

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado
Guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital
dirigida a la comunidad de la aldea Santa Anita Nixtiquipaque, para el uso de su
biblioteca comunitaria.

Ponente: Walfred Antonio Carías Jiménez

Registro académico: 200945230

Código único de identificación: 2558 08305 2216

Asesor: Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz

Coordinador General de Exámenes de Graduación Doctor Balter Armando Aguilar
Pichillá

Id y enseñad a todos

Cuilapa, Santa Rosa, marzo de 2018



Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado
Guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital
dirigida a la comunidad de la aldea Santa Anita Nixtiquipaque, para el uso de su
biblioteca comunitaria.

Ponente: Walfred Antonio Carías Jiménez

Registro académico: 200945230

Código único de identificación: 2558 08305 2216

Asesor: Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz

Coordinador General de Exámenes de Graduación Doctor Balter Armando Aguilar
Pichillá

Id y enseñad a todos

Cuilapa, Santa Rosa, marzo de 2018

Consejo Directivo del Centro Universitario de Santa Rosa

**Doctor Balter Armando Aguilar Pichillá
Director**

**Maestra Herminia del Pilar Sagastume Miranda
Secretaria del Consejo Directivo**

**Doctor Juan Carlos Godínez Rodríguez
Representante de Decanos del Consejo Superior Universitario**

**Ingeniero Gerson Omar López Galán
Representante del Colegio de Ingenieros e Ingenieros Químicos de
Guatemala**

**Licenciada Claudia Marisela González Linares
Representante de los egresados del Centro Universitario de Santa Rosa**

**Wendy Karina López Granados
Elder Mauricio Barrientos Oscal
Representantes estudiantiles del Centro Universitario de Santa Rosa**

Coordinación Académica del Centro Universitario de Santa Rosa

**Doctor Balter Armando Aguilar Pichillá
Director y Coordinador de Exámenes de Graduación**

**Maestra Herminia del Pilar Sagastume Miranda
Coordinadora Académica**

**Ingeniero Agrónomo Mynor Renato Nieves Antillón
Coordinador de Administración de Empresas, Cuilapa**

**Licenciado Efraín Barrientos
Coordinador de Ciencias Jurídicas, Cuilapa**

**Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz
Coordinador Pedagogía y Administración Educativa, Cuilapa**

**Maestro Félix Tomás Gómez Figueroa
Coordinador de Turismo, Cuilapa**

**Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez
Coordinador Pedagogía y Administración Educativa, Chiquimulilla**

**Licenciada Hilda Erendida Florián Castillo
Coordinadora de Administración de Empresas, Chiquimulilla**

**Licenciado José Luis Aguirre Pumay
Coordinador de Ciencias Jurídicas, Chiquimulilla**

**Licenciado José Alberto López Pérez
Coordinador de Pedagogía y Administración Educativa, Taxisco**

**Ingeniero Agrónomo Jorge Luis Roldán Castillo
Coordinador de Agronomía, Nueva Santa Rosa.**

**Licenciado Erick Leonel Sánchez Granados
Coordinador de Ciencias Jurídicas, Nueva Santa Rosa.**

Dictamen-09-2017
Cuilapa, Santa Rosa, 30 de noviembre de 2017

Doctor
Balter Armando Aguilar Pichillá
Director y Coordinador General de Exámenes de Graduación
Centro Universitario de Santa Rosa
Presente

Hacemos de su conocimiento que el estudiante:

Walfred Antonio Carías Jiménez

Con registro académico: 201043167 y código único de identificación: 1712168492216, ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de informe de:

Ejercicio Profesional Supervisado

Tesis

Titulado: **Informe final de Ejercicio Profesional Supervisado, proyecto. Guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital dirigida a la comunidad de la aldea Santa Anita Nixtiquipaque, para el uso de su biblioteca comunitaria.**

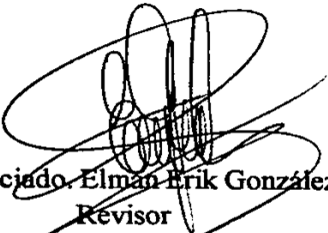
De acuerdo a las siguientes calificaciones aprobadas en cada etapa reguladas por el normativo vigente del Ejercicio Profesional Supervisado

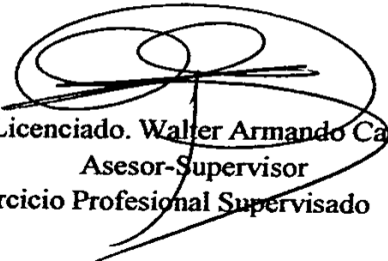
Fase de investigación	12 puntos
Fase fundamentación teórica	5 puntos
Fase plan de acción de la intervención	4 puntos
Fase de ejecución del proyecto	31 puntos
Fase de voluntariado	15 puntos
Informe final	25 puntos
Total	92 puntos

Aprobado el Ejercicio Profesional Supervisado con la calificación de: **92 pts.**

Por lo que se **dictamina favorable** para que pueda continuar con la fase siguiente para su graduación a nivel de licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Id y enseñad a todos
Atentamente,


Licenciado. Elman Erik González Ramos
Revisor
Ejercicio Profesional Supervisado
C.c Archivo


Vo.Bo. Licenciado. Walter Armando Carvajal Díaz
Asesor-Supervisor
Ejercicio Profesional Supervisado

**DIRECCIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA -CUNSARO-
DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA,**

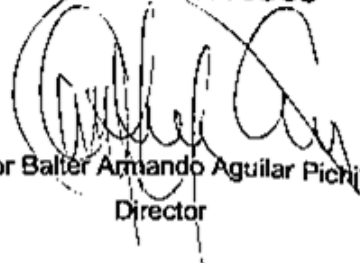
Cuilapa, veintiuno de Mayo del año dos mil dieciocho

Orden de Impresión 07/2018

Con vista en los dictámenes favorables que anteceden y a solicitud de la Coordinación de Exámenes de Graduación, de conformidad con el artículo 08, inciso 13 del Normativo para el desarrollo de exámenes públicos de graduación de las carreras de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Turismo y Administración de Empresas del Centro Universitario de Santa Rosa –CUNSARO- de la Universidad de San Carlos de Guatemala se autoriza la impresión del trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado del estudiante:

WALFRED ANTONIO CARIÁS JIMÉNEZ, identificado con el registro académico 200945230, CUI 2558 08305 2216 "Guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital dirigida a la comunidad de la Aldea Santa Anita, Nixtiquipaque, para el uso de su biblioteca comunitaria.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



Doctor Balder Armando Aguilar Pichillá
Director



Nota: para efectos legales, únicamente el sustentante es responsable del contenido del presente trabajo.

Índice

Caratula	
Autoridades del Consejo Directivo	
Coordinación Académica	
Autoría	
Resumen	i
Introducción.....	ii

Capítulo 1 Diagnóstico

1.1 Contexto	1
1.1.1 Geográfico	1
1.1.2 Social	2
1.1.3 Histórico	3
1.1.4 Económico.....	4
1.1.5 Política.....	5
1.1.6 Filosófica	7
1.1.7 Competitividad	7
1.2 Institucional	8
1.2.1 Identidad institucional	8
1.2.1.1 Nombre	8
1.2.1.2 Localización geográfica.....	8
1.2.1.2.1 Vías de acceso	8
1.2.1.3 Visión	8
1.2.1.4 Misión.....	8
1.2.1.5 Objetivos.....	9
1.2.1.6 Principios	9
1.2.1.7 Valores.....	9
1.2.1.8 Organigrama	10
1.2.1.9 Servicios que presta	10
1.2.2 Desarrollo histórico	11
1.2.2.1 Fundación	11
1.2.2.2 Fundadores	11
1.2.2.3 Relato cronológico.....	12

1.2.3	Usuarios	12
1.2.3.1	Tipos	13
1.2.3.2	Características y condiciones.....	13
1.2.3.3	Situación económica.....	13
1.2.4	Infraestructura	14
1.2.4.1	Área total	14
1.2.4.2	Área construida.....	14
1.2.4.3	Área descubierta	14
1.2.4.4	Ambientes y destinos	14
1.2.4.5	Estado de conservación	14
1.2.4.6	Condiciones y usos	14
1.2.4.7	Locales disponibles	14
1.2.5	Proyección social.....	15
1.2.6	Finanzas	16
1.2.6.1	Presupuesto.....	16
1.2.6.2	Análisis del flujo económico	17
1.2.6.3	Fuentes de obtención de los fondos.....	17
1.2.7	Política laboral.....	17
1.2.7.1	Procesos para contratar personal	18
1.2.7.2	Perfiles para los puesto	18
1.2.7.3	Procesos de capacitación	18
1.2.8	Administración	18
1.2.8.1	Planeamiento (tipo de planes).....	18
1.2.8.2	Organización.....	19
1.2.8.3	Coordinación	20
1.2.8.4	Control.....	20
1.2.8.5	Supervisión.....	20
1.2.9	Ambiente institucional.....	20
1.2.9.1	Clima laboral	20
1.2.9.2	Relaciones interpersonales	21
1.2.9.3	Trabajo en equipo	21
1.2.9.4	Sentido de pertenencia	21
1.2.9.5	Compromiso	21
1.2.9.6	Liderazgo	21
1.3	Lista de Deficiencias, carencias identificadas	22

1.4	Problematización de las carencias	23
1.4.1	Tabla carencia – problema	23
1.4.2	Hipótesis acción.....	24
1.5	Selección del problema.....	26
1.5.1	Propuesta de intervención – proyecto	26
1.6	Descripción de indicadores.....	27
1.6.1	Estudio técnico	27
1.6.2	Estudio de mercado	27
1.6.3	Estudio económico	28
1.6.4	Estudio financiero.....	28
1.7	Viabilidad y factibilidad	28

Capítulo 2

Fundamentación teórica

2.1	Elementos teóricos.....	29
2.2	Andragogía	31
2.2.1	Andragogía en la tecnología	31
2.3	Internet y redes sociales.....	32
2.4	Red social	33
2.4.1	Tipos de redes sociales	33
2.4.1.1	Redes sociales directas	33
2.4.1.2	Redes sociales de ocio	33
2.4.1.3	Redes sociales de uso profesional	34
2.5	Redes sociales según su funcionamiento.....	34
2.5.1	Redes sociales de contenidos.....	34
2.5.2	Redes sociales basadas en perfiles personales y profesionales	34
2.5.3	Redes sociales de microblogging	34
2.6	Redes según grado de apertura	35
2.6.1	Redes sociales públicas	35
2.6.2	Redes sociales privadas	35
2.7	Redes según su nivel de integración.....	35
2.7.1	Redes sociales de integración vertical	35
2.8	Redes sociales conocidas.....	35
2.9	Algunos riesgos que se deben conocer	36
2.9.2	Información falsa.....	36
2.10	Consejos para el buen uso	36
2.10.1	Tener cuidado con la información personal	36
2.10.2	Pensar antes de publicar	36

2.10.3 Comportate con respeto y educación.....	37
2.10.4 Cuidar la imagen.....	37
2.11 Uso y manejo de una computadora.....	37
2.12 Que es una computadora	38
2.12.1 Componentes de una computadora.....	38
2.12.2 El monitor	38
2.12.3 Tarjeta madre.....	39
2.12.3.1 Procesador de una computadora.....	39
2.12.3.2 Ranura IDM.....	39
2.16 Referencias bibliográficas	40
2.17 E grafías	40

Capítulo 3

Plan de acción

3.1 Identificación.....	41
3.1.1 Universidad.....	41
3.1.2 Centro	41
3.1.3 Licenciatura	41
3.1.4 Estudiante	41
3.1.5 Registro académico.....	41
3.1.6 Código único de identificación.....	41
3.2 Título del proyecto	41
3.3 Problema seleccionado	41
3.4 Hipótesis – acción	41
3.5 Ubicación geográfica de la intervención	42
3.6 Ejecutor de la intervención	42
3.7 Unidad ejecutora.....	42
3.8 Descripción de la intervención	42
3.9 Justificación de la intervención	43
3.10 Objetivos.....	44

3.10.1 Objetivo general	44
3.10.2 Objetivos específicos	44
3.11 Metas	44
3.12 Beneficiarios	44
3.13 Actividades a desarrollar para el logro de los objetivos.....	45
3.14 Metodología de trabajo.....	45
3.15 Cronograma de actividades (incluye tiempo y responsables de las acciones)	47
3.16 Recursos	48
3.16.1 Talento humano	49
3.16.2 Materiales	49
3.16.3 Técnicos.....	49
3.16.4 Tecnológicos.....	49
3.16.5 Físicos	49
3.16.6 Financieros	49
3.16.6.1 Presupuesto	49
3.16.6.2 Fuentes de financiamiento	50
3.17 Evaluación	51

Capítulo 4

Ejecución y sistematización de la intervención

4.1 Descripción de las actividades realizadas.....	55
4.2 Productos, logros y evidencias	56
4.3 Sistematización de la experiencia.....	89
4.3.1 Actores.....	90
4.3.2 Acciones	90
4.3.3 Resultados.....	90
4.3.4 Implicaciones	92
4.3.5 Lecciones aprendidas	94

Capítulo 5

Evaluación del proceso

5.1 Evaluación del diagnóstico.....	95
5.2 Evaluación de la fundamentación teórica.....	96
5.3 Evaluación del plan de intervención.....	97
5.4 Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención.....	99
5.5 Evaluación informe final Ejercicio Profesional Supervisado.....	99

Capítulo 6

El voluntariado

6.1 Plan del voluntariado	
6.1.1 Parte informativa	101
6.1.1.1 Datos del estudiante.....	101
6.1.1.2 Datos de la institución	101
6.1.2 Título	101
6.1.3 Ubicación física.....	101
6.1.4 Descripción de la actividad.....	101
6.1.5 Justificación.....	102
6.1.6 Objetivos.....	102
6.1.6.1 Objetivo general	102
6.1.6.2 Objetivos específicos.....	102
6.1.7 Metas	103
6.1.8 Beneficiarios	103
6.1.9 Metodología de trabajo.....	103
6.1.10 Actividades a realizar	104
6.1.11 Cronograma	104
6.1.12 Recursos	105
6.1.12.1 Talento humano	105
6.1.12.2 Materiales	105
6.1.12.3 Técnicos.....	106
6.1.12.4 Tecnológicos.....	106
6.1.12.5 Físicos.....	106
6.1.12.6 Financieros	106
6.1.12.6.1 Presupuesto.....	106
6.1.12.6.2 Fuentes de financiamiento.....	107
6.1.13 Evaluación	107
6.2 Ejecución o evidencia de voluntariado.....	107
6.2.1 Descripción.....	107
6.2.2 Productos y logros	108
6.2.3 Fotografías.....	108
6.2.3.1 Antes.....	108
6.2.3.2 Durante	109
6.2.3.3 Después.....	110

Capítulo 7

Conclusiones, recomendaciones y bibliografía

7.1 Conclusiones	111
7.2 Recomendaciones	112
7.3 Bibliografía	112
7.3.1 e-grafías	113

Capítulo 8

Apéndice, anexos y glosario

8.1 Apéndice	114
8.2 Glosario	136
8.3 Anexos	141

Lista de tablas/cuadros

Tabla No.1 Carencia problema.....	23
Tabla No.2 Identificador de problema e hipótesis acción	24
Tabla No.3 Descripción de indicadores.....	27
Tabla No.4 Estudio técnico	27
Tabla No.5 Estudio de mercado	27
Tabla No.6 Estudio económico	28
Tabla No.7 Estudio financiero.....	28
Tabla No.8 Cronograma de actividades plan de acción	47
Tabla No.9 Presupuesto plan acción.....	49
Tabla No.10 Fuentes de financiamiento plan acción.....	50
Tabla No.11 Ficha de calificación No. 1 fase diagnóstica	51
Tabla No.12 Ficha de calificación No. 2 fase diagnóstica	52
Tabla No.13 Ficha de calificación No. 3 fase diagnóstica	53
Tabla No.14 Ficha de calificación No. 04 fase.....	54
Tabla No.15 Ficha de calificación No. 5 fase.....	54
Tabla No.16 Descripción de las actividades realizadas.....	55
Tabla No.17 Programación de contenidos.....	61
Tabla No.18 Sistematización de la experiencia.....	89
Tabla No.19 Resultados de la sistematización de la experiencia	90
Tabla No.20 Instrumento de evaluación del diagnóstico	95
Tabla No.21 Instrumento de evaluación de la fundamentación teórica	96
Tabla No.22 Instrumento para evaluación del plan de intervención plan acción.....	97
Tabla No.23 Instrumento evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención	99
Tabla No.24 Instrumento para evaluar el informe final del Ejercicio Profesional Supervisado.....	99
Tabla No.25 Cronograma de actividades fase del voluntariado.....	104
Tabla No.26 Presupuesto fase del voluntariado	106
Tabla No.27 Fuentes de financiamiento	107
Tabla No.28 Cronograma de actividades plan general del Ejercicio Profesional Supervisado	120
Tabla No.29 Cronograma de actividades plan del diagnóstico	130
Tabla No.30 Recurso financieros plan diagnóstico	133
Tabla No.31 Instrumento control del diagnóstico	135

Lista de figuras/fotos

Figura No. 1 Organigrama institucional/ Alcaldía Indígena Xinca.....	10
Figura No. 2 Componentes de una computadora.....	38
Figura No. 3 Portada guía didáctica	57
Figura No. 4 Ábaco	62
Figura No. 5 La máquina de hollerith.....	63
Figura No. 6 La primera máquina electrónica potente	63
Figura No. 7 Computadora moderna y actualizada	64
Figura No. 8 Monitor.....	64
Figura No. 9 Tarjeta madre	65
Figura No. 10 Procesador de una computadora.....	65
Figura No. 11 Ranura IDM	66
Figura No. 12 Tarjeta PCI	66
Figura No. 13 Fuente de poder	67
Figura No. 14 Unidad de cd o dvd.....	67
Figura No. 15 Unidad de disco flexible.....	68
Figura No. 16 Teclado	68
Figura No. 17 Mouse o ratón.....	69
Figura No. 18 Encendido de la computadora	69
Figura No. 19 Conexión eléctrica.....	70
Figura No. 20 Verificador a la conexión a la fuente de poder.....	70
Figura No. 21 Recomendación para utilizar el regulador de voltaje o UPS.....	70
Figura No. 22 Pantalla de Windows.....	71
Figura No. 23 Realización de acciones de inicio y cierre de sesión.....	71
Figura No. 24 Word.....	72
Figura No. 25 Barra de desplazamiento	73
Figura No. 26 Guardar como.....	74
Figura No. 27 Nuevo	74
Figura No. 28 Excel.....	75
Figura No. 29 Componentes principales de la ventana	75
Figura No. 30 Barra de desplazamiento	76
Figura No. 31 Power point	76
Figura No. 32 Presentación de secuencia de información.....	77
Figura No. 33 Presentación de temas	77
Figura No. 34 Ventana principal	77
Figura No. 35 cinta de opciones power point.....	78
Figura No. 36 Pestaña/diseño	78
Figura No. 37 Panel de administración de diapositivas.....	78
Figura No. 38 Opción de guardar	79
Figura No. 39 Internet	80
Figura No. 40 Red social Facebook	80
Figura No. 41 Correo electrónico gmail.....	81

Foto No. 1 Toma de posición inicial del proyecto	86
Foto No. 2 Proceso de recopilación de bibliografías del informe del proyecto	86
Foto No. 3 Proceso de ejecución y entrega del proyecto	87
Foto No. 4 Folio No.8 Acta de entrega del proyecto.....	87
Foto No. 5 Folio No. 9 y 10 actas de entrega del proyecto	88
Foto No. 6 Parte exterior del local a futuro para el uso de la biblioteca.	108
Foto No. 7 Parte interior del local a futuro para el uso de la biblioteca.....	109
Foto No. 8 Integración de equipo tecnológico interior sede biblioteca virtual	109
Foto No. 9 Integración física de libros y enciclopedias de estudio	109
Foto No. 10 Colocación de manta de identificación del local de la biblioteca	109
Foto No. 11 Presentación de proyecto.....	110
Foto No. 12 Acto inaugural del proyecto	110
Foto No. 13 Biblioteca funcionando con servicio de internet	110
Foto No. 14 Taller de socialización de la guía de procedimientos didácticos.....	151
Foto No. 15 Entrega de la guía de procedimientos didácticos a participantes	151
Foto No. 16 Firma de constancias para participantes.....	151
Foto No. 17 Momento en que se compartió un refrigerio con los participantes	151
Foto No. 18 Parte exterior del local a futuro para el uso de la biblioteca	152
Foto No. 19 toma de medidas para espacio físico a futuro para el uso de la biblioteca.	152
Foto No. 20 Corte de madera para la colocación de equipo tecnológico y librerías	152
Foto No. 21 Instalación del equipo tecnología, internet, libros en los muebles.....	152
Foto No. 22 Instalación manta vinílica.....	153
Foto No. 23 Presentación de proyectos por estudiantes	153
Foto No. 24 Entrega de reconocimientos autoridades locales	153
Foto No. 25 Acto de entrega del proyecto por estudiantes.....	153
Foto No. 26 Biblioteca funcionando con sistema de internet.....	154
Foto No. 27 Folio No. 2 acta inicial del proyecto	155
Foto No. 28 Folio No. 3 acta inicial del proyecto	156
Foto No. 29 Folio No. 5 acta de distribución de gastos del proyecto.....	157
Foto No. 30 Folio No. 6 acta de distribución de gastos del proyecto	158
Foto No. 31 Folio No.8 acta fase del voluntariado entrega del proyecto	159
Foto No. 32 Folio No.9 acta fase del voluntariado entrega del proyecto	160
Foto No. 33 Folio No.11 acta de sostenibilidad del proyecto	161
Foto No. 34 Folio No.12 acta de sostenibilidad del proyecto	162
Foto No. 35 Folio No.13 acta sostenibilidad del proyecto	163

Resumen

El informe de Ejercicio Profesional Supervisado titulado “Guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital dirigida a la comunidad de la aldea Santa Anita Nixtiquipaque. En base al problema observado en la comunidad, el objetivo primordial del Proyecto fue: La implementación de una guía didáctica para el uso y manejo de la biblioteca virtual de la alcaldía indígena Xinca de la Aldea Santa Anita Nixtiquipaque, del municipio de Santa María Ixhuatán, del departamento de Santa Rosa. Logrando con ello el desarrollo de procesos en cuanto a dominios tecnológicos para fortalecer los aprendizajes en los adultos de la comunidad (hombres y mujeres), impulsando por medio del aprendizaje el rescate de la cultura Xinca a través del manejo y divulgación de información propia por medio de las redes sociales de igual manera la contribución al proceso educativo de los niños y niñas de la comunidad en virtud de que hoy por hoy estamos en un mundo cambiante que exige estar a la vanguardia en el uso de la tecnología, es por ello que se seleccionó implementar un plan de alfabetización sostenible para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje en el uso y manejo de la computadora a la comunidad adulta de la aldea Santa Anita Nixtiquipaque.

Palabras Claves: Guía. Procesos. Aprendizaje. Tecnología. Didáctica. Andragogía Proyecto. Investigación indagatoria. Diseño mixto.

Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado, es una práctica técnica de gestión profesional en el cual el estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, mediante un proceso organizado de habilitación cultural, científico, técnico y práctico los cuales contribuyen a que el estudiante realice acciones de administración, docencia, aprendizaje e investigación. Es por tal razón que el Ejercicio Profesional Supervisado permite al estudiante la poner en práctica los conocimientos adquiridos a través del proceso académico realizado en las aulas universitarias asimilando procesos de enseñanza aprendizaje que permiten conocer y reforzar los aspectos que hayan quedado incompletos en los conocimientos adquiridos por parte del estudiante durante los estudios realizados. El Ejercicio Profesional Supervisado se compone de nueve etapas las cuales se describen a continuación. **Primera etapa, Diagnóstico Institucional.** Es la etapa de investigación que abarca la problemática de la comunidad o institución el cual es el paso inicial para realizar el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado la cual consiste en determinar la autorización respectiva por parte de la comunidad o institución en la cual se va a trabajar. Esta determinación implica contar con la autorización escrita por parte de las autoridades comunitarias o institucionales para que el estudiante pueda realizar el trabajo correspondiente. **Segunda etapa, Fundamento teórico.** En esta etapa se selecciona la hipótesis acción a implementar por medio del proyecto ya sea está en posibilidad de referirse a un tema y a las leyes que se asocia a dicho tema. Esta etapa también constituye un análisis documental donde el estudiante debe tener mucho cuidado y hacer las citas de las fuentes de toda

la información obtenida de otros autores. **Tercera etapa, plan de acción.** En esta fase como todo plan se definen los elementos mínimos que debe abarcar el proyecto en cuanto a la ejecución y el tiempo a utilizar selección de objetivos justificación, metas, actividades, procedimientos, métodos, técnicas, ejecutores beneficiarios, recurso humano, materiales y financieros. **Cuarta etapa ejecución y sistematización de la intervención.** En esta etapa se describen todas las actividades realizadas en el proyecto evidenciando los productos y logros. **Quinta etapa evaluación del proceso.** En esta etapa se describen a los autores participantes del proyecto estudiante gestor del proyecto miembros de la comunidad e institución planificación organización de actividades a realizar. **Sexta etapa Voluntariado.** En esta etapa se describe el beneficio a la comunidad además del proyecto ejecutado por parte del estudiante. **Séptima etapa Conclusiones.** Se describen en base a los objetivos planteados por el estudiante en la ejecución del proyecto pueden ser a corto mediano o largo plazo. **Recomendaciones** Se desarrollan en base a la intervención del proyecto ejecutado por el estudiante pueden generales u específicas. **Bibliografías,** se describen en relación con el desarrollo de cada etapa realizada del proyecto ejecutado por el estudiante. **Octava etapa apéndice, anexos y glosario.** En esta etapa se definen los términos de todas las evidencias realizadas en la ejecución del proyecto en el desarrollo de sus etapas en general.

Capítulo 1

Diagnóstico

1.1 Contexto

1.1.1 Geográfica

Nombre

Aldea Santa Anita Nixtiquipaque.

Localización

Se encuentra al noreste de la cabecera municipal de Santa María Ixhuatán, distanciados a dos kilómetros aproximadamente de dicho punto de referencia.

Tamaño

Aldea Santa Anita Nixtiquipaque, tiene una extensión territorial aproximada de 10 kilómetros cuadrados.

Clima

Templado

Suelo

Fértil en zonas ubicadas al sur y en su mayoría es suelo volcánico (muchas rocas)

Principales accidentes: únicamente lo cruza la quebrada conocida como Noalco.

Recursos naturales: cuenta con una variada flora lo cual permite en algunas zonas determinarlas como vírgenes convirtiéndose en un pulmón para la población puesto que se respira aire puro todavía

Vías de comunicación

Posee una sola entrada de la cabecera municipal a la aldea, está empedrada en mal estado, cuenta ya con algunas calles pavimentadas en el interno de la aldea, y muchos caminos de terracería para conectarse con aldeas circunvecinas.

1.1.2 Organización Social

La comunidad de Aldea Santa Anita Nixtiquipaque, en su totalidad está integrada desde la base legal de la familia, las cuales en un 95% profesan la religión católica y un 5% se congregan en las Iglesias evangélicas esto según datos recabados en el libro del Instituto Nacional de Estadística de Guatemala, en su libro “Caracterización Departamental y Municipal Santa Rosa 2013”, en su apartado estadísticas sociodemográficas. (pág. 72)

La población está integrada en un 60% de población que oscila entre los rangos de 19 a 49 años de edad, un 15% de adultos mayores y un 25% de grupo infante juvenil datos extraídos del libro proporcionado por el Instituto Nacional de Estadística “Caracterización Departamental y Municipal Santa Rosa 2013”, en su apartado estadísticas sociodemográficas. (pág. 73)

Además desde el reconocimiento de la cultura Xinca, políticamente se rigen por los principios ancestrales representados en el Consejo Xinca el cual es encabezado por un Alcalde Principal y 7 personas electas por la comunidad los cuales también reciben el título de alcaldes.

Etnia: por su propia naturaleza y tradición ancestral es una comunidad ladina eso sí, en busca de fortalecer la cultura Xinca.

Instituciones educativas en la actualidad el desarrollo educativo tiene como puntos de referencia el nivel pre primario el cual es cubierto por el programa Proyecto de Atención Integral al niño y la niña, el nivel primario, por medio de la Escuela Oficial Rural Mixta y el Ciclo Básico por parte del programa de Telesecundaria, quedando únicamente pendiente de impulsar el estudio a nivel de ciclo diversificado.

Instituciones de salud

No existen estos servicios.

Vivienda

La vivienda de sus pobladores está construida formalmente (block, lámina de zinck, puertas de metal).

Cultura

Están luchando por fortalecer sus tradiciones, tanto así que es una de las tres comunidades que tienen establecido la celebración de dos ferias, una en el mes de enero y otra en el mes de julio.

Costumbres

Básicamente se enmarcan dentro de las grandes celebraciones como Semana Santa, Navidad, Año Nuevo, entre otras, resaltando sus riquezas culinarias ya que en estas prácticas también están centradas sus esperanzas por fortalecer su cultura.

1.1.3 Historia

Primeros pobladores

La comunidad reconoce en el Señor José Demecio Aguilar, a su fundador y organizador quien a la fecha en la búsqueda de consolidar el rescate de la cultura Xinca, forma parte de instituciones como el Consejos Municipales de Desarrollo Urbano y Rural, Consejos de Departamentales de Desarrollo y Consejo Nacional de Desarrollo Urbano y Rural; tribunas en las cuales expone y proyecta la expectativas de la comunidad Xinca a la que representa.

Sucesos importantes, personalidades presentes y pasadas, lugares de orgullo local: el suceso más sobresaliente como institución fue alcanzar el reconocimiento político, social e interinstitucional, a nivel local, departamental, regional y nacional, aspecto que a la fecha genera beneficios para la comunidad, ya que los medios de comunicación masiva como la televisión abierta se ha dignado en hacer reportajes que engrandecen la cultura Xinca a nivel internacional gracias a la señal de internet que poseen dichas empresas televisivas. Para la comunidad Xinca resultan importantes las fechas festivas de la comunidad ya que en estos

meses resalta el rol de la alcaldía como ente de gobierno local y por ende proyecta todas aquellas acciones que fortalecen el rescate de la cultura Xinca. Es de mencionar que el interés que han puesto todos los sectores de la comunidad ha permitido que desde el trabajo de una maestra oriunda de la comunidad, hoy una profesional de la educación que ha recorrido los diversos niveles educativos en el municipio, presentara un trabajo relacionado con el rescate de la cultura Xinca, en el certamen Maestro 100 puntos, aspecto que le mereció ser reconocida como una de las docentes homenajeadas por la institución que impulsa dicho certamen a nivel nacional, evento que lleno de mucho orgullo a la comunidad y por sobre todas las cosas, motivo para seguir luchando por el rescate de la cultura Xinca en la comunidad, estamos hablando de la Profesora de Enseñanza Media, Ana Lorena Castellanos Castillo de Ramírez, quien se desempeñara por muchos años como Directora de la Escuela Oficial Rural Mixta de la comunidad de Santa Anita Nixtiquipaque, hoy ya retirada del servicio, no sin antes trabajar por el engrandecimiento de su querida Santa Anita como ella le llama.

1.1.4 Económico

Procesos comercialización

La vida comercial de la comunidad es nula, puesto que lo único que se manifiesta es el proceso de consumismo en tiendas que proveen los artículos de consumo diario ya que no existe ningún proceso comercial en el contexto comunitario.

Fuentes laborales

La actividad principal es la agricultura por lo tanto los pobladores de la comunidad solo tiene como fuente de ingreso el trabajo a la tierra.

Ubicación socioeconómica de la población.

La comunidad lamentablemente vive en pobreza y en unos casos hasta de extrema pobreza.

Medios de comunicación

- ✓ Terrestres y de comunicación oral (telefonía móvil)
- ✓ Servicios de transporte.

El acceso a la comunidad se logra gracias a todos los medios de transporte existentes en la comunidad, en un porcentaje reducido la comunidad tiene vehículos de cuatro ruedas, de dos y en la actualidad el viajar a la cabecera municipal es fácil gracias a la existencia de servicio urbano.

1.1.5 Política

Gobierno local

Se encuentra legalmente estructurado y autorizado el Comité Comunitario de Desarrollo Consejos Comunitarios de Desarrollo integrado por: Wilber Orlando Juárez Presidente; Eswin Castellanos Ramírez Vicepresidente; Luis Demecio Aguilar Grajeda Secretario; Bayron Leonel Aguilar Mejía Tesorero; Walter Estuardo Ramírez Vocal I; Jorge Castillo Ramírez Vocal II.

Organizaciones Políticas

Como comunidad Xinca no existe una organización político partidista que impere o ejerza control en la comunidad, por el contrario es producto de la asamblea que se forma con toda la comunidad quienes a viva voz y con el respaldo de la mayoría llegan a ocupar los cargos en los cuales está estructurado el concejo local de gobierno. Estos duran en funciones lo que la asamblea comunitaria les designe, siempre y cuando no sobrepase el tiempo del concejo municipal local, con base en los principios, valores, normas y procedimientos de la comunidad, en forma supletoria, según las ordenanzas que emita el Concejo Municipal local.

Grupos religiosos

Según datos proporcionados por el párroco señor: Cesar Gutiérrez Torres, en sus registros estadísticos de la iglesia la mayoría de la población es católica, en un 90% y un 10% profesa la religión evangélica, sin embargo hoy en día se ha tenido el avance de grupos como los Testigos de Jehová, los Mormones que han hecho su ingreso a la comunidad, sin mayores impactos a la fecha pues por respeto se les oye sin embargo la práctica y congregación en la iglesia católica está muy bien arraigada en los pobladores de la Aldea.

Clubes o asociaciones sociales

A nivel de organizaciones sociales solo se cuenta con la participación de mujeres en Asociación de Proyección Social, asociación que ha albergado a las comadronas que de forma empírica hacían su trabajo, hoy en día les dan acompañamiento técnico en aras de mejorar y minimizar los riesgos al momento de los partos de las mujeres de la comunidad, existe también un grupo de personas altruistas y amantes al deporte por lo que mantienen organizados equipos que luego a nivel municipal representan a la comunidad en diversos eventos deportivos que se organizan en el municipio. Resalta dentro de este aspecto el Comité Pro Feria de la comunidad el cual tiene dos eventos de mucha tradición en la Aldea, uno en el mes de enero y otro en el mes de julio, situación que los mantiene en constante gestión en aras de impulsar las tradiciones y costumbres de la Aldea Santa Anita.

Espiritualidad

Según registros proporcionados por el señor: Cesar Gutiérrez Torres, párroco de la iglesia católica en sus registros estadísticos en la comunidad de Aldea Santa Anita Nixtiquipaque es en un 95% católica, profesan desde antaño dicha fe, y en la actualidad están organizados en este aspecto bajo la coordinación de la Parroquia Santa María de Todos los Santos, de Santa María Ixhuatán, así:

- ✓ 8 Ministros de la comunión
- ✓ 12 celebradores de la palabra
- ✓ 6 coordinadores de catequesis de:
 - ✓ Comunión,
 - ✓ Confirmación
 - ✓ Bautismo
 - ✓ Matrimonio
 - ✓ La familia
 - ✓ Pastoral Juvenil.

El 5% de la comunidad se congrega en iglesias evangélicas las cuales están representadas por sus respectivos pastores, según el boletín informativo del Instituto Nacional de Estadística de Guatemala, Santa Rosa, (pág. 2)

1.1.6 Filosófica

La entrega de sus pobladores a su fe, los hace unas personas responsables y amantes de la paz y la concordia, manifestándose la unión y el cooperativismo entre todos los pobladores así como la solidaridad en cada uno de sus miembros.

1.1.7 Competitividad

Más que competitividad es un trabajo paralelo y conjunto ya que existe el Comité de desarrollo local el cual trabaja a la par de la Alcaldía Indígena Xinca en aras de fortalecer la vida de sus comunitarios. Hoy en día están luchando por incorporar el servicio de agua potable a la comunidad, todo esto gracias al respaldo que la Alcaldía Indígena hace en los foros sociales y políticos a los cuales pertenece como sociedad civil organizada.

1.2 Sector institucional

1.2.1 Identidad institucional

Como organización de servicio social en favor de los comunitarios de Aldea Santa Anita Nixtiquipaque, la naturaleza de la institución es de servicio público, hoy luego de reconocidas las culturas en las leyes del país, la Alcaldía Indígena Xinca busca generar espacios en los entes políticos nacionales, departamentales y locales con el único propósito de lograr el desarrollo y fortalecimiento de su cultura.

1.2.1.1 Nombre de la institución

Alcaldía Indígena Xinca

1.2.1.2 Localización geográfica

La oficina de la Alcaldía Indígena Xinca se encuentra frente a la Iglesia Católica en el centro de la comunidad, en los terrenos que pertenecen al centro de atención integral de niños, del Ministerio de Educación.

1.2.1.2.1 Vías de acceso

En materia de accesibilidad Aldea Santa Anita dista de la cabecera municipal de Santa María Ixhvatán, 1.5 kilómetros, camino empedrado en mal estado y en el ingreso hacia la comunidad pavimentado en buen estado.

1.2.1.3 Visión

- ✓ Ser una instancia local, representativa, comunitaria con autoridad territorial, fundamentados en los principios del buen vivir.

1.2.1.4 Misión

- ✓ Promover, acompañar y defender los derechos colectivos e individuales de los comunitarios, mediante el empoderamiento de liderazgos, construcción de modelos sostenibles para el desarrollo comunitario, con políticas inclusivas y

con incidencia en la toma de decisiones a nivel local, municipal, departamental y nacional.

1.2.1.5 Objetivos

- ✓ Rescatar la cultura Xinca a nivel comunitario
- ✓ Proyectar la cultura Xinca a nivel nacional
- ✓ Fortalecer la vida de la comunidad Xinca
- ✓ Heredar una cultura de paz, solidaria y participativa a las nuevas generaciones de Aldea Santa Anita.

1.2.1.6 Principios

- ✓ Guiar obedeciendo
- ✓ Servir, no servirse
- ✓ Construir, no destruir
- ✓ Proponer, no imponer
- ✓ Representar, no suplantar
- ✓ Convencer, no vencer
- ✓ Dialogar, no coerción
- ✓ Participativa y perseverantes

1.2.1.7 Valores

- ✓ Solidaridad comunitario
- ✓ Reconocimiento de la herencia cultural
- ✓ Respeto a la diversidad
- ✓ Responsabilidad organizacional
- ✓ Identidad

1.2.1.8 Organigrama

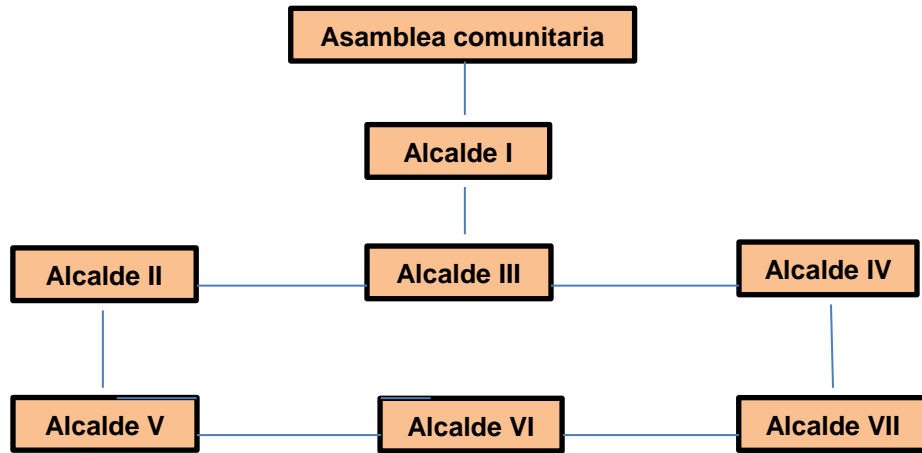


Figura No. 01/Organigrama institucional/ Alcaldía Indígena Xinca

1.2.1.9 Servicios que presta

El trabajo social de la Alcaldía indígena Xinca se divide en dos grandes ámbitos de acción, el primero es el ancestral, se manejan a través de la mística de los liderazgos ejercidos por los mayores a quienes llaman “abuelos”, o sea personas a quien acuden para la resolución de conflictos en materia de la costumbre de contar con la opinión de los adultos para cuando necesitan tomar una decisión definitiva en sus vidas (bodas, compra de terrenos, etc.) y por otro lado existe la proyección hacia la comunidad por medio de la gestión local y nacional puesto que el Alcalde Xinca es integrante del Consejo de Desarrollo Departamental, representando a la sociedad civil organizada, aspecto que le permite generar beneficio en áreas de infraestructura y proyección cultural de su comunidad, según investigación extraída de personas que tienen la mayoría de edad en el municipio.

1.2.2 Desarrollo histórico

1.2.2.1 Fundación

En el año 2006, se reconoce legalmente en todos los foros políticos y sociales del país a la Alcaldía Indígena Xinca, pasando a formar parte de las organizaciones que conforman la sociedad civil organizada del departamento de Santa Rosa, además por ser una representante directa del pueblo Xinca, hoy figura dentro de las estructuras participativas de los Concejos Nacionales de Desarrollo. En la actualidad como una alcaldía indígena básicamente se encuentra bajo el auspicio y respaldo del Consejo Municipal del municipio, este se rige bajo las mismas máximas legales que un Consejo Municipal como ente representativo de una comunidad. Su recorrido y reconocimiento institucional se contempla en lo que está establecido en la Constitución Política de la República de Guatemala, así mismo lo normado en el Código Municipal y en la Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Y todos aquellos acuerdos y decretos emitidos desde el surgimiento de los Acuerdos de Paz.

1.2.2.2 Fundadores

Dentro de sus fundadores aparece el actual alcalde indígena el Señor José Demecio Aguilar Ramírez, quien una vez más fue electo por su comunidad debido al liderazgo que ha ejercido durante estos diez años al frente de la Alcaldía Indígena de su comunidad.

En sus anécdotas más sobresalientes está la lucha por que a nivel de sector educativo se impulse el conocimiento de la cultura Xinca, tanto es así que una de sus mentoras oriundas de la comunidad ya obtuvo el premio Maestro 100 puntos al presentar un trabajo fundamentado en la cultura Xinca y su promoción en centros escolares.

Como logro pueden determinar el convenio que por dos años firmaron con las autoridades del Ministerio de Educación para que les permitiera gracias a otra intervención del Centro Universitario de Santa Rosa a través de sus estudiantes, construir provisionalmente un local

para que funcione como oficina de la Alcaldía en la comunidad, además hace ya cuatro años, que les donaron una marimba de doble teclado para que empezaran a consolidar el amor por el instrumento autóctono de la región.

Tienen asignado fondos económicos para que puedan mejorar la vía de acceso de la cabecera municipal conduce a su comunidad ya con fondos asignados en los Consejos de Desarrollo Departamental y parte de su satisfacción es la lucha por la introducción del agua potable a la comunidad. Proyecto que se espera se haga realidad muy pronto.

1.2.2.3 Relato cronológico

Inicia su participación política en los contextos del reconocimiento como uno de los cuatro pueblos establecidos dentro del marco de los Acuerdos de Paz en 1996, a nivel comunitario se establece la organización Xinca por primera vez en el año 2006, estableciéndose para el efecto que su integración como gobierno local se realizará cada dos años como lo establece el Código Municipal en el tema relacionado con los consejos indígenas. En el año 2007 se integra al Consejo de Desarrollo Departamental conformando la representación de la sociedad civil organizada y en la actualidad posee la representación regional ante los encuentros nacionales con el Presidente, Vicepresidente y Ministros del Gabinete de Gobierno, para la toma de decisiones en materia de inversión social en beneficio de los pueblos de nuestro país.

1.2.3 Usuarios

La comunidad de Aldea Santa Anita Nixtiquipaque presenta un movimiento muy local, el poco personal que requiere del apoyo de la institución en un 3% originario del occidente del país, o sea personas que impulsan el comercio de productos de consumo local, según datos proporcionados por la sección financiera de la municipalidad de Santa María Ixhuatán

1.2.3.1 Tipos de usuarios

Se pueden definir la naturaleza de los usuarios en los indicadores siguientes:

- a. Cantidad de usuarios: 826 habitantes
- b. Comportamiento anual de los usuarios: Regular

1.2.3.2 Características y condiciones

La población actual de dominio es el grupo etario entre 18 y 38 años, o sea una población relativamente jóvenes, siendo el género femenino el que domina con un 56 % distribuido en todas las edades. Sus características de manera general pertenecen al rango ladino, pues es una comunidad eminentemente ancestral en materia de proceso españolizado debido a la influencia de la cultura de la época y el sometimiento de pueblos según la tradición en la época colonial del territorio nacional. Sus condiciones todos alfabetos en un 85%, agricultores como ocupación general, amas de casa las mujeres y un 15% de jóvenes se encuentran laborando en el sector oficial ya sea con el Ministerio de Educación o con el Ministerio de Gobernación, el resto trabaja para la iniciativa privada “Caracterización Departamental y Municipal Santa Rosa 2013”, en su apartado estadísticas sociodemográficas. (pág. 73)

1.2.2.3 Situación socioeconómica

La situación socioeconómica de la comunidad va de pobreza a pobreza extrema.

Todos proceden de la comunidad, y en un 60% se da más la participación de la mujer puesto que se han generado más acciones de rescate de costumbres y tradiciones con el género femenino, la edad promedio de los usuarios se da entre el rango de 25 a 45 años, datos proporcionados por la sección financiera de la municipalidad de Santa María Ixhuatán

1.2.4 Infraestructura:

1.2.4.1 Área total

Se tiene un espacio aproximado de 64 metros cuadrados.

1.2.4.2 Área construida

En la actualidad tienen para la utilidad como área de servicio un ambiente de 5 X 6 metros cuadrados, en el centro de la Aldea, ambiente que es prestado pues carecen de una infraestructura propia.

1.2.4.3 Área descubierta

El área descubierta aproximadamente está dentro de los 30 metros cuadrados, sin embargo este terreno tiene una concesión de dos años, autorizados por las autoridades del Ministerio de Educación puesto que el terreno pertenece al Centro de Atención Integral de la comunidad.

1.2.4.4 Ambientes y destinos

La Alcaldía Indígena Xinca cuenta con una construcción provisional para el funcionamiento administrativo de su Consejo local, hoy día también ya posee un local, en el cual funcionará la Biblioteca Virtual Comunitaria, que de conformidad con los procesos de gestión se cubrirá el alquiler del mismo.

1.2.4.5 Estado de conservación

La infraestructura en términos generales se encuentra en buen estado.

1.2.4.6 Condiciones y usos

No son óptimas ya que no cuenta con mobiliario y equipo mínimo para atender a las personas que buscan el apoyo y respaldo de las autoridades comunitarias.

1.2.4.7 Locales disponibles

a) Salones específicos

No existen áreas para realizar otras actividades por carecer de más infraestructura que la descrita en los incisos anteriores.

b) Oficinas

Solo tiene un ambiente que prestan para realizar reuniones de manera incómoda pues no se tiene ningún mobiliario apropiado para la atención al público.

c) Servicios sanitarios.

No cuenta con servicios sanitarios propios, pues como es una casa particular las personas se abstienen de requerir de ellos.

d) Biblioteca

No existe, teniendo material para su implementación.

e) Bodega

No existe.

1.2.5 Proyección social

El gobierno local dentro de sus proyecciones sociales está el de ser copartícipe de la organización y desarrollo de las diferentes actividades sociales, religiosas y culturales que se manifiestan al interno de la comunidad de Aldea Santa Anita Nixtiquipaque, gracias a la unión y solidaridad que se pone de manifiesto comparten conjuntamente con el Comité Comunitario de Desarrollo todos estos procesos organizaciones tanto en el mes de enero como en el mes de julio, meses en los cuales se desarrollan diferentes actividades en honor a los patronos de la comunidad.

1.2.6 Finanzas

Estados de cuentas

En las pocas ocasiones que han existido donaciones por parte de instituciones de servicio en el área del rescate multicultural, se transparentan de manera concreta según las normas de registro contable que la Ley exige para el efecto.

Disponibilidad de fondos

No existe una disponibilidad de fondos ya que generalmente se presupuestan ciertas actividades las cuales de ser positiva la gestión se invierte de forma clara y precisa para el beneficio de toda la población Xinca.

Auditoría interna y externa

Este proceso queda bajo los mecanismos establecidos según la Ley y de forma concreta las Instituciones beneficiarias poseen sus propios mecanismos de control, a los cuales como entidad de servicio se está sujeto de cumplir como lo establecen los mecanismos legales.

Manejo de libros contables

Toda la contabilidad aparece en los libros respectivos, según la exigencia de la Contraloría General de Cuentas y la Superintendencia de Administración Tributaria.

Otros controles

Se implementan todos aquellos que resultan como exigencia por parte de las instituciones donantes, cuando existe proyecto en ejecución

1.2.6.1 Presupuesto

Los servicios que se prestan no son remunerados debido a que todos trabajan ad honorem, solo son identificados como organismo beneficiario al momento de impulsar proyectos sociales o comunitarios por lo tanto no aparece evidencia de manejo de gastos para funcionamiento.

1.2.6.2 Análisis de flujo económico

En el párrafo anterior se especifica el que como institución no maneja fondos para funcionamiento ni mucho menos administra los recursos que gestiona, por lo tanto no se puede determinar o no existe evidencia de registros en relación con el flujo económico institucional.

1.2.6.3 Fuente de obtención de los fondos

La mayor fuente de obtención de fondos es producto del trabajo de cabildeo que el Alcalde Indígena Xinca, logra en el seno del Consejo Departamental de Desarrollo, ya que luego, vía Administración Municipal, ejecutan los proyectos que benefician a la comunidad de Aldea Santa Anita Nixtiquipaque.

1.2.7 Política laboral

Como la naturaleza es de servicio en materia de política laboral esta se define en la asamblea comunitaria ya que es aquí cuando se eligen a las personas que por su trayectoria reconocida y manifiesta honorabilidad se convierten en los representantes de la comunidad ante su Consejo Xinca, de allí que se describen los aspectos siguientes:

Total laborantes: 7 personas

Total de laborantes fijos e internos. 7 personas

Porcentaje de personal que se incorpora o retira

Anualmente. Estas personas duran en sus funciones un lapso no mayor de cuatro años.

Antigüedad del personal. 4 años

Tipos de laborantes: Todos ad honorem

Asistencia del personal: dos veces por semana

Residencia del personal: todos residen en la comunidad

Horario, otros: de lunes a viernes de 7:30 a 17:00 horas

1.2.7.1 Proceso para contratar personal

No existe un proceso específico para contratar personal ya que los que integran el Consejo Xinca, son personas humildes y sencillas que su única visión es servir a su gente, máxime que son cargos ad honorem, donde no se devengan un solo centavo, por lo tanto, el único proceso se centra en el servicio.

1.2.7.2 Perfiles para los puestos

Poseer espíritu de servicio, buena voluntad y disponibilidad de tiempo, ya que no hay un sueldo a devengar en las funciones que le competen a un integrante del gobierno Xinca, resaltan valores como la responsabilidad y la solidaridad con sus semejantes.

1.2.7.3 Procesos de capacitación

En el marco de las proyecciones y participaciones en las que intervienen las autoridades del gobierno Xinca, van cubriendo procesos de capacitación a las cuales los convocan, sin embargo a nivel local, no poseen un programa específico para fortalecer el trabajo de sus integrantes.

1.2.8 Administración

1.2.8.1 Planeamiento (Tipos de planes)

Su carácter es flexible, eventual y de corto plazo, ya que no existe evidencia de una memoria de labores que denoten el planteamiento de procesos de planificación a nivel interno. Lo que sí tienen claro son los fundamentos de sus acciones de proyección social así:

a) Políticas

- ✓ Protección al arte, folklore y artesanías
- ✓ Preservación y promoción de la cultura.
- ✓ Protección e investigación de la cultura

b) Estrategias

- ✓ Implementación de reuniones periódicas a nivel comunitario.
- ✓ Participación activa en foros locales, departamentales, regionales y nacionales
- ✓ Representación activa del Consejo Xinca en los órganos legalmente reconocidos por el Estado de Guatemala.
- ✓ Participación activa en los eventos de la vida comunitaria de manera directa.

c) Objetivos

- ✓ Rescatar la cultura Xinca a nivel comunitario
- ✓ Proyectar la cultura Xinca a nivel nacional
- ✓ Fortalecer la vida de la comunidad Xinca
- ✓ Heredar una cultura de paz, solidaria y participativa a las nuevas generaciones de Aldea Santa Anita.

d) Actividades

- ✓ Celebración de asambleas comunitarias periódicamente
- ✓ Atención a los comunitarios en la Alcaldía Xinca
- ✓ Participación activa en los diversos círculos establecidos por la ley en materia de Multiculturalidad.
- ✓ Divulgación de la cultura Xinca en todo momento de la vida cotidiana de la comunidad de Santa Anita Nixtiquipaque.

1.2.8.2 Organización

De conformidad con la especificidad de este indicador no existe evidencia en materia de manuales de procedimientos, lo único, es la estructura de gobierno en sus cargos, en cuanto a régimen de trabajo, todo es eventual.

1.2.8. 3 Coordinación

Se rigen por la puesta en común en la Asamblea comunitaria, como técnica utilizan, la lluvia de ideas que de conformidad con las necesidades existentes van anotándose para evidenciar el origen de un futuro proyecto en beneficio de sus habitantes y el proceso de gestión el cual es respaldado por los vecinos al generar solicitudes de apoyo individual e institucional.

1.2.8.4 Control

No hay evidencia de todo lo relacionado con procesos de control interno.

1.2.8.5 Supervisión

En la actualidad no se ubican registros que evidencien el proceso de supervisión a nivel interno, en el funcionamiento de la Alcaldía Indígena Xinca.

1.2.9 Ambiente institucional.

En relación al ambiente institucional el liderazgo se manifiesta con procesos que van desde lo técnico a través de las metodologías y desde lo político por medio de procesos de organización que favorecen el desarrollo comunitario. Se vive e impera un ambiente positivo ya que la unidad es una de las características que los identifica como agrupación social de gobierno local.

1.2.9.1 Clima laboral

Impera el espíritu democrático y participativo, incluyente y respetuoso de los criterios individuales como único fundamento para tomar decisiones que al final sean beneficiosas para toda la comunidad.

1.2.9.2 Relaciones interpersonales

Es positiva, puesto que todos se conocen, todos tienen la concepción de sus líderes, o sea personas activas, honestas y trabajadoras, con una visión y compromiso social, aspecto que genera armonía y buena comunicación en las asambleas comunitarias.

1.2.9.3 Trabajo en equipo

El mismo fortalecimiento de las relaciones personales ha garantizado el éxito, al momento de generar o impulsar trabajos comunitarios ya que todos se ven como un complemento del otro, demostrando en todo momento, unidad y espíritu de servicio social.

1.2.9.4 Sentido de pertenencia

Por la naturaleza de la comunidad y conscientes de la importancia de rescatar su cultura, su riqueza ancestral y poderla cimentar en las nuevas generaciones, los hace, ser un equipo integrado y socialmente comprometido con sus orígenes, aspecto que les da una unidad en todos las actividades que desarrollan.

1.2.9.5 Compromiso

Como único objetivo el rescate de la cultura Xinca, fortalecer su identidad como herederos de una cultura reconocida en el ámbito nacional y a la vez propiciar el desarrollo integral de sus vecinos.

1.2.9.6 Liderazgo

Las características de los dirigentes del gobierno Xinca, se enmarca dentro de las definiciones de personas amantes de la democracia, de la participación integral de sus miembros y de un beneficio social, por lo tanto, el enfoque es positivo para la vida y desarrollo de la Aldea Santa Anita Nixtiquipaque.

1.3 Lista de deficiencias, carencias identificadas

Lamentablemente en la búsqueda de las realidades institucionales la Alcaldía Indígena Xinca de Aldea Santa Anita Nixtiquipaque, no escapa a la realidad social, cultural y política así como financiera que vive la sociedad guatemalteca. De allí que su entorno institucional esta o se ve afectado por los hallazgos siguientes:

- a. Pocas posibilidades educativas para los habitantes de la comunidad.
- b. Servicios de salud con grandes deficiencias.
- c. Excesivo trabajo y poca remuneración económica de sus pobladores
- d. Muchas muestras de desinterés por la cultura Xinca
- e. Pocos recursos económicos para el desarrollo del Concejo Xinca
- f. Pocas posibilidades de desarrollo de programas informativos de la cultura Xinca
- g. No hay medios de difusión de la cultura Xinca
- h. No existe una sede para recopilar datos bibliográficos de la cultura Xinca
- i. No hay una política laboral ni económica en la organización local de gobierno
- j. Es provisional su oficina
- k. No se tiene un plan de contingencia en la institución.
- l. Se realizan propuestas que no tienen eco a nivel municipal
- m. Se dan casos de prejuicios por razones étnicas.
- n. Múltiples fallas administrativas en los procesos de la institución
- o. Poco interés por implementar tecnología (informática) en la Alcaldía
- p. No hay presupuesto para implementar tecnología en la Alcaldía Xinca

- s. No hay personal capacitado para implementar tecnología
- t. Programas educativos sin diseño curricular actualizado.
- u. Poca cultura de programación de la comunidad.
- v. Escaso conocimiento de corrientes bibliográficas
- w. No tiene luz eléctrica la sede provisional de la Alcaldía Xinca
- x. Falta personal capacitado para que puedan ser personas jurídicas ejecutando proyectos.
- y. La población adulta desconoce de cómo utilizar y manejar una computadora.

1.4 Problematicación de las carencias

En la búsqueda de consolidar un mejor trabajo de campo se seleccionarán catorce problemas encontrados los cuales luego del diálogo con las autoridades de la comunidad Xinca, acordaron convertirlas en prioridad con el fin de tener un panorama más certero de las necesidades comunitarias siendo las seleccionadas las que a continuación se detallan.

1.4.1 Tabla carencia – problema

Carencia	Problema
Servicios de salud con grandes deficiencias.	¿Cómo afecta a la población el no contar con servicios de salud eficientes?
Excesivo trabajo y poca remuneración económica de sus pobladores	¿Cuál es el impacto que viven los pobladores al no contar con una remuneración justa en su trabajo?
Pocos recursos económicos para el desarrollo del Concejo Xinca	¿Cuál será la expectativa administrativa del gobierno local sin recursos económicos?
No hay medios de difusión de la cultura Xinca	¿Cómo afecta el no contar con medios de difusión escritos de la cultura Xinca?
No existe una sede para recopilar datos bibliográficos de la cultura Xinca	¿Qué impacto se tiene culturalmente al no contar con referencias bibliográficas de la cultura Xinca?
No hay una política laboral ni económica en la organización local de gobierno.	¿Cómo afecta el no definir una estructura laboral en la alcaldía indígena Xinca?

Continuación tabla No. 01

Carencia	Problema
Es provisional su oficina.	¿Qué expectativas se tienen administrativamente si no se cuenta con una oficina formal para el desempeño de las funciones políticas?
No se tiene un plan de contingencia en la institución.	¿Cómo afecta el no contar con un plan de contingencia institucional?
Múltiples fallas administrativas en los procesos de la institución	¿Qué hacer para implementar procesos administrativos que fortalezcan la labor de las autoridades locales?
Poco interés por implementar tecnología (informática) en la Alcaldía	¿Qué acciones se deben implementar para despertar el interés por la implementación tecnológica en la Alcaldía Xinca?
No hay presupuesto para implementar tecnología en la Alcaldía Xinca	¿Cómo identificar fuentes de financiamiento para mejorar el presupuesto de la Alcaldía Xinca?
Escaso conocimiento de corrientes bibliográficas Xincas	¿Cómo implementar fuentes bibliográficas que fortalezcan el dominio y conocimiento de la cultura Xinca?
No tiene luz eléctrica la sede provisional de la Alcaldía Xinca	¿Qué hacer para introducir la luz eléctrica en la oficina de la Alcaldía indígena Xinca?
La población adulta desconoce de cómo utilizar y manejar una computadora.	¿Cómo afecta la falta de una temática didáctica al desconocimiento que tienen los vecinos de la comunidad de la Aldea Santa Anita Nixtiquipaque en relación con el uso y manejo de la computadora?

Tabla No.01/Tabla de carencia problema.

1.4.2 Hipótesis acción

Al identificar las principales carencias y cómo enfrentarlas al interno de la Alcaldía Indígena Xinca de Aldea Santa Anita Nixtiquipaque del municipio de Santa María Ixhuatán, departamento de Santa Rosa, se presenta una formulación técnica y científica que con la estructura específica facilitará la orientación de un futuro proyecto para su implementación en la sede de gobierno de aldea Santa Anita Nixtiquipaque, a continuación, su presentación.

Problema (pregunta)	Hipótesis-acción
Servicios de salud con grandes deficiencias.	Si se implementan políticas comunitarias en relación con la salud pública mejorará el estilo de vida de los pobladores de Aldea Santa Anita Nixtiquipaque
Pocos recursos económicos para el desarrollo del Concejo Xinca.	Si se establece un presupuesto financiado se fortalecerá el desarrollo de las autoridades del Concejo Xinca
No hay medios de difusión de la cultura Xinca.	Si se implementan medios de difusión de la cultura Xinca mejorará la lucha por su mantenimiento social.
No existe una sede para recopilar datos bibliográficos de la cultura Xinca.	Si se implementa una biblioteca virtual acrecentará el interés de los comunitarios por el desarrollo y sostenimiento de la cultura Xinca.
Múltiples fallas administrativas en los procesos de la institución.	Si se implementan procesos de normas y principios institucionales mejorarán los desempeños administrativos de los colaboradores del Concejo Xinca.
No tiene luz eléctrica la sede provisional de la Alcaldía Xinca.	Si se instala luz eléctrica en la Oficina de la Alcaldía Indígena Xinca mejorarán los servicios comunitarios que presta.
¿Cómo afecta la falta de una temática didáctica al desconocimiento que tienen los vecinos de la comunidad de la Aldea Santa Anita Nixtiquipaque en relación con el uso y manejo de la computadora?	Si se implementa una guía de procedimientos didácticos para los vecinos de la Aldea Santa Anita Nixtiquipaque, entonces se fortalecerán sus dominios en relación con el uso y manejo de una computadora.

Tabla No.02/Tabla identificador de problema e hipótesis acción.

1.5 Selección del problema

De conformidad con los planteamientos descritos anteriormente y en unión de las autoridades del consejo Indígena Xinca, se determinó que se convierte en prioridad para ellos el formarse en materia de conocimientos tecnológicos de allí que resulta necesario impulsar un proceso educativo dirigido a la población adulta de la comunidad de Aldea Santa Anita.

1.5.1 Propuesta de intervención del proyecto

Por lo tanto, como propuesta de proyecto se espera impulsar un desarrollo en materia de alfabetización digital para el uso de su biblioteca comunitaria, así lograr mantener y fortalecer el desarrollo de la cultura Xinca, a través del proyecto “Implementación de una guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital dirigida a la comunidad de la aldea Santa Anita Nixtiquipaque del municipio de Santa María Ixhuatán, departamento de Santa Rosa. Complementándose todo este proceso con el voluntariado en donde se espera implementar tecnológica y físicamente una biblioteca comunitaria para que posea un espacio operativo para su aplicación.

1. Equipo de cómputo (mínimo 4 computadoras)
2. Red de internet
3. Mobiliario
4. Bibliografía física (enciclopedias, libros, revistas, etc.) que posean información de la cultura Xinca.
5. Luz eléctrica para la sede.
6. Impresora multifuncional

1.6 Descripción de indicadores

Indicador	Si	No
¿Se tiene, por parte de la Institución, el permiso para hacer el proyecto?	x	
¿Se cumplen con los requisitos necesarios para la Autorización del proyecto?	x	
¿Existe alguna oposición para la realización del proyecto?		x

Tabla No.03/Descripción de indicadores.

1.6.1 Estudio técnico

Indicador	Si	No
¿Está bien definida la ubicación de la realización del proyecto?	x	
¿Se tiene exacta idea de la magnitud del proyecto?	x	
¿El tiempo calculado para la ejecución del proyecto es el adecuado?	x	
¿Se tiene claridad de las actividades a realizar?	x	
¿Existe disponibilidad de los talentos humanos requeridos?	x	
¿Se cuenta con los recursos físicos y técnicos necesarios?	x	
¿Está claramente definido el proceso a seguir con el proyecto?	x	
¿Se ha previsto la organización de los participantes en la ejecución del proyecto?	x	
¿Se tiene la certeza jurídica del proyecto realizar?	x	

Tabla No.04/Estudio técnico.

1.6.2 Estudio de mercado

Indicador	Si	No
¿Están bien identificados los beneficiarios del proyecto?	x	
¿Los beneficiarios realmente requieren la ejecución del proyecto?	x	
¿Los beneficiarios están dispuestos a la ejecución y continuidad del proyecto?	x	
¿Los beneficiarios identifican ventajas de la ejecución del proyecto?	x	

Tabla No.05/Estudio de mercado.

1.6.3 Estudio económico

Indicadores	Si	No
¿Se tiene calculado el valor en plaza de todos los recursos requeridos para el proyecto?	x	
¿Será necesario el pago de servicios profesionales?	x	
¿Es necesario contabilizar gastos administrativos?	x	
¿El presupuesto visualiza todos los gastos a realizar?	x	
¿En el presupuesto se contempla el renglón de	x	
¿Imprevistos?		
¿Se ha definido el flujo de pagos con una periodicidad	x	
¿Establecida?		
¿Los pagos se harán con cheque?		x
¿Los gastos se harán en efectivo?	x	
¿Es necesario pagar impuestos?		x

Tabla No.06/Estudio económico

1.6.4 Estudio financiero

Indicador	Si	No
¿Se tiene claridad de cómo obtener los fondos económicos para el proyecto?	x	
¿El proyecto se pagará con fondos de la Institución/comunidad intervenida?		x
¿Será necesario gestionar crédito?		x
¿Se obtendrán donaciones monetarias de otras Instituciones?	x	
¿Se obtendrán donaciones de personas particulares?	x	
¿Se realizarán actividades de recaudación de fondos?	x	

Tabla No.07/Estudio financiero.

1.7 Viabilidad y factibilidad

De conformidad con las tablas descritas en el inciso anterior se pudo determinar que el proyecto posee tanto viabilidad como factibilidad, en virtud de dicho análisis, la ejecución se realizará, en los tiempos previstos.

Capítulo 2

Fundamentación teórica

2.1 Elementos teóricos

Es fundamental ejecutar planes de educación en alfabetización digital, en virtud de que hoy por hoy estamos en un mundo cambiante, que exige estar a la vanguardia en la tecnología, es por ello que preocupados por los lugares de nuestro país Guatemala, que la población adulta tiene escaso acceso a la tecnología, se seleccionó implementar un plan Sostenible de Alfabetización Digital, dirigido a la población Adulta de la Aldea Santa Anita Ixhutatán de Cuilapa Santa Rosa, para facilitar el manejo de la biblioteca comunitaria. A manera de cultura general, se realiza breve historia de la computadora de la manera siguiente:

Al final del siglo XX se constituyó en una época muy especial en la historia de la humanidad. La aparición del computador y todas las herramientas tecnológicas relacionadas, le dieron al ser humano una serie de habilidades y competencias tecnológicas que nunca antes había tenido; estas competencias fueron accesibles a una generación determinada, a manera de ejemplo a las personas que tenían la oportunidad de trabajar en instituciones educativas, laborales que por necesidad del servicio se vieron directamente implicados con este nuevo modelo, quienes en el inicio de la década de los noventa ya habían dejado su etapa de educación formal y pasaron a su etapa productiva en la edad adulta tuvieron un muy escaso acceso a estos avances y con el paso de los años se han visto cada vez más marginados y relegados en este campo.

Al analizar las propuestas temáticas de **(Marc Prensky 2010)**

plantea la aparición de dos grupos de personas en lo que al contacto con el mundo de la información y las comunicaciones se refiere: Primero, los nativos digitales, caracterizados por su contacto permanente con el

computador y todo tipo de nuevas tecnologías; este grupo cuenta con habilidades muy bien desarrolladas en el campo de la informática y el uso de TIC en general; las personas pertenecientes a este grupo pueden tener un máximo de veinticinco o treinta años, aproximadamente. Al segundo grupo pertenecen los llamados migrantes digitales quienes debido a su trabajo, estudios o gustos personales han aprendido a utilizar estas tecnologías ya sea por su formación académica, profesional o auto aprendizaje; se podría decir que no hay un rango de edad definido para este grupo pues en general son adultos que dadas sus características han aprendido a convivir con la tecnología. Por otra parte, existe un tercer grupo al cual pertenecen las personas que no han tenido la oportunidad ni la formación adecuada para hacer un uso apropiado de estos recursos (P. 45)

La Alfabetización digital son los estándares para los que se constituyen los niveles de alfabetización varían dependiendo a quien vaya dirigido, el analfabetismo se considera uno de los indicadores de niveles culturales de un país, (**Alfonso Gutiérrez Martín, 2005**) indica que la necesidad de una alfabetización digital para la sociedad digital. Muchos concuerdan en que el mundo no es el mismo ya que las formas de comunicación se han transformado de tal manera que hoy en día no solo se produce a través del lenguaje escrito, sino también a través de otros lenguajes. A manera de ejemplo: audiovisual, televisión, radio, ordenadores, cambiando el concepto de alfabetización radicalmente.

Esto genera que en la actualidad el dominio sólo de la lectoescritura pareciese insuficiente ya que sólo permite acceder a una parte de la información vinculada en nuestra sociedad (Pag.68)

En este contexto, la brecha generacional se ha convertido en un abismo y los tiempos han cambiado tan radicalmente que pareciera que los adultos y ancianos sin elementos mínimos de alfabetización digital no caben en este mundo de la tecnología y la globalización. Se puede observar, son dos problemas con un origen diferente: por un lado, el escaso o nulo acceso de la gran mayoría de adultos maduros a la tecnología, situación que contribuye a su marginamiento del nuevo orden social; y por otro, el reducido contacto de los jóvenes y las personas mayores, aspecto que, de ser mejorado, podría contribuir enormemente al mejoramiento de sus relaciones y al proceso de formación integral. Es por ello que se considera importante la oportunidad de brindar acceso a la informática a las nuevas tecnologías a la población adulta mediante un programa de alfabetización digital orientado por los estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa, que cuente con el acompañamiento y asesoría de personas voluntarias de la Aldea Santa Anita, especialmente por estudiantes de instituciones educativas de nivel secundaria y media de dicha población para constituir una oportunidad mejorable de disminuir la brecha que mantiene alejadas a la población adulta de dicha aldea.

2.2 Andragogía

2.2.1 Andragogía en la Tecnología

Es fundamental tomar en cuenta aspectos andrológicos en el proceso de enseñanza aprendizaje de la alfabetización digital, como dice (**Knowles, 1999**) “La Andrología es el arte y ciencia de ayudar a aprender a los adultos, basándose en suposiciones acerca de las diferencias entre niños y adultos”. Por lo que se tomarán en cuenta algunos elementos básicos andrológicos para llevar a cabo la ejecución del proyecto,

tomando en cuenta que los procesos de aprendizaje de adultos predominan las cuatro premisas que se detallan a continuación:

1. El adulto es una persona auto dirigida.
2. El adulto acumula una amplia gama de experiencias
3. El aprendizaje de adulto se orienta al desarrollo de roles sociales
4. Aplicación inmediata del conocimiento, centrado en la resolución de problemas” (P. 53)

Este plan de acción pretende mejorar el desarrollo de la población adulta de la Aldea Santa Anita para el Manejo de la Biblioteca Comunitaria.

Comparto la teoría de Knowles, en relación con considerar principios andrológicos en el proceso de enseñanza aprendizaje de alfabetización digital en adultos, ya que coadyuva a facilitar dicho aprendizaje.

2.3 Internet y redes sociales

Son sitios de Internet formados por comunidades de individuos que comparten intereses que permiten intercambio de información. (**Estiven Armero Kreisberguer, Mantenimiento de computadoras, 2010**) “Es un medio de comunicación social que permite establecer contacto con otras personas por medio de la Web. Están conformadas por un conjunto de equipos, servidores, programas, conductores, transmisores, receptores y, sobre todo, por personas que comparten alguna relación, principalmente de amistad, donde mantienen intereses y actividades en común o se encuentran interesados en explorar los intereses y las actividades de otros usuarios. A partir de mediados del año 2009, las empresas europeas las comenzaron a explotar como un medio para publicitar sus productos, esto trajo un aumento del consumo de los productos publicitados e hizo que el número de usuarios se incrementara de forma” (P.67)

2.4 Red social:

Una red social es el medio que se utiliza para transferir mensajes interactivos de un país a otro es por ello por lo que (**Luis Pérez Ruiz internet, redes sociales, 1999**) “Es la que permite a los usuarios relacionarse, comunicarse, compartir contenido y crear comunidades, o como una herramienta de “democratización de la información que transforma a las personas en receptores y en productores de contenidos”. (P. 35)

2.4.1 Tipos de redes sociales

2.4.1.1 Redes sociales directas:

Son aquellas que prestan servicios a través de Internet en los que existe una colaboración entre grupos de personas que comparten intereses en común (**Luis Pérez Ruiz Internet, redes Sociales TIC, 1999**) “interactuando entre sí en igualdad de condiciones, pueden controlar la información que comparten. Los usuarios de este tipo de redes sociales crean perfiles a través de los cuales gestionan su información personal y la relación con otros usuarios. Su clasificación es la siguiente:

2.4.1.2 Redes sociales de ocio

El usuario busca fundamentalmente entretenimiento y mejorar sus relaciones personales a través de la interacción con otros usuarios, ya sea mediante comentarios, comunicándose, o bien mediante el intercambio de información ya sea en soporte escrito o audiovisual. Por lo tanto, su principal función consiste en potenciar las relaciones personales entre sus miembros.

2.4.1.3 Redes sociales de uso profesional:

El usuario busca principalmente promocionarse a nivel profesional, estar al día en su campo o especialidad e incrementar su agenda de contactos profesionales. (P. 37-43)

2.5 Redes sociales según su funcionamiento directo se clasifican de la manera siguiente:

2.5.1 Redes sociales de contenidos:

El uso adecuado de las redes sociales es un ente de suma importancia esto debido a que actualmente por parte de muchas personas no se le da un buen uso se comparte la opinión de **(Pedro Rojas & María Redondo, 1890)** “Es donde el usuario crea contenidos, ya sea en soporte escrito o audiovisual que posteriormente distribuye y comparte a través de la red social con otros usuarios. Los contenidos publicados suelen estar sujetos a supervisión.”

2.5.2 Redes sociales basadas en perfiles tanto personales como profesionales.

Los perfiles consisten en fichas donde los usuarios aportan un conjunto de información de contenido personal y/o profesional que suele cumplimentarse con una fotografía personal. En este tipo de redes suele ser obligatoria la creación de un perfil para poder ser usuario y poder emplear así todas las funciones de la red.

2.5.3 Redes sociales de microblogging.

También se las conoce como redes de nanoblogging. Están diseñadas para compartir y comentar pequeños paquetes de información, pudiendo ser emitidos desde dispositivos fijos o móviles que facilitan el seguimiento activo de los mismos por parte de sus usuarios. (P. 75-80)

2.6 Redes según grado de apertura:

2.6.1 Redes sociales públicas:

(Claudi Regis en su libro Redes Sociales y Vida Digital Para Figuras Públicas, 1890) “Son las que están abiertas a ser empleadas por cualquier tipo de usuario que cuente con un dispositivo de acceso a Internet sin necesidad de pertenecer a un grupo u organización concreta.”

2.6.2 Redes sociales privadas

Son las que están cerradas a ser empleadas por cualquier tipo de usuario. Sólo se puede acceder a ellas por la pertenencia a un grupo específico u organización privada que suele hacerse cargo del coste de esta. Los usuarios suelen mantener relación contractual o de otra índole con dicho grupo específico u organización.

(P. 37-40)

2.7 Redes según su nivel de integración:

2.7.1 Redes sociales de integración vertical:

Es utilizada por parte de un grupo de usuarios a los que aúna una misma formación, interés o pertenencia profesional.

No es infrecuente que el usuario acceda a ellas previa invitación por parte de uno de sus miembros y la veracidad de la información contenida en los perfiles suele ser comprobada y verificada.

2.8 Redes sociales conocidas:

- WhatsApp
- Facebook
- Tuenti

- Twitter
- Instagram
- YouTube

2.9 Algunos riesgos que se deben conocer

2.9.1 Información falsa

Es importante que los padres de familia pongan suma importancia a lo que sus hijos hacen con la **internet (Pérez Cervantes & Olliver Tauste, Internet Negro, 2012)**

“Lo que ves en internet o en las redes sociales puede ser falso. robo de tu identidad pueden hacerse pasar por ti, robar tus contraseñas o robarte información personal con la que te pueden timar o estafar.” (p 87)

2.10 Consejos para el buen uso

2.10.1 Tener cuidado con la información personal que se pone en internet:

Por ejemplo, nombre, apellidos, fecha de nacimiento, número de DPI, dónde va a estar de vacaciones, fotos entre otros. Se comparte la opinión de **(Pedro Rojas & María Redondo, 1890)** “Pueden utilizarla para venderte algo o engañarte. Da solo la información necesaria. Se puedes usar un nombre inventado para identificarte.

En lugar de tu foto, puedes poner un dibujo, así los extraños no podrán identificar tan fácilmente. Hay que recordar que se tiene derecho a no dar tus datos personales.

También se tiene derecho a que se borren datos sobre la persona, que han publicado sin permiso” (P. 45)

2.10.2 Pensar antes de publicar:

Los usos de la tecnología hoy en día juegan un papel muy importante en el desarrollo de los jóvenes **(Perry Aftab, Internet con los menores Riesgos, 1990)** “No hay que atormentarse para colgar una foto, o escribir un mensaje. Si se crees que podría dar

un disgusto a la familia o un amigo o perjudicarse así misma a la hora de conseguir trabajo, no hay que publicarla, antes hay que analizarla.” (P. 12)

2.10.3 Compórtate con respeto y educación:

Es necesario que el ser humano ante cualquier situación pueda comportarse con respeto y educación esto ayudara a formar mejores modelos en el ámbito educativo por ello se comparte la opinión de **(Manuel Castells, 2000)** “No hay que hacer lo que a uno no le gustaría que le hicieran. No insultar, ser amable, no hablar mal de compañeros, jefes, amigos entre otros

2.10.4 Cuidar la imagen:

La imagen, todo lo que subamos a la red queda asociado a nuestra imagen, lo que pública dice mucho de la persona que lo hace y por ende de la personalidad. No publicar fotos o vídeos en los que se está de malas maneras. Lo que se publica ahora puede que en un futuro perjudique.” (P. 266.268)

2.11 Uso y manejo de una computadora

El uso y manejo de una computadora se es una herramienta muy importante en la vida actual del ser humano ya que con ella nos valemos para crear cualquier tipo de información y hacer de un forma la vida más fácil por ello se comparte la opinión de **(Sherry Turkle, 1997)** “Uno de los primeros dispositivos mecánicos para los primeros dispositivos fue el ábaco, la primera computadora fue la maquina analítica creada por Charles Babbage, profesor matemático, La primera computadora fue la máquina analítica creada por Charles Babbage, profesor matemático de la Universidad de Cambridge e Ingeniero Ingles en el siglo XIX. En 1823 el gobierno británico lo apoyo para crear el proyecto de una máquina de diferencias, un dispositivo mecánico para efectuar sumas repetidas.” (p. 298)

2.12 Que es una computadora

La computadora es un elemento importante que permite ingresar datos y usos para diferente índole para **(Estiven Armero 2010 en su libro mantenimiento de computadora)** “Es un equipo electrónico creado para procesar información capaz de recibir y almacenar datos que luego procesará en una variedad de formas. Una computadora es un sistema digital con tecnología microelectrónica capaz de procesar datos a partir de un grupo de instrucciones denominado programa. La estructura básica de una computadora.” (p 165)

2.12.1 Componentes de una computadora:

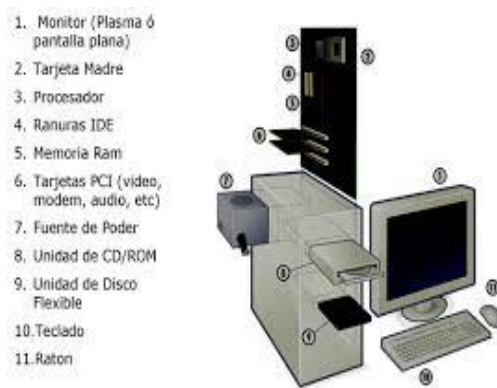


Figura No2. /Componentes de una computadora.

2.12.2 El monitor:

El monitor es una herramienta importante adherida al CPU de una computadora sin ella el uso de una computada no tendría lógica y según (Sherry Turkle, 1997) “Es un dispositivo electrónico de salida de la computadora en el que se muestran las imágenes y textos generados por medio de un adaptador gráfico o de video de ésta. El término monitor se refiere normalmente a la pantalla de video y su función principal y única es la de permitir al usuario interactuar con la computadora. (P. 205)

2.12.3 Tarjeta madre:

Según (**Joinson, Adam N, 1997**) “Es la Placa Base O Motherboard Es Una Tarjeta De Circuito Impreso Que Permite La Integración De Todos Los Componentes De Una computadora. Para Esto, Cuenta Con Un Software Básico Conocido Como BIOS, Que Le Permite Cumplir Con Sus Funciones.”

2.12.3.1 Procesador de una computadora

“Es el que se refiere a los diferentes tipos de artículos de sistemas informativos que forma parte de un microprocesador que es parte de un CPU o micro que es el cerebro de la **computadora** y de todos los procesos informativos desde los más sencillos hasta los más complejos.” (P. 245-247)

2.12.3.2 Ranura IDM

Según (**Ismael Nafria, 2007**) “Es un estándar de interfaz para la conexión de los dispositivos de almacenamiento masivo de datos y las unidades ópticas que utiliza el estándar derivado de **ATA** y el estándar **ATAPI**. (P. 78)

2.13 Bibliografía

1. Windows 8 y Office (2013) Instituto Técnico de Capacitación y Productividad, Guatemala.
2. Ismael Nafria, (2007) Web 2.0 El usuario el nuevo rey de internet, 1ra. Ed 2000. (p. 78)
3. Sherry Turkle (1997), La vida en la pantalla, Ediciones Paidós, (p. 298)
4. Knowles, M. S. (1962) Una Historia del Movimiento de Educación de Adultos en los EE. UU., Nueva York: Krieger. Una edición revisada fue publicada en 1977.
5. Manuel Castells (2000) Internet y la sociedad, ediciones cataluña, (p. 235-237)
6. Luis Pérez Ruiz Internet, redes Sociales TIC (1999), (p. 237-243)
7. Joinson, Adam N. (2003) Understanding the psychology of Internet, Version español (p. 233-234)

2.14 E-grafía

Fuente no firmada

1. https://obrasociallacaixa.org/documents/10280/178347/guia_taller.
2. <https://es.slideshare.net/ndhc/estrategias-metodologia-de-la-eseanza-de-la-informatica>

Capítulo 3

Plan de acción

3.1 Identificación

- 3.1.1 Universidad Universidad de San Carlos de Guatemala
- 3.1.2 Unidad académica Centro Universitario de Santa Rosa
- 3.1.3 Licenciatura en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa
- 3.1.4 Estudiante Walfred Antonio Carías Jiménez
- 3.1.5 Registro académico 200945230
- 3.1.6 Código único de identificación 2558 08305 2216

3.2 Título del proyecto

Guía de Procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital dirigida a la comunidad de la Aldea Santa Anita para el uso de su biblioteca Comunitaria.

3.3 Problema seleccionado

¿Cómo afecta la falta de una temática didáctica al desconocimiento que tienen los vecinos de la comunidad de la Aldea Santa Anita Nixtiquipaque en relación con el uso y manejo de la computadora?

3.4 Hipótesis – acción

Si se implementa una guía de procedimientos didácticos para los vecinos de la Aldea Santa Anita Nixtiquipaque, entonces se fortalecerán sus dominios en relación con el uso y manejo de una computadora.

3.5 Ubicación geográfica de la intervención

Aldea Santa Anita Nixtiquipaque está ubicada al norte de la cabecera municipal, distancia a dos kilómetros de Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

3.6 Ejecutor de la intervención

Nombre: Walfred Antonio Carías Jiménez

Registro Académico: 200945230

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa

3.7 Unidad ejecutora

Centro Universitario de Santa Rosa

3.8 Descripción de la intervención

El proyecto consiste en la implementación de una guía de Procedimientos Didácticos para el Desarrollo de la Alfabetización Digital Dirigida a la Comunidad de la Aldea Santa Anita para el uso de su biblioteca Comunitaria el mismo servirá como instrumento para mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje a los usuarios de la comunidad del municipio. La guía integra la forma correcta de cómo usar un computador, uso de internet, redes sociales.

Se dirige a los miembros de la comunidad y estudiantes, partiendo de su función de incidencia y participación en el desarrollo y sostenimiento de la cultura Xinca, siendo cada uno de ellos agentes multiplicadores de los resultados del proyecto y corresponsables de la conservación de los recursos tecnológicos existentes en la comunidad.

3.9 Justificación de la intervención

Con la intención de formar a la población adulta por medio de las orientaciones didácticas relacionadas con el uso y manejo de una computadora, actualmente la tecnología forma parte muy importante en nuestra vida cotidiana, pues nos servimos de ella en cualquier lugar donde nos encontremos; en el área educativa es en donde más hacemos uso de ella, es por ello tan pertinente que en los centros educativos se cuente con los recursos tecnológicos suficientes para cubrir la demanda y la necesidad de comunicación. En la aldea de Santa Anita, del municipio de Santa María Ixhuatán, del departamento de Santa Rosa, se cuenta con algunas deficiencias en este sentido, pues no existe una guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital, es por esto sumamente importante la implementación de esta.

De conformidad a los planteamientos realizados al proyecto y en reunión con las autoridades del consejo indígena Xinca, se logró determinar que se convierte en realidad para ellos formarse en materia de conocimientos tecnológicos, por lo cual resulta la necesidad de realizar un proceso educativo de capacitar a la población adulta de la comunidad de Aldea Santa Anita Nixtiquipaque. Así mismo para lograr la competencia de aprendizaje se implementó una guía de procedimientos didácticos logrando desarrollar los dominios tecnológicos fortaleciendo los aprendizajes en los adultos (hombres y mujeres) adultos de la comunidad impulsando el rescate de la cultura Xinca a través del manejo y conocimiento de la tecnología.

3.10 Objetivos

3.10.1 Objetivo general

- ✓ Impulsar un proceso de alfabetización digital para la población adulta de la comunidad de la aldea Santa Anita Nixtiquipaque, quienes tienen escasos dominios relacionados con el uso y manejo de la computadora.

3.10.2 Objetivos específicos

- ✓ Capacitar a los vecinos de la comunidad de Aldea Santa Anita Nixtiquipaque, a través del desarrollo de una temática didáctica relacionada con el uso y manejo de una computadora.
- ✓ Distribuir ambas temáticas a los participantes de la capacitación.
- ✓ Implementar estrategias didácticas para la socialización de las temáticas de conformidad con las necesidades e intereses de la comunidad adulta.

3.11 Metas

- ✓ 1 proceso de alfabetización establecido-técnica y didácticamente
- ✓ 35 personas alfabetizadas en el área digital.
- ✓ 35 guías distribuidas con la temática digital.
- ✓ 3 estrategias didácticas impulsada con la comunidad adulta para el mejor entendimiento de la temática.

✓ **3.12 Beneficiarios**

Beneficiarios directos: Miembros de la comunidad de la aldea Santa Anita, Nixtiquipaque, del municipio de Santa María Ixhuatán, departamento de Santa Rosa.

Indirectos: Estudiantes, consejo Xinca y aldeas vecinas a la aldea Santa Anita, Nixtiquipaque, del municipio de Santa María Ixhucatán, departamento de Santa Rosa.

3.13 Actividades a desarrollar para el logro de los objetivos

- ✓ Planificación general de la actividad
- ✓ Selección de bibliografías
- ✓ Identificación y selección de técnicas de campo
- ✓ Formulación de anteproyecto temático para su revisión y aprobación
- ✓ Proyecto temático autorizado
- ✓ Busca de reproducción para fecha probable de desarrollo de la propuesta por autoridades comunitarias
- ✓ Presentación y programación del taller a desarrollar e implementar
- ✓ Apoyo de equipo tecnológico
- ✓ Elaboración de material didáctico
- ✓ Contratación de servicio de comida para brindar las refacciones a los participantes
- ✓ Elaboración de diplomas de participación
- ✓ Presentación del proyecto
- ✓ Elaboración de la fase para su aprobación.

3.14 Metodología de trabajo

- ✓ **Método inductivo – deductivo:** Es el método que considera que la conclusión se halla implícita dentro de las premisas, el método inductivo se basa en la formulación de leyes partiendo de los hechos que se observan, con este método se logró investigar la hipótesis acción y la problemática en la comunidad.

- ✓ **Técnica lluvia de ideas:** Es una técnica de trabajo que facilita el surgimiento de nuevas ideas se define también como una técnica de grupo para generar ideas originales en un ambiente relajado, con esta técnica se definieron estrategias de trabajo para facilitar la planificación general del proyecto.
- ✓ **Técnica demostrativa y práctica:** Es una técnica de exposición la cual tiende a confirmar un resultado enunciado por medio del razonamiento lógico, con esta técnica se logró capacitar a la población adulta de la comunidad de Aldea Santa Anita Nixtiquipaque.
- ✓ **Exposición Oral:** Es una técnica individual o colectiva, ante un público de algún tema sobre el cual se ha investigado y se tiene alguna información útil que compartir simplemente se explica un asunto, con esta técnica se pudo desarrollar y facilitar la explicación de la guía didáctica a la comunidad adulta de Aldea Santa Anita Nixtiquipaque, en relación con usar y manejar una computadora.
- ✓ **Participativa:** Son técnicas que se utilizan en determinados procesos informativos, de toma de decisiones y se aplican para adquirir conocimientos partiendo siempre de la práctica, con esta técnica se logró establecer la participación de la comunidad adulta de Aldea Santa Anita, tomando en cuenta la participación y dinámica de cada uno de ellos en el uso y manejo de la computadora.
- ✓ **Investigativa:** Consiste en observar atentamente el fenómeno, hecho o caso, tomando en cuenta la información registrada para obtener el mayor número de datos, mediante esta técnica se obtuvo la información de la problemática dando énfasis a la falta de una guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital de Aldea Santa Anita Nixtiquipaque.

3.16.2 Materiales

Escritorios, sillas, manta, hojas de papel bond, folder, lapiceros, agenda, perforador, lápiz, marcadores, grapadora.

3.16.3 Técnicos

- ✓ Planificaciones
- ✓ Formatos impresos
- ✓ Manuales
- ✓ Hojas de trabajo
- ✓ Desarrollo tecnológico
- ✓ Equipos de impresión
- ✓ Estudio de reproducción audiovisual
- ✓ La capacitación

3.16.4 Tecnológicos

- ✓ Computadora, Retroproyector, Bocinas, Usb, Cámara, Celular.

3.16.5 Físicos

Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Santa Anita.

3.16.6 Financieros

3.16.6.1 Presupuesto

No.	Actividad	Precio unitario	Precio total
1.	Elaboración de Guías	Q45.00	Q 1,575.00
2	Material a utilizar en la presentación	Q100.00	Q 100.00
3.	Diplomas de participación	Q10.00	Q 350.00
4.	Alquiler de equipo tecnológico	Q 150.00	Q 150.00
5.	Refrigerio para los participantes	Q 15.00	Q 525.00
	Total	Q640.00	Q 2,700.00

Tabla No.09/Presupuesto plan acción

3.16.6.2 Fuentes de financiamiento

No.	Persona o institución social	Aporte
01	Licda. Norma Marilú Vásquez Monzón	Q.1,300.00
02	Propietaria Academia de computación el éxito	Q.500.00
04	Municipalidad de San José Acatempa	Q.500.00
	Total	Q.2,300.00

Tabla No.10/Fuentes de financiamiento plan acción

3.17 Evaluación

Universidad de San Carlos de Guatemala

Centro Universitario de Santa Rosa

Ficha de calificación. Etapa: Etapa de diagnóstico institucional

Estudiante ejecutor: Walfred Antonio Carías Jiménez

Registro académico: 2200945230

Profesional Asesor-Supervisor: Licenciado: Walter Armando Carvajal Díaz

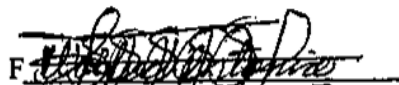
Sede del proyecto: Aldea Santa Anita Nixtiquipaque, Municipio de Santa María Ixhuatán


Fecha de realización: 05 de mayo de 2017



Actividad/aspecto/elemento	Si	No	Comentario
¿Se presentó el plan del diagnóstico?	x		
¿Los objetivos del plan fueron pertinentes?	x		
¿Las actividades programadas para realizar el diagnóstico fueron suficientes?			
¿Las técnicas de investigación previstas fueron apropiadas para efectuar el diagnóstico?	x		
¿Los instrumentos diseñados y utilizados fueron apropiados a las técnicas de investigación?	x		
¿El tiempo calculado para realizar el diagnóstico fue suficiente?	x		
¿Se obtuvo colaboración de personas de la institución/comunidad para la realización del diagnóstico?	x		
¿Las fuentes consultadas fueron suficientes para elaborar el diagnóstico?	x		
¿Se obtuvo la caracterización del contexto en que se encuentra la institución/comunidad?	x		
¿Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la institución/comunidad?	x		
¿Se determinó el listado de carencias, deficiencias, debilidades de la institución – comunidad?	x		
¿Fue correcta la problematización de las carencias, deficiencias, debilidades?	x		
¿Fue adecuada la priorización del problema a intervenir?	x		
¿La hipótesis acción es pertinente al problema a intervenir?	x		
¿Se presentó el listado de las fuentes consultadas?	x		

Tabla No.11/ Ficha de calificación No. 1 fase diagnóstica


 F. Walfred Antonio Carías Jiménez
 Estudiante ejecutor



 Vo.Bo. Walter Armando Carvajal Díaz
 Asesor - Supervisor

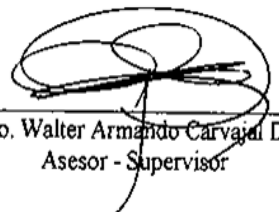
Universidad de San Carlos de Guatemala
 Centro Universitario de Santa Rosa
 Ficha de calificación. Etapa: Etapa de diagnóstico institucional
 Estudiante ejecutor: Walfred Antonio Carías Jiménez
 Registro académico: 2200945230
 Profesional Asesor-Supervisor: Licenciado: Walter Armando Carvajal Díaz
 Sede del proyecto: Aldea Santa Anita Nixtiquipaque, Municipio de Santa María Ixhuatán
 Fecha de realización: 14 de mayo de 2017



Actividad/aspecto/elemento	Si	No	Comentario
¿La teoría presentada corresponde al tema contenido en el problema?	x		
¿El contenido presentado es suficiente para tener claridad respecto al tema?	x		
¿Las fuentes consultadas son suficientes para caracterizar el tema?	x		
¿Se hacen citas correctamente dentro de las normas de un sistema específico?	x		
¿Las referencias bibliográficas contienen todos los elementos requeridos como fuente?	x		
¿Se evidencia aporte del estudiante en el desarrollo de la teoría presentada?	x		

Tabla No.12/ Ficha de calificación No. 2 fase diagnóstica

F 
 Walfred Antonio Carías Jiménez
 Estudiante ejecutor

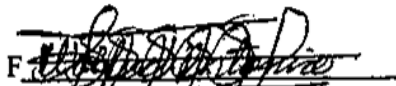
Vo.Bo. 
 Licenciado, Walter Armando Carvajal Díaz
 Asesor - Supervisor


Universidad de San Carlos de Guatemala
 Centro Universitario de Santa Rosa
 Ficha de calificación. Etapa: Etapa de diagnóstico institucional
 Estudiante ejecutor: Walfred Antonio Carías Jiménez
 Registro académico: 2200945230
 Profesional Asesor-Supervisor: Licenciado: Walter Armando Carvajal Díaz
 Sede del proyecto: Aldea Santa Anita Nixtiquipaque, Municipio de Santa María Ixhuatán
 Fecha de realización: 22 de mayo de 2017



Elementos del plan	Si	No	Comentario
¿Es completa la identificación institucional del (la) estudiante?	x		
¿El problema es el priorizado en el diagnóstico?	x		
¿La hipótesis-acción es la que corresponde al problema priorizado?			
¿La ubicación de la intervención es precisa?	x		
¿La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema a intervenir?	x		
¿El objetivo general expresa claramente el impacto que se espera provocar con la intervención?	x		
¿Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro del objetivo general?	x		
¿Las metas son cuantificaciones verificables de los objetivos específicos?	x		
¿Las actividades propuestas están orientadas al logro de los objetivos específicos?	x		
¿Los beneficiarios están bien identificados?	x		
¿Las técnicas a utilizar son las apropiadas para las actividades a realizar?	x		
¿El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para su realización?	x		
¿Están claramente determinados los responsables de cada acción?	x		
¿El presupuesto abarca todos los costos de la intervención?	x		
¿Se determinó en el presupuesto el renglón de imprevistos?	x		
¿Están bien identificadas las fuentes de financiamiento que posibilitarán la ejecución del presupuesto?	x		

Tabla No.13/ Ficha de calificación No. 3 fase diagnóstica


 F. Walfred Antonio Carías Jiménez
 Estudiante ejecutor


 Vo.Bo. Walter Armando Carvajal Díaz
 Asesor - Supervisor

Universidad de San Carlos de Guatemala
 Centro Universitario de Santa Rosa
 Ficha de calificación. Etapa: Etapa de diagnóstico institucional
 Estudiante ejecutor: Walfred Antonio Carías Jiménez
 Registro académico: 2200945230
 Profesional Asesor-Supervisor: Licenciado: Walter Armando Carvajal Díaz
 Sede del proyecto: Aldea Santa Anita Nixtiquipaque, Municipio de Santa María Ixhuatán
 Fecha de realización: 24 de mayo de 2017



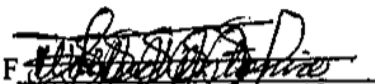
Aspecto	Si	No	Comentario
¿Se da con claridad un panorama de la experiencia vivida en el Ejercicio Profesional Supervisado?	X		
¿Los datos surgen de la realidad vivida?	X		
¿Es evidente la participación de los involucrados en el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado?	X		
¿Se valoriza la intervención ejecutada?	X		
¿Las lecciones aprendidas son valiosas para futuras intervenciones?	X		

Tabla No.14/ Ficha de calificación No. 04 fase

Evaluación:

Aspecto/elemento	Si	No	Comentario
¿La portada y los preliminares son los indicados para el informe del Ejercicio Profesional Supervisado?	X		
¿Se siguieron las indicaciones en cuanto a tipo de letra e interlineado?	X		
¿Se presenta correctamente el resumen?	X		
¿Cada capítulo está debidamente desarrollado?	X		
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de investigación utilizados?	X		
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de evaluación aplicados?	X		
¿En el caso de citas, se aplicó un solo sistema?	X		
¿El informe está desarrollado según las indicaciones?	X		
¿Las referencias de las fuentes están dadas con los datos correspondientes?	X		

Tabla No.15/ Ficha de calificación No. 5 fase

F. 
 Walfred Antonio Carías Jiménez
 Estudiante ejecutor

Vo.Bo. 
 Licenciado, Walter Armando Carvajal Díaz
 Asesor - Supervisor

Capítulo 4

Ejecución y sistematización de la intervención

4.1 Descripción de las actividades realizadas.

No.	Actividad	Resultado
1	Planificación General de la actividad	Elaboración y aprobación del plan general de la actividad
2	Selección de bibliografías.	Se organizó la búsqueda de información para la formación del proyecto, se buscaron diferentes tipos de referencias bibliográficas para la formulación del proyecto.
3	Identificación y selección de técnicas de campo.	Extracción de información por medio de la entrevista, observación, encuestas, agendas para la formulación del plan de acción.
4	Interpretación de los resultados obtenidos en el trabajo de campo.	Extraída la información por medio de las técnicas de campo se interpretó los resultados en base a las técnicas aplicadas formulando para ello el proyecto.
5	Formulación de anteproyecto temático para su revisión y aprobación.	Se formuló la temática conforme los lineamientos establecidos por el asesor supervisor profesional para su revisión y aprobación del mismo.
6	Proyecto temático autorizado.	Mediante las revisiones establecidas por el asesor supervisor profesional se autorizó la temática para el proyecto a trabajar en la comunidad de la aldea Santa Anita Nixtiquipaque.
7	Busca de reproducción para fecha probable de desarrollo de la propuesta por autoridades comunitarias.	Estructurada mediante lineamientos establecidos por el asesor supervisor profesional se buscó la fecha para el desarrollo de las propuestas de proyecto dirigido a autoridades comunitarias
8	Presentación y programación del taller a desarrollar e implementar.	Con la ayuda del alcalde Xinca y estudiante ejecutor se programó el desarrollo de implementación de la temática del proyecto que se dirigió a los miembros de la comunidad de la aldea Santa Anita.

Continuación tabla No. 16

No.	Actividad	Resultado
9	Apoyo de equipo tecnológico.	Se logró un proceso de gestión para el préstamo del equipo tecnológico para el desarrollo de la temática que se trató de la implementación de una guía de procedimientos didácticos para el uso de la computadora e internet.
10	Elaboración de material didáctico	Implementado los procesos de elaboración, revisión y aprobación se procedió a imprimir los 35 guías sobre los procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital dirigido a los miembros de la comunidad de Santa Anita Nixtiquipaque.
11	Gestión de servicio de comida para brindar las refacciones a los participantes	Se logró un proceso de gestión para brindarles un refrigerio a los participantes del proyecto.
12	Elaboración de diplomas de participación.	Con el objetivo de incentivar a los miembros de la comunidad a participar en proyectos que benefician a la comunidad se les entregó constancias de participación firmándolas, epesista, asesor – supervisor de Ejercicio Profesional Supervisado y alcaide auxiliar de la comunidad de Santa Anita
13	Presentación del proyecto.	Se logró implementar un taller de capacitación sobre la guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital dirigida a los miembros de la comunidad de Santa Anita Nixtiquipaque, en donde participaron un total de 35 participantes.
14	Elaboración de la fase para su aprobación.	Con la aprobación del asesor profesional se finalizó la fase de la Ejecución y sistematización y de la intervención

Tabla No.16/ Descripción de las actividades realizadas.

4.2 Productos, logros y evidencias

Productos

- ✓ Una guía de procedimientos didácticos establecida para el desarrollo de la alfabetización digital dirigido a los miembros de la comunidad de Santa Anita Nixtiquipaque para el uso y funcionamiento de su biblioteca.

Universidad de San Carlos de Guatemala

Centro Universitario de Santa Rosa



“Guía de Procedimientos didácticos para el Desarrollo de la Alfabetización Digital

Dirigida a la Comunidad de la Aldea Santa Anita para el uso de su Biblioteca

Comunitaria

Ejercicio Profesional Supervisado-Licenciatura

Walfred Antonio Carías Jiménez

Estudiante la Licenciatura en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa

Santa María Ixhuateán, Cuilapa Santa Rosa, 05 de agosto de 2017

Contenido

1. Introducción	59
2. Guía para el tutor	60
3. Programa de contenido	61
4. Historia de la computadora	62
4.1 La máquina de hollerith	63
4.2 La primera máquina electrónica potente	63
4.3 Computadora moderna actualizada	64
5. Componentes de una computadora	64
5.1 Monitor	64
5.2 Tarjeta madre	65
5.3 Procesador de una computadora, ranura IDM, tarjeta PCI, fuente de poder, unidad de cd o dvd, unidad de disco flexible, teclado y mouse o ratón.	65
6. Manejo y uso de la computadora	69
6.1 Encendido de la computadora	69
6.2 Conexión eléctrica	70
6.3 Verificación de la conexión eléctrica	70
6.4 Recomendación para utilizar el regulador de voltaje o ups	70
6.5 Realización de acciones de inicio y cierre de sesión	71
7. Programas básicos	72
word, excel y power point	
7.1 Cinta de opciones, fuente, grupos y editor de textos	72
Fuente	
7.2 Barra de estado, barra de desplazamiento, menú	73
archivo	
7.3 Guardar, procedimiento y nuevo documento	74
8 Redes Sociales	80
8.1 Internet, pasos para ingresar a internet	80
8.2 Facebook y pasos para crear una cuenta en	80
9. Correo electrónico Gmail	81
9.1 Pasos para crear una cuenta	81
10. Glosario	82
11 Referencias bibliográficas	84

1. Introducción

En virtud de que hoy por hoy estamos en un mundo cambiante, que exige estar a la vanguardia en la tecnología, es por ello que preocupados por los lugares de nuestro país Guatemala, la población adulta tiene escaso o nada acceso a la tecnología,

Cabe mencionar que al final del siglo XX se constituyó en una época muy especial en la historia de la humanidad. La aparición del computador y todas las herramientas tecnológicas relacionadas, le dieron al ser humano una serie de habilidades y competencias tecnológicas que nunca antes había tenido; estas competencias fueron accesibles a una generación determinada, a manera de ejemplo a las personas que tenían la oportunidad de trabajar en instituciones educativas, laborales que por necesidad del servicio se vieron directamente implicados con este nuevo modelo, quienes en el inicio de la década de los noventa ya habían dejado su etapa de educación formal y pasaron a su etapa productiva en la edad adulta tuvieron un muy escaso acceso a estos avances y con el paso de los años se han visto cada vez más marginados y relegados en este campo. La situación es explicable, muy sencilla: la masificación del computador personal solo se logró a finales de los años ochenta y comienzos de los noventa cuando los equipos estuvieron al alcance de instituciones educativas y sector institucional, empresarial; así, los estudiantes anteriores a esta época y los trabajadores posteriores que no han necesitado el uso del computador para sus actividades laborales han pasado los últimos veinte años, en su mayoría, alejados de todas las herramientas informáticas disponibles, es por ello que se consideró de suma importancia implementar un plan de alfabetización digital, dirigido a la población de la aldea Santa Anita Ixhutatán, Cuilapa Santa Rosa.

2. Guía del tutor

A continuación, se plantean algunas recomendaciones para el uso de esta guía, sea más beneficioso para usted y los participantes.

1. Tome el tiempo necesario para que el participante adquiera la habilidad para el uso y manejo de la computadora.
2. Utilice principios andragógicos para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje en los participantes.
3. Cerciórese que los participantes adquirieran las competencias en el uso y manejo de la computadora.
4. Evalúe el aprendizaje con actividades prácticas para confirmar que todos los participantes adquirieron las competencias necesarias para el buen uso de la computadora.
5. Elabore ejercicios prácticos que confirmen el aprendizaje.
6. Evaluar con ejercicios prácticos cada tema y pasar al siguiente hasta que hayan comprendido el anterior, para garantizar el proceso de enseñanza aprendizaje de los participantes

El objetivo primordial es coadyuvar a la alfabetización digital de la población adulta de comunidades que tiene poco o nada, acceso a la tecnología.

3. Programación de contenidos

Objetivos	Contenidos	Actividades
Mostrar cómo surgió la computadora y como ha ido evolucionando para que los participantes conozcan su origen	Historia de la computadora	Presentación en Power Point
Que cada participante identifique las partes de una computadora, para que facilite el uso y manejo de la misma.	Componentes de una computadora	Presentación en Power Point de los componentes de la computadora, realizando ejercicios prácticos para que el participante desarrolle las competencias en relación al manejo de las mismas
Que el participante desarrolle las competencias necesarias para el buen uso de las computadoras	Manejo y uso de la computadora	Presentación en Power Point Ejercicios prácticos por cada participante.
Que el participante cuente con conocimientos básicos sobre Word, Power Point y Excel, para editar textos, realizar cálculos y presentaciones cuando el caso lo amerite	Programas básicos	Dar a conocer en presentación de Power Point, los puntos esenciales, sobre el manejo y uso de Word, Excel y Power Point. Ejercicios prácticos.

Continuación tabla No. 17

Objetivo	Contenido	Actividades
Que el participante cuente con conocimientos básicos sobre word, power point y excel, para editar textos, realizar cálculos y presentaciones cuando el caso lo amerite	Programas básicos	Dar a conocer en presentación de power point, los puntos esenciales, sobre el manejo y uso de word, excel y power Point. Ejercicios prácticos.
Orientar a los participantes sobre el uso y beneficios de las redes sociales para que se familiaricen y hagan uso de ellas.	Redes sociales	Presentación en power point Ejercicios prácticos

Tabla No.17/ Programación de contenido

4. Historia de la computadora

Uno de los primeros dispositivos mecánicos para los primeros dispositivos fue el Abaco, la primera computadora fue la maquina analítica creada por Charles Babbage, profesor matemático.



Figura No. 4/Ábaco

La idea que tuvo Charles Babbage sobre un computador nació debido a que la elaboración de las tablas matemáticas era un proceso tedioso y propenso a errores.

La máquina de Hollerith. En la década de 1880, la oficina del Censo de los Estados Unidos deseaba agilizar el proceso del censo de 1890. Para llevar a cabo esta labor, se contrató a Herman Hollerith, un experto en estadística para que diseñara alguna técnica que pudiera acelerar el levantamiento y análisis de los datos obtenidos en el censo.

4.1 La máquina de Hollerith



Figura No.5/ La máquina de Hollerith

En 1947 se construyó en la Universidad de Pennsylvania la ENIAC (Electronic Numérica Integrador And Calculador) que fue la primera computadora electrónica. Que funcionaba con tubos al vacío, el equipo de diseño lo encabezaron los ingenieros John Mauchly y John Eckert. Este computador superaba ampliamente al Mark I, ya que llegó a hacer 1500 veces más.

4.2 La primera máquina electrónica potente



Figura No.6/ La primera máquina electrónica potente

4.3 Computadora moderna actualizada



Figura No.7/ Computadora moderna actualizada

5. Componentes de una computadora

5.1 Monitor:

Es un dispositivo electrónico de salida de la computadora en el que se muestran las imágenes y textos generados por medio de un adaptador gráfico o de video de ésta. El término monitor se refiere normalmente a la pantalla de video y su función principal y única es la de permitir al usuario interactuar con la computadora.



Figura No.8/ Monitor

5.2 Tarjeta madre

Es la placa base o motherboard es una tarjeta de circuito impreso que permite la integración de todos los componentes de una computadora para esto cuenta con un software básico conocido como BIOS, que le permite cumplir con sus funciones.



Figura No.9/ Tarjeta madre

5.3 Procesador de una computadora

Es el que se refiere a los diferentes tipos de artículos de sistemas informativos que forma parte de un microprocesador que es parte de un CPU o micro que es el cerebro de la computadora y de todos los procesos informativos desde los más sencillos hasta los más complejos.



Figura No.10/ Procesador de una computadora

Ranura IDM



Figura No.11/ Ranura IDM

Tarjeta PCI

Es interconexión de componentes periféricos, y son componentes hardware que se conectan a la placa base de tu ordenador; del tamaño de una caja de CD más o menos, y una variedad de usos. Todos los procesos los hace a través del BUS interno de la propia placa base.

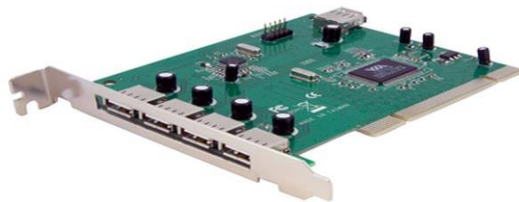


Figura No.12/ Tarjeta PCI

Fuente de poder:

Es un dispositivo que convierte la tensión alterna, en una o varias tensiones, prácticamente continuas, que alimentan los distintos circuitos del aparato electrónico al que se conecta.



Figura No.13/ Fuente de poder

Unidad de cd o dvd:

Son los tipos de medios ópticos más comunes que pueden ser leídos y grabados por estas unidades. El “almacenamiento óptico” es una variante de almacenamiento informático surgida a finales del siglo XX.



Figura No.14/ Unidad de CD o DVD

Unidad de disco flexible

Elemento de almacenamiento de datos en forma magnética u óptica, constituido por una lámina delgada con forma circular de pequeño tamaño y menor capacidad que el disco duro, que está protegido por una funda de la que no se extrae, y que se introduce en la computadora en el momento de grabar o recuperar información.



Plug and Play, now extra drive need

Figura No.15/ Unidad de disco flexible

Teclado:

Un teclado es un dispositivo o periférico de entrada, en parte inspirado en el teclado de las máquinas de escribir, que utiliza una disposición de botones o teclas, para que actúen como palancas mecánicas o interruptores electrónicos que envían información a la computadora.



Figura No.16/ teclado

Mouse o ratón

Un ratón o mouse es un dispositivo de entrada que rueda sobre una superficie plana y controla el puntero de una computadora. El puntero es un objeto en la pantalla, por lo general una flecha, que se usa para seleccionar texto, tener acceso a menús, mover archivos o interactuar con programas, archivos o datos que aparecen en la pantalla.



Figura No.17/ Mouse o ratón

6 Manejo y uso de la computadora

6.2 Encendido de la computadora

Previo a encender el equipo, verificar las conexiones eléctricas de arranque de la computadora y accesos principales de la computadora.



Figura No.18/ Encendido de la computadora

6.3 Conexión eléctrica



Figura No.19 Conexión eléctrica

6.4 Verificación a la conexión a la fuente de poder

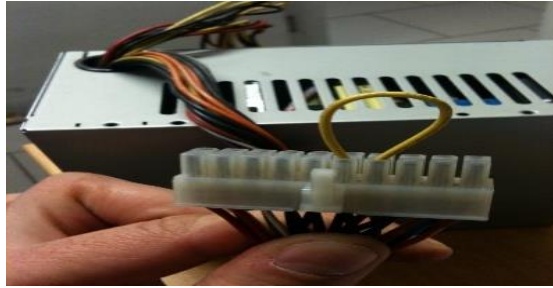


Figura No.20/ Verificación a la conexión a la fuente de poder

6.5 Recomendación para utilizar regulador de voltaje o UPS



Figura No.21/ Recomendación para utilizar el regulador de voltaje o UPS

6.5 Pantalla de inicio

Primera vista del sistema operativo Windows, caracterizada por contener los mosaicos de acceso a las principales aplicaciones del sistema y las principales herramientas de configuración de Windows.



Figura No.22/ Pantalla de Windows

6.6 Realización de acciones de inicio y cierre de sesión.

- Verifique las concesiones eléctricas de su equipo.
- Encienda la computadora
- Ingrese al escritorio tradicional de Windows
- Regrese a la pantalla de inicio
- Cierre sesión.
- Apague la computadora



Figura No.23/ Realización de acciones de inicio y cierre de sesión

7. Programas básicos

Word

Es un poderoso procesador de palabras, desarrollado para ser ejecutado bajo Microsoft Windows en sus diferentes versiones, permite escribir texto simple y luego aplicar las modificaciones necesarias para crear mejores documentos.



Figura No.24/ Word

7.1 Cinta de opciones

Componentes de la ventana de Word que concentra las ventanas de trabajo para editar documentos y agregar características de fuente, párrafo, revisión, vista entre otros.

Fuente:

Es un conjunto de caracteres alfanuméricos, que se distingue del resto por su diseño y peculiaridades

Grupos:

Son agrupaciones de herramientas de función más específica, presentan las principales funciones de la herramienta, mediante un grupo de iconos de acceso fácil.

Editor de texto

Un editor de texto es un programa informático que permite crear y modificar archivos digitales compuestos únicamente por textos.

7.2 Barra de estado:

Elemento de la ventana que muestra información de manera constante sobre el estado del documento, como cantidad de palabras, ubicación de número de hoja, vistas y control deslizante del zoom.

Barra de desplazamiento:

Elemento que permite visualizar áreas enfocadas en el espacio de la pantalla, mediante clic o arrastre en la dirección deseada, la barra de desplazamiento vertical y horizontal, se habilita automáticamente, según sea la cantidad de información.

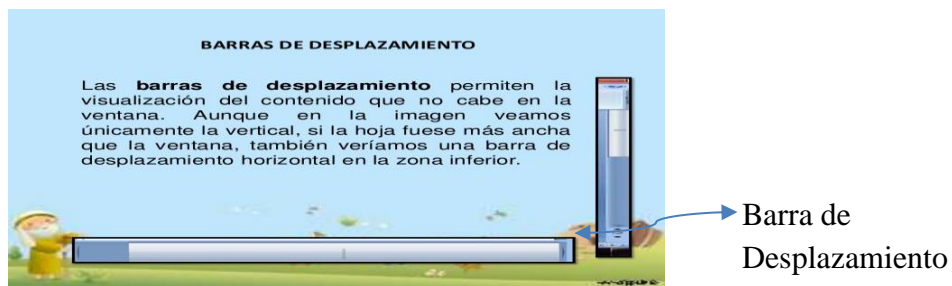


Figura No.25/ Barra de desplazamiento

Menú archivo

Esta pestaña contiene la herramienta de administración de archivos para almacenamiento o apertura de los mismos guardados previamente en el sistema o unidades externas, a continuación, se detallan tres de las más utilizadas

Guardar:

Es la acción de almacenar físicamente un documento generado en Word, para retraerlo editarlo o llevar copias a otras unidades o para imprimir el mismo.

Procedimiento

1. Haga clic en la pestaña Archivo.
2. Haga clic en Guardar como.
3. Seleccione Examinar

4. Nombre del archivo
5. Seleccione una opción de almacenamiento
6. En el cuadro nombre de archivo, escriba un nombre para el documento y, después, haga clic en guardar.
7. En la lista guardar, haga clic en documento de word, notará que el archivo fue almacenado y ahora el nombre aparece en la barra de título.

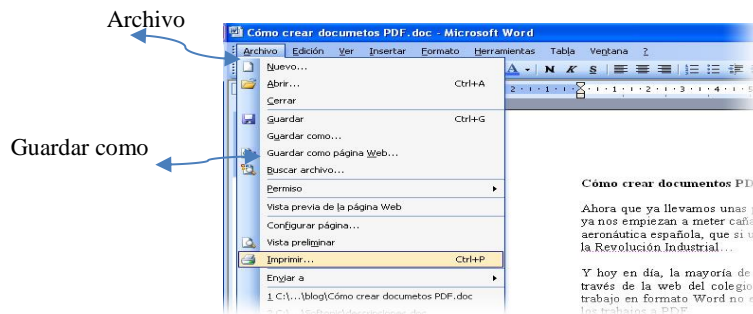


Figura No.26/ Guardar como

7.3 Nuevo Documento

Se refiere al nuevo documento en blanco, la inserción de una nueva hoja en blanco.

Procedimiento:

- ✓ Clic en la pestaña archivo
- ✓ Seleccione la opción nueva
- ✓ Obtendrá un documento en blanco para ser editado desde el inicio

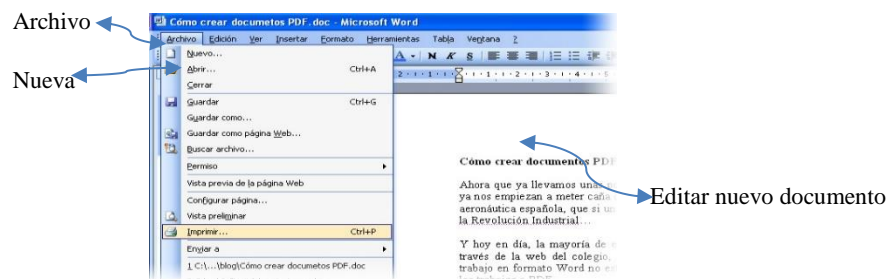


Figura No.27/ Nuevo

Excel

Es una aplicación de hojas de cálculo que forma parte de la suite de oficina Microsoft Office.

Es una aplicación utilizada en tareas financieras y contables, con fórmulas, gráficos y un lenguaje de programación.

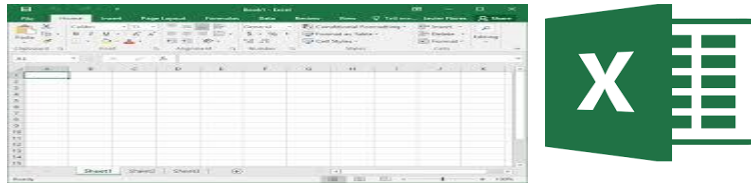


Figura No. 28/Excel

Procedimiento

- Luego de abrir la aplicación se abrirá la pantalla de inicio
- Seleccione la opción libro en blanco

Cinta de opciones

Conjunto de iconos que representan las herramientas que serán aplicadas a los datos contenidos en la hoja electrónica, ubicada en la parte superior de la aplicación, su estructura es igual a la de otras aplicaciones de office.

Componentes principales de la ventana



Figura No. 29/Componentes principales de la ventana

Barra de desplazamiento



Figura No.30/ Barra de desplazamiento

Procedimiento para guardar un documento

- Archivo
- Guardar como
- Examinar
- Nombre del documento
- Guardar en disco interno o externo

Power point

Es uno de los programas de presentación más extendidos. Es ampliamente utilizado en distintos campos de la enseñanza, los negocios, entre otros. Según cifras de Microsoft, cada día son realizadas aproximadamente 30 000 000 de presentaciones con PowerPoint (PPT).

Es un programa diseñado para hacer presentaciones con texto esquematizado, así como presentaciones en diapositivas, animaciones de texto e imágenes prediseñadas o importadas desde imágenes de la computadora. Se le pueden aplicar distintos diseños de fuente, plantilla y animación. Este tipo de presentaciones suelen ser más prácticas que las de Microsoft.



Figura No.31/ Power point

Principales usos de power point

- **Presentación de secuencia de información**

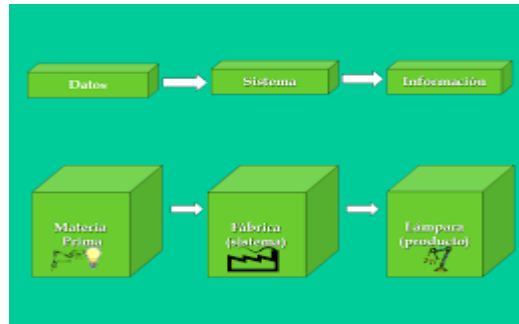


Figura No.32/ Presentación de secuencia de información

- **Apoyo en presentación de temas**

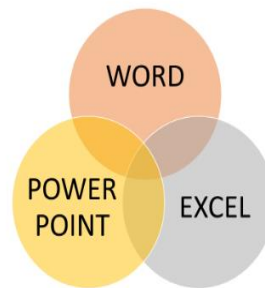


Figura No.33/ Presentación de temas

- **Ventana principal:**

Es el interfaz de trabajo para el usuario

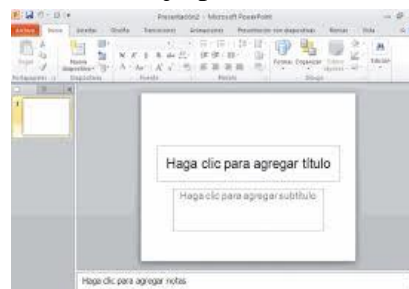


Figura No.34/ Ventana principal

- **Cinta de opciones power point**



Figura No. 35/Cinta de opciones power point

- **Pestaña/diseño**

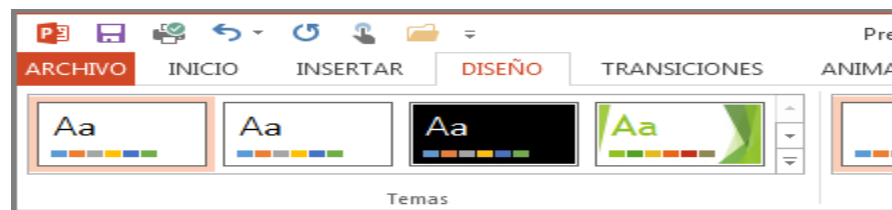


Figura No.36/ Pestaña/diseño

- **Panel de administración de diapositivas**

Espacio lateral izquierdo de la vista normal que contiene las miniaturas diapositivas, diseñadas y que permite seleccionarlas para aplicarlas, alguna herramienta, moverlas, copiarlas y eliminarlas como unidades de información, este panel puede ocultarse si el usuario lo desea.

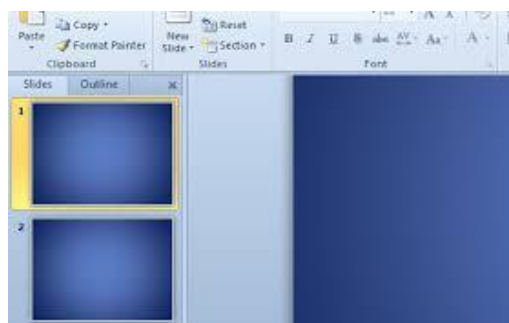


Figura No.37 Panel de administración de diapositivas

Insertar nueva diapositiva

- Insertar
- Nueva diapositiva
- Insertar Texto

Opción de guardar:

- Archivo
- Guardar como
- Examinar
- Ponerle nombre al documento
- Guardarlo en Disco interno o externo



Figura No. 38/Opción de guardar

Insertar imagen:

- Haga clic en donde desee insertar la imagen en la diapositiva.
- En la ficha Insertar, en el grupo de imágenes, haga clic en imágenes.
- En el cuadro de diálogo que se abre, vaya a la imagen que desea insertar, haga clic en la imagen y, a continuación, haga clic en Insertar.

8. Redes sociales

8.1 Internet

Es un neologismo del inglés que significa red informática descentralizada de alcance global. Se trata de un sistema de redes informáticas interconectadas mediante distintos medios de conexión, que ofrece una gran diversidad de servicios y recursos, como, por ejemplo, el acceso a plataformas digitales.

Su origen data del año 1969, cuando se estableció la primera conexión entre computadoras de varias universidades de Estados Unidos.



Figura No.39/ internet

Pasos para ingresar a internet

8.2 Facebook

Es una red social gratuita que permite a los usuarios interconectarse para interactuar y compartir contenidos a través de internet. Fue lanzada en 2004. Su fundador es Mark Zuckerberg.



Figura No.40/ Red social Facebook

- **Pasos para crear una cuenta en facebook**

Nombre y Apellido

Número de Celular o Correo electrónico

Fecha de Nacimiento

Sexo

9. Correo electrónico Gmail

Es un servicio que permite el intercambio de mensajes a través de sistemas de comunicación electrónicos.



Figura No. 41/Correo electrónico Gmail

9.1 Pasos para crear una cuenta gmail

Paso 1: Accede a la web de Gmail

Paso 2: Introduce tus datos

Paso 3: Leer y aceptar las condiciones de privacidad

Paso 4: Bienvenida

Paso 5: Primeros pasos tras crear una cuenta de Gmail

Glosario

1. Computadora:

Una computadora es un sistema digital con tecnología microelectrónica capaz de procesar datos a partir de un grupo de instrucciones denominado programa.

2. Componentes de una computadora:

Una computadora consiste en una variedad de componentes de equipo que trabajan junto a programas para realizar cálculos, organizar datos y comunicarse con otras computadoras.

3. Word:

Es un poderoso procesador de palabras, desarrollado para ser ejecutado bajo Microsoft Windows en sus diferentes versiones, permite escribir.

4. Excel:

Es una aplicación de hojas de cálculo que forma parte de la suite de oficina Microsoft Office. Es una aplicación utilizada en tareas financieras y contables, con fórmulas, gráficos y un lenguaje de programación.

5. Power Point:

Es uno de los programas de presentación más extendidos. Es ampliamente utilizado en distintos campos de la enseñanza, los negocios, entre otros. Según cifras de Microsoft, cada día son realizadas aproximadamente 30 000 000 de presentaciones con power point

6. Redes sociales:

Son sitios de Internet formados por comunidades de individuos con intereses o actividades en común (como amistad, parentesco, trabajo) y que permiten el contacto entre estos, de manera que se puedan comunicar e intercambiar información.

7. Internet:

Es un neologismo del inglés que significa red informática descentralizada de alcance global. Se trata de un sistema de redes informáticas interconectadas mediante distintos medios de conexión, que ofrece una gran diversidad de servicios y recursos, como, por ejemplo, el acceso a plataformas digitales.

8. Facebook

Es una red social gratuita que permite a los usuarios interconectarse para interactuar y compartir contenidos a través de internet. Fue lanzada en 2004. Su fundador es Mark Zuckerberg.

9. Correo electrónico

Es un servicio que permite el intercambio de mensajes a través de sistemas de comunicación electrónicos.

Referencias bibliográficas

1. Manual del Usuario, Windows 8 y Office 2013, Instituto Técnico de Capacitación y Productividad -INTECAP-
2. Knowles, M. S. (1950) Informal Adult Education, New York: Association Press. Guía para educadores basada en la experiencia del autor como organizador del programa en la YMCA.
3. Knowles, M. S. (1962) Una Historia del Movimiento de Educación de Adultos en los EE.UU., Nueva York: Krieger. Una edición revisada fue publicada en 1977.
4. Kearsley, G. (2010). Andragogy (M.Knowles). “La teoría a la práctica de la base de garantiza de adquisición o construcción de conocimientos”.

E-grafías

1. <https://www.google.es/#q=co> de redes sociales e internet.
2. http://www.osimga.gal/export/sites/osimga/gl/documentos/d/20111201_ontsi_red_es_sociais.pdf.
3. Manual de proce<http://www.alfabetizaciondigital.redem.org/wp->
Alfabetización Digital En El Adulto Maduro Una Estrategia Para La Inclusión Social.
4. <content/uploads/2015/07/Alfabetizaci%C3%B3n-digital-en-el-adulto-maduro-una-estrategia-para-la-inclusi%C3%B3n-social.pdf>.

- ✓ Un taller de socialización comunitaria, acerca de la guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital dirigido a los miembros de la comunidad de Santa Anita Nixtiquipaue para el uso y funcionamiento de su biblioteca.
- ✓ Guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital dirigido a los miembros de la comunidad de Santa Anita Nixtiquipaue para el uso de su biblioteca.
- ✓ Un proceso de gestión de gastos para la ejecución del proyecto comunitario.
- ✓ Un problema solucionado en materia organizacional interna de la alcaldía indígena Xinca, de la aldea Santa Anita Nixtiquipaue, del municipio de Santa María Ixhuatán, del departamento de Santa Rosa.

Logros

Se lograron los objetivos propuestos por el estudiante ejecutor en el Ejercicio Profesional Supervisado. Logrando cubrir una necesidad de vital importancia en la aldea Santa Anita Nixtiquipaue, del municipio de Santa María Ixhuatán, Departamento de Santa Rosa.

Los logros obtenidos son los siguientes:

- ✓ Consejo Xinca capacitado y concientizado de la responsabilidad de administrar y controlar adecuadamente el uso de la biblioteca virtual de la comunidad de la aldea Santa Anita Nixtiquipaue, del municipio de Santa María Ixhuatán, del departamento de Santa Rosa.
- ✓ Participación activa de los vecinos de la comunidad de la aldea Santa Anita Nixtiquipaue, del municipio de Santa María Ixhuatán, del departamento de Santa Rosa.
- ✓ Proyecto ejecutado, evaluado y entregado cumpliendo con los estándares de calidad requeridos para el mismo gracias a los aportes individuales y comerciales.

- ✓ Solución del enfoque administrativo y organizacional establecida para el uso y manejo de la biblioteca virtual comunitaria de la alcaldía indígena Xinca.

4.2.3 Evidencias (fotografías antes, durante y después (acta de entrega)

Antes



Foto No. 1/Toma de posición inicial del proyecto

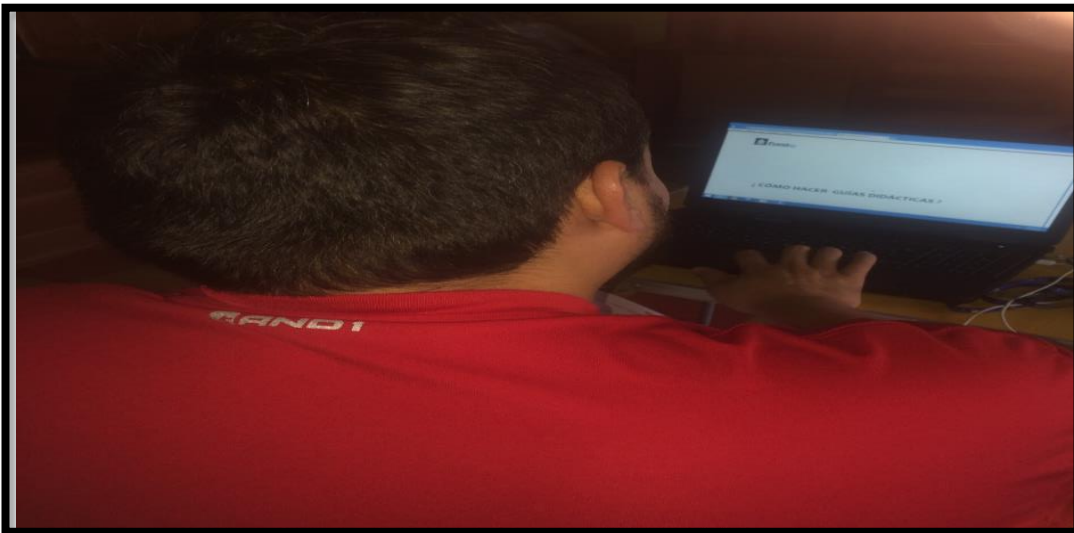


Foto No. 2/ Proceso de recopilación de bibliografías del informe del proyecto.

Durante



No. 3/ proceso de ejecución y entrega del proyecto

Después



Foto No. 4/ proceso de alfabetización a miembros de la comunidad participante

4.3 Sistematización de la experiencia

4.3.1 Actores

Participante	Perfiles
Estudiante gestor de proyecto	Ente profesional responsable de la planeación, organización y gestión de todo el proyecto que se espera implementar en la comunidad de la aldea Santa Anita Nixtiquipaque, encargado de gestionar por medio del Centro Universitario de Santa Rosa, proyectos que beneficien a estudiantes y miembros de las comunidades en deficiencia de desarrollo.
Padres de familia	Persona responsable de incentivar a los niños y niñas con el objetivo de que el día de mañana sea el producto del desarrollo de nuestro país.
Consejo Xinka	Organismo encargado de la gestión de proyectos para el desarrollo comunitario, también conocido como el Sistema de Consejos de Desarrollo establecida como la máxima representación de los pueblos indígenas o afrodescendientes guatemaltecos, coordinadora de las autoridades ancestrales de estos para defender sus derechos negociantes directos con instituciones estatales en cuanto a la defensa de los pueblos indígenas, entre los principales intereses del consejo está la gestión de proyectos de desarrollo, la defensa de los recursos naturales y la lucha contra la minería y diversas industrias extractivas.
Alcalde Xinka	Líder comunitario, que preside el órgano de coordinación de los consejo xinka el cual está integrado por 7 representantes electos por la asamblea General tiene entre sus funciones la de administrar y velar por el buen uso de los recursos étnicos, financieros y de otra índole que obtenga el para beneficio integral

Tabla No.18/ Sistematización de las actividades, actores.

4.3.2 Acciones

Tipología de la actividad.

- Planificación
- Organización
- Integración
- Control
- Gestión

4.3.3 Resultados

Gracias a las gestiones realizadas por el estudiante ejecutor y en coordinación con el alcalde auxiliar de la comunidad y asesor supervisor profesional del Ejercicio Profesional Supervisado se lograron cada uno de los resultados planificados para la ejecución del proyecto que consistió en la implementación de una guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital dirigido a los miembros de la comunidad de Santa Anita Nixtiquipaque para el uso de su biblioteca comunitaria.

Tipología de la Actividad	Resultado	Componente de la acción	Grupo meta
Planificación	Elaboración del plan general del proyecto.	Previsión	Estudiante encargado de la ejecución del proyecto.
	Elaboración de guías de procedimientos didácticos para su distribución y conocimiento de la comunidad.		

Continuación tabla No. 19

Tipología de la Actividad	Resultado	Componente de la acción	Grupo meta
Organización	<p>Contar con una institución legalmente establecida,</p> <p>Reuniones de socialización</p> <p>Capacitación de 35 miembros de la comunidad</p> <p>Organización de referencias bibliográficas para la elaboración del normativo.</p> <p>Organización de refrigerio.</p> <p>Entrega de constancias de participación.</p>	<p>Organización comunitaria</p>	<p>Miembros de la comunidad</p>
Integración	<p>Implementación de una guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital.</p> <p>Taller de socialización de la guía de procedimientos didácticos.</p> <p>Elaboración de Ficha de control del personal participante</p>	<p>Integrar cada uno de los elementos que establece la guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización dirigido a los miembros de la comunidad.</p>	<p>Estudiante Profesional Supervisado</p> <p>Miembros de la comunidad</p> <p>Estudiante Profesional Supervisado</p>
Control	<p>Correcciones y autorización final de las guías.</p> <p>Aprobación de guías de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital</p> <p>Impresión de las guías para entrega a los participantes.</p>	<p>Controles individuales en base a la intervención.</p>	<p>Asesor – supervisor profesional Ejercicio Profesional Supervisado</p>

Continuación tabla No. 19

Tipología de la Actividad	Resultado	Componente de la acción	Grupo meta
Gestión	Determinar gastos de implementación de la intervención.	Gestión individual o institucional (empresas, microempresas, entidades de gobierno)	Sector productivo de la comunidad.
	Proceso de cotización de costos para impresión de propuesta		Entidades de gobierno. Empresas productivas.
	Solicitudes de gestión de gastos para ejecución de la intervención.		

Tabla No.19/ Resultados sistematización de la experiencia.

4.3.3 Implicaciones

- Proceso de enseñanza aprendizaje: En este proceso se logró capacitar a la comunidad adulta de conformidad a las necesidades en el uso y manejo de una computadora, implementando estrategias didácticas para socialización de la tecnología.
- Proceso administrativo: En este proceso se estableció una secuencia de reglas y actividades reglamentadas en el normativo universitario con la finalidad de potenciar la eficiencia, consistencia y gestión para los recursos financieros y tecnológicos.
- Proceso de planeación: en este aspecto se contempló un conjunto de estrategias y acciones estimadas con el fin de obtener los objetivos en concreto tomando en cuenta las previsiones para alcanzar los resultados esperados por parte del estudiante y representantes de la comunidad.
- Proceso de sistematización

Es el orden que se tiene por cada objetivo planificado lo cual permite obtener los mejores resultados posibles de acuerdo con el fin que se tenga que alcanzar.

- **Proceso de socialización**

Es el proceso a través del cual los seres humanos aprenden e interiorizan las normas los valores de una determinada sociedad y cultura. Este aprendizaje les permite obtener las capacidades necesarias para desempeñarse con éxito en la interacción social.

- **Proceso de organización:** En este proceso se establecieron los roles y relaciones con autoridades dentro de la comunidad operando con eficiencia y eficacia para alcanzar los objetivos planteados del estudiante ejecutor y representantes de la institución o comunidad disponiendo de una estructura organizada a través de la cual los individuos cooperaron sistemáticamente para el logro de los objetivos.

- **Planeación:** En esta fase se comprobaron los estándares de ejecución de actividades programadas obteniendo medidas de corrección y mejora de los objetivos planificados por el estudiante ejecutor del Ejercicio Profesional Supervisado.

- **Organización:** En esta fase se combina el trabajo que los individuos o grupos deben efectuar con los recursos necesarios para hacerlo y lograr los objetivos con eficiencia y eficacia.

- **Dirección:** Durante esta etapa se orientó la labor de las personas participantes en el proyecto hacia el logro de los objetivos de la organización a través de la comunicación motivación y liderazgo.

- **Control:** En esta fase se garantizó el control de las actividades realizadas durante el desarrollo del proyecto logrando la utilización de los recursos con eficiencia y eficacia para el logro de los objetivos.

- **Coordinación:** En esta fase se determina la capacidad de ordenar elementos en apariencia para lograr un objetivo determinado.

- Cooperación: Es el resultado de una estrategia aplicada al objetivo (lo que se quiere lograr) y la acción de trabajar en conjunto.
- Lista de carencias
Se refiere la falta o privación de algo. Significa tener falta de algo o la existencia de una necesidad.
- Intervención: Es la formulación de un proyecto que implica un compromiso de cumplir con el fin que está contemplado.
- Implicación
Es el compromiso que se realiza con los participantes en el proyecto el cual implica transmitir una visión para alcanzar de forma concreta un objetivo en común.
- Gestión: Se refiere al conjunto de acciones o diligencias que permiten la realización de cualquier actividad o deseo para obtener un beneficio.

2.3.5 Lecciones aprendidas

En lo andragógico: es de suma importancia tomar en cuenta al adulto en el proceso educativo ya que ellos forman parte del proceso educativo, en cuanto al uso y manejo de los recursos tecnológicos.

En lo social: predomina el proceso a través del cual los seres humanos aprenden los valores de una determinada sociedad y cultura el cual les permite obtener las capacidades necesarias para desempeñarse con éxito en la interacción social.

En lo institucional: el compromiso que se realiza con los participantes en el proyecto el cual implica transmitir una visión para alcanzar de forma concreta los objetivos en común de la comunidad de la aldea Santa Anita, Nixtiquipaque, Santa María Ixhuatán, departamento de Santa Rosa.

Capítulo 5

Evaluación del proceso

5.1 Para evaluación del diagnóstico

Actividad/aspecto/elemento	Si	No	Comentario
¿Se presentó el plan del diagnóstico?	x		
¿Los objetivos del plan fueron pertinentes?	x		
¿Las actividades programadas para realizar el diagnóstico fueron suficientes?	x		
¿Las técnicas de investigación previstas fueron apropiadas para efectuar el diagnóstico?	x		
¿Los instrumentos diseñados y utilizados fueron apropiados a las técnicas de investigación?	x		
¿El tiempo calculado para realizar el diagnóstico fue suficiente?	x		
¿Se obtuvo colaboración de personas de la institución/comunidad para la realización del diagnóstico?	x		
¿Las fuentes consultadas fueron suficientes para elaborar el diagnóstico?	x		
¿Se obtuvo la caracterización del contexto en que se encuentra la institución/comunidad?	x		
¿Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la institución/comunidad?	x		
¿Se determinó el listado de carencias, deficiencias, debilidades de la institución/comunidad?	x		

Continuación tabla No. 20

Actividad/aspecto/elemento	Si	No	Comentario
¿Fue correcta la problematización de las carencias, deficiencias, debilidades?	x		
¿Fue adecuada la priorización del problema a intervenir?	x		
¿La hipótesis acción es pertinente al problema a intervenir?	x		
¿Se presentó el listado de las fuentes consultadas?	x		

Tabla No.20/ Instrumento de evaluación del diagnóstico.

Resultado diagnóstico La investigación se valida al obtener toda la información necesaria encontrada en la comunidad investigada, de allí que de manera concreta al contar con un diagnóstico que refleja las carencias a nivel de vida y proyección social, de la alcaldía indígena Xinca, fue fácil determinar hacia donde encaminar a futuro el proyecto titulado guía de procedimientos didácticos para la alfabetización digital de la aldea Santa Anita Nixtiquipaque, del municipio de Santa María Ixhuatán, departamento de Santa Rosa.

5.2 Para evaluar la fundamentación teórica

Actividad/aspecto/elemento	Si	No	Comentario
¿La teoría presentada corresponde al tema contenido en el problema?	x		
¿El contenido presentado es suficiente para tener claridad respecto al tema?	x		
¿Las fuentes consultadas son suficientes para caracterizar el tema?	x		
¿Se hacen citas correctamente dentro de las normas de un sistema específico?	x		

Continuación tabla No. 21

Actividad/aspecto/elemento	Si	No	Comentario
¿Las referencias bibliográficas contienen todos los elementos requeridos como fuente?	x		
¿Se evidencia aporte del estudiante ejecutor en el desarrollo de la teoría presentada?	x		

Tabla No.21/ Instrumento de evaluación de la fundamentación teórica.

Resultados fundamento teórico La certeza temática contar con una certeza científica brindada por las bibliografías consultadas, las cuales permitieron formular la operatividad del proyecto, partiendo de lo expuesto se afirma que todas las acciones tienen un fundamento de conformidad de diversidad de opiniones de los autores consultados.

5.3 Para evaluación del plan de intervención plan acción

Elemento del plan	Si	No	Comentario
¿Es completa la identificación institucional del estúdiante ejecutor?	x		
¿El problema es el priorizado en el diagnóstico?	x		
¿La hipótesis-acción es la que corresponde al problema priorizado?	x		
¿La ubicación de la intervención es precisa?	x		
¿La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema a intervenir?	x		
¿El objetivo general expresa claramente el impacto que se espera provocar con la intervención?	x		

Continuación de la tabla No. 22

Elemento del plan	Si	No	Comentario
¿Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro del objetivo general?	x		
¿Las metas son cuantificaciones verificables de los objetivos específicos?	x		
¿Las actividades propuestas están orientadas al logro de los objetivos específicos?	x		
¿Los beneficiarios están bien identificados?	x		
¿Las técnicas a utilizar son las apropiadas para las actividades a realizar?	x		
¿El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para su realización?	x		
¿Están claramente determinados los responsables de cada acción?	x		
¿El presupuesto abarca todos los costos de la intervención?	x		
¿Se determinó en el presupuesto el renglón de imprevistos?	x		
¿Están bien identificadas las fuentes de financiamiento que posibilitarán la ejecución del presupuesto?	x		

Tabla No.22/ Instrumento para evaluación del plan de intervención plan acción.

Resultado plan acción: La planificación por naturaleza orienta todo el trabajo a seguir en aras de alcanzar objetivos en esta ocasión no es la acepción puesto que la estructura de este capítulo generó una funcionalidad en relación con la futura operatividad en el contexto de hacer realidad el proyecto planteado para beneficio de la aldea Santa Anita Nixtiqupaque, del municipio de Santa María Ixhuatán, del departamento de Santa Rosa.

5.4 Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención

Aspecto	Si	No	Comentario
¿Se da con claridad un panorama de la experiencia vivida en el Ejercicio Profesional Supervisado?	x		
¿Los datos surgen de la realidad vivida?	x		
¿Es evidente la participación de los involucrados en el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado?	x		
¿Se valoriza la intervención ejecutada?	x		
¿Las lecciones aprendidas son valiosas para futuras intervenciones?	x		

Tabla No.23/ Instrumento Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención.

Resultado de la evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención: De conformidad con la estructura temática del Ejército Profesional Supervisado en esta etapa se deja evidencia de la realización del proyecto presentado en el plan de acción por lo tanto con su ejecución paso a paso se concluye al ver de manera concreta el proyecto planificado.

5.5 Para evaluar el informe final del Ejercicio Profesional Supervisado se sugiere:

Aspecto/elemento	SI	No	Comentario
¿La portada y las preliminares son los indicados para el informe del Ejercicio Profesional Supervisado?	x		
¿Se siguieron las indicaciones en cuanto al tipo de letra e interlineado?	x		
¿Se presenta correctamente el resumen?	x		
¿Cada capítulo está debidamente desarrollado?	x		
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de investigación utilizados?	x		
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de evaluación aplicados?	x		
¿En el caso de citas, se aplicó un solo sistema?	x		
¿El informe está desarrollado según sistema l a s indicaciones dadas?	x		
¿Las referencias de las fuentes están dadas con los datos correspondientes?	x		

Tabla No.24/ Instrumento para evaluar el informe final del Ejercicio Profesional Supervisado

Resultado informe final del Ejercicio Profesional Supervisado: en esta etapa se consolida el ordenamiento cronológico de todo un proceso investigativo el cual se evidencia con la aprobación final del informe del Ejercicio Profesional Supervisado, al cumplir con las revisiones y correcciones estipuladas en el normativo vigente del Centro Universitario de Santa Rosa, previo a optar al grado de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Capítulo 6

El voluntariado

6.1 Plan del voluntariado

6.1.1 Parte informativa

6.1.1.1 Datos del estudiante

- ✓ Walfred Antonio Carías Jiménez
- ✓ Registro académico 200945230

6.1.1.2 Datos de la institución

- ✓ Alcaldía Indígena Xinca

6.1.2 Titulo

- ✓ Implementación de la Biblioteca virtual comunitaria en la Alcaldía Indígena Xinca de Aldea Santa Anita Nixtiquipaque, Santa María Ixhutatán, Santa Rosa.

6.1.3 Ubicación física

- ✓ Sede de la Alcaldía indígena Xinca

6.1.4 Descripción de la actividad

El proyecto de implementación de la biblioteca virtual comunitaria surge de la necesidad de encontrar un vínculo a los proyectos individuales que se implementaron por parte de los estudiantes en el marco del Ejercicio Profesional Supervisado que impulsa el Centro Universitario de Santa Rosa. Consiste en gestionar un local apropiado y seguro para poder instalar computadoras, libros y mobiliario propios de una biblioteca, para el efecto se cotizan todos los recursos y se opta por la opción que se apega al presupuesto establecido para el efecto. La biblioteca además del equipamiento básico contará con señal de internet para el servicio de los vecinos de la Aldea y comunidades adyacentes.

6.1.5 Justificación

La necesidad de contar con un recurso tecnológico que impulse el fortalecimiento de la cultura indígena Xinca desde las escuelas del sector y al mismo tiempo fortalecer la realidad cognitiva de los vecinos en materia de uso y manejo de una computadora, sustentan la importancia de este trabajo, puesto que Aldea Santa Anita Nixtiquipaque es uno de los asentamientos reconocidos a nivel nacional como sede del pueblo Xinca desde la época de la conquista, su recorrido histórico, su riqueza ancestral y el deseo de mantener a flote todo lo relacionado con el pasado, presente y futuro de dicha región se convierten en el motivo principal de dicho proyecto.

6.1.6 Objetivos

6.1.6.1 Objetivo general

- ✓ Implementar una biblioteca virtual y física en la alcaldía Indígena Xinca de Aldea Santa Anita Nixtiquipaque, del municipio de Santa María Ixhuatán, departamento de Santa Rosa.

6.1.6.2 Objetivos específicos

- ✓ Contribuir con el proceso educativo de los niños y niñas de la comunidad.
- ✓ Desarrollar procesos de dominios tecnológicos para fortalecer los aprendizajes en los adultos (hombres y mujeres) de la comunidad
- ✓ Impulsar el rescate de la cultura Xinca a través del manejo y divulgación de información propia por medio de las redes sociales.

6.17 Metas

- ✓ 1 biblioteca comunitaria virtual y física instalada y funcionando para beneficio de la comunidad de Aldea Santa Anita Nixtiquipaque, Santa María Ixhvatán, Santa Rosa
- ✓ 25 docentes capacitados en procesos didácticos constructivistas para beneficio de más de 300 niños de 6 comunidades aledañas a Santa Anita Nixtiquipaque.
- ✓ 1 proceso de alfabetización digital dirigido a la población adulta de la comunidad de Santa Anita Nixtiquipaque.
- ✓ 1 servicio de internet para proyectar a la comunidad a nivel local, departamental, nacional e internacional.

6.1.8 Beneficiarios

- ✓ Directos

Las autoridades del Consejo Indígena Xinca como responsables de la administración de la Biblioteca.

- ✓ Indirectos

Los maestros y los alumnos de aldea Santa Anita Nixtiquipaque y sus escuelas de ámbito así como los vecinos de dicho sector geográfico del municipio de Santa María Ixhvatán, Santa Rosa.

6.1.9 Metodología de trabajo

En la búsqueda de consolidar todo el proceso se ratificó todo el proyecto con el método indagatorio pues por medio de la dinámica que genera la entrevista, la observación directa e indirecta, propiciaron mucha y valiosa información la cual fue recabada por medio de instrumentos como cuestionarios, fichas de observación, listas de cotejo entre otras.

Todo esto generó un proceso de gestión el cual permitió el hacer realidad el proyecto gracias a la colaboración de personas altruistas de diferentes lugares del país.

6.1.10 Actividades a realizar

- ✓ Presentación de proyecto para su aprobación
- ✓ Elaboración, revisión y corrección del plan específico
- ✓ Aprobación del plan del voluntariado
- ✓ Proceso de cotización de equipo
- ✓ Proceso de gestión
- ✓ Adquisición de mobiliario y equipo
- ✓ Instalación de mobiliario y equipo
- ✓ Contrato de servicio de internet
- ✓ Entrega e inauguración del proyecto a las autoridades universitarias
- ✓ Elaboración de informe para su aprobación final

6.1.11 Cronograma

No.	Actividades	Responsable	septiembre semana				
			1	2	3	4	
1	Presentación de proyecto para su aprobación	P E	Estudiante	x			
2	Elaboración, revisión y corrección del plan específico	P E	Estudiante	x	x		
3	Aprobación del plan del voluntariado	P E	Estudiante	x	x		
4	Proceso de cotización de equipo	P E	Estudiante	x	x		
5	Proceso de gestión	P E	Estudiante	x	x		
6	Adquisición de mobiliario y equipo	P E	Estudiante		x	x	

Continuación tabla No. 25

No.	Actividades	Responsable	septiembre			
			semana			
			1	2	3	4
7	Contrato de servicio de internet	P E	Estudiante	x		
8	Entrega e inauguración del proyecto a las autoridades universitarias	P E	Estudiante	x		x
9	Elaboración de informe para su aprobación final	P E	Estudiante			x

Tabla No. 25 Cronograma de Actividades fase del voluntariado

6.1.12 Recursos

6.1.12.1 Talento humano

- ✓ Coordinador General de Exámenes de Graduación del Centro Universitario de Santa Rosa
- ✓ Coordinador de Unidad del Ejercicio Profesional Supervisado
- ✓ Profesional Asesor-Supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado
- ✓ Estudiante gestor
- ✓ Alcalde Indígena Xinca y su Consejo
- ✓ Técnicos en sistemas de computación
- ✓ Técnicos en procesos de carpintería
- ✓ Técnicos en sistemas eléctricos

6.1.12.2 Materiales

- ✓ Equipo de oficina
- ✓ Papel bond
- ✓ Madera
- ✓ Mantas vinílicas
- ✓ Computadoras

- ✓ Libros
- ✓ Materiales eléctricos

6.1.12.3 Técnicos

- ✓ Planificaciones
- ✓ Cotizaciones
- ✓ Orientaciones en sistemas de redes de internet
- ✓ Orientaciones en procesos de uso y manejo de madera
- ✓ Orientaciones en procesos de sistemas eléctricos

6.1.12.4 Tecnológicos

- ✓ Computadoras
- ✓ Impresoras
- ✓ Sistema de conectores de redes de internet
- ✓ Equipo de carpintería
- ✓ Equipo de corrientes eléctricas

6.1.12.5 Físicos

- ✓ Alcaldía Indígena Xinca

6.1.12.6 Financieros

6.1.12.6.1 Presupuesto

Cantidad	Descripción del recurso	Precio unitario	Precio total
1	Año de internet	Q 2,420.00	Q 2,420.00
1	Acto Inaugural	Q 500.00	Q 500.00
1	Servicio de transporte	Q 200.00	Q 200.00
1	Sonido para el acto	Q 300.00	Q 300.00
6	Reconocimientos	Q 70.00	Q 420.00

Continuación tabla No. 26

Cantidad	Descripción del recurso	Precio unitario	Precio total
	Total, general	Q 3,840.00	Q 3,840.00

Tabla No. 26/Presupuesto fase del voluntariado

6.1.12.6.2 Fuentes de financiamiento

No.	Persona o institución social	Aporte
1	Ing. Esteban Castillo (alcalde municipal San José Acatempa)	Q. 2,420.00
2	Lic. Edwin Castillo (Alcalde Municipal de Jutiapa)	Q. 500.00
3	Licda. Norma Marilú Vásquez Monzón	Q. 520.00
4	Sr. Eddio Gamaliel Castillo Jiménez (Academia Nuevo Milenio)	Q. 200.00
5	Total	Q. 3,840.00

Tabla No. 27/Presupuesto fase del voluntariado

6.1.13 Evaluación

La evaluación del proyecto se determinará al finalizar el mismo tomando como base todos y cada uno de los elementos presupuestados con el único afán de verificar como evidencia final el obtener los resultados previstos en la planificación. Se utilizarán listas de cotejo para su análisis e interpretación.

6.2 Ejecución o evidencia de voluntariado

6.2.1 Descripción

- ✓ Se implementó apegado al presupuesto todos los elementos que se establecieron dando como resultado un 100% en todo lo proyectado siendo las evidencias que se detallan a continuación:

6.2.2 Productos y logros

Año de internet

Acto Inaugural

Servicio de transporte

Sonido para el acto

Reconocimientos

Servicio de transporte

Sonido para el acto

6.2.2 Productos y logros

Como producto se establecen todos y cada uno de los recursos listados en el inciso anterior y como logro se ratifica todo el proceso de implementación de la biblioteca virtual comunitaria de Aldea Santa Anita Nixtiquipaque, puesto que como enfoque integral se estará fortaleciendo el desarrollo curricular de los niños en las escuelas, así como la oportunidad de que la población adulta pueda en algún momento hacer uso de las computadoras para mantenerse actualizado en el contexto de la informática.

6.2.3 Fotografías

6.2.4 Antes



Foto No.06/parte exterior del local a futuro para el uso de la biblioteca.



Foto No.07/parte interior del local a futuro para el uso de la biblioteca

6.2.5 Durante



Foto No.08/Integración de equipo tecnológico interior sede biblioteca virtual.



Foto No.09/Integración física de libros y enciclopedias de estudio.



No.10/Colocación de manta de identificación del local de la biblioteca.

Después



Foto No. 11/Presentación de Proyectos



Foto No.12/Acto inaugural y entrega de biblioteca



Foto No. 13/biblioteca funcionado con servicio de internet

Capítulo 7

Conclusiones, recomendaciones y bibliografía

7.1 Conclusiones

- ✓ Con la elaboración de la guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital dirigida a la comunidad de la aldea Santa Anita Nixtiquipaque, para el uso de su biblioteca comunitaria, del municipio de Manta María Ixhuatán, departamento de Santa Rosa, se mejorará el aspecto de enseñanza aprendizaje de la comunidad en el uso y manejo de una computadora.
- ✓ El compartir de manera activa el contenido de la guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital dirigida a la comunidad de la aldea de Santa Anita Nixtiquipaque, para el uso de su biblioteca comunitaria, del municipio de Santa María Ixhuatán, del departamento de Santa Rosa, se garantizará una participación comunitaria responsable y colaborativa para mantener un servicio acorde con el nivel cultural del entorno.
- ✓ El socializar la divulgación de la guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital dirigida a la comunidad de la aldea de Santa Anita Nixtiquipaque, para el uso de su biblioteca comunitaria, ayudan al fortalecimiento en cuanto al conocimiento sobre el uso y manejo de los recursos tecnológicos.

7.2 Recomendaciones

- ✓ Que las autoridades de la comunidad de Aldea Santa Anita pongan en práctica los conocimientos adquiridos en la capacitación en cuanto al uso y manejo de la computadora.
- ✓ Que se establezca una dirección administrativa de apoyo a la alcaldía indígena en aras de velar por la correcta aplicación guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital dirigida a la comunidad de la aldea de Santa Anita Nixtiquipaque, para el uso de su biblioteca comunitaria.
- ✓ Que el técnico bibliotecario mantenga un proceso constante al material informativo relacionado la guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de alfabetización digital.
- ✓ Que de conformidad a los planteamientos descritos en la guía de procedimientos didácticos se convierta en una importante prioridad para formarse en materia de conocimientos tecnológicos impulsando un proceso educativo dirigido a la población adulta de la comunidad de Aldea Santa Anita Nixtiquipaque.

7.3 Bibliografía

1. Manual del usuario, Windows 8 y Office 2013, Instituto Técnico de Capacitación y Productividad – INTECAP-
2. Knowles, M.S. (1950). Informal Adult Education, New York: Association Press.
Guía para educadores basada en la experiencia del autor como organizador del programa en la YMCA.

3. Knowles, M.S. (1962). Una Historia del Movimiento de Educación de Adultos en los EE. UU, Nueva York: Krieger. Una edición revisada fue publicada en 1977.
4. Kearsley, G. (2010). Andragogy (M.Knowles). “La teoría a la práctica de la base que garantiza la adquisición o construcción de conocimientos.

7.3.1 E-grafías

1. <https://www.google.es#q=co de redes sociales e internet>
<http://www.osimga.gal/export/sites/isimga/gl/documentos/d/2011-ontsi-redes-social.pdf>.
2. Manual de proce<http://www.alfabetizaciondigital.redem.org/wp->
Alfabetización Digital En El Adulto Maduro Una Estrategia Para La
Inclusión Social.
3. <https://www.google.es#q=co de redes sociales e internet>

Capítulo 8

Apéndice, anexos y glosario

8.1 Apéndice

Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado

1.1 Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado, es una práctica técnica de gestión profesional en el cual el estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, mediante un proceso organizado de habilitación cultural, científico, técnico y práctico los cuales contribuyen a que el estudiante realice acciones de administración, docencia, aprendizaje e investigación. Es por tal razón que el Ejercicio Profesional Supervisado permite al estudiante la poner en práctica los conocimientos adquiridos a través del proceso académico realizado en las aulas universitarias asimilando procesos de enseñanza aprendizaje que permiten conocer y reforzar los aspectos que hayan quedado incompletos en los conocimientos adquiridos por parte del estudiante durante los estudios realizados. El Ejercicio Profesional Supervisado se compone de nueve etapas las cuales se describen a continuación. **Primera etapa. Diagnóstico institucional.** Es la etapa de investigación que abarca la problemática de la comunidad o institución el cual es el paso inicial para realizar el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado la cual consiste en determinar la autorización respectiva por parte de la comunidad o institución en la cual se va a trabajar. Esta determinación implica contar con la autorización escrita por parte de las autoridades comunitarias o institucionales para que el estudiante pueda realizar el trabajo correspondiente. **Segunda etapa. Fundamento teórico.** En esta etapa se selecciona la hipótesis acción a implementar por medio del proyecto ya sea está en posibilidad de referirse a un tema y a las leyes que se asocia a dicho tema. Esta etapa también constituye

un análisis documental donde el estudiante debe tener mucho cuidado y hacer las citas de las fuentes de toda la información obtenida de otros autores. **Tercera etapa. Plan de acción.** En esta fase como todo plan se definen los elementos mínimos que debe abarcar el proyecto en cuanto a la ejecución y el tiempo a utilizar selección de objetivos justificación, metas, actividades, procedimientos, métodos, técnicas, ejecutores beneficiarios, recurso humano, materiales y financieros. **Cuarta etapa. Ejecución y sistematización de la intervención.** En esta etapa se describen todas las actividades realizadas en el proyecto evidenciando los productos y logros. **Quinta etapa. Evaluación del proceso.** En esta etapa se describen a los autores participantes del proyecto estudiante gestor del proyecto miembros de la comunidad e institución planificación organización de actividades a realizar. **Sexta etapa. Voluntariado.** En esta etapa se describe el beneficio a la comunidad además del proyecto ejecutado por parte del estudiante. **Séptima etapa. Conclusiones.** Se describen en base a los objetivos planteados por el estudiante en la ejecución del proyecto pueden ser a corto mediano o largo plazo. **Recomendaciones** Se desarrollan en base a la intervención del proyecto ejecutado por el estudiante pueden generales u específicas. **Bibliografías,** se describen en relación con el desarrollo de cada etapa realizada del proyecto ejecutado por el estudiante. **Octava etapa. Apéndice, anexos y glosario.** En esta etapa se definen los términos de todas las evidencias realizadas en la ejecución del proyecto en el desarrollo de sus etapas en general. **Novena etapa, Informe final.** En esta fase se da por terminado el proyecto dejando los documentos escritos por parte del estudiante ejecutor para dar fe del trabajo realizado durante el desarrollo del mismo en la comunidad u institución cumpliendo con los requisitos establecidos por el Ejercicio Profesional Supervisado. **Plan general.** En esta fase

se contemplaron todas actividades generalizadas en proceso de investigación del diagnóstico, esto según el normativo establecido por el Centro Universitario de Santa Rosa.

1.2 Información general

1.2.1 Datos del estudiante ejecutor:

Nombre: Walfred Antonio Carías Jiménez

Registro académico: 200945230

Código único de identificación 2558 08305 2216

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Lugar de estudio: Centro Universitario de Santa Rosa

Número de Teléfono: 4748-8192

Correo Electrónico: walfred1909@hotmail.com

Dirección: San José Acatempa, Jutiapa

1.2.2 Datos de la institución

Institución: Alcaldía Indígena Xinca

Localización geográfica: Aldea Santa Anita Nixtiquipaque está ubicada al norte de la cabecera municipal, distancia dos kilómetros de Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

Tipo de institución: Social comunitaria Autónoma

Representante legal: José Demecio Aguilar Ramírez

Alcalde Indígena Xinca

Horario de labores: De 7:30 a 17:00 de lunes a viernes

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo general

- ✓ Identificar las necesidades existentes dentro de la comunidad, para socializar y concienciar a la comunidad educativa de cómo contribuir al mejoramiento y desarrollo de la misma en sus diferentes ámbitos; académicos, administrativos, infraestructura o de servicio.

1.3.2 Objetivos específicos

- ✓ Identificar las condiciones internas y externas de la institución para visualizar y priorizar las necesidades existentes a través de la realización de un diagnóstico detallado.
- ✓ Contribuir a la realización de un proyecto que proporcione beneficios a los usuarios directos e indirectos de la institución.
- ✓ Evaluar cada una de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado, para determinar el alcance de los objetivos y metas trazados.

1.4 Descripción de las actividades a realizar

- ✓ **Elaboración general del plan del diagnóstico Ejercicio Profesional Supervisado:**

Elaboración de informe final Ejercicio Profesional Supervisado

- ✓ **Diagnóstico:**

Plan de diagnóstico

Presentación de líneas de trabajo a las autoridades Xincas

Selección de métodos y técnicas de investigación

Identificación de fuentes bibliografías

Trabajo de campo

Entrevistas

Encuestas

Entrega de informe fase diagnostica al asesor supervisor para revisión y corrección

✓ **Fundamentación teórica**

Búsqueda de temas y subtemas en base a la hipótesis –acción

Consulta de libros de texto

Resumen de contenido de temas seleccionados

Organización de contenidos de los temas investigados

Entrega de informe fase fundamento teórico al asesor supervisor para revisión y corrección

✓ **Plan de acción**

Presentación de propuesta de proyecto

Organización de las referencias bibliográficas.

Presentación de anteproyecto de trabajo.

Reuniones de socialización con autoridades locales

Correcciones y autorización final del proyecto

Proceso de cotización de costos para impresión de propuesta

Solicitudes de gestión

Aprobación de guías didácticas

Distribución de guías didácticas para su distribución y conocimiento de la comunidad.

Impresión de la guía didáctica.

Convocatoria a reunión a miembros de la comunidad por parte del alcaide Xinca.

Presentación de la guía de procedimientos didácticos para la alfabetización digital a los miembros de la comunidad.

Taller de socialización de la guía didáctica

Entrega de refrigerio

Entrega de constancias de participación

Estructuración del informe plan de acción al asesor supervisor para su revisión y aprobación

✓ **Ejecución y sistematización de la intervención**

Estructuración de las actividades con resultados establecidos

Identificación de productos, logros y evidencias

Presentación de diapositivas de la guía didáctica

Entrega de informe sistematización de la intervención al asesor supervisor para revisión y corrección

✓ **Evaluación del proceso**

Evaluación del diagnóstico

Evaluación fundamentación teórica

Evaluación plan acción

Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención

Evaluación final Ejercicio Profesional Supervisado

Entrega de informe fase de evaluación al supervisor asesor para revisión y corrección

✓ **El voluntariado**

Presentación de proyecto para su aprobación

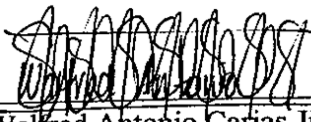
Elaboración, revisión y corrección del plan específico

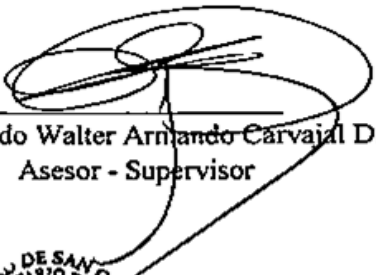
Aprobación del plan del voluntariado

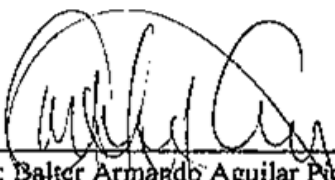
1.6 Evaluación


El proceso de evaluación se realiza a través de diferentes técnicas e instrumentos entre las que se incluye: observación sistematizada, aplicación de instrumentos escritos (listas de cotejo, escalas de rango) entre otros.


La evaluación del Ejercicio Profesional Supervisado es un proceso continuo que permite alcanzar el alcance de los objetivos y metas trazadas de cada una de las fases que integra el proceso.

F 
 Profesor Walfred Antonio Carias Jiménez
 Estudiante

F 
 Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz
 Asesor - Supervisor

F 
 Doctor: Baltar Armando Aguilar Pichillá
 Director general de exámenes generales de graduación
 Director, Centro Universitario de Santa Rosa



F 
 Ingeniero. Byron José Hernández Bolaños
 Coordinador de unidad de Ejercicio Profesional Supervisado

Plan del diagnóstico

1.1.1 Parte Informativa

Datos institucionales:

Nombre:	Alcaldía Indígena Xinca
Alcalde:	José Demecio Aguilar Ramírez
Ubicación:	Aldea Santa Anita
Municipio:	Santa María Ixhuatán
Departamento:	Santa Rosa.
Tipo de institución:	Social de servicio
Horario de labores:	De 7:30 a 17:00 de lunes a viernes

1.1.2 Título

Plan de diagnóstico institucional de la Alcaldía Indígena Xinca

1.1.3 Ubicación física de la comunidad o institución

Aldea Santa Anita Nixtiquipaque, municipio de Santa María Ixhuatán, departamento de Santa Rosa.

1.1.4 Objetivos

1.1.4.1 Objetivo general

- ✓ Establecer las prioridades institucionales de la Alcaldía Indígena Xinca en materia de divulgación y fortalecimiento del rescate de su cultura a nivel local y nacional.

1.1.4.2 Objetivos específicos

- ✓ Determinar la realidad institucional de la Alcaldía Indígena Xinca.
- ✓ Identificar las fuentes históricas que garanticen el fortalecimiento de la cultura Xinca en Aldea Santa Anita Nixtiquipaque.

- ✓ Impulsar procesos organizacionales, técnicos y científicos que favorezcan el desarrollo comunitario de Aldea Santa Anita.
- ✓ Propiciar acciones de gestión interinstitucional que permitan obtener el reconocimiento real de la Alcaldía Indígena Xinca.

1.1.5 Justificación

El desarrollo comunitario es compromiso de todos los ciudadanos que de una u otra manera buscan aportar soluciones viables y factibles a la vida de las diversas instituciones sociales legalmente establecidas en los contextos de cada rincón de nuestra patria Guatemala, es por ello que como estudiante ejecutor de la Universidad de San Carlos de Guatemala, por medio del Centro Universitario de Santa Rosa, ubicado en la región sur oriental del país, en esta oportunidad se ha seleccionado a la Comunidad de Aldea Santa Anita Nixtiquipaque del municipio de Santa María Ixhuitán, departamento de Santa Rosa, para realizar en su Alcaldía Indígena como un ente reconocido dentro del área geográfica del pueblo y cultura Xinca, todo el trabajo del ejercicio profesional supervisado previo a optar al grado de Licenciados en la carrera de Pedagogía y Administración Educativa, primero con la única intención de servir a la comunidad antes en mención, el devolverle al pueblo, quien a través de sus impuestos permite y facilita que guatemaltecos y guatemaltecas se superen gracias a la labor de la universidad del pueblo. En segundo lugar la comunidad de Santa Anita Nixtiquipaque, se encuentra representada en todos los órganos institucionales a nivel local y nacional por ser la pionera del rescate de la cultura Xinca en Santa Rosa, de allí que se vuelve importante y trascendental, el identificar aquellas acciones que permitan a los pobladores y autoridades locales de Santa Anita Nixtiquipaque, cumplir y alcanzar procesos de recuperación,

fortalecimiento y divulgación de elementos ancestrales que le permitirán a futuro ser valorados comunitariamente y nacionalmente como uno de los pueblos en los cuales los Xincas habitaron, mostrando su valentía e hidalguía según los pasajes que la historia narra de dicho pueblo. Por lo tanto, comprometidos con el desarrollo de los pueblos y culturas del país, a partir del desarrollo de todo este trabajo, se espera aportarle a la comunidad de Santa Anita Nixtiquipaque todo lo necesario y concerniente con el fortalecimiento de su cultura como la mejor herencia y por la cual siguen sobreviviendo los pueblos de toda Guatemala.

1.1.6 Actividades a realizar

Para el efecto y en busca de alcanzar los objetivos previstos se pretende realizar las actividades siguientes:

1. Elaboración del plan de diagnóstico
2. Presentación de líneas de trabajo a las autoridades Xincas
3. Selección y elaboración de métodos y técnicas de investigación
4. Identificación de fuentes bibliográficas
5. Procesos de trabajo de campo
6. Entrevistas
7. Encuestas
8. Procesos de observación directa e indirectamente
9. Recopilación e interpretación de información
10. Presentación de resultados a las autoridades Xincas
11. Selección de prioridad para diseño de proyecto para el Ejercicio Profesional Supervisado.
12. Elaboración de informe para su revisión al Asesor

13. Entrega de informe para su revisión y aprobación

14. Correcciones y aprobación final del informe de diagnóstico institucional

15. Entrega de informe terminado

1.1.7 Tiempo (duración)

En el marco de los conceptos generales del Ejercicio Profesional Supervisado se tiene contemplado que todo proceso de diagnóstico debe de ser cubierto en un lapso no menos de un mes por lo tanto en este contexto se da inicio hoy 28 de mayo esperando concluir con todo lo planificado el próximo 28 de junio del año en curso.

1.1.8 Cronograma de actividades

El desarrollo cronológico de las actividades garantizará el éxito de todo proyecto, en este sentido todas y cada una de las actividades descritas anteriormente se detallan según calendarización descrita en la tabla que a continuación describe, esperando contar con todos los recursos necesarios para su certera aplicación.

No.	Actividades	mayo				junio			
		semanas				semanas			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Plan de diagnóstico	P			x				
		E			x				
2	Presentación de líneas de trabajo a las autoridades Xincas	P			x				
		E			x				
3	Selección de métodos y técnicas de investigación	P				x			
		E				x			
4	Identificación de fuentes bibliografías	P						x	
		E						x	
5	Trabajo de campo	P					x	x	x
		E					x	x	x

Continuación Tabla No. 29

No.	Actividades	mayo				junio			
		semanas				semanas			
		1	2	3	4	1	2	3	4
6	Entrevistas	P				x	x	x	
		E				x	x	x	
7	Encuestas	P				x	x	x	
		E				x	x	x	
8	Procesos de observación directa e indirecta	P				x	x	x	
		E				x	x	x	

Tabla No.29/Cronograma de actividades plan del diagnóstico

1.1.9 Técnicas e instrumentos a utilizar

Todo trabajo de investigación requiere su soporte técnico y científico de allí que para el efecto se utilizarán los procedimientos siguientes:

- a) Observación
- b) Encuesta
- c) Entrevista
- d) Análisis documental
- e) Análisis estadístico
- f) Registro anecdótico

Aplicando los instrumentos tales como:

- a) Fichas
- b) Cuestionarios
- c) Cuadros de registros
- d) Base de datos
- e) Comentarios orales

1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Talento humano

- ✓ Estudiante ejecutor
- ✓ Asesor Ejercicio Profesional Supervisado
- ✓ Coordinador Ejercicio Profesional Supervisado
- ✓ Coordinador Exámenes de graduación

1.1.10.2 Materiales

- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Lapiceros
- ✓ Impresiones
- ✓ Fotocopias
- ✓ Tinta

1.1.10.3 Técnicos

- ✓ Manuales
- ✓ Guías

1.1.10.4 Tecnológicos

- ✓ Equipo de computación
- ✓ Digital

1.1.10.5 Físicos

- ✓ Edificios

1.1.10.6 Financieros

Etapa	Descripción	Costo unitario	Costo total
Plan de diagnóstico	Hojas papel bond	Q 10.00	
Institucional	lapiceros,	Q 2.00	
	fotocopias,	Q 20.00	
	tinta,	Q 60.00	
	impresiones	Q. 25.00	
	Alimentación	Q. 60.00	
	Transporte	Q. 30.00	Q207.00

Tabla No.30/Recurso Financieros plan diagnóstico.

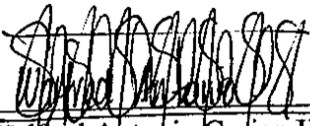
1.1.11 Responsables


Estudiantes ejecutores

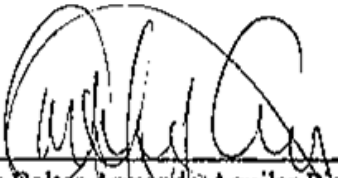
- ✓ Andersson Edgardo Carías Jiménez
- ✓ Uber Joel González González
- ✓ Walfred Antonio Carías Jiménez

1.1.12 Evaluación


Para dejar constancia de los avances se mantendrá un registro constante por medio de hojas de calificación entre las cuales se menciona a las listas de cotejo, puesto que facilitan el control de forma concreta en materia de medición de procesos. A continuación un ejemplo:

F 
 Profesor Walfred Antonio Carias Jiménez
 Estudiante

F 
 Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz
 Asesor - Supervisor

F 
 Doctor: Balter Armando Aguilar Pichillá
 Director general de exámenes generales de graduación
 Director, Centro Universitario de Santa Rosa



F 
 Ingeniero. Byron José Hernández Bolaños
 Coordinador de unidad de Ejercicio Profesional
 Supervisado

Modelo de instrumento:



Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa

I. Parte informativa;

Institución: Alcaldía Indígena Xinca

Comunidad: Aldea Santa Anita Nixtiquipaque Municipio: Santa María Ixhuatán

Alcalde: José Demecio Aguilar

Estudiantes ejecutores:

Walfred Antonio Carías Jiménez,

Andersson Edgardo Carías Jiménez


Uber Joel González González,

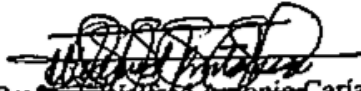
Ficha de control del diagnóstico institucional

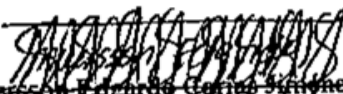
No.	Inventario de indicadores para la valoración de avances del Diagnóstico Institucional de la Alcaldía Indígena Xinca de Aldea Santa Anita Nixtiquipaque	Si	No	Observaciones
1	Investigación del diagnóstico	X		
2	Ubicación geográfica	X		
3	Problematización de problemas	X		
4	Hipótesis acción	X		
5	Posibles soluciones	X		

Tabla No.31/Instrumento control del diagnóstico

Santa Anita Nixtiquipaque 25 de mayo de 2017


Uber Joel González González
Estudiante ejecutor


Profesor Walfred Antonio Carías Jiménez
Estudiante ejecutor


Profesor Andersson Edgardo Carías Jiménez
Estudiante ejecutor


Vo.Bo. Licenciado. Walter Armando Carvajal Díaz
Profesional Supervisor Ejercicio Profesional Supervisado

8.2 Glosario

Glosario actividad

Son todas las actividades y acciones realizadas durante el desarrollo del proyecto realizado las cuales determinan el logro de los objetivos trazados.

Alcaldía

Es la organización que se encarga de la administración local de un pueblo o ciudad compuesta por un alcalde y varios concejales.

Alcalde

Persona que percibe un ayuntamiento y es la máxima autoridad gubernativa en un pueblo.

Administración

La administración es la disciplina que se encarga de realizar una gestión de los recursos (en ya sean materiales o humanos) en base a criterios científicos y orientada a satisfacer un objetivo concreto.

Alfabetización

Es la enseñanza de la lectura y la escritura a una persona, en especial a un adulto mayor.

Andragogía

Es la disciplina que se ocupa de la educación y del aprendizaje del adulto etiológicamente proviene de la voz latina adultus que puede interpretarse como “ha crecido”.

Aprendizaje

Es la adquisición de conocimiento de algo por medio del estudio, el ejercicio y la experiencia para aprender algún arte u oficio.

Control

Es la fase donde se comprueba que se están ejecutando las acciones y programas planificados, si se están obteniendo o no los objetivos planteados y propone medidas de corrección y mejora en las actividades realizadas.

Coordinación

Se denomina coordinación a la capacidad de ordenar elementos en apariencia dispares para lograr un objetivo determinado o de actividades para lograr un fin determinado.

Cooperación

Es el resultado de una estrategia aplicada al objetivo (lo que se quiere lograr) y la acción de trabajar en conjunto.

Dirección

Orienta la labor de trabajo hacia el logro de los objetivos de la organización de actividades a través de la comunicación, la motivación y el liderazgo.

Descripción

Es explicar de forma detallada y ordenada como son las personas los lugares u objetos la cual sirve para ambientar una acción determinada.

Estrategia

Es un conjunto de acciones que sirven para dirigir un plan y satisfacer el logro de objetivos planificados.

Estructura

Es el orden para realizar las actividades de trabajo en cuanto a estándares de la organización.

Estandarización

Es el proceso mediante el cual se realiza una actividad de manera estándar previamente establecida que se refiere a un método establecido aceptado normalmente para realizar funciones.

Fundamento teórico

Es una explicación basada en ideas que están relacionadas con un tema en particular. Es una revisión crítica de los elementos teóricos que sirven de marco de referencia en una investigación.

Formulación de hipótesis

Es un enunciado que relaciona una o más variables, que son utilizadas para plantear una idea a la que se someterá a un juicio. La hipótesis y su resultado sirven de guía en la investigación de manera que vamos comprobando la validez de las afirmaciones o ideas que planteamos durante la investigación.

Guía didáctica

Es una herramienta valiosa que complementa y dinamiza el texto básico, con la utilización de creativas estrategias didácticas y de procesos de enseñanza aprendizaje.

Gestión

Se refiere al conjunto de acciones o diligencias que permiten la realización de cualquier actividad o deseo para obtener un beneficio.

Intervención

Es la formulación de un proyecto que implica un compromiso de cumplir con el fin que está contemplado.

Implicación

Es el compromiso que se realiza con los participantes en el proyecto el cual implica transmitir una visión para alcanzar de forma concreta un objetivo en común.

Lista de carencias

Se refiere la falta o privación de algo. Significa tener falta de algo o la existencia de una necesidad.

Organización

Combina el trabajo que los individuos o grupos deben efectuar con los recursos necesarios para hacerlo y así lograr los objetivos planteados.

Proceso Administrativo

Es una serie o una secuencia de actos regidos por un conjunto de reglas, políticas y actividades establecidas en una empresa u organización, con la finalidad de potenciar la eficiencia, consistencia y contabilidad de sus recursos humanos, técnicos y materiales.

Planeación

Trata de crear el futuro deseado decidiendo por anticipado cuánto quien y con que se va a hacer.

Plan de acción

Prioriza las iniciativas más importantes para cumplir con ciertos objetivos y metas también Constituye una guía que brinda un marco o una estructura para llevar a cabo un proyecto.

Prioridades

Es la selección de estrategias que se pueden clasificar empleado diferentes criterios para la realización del proyecto.

Proceso de organización

Se da cuando se establecen los roles, relaciones autoridades y responsabilidades dentro de una organización. Disponer de una estructura organizada a través de la cual los individuos participantes cooperan sistemáticamente para el logro de los objetivos con la eficiencia y eficacia.

Proceso de planeación

Es el conjunto de estrategias y acciones estimadas con el fin de obtener un objetivo en concreto. Se trata de una previsión de futuro y definición de una estrategia para alcanzar los resultados esperados.

Proceso de sistematización

Es el orden que se tiene por cada objetivo planificado lo cual permite obtener los mejores resultados posibles de acuerdo con el fin que se tenga que alcanzar.

Proceso de socialización

Es el proceso a través del cual los seres humanos aprenden e interiorizan las normas y los valores de una determinada sociedad y cultura. Este aprendizaje les permite obtener las capacidades necesarias para desempeñarse con éxito en la interacción social.

8.3 Anexos

Cartas de gestión 3



Cuilapa, Santa Rosa, 10 de agosto 2017

Señor

Ingeniero Walfred Castillo

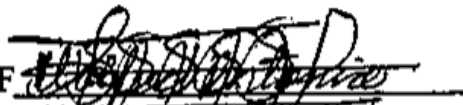
Alcalde Municipal de San José Acatempa, Jutiapa

Su despacho

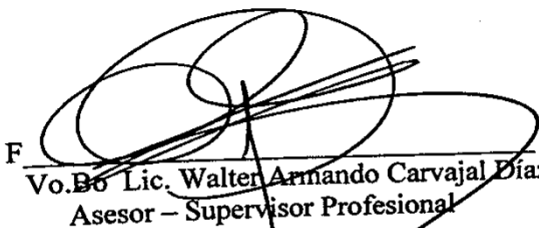
Respetable señor Alcalde de San José Acatempa, Jutiapa con todo respeto me dirijo a usted, deseándole éxitos en las actividades que desarrolla en tan importante cargo. En calidad de Asesor - Profesional del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), por este medio me permito solicitar su valiosa colaboración para el estudiante ejecutor y al mismo tiempo hacer de su conocimiento que por parte de la Universidad de San Carlos de Guatemala, del Centro Universitario de Santa Rosa, quien se identifica con el nombre de: **Walfred Antonio Carias Jiménez**, con registro académico **No. 200945230**, quien previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía en Administración Educativa por parte del centro haciendo referencia al pensum de estudios se le complementa con proyectos de procesos o de infraestructura los cuales benefician a las comunidades y para efectos de control, gestión e identificación.

Se le extiende al estudiante la presente en una hoja de papel bond tamaño carta a los diez días del mes de agosto del año dos mil diecisiete para sus gestiones correspondientes.

Referentemente:

F 
Walfred Antonio Carias Jiménez
 Estudiante ejecutor



F 
 Vo.Bo Lic. **Walter Armando Carvajal Díaz**
 Asesor – Supervisor Profesional



Cuilapa, Santa Rosa, 10 de Agosto 2017

Señor

Licenciado Edwin Castillo

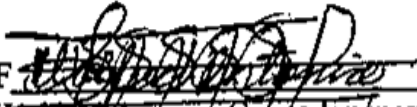
Alcalde Municipal de Jutiapa

Su despacho

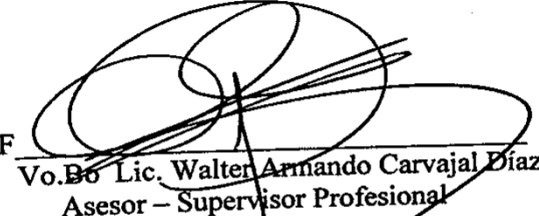
Respetable señor Alcalde de Jutiapa con todo respeto me dirijo a usted, deseándole éxitos en las actividades que desarrolla en tan importante cargo. En calidad de Asesor - Profesional del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), por este medio me permito solicitar su valiosa colaboración para el estudiante ejecutor y al mismo tiempo hacer de su conocimiento que por parte de la Universidad de San Carlos de Guatemala, del Centro Universitario de Santa Rosa, quien se identifica con el nombre de: **Walfred Antonio Carias Jiménez**, con registro académico No. **200945230**, quien previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía en Administración Educativa por parte del centro haciendo referencia al pensum de estudios se le complementa con proyectos de procesos o de infraestructura los cuales benefician a las comunidades y para efectos de control, gestión e identificación.

Se le extiende al estudiante la presente en una hoja de papel bond tamaño carta a los diez días del mes de agosto del año dos mil diecisiete para sus gestiones correspondientes.

Referentemente:

F 
 Walfred Antonio Carias Jiménez
 Estudiante ejecutor



F 
 Vo.Bo Lic. Walter Armando Carvajal Díaz
 Asesor – Supervisor Profesional



Cuilapa, Santa Rosa, 10 de Agosto 2017

Señora

Licenciada Norma Marilú Vásquez Monzón

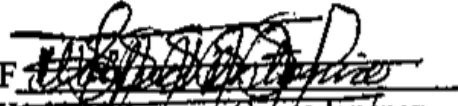
Alcalde Municipal de San Juan Ermita, Chiquimula

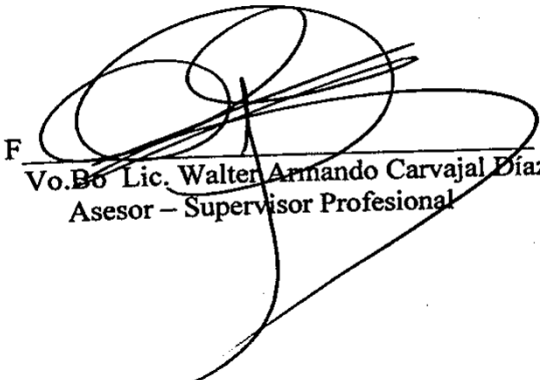
Su despacho

Respetable Licenciada Monzón con todo respeto me dirijo a usted, deseándole éxitos en las actividades que desarrolla en tan importante cargo. En calidad de Asesor - Profesional del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), por este medio me permito solicitar su valiosa colaboración para el estudiante ejecutor y al mismo tiempo hacer de su conocimiento que por parte de la Universidad de San Carlos de Guatemala, del Centro Universitario de Santa Rosa, quien se identifica con el nombre de: **Walfred Antonio Carias Jiménez**, con registro académico No. **200945230**, quien previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía en Administración Educativa por parte del centro haciendo referencia al pensum de estudios se le complementa con proyectos de procesos o de infraestructura los cuales benefician a las comunidades y para efectos de control, gestión e identificación.

Se le extiende al estudiante la presente en una hoja de papel bond tamaño carta a los diez días del mes de agosto del año dos mil diecisiete para sus gestiones correspondientes.

Referentemente:

F 
 Walfred Antonio Carias Jiménez
 Estudiante ejecutor

F 
 Vo.Bo Lic. Walter Armando Carvajal Díaz
 Asesor – Supervisor Profesional



Cuilapa, Santa Rosa, 10 de Agosto 2017

Señor

Eddio Gamaliel Castillo Jiménez

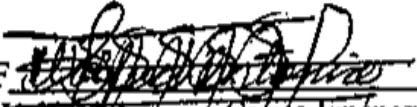
Propietario Academia de Computación “Nuevo Milenio”

Su despacho

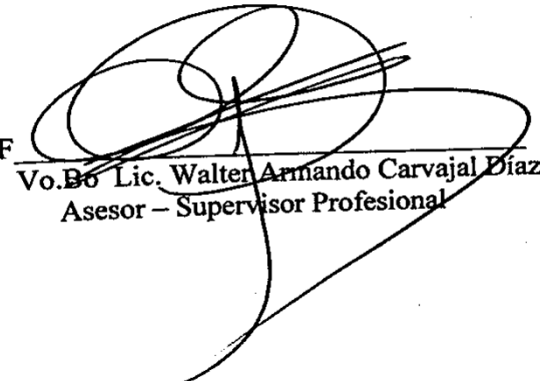
Respetable señor Propietario de la Academia de Computación “Nuevo Milenio” con todo respeto me dirijo a usted, deseándole éxitos en las actividades que desarrolla en tan importante cargo. En calidad de Asesor - Profesional del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), por este medio me permito solicitar su valiosa colaboración para el estudiante ejecutor y al mismo tiempo hacer de su conocimiento que por parte de la Universidad de San Carlos de Guatemala, del Centro Universitario de Santa Rosa, quien se identifica con el nombre de: **Walfred Antonio Carias Jiménez**, con registro académico No. **200945230**, quien previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía en Administración Educativa por parte del centro haciendo referencia al pensum de estudios se le complementa con proyectos de procesos o de infraestructura los cuales benefician a las comunidades y para efectos de control, gestión e identificación.

Se le extiende al estudiante la presente en una hoja de papel bond tamaño carta a los diez días del mes de agosto del año dos mil diecisiete para sus gestiones correspondientes.

Referentemente:

F. 
Walfred Antonio Carias Jiménez
 Estudiante ejecutor



F. 
Vo.Bo Lic. Walter Armando Carvajal Díaz
 Asesor – Supervisor Profesional

Ejercicio Profesional Supervisado

En el marco de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, del Centro Universitario de Santa Rosa, con el fin de diagnosticar las carencias institucionales y comunitarias de la aldea Santa Anita Nixtiquipaque enmarcada dentro el contexto Xinca, del municipio de Santa María Ixhuatán, del departamento de Santa Rosa, se elabora el presente instrumento esperando contar con todo su apoyo para obtener así la información necesaria que a futuro genere un proyecto de beneficio comunitario.

Encuesta dirigida al alcalde de la alcaldía indígena Xinca en la comunidad de aldea Santa Anita Nixtiquipaque, Santa María Ixhuatán Santa Rosa.

Instrucción: Sírvase marcar con una X en el cuadro de la opción que usted considere conveniente.

1. Tiene conocimiento del cómo usar una computadora

Sí

No

2. Sabe usted que programas posee un sistema de cómputo.

Sí

No

3. Sabe usted para que sirve una guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital dirigida a la comunidad de la aldea Santa Anita para el uso de su biblioteca comunitaria"

Sí

No

4. Está dispuesto a apoyar proyectos que beneficien a la comunidad de Santa Anita con la implementación de una guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital de la aldea Santa Anita para el uso de su biblioteca.

Sí

No

5. Cree usted que con la implementación de guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital de la aldea Santa Anita para el uso de su biblioteca beneficiaría a la comunidad en general.

Sí

No

6. Considera usted que la falta de una guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital ayudaría a mejorar los procesos administrativos en la comunidad de Santa Anita.

Sí

No

7. Cuenta en su oficina con una guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital de la comunidad de Santa Anita.

Sí

No

8. Considera de importancia la implementación de una guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital de la aldea Santa Anita.

Sí

No

9. Considera usted que la comunidad de la aldea Santa Anita especialmente el sector que tiene poco conocimiento sobre el uso de la tecnología este dispuesto a participar en un taller de capacitación sobre una guía de procedimientos didácticos.

Sí

No

10. Ayudaría a la comunidad de Santa Anita la implementación de una guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital

Sí

No



Ejercicio Profesional Supervisado

En el marco de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, del Centro Universitario de Santa Rosa, con el fin de diagnosticar las carencias institucionales y comunitarias de la aldea Santa Anita Nixtiquipaque enmarcada dentro el contexto Xinca, del municipio de Santa María Ixhuatán, del departamento de Santa Rosa, se elabora el presente instrumento esperando contar con todo su apoyo para obtener así la información necesaria que a futuro genere un proyecto de beneficio comunitario.

Encuesta dirigida a representantes del Concejo de la alcaldía indígena Xinca en la comunidad de aldea Santa Anita Nixtiquipaque, Santa María Ixhuatán Santa Rosa.

Instrucción: Sírvase marcar con una X en el cuadro de la opción que usted considere conveniente.

1. Tiene conocimiento del cómo usar una computadora

Sí

No

2. Sabe usted que programas posee un sistema de cómputo.

Sí

No

3. Sabe usted para que sirve una guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital dirigida a la comunidad de la aldea Santa Anita para el uso de su biblioteca comunitaria"

Sí

No

4. Está dispuesto a apoyar proyectos que beneficien a la comunidad de Santa Anita con la implementación de una guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital de la aldea Santa Anita para el uso de su biblioteca.

Sí

No

5. Cree usted que con la implementación de guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital de la aldea Santa Anita para el uso de su biblioteca beneficiaria a la comunidad en general.

Sí

No

6. Considera usted que la falta de una guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital ayudaría a mejorar los procesos administrativos en la comunidad de Santa Anita.

Sí

No

7. Cuenta en su oficina con una guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital de la comunidad de Santa Anita.

Sí

No

8. Considera de importancia la implementación de una guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital de la aldea Santa Anita.

Sí

No

9. Considera usted que la comunidad de la aldea Santa Anita especialmente el sector que tiene poco conocimiento sobre el uso de la tecnología este dispuesto a participar en un taller de capacitacion sobre una guia de procedimientos didacticos.

Sí

No

10. Ayudaría a la comunidad de Santa Anita la implementación de una guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital

Sí

No



Ejercicio Profesional Supervisado

En el marco de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, del Centro Universitario de Santa Rosa, con el fin de diagnosticar las carencias institucionales y comunitarias de la aldea Santa Anita Nixtiquipaque enmarcada dentro el contexto Xinca, del municipio de Santa María Ixhuatán, del departamento de Santa Rosa, se elabora el presente instrumento esperando contar con todo su apoyo para obtener así la información necesaria que a futuro genere un proyecto de beneficio comunitario.

Encuesta dirigida al técnico bibliotecario Xinca de la comunidad de aldea Santa Anita Nixtiquipaque, Santa María Ixhuatán Santa Rosa.

Instrucción: Sírvase marcar con una X en el cuadro de la opción que usted considere conveniente

1. Tiene conocimiento del cómo usar una computadora

Sí

No

2. Sabe usted que programas posee un sistema de cómputo.

Sí

No

3. Sabe usted para que sirve una guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital dirigida a la comunidad de la aldea Santa Anita para el uso de su biblioteca comunitaria"

Sí

No

4. Está dispuesto a apoyar proyectos que beneficien a la comunidad de Santa Anita con la implementación de una guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital de la aldea Santa Anita para el uso de su biblioteca.

Sí

No

5. Cree usted que con la implementación de guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital de la aldea Santa Anita para el uso de su biblioteca beneficiaría a la comunidad en general.

Sí

No

6. Considera usted que la falta de una guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital ayudaría a mejorar los procesos administrativos en la comunidad de Santa Anita.

Sí

No

7. Cuenta en su oficina con una guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital de la comunidad de Santa Anita.

Sí

No

8. Considera de importancia la implementación de una guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital de la aldea Santa Anita.

Sí

No

9. Considera usted que la comunidad de la aldea Santa Anita especialmente el sector que tiene poco conocimiento sobre el uso de la tecnología este dispuesto a participar en un taller de capacitación sobre una guía de procedimientos didácticos.

Sí

No

10. Ayudaría a la comunidad de Santa Anita la implementación de una guía de procedimientos didácticos para el desarrollo de la alfabetización digital

Sí

No

Fotografías

Foto No. 14/Taller de socialización de la guía de procedimientos didácticos



Foto No. 15/Entrega de la guía de procedimientos didácticos a participantes



Foto No. 16/Firmas de constancias para participantes



Foto No. 17/Momento en que se compartió un refrigerio con los participantes

Antes:

Foto No.18/parte exterior del local a futuro para el uso de la biblioteca



Foto No.19/toma de medidas para espacio físico a futuro para el uso de la biblioteca



Foto No.20/Corte de madera para la colocación de equipo tecnológico y librerías

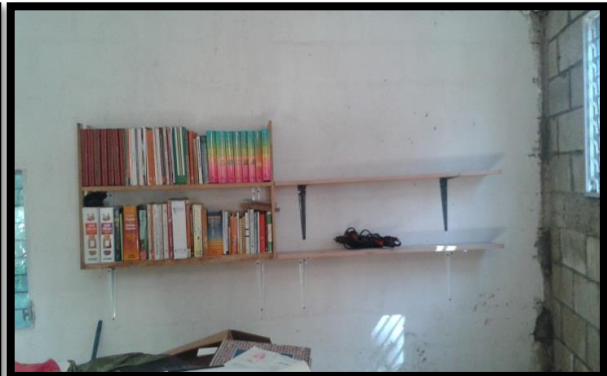
Durante:

Foto No.21/Instalación de equipo tecnológico, internet y libros en los muebles



Foto No.22/Instalación manta vinílica para identificación de la biblioteca comunitaria.

Después:

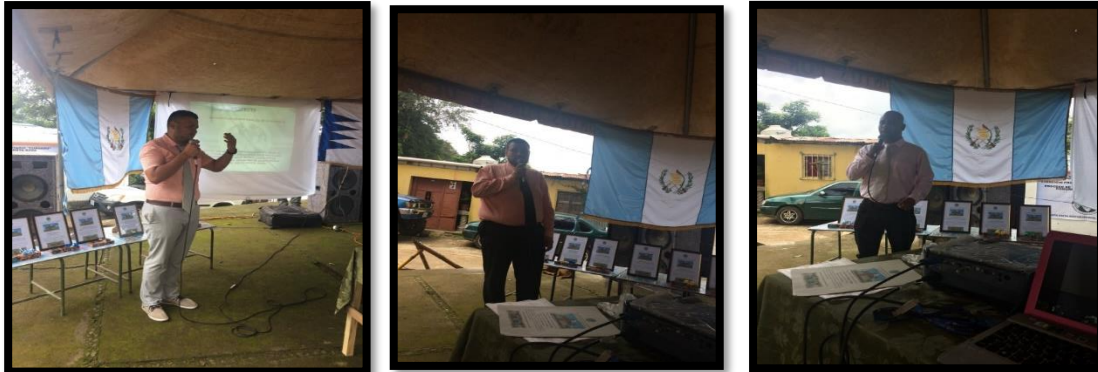


Foto No.23/Presentación de proyectos por estudiantes.



Foto No.24/Entrega de reconocimientos autoridades locales



Foto No.25/Acto de entrega de proyecto por estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa y corte de cinta simbólica por autoridades del Centro y autoridades locales.



Foto No.26/Biblioteca funcionando con sistema de internet

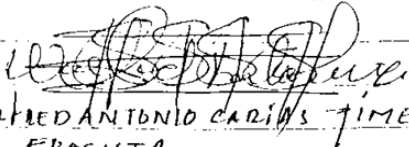
Diferentes Actas

2

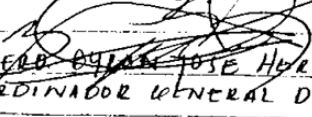
ACTA No. 01 - 2017. EN LA ALDEA SANTA ANITA NIXTI - QUIPAQUE, DEL MUNICIPIO DE SANTA MARIA IXHUATAN DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA SIENDO LAS DIEZ HORAS - DEL DIA VEINTIOCHO DE MAYO DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE REUNIDOS EN LA OFICINA DE LA ALCALDIA XINCA - DE DICHA COMUNIDAD, EL SEÑOR JOSÉ DEMECIO AGUILAR - EN SU CALIDAD DE ALCALDE; EL MAESTRO BALTER - ARMANDO AGUILAR PICHILLA DIRECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA, EL INGENIERO BYRON - JOSÉ HERNÁNDEZ BOLAÑOS COORDINADOR DE EPS; EL LICENCIADO WALTER ARMANDO CARVAJAL DIAZ - ASESOR - SUPERVISOR DE EPS Y EL PROFESOR DE ENSEÑANZA MEDIA EN PEDAGOGÍA Y TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, WALTER ANTONIO CARIAS JIMÉNEZ, TODOS PARA DEJAR CONSTANCIA DE LA SIGUIENTE. PRIMERO: M.A. BALTER ARMANDO AGUILAR PICHILLA DIRECTOR Y A LA VEZ COORDINADOR DE EXÁMENES GENERALES DE GRADUACIÓN, AGRADECE AL SEÑOR JOSÉ DEMECIO AGUILAR RAMÍREZ EN CALIDAD DE REPRESENTA LEGAL DE LA COMUNIDAD XINCA DE SANTA ANITA NIXTIQUIPAQUE LA OPORTUNIDAD QUE LES BRINDA A PERSONAS QUE BUSCAN CULMINAR SU FORMACIÓN ACADÉMICA A TRÁVES DE LA PLANIFICACIÓN EJECUCIÓN Y CULMINACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO, PREVIA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA. POR LO TANTO COMO MÁXIMA AUTORIDAD DEL CUNSARO SE LE DA FORMAL POSESIÓN AL PEM Y TAE WALTER ANTONIO CARIAS JIMÉNEZ QUIEN DEBERA POR NORMATIVA LEGAL CUMPLIR UN MÍNIMO DE DOSCIENTAS HORAS DURANTE EL DESARROLLO DE SU EPS. ASÍ MISMO HIZO DEL CONDUIMIENTO TANTO AL SEÑOR JOSÉ DEMECIO AGUILAR RAMÍREZ Y AL EPSISTA QUE QUEDA BAJO LA RESPONSABILIDAD DEL LICENCIADO

WALTER ARMANDO CARVAJAL DIAZ TODO EL PROCESO -
 DE SUPERVISION DEL EPS SECUNDO: EL SEÑOR -
 JOSÉ DEMECIO AGUILAR RAMÍREZ AGRADECIO A LAS -
 AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS -
 DE GUATEMALA REPRESENTADAS EN EL DEPARTAMEN -
 TO A TRÁVÉS DEL CENTRO UNIVERSITARIO LA POSI -
 BILIDAD Y OPORTUNIDAD QUE SE TIENE COMO EXPEC -
 TATIVA COMUNITARIA DE IMPLEMENTAR PROYECTOS -
 SOCIALES COMO EL DUNDA EN EL RECIBIMIENTO Y FOR -
 MALICIONAMIENTO EN LA COMUNIDAD XINCA EN LA CO -
 MUNIDAD DE SANTA ANITA. TERCERO: EL PEM -
 Y TAE WALTER ANTONIO CARIAS JIMÉNEZ LUEGO -
 DE AGRADECER LA OPORTUNIDAD DE TRABAJAR -
 SU EPS EN LA ALCALDIA XINCA SE COMPROMETIÓ -
 A CUMPLIR FIELMENTE A TODO LO ESTIPULADO EN -
 EL REGLAMENTO QUE PARA EFECTO TIENE AUTO -
 RIZADO EL CUNSAO. CUARTO: NO HABIENDO MÁS -
 QUE HACER CONSTAR SE DA POR TERMINA LA -
 PRESENTE UNA HORA DESPUÉS DE SU INICIO EN -
 EL MISMO LUGAR Y FECHA ANTES INDICADO FIR -
 MANDO PARA CONSTANCIA LEGAL EN LOS QUE EN -
 ELLA INTERVENIMOS DAMOS FE.


 JOSÉ DEMECIO AGUILAR RAMÍREZ
 ALCALDE INDIUINA XINCA


 PEM. WALTER ANTONIO CARIAS JIMÉNEZ
 EPESISTA


 LICENCIADO: WALTER ARMANDO CARVAJAL DIAZ
 ASESOR - SUPERVISOR EPS CUNSAO


 INGENIERO CIVIL JOSÉ HERNÁNDEZ BOLAÑOS
 COORDINADOR GENERAL DE EPS

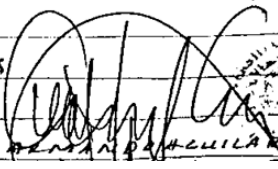

 MA. WALTER ARMANDO AGUILAR PICHILCA

Foto No.28/Folio No. 3 Acta Inicial del proyecto.

~~Walter Armando Carvajal Díaz~~
 PEM. WALTER ANTONIO CARIAS JIMÉNEZ
 EPSISTA

~~Walter Armando Carvajal Díaz~~
 LIC: WALTER ARMANDO CARVAJAL DÍAZ

~~Jose Demecio Aguilar Ramirez~~
 JOSÉ DEMECIO AGUILAR RAMÍREZ
 ALCAIDE INDIGENA XINCA

ACTA No. 03-2017. EN LA ALDEA SANTA ANITA NIXTIQUIPAQUE, DEL -
 MUNICIPIO DE SANTA MARIA IXHUATAN, DEPARTAMENTO DE SANTA -
 ROSA, SIENDO LAS NUEVE HORAS DEL DÍA DE JULIO DE DOS MIL -
 DIECISIETE REUNIDOS EN LA OFICINA DE LA ALCALDIA XINCA DE -
 DICHA COMUNIDAD, EL SEÑOR DEMECIO AGUILAR RAMÍREZ EN SU -
 CALIDAD DE ALCAIDE, EL LICENCIADO WALTER ARMANDO CARVAJAL -
 DÍAZ ASESOR-SUPERVISOR DE EPS Y EL PROFESOR DE ENSEÑANZA -
 MEDIA Y TÉCNICA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA WALTER ANTONIO -
 CARIAS JIMÉNEZ, PARA DEJAR CONSTANCIA DE LO SIGUIENTE: -
 PRIMERO: EL PEM. WALTER ANTONIO CARIAS JIMÉNEZ -
 LUEGO DE DAR LA BIENVENIDA A LOS PRESENTES PROCEDE A -
 HACER LA PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS DEL -
 DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL Y SU CONTACTO DE LA ALCALDIA -
 INDIGENA XINCA. EN TAL VIRTUD LUEGO DE LOS PROCESOS TÉCNICOS -
 REALIZADOS SE PUDO DETERMINAR QUE LOS VECINOS CONCIENTES DE LA -
 IMPORTANCIA QUE ESTA REPRESENTANDO EL RESCATE DE LA CULTURA -
 XINCA MANIFIESTAN UN MARCADO INTERÉS POR PODER CONTAR CON -
 UNA FUENTE DE INFORMACIÓN QUE LE PERMITA A LAS GENERACIONES -
 ACTUALES TENER CONCIMIENTO A CERCA DE SU CULTURA -
 AL MISMO TIEMPO INFORMARSE DEL DESARROLLO DE OTROS PUEBLOS -
 POR LO TANTO SE DECIDIÓ EN CONJUNTO BUSCAR POR TODOS LOS MEDIOS -
 IMPLEMENTAR UNA BIBLIOTECA VIRTUAL Y FÍSICA PARA QUE -
 FUNCIONE EN LA ALCALDIA INDIGENA DE LA COMUNIDAD -
 Y PUEDA BRINDAR EL SERVICIO A TODOS LOS POBLADORES DE -
 LA ALDEA. SEGUNDO: EL PEM WALTER ANTONIO CARIAS -
 JIMÉNEZ MANIFESTÓ A LOS PRESENTES QUE EN LA ETAPA -

DEL VOLUNTARIADO BUSCARÁ POR MEDIO DE LA CESTIÓN APORTAR, LA RED DE INTERNET POR UN AÑO, ACTO INAUGURAL Y PORCENTAJE LEGAL DE GASTOS IMPREVISTOS; HACIENDO UN TOTAL DE Q. 3,840.00 QUEDANDI COMO INTECANTE DEL EQUIPO A GESTIONAR POR TODOS LOS (MIEMBROS) MEDIOS PARA SOLCAR DICHO GASTO; ESPERANDO QUE A MÁS TARDAR EL SABADO DOS DE SEPTIEMBRE DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE, HACER EFECTIVO EL APOORTE O LOS MATERIALES A LOS QUE HOY ME HAGO RESPONSABLE COMO ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL VOLUNTARIADO EN ASES DE REALIZAR EL PROYECTO TITULA- GUÍA DE PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS PARA EL DESARROLLO DE LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL, DIRIGIDA A LA COMUNIDAD DE LA ALDEA SANTA ANITA NIXTIGUIPAQUE, DEL MUNICIPIO DE SANTA MARÍA IXHUATÁN, SANTA ROSA TERCERO: NO HABIENDO MÁS QUE HACER CONSTAR, SE DA POR FINALIZADA LA PRESENTE ACTA UNA HORA DESPUÉS DE SU INICIO EN EL MISMO LUGAR Y FECHA, FIRMANDO PARA CONSTANCIA LEGAL LOS QUE EN ELLA INTERVENIMOS. DAMOS FE.

[Handwritten Signature]
 PEM: WALTER ANTONIO CARIAS TIMÉNEZ
 EXPSTA

[Handwritten Signature]
 LIC: WALTER ARMANDO CARUATAL RÍAZ
 ASESOR SUPERVISOR

[Handwritten Signature]
 SEÑOR: JOSE DOMESTIO AGUILAR AP
 ALCALDE INDÍGENA XINCA
 XINCA

Foto No.30/Folio No. 6 Acta distribución de gastos del proyecto.

8

Delmy IDM...
A гости...
Bernarda Suarez

Estudiante...
Juan...
Matheline Moudoux Perez Guerra

CRJE R

ACTA N. 05 - 2017 EN LA ALDEA SANTA ANITA

NIXTIQUIPAQUE DEL MUNICIPIO DE SANTA MARIA IXHUATAM, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, SIENDO LAS OCHO HORAS DEL DIA VEINTIUNO DE SEPTIEMBRE DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE REUNIDOS EN LA SEDE DE LA ALCALDIA INDIGENA XINKA, EL MA. RAUL ARMANDO AGUILAR PICHILLÁ, DIRECTOR Y COORDINADOR DE EXAMENES GENERALES DE GRADUACION DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA - CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA, EL INGENIERO BYRON-JOSE HERNANDEZ BOLAÑOS, COORDINADOR DE EPS DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA, EL LICENCIADO WALTER ARMANDO CARVAJAL DIAZ, ASesor SUPERVISOR DE EPS, EL SEÑOR-JOSE DEMECIO AGUILAR RAMIREZ ALCALDE XINKA DE LA ALDEA SANTA ANITA NIXTIQUIPAQUE Y PEM WALTER ANTONIO CABIAS FINEZ PARA DEJAR CONSTANCIA DE LO SIGUIENTE: PRIMERO: CON LA PRESENCIA DE LAS AUTORIDADES UNIVERSITARIAS ENCABEZADAS POR EL DIRECTOR Y COORDINADOR DE EXAMENES PRIVADOS DE GRADUACION DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA SE PROCEDE A DEJAR CONSTANCIA ANTE LA COMUNIDAD DE LA ALDEA SANTA ANITA NIXTIQUIPAQUE A DESARROLLAR EL PROGRAMA ESPECIFICO DE INAUGURACION DEL PROYECTO ENMARcado DENTRO DEL PROCESO DE VOLUNTARIADO DENOMINADO IMPLEMENTACION DE BIBLIOTECA VIRTUAL COMUNITARIA EN LA SEDE DE LA ALCALDIA INDIGENA XINKA DE LA ALDEA SANTA ANITA NIXTIQUIPAQUE, MUNICIPIO DE SANTA MARIA IXHUATAM DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, EL CUAL SE DESARROLLO DE LA MANERA SIGUIENTE: 1). PALABRA DE BIENVENIDA; 2). PRESENTACION DE INTEGRANTES DE LA MESA DIRECTIVA; 3). ACTO PROTOCOLARIO (HIMNO NACIONAL DE GUATEMALA) E HIMNO DE LAS UNIVERSIDADES; 4). PRESENTACION DE PROYECTOS INDIVIDUALES A CARGO DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN SU ORDEN.

Foto No.31/Folio No. 8 Acta fase del voluntariado entrega del proyecto

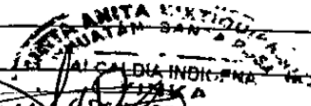
PEM WALTER ANTONIO CARIAS JIMÉNEZ; PEM UBER JUEL GONZÁLEZ y GONZÁLEZ y PEM ANDERSSON EDGARDO CARIAS JIMÉNEZ. 5) PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DEL VOLUNTARIADO; 6) PALABRAS DE LAS AUTORIDADES UNIVERSITARIAS; 7) ENTREGA DE CONDICIONALES. 8) CORTE DE LA BINTA GIMBOLICA 9) RETORNO AL PÚBLICO ASISTENTE 10) PALABRAS DE AGRADECIMIENTO DEL SEÑOR ALCALDE INDIGENA JOSÉ DOMINGO AGUILAR PARRÍEZ; 11) ATENCIÓN A LAS AUTORIDADES UNIVERSITARIAS Y DEL GOBIERNO LOCAL. **SEGUNDO:** DE CONFORMIDAD CON LOS MENSAJES DIRIGIDOS A LA CONCURRENCIA POR PARTE DE LAS AUTORIDADES UNIVERSITARIAS QUIENES A SU ELOCUCIÓN DIERON POR ACEPTADO Y APROBADO EL DESARROLLO GENERAL DE TODO EL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO SE DEJA CONSTANCIA QUE LA SOSTENIBILIDAD DE TODO EL PROYECTO QUEDA BAJO LA RESPONSABILIDAD DE LAS AUTORIDADES DEL CONSEJO XINKA QUIENES VELARÁN POR MANTENER ACTIVOS TODOS LOS SERVICIOS QUE LA BIBLIOTECA DESDE HOY PRESTA A LAS VECINDS DE LA ALDEA SANTA ANITA NIKTIQUIPAQUE **TERCERO:** NO HABIENDO MÁS QUE HACER CONSTAR SE FINALIZA LA PRESENTE DOS HORAS DESPUÉS DE SU INICIO EN EL MISMO LUGAR Y LUGAR ANTES MENCIONADO, FIRMÁNDOLA PARA CONSTANCIA LEGAL EN LA QUE EN ELLA INTERVENIENDO *Damas té*

LIC. WALTER ARMANDO CADAVAR DÍAZ
Asesor supervisor

Walter Antonio Carias Jimenez
PEM WALTER ANTONIO CARIAS JIMÉNEZ
EPESISTA



Walter Armand Cadavar Diaz
MAESTRO WALTER ARMANDO AGUILAR PARRÍEZ
DIRECTOR Y COORDINADOR DE EXÁMENES DE GRADUACIÓN



José Domingo Parríez
SEÑOR JOSÉ DOMINGO PARRÍEZ
ALCALDE INDIGENA XINKA

Dion José Hernández Bocanías
ING. DION JOSÉ HERNÁNDEZ BOCANÍAS
COORDINADOR DE EPS.

cio Profesional Supervisado a favor del estudiante;
 Uber Joel González y González, registro académico:
 200942971, por lo que se dictamina favorable para que
 continúe con el proceso académico que el Normativo
 vigente exige, previo a optar al grado de Licenciado
 en Pedagogía y Administración Educativa. **TERCERO:**
 No habiendo más que hacer constar se por finaliza-
 da la presente una hora después de su inicio, en el
 mismo lugar y fecha antes en mención, firmando la para
 constancia legal, los que en ella intervenimos. Damos
 fé. — — — — —

P.E.M. y T.A.E. Uber Joel González y González
 Egresista

Lic. Walter Armando Carbajal Díaz
 Asesor y Supervisor de E.P.S.

Acta No. 06-2017. En la aldea Santa Anita Nixti-
 quipaque del municipio de Santa María Texuatán depar-
 tamento de Santa Rosa, siendo las diez horas, del día
 Domingo veinticuatro de septiembre del año los mil dieci-
 siete, reunidos en la sede de la Alcaldía Indígena Din-
 ca, El Licenciado Walter Armando Carbajal Díaz, Asesor-
 Supervisor de Ejercicio profesional Supervisado; dos estu-
 diantes responsables de la realización del ejercicio profe-
 sional supervisado, Profesores de Enseñanza Media en Pe-
 dagogía y Técnicos en Administración Educativa así,
 Walkfried Antonio Carras Jiménez, Uber Joel González y

12

González, Anderson Edgardo Carías Jiménez, y el señor José Demecio Aguilar Ramírez, en su calidad de alcalde Indígena Xinka, todos para dejar constancia de lo siguiente. PRIMERO: Los estudiantes responsables de la realización del proyecto "Biblioteca Virtual Comunitaria de la Alcaldía Indígena Xinka" requirieron a las autoridades locales, un compromiso de sostenibilidad para que el proyecto se mantenga siempre activo, para beneficio de los niños y niñas de la aldea así como para toda la comunidad en general, a lo cual el señor José Demecio Aguilar Ramírez, manifestó su responsabilidad por los requerimientos siguientes: Para el local donde funcionará la Biblioteca se reconoce que de manera pública el día de la inauguración del proyecto, el señor Alcalde Municipal, Ingeniero Jorge Alexis Quevedo Divas, ante toda la concurrencia, afirmó que durante su administración se encargará del costo del alquiler del local que ocupará la Biblioteca Comunitaria. SEGUNDO: En relación con la atención por parte de un técnico bibliotecario, el señor Aguilar Ramírez, manifestó su compromiso conjuntamente con su consejo local, de gestionar la continuidad de la persona responsable que sirve habitualmente a los usuarios, al finalizar su relación laboral, con entidades como el parlamento Xinka, quien en la actualidad coopera con dicha responsabilidad, por lo tanto queda garantizado el funcionamiento de la biblioteca virtual comunitaria en la aldea. TERCERO: No habiendo más que hacer constar se ha por finalizada la presente, una hora después de ...

en ella intervinieron, Damos fé.

~~Walfred Antonio Carras Jimenez~~
PEM. Walfred Antonio Carras Jimenez
Epesista

~~Uber Joel Gonzalez y Gonzalez~~
PEM. Uber Joel Gonzalez y Gonzalez
Epesista

~~Andersson Edgardo Carras Jimenez~~
PEM. Andersson Edgardo Carras Jimenez
Epesista

~~Walter Armando Carvajal Diaz~~
Lic. Walter Armando Carvajal Diaz
Asesor - Supervisor de EPS

~~Jose Demecio Aguilera Ramirez~~
Jose Demecio Aguilera Ramirez
Alcalde Indigena Xinca

