

**Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**



**Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado, proyecto
Implementación de mesas de laboratorio para la unidad de trabajo práctico
del área de Química de la carrera de Agronomía del Centro Universitario de
Santa Rosa, sección Nueva Santa Rosa.**

Ponente: Berta Angélica Silva López

Registro Académico: 201043225

Código único de identificación: 1969 08248 0601

Asesor: Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz

Maestro: Balter Armando Aguilar Pichilla

Coordinador de Exámenes Generales de Graduación

Id y enseñad a todos

Cuilapa, Santa Rosa, febrero de 2016.

Nota: para efectos legales, únicamente el sustentado es responsable del contenido del presente trabajo.

**Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
Miembros del Honorable Consejo Directivo**

**Maestro: Balter Armando Aguilar Pichillá
Presidente y Director del Centro Universitario de Santa Rosa
Coordinador de Exámenes de Graduación**

**Maestro: Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano Facultad de Humanidades**

**Licenciado: Federico Borrayo Pérez
Representante docente por el Consejo Superior Universitario**

**Bachiller Jorge Mario García
Representante Estudiantil, por el Consejo Superior Universitario,
Facultad de Humanidades**

**Bachiller Maynor de la Rosa
Representante Estudiantil, por el Consejo Superior Universitario,
Facultad de Ingeniería**

Universidad de San Carlos de Guatemala

Centro Universitario de Santa Rosa
Coordinación del Centro Universitario de Santa Rosa

Maestra Herminia del Pilar Sagastume Miranda
Coordinadora Académica

Maestro Félix Tomás Gómez Figueroa
Coordinador carrera de Turismo sección Cuilapa

Licenciado José Obdulio Blanco Mejía
Coordinador carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales sección Cuilapa

Licenciado Manuel Orlando Bolaños
Coordinador carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales sección Chiquimulilla

Licenciado: Juan Alberto Martínez
Coordinador carrera de Licenciatura en Pedagogía sección Chiquimulilla

Licenciada Adelina Arenas Castellanos
Coordinador carrera de Licenciatura en Pedagogía sección Taxisco

Maestra Thelma Araceli Palacios de De la Rosa
Coordinadora carrera de Licenciatura en Pedagogía sección Cuilapa

Ingeniero Agrónomo Jorge Luis Roldán Castillo
Coordinador carrera de Agronomía sección Nueva Santa Rosa

Ingeniero Mynor Renato Nieves Antillón
Coordinador carrera Administración de Empresas sección Cuilapa

**DIRECCIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA -CUNSARO-
DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA,**

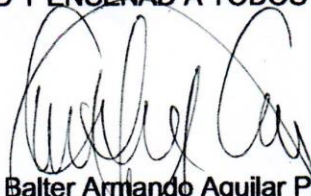
Cuilapa, veintiuno de Mayo del año dos mil dieciocho

Orden de Impresión 10/2018

Con vista en los dictámenes favorables que anteceden y a solicitud de la Coordinación de Exámenes de Graduación, de conformidad con el artículo 08, Inciso 13 del Normativo para el desarrollo de exámenes públicos de graduación de las carreras de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Turismo y Administración de Empresas del Centro Universitario de Santa Rosa –CUNSARO- de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se autoriza la impresión del trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado de la estudiante:

BERTA ANGELICA SILVA LÓPEZ, identificada con el registro académico 201043225, CUI 1969 08248 0601 "Implementación de mesa de laboratorio para la unidad de trabajo práctico del área de Química de la carrera de Agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Nueva Santa Rosa."

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



Doctor Balter Arriando Aguilar Pichilla
Director



Licenciado, MA.
Balter Armando Aguilar Pichilla
Coordinador de Exámenes de Graduación y Secretario del Consejo Directivo
Presente

Hacemos de su conocimiento que la estudiante:

Berta Angélica Silva López

Con carné: 201043225 ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de informe de

EPS

Titulado:

"Implementación de mesas de laboratorio para la unidad de trabajo práctico del área de química de la carrera de Agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, del municipio de Nueva Santa Rosa"

De acuerdo a las siguientes calificaciones aprobadas en cada etapa reguladas por el Normativo vigente de EPS

Etapa Diagnóstica	13 puntos
Etapa de Intervención Profesional	18 puntos
Etapa de Elaboración, Ejecución y Evaluación del proyecto	50 puntos
Etapa de Extensión y Servicio	<u>13 puntos</u>


TOTAL 94 puntos

Aprobando el Ejercicio Profesional Supervisado con la calificación de: 94 pts.

Por lo que se dictamina favorable para que pueda continuar con la fase de graduación a Nivel de Licenciatura.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Atentamente,


Lic. Walter Armando Carvajal Díaz
Asesor-Supervisor
Ejercicio Profesional Supervisado, EPS.
Carrera: Licenciatura en xxxxxx
Sección Cuilapa, CUNSARO

C.c. Archivo

Índice

	Páginas
Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo I Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado	
1.1 Introducción	
Información general	
1.2 Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado	01
1.2.1 Datos generales	01
1.2.1.1 Datos del estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado	01
1.2.1.2 Datos de la institución	02
1.2.2 Objetivos	02
1.2.2.1 Objetivos generales	02
1.2.2.2 Objetivos específicos	02
1.2.3 Actividades a realizar	03
1.2.4 Cronograma general de actividades	04
1.2.5 Recursos	05
1.2.5.1 Talento humano	05
1.2.5.2 Físicos	05
1.2.5.3 Materiales	05
1.2.5.4 Técnicos	05
1.2.5.5 Tecnológicos	06
1.2.5.6 Financiero	06
1.2.6 Metodología de trabajo	06
1.2.7 Evaluación	06
Capítulo II Diagnostico institucional	
2.1 Plan de diagnóstico	08
Introducción	08

2.1.1 Datos de la institución	08
2.1.2 Datos del estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado	08
2.1.3 Objetivos	09
2.1.3.1 Objetivos generales	09
2.1.3.2 Objetivos específicos	09
2.1.4 Actividades a realizar	09
2.1.5 Recursos	10
2.1.5.1 Talento humano	10
2.1.5.2 Materiales	10
2.1.5.3 Técnicos	10
2.1.5.4 Tecnológicos	10
2.1.5.5 Físicos	11
2.1.5.6 Financieros	11
2.1.6 Cronograma de actividades	12
2.1.7 Evaluación	13
2.2 Diagnostico institucional	15
2.2.1 Nombre de la institución	15
2.2.2 Tipo de institución	15
2.2.3 Ubicación geográfica	15
2.2.4 Visión	15
2.2.5 Misión	15
2.2.6 Objetivos	16
2.2.6.1 Objetivos generales	16
2.2.6.2 Objetivos específicos	17
2.2.7 Políticas	18
2.2.8 Estructura organizacional	19
2.2.9 Talento humano	20
2.2.9.1 Consejo Directivo Centro Universitario Santa Rosa	20
2.2.9.2 Personal administrativo	20

2.2.9.3 Personal operativo	20
2.2.9.4 Personal docente	20
2.2.9.5 Población estudiantil	21
2.2.10 Recursos	21
2.2.10.1 Talento humano	21
2.2.10.2 Materiales	21
2.2.10.3 Técnico	21
2.2.10.4 Tecnológicos	21
2.2.11 Físicos	22
2.2.12 Financieros	22
2.2.13 Procedimientos, técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	22
2.2.14 Lista de análisis de problemas	23
2.2.15 Priorización de problemas	24
2.2.16 Análisis de viabilidad y factibilidad	25
2.2.17 Problema seleccionado y propuesta de solución	26
2.2.17.1 Solución propuesta como viable y factible	26
Capítulo III Etapa de intervención profesional	
3.1 Plan de etapa de intervención profesional	27
3.1.1 Datos de la institución	27
3.1.2 Introducción	27
3.1.3 Objetivos	28
3.1.3.1 Objetivos generales	28
3.1.3.2 Objetivos específicos	28
3.1.4 Cronograma de actividades	29
3.1.5 Recursos	30
3.1.5.1 Talento humano	30
3.1.5.2 Materiales	30
3.1.5.3 Tecnológicos	30
3.1.5.4 Financieros	31

3.1.5.5 Físicos	31
3.1.6 Evaluación	31
3.2 Planes específicos de actividades desarrolladas	33
3.2.1 Plan actividad 1	33
3.2.1.1 Nombre de la actividad Deserción Escolar	33
3.2.1.2 Datos de la institución	33
3.2.1.3 Introducción	33
3.2.1.4 Objetivos	34
3.2.1.4.1 Objetivo general	34
3.2.1.4.2 Objetivos específicos	34
3.2.1.5 Cronogramas de actividades	35
3.2.1.6 Recursos	36
3.2.1.6.1 Talento humano	36
3.2.1.6.2 Materiales	36
3.2.1.6.3 Tecnológicos	36
3.2.1.6.4 Financiero	36
3.2.1.6.5 Físicos	37
3.2.1.7 Evidencias de logros	37
3.2.2 Plan actividad numero 2	40
3.2.2.1 Nombre de la actividad Violencia intrafamiliar	40
3.2.2.2 Datos de la institución	40
3.2.2.3 Introducción	40
3.2.2.4 Objetivos	41
3.2.2.4.1 Objetivo general	41
3.2.2.4.2 Objetivos específicos	41
3.2.2.5 Cronograma de actividades	41
3.2.2.6 Recursos	42
3.2.2.6.1 Talento humano	42
3.2.2.6.2 Materiales	42

3.2.2.6.3 Tecnológicos	42
3.2.2.6.4 Financieros	43
3.2.2.6.5 Físicos	43
3.2.2.7 Evidencias de logro	44
3.2.3 Plan actividad 3	47
3.2.3.1 Nombre de la actividad Educación en valores	47
3.2.3.2 Datos de la institución	47
3.2.3.3 Introducción	47
3.2.3.4 Objetivos	48
3.2.3.4.1 Objetivo general	48
3.2.3.4.2 Objetivos específicos	48
3.2.3.5 Cronograma de actividades	48
3.2.3.6 Recursos	49
3.2.3.6.1 Talento humano	49
3.2.3.6.2 Materiales	49
3.2.3.6.3 Tecnológicos	49
3.2.3.6.4 Financieros	50
3.2.3.6.5 Físicos	50
3.2.3.7 Evidencia de logro	51
Capítulo IV Formulación, Ejecución y Evaluación del Proyecto	
4.1 Plan estratégico del proyecto	54
4.1.1 Datos de la institución	54
4.1.2 Introducción	54
4.1.3 Objetivos	55
4.1.3.1 Objetivo general	55
4.1.3.2 Objetivos específicos	55
4.1.4 Cronograma de actividades	56
4.1.5 Recursos	56
4.1.5.1 Talento humano	56

4.1.5.2 Materiales	56
4.1.5.3 Tecnológicos	57
4.1.5.4 Financieros	57
4.1.5.5 Físicos	57
4.2 Perfil del proyecto	59
4.2.1 Nombre del proyecto	59
4.2.2 Introducción	59
4.2.3 Datos de la institución	59
4.2.4 Descripción del proyecto	60
4.2.5 Antecedentes	60
4.2.6 Justificación	61
4.2.7 Objetivos	62
4.2.7.1 Objetivo general	62
4.2.7.2 Objetivos específicos	62
4.2.8 Principales impactos	62
4.2.9 Metodología	63
4.2.10 Cronograma	64
4.2.11 Recursos	64
4.2.11.1 Talento humano	64
4.2.11.2 Materiales	65
4.2.11.3 Tecnológicos	65
4.2.11.4 financieros	65
4.2.11.5 Físicos	65
4.3 Ejecución o evidencia de logro del proyecto	66
4.4 Evaluación del proyecto	68
4.4.1 Cuadro de productos y logros	68
4.4.2 Acta constitutiva de evaluación del proyecto	69
4.5 Conclusiones del proyecto	71
4.6 Recomendaciones del proyecto	72

Capítulo V Propuesta individual

5.1 Título	73
Índice	
5.2 Introducción	74
5.3 Objetivos	74
5.3.1 Objetivo general	74
5.3.2 Objetivos específicos	74
5.4 Marco Teórico	75
5.5 Desarrollo o propuesta individual	83
5.6 Conclusiones	87
5.7 Recomendaciones	87
5.8 Bibliografía	88
5.9 Anexos	88

Capítulo VI

6.1 Conclusiones	89
6.2 Recomendaciones	90
6.3 Bibliografía	91

Capítulo VII

7.1 Glosario	92
7.2 Anexos	94

Resumen

Todos los procesos que tienen como fin primordial obtener resultados, se estructuran de tal forma que permita al ponente centrarse directamente en todas aquellas actividades que les favorezcan al momento de llevar a cabo un trabajo de campo, dicho esto el Ejercicio Profesional Supervisado que en esta ocasión se presenta previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa, del Centro Universitario de Santa Rosa, tiene como finalidad fortalecer el trabajo académico de la carrera de ingeniería que se imparte en la sede ubicada en el municipio de Nueva Santa Rosa, por medio de una implementación en materia de mobiliario para el área de laboratorio, para lograr este propósito se debe gestionar a nivel de personas individuales, comerciales y de gobierno; todo esto no es más que producto del reforzamiento académico a través de los pensum de estudios con los cuales se ve reflejado su uso y aplicación.

Introducción

El enfoque de desarrollo profesional que todo egresado de la Universidad de San Carlos de Guatemala debe de manifestar previo a optar un grado académico, es el servicio a la comunidad, de esa forma es importante resaltar a continuación la experiencia vivida durante el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa, egresada del Centro Universitario de Santa Rosa, con el cual se espera alcanzar la culminación de todo un proceso formativo que contempla dicha consolidación profesional, para el efecto este informe encierra siete capítulos los cuales desde su inicio van enfocando la realidad institucional titulándose para el efecto el primer capítulo Plan General del Ejercicio Profesional Supervisado, el cual contempla un proceso de integración profesional que tiene como objetivo describir los procesos que se llevaran a cabo en el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado, por lo tanto se establece el capítulo II como diagnóstico institucional el cual contempla un proceso de integración profesional que tiene como objetivo entrelazar contenidos con necesidades propias de una institución que requieren de un profesional como guía, el capítulo III, titulado etapa de intervención profesional, permitiéndonos relacionarnos con la comunidad estudiantil como futuros pedagogos impartiendo diferentes tipos de inducciones con temas importantes que dejen un aporte a nuestra sociedad, Así el capítulo IV, le da continuidad el proceso con la formulación ejecución y evaluación del proyecto, aquí se detallan todas aquellas acciones que se realizaron con el único fin de ver hecho una realidad lo que sus inicios se contempló como un sueño, como todo proceso se describen las acciones que verifican el éxito de los objetivos trazados como lo es la evaluación, continuando así con el capítulo V el cual se trata de una propuesta individual, que se espera en su oportunidad la puedan llevar a cabo los futuros profesionales; las conclusiones, recomendaciones y bibliografías forman parte del capítulo VI; y para finalizar esta ardua labor en el capítulo VII encontraremos el glosario y sus anexos. Queda a criterio de los lectores su análisis y posibles uso como apoyo a futuros proyectos de investigación.

Capítulo I

Plan del Ejercicio Profesional Supervisado

1.1 Introducción

Con el objetivo de lograr realizar un buen Ejercicio Profesional Supervisado, se realiza un plan general, el cual nos permitirá realizar un trabajo de campo que nos muestre las diferentes necesidades que tiene la población estudiantil del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa; esto nos permite plantear alternativas que coadyuven a mejorar las condiciones de servicio de las diferentes instituciones educativas.

1.2 Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado

1.2.1 Datos generales

1.2.1.1 Datos del estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

Nombre: Berta Angélica Silva López Carné: 201043225

Registro académico: 201043225

Documento personal de identificación: 1969 08248 0601

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Lugar de estudio: Centro Universitario de Santa Rosa

Número de teléfono: 42009150

Correo electrónico: angelita_1987@hotmail.com

Dirección: kilómetro 80 ruta interamericana carretera a El Salvador, Oratorio Santa Rosa.

1.2.1.2 Datos de la institución

Nombre de la institución: Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa, Carrera de Agronomía.

Director: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá

Dirección: 2da calle, 2da. Avenidabarrio el centro zona 1.

Municipio: Nueva Santa Rosa

Departamento: Santa Rosa

Tipo de institución: Autónoma

Horario de Labores: de lunes a viernes de 13:00a 21:00 horas

1.2.2 Objetivos

1.2.2.1 Objetivo general:

- Dar cumplimiento al normativo para el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa del Centro Universitario de Santa Rosa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala; en su artículo 16, etapas del 1 al 07.

1.2.2.2 Objetivos específicos:

- Establecer mecanismos técnicos de investigación que permitan realizar un trabajo de campo certero y veraz de conformidad con la realidad institucional de la sede seleccionada.
- Definir procesos metodológicos que servirán de base para la realización de intervenciones profesionales que deberán realizar los estudiantes en busca de aportar soluciones a la problemática existente por medio del Ejercicio Profesional Supervisado.
- Planificar acciones concretas que favorezcan el planteamiento del perfil del proyecto seleccionado, esto con el único objetivo de contar con una visión de futuro para la consecución de objetivos previstos con anterioridad.
- Desarrollar todas las acciones pertinentes que redunden en el desarrollo del proyecto y su respectiva implementa

1.2.3 Actividades a realizar

El plan general el cual es una de las diferentes fases que contempla el Ejercicio Profesional Supervisado, en todas las carreras a nivel de grado en la Universidad de San Carlos de Guatemala previo a optar en este caso en particular como estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa, al título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa, establecido en el Normativo para el Desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa del Centro Universitario de Santa Rosa su estructura como propuesta de investigación y solución está dividida en varias fases las cuales se desglosan en una pequeña descripción en este plan general, mismo que nos permite planificar y proponernos tanto un objetivo general como objetivos específicos y realizar un cronograma de actividades, prever que recursos se van a utilizar y por ultimo evaluar las posibilidades de llegar a obtener el resultado esperado.

Etapa diagnóstica: como toda base para la administración institucional es necesario contar con información general de la institución, resalta aquí la técnica a aplicar para obtener toda la información requerida sobre la institución designada como sede de práctica, en este caso las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Nueva Santa Rosa, en el área de la carrera de Agronomía, así mismo de la comunidad, producto del plan de investigación en el cual se enmarcan todas las acciones a seguir, con el desarrollo en sí del diagnóstico en la cual de igual manera, la información general de la institución y en dicha etapa es donde se observarán los problemas y las necesidades que presenta la sede, de este trabajo surgen las necesidades y al mismo tiempo brinda la oportunidad de priorizar la que sea factible y viable para su debida solución.

Etapa de intervención profesional este es desenvolvimiento que el futuro profesional debe tener para impartir capacitaciones especialmente con temas importantes que benefician a la sociedad guatemalteca.

Etapas de formulación, ejecución y evaluación del proyecto: en esta etapa podremos formular el planteamiento de un problema ya encontrado, este no es más que un resumen detallado de cómo se desarrolla el proyecto, por lo que se formará un objetivo general y sus objetivos específicos, nos fijamos metas y definimos quiénes serán los beneficiarios de la ejecución de dicho proyecto en el cual se organizan los medios humanos y materiales para poder asignar los recursos adecuados a cada tarea, ya cuando se tiene el proyecto a realizar definido acompañado de un cronograma de actividades, se llegará al punto de presentar a las autoridades competentes el proyecto que se pretende hacer y en la evaluación la cual consiste en la evaluación del proyecto, este se puede determinar en las etapas anteriormente mencionadas evaluando el antes, durante y después.

1.2.4 Cronograma

No	Etapas	Responsable	M	Indicadores					Resultados
				P	marzo	ab	mayo	iun.	
1	Solicitud de Elaboración del Ejercicio Profesional Supervisado	Estudiante ejecutor	P	X					2015 solicitud entregada
			E	X					
2	Plan general	Estudiante ejecutor	P	X					plan ejecutado
			E	X					
3	Presentación y aprobación del plan general	Estudiante ejecutor	P	X					plan aprobado
			E	X					
4	Solicitud del Ejercicio Profesional Supervisado a coordinación	Estudiante ejecutor	P	X					solicitud entregada
			E	X					
5	Toma de posesión	Estudiante ejecutor	P	X					posesión autorizada
			E	X					
6	Planificación estratégica del diagnóstico	Estudiante ejecutor	P		X				etapa planificada
			E						
7	diagnóstico	Estudiante ejecutor	P						
			E						
8	Evaluación de priorización de problemas o necesidades	Estudiante ejecutor	P						
			E						
9	Plan general del proyecto	Estudiante ejecutor	P						
			E						
10	Presentación del proyecto	Estudiante ejecutor	P						
			E						
11	Aprobación del proyecto	Estudiante ejecutor	P						
			E						
12	Perfil viabilidad y factibilidad	Estudiante ejecutor	P						
			E						

13	Ejecución	Estudiante ejecutor	P						
			E						
14	Evaluación del proyecto	Estudiante ejecutor	P						
			E						
15	Validación del proyecto	Estudiante ejecutor	P						
			E						
16	Elaboración de informe final	Estudiante ejecutor	P						
			E						

1.2.5 Recursos

1.2.5.1 Talento humano

- Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado
- Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado
- Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado
- Coordinador General de Exámenes de Graduación.

1.2.5.2 Físicos

- Instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Nueva Santa Rosa

1.2.5.3 Materiales

- Hojas bond
- Lapiceros
- Cartulinas
- Cinta métrica
- Cuadernos
- Marcadores
- Lápiz
- Clips
- Calculadora
- Folders
- Tijera
- Regla

1.2.5.4 Técnicos

- Manuales
- Guías

1.2.5.5 Tecnológicos

- Equipo de computación.
- Cañonera.
- Impresora

1.2.5.6 Financiero

Gestión a diferentes personas, empresas e instituciones.


1.2.6 Metodología de trabajo


Para recabar la información se utilizarán varias técnicas de trabajo como la matriz Fortaleza Oportunidades Debilidades y Amenazas, se pasarán encuestas. El diálogo y la observación y las entrevistas, con el fin de recabar información necesaria para determinar las necesidades del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa.

1.2.7 Evaluación

El desarrollo de todo proceso integral requiere de una constancia en la que se estipule el alcance de los objetivos previstos en toda la planificación descrita por lo tanto, ésta etapa se realizará de conformidad con la ejecución y fiel cumplimiento de cada una de las etapas en las que está estructurado el Ejercicio Profesional Supervisado para que al final se adjunte el informe respectivo que le de solidez al trabajo realizado durante todo el tiempo que se estipula para el efecto.

(f) 
Profesora de Enseñanza Media Berta Angélica Silva López
Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

(f) 
Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

Vo.Bo. 
Ingeniero Bayron Hernández Bolaños
Coordinador del Ejercicio Profesional Supervisado
Centro Universitario de Santa Rosa

Vo.Bo. 
Maestro Walter Armando Aguilar Pichin
Director y Coordinador General de Exámenes de Graduación
Centro Universitario de Santa Rosa



Capitulo II

Diagnostico institucional

2.1 Plan de diagnostico

Introducción

Un proyecto es una necesidad producto de un diagnostico institucional, en esta oportunidad se refleja las necesidades que la carrera de agronomía tiene, por lo que se utilizan diferentes técnicas para determinar las carencias a través de un diagnóstico institucional.

2.1.1 Datos de la institución:

Nombre de la institución: Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa.

Director: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá

Dirección: 2da calle, 2da. Avenida barrió el centro zona 1.

Municipio: Nueva Santa Rosa

Departamento: Santa Rosa

Tipo de institución: Autónoma

Número de teléfono: 55561733

Horario de labores: de 13:00 a 21:00 hora

2.1.2 Datos del estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

Nombre: Berta Angélica Silva López Carné: 201043225

Registro académico: 201043225

Documento personal de identificación: 1969 08248 0601

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Lugar de Estudio: Centro Universitario de Santa Rosa

Número de teléfono: 42009150

Correo electrónico: angelita_1987@hotmail.com

Dirección: kilómetro 80 ruta interamericana carretera a El Salvador, Oratorio Santa Rosa.

Actividad: Ejercicio Profesional Supervisado

Horario: Jueves y viernes de 13:00 a 21:00 horas

Periodo de ejecución: abril 2015

2.1.3 **Objetivos:**

2.1.3.1 Objetivo general.

- Realizar un diagnóstico institucional para detectar las necesidades de la carrera de agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa.

2.1.3.2 Objetivos específicos

- Aplicar instrumentos adecuados para obtener información certera para analizar el diagnóstico institucional del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa.
- Identificar las necesidades de la carrera de agronomía por medio de la observación.
- Priorizar un proyecto que beneficie a la población estudiantil de la carrera de agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa.

2.1.4 Actividades a realizar.

- Obtener datos de la institución
- Fijar los objetivos generales y específicos
- Utilizar técnicas como el análisis de las fortalezas oportunidades debilidades y amenazas de la institución, realizar encuestas, poner en practica la observación, el dialogo, el análisis y la entrevista para realizar el diagnostico.
- Determinar la lista de carencia.
- Realizar el cuadro de análisis y priorización de problemas.

- Analizar la viabilidad y la factibilidad del proyecto.
- Seleccionar el problema
- Proponer solución viable y factible.

2.1.5 Recursos

2.1.5.1 Talento humano

- Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado
- Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado
- Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado
- Coordinador General de Exámenes de Graduación.

2.1.5.2 Materiales

- Hojas bond
- Lapiceros
- Cartulinas
- Cinta métrica
- Cuadernos
- Marcadores
- Lápiz
- Clips
- Calculadora
- Folders
- Tijera
- Regla

2.1.5.3 Técnicos

- Manuales
- Guías

2.1.5.4 Tecnológicos

- Equipo de computación.
- Cañonera.
- Impresora

2.1.5.5 Físicos

- Instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Nueva Santa Rosa

2.1.5.6 Financiero

No.	Actividad	Cantidad	Valor unitario	Subtotales
1	Fotocopias	100	Q 0.25	Q 25.00
2	Trabajo de campo	01	Q 150.00	Q 150.00
4	Reuniones de trabajo	3	Q 100.00	Q 300.00
5	Encuestas	100	Q 1.00	Q 100.00
6	Interpretación de resultados	01	Q 50.00	Q 50.00
7	Redacción de anteproyecto	01	Q 100.00	Q 100.00
8	Presentación del diagnostico	01	Q 75.00	Q 75.00
9	Propuesta de proyecto, informe final	01	Q 65.00	Q 65.00
10	Corrección y presentación informe final	02	Q 65.00	Q 130.00
	Total			Q 995.00


2.1.6 Cronograma de actividades

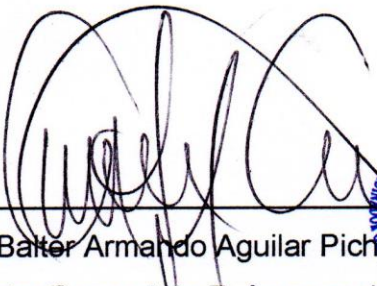
			P	m	ab	may	jun	jul	2015
			E						
01	Planificación estratégica del diagnóstico	Estudiant e ejecutor	P						etapa planificada
			E		X				
02	Obtener datos de la	Estudiant e ejecutor	P						
			E		X				
03	Fijar los objetivos generales y específicos	Estudiant e ejecutor	P						
			E		X				
			E						
04	Utilizar técnicas como la matriz fortaleza		P		X				
	El análisis y la observación para un diagnóstico		E		X				
05	Determinar la lista de carencias		P		X				
06	Realizar el cuadro de análisis y priorización		E		X				
07	Analizar la viabilidad y factibilidad del Proyecto		P		X				
08	Seleccionar el problema		E		X				
09	Proponer solución viable y factible		P		X				

2.1.6 Evaluación.

La evaluación se aplicará con base al cumplimiento de los objetivos propuestos y de las actividades plasmadas en el cronograma así como los tiempos estipulados.

(f) 
Profesora de Enseñanza Media Berta Angélica Silva López
Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

(f) 
Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

Vo.Bo. 
Maestro Walter Armando Aguilar Pichón
Director y Coordinador General de Exámenes de Graduación
Centro Universitario de Santa Rosa



2.2 Diagnostico institucional

Datos generales de la institución.

2.2.1 Nombre de la institución

Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa, carrera de Agronomía.

2.2.2 Tipo de institución

Autónoma

2.2.3 Ubicación geográfica

Se encuentra a 30 kilómetros de la cabecera departamental Cuilapa, está a 75 kilómetros de la ciudad capital. La dirección es 2da calle, 2da. Avenida barrio el Centro zona 1, Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.

2.2.4 Visión del Centro Universitario de Santa Rosa

Constituirse en la unidad académica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, rectora de la educación superior estatal en el departamento de Santa Rosa, que en consonancia con el avance científico-tecnológico forme profesionales con excelencia académica en las distintas áreas del conocimiento.

2.2.5 Misión del Centro Universitario de Santa Rosa

El Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es la institución encargada de cumplir con responsabilidad y mística las funciones de docencia, investigación y extensión, así como formar profesionales calificados y comprometidos con la construcción de una sociedad donde prevalezcan la justicia, la equidad y el desarrollo de un medio ambiente sostenible.

2.2.6 Objetivos

2.2.6.1 Objetivos generales

Según el Artículo 7 del Reglamento General de los Centros Regionales Universitarios, sus objetivos son:

- Realizar investigación de la realidad nacional, a efecto de estudiarla crítica y objetivamente, derivando acciones eficientes encaminadas a contribuir con su transformación.
- Conocer la realidad nacional y las formas de transformación de las mismas como un proceso que lleva el universitario a una praxis racional y en beneficio colectivo.
- Promover la crítica del conocimiento que se adquiere y se transmite.
- Contribuir a la formulación de la política de formación y distribución de los recursos humanos que el país necesita.
- Integrar las funciones de la Universidad, docencia investigación, servicio y extensión con una orientación propia y particular a las necesidades y características del área de influencia.
- Realizar a través de la integración de estas funciones, programas para la formación de recursos humanos adecuados a las características y posibilidades del área de influencia.
- Servir como medio de realimentación para la Universidad en su conjunto, a fin de que la totalidad de sus programas puedan ser eficazmente orientados a las necesidades del país.
- Servir como centro de aprendizaje para los habitantes de los departamentos del área de influencia, en programas de educación continua de corta duración tendientes al mejor aprovechamiento de los recursos locales y al mejoramiento del nivel de vida de la población.
- Servir como centro de aprendizaje para estudiantes de las distintas unidades académicas de la Universidad.
- Llevar a las distintas zonas que forman el área de influencia, programas de duración limitada adecuados a las necesidades locales.

- Colaborar con los programas de Ejercicio Profesional Supervisado y otros programas extra muros de las distintas carreras que se imparten en la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Contribuir al estudio y solución de los problemas regionales y nacionales mediante el examen de la problemática y de sus relaciones con la realidad nacional en un enfoque global, a través de la integración de las funciones universitarias y del trabajo en equipos interdisciplinarios.
- Servir como centro de servicio y extensión para las distintas regiones en general.
- Producir bienes y servicios que la región o el país requieren a través de las actividades universitarias.

2.2.6.2 Objetivos específicos

Para visualizar mejor las actividades del Centro Universitario de Santa Rosa se establecen los siguientes objetivos específicos:

- Establecer la evaluación permanente, integral y sistemática de la curricular y la readecuación periódica, según necesidades y demandas del contexto para lograr la acreditación y reconocimiento a nivel institucional.
- Formular, administrar y evaluar proyectos orientados a la autogestión turística, docencia productiva y a la sustentabilidad involucrando a todos los sectores de la comunidad universitaria.
- Sistematizar los programas de formación de recurso humano, con igualdad de oportunidades, garantizando el desempeño y la producción académica del personal en servicio.
- Promover e incentivar los programas de ecoturismo y su desarrollo institucional, así como formar el recurso humano para diseñarlos, gestionarlos y ejecutarlos.
- Incrementar los recursos de apoyo educativo e infraestructura para consolidar el desarrollo organizacional y académico.
- Implementar estudios técnicos del contexto, en forma continua para crear y desarrollar programas de turismo a nivel superior de acuerdo a la demanda profesional.

2.2.7 Política general de los Centros Regionales

- En los siguientes artículos del Reglamento de Centros Regionales Universitarios, se define la política de estas unidades académicas:
- **Artículo 3:** Los objetivos, las funciones, estructura y desarrollo de los Centros Regionales Universitarios deben enmarcarse dentro de la Política General de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- **Artículo 4:** Los Centros Regionales Universitarios responden a la necesidad de descentralizar la población universitaria, desconcentrar los servicios universitarios, descentralizar las funciones de la universidad, diversificar y democratizar la enseñanza, permitiendo mayor acceso de la población a la Universidad.
- **Artículo 5:** Para el cumplimiento de esta política, los Centros Regionales Universitarios deben servir carreras necesarias para la región y el país, las cuales deberán identificarse con las características están definidas en los principios generales de las carreras tecnológicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- **Artículo 6:** Los Centros Regionales Universitarios tienen como propósitos generales:

6.1 Hacer más accesible la Universidad a la población del área de influencia de los mismos.

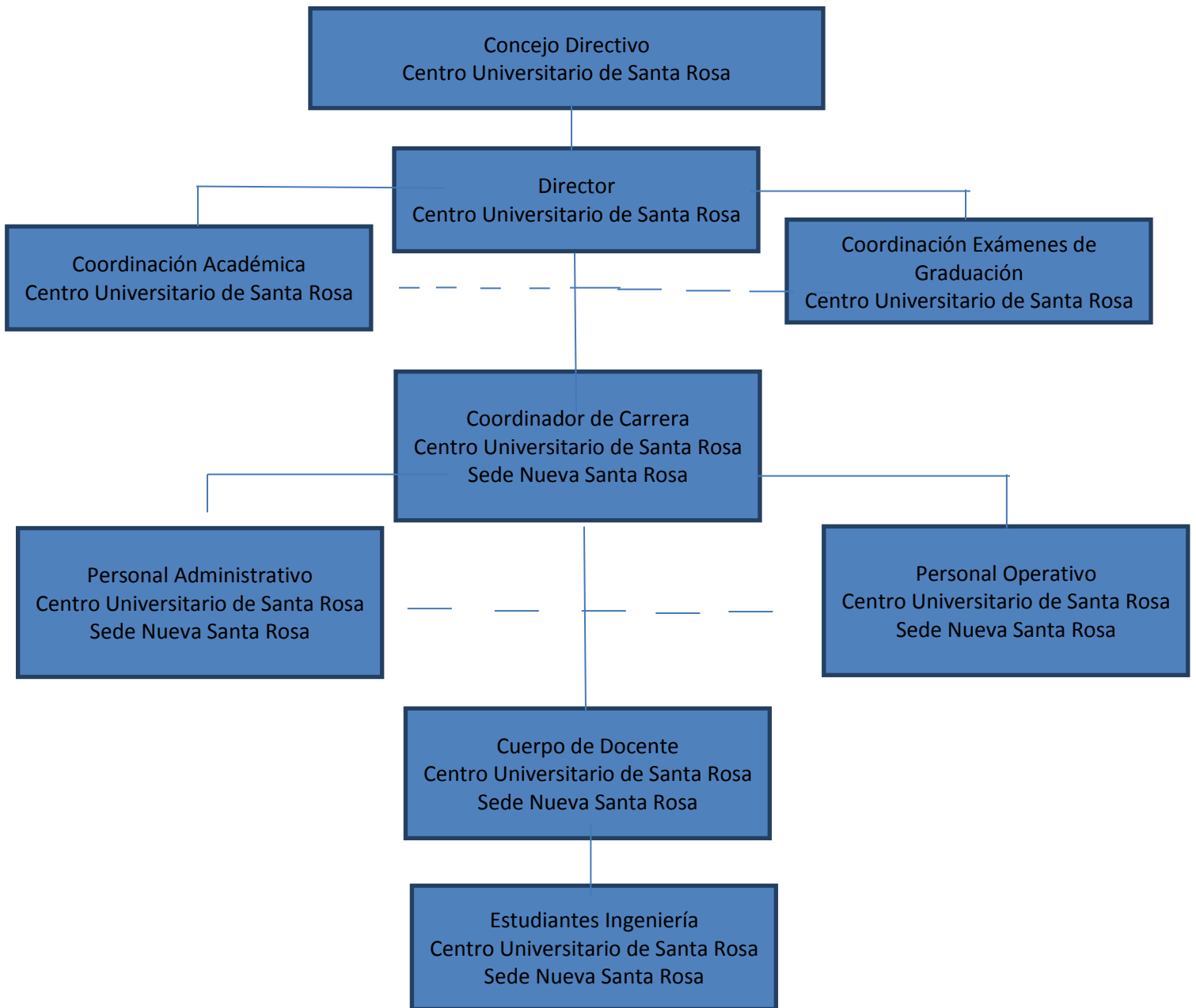
6.2 Extender las actividades universitarias para coadyuvar al desarrollo económico-social de los habitantes del país.

6.3 Disminuir la tendencia migratoria a la ciudad capital, por razones de estudio.

6.4 Formar los recursos humanos que se necesitan en el área de influencia de los Centros Regionales Universitarios, adecuándolos a la vocación y características del país.

6.5 Investigar las condiciones locales y regionales, así como la prestación de servicios y acciones de difusión cultural que las regiones requieran.

2.2.8 Estructura organizacional.



2.2.9 Talento humano

2.2.9.1 Consejo Directivo Centro Universitario de Santa Rosa

Presidente: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá

Secretaria: Maestra Herminia del Pilar Sagastume Miranda

Representante de Decanos: Walter Ramiro Mazariegos Bioliz

Representante de Docente Profesionales en Consejo Superior:

Licenciado Federico Borrayo

Representante estudiantil ante el Consejo Superior Universitario:

Mynor Alfonso de La Rosa Palacios y Jorge Mario García.

2.2.9.2 Personal administrativo

- Un Director de Centro Regional
- Un coordinador de carrera
- Una secretaria I
- Dos oficinistas I

2.2.9.3 Personal operativo

- Una persona encargada de limpieza
- Uno de mantenimiento general
- Cuatro agentes de seguridad

2.2.9.4 Personal docente

En la carrera de Agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa; para el cumplimiento de las labores académicas en el segundo semestre del año 2015, laboran 10 docentes entre

2.2.9.5 Población estudiantil

Cuadro 1

Municipio	Carrera	Nombre	Cantidad
Nueva Santa Rosa	32 00 14	Ingeniero Agrónomo	99

2.2.10 Recursos

2.2.10.1 Talento humano

- Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado
- Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado
- Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado
- Coordinador General de Exámenes de Graduación.

2.2.10.2 Materiales

- Hojas bond
- Lapiceros
- Cartulinas
- Cinta métrica
- Cuadernos
- Marcadores
- Lápiz
- Clips

2.2.10.3 Técnicos

- Manuales
- Guías

2.2.10.4 Tecnológicos

- Equipo de computación.
- Cañonera
- Impresora

2.2.11 Físicos:

- Edificio del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa

2.2.12 Financieros

El presupuesto aprobado para el octavo año de funcionamiento (2015) del Centro Universitario de Santa Rosa, asciende a la cantidad de Q7,808,00.00, según información compartida por el tesorero de esta casa de estudios, los cuales servirán para la ejecución de las actividades administrativas y docentes, como:

- Contratación de personal administrativo y docente,
- La promoción del Centro en los establecimientos educativos de nivel medio del departamento,
- Renta de local para oficinas administrativas,
- Elaboración de diseños curriculares de nuevas carreras a implementarse en el centro
- Compra de mobiliario y equipo,
- Reparaciones necesarias de los salones y áreas que ocupará el Centro en los diferentes establecimientos donde se ejerce actividad académico administrativa.

2.2.13 Procedimientos y técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico.

Los procedimientos y las técnicas a utilizar para realizar este diagnóstico fue la que enmarca fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, dicho sea de paso se aplicaron a los ejes de infraestructura, mobiliario y equipo, finanzas, recursos humanos y administración. Así como la guía de análisis contextual.

Para el efecto se utilizaron los instrumentos siguientes:

- **La observación** en donde se utilizó una lista de cotejo.
- **El diálogo** se utilizó la entrevista para poder conocer más de la Sede
- **La encuesta** en donde se utilizó el cuestionario para poder investigar acerca de la Estructura organizacional de la carrera de Agronomía en Nueva Santa Rosa
- **El análisis** se realizó un análisis estadístico.

- **La entrevista** Se realizó tres tipos de cuestionarios para docentes, estudiantes y personal administrativo.

2.2.14 Lista de análisis del problemas.

- Falta de un pavimentado en el ingreso a las instalaciones de la sede Universitaria, situación que dificulta el acceso en tiempo de invierno y verano pues en la primera estación mucho lodo, y en la segunda mucho polvo.
- Poco personal de seguridad en los alrededores de la sede del Centro Universitario de Santa Rosa, Nueva Santa Rosa, ya que se ha generado mucha criminalidad en los últimos tiempos aspecto que pone en riesgo la seguridad y resguardo de bienes y servicios que posee la sede universitaria de Nueva Santa Rosa.
- A la sede del municipio Nueva Santa Rosa, del Centro Universitario de Santa Rosa, le falta mobiliario adecuado para atender estudiantes en el área de química ya que no tienen lo necesario para las prácticas de laboratorio que la carrera existe.
- Las aulas que se tienen destinadas para laboratorios no cuentan con pizarrones.
- El que hacer docente genera inconvenientes en los estudiantes pues los profesionales en su mayoría son técnicos capacitados en sus cursos de conformidad con sus profesiones pero se tiene la dificultad de los procesos didácticos, aspecto que provoca desinterés en los alumnos ya que no logran asimilar la gran experiencia de los catedráticos.
- Se pudo detectar que en el sector Administrativo en el área de organización no hay en existencia manuales para personal administrativo, como operativo.
- Falta pavimento en el área de parqueo situación que afecta pues los vehículos no tienen el mejor acomodo dentro de los mismos.
- No existe iluminación en el área de parqueos del Centro Universitario de Nueva Santa Rosa

- El nivel económico de los estudiantes afecta su desempeño pues por las pocas posibilidades se limita la realización de actividades integrales que benefician en la consolidación de la carrera.
- No se manifiesta interés alguno por parte de los docentes y estudiantes de asistir al desarrollo de actividades culturales, sociales, cívicas y deportivas que se organizan como Centro Universitario, aspecto que perjudica el carácter integral de la educación.

2.2.15 Priorización de problemas.

Problema	Factores que lo producen	Solución
El quehacer didáctico del docente	Los docentes son técnicos especializados en sus cursos.	Inducciones relacionadas con procesos didáctico metodológicos actuales
Infraestructura y seguridad	No se cuenta con parqueos ni caminos de acceso pavimentados No hay iluminación en el sector de parqueos El perímetro de la sede es grande y el personal de seguridad escaso para poder cubrir a cabalidad con su función de resguardar las instalaciones	Pavimentar el área de parqueos y rutas de acceso a la sede Colocar lámparas en el área de parqueos Contratar a más personal para el área de seguridad con el fin de que resguarden de mejor manera la Sede
Mobiliario y equipo	No se cuenta con el mobiliario adecuado para los laboratorios de química. No hay pizarras que ayuden al desempeño del docente al momento de impartir las clases en los laboratorios de química	Implementar mesas de trabajo específicas para el laboratorio de química así como colocar pizarras que sirvan para el proceso didáctico y la interacción entre docente y estudiante.
Proyección estudiantil	No existe dominio de los avances en materia de logros para mejorar el desempeño integral de la sede de Agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa en Nueva Santa Rosa Se muestra mucha apatía por no participar de los procesos integrales (actividades culturales, deportivas, etc.) por parte de los docentes y estudiantes.	Realizar talleres de socialización y concientización de los beneficios que tiene el impulsar o desarrollar una educación integral hoy en día ya que las máximas pedagógicas requieren de profesionales proactivos.

Luego de analizada la problemática con la Coordinación de la Sede de Agronomía, en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sede Nueva Santa Rosa, se determinó que las posibilidades consideradas necesarias son.

Opción No. 1 Infraestructura y seguridad

Opción No. 2 Mobiliario y equipo

Opción No. 3 El que hacer didáctico del docente

2.2.16 Análisis de viabilidad y factibilidad.

No	Indicadores	Opción No. 1		Opción No. 2		Opción No. 3	
		Si	No	Si	No	Si	No
	Financiero						
1.	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros para ejecutar el proyecto?		X	X			X
2.	¿Se cuenta con financiamiento externo para ejecutar el proyecto?		X		X		X
3.	¿El Proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X		X
4.	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?		X	X			X
5.	¿Se ha establecido el costo total del proyecto?	X		X			X
	Administrativo Legal						
6.	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X		X	
7.	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X		X			X
8.	¿Se tiene representación legal?	X		X		X	
9.	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X		X		X	
	Técnico						
10.	¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el Proyecto?	X		X		X	
11.	¿Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto?	X		X		X	
12.	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X		X	
13.	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?		X	X			X
14.	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?	X		X			X
15.	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X		X		X	
16.	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X		X	
	Mercado						
18.	¿El proyecto es aceptado en la comunidad?	X		X			X
19.	¿El proyecto beneficia a la mayoría de los integrantes de la comunidad universitaria?	X		X		X	
20.	Puede el proyecto abastecerse de insumos?		X	X		X	
21.	¿Se cuenta con los canales de distribución adecuados?		X	X		X	
22.	¿El proyecto es accesible a la población en general?	X		X		X	
23.	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X		X			X
	Político						
24.	¿La institución será responsable del proyecto?	X		X		X	
25.	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X		X	
	Cultural						
26.	¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?	X		X		X	
27.	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	x		X		X	

2.2.17 Problemas seleccionados y propuesta de solución.

Al realizar el análisis respectivo de los posibles proyectos a realizar se pudo comprobar que de conformidad con las necesidades y realidades es factible solucionar la problemática existente en el laboratorio de Química del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Nueva Santa Rosa, ubicado al norte del departamento de Santa Rosa.

2.2.17.1 Solución propuesta como viable y factible

Luego de presentar la propuesta de viabilidad y factibilidad a las autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa, departamento de Santa Rosa, y contar a la vez con todo su respaldo y apoyo en relación con la facilitación de toda la información básica requerida para el efecto, se determinó también la factibilidad pues se cuenta con la intención de que a través de la autogestión inter institucional se logre realizar el proyecto titulado. “Implementación de mesas de laboratorio para la unidad de trabajo práctico del área de Química de la carrera de Agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, del municipio de Nueva Santa Rosa.

Capítulo III

Etapas de intervención profesional

3.1 Plan de etapa de intervención profesional.

3.1.1 Datos de la institución.

- Nombre: Escuela Oficial de Párvulos
- Director: Profesor Byron Indolfo López Sandoval.
- Dirección: Aldea el Guayabo.
- Municipio: Oratorio.
- Departamento: Santa Rosa.
- Tipo de institución: Pública.
- Número telefónico: 58253573.
- Horario de labores: 07:30-12:30.

3.1.2 Introducción.

El Ejercicio Profesional Supervisado es una de las dos fases finales contempladas dentro de los requisitos de graduación plasmados en los normativos que para el efecto, las autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa han elaborado, para lo cual se establece ciertas etapas que se deben cumplir, una de ellas es la intervención profesional, dentro de la cual se tiene contemplado desarrollar talleres con la comunidad educativa, como estudiante ejecutor se debe estar consciente, de que el proceso será exitoso en la medida en que se desarrollen paralelamente a la elaboración del proyecto, actividades que contribuyan al crecimiento y fortalecimiento institucional en todos los ámbitos de su proyección comunitaria.

3.1.3 Objetivos.

3.1.3.1 Objetivos generales

- Contribuir al mejoramiento del clima institucional, en la Escuela Oficial de Párvulos del municipio de Oratorio, Santa Rosa. a través de talleres de formación y motivación.
- Fortalecer el área de relaciones interpersonales a través de la convivencia familiar pacífica.

3.1.3.2 Objetivos específicos

- Utilizar las herramientas adquiridas durante el proceso formativo de la carrera en pro del desarrollo de actividades de motivación y concientización.
- Organizar talleres relacionados con los temas sociales que preocupan a la integración familiar de las comunidades educativas.
- Gestionar recurso humano para la realización de talleres de motivación y concientización de la comunidad educativa.
- Socializar los resultados obtenidos al finalizar las actividades planificadas.

3.1.4 Cronograma de actividades.

No.	Actividades	M	enero de 2016 Semanas					febrero de 2016 Semanas					Realización	Resultados obtenidos
			1	2	3	4		1	2	3	4	5		
1	Elaboración plan	P				X							07 de enero	Plan elaborado
		E				X								
2	Gestionar facilitadores	P				X							09 de enero	Facilitador gestionado
		E				X								
3	Desarrollo de los talleres, con padres y madres de familia	P				X							18 de enero	Talleres desarrollados
		E				X								
4	Desarrollo del taller con docentes y estudiantes	P				X							19 de enero	Taller desarrollado
		E												
5	Evaluación de los talleres	P					X						5 de febrero	Evaluación desarrollado
		E					X							
6	Elaboración del informe	P					X						9 de febrero	Informe elaborado
		E					X							
7	Entrega del informe	P						X					13 de febrero	Informe entregado
		E						X						

3.1.5 Recursos

3.1.5.1 Talento humano

- Estudiante ejecutor
- Personal docente y administrativo de la institución
- Coordinador General de Exámenes de Graduación
- Asesor y supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado
- Estudiantes
- Padres de familia
- Facilitador

3.1.5.2 Materiales

- Hoja bond tamaño carta
- Lapiceros
- Tijeras
- Tarjetas con mensajes motivacionales
- Bombones
- Botellas de agua
- Chocolates

3.1.5.3 Tecnológicos

- Impresora
- Computadora
- Cañonera
- Bocinas
- Micrófono
- Cámara fotográfica

3.1.5.4 Financieros.

Los costos de las actividades serán sufragados por la gestión que realice la Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado y se detallarán en cada una de las actividades a realizar.

3.1.5.5 Físicos.

- Instalaciones de la Escuela Oficial de Párvulos de Aldea El Guayabo, Oratorio, Santa Rosa

3.1.6 Evaluación.

La presente etapa de intervención profesional se evaluará durante y después del desarrollo de cada una de las actividades contempladas en el plan por medio de la participación activa de todos los involucrados, quedando plasmado este proceso en herramientas de evaluación alternativas.

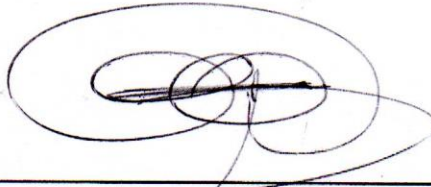
(f)



Profesora de Enseñanza Media Berta Angélica Silva López

Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

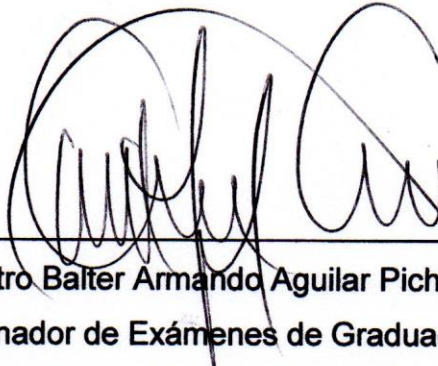
(f)



Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz

Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

Vo.Bo.



Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá

Coordinador de Exámenes de Graduación

Centro Universitario de Santa Rosa



3.2 Planes específicos de actividades a desarrollar.

3.2.1 Plan actividad número 1.

3.2.1.1 Nombre de la actividad.

Tema: Deserción escolar

3.2.1.2 Datos de la institución.

- Nombre: Escuela Oficial de Párvulos
- Director: Byron Indolfo López Sandoval.
- Dirección: Aldea el Guayabo.
- Municipio: Oratorio.
- Departamento: Santa Rosa.
- Tipo de institución: Autónoma.
- Número telefónico: 58253573
- Horario de labores: 7:30am a 12:30pm

3.2.1.3 Introducción:

En la búsqueda de consolidar el crecimiento integral de los miembros de la comunidad educativa de la Escuela Oficial de Párvulos del municipio de Oratorio, Santa Rosa, se planifica una actividad académica informativa en relación con la temática centrada en el respeto y valores humanos que permitan fortalecer la integridad de la persona, máxime a la edad de la población escolar que hoy más que nunca requiere de acompañamiento, consejo y sabiduría para poder guiar sus pasos en la vida, desde el ejemplo de vida que deben de manifestar en los aspectos antes mencionados los padres de familia por lo tanto se considera vital un reforzamiento de dichas temáticas a los responsables de la vida en armonía de los hogares de la comunidad con el único propósito de crear un ambiente sano tanto física como mental en los pequeños que empiezan su vida escolar.

3.2.1.4 Objetivos

3.2.1.4.1 Objetivo general

- Contribuir al mejoramiento del clima escolar y familiar de la Escuela Oficial de Párvulos de la cabecera municipal de Oratorio. Santa Rosa.

3.2.1.4.2 Objetivo específicos.

- Utilizar las herramientas adquiridas durante el proceso formativo de la carrera en pro del desarrollo de actividades de motivación y concientización.
- Organizar taller relacionados con el tema de deserción escolar.
- Gestionar recursos humanos y materiales necesarios para la realización de los talleres.

3.2.1.5 Cronograma de actividades.

No.	Actividades	M	enero de 2016 Semanas					febrero de 2016 Semanas					Realización	Resultados obtenidos
			1	2	3	4		1	2	3	4	5		
1	Elaboración plan	P				X							07 de enero	Plan elaborado
		E				X								
2	Gestionar facilitadores	P				X							09 de enero	Facilitador gestionado
		E				X								
3	Desarrollo de los talleres, con padres y madres de familia	P				X							18 de enero	Talleres desarrollados
		E				X								
4	Desarrollo del taller con docentes y estudiantes	P				X							19 de enero	Taller desarrollado
		E												
5	Evaluación de los talleres	P					X						5 de febrero	Evaluación desarrollado
		E					X							
6	Elaboración del informe	P					X						9 de febrero	Informe elaborado
		E					X							
7	Entrega del informe	P						X					13 de febrero	Informe entregado
		E						X						

3.2.1.6 Recursos.

3.2.1.6.1 Talento humano.

- Estudiante ejecutor
- Personal docente y administrativo de la institución
- Coordinador de exámenes de graduación
- Asesor y supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado
- Estudiantes
- Padres de familia
- Facilitador

3.2.1.6.2 Materiales.

- Hojas papel bond
- Impresiones
- Sonido
- Botes de agua pura
- Mensajes motivacionales
- Palillos
- Silicón

3.2.1.6.3 Tecnológicos.

- Cámara fotográfica
- Computadora
- Cañonera

3.2.1.6.4 Financieros.

No.	Descripción	Cantidad	Valor unitario	Subtotales
1	Hojas de papel bond	150	Q 0.10	Q 15.00
2	Impresiones	100	Q 1.00	Q 50.00
4	Lapiceros	6	Q 2.00	Q 12.00
5	Trasporte de conferencista	1	Q 50.00	Q 100.00
6	Chocolates, agua pura, bombones y tarjetas.			Q 200.00
7	Impresión de fotografías	15	Q 3.50	Q 10.50
	Total			Q387.50

3.2.1.6.5 Físicos.

- Instalaciones de la Escuela Oficial de Párvulos de Aldea El Guayabo, Oratorio, Santa Rosa.

3.2.1.7 Evidencias de logros.

Deserción escolar



Madres de familia Escuela Oficial de Párvulos Oratorio, Santa Rosa en Dinámica Grupal



Madres de familia Escuela Oficial de Párvulos Oratorio, Santa Rosa en Conferencia


Acta N. 2-2016

En el alica el Guayabo municipio de Oratorio departamento de Santa Rosa, siendo las diez horas en punto del día viernes doce de febrero del año dos mil dieciséis. Reunidos en el local que ocupa la escuela Oficial de Párvulos, la profesora María de los Angeles Navarro Castillo y las profesoras de enseñanza Media en Regoría Berta Angelica Silva López y Angelica Paola Navarrio Orantes para dejar constancia de lo siguiente. PRIMERO: El día de hoy las profesoras arriba en mención daran una charla, impartiendo los temas "Violencia Intrafamiliar y "Deserción Escolar" contribuyendo a mejorar el clima institucional. SEGUNDO: La profesora Angeles Navarro, les da la bienvenida y les sede la palabra, iniciando de esta manera con la charla dirigida a los padres de familia de esta localidad. TERCERO: Inicia la profesora Berta Angelica Silva con el tema "Violencia Intrafamiliar," continuando la profesora Angelica Navarrio Orantes con el tema "Deserción Escolar". Los padres de familia se muestran agradecidos y dan las gracias a las profesoras arriba en mención. Poniendo a conocer lo satisfactorio que es para ellos la información brindada sobre estos temas. CUARTO: No habiendo nada más que hacer constar se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha dos horas después de su inicio y para constancia legal firmamos y sellamos los que en ella intervenimos Damos fe.

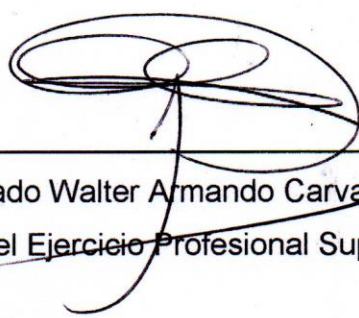
[Handwritten signatures and stamps]

ALDEA EL CALAO

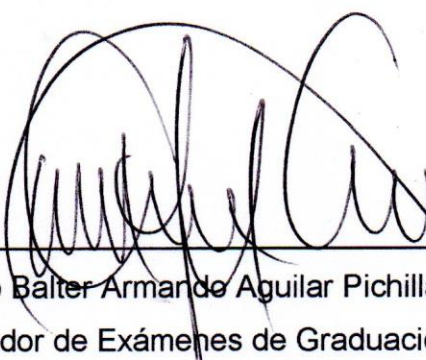
(f)


Profesora de Enseñanza Media Berta Angélica Silva López
Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

(f)


Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

Vo.Bo.


Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
Coordinador de Exámenes de Graduación
Centro Universitario de Santa Rosa



3.2.2 Plan actividad número 2.

3.2.2.1 Nombre de la actividad.

Tema: violencia intrafamiliar

3.2.2.2 Datos de la institución.

- Nombre: Escuela Oficial de Párvulos
- Director: Byron Indolfo López Sandoval.
- Dirección: Aldea el Guayabo.
- Municipio: Oratorio.
- Departamento: Santa Rosa.
- Tipo de institución: Autónoma.
- Número telefónico: 58253573
- Horario de labores: 7:30am a 12:30pm

3.2.2.3 Introducción

En la búsqueda de consolidar el crecimiento integral de los miembros de la comunidad educativa de la Escuela Oficial de Párvulos de Aldea El Guayabo del municipio de Oratorio, Santa Rosa, se planifica una actividad académica informativa en relación con la temática centrada en el respeto y valores humanos que permitan fortalecer la integridad de la persona, máxime a la edad de la población escolar que hoy más que nunca requiere de acompañamiento, consejo y sabiduría para poder guiar sus pasos en la vida, desde el ejemplo de vida que deben de manifestar en los aspectos antes mencionados los padres de familia por lo tanto se considera vital un reforzamiento de dichas temáticas a los responsables de la vida en armonía de los hogares de la comunidad con el único propósito de crear un ambiente sano tanto física como mental en los pequeños que empiezan su vida escolar.

3.2.2.4 Objetivos

3.2.2.4.1 Objetivo general.

- Contribuir al mejoramiento del clima escolar y familiar de la Escuela Oficial de Párvulos de Aldea El Guayabo del municipio de Oratorio, Santa Rosa,

3.2.2.4.2 Objetivos específicos.

- Utilizar las herramientas adquiridas durante el proceso formativo de la carrera en pro del desarrollo de actividades de motivación y concientización.
- Organizar taller relacionados con el tema de Violencia intrafamiliar.
- Gestionar recursos humanos y materiales necesarios para la realización de los talleres.

3.2.2.5 Cronograma de actividades

No	Actividad	M	enero 2016					febrero 2016	Indicador
			17	18	28	29	30	18	
1	Elaborar plan específico	E	X						Ejecutado
2	Gestionar Facilitador	P		X					Planificado
3	Taller con padres de familia	P			X				Planificado
4	Evaluación							X	Planificado
5	Elaboración y entrega de informe							X	Planificado

3.2.2.6 Recursos

3.2.2.6.1 Talento humano.

- Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado
- Coordinador General de Exámenes de Graduación
- Asesor y supervisor de Ejercicio Profesional Supervisado
- Directora Escuela de Párvulos Oratorio
- Personal docente
- Padres de familia
- Estudiantes
- Facilitador

3.2.2.6.2 Materiales.

- Hojas papel bond
- Impresiones
- Botes de agua pura
- Mensajes motivacionales
- Palillos
- silicón

3.2.2.6.3 Tecnológicos.

- Computadora
- Cañonera
- Cámara fotográfica
- Sonido

3.2.2.6.4 Financieros.

No.	Descripción	Cantidad	Valor unitario.	Subtotal
1	Hojas de papel bond y papel lino	50		Q 60.00
2	Impresiones	30	Q 1.00	Q 30.00
3	Lapiceros	2	Q 2.00	Q 4.00
4	Trasporte de conferencista	1	Q 25.00	Q 25.00
5	Conferencistas	1	Q 150.00	Q 150.00
6	Refacción	1	Q 15.00	Q 15.00
7	Sonido		Q 00.00	Q 00.00
8	Alquiler de cañonera	1	Q 00.00	Q00.00
9	Impresiones de fotografías	5	Q 3.50	Q 17.50
Total				Q 301.50

3.2.2.6.5 Físicos.

- Instalaciones de la Escuela Oficial de Párvulos de Aldea El Guayabo, Oratorio, Santa Rosa

3.2.2.7 Evidencias de logro.



Madres de familia Escuela Oficial de Párvulos Oratorio, Santa. Rosa en Dinámica grupal

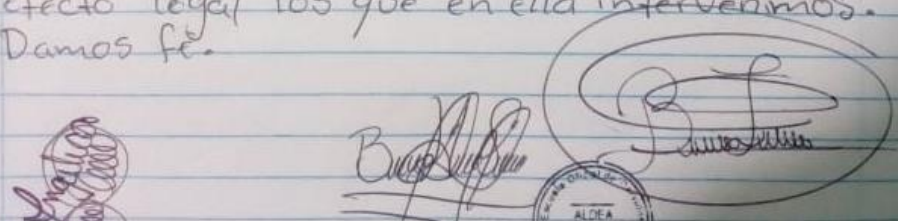


Madres de familia Escuela Oficial de Párvulos Oratorio, Santa Rosa en inducción del tema

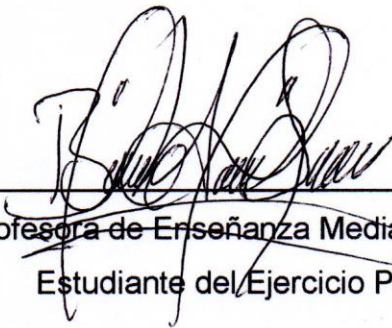
Acta de la actividad

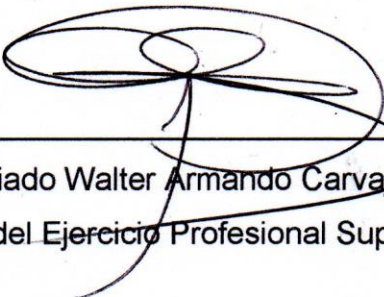
Acta No 3-2016

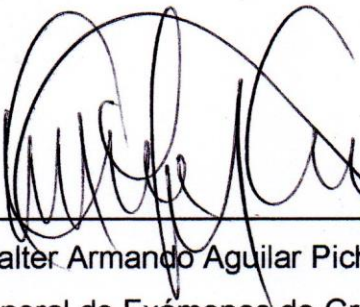
En aldea El Guayabo, municipio de Orofario, departamento de Santa Rosa siendo las diez horas en punto del día viernes doce de febrero del dos mil dieciseis. Reunidos en el local que ocupa la Escuela Oficial de Parvulos el profesor Byron Indolfo López Sandoval, La profesora de Enseñanza Media Angelica Paola Navarizo Orantes en calidad de epesista y la profesora de Enseñanza Media Berta Angelica Silva López también en calidad de epesista dejan constancia de lo siguiente PRIMERO El día de hoy las estudiantes Angelica Paola Navarizo Orantes y Berta Angelica Silva López nos visitan para impartir una charla sobre VIOLENCIA INTRAFAMILIAR a los padres de familia de nuestra escuelita. SEGUNDO se procede a dar inicio con la charla, motivando a los padres de familia a mejorar un buen ejemplo a sus hijos recordando que son el futuro de la aldea. TERCERO no habiendo más que hacer constar se finaliza la presente acta en el mismo lugar y fecha una hora después de su inicio firmando para su efecto legal los que en ella intervinimos. Damos fe.




The bottom of the page features three handwritten signatures in black ink. To the right of the signatures is a circular stamp with the text 'ESCUELA OFICIAL DE PARVULOS' around the top edge and 'ALDEA' at the bottom. The stamp is partially obscured by the signatures.

(f) 
Profesora de Enseñanza Media Berta Angélica Silva López
Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

(f) 
Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

Vo.Bo. 
Maestro Balter Armando Aguilar Pichillo
Coordinador General de Exámenes de Graduación
Centro Universitario de Santa Rosa



3.2.3 Plan actividad número 3.

3.2.3.1 Nombre de la actividad

Tema: Educación en valores

3.2.3.2 Datos de la institución.

- Nombre: Instituto de Educación Básica por cooperativa
- Director: Byron Indolfo López Sandoval.
- Dirección: Aldea el Guayabo.
- Municipio: Oratorio.
- Departamento: Santa Rosa.
- Tipo de institución: Oficial
- Número telefónico: 58253573
- Horario de labores: 7:30am a 12:30pm

3.2.3.3 Introducción.

En la búsqueda de consolidar el crecimiento integral de los miembros de la comunidad educativa del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, de Aldea El Guayabo del municipio de Oratorio, Santa Rosa, se planifica una actividad académica informativa en relación con la temática centrada en el respeto y valores humanos que permitan fortalecer la integridad de la persona, máxime a la edad de la población escolar que hoy más que nunca requiere de acompañamiento, consejo y sabiduría para poder guiar sus pasos en la vida, desde el ejemplo de vida que deben de manifestar en los aspectos antes mencionados los padres de familia por lo tanto se considera vital un reforzamiento de dichas temáticas a los responsables de la vida en armonía de los hogares de la comunidad con el único propósito de crear un ambiente sano tanto física como mental en los pequeños que empiezan su vida escolar.

3.2.3.4 Objetivos

3.2.3.4.1 Objetivo general.

- Contribuir al mejoramiento del clima escolar y familiar del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, de Aldea El Guayabo del municipio de Oratorio, Santa Rosa

3.2.3.4.2 Objetivos específicos.

- Utilizar las herramientas adquiridas durante el proceso formativo de la carrera en pro del desarrollo de actividades de motivación y concientización.
- Organizar taller relacionados con el tema de Educación en valores.
- Gestionar recursos humanos y materiales necesarios para la realización de los talleres

3.2.3.5 Cronograma de actividades.

No	Actividad	M	enero 2016					febrero 2016	Indicador
			17	18	28	29	30	18	
1	Elaborar plan específico	E	X						Ejecutado
2	Gestionar Facilitador	P		X					Planificado
3	Taller con padres de familia	P			X				Planificado
4	Evaluación							X	Planificado
5	Elaboración y entrega de informe							X	Planificado

3.2.3.6 Recursos

3.2.3.6.1 Talento humano.

- Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado
- Coordinador General de Exámenes de Graduación
- Asesor y supervisor de Ejercicio Profesional Supervisado
- Director del establecimiento
- Personal docente
- Padres de familia
- Estudiantes
- Facilitador

3.2.3.6.2 Materiales.

- Hojas papel bond
- Impresiones
- Botes de agua pura
- Mensajes motivacionales
- Palillos
- silicón

3.2.3.6.3 Tecnológicos.

- Computadora
- Cañonera
- Cámara fotográfica

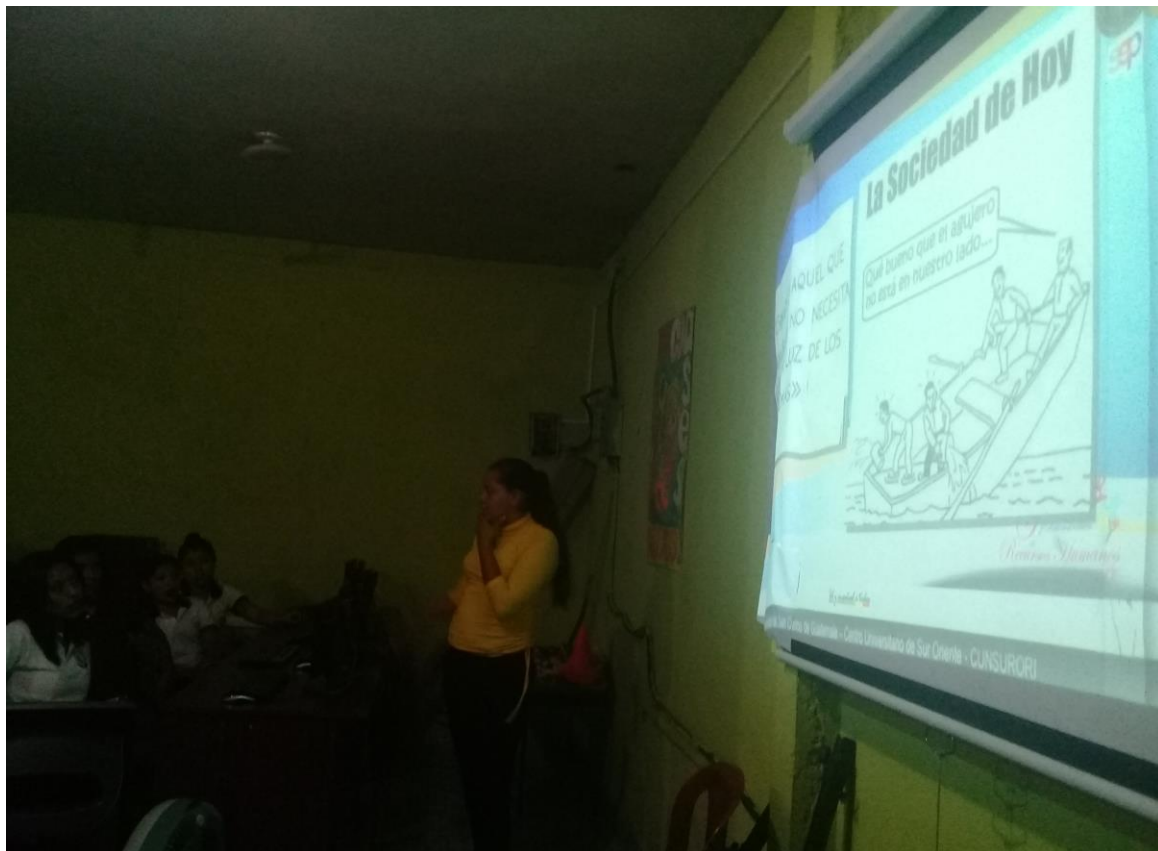
3.2.3.6.4 Financieros

No.	Descripción	Cantidad	Valor unitario	Subtotal
1	Hojas de papel bond y papel lino	50		Q 60.00
2	Impresiones	30	Q 1.00	Q 30.00
3	Lapiceros	2	Q 2.00	Q 4.00
4	Trasporte de conferencista	1	Q 25.00	Q 25.00
5	Conferencistas	1	Q 150.00	Q 150.00
6	Refacción	1	Q 15.00	Q 15.00
7	Sonido		Q 00.00	Q 00.00
8	Alquiler de cañonera	1	Q 00.00	Q00.00
9	Impresiones de fotografías	5	Q 3.50	Q 17.50
Total				Q 301.50

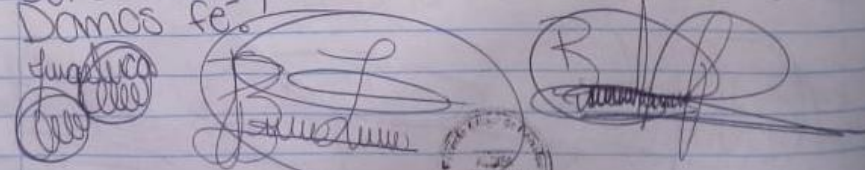
3.2.3.6.5 Físicos.

- Instalaciones de la Escuela Oficial de Párvulos de Aldea El Guayabo, Oratorio, Santa Rosa.

3.2.3.7 Evidencias de logro.




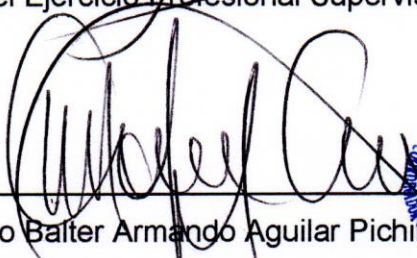
Acta N. 4 - 2016
En Aldea el Guayabo, municipio de Oratorio departamento de Santa Rosa, siendo las diez horas en punto del día lunes quince de febrero del año dos mil dieciseis. Reunidos en el local que ocupa la Escuela Oficial de párvulos de la aldea antes mencionada, las profesoras de enseñanza media Angelica Navarrio Orantes y Berta Silva López para dejar constancia de lo siguiente
PRIMERO: El día de hoy las profesoras arriba en mención darán una charla sobre el tema educación en valores contribuyendo a mejorar el clima institucional. SEGUNDO: Las profesoras Berta Silva y Angelica Navarrio dan la bienvenida a los presentes, iniciando de esta manera con la charla que se tiene preparada. TERCERO: Durante la actividad los alumnos se muestran muy motivados y dinámicos. De esta manera se da por finalizada la charla satisfactoriamente. CUARTO: No habiendo nada más que hacer constar se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha dos horas después de su inicio y para constancia legal firmamos y sello los que en ella intervenimos. Damos fe.




The bottom of the document features three handwritten signatures in black ink. The first signature on the left is partially obscured by a circular stamp. The second signature in the middle is larger and more stylized. The third signature on the right is also stylized. There are several circular stamps, some of which are partially overlapping the signatures, but their text is illegible.

(f) 
Profesora de Enseñanza Media Berta Angélica Silva López
Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

(f) 
Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

Vo.Bo. 
Maestro Walter Armando Aguilar Pichincha
Coordinador de Exámenes de Graduación
Centro Universitario de Santa Rosa



Capítulo IV

Formulación, Ejecución y Evaluación del Proyecto

4.1 Plan estratégico del proyecto

4.1.1 Datos de la institución

Nombre de la institución: Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa, Carrera de Agronomía.

Director: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá

Dirección: 2da calle, 2da. Avenida barrió el centro zona 1.

Municipio: Nueva Santa Rosa

Departamento: Santa Rosa

Tipo de institución: Autónoma

Horario de Labores: de 13:00 a 21:00 horas

4.1.2 Introducción

El proyecto que se realizará tiene como prioridad fundamental el poder dotar de un equipo necesario y básico a las áreas destinadas como laboratorios del área de química puesto que es importante que los estudiantes de la carrera de Agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa, trabajen en un ambiente apropiado y adecuado a los requerimientos de su formación académica, el proyecto en sí consiste en instalar dos mesas de trabajo en el salón respectivo y designado por el coordinador de carrera con el fin de establecer el equipamiento mínimo para el buen desempeño y transmisión de los aprendizajes a los estudiantes de agronomía.

4.1.3 Objetivos

4.1.3.1 Objetivo general

- Fortalecer la implementación de mobiliario y equipo en el Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa, departamento de Santa Rosa.

4.1.3.2 Objetivos específicos

- Implementar mesas de laboratorio para el área práctica del curso de Química en la carrera de Agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa.
- Impulsar procesos de equipamiento didáctico metodológico en el laboratorio de química de la carrera de Agronomía, del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa.
- Propiciar un ambiente agradable en los espacios definidos para laboratorios en el área de la carrera de Agronomía, del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa.

4.1.4 Cronograma de actividades

No.	Actividades	septiembre 2015 Semanas				octubre 2015 Semanas					noviembre 2015 Semanas					Realizado	Resultados obtenidos
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1	Presentación Oficial del Proyecto		X													10/9/2015	Compromiso de realización
2	Aprobación del proyecto por Coordinación de Carrera							X								14/10/2015	Aceptación de los procesos para la realización del proyecto
3	Procesos de cotización								X							16/10/2015	Obtención de ofertas
4	Selección de propuesta										X					18/10/2015	Contratación de propuesta factible
5	Gestión ante instituciones comerciales										X					20/10/2015	Obtención de fondos donados
6	Inicio del proyecto										x					21/10/2015	Apertura del proyecto
7	Recepción del mobiliario y equipo												X			14/11/2015	Recepción del mobiliario a la fábrica constructora
8	Entrega del proyecto a Coordinación de carrera												X			20/11/2015	Recepción de mobiliario por el coordinador
9	Preparación de informe de ejecución													X		23/11/2015	Elaboración de borrador de informe
10	Aprobación de informe														X	30/11/2015	Informe aprobado

4.1.5 Recursos

4.1.5.1 Talento humano

- Director y Coordinador de Exámenes Generales de Graduación
- Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado
- Coordinador de carrera de Agronomía
- Asesor supervisor de Ejercicio Profesional Supervisado
- Coordinador de Unidad de Ejercicio Profesional Supervisado
- Docentes
- Estudiantes

4.1.5.2 Materiales

- Papel
- Mesas de laboratorios
- Lapiceros
- Cita métrica

4.1.5.3 Tecnológicos

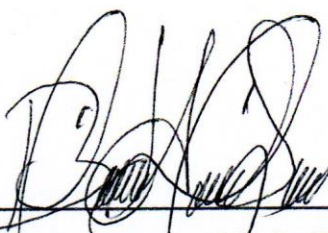
- Computadora
- Cámara fotográfica
- Impresora

4.1.5.4 Financieros

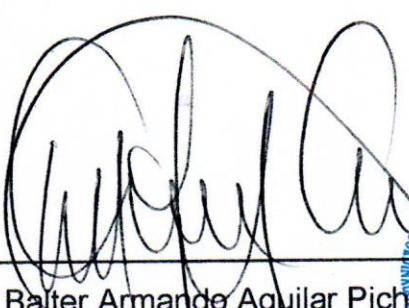
Clasificación o rubro	Descripción	cantidad	costo unitario	Costo total
Lamina	4x8 1,16"	04	Q.275.00	Q.1100.00
Tubos cuadrados	Tubos de 1"	8	Q.50.00	Q.400.00
Tubos abiertos	De ½"	4	Q. 30.00	Q.120.00
Angular	De 1"	6	Q. 50.00	Q.300.00
Plana	½"	6	Q. 22.00	Q.132.00
Varilla de hierro liso	5 octavos	2	Q. 80.00	Q.160.00
Bisagras	3x3"	8	Q. 05.00	Q.40.00
Electrodo	Delgado por libra	10	Q. 15.00	Q.150.00
Pintura	Pintura de aceite secado rápido color gris por galón	4	Q. 140.00	Q.560.00
Melamina	Plancha de 1.22x 2.44centímetros	02	Q. 270.00	Q.540.00
Kit de producto de limpieza	Galón de desinfectante, galón de será, escoba trapeador, limpiador.	02	Q.220.00	Q.440.00
Aluminio	Tiras de 5.90 metros	01	Q.290.00	Q.290.00
Formica	Plancha de 1.22x2.44 metros	01	Q.240.00	Q.240.00
	Total		Q.4,472.00	


4.1.5.5 Físicos

- Centro Universitario Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa.

(f) 
Profesora de Enseñanza Media Berta Angélica Silva López
Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

(f) 
Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

Vo.Bo. 
Maestro Balter Armando Aguilar Pichilla
Coordinador General de Exámenes de Graduación
Centro Universitario de Santa Rosa



4.2 Perfil del proyecto

4.2.1 Nombre del proyecto

Implementación de mesas de laboratorio para la unidad de trabajo práctico del área de Química de la carrera de Agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa.

4.2.2 Introducción

El desarrollo del proyecto es con el fin de contribuir a mejorar el aprendizaje en el laboratorio de química de la carrera de agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, esto en virtud que día con día nos preparamos más profesionales y que mejor que tener lo necesario para recibir un buen aprendizaje, es por ello que se elige dicho proyecto para poder contribuir a la preparación de buenos profesionales egresados de nuestra gloriosa Universidad de San Carlos.

4.2.3 Datos de la institución

Nombre de la institución: Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa, Carrera de Agronomía

Director: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá

Dirección: 2da calle, 2da. Avenida barrio el centro zona 1.

Municipio: Nueva Santa Rosa

Departamento: Santa Rosa

Tipo de institución: Autónoma

Horario de Labores: de lunes a viernes de 7:30 a 12:30 horas

4.2.4 Descripción del proyecto

Tiene como prioridad fundamental el poder dotar de un equipo necesario y básico a las áreas destinadas como laboratorios del área de química puesto que es importante que los estudiantes de la carrera de Agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa, trabajen en un ambiente apropiado y adecuado a los requerimientos de su formación académica, el proyecto en sí consiste en instalar dos mesas de trabajo en el salón respectivo y designado por el Coordinador de Carrera con el fin de establecer el equipamiento mínimo para el buen desempeño y transmisión de los aprendizajes a los estudiantes de agronomía.

Para poder alcanzar los objetivos del proyecto se espera que a través de la gestión se puedan adquirir los fondos económicos necesarios para la construcción y adquisición de dicho recurso, quedando este trabajo bajo la responsabilidad del estudiante ejecutor como ente directo de la ejecución.

4.2.5 Antecedentes

El Centro Universitario de Santa Rosa fue creado en el año 2007 con las carreras de Técnico y Licenciatura en Turismo, Técnico y Licenciatura en Gerencia y Gestión Empresarial, Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa y Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales y Abogado y Notario y al paso del tiempo en el año 2014 la carrera de agronomía en la sede de Nueva Santa Rosa, siendo la cuarta sede del centro; por ser un edificio nuevo no cuenta con los mobiliarios necesarios para el desarrollo de la carrera, el análisis que se hace a la realidad técnica en materia de mobiliario y equipo en la carrera de agronomía, permite establecer la necesidad que la administración posee, al no contar con mobiliario específico para el área de laboratorio de la carrera de agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa.

Esta situación permite orientar un trabajo técnico, científico y metodológico desde la perspectiva de los lineamientos que presenta el Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y

Administración Educativa, la cual en su espíritu y compromiso social establece la importancia que tiene el contar con el mobiliario apropiado, para el desarrollo de la formación integral de todo estudiante en cualquier nivel educativo, por lo tanto al analizar la situación contextual de los salones utilizados como laboratorios impulsa la realización del proyecto titulado Implementación de mesas de laboratorio, para el área de química de la carrera de Agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa.

4.2.6 Justificación

El momento actual en el que se encuentra la educación superior en Guatemala requiere del compromiso de todos los involucrados en la vida de un futuro profesional, máxime egresado de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en esta ocasión representada en el Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa, sirviendo la carrera de agronomía, por lo tanto como estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Pedagogía y Administración Educativa, al analizar los resultados del diagnóstico institucional se ha considerado ejecutar un proyecto de implementación de mobiliario a la unidad del área de química de la carrera de agronomía, puesto que con las alternativas previstas y positivas en el perfil del proyecto se considera que el mismo está destinado a beneficiar a la administración, docentes y especialmente estudiantes de la carrera de agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa. De tal manera que desde la mística de una formación activa y congruente con los avances tecnológicos del momento es necesario consolidar dicho procesos en pro del engrandecimiento académico y metodológico de los egresados de la carrera de ingeniería en el área de agronomía.

4.2.7 Objetivos

4.2.7.1 Objetivo general

- Fortalecer la implementación de mobiliario y equipo en el Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa, departamento de Santa Rosa.

4.2.7.2 Objetivos específicos

- Implementar mesas de laboratorio para el área práctica del curso de Química en la carrera de Agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa.
- Impulsar procesos de equipamiento didáctico metodológico en el laboratorio de química de la carrera de Agronomía, del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa.
- Propiciar un ambiente agradable en los espacios definidos para laboratorios en el área de la carrera de Agronomía, de Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa.

4.2.8 Principales impactos

Económicos: Para el aprendizaje de los cursos, los catedráticos ya no tendrán que viajar a la ciudad capital para obtener demostraciones de un laboratorio de química pues ya el Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa cuenta con el mobiliario necesario el cual es de mucha utilidad hasta para guardar los microscopios pues se diseñó con un espacio apropiado para ello, lo que evitara que se deterioren rápido.

Sociales: será de gran beneficio para la población estudiantil y los futuros estudiantes de la carrera de agronomía, pues ya se cuenta con un laboratorio de química equipado para recibir un buen aprendizaje.

Beneficiarios directos: La población estudiantil de la carrera de agronomía, el Director en su función de coordinador de los avances de implementación en las diferentes sedes, el coordinador de la carrera de agronomía y los docentes de la carrera.

Beneficiarios indirectos: Todas aquellas personas que en su momento hagan uso de este beneficio.

4.2.9 Metodología

De conformidad con los propósitos y lineamientos propuestos en el perfil del proyecto, en donde se establece un cronograma de actividades para llevar a cabo el proyecto, iniciando por la presentación del proyecto a las autoridades superiores del Centro Universitario de Santa Rosa, específicamente al asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, obteniendo la aprobación del proyecto; así también por parte del coordinador de carrera. Estimando factible y positivo el planteamiento del proyecto, iniciando con el proceso de cotización recibiendo cuatro propuestas analizándolas y posteriormente eligiendo la que llenó las expectativas de calidad, prontitud y por sobre todas las cosas accesible en relación con el costo final, se gestiona ante casas comerciales y personas altruistas con el fin de generar a través de la gestión el monto total del proyecto, aspecto que resultó positivo, Ya con el respaldo económico producto de la gestión, se dio por iniciado el proyecto de construcción del mobiliario, recibieron los muebles descritos en el proyecto los cuales cumplieron con las especificaciones respectivas y se dieron por aceptados puesto que hubo mucha responsabilidad y eficiencia por parte del fabricante.

4.2.10 Cronograma

No.	Actividades	septiembre 2015 semanas				octubre 2015 semanas					noviembre 2015 semanas					Realizado	Resultados obtenidos
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1	Presentación Oficial del Proyecto		X													10/9/2015	Compromiso de realización
2	Aprobación del proyecto por Coordinación de Carrera							X								14/10/2015	Aceptación de los procesos para la realización del proyecto
3	Procesos de cotización								X							16/10/2015	Obtención de ofertas
4	Selección de propuesta									X						18/10/2015	Contratación de propuesta factible
5	Gestión ante instituciones comerciales									X						20/10/2015	Obtención de fondos donados
6	Inicio del proyecto									x						21/10/2015	Apertura del proyecto
7	Recepción del mobiliario y equipo												X			14/11/2015	Recepción del mobiliario a la fábrica constructora
8	Entrega del proyecto a Coordinación de carrera												X			20/11/2015	Recepción de mobiliario por el coordinador
9	Preparación de informe de ejecución													X		23/11/2015	Elaboración de borrador de informe
10	Aprobación de informe														X	30/11/2015	Informe aprobado

4.2.11 Recursos

4.2.11.1 Talento humano

- Director y Coordinador General de Exámenes de Graduación
- Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado
- Coordinador de Unidad de Ejercicio Profesional Supervisado
- Profesional Supervisor de Ejercicio Profesional Supervisado
- Coordinador de Carrera de Agronomía
- Docentes

4.2.11.2 Materiales

- Papel
- Lapiceros
- Marcadores
- Mesas de laboratorios

4.2.11.3 Tecnológicos

- Computadora
- Cañonera
- Cámara fotográfica
- Impresora.

4.2.11.4 Financiero

No.	Descripción del artículo	Cantidad	Precio unitario	Total
1	Mesas de laboratorio de madera de 1.00 x 1.80 mts	4	Q2,600.00	Q10,400.00
2	Pizarra de Plywood de 1.20 x 1.80 mts.	2	Q1,000.00	Q 2,000.00
3	Kit de limpieza (toallas, desinfectantes, guantes plásticos)	4	Q 100.00	Q 400.00
4.	Papel de oficina para solicitudes, impresiones,	100	Q 0.10	Q 260.00
5.	Visitas a instituciones	5	Q 100.00	Q 500.00
6.	Entrega del proyecto	1	Q1,000.00	Q 1,000.00
	Total general			Q14,560.00

Estos costos se dividieron en dos por ser dos estudiantes las ejecutoras del proyecto.

4.2.11.5 Físicos

- Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa.

4.3 Ejecución o evidencia del logro del proyecto

Antes



Durante



Después



4.4 Evaluación del proyecto

Al finalizar la etapa se entregan al asesor los informes respectivos que sirvan para evidencia de los mecanismos de control establecidos para el fiel cumplimiento del proyecto en dicha etapa. Se hace énfasis en la evaluación concurrente debido a que se decidió implementar dos salones con mobiliario y equipo que en la actualidad no cuentan con dicho recurso; para los estudiantes que utilizan el equipo de laboratorio en el área de Química de la carrera de agronomía en el Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa. De la formación académica recibida durante todo el desarrollo como estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, se puso de manifiesto lo aprendido al lograr por medio de la gestión realizada el alcanzar cubrir con los aportes recibidos el costo total de dicho proyecto. Dejando como resultado un aporte más y un compromiso de luchar por devolverle al pueblo lo que con sus impuestos genera para que generaciones actuales y futuras sigan aprovechando el beneficio de la educación pública a nivel superior.

4.4.1 Cuadro de productos y logros

No.	Productos	Logros
1	Mesas de laboratorio de madera de 1.00 x 1.80 metros	Se logró equipar al laboratorio del área de Química de la carrera de Agronomía de Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa, con mobiliario adecuado para el buen desempeño de los procesos de aprendizaje de sus estudiantes; que consiste en la implementación de dos mesas
2	Pizarra de Plywood de 1.20 x 1.80 metros	Se logró contar con el recurso didáctico complementario para los docentes y estudiantes de la carrera de Agronomía en la sede de Centro Universitario de Santa Rosa, sede, Nueva Santa Rosa con el fin de fortalecer las clases presenciales en el área de Química; con la implementación de dos pizarras
3	Kit de limpieza (toallas, desinfectantes, guantes plásticos)	Se logró mantener adecuadamente los lugares de trabajo debido a la responsabilidad y uso delicado de los materiales de estudio con el propósito de seguir formando integralmente al egresado de agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, sede, Nueva Santa Rosa.

4.4.2 Acta constitutiva de evaluación del proyecto

Acta N. 5-2016
En el municipio de Nueva Santa Rosa, departamento de Santa Rosa, siendo las trece horas del día diecinueve de febrero del año dos mil dieciseis, reunidos en la sede del Centro Universitario de Santa Rosa, ubicado en el municipio de Nueva Santa Rosa, el maestro Balter Armando Aguilar Pichilla, Director y Coordinador de exámenes de graduación del CUNSAO, la maestra Herminia del Pilar Sagastume Miranda, Coordinadora Académica, el ingeniero Bayron Hernández Bolaños, Coordinador de EPS, el ingeniero Jorge Luis Roldan Castillo, Coordinador Académico de la carrera de agronomía, el licenciado Walter Armando Carvajal Díaz, Profesional Supervisor del ejercicio Profesional Supervisado y las profesoras de enseñanza Media en Pedagogía Berta Angelica Silva y Angelica Paola Navarrio en su calidad de epevistas todos para dejar constancia de lo siguiente. PRIMERO: Las profesoras Berta Angelica Silva y Angelica Paola Navarrio como estudiantes epevistas hacen entrega a las autoridades del CUNSAO sede Nueva Santa Rosa, el mobiliario respectivo con el cual le dan sustento al proyecto titulado "Implementación de mesas de laboratorio para la Unidad de trabajo práctico del área de Química de la carrera de Agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa".

Rosa" el cual espera contribuir con la aplicabilidad de conocimientos prácticos en los estudiantes de la carrera de Agronomía. Para el efecto se realizó el acto de entrega e inauguración del proyecto apegado a un programa especial el cual se desarrolló de la manera siguiente: Bienvenida al acto, presentación de la mesa directiva, presentación del proyecto, palabras del señor director de CUNSAO, palabras del coordinador de carrera, Entrega de reconocimientos y corte de la cinta simbólica, agradecimiento y refrigerio para los asistentes al acto. SEGUNDO: Las autoridades del centro universitario de Santa Rosa, manifestaron su satisfacción al alcanzar un objetivo más de proyección y servicio a la comunidad de Santa Rosa, a través de la participación activa de sus egresistas, previo a optar al grado de licenciados y licenciadas en pedagogía y Administración educativa. TERCERO: No habiendo nada más que hacer constar se da por finalizada la presente, en el mismo lugar y fecha arriba indicadas una hora después de su inicio y para constancia legal firmamos los que en ella intervenimos. Damos fe.

4.5 Conclusiones del proyecto

- La realidad institucional del Centro Universitario de Santa Rosa, a nivel de implementación en sus sedes, requiere de un respaldo institucional para poder consolidar de esta manera los servicios educativos que presta a la población estudiantil que encamina sus anhelos de superación académica a dicha casa de estudios superiores.
- Los procesos metodológicos a nivel de área práctica fundamentados en la química de la carrera de Agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Nueva Santa Rosa, se fortalecieron con la implementación de las mesas de laboratorio.
- El Centro Universitario de Santa Rosa con sede en el municipio de Nueva Santa Rosa, departamento de Santa Rosa, debe de convertirse en el propulsor de actividades extracurriculares que permitan a la comunidad valorar la importancia de la educación superior en su contexto.

4.6 Recomendaciones del proyecto

- Que las autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa, promuevan la integración de sus profesionales previo a optar a un grado académico, en aras de resaltar la importancia que tiene el aportar a través de la gestión, propuestas técnicas que permitan incrementar procesos de beneficio a las generaciones actuales y venideras de esta casa de estudios.
- Que todos los involucrados administrativamente, pedagógicamente y de manera puntual los estudiantes implementen acciones que redunden en el buen uso y mantenimiento del equipo que se ha implementado en la sede de agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, para que todos, actuales y futuras cohortes se beneficien con dicho proyecto.
- Establecer procesos integrales para dar a conocer la importancia de contar con una sede universitaria en el municipio con el único afán de resaltar la presencia de la tricentenaria Universidad de San Carlos de Guatemala en una sede en particular.

Capítulo V

Propuesta individual

5.1 Título

Construcción de rampas de acceso hacia el segundo nivel del edificio sede de la carrera de Agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, del municipio de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.

Índice

5.1 Título

73

5.2 Introducción 74

5.3 Objetivos 74

5.3.1 Objetivo general 74

5.3.2 Objetivos específicos 74

5.4 Marco teórico 75

5.5 Desarrollo o propuesta individual 83

5.5.1 Análisis cuantitativo del proyecto 84

5.5.2 Análisis cualitativo del proyecto 85

5.5.3 Determinación de la cobertura 85

5.5.4 Trabajo de campo 86

5.5.5 Resultado del proyecto 86

5.5.6 Diseño de evaluación del proyecto 86

5.6 conclusiones 87

5.7 Recomendaciones 87

5.8 Bibliografía 88

5.9 Anexos 88

5.2 Introducción

Uno de los sectores vulnerables en nuestra sociedad son las personas con movilidad limitada, dentro del cual se considera a las personas con capacidades diferentes, quienes no solamente se enfrentan a una realidad social en proceso de inclusión, sino también a barreras físicas en el espacio público y en las edificaciones, de carácter público y privado.

En la actualidad resulta un compromiso el mejorar las condiciones de vida de las personas con capacidades diferentes, eliminando las barreras físicas y sociales a fin de facilitar el libre desplazamiento y un mejor uso de los espacios.

Por lo tanto en el enfoque de este proyecto se espera concientizar de forma directa a las personas que se encargan de planificar y ejecutar obras con carácter o sentido de proyección social para que desde los inicios puedan contemplar los espacios específicos para la población con necesidades especiales que día con día van en aumento, buscando desarrollarse intelectualmente, situación que no escapa a la realidad de la Universidad de San Carlos de Guatemala y de manera específica al Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa.

5.3 Objetivos

5.3.1 Objetivo general

- Contribuir a la accesibilidad de las personas con capacidades diferentes, aportando especificaciones de diseño que permitan construir un entorno incluyente para todos.

5.3.2 Objetivos específicos

- Beneficiar a personas con discapacidad física, sensorial e intelectual, así como a otros sectores de la población con movilidad limitada como: adultos mayores, mujeres en periodo de gestación, personas de talla baja, niños o personas con alguna limitación temporal.
- Garantizar la continuidad de las rutas accesibles en las edificaciones y el espacio público, bajo la premisa de que todas las personas tienen derecho a circular según sus posibilidades.

- Tender hacia un diseño universal incluyente para toda la población y no segregativo o exclusivo para las personas con capacidades diferentes.

5.4 Marco teórico

Las rampas deben cumplir con unos requisitos concretos. No todas sirven, sigue siendo muy habitual encontrarse con rampas con características que las hacen inutilizables e incluso peligrosas.

Una rampa accesible para todas las personas debe cumplir los siguientes puntos:

- Las rampas deben tener un ancho libre mínimo de 120 cm y ser de directriz recta o ligeramente curva.
- Las pendientes variarán en función de la longitud de la rampa: para recorridos iguales o menores a 3 metros, la pendiente será inferior a 10%; para recorridos de 3 a 6 metros, pendiente inferior al 8% y para recorridos de 6 a 9 metros, la pendiente debe de ser igual o menor a 6%. Las pendientes mayores a las indicadas son insalvables para personas en silla de ruedas, e incluso pueden provocar que la silla vuelque.
- La rampa no tendrá una longitud mayor a 9 m una distancia mayor es difícil de recorrer por personas de movilidad reducida. De ser más largas, dispondrán de varios tramos, con rellanos intermedios de una anchura igual a la rampa y una profundidad de 150 centímetros, estos rellanos servirán para que una persona en silla de ruedas pueda efectuar paradas para descansar a mitad de la rampa.
- La pendiente transversal debe ser menor o igual al 2%, para evitar el deslizamiento lateral de la silla de ruedas.
- El suelo debe de ser antideslizante para evitar caídas.
- A ambos lados y en toda su longitud la rampa contará con un bordillo de protección de al menos 12 centímetros de altura, para evitar el descarrilamiento de la silla de ruedas.

- La rampa debe tener un doble pasamanos, situado a ambos lados y a una altura entre 90 y 105 centímetros el más alto y entre 70 y 85 centímetros el más bajo, la distancia entre ambos será de 20 centímetros. Los pasamanos se prolongarán 30 centímetros en los extremos de la rampa para que las personas puedan asirse antes de empezar a bajar o subir.
- Las áreas de embarque y desembarque de la rampa deben estar libres de obstáculos y permitir la inscripción de una circunferencia de 150 centímetros de diámetro, para que una persona en silla de ruedas pueda realizar un giro de 360°.

Rampas: utilidad y características

Aunque por ley debe ser así, no todos los edificios o locales disponen de **rampas de acceso** para personas en silla de ruedas. Cuando esto ocurre, **los principales perjudicados son aquellas personas con movilidad reducida** a quienes les cuesta solventar obstáculos; ya no solo hablamos de personas con discapacidad, sino también de personas de avanzada edad a quienes el paso de los años les ha hecho perder agilidad y fuerza en las articulaciones.

Para este tipo de personas existen las rampas, un producto sencillo pero muy práctico. Existen de diversos tipos, dependiendo de las características o preferencias del usuario. La función de todas es la misma: eliminar cualquier impedimento para las personas con movilidad reducida.

En primer lugar, podemos diferenciar entre rampas de una pieza o de dos. En el primer modelo, la superficie es total y pueden utilizarlas personas e individuos en sillas de ruedas sin preocuparse de las dimensiones; las rampas de dos piezas permiten situarlas a una distancia predeterminada, para que se encajen y pasen las ruedas de la silla. Las rampas de dos piezas se pueden utilizar en todo tipo de sillas de ruedas o andadores, ajustando la distancia entre rampas a las características de la misma.

Rampas para escalón

Este tipo de rampas son las más utilizadas, aunque el resto de modelos puede servir para el mismo fin. Se coloca un extremo en el vértice del escalón y el otro en el suelo firme, ocultando los escalones o el escalón para que el usuario pueda subir por la rampa hasta el local, portal o domicilio.

Rampas ultraligeras

En su elaboración se suelen utilizar materiales como fibra de carbono y fibra de vidrio, por lo que resulta un producto muy ligero y que se puede llevar a cualquier lugar en un viaje o salida. Este tipo de rampas suelen incorporar un asa en los extremos de la rampa, permitiendo plegarla y llevarla a modo maleta.

Rampas telescópicas

Fabricadas en aluminio, extremadamente ligeras y resistentes. Este tipo de rampa es muy versátil, ya que se pueden utilizar en diferentes lugares y situaciones, con desniveles variables. Se pueden plegar, por lo que se pueden transportar con facilidad.

Rampas enrollables

Se pueden enrollar, por lo que resultan muy cómodas de guardar y transportar. Su montaje es muy sencillo y rápido.

Rampas fijas

Se usan cuando la rampa va a ser permanente y su frecuencia de paso es media/alta. Si lo que quieres es ponerla en distintos sitios o quitarla cuando no la uses, debes optar por las rampas plegables. Suelen ser ligeras y resistentes además de válidas para el exterior.

Formas de construcción de una rampa fija

En muchas ocasiones hacer una rampa es la solución a muchas situaciones, como llevar el carrito de la compra, la sillita del bebé o para las personas con discapacidad que necesiten utilizar una silla de ruedas.

¿Qué hay que tener en cuenta antes de hacer una rampa?

Hay que tener en cuenta la inclinación que queramos dar para también calcular la longitud que va a tener la rampa.

La pendiente más recomendada es la que está entre un 8 y un 10% si existe el caso de silla de ruedas para personas discapacitadas. Para un uso general de personas, la inclinación está en torno a un 12.5%. Esta es la más proporcionada entre la pendiente y lo que nos va a ocupar de longitud.

Caso práctico:

Rampa de 83 centímetros de ancho por 133 centímetros de longitud calculada para una pendiente de un 12% y salvar un escalón de 16 centímetros.

¿Cómo calcular la pendiente y longitud de la rampa?

Si queremos calcular una pendiente sabiendo la altura máxima a librar y la longitud que queremos darle, aplicaremos esta sencilla fórmula:

- Para saber la inclinación:

Altura máxima dividida entre la distancia máxima y multiplicado por 100= x%.

Por ejemplo: La máxima altura son 50 centímetros en un largo de 6 metros: $\text{Pendiente}\% = 0.50 / 6 \times 100 = 8.33 \%$

- Para saber la longitud que va a tener la rampa:

Altura máxima a librar / % de inclinación que se le quiere dar a la rampa x 100

Por ejemplo: Tenemos que salvar un escalón de 20 centímetros y cómo va a ser para una silla de ruedas le vamos a dar una inclinación de 10%:

$$(20 / 10) \times 100 = 200 \text{ centímetros de longitud.}$$

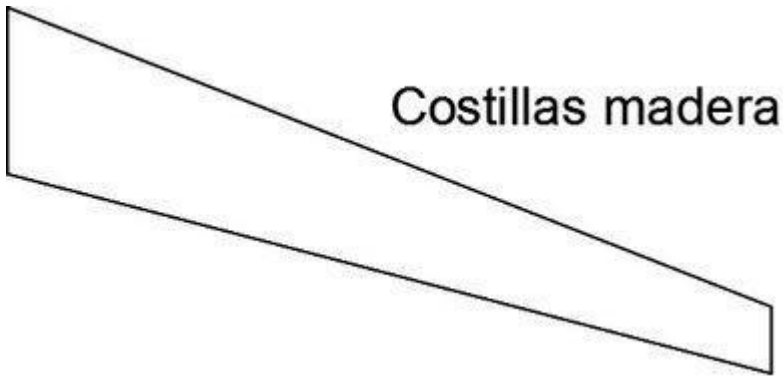
¿Cómo hacer una rampa?

Para hacer una rampa, vas necesitar los siguientes materiales:

- Tablero de contrachapado de 15 milímetros.
- Listones para hacer los travesaños en total necesitaremos 23 de 24.6 centímetros de largo.
- Un trozo de goma para recubrir la parte superior de la rampa.
- Cinta antideslizante.
- Cola de contacto.
- Barniz protector.

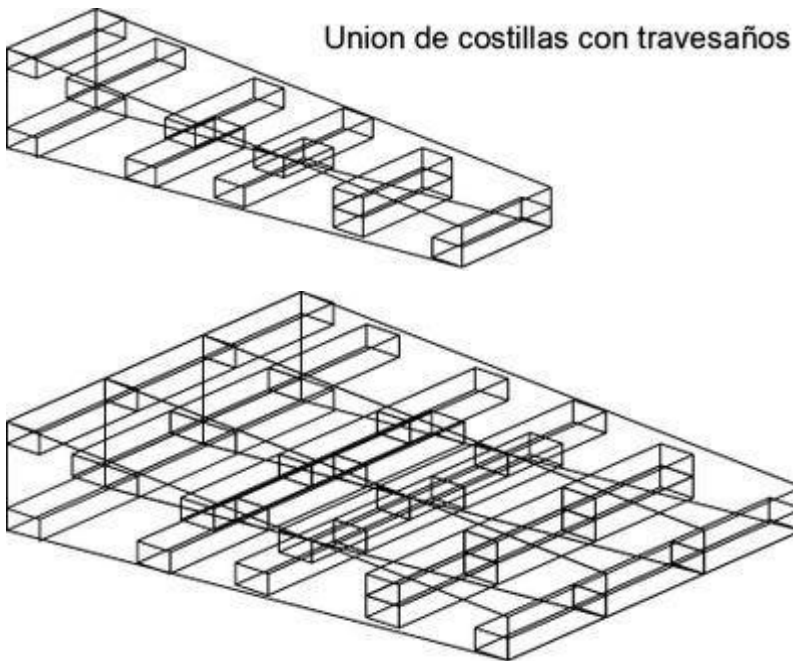
Paso a paso para hacer una rampa:

1. Los laterales, que serán de 133 centímetros x 26 centímetros, serán los que nos vayan a dar la inclinación de la rampa, marcando 5 centímetros en cada lado opuesto para dividir en dos partes iguales. Porque son de 26 centímetros en vez de 16 centímetros, es para que sobresalgan por encima del suelo de la rampa y nos den más seguridad si va a pasar por ella una silla de ruedas.
2. Para las costillas de la rampa, utilizaremos dos tableros de 16.5 centímetros x 106 centímetros, estos también hay que dividirlos en dos marcando la diagonal desde 2 centímetros, marcados en cada costado.



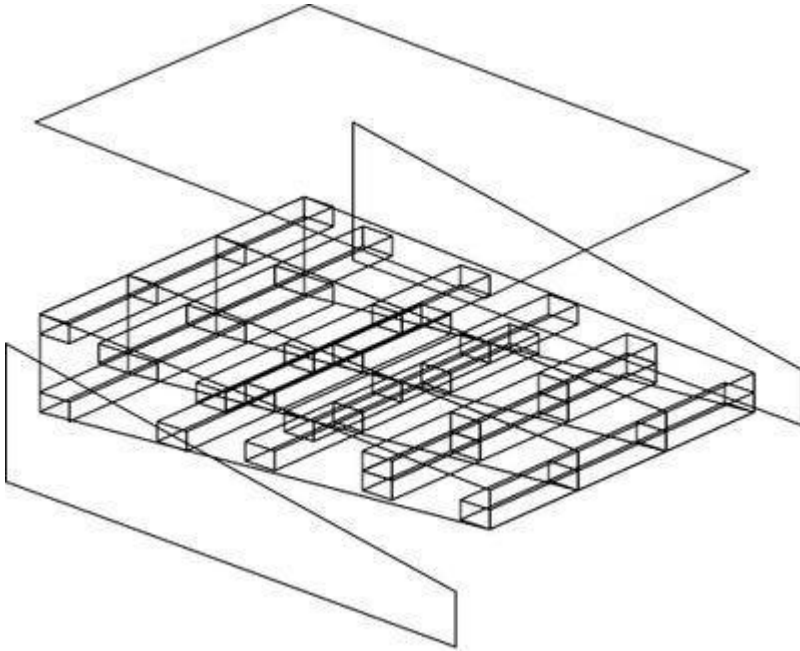
Estructura base/Diseños universales

3. Uniremos con los travesaños las costillas en dos cuerpos independientes, para posteriormente unirlos también con los restantes travesaños.



Estructura metálica/Diseños universales

4. Atornillaremos sobre las costillas la parte superior con el tablero ya cortado con las medidas de 133 centímetros de largo x 83 centímetros de ancho.



Diseño de armado de rampa/Diseños universales

5. Barnizaremos para proteger la rampa y pondremos en la parte del arranque de la rampa una goma que nos ayude a iniciar la marcha y también unas cintas antideslizantes para no resbalar mientras subimos o bajamos. Ya tendrías tu rampa.

Consejos

No hay que olvidarse del ancho de la rampa de acceso y si es posible la colocación de barandillas, ya que mucha gente las pueden necesitar para subir. Para la realización de una rampa fija, y más en el caso de querer salvar varios escalones, (una escalera de un portal), necesitaremos la ayuda de algún profesional y la solicitud de permiso de obra acompañada de proyecto. Pero en el caso de una rampa móvil para salvar un escalón, la podemos hacer nosotros mismos con la ayuda de unos tableros, listones y cinta antideslizante.

Normativa sobre rampas de accesibilidad

En el año 1996 el Consejo Nacional para la Atención a las personas con discapacidad, lograron de conformidad con lo que estipula la Constitución Política de la República de Guatemala cuando esta reconoce el deber del Estado, frente a sus habitantes, garantizando su protección y desarrollo al señalar que su fin

supremo es la realización del bien común. Por lo cual establece el fundamento legal, para la creación de las instancias jurídico políticas que coadyuven el desarrollo integral de la persona con discapacidad. Surgiendo a la vida pública el Decreto Ley Número 135-96 del Congreso de la República de fecha 28 de noviembre de 1996 titulado Ley de Atención a las personas con discapacidad. Generando para el efecto una serie de disposiciones que van desde la preeminencia que se le debe de manifestar a una persona con condiciones especiales hasta la obligación que tienen las instituciones tanto públicas como privadas de facilitar el acceso a este grupo en particular.

En ese sentido en materia de medios de acceso se cita textualmente lo siguiente:

Capítulo VII

Acceso al espacio físico y a medios de transporte. Artículo 54. Las construcciones nuevas, ampliaciones, o remodelaciones de edificios públicos, parques, aceras, plazas, vías, servicios sanitarios y otros espacios de propiedad pública deberán efectuarse conforme a especificaciones técnicas que permitan el fácil acceso y la locomoción de las personas con discapacidad a los lugares que visiten.

Artículo 57. Los establecimientos públicos y privados de servicio al público, deberán reservar y habilitar un área específica, dentro del espacio para estacionamiento, con el fin de permitir el estacionamiento de los vehículos conducidos por personas con discapacidad o por las que las transporten, en lugares inmediatos a las entradas de edificaciones y con las facilidades necesarias para su desplazamiento y acceso. Estos espacios no podrán ser utilizados, en ningún momento para otros fines. Las características de los espacios y servicios, así como la identificación de los vehículos utilizados por personas con discapacidad serán definidas en el reglamento de esta ley.

Artículo 59. Para garantizar el acceso, la locomoción y seguridad en el transporte público, deberán adoptarse medidas técnicas conducentes a las necesidades de las personas con discapacidad; asimismo se acondicionarán los sistemas de señalización y orientación del espacio físico. Los medios de transporte público deberán ser totalmente accesibles y adecuados a las necesidades de todas las personas.

5.5 Desarrollo o propuesta individual

Planteamiento de la estrategia

Desarrollar una estrategia implica tomar decisiones con conocimiento de causa sobre mercados, productos y servicios. En una estrategia se incluyen todas las acciones que determinan la dirección que tomará la institución, que fijan los objetivos de la organización, y que repercuten directamente en la toma de decisiones, así como en el uso de los recursos disponibles. La mejor forma de definir los objetivos de la organización y las metas estratégicas fijadas es llevando a cabo un análisis riguroso de las decisiones tomadas en materia de gestión de recursos y principios administrativos de gobierno interno.

Cualquier proceso de diseño de estrategias debería incluir los siguientes aspectos básicos, independientemente de las herramientas que la organización decida aplicar:

1. Especificar las metas generales de la organización
2. Evaluar a los proveedores
3. Evaluar las necesidades
4. Analizar la prestación de servicios ya existente
5. Detectar las deficiencias que existen entre las necesidades y la provisión de servicios
6. Seleccionar la combinación de servicios que se prestará
7. Examinar la contribución de los servicios prestados
8. Confirmar que todas las suposiciones realizadas se ajustan a parámetros reales

Para que una estrategia tenga éxito, se necesita emprender diferentes técnicas para identificar las necesidades y los requisitos de los beneficiarios potenciales. Asimismo, las estrategias planteadas deben tener la capacidad de definir objetivos, establecer segmentos claros y situarse en la posición adecuada para alcanzar lo deseado.

Una estrategia también debe garantizar una sostenibilidad a largo plazo. Ello significa que la estrategia debe tratar la cuestión de las capacidades de la organización en materia de gestión para atraer, generar y mantener un nivel adecuado de recursos que permitan a la institución alcanzar sus objetivos.

Datos e investigación

Para que una estrategia en materia de vínculo de acción de una investigación, resulta necesario destinar parte de sus recursos a actividades de gestión, tales como el desarrollo de estrategias de planificación, la administración de recursos o los procesos de toma de decisiones. Entre los servicios de asesoramiento, se incluye el estudio de diferentes aspectos relativos a las estrategias, tales como el diseño, la formulación y la puesta en marcha de las mismas, con el fin de garantizar que se establece una relación clara entre las operaciones emprendidas y los resultados que ofrecen a sus asociados.

Servicios de asesoramiento

Los servicios de asesoramiento específicos en materia de apoyo al proyecto ayudan a las instituciones a contar con la certeza de la aplicación de su plan estratégico, a fin de garantizar que se consiguen los resultados esperados y que estos estén relacionados con los objetivos previamente establecidos.

5.5.1 Análisis cuantitativo del proyecto

El proyecto es cien por ciento de infraestructura, por lo tanto su enfoque cuantitativo dependerá mucho de los momentos financieros del país en materia de poder adquisitivo de nuestra moneda. Partiendo de dicho principio se requiere de un respaldo financiero suficiente pues los productos para la construcción sufren constantemente incrementos que pueden generar diferencias al momento de ejecutar dicho proyecto, sin embargo por la trascendencia del proceso si es necesario tomar en cuenta que dentro de los materiales a obtener se encuentran:

- Hierro de 3/8
- Hierro de 1/4
- Cemento
- Arena

- Piedrín
- Madera
- Alambre de amarre
- Tubos galvanizados
- Clavos
- Tornillos

La cantidad también dependerá del área que se programe para su ejecución.

5.5.2 Análisis cualitativo del proyecto

El impacto cualitativo es trascendental pues se convierte en una realidad el cumplir a cabalidad con el espíritu de la Ley de Atención a las personas con Discapacidad, al contar con instalaciones adecuados a las exigencias de la población con necesidades educativas especiales, quienes podrán contar con sus espacios respectivos, garantizando así su libre locomoción. El Centro Universitario de Santa Rosa con sede en el municipio de Nueva Santa Rosa, como unidad académica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, fijaría una vez más su compromiso de devolverle al pueblo con proyectos de beneficio general, la oportunidad que con el pago de sus impuestos, le permiten a todo guatemalteco deseoso de superarse, estudiar a nivel superior sin mayores costos.

5.5.3 Determinación de la cobertura:

En relación con este proceso aquí se detalla de forma puntual los aspectos siguientes:

a) Definición geográfica: Centro Universitario de Santa Rosa con sede en el municipio de Nueva Santa Rosa, departamento de Santa Rosa

b) Definición de la muestra (tipo, tamaño y forma de selección), con sus características demográfica (edad, sexo) esta selección se determinará al buscar confirmar los enfoques cuantitativos y cualitativos del proyecto a realizar.

c) Definición temporal (fecha y duración de realización). Una vez autorizado y aprobado el proyecto el estudiante apegado a la normativa deberá cumplir en los tiempos necesarios un total de horas mínimas, para el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado.

5.5.4 Trabajo de campo

El trabajo de campo a realizar se enfocará en dos grandes ámbitos, primero el de la investigación y fortalecimiento del proyecto logrado por medio de los compromisos de viabilidad y factibilidad a los cuales se someterá la propuesta en determinado momento, y en segundo lugar al proceso de gestión pues los recursos financieros se obtendrán a través de dicho proceso, buscando para ello a personas individuales y comerciales que posean valores de solidaridad y humanismo al servicio de las causas necesitadas.

5.5.5 Resultado del proyecto

Como resultado del proyecto se espera obtener espacios físicos para las personas con discapacidad o también llamadas necesidades especiales, tanto en el acceso general como de manera concreta hacia el segundo nivel del edificio de la carrera de Agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa con sede en el municipio de Nueva Santa Rosa.

5.5.6 Diseño de evaluación del proyecto

El proyecto cumplirá con los registros correspondientes en materia de control y evaluación, dicho sea de paso, el normativo ya contempla los instrumentos específicos para realizar las evaluaciones de conformidad con el alcance de cada uno de los capítulos en los cuales se estructura el desarrollo general del Ejercicio Profesional Supervisado en el Centro Universitario de Santa Rosa.

5.6 Conclusiones

- El facilitar el acceso a las personas con discapacidad, genera un sentimiento de solidaridad institucional pues provoca la inclusión y estimula la superación de dicha población.
- La atención a toda la población en general es responsabilidad de todas las personas que administran o dirigen instituciones públicas o de proyección social.
- La libre locomoción de las personas con discapacidad física es un derecho constitucional y representa un compromiso institucional.
- El propiciar espacios de libre locomoción proyecta al Centro Universitario de Santa Rosa con sede en el municipio de Nueva Santa Rosa, a convertirse en la unidad académica de estudios superiores con visión y respeto por las diferencias individuales.

5.7 Recomendaciones

- Qué las autoridades universitarias contemplen en sus proyectos de construcción o ampliación de edificios, las áreas respectivas para el acceso de las personas con discapacidades o necesidades especiales.
- Que se impulsen procesos de socialización de oportunidades para la población con discapacidades en pro de apoyar la superación académica de dicha población.
- Que se mantengan bajo las limitaciones o inexistencia de lugares apropiados, las condiciones de apoyo para que toda aquella persona con discapacidad reciba la ayuda y el acompañamiento necesario al momento de buscar las aulas universitarias.
- Que se optimicen esfuerzos por garantizar a toda costa la libre locomoción de las personas con discapacidad o necesidades especiales con el fin de proyectar al Centro Universitario de Santa Rosa en todas sus sedes, como la unidad incluyente, humanitaria y solidaria que la población quiere ver en nuestra alma mater.

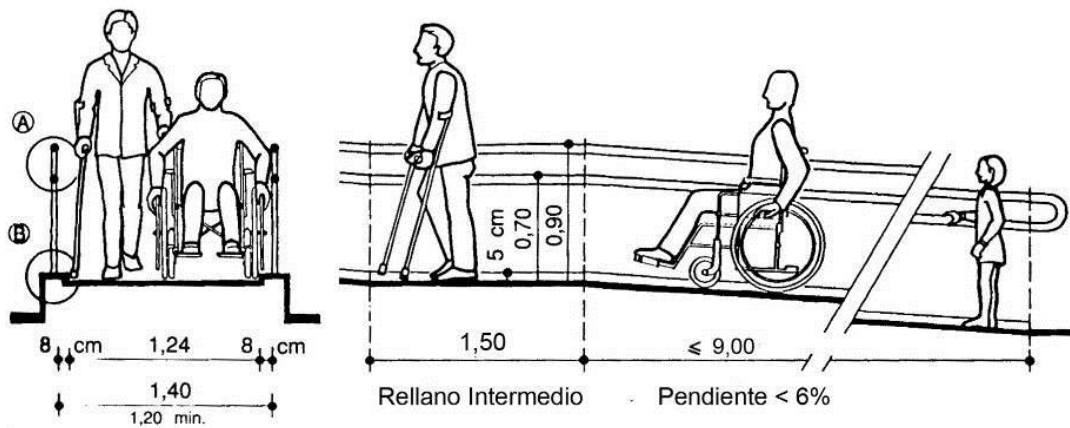
5.8 Bibliografía

Constitución Política de la República de Guatemala (1985) Guatemala, Centro América

Congreso de la República de Guatemala (1996) Decreto Ley 136-96 Ley de Atención a las personas con discapacidad. Guatemala, Centro América

Secretaría de Desarrollo urbano y vivienda (2016) Manual de normas técnicas de accesibilidad, México, Distrito Federal.

5.9 Anexos



Diseño de rampa universal

Capítulo VI

6.1 Conclusiones

- La realidad institucional de las sedes universitarias del interior del país necesitan de apoyo social e inter institucional para complementar su proyección a pro de los estudiantes que allí se forman.
- La estructura organizacional del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Nueva Santa Rosa, se encuentra trabajando a un 100%, aún sin contar con un equipamiento completo en relación con la carrera que brinda.
- Se fortaleció el área de Química de la carrera de Agronomía con la implementación de mobiliario y equipo que era necesario en el quehacer diario de los docentes y estudiantes que en ese ambiente interactúan.
- La proyección académica de la sede de Agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, debe de estimularse para que actividades extra curriculares sirvan de complemento de aprendizaje en este enfoque socio formativo que la Universidad impulsa.

6.2 Recomendaciones

- Que se promueva el acercamiento interinstitucional a nivel de comunidades que tienen como sede una unidad académica universitaria estatal con el fin de que coadyuven a mejorar los servicios académicos como una responsabilidad social en pro de las juventudes que en la actualidad se preparan para ser profesionales.
- Que las autoridades superiores busquen la forma de apoyar a las coordinaciones de las sedes universitarias para estimular el trabajo que con muchas limitaciones están realizando en aras de formar técnica, académica y profesionalmente a los egresados de las diversas sedes en el departamento.
- Que se promueva el acercamiento de futuros egresados en la etapa de Ejercicio Profesional Supervisado a las sedes universitarias del Centro Universitario de Santa Rosa, ya que la realidad de la Sede de Nueva Santa Rosa, es la mejor evidencia de la necesidad que existe de trabajar de forma conjunta en la búsqueda de implementar ámbitos vitales e importantes en las diversas carreras que el Centro Universitario imparte a nivel de departamento.
- Que se realicen reuniones de socialización e inducción de procesos socio formativos como enfoque metodológico universitario con el fin de hacer integral la educación de los estudiantes de agronomía, sección Nueva Santa Rosa, del Centro Universitario de Santa Rosa.

6.3 Bibliografía

1. Bosch, C. (2003) La técnica de investigación documental, 12ª Edición, Editorial Trillas, México.
2. Carreño, F. (1975) La investigación bibliográfica, Primera Edición Editorial Grijalbo, México.
3. Cazares, L. et. Al (2004) Técnicas actuales de investigación documental. Tercera Edición, Editorial Trillas, México
4. Hernández, R. (1991) Metodología de la Investigación, Segunda Edición, Editorial Ultra, México.
5. Universidad de San Carlos de Guatemala (2012) Normativo de Exámenes de Graduación, Centro Universitario de Santa Rosa, Cuilapa, Santa Rosa Guatemala.
6. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades (2013) Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado, Departamento de Pedagogía, Guatemala, C.A.

Capítulo VII

7.1 Glosario

Administración. Proceso por el cual de apegarse a su desarrollo secuencial se obtienen resultados con el trabajo y concurso de todos los integrantes de una entidad.

Beneficiario. Grupo o persona que se favorece por acciones desarrolladas por procesos socializados o implementaciones impulsadas producto de la solución a una problemática detectada.

Carencia. Elemento físico o situacional que pone de manifiesto la debilidad de una comunidad o institución en todo su contexto.

Comunicación. Arte de entendimiento del ser humano a través del cual logra acuerdos significativos en la búsqueda de apoyo o consensos de beneficio para una comunidad o institución.

Desarrollo. Proceso integral que permite resaltar los avances sociales y materiales de un sector comunitario o institucional.

Eficacia. Alcanzar objetivos con precisión.

Eficiencia. Alcanzar objetivos con la misma precisión pero con el menor consumo de recursos posibles.

Factibilidad. Acción complementaria en relación con la capacidad que se tiene para llevar a cabo un proyecto.

Factor. Elemento que fundamenta y origina el origen de un problema.

Gestión. Acción social que provee de recursos (materiales, financieros) al investigador para realizar con éxito las acciones previstas en búsqueda de alcanzar los objetivos que se plantea.

Humanismo. Corriente social que permite ser solidario con las personas que nos rodean en momentos de necesidad o estímulo siempre en búsqueda de la superación personal.

Intervención. Desarrollo social, técnico o didáctico que se realiza en el contexto de la transmisión de ideas o conocimientos para beneficio social.

Investigación. Acción de indagar la realidad de una comunidad o institución de manera científica por medio de las diferentes metodologías investigativas existentes.

Líder. Elemento emprendedor responsable de un equipo de trabajo que busca con su dinamismo, capacidad y habilidad individual, provocar la participación integral de su personal en la búsqueda de obtener resultados positivos en sus actividades.

Matriz. Estructura técnica que permite recabar información de manera ordenada y secuencial.

Necesidad. Efecto social o institucional que se evidencia como resultado de la investigación.

Organización. Proceso con el cual se identifican los recursos existentes en una comunidad o institución con el fin de poseer información certera en relación con las acciones que se van a desarrollar para alcanzar objetivos.

Planificación. Acción de prever por medio de un ordenamiento técnico de actividades las cuales permitirán desarrollar de manera cronológica todo lo necesario para realizar con éxito los proyectos planteados.

Proyecto. Planteamiento técnico de una necesidad con el fin de solucionarla.

Recursos. Elementos materiales, monetarios, físicos, tecnológicos y humanos que en su conjunto permiten fortalecer el desarrollo de un proyecto.

Sostenibilidad. Acción de compromisos que se adquieren para que un proyecto tenga duración para beneficio de la comunidad o institución beneficiada.

Temáticas. Conjunto de teorías que validan acciones de capacitación y socialización en el contexto de un proyecto.

Viabilidad. Voluntad política que se pone de manifiesto a nivel comunitario o institucional como aprobación de la aceptación en relación con la realización de un proyecto.

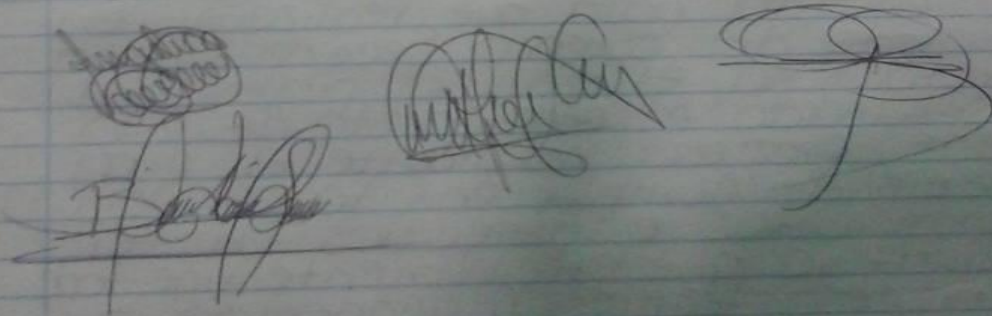
7.2 Anexos

Acta toma de posesión

Acta No. 1-2015

En el municipio de Nueva Santa Rosa, siendo las trece horas del día veintisiete de marzo del año dos mil quince, reunidos en la dirección del Centro Universitario de Santa Rosa el Ingeniero Jorge Luis Roldán Castillo, Coordinador Académico de la Carrera de Agronomía, el licenciado Walter Armando Canabal Díaz, Profesional Superior del Ejercicio Profesional Supervisado y las profesoras de Enseñanza Media en Pedagogía Berta Angélica Silva López y Angélica Paola Navarrio Orantes, todos para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: Las profesoras arriba en mención, en su calidad de egresadas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa pusieron a la vista la designación que la Coordinadora de Exámenes de Graduación dirigida por el maestro Walter Armando Aguilar les emitirá para que realizarán en la sede del cursar, Sección Nueva Santa Rosa, el ejercicio profesional Supervisado el cual consta de 640 horas, proceso mediante el cual deben de cumplir con todos los lineamientos establecidos en el normativo que oficialmente rige todo el proceso técnico y académico que se debe de realizar previo a optar el grado de licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. SEGUNDO: Se hizo el conocimiento que para el efecto el Profesional Supervisor de

dicho proceso sera el Ingeniero Jorge Luis Roldan Castillo en su calidad de Coordinador academico de la Carrera de Agronomia, les da formal posesion y les insta para que de manera conjunta puedan alcanzar los objetivos que sean necesarios para obtener mejores resultados trabajando en equipo. TERCERO: se hizo del conocimiento que para el efecto del profesional supervisor de dicho proceso sera el Licenciado Walter Armando Carraval Diaz, todo con el fin de mantener el control de todo el proceso enmarcado en el EPS. CUARTO: No habiendo nada mas que hacer constar se da por finalizada la presente, en el mismo lugar y fecha arribada treinta minutos despues de su inicio y para constancia legal firmamos los que en ella intervenimos. Llamos fe.



Ejercicio Profesional Supervisado

Los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa con el fin de diagnosticar los factores relacionados con la realidad contextual e institucional de la sede del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa, requiere de su apoyo para que responda a las interrogantes que se le plantean.

Encuesta Dirigida al Coordinador de la Carrera De Agronomía Del Centro Universitario de Santa Rosa.

Instrucción: Sírvase marcar con una X en el cuadro de la opción que usted considere conveniente.

1. Cuenta con una fuente bibliográfica para beneficio de la población estudiantil que atiende

Sí No

2. Considera que la falta de una fuente bibliográfica propicia el estancamiento del desarrollo integral de los estudiantes

Sí No

3. Cuenta con mobiliario y equipo apropiado para el desarrollo práctico de la carrera de Agronomía

Sí No

4. Conoce usted si los docentes reciben acompañamiento pedagógico en aspectos metodológicos

Sí No

5. Cuenta la institución con una fuente tecnológica y física de información de la carrera que imparte.

Sí No

6. Existen laboratorios para las áreas científicas de la carrera de agronomía

Sí No

7. Cree usted que sería posible implementar equipo de laboratorio para las áreas científicas de la carrera de Agronomía

Sí

No

8. Sabe usted si afecta el no contar con laboratorios equipados al estudiante que se forma en el área de agricultura

Sí

No

9. Cree usted que es necesario implementar pedagógicamente los laboratorios de la carrera de Agronomía

Sí

No

10. Considera usted que es necesario que se le brinde una capacitación a los docentes en materia de educación tecnológica.

Sí

No

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa con el fin de diagnosticar los factores relacionados con la realidad contextual e institucional de la sede del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa, requiere de su apoyo para que responda a las interrogantes que se le plantean.

ENCUESTA DIRIGIDA A DOCENTES DE LA CARRERA DE AGRONOMÍA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA, SECCIÓN NUEVA SANTA ROSA.

Instrucción: Sírvase marcar con una X en el cuadro de la opción que usted considere conveniente.

1. Cuenta con una fuente bibliográfica para beneficio de la población estudiantil que atiende

Sí No

2. Considera que la falta de una fuente bibliográfica propicia el estancamiento del desarrollo integral de los estudiantes

Sí No

3. Cuenta con mobiliario y equipo apropiado para el desarrollo práctico de la carrera de Agronomía

Sí No

4. Usted como docentes reciben acompañamiento pedagógico en aspectos metodológicos

Sí No

5. Cuenta la institución con una fuente tecnológica y física de información de la carrera que imparte.

Sí No

6. Existen laboratorios para las áreas científicas de la carrera de agronomía

Sí

No

7. Cree usted que sería posible implementar equipo de laboratorio para las áreas científicas de la carrera de Agronomía

Sí

No

8. Cree usted que afecta el no contar con laboratorios equipados al estudiante que se forma en el área de agricultura

Sí

No

9. Cree usted que es necesario implementar pedagógicamente los laboratorios de la carrera de Agronomía

Sí

No

10. Considera usted que es necesario que se le brinde una capacitación a los docentes en materia de educación tecnológica.

Sí

No

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa con el fin de diagnosticar los factores relacionados con la realidad contextual e institucional de la sede del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa, requiere de su apoyo para que responda a las interrogantes que se le plantean.

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE AGRONOMÍA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA, SECCIÓN NUEVA SANTA ROSA.

Instrucción: Sírvase marcar con una X en el cuadro de la opción que usted considere conveniente.

1. Cuenta con una fuente bibliográfica para su beneficio como población estudiantil

Sí No

2. Considera que la falta de una fuente bibliográfica propicia el estancamiento de su desarrollo integral

Sí No

3. Cuenta con mobiliario y equipo apropiado para el desarrollo práctico de su carrera

Sí No

4. Conoce usted si los docentes reciben acompañamiento pedagógico en aspectos metodológicos

Sí No

5. Cuenta la institución con una fuente tecnológica y física de información de la carrera que le imparten.

Sí No

6. Existen laboratorios para las áreas científicas de la carrera de agronomía

Sí No

7. Cree usted que sería posible implementar equipo de laboratorio para las áreas científicas de la carrera de Agronomía

Sí

No

8. Cree usted que le afecta el no contar con laboratorios equipados en su formación en el área de agricultura

Sí

No

9. Cree usted que es necesario implementar pedagógicamente los laboratorios de la carrera de Agronomía

Sí

No

10. Considera usted que es necesario que se le brinde una capacitación a los docentes en materia de educación tecnológica.

Sí

No



/



Acto inaugural del proyecto en la Sede de Agronomía Centro Universitario de Santa Rosa, Sede Nueva Santa Rosa