

**Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**



**Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado
Implementación de mesas de laboratorio para la unidad de trabajo práctico
del área de Química de la carrera de Agronomía del Centro Universitario de
Santa Rosa, Sección Nueva Santa Rosa
Santa Rosa**

Ponente: Angelica Paola Navarizo Orantes

Registro académico: 201045158

Código único de identificación: 2743 23591 0606

Asesor: Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz

**Coordinador General de Exámenes de Graduación Maestro Balter Armando
Aguilar Pichilla**

Id y enseñad a todos

Cuilapa, Santa Rosa, febrero de 2016

Nota: para efectos legales, únicamente el sustentado es responsable del contenido del presente trabajo.

**Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
Miembros del Honorable Consejo Directivo**

Maestro: Balter Armando Aguilar Pichillá

Presidente y Director del Centro Universitario de Santa Rosa

Coordinador de Exámenes de Graduación

Maestro: Walter Ramiro Mazariegos Biolis

Decano Facultad de Humanidades

Licenciado: Federico Borrayo Pérez

Representante docente por el Consejo Superior Universitario

Bachiller Jorge Mario García

Representante Estudiantil, por el Consejo Superior Universitario,

Facultad de Humanidades

Bachiller Maynor de la Rosa

Representante Estudiantil, por el Consejo Superior Universitario,

Facultad de Ingeniería

Universidad de San Carlos de Guatemala

Centro Universitario de Santa Rosa
Coordinación del Centro Universitario de Santa Rosa

Maestra Herminia del Pilar Sagastume Miranda
Coordinadora Académica

Maestro Félix Tomás Gómez Figueroa
Coordinador carrera de Turismo sección Cuilapa

Licenciado José Obdulio Blanco Mejía
Coordinador carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales sección Cuilapa

Licenciado Manuel Orlando Bolaños
Coordinador carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales sección Chiquimulilla

Licenciado: Juan Alberto Martínez
Coordinador carrera de Licenciatura en Pedagogía sección Chiquimulilla

Licenciada Adelina Arenas Castellanos
Coordinador carrera de Licenciatura en Pedagogía sección Taxisco

Maestra Thelma Araceli Palacios de De la Rosa
Coordinadora carrera de Licenciatura en Pedagogía sección Cuilapa

Ingeniero Agrónomo Jorge Luis Roldán Castillo
Coordinador carrera de Agronomía sección Nueva Santa Rosa

Ingeniero Mynor Renato Nieves Antillón
Coordinador carrera Administración de Empresas sección Cuilapa



Centro Universitario de Santa Rosa
Dirección

DIRECCIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA -CUNSARO-
DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA,

Cuilapa, veintiuno de Mayo del año dos mil dieciocho

Orden de Impresión 13/2018

Con vista en los dictámenes favorables que anteceden y a solicitud de la Coordinación de Exámenes de Graduación, de conformidad con el artículo 08, Inciso 13 del Normativo para el desarrollo de exámenes públicos de graduación de las carreras de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Turismo y Administración de Empresas del Centro Universitario de Santa Rosa –CUNSARO- de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se autoriza la impresión del trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado de la estudiante:

ANGÉLICA PAOLA NAVARIJO ORANTES, identificado con el registro académico 201045158, CUI 2743 23591 0606 "Implementación de mesas de laboratorio para la unidad de trabajo práctico del área de Química de la carrera de Agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Nueva Santa Rosa."

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Balte Aguilar Pichilla".

Doctor Balter Armando Aguilar Pichillá
Director



Licenciado, MA.
Balter Armando Aguilar Pichilla
Coordinador de Exámenes de Graduación y Secretario del Consejo Directivo
Presente

Hacemos de su conocimiento que la estudiante:

Angélica Paola Navarizo Orantes

Con carné: 2010445158 ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de informe de

EPS

Titulado:

“Implementación de mesas de laboratorio para la unidad de trabajo practico del área de química de la carrera de Agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, del municipio de Nueva Santa Rosa”

De acuerdo a las siguiente calificaciones aprobadas en cada etapa reguladas por el Normativo vigente de EPS

Etapa Diagnóstica	13 puntos
Etapa de Intervención Profesional	18 puntos
Etapa de Elaboración, Ejecución y Evaluación del proyecto	50 puntos
Etapa de Extensión y Servicio	<u>13 puntos</u>

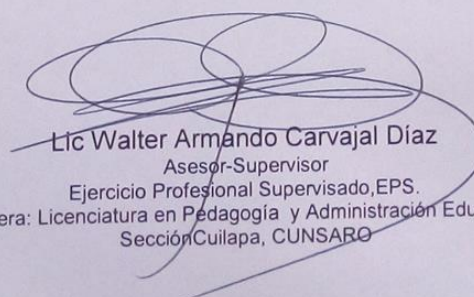
TOTAL 94 puntos

Aprobando el Ejercicio Profesional Supervisado con la calificación de: 94 pts.

Por lo que se dictamina favorable para que pueda continuar con la fase de graduación a Nivel de Licenciatura.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Atentamente,



Lic Walter Armando Carvajal Díaz
Asesor-Supervisor
Ejercicio Profesional Supervisado, EPS.
Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Sección Cuilapa, CUNSARO

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo I Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado	
1.1 Introducción	01
1.2 Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado	01
1.2.1 Datos generales	01
1.2.1.1 Datos del estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado	01
1.2.1.2 Datos de la institución	02
1.2.2 Objetivos	02
1.2.2.1 Objetivos generales	02
1.2.2.2 Objetivos específicos	02
1.2.3 Actividades a realizar	03
1.2.4 Cronograma general de actividades	05
1.2.5 Recursos	06
1.2.5.1 Talento humano	06
1.2.5.2 Físicos	06
1.2.5.3 Materiales	06
1.2.5.4 Técnicos	06
1.2.5.5 Tecnológicos	06
1.2.5.6 Financiero	07
1.2.6 Metodología de trabajo	07
1.2.7 Evaluación	07
Capítulo II Diagnostico institucional	
2.1 Plan de diagnostico	09
Introducción	09
2.1.1 Datos de la institución	09
2.1.2 Datos del estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado	09
2.1.3 Objetivos	10
2.1.3.1 Objetivo general	10

2.1.3.2	Objetivos específicos	10
2.1.4	Actividades a realizar	11
2.1.5	Recursos	11
2.1.5.1	Talento humano	11
2.1.5.2	Materiales	11
2.1.5.3	Técnicos	12
2.1.5.4	Tecnológicos	12
2.1.5.5	Físicos	12
2.1.5.6	Financiero	12
2.1.6	Cronograma de actividades	13
2.1.7	Evaluación	13
2.2	Diagnostico institucional	15
2.2.1	Nombre de la institución	15
2.2.2	Tipo de institución	15
2.2.3	Ubicación geográfica	15
2.2.4	Visión	15
2.2.5	Misión	15
2.2.6	Objetivos	15
2.2.6.1	Objetivos generales	15
2.2.6.2	Objetivos específicos	17
2.2.7	Políticas	17
2.2.8	Estructura organizacional	19
2.2.9	Talento humano	20
2.2.9.1	Consejo Directivo Centro Universitario de Santa Rosa	20
2.2.9.2	Personal administrativo	20
2.2.9.3	Personal operativo	20
2.2.9.4	Personal docente	20

2.2.9.5 Población estudiantil	21
2.2.10 Recursos	21
2.2.10.1 Talento humano	21
2.2.10.2 Materiales	21
2.2.10.3 Técnicos	21
2.2.10.4 Tecnológico	21
2.2.11 Físicos	22
2.2.12 Financieros	22
2.2.13 Procedimientos, técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	22
2.2.14 Lista de análisis de problemas	23
2.2.15 Priorización de problemas	24
2.2.16 Análisis de viabilidad y factibilidad	25
2.2.17 Problema seleccionado y propuesta de solución	26
2.2.17.1 Solución propuesta como viable y factible	26
Capítulo III Etapa de intervención profesional	
3.1 Plan de etapa de intervención profesional	27
3.1.1 Datos de la institución	27
3.1.2 Introducción	27
3.1.3 Objetivos	27
3.1.3.1 Objetivos generales	27
3.1.3.2 Objetivos específicos	28
3.1.4 Cronograma de actividades	29
3.1.5 Recursos	29
3.1.5.1 Talento humano	29
3.1.5.2 Materiales	30
3.1.5.3 Tecnológicos	30
3.1.5.4 Financieros	30

3.1.5.5 Físicos	30
3.1.6 Evaluación	30
3.2 Planes específicos de actividades desarrolladas	32
3.2.1 Plan actividad 1	32
3.2.1.1 Nombre de la actividad	32
3.2.1.2 Datos de la institución	32
3.2.1.3 Introducción	32
3.2.1.4 Objetivos	33
3.2.1.4.1 Objetivos generales	33
3.2.1.4.2 Objetivos específicos	33
3.2.1.5 Cronogramas de actividades	34
3.2.1.6 Recursos	35
3.2.1.6.1 Talento humano	35
3.2.1.6.2 Materiales	35
3.2.1.6.3 Tecnológicos	35
3.2.1.6.4 Financieros	36
3.2.1.6.5 Físicos	36
3.2.1.7 Evidencias de logros	36
3.2.2 Plan actividad numero 2	39
3.2.2.1 Nombre de la actividad Violencia intrafamiliar	39
3.2.2.2 Datos de la institución	39
3.2.2.3 Introducción	39
3.2.2.4 Objetivos	39
3.2.2.4.1 Objetivo general	39
3.2.2.4.2 Objetivos específicos	40
3.2.2.5 Cronograma de actividades	40
3.2.2.6 Recursos	40

3.2.2.6.1 Talento humano	40
3.2.2.6.2 Materiales	41
3.2.2.6.3 Tecnológicos	41
3.2.2.6.4 Financieros	41
3.2.2.6.5 Físicos	42
3.2.2.7 Evidencias de logro	42
3.2.3 Plan actividad 3	45
3.2.3.1 Nombre de la actividad	45
3.2.3.2 Datos de la institución	45
3.2.3.3 Introducción	45
3.2.3.4 Objetivos	46
3.2.3.4.1 Objetivo general	46
3.2.3.4.2 Objetivos específicos	46
3.2.3.5 Cronograma de actividades	46
3.2.3.6 Recursos	47
3.2.3.6.1 Talento humano	47
3.2.3.6.2 Materiales	47
3.2.3.6.3 Tecnológicos	47
3.2.3.6.4 Financieros	48
3.2.3.6.5 Físicos	48
3.2.3.7 Evidencia de logro	49
Capítulo IV Formulación, Ejecución y Evaluación del Proyecto	
4.1 Plan estratégico del proyecto	52
4.1.1 Datos de la institución	52
4.1.2 Introducción	52
4.1.3 Objetivos	53
4.1.3.1 Objetivo general	53

4.1.3.2 Objetivos específicos	54
4.1.4 Cronograma de actividades	54
4.1.5 Recursos	54
4.1.5.1 Talento humano	54
4.1.5.2 Materiales	55
4.1.5.3 Tecnológicos	55
4.1.5.4 Financieros	55
4.1.5.5 Físicos	55
4.2 Perfil del proyecto	57
4.2.1 Nombre del proyecto	57
4.2.2 Introducción	57
4.2.3 Datos de la institución	57
4.2.4 Descripción del proyecto	58
4.2.5 Antecedentes	58
4.2.6 Justificación	59
4.2.7 Objetivos	59
4.2.7.1 Objetivo general	59
4.2.7.2 Objetivos específicos	59
4.2.8 Principales impactos	60
4.2.9 Metodología	61
4.2.10 Cronograma	62
4.2.11 Recursos	63
4.2.11.1 Talento humano	63
4.2.11.2 Materiales	63
4.2.11.3 Tecnológicos	63
4.2.11.4 Financieros	63
4.2.11.5 Físicos	64

4.3 Ejecución o evidencia de logro del proyecto	64
4.4 Evaluación del proyecto	66
4.4.1 Cuadro de productos y logros	66
4.4.2 Acta constitutiva de evaluación del proyecto	67
4.5 Conclusiones del proyecto	69
4.6 Recomendaciones del proyecto	70
Capítulo V Propuesta individual	
5.1 Título	71
Índice	
5.2 Introducción	71
5.3 Objetivos	72
5.3.1 Objetivo general	72
5.3.2 Objetivos específicos	72
5.4 Marco Teórico	73
5.5 Desarrollo o propuesta individual	81
5.6 Conclusiones	84
5.7 Recomendaciones	85
5.8 Bibliografía	86
5.9 Anexos	87
Capítulo VI	
6.1 Conclusiones	88
6.2 Recomendaciones	89
6.3 Bibliografía	90
Capítulo VII	
7.1 Glosario	91
7.2 Anexos	94

Resumen

El informe del ejercicio profesional supervisado cuenta dentro de su estructura, con siete capítulos definidos así: Plan general, Diagnóstico institucional, Etapa de intervenciones profesionales, Formulación Ejecución y Evaluación del Proyecto, Propuesta individual, se complementa con conclusiones y recomendaciones así como con su respectivo fundamento bibliográfico, para dar por concluido todo el proceso con el anexo. Vale la pena resaltar que como objetivo principal está el obtener un resultado y en este caso en particular se describe paso a paso todos aquellos momentos y situaciones que se vivieron previo a la conclusión del proyecto titulado Implementación de mesas de laboratorio para la unidad de trabajo práctico del área de Química de la carrera de Agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, del municipio de Nueva Santa Rosa el cual para el efecto requirió de la habilidad del estudiante ejecutor para entrelazar áreas como Metodología de la Investigación, Administración General, Estadística, Sociología, Organización y Planificación, las cuales fueron las fuentes que surtieron de acciones concretas, técnicas y profesionales al ejecutor ya que todo proceso de investigación debe de ser fundamentado científicamente, aspecto que se cumple al hacer uso de los ciencias descritas anteriormente. El resultado haber logrado los objetivos y las metas propuestas por tal razón, dicho proyecto tiene su certeza al momento de ser recibido y aceptado por parte de la unidad respectiva del ejercicio profesional supervisado, del Centro Universitario de Santa Rosa

Introducción

La exigencia que tiene todo profesional previo a optar a un grado académico en la Universidad de San Carlos de Guatemala, se centra en la realización del Ejercicio Profesional Supervisado, en este caso se presenta el proyecto titulado Implementación de mesas de laboratorio para la unidad de trabajo práctico del área de Química de la Carrera de Agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, sede de Nueva Santa Rosa teniendo como unidad ejecutora a la sección Pedagogía del Centro Universitario de Santa Rosa, el mismo se estructura de siete capítulos los que tienen como objetivo primordial presentar todo el proceso de investigación, planeación, dirección y control por el que pasa la consecución de un proyecto, para el efecto este informe encierra siete capítulos los cuales desde su inicio van enfocando la realidad institucional titulándose para el efecto el primer capítulo Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado, el cual contempla un proceso de integración profesional que tiene como objetivo describir los procesos que se llevaran a cabo en el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado, por lo tanto se establece el capítulo II como diagnóstico institucional el cual contempla un proceso de integración profesional que tiene como objetivo entrelazar contenidos con necesidades propias de una institución que requieren de un profesional como guía, el capítulo III, titulado etapa de intervención profesional, permitiéndonos relacionarnos con la comunidad estudiantil como futuros pedagogos impartiendo diferentes tipos de inducciones con temas importantes que dejen un aporte a nuestra sociedad, Así el capítulo IV, le da continuidad el proceso con la formulación ejecución y evaluación del proyecto, aquí se detallan todas aquellas acciones que se realizaron con el único fin de ver hecho una realidad lo que sus inicios se contempló como un sueño, como todo proceso se describen las acciones que verifican el éxito de los objetivos trazados como lo es la evaluación, continuando así con el capítulo V el cual se trata de una propuesta individual, que se espera en su oportunidad la puedan llevar a cabo los futuros profesionales; las conclusiones, recomendaciones y bibliografías forman parte del capítulo VI; y para finalizar esta ardua labor en el capítulo VII encontraremos el glosario y sus anexos.

Capítulo I

Plan del Ejercicio Profesional Supervisado

1.1 Introducción

El desarrollo técnico de una investigación requiere de la implementación de la planeación como elemento administrativo, para la orientación de todo el trabajo a realizar dentro de un proyecto. En esta oportunidad se plantea la necesidad de determinar la realidad de la sede del Centro Universitario de Santa Rosa ubicada en el municipio de Nueva Santa Rosa, utilizando para ello los principios de la investigación, del análisis y la respectiva solución como principios previos de un futuro proyecto a realizar.

1.2 Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado

1.2.1 Datos generales

1.2.1.1 Datos del estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

Nombre: Angelica Paola Navarizo Orantes
Registro académico: 201045158
Documento personal de identificación: 2743235910606
Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Lugar de estudio: Centro Universitario de Santa Rosa
Número de teléfono: 56908440
Correo electrónico: puyuco7@hotmail.com
Dirección: Cuarta avenida, calle principal, Oratorio Santa Rosa.

1.2.1.2 Datos de la institución

Nombre de la institución: Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa, Carrera de Agronomía.

Director: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá

Dirección: 2da calle, 2da. Avenida barrio el centro zona 1.

Municipio: Nueva Santa Rosa

Departamento: Santa Rosa

Tipo de institución: Autónoma

Número de teléfono: 55561733

Horario de Labores: De lunes a viernes de 13:00 a 21:00 horas.

1.2.2 Objetivos

1.2.2.1 Objetivo general:

- Desarrollar todas las acciones pertinentes que redunden en el desarrollo del proyecto y su respectiva implementación. Dando cumplimiento al normativo para el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisad de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

1.2.2.2 Objetivos específicos:

- Planificar mecanismos de investigación que permitan a través de un trabajo de campo obtener resultados reales que concuerden con la realidad institucional del centro universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa.
- Establecer procesos metodológicos que servirán de base para la realización de intervenciones profesionales que deberán realizar los estudiantes en busca de aportar soluciones a la problemática existente por medio del Ejercicio Profesional Supervisado.

- Definir acciones concretas para favorecer en su momento, el perfil del proyecto seleccionado, con el único fin de contar con una visión de futuro para objetivos previstos con anterioridad.

1.2.3 Actividades a realizar

El plan general Como principal etapa en la actividad que marca el inicio del desarrollo del ejercicio profesional supervisado, en esta ocasión se estructura una planificación que se espera desarrollar en búsqueda de obtener información de la realidad institucional de la sede del Centro Universitario de Santa Rosa ubicado en el municipio de Nueva Santa Rosa, geográficamente establecido en la zona norte de nuestro departamento, de manera técnica contempla elementos que al final sirvan de base para analizar y concluir con la selección de una problemática que limite el accionar y desarrollo académico de los estudiantes que cursan los diferentes ingresos en la carrera de agronomía. Concretamente se espera con dicho proceso establecer una guía que facilite el desarrollo de todas y cada una de las etapas de las que consta el ejercicio profesional supervisado previo a optar el grado de Licenciados en Pedagogía y Administración Educativa que impulsa el centro universitario de Santa Rosa.

Etapa diagnóstica: Es principio fundamental en todo proceso técnico administrativo y de proyección social, determinar a través de la investigación y trabajo de campo, la realidad institucional en todos sus ámbitos, en esta ocasión aplicando la matriz de análisis contextual e institucional, se espera establecer todas y cada una de las carencias institucionales, con la única intención de contar con una base de referencias o necesidades, las cuales se exponen a las autoridades y en conjunto se selecciona la prioritaria, convirtiéndose en un proyecto en el cual luego del análisis de viabilidad y factibilidad, el estudiante ejecutor responsable del ejercicio profesional supervisado, planifica ejecuta y hace entrega del mismo a las autoridades respectivas.

Etapas de intervención profesional El desarrollo del ejercicio profesional supervisado establece un trabajo integral entre el área administrativa y el área pedagógica, de allí que el desarrollo y participación del estudiante ejecutor contempla una proyección pedagógica la cual consiste en desarrollar temáticas que promuevan el uso de la didáctica al momento de presentarlas a las comunidades seleccionadas para su aplicación. La naturaleza de los temas se centra en los aportes bibliográficos de relevancia actual para mantener el crecimiento y desarrollo de las comunidades del departamento de Santa Rosa.

Etapas de formulación, ejecución y evaluación del proyecto: Después de encontrado el problema podremos formular un planteamiento, redactando de forma resumida el desarrollo del proyecto, de esta manera también se formulan los objetivos generales y específicos, fijando metas y definiendo quienes serán los beneficiarios de dicho proyecto. Se organizan los medios humanos y materiales para poder asignar los recursos adecuados a cada tarea. Se tiene el proyecto definido, acompañado de un cronograma de actividades. Se presenta a las autoridades respectivas. Finalizando con la evaluación, la cual consiste en evaluar las etapas anteriormente mencionadas.

1.2.4 Cronograma

No	Etapa	Responsable	M	Indicadores					Resultados
				marz	abril	mayo	jun.	jul.	
1	Solicitud de Elaboración del Ejercicio Profesional Supervisado	Estudiante ejecutor	P	X					solicitud entregada
			E	X					
2	Plan general	Estudiante ejecutor	P	X					plan ejecutado
			E	X					
3	Presentación y aprobación del plan general	Estudiante ejecutor	P	X					plan aprobado
			E	X					
4	Solicitud del Ejercicio Profesional Supervisado a coordinación	Estudiante ejecutor	P	X					solicitud entregada
			E	X					
5	Toma de posesión	Estudiante ejecutor	P	X					posesión autorizada
			E	X					
6	Planificación del diagnótico	Estudiante ejecutor	P		X				etapa planificada
			E						
7	diagnóstico	Estudiante ejecutor	P						
			E						
8	Evaluación de priorización de problemas o necesidades	Estudiante ejecutor	P						
			E						
9	Plan general del proyecto	Estudiante ejecutor	P						
			E						
10	Presentación del proyecto	Estudiante ejecutor	P						
			E						
11	Aprobación del proyecto	Estudiante ejecutor	P						
			E						
12	Perfil viabilidad y factibilidad	Estudiante ejecutor	P						
			E						
13	Ejecución	Estudiante ejecutor	P						
			E						
14	Evaluación del proyecto	Estudiante ejecutor	P						
			E						
15	Validación del proyecto	Estudiante ejecutor	P						
			E						
16	Elaboración de informe final	Estudiante ejecutor	P						
			E						

1.2.5 Recursos

1.2.5.1 Talento humano

- Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado
- Asesor
- Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado
- Coordinador de Examen de Graduación.

1.2.5.2 Físicos

- Instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Nueva Santa Rosa

1.2.5.3 Materiales

- Hojas bond
- Lapiceros
- Cartulinas
- Cinta métrica
- Cuadernos
- Marcadores
- Lápiz
- Clips
- Calculadora
- Folders
- Tijera
- Regla

1.2.5.4 Técnicos

- Manuales
- Guías

1.2.5.5 Tecnológicos

- Equipo de computación.
- Cañonera.
- Impresora.

1.2.5.6 Financiero

El proceso de financiamiento se implementara por medio de la gestión a diferentes personas, empresas o instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

1.2.6 Metodología de trabajo

Para recabar la información se utilizara varias técnicas de trabajo como la matriz fortalezas, oportunidades, debilidades y amenaza. Se utilizaran cuestionarios para las respectivas encuestas, el dialogo y la observación, con el fin de recabar información necesaria para determinar las necesidades de la sede del centro universitario de Santa Rosa ubicado en el municipio de Nueva Santa Rosa.

1.2.7 Evaluación

Al finalizar cada una de las actividades previstas, previo a rendir el informe respectivo de la etapa desarrollada, se realizara la evaluación respectiva, la cual para evidencia y constancia respectiva, el estudiante ejecutor entregara los resultados obtenidos y queda a cargo del profesional asesor – supervisor, la aprobación de la etapa. Para el efecto se tiene elaborados los instrumentos respectivos como lo son las listas de cotejo.

(f) _____

Profesora de Enseñanza Angelica Paola Navarajo Orantes

Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

(f) _____

Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz

Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

Vo.Bo. _____

Ingeniero Bayron Hernández Bolaños

Coordinador del Ejercicio Profesional Supervisado

Centro Universitario de Santa Rosa

Vo.Bo. _____

Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá

Director y Coordinador de Exámenes de Graduación

Centro Universitario de Santa Rosa

Capítulo II

Diagnostico institucional

2.1 Plan de diagnostico

Introducción

El desarrollo de trabajo de campo en el marco de un ejercicio profesional supervisado tiene como primera etapa la realización del diagnostico institucional el cual se contextualiza en la institución seleccionada para el efecto, en este caso la sede de la carrera de agronomía en el centro universitario de Santa Rosa con sede en el municipio de Nueva Santa Rosa.

2.1.1 Datos generales de la institución:

Nombre de la institución: Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa, Carrera de Agronomía.

Director: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá

Dirección: 2da calle, 2da. Avenida barrió el centro zona 1.

Municipio: Nueva Santa Rosa

Departamento: Santa Rosa

Tipo de institución: Autónoma

Número de teléfono: 55561733

Horario de labores: de 13:00 a 21:00 hora

2.1.2 Datos del estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

Nombre: Angelica Paola Navarizo Orantes Carné: 201045158

Registro académico: 201045158

Documento personal de identificación: 2743235910606

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Lugar de Estudio: Centro Universitario de Santa Rosa

Número de teléfono: 56908440

Correo electrónico: puyuco7@hotmail.com

Dirección: Cuarta avenida, calle principal, Oratorio Santa Rosa.

Actividad: Ejercicio Profesional Supervisado

Horario: Jueves y viernes de 13 a 21 horas.

Periodo de ejecución: abril 2015

2.1.3 Objetivos:

2.1.3.1 Objetivo general.

- Determinar la situación, condición y funcionamiento de la institucional en la Carrera de Agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa.

2.1.3.2 Objetivos específicos

- Evaluar situación actual de la infraestructura de la institución.
- Proponer el mejoramiento a las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva santa Rosa.
- Detectar la capacidad de los recursos tecnológicos en la carrera de Agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa.

- Analizar la información recopilada, seleccionándola y organizándola detalladamente, determinando así el alcance y las necesidades de la realidad administrativa de la carrera de agronomía.

2.1.4 Actividades a realizar.

- Obtener datos de la institución
- Fijar los objetivos generales y específicos
- Utilizar técnicas como el análisis de las fortalezas oportunidades debilidades y amenazas de la institución, realizar encuestas, poner en práctica la observación, el dialogo, el análisis y la entrevista para realizar el diagnostico.
- Determinar la lista de carencia.
- Realizar el cuadro de análisis y priorización de problemas.
- Analizar la viabilidad y la factibilidad del proyecto.
- Seleccionar el problema
- Proponer solución viable y factible.

2.1.5 Recursos.

2.1.5.1 Talento humano

- Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado
- Asesor
- Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado
- Coordinador de Examen de Graduación.

2.1.5.2 Materiales

- Hojas bond
- Lapiceros
- Cartulinas
- Cinta métrica
- Cuadernos
- Marcadores
- Lápiz

- Clips
- Calculadora
- Folders
- Tijera
- Regla

2.1.5.3 Técnicos

- Manuales
- Guías

2.1.5.4 Tecnológicos

- Equipo de computación.
- Cañonera.
- Impresora

2.1.5.5 Físicos

- Instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Nueva Santa Rosa.

2.1.5.6 Financiero

No.	Actividad	Cantidad	Valor unitario	Subtotales
1	Fotocopias	100	Q 0.25	Q 25.00
2	Trabajo de campo	01	Q 150.00	Q 150.00
4	Reuniones de trabajo	3	Q 100.00	Q 300.00
5	Encuestas	100	Q 1.00	Q 100.00
6	Interpretación de resultados	01	Q 50.00	Q 50.00
7	Redacción de anteproyecto	01	Q 100.00	Q 100.00
8	Presentación del diagnostico	01	Q 75.00	Q 75.00
9	Propuesta de proyecto, informe final	01	Q 65.00	Q 65.00
10	Corrección y presentación informe final	02	Q 65.00	Q 130.00
	Total			Q 995.00

2.1.6 Cronograma de Actividades.

No	Etapa	Responsable	M	Indicadores			Resultados		
			P	mar.	abril	mayo	jun.	jul.	2015
			E						
01	Obtener datos de la institución.	Estudiante ejecutor	P						etapa planificada
			E		X				
02	Fijar los objetivos generales y específicos.	Estudiante ejecutor	P						
			E		X				
03	Utilizar técnicas como el análisis de las fortalezas, oportunidades y amenazas de la institución, realizar encuestas, poner en práctica la observación, el diálogo, el análisis y la entrevista para realizar el diagnóstico.	Estudiante ejecutor	P						
			E		X				
			E						
04	Determinar la lista de carencias.		E		X				
05	Realizar el cuadro de análisis y priorización de problemas.		E		X				
06	Analizar la viabilidad y la factibilidad del proyecto.		E		X				
07	Seleccionar el problema.		E		X				
08	Proponer solución viable y factible.		E		X				

2.1.7 Evaluación.

La evaluación se aplicará con base al cumplimiento de los objetivos propuestos y de las actividades plasmadas en el cronograma así como los tiempos estipulados.

(f) _____
Profesora de Enseñanza Media Angelica Paola Navarizo Orantes
Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

Vo.Bo. _____
Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
Coordinador de Exámenes de Graduación
Centro Universitario de Santa Rosa

2.2 Diagnostico Institucional

Datos generales de la institución.

2.2.1 Nombre de la institución

Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa, carrera de Agronomía.

2.2.2 Tipo de institución

Autónoma

2.2.3 Ubicación geográfica

Se encuentra a 30 kilómetros de la cabecera departamental Cuilapa, está a 75 kilómetros de la ciudad capital. La dirección es 2da calle, 2da. Avenida barrio el Centro zona 1, Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.

2.2.4 Visión del Centro Universitario de Santa Rosa

Constituirse en la unidad académica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, rectora de la educación superior estatal en el departamento de Santa Rosa, que en consonancia con el avance científico-tecnológico forme profesionales con excelencia académica en las distintas áreas del conocimiento.

2.2.5 Misión del Centro Universitario de Santa Rosa

El Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es la institución encargada de cumplir con responsabilidad y mística las funciones de docencia, investigación y extensión, así como formar profesionales calificados y comprometidos con la construcción de una sociedad donde prevalezcan la justicia, la equidad y el desarrollo de un medio ambiente sostenible.

2.2.6 Objetivos

2.2.6.1 Objetivos generales

Según el Artículo 7 del Reglamento General de los Centros Regionales Universitarios, sus objetivos son:

- Realizar investigación de la realidad nacional, a efecto de estudiarla crítica y objetivamente, derivando acciones eficientes encaminadas a contribuir con su transformación.

- Conocer la realidad nacional y las formas de transformación de las mismas como un proceso que lleva al universitario a una praxis racional y en beneficio colectivo.
- Promover la crítica del conocimiento que se adquiere y se transmite.
- Contribuir a la formulación de la política de formación y distribución de los recursos humanos que el país necesita.
- Integrar las funciones de la Universidad, docencia investigación, servicio y extensión con una orientación propia y particular a las necesidades y características del área de influencia.
- Realizar a través de la integración de estas funciones, programas para la formación de recursos humanos adecuados a las características y posibilidades del área de influencia.
- Servir como medio de realimentación para la Universidad en su conjunto, a fin de que la totalidad de sus programas puedan ser eficazmente orientados a las necesidades del país.
- Servir como centro de aprendizaje para los habitantes de los departamentos del área de influencia, en programas de educación continua de corta duración tendientes al mejor aprovechamiento de los recursos locales y al mejoramiento del nivel de vida de la población.
- Servir como centro de aprendizaje para estudiantes de las distintas unidades académicas de la Universidad.
- Llevar a las distintas zonas que forman el área de influencia, programas de duración limitada adecuados a las necesidades locales.
- Colaborar con los programas de Ejercicio Profesional Supervisado y otros programas extra muros de las distintas carreras que se imparten en la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Contribuir al estudio y solución de los problemas regionales y nacionales mediante el examen de la problemática y de sus relaciones con la realidad nacional en un enfoque global, a través de la integración de las funciones universitarias y del trabajo en equipos interdisciplinarios.

- Servir como centro de servicio y extensión para las distintas regiones en general.
- Producir bienes y servicios que la región o el país requieren a través de las actividades universitarias.

2.2.6.2 Objetivos específicos

Para visualizar mejor las actividades del Centro Universitario de Santa Rosa se establecen los siguientes objetivos específicos:

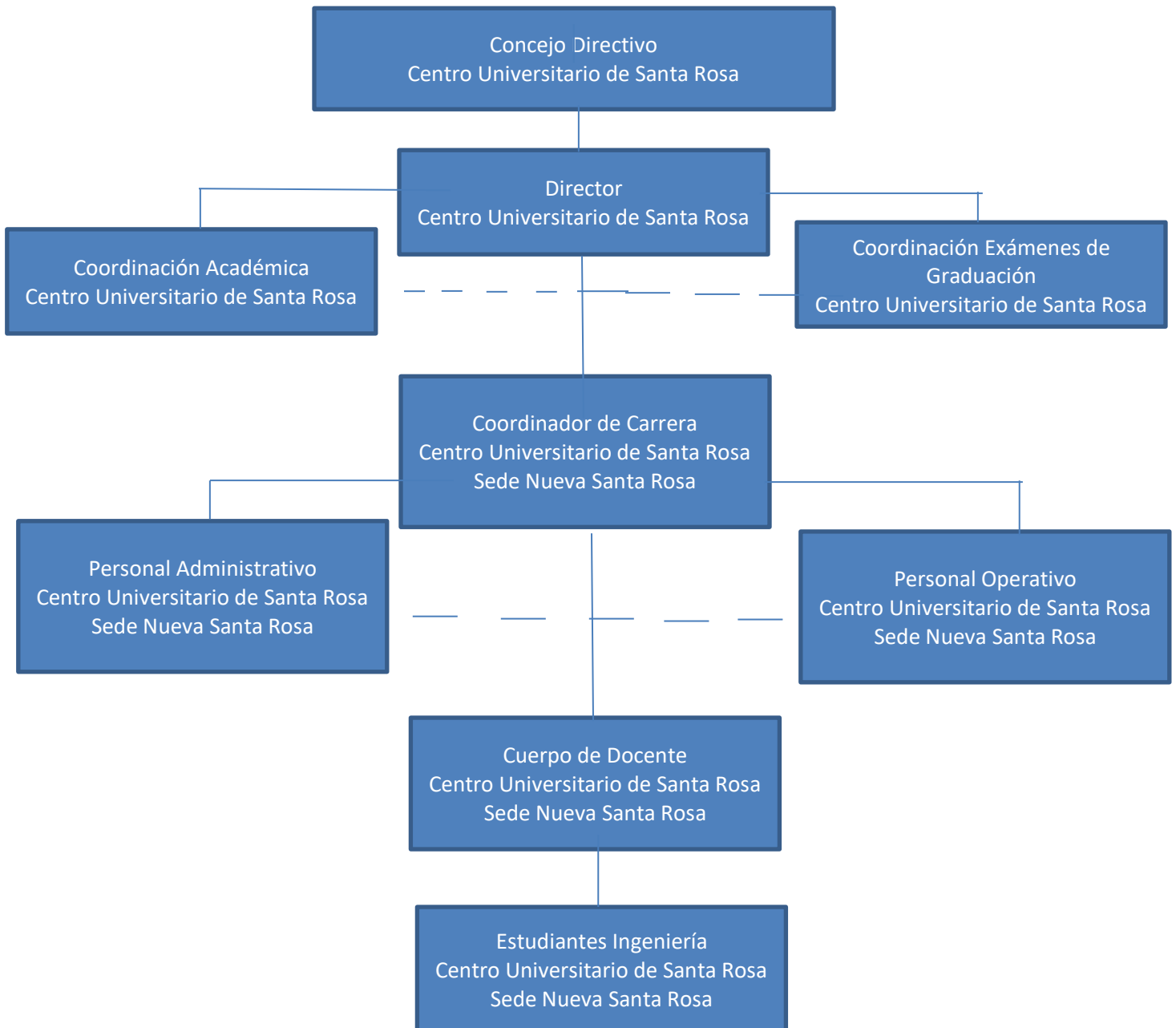
- Establecer la evaluación permanente, integral y sistemática de la curricular y la readecuación periódica, según necesidades y demandas del contexto para lograr la acreditación y reconocimiento a nivel institucional.
- Formular, administrar y evaluar proyectos orientados a la autogestión turística, docencia productiva y a la sustentabilidad involucrando a todos los sectores de la comunidad universitaria.
- Sistematizar los programas de formación de recurso humano, con igualdad de oportunidades, garantizando el desempeño y la producción académica del personal en servicio.
- Promover e incentivar los programas de ecoturismo y su desarrollo institucional, así como formar el recurso humano para diseñarlos, gestionarlos y ejecutarlos.
- Incrementar los recursos de apoyo educativo e infraestructura para consolidar el desarrollo organizacional y académico.
- Implementar estudios técnicos del contexto, en forma continua para crear y desarrollar programas de turismo a nivel superior de acuerdo a la demanda profesional.
- Contribuir a la formulación de la política y formación y distribución de los recursos humanos que el país necesita.

2.2.7 Política general de los Centros Regionales

- En los siguientes artículos del Reglamentos de Centro Regionales Universitarios, se define la política de estas unidades académicas:

- **Artículo 3:** Los objetivos, las funciones, estructura y desarrollo de los Centros Regionales Universitarios deben enmarcarse dentro de la Política General de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- **Artículo 4:** Los Centros Regionales Universitarios responden a la necesidad de descentralizar la población universitaria, desconcentrar los servicios universitarios, descentralizar las funciones de la universidad, diversificar y democratizar la enseñanza, permitiendo mayor acceso de la población a la Universidad.
- **Artículo 5:** Para el cumplimiento de esta política, los Centros Regionales Universitarios deben servir carreras necesarias para la región y el país, las cuales deberán identificarse con las características están definidas en los principios generales de las carreras tecnológicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- **Artículo 6:** Los Centros Regionales Universitarios tienen como propósitos generales:
 - 6.1 Hacer más accesible la Universidad a la población del área de influencia de los mismos.
 - 6.2 Extender las actividades universitarias para coadyuvar al desarrollo económico-social de los habitantes del país.
 - 6.3 Disminuir la tendencia migratoria a la ciudad capital, por razones de estudio.
 - 6.4 Formar los recursos humanos que se necesitan en el área de influencia de los Centros Regionales Universitarios, adecuándolos a la vocación y características del país.
 - 6.5 Investigar las condiciones locales y regionales, así como la prestación de servicios y acciones de difusión cultural que las regiones requieran.

2.2.8 Estructura organizacional.



2.2.9 Talento humano

2.2.9.1 Consejo Directivo Centro Universitario de Santa Rosa

Presidente: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá

Secretaria: Maestra Herminia del Pilar Sagastume Miranda

Representante de Decanos: Walter Ramiro Mazariegos Bioliz

Representante de Docente Profesionales en Consejo Superior:

Lic. Federico Borrayo.

Representante estudiantil ante el Consejo Superior Universitario:

Mynor Alfonso de La Rosa Palacios y Jorge Mario García.

2.2.9.2 Personal administrativo

- Un Director de Centro Regional
- Un coordinador de carrera
- Una secretaria
- Dos oficinistas

2.2.9.3 Personal operativo

- Una persona encargada de limpieza
- Uno de mantenimiento general
- Cuatro agentes de seguridad

2.2.9.4 Personal docente

En la carrera de Agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa; para el cumplimiento de las labores académicas en el segundo semestre del año 2015, laboran 10 docentes.

2.2.9.5 Población estudiantil

Cuadro 1

Municipio	Carrera	Nombre	Cantidad
Nueva	32 00 14	Ingeniero Agrónomo	99

2.2.10 Recursos

2.2.10.1 Talento humano

- Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado
- Asesor
- Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado
- Coordinador de Examen de Graduación.

2.2.10.2 Materiales

- Hojas bond
- Lapiceros
- Cartulinas
- Cinta métrica
- Cuadernos
- Marcadores
- Lápiz
- Clips

2.2.10.3 Técnicos

- Manuales
- Guías

2.2.10.4 Tecnológicos

- Equipo de computación.
- Cañonera
- Impresora

2.2.11 Físicos:

- Edificio del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa

2.2.12 Financieros

El presupuesto aprobado para el octavo año de funcionamiento (2015) del Centro Universitario de Santa Rosa, asciende a la cantidad de Q7,808,00.00, según información compartida por el tesorero de esta casa de estudios, los cuales servirán para la ejecución de las actividades administrativas y docentes, como:

- Contratación de personal administrativo y docente,
- La promoción del Centro en los establecimientos educativos de nivel medio del departamento,
- Renta de local para oficinas administrativas,
- Elaboración de diseños curriculares de nuevas carreras a implementarse en el centro
- Compra de mobiliario y equipo,
- Reparaciones necesarias de los salones y áreas que ocupará el Centro en los diferentes establecimientos donde se ejerce actividad académico administrativa.

2.2.13 Procedimientos y técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico.

Los procedimientos y las técnicas a utilizar para realizar este diagnóstico fue la que enmarca fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, dicho sea de paso se aplicaron a los ejes de infraestructura, mobiliario y equipo, finanzas, recursos humanos y administración. Así como la guía de análisis contextual.

Para el efecto se utilizaron los instrumentos siguientes:

- **La observación** en donde se utilizó una lista de cotejo.
- **El diálogo** se utilizó la entrevista para poder conocer más de la Sede
- **La Encuesta** en donde se utilizó el cuestionario para poder investigar acerca de la Estructura organizacional de la carrera de Agronomía en Nueva Santa Rosa
- **El análisis** se realizó un análisis estadístico.

- **La entrevista** Se realizó tres tipos de cuestionarios para docentes, estudiantes y personal administrativo.

2.2.14 Lista de análisis del problemas.

- Falta de un pavimento en el ingreso a las instalaciones de la sede Universitaria, situación que dificulta el acceso en tiempo de invierno y verano pues en la primera estación mucho lodo, y en la segunda mucho polvo.
- Poco personal de seguridad en los alrededores de la sede del Centro Universitario de Santa Rosa, Nueva Santa Rosa, ya que se ha generado mucha criminalidad en los últimos tiempos aspecto que pone en riesgo la seguridad y resguardo de bienes y servicios que posee la sede universitaria de Nueva Santa Rosa.
- A la sede de Ingeniería, del municipio Nueva Santa Rosa, del Centro Universitario de Santa Rosa, le falta mobiliario adecuado para atender estudiantes en el área de química ya que no tienen lo necesario para las prácticas de laboratorio que la carrera existe.
- Las aulas que se tienen destinadas para laboratorios no cuentan con pizarrones.
- El que hacer docente genera inconvenientes en los estudiantes pues los profesionales en su mayoría son técnicos capacitados en sus cursos de conformidad con sus profesiones pero se tiene la dificultad de los procesos didácticos, aspecto que provoca desinterés en los alumnos ya que no logran asimilar la gran experiencia de los catedráticos.
- Se pudo detectar que en el sector Administrativo en el área de organización no hay en existencia manuales para personal administrativo, como operativo.
- Falta pavimento en el área de parqueo situación que afecta pues los vehículos no tienen el mejor acomodo dentro de los mismos.
- No existe iluminación en el área de parqueos del Centro Universitario de Nueva Santa Rosa

- El nivel económico de los estudiantes afecta su desempeño pues por las pocas posibilidades se limita la realización de actividades integrales que benefician en la consolidación de la carrera.
- No se manifiesta interés alguno por parte de los docentes y estudiantes de asistir al desarrollo de actividades culturales, sociales, cívicas y deportivas que se organizan como Centro Universitario, aspecto que perjudica el carácter integral de la educación.

2.2.15 Priorización de problemas.

Problema	Factores que lo producen	Solución
El quehacer didáctico del docente	Los docentes son técnicos especializados en sus cursos.	Inducciones relacionadas con procesos didáctico metodológicos actuales
Infraestructura y seguridad	No se cuenta con parqueos ni caminos de acceso pavimentados No hay iluminación en el sector de parqueos El perímetro de la sede es grande y el personal de seguridad escaso para poder cubrir a cabalidad con su función de resguardar las instalaciones	Pavimentar el área de parqueos y rutas de acceso a la sede Colocar lámparas en el área de parqueos Contratar a más personal para el área de seguridad con el fin de que resguarden de mejor manera la Sede
Mobiliario y equipo	No se cuenta con el mobiliario adecuado para los laboratorios de química. No hay pizarras que ayuden al desempeño del docente al momento de impartir las clases en los laboratorios de química	Implementar mesas de trabajo específicas para el laboratorio de química así como colocar pizarras que sirvan para el proceso didáctico y la interacción entre docente y estudiante.
Proyección estudiantil	No existe dominio de los avances en materia de logros para mejorar el desempeño integral de la sede de Agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa en Nueva Santa Rosa Se muestra mucha apatía por no participar de los procesos integrales (actividades culturales, deportivas, etc.) por parte de los docentes y estudiantes.	Realizar talleres de socialización y concientización de los beneficios que tiene el impulsar o desarrollar una educación integral hoy en día ya que las máximas pedagógicas requieren de profesionales proactivos.

Luego de analizada la problemática con la Coordinación de la Sede de Agronomía, en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sede Nueva Santa Rosa, se determinó que las posibilidades consideradas necesarias son.

Opción No. 1 Infraestructura y seguridad

Opción No. 2 Mobiliario y equipo

Opción No. 3 El que hacer didáctico del docente

2.2.16 Análisis de viabilidad y factibilidad.

No	Indicadores	Opción No. 1		Opción No. 2		Opción No. 3	
		Si	No	Si	No	Si	No
	Financiero						
1.	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros para ejecutar el proyecto?		X	X			X
2.	¿Se cuenta con financiamiento externo para ejecutar el proyecto?		X		X		X
3.	¿El Proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X		X
4.	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?		X	X			X
5.	¿Se ha establecido el costo total del proyecto?	X		X			X
	Administrativo Legal						
6.	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X		X	
7.	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X		X			X
8.	¿Se tiene representación legal?	X		X		X	
9.	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X		X		X	
	Técnico						
10.	¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el Proyecto?	X		X		X	
11.	¿Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto?	X		X		X	
12.	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X		X	
13.	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?		X	X			X
14.	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?	X		X			X
15.	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X		X		X	
16.	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X		X	
	Mercado						
18.	¿El proyecto es aceptado en la comunidad?	X		X			X
19.	¿El proyecto beneficia a la mayoría de los integrantes de la comunidad universitaria?	X		X		X	
20.	Puede el proyecto abastecerse de insumos?		X	X		X	
21.	¿Se cuenta con los canales de distribución adecuados?		X	X		X	
22.	¿El proyecto es accesible a la población en general?	X		X		X	
23.	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X		X			X
	Político						
24.	¿La institución será responsable del proyecto?	X		X		X	
25.	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X		X	
	Cultural						
26.	¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?	X		X		X	
27.	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X		X		X	

2.2.17 Problemas seleccionados y propuesta de solución.

Al realizar el análisis respectivo de los posibles proyectos a realizar se pudo comprobar que de conformidad con las necesidades y realidades es factible solucionar la problemática existente en el laboratorio de Química del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Nueva Santa Rosa, ubicado al norte del departamento de Santa Rosa.

2.2.17.1 Solución propuesta como viable y factible

Luego de presentar la propuesta de viabilidad y factibilidad a las autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa, departamento de Santa Rosa, y contar a la vez con todo su respaldo y apoyo en relación con la facilitación de toda la información básica requerida para el efecto, se determinó también la factibilidad pues se cuenta con la intención de que a través de la autogestión inter institucional se logre realizar el proyecto titulado. “Implementación de mesas de laboratorio para la unidad de trabajo práctico del área de Química de la carrera de Agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, del municipio de Nueva Santa Rosa.

Capítulo III

Etapa de intervención profesional

3.1 Plan de etapa de intervención profesional.

3.1.1 Datos de la institución.

- **Nombre:** Escuela Oficial de Párvulos
- **Director:** Profesor Byron Indolfo López Sandoval.
- **Dirección:** Aldea el Guayabo.
- **Municipio:** Oratorio.
- **Departamento:** Santa Rosa.
- **Tipo de institución:** Pública.
- **Número telefónico:** 58253573.
- **Horario de labores:** 07:30-12:30.

3.1.2 Introducción.

El esquema del ejercicio profesional supervisado que impulsa el centro universitario de Santa Rosa, promueve una participación integral de sus estudiantes, fundamentado en la doble función de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, aquí en esta etapa sede pone de manifiesto el desarrollo académico en el área de la docencia puesto que se desarrolla charlas, capacitaciones, o inducciones que permitan al estudiante ejecutor, proyectarse en el área docente. En esta oportunidad se desarrollan temáticas dirigidas a padres de familia, maestros y alumnos de la comunidad de aldea el Guayabo, del municipio de Oratorio, Santa Rosa.

3.1.3 Objetivos.

3.1.3.1 Objetivos generales

- Promover acciones profesionales desde las diferentes áreas y campos de intervención que logren un impacto social en los individuos, grupos y comunidades.

- Proponer, promover e impulsar formas de intervención social tendientes a contribuir en los procesos de desarrollo social, económico, político y cultural de la región.
- Promover y fomentar en los estudiantes el trabajo inter y multidisciplinario que permita generar una visión integral de los problemas sociales susceptibles de ser intervenidos, así también; propiciar el espíritu de tolerancia, colaboración, solidaridad y equidad.

3.1.3.2 Objetivos específicos

- Intervenir con sentido de responsabilidad, compromiso, eficiencia y eficacia, en la atención de problemas y necesidades tanto individuales como colectivas, con el propósito de incidir en el mejoramiento de las condiciones de vida.
- Organización de talleres relacionados con los temas sociales que preocupan la integración familiar promocionando acciones educativas, recreativas y culturales.
- Atención de problemas sociales relacionados a los niveles de atención a la salud individual y comunitaria.

3.1.4 Cronograma de actividades.3.1.5 Recursos

No.	Actividades	M	enero 2016					febrero 2016					Realización	Resultados obtenidos
			Semanas					Semanas						
			1	2	3	4		1	2	3	4	5		
1	Elaboración plan	P				X							07 de enero	Plan elaborado
		E				X								
2	Gestionar facilitadores	P				X							09 de enero	Facilitador gestionado
		E				X								
3	Desarrollo de los talleres, con padres y madres de familia	P				X							18 de enero	Talleres desarrollados
		E				X								
4	Desarrollo del taller con docentes y estudiantes	P				X							19 de enero	Taller desarrollado
		E												
5	Evaluación de los talleres	P					X						5 de febrero	Evaluación desarrollado
		E					X							
6	Elaboración del informe	P					X						9 de febrero	Informe elaborado
		E					X							
7	Entrega del informe	P						X					13 de febrero	Informe entregado

3.1.5 Recursos

3.1.5.1 Talento humano

- Estudiante ejecutor
- Personal docente y administrativo de la institución
- Coordinador de exámenes de graduación
- Asesor y supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado
- Estudiantes

- Padres de familia
- Facilitador

3.1.5.2 Materiales

- Hoja bond tamaño carta
- Lapiceros
- Tijeras
- Tarjetas con mensajes motivacionales
- Bombones
- Botellas de agua
- Chocolates

3.1.5.3 Tecnológicos

- Impresora
- Computadora
- Cañonera
- Bocinas
- Micrófono
- Cámara fotográfica

3.1.5.3 Financieros.

Los costos de las actividades serán sufragados por la gestión que realice la Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado y se detallarán en cada una de las actividades a realizar.

3.1.5.4 Físicos.

- Instalaciones de la Escuela Oficial de Párvulos de Aldea El Guayabo, Oratorio, Santa Rosa.

3.1.6 Evaluación.

La presente etapa de intervención profesional se evaluará durante y después del desarrollo de cada una de las actividades contempladas en el plan por medio de la participación activa de todos los involucrados, quedando plasmado este proceso en herramientas de evaluación alternativas.

(f) _____
Profesora de Enseñanza Media Angelica Paola Navarizo Orantes
Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

(f) _____
Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

Vo.Bo. _____
Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
Coordinador de Exámenes de Graduación
Centro Universitario de Santa Rosa

3.2 Planes específicos de actividades a desarrollar.

3.2.1 Plan actividad número 1.

3.2.1.1 Nombre de la actividad.

Tema: Deserción escolar

3.2.1.2 Datos de la institución.

- **Nombre:** Escuela Oficial de Párvulos
- **Director:** Byron Indolfo López Sandoval.
- **Dirección:** Aldea el Guayabo.
- **Municipio:** Oratorio.
- **Departamento:** Santa Rosa.
- **Tipo de institución:** Autónoma.
- **Número telefónico:** 58253573
- **Horario de labores:** 7:30am a 12:30pm

3.2.1.3 Introducción:

Es interés de todos los miembros de la comunidad educativa el mantener dentro del sistema educativo nacional a nivel local, a los niños asistiendo diariamente a los centros educativos oficiales del país, por lo tanto en esta oportunidad se planifica una serie de acciones enmarcadas dentro del esquema de las intervenciones profesionales que establece el desarrollo del ejercicio profesional supervisado del Centro Universitario de Santa Rosa, en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, relacionadas con el tema deserción escolar. Esperando con ello contribuir con los maestros y padres de familia a crear conciencia de la importancia que representa la asistencia regular de los niños a las escuelas en aras de aprovechar el tiempo y desarrollarse académicamente en los respectivos grados del nivel primario.

3.2.1.4 Objetivos

3.2.1.4.1 Objetivo general

- Contribuir al mejoramiento del clima escolar y familiar de la Escuela Oficial de Párvulos de la cabecera municipal de Oratorio. Santa Rosa.

3.2.1.4.2 Objetivo específicos

- Utilizar las herramientas adquiridas durante el proceso formativo de la carrera en pro del desarrollo de actividades de motivación y concientización.
- Organizar taller relacionados con el tema de deserción escolar.
- Gestionar recursos humanos y materiales necesarios para la realización de los talleres.

3.2.1.5 Cronograma de actividades.

No.	Actividades	M	enero 2016					Febrero 2016					Realización	Resultados obtenidos
			Semanas					Semanas						
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1	Elaboración plan	P				X							07 de enero	Plan elaborado
		E				X								
2	Gestionar facilitadores	P				X							09 de enero	Facilitador gestionado
		E				X								
3	Desarrollo de los talleres, con padres y madres de familia	P				X							18 de enero	Talleres desarrollados
		E				X								
4	Desarrollo del taller con docentes y estudiantes	P				X							19 de enero	Taller desarrollado
		E												
5	Evaluación de los talleres	P					X						5 de febrero	Evaluación desarrollado
		E					X							
6	Elaboración del informe	P					X						9 de febrero	Informe elaborado
		E					X							
7	Entrega del informe	P						X					13 de febrero	Informe entregado
		E						X						

3.2.1.6 Recursos.

3.2.1.6.1 Talento humano.

- Estudiante ejecutor
- Personal docente y administrativo de la institución
- Coordinador de exámenes de graduación
- Asesor y supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado
- Estudiantes
- Padres de familia
- Facilitador

3.2.1.6.2 Materiales.

- Hojas papel bond
- Impresiones
- Sonido
- Botes de agua pura
- Mensajes motivacionales
- Palillos
- silicón

3.2.1.6.3 Tecnológicos.

- Cámara fotográfica
- Computadora
- Cañonera

3.2.1.6.4 Financieros.

No.	Descripción	Cantidad	Valor unitario	Subtotales
1	Hojas de papel bond	150	Q 0.10	Q 15.00
2	Impresiones	100	Q 1.00	Q 50.00
4	Lapiceros	6	Q 2.00	Q 12.00
5	Trasporte de conferencista	1	Q 50.00	Q 100.00
6	Chocolates, agua pura, bombones y tarjetas.			Q200.00
7	Impresión de fotografías	15	Q 3.50	Q 10.50
	Total			Q387.50

3.2.1.6.5 Físicos.

- Instalaciones de la Escuela Oficial de Párvulos de Aldea El Guayabo, Oratorio, Santa Rosa.

3.2.1.7 Evidencias de logros.

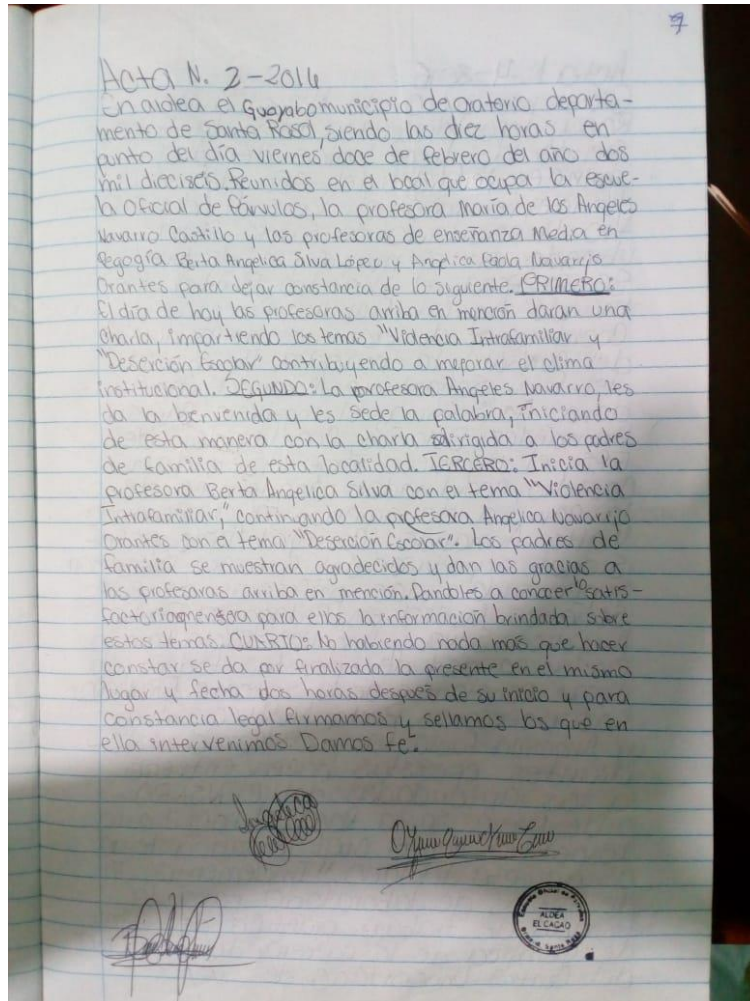
Deserción escolar





Madres de familia Escuela Oficial de Párvulos Oratorio, Santa Rosa en Conferencia

Acta



(f) _____
Profesora de Enseñanza Media Angelica Paola Navarizo Orantes
Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

(f) _____
Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

Vo.Bo. _____
Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
Coordinador de Exámenes de Graduación
Centro Universitario de Santa Rosa

3.2.2 Plan actividad número 2.

3.2.2.1 Nombre de la actividad.

Tema: violencia intrafamiliar

3.2.2.2 Datos de la Institución.

- **Nombre:** Escuela Oficial de Párvulos
- **Director:** Byron Indolfo López Sandoval.
- **Dirección:** Aldea el Guayabo.
- **Municipio:** Oratorio.
- **Departamento:** Santa Rosa.
- **Tipo de institución:** Autónoma.
- **Número telefónico:** 58253573
- **Horario de labores:** 7:30am a 12:30pm

3.2.2.3 Introducción.

La realidad social de los pueblos y aldeas de la zona sur oriental del país, espacio geográfico en el que se enmarca la comunidad de aldea el Guayabo, municipio de Oratorio, en el departamento de Santa Rosa da origen a la presentación profesional titulada violencia intrafamiliar, la misma contempla un desarrollo temático por medio de prestaciones dirigidas apoyadas con material didáctico acorde al tema y un momento de sensibilización, esperando con ello, delegar el autoestima de las madres de familia de todos y cada uno de los niños que se forman en las aulas de la escuela de la comunidad de Aldea el Guayabo. La socialización termina con dinámicas integrales y puestas en común con el fin de alcanzar los objetivos previstos.

3.2.2.4 Objetivos.

3.2.2.4.1 Objetivo general.

- Contribuir al mejoramiento del clima escolar y familiar de la Escuela Oficial de Párvulos de Aldea El Guayabo del municipio de Oratorio, Santa Rosa.

3.2.2.4.2 Objetivos específicos.

- Utilizar las herramientas adquiridas durante el proceso formativo de la carrera en pro del desarrollo de actividades de motivación y concientización.
- Organizar taller relacionados con el tema de Violencia intrafamiliar.
- Gestionar recursos humanos y materiales necesarios para la realización de los talleres.

3.2.2.5 Cronograma de actividades.

No	Actividad	M	Enero 2016					Febrero 2016	Indicador
			17	18	28	29	30	18	
1	Elaborar plan específico	E	X						Ejecutado
2	Gestionar Facilitador	P		X					Planificado
3	Taller con padres de familia	P			X				Planificado
4	Evaluación							X	Planificado
5	Elaboración y entrega de informe							X	Planificado

3.2.2.6 Recursos.

3.2.2.6.1 Talento humano.

- Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado
- Coordinador General de Exámenes de Graduación
- Asesor y supervisor de Ejercicio Profesional Supervisado
- Directora Escuela de Párvulos Oratorio

- Personal docente
- Padres de familia
- Estudiantes
- Facilitador

3.2.2.6.2 Materiales.

- Hojas papel bond
- Impresiones
- Botes de agua pura
- Mensajes motivacionales
- Palillos
- silicón

3.2.2.6.3 Tecnológicos.

- Computadora
- Cañonera
- Cámara fotográfica
- Sonido

3.2.2.6.4 Financieros.

No.	Descripción	Cantidad	Valor x U.	Subtotal
1	Hojas de papel bond T/C y papel lino	50		Q 60.00
2	Impresiones	30	Q 1.00	Q 30.00
3	Lapiceros	2	Q 2.00	Q 4.00
4	Trasporte de conferencista	1	Q 25.00	Q 25.00

5	Conferencistas	1	Q 150.00	Q 150.00
6	Refacción	1	Q 15.00	Q 15.00
7	Sonido		Q 00.00	Q 00.00
8	Alquiler de cañonera	1	Q 00.00	Q00.00
9	Impresiones de fotografías	5	Q 3.50	Q 17.50
Total			Q 301.50	

3.2.2.6.5 Físicos.

- Instalaciones de la Escuela Oficial de Párvulos de Aldea El Guayabo, Oratorio, Santa Rosa

3.2.2.7 Evidencias de logro.



Madres de familia Escuela Oficial de Párvulos Oratorio, Santa. Rosa en Dinámica grupal.


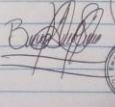
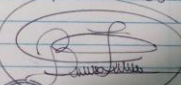



Madres de familia Escuela Oficial de Párvulos Oratorio, Santa Rosa en inducción del tema.

Acta de la actividad

Acta No 3-2016

En el aldea El Guayabo, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa, siendo las diez horas en punto del día viernes doce de febrero del dos mil dieciséis, reunidos en el local que ocupa la Escuela Oficial de Párvulos el profesor Byron Indulfo López Sandoval, la profesora de Enseñanza Media Angelica Paola Navarizo Orantes en calidad de epesista y la profesora de Enseñanza Media Berta Angelica Silva López también en calidad de epesista, dejan constancia de lo siguiente: PRIMERO el día de hoy, los estudiantes Angelica Paola Navarizo Orantes y Berta Angelita Silva López nos visitan para impartir una charla sobre VIOLENCIA INTRAFAMILIAR a los padres de familia de nuestra escuela. SEGUNDO se procede a dar inicio con la charla, motivando a los padres de familia a mejorar un buen ejemplo a sus hijos recordando que son el futuro de la aldea. TERCERO no habiendo más que hacer constar se finaliza la presente acta en el mismo lugar y fecha una hora después de su inicio firmando para su efecto legal los que en ella intervinimos. Damos fe.

(f) _____
Profesora de Enseñanza Media Angelica Paola Navarijo Orantes
Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

Vo.Bo. _____
Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
Coordinador de Exámenes de Graduación
Centro Universitario de Santa Rosa

3.2.3 Plan actividad número 3.

3.2.3.1 Nombre de la actividad.

Tema: Educación en valores

3.2.3.2 Datos de la Institución.

- **Nombre:** Instituto de Educación Básica por cooperativa
- **Director:** Byron Indolfo López Sandoval.
- **Dirección:** Aldea el Guayabo.
- **Municipio:** Oratorio.
- **Departamento:** Santa Rosa.
- **Tipo de institución:** Oficial
- **Número telefónico:** 58253573
- **Horario de labores:** 7:30am a 12:30pm

3.2.3.3 Introducción.

En el desarrollo temático de la intervención profesional número tres, se espera proyectar una actividad centrada en los jóvenes y señoritas estudiantes del centro educativo de Aldea el Guayabo del municipio de Oratorio, para lo cual se abarca el tema relacionado con los valores morales, esperando crear una conciencia desde el punto de vista teórico y práctico de dicha realidad. El desarrollo se centra en una presentación dirigida, charlas, videos motivacionales y un momento de análisis personal, esperando con ello, obtener un cambio actitudinal en los jóvenes y señoritas que con día se ven invadidos por tanto modelo transcultural que los hace actuar de manera imitativa, obviando una vida familiar de la cual han adquirido costumbres y prácticas de convivencia social, acorde con el entorno cultural de su comunidad y propio estilo de vida.

3.2.3.4 Objetivos.

3.2.3.4.1 Objetivo general.

- Contribuir al mejoramiento del clima escolar y familiar del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, de Aldea El Guayabo del municipio de Oratorio, Santa Rosa

3.2.3.4.2 Objetivos específicos.

- Utilizar las herramientas adquiridas durante el proceso formativo de la carrera en pro del desarrollo de actividades de motivación y concientización.
- Organizar taller relacionados con el tema de Educación en valores.
- Gestionar recursos humanos y materiales necesarios para la realización de los talleres

3.2.3.5 Cronograma de actividades.

No	Actividad	M	Enero 2016					Febrero 2016	Indicador
			17	18	28	29	30	18	
1	Elaborar plan específico	E	X						Ejecutado
2	Gestionar Facilitador	P		X					Planificado
3	Taller con padres de familia	P			X				Planificado
4	Evaluación						X		Planificado
5	Elaboración y entrega de informe						X		Planificado

3.2.3.6 Recursos.

3.2.3.6.1 Talento humano.

- Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado
- Coordinador General de Exámenes de Graduación
- Asesor y supervisor de Ejercicio Profesional Supervisado
- Director del establecimiento
- Personal docente
- Padres de familia
- Estudiantes
- Facilitador

3.2.3.6.2 Materiales.

- Hojas papel bond
- Impresiones
- Botes de agua pura
- Mensajes motivacionales
- Palillos
- silicón

3.2.3.6.3 Tecnológicos.

- Computadora
- Cañonera
- Cámara fotográfica

3.2.3.6.4 Financieros

No.	Descripción	Cantidad	Valor x U.	Subtotal
1	Hojas de papel bond T/C y papel lino	50		Q 60.00
2	Impresiones	30	Q 1.00	Q 30.00
3	Lapiceros	2	Q 2.00	Q 4.00
4	Trasporte de conferencista	1	Q 25.00	Q 25.00
5	Conferencistas	1	Q 150.00	Q 150.00
6	Refacción	1	Q 15.00	Q 15.00
7	Sonido		Q 00.00	Q 00.00
8	Alquiler de cañonera	1	Q 00.00	Q00.00
9	Impresiones de fotografías	5	Q 3.50	Q 17.50
Total			Q 301.50	

3.2.3.6.5 Físicos.

- Instalaciones de la Escuela Oficial de Párvulos de Aldea El Guayabo, Oratorio, Santa Rosa

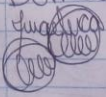
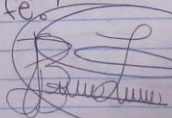
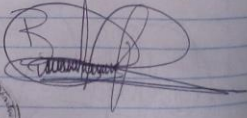

3.2.3.7 Evidencias de logro.

Fotografías de la actividad



Acta

Acta N. 4 - 2016
En Aldea el Guayabo, municipio de Oratorio departamento de Santa Rosa, siendo las diez horas en punto del día lunes quince de febrero del año dos mil dieciseis. Reunidos en el local que ocupa la Escuela Oficial de párvulos de la aldea antes mencionada, las profesoras de enseñanza media Angelica Navarrio Orantes y Berta Silva López para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: El día de hoy las profesoras arriba en mención darán una charla sobre el tema educación en valores contribuyendo a mejorar el clima institucional. SEGUNDO: Las profesoras Berta Silva y Angelica Navarrio dan la bienvenida a los presentes, iniciando de esta manera con la charla que se tiene preparada. TERCERO: Durante la actividad los alumnos se muestran muy motivados y dinámicos. De esta manera se da por finalizada la charla satisfactoriamente. CUARTO: No habiendo nada más que hacer constar se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha dos horas después de su inicio y para constancia legal firmamos y sellamos los que en ella intervinimos. Damos fe.

(f) _____

Profesora de Enseñanza Media Angelica Paola Navarizo Orantes

Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

(f) _____

Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz

Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

Vo.Bo. _____

Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá

Coordinador de Exámenes de Graduación

Centro Universitario de Santa Rosa

Capítulo IV

Formulación, Ejecución y Evaluación del Proyecto

4.1 Plan estratégico del proyecto

4.1.1 Datos de la institución

Nombre de la Institución: Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa, Carrera de Agronomía.

Director: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá

Dirección: 2da calle, 2da. Avenida barrió el centro zona 1.

Municipio: Nueva Santa Rosa

Departamento: Santa Rosa

Tipo de institución: Autónoma

Número de Teléfono: 55561733

Horario de Labores: de 13:00 a 21:00 horas

4.1.2 Introducción

El análisis institucional reflejó la necesidad de apoyar a la sede del centro universitario de Santa Rosa, área de la carrera de Agronomía, específicamente en lo que se refiere al trabajo que el desarrollo académico exige en los laboratorios, resultando prioritaria la implementación de mobiliario para que puedan los estudiantes y futuros profesionales de agronomía, complementar su formación académica en un entorno apropiado y técnicamente adecuado para las prácticas que la carrera requiere en este aspecto. Por lo tanto se contemplan una serie de acciones que al final evidencian la implementación de mesas de laboratorio en la sede del Municipio de Nueva Santa Rosa. En este capítulo se plantean todos procesos previos, durante y después ejecutando el proyecto, evidenciando para su aprobación procesos evaluativos que apoyan todo el trabajo realizado.

4.1.3 Objetivos

4.1.3.1 Objetivo general

- Implementar y fortalecer con mobiliario y equipo la unidad de trabajo práctico del área de química en la carrera de agronomía en el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Nueva Santa Rosa, departamento de Santa Rosa.

4.1.3.2 Objetivos específicos

- Generar para el área práctica del curso de Química, mesas de laboratorio en la carrera de Agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Nueva Santa Rosa.
- Establecer espacios de procesos de equipamiento didáctico metodológico en el laboratorio de química de la carrera de Agronomía, del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Nueva Santa Rosa.
- Fortalecer un ambiente agradable en los espacios definidos para laboratorios en el área de la carrera de Agronomía, del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Nueva Santa Rosa.

4.1.4 Cronograma de actividades

No	Actividades	septiembre 2015 Semanas				octubre 2015 Semanas					noviembre 2015 Semanas					Realizado	Resultados obtenidos
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1	Presentación Oficial del Proyecto		X													10/9/2015	Compromiso de realización
2	Aprobación del proyecto por Coordinación de Carrera							X								14/10/2015	Aceptación de los procesos para la realización del proyecto
3	Procesos de cotización								X							16/10/2015	Obtención de ofertas
4	Selección de propuesta									X						18/10/2015	Contratación de propuesta factible
5	Gestión ante instituciones comerciales										X					20/10/2015	Obtención de fondos donados
6	Inicio del proyecto										x					21/10/2015	Apertura del proyecto
7	Recepción del mobiliario y equipo												X			14/11/2015	Recepción del mobiliario a la fábrica constructora
8	Entrega del proyecto a Coordinación de carrera													X		20/11/2015	Recepción de mobiliario por el coordinador
9	Preparación de informe de ejecución													X		23/11/2015	Elaboración de borrador de informe
10	Aprobación de informe														X	30/11/2015	Informe aprobado

4.1.5 Recursos

4.1.5.1 Talento humano

- Director y Coordinador de Exámenes Generales de Graduación
- Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado
- Coordinador de carrera de Agronomía
- Asesor supervisor de Ejercicio Profesional Supervisado

- Coordinador de Unidad de Ejercicio Profesional Supervisado
- Docentes
- Estudiantes

4.1.5.2 Materiales

- Papel
- Mesas de laboratorios
- Lapiceros
- Cita métrica

4.1.5.3 Tecnológicos

- Computadora
- Cámara fotográfica
- Impresora

4.1.5.4 Financieros

Clasificación o rubro	Descripción	cantidad	costo unitario	Costo total
Lamina	4x8 1,16"	04	Q.275.00	Q.1100.00
Tubos cuadrados	Tubos de 1"	8	Q.50.00	Q.400.00
Tubos abiertos	De ½"	4	Q. 30.00	Q.120.00
Angular	De 1"	6	Q. 50.00	Q.300.00
Plana	½"	6	Q. 22.00	Q.132.00
Varilla de hierro liso	5 octavos	2	Q. 80.00	Q.160.00
Bisagras	3x3"	8	Q. 05.00	Q.40.00
Electrodo	Delgado por libra	10	Q. 15.00	Q.150.00
Pintura	Pintura de aceite secado rápido color gris por galón	4	Q. 140.00	Q.560.00
Melamina	Plancha de 1.22x2.44centímetros	02	Q. 270.00	Q.540.00
Kit de producto de limpieza	Galón de desinfectante, galón de será, escoba trapeador, limpiador.	02	Q.220.00	Q.440.00
Aluminio	Tiras de 5.90 metros	01	Q.290.00	Q.290.00
Formica	Plancha de 1.22x2.44 metros	01	Q.240.00	Q.240.00
	Total	de	recursos	materiales
	Q.4,472.00			

4.1.5.5 Físicos

- Centro Universitario Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa.

(f) _____
Profesora de Enseñanza Media Angelica Paola Navarajo Orantes
Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

Vo.Bo. _____
Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá
Coordinador de Exámenes de Graduación
Centro Universitario de Santa Rosa

4.2 Perfil del proyecto

4.2.1 Nombre del proyecto

Implementación de mesas de laboratorio para la unidad de trabajo práctico del área de Química de la carrera de Agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa.

4.2.2 Introducción

Con la importancia que la formación académica en el área de Química de la carrera de Agronomía que impulsa el Centro Universitario de Santa Rosa, en el Municipio de Nueva Santa Rosa, se estructura técnicamente la realización del proyecto el cual tiene como fin primordial implementar mesas en el área de laboratorio de dicha unidad académica, para el efecto se plantean los objetivos, las actividades y especialmente se describen los recursos que se necesitan para lograr que dicho proyecto, sea todo un éxito para beneficio de la comunidad universitaria de la carrera de Agronomía.

4.2.3 Datos de la institución

Nombre de la institución: Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa, Carrera de Agronomía

Director: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá

Dirección: 2da calle, 2da. Avenida barrio el centro zona 1.

Municipio: Nueva Santa Rosa

Departamento: Santa Rosa

Tipo de institución: Autónoma

Número de Teléfono: 55561733

Horario de Labores: de lunes a viernes de 7:30 a 12:30 horas

4.2.4 Descripción del proyecto

El Proyecto a realizar consiste en apoyar de manera directa a la Coordinación de la Carrera de Agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa con sede en el Municipio de Nueva Santa Rosa a través del equipamiento de dos mesas para el laboratorio del área Química puesto que a la fecha carecen de dicho mobiliario, aspecto que limita el desarrollo académico de los futuros profesionales en dicha rama. Para el efecto se espera que a través de la gestión individual, social, comercial o de Gobierno local, se reúnan los fondos necesarios para la realización de dicha implementación y con ello lograr los objetivos planteados. El objetivo principal se centra en contribuir el fortalecimiento institucional de la carrera y por otro lado, el apoyo directo a los futuros graduandos en el área de la Agronomía de nuestra Región.

4.2.5 Antecedentes

El centro universitario de santa rosa fue creado en el año 2007 con las carreras de Técnico y Licenciatura en Turismo, Técnico y Licenciatura en Gerencia y Gestión Empresarial, Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa y Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales y Abogado y Notario y al paso del tiempo la carrera de Agronomía en la sede de Nueva Santa Rosa, siendo la cuarta sede, por ser un edificio nuevo no cuenta con los mobiliarios necesarios para el desarrollo de la carrera, el análisis que se hace a la realidad técnica en materia de mobiliario y equipo en la carrera de agronomía, permite establecer la necesidad que la administración posee, al no contar con mobiliario específico para el área de laboratorio de la carrera de agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa.

Esta situación permite orientar un trabajo técnico, científico y metodológico desde la perspectiva de los lineamientos que presenta el Ejercicio Profesional supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, la cual en su espíritu y compromiso social establece la importancia que tiene el contar con el mobiliario apropiado, para el desarrollo de la formación

integral de todo estudiante en cualquier nivel educativo, por lo tanto al analizar la situación contextual de los salones utilizados como laboratorios impulsa la realización del proyecto titulado Implementación de mesas de laboratorio, para el área de química de la carrera de Agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa.

4.2.6 Justificación

La realidad contextual e institucional de la sede del Centro Universitario de Santa Rosa, ubicado en el Municipio de Nueva Santa Rosa de nuestro Departamento, la cual se centra específicamente en primer lugar; de reciente creación, segundo lugar: Edificio nuevo y por ende sin la implementación necesaria para desarrollar las labores académicas debido a los indicadores mencionados anteriormente. En tal virtud se determina prioridad número uno el fortalecimiento del área de Química en los laboratorios establecidos, por medio de la implementación de mobiliario específico consistente en dos mesas las cuales se construirán con las especificaciones respectivas en dimensión y estructura, esperando contribuir con los futuros egresados en el área de Agronomía de nuestro Departamento.

4.2.7 Objetivos

4.2.7.1 Objetivo general

- Implementación de mobiliario y equipo en la carrera de agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa, departamento de Santa Rosa.

4.2.7.2 Objetivos específicos

- Impulsar procesos de equipamiento didáctico metodológico en el laboratorio de química de la carrera de Agronomía, del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa.

- Proporcionar mesas de laboratorio para el área práctica del curso de Química en la carrera de Agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa.
- Propiciar un ambiente agradable en los espacios definidos para laboratorios en el área de la carrera de Agronomía, de Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa.

4.2.8 Principales impactos

Económicos: Para el aprendizaje de los cursos, los catedráticos ya no tendrán que viajar a la ciudad capital para obtener demostraciones de un laboratorio de química pues ya el Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa cuenta con el mobiliario necesario el cual es de mucha utilidad hasta para guardar los microscopios pues se diseñó con un espacio apropiado para ello, lo que evitara que se deterioren rápido.

Sociales: Será de gran beneficio para la población estudiantil y los futuros estudiantes de la carrera de Agronomía, pues ya se cuenta con un laboratorio de química equipado para recibir un buen aprendizaje.

Beneficiarios directos: La población estudiantil de la carrera de Agronomía, el Director en su función de coordinador de los avances de implementación en las diferentes sedes, el Coordinador de la carrera de Agronomía y los Docentes de la carrera.

Beneficiarios indirectos: Todas aquellas personas que en su momento hagan uso de este beneficio.

4.2.9 Metodología

De conformidad con los propósitos y lineamientos propuestos en el perfil del proyecto, en donde se establece un cronograma de actividades para llevar a cabo el proyecto, iniciando por la presentación del proyecto a las autoridades superiores del Centro Universitario de Santa Rosa, específicamente al Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, obteniendo la aprobación del proyecto; así también por parte del Coordinador de carrera. Estimando factible y positivo el planteamiento del proyecto, iniciando con el proceso de cotización recibiendo cuatro propuestas analizándolas y posteriormente eligiendo la que llenó las expectativas de calidad, prontitud y por sobre todas las cosas accesible en relación con el costo final, se gestiona ante casas comerciales y personas altruistas con el fin de generar a través de la gestión el monto total del proyecto, aspecto que resultó positivo, Ya con el respaldo económico producto de la gestión, se dio por iniciado el proyecto de construcción del mobiliario, recibieron los muebles descritos en el proyecto los cuales cumplieron con las especificaciones respectivas y se dieron por aceptados puesto que hubo mucha responsabilidad y eficiencia por parte del fabricante.

4.2.10 Cronograma

No	Actividades	septiembre 2015 Semanas				octubre 2015 Semanas					noviembre 2015 Semanas					Realizado	Resultados obtenidos
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1	Presentación Oficial del Proyecto		X													10/9/2015	Compromiso de realización
2	Aprobación del proyecto por Coordinación de Carrera							X								14/10/2015	Aceptación de los procesos para la realización del proyecto
3	Procesos de cotización								X							16/10/2015	Obtención de ofertas
4	Selección de propuesta									X						18/10/2015	Contratación de propuesta factible
5	Gestión ante instituciones comerciales									X						20/10/2015	Obtención de fondos donados
6	Inicio del proyecto									x						21/10/2015	Apertura del proyecto
7	Recepción del mobiliario y equipo												X			14/11/2015	Recepción del mobiliario a la fábrica constructora
8	Entrega del proyecto a Coordinación de carrera													X		20/11/2015	Recepción de mobiliario por el coordinador
9	Preparación de informe de ejecución												X			23/11/2015	Elaboración de borrador de informe
10	Aprobación de informe													X		30/11/2015	Informe aprobado

4.2.11 Recursos

4.2.11.1 Talento humano

- Director y Coordinador General de Exámenes de Graduación
- Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado
- Coordinador de Unidad de Ejercicio Profesional Supervisado
- Profesional Supervisor de Ejercicio Profesional Supervisado
- Coordinador de Carrera de Agronomía
- Docentes

4.2.11.2 Materiales

- Papel
- Lapiceros
- Marcadores
- Mesas de laboratorios

4.2.11.3 Tecnológicos

- Computadora
- Cañonera
- Cámara fotográfica
- Impresora.

4.2.11.4 Financiero

No.	Descripción del artículo	Cantidad	Precio unitario	Total
1	Mesas de laboratorio de madera de 1.00 x 1.80 mts	4	Q2,600.00	Q10,400.00
2	Pizarra de Plywood de 1.20 x 1.80 mts.	2	Q1,000.00	Q 2,000.00
3	Kit de limpieza (toallas, desinfectantes, guantes plásticos)	4	Q 100.00	Q 400.00
4.	Papel de oficina para solicitudes, impresiones,	100	Q 0.10	Q 260.00
5.	Visitas a instituciones	5	Q 100.00	Q 500.00
6.	Entrega del proyecto	1	Q1,000.00	Q 1,000.00
	Total general			Q14,560.00

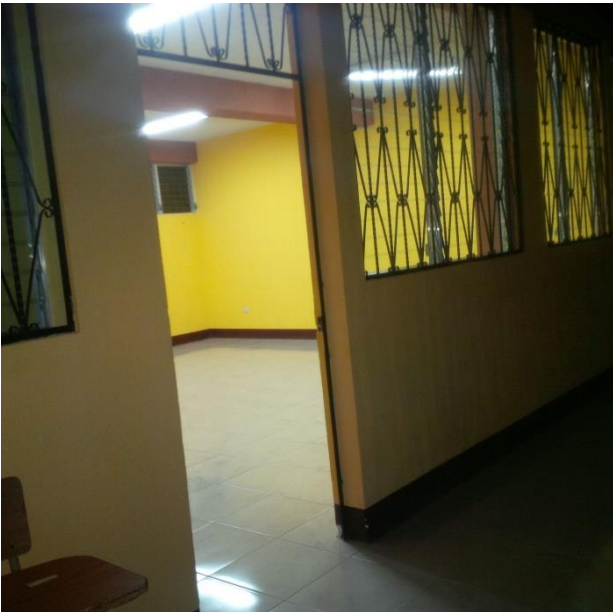
Este costo fue dividido en dos estudiantes quedando como costo unitario Q.7, 280.00.

4.2.11.5 Físicos

- Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa.

4.3 Ejecución o evidencia del logro del proyecto

Antes



Durante



Después



4.4 Evaluación del proyecto

Al finalizar la etapa se entregarán a supervisión del proyecto, los informes respectivos que sirvan para evidencia de los mecanismos de control establecidos para el fiel cumplimiento delo propuesto en dicha etapa.

Se hace énfasis en la evaluación concurrente debido a que se decidió implementar dos salones con mobiliario y equipo que en la actualidad no cuentan con dicho recursos los estudiantes que utilizan el equipo de laboratorio en el área de Química de la carrera de Agronomía en el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Nueva Santa Rosa. De la formación académica recibida durante todo el desarrollo como estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, se puso de manifiesto lo aprendido al lograr por medio de la gestión realizada el alcanzar cubrir con los aportes recibidos el costo total de dicho proyecto. Dejando como resultado un aporte más y un compromiso de luchar por devolverle al pueblo lo que con sus impuestos genera para que generaciones actuales y futuras sigan aprovechando el beneficio de la educación pública a nivel superior.

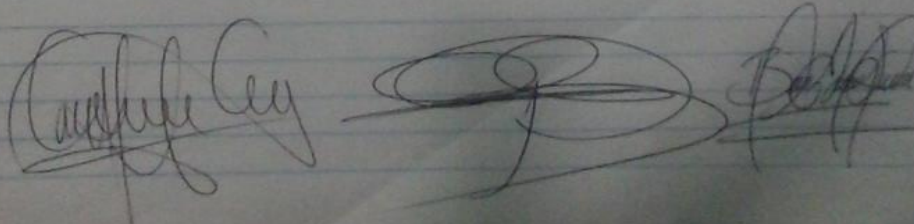
4.4.1 Cuadro de productos y logros

No.	Productos	Logros
1	Mesas de laboratorio de madera de 1.00 x 1.80 metros	Se logró equipar al laboratorio del área de Química de la carrera de Agronomía de Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa, con mobiliario adecuado para el buen desempeño de los procesos de aprendizaje de sus estudiantes; que consiste en la implementación de dos mesas
2	Pizarra de Plywood de 1.20 x 1.80 metros	Se logró contar con el recurso didáctico complementario para los docentes y estudiantes de la carrera de Agronomía en la sede de Centro Universitario de Santa Rosa, sede, Nueva Santa Rosa con el fin de fortalecer las clases presenciales en el área de Química; con la implementación de dos pizarras
3	Kit de limpieza (toallas, desinfectantes, guantes plásticos)	Se logró mantener adecuadamente los lugares de trabajo debido a la responsabilidad y uso delicado de los materiales de estudio con el propósito de seguir formando integralmente al egresado de agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, sede, Nueva Santa Rosa.

4.4.2 Acta constitutiva de evaluación del proyecto

Acta N. 5-2016
En el municipio de Nueva Santa Rosa, departamento de Santa Rosa, siendo las trece horas del día diecinueve de febrero del año dos mil dieciseis, reunidos en la sede del Centro Universitario de Santa Rosa, ubicado en el municipio de Nueva Santa Rosa, el maestro Balter Armando Aguilar Pichilla, Director y Coordinador de exámenes de graduación del CUNSAPO, la maestra Herminia del Pilar Sagastume Miranda, Coordinadora Académica, el ingeniero Bayron Hernández Bolaños, Coordinador de EPS, el ingeniero Jorge Luis Roldan Castillo, Coordinador Académico de la carrera de agronomía, el licenciado Walter Armando Carvajal Díaz, profesional supervisor del ejercicio profesional supervisado y las profesoras de enseñanza media en pedagogía Berta Angelica Silva y Angelica Paola Navarrio en su calidad de epesistas todos para dejar constancia de lo siguiente. PRIMERO: Las profesoras Berta Angelica Silva y Angelica Paola Navarrio como estudiantes epesistas hacen entrega a las autoridades del CUNSAPO sede Nueva Santa Rosa, el mobiliario respectivo con el cual le dan sustento al proyecto titulado "Implementación de mesas de laboratorio para la Unidad de trabajo práctico del área de Química de la carrera de Agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa".

Rosa" el cual espera contribuir con la aplicabilidad de conocimientos prácticos en los estudiantes de la carrera de Agronomía. Para el efecto se realizó el acto de entrega e inauguración del proyecto apegado a un programa especial el cual se desarrolló de la manera siguiente: Bienvenida al acto, presentación de la mesa directiva, presentación del proyecto, palabras del señor director de CUNSAPO, palabras del coordinador de carrera, Entrega de reconocimientos y corte de la cinta simbólica, Agradecimiento y refrigerio para los asistentes al acto. SEGUNDO: Las autoridades del centro universitario de Santa Rosa, manifestaron su satisfacción al alcanzar un objetivo más de proyección y servicio a la comunidad de Santa Rosa, a través de la participación activa de sus epeistas, previo a optar al grado de licenciadas y licenciados en pedagogía y Administración educativa. TERCERO: No habiendo nada más que hacer constar se da por finalizada la presente, en el mismo lugar y fecha arriba indicadas una hora después de su inicio y para constancia legal firmamos los que en ella intervenimos. Danos fe.



4.5 Conclusiones del proyecto

- El aprovechamiento de todos los conocimientos adquiridos durante la formación académica previo a optar al grado de Licenciados o Licenciadas en Pedagogía y Administración Educativa permite dominar con certeza los procedimientos generales del Ejercicio Profesional Supervisado.
- La realidad institucional del Centro Universitario de Santa Rosa, a nivel de implementación en sus sedes, requiere de un respaldo institucional para poder consolidar de esta manera los servicios educativos que presta a la población estudiantil que encamina sus anhelos de superación académica a dicha casa de estudios superiores.
- Los procesos metodológicos a nivel de área práctica fundamentados en la química de la carrera de Agronomía del Cunsaro, Nueva Santa Rosa, se fortalecieron con la implementación de las mesas de laboratorio.
- El Centro Universitario de Santa Rosa con sede en el municipio de Nueva Santa Rosa, departamento de Santa Rosa, debe de convertirse en el propulsor de actividades extracurriculares que permitan a la comunidad valorar la importancia de la educación superior en su contexto.

4.6 Recomendaciones del proyecto

- Que se mantenga ese celo por la contratación de docentes al momento de asignar cursos que resultan pilares en la planeación, ejecución y dirección de un proyecto de EPS.
- Que las autoridades del CUNSARO, promuevan la integración de sus profesionales previo a optar a un grado académico, en aras de resaltar la importancia que tiene el aportar a través de la gestión, propuestas técnicas que permitan incrementar procesos de beneficio a las generaciones actuales y venideras de esta casa de estudios.
- Que todos los involucrados administrativamente, pedagógicamente y de manera puntual los estudiantes implementen acciones que redunden en el buen uso y mantenimiento del equipo que se ha implementado en la sede de agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, para que todos, actuales y futuras cohortes se beneficien con dicho proyecto.
- Establecer procesos integrales para dar a conocer la importancia de contar con una sede universitaria en el municipio con el único afán de resaltar la presencia de la tricentenaria Universidad de San Carlos de Guatemala en una sede en particular.

Capítulo V

Propuesta individual

5.1 Título

Fortalecimiento del clima organizacional en el sector de Relaciones humanas en la sede del Centro Universitario de Santa Rosa del municipio de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.

Índice

- 5.2 Introducción
- 5.3 Objetivos
 - 5.3.1 Objetivos específicos
 - 5.3.2 Objetivos Específicos
- 5.4 Marco teórico
- 5.5 Desarrollo o propuesta individual
- 5.6 Conclusiones
- 5.7 Recomendaciones
- 5.8 Bibliografía
- 5.9 Anexos

5.2 Introducción

La solidez institucional requiere del manejo adecuado de todos los recursos existentes en la entidad ya sea esta pública, privada o autónoma, por lo tanto el orientar todo el trabajo en función del servicio y atención a los usuarios resulta un reto para el administrador educativo, es por ello que se plantea como propuesta a futuro el impulsar talleres durante el transcurso del año calendario para que todos y cada uno de los integrantes del personal que labora en el Centro Universitario de

Santa Rosa, en la carrera de Agronomía ubicado en el municipio de Nueva Santa Rosa, puedan contar con el acompañamiento técnico, administrativo y de relaciones en pro de fortalecer el ambiente interno de la institución como entidad educativa superior en la región. En el contexto del trabajo estipulado en el Ejercicio Profesional Supervisado de la Universidad de San Carlos de Guatemala, por medio del Centro Universitario de Santa Rosa en la región, se espera fortalecer la formación educacional de los futuros egresados a nivel de licenciatura, propiciando con trabajos como este, el ser visionarios al momento de plasmar de manera técnica una futura propuesta de investigación social, todo con el afán de incrementar la calidad de los egresados del alma mater educativa en la zona. Se detalla de manera concreta todo lo técnico, científico y temático así como cuantitativamente que se requiere para el impulso de una nueva investigación en pro del Centro Universitario de Santa Rosa con sede en el municipio de Nueva Santa Rosa.

5.3 Objetivos

5.3.1 Objetivo general

- Impulsar un programa constante de capacitaciones en el ámbito del clima organizacional en pro de mejorar las relaciones humanas en el Centro Universitario de Santa Rosa con sede en el municipio de Nueva Santa Rosa.

5.3.2 Objetivos específicos

- Identificar todas las causas que limitan el desenvolvimiento del personal que labora para la carrera de agronomía en materia de relaciones humanas.
- Brindar un instrumento didáctico para referencia bibliográfica en el ámbito de las relaciones humanas a nivel institucional.
- Propiciar encuentros de socialización a nivel del personal administrativo, docente, de servicio y estudiantes de la carrera de Agronomía en el

Centro Universitario de Santa Rosa con sede en el municipio de Nueva Santa Rosa.

5.4 Marco teórico

- El Clima Organizacional

La empresa busca constantemente la mejora en sus procesos productivos, en donde **el clima organizacional** tiene un papel de suma importancia. “El clima en las organizaciones comprende las relaciones que se llevan a cabo entre los distintos actores de la empresa constituyendo el ambiente en donde los empleados desarrollan sus actividades. El clima organizacional puede ser un vínculo positivo dentro de la organización o un obstáculo en su desempeño” (Soto, 2010, p. 67).

Relacionado con el clima organizacional, los factores internos y externos de la organización afectan el desempeño de los integrantes de la empresa. Esto es así porque las características del medio de trabajo que son percibidas por los trabajadores de forma directa o indirecta influyendo en cierto modo en su comportamiento y rendimiento en el trabajo.

“La definición de clima organizacional es sencilla. Este concepto se refiere al ambiente que se respira en un entorno laboral.

Se entiende bien con un ejemplo. ¿Nunca ha entrado a un sitio y ha notado que existía mucha tensión en la situación? Quizás acaba de producirse una discusión, un problema con un cliente o simplemente, en ese turno les ha tocado trabajar juntas a 2 personas que no se llevan bien. La cuestión es que se nota tensión.

Como es lógico, trabajar en esas circunstancias no es sano, ni beneficioso para la empresa. Desde el momento en que dos personas tienen que trabajar juntas es

importante que nos enfoquemos en desarrollar un buen trabajo de equipo” (Soto, 2010, p. 69)

- Sus características

Las principales características del clima organizacional se pueden determinar así:

“Características del entorno en donde se desempeña la organización, las cuales pueden ser internas o externas.

Interpretación de estas circunstancias por parte de los miembros de la organización.

Las estructuras y los integrantes de las organizaciones forman un sistema organizacional dinámico. Estamos ante un concepto que está cambiando constantemente” (Chiang, 2006, p. 40)

Un buen clima organizacional tendrá consecuencias positivas en la empresa, las cuales van a estar definidas en cómo las personas perciben el ambiente interno y externo de la organización.

- Ventajas y desventajas del clima organizacional

Como veremos ahora en mayor profundidad, las consecuencias positivas pueden ser “el logro, la afiliación, el poder, la productividad, la satisfacción, la integración, la retención de talentos, la mejor imagen de la empresa, entre muchas otras.

Cuanto mejor es el clima laboral, mayores son las consecuencias positivas y mejor se aprecian tanto dentro como fuera de la organización” (Chiang, 2006, p. 44)

Con respecto a las consecuencias negativas se pueden mencionar “la inadaptación, el absentismo, la baja productividad, el malestar en el trabajo, entre otras. Estas se producen cuando el clima es malo”(Chiang, 2006, p. 45)

- Beneficios de un buen clima en la organización

Un buen clima dentro de la empresa puede suponer muchos beneficios:

“Mayor rendimiento laboral.

Mayores beneficios para la empresa.

Se favorece el trabajo en equipo.

Los talentos permanecen en la empresa.

Mayor satisfacción en el trabajo.

Mayor integración por parte de los trabajadores.

Los trabajadores colaboran más y dan buenas ideas.

Mejora la imagen de la empresa.

La empresa se adapta mejor a entornos competitivos y se enfrenta mejor a los cambios.

Se consiguen los resultados propuestos” (Fernández, 2008, p. 89).

- Peligros de un clima organizacional negativo en una empresa.

En el otro lado de la moneda tenemos:

“Falta de motivación.

Baja productividad.

Mayor absentismo laboral.

Falta de implicación por la empresa y los compañeros.

Mala imagen” (Fernández, 2008, p. 90).

- Factores que influyen en el clima organizacional

Algunos factores que influyen en el clima laboral y a los que hay que prestar atención a la hora de intentar mejorar el clima en la empresa son:

“Relaciones entre compañeros.

Relaciones entre personal y jefes.

Líder y estilo de liderazgo.

Comunicación interna (y externa).

Espacio de trabajo.

Condiciones de trabajo.

Motivación en la empresa.

Política salarial.

Imagen de la empresa de cara al exterior.

La propia forma de estar y sentir de la persona

Factores no relacionados con el puesto de trabajo” (Fernández, 2008, p. 92)

- El clima organizacional y los instrumentos para su medición

El término clima organizacional puede generar el que planteamiento de un concepto abstracto. Aunque el ambiente de una empresa se puede percibir (algunas veces de forma manifiesta) es muy difícil medirlo.

Este concepto está influido por cuestiones intangibles como la motivación o las relaciones interpersonales por lo que no tenemos señales que podamos medir de forma clara. Entonces, ante esta tesitura, la pregunta es: **¿no se puede realizar un diagnóstico del clima organizacional?** Sí, aunque siempre serán cuestiones en las que la clave estará en cómo interpretemos los datos. La herramienta más usada es la encuesta.

- Encuesta de clima organizacional

Realizar cuestionarios sobre el clima laboral es la mejor manera que tenemos de medir cómo está el ambiente de nuestra empresa.

No obstante, sí es importante que tengas en cuenta una serie de consejos antes de realizar la encuesta:

“Plantear preguntas cerradas.

Utilizar escalas de satisfacción para las respuestas: muy de acuerdo, poco de acuerdo, etc.

Realizar encuesta con regularidad ya que hemos visto que estamos ante un concepto dinámico.

Combinar las encuestas con entrevistas sobre el clima organizacional donde la persona pueda desarrollar sus opiniones” (Fernández, 2008, p. 100).

Los cuestionarios sobre el clima laboral de una empresa son muy útiles para diagnosticar, pero si los resultados no son positivos hay que tomar medidas.

- Tipos de clima organizacional

Dentro de una organización se pueden encontrar diversas escalas del clima organizacional:

1. La estructura

Representa la percepción que tienen los miembros de la organización sobre la cantidad de reglas, los procedimientos, los trámites, las normas, los obstáculos, entre otras limitaciones.

2. La responsabilidad

Es la percepción que tienen los miembros de la organización sobre la autonomía en la toma de decisiones.

3. La recompensa

Es la percepción que tienen los miembros de la organización sobre la recompensa recibida por la tarea realizada.

4. El desafío

Se refiere a los riesgos que deben afrontar en el desarrollo de los objetivos organizacionales.

5. Las relaciones

Son las percepciones de los miembros de la empresa sobre el ambiente de trabajo, es decir las buenas relaciones entre pares y subordinados.

6. La cooperación

Es lo que sienten los miembros de la organización sobre la ayuda que reciben de los directivos y los demás integrantes de la empresa.

- Consideraciones finales

A día de hoy ha sabido demostrarse que el clima organizacional es muy importante en las empresas porque es un factor que sabe mejorar la efectividad, rendimiento y productividad del capital humano de la empresa. El clima laboral incide en los comportamientos de las personas y por ello las empresas se preocupan por medirlo y conocerlo.

Importancia del porque de las relaciones humanas

“Una persona agradable es objeto de admiración, respeto y obediencia, mientras que el imponente, pierde valor e importancia” (Chiavenato, 2007, p. 112).

Ser agradable es pensar en los demás, más que en sí mismo: esto significa esforzarse por decir y hacer lo que interesa a los demás sin dejar de cumplir lo requerido por la organización.

Las buenas relaciones humanas producen maravillosos resultados en la administración

Podemos comprar los servicios y la energía de una persona, pagándole un buen salario, pero solo se obtendrá de él su lealtad y su voluntad a través de unas buenas relaciones humanas. Considerando que cada persona tiene sus propias opiniones y abraza sus anhelos, no podemos tratar a una persona como un títere.

El individuo como base de la sociedad:

Cada persona es diferente a las demás. La filosofía de cada persona es una función de sus creencias.

¿Qué es una creencia? Creer es confiar en la verdad o existencia de algo, aunque no sea susceptible.

¿Qué se entiende por actitudes? Son maneras, disposiciones, sentimientos y orientación de la mente con relación a una persona o cosa. El amor y el odio son actitudes, el respeto, la honradez y la puntualidad son actitudes.

Sistema de valores: es la importancia o mérito que él individuo.

“Cada individuo valora sus actos de acuerdo a sus creencias. Es muy importante notar que a veces, las actitudes de un individuo entran en conflicto con sus creencias. La conducta de una persona, es una función de su filosofía, modificada por sus necesidades, afectadas por su marco de referencia, sus experiencias pasadas, la situación actual y sus aspiraciones” (Chiavenato, 2007, p. 114).

Influencia psicológica del grupo

Hay diferencia entre grupo físico y social:

Ahora veremos la dinámica de los distintos grupos a los cuales pertenece una persona, voluntaria e involuntariamente; existen cuatro grupos físicos y sociales.

Un grupo físico es un conjunto de cosas o personas que no entran en proceso de interacción, no se ejerce en ellas ninguna influencia recíproca. Grupo social es el

conjunto de personas en interacción, de tal manera que cada uno influye y es influido por los demás.

Las características de un grupo y su influencia sobre el individuo

Como se indico en el inciso anterior hay grupos a los cuales pertenecen las personas de manera involuntaria, como ejemplo el hogar, nació allí sin su consentimiento y la escuela a la cual asistió por orden superior, y no por voluntad propia.

También hay grupos a los cuales un individuo pertenece con su consentimiento aunque esta sea por necesidad ejemplo el trabajo, placer, clubes sociales o deportivos.

Normas e ideas: todo grupo cuenta con normas o reglas que regulan o amparan los derechos o privilegios de sus miembros aun en el hogar está basada en normas que modelan la conducta de cada miembro.

Toda persona desempeña dos papeles en el grupo papeles abiertos y papeles secretos, los abiertos son: los deberes en la organización y los secretos son aquellos deberes en los cuales se entretiene o se tienen conversaciones con los compañeros.

La Personalidad y las Relaciones Administrativas

Un breve comentario de las teorías de la personalidad no resulta provechoso para el estudio de las relaciones humanas del líder.

“El concepto de personalidad es uno de los más difíciles en la psicología. El termino en si tiene una etimología conflictiva viene de dos palabras latinas: para sonare, y en este idioma servía para designar la máscara de un actor el significado literal es para sonar, refiriéndose a la voz de sonido de un actor. Con el transcurrir del tiempo el término persona vino a entenderse como lo que un individuo es en

realidad por la dificultad etimológica, algunos prefieren ligar esta palabra con el término griego hipóstasis, que designa la esencia del ser.

El estudio de la personalidad es de gran valor cuando están considerando las relaciones humanas en el campo de la administración. Son tantas las teorías de la personalidad que los psicólogos han optado en dividir las de acuerdo con los factores determinantes de cada uno” (Chiavenato, 2007, p. 122).

Por lo tanto entre más dominio posea el administrador en relación a los diversos géneros conductuales de sus subordinados, mejores oportunidades tendrá de mantener la armonía al interior de su equipo de trabajo, consolidando así su función al servicio de los usuarios que son la parte importante dentro de una estructura institucional y con proyección social y comunitaria.

5.5 Desarrollo o propuesta individual

Planteamiento de la estrategia: metodológicamente este paso representa el lineamiento guía para alcanzar la realización del proyecto, por ende es importante que se reafirme en este aspecto todo lo relacionado con los elementos fundamentales de la planeación ya que ya que aquí es donde la selección de la estrategia, deberá hacerse en base a los objetivos planteados, los recursos disponibles (humanos y materiales), el tiempo que dure el proyecto y la orientación o enfoque que el proyecto asume (cualitativo y/o cuantitativo)

- Análisis cuantitativo del proyecto

En este aspecto se espera involucrar hasta donde sea posible al 100% de la población beneficiada a futuro ya que entre más integración y mayor participación se promueva, los resultados reflejaran el interés de los beneficiarios directos e indirectos.

En otras palabras en este aspecto se podrán definir los productos de manera concreta y afianzar así la calidad de gestión que se pueda generar para beneficio de la institución en general. Los cálculos a través de los presupuestos se convertirán en la columna vertebral de los enfoques y requerimientos financieros.

- Análisis cualitativo del proyecto:

La trascendencia de un proyecto se mide dependiendo de su socialización, de allí que este proceso es vital en virtud que permitirá identificar los logros institucionales como proceso subjetivo, siempre y cuando se logre involucrar a toda la comunidad, en primer lugar se estará reafirmando el fortalecimiento institucional desde el área administrativa para que a su vez sea transmitido a los subordinados con la única intención de llegar de una mejor manera a facilitar la atención adecuada a los usuarios de dicha unidad de estudios superiores.

- Determinación de la cobertura:

En relación con este proceso aquí se detalla de forma puntual los aspectos siguientes:

a) Definición geográfica: Centro Universitario de Santa Rosa con sede en el municipio de Nueva Santa Rosa, departamento de Santa Rosa

b) Definición de la muestra (tipo, tamaño y forma de selección), con sus características demográfica (edad, sexo) esta selección se determinará al buscar confirmar los enfoques cuantitativos y cualitativos del proyecto a realizar.

c) Definición temporal (fecha y duración de realización). Una vez autorizado y aprobado el proyecto el estudiante apegado a la normativa deberá cumplir en los tiempos necesarios un total de horas mínimas, para el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado.

- Trabajo de campo

El trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado tiene su fundamentación en la aplicación de principios técnicos y teóricos que plantea y ratifica la teoría de la Metodología de la investigación, de allí que este ámbito se cubrirá por medio de la aplicación y desarrollo todos aquellos procesos en los cuales se requieran instrumentos y técnicas que permitan el contacto con la comunidad y por ende, favorecer al estudiante investigador con la recopilación de información, la cual a futuro se dará sustento al trabajo y planteamiento del proyecto.

- Resultado del proyecto

Los procesos de planeación que se exigen en todo trabajo de investigación se convierten en los pilares de todo proyecto por lo tanto con un proceso de asesoría y supervisión se espera culminar con éxito el alcance de los objetivos y esto solo se verá reflejado si se logran verificar al final de toda la investigación, todos aquellos cambios cuantitativos y cualitativos que se espera provocar con el desarrollo de este trabajo.

- Diseño de evaluación del proyecto

La Universidad de San Carlos de Guatemala, por medio del Centro Universitario de Santa Rosa, espera de sus futuros egresados a nivel de licenciatura en las ramas académicas que sirve, evidenciar de manera técnica la calidad de sus futuros egresados, todo esto se espera ratificar con la utilización de instrumentos técnicos y científicos que se deberán ir llenando de conformidad con el desarrollo del proyecto. Siendo responsabilidad directa del estudiante ejecutor, el cumplir a cabalidad con lo planificado para alcanzar el éxito en este trabajo.

5.6 Conclusiones

- Involucrar a los estudiantes universitarios que se encuentren en la última etapa de su formación a nivel de grado en procesos de proyección social y comunitaria resulta importante, ya que se les hace conciencia de la responsabilidad que tiene la Universidad estatal, de devolverle al pueblo resultados que provoquen beneficio, proyección y servicio a favor de las comunidades.
- El planificar de manera técnica futuras propuestas de investigación le permiten a los estudiantes ejecutores reafirmar los principios teóricos, científicos y técnicos relacionados con la investigación como herramienta de apoyo para la solución de problemas en una institución o comunidad.
- El fortalecimiento del clima organizacional en materia de relaciones humanas garantiza una convivencia sana y amena entre todos los integrantes de la comunidad universitaria de la carrera de Agronomía en el Centro Universitario de Santa Rosa del municipio de Nueva Santa Rosa.

5.7 Recomendaciones

- Desarrollar procesos inductivos relacionados con el planteamiento de propuestas para los futuros estudiantes proyectistas para su orientación en el marco del desarrollo de un futuro Ejercicio Profesional Supervisado.
- Concientizar a los estudiantes ejecutores de la importancia que poseen las líneas de acción de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en relación a su política de investigación y extensión, pues con ello se comprometen más, al momento de dejar un bosquejo de investigación para ser desarrollado a futuro en pro del crecimiento comunitario o institucional.
- Que se impulse de manera oficial y se acompañe administrativa y humanitariamente a todo nivel, a las autoridades de la entidad universitaria de la carrera de Agronomía, del municipio de Nueva Santa Rosa departamento de Santa Rosa, en el ámbito de las relaciones humanas para beneficio social interno como externo.

5.8 Bibliografía

Centro Universitario de Santa Rosa (2017) Normativo General del Ejercicio

Profesional Supervisado, Santa Rosa, Guatemala

Chiang Vega, Margarita (2006) Relaciones entre el clima laboral y la satisfacción

laboral. México, DF.

Chiavenato, Idalberto (2007) Administración de Recursos Humanos.

Editorial

McGraw Hill/interamericana

Fernández Collado, Carlos (2008) La comunicación en las organizaciones.

Madrid

España,

Gallardo Gallardo, Eva (2010) Fundamentos de la administración, Barcelona

España.

Soto, Beatriz (2010) El Clima Organizacional, Caracas Venezuela.

5.9 Anexos

Presupuesto capacitación

Cantidad	Descripción	Precio Unitario	Precio Total
	Proceso de convocatoria.		
25	Temáticas	20	500
25	Invitaciones.	01	25
01	Alquiler de equipo de reproducción audiovisual.	300	300
25	Alquiler de mobiliario para capacitación.	250	250
01	Capacitadores	300	300
25	Diplomas de participación.	05	125
25	Refacción para los participantes.	20	500

Capítulo VI

6.1 Conclusiones

- El aprovechamiento de todos los conocimientos adquiridos durante la formación académica previo a optar al grado de Licenciados o Licenciadas en Pedagogía y Administración Educativa permite dominar con certeza los procedimientos generales del Ejercicio Profesional Supervisado.
- La realidad institucional del Centro Universitario de Santa Rosa, a nivel de implementación en sus sedes, requiere de un respaldo institucional para poder consolidar de esta manera los servicios educativos que presta a la población estudiantil que encamina sus anhelos de superación académica a dicha casa de estudios superiores.
- Los procesos metodológicos a nivel de área práctica fundamentados en la química de la carrera de Agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, Nueva Santa Rosa, se fortalecieron con la implementación de las mesas de laboratorio.
- El Centro Universitario de Santa Rosa con sede en el municipio de Nueva Santa Rosa, departamento de Santa Rosa, debe de convertirse en el propulsor de actividades extracurriculares que permitan a la comunidad valorar la importancia de la educación superior en su contexto.

6.2 Recomendaciones

- Que se mantenga ese celo por la contratación de docentes al momento de asignar cursos que resultan pilares en la planeación, ejecución y dirección de un proyecto de Ejercicio Profesional Supervisado.
- Que las autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa, promuevan la integración de sus profesionales previo a optar a un grado académico, en aras de resaltar la importancia que tiene el aportar a través de la gestión, propuestas técnicas que permitan incrementar procesos de beneficio a las generaciones actuales y venideras de esta casa de estudios.
- Que todos los involucrados administrativamente, pedagógicamente y de manera puntual los estudiantes implementen acciones que redunden en el buen uso y mantenimiento del equipo que se ha implementado en la sede de agronomía del Centro Universitario de Santa Rosa, para que todos, actuales y futuras cohortes se beneficien con dicho proyecto.
- Establecer procesos integrales para dar a conocer la importancia de contar con una sede universitaria en el municipio con el único afán de resaltar la presencia de la Tricentaria Universidad de San Carlos de Guatemala en una sede en particular.

6.3 Bibliografía

1. Bosch, C. (2003) La técnica de investigación documental, 12ª Edición, Editorial Trillas, México
2. Carreño, F. (1975) La investigación bibliográfica, Primera Edición Editorial Grijalbo, México.
3. Cazares, L. et. Al (2004) Técnicas actuales de investigación documental. Tercera Edición, Editorial Trillas, México
4. Hernández, R. (1991) Metodología de la Investigación, Segunda Edición, Editorial Ultra, México
5. Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Santa Rosa (2012) Normativo de Exámenes de Graduación, Cuilapa, Santa Rosa Guatemala.
6. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades (2013) Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado, Departamento de Pedagogía, Guatemala.

Capítulo VII

7.1 Glosario

Administración. Proceso por el cual se apega a su desarrollo secuencial se obtienen resultados con el trabajo y concurso de todos los integrantes de una entidad.

Beneficiario. Grupo o persona que se favorece por acciones desarrolladas por procesos socializados o implementaciones impulsadas producto de la solución a una problemática detectada.

Carencia. Elemento físico o situacional que pone de manifiesto la debilidad de una comunidad o institución en todo su contexto.

Comunicación. Arte de entendimiento del ser humano a través del cual logra acuerdos significativos en la búsqueda de apoyo o consensos de beneficio para una comunidad o institución.

Desarrollo. Proceso integral que permite resaltar los avances sociales y materiales de un sector comunitario o institucional.

Eficacia. Alcanzar objetivos con precisión.

Eficiencia. Alcanzar objetivos con la misma precisión pero con el menor consumo de recursos posibles.

Factibilidad. Acción complementaria en relación con la capacidad que se tiene para llevar a cabo un proyecto.

Factor. Elemento que fundamenta y origina el origen de un problema.

Gestión. Acción social que provee de recursos (materiales, financieros) al investigador para realizar con éxito las acciones previstas en búsqueda de alcanzar los objetivos que se plantea.

Humanismo. Corriente social que permite ser solidario con las personas que nos rodean en momentos de necesidad o estímulo siempre en búsqueda de la superación personal.

Intervención. Desarrollo social, técnico o didáctico que se realiza en el contexto de la transmisión de ideas o conocimientos para beneficio social.

Investigación. Acción de indagar la realidad de una comunidad o institución de manera científica por medio de las diferentes metodologías investigativas existentes.

Líder. Elemento emprendedor responsable de un equipo de trabajo que busca con su dinamismo, capacidad y habilidad individual, provocar la participación integral de su personal en la búsqueda de obtener resultados positivos en sus actividades.

Matriz. Estructura técnica que permite recabar información de manera ordenada y secuencial.

Necesidad. Efecto social o institucional que se evidencia como resultado de la investigación.

Organización. Proceso con el cual se identifican los recursos existentes en una comunidad o institución con el fin de poseer información certera en relación con las acciones que se van a desarrollar para alcanzar objetivos.

Planificación. Acción de prever por medio de un ordenamiento técnico de actividades las cuales permitirán desarrollar de manera cronológica todo lo necesario para realizar con éxito los proyectos planteados.

Proyecto. Planteamiento técnico de una necesidad con el fin de solucionarla.

Recursos. Elementos materiales, monetarios, físicos, tecnológicos y humanos que en su conjunto permiten fortalecer el desarrollo de un proyecto.

Sostenibilidad. Acción de compromisos que se adquieren para que un proyecto tenga duración para beneficio de la comunidad o institución beneficiada.

Temáticas. Conjunto de teorías que validan acciones de capacitación y socialización en el contexto de un proyecto.

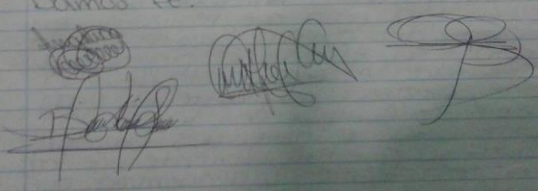
Viabilidad. Voluntad política que se pone de manifiesto a nivel comunitario o institucional como aprobación de la aceptación en relación con la realización de un proyecto.

7.2 Anexos

Acta toma de posesión

Acta N. 1-2013
En el municipio de Nueva Santa Rosa, siendo las trece horas del día veintisiete de marzo del año dos mil quince, reunidos en la dirección del Centro Universitario de Santa Rosa el Ingeniero Jorge Luis Roldán Castillo, Coordinador Académico de la Carrera de Agronomía, el Licenciado Walter Armando Carnaval Díaz, Profesional Superior del Ejercicio Profesional Supervisado y las profesoras de Gobernación Media en Pedagogía Berta Argenita Silva López y Angélica Paola Navarrete Orantes, todos para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: Los profesores arriba en mención, en su calidad de especialistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, puse en la vista la designación que la Coordinadora de Exámenes de Graduación dirigida por el maestro Walter Armando Carnaval Díaz, les emitirá para que realicen en la sede del curso, Sección Nueva Santa Rosa, el ejercicio profesional supervisado el cual consta de 640 horas, proceso mediante el cual deben de cumplir con todos los lineamientos establecidos en el normativo que oficialmente rige todo el proceso técnico y académico que se debe de realizar previo a optar el grado de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. SEGUNDO: Se hizo el procedimiento que para el efecto el Profesional Supervisor de

dicho proceso será el Ingeniero Jorge Luis Roldán Castillo en su calidad de Coordinador Académico de la Carrera de Agronomía, les da formal posesión y les insta para que de manera conjunta puedan alcanzar los objetivos que sean necesarios para obtener mejores resultados trabajando en equipo. TERCERO: Se hizo el procedimiento que para el efecto del profesional supervisor de dicho proceso será el Licenciado Walter Armando Carnaval Díaz, todo con el fin de mantener el control de todo el proceso enmarcado en el EPS. CUARTO: No habiendo nada más que hacer constar se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha arriba treinta minutos después de su inicio y para constancia legal firmamos los que en ella intervenimos. Llamos fe:



Modelo de encuestas utilizadas



Ejercicio Profesional Supervisado

Los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa con el fin de diagnosticar los factores relacionados con la realidad contextual e institucional de la sede del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa, requiere de su apoyo para que responda a las interrogantes que se le plantean.

Encuesta Dirigida al Coordinador de la Carrera De Agronomía Del Centro Universitario de Santa Rosa.

Instrucción: Sírvase marcar con una X en el cuadro de la opción que usted considere conveniente.

1. Cuenta con una fuente bibliográfica para beneficio de la población estudiantil que atiende

Sí No

2. Considera que la falta de una fuente bibliográfica propicia el estancamiento del desarrollo integral de los estudiantes

Sí No

3. Cuenta con mobiliario y equipo apropiado para el desarrollo práctico de la carrera de Agronomía

Sí No

4. Conoce usted si los docentes reciben acompañamiento pedagógico en aspectos metodológicos

Sí

No

5. Cuenta la institución con una fuente tecnológica y física de información de la carrera que imparte.

Sí

No

6. Existen laboratorios para las áreas científicas de la carrera de agronomía

Sí

No

7. Cree usted que sería posible implementar equipo de laboratorio para las áreas científicas de la carrera de Agronomía

Sí

No

8. Sabe usted si afecta el no contar con laboratorios equipados al estudiante que se forma en el área de agricultura

Sí

No

9. Cree usted que es necesario implementar pedagógicamente los laboratorios de la carrera de Agronomía

Sí

No

10. Considera usted que es necesario que se le brinde una capacitación a los docentes en materia de educación tecnológica.

Sí

No



EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa con el fin de diagnosticar los factores relacionados con la realidad contextual e institucional de la sede del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa, requiere de su apoyo para que responda a las interrogantes que se le plantean.

ENCUESTA DIRIGIDA A DOCENTES DE LA CARRERA DE AGRONOMÍA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA, SECCIÓN NUEVA SANTA ROSA.

Instrucción: Sírvase marcar con una X en el cuadro de la opción que usted considere conveniente.

1. Cuenta con una fuente bibliográfica para beneficio de la población estudiantil que atiende

Sí No

2. Considera que la falta de una fuente bibliográfica propicia el estancamiento del desarrollo integral de los estudiantes

Sí No

3. Cuenta con mobiliario y equipo apropiado para el desarrollo práctico de la carrera de Agronomía

Sí

No

4. Usted como docentes reciben acompañamiento pedagógico en aspectos metodológicos

Sí

No

5. Cuenta la institución con una fuente tecnológica y física de información de la carrera que imparte.

Sí

No

6. Existen laboratorios para las áreas científicas de la carrera de agronomía

Sí

No

7. Cree usted que sería posible implementar equipo de laboratorio para las áreas científicas de la carrera de Agronomía

Sí

No

8. Cree usted que afecta el no contar con laboratorios equipados al estudiante que se forma en el área de agricultura

Sí

No

9. Cree usted que es necesario implementar pedagógicamente los laboratorios de la carrera de Agronomía

Sí

No

10. Considera usted que es necesario que se le brinde una capacitación a los docentes en materia de educación tecnológica.

Sí

No



EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa con el fin de diagnosticar los factores relacionados con la realidad contextual e institucional de la sede del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Nueva Santa Rosa, requiere de su apoyo para que responda a las interrogantes que se le plantean.

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE AGRONOMÍA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA, SECCIÓN NUEVA SANTA ROSA.

Instrucción: Sírvase marcar con una X en el cuadro de la opción que usted considere conveniente.

1. Cuenta con una fuente bibliográfica para su beneficio como población estudiantil

Sí No

2. Considera que la falta de una fuente bibliográfica propicia el estancamiento de su desarrollo integral

Sí No

3. Cuenta con mobiliario y equipo apropiado para el desarrollo práctico de su carrera

Sí No

4. Conoce usted si los docentes reciben acompañamiento pedagógico en aspectos metodológicos

Sí

No

5. Cuenta la institución con una fuente tecnológica y física de información de la carrera que le imparten.

Sí

No

6. Existen laboratorios para las áreas científicas de la carrera de agronomía

Sí

No

7. Cree usted que sería posible implementar equipo de laboratorio para las áreas científicas de la carrera de Agronomía

Sí

No

8. Cree usted que le afecta el no contar con laboratorios equipados en su formación en el área de agricultura

Sí

No

9. Cree usted que es necesario implementar pedagógicamente los laboratorios de la carrera de Agronomía

Sí

No

10. Considera usted que es necesario que se le brinde una capacitación a los docentes en materia de educación tecnológica.

Sí

No



Acto inaugural del proyecto en la Sede de Agronomía Centro Universitario de Santa Rosa, Sede Nueva Santa Rosa

