

**Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**



**Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado
Instalación de cerca perimetral en el Centro Universitario, Cuilapa, Santa Rosa**

Ponente: Marvin Herlindo Silva Esquivel

Registro académico: 200117020

Código único de identificación: 1979 75631 0606

Asesor: Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz

**Coordinador General de Exámenes de Graduación Doctor Balter Armando Aguilar
Pichillá**

Id y enseñad a todos

Cuilapa, Santa Rosa, Abril de 2018

**Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**



**Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado
Instalación de cerca perimetral en el Centro Universitario, Cuilapa, Santa Rosa**

Ponente: Marvin Herlindo Silva Esquivel

Registro académico: 200117020

Código único de identificación: 1979 75631 0606

Asesor: Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz

**Coordinador General de Exámenes de Graduación Doctor Balter Armando Aguilar
Pichillá**

Id y enseñad a todos

Cuilapa, Santa Rosa, Abril de 2018

Consejo Directivo del Centro Universitario de Santa Rosa

Doctor Balter Armando Aguilar Pichillá

Director

Maestra Herminia del Pilar Sagastume Miranda

Secretaria del Consejo Directivo

Doctor Juan Carlos Godínez Rodríguez

Representante de Docentes del Consejo Superior Universitario

Ingeniero Gerson Omar López Galán

Representante del Colegio de Ingenieros e Ingenieros Químicos de Guatemala

Licenciada Claudia Marisela González Linares

Representante de los egresados del Centro Universitario de Santa Rosa

Wendy Karina López Granados

Elder Mauricio Barrientos Oscal

Representantes estudiantiles del Centro Universitario de Santa Rosa

Coordinación Académica del Centro Universitario de Santa Rosa

Doctor Balter Armando Aguilar Pichillá

Director y Coordinador de Exámenes de Graduación

Maestra Herminia del Pilar Sagastume Miranda

Coordinadora Académica

Ingeniero Agrónomo Mynor Renato Nieves Antillón

Coordinador de Administración de Empresas, Cuilapa

Licenciado Efraín Barrientos Jiménez

Coordinador de Ciencias Jurídicas, Cuilapa

Walter Armando Carvajal Díaz

Coordinadora de Pedagogía y Administración Educativa, Cuilapa

Maestro Félix Tomás Gómez Figueroa

Coordinador de Turismo, Cuilapa

Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez

Coordinador de Pedagogía y Administración Educativa, Chiquimulilla

Licenciada Hilda Erendida Florián Castillo

Coordinadora de Administración de Empresas, Chiquimulilla

Licenciado José Luis Aguirre Pumay

Coordinador de Ciencias Jurídicas, Chiquimulilla

Licenciado José Alberto López Pérez

Coordinador de Pedagogía y Administración Educativa, Taxisco

Ingeniero Agrónomo Jorge Luis Roldán Castillo

Coordinador de Agronomía, Nueva Santa Rosa

Licenciado Erick Leonel Sánchez Granados

Coordinador Ciencias Jurídicas, Nueva Santa Rosa

Nota: para efectos legales, únicamente el sustentante es responsable del contenido del presente trabajo.

Índice

Contenido	PÁGINA
Dictamen	
Resumen de contenido	I
Introducción	II
Capítulo I	
1.1. Introducción	1
1.2. Plan general de Ejercicio Profesional Supervisado	2
1.2.1. Datos generales	2
1.2.1.1. Datos personales	2
1.2.1.2. Datos de la institución	2
1.2.2. Objetivos	2
1.2.2.1. Objetivos generales	3
1.2.2.2. Objetivos específicos	4
1.2.3. Descripción de la práctica	4
1.2.4. Cronograma general de actividades	6
1.2.5. Recursos	9
1.2.6. Metodología de trabajo	11
1.2.7. Evaluación	11
Capítulo II	
2.1. Plan del diagnóstico institucional	13

2.1.1. Datos de la institución	13
2.1.2. Datos del estudiante ejecutor	13
2.1.3. Objetivos	14
2.1.3.1. Objetivos generales	14
2.1.3.2. Objetivos específicos	14
2.1.4. Actividades	15
2.1.5. Recursos	15
2.1.5.1. Talento humano	15
2.1.5.2. Recursos materiales	16
2.1.5.3. Tecnológicos	16
2.1.5.5. Financieros	16
2.1.5.6. Físicos	16
2.1.6. Cronograma de actividades	17
2.1.7. Evaluación	18
2.2. Diagnóstico Institucional	19
2.2.1. Nombre de la institución	19
2.2.2. Tipo de institución	19
2.2.3. Ubicación geográfica	19
2.2.4. Misión	20
2.2.5. Visión	20
2.2.6. Objetivos	21
2.2.6.1. Objetivos generales	21
2.2.6.2. Objetivos específicos	22

2.2.7. Políticas	23
2.2.8. Estructura organizacional	24
2.2.8.1 Organigrama del Centro Universitario	25
2.2.9. Talento humano de la institución	26
2.2.10. Recursos (Humanos, materiales y tecnológicos)	27
2.2.11. Físicos	27
2.2.12. Financieros	27
2.2.13. Procedimientos (técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico).	28
2.2.14. Lista de análisis de problemas	28
2.2.15. Priorización de problemas	31
2.2.16. Análisis de viabilidad y factibilidad	32
2.2.17.1 Problema seleccionado y propuesta de solución	33
2.2.17.2 Propuesta de Solución	35
Capítulo III	
3.1. Plan general de etapa de intervención profesional	36
3.1.1. Datos de la institución	36
3.1.2. Introducción	37
3.1.3. Objetivos	38
3.1.3.1. Objetivo general	38
3.1.3.2. Objetivos específicos	38
3.1.4. Cronograma de actividades del plan de etapa de intervención profesional	40
3.1.5. Recursos	41

3.1.5.1. Talento humano	41
3.1.5.2. Materiales	41
3.1.5.3. Financieros	41
3.1.5.4. Físicos	41
3.1.6. Evaluación	42
3.2. Planes específicos de las actividades desarrolladas	43
3.2.1. Plan de la actividad No. "1"	43
3.2.1.1. Nombre de la actividad: Principios básicos de seguridad alimentaria	43
3.2.1.2. Datos de la Institución	43
3.2.1.3. Introducción	44
3.2.1.4. Objetivos	44
3.2.1.4.1. Objetivo general	44
3.2.1.4.2. Objetivos específicos	45
3.2.1.5. Cronograma de actividades	45
3.2.1.6. Recursos	46
3.2.1.6.1. Talento humano	46
3.2.1.6.2. Materiales	46
3.2.1.6.3. Financieros	47
3.2.1.6.4. Físicos	48
3.2.1.7. Evidencias de logro	48
3.2.1.7.1. Temática	48
3.2.1.7.2. Asistencia	49
3.2.1.7.3. Fotografías	51

3.2.1.7.4. Acta	54
3.2.2. Plan de la actividad No. "2"	55
3.2.2.1. Nombre de la actividad: "Enfermedades de Transmisión Sexual formas de contagio y maneras de prevenirlas".	55
3.2.2.2. Datos de la Institución	55
3.2.2.3. Introducción	56
3.2.2.4. Objetivos	56
3.2.2.4.1. Objetivo general	56
3.2.2.4.2. Objetivos específicos	56
3.2.2.5. Cronograma de actividades	57
3.2.2.6. Recursos	57
3.2.2.6.1. Talento humano	57
3.2.2.6.2. Materiales	58
3.2.2.6.3. Financieros	58
3.2.2.6.4. Físicos	59
3.2.2.7. Evidencias de logro	59
3.2.2.7.1. Temática	59
3.2.2.7.2. Asistencia	61
3.2.2.7.3. Fotografías	62
3.2.2.7.4. Acta	64
3.2.3. Plan de la actividad No. "3"	65
3.2.3.1. Nombre de la actividad: "Principios generales de la Ortografía"	65
3.2.3.2. Datos de la institución	65

3.2.3.3. Introducción	66
3.2.3.4. Objetivos	66
3.2.3.4.1. Objetivo general	66
3.2.3.4.2. Objetivos específicos	66
3.2.3.5. Cronograma de actividades	67
3.2.3.6. Recursos	67
3.2.3.6.1. Talento humano	67
3.2.3.6.2. Materiales	68
3.2.3.6.3. Financieros	68
3.2.3.6.4. Físicos	69
3.2.3.7. Evidencias de logro	69
3.2.3.7.1. Temática	70
3.2.3.7.2. Asistencia	71
3.2.3.7.3. Fotografías	72
3.2.3.7.4. Acta	74
Capítulo IV	
4.1. Plan estratégico del proyecto	75
4.1.1. Datos de la institución	75
4.1.2. Introducción	75
4.1.3. Objetivos	76
4.1.3.1. Objetivos generales	76
4.1.3.2. Objetivos específicos	76

4.1.4. Cronograma de actividades	77
4.1.5. Recursos	78
4.1.5.1. Talento humano	78
4.1.5.2. Materiales	78
4.1.5.3. Tecnológicos	78
4.1.5.4. Financieros	79
4.1.5.5. Físicos	79
4.1.5.6. Evaluación	80
4.2. Ejecución del proyecto	81
4.2.1. Nombre del proyecto	81
4.2.2. Introducción	81
4.2.3. Datos de la institución	82
4.2.4. Descripción del proyecto	83
4.2.5. Antecedentes	83
4.2.6. Justificación	84
4.2.7. Objetivos	85
4.2.7.1. Objetivos generales	85
4.2.7.2. Objetivos específicos	85
4.2.8. Principales impactos	85
4.2.8.1. Económicos	85
4.2.8.2. Social	85
4.2.8.3. Educativo	85
4.2.9. Metodología	86

4.2.10. Cronograma de actividades	87
4.2.11. Recursos	88
4.2.11.1. Talento humano	88
4.2.11.2. Materiales	88
4.2.11.3. Tecnológicos	88
4.2.11.4. Financieros	89
4.2.11.5. Físicos	90
4.3. Ejecución o evidencia de logro del proyecto	90
4.3.1. Fotografías antes del proyecto	90
4.3.2. Fotografías durante la ejecución del proyecto	91
4.3.3. Fotografías ejecutado el proyecto	92
4.4. Evaluación del proyecto	92
4.4.1. Instrumento de evaluación	92
4.4.2. Fotografías del acto de entrega del proyecto	93
4.4.3. Acta constitutiva de evaluación y entrega de proyecto	95
4.5. Conclusiones del proyecto	97
4.6. Recomendaciones del proyecto	98
Capítulo V	
5.1. Conclusiones generales	99
5.2. Recomendaciones generales	100
5.3. Bibliografía general	101
5.3.1. E-grafía	101

Apéndice

Glosario

Copia de Carta de solicitud de Ejercicio Profesional Supervisado

Copia de carta de autorización de Ejercicio Profesional Supervisado

Copia de autorización del libro de actas

Copia de acta de inicio de Ejercicio Profesional Supervisado

Copia de acta de inicio y finalización del Diagnóstico Institucional

Copia de solicitud a Coordinadores de carrera para aplicar encuestas

Guía de Análisis Contextual e Institucional (Guía de los ocho sectores)

Formato de entrevistas y encuestas

Gráficas

Copia de solicitudes de talento humano para intervenciones profesionales

Formato de diplomas entregados en intervenciones profesionales

Copia de acta de entrega del proyecto

Formato de agenda de actividades de Ejercicio Profesional Supervisado

Copia de solicitudes de gestión

Anexos



**Centro Universitario de Santa Rosa
Dirección**

**DIRECCIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA -CUNSARO-
DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA,**

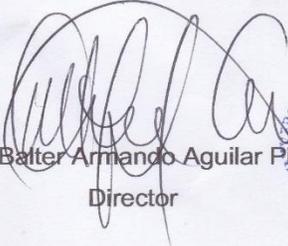
Cuilapa, treinta y 31 de mayo del año dos mil dieciocho

Orden de Impresión 22/2018

Con vista en los dictámenes favorables que anteceden y a solicitud de la Coordinación de Exámenes de Graduación, de conformidad con el artículo 08, Inciso 13 del Normativo para el desarrollo de exámenes públicos de graduación de las carreras de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Turismo y Administración de Empresas del Centro Universitario de Santa Rosa –CUNSARO- de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se autoriza la impresión del trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado del estudiante:

MARVIN HERLINDO SILVA ESQUIVEL, identificado con el registro académico 200117020, CUI 1979 75631 0606 "Instalación de cerca perimetral en el Centro Universitario, Cuilapa Santa Rosa."

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Doctor Baltar Armando Aguilar Pichilla
Director



Dictamen



Dictamen-02-2018
Cuilapa, Santa Rosa, 7 de abril de 2018 .

Maestro
Balter Armando Aguilar Pichillá
Director y Coordinador General de Exámenes de Graduación
Centro Universitario de Santa Rosa
Presente

Hacemos de su conocimiento que la estudiante:

Marvin Herlindo Silva Esquivel

con registro académico: 200117020 y código único de identificación: 1979 75631 0606,
ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de informe de:

Ejercicio Profesional Supervisado

Tesis

Titulado: Informe final de Ejercicio Profesional Supervisado Instalación de cerca perimetral en el Centro Universitario de Santa Rosa, Cuilapa, Santa Rosa.

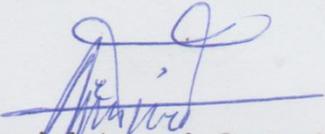
De acuerdo a las siguientes calificaciones aprobadas en cada etapa reguladas por el normativo vigente del Ejercicio Profesional Supervisado

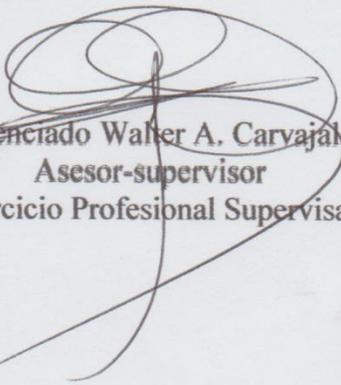
Etapa Diagnóstica	14 puntos
Etapa de Intervención profesional	18 puntos
Etapa de Elaboración, ejecución y evaluación del proyecto	48 puntos
Etapa de Propuesta individual	<u>14 puntos</u>
Total	94 puntos

Aprobando el ejercicio profesional supervisado con la calificación de: **94 puntos**
Por lo que se **dictamina favorable** para que pueda continuar con la fase siguiente para su graduación a nivel de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Id y enseñad a todos

Atentamente,


Licenciado Armando Orantes Navas
Revisor
Ejercicio Profesional Supervisado


Vo. Bo. Licenciado Walter A. Carvajal Díaz
Asesor-supervisor
Ejercicio Profesional Supervisado

C.c. Archivo

Resumen

En el Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, es necesario desarrollar una serie de etapas orientadas a la consecución del proyecto Instalación de la cerca perimetral en el Centro Universitario de Santa Rosa.

Para llevar a cabo el proyecto se realizaron diversas etapas que pretenden orientar de mejor manera los procesos que fueron ejecutados, obteniendo como resultado final la realización del proyecto antes mencionado, el objetivo principal de este es solucionar las necesidades priorizadas que fueron encontradas en el diagnóstico institucional realizado.

Las etapas que fueron llevadas a cabo de acuerdo al Normativo para el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, brindan el espacio adecuado para realizar todo el proceso de forma acertada

La fundamentación de los procesos es muy importante, pero también lo son los análisis llevados a cabo de acuerdo a las planificaciones elaboradas, es importante señalar que los análisis de viabilidad, factibilidad, impacto ambiental y financiero son indispensables para que el resultado sea todo un éxito.

Los documentos utilizados pueden ser evidenciados en el apartado de anexos, en este espacio se encuentra la guía de análisis contextual, análisis de las encuestas a través de las gráficas, mapa, planos y muchos documentos más que respaldan el proceso científico utilizado para este fin.

Palabras claves: Planeación. Investigación. Proyecto. Ejecución. Evaluación.

Introducción

El presente informe contiene descripción detallada de las acciones realizadas en el período del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Santa Rosa, aplicado en unidad de práctica del Centro universitario de Santa Rosa, sede Cuilapa, como sede de práctica.

En vista de lo anterior se hace uso de los lineamientos que existen para desarrollar las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado, contenidas en el Normativo para el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa del Centro Universitario de Santa Rosa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Establece en su Artículo 2: que El Ejercicio Profesional Supervisado, constituye una alternativa del proceso de evaluación en su fase terminal de las carreras descritas, previo a la obtención del título universitario en el grado académico de licenciado.

Por lo que se desarrollaron los procesos de investigación que dieron origen al proyecto Instalación de la cerca perimetral en el Centro Universitario de Santa Rosa, y que para su cumplimiento se observa el artículo No. 16 que establece las fases a seguir y que para el efecto se aplicaron como se describe:

Planificación general: Siguiendo los lineamientos que el proceso de Examen Profesional Supervisado requiere se realiza una planificación general para llevar a cabo las actividades de manera ordenada.

Diagnóstico institucional: Por medio de la evaluación interna y externa del Centro Universitario de Santa Rosa, se pudo conocer la situación institucional tanto fortalezas, oportunidades como las debilidades y amenazas, aspecto que permitió la priorización dentro de sus necesidades. Situación que a futuro generan un proyecto a realizar.

Intervención profesional: Etapa donde los estudiantes ponen en práctica los conocimientos adquiridos en su formación profesional. Se realiza un plan específico por cada intervención debido a que cada una se realizó en distinta institución teniendo

como objetivo general fortalecer los conocimientos de los participantes en cada uno de los aspectos a tratar en las intervenciones profesionales.

Plan estratégico del proyecto Con la planificación previa de esta etapa se alcanzan los objetivos trazados siendo uno de los principales contribuir al cumplimiento de las políticas y normas generales del Ejercicio Profesional Supervisado de la Universidad de San de Carlos de Guatemala y del Centro Universitario de Santa Rosa, se definen acciones que permiten dotar de una cerca perimetral al Centro Universitario de Santa Rosa, sede Cuilapa, llegando al siguiente paso que fue la ejecución del proyecto: En esta etapa los estudiantes universitarios ponen en práctica los conocimientos adquiridos, haciendo efectivas las actividades programadas en el cronograma, se verifican los resultados, obteniéndose el producto final acorde a lo planificado. Los logros alcanzados son los beneficios que la comunidad educativa, familiares, personal administrativo, personal docente y visitantes obtuvieron con el funcionamiento del proyecto, y mostrando como evidencias de logros alcanzados, 400 metros de alambre Razor Ribbon. También se llevó a cabo la Evaluación del Proyecto verificando que las actividades se efectúen con eficiencia y eficacia. La evaluación del proyecto, se realizó de manera ex ante, concurrente y ex post en el desarrollo de las actividades académicas, verificado el proyecto, para comprobar su utilidad y beneficio. Se recomienda a las autoridades responsables que se mantenga como una alternativa primaria para utilizar este centro de estudios como unidad de práctica para la aplicación de Ejercicio Profesional Supervisado de las diferentes carreras considerando que esto es aprovechar el recurso, trabajar para el presente y el futuro y se retribuye al pueblo lo invertido en preparar profesional.

Evaluación: Este es un proceso que orienta esencialmente a efectuar una comparación entre lo planificado y los logros alcanzados en cuanto a objetivos y metas en la ejecución del proyecto. Todas las actividades realizadas a lo largo del proyecto se desarrollaron satisfactoriamente en el tiempo establecido.

Propuesta individual: la implementación de la propuesta individual representa un aporte técnico, científico y bibliográfico el cual servirá para su consideración a futuro de conformidad con el apoyo interinstitucional que pueda seguir teniendo para su efecto la sede que en esta oportunidad fue beneficiada con apoyo técnico y logístico en pro de su crecimiento social y comunitario, en materia de seguridad institucional.

Se presenta la evaluación de cada una de las etapas que constituyen el proceso de planificación general del Ejercicio Profesional Supervisado, diagnóstico institucional, intervenciones profesionales, ejecución del proyecto y una propuesta individual, esta fase es de mucha importancia ya que permite verificar que todas las actividades se llevaron a cabo según los planes establecidos inicialmente

Capítulo 1

1.1 Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado es una de las fases finales contempladas dentro de los requisitos de graduación plasmados en el artículo catorce del normativo general para exámenes de graduación de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa del Centro Universitario de Santa Rosa.

Se hace pertinente la realización de proyectos sociales, educativos y comunitarios, analizando la pre-factibilidad, factibilidad y viabilidad del problema seleccionado. Utilizando la guía de análisis contextual: Estudio financiero, técnico, administrativo, impacto ambiental y legal utilizando como primer paso el plan general del ejercicio profesional supervisado, para Identificar las necesidades existentes del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Cuilapa, a través de la realización de un diagnóstico institucional. Y posteriormente elaborar plan diagnóstico, intervenciones profesionales, un plan estratégico del proyecto, propuesta individual, y con ello contribuir a la mejora de nuestro centro universitario. Las herramientas claves para el éxito del proceso son la gestión, administración y la capacidad del proyecto social. Para cumplir con la visión de la Universidad de San Carlos de Guatemala y específicamente del Centro Universitario de Santa Rosa, se desarrollan distintas etapas que tiene como finalidad integral, contribuir al mejoramiento del ambiente institucional en el cual se realicen las acciones planificadas. Las distintas etapas que permiten al estudiante universitario formar el proyecto y llevarlo a cabo son esenciales porque permiten evaluar la viabilidad del proyecto desarrollado, además de poder mostrar el impacto que dicho proyecto generará en el ambiente donde se realizó.

1.2 Plan general de Ejercicio Profesional Supervisado

1.2.1 Datos generales

1.2.1.1 Datos personales del estudiante

1.2.1.1.1 Nombre: Marvin Herlindo Silva Esquivel

1.2.1.1.2 Código Único de Identificación: 1979 75631 0606

1.2.1.1.3 Registro académico: 200117020

1.2.1.1.4 Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

1.2.1.1.5 Lugar de estudio: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Cuilapa.

1.2.1.1.6 Número telefónico: 54602101

1.2.1.1.7 Correo electrónico: mtag_10otmail.com

1.2.1.1.8 Dirección: Km 78.5 Ruta a El Salvador, 0-74 barrio El Amate Oratorio Santa Rosa.

1.2.1.2 Datos de la institución

1.2.1.2.1 Nombre: Centro Universitario de Santa Rosa.

1.2.1.2.2 Director: Maestro Balter Armando Aguilar Pichillá

1.2.1.2.3 Ubicación: de acuerdo al departamento de infraestructura de la municipalidad de Cuilapa, el Centro Universitario de Santa Rosa, se encuentra en la antigua Calle Real hacia la Aldea Los Esclavos, a un costado de la colonia Nuestra Señora Consoladora del Carpinello, (conocida comúnmente como Las Monjas).

1.2.1.2.4 Municipio: Cuilapa

1.2.1.2.5 Departamento: Santa Rosa.

1.2.1.2.6 Tipo de institución: Publica-Autónoma

1.2.1.2.7 Número telefónico: 59491461

1.2.1.2.8 Horario de trabajo

Lunes a Viernes de 13:00 a 21:00 horas.

Sábado de 07:00 a 17:30 horas.

1.2.1.2.9 Jornada para el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado:

- Lunes 5 horas
- Martes 5 horas
- Miércoles 5 horas
- Jueves 5 horas
- Viernes 5 horas
- Sábado 10 horas

1.2.1.2.10 Profesional supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado:
Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz

1.2.1.2.11 Tiempo estipulado para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado

640 horas

1.2.2 Objetivos

1.2.2.1 Objetivos generales

1.2.2.1.1 Contribuir al mejoramiento físico y al equipamiento de las áreas Pedagógicas y administrativas del Centro Universitario de Santa Rosa.

1.2.2.1.2 Cumplir con el normativo respectivo para el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado establecido en el artículo catorce para hacer viable la realización del Ejercicio Profesional Supervisado, emitido por el Centro Universitario de Santa Rosa, para optar al título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

1.2.2.2 Objetivos específicos

1.2.2.2.1 Establecer las condiciones del Centro Universitario de Santa Rosa.

1.2.2.2.2 Priorizar en la comunidad educativa los problemas y alternativas de solución en el Centro Universitario de Santa Rosa.

1.2.2.2.3 Contar con los recursos necesarios para desarrollar el proyecto en el Centro Universitario de Santa Rosa.

1.2.2.2.4 Establecer la viabilidad y factibilidad de la alternativa de solución

1.2.3 Descripción de la práctica

El Ejercicio Profesional Supervisado se desarrolla en base a las etapas establecidas en el artículo 16, numeral del 01 al 07, del normativo para Ejercicio Profesional Supervisado, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa del Centro Universitario de Santa Rosa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, como se describen a continuación.

- Diagnóstico institucional: Análisis contextual de la situación general del Centro Universitario de Santa Rosa, utilizando como técnica diagnóstica la Guía de Análisis Contextual e Institucional, por medio de trabajo de campo, utilizando al mismo tiempo la técnica de observación, entrevistas y encuestas.
- Intervención profesional: Aportación profesional manifestada por el estudiante, que consiste en dos intervenciones, donde asiste con proyectos de tipo pedagógico y pone de manifiesto sus destrezas y habilidades adquiridas, que ahora las lleva a la práctica, al servicio de la sociedad.
- Formulación, ejecución y evaluación del proyecto: La formulación y ejecución del proyecto se desarrolla en base a las líneas de acción dentro de la unidad de práctica y el diagnóstico, establecido durante el Ejercicio Profesional Supervisado y una debida priorización de la problemática encontrada, su análisis y estudio de pre factibilidad y viabilidad entre otros para alcanzar los objetivos y metas propuestas, manteniendo el control a través de una adecuada evaluación y su seguimiento en base al cronograma de actividades previstas y evaluando cada fase a través de instrumentos, observaciones, análisis y estudios de pre-factibilidad, factibilidad y

viabilidad entre otros. Con lo cual se pretende alcanzar Los objetivos y las metas propuestas, además de ello tener el control de todo el proceso del proyecto ejecutado.

- Propuesta individual: Consiste en la electrificación de la Cerca Perimetral del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Cuilapa, el cual reforzara el tema de seguridad institucional ya que es el complemento de dicha Cerca Perimetral, de esta manera se evitarán actos delictivos dentro del Centro Universitario
- Proceso de análisis técnico: En esta etapa se consolida el resultado del impacto de proyecto al generar un análisis y por consecuencia planteamiento de conclusiones y recomendaciones así como el respaldo bibliográfico que para el efecto le dio sustento y fundamento a todo el trabajo realizado en el contexto del Ejercicio Profesional Supervisado establecido previo a cerrar la carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

1.2.4 Cronograma general de actividades

No.	Etapa	Responsable	ago.	sep.	oct.	nov.	ene.	feb.	mar.	abr.	Resultados
1	Solicitud del Ejercicio Profesional Supervisado a Coordinación General de Exámenes de Graduación	Estudiante	P	X							Solicitud redactada y entregada
	E		X								
2	Autorización del Ejercicio Profesional Supervisado	Estudiante	P	X							Solicitud autorizada
	E		X								
3	Toma de posesión del ejercicio Profesional Supervisado	Estudiante	P	X							Acta de toma de posesión faccionada
4	Presentación y revisión del plan general	Estudiante	P	X							Plan general revisado
			E	X							
5	Aprobación del plan general	Estudiante	P	X							Plan general aprobado
			E	X							
6	Planificación Estratégica del Diagnostico	Estudiante	P	X							Planificación Redactada
			E	X							
7	Ejecución del Diagnostico	Estudiante	P	X							Problemas Priorizados
			E	X							
8	Redacción del Informe de Diagnostico	Estudiante	P	X							Necesidades Seleccionadas
			E	X	X						
9	Selección de propuesta para proyecto	Estudiante	P								Aprobación de propuesta
			E		X						
10	Elaboración de Informe de Diagnóstico para su	Estudiante	P	X							Plan de diagnostico presentado
			E	X							

	revisión y aprobación					
11	Presentación del Informe de diagnóstico corregido	Estudiante	P	X		
			E		X	Plan aprobado
12	Presentación y revisión del Plan General de las Intervenciones profesionales	Estudiante	P	X		
			E	X		Plan revisado
13	Aprobación del Plan general de las Intervenciones Profesionales	Estudiante	P	X		
			E	X		Plan aprobado
14	Elaboración y revisión del Plan Especifico de la Primera Intervención profesional	Estudiante	P		X	
			E		X	Plan Aprobado
15	Elaboración y revisión del Plan Especifico de la Segunda Intervención profesional	Estudiante	P		X	
			E		X	Proyecto ejecutado
16	Elaboración y revisión del Plan Especifico de la Tercera Intervención profesional	Estudiante	P		X	
			E			X
						Evaluación aprobada
17	Redacción del Plan General del Proyecto	Estudiante	P		X	
			E		X	Plan de proyecto redactado
18	Presentación y aprobación del Plan General	Estudiante	P			X
			E			X
						Plan presentado y aprobado

19	del Proyecto Análisis de la viabilidad y factibilidad del proyecto	Estudiante	P E	X X		Perfil realizado	
20	Evaluación de las etapas del proyecto	Estudiante	P E	X X		Etapas del proyecto aprobadas	
21	Aprobación del proyecto	Estudiante	P E	X X		Proyecto aprobado	
22	Ejecución del Proyecto	Estudiante	P E		X X	Proyecto ejecutado	
23	Evaluación del Proyecto	Estudiante	P E		X X	Evaluación aprobada	
24	Evaluación del Ejercicio Profesional Supervisado	Estudiante	P E		X X	Evaluación aprobada	
25	Elaboración del Informe Final	Estudiante	P E		X X	Informe elaborado	
26	Presentación del informe final	Estudiante	P E			X X	Informe presentado
27	Aprobación del informe final	Estudiante	P E			X X	Informe aprobado

Tabla 1. Cronograma general de actividades

P= planificado

E= ejecutado

1.2.5 Recursos

1.2.5.1 Talento humano

- Estudiante ejecutor
- Profesional Supervisor
- Coordinador de exámenes de graduación
- Director del Centro Universitario de Santa Rosa
- Comunidad educativa

1.2.5.2 Materiales

- Papel Bond
- Lapiceros
- Lápiz
- Cartulinas
- Cuadernos
- Marcadores
- Clip
- Tijeras
- Folder
- Regla
- Engrapadora
- Tinta

1.2.5.3. Tecnológicos

- Computadora
- Impresora
- Calculadora
- Cámara digital

1.2.5.4 Presupuesto

Clasificación	Descripción	Cantidad	Costo	Costo
o Rubro			Unitario	Total
Impresora	Se utilizará para imprimir los informes	1	Q. 400.00	Q. 400.00
Papel Bond	En ellas se imprimirá la información	500	Q. 45.00	Q. 45.00
Lapiceros	Para anotar datos relevantes	3	Q. 2.00	Q. 6.00
Lápiz	Para anotar información que se deba corroborar	1	Q. 2.00	Q. 2.00
Calculadora	para realizar operaciones matemáticas	1	Q. 98.00	Q. 98.00
Cartulinas	Para realizar material didáctico	25	Q. 2.00	Q. 50.00
Cámara digital	para obtener imágenes importantes	1	Q. 1500.00	Q. 1500.00
Cuadernos	para anotar los pormenores del Ejercicio Profesional Supervisado	4	Q. 16.00	Q. 64.00
Marcadores	para realizar carteles del material didáctico	4	Q. 8.00	Q. 32.00
Clip	para unir documentos	1 caja	Q. 12.00	Q. 12.00
Tijeras	para realizar recortes en los carteles	1	Q. 18.00	Q. 18.00
Folder	para realizar gestiones administrativas	25	Q. 2.00	Q. 50.00
Regla	para realizar trazos y medidas	1	Q. 2.80	Q. 2.80
Engrapadora	para engrapar documentos y carteles	1	Q. 21.00	Q. 21.00
Tinta	para realizar las impresiones	3	Q. 65.00	Q. 195.00
Total				Q. 2,495.80

Tabla 2. Presupuesto

1.2.5.5 Recursos financieros

Gestión ante diferentes personas, empresas e Instituciones

1.2.6 Metodología de trabajo

La investigación por medio de la entrevista, indagación, observación y la guía de análisis contextual, permitieron establecer las condiciones generales de la institución, determinando con certeza la toma de decisiones necesarias y una adecuada priorización de la problemática encontrada.

1.2.7 Evaluación

Este proceso se definirá conforme el avance y desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado, según las etapas establecidas para el efecto del mismo. Se realizarán los tipos de evaluación: ex ante, concurrente, ex post.

Los indicadores que se utilizarán serán los siguientes:

- Tiempo: Este se evaluará en función de las actividades planificadas y ejecutadas en el cronograma.
- Objetivos: Se evaluarán en base a los logros obtenidos, por medio de una lista de cotejo.

(f) Marvin Herlindo Silva Esquivel
Estudiante Ejecutor

Vo.Bo. _____
Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz
Profesional Supervisor

2.1 PLAN DIAGNÓSTICO

2.1.1 Datos de la institución

- Nombre: Centro Universitario de Santa Rosa.
- Director: Doctor Balter Armando Aguilar Pichillá
- Dirección: De acuerdo al departamento de infraestructura de la municipalidad de Cuilapa, el Centro Universitario de Santa Rosa, se encuentra en la antigua Calle Real hacia la Aldea Los Esclavos, a un costado de la colonia Nuestra Señora Consoladora del Carpinello, (conocida comúnmente como Las Monjas).
- Municipio: Cuilapa
- Departamento: Santa Rosa.
- Tipo de institución: Pública-Autónoma
- Día de la actividad: Sábado 12 de noviembre de 2016
- Horario de la actividad: De 8:30 a.m. a 10:30 a.m.

2.1.2 Datos personales del estudiante

- Nombre: Marvin Herlindo Silva Esquivel
- Registro académico: 200117020
- Código Único de Identificación: 1979 75631 0606
- Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

- Lugar de estudio: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Cuilapa.
- Número telefónico: 54602101
- Correo electrónico: mtag_10otmail.com
- Dirección: Km 78.5 Ruta a El Salvador, 0-74 barrio El Amate Oratorio Santa Rosa.

2.1.3 Objetivos

2.1.3.1 Objetivo general:

- Conocer la realidad Institucional del Centro Universitario de Santa Rosa, en la sede de Cuilapa.

2.1.3.2 Objetivos específicos:

- Comprobar el estado contextual del Centro Universitario de Santa Rosa.
- Identificar la situación institucional del Centro Universitario de Santa Rosa.
- Priorizar los problemas encontrados en el Centro Universitario de Santa Rosa.

2.1.4 Actividades

- Solicitud de autorización para realización del diagnóstico
- Observación del establecimiento
- Elaboración del instrumento para la encuesta
- Redacción del diagnóstico
- Revisión y autorización del diagnóstico
- Revisión y autorización de la encuesta
- Aplicación de la encuesta
- Vaciado e interpretación de la encuesta

- Recopilación de información para la redacción
- del informe del diagnóstico
- Redacción del informe
- Revisión del informe
- Corrección del informe
- Presentación del informe del diagnóstico

2.1.5 Recursos

2.1.5.1 Talento humano

- Personal administrativo
- Un Director de Centro Regional
- Un tesorero I
- Una secretaria III
- Personal operativo
- Seis agentes de vigilancia I (24 x 48 horas)
- Un operador de equipo de reproducción I
- Un mensajero
- Dos auxiliares de servicio I (una de ocho horas y otra de dos horas respectivamente)
- Uno de mantenimiento

2.1.5.2 Materiales

Hojas, lapiceros, formularios de encuesta, libros.

2.1.5.3 Tecnológicos

Equipo de cómputo, memorias USB, impresora.

2.1.5.4 Financieros

Gestiones a través de solicitudes a:

- Saúl Cotufa
- Domingo Rodas
- Alexander Morales
- Abel Sandoval
- Comedor La Morena
- Venta de ropa Edna

2.1.5.5 Físicos

Centro Universitario de Santa Rosa

2.1.6 Cronograma de actividades

Actividades	agosto 2016					sep 2016					oct 2016				
	semana					semana					semana				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1 Solicitud de autorización para realización del diagnóstico			X												
2 Observación del establecimiento				X											
3 Elaboración del instrumento para la encuesta					X										
4 Elaboración del plan de Diagnóstico					X										
5 Revisión y autorización del plan de diagnóstico					X										
6 Revisión y autorización de la encuesta					X										
7 Aplicación de la encuesta						X									
8 Vaciado e interpretación de la encuesta										X					
9 Recopilación de información para la redacción del informe del diagnóstico														X	
10 Redacción del informe														X	
11 Revisión del informe														X	
12 Corrección del informe														X	
13 Presentación del informe del diagnóstico														X	

P= planificado E= ejecutado Tabla 3. Cronograma de actividades de diagnóstico

2.1.7 Evaluación

La herramienta de evaluación que se realizó, es el cronograma de seguimiento porque nos permite corroborar lo planificado con lo realizado.

(f) _____
Marvin Herlindo Silva Esquivel
Estudiante Ejecutor

Vo.Bo. _____
Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz
Profesional Supervisor

2.2 Diagnóstico institucional

Datos generales de la institución

2.2.1 Nombre de la institución: Centro Universitario de Santa Rosa

.

2.2.2 Tipo de institución: Pública-Autónoma

2.2.3 Ubicación geográfica de la institución:

El centro Universitario de Santa Rosa, se encuentra ubicado en la colonia conocida como: Las Monjas, en este lugar se encuentra un convento conocido como El Hogar de La Niña, en la aldea Los Esclavos, municipio de Cuilapa, departamento de Santa Rosa, específicamente a 1 kilómetro de donde se ubica la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales, sobre la antigua carretera que comunica Cuilapa y aldea Los Esclavos.

En sus instalaciones se encuentran las oficinas administrativas y coordinaciones del Centro Universitario, donde también se imparten las carreras de: Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciatura en Turismo, Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario, y Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Además cuenta con secciones de diversas carreras que se imparten en otros municipios de este departamento, siendo estas: en el municipio de Chiquimulilla; Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario, Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa; en el municipio de Taxisco; Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa y en el municipio de Nueva Santa Rosa; Ingeniería en Agronomía.

Cuilapa constituye la cabecera del departamento de Santa Rosa, situado al centro del mismo y es reconocida internacionalmente como El centro de las Américas por estar ubicado en el centro del continente americano, dista a 63 kilómetros de la ciudad capital y se puede llegar a través de la carretera interamericana. Colinda al norte con Nueva Santa Rosa y Casillas (S.R.); al este con Oratorio (S.R.) y San

José Acatempa (Jutiapa); al sur con Chiquimulilla, Santa María Ixhuatán y Oratorio (S.R.); al oeste con Pueblo Nuevo Viñas y Barberena (S.R). La ciudad de Cuilapa se encuentra en los márgenes del río Cuilapa y al norte del río Los Esclavos. Según el Instituto Geográfico Nacional (IGN) el municipio tiene una extensión territorial de 365 km².

2.2.4 Misión

El Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es la institución encargada de cumplir con responsabilidad y mística las funciones de docencia, investigación y extensión, así como formar profesionales calificados y comprometidos con la construcción de una sociedad donde prevalezcan la justicia, la equidad y el desarrollo de un medio ambiente sostenible.

2.2.5 Visión

Constituirse en la Unidad Académica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, rectora de la educación superior estatal en el departamento de Santa Rosa, que en consonancia con el avance científico tecnológico forme profesionales con excelencia académica en las distintas áreas del conocimiento.

2.2.6 Objetivos

2.2.6.1 Objetivos generales

En el Artículo 7 del Reglamento General de los Centros Regionales Universitarios, se describen los siguientes objetivos de estas Unidades Académicas:

- a) Realizar investigación de la realidad nacional, a efecto de estudiarla crítica y objetivamente, derivando acciones eficientes encaminadas a contribuir con su transformación.
- b) Conocer la realidad nacional y las formas de transformación de las mismas como un proceso que lleva al universitario a una praxis racional y en beneficio colectivo.
- c) Promover la crítica del conocimiento que se adquiere y se transmite.
- d) Contribuir a la formulación de la política de formación y distribución de los recursos humanos que el país necesita.
- e) Integrar las funciones de la Universidad, docencia, investigación, servicio y extensión con una orientación propia y particular a las necesidades y características del área de influencia.
- f) Realizar a través de la integración de estas funciones, programas para la formación de recursos humanos adecuados a las características y posibilidades del área de influencia.
- g) Servir como medio de realimentación para la Universidad en su conjunto, a fin de que la totalidad de sus programas puedan ser eficazmente orientados a las necesidades del país.
- h) Servir como centro de aprendizaje para los habitantes de los departamentos del área de influencia, en programas de educación continua de corta duración tendientes al mejor aprovechamiento de los recursos locales y al mejoramiento del nivel de vida de la población.
- i) Servir como centro de aprendizaje para estudiantes de las distintas unidades académicas de la Universidad.
- j) Llevar a las distintas zonas que forman el área de influencia, programas de duración limitada adecuados a las necesidades locales.
- k. Colaborar

con los programas de Ejercicio Profesional Supervisado y otros programas extra muros de las distintas carreras que se imparten en la Universidad de San Carlos de Guatemala.

- k) Contribuir al estudio y solución de los problemas regionales y nacionales mediante el examen de la problemática y de sus relaciones con la realidad nacional en un enfoque global, a través de la integración de las funciones universitarias y del trabajo en equipos interdisciplinarios.
- l) Servir como centro de servicio y extensión para las distintas regiones en general.
- m) Producir bienes y servicios que la región o el país requieren a través de las actividades universitarias.

2.2.6.2 Objetivos específicos

Para visualizar mejor las actividades del Centro Universitario de Santa Rosa se establecen los siguientes objetivos específicos:

- a) Establecer la evaluación permanente, integral y sistemática de currícula y la readecuación periódica, según necesidades y demandas del contexto para lograr la acreditación y reconocimiento a nivel institucional.
- b) Formular, administrar y evaluar proyectos orientados a la autogestión turística, docencia productiva y a la sustentabilidad involucrando a todos los sectores de la comunidad universitaria.
- c) Sistematizar los programas de formación de recurso humano, con igualdad de oportunidades, garantizando el desempeño y la producción académica del personal en servicio.
- d) Promover e incentivar los programas de ecoturismo y su desarrollo institucional, así como formar el recurso humano para diseñarlos, gestionarlos y ejecutarlos.
- e) Incrementar los recursos de apoyo educativo e infraestructura para consolidar el desarrollo organizacional y académico.

- f) Implementar estudios técnicos del contexto, en forma continua para crear y desarrollar programas de turismo a nivel superior de acuerdo a la demanda profesional.
- g) Contribuir a la formulación de la política y formación y distribución de los recursos humanos que el país necesita.
- h) Servir como centro de aprendizaje para los habitantes del departamento del área de influencia, en programas de educación continua de corta duración, tendientes al mejor aprovechamiento de los recursos locales y al mejoramiento del nivel de calidad de vida de la población.
- i) Producir bienes y servicios que el país o la región requieren a través de las actividades universitarias.
- j) Servir como centro de servicio y extensión para las distintas regiones en general.

2.2.7 Políticas

- Fortalecimiento de los valores de respeto, responsabilidad, solidaridad y honestidad, entre otros, para la convivencia democrática, la cultura de paz y la construcción ciudadana.
- Impulso al desarrollo de cada Pueblo y comunidad lingüística, privilegiando las relaciones interculturales.
- Promoción del bilingüismo y del multilingüismo a favor del diálogo intercultural.
- Fomento de la igualdad de oportunidades de las personas y de los Pueblos.
- Énfasis en la formación para la productividad y la laboriosidad.
- Impulso al desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Énfasis en la calidad educativa
- Establecimiento de la descentralización curricular
- Atención a la población con necesidades educativas especiales

2.2.8 Estructura organizacional del Centro Universitario de Santa Rosa.

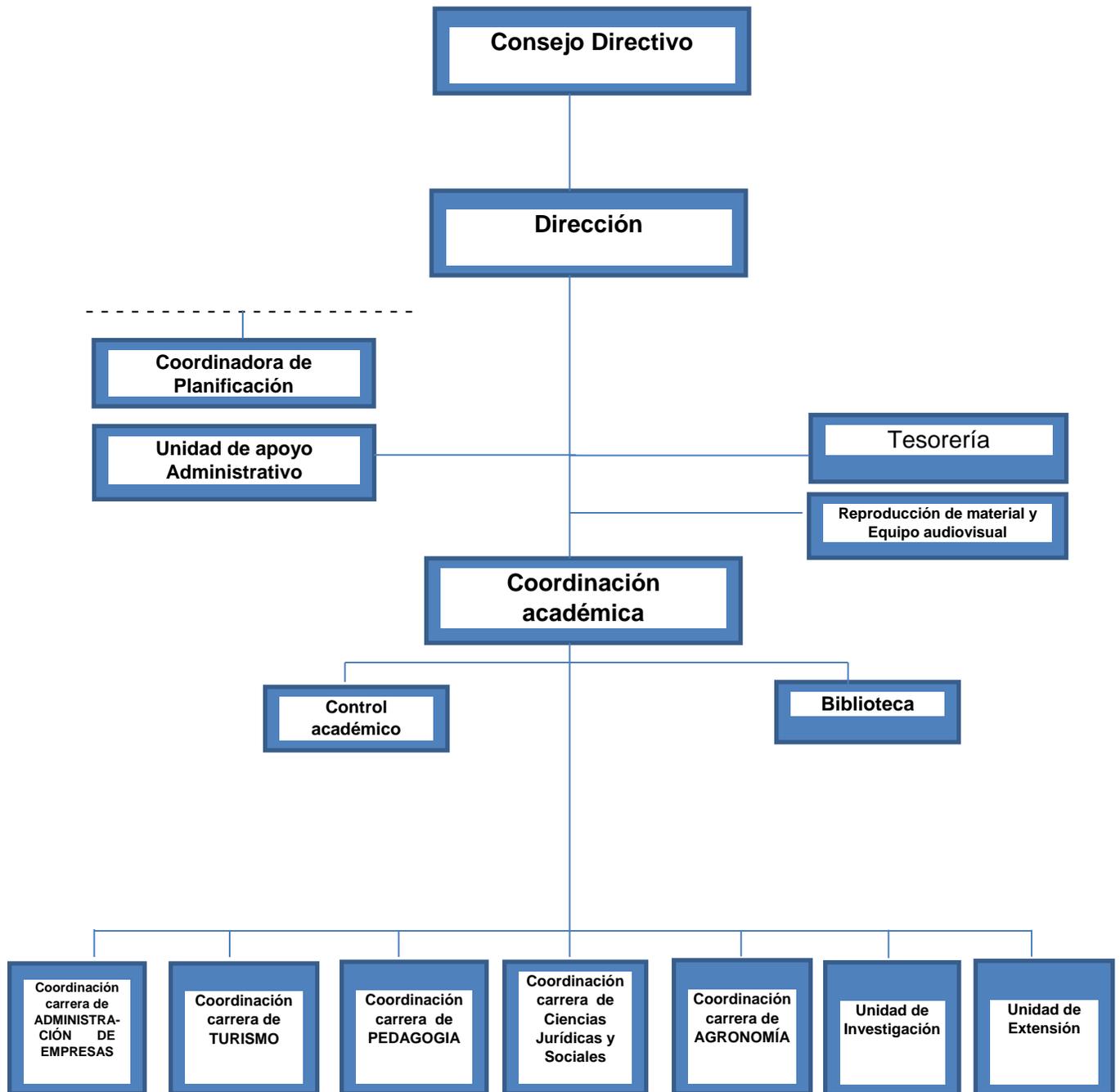
De acuerdo con el Artículo 82 de la Constitución Política de Guatemala, la Universidad de San Carlos es la Rectora de la Educación Superior en el país. Se rige por su Ley Orgánica (Decreto Número 325), así como por los Estatutos y Reglamentos que ella emite, debiendo conformarse en los Órganos de Dirección, el principio de representación de sus catedráticos titulares, graduados y estudiantes.

El Centro Universitario de Santa Rosa, a la vez se rige por el Reglamento General de Centros Regionales Universitarios aprobado por el Honorable Consejo Superior Universitario, según el Punto Décimo Noveno del Acta No. 43-93 hay algo del 1 de enero de 1994 y modificado en el Acta No.27-2001 de sesión celebrada por el Consejo Superior Universitario el 07 de noviembre de 2001.

El Órgano superior de la carrera será el Consejo Directivo del Centro, presidido por el Director de la Unidad Académica. La carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa, en lo académico y administrativo estará bajo la observación de la Coordinación Académica y formará parte del Organigrama del Centro y por ende de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

2.2.8.1

Organigrama del Centro Universitario de Santa Rosa



Referencias:

_____ Línea de mando

----- Línea de asesoría

2.2.9 Talento humano

2.2.9.1 Personal administrativo

➤ Director y Coordinador de Exámenes de Graduación
Doctor Balter Armando Aguilar Pichillá

➤ Coordinadora académica
Maestra Herminia del Pilar Sagastume Miranda

➤ Coordinadores de Carreras, Cuilapa:

Pedagogía: Maestra Thelma Aracely Palacios de De la Rosa

Turismo: Licenciado Félix Tomás Gómez Figueroa

Administración de Empresas: Ingeniero Mynor Renato Nieves Antillón

Ciencias Jurídicas y Sociales: Licenciado Efraín Barrientos Jiménez

Agronomía: Ingeniero Jorge Luis Roldan Castillo

➤ Coordinadores de carreras, Chiquimulilla:

Pedagogía: Licenciado José Alberto López Pérez

Ciencias Jurídicas y Sociales: Licenciado José Luis Aguirre Pumay

Administración de Empresas: Licenciado Hilda Erendida Florán Castillo

➤ Coordinador de carrera, Taxisco:

Pedagogía: Licenciado José Alberto López Pérez

➤ Coordinadores de carreras, Nueva Santa Rosa

Ciencias Jurídicas y Sociales: Licenciado Erick Leonel Sánchez Granados

Agronomía: Licenciado Jorge Luis Roldán Castillo

2.2.9.2 Personal docente del Centro Universitario de Santa Rosa

No.	Carrera	Cantidad de Docentes
1	Pedagogía, sección Cuilapa	19
2	Turismo, sección Cuilapa	07
3	Administración de Empresas, sección Cuilapa	17
4	Ciencias Jurídicas y Sociales, sección Cuilapa	20
5	Pedagogía, sección Chiquimulilla	20
6	Administración de Empresas, sección Chiquimulilla	13
7	Ciencias Jurídicas y Sociales, sección Chiquimulilla	23
8	Pedagogía, sección Taxisco	20
9	Ciencias Jurídicas y Sociales, sección Nueva Santa Rosa	03
10	Agronomía, sección Nueva Santa Rosa	16

2.2.10 Recursos

2.2.10.1 humanos

2.2.10.2 Físicos

Centro Universitario de Santa Rosa.

2.2.10.3 Financieros

El presupuesto aprobado por el decimo año de funcionamiento (2017) del Centro Universitario de Santa Rosa, asciende a la cantidad de Q. 8,635,000.00, según información contrapartida por el tesorero de esta casa de estudios, los cuales servirán para la ejecución de las actividades administrativas y docentes, tales como:

- Contratación de personal administrativo y docente.
- La promoción del Centro en los establecimientos educativos de nivel medio del departamento.
- Renta local para oficinas administrativas en caso de ser necesario.
- Elaboración de diseños curriculares de nuevas carreras e implementarse en el centro,
- Compra de mobiliario y equipo.
- Reparaciones menores que se necesitan en los salones y áreas que ocupará el Centro en los diferentes establecimientos donde se ejerce actividad académica administrativa.

2.2.13 Procedimientos (técnicas para efectuar el diagnóstico):

Para llevar a cabo la investigación se utilizó la Técnica de **la Guía de Análisis Contextual e Institucional**. Para aplicarla se utilizaron varios procedimientos como: Encuestas, entrevistas, cuestionarios y la observación. Con la aplicación de estos instrumentos se logró recabar la información necesaria para poder establecer el diagnóstico del establecimiento.

2.2.14 Lista de análisis de problemas

I Sector comunidad

Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Solución que requieren los problemas
Recreación No existen monitores en recreación que implementen actividades recreativas.	Poco presupuesto para la recreación de los jóvenes. No existe ningún tipo de recreación para aquellos jóvenes a quienes no les interese el deporte	Promover mas el deporte haciendo promoción de la Casa del Deportista

Tabla 4. Sector comunidad de la guía de análisis contextual e institucional

II Sector de la institución

Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Solución que requieren los problemas
----------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

Poco presupuesto	Poco presupuesto para educación.	Instalar una Cerca de seguridad de Alambre Rizor Ribbon en el muro perimetral del Centro Universitario de Santa Rosa
Es necesario instalar una cerca de seguridad en el área perimetral de Centro Universitario	Está ubicado un centro penitenciario cerca del las instalaciones del Centro Universitario y esto hace que esté en peligro la integridad física de la Comunidad Educativa	Como proyecto de Ejercicio Profesional Supervisado se puede gestionar para solucionar este problema

Tabla 5. Sector de la institución de la guía de análisis contextual e institucional

III Sector Finanzas

Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Solución que requieren los problemas
Pocos insumos en el Centro Universitario de Santa Rosa debido al incremento de estudiantes	Puede ser originado por escasa asignación de presupuesto al Centro Universitario de Santa Rosa	Solicitar más presupuesto a la Universidad de San Carlos de Guatemala Central para poder cubrir las necesidades que requiere el incremento anual de estudiantes

Tabla 6. Sector finanzas de la guía de análisis contextual e institucional

IV Sector Recursos humanos

Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Solución que requieren los problemas
Es necesario contratar más personal para cubrir el área operativa	Puede ser originado por escasa asignación de presupuesto al Centro Universitario de Santa Rosa	Solicitar más presupuesto a la Universidad de San Carlos de Guatemala Central para poder cubrir las necesidades que requiere el incremento anual de estudiantes

Tabla 7. Sector recursos humanos de la guía de análisis contextual e institucional

V Sector Curriculum

Principales problemas del sector.	Factores que originan los problemas.	Solución que requieren los problemas.
-----------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------

<p>Algunos catedráticos muestran poco interés en la utilización de métodos adecuados para que los estudiantes se sientan motivados. La dotación de materiales Educativos para la institución no es suficiente.</p>	<p>Pocos talleres de Capacitación. Falta de material de apoyo</p>	<p>Fortalecimiento a la formación docente Gestión de material ante las Autoridades para que suplan necesidades del Centro Universitario.</p>
--	---	--

Tabla 8. Sector Curriculum de la guía de análisis contextual e institucional

VI Sector Administrativo

Principales problemas del sector.	Factores que originan los problemas.	Solución que requieren los problemas
Tecnológicos	Presupuesto ilimitado	Impulsar procesos de gestión

Tabla 9. Sector administrativo de la guía de análisis contextual e institucional

VII Sector Relaciones Interpersonales

Principales problemas del sector.	Factores que originan los problemas.	Solución que requieren los problemas
Comunicación.	El nivel de presión con que trabajan las personas encargadas de atención al estudiante	Talleres de sensibilización con tema en valores y relaciones humanas

Tabla 10. Sector relaciones interpersonales de la guía de análisis contextual e institucional

VIII Sector Filosófico, Político, Legal

Principales problemas del sector.	Factores que originan los problemas.	Solución que requieren los problemas
-----------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

Desarrollo académico del Centro en materia de creación e impulso de carreras.	Crecimiento poblacional y demanda estudiantil.	Formulación de estrategias técnicas y pedagógicas en las áreas de estudio según la demanda.
---	--	---

Tabla 11. Sector filosófico, político y social de la guía de análisis contextual e institucional

2.2.1.5 Priorización de problemas

- Inseguridad en el área perimetral
- Insuficiente Infraestructura
- Carencia de muro de contención
- Carencia de recursos educativos
- Parqueos en mal estado

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
Inseguridad	Reclusorio cercano a las instalaciones del centro universitario.	1. Colocar cerca con alambre razor ribbon en el muro perimetral.
	Proliferación de delincuencia en el área geográfica que se ubica el centro universitario.	2. Intervención de la Policía Nacional Civil para que monitoreen el área.
	Falta de iluminación.	3. Iluminar las áreas de acceso al centro universitario.
Insuficiente Infraestructura	Falta de cancha deportiva	1. Construcción de una cancha polideportiva
	Falta de salón de usos múltiples.	2. Construcción de salón de usos múltiples para actos protocolarios.
	Falta de espacio físico en el salón de docentes	3. Ampliación del salón de docentes.
	Falta de Salón de reuniones	4. Construcción de salón para uso de reuniones administrativas y docentes
Carencia del muro de contención	Derrumbes a los alrededores del Centro Universitario.	1. Jardinizar el área con césped para evitar los derrumbes.
	Daños en la infraestructura del Centro Universitario Daños en la jardinización	2. Construcción de un muro de contención

Carencia de recursos educativos	Insuficiente cantidad de proyectores multimedia en relación a la demanda Ausencia de Rotafolios Pupitres insuficientes y en mal estado.	Continuar con el modelo de gestión a través de proyectos de Ejercicio Profesional Supervisado la adquisición de los recursos educativos.
Parqueos en mal estado	Ausencia de pavimento en el área de parqueos Ausencia de techos en el área de parqueos Ausencia de señalización en el área de parqueos	Continuar con el modelo de gestión a través de proyectos de Ejercicio Profesional Supervisado la adquisición de los recursos materiales.

Tabla 12. Priorización de problemas

2.2.1.6 Análisis de viabilidad y factibilidad

2.2.1.6.1 Análisis de viabilidad:

Para ejecutar el proyecto, el estudiante universitario cuenta con la aprobación de las autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa. La fundamentación legal, se ampara en el normativo del Ejercicio Profesional Supervisado, para la carrera de Licenciatura en Pedagogía, emitido por el Consejo Directivo; donde describe las reglas y requisitos que se deben seguir para la realización del Ejercicio Profesional Supervisado, y cumpliendo con los objetivos del mismo, específicamente en capítulo II, de dicho normativo, inciso a y b.

a) Contribuir al cumplimiento de las políticas y normas generales de la Universidad de San Carlos de Guatemala y del Centro Universitario de Santa Rosa.

b) Contribuir al desarrollo económico y social del departamento y/o de la región por medio de la labor profesional, y de extensión al servicio de las empresas y comunidades que así lo demanden”

Por tal razón, se debe considerar que no existe ningún impedimento legal, para que se pueda desarrollar con normalidad el proyecto del Ejercicio Profesional Supervisado.

2.2.1.6.2 Análisis de factibilidad:

Para llevar a cabo el proyecto seleccionado se realizó un estudio financiero, técnico, administrativo, legal y de impacto ambiental. Además la disponibilidad de los recursos necesarios para ejecutar el proyecto, será el producto de las gestiones, posteriores al diagnóstico.

Este estudio se llevó a cabo con el objetivo de contar con toda la información sobre las necesidades y carencias y poder de esta manera, proyectar la solución por medio de la ejecución de un proyecto sostenible.

2.2.17 Problemas seleccionados y propuestas de solución

2.2.17.1 Problema seleccionado

Opción 1: Instalación de Cerca Perimetral

Opción 2: Parqueos en mal estado

		Opción 1		Opción 2	
Indicadores		SI	NO	SI	NO
Financiero					
1	Cuenta con suficientes recursos financieros para realizar el proyecto	X			X
2	El Estudiante cuenta con apoyo para obtener fondos extras para imprevistos	X			X
3	Se ha establecido el costo total del proyecto	X			X
Administrativo Legal					
4	Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto	X			X

5	Se tiene representación legal para realizar el proyecto	X	X
6	El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto	X	X

Técnico

7	Responde el proyecto a las necesidades y problemas existentes en la comunidad	X	X
8	Se tienen los insumos necesarios para su realización	X	X
9	Se tiene bien definida la cobertura del Proyecto	X	X

Político

10	El proyecto será patrocinado y reproducido por diferentes instituciones y Estudiante Ejecutor	X	X
11	El proyecto es de vital importancia para la comunidad	X	X

CULTURAL

12	El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región	X	X
----	--	---	---

13	El proyecto responde a las expectativas culturales de la comunidad	X		X	
	Totales	13	0	05	08

Tabla 13. Problemas seleccionados

2.2.17.2 Propuesta de solución

Para solucionar el problema seleccionado en la institución se procedió a la formulación del proyecto, se realizó el presupuesto para estimar costos, así como la organización de actividades en donde se involucre a toda la comunidad educativa del Centro Universitario y se gestionó por medio de personas individuales, empresas y familiares para la obtención del capital, para así poder contar con el factor económico, se cotizó en distintas casas comerciales para encontrar los mejores precios, estos recursos son necesarios para poder proceder a la instalación y adecuación de la cerca perimetral. Siendo el nombre del proyecto: **Instalación de Cerca Perimetral del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Cuilapa.**

Marvin Herlindo Silva Esquivel
Estudiante Ejecutor

Vo.Bo. _____
Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz
Profesional Superviso

Capítulo III

3. Etapa de intervención profesional

3.1 Plan general de la etapa de intervención profesional

3.1.1 Datos de las Instituciones

- **Nombre:** Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria

Instituto Nacional de Educación Básica Oratorio

Centro Universitario de Santa Rosa

- **Director:** Profesora Deisy Veralid Asencio

Profesora Celeste Arabella Lorenzana de Silva

Doctor Balter Armando Aguilar Pichillá

- **Dirección del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria:** De acuerdo al departamento de infraestructura de la municipalidad de Oratorio, el Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria, se encuentra en la Calle Real de Aldea El Espino, municipio de Oratorio.
- **Dirección del Instituto Nacional de Educación Básica Oratorio:** De acuerdo al departamento de infraestructura de la municipalidad de Oratorio, el Instituto Nacional de Educación Básica, se encuentra ubicado en el casco urbano del municipio a un costado del Salón Municipal
- **Dirección de Centro Universitario de Santa Rosa:** De acuerdo al departamento de infraestructura de la municipalidad de Cuilapa, el Centro Universitario de Santa Rosa, se encuentra en la antigua Calle Real hacia la Aldea Los Esclavos, a un costado de la colonia Nuestra Señora Consoladora del Carpinello, (conocida comúnmente como Las Monjas).
- **Municipio:** Oratorio y Cuilapa

- **Departamento:** Santa Rosa.
- **Tipo de institución:** Pública-Autónoma
- **Número telefónico:** 5579 5284
- **Horario de labores:**
 - **Instituto Nacional de Educación Básica, El Espino**
Lunes a Viernes de 13:00 a 18:00 p.m.
 - **Instituto Nacional de Educación Básica, Oratorio**
Lunes a Viernes de 7:30 a 12:30 a.m.
 - **Centro Universitario de Santa Rosa**
Lunes a Viernes de 13:00 a 21:00 horas.
 - **Centro Universitario de Santa Rosa**
Sábado de 07:00 a 17:30 horas

3.1.2 Introducción

La fase de Intervención Profesional es un proceso integrado que involucra al trabajo de acción profesional en las actividades regulares y extraordinarias de la unidad de práctica asignada, permitiendo que el futuro profesional canalice su conocimiento adquirido en las aulas de la Universidad y el aporte en función de la institución, en el desarrollo de los diferentes procesos académicos, apoyando los ámbitos administrativo y técnico-pedagógico que permitan fortalecer las debilidades que se hayan encontrado en la unidad de práctica.

En la actualidad es necesario tomar liderazgo para orientar a los adolescentes, sobre la importancia de conocer los principios básicos de seguridad alimentaria y las enfermedades de transmisión sexual. Con esto se fortalecerán principios éticos y morales desde el hogar, proyectándose la salud y buena nutrición en su comunidad.

La actividad No.1 Está dirigida a jóvenes estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea El Espino. Considerando que es importante concientizarles respecto a la necesidad de poner en práctica los principios básicos de la Salud Alimentaria y al rol que como futuros profesionales deben jugar ante la sociedad. Sabiendo que ellos son responsables de colaborar con la erradicación de

la desnutrición en su comunidad, debido a que la desnutrición es uno de los problemas que más afectan a la educación.

La Actividad No.2: Esta dirigida a jóvenes estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Oratorio, Santa Rosa será enfocado en conocer las enfermedades de transmisión sexual sus formas de contagio y maneras de prevenirlas, cuyo propósito es que los estudiantes tengan presente las maneras de prevenir las Enfermedades de Transmisión Sexual al momento de iniciar su vida sexual.

La Actividad No.3: Esta dirigida a estudiantes del octavo ciclo de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media y Técnico en Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, será enfocado en conocer lo Principios Generales de la Ortografía, cuyo propósito es que los estudiantes puedan ponerlos en práctica al momento de redactar sus temas del examen privado de graduación.

3.1.3 Objetivos

3.1.3.1 Objetivo general

- Reforzar en los alumnos de los distintos Centros de Estudio la responsabilidad por su municipio específicamente, reflejado en el conocimiento de nuestras necesidades, desde el compromiso de desarrollar actividades que faciliten el buen desarrollo físico emocional y educativo de la Comunidad Educativa.

3.1.3.2 Objetivos específicos

- Apoyar al personal Docente y Administrativo en el desarrollo de las diferentes actividades en pro de la niñez y juventud de la aldea.
- Fortalecer las necesidades existentes de la Institución, en las diversas actividades pedagógicas en la formación de valores morales.

- Desarrollar las actividades planificadas, permitiendo al estudiante universitario de la sección Pedagogía del Centro Universitario de Santa Rosa, apoyar a los participantes del evento.

- Capacitar a los estudiantes para que puedan poner en práctica los conocimientos adquiridos en distintos ámbitos de su diario vivir.

- Orientar a los estudiantes del octavo ciclo para que puedan tener una buena redacción en sus temas para el examen privado

3.1.4 Cronograma de actividades

No.	Etapa	Responsable	M	Meses			Realización
				ago.	sep.	oct. nov.	
1	Autorización del Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado	Estudiante	P	X			02/09/2016
			E				
2	Solicitar la fecha en la cual se puede desarrollar las actividades	Estudiante	P	X			05/09/2016
			E	X			
3	Elaborar el plan general de las intervenciones profesionales	Estudiante	P	X			09/09/2016
			E	X			
			P	X			
4	Solicitar apoyo y autorización de las autoridades de los distintos establecimientos educativos para el desarrollo de la actividad	Estudiante	E	X			12/09/2016
5	Solicitar apoyo a profesionales para realizar las actividades	Estudiante	P	X			12/09/2016
			E	X			
6	Gestionar los fondos para entregar reconocimientos a los participantes	Estudiante	P	X			12/09/2016
			E	X			
7	Invitar a estudiantes, docentes, personal administrativo y autoridades que apoyan de Cuilapa	Estudiante	P	X			13/09/2016
			E	X			
8	Ejecución de las actividades.	Estudiante	P	X			19/09/2016 al
			E	X			
9	Cierre de la actividad	Estudiante	P	X			19/09/2016 al 12/11/17
			E	X			
10	Evaluación de la actividad.	Estudiante	P	X			19/11/17
			E	X			

P= Planificado Tabla 14. Cronograma de la intervención profesional

E=Ejecutado

3.1.5 Recursos

3.1.5.1 Talento humano

- Personal administrativo
- Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado
- Personal docente
- Estudiante Ejecutor

3.1.5.2 Recursos materiales

Cámara fotográfica	Lápices	Textos Impresos
Mesas	Micrófonos	Cartulinas
Sillas	Carteles	Marcadores
Sonido	Hojas	Perforadora
Lapiceros	Folders	Engrapadora
Agua Pura	Combustible	Regla
Hielo	Tijeras	Cuadernos
Pick-up	Clips	Ganchos metálicos

Tabla 15. Recursos materiales

3.1.5.3 Recursos financieros

Donaciones y gestiones institucionales

3.1.5.4 Recursos físicos

Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria, El Espino

Instituto Nacional de Educación Básica, Oratorio

Centro Universitario de Santa Rosa

3.1.6 Evaluación

La evaluación de cada intervención se ejecutará por medio de una lista de cotejo, permitiendo corroborar el tiempo estimado para cada actividad, además se utilizó el cronograma de seguimiento que permitió corregir los inconvenientes que se presentaron.

(f) _____
Marvin Silva Esquivel
Estudiante Ejecutor

Vo.Bo. _____
Licenciado Walter Carvajal Díaz
Profesional Supervisor

3.2 Planes específicos de las actividades desarrolladas

3.2.1 Plan de la actividad No. 1

3.2.1.1 Nombre de la actividad:

Capacitación Principios Básicos de la Seguridad Alimentaria, dirigida a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria, El Espino.

3.2.1.2 Datos de la Institución

Nombre: Instituto Nacional de Educación Básica, Telesecundaria, aldea El Espino, Oratorio, Santa Rosa

- **Director:** Deisy Veralid Ascencio
- **Dirección:** De acuerdo al departamento de infraestructura de la municipalidad de Oratorio, el Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria, se encuentra en la Calle Real de Aldea El Espino, municipio de Oratorio).
- **Municipio:** Oratorio
- **Departamento:** Santa Rosa.
- **Tipo de Institución:** Pública-Autónoma
- **Número Telefónico:** 5579 5284
- **Día de la actividad:** Lunes 19 de Septiembre de 2016
- **Horario de la actividad:** De 13:30 a 15:30 p.m.

3.2.1.3 Introducción

Principios de Seguridad Alimentaria se le denominó a la charla dirigida a los jóvenes estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria El Espino. Cuyo propósito es que los estudiantes de los diferentes grados practiquen conductas y actitudes adecuadas en su alimentación diaria y de esta manera puedan obtener una buena salud alimentaria

La intervención profesional del Ejercicio Profesional Supervisado permite que el estudiante universitario desarrolle sus conocimientos poniendo en práctica sus capacidades llevando a cabo una serie de actividades las cuales se evaluarán de manera ex ante, concurrente y ex post para el proceso de la investigación.

El desenvolvimiento de la organización, dirección, desarrollo y ejecución de la Capacitación Principios Seguridad Alimentaria puesto en práctica en el Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria, aldea El Espino, Oratorio, Santa Rosa pretende ampliar los conocimientos que poseen los estudiantes y el personal docente sobre seguridad alimentaria y desnutrición, pues los participantes realizarán una evaluación diagnóstica de forma oral en alusión a Seguridad Alimentaria, esto permitirá al Técnico en Salud Rural comprender la necesidad de reforzar a los estudiantes continuamente mediante este tipo de eventos

3.2.1.4 Objetivos

3.2.1.4.1 Objetivo general

Fortalecer los conocimientos relacionados con la Seguridad alimentaria, y concientizar en los estudiantes sobre la importancia de tener una buena alimentación para lograr erradicar la desnutrición.

3.2.1.4.2 Objetivos específicos

- Ejecutar la planificación establecida y desarrollada para la realización de la temática Principios Básicos de la Seguridad Alimentaria.
- Apoyar de forma activa y participativa al personal docente y administrativo en el desarrollo de las diferentes actividades que se tiene planificado realizar

3.2.1.5 Cronograma de las actividades

Actividades	agosto					septiembre				
	Semana					Semana				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1 Elaborar el plan de intervención profesional.				x						
2 Autorización del Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado				x						
3 Solicitar apoyo y autorización a las autoridades del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria para el desarrollo de dicha actividad.									x	
4 Solicitar información de la fecha en la cual se puede desarrollar la actividad									x	
5 Invitar a estudiantes, docentes, personal administrativo.										
6 Invitación a las distintas personas que apoyaron el evento									x	
7 Invitación a las autoridades locales									x	
8 Ejecución de la actividad.										x
9 Cierre de la actividad										x
10 Evaluación de la actividad										x

Tabla 16. Cronograma primera intervención

3.2.1.6 Recursos

3.2.1.6.1 Talento humano

- Director
- Coordinadora
- Asesor Supervisor
- Docentes
- Estudiante
- Invitados

3.2.1.6.2 Recursos materiales

Cámara fotográfica	Lápices	Textos Impresos
Mesas	Micrófonos	Cartulinas
Sillas	Carteles	Marcadores
Sonido	Hojas	Perforadora
Lapiceros	Folders	Engrapadora
Botellas de agua Pura	Combustible	Regla
Clips	Tijeras	Cuadernos
Equipo de sonido	Ganchos metálicos	Astas y estandarte y pabellón nacional

Tabla 17. Recursos materiales primera intervención

3.2.1.6.3 Recursos financieros

CLASIFICACION O RUBRO	DESCRIPCION	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
Agua Pura	Para hidratar a los participantes	6	Q. 5. 00	Q. 30.00
Hielo	Para enfriar el agua pura	2	Q.0.50	Q. 1.00
Lapiceros	Para anotar datos relevantes	3	Q. 2.00	Q. 6.00
Lápiz	Para anotar información que se deba corroborar	1	Q. 2.00	Q. 2.00
Hojas	Para anotar o imprimir datos	100	Q. 0.12	Q. 12.00
Folders	Permiten resguardar las hojas	4	Q. 1.00	Q. 4.00
Textos Impresos	Para que los jueces puedan observar la información	6	Q. 1.00	Q. 6.00
Cartulinas	Para realizar carteles	12	Q. 1.50	Q. 18.00
Marcadores	para realizar carteles del material didáctico	4	Q. 8.00	Q. 32.00
Perforadora	Para realizar agujeros a las hojas	1	Q. 12.00	Q.12.00
Engrapadora	Para engrapar documentos y evitar que se pierdan	1	Q. 18.00	Q. 18.00
Ganchos metálicos	Para adherir documentos a los folders	4	Q. 1.00	Q. 4.00
Clips	para unir documentos	1 caja	Q. 12.00	Q. 12.00
Tijeras	para realizar recortes en los carteles	1	Q. 18.00	Q. 18.00
Regla	para realizar trazos y medidas	1	Q. 2.80	Q. 2.80
			TOTAL	Q. 177.80

Tabla 18. Recursos financieros primera intervención

3.2.1.6.4 Recursos físicos

Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria, El Espino, Oratorio, Santa Rosa

3.2.1.7 Evidencias de logro



Foto No. 1 Técnico exponiendo los Principios básicos de la seguridad alimentaria

3.2.1.7.1 Temática

Principios de la Seguridad Alimentaria

Según el Instituto de Nutrición para Centroamérica y Panamá (INCAP), la Seguridad Alimentaria Nutricional es un estado en el cual todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, de acceso físico, económico y social a los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad, para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar general que coadyuve al logro de su desarrollo. Según la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), desde la Cumbre Mundial de la Alimentación (CMA) de 1996, la Seguridad Alimentaria a nivel de individuo, hogar, nación y global, se consigue cuando todas las personas, en todo momento, tienen acceso físico y económico a suficiente alimento, seguro y nutritivo, para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias, con el objeto de llevar una vida activa y sana. En esa misma Cumbre, dirigentes de 185 países y de la Comunidad Europea reafirmaron, en la Declaración de Roma sobre la Seguridad Alimentaria Mundial, el derecho de toda persona a tener acceso a alimentos sanos y nutritivos, en consonancia con el derecho a una alimentación apropiada y con

el derecho fundamental de toda persona a no padecer hambre. ¿Qué es la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN)

Según el Decreto 32-2005 de Guatemala que se refiere a la creación del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria Nutricional, la seguridad alimentaria nutricional se define como el derecho a tener acceso físico, económico y social, oportuno y permanente, a una alimentación adecuada en cantidad y calidad, con pertinencia cultural, preferiblemente de origen nacional, así como a su adecuado aprovechamiento biológico, para mantener una vida saludable y activa, sin discriminación de raza, etnia, color, género, idioma, edad, religión, opinión política o de otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición social.

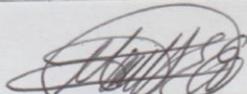
Los pilares de la seguridad alimentaria nutricional son:

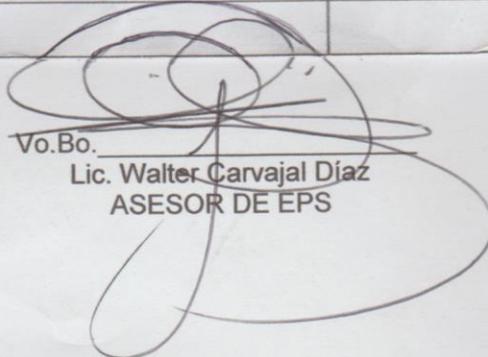
- **Disponibilidad de alimentos**, es decir el suministro adecuado de alimentos a escala nacional, regional o local. Las fuentes de suministro pueden ser la producción familiar o comercial, las reservas de alimentos, las importaciones, y la asistencia alimentaria.
- **El acceso a los alimentos**, que puede ser acceso económico, físico o cultural, existiendo diferentes posibilidades para favorecer el acceso a los alimentos, siendo estos; el empleo, el intercambio de servicios, el trueque, crédito, remesas, vínculos de apoyo familiar, o comunitario existentes.
- **El consumo de alimentos**, principalmente influido por las creencias, percepciones, conocimientos y prácticas relacionados con la alimentación y nutrición, donde la educación y cultura juegan un papel importante

3.2.1.7.2. Asistencia

ASISTENCIA AL TALLER PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA.

No.	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	FIRMA
1	Edy Marfi Uiedo Martinez.	
2	Fredy Fernando Aguilar Molina	
3	Erica Liseth Espino Dominguez	
4	Ingrid Yamara Del cid Alvarez.	
5	Servin Estuardo Molina Aguilar	
6	Luis Eduardo Molina Aguilar. *	
7	Aura Cecilia Gonzalez Martinez	A.C.G.M.
8	Estuardo Osorio Marroquin	
9	Dania Elizabeth Garcia Morotaya.	
10	Daryana Graciela Rivas Mendez	
11	Jonathan David Barrios Lopez	
12	Mileidy Elizabeth de la Cruz Castro	
13	Evelyn Dalila Rivas Vasquez	
14	Liseth Mohemi Bailon Castellanos	
15	Sony Anderson Castañeda Santos	

(f) 
 P.E.M. Marvin Silva
 EPESISTA

Vo.Bo. 
 Lic. Walter Carvajal Diaz
 ASESOR DE EPS

3.2.1.7.3 Fotografías



Foto No. 1 Ejercicio Profesional Supervisado realizado por el estidiante Marvin Herlindo Silva Esquivel, alumnos participantes de la capacitacion de los tres grados de nivel básico, del Instituto Nacional de Educación Básica



Foto No. 2 Palabras de Bienvenida a cargo el estudiante universitario Marvin Silva



Foto No. 3 Técnico en Salud Rural impartiendo la Capacitación de Seguridad Alimentaria



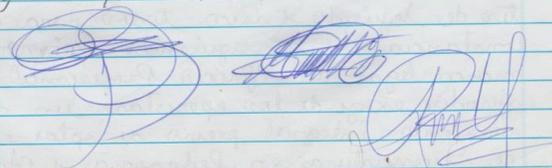
Foto No. 4 Entrega de constancias a los participantes de la Capacitación a cargo del estudiante universitario Marvin Silva



Foto No. 5 Palabras de despedida a cargo de la Directora del Centro Educativo Profesora Deisy Asencio

3.2.1.7.4 Acta

Acta No 003-2016
En el municipio, El Espino, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa siendo las trece horas con treinta minutos del lunes diecinueve de Septiembre de dos mil dieciseis, reunidos en las instalaciones del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria de la aldea antes mencionada, las siguientes personas Lic. Walter Armando Carvajal Diaz Profesional Supervisor de EPS, el Técnico en Salud Rural Mynor Estuardo Orellana Betana, la profesora Deisy Veralid Asencio directora del Establecimiento y el profesor Marvín Herlindo Silva Esquivel, epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, así como los estudiantes de Tercero Básico, todos para dejar constancia de lo siguiente: **PRIMERO:** integral previo a optar el grado de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, en tal virtud las intervenciones profesionales se convierten en exigencia y demostración de competencias integradas, durante el desarrollo del EPS, por lo tanto en el marco del Proyecto "Instalación de Cerca perimetral en el Centro Universitario de Santa Rosa" se desarrolla la temática titulada "Principios Básicos de la seguridad Alimentaria" dirigida a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria, El Espino la cual estará a cargo de el Técnico en Salud Rural Mynor Estuardo Orellana Betana **SEGUNDO:** El capacitador Mynor Orellana desarrollo la temática, antes mencionada, seguidamente se otorgó un espacio para preguntas y respuestas, terminando el expositor con una propuesta de cierre con estilo de conclusiones y recomendaciones. **TERCERO:** El profesor Marvín Herlindo Silva hace entrega de reconocimientos a los presentes. **CUARTO:** No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha dos horas después de su inicio firmando para constancia legal los que en ella intervenimos. Damos fe.



3.2.2 Plan de la actividad No. 2

3.2.2.1 Nombre de la Actividad:

Capacitación **Enfermedades de Transmisión Sexual, formas de contagio y maneras de prevenirlas dirigida a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, Oratorio.**

3.2.2.2 Datos de la Institución

- **Nombre:** Instituto Nacional de Educación Básica, Oratorio, Santa Rosa.
- **Director:** Profesora Celeste Arabella Lorenzana de Silva
- **Dirección:** De acuerdo al departamento de infraestructura de la municipalidad de Oratorio, el Instituto Nacional de Educación Básica, se encuentra ubicado en el casco urbano del municipio a un costado del Salón Municipal
- **Municipio:** Oratorio
- **Departamento:** Santa Rosa.
- **Tipo de Institución:** Pública-Autónoma
- **Número Telefónico:** 54443601
- **Día de la actividad:** Miércoles 21 de Septiembre de 2016
- **Horario de la actividad:** De 08:00 a.m. a 10:00 a.m.

3.2.2.3 Introducción

El desenvolvimiento de la organización, dirección, desarrollo y ejecución de la Capacitación Enfermedades de Transmisión Sexual, formas de contagio y maneras de prevenirlas puesto en práctica en el Instituto Nacional de Educación Básica, Oratorio, Santa Rosa pretende ampliar los conocimientos que poseen los estudiantes y el personal docente sobre Enfermedades de Transmisión Sexual, contagio y prevención, pues los participantes realizarán una evaluación diagnóstica de forma oral en alusión a las Enfermedades de Transmisión Sexual, esto permitirá al Inspector de Saneamiento comprender la necesidad de reforzar a los estudiantes continuamente mediante este tipo de eventos

3.2.2.4 Objetivos

3.2.2.4.1 Objetivo General

Fortalecer los conocimientos relacionados con las Enfermedades de Transmisión Sexual, contagio y prevención, y concientizar en los estudiantes sobre la importancia de tener mucho cuidado con este tipo de enfermedades pues algunas pueden ser mortales.

3.2.2.4.2 Objetivos específicos

- Ejecutar la planificación establecida y desarrollada para la realización de la temática Enfermedades de Transmisión Sexual formas de contagio y maneras de prevenirlas.
- Inculcar responsabilidad en el ámbito del manejo de la sexualidad en los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Oratorio.

3.2.2.5 Cronograma de actividades

Actividades	agosto					septiembre				
	semana					semana				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1				x						
2				x						
3									x	
4									x	
5										
6									x	
7									x	
8										x
9									x	
10										x

Tabla 19. Cronograma segunda intervención.

3.2.2.6 Recursos

3.2.2.6.1 Talento humano

- Director
- Docentes
- Estudiante ejecutor
- Invitados

3.2.2.6.2 Recursos materiales

Cámara fotográfica	Micrófonos	Combustible
Amplificador	Inverter	Hielo
Bocinas	Cables	Lápiz
Computadora	Hojas	Perforadora
Retroproyector	Lapiceros	Engrapadora
Bolsas con Agua Pura	Vehículo	Marcadores

Tabla 20. Recursos materiales segunda intervención.

3.2.2.6.3 Recursos financieros

Clasificación O Rubro	Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total
Bolsas con Agua Pura	Para hidratar a los participantes	15	Q. 6. 00	Q. 90.00
Hielo	Para enfriar el agua pura	50	Q.0.50	Q. 25.00
Lapiceros	Para anotar datos relevantes	3	Q. 2.00	Q. 6.00
Lápiz	Para anotar información que se deba corroborar	1	Q. 2.00	Q. 2.00
Combustible	Para el uso del vehículo	8	Q.25.00	Q. 200.00
Hojas	Para anotar o imprimir datos	100	Q. 0.12	Q. 12.00
Marcadores	para realizar carteles del material didáctico	4	Q. 8.00	Q. 32.00
Perforadora	Para realizar agujeros a las hojas	1	Q. 12.00	Q.12.00
Engrapadora	Para documentos varios	1	Q. 18.00	Q. 18.00
			TOTAL	Q. 397.00

Tabla 21. Recursos financieros segunda intervención.

3.2.2.6.4 Recursos físicos

Instituto Nacional de Educación Básica, Oratorio, Santa Rosa

3.2.2.7 Evidencias de logro



Foto No. 6 Técnico explicando el uso debido de los preservativos



Foto No. 7 Técnico enseñando a los participantes a conocer su cuerpo

3.2.2.7.1 Temática

Enfermedades de Transmisión Sexual

Las **infecciones de transmisión sexual (ITS)**, también conocidas como **enfermedades de transmisión sexual** y antes como **enfermedades venéreas** son un conjunto de afecciones clínicas infectocontagiosas que se transmiten de persona a persona por medio del contacto sexual que se produce, casi exclusivamente, durante las relaciones sexuales. Sin embargo, pueden transmitirse también por uso de jeringas contaminadas o por contacto con la sangre o con otras secreciones, y algunas de ellas pueden transmitirse durante el embarazo o durante el parto, desde la madre al hijo.

La mayor parte de las enfermedades de transmisión sexual son causadas por dos tipos de gérmenes: bacterias y virus, pero algunas también son causadas por hongos y protozoarios.

Algunas enfermedades de Transmisión Sexual son:

- Virus de Inmunodeficiencia Humana. Es la más letal de todas las que existen.
- Clamidia. Es la enfermedad bacteriológica más común. ...
- Herpes genital
- Gonorrea
- Sífilis
- Virus del Papiloma Humano

- Tricomoniasis
- Hepatitis B.

Maneras de Prevenir las

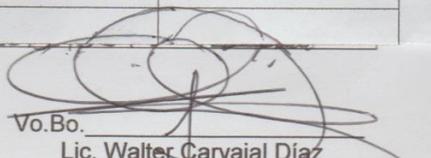
- Cuidar al máximo la higiene diaria de los órganos sexuales externos para evitar la colonización por microorganismos que pueden producir infecciones e irritaciones.
- Usar preservativos siempre que se mantenga relaciones sexuales esporádicas o con personas desconocidas. En lo relativo al sida, además, no se debe compartir utensilios que puedan causar lesiones en la piel y las mucosas: jeringuillas, cuchillas de afeitar, cepillos de dientes, etc.
- Comunicar siempre la presencia de cualquier enfermedad de transmisión sexual.
- Evitar mantener relaciones sexuales si se padece alguna enfermedad de transmisión sexual para no contagiar a otras personas.

3.2.2.7.2 Asistencia

Asistencia al Taller ““Enfermedades de Transmisión Sexual, formas de contagio y maneras de prevenirlas””

No.	Nombre del Estudiante	Firma
1	Yesica Guadalupe Morales Hernandez	Yesica Guadalupe Morales
2	Estiven Isaac Barrera Lopez	Estiven B.
3	Reyna Alvarez Interiano	Reyna Alvarez I.
4	José Manuel Esquivel Castañeda	[Firma]
5	Gervin Estuardo Molina Aguilar	[Firma]
6	Edger Estuardo Osorio Marroquin	[Firma]
7	Fredy Fernando Aguilar Molina	[Firma]
8	Liseth Noemí Bailón Castellanos	[Firma]
9	Luis Edgardo Molina Aguilar	[Firma]
10	Mileidy Elizabeth de la Cruz	[Firma]
11	Dayana Graciela Rivas Méndez	[Firma]
12	Evelyn Dalila Rivas Vasquez	[Firma]
13	Aura Cecilia Gonzalez Martinez.	[Firma]
14	Dania Elizabeth Garcia Morolaya	[Firma]
15	Ingrid Yamara Del cid Alvarez	[Firma]
16	Enrica Liseth Espina Dominguez	[Firma]
17	Junior Alexis Cermeño Pichitta	[Firma]
18	Eddy María Violeta Martínez	[Firma]

(f) 
 P.E.M. Marvin Silva
 EPESISTA

Vo.Bo. 
 Lic. Walter Carvajal Diaz
 ASESOR DE EPS

3.2.2.7.3 Fotografías



Foto No. 8 Alumnos de tercero básico participantes de la capacitación de nivel básico, del INEB



Foto No. 9 Inspector de Saneamiento impartiendo la Capacitación Enfermedades de Transmisión Sexual



Foto No. 10 Inspector de Saneamiento explicando el uso adecuado del preservativo para prevenir Enfermedades de Transmisión Sexual



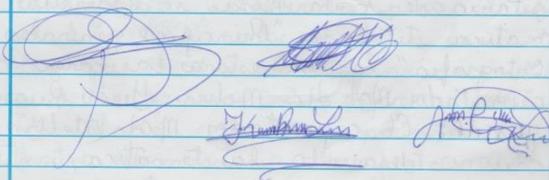
Foto No. 11 Alumnos prestando la debida atencion a la capacitación

3.2.2.7.4 Acta

Acta No 004-2016

En el municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa, siendo las ocho de la mañana del miércoles veintinueve de septiembre de dos mil dieciseis, reunidos en las instalaciones del Instituto Nacional de Educación Básica del municipio antes mencionado las siguientes personas: Lic. Walter Armando Parvajal Diaz profesional Supervisor de CPD, el Inspector de Saneamiento Ambiental Kevin Ronaldo Lima, la profesora Celeste Arabella Lozano directora del Establecimiento, el profesor Martin Herlindo Silva Esquivel, egresista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa y los estudiantes de Segundo Básico, todos para dejar constancia de lo siguiente: **Primero:** El marco legal del Servicio Profesional Supervisado, exige de los egresistas un desenvolvimiento integral previo a optar el grado de Licenciatura en Pedagogía y Adminis-

tración educativa, en tal virtud las intenciones profesionales se convierten en exigencia y demostración de competencias integradas durante el desarrollo del CPD, por lo tanto en el marco del proyecto "Instalación de cerca perimetral en el Centro Universitario de Santa Rosa se desarrolla la temática titulada "Enfermedades de Transmisión Sexual, formas de contagio y maneras de prevenirlas" la cual estará a cargo del Inspector de Saneamiento Ambiental Kevin Ronaldo Lima. **Segundo:** El capacitador Kevin Lima desarrollo la temática antes mencionada, seguidamente se otorgó un espacio para preguntas y respuestas terminando el exponente con una propuesta de cierre con estilo de conclusiones y recomendaciones. **Tercero:** El profesor Martin Herlindo Silva Esquivel hace entrega de reconocimientos a los presentes. **Cuarto:** No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha, dos horas después de su inicio, firmando para constancia legal los que en ella intervinimos. Damos fe - - - - -



3.2.3 Plan de la actividad No. 3

3.2.3 Plan de la actividad No. 3

3.2.3.1 Nombre de la actividad:

Taller Principios generales de la Ortografía dirigido a estudiantes del noveno ciclo de la sección Pedagogía del Centro Universitario de Santa Rosa

3.2.3.2 Datos de la institución

- **Nombre:** Centro Universitario de Santa Rosa.
- **Director:** Doctor Balter Armando Aguilar Pichillá
- **Dirección:** De acuerdo al departamento de infraestructura de la municipalidad de Cuilapa, el Centro Universitario de Santa Rosa, se encuentra en la antigua Calle Real hacia la Aldea Los Esclavos, a un costado de la colonia Nuestra Señora Consoladora del Carpinello, (conocida comúnmente como Las Monjas).
- **Municipio:** Cuilapa
- **Departamento:** Santa Rosa.
- **Tipo de Institución:** Pública-Autónoma
- **Día de la actividad:** Sábado 12 de noviembre de 2016
- **Horario de la actividad:** De 8:30 a.m. a 10:30 a.m.

3.2.3.3 Introducción

Teniendo en cuenta que los estudiantes del octavo ciclo de Profesorado de Enseñanza Media y Técnico en Administración Educativa próximamente se evaluarán de su examen privado de graduación se denominó el taller Principios Generales de la Ortografía cuyo propósito es que los estudiantes de este ciclo puedan aplicar los conocimientos adquiridos en el taller al momento de redactar su informe final.

El desenvolvimiento de la organización, dirección, desarrollo y ejecución del Taller Principios generales de la ortografía puesto en práctica en el Centro Universitario de Santa Rosa en la Sección de Pedagogía pretende ampliar los conocimientos que poseen los estudiantes y el personal docente sobre Ortografía general, pues los participantes realizarán una evaluación diagnóstica de forma oral en alusión a Principios generales de Ortografía, esto permitirá al colaborador comprender la necesidad de reforzar a los estudiantes continuamente mediante este tipo de eventos.

3.2.3.4 Objetivos

3.2.3.4.1 Objetivo general

Fortalecer los conocimientos relacionados con la Ortografía general en los estudiantes del Centro Universitario para que puedan ponerlos en práctica específicamente en la redacción de distintos documentos que se les solicitan en este ciclo universitario.

3.2.3.4.2 Objetivos específicos

- Ejecutar la planificación establecida y desarrollada para la realización del taller Principios generales de la Ortografía.
- Realizar dinámicas relacionadas con el tema y pasar hojas de trabajo como apoyo al personal docente y administrativo en el desarrollo del taller en el Centro Universitario.

3.2.3.5 Cronograma de actividades

Actividades	Septiembre					Octubre					Noviembre				
	Semana					Semana									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Elaborar el plan de intervención profesional.				X										
2	Autorización del Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado				X										
3	Solicitar apoyo y autorización a las autoridades de Centro Universitario de Santa Rosa para el desarrollo de dicha actividad.														X
4	Solicitar información de la fecha en la cual se puede desarrollar la actividad														X
5	Invitar a estudiantes, docentes, personal administrativo.														X
6	Invitación a las distintas personas que apoyaron el evento														
7	Invitación a las autoridades locales														X
8	Ejecución de la actividad.														X
9	Cierre de la actividad														X
10	Evaluación de la actividad														X

Tabla 22. Cronograma tercera intervención.

3.2.3.6 Recursos

3.2.3.6.1 Talento humano

- Director
- Coordinadora
- Docentes
- Estudiante ejecutor
- Invitados

3.2.6.2 Recursos materiales

Cámara fotográfica	Lápices	Textos Impresos
Mesas	Micrófonos	Cartulinas
Sillas	Carteles	Marcadores
Sonido	Hojas	Perforadora
Lapiceros	Folders	Engrapadora
Botellas de agua Pura	Combustible	Regla
Clips	Tijeras	Cuadernos
Equipo de sonido	Ganchos metálicos	Astas y estandarte y pabellón nacional

Tabla 23. Recursos materiales tercera intervención.

3.2.3.6.3 Recursos financieros

Clasificación O Rubro	Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total
Agua Pura	Para hidratar a los participantes	6	Q. 5.00	Q. 30.00
Hielo	Para enfriar el agua pura	2	Q.0.50	Q. 1.00
Lapiceros	Para anotar datos relevantes	3	Q. 2.00	Q. 6.00
Lápiz	Para anotar información que se deba corroborar	1	Q. 2.00	Q. 2.00
Hojas	Para anotar o imprimir datos	100	Q. 0.12	Q. 12.00
Folders	Permiten resguardar las hojas	4	Q. 1.00	Q. 4.00
Textos Impresos	Para que los jueces puedan observar la información	6	Q. 1.00	Q. 6.00
Cartulinas	Para realizar carteles	12	Q. 1.50	Q. 18.00
Marcadores	para realizar carteles del material didáctico	4	Q. 8.00	Q. 32.00
Perforadora	Para realizar agujeros a las hojas	1	Q. 12.00	Q.12.00
Engrapadora	Para engrapar documentos y evitar que se pierdan	1	Q. 18.00	Q. 18.00

Ganchos metálicos	Para adherir documentos a los folders	4	Q. 1.00	Q. 4.00
Clips	para unir documentos	1 caja	Q. 12.00	Q. 12.00
Tijeras	para realizar recortes en los carteles	1	Q. 18.00	Q. 18.00
Regla	para realizar trazos y medidas	1	Q. 2.80	Q. 2.80
			TOTAL	Q. 177.80

Tabla 24. Recursos financieros tercera intervención.

3.2.3.6.4 Físicos

Centro Universitario de Santa Rosa

3.2.3.7 Evidencias de logro



Foto No. 12 Tercera intervención profesional del Ejercicio Profesional Supervisado realizado por el estudiante Marvin Silva Esquivel y estudiantes del octavo ciclo de Profesorado de Enseñanza Media y Técnico en Administración Educativa

3.2.3.7.1 Temática

Principios Básicos de la Ortografía

- Anotar con **z** las palabras con terminaciones verbales az-co, azca, ezco, ezca, ozco, ozca, uzeo, uzea: permanezca, complazca, conozco, luzco.
- En verbos que terminan en izar y palabras en anza, anotar **z**; realizar, legalizar, semblanza, panza.
- Las palabras derivadas se escriben con la misma ortografía que las primitivas: conciso de concisión, lavandería de lavar.
- Antes de las sílabas pre, pri, pro, pía, pli, escribir **x**: expresivo, explanada, explicado, exprofeso, exprimido.
- En compuestos del prefijo **ex** y palabras que empiezan con **c**, escribir **xc**: excedido, excarcelar.
- Escribir **x**, cuando el sonido plenamente lo indica, como: éxitos, exámenes. Así como antes de h: exhibir, exhorto.
- Al final de sílaba, antes de **m** o **n**, se escribe **g**: diagnóstico, fragmento.
- Las palabras que comienzan con legi o legis, se anotan con g, legítimo, legislativo.
- Verbos terminados en **giar** se escriben con **g**, así como sus derivados: contagiar, contagioso.
- Escribir con **j** el pretérito de indicativo así como el pretérito y futuro de subjuntivo de los verbos terminados en decir, traer y ducir, aún delante de e, i: redujera, distrajimos, reprodujo.
- A principio de palabra siempre se pronuncia fuerte la **r** rojo, rayo, Reynosa.
- En medio de palabra el sonido fuerte de la **r** se anota como sigue:
 - a) Con **doble r**, si está entre dos vocales: ferrocarril, Monterrey;
 - b) Con **una r**, si está entre consonante y vocal: garbanzo, garfio
- La **r** se duplica en palabras compuestas como: rey, virrey, rayo, pararrayo

3.2.3.7.2 Asistencia

Asistencia al Taller Principios Generales de la Ortografía

No.	Nombre del Estudiante	No. Carné	Firma
1	Bayron Estuardo Lemus Orellana	201342288	
2	Sharon Karina Martínez Yanes	201342972	
3	Oscar Armando Aguilar Ramírez	2013 43268	
4	Jessica Yglesia Velásquez Palacios	201142625	
5	Ramiro de Jesús Marroquín Guillén		
6	Delmy Claira González Arredondo	201343071	
7	Noé Ariel Castillo Lemus	8112255	
8	Helen María Palma Posa	200116367	
9	Ana María Silva	8913926	
10	Yarlin Karina de Lwin	9450087	
11	Dina Pineda	8914138	
12	Cintia Lima Anavisca	201343260	
13	Cesar Osbaldo Godoy	200840927	
14	Yoselin Elisa Mejía Pérez	201341850	
15	Zulmy Elizabeth López	201340166	
16	Edith Amelia Barrientos	201348994	
17	Maricarmen Pinto Anavisca	201244160	
18	Leydi Xiomara Abrego Garcia	207245275	
19	Diana Zucely Castellanos	201343069	
20	Ramiro de Jesús Marroquín G.	201245301	
21	Jessica Britany Santos Galera	201342104	
22	Sara Yermán Herrarte	9151377	
23	Clyna C. Melgior V.	201343265	
25	Ana Betzave Morataya	201245203	
26	Andreina N. Escobar S.	201245219	
27	Erica Walesca Navarajo	201340808	
28	Vilma Carina Valenzuela	201343248	

(f)
 P.E.M. Marvin Silva
 EPESISTA

Vo.Bo.
 Lic. Walter Carvajal Díaz
 ASESOR DE EPS

3.2.3.7.3 Fotografías



Foto No. 13 Estudiantes participantes del Taller **Principios generales de Ortografía** octavo ciclo del Centro Universitario de Santa Rosa

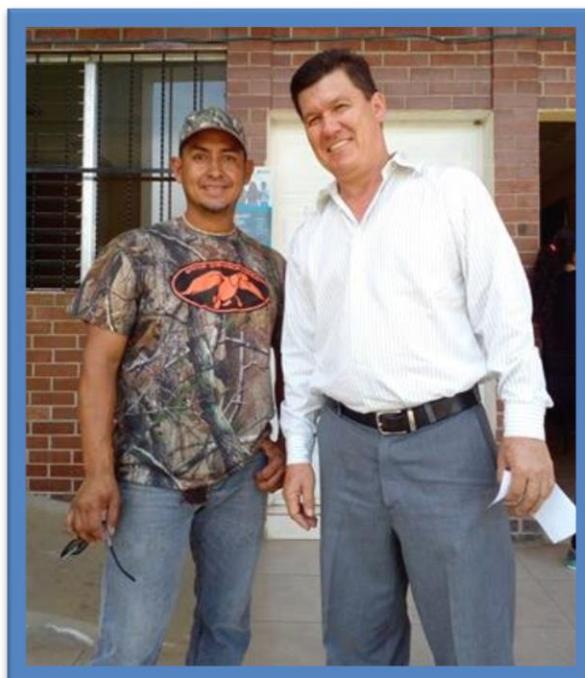


Foto No. 14 Estudiante con el Licenciado responsable de la Capacitación



Foto No. 15 M.a Melvin Norbilio Girón impartiendo el taller “Principios Generales de la Ortografía”



Foto No. 16 Dinámica dirigida acorde a la temática dirigida por el Licenciado Melvin Girón

3.2.3.7.4 Acta

Acta No. 005-2016

En el municipio de Cuilapas, departamento de Santa Rosa, siendo las ocho horas con treinta minutos del sábado doce de Noviembre de dos mil dieciséis, reunidos en la sede del Centro Universitario de Santa Rosa las siguientes personas: M^{ca} Licda. Ghelma Ornela Palacios de De la Rosa, coordinadora de la sección Pedagogía, Lic. Walter Armando Carvajal Díaz, Supervisor de EPS, M^{ca} Lic. Melvin Norberto Giron Ruano, capacitador, el profesor Marvin Herlindo Silva Esquivel epe-rista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa y los estudiantes del octavo ciclo todos para dejar constancia de lo siguiente: **Primero:** El marco legal del Ejercicio Profesional Supervisado exige de los epe-ristas un desenvolvimiento integral previo a optar el grado de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, en tal virtud las intervenciones profesionales se convierten en herencia y demostración de competencias integradas durante el desarrollo del EPS, por tanto en el marco del proyecto de instalación de cerca perimetral en el Centro Universitario de Santa Rosa, se desarrolla la temática titulada "Principios generales de la Ortografía" la cual estará a cargo del capacitador M^{ca} Lic. Melvin Giron Ruano. **Segundo:** El capacitador M^{ca} Melvin Giron Ruano desarrollo la temática, antes mencionada, seguidamente se otorgó un espacio para preguntas y respuestas, terminando el expositor con una propuesta de cierre con estilo de conclusiones y recomendaciones. **Tercero:** El profesor Marvin Herlindo Silva Esquivel hace entrega de Diplomas a los participantes. **Cuarto:** No habiendo mas que hacer constar se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha dos horas después de su inicio firmando los que en ella intervinimos.

Dados fe - [Firmas] - [Firmas]

Acta d/o 006-2017

Marvin Herlindo Silva Esquivel
Estudiante Ejecutor

Vo.Bo. _____
Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz
Profesional Supervisor

Capítulo IV

4.1 Plan estratégico del proyecto

4.1.1 Datos de la institución

Nombre:	Centro Universitario de Santa Rosa
Director/Jefe:	Doctor Balter Armando Aguilar Pichillá
Dirección:	Colonia Nuestra Señora Consoladora de Carpinello.
Municipio:	Cuilapa
Departamento:	Santa Rosa.
Tipo de Institución:	Autónoma
Horario de trabajo:	Jueves y viernes (13:00 a 21:00 horas) y sábado (7:00 a 17:00 horas). Jornadas extraordinarias.

4.1.2 Introducción

Durante el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado se efectuó un diagnóstico institucional en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Cuilapa, el estudio se realizó con el propósito de recopilar información general de la institución a través de la aplicación de los diferentes métodos y técnicas de investigación se pudieron identificar las fortalezas y debilidades del Centro Universitario, obteniendo así un listado de necesidades, seleccionando una de las más prioritarias para darle una solución a través de la ejecución de un proyecto, siendo esta la falta de una cerca de seguridad en el muro perimetral del Centro Universitario de Santa Rosa, sede central.

Identificada la necesidad se procede a la redacción del Plan estratégico del proyecto Instalación de la Cerca Perimetral en el Centro Universitario, Cuilapa, Santa Rosa, el cual en su estructura principal contempla los objetivos generales y específicos, siendo uno de estos, contribuir al fortalecimiento del área de seguridad del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Cuilapa, mediante un cronograma se presentan detalladamente las diferentes actividades a desarrollarse, así, como los diferentes recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros que se utilizarán en todo el proceso de la ejecución del proyecto.

4.1.3. Objetivos

4.1.3.1. Objetivo general

- Fortalecer el área de seguridad del Centro Universitario de Santa Rosa, Sede Central.

4.1.3.2 Objetivos específicos

- Contribuir al fortalecimiento del área de seguridad del Centro Universitario de Santa Rosa, Sede Central con la instalación de una cerca de alambre razor ribbon en el muro perimetral.
- Instalar 400 metros de alambre razor ribbon en el muro perimetral del Centro Universitario de Santa Rosa, sede central.
- Incrementar la confianza en los usuarios del Centro Universitario de Santa Rosa, en materia de seguridad perimetral

4.1.4 Cronograma de Actividades

		noviembre, enero, febrero, marzo y abril									
		Semanas									
No.	Actividad	Mod	07 al 11/1 1	14 al 19/1 1	21 al 25/1 1	02/0 1 al 06/0 1/	09 al 13/0 1/	20 al 24/0 1	05 al 09/0 3	12/0 3 al 07 /04	Responsabl es
1	Redacción del plan	P	X								Estudiante
		E	X								
		R									
2	Revisión, corrección y aprobación del plan	P	X								Estudiante y Asesor
		E	X								
		R									
3	Redacción de solicitudes para gestionar	P		X							Estudiante
		E		X							
		R									
4	Cotización de recursos materiales.	P			X						Estudiante
		E			X						
		R									
5	Gestión de recursos financieros y materiales.	P				X					Estudiante
		E				X					
		R									
6	Compra de alambre Razor Ribbon y los materiales necesarios e instalación de la cerca perimetral	P				X					Estudiante
		E					X				
		R									
7	Entrega de proyecto y evaluación del proyecto	P						X			Estudiante, asesor y Director
		E						X			
		R									
7	Inauguración del proyecto	P							X		Estudiante
		E							X		
		R									
8	Redacción de informe.	P								X	Estudiante
		E								X	
		R									
9	Presentación, corrección y aprobación de informe.	P								X	Estudiante y asesor
		E								X	
		R									

Tabla 25. Cronograma del plan estratégico del proyecto

4.1.5. Recursos

4.1.5.1 Talento Humano

- Director del Centro Universitario
- Coordinador de Exámenes de Graduación
- Asesor Supervisor
- Personal Docente
- Personal Administrativo
- Personas que apoyan este proyecto.
- Estudiante Ejecutor
- Técnicas en sistema de seguridad

4.1.5.2. Materiales

- Resma de papel bond tamaño carta
- Lapiceros
- Lápices
- Tinta
- Cartucho
- Engrapadora
- Caja de grapas
- Perforador
- Transporte
- Combustible
- Alimentación

4.1.5.3 Tecnológicos

- Laptop
- Impresora
- Cámara digital
- Teléfonos
- USB
- Modem

4.1.5.4. Financieros:

N o	Materiales	Recurso	Insumo	Cantidad	Valor unitario	Total
1	Resma de papel t/c		X	1	Q. 45.00	Q. 45.00
2	Lapiceros		X	03	Q. 5.00	Q. 15.00
3	Borrador		X	01	Q. 3.00	Q. 3.00
4	Pegamento en barra		X	01	Q. 20.00	Q. 20.00
5	Kit de tinta (Refill)		X	01	Q. 100.00	Q. 100.00
6	Cartucho para imp.		X	01	Q. 150.00	Q. 150.00
7	Engrapadora		X	01	Q. 30.00	Q. 30.00
8	Caja de grapas		X	01	Q. 50.00	Q. 50.00
9	Perforador		X	01	Q. 20.00	Q. 20.00
10	Pliegos de arco iris		X	10	Q. 5.00	Q. 50.00
11	Marcadores		X	02	Q. 10.00	Q. 20.00
12	Transporte		X	01	Q. 555.00	Q. 555.00
13	Almuerzos		X	08	Q. 40.00	Q. 320.00
14	Mts de alambre rizer ribbon	X		400	Q. 9.00	Q. 3,600.00
15	Lbs de alambre galvanizado	X		50	Q. 12.00	Q. 600.00
16	Quintales de hierro de ½ pulg	X		04	Q. 400.00	Q. 1,600.00
17	Bolsas de cemento	X		04	Q. 75.00	Q. 150.00
18	Bolsas de arena Instalación de 400	X		03	Q. 15.00	Q. 45.00
19	mts de alambre razor ribbon	X		01	Q. 10.00	Q. 4,000.00
20	Acto de entrega de proyecto					Q. 1,000.00
Total					Q. 1557.00	Q.12,378.00

Tabla 26. Recursos financieros del plan estratégico del proyecto

4.1.5.5. Físicos

Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Cuilapa.

4.1.5.6. Evaluación

Se dejará constancia del éxito de la planificación del proyecto al entregárselo al profesional supervisor para su revisión y posterior aprobación.

(f) _____

Marvin Herlindo Silva Esquivel
Estudiante Ejecutor

Vo.Bo. _____

Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz
Profesional Supervisor

4.2. Ejecución del Proyecto

4.2.1. Nombre del Proyecto

Instalación de cerca perimetral en el Centro Universitario, Cuilapa, Santa Rosa

4.2.2. Introducción

Como estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa del Centro Universitario de Santa Rosa, no se puede dejar por desapercibida la problemática que se encuentran en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Cuilapa, en materia de seguridad.

Es por esta razón que se decidió como estudiante de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, tomar como proyecto Instalación de cerca perimetral en el Centro Universitario, Cuilapa, Santa Rosa, con el cual se espera dar énfasis a la problemática generada por la falta de una cerca de seguridad decidiendo para el efecto instalar alambre razor ribbon en el muro perimetral de las instalaciones del Centro Universitario, la base del proyecto está enfocada en proporcionar los materiales necesarios para una cerca perimetral que permita tener mayor seguridad en las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa.

Según las investigaciones realizadas, un guardia de seguridad es la persona encargada de proteger la integridad física de las personas y los bienes materiales de la empresa o lugar donde trabaja, lamentablemente esta tarea se dificulta cuando en el área donde está ubicado el Centro Universitario es de alta peligrosidad debido a que se encuentra cerca de una cárcel y el área perimetral es insegura. Los expertos consideran que es imprescindible que el muro del perímetro de estas instalaciones cuenten con una cerca de seguridad de alambre razor ribbon que servirá para obstruir la entrada de delincuentes al Centro Universitario y de esta manera facilitar un poco el difícil trabajo de los guardias de seguridad.

La realidad institucional en materia de seguridad, no se puede obviaren el Centro Universitario de Santa Rosa con sede en Cuilapa, principalmente en el ámbito perimetral, máxime que las instalaciones están ubicadas en una zona urbana marginal, por lo tanto está expuesta a toda acción delictiva.

4.2.3. Datos de la institución

Nombre: Centro Universitario de Santa Rosa.

Director/Jefe: Doctor Balter Armando Aguilar Pichillá.

Dirección: Colonia Nuestra Señora Consoladora de Carpinello.

Municipio: Cuilapa

Departamento: Santa Rosa.

Tipo de Institución: Autónoma

Horario de trabajo: jueves y viernes (13:00 a 21:00 horas) y sábado (7:00 a 17:00 horas). Jornadas extraordinarias.

4.2.4. Descripción del proyecto

Instalación de cerca perimetral en el Centro Universitario, Cuilapa, Santa Rosa.

Este proyecto consiste en proporcionar el siguiente equipo:

Materiales	Descripción
400 mts de alambre razor ribbon	Alambre que será colocado como cerca de seguridad en el muro perimetral del Centro Universitario
50 lbs de alambre galvanizado	Este alambre será utilizado para asegurar la cerca de seguridad Razor Ribbon
4 quintales de hierro	Será útil para colocarlos en todo el muro perimetral y en este instalar la cerca perimetral
2 bolsas de cemento	El cemento servirá para fundir el hierro en el muro perimetral.
3 bolsas de arena	La arena servirá para fundir el hierro en el muro perimetral.
Pago a profesionales	Se le pagará a un profesional para que instale la cerca perimetral y de esta manera asegurarnos de que quede bien instalada

Tabla 27. Descripción del proyecto

4.2.5. Antecedentes

Los especialistas en la temática específica en materia de seguridad mencionan que existen varios factores que debe incluir un Centro de estudios para que esté en capacidad de ofrecerle seguridad a la comunidad educativa uno de ellos son los factores estructurales pues es muy importante que el edificio tenga una calidad de seguridad principalmente se encuentra en un área de alta peligrosidad es decir una zona donde es común observar actos delictivos, es necesario que los muros de esta institución estén recibiendo un mantenimiento continuo, bien reforzados y

especialmente que cuente con una cerca perimetral, esto permitirá eficiente y eficazmente cumplir con la misión de resguardar tanto bienes materiales así como la integridad física de todos los usuarios del Centro Universitario de Santa Rosa, así como la integridad física de las personas encargadas de velar por la seguridad del mismo.

En el perímetro del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Cuilapa, actualmente existen muchos riesgos debido a que a pocos kilómetros está ubicada la cárcel de máxima peligrosidad El Boquerón. Según el estudio realizado se verificó que actualmente el muro perimetral carece de una cerca de seguridad que obstruya el paso de delincuentes al Centro Universitario de Santa Rosa sección Cuilapa, razón por la cual se decidió proporcionar recursos e insumos que la instalación de una cerca perimetral requiere. Desde el año 2012 en que se inauguró el edificio propio del Centro Universitario de Santa Rosa el personal docente y administrativo ha luchado por salir adelante con sus funciones aún en medio de la inseguridad, siendo una parte fundamental del accionar del Centro Universitario pues con ellos da inicio la buena armonía que se pueda compartir al interior de las instalaciones ya que sintiéndose seguros mejorara la salud y el carácter laboral de quienes permanecen en dicha institución. En tal virtud se determinó la realización de una implementación integral que sirva como estímulo al seno de dicho equipo de trabajo.

4.2.6. Justificación

El área de seguridad del Centro Universitario constituye la garantía, protección y prevención de situaciones que conllevan a garantizar la integridad física de los usuarios de la institución educativa así como, de los bienes materiales que en ella se encuentran. La ejecución del proyecto es importante porque contribuirá con las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa a fortalecer el área de seguridad para que los integrantes que desempeñan dichas funciones brinden una mejor atención y seguridad al personal de la institución; personal administrativo, operativo, docente, estudiantes y demás usuarios que asisten al Centro Universitario

4.2.7. Objetivos

4.2.7.1. Objetivo general

- Construir una cerca de 400 metros de alambre Razor Ribbon y todos los materiales necesarios para su instalación al edificio del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Cuilapa.

4.2.7.2 Objetivos específicos

- Contribuir al fortalecimiento del área de seguridad del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Cuilapa.
- Realizar las gestiones necesarias para obtener los fondos suficientes para la compra de la cerca de seguridad de alambre Razor Ribbon, que se instalara en el muro perimetral del Centro Universitario de Santa Rosa.
- Contribuir al cumplimiento de las políticas y normas generales del Ejercicio Profesional Supervisado de la Universidad de San Carlos de Guatemala y del Centro Universitario de Santa Rosa

4.2.8 Principales impactos

4.2.8.1 Económicos: La institución podrá cubrir otras necesidades con el presupuesto que ha asignado para el área de seguridad en el muro perimetral.

4.2.8.2 Social: Con este proyecto se beneficiarán todos los usuarios que asisten al Centro Universitario.

4.2.8.3 Educativo: El proyecto permitirá que el personal docente y administrativo realice sus funciones con eficiencia y eficacia ya que se sentirá seguridad en el Centro Universitario y que los estudiantes tenga un desarrollo cognitivo eficiente pues se sentirá en un ambiente seguro

4.2.8.4 Beneficiarios del proyecto: El Centro Universitario como elemento físico, el personal de seguridad, docentes, estudiantes, personal administrativo y

operativo, de manera directa y viéndolo con enfoque indirecto, todos y cada uno de los visitantes que se acerquen a las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa

4.2.9 Metodología

Observación: Se realizó una observación directa en las instalaciones de Centro Universitario, Sección Cuilapa.

Guía de Análisis Contextual e Institucional (Guía ocho Sectores): Permitió obtener información general del Centro Universitario en los sectores: Comunidad, Institución, Finanzas, Recursos humanos, Currículo, Administrativo, Relaciones, Filosófico, Político y Legal. A través de la información obtenida se identificó la necesidad en el área del perímetro **Falta de una cerca de seguridad de alambre rizador ribbon la que permitió el planteamiento del proyecto.**

Trabajo de campo: El trabajo de campo se llevó a cabo por medio de entrevistas y encuestas que fueron aplicadas al Director del Centro Universitario, Coordinadora del Centro Universitario de Santa Rosa, Coordinadores académicos, Personal Docente, Administrativo, Seguridad y Estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Cuilapa.

Análisis Contextual: Se llevó a cabo a través de la consulta de diferentes documentos, como lo son libros, Ejercicio Profesional Supervisado realizados en años anteriores, páginas Web, diccionarios.

4.2.10. Cronograma de actividades

No.	Actividad	Mod	noviembre, enero, febero, marzo y abril					Responsables
			07/11 al 11/11	02/01 al 13/01	16/01 al 20/01	20 al 24/01	03 al 07/4	
1	Redacción del plan	P	X					Estudiante
		E	X					
		R						
2	Compra de alambre Razor Ribbon y todos los materiales necesarios e instalación de la cerca perimetral	P		X				Persona especializada, en instalación de cerca perimetral y Estudiante
		E		X				
		R						
3	Redacción de invitaciones para entrega de proyecto	P			X			Estudiante
		E			X			
		R						
4	Compra de reconocimientos.	P			X			Estudiante
		E			X			
		R						
5	Entrega de proyecto a autoridades competentes.	P				X		Estudiante Asesor y Director
		E				X		
		R						
6	Redacción de acta de entrega de proyecto.	P					X	Estudiante
		E					X	
		R						

Tabla 28. Cronograma de le ejecución del proyecto

P= Planificado

E= Ejecutado

4.2.11 . Recursos

4.11.1. Talento humano

- Director del Centro Universitario
- Coordinadora del Centro
- Asesor de Unidad de Ejercicio Profesional Supervisado
- Profesor Asesor
- Estudiante Universitario

4.2.11.2. Materiales

- Alambre Razor Ribbon
- Alambre galvanizado
- Cemento
- Arena
- Hierro
- Libro de actas
- Libro de asistencia
- Agenda de actividades
- Lapiceros
- Papel bond
- Cartulinas
- Pegamento
- Grapas
- Engrapadora.

4.2.11.3. Tecnológicos

- Cámara digital
- Teléfono
- Computadora
- USB
- Impresora

4.2.11.4. Financieros

N o	Materiales	Recurso	Insumo	Cantidad	Valor unitario	Total
1	Resma de papel t/c		X	1	Q. 45.00	Q. 45.00
2	Lapiceros		X	03	Q. 5.00	Q. 15.00
3	Borrador		X	01	Q. 3.00	Q. 3.00
4	Pegamento en barra		X	01	Q. 20.00	Q. 20.00
5	Kit de tinta (Refill)		X	01	Q. 100.00	Q. 100.00
6	Cartucho para imp.		X	01	Q. 150.00	Q. 150.00
7	Engrapadora		X	01	Q. 30.00	Q. 30.00
8	Caja de grapas		X	01	Q. 50.00	Q. 50.00
9	Perforador		X	01	Q. 20.00	Q. 20.00
10	Pliegos de arco iris		X	10	Q. 5.00	Q. 50.00
11	Marcadores		X	02	Q. 10.00	Q. 20.00
12	Transporte		X	01	Q. 555.00	Q. 555.00
13	Almuerzos		X	08	Q. 40.00	Q. 320.00
14	Mts de alambre rizer ribbon	X		400	Q. 9.00	Q. 3,600.00
15	Lbs de alambre galvanizado	X		50	Q. 12.00	Q. 600.00
16	Quintales de hierro de ½ pulg	X		04	Q. 400.00	Q. 1,600.00
17	Bolsas de cemento	X		04	Q. 75.00	Q. 150.00
18	Bolsas de arena Instalación de 400	X		03	Q. 15.00	Q. 45.00
19	mts de alambre razor ribbon	X		01	Q. 10.00	Q. 4,000.00
20	Diagnostico Institucional					Q. 1200.00
21	Intervención 1					Q. 600.00
22	Intervención 2					Q. 600.00
23	Intervención 3					Q. 600.00
24	Otros gastos					Q. 1500.00
25	Acto de entrega de proyecto					Q. 1,000.00
26	Impresoin y empastado de informe					Q. 1200.00
Total					Q. 1557.00	Q.18,078.00

Tabla 29. Recurso financiero del proyecto

4.2.1.1.4.1 Fuentes de financiamiento: se gestionó con instituciones privadas y personas particulares

No	Instituciones y personas que colaboraron en la ejecución del proyecto	Descripción del aporte.
1	Saúl Cotufa Villagrán	Aporte económico
2	Domingo Barrera Rodas	Aporte económico
3	Rony Alexander Morales Santos	Aporte económico
4	Esvin Marroquín Tupas	Aporte económico
5	Yobani Orozco	Aporte económico
6	Álvaro Marroquín Morán	Aporte económico

Tabla 30. Fuentes de financiamiento

4.2.11.5. Físicos

Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Cuilapa,

4.3 Ejecución o evidencia de logro del proyecto

4.3.1. Fotografía antes del proyecto



4.3.2. Fotografías durante la ejecución del proyecto



Foto 17/ Estudiante Universitario acarreado instrumentos que se utilizarán para la instalación de la cerca perimetral



Foto 18/ Profesionales instalando el alambre rizador en el muro perimetral del Centro Universitario de Santa Rosa.

4.3.3.

4.3.4. Fotografías ejecutado el proyecto



Foto 19/ Cerca Perimetral finalmente instalada (Lado derecho)

4.4. Evaluación del proyecto

4.4.1 Instrumento de Evaluación

- Lista de Cotejo

No	Productos	Logros
1	Instalación de cerca de seguridad en el muro perimetral del Centro Universitario	Se logró Instalar 400 metros de alambre Razor Ribbon en el muro perimetral del Centro Universitario de Santa Rosa.
2	Entrega del Proyecto	Se entregó el proyecto finalizado a las autoridades competentes
3	Dejar una propuesta que sea tomada en cuenta en el futuro.	Se colaboró con una propuesta que motive a nuevos estudiantes a ejecutar nuevos proyectos.

Tabla 31. Instrumento de evaluación

4.4.2. Fotografías del acto de entrega del proyecto.



Foto 20/ Reconocimientos que se entregarán a las autoridades educativas que de alguna manera han apoyado la ejecución del Proyecto.



Foto 21/ Estudiante exponiendo el antes durante y después de la Ejecución del Proyecto



Foto 22/ Entrega de Reconocimiento al Director del Centro Universitario Doctor Balter Armando Aguilar Pichillá



Foto 23/ Entrega de Reconocimiento a la Coordinadora Académica Maestra Herminia del Pilar Sagastume Miranda

4.4.3. Acta constitutiva de evaluación y entrega del proyecto

Acta no. 008-2017

En el municipio de Quilapa, departamento de Santa Rosa, siendo las trece horas del lunes veinte de febrero de dos mil diecisiete, reunidos en la sede del Centro Universitario de Santa Rosa, el M.A. Baltes Armando Aguilar Pichillán, en su calidad de Director y Coordinador de exámenes de graduación del Centro Universitario de Santa Rosa, el Licenciado Walter Armando Gonañal Díaz profesional supervisor de EPS y el profesor Marvin Herlindo Silva Esquivel, especialista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, todos para dejar constancia de lo siguiente: **Primero:** El Licenciado Walter Armando Gonañal Díaz en su calidad de Asesor y supervisor del proyecto "Instalación de Cerca Perimetral en el Centro Universitario Santa Rosa", procede a rendir informe de conformidad con los procesos de verificación que se establecieron en instrumentos de calificación elaborados para el efecto en el marco de la evaluación previo a dar por recibida la infraestructura con la que hoy cuenta el Centro Universitario de Santa Rosa en materia de Seguridad Institucional. **Segundo:** La evaluación se

dividido en dos aspectos a) Fase Técnica; b) Fase de implementación. En la fase técnica se verificó el cumplimiento de objetivos de las actividades y de todos los procesos entre los cuales resalta la gestión como principal fuente para la adquisición de los recursos económicos que fortalecieron la consecución del proyecto. En la fase de implementación se supervisó que los materiales presentados en el puesto presupuesto fueran los mismos que se estaban implementando acción que permitió corroborar en un cien por ciento la adquisición y colocación de materiales de calidad.

Tercero: En virtud de lo anterior se se da por aprobado en su fase de ejecución el proyecto titulado "Instalación de cerca perimetral en el Centro Universitario Santa Rosa" para satisfacción de su ejecutor y continuidad de las siguientes etapas de su proyecto. **Quinto:** No habiendo más que hacer constar leída y ratificada se finaliza la presente una hora después de su inicio en el mismo lugar y fecha firmando para constancia legal los que en ella intervenimos.

Damos fe. - - - - -



4.5. Conclusiones del Proyecto

- 1) El proyecto **Instalación de Cerca Perimetral en el Centro Universitario, Cuilapa, Santa Rosa**, permitió cubrir una de las necesidades encontradas mediante la aplicación del diagnóstico institucional en mencionada institución, siendo ésta **Falta de cerca de seguridad en el muro perimetral**.
- 2) A través de la ejecución del proyecto **Instalación de Cerca Perimetral en el Centro Universitario, Cuilapa, Santa Rosa**, se logró la instalación de una cerca de seguridad en el muro perimetral del Centro Universitario, aporte que servirá para mejorar las condiciones en el área perimetral para su mejor funcionamiento.
- 3) Los principios generales de la administración son pilares fundamentales en todo el proceso integrador que requiere el desarrollo de un proyecto puesto que solo de esa manera se garantiza un orden en cada una de las acciones a desarrollarse previo, durante y después de concluido todo el Ejercicio Profesional Supervisado.

4.6. Recomendaciones del Proyecto

- 1) Es importante que los futuros egresistas continúen con los procesos de gestión para continuar implementando proyectos que ayuden a fortalecer las diferentes áreas con las que cuenta el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Cuilapa.

- 2) Que el personal vele por que se le de mantenimiento continuo a la Cerca Perimetral y de esta manera se pueda preservar en buenas condiciones.

- 3) Que se fortalezcan los procesos técnicos y metodológicos que se enmarcan dentro de los principios fundamentales de la administración en general en aras de contar con futuros profesionales capaces y aptos para desempeñar sus funciones previo a optar al grado de Licenciados y Licenciadas en Pedagogía y Administración Educativa.

Capítulo V

5.1 Conclusiones generales

- 1) Se cumplió a cabalidad con todos los lineamientos establecidos en el normativo, del Ejercicio Profesional Supervisado impulsado por el Centro Universitario de Santa Rosa.
- 2) Se pudo resolver en forma organizada y planificada un problema previamente identificado.
- 3) En el ejercicio Profesional Supervisado se mantiene siempre la evaluación y el control, se necesita la gestión y la utilización de métodos y técnicas de investigación bajo organización, dirección, coordinación, control y evaluación.
- 4) Se observó en las autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa, la satisfacción el proyecto, promoviendo la organización y resguardo de dicha institución ya que es de mucha importancia debido al alto nivel de delincuencia que se observa a los alrededores de Centro Universitario y permite resguardar la integridad física de la comunidad educativa así como resguardar el mobiliario y equipo que se encuentra en las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa.
- 5) El impacto alcanzado con la implementación del proyecto de Instalación de la cerca perimetral fortalece la seguridad institucional del Centro Universitario de Santa Rosa

5.2 Recomendaciones generales

- 1)** Los estudiantes deben cumplir con todos los lineamientos impulsados por el Centro Universitario de Santa Rosa, para realizar el ejercicio profesional supervisado, para su respectiva aprobación.
- 2)** Realizar un diagnostico institucional a fondo para identificar los problemas y de esta manera planificar las actividades para su solución.
- 3)** Para lograr la aprobación y alcanzar los objetivos generales planteados en el plan general del ejercicio profesional supervisado, se debe llevar a cabo los pasos en su respectivo orden y se debe utilizar adecuadamente los métodos y técnicas de investigación y evaluación.
- 4)** Buscar realizar proyectos que permitan el resguardo de la integridad física de la comunidad educativa así como el resguardo del mobiliario y equipo que se encuentran en las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Cuilapa.
- 5)** Identificar de manera concreta las necesidades prioritarias en materia de seguridad para mantener elevado los controles institucionales en este campo.

6.3 Bibliografía General

- Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa, departamento de infraestructura
- Municipalidad de Oratorio, Santa Rosa, departamento de Infraestructura
- Diccionario enciclopédico Larousse
- Libros de Metodología de la Investigación
- Libros de Administración General
- Guía propedéutica de Humanidades

6.3.1 E-grafía

- <https://www.usac.edu.gt/catalogo/cunsaro.pdf>
- <http://www.usac.edu.gt/>
- <http://www.usac.edu.gt/cip/index.php>
- <http://www.usac.edu.gt/cip/muestradoctos.php>
- <http://www.usac.edu.gt/cip/docs/POA-2014-%28parte-1%29.pdf>
- <http://www.usac.edu.gt/cip/docs/MISION,VISION-Y-OBJETIVOS-DE-LA-USAC.pdf>
- http://www.deguate.com/municipios/pages/santarosa/cuilapa/historia.php#.VgCkld9_Oko

Apéndice

Capítulo VI

Glosario y anexos

➤ Glosario

Actividades: Se presenta un desglose de todas las acciones necesarias para realizar un proyecto.

Cronograma: Consiste en una lista de todos los elementos terminales de un proyecto con sus fechas previstas de comienzo final.

Diagnóstico: Es la investigación que se tiene como finalidad la claridad al máximo posible de la situación institucional o de la comunidad, para poder determinar sus necesidades o problemas.

Diseño del proyecto: Es la presentación de los elementos básicos que identifica al proyecto.

Eficacia: Es la capacidad para determinar los objetivos apropiados Hacer lo que se debe hacer.

Eficiencia: Es la capacidad de reducir al mínimo los recursos usados para alcanzar los objetivos de la organización Hacer las cosas bien.

Encuestas: Instrumentos de observación formando una serie de preguntas formuladas y cuyas respuestas son anotadas por el entrevistador.

Entrevistas: Observación directa de respuesta de un sujeto por parte del investigador, el cual las anota.

Estudio de factibilidad: Es el estudio que garantiza la disponibilidad de todo los componentes administrativos, materiales, financieros, legales, necesarios para la ejecución de un proyecto.

Estudio de pre- factibilidad: Cosiste en una breve investigación sobre el marco de factores y aspectos legales que afectan al proyecto.

Evaluación: Se procede a observar la funcionalidad del proyecto. Es un proceso que se debe realizar antes, durante y después de su ejecución.

Financiamiento: Identifica las instituciones u organización que proveerá de los fondos necesarios para la ejecución del proyecto.

Financieros: Representa la cuantificación en unidad económica de los costos del proyecto.

Fuentes externas: Es el uso de recursos de terceros, es decir endeudamientos, así tenemos préstamos bancarios, créditos con proveedores.

Fuentes internas: Es el uso de recursos propios o autogenerados, como el aporte socio, utilidades no disponibles, incorporar a nuevos socios.

Gráfica de Gantt: Consiste en una serie de barras que muestran las fechas de inicio y las fechas de finalización de las actividades previstas con anticipación y señaladas a manera de cronograma en el diseño del proyecto.

Informe final: Se redacta la información relativa a todas las acciones efectuadas, principalmente de los resultados obtenidos relacionados con los objetivos.

Justificación: Se explica la razón por la que se ejecutará el proyecto. ¿Por qué?

Guía de Análisis Contextual e Institucional Técnica de amplio aspectos que recopila información de la institución o comunidad.

Metas: Se refiere a los logros cuantificables, verificables que paso a paso permitirán el logro de los objetivos.

Método Cualitativos: Identifican analizar y explican los impactos positivos y negativos que podrían ocasionarse en el ambiente con la implementación del proyecto.

Método cuantitativos: Determinan tanto, costo asociados a las medidas de mitigación total o parcial como los beneficios de los datos evitados, incluyendo ambos efectos.

Monitoreo: Es una modalidad de la evaluación que permite revisar se la ejecución del proyecto se está realizando de acuerdo al plan.

Objetivos específicos: Son los propósitos a corto plazo que permite alcanzar el general.

Objetivos generales: Corresponden al fin último que se plantea.

Objetivos: Expresa los motivos que mueven a llevar a cabo el proyecto, representan el qué hacer en el proyecto.

Perfil: Es una propuesta coherente del que hacer, cómo se hace, con quién hacerlo y para qué hacerlo.

Presupuesto: Se elabora una tabla la cual contiene la descripción de todos los recursos materiales con su costo unitario y su costo total.

Priorización: Acción de analizar y categorizar los problemas detectados en el diagnostico con la finalidad de señalar el más apremiante.

Proyecto: Significa la planeación y organización de todas las tareas y actividades necesarias para alcanzar algo.

Recursos financieros: Representa la cuantificación en unidades económicas de los costos del proyecto, es necesario elaborar un presupuesto detallado con los rubros necesarios.

Recursos humanos: Se debe contar con el personal necesario para el desarrollo del proyecto lo cual depende del tipo de proyecto.

Recursos materiales: Comprende de suministros, equipo, espacios físicos.

Recursos: Es la descripción de todos los recursos necesarios para efectuar el proyecto.

Técnicas de investigación: Son los medios que permiten recabar la información para ser analizadas clasificadas y comprendida que resulta importante para la toma de decisiones

➤ **Copia de Carta de Solicitud de Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado**

 **USAC**
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
CUNSARO, Cuilapa

Cuilapa Santa Rosa 03 de Agosto de 2017

M.A. Lic. Balter Armando Aguilar Pichillá
Coordinador General de Exámenes de Graduación
Centro Universitario de Santa Rosa

Yo, **Marvin Herlindo Silva Esquivel** guatemalteco, con domicilio en ruta a El Salvador Km. 78.5 0-74 barrio El Amate, Oratorio Santa Rosa, me identifico con el número de Documento de Identificación Personal (DPI) **1979 75631 0606**, extendido por el Registro Nacional de las Personas de Oratorio, Santa Rosa; estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, del Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO, identificado con el carné número dos mil uno diecisiete mil veinte (**200117020**)

Muy atentamente comparezco ante usted para,

EXPONERLE

1° Que en el año 2013 culmine satisfactoriamente el pensum de estudios de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, sección de Pedagogía, Cuilapa Santa Rosa.

2° Que adjunto a esta solicitud, los documentos que son requisito para el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado.

3° Consciente de que el Ejercicio Profesional Supervisado, es un requisito para optar al examen privado de graduación,

ANTE USTED SOLICITO

- Me sea autorizado desarrollar, el Ejercicio Profesional Supervisado EPS
- Me sea asignado Supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado EPS

Agradeciendo la atención a la solicitud, y en espera de una respuesta favorable,
Me suscribo de usted.

Atentamente,

(f) 
P.E.M. Marvin Herlindo Silva Esquivel
Carné 200117020

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA
RECIBIDO
03 AGO 2017
Firma: Recibido Hora: 18:06

➤ **Copia de carta de Autorización de Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado**



**Centro Universitario de Santa Rosa
Exámenes Especiales de Graduación**

Cuilapa Santa, Rosa 05 de Septiembre de 2017

Licenciado
Walter Armando Carvajal Díaz
Asesora, Ejercicio Profesional Supervisado
Presente

Estimado Licenciado Carvajal:

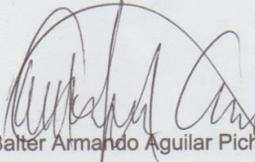
Atentamente me dirijo a usted para desearle toda clase de éxitos en sus actividades laborales y personales.

Por este medio le informo que esta Coordinación le ha nombrado como Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado del estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa:

1. Marvin Herlindo Silva Esquivel Carné 200117020

Por lo que se le solicita seguir los lineamientos establecidos en el Normativo vigente del EPS.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Mtro. Balter Armando Aguilar Pichillo
Coordinador de Exámenes de Graduación



Director- CUNSARO-

Aldea Los Esclavos, Colonia las Monjitas, Cuilapa Santa Rosa

➤ **Copia de oficio de solicitud para que se nombre revisor**



Oficio No. 011-2017
Cuilapa, Santa Rosa, 21 de noviembre de 2017

Licenciado Maestro
Balter Armando Aguilar Pichillá
Coordinador de Exámenes de Graduación
Centro Universitario de Santa Rosa.
Presente

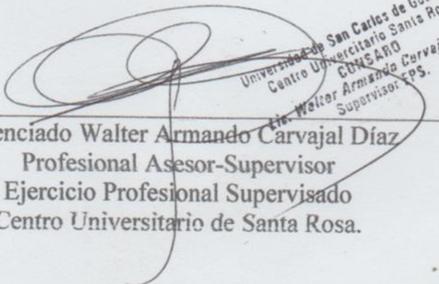
Hago de su conocimiento que el estudiante: **Marvin Herlindo Silva Esquivel**
Registro académico: **200117020**
Código único de identificación: **1979 75631 0606** ha realizado las correcciones sugeridas
al trabajo de informe del

Ejercicio Profesional Supervisado Titulado;

**INSTALACION DE CERCA PERIMETRAL EN EL CENTRO UNIVERSITARIO
DE SANTA ROSA.**

Por lo que se dictamina favorable para que se le nombre REVISOR y así continuar con el
proceso que estipula el Ejercicio Profesional Supervisado.

(f)


Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz
Profesional Asesor-Supervisor
Ejercicio Profesional Supervisado
Centro Universitario de Santa Rosa.



➤ **Copia de carta de Autorización de Revisor de Ejercicio Profesional Supervisado**



**Centro Universitario de Santa Rosa
Coordinación Examen de Graduación**

Cuilapa, Santa Rosa noviembre, 2017

Ref.: CEG-CUNSARO-2017

Licenciado (a)
Armando Orantes Navas
Asesor (a) de EPS.
Presente

Estimado profesional:

Reciba un cordial saludo, y muchos éxitos en sus actividades diarias.

Por este medio se le informa que esta Coordinación luego del análisis respectivo
Acuerda: Nombrarle como Revisor (a) del informe del Ejercicio Profesional
Supervisado de:

Nombre	Registro Académico/CUI	Carrera a nivel Licenciatura
Marvin Herlindo Silva Esquivel	200117020 1979 75631 0606	Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Se adjunta expediente

Sin otro particular, me suscribo.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Ma. Baltar Armando Aguilar Pichillá
Coordinador de Examen de Graduación
CUNSARO



C.c.: Archivo
BAAP/Im

Cuilapa, Santa Rosa

➤ **Copia de dictamen de aprobación de parte del revisor del informe**

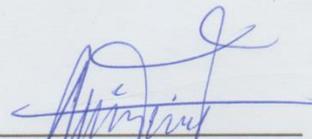


Cuilapa, Santa Rosa 7 de abril del 2018.

Licenciado
Walter Armando Carvajal Díaz
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado
Carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Centro Universitario de Santa Rosa
Sección Cuilapa

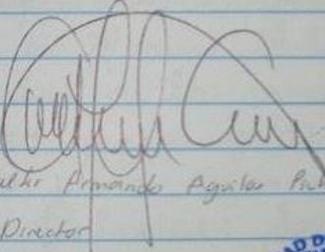
Respetable licenciado
Atentamente me dirijo a usted, deseándole éxitos en sus actividades, al mismo tiempo remitirle el informe final del Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Proyecto Instalación de cerca perimetral en el Centro Universitario de Santa Rosa, del estudiante Marvin Herlindo Silva Esquivel, quien se identifica con código único de identificación No. 1979 75631 0606 y con registro académico 200117020, el cual ya fue revisado por mi persona en calidad de revisor, por lo que remito para su dictamen final y firmas respectivas.

Sin otro particular me suscribo de usted, respetuosamente

f 
Lic. Armando Orantes Navas

➤ Copia de autorización del libro de actas

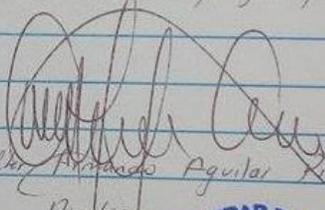
El infrascripto Director del Centro Universitario de Santa Rosa
CUNSAIRO, Autoriza el presente libro que consta de (160)
ciento sesenta folios para el Ejercicio Profesional Supervi-
sado EPS al estudiante Marvin Herlindo Silva carné
No. 20117020.- Conste. Cuilapa, 03 de Agosto de 2016.


M.A. Baltar Armandito Aguilar Pichillo
Director
CUNSAIRO



Aquí finalizan los (160) ciento sesenta folios autorizados
para el Ejercicio Profesional Supervisado EPS al
estudiante Marvin Herlindo Silva carné No. 20117020.-

Conste. Cuilapa 03/Agosto/2016


M.A. Baltar Armandito Aguilar Pichillo
Director
CUNSAIRO

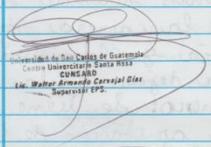


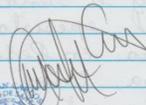
➤ Acta de inicio de Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado

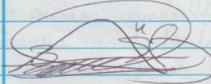
Acta No. 001-2016

En el municipio de Guilapa, departamento de Santa Rosa, siendo las trece horas del día jueves cuatro de agosto del año dos mil dieciséis, reunidos en la sede del Centro Universitario de Santa Rosa, el M.A. Walter Armando Aguilar, en su calidad de Director y Coordinador de exámenes de graduación del Centro Universitario de Santa Rosa, el Ingeniero Byron Hernández Bolaños coordinador de EPS, el Licenciado Walter Armando Corrajal Díaz, profesional supervisor de EPS y el señor Marvin Herlindo Silva Esquivel, eperista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, todos para dejar constancia de lo siguiente: **Primero:** Se tiene a la vista el oficio de aprobación de EPS, el estudiante Marvin Herlindo Silva Esquivel, razón por la cual el señor Director y Coordinador de exámenes de graduación, el día de hoy le da formal posesión para que a partir de la presente fecha pueda cumplir con todo el proceso que el Ejercicio Profesional Supervisado exige previo a optar al título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa. **Segundo:** El estudiante eperista de conformidad con su disponibilidad de tiempo, cumplirá su función los días jueves y viernes sábado de siete a diecisiete horas, para el efecto firma el libro autorizado. ---

Tercero: Se hace del conocimiento del estudiante eperista que el profesional Supervisor de su EPS será el Licenciado Walter Armando Corrajal Díaz, con quien tiene que avocarse para recibir la asesoría respectiva. **Cuarto:** No habiendo nada más que hacer constar se finaliza la presente, treinta minutos después de su inicio en el mismo lugar y fecha antes mencionado, firmando para constancia legal los que en ella intervinimos. Damos fe.


Walter Armando Corrajal Díaz
Supervisor EPS


Byron Hernández Bolaños
Coordinador EPS

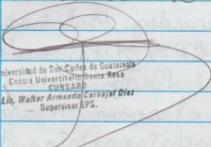

Marvin Herlindo Silva Esquivel
Eperista

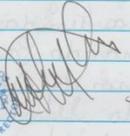
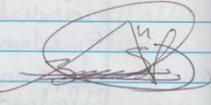

Walter Armando Aguilar
Director y Coordinador de exámenes de graduación



➤ Copia de Acta de inicio y finalización del Diagnostico Institucional

Acta 14002-2016
En el municipio de Cuilapa, departamento de Santa Rosa, siendo las siete horas del día sábado seis de agosto de dos mil dieciséis, reunidos en la sede del Centro Universitario de Santa Rosa, el M.A. Lic. Walter Armando Aguilar Pichilla en su calidad de Director y Coordinador de exámenes de graduación del Centro Universitario de Santa Rosa; ingeniero Byron Hernandez Bolaños, Asesor de la unidad de CPS; Licenciado Walter Armando Garayal Díaz Profesional Supervisor de CPS y el señor Marvin Herlendo Selva Esquivel especialista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, todos para dejar constancia de lo siguiente. **Primero:** De conformidad con el estudio realizado y la utilización de la técnica Teca de Análisis Contextual e Institucional se obtuvo un listado de necesidades en las que destacan: Falta muro de contención, pavimentación de parques, seguridad en el área perimetral del Centro Universitario. **Segundo:** Consensuando con las autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa, sede central, se determino que la inseguridad que existe en el perímetro del Centro Universitario, se convierte en la prioridad principal, por lo tanto, se acuerda implementar acciones para desarrollar el proyecto "Colocación de cerca perimetral en el centro Universitario de Santa Rosa". **Tercero:** No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente el día jueves ocho de septiembre, a lugar antes mencionado, firmando para constancia legal los que en ella intervinimos. Damos fe.


Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
CUNRSAR
Lic. Walter Armando Aguilar Pichilla
Supervisor CPS.


Copia de solicitud a Coordinadores de carrera para aplicar encuestas



Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
CUNSARO, Cuilapa

Cuilapa Santa Rosa, 07 de Agosto 2017

M.A.
Thelma Aracely Palacios de De la Rosa
Coordinadora CUNSARO, Sección Pedagogía.
Centro Universitario de Santa Rosa
Universidad de San Carlos de Guatemala

Distinguida M.A. Thelma Aracely Palacio de De la Rosa:

De manera atenta me dirijo a usted, deseando éxitos y abundantes bendiciones de nuestro Creador en el desempeño de tan difícil y digno cargo.

Ante usted **EXPONGO**: Mi nombre es Marvin Herlindo Silva Esquivel, me identifico con el número de carné 200117020, soy estudiante, Epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía, sección Cuilapa. Se me ha asignado como parte de la Primera Fase del Ejercicio Profesional Supervisado realizar un Diagnóstico Institucional En El Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Cuilapa, dicho diagnóstico será útil para establecer las necesidades prioritarias, en el Centro Universitario, por tal motivo acudo a usted para **SOLICITAR**: Su valioso apoyo para realizar una encuesta en el Centro Universitario Santa Rosa, sección Pedagogía y de esta manera recabar la información necesaria, para establecer las necesidades prioritarias.

En espera de una respuesta positiva a mi petición, me suscribo de usted.

Atentamente,

(f) 
P.E.M. Marvin Herlindo Silva Esquivel
EPESISTA

(f) 
Lic. Walter Armando Carvajal Díaz
SUPERVISOR DE EPS



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
CUNSARO, Cuilapa

Cuilapa Santa Rosa, 07 de Agosto 2017

M.A.
José Obdulio Blanco Mejía
Coordinador CUNSARO, Sección Derecho , Cuilapa.
Centro Universitario de Santa Rosa
Universidad de San Carlos de Guatemala

Distinguida M.A. José Obdulio Blanco Mejía:

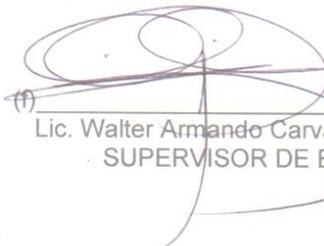
De manera atenta me dirijo a usted, deseando éxitos y abundantes bendiciones de nuestro Creador en el desempeño de tan difícil y digno cargo.

Ante usted **EXPONGO**: Mi nombre es Marvin Herlindo Silva Esquivel, me identifico con el número de carné 200117020, soy estudiante, Epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía, sección Cuilapa. Se me ha asignado como parte de la Primera Fase del Ejercicio Profesional Supervisado realizar un Diagnóstico Institucional En El Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Cuilapa, dicho diagnostico será útil para establecer las necesidades prioritarias, en el Centro Universitario, por tal motivo acudo a usted para **SOLICITAR**: Su valioso apoyo para realizar una encuesta en el Centro Universitario Santa Rosa, sección Derecho y de esta manera recabar la información necesaria, para establecer las necesidades prioritarias.

En espera de una respuesta positiva a mi petición, me suscribo de usted.

Atentamente,

(f) 
P.E.M. Marvin Herlindo Silva Esquivel
EPESISTA

(f) 
Lic. Walter Armando Carvajal Díaz
SUPERVISOR DE EPS
Recibido 

➤ **Guía de Análisis Contextual e Institucional**

I Sector Comunidad

Áreas	Indicadores
<p>1. Área Geográfica</p>	<p>1.1. Ubicación Cuilapa constituye la cabecera del departamento de Santa Rosa, está situado al centro del mismo y es reconocida internacionalmente como El centro de las Américas por estar ubicado en el centro del continente americano, Dista de 63 kilómetros de la ciudad capital y se puede llegar a través de la carretera interamericana. Colinda al norte con Nueva Santa Rosa y Casillas (S.R.); al este con Oratorio (S.R.) y San José Acatempa (Jut.); al sur con Chiquimulilla, Santa María Ixhuateán y Oratorio (S.R.); al oeste con Pueblo Nuevo Viñas y Barberena (S.R). La ciudad de Cuilapa se encuentra en los márgenes del río Cuilapa y al norte del río Los Esclavos (IGN 2000).</p> <p>1.2. Extensión territorial Según el Instituto Geográfico Nacional (IGN) el municipio tiene una extensión territorial de 365 km².</p> <p>1.3. División político-administrativo y micro-regionalización (MR) Según acuerdo municipal, el municipio de Cuilapa cuenta con 96 lugares poblados distribuidos de la siguiente manera: 1 casco urbano (dividido en 14 sectores entre barrios y colonias), 22 aldeas, 48 caseríos y 25 fincas.</p> <p>Los lugares poblados de Cuilapa están organizados por microrregión de acuerdo a variables que inducen la eficiencia del gasto público:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) cercanía entre los mismos (radio promedio de 2 km), 2) población (2000 habitantes promedio), y 3) zonas con problemática y vías de acceso en común. El análisis de lugares poblados establece la demografía por microrregión y comunidad, la organización social, la situación del servicio de salud y educación.

<p>2. Área Histórica</p>	<p>2.1 Historia</p> <p>El municipio de Cuilapa fue fundado el 8 de mayo de 1852, conocido anteriormente como Cuajiniquilapa, nombre que se deriva de cuajinicuil o Quijnicuil que significa en el lugar de los cuajinicuiles o cuajiniquiles cushin; y apan que significa río, lo que al unir los significados se conoce como río de los cushines razón por la cual a los oriundos del lugar, se les conoce como, cushines o cushingos. Durante la época prehispánica estuvo habitada por el señorío xinca, quienes fueron los primeros esclavos formalmente hechos por los conquistadores, en el lugar en donde actualmente está asentada la aldea Los Esclavos (IGN 2000).</p> <p>El primer sentimiento humano y jurídico de Cuilapa se dio el 1 de agosto del año 1,599 cuando el colono Juan de Mohedas obtuvo dos caballerías de tierra de la Real Corona. El 08 de marzo de 1,913 Cuilapa fue destruido por un fuerte terremoto, siendo totalmente reconstruido por sus vecinos el 18 de octubre de 1,920.</p> <p>2.2 Idioma local, costumbres y tradiciones</p> <p>En el municipio se habla el idioma español en materia de formación artística, no existía ningún centro cultural o academia de artes en donde los jóvenes pudieran desarrollar sus habilidades artísticas y constituirse en un medio de expresión cultural; a excepción de la casa de la cultura y el centro cultural de las Américas que realiza algunos eventos, tales como: Talleres de pintura, dirigidos a la niñez, juegos florales, entre otras según entrevista realizada con el señor Heriberto Sifontes, integrante de la casa de la cultura.</p> <p>Cuilapa, tiene una gran tradición oral, las leyendas de la llorona, el sombrero y el cadejo forman parte de ella.</p> <p>El 25 de diciembre se celebra su fiesta patronal en honor al niño Dios con quema de coheteros, procesiones, bailes y otras actividades sociales y culturales.</p> <p>También se celebra una feria de romería en honor al señor de los Portentos del 1 al 5 de agosto.</p> <p>Una de las fiestas muy concurridas es la de la aldea Los</p>
---------------------------------	--

Esclavos en honor a la Virgen de Candelaria. Estos eventos permiten a los pobladores la práctica y conservación de su folklore, por ejemplo: la tradicional danza La Zarabanda.

Otra de las tradiciones es la de los canchuleros que reúne a un grupo de jóvenes el 1 de noviembre para salir a las calles a pedir el tradicional canchul, que son todos los platillos típicos que se preparan para esa temporada y ellos en pago de lo que les dan las personas los complacen con un baile.

Dentro de las comidas del lugar se encuentran: los tamales, fiambre, manzanilla y ayote en miel, caldo de gallina, chiles rellenos, elotes, enchiladas, chicharrones, etc.

El traje típico utilizado por los antiguos pobladores, estaba elaborado de muselina blanca, corto bombacho de la parte posterior llamado calzón rajado, pero en la época actual, las personas visten a la manera occidental, ignorando por completo que en algún momento de la historia hubo un traje distintivo de la cultura Xinka (IGN 2000).

2.3 Patrimonio histórico, cultural y arqueológico

Cuilapa, se constituye en la cabecera departamental de Santa Rosa, dentro del patrimonio cultural, se puede destacar la catedral del Niño Dios, el monumento al centro de las Américas, el edificio del centro de salud, el edificio del centro cultural de las Américas antiguo palacio municipal, el edificio de la escuela federal, el puente Los Esclavos, que sin duda por su antigüedad e historia, se considera el más importante, su construcción data de 1592, de donde proviene uno de los legados de la cultura oral, de la región, es la leyenda que acompaña a su formación y que se continúa transmitiendo a las nuevas generaciones y que según cuenta el diablo participó en su edificación a cambio del alma de uno de los esclavos de la obra. Existen varias versiones de la leyenda; sin embargo, todas coinciden en que hay una piedra del puente que siempre se cae, dado a que fue el lugar que el diablo golpeó, secundario a su fracaso al no poder

	<p>tomar el alma ofrecida.</p> <p>Existe una biblioteca, que anteriormente fue patrocinada por el banco de Guatemala y apoyada por un grupo de vecinos de la comunidad, actualmente atiende alrededor de 25 niños en horario de 9:00 a 13:00 horas y de 14:00 a 17:00 horas, de lunes a viernes en la parte posterior del edificio que ocupa el BAM.</p> <p>2.4 Recreación</p> <p>Cuilapa, tiene varios lugares en donde los jóvenes y los adultos pueden recrearse, entre ellos un parque en el casco urbano, en donde se imparten conciertos musicales, canchas deportivas, una casa del deportista y sitios naturales, tales como el río Los Esclavos, catarata de El Saltón, a nivel privado algunos balnearios y un turicentro en la aldea Los Esclavos, entre otras; no obstante, no existen monitores en recreación que implementen actividades recreativas para aquellos jóvenes a quienes no les interese el deporte. En el casco urbano del municipio de Cuilapa, funcionan equipos de futbol y baloncesto, en la rama femenina y masculina; asimismo, en las demás microrregiones hacen las llamadas chamuscas deportivas de futbol. En la casa del deportista se practican otros deportes, entre ellos el karate, taekwondo, boxeo, ping-pón, bádminton y tenis. Funciona una escuela de futbol para niños y una de andinismo según entrevista realizada al señor Sarvelio Arana, encargado casa del deportista.</p>
<p>3. Área Política</p>	<p>3.1 El gobierno municipal</p> <p>El alcalde municipal actual de Cuilapa es Esvin Estuardo Marroquín Tupas quien fue electo democráticamente en los comicios electorales del 2,015.</p> <p>El concejo municipal de Cuilapa está integrado por el alcalde municipal, dos (2) síndicos, un (1) síndico suplente, cinco (5) concejales y dos (2) concejales suplentes. El concejal I, suple al alcalde municipal en caso de ausencia (SEGEPLAN).</p> <p>3.2 El sistema de consejos de desarrollo y la participación ciudadana</p>

En el municipio de Cuilapa el consejo municipal de desarrollo (COMUDE) está integrado por sesenta y seis (66) personas, (1) alcalde municipal quien es el presidente o coordinador, seis (6) representantes de la municipalidad, doce (12) representantes de instituciones, cuatro (4) representantes de la sociedad civil y cuarenta y tres (43) representante de los diferentes COCODES (SEGEPLAN 2009).

La sociedad civil del municipio está organizada a través de los consejos comunitarios de desarrollo (COCODE), el consejo municipal de desarrollo (COMUDE), organizaciones de mujeres y grupos juveniles.

El 66% de comunidades del municipio tienen organizado su COCODE, los cuales participan en la reunión del COMUDE cuando se requiere, convocada por el alcalde municipal a través de la OMP.

3.3. Presencia institucional

La representación institucional en el municipio está constituida principalmente por entidades gubernamentales, los actores claves en el proceso de desarrollo del municipio son: el director del centro de salud, el Coordinador Técnico Administrativo de educación, MARN, MAGA, INE y la Policía Nacional Civil. Hay también representación del Organismo Judicial, a través del Juzgado de Paz.

Los actores de la sociedad civil en el municipio tienen representación mediante los consejos comunitarios de desarrollo (COCODE), representantes de asociaciones y cooperativas, los cuales representan a las comunidades en la gestión de proyectos, entre otras actividades

3.4. Inversión municipal

Según análisis del gasto social municipal para el año 2,017 la municipalidad de Cuilapa tuvo un gasto total de veinticinco millones, ochenta mil quetzales, 25,080,000.00 dando un costo por personas de Q.116.11, por debajo de la media departamental de Q.634.00 por persona. La siguiente tabla nos desglosa el gasto social del municipio en ese año, haciendo la salvedad que la asignación y el

	<p>gasto municipal varían cada año. En 2006, la inversión social del municipio era del 31.2%, arriba de la media departamental, siendo aun bajo para la demanda para cubrir las necesidades básicas insatisfechas.</p>
<p>4. Área Social</p>	<p>4.1 Población urbana y rural</p> <p>Cuilapa tenía en el año 2,002 una población total de 30,951 habitantes, siendo el 10.3% de la población del departamento. Para 2017 se estima una población de 42,900 habitantes, habiendo un crecimiento poblacional anual del 2.6% (INE 2002) aproximadamente, lo que implica grandes inversiones públicas para atender la creciente demanda de servicios.</p> <p>La densidad poblacional del municipio para el 2017 es de 206 habitantes/km², ubicando al municipio en el tercer (3er.) lugar a nivel departamental. Las microrregiones más densamente pobladas son: La cabecera municipal, El Molino y San Juan de Arana. La población del municipio está concentrada en comunidades rurales (70%) y habiendo un 30% en el área urbana.</p> <p>4.2 Etnicidad, distribución por edad, género y flujos migratorios</p> <p>Cuilapa es un municipio donde una alta proporción de la población se identifica como no indígena (96%) y solamente un 4% (1,716 personas) se identifica como indígena (INE 2002) estando constituidos por personas que han emigrado hacia el municipio y se han asentado para instalar sus negocios o cortes de café. La población de Cuilapa es eminentemente joven, habiendo un 55 % menor de 25 años.</p> <p>La razón de masculinidad es de 99.59 lo cual se puede apreciar en la anterior pirámide poblacional. Llama la atención que en rango de 25 a 29 y de 30 a 35 años había en 2002 mucho más mujeres, (razón de masculinidad baja a 94.40), lo cual es debido sobre todo a la emigración en búsqueda de fuentes de empleo. En cuanto a las migraciones internas, se reportan 7,277 inmigrantes y 17,886 personas que llegaron a residir al</p>

territorio (INE 2002^a). La emigración se da en los siguientes lugares: Los Matochos y casco urbano, siendo menos frecuente en: San Juan de Arana, El Sauce, La providencia, Nueva Candelaria y El Molino (SEGEPLAN 2009b).

4.3. Condiciones de vida

Pobreza y extrema pobreza: El índice de pobreza general en este municipio es del 56.3% con una pobreza extrema del 18.6% (SEGEPLAN 2006).

Índice de desarrollo humano: El índice de desarrollo humano (IDH) del municipio es de 0.634 (PNUD 2005), situándose arriba de la media departamental que es 0.604, con un índice de salud de 0.644; un índice educativo de 0.665 y con un índice de ingresos de 0.592.

Calidad de vida: El índice de calidad de vida (SEGEPLAN 2008), cataloga al municipio en el número 217 del listado nacional, con una calidad de vida alta.

La clasificación de necesidades básicas insatisfechas es un método directo para identificar carencias críticas en una población y caracterizar la pobreza. Usualmente utiliza indicadores directamente relacionados con cuatro áreas de necesidades básicas de las personas (vivienda, servicios sanitarios, educación básica e ingreso mínimo), disponibles en los censos de población y vivienda. Para fines de este plan de desarrollo se organizaron datos censales (INE 2002^a, SESAN 2008) identificando el porcentaje de mujeres alfabetas, viviendas con piso de tierra, hogares sin servicios sanitarios (letrinas) y la tasa de desnutrición crónica en escolares por micro-región para determinar las necesidades básicas insatisfechas y su microrregión más postergada es Nueva Candelaria.

Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Solución que requieren los problemas
Recreación No existen monitores en recreación que implementen actividades recreativas.	Poco presupuesto para la recreación de los jóvenes. No existe ningún tipo de recreación para aquellos jóvenes a quienes no les interese el deporte	Promover mas el deporte haciendo promoción de la Casa del Deportista

2. Sector de la institución

Áreas	Indicadores
2.1 Localización Geográfica	<p>2.1.1 Ubicación (Dirección) De acuerdo al departamento de infraestructura de la municipalidad de Cuilapa, el Centro Universitario de Santa Rosa, se encuentra en la antigua Calle Real hacia la Aldea Los Esclavos, a un costado de la colonia Nuestra Señora Consoladora del Carpinello, (conocida comúnmente como Las Monjitas) en jurisdicción de Cuilapa, cabecera del departamento de Santa Rosa.</p> <p>2.1.2 Vías De Acceso</p> <p>Posee 3 vías de acceso, la primera en la carretera interamericana viniendo desde el boquerón a la altura del rastro municipal se ingresa en un desvío que existe y a escasos 600 metros se encuentra el ingreso al Centro universitario, la segunda está ubicada en la antigua Calle Real, pasando por la calle que conduce a la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales, hacia la aldea Los Esclavos a un costado de la colonia Nuestra Señora Consoladora del Carpinello.</p> <p>Son estas las únicas vías de acceso</p>

	<p>transitables a esta comunidad, la tercera es la vía inversa que es conocida como camino viejo desde la Aldea Los Esclavos, pasando por el cementerio de la localidad y lleva al Centro Universitario, lamentablemente esta vía de acceso solo es transitable en vehículo de doble tracción (4X4) y a pie.</p>
<p>2.2 Localización Administrativa</p>	<p>2.2.1 Tipo de institución La institución se considera estatal por ser la única universidad del estado y posee carácter autónomo, al tener sus propios estatutos y leyes de funcionamiento relativos al departamento de Santa Rosa.</p> <p>2.2.2 Región, área, distrito, código El Centro Universitario de Santa Rosa, ubicado en el Municipio de Cuilapa, Departamento de Santa Rosa, pertenece a la Región 4, conformada por los departamentos de Jutiapa, Jalapa y Santa Rosa y su código postal por pertenecer al municipio de Cuilapa es el 06001.</p>
<p>2.3 Historia de la institución</p>	<p>2.3.1 Origen El 6 de abril de 2005, el Consejo Superior Universitario, según consta en el Punto CUARTO del Acta No. 09-2005, aprobó la creación de la Sección Universitaria de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, en el municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa, en la cual se imparten las Carreras de Abogacía y Notariado en el grado académico de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales.</p> <p>Luego, dada la demanda de carreras a nivel universitario las autoridades locales y la Asociación “Amigos de Cuilapa”, con</p>

fecha 26 de mayo del 2,005 solicitaron al Señor Rector Dr. Luís Alfonso Leal Monterroso, apoyo ante el Consejo Superior Universitario para la **creación del Centro Universitario de Santa Rosa**. Por lo cual, él requirió a la Coordinadora General de Planificación, elaborar el estudio de factibilidad para la creación del Centro Universitario de Santa Rosa.

El mismo fue conocido el 19 de abril del año 2006 por el Honorable Consejo Superior Universitario en el Punto SEXTO, Inciso 6.1 del Acta No.11-2006, y tomando en consideración las necesidades de formación de recursos humanos en la región, así como los aspectos relacionados con la creación del mismo, el Honorable Consejo Superior Universitario aprueba la creación, dejando la sede en el municipio de Cuilapa, departamento de Santa Rosa Posteriormente, dando cumplimiento al Artículo 2º. de la Ley Orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Decreto Número 325 y de acuerdo a lo recomendado por la Comisión encargada de elaborar el Estudio de Factibilidad aprobado por el Honorable Consejo Superior Universitario y con opinión favorable del Departamento de Asesoría y Orientación Curricular de la División de Desarrollo Académico (REF:DAOC-006-2006 de fecha 30 enero 2006), con la apertura del Centro Universitario de Santa Rosa, se impartirían en su primera fase, las carreras de: Técnico y Licenciatura en Turismo y Técnico y Licenciatura en Gerencia y Gestión Empresarial.

De esa cuenta, en enero de 2007 inicia su actividad académica con las carreras de Técnico y Licenciatura en Turismo, Técnico y Licenciatura en Gerencia y Gestión Empresarial, en Cuilapa, Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico

	<p>en Administración Educativa en las Secciones de Barberena, Chiquimulilla y Taxisco, y la Sección de la Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario localizada en Chiquimulilla, Santa Rosa.</p> <p>En el año 2014 la sección de Barberena en donde se impartía la carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa y Licenciatura en Administración Educativa, es trasladada por órdenes superiores a la sección de Cuilapa en el edificio del Centro Universitario de Santa Rosa, donde se encuentra actualmente.</p> <p>El Centro Universitario de Santa Rosa se ha convertido en la Unidad Académica encargada de desarrollar programas de docencia, investigación, extensión y servicio de interés para la región, con el fin de responder en alguna medida, a la demanda de educación superior de la población estudiantil del interior de la República.</p> <p>2.3.2 fundadores u organizadores</p> <p>Dentro de los fundadores se encuentra la Asociación Amigos de Cuilapa, el entonces Rector Dr. Luís Alfonso Leal Monterroso, el alcalde municipal ingeniero Ovidio Barrera, el gobernador departamental Pedro Arnulfo Mayren, se conto con el apoyo y firma de todos los alcaldes del departamento.</p> <p>2.3.3 Sucesos o épocas especiales</p> <p>Las épocas especiales que se celebran comprenden el aniversario de la Universidad de San Carlos, aniversario de Centro Universitario de Santa Rosa, asuetos a nivel nacional, feriados a nivel local y actos cívicos por la independencia.</p>
--	--

<p>2.4. Edificio</p>	<p>2.4.1 Área construida (aproximada)</p> <p>El edificio cuenta con un área de construcción aproximada de 12, 000 metros cuadrados, posee un edificio construido de forma lineal con dos niveles separados, estos poseen ingresos independientes.</p> <p>2.4.2 Área Descubierta</p> <p>La parte frontal y una pequeña parte al lado izquierdo del edificio se encuentran descubiertos, actualmente se utiliza como parqueo para los estudiantes y catedráticos tiene un aproximado de 21,000 metros cuadrados.</p> <p>2.4.3 Estado De Conservación</p> <p>El estado del edificio que ocupan actualmente las autoridades y estudiantes de las distintas carreras del centro Universitario de Santa Rosa, se encuentra en Estado aceptable en su aspecto estructural, además de estar cercado con muro perimetral en su totalidad.</p> <p>2.4.4 Condiciones y Usos</p> <p>La condición general del edificio es aceptable y es utilizado por estudiantes de plan diario en sus distintas carreras y en plan fin de semana en la carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa y Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.</p>
<p>2.5 Ambientes Y Equipamiento (Incluye, Equipo Y Materiales)</p>	<p>2.5.1 Salones Específicos</p>

En Total Son 15 Salones Para Impartir Clases Y 3 Espacios Más Que Son utilizados por personal administrativo en plan diario, seis salones de clases son utilizados por los estudiantes de la carrera de pedagogía, están ubicados en el segundo nivel estos tienen capacidad para albergar a 50 estudiantes y dos de ellos sobrepasan la cantidad estimada inicialmente, uno de los aspectos más relevantes de todos los salones es que los pupitres se encuentran en mal estado en un 50% y no todos los salones cuentan con un escritorio adecuado para los catedráticos.

2.5.2 Oficinas

Existen espacios adecuados para las distintas oficinas que se utilizan actualmente, también existe un salón para catedráticos en donde estos poseen un espacio separado internamente en donde los catedráticos se reúnen para realizar sus labores, además existe un espacio en cada oficina en donde los visitantes pueden esperar para ser atendidos y puedan esperar cómodamente. La dirección del centro necesita ser equipada con mas mobiliario y equipo pues los que existen actualmente son escasos, considerándose para un proyecto que beneficie a los estudiantes que ejecuten el ejercicio profesional supervisado y a las autoridades del centro universitario, porque se puede atender cómodamente a los visitantes.

2.5.3 Comedor

No existe un espacio adecuado para ser utilizado como comedor, sin embargo existen casetas que cumplen esta función estas venden diversos platillos que los estudiantes consumen.

2.5.4 Biblioteca

La biblioteca que existe en el centro universitario de Santa Rosa, solamente funciona en horario de oficina, en ella todos los estudiantes que se identifiquen con su carneé tienen acceso a la información que existe, debiendo cumplir con los requisitos establecidos para este efecto.

2.55 Bodega (S)

La bodega que se encuentra en las instalaciones del centro universitario de Santa Rosa, funciona únicamente en horario de oficina, no así en plan fin de semana, los espacios que se encuentran debajo de las gradas son utilizados por el personal operativo para guardar los utensilios y material de trabajo.

2.5.6 Salón De Proyecciones

No existe un espacio destinado para este efecto, porque cada salón cuenta con pantallas vinílicas para ser utilizadas por los docentes y estudiantes.

2.5.7 Canchas

El centro universitario de Santa Rosa, no cuenta con canchas dentro de sus instalaciones por no contar con el espacio adecuado para este efecto, aunque puede ser un proyecto a futuro para tomarlo en cuenta.

2.5.8 Áreas Verdes

Actualmente en el espacio que ocupa el centro universitario de Santa Rosa, no existen áreas verdes definidas aunque ya se encuentran árboles frutales y de sombra que algunos estudiantes de la carrera de derecho y administración han sembrado, existen caminamientos y flores en los espacios designados para ello.

	<p>2.5.9 Sanitarios Existen dos espacios designados para los estudiantes tanto para damas y caballeros, además los docentes y personal administrativo poseen servicios separados.</p>
--	--

De la información recopilada, señale los siguientes aspectos.

Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Solución que requieren los problemas
<p>Poco presupuesto</p> <p>Es necesario instalar una cerca de seguridad en el área perimetral de Centro Universitario</p>	<p>Poco presupuesto para educación.</p> <p>Está ubicado un centro penitenciario cerca de las instalaciones del Centro Universitario y esto hace que esté en peligro la integridad física de la Comunidad Educativa</p>	<p>Instalar una Cerca de seguridad de Alambre Rizo Ribbon en el muro perimetral del Centro Universitario de Santa Rosa</p> <p>Como proyecto de Ejercicio Profesional Supervisado se puede gestionar para solucionar este problema</p>

III Sector Finanzas

Áreas	Indicadores
<p>1. Fuentes De Financiamiento</p>	<p>1.1 Presupuesto de la nación. La Universidad de San Carlos de Guatemala, en su calidad de Institución Estatal Autónoma, debe recibir un aporte por mandato Constitucional, no menor al equivalente del 5 % del Presupuesto asignado para la Nación cada año. (Sección V, Universidades, art. 84 de la</p>

Constitución Política de la República de Guatemala) Asignación Presupuestaria para la Universidad de San Carlos de Guatemala,

El presupuesto de funcionamiento del Centro Universitario de Santa Rosa es asignado por la Dirección General Financiera, a través del Departamento de Presupuesto de la Universidad de San Carlos de Guatemala; en consecuencia esa es la vía de la asignación de recursos para las carreras que funcionan en las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa en Cuilapa, Santa Rosa.

La realidad es distinta, porque el Gobierno de Guatemala no honra oportunamente y en el porcentaje estipulado el mandato Constitucional (indicado en el párrafo primero); por lo tanto, hasta el momento el financiamiento para el funcionamiento de la Universidad de San Carlos para una mejor implementación de sus programas educativos es insuficiente.

1.2 Iniciativa privada

No brinda ningún aporte que pueda beneficiar las finanzas de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

1.3 Cooperativa

Las cooperativas tampoco brindan ningún aporte que de soporte a las finanzas de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

1.4 Venta de productos y servicios

Se recibe una cantidad mínima de ingresos por la autorización de ventas en las casetas particulares que ofrecen refacciones almuerzos y cenas al estudiantado, al personal docente y

	<p>administrativo. La cuantía es tan baja, que escasamente cubre algunos gastos menores.</p> <p>1.5 Rentas</p> <p>No existen ingresos por rentas, debido a que el establecimiento no posee espacios adecuados, y no es esa su filosofía.</p> <p>1.6 Donaciones y otros.</p> <p>Los estudiantes que se encuentran en la práctica de ejercicio profesional supervisado realizan proyectos en nombre de la Institución y en calidad de donación, mediante auto gestión y también con recursos propios. Estos llevan el propósito de beneficiar a la Universidad.</p>
<p>2. Costos</p>	<p>2.1 Salarios Q.7,200,000.00, es el presupuesto programado para el Año 2017, para cubrir los salarios al personal de todas las extensiones y carreras del departamento de Santa Rosa. Cada catedrático gana Q.1,244.00 mensualmente por cada curso asignado.</p> <p>2.2 Materiales y suministros Asignación presupuestaria para todo el año. Q.46,880.00</p> <p>2.3 Servicios profesionales (viáticos) El Centro Universitario no cuenta con disponibilidad presupuestaria para cubrir estos rubros, y cuando las circunstancias demandan su uso debe ser costeado del peculio de cada docente o empleado administrativo.</p> <p>2.4 Reparaciones y construcciones El Centro Universitario no cuenta con asignación presupuestaria para cubrir estos rubros, y cuando las circunstancias demandan, habrá que esperar hasta la vigencia y autorización del nuevo presupuesto; esta</p>

	<p>percepción se evidencia en los daños que ha sufrido la terraza en algunos salones del segundo piso, que por falta de disponibilidad presupuestaria no han sido reparados, a pesar de que es evidente el daño que están ocasionando a la infraestructura.</p> <p>2.5 Mantenimiento El Centro Universitario para cubrir estos rubros, y cuando las circunstancias demandan, habrá que esperar hasta la vigencia y autorización del nuevo presupuesto.</p> <p>2.6 Servicios generales (electricidad, tel., agua, otros)</p> <p>Se hizo una asignación presupuestaria para todo el año en la forma siguiente:</p> <table data-bbox="716 846 1390 993"> <tr> <td>Electricidad</td> <td>Q. 72,820.20</td> </tr> <tr> <td>Teléfono</td> <td>Q. 25,000.00</td> </tr> <tr> <td>Agua</td> <td><u>Q. 0.00</u></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>Q. 97,820.20</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">=====</p>	Electricidad	Q. 72,820.20	Teléfono	Q. 25,000.00	Agua	<u>Q. 0.00</u>	Total	Q. 97,820.20
Electricidad	Q. 72,820.20								
Teléfono	Q. 25,000.00								
Agua	<u>Q. 0.00</u>								
Total	Q. 97,820.20								
<p>3. Control de finanzas</p>	<p>3.1 Estado de cuenta (asignación para el año.)</p> <p>Estimando la asignación de los rubros de materiales y suministros Q. 46,880.00</p> <p>Más Servicios no personales</p> <p style="text-align: right;"><u>Q. 150,935.92</u></p> <p>Total Q. 197,815.92</p> <p>3.2 Disponibilidad de fondos</p> <p style="text-align: right;">Q. 49,453.98</p>								

	<p style="text-align: right;">=====</p> <p>Bajo la premisa del consumo de tres trimestres de la asignación anual indicada en el punto 3.1.</p> <p>3.3 Auditoría interna y externa La Universidad no paga Auditoría Externa. Durante el año pasado si existieron auditorías (interna, externa).</p> <p>3.4 Manejo de libros contables La Universidad lleva el registro y control de los libros de hojas movibles de: Conciliaciones, Bancos, Planillas, Inventarios, y Actas. Estos se encuentran operados al día.</p> <p>3.5 Otros controles La Universidad lleva un inventario de los bienes en tarjetas de cardex. También lleva actualizadas las tarjetas de responsabilidad de bienes.</p>
--	--

Para efectos de la presente información se utilizaron las herramientas:

__Investigación documental, que permitió respaldar las normativas que proporciona la Constitución Política de Guatemala, relacionadas con el mandato Constitucional del aporte no menor del 5 % del Presupuesto de la Nación para cada año.

__Investigación Tecnológica, obtenida del sistema de información financiera del Centro Universitario de Santa Rosa a cargo del Tesorero de la misma.

__Entrevista realizada al tesorero de la institución quien proporciono toda la información requerida.

Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Solución que requieren los problemas
Pocos insumos en el Centro Universitario de Santa Rosa debido al incremento de estudiantes	Puede ser originado por escasa asignación de presupuesto al Centro Universitario de Santa Rosa	Solicitar más presupuesto a la Universidad de San Carlos de Guatemala Central para poder cubrir las necesidades que requiere el incremento anual de estudiantes

IV Sector de Recursos Humanos

<p>1. Personal operativo</p>	<p>1.1 Total de laborantes Guardián 2 Conserje 1</p> <p>1.2 Total laborantes fijos e interinos guardián 6 conserje 1</p> <p>1.3 Porcentaje de personal que ingresa o retira al año Es variable, porque con cada cambio en la Dirección, cada Director trae sus propias políticas y estrategias relacionadas con el que hacer administrativo.</p> <p>1.4 Antigüedad del personal Promedio 7 años</p> <p>1.5 Tipos de laborantes 17 Profesionales Universitarios 2 Operativos</p> <p>1.6 Asistencia del personal 100%</p> <p>1.7 Residencia del personal En el área del departamento de Santa Rosa</p> <p>1.8 Horarios, otros... de 13:00 a 21:00 horas, 2 cursos diariamente</p>
<p>2. Personal administrativo</p>	<p>2.1 El Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Cuilapa, tiene el siguiente personal: 1 Director 1 Coordinadora de Carrera 1 Secretario Otros puestos administrativos 16 Docentes</p>
<p>3. Usuarios</p>	<p>3.1 Usuarios Las carreras que se imparten en el Centro</p>

	<p>Universitario de Santa Rosa sede Cuilapa son: administración de empresas, ciencias jurídicas y sociales, turismo y hotelería y pedagogía</p> <p>3.2 Comportamiento anual de usuarios</p> <p>Se registra un crecimiento promedio anual estimado en el 15 %, en relación con el año anterior en los primeros ciclos.</p> <p>3.3 Situación Socio Económica</p> <p>Clase media Clase media baja</p>
4. Personal de servicio	<p>4.1 Administrativo 1 Director</p> <p>4.2 Docentes 36 Catedráticos</p>

De la información recopilada señale los siguientes aspectos

Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Solución que requieren los problemas
Es necesario contratar más personal para cubrir el área operativa	Puede ser originado por escasa asignación de presupuesto Centro Universitario de Santa Rosa	Solicitar más presupuesto a la Universidad de San Carlos de Guatemala Central para poder cubrir las necesidades que requiere el incremento anual de estudiantes

Para efectos de la presente información se utilizaron las herramientas:

__Investigación documental, relacionada con la información de recursos humanos que laboran en Centro Universitario de Santa Rosa, Cuilapa, Santa Rosa.

__Entrevista.

V Sector Curriculum

<p>5.1 Plan de estudios/ servicios</p>	<p>5.1.1 Nivel que atiende Superior universitario</p> <p>5.1.2 Áreas que cubre Universitario</p> <p>5.1.3 Programas especiales No cuenta con programas especiales</p> <p>5.1.4 Actividades curriculares Capacitaciones dirigidas a coordinadores, Directores y catedráticos.</p> <p>5.1.5 Currículo oculto No existe</p> <p>5.1.6 Tipo de acciones que realiza Formación educativa, gestión, ejecución de proyectos.</p> <p>5.1.7 Tipo de servicios Administrativos, técnicos y educativos.</p> <p>5.1.8 Procesos productivos Formación educativa, ejecución y Evaluación de proyectos educativos.</p>
<p>5.2 Horario Institucional</p>	<p>5.2.1 Tipo de horario: flexible, rígido, variable, uniforme Horario rígido</p> <p>5.2.2 Maneras de elaborar el horario Lo elabora la Coordinadora general</p> <p>5.2.3 Horas de atención para los usuarios Plan Diario de 13:00 a 21:00 horas. Plan fin de semana: de 7.00 a 18.00 horas.</p> <p>5.2.4 Horas dedicadas a las actividades normales Plan diario 8 horas Plan fin de semana 10 horas</p> <p>5.2.5 Horas dedicadas a actividades especiales Una hora cuarenta minutos.</p> <p>5.2.6 Tipo de jornada, (matutina, vespertina, nocturna, mixta, intermedia) Plan Diario: Jornada Nocturna Plan fin de semana: Mixta</p>

<p>5.3 Material didáctico, materias primas.</p>	<p>5.3.1 Número de docentes que confeccionan su material Catedráticos de todo el Centro Universitario</p> <p>5.3.2 Número de docentes que utilizan textos Catedráticos de todo el Centro Universitario</p> <p>5.3.3 Tipo de textos que se utilizan Didácticos</p> <p>5.3.4 Frecuencia con que los alumnos elaboran material didáctico. Cuando sea necesario.</p> <p>5.3.5 Materias/materiales utilizados Lápices, tijeras, crayones, fotos de revistas y de periódicos, papel de diferentes clases, cartulinas, marcadores, periódicos, almohadillas, pizarrón, dispositivos de almacenamiento USB, computadora, cañonera.</p> <p>5.3.6 Fuentes de obtención de las materias Tienda, casa, calle, basureros, la naturaleza. Los materiales que se utilizan se obtienen en Tiendas y Librerías.</p> <p>5.3.7 Elaboración de productos. Carteles, trabajos manuales, seminarios, Ejercicio Profesional Supervisado y tesis</p>
<p>5.4 Métodos , Técnicas y Procedimientos</p>	<p>5.4.1. Metodología utilizada por los docentes Los catedráticos del Centro Universitario utilizan los métodos: inductivo, exposiciones e investigaciones.</p> <p>5.4.2. Criterios para agrupar a los alumnos Por sorteo, por afinidad, técnica grupal y por selección.</p>

	<p>5.4.3. Frecuencia de visitas o excursiones con los alumnos</p> <p>Aproximadamente una vez al año.</p> <p>5.4.4. Tipos de técnicas utilizadas</p> <p>Los catedráticos del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa utilizan técnicas que priorizan la participación de los estudiantes como las técnicas expositivas, clases magistrales, participación individual y colectiva de los estudiantes, lectura dirigida, investigaciones.</p> <p>5.4.5. Planeamiento</p> <p>Lo realizan de diferentes tipos: plan bimestral, por unidad o anual.</p> <p>5.4.6. Capacitación</p> <p>Se realizan las capacitaciones, con coordinadores, Directores y catedráticos sobre temas diversos enfocados en la educación. Reciben capacitación aproximadamente dos veces al año.</p> <p>5.4.7. Inscripciones o membresía</p> <p>Las inscripciones para alumnos se realizan en las fechas que señala la Universidad.</p> <p>5.4.8 Convocatoria, selección, contratación e inducción de personal (otros propios de cada institución)</p> <p>Se desconoce el procedimiento.</p>
<p>5.5 Evaluación</p>	<p>5.5.1. Criterios utilizados para evaluar en general</p> <p>Se utilizan pruebas escritas = diferentes formas Trabajos individuales y grupales Mapas conceptuales Mapas mentales</p>

	<p>5.5.2. Tipos de evaluación Evaluación constante.</p> <p>5.5.3. Características de los criterios de evaluación Objetividad, confiabilidad, validez, continuidad, flexibilidad.</p> <p>5.5.4. Controles de calidad (eficiencia, eficacia) Evaluaciones de desempeño, y otras.</p> <p>5.5.5. Instrumentos para evaluar Rotafolios, mapas conceptuales, mapas mentales, diagramas, resúmenes y trabajos individuales.</p>
--	--

De la información recopilada, señale los siguientes aspectos.

Principales problemas del sector.	Factores que originan los problemas.	Solución que requieren los problemas.
<p>Algunos catedráticos muestran poco interés en la utilización de métodos adecuados para que los estudiantes se sientan motivados.</p> <p>La dotación de materiales Educativos para la institución no es suficiente.</p>	<p>Pocos talleres de Capacitación.</p> <p>Falta de material de apoyo</p>	<p>Fortalecimiento a la formación docente</p> <p>Gestión de material ante las Autoridades para que suplan necesidades del Centro Universitario.</p>

VI. Sector Administrativo

6.1 Planeamiento	<p>6.1.1 Tipos de planes (corto, mediano, largo plazo). El director y los docentes del Centro Universitario de Santa Rosa, utilizan la planificación a corto plazo, porque ellos deben hacerlo año con año.</p> <p>6.1.2 Elementos de los planes El director y los docentes del Centro Universitario de Santa Rosa, realizan la planificación y saben que se forman de varios elementos como: Parte informativa, competencias, motivación, actividades, materiales didácticos, métodos, evaluación y Bibliografía.</p> <p>6.1.3 Formas de implementar los planes. El director y los docentes del Centro universitario de Santa Rosa, implementan los planes de la siguiente manera: Planes anuales, semestrales y diarios.</p> <p>6.1.4 Base de los planes; Políticas, El director y los docentes del Centro Universitario de Santa Rosa, para planificar se basan en las políticas, estrategias, objetivos y actividades de la sección.</p>
6.2. Organización	<p>6.2.1 Niveles jerárquicos de organización. Director, Coordinadora general, coordinador de exámenes de graduación, coordinadores de carrera y los docentes, tienen bien claro el rol que representan sus atribuciones y respetan el orden jerárquico de acuerdo a sus puestos.</p> <p>6.2.2 Organigrama. El personal del Centro Universitario de Santa Rosa, cuenta con su organigrama, para dar a conocer su organización.</p> <p>6.2.3 Funciones Cargos y Niveles. El Director y los docentes del Centro Universitario de Santa Rosa, tienen sus funciones de acuerdo a sus cargos y niveles.</p>

	<p>6.2.4 Existencia de manuales de funciones.</p> <p>El Director y los docentes del Centro Universitario de Santa Rosa, se guían para realizar sus funciones, en las Leyes Universitarias.</p> <p>6.2.5 Régimen de Trabajo.</p> <p>El Director y los docentes del Centro Universitario de Santa Rosa, trabajan bajo las ordenes del Consejo Superior Universitario</p> <p>6.2.6 Existencia de manuales de Procedimientos.</p> <p>El Director y docentes del Centro Universitario de Santa Rosa, se basan en los normativos propios del Centro universitario.</p>
<p>6.3. Coordinación</p>	<p>6.3.1 Existe una cartera con datos Personales:</p> <p>Existen archivos que contienen datos personales de los docentes, así como del personal administrativo y operativo del Centro Universitario de Santa Rosa.</p> <p>6.3.2 Trifoliales.</p> <p>Existen para dar a conocer la información del Centro Universitario, también para dar a conocer a la población en general las diferentes carreras que se ofrecen.</p> <p>Además existe muy buena comunicación de las autoridades hacia el personal administrativo, docente y operativo.</p> <p>6.3.3 Se hacen planificaciones, y se verifica lo que se logró.</p>

	Al finalizar el semestre.
6.4 Control.	<p>6.4.1 Existe control del personal docente. Por medio de asistencia diaria.</p> <p>Existe un estricto control de asistencia diaria, donde todos los docentes tienen que firmar a la hora de ingreso y a la hora de egreso.</p> <p>6.4.2 Existe control de los alumnos por medio del chequeo de la asistencia</p> <p>Se lleva un control diario de asistencia de parte de los docentes hacia los dicentes, firmando en la hoja correspondiente de asistencia.</p> <p>6.4.3 El director evalúa al personal docente.</p> <p>Cada año se realiza una evaluación por escrito de parte de las autoridades del Centro universitario de Santa Rosa, hacia los docentes y personal administrativo.</p> <p>6.4.4 Existe una planificación general.</p> <p>Hay personas responsables de realizar una planificación general de todas las actividades a realizar durante el año.</p> <p>6.4.5 Existe inventario de todo el mobiliario.</p> <p>Existen archivos que contienen información donde está registrado por medio de libros, debidamente autorizados todo el mobiliario y equipo que pertenece a la Universidad.</p>
6.5. Supervisión.	<p>6.5.1 Existe supervisión constante por parte del Director y coordinadora general hacia los coordinadores de carrera y docentes del Centro Universitario.</p>

	La supervisión es constante no solo físicamente sino también por medio de informes realizados por ellos.
--	--

De la información recopilada, señale los siguientes aspectos

Principales problemas el sector.	Factores que originan los problemas.	Solución que requieren los problemas
Tecnológicos	Presupuesto ilimitado	Impulsar procesos de gestión

VII. Sector de relaciones interpersonales

<p>7.1 Sector de relaciones</p>	<p>7.1.1 Las oficinas de dirección tiene su sede en las instalaciones Centro Universitario de Cuilapa Santa Rosa, y su horario de labores, es:</p> <p>Jornada Mixta, plan diario: de 13:00 a 21:00 horas</p> <p>Funciona en jornada de plan fin de semana, de 7:00 a 17:30 horas.</p> <p>El terreno donde se ubican las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa tiene una extensión de cuatro manzanas.</p> <p>La infraestructura del edificio está integrada por 15 aulas distribuidas en dos pisos, parqueo y tres casetas abastecen alimentos a los usuarios.</p> <p>7.1.2 Servicio de Biblioteca</p> <p>Tiene su espacio en el primer nivel del edificio del Centro Universitario de Santa Rosa, el servicio se ofrece en horario de 13:00 a 21:00 horas., adjunto al área Administrativa y su inventario lo integran 1,069 libros (991 títulos y 78 repetidos) y otros documentos bibliográficos.</p>
--	---

	<p>7.1.3 Relación del Centro Universitario de Santa Rosa con otras instituciones.</p> <p>El Centro Universitario de Santa Rosa, mantiene comunicación con las autoridades de la Municipalidad, Gobernación y Asociación de Amigos de Cuilapa.</p> <p>Relación del Centro Universitario de Santa Rosa con la comunidad.</p> <p>7.1.4 En el municipio de Cuilapa, el Centro Universitario de Santa Rosa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ofrece las carreras de Administración de Empresas, Ciencias jurídicas y sociales,</p> <p>Profesorado en Enseñanza Media y Licenciatura en Administración Educativa, Turismo y Hotelería.</p> <p>Se realizan estudios para nuevas carreras y especialidades en diferentes áreas.</p>
--	---

De la información recopilada, señale los siguientes aspectos

Principales problemas del sector.	Factores que originan los problemas.	Solución que requieren los problemas
La población estudiantil demanda otras carreras y especializaciones.	Son limitadas las carreras que ofrece.	Implementar otras carreras como medicina y auditoria, además de la necesidad de las especializaciones.

VIII. Sector Filosófico, Político, Legal

8.1 Filosofía de la institución	8.1.1 Principios filosóficos de la institución. Constitucionalmente la Universidad de San Carlos de Guatemala, es una institución Autónoma con personalidad jurídica. En su
--	---

	<p>carácter de única Universidad estatal le Corresponde con exclusividad dirigir, organizar y desarrollar la educación superior del Estado y la educación profesional universitaria estatal, así como la difusión de la cultura en todas sus manifestaciones.</p> <p>Promueve por todos los medios a su alcance la investigación en todas las esferas del saber humano y coopera en el estudio y solución de los problemas nacionales. Para este efecto, es una institución académica con patrimonio propio.</p> <p>La Universidad propenderá constantemente a encaminarse hacia la excelencia académica en la formación integral de estudiantes, técnicos, profesionales y académicos con sólidos valores éticos, sensibilidad humana y compromiso social, para actuar en la solución de los problemas nacionales, promoviendo la participación en la población desde dentro y fuera de ella.</p> <p>La educación superior debe, además, proyectarse a toda la sociedad tomando en cuenta el contexto pluricultural, multilingüe y multiétnico, procurando una Universidad extramuros, democrática, creativa y propositiva, fortaleciendo su legitimidad, identidad y memoria histórica.</p> <p>Su deber ser no es sólo para sí, sino para otros. Por tanto, debe influir permanentemente en la reforma del modelo educativo nacional ("Reforma Educativa"), en la creación e impulso de políticas de educación, salud, vivienda, trabajo y las demás que conlleven a mejorar el nivel de vida de todos los guatemaltecos individual y colectivamente.</p> <p>Para los efectos de una planificación ampliada en las unidades académicas, en la versión completa del Plan Estratégico se incluyen tópicos específicos del Marco Filosófico, que</p>
--	---

	<p>son la base fundamental para las iniciativas del desarrollo universitario.</p> <p>8.1.2 Misión El Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es la institución encargada de cumplir con responsabilidad y mística las funciones de docencia, investigación y extensión, así como formar profesionales calificados y comprometidos con la construcción de una sociedad donde prevalezcan la justicia y equidad.</p> <p>8.1.3 Visión Es visión del Centro Universitario de Santa Rosa constituirse en la Unidad Académica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, rectora de la educación superior estatal en el departamento de Santa Rosa, que en consonancia con el avance científico-tecnológico forme profesionales con excelencia académica en las distintas áreas del conocimiento.</p>
<p>8.2. Políticas de la Institución</p>	<p>8.2.1 Políticas institucionales</p> <p>Actualmente el Centro Universitario de Santa Rosa se ha convertido en la Unidad Académica encargada de desarrollar programas de docencia, investigación, extensión y servicio de interés para la región, con el fin de responder en alguna medida, a la demanda de educación superior de la población estudiantil de Santa Rosa.</p> <p>8.2.2 Estrategias</p> <p>El área académica integra la Investigación, Docencia y Extensión, constituye el fin primordial de la Universidad; comprende la formación universitaria en los niveles de pre-grado, grado y post-grado, así como la generación y transmisión de conocimiento técnico, científico y humanístico a través de la</p>

prestación de servicios para el desarrollo social y económico del país.

8.2.3 Área Liderazgo Institucional

Comprende la posición académico-política, propositiva, vinculante y socialmente comprometida, para contribuir a la solución de la problemática nacional, en concordancia con su Misión y su Visión, sus leyes y reglamentos. Bajo este marco, se hará dentro de esta área de manera especial, el análisis, evaluación y propuesta de leyes y políticas Públicas.

8.2.4 Área Sistema de Gobierno Universitario y Administración.

Se refiere al sistema de gobierno universitario, sus relaciones internas y externas en el marco jurídico-institucional, así como la estructura organizativa, sistemas y procesos administrativos orientados a la generación y uso eficiente y eficaz de los recursos para promover el desarrollo institucional y social con tendencia sostenible.

Prevención de la violencia y orientación ciudadana.

Estrategias para el desarrollo de competencias básicas para la vida.

Programas de lecto-escritura, para que los alumnos a través de ésta puedan desarrollar una mentalidad creativa, positiva y mejorar su ortografía.

8.2.5 Objetivos generales

En el Artículo 7 del Reglamento General de los Centros Regionales Universitarios, se describen los siguientes objetivos de estas Unidades Académicas:

a. Realizar investigación de la realidad nacional, a efecto de estudiarla crítica y

	<p>objetivamente, derivando acciones eficientes encaminadas a contribuir con su transformación.</p> <p>b. Conocer la realidad nacional y las formas de transformación de las mismas como un proceso que lleva el universitario a una praxis racional y en beneficio colectivo.</p> <p>c. Promover la crítica del conocimiento que se adquiere y se transmite.</p> <p>d. Contribuir a la formulación de la política de formación y distribución de los recursos humanos que el país necesita.</p> <p>e. Integrar las funciones de la Universidad, docencia, investigación, servicio y extensión con una orientación propia y particular a las necesidades y características del área de influencia.</p> <p>f. Realizar a través de la integración de estas funciones, programas para la formación de recursos humanos adecuados a las características y posibilidades del área de influencia.</p> <p>g. Servir como medio de realimentación para la Universidad en su conjunto, a fin de que la totalidad de sus programas puedan ser eficazmente orientados a las necesidades del país.</p> <p>h. Servir como centro de aprendizaje para los habitantes de los departamentos del área de influencia, en programas de educación continua de corta duración tendientes al mejor aprovechamiento de los recursos locales y al mejoramiento del nivel de vida de la población.</p> <p>i. Servir como centro de aprendizaje para estudiantes de las distintas unidades académicas de la Universidad.</p> <p>j. Llevar a las distintas zonas que forman el área de influencia, programas de duración limitada adecuados a las necesidades locales.</p> <p>k. Colaborar con los programas de Ejercicio Profesional Supervisado y otros programas extra muros de las distintas carreras que se imparten en la Universidad de San Carlos de Guatemala.</p> <p>l. Contribuir al estudio y solución de los</p>
--	---

problemas regionales y nacionales mediante el examen de la problemática y de sus relaciones con la realidad nacional en un enfoque global, a través de la integración de las funciones Universitarias y del trabajo en equipos interdisciplinarios.

m. Servir como centro de servicio y extensión para las distintas regiones en general.

n. Producir bienes y servicios que la región o el país requieren a través de las actividades universitarias.

8.2.6 Objetivos Específicos.

Para visualizar mejor las actividades del Centro Universitario de Santa Rosa se establecen los siguientes objetivos específicos:

a. Establecer la evaluación permanente, integral y Sistemática de los curriculares y la readecuación periódica, según necesidades y demandas del contexto para lograr la acreditación y reconocimiento a nivel institucional.

b. Formular, administrar y evaluar proyectos orientados a la autogestión turística, docencia productiva y a la sustentabilidad involucrando a todos los sectores de la comunidad universitaria.

c. Sistematizar los programas de formación de recurso humano, con igualdad de oportunidades, garantizando el desempeño y la producción académica del personal en servicio.

d. Promover e incentivar los programas de ecoturismo y su desarrollo institucional, así como formar el recurso humano para diseñarlos, gestionarlos y ejecutarlos.

e. Incrementar los recursos de apoyo educativo e infraestructura para consolidar el desarrollo organizacional y académico.

f. Implementar estudios técnicos del contexto, en forma continua para crear y desarrollar programas de turismo a nivel superior de acuerdo a la demanda profesional.

g. Contribuir a la formulación de la política y formación y distribución de los recursos

	<p>humanos que el país necesita.</p> <p>h. Servir como centro de aprendizaje para los habitantes del departamento del área de influencia, en programas de educación continua de corta duración, tendientes al mejor aprovechamiento de los recursos locales y al mejoramiento del nivel de calidad de vida de la población.</p> <p>i. Producir bienes y servicios que el país o la región requieren a través de las actividades universitarias.</p> <p>j. Servir como centro de servicio y extensión para las distintas regiones en general.</p>
<p>8.3. Aspectos Legales</p>	<p>8.3.1 Marco legal que abarca a la institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros) Organización Académica y Organigrama</p> <p>De acuerdo con el Artículo 82 de la Constitución Política de Guatemala, la Universidad de San Carlos es la Rectora de la Educación Superior en el país. Se rige por su Ley Orgánica (Decreto Número 325), así como por los Estatutos y Reglamentos que ella emite, debiendo conformarse en los Órganos de Dirección, el principio de representación de sus Catedráticos titulares, graduados y estudiantes. El Centro Universitario de Santa Rosa, a la vez se rige por el Reglamento General de Centros Regionales Universitarios aprobado por el Consejo Superior Universitario. El órgano superior del Centro lo constituye el Consejo Directivo presidido por el Director de la Unidad Académica. Las carreras de Técnico y Licenciatura en Turismo, Técnico y Licenciatura en Gerencia y Gestión Empresarial, Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario, Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa y Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.</p> <p>8.3.2 Reglamentos Internos</p> <p>En lo administrativo y en lo académico esta</p>

	bajo el rigor de la Coordinación Académica y forma parte del Organigrama del Centro y por ende de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
--	--

Principales problemas del sector.	Factores que originan los problemas.	Solución que requieren los problemas
Desarrollo académico del Centro en materia de creación e impulso de carreras.	Crecimiento poblacional y demanda estudiantil.	Formulación de estrategias técnicas y pedagógicas en las áreas de estudio según la demanda.

➤ **Formato de entrevistas y encuestas**

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa



Encuesta realizada **a los estudiantes** de licenciatura en Pedagogía y
Administración Educativa sección Cuilapa

Nombre del Establecimiento: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa.

Instrucciones: a continuación encontrará una serie de preguntas, por favor responda de forma afirmativa **(SI)** o negativa **(NO)** de acuerdo a lo que considere conveniente respecto a la pregunta planteada.

1. Ha sido atendido en la dirección del Centro Universitario de Santa Rosa
SI NO
2. Considera que el trayecto hacia las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa es peligroso
SI NO
3. Considera que la integridad física de los estudiantes esta en peligro dentro del Centro Universitario de Santa Rosa
SI NO
4. Ha sufrido algún ataque delictivo dentro de las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa.
SI NO
5. Considera que el mobiliario y Equipo del Centro Universitario de Santa Rosa corre peligro de ser Extraído por delincuentes de la zona.
SI NO
6. Cree usted que es necesaria la implementación de una cerca de seguridad en el muro perimetral del Centro Universitario de Santa Rosa
SI NO
7. Cree usted que es necesaria la iluminación en el parqueo del Centro Universitario de Santa Rosa.
SI NO

Encuesta realizada a **personal administrativo** del Centro Universitario Santa Rosa sección Cuilapa

Nombre del Establecimiento: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa.

Instrucciones: a continuación encontrará una serie de preguntas, por favor responda de forma afirmativa **(SI)** o negativa **(NO)** de acuerdo a lo que considere conveniente respecto a la pregunta planteada.

1. Ha sido atendido en la dirección del Centro Universitario de Santa Rosa
SI NO
2. Considera que el trayecto hacia las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa es peligroso
SI NO
3. Considera que la integridad física del Personal Administrativo está en peligro dentro del Centro Universitario de Santa Rosa.
SI NO
4. Ha sufrido algún ataque delictivo dentro de las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa.
SI NO
5. Considera que el mobiliario y Equipo del Centro Universitario de Santa Rosa corre peligro de ser Extraído por delincuentes de la zona.
SI NO
6. Considera usted que es posible implementar un proyecto que permita solucionar el problema de Inseguridad en el Centro Universitario de Santa Rosa
SI NO
7. Apoyaría usted la implementación de un proyecto que solucione el problema de Inseguridad en el Centro Universitario de Santa Rosa
SI NO

Encuesta realizada a **personal docente** del Centro Universitario Santa Rosa
sección Cuilapa

Nombre del Establecimiento: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa.

Instrucciones: a continuación encontrará una serie de preguntas, por favor responda de forma afirmativa (**SI**) o negativa (**NO**) de acuerdo a lo que considere conveniente respecto a la pregunta planteada.

1. Ha sido atendido en la dirección de Centro Universitario de Santa Rosa
SI NO
2. Considera que el trayecto hacia las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa es peligroso
SI NO
3. Considera que la integridad física del Personal Docente está en peligro dentro del Centro Universitario de Santa Rosa.
SI NO
4. Ha sufrido algún ataque delictivo dentro de las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa.
SI NO
5. Considera que el mobiliario y Equipo del Centro Universitario de Santa Rosa corre peligro de ser Extraído por delincuentes de la zona.
SI NO
6. Cree usted que es necesaria la implementación de una cerca de seguridad en el muro perimetral del Centro Universitario de Santa Rosa
SI NO
7. Considera usted que usted que puede contarse con la anuencia de las autoridades del Centro Universitario, para implementar un proyecto que soluciones el problema de Inseguridad
SI NO
8. Apoyaría usted la implementación de un proyecto que solucione el problema de Inseguridad en el Centro Universitario de Santa Rosa
SI NO

Encuesta realizada a **Coordinadores de Carreras** del Centro Universitario Santa Rosa sección Cuilapa

Nombre del Establecimiento: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa.

Instrucciones: a continuación encontrará una serie de preguntas, por favor responda de forma afirmativa (**SI**) o negativa (**NO**) de acuerdo a lo que considere conveniente respecto a la pregunta planteada.

1. Ha sido atendido en la sede del Centro Universitario de Santa Rosa
SI NO
2. Considera que el trayecto hacia las instalaciones de la sede del Centro Universitario de Santa Rosa es peligroso
SI NO
3. Considera que su integridad física está en peligro dentro del Centro Universitario de Santa Rosa.
SI NO
4. Ha sufrido algún ataque delictivo dentro de las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa.
SI NO
5. Considera que el mobiliario y Equipo del Centro Universitario de Santa Rosa corre peligro de ser Extraído por delincuentes de la zona.
SI NO
6. Cree usted que es necesaria la implementación de una cerca de seguridad en el muro perimetral del Centro Universitario de Santa Rosa
SI NO
7. Considera usted que usted que puede contarse con la anuencia de las autoridades del Centro Universitario, para implementar un proyecto que soluciones el problema de Inseguridad del Centro Universitario de Santa Rosa
8. SI NO
9. Apoyaría usted la implementación de un proyecto que solucione el problema de Inseguridad en el Centro Universitario de Santa Rosa
SI NO



➤ **Gráficas**

Encuesta Realizada a los estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa

A la pregunta numero **1** realizada a los estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa **¿Ha sido atendido en la dirección del Centro Universitario de Santa Rosa?** Los resultados fueron los siguientes:



Interpretación:

Los estudiantes encuestados afirman en un 100% que han visitado la dirección del Centro Universitario de Santa Rosa por diversas razones.

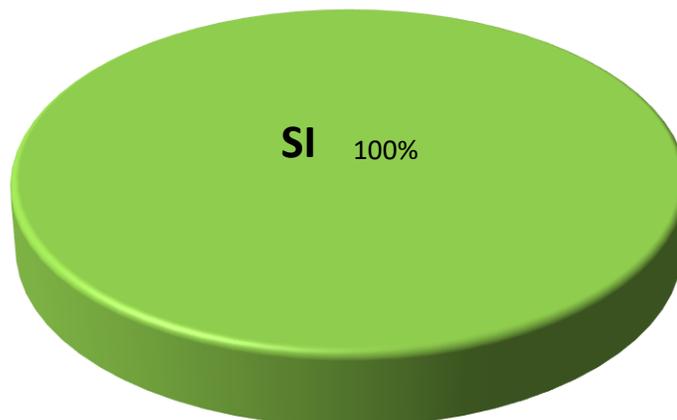
A la pregunta numero **2** realizada a los estudiantes de Centro Universitario de Santa Rosa **¿Considera que el trayecto hacia las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa es peligroso?** Los resultados fueron los siguientes:



Interpretación:

Los estudiantes encuestados afirman en un 100% que el trayecto hacia las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa es peligroso.

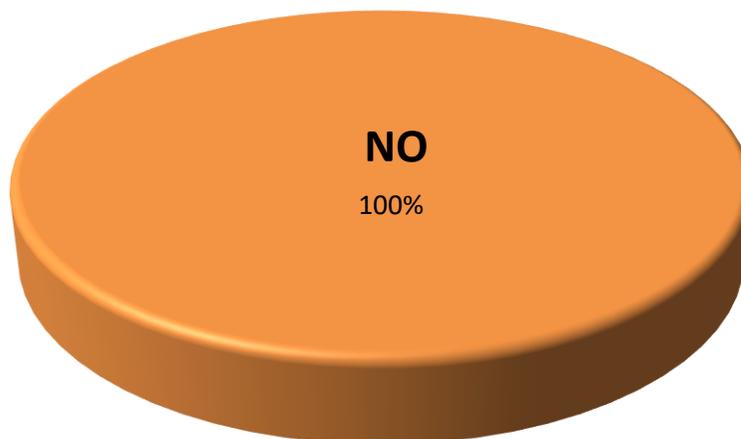
A la pregunta numero **3** realizada a los estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa **¿Considera que la integridad física de los estudiantes está en peligro dentro del Centro Universitario de Santa Rosa?** Los resultados fueron los siguientes:



Interpretación:

Los estudiantes encuestados afirman en un 100% que la integridad física de ellos está en peligro dentro de las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa

A la pregunta numero **4** realizada a los estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa **¿Ha sufrido algún ataque delictivo dentro de las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa?** Los resultados fueron los siguientes:



Interpretación:

Los estudiantes encuestados niegan en un 100% haber sufrido algún ataque delictivo dentro de las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa.

A la pregunta numero **5** realizada a los estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa **¿Considera que el mobiliario y Equipo del Centro Universitario de Santa Rosa corre peligro de ser Extraído por delincuentes de la zona?** Los resultados fueron los siguientes:



Interpretación:

Los estudiantes encuestados afirman en un 100% que el mobiliario y equipo del Centro Universitario, corre peligro de ser extraído por delincuentes de la zona.

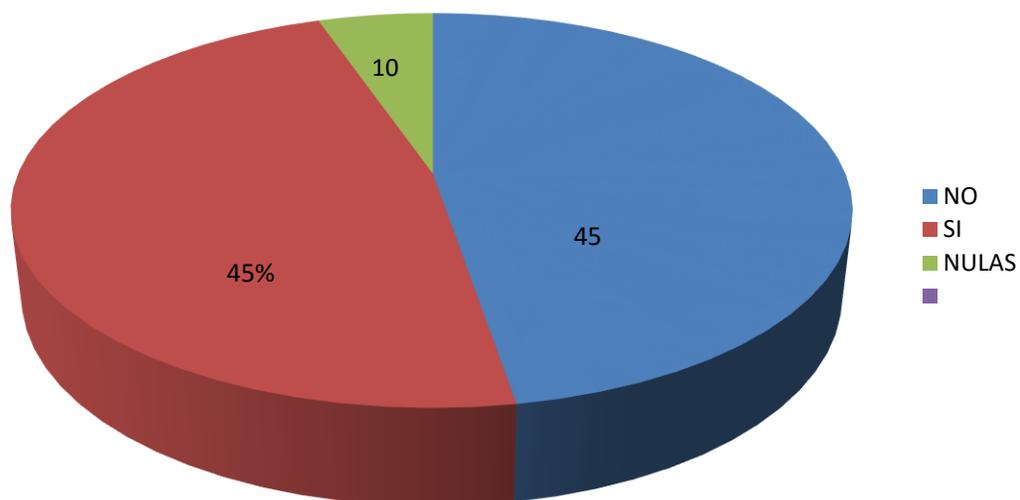
A la pregunta numero **6** realizada a los estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa **¿Cree usted que es necesaria la implementación de una cerca de seguridad en el muro perimetral del Centro Universitario de Santa Rosa?** Los resultados fueron los siguientes:



Interpretación:

Los estudiantes encuestados afirman en un 100% que es necesaria la implementación de una cerca de seguridad en el muro perimetral del Centro Universitario de Santa Rosa

A la pregunta numero 7 realizada a los estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa ¿Cree usted que es necesaria la iluminación en el parqueo del Centro Universitario de Santa Rosa? Los resultados fueron los siguientes:



Interpretación:

Los estudiantes encuestados afirman en un 45% que es necesario iluminar el parqueo del Centro Universitario de Santa Rosa, y el 45% creen que no es necesario, aunque el 10% es indiferente a la situación planteada.



Encuesta Realizada al Personal Administrativo del Centro Universitario de Santa Rosa

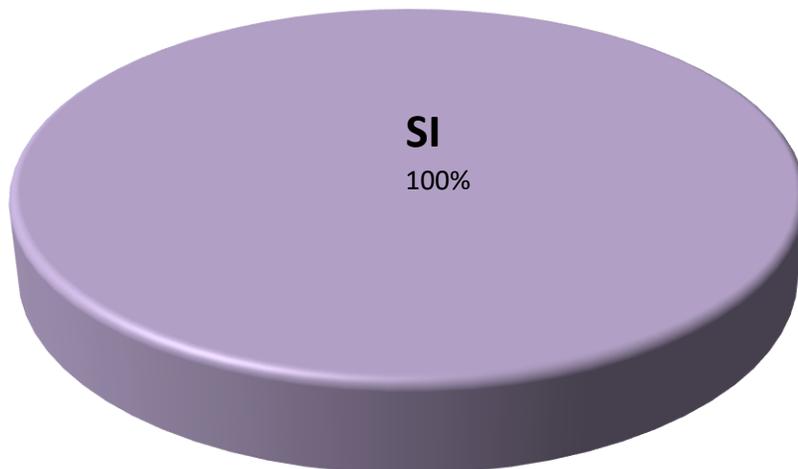
A la pregunta numero **1** realizada al personal administrativo del Centro Universitario de Santa Rosa **¿Ha sido atendido en la dirección del Centro Universitario de Santa Rosa?** Los resultados fueron los siguientes



Interpretación

El personal encuestado afirma en un 100% que han sido atendidos en la dirección del Centro Universitario de Santa Rosa

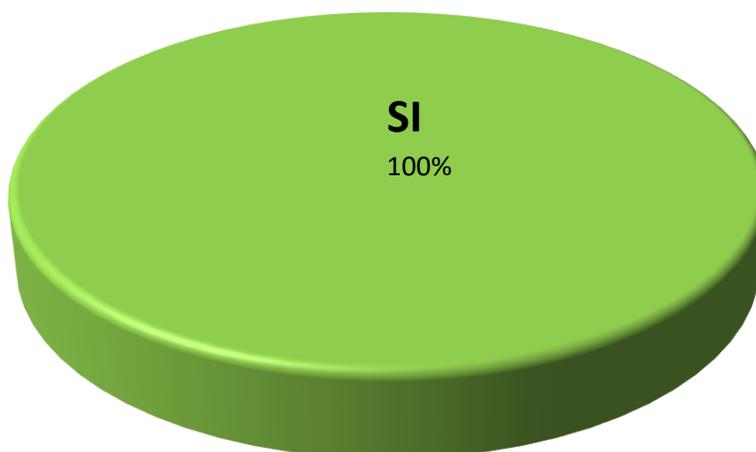
A la pregunta numero **2** realizada al personal administrativo del Centro Universitario de Santa Rosa **¿Considera que el trayecto hacia las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa es peligroso?** Los resultados fueron los siguientes



Interpretación:

El personal encuestado afirma en un 100% que el trayecto hacia las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, es peligroso.

A la pregunta numero **3** realizada al personal administrativo del Centro Universitario de Santa Rosa **¿Considera que la integridad física del Personal Administrativo está en peligro dentro del Centro Universitario de Santa Rosa?** Los resultados fueron los siguientes



Interpretación:

El personal encuestado afirma en un 100% que la integridad física del Personal Administrativo está en peligro dentro del Centro Universitario de Santa Rosa.

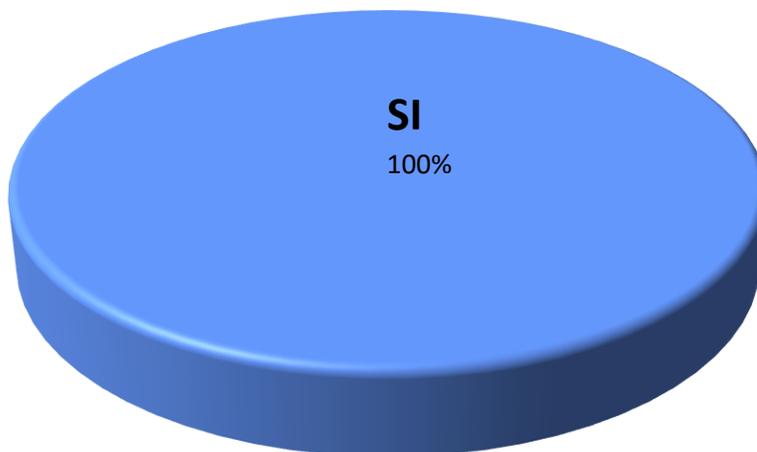
A la pregunta numero **4** realizada al personal administrativo del Centro Universitario de Santa Rosa **¿Ha sufrido algún ataque delictivo dentro de las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa?** Los resultados fueron los siguientes



Interpretación:

El personal encuestado niega en un 100 % que haber sufrido algún ataque delictivo dentro de las del Centro Universitario de Santa Rosa.

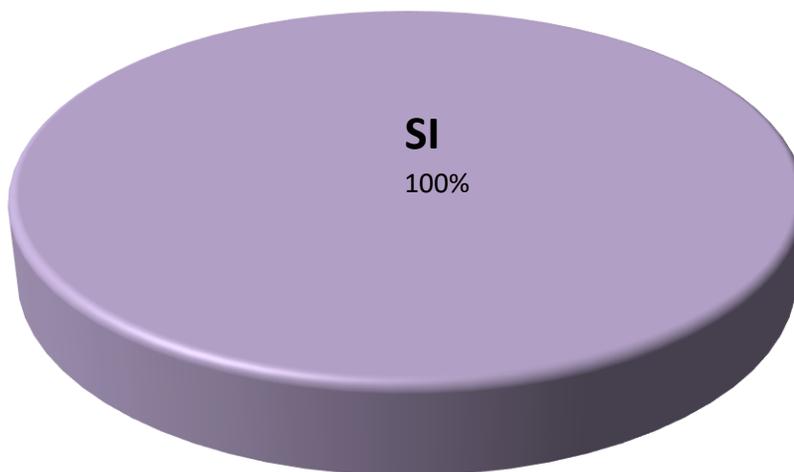
A la pregunta numero **5** realizada a los estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa **¿Considera que el mobiliario y Equipo del Centro Universitario de Santa Rosa corre peligro de ser Extraído por delincuentes de la zona?** Los resultados fueron los siguientes



Interpretación:

El personal encuestado afirma en un 100% que el mobiliario y Equipo del Centro Universitario de Santa Rosa corre peligro de ser Extraído por delincuentes de la zona.

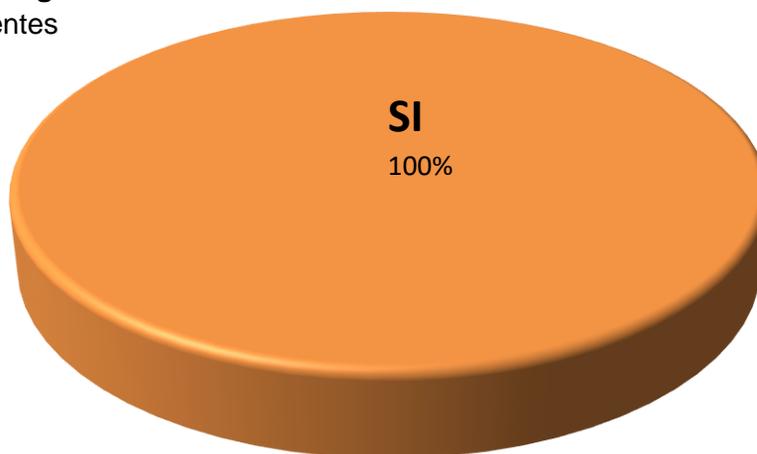
A la pregunta numero **6** realizada al personal administrativo del Centro Universitario de Santa Rosa **¿Considera usted que es posible implementar un proyecto que permita solucionar el problema de Inseguridad en el Centro Universitario de Santa Rosa?** Los resultados fueron los siguientes



Interpretación:

El personal encuestado en un afirma en un 100% que es posible implementar un proyecto que permita solucionar el problema de Inseguridad en el Centro Universitario de Santa Rosa.

A la pregunta numero 7 realizada al personal administrativo del Centro Universitario de Santa Rosa **¿Apoyaría usted la implementación de un proyecto que solucione el problema de Inseguridad en el Centro Universitario de Santa Rosa?** Los resultados fueron los siguientes



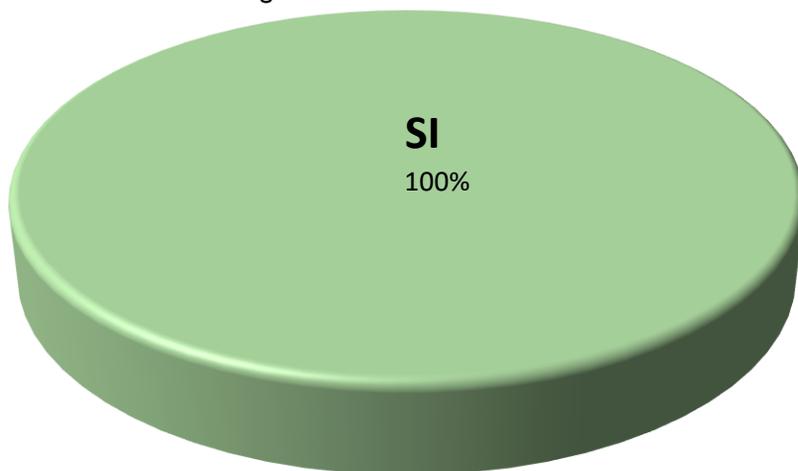
Interpretación:

El personal encuestado afirma en un 100% que apoyaría la implementación de un proyecto que solucione el problema de Inseguridad en el Centro Universitario de Santa Rosa



➤ **Encuesta Realizada al Personal Docente del Centro Universitario de Santa Rosa**

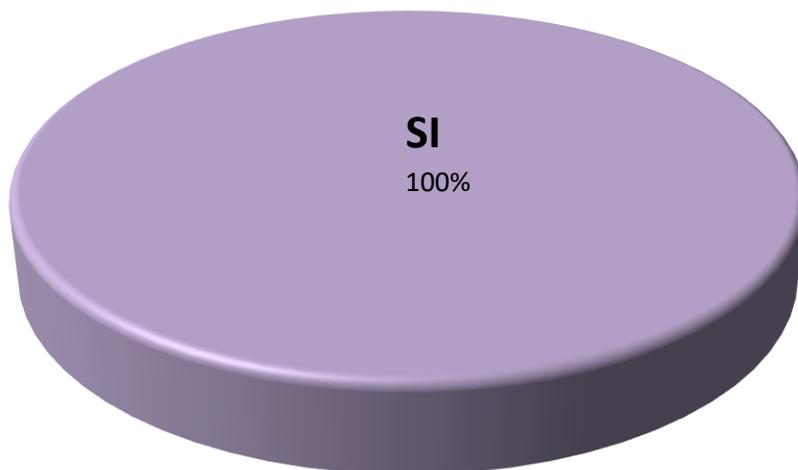
A la pregunta numero **1** realizada al personal docente del Centro Universitario de Santa Rosa **¿Ha sido atendido en la dirección de Centro Universitario de Santa Rosa?** Los resultados fueron los siguientes



Interpretación:

Los docentes encuestados afirman en un 100% que han sido atendidos en la dirección del Centro Universitario de Santa Rosa

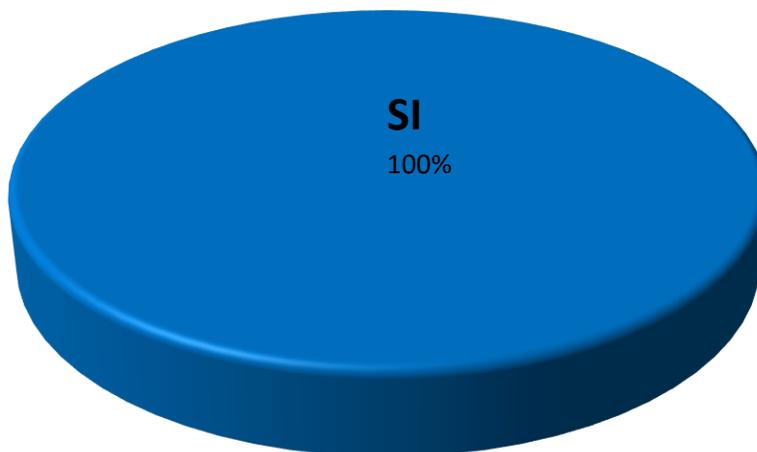
A la pregunta numero **2** realizada al personal docente del Centro Universitario de Santa Rosa **¿Considera que el trayecto hacia las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa es peligroso?** Los resultados fueron los siguientes



Interpretación:

Los docentes encuestados afirman en un 100% que el trayecto hacia las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, es peligroso.

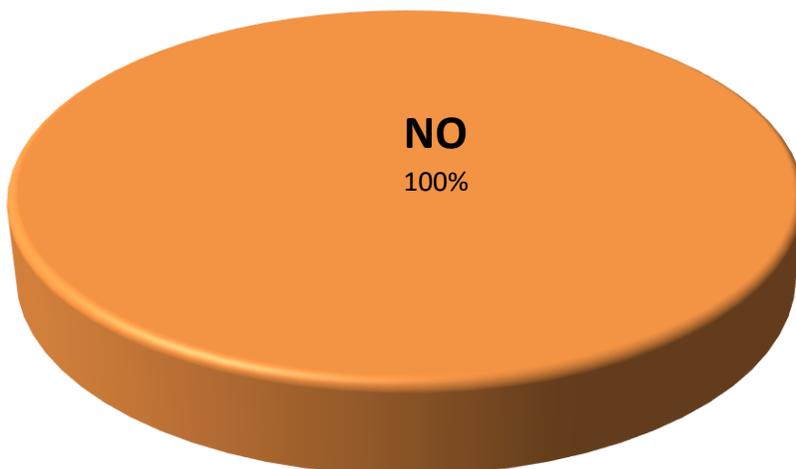
A la pregunta numero **3** realizada al personal docente del Centro Universitario de Santa Rosa **¿Considera que la integridad física del Personal Docente está en peligro dentro del Centro Universitario de Santa Rosa?** Los resultados fueron los siguientes



Interpretación:

Los docentes encuestados afirman en un 100% que la integridad física del Personal Docente está en peligro dentro del Centro Universitario de Santa Rosa

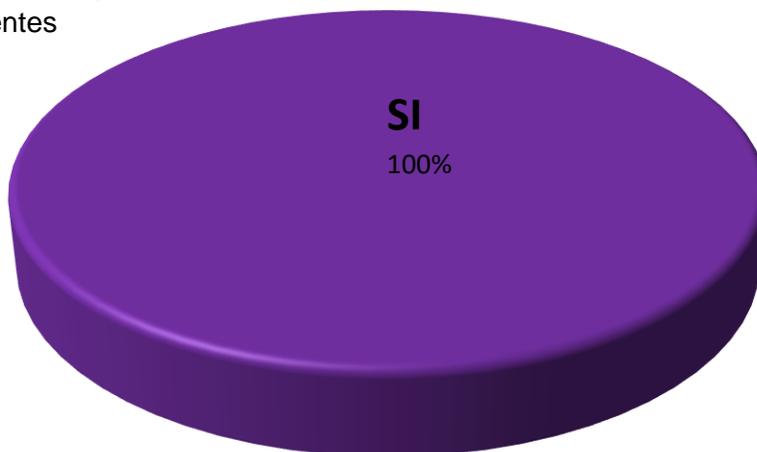
A la pregunta numero **4** realizada al personal docente del Centro Universitario de Santa Rosa **¿Ha sufrido algún ataque delictivo dentro de las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa?** Los resultados fueron los siguientes



Interpretación:

Los docentes encuestados niegan en un 100% que haber sufrido algún ataque delictivo dentro de las del Centro Universitario de Santa Rosa.

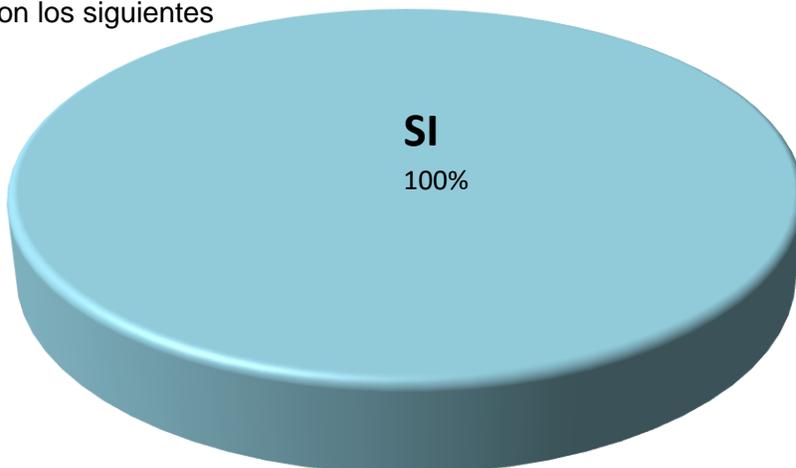
A la pregunta numero **5** realizada a los estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa **¿Considera que el mobiliario y Equipo del Centro Universitario de Santa Rosa corre peligro de ser Extraído por delincuentes de la zona?** Los resultados fueron los siguientes



Interpretación:

Los docentes encuestados afirman en un 100% que el mobiliario y Equipo del Centro Universitario de Santa Rosa corre peligro de ser Extraído por delincuentes de la zona.

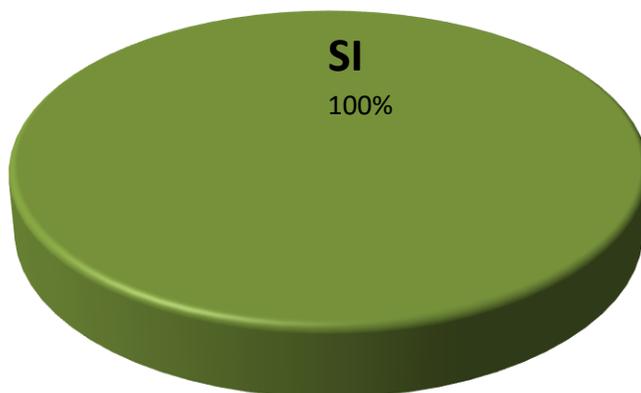
A la pregunta numero **6** realizada a los estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa **¿Cree usted que es necesaria la implementación de una cerca de seguridad en el muro perimetral del Centro Universitario de Santa Rosa?** Los resultados fueron los siguientes



Interpretación:

Los docentes encuestados afirman en un 100% que es necesario implementar un proyecto que permita solucionar el problema de Inseguridad en el Centro Universitario de Santa Rosa.

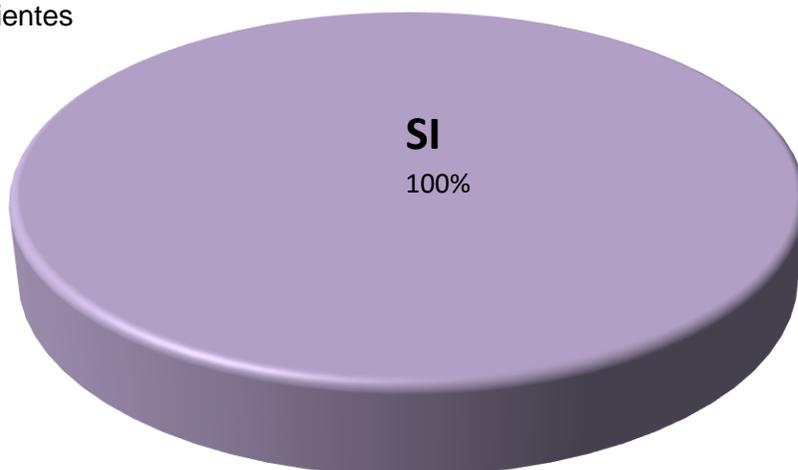
A la pregunta numero **7** realizada a el personal docente del Centro Universitario de Santa Rosa **¿Considera usted que usted que puede contarse con la anuencia de las autoridades del Centro Universitario, para implementar un proyecto que soluciones el problema de Inseguridad?** Los resultados fueron los siguientes



Interpretación:

Los docentes encuestados afirman en un 100% que puede contarse con la anuencia de las autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa, proyecto que soluciones el problema de inseguridad

A la pregunta numero **8** realizada a los estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa **¿Apoyaría usted la implementación de un proyecto que solucione el problema de Inseguridad en el Centro Universitario de Santa Rosa?** Los resultados fueron los siguientes

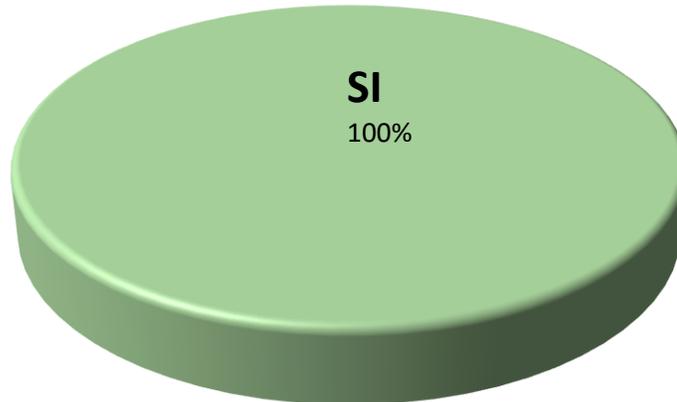


Interpretación:

Los docentes encuestados afirman en un 100% que apoyaría la implementación de un proyecto que solucione el problema de Inseguridad en el Centro Universitario de Santa Rosa.

➤ **Encuesta Realizada a Coordinadores de Carreras del Centro Universitario de Santa Rosa**

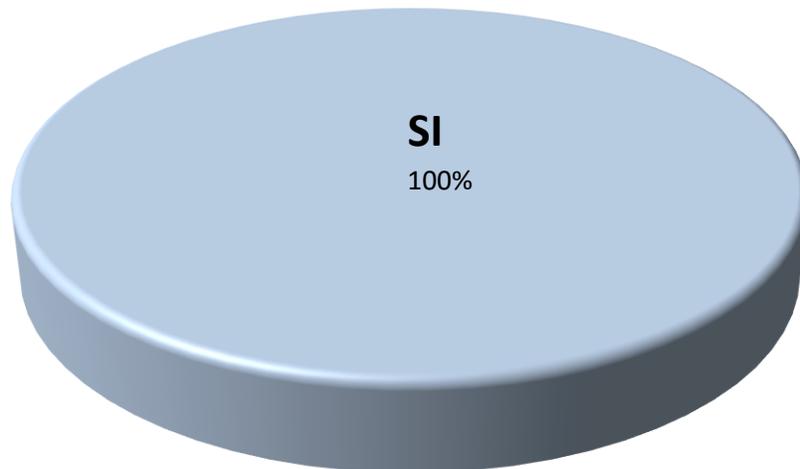
A la pregunta numero **1** realizada a Coordinadores de Carreras del Centro Universitario de Santa Rosa **¿Ha sido atendido en la sede del Centro Universitario de Santa Rosa?** Los resultados fueron los siguientes



Interpretación:

Los Coordinadores de Carreras encuestados afirman en un 100% que han sido atendidos en la dirección del Centro Universitario de Santa Rosa.

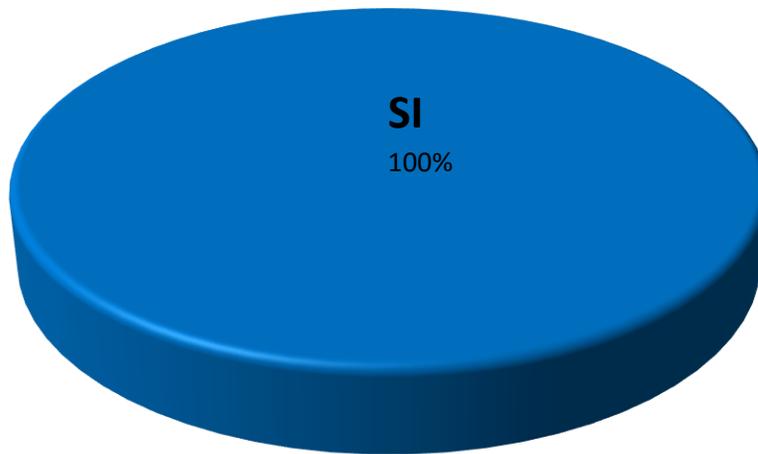
A la pregunta numero **2** realizada los Coordinadores de Carreras del Centro Universitario de Santa Rosa **¿Considera que el trayecto hacia las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa es peligroso?** Los resultados fueron los siguientes



Interpretación:

Los Coordinadores encuestados afirman en un 100% que el trayecto hacia las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, es peligroso.

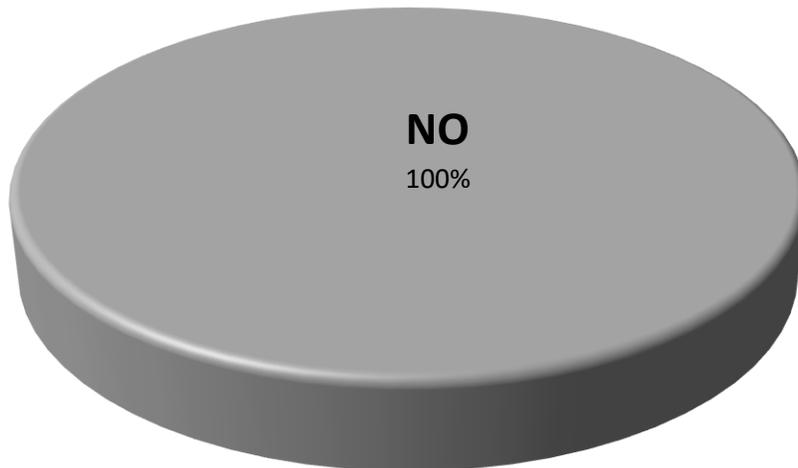
A la pregunta numero **3** realizada al personal docente del Centro Universitario de Santa Rosa **¿Considera que su integridad física está en peligro dentro del Centro Universitario de Santa Rosa?** Los resultados fueron los siguientes



Interpretación:

Los Coordinadores encuestados afirman en un 100% que su integridad física está en peligro dentro del Centro Universitario de Santa Rosa.

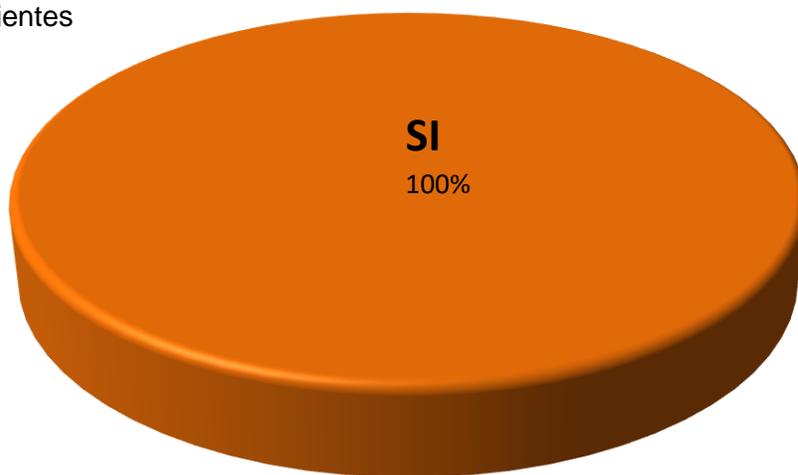
A la pregunta numero **5** realizada al personal docente del Centro Universitario de Santa Rosa **¿Ha sufrido algún ataque delictivo dentro de las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa?** Los resultados fueron los siguientes



Interpretación:

Los Coordinadores encuestados niegan en un 100% haber sufrido algún ataque delictivo dentro de las del Centro Universitario de Santa Rosa.

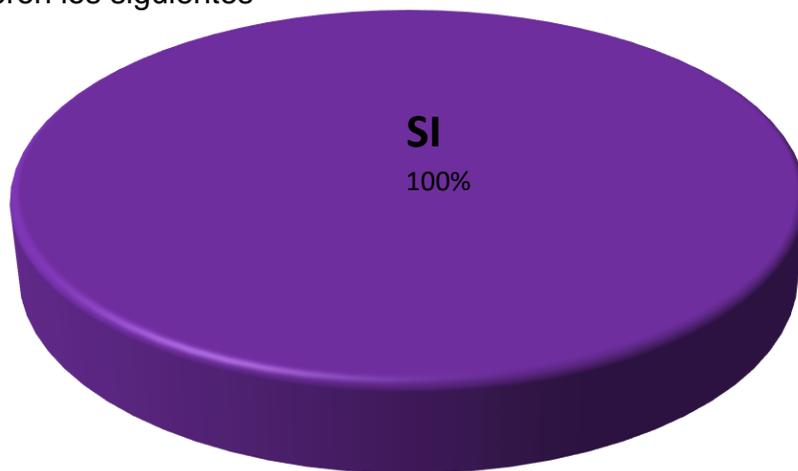
A la pregunta numero **5** realizada al personal docente del Centro Universitario de Santa Rosa **¿Considera que el mobiliario y Equipo del Centro Universitario de Santa Rosa corre peligro de ser Extraído por delincuentes de la zona?** Los resultados fueron los siguientes



Interpretación:

Los Coordinadores encuestados afirman en un 100% que el mobiliario y equipo del Centro Universitario de Santa Rosa corre peligro de ser extraído por delincuentes de la zona.

A la pregunta numero **6** realizada al personal docente del Centro Universitario de Santa Rosa **¿Cree usted que es necesaria la implementación de una cerca de seguridad en el muro perimetral del Centro Universitario de Santa Rosa?** Los resultados fueron los siguientes



Interpretación:

Los Coordinadores encuestados afirman que es necesaria la implementación de una cerca de seguridad en el muro perimetral del Centro Universitario de Santa Rosa.

A la pregunta numero **7** realizada al personal docente del Centro Universitario de Santa Rosa **¿Considera usted que usted que puede contarse con la anuencia de las autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa, para implementar un proyecto que soluciones el problema de Inseguridad?** Los resultados fueron los siguientes



Interpretación:

Los Coordinadores encuestados afirman en un 100% que puede contarse con la anuencia de las autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa, para implementar un proyecto que solucione el problema de Inseguridad.

A la pregunta numero **8** realizada al personal docente del Centro Universitario de Santa Rosa **¿Apoyaría usted la implementación de un proyecto que solucione el problema de Inseguridad en el Centro Universitario de Santa Rosa?** Los resultados fueron los siguientes



Interpretación:

Los Coordinadores encuestados afirman apoyarían la implementación de un proyecto que solucione el problema de Inseguridad en el Centro Universitario de Santa Rosa.

➤ **Solicitudes de talento humano para intervenciones profesionales**

I INTERVENCION



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
CUNSARO, Cuilapa

Oratorio Santa Rosa, 12 de Septiembre de 2017

Doctor:
Rubén Fernando Silva
Director del Centro de Salud
Presente

Distinguido Doctor:
Respetuosamente me dirijo a usted deseando éxitos y bendiciones en el desempeño de sus labores diarias.

Ante usted **EXPONGO**: Que como estudiante Epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía, del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Pedagogía, se me ha asignado como requisito para poder realizar el Ejercicio Profesional Supervisado realizar una intervención profesional, en el Centro Educativo, Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea El Espino, Oratorio Santa Rosa, por tal motivo **SOLICITO**: Me pueda apoyar autorizando la participación de UN MIEMBRO EDUCADOR del personal de la Institución a su cargo, para impartir una capacitación con el tema:

“Principios Básicos de la Seguridad Alimentaria, dirigida a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria, El Espino”

Fecha de la capacitación: Martes 19 de Septiembre de 2017
Hora: 13:30 p.m.

Agradeciendo de antemano su valiosa atención a mi petición y en espera de una respuesta positiva, me suscribo.

Atentamente,

(f) 
P.E.M. Marvin Herlindo Silva Esquivel
EPESISTA

(f) 
Lic. Walter Armando Carvajal Díaz
SUPERVISOR DE EPS



II INTERVENCION



Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
CUNSARO, Cuilapa

Oratorio Santa Rosa, 14 de Septiembre de 2017

Doctor:
Rubén Fernando Silva
Director del Centro de Salud
Presente

Distinguido Doctor:
Respetuosamente me dirijo a usted deseando éxitos y bendiciones en el desempeño de sus labores diarias.

Ante usted **EXPONGO**: Que como estudiante Epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía, del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Pedagogía, se me ha asignado como requisito para poder realizar el Ejercicio Profesional Supervisado realizar una intervención profesional, en el Centro Educativo, Instituto Nacional de Educación Básica, Oratorio Santa Rosa, por tal motivo **SOLICITO**: Me pueda apoyar autorizando la participación de UNA ENFERMERA del personal de la Institución a su cargo, para impartir una capacitación con el tema:

“Enfermedades de Transmisión Sexual formas de contagio y maneras de prevenirlas”

Fecha de la capacitación: Jueves 21 de Septiembre de 2017
Hora: 8:00 a.m.

Agradeciendo de antemano su valiosa atención a mi petición y en espera de una respuesta positiva, me suscribo.

Atentamente,

(f) 
P.E.M. Marvin Herlindo Silva Esquivel
EPESISTA

(f) 
Lic. Walter Armando Carvajal Díaz
SUPERVISOR DE EPS

*Recibido
14 SEP 2017*



III INTERVENCION



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
CUNSARO, Cuilapa

Cuilapa, Santa Rosa, 28 de Octubre de 2017

M.A:
Melvin Norbilio Girón Ruano
Docente de CUNSARO
Presente

Distinguido M.A:
Respetuosamente me dirijo a usted deseando éxitos y bendiciones en el desempeño de sus labores diarias.

Ante usted **EXPONGO**: Que como estudiante Epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía, del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Pedagogía, se me ha asignado como requisito para poder realizar el Ejercicio Profesional Supervisado realizar una intervención profesional, en el Centro Educativo, Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea El Espino, Oratorio Santa Rosa, por tal motivo **SOLICITO**: Me pueda apoyar **IMPARTIENDO UN TALLER** a los estudiantes del cuarto ciclo de Profesorado de Enseñanza Media y Técnico en Administración Educativa con el tema:

“Principios Generales de la Ortografía”

Fecha de la capacitación: Sábado 11 de Noviembre de 2017
Hora: 8:30 a.m.

Agradeciendo de antemano su valiosa atención a mi petición y en espera de una respuesta positiva, me suscribo.

Atentamente,

(f) 
P.E.M. Marvin Herlindo Silva Esquivel
EPESISTA

(f) 
Lic. Walter Armando Carvajal Díaz
SUPERVISOR DE EPS


28-10-17
15:00 HRS.

- Modelo de Diplomas entregados en intervenciones profesionales

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA, CUNSARO**

Otorga el presente

DIPLOMA

A:

Por: Asistir al taller "PRINCIPIOS GENERALES DE LA ORTOGRAFÍA"
desarrollado en la Sección de Pedagogía, Cuilapa,
Centro Universitario de Santa Rosa. Con una duración de cuatro horas
Cuilapa, Santa Rosa, 12 de Noviembre de 2,017

Lic. Walter Armando Carvajal Díaz
ASESOR DE EPS

M.A. Thelma A. Palacios de De la Rosa
Coordinadora Sección Pedagogía Cuilapa

M.A. MELVIN NORBILIO GIRÓN RUANO
CONFERENCISTA

"Id y enseñad a todos"

Acta de entrega del Proyecto

Acta no. 009-2017

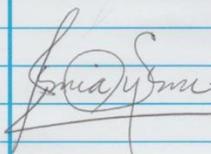
En el municipio de Cuilapa, departamento de Santa Rosa, siendo las quince horas del lunes tres de abril de dos mil diecisiete, reunidos en la sede del Centro Universitario de Santa Rosa, el M.C. Balter Armando Aguilar Pichilla, en su calidad de Director y Coordinador de exámenes de graduación del Centro Universitario de Santa Rosa, El Ingeniero Byron Hernández Beltrán en su calidad de Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado, la M.C. Herminia del Pilar Sagastume Miranda en su calidad de Coordinadora Académica, el Licenciado Walter Armando Escarvajal Díaz en su calidad Profesional Supervisor Asesor y el estudiante Marvin Herlindo Silva Esquivel, opositor de la carrera de

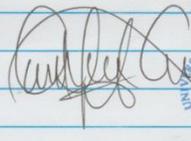
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, para dejar constancia de lo siguiente: **Primero:** El Profesor de Enseñanza Media Marvin Herlindo Silva Esquivel estudiante de la carrera de Licenciatura y Pedagogía da la cordial bienvenida a las autoridades de Centro Universitario de Santa Rosa en el marco de la inauguración del proyecto "Instalación de Cerca en el Centro Universitario de Santa Rosa, para lo cual se desarrollo una agenda en la que resalta las actividades siguientes: 1) Bienvenida; 2) Acto protocolario; 3) Presentación del Proyecto; 4) Entrega oficial del Proyecto; 5) Palabras del señor director del Centro Universitario M.C.

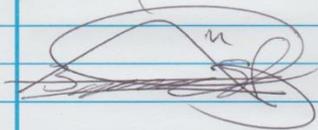
Balter Armando Aguilar Pichilla; 6) Entrega de reconocimientos a las autoridades; 7) Palabras de agradecimiento. 8) Refrigerio. Segundo: Dentro del desarrollo de la agenda es de mencionar la intervención del director M. A. Balter Armando Aguilar Pichilla el cual en toda su intervención manifestó su agradecimiento y satisfacción por contar a la fecha con un proyecto que beneficia a todas luces los procesos administrativos en materia de Seguridad Institucional, de la misma manera el Ingeniero Byron

19

Byron Hernandez Bolaños y la M. A. Herminia del Pilar Scigastume mostraron agradecimiento en sus intervenciones. Tercero: El profesor Marvin Helindo Silva Esquivel procedió a hacer entrega de los reconocimientos a quienes les patentizó en agradecimiento por todo el apoyo recibido, antes, durante y después de ejecutado el proyecto. Cuarto: No habiendo más que hacer constar leída y ratificada se finaliza la presente una hora después de su inicio en el mismo lugar y fecha, firmando para constancia legal los que en ella intervinimos.







➤ **Formato de agenda de actividades EPS**



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa

I. PARTE INFORMATIVA;

Institución: Centro Universitario Santa Rosa
Comunidad: Aldea Los Esclavos, Colonia Las Monjitas
Municipio: Cuilapa Santa Rosa
Alcalde: Esvin Marroquín Tupas
Estudiante: Marvin Herlindo Silva Esquivel

AGENDA DE ACTIVIDADES DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Etapas: DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

No.	Actividad	Objetivo	Observaciones	Responsable

Cuilapa, Santa Rosa _____ de _____ de 2016

(f) _____
Marvin Herlindo Silva Esquivel
Estudiante Ejecutor

(f) _____
Vo.Bo. Lic. Walter Armando Carvajal Díaz
Profesional Supervisor

➤ **Solicitudes de Gestión**



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
CUNSARO, Cuilapa

Cuilapa Santa Rosa, 02 de Enero de 2018

Señor:
Rony Alexander Santos
Presente

Reciba un cordial y atento saludo, deseándole éxitos en sus labores diarias.

Ante usted **EXPONGO:** Que como estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, en el Centro Universitario de Santa Rosa, CUNSARO, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, USAC, **me es imprescindible y obligatorio gestionar los fondos económicos** necesarios para realizar dicho proceso, **la finalización de este consiste en la implementación de un proyecto de infraestructura** en nuestra casa de estudios que dentro de las planificaciones generales **asciende a la cantidad de Q 10,000.00.** Conocedor de su buena voluntad y espíritu de generosidad acudo a usted para **SOLICITAR toda la colaboración que me pueda brindar a efecto de poder subsanar los gastos en los que debo incurrir, para culminar con éxito la última fase de mis estudios.**

Agradezco de antemano toda la colaboración que me pueda brindar, esperando la respuesta positiva a mi petición. Me suscribo,

Atentamente,

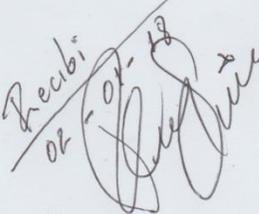
(f) 

P.E.M Marvin Herlindo Silva Esquivel

EPESISTA

Celular: 54602101

Cc/archivo

Recibi
02-01-18




USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
CUNSARO, Cuilapa

Cuilapa Santa Rosa, 02 de Enero de 2018

Señor:
Alvaro Marroquín Morán
Propietario de "FerroAgro"
Presente

Reciba un cordial y atento saludo, deseándole éxitos en sus labores diarias.

Ante usted **EXPONGO**: Que como estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, en el Centro Universitario de Santa Rosa, CUNSARO, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, USAC, **me es imprescindible y obligatorio gestionar los fondos económicos** necesarios para realizar dicho proceso, **la finalización de este consiste en la implementación de un proyecto de infraestructura** en nuestra casa de estudios que dentro de las planificaciones generales **asciende a la cantidad de Q 10,000.00**. Conocedor de su buena voluntad y espíritu de generosidad acudo a usted para **SOLICITAR toda la colaboración que me pueda brindar a efecto de poder subsanar los gastos en los que debo incurrir, para culminar con éxito la última fase de mis estudios.**

Agradezco de antemano toda la colaboración que me pueda brindar, esperando la respuesta positiva a mi petición. Me suscribo,

Atentamente,

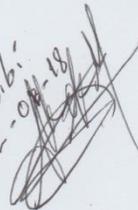
(f)


P.E.M Marvin Herlindo Silva Esquivel

EPESISTA

Celular: 54602101

Cc/archivo

Recibido:
02-01-18




USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
CUNSARO, Cuilapa

Cuilapa Santa Rosa, 02 de Enero de 2018

Sr.
Saúl Cotufa Villagrán
Presente

Reciba un cordial y atento saludo, deseándole éxitos en sus labores diarias.

Ante usted **EXPONGO**: Que como estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, en el Centro Universitario de Santa Rosa, CUNSARO, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, USAC, **me es imprescindible y obligatorio gestionar los fondos económicos** necesarios para realizar dicho proceso, **la finalización de este consiste en la implementación de un proyecto de infraestructura** en nuestra casa de estudios que dentro de las planificaciones generales **asciende a la cantidad de Q 10,000.00**. Conocedor de su buena voluntad y espíritu de generosidad acudo a usted para **SOLICITAR toda la colaboración que me pueda brindar a efecto de poder subsanar los gastos en los que debo incurrir, para culminar con éxito la última fase de mis estudios.**

Agradezco de antemano toda la colaboración que me pueda brindar, esperando la respuesta positiva a mi petición. Me suscribo,

Atentamente,

(f)

P.E.M Marvin Herlindo Silva Esquivel

EPESISTA

Celular: 54602101

Cc/archivo



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
CUNSARO, Cuilapa

Cuilapa Santa Rosa, 02 de Enero de 2018

Ingeniero
Domingo Barrera Rodas
Presente

Reciba un cordial y atento saludo, deseándole éxitos en sus labores diarias.

Ante usted **EXPONGO:** Que como estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, en el Centro Universitario de Santa Rosa, CUNSARO, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, USAC, **me es imprescindible y obligatorio gestionar los fondos económicos** necesarios para realizar dicho proceso, **la finalización de este consiste en la implementación de un proyecto de infraestructura** en nuestra casa de estudios que dentro de las planificaciones generales **asciende a la cantidad de Q 10,000.00.** Conocedor de su buena voluntad y espíritu de generosidad acudo a usted para **SOLICITAR toda la colaboración que me pueda brindar a efecto de poder subsanar los gastos en los que debo incurrir, para culminar con éxito la última fase de mis estudios.**

Agradezco de antemano toda la colaboración que me pueda brindar, esperando la respuesta positiva a mi petición. Me suscribo,

Atentamente,

(f)


P.E.M Marvin Herlindo Silva Esquivel

EPESISTA

Celular: 54602101

Cc/archivo

*Recibido
2 enero
2018*

Anexos

➤ **Copia de documentos utilizados en el proceso de ejecución del proyecto**



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa

I. **PARTE INFORMATIVA;**

Institución: Centro Universitario Santa Rosa
Comunidad: Aldea Los Esclavos, Colonia Las Monjitas
Municipio: Cuilapa Santa Rosa
Alcalde: Esvin Marroquín Tupas
Estudiante: Marvin Herlindo Silva Esquivel

FICHA DE CONTROL DE EJECUCIÓN DE PROYECTO

No.	Inventario de indicadores para la valoración de avances de la Instalación de la Cerca perimetral en el Centro Universitario de Santa Rosa,	SI	NO	Observaciones
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Cuilapa, Santa Rosa _____ de _____ de 2017

(f) _____
Marvin Herlindo Silva Esquivel
ESTUDIANTE

(f) _____
Vo.Bo. Lic. Walter Armando Carvajal Díaz
Profesional Supervisor

➤ **Fotografías del Diagnostico**



Foto No. 24/ Encuesta dirigida a Coordinadores de Carreras



Foto No. 25/ Encuesta dirigida a Docentes del Centro Universitario Santa Rosa

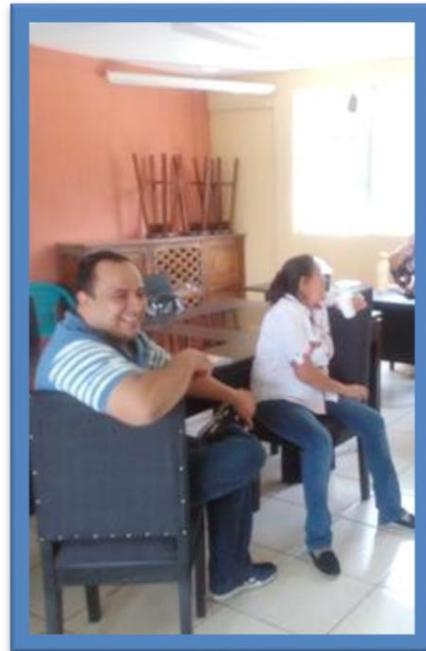


Foto No. 26/ Encuesta dirigida a los docentes del Centro Universitario de Santa Rosa

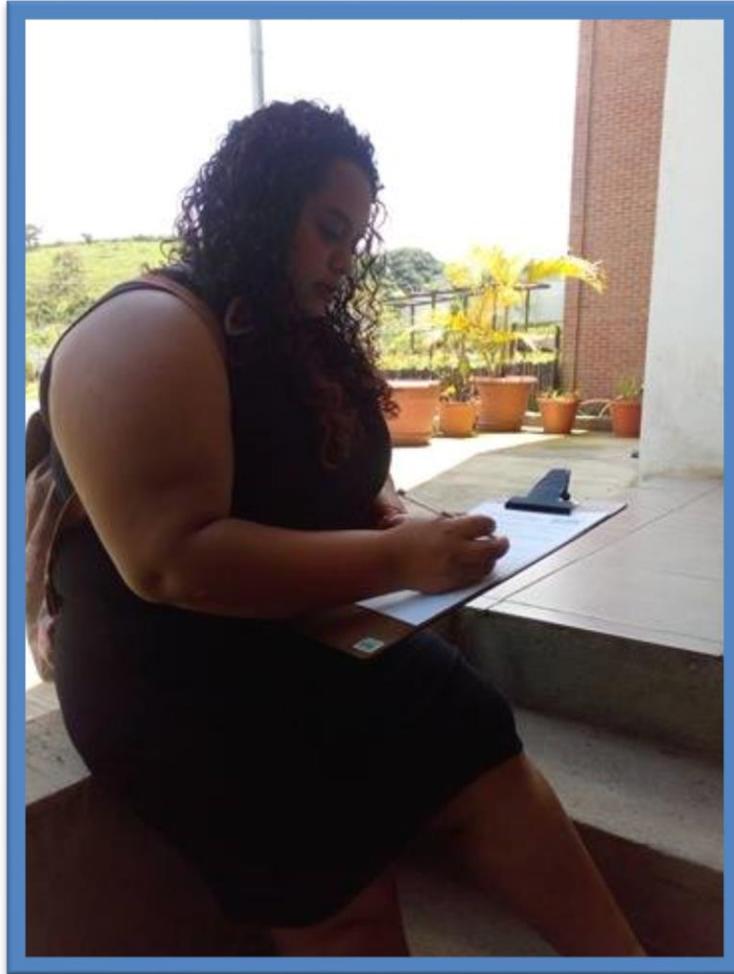


Foto No. 27/ Encuesta dirigida a estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa

➤ **Fotografías de las Intervenciones Profesionales**

I Intervención



Foto No. 28/ Capacitador enviado por el Ministerio de Salud impartiendo la charla



Foto No. 29/ Capacitador esperando que se sienten los alumnos para iniciar el taller



Foto No. 30/ Capacitador explicando el debido uso del preservativo



Foto No. 31/ Personas de la comunidad prestando atención a la capacitación

II INTERVENCION



Foto No. 32/ Estudiante universitario con capacitador y directora del Establecimiento



Foto No. 33/ Estudiante universitario realizando dinámica con los alumnos participantes de la capacitación.



Foto No. 34/ Entrega de constancias a los participantes a cargo del Estudiante Universitario



Foto No. 35/ Explicación sobre los principios básicos de la Seguridad Alimentaria a cargo del Técnico.

III INTERVENCION



Foto No. 36/ Estudiante Universitario con el Licenciado encargado de impartir el taller Principios Generales de la ortografía



Foto No. 37/ Socialización del tema para obtener un diagnostico del nivel de aprendizaje de los participantes



Foto No. 38/ Participantes del taller Principios Generales de la Ortografía



Foto No. 39/ Dinámica dirigida por el Licenciado Melvin Norbilio Girón

➤ **Fotografías de ejecución**



Foto No. 40/ Expertos haciendo la correcta instalación de la Cerca en el muro perimetral del Centro Universitario de Santa Rosa (lado izquierdo)



Foto No. 41/ Expertos haciendo la correcta instalación de la Cerca en el muro perimetral del Centro Universitario de Santa Rosa, sede Cuilapa. (lado derecho)



Foto No. 42/ Estudiante Universitario colaborando con la instalación de la Cerca Perimetral

➤ **Fotografías del Acto de entrega del Proyecto**



Foto No. 43/ Reconocimientos que se entregarán a las autoridades educativas que de alguna manera han apoyado la ejecución del Proyecto.



Foto No. 46/ Breve exposicion sobre la importancia del Proyecto Instalacion de Cerca Perimetral en el Centro Universitario, de Santa Rosa, por el Profesional Asesor Supervisor Lic. Walter Carvajal.



Foto No. 47/ Palabras de agradecimiento por el Director Master Balter Armando Aguilar Pichilla.



Foto No. 48/ Palabras de agradecimiento por el Ingeniero Byron Hernández Bolaños Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado.



Foto No. 49/ Entrega de reconocimientos a cargo del estudiante Marvin Silva.



Foto No. 50/ Entrega de Reconocimiento al Director del Centro Universitario Master Balter Armando Aguilar Pichillá



Foto No. 51/ Entrega de Reconocimiento al Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado Ingeniero Byron Hernández Bolaños.



Foto No. 52/ Entrega de Reconocimiento a la Coordinadora Academica Master Herminia del Pilar Sagastume Miranda



Foto No. 53/ Entrega de Reconocimiento al Profesional Asesor Supervisor Lic. Walter Armando Carvajal Díaz.

