

**Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa -CUNSARO-
Licenciatura en Pedagogía Y Administración Educativa
Sección: Taxisco, Santa Rosa.**



Informe Ejercicio Profesional Supervisado Unidad de práctica:

**Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa
“IMEDCO” de Taxisco, Santa Rosa.**

Asesor-supervisor: Licenciado Rafael Álvarez Enríquez

**Coordinador General Exámenes de Graduación
MA. Félix Tomás Gómez Figueroa**

Ponente: Flor de María Chávez Pixtún

Carné: 200844070

Taxisco, Mayo de 2014.

Consejo directivo
Centro Universitario de Santa Rosa

MA. Cristiam Armando Aguirre Chinchilla
Director de Cunsaro y Presidente del Consejo Directivo

Licenciado José Luis Aguirre Pumay
Secretario del Consejo Directivo

Ingeniero Mecánico Industrial Hugo Humberto Rivera Pérez
Representante de los Docentes de la Facultad de Ingeniería ante el Consejo Superior

Doctor Juan Carlos Godínez Rodríguez,
Representante del Colegio de Abogados y Notarios de Guatemala
Ante el Consejo Superior Universitario

Licenciado Edwin Pedro Ruano Hernández,
Representante de los Egresados de la Facultad de Humanidades
ante el Consejo Superior Universitario

Licenciada Claudia Marisela González Linares
Representante de los Egresados del
Centro Universitario de Santa Rosa

Técnico en Administración de Empresas Fredy Rolando Lemus López,
Representante Estudiantil del
Centro Universitario de Santa Rosa

Ballicher Héctor Edmundo Pablo Solís,
Representante Estudiantil del
Centro Universitario de Santa Rosa

Coordinación académica Centro Universitario de Santa Rosa -CUNSARO-

Licenciado José Luis Aguirre Pumay
Coordinador Académico

Maestro Félix Tomás Gómez Figueroa
Coordinador General de Exámenes de Graduación

Licenciado Carlos Humberto Ordoñez Choc
Coordinador de Administración de Empresas
sección Cuilapa

M. A. Amalia Raquel Sopony Pérez
Coordinadora Carrera Turismo

Licenciado Víctor Osvaldo Contreras Escalante
Coordinador de Ciencias Jurídicas y Sociales
Abogado y Notario, sección Cuilapa

Ingeniero Agrónomo Jorge Luis Roldan Castillo
Coordinador Ingeniero Agrónomo en SPA
sección Nueva Santa Rosa

Licenciado Walter Armando Carbajal Díaz
Coordinadora de Licenciatura de Pedagogía y Administración Educativa,
sección Cuilapa.

Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez
Coordinador de Pedagogía y Administración Educativa
sección Chiquimulilla

Licenciado Obdulio Rosales Dávila
Coordinador de Ciencias Jurídicas y Sociales
Abogado y Notario, sección nueva santa Rosa

Licenciado Alex Edgardo Lone Ayala
Coordinador de Ciencias Jurídicas y Sociales
Abogado y Notario, sección Chiquimulilla

Licenciado Selvin Minray Guevara Rivera
Coordinador de Pedagogía y Administración Educativa
Sección Taxisco

William Leopoldo Rodríguez Cristales
Coordinador de Administración de Empresas
Sección Chiquimulilla

Licenciado

Ricardo Danilo Dardón Flores
Coordinador de Exámenes Técnico Profesionales
Centro Universitario de Santa Rosa
Universidad de San Carlos de Guatemala

Lic. Dardón Flores:

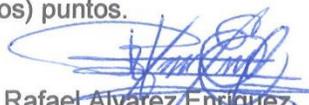
Por este medio me dirijo a usted para remitirle adjunto con el presente oficio el Dictamen del Ejercicio Profesional Supervisado de los estudiantes de la primera cohorte de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, el cual se remite de la siguiente manera:

Se tiene a la vista para emitir Dictamen del expediente de Ejercicio Profesional Supervisado de la estudiante: **Flor de María Chávez Pixtún**, identificada con No. de carné **200844070** de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa del Centro Universitario de Santa Rosa, -CUNSARO- Sección Taxisco.

Como Asesor y Supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado, manifiesto que se procedió a analizar el expediente de la estudiante antes identificada, el cual consta de: acta de toma de posesión y acta de finalización del EPS, las fases exigidas en el Normativo del Ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario de Santa Rosa, las cuales fueron evaluadas de acuerdo al artículo veinte (20) del normativo para el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario de Santa Rosa, CUNSARO, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, obteniendo la calificación de cada etapa como se describe a continuación.

a) Etapa diagnóstica	10 puntos
b) Etapa de intervención profesional	17 puntos
c) Etapa de factibilidad del proyecto	50 puntos
d) Etapa de extensión y servicio	15 puntos
Calificación final numérica	92 puntos

Así mismo, se analiza el proyecto realizado por la estudiante Flor de María Chávez Pixtun el cual fue entregado en el edificio donde funciona el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Taxisco el cual fue recibido satisfactoriamente. Después del análisis efectuado y de conformidad con lo establecido en el Normativo para el Ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario de Santa Rosa, se emite el presente dictamen de aprobación del Ejercicio Profesional Supervisado de la estudiante Flor de María Chávez Pixtun, quien cumplió con las 640 horas en la unidad de práctica "Centro Universitario de Santa Rosa" y culminó su proyecto con la entrega del mobiliario y equipo que se identifica en el expediente respectivo, habiendo obtenido la calificación total de 92 (noventa y dos) puntos.


Lic. Rafael Álvarez Enriquez
Asesor y Supervisor de EPS

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA
COORDINACION DE EXAMENES GENERALES



Cuilapa 14, de octubre del 2019

PEM. Flor de María Chávez Pixtún.
Carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.
Sección Taxisco. Centro Universitario de Santa Rosa.

Respetable PEM. Chávez Pixtún:

En atención a la solicitud de impresión del Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado desarrollado en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa IMEDCO de Taxisco, Santa Rosa, por la estudiante Flor de María Chávez Pixtún, registro académico 200844070. La Coordinación de Exámenes Generales con fundamento en el Normativo vigente de la Carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de esta unidad académica, autoriza la orden de impresión del mismo, debiendo entregar el o los ejemplares a las instancias pertinentes. Deferentemente.

ID Y ENSEÑAD A TODOS


L.P. MA. Félix Tomás Gómez Figueroa.
Coordinador General de Exámenes de Graduación. CUNSARO.USAC



Nota: para efectos legales,
únicamente el sustentante es responsable del
contenido del presente trabajo.

Índice

Introducción	i
Resumen	ii
1. Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado	1
2. Etapas del Ejercicio Profesional Supervisado	6
2.1. Etapa de diagnóstico	6
2.1.1. Plan estratégico del diagnóstico	6
2.1.2. Diagnóstico	9
2.2. Etapa de intervención profesional	17
2.2.1. Plan estratégico de intervención profesional	17
2.2.2. Plan de actividades No.1 “Prevención del aborto”	24
2.2.3. Evidencias de logro	29
2.2.4. Plan de actividades No.2 “Primeros auxilios”	30
2.2.5. Evidencias de logro	35
2.2.6. Plan de actividades No.3 “Problemas de conducta en el aula”	36
2.2.7. Evidencias de logro	41
2.3. Etapa elaboración, ejecución y evaluación proyecto educativo	42
2.3.1. Plan estratégico elaboración de proyecto	42
2.3.2. Proyecto	48
2.3.2.1. Evidencias de logro	48
2.3.2.2. Evidencia de evaluación	53
3. Conclusiones	54
4. Recomendaciones	55
5. Referencias	56
6. Anexos	57

Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado es la oportunidad que tiene el estudiante, de combinar la teoría con la práctica como fruto de todo el proceso de estudio y establece los estándares previos a la obtención del título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

En esta etapa el estudiante realiza su trabajo con gestión profesional como una vía que le permitió llevar a la práctica todos los conocimientos tanto técnicos como administrativos, que adquirió en el transcurso de su carrera y precisamente en esta etapa se sugiere que el estudiante realice acciones que le permitan proyectarse hacia la sociedad ya que está comprometido de manera social y moralmente con la comunidad.

En este proceso se realizó la ejecución de las intervenciones profesionales en busca de brindar información necesaria con el propósito de solucionar la problemática que afrontan los estudiantes y comunidad educativa del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa "IMEDCO" y a la vez contribuir con el desarrollo profesional.

En el ejercicio profesional supervisado se realizó el diagnóstico respectivo y atendiendo a las necesidades detectadas se optó por la ampliación de espacios educativos adecuados para el mejoramiento del proceso de enseñanza aprendizaje.

El proyecto realizado permitió al establecimiento contar con un ambiente pedagógico agradable y cómodo para la comunidad educativa.

Además de ser un requisito de graduación el ejercicio profesional supervisado es una proyección social de la universidad de San Carlos de Guatemala y realizado por el centro universitario de Santa Rosa, sección Taxisco, a través de los estudiantes, en el afán de hacer realidad su lema "**Id y enseñad a todos**".

Resumen del ejercicio profesional supervisado

El Ejercicio Profesional Supervisado, es un proceso que comprende tres etapas: **etapa del diagnóstico institucional, etapa de intervención profesional y etapa de elaboración, ejecución y evaluación**, estas etapas ayudan al estudiante del ejercicio profesional supervisado a desarrollar sus habilidades teóricas y prácticas adquiridas durante el proceso de enseñanza-aprendizaje fundamentado en el proceso de investigación.

Con la elaboración del diagnóstico institucional, se logró reunir, analizar y organizar datos de la institución sede del ejercicio profesional supervisado, donde se obtuvieron los resultados que dieron lugar a la realización del proyecto denominado: **ampliación de espacios educativos para el mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje**.

La etapa de intervenciones profesionales permitió capacitar a los estudiantes y maestros del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, a través de charlas de temas como: **prevención del aborto, primeros auxilios y problemas de conducta en el aula**, impartidas por profesionales de la localidad.

Para la ejecución del proyecto fue necesario el reforzamiento de la terraza con dos columnas y una viga, la construcción de sus respectivas gradas, paredes de block, piso de torta, techo de estructura metálica, cuatro ventanas con sus respectivos balcones y una puerta de metal, está capacitado para atender a 35 estudiantes.

1. Plan general del ejercicio profesional supervisado

1.1 Parte informativa

Nombre del centro de práctica

Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, Taxisco, Santa Rosa.

Lugar de ubicación

Colonia Petén, Taxisco, Santa Rosa.

Nombre del estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

Flor de María Chávez Pixtún

Jornada

- **Noviembre y diciembre 2013**

De lunes a sábado de 07:00 a 12:00 horas y de 13:00 a 17:00 horas
Domingo de 08:00 a 12:00 horas.

- **Enero y febrero 2014**

Viernes de 13:00 a 18:00 horas.
Sábados de 07:00 a 12:00 horas y de 13:00 a 17:00 horas
Domingos de 08:00 a 12:00 horas

- **Marzo 2014**

Sábados de 07:00 a 12:00 horas y de 13:00 a 17:00 horas.

Sede

Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, Taxisco, Santa Rosa.

Nombre del supervisor – asesor

Lic. Rafael Álvarez Enríquez

Tiempo estimado del Ejercicio Profesional Supervisado:

640 Horas

1.2 Presentación

Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- es un requisito imprescindible para que un estudiante universitario pueda optar al Título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. En este ejercicio el estudiante lleva a la práctica los conocimientos que ha adquirido durante el período de estudios en especial los conocimientos en cuanto a la administración educativa enfocándose en las técnicas utilizadas para realizar el diagnóstico institucional, intervenciones profesionales, las gestiones que se realizan para obtener los recursos, costear el proyecto y todo el proceso de ejecución, elaboración y evaluación.

El plan general se diseña para obtener un orden en los diferentes pasos a seguir para la realización del proyecto, tomando en cuenta los diversos factores que pudieron intervenir en el desenvolvimiento de cada una de las actividades realizadas para obtención de la información sobre los problemas y carencias del instituto mixto de educación diversificado por cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.

1.3 Objetivos

Objetivo general

Fortalecer los procesos educativos de la institución patrocinada a través de la realización del ejercicio profesional supervisado y las etapas correspondientes de diagnóstico, intervenciones profesionales, elaboración, ejecución y evaluación, que permita al estudiante poner de manifiesto su preparación profesional.

Objetivos específicos

- Realizar un diagnóstico institucional aplicando técnicas de investigación apropiadas que evidencien los problemas e insuficiencias existentes.
- Incidir en el desarrollo educacional integral y eficiente en los estudiantes y docentes del Instituto Mixto de Educación Diversificado por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa a través de intervenciones profesionales.
- Mejorar el ambiente pedagógico de la institución para llevar a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje de una manera más apropiada.

1.4 Contenidos

- Diagnóstico institucional
- Intervenciones profesionales
- Elaboración del plan del proyecto
- Ejecución del proyecto
- Evaluación del proyecto

1.5 Cronograma de actividades

Las actividades se realizarán entre los meses de noviembre de 2013 a marzo de 2014. (Ver tabla 1)

Tabla 1
Cronograma de actividades

No.	Actividades	Noviembre 2013					Diciembre 2013					Enero 2014					Febrero 2014					Marzo 2014				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3		
01	Diagnóstico	x	x	x	x	x																				
02	Elaboración del plan de proyecto						x	x	x	x	x															
03	Ejecución del proyecto											x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
04	Realización de intervenciones profesionales																x	x	x	x	x	x	x	x		
05	Evaluación del proyecto																					x	x	x		

1.6 Recursos

Humanos

- Alumnos estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado.
- Asesor de EPS
- Director del establecimiento
- Maestro de obras
- Padres de familia
- Estudiantes del establecimiento
- Docentes del establecimiento

Materiales:

- Hojas
- Lapiceros
- Reglas
- Sacapuntas
- Lápices
- Borrador
- Fichas bibliográficas

Tecnológicos

- Computadora
- Internet
- Impresora
- Cámara digital

Financieros

- **Gestiones:** aporte de municipalidad de Taxisco, estudiantes del establecimiento sede de la práctica y personas particulares.
- **Ingresos propios:** aporte propio de cada estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado.

Taxisco, Santa Rosa, noviembre de 2013.

2. Etapas del ejercicio profesional supervisado

2.1 Etapa de diagnóstico

2.1.1 Plan estratégico del diagnóstico

2.1.1.1 Parte informativa

Nombre del centro de práctica

Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, Taxisco, Santa Rosa.

Lugar de ubicación

Colonia Petén, Taxisco, Santa Rosa.

Nombre del estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

Flor de María Chávez Pixtún

Nombre del supervisor – asesor

Lic. Rafael Álvarez Enríquez

Tiempo estimado del diagnóstico institucional

230 horas.

2.1.1.2 Introducción

El diagnóstico institucional es la primera etapa del ejercicio profesional supervisado, en el que se realizó un estudio profundo a la institución para detectar los problemas o carencias que posee y limitan su desempeño dentro de la comunidad educativa.

La información obtenida permitió el conocimiento de la realidad institucional, las técnicas de investigación que se utilizaron fueron: Guía de los ocho sectores, encuestas y entrevistas (Ver definición de cada una en anexo a. página 57), las cuales varían en su aplicación pero, coordinadas correctamente fortalecen el aporte de solución eficaz a la problemática institucional.

2.1.1.3 Objetivos

Objetivo general

Realizar un diagnóstico institucional aplicando técnicas de investigación apropiadas que evidencien los problemas e insuficiencias existentes en el instituto mixto de educación diversificada por cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.

Objetivos específicos

- Detectar las fortalezas y debilidades del Instituto Mixto de educación diversificada por cooperativa del municipio de Taxisco, departamento de Santa Rosa.
- Analizar la información obtenida para poder seleccionar la necesidad a resolver.
- Realizar el estudio de viabilidad y factibilidad del problema seleccionado.

2.1.1.4 Cronogramas de actividades

Las actividades se realizarán en el mes de noviembre de 2013. (Ver tabla 2).

Tabla 2

Cronograma de Actividades

No.	Actividades	Noviembre 2013			
		1	2	3	4
01	Plan estratégico del diagnostico	x			
02	Investigación de documental y de campo	x	x		
03	Análisis de información recopilada			x	
04	Priorizar y seleccionar la carencia			x	
05	Estudio de viabilidad y factibilidad			x	
04	Evaluar los procesos realizados				x

2.1.1.5 Recursos

Humanos

- Alumnos del Ejercicio Profesional Supervisado
- Asesor de EPS
- Director del establecimiento
- Profesores del establecimiento
- Alumnos del establecimiento
- Padres de familia

Materiales

- Hojas
- Lapiceros
- Borrador
- Fichas bibliográficas
- Cuaderno
- Escritorio, otros

Tecnológicos:

- Computadora
- Internet
- Impresora
- Fotocopiadora
- Cámara digital

2.1.2 Diagnóstico

2.1.2.1 Datos generales de la institución

Nombre de la institución

Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Enseñanza, "IMEDCO"; Taxisco, Santa Rosa.

Tipo de la institución por lo que genera

Educación media.

Ubicación geográfica

Municipio de Taxisco, departamento de Santa Rosa.

2.1.2.2 Visión

Desarrollar e impulsar la entrega educativa centrada en la juventud potencializando sus capacidades y competencias en el contexto de su cultura e idioma, fortaleciendo la unidad nacional en el respeto a la diversidad cultural, al desarrollo sostenible, a la democracia, a la ciencia y tecnología. (IMEDCO, 2014, pág. 4.)

2.1.2.3 Misión

Una sociedad en la que su desarrollo integral fortalezca a la comunidad local y nacional. En este sentido la institución educativa percibe la visión institucional del ser en la comunidad un ente que forme integralmente a los futuros taxistecos para construir una sociedad participativa, democrática y pluralista privado en los Programas de Desarrollo Educativo de su comunidad. (IMEDCO, 2014, pág. 4.)

2.1.2.4 Objetivos de la institución sede de la práctica

Objetivo General

Contribuir al desarrollo del municipio de Taxisco, formando profesionales de éxito, comprometidos con la sociedad.

Objetivos Específicos

- Impartir una educación de calidad e integral
- Formar profesionales de éxito.
- Facilitar el aprendizaje y acceso a las carreras profesionales.
- Contribuir al desarrollo social, cultural y deportivo de nuestro municipio. (IMEDCO 1997, pág. 6).

2.1.2.5 Metas de la institución sede de la práctica

- Aportar a la sociedad taxisteca un promedio anual de 50 profesionales.
- Formar profesionales de éxito, comprometidos con el desarrollo de nuestra sociedad.
- Facilitar la educación media, ciclo diversificada de nuestro municipio.
- Contribuir al mejoramiento de las instalaciones. (IMEDCO 1997, pág. 6).

2.1.2.6 Estructura organizacional de la institución sede de la práctica

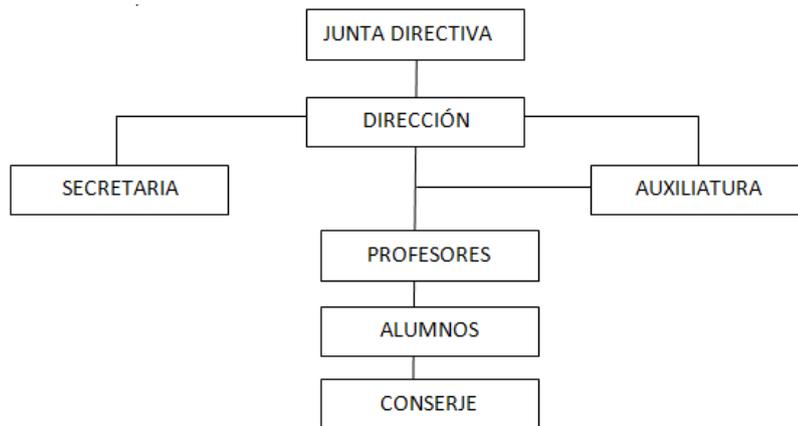


Figura 1. Organigrama del centro educativo.

Fuente: Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, Taxisco, Sta. Rosa.

2.1.2.7 Recursos

Materiales

- Papel bond
- Lapiceros
- Tinta
- Cuaderno
- Borrador
- Lápiz, otros

Humanos

- Asesor
- Director del establecimiento
- Secretaria
- Estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado
- Profesores
- Padres de familia

Físicos

- Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa del municipio de Taxisco, Santa Rosa.

Tecnológicos

- Computadora
- Internet
- Dispositivo de almacenamiento (USB)
- Impresora
- Fotocopiadora
- Cámara fotográfica
- Cámara de video

2.1.2.8 Lista de carencias

- Carencia de salones de clases
- Escasez de equipos audiovisuales y tecnológicos.
- Deficiente ventilación en los salones de clase.
- Ausencia de área verde.
- Inexistencia de Biblioteca para estudiantes.
- Inexistencia de un comedor escolar.
- Poco o escaso conocimiento de los estudiantes en temas de interés social (prevención de aborto; problemas de conducta en el aula; primeros auxilios; entre otros).

2.1.2.9 Cuadro de análisis de problemas detectados en la institución

Tabla 3

Cuadro de análisis de problemas detectados en la institución

Problemas	Factores que lo Producen	Soluciones
Carencia de salones de clases, debido al aumento de la población estudiantil.	Falta de recursos económicos, para la construcción de salones de clases.	Gestionar con entidades gubernamentales y personas particulares.
Escasez de equipos audiovisuales y tecnológicos	Falta de equipos audiovisuales como: cañoneras y equipo de cómputo suficientes, para aumentar la participación y calidad educativa de las tecnologías de información y comunicación.	Adquisición de equipos audiovisuales y tecnológicos.
Inexistencia de un comedor escolar	Falta de un lugar cómodo, en donde los estudiantes disfruten del receso.	Gestionar para la creación de un comedor escolar, con entidades como: casas comerciales, gubernativas y personas particulares.
Ausencia de Área verde	Falta de recursos económicos para la compra y mantenimiento de las plantas.	Gestionar con: casas comerciales y personas particulares para la creación del área verde.
Poca o escasa participación de estudiantes en temas de interés social	Falta de promoción de la institución educativa.	Promover conferencias adecuadas en temas de interés social.

Descripción: se detectan los problemas a través del diagnóstico, se definen los factores que lo provocan y se plantea una posible solución.

Fuente: elaboración propia.

2.1.2.11 Selección de necesidades de la institución

Tabla 4

Selección de necesidades de la institución

No.	Necesidades
1	Carencia de salones de clases
2	Escasez de equipos audiovisuales y tecnológicos
3	Poca o escasa participación de estudiantes en temas de interés social

Descripción: los problemas se seleccionaron en base a los intereses de las personas encuestadas.

2.1.2.12 Análisis de viabilidad de las carencias seleccionadas

Tabla 5

Análisis de viabilidad de las carencias seleccionadas

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Si	No	Si	No	Si	No
Administración Legal							
1	¿Se tiene autorización legal para realizar el proyecto?	X		X		X	
2	¿Se tiene el estudio?	X			X		X
3	¿Existen leyes o acuerdos para el resguardo del proyecto?		X		X		X
Político							
4	¿La institución será responsable del proyecto?		X		X		X
5	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X		X	
6	¿El proyecto impulsa equidad de género?	X		X		X	
Social							
7	¿El proyecto tiene aceptación de los beneficiados?	X			X	X	
8	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X			X	X	
TOTAL		6	2	3	5	5	3

2.1.2.13 Análisis de factibilidad

Tabla 6
Análisis de factibilidad

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Si	No	Si	No	Si	No
Financiero							
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X		X		X	
2	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X			X		X
3	¿El proyecto se ejecutará también con recursos propios?	X			X	X	
Técnico							
4	¿Cumple con las especificaciones apropiadas para la elaboración del proyecto?	X		X		X	
5	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X		X	
Mercado							
8	¿El proyecto satisface las necesidades de los estudiantes?	X			X	X	
9	¿El proyecto es autosostenible?	X		X			X
	Total	7	0	4	3	5	2

De acuerdo al cuadro anterior la opción 1 es la más viable y factible, tal como se muestra en la tabla No. 7.

Tabla 7
Viabilidad y factibilidad

Viabilidad y factibilidad	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Total de viabilidad	6	2	3	5	5	3
Total de factibilidad	7	0	4	3	5	2
Totales	13	2	7	8	10	5

Descripción: Cuadro de resumen de viabilidad y factibilidad de las opciones analizadas, véase tabla 5 y 6.

Fuente: elaboración propia.

2.1.2.14 Necesidad seleccionada

Construcción de un salón de clases

2.1.2.15 Solución propuesta como viable y factible

Ampliación de espacios educativos para el mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje, en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.

2.2 Etapa de intervención profesional

2.2.1 Plan estratégico de intervenciones profesionales

2.2.1.1 Parte informativa

Nombre del centro de práctica

Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, del municipio de Taxisco, departamento de Santa Rosa.

Lugar de ubicación

Colonia Petén, a un costado del estadio municipal, Taxisco, Santa Rosa.

Organizadores

Wilson González Pinto

Selvin Fernando Vásquez Morán

Oswal René Morales Pineda

Flor de María Chávez Pixtún

Ana Victoria Enríquez Corado

Ricardo Isaac Arévalo Herrarte

Rina Maribel Manrique Reyes

Participantes

Alumnos y docentes del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, Taxisco, Santa Rosa.

2.2.1.2 Temas de las intervenciones profesionales

- Prevención del aborto
- Primeros auxilios
- Problemas de conducta en el aula

2.2.1.3 Introducción

La fase de intervención profesional es de vital importancia, en el desarrollo del ejercicio profesional supervisado, porque permite lograr que los estudiantes del ejercicio profesional supervisado se involucren directamente en la resolución de problemas y necesidades que afronta la institución y se construye el conocimiento mediante la capacitación sobre cómo afrontar los problemas que inciden en el desarrollo profesional de cada estudiante tanto dentro como fuera del establecimiento.

Es importante mantener a los estudiantes y docentes informados y capacitados sobre problemas que pueden interrumpir sus actividades de una manera absoluta, en toda institución educativa de tal manera se busca la ayuda de profesionales para brindar conferencias de calidad y productivas para la institución.

2.2.1.4 Justificación

Se ha observado durante la realización del diagnóstico la falta de información en los estudiantes sobre problemas sociales, estos desconocen sobre las consecuencias que puede provocar un aborto, lo cual pone en riesgo sus estudios; y, en el caso de las señoritas, su salud y hasta su vida.

También se observó que existe mucha rebeldía y mal comportamiento en los estudiantes y según información del director de la institución existen casos de agresión hacia los docentes, la conducta de los estudiantes dentro y fuera del salón de clases no siempre es como el docente desea, por lo que se afecta el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se conoce también que no existe un botiquín de primeros auxilios dentro de la institución y que en caso de accidentes los estudiantes y docentes no saben cómo prestar los servicios de primeros auxilios, por esta razón se abordan los temas de: prevención del aborto, primeros auxilios y problemas de conducta en el aula, con la colaboración de profesionales en el ramo.

2.2.1.5 Objetivos

Objetivo general

Fortalecer la educación integral de los estudiantes a través de la realización de charlas y talleres que les proporcionen aprendizajes significativos y útiles en su vida diaria.

Objetivos específicos

- Concientizar a los y las estudiantes del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, sobre los riesgos de provocar y/o provocarse un aborto.
- Brindar capacitación a estudiantes del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, sobre cómo brindar primeros auxilios en una emergencia.
- Promover la educación de calidad en los estudiantes, evitando conflictos en el aula a causa de la mala conducta.

2.2.1.6 Cronograma de actividades

Las actividades se realizaron en los meses de enero, febrero y marzo del año 2014. (Ver tabla 8)

Tabla 8

Cronograma de actividades

Actividades	Responsables	Enero 2014				Febrero 2014				Marzo 2014			
		1	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4
Selección de los temas de intervención profesional.	Estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado	x											
Autorización de intervenciones profesionales	Coordinador general de exámenes de graduación		x										
Solicitud al director del establecimiento sede de las intervenciones.	Estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado			x									
Solicitud al educador institucional para impartir charla “La prevención del aborto”.	Estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado			x									
Invitación a estudiantes para charla “La prevención del aborto”.	Estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado				x								
Desarrollo de la primera conferencia “La prevención del aborto”	Educador institucional centro de salud y estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado				x								
Solicitud del Salón municipal a municipalidad de Taxisco.	Estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado							x					
Solicitud a Bomberos Municipales para impartir charla “ Primeros Auxilios”	Estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado								x				

Actividades	Responsables	Enero 2014					Febrero 2014					Marzo 2014			
		1	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4		
Invitación a estudiantes para charla "Primeros auxilios"	Estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado							x							
Desarrollo de la segunda conferencia "Primeros auxilios"	Bomberos municipales y estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado														x
Solicitud a Psicóloga para impartir charla "Problemas de conducta en el aula"	Estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado														x
Invitación a estudiantes para charla "Problemas de conducta en el aula"	Estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado														x
Desarrollo de la tercera conferencia "Problemas de conducta en el aula"	Licda. Lidia Florián de Donis Psicóloga profesional y estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado														x

2.2.1.7 Recursos

Humanos

- Educador institucional
- Psicóloga profesional
- Bomberos municipales
- Asesor de ejercicio profesional supervisado
- Personal docente
- Alumnos
- Estudiantes del ejercicio profesional supervisado, otros.

Materiales

- Mobiliario y equipo
- Libros
- Lapiceros
- Hojas
- Fichas bibliográficas
- Cuaderno, otros

Tecnológicos

- Computadora
- Cámara fotográfica
- Impresora, otros.

Físicos

- Edificio de la Institución sede de la práctica
- Salón municipal de Taxisco, Santa Rosa.

2.2.1.8 Evaluación

- **Oral:** durante el desarrollo de los temas el especialista realizó preguntas a los estudiantes.
- **Escrita:** después de la charla el estudiante resolverá un cuestionario de 10 preguntas en relación al tema trabajado.

Taxisco, enero 2014

2.2.2 Plan de actividades No.1 “Prevención del aborto”

2.2.2.1 Parte informativa

Nombre del centro de práctica

Instituto, Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa del municipio de Taxisco, departamento de Santa Rosa.

Lugar de ubicación

Colonia Petén, a un costado del estadio municipal, Taxisco, Santa Rosa.

Organizadores

Wilson González Pinto

Selvin Fernando Vásquez Morán

Oswal René Morales Pineda

Flor de María Chávez Pixtún

Ana Victoria Enríquez Corado

Ricardo Isaac Arévalo Herrarte

Rina Maribel Manrique Reyes

Participantes

35 alumnos y docente encargado de quinto perito contador con orientación en computación, del Instituto Mixto de Educación Diversificado por Cooperativa del municipio de Taxisco, departamento de Santa Rosa.

2.2.2.2 Tema de la intervención profesional

Prevención del aborto.

2.2.2.3 Introducción

El aborto es un problema de salud pública porque muchas mujeres carecen de los servicios de salud reproductiva. Muchas mujeres tienen poco o ningún control para decidir si se embarazan o no, como resultado se tiene muchos embarazos no deseados, no esperados, lo que influye en el sistema psicológico de la persona y la lleva a tomar la decisión de abortar en condiciones inseguras, muchas mueren y otras quedan lesionadas permanentemente. Como todo proceso se necesita de la información sobre este problema para ayudar a disminuirlo informando al estudiante sobre distintos métodos anticonceptivos que pueden usarse para evitar embarazos no deseados que puedan tener como consecuencia la práctica de un aborto.

2.2.2.4 Justificación

El Instituto Mixto de Educación Diversificada por cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, no cuenta con un programa de información sobre educación sexual, esto produce embarazos no deseados y a la vez si no se tiene un control sobre el impacto psicológico que este produce puede darse un aborto.

Según el artículo tercero de la Constitución Política de la República de Guatemala, todos tenemos derecho a la vida, nadie debe quitarle la vida a otro ser humano.

Un adolescente tiene que tener mucha información y responsabilidad ya que el acto sexual no planificado conlleva a practicar un aborto más tarde. Aunque es deber del estado proporcionar la información necesaria para que las jovencitas no practiquen dicho acto, como ciudadanos deben contribuir para erradicar este problema social.

2.2.2.5 Objetivos

Objetivo general

Brindar información respecto a las características de un aborto y las consecuencias físicas y emocionales que se pueden producir en las adolescentes.

Objetivos específicos

- Reforzar el conocimiento proporcionando al estudiante información detallada respecto a los problemas del aborto y las formas en las que se puede evitar, como una estrategia para tener una vida saludable.
- Concientizar a los adolescentes de Quinto Perito Contador del Instituto Mixto de Educación Diversificado por Cooperativa “IMEDCO”, del municipio de Taxisco, departamento de Santa Rosa, a cerca de la importancia del respeto hacia los demás y la responsabilidad de sus actos.

2.2.2.6 Metodología

- **Inductiva:** esta metodología se usará para dar una mejor explicación del tema, partiendo de lo particular a lo general tomando en cuenta la clasificación, el estudio de los hechos y la derivación inductiva que permite llegar a una generalización; y la contrastación del tema.
- **Demostrativa:** esta metodología se usará para mostrar físicamente un ejemplo del tema que se está explicando, basado en situaciones reales.
- **Participativa:** se usara para que los estudiantes puedan realizar preguntas al profesional que impartirá la charla para resolver cualquier duda, así también los estudiantes contestaran un cuestionario al finalizar la charla, para evaluar su participación.

2.2.2.7 Cronograma de actividades

Tabla 9

Cronograma de actividades

Actividades	Responsables	Enero 2014			
		1	2	3	4
Selección del tema de intervención profesional	Estudiantes del ejercicio profesional supervisado	x			
Autorización de intervención profesional	Coordinador general de exámenes de graduación		x		
Solicitud a director del establecimiento sede de la intervención	Estudiantes del ejercicio profesional supervisado			x	
Solicitud al educador institucional para impartir charla “la prevención del aborto”	Estudiantes del ejercicio profesional supervisado			x	
Invitación a alumnos de quinto perito contador	Estudiantes del ejercicio profesional supervisado				x
Desarrollo de conferencia sobre el tema “la prevención del aborto”	Educador institucional (Centro de Salud) y estudiantes del ejercicio profesional supervisado				x

2.2.2.8 Recursos:

Humanos:

- Educador Institucional
- Asesor del ejercicio profesional supervisado
- Personal docente
- Alumnos
- Estudiantes del ejercicio profesional supervisado, otros.

Materiales:

- Mobiliario y equipo
- Fichas bibliográficas
- Lapiceros
- Hojas, otros.

Tecnológicos

- Computadora
- Cámara fotográfica
- Impresora, otros

Físicos

Edificio de la institución sede de la práctica

2.2.2.9 Evaluación

- **Oral:** se usará esta forma de evaluar para que el estudiante responda a preguntas que se realizaran durante el desarrollo de la charla.
- **Escrita:** se usará esta forma de evaluación al final de la charla en donde el estudiante contestará un cuestionario escrito, para conocer el porcentaje de aprendizaje del estudiante.

Taxisco, 24 de enero de 2014.

2.2.3 Evidencias de logro



Figura 2. La fotografía muestra el momento en que el especialista del Centro de Salud René García imparte la charla: La prevención del aborto.

Fuente: elaboración propia.



Figura 3. La fotografía muestra la presentación de un feto muerto, con el propósito de hacer una explicación basada en hechos reales.

Fuente: elaboración propia.

2.2.4 Plan de actividades no.2 (primeros auxilios)

2.2.4.1 Parte informativa

Nombre del centro de práctica

Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, del municipio de Taxisco, departamento de Santa Rosa.

Lugar de ubicación

Colonia Petén, a un costado del Estadio Municipal, Taxisco, Santa Rosa.

Organizadores

Wilson González Pinto

Selvin Fernando Vásquez Morán

Oswal René Morales Pineda

Flor de María Chávez Pixtún

Ana Victoria Enríquez Corado

Ricardo Isaac Arévalo Herrarte

Rina Maribel Manrique Reyes

Participantes

56 personas, docentes y alumnos de cuarto grado de las carreras de Perito Contador y Perito en Administración de Empresas del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, del municipio de Taxisco, departamento de Santa Rosa.

2.2.4.2 Tema de la intervención profesional

Primeros auxilios

2.2.4.3 Introducción

A diario se presentan situaciones de emergencia en las que muchas veces, quienes las presencian no tienen ni idea cómo poder brindar ayuda a los afectados. Los primeros auxilios pueden evitar que los daños causados por un accidente sean mayores o incluso pueden salvar vidas al practicarlos en el momento preciso y en la forma correcta. Los establecimientos educativos no son la excepción para que se presenten situaciones de emergencia y es muy importante que los estudiantes, personal docente, personal administrativo y personal operativo estén capacitados para poder brindar los primeros auxilios cuando sean requeridos.

2.2.4.4 Justificación

Se ha observado durante el desarrollo del diagnóstico institucional que dentro del establecimiento no se cuenta con un botiquín de primeros auxilios, los estudiantes y docentes también desconocen como prestar el servicio de primeros auxilios en caso que alguien sufra algún accidente ya sea por alguna caída, problemas de salud entre otros.

Con la implementación de la charla “primeros auxilios” se busca disminuir este problema en el instituto mixto de educación diversificada por cooperativa, de Taxisco, Santa Rosa.

2.2.4.5 Objetivos

Objetivo general

Orientar a estudiantes y docentes respecto a las formas correctas de brindar primeros auxilios a las personas que requieran de ellos.

Objetivos específicos

- Identificar y poner en práctica las principales técnicas de primeros auxilios ante una posible emergencia.
- Disminuir los daños que puedan causar los accidentes que surjan en el establecimiento.

2.2.4.6 Metodología

- **Inductiva:** se utilizará para sacar conclusiones generales partiendo de hechos particulares, para fortalecer el aprendizaje del estudiante y que logre observar y aprender en cuanto al tema.
- **Demostrativa:** se empleará para demostrar de forma práctica y ejemplificada el objetivo principal de la charla.
- **Participativa:** se usará para que los estudiantes puedan intercambiar información, ideas, opiniones o experiencias entre sí y los profesionales en el tema.

2.2.4.7 Cronograma de actividades

Tabla 10

Cronograma de actividades

Actividades	Responsables	Febrero 2014			
		2	3	4	5
Solicitud del Salón municipal de Taxisco.	Estudiantes del ejercicio profesional supervisado	x			
Solicitud a Bomberos Municipales para impartir charla “Primeros Auxilios”	Estudiantes del ejercicio profesional supervisado	x			
Invitación a estudiantes y docentes	Estudiantes del ejercicio profesional supervisado		x		
Desarrollo de la conferencia “Primeros Auxilios”	Bomberos municipales de Taxisco y estudiantes del ejercicio profesional supervisado			x	

2.2.4.8 Recursos

Humanos

- Bomberos municipales
- Asesor
- Personal docente
- Alumnos
- Estudiantes del ejercicio profesional supervisado, otros.

Materiales

- Mobiliario y equipo
- Libros
- Lapiceros
- Hojas, otros.

Tecnológicos

- Computadora
- Cámara fotográfica
- Impresora

Físicos

Salón municipal de Taxisco, Santa Rosa.

2.2.4.9 Evaluación

- **Oral:** será aplicada durante el desarrollo de la charla para conocer si los estudiantes están captando la información sobre el tema.
- **Escrita:** al final de la charla el profesional en el tema pasará una hoja en blanco, para que los estudiantes escriban con ejemplos sobre las medidas y procedimientos adecuados para prestar el servicio de primeros auxilios.

2.2.5 Evidencias de logro



Figura 4. La imagen muestra a los Bomberos Voluntarios explicando la manera correcta de brindar primeros auxilios haciendo un simulacro de accidente.

Fuente: elaboración propia



Figura 5. La imagen muestra a los estudiantes de cuarto grado de las carreras de Administración de Empresas y Perito Contador, observando con el simulacro de un accidente.

Fuente: elaboración propia

2.2.6 Plan de actividades no. 3 (Problemas de conducta en el aula, como: Acoso escolar y problemas de conducta)

2.2.6.1 Parte informativa

Nombre del centro de práctica

Instituto Mixto de Educación Diversificado por Cooperativa, del municipio de Taxisco, departamento de Santa Rosa.

Lugar de ubicación

Colonia Petén, a un costado del Estadio Municipal, Taxisco, Santa Rosa.

Organizadores

Wilson González Pinto

Selvin Fernando Vásquez Morán

Oswal René Morales Pineda

Flor de María Chávez Pixtún

Ana Victoria Enríquez Corado

Ricardo Isaac Arévalo Herrarte

Rina Maribel Manrique Reyes

Participantes

40 alumnos de cuarto Perito en Administración de Empresas y docente encargado, del instituto mixto de educación diversificado por cooperativa del municipio de Taxisco, departamento de Santa Rosa.

2.2.6.2 Tema de la intervención profesional

Problemas de conducta en el aula.

2.2.6.3 Introducción

Los problemas de conducta en el aula se manifiestan con comportamientos diferenciados y significativos que normalmente son fáciles de detectar y que los profesores suelen detectar rápidamente: agresiones, mentira, robos, vandalismo, acoso entre compañeros, burlas frecuentes y desafíos a los profesores y otro tipo de conductas violentas y fácilmente observables.

Los problemas de conducta pueden agruparse en los que son característicos de épocas o etapas de la infancia y no son trastornos del desarrollo sino conductas que se manifiestan frecuentemente en esa etapa infantil. Estos problemas requieren atenciones específicas para evitar que se conviertan en problemas sociales.

2.2.6.4 Justificación

Los jóvenes actualmente viven un ambiente violento, este se ve reflejado en problemas de conducta que manifiestan especialmente en el aula. Los alumnos al no recibir ningún tipo de información sobre estos problemas, los ven como una situación normal y no se dan cuenta que estos se convierten en problemas de disciplina y de organización de la clase, causando gran preocupación a los profesores, quienes se encuentran en muchas ocasiones incapaces de resolverlos.

Como una respuesta ante esta situación de mala conducta en el aula se brinda a los estudiantes una charla educativa en la cual se busca concientizar acerca del daño que les puede causar en su vida social, familiar y en su desempeño profesional.

2.2.6.5 Objetivos

Objetivo general

Identificar los problemas de conducta en el aula que afectan el aprendizaje de los estudiantes del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, del municipio de Taxisco, departamento de Santa Rosa.

2.2.6.6 Objetivos específicos

- Proporcionar información útil para evitar que los estudiantes de Perito Contador y Perito en Administración de Empresas desarrollen problemas de conducta en el aula.
- Proponer soluciones a los problemas de conducta en el aula que manifiestan los estudiantes.

2.2.6.7 Metodología

- **Inductiva:** se aplicará tomando en cuenta la clasificación y el estudio de los hechos que partan de lo particular a lo general para llegar a la conclusión más eficaz y entendible para los estudiantes.
- **Demostrativa:** esta metodología se usará para transmitir el conocimiento de forma práctica a los estudiantes.
- **Participativa:** será empleada para lograr que los estudiantes interactúen entre sí y el profesional, compartiendo experiencias vividas, ideas, sugerencias o soluciones con el fin de entender correctamente el tema.

2.2.6.8 Cronograma de actividades

Tabla 11

Cronograma de actividades

Actividades	Responsables	Marzo 2014			
		2	3	4	5
Solicitud a psicóloga para impartir charla “problemas de conducta en el aula”	Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado.	x			
Invitación a estudiantes y docentes	Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado.	x			
Desarrollo de la conferencia “problemas de conducta en el aula”	Licda. Lidia Florián de Donis Psicóloga profesional y estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado.		x		

2.2.6.9 Recursos

Humanos

- Psicóloga profesional
- Asesor
- Personal docente
- Alumnos
- Estudiantes del ejercicio profesional supervisado, otros.

Materiales

- Mobiliario y equipo
- Libros
- Lapiceros
- Hojas, otros.

Tecnológicos

- Computadora
- Cámara fotográfica
- Impresora, otros.

Físicos

Instalaciones del Instituto Mixto de Educación Diversificada por
Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.

2.2.6.10 Evaluación

Escrita: se aplicará al final de la charla en donde el profesional pasará un cuestionario a los estudiantes, para conocer el grado de entendimiento sobre el tema.

Taxisco, 04 de marzo del 2014

2.2.7 Evidencias de logro



Figura 6. La fotografía muestra a la psicóloga Lidia de Donis, explicando sobre los principales problemas de conducta en el aula, a los estudiantes de Cuarto Perito en Administración de Empresas.

Fuente: elaboración propia

2.3 Etapa de elaboración, ejecución y evaluación de proyecto educativo

2.3.1 Plan estratégico de elaboración, ejecución y evaluación del proyecto

2.3.1.1 Aspectos generales

Nombre de la institución sede del proyecto

Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.

Dirección

Colonia Petén, Taxisco, Santa Rosa.

Jornada

Vespertina

Nombre del proyecto

Ampliación de espacios educativos para el mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.

Necesidad

El aumento de la población estudiantil y falta de salones educativos para el aprendizaje de los estudiantes del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa.

Localización

Colonia Petén, a un costado del estadio municipal, Taxisco, Santa Rosa.

2.3.1.2 Unidad ejecutora

Estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado.

2.3.1.3 Tipo de proyecto

Educativo

2.3.1.4 Descripción del proyecto

El proyecto está diseñado para mejorar el ambiente pedagógico de los estudiantes del Instituto Mixto de Educación Diversificado por Cooperativa, de Taxisco, Santa Rosa, consiste en el reforzamiento de la terraza del primer nivel, con una viga de 6.15 mts. de largo y 22 cm. de grosor y dos columnas una a cada lado; y la construcción de un aula de block de 8.15 x 6.15 mts., con techo de lámina y estructura de metal con; una puerta de metal de 2.10m. x 90cm. ubicada en la esquina frontal norte del aula, cuatro balcones para ventanas de 1.40x 2.92m., 1.40 x 2.92m., 1.40 x 1.88m. y 1.40 x 2.98m., respectivamente. Se le colocará torta de cemento, cernido y pintura en la parte frontal; el aula se construirá en el segundo nivel, por lo que se construirán gradas con sus respectivas barandas de 4.55 de largo x 1.50mts. de ancho; las cuales dependerán del pasillo del aula que está construida en el segundo nivel del módulo sur.

2.3.1.5 Justificación

En la actualidad la demanda laboral de la sociedad exige el conocimiento amplio y certero, para establecer la eficiencia y eficacia laboral, lo cual no puede ser posible si no se enseña bajo un ambiente pedagógico agradable, que permita a los maestros enseñar y a los estudiantes aprender adecuadamente, sin mayores complicaciones. Teniendo en cuenta el incremento estudiantil y la capacidad que posee cada salón educativo, siendo esta de 35 estudiantes por salón, se observa que existen salones con más estudiantes provocando aglomeración estudiantil, esto afecta el aprendizaje de los estudiantes y el desenvolvimiento académico de los profesores, por esta situación es necesaria la construcción de un aula, para formar una nueva sección y lograr un mejor ambiente pedagógico para los alumnos.

2.3.1.6 Objetivos del proyecto

Objetivo general

Contribuir en el mejoramiento del ambiente pedagógico, educativo y profesional de estudiantes y docentes del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa "IMEDCO" Taxisco, Santa Rosa.

Objetivos específicos

- Construir un salón educativo con condiciones adecuadas para el desarrollo de actividades de enseñanza-aprendizaje.
- Construir gradas y colocar pasamanos para facilitar el acceso, de alumnos y profesores, al salón de clases para mayor seguridad de la integridad física de los usuarios.
- Proporcionar mayor seguridad al alumnado, personal docente y administrativo del centro educativo a través del reforzamiento de la terraza del edificio.

2.3.1.7 Beneficiarios

Directos

Personal docente y estudiantes del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, Taxisco, Santa Rosa.

Indirectos

Nuevos docentes y estudiantes del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, Taxisco, Santa Rosa.

2.3.1.8 Fuentes de financiamiento

El proyecto se realizara a través de la gestión con instituciones públicas, casas comerciales, personas particulares e ingresos propios.

2.3.1.9 Presupuesto

Tabla 12
Presupuesto

No.	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	SUBTOTAL
1	Block de 14x19x40	960	Q. 3.30	Q. 3,168.00
2	Sacos de Cemento	65	Q. 73.00	Q. 4,745.00
3	Quintales de hierro 3/8.	7	Q. 300.00	Q. 2,100.00
4	Quintales de hierro ½	8	Q. 300.00	Q. 2,400.00
5	Quintales de hierro ¼	2 ½	Q. 300.00	Q. 750.00
6	Láminas maxalum 1.04 comercial de 10x20	6	Q. 462.67	Q. 2,776.00
7	Costaneras de metal de 4"	11	Q. 153.00	Q. 1,683.00
8	Tornillos	300	Q. 0.62	Q. 186.00
9	Libras de alambre de amarre	50	Q. 6.50	Q. 325.00
10	Libras de clavos de 3"	16	Q. 6.50	Q. 104.00
11	Libras de clavos de 4"	10	Q. 6.50	Q. 65.00
12	Tubo de 3" p/agua potable	4	Q. 95.00	Q. 380.00
13	Tablas de 1x12x10	30	Q. 15.00	Q. 450.00
14	Parales de 3x3x10	26	Q. 10.00	Q. 260.00
15	Camionadas de arena de rio metros	11	Q. 120.00	Q. 1,320.00
16	Piedrín metros	5	Q. 260.00	Q. 1,300.00
17	Canal de PVC. 4"	1	Q. 75.00	Q. 75.00
18	Codos de PVC 3"	3	Q. 16.00	Q. 48.00
19	Cal	20	Q. 32.00	Q. 640.00
20	Puerta de 2.10 x .90 mts	1	Q. 1,200.00	Q. 1,200.00
21	Balcón de 1.40 x 2.92 mts	1	Q. 1,600.00	Q. 1,600.00
22	Balcon de 1.40 x 2.88 mts	1	Q. 1,400.00	Q. 1,400.00
23	Balcón de 1.40 x 1.88 mts	1	Q. 1,100.00	Q. 1,100.00
24	Balcon de 1.40 x 2.98 mts	1	Q. 1,600.00	Q. 1,600.00
25	Cubeta de Pintura	2	Q. 190.00	Q. 380.00
26	Bandejas para pintar	2	Q. 28.00	Q. 56.00
27	Brocha de 5"	2	Q. 13.00	Q. 26.00
28	Galón de pintura de aceite	1	Q. 95.00	Q. 95.00
29	Thinner litro	1	Q. 20.00	Q. 20.00
30	Baranda	1	Q. 1,000.00	Q. 1,000.00
31	Mano de obra			Q.20,000.00
32	Manguera 12mts. para instalación eléctrica	1	Q. 120.00	Q. 120.00
33	Instalación eléctrica	1	Q.1, 074.00	Q. 1,074.00
Total				Q.52,446.00

2.3.1.10 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

Tabla 13

Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

Actividades	Noviembre 2013					Diciembre 2013					Enero 2014					Febrero 2014					Marzo 2014		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3
Elaboración del perfil del proyecto	X	X	X																				
Análisis y aprobación del proyecto				X																			
Socialización del proyecto con autoridades del Establecimiento					X																		
Gestión de recursos para ejecución de proyecto						X	X	X	X	X													
Reforzamiento de terraza						X	X																
Elaboración de gradas								X															
Levantado de paredes								X	X														
Instalación de estructura metálica y colocación de techo										X													
Colocación de piso de torta											X												
Repello de pared frontal y pasillo												X											
Aplicación de pintura													X										
Colocación de balcones, puerta y pasa manos de gradas														X									
Instalación eléctrica															X								
Reforzamiento de gradas																X	X						
Instalación de plaqueta																		X					
Redacción del informe final del proyecto											X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Entrega de proyecto a las autoridades correspondientes y evaluación final																							X

2.3.1.11 Recursos

Humanos

- Estudiantes del ejercicio profesional supervisado
- Asesor de ejercicio profesional supervisado
- Director del establecimiento
- Maestro de obras
- Profesores del establecimiento
- Padres de familia de estudiantes, otros.

Materiales

- Block
- Cemento
- Hierro
- Arena
- Cubetas
- Hojas
- Lapiceros, otros.

Tecnológicos

- Computadora
- Internet
- Impresora
- Cámara digital, otros.

2.3.2 Proyecto

2.3.2.1 Evidencias de logro

Tabla 14

Fuentes de financiamiento

Institución/personas particulares	Descripción del aporte	Total
Municipalidad de Taxisco, Santa Rosa.	Aporte	Q. 20,000.00
Alumnos de primer ingreso de profesorado de enseñanza media en pedagogía y técnico en administración educativa, del centro universitario de Santa Rosa, sección Taxisco.	Aporte	Q. 260.00
Licenciada Guadalupe Monterroso	Aporte	Q. 100.00
Licenciada Fulbia Castellanos	Aporte	Q. 100.00
Licenciado Rodolfo Ramírez	Aporte	Q. 100.00
Licenciado Nelson Flores	Donación un metro de arena	Q. 120.00
Licenciado Selvin Guevara	Aporte	Q. 500.00
Licenciado Farfán	Aporte	Q. 200.00
Licenciado Rómulo Barrientos	Aporte	Q. 100.00
Licenciado Juan Francisco López	Aporte	Q. 100.00
Licenciado José Francisco García	Aporte	Q. 100.00
Licenciado Williams Alonso	Aporte	Q. 800.00
Licenciado Rafael Álvarez	Aporte	Q. 200.00
Uben Castillo	Aporte	Q. 200.00
Tienda Santo Tomas	Aporte	Q. 200.00
Ferretería Estrada	Aporte	Q. 100.00
Clínica natural diez perlas	Aporte	Q. 1,000.00
Estudiante Wilson González Pinto	Aporte	Q. 4,038.00
Estudiante Selvin Fernando Vásquez Moran	Aporte	Q. 4,038.00
Estudiante Oswal Rene Morales Pineda	Aporte	Q. 4,038.00
Estudiante Flor de María Chávez Pixtún	Aporte	Q. 4,038.00
Estudiante Ana Victoria Enríquez de Vásquez	Aporte	Q. 4,038.00
Estudiante Rina Maribel Manrique Reyes	Aporte	Q. 4,038.00
Estudiante Ricardo Isaac Arévalo Herrarte	Aporte	Q. 4,038.00
Total		Q. 52,446.00

Antes



Figura 8. La fotografía muestra la parte frontal del primer nivel del edificio del instituto IMEDCO.

Fuente: elaboración propia



Figura 9. La fotografía muestra la parte trasera del primer nivel del edificio del instituto IMEDCO.

Fuente: elaboración propia

Durante



Figura 10. La fotografía muestra el reforzamiento de terraza del primer nivel del edificio del instituto IMEDCO.

Fuente: elaboración propia



Figura 11. La fotografía muestra la construcción de gradas del primer nivel al segundo nivel del edificio del instituto IMEDCO.

Fuente: elaboración propia



Figura 12. La fotografía muestra la colocación de estructura metálica.

Fuente: elaboración propia

Después



Figura 13. La fotografía muestra el frente del salón educativo en el segundo nivel del edificio del instituto IMEDCO terminado, personal de CUNSARO disfrutando del mismo.

Fuente: elaboración propia



Figura 14. La fotografía muestra el frente del salón educativo en el segundo nivel del edificio del instituto IMEDCO con iluminación en perfectas condiciones.

Fuente: elaboración propia

2.3.2.2 Evidencia de la evaluación



Figura 15. La fotografía muestra al personal de CUNSARO y director de IMEDCO, en la develación de la plaqueta como proceso de evaluación del proyecto.

Fuente: elaboración propia

3. Conclusiones

- Se elaboró el diagnóstico institucional del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco, Santa Rosa, y se identificaron los problemas e insuficiencias en el mismo.
- Se mejoró el conocimiento de los estudiantes y docentes del IMEDCO, con la realización de intervenciones profesionales en temas de carácter social que afectan el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Se mejoró el ambiente pedagógico para llevar a cabo el proceso enseñanza-aprendizaje con la construcción de un aula en el IMEDCO.

4. Recomendaciones

- Al centro Universitario de Santa Rosa, que pueda asignar alumnos para que puedan continuar resolviendo otras necesidades en establecimientos educativos donde necesiten apoyo, fortaleciendo la educación de manera directa.
- A los estudiantes y docentes del IMEDCO, que tomen de ejemplo este proyecto para motivarse a fortalecer cada día el desarrollo educacional, integral y eficiente.
- Al director del establecimiento, que pueda asignar una comisión para resguardar el mantenimiento y cuidado no solo del nuevo salón de clases creado, sino de todo el edificio, motivado a mantener un ambiente pedagógico amplio y en perfectas condiciones, evitando la aglomeración de estudiantes.

5. Referencias

- IMEDCO, (2014). Revista estudiantil, Edición 8.
- IMEDCO, (1997). Proyecto Educativo Institucional. Taxisco, Santa Rosa.
- Océano.(2003). Diccionario de Sinónimos y Antónimos. Volumen 2. Barcelona, España: Autor
- Océano. (2003). Diccionario de la Lengua Española. Volumen 2. Barcelona España: Autor.
- *Complicaciones y consecuencias del embarazo.* (2014). Obtenido de Embarazo inesperado. Disponible en:
<http://www.embarazoinesperado.com/consecuencias.htm>.
- Sánchez, E. (2010). *Problemas afectivos y de conducta en el aula.* Obtenido de <https://datospdf.com/download/problemas-afectivos-y-de-conducta-en-el-aula-5a44cd71b7d7bc422b8ec085.pdf>

6. Anexos

a. Léxico

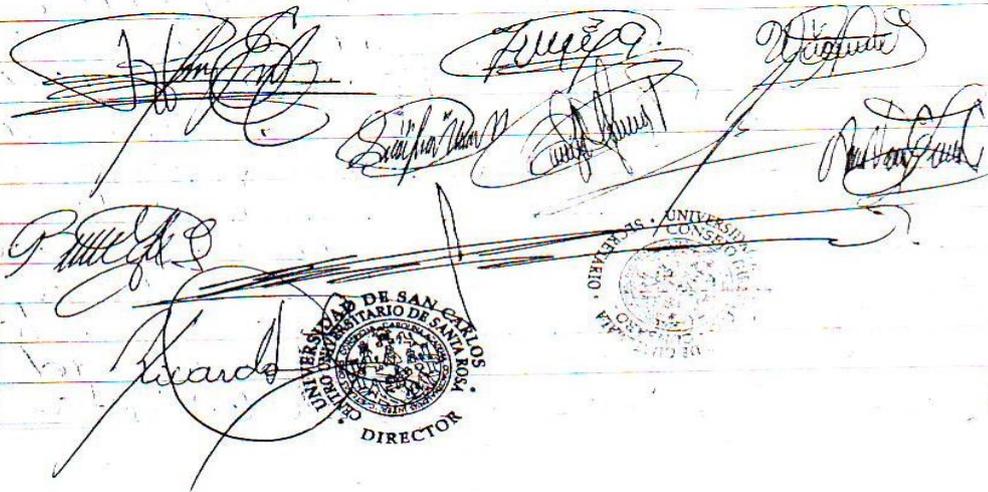
- **Proyecto:** es una planificación que consiste en un conjunto de actividades que se encuentran interrelacionadas y coordinadas.
- **Guía de los 8 sectores:** es una guía que se puede aplicar íntegra, recortada o aumentada según las circunstancias en que se aplique, dividida en áreas y estas en indicadores.
- **Encuesta:** es un procedimiento dentro de los diseños de una investigación descriptiva en el que el investigador recopila datos mediante un cuestionario previamente diseñado.
- **Entrevista:** Es un hecho que consiste en un diálogo entablado entre dos o más personas, el entrevistador (el que hace las preguntas) y el entrevistado (el que responde las preguntas), con el fin de obtener información.
- **Descripción:** es explicar, de manera detallada y ordenada, cómo son las personas, los lugares, los objetos y sentimientos.
- **Planeación:** es un accionar que está vinculado a **planear**. Este verbo, por su parte, consiste en **elaborar un plan**.
- **Construcción:** se denomina construcción a todo aquello que exige, antes de hacerse, disponer de un proyecto y una planificación predeterminada.

- **Elaboración:** Preparación de un producto a partir de la combinación de sus componentes
- **Ejecución:** Realización de una acción, especialmente en cumplimiento de un proyecto.
- **Evaluación:** es la acción de estimar calcular o señalar el valor de algo.
- **Diagnóstico:** tiene como objetivo el obtener conocimientos que nos permitan realizar un análisis de la información obtenida y diseñar cambios orientados a resolver los problemas o cubrir necesidades que hayamos detectado en una comunidad.
- **Investigación:** es considerada una actividad humana, orientada a la obtención de nuevos conocimientos y su aplicación para la solución a problemas o interrogantes de carácter científico.

b. Acta toma de posesión

Acta No. 7-2013 En el municipio de Taxisco, departamento de Santa Rosa, reunidos en el local que ocupan las instalaciones del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa (IMECO) ubicado en la Colonia Petón, del municipio de Taxisco, siendo las ocho horas de la mañana del día cuatro de noviembre del año dos mil trece, las siguientes personas: M. c. S. Ricardo Danilo Gardón, Director del Centro Universitario de Santa Rosa; M. c. S. Félix Tomás Gómez Figueroa, Coordinador General de Exámenes de Graduación; Lic. Rafael Álvarez Enriquez, Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado y el grupo de estudiantes que inician su Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Taxisco: Wilson González Rinto 200844008, Oswal René Morales Pineda 200844023, Selvin Fernando Vázquez Morán 200741585, Flor de María Chávez Píxtún 200844070, Ana Victoria Enriquez Corado 200741622, Ricardo Isaac Arévalo Herraste 200844068, Trina Maribel Manrique Reyes 200741545, con el propósito de dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: El M. c. S. Félix Tomás Gómez Figueroa, Coordinador General de Exámenes de Graduación, dió la bienvenida a los presentes y les hace ver que a partir de la presente fecha se da inicio a la realización del Ejercicio Profesional Supervisado, el cual se realizará en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa (IMECO), debiendo desarrollar las dife-

rentes etapas del Ejercicio Profesional Supervisado con fundamento en el normativo Vigente. SEGUNDO: Manifiesta el M.C.S. Félix Tomás Gómez Figueroa, que autoriza la realización del Ejercicio Profesional Supervisado de los estudiantes antes mencionados, en el lugar descrito, sugiriendo a los supervisores encargados de dicho trabajo, dedicarle el tiempo necesario al trabajo realizado por los estudiantes para alcanzar los propósitos profesionales de cada uno de ellos. TERCERO: En virtud de lo expuesto en punto anterior, el Director del Centro Universitario de Santa Rosa, expone que da formal posesión a los estudiantes en el proyecto mencionado, rogándoles cumplir con todos los aspectos contemplados en el Normativo de Ejercicio Profesional Supervisado de Centro Universitario de Santa Rosa. Se da por finalizada la presente acta en el mismo lugar y fecha dos horas después de su inicio firmando para constancia quienes en ella intervenimos.


UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA
DIRECCION
DIRECTOR

c. Acta de evaluación y entrega del proyecto

Acta No. 2-2014. En el Municipio de Taxisco departamento de Santa Rosa, reunidos en el local que ocupan las instalaciones del Instituto Mixto de Educación Diversificada por cooperativa, "I.M.E.D.C.O", ubicado en la Colonia Retén de este municipio; siendo las quince horas en punto del día sábado quince de marzo del año dos mil catorce, las siguientes personas: M.C.S. Ricardo Danilo Dardón, Director del Centro Universitario de Santa Rosa y Coordinador General de Exámenes de Graduación; Lic. Rafael Álvarez Enriquez, Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado; Lic. Selvin Mirsay Guevara Rivera, Director del Establecimiento y el grupo de estudiantes que hacen entrega de su proyecto realizado en su Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Taxisco: Wilson González Pinto 200844008, Oswal Rene Morales Pineda 200844023, Selvin Fernando Vasquez Moran 200741585, Flor de María Chávez Rixtún 200844070, Ana Victoria Enriquez Corado 200741622, Ricardo Isaac Arceño Herrarte 200844068, Bina Maribel Manrique Reyes 200741545, con el propósito de dejar constancia de lo siguiente: **TRIMESTRO**: los estudiantes **Epesistas** dan la bienvenida al Director de CUNSA RO, a la vez que proceden a hacer entrega del Proyecto que consiste en el reforzamiento de la terraza del Primer nivel, con una viga de 6.15 mts.

de largo y 22 cms. de grosor y dos columnas, una a cada lado; y la construcción de un aula en el segundo nivel, de block de 8.15 X 6.15 mts., con techo de lámina y estructura de metal, con una puerta de metal de 2.10 m. x 90 cm. ubicada en la esquina frontal norte del aula, cuatro balcones para ventanas, dos de 1.40 x 2.92 m. y dos 1.40 x 1.88 m. torta de cemento, cernido y pintura en la parte frontal; gradas de 4.55 mts. de largo x 1.50 mts. de ancho con sus respectivas barandas de metal.

SEGUNDO: El costo total del Proyecto asciende a cincuenta y dos mil cuatrocientos cuarenta y seis quetzales con dos centavos (Q. 52,446.02), por lo que se da cumplimiento a lo estipulado en el proyecto aprobado por las autoridades de CUNSAPO. TERCERO: El M. C. S. Ricardo Danilo Dardon, Director del Centro Universitario de Santa Rosa y Coordinador General de Exámenes de Graduación al realizar la evaluación respectiva del proyecto da por aprobado el mismo, a la vez realiza la entrega al Director del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa "IMEDCO", Lic. Selvin Minray Guevara Rivera, quien a partir de la presente fecha será responsable del correcto uso del proyecto que se le entrega. CUARTO: El Lic. Guevara en nombre de la Comunidad Educativa del Instituto "IMEDCO" agradece y felicita a los Egresistas por el proyecto realizado y les insta a seguir adelante en su proceso

de graduación. Se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha. Una hora después de su inicio, firmando para constancia quienes en ella intervinimos. Se encuentran las firmas de los estudiantes epositistas, del Director del Instituto "I.M.E.L.C.O.", del Asesor, del Director de C.U.N.S.A.B.O. y Coordinador de Exámenes de Graduación, así como los sellos respectivos.

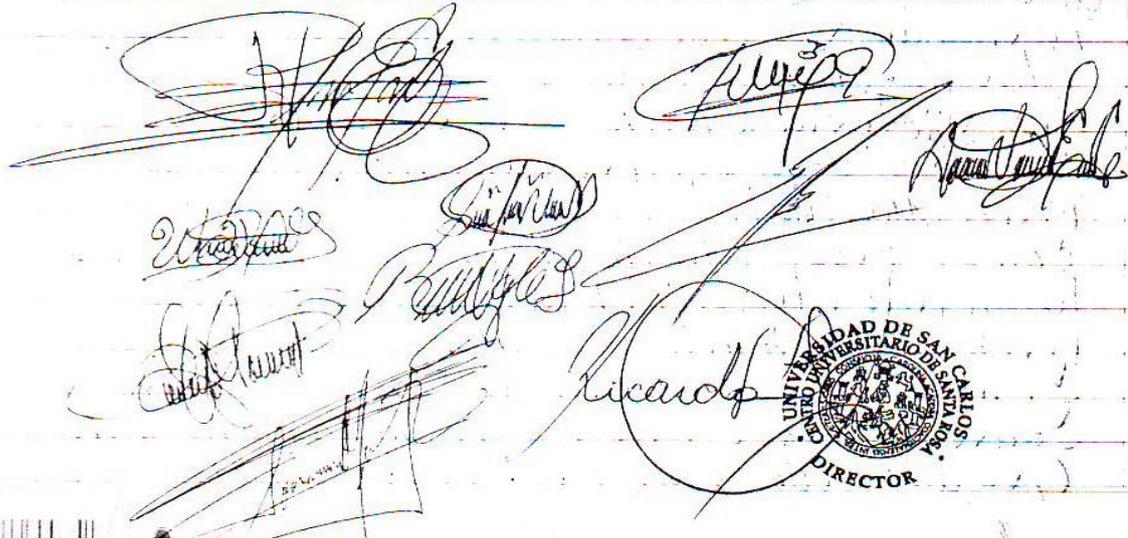
[Handwritten signatures and stamps]

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN CARLOS
DIRECTOR

d. Acta de finalización

Acta No. 3-2014. En el municipio de Taxisco, departamento de Santa Rosa, reunidos en el local que ocupan las instalaciones del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, "IMEDCO", ubicado en la colonia Veten de este municipio; siendo las dieciséis horas en punto del día viernes veintiocho de marzo del año dos mil catorce, las siguientes personas: M. c. S. Ricardo Danilo Dardón, Director del Centro Universitario de Santa Rosa y Coordinador General de Exámenes de Graduación; Lic. Rafael Alvarez Enriquez, Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, Lic. Selvin Minray Guavara Rivera, Director del Establecimiento y el grupo de estudiantes que realizaron su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS.) del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Taxisco: Wilson González Pinto 200844008, Oswal Rene Morales Cineda 200844023, Selvin Fernando Vásquez Morán 200741585, Flor de María Chávez Pixtún 200844070, Ana Victoria Enriquez Corado 200741622, ^{Ricardo} Isaac Isaac Arevalo Herrarte 200844068, Rina Maribel Mansique Reyes 200741545, con el propósito de dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: El M. c. S. Ricardo Danilo Dardón, Director del Centro Universitario de Santa Rosa y Coordinador General de Exámenes de Graduación y el Lic. Rafael Alvarez

Enríquez, Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado, con el objeto de dejar constancia del desarrollo de las diferentes etapas del Ejercicio Profesional Supervisado de los estudiantes antes descritos. Luego de la Evaluación de los diferentes procesos, las autoridades del Centro Universitario dan por finalizado el Ejercicio Profesional Supervisado de los estudiantes, felicitando a los Epesistas como a su asesor por su desempeño laboral. Se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha una hora después de su inicio, firmando para constancia quienes en ella intervinimos. Se encuentran las firmas de los estudiantes Epesistas, del Asesor, del Director de CUNSABO y Coordinador de Exámenes de Graduación, así como los sellos respectivos. Testado. Isaac Omitase. Entre líneas Ricardo. Lease.

The lower portion of the document contains several handwritten signatures and official stamps. On the left, there are several overlapping signatures in dark ink. In the center, there is a circular stamp with the text "UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS" and "CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN CARLOS" around the perimeter, and "DIRECTOR" at the bottom. To the right of this stamp, there is another signature and a large, stylized signature that appears to be "Ricardo".

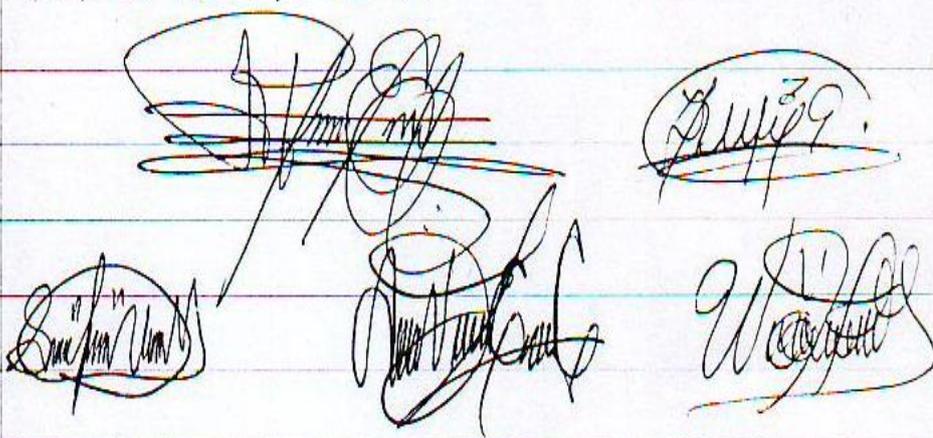
e. Acta cambio de horario de trabajo (ejecución y elaboración de proyecto).

Acta No. 4-2014. En el municipio de Taxisco, departamento de Santa Rosa, reunidos en las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa Sección Taxisco; siendo las diez horas de la mañana en punto del día dieciséis de octubre, del año en curso, el Licenciado Rafael Alvarez y los Epesistas Wilson González Rinto carne No. 200844008, Oswal René Morales Pineda carne No. 200844023, Selin Fernando Vásquez Morán 200741585, Flor de María Chávez Pixtún carne No. 200844070, Ana Victoria Enriquez Cosado carne No. 200741622, Ricardo Isaac Arévalo Herraste carne No. 200844068, Rina Maribel Manrique Reyes carne No. 200741545 de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa Para dejar constancia de lo siguiente:

PRIMERO: El Licenciado Rafael Alvarez da la bienvenida a los estudiantes Epesistas. SEGUNDO: Los estudiantes Epesistas le presentan al Licenciado Rafael Alvarez las jornadas en que se trabaja el Ejercicio Profesional Supervisado, siendo éstas de la siguiente manera: Noviembre y Diciembre del año 2013: De lunes a viernes, de siete am a doce y de una p.m a diecisiete horas y sábados de siete am a doce y de una p.m a diecisiete horas, domingos de ocho a.m a doce horas. Enero y

Febrero del año 2014: Viernes de una p.m. a dieciocho horas, Sábado de siete a.m. a doce y de una p.m. a diecisiete horas y domingos de ocho a.m. a doce horas. Marzo del presente año: Sábados de siete a.m. a doce y de una p.m. a diecisiete horas. TERCERO: Los estudiantes epesistas, explican al Licenciado Rafael Alvarez que por ser un proyecto de infraestructura se trabajó los meses de noviembre y diciembre en la jornada ya escrita, con el objetivo de aprovechar las vacaciones de los estudiantes y no estorbarles al momento de recibir clases y también para evitar accidentes ya que se trabajó en segundo nivel, las jornadas entre enero y febrero se trabajó viernes, sábados y domingos porque la mayoría de epesistas laboran como profesores y en marzo se trabajó solo los sábados porque ya era poco lo que faltaba para terminar el EPS. CUARTO: El Licenciado Rafael Alvarez Enriquez da fe del trabajo realizado por estudiantes epesistas del Centro Universitario de Santa Rosa Sección Taxisco, Tal como se especifica en el punto tercero de la presente acta mencionando meses, días y horas. Por lo que se pone de manifiesto ante las

autoridades del Centro Universi-
tario de Santa Rosa. A Basándose
en planes y diario de trabajo que
fueron aplicados en su momento. No
habiendo más que constar se da por
finalizada la presente treinta minutos
después de su inicio en el mismo lugar
y fecha, firmando los que en ella
intervenimos.



Handwritten signatures and initials, including a large signature at the top left, a signature with the number '39' at the top right, and three smaller signatures below.