

**Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa –CUNSARO-
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Sección: Taxisco, Santa Rosa**



Informe Ejercicio Profesional Supervisado

Construcción de dos salones de clases

**Instituto Mixto De Educación Diversificada Por Cooperativa “IMEDCO”,
Taxisco, Santa Rosa.**

Asesor-Supervisor: Lic. Rodolfo Arnoldo Ramírez Aguilar

**Coordinador General de Exámenes de Graduación: Ma. Félix Tomás Gómez
Figueroa**

Ponente: Gerzón Ramón Flores Mansilla

Registro Académico: 200843984

CUI: No. 2254909510609

Taxisco, noviembre de 2019.

**Nota: para efectos legales, únicamente el
sustentante es responsable del contenido
del presente trabajo**

Consejo Directivo
Centro Universitario de Santa Rosa –CUNSARO-

Ma. Cristian Armando Aguirre Chinchilla,
Presidente del Consejo Directivo Superior y
Director del Centro Universitario de Santa Rosa

Licenciado José Luis Aguirre Pumay,
Secretario del Consejo Directivo

Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz,
Representante de los Docentes del
Centro Universitario de Santa Rosa

Licenciado Alex Edgardo Lone Ayala,
Representante de los Docentes del
Centro Universitario de Santa Rosa

Licenciada Claudia Marisela González Linares,
Representante de los Egresados del
Centro Universitario de Santa Rosa

Técnico en Administración de Empresas Fredy Rolando Lemus López,
Representante Estudiantil del
Centro Universitario de Santa Rosa

Bachiller Héctor Edmundo Pablo Solís,
Representante Estudiantil del
Centro Universitario de Santa Rosa

Coordinación Académica Centro Universitario de Santa Rosa –CUNSARO-

Licenciado José Luis Aguirre Pumay
Coordinador Académico

Licenciado Carlos Humberto Ordoñez
Choc
Coordinador de Administración de
Empresas
Sección Cuilapa

M.A. Amelia Raquel Sopony Pérez
Coordinadora Carrera Turismo
No

Licenciado Víctor Osbaldo Contreras
Escalante
Coordinador de Ciencias Jurídicas y
Sociales
Abogado y Notario, Sección Cuilapa

Ingeniero Agrónomo Jorge Luis Roldan
Castillo
Coordinador Ingeniero Agrónomo
Sección Nueva Santa Rosa

Licenciado Walter Armando Carvajal
Díaz
Coordinador de Pedagogía y
Administración Educativa,
Sección Cuilapa

Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez
Coordinador de Pedagogía y
Administración Educativa
Sección Chiquimulilla

Licenciado Obdulio Rosales Dávila
Coordinador de Ciencias Jurídicas y
Sociales
Abogado y Notario, Sección Nueva Santa
Rosa

Licenciado Alex Edgardo Lone Ayala
Coordinador de Ciencias Jurídicas y
Sociales
Abogado y Notario, Sección
Chiquimulilla

Licenciado Selvin Minray Guevara
Rivera
Coordinador de Pedagogía y
Administración Educativa
Sección Taxisco

Ingeniero Wilian Leopoldo Rodríguez
Cristales
Coordinador de Administración de
Empresas,
Sección Chiquimulilla

Licenciado
Félix Tomás Gómez Figueroa
Coordinador General de Exámenes de Graduación
Centro Universitario de Santa Rosa
Universidad de San Carlos de Guatemala

Se tiene a la vista para emitir Dictamen del expediente de Ejercicio Profesional Supervisado del estudiante: **Gerzón Ramón Flores Mansilla**, identificado con Carné número **200843984** de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Taxisco.

El Asesor y Supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), manifiesta que procedió a analizar el expediente del estudiante antes identificado, el cual consta de: acta de toma de posesión, acta de finalización de EPS y expediente que contiene las fases exigidas en el Normativo de Ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario de Santa Rosa, las cuales fueron evaluadas de acuerdo al artículo veinte (20) del Normativo para el Desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado, del Centro Universitario de Santa Rosa, CUNSARO, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, obteniendo la calificación en cada etapa como se describe a continuación:

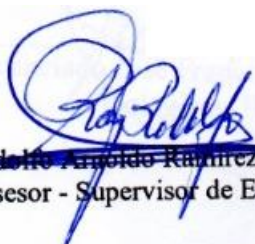
a) Etapa Diagnóstica	12 puntos
b) Etapa de Intervención Profesional	18 puntos
c) Etapa de factibilidad del proyecto	45 puntos
d) Etapa de extensión y servicio	<u>15 puntos</u>
Calificación final numérica	90 puntos

Después del análisis efectuado y de conformidad con lo establecido en el Normativo para el Ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario de Santa Rosa,

DICTAMINA:

Aprobar el Ejercicio Profesional Supervisado del estudiante **Gerzón Ramón Flores Mansilla** carné No. **200843984**, quien cumplió con 640 horas en la Unidad de Práctica “Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, Taxisco, Santa Rosa” y culminó satisfactoriamente las distintas etapas del Ejercicio Profesional Supervisado, incluido el proyecto: “**Construcción de dos salones de clases en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa “IMEDCO”, Taxisco, Santa Rosa**” que se identifica en el expediente respectivo, habiendo obtenido la calificación total de **90 (noventa) puntos**.

Taxisco, 30 de agosto de 2019.



Lic. Rodolfo Arnaldo Ramírez Aguilar
Asesor - Supervisor de EPS

Licenciado:

M.A. Félix Tomás Gómez Figueroa
Coordinador de Exámenes de Graduación
Centro Universitario de Santa Rosa –CUNSARO- USAC-
Universidad de San Carlos de Guatemala
Su despacho.

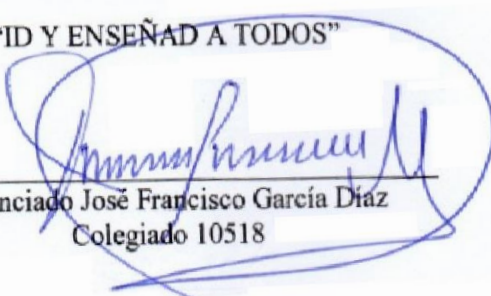
Distinguido MA. Gómez Figueroa:

Atentamente y con todo respeto me permito saludarle deseándole éxitos en sus labores diarias.

Por medio de la presente le remito el informe final del Ejercicio Profesional Supervisado “Construcción de dos salones de clases en el Instituto Mixto de Educación Diversificada Por Cooperativa IMEDCO, del municipio de Taxisco, departamento de Santa Rosa, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, sección Taxisco, Centro Universitario de Santa Rosa, Universidad de San Carlos de Guatemala, realizado por el estudiante: Gerzón Ramón Flores Mansilla con número de carné 200843984, código único de identificación 2254909510609, además se le informa que se ha revisado y corregido, lo cual hago de su conocimiento para continuar con el proceso correspondiente.

Agradeciendo su atención a la presente solicitud, se suscribe.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



(F) _____
Licenciado José Francisco García Díaz
Colegiado 10518

Cuilapa 11, de noviembre del 2019

PEM. Gerzón Ramón Flores Mansilla.
Carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.
Sección Cuilapa. Centro Universitario de Santa Rosa

Respetable PEM: Flores Mansilla:

En atención a la solicitud de impresión del Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado desarrollado en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa, IMEDCO. Taxisco, departamento de Santa Rosa, por el estudiante Gerzón Ramón Flores Mansilla , registro académico 200843984. La Coordinación de Exámenes Generales de Graduación, con fundamento en el normativo vigente de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, autoriza la orden de impresión del Informe, debiendo entregar el o los ejemplares a las instancias correspondientes.

Deferentemente.

ID Y ENSEÑAD A TODOS



LIC. MA. Félix Tomás Gómez Figueroa.
Coordinador General de Exámenes de Graduación. CUNSAO USAC



Índice

Introducción	i
Resumen	iii
Plan General Del Ejercicio Profesional Supervisado	1
I Etapas Del Ejercicio Profesional Supervisado	6
1.1. Diagnóstico	6
1.1.1. Plan Estratégico del diagnóstico	6
1.1.2. Diagnóstico	10
1.2 Etapa de Intervención profesional	23
1.2.1. Plan estratégico de intervención profesional	23
1.2.1.1. Plan de Actividades No.1 “Motivación Docente”	31
1.2.1.1.1. Evidencias de logro	36
1.2.1.2. Plan de Actividades No.2 “Motivación Estudiantil”	37
1.2.1.2.1. Evidencias de logro	42
1.2.1.3. Plan de Actividades No.3 “Enfoque Administrativo”	43
1.2.1.3.1. Evidencias de logro	48
1.3. Elaboración, ejecución y evaluación Proyecto Educativo	49
1.3.1. Plan estratégico elaboración de proyecto	49
1.3.2. Proyecto	52
1.3.2.1. Evidencias de logro	59
1.3.2.2. Evaluación	60
II Conclusiones	62
III Recomendaciones	63
IV Bibliografía	64
V Anexos	65
5.1. Léxico	65
5.2. Acta toma de posesión	70
5.3. Acta de finalización	72
5.4. Evidencias de logro.	74

Introducción

El presente informe de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) consta de cuatro fases para dar a conocer el trabajo realizado antes, durante y después de la ejecución del proyecto de EPS, lo cual se detalla a continuación.

En el Plan General del Ejercicio Profesional Supervisado se detallan los datos generales, tanto del estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado como de la institución (unidad de práctica), también se anotan los objetivos, tanto generales como específicos, que como estudiante pretendo alcanzar, así como el cronograma de actividades a realizar, siendo los meses de noviembre de 2013 a agosto de 2014. El inicio de todo un proceso de aprendizaje y aplicación de conocimientos académicos que ofrezcan soluciones concretas y adecuadas a los problemas, físicos, administrativos, de infraestructura y otros, que afectan el funcionamiento del centro educativo.

En el Plan Estratégico del Diagnóstico institucional se expresan los datos generales, los objetivos generales y específicos, los contenidos, cronograma y sobre todo se aplican técnicas y procedimientos de investigación, que faciliten la identificación de los problemas, con la finalidad de obtener información fidedigna que permita conocer la realidad que enfrenta el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa IMEDCO, y por ende la solución efectiva de dichos problemas.

En el Plan General de las intervenciones profesionales se enuncian los datos informativos, objetivos generales y específicos, cronograma, la justificación de la realización de las intervenciones, así como el nombre de cada una de las Intervenciones y sus fechas, respectivamente.

Las Intervenciones profesionales, en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa (IMEDCO) se desarrollaron mediante la integración profesional activa y eficiente del estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado y la ejecución de actividades motivacionales e informativas con la colaboración de disertadores especiales para cada intervención.

El proyecto educativo es el medio por el cual se tiene la facilidad de poder ayudar a la comunidad educativa y es parte del desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado, se realiza con el fin de planear un proceso para alcanzar una meta educativa u obtener objetivos de aprendizaje.

Resumen

El Ejercicio Profesional Supervisado es un proceso que se realizó en donde el estudiante de EPS aplicó los conocimientos adquiridos a lo largo del pensum de estudio de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, encaminado a aportar en el fortalecimiento de instituciones en los cuales existen ciertas deficiencias, todo esto a través de acciones en donde el estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado se integró de forma activa y responsable en la elaboración, ejecución y evaluación del proyecto educativo.

Por lo anterior, el presente informe de Ejercicio Profesional Supervisado, contiene descrito el proceso de planificación general, así como todo el estudio de Diagnóstico Institucional realizado en la Sede de práctica (Instituto IMEDCO, Taxisco, Santa Rosa), con este estudio se determinaron las deficiencias y carencias en el centro educativo, que llevaron a la planificación y ejecución del proyecto de infraestructura consistente en la construcción de dos aulas.

Plan General del Ejercicio Profesional Supervisado

a. Parte Informativa

➤ Nombre del centro de práctica

Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa IMEDCO, Taxisco, Santa Rosa.

➤ Lugar de ubicación

Colonia Petén, Taxisco, Santa Rosa.

➤ Estudiante de EPS

P.E.M. Gerzón Ramón Flores Mansilla

➤ Jornada

Viernes de 13:00 a 18:00 horas

Sábado de 07:00 a 12:00 horas y de 13:00 a 17:00 horas

➤ Sede

Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO, Taxisco, Santa Rosa.

➤ Nombre del Asesor

Lic. Rodolfo Arnoldo Ramírez Aguilar

➤ Tiempo estimado del Ejercicio Profesional Supervisado

640 horas.

b. Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado tiene la finalidad de desarrollar las fases de planificación, diagnóstico, ejecución y evaluación en una comunidad en general, la cual puede ser una escuela, colegio, instituto, la municipalidad, etc. Focalizando las necesidades y problemas que la comunidad asignada presente para poder desarrollar cada una de las fases determinadas, con el propósito de contribuir socialmente al desarrollo de nuestro municipio.

El estudiante por medio del Ejercicio profesional Supervisado, tendrá la oportunidad de poner en práctica los conocimientos que ha adquirido durante la educación académica de la carrera universitaria y obtendrá experiencias que lo ayudarán al desarrollo profesional.

c. Objetivos

➤ General

Mejorar la calidad educativa de los estudiantes del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa IMEDCO de Taxisco, Santa Rosa.

➤ Específicos

Identificar los problemas y priorizar lo más factible y viable para ejecutar, elaborar y evaluar por medio de un proyecto educativo con el fin de dar mejoras a la educación estudiantil.

Promover acciones profesionales desde las diferentes áreas y campos de intervención que logren un impacto en la comunidad educativa del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa IMEDCO, Taxisco.

Desarrollar cada fase del Ejercicio Profesional Supervisado según el problema diagnosticado y dar a la institución seleccionada el beneficio de la elaboración del Proyecto Educativo.

d. **Contenido**

- Etapa de Diagnóstico institucional
- Etapa de intervención profesional
- Etapa de elaboración, ejecución y evaluación de proyecto

e. Cronograma (Ver tabla 1)

Tabla 1 Cronograma general del EPS.

Actividad	Año 2014																																											
	Noviembre 2013				Diciembre 2013				Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto							
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Elaboración del Plan General de E.P.S.	X	X	X	X																																								
Diagnóstico institucional			X	X	X	X	X	X																																				
Intervención Profesional			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ejecución del Proyecto									X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Evaluación del Proyecto									X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Fuente: elaboración propia.

f. Recursos

➤ **Humanos**

Supervisor

Asesor

Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado

Miembros de la Comunidad e Institución

Autoridades Universitarias

➤ **Materiales**

Fotocopias

Lapiceros

Hojas

Computadora

Internet

Impresora

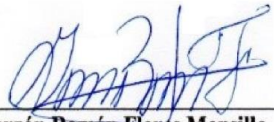
Otros

➤ **Financieros**



Donaciones

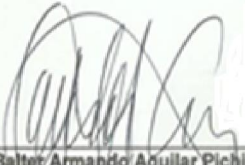

Gestiones

Aporte personal

F. 
Gerzón Ramón Flores Mansilla
Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado

Vo.Bo. 
Lic. Rodolfo Arnaldo Ramírez
Asesor/Supervisor E.P.S.

Vo.Bo. 
Lic. Félix Tomás Gómez Figueroa
Coordinador de Exámenes de graduación
"CUNSARO"


Vo.Bo. 
Lic. Baltar Armando Aguilar Pichillá
DIRECTOR - CUNSARO.


I Etapas del Ejercicio Profesional Supervisado

1.1 Diagnostico Institucional

1.1.1. Plan estratégico de Diagnóstico Institucional

a. Parte informativa

➤ **Nombre de la institución:**

Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa “IMEDCO”

➤ **Ubicación geográfica:**

Colonia Peten Taxisco, Santa Rosa

➤ **Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado:**

P.E.M. Gerzón Ramón Flores Mansilla

➤ **Nombre del Asesor:**

Lic. Rodolfo Arnoldo Ramírez Aguilar

➤ **Tiempo estimado de diagnóstico institucional:**

40 horas

b. Introducción

Un diagnóstico es el resultado que se obtienen luego de un estudio o análisis sobre determinado ámbito o lugar, con el propósito de reflejar la situación real; problemas o potencialidades, profundizando en los mismos y establecer ordenes de importancia o prioridades, para luego proceder a realizar una acción que permita solventar uno o

varios de los problemas diagnosticados, toda esta acción se realiza con el propósito de crear proyectos que fortalezcan a la comunidad diagnosticada.

El Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa IMEDCO, Taxisco, es la comunidad asignada para llevar a cabo el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado, por consiguiente, el Diagnostico Institucional será la herramienta base para tener una visión amplia y clara de lo que se quiere lograr para beneficiar la institución educativa.

c. Objetivos

➤ **General:**

Identificar los problemas y priorizar lo más factible y viable para ejecutar, elaborar y evaluar mediante un proyecto educativo con el fin de dar mejoras a la educación estudiantil.

➤ **Específicos:**

Determinar los problemas que tiene la institución educativa por medio de un análisis de viabilidad y factibilidad consecuentemente dar posible solución a cada problema. Seleccionar el problema que sea más viable y factible para su respectiva ejecución y evaluación de acuerdo a la solución propuesta para el problema señalado.

d. Contenido

1. Presencia y observación de estudiantes de Ejercicio Profesional Supervisado en la institución.
2. Elaboración de la técnica de los ocho sectores
3. Entrevistas al personal docente y administrativo de la institución
4. Elaboración del listado de carencias

5. Cuadro de análisis de problemas
6. Análisis de viabilidad
7. Análisis de factibilidad
8. Presentación del problema seleccionado

e. Cronograma (Ver tabla 2)

Tabla 2 Cronograma del diagnóstico institucional.

<i>Actividades</i>	2013							
	Noviembre				Diciembre			
	Semanas							
	1	2	3	4	1	2	3	4
Presencia y observación de estudiantes <i>de EPS</i> en la Institución			X	X	X	X	X	X
Elaboración de la técnica de los ocho sectores				X	X	X	X	X
Entrevistas y encuestas al personal docente y administrativo de la institución				X	X	X	X	X
Elaboración del listado de carencias						X	X	X
Cuadro de análisis de problemas						X	X	X
Priorización de problemas						X	X	X
Análisis de viabilidad						X	X	X
Análisis de factibilidad								X
Selección del Problema								X

Fuente: elaboración propia

f. Recursos

➤ **Humanos**

Estudiante de EPS

Asesor

Director de la institución

Personal administrativo

Docentes

Alumnos (as)

➤ **Materiales**

Edificio

Computadora

Impresora

Fotocopiadora

Hojas de papel bond

Lapiceros

Cuaderno

Otros.

F. 
Gerzón Ramón Flores Mansilla
Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado

Vo.Bo. 
Lic. Rodolfo Arnolfo Ramirez
Asesor/Supervisor E.P.S.

Vo.Bo. 
Lic. Félix Tomás Gómez Figueroa
Coordinador de Exámenes de graduación
"CUNSARO" 

Vo.Bo. 
Lic. Baltar Armando Aguilar Pichillá
DIRECTOR - CUNSARO. 

1.1.2. Diagnóstico

a. Datos generales de la institución

➤ Nombre de la institución

Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa “IMEDCO”

➤ Tipo de la institución

Es una Institución por cooperativa que trabaja de forma tripartita, en la que están involucrados los padres de familia, la municipalidad y el Ministerio de Educación. Con el fin de formar jóvenes de excelencia, brindándoles calidad educativa y avances tecnológicos.

➤ Ubicación geográfica

Colonia Petén, Taxisco, Santa Rosa.

➤ Resolución

019-99 de fecha 31-05-99

➤ Carreras que ofrece

Perito Contador con Orientación en Computación

Perito en Administración de Empresas.

➤ Jornada

Vespertina

b. Visión

“Una sociedad en la que su desarrollo integral fortalezca a la comunidad local y nacional, en este sentido la Institución educativa percibe la visión institucional de ser en la comunidad un ente que forme integralmente a futuros taxistecos para contribuir una sociedad participativa, demostrativa y pluralista”. (IMEDCO, 2014, p. 3)

c. Misión

“Desarrollar e impulsar la entrega educativa centrada en la juventud, potencializando sus capacidades y competencias en el contexto de su cultura e idioma, fortaleciendo la unidad nacional en el respeto a la diversidad cultural, al desarrollo sostenible, a la democracia, a la ciencia y tecnología.” (IMEDCO, 2014, p. 3)

Estructura organizacional (Ver Figura 1)



Figura 1. Organigrama del Instituto Mixto de Educación Diversificada

Fuente: elaboración IMEDCO

d. Funciones de personal de la institución

➤ **Junta Directiva**

La función de la Junta directiva es velar por el bienestar de la comunidad educativa y la fiscalización del sistema financiero del establecimiento y está formado por padres de familia, representantes municipales y un representante de la coordinación Técnico Administrativa. Los miembros de la Junta Directiva son los siguientes:

- **Presidente:** Señora Rosmery Jiménez (Padre de familia)
- **Vice- Presidente:** Lic. Selvin Minray Guevara Rivera (Director)
- **Secretario:** Licda. Noelia López (Representante de la Supervisión Educativa)
- **Tesorero:** Licda. Guadalupe Monterroso (Auxiliar)
- **Vocal I:** Señora Ana Leal (Padre de familia)
- **Vocal II:** Profesora Claudia Martínez (Padre de familia).

➤ **Director**

Su función es la planificación, organización, dirección y control de toda la actividad administrativa que se desarrolla en el establecimiento educativo. Este cargo lo ocupa el Licenciado Selvin Minray Guevara Rivera.

➤ **Padres de familia**

La función que cumplen los padres de familia es velar porque sus hijos reciban la educación necesaria en el establecimiento educativo y que los hijos estén participando de las actividades educativas.

➤ **Secretaria**

La función de la Secretaria es llevar todo el control administrativo y contable del establecimiento. Este cargo lo ocupa la Perito Contador Brenda Janette Martínez Morales.

➤ **Auxiliar**

Su función es velar por la disciplina y control de los alumnos y personal docente, Este cargo lo ocupa la Licenciada Guadalupe Monterroso de López.

➤ **Claustro de maestros**

La función del claustro de maestros es cumplir con el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos del establecimiento educativo. Los docentes que laboran en el establecimiento educativo son:

1. Lic. Cesar Eduardo Leal
2. PEM Febe Bernadette Rubio Girón
3. PEM Yaneli Elibeth Morataya Gonzalez de Guerra
4. PEM Cesia Stefany Rivas Peña
5. PEM Oswal René Morales Pineda
6. PEM Alexander Valenzuela Godínez
7. Profesor Wilmer Adelman Valenzuela Godínez
8. PEM Luis Fernando Centeno Najarro
9. P.C. Damaris Angélica Pérez
10. P.C. Marlyn Yessenia López
11. P.C. Maxia Esmeralda Bonilla
12. Bach. Carlos José Burgos Rodríguez

➤ **Alumnos**

La función del alumno es asumir una función protagónica, activa y dinámica en su proceso formativo, especialmente en su aprendizaje. La cantidad de alumnos del instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa de Taxisco es de 215 entre hombres y mujeres.

➤ **Personal Operativo**

La labor que desempeña el personal operativo es velar por la limpieza y seguridad del edificio del establecimiento educativo. Este cargo lo desempeña Alexander Ortíz.

e. Contexto comunitario

➤ **Historia de la institución**

Para la obtención de la información que aparece a continuación, se entrevistó a la Licenciada Guadalupe Monterroso, auxiliar en el IMEDCO, quien indicó que se iniciaron las gestiones de creación y fundación en el mes de octubre de 1996, el Director Departamental era el Lic. José Luis Chacón Arroyo. Q.E.P.D. A través de un grupo de profesionales de la Educación encabezado por el profesor Jorge Antonio Hernández, profesora Ofelia Aguilar Castillo, profesor Juan Francisco López Carrillo, profesora Guadalupe Monterroso de López, profesor Rony Leonel Escobar Ruano, profesor Mario Luis Vásquez, profesor Oscar Ernesto Martínez, PC. Clelia Ramírez de Vásquez, profesor William Rivera, Lic. César Augusto Arévalo Pérez, Q.E.P.D. según consta en acta No.01 folios 02 y 03. Siendo el supervisor en ese entonces Lic. Guillermo Lau Sam, que atendía Guazacapán y

Taxisco. Iniciando a funcionar el primer Instituto de Nivel Diversificado en el municipio de Taxisco, con las carreras de Perito Contador y Perito en Administración de Empresas ambas con especialidad en Computación, el día 10 de enero de 1997 a reserva de Resolución Ministerial, en las instalaciones de la Escuela Tipo Federación Dr. Juan José Arévalo Bermejo, cedida gentilmente por el director Rony Leonel Escobar. Y con fecha 31 de mayo de 1999 nos dan la resolución Ministerial, donde el instituto queda legalmente Autorizado, por el director departamental el Lic. Mario Estrada. La primera promoción de Peritos Contadores eran 24 y Peritos en Administración de Empresas eran 23, laborando plan diario de lunes a viernes en jornada vespertina. Actualmente funciona con una población de 215 estudiantes.

El instituto funciona por la modalidad Cooperativa. Hasta la fecha ha entregado a la sociedad taxisteca y por ende a nuestro país 15 promociones, en la cual se desempeñan profesionalmente en diferentes instituciones y empresas del país, por el cual nos sentimos satisfechos por los logros que nuestros profesionales han alcanzado. Surge la necesidad de tener un edificio propio, se inician las gestiones de construcción del establecimiento, siendo la Junta directiva de la Cooperativa en ese entonces.

- Prof. Sergio Najarro León, Presidente.
- Oscar Ernesto Martínez Vice-presidente (director)
- Profa. Guadalupe Monterroso Secretaria
- Prof. Alvaro Antonio López Tesorero

- Sr. Mario Arévalo Vocal I
- Sr. Rolando Gómez Vocal II

Se visitó al Sr. José Inés Castillo en el mes de mayo de 2001, solicitándole la construcción a la cual respondió que contaríamos con el apoyo requerido. Lo único que se haría en tres fases. La primera consistió en la construcción de las tres aulas con terraza, la segunda fase dos aulas, dirección y secretaria, con techo de lámina y la circulación, la tercera fase que incluye un aula con terraza, sanitarios quedando así finalizada la construcción de las instalaciones, satisfechos y emocionados por contar con un edificio exclusivo para el nivel Diversificado. Por ser un sueño que hoy se convierte en una realidad para todo el personal administrativo, docente y alumnos. Agradeciendo especialmente al Lic. José Inés Castillo por ese apoyo incondicional que siempre ha brindado a la Educación.

Recursos

➤ Materiales

Sede donde se realiza el Ejercicio Profesional Supervisado

Computadora

Impresora

Cuadernos

Papel bond

Lapiceros

Fotocopiadora

Impresora

Dispositivo de almacenamiento

➤ **Humanos**

Asesor

Supervisor

Coordinador de Exámenes de Graduación

Estudiantes de Ejercicio Profesional Supervisado

f. **Técnicas utilizadas**

Guía de los ocho sectores

Entrevista

Encuesta

Observación

g. **Lista de carencias y deficiencias**

1. Insuficiente ventilación en los salones de clases
2. Falta un área pedagógica para los docentes
3. Inexistencia de Baños sanitarios para personal docente y administrativo
4. Falta de área de recreación para el número de estudiantes del instituto.
5. Escasez de salones de clases
6. Inexistencia de biblioteca.
7. Carencia de mobiliario, equipo audiovisual y tecnológico

h. Cuadro (Ver tabla 3)

Tabla 3 Cuadro de análisis de problema

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
Escasez de Salones de clases.	1. La población estudiantil ha crecido en los últimos años.	1. Gestionar con entidades gubernamentales, privadas y personas particulares para Construir nuevos salones de clases.
	1. Falta de presupuesto por parte de la Institución.	1. Establecer un presupuesto para la Institución.
Insuficiente ventilación en los salones de clases.	2. Falta de recursos económicos para la compra de ventiladores.	2. Gestión con entidades privadas y personas particulares.
	3. Salones con aglomeración de alumnos.	3. Crear nueva sección por el número de estudiantes.
Carencia de Mobiliario, Equipo audiovisual y tecnológico.	1. Falta de recursos económicos para la adquisición de Mobiliario, equipo audiovisual y tecnológico.	1. Gestionar con personas particulares, entidades municipales y privadas para la adquisición de lo faltante.
	2. Falta de interés por parte de la administración de la institución.	2. Que el Director tome conciencia de priorizar las necesidades, utilizando fondos de la institución para compra de Equipo y Mobiliario.
Inexistencia de Biblioteca.	1. Falta de interés por implementarla por parte de la institución.	1. Concientizar a los alumnos lo importante de contar con una biblioteca.
	2. Falta de fondos para crearla.	2. Gestionar para la creación.

Fuente: elaboración propia

i. Cuadro (Ver tabla 4)

Tabla 4 Cuadro de priorización de problema

No.	Problema	1	2	3	Total
1	Escasez de salones de clases	1	1	1	3
2	Insuficiente ventilación en los salones de clases	1	1		2
3	Carencia de mobiliario y equipo audiovisual y tecnológico.	1			1

Fuente: elaboración propia

j. Cuadro de análisis de viabilidad (Ver tabla 5)

Tabla 5 cuadro de análisis de viabilidad

No	Indicadores	Opciones					
		1		2		3	
		si	no	si	no	si	no
	Administración Legal						
1	¿Se tiene autorización legal para realizar el proyecto?	X			X		X
2	¿Se tiene el estudio?	X			X		X
3	¿Existen acuerdos para imprevistos?	X			X		X
4	¿La institución será responsable del proyecto?	X			X		X
5	¿Este proyecto es de suma importancia para la institución?	X		X			X
6	¿El proyecto impulsa equidad de género?	X		X			X
7	¿El proyecto genera conflictos entre grupos sociales?		X		X		X
8	¿El proyecto beneficia a la Comunidad educativa?	X		x			X
Total		7	1	3	5	3	5

Fuente: elaboración propia

II. Cuadro de análisis (Ver tabla 6)

Tabla 6 cuadro de análisis de factibilidad

No.	Indicadores	Opciones					
		1		2		3	
		si	no	si	no	si	no
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X		X
2	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X			X		X
3	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X		X
4	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X			X		X
5	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X		X	
6	¿Se han definido claramente las metas?	X			X		X
7	¿El proyecto tiene aceptación en los estudiantes?	X		X		X	
8	¿El proyecto satisface las necesidades de los estudiantes?	X		X		X	
9	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X			X		x
Total		8	1	3	6	3	6

Fuente: elaboración propia

- De acuerdo al cuadro anterior la opción “Escasez de salones de clases” es más viable y factible

Tabla 7 de análisis de viabilidad y factibilidad

No.	Análisis de viabilidad y factibilidad	Opciones					
		1		2		3	
		si	no	Si	no	si	no
1	Total de viabilidad	7	1	3	5	3	5
2	Total de factibilidad	8	1	3	6	3	6
Totales		15	2	6	11	6	11

Fuente: elaboración propia

k. Problema seleccionado

- Escasez de salones de clases.

l. Solución propuesta como viable y factible

- Gestionar con entidades gubernamentales, privadas y personas particulares para
Construir nuevos salones de clases.

1.2 Etapa de intervención profesional

1.2.1. Plan estratégico de intervención profesional

a. Parte informativa

Nombre del centro de práctica

Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa “IMEDCO”

➤ **Lugar de ubicación**

Colonia Petén, Taxisco, Santa Rosa

➤ **Organizador**

P.E.M. Gerzón Ramón Flores Mansilla

Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado

➤ **Participantes**

Personal docente

Personal administrativo

Alumnos y alumnas

Interventores profesionales

Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado

➤ **Temas de la intervención profesional**

1. Motivación docente

2. Motivación estudiantil

3. Enfoque administrativo

➤ **Lugar**

Municipio de Taxisco, departamento de Santa Rosa.

b. Introducción

El desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) está dividido en fases y una de ellas es la de Intervención Profesional, en el desarrollo del diagnóstico se puede detectar cuáles son las necesidades dentro del ámbito educacional y es de ese proceso de donde se determinan las intervenciones que son necesarias para la ejecución, se puede brindar apoyo profesional, institucional, administrativo, o cual sea la necesidad detectada y debidamente priorizada.

Los beneficiados serán los miembros de la institución, tales como: alumnos, docente, personal administrativo. Las intervenciones profesionales tendrán un tema específico el cual será desarrollado por una o un grupo de personas profesionales, aptas para impartir el tema a desarrollar y seleccionado según la priorización de necesidades. Los temas determinados en el diagnóstico son tres:

➤ **Motivación docente**

Los docentes forman parte de la educación y no son de excluirlos en las necesidades, ellos tienen una ardua tarea día a día y necesitan ser motivados para que puedan alcanzar las metas trazadas y realizar un trabajo con entusiasmo, procurando ser un ente de ayuda para los alumnos, motivándolos a su vez a seguir adelante en los estudios. Se pudo observar y según lo indagado en el diagnóstico los docentes del instituto mixto de educación diversificada por cooperativa IMEDCO no son motivados constantemente, no tienen charlas motivacionales que los impulse a ser personas con motivación y entusiasmo en la labor docente.

Esta actividad enfocada al personal docente tiene finalidad de brindarles una charla motivacional por parte de una psicóloga profesional en la que se logre dirigir la

conducta de los docentes a conseguir los objetivos propuestos para el ciclo escolar 2014.

➤ **Motivación estudiantil**

La motivación aumenta el grado o deseo de superación, en los estudiantes sirve para que se enfoquen mucho más en los estudios y logren alcanzar las metas trazadas en el ciclo escolar, en el instituto diagnosticado no se encontró ninguna actividad que se enfocará en algún tipo de motivación a los estudiantes por lo que se destacó como prioridad para realizar una intervención profesional, por lo cual un grupo de personas preparadas en temas de motivación para jóvenes estudiantes disertará y motivará a todos los estudiantes de cuarto, quinto y sexto grado de la carrera de perito contador con orientación en computación y perito en administración de empresas del instituto mixto de educación diversificada por cooperativa IMEDCO,

➤ **Enfoques Administrativos**

En el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa IMEDCO, está la carrera de perito en administración de empresas, en la que hay un buen grupo de estudiantes con un gran interés en aprender temas relacionados a la carrera que están cursando, por lo que la intervención profesional se prioriza en esta carrera con el tema administrativo de la Empresa Portuaria Quetzal del Puerto San José, una de las empresas con mayor auge en el país, esta actividad se desarrollará a través de un interventor de la Empresa Portuaria Quetzal, el cual dará a conocer a los alumnos como es la administración que se maneja dentro del recinto portuario, cuales son las funciones que tiene esta empresa, entre otros, ayudando a ampliar el conocimiento de los alumnos en cuanto a la administración.

c. Justificación

En el establecimiento educativo Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa IMEDCO de Taxisco, Santa Rosa, se realizó una serie de procedimientos que ayudaron a detectar debilidades y desventajas los cuales afectan el desarrollo educativo tanto de docentes como de los alumnos y alumnas que asisten a clases, algunas de esas debilidades es no realizar actividades que fortalezcan psicológicamente a los docentes motivándolos a cumplir con sus labores con entusiasmo y a alcanzar las metas trazadas para el ciclo escolar que están laborando, hoy en día se viven diversas crisis en la sociedad la cual afecta a la persona y cuando tienen que presentarse al lugar de trabajo ese estrés del diario vivir lo enfocan o vuelcan en el caso de los docentes en sus alumnos y alumnas y en las personas con las que tienen que convivir en el establecimiento educativo. Es por esa razón que motivarlos e incentivarlos de manera psicológica ayuda en gran manera para que vuelvan a tener en mente la razón por la que se esfuerzan y tomar el valor por lo que trabajan además de ayudarlos a que puedan sentir armonía y entusiasmo por la labor docente.

Otro de las desventajas es la falta de motivación para los jóvenes estudiantes del mismo establecimiento educativo, Los alumnos también sufren de necesidades las cuales los desmoralizan o los hacen sentir de menos y ese sentimiento los lleva a un estado de conformidad o angustia, obteniendo de eso falta de concentración y mucha falta de motivación para seguir los estudios, existen maneras de fortalecer el entusiasmo de los jóvenes y una de ellas es dándoles charlas motivacionales,

actividad que ayudará a los estudiantes a mejorar el estado de ánimo y el deseo de seguir adelante en los estudios.

d. Objetivos

➤ **General**

Promover acciones profesionales desde las diferentes áreas y campos de intervención que logren un impacto en la comunidad educativa del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa IMEDCO, Taxisco.

➤ **Específicos**

Dar a conocer a los docentes del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa IMEDCO, nuevos conceptos y técnicas mediante una charla motivacional que lo lleven a desempeñar su trabajo docente de forma entusiasta y activa.

Motivar a los alumnos y alumnas del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa IMEDCO a través de una charla de motivación la cual ayudará a cada estudiante a sentir entusiasmo y positivismo en alcanzar sus metas.

Integrar conocimientos educativos en temas administrativos a los alumnos y alumnas de la carrera de Perito en Administración de Empresas del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa IMEDCO, Santa Rosa, por medio de una conferencia por parte de personas profesionales.

e. Metodología

➤ **Expositiva:** a través de la disertación de los temas seleccionados por parte de personas profesionales.

- **Audio-visual:** escucha activa de la conferencia y visualización efectiva del material de apoyo.
- **Analítica:** obtención de conclusiones y solución de las dudas del público en general.

f. Cronograma (Ver tabla 8)

Tabla 8 cronograma de actividades

No.	Actividad	2013								2014													
		Noviem bre				Diciembr e				Enero				Febrero				Marzo					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Selección de los temas de intervención profesional		X	X	X	X																	
2	Organización de comisiones para la intervención profesional					X	X																
3	Elaboración de presupuesto para la intervención profesional					X	X	X	X														
4	Invitación al personal docentes para la intervención profesional.									X	X												
5	Desarrollo de conferencia motivación docente																					X	
6	Invitación los alumnos para la intervención profesional.																					X	
7	Desarrollo de conferencia Motivación estudiantil																					X	

8	Invitación a los alumnos para la intervención profesional.	X	X
----------	--	---	---

9	Desarrollo de conferencia Enfoque administrativo		X
----------	--	--	---

Fuente: elaboración propia

Recursos

➤ Humanos

Disertadores (as)

Estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado

Supervisor

Asesor

Personal docente de IMEDCO

Personal administrativo de IMEDCO

Alumnado de IMEDCO

➤ Materiales

Computadora

Cañonera

Trifoliales

Afiches

Hojas

Lapiceros

Refrigerio

➤ **Físicos**


Salón donde se impartirán las conferencias.

g. Evaluación

La evaluación de cada una de las intervenciones se realizará en base a.

- Observación del grado de comprensión adquirido por los docentes y alumnos en sus diversas conferencias.
- Oral, por medio de preguntas directas e indirectas al público en general.

F. 
Gerzón Ramón Flores Mansilla
Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado

Vo.Bo. 
Lic. Rodolfo Arnoldo Ramírez
Asesor/Supervisor E.P.S.

Vo.Bo. 
Lic. Félix Tomás Gómez Figueroa
Coordinador de Exámenes de graduación
"CUNSARO" 

Vo.Bo. 
Lic. Baltar Armando Aguilar Pichillá
DIRECTOR - CUNSARO. 

1.2.1.1. Plan de actividad No.1 “Motivación docente”

A. Parte informativa

➤ **Nombre del centro de práctica**

Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa IMEDCO

➤ **Lugar de ubicación**

Colonia Petén, Taxisco, Santa Rosa

➤ **Organizadores**

Estudiante Gerzón Ramón Flores Mansilla

➤ **Participantes**

Docentes del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa IMEDCO

➤ **Tema de la intervención profesional**

Motivación docente

➤ **Lugar**

Instalaciones del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa IMEDCO

➤ **Fecha a realizarse**

31 de enero del año 2014.

b. Introducción

La motivación es un estado que produce sentimientos positivos y de gran interés para poder cumplir con las metas establecidas y sentir incentivación para seguir adelante con lo propuesto en la vida, en el caso de los docentes tienen la tarea diaria de ser guías de los alumnos, de conducirlos hacia el futuro por medio de las enseñanzas y el aprendizaje educativo. Por lo que es necesario que el docente pueda mantenerse activo y proyectar esa buena actitud hacia los estudiantes.

Esta actividad enfocada al personal docente tiene finalidad de brindarles una charla motivacional por parte de una Psicóloga Profesional en la que se logre dirigir la conducta de los docentes a conseguir los objetivos propuestos para el ciclo escolar 2014.

c. Justificación

Esta actividad se realizará porque en el estudio del diagnóstico se pudo comprobar que no existen actividades dentro de la organización del instituto enfocada en la incentivación o motivación para el personal docente del establecimiento educativo. La intervención Profesional con el tema Motivación Docente ofrece un apoyo adicional enfocándose en el interés de incentivar a los docentes del Instituto Mixto de Educación Diversificada IMEDCO, Taxisco, Santa Rosa.

d. Objetivos

➤ **General**

Dar a conocer a los docentes del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa IMEDCO, nuevos conceptos y técnicas mediante una charla motivacional que lo lleven a desempeñar su trabajo docente de forma entusiasta y activa.

➤ **Específicos**

Enseñar a los docentes del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa IMEDCO, nuevas técnicas motivacionales para mantener un espíritu altruista durante la docencia.

Motivar a los docentes del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa IMEDCO, mediante charlas que fortalezcan el deseo de superación y la necesidad de cumplir con las metas propuestas.

e. Metodología

- **Expositiva:** a través de la disertación del tema “Motivación docente”
- **Motivacional:** incentivar a los docentes a seguir adelante en las metas propuestas para un nuevo ciclo escolar.
- **Audio-Visual:** escucha activa de la conferencia y visualización efectiva del material de apoyo.
- **Analítica:** Obtener conclusiones claras del público en general sobre la charla impartida.

f. Cronograma (Ver tabla 9)

Tabla 9 Cronograma de actividades

No.	Actividad	Responsable	2013				2014				
			Noviembre				Enero				
			1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Selección de los temas de intervención profesional	Director Coordinador General de exámenes de graduación	X	X	X						
2	Organización de comisiones para la intervención profesional	Estudiantes de Ejercicio Profesional Supervisado			X	X					
3	Elaboración de presupuesto para la intervención profesional	Estudiantes de EPS				X					
4	Invitación al personal docentes para la intervención profesional.	Estudiantes de Ejercicio Profesional Supervisado					X	X			
5	Desarrollo de conferencia “motivación docente”	Disertadores y Estudiantes de Ejercicio Profesional Supervisado									X

Fuente: elaboración propia

g. Recursos

➤ **Humanos**

Disertador (a)

Estudiantes de Ejercicio Profesional Supervisado

Supervisor

Asesor

Personal administrativo, docente y operativo del instituto IMEDCO.

➤ **Materiales**

Mobiliario y equipo (laptop, cañonera)

Refacción

Pizarra

Marcadores

Almohadilla

➤ **Físico**

Salón que se ocupara para impartir la intervención profesional.


h. Evaluación

Se realizará en base a:

- Observación del nivel de comprensión de los asistentes a la motivación docente.
- Oral: Por medio de preguntas directas e indirectas al público en general.

F. 

Gerzón Ramón Flores Mansilla
Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado

Vo.Bo. 

Lic. Rodolfo Arnaldo Ramirez
Asesor/Supervisor E.P.S.

Vo.Bo. 

Lic. Félix Tomás Gómez Figueroa
Coordinador de Exámenes de graduación
"CUNSARO"



Vo.Bo. 

Lic. Baltar Armando Aguilar Pichillá
DIRECTOR - CUNSARO.



1.2.1.1.1. **Evidencias de logros** (ver figuras 2 y 3)



Figura 2

Fotografía en donde se observa a la Licenciada en Psicología y Educadora Especial, Lidia Florián de Donis, en el desarrollo de la intervención profesional denominada “Motivación Docente” a docentes del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa “IMEDCO” de Taxisco, Santa Rosa.

Fuente: elaboración propia



Figura 3

Docentes del Instituto IMEDCO, recibiendo el Diploma por la participación en la Conferencia “Motivación docente”

Fuente: elaboración propia

1.2.1.2. Plan de actividades No.2 “Motivación estudiantil”

A. Parte Informativa

➤ **Nombre del centro de práctica**

Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa

➤ **Lugar de ubicación**

Colonia Petén, Taxisco, Santa Rosa

➤ **Organizador**

P.E.M. Gerzón Ramón Flores Mansilla

➤ **Participantes**

Alumnos del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa

➤ **Tema de la intervención profesional**

Motivación estudiantil

➤ **Lugar**

Instalaciones del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa

➤ **Fecha de realización**

7 de febrero del año 2014.

b. Introducción

La motivación ha sido y siempre será una necesidad que todo ser humano presenta ante las carencias y dificultades que presenta el recorrer de la vida, existen muchos tipos de motivaciones las cuales llegan a satisfacer la necesidad de escuchar palabras de alientos, cada persona en algún momento del transcurrir diario necesita ser motivada ya sea en el lugar de trabajo, en el lugar donde estudia e incluso en el hogar, se puede constatar que una de las personas que necesitan motivación son la juventud, ellos enfrentan a diario

retos tanto en la escuela, colegio, universidad, en el trabajo como en el hogar. Por medio de la motivación se consigue el entusiasmo por parte de los jóvenes de querer continuar con los estudios, de querer terminar con proyectos iniciados, de querer continuar trabajando para superarse económica como profesionalmente, de continuar esforzándose por construir los sueños y alcanzar las metas.

La juventud es un ente importante para nuestra sociedad, por lo que mantenerlos motivados en todo sentido ayuda para que no encuentren otros caminos que al final solo los llevan a destruirse como persona y afectar moral y social todo el alrededor.

Llevar charlas motivacionales a estudiantes se constata como una buena estrategia para cultivar en los alumnos y alumnas motivos por los que vale la pena seguir adelante, motivos por los que el esfuerzo que están depositando actualmente tendrán frutos de los que se podrán sentir orgullosos.

c. Justificación

La intervención profesional para los alumnos y alumnas se realizará porque se pudo constatar que los jóvenes no están siendo motivados, se presenta un nuevo ciclo escolar y muchos de ellos simplemente no tienen deseos de seguir estudiando porque no encuentran el motivo por el que se están esforzando, es por eso que motivarlos es una necesidad para los alumnos y alumnas de la institución educativa. Por medio de la intervención profesional se ofrece dar estrategias de motivación, además de incentivar su espíritu de superación y hacerlos pasar un momento agradable, rodeados de personas que tienen entusiasmo y positivismo por la vida, proyectándoles buena vibra y fortaleciendo los motivos por los que el estudiante tiene que continuar con sus estudios y cumplir con las metas establecidas.

d. Objetivos

➤ **General**

Motivar a los alumnos y alumnas del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa a través de una charla de motivación para ayudarles a sentir entusiasmo y positivismo que les permita alcanzar sus metas.

➤ **Específicos**

Conocer nuevas estrategias de motivación personal para fortalecer a cada uno de los alumnos y alumnas del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa Taxisco.

Brindar un ambiente amistoso por la realización de juegos y compartiendo un pequeño refrigerio para que los estudiantes encuentren confianza y se sientan entusiasmados en la charla motivacional.

e. Metodología

- Expositiva: a través del tema de la motivación
- Audio Visual: conferencias sobre la motivación y escucha activa, efectiva con material de apoyo.
- Analítica: fortalecer su autoestima
- Dinámica: realizar dramatizaciones sobre la motivación.

f. Cronograma (Ver tabla 10)

Tabla 10 Cronograma de actividades

No.	Actividades	Responsable	2013				2014							
			Nov.				Enero				Febrero			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Selección del tema de Intervención Profesional	Director, Coordinador General de Exámenes de Graduación	X	X	X									
2	Elaboración de presupuesto para la Intervención Profesional	Estudiantes de Ejercicio Profesional Supervisado			X	X	X							
3	Solicitud a grupo motivacional	Estudiantes de Ejercicio Profesional Supervisado					X	X						
4	Organización de comisiones para la Intervención Profesional	Estudiantes de Ejercicio Profesional Supervisado					X	X						
5	Invitación a los alumnos para la Intervención Profesional	Estudiantes de Ejercicio Profesional Supervisado							X	X				
7	Desarrollo de la Intervención Profesional “Motivación en el aprendizaje”	Estudiantes de EPS y grupo motivacional “Corazones en acción”												X

Fuente: elaboración propia

g. Recursos

➤ **Humanos**

Disertadores

Estudiantes de Ejercicio Profesional Supervisado

Supervisor

Asesor personal administrativo, docente y operativo del instituto

➤ **Materiales**

Mobiliario y equipo (audio, sillas, mesas)

Refacción


➤ **Físicos**

Cancha deportiva del instituto

h. Evaluación

Se realizará en base a:

- Observación del nivel de comprensión de los asistentes.
- Oral: Por medio de preguntas directas al público en general

F. 
Gerzón Ramón Flores Mansilla
Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado

Vo.Bo. 
Lic. Rodolfo Arnoldo Ramirez
Asesor/Supervisor E.P.S.

Vo.Bo. 
Lic. Félix Tomás Gómez Figueroa
Coordinador de Exámenes de graduación
"CUNSARO" 

Vo.Bo. 
Lic. Baltor Armando Aguilar Pichillá
DIRECTOR - CUNSARO. 

1.2.1.2.1. Evidencias de logro (ver figuras 4 y 5)



Figura 4

Los alumnos y alumnas del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa IMEDCO, Taxisco, Santa Rosa, Recibiendo la conferencia denominada “motivación estudiantil” por el grupo Corazones en Acción.

Fuente: elaboración propia



Figura 5

Intervención profesional “motivación estudiantil”, realizada el día 07 de febrero del 2014, a las 03:00 P.M. en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa “IMEDCO” Taxisco.

Fuente: elaboración propia

1.2.1.3. Plan de actividad no. 3 “Enfoque administrativo”

A. Parte informativa

➤ **Nombre del centro de práctica**

Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa IMEDCO.

➤ **Lugar de ubicación**

Colonia Peten, Taxisco, Santa Rosa

➤ **Organizador**

PEM Gerzón Ramón Flores Mansilla

➤ **Participantes:**

Alumnos del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa
IMEDCO.

➤ **Tema de la intervención profesional**

Enfoque administrativo.

➤ **Lugar**

Instalaciones del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa
IMEDCO.

➤ **Fecha a realizarse**

8 de marzo 2014

b. Introducción

El tema de enfoque administrativo tiene como finalidad fortalecer los conocimientos y procesos de crear, diseñar y mantener un ambiente en el que los docentes que laboran, planifican, organizan, dirigen y coordinan las actividades que se realizan a diario en dicho establecimiento. Por lo que la administración debe servir de enlace entre la sociedad y sus accionistas del buen manejo de la administración.

Es por eso que se pretende fortalecer los aprendizajes obtenidos y profesionalizar a los estudiantes del ciclo de diversificado en esta área, mediante la aplicación de una nueva visión.

c. Justificación

La intervención profesional sobre el enfoque administrativo para los alumnos de la carrera de Perito en Administración de Empresas es necesaria porque ofrece nuevos conocimientos, técnicas, herramientas, estrategias que los alumnos y alumnas necesitan, en el establecimiento educativo no tienen actividades que sean para reforzar los conocimientos educativos del estudiante.

d. Objetivos

➤ General

Integrar conocimientos educativos en temas administrativos a los alumnos y alumnas de la carrera de Perito en Administración de Empresas del Instituto Mixto de Educación Diversificada IMEDCO, Santa Rosa.

➤ **Específicos**

Fortalecer los temas administrativos por medio de nuevas estrategias en el curso de Administración a los alumnos de la carrera de Perito en Administración de Empresas del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa IMEDCO, Taxisco.

Dar a conocer la administración que lleva una empresa para el fortalecimiento de conocimientos básicos de los alumnos administradores de la institución educativa por medio de personas que trabajan en empresas del país.

e. Metodología

Expositiva: conocer temas innovadores sobre el buen manejo de estrategias administrativas.

Motivacional: incentivar a los alumnos sobre la importancia que tiene el conocer la administración, utilizando: estrategias, técnicas y métodos.

Audio-visuales: escucha y observa, activamente la conferencia y visualizando efectivamente el material de utilizado.

Analítica: obtener conclusiones claras sobre el proceso administrativo, para que los estudiantes aprovechen al máximo los recursos administrativos.

f. Cronograma (Ver tabla 11)

Tabla 11 cronograma de actividades

No.	Actividades	Responsables	2013				2014												
			Nov.				Enero				Feb.				Marzo				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Selección de los temas de intervención Profesional	Director Coordinador General de exámenes de graduación	X	X	X														
2	Organización de comisiones para la intervención profesional	Estudiantes de Ejercicio Profesional Supervisado				X	X	X											
3	Elaboración de presupuesto para la intervención profesional	Estudiantes de Ejercicio Profesional Supervisado							X	X	X								
4	Invitación a los alumnos para la intervención profesional	Estudiantes de Ejercicio Profesional Supervisado										X	X						
6	Desarrollo de Conferencia enfoques administrativo	Disertador/a																X	

Fuente: elaboración propia

g. Recursos

➤ **Humanos**

Disertador (a)

Estudiantes de Ejercicio Profesional Supervisado

Asesor

Personal administrativo

Alumnos

➤ **Materiales**

Mobiliario, y equipo (laptop, cañonera)

Refacción

➤ **Físico**

Salón que se ocupara para impartir la intervención Profesional.

h. Evaluación

Se realizará en base a:

- Observación: se hará la medición de comprensión de los asistentes mediante la disertación del tema enfoque administrativo.
- Oral: por medio de preguntas directas e indirectas al público en general.

F. 
Gerzón Ramón Flores Mansilla
Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado

Vo.Bo. 
Lic. Rodolfo Arnaldo Ramirez
Asesor/Supervisor E.P.S.

Vo.Bo. 
Lic. Félix Tomás Gómez Figueroa
Coordinador de Exámenes de graduación
"CUNSARO"



Vo.Bo. 
Lic. Baltor Armando Aguilar Pichillá
DIRECTOR - CUNSARO.



1.2.1.3.1. Evidencias de logro (ver figuras 6 y 7)



Figura 6

Intervención Profesional “enfoque administrativo” impartida por los señores Francisco Morales y Pablo Zamora, miembros de la empresa Portuaria Quetzal, a los alumnos y alumnas del Instituto IMEDCO, Taxisco, Santa Rosa.

Fuente: elaboración propia



Figura 7

El tema “enfoque administrativo”, Impartida el 08 de marzo de 2014, a la 01:00 P.M., en el Instituto IMEDCO, Taxisco.

Fuente: elaboración propia

1.3. Elaboración, ejecución y evaluación proyecto educativo

1.3.1. Plan estratégico elaboración de proyecto

a. Parte informativa

➤ Nombre de la institución

Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa “IMEDCO”

➤ Ubicación geográfica

Colonia Petén, Taxisco, Santa Rosa.

➤ Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado

Gerzón Ramón Flores Mansilla

➤ Nombre del Asesor

Lic. Rodolfo Arnoldo Ramírez Aguilar

b. Introducción

El proyecto educativo es el medio por el cual se tiene la facilidad de poder ayudar a la comunidad educativa y es parte del desarrollo del ejercicio profesional supervisado, se realiza con el fin de planear un proceso para alcanzar una meta educativa u obtener objetivos de aprendizaje.

c. OBJETIVOS

➤ General

Contribuir con el desarrollo educativo en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa “IMEDCO”, Taxisco.

➤ **Específicos**

Programas las actividades para el desarrollo del proyecto educativo en la institución.

Gestionar los materiales y servicios necesarios para la institución educativa donde se llevará a cabo el proyecto.

d. Contenido

➤ Elaboración de Proyecto,

➤ Ejecución de Proyecto,

➤ Evaluación del Proyecto.

g. Recursos

➤ **Humanos**

Supervisor

Asesor

Estudiantes de Ejercicio Profesional Supervisado

Miembros de la comunidad e institución

Autoridades universitarias

➤ **Materiales**

Fotocopias

Lapiceros

Hojas

Computadora

Internet

Impresora

Otros

➤ **Financieros**

Donaciones

Gestiones

Aporte Personal

F. 
Gerzón Ramón Flores Mansilla
Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado

Vo.Bo. 
Lic. Rodolfo Arnoldo Ramirez
Asesor/Supervisor E.P.S.

Vo.Bo. 
Lic. Félix Tomás Gómez Figueras
Coordinador de Exámenes de graduación
"CUNSARO" 

Vo.Bo. 
Lic. Baltor Armando Aguilar Pichillá
DIRECTOR - CUNSARO. 

1.3.2. Proyecto

a. Aspectos generales

➤ **Nombre del proyecto**

Construcción de dos salones de clases en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa IMEDCO, Taxisco, Santa Rosa.

➤ **Problema**

Escasez de salones de clases para los estudiantes.

➤ **Localización**

El proyecto se ejecutará en El Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa IMEDCO, Colonia Peten, Taxisco, Santa Rosa.

➤ **Unidad ejecutora**

Primera Cohorte de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro de Universitario de Santa Rosa CUNSARO, Sección Taxisco.

➤ **Tipo de proyecto**

Infraestructura

➤ **Asesor /Supervisor**

Lic. Rodolfo Arnoldo Ramírez Aguilar

b. Descripción del proyecto

La Dirección del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa IMEDCO, En el municipio de Taxisco, departamento de Santa Rosa, da la autorización correspondiente para el desarrollo de las diferentes fases del Ejercicio Profesional Supervisado en la institución educativa.

El proyecto educativo consiste en la construcción de dos salones de clases permitiendo que, al momento de existir más salones de clases, los alumnos se puedan dividir en secciones y los estudiantes del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa IMEDCO en el municipio de Taxisco, Santa Rosa posean de un ambiente cómodo y amplio.

c. Justificación

El municipio de Taxisco del departamento de Santa Rosa es un lugar que cuenta con una gran población estudiantil que exige una educación integral y un ambiente integro para poder recibir a diario la educación. El Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa IMEDCO, Taxisco, es un establecimiento que se ha levantado con el propósito de brindar todo el apoyo necesario para muchos jóvenes que no tienen oportunidad de seguir desarrollándose en la educación media, dando facilidad para estudiar las carreras de Perito Contador con Orientación en Computación y Perito en Administración de Empresas.

En beneficio a todos los jóvenes emprendedores que se esfuerzan por ser profesionales y ser personas de bien para los pueblos, se lucha por dar lo mejor para ellos y logren las metas trazadas teniendo en cuenta que la educación es la base del desarrollo social, cultural y económico del municipio.

d. Objetivos del proyecto

➤ General

Brindar al establecimiento educativo ambientes pedagógicos y amplios para un desarrollo de calidad en las actividades pedagógica

➤ Específicos

Gestionar materiales para la construcción y servicio para la institución educativa.

Construir áreas pedagógicas con la implementación de dos aulas de clases en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa IMEDCO de Taxisco, Santa Rosa.

e. Metas

- Promover la calidad educativa a través de áreas pedagógicas en el establecimiento, beneficiando a los 215 estudiantes en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa IMEDCO, Taxisco. Santa Rosa.
- Incrementar la afluencia de estudiantes a un 50 % de la población actual que son 215 estudiantes en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa IMEDCO, Taxisco, Santa Rosa.
- Construir dos salones de clases que beneficien directamente a los 215 estudiantes del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa IMEDCO, del municipio de Taxisco, Santa Rosa.

f. Beneficiarios

➤ **Directos**

Alumnos

Docentes

➤ **Indirectos**

Personal Técnico y Administrativo

Padres de Familia

g. Fuentes de financiamiento

Aportes financieros por parte de

➤ Entidades gubernamentales

➤ Entidades privadas

➤ Entidades públicas

➤ Personas particulares

h. Cronograma (Ver tabla 12)

Tabla 12 Cronograma de actividad de ejecución del proyecto

Actividades	2013				2014																																			
	Nov.				Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto							
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Selección del proyecto	X	X	X	X	X	X	X	X																																
Cotización de materiales					X																																			
Elaboración de solicitudes de gestión								X																																
Entrega de solicitudes de gestión								X	X	X																														
Recolección de materiales para el proyecto								X	X	X	X																													
Compra de materiales para el proyecto												X	X																											
Organización de equipos y tareas de trabajo para la implementación del proyecto													X	X																										
Inicio de ejecución del proyecto																X																								
Ejecución del proyecto																X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X								
Finalización del proyecto																																	X							
Entrega del proyecto																																				X				
Evaluación y aprobación del proyecto																																				X				
Elaboración del informe escrito																																				X				
Evaluación del informe escrito																																				X				
Entrega del informe escrito																																				X				

Fuente: elaboración propia

i. Recursos

➤ Humanos

Director Centro Universitario de Santa Rosa	Ma. Balter Armando Aguilar Pichillá
Coordinador de Exámenes de Graduación	Ma. Félix Tomas Gómez Figueroa
Coordinadora de Carrera	Licda. Adelina Arenas Castellanos
Supervisor y Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado	Lic. Rodolfo Arnoldo Ramírez
Estudiantes de Ejercicio Profesional Supervisado	

1. Gerzón Ramón Flores Mansilla
2. Cesia Stefany Rivas Peña
3. Gloria Eunice Rivas Peña
4. Nidia Aracely Altún Melgar
5. Sindy Karina Hernández Gómez
6. Gelan Madelin Moran Figueroa
7. Berta Sipac Patzán
8. Yaneli Elibeth Morataya González
9. Anibal Misael García Recinos
10. Robin Orlando Ortíz Pocón

Mano de obra calificada

Maestro de obra, albañiles y ayudantes.

➤ Físicos

Sede del proyecto: Edificio del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa “IMEDCO”

➤ Cuadro (Ver tabla 13)

Tabla 13 cuadro de materiales

Cantidad	Descripción de Materiales	Precio Unitario	Total
1345	Block	Q.3.20	Q.4304.00
70 qq	Cemento	Q.75.00	Q.5250.00
2 qq	Hierro de ½	Q.320.00	Q.640.00
4 qq	Hierro de 3/8	Q.320.00	Q.1280.00
2 qq	Hierro de ¼	Q.320.00	Q.640.00
15 lbs.	Alambre de amarre	Q.6.50	Q.97.50
20 bolsas	Cal Horcalsa	Q.31.00	Q.620.00
40 sacos	Arena Blanca	Q.14.00	Q.560.00
15 mtrs.	Arena de rio	Q.125.00	Q.1875.00
5 mtrs.	Piedrín	Q.255.00	Q.1275.00
5 libras.	Clavo 3 pulgadas	Q.7.00	Q.35.00
12	Plafoneras	Q.5.00	Q.60.00
8	Toma corrientes	Q.8.00	Q.64.00
4	Apagadores	Q.12.00	Q.48.00
100	Tornillo punta de broca	Q.0.05	Q.50.00
Mano de obra calificada para la construcción.			Q.10,000.00
Total			26,798.50

1.3.2.1. Evidencias de logros (ver figuras 8 y 9)



Figura 8

La fotografía muestra la ejecución del proyecto,
En el levantado de paredes.

Fuente: elaboración propia



Figura 9

En la fotografía se muestra a los constructores al momento de la ejecución de los salones de clases.

Fuente: elaboración propia

1.3.2.2. EVALUACIÓN

Certificación de acta de finalización del ejercicio profesional supervisado.

El infrascrito coordinador de exámenes de graduación y secretario del consejo directivo del centro universitario de santa rosa –CUNSARO- ubicado en el municipio de Cuilapa, departamento de santa rosa, certifica tener a la vista el libro de actas de los estudiantes espesistas de la carrera de licenciatura en pedagogía y administración educativa, sección Taxisco, en donde folios 6,7 y 8 se encuentra el acta de finalización del ejercicio profesional supervisado, que copiada literalmente dice. -----

Acta No. 3-2014. En el municipio de Taxisco, departamento de Santa Rosa. Reunidos en el local que ocupa las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO, sección Taxisco, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ubicada en la Escuela Tipo Federación Doctor Juan José Arévalo Bermejo, siendo las diez horas en punto del día sábado dos de agosto del año dos mil catorce, las siguientes personas: Lic. Balter Armando Aguilar Pichillá Director del Centro Universitario de SANTA Rosa, Licenciado Félix Tomas Gómez Figueroa Coordinador General de exámenes de graduación, Licenciada Adelina Arenas Castellanos Coordinadora del Centro Universitario de Taxisco Santa Rosa, Licenciado Rodolfo Arnoldo Ramírez Supervisor de Ejercicio Profesional Supervisado y el grupo de estudiantes Epesistas que hacen entrega del proyecto efectuado en su ejercicio profesional supervisado del Centro Universitario de Santa Rosa: Gloria Eunice Rivas Peña 200741906, Cesia Stefany Rivas Peña 200844055, Nidia Aracely Altún Melgar 200843972, Sindy Karina Hernández Gómez 200551193, Anibal Misael García Recinos 200844003, Berta Sipac Patzán 200741537, Gelan Madelin Moran Figueroa 200844192, Gerzón Ramón Flores Mansilla 200843984, Robin Orlando Ortíz Pocón 200844032, Yaneli Elibeth Morataya González 200451136, con el propósito de dejar constancia de lo siguiente PRIMERO: Los estudiantes responsables del desarrollo de las diferentes fases del proyecto denominado “Construcción de dos salones de clases, en el instituto mixto de educación diversificada por cooperativa IMEDCO, Taxisco, Santa Rosa, informan de entrega de la construcción de dos aulas detallado los materiales utilizadas a continuación:-----

Cantidad	Descripción de Materiales	Precio Unitario	Total
1345	Block	Q.3.20	Q.4304.00
70 qq	Cemento	Q.75.00	Q.5250.00
2 qq	Hierro de ½	Q.320.00	Q.640.00
4 qq	Hierro de 3/8	Q.320.00	Q.1280.00
2 qq	Hierro de ¼	Q.320.00	Q.640.00
15 lbs.	Alambre de amarre	Q.6.50	Q.97.50
20 bolsas	Cal Horcalsa	Q.31.00	Q.620.00

40 sacos	Arena Blanca	Q.14.00	Q.560.00
15 mtrs.	Arena de rio	Q.125.00	Q.1875.00
5 mtrs.	Piedrín	Q.255.00	Q.1275.00
5 lbs.	Clavo 3 pulgadas	Q.7.00	Q.35.00
12	Plafoneras	Q.5.00	Q.60.00
8	Toma corrientes	Q.8.00	Q.64.0
4	Apagadores	Q.12.00	Q.48.00
100	Tornillo punta de broca	Q.0.05	Q.50.00
	Mano de obra calificada para la construcción.		Q.10,000.00

SEGUNDO: Las autoridades citadas dan fe del desarrollo del proyecto de construcción y dan por finalizado el ejercicio profesional supervisado de los estudiantes descritos. Se da por finalizada la presente acta en el mismo lugar y fecha, dos horas después de su inicio, firmando para dejar constancia quienes en ella intervenimos. -----

Para los usos legales que a los interesados convenga, extendo, firmo y sello la presente acta en el municipio de Cuilapa, departamento de Santa Rosa a los dos días del mes de agosto del año dos mil catorce.

Vo.Bo.
 Lic. Félix Tomás Gómez Figueroa
 Coordinador de Exámenes de graduación
 "CUNSARO"



II CONCLUSIONES

- ✓ Se realizó un diagnóstico en el establecimiento, para encontrar las carencias y debilidades que padece el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa IMEDCO, Taxisco, Santa Rosa.

- ✓ Se ejecutaron tres intervenciones profesionales, que ayudaron en la resolución de problemas educativos y administrativos de la institución, pues la motivación brindada a los docentes y estudiantes, ayudan a que utilicen mejor los materiales de acuerdo a los conocimientos con que ahora cuentan.

- ✓ El proyecto de construcción de salones en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa IMEDCO, que se llevó a cabo por medio de la gestión realizada por parte del estudiante Epesista, fortalece el funcionamiento de la institución beneficiada y hace que brinde una educación de calidad, pues ahora cuenta con más espacio donde impartir las clases respectivas.

III RECOMENDACIONES

- ✓ A Estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado, que tomen en cuenta en el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado, hacer uso de herramientas adecuadas en la realización del diagnóstico en la unidad de práctica.
- ✓ Al director del Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa IMEDCO, que les dé seguimiento a las implementaciones motivacionales, creando talleres que continúen con la mejora de calidad educativa y profesional de los que en ellos participen.
- ✓ A la Comunidad Educativa con relación al Instituto IMEDCO, Taxisco, Santa Rosa, que den buen uso de las aulas construidas para evitar su deterioro y estén al servicio de futuros estudiantes.

IV Bibliografía

- García, E., Méndez, J y otros autores. (2003) Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado. Guatemala: Facultad de Humanidades, USAC. (García, Méndez, & Otros, 2003)
- ALEGSA. (2018). *Diccionario de informática y tecnología*. Obtenido de <http://www.alegsa.com.ar/Dic/factibilidad.php#sthash.QuJaIVpM.dpuf>
- Editorial Definición MX. (10 de 10 de 2013). *Definición de Acta*. Obtenido de <https://definicion.mx/acta/>
- FARLEX. (s.f.). *Diccionario*. Obtenido de The free dictionary: <https://es.thefreedictionary.com/auxiliar>
- García, E., Méndez, J., y Otros. (2003). *Propedéutico para el Ejercicio Profesional Supervisado*. Guatemala: Facultad de Humanidades, USAC.
- Porto, J. P., y Gardey, A. (2012). *Definición de análisis*. Obtenido de <https://definicion.de/analisis/#ixzz3FrHZMF5y>
- Thompson, I. (Enero de 2008). *Administración*. Obtenido de Promonegocios.net: <https://www.promonegocios.net/administracion/definicion-administracion.html>
- Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa. (2014). Proyecto Educativo Institucional. Taxisco, Santa Rosa.

V Anexo

5.1. Lexicología

1. **Acta:** se denomina acta al documento que durante una reunión es escrito por una persona presente en la misma, y a través de la cual se registran los temas que han sido tratados, así también las conclusiones o acuerdos que han resultado adoptados luego de dicha reunión.
2. **Administración:** según Idalberto Chiavenato, la administración es "el proceso de planear, organizar, dirigir y controlar el uso de los recursos para lograr los objetivos organizacionales"
3. **Análisis:** a nivel general, puede decirse que un análisis consiste en identificar los componentes de un todo, separarlos y examinarlos para lograr acceder a sus principios más elementales.
4. **Audiovisual:** es un adjetivo que hace referencia conjuntamente al oído y a la vista. El contenido audiovisual, por lo tanto, emplea ambos sentidos a la vez. Por otro lado, el término también puede emplearse como sustantivo.
5. **Autorización:** tenemos que exponer que es un término que procede, etimológicamente hablando, del latín. Así, si llevamos a cabo su análisis morfológico nos daremos en cuenta de ello. De esta manera, podemos ver que dicho vocablo está conformado por la unión de tres partes perfectamente delimitadas: la palabra auctus, que puede traducirse como "aumentado"; el término izare que es sinónimo de "convertir en", y el sufijo –ción que es equivalente a "acción".

6. **Carencia:** el término carencia se refiere a la falta o privación de algo. Se trata de un concepto que proviene de la lengua latina (carentia). El verbo carecer, del latín carescere, significa tener falta de algo.
7. **Certificación:** certificación es una palabra que se relaciona con certificado y que se utiliza para designar al acto mediante el cual una persona, una institución, una organización recibe un comprobante de alguna actividad o logro que realizó
8. **Conocimiento:** es un conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje (a posteriori), o a través de la introspección (a priori). En el sentido más amplio del término, se trata de la posesión de múltiples datos interrelacionados que, al ser tomados por sí solos, poseen un menor valor cualitativo.
9. **Cronograma:** para poder comprender a la perfección el significado del término que nos ocupa, cronograma, es importante que, en primer lugar, procedamos a establecer su origen etimológico. Al hacerlo descubrimos que emana del griego, ya que se encuentra conformado por dos vocablos que lo son: el sustantivo “chronos”, que puede traducirse como “tiempo”, y la palabra “grama”, que es equivalente a “mensaje escrito”
10. **Descripción:** descripción, con origen en el latín descriptio, es la acción y efecto de describir (representar a alguien o algo a través del lenguaje, definir algo dando una idea general, delinear, figurar). La descripción aporta información sobre alguien o algo, con distintos grados de detalle posibles.

11. Diagnóstico: diagnóstico es una palabra que tiene su origen etimológico en el griego y más aún en la unión de tres vocablos de dicha lengua. En concreto, es un término que está formado por el prefijo diag- que significa “a través de”; la palabra gnosis que es un sinónimo de “conocimiento”, y finalmente el sufijo -tico que se define como “relativo a”.

12. Directiva: conjunto de personas que gobiernan, mandan, rigen o guían un grupo o una cosa: la directiva del club ha destituido al entrenador.

2 Norma o conjunto de normas e instrucciones que dirigen, guían u orientan una acción, una cosa o a una persona: para hacer el trabajo de física, has de seguir las directivas que ha marcado tu profesor. directriz.

3 Disposición de rango superior emanada de organismos internacionales que han de cumplir todos sus miembros: una directiva europea regula la producción y comercio de los productos.

13. Ejecución: del latín exsecutio, el término ejecución permite nombrar a la acción y efecto de ejecutar. Este verbo tiene varios significados: poner por obra algo, desempeñar algo con facilidad, tocar una pieza musical, ajusticiar, reclamar una deuda por un procedimiento ejecutivo o, en informática, realizar las operaciones que son especificadas por un programa.

14. Ejercicio: la palabra ejercicio tiene su origen en el latín exercitiūm. Se trata de la acción de ejercer, ejercitar o ejercitarse. Estos verbos se refieren a practicar un arte, un oficio o una profesión, aunque también pueden hacer referencia al hecho de llevar a cabo una cierta acción.

- 15. Enfoque:** es una palabra que se emplea en el idioma español para hacer referencia a la acción y la consecuencia de enfocar.
- 16. Entidad:** del latín medieval entitas, entidad es toda colectividad que puede considerarse como una unidad. El concepto suele utilizarse para nombrar a una corporación o compañía que se toma como.
- 17. Entusiasmo:** es la exaltación del ánimo que se produce por algo que cautiva o que es admirado. El término procede del latín tardío enthusiasmus, aunque su origen más remoto se encuentra en la lengua griega. Para los griegos, entusiasmo significaba “tener un dios dentro de sí”. La persona entusiasmada, por lo tanto, era aquella guiada por la fuerza y la sabiduría de un dios, capaz de hacer que ocurrieran cosas.
- 18. Estrategia:** se deriva del latín strategia, que a su vez procede de dos términos griegos: stratos (“ejército”) y agein (“conductor”, “guía”). Por lo tanto, el significado primario de estrategia es el arte de dirigir las operaciones militares.
- 19. Estructura:** es la distribución de las partes de un cuerpo, aunque también puede usarse en sentido abstracto. El concepto, que procede del latín structura, hace mención a la disposición y el orden de las partes dentro de un todo.
- 20. Evaluación:** se refiere a la acción y a la consecuencia de evaluar, un verbo cuya etimología se remonta al francés évaluer y que permite indicar, valorar, establecer, apreciar o calcular la importancia de una determinada cosa o asunto.
- 21. Factibilidad:** se refiere a la disponibilidad de los recursos necesarios para llevar a cabo los objetivos o metas señalados. Generalmente la factibilidad se determina sobre un proyecto.

- 22. Factores:** son aquellos elementos que pueden condicionar una situación, volviéndose los causantes de la evolución o transformación de los hechos. Un factor es lo que contribuye a que se obtengan determinados resultados al caer sobre él la responsabilidad de la variación o de los cambios. Además, el término factor se utiliza en las matemáticas para hacer referencia a los diferentes términos de una multiplicación, siendo la factorización la aplicación de estas operaciones.
- 23. Fases:** cada uno de los estados sucesivos de una cosa que cambia o se desarrolla.
- 24. Fiscalización:** es la acción y efecto de fiscalizar. El verbo indica el control y la crítica de las acciones u obras de alguien, o el cumplimiento del oficio de fiscal (la persona que investiga y delata operaciones ajenas o el sujeto que representa y ejerce el ministerio público en tribunales).

5.2. Certificación de acta de inicio del ejercicio profesional supervisado.

El infrascrito coordinador de exámenes de graduación y secretario del consejo directivo del centro universitario de santa rosa –CUNSARO- ubicado en el municipio de Cuilapa, departamento de santa rosa, certifica tener a la vista el libro de actas de los estudiantes de EPS de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, sección Taxisco, en donde folios 3 y 4 se encuentra el acta de inicio del ejercicio profesional supervisado, que copiada literalmente dice. -----

Acta No. 1-2013. En el municipio de Taxisco departamento de Santa Rosa, reunidos en el local que ocupa las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Taxisco, de la Universidad de San Carlos de Guatemala ubicado en colonia Petén de este municipio, siendo las ocho horas del día dieciocho de noviembre del año dos mil trece, las siguientes personas: Lic. Ricardo Danilo Dardón Dávila, Director del Centro Universitario de Santa Rosa, Lic. Félix Tomas Gómez Figueroa, Coordinador General de Exámenes de Graduación, Lic. Rafael Álvarez Enríquez Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado y el grupo de estudiantes que inician sus Ejercicio Profesional Supervisado E.P.S. del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Taxisco. Gloria Eunice Rivas Peña 200741906, Cesia Stefany Rivas Peña 200844055, Nidia Aracely Altún Melgar 200843972, Yaneli Elibeth Morataya González 200451136, Sindy Karina Hernández 200551193, Berta Sipac Patzán 200741537, Gelan Madelin Moran Figueroa 200844192, Anibal Misael Garcia Recinos 200844003, Gerzón Ramón Flores Mansilla 200843984, Robin Orlando Ortíz Pocón 200844032; con el propósito de dejar constancia de los siguiente: PRIMERO: El Lic. Félix Gómez Figueroa, Coordinador General de exámenes de graduación dio la bienvenida a los presentes y les hace ver que a partir de la siguiente fecha: diesciocho de noviembre del año en curso se da inicio a la realización del Ejercicio Profesional Supervisado, el cual se realizará en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa IMEDCO, del

municipio de Taxisco, debiendo desarrollar las diferentes etapas del Ejercicio Profesional Supervisado con fundamento en el normativo vigente. SEGUNDO: Manifiesta el Lic. Ricardo Danilo Dardón que autoriza la realización del Ejercicio Profesional Supervisado de los estudiantes antes mencionados en el lugar descrito, rogándole al Coordinador General de Examen de graduación y Asesor, dedicarle el tiempo necesario al trabajo realizado por loes estudiantes para alcanzar los propósitos profesionales de cada uno de ellos. TERCERO: En virtud de los expuesto en el punto anterior, el Director del Centro Universitario de Santa Rosa da formal posesión a los estudiantes para realizar el proyecto, rogándoles cumplir con todos los aspectos contemplados en el Normativo del Ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario de Santa Rosa. Se da por finalizada la presente acta en el mismo lugar y fecha, dos horas después de su inicio, firmando para constancia quienes en ella intervinieron. Se encuentran las firmas de los estudiantes de EPS, del Director, Coordinador de exámenes de Graduación y Asesor del Centro Universitario de Santa Rosa, así como los sellos respectivos.

Para los usos legales que a los interesados convenga, extendo, firmo y sello la presente acta en el municipio de Cuilapa, departamento de santa rosa a los dieciocho días del mes de noviembre del año dos mil trece.

Vo.Bo.
Lic. Félix Tomás Gómez Figueras
Coordinador de Exámenes de graduación
"CUNSARO"



5.3. Certificación de acta de finalización del ejercicio profesional supervisado.

El infrascrito coordinador de exámenes de graduación y secretario del consejo directivo del centro universitario de santa rosa –CUNSARO- ubicado en el municipio de Cuilapa, departamento de santa rosa, certifica tener a la vista el libro de actas de los estudiantes de EPS de la carrera de licenciatura en Pedagogía y Administración educativa, sección Taxisco, en donde folios 6,7 y 8 se encuentra el acta de finalización del ejercicio profesional supervisado, que copiada literalmente dice. -----

Acta No. 3-2014. En el municipio de Taxisco, departamento de Santa Rosa. Reunidos en el local que ocupa las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO, sección Taxisco, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ubicada en la Escuela Tipo Federación Doctor Juan José Arévalo Bermejo, siendo las diez horas en punto del día sábado dos de agosto del año dos mil catorce, las siguientes personas: Lic. Balter Armando Aguilar Pichillá Director del Centro Universitario de SANTA Rosa, Licenciado Félix Tomas Gómez Figueroa Coordinador General de exámenes de graduación, Licenciada Adelina Arenas Castellanos Coordinadora del Centro Universitario de Taxisco Santa Rosa, Licenciado Rodolfo Arnoldo Ramírez Supervisor de Ejercicio Profesional Supervisado y el grupo de estudiantes Epesistas que hacen entrega del proyecto efectuado en su ejercicio profesional supervisado del Centro Universitario de Santa Rosa: Gloria Eunice Rivas Peña 200741906, Cesia Stefany Rivas Peña 200844055, Nidia Aracely Altún Melgar 200843972, Sindy Karina Hernández Gómez 200551193, Anibal Misael Garcia Recinos 200844003, Berta Sipac Patzán 200741537, Gelan Madelin Moran Figueroa 200844192, Gerzón Ramón Flores Mansilla 200843984, Robin Orlando Ortíz Pocón 200844032, Yaneli Elibeth Morataya González 200451136, con el propósito de dejar constancia de lo siguiente PRIMERO: Los estudiantes responsables del desarrollo de las diferentes fases del proyecto denominado “Construcción de dos salones de clases, en el instituto mixto de educación

diversificada por cooperativa IMEDCO, Taxisco, Santa Rosa, informan de entrega de la construcción de dos aulas detallado los materiales utilizadas a continuación:-----

Cantidad	Descripción de Materiales	Precio Unitario	Total
1345	Block	Q.3.20	Q.4304.00
70 qq	Cemento	Q.75.00	Q.5250.00
2 qq	Hierro de ½	Q.320.00	Q.640.00
4 qq	Hierro de 3/8	Q.320.00	Q.1280.00
2 qq	Hierro de ¼	Q.320.00	Q.640.00
15 lbs.	Alambre de amarre	Q.6.50	Q.97.50
20 bolsas	Cal Horcalsa	Q.31.00	Q.620.00
40 sacos	Arena Blanca	Q.14.00	Q.560.00
15 mtrs.	Arena de rio	Q.125.00	Q.1875.00
5 mtrs.	Piedrín	Q.255.00	Q.1275.00
5 lbs.	Clavo 3 pulgadas	Q.7.00	Q.35.00
12	Plafoneras	Q.5.00	Q.60.00
8	Toma corrientes	Q.8.00	Q.64.0
4	Apagadores	Q.12.00	Q.48.00
100	Tornillo punta de broca	Q.0.05	Q.50.00
	Mano de obra calificada para la construcción.		Q.10,000.00

SEGUNDO: Las autoridades citadas dan fe del desarrollo del proyecto de construcción y dan por finalizado el ejercicio profesional supervisado de los estudiantes descritos. Se da por finalizada la presente acta en el mismo lugar y fecha, dos horas después de su inicio, firmando para dejar constancia quienes en ella intervenimos. -----

Para los usos legales que a los interesados convenga, extiendo, firmo y sello la presente acta en el municipio de Cuilapa, departamento de santa rosa a los dos días del mes de agosto del año dos mil catorce.

Vo.Bo.
 Lic. Félix Tomás Gómez Figueroa
 Coordinador de Exámenes de graduación
 "CUNSARO"



5.4. Evidencias de logros (ver figura 10)



Figura 10

En la fotografía se muestra la parte frontal del proyecto “construcción de dos salones de clases” en el Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa “IMEDCO”, Taxisco.

Fuente: elaboración propia