

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
Licenciatura en Administración de Empresas
Sección Chiquimulilla



Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado
Unidad de Práctica
Aldea Las Lisas Chiquimulilla, Santa Rosa, Guatemala

Ponente: Oscar Javier Sandoval Yelmo
Registro académico: 201443449
Código único de identificación: 2710 01194 0608

Asesor: M.A. Luis Daniel Avila Johnson.

Coordinador General de Exámenes de Graduación: M.A. Félix Tomas Gómez
Figuroa

Id y enseñad a todos

Chiquimulilla, Santa Rosa, octubre de 2019.

Consejo Directivo del Centro Universitario de Santa Rosa

Ing. Cristiam Armando Aguirre Chinchilla
Director de Cunsaro y Presidente del Consejo Directivo

Licenciado José Luis Aguirre Pumay
Secretario Consejo Directivo

Ingeniero Mecánico Industrial Hugo Humberto Rivera Pérez,
Representante de los Docentes de la Facultad de Ingeniería ante el Consejo Superior
Universitario

Doctor Juan Carlos Godínez Rodríguez
Representante del Colegio de Abogados y Notarios de Guatemala ante el Consejo
Superior Universitario

Licenciada Claudia Marisela González Linares
Representante de los egresados del Centro Universitario de Santa Rosa

Licenciado Edwin Pedro Ruano Hernández
Representante de los egresados de la Facultad de Humanidades ante el Consejo
Superior Universitario

Fredy Rolando Lemus López
Héctor Edmundo Pablo Solís,
Representantes Estudiantiles del Centro Universitario de Santa Rosa

Coordinación Académica del Centro Universitario de Santa Rosa

M.A. Félix Tomas Gómez Figueroa
Coordinador de Exámenes de Graduación

Lic. Luis Aguirre Pumay
Coordinador Académico

Licenciado Carlos Humberto Ordoñez Choc.
Coordinador de Administración de Empresas, Cuilapa.

Licenciado Víctor Osbaldo Contreras Escalante.
Coordinador de Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario, Cuilapa.

Licenciado Walter Armando Carbajal Díaz.
Coordinador de Pedagogía y Administración Educativa, Cuilapa.

M.A. Amelia Raquel Sopony Pérez.
Coordinador de Turismo, Cuilapa.

Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez.
Coordinador de Pedagogía y Administración Educativa, Chiquimulilla.

Ing. William Leopoldo Rodríguez Cristales
Coordinadora de Administración de Empresas, Chiquimulilla.

Licenciado Alex Edgardo Lone Ayala.
Coordinador Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario, Chiquimulilla.

Licenciado Selvin Minray Guevara Rivera.
Coordinador de Pedagogía y Administración Educativa, Taxisco.

Ing. Agr. Jorge Luis Roldan Castillo.
Coordinador de ingeniero Agrónomo en SPA, Nueva Santa Rosa.

Licenciado Obdulio Rosales Dávila.
Coordinador Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario, Nueva Santa Rosa

Dictámenes y cartas de autorización

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA
COORDINACION DE EXAMENES GENERALES



Cuilapa, 04, de noviembre del 2019

TAE, Oscar Javier Sandoval Yelmo.
Carrera Licenciatura en Administración de Empresas.
Sección Chiquimulilla, Centro Universitario de Santa Rosa

Respetable TAE, Sandoval Yelmo:

El infrascrito Coordinador de Exámenes Generales de Graduación, Centro Universitario de Santa Rosa, Universidad de San Carlos de Guatemala, Certifica: Primero: Tener a la vista el Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado desarrollado por el estudiante Oscar Javier Sandoval Yelmo, con documentos de identificación 2710011940608, registro académico 201443449, de la Carrera de Licenciatura en Administración de Empresas, sección Chiquimulilla del Centro Universitario de Santa Rosa, Universidad San Carlos de Guatemala, unidad de Practica Aldea Las Lisas, Chiquimulilla, Santa Rosa, Guatemala, mismo que cumple los requisitos establecidos en el normativas vigente.
Segundo: En virtud de lo anterior se autoriza la impresión del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado: "Ampliación y creación de banqueta utilizando materiales reciclables en Aldea Las Lisas Chiquimulilla, Santa Rosa."

ID Y ENSEÑAD A TODOS


LIC. MA. Félix Tomás Gómez Figueroa.
Coordinador General de Exámenes de Graduación, CUNSARO.USAC



cc. archivo.

Dictamen Ejercicio Profesional Supervisado/Licenciatura en Administración de Empresas/
Chiquimulilla No. 05-2019.

Maestro Félix Tomas Gómez Figueroa
Coordinador de Exámenes de Graduación
Centro Universitario de Santa Rosa
Universidad de San Carlos de Guatemala
Presente.

Se tiene a la vista para emitir Dictamen del Ejercicio Profesional Supervisado del estudiante:
Oscar Javier Sandoval Yelmo, identificado con carnet número 201443449 de la Carrera de
Licenciatura en Administración de Empresas del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección
Chiquimulilla.

El asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, manifiesta que procedió a analizar el expediente
del estudiante antes identificado, el cual consta de: acta de toma de posesión, acta de
finalización del Ejercicio Profesional Supervisado y expediente que contiene las fases exigidas en
el normativo del Ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario de Santa Rosa, las
cuales fueron evaluadas de acuerdo al artículo veinte (20) del normativo para el Desarrollo del
Ejercicio Profesional Supervisado, del Centro Universitario de Santa Rosa, de la Universidad de
San Carlos de Guatemala, obteniendo la calificación en cada fase como se describe a
continuación:

a) Fase de investigación	8 puntos
b) Fase de Fundamentación Teórica	5 puntos
c) Fase Plan de acción de la intervención	5 puntos
d) Fase de Ejecución del Proyecto	30 puntos
e) Fase de voluntariado	15 puntos
f) Informe final	22 puntos
TOTAL	85 puntos

Después del análisis efectuado y conformidad con lo establecido en el normativo para el ejercicio
Profesional supervisado del Centro Universitario de Santa Rosa.

Dictamina:

Aprobar el Ejercicio Profesional Supervisado del estudiante Oscar Javier Sandoval Yelmo,
Identificado con carnet número 201443449 quien cumplió con 300 horas en la Unidad de Práctica
aldea Las Lisas, Chiquimulilla, Santa Rosa y culminó satisfactoriamente las distintas etapas
del Ejercicio Profesional Supervisado incluido proyecto: Ampliación y creación de banqueta
utilizando materiales reciclables en aldea Las Lisas Chiquimulilla, Santa Rosa que se
identifica en el expediente respectivo habiendo obtenido la calificación total de ochenta y cinco
puntos (85).

Chiquimulilla 10 de octubre de 2019



M.A. Luis Daniel Avila Johnson
Asesor Ejercicio Profesional Supervisado

Dictamen Ejercicio Profesional Supervisado/Licenciatura en Administración de Empresas/ Chiquimulilla No. 05-2019.

Maestro Félix Tomas Gómez Figueroa
Coordinador de Exámenes de Graduación
Centro Universitario de Santa Rosa
Universidad de San Carlos de Guatemala
Presente.

Se tiene a la vista para emitir Dictamen del Ejercicio Profesional Supervisado de la estudiante: Oscar Javier Sandoval Yelmo, Identificado con carnet número 201443449 de la Carrera de Licenciatura en Administración de Empresas del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.

El revisor del Ejercicio Profesional Supervisado, manifiesta que procedió a revisar el contenido del informe en cuanto a la estructura y la forma de presentación, de acuerdo con los requisitos establecidos.

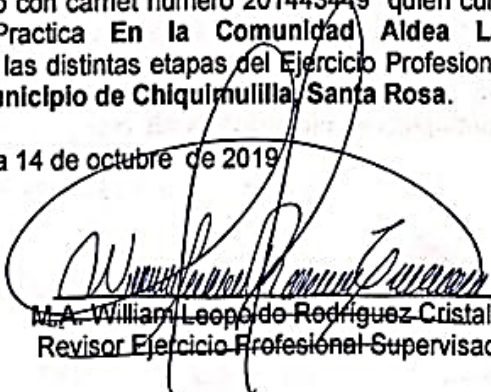
El informe está elaborado en hojas de papel bond tamaño carta, con márgenes de la siguiente manera: margen superior: 2.5 centímetros, margen inferior: 2.5 centímetros, margen izquierdo: 3.0 centímetros, margen derecho: 2.5 centímetros, interlineado: 1.5 centímetros, fuente: Arial 12, cumpliendo las reglas gramaticales y las citas bibliográficas con estilo APA en su sexta edición.

Después de la revisión efectuada y de conformidad con lo establecido en el normativo para el ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario de Santa Rosa vigente al momento de la elaboración del EPS.

Dictamina:

Aprobar el Ejercicio Profesional Supervisado del estudiante Oscar Javier Sandoval Yelmo, Identificado con carnet número 201443449 quien cumplió con 300 horas en la Unidad de Práctica En la Comunidad Aldea Las Lisas y culminó satisfactoriamente las distintas etapas del Ejercicio Profesional Supervisado incluido proyecto: En el Municipio de Chiquimulilla, Santa Rosa.

Chiquimulilla 14 de octubre de 2019



M.A. William Leopoldo Rodríguez Cristales
Revisor Ejercicio Profesional Supervisado

Nota: para efectos legales, únicamente el sustentante es responsable del contenido del presente trabajo.

Dedicatoria

A:

Dios, por darme la sabiduría, paciencia, tolerancia y los principios y valores que han llevado al alcanzar las metas que he propuesto y superar todas las barreras que se han presentado

Mi Madre; Rosa Hermelinda Yelmo Ortiz, por ser el pilar fundamental en mi crecimiento personal, gracias por las enseñanzas que me ha brindado, por su infinito amor y paciencia a lo largo de mi vida, por el apoyo incondicional que siempre me ha brindado.

Mi Hermana mayor: Jessica Daniela Sandoval Yelmo, por siempre estar en los momentos que más necesito su inmenso cariño y apoyo.

Mis hermanos, Maryland Taracena Yelmo, Luz Taracena Yelmo y Steven Taracena Yelmo por su cariño y apoyo.

Mis catedráticos, por enriquecer mi vida de conocimientos para crecimiento profesional y académico.

Mis amigos y compañeros de estudio, gracias por su amistad sincera e incondicional, por ser esas palabras de ánimo cuando no podía más.

Agradecimiento

A Dios por brindarme la vida y la sabiduría para sobrellevar todas las adversidades que en mi corta vida me he topado.

A mi madre por brindarme todo su apoyo y llenar mi vida de principios y valores que me han convertido en una persona de bien al servicio de mi sociedad.

Mis catedráticos, por la paciencia y enseñanzas que han logrado enriquecerme de conocimientos.

Mi alma mater; Universidad de San Carlos de Guatemala, por brindarme la oportunidad de recibir educación superior y así servir a nuestro hermoso país de Guatemala.

A los habitantes de Aldea Las Lisas de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa, por brindarme la oportunidad de realizar el Ejercicio Profesional Supervisado.

Índice

Resumen.....	i
Introducción.....	ii
Capítulo 1	1
1. Plan general de Ejercicio Profesional Supervisado	1
1.1. Datos generales.....	1
1.2. Nombre general de la institución: Universidad de San Carlos de Guatemala.	1
1.3. Descripción general del Ejercicio Profesional Supervisado.	1
1.4. Objetivos	2
1.5. Objetivos institucionales de la -USAC-	2
1.5.1. Objetivos institucionales de la unidad académica Cunsaro.....	3
1.6. Objetivos generales de ejercicio profesional supervisado.....	4
1.7. Objetivos específicos de ejercicio profesional supervisado	5
1.8. Fase del propedéutico. Plan estratégico. Resultados	5
1.9. Fase del diagnostico	5
1.10. Fase de la fundamentación teórica.....	6
1.11. Fase plan general del proyecto.....	7
1.12. Fase de la ejecución o intervención del proyecto	7
1.13. Fase de voluntariado	7
1.14. Fase evaluación del proyecto	8
1.15. Fase elaboración del informe final del proyecto.....	8

1.16.	<i>Cronograma de plan general del Ejercicio Profesional Supervisado.</i>	9
1.17.	Recursos.	11
1.17.1.	Humanos.	11
1.17.2.	Materiales.	11
1.17.3.	Financieros.	11
1.18.	Presupuesto.	12
1.19.	Infraestructura.	13
1.20.	Transporte.	13
1.21.	Equipo.	13
1.22.	Evaluación.	13
Capítulo 2	.....	15
Plan de diagnóstico	.....	15
2. Plan de diagnóstico	.....	15
2.1. Parte Informativa	.....	15
2.1.1. Datos de la comunidad	.....	15
2.1.2. Datos Personales del Ejecutor	.....	15
2.2. Título	.....	16
2.3. Ubicación Física de la Comunidad	.....	16
2.4. Objetivos	.....	16
2.4.1. Objetivo General	.....	16
2.4.2. Objetivos Específicos	.....	17
2.5. Justificación	.....	17
2.6. Actividades	.....	18

2.7. Tiempo.....	18
2.8. Cronograma	19
2.9. Técnicas e instrumentos	20
2.9.1. Instrumentos.....	20
2.10. Recursos	20
2.10.1. Recursos Humanos.....	20
2.10.2. Materiales.....	21
2.10.3. Recursos técnicos	21
2.10.4. Institucionales.....	21
2.10.5. Tecnológicos	22
2.10.6. Financieros.....	22
2.11. Responsable.....	22
2.12. Evaluación	22
2.12.1. Lista de cotejo para evaluación del plan de diagnóstico.....	23
Tabla 1.	23
<i>Lista de cotejo para evaluación del pan de diagnóstico.</i>	23
Capítulo 3.....	24
Diagnóstico.....	24
3. Diagnostico.....	24
3.1. Contexto.....	24
3.1.1. Geográfico.....	24
Regionalización	24
3.1.2. Social.....	29
Grupos étnicos existentes e idioma indígena predominante en el departamento.....	29
Tradiciones de la comunidad	29
Matrimonio Xinka (Xinca)	30

Otras tradiciones	30
Creencias	30
Feria Patronal.....	31
3.1.3. Histórico	32
3.1.4. Económico.....	34
Economía familiar (ingresos, gastos familiares)	35
3.1.5. Empleos	35
Situación Económica:.....	35
Actividad económica del casco urbano del municipio	36
Producción Agrícola	37
Cultivos de corto plazo	38
Especies y cuidado de animales	39
Artesanía (productos, insumos)	39
Producción Artesanal	39
Producción industrial	40
Comercialización (ventas, compras, créditos y asesorías).....	40
El Comercio.....	40
Mercado o plaza.....	41
Créditos y asesorías.....	41
Infraestructura productiva.....	41
Turismo	43
Áreas de recreación y lugares turísticos	44
3.1.6. Las Lisas:	44
3.1.7. Política.....	44
División política-administrativa	44
División Política	49
Filosófica	49
Religión y culto	49
La Iglesia.....	50
3.2. Aldea Las Lisas.....	50
3.2.1. Antecedentes históricos de la comunidad	50
3.2.2. Localización.....	51

3.2.3. Clima	52
Orografía	52
Vías de acceso.....	53
3.2.4. Aspectos culturales y deportivos	54
3.2.5. División política	56
3.2.6. Organización comunitaria.....	56
Consejo Comunitario de Desarrollo –COCODE-.....	56
Alcaldía auxiliar	57
Comité local de turismo –COLOTUR-	58
Cooperativa pesquera de servicios varios Las Lisas R.L.	58
Cooperativa Solimar.....	59
Asociación de lancharos	59
Asociación de pescadores	60
Junta escolar.....	60
Consejo educativo.....	61
3.2.7. Recursos Naturales	61
Área de manglar.....	61
Flora y fauna	62
3.2.8. Población total.....	63
Densidad poblacional:.....	64
Migración.....	64
Vivienda	65
Niveles de ingreso.....	66
Pobreza.....	66
Desnutrición	66
3.2.9. Estructura agraria.....	67
Tenencia de la tierra.....	67
Uso de la tierra.....	67
Concentración de la tierra	68
Servicios básicos y su estructura	68
Educación	68
3.2.10. Salud	71

3.2.11. Agua.....	71
3.2.12. Drenajes y alcantarillado	72
3.2.13. Letrinas.....	73
3.2.14. Sistema de recolección de basura	73
3.2.15. Energía y eléctrica domiciliar.....	73
3.2.16. Infraestructura productiva	74
Unidad de riego	74
Centro de acopio.....	74
Mercados	75
Puentes.....	75
Telecomunicaciones y transporte.....	75
3.2.17. Transporte.....	76
3.2.18. Entidades de apoyo.....	77
3.2.19. Organizaciones estatales	77
Organizaciones no gubernamentales.....	77
Organizaciones privadas.....	77
Requerimientos de inversión social.....	79
Análisis de riesgo	79
3.2.20. Flujo comercial	80
3.2.21. Comercio interno	80
3.2.22. Comercio externo	81
3.2.23. Actividades productivas.....	81
3.2.24. Población Económicamente Activa (PEA).....	81
3.2.25. Actividades agrícolas.....	83
3.2.26. Actividades pecuarias.....	83
3.2.27. Actividad artesanal	83
3.2.28. Comercio y servicio	84
3.3. Lista de carencias identificadas	85
3.4. Problematización de las carencias.....	85
3.4.1. Tabla de carencia-problema.....	86
3.4.2. Hipótesis acción	88

3.5.	Selección del problema.....	90
3.5.1.	Indicadores de priorización.....	90
3.5.2.	Escala.....	90
3.5.3.	Problematización e hipótesis acción.	94
3.6.	Descripción de indicadores	94
3.6.1.	Análisis de Viabilidad y factibilidad	94
3.6.2.	Estudio técnico.	95
3.6.3.	Estudio de mercado.....	96
3.6.4.	Estudio económico.	97
3.6.5.	Estudio financiero.....	98
Capítulo 4.....		99
Plan de acción		99
4.	Plan de acción.....	99
4.1.	Identificación	99
4.1.1.	Universidad de San Carlos de Guatemala.....	99
4.2.	Título del Proyecto	99
4.3.	Problema seleccionado.....	99
4.4.	Hipótesis-acción.....	100
4.5.	Ubicación geográfica	100
4.6.	Ejecutor de la intervención.....	100
4.7.	Unidad ejecutora.....	100
4.8.	Descripción de la intervención	100
4.9.	Justificación de la intervención	101

4.10.	Objetivos.....	102
4.10.1.	Objetivo general	102
4.10.2.	Objetivos específicos.....	102
4.11.	Metas.....	102
4.12.	Beneficiarios	103
4.13.	Actividades a realizar para el logro de los objetivos	103
4.14.	Metodología de trabajo	103
4.15.	Cronograma de actividades	104
4.16.	Recursos	107
4.16.1.	Talento humano	107
4.16.2.	Materiales.....	107
4.16.3.	Tecnológicos	107
4.16.4.	Físicos	108
4.16.5.	Financieros.....	108
4.16.6.	Presupuesto	108
4.16.7.	Fuentes de Financiamiento	109
4.17.	Evaluación	109
4.17.1.	Lista de cotejo para evaluación del plan de diagnóstico.....	110
Capítulo 5.....		112
Fundamentación teórica:.....		112
5.1. Fundamentación teórica:		112
5.2. Medio Ambiente		112
5.2.1. Situación del medio ambiente en Guatemala		113
5.3. Recursos naturales		114
5.3.1. Situación de los recursos naturales de Guatemala.		115

5.3.1.1. Suelo.....	116
5.4. Impacto ambiental.....	120
5.4.1. Tipos de impactos ambientales	121
5.5. Educación ambiental.....	122
5.6. Desarrollo sostenible	123
5.6.1. Antecedentes históricos del término desarrollo sostenible	124
5.7. Las tres erres (reducir, reutilizar y reciclar)	125
5.7.1. Reducir	126
5.7.2. Reutilizar	127
5.7.3. Reciclar	127
5.8. El reciclaje.....	128
5.8.1. Antecedentes del reciclaje en Guatemala	129
5.9. Residuos.....	130
5.9.1 Clasificación de los residuos	131
5.9.2. Los residuos en el proceso económico	133
5.10. El problema con los residuos.....	133
5.11. Que es un plástico	134
5.11.1. Tipos de plásticos.....	135
Capítulo 6.....	138
Ejecución y sistematización de la intervención	138
6. Ejecución y sistematización de la intervención.....	138
6.1. Descripción de las actividades a realizar	138
6.2. Productos, logros y evidencias.	139
6.2.1. Antes	139
6.2.2. Durante.....	141

6.2.3.	Después	143
6.2.4.	Acta de entrega	145
6.3.	Sistematización de la experiencia.....	148
6.3.1.	Actores	148
6.3.2.	Acciones.....	148
6.3.3.	Resultados	149
6.3.4.	Implicaciones.....	149
6.3.5.	Lecciones Aprendidas	150
Capítulo 7	.....	151
7.	El voluntariado.....	151
7.1.	Plan de voluntariado	151
7.1.1.	Parte informativa	151
7.1.2.	Título.....	152
7.1.3.	Ubicación Física:	152
7.1.4.	Descripción de la actividad.....	152
7.1.5.	Justificación.....	153
7.1.6.	Objetivos	153
7.1.7.	Metas.....	154
7.1.8.	Beneficiarios.....	154
7.1.9.	Metodología de trabajo.....	155
7.1.10.	Actividades a realizar	155
7.1.11.	Cronograma	155
7.1.12.	Recursos	156
7.1.12.1	Talento humano	156
7.2.	Ejecución o evidencia del voluntariado	157
7.2.1.	Descripción.....	157
7.2.2.	Productos y logros.....	157
7.2.3.	Fotografías	158
7.2.4.	Acta de entrega	159
Capítulo 8	.....	162

Evaluación del proceso.....	162
8. Evaluación del proceso.....	162
8.1. Evaluación del diagnóstico.....	162
8.2. Evaluación de la fundamentación teórica.....	163
8.3. Evaluación del plan de intervención.....	164
8.4. Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención.....	166
Capítulo 9.....	168
9. Conclusiones:.....	168
Capítulo 10.....	169
10. Recomendaciones.....	169
Capítulo 11.....	170
11. Referencias Bibliográficas:.....	170
Capítulo 12.....	173
12. Apéndices y glosario.....	173
12.1.2. Solicitudes.....	178

Lista de tablas

Tabla 1:	Evaluación del plan general del ejercicio profesional supervisado	14
Tabla 2:	Evaluación del plan de diagnóstico	23
Tabla 3:	Total estudiantes 2019 escuela oficial rural mixta Aldea Las Lisas	69
Tabla 4:	Total estudiantes del nivel básico Aldea Las Lisas	70
Tabla 5:	Comercios en Aldea Las Lisas	78
Tabla 6:	Carencias y problemas de Aldea Las Lisas	86
Tabla 7:	Problematización e hipótesis acción de Aldea Las Lisas	88
Tabla 8:	Indicadores de priorización	90
Tabla 9:	Tabla de priorización	92
Tabla 10:	Selección de la problematización e hipótesis acción	94
Tabla 11:	Viabilidad y factibilidad proyecto en Aldea Las Lisas	94
Tabla 12:	Estudio técnico del proyecto en Aldea Las Lisas	95
Tabla 13:	Estudio de mercado proyecto en Aldea Las Lisas	96
Tabla 14:	Estudio económico proyecto en Aldea Las Lisas	97
Tabla 15:	Estudio financiero proyecto en Aldea Las Lisas	98
Tabla 16:	Lista de cotejo evaluación del plan diagnóstico	110
Tabla 17:	Lista de cotejo para evaluar la fundamentación teórica	165
Tabla 18:	Lista de cotejo para evaluar el plan de acción	166
Tabla 19:	Lista de cotejo para evaluar la ejecución y sistematización	168

Lista de cuadros

Cuadro 1:	Cronograma del plan general del ejercicio profesional Supervisado	9
Cuadro 2:	Presupuesto de la elaboración del ejercicio profesional supervisado	12
Cuadro 3:	Cronograma del plan de diagnóstico	19
Cuadro 4:	Accidentes hidrográficos	26
Cuadro 5:	Personalidades destacadas de Chiquimulilla	33
Cuadro 6:	Actividades económicas de Chiquimulilla	36
Cuadro 7:	Producción agrícola de Chiquimulilla	38
Cuadro 8:	Empresas de Chiquimulilla	42
Cuadro 9:	Concejo municipal de Chiquimulilla	45
Cuadro 10:	Distancias de diferentes vías de acceso que comunican a Aldea Las Lisas	54
Cuadro 11:	Población total de Aldea Las Lisas	63
Cuadro 12:	Distribución de la población económicamente activa	82
Cuadro 13:	Cronograma de actividades plan de acción	104
Cuadro 14:	Presupuesto plan de acción	109
Cuadro 15:	Cuadro de evaluación de ejecución y sistematización de la intervención	138
Cuadro 16:	Cronograma de voluntariado	156
Cuadro 17:	Presupuesto plan de voluntariado	157

Lista de figuras

Figura 1:	Organigrama instituto nacional de educación básica de Telesecundaria de aldea Las Lisas	71
-----------	---	----

Lista de fotografías

Fotografía 1:	Tortugario Aldea Las Lisas	55
Fotografía 2:	Embarcadero La Sarampaña	60
Fotografía 3:	Manglares de Aldea Las Lisas	62
Fotografía 4:	Viviendas Aldea Las Lisas	65
Fotografía 5:	Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Las Lisas	69
Fotografía 6:	Centro de acopio Aldea Las Lisas	75
Fotografía 7:	Medio de transporte de productos en Aldea Las Lisas	76
Fotografía 8:	Artesanías de Aldea Las Lisas	84
Fotografía 9:	Zonas de recolección de basura abandonadas	140
Fotografía 10:	Zona para la creación de la banqueta	140
Fotografía 11:	Fundición de la base para la creación de la banqueta ecológica	142
Fotografía 12:	Llenado de botellas plásticas	142
Fotografía 13:	Colocación de las botellas plásticas	143
Fotografía 14:	Entrega del proyecto a las autoridades locales	144
Fotografía 15:	Banqueta ecológica finalizada	144
Fotografía 16:	Capacitación de técnicas de recolección y selección de Materiales de reciclaje	158
Fotografía 17:	Recolección y clasificación de desechos sólidos	158
Fotografía 18:	Entrevista realizada a los habitantes de las lisas, recopilación de datos.	178

Lista de imágenes

Imagen 1:	Mapa de Guatemala	25
Imagen 2:	Mapa comercial de Chiquimulilla	28
Imagen 3:	Ceremonia xinka	29
Imagen 4:	Relieve aldea las lisas	52
Imagen 5:	Acta de entrega de proyecto final	145
Imagen 6:	Acta de entrega de voluntariado	160
Imagen 7:	Acta de inicio de ejercicio profesional supervisado	174
Imagen 8:	Acta entrega de diagnóstico y autorización	176
Imagen 9:	Solicitud para la realización del voluntariado	179
Imagen 10:	solicitud para realización del Ejercicio Profesional Supervisado	180

Resumen

Guatemala país de la eterna primavera divido territorialmente en 22 departamento y 340 municipios, organizado en 8 regiones administrativas distribuido de esta manera con el propósito de detectar y solucionar problemas comunes de las distintas regiones y así implementar proyectos que sean de beneficio para sus habitantes. Si nos movemos en área más específicas encontraremos que nuestros municipios se encuentran divididos en aldeas y caseríos cuya única diferencia es la cantidad de habitantes que tienen, siendo un municipio la menor distribución administrativa de un estado regida por un solo organismo denominado corporación municipal, sin embargo se han creado los denominados –COCODES- que se encargan de la organización y búsqueda del desarrollo de las unidades de división territorial como son aldeas, caseríos, barrios y colonias.

La comunidad de Aldea Las Lisas del municipio de Chiquimulilla, Santa Rosa, se encuentra en constantes gestiones para impulsar el desarrollo económico y social de su comunidad, por lo que tiene el gran reto de mejorar en temas de infraestructura, prestación de servicios que satisfagan las necesidades de sus comunidades y proyectos que impulsen el desarrollo turístico en el sector.

Con el fin primordial de devolver al pueblo el aporte que realiza para la educación superior, por medio del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- el estudiante de la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas del Centro Universitario de Santa Rosa, proporcionara un aporte que contribuya al crecimiento y desarrollo de la comunidad.

A través de la realización de un diagnostico a la comunidad que mostrará las principales carencias y deficiencias, donde se priorizó que la contaminación por plásticos es un problema que requiere inmediata solución en la aldea, por lo que la creación de una banqueta haciendo uso de materiales reciclables de tipo pet, nos brindara una solución para un correcto uso del plástico y evitar la acumulación y contaminación, siendo así mismo un atractivo turístico que impulsara la economía local por medio del turismo despertando y accionando el comercio local.

Introducción

El cuidado del medio ambiente es un tema que ha tomado mucha importancia en los últimos años por lo mismo se han impulsado una gran cantidad de proyectos de reciclaje de desechos, las comunidades muchas veces utilizan estos desechos para construir atractivos turísticos tomando como base el impulso y apoyo que las personas están teniendo al tema ambiental por lo cual como parte del ejercicio profesional supervisado del estudiante de la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas del Centro Universitario de Santa Rosa, con la propuesta de ampliación y creación de banqueta haciendo uso de materiales reciclables en Aldea Las Lisas de Chiquimulilla, Santa Rosa, que brinda a los habitantes del lugar una estrategia para impulsar el turismo en el sector y que esto active el comercio general en la comunidad pues todos van a querer visitar la comunidad por tener conciencia ambiental y por su banqueta ecológica pues ya cuenta con un rancho ecológico, así como también brindara la oportunidad de reciclar algunos desechos sólidos y así obtener una comunidad más limpia y ordenada.

El presente trabajo se desarrolla y dividen varios capítulos en los que se encuentran los siguientes temas como lo son: plan general del ejercicio profesional supervisado, plan general del diagnóstico, diagnóstico comunitario, fundamentación teórica, plan acción, ejecución y sistematización de la intervención, evaluación de procesos, voluntariado, conclusiones, recomendaciones y referencias bibliográficas donde se da a conocer la fundamentación del proyecto y los logros alcanzados con su ejecución, los principales beneficiarios del mismo. Basándose en una metodología documental, ejerciendo una búsqueda y recopilación de datos e información que permitan conocer la situación de la comunidad haciendo uso de técnicas como: observación, entrevistas, entre otra más.

Capítulo 1

Plan general de Ejercicio Profesional Supervisado

En el capítulo número uno se dará a conocer información importante sobre el plan general del ejercicio profesional supervisado. Que se llevara a cabo en aldea Las Lisas del municipio de Chiquimulilla departamento de Santa Rosa, con le finalidad de determinar cuáles son las acciones a realizar para la realización del proyecto del ejercicio profesional supervisado.

1. Plan general de Ejercicio Profesional Supervisado

1.1. Datos generales.

1.2. Nombre general de la institución: Universidad de San Carlos de Guatemala.

1.2.1. Unidad académica: Centro Universitario de Santa Rosa.

1.2.2. Carrera: Licenciatura en Administración de Empresas.

1.2.3. Sección: Chiquimulilla.

1.2.4. Actividad académica: Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-.

1.2.5. Unidad de Practica: Aldea Las Lisas, Chiquimulilla, Santa Rosa.

1.2.6. Tiempo libre: 300 horas mínimas.

1.2.7. Catedrático Supervisor: M.A. Luis Daniel Avila Johnson.

1.2.8. Coordinador de exámenes de graduación: M.A. Félix Tomas Gómez
Figueroa.

1.2.9. Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado: Oscar Javier Sandoval
Yelmo

1.3. Descripción general del Ejercicio Profesional Supervisado.

Centro Universitario de Santa Rosa –CUNSARO-, Sección Chiquimulilla, de la Universidad de San Carlos de Guatemala a través del ejercicio profesional supervisado –EPS- el cual tiene como fin primordial que el estudiante en proceso de realización de su ejercicio profesional supervisado aplique los conocimientos técnicos adquiridos durante la carrera y estos sirvan para fomentar la ayuda a los problemas sociales y económicos que se presentan en el país, y esta sea una manera de

retribuir a nuestro país por la educación superior que a través de sus impuestos nos proporcionan a los estudiantes. El tema “plan general del ejercicio profesional supervisado”, presenta información general de Aldea las Lisas de Chiquimulilla, del departamento de Santa Rosa, donde se ejecutará en el mes de marzo del presente año, tiene como finalidad contribuir en la realización de un diagnóstico que nos permita encontrar soluciones de las problemáticas que puedan existir en la comunidad, realizando planteamiento, análisis y ejecución de proyecto a las problemáticas encontradas.

Para efectos de la investigación se utilizará la metodología de técnicas de investigación como lo es encuestas, entrevista, lista de chequeo, y observación para la recolección de la información, estableciendo como enfoque el proceso administrativo (planeación, organización, integración, dirección y control) para el logro de los objetivos.

1.4. Objetivos

1.5. Objetivos institucionales de la -USAC-

- a)** Difundir ante la población guatemalteca los resultados de la investigación científica, social y humanística de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- b)** Contribuir al estudio y solución de la problemática nacional desde el ámbito de la extensión universitaria.
- c)** Generar opinión pública mediante los distintos medios de comunicación, como fuentes alternativas para la construcción de una sociedad democrática, próspera, justa y solidaria.
- d)** Conservar, proteger, recuperar, restaurar, promover e impulsar la investigación del patrimonio histórico, cultural y arquitectónico de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- e)** Difundir la producción editorial de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el fin primordial de contribuir a elevar el nivel científico, cultural y espiritual de los habitantes de la República.

- f) Conservar, estimular, desarrollar, promover y divulgar el arte y la cultura en sus diversas manifestaciones.
- g) Desarrollar programas de deporte formativo y competitivo que fomenten la cultura de la actividad física de la comunidad universitaria y que contribuyan en la salud de la población guatemalteca.
- h) Coadyuvar a la conservación del ambiente y los recursos naturales, al desarrollo seguro y la gestión de riesgo, desde una visión de desarrollo sostenible

1.5.1. Objetivos institucionales de la unidad académica Cunsaro.

- a) Realizar investigación de la realidad nacional, a efecto de estudiarla crítica y objetivamente, derivando acciones eficientes encaminadas a contribuir con su transformación.
- b) Conocer la realidad nacional y las formas de transformación de las mismas como un proceso que lleva el universitario a una praxis racional y en beneficio colectivo
- c) Promover la crítica del conocimiento que se adquiere y transmite.
- d) Contribuir a la formulación de la política de formación y distribución de los recursos humanos que el país necesita.
- e) Integrar las funciones de la Universidad, docencia, investigación, servicio y extensión con una orientación propia y particular a las necesidades y características del área de influencia.
- f) Realizar a través de la integración de estas funciones, programas para la formación de recursos humanos adecuados a las características y posibilidades del área de influencia.
- g) Servir como medio de alimentación para la Universidad en su conjunto, a fin de que la totalidad de sus programas puedan ser eficazmente orientados a las necesidades del país.
- h) Servir como centro de aprendizaje para los habitantes de los departamentos del área de influencia, en programas de educación continua de corta duración

tendientes al mejor aprovechamiento de los recursos locales y al mejoramiento del nivel de vida de la población.

- i) Servir como centro de aprendizaje para estudiantes de las distintas unidades académicas de la Universidad.
- j) Llevar a las distintas zonas que forman el área de influencia, programas de duración limitada adecuados a las necesidades locales.
- k) Colaborar con los programas de Ejercicio Profesional Supervisado y otros programas extra muros de las distintas carreras que se imparten en la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- l) Contribuir al estudio y solución de los problemas regionales y nacionales mediante el examen de la problemática y de sus relaciones con la realidad nacional en un enfoque global, a través de la integración de las funciones universitarias y del trabajo en equipos interdisciplinarios.
- m) Servir como centro de servicio y extensión para las distintas regiones en general.
- n) Producir bienes y servicios que la región o el país requieren a través de las actividades universitarias.

1.6. Objetivos generales de Ejercicio Profesional Supervisado.

- a) Realizar el proceso de investigación, planificación, ejecución y evaluación de las actividades con todos los elementos que de una u otra manera se vean involucrados en el mismo.
- b) Evaluar sistemáticamente los conocimientos teórico-prácticos proporcionados al estudiante de la Carrera de Licenciatura en Administración de Empresas del Centro Universitario de Santa Rosa, durante su formación profesional.
- c) Contribuir a que los estudiantes y las personas con quienes se trabaje, mediante su relación profesional y el conocimiento de la problemática existente, desarrollen su nivel de conciencia y responsabilidad social.

1.7. Objetivos específicos de ejercicio profesional supervisado

- a) Desarrollar un diagnóstico de la comunidad de Aldea Las Lisas de Chiquimulilla, Santa Rosa.
- b) Recolectar información de diferentes autores sobre temas relacionados a nuestro proyecto para realizar un análisis documental.
- c) Preparar los elementos y materiales necesarios para la ejecución y sistematización de la intervención.
- d) Realizar y evaluar cada una de las actividades que nos permitan la realización de nuestro plan de acción y así efectuar nuestro proyecto de EPS.
- e) Promover actividades de beneficio social para la comunidad.
- f) Realizar y presentar un informe que de fé del trabajo realizado en la comunidad.

1.8. Fase del propedéutico. Plan estratégico. Resultados

La fase o etapa del propedéutico, una inducción que requiere de 90 horas para poder impartirse antes de dar inicio con el Ejercicio Profesional Supervisado, los estudiantes cumplieron con este requisito el cual cumplió con las expectativas que eran datarlos de una gran cantidad de saberes, conocimientos, pasos y procesos para poder realizar todo el informe.

Fue de suma importancia ya que doto de lineamientos que se deben seguir para su realización, sin estos conocimientos adquiridos no se hubiese podido llevar a cabo, ejecutar y finalizar el Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado.

1.9. Fase del diagnostico

El paso fundamental y principal para la realización de esta etapa es la identificación de una empresa o institución sin fines de lucro o ya bien una

comunidad para poder llevar a cabo la realización del –EPS- y el diagnóstico como principio.

Se identifica Aldea Las Lisas del municipio de Chiquimulilla, una de Aldea que está situada en la parte sur del mismo, se dialogará con los representantes de la comunidad y hará por escrito una carta donde se solicita permiso para poder realizar el –EPS-.

Se hará un diagnóstico, donde su finalidad es que a través de él se puedan identificar problemáticas que agobian a la comunidad y muestre la situación actual, será una radiografía del lugar.

Identificados los problemas se hará por medio de una tabla, donde se establecerán indicadores de priorización, esta dará como resultado la selección de un problema. Para realizar este proyecto se incluirán estudios de viabilidad y factibilidad que ayudarán a que la ejecución sea favorable.

1.10. Fase de la fundamentación teórica.

Una vez se haya seleccionado el tema del proyecto a ejecutar, en esta etapa se realizará una investigación a través de libros físicos, libros virtuales, revistas, periódicos, artículos, el internet u todo documento que tenga relación e información valiosa, esta principalmente que sirva de respaldo para hacer una buena fundamentación teórica.

Se deberá tomar muy en cuenta que para la realización y desarrollo de esta fase y de todo el informe del –EPS- será el de la normativa de las *American Psychological Association* 6^{ta} edición (APA por sus siglas en ingles), quienes regirán de una forma estándar.

1.11. Fase plan general del proyecto.

Se desarrollará la elaboración de un plan general del proyecto a realizar o plan acción, en él se detallará datos generales y específicos del proyecto, objetivo general y específicos, actividades a realizar, metas, presupuesto, fundamentalmente la propuesta entre otros.

1.12. Fase de la ejecución o intervención del proyecto

Una de las etapas importantes, se harán gestiones solicitando ayuda material o económica a personas altruistas y sobresalientes del entorno, velando siempre que se pueda contar con los recursos necesarios para la culminación del proyecto.

En esta fase es donde se desarrollará la propuesta y se ejecutará la intervención del proyecto, en base al cronograma de actividades cada una de las actividades ahí establecidas, este debe beneficiar tanto a los ciudadanos de La Aldea de forma porcentual como a los turistas que visiten la comunidad.

Se materializará el proyecto mostrándolo en un lugar estratégico, lugar donde pueda cumplir su función de servir, de ser útil para los pobladores.

Se contará con un instrumento de control que permita visualizar ver el avance del proyecto.

1.13. Fase de voluntariado

Una de las etapas donde primeramente se realizará una planificación de las actividades a realizar del voluntariado, esto con el objetivo de llevar la secuencia de lo planificado a través del cronograma de actividades.

En él se identificarán actividades que apoyen y refuercen a la intervención del proyecto.

Deberá cumplir el objetivo de realizar actividades sociales como la eliminación de basureros, conservación de fuentes naturales, construir actividades de reforestación entre otros.

1.14. Fase evaluación del proyecto

Para el desarrollo de la evaluación se tiene contemplado hacer lo siguiente:

- a) Evaluación antes: donde se establecerán los objetivos con los que debe cumplir el informe, estos fueron establecidos en cada etapa del -EPS-, este determinara los logros que se desean y tienen contemplado obtener.
- b) Evaluación durante: llevar el seguimiento de las actividades durante la elaboración del -EPS-, verificando que se logren con la mayor efectividad posible, que muestre avances sistemáticos y concretos.
- c) Evaluación después: chequear, analizar y experimentar que los resultados se obtuvieron conforme lo estipulado en cada uno de los objetivos. Determinando que la realización del -EPS- fue viable y factible

1.15. Fase elaboración del informe final del proyecto.

Al finalizar cada una de las diferentes etapas del Ejercicio Profesional Supervisado descritas anteriormente, se recopilaran los datos más importantes en cada uno de los documentos requeridos por el normativo de -EPS- vigente y se realizará el informe final del mismo, con el propósito de convertirse en un documento de consulta y de aporte por parte de la academia hacia las comunidades del país en agradecimiento del aporte que estas hacen al Estado facilitando la educación a nivel superior en el país.

Ejecución del Plan de acción.																			
Evaluación del proceso.																			
Ejecución del proceso de voluntariado.																			
Entrega del proyecto de EPS.																			

Fuente: Elaboración propia estudiante de -EPS- 2019.

1.17. Recursos.

1.17.1. Humanos.

Se debe aprovechar la utilización del recurso humano del estudiante del -EPS-, miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo, miembros de diferentes organizaciones comunitarias establecidas en La Aldea, vecinos de la comunidad, personas visitantes (turistas), entre otros.

1.17.2. Materiales.

Se utilizará lapiceros, lápices, hojas de papel bond, cuadernos, sillas, mesas, tablas Shannon.

1.17.3. Financieros.

Se utilizará dinero para la estadía durante la realización de la práctica del -EPS-, y días posteriores hasta la terminación del informe final. Se gastará en alimentación desayuno, almuerzo y cena, se alquilará un cuarto durante, se hará un gasto en combustible para una motocicleta, impresión de documentos a utilizar, se harán gestiones para la ejecución de la intervención, de no lograr gestiones, se cubrirán por parte del estudiante, se imprimirá documentación para el informe final, y algunos otros gastos imprevistos durante la realización del -EPS-.

1.18. Presupuesto.

Cuadro 2
Presupuesto del Plan del Ejercicio Profesional Supervisado.

Cantidad	U. de medida	Descripción de materiales	Precio unitario	Total
01	Unidad	Cuarto de alquiler	Q 600.00	Q 600.00
90	Unidad	Alimentación	Q 15.00	Q 1350.00
42.10	Galón	Combustible superior	Q 28.50	Q 1200.00
60	Hoja	Impresión de documentos (hojas) a utilizar	Q 1.00	Q 50.00
01		Ejecución de la intervención (de no conseguir la gestión)	Q 2500.00	Q 2500.00
05	documento	Impresión de informes	Q 125.00	Q 625.00
Total				Q 6325.00

Fuente: Elaboración propia estudiante de –EPS- 2019.

1.19. Infraestructura.

Se solicitará a los representantes de Aldea Las Lisas, que proporcionen un lugar específico para que los estudiantes durante el tiempo de la práctica y la terminación del informe final del -EPS- puedan trabajar, esto con el fin de no incomodar o afectar a terceros.

1.20. Transporte.

Para la realización de la práctica del -EPS- se utilizará un vehículo tipo motocicleta, este servirá para poder transportarse con más facilidad y rapidez a Aldea Las Lisas.

1.21. Equipo.

Durante la realización de las prácticas se hará uso de equipo de computación (laptop). Una herramienta tecnológica sumamente importante e indispensable que ayudara a la finalización del informe final del -EPS-

1.22. Evaluación.

Para la realización de la evaluación se utilizará una lista de cotejo, en la que se tomaran en cuenta los indicadores siguientes: pertenencia de los objetivos, fuentes de consulta, realización de suficientes actividades, grado de determinación de las carencias y validez de la información entre otras, en esta lista se utilizaran las opciones, mucho, poco y nada participaran el estudiante en desarrollo del – EPS-, autoridades de la institución y asesor.

Tabla 1
Evaluación del plan del Ejercicio Profesional Supervisado.

Tabla de evaluación			
Metas establecidas	si	no	Observaciones
Presentación y primer acercamiento del grupo de estudiantes del ejercicio profesional supervisado –EPS- con miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo -COCODE- de Aldea Las Lisas.			
Elaboración del plan diagnóstico.			
Inicio elaboración del informe de diagnóstico.			
Utilización de metodologías de investigación.			
Recolección de datos de diferentes fuentes de información.			
Análisis de información recolectada.			
Identificación y priorización de problema.			
Establecimiento de propuestas.			
Entrega del informe de diagnóstico.			

Fuente Elaboración propia estudiante de –EPS- 2019.

Chiquimulilla marzo de 2019.

Capítulo 2

Plan de diagnóstico

En el siguiente capítulo se muestra el plan de diagnóstico que se llevara a cabo en Aldea Las Lisas, Chiquimulilla, Santa Rosa. En el cual se realizará una planificación de las actividades a realizar para el diagnóstico a la comunidad, con la finalidad de encontrar las principales carencias de la comunidad.

2. Plan de diagnóstico

2.1. Parte Informativa

2.1.1. Datos de la comunidad.

Institución: Aldea las Lisas, Chiquimulilla Santa Rosa

Dirección: kilómetro 161, Chiquimulilla Santa Rosa

Representante de la comunidad: Ernesto Carrillo.

Horario de Trabajo: 8:00 a 18:00

2.1.2. Datos Personales del Ejecutor

Estudiante: Oscar Javier Sandoval Yelmo

Registro académico: 2014 43449

Código Único de identificación: 2710 01104 0608

Teléfono: 5258-3919

Correo Electrónico: osandoval717@gmail.com

Duración: 300 horas

Horario: 8:00 a 18:00

Jornada: Diurna

Asesor: M.A. Luis Daniel Avila Johnson

2.2. Título

Diagnóstico de Aldea Las Lisas, municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa.

2.3. Ubicación Física de la Comunidad

La Aldea Las Lisas se localiza al sur del municipio de Chiquimulilla, a 161 kilómetros del parque central de la ciudad capital de Guatemala, y a 46 kilómetros de la cabecera municipal de Chiquimulilla

2.4. Objetivos

2.4.1. Objetivo General

- ✓ Identificar la situación actual de Aldea Las Lisas para determinar las necesidades y carencias que la afectan, posteriormente dar soluciones viables y factibles que mejoren las condiciones de la aldea.

2.4.2. Objetivos Específicos

- ✓ Informar a la comunidad sobre las condiciones en que se encuentra la aldea Las Lisas.
- ✓ Proponer soluciones a las diferentes carencias que azotan dicha comunidad.
- ✓ Priorizar un problema específico tomando en cuenta la viabilidad y factibilidad para dar una solución a la comunidad de aldea las lisas.

2.5. Justificación

El diagnóstico es de mucha importancia para poder detectar por medio de diferentes herramientas de investigación las necesidades y carencias que posee la aldea las lisas, si deseamos resolver algún problema que tenga la comunidad primero tenemos que saber la razón por la cual se causa dicho problema y esto lo logramos a través de la realización del diagnóstico, al no realizarlo nos encontraríamos con muchas opciones generales pero no profundizaríamos para poder realizar las acciones correctas para solucionar las diferentes problemáticas que azotan las comunidades.

La realización de este diagnóstico va beneficiar de manera directa a los habitantes de la comunidad de Aldea Las Lisas porque diferentes instituciones podrán saber las diferentes problemáticas existentes y de alguna manera realizarán proyectos para poder resolverlos.

Dando paso a la priorización de necesidades y así poder proporcionar a los miembros del consejo comunitario de desarrollo (COCODE) una solución viables y factibles a la problemática.

2.6. Actividades

- ✓ Presentación del estudiante ante miembros del COCODE de la aldea las lisas.
- ✓ Elaboración del Plan Diagnóstico.
- ✓ Selección de elementos metodológicos para la recolección de información.
- ✓ Aplicación de elementos metodológicos.
- ✓ Selección de la información recabada.
- ✓ Análisis de la información.
- ✓ Identificación y priorización de problema.
- ✓ Redacción de informe de la etapa de Diagnóstico.
- ✓ Presentación del Informe Final de la etapa.

2.7. Tiempo

Del 04 de marzo al 12 de abril del año 2019

2.9. Técnicas e instrumentos

- ✓ Entrevista
- ✓ Investigación documental
- ✓ Observación

2.9.1. Instrumentos

- ✓ Libros
- ✓ Revistas
- ✓ Informes escritos
- ✓ Folletos
- ✓ Cuestionarios
- ✓ Encuestas

2.10. Recursos

2.10.1. Recursos Humanos

- ✓ Habitantes de la comunidad
- ✓ Miembros del COCODE

- ✓ Turistas
- ✓ Asesor
- ✓ Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

2.10.2. Materiales

- ✓ Lápiz
- ✓ Lapiceros
- ✓ Hojas papel bond
- ✓ Libros
- ✓ Mesa
- ✓ Silla

2.10.3. Recursos técnicos

- ✓ Normativo para el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Administración de empresas.

2.10.4. Institucionales

- ✓ Municipalidad Chiquimulilla, Santa Rosa

- ✓ Consejo Comunitario de Desarrollo –COCODE-

2.10.5. Tecnológicos

- ✓ Computadora
- ✓ USB
- ✓ Impresora

2.10.6. Financieros

La totalidad de los recursos financieros para realizar nuestro diagnóstico se obtendrán a través de un aporte personal de cada estudiante del ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario de Santa Rosa. Sección Chiquimulilla.

2.11. Responsable

Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario del Santa Rosa –CUNSARO-, Universidad de San Carlos de Guatemala sección Chiquimulilla Santa Rosa. -Oscar Javier Sandoval Yelmo -

2.12. Evaluación

Para evaluar el diagnóstico se utilizará una lista de cotejo, en la que se tomarán en cuenta los indicadores siguientes: pertenencia de los objetivos, fuentes de consulta, realización de suficientes actividades, grado de determinación de las carencias y validez de la información entre otras, en esta lista se utilizarán las opciones, mucho, poco y nada participarán el estudiante en desarrollo del ejercicio profesional supervisado, autoridades de la institución y asesor.

2.12.1. Lista de cotejo para evaluación del plan de diagnóstico.

Tabla 2.

Lista de cotejo para evaluación del plan de diagnóstico.

Instrucciones: se presentan una serie de interrogantes y en cada una se debe marcar X en la opción que considere acertada.

	MUCHO	POCO	NADA
1. Pertenencia de los objetivos propuestos para realizarse el plan.			
2. Las fuentes de consulta fueron suficientes.			
3. Las actividades fueron suficientes.			
4. La determinación de carencias y debilidades fue correcta			
5. El tiempo programado alcanzo para desarrollar las actividades previstas.			
6. Las técnicas de investigación fueron apropiadas			
7. Se tuvo colaboración de personas de la institución.			

Fuente Elaboración propia estudiante de –EPS- 2019.

2.13. Lugar y fecha de presentación del plan:

Chiquimulilla, Santa Rosa, 09 de marzo del año 2019

Capítulo 3

Diagnóstico

En el presente capítulo se dará a conocer el diagnóstico que se realizó a la comunidad de Aldea Las Lisas de Chiquimulilla, Santa Rosa, recabando información que fue de mucha importancia para determinar las principales carencias con las que cuenta la comunidad y así determinar la situación actual en la que se encuentra la comunidad.

3. Diagnóstico

3.1. Contexto

3.1.1. Geográfico

Regionalización

Santa Rosa es uno de los veintidós departamentos por los cuales está conformada la República de Guatemala, ubicada en la región IV Sur-Oriente. Constituida por otros dos departamentos que son Jalapa y Jutiapa. Esto según con la ley preliminar de regionalización, Decreto 70-66 del Congreso de la República. (Diagnóstico Municipal, 2018, pág.5)

Localización Geográfica Departamental

El departamento de Santa Rosa cuenta con una extensión territorial de 2,955 Km², se encuentra ubicado en la parte sur de la República de Guatemala, sus medidas y colindancias son al norte los departamentos de Guatemala y Jalapa, al sur el Océano Pacífico, al Oeste los departamentos de Escuintla y Guatemala, al Este el departamento de Jutiapa.

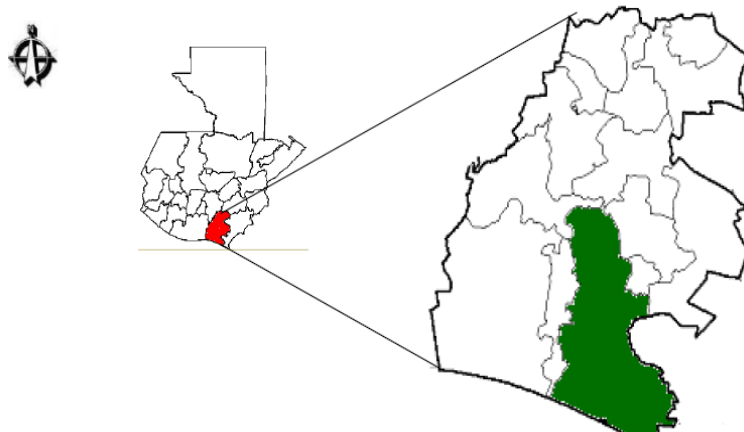
Su población total es de trescientos un mil trescientos setenta (301,370) habitantes, sus municipios son: Cuilapa, Barberena, Santa Cruz Naranjo, Nueva Santa Rosa, Guazacapán, Taxisco, Santa Rosa de Lima, Chiquimulilla, Pueblo

Nuevo Viñas, Oratorio, Santa María Ixhuatán, San Juan Tecuaco y San Rafael Las Flores. (Varela, 2014).

Imagen 1

Mapa de Guatemala

Guatemala, Departamento de Santa Rosa



Fuente: Desarrollo urbano Aldea las Lisas

Localización Geográfica Municipal

El municipio de Chiquimulilla se encuentra en la parte sur de departamento de Santa Rosa, se localiza en la latitud $14^{\circ} 05' 13''$, colinda al norte con los municipios de Cuilapa y Pueblo Nuevo Viñas, al sur con el Océano Pacífico, al este con los municipios de Pasaco y al Oeste con el municipio de Guazacapán.

Su extensión territorial es 499 Km², con una altura de 0 a 1,500 metros sobre el nivel del mar. El clima se caracteriza por ser tropical, su población oscila zona norte es de una superficie montañosa, en la parte sur cuenta con grandes extensiones de planicies que culminan en zonas de tierras cálidas y playa.

Entre sus accidentes hidrográficos cuenta con gran cantidad de ríos que atraviesan el municipio y brindan el recurso hídrico. (Varela, 2014)

A continuación, se presenta el cuadro con la clasificación de los accidentes hidrográficos que posee el municipio de Chiquimulilla.

Cuadro 4:

Accidentes hidrográficos.

Zanjones	Rios	Riachuelos	Laguna
Barragan	Los Esclavos	Agaucoco	Coatepeque
La Monja	El Jute	Champote	
El Sapo	Rio Grande	Guichapi	
La Peñola	Ixcatuna	La Corona	
Salado	Las Flores	Santa Catarina	
Cabildo	Las Marías		
El Cachimbo	Margaritas		
El Tule	Pinzón		
Las Tres Ceibas	Sinacantan		
San Antoñito	Ulapa		
Colmenas	Umoca		
El Mico	Urayala		

El Zope Uxuna

Madre Vieja

San Luis

Chingo

Guicoyol

Matamoros

San Victor

La Moncha

Ojo Del Mar

Verdun

El

Cangrejal

Fuente: Elaboración Propia estudiantes de ejercicio profesional supervisado 2019. (Centro de visitantes Aldea Las Lisas, 2014)

Se conoce que es un municipio rico en recursos geográficos pues en este sector predominan las partes altas como volcanes, cerros, montañas. (Varela, 2014) menciona, los principales accidentes geográficos son: el volcán de Tecuanburro, que es una de las principales fuentes de oxígeno para su territorio. Sus montañas La Máquina y Santa Clara, los cerros La Cebadilla, La Gabia y la Soledad, que son atractivos naturales que resaltan en el municipio.

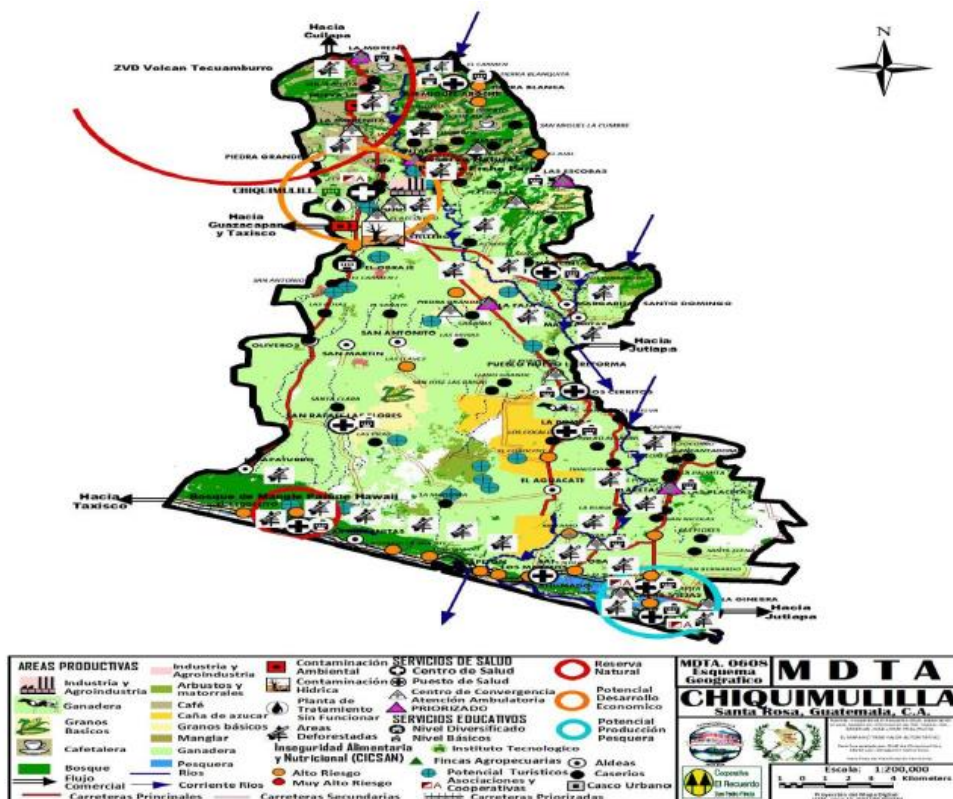
El canal de Chiquimulilla, rico en flora y fauna, de este mismo hay una gran cantidad de manglares, especial para la pesca, de camarón, peces y otros, que son las principales fuentes de ingreso para personas que viven en la parte baja del municipio.

Predomina el cultivo de maíz, mango, frijol, sandía, caña, café, y en la parte alta, ricos pastos.

Dentro de las principales vías de acceso están: vía terrestre por la ruta CA-2 del lado oriente del municipio de Jutiapa, de la parte este, por el municipio de Guazacapan, de la parte norte de su cabecera departamental Cuilapa, a través de la ruta nacional 16 por el boquerón, es Santa Rosa un municipio rico en recursos naturales tanto hidrográficos como geográficos que nos han puesto en la mira de los demás por la cantidad y diversidad de flora y fauna existente.

Imagen 2:

Mapa comercial de Chiquimulilla.



Fuente: Diagnostico Municipal 2018

3.1.2. Social

Grupos étnicos existentes e idioma indígena predominante en el departamento.

Las costumbres principales de los habitantes de Chiquimulilla son una mezcla de la cultura hispana e indígena las que sobresalen.

Tradiciones de la comunidad

Chiquimulilla se ha caracterizado por la diversidad de costumbres y tradiciones que los pobladores tienen, estas vienen desde hace cientos de años y que se han transmitido de generación en generación.

Imagen 2:

ceremonia Xinca



Fuente: elaboración propia estudiante de –EPS- 2019.

Matrimonio Xinka (Xinca)

Para celebrar un matrimonio se pide tres veces a la muchacha, la primera en los momentos del noviazgo, la segunda para formalizar la relación y la tercera finalmente para poner fecha de la boda. Esta tercera pedida, los padres del muchacho son acompañados por tres abuelos pedidores, que son personas de prestigio de la comunidad, son testigos, se selecciona a los más viejos, ellos tienen como encargo orientar a las parejas con problemas matrimoniales. - Aceptado el trato, comen pan o quesadilla de arroz, aguas gaseosas (actualmente) y sin faltar el aguardiente, el cual sella el compromiso de casamiento en las fechas ya acordadas. (Diagnóstico Municipal, 2018), estas tradiciones son muy propias y resaltan un poco de la cultura y personalidad de las personas del municipio porque, aunque algunas ya se perdieron, pero los principios morales se pasan de generación en generación.

Otras tradiciones

La celebración del día de difuntos, en la casa se arreglan altares con adornos propios, se colocan candelas y veladoras, se quema incienso, por las noches hay tamales de arroz con chipilín y loroco. Se juega loterías para alegrar la llegada de los difuntos esa noche, ese día según las creencias los difuntos tienen el permiso de venir a la tierra a comer lo que comían en vida, junto a los tamales se preparan manzanillas con miel, jocotes en miel, ayote en conserva. (Diagnóstico Municipal, 2018)

Creencias

En la mayoría de las comunidades del área rural y en las comunidades cercanas a la cabecera municipal, muchas personas creen que a los niños les hacen ojo, produce mucha fiebre y se cura al pasarle un huevo de gallina criolla con ruda se le quita la fiebre o también cuando los mira un borracho hay necesidad que se quitan la camisa sudada.

Salidura: consiste en que les da fiebre, no les da hambre, se curan palagueándolos, además, se tiene la creencia que cuando un eclipse les afecta la criatura nacen antes de tiempo y se enferman de la mollera.

Feria Patronal

La Feria Patronal de Chiquimulilla se celebra del 28 de abril al 04 de mayo en honor a la Santa Cruz, de allí el nombre del municipio de Santa Cruz Chiquimulilla, entre las principales actividades que se llevan a cabo con motivo de la Feria Patronal están:

- Presentación, elección y coronación de la Flor de la Feria
 - Elección de la Señorita Jaripeo y Novia del Ganadero
 - Desfile hípico
 - Torneo de jaripeo
 - Baile social (un día después de la Coronación de la Flor de la Feria)
 - Concurso de ganado
 - Bailes en los días de la fiesta.
 - Procesiones en honor a la Santa Cruz
 - Baile del torito

Fuente: Diagnostico Municipal 2018, págs. 11

3.1.3. Histórico

Muchos años atrás, antes de la conquista de los españoles, en el territorio de Chiquimulilla y lugares aledaños los dueños y amos de las tierras eran los Pipiles y los Xinkas. El señor Pedro de Alvarado quien era el personaje que lideraba las conquistas de tierras de América, luego que había vencido en otras partes del territorio guatemalteco a algunas civilizaciones nativas, se conduce a las llanuras de la parte sur del País y el 26 de mayo de 1,524 se enfrenta a xinkas que nativamente se establecían en los municipios de Taxisco, Guazacapan y Chiquimulilla, teniendo una batalla feroz en la que extermina considerablemente a gran parte de los xinkas, después que fueron despojados de sus tierras, pagaron tributos a los españoles en forma de productos valiosos como algodón, sal, vainilla y cacao.

Durante la época pre-hispánica o pre-colonial, el perímetro del municipio de Chiquimulilla fue habitado por los Xinkas, que según algunos historiadores eran descendientes de los Pipiles, que provenían de México, perteneció a los reinos de Guazacapán, Sinacantán y Nancintlán.

Luego de la independencia de Guatemala en el año de 1,823 Guatemala fue dividida en siete departamentos, dentro de estos existió un territorio al que se le llamo Cuajiniquilapa (actualmente Cuilapa), que luego se estableció como cabecera departamental.

En 1,825 se elevó a la población de Santa Cruz Chiquimulilla que en la antigüedad ocupaba este nombre y se denominaba como categoría Villa. Algunos datos relatan que entre las aldeas más antiguas que eran parte de este municipio resaltan Sinacantan y Nancinta que eran mencionados en la constitución original de 1,825.

En al año de 1,848 se realiza una reorganización la cual trae como consecuencia una división administrativa, en esta se crea el departamento de Mita, el mismo se dividió en tres departamentos los cuales hoy se conocen como Jalapa Jutiapa y Santa Rosa.

Según el decreto de fecha 8 de mayo del año de 1,852 al municipio de Chiquimulilla forma parte de Santa Rosa oficialmente. En el año de 1,883 según acuerdo gubernativo el primero de octubre es suprimido, siendo reestablecido por acuerdo gubernativo en cuatro de enero de 1887. Según se sabe en el año de 1,936 el que antes se constituía como municipio San Miguel Aroche es suprimido y anexado como Aldea a Chiquimulilla.

Es poseedor de un patrimonio cultural histórico y arqueológico, monumentos precolombinos y coloniales. Se considera como valor patrimonial el idioma Xinka, ya que por medio del ministerio de educación y algunas organizaciones está en proceso de recuperación el idioma Xinka. Se encuentran algunos sitios arqueológicos en las aldeas de Santa Clara, El Ujuxte, Los Cerritos y Casas Viejas. (Perez, 2010)

Cuadro 5:

Personalidades destacadas de Chiquimulilla

Personalidades destacadas de Chiquimulilla	
Escritores	Médicos
• Eduardo Pineda Pivaral	• Jorge Pérez Jacobo (QEPD)
• Erwin Villegas Lara	• Israel Estuardo Pimentel Barrera
• René Arturo Villegas Lara	• Victor Vinicio León Gaitán
• José Luis Pérez	• Jorge Buitrón (QEPD)
• César Orozco,	• Erasmo Pérez
• Mario Estrada Orozco	• Edgar López
• Napoleón Torres	• Vicente León Jo

-
- José Manuel Soto Castañeda
 - Oliverio Villegas, etc
 - José Miguel Valle Colindres
 - Jaime Martínez
 - Jorge Luis Calderón
 - Obdulio Vázquez

Licenciados	Marimbístas	Contadores
<ul style="list-style-type: none"> • Federico Morales Pivaral • René Arturo Villegas Lara • Manuel Orlando Bolaños • Felipe Godoy • Armando Castañeda • José Luis Aguirre Pumay 	<ul style="list-style-type: none"> • Justo Vásquez (QEPD) • Felipe Rodríguez • Rafael Rodríguez • Y algunos otros 	<ul style="list-style-type: none"> • Ernesto Páez Vásquez • José María Acevedo (hoy vive en Nueva Santa Rosa) • José Aroche

Fuente: elaboración propia estudiante de –EPS- 2019.

3.1.4. Económico

La base de la economía de Chiquimulilla es la producción agropecuaria, por la diversidad de recursos con los que cuenta. Existen lugares adecuados para la siembra de diferentes cultivos como lo son principalmente arroz, caña de azúcar

entre otros. Así como espacios muy prometedores para la crianza y producción de ganado de todo tipo.

No menos importante algunos pobladores ven su crecimiento económico en el turismo, la producción artesanal y el comercio informal que el sustento de muchas familias del sector.

Economía familiar (ingresos, gastos familiares)

Este municipio cuenta con gran cantidad de personas que basan su economía en la agricultura y en la producción agropecuaria, Diagnostico municipal (2018) afirma. “Chiquimulilla es un municipio con una vasta producción agropecuaria y posee muchos recursos naturales. Los principales cultivos son: arroz, maíz, café, plátano, fríjol, caña de azúcar, ajonjolí, frutas como melón, papaya, piña, sandía, naranja y en menor escala legumbres” (49)

En la costa marítima funcionan más de 40 plantas salineras. En cuanto a ganadería, es uno de los mayores productores de bovinos del país; una gran importancia turística, por playas como Las Lisas, El Chapetón, El Hawai, Los Limones etc., y entre otros el Canal de Chiquimulilla.

3.1.5. Empleos

Situación Económica:

La mayoría de la población de Chiquimulilla vive en situación económica de pobreza, las principales actividades económicas son: agricultura, pecuaria, artesanal, obreros, jornaleros, y más. (Diagnostico municipal, 2018).

La ocupación principal de las mujeres de Chiquimulilla son los oficios domésticos, el comercio, la agricultura, y más. La ocupación principal de los hombres de Chiquimulilla, son los trabajos agropecuarios, artesanales, y más. Los niños cuando

no están en la escuela, generalmente se encuentran apoyando a sus padres en las tareas agrícolas si son niños y en los oficios domésticos si son hembras.

Actividad económica del casco urbano del municipio

Cuadro 6

Actividades económicas de Chiquimulilla.

Número de empresas por actividad a la se dedican. En el municipio de Chiquimulilla, Santa Rosa

No.	Actividad Empresarial	cant.	%
1	Aceiteras y repuestos para automóviles	16	2.10%
2	Agropecuarias veterinarias	11	1.40%
3	Almacenes, zapaterías, joyerías y sastrerías	76	9.08%
4	Bancos y financieras	10	1.00%
5	Barbería, salones de belleza y estética	26	3.40%
6	Bares, cantinas	14	1.80%
7	Carpinterías, aserraderos y tapicerías	5	0.60%
8	Clínicas y laboratorios	19	2.50%
9	Alimentos, carnicerías, lácteos, panaderías	129	16.70%
10	Depósitos, tiendas, piñaterías	202	26.10%
11	Distribuidoras	29	3.70%
12	Educación	16	2.10%

13	Electrónicas	23	3.00%
14	Estudios fotográficos	5	0.60%
15	Farmacia y funerarias	26	3.40%
16	Ferretería y materiales de construcción	17	2.20%
17	Gasolineras y car wash	12	1.60%
18	Hotel, hospedajes y turicentros	10	1.30%
19	Librerías, fotocopiadora e imprentas	22	2.80%
20	Oficinas profesionales	23	3.00%
21	Otros	17	2.20%
22	Servicios de comunicación	14	1.80%
23	Talabarterías y ventas de pieles	7	0.90%
24	Talleres	47	6.10%
Total		776	100%

Fuente: Elaboración Propia estudiantes de EPS 2019.

Producción Agrícola

En gran cantidad el municipio de Chiquimulilla basa su economía en la producción agropecuaria que ha sido el sustento de las familias de este municipio desde sus primeras generaciones.

Cultivos de corto plazo

Existe una gran cantidad de cultivos que son el sustento diario de los habitantes de este hermoso municipio. Diagnóstico Municipal (2018) afirma:

La mayoría de los habitantes del municipio (75% de su población) se dedican a la agricultura (cultivo de maíz, frijol y sorgo) en su gran mayoría con fines de subsistencia y los excedentes lo comercializan a precios bajos, ya que el mercado local se encuentra saturado de granos básicos importados de Estados Unidos de Norteamérica. (52)

El cuadro que se presenta a continuación indica la producción agrícola a corto plazo, en cuanto a cultivo, producción y rendimiento:

Cuadro 7

Producción agrícola de Chiquimulilla.

Cultivos o productos	Producción Obtenida	Rendimiento
Ajonjolí	1507	12.14
Arroz en granza	118	21.34
Chile picante	2629	40.12
Chile pimienta	2598	325.12
Frijol negro	6510	8.01
Maicillo	108234	34.37-890.09
Maíz amarillo	1611	26.53
Maíz Blanco	216632	40.64
Maíz en Otros	20	20

colores		
Melón	151340	320.68
Pepino	120	103.45
Sandia	29270	203.26
Tomate	1858	284.94

Fuente: elaboración propia estudiantes de EPS 2019.

Especies y cuidado de animales

En el municipio, algunos pobladores poseen ganado bobino de engorde y lechero, así como pollos de engorde y gallinas ponedoras. ganado porcino. crianza de peces como la tilapia. En los hogares, las amas de casa acostumbran tener gallinas, patos y chompipes de patio, perros y gatos encargándose de su cuidado.

Artesanía (productos, insumos)

Existe gran cantidad de persona de Chiquimulilla que han fabricado artesanías de generación en generación y en dicha producción encontraron una forma de subsistencia y de trabajo para sus familias.

Producción Artesanal

Es de gran importancia para el municipio los recursos que los habitantes generan gracias a la producción artesanal ya que son medios de subsistencia para familias enteras. “De la producción artesanal en Chiquimulilla se puede decir que existe la talabartería, que es el arte del trabajo del cuero de res, de allí fabrican cinchos y

monturas (sillas de montar) lisas, realizadas y bordadas.” (Diagnostico Municipal, 2018, 54)

Existe también la producción artesanal de hamacas, lazos, trasmallos, atarrayas y jalaballos de hilo y pita. Aunque también producen algunas personas candelas, veladoras y jabón de lavar ropa de cebo de res.

Producción industrial

La producción industrial de Chiquimulilla está representada por la producción y envasado de refrescos y agua pura en las 7 fábricas que son: Solasel, Multibebidas Dulce Ana, Huichapi, La Super, Santa Mónica, Mcking.

La producción de azúcar en algunos ingenios, que recopilan la caña de azúcar, esta actividad generalmente la realizan en la zona que abarca comunidades como: Los Cerritos y La bomba. (Diagnostico Municipal, 2018, 54)

La producción industrial de derivados de la leche, se realiza en la fábrica de productos lácteos del Sur LACSUR, Fábrica de Lácteos de Chiquimulilla.

Comercialización (ventas, compras, créditos y asesorías)

Chiquimulilla en estos últimos veinte años ha ido en crecimiento comercial, impulsando la producción, venta y comercialización de diferentes productos, así como la compra y venta de artículos para generar lucro.

El Comercio

Chiquimulilla es el municipio con mayor índice de desarrollo del departamento de Santa Rosa, esto se debe a las actividades comerciales que se realizan. Se

comercializa toda clase de productos, artesanías y la prestación de servicios. Existen tres mercados (mercado viejo, mercado nuevo y el mercado La terminal).

Mercado o plaza

Chiquimulilla no tiene especificado un día especial de mercado, pero el día que hay más movimiento de mercado es el día domingo, porque es el día en que la mayoría de la población descansa y los habitantes de las aldeas viajan a la cabecera municipal a realizar sus compras.

Créditos y asesorías

La mayoría de bancos y cooperativas brindan créditos hipotecarios y asesorías a los pequeños, medianos y personas individuales que pueden respaldar con escrituras de sus tierras o comprometiendo sus cultivos y o producciones.

A personas con un excelente record crediticio, que necesitan financiamiento oportuno para aprovechar las épocas de incremento de negocio. Créditos dirigidos a microempresarios (de bancos comunales o créditos individuales) que se dedican a realizar actividades de comercio, industria artesanal y/o para financiar capital de trabajo en temporada en que se incrementa el negocio ferias, día de la madre, navidad, entre otras. (Diagnostico Municipal, 2018, 55)

Infraestructura productiva

Se enumeran los diferentes negocios.

Cuadro 8
Empresas de Chiquimulilla

Comercios	Bancos	cooperativas
340 tiendas	Agromercantil S. A.,	Moyutan R. L.
49 panaderías		
39 sastrerías	Reformador S.A.	Tonantel R. L.
12 carnicerías		
35 zapaterías	G & T Continental	Trabajo y Progreso
12 boutiques	S.A.	R. L.
almacenes		
8 cevicherías	BANRURAL S.A.,	Las Lisas R. L.
10 Distribuidoras de		
Electrodomésticos	Industrial S.A.	Maya Vikingo y
(Electra, Way, Santa		Sol y Mar
Elena, Casa Fortuna,	BANTRAB S.A	
La Curacao, Centro		Maya de Oro R. L.
Eléctrico Musical,		
Luisiana, Doraly,		
Lemans, New Cork,		
etc.)		
22 comedores		
14 talleres de mecánica		
de autos y motos.		
Dos radioemisoras		
(Radio Rosa, La Raza)		
Empresas brindan el		
servicio de televisión		
por cable o Multivisión		

y Cable Santa Rosa.

Gasolinera El abuelo,
gasolinera Texaco,
gasolinera Esso el
campamento,
gasolinera Doña Abby,
gasolinera Esso
Chiquimulilla,
gasolinera Chevron El
Campamento.

Fuente: elaboración propia estudiante de –EPS- 2019

Turismo

Tanto la recreación como el turismo forman parte del tiempo libre esta es una actividad cuyo protagonista es el hombre. Diagnostico Municipal (2018) afirma:

Por la ubicación costera de su territorio Chiquimulilla tiene grandes atractivos turísticos entre los que destacan. El canal de Chiquimulilla, Las Lisas, El Chapetón y el Ahumado, lugares visitados por excursionistas, especialmente guatemaltecos, dado a que carece de una infraestructura hotelera atractiva a extranjeros. Otros sitios de interés turístico se ubican en los lugares arqueológicos de Casas Viejas, El Ujuxte, Los Cerritos y Santa Clara, donde personas amantes de la historia, pueden trasladarse a otras épocas.

Así como el Eco turicentro Echo Park donde se puede disfrutar de la naturaleza. (56).

Con el desarrollo del litoral del pacífico, el turismo, puede encontrar en él una gama de oportunidades, para establecer una infraestructura atractiva para el turismo, que incluya mejoramiento de acceso, hoteles, restaurantes, puertos pesqueros, paseos organizados, entre otros.

Áreas de recreación y lugares turísticos

El sector turístico está representado principalmente por las playas que se encuentran en el litoral del Pacífico entre las que sobresalen:

3.1.6. Las Lisas:

Es la playa más conocida y más visitada del municipio, por turistas nacionales y extranjeros

- El Hawai
- El Chapetón
- Los Limones (El Cebollito)
- La Curvina

Chiquimulilla también ofrece algunos Turicentros como: La Carreta, Ercko Park la aventura que ofrece Ecoturismo al visitante.

3.1.7. Política

División política-administrativa

El actual alcalde del municipio de Chiquimulilla es el Licenciado Obdulio Herrarte Carrera, gano la alcaldía por medio del partido político Unión del Cambio Nacional–UCN-, en las elecciones generales el seis de septiembre de dos mil quince.

El Concejo Municipal y máxima autoridad, encargado de ejercer completa autonomía en el municipio está formado de la siguiente manera:

Cuadro 9**Consejo municipal de Chiquimulilla 2016-2020**

Miembros del consejo municipal administración 2016-2020

Puesto	Nombre
Alcalde	Obdulio Herrarte Carrera
Síndico Primero.	Juan Herrera Pelicó.
Síndico Segundo.	Melvin Edilberto Dónis Hernández.
Concejal Primero	Guadalupe Aguirre González De Donis.
Concejal Segundo	Armando Coronado Hernández.
Concejal Tercero	Álvaro Alexander Morales Fajardo.
Concejal Cuarto	Allan Omar Gómez Contreras.
Concejal Quinto	Helar David López García.
Secretario Municipal	Lic MSc. Benjamín Cano Choguaj.

Fuente: Diagnostico Municipal (2018)

Este municipio cuenta con entidades del gobierno establecidas para poder brindar sus servicios, mejorar y facilitar la vida de sus ciudadanos, entre las organizaciones e instituciones gubernamentales se puede contar con:

- ✓ Ministerio de Educación Pública y sus instituciones
- ✓ Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social y sus dependencias e instituciones
- ✓ Procuraduría de Derechos Humanos
- ✓ Registro Nacional de las Personas
- ✓ Tribunal Supremo Electoral y Registro de Ciudadanos
- ✓ Ministerio de Agricultura y sus dependencias
- ✓ Policía Nacional Civil
- ✓ Ministerio Público
- ✓ Organismo Judicial a través del Juzgado de Paz
- ✓ SOSEP y el Programa de Alimentación del Adulto Mayor funciona en la Iglesia Evangélica JESEG (Barrio San Sebastián).

Las organizaciones no gubernamentales que se encuentran establecidas son:

- ✓ CristhiansChildrens: la función que desarrolla es el de apoyo a las comunidades enfocadas a los aspectos de Salud y Educación.
- ✓ Club 700 Operación Bendición: Trabaja en el sector salud brindando a la población los servicios médicos y el servicio de Farmacia
- ✓ Proyecto Educativo Elim La Primitiva, apoya a la niñez en educación brindando becas.
- ✓ ABICADI: Ejecuta Programas y proyectos en apoyo a la población con discapacidades diferentes (minusvalía)

- ✓ COPXIG: El Consejo de los Pueblos Xincas de Guatemala, busca preservar la cultura Xinca, ejecutando proyectos y Programas.
- ✓ CODISRA: La comisión contra la discriminación racial ejecuta proyectos de capacitación y formación de personal voluntario que promueva los derechos humanos de las personas

Chiquimulilla al igual que los demás municipios cuenta con un Consejo Municipal de Desarrollo –COMUDE- que pertenece al sistema nacional de consejos de desarrollo de Guatemala. Esta entidad reúne a los distintos sectores de la población en donde, se representa la participación de la población en general, es decir, tanto social como económicamente. Esta se compone de las siguientes organizaciones:

- Asociación de Abogados y Notarios
- Asociación de Jóvenes JUVENCHI
- Asociación de Mujeres la Esperanza (AMCHE)
- Asociación de Mujeres Xincas.
- Asociación de Pastores Evangélicos Asociación de Médicos De Chiquimulilla
- Asociación Ganadera del Sur Oriente (AGSO).
- Bomberos Municipales.
- Bomberos voluntarios.
- Cámara De Comercio
- Centro de Atención Integral Materno Infantil (CAIMI)
- Centro Universitario de Santa Rosa (CUNSARO)

- CONALFA
- Consejo Comunitario de Desarrollo –COCODE-
- Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN).
- P.D.H. (procuraduría de los Derechos Humanos)
- P.N.C (Policía Nacional Civil)
- Prevención Comunitaria de la Violencia del Tercer Viceministerio de gobernación.
- Registro Nacional de las Personas (RENAP).
- Representantes de los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODES)
- Secretaria Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN).
- Sociedad Civil.
- Supervisión Educativa

El COMUDE tiene reuniones periódicas una vez al mes, a la fecha existen 53 Consejos Comunitarios de Desarrollo, distribuidos en todo el territorio de Chiquimulilla. 34 Comités oficiales de agua potable –COAP-, 14 comités de ferias, 7 cooperativas, 6 asociaciones de desarrollo, 6 mayordomías, (5 de distintos barrios de la cabecera municipal y la Aldea Los Cerritos), cuenta con 4 sindicatos, 60 juntas escolares. (Diagnostico municipal, 2018, pág. 10-12).

División Política

Chiquimulilla divide su territorio y lo conforma por 318 lugares que se encuentran poblados y distribuidos en:

- Villa: 01
- Aldeas: 37
- Caserios: 72
- Fincas: 202
- Parajes: 6
- Colonias: 5
- Barrios: 5
- Lotificaciones:4

Su infraestructura tiene servicios de agua potable en el área urbana de 95%, en el área rural un 60%. Cuenta con servicios sanitarios en el área urbana con 95% y el área rural un 50%

Filosófica

Las principales religiones que predominan en el municipio de Chiquimulilla son la católica y la evangélica, por lo cual los habitantes tienen tendencia a formar valores de hogar como honestidad, trabajo en equipo, bondad entre muchos más.

Religión y culto

Se profesan la religión católica, mormona, y Testigos de Jehová, la primera es mayoritaria por tener más arraigo y tradición. También se profesa la doctrina evangélica, la cual últimamente creció porcentualmente y posicionándose como una de las de mayor fuerza en la región.

Los habitantes de Chiquimulilla en un 65% profesan la religión católica, un 30 % la evangélica, un 1% la mormona, un 1.5% los testigos de Jehová, y el resto indecisos.

La Iglesia

La religión católica es una de las fuertes y predominantes en el municipio de Chiquimulilla por lo cual su templo data de tiempos inmemorables. Diagnostico Municipal (2018)

La iglesia parroquial de Chiquimulilla data desde la dominación española, según narraciones del historiador Francisco Antonio Fuentes y Guzmán en la Recordación Florida. Por el año de 1,689 Chiquimulilla tenía una hermosa iglesia hecha de pajiza (paja y lodo). Los habitantes de Chiquimulilla son habitualmente catalogados como personas muy unidas que ayudan al prójimo y cooperan siempre que con los que más necesitan dentro los valores de los habitantes que resaltan esta la humildad, la perseverancia, la honradez, la unidad, la integridad, el respeto, entre muchos más. (5)

3.2. Aldea Las Lisas.

3.2.1. Antecedentes históricos de la comunidad

Según relatos de los pobladores más antiguos de la comunidad la aldea fue fundada entre los años 1900 y 1903 por algunos pescadores de la región, al principio se quería nombrar a la comunidad con el nombre de las palmeras pues se podía ver una gran cantidad de palmeras en el área, las que hoy en día ya son cocales que representan la obtención del fruto llamado coco que a diario se vende a los diferentes turistas que visitan la comunidad, pero para los primeros habitantes fue más sobresalientes ver la cantidad exagerada de peces llamados lisetas que por esta región existía, relata el señor Rubén Reyes líder comunitario de la aldea que cuando se cruzaba el canal en la noche las lisetas brincaban directo a la lancha, razón por la

cual finalmente la comunidad fue llamada Las Lisas, según la información brindada por el señor Rubén Reyes dueño del comedor Hashem originario de aldea las lisas.

Se hace mención que luego a la comunidad se llegó a instalar un aserradero en el cual pagaban muy buenos salarios, por lo cual algunas personas migraron a la comunidad para poder laborar y así se instalaron en el lugar y aumento su población

3.2.2. Localización

La ubicación de esta comunidad es privilegiada ya que se encuentra muy cerca de municipios como Jutiapa y ciudad pedro de Alvarado frontera entre Guatemala y El Salvador. Morales (2006) afirma:

Aldea Las Lisas, se encuentra situada en la parte sur del municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa rosa. En las planicies de la costa sur del Océano Pacífico, su área, longitud mide 6 km. En la parte angosta tiene 80 mts, y en la parte más ancha 300 mts. Al norte colinda con Aldea Casas Viejas, al sur con el Océano Pacífico, al este con el municipio de Pasáco y Moyuta (Jutiapa), al oeste con Aldea El Ahumado. (35)

Está a 85 kilómetros de la cabecera departamental, que es el municipio de Cuilapa y a 161 kilómetros del parque central de la ciudad capital de Guatemala.

Imagen 3:***Relieve aldea Las Lisas***

Fuente: Centro de visitantes Aldea Las Lisas.

3.2.3. Clima

Se cuenta con delicioso clima tropical que incentiva a turistas el deseo de ir a la playa y refrescarse con un delicioso coco, fruto muy común en las áreas costeras. Varela (2014) este clima de aldea Las Lisas, se denomina y está clasificado como tropical, el invierno es menos copioso en comparación a otras partes del país, mientras en época de verano las temperaturas se elevan más de lo normal que alcanzan hasta 36 °C (grados centígrados), según estudios han establecido mediante sus investigaciones que la temperatura media anual alcanza los 27°C. (Grados centígrados).

Orografía

Los suelos de la aldea por ser sector playa esta predominado por arena que no es apta para la construcción debido a la gran cantidad de sal que contiene. Varela

(2014) refiere que el suelo que posee es arenoso y misceláneos, llamados así porque no domina ninguna clase de cultivos. Esta aldea se encuentra rodeada de dos maravillosos potenciales accidentes naturales, tan importantes como lo son el Océano Pacífico y un canal donde existen diversidad de flora y fauna.

En el canal de Chiquimulilla, se puede admirar una belleza y un atractivo inigualable, lleno de recursos naturales que sirven también como forma de sobrevivencia de los mismos vecinos de la comuna. Cuenta con una cantidad incontable de manglares que, entrelazados entre agua y sol, muestran unos paisajes dignos de admirar y poder conservar como recuerdos de los más hermosos que este mundo puede mostrar.

Vías de acceso

Para poder ingresar a este lugar turístico de Guatemala, se puede hacer por la vía terrestre, de manera asfaltada, de la ciudad capital debe dirigirse al departamento de Escuintla, luego desviarse a la carretera Centroamericana recorriendo 138 kilómetros, se toma un desvío en un lugar conocido como el garrobo sigue de frente al Océano Pacífico, llega al embarcadero en el kilómetro 161 donde debe subir a lanchas que realizan turnos para dirigirse por un recorrido de aproximadamente tres a cinco minutos a los turistas o visitantes hasta la hermosa playa de las Lisas por el canal de Chiquimulilla. El cobro de pasaje por personas es de Q 3.00 por el traslado de un lugar a otro, según la información brindada por el presidente de la asociación de lancheros Misael Castañeda.

Existe una ruta de ingreso a las Lisas que es por vía terrestre, pero se encuentra a 9 kilómetros de distancia y es por Aldea El Ahumado.

Cuadro 10***Distancias de diferentes vías de acceso que comunican a Aldea Las Lisas.***

Distancias de diferentes vías de acceso que comunican a Aldea Las Lisas			
Desde	Hacia	Km	Condiciones
Guatemala	Aldea Las Lisas	161	Asfalto
Escuintla	Aldea Las Lisas	99.3	Asfalto
Cuilapa	Aldea Las Lisas	95	Asfalto
Parque Chiquimulilla	Aldea Las Lisas	42	Asfalto
Cruce el Garrobo	Aldea Las Lisas	21	Asfalto
Aldea Casas Viejas	Aldea Las Lisas	3	Asfalto
Aldea El Chapetón	Aldea Las Lisas	9	Asfalto

Fuente: elaboración propia estudiante de -EPS- 2019

3.2.4. Aspectos culturales y deportivos

La aldea Las Lisas es relativamente nueva en la celebración de su feria patronal, iniciaron en el año de 2014 en los días 19, 20 y 21 de octubre dedicada a San Rafael, el santo de todos los pescadores. Dentro de las actividades que en estas fechas se realizan, están las carreras de lanchas, carreras de cintas, show de

caballos, encuentros deportivos entre otras actividades, según nos narra el vice alcalde comunitario de aldea Las Lisas el señor Rubén Reyes.

Algunos lugares sobresalientes de la comunidad en el sector turístico son el tortugario al que se puede acceder sin ningún costo y la barra el Jiote un hermoso lugar donde se puede apreciar la unión del canal con el mar muy visitado por turistas nacionales y extranjeros para fechas de gran afluencia como lo son semana santa y fin de año, comenta el señor Fidel Hernández originario de aldea las lisas y encargado del tortugario local.

Dentro de la gastronomía propia de la comunidad se encuentran la gran variedad de platillos que preparan a base de mariscos.

Fotografía 1

Tortugario Aldea Las Lisas



Fuente: elaboración propia estudiante de -EPS- 2019.

Narra el alcalde comunitario Don Ernesto Carrillo que las religiones predominantes son la católica y el pentecostés o evangélica, las dos realizan actividades dentro de la aldea, la iglesia católica es la encargada directamente de las actividades de feria, existen 4 iglesias evangélicas (Príncipe de Paz, Asamblea de Dios, Jeseg, La Gloria es Tuya) las iglesias evangélicas celebran campañas evangelistas en diferentes fechas, la última fue realizada por la iglesia príncipe de paz el 12 de diciembre del año dos mil dieciocho.

En el aspecto deportivos uno de los habitantes más antiguos de esta comunidad el señor Rubén Reyes menciona que está aldea es una potencia departamental para el futbol, participan en el campeonato municipal, donde han sido tres veces campeones municipales y una vez campeón nacional, el –COCODE- con la finalidad de impulsar el deporte realizan un campeonato de papi futbol en varias fechas durante el año principalmente en los meses de noviembre y diciembre. Algunos jóvenes futbolista sobresalientes de esta comunidad fueron: el Gato Flores quien sobresalió con el deportivo de Chiquimulilla, Edwin Geovani Bautista, Moris Bautista y Ricardo Pacheco.

3.2.5. División política

Aldea Las Lisas dentro de su territorio se encuentra sectorizada de la siguiente forma, Sector La Casa Barco, Sector Garón, Sector Arana, Sector El Gallito, Sector el Centro, Sector Varela, Sector El Chorizo, la Sarampaña.

3.2.6. Organización comunitaria

En La Aldea se encuentran varias organizaciones que unifican esfuerzos para poder mejorar las condiciones de vida de sus habitantes. A continuación, se mencionarán las organizaciones que existen actualmente:

Consejo Comunitario de Desarrollo –COCODE-

Este es el principal órgano de la comunidad encargado de ejercer autoridad, mantener informada a la comunidad de diferentes actividades, gestionar ayudas para sus habitantes, crear políticas que puedan brindar seguridad y orden, velar directamente por el desarrollo integral de las familias, entre otras.

Actualmente las personas que conforman el Consejo Comunitario de Desarrollo son:

Presidente: Ernesto Carrillo; Vice-presidente: Rubén Reyes; Secretaria: Freddy Varela; Tesorero: Juan Barillas; Vocal I: Rogelio Gonzáles; Vocal II: Ada Grijalva; Vocal III: Edgar González; Vocal IV: Bernabé Madera; Vocal V: Ramón Estrada; Vocal VI: Candelario Quintanilla, según la información brindada por el presidente comunitario Ernesto Carrillo actual socio de cooperativa pesquera Solimar.

Se puede notar que a lo largo de su historia esta aldea ha tenido algunos logros y mejoras importantes dentro de ellas están, gestiones por parte del COCODE y el general Arana Osorio, se introdujo energía eléctrica, primer pozo mecánico; por parte de otras gestiones se ha mejorado la infraestructura vial, cuentan con un puesto de salud, ampliación de banquetas, dragados al canal de Chiquimulilla, construcción de pozo de agua, ampliación de escuela primaria, que el señor Mario Melgar exalcalde de Chiquimulilla y el señor Mario Molina quien en su momento fue gobernador departamental de Santa Rosa.

Un salón comunitario que se realizó durante el gobierno del Presidente de la Republica Oscar Berger este mismo se derrumbó unos 8 meses después de su finalización, se ha logrado la gestión de un campo de futbol, por medio de cooperativas e iniciativas privadas, se gestionó una cancha polideportiva por medio del gobierno, el instituto telesecundaria, el malecón a la orilla del embarcadero y otros, que se pudieron observar por parte de los estudiantes en proceso de su ejercicio profesional supervisado, información compartida por el alcalde comunitario Don Ernesto Carrillo y el señor Rubén Reyes Vice-alcalde comunitario.

Alcaldía auxiliar

Esta organización se forma por el alcalde auxiliar de la comunidad y otras tres personas denominados alguaciles, encargados de velar por el orden y la seguridad de la comunidad (centro de visitantes Aldea Las Lisas)

Comité local de turismo –COLOTUR-

El principal objetivo de crear esta organización, fue que por medio de ellos se llevara a cabo el desarrollo turístico del La Aldea, inició a su labor en el año 2000. Al ingresar a la Aldea se puede notar, que carece de desarrollo turístico, económico, infraestructura y otros, es ahí donde deben poner énfasis, explotar el potencial turístico con el que cuenta la comunidad.

Cooperativa pesquera de servicios varios Las Lisas R.L.

Las cooperativas son organizaciones que vienen a brindar trabajo a las personas que habitan esta comunidad, fomentando el crecimiento y desarrollo económico del lugar. Varela (2014) afirma:

Esta organización, está formada por 25 socios, inició sus labores en el año de 1975 en Aldea Las Lisas, es poseedora de tres barcos que navegan en alta mar, menciona el presidente de la organización que descargan sus productos tres veces a la semana. El proveer trabajo a más de 70 personas es uno de los beneficios que se obtiene de ella, vende productos a los hoteles y restaurantes del lugar a precios accesibles para que puedan ofrecer a los turistas. Entre los principales productos que ofrece están los camarones en sus diferentes especies jumbo, medianas, tercera, cuarta, chacalín, crisaino, peces lenguado, pardo lunar, cherna, bagre, cashaco. (25)

Para realizar las ventas de sus productos los subastan a los compradores y el que ofrezca la mayor cantidad monetaria se lleva el producto.

Cooperativa Solimar

Es una de las cooperativas que está constituida por cuarenta socios, dentro de los servicios que presta están una tienda de abarrotes, una ferretería, una venta de mariscos y una salina que tiene dos manzanas de área. Lo cual genera trabajo a los ciudadanos de la Aldea, información brindada por el socio y presidentes comunitario Ernesto Carrillo.

Asociación de lancheros

Está compuesta por los dueños de las 55 lanchas de transporte de pasajeros entre Sarampaña y Las Lisas, esta asociación vela por los intereses, organización y coordinación del sistema de transporte acuático de esta comunidad. Varela (2014) afirma:

El pago por la conducción de un embarcadero a otro es de Q 3.00 en temporada alta suben el precio del pasaje a Q 5.00. Hace mención el representante de la aldea que esta organización hace aportes monetarios para que se realicen algunas mejoras en callejones u otras actividades, ya que los socios son personas de la aldea y velan por el desarrollo de su comunidad. (26)

Comenta el presidente de la asociación de lancheros Misael Castañeda que existen 2 turnos rotativos en las lanchas, una llamado la semanera y la de turno, esto es un medio de subsistencia para los dueños de las lanchas y los choferes de las mismas ya que el principal acceso a la comunidad es por medio de lanchas.

Fotografía 2

Embarcadero la Sarampaña



Fuente: elaboración propia estudiante de -EPS- 2019.

Asociación de pescadores

Nace con el fin de crear una organización que ejerza control, bienestar y manejo de los recursos acuáticos en el área del mar y en área del canal, está integrada por personas netamente de la comunidad, se encargan de regular precios de venta en el sector. Según comenta el presidente de la cooperativa aldea Las Lisas el señor Juan Guerrero.

Junta escolar

Fue creada para velar por el buen funcionamiento del sistema educativo y el bienestar de los estudiantes del ciclo primario, cuenta con el aval del Ministerio de Educación

Consejo educativo

Fue creado para velar por el buen funcionamiento del sistema educativo y el bienestar de los estudiantes del ciclo básico de Aldea Las Lisas, según nos relata la directora del establecimiento INED Telesecundaria Aldea Las Lisas, la Licenciada Gladis Gonzales.

3.2.7. Recursos Naturales

Esta comunidad es rica en recursos naturales que son bien aprovechado por la comunidad para utilizarlos como un medio de subsistencia y forma de generar recursos económicos, uno de los recursos naturales más sobresalientes con los que cuenta la comunidad son el Océano Pacífico, el Canal de Chiquimulilla y el área de mangle.

El Océano Pacífico al igual que el canal de Chiquimulilla representan para la población una gran cantidad de recursos naturales acuáticos como lo son los peces moluscos y crustáceos, que son fuertemente comercializados en la región, también el canal es utilizado como medio de comunicación de la aldea con la principal vía de acceso llamada Sarampaña que es un caserío propio de aldea Las Lisas. Según información del joven empresario Gerber Flores Hernández quien ha laborado durante toda su vida en dicha comunidad.

Área de manglar

El manglar de Las Lisas es uno de los ecosistemas más importantes y productivos. Su principal característica es su dinamismo, ya que se encuentra en ambientes transicionales (ecosistemas marinos y terrestres).

Son de gran importancia para la vida silvestre y humana, ya que proveen de sustento, protección y oportunidades de desarrollo. Sin embargo, las mismas

actividades humanas como: tala, agricultura, sobrepesca, hacen que su condición sea de alta vulnerabilidad.

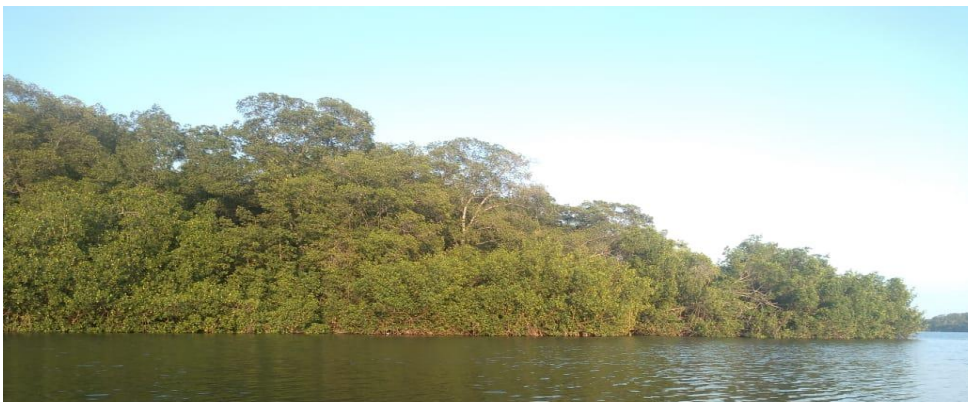
Flora y fauna

La diversidad de flora y fauna en Las Lisas es uno de los principales atractivos dentro de la diversidad animal se cuenta con animales acuáticos como: tiburones, ballenas, delfines y gran variedad de peces que son el medio principal de subsistencia económica de la comunidad, también cuenta con una diversidad de aves como: gaviotas, pelicanos, garzas, garzas morenas, en la que resaltan aves como el cotorro, loros y pericas mismas que han disminuido porque en los lugares muchas veces intentan comercializarlos o domesticarlos, menciona el señor Misael Castañeda actual presidente de la asociación de lancheros.

Así mismo ha disminuido mucho la población de armadillos, iguanas y conejos ya que los lugareños los utilizan como alimento, es normal ver uno que otro cerdo que la población usa para consumo propio, además cuentan con animales domésticos como: perros y gatos.

Fotografía 3

Manglares de Aldea las lisas



Fuente: elaboración propia estudiante de –EPS- 2019.

3.2.8. Población total

La población reportada según un censo poblacional que se llevó a cabo por el centro de salud de Aldea Las Lisas da los siguientes datos, los cuales se detallan a continuación en un cuadro.

Cuadro 11:

Población total aldea las lisas

Aldea	Las Lisas		Sarampaña		Total
Grupo de edad	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
Menor 1	21	13	1	0	35
1 a 4	65	82	1	1	149
5 a 9	69	73	5	3	150
10 a 14	86	82	4	2	174
15 a 19	102	85	4	4	195
20 a 24	52	59	4	2	117
25 a 29	68	66	4	1	139
30 a 34	42	59	1	3	105

35 a 39	62	60	1	0	123
40 a 44	41	44	1	3	89
45 a 49	28	31	2	2	63
50 a 54	18	23	1	1	43
55 a 59	28	32	0	1	61
60 a 64	22	21	0	0	43
65 y +	56	44	3	0	103
Total	760	774	32	23	1589

Fuente: Censo Puesto de Salud Las Lisas 2017

Densidad poblacional:

La densidad poblacional para Aldea Las Lisas es de 3.18 habitantes por Km², se tiene datos concretos que la cantidad de mujeres es mayor a la cantidad de hombres y que la media de oscila entre los 25 a 29 años de edad, por lo cual es población relativamente joven.

Migración

Aldea Las Lisas a pesar que es una potencia turística, no da certeza ni seguridad laboral a sus pobladores, algunas personas optan por emigrar hacia la cabecera

municipal, otras hacia la ciudad capital por una oportunidad laboral, por una mejor calidad de vida y regresan cuando son temporadas altas.

Vivienda

En su mayoría están construidas de paredes de block, con loza reforzadas para dos o tres niveles, ya que se tiene la visión de poder construir y mejorar sus hogares, aunque debido a la sal o salitre su vida útil es corta. Existen otras construidas con pilares, vigas de madera y techo de lámina, aunque sea un poco caluroso pero la economía de sus habitantes no es muy buena para realizar una mejor inversión.

Varias viviendas también están construidas por pilares y vigas de mangle y eucalipto con techo de palma, normalmente a estos se les denomina ranchos, se caracterizan por ser muy frescos y confortables.

La información sobre la densidad poblacional, tipos de vivienda, migración fueron recabados a través de una entrevista directa hecha por el centro de salud y su encargada la auxiliar de enfermería Emma López Ruano.

Fotografía 4

Vivienda aldea Las Lisas



Fuente: Elaboración propia estudiante de -EPS- 2019.

Según datos del censo poblacional en Aldea Las Lisas por el centro de salud pública, existen 208 casas propias, 100 personas que las alquilan, 58 que son solamente prestadas o los otorgan derechos; del total de viviendas 366 están habitadas.

Niveles de ingreso

La población de esta Aldea obtiene ingresos mensuales entre Q 1500.00 a Q 2000.00, estos podrían ser más variables, ya que comentan los habitantes que su principal fuente de ingreso es la pesca y hay días buenos, regulares y malos. Comenta el vice-presidente comunitario Rubén Reyes que otra fuente de ingreso es por la labor que realizan de trasportar personas del embarcadero de Sarampañá al embarcadero Las Lisas y viceversa, la persona llega a reunir hasta Q 3000.00 de ingresos a la semana, existen 55 lanchas y a cada una le corresponde una semana al año.

Pobreza

La pobreza se define como aquella situación en la que las necesidades básicas para vivir no se satisfacen por falta de recursos económicos. Una de las muestras de pobreza en la que vive esta Aldea es que a pesar que es un lugar con un potencial turístico sin ser explotado, vive con escases de más fuentes de trabajo debido a las limitadas oportunidades de empleo que existen.

Desnutrición

Según la información proporcionada por el personal del centro de salud, el último caso de desnutrición que se presento fue aproximadamente 2 años (año 2017), actualmente no existen casos de desnutrición dentro de la comunidad.

3.2.9. Estructura agraria

Determina cual es la tenencia de la tierra, el uso y concentración de la tierra en un lugar y tiempo determinado, se determinó que la concentración de la tenencia de la tierra está distribuida de manera no equitativa pues las personas de alto nivel económico poseen gran cantidad de tierras o propiedades que no se encuentran habitadas y existen muchas familias con gran cantidad de miembros con espacios reducidos para poder vivir.

Tenencia de la tierra

Las tierras en la comunidad Las Lisas son del estado distribuidas a los habitantes a través de la oficina de control de reservas naturales “OCRET” con la cual se hace una solicitud de arrendamiento para poder obtener un espacio dentro de la comunidad, el valor del arrendamiento varía según el giro habitual para el que se vaya a utilizar el terreno (vivienda o comercio) las tasas anuales pueden variar desde Q.125 a Q.500 no se paga impuesto único sobre inmuebles –IUSI- por derechos de posesión. Es importante mencionar que los habitantes van año con año a las oficinas de –OCRET- situadas en el Barrio Champote Chiquimulilla, y hacen efectivo el pago de arrendamiento.

Uso de la tierra

Relacionado con el sistema de producción agrícola la comunidad tiene muy pocos recursos dentro de los cuales resalta la venta de cosechas de coco y de mango, que son exportadas a El Salvador, también en menor escala se da la plantación de la Rosa de Jamaica para consumo propio.

Concentración de la tierra

Existe una concentración desigual en la repartición de la tierra ya que existen grandes terratenientes dueños de chalets y dueños de camaroneras y salinas que cuentan con las mayores extensiones de tierra y otras personas con espacio muy reducido para poder vivir de manera digna.

Servicios básicos y su estructura

Estos son de carácter importantes e indispensables para el mejoramiento de una población, se describirán los elementos encontrados en Aldea Las Lisas.

Educación

En la comunidad se encuentra establecida la escuela Oficial Rural Mixta Aldea Las Lisas en la cual se imparten clases a nivel pre-primario, y primario. En ella laboran quince maestros encargados de impartir una buena educación, a este asisten todos los niños de Aldea Las Lisas.

Cuentan con cierta cantidad de alumnos lo cuales se detallan en la tabla siguiente: con información proporcionada por el director de las Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Las Lisas:

Tabla 3**Total de Estudiantes 2019 Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Las Lisas**

Nivel Educativo	Masculino	Femenino	Total
Pre-Primaria	23	23	46
Primaria	108	93	201

Fuente: Elaboración propia estudiante de -EPS- 2019.

Fotografía 5**Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Las Lisas.**

Fuente: Elaboración propia estudiante de -EPS- 2019.

Se cuenta con el Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria de Aldea Las Lisas, este inicio sus labores el uno de enero del año dos mil ocho según resolución 178-2007, inicio con 43 alumnos. Con el objetivo de brindar educación básica a personas de 11 años en adelante, originarias de la aldea y estudiantes del embarcadero la Sarampaña, barra del Jiote los cuales no cuentan con establecimientos educativos de este nivel.

Actualmente en el centro educativo laboran tres maestros que el Ministerio de Educación ha designado para impartir clases a primero, segundo y tercer grado, su directora es la Licenciada Gladys Armida González, quien nos brindó dicha información.

La ubicación actual del establecimiento es un espacio donde antes eran baños públicos, debido a que no cuenta con una estructura propia. En la actualidad existen la siguiente cantidad de estudiantes:

Tabla 4

Total de estudiantes de nivel básico 2019 Aldea Las Lisas.

Grado	Hombres	Mujeres	total por grado
Primero básico	12	10	22
Segundo básico	13	14	27
Tercero básico	13	13	26
total de estudiantes			75

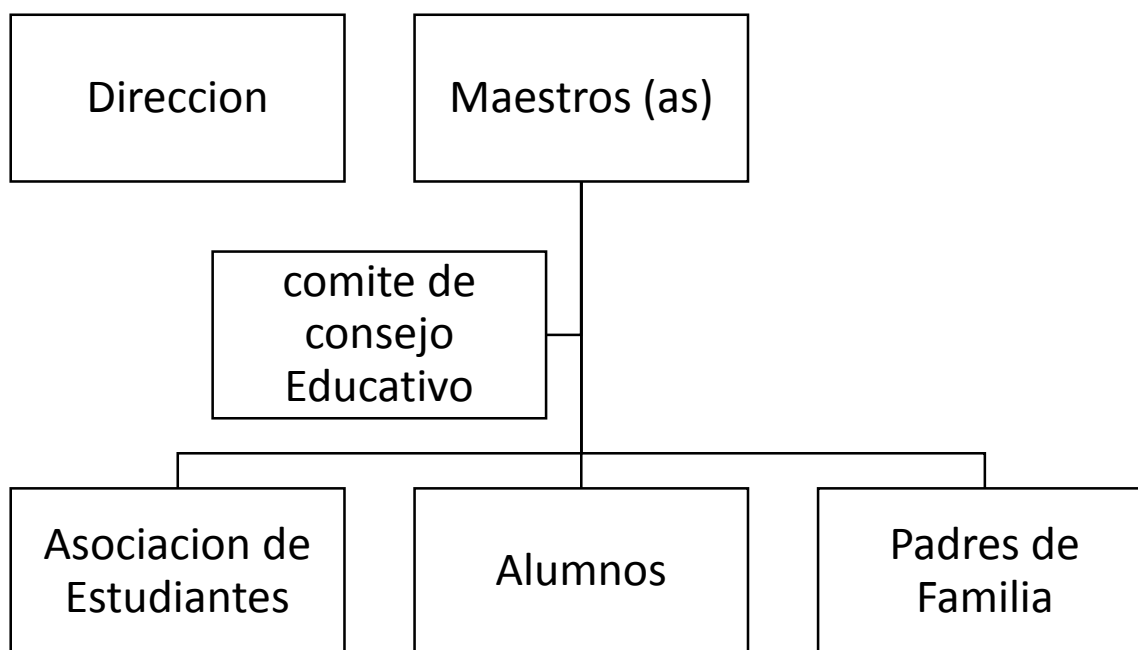
Fuente: elaboración propia estudiante de –EPS- 2019.

Han participado en eventos de gimnasia rítmica donde han ganado primeros lugares, realizan campeonatos inter aulas para preservar el deporte en su alumnado.

A continuación, se muestra la estructura organizacional del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea las Lisas

Figura 1

Organigrama Instituto Nacional de Educación básica telesecundaria Aldea Las Lisas



Fuente: INEB Telesecundaria Aldea Las Lisas.

3.2.10. Salud

El centro de salud está ubicado en la parte céntrica de la Aldea, a unos 60 metros de la playa aproximadamente, este ente es el encargado de brindar prevención, rehabilitación y asistencia de salud física y mental a los ciudadanos del sector, fue inaugurado en años del periodo de gobierno del general Carlos Manuel Arana Osorio. Cuenta con una auxiliar de enfermera, diariamente se atiende a unas 35 personas nativas con diferentes casos de enfermedad común, prevención o control de personas en estado de gestación.

3.2.11. Agua

La comunidad en la actualidad no cuenta con un sistema de agua potable entubada que pueda realizar la distribución y abastecer a las familias, esto debido a

que en el año 2018 el pozo del cual ellos extraían este recurso vital se secó, en este se encontraba un tanque que si lograba abastecer a las familias para su consumo diario. En la actualidad las personas extraen agua de pozos artesanales, los cuales únicamente sirven para uso doméstico, para el consumo humano, compran a algunas purificadoras que llegan a vender sus productos.

Según cuentan el señor Claudio Rubén Reyes Argueta en el año de 1972 el general Manuel Arana Osorio puso a funcionar un pozo a favor de la comunidad, lugar al cual las personas llegaban a captar el agua para su uso, pero en el año de 1994 este fue cerrado para captar agua desde una cisterna.

Miembros del consejo comunitario de desarrollo -COCODE- están a cargo de la gestión un proyecto de agua potable entubada de aproximadamente 20 millones de quetzales, el cual tiene nacimientos a unos 57 kilómetros en la parte norte de la Aldea, según fuentes este proyecto será ejecutado por el consejo departamental de desarrollo -CODEDE- que fue aprobado en el plan operativo anual -POA- de la municipalidad de Chiquimulilla del año 2018 y por ende sería ejecutado en el año 2019, según nos comenta el señor Juan Guerrero socio de cooperativa y actual habitante de la comunidad.

3.2.12. Drenajes y alcantarillado

Actualmente la comunidad no cuenta con una red de drenajes, menos con una planta de tratamiento en el cual puedan desembocar todos las aguas residuales y pluviales de la Aldea, el lugar a donde van a dar estos desechos es a una fosa séptica, que contribuye con la contaminación de su mismo ambiente y del manto friático.

El agua pluvial se consume por el tipo de suelo que es arenoso y otra cantidad de agua desemboca en el canal de Chiquimulilla que llega hacia el mar.

3.2.13. Letrinas

Por ser un lugar turístico no cuenta con letrinas permanentes al público, todos son alquilados, no posee baños públicos, existían en años anteriores, pero con el pasar del tiempo se deterioraron, los pobladores no se organizaron y dejaron que estos se destruyeran. Se presta servicio de baño, pero es de carácter privado y se debe pagar un costo por su uso, las únicas letrinas que existen son las creadas para el propietario de cada vivienda, en la cual hacen una fosa. En total existen 276 letrinas y 90 inodoros lavables.

3.2.14. Sistema de recolección de basura

Se ha logrado controlar el problema de la basura, gracias a los mismos pobladores que manifiestan que es una obligación de todos cuidar el medio ambiente y más en el lugar donde ellos residen, se turnan para hacer jornadas de limpieza y lograr el beneficio que más turistas ingresen y vean que es un área libre de basura. El Ministerio de Ambiente de la Municipalidad de Chiquimulilla les apoya para temporadas altas (semana santa, independencia, fines de año y otros) con personal, suministros y utensilios de limpieza para extraer gran cantidad de basura que en la playa se genera.

3.2.15. Energía y eléctrica domiciliar

El servicio de energía llegó a la aldea en el año de 1972, según nos cuenta el señor Rubén Reyes, fue una gestión que se realizó directamente para Aldea Las Lisas por el general Manuel Arana, al ver las demás comunidades que ya contaban con este servicio, solicitaron que a ellos de igual forma se les pudiese ingresar este servicio. La población cuenta con un 100% de servicio de energía domiciliar, pública e industrial, esta ayuda a que habitantes y visitantes puedan salir por la noche sin

pena alguna. La empresa que brinda el servicio a la comunidad es Distribuidora de Electricidad de Oriente, S.A.

3.2.16. Infraestructura productiva

Básicamente son elementos que promueven y fortalecen la actividad productiva de la aldea, a continuación, se mostraran algunos de los cuales actúan.

Unidad de riego

Según pobladores, no se encontró datos que los habitantes se dediquen directamente a una actividad agrícola, por lo tanto, el agua cuando llueve se desaprovecha o desperdicia en este territorio.

Centro de acopio

Durante la gestión del gobierno del ingeniero Álvaro Colon se realizó la ejecución de un centro de acopio, el cual fue construido por el Fondo de Inversión Social –FIS-.

Este sirve de bodega para las personas que desean almacenar pescado, camarón, jaibas y todo producto que en este comercialicen, de la misma forma sería utilizado al momento de haber una emergencia dentro de la población, actualmente se encuentra inactivo.

Fotografía 6

Centro de acopio Aldea Las Lisas



Fuente: elaboración propia estudiante de -EPS- 2019

Mercados

La comunidad carece de un mercado local que concentre la actividad económica, únicamente existen pequeñas tiendas dispersas en la localidad que ofrecen artículos y granos básicos para la subsistencia de sus habitantes.

Puentes

Existen datos de un puente que comunica con la comunidad de los macizos y Aldea Las Lisas. Se encuentra en condiciones de viables, es poco transitado y utilizado por los pobladores. Este sería el único puente que se registra en el territorio de la comunidad.

Telecomunicaciones y transporte

La aldea cuenta con el servicio de telefonía que operan a nivel nacional como lo es Claro, Tigo y Movistar. Existe servicio de internet en la aldea de las empresas de Tigo y Claro.

En la comunidad ingresa la señal de radio entre las más sonadas y preferidas de la población está La Raza 92.7 que es una radio del municipio de Chiquimulilla, Radio Rosa 95.1, La Grande 93.9 que opera a nivel nacional entre otras.

3.2.17. Transporte

La forma en que las personas se conducen de un lugar a otro es a pie y en bicicleta, ya que la comunidad cuenta con políticas muy estrictas que no permiten el uso de vehículos en el paso de las aceras, por seguridad del peatón, vehículos de cuatro llantas no podrían transitar por el lugar ya que no existe una buena estructura vial, solamente se cuenta con callejones que van de cuatro a dos metros de ancho. La principal forma de movilizar los productos comerciales para los puntos de venta es a través de una carreta grande hecha a base de metal o madera con llantas de vehículos.

Para poder trasportarse del embarcadero de Sarampaña al embarcadero que va hacia la playa de la Aldea se hace por medio de lachas, que son el transporte de toda clase de productos que se comercializan en la comunidad.

Fotografía 7

Medio de transporte de productos en Aldea Las Lisas.



Fuente: elaboración propia estudiante de - EPS- 2019.

3.2.18. Entidades de apoyo

Son todas aquellas instituciones de carácter gubernamental, municipal, no gubernamentales, internacionales o entidades privadas que puedan existir en la comunidad y que brindan apoyo y desarrollo.

3.2.19. Organizaciones estatales

La aldea cuenta con la presencia del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, por medio de un puesto de salud pública, el ministerio de educación cuenta con una escuela de nivel primario y un instituto telesecundaria, las lisas también cuenta con un puesto de vigilancia de salvavidas.

Organizaciones no gubernamentales

No se encuentran establecidas en la aldea Organizaciones No Gubernamentales ONG'S.

Organizaciones privadas

Las instituciones con fines lucrativos que existen en la comuna, son las que movilizan la economía en el territorio, la gran desventaja que presentan estas empresas es que laboran únicamente por temporadas y no diariamente a excepción de unas pocas que si lo hacen durante todo el año.

Tabla 5
Comercios en Aldea las Lisas.

Tipo y cantidad de comercios en Aldea Las Lisas			
Tipo de comercio	Cantidad	Tipo de comercio	Cantidad
Tiendas	14	Comedor	20
Farmacia	1	Hotel	6
Venta de mariscos	5	Restaurante	6
Panaderías	3	Venta de ropa	4
Sastrerías	2	Peluquería	1
Taller mecánico	3	Venta de pollo	2
Transporte de lancha	55	mini bodegas de bebidas gaseosas	3
Merenderos	10	Alquiler de baños y regaderas	12
Hospedajes	6	Ventas de pollo frito	1
Carpinterías	3	Billar	1
Carnicería	1	Venta de granizada	2

Tortillería	10	Purificadora de agua	1
Ferreterías	2	Mini comercial	1
Librerías	2	Molino nixtamal	1
Cooperativas	2	Gasolineras	2

Fuente: elaboración propia estudiante de -EPS- 2019.

Requerimientos de inversión social

Con el objetivo de mejorar la calidad y condiciones de vida de los habitantes, se requiere de mucha inversión social y productiva, al realizar un análisis en la comuna se determinó que se requiere inversión en mejoras y mantenimiento de escuela e instituto nacional, que el puesto de salud atienda otros servicios y se encuentre abastecido de medicina general, implementación de una red de drenajes, inversión en el servicio de agua potable entubada, construcción de baños, regaderas y letrinas públicas, creación de una planta de tratamiento.

Análisis de riesgo

Algunas de las amenazas más latentes con las que cuenta la comunidad que puedan realizar daños no deseados esta son: el problema que produce día con día el no contar con una planta de tratamiento, los suelos de esta pequeña isla se están contaminando grandemente, al momento de realizar la excavación de pozos, el agua que se extrae de él no es una fuente confiable para el consumo humano.

La bocabarra que existe al lado Este que colinda con el municipio de Moyuta, ha ganado espacio y ha abarcado grandes extensiones de tierra que existen a sus

orillas, se ha solicitado por parte de los representantes de la comuna al gobierno municipal que ponga énfasis y pueda darle una solución a esta problemática que agobia diariamente a los habitantes, pues era algo que era muy común que los habitantes mencionaran.

3.2.20. Flujo comercial

Una de las formas de crear movimiento económico en esta región es a través de la compra venta de productos, que su giro comercial sea con base a su entorno, las personas importan y exportan productos, aunque se ha marcado un incremento significativo de empresas, aún hace falta la inversión de la iniciativa privada, ya sea esta por parte de sus habitantes o de personas fuera de este entorno que decidan hacer efectiva la iniciativa de nuevos proyectos comerciales o industriales.

3.2.21. Comercio interno

El producto más fuerte que se comercializa es el pescado, el camarón y el cangrejo, esta actividad es la que mantiene la economía en la Aldea y es realizada por los mismos habitantes, se vende a un precio considerable a los mismos comercios de la zona para que se abastezcan y de la misma forma poder brindar el servicio de comida a propios y turistas que lo que más desean y buscan es deleitarse con mariscos. Los habitantes importan motores de lancha, artículos de consumo diario, maíz, combustible, ropa, agua, embutidos, jabón, cilindros de gas hilo de cordel entre otros para poder mantener su economía.

3.2.22. Comercio externo

Los productos que más se exportan a lugares como la cabecera municipal de Chiquimulilla, los departamentos de Jutiapa, Jalapa, Guatemala y El Salvador es el pescado y los mariscos, extraídos del Océano Pacífico y el Canal de Chiquimulilla. En la comercialización intermediarios buscan una forma de subsistencia la llevar estos productos hasta el consumidor final buscan un precio considerable, en muchas ocasiones los consumidores llegan hasta la Aldea misma a adquirir los productos, luego le siguen las artesanías que se exportan a diferentes mercados, la exportación de coco a otros departamentos es importante, ya que el área es rica en este producto.

3.2.23. Actividades productivas

Dentro de las actividades que influyen directamente en la Aldea esta la prestación de servicios en diferentes hoteles y comedores.

La principal fuente generadora de empleo es directamente la pesca que constituye un 90% del movimiento económico en la Aldea, le siguen la artesanía (adornos, atarrayas) y extracción y comercialización de coco. Estas actividades aportan un significativo valor a los habitantes de Las Lisas.

3.2.24. Población Económicamente Activa (PEA)

Al hacer un análisis con los datos obtenidos del censo realizado por el centro de salud en el año 2017, la fuerza económica de la población radica en las personas que ejercen trabajos de pesca, ya que se constituye como la principal fuente de ingresos y que les sirve como medio de subsistencia.

Como segunda actividad económica las personas obtienen ingresos directos e indirectos por dedicarse al sector del comercio donde ingresan variedad de microempresas del área turística de Aldea Las Lisas.

A continuación, se desglosa en el siguiente cuadro la clasificación de la población económicamente activa (PEA), según el censo poblacional que realizó el centro de salud en el año 2017. Según información brindada por la auxiliar de enfermería del puesto de salud de Aldea Las Lisas, la señorita Emma López Ruano.

Cuadro 12

Distribución de población económicamente activa (PEA) por rama económica, Las Lisas, Chiquimulilla, Santa Rosa, 2017

Actividad Económica	Femenino	Masculino	Total	Porcentaje
Pesca	102	586	688	73.60%
Restaurantes	32	21	53	5.68%
Hoteles	4	6	10	1.08%
Profesores	15	2	17	1.81%
Arquitecto	0	1	1	0.10%
Ingeniero	0	1	1	0.10%
Servicios	4	4	8	0.85%
Comercio	36	53	89	9.51%
Transporte	0	52	52	5.56%
Otros	5	11	16	1.71%
Total	198	737	935	100.00%

Fuente: Censo Puesto de Salud Las Lisas 2017

3.2.25. Actividades agrícolas

Según el Vice-alcalde comunitario de la Aldea la única actividad agrícola que se realiza, pero a menor escala en el territorio es la cultivación de Rosa de Jamaica, que es en gran parte utilizada para el consumo personal y en menor cantidad comercializada, se les ha motivado para que cultiven y comercialicen a mayor escala, es una estrategia que esperan en este año se pueda expandir y cultivar más este producto.

3.2.26. Actividades pecuarias

No existen registros de que haya actividad pecuaria a lo largo de toda la extensión territorial de la comunidad, influyen varios elementos para que no se pueda llevar a cabo dentro de ellos principalmente el tipo de suelo no ayuda. La crianza de ganado porcino la empiezan a ver como un medio de subsistencia, aunque en su mayoría lo hacen únicamente para consumo humano, al igual que la crianza de pollos y patos es única y exclusivamente para consumo humano.

3.2.27. Actividad artesanal

Es una de las actividades que practica la gente, constituye una fuente de ingreso y gran parte de la materia prima la expulsa el Océano, dentro de las artesanías que se realizan están; las atarrayas y trasmallos que elaboran para sus actividades personales de pesca y otros para comercializar. Hay personas que se dedican a la elaboración y fabricación de collares, pulseras, adornos para comercios y hogares en los que utilizan materiales como conchitas de mar, caracoles, cordeles, cáñamos y otros materiales.

Fotografía 8***Artesanías de Aldea Las Lisas***

Fuente: elaboración propia estudiante –EPS- 2019.

3.2.28. Comercio y servicio

Los principales servicios que se ofrecen son el trasladar de un embarcadero a otro a las personas por lancha. En la aldea hay variedad de pequeñas empresas que prestan los servicios y comercializan productos a través de las tiendas que abastecen a la comunidad, las tortillerías que atienden los tres tiempos de comida, las ventas de marisco fresco, los hospedajes, hoteles, restaurantes, comedores, baños y regaderas, ventas de ropa, comercios de variedades, panaderías; estos y otras empresas son generadores de empleo para las familias nativas e inclusive algunos empresarios han visto como poder invertir en este lugar turístico y lo hacen, esto apoya a la Aldea Las Lisas a que mejore su economía y calidad de vida de los habitantes.

3.3. Lista de carencias identificadas

Al realizar el trabajo de campo, se puede observar que hay una cantidad significativa de carencias que necesitan ser atendidas, por ende, son de los principales elementos que marcan un notable estancamiento en el desarrollo de la comunidad de Aldea Las Lisas. A continuación, se enlistará una serie de carencias y deficiencias encontradas:

- a) Falta de agua potable en la comunidad.
- b) Falta de red de drenaje y alcantarillado
- c) Falta de políticas que fomenten el turismo nacional y extranjero.
- d) No existe un sistema de recolección de basura.
- e) Escases de fuentes de trabajo en la población.
- f) El establecimiento educativo INEB Telesecundaria no cuenta con un terreno e infraestructura propia.
- g) Falta de herramientas tecnológicas para el desarrollo comunitario.
- h) Gran cantidad de contaminación a base de desechos sólidos.
- i) Falta de información sobre la ubicación de lugares y atractivos turísticos de la comunidad.
- j) Alta población de perros callejeros en la comunidad, lo cual representan un riesgo constante a la salud pública de los habitantes.
- k) No existen entidades financieras que apoyen el desarrollo económico comercial de la Aldea.
- l) No existe un mercado comunal.

3.4. Problematicación de las carencias

Se dará a conocer problematicación de cada una de las carencias anteriormente mencionadas.

3.4.1. Tabla de carencia-problema

Tabla 6

Carencias y problemas de Aldea Las Lisas de Chiquimulilla.

Carencias	Problemas
Falta de agua potable en la comunidad.	¿Qué hacer para suministrar agua potable a los habitantes de la comunidad?
Falta de red de drenaje y alcantarillado	¿Cómo se puede crear una red de drenajes y alcantarillados en la comunidad?
No existe una planta de tratamiento de residuos sólidos.	¿Qué hacer para implementar una planta de tratamiento de residuos sólidos?
Falta de políticas que fomenten el turismo nacional y extranjero.	¿Cómo motivar el interés de los turistas nacionales y extranjeros para que visiten Las Lisas.?
No existe un sistema de recolección de basura.	¿Cómo implementar un tren de aseo en la comunidad?
Escases de fuentes de trabajo en la población.	¿Cuáles son las razones de la escases de oportunidades de trabajo?
El establecimiento educativo INEB Telesecundaria no cuenta con un terreno e infraestructura propia.	¿Cuáles son las consecuencias de que los estudiantes no cuenten con terreno e infraestructura propia?

Falta de herramientas tecnológicas para el desarrollo comunitario.	¿Cómo obtener los recursos tecnológicos que necesita la comunidad?
Inexistencia de baños y sanitarios públicos.	¿Cómo motivar el interés del gobierno local para la realización de baños y sanitarios públicos?
Gran cantidad de contaminación a base de desechos sólidos.	¿Cómo implementar proyectos de beneficio para la comunidad utilizando materiales reciclables
Falta de señalización turística.	¿Qué hacer para que los turistas tengan el conocimiento del área turística en Aldea Las Lisas
No existen entidades financieras que apoyen el desarrollo económico comercial de la Aldea.	¿Cómo gestionar la el apoyo de entidades financieras.
No existe presencia de la policía nacional civil en la comunidad	¿Cómo garantizar la seguridad de las familias afectadas
No existe un mercado comunal.	¿Cuáles son las razones por las que no existe un mercado comunal
No existen establecido unidades de bomberos.	¿Cuáles son las principales causas de emergencia que existen

Fuente: elaboración propia estudiante de –EPS- 2019.

3.4.2. Hipótesis acción

Al tomar en cuenta el planteamiento de la problemática que aqueja en cada una de las áreas antes mencionadas a la comunidad, se establecerá la hipótesis acción a cada uno de los enunciados.

Tabla 7

Problematización e hipótesis-acción de Aldea Las Lisas

Problematización	Hipótesis-acción
¿Qué hacer para suministrar agua potable a los habitantes de la comunidad?	Si se ejecuta un proyecto de extracción de agua potable, entonces se proveerá el vital líquido a la población.
¿Cómo se puede crear una red de drenajes y alcantarillados en la comunidad?	Si se realiza un estudio para la implementación de una red de drenajes, entonces se vería la factibilidad para la elaboración de este proyecto.
¿Cómo motivar el interés de los turistas nacionales y extranjeros para que visiten Las Lisas?	Si se hace una buena publicidad en internet sobre los atractivos turísticos con los que se cuenta, entonces aumentará el número de turistas
¿Cómo implementar un tren de aseo en la comunidad?	Si los representantes de los diferentes comités se reunieran y dialogaran para buscar el beneficio de la comunidad entonces se podría crear un plan de tren de aseo.
¿Cuáles son las razones de la escasez de oportunidades de trabajo?	Si se crearan más cooperativas que proveerán proyectos laborales, entonces se erradicaría porcentualmente la escasez de trabajo.
¿Por qué los estudiantes de nivel básico no cuentan con terreno e infraestructura propia?	Si se realizaran gestiones ante el Ministerio de Educación por parte los representantes comunitarios, entonces se lograría que el

	gobierno invierta en un inmueble para los estudiantes de nivel básico.
¿Cómo obtener equipo de computación que necesitan los estudiantes del INEB Telesecundaria?	Si la junta escolar creara un plan de recaudación de ingresos, entonces se obtendrían recursos para invertir en los estudiantes.
¿Cómo implementar proyectos de beneficio para la comunidad utilizando materiales reciclables?	Si se realiza una correcta clasificación y recolección de los desechos, entonces se pueden realizar proyectos con materiales reciclables
¿Qué hacer para que los visitantes puedan localizar los diferentes atractivos turísticos dentro de la Aldea?	Si se crea un mapa turístico entonces se logrará que los visitantes tengan la ubicación, información y sectorización exacta de los atractivos turísticos en Las Lisas.
¿Cómo controlar la población canina?	Si se realiza una jornada de castración, entonces se puede controlar la población canina
¿Cómo gestionar el apoyo de entidades financieras?	Si se hace escrituras públicas de los terrenos de la comunidad, entonces se puede encontrar financiamiento
¿Cuáles son las razones por las que no existe un mercado comunal	Si se comercializa de manera interna lo que se produce en la comunidad, entonces se puede crear un mercado comunal

Fuente: elaboración propia estudiante de –EPS- 2019.

3.5. Selección del problema

Se realiza la selección de uno de los tantos problemas que presenta y aquejan a la comunidad. A continuación, se presenta la forma de la selección de la carencia a trabajar, donde se determinará selectivamente indicadores de priorización, una escala para llevar a cabo una ponderación numérica, en la cual se analizará cada uno de los indicadores, colocándole un valor significativo en un cuadro comparativo, este mismo determinará el problema a solucionar por medio de un proyecto.

3.5.1. Indicadores de priorización

Tabla 8

Indicadores de Priorización

Indicadores de priorización	
1	¿Mejora los servicios de la comunidad?
2	¿Es útil y necesario?
3	¿Al realizarlo, su costo no es tan elevado?
4	¿Es conveniente a los intereses de la comunidad?
5	¿Mejora las condiciones de vida de los habitantes?
6	¿Causa daño al medio ambiente?
7	¿Es de alto impacto su realización?
8	¿Contribuye al desarrollo de la comunidad?
9	¿La vida útil del proyecto es duradera?

Fuente: Elaboración propia estudiante EPS 2019.

3.5.2. Escala

A continuación, se llevará a cabo la priorización, que abarca los aspectos: problemas, indicadores de priorización y escala, que medirá y tomará en cuenta el debido análisis de cada una de las partes, para cual se presenta la siguiente escala.

Este cuadro se encargará de medir la importancia e impacto que cada problema ocasiona a La Aldea Las Lisas.

0	Nada
1	Poco
2	Mucho

Fuente: elaboración propia estudiante de –EPS- 2019.

Tabla 9
Tabla de priorización

<p>Problemas</p> <p>Indicadores</p>	<p>¿Mejora los servicios de la comunidad?</p>	<p>¿Es útil y necesario?</p>	<p>¿Al realizarlo, su costo no es tan elevado?</p>	<p>¿Es conveniente a los intereses de la comunidad?</p>	<p>¿Mejora las condiciones de vida de los habitantes?</p>	<p>¿Causa daño al medio ambiente?</p>	<p>¿Es de alto impacto su realización?</p>	<p>¿Contribuye al desarrollo de la comunidad?</p>	<p>¿La vida útil del proyecto es duradera?</p>	<p>total de punteo</p>
<p>¿Qué hacer para suministrar agua potable a los habitantes de la comunidad?</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>0</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>10</p>
<p>¿Cómo se puede crear una red de drenajes y alcantarillados en la comunidad?</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>9</p>
<p>¿Cómo motivar el interés de los turistas nacionales y extranjeros para que visiten Las Lisas?</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>10</p>
<p>¿Cómo implementar un tren de aseo en la comunidad?</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>11</p>
<p>¿Cuáles son las razones de la escasez de oportunidades de trabajo?</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>0</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>11</p>
<p>¿Por qué los estudiantes de la telesecundaria no cuentan con terreno e infraestructura propia?</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>8</p>
<p>¿Cómo obtener equipo de computación que necesitan los estudiantes del INEB Telesecundaria?</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>9</p>

¿Cómo implementar proyectos de beneficio para la comunidad utilizando materiales reciclables?	2	2	1	2	2	0	2	2	2	15
¿Qué hacer para que los turistas puedan localizar los diferentes atractivos turísticos dentro de la Aldea?	1	1	2	2	2	1	1	2	2	14
¿Cómo controlar la población canina?	2	1	2	2	1	1	1	1	1	12
¿Cómo gestionar la el apoyo de entidades financieras?	2	2	1	1	1	1	1	1	1	11
¿Cuáles son las razones por las que no existe un mercado comunal?	1	2	1	1	1	1	1	1	1	10

Fuente: elaboración propia estudiante EPS 2019.

3.5.3. Problematización e hipótesis acción.

Luego de haber realizado el proceso de selección del problema, se muestra la problematización e hipótesis-acción del diagnóstico.

Tabla 10

Selección de la problematización e hipótesis Acción

Problematización	Hipótesis acción
¿Cómo implementar proyectos de beneficio para la comunidad utilizando materiales reciclables?	Si se realiza una correcta clasificación y recolección de los desechos, entonces se pueden realizar proyectos con materiales reciclables

Fuente: elaboración propia estudiante de -EPS- 2019.

3.6. Descripción de indicadores

3.6.1. Análisis de Viabilidad y factibilidad

Con base al cuadro de priorización donde se evidencia que el proyecto a realizar será el inciso i) de la lista de carencias en la Aldea, se realizará un estudio y se determinará que viable y factible realizarlo. Se adjunta el cuadro siguiente, donde se muestran indicadores que determinarán si el proyecto se puede realizar o no.

Tabla 11

Viabilidad y factibilidad del proyecto

Indicador	Si	No
¿Se tiene, por parte de la comunidad, el permiso para hacer el proyecto?	X	
¿Se cumplen con los requisitos necesarios para la autorización del proyecto?	X	
¿Existe alguna oposición para la realización del proyecto?		X

Fuente: elaboración propia estudiante de -EPS- 2019.

3.6.2. Estudio técnico.

A continuación, se realizará una serie de preguntas donde determinará el estudio técnico del proyecto.

Tabla 12

Estudio Técnico del Proyecto.

Indicador	si	No
¿Está bien definida la ubicación de la realización del proyecto?	X	
¿Se tiene exacta idea de la magnitud del proyecto?	X	
¿El tiempo calculado para la ejecución del proyecto es el	X	
¿Se tiene claridad de las actividades a realizar?	X	
¿Existe disponibilidad de los talentos humanos		X
¿Se cuenta con los recursos físicos y técnicos necesarios?		X
¿Está claramente definido el proceso a seguir con el proyecto?	X	
¿Se ha previsto la organización de los participantes en la ejecución del proyecto?	X	
¿Se tiene la certeza jurídica del proyecto realizar?	X	

Fuente: elaboración propia estudiante de -EPS- 2019.

3.6.3. Estudio de mercado

A continuación, se encuentra una serie de indicadores, que al ser analizados determinará el estudio de mercado del proyecto a realizar.

Tabla 13

Estudio de Mercado del Proyecto

Indicador	Si	No
¿Están bien identificados los beneficiarios del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios realmente requieren la ejecución del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios están dispuestos a la ejecución y continuidad del proyecto	X	
¿Los beneficiarios identifican ventajas de la ejecución del proyecto?	X	

Fuente: elaboración propia estudiante de -EPS- 2019.

3.6.4. Estudio económico.

A continuación, se muestran indicadores para realizar el estudio económico, el cual brindará información importante para la determinar el monto monetario del proyecto a realizar.

Tabla 14

Estudio económico del proyecto

Indicadores	Si	No
¿Se tiene calculado el valor en plaza de todos los recursos requeridos para el proyecto?	X	X
¿Será necesario el pago de servicios profesionales?	X	
¿Es necesario contabilizar gastos administrativos?	X	
¿El presupuesto visualiza todos los gastos a realizar?	X	
¿En el presupuesto se contempla el renglón de imprevistos?	X	
¿Se ha definido el flujo de pagos con una periodicidad establecida?	X	
¿Los pagos se harán con cheque?		X
¿Los gastos se harán en efectivo?	X	
¿Es necesario pagar impuestos?		X

Fuente: elaboración propia estudiante de –EPS- 2019.

3.6.5. Estudio financiero.

Es necesario realizar un estudio financiero con el fin de conocer de dónde se obtendrán los recursos económicos.

Tabla 15

Estudio Financiero del proyecto

Indicador	Si	No
¿Se tiene claridad de cómo obtener los fondos económicos para el proyecto?	X	
¿El proyecto se pagará con fondos de la comunidad intervenida?		X
¿Será necesario gestionar crédito?	X	
¿Se obtendrán donaciones monetarias de otras		X
¿Se obtendrán donaciones de personas particulares?	X	
¿Se realizarán actividades de recaudación de fondos?		X

Fuente: Elaboración propia estudiante de -EPS- 2019.

Capítulo 4

Plan de acción

A continuación, se presenta la planificación de la ejecución de la intervención para realizar la acción, dando a conocer el título del proyecto, justificación, objetivos y metas. Detallando de manera cronológica las actividades que se realizarán para la cumplir con el plan acción.

4. Plan de acción

4.1. Identificación

- 4.1.1. Universidad de San Carlos de Guatemala
- 4.1.2. Centro Universitario de Santa Rosa –CUNSARO-
- 4.1.3. Licenciatura en Administración de Empresas.
- 4.1.4. Estudiante: Oscar Javier Sandoval Yelmo
- 4.1.5. Registro académico: 201443449
- 4.1.6. Código único de identificación: 2710 01194 0608

4.2. Título del Proyecto

Ampliación y creación de banqueta utilizando materiales reciclables en Aldea Las Lisas Chiquimulilla, Santa Rosa.

4.3. Problema seleccionado

¿Cómo implementar proyectos de beneficio para la comunidad utilizando materiales reciclables?

4.4. Hipótesis-acción

Si se realiza una correcta clasificación y recolección de los desechos, **entonces** se pueden realizar proyectos con materiales reciclables que serán de beneficio comunitario.

4.5. Ubicación geográfica

Ubicada en la parte sur del municipio de Chiquimulilla, Santa Rosa a 161 km de la Ciudad Capital de Guatemala hacia la Aldea.

4.6. Ejecutor de la intervención

Oscar Javier Sandoval Yelmo.

4.7. Unidad ejecutora

- Universidad de San Carlos de Guatemala
- Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO, sede Chiquimulilla.
- Consejo comunitario de desarrollo Aldea Las Lisas

4.8. Descripción de la intervención

El plan acción en Aldea Las Lisas, es un proyecto que tiene por objetivo ampliar y crear una banqueta haciendo uso de materiales reciclables, para que sea un aporte turístico y la infraestructura de la aldea, y así pueda ofrecer al visitante un lugar muy tranquilo con ambiente ecológico donde se pone al medio ambiente como primero y así poder concientizar a las personas y niños sobre la gran cantidad de basura que llega al mar, además que será un bello atractivo turístico que incentivara la visita de

muchos turistas nacionales y extranjeros que se encargaran de activar el comercio local.

Además de ser un gran aporte a la infraestructura de la aldea, por ser el ingreso principal hacia la playa, el cual es sumamente importante para personas que lo visitan, para llevarse una hermosa experiencia.

4.9. Justificación de la intervención

Aldea Las Lisas es un lugar que ofrece una variedad de atractivos turísticos a sus habitantes y visitantes, cuenta con un hermoso canal de chiquimulilla, un área de manglares espectacular, sol, playa y arena realizando una combinación perfecta para descansar y despejar la mente. Pero a pesar que tiene magníficos lugares y con todo un potencial turístico por explotar, carece de servicios básicos y de un impulse turístico que sea medio de subsistencia de sus habitantes.

Personas que visitan este hermoso lugar lo hacen por la experiencia que han tenido conocidos o familiares y que le dan publicidad de boca en boca, pues en la web y redes sociales hay muy poca información sobre este hermoso lugar, además de que no cuenta con un atractivo turístico que atraiga a turistas nacionales y extranjeros dentro de las cualidades que tiene es ser un lugar muy tranquilo y limpio.

Debido a esto, se toma la iniciativa a realizar el proyecto de creación de una banqueta haciendo uso de materiales reciclables esto además de apoyar la infraestructura de comunidad, será un atractivo por su belleza y el por el enfoque ecológico y de conservación del medio ambiente que este tiene por lo cual que traerá muchas ventajas y beneficios para Las Lisas.

4.10. Objetivos

4.10.1. Objetivo general

Construir una banqueta en el ingreso principal hacia la playa de aldea Las Lisas haciendo uso de material reciclable con el propósito de fomentar el desarrollo económico de la comunidad.

4.10.2. Objetivos específicos

- Mantener limpia la comunidad
- Concientizar a los pobladores de la comunidad del uso adecuado de los desechos sólidos y así estos no contaminen más el medio ambiente.
- Crear un atractivo turístico que despierte el interés de turistas nacionales y extranjeros.
- Concientizar a los pobladores sobre la importancia de no contaminar nuestro medio ambiente.

4.11. Metas

- Que los turistas encuentren en la comunidad un lugar limpio y ordenado al que pueden visitar continuamente.
- Que los mismos habitantes de la comunidad puedan por medio del reciclaje dar una segunda vida útil a los desechos sólidos.
- Poder atraer la mayor cantidad posible de turistas nacionales y extranjeros.

- Que los turistas y lugareños cuiden su medio ambiente.

4.12. Beneficiarios

- Directos: habitantes de La Aldea, usuarios, turistas
- Indirectos: empresas establecidas

4.13. Actividades a realizar para el logro de los objetivos

- Recolección de botellas tipo pet en la aldea.
- Llevar solicitudes para poder tener apoyo por parte del COCODE y mano de obra de estudiantes de la universidad
- Elaboración de un presupuesto del proyecto.
- Juntar y guardar todo el material pet en la escuela de la localidad.
- Llenado de las botellas tipo pet con la arena para realizar la técnica establecida.
- Colocación de las guías y niveles para la construcción de la banqueta ecológica.
- Creación de la banqueta haciendo uso de los materiales reciclables.
- Creación de un diseño que sea llamativo
- Evaluación de ventajas y beneficios del proyecto para habitantes y turistas.

4.14. Metodología de trabajo

Para la ejecución del proyecto se realizará la recolección de las botellas reciclables tipo pet en la aldea, se solicitará el apoyo de mano de obra con los habitantes de la comunidad y algunos estudiantes de la universidad, se realizará un presupuesto de lo que se utilizara para la ejecución del proyecto, se llenaran las botellas con arena para la crear la banqueta ecológica usando un diseño que sea agradable y se evaluara las ventajas y benéficos del proyecto para los habitantes y turistas.

4.15. Cronograma de actividades

Cuadro 13

Cronograma de actividades del plan de acción

ACTIVIDADES	MES																			
	MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Recolección de botellas tipo pet en la aldea.																				
Llevar solicitudes para poder tener apoyo por parte del cocode y mano de obra de estudiantes de la universidad																				

4.16. Recursos

4.16.1. Talento humano

- Estudiante de ejercicio profesional supervisado.
- Integrantes de consejo comunitario de desarrollo -COCODE-
- Habitantes de la comunidad
- Turistas
- Albañil
- Propietarios de empresas de La Aldea.

4.16.2. Materiales

- Botellas tipo pet
- Azadones
- Palas
- Carretillas
- Costales
- Blocks
- Cubetas
- Tonel para agua
- Escobas
- Cemento
- Arena
- Piedrín
- Manta vinílica

4.16.3. Tecnológicos

- Internet
- Equipo de cómputo

- Archivos digitales
- Dispositivos USB

4.16.4. Físicos

- Instalaciones de la telesecundaria de la Aldea.
- Ingreso principal a playa las lisas.

4.16.5. Financieros

- Dinero en efectivo.
- Aportaciones por gestiones

4.16.6. Presupuesto

Cuadro 14

Presupuesto del plan de acción

Cantidad	Descripción de materiales	Precio unitario	Total
	Transporte (gasolina y vehículos)		Q 800.00
05	Costales para movilizar el pet	Q 20	Q 100.00
84	Blocks tipo solera	Q 4.25	Q 375.00
06	Cemento	Q .80.00	Q 480.00
02	Mts cuadrados de arena	Q130.00	Q 260.00
30	Refacción para colaboradores	Q 10.00	Q 300.00
01	Bote de piedrín	Q 15.00	Q 15.00

06	Varillas 3/8	Q 20.00	Q 120.00
	Gastos varios albañil de 2 días	Q 400.00	Q 400.00
02	Flete Aldea Las Lisas envió de materiales reciclables tratados	Q 200.00	Q 400.00
		Total:	Q 3250.00

Fuente: elaboración propia estudiante de –EPS- 2019.

4.16.7. Fuentes de Financiamiento

- Gestión que se logre realizar
- Aportación personal

4.17. Evaluación

Para la evaluación se realizará una lista de cotejo que compara las diferentes actividades que se han planificado con lo que se ha ejecutado en cuestión del tiempo necesario para su realización, donde medirá si el plan acción se ejecutó acorde a lo establecido, si se cumplió con los resultados esperados y si tuvo algunos atrasos o cambios que eran importantes realiza, se debe cumplir con las expectativas que se tenían contempladas previo hacer el proyecto.

4.17.1. Lista de cotejo para evaluación del plan de diagnóstico.

Instrucciones: se presentan una serie de actividades su trabajo consiste en marcar con una X las actividades que se han planificado y las que ya se han ejecutado y la fecha en que se realiza cada una de ellas.

Tabla 16

Lista de cotejo para evaluación del plan de diagnóstico.

ACTIVIDADES	PLANIFICADO	EJECUTADO
Recolección de botellas tipo pet en la aldea.	FECHA:	FECHA:
Llevar solicitudes para poder tener apoyo por parte del COCODE y mano de obra de estudiantes de la universidad	FECHA:	FECHA:
Elaboración de un presupuesto del proyecto.	FECHA:	FECHA:
Juntar y guardar todo el material pet en la escuela de la localidad.	FECHA:	FECHA:
Llenado de las botellas tipo pet con la arena para realizar la técnica establecida.	FECHA:	FECHA:
Colocaciones de las guías y niveles para la construcción de la banquetta	FECHA:	FECHA:

ecológica.

Creación de un diseño que sea
llamativo

FECHA:

FECHA:

Evaluación de ventajas y beneficios
del proyecto para habitantes y turistas.

FECHA:

FECHA:

Fuente: elaboración propia estudiante de –EPS- 2019.

Capítulo 5

Fundamentación teórica:

Para comprender mejor el tema de estudio es muy importante definir conceptos importantes que tomaremos en cuenta a continuación como lo es que es el reciclaje y su principal objetivo y como el reciclaje puede traer un gran beneficio para el planeta tierra y todas la especies que en el habitan, también daremos a conocer conceptos sobre lo que es la contaminación y los distintos tipos y medios de contaminación, dando a conocer que el principal contaminante activo del planeta tierra es la basura en sus diferentes tipos, entre otros conceptos que serán de mucha importancia para el desarrollo de nuestro proyecto de investigación.

5.1. Fundamentación teórica:

5.2. Medio Ambiente

Todos tenemos una idea de lo que es el medio ambiente muchos lo relacionamos con el lugar de vida de muchos organismos y el proceso de interacción entre ellos. Elias (2009) afirma “El medio ambiente es el conjunto de que aparecen como resultado de la interacción del hombre moderno con el hábitat que lo rodea” (3). Este término puede tener ciertas variaciones de acuerdo el profesional que lo defina pues existirá diferencia al definirlo un biólogo o un médico, pero siempre girara entorno a la interacción o relación del habitad y el ser humano.

Este término invade directamente las interrelaciones que el ser vivo a causado en el ámbito que lo rodea. Así, es un conjunto de circunstancias o condiciones exteriores a un ser vivo que influyen en su desarrollo y en sus actividades (Martínez 2010). Cuando el hombre actúa sobre el medio ambiente casi siempre el resultado es negativo pues en la mayoría de las ocasiones acaba con el equilibrio en la existencia de algunas especies.

El medio ambiente como el lugar donde los seres vivos y no vivos se interrelacionan creando un hábitat es decir que todo lo que nos rodea es parte de nuestro medio ambiente, su importancia radica en que del medio ambiente obtenemos todos los recursos que necesitamos para poder sobrevivir. En muchas ocasiones el hombre ha sido capaz de modificar su medio ambiente y condicionar el cambio en las condiciones desde climáticas hasta geológicas, forzando y muchas causando impactos negativos a los organismos que se desarrollan en ese lugar.

5.2.1. Situación del medio ambiente en Guatemala

Guatemala es un país con una gran variedad de medios ambientes que van desde los llanos en el área de Peten, gran cantidad de volcanes en el altiplano hasta llegar a la costa en el suroeste del pacifico.

Según el Instituto Nacional de Estadística, el 41.7 % de los suelos del territorio nacional tiene características climáticas y topográficas aptas para fines agrícolas o pecuarios y el 58.3% restante tiene aptitud forestal. Los mejores suelos agrícolas del país se encuentran en las costas del Pacífico y del Atlántico. El 34% del territorio cuenta con cobertura forestal. Los recursos forestales están integrados en un 89% de bosque tropical latifoliado, 7% de bosques de coníferas mayormente de tierra fría y templada y 4% de bosques mixtos. (Albanez, 2006, p.1)

La diversidad de medios ambientes en Guatemala varía desde los climas templados en los sectores montañosos, hasta los ricos climas cálidos en las regiones costeras que tiene índices de muy alta humedad.

En los últimos 12 años Guatemala ha sufrido los embates de la madre naturaleza ya que ha soportado de tres fenómenos naturales que le causaron grandes pérdidas

y retraso en el desarrollo de los organismos que se interrelacionan en sus medios ambientes.

Las pérdidas también han aumentado progresivamente debido al crecimiento de las zonas urbanas vulnerables y a las presiones derivadas del modelo de desarrollo imperante en zonas ambientalmente frágiles. La conjunción de estas fuerzas impulsoras no sólo ha tenido impacto en los medios de vida rurales, sino en el crecimiento macroeconómico, el bienestar humano y el desarrollo sostenible. (Universidad Rafael Landívar, 2012, p. 3)

Esto aspectos mezclados con la vulnerabilidad de nuestro país a ser azotado por fenómenos naturales, nos coloca como una nación que no puede resguardar sus ambientes y rescatar y promover el cuidado del medio ambiente.

Guatemala es un país bendecido grandemente con recursos y diversos hábitats por desgracia muchas veces la actitud de sus habitantes contamina y dañan de manera considerables estos hermosos paisajes, son muy escasa las instituciones que se encarguen de velar por el desarrollo sostenible y la industria no se encuentra bajo una estricta normativa para que puede en lugar de acabar nuestros recursos, salvaguardar nuestros diferentes recursos.

5.3. Recursos naturales

El planeta está lleno de recursos naturales que se encargan de satisfacer todas sus necesidades. Morataya (2007), afirma: “Los recursos naturales son los elementos y fuerzas de la naturaleza que el hombre puede utilizar y aprovechar.”(1). Estos recursos deben ser utilizados siempre y cuando no se altere el equilibrio del planeta, no se debe consumir más recursos naturales de los que se pueden generar, pues son nuestra principal fuente de supervivencia.

La conservación del medio ambiente son medidas que el mismo ser humano se ha colocado para la utilización racional de los recursos naturales. Gutiérrez (2016), refiere que solo el hombre es capaz de destruir el equilibrio del planeta a través del uso excesivo de los recursos, considerando que los ciclos naturales de renovación tienen mucha variación con respecto al tiempo de recuperación. Las comunidades primitivas no fueron relevantes en el impacto ocasionado en los recursos naturales sin embargo al crearse las primeras ciudades y aglomeraciones el medio ambiente empezó a sufrir daños muy considerables por el mal y excesivo uso de sus recursos.

Los recursos naturales son además las principales fuentes de riqueza para la explotación económica, recursos como suelo, minerales, animales entre muchos más son fuentes con las que el ser humano puede obtener beneficios económicos y así aumentar su riqueza, pero con el surgimiento del capitalismo y la revolución industrial la ambición del hombre por el poder que se trasmite a través de la cantidad de riqueza causó el uso desmedido de los recursos naturales que tenemos en nuestro mundo y hoy en día iniciamos a sentir los resultados negativos de este incorrecto uso, como lo son la mayor cantidad de especies animales extintas o en peligro de extinción, grandes extensiones de hábitat como los bosques y selvas se han terminado entre otros fenómenos más.

5.3.1. Situación de los recursos naturales de Guatemala.

Guatemala es un país con gran diversidad de recursos naturales dentro de ellos sobresalen la cantidad de flora y fauna que existe esto debido a la cantidad de bosques que en nuestro hermoso país podemos encontrar.

Guatemala se localiza en una región tropical privilegiada en el planeta. Por un lado, su posición geográfica cercana a los sistemas meteorológicos del

Océano Pacífico y el Mar Caribe. Por otro lado, debido a su origen geológico, presenta diversos tipos de suelo y alturas que van de los 0 a los 4,220 msnm (metros sobre el nivel del mar) con numerosas formaciones montañosas y volcánicas. Estos factores han generado un amplio rango de zonas climáticas y las características del suelo que a su vez han dado origen a una rica diversidad de microorganismos, plantas y animales que conforman la biodiversidad de Guatemala. (Gutiérrez, 2016 p. 25).

Lo que nos abastece de un tan preciado recurso como lo son los árboles y en conjunto los bosques por lo que somos conocidos como el segundo pulmón del mundo, lugar de purificación del aire que se respira a nivel mundial.

5.3.1.1. Suelo

Guatemala es un país donde los recursos naturales son el núcleo básico del desarrollo como es el caso del suelo o tierra, la gran mayoría de habitantes de Guatemala se dedica a la agricultura o agropecuaria pues se cuenta con tierras privilegiadas para estas actividades.

El suelo se define como la capa de material superficial de la corteza terrestre, constituida de material orgánico y mineral consolidado y desagregado. Los suelos constituyen el cuerpo natural, soporte de la vegetación y numerosas formas de vida animal, por medio del cual se completa parte de la fase terrestre del ciclo hidrológico. Asimismo, los suelos son el recurso natural y la base espacial a partir de la cual se realiza gran variedad de actividades humanas; por ejemplo, la agricultura y la minería, así como desarrollos urbanísticos y viales. (Ministerio de ambiente y recursos naturales, 2003, p. 23).

La erosión es un problema preocupante en la mayoría de los suelos de Guatemala y el constante deterioro al que son sometidos por prácticas como el sobrepastoreo, la quema o explotación de bosques y algunas prácticas agrícolas esto combinado con la presión del crecimiento demográfico del país son los principales causantes de la erosión de los suelos.

5.3.1.2. Agua

Recurso vital que en Guatemala se puede encontrar en abundancia, pero diversos factores como presión sobre recursos hídricos, la distribución desigual de lluvias durante el año y la contaminación afectan los principales recursos hídricos con los que se cuentan.

La riqueza hídrica del país incluye 23 lagos y 119 pequeñas lagunas con una superficie de agua de 950 km². Posee 257 km de costa al sur en el Océano Pacífico y 100 km de costa al noreste en el Mar Caribe. A pesar de que en el país la disponibilidad de agua sobrepasa, con creces, las necesidades actuales, la población comienza a sufrir problemas de presión sobre el recurso hídrico. Continuamente, se escucha hablar de la, cada vez más evidente, escasez y falta de este vital líquido, incluso ha llegado a ser fuente de conflictos en el área urbana y rural por competitividad de fuentes y usos, disponibilidad, regularidad, así como por tiempos de servicio y costos del agua, entre otros. (Ministerio de ambiente y recursos naturales, 2003, p. 42)

Estos problemas revelan el doble papel del vital líquido como insumo para la población, la producción agrícola y los procesos industriales, el mal manejo de este recurso es lo que aleja a la población de su uso para la explotación económica pues

muchos países con menores índices de este recurso tan importante tienen mayor disponibilidad de él para la población y la explotación económica.

5.3.1.3. Recursos marinos costeros

Los recursos marino-costeros tienen gran importancia en Guatemala por su contribución al empleo y la seguridad alimentaria que brinda en regiones que cuentan con actividades económicas deprimidas y por lo que si no fuese por estos recursos muchas familias padecerían de hambre.

Los recursos costero-marinos que se explotan en Guatemala están constituidos, en su mayor parte, por varias especies de camarones y peces y en menor proporción por otros crustáceos y moluscos. La pesca continental aprovecha diversas especies de peces y pocas de moluscos y crustáceos. La acuicultura guatemalteca cultiva, sobre todo camarones marinos y en menor grado peces y camarones de agua dulce. Sin embargo, en la actualidad los mencionados recursos se encuentran sin posibilidades de soportar mayores niveles de producción, debido a la sobreexplotación pesquera, la contaminación y el deterioro ambiental de los hábitats necesarios para su reproducción y conservación. (Ministerio de ambiente y recursos naturales, 2003, p. 69)

En la mayoría de regiones costeras de Guatemala la producción pesquera se realiza de manera artesanal y no industrial ya que solo es un medio de supervivencia para las familias de la región y muy pocas personas la utilizan para un desarrollo económico en sus familias y regiones.

5.3.1.4. Biodiversidad

La diversidad biológica existente en Guatemala es privilegiada pues contamos con un sinnúmero de especies animales y vegetales que engalana los grandes bosques con los que se cuentan.

A pesar de ser un país pequeño en tamaño, Guatemala es excepcional en términos de diversidad biológica en comparación con otros países y regiones. Se posiciona en el primer lugar de Centro América en cuanto a diversidad ecorregional, con 14 ecorregiones y en segundo lugar en el número total de especies descritas, que incluyen mamíferos, reptiles, anfibios, aves y plantas, superado únicamente por Costa Rica, al ser comparado con El Salvador, Honduras, Nicaragua, Belice y Costa Rica. En términos de especies endémicas Guatemala ocupa el primer lugar en relación con Centro América, ya que más del 13% de las especies, pertenecientes a los grupos recién mencionados, son endémicas. Este rasgo es particularmente notorio para la flora, ya que más del 15% de las especies que existen en el país son consideradas endémicas. Guatemala alberga 9,069 especies de plantas y animales vertebrados y en el mundo tiene la mayor diversidad de salamandras a pulmonadas (familia Plethodontidae) con 33 especies. Aproximadamente, el 20% de la avifauna de Guatemala está compuesta por especies migratorias. Tiene 4 sitios Ramsar, humedales de importancia internacional, que ocupan una extensión de 502,707 ha. (Ministerio de Ambiente y recursos naturales, 2003, p.79)

Es obligación de los guatemaltecos hacer un uso razonable y medido de los recursos que el país brinda pues un se ha determinado una disminución y deterioro en los últimos siglos esto debido al mal manejo de los recursos y la sobrepoblación en algunas regiones del país.

5.4. Impacto ambiental

El ser humano ha representado un factor de gran relevancia en el desarrollo ambiental de nuestro planeta, si dice que el ser humano es el principal causante de los problemas ambientales con los que nos topamos hoy en día. Vásquez y Valdez (1994) afirman:

El impacto ambiental es la alteración favorable o desfavorable que experimenta el ambiente como resultado de la actividad humana o de la naturaleza. El estudio del impacto ambiental es una actividad diseñada para identificar y predecir la modificación de los componentes biogeofísico y socioeconómico del ambiente, para interpretar y comunicar información acerca de los impactos, así como la forma de atenuar o minimizar los adversos. (p.1)

En la actualidad se han intensificado las labores por parte de diferentes países e instituciones para poder mitigar el impacto que recibe nuestro medio ambiente a causa del ser humano y la naturaleza, por lo que se ha vuelto un tema de gran importancia y relevancia el reciclaje y la educación ambiental.

Las acciones del hombre sobre el medio ambiente provocan efectos cola laterales sobre este sin ser menos importante los efectos que pueden causar la misma naturaleza a través de los desastres o fenómenos naturales propios de la tierra. Gutiérrez (2016). Refiere que el impacto ambiental es el efecto que produce la actividad humana sobre el medio ambiente. El concepto puede extenderse a los efectos de un fenómeno natural catastrófico y la alteración en la línea del medio ambiente.

Las grandes potencias mundiales en industrialización fueron los primeros en desarrollar acciones destinadas a reducir y frenar la degradación del medio

ambiente. Pero fue contraproducente pues si nosotros miramos a nuestro alrededor y leemos noticias nos damos cuenta que la situación ambiental no ha mejorado ni un poco al contrario en algunos campos se ha deteriorado aún más como la contaminación atmosférica, contaminación de aguas y la presencia incontrolable de residuos en todo el mundo siendo el plástico el principal.

5.4.1. Tipos de impactos ambientales

5.4.1.1. El cambio climático

Todos hemos en algún momento escuchar a nuestros abuelos hace muchos años para estas fechas no había tanto calor o escuchamos a los campesinos decir ahora es muy difícil predecir una temporada de sequía o lluvia, eso se debe al cambio climático que la tierra ha sufrido en las últimas décadas. Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (2009) afirma:

El calentamiento global es el aumento en la temperatura media de la atmósfera terrestre y de los océanos en las últimas décadas. Esto es atribuido a influencias naturales (radiación solar y volcanes) o forzamientos antropogénicos (uso de combustibles fósiles, incendios forestales).(p.185)

Como consecuencia del cambio climático los sistemas naturales y humanos se han visto obligados a la adaptación para poder sobrevivir, lo que en muchas ocasiones ha causado que el ser humano con el afán de sobrevivir utilice de manera irresponsable los recursos naturales a nuestra disposición hasta su extinción.

5.4.1.2. Salud ambiental

5.4.1.2.1. Enfermedades respiratorias de origen ambiental

El impacto ambiental no solo se ve reflejado en la reducción de nuestros recursos o en la destrucción de nuestros medios ambientes en muchas ocasiones ha sido el causante en la aparición de nuevas enfermedades.

Las infecciones respiratorias agudas y las neumonías y bronconeumonías se consideran enfermedades respiratorias de origen ambiental. Entre el 2004 y 2007 las neumonías y bronconeumonías causaron el 18.8 % de las muertes en Guatemala, y ocuparon el primer y tercer lugar respectivamente como causas de mortalidad en el país. Las enfermedades respiratorias representan el 25% de los casos de morbilidad general, pero afectan sobre todo a la infancia, representando alrededor del 50% de los casos de morbilidad infantil. Entre ellas, los casos de infecciones respiratorias agudas son las que representan la mayor proporción. (Ministerio de Ambiente y Recursos naturales, 2009, p. 203)

Una de las causales de las infecciones respiratorias está vinculada a la calidad de aire que debido al cambio climático es muy mala y afecta directamente al hombre.

5.5. Educación ambiental

Si nuestros antepasados hubieran conocido la importancia del correcto uso de los recursos y del cuidado del medio ambiente no se hubiera generado esta destrucción que se le está causando a la tierra ahí radica la importancia de la educación ambiental. Ampudia (2011) afirma: “La educación ambiental es un proceso formativo permanente que se inicia en las etapas tempranas del ser humano y que continúa por toda la vida. Se proyecta al futuro sobre la base del conocimiento de las situaciones ambientales actuales” (p 1). Muchas veces la manera más efectiva de

educar sobre la importancia ambiental es hacerlo a temprana edad pues de esta manera será mucho más fácil crear en los niños hábitos de beneficio para el medio ambiente y costumbres que ellos transmitirán de generación en generación.

La transformación de residuos en nuevos artículos que puedan tener una nueva vida útil es parte del contexto que concierne a la educación ambiental siendo muy importante sembrar valores que fomenten el cuidado del medio ambiente. Castillo y González (2009) afirma:

La educación ambiental es un proceso formativo lo cual contribuye a la promoción, adquisición y construcción individual como colectiva de conocimientos, valores y habilidades para la transformación de las formas de relación entre las sociedades humanas, hacia el ambiente en el que habitan y los sistemas naturales. (p 16)

En resumen, es de vital importancia transmitir conocimientos, fomentar valores, desarrollar comportamientos que favorezcan a la comprensión y solución de problemas ambientales, es común escuchar comentarios de siglos de daño no se pueden remedir de un momento a otro, pero en la actualidad estamos dando pasos agigantados para poder erradicar la contaminación y cuidar nuestro medio ambiente para poder dar a nuestras futuras generación un planeta digno para vivir.

5.6. Desarrollo sostenible

La terminología de desarrollo va relacionado al crecimiento y estabilidad de la sociedad, el crecimiento industrial y el mencionado desarrollo de la sociedad han sido una de las principales causas del deterioro del medio ambiente, entonces surge

el desarrollo sostenible que viene a compatibilizar las políticas ambientales con prioridades como el crecimiento y desarrollo económico de países y personas.

Espinoza (2002) afirma:

Una antigua definición de desarrollo sostenible lo vincula a la satisfacción de las necesidades del presente, sin comprometer la habilidad de las futuras generaciones para alcanzar sus propias metas. Visiones más recientes lo vinculan con un proceso de mejoramiento sostenido y equitativo de la calidad de vida de las personas, fundado en medidas apropiadas de conservación y protección ambiental. (p 11)

La idea principal y base fundamental del desarrollo sostenible es no sobrepasar la capacidad de recuperación que tiene el medio ambiente y así utilizar solo los recursos necesario para no ponerlos en peligro, pues el desarrollo sostenible se encarga de considerar el crecimiento económico, equidad social y la protección ambiental.

5.6.1. Antecedentes históricos del término desarrollo sostenible

Con el surgimiento de diferentes crisis de escasez de recursos vitales para nuestro desarrollo humano surgieron en la historia discursos sobre la existencia de límites y el uso razonable de recursos. Xercavins, Cayuela, Cervantes y Sabater (1995) aseguran:

En la Conferencia de la ONU sobre Medio Ambiente, en Estocolmo, 1972, ya se hizo notar que el modelo occidental de desarrollo tiene asociados efectos ambientales negativos, es decir, crecimiento económico basado en presión

sobre los recursos y, en consecuencia, generación de residuos. Esta conferencia fue un antecedente a la más conocida y famosa de Río (junio 1992), que tuvo lugar veinte años después (p 75).

Fue entonces cuando los estudiosos del medio ambiente determinaron el incremento de los crecimientos y desequilibrios ambientales y la existencia de límites y los impactos medioambientales cuando surgió la necesidad de incursionar en el un término que se refiriera al uso correcto de los recursos de la mano del crecimiento y desarrollo social.

5.7. Las tres erres (reducir, reutilizar y reciclar)

Es de conocimiento de todos que los materiales de los productos que consumimos en su mayoría están creados por materiales que son muy difíciles de degradar y pueden pasar miles y millones de años para su eliminación y que al no ser manejados de manera correcta muchas veces terminan siendo una amenaza para nuestro entorno y salud. Ampudia (2011) afirma:

Es una propuesta sobre hábitos de consumo popularizada por la organización ecologista Greenpeace, que pretende desarrollar hábitos generales responsables como el consumo responsable. Este concepto hace referencia a estrategias para el manejo de residuos que buscan ser más sustentables con el medio ambiente y específicamente dar prioridad a la reducción en el volumen de residuos generados. Se atribuye a Japón la creación de esta idea, que en 2002 introdujo las Políticas para Establecer una Sociedad Orientada al Reciclaje. (p 5)

Por lo que debido a la gran cantidad de problemas que nuestro consumismo estaba generando al medio ambiente se adoptó esta estrategia de las 3 erres que busca ser más sustentable y amigable con el medio ambiente priorizando la reducción de volúmenes de los residuos generados.

La principal idea de esta estrategia se basa en un orden jerárquico donde por último se encuentra el reciclaje esto debido a que si se reduce y reutilizan los materiales al final ya no será necesario el reciclaje siempre y cuando se vea el impacto positivo en la reducción y la reutilización, uno de los problemas más impactantes en el ser humano es el consumo desmedido de diferentes productos contruidos con materiales no degradables lo que genera una acumulación de esa basura que termina en nuestros mares, ríos o en el peor de los casos como contaminantes de nuestro oxígeno y destruyendo nuestra capa de ozono.

5.7.1. Reducir

Todos estamos familiarizados con el termino reducción sin embargo las grandes industrias no pueden permitir que los humanos disminuyan el consumismo por lo cual están creando como estrategia la creación de productos a base de materiales que sean de fácil degradación y así no se acumulen como basura.

Significa disminuir la cantidad de elementos que se desecharán y constituye la solución más auténtica para los problemas ambientales. Este paso requiere de una significativa transformación en los modelos de producción y consumo: a nivel del fabricante, exige la introducción de mejoras tecnológicas que optimicen el diseño, manufactura y empaquetado de productos, empleando un volumen mínimo de materiales y buscando una mayor vida útil; a nivel de la población, demanda la modificación de los comportamientos de consumo

hacia un perfil sustentable y una actitud responsable al momento de elegir y usar los productos de consumo. (Segura, 2016, p.61)

Como seres humanos debemos considerar que el consumismo es una de las razones más latentes de la contaminación y es alarmantes saber que estamos causando un daño irreversible y aun así no buscar soluciones tan simples y sencillas que están en nuestras manos como dejar de utilizar plásticos desechables.

5.7.2. Reutilizar

Son muchas las empresas que día a día se unen a la causa de reutilizar materiales o productos para brindarles un nueva útil, creando productos que pueden ser utilizados de maneras repetidas para satisfacer la necesidad humana. Ampudia (2011) afirma:

Formar el hábito de reutilizar materiales constituye uno de los principios más importantes del reciclaje por el simple hecho de utilizar un artículo en repetidas ocasiones y no ser adquiridos para ser desechados inmediatamente sin la posibilidad de ser separados y contar con un manejo adecuado. (p 6)

La reutilización puede ser algo más complejo que la reducción. Implica creatividad. La reducción requiere conciencia y decisión, actitud; pero la reutilización además de ello necesita de mayor definición y atención.

5.7.3. Reciclar

El proceso de reciclaje es el más difícil de las 3 erres debido a que muchas veces para reciclar los materiales deben contar con cualidades que permitan ser reciclados

pues no todos los materiales pueden serlo, así como que para el correcto reciclaje es necesario tener los conocimientos y medios para poder lograrlo por lo que es de mucha importancia darle a conocer a la población de la importancia del uso de productos ya reciclados.

Reciclar significa reprocesar un residuo para obtener nuevos materiales o productos. El reciclado permite volver a introducir los distintos materiales en los ciclos de la producción, ahorrando materias primas y disminuyendo la cantidad de residuos que van a parar a basurero.

Esta actividad requiere la participación de todos pues se necesita la adopción de hábitos de consumo y separación de los productos que consumimos diariamente, lo que nos permite obtener como resultado final del proceso de reciclaje productos finales iguales a los originales o fabricar otros productos que satisfagan necesidades humanas.

5.8. El reciclaje

Este es un tema relativamente nuevo por lo cual existen muchas interrogantes y diferencias en su correcta conceptualización por lo que existen muchas y distintas definiciones. Lund (1996) afirma “el reciclaje es una estrategia de gestión de residuos sólidos igual de útil que el vertido o incineración y ambientalmente más deseable” (p. 11). En la actualidad es el método de reducción y eliminación de residuos más utilizado en la tierra.

Otras definiciones muy acertadas están basadas en la recuperación de desechos. Ampudia (2011) afirma. “es una alternativa para reducir el volumen de los residuos sólidos que consiste en recuperar materiales potencialmente reciclables que fueron descartados en el flujo de los desperdicios sólidos” (p. 7) dicho proceso implica la

recolección selectiva de diferentes materiales como el vidrio, cartón, plásticos entre otros para su reutilización y transformación de nuevos productos.

Castell (2012) da a conocer el reciclaje como la operación que permite la correcta recuperación, transformación y elaboración de un material a partir de residuos que se encuentra en total o parcial destrucción. Por lo cual un producto reciclado puede ser utilizado para satisfacer la misma necesidad de cuando contaba con vida útil o para satisfacer una necesidad completamente diferente.

El reciclaje es la utilización de diferentes materiales que ya no cuentan con una vida útil en la creación de nuevos productos que satisfagan necesidades humanas, con el deseo principal de reducir la fuerte corriente de contaminación ambiental para nuestro planeta tierra.

5.8.1. Antecedentes del reciclaje en Guatemala

El termino reciclaje no es un término nuevo en Guatemala al contrario se tiene el conocimiento que esta actividad tiene un aproximado de 20 años de llevarse a cabo, pero siempre con un perfil bajo dándole muy poca importancia y divulgando muy poco a la población sobre lo que se ha realizado y lo que se realiza.

En Guatemala todos tenemos el conocimiento de la importancia del reciclaje sin embargo muy pocos sabemos cómo se debe reciclar y que materiales debemos utilizar, Ampudia (2011) simplemente se ha ido dejando de lado como algo ajeno a las costumbre del país, evidenciando que no existe una cultura de volver a utilizar los materiales que ya cumplieron su vida útil, por lo nuestras futuras generaciones no cuentan con el interés de aprender y más importante poner en práctica lo que es el reciclaje y así apoyar al medio ambiente del país.

El proceso de recolección en la mayoría de departamentos es deficiente pues solo cuentan con vertederos que no cuentan con separación y tratamiento de los diferentes residuos.

La recuperación, selección y reciclaje ocurren principalmente de manera informal, sin apoyo ni control oficial e involucra grandes contingentes de grupos familiares que no tienen, en la mayoría de los casos, otras opciones de sobrevivencia, así también de personal de servicio de limpieza municipal, y recolectores de basura en camiones u otros medios de transporte como en carretones. (Ampudia, 2011, p.8)

Los ciudadanos además no cuentan una costumbre de separación de residuos por lo cual los camiones y vertederos solo desechan grandes cantidades de residuos mezclados sin importar su tipo.

5.9. Residuos

Son los residuos el resultado muchas veces de los envoltorios que consumimos como productos finales envoltorios que solo se utilizan una vez. Rodríguez (2012) afirma:

Es cualquier objeto, material, sustancia o elemento sólido resultante del consumo o uso de un bien en actividades domésticas, industriales, comerciales, institucionales, de servicios, que el generador abandona, rechaza o entrega y que es susceptible de aprovechamiento o transformación en un nuevo bien, con valor económico o de disposición final. (p. 44)

Son estos llamados residuos que generan gran cantidad de la basura que existe en toda la tierra, provocando gran cantidad de daños al medio ambiente y las especies que en el viven.

Un residuo se genera cuando su poseedor se desprende de el para cambiarlo por uno mejor sin importar si funciona o no. Cabildo, Claramunt, Cornago, Escolastico, Santos, Farran, García, López, Pérez, Gutiérrez, Sanz (2012) afirman.

Residuo es todo material inútil o no deseado, originado por la actividad humana, en cualquier estado físico (sólido, líquido, gaseoso, y sus respectivas mezclas) que puede ser liberado en cualquier medio receptor (atmósfera, agua, suelo). Incluye por tanto no sólo los residuos sólidos, sino también los efluentes líquidos y las emisiones gaseosas. (p.10)

Hablamos de desecho para referirnos a un residuo pues estos no tendrán otro tipo de utilidad serán considerados basura.

5.9.1 Clasificación de los residuos

Los residuos pueden ser clasificados de acuerdo a diferentes características, en este caso tomaremos la clasificación de acuerdo a si fuero un ser vivo o parte de un ser vivo, Gutiérrez (2016) afirma.

Según su composición:

Residuo orgánico: todo desecho de origen biológico (desecho orgánico), que alguna vez estuvo vivo o fue parte de un ser vivo, por ejemplo: hojas, ramas, cáscaras y residuos de la fabricación de alimentos en el hogar, etc.

Residuo inorgánico: todo desecho sin origen biológico, de índole industrial o de algún otro proceso artificial, por ejemplo: plásticos, telas sintéticas, etc. (p. 24)

También se puede hablar de las mezclas de residuos que como se dice es la unión de residuos orgánicos e inorgánicos dando origen a un desecho muy difícil de reciclar por su composición.

Es muy importante tener en cuenta que los residuos serán clasificados muchas de acuerdo a su origen, composición y otros factores y muchas veces estos tendrán cupo en varias clasificaciones a la vez, otra clasificación muy importante que debemos de conocer es la que establecen Silva y Bravo (2004)

De acuerdo a su fuente de origen: domiciliarios, municipales, industriales, hospitalarios, de la construcción, voluminosos.

De acuerdo a su biodegradabilidad: orgánicos, inorgánicos.

De acuerdo a su composición (para efectos de manejo): residuos orgánicos, papeles y cartones, plásticos, vidrios, goma y caucho, madera, metales, textiles.

La mayoría de residuos se pueden reciclar y darle una nueva vida útil a un artículo cambiando su composición orgánica o dejándolo exactamente de la misma manera.

5.9.2. Los residuos en el proceso económico

Se menciona que el ser humano inicio con la masiva creación de residuos en el momento que dejo su vida de nómadas y se volvieron sedentarios, lo que trajo consigo la creación de las primeras sociedades asentadas a través de ciudades o poblados lo que trajo consigo la generación de volúmenes importantes de residuos sólidos conocidos como basura.

Se considera al crecimiento económico que la humanidad obtuvo en los últimos siglos una de las razones principales del aumento de los residuos en el planeta. Rodríguez (2012) refiere a que existe un gran problema al enunciar una teoría económica que se adapte a las necesidades del medio ambiente y que no cree un impacto negativo en nuestro medio ambiente, es muy común hoy en día por el termino de sostenibilidad encontrar industrias que trabajan de la mano con el medio ambiente creando artículos con desechos sólidos o fundaciones que apoyen la reducción de las contaminación en el mundo, dichas empresas normalmente de tipo industrial son llamadas empresas sostenibles.

5.10. El problema con los residuos

El consumismo, la sobrepoblación son las razones principales de la cantidad exagerada de residuos que existen en nuestro planeta, sumado a todo esto el mal manejo que por muchos años se les han dado a los desechos que generamos, ya que el tema de manejo de desechos sólidos es relativamente nuevo en comparación de los miles de millones de años que tenemos los humanos de realizar actividades humanas que generen contaminación (Gutiérrez, 2016). El ineficiente manejo de los

residuos ha provocado problemas de salud y daño al ambiente y en menor impacto problemas sociales y políticos.

5.11. Que es un plástico

La producción de plásticos se ha globalizado es una de las formas más sencillas y eficientes para la creación de diferentes productos además de ser utilizado en muchas ocasiones como una forma de almacenamiento en productos de consumo rápido como lo son las bebidas gaseosas, el agua purificada entre muchos más. Hannequart (2004) afirma:

El término plásticos describe una vasta gama de materiales y compuestos. Existen alrededor de 50 familias diferentes y centenares de variedades. La mayor parte de los plásticos están hechos a partir de simples moléculas de hidrocarburos (monómeros) que se obtienen del petróleo o del gas. Estos monómeros son sometidos a una polimerización para formar polímeros más complejos de los cuales se fabrican los productos. (p 22)

Estos procesos químicos pueden dar como resultado una cantidad de variaciones de tipos de plásticos, pues se pueden agregar diferentes aditivos para conferir propiedades específicas a los plásticos que desean crear.

Científicamente se utiliza el término polímero para referirse a todo tipo de plástico, luego se fue comercializando envases que sirven para almacenar diferentes sustancias llamados de manera comercial como plásticos.

El científico belga Bakeland parece ser el primero en utilizar la palabra plástico para designar una sustancia polimérica sintetizada mediante la química orgánica. El término plástico se generalizó para describir a los polímeros sintéticos a los cuales se les añade una serie de sustancias que facilitan su procesamiento o su utilización como materiales de ingeniería. Con excepción de las siliconas, el resto de materiales plásticos provienen de la Química Orgánica, es decir, contienen átomos de carbono (C), hidrógeno (H), oxígeno (O), nitrógeno (N), más algunos otros elementos tales como: cloro (Cl), flúor (F) y azufre (S). (Cadena y Quiroz, p.11)

Las razones principales del uso de los polímeros es la resistencia del material y la dificultad de su deterioro es tan resistente que su degradación puede tardar miles de años lo que causa la acumulación de basuras que en el peor de los casos termina en los océanos.

5.11.1. Tipos de plásticos

Existen dos principales tipos de plásticos: los termoplásticos y los termoestables. Cadena y Quiroz (2000) afirman:

5.11.1.1. Termoplásticos

Los termoplásticos están constituidos por cadenas de polímeros lineales o ramificados y que se funden o reblandecen a una cierta temperatura o rango de temperaturas. Pueden mostrar una estructura completamente desordenada de sus cadenas y entonces los denominamos amorfos, o pueden tener ciertas zonas en las cuales las moléculas tienen una organización geoméricamente ordenada, y entonces los llamamos semicristalinos. (p 15).

Este tipo de plásticos se reblandecen la ser calentados y se endurecen la enfriarse, la gran mayoría de plásticos son catalogados dentro de los termoplásticos dentro de los cuales tenemos:

- Polietileno de alta densidad (HDPE): utilizado para botellas de detergentes, productos alimenticios, tubos y juguetes.
- Polietileno de baja densidad (LDPE): para productos tales como lámina adhesiva, bolsas de basura y contenedores flexibles.
- Tereftalato de polietileno (PET): utilizado en botellas, alfombras y envases alimentarios.
- Polipropileno (PP): utilizado en recipientes de yogur y de margarina, piezas de automóvil, fibras, envases para leche.
- Policloruro de vinilo (PVC): se hace a partir de petróleo y sal y se utiliza para marcos de ventana, recubrimientos de suelos, tubos, papeles de pared, botellas, productos médicos. (Hannequart, 2004, p. 23)

5.11.1.2. Termoestables:

Los polímeros termoestables forman estructuras tridimensionales muy complejas, que no llegan a fundir bajo la acción de la temperatura, pero pueden llegar a degradarse a temperaturas elevadas. Son los polímeros que tienen las resistencias mecánicas más elevadas y en general también mayores resistencias químicas. (Cadena y Quiroz, 2000, p. 16)

Este tipo de polímeros no se puede volver a fundir ni a moldear y representan una muy pequeña cantidad de polímeros en el mundo. Dentro de los cuales tenemos:

- Poliuretano (PU): utilizado en revestimientos, acabados, colchones y asientos de vehículos.

- Epoxy: adhesivos, embarcaciones, equipos deportivos, componentes eléctricos y de automoción.
- Fenólicos: utilizados en hornos, tostadores, piezas de automóvil y placas de circuitos. (Hannaquart, 2004, p.24)

Capítulo 6

Ejecución y sistematización de la intervención

En el presente capítulo se da a conocer la ejecución y sistematización de la intervención, con el objetivo de verificar cada actividad y realizar la correcta evaluación en cada fase del plan del proyecto y así cumplir con los objetivos establecidos.

6. Ejecución y sistematización de la intervención

Se utilizará un cuadro de control de actividades el cual se encargará de medir el correcto cumplimiento de los objetivos propuestos en la planificación de manera comparativa con las actividades que se han ejecutado, haciendo uso de las opciones si y no, el cual incluye una opción de observación que se utilizará para anotar algún tipo de variación que haya existido entre lo planificado y lo ejecutado.

6.1. Descripción de las actividades a realizar

Cuadro 15

Cuadro de evaluación de ejecución y sistematización de la intervención.

Cuadro de evaluación			
Metas establecidas	si	no	Observaciones
Recorrido en el territorio que comprende Aldea Las Lisas, para recolección de datos.	X		
Identificación de los puntos de acumulación de desechos sólidos reciclables.	X		
Recolección en la aldea de botellas tipo pet	X		
Elaboración de un presupuesto del proyecto.	X		
Gestiones con personas que apoyen la realización del proyecto.	X		
Elaboración de un diseño de la banqueta ecológica	X		

Solicitudes de apoyo con material reciclable a los centros educativos de la región.	X
Identificación de un área idónea para la construcción de calle o banqueta ecológica.	X
Ejecución de proyecto ampliación y construcción de banqueta haciendo uso de materiales reciclables de Aldea Las Lisas Chiquimulilla, Santa Rosa.	X
Evaluación de ventajas y beneficios del proyecto para habitantes y turistas	X

Fuente: Elaboración propia estudiante de –EPS-

6.2. Productos, logros y evidencias.

Se muestran fotografías de cómo se realizó la ejecución del proyecto desde el antes, durante y después de la intervención del proyecto en Aldea Las Lisas del municipio de Chiquimulilla, Santa Rosa.

Se puede apreciar de esta manera como se realiza la ejecución del proyecto hasta materializar el resultado final, para cumplir con los objetivos que se han establecido, y esto impulse el turismo local lo que activara el comercio local por medio de la implementación de una idea para el reciclaje de materiales solidos (botellas tipo pet), con lo que se obtiene como resultado una gran satisfacción ya que el proyecto ejecutado será de beneficio directo a los habitantes de tan linda comunidad.

6.2.1. Antes

Se puede apreciar en las fotografías como la comunidad era acumuladora basura como lo son los envases plásticos que algunos habitantes y turistas tiran a la calle de manera directa, aunque existía un grupo de personas que se organizaban para poder recolectar dicha basura en muy pocas veces era utilizado para un proyecto de reciclable y al final terminaban en basureros clandestinos pues la aldea es una

especie de isla a donde no llega un tren de aseo municipal y ellos mismo se deshacen de alguna manera de sus desechos, y en el peor de los casos esa basura terminaba en el mar.

Fotografía 9

Zonas de recolección de basura abandonadas.



Fotografía 10

Zona idónea para la creación de una banqueta haciendo uso de materiales reciclables.



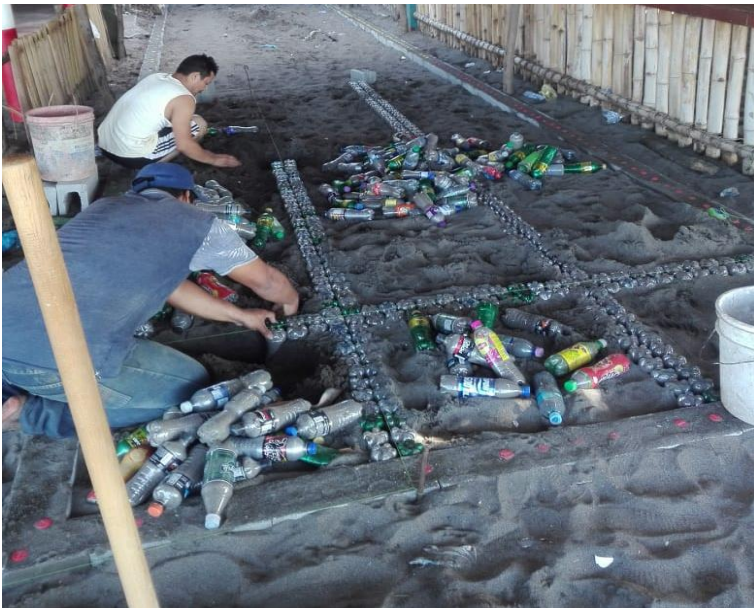
Fotografía 12

Llenado de botellas plásticas.



Fotografía 13

Colocación de las botellas plásticas para la creación de la banqueta ecológica.



6.2.3. Después

Entrega del proyecto ya finalizado a los miembros del COCODE el señor Ernesto Carrillo, Alcalde comunitario y el señor Rubén Reyes, vice-alcalde comunitario de Aldea Las Lisas, del municipio de Chiquimulilla, Santa Rosa, el cual lleno las expectativas de un proyecto que impulse la afluencia de turistas a la comunidad y activar de esta manera la economía de las familias de la aldea, quienes en su gran mayoría viven del turismo.

Fotografía 14


Entrega del proyecto a autoridades locales.



Fotografía 15***Banqueta ecológica finalizada.***

6.2.4. Acta de entrega

13



f. *Ernesto Carrillo*
Sr. Ernesto Carrillo
Alcalde Comunitario Aldea Las
Lisas.

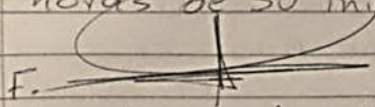
f. *Roben Reyes*
Sr. Roben Reyes
Vice Alcalde Comunitario.

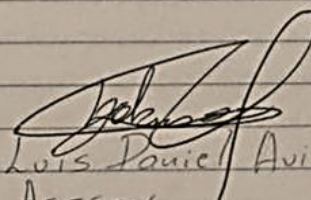
Acta 12-2019. En el municipio de Chiquimulilla del departamento de Santa Rosa el día lunes 16 de septiembre del año 2019 siendo las ocho horas de la mañana reunidos en Aldea Las Lisas, los miembros representantes del COCODE, Los señores Ernesto Carrillo alcalde comunitario y el señor Roben Reyes, Vice-alcalde comunitario, el asesor de EPS el licenciado Luis Daniel Avila Johnson, el coordinador de la carrera el ingeniero William Rodriguez, el estudiante de ejercicio profesional supervisado Oscar Javier Sandoval Jelmo con número de carnet dos mil catorce cuarenta y tres cuarenta y cuatro nueve (2014 43449) y código único de identificación CUI veintisiete diez, espacio cero mil ciento noventa y cuatro espacio cero seiscientos ocho; para dejar constancia de lo siguiente, PRIMERO: Se da inicio al acto protocolario para la entrega y finalización de la ejecución del proyecto denominado Ampliación y creación de banqueta utilizando materiales reciclables en Aldea Las Lisas, Chiquimulilla, Santa Rosa, por el estudiante de ejercicio profesional supervisado. SEGUNDO: Se inicia la exposición

14

haciendo énfasis en el problema selecciona-
do; se dan a conocer las ventajas, desven-
tajas y objetivos alcanzados del proyecto.
TERCERO: Toma la palabra el señor Ernesto
Carrillo alcalde comunitario dando agrade-
cimientos por el apoyo al estudiante en la
realización de este proyecto, que beneficiara
grandemente al medio Ambiente y turistas
que asistan a la comunidad de aldea
Las Lisas. CUARTO: El representante de
la aldea manifiesta estar satisfecho
con lo ejecutado. QUINTO: El director
del centro Universitario de Santa Rosa
el ingeniero Cristian Armando Aguirre
Chinchilla, felicita al estudiante del eps
por haber realizado con éxito el proyecto
y a la vez su aprobación para la inaugura-
ción del proyecto. SEXTO: Se procede
a la entrega de reconocimientos por el
estudiante para las autoridades del
centro universitario de Santa Rosa y
autoridades de la comunidad de aldea
Las Lisas en honor a su apoyo brindado
para la realización del proyecto. SEPTIMO:
El estudiante de EPS se dirige a la
asamblea y agradece la atención brindada
al acto protocolario de inauguración del
proyecto. OCTAVO: Se procede a la
entrega oficial e inauguración del
proyecto denominado Ampliación y
creación de banqueta utilizando materiales
reciclables en Aldea Las Lisas, Chiquimulilla,
Santa Rosa. NOVENO: En fe de lo anterior
y con el objetivo de dejar constancia y
llevar un registro de lo acontecido

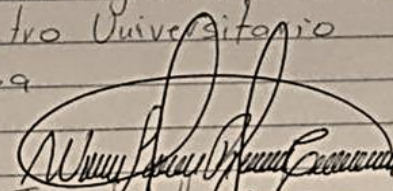
durante la realización del -EPS- se da lectura a la presente acta y bien enterados de su contenido, objeto y bien enterados de su contenido, se acepta, ratifica y firma por quienes en ella intervinimos dos horas de su inicio damos fe (fc)

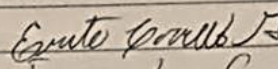
F. 
Luis fernando Morales
Estudiante de -EPS-

Fo. 
Lic. MA Luis Daniel Avila Johnson
Asesor


Fo.
Ingeniero Cristian Aguirre
Director del Centro Universitario
de Santa Rosa



F. 
F. Ing. William Acopololo Rodriguez
Coordinador de Carrera

Fo. 
Sr. Ernesto Carrillo
Alcalde Comunitario Aldea las Lisas



F. 
Sr. Ruben Reyes
Vice-alcalde Comunitario Aldea las Lisas

6.3. Sistematización de la experiencia.

6.3.1. Actores

Con la finalidad de cumplir con la realización del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla, en el cual el estudiantes ejercerá y pondrá en práctica los conocimientos adquiridos en su en el desarrollo de su vida académica con esta comunidad, Ing. William Leopoldo Rodríguez Cristales coordinador de la carrera, el día 04 de marzo del año 2019, siendo las 11:00 de la mañana dio la bienvenida y presento junto al licenciado Luis Daniel Avila Johnson, a los estudiantes en el desarrollo de su ejercicio profesional supervisado, Oscar Javier Sandoval Yelmo, Luis Fernando Morales y Berny Steven Avila Diaz, al alcalde comunitario y al vice-alcalde comunitario de Aldea Las Lisas. Los miembros del COCODE autorizan la realización del Ejercicio Profesional Supervisado en la comunidad, por lo que inmediatamente presenta a la comunidad a los estudiantes en realización de su EPS y asigna un área para que puedan dar inicio con su ejercicio profesional supervisado.

6.3.2. Acciones

En el mes de abril se dio inicio con la práctica, en ese momento se buscó un área para poder desarrollar trabajo de gabinete, luego se inició de lleno con la primera etapa que era la recolección de información general del municipio e información específica de la comunidad según lo establecido en el normativo para la realización de EPS de la carrera de Licenciatura en Administración de empresas.

Se realizó un diagnóstico comunitario lo que permitió encontrar algunas de las principales carencias que aquejaban la comunidad, luego de un estudio de priorización de las diferentes carencias se logró establecer una problemática sobre la cual se trabajaría el problema, se dio a conocer dicha problemática a los representantes del COCODE para determinar la relevancia e importancia de la darle solución a esta problemática, los cuales comentaron como lo veían como un muy

buen proyectos que era de urgencia ejecutar en la comunidad y que le traería muchos beneficios a sus habitantes.

Para la ejecución del proyecto se hizo una campaña de recolección de plásticos desechables se contó con el apoyo de estudiantes de diferentes centros educativos de la región, para poder limpiar la comunidad de estos desechos plásticos y también para dotarnos de materia prima para la ejecución del proyecto.

Finalmente se pudo lograr la ejecución del proyecto Ampliación y creación de una banqueta haciendo uso de materiales reciclables de Aldea Las Lisas, Chiquimulilla, Santa Rosa. Y así poder contribuir a la limpieza de la comunidad, pero principalmente para impulsar el turismo en el sector creando un atractivo para turistas nacionales y extranjeros.

6.3.3. Resultados

Los cuales se encuentran plasmados en la ampliación y creación de una banqueta haciendo uso de materiales reciclables de Aldea Las Lisas, Chiquimulilla, Santa Rosa. Lo que permitió impulsar de esta manera un atractivo turístico que permita el crecimiento del turismo en el sector logrando de esta manera activar la economía local de la comunidad lo que beneficia de manera directos a todos sus habitantes.

6.3.4. Implicaciones

Al momento de la realización del diagnóstico comunitario y luego de hacer una extensa priorización de las problemáticas encontradas, se logró seleccionar un problema que aquejaba la comunidad y se presentó a los representantes dicho problema y el proyecto que se impulsaría para su solución, quienes estuvieron totalmente de acuerdo en la ejecución del proyecto.

Dando las gracias y aclarando que desde hace mucho tiempo era necesario un proyecto que tuviera como enfoque la reducción de desechos sólidos de la comunidad y aclarando que además serian un gran impulso en el desarrollo del turismo.

6.3.5. Lecciones Aprendidas

Fue un proyecto que me ha dejado mucho aprendizaje, dándome cuenta en primera persona los daños que tirar basura en la calle le puede causar a una comunidad y como su biodiversidad y medio ambiente puede correr mucho peligro por un tema de educación humana y cómo se puede de un problema impulsar una solución que pueda traer beneficios directos a los habitantes de una comunidad.

Una agradable experiencia que me ayudo a crecer profesional y académicamente, donde pude plasmar los conocimientos y técnicas aprendidas a lo largo del estudio de mi carrera de Licenciatura en Administración de Empresas, siendo una satisfacción personal ver como toda la comunidad siempre estuvo en disposición de apoyarnos, lo que combinado con mi dedicación y esfuerzo se logró materializar en la realización final de mi proyecto de EPS, que será vital importancia en desarrollo económico de la comunidad.

Capítulo 7

Este capítulo presenta la descripción de la actividad de beneficio social que los estudiantes en proceso de su Ejercicio Profesional Supervisado realizarán para beneficio de la comunidad de Aldea las Lisas, Chiquimulilla, Santa Rosa, así como también el plan de intervención del voluntariado.

7. El voluntariado

7.1. Plan de voluntariado

7.1.1. Parte informativa

7.1.1.1. Datos del estudiante

Nombre:	Oscar Javier Sandoval Yelmo
Registro académico:	2014 43449
Carrera:	Licenciatura en Administración de Empresas.
Centro:	Centro Universitario de Santa Rosa –CUNSARO-
Sección Universitaria:	Chiquimulilla, Santa Rosa.
Universidad:	Universidad de San Carlos –USAC-

7.1.1.2. Datos de la comunidad

Comunidad:	Aldea Las Lisas.
Municipio:	Chiquimulilla.
Departamento:	Santa Rosa.
Dirección:	kilómetro 161, Chiquimulilla Santa Rosa

Representante de la comunidad: Ernesto Carrillo.

Ubicación Física de la Comunidad:

La Aldea Las Lisas se localiza al sur del municipio de Chiquimulilla, a 161 kilómetros del parque central de la ciudad capital de Guatemala, y a 46 kilómetros de la cabecera municipal de Chiquimulilla

7.1.2. Título

Recolección y selección de desechos plasticos en la comunidad de Aldea Las Lisas, Chiquimulilla, Santa Rosa.

7.1.3. Ubicación Física:

Área de playa de la comunidad de Aldea Las Lisas, Chiquimulilla, Santa Rosa.

7.1.4. Descripción de la actividad

La actividad consta de recolección y selección de desechos plásticos en la comunidad de Aldea Las Lisas y de su playa, realizada por el estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado quien, con ayuda de estudiantes de la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla, se encargaron de la recolección de desechos plásticos en toda la comunidad lo que les tomo un aproximado de ocho hora de trabajo, en la cual además de la recolección de desechos plásticos se logró la limpieza de materiales indeseables que se encontraron en la playa, así como la correcta separación de algunos desechos que pueden ser reciclados.

7.1.5. Justificación

Chiquimulilla es un tierra bendecida con gran cantidad de hermosos paisajes y una gran variedad de especies animales y vegetales, que en los últimos años han tenido un impacto negativo por la cantidad de desechos que nuestra población genera, muchas personas han creado basureros clandestinos o queman la basura dañando de manera directa nuestro ecosistema, la mayoría de habitantes de las comunidades como lo es Aldea Las Lisas no están conscientes de gran daño que los desechos sólidos pueden causar a las especies marinas que en sus playas habitan por lo que es de urgencia retirar la mayor cantidad de desechos que se encuentre y concientizar a las personas sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.

Lo que logro causar un impacto positivo en las personas de la comunidad que continúen con la labor de limpieza y recolección de desechos sólidos para luego ser utilizados para beneficio de la comunidad.

7.1.6. Objetivos

7.1.6.1. Objetivo General

Recolectar y seleccionar desechos sólidos que puedan causar impactos negativos al ecosistema en la comunidad de Aldea Las Lisas, Chiquimulilla, Santa Rosa.

7.1.6.2. Objetivos específicos

- Concientizar a los habitantes de Aldea Las Lisas, sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.
- Enseñar el proceso de separación de desechos reciclables plásticos.

- Incentivar a las autoridades locales de la comunidad para crear un grupo de recolección de desechos sólidos.
- Motivar a la comunidad para realizar actividades de reciclaje de desechos plásticos.

7.1.7. Metas

- Disminuir la cantidad de desechos sólidos que los habitantes de la comunidad tiran en la calle.
- Separar correctamente los desechos plásticos que pueden ser utilizados para proyectos de reciclaje.
- Crear un grupo organizado por el COCODE para la recolección de desechos en la comunidad.
- Realizar actividades donde se utilicen los desechos plásticos que se han recolectado en la comunidad.

7.1.8. Beneficiarios

- Población en general de comunidad de Aldea las lisas.
- Especies marinas que habitan en las zonas costeras de la comunidad.
- Turistas

7.1.9. Metodología de trabajo.

La metodología que se utilizó en la elaboración de este voluntariado fue el método hipotético-deductivo ya que partió de una hipótesis sobre la contaminación de la existente en Aldea Las Lisas, y se combinó con la observación de la realidad que se vive en la comunidad.

7.1.10. Actividades a realizar

- Realización del plan de voluntariado
- Solicitud a la coordinación de la carrera de administración el permiso para apoyo humano por parte de los estudiantes.
- Compra de insumos para la recolección de los desechos plásticos
- Ejecución de la recolección y selección del material plástico reciclable.
- Elaboración de acta.
- Entrega del plan de y acta de entrega al asesor.

7.1.11. Cronograma

Cuadro 16

Cronograma de voluntariado

No.	Actividad	Mayo 2019					
		Semana 3			Semana 4		
		V	S	D	L	M	M
		17	18	19	20	21	22
1	Realización del plan de voluntariado						
2	Solicitud a la coordinación de la carrera de administración el permiso para apoyo humano por parte de los estudiantes.						
3	Compra de insumos para la recolección de los desechos plásticos						
4	Ejecución de la recolección y selección del material plástico reciclable						

5	Elaboración de acta							
6	Entrega del plan de y acta de entrega al asesor.							

Fuente: elaboración propia estudiante de -EPS- 2019.

7.1.12. Recursos

7.1.12.1 Talento humano

- Estudiantes del séptimo semestre de la carrera de licenciatura en administración de empresas, CUNSARO, Sección Chiquimulilla.
- Estudiante del ejercicio profesional supervisado.

6.1.1.2. Materiales

- Bolsas para basura grandes
- Escobas
- Palas
- Guantes
- Redes de almacenamiento

6.1.1.3. Técnicos

- Técnicas de recolección y selección de materiales reciclables.

6.1.1.4. Tecnológicos

- Teléfonos celulares.

7.1.12.1. Financieros

- Se hizo una inversión final de Q. 1000.00

7.1.12.2. Presupuesto.

Cuadro 17

Presupuesto plan de voluntariado

Cantidad	Concepto	Precio Unitario		Precio Total	
100	Bolsas para basura grandes	Q	1.00	Q	50.00
	Materiales de limpieza			Q	250.00
	Combustibles para vehículos			Q	300.00
	Flete para movilizar a los estudiantes			Q	400.00
	TOTAL			Q	1,000.00

Fuente: elaboración propia estudiante de -EPS- 2019.

7.2. Ejecución o evidencia del voluntariado

7.2.1. Descripción

Menciona actividad tuvo lugar en las calles de aldea Las Lisas, Chiquimulilla, Santa Rosa, así como en su playa, dando inicio a las ocho horas del día viernes 17 de mayo del año 2019, en la cual se organiza y capacita a un grupo de estudiantes para que se encarguen de recorrer las principales calles y playa de la aldea en búsqueda de desechos materiales que se puedan reciclar (pet), con la finalidad de recolectar dicho material para realizar un proyecto de reciclaje que será de beneficio para el impulso de la comunidad, se les brindo un honesto agradecimiento a los estudiantes universitarios por parte de los líderes de la comunidad y hace público el agradecimiento al estudiantes del ejercicio profesional supervisada por su muy eficiente labor.

7.2.2. Productos y logros

Se logró concientizar a la población sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, así como se puede salvar a muchos animales marítimos impidiendo que estos desechos lleguen al mar. Finalmente se logró la limpieza de las calles de aldea las lisas.

7.2.3. Fotografías

Fotografía 16

Explicación de las técnicas de recolección y selección de materiales reciclables.



Fotografía 17

Recolección de desechos plásticos.



7.2.4. Acta de entrega

Imagen 6

Acta de entrega de voluntariado

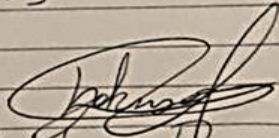
10

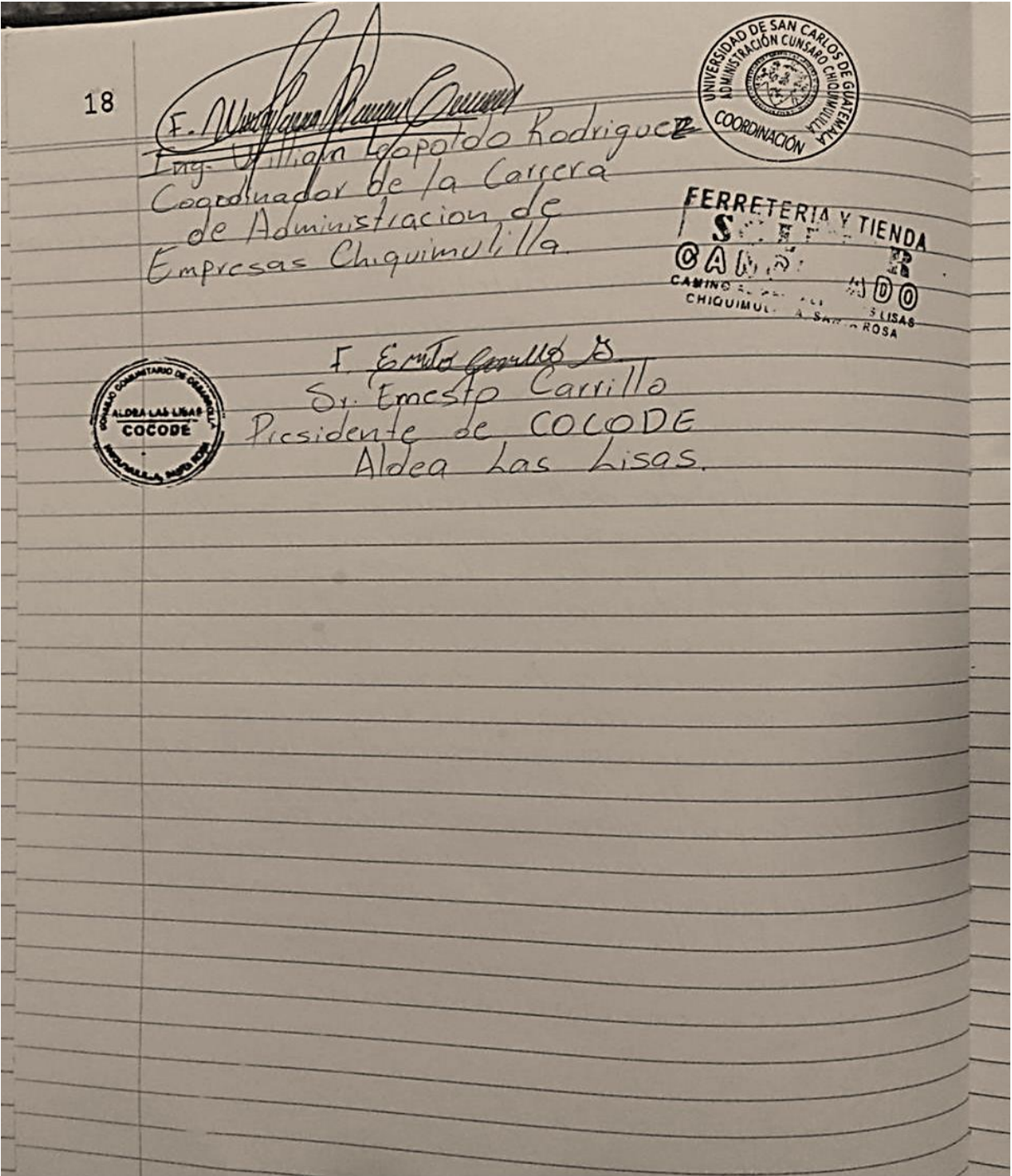
Fo.
Lic. Ma. Feliz Tomás Gómez Figueroa,
Coordinador general de Exámenes de
Graduación.

Acta 13-2019. En el municipio de Chiquimulilla,
departamento de Santa Rosa el día lunes
30 de septiembre del año 2019, siendo las
diez horas de la mañana reunidos en
rancho cooperativa Salimar de Aldea Las
Lisas, los miembros representantes del
cacode, los señores Ernesto Carrillo Alcalde
Comunitario y el señor Ruben Reyes Vicepresi-
dente del consejo comunitario de Desarrollo,
los representantes de entidades que residen
en la comunidad (Coalatur, comité de
lancheros, representantes de cooperativas
entre otros comerciantes del sector), el
asesor de EPS el licenciado Luis Daniel
Ayala Johson, el coordinador de la carrera
el Ingeniero William Rodríguez, el estudian-
te de ejercicio profesional supervisado
Oscar Javier Sandoval Celmo con número de
carnet Dos mil catórc cuarenta y tres mil
cuatrocientos cuarenta y nueve y código
único de identificación Dos mil setecientos
diez espacio cero mil ciento noventa y
cuatro cero setecientos ocho, para dejar
constancia de lo siguiente. PRIMERO
toma la palabra el señor Ernesto Carrillo
quien da la bienvenida a los asistentes
y presenta al estudiante y las autorida-
des del centro Universitario de Santa
Rosa. SEGUNDO: El estudiante de ejercicio
profesional supervisado expone una

pequeña reseña histórica de todas actividades realizadas en el proyecto de voluntariado, así como los objetivos, metas y los beneficiarios del mismo. TERCERO: Toma la palabra nuevamente el señor Ernesto Carrillo, para agradecer la realización del proyecto de voluntariado en Aldea las Lisas, ya que será de gran apoyo para la comunidad. CUARTO: Las autoridades de Centro Universitario felicitan al estudiante del Ejercicio profesional supervisado, dando su aprobación de manera unánime en cuanto a la ejecución del proyecto de voluntariado llamado Recolección y separación de desechos sólidos. QUINTO: se procede a la entrega del proyecto de voluntariado. SEXTO: El estudiante del ejercicio profesional supervisado da las gracias a los representantes de la comunidad y autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa, No habiendo más que hacer constarse finaliza la presente en el mismo lugar y fecha 3 horas de su inicio, firmando quienes en ellas intervenimos.

F
Oscar Javier Sandoval
Estudiante de E.P.S


F. Lic. Ma. Luis Daniel Avila Johnson



Fuente: Libro de actas del estudiante de -EPS- 2019.

Capítulo 8

Evaluación del proceso.

En este capítulo se verificarán los procedimientos que se realizaron a través de la planificación de las diferentes fases del ejercicio profesional supervisado para verificar el cumplimiento y eficiencia de cada una de las actividades de mencionadas fases con el fin primordial de lograr cumplir con el proyecto de ampliación y construcción de una banqueta haciendo uso de materiales reciclables que vendrá a activar el comercio de la comunidad por medio de la visita de turistas nacionales y extranjeros a la comunidad.

8. Evaluación del proceso.

8.1. Evaluación del diagnóstico

La realización de un diagnóstico es de mucha importancia para determinar la situación actual de la comunidad y así encontrar las principales carencias que en ella existen haciendo una recolección de datos sobre aspectos de contexto geográficos, así como aspectos más específicos de la comunidad; (geográfico, religioso, cultural, histórico, económico, político entre muchos más). Luego de establecidas carencias se pudo seleccionar una problemática para presentar una propuesta de proyecto que diera solución al problema, siempre con su correspondiente estudio de factibilidad y viabilidad al momento de su ejecución.

Para poder evaluar de manera eficiente el diagnóstico de la comunidad y determinar la productividad del proyecto para Aldea Las Lisas, se realizó una lista de cotejo, la cual aparece en la siguiente tabla:

Lista de cotejo para evaluar el diagnóstico.

Indicadores	MUCHO	POCO	NADA
1. Pertenencia de los objetivos propuestos para realizarse el plan.	X		
2. Las fuentes de consulta fueron suficientes.	X		
3. Las actividades fueron suficientes.	X		
4. La determinación de carencias y debilidades fue correcta	X		
5. El tiempo programado alcanzo para desarrollar las actividades previstas.	X		
6. Las técnicas de investigación fueron apropiadas	X		
7. Se tuvo colaboración de personas de la comunidad.		X	

Fuente: elaboración propia estudiante de -EPS- 2019.

8.2. Evaluación de la fundamentación teórica

Para la evaluación de la fundamentación teórica es de gran importancia establecer temas que fundamenten la realización del proyecto de ampliación y creación de banqueta usando materiales reciclables en Aldea Las Lisas, Chiquimuililla, Santa Rosa. El cual fue elegido por el estudiante del ejercicio profesional supervisado, teniendo que dotar de base teórica relacionado al proyecto a ejecutar a través de bases de consulta confiables.

Se elaboró una lista de cotejo con el fin de evaluar la fundamentación teórica, la cual se muestra a continuación en la siguiente tabla:

Tabla 17

Lista de cotejo para evaluar la fundamentación teórica

Actividad/aspecto/elemento	Si	No	Comentario
¿La teoría presentada corresponde al tema contenido en el problema?	X		
¿El contenido presentado es suficiente para tener claridad respecto al tema?	X		
¿Las fuentes consultadas son suficientes para caracterizar el tema?	X		
¿Se hacen citas correctamente dentro de las normas de un sistema específicas?	X		
¿Las referencias bibliográficas contienen todos los elementos requeridos como fuente?	X		
¿Se evidencia aporte del Epesista en el desarrollo de la teoría presentada?	X		

Fuente: elaboración propia estudiante de -EPS- 2019.

8.3. Evaluación del plan de intervención

Aquí se evaluará el proceso de planificación e intervención del proyecto, haciendo una comparación entre la planificación de la ejecución y las actividades que se ejecutaron para el logro de los objetivos del proyecto, dando a conocer también la hipótesis acción para la resolución del problema seleccionado, determinando de manera efectiva la viabilidad y factibilidad del proyecto y el cumplimiento de los objetivos para beneficio de la comunidad.

Se elaboró una lista de cotejo para evaluar el plan de intervención, el cual se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 18

Lista de cotejo para evaluar el plan de intervención

ACTIVIDADES	PLANIFICADO	EJECUTADO
Recolección de botellas tipo pet en la aldea.	FECHA: del 20 de mayo al 28 de junio.	FECHA: del 20 de junio al 28 de junio
Llevar solicitudes para poder tener apoyo por parte del COCODE y mano de obra de estudiantes de la universidad	FECHA: del 1 al 12 de julio.	FECHA: del 1 al 12 de julio
Elaboración de un presupuesto del proyecto.	FECHA: del 15 de julio al 16 de agosto	FECHA: del 15 de julio al 16 de agosto
Juntar y guardar todo el material pet en la escuela de la localidad.	FECHA: del 12 al 30 de agosto.	FECHA: del 20 al 30 de agosto
Llenado de las botellas tipo pet con la arena para realizar la técnica establecida.	FECHA: del 2 al 13 de septiembre	FECHA: del 10 al 15 de septiembre
Colocaciones de las guías y niveles para la construcción de la banqueta ecológica.	FECHA: del 9 al 20 de septiembre	FECHA: del 15 al 20 de septiembre
Creación de un diseño que sea llamativo	FECHA: del 16 al 27 de septiembre	FECHA: del 24 al 27 de septiembre

Evaluación de ventajas y beneficios del proyecto para habitantes y turistas.	FECHA: del 23 al 27 de septiembre	FECHA: del 01 al 05 de octubre
--	--	---

Fuente: elaboración propia estudiante de -EPS- 2019.

8.4. Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención.

En esta etapa se evalúa las actividades planificadas, verificando si fueron ejecutadas de la manera que se dejó establecido, para el cumplimiento de los objetivos establecidos en el plan de intervención del proyecto de ampliación y creación de baqueta usando materiales reciclables en Aldea Las Lisas, Chiquimulilla, Santa Rosa, con la finalidad primordial de incentivar el turismo nacional y extranjero con la creación de atractivos turísticos creados a base de materiales reciclables. Dentro de esta evaluación se lograra evidenciar la ejecución y sistematización de los logros obtenidos por medio de un antes, durante y después de las acciones ejecutadas, así como la sistematización de la experiencia con los actores que intervinieron en la realización de un proyecto y las diferentes acciones que se ejecutaran para el logro de la satisfacción de las necesidades de los habitantes así cumpliendo con el objetivos general del proyecto mencionado, al final se dará a conocer las muchas lecciones aprendidas por parte del estudiante en el proceso de realización de su ejercicio profesional supervisado, haciendo uso de los conocimientos que adquirido en el desarrollo de su vida universitaria.

Se elaboró una lista de cotejo para evaluar la ejecución y sistematización de la intervención, la cual se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 19

Lista de cotejo para la evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención.

Cuadro de evaluación				
Metas establecidas	si	no	Observaciones	
Recorrido en el territorio que comprende Aldea Las Lisas, para recolección de datos.	X			
Identificación de los puntos de acumulación de desechos sólidos reciclables.	X			
Recolección en la aldea de botellas tipo pet	X			
Elaboración de un presupuesto del proyecto.	X			
Gestiones con personas que apoyen la realización del proyecto.	X			
Elaboración de un diseño de la banqueta ecológica	X			
Solicitudes de apoyo con material reciclable a los centros educativos de la región.	X			
Identificación de un área idónea para la construcción de calle o banqueta ecológica.	X			
Ejecución de proyecto ampliación y construcción de banqueta haciendo uso de materiales reciclables de Aldea Las Lisas Chiquimulilla, Santa Rosa.	X			
Evaluación de ventajas y beneficios del proyecto para habitantes y turistas	X			

Fuente: elaboración propia estudiante de -EPS- 2019.

Capítulo 9

9. Conclusiones:

El desarrollo de un diagnóstico comunitario es la forma idónea de determinar la verdadera situación actual en la que se encuentra una comunidad y encontrar así las principales carencias con las que se cuenta en este caso la Aldea de las Lisas de Chiquimulilla, Santa Rosa. Y de esta manera obtener información de relevancia en la cual se prioriza una problemática para el desarrollo del proyecto de Ampliación y creación de una banqueta usando materiales reciclables por tanto como resultado del diagnóstico se pudo estudiar la cantidad de problemas que la acumulación de basura le causa la comunidad y su flora y fauna.

El reciclaje es la forma más eficiente de sacar de circulación mucha basura que ya se encuentra en nuestro medio ambiente y que son poderosos agentes contaminantes y de deterioro de nuestra fauna y flora. La creación de una banqueta usando materiales reciclables en Aldea Las Lisas, Chiquimulilla, Santa Rosa, fue un impulso al comercio local pues muchos turistas nacionales e internacionales llegan a admirar el ingenio de la comunidad y como cuidan su medio ambiente, además que causo una reducción drástica de acumulación de materiales plásticos en la playa y calles de la comunidad, y finalmente logro hacer conciencia a la habitantes de la comunidad de la importancia de tener limpia su playa e impulsar proyectos haciendo uso de materiales reciclables para despertar el interés turístico.

El desarrollo de actividades de beneficio social son fundamentales para el crecimiento y desarrollo de una comunidad porque muchas veces ellos no cuentan con los recursos o habilidad de gestión para lograr impulsar estas actividades que son de gran beneficio para ellos, el proyecto de recolección y clasificación de materiales reciclables que se impulsó en la comunidad de Aldea Las Lisas logró la eliminación de materiales plásticos en la playa y calles de la comunidad, por lo tanto logro sembrar una semilla de conciencia en los habitantes de la comunidad de la importancia de mantener limpia su comunidad.

Capítulo 10

10. Recomendaciones

Se recomienda a la comunidad hacer uso de este diagnóstico pues una herramienta muy valiosa y completa de análisis que puede ser utilizada por los habitantes para determinar problemáticas y plantear posibles soluciones, así como se recomienda mantener actualizada la información que se encuentra en este diagnóstico para cuando sea el momento indicado impulsar proyectos que satisfagan las necesidades que necesita la comunidad y no se lancen proyectos solo por hacerlos y no traigan beneficios directos a los habitantes y la Aldea.

Se recomienda al COCODE la creación de un grupo que se encargue de capacitar a los habitantes de la comunidad en especial los jóvenes de proyectos haciendo uso de materiales reciclables que puedan impulsar la economía de la comunidad, para crear una conducta de cuidado del medio ambiente a todos los habitantes de la comunidad, así mismo se recomienda el cuidado de los atractivos turísticos que se han creado haciendo uso de materiales reciclables.

Se recomienda a los habitantes de la comunidad la creación de un grupo de recolección de materiales reciclables en la comunidad para poder contar con los materiales necesarios para impulsar nuevos proyectos de reciclaje, así como se recomienda a los habitantes locales que no tiren la basura en la calle y que inicien con un cambio de conducta para la clasificación y recolección de desechos y se dé a conocer en los centros educativos de la comunidad.

Capítulo 11

11. Referencias Bibliográficas:

Acevedo, J. (2009). Medio ambiente y de salud, Ministerio de salud pública y asistencia social. Oficina técnica de cooperación en Guatemala.

Ampudia, A. (2011). Programa de comunicación para la formación educativa del proceso de la clasificación en el origen y disposición final de papel, plástico, vidrio y aluminio desechados en las escuelas públicas de educación primaria en la zona 4 de Mixco (tesis de pregrado). Universidad San Carlos de Guatemala.

Alvares, C. (2013). Reciclaje y su aporte en la educación ambiental (tesis de pregrado). Universidad Rafael Landívar.

Caballero, A., Riva, O., López, J. (2015). Guía técnica la Gestión de Residuos Municipales. Madrid, España: Fundación Conde del Valle de Salazar E.T.S.I. de Montes.

Cabildo, A., Claramunt, R., Cornago, P., Ecolastico, C., Santos, S., Farran, M... Sanz, D. (2012). Reciclado y tratamiento de residuos. Madrid, España: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Cadena, F., Quiroz, F. (2000). Manual de reciclaje de plásticos. Quito, Ecuador: Corporación Oikos.

Castells, E. (2012). Clasificación y gestión de residuos. Colección Monografías. España: Díaz de Santos.

Castelles, E. (2012). Reciclaje de residuos industriales. España: Diaz de Santos.

Elias, X. (2009). Reciclaje de residuos industriales. Madrid, España: Diaz de Santos.

Guitierrez, K. (2016). Manual de reutilización de materiales reciclados para manualidades, dirigido a docentes y alumnos de tercer grado del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria, Los Terrones, municipio de Monjas, Jalapa (tesis de pregrado) Universidad San Carlos de Guatemala.

Hanneequart, J. (2004). Guía de buenas prácticas para el reciclaje de los residuos plásticos una guía por y para las autoridades locales y regionales. Bruselas, Bélgica: ACRR.

INGUAT. (2015). Plan Maestro de turismo sostenible de Guatemala, Guatemala: INGUAT.

Rodríguez, H. (2012). Gestión Integral de Residuos Sólidos. Bogotá, Colombia: Centro de educación a Distancia.

Silva, C., Bravo, L. (2004). A reciclar Chatarra: Gerdau Aza.

Lund, H. (1996). Manual Mcgraw-hill de reciclaje: Proquest Ebook Central.

Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales. (2009). Informe Ambiental del Estado de Guatemala.

Morales, R. (2006). Desarrollo Urbano de Aldea Las Lisas, Departamento de Santa Rosa. Universidad Rafael Landívar.

Municipalidad de Chiquimulilla. (2018). Diagnóstico Municipal. Chiquimulilla: Dirección Municipal de Planificación

Municipalidad de Chiquimulilla. (2018). Guía Comunitaria. Chiquimulilla: Dirección Municipal de Planificación

Pardave, W. (2007) Estrategias Ambientales de las tres erres a las diez erres. Colombia: Colección textos Universitarios.

Perez, C.O. (2010) Historia de Santa Rosa. Yo soy Xinca, 10-11.

Varela, F. (2014). Centro de Visitantes de Aldea Las Lisas, Chiquimulilla, Santa Rosa (tesis de pregrado). Universidad San Carlos de Guatemala.

Capítulo 12

12. Apéndices y glosario

12.1. Apéndice

Instrumentos utilizados durante el desarrollo de la elaboración del ejercicio profesional supervisado.

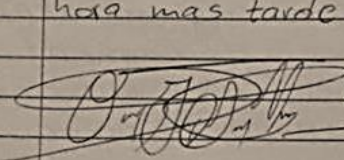
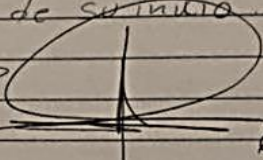

12.1.1. Actas

Imagen 7

Acta de inicio del Ejercicio Profesional Supervisado.

Acta No. 1-2019, en el municipio de Chiquimulilla¹ del departamento de Santa Rosa, el día lunes cuatro de marzo del año dos mil nueve, siendo las ocho horas de la mañana, reunidos en aldea Las Lisas, los miembros representantes del consejo comunitario de desarrollo, los señores Ernesto Carrillo y el vice-alcalde comunitario el señor Ruben Reyes, los estudiantes en proceso de ejercicio profesional supervisado -EPS- Luis Fernando Morales, Oscar Javier Sandoval Ofelmo y el coordinador de la carrera de Licenciatura en administración de Empresas el Licenciado Mynor Dávila Sabán, PRIMERO: El señor Ernesto Carrillo, alcalde comunitario y el vice-alcalde comunitario el señor Ruben Reyes de aldea Las Lisas, dan la bienvenida a los presentes y se suscitan agradecimientos que la Universidad San Carlos de Guatemala -USAC- por medio del Centro Universitario de Santa Rosa -Censaro- haga acto de presencia en aldea Las Lisas del municipio de Chiquimulilla, SEGUNDO: El Lic. Mynor Dávila Sabán hace mención que se agradece la oportunidad que brinda la comunidad permitiendo que los estudiantes puedan realizar su ejercicio profesional supervisado, que se tiene contemplado llevar a cabo un estudio socioeconómico, donde se busca dar soluciones viables a necesidades y carencias que muestre la comunidad por medio de propuestas que ayuden a los pobladores. TERCERO: se dialoga y se pudo determinar a grandes rasgos algunas necesidades prioritarias que existen en la comunidad, gestiones que se han realizado, la poca ayuda que han tenido del gobierno municipal durante años, de igual forma del gobierno central, y las pocas

avances que han tenido gracias a sus esfuerzos durante años, CUARTO: en fe de lo anterior y con el objetivo de dejar constancia y dejar un registro de lo acontecido durante la realización del -EPS- se da lectura a la presente acta y bien enterados de su contenido, objeto y objetivos legales, se acepta, ratifica y firma por quienes en ella intervinimos una hora mas tarde de su inicio. Damos

   *Ernesto Carrillo*

Acta No 2-2019 en el municipio de Chiquimuhla del departamento de Santa Rosa, el día martes cinco de marzo del año dos mil diecinueve, siendo las ocho horas de la mañana, reunidos en aldea las lisas, el señor Ernesto Carrillo Alcalde Comunitario de aldea las lisas los estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- Luis Fernando Morales, Oscar Javier Sandoval y Helmo PRIMERO: El señor Ernesto Carrillo da la bienvenida al lugar y establece un espacio para que se pueda trabajar SEGUNDO: se inicia la elaboración del plan de diagnóstico TERCERO: siendo las dieciocho horas pasamos a despidos del lugar habiendo cumplido con 10 horas de estar en el lugar trabajando el diagnóstico de la Aldea. CUARTO: en fe de lo anterior y con el objetivo de dejar constancia y llevar un registro de lo acontecido durante la realización del -EPS- se da lectura a la presente acta y bien enterados de su contenido, objeto y objetivos legales, se acepta, ratifica y firma por quienes en ella interve-

Imagen 8

Acta de entrega del diagnóstico de la comunidad.

Acta No. 11-2019 11

En casa que se utiliza como salón de eventos múltiples de Aldea Las Lias, municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa, siendo las ocho horas del día Martes dos de Abril del año dos mil diecinueve (2019) reunidos las siguientes personas, Ingeniero William Rodríguez coordinador de la carrera de Administración, licenciado Luis Daniel Johnson asesor del ejercicio profesional supervisado, los miembros representantes comunitarios el señor Ruben Reyes, el señor Ernesto Carrillo alcalde comunitario y, el estudiante en el ejercicio profesional supervisado Oscar Javier Sandoval Olmo quien se identifica con el número de carnet dos mil catorce cuarenta y tres cuarenta y cuatro nueve (201443449) para dejar constancia de lo siguiente

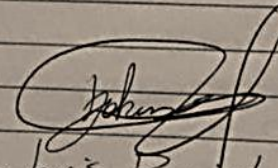
PRIMERO: Se da inicio a la reunión para hacer entrega del diagnóstico practicado en Aldea Las Lias, por el estudiante del eps.

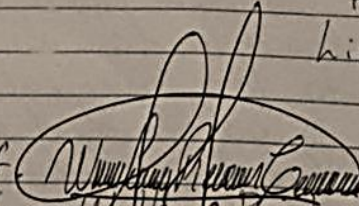
SEGUNDO: Se da la bienvenida a los estudiantes del EPS, por los miembros del COCODE, los señores Ernesto Carrillo alcalde comunitario y el señor Ruben Reyes Vicealcalde comunitario, se procede a entregar el diagnóstico comunal practico a aldea Las Lias, del municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa, en el que se presenta las principales problemáticas de la comunidad y de igual manera cual fue la problemática seleccionada y su posible solución.

TERCERO: Toma la palabra el señor Ernesto Carrillo alcalde comunitario donde

manifiesta su apoyo para la realización del proyecto de manera incondicional, haciendo las observaciones pertinentes mencionando que con la realización del proyecto serán beneficiado tanto habitantes de la aldea, empresas a sus alrededores y turistas que visitan la comunidad y principalmente el medio ambiente brindándole un aporte de énfasis ecológico. CUARTO: Se da la aprobación unanime por parte de las autoridades presentes, QUINTO: En fe de lo anterior y con el objetivo de dejar constancia y llevar registro de lo acontecido durante la realización del EPS, se da lectura a la presente acta y bien enterados de su contenido objeto y objetos legales, se acepta, ratifica y firma por quienes en ella intervinimos, una hora más tarde de su inicio, damos fe.

F.
Oscar o Javier Sandoval
Estudiante de EPS:

F. 
Lic. MA. Luis Daniel Avila
Asesor

f. 
Ing. William Rodriguez
Coordinador de Carrera



Fotografía 18

Entrevista realizada a los habitantes de las lisas, recopilación de datos.



Fuente: elaboración propia estudiante de -EPS- 2019

12.1.2. Solicitudes

Imagen 9

Solicitud para realizar voluntariado

	USAC TRICENTENARIA <small>Universidad de San Carlos de Guatemala</small>	
<p style="text-align: right;">NOMBRE DEL REPRESENTANTE</p> <p style="text-align: center;">CARGO</p>		
<p>Representantes del Concejo Comunitario de Desarrollo. Aldea Las Lisas. Chiquimulilla, Santa Rosa.</p>		
<p>Es un gusto poder dirigirme hacia su persona, deseándole toda clase de éxitos.</p>		
<p>Los estudiantes de la carrera de Licenciatura en administración de empresas, tienen planificado llevar a cabo la realización de una capacitación sobre los proyectos ejecutados de Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- de la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas, en Aldea Las Lisas, Chiquimulilla, Santa Rosa.</p>		
<p>SOLICITAN:</p>		
<p>El permiso y apoyo correspondiente para poder llevar a cabo capacitación el día miércoles 9 de octubre a las 11:00 A.M en el rancho ubicado a un costado de la comunidad.</p>		
<p>Esto con el fin de dar a conocer los proyectos ejecutados, la forma correcta de su uso y cuidado. Pues es de vital importancia tener el conocimiento sobre el cuidado de estos proyectos que serán de benéfico para turistas y habitantes locales. Se espera contar con la presencia de las principales autoridades de las diferentes organizaciones que radican en la comunidad, así como los comerciantes más sobresalientes.</p>		
<p>Agradeciendo su atención, colaboración y respuesta positiva a la presente quedamos de usted agradecidos.</p>		
<p>Atte.</p> 		
<p>F. _____ Fernando Morales Estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado</p>	<p>F. _____ Oscar Javier Sandoval Estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado</p>	
 		

Fuente: Libro de actas del estudiante de -EPS- 2019.

Imagen 10

Solicitud para la realización de práctica profesional.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA
CARRERA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS



Chiquimulilla, Marzo del 2019

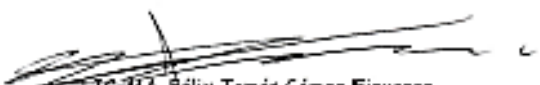
Señor
Ernesto Carrillo
Alcalde Comunitario
COCODE
Aldea Las Lisas
Chiquimulilla, Santa Rosa

Respetable Señor:

Es un verdadero honor aprovechar la oportunidad para saludarle y desearle el mejor de los éxitos, en su tarea profesional.

Melesto su atención para informarle y solicitarle. PRIMERO: Al Joven Oscar Javier Sandaval Yelmo es estudiante de la Carrera de Licenciatura en Administración de Empresas del Centro Universitario de Santa Rosa, Universidad de San Carlos de Guatemala, cursa los procesos del Ejercicio Profesional Supervisado de su carrera, debiendo desarrollarlos en Unidades de Práctica con las características de la Comunidad, que Ud. dignamente dirige. SEGUNDO: En virtud de lo anterior SOLICITO ante su digno cargo la autorización para que el estudiante Sandaval Yelmo desarrolle su práctica profesional en dicha Comunidad. Nombrando al Lic. Luis Daniel Ávila Johnson, Como su supervisor-asesor. Finalizo la presente patentizándole mis mejores muestras de agradecimiento por colaboración.

ID Y ENSEÑAD A TODOS


LIC. MA. Félix Tomás Gómez Figueroa,
Coordinador General de Exámenes de Graduación. CUNSARO.USAC.
cc, archivo,

12.2. Glosario

Acopio:

Acopio es el proceso y el resultado de acopiar. Este verbo menciona el acto de acumular algo, por lo general provisiones o víveres. Por ejemplo: “El municipio anunció la creación de un centro de acopio de semillas”, “El acopio de las donaciones se desarrollará en las escuelas de la ciudad”, “La policía detectó tres lugares de acopio de drogas cerca de la frontera”.

Atarraya:

Los artes de pesca empleados son: chinchorros, trasmallos y atarrayas para la captura de camarón y pesca blanca; palangres y líneas de mano también para pesca blanca y trampas y nasas para la extracción de langosta, caracol y otros peces y crustáceos.

Diagnóstico:

El diagnóstico: (del griego *diagnostikós*, a su vez del prefijo *día-*, "a través", y *gnosis*, "conocimiento" o "apto para conocer") alude, en general, al análisis que se realiza para determinar cualquier situación y cuáles son las tendencias. Esta determinación se realiza sobre la base de datos y hechos recogidos y ordenados sistemáticamente, que permiten juzgar mejor qué es lo que está pasando.

OCRET:

Este ámbito de gestión pública ilustra nuevamente la falta de pertinencia y calidad que exhiben los gobiernos. La Oficina de Control de Áreas de Reserva del Estado - OCRET- carece de jerarquía política dentro del Organismo Ejecutivo –es una unidad adscrita al Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, MAGA– y carece también de capacidades humanas, instrumentales y financieras para desarrollar apropiadamente su mandato. A lo largo de su existencia ha privado un ambiente de discrecionalidad en la asignación de concesiones y arrendamientos y no ha garantizado la igualdad de oportunidades en el acceso a estas reservas estratégicas que tienen la condición de bien público.

Letrinas:

Es un espacio, sitio fuera de una vivienda en un cubículo al efecto, destinado a defecar, y normalmente no conectado a ninguna alcantarilla.

COMUDE:

Consejo Municipales de Desarrollo Urbano y Rural de Guatemala, se configuran como el ente coordinador de participación a nivel de municipal, están conformados por los alcaldes municipales correspondientes y otros representantes de la sociedad política y civil.

Polímeros:

Sustancia química que resulta de un proceso de polimerización.
 "las proteínas, el almidón o el caucho natural son polímeros sintetizados por los seres vivos"

Creencia:

Idea o pensamiento que se asume como verdadero.
 "una falsa creencia muy extendida relaciona el sangrado nasal con una subida de la tensión arterial; la generalizada creencia de que la enseñanza universitaria es insuficiente favorece la proliferación de los másters"

Pecuaría:

Se denomina pecuaría a aquella actividad relacionada con la producción de ganado, y forma un sector esencial dentro de las actividades agropecuarias, que a su vez se constituyen como actividades primarias dentro de la economía.

Gubernamental:

Del Gobierno de un estado o relacionado con él.
 "decisión gubernamental; política gubernamental"

No gubernamental:

Institución sin ánimo de lucro que no depende de la administración del Estado y realiza actividades de interés social.

Orografía:

Conjunto de montes de una zona, región, país, etc.
 "cada una de las islas presenta una orografía distinta determinada por la actividad volcánica"