Universidad de San Carlos de Guatemala Centro Universitario de Santa Rosa Licenciatura en Administración de Empresas



Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado "Gestión y legalización de terreno para construcción del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria en aldea Nueva Candelaria, Cuilapa, Santa Rosa".

Ponente: César Armando Coronado Franco

Registro académico: 9750061

Código único de identificación: 1868286400601

Asesor:

Arquitecto César Santiago Cardona Castro

Coordinador General de Exámenes de Graduación:

M.A. Ingeniero Cristiam Armando Aguirre Chinchilla

Cuilapa, Santa Rosa, septiembre de 2020.

Consejo Directivo del Centro Universitario de Santa Rosa

M.A. Ingeniero Cristian Armando Aguirre ChinchillaDirector de CUNSARO y Presidente del Consejo Directivo

Licenciado José Luis Aguirre Pumay Secretario del Consejo Directivo

Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz

Representante de los Docentes del Centro Universitario de Santa Rosa

Licenciado Alex Edgardo Lone Ayala

Representante de los Docentes del Centro Universitario de Santa Rosa

Licenciada Claudia Marisela González Linares

Representante de los Egresados del Centro Universitario de Santa Rosa

Licenciado en Administración de Empresas Fredy Rolando Lemus López

Representante estudiantil del Centro Universitario de Santa Rosa

Bachiller Héctor Edmundo Pablo Solís Representante estudiantil del Centro Universitario de Santa Rosa

Coordinación Académica del Centro Universitario de Santa Rosa

Licenciado José Luis Aguirre Pumay

Coordinador Académico

Licenciado Eddy René Mejía García

Coordinador de Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario, Cuilapa

M.A Ingeniero Mynor Renato Nieves Antillón

Coordinador Técnico y Licenciatura en Administración de Empresas, Cuilapa

M.A Licenciada Amelia Raquel Sopony Pérez

Coordinadora de Turismo, Cuilapa

Licenciado Elman Erik González Ramos

Coordinador de Pedagogía y Administración Educativa, Cuilapa

Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez

Coordinador PEM y Licenciatura en Pedagogía, Chiquimulilla

Licenciado Alex Edgardo Lone Ayala

Coordinador Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y notario Chiquimulilla

Licenciado Héctor Antonio Arriaza Alvarez Coordinador Técnico y Licenciatura en Administración de Empresas, Chiquimulilla

Licenciado Selvin Minray Guevara Rivera Coordinador PEM y Licenciatura en Pedagogía, Taxisco

Ingeniero Agrónomo Jorge Luis Roldán Castillo Coordinador de Agronomía, Nueva Santa Rosa

Licenciado Obdulio Rosales Dávila

Coordinador Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario,

Nueva Santa Rosa



Dictamen CUNSARO 01-2020 Cuilapa, Santa Rosa, 14 de Julio de 2020.

Ing. Cristiam Armando Aguirre Chinchilla Coordinador General de Exámenes de Graduación Centro Universitario de Santa Rosa Su Despacho

Por este medio me dirijo a usted, para hacer de su conocimiento que el estudiante:

César Armando Coronado Franco

Con registro académico 9750061 y Código único de identificación 1868 28640 0601, ha
realizado las correcciones sugeridas al informe de:
Ejercicio Profesional Supervisado X Tesis
Titulado "Gestión y legalización de terreno para construcción del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria en aldea Nueva Candelaria, Cuilapa, Santa Rosa", Santa Rosa, año 2019"
De acuerdo a las siguientes calificaciones aprobadas en cada etapa reguladas por el
Normativo vigente del Ejercicio Profesional Supervisado.
Etapa Diagnóstica 19 puntos
Etapa de Intervención Profesional 20 puntos
Etapa de Elaboración, Ejecución y Evaluación del proyecto 40 puntos
Etapa de Extensión y Servicio <u>18 puntos</u>
Total 97 puntos
Aprobando el Ejercicio Profesional Supervisado con la calificación de 97 puntos.
Por lo que se dictamina favorable para que pueda continuar con la fase siguiente para su
graduación a Nivel Licenciatura.
Atentamente,
Arq. César/Santiago Caydona-Castro
Asesor – Supervisor
Ejercicio Profesional Supervisado
Administración de Empresas, Sección Cuilapa

"Id y enseñad a todos"

c.c Archivo





Cuitapa 14 de julio de 2020

M.A. Ingeniero

Cristiam Armando Aguirre Chinchilla

Director Centro Universitario Santa Rosa y

Coordinador de Exámenes de Graduación

Centro Universitario de Santa Rosa

Respetable Maestro:

Atentamente me dirijo a usted deseándole éxitos en sus labores cotidianas al frente de tan prestigiosa casa de estudios.

El motivo de la presente, es para remitir el informe final del Ejercicio Profesional Supervisado "GESTIÓN Y LEGALIZACIÓN

DE TERRENO PARA CONSTRUCCIÓN DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TELESECUNDARIA EN

ALDEA NUEVA CANDELARIA, CUILAPA, SANTA ROSA", elaborado por el estudiante CÉSAR ARMANDO CORONADO

FRANCO con registro académico 1868286400601; esta persona ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo.

Por lo tanto, en mi calidad de revisor de informe, hago entrega del presente documento para que se le sea remitido para aprobación y firma respectiva.

Sin otro particular, me suscribo muy atentamente

Arquitecto Ovidio Fernando Estrada Solares

Revisor Ejercidio Profesional Supervisado





Cuilapa Santa Rosa, 25 de junio de 2020

Ingeniero
Cristriam Armando Aguirre Chinchilla
Coordinador General de Exámenes de Graduación
Centro Universitario de Santa Rosa
Universidad de San Carlos de Guatemala
Presente

Estimado Ingeniero Aguirre:

Atentamente me dirijo a usted, deseándole éxitos en sus actividades, al mismo tiempo hago de su conocimiento, respecto al informe final del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas, con el proyecto denominado: "Gestión y legalización de terreno para construcción del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria en Aldea Nueva Candelaria, Cuilapa, Santa Rosa" desarrollado en el año 2019 y realizado por el estudiante César Armando Coronado Franco, Registro académico 9750061; con Código único de identificación 1868 28640 0601, quien ha finalizado el proceso de EPS, cumpliendo con las correcciones sugeridas, por lo que remito para que se le asigne revisor del documento final de EPS.

Sin otro particular me suscribo de usted, respetuosamente.

Arquitecto César Santiago Cardona Castro

Asesor - Supervisor

Ejercicio Profesional Supervisado Administración de Empresas Sección Cuilapa

C.c. Estudiante

C.c. Coordinador de Carrera

Nota: para efectos legales, únicamente el sustentante es responsable del contenido del presente trabajo.

Dedicatoria

A:

Dios, fuente de sabiduría, entendimiento y fortaleza en mi vida.

Mi madre Mercedes Elizabeth Franco Lazo por sus consejos, enseñanzas, paciencia y apoyo en todas las etapas de mi vida.

Mis hermanos Abner Carlos, Ingrid Soberany, Edwin Antonio, Juan Carlos por el cariño, apoyo y ánimo brindado en el transcurso de mi carrera.

Mis sobrinos Annie Marisabel, Oscar Eduardo, Christian Fernando, Ana Otilia, Daniela Alejandra, Ester Jesús, Josías Armando Antonio, Ruth Victoria Elizabeth, Sergio Fernando, Andrea Fernanda, Judith Ester, Paula Daniela, José David; quienes me inspiran a seguir adelante.

Mi familia en general por estar siempre brindándome ánimo.

Mis catedráticos por su apoyo incondicional en cada una de las fases de mi formación académica.

Mis compañeros y amigos de estudio, gracias por su amistad.

Agradecimientos

A:

Dios por brindarme la vida para poder llegar a este momento y ver culminados mis esfuerzos.

Universidad de San Carlos de Guatemala, alma mater y casa de estudio donde fortalecí y adquirí los conocimientos necesarios en mi vida profesional.

Aldea Nueva Candelaria por brindarme la oportunidad de realizar mi Ejercicio Profesional Supervisado.

Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz por sus sabios consejos y apoyo incondicional en el desarrollo de mi formación académica.

Licenciado Carlos Humberto Ordoñez Choc por su motivación y apoyo en el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado.

Mis asesores, Licenciado Luis Alfonzo de la Rosa Reyes y Arquitecto César Santiago Cardona Castro por su paciencia y apoyo en el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado.

Índice

Resumen	Pagina i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
1. Plan general de Ejercicio Profesional Supervisado	1
1.1 Introducción	1
1.2 Información general	1
1.2.1 Datos del estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado	1
1.2.2 Datos de la Institución.	2
1.3 Objetivos	2
1.3.1 Objetivo general.	2
1.3.2 Objetivos específicos	2
1.4 Descripción de las actividades a realizar	3
1.4.1 Cronograma del Plan General del Ejercicio Profesional Supervisado.	3
1.5 Metodología de trabajo	4
1.6 Evaluación	4
Capítulo 2	6
2. Plan estratégico del diagnostico	6
2.1 Parte informativa	6
2.1.1 Datos del estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado	6
2.1.2 Datos de la Institución.	6
2.3 Ubicación física de la comunidad o institución	6
2.4 Objetivos	7
2.4.1 Objetivo general	7
2.4.2 Objetivos específicos.	7
2.5 Justificación	7
2.6 Actividades a realizar	7
2.7 tiempo	8
2.8 Cronograma de actividades	8

2.9 Técnicas e instrumentos)
2.10 Recursos)
2.10.1 talento humano.)
2.10.2 materiales.	1
2.10.3 Técnicos	1
2.10.4 tecnológico	1
2.10.5 Físicos	2
2.10.6 Financieros	2
2.11 Responsable	3
2.12 Evaluación	3
Capítulo 314	1
3. Diagnóstico institucional	1
3.1 Identidad institucional1	1
3.1.1 Nombre	1
3.1.2 Localización geográfica	1
3.1.3 Vías de acceso	5
3.1.4 Principios	5
3.1.5 Valores	7
3.1.6 Organigrama	3
3.1.7 Servicios que presta)
3.2 Desarrollo histórico)
3.2.1 Fundación)
3.2.2 Fundadores)
3.2.3 Relato cronológico20)
3.2.4 Usuarios	2
3.2.5 Tipos	2
3.2.6 Características y condiciones22	2
3.2.7 Situación económica22	2
3.2.8 Infraestructura	3
3.2.9 Área total23	3
3.2.10 Finanzas	

3.2.11 Fuentes de obtención de los fondos.	25
3.2.12 Patrocinadores.	25
3.2.13 Venta de bienes y servicios.	25
3.2.14 Organización	25
3.2.15 Organización (niveles jerárquicos de organización, funciones car	go/nivel)25
3.2.16 Coordinación (existencia de informativos internos, tipos de com	ınicación
reuniones, periodicidad)	26
3.2.17 Ambiente institucional	26
3.2.18 Clima laboral.	26
3.2.19 Relaciones interpersonales.	27
3.3 Lista de deficiencias, carencias identificadas	27
3.3.1 Contexto	28
3.3.2 Institucional.	28
3.4 Problematización de las carencias	28
3.4.1 Tabla carencia – problema.	28
3.4.2 Hipótesis – acción.	29
3.5 Selección del problema	30
3.5.1 Propuesta de intervención – proyecto	30
3.6 Descripción de indicadores	30
3.6.1 Análisis de viabilidad y factibilidad	30
3.7 Fundamentación teórica	31
3.7.1 Elementos teóricos	31
3.7.2 Historia de Cuilapa.	31
3.7.3 Idioma local, costumbres y tradiciones	35
3.7.4 Población.	36
3.7.5 Descripción Topográfica.	36
3.7.6 Altura y Clima.	36
3.7.7 Extensión y ubicación territorial.	36
3.7.8 Mapa aéreo de Cuilapa, Santa Rosa	37
3.7.9 Monografía aldea Nueva Candelaria.	38
3.7.10 Historia aldea Nueva Candelaria.	38

3.7.11 Fundamentos legales	40
Capítulo 4	41
4 Sistematización y ejecución del proyecto	41
4.1 Plan de acción	41
4.1.1 Identificación	41
4.2 Título del proyecto	41
4.3 Problema seleccionado	41
4.4 Hipótesis – acción	41
4.5 Ubicación geográfica de la intervención	42
4.6 Ejecutor de la intervención	42
4.7 Unidad ejecutora	42
4.8 Descripción de la intervención	42
4.9 Justificación de la intervención	42
4.10 Objetivos	43
4.10.1 Objetivo general.	43
4.10.2 Objetivos específicos.	43
4.11 Metas	43
4.12 Beneficiarios	44
4.12.1 Directos	44
4.12.2 Indirectos	44
4.13 Actividades a desarrollar para el logro de los objetivos	44
4.14 Metodología de trabajo	44
4.15 Cronograma de actividades (incluye tiempo y responsables de las accione	s)45
4.16 Responsables	46
4.17 Recursos	46
4.17.1 Talento humano	46
4.17.2 Materiales	47
4.17.3 Técnicos	47
4.17.4 Tecnológicos	47
4.17.5 Físicos	
4.17.6 Financieros.	48

4.17.7 Presupuesto	48
4.17.8 Fuentes de financiamiento	48
4.18 Evaluación	48
4.18.1 Productos, logros y evidencias.	49
4.19 Sistematización de la experiencia	53
4.19.1 Actores	53
4.19.2 Acciones	53
4.19.3 Resultados	54
4.19.4 Implicaciones.	54
4.19.5 Lecciones aprendidas.	54
Capítulo 5	56
5 El voluntariado	56
5.1 Plan del voluntariado	56
5.1.1 Parte informativa.	56
5.2 Título	57
5.2.1 Ubicación física.	57
5.2.2 Descripción de la actividad.	57
5.2.3 Justificación.	57
5.2.4 Objetivos.	58
5.2.4.2 Objetivos específicos.	58
5.2.5 Metas	58
5.2.6 Beneficiarios.	58
5.2.7 Metodología de trabajo.	59
5.2.8 Actividades a realizar	59
5.2.9 Cronograma.	60
5.2.10 Recursos.	60
5.3 Ejecución o evidencia del voluntariado	63
5.3.1 Descripción.	63
5.3.2 Productos y logros.	63
5.3.3 Fotografías del proceso de voluntariado	64
Capítulo 6	70

Conclusiones	70
Capítulo 7	71
Recomendaciones	71
Capítulo 8	72
Referencias bibliográficas	72
Capítulo 9	73
Glosario y anexos	73

Índice de figuras

Figura 1 Croquis de unicacion aldea Nueva Candelaria	14
Figura 2 Organigrama de la Insitucion	18
Figura 3 Area terretiorial aldea Nueva Candelaria	24
Figura 4 Mapa aereo de Cuilapa, Santa Rosa	38
Figura 5 Escritura Publica	51
Figura 6 Escritura Publica	52
Figura 7 Plano de Terreno Registrado	53
Figura 8 Capacitación "Medio ambiente"	64
Figura 9 Capacitación "Medio ambiente"	64
Figura 10 Capacitación "Medio ambiente"	65
Figura 11 Capacitación "Medio ambiente"	65
Figura 12 Capacitación "Salud e higiene comunitario"	66
Figura 13 Capacitación "Salud e higiene comunitario"	66
Figura 14 Capacitación "Salud e higiene comunitario"	67
Figura 15 Capacitación "Salud e higiene comunitario"	67
Figura 16 Capacitación "Racismo en las comunidades"	68
Figura 17 Capacitación "Racismo en las comunidades"	68
Figura 18 "Racismo en las comunidades"	69
Figura 19 Evidencia fotográfica de encuestas	89
Figura 20 Evidencia fotográfica de encuestas	89
Figura 21 Evidencia fotográfica de encuestas	90
Figura 22 Evidencia fotográfica de encuestas	90
Figura 23 Acta Inicio del Ejercicio Profesional Supervisado	91
Figura 24 Acta paln general del Ejercicio Profesional Supervisado	92
Figura 25 Acta del Plan de Accion del Ejercicio Profesional Supervisado	93
Figura 26 Acta de Validación de Voluntariado y Aprobación de Proyecto	94

Índice Tablas

Tabla 1 Cronograma de Actividades del Plan General	3
Γabla 2 Cronograma del Plan de Diagnóstico	9
Γabla 3 Presupuestos	.12
Γabla 4 Vías de acceso	. 15
Гabla 5 Carencia – Problema	.28
Гabla 6 Hipótesis – Acción	.29
Γabla 7 Análisis de Viabilidad y Factibilidad	.30
Tabla 8 Cronograma de Actividades de la sistematización y Ejecución del Proyecto	
Γabla 9 Presupuesto de la Sistematización y Ejecución del Proyecto	.49
Γabla 10 Cronograma del Voluntariado	.61
Γabla 11 Presupuesto del Voluntariado	.63

Resumen

El Centro Universitario de Santa Rosa – CUNSARO- sección Cuilapa tiene como objetivo primordial brindar conocimientos, los cuales son adquiridos durante la carrera de Administración de Empresas; con ello promover y proponer mejoras para la sociedad e instituciones que requieran de sus aportes a través del Ejercicio Profesional Supervisado, ya que cada estudiante está capacitado para poder planear y gestionar ante cualquier ente gubernamental como no gubernamental y ofrecer a las comunidades e instituciones solución a problemas que aquejan a las mismas utilizando aspectos de vital importancia como lo son la planeación, integración, dirección, control y gestión; por lo que la presente investigación tuvo como objetivo conocer las necesidades y situación educacional en la se encuentra la aldea Nueva Candelaria del municipio de Cuilapa del departamento de Santa Rosa. Los instrumentos utilizados para dicha investigación fueron: entrevistas y encuestas dirigidas a miembros de la comunidad, docentes y estudiantes; posteriormente se obtuvo información sobre la falta de terreno para la construcción del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria, brindando prioridad a dicho problema y se procede a gestionar el terreno para la construcción del centro educativo de aldea Nueva Candelaria y poder brindar una mejor educación en un lugar adecuado a los estudiantes de la comunidad.

Introducción

El presente informe pretende brindar los resultados obtenidos tras la realización de la investigación en el diagnóstico institucional de aldea Nueva Candelaria del municipio de Cuilapa, departamento de Santa Rosa por el Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado.

Dicha investigación tiene como objetivo principal determinar las carencias de la comunidad Nueva Candelaria y para ello se ha recolectado información por medio de algunas técnicas de investigación documental como lo son: la observación, entrevistas y encuestas; las cuales fueron utilizadas para determinar las carencias relevantes de dicha comunidad.

Se utilizó la planificación para la gestión y control del proyecto implementando el plan de acción donde se hace referencia de objetivos, metas, actividades de ejecución, justificación beneficiarios directos e indirectos y la enumeración de los recursos necesarios para su realización; a través de la ejecución y sistematización se determinan los productos, logros y experiencias obtenidas durante las actividades que se llevaron a cabo durante el Ejercicio Profesional Supervisado, así como el plan de voluntariado que consistió en brindar una serie de capacitaciones a los vecinos y estudiantes de aldea Nueva Candelaria, con el fin de mejorar su calidad de vida, evaluando cada una de las actividades realizadas para la elaboración del presente informe y poder medir cada uno de los procesos realizados en el mismo.

Capítulo 1

1. Plan general de Ejercicio Profesional Supervisado

1.1 Introducción

El Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa, Universidad de San Carlos de

Guatemala a través del ejercicio profesional supervisado, tiene como fin principal que cada

estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado aplique y comparta los conocimientos

adquiridos durante la carrera y así poder brindar solución a los problemas económicos y sociales

por los que atraviesa nuestro país. En el tema del plan general del ejercicio profesional

supervisado se encuentra información detallada de la aldea Nueva Candelaria del municipio de

Cuilapa, departamento de Santa Rosa donde se inicia a la ejecución del proyecto "Gestión y

legalización de terreno para construcción del Instituto Nacional de Educación Básica

Telesecundaria en Aldea Nueva Candelaria, Cuilapa, Santa Rosa". El cual tiene como finalidad

solventar problemas que puedan existir en dicha comunidad realizando el planteamiento, análisis

y ejecución del proyecto antes indicado. Y para efectos de investigación se utilizan los diferentes

tipos de investigación como lo son: entrevistas, encuestas y observaciones para la recolección de

datos, estableciendo así los procesos administrativos como lo son la planeación, integración,

dirección y control para el logro de objetivos en dicha investigación.

1.2 Información general

1.2.1 Datos del estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

Nombre: César Armando Coronado Franco

Carné: 9750061

Código único de identificación: 1868 28640 0601

Número de teléfono: 55 83 64 23

Correo electrónico: cesaracoronado@gmail.com

Dirección: 2av. 1-104 zona 4 Cuilapa, Santa Rosa

Carrera: Licenciatura en Administración de Empresas

Universidad: Centro Universitario de Santa Rosa sección Cuilapa.

1.2.2 Datos de la Institución

Nombre: Aldea Nueva Candelaria.

Municipio: Cuilapa.

Departamento: Santa Rosa

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo general

Fomentar los procesos administrativos mediante la gestión, planificación, organización, dirección y control, identificando los problemas y carencias en aldea Nueva Candelaria del municipio de Cuilapa, Santa Rosa.

1.3.2 Objetivos específicos

- ✓ Desarrollar diagnóstico institucional en aldea Nueva Candelaria.
- ✓ Promover actividades de beneficio social para la población.
- ✓ Evaluar las actividades a desarrollar en el ejercicio profesional supervisado.

1.4 Descripción de las actividades a realizar

Presentación de estudiante del ejercicio profesional supervisado ante las autoridades de la comunidad.

Plan general del ejercicio profesional supervisado.

Plan de diagnóstico institucional.

Realización de diagnóstico institucional.

Plan de acción.

Ejecución e intervención del EPS.

Evaluación de procesos.

Voluntariado.

Entrega de proyecto.

1.4.1 Cronograma del Plan General del Ejercicio Profesional Supervisado.

No.	Actividad		Meses					
			Julio	Agosto	Septiem- bre	Octubre	Noviem- bre	Respons ables
1	Presentación de estudiante del ejercicio	P	X					0,
	profesional supervisado ante las	E	X					del Ejercicio Supervisado
	autoridades de la comunidad.							
2	Plan general del ejercicio profesional	P		X				Estudiante Profesional
	supervisado.	E		X				Estu

3	Plan de diagnóstico institucional.	P	X			
		E	X			
4	Realización de diagnóstico institucional.	P	X			
		E	X			
5	Plan de acción.	P		X		
		E		X		
6	Ejecución e intervención del EPS.	P		X		
		E		X		
7	Evaluación de procesos.	P		X		
		E		X		
8	Voluntariado.	P			X	
		E			X	
9	Entrega de proyecto.	P				X
		Е				X

Tabla 1 Cronograma de actividades del plan general.

Fuente: elaborado por estudiante del ejercicio profesional supervisado, 2019

P= Planeado

E=Ejecutado

1.5 Evaluación

Se utilizarán diferentes tipos de evaluación para verificar el desarrollo del plan general del ejercicio profesional supervisado.

Evaluación ex-ante: servirá para la ejecución de actividades.

Evaluación de desarrollo: se utilizara para la verificación efectiva del desarrollo de actividades programadas.

Evaluación post: verificación de viabilidad y factibilidad de objetivos en lo planificado y ejecutado.

César Armando Coronado Franco Lic. Luis Alfonso de la Rosa Reyes

Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisor-Asesor de Ejercicio

Supervisado Profesional Supervisado

Capítulo 2

2. Plan estratégico del diagnostico

2.1 Parte informativa

2.1.1 Datos del estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

Nombre: César Armando Coronado Franco

Carné: 9750061

Carrera: Licenciatura en Administración de Empresas

Universidad: Centro Universitario de Santa Rosa

Universidad de San Carlos de Guatemala.

Sección Universitaria: Cuilapa, Santa Rosa.

2.1.2 Datos de la Institución

Institución: Aldea Nueva Candelaria

Municipio: Cuilapa.

Departamento: Santa Rosa.

2.2 Título

Diagnóstico institucional de aldea Nueva Candelaria, la cual será objeto de práctica, se encuentra ubicada en el municipio de Cuilapa, departamento de Santa Rosa.

2.3 Ubicación física de la comunidad o institución

Kilómetro 70.5 por la ruta nacional N-16

2.4 Objetivos

2.4.1 Objetivo general

Identificar las diversas necesidades existentes en aldea Nueva Candelaria, Cuilapa, Santa Rosa.

2.4.2 Objetivos específicos

- ✓ Promover actividades de beneficio social para la población.
- ✓ Aplicar un análisis contextual e institucional en aldea Nueva Candelaria del municipio de Cuilapa.
- ✓ Definir las necesidades que se presenten durante la aplicación del Análisis Contextual e Institucional de aldea Nueva Candelaria, Cuilapa.
- ✓ Elaborar instrumentos para obtener información en el diagnóstico sobre la comunidad
 Nueva Candelaria, Cuilapa, Santa Rosa.
- ✓ Redactar informe de resultados del diagnóstico realizado en aldea Nueva Candelaria,
 Cuilapa, Santa Rosa.

2.5 Justificación

Es de vital importancia la realización de un diagnóstico institucional de aldea Nueva Candelaria del municipio de Cuilapa, departamento de Santa Rosa, para conocer las debilidades que afectan a dicha comunidad y brindar soluciones a la misma.

2.6 Actividades a realizar

Elaboración y entrega de solicitud de permiso para realizar el diagnóstico institucional en aldea Nueva Candelaria, Cuilapa, Santa Rosa.

Presentación con los miembros de la Asociación de Campesinos Desplazados de Guatemala (ACODEGUA).

Elaboración de instrumentos para recolección de información

Aplicación de instrumentos de investigación.

Selección y análisis de información.

Lista de necesidades.

Priorización de necesidades.

Análisis de viabilidad y factibilidad.

Brindar solución a la problemática.

Redacción de informe.

2.7 Tiempo

El período de realización del diagnóstico institucional fue de un mes calendario; dando inicio el 04 de julio y finalizando el 04 de agosto de 2019.

2.8 Cronograma de actividades

No	Actividad		Mes	
		pa	julio	ble
		Modalidad	Semanas 1 2 3	Responsable
1	Presentación con los miembros de la Asociación de Campesinos	P	X	
	Desplazados de Guatemala (ACODEGUA).	E		Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado.
2	Elaboración de instrumentos para recolección de información.	P	X	Super
		E		sional
3	Aplicación de instrumentos de investigación.	P	X	Profes
		E		cicio
4	Selección y análisis de información.	P	X	el Ejer
		E		ınte de
5	Lista de necesidades.	P	X	studia
		E		Щ
6	Priorización de necesidades.	P	X	onal
		E		rofesi
7	Análisis de viabilidad y factibilidad.	P	X	icio P
		E		Ejerc
8	Priorización de necesidades.	P	X	te del
		E		Estudiante del Ejercicio Profesional

9	Redacción de informe.	P	X
		Е	
7	Γabla 2 Cronograma del plan de diagnóstico		
F	Fuente: elaborado por estudiante del ejercicio profesional supervisado, 2019		
F	P= Planeado		
F	E=Ejecutado		
2	2.9 Técnicas e instrumentos		
(Observación		
F	Entrevistas		
F	Encuestas		
F	Análisis		
Ι	Lista de cotejo		
2	2.10 Recursos		
2	2.10.1 Talento humano		
F	Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura er	n Administr	ación
d	le Empresas.		
F	Presidente de la Asociación de Campesinos Desplazados de Guatemala (ACODI	EGUA)	
A	Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.		

2.10.2 Materiales
Fotocopias
Impresiones
Hojas
Lápiz
Lapiceros
Marcadores
2.10.3 Técnicos
Normativo del Ejercicio Profesional Supervisado
Entrevista
Encuestas
Análisis de resultados
2.10.4 Tecnológico
Internet
USB

Celular

Miembros de la comunidad de aldea Nueva Candelaria, Cuilapa.

Computadora

Impresora

2.10.5 *Físicos*

Oficinas de Asociación de Desplazados de Guatemala en Aldea Nueva Candelaria, Cuilapa.

2.10.6 Financieros

Gestiones realizadas por estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado.

2.10.6.1 Presupuesto

No.	Descripción	Monto
1	Fotocopias	Q.200.00
2	Impresiones	Q 125.00
3	Hojas	Q 45.00
4	Lápiz	Q 2.50
5	Lapiceros	Q 12.00
6	Total	Q. 384.50

Tabla 3 Presupuesto

Fuente: elaborado por estudiante del ejercicio profesional supervisado, 2019

2.11 Responsable

El estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado, de la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Cuilapa.

2.12 Evaluación

Para evaluar el diagnóstico se propone utilizar la lista de cotejo la cual abarca el plan de diagnóstico.

Capítulo 3

El presente capítulo contiene información del diagnóstico de aldea Nueva Candelaria del municipio de Cuilapa, departamento de Santa Rosa, la cual es objeto de estudio para su evaluación actual.

3. Diagnóstico institucional

3.1 Identidad institucional

3.1.1 Nombre

Aldea Nueva Candelaria, Cuilapa, Santa Rosa.

3.1.2 Localización geográfica

Kilómetro 70.5 por la ruta nacional N-16



Figura 1 Croquis de ubicación de la institución elaborado por Ing. Manuel Arturo Bamaca Salvatierra

3.1.3 Vías de acceso

Del Km.65 salida Cuilapa hacia el Boquerón utilizando la Ruta N-16 hacia el municipio de Santa Cruz Chiquimulilla, y de Santa Cruz Chiquimulilla utilizando la Ruta N-16 hacia el municipio de Cuilapa, Santa Rosa.

La principal vía de acceso es la carretera a El Salvador CA-1 o Interamericana, que conduce a la cabecera municipal, también la carretera internacional del pacífico CA-2 y la ruta nacional 22 o CA-8, cuenta con correo, telégrafo, radios, televisoras, buses y microbuses (Administración 2014).

Distancia de Cuilapa hacia la Capital y los diferentes Municipios del Departamento de Santa Rosa.

Cabecera	Municipio	Distancia
Cuilapa	Ciudad de Guatemala	63 Kilómetros
Cuilapa	Barberena	8 Kilómetros
Cuilapa	Santa Cruz Naranjo	20 Kilómetros
Cuilapa	Oratorio	22 Kilómetros
Cuilapa	Santa Rosa de Lima	28 Kilómetros
Cuilapa	Casillas	38 Kilómetros
Cuilapa	Nueva Santa Rosa	32 Kilómetros
Cuilapa	San Rafael Las Flores	58 Kilómetros

Cuilapa	Santa María Ixhuatán	19 Kilómetros
Cuilapa	Pueblo Nuevo Viñas	32 Kilómetros
Cuilapa	Chiquimulilla	44 Kilómetros
Cuilapa	Guazacapán	49 Kilómetros
Cuilapa	Taxisco	56 Kilómetros
Cuilapa	San Juan Tecuaco	76 Kilómetros
Cuilapa	Aldea Nueva Candelaria.	8.5 kilómetros
	1 '/	1 0 1 2015

Tabla No. 4 Fuente: (Redes de mercadeo, una opción para emprendedores en Cuilapa, 2015)

3.1.4 Principios		
Respeto		
Amor		
Responsabilidad		
Honestidad		
Cariño		

Amabilidad Humildad

Sinceridad

Tolerancia

Honradez

3.1.5 Valores

Respeto: aprender a reconocer apreciar, valorar y aceptar a las personas así como su idiosincrasia.

Amor: induce el bienestar en los otros, ya que nos esforzamos por agradar y querer a todos los individuos que componen nuestra sociedad.

Responsabilidad: Cualidad de la persona responsable.

Honestidad: propicia un ambiente de confianza si existe la sinceridad para uno y para los demás.

Equidad: tratar a todos por igual, independiente de su clase social, raza, sexo o religión.

Lealtad: impulsa a la consecución de objetivos que caracteriza a un emprendedor

Justicia importante porque busca el equilibrio entre el propio bien y el de la sociedad.

Tolerancia: concede dignidad, libertad y diversidad en una sociedad, asumiendo que todos somos diferentes.

Libertad: facultad y derecho de las personas para elegir de manera responsable su propia forma de actuar dentro de una sociedad.

3.1.6 Organigrama

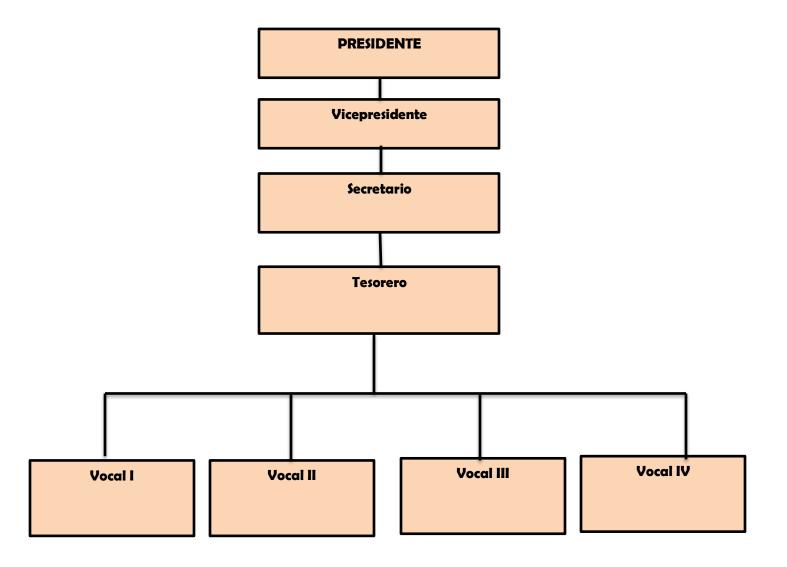


Figura 2 Organigrama de la institución elaborado por estudiante de EPS

19

3.1.7 Servicios que presta

Gestión comunitaria a través de las diferentes instituciones públicas y privadas

3.2 Desarrollo histórico

La aldea Nueva Candelaria, del municipio de Cuilapa, Santa Rosa, surge por el

desplazamiento de campesinos debido a los distintos problemas que aquejan a nuestro país y es

en el año de 1996 donde nace la Asociación Coordinadora Campesina de Desplazados de

Guatemala, "ACODEGUA"; siendo el presidente y representante legal de la misma el señor

Ismael Ramírez Méndez, nombramiento que recibe por el registro de las personas Jurídicas del

Ministerio de Gobernación y a través de sus gestiones con los demás miembros de la asociación

ante el FONDO de TIERRAS logran obtener una parte de la finca Amapa, la cual se les otorga

mediante un financiamiento para que ellos puedan hacerse propietarios de las tierras donde

actualmente residen.

3.2.1 Fundación

25 de febrero de 2005.

3.2.2 Fundadores

Presidente: Señor Ismael Ramírez Méndez

Vicepresidente: Señor Faustino De León Berdúo

Secretario: Señor Lázaro Mérida

Tesorera: Señora Aracely Batres

20

Vocal: Señora Encarnación Ambrocio

Vocal: Señora Isabel Vicente García

3.2.3 Relato cronológico

En el año 2003, un grupo de personas provenientes de Huehuetenango fueron beneficiadas con

una Finca en Apantillos, Guanagazapa, Escuintla, pero de esas personas no todas alcanzaron un

área de tierra para vivir y cultivar. Fue entonces cuando se inicia un nuevo grupo de las personas

que quedaron sin un pedacito de tierra en la finca Apantillos, ellos buscaron asesoramiento y

familias afectadas por el conflicto armado interno provenientes de Huehuetenango, San Marcos,

Quetzaltenango y Chimaltenango; y así se formó una asociación a la que se le dio por nombre

Asociación Coordinadora Campesina de Desplazados de Guatemala.

En el año 2004 se empezó a buscar algunas fincas, de las cuales se visitaron:

Finca el Socorro, Guanagazapa, Escuintla

Finca el Papayo, Escuintla

Finca El Pensamiento, Taxisco Santa Rosa

Finca Las Marías, Guanagazapa, Escuintla

Finca Alejandría, Santa Elena Barillas

Finca Mercedez, El Jocotillo, entre otras.

Y empezaron los trámites correspondientes ante la institución designada para el efecto como

lo es FONDO DE TIERRAS; obteniendo respuesta favorable cuando se encuentra la Finca

Amapa. Verificando así con dicha institución que la mencionada era la apropiada y reunía los

requisitos exigidos productivamente y poder así albergar a las familias solicitantes; se logró contactar al dueño y se inicia una negociación juntamente con los asesores del Fondo de Tierras, llegando a un acuerdo con el precio el cual sería de Q. 8,008,000.00; ya que dicha finca cuenta con 9.5 caballerías de extensión territorial. Se logra el acuerdo correspondiente entre las partes interesadas, se procede a los trámites para obtener un crédito en el Banco de Desarrollo Rural donde el Fondo de Tierras fue el fiduciario.

El 25 de febrero del año 2005 el Fondo de Tierras hace entrega de la Finca Amapa, a la Asociación Coordinadora Campesina de Desplazados de Guatemala, y otorga un subsidio de Q. 1,500.00 a cada familia para que se trasladara a dicha finca. Y es así como 160 familias se trasladaron a Nueva Candelaria; nombre otorgado a esta comunidad por la abundancia de orquídeas que llevan ese nombre y es así donde las familias logran realizar su sueño y mejoran su calidad de vida obteniendo un lugar donde radicarse y formar un nuevo techo. Se logra el acuerdo al punto resolutivo No. 041 de fecha 31 de enero de 2008 aprobado por el consejo directivo de Fon do de Tierras del proyecto capital de trabajo que era un monto de Q. 1,377,280.00 que serviría para invertir en proyectos productivos de los cuales se pudiera obtener una ganancia y así poder cancelar el crédito, obtenido anteriormente por el Banco de Desarrollo Rural brindando un tiempo de gracia de cuatro años de empezar a cancelar, y así tener un desarrollo para todas las familias beneficiadas.

Los integrantes de la Asociación Coordinadora Campesina de Desplazados de Guatemala acordaron realizar los proyectos de: ganado de crianza y engorde, repoblación de café, semillero y almacigo de café, los cuales se presentaron ante el Fondo de Tierras quienes los analizaron y aprobaron. Fue entonces donde otorgaron el primer desembolso de Q. 895,232.00 ya que todas las familias anhelaban poder tener un buen asesoramiento y un buen manejo de los fondos, en el

año 2013 se empieza a gestionar la reestructuración de la deuda en el Fondo de Tierras con el asesoramiento de la Unidad de Atención a Casos Especiales –UACE- logrando que se beneficiara con un subsidio de Q. 3,333,550.47 que es equivalente a construcción de infraestructuras comunitaria, valor de servicios ambientales generados y áreas dedicadas a la producción por pedregocidad y con un acuerdo de reforestar 22 manzanas y darle mantenimiento por 25 años. En la actualidad siendo este un año de bendiciones el cual todos recordaremos con satisfacción al saber que Dios siempre esta con los que más necesitamos de él por eso este año 2017 será recordado por nosotros y por todos nuestros hijos siendo también una tierra prospera y de progreso para todos sus habitantes ya que cada familia cuenta con sus propias escrituras.

3.2.4 Usuarios

Directos e indirectos en el campo educativo, las comunidades aledañas son beneficiadas con los centros educativos con los que cuenta la comunidad.

3.2.5 *Tipos*

Directos: miembros de aldea Nueva Candelaria. (235 Familias)

Indirectos: Parcelamiento La 46, Parcelamiento La Joya, aldea Plan de Avila, aldea San José El Rosario, Comunidad Agraria Nueva Esperanza, El Remolino, Caserío Las Vegas, Plan del Amate.

3.2.6 Características y condiciones

3.2.7 Situación económica.

La economía de dicha aldea es obtenida por la venta de sus productos agrícolas como la venta de tejidos elaborados por sus habitantes.

3.2.8 Infraestructura

3.2.9 Área total.

9.5 caballerías de extensión territorial

Mapa territorial

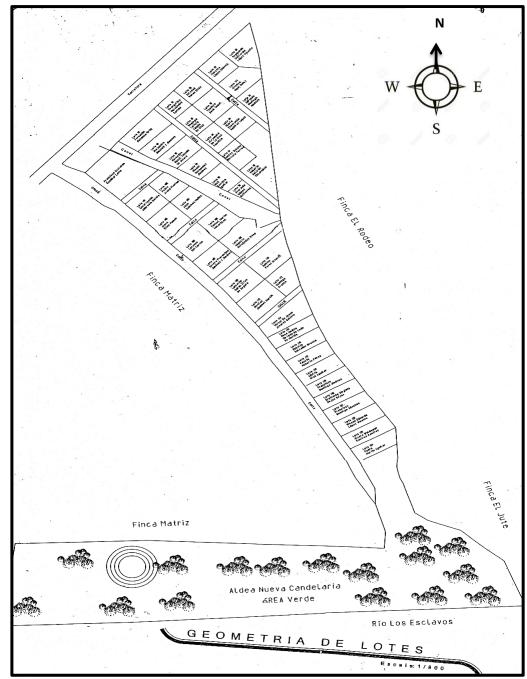


Figura 3 Área total de la superficie territorial de la finca 4,275,000.00 \mbox{M}^{2}

25

3.2.10 Finanzas

3.2.11 Fuentes de obtención de los fondos

Fondo de Tierras

3.2.12 Patrocinadores

ONG Amigos del Padre Pedro (Alemania)

3.2.13 Venta de bienes y servicios

Venta de granos básicos como maíz, frijol, legumbres; venta de animales como gallinas,

Chumpipes, Peligueyes, cabras, cerdos y ganado vacuno. Los servicios que prestan son asesorías

con relación a la siembra de café, banano, mango, cítricos, entre otros.

3.2.14 Organización

3.2.15 Organización (niveles jerárquicos de organización, funciones cargo/nivel)

Presidente: Saturnino Chilel López

Vicepresidente: Reginaldo Guillermo López Vicente

Secretario: Soledad Balan Elías

Tesorera: Evangelina Hernández Santos

Vocal I: Eladio Sánchez y Sánchez

Vocal II: Francisco Escobar Leiva

Vocal III: Alfonso Umul Quiej

3.2.16 Coordinación (existencia de informativos internos, tipos de comunicación, reuniones, periodicidad)

Tipos de comunicación: vía telefónica, transportes de envió cargo express, correos electrónicos, Skype.

Reuniones y periodicidad: mensualmente o de acuerdo a las emergencias que ameriten la misma.

3.2.17 Ambiente institucional

3.2.18 Clima laboral

"Se refiere a las características del medio ambiente de trabajo, estas características son percibidas, directa o indirectamente por los trabajadores y causan repercusiones en el comportamiento laboral. "Por lo tanto sea interno o externo se define como el ambiente donde una persona desempeña su trabajo diariamente, el trato que un jefe puede tener con sus subordinados, la relación persona-empresa e incluso la relación con proveedores y clientes. El clima laborar reflejado en los datos obtenidos a través de la encuesta dirigida a los usuarios directos de la organización Asociación Coordinadora Campesina de Desplazados de Guatemala, "ACODEGUA" de aldea Nueva Candelaria, del municipio de Cuilapa, el clima laboral observado y reflejado por los mismos, quienes lo determinan como agradable.

3.2.19 Relaciones interpersonales

Este tipo de relaciones es de vital importancia ya que en él se refleja la disponibilidad de trabajo y servicio a los demás las cuales son calificadas como muy buenas.

3.2.19.1 Trabajo en equipo

Utilizado para cumplir con los objetivos que la asociación se ha planteado para apoyar a los demás a través del esfuerzo constante en todas las actividades de desarrollo comunitario.

3.2.19.2 Sentido de pertenencia

Es pertenecer a una organización la cual trabaja con una visión, misión y una filosofía empresarial. Por lo que la Asociación Coordinadora de Campesinos Desplazados de Guatemala se encuentra en un rango organizacional de muy alto.

3.2.19.3 *Compromiso*

Velar por que se cumplan cada uno de los objetivos que se han trazado para lograr en beneficio de las personas que integran la asociación, y que sus asociados cumplan también con los requerimientos de la misma.

3.2.19.4 Liderazgo

Existiendo liderazgo se logran los objetivos trazados en el cumplimiento de metas, por lo que en la Asociación de Coordinadora de Campesinos Desplazados de Guatemala es evidente el liderazgo aplicado por su presidente.

3.3 Lista de deficiencias, carencias identificadas

3.3.1 Contexto

Falta de organizaciones que apoyen a la población con actividades deportivas y socioculturales.

Contaminación ambiental por parte de la comunidad en todas las áreas peatonales de la comunidad.

Falta de promoción sobre desarrollo comunitario y socioeconómico por parte de autoridades locales.

Falta de lámparas en alumbrado público.

Falta de Infraestructura educativa en la comunidad.

3.3.2 Institucional

Aldea Nueva Candelaria, Cuilapa, Santa Rosa

3.4 Problematización de las carencias

3.4.1 Tabla carencia – problema

Carencias	Problemas			
Falta de equipo tecnológico en oficinas de	¿Cómo solucionar la falta de equipo			
ACODEGUA	tecnológico en oficinas de			
	ACODEGUA?			
Contaminación de río Los Esclavos por	¿Qué acciones se podrían tomar para			
parte de sus habitantes	solucionar la contaminación en el rio			
	Los Esclavos por parte de la comunidad?			
Poca iniciativa por parte de autoridades	¿Cuál es la razón por la cual las			
locales para promover el desarrollo	autoridades locales no promueven el			
socioeconómico en aldea Nueva Candelaria	desarrollo socioeconómico en la			
	comunidad?			
Datos estadísticos no actualizados por el	· ·			
Instituto Nacional de Estadística con	de aldea Nueva Candelaria en el			
relación a la aldea Nueva Candelaria	Instituto Nacional de Estadística?			
Falta de infraestructura en centros	G			
educativos de la comunidad	infraestructura educativa en aldea Nueva			
	Candelaria?			

Falta de capacitaciones a personas que ¿Qué tipo de capacitaciones conforman las diferentes organizaciones brindarían a las personas que ocupan gubernamentales en aldea Nueva Candelaria diferentes cargos en las organizaciones de la comunidad? Falta de lugar específico para oficinas de ¿Cómo solucionar la falta de lugar para **ACODEGUA** instalar las oficinas de ACODEGUA? Falta de materiales y útiles de oficina para ¿Cómo solucionar la falta de materiales y útiles de oficina para uso de gestiones en ACODEGUA ACODEGUA?

Tabla 5 Carencia-problema elaborado por estudiante de EPS

3.4.2 Hipótesis – acción

Problemas	Hipótesis - Acción
¿Cómo solucionar la falta de equipo	Falta de equipo tecnológico en oficinas de
tecnológico en oficinas de	ACODEGUA
ACODEGUA?	
¿Qué acciones se podrían tomar para	
solucionar la contaminación en el rio	de sus habitantes
Los Esclavos por parte de la comunidad?	
¿Cuál es la razón por la cual las	Poca iniciativa por parte de autoridades
*	locales para promover el desarrollo
desarrollo socioeconómico en la comunidad?	socioeconómico en aldea Nueva Candelaria
¿Cómo actualizar los datos estadísticos	Datos estadísticos no actualizados por el
de aldea Nueva Candelaria en el	
Instituto Nacional de Estadística?	relación a la aldea Nueva Candelaria
¿Cómo solucionar la falta de	
infraestructura educativa en aldea	educativos de la comunidad
Nueva Candelaria?	
¿Qué tipo de capacitaciones se	1 1
brindarían a las personas que ocupan	conforman las diferentes organizaciones
diferentes cargos en las organizaciones de la comunidad?	gubernamentales en aldea Nueva Candelaria
¿Cómo solucionar la falta de lugar para	Falta de lugar específico para oficinas de
instalar las oficinas de ACODEGUA?	ACODEGUA
¿Cómo solucionar la falta de materiales	Falta de materiales y útiles de oficina para
y útiles de oficina para uso de	gestiones en ACODEGUA
ACODEGUA?	

Tabla 6 Hipótesis-acción elaborado por estudiante de EPS

3.5 Selección del problema

Falta de terreno para la construcción del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria de aldea Nueva Candelaria, Cuilapa, Santa Rosa.

3.5.1 Propuesta de intervención – proyecto

La necesidad de poder contar con un lugar o espacio donde poder construir un edificio público el cual albergue a los miembros de la comunidad ya sea directos o indirectos para poder realizar las diferentes tareas que se puedan necesitar, por lo que seleccionado el problema de la falta de espacio para la construcción de una entidad pública se procede a gestionar efectivamente ante la asociación Coordinadora de Desplazados de Guatemala el terreno que albergara a alguna institución para su donación.

3.6 Propuesta de intervención – proyecto

3.6.1 Análisis de viabilidad y factibilidad

No	Indicador	Variabilidad		Factibilidad	
		Si	No	Si	No
1	¿Mejorará el desarrollo comunitario?	\checkmark		\checkmark	
2	¿Es de vital importancia el desarrollo para la comunidad?	✓		✓	
3	¿El proyecto es aceptado en la comunidad?	\checkmark		\checkmark	
4	¿El proyecto es de beneficio para la comunidad	\checkmark		\checkmark	
5	¿Se cuenta con el apoyo de la comunidad para su gestión?	✓		✓	
6	¿Los beneficiarios identifican las ventajas del proyecto?	✓		✓	

Tabla 7 Análisis de viabilidad y factibilidad elaborado por estudiante de EPS

3.7 Fundamentación teórica

3.7.1 Elementos teóricos

Monografía de Cuilapa

3.7.2 Historia de Cuilapa

El territorio ocupado actualmente por el municipio de Cuilapa, y en general, por el departamento de Santa Rosa, estuvo ocupado durante la época Prehispánica, por el señorío indígena Xinka, no pipil (pueblo indígena que habita la zona occidental y central de El Salvador) (Pipil, s.f.).Como se ha dicho. Extendiéndose los Xinkas desde la costa misma del actual departamento, hasta las montañas de Jalapa. Este pueblo Xinka ha sido el misterio de la historia antigua del país, y la lengua que habló, -hoy lamentablemente desaparecida- tiene similitudes y parentesco, únicamente con ciertas lenguas del Amazonas, en Brasil.

Estos primitivos santarroseños se manifestaron siempre valientes y aguerridos, fueron quienes más fiera resistencia presentaron a la hueste conquistadora de Pedro de Alvarado, cuando éste cruzó la zona, en 1524, rumbo a la conquista de Cuscatlán. Así lo atestigua también el hecho de que estos indígenas fueron los primeros esclavos formalmente hechos por los conquistadores, en el paraje que actualmente lleve ese nombre precisamente, por su patriótica defensa y obstinada resistencia ante el conquistador.

De esta circunstancia se derivó el nombre del pueblo, el río y el puente Los Esclavos.

Precioso galardón para los hijos de esta tierra de Cuilapa, saberse descendientes de aquellos valientes defensores de esa tierra morena y generosa. La vida del actual departamento de Santa

Rosa se inicia alrededor de este pueblo que se llamó Nuestra Señora de los Dolores, o de la Candelaria de Los Esclavos, el cual en 1570, contaba ya con su cura doctrinero y vida organizada. El 21 de agosto de 1573, a solicitud del Síndico procurador Baltasar Orellana, el ayuntamiento de la capital del Reino, acuerda la construcción del celebérrimo puente, que se inició en 1592.

El primer asentamiento humano y jurídico de Cuilapa, se dio el 1 de agosto de 1599, cuando el colono Juan de Mohedas obtuvo dos caballerías de tierras de la Real Corona, en el paraje conocido como Cuajiniquilapa, por valor de cuarenta pesos, para fundar una estancia. El nombre Cuajiniquilapa que tomo el naciente poblado, se derivó de las voces en lengua náhuatl:

Cuajiniquil o Cuajinicuil = cushín; apan = río (monografía Cuilapa).

Entonces tenemos que, Cuajiniquilapa o Cuajinicuilapa, significa: En el Río de los Cushines, de donde se desprende el llamar Cushines o Cushingos a los hijos de esta tierra. Todo lo anterior, debido a la circunstancia de que estos parajes son cruzados por el pequeño río Cuajiniquil, hoy llamado por antonomasia (Sinécdoque que consiste en poner el nombre apelativo por el propio o viceversa) (Antonomasia, s.f.) río Cuilapa (departamento de Santa Rosa) (monografía Cuilapa).

Con el paso de los años, Cuajiniquilapa va creciendo en población e importancia; poco a poco va superando a los Esclavos; así por este motivo, en 1747, el alcalde y regidor de este poblado piden ya la asignación de tierra ejidales para el mismo. En 1770, Cuilapa contaba con 117 familias y 800 personas y una compañía de infantería para el resguardo de la zona.

Así mismo, para entonces Cuilapa era ya un importante lugar de tránsito comercial; paso obligado de las mercancías, que como el tabaco, afluían a la capital del Reino, procedentes de las provincias de Honduras y El Salvador. Por este motivo, tuvo Cuilapa, por aquellos años,

importantes oficinas del ramo de hacienda, una garita para el pago de alcabalas y funcionarios llamados fieles y factores, que velaban por los reales intereses, aprovechando que el camino obligado para el comercio con el resto del Reino, y hacía los puertos del Océano Atlántico, tenía que hacerse por aquí, dado que el puente de Los Esclavos era el único medio para cruzar el río del mismo nombre (monografía Cuilapa).

El comercio y la feracidad de sus tierras, trajeron indudablemente la prosperidad económica a la región; en 1784 aparece ya un inventario detallado de la platería labrada que tenía por entonces la iglesia del pueblo, a pesar que seguía siendo sufragánea de la parroquia de Los Esclavos, en unión de los pueblos de Jumay y Mataquescuintla, que componían los tres de visita que integraban la parroquia de Los Esclavos; lo cual totaliza cuatro iglesias, dieciséis cofradías y 4566 feligreses que algunos autores sitúan sólo en Los Esclavos.

Los días 16 y 17 de marzo de 1791 la población es casi destruido por violentos terremotos que obligaron a la Junta Superior de la Real Hacienda a situar fondos extraordinarios para reedificar los edificios públicos. Por este motivo en 1796, la Cofradía del Niño Dios, solicita licencia para reconstruir la iglesia del pueblo. En 1809 Cuilapa es el principal productor de panela de la región, circunstancia que le da cierta hegemonía (dominio de una entidad sobre otras de igual tipo.) (Hegemonía, s.f.).

En 1812 nuevamente se hace solicitud al Superior Gobierno, por parte del común de ladinos, a efecto de obtener licencia para reedificar su iglesia. Posteriormente a la independencia del Reino, llega a Centro América en visita oficial, el caballero inglés George Alexander Thompson, enviado por su Majestad Británica. Thompson pernoctó en Cuilapa, en su camino de Ahuachapán hacia Guatemala. A este ilustre viajero debemos el saber algunas cosas, sobre la Cuilapa de principios del siglo XIX. Así por ejemplo, nos informa en su crónica del viaje que le causó buena

impresión ver el cuidado que se prodigaba al camino entre Los Esclavos y Cuilapa, con sus bordillos y alcantarillado, hechos de calicanto a ambos lados del camino. Nos informa también, que existía por aquel año (1825), una casa púbica, abierta para el descanso de los viajeros que pasaban por aquí; dicha posada gratuita estaba situada en un costado de la plaza (espacio urbano público, amplio y descubierto) (wiki/plaza).

De igual modo, nos dejó la única descripción que se conoce del traje típico o propio de Cuilapa, indicando que era aquel de muselina blanca, corto, bombacho de la parte posterior, y que los cuilapenses de entonces llamaban: calzón rajado. En el propio año de 1825, la Asamblea Constituyente dividió al Estado de Guatemala en siete grandes departamentos; habiendo sido uno de ellos, el de Guatemala- Escuintla y para una mejor administración, el gobierno del teniente general Rafael Carrera, dividió el hasta entonces llamado distrito de Mita.

El departamento de Santa Rosa propiamente dicho, fue fundado hasta el 8 de mayo de 1852, también por la administración del ya entonces capitán General Rafael Carrera. Al promulgarse la Constitución de 1879, Santa Rosa sufrió reajustes en su división política, restándole algunas tierras.

Así siguió transcurriendo la vida de esta importante cabecera departamental, hasta que llegó el día aciago del 8 de marzo de 1913, cuando un fuerte terremoto causó la destrucción de Cuilapa, con irreparables pérdidas de vidas, especialmente de niños escolares que perecieron mientras recibían sus clases, al desplomarse —desgraciadamente- el edificio de la Escuela Práctica hasta entonces situada al costado norte de la plaza. Los cuilapenses de entonces pusieron fe, trabajo y corazón en la reconstrucción de lo destruido, con tanto ahínco, que el 18 de octubre de 1920, casas y edificios estaban de nuevo en pie, con lo que el gobernante, señor Carlos Herrera, acordó

devolverle su rango de cabecera del departamento, la cual se había trasladado temporalmente hacía Barberena.

Se inicia Santa Rosa en las estribaciones de la Sierra Madre y los volcanes Cerro Redondo y Jumaytepeque, va bajando su silueta hasta los volcanes Tecuamburro y Cruz Quemada, extinguiéndose, hacia el sur, en el canal de Chiquimulilla, y las Playas de Monterrico, Papaturro, Las Lisas y El Ahumado. En 1983 se Compone Santa Rosa de 14 municipio que son: El niño Jesús de Cuilapa (Cabecera), San José Barberena, Las Casillas, Santa Cruz Chiquimulilla, La Asunción de Nuestra Señora Guazacapán, Nueva Santa Rosa, Oratorio, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Cruz Naranjo, San Juan Tecuaco, Santa María de Todos los Santos Ixhuatán, San Rafael Las Flores, Santa Rosa de Lima y San Miguel Taxisco.

Celebra su feria titular en honor al Niño Dios en el mes de diciembre, y en el mes de agosto realiza otra feria en honor al Señor de los Portentos, imagen venerada por los cuilapenses, ya que ha presentado estigmas, y se le atribuyen milagros y favores recibidos (agradecimiento a plegarias y peticiones realizadas).

3.7.3 Idioma local, costumbres y tradiciones

En el municipio se habla el idioma español y en algunos casos, aunque no se tienen datos, personas que emigran de occidente en busca de trabajo, ya sea, actividades comerciales y otras relacionadas con el corte de café, a nivel familiar, se comunican en su idioma materno. En materia de formación artística, no existe ningún centro cultural o academia de artes en donde los jóvenes puedan desarrollar sus habilidades artísticas y constituirse en un medio de expresión cultural; a excepción de la casa de la cultura que realiza algunos eventos tales como: Talleres de pintura, dirigidos a la niñez, juegos florales, entre otras según entrevista realizada con el señor

Heriberto Sifontes, integrante de la casa de la cultura. Cuilapa, tiene una gran tradición oral, las leyendas de la llorona, el sombrerón y el cadejo forman parte de ella. El 25 de diciembre con quema de cohetillos, procesiones, bailes y otras actividades sociales y culturales, se celebra el nacimiento del hijo de Dios. (Alto Supremo) (Creador)

Dentro de las comidas del lugar se encuentran: los tamales, fiambre, manzanilla y ayote en miel, caldo de gallina, chiles rellenos, elotes, enchiladas, chicharrones, etc.

3.7.4 Población

El municipio de Cuilapa según el Instituto Nacional de Estadística (INE) tiene una población de 40,148 habitantes, estimación al año 2011.

3.7.5 Descripción Topográfica

3.7.6 Altura y Clima

En el municipio de Cuilapa se localizan los cerros de la Cruz, Cuilapilla los Calagües en éste último se encuentran los nacimientos de agua que surten a la cabecera municipal.

Cuilapa tiene una elevación de 1462 metros sobre el nivel del mar. Su clima es de 21 a 23 grados.

3.7.7 Extensión y ubicación territorial

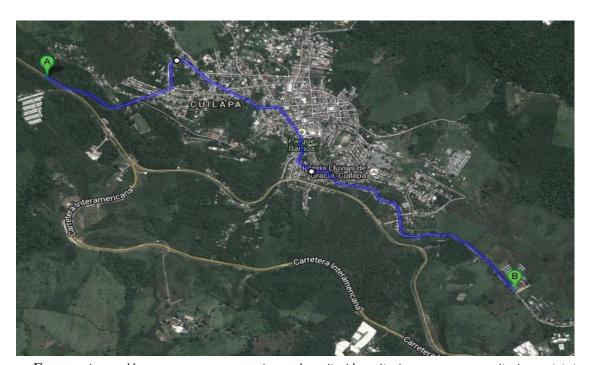
Cuilapa tiene una extensión territorial de 2955 km2, su cabecera, el leal municipio de Cuilapa, cuenta con 365 km2 según el Instituto Geográfico Nacional (IGN), mientras que el Instituto Nacional de Estadística (INE) le atribuye una extensión de 213.9 km2, está situado en el centro del departamento, entre la costa sur, y la parte norte (división geográfica) (Santa Rosa).

Cuilapa, tiene la virtud de ser el verdadero centro geográfico y equidistante entre el Cabo de Hornos y Alaska, lo que está confirmado con fotografías tomadas desde satélites y por esta razón últimamente se le ha dado el nombre de Cuilapa, Centro de las Américas.

Sus límites son al Norte: Nueva Santa Rosa y Casillas, al SUR: Santa María Ixhuatán y Chiquimulilla, al ESTE: Oratorio y San José Acatempa (Jutiapa) y al OESTE: Barberena.

3.7.8 Mapa aéreo de Cuilapa, Santa Rosa

Figura 4 Mapa aéreo de Cuilapa, Santa Rosa.



Fuente: https://www.mapasguatemala.net/satelital/satelital-santa-rosa-satelital-municipio-cuilapa.html

3.7.9 Monografía aldea Nueva Candelaria

3.7.10 Historia aldea Nueva Candelaria

El Parcelamiento Nueva Candelaria Amapa, del municipio de Cuilapa, Santa Rosa, en la actualidad aldea Nueva Candelaria, surge por el desplazamiento de campesinos debido a los distintos problemas que aquejan a nuestro país y es en el año de 1996 donde nace la Asociación Coordinadora Campesina de Desplazados de Guatemala, "ACODEGUA"; siendo el presidente y representante legal de la misma el señor Ismael Ramírez Méndez, nombramiento que recibe por el registro de las personas Jurídicas del Ministerio de Gobernación y a través de sus gestiones con los demás miembros de la asociación ante el FONDO de TIERRAS logran obtener una parte de la finca Amapa, la cual se les otorga mediante un financiamiento para que ellos puedan hacerse propietarios de las tierras donde actualmente residen.

El Parcelamiento de Nueva Candelaria está situado en el municipio de Cuilapa, departamento de Santa Rosa, a una distancia de 9 Km. De la cabecera departamental y 70.5km. De la ciudad capital de Guatemala; vía de acceso a la comunidad sobre la carretera que conduce a Chiquimulilla, la cual se encuentra en regular estado, por lo que no se dificulta el acceso a dicha comunidad. La comunidad está conformada por personas indígenas de las áreas de San Marcos, Huehuetenango, Chimaltenango, Quetzaltenango, y algunas de los diferentes municipios de santa Rosa dando así alberge a 165 familias.

Tamaño:

Cuenta con una extensión territorial de ocho kilómetros cuadrados, y se encuentra en una altura de ochocientos treinta y cinco metros sobre el nivel del mar. De los ocho kilómetros

cuadrados de dicha aldea, cuatro kilómetros cuadrados de superficie plana, y el resto es de superficie quebrada.

Clima, suelo y principales accidentes geográficos:

Su clima es cálido y templado, su suelo es de tierra fértil para la agricultura y caficultura.

Límites:

Al norte con aldea los Esclavos, al Sur con el municipio de Barberena, al este con Cuilapa, y al Oeste con el municipio de Chiquimulilla.

Recursos naturales flora y fauna:

En la comunidad existen áreas boscosas en las cuales se destacan arboles como: Sauce, Cuje, Cushin, Banano, Plátano, Café, Aguacate, Mandarina, Naranjos, Amates, Guachipilín, Matilisguate, y Palo de Hormigo.

Fauna:

Formada por variedad de animales silvestres entre ellos tenemos: perro de agua, gato de monte, serpientes, cerdos e iguanas. Con respecto a aves podemos mencionar: gallinas, chumpipes y tecolotes.

Producción y distribución de los productos:

Se dedican principalmente a la producción de maíz y frijol y algunas hortalizas, estos productos se cultivan para el consumo familiar.

En pequeña escala desarrollan actividades pecuarias como la crianza de ganado vacuno, aves de corral, ganado porcino de menor calidad y pescado. (Saturnino Chilel, 04/07/2019)

3.7.11 Fundamentos legales

Constitución Política de la República de Guatemala, ARTICULO 242. Fondo de garantía. Con el fin de financiar programas de desarrollo económico y social que realizan las organizaciones no lucrativas del sector privado, reconocidas legalmente en el país, el Estado constituirá un fondo específico de garantía de sus propios recursos, de entidades descentralizadas o autónomas, de aportes privados o de origen internacional. Una ley regulará esta materia.

Decreto número 02-2003 del congreso de la República de Guatemala

CONSIDERANDO: Que la Constitución Política de la República de Guatemala reconoce el derecho de libre asociación, así como el propósito de financiar programas de desarrollo económico y social que realizan las organizaciones no lucrativas del sector privado reconocidas legalmente en el país. CONSIDERANDO: Que los Acuerdos de Paz reconocen la necesidad de involucrar a todos los actores sociales e institucionales, las Organizaciones No Gubernamentales, que en el espacio local cuentan con especialidades y capacidad para contribuir en la atención del desarrollo económico y social del país, sin fines de lucro. CONSIDERANDO: Que se hace necesario contar con un instrumento jurídico que permita normar específicamente a las Organizaciones No Gubernamentales, para facilitar el cumplimiento de sus fines y objetivos. POR TANTO: En ejercicio de las atribuciones que le confiere el artículo 171 literal a) y lo establecido en el artículo 242 de la Constitución Política de la República de Guatemala. DECRETA: La siguiente: LEY DE ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES PARA EL DESARROLLO

Capítulo 4

- 4 Sistematización y ejecución del proyecto
- 4.1 Plan de acción
- 4.1.1 Identificación
- 4.1.1.1 Universidad: San Carlos de Guatemala
- 4.1.1.2 Centro Universitario: Santa Rosa
- 4.1.1.3 Carrera: Licenciatura en Administración de Empresas
- 4.1.1.4 Estudiante: César Armando Coronado Franco
- 4.1.1.5 Registro académico: 9750061
- 4.1.1.6 Código único de identificación: 1868 28640 0601

4.2 Título del proyecto

"Gestión de terreno y su legalización para construcción de institución pública en aldea Nueva Candelaria, Cuilapa, Santa Rosa".

4.3 Problema seleccionado

Falta de terreno para la construcción del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria, aldea Nueva Candelaria, Cuilapa, Santa Rosa.

4.4 Hipótesis – acción

Si se realiza el debido proceso de gestión ante las autoridades de la Asociación ACODEGUA, se solucionará la falta de terreno para la construcción de una institución pública.

4.5 Ubicación geográfica de la intervención

Aldea Nueva Candelaria, Cuilapa, Santa Rosa.

4.6 Ejecutor de la intervención

Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

César Armando Coronado Franco

4.7 Unidad ejecutora

Asociación Coordinadora de Desplazados de Guatemala, Cuilapa, Santa Rosa.

4.8 Descripción de la intervención

Seleccionado el problema a resolver y aprobado como ejecución del proyecto en la tercera etapa, la cual consiste en el plan de acción, el cual se ejecutará a través de diferentes acciones para lograr los resultados esperados en dicho proyecto, el cual iniciará con las respectivas cartas de gestión ante las respectivas autoridades comunales de aldea Nueva Candelaria, del municipio de Cuilapa. El objetivo del presente proyecto es obtener un terreno para la construcción de una institucional pública en dicha comunidad.

4.9 Justificación de la intervención

La intervención se realizará de acuerdo al diagnóstico realizado en aldea Nueva Candelaria del municipio de Cuilapa, Santa Rosa, lo que permitirá identificar las carencias que posee dicha institución, tomando en cuenta la gestión de un terreno para la construcción del Instituto Nacional

de Educación Básica Telesecundaria el cual beneficiara a la población estudiantil y comunidades aledañas.

4.10 Objetivos

4.10.1 Objetivo general

Adquirir un terreno para la construcción del Instituto Nacional de telesecundaria de aldea Nueva Candelaria, Cuilapa, santa Rosa.

4.10.2 Objetivos específicos

Gestionar terreno en la comunidad Nueva Candelaria, para la construcción del Instituto Nacional de Telesecundaria.

Escriturar el terreno gestionado ante la comunidad Nueva Candelaria de Cuilapa, Santa Rosa, el cual servirá para la construcción del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria.

4.11 Metas

Iniciar la tercera etapa del Ejercicio Profesional Supervisado sobre el plan de acción.

Gestionar un terreno y legalizarlo para la construcción de una institución pública.

Definir los elementos necesarios para llevar a cabo la intervención que surge en la hipótesisacción seleccionada.

Aplicar eficazmente el proceso de gestión ante personeros profesionales como autoridades comunales.

Elaborar perfil del proyecto para presentar ante autoridades de ACODEGUA.

4.12 Beneficiarios

4.12.1 Directos

Todas las personas de aldea Nueva Candelaria, del municipio de Cuilapa departamento de Santa Rosa.

4.12.2 Indirectos

Personas circunvecinas a aldea Nueva Candelaria: Parcelamiento la 46, comunidad La Joya, aldea Plan de Ávila, comunidad El Remolino, aldea San José El Rosario, aldea San José Las Brisas, finca Agua Tibia, caserío Las Vegas y Plan del Amate.

4.13 Actividades a desarrollar para el logro de los objetivos

- ✓ Realizar los procesos de gestión según lo que estipula el cronograma de actividades generales.
- ✓ Listar instituciones para la gestión del proyecto solicitando apoyo económico y/o material.
- ✓ Realizar el proyecto previamente autorizado por autoridades comunales y universitarias –
 CUNSARO-, ambas en el municipio de Cuilapa.
- ✓ Enviar solicitudes a los entes correspondientes debidamente selladas y firmadas.

4.14 Metodología de trabajo

- ✓ Observaciones
- ✓ Encuestas
- ✓ Entrevistas

- ✓ Método deductivo
- ✓ Método inductivo
- ✓ Método analítico

4.15 Cronograma de actividades (incluye tiempo y responsables de las acciones)

No.	Actividad		Año 2018					
				Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Responsable
1	Realizar los procesos de gestión según lo que estipula el cronograma de actividades generales.	PE	X X					Estudiante del Ejercicio Profesional supervisado
2	Listar instituciones para la gestión del proyecto solicitando apoyo económico y/o material.	P E	X X					Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado
3	Realizar el proyecto previamente autorizado por autoridades comunales y universitarias – CUNSARO-, ambas en el municipio de Cuilapa.	PE		X X				Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado
4	Enviar solicitudes a los entes correspondientes debidamente selladas y firmadas.	P E		x x x x	x x x x x			Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado
5	Entrega de proyecto a autoridades de ACODEGUA	P E				X X		Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

Tabla 8 Cronograma de actividades de la sistematización y ejecución del proyecto, elaborado por estudiante de EPS

4.16 Responsables

Presidente de Asociación Coordinadora de Campesinos Desplazados de Guatemala, Cuilapa, Santa Rosa, Saturnino Chilel Escobar.

Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, Maestro Luis Alfonso de la Rosa Reyes.

Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado, César Armando Coronado Franco.

4.17 Recursos

4.17.1 Talento humano

- ✓ Miembros de la Asociación Coordinadora de Campesinos Desplazados de Guatemala.
- ✓ Abogados y notarios del Municipio de Cuilapa.
- ✓ Personeros del Bufete Popular Universidad de San Carlos
- ✓ Miembros de COCODE de la comunidad
- ✓ Alcalde Auxiliar de la comunidad
- ✓ Coordinador del Ejercicio Profesional Supervisado
- ✓ Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado
- ✓ Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

4.17.2 Materiales

- ✓ Hojas de Papel Bond
- ✓ Lapiceros
- ✓ Lápices
- ✓ Perforador
- ✓ Engrapadora
- ✓ Folders
- ✓ Fasteners
- ✓ Tinta para impresora

4.17.3 Técnicos

✓ Abogados y notarios

4.17.4 Tecnológicos

- ✓ Computadora
- ✓ Fotocopiadora
- ✓ Impresora
- ✓ Teléfono Celular
- ✓ Memoria Digital
- ✓ Cámara Fotográfica

4.17.5 Físicos

Sede de la Asociación Coordinadora de Campesinos Desplazados de Guatemala, lugar aldea Nueva Candelaria, Cuilapa, Santa Rosa.

4.17.6 Financieros

Intervención profesional realizada mediante gestiones ante personeros de ACODEGUA y Bufete Popular de Universidad de San Carlos, sede Cuilapa, Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa.

4.17.7 Presupuesto

Cantidad	Descripción	Precio
10	Solicitudes	10.00
03	Trámite ante abogado	2,000.00
02	Timbres Fiscales	500.00
08	Viáticos	600.00
Total		2610.00

Tabla 9 Presupuesto de la sistematización y ejecución del proyecto, elaborado por estudiante de EPS

4.17.8 Fuentes de financiamiento

Recursos materiales y económicos proporcionados por ACODEGUA.

4.18 Evaluación

Con la Finalización del proyecto titulado "Gestión de terreno y legalización para construcción de institución pública en aldea Nueva Candelaria, Cuilapa, Santa Rosa", se realizó la confrontación de objetivos y metas planteadas en la realización de actividades, obteniendo resultados favorables y culminando los mismos en el tiempo establecido.

4.18.1 Productos, logros y evidencias

Se logró la elaboración del plano del terreno adquirido para la construcción del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria de aldea Nueva Candelaria del municipio de Cuilapa gestionado por el estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado, el plano fue elaborado por el Ingeniero Agrónomo Manuel Arturo Bamaca Salvatierra.

Figura 5 Escritura Pública para la construcción del Instituto Nacional de Telesecundaria



Figura 6 Escritura Pública para la construcción del Instituto Nacional de Telesecundaria

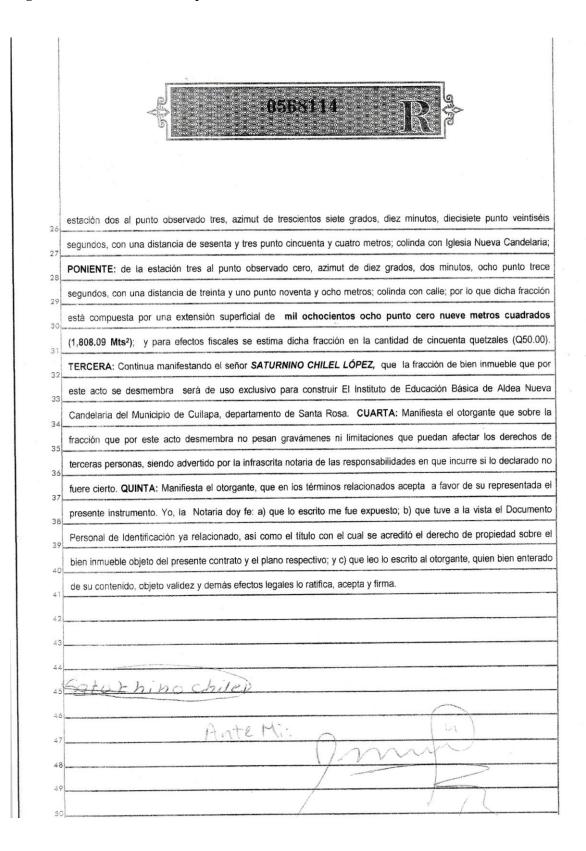
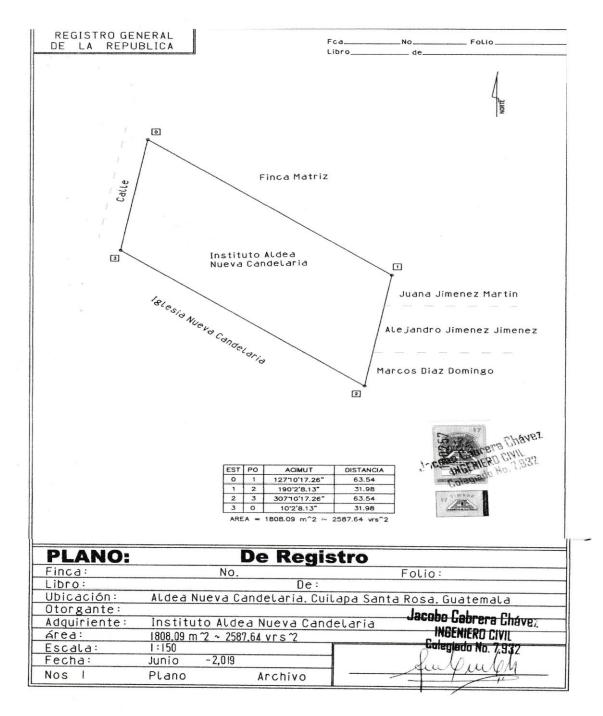


Figura 7 Plano de terreno presentado en Registro de la Propiedad



Fuente: escaneado por estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado 2019

4.19 Sistematización de la experiencia

4.19.1 *Actores*

4.19.1.1 *Principales*

Personeros de Asociación Coordinadora de Campesinos Desplazados de Guatemala, Nueva Candelaria, Cuilapa, Santa Rosa.

Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

Presidente de ACODEGUA

4.19.1.2 Secundarios

Miembros de COCODE

Miembros de aldea Nueva Candelaria, Cuilapa, Santa Rosa.

4.19.1.3 Circunstanciales

Población aledaña a aldea Nueva Candelaria, la cual será beneficiada con la institución pública que funcionará en dicha comunidad.

4.19.2 Acciones

En las acciones realizadas se tomó como base el plan específico para su elaboración, tomando en cuenta cada uno de los recursos necesarios para una mejor eficiencia y determinar el desarrollo de las diferentes acciones según el cronograma de actividades, metas y objetivos del proyecto realizado, aprovechando cada uno de los recursos obtenidos a través de las gestiones según lo que

determina el normativo del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas.

4.19.3 Resultados

La base para la realización del proyecto fueron las metas y objetivos, los cuales permitieron la ejecución y finalización del proyecto del plan de acción, según lo requerido en el Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas; el cual fue realizado en Aldea Nueva Candelaria, del municipio de Cuilapa, logrando así adquirir un terreno y su legalización a través de las diferentes gestiones realizadas beneficiando a toda la comunidad de dicha aldea.

4.19.4 Implicaciones

El financiamiento del proyecto "Gestión de terreno y su legalización, para la construcción de una institución pública" se logró a través de las diferentes gestiones realizadas ante diferentes organizaciones como a personas particulares quienes nos brindaron su apoyo económico y/o material.

4.19.5 Lecciones aprendidas

Tomando en cuenta las enseñanzas obtenidas en la casa de estudios superiores de la Universidad de San Carlos de Guatemala y Centro Universitario de Santa Rosa, en la cual se imparten diferentes carreras, en este caso la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas la cual nos ofrece ventajas competitivas así como lograr grandes emprendimientos para poder llevar a cabo nuestros objetivos y metas en los diferentes campos económicos y sociales de nuestra sociedad a través de gestiones para la realización de proyectos en las comunidades como

en las diferentes empresas de nuestro departamento como en la de todo el país, y porque no decirlo en el mundo entero.

5 El voluntariado

En el presente capítulo se presenta la descripción de la acción de beneficio social para la institución aldea Nueva Candelaria, Cuilapa, Santa Rosa, la cual se desarrolló para los habitantes y estudiantes de dicha comunidad.

5.1 Plan del voluntariado

5.1.1 Parte informativa

5.1.1.1 Datos del estudiante

Nombre: César Armando Coronado Franco

Registro Académico: 9750061

Carrera: Licenciatura en Administración de Empresas

Universidad: Centro Universitario de Santa Rosa –CUNSARO

Universidad de San Carlos de Guatemala.

Sección: Cuilapa, Santa Rosa

5.1.1.2 Datos de la institución

Institución: Aldea Nueva Candelaria

Municipio: Cuilapa

Departamento: Santa Rosa

5.2 Título

Capacitaciones para conocer sobre lo que es medio ambiente, racismo y salud e higiene para miembros de la comunidad y estudiantes del nivel medio ciclo básico de la comunidad Nueva Candelaria del municipio de Cuilapa, Santa Rosa.

5.2.1 Ubicación física

Kilómetro 70.5 por la ruta nacional N-16

5.2.2 Descripción de la actividad

La actividad consistirá en brindar capacitaciones a las personas de dicha comunidad así como a los estudiantes del nivel medio ciclo básico, impartidas por el estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado, Miembros del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN), Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS) y Defensoría de la Mujer Indígena (DEMI), la actividad tuvo una duración de seis horas aproximadamente, en ella se trataron los temas: Medio Ambiente, Salud e Higiene y Prevención de Racismo en las comunidades.

5.2.3 Justificación

En la presente fecha los habitantes de aldea Nueva Candelaria desconocen algunos aspectos de cómo cuidar nuestro medio ambiente, racismo, salud e higiene comunitario, por lo que surge la necesidad de capacitarlos ya que es de vital importancia que ellos conozcan y aprendan a manejar dichos temas.

5.2.4 Objetivos

5.2.4.1 Objetivo general

Proporcionar conocimientos a los miembros de la comunidad, así como a los estudiantes del nivel medio ciclo básico de aldea Nueva Candelaria para que mejoren su calidad de vida.

5.2.4.2 Objetivos específicos

Realizar capacitaciones sobre medio ambiente, prevención de racismo en las comunidades rurales, salud e higiene comunitario en aldea Nueva Candelaria del municipio de Cuilapa e informar como contrarrestar daños en la misma.

Lograr la erradicación del racismo en aldea Nueva Candelaria del municipio de Cuilapa.

Crear conciencia de en los habitantes de lo importante que es la salud en la vida de cada ser humano.

5.2.5 *Metas*

Elaborar estrategias de acción para brindar soluciones a los problemas que aquejan a la comunidad.

Designar a personas de la comunidad para que continúen con este tipo de capacitaciones.

5.2.6 Beneficiarios

Miembros de la comunidad Nueva Candelaria.

Estudiantes del nivel medio ciclo básico.

Población aledaña a la comunidad.

5.2.7 Metodología de trabajo

La metodología a emplear es teórico práctica, para su aplicación y evaluación. El desarrollo de la actividad fue realizado mediante técnicas participativas para facilitar el proceso enseñanza aprendizaje.

5.2.8 Actividades a realizar

Elaboración del plan de voluntariado

Solicitud de autorización a Asociación de Desplazados de Guatemala y dirección del Instituto Nacional de Educación Básica para llevar a cabo las capacitaciones.

Elaboración de actas (temas brindados).

Ejecución de capacitaciones a miembros de la comunidad y estudiantes del nivel medio ciclo básico

Entrega del plan de voluntariado y acta al asesor para su revisión.

5.2.9 Cronograma.

	Actividad		Noviembre 2019					
No.			Semana					
		M	M	J	V	S		
		12	13	14	15	16		
1	Elaboración del plan de voluntariado	X						
2	Solicitud de autorización a Asociación de		X					
	Desplazados de Guatemala y dirección del Instituto							
	Nacional de Educación Básica para llevar a cabo las							
	capacitaciones.							
3	Ejecución de capacitaciones a miembros de la			X	X	X		
	comunidad y estudiantes del nivel medio ciclo básico							
4	Elaboración de actas (temas brindados).			X	X	X		
5	Entrega del plan de voluntariado y actas al asesor					X		
	para su revisión.							

Tabla 10 Cronograma del voluntariado, elaborado por estudiante de EPS

5.2.10 Recursos

5.2.10.1 Talento humano

Coordinador de Exámenes Generales de Graduación

Profesional Asesor-Supervisor de Ejercicio Profesional supervisado

Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

Miembros de la Asociación de Campesinos Desplazados de Guatemala.

Miembros de la comunidad Nueva Candelaria, Cuilapa.

Estudiantes del INEB Telesecundaria aldea Nueva Candelaria.

5.2.10.2 *Materiales*

Hojas de papel bond tamaño carta

Lapiceros

Cuaderno

5.2.10.3 Técnicos

Técnicas e instrumentos de investigación participativa (encuestas y entrevistas)

5.2.10.4 Tecnológicos

Equipo de cómputo

Impresora

Cañonera

Equipo de sonido

5.2.10.5 Físicos

Salón de escuela de educación primaria aldea Nueva Candelaria.

5.2.10.6 Financieros

La intervención del voluntariado será de Q 1,670.00

5.2.10.7 Presupuesto

Cantidad	Concepto	Precio unitario	Precio total
150	Refacciones para el personal asistente a la	5.00	750.00
	capacitación		
150	Folders con fastener	1.50	225.00
150	Impresiones de diplomas de participación	2.00	300.00
1	Resma de papel bond tamaño carta	45.00	45.00
150	Lapiceros	1.00	150.00
1	Alquiler de cañonera y pantalla para proyección	200.00	200.00
	Total		1670.00

Tabla 11 Presupuesto del voluntariado, elaborado por estudiante de EPS

5.2.10.8 Fuentes de financiamiento

Gestión realizada por el estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado ante Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa.

5.2.10.9 Evaluación

La evaluación se realizará de acuerdo a los conocimientos adquiridos durante la capacitación, corroborando si objetivos planteados han sido alcanzados y confirmando que las personas de la comunidad Nueva Candelaria adquirieron dichos conocimientos.

5.3 Ejecución o evidencia del voluntariado

5.3.1 Descripción

Las actividades se desarrollaron en un salón de la escuela de educación primaria de aldea Nueva Candelaria del municipio de Cuilapa departamento de Santa Rosa los días veintinueve y treinta de agosto del año dos mil diecinueve, exponiendo los temas sobre: medio ambiente, prevención de racismo en las comunidades rurales, salud e higiene comunitario con la participación de personeros de las instituciones del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN), Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS), Defensoría de la Mujer Indígena (DEMI) y estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado; por lo que la comunidad agradece al estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado por los conocimientos que adquirieron mediante su intervención.

5.3.2 Productos y logros

Contar con una comunidad que tenga un alto porcentaje de conocimientos sobre los problemas que aquejan a las comunidades rurales de nuestro municipio y poder brindar soluciones inmediatas a los mismos.

5.3.3 Fotografías del proceso de voluntariado

Figura 8 Capacitación "Medio ambiente"



Fuente: Fotografiadas por estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado 2019

Figura 9 Capacitación "Medio ambiente"



Figura 10 Capacitación "Medio ambiente"



Figura 11 Capacitación "Medio ambiente"



Figura 12 Capacitación "Salud e higiene comunitario"



Figura 13 Capacitación "Salud e higiene comunitario"



Figura 14 Capacitación "Salud e higiene comunitario"



Figura 15 Capacitación "Salud e higiene comunitario"



Figura 16 Capacitación "Racismo en las comunidades"



Figura 17 Capacitación "Racismo en las comunidades"



Figura 18 "Racismo en las comunidades"



Conclusiones

- ✓ El diagnóstico institucional realizado en aldea Nueva Candelaria, sirvió para determinar los problemas y necesidades que hay en dicha comunidad como por ejemplo: Falta de Terreno para la construcción de una entidad pública, alumbrado público, falta de techo en tanque comunal y la falta de agua potable.
- ✓ El desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado permite determinar los resultados con eficacia y eficiencia producto del proceso sistemático que proyectan las diferentes fases de su formulación y desarrollo dentro del contexto general de una investigación social.
- ✓ Las actividades desarrolladas como resultado del proceso de investigación acción que contempla la ejecución de un proyecto social en el contexto de un Ejercicio Profesional Supervisado contribuyen al mejoramiento y superación de las sociedades beneficiadas mediante la cultura de gestión comunitaria.
- ✓ La participación activa de profesionales, estudiantes universitarios, líderes comunitarios y autoridades de instituciones de servicio, pueden gestionar proyectos de capacitación para las comunidades y así alcanzar los objetivos y metas del Ejercicio Profesional Supervisado.
- ✓ El voluntariado me permitió realizar una serie de capacitaciones las cuales fueron de beneficio para la comunidad de Nueva Candelaria del municipio de Cuilapa, fortaleciendo el conocimiento de estudiantes y miembros de la comunidad en relación a temas como Salud e higiene comunitaria, Racismo en las comunidades rurales y medio ambiente.

Recomendaciones

- ✓ Que la comunidad Educativa realice las gestiones pertinentes para la construcción del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria de aldea Nueva
 Candelaria, ya que se cuenta con terreno para tal fin.
- ✓ Que a través del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa, se organicen equipos multidisciplinarios para que profundicen en el estudio de las necesidades comunitarias fundamentando su trabajo en el estricto cumplimiento de lo especificado en el Normativo vigente del Ejercicio Profesional Supervisado.
- ✓ Que las instituciones gubernamentales y no gubernamentales realicen procesos de socialización, inducciones y capacitaciones en las comunidades para proveer de insumos a las autoridades locales en los diversos procesos de gestión que pueden realizar en dichas entidades con el fin de fortalecer una mejor cultura comunitaria.
- ✓ Que las autoridades que dirigen las diversas instituciones de servicio en el departamento propongan un cronograma de actividades para mantener una red que permita la comunicación eficaz al momento de implementar la ejecución de un proyecto comunitario con el fin de poner en práctica sus respectivos enfoques filosóficos de servicio para bien de los habitantes de la región.
- ✓ Que se dé seguimiento a todo lo aprendido en las capacitaciones impartidas durante el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.

Referencias bibliográficas

- ✓ Guía para Presentar Trabajos de Investigación según APA y otros Sistemas de Citas y Referencias Bibliográficas, (Investigación y Selección de Textos), Facultad de Humanidades. Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala, 30 de septiembre de 2012, jguzman@fahusac.edu.gt; dgodoy@fahusac.edu.gt
- ✓ Lic. C. Robledo, Técnicas y Procesos de Investigación, pág. 132, segunda reimpresión, enero 2003.
- ✓ MANUAL PARA LA ELABORACION DE TESIS Y TRABAJOS DEINVESTIGACIÓN, Puebla, Pue., a 20 de agosto de 2009, UNIVERSIDAD POLITECNICA HISPANO MEXICANA
- ✓ Palma, Danilo Como Elaborar Propuestas de Investigación, Pág. 9
- ✓ Siete Pasos para una tesis exitosa, Dr. Arístides Alfredo Vara Horna, tercera edición 2010

Glosario y anexos

Aldea: Se conoce con el nombre de aldea al conjunto pequeño de viviendas y edificaciones que toman lugar en el ámbito rural. Una aldea es por lo general menor al pueblo y minúsculo en comparación con el tamaño de una ciudad promedio. Dentro de la aldea se encuentran más que nada casas para la residencia y vivienda así como también algunas otras edificaciones menores relacionadas con las actividades económicas que se desarrollen en el lugar (establo, granja, molino, depósito, etc.).

Cotejo: Comparación y examen de dos cosas para apreciar sus semejanzas y diferencias.

Desarrollo Económico: El desarrollo económico se puede definir como la capacidad de países o regiones para crear riqueza a fin de promover y mantener la prosperidad o bienestar económico y social de sus habitantes.

Diagnóstico: El Diagnóstico es la primera y más importante herramienta con la que cuenta un profesional de la salud de cualquier área para acercarse a la comprensión y posible tratamiento de las condiciones salubres de un individuo. El diagnóstico es el resultado del análisis que se realiza en una primera instancia y que tiene como fin permitir conocer las características específicas de la situación determinada para así poder actuar en consecuencia, sugiriendo tratamiento o no. Ese análisis diagnóstico se basa en la observación de síntomas existentes en el presente o en el pasado.

Evaluación: Atribución o determinación del valor de algo o de alguien.

"evaluación del impacto ambiental; se ha hecho una primera evaluación de los daños causados por las últimas lluvias; los principios sobre los que se basaba la evaluación de los productos artísticos están en entredicho"

Valoración de conocimientos, actitud y rendimiento de una persona o de un servicio.

Factibilidad: Se refiere a la disponibilidad de los recursos necesarios para llevar a cabo los objetivos o metas señaladas. Generalmente la factibilidad se determina sobre un proyecto.

Estos resultados se entregan a la gerencia, quienes son los que aprueban la realización del sistema informático.

El estudio de factibilidad es una tarea que suele estar organizada y realizada por los analistas de sistemas. El estudio consume aproximadamente entre un 5 % y un 10 % del costo estimado total del proyecto, y el período de elaboración del mismo varía dependiendo del tamaño y tipo de sistema a desarrollar.

Metodología: Serie de métodos y técnicas de rigor científico que se aplican sistemáticamente durante un proceso de investigación para alcanzar un resultado teóricamente válido. En este sentido, la metodología funciona como el soporte conceptual que rige la manera en que aplicamos los procedimientos en una investigación.

Necesidad: Las necesidades son la expresión de lo que un ser vivo requiere indispensablemente para su conservación y desarrollo.

Prefactibilidad: Consiste en un análisis preliminar de la idea de un proyecto, a fin de verificar su viabilidad como actividad del proyecto.

Problemática: Conjunto de problemas relativos a una ciencia o actividad determinada.

Productivo: Que arroja un resultado favorable de valor entre precios y costes.

Reforestar: La reforestación es una operación en el ámbito de la silvicultura destinada a repoblar zonas que en el pasado histórico reciente (se suelen contabilizar 50 años) estaban cubiertas de bosques que han sido eliminados por diversos motivos.

Sistemático: Es un área de la biología encargada de clasificar a las especies a partir de su historia evolutiva (filogenia). Se ocupa de la diversidad biológica en un plano descriptivo y en uno interpretativo.

Socioeconómico: De la sociedad y la economía conjuntamente, o relacionado con ambas cosas.

Técnicas de Investigación: Son procedimientos metodológicos y sistemáticos que se encargan de operativizar e implementar los métodos de Investigación y que tienen la facilidad de recoger información de manera inmediata, las técnicas son también una invención del hombre y como tal existen tantas técnicas como problemas susceptibles de ser investigados.

Viabilidad: Probabilidad que existe de llevar aquello que se pretende o planea a cabo, de concretarlo efectivamente, es decir, cuando algo dispone de viabilidad es porque podrá ser llevado a buen puerto casi seguro.



Universidad de San Carlos de Guatemala Centro Universitario de Santa Rosa -CUNSARO-

Encuesta dirigida a miembros de aldea Nueva Candelaria, municipio de Cuilapa, departamento de Santa Rosa.

Como parte del proceso en el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), se debe realizar un diagnóstico comunitario para determinar y conocer las necesidades prioritarias que actualmente está pendientes de resolver en la comunidad Nueva Candelaria, municipio de Cuilapa; necesitamos de su colaboración para responder la siguiente encuesta.

Instrucciones:

Marcando con una X en la casilla que usted considere apropiada. La información recabada, será de mucha utilidad para obtener conclusiones para el bienestar de todas las personas de dicha comunidad.

1. ¿cuál de las siguientes necesidades básicas no son cubiertas en su comunidad?

Falta de alumbrado publico	
Infraestructura del techo en tanque comunal	
Balastrado en vías peatonales.	
Gestión de terreno y legalización para construcción de institución publica	
Agua potable	

2. ¿cuál de las siguientes actividades depende usted económicamente en su comunidad?

Venta de granos Básicos	
Cultivos	
Ganadería	
Piscicultura	

3. ¿cuál de las siguientes necesidades de educación es de mayor importancia en su comunidad

Alfabetización	
Capacitación sobre cultivos	
Capacitación sobre desarrollo sostenible	

4. ¿Qué tipo de material predomina la construcción de vivienda dentr	o de la comunidad?
Block	
Madera	
Bajareque	
Bambú	
Lamina	
5. ¿Cuál de las siguientes actividades en salud es la más urgente en su	ı comunidad?
Clases de educación para la salud	
Evaluaciones medicas	
Clases de alimentación saludable	
6. ¿Con que tipo de autoridades cuenta la comunidad? Gubernamentales	
Municipales	
ONG	
Asociaciones	
7. ¿En dónde realiza su actividad laboral?	
Dentro de la Comunidad Fuera de la Comunidad	d
8. ¿Qué tipo de transporte utiliza para trasladarse a los diferente comunidad?	es lugares fuera de la
Bus extraurbano	
Microbús	
Motocicletas	
Automóvil	
Bicicleta	
Herradura	

·	nsidera usted ficiaría econó	que al contar omicamente?	on mayor	infraestructura	en la	comunidad	esta	se
	Sí	No						
10. ¿Esta	aría dispuesto	a apoyar a la gest	ión de pro	yectos que benef	icien a	la comunida	ıd?	
Sí		No						

Fórmula para determinar la muestra

$$n = \frac{N*Z^2*p*q}{d^2*(N-1)+Z^2*p*q}$$

Dónde:

$$\begin{split} N &= \text{Población} \\ Z^2 &= 1.96^2 \\ P &= 0.95 \\ Q &= 0.05 \\ d^2 &= 0.03^2 \\ n &= \frac{265 * 1.96^2 * 0.95 * 0.05}{0.03^2 * (265-1) + 1.96^2 * 0.95 * 0.05} \end{split}$$

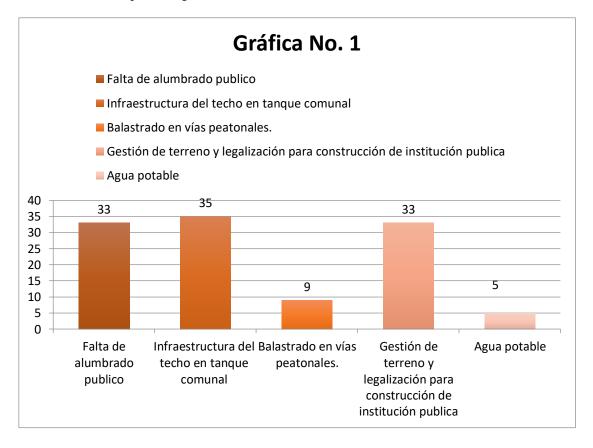
$$n = \underbrace{265 * 3.8416 * 0.0475}_{0.0009 * 264 + 3.8416 * 0.0475}$$

$$n = \underbrace{265 * 0.182476}_{0.2376 + 0.182476}$$

$$n = \frac{48.35614}{0.420076}$$

 $N = 115.11 = ^115$ muestra (encuestas).

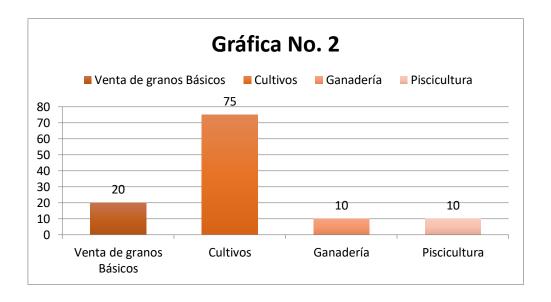
1. Por favor clasifique las siguientes necesidades básicas no cubiertas en su comunidad



Fuente: Elaborado por estudiante de EPS

De conformidad con los datos anteriores, obtenidos de la población de la aldea Nueva Candelaria, se deduce que algunas de las necesidades básicas que no cubre la comunidad y son de importancia para la misma como la Falta de alumbrado público con un 29% de la información recolectada ya que por la noche la iluminación no se da abasto por el crecimiento que ha tenido la aldea alrededor de los años, la infraestructura del techo en tanque comunal con un 30% ya que este es el lugar donde las amas de casa realizan el lavado de ropa, la gestión de terreno y legalización para construcción de institución pública ya que se cuenta con porciones de tierra que se encuentran desocupadas y disponibles para el desarrollo de la comunidad.

2. Por favor clasifique las siguientes actividades económicas de las cuales dependa su comunidad.



Fuente: Elaborado por estudiante de EPS

Una de las actividades económicas que realiza la mayoría de pobladores de la aldea Nueva Candelaria según los datos expresados en la encuesta realizada, es el cultivo de granos básicos con un 65% ya que cada una de las familias que habitan en este lugar, cuenta con una porción de tierra para que pueda ser explotada y esto a su vez deje un ingreso económico, seguido con la venta de los granos básicos con un 17% de lo que les deja la cosecha después de apartar lo que se utilizan para su consumo, la ganadería y la piscicultura que son actividades que algunos de los pobladores realizan en pocas porciones como se puede observar en la gráfica que cuentan con un 9% ya que para dichas actividades se necesita de un capital más alto.

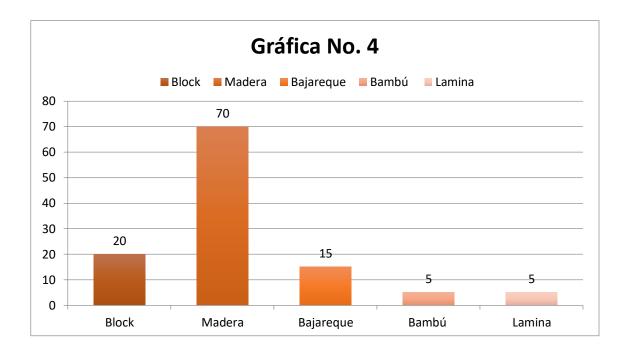
3. Por favor clasifique las siguientes necesidades de educación en su comunidad.



Fuente: Elaborado por estudiante de EPS

En la comunidad de la Nueva Candelaria existe un índice alto de analfabetismo, como sabemos esta es la incapacidad de leer y escribir que se debe generalmente a la falta de enseñanza de las mismas capacidades, por lo cual la población expreso en un 78% que una de las necesidades educativas más grandes es la alfabetización a las distintas personas que se encuentran en la aldea, por otra parte un índice del 13% da a conocer la necesidad de capacitaciones sobre cultivos ya que esta es la actividad a la que la mayoría de los pobladores se dedica y un 9% de los pobladores expresa la necesidad de una capacitación de desarrollo sostenible ya que es un concepto de desarrollo habitual, haciendo énfasis en el bienestar económico.

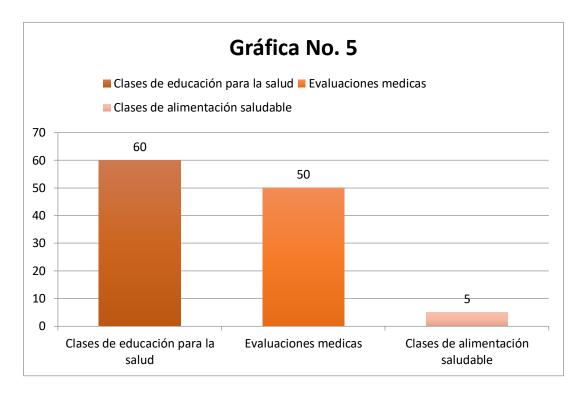
4. Por favor clasifique los siguientes tipos de viviendas que existen en su comunidad.



Fuente: Elaborado por estudiante de EPS

En los diferentes puntos de viviendas, las edificaciones que están destinadas para ser habitadas donde los pobladores realizaran actividades y relaciones específicas de la vida social o familiar, están fabricadas de distintos materiales donde la madera es el material más repetitivo contando con un 61%, el block con un 18% de construcciones con este material, el bajareque con un 13% que es la denominación de un sistema de construcción de viviendas a partir de palos o cañas entretejidos y barro, recubriéndolos y el bambú y lamina que son unos de los materiales más utilizados para la improvisación de una vivienda dándole un 4% de repetitividad en la comunidad.

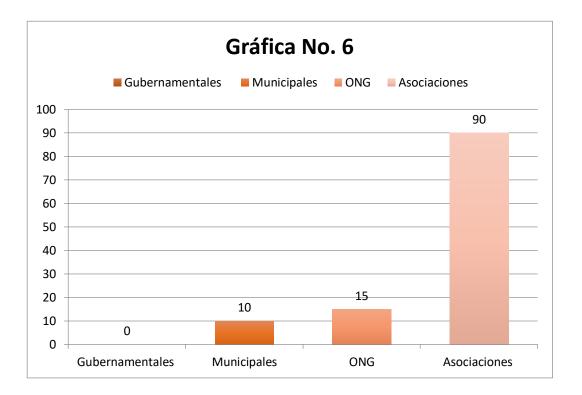
5. Por favor clasifique las siguientes necesidades de salud en su comunidad.



Fuente: Elaborado por estudiante de EPS

Como se sabe la Educación para la Salud, como herramienta de la Promoción de la Salud, tendrá que ocuparse además de crear oportunidades de aprendizaje para facilitar cambios de conducta o estilos de vida saludables, para que la gente conozca y analice las causas sociales, económicas y ambientales que influyen en la Salud de la comunidad, por esta razón los pobladores de la comunidad encuentran la necesidad de que se impartan contando con un 52%, a su vez un 43% de la población expreso la necesidad de evaluaciones médicas para determinar en qué condiciones se encuentra la población y un 4% expreso la necesidad de las clases alimenticias para evitar el sobrepeso o el simple hecho del consumo de comida nutritiva y no de sustento.

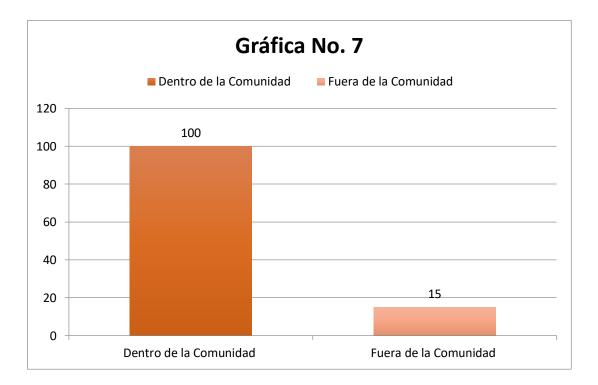
6. ¿Con que tipo de autoridades cuenta la comunidad?



Fuente: Elaborado por estudiante de EPS

Como se sabe las asociaciones y fundaciones son instituciones no lucrativas, constituidas con intereses culturales, educativos, deportivos, servicio social, de asistencia, beneficencia, promoción y desarrollo económico y social, sin fines de lucro. Poseen patrimonio propio, proveniente de recursos nacionales o internacionales de lo cual la aldea la Nueva Candelaria expreso en un 78% que cuentan con un tipo de autoridades de asociaciones correspondientes a su comunidad, un 13% de ayuda obtenida con Organizaciones No Gubernamentales, y un 9% de su ayuda es obtenida por la municipalidad el municipio al que corresponden.

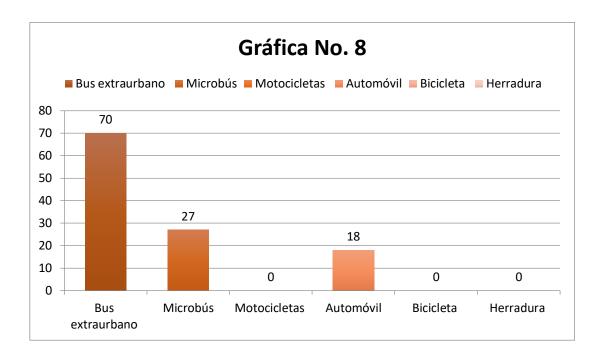
7. ¿En dónde realiza su actividad laboral?



Fuente: Elaborado por estudiante de EPS

De los datos obtenidos a través de la encuesta realizada a los pobladores de la aldea Nueva Concepción se determina que el 87% de los pobladores se encuentra laborando dentro de su comunidad y una minoría del 13% en su mayoría personas tituladas deciden crear una experiencia laboral fuera de sus fronteras y vivir otro tipo de intereses.

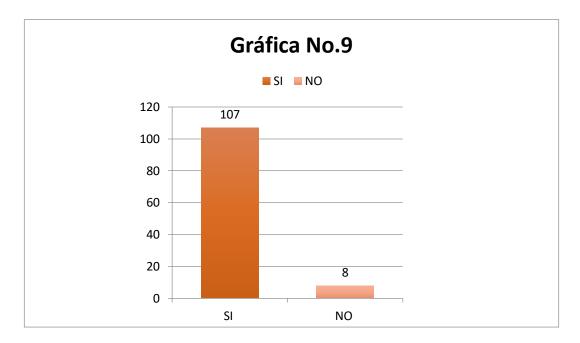
8. ¿Qué tipo de transporte utiliza para trasladarse a su actividad económica?



Fuente: Elaborado por estudiante de EPS

El tipo de transporte que utilizan los pobladores de la comunidad para dirigirse a los diferentes puntos fuera de sus fronteras es en su mayoría los buses extraurbanos ya que la comunidad queda a orilla de carretera, sin embargo una porción del 23% de los pobladores encuentra más seguridad viajando en microbuses que se dirigen a la cabecera departamental y un 16% conformado por las personas con vehículo propio en cual utilizan para dirigirse a su destino con mayor comodidad.

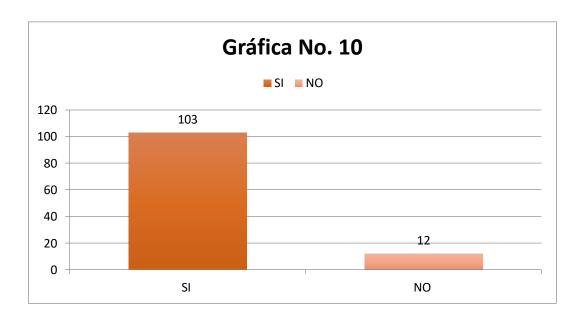
9. ¿Considera usted que al contar con mayor infraestructura en la comunidad esta se beneficiaría económicamente?



Fuente: Elaborado por estudiante de EPS

La provisión eficiente de los servicios de infraestructura es uno de los aspectos más importantes de las políticas de desarrollo, por lo cual el 93% de la población indico que si se cuenta con mayor infraestructura dentro de su comunidad seria de beneficio. A su vez personas tradicionalistas indican en un 7% que esto no les creara ningún beneficio.

10. ¿Estaría dispuesto a apoyar a la gestión de proyectos que beneficien a la comunidad?



Fuente: Elaborado por estudiante de EPS

Un 90% de la población está de dispuesto a apoyar la gestión para los proyectos que se tienen planteados para la comunidad ya que será de beneficio para todos los residentes de la aldea y creara mejores condiciones de vida, a su vez un 10% expreso no estar dispuestos en esta ayuda.

Figura 19 Evidencia fotográfica de encuestas



Figura 20 Evidencia fotográfica de encuestas



Figura 21 Evidencia fotográfica de encuestas



Figura 22 Evidencia fotográfica de encuestas



Figura 23 Acta Inicio del Ejercicio Profesional Supervisado

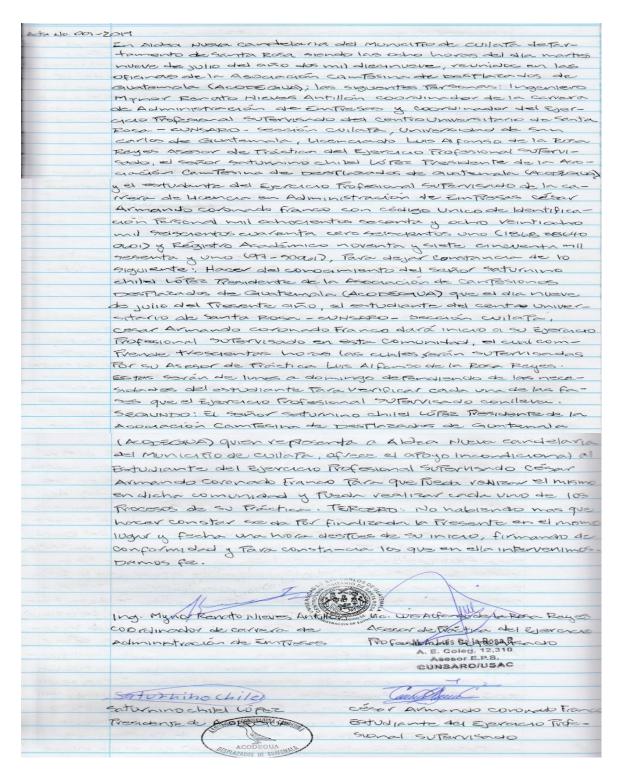


Figura 24 Acta Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado

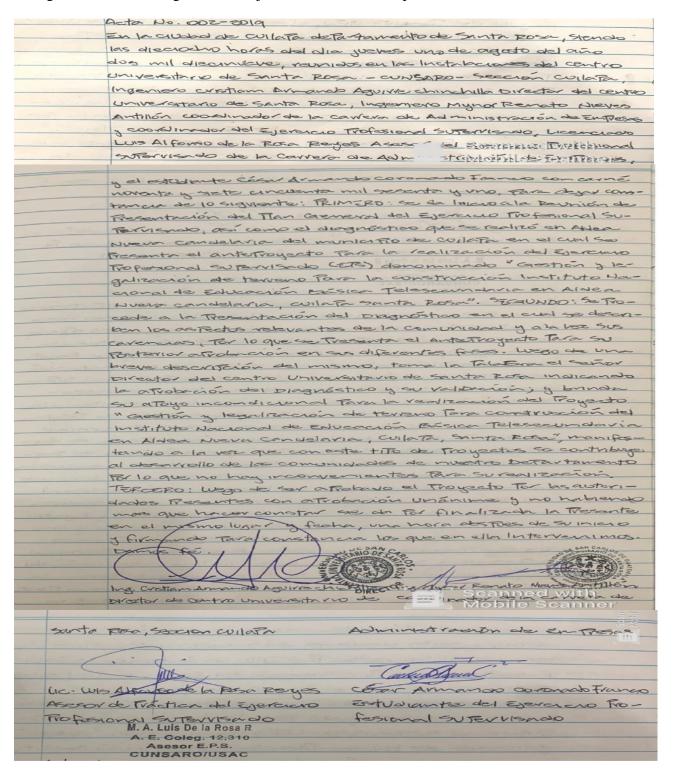


Figura 25 Acta de Plan de Acción del Ejercicio Profesional Supervisado

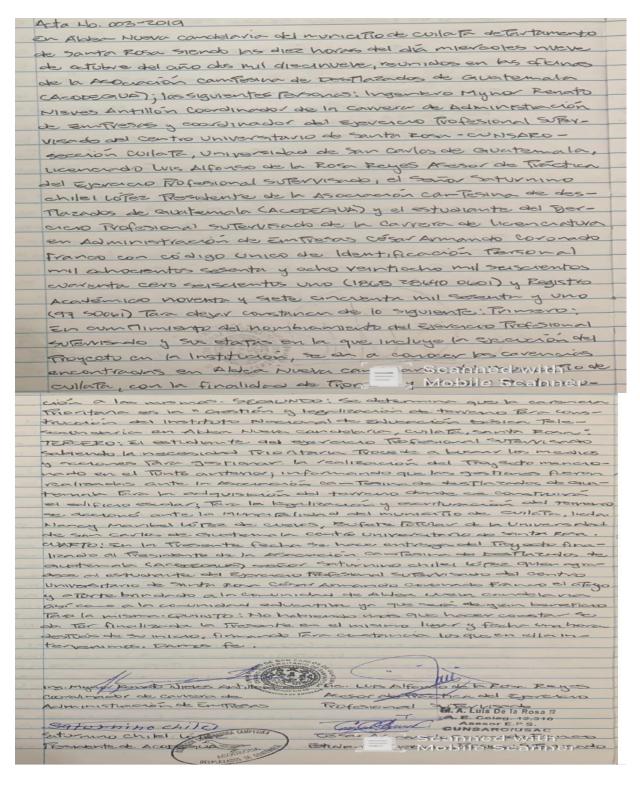


Figura 26 Acta de validación de voluntariado y aprobación de proyecto

