

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado
**Mejoramiento de lavamanos en el sector femenino del
Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.**

Ponente: Iliana Emilsa Ortiz Morataya
Registro Académico: 200840844
Código único de identificación: 2439 44926 0608
Asesor: Licenciado Rafael Alvarez Enríquez
Coordinador General de Exámenes de Graduación Ingeniero. Cristiam Armando Aguirre
Chinchilla

Id y enseñad a todos

Chiquimulilla, Santa Rosa, octubre de 2020

**Autoridades del Consejo Directivo del Centro Universitario de Santa Rosa, de la
Universidad de San Carlos de Guatemala**

Ingeniero Cristiam Armando Aguirre Chinchilla
Director de CUNSARO y Presidente del Consejo Directivo

Licenciado José Luis Aguirre Pumay
Secretario del Consejo Directivo

Licenciado Alex Edgardo Lone Alaya
**Representante de los Docentes Titulares del Centro Universitario de Santa Rosa
ante el Consejo Superior Universitario**

Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz
**Representante de los Docentes Titulares del Centro Universitario de Santa Rosa
ante el Consejo Superior Universitario**

Licenciada Claudia Maricela González Linares
Representante de los Egresados del Centro Universitario de Santa Rosa

Licenciado en Administración de Empresas Fredy Rolando Lemus López
Representante Estudiantil del Centro Universitario de Santa Rosa

Bachiller Héctor Edmundo Pablo Solís
Representante Estudiantil del Centro Universitario de Santa Rosa

**Autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa
Coordinadores**

Licenciado José Luis Aguirre Pumay
Coordinador Académico

Ingeniero Cristiam Armando Aguirre Chinchilla
Coordinador de exámenes de Graduación

Licenciado Elman Erick González
Coordinador Licenciatura en Pedagogía, sección Cuilapa

Ingeniero Renato Nieves Antillon
Coordinador Administración de empresa, sección Cuilapa

Licenciado Eddy Rene Mejia García
Coordinador Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario, sección Cuilapa

Maestra Amelia Raquel Sopony Pérez
Coordinadora de la carrera de Turismo, sección Cuilapa

Licenciado Obdulio Rosales Dávila
Coordinador de carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales, sección Nueva Santa Rosa

Ingeniero Jorge Luis Roldan Castillo
**Coordinador de la carrera de Agronomía en Sistemas de Producción Agrícola,
sección Nueva Santa Rosa**

Licenciado Selvin Minray Guevara Rivera
**Coordinador de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración
Educativa, sección Taxisco**

Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez
**Coordinador de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración
Educativa, sección Chiquimulilla**

Licenciado Héctor Antonio Arriaza Álvarez
Coordinador de la carrera de Administración de Empresas, sección Chiquimulilla

Licenciado Alex Edgardo Lone Ayala
Coordinador de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales, sección Chiquimulilla

Dictamen

El presente informe fue presentado por el autor, que corresponde al trabajo realizado en el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a optar al grado de
Licenciada en Pedagogía
y Administración Educativa.

Guatemala, octubre de 2020

Índice

	Página
Caratula	
Autoridades del Consejo Directivo	
Coordinación académica	
Autoría	
Resumen	i
Introducción	iii
Capítulo 1 Diagnóstico	
1.1 Contexto.....	1
1.1.1 Geográfico.....	1
1.1.2 Social.....	14
1.1.3 Histórico.....	14
1.1.4 Económico.....	15
1.1.5 Política.....	16
1.1.6 Filosófica.....	17
1.1.7 Competitividad	17
1.2 Institucional	17
1.2.1 Identidad institucional	17
1.2.1.1 Nombre	17
1.2.1.2 Localización geográfica.....	17
1.2.1.2.1 Vías de acceso	18
1.2.1.3 Visión	18

1.2.1.4 Misión	18
1.2.1.5 Objetivos	19
1.2.1.6 Principios	22
1.2.1.7 Valores	22
1.2.1.8 Organigrama	23
1.2.1.9 Servicios que presta	24
1.2.1.10 Otros que considere relevantes	24
1.2.2 Desarrollo histórico	24
1.2.2.1 Fundación	25
1.2.2.2 Fundadores	26
1.2.2.3 Relato cronológico	26
1.2.3 Usuarios	27
1.2.3.1 Tipos	27
1.2.3.2 Características y condiciones	27
1.2.3.3 Situación económica	28
1.2.3.4 Otros que considere relevantes	29
1.2.4 Infraestructura	29
1.2.4.1 Área total	30
1.2.4.2 Área construida	30
1.2.4.3 Área descubierta	30
1.2.4.4 Ambientes y destino	30
1.2.4.5 Estado de conservación	30

1.2.4.6 Locales disponibles	30
1.2.4.7 Condiciones y uso	30
1.2.5 Proyección social	31
1.2.6 Finanzas	31
1.2.6.1 Presupuesto	31
1.2.6.2 Análisis del flujo económico	31
1.2.6.3 Fuentes de obtención de los fondos	31
1.2.6.4 Patrocinadores	31
1.2.6.5 Venta de bienes y servicios	31
1.2.6.6 Cartera de cuentas por cobrar y por pagar	31
1.2.6.7 Acceso a créditos	31
1.2.6.8 Previsiones	32
1.2.7 Política laboral	32
1.2.7.1 Procesos para contratar personal	32
1.2.7.2 Perfiles para los puestos	32
1.2.7.3 Procesos de capacitación	33
1.2.8 Administración	34
1.2.8.1 Planeamiento (tipos de planes)	34
1.2.8.2 Organización.....	34
1.2.8.3 Coordinación	34
1.2.8.4 Control.....	34
1.2.8.5 Supervisión.....	35

1.2.9 Ambiente institucional	35
1.2.9.1 Clima laboral	35
1.2.9.2 Relaciones interpersonales	36
1.2.9.3 Trabajo en equipo.....	36
1.2.9.4 Sentido de pertenencia	36
1.2.9.5 Compromiso	36
1.2.9.6 Liderazgo	36
1.2.10 Otros aspectos	37
1.3 Lista de Deficiencias, carencias identificadas	37
1.4 Problematización de las carencias	38
1.4.1 Tabla carencia – problema	38
1.4.2 Hipótesis acción	39
1.5 Selección del problema	40
1.5.1 Propuesta de intervención – proyecto	40
1.6 Descripción de indicadores	40
1.6.1 Análisis de viabilidad.....	40
1.6.2 Análisis de factibilidad.....	41

Capítulo 2

Fundamentación teórica

2.1 Elementos teóricos	42
2.2 Fundamentos legales.....	51

Capítulo 3

Plan de acción

3.1 Identificación	54
3.1.1 Universidad	54
3.1.2 Centro	54
3.1.3 Licenciatura	54
3.1.4 Estudiante	54
3.1.5 Registro académico	54
3.1.6 Código único de identificación	54
3.2 Título del proyecto.....	54
3.3 Problema seleccionado	54
3.4 Hipótesis – acción	54
3.5 Ubicación geográfica de la intervención	54
3.6 Ejecutor de la intervención	54
3.7 Unidad ejecutora	55
3.8 Descripción de la intervención	55
3.9 Justificación de la intervención	55
3.10 Objetivos	55
3.10.1 Objetivo general	55
3.10.2 Objetivos específicos	56
3.11 Metas	56
3.12 Beneficiarios	56

3.13 Actividades a desarrollar para el logro de los objetivos	57
3.14 Metodología de trabajo	57
3.15 Cronograma de actividades (incluye tiempo y responsables de las acciones)	59
3.16 Recursos	60
3.16.1 Talento humano	60
3.16.2 Materiales	60
3.16.3 Técnicos	60
3.16.4 Tecnológicos	60
3.16.5 Físicos	60
3.16.6 Financieros	60
3.16.6.1 Presupuesto	61
3.16.6.2 Fuentes de financiamiento	62
3.17 Evaluación	62

Capítulo 4

Ejecución y sistematización de la intervención

4.1 Descripción de las actividades realizadas	63
4.2 Productos, logros y evidencias	65
4.3 Sistematización de la experiencia	68
4.3.1 Actores	68
4.3.2 Acciones	68
4.3.3 Resultados	69
4.3.4 Implicaciones	69
4.3.5 Lecciones aprendidas	69

Capítulo 5

Evaluación del proceso

5.1 Evaluación del diagnóstico	71
5.2 Evaluación de la fundamentación teórica	72
5.3 Evaluación del plan de intervención	72
5.4 Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención	73

Capítulo 6

El Voluntariado

6.1 Plan del voluntariado	74
6.1.1 Parte informativa (identificación)	74

6.1.1.1 Datos del estudiante	74
6.1.1.2 Datos de la institución	74
6.1.2 Título	74
6.1.3 Ubicación física	74
6.1.4 Descripción de la actividad	74
6.1.5 Justificación	75
6.1.6 Objetivos	75
6.1.6.1 Objetivo general	75
6.1.6.2 Objetivos específicos	75
6.1.7 Metas	76
6.1.8 Beneficiarios	76
6.1.9 Metodología de trabajo	76
6.1.10 Actividades a realizar	76
6.1.11 Cronograma	77
6.1.12 Recursos	78
6.1.12.1 Talento humano	79
6.1.12.2 Materiales	78
6.1.12.3 Técnicos	78
6.1.12.4 Tecnológicos	78
6.1.12.5 Físicos	78
6.1.12.6 Financieros	79
6.1.12.6.1 Presupuesto	79

6.1.12.6.2 Fuentes de financiamiento	79
6.1.13 Evaluación	79
6.2 Ejecución o evidencia del voluntariado	79
6.2.1 Descripción	79
6.2.2 Productos y logros.....	80
6.2.3 Fotografías	81
6.2.4 Acta	83

Capítulo 7

Conclusiones, recomendaciones y bibliografía

7.1 Conclusiones	85
7.2 Recomendaciones	86
7.3 Referencias bibliográficas	87

Capítulo 8

Apéndice y glosario

8.1 Apéndice	88
Plan General (está en la parte final de esta guía)	88
Plan de diagnóstico (está en la parte final de esta guía)	95
8.2 Glosario	101

Lista de Tablas

No. Tabla	Descripción	Página
Tabla 1	Distribución de las aldeas del municipio de Chiquimulilla.	12
Tabla 2	Carencias – Problemas.	38
Tabla 3	Hipótesis – Acción.	39
Tabla 4	Viabilidad	40
Tabla 5	Análisis de Factibilidad	41
Tabla 6	Cronograma de actividades	59
Tabla 7	Presupuesto general de ejecución del proyecto.	61
Tabla 8	Fuente de financiamiento	62
Tabla 9	Descripción de Actividades	63
Tabla 10	Evidencia de instrumentos de evaluación del diagnóstico	71
Tabla 11	Evaluación de la fundamentación teórica.....	72
Tabla 12	Evaluación del plan de intervención.	72
Tabla 13	Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención.....	73
Tabla 14	Cronograma de actividades.....	77
Tabla 15	Cronograma general	92
Tabla 16	Cronograma	98
Tabla 17	Financieros	99

Lista de figuras y/o fotografías

No. Tabla	Descripción	Página
Figura 1.	Fuente: Información proporcionada por la municipalidad de Chiquimulilla ..	13
Figura 2	Organigrama del CUNSAARO.....	23
Ilustración 1.	Antes de la Ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado.....	65
Ilustración 2.	Durante de la Ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado	62
Ilustración 3	Finalización y entrega del Ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado (Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla) 2020 Cortesía de (Iliana Emilsa Ortiz Morataya)	67
Ilustración No. 4.	Durante la intervención del Voluntariado	81

Resumen

El presente proyecto pretende contribuir a mejorar la infraestructura del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla es producto del análisis, identificación, selección y priorización del problema: Deficiente servicio en el área de lavamanos sector femenino, el cual fue nombrado: “Mejoramiento de lavamanos en el sector femenino del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla” fue desarrollado en el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado. El objetivo fue remodelar el área de lavamanos en el sector femenino de dicha institución.

El primer capítulo trata sobre el diagnóstico institucional, esta es una fase de investigación donde se desarrollará el Ejercicio Profesional Supervisado para conocer las carencias de la institución, esto permitió conocer el contexto y la situación geográfica donde se desarrollaría el proyecto. El segundo capítulo habla sobre la fundamentación teórica, donde se fundamenta el proyecto priorizado, esta es la descripción teórica del porqué se llevaría a cabo. El tercer capítulo es básicamente el plan de acción donde se describe el proyecto que se va ejecutar, habiendo hecho el análisis y la priorización de las necesidades. La ejecución del proyecto, que es la parte medular del Ejercicio Profesional Supervisado se encuentra en el cuarto capítulo y allí se encuentran las actividades descritas en el cronograma. El quinto capítulo plantea la evaluación desarrollada en las distintas fases del Ejercicio Profesional Supervisado. El sexto capítulo nos da a conocer el Voluntariado que ejecutó la estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado, con la intención de fortalecer el trabajo que se realiza dentro de la institución. El

séptimo capítulo plantea las conclusiones y recomendaciones definidas durante todo el proceso de ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado, además, da el sustento bibliográfico de la fundamentación teórica. Y para finalizar, en el octavo capítulo se describen los apéndices y un pequeño glosario como documento elaborados para la ejecución del proyecto. Analizando que la misma beneficia a la población estudiantil brindando mejor comodidad en un ambiente agradable.

Introducción

La realización del Ejercicio Profesional Supervisado es un proceso que se lleva a cabo en diferentes etapas y fases, es parte importante en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

El proceso está basado directamente en actividades realizadas a cargo de la estudiante que le permitió conocer de qué forma se llevaron a cabo cada una de las fases y etapas que se desarrollaron en la ejecución del proyecto.

Después de realizar un análisis de la información recabada y de haber identificado, selección y priorizado las necesidades o carencias, se llegó a la determinación en trabajar por la remodelación en el área de lavamanos sección femenina, del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla

Haber seleccionado la acción a ejecutar, es indispensable la elaboración del plan de acción del proyecto para la remodelación en el área de lavamanos sección femenina, debido a que en la institución carecen de ese servicio. Considerando que la remodelación viene a satisfacer una necesidad esencial en el área de lavamanos, mostrando un ambiente cómodo y agradable.

Basado en el proceso, el informe presenta la planificación y ejecución del proceso de voluntariado. Esta acción es producto del diagnóstico llevado a cabo en la institución. En el cual se prestó asistencia en la capacitación de la fase del propedéutico para la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado. Actividad que al final se logró brindar atención directa en cuatro sesiones. Con el desarrollo de las actividades del presente

ejercicio, se dio a conocer el grado de compromiso y responsabilidad en la enseñanza a nivel superior que se trabaja en el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla, proyectándose a la comunidad en general.

La importancia de la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado muestra un avance productivo para beneficio de la institución educativa, observando el cambio de presentación que se obtuvo al ejecutar el proyecto en el área de lavamanos sector femenino. Siendo de mayor comodidad y utilidad para la población estudiantil en general del Centro universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

Capítulo 1

Diagnóstico

1.1 Contexto

1.1.1 Geográfico

A través de investigación primaria y secundaria realizada en el municipio de Chiquimulilla del departamento de Santa Rosa, se recabaron datos importantes sobre la información geográfica de la situación actual en comparación a la del año 2002; se enfatiza en la distribución política y administrativa, localización y extensión, clima, mapas, aspectos económicos y sociales de la población, esto con la intención dar a conocer detalladamente los cambios y desarrollo obtenidos en el transcurso del tiempo.

El municipio de Chiquimulilla, se encuentra situado en la parte Sur del departamento de Santa Rosa, en la región IV o región Sur-Oriente. Se localiza en la latitud $14^{\circ} 05' 13''$ y en la longitud $90^{\circ} 22' 48''$. Limita al Norte con el municipio de Cuilapa y Pueblo Nuevo Viñas (Santa Rosa); al Sur con el Océano Pacífico; al Este con los municipios de Pasaco y Moyuta (Jutiapa), Santa María Ixhuatán y San Juan Tacuaco (Santa Rosa); y al Oeste con el municipio de Guazacapán (Santa Rosa). Cuenta con una extensión territorial de 499 kilómetros cuadrados, y se encuentra a una altura de 294 metros sobre el nivel del mar, su clima es cálido. Se encuentra a una distancia de 39 km de la cabecera departamental y a 116 km de la ciudad capital de Guatemala. (Libro de Oro de la municipalidad de Chiquimulilla). Según informe actualizado de la Municipalidad de Chiquimulilla, actualmente el municipio de Santa Cruz Chiquimulilla del departamento de Santa Rosa, cuenta con división territorial a partir del año 2009: 1 villa, 36 aldeas, 72

caseríos, 197 fincas, 6 parajes, 8 colonias, 5 barrios, 2 parcelamientos, 2 granjas, 1 cantón, 1 hacienda y 1 Lotificación. El ordenamiento territorial del municipio de Chiquimulilla a partir de la presente fecha quedará conformado y categorizado de la siguiente forma:

CODIGO CARTOGRAFICO INE	NOMBRE LUGAR POBLADO	CATEGORIA	LONGITUD	LATITUD
608001	CHIQUMULILLA	VILLA	-90.3799819618	14.0907460238
608072	EL CARMEN	FINCA	-90.3420399490	14.1754498919
608186	SAN MIGUEL AROCHE	ALDEA	-90.3433165117	14.1642224943
608095	GUADIELA	CASERIO	-90.3755445118	14.1665978447
608163	NUEVA LIBERTAD	AL DEA	-90.3759836976	14.1616281471
608092	EL INGERTO	CASERIO	-90.3329030916	14.1518510887
608169	OJO DE AGUA	CASERIO	-90.3505549002	14.1420936300
608013	SAN MIGUEL LA CUMBRE	CASERIO	-90.3179356529	14.1364814872
608112	LA CEIBA	FINCA	-90.3604141002	14.1305060882
608228	VILLA CARLOTA	CASERIO	-90.3594416427	14.1244679544
608082	GIBRALTAR	CASERIO	-90.3338128848	14.1211791627
608096	EL HORIZONTE	CASERIO	-90.3350062500	14.1178127947
608047	EL PARAISO	FINCA	-90.3268757349	14.1223879444
608048	EL AJAL	CASERIO	-90.3080688915	14.1167198616
608046	EL GUAYABAL	CASERIO	-90.3113274342	14.1182246636
608182	SINACANTAN	ALDEA	-90.3593832228	14.1135427151
608221	SANTA ELENA	CASERIO	-90.3317541533	14.1068434223
608201	SAN ISIDRO	FINCA	-90.3372100315	14.1130681774
608197	SAN JOAQUIN	CASERIO	-90.3733402396	14.0965257135
608117	LA ESPERANZA	CASERIO	-90.3266925213	14.0958793152
608236	PINZON	CASERIO	-90.3408588504	14.0978477847
608100	19 DE SEPTIEMBRE	COLONIA	-90.3847946537	14.0875383561
608053	ENTRE SELVAS	CASERIO	-90.3178492165	14.0848453442
608121	LA GUARDIANIA	CASERIO	-90.3678209000	14.0842229717
608032	EL UJXTAL	ALDEA	-90.3745049513	14.0759855260

608033	EL CAMPAMENTO	CANTON	-90.3830008914	14.0726513902
608244	EL RECUERDO	FINCA	-90.3732708449	14.0737857915
608040	EL ASTILLERO	ALDEA	-90.3551818671	14.0670695723
608019	LA UNION	CASERIO	-90.3836949901	14.0546718677
608203	SAN JOSE VISTA HERMOSA	FINCA	-90.3036249532	14.0468861010
608227	ULAPA	CASERIO	-90.3167268810	14.0380049334
608062	EL OBISPO	FINCA	-90.3439528583	14.0411121230
608379	EL MANGO	CASERIO	-90.3133413169	14.0440744547
608162	NANCINTA	ALDEA	-90.3055241586	14.0369760638
608102	LA FAJA	ALDEA	-90.3292113565	14.0163269723
608110	LOS REGADILLOS	CASERIO	-90.2949025982	14.0338552185
608020	COCO AZUL	CASERIO	-90.3022715471	14.0273388394
608067	EL MILAGRO	CASERIO	-90.3422210442	14.0232677296
608175	PIEDRA GRANDE	ALDEA	-90.3447767610	14.0118565595
608323	EL SANATE	CASERIO	-90.3690460253	14.0094232999
608131	LAS HOJAS	CASERIO	-90.3956773847	14.0098422743
608239	LA ESPERANZA	FINCA	-90.3083421562	13.9966277404
608183	SAN MARTIN	ALDEA	-90.3867993515	13.9882585097
608402	SAN ANTONITO	ALDEA	-90.3659787891	13.9900226520
608134	LA UNION	FINCA	-90.3112770576	13.9893433992
608010	LAS BRISAS	PARAJE	-90.3403365565	13.9894584293
608036	EL PORVENIR	CASERIO	-90.3032403740	13.9838293098
608403	LAS LLAVES	CASERIO	-90.3622782900	13.9733694941
608173	PUEBLO NUEVO LA REFORMA	ALDEA	-90.3018001936	13.9686868372
608317	EL PARADERO	FINCA	-90.2876873952	13.9517738315
608154	SAN ANTONIO LA SELVA	CASERIO	-90.2761207006	13.9384854911
608302	CAPULIN	CASERIO	-90.2573098406	13.9272005761
608142	LA BOMBA	ALDEA	-90.2974916687	13.9298362364
608384	ALTAMIRA	FINCA	-90.2553671729	13.9191952846
608339	LAS FLORES	CASERIO	-90.2540446403	13.9107192200
608146	LA ENCANTADORA	CASERIO	-90.2484101358	13.9123508012
608265	EL COROCITO	CASERIO	-90.3046428892	13.9122615001
608377	TRINITARIA	CASERIO	-90.2783980764	13.9086557579
608351	LA PALMITA	CASERIO	-90.2551514178	13.9015762332

608280	LA SONRISA	FINCA	-90.2788651468	13.9068691329
608304	CUBA	FINCA	-90.2655591538	13.8969046993
608231	VERSALLES	FINCA	-90.3034759732	13.8987683161
608301	CANADA	FINCA	-90.3054373671	13.8989712666
608026	CANTARRANA	FINCA	-90.3304812152	13.8921966209
608109	LA CURVINA	ALDEA	-90.4600341705	13.8868610136
608219	AGROPECUARIA SAN FRANCISCO	FINCA	-90.3059825286	13.8820332258
608172	PLACETAS	ALDEA	-90.2559574995	13.8920521730
608037	EL CEBOLLITO	ALDEA	-90.4285575288	13.8748874596
608147	LA MAQUINA	CASERIO	-90.3467457711	13.8814026169
608148	LA RUBIA	CASERIO	-90.2758452822	13.8754587931
608178	GONZALEZ	FINCA	-90.2747554162	13.8682575189
608108	LAS MAÑANITAS	ALDEA	-90.3833620629	13.8571286491
608015	BALBUENA	FINCA	-90.2618372261	13.8596992361
608155	MATAMOROS	CASERIO	-90.2963311744	13.8607573464
608340	LAS FLORES	FINCA	-90.2435906740	13.8577198885
608194	SANTA ELENA	FINCA	-90.2463463474	13.8488323036
608223	SAN CRISTOBAL	ALDEA	-90.2940683144	13.8358211111
608035	EL DORMIDO	CASERIO	-90.3532224623	13.8454558320
608030	CHAPETON	ALDEA	-90.3325874142	13.8357394270
608353	PANTALEON	FINCA	-90.2377999890	13.8304250461
608193	SAN BERNARDO	CASERIO	-90.2531743990	13.8356207789
608225	LOS MACIZOS	ALDEA	-90.3126091959	13.8320605783
608179	PANTALEON LA FE	FINCA	-90.2501727702	13.8188644911
608029	CASAS VIEJAS	ALDEA	-90.2653183872	13.8245197226
608229	LA VIÑA DEL SEÑOR	CASERIO	-90.2757775182	13.8203934981
608152	LA GINEBRA	ALDEA	-90.2406536233	13.8137340072
608189	SARAMPAÑA	CASERIO	-90.2636625507	13.8141201396
608104	LAS LISAS	ALDEA	-90.2630518100	13.8048590093
608187	SAN RAFAEL LAS FLORES	ALDEA	-90.3883035313	13.9340613785
608346	LLANO GRANDE	CASERIO	-90.3226702789	13.9626443299
608139	LAS MARIAS	CASERIO	-90.3198804279	13.9727845485
608168	OLIVEROS	ALDEA	-90.4015265436	13.9904917865

608073	EL MICO	FINCA	-90.3249117623	14.0096205950
608052	EL BEBEDERO	PARCELAMIENTO	-90.3287316511	14.0330781397
608167	EL OBRAJE	ALDEA	-90.3857394290	14.0422508575
608123	LAS MARIAS	FINCA	-90.3373633591	14.0597118577
608091	EL AHUMADO	ALDEA	-90.3070465243	13.8323657880
608106	LA MORENITA	ALDEA	-90.3846416716	14.1332930905
608443	LA COOPERATIVA	COLONIA	-90.3782604353	14.0951102749
608482	EL CARMEN	FINCA	-90.2603008527	14.0321583064
608488	EL OLVIDO	FINCA	-90.3181058439	14.0269528320
608490	EL PASO	FINCA	-90.3229332739	14.0243464074
608491	SAN JUAN BOSCO	FINCA	-90.3209695678	14.0293423257
608492	SANTA TERESA	FINCA	-90.3055444680	14.0199815375
608493	SANTA LUCIA MAYOR	FINCA	-90.3079919570	14.0131307033
608496	EL CARMEN	FINCA	-90.3035248205	13.9753264183
608499	EL TRIUNFO	FINCA	-90.3078796530	13.9594259147
608103	LOS CERRITOS	ALDEA	-90.2942787155	13.9568043980
608504	COVADONGA	FINCA	-90.3222179338	13.9510613573
608505	LOS COCALES	CASERIO	-90.3031137348	13.9232970967
608509	BUENOS AIRES	FINCA	-90.3092191610	13.9067594629
608512	EL SOCORRO	CASERIO	-90.2546613848	13.9258679149
608513	EL SOCORRO	FINCA	-90.2565174133	13.9234878405
608516	SAN CARLOS	FINCA	-90.2784713313	13.8974469091
608517	EL CORDERO	FINCA	-90.3315532664	13.8859390217
608518	CADENILLAS	FINCA	-90.3001124510	13.8795992523
608521	BILBAO	FINCA	-90.2788116548	13.8676597194
608522	SANTA HERMINIA	FINCA	-90.3081197803	13.8520318191
608539	LA CEIBA	FINCA	-90.2587023327	13.8204474195
608540	SAN JULIAN	FINCA	-90.2757560148	13.8519253989
608543	LA MARINA	FINCA	-90.2755087987	13.8281553201
608545	CUILAPITA	CASERIO	-90.2628976704	13.8270104827
608548	SANTA MARIA	FINCA	-90.2837243009	13.8326838573
608553	EL PORVENIR	CASERIO	-90.3117100856	13.8255413130
608556	SANTO DOMINGO	FINCA	-90.3109819484	13.8334327600
608559	EL ROSARIO LA MUERTE	CASERIO	-90.3679253904	13.8499416532

608562	LAS PILAS	CASERIO	-90.3753150455	13.9225391007
608563	SAN RAFAEL LAS FLORES	FINCA	-90.3885804605	13.9183445549
608564	EL CAÑAL	FINCA	-90.3989219457	13.9086690315
608565	SAN JOSE	FINCA	-90.3898015998	13.9084343699
608568	SANTA CLARA	CASERIO	-90.3905419629	13.9462736686
608569	EL TIGRE II	FINCA	-90.4099774354	13.9504970997
608574	MIL AMORES	FINCA	-90.4109914411	13.9465742324
608576	SAN LUIS	FINCA	-90.4065975713	14.0208662654
608577	EL JOBITO	FINCA	-90.3969278754	14.0242929435
608578	SANTA ELENA	FINCA	-90.4002452687	14.0033290412
608582	LAS FLORES	FINCA	-90.3669165919	13.9959805246
608586	EL PENSAMIENTO	FINCA	-90.4075839418	13.9611141233
608587	EL NANCITO	FINCA	-90.4155947587	13.9630010846
608590	LAS PIEDRITAS	FINCA	-90.3556269823	13.9555809642
608592	LAS ILUSIONES	FINCA	-90.3414185644	14.0053263482
608593	NUEVA LINDA	FINCA	-90.3460314531	14.0058828004
608595	EL TRIUNFO	FINCA	-90.3610326818	14.0131990969
608598	SAN MIGUEL	FINCA	-90.3497557096	14.0199570634
608599	EL CARMEN	CASERIO	-90.3437227227	14.0220058439
608600	EL SOCORRO	FINCA	-90.3394382449	14.0321330615
608602	LA ESPERANZA	FINCA	-90.3868076127	14.0350796418
608603	EL CARMEN I	CASERIO	-90.3885537250	14.0304678703
608607	EL CARMEN TRES	FINCA	-90.3926567059	14.0237513662
608608	CABAÑAS	CASERIO	-90.3359898833	14.0081939258
608610	SAN JOSE	FINCA	-90.3814045986	14.0494847344
608612	ASTURIAS DOS	FINCA	-90.3795996819	14.0566657739
608614	EL RECUERDO	CASERIO	-90.3622685171	14.0686670410
608615	SAN JUANITO	FINCA	-90.3547346870	14.0585862694
608617	LAS MARINAS	FINCA	-90.3335737286	14.0551073988
608619	COLMENAR	FINCA	-90.3317763101	14.0499522652
608620	EL RECUERDO	FINCA	-90.3896037289	14.0319292735
608621	SAN ANTONIO	CASERIO	-90.3925016312	14.0294432275
608622	ASTURIAS	FINCA	-90.3829437364	14.0619705255
608629	LAS DELICIAS	FINCA	-90.3769496829	14.0658173351

608631	EL RECUERDO DOS	FINCA	-90.3650798757	14.0716409792
608632	SAN JOSE	FINCA	-90.3654266500	14.0763644444
608635	CRISTAL	CASERIO	-90.3721902097	14.1069779205
608637	MIRAFLORES	FINCA	-90.3411544240	14.1013768424
608638	ROCA LINDA	FINCA	-90.3204703545	14.0991491492
608641	EL ARBOLITO	FINCA	-90.3251609998	14.0636857664
608642	EL MILAGRO	FINCA	-90.3162060371	14.0729974549
608643	SANTA CATALINA	FINCA	-90.3791785323	14.0995886826
608644	LA RITA	FINCA	-90.3749158904	14.1008624643
608645	SAN ANTONIO I	FINCA	-90.3747243308	14.1152336123
608646	PIEDRA GRANDE	FINCA	-90.3986438982	14.1149870652
608648	SANTA HERMINIA	FINCA	-90.3304996756	14.0856886526
608649	LA PROVIDENCIA	FINCA	-90.3393656348	14.0899695484
608651	LAS BRISAS	CASERIO	-90.3346619687	14.0646686354
608652	LOS CEDRALES	FINCA	-90.3402501760	14.0547031759
608653	RANCHO ALEGRE	FINCA	-90.3271407744	14.0450614681
608654	EL ARBOLITO	FINCA	-90.3232962721	14.0528132098
608655	PIEDRA GRANDE	CASERIO	-90.3862651469	14.0997765946
608656	SAN GERONIMO	FINCA	-90.3556499889	14.1362463437
608445	LOMAS DE CHAMPICO	FINCA	-90.3827567749	14.1306011388
608661	BENEFICIO DE CAFE ALIANZA	HACIENDA	-90.3457396858	14.1616999639
608662	EL GUAYABO	FINCA	-90.3344673462	14.1549253067
608666	PIEDRA PARADA	FINCA	-90.3531880335	14.1515544090
608670	SAN JERONIMO	COLONIA	-90.3739440862	14.0863438706
608674	EL PORVENIR	FINCA	-90.3038200825	14.0723565228
608678	BUENA VISTA	FINCA	-90.3608900803	14.1283187888
608682	SAN JERONIMO	FINCA	-90.3750590319	14.0398474193
608683	EL PORVENIR	GRANJA	-90.3470140837	14.0455629615
608684	EL CACAO	GRANJA	-90.3212195484	14.0461509665
608688	BALBUENA	FINCA	-90.2616793714	13.8666360475
608689	SANTA MARTA	FINCA	-90.2771972781	13.8690395689
608468	EL POTOSI	CASERIO	-90.2560416135	13.8987603905
608470	EL MODELO	CASERIO	-90.3553737577	14.1433702775
608475	CORRAL FALSO	FINCA	-90.3096886469	14.0494567111

608477	SANTA LUCIA	FINCA	-90.3058765585	14.0798215583
608869	SANTA ROSITA	CASERIO	-90.3786598978	14.1616921381
608870	PIEDRA ROJA	FINCA	-90.3199961299	14.0011579213
608871	SAN FRANCISCO	FINCA	-90.3553727188	14.0578012683
608872	LA CORONA I	COLONIA	-90.3840792211	14.0869372177
608873	LA CORONA II	COLONIA	-90.3864720074	14.0846534314
608874	LOS CONACASTES	COLONIA	-90.3854154495	14.0815261924
608875	LOS MARTINEZ	FINCA	-90.3832305535	14.0655127083
608876	LA CANARIA	FINCA	-90.3813170394	14.0563832019
608877	ARGENTINA	FINCA	-90.3853421611	14.0497089742
608878	BUENA VISTA	FINCA	-90.3848651392	14.0436161856
608879	LA PERLA	FINCA	-90.3877925313	14.0336930766
608880	EL CARMEN II	FINCA	-90.3910929431	14.0260498175
608881	EL HAWAII	ALDEA	-90.4062728040	13.8657986553
608882	SALINAS LAS FLORES	PARAJE	-90.4511797298	13.8971226706
608883	AGUA DULCE	CASERIO	-90.4526477973	13.8990698244
608884	SALINAS EL ANONAL	PARAJE	-90.4126835562	13.8777116018
608885	SALINAS SANTA RITA	PARAJE	-90.4024401580	13.8776650348
608886	EL PAPTURRO	ALDEA	-90.4310391498	13.9073413201
608887	EL MARAÑON	FINCA	-90.4030994089	13.9763770923
608888	GUADALQUIVIR	FINCA	-90.4036939711	13.9727191114
608889	LAS HOJAS	PARCELAMIENTO	-90.3744348200	14.0084326710
608891	LA MORENA	ALDEA	-90.3810452526	14.1826819339
608892	TIERRA BLANQUITA	CASERIO	-90.3279544654	14.1703756521
608893	EL PORVENIR	CASERIO	-90.3482819129	14.1206495635
608894	CHANLAPA	CASERIO	-90.3416563129	14.1258608740
608895	EL SOCORRO	FINCA	-90.3326615033	14.1284194364
608896	SAN FRANCISCO	FINCA	-90.3018730103	13.8627485354
608897	TIERRA BLANCA	ALDEA	-90.3330018454	14.1624238232
608898	ESMERALDA	FINCA	-90.3403352065	14.1602601072
608899	LA CONCHA	FINCA	-90.3249297696	14.1572909049
608900	EL SAUZE	FINCA	-90.3421596071	14.1522295348
608901	LA ARENERA	FINCA	-90.3491740933	14.1560192343
608903	CAMPAMENTO	FINCA	-90.3900048777	14.0747334862

608904	EL TORTUGUERO	PARAJE	-90.3417167808	13.9823108486
608905	NUEVA ENSEÑANZA	FINCA	-90.3372401981	13.9835984284
608907	SAN ANTONIO VISTA HERMOSA	FINCA	-90.3132779259	14.0979765980
608908	LAS ESCOBAS	ALDEA	-90.2987852656	14.0992726648
608909	BUENA VISTA	FINCA	-90.3052910407	14.0897945420
608910	LA TRINIDAD	FINCA	-90.3087746762	14.0854094583
608911	SAN ANTONIO VISTA AL MAR	FINCA	-90.3021411276	14.0821931196
608912	PROVIDENCIA DE ESQUIPULAS	FINCA	-90.2900367498	14.0934085933
608913	ARGELIA	FINCA	-90.3234258909	14.0792246128
608914	LA UNION	PARAJE	-90.3064526293	14.0564424876
608915	JERUSALEM	FINCA	-90.3301247611	14.0500735037
608916	NUEVA ZELANDIA	FINCA	-90.3263297181	14.0583028934
608917	EL CAPRICHIO	FINCA	-90.3253665572	14.0447815830
608918	LAS PILAS	FINCA	-90.2850944641	14.0371194011
608919	MARGARITAS SANTO DOMINGO	ALDEA	-90.2871797932	14.0330784914
608920	MARGARITAS	FINCA	-90.2929428473	14.0213800838
608921	REFORMA	FINCA	-90.2747309824	14.0172824211
608922	NUEVA MARGARITA	FINCA	-90.2698906212	14.0154648242
608923	NUEVA DELIA	FINCA	-90.2668944836	14.0226338676
608924	MARGARITAS	ALDEA	-90.2923859238	14.0065236811
608925	AGUA ZARCA	FINCA	-90.2275080925	13.9187207237
608926	MORELIA	FINCA	-90.2289110382	13.9188201812
608927	LA SELVA	FINCA	-90.2772663837	13.9343636222
608928	LOS ORGANOS	FINCA	-90.2853060881	13.9467768699
608929	ESMERALDA	FINCA	-90.2832082339	13.9431932168
608930	CANDILEJA	FINCA	-90.2784446252	13.9432909010
608931	PRIMAVERA	FINCA	-90.2785799976	13.9257209781
608932	PALMERAS	FINCA	-90.2801101565	13.9238460616
608933	VERACRUZ	FINCA	-90.2771777333	13.9192600990
608934	ANEXO ALTAMIRA	CASERIO	-90.2849795339	13.9199130739
608935	LA CABALLERIA	FINCA	-90.2773807504	13.9151681827
608936	POR VENIR	FINCA	-90.2797184090	13.9159599840
608937	EL TESORO	FINCA	-90.2790266641	13.9126962222

608938	BRAZIL	FINCA	-90.2803034545	13.9119533803
608939	MODELO	FINCA	-90.2776308037	13.9037898519
608940	PALMIRA	FINCA	-90.2711661853	13.9020786836
608941	SAN ANTONIO I	FINCA	-90.2780618359	13.9003350694
608942	SALAMANCA	FINCA	-90.2746835520	13.9008540772
608943	EL PALMAR	FINCA	-90.2835705756	13.8951438677
608944	EL PARAISO	CASERIO	-90.2783653158	13.9008225334
608945	LAS POZAS	FINCA	-90.2776479984	13.9020174954
608946	LAS POZAS	FINCA	-90.2788594926	13.8950786336
608947	SAN ANTONIO II	FINCA	-90.2768999698	13.8903792388
608948	LOS COMPADRES	FINCA	-90.2772622682	13.8867308406
608949	SANTA ISABEL	FINCA	-90.2790027871	13.8915761484
608950	EL MILAGRO	FINCA	-90.3028015165	13.9533565685
608951	PASO DE CABALLOS	FINCA	-90.3047703605	13.9670940792
608952	LAS MARIAS	FINCA	-90.3107421213	13.9604738062
608953	COVADONGA	FINCA	-90.3151372423	13.9528597336
608954	SAN JOSE LAS BRISAS	CASERIO	-90.3277357744	13.9574190527
608955	LA VIÑA	FINCA	-90.3016582710	13.9710388774
608956	BERLIN	FINCA	-90.3136153476	13.9912680787
608957	EL RECUERDO	FINCA	-90.3262403303	13.9896506395
608958	BELLA JUANITA	FINCA	-90.2651460145	13.8918795991
608959	EL PORVENIR	FINCA	-90.3019598693	13.8877322381
608960	EL AGUACATE	ALDEA	-90.3031651963	13.8904262131
608961	COSTA RICA	FINCA	-90.3013530294	13.8853400734
608962	SALINAS DEL PACIFICO	FINCA	-90.2528915524	13.8185199793
608963	LA ESPERANZA	FINCA	-90.2383663573	13.8352205070
608964	LOS SANDOVAL	FINCA	-90.2435357189	13.8353074420
608965	JERICO	FINCA	-90.2617094994	13.8401615213
608966	LOS ANGELES	FINCA	-90.2388943984	13.8501845261
608967	SAN ANTONIO	FINCA	-90.2338862117	13.8453773118
608968	SANTA ROSA	CASERIO	-90.2854240876	13.8544216931
608969	SAN LUIS	FINCA	-90.2788221033	13.8529122688
608970	EL SACRAMENTO	CASERIO	-90.2745169088	13.8264748923
608971	SAN NICOLAS	CASERIO	-90.2610166295	13.8714389968

608972	CUAJILOTE	CASERIO	-90.2579906726	13.8766078090
608973	SANTA CECILIA	FINCA	-90.2388037295	13.8794954805
608974	EL PORVENIR	FINCA	-90.2573024126	13.8757879046
608975	ARGELIA	FINCA	-90.2640793573	13.8800180902
608976	EL OASIS	FINCA	-90.2428204096	13.8850734669
608977	CARMEN	FINCA	-90.2460549926	13.8844194199
608978	FRAILE	FINCA	-90.2508005711	13.8866705227
608979	SANTA ROSA	FINCA	-90.2453761252	13.8896315526
608980	LABERINTO	FINCA	-90.3022056309	13.8582693542
608981	SANTA CLARA	FINCA	-90.3491040490	13.9095512098
608982	LAS FLORES	CASERIO	-90.3843737297	13.9095005705
608983	LA MECA	FINCA	-90.3848405224	13.9146156963
608984	LA ESPERANZA	FINCA	-90.3799687213	13.8955935222
608985	EL PULIDO	FINCA	-90.3831588341	13.8984278707
608986	EL SALADO	FINCA	-90.3742854304	13.8785915259
608987	SAN JOSE REGALADO	FINCA	-90.3558289068	13.9543172623
608988	KARINA	FINCA	-90.3980481458	13.9941579959
608989	VERSALLES	CASERIO	-90.4022502152	13.9917191636
608990	MODELO	FINCA	-90.3857895169	13.9732239177
608991	LA CANOA SAN MARTIN	FINCA	-90.3891707482	13.9759161866
608992	LA MORA	FINCA	-90.4073522492	13.9749882544
608993	SAN FRANCISCO	FINCA	-90.4057492497	13.9714356696
608994	SAN ANTONIO BUENA VISTA	FINCA	-90.4062508424	13.9697910396
608995	SAN FRANCISCO LAS CANOAS	FINCA	-90.3900303272	13.9707134702
608996	LA FE	FINCA	-90.3509226564	13.9913944148
608997	EL TAMARINDO	FINCA	-90.3468374722	14.0078943597
608998	ARGENTINA	FINCA	-90.3433553508	14.1170456433
608999	SAN JORGE	FINCA	-90.3524614880	13.9834096193
0	EL SALADO	FINCA	-90.3810827591	13.8720532431
0	VISTA HERMOSA	COLONIA	-90.3774445870	14.0833115932
0	SANTIAGO	BARRIO	-90.3798921298	14.0888739135
0	BELEN	BARRIO	-90.3787265281	14.0919229585
0	CHAMPOTE	BARRIO	-90.3754808576	14.0895294389
0	EL MILAGRO	BARRIO	-90.3739475135	14.0927576598

608444	HUCHAPI	COLONIA	-90.3731496976	14.0952686988
0	LOS NANZALES	LOTIFICACION	-90.3809917297	14.0949139184
0	SAN SEBASTIAN	BARRIO	-90.3811153418	14.0928210977
608288	LOS LIMONES	ALDEA ¿? NO	-90.3961523777	13.8627615553

Tabla 1. Muestra la distribución de las aldeas del municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa.

Fuente: elaboración con base en información de la municipalidad de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa

Contexto Geográfico de la Ejecución del Proyecto del Ejercicio Profesional Supervisado.

Año: 2019

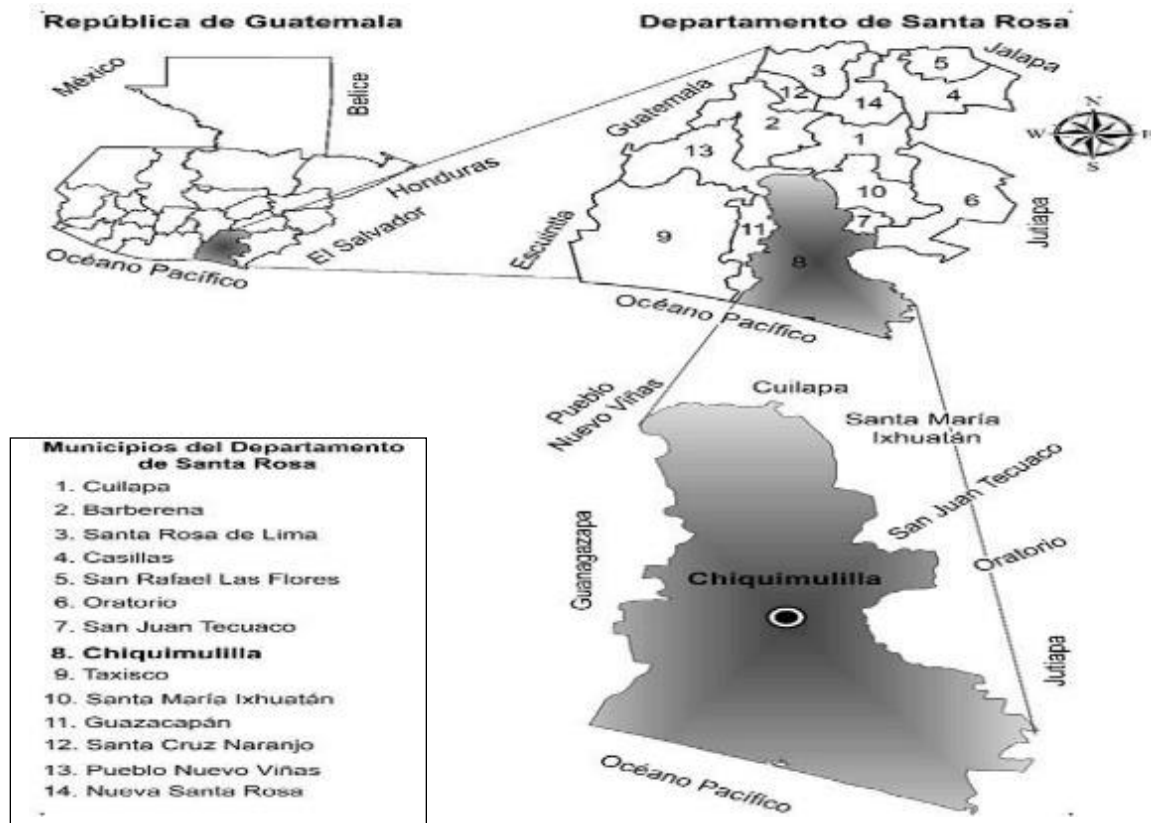


Figura 1. Fuente: información proporcionada por la municipalidad de Chiquimulilla

1.1.2 Social

La cabecera municipal de Chiquimulilla, la cual lleva su mismo nombre cuenta con una gama de actividades sociales que se realizan en diferentes fechas del año. Entre las actividades más destacadas están: se celebran dos ferias importantes que sobre salen durante el año, una celebrada el 3 de mayo denominada feria patronal y la otra el 24 de diciembre el nacimiento del niño Dios. Además, se celebran otros acontecimientos importantes propios de cada barrio donde se celebra la feria al patrono honrando el nombre de cada barrio. La identidad de sus habitantes es predominada por los ladinos mestizos, aunque también predomina en gran parte la cultura Xinca que en la actualidad se incluye en el CNB que se aplica en los Centros Educativos en los diferentes niveles y sectores.

1.1.3 Histórico

Durante la época pre-hispánica o pre-colonial, el perímetro del municipio de Chiquimulilla fue habitado por los Xinkas, que según algunos historiadores eran descendientes de los Pipiles, que provenían de México; perteneció a los reinos de Guazacapán, Sinacantán y Nancintlán. Posterior a la independencia, el Estado de Guatemala se dividió en siete departamentos, de los cuales denominó a uno Guatemala-Escuintla, a este último perteneció lo que hoy es Chiquimulilla. El 29 de octubre de 1825 se elevó a la población de Santa Cruz Chiquimulilla a la categoría de Villa.

En 1848 debido a una reorganización que derivó en una nueva división administrativa, se crea el departamento de Mita, este se dividió en tres distritos: Jalapa,

Jutiapa y Santa Rosa; Chiquimulilla formaba parte de Santa Rosa, lo cual fue confirmado por decreto del 8 de mayo de 1852. El municipio de Chiquimulilla fue suprimido por Acuerdo Gubernativo del 1 de octubre de 1883 y fue restablecido por Acuerdo Gubernativo del 4 de enero de 1887. Por acuerdo Gubernativo del 4 de marzo de 1936 el municipio de San Miguel Aroche fue suprimido y anexado como aldea a Chiquimulilla”. (Diagnóstico Comunitario de la Municipalidad de Chiquimulilla, 2010).

1.1.4 Económico

El municipio de Chiquimulilla por ser el más grande del departamento de Santa Rosa cuenta con diversas actividades económicas que sus habitantes tanto los del área rural como los del área urbana realizan para el desarrollo del propio municipio. Entre las actividades más económicas sobresalientes destaca la agricultura que se realiza en la mayoría de aldeas, caserillos y fincas. La parte norte del municipio sustenta su actividad en la producción de café en las Aldeas de La Morena, San Miguel Aroche, Tierra Blanca, Miramar. En la parte sur del municipio contamos con extensas llanuras y pastizales en donde abunda la producción de ganado bobino de donde se extraen la mayoría de productos lácteos que se procesan en la zona sur del departamento de Santa Rosa; además se cultivan en gran extensión la sandilla, el melón, el plátano y el maíz en gran cantidad. Cabe mencionar también la producción de caña de azúcar que además de un beneficio se ha convertido en fuente de contaminación por el abuso de los señores empresarios al no tener un control adecuado en el cultivo de dicho producto y en sus playas se realiza la actividad pesquera que es la fuente económica de la mayoría de

personas de las aldeas de las lisas, casas viejas, el chapetón, el ahumado, las mañanitas, los macizos, también cabe destacar la producción de sal que abastece toda la región.

1.1.5 Política

Actualmente tanto la villa, aldeas y caserillos están organizados de acuerdo a la ley de consejos y desarrollo en donde cada comunidad está representada por un COCODE y el municipio representado por el COMUDE. En el área urbana cada barrio cuenta con su propio COCODE actualmente en el área urbana cuenta con el COCODE del barrio San Sebastián, el del barrio el Milagro, barrio Santiago, barrio Belén, colonia la Cooperativa, colonia 19 de septiembre, Corona I, colonia Vista Hermosa. La corporación municipal está integrada por:

Rubén Darío Escobar Ruiz	Alcalde Municipal
Mayra García Galicia	Síndico Primero
Gilberto Pineda Reyes	Síndico Segundo
Edgar Danilo Corado Estrada	Concejal Primero
Héctor Armando Sagastume Ávila	Concejal Segundo
Walter José Pérez Castellanos	Concejal Tercero
Armando Antonio Martínez Chávez	Concejal Cuarto
Héctor Antonio Arriaza Alvarez	Concejal Quinto

1.1.6 Filosófica

La mayoría de instituciones de diverso tipo considera al ser humano como centro del proceso educativo, concibiéndolo como un ser social con características e identidad propia y con capacidad para transformar el mundo que le rodea, poseedor de un profundo sentido de solidaridad, de comprensión y de respeto por sí mismo. Lo más importante es el ser humano y por eso la importancia de la institución en forjar hombres y mujeres con principios y valores que tengan una proyección humana y servicio a la comunidad.

1.1.7 Competitividad

Con el afán de realizar un trabajo eficiente que cubra y llene las necesidades de la población santarroseña la institución se fortalece cada día atendiendo a estudiantes en las diversas carreras. A pesar de la existencia de otras instituciones que brindan educación superior; el Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla continúa siendo la mayor fuerza de atracción para los estudiantes de la región.

1.2 Institucional

1.2.1 Identidad institucional.

1.2.1.1 Nombre: Centro Universitario de Santa Rosa, CUNSARO sección Chiquimulilla.

1.2.1.2. Localización geográfica: Colonia Vista Hermosa, Chiquimulilla Santa Rosa.

1.2.1.2.1 Vías de acceso

Cuenta con dos vías de acceso calzada Alberto Valle Aldana atrás de la Maxi despensa y estadio Los Conacastes y colonia Vista Hermosa abajo del mercado terminal de buses.

1.2.1.3 Visión

Constituirse en la Unidad Académica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, rectora de la educación superior estatal en el departamento de Santa Rosa, que en consonancia con el avance científico-tecnológico forme profesionales con excelencia en las distintas áreas del conocimiento. (Datos obtenidos en el Centro Universitario de Chiquimulilla, Santa Rosa)

1.2.1.4 Misión

El Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es la institución encargada de cumplir con responsabilidad y mística las funciones de docencia, investigación y extensión, así como formar profesionales calificados y comprometidos con la construcción de una sociedad donde prevalezcan la justicia y la equidad. (Datos obtenidos en el Centro Universitario de Chiquimulilla, Santa Rosa)

1.2.1.5 Objetivos

General

Según el artículo 7 del reglamento general de los centros regionales universitarios, sus objetivos son:

- a. Realizar investigación de la realidad nacional, a efecto de estudiarla crítica y objetivamente, derivando acciones eficientes encaminadas a contribuir con su transformación.
- b. Conocer la realidad nacional y las formas de transformación de las mismas como un proceso que lleva al universitario a una praxis racional y en beneficio colectivo.
- c. Promover la crítica del conocimiento que se adquiere y se transmite.
- d. Contribuir a la formulación de la política de formación y distribución de los recursos humanos que el país necesita.
- e. Integrar las funciones de la Universidad, docencia investigación, servicio y extensión con una orientación propia y particular a las necesidades y características del área de influencia.
- f. Realizar a través de la integración de estas funciones, programas para la formación de recursos humanos adecuados a las características y posibilidades del área de influencia.

- g. Servir como medio de realimentación para la Universidad en su conjunto, a fin de que la totalidad de sus programas puedan ser eficazmente orientados a las necesidades del país.
- h. Servir como centro de aprendizaje para los habitantes de los departamentos del área de influencia, en programas de educación continua de corta duración tendientes al mejor aprovechamiento de los recursos locales y al mejoramiento del nivel de vida de la población.
- i. Servir como centro de aprendizaje para estudiantes de las distintas unidades académicas de la Universidad.
- j. Llevar a las distintas zonas que forman el área de influencia, programas de duración limitada adecuados a las necesidades locales.
- k. Colaborar con los programas de Ejercicio Profesional Supervisado y otros programas extra muros de las distintas carreras que se imparten en la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- l. Contribuir al estudio y solución de los problemas regionales y nacionales mediante el examen de la problemática y de sus relaciones con la realidad nacional en un enfoque global, a través de la integración de las funciones universitarias y del trabajo en equipos interdisciplinarios.
- m. Servir como centro de servicio y extensión para las distintas regiones en general; y producir bienes y servicios que la región o el país requieren a través de las actividades universitarias.

Específicos.

Para visualizar mejor las actividades del Centro Universitario de Santa Rosa se establecen los siguientes objetivos específicos:

- a. Establecer la evaluación permanente, integral y sistemática del currículum y la readecuación periódica, según necesidades y demandas del contexto para lograr la acreditación y reconocimiento a nivel institucional.
- b. Formular, administrar y evaluar proyectos orientados a la autogestión turística, docencia productiva y a la sustentabilidad involucrando a todos los sectores de la comunidad universitaria.
- c. Sistematizar los programas de formación de recurso humano, con igualdad de oportunidades garantizando el desempeño y la producción académica del personal en servicio.
- d. Promover e incentivar los programas de ecoturismo y su desarrollo institucional, así como formar el recurso humano para diseñarlos, gestionarlos y ejecutarlos.
- e. Incrementar los recursos de apoyo educativo e infraestructura para consolidar el desarrollo organizacional y académico.
- f. Implementar estudios técnicos del contexto, en forma continua para crear y desarrollar programas de turismo a nivel superior de acuerdo a la demanda profesional.
- g. Contribuir a la formulación de la política, formación y distribución de los recursos humanos que el país necesita.

- h. Servir como centro de aprendizaje para los habitantes del departamento del área de influencia, en programas de educación continua de corta duración, tendientes al mejor aprovechamiento de los recursos locales y al mejoramiento del nivel de calidad de vida de la población.
- i. Producir bienes y servicios que el país o la región requieren a través de las actividades universitarias.
- j. Servir como centro de servicio y extensión para las distintas regiones en general.

1.2.1.6 Principios

- Temor a Dios ante cualquier situación de la vida.
- Respetar a los docentes y padres de familia.
- Respetar la comunidad educativa

1.2.1.7 Valores

En la Universidad de San Carlos de Guatemala se trabaja con valores los cuales ayudan a que el estudiante los tenga y los practique en su vida diaria. Los valores que se inculcan son los siguientes: igualdad, equidad, lealtad, honestidad, amor, solidaridad, civismo, cultura de paz y respeto.

1.2.1.8 Organigrama

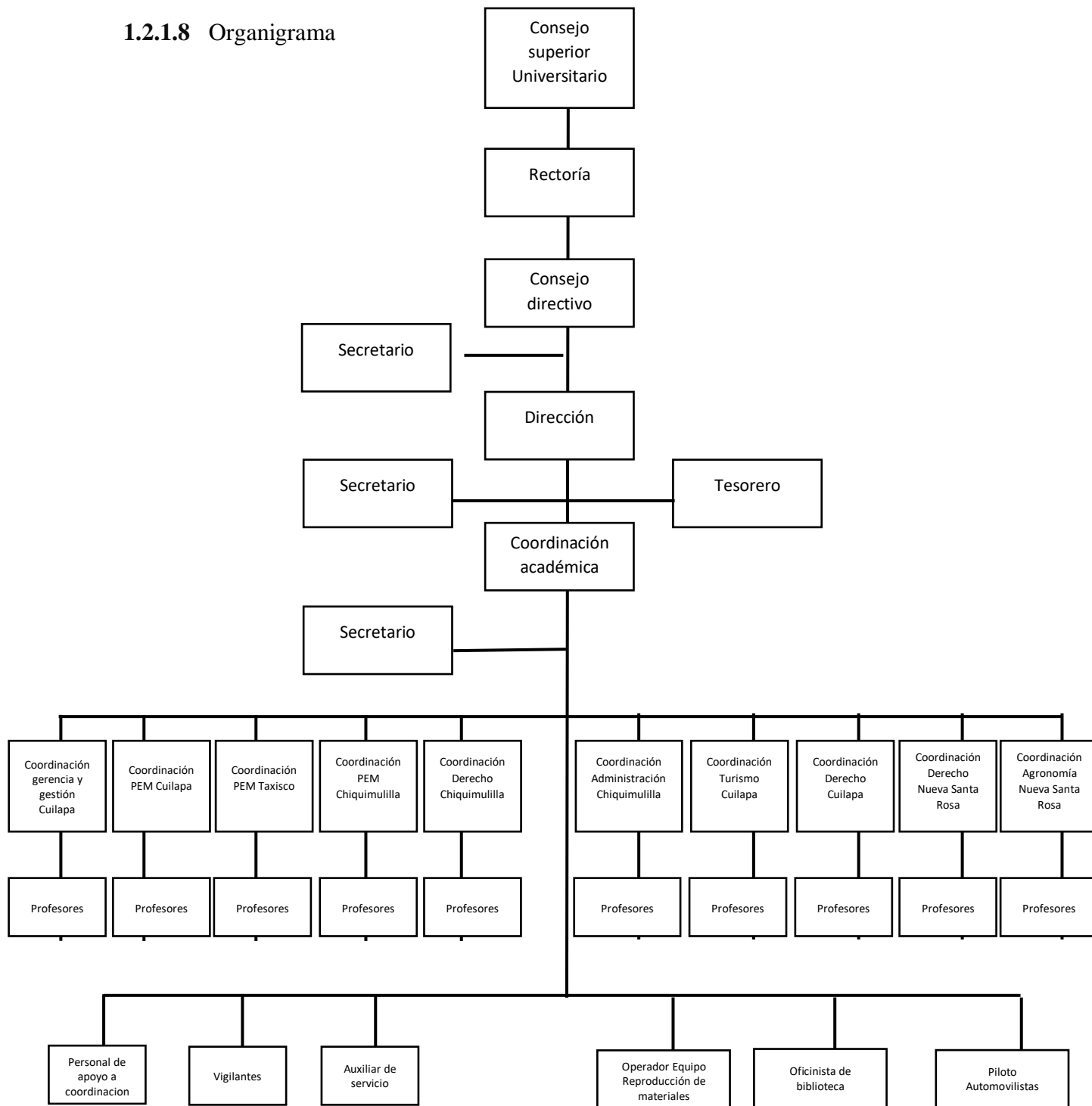


Figura 2. Organigrama del CUNSARO

Fuente: elaborado por el estudiante

1.2.1.9 Servicios que presta

El Centro Universitario CUNSARO sección Chiquimulilla para apoyar a los profesionales que deseen continuar con sus estudios, impartiendo la carrera de profesorado de enseñanza media, así como la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Ciencias Jurídicas y Sociales y Administración de Empresas; para que en una de las diferentes ramas puedan cumplir sus objetivos y metas y poder llegar a ser personas productivas a la sociedad con una profesión digna en la que puedan decir presente en el futuro de mi familia, mi pueblo y mi país.

1.2.1.10. Otros que considere relevantes

No aplica

1.2.2 Desarrollo histórico

El Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con sede en el municipio de Cuilapa, cabecera departamental Santa Rosa, fue creado según punto sexto inciso 6.1 del acta No. 11-2006 de la sección celebrada por el Honorable Consejo Superior Universitario el día 19 de abril de 2006. (Datos obtenidos en el Centro Universitario de Cuilapa)

1.2.2.1 Fundación

Luego, dada la demanda de carreras a nivel universitario las autoridades locales y la asociación “Amigos de Cuilapa”, con fecha 26 de mayo del 2005 solicitaron al señor Rector Dr. Luís Alfonso Leal Monterroso, apoyo ante el Consejo Superior Universitario para la creación del Centro Universitario de Santa Rosa. Por lo cual, él requirió a la coordinadora general de planificación, elaborar el estudio de factibilidad para la creación del Centro Universitario de Santa Rosa. El mismo fue conocido el 19 de abril del año 2006 por el Honorable Consejo Superior Universitario en el Punto SEXTO, Inciso 6.1 del acta No.11-2006, y tomando en consideración las necesidades de formación de recursos humanos en la región, así como los aspectos relacionados con la creación del mismo, el Honorable Consejo Superior Universitario aprueba la creación, dejando la sede en el municipio de Cuilapa, departamento de Santa Rosa, posteriormente, dando cumplimiento al artículo 2º. de la Ley orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, decreto número 325 y de acuerdo a lo recomendado por la comisión encargada de elaborar el estudio de factibilidad aprobado por el Honorable Consejo Superior Universitario y con opinión favorable del departamento de asesoría y orientación curricular de la división de desarrollo académico (REF: DAOC-006-2006 de fecha 30 enero 2006), con la apertura del Centro Universitario de Santa Rosa, se impartirían en su primera fase, las carreras de: Técnico y Licenciatura en Turismo y Técnico y Licenciatura en Gerencia y Gestión Empresarial, cuyos diseños curriculares fueron aprobados el 4 de octubre de 2006, según consta en el punto sexto, Inciso 6.2 del acta No.23- 2006 de la sesión celebrada por el Consejo Superior Universitario el 4 de

octubre de 2006. En el punto sexto, Inciso 6.1 de la misma acta, también se acuerda trasladar a los Centros Regionales las secciones departamentales y Extensiones de carreras de todas las Unidades Académicas, ubicadas en su área de influencia. De esa cuenta, en enero de 2007 inicia su actividad académica con las carreras de Técnico y Licenciatura en Turismo, Técnico y Licenciatura en Gerencia y Gestión Empresarial, en Cuilapa, Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa en las secciones de Barberena, Chiquimulilla y Taxisco, y la sección de la Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario localizada en Chiquimulilla, Santa Rosa. Actualmente el Centro Universitario de Santa Rosa se ha convertido en la Unidad Académica encargada de desarrollar programas de docencia innovadora, extensión y servicio de interés para la región, con el fin de responder en alguna medida, a la demanda de educación superior de la población estudiantil del interior de la república. (Datos obtenidos en el Centro Universitario de Cuilapa)

1.2.2.2 Fundadores

Se le atribuye a la organización denominada Amigos de Cuilapa la participación directa del Rector Doctor Luis Alfonso Leal Monterroso. (Datos obtenidos en el Centro Universitario de Cuilapa)

1.2.2.3 Relato cronológico

Tomando en cuenta que el crecimiento estudiantil de carreras a nivel universitario las autoridades locales y la asociación “Amigos de Cuilapa”, con fecha 26 de mayo del 2005 solicitaron al señor Rector Dr. Luís Alfonso Leal Monterroso, apoyo ante el

Consejo Rosa. Superior Universitario para la creación del Centro Universitario de Santa Rosa. Por lo cual, él requirió a la coordinadora general de planificación, elaborar el estudio de factibilidad para la creación del Centro Universitario de Santa

1.2.3 Usuarios

Los estudiantes que utilizan este servicio, la mayoría de ellos son de escasos recursos económicos, acuden a esta entidad de educación superior siendo, el Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla ya que es muy factible para las necesidades que la comunidad educativa presenta, es gratuita pues es una institución que pertenece al Estado de Guatemala.

1.2.3.1 Tipos

La mayoría de los usuarios que asisten al Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla, lo hacen a pie, otros en moto-taxi para llegar con mayor facilidad y otros se movilizan utilizando su propio automóvil.

1.2.3.2 Características y condiciones

Las características y condiciones de la población estudiantil universitaria se basan en los valores adquiridos en el hogar principalmente, ya que en él se forma la persona para su futuro.

El conocimiento de las características de los estudiantes es vital para la planificación académica de un profesional integral, por esa razón la universidad de San Carlos de Guatemala viene desarrollando esta investigación, que tiene como objetivo conocer el

perfil socioeconómico, salud, formación preuniversitaria, estilos de aprendizaje, valores vocacionales y auto eficacia académica. El estudio de tipo descriptivo y cada uno de los aspectos que tiene su propia metodología mostrando así la habilidad de cada uno de los estudiantes con las diferentes pruebas que la universidad realiza, para poder trabajar con los estudiantes que llenen los requisitos y la capacidad que se hacen notorios en cada una de las pruebas. (Datos obtenidos en el Centro Universitario de Chiquimulilla)

1.2.3.3 Situación económica

Como consecuencia de la normativa impugnada y por un mal cálculo del Ministerio de Finanzas Públicas, esa casa de estudios ha dejado de percibir entre Q900 millones y Q1 mil millones en su presupuesto anual, y esta cantidad sería la que recupere. El máximo tribunal dejó en suspenso las frases "...sin destino específico y disponibilidad propia del Gobierno...", del artículo 22 de la Ley Orgánica del Presupuesto y el artículo 17 completo del reglamento de la citada legislación, en donde se establece que previo a calcular el porcentaje, se tienen que hacer las deducciones consideradas como extraordinarias. "Después de eliminar todos los gastos, entonces, procedían a calcular el 5 por ciento, y en este caso la Constitución es muy clara cuando señala que no debe ser menor al 5 por ciento de los ingresos ordinarios y eso es lo que nosotros queremos que se cumpla". (Constitución de la República de Guatemala Artículo 84)

1.2.3.4 Otros que considere relevantes

No aplica

1.2.4 Infraestructura

La Universidad de San Carlos de Guatemala sección Chiquimulilla CUNSARO cuenta con las instalaciones amplias para recibir a los estudiantes que ingresan para estudiar el nivel superior. (Datos recopilados en el Centro Universitario de Chiquimulilla)

La administración, cuenta con un área adecuada para la coordinación de cada una de las carreras y su respectiva secretaria. Debidamente equipada para el uso del coordinador y secretaria, el equipo que existe es: computadora, impresora, servicio de internet, dispensadores de agua, aire acondicionado y ventiladores. (Indagación personal)

Hay diferentes áreas para las clases que se deben impartir; cuenta con 10 salones adecuados para el uso de las diferentes carreras, un salón para usos múltiples, tiene área verde, área de cancha deportiva, hay una biblioteca para uso de los estudiantes, parqueo amplio para estudiantes, docentes y particulares, también una garita de seguridad. (Indagación personal).

Las áreas de recreación son importantes en cada lugar más en las entidades educativas para que cada estudiante se distraiga y pueda desenvolverse. El ambiente térmico se puede mencionar que es un lugar cálido, por lo general la mayoría de días hace mucho calor. El estado climático visual es muy agradable ya que desde la parte de

afuera se puede observar contacto con la naturaleza, y así mismo las aulas cuentan con cantidad de luz durante el día. (Indagación personal)

1.2.4.1 Área total

22,500 metros cuadrados

1.2.4.2 Área construida

1,594 metros cuadrados

1.2.4.3 Área descubierta

20,906 metros cuadrados

1.2.4.4 Ambiente y destino

Construcción de módulos, área administrativa, área docente, para uso de toda la comunidad universitaria.

1.2.4.5 Estado de conservación

En la actualidad las instalaciones se encuentran en buen estado.

1.2.4.6 Locales disponibles

Si se cuentan con la disponibilidad de locales aptos para su utilización.

1.2.4.7 Condiciones y uso

Están en buenas condiciones, llenando las exigencias pedagógicas necesarias.

1.2.5 Proyección social

La Universidad de San Carlos de Guatemala ofrece becas completas a estudiantes de escasos recursos y alto rendimiento académico, que residen cerca o en municipios aledaños a la sede de CUNSARO, sección Chiquimulilla.

1.2.6 Finanzas

En cuanto al flujo económico de la institución cuenta con el abastecimiento y financiamiento del Estado.

1.2.6.1 Presupuesto

Total, de presupuesto Q. 8.806.400.00 a nivel departamental, y Q. 584.075.00 para la carrera de pedagogía.

1.2.6.2 Análisis de flujo económico

El Centro Universitario de Santa Rosa No cuenta con presupuesto directo, ya que del campus central viene asignado el presupuestado.

1.2.6.3 Fuentes de obtención de los fondos (no aplica)

1.2.6.4 Patrocinadores (no aplica)

1.2.6.5 Venta de bienes y servicios (no aplica)

1.2.6.6 Cartera de cuentas por cobrar y por pagar (No aplica).

1.2.6.7 Acceso a créditos (No aplica).

1.2.6.8 Previsiones (No aplica).

1.2.7 Política laboral

El procedimiento que se utiliza para la contratación del personal es a través de convocatorias realizada por la misma Universidad. Los participantes aplican con su papelería para optar a un puesto dentro la identidad. Obteniendo el cargo según la junta del Consejo. (Datos obtenidos en la Universidad campus central)

1.2.7.1 Procesos para contratar personal

Se esperan convocatorias que el honorable consejo de la Universidad Pública y todos los docentes que llenen los requisitos ingresan sus expedientes al Consejo Directivo en donde existe ya una base de datos de todos los que quieran participar en las convocatorias. (Datos obtenidos en la Universidad campus central)

1.2.7.2 Perfiles para los puestos

Ante la realidad que vive cotidianamente la Universidad de San Carlos de Guatemala y considerando que muchos estudiantes sostienen su aprendizaje a partir de la figura del profesor, resulta necesario identificar el perfil del docente y las prácticas más exitosas para integrar actividades y recursos que busquen orientar el trabajo intelectual del alumno hacia el desarrollo de estrategias cognitivas y reflexivas que propicien un aprendizaje autónomo, incentivando la comprensión de los propios procesos de gestión del conocimiento como sustento básico del aprender a aprender. (Datos obtenidos en la Universidad campus central)

1.2.7.3 Procesos de capacitación

Para elaborar un programa de capacitación se debe detectar las necesidades de la institución y aplicar técnicas adecuadas para este fin elimina las pérdidas de tiempo.

(Datos obtenidos en la Universidad campus central)

El segundo paso es clasificar y jerarquizar esas necesidades. Es decir, se tienen que clasificar y ordenar para decidir cuáles son las más urgentes, o más importantes, o cuáles requieren atención inmediata y cuáles se tienen que programar a largo plazo. (Datos obtenidos en la Universidad campus central)

El tercer paso es definir los objetivos de capacitación, es decir, motivos de llevar adelante el programa. Estos objetivos tienen que formularse de manera clara, precisa para poder evaluar los resultados.

El cuarto paso es elaborar el programa de capacitación. En este momento se determina qué (contenido), cómo (técnicas y ayudas), cuándo (fechas, horarios), a quién (el grupo), quién (instructores), cuánto (presupuesto). (Datos obtenidos en la Universidad campus central)

El quinto paso es ejecutar el programa, es decir, llevarlo a la práctica.

El sexto paso es evaluar los resultados del programa. Esto debe hacerse antes, durante y después de ejecutarlo.

Razón por la cual la Universidad de San Carlos de Guatemala capacita una vez por semestre a sus docentes, para que todos estén en vanguardia.

1.2.8 Administración

La administración es un proceso de planear, organizar, dirigir, ejecutar y evaluar, así lograr los objetivos propuestos en la administración.

1.2.8.1 Planeamiento

Los docentes realizan una planificación semestral, para así tener un mejor control en el uso contenidos a impartir.

1.2.8.2 Organización

Existe un nivel jerárquico en la intuición la cual sirve para un mejor manejo y así mismo que cada docente tenga conocimiento cómo se está organizado en dicha institución.

1.2.8.3 Coordinación

Se realizan reuniones con todo el personal administrativo y técnico para dar a conocer las actividades programadas.

1.2.8.4 Control

El sistema de control interno en el ámbito de la Universidad es parte del control de gestión en los niveles estratégico y táctico. Está constituido por el plan de organización, todas sus normas que lo regirán en cuanto a medidas que a la larga protegerán tanto a la institución como a todos los que laboren en ella; desde la asistencia hasta la elaboración

de expedientes administrativos, resumiendo, con el control se promueve la eficiencia en una organización.

1.2.8.5 Supervisión

Evalúan a los docentes cada semestre para saber el rendimiento que ha sido manifestado dentro de la institución y así mismo poder ser recontratados para el siguiente semestre. Se aplican diferentes técnicas en donde los estudiantes pueden participar llenando listas de cotejo u otro tipo herramientas.

1.2.9 Ambiente institucional

Hay 10 salones adecuados para el uso del nivel superior. Cuenta con un salón multiusos, tres coordinaciones, una biblioteca, un bufete popular, área de servicios sanitarios, tiene área verde, área de cancha, una garita de seguridad.

Está el área de usos múltiples allí se pueden realizar eventos aproximadamente con 500 personas.

1.2.9.1 Clima laboral

El clima laboral dentro de Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla, es afectuoso en donde la comunicación es la base ya que desde el coordinador hasta el último docente manifiestan el lazo de la amistad y por lo consiguiente el ambiente se vuelve ameno.

1.2.9.2 Relaciones interpersonales

Es la interacción que se da entre el personal de la institución basadas en normas y reglas que regularan ante todo la responsabilidad.

1.2.9.3 Trabajo en equipo

El trabajo en equipo en el Centro Universitario de Santa Rosa se maneja mediante el objetivo del bien común, ya que organizando las actividades que vendrán a formar parte del éxito.

1.2.9.4 Sentido de pertenencia

Cuando se habla de sentido de pertenencia se comprende a un acto de posesión, en el cual se está inmerso. El personal docente que labora en la institución mantiene el vínculo de pertenencia en todas las actividades que se desarrollan actuando siempre con el espíritu positivista.

1.2.9.5 Compromiso

Todo el personal docente que elabora en el Centro Universitario de Santa Rosa Sección Chiquimulilla, al momento de ingresar a laborar se compromete a realizar a cabalidad todo lo que se le indique tanto en actividades pedagógicas sociales y culturales que coadyuven al bienestar del centro.

1.2.9.6 Liderazgo

El liderazgo dentro del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla es una parte muy importante, partiendo que esa palabra es el corazón, por lo que el

coordinador debe poseer calidad profesional en cuanto a relaciones interpersonales, gerencia y cumplimiento de deberes.

1.2.10 Otros aspectos

No aplica

1.3 Lista de deficiencias, carencias identificadas

Deficiente servicio en el área de lavamanos sector femenino.

Deterioro del piso en los corredores.

Poca ventilación en los salones de clases.

Deterioro de pintura en paredes de las aulas.

Puertas de los salones en mal estado.

Filtración de agua en la terraza de los salones en la parte baja.

Carencia de iluminación en el área de parqueo.

Deficiente servicio de agua potable.

Falta de atención higiénica en los sanitarios.

1.4 Problematización de las carencias

1.4.1 Tabla carencia – problema

Carencias	Problemas
Deficiente servicio en el área de lavamanos sector femenino.	¿Cómo se puede mejorar el deficiente servicio en el área de lavamanos?
Deterioro del piso en los corredores	¿ Por qué existe deterioro del piso en los corredores del Centro Universitario
Poca ventilación en los salones de clases.	¿Cuáles son las consecuencias de tener poca ventilación en los salones de clases?
Deterioro de pintura en paredes de las aulas.	¿Cómo contrarrestar el deterioro de pinturas en las paredes del Centro Universitario?
Puertas de los salones en mal estado.	¿Qué hacer para mejorar las condiciones de las puertas en los salones de clases?
Filtración de agua en la terraza de los salones en la parte baja.	¿De qué manera se puede evitar la filtración de agua en la terraza en la parte baja del Centro Universitario?
Carencia de iluminación en el área de parqueo.	¿De qué manera se puede motivar para trabajar y mejorar las condiciones en la iluminación en el parqueo?
Deficiente servicio de agua potable.	¿Qué hacer para mejorar las condiciones del uso adecuado del vital líquido dentro de la institución?
Falta de atención higiénica en los sanitarios.	¿De qué manera se puede motivar para mejorar las condiciones higiénicas en los sanitarios?

Tabla 2. Tabla de Carencias – Problemas

1.4.2 Hipótesis acción

Problema	Hipótesis-acción
¿Cómo se puede mejorar el deficiente servicio en el área de lavamanos?	Si se efectúa una remodelación, entonces se contribuye al bienestar de la población estudiantil del Centro Universitario sección Chiquimulilla.
¿Por qué existe deterioro del piso en los corredores del Centro Universitario?	Si se hace una reestructuración en el piso de los corredores, entonces mejoraría las condiciones de infraestructura del Centro Universitario.
¿Cuáles son las consecuencias de tener poca ventilación en los salones de clases?	Si se instala un sistema de aire acondicionado, entonces se mejorarán las condiciones ambientales en los salones.
¿Cómo contrarrestar el deterioro de pinturas en las paredes del Centro Universitario?	Si se lleva a cabo el mantenimiento en aplicar nueva pintura, entonces se tendrá un ambiente agradable y una mejor presentación del Centro Universitario.
¿Qué hacer para mejorar las condiciones de las puertas en los salones de clases?	Si se ejecuta una reconstrucción en las puertas de salones de clases, entonces se tendrá un mejor acceso en el ingreso y egreso a las aulas.
¿De qué manera se puede evitar la filtración de agua en la terraza en la parte baja del Centro Universitario?	Si se hace una reparación del techo, entonces mejorará el ambiente dentro de las aulas.
¿De qué manera se puede contrarrestar la falta de higiene en los sanitarios?	Si se hace una reestructuración en el horario de limpieza, entonces se contribuye a brindar un mejor servicio en los sanitarios.
¿Qué hacer para mejorar las condiciones del uso adecuado del vital líquido dentro de la institución?	Si se realiza una campaña de concientización para reducir el uso de agua, entonces no faltaría el vital líquido.
¿De qué manera se puede motivar para mejorar las condiciones higiénicas en los sanitarios?	Si se ejecuta una reorganización en el horario de limpieza, entonces los sanitarios se mantendrán más higiénicos y tendrán una mejor presentación.

Tabla 3. Análisis de la Hipótesis – Acción.

1.5 Selección del problema

Deficiente servicio en el área de lavamanos sector femenino.

1.5.1 Propuesta de intervención

Mejoramiento en el ambiente de lavamanos femeninos del Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla.

1.6 Descripción de indicadores

1.6.1 Análisis de viabilidad

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
	Administración legal						
1	¿Se tiene autorización legal para realizar el proyecto?	X		X		X	
2	¿Se tiene el estudio de la institución?	X		X		X	
3	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X			X		X
	Político						
4	¿La comunidad educativa será responsable del proyecto?	X			X		X
5	¿Este proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X		X	
6	¿El proyecto impulsa la motivación en la autoestima?	X		X		X	
	Social						
7	¿El proyecto genera conflictos entre grupos sociales?		X		X		X
8	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X		X	
9	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico?	X			X		X
	TOTAL	8	1	5	4	5	4

Tabla 4. Análisis de viabilidad

Fuente: elaboración propia 2020

1.6.2 Análisis de Factibilidad

No.	Criterios para priorizar opciones	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
Financiero							
1	¿Se cuenta con suficiente recurso financiero?	X			X		X
2	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X			X		X
3	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X		X
Técnico							
4	¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X		X		X	
5	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X		X		X	
6	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X		X	
7	¿Se han definido claramente las metas?	X		X		X	
Mercado							
8	¿El proyecto tiene aceptación en los estudiantes?	X		X		X	
9	¿El proyecto satisface las necesidades de los estudiantes?	X			X		X
10	¿Se cuenta con personal idóneo para ejecutar el proyecto?	X		X		X	
TOTAL		9	1	6	4	6	4

Tabla 5. Análisis de Factibilidad de la Ejecución del Proyecto del Ejercicio Profesional Supervisado.

Fuente: Elaboración propia. 2020

Como se observa en las tablas 4 y 5, la opción 1 es la más viable y factible.

Análisis de viabilidad y factibilidad	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
	Si	No	Si	No	Si	No
Total de viabilidad	8	1	5	4	5	4
Total de factibilidad	9	1	6	4	6	4
Totales	17	2	11	8	11	8

Fuente: Elaboración propia 2020

Capítulo 2

Fundamentación teórica

2.1 Elementos teóricos

2.1.1 Educación higiénica

Los orígenes de la higiene están muy relacionados con el propio surgimiento de la educación. Se define como higiene a la aplicación de los principios y preceptos de la higiene individual, y en parte pública. En la institución educativa está la mejor posibilidad de crear una verdadera conciencia sanitaria por eso hoy en día, es muy importante que las autoridades se preocupen en darle a conocer a la población la necesidad de contar con una buena salud higiénica.

“Andrell Magsa (1963) dice que la finalidad de la educación higiénica es ayudar a los individuos a alcanzar la salud mediante su comportamiento y esfuerzos con el interés que muestran las personas por mejorar sus condiciones de vida.”

La aplicación de los principios de la higiene responde a satisfacer las peculiares condiciones del medio en que las personas deben pasar la mayor parte del día, y de la actividad que en él ejercita. A veces, se ha identificado la higiene con educación para la salud, lo cual es una confusión en los respectivos objetos de cada materia.

2.1.2 Educación

Es el proceso de facilitar el aprendizaje o la adquisición de conocimientos, así como habilidades, valores, creencias y hábitos. El proceso educativo se da a través de la investigación, el debate, la narración de cuentos, la discusión, la enseñanza, el ejemplo y la formación en general. La educación no solo se produce a través de la palabra, pues además está presente en todas nuestras acciones, sentimientos y actitudes.

“Anibal León (2007) opina que la educación es un proceso humano y cultural complejo. Para establecer su propósito y su definición es necesario considerar la condición y naturaleza del hombre y de la cultura en su conjunto”.

La educación es esencial para un desarrollo humano, inclusivo y sostenible promovido por sociedades del conocimiento capaces de enfrentar los desafíos del futuro con estrategias innovadoras. La educación primaria y secundaria básica permite a los individuos adquirir habilidades y competencias fundamentales para convertirse en ciudadanos empoderados capaces de participar activamente en su cultura, sociedad y economía.

2.1.3 Higiene

La higiene es el conjunto de conocimientos y técnicas que aplican los individuos para el control de los factores que ejercen o pueden ejercer efectos nocivos sobre la salud. La higiene personal es el concepto básico del aseo, de la limpieza y del cuidado del cuerpo humano. Son una serie de hábitos relacionados con el cuidado personal que inciden positivamente en la salud y que previene posibles enfermedades e infecciones; asimismo, es la parte de la medicina o ciencia que trata de los medios de prolongar la vida, y conservar la salud de las personas.

“Ing. Herberth Pacheco (2001) Dice que la higiene es esencial para preservar nuestra salud. Las prácticas de higiene previenen muchas de las enfermedades que nos pueden afectar”

Podemos entender a la higiene como el proceso que hace que una persona cuide su salud, su aspecto, su limpieza para evitar contraer enfermedades o virus, para limpiar la suciedad, para conducirse de manera sana en la sociedad en la que vive. La higiene es un complejo sistema de acciones más o menos simples que cada individuo debe llevar a cabo por su cuenta

2.1.4 Educación para la salud

Una educación de calidad es el cimiento de la salud y el bienestar. Para llevar una vida productiva y saludable cada individuo debe poseer los conocimientos necesarios para la prevención de enfermedades y patologías. Para estudiar como es debido los niños y los adolescentes necesitan una alimentación adecuada y gozar de buena salud.

Consejo Interterritorial Español y el SISTEMA NACIONAL DE SALUD 1984 dice que la promoción de la salud es el proceso que permite a las personas incrementar el control sobre su salud para mejorarla. Abarca no solamente las acciones dirigidas directamente a aumentar las habilidades y capacidades de las personas, sino también las dirigidas a modificar las condiciones sociales, ambientales y económicas que tienen impacto en los determinantes de salud.”

La educación para la salud comprende las oportunidades de aprendizaje creadas conscientemente destinadas a mejorar el estilo de vida del ser humano, orientando a tener responsabilidad propia sobre el beneficio que obtendrá al poner en práctica los cuidados necesarios que le darán un valor importante a la salud, por lo cual se define como un bienestar físico mental y social, evitando infecciones y afecciones que afectan específicamente la salud.

La educación para la salud también es responsabilidad propia de cada persona de ayudarse a elevar los niveles de salud

2.1.5 El lavamanos

Lavado o lavamanos es un tipo de recipiente en el que se vierte el agua para el aseo personal. Fabricados originalmente en piedra, loza y porcelana, la moderna industria de saneamientos para cuartos de baño, etc., los produce en diversos tipos de cerámica, metal, vidrio, madera y otros materiales sólidos. Se pueden considerar precedentes o sinónimos de recipientes como jofainas, palanganas, tinas, zafas, aguamaniles, o pilas.

Es muy importante contar con el beneficio de tener un lavamanos instalado dentro del servicio sanitario y así obtener una higiene evitando enfermedades posteriores, dándole mantenimiento y aseo a este recipiente para eliminar y evitar bacterias, se definiendo dicho utensilio como un medio para realizar la limpieza adecuada de manos.

2.5.1 Importancia del lavado de manos

El lavado de manos con jabón es una de las maneras más efectivas y sencillas de prevenir enfermedades diarreicas y respiratorias.

Para que el lavado sea realmente efectivo, siempre debe utilizar jabón. Si lo usas adecuadamente, todos los jabones son igualmente efectivos para remover y eliminar los gérmenes que causan enfermedades.

“Adela Alba-Leonel (2014) El lavado de manos con agua y jabón es una de las maneras más efectivas y económicas para prevenir enfermedades infecciosas, las cuales son la principal causa de mortalidad infantil.”

La higiene de las manos es lo más importante para el autocuidado, que tanto una persona común como el trabajador en salud, oficinista, automovilista, estudiantes, etc. pueden hacer para prevenir una infección que podría causar daño y hasta derivar en la muerte. Es importante conocer el beneficio que se obtiene al efectuar adecuadamente el lavado de manos utilizando jabón antibacterial y agua, frotando las manos por un lapso de 60 segundos y retirar el jabón con abundante agua para que las manos se sientan limpias y frescas libres de bacterias que puedan afectar nuestro organismo.

2.1.6 El agua

El agua es indispensable para la vida como la conocemos, y en su interior tuvieron lugar las primeras formas de vida del mundo. También ha ocupado un lugar central en la existencia imaginaria de las civilizaciones humanas, por lo general atribuida a alguna deidad o como el mítico diluvio con que los dioses arrasan a las culturas descarriadas. También se la consideró uno de los cuatro elementos de la naturaleza.

“Miguel Auge (2007) “el agua es esencial para la vida y para el desarrollo de las sociedades. Posee propiedades únicas. El agua es un recurso renovable pero finito. El agua es una de las sustancias más nobles que existen en la naturaleza. Puede

presentarse en los 3 estados de la materia (líquido, sólido, vapor) y mantenerse durante largo tiempo conservando su calidad, si no es afectada por contaminación.”

Cuando utilizamos el término del agua nos referimos a que es el vital líquido con el cual contamos para satisfacer algunas de nuestras necesidades, como por ejemplo el lavado de manos mantener nuestra higiene, etc. Así mismo se puede decir que la mayor parte del planeta está compuesta por agua; tomando en cuenta que si no cuidamos el vital líquido nos veremos afectados en muchos aspectos, como el cuidado de la higiene en nuestro cuerpo, ya que también el medio ambiente y los animales se verían involucrados por nuestras acciones.

2.1.6.1 Distribución de agua en el área urbana de Chiquimulilla.

El sistema de agua en el casco urbano proviene de pozos mecánicos como lo son el pozo de Paco Arrecís, pozo de los naranjales y el pozo de cañales los cuales están ubicados en la parte alta como lo es aldea piedra grande, mismos que desembocan en el tanque central de Nazaret ubicado en Barrio Belén, seguidamente se abastece a los pobladores del casco urbano del vital líquido, tomando en cuenta que las colonia en su mayoría se abastecen de posos artesanales, cabe mencionar que el agua con la que cuenta el Centro Universitario de Chiquimulilla es proveniente de pozos artesanales como lo es el pozo de San Jerónimo y el pozo conocido como Osmin Pineda. Adicional a ello el servicio de agua potable en el municipio de Chiquimulilla es eficiente y cada

pozo cuenta con servicio de clorificación para un mejor uso de la población. William Rene Alvarez García fontanero de la municipalidad de Chiquimulilla.

2.1.6.2 Uso adecuado del agua

La superpoblación del planeta y el consumo desmedido han puesto en peligro algunos recursos naturales indispensables. Sin duda, el más importante de todos es el agua, del cual dependen casi todas nuestras actividades cotidianas: el aseo, la alimentación, el cuidado de la naturaleza o la producción de energía, entre otras. Esta escasez tiene efectos negativos, especialmente en los países o zonas más pobres, pues el desabastecimiento se traduce en la aparición de enfermedades, crisis alimentarias, sequías y un aumento de la pobreza.

Es importante Ser conscientes que el agua es un bien esencial para satisfacer nuestras necesidades más básicas, sobre todo para tener una buena higiene personal. El agua de calidad se tiene que convertir en uno de los motores para alcanzar la sostenibilidad y una mayor calidad de vida. Debemos Enseñar a los niños a tener conciencia sobre el buen uso del agua. Ellos pueden colaborar mucho y así formamos buenos ciudadanos para el mañana.

2.1.7 Insumos de limpieza

Los productos de limpieza desempeñan un papel esencial en la vida diaria en el hogar, en la escuela y en la oficina. Mediante la eliminación segura y eficaz de la tierra, los gérmenes y otros contaminantes, se impide la propagación de enfermedades infecciosas y alérgenos de control, tales como el polvo y el moho; lo que nos ayuda a

mantenernos sanos. Los productos de limpieza también nos permiten cuidar nuestros hogares y pertenencias.

Los productos químicos usados para la limpieza y en productos de limpieza, como detergentes para la ropa, lejías, productos para lavar platos y otros productos de limpieza, ayudan a mejorar la eficacia y facilitan la limpieza e higiene de los hogares, las oficinas y otros ambientes.

“Correa Ana Lucia (2002) Muchos desinfectantes se utilizan solos o en combinaciones en las instalaciones desde el área de salud, oficina, etc. Éstos incluyen los alcoholes, cloro y compuestos clorados, formaldehído, fenólicos y compuestos de amonio cuaternario. Por lo tanto, los usuarios deben tener claridad en las necesidades que se requieran suplir con el desinfectante, la selección del desinfectante debe ser cuidadosa para asegurar que se ha seleccionado el producto correcto para el uso previsto y su aplicación eficientemente.”

Como desinfectantes para el uso en superficies ambientales no críticas, tales como pisos, muebles y paredes y para desinfectar equipo médico no crítico que entra en contacto con la piel intacta del paciente (Ej. Brazaletes del tensiómetro). Si se utiliza para la desinfección terminal de las cunas y las incubadoras, las superficies se deben enjuagar con agua y secar antes de la reutilización de las cunas e incubadoras, no se deben utilizar para desinfectar las cunas y las incubadoras mientras que están ocupadas.

2.2. Fundamentos legales

A continuación, se presenta los fundamentos legales en el cual se sustenta el proyecto.

2.2.1. Normativa internacional

La Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Artículo 25 1. “Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene asimismo derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, viudez, vejez y otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad”.

Artículo 26 1. “Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria. La instrucción técnica y profesional habrá de ser generalizada; el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos”.

2. “La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los

grupos étnicos o religiosos; y promoverá el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la paz”.

3. “Los padres tendrán derecho preferente a escoger el tipo de educación que habrá de darse a sus hijos”.

2.2.2. Normativa nacional

Decreto 90-97 Código de Salud.

Capitulo IV SECCIÓN II SALUD Y AMBIENTE Artículo 80. -Protección de las fuentes de agua. El Estado, a través del Ministerio de Salud, en coordinación con las instituciones del Sector, velarán por la protección, conservación, aprovechamiento y uso racional de las fuentes de agua potable. Las Municipalidades del país están obligadas como principales prestatarias del servicio de agua potable, a proteger y conservar las fuentes de agua y apoyar y colaborar con las políticas del Sector, para el logro de la cobertura universal dentro de su jurisdicción territorial, en términos de cantidad y calidad de servicio.

Constitución política de la república de Guatemala.

CAPITULO II SECCIÓN VII SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL
Artículo 93.- Derecho a la salud. El goce de la salud es derecho fundamental del ser humano, sin discriminación alguna.

CAPITULO II SECCIÓN CUARTA EDUCACIÓN Artículo 71. -Derecho a la educación. Se garantiza la libertad de enseñanza y de criterio docente. Es obligación del

Estado proporcionar y facilitar educación a sus habitantes sin discriminación alguna. Se declara la utilidad y necesidad públicas la fundación y mantenimiento de centros educativos culturales y museos.

Capítulo 3

Plan de acción

3.1 Identificación

- 3.1.1 Unidad Académica: Centro Universitario de Santa Rosa
- 3.1.2 Centro de practica: Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla
- 3.1.3 Licenciatura: Pedagogía y Administración Educativa
- 3.1.4 Estudiante: Iliana Emilsa Ortiz Morataya
- 3.1.5 Registro académico: 2008 40 844
- 3.1.6 Código único de identificación: 2439 44926 0608

3.2 Título del proyecto:

Mejoramiento de lavamanos en el sector femenino del Centro Universitario de Santa Rosa Sección Chiquimulilla.

3.3 Problema seleccionado

¿Cómo afecta a los estudiantes el deficiente servicio de lavamanos en el sector femenino del Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla?

3.4 Hipótesis acción

Si se remodela el área de lavamanos femeninos se contribuye al bienestar de la población estudiantil del Centro Universitario de Santa Rosa Sección Chiquimulilla.

3.5 Ubicación geográfica de la intervención

Colonia Vista Hermosa, Chiquimulilla, Santa Rosa

3.6 Ejecutor de la intervención

Profesora Iliana Emilsa Ortiz Morataya estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado.

3.7 Unidad ejecutora

Unidad de Ejercicio Profesional Supervisado Centro Universitario sección Chiquimulilla, Santa Rosa.

3.8 Descripción de la intervención

La intervención del estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa del Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla, se desarrolló a través de la presentación de un plan de remodelación de lavamanos en el sector femenino, adicional a ellos se colocaron espejos en los alrededores de los lavamanos, una banca de metal, con la finalidad de brindar un mejor servicio a la población estudiantil feminista.

3.9 Justificación de la intervención

Contar con servicios básicos es una de las prioridades de toda institución educativa y ante la necesidad urgente de dar solución a uno de los problemas latentes en el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla, por no contar con un servicio eficiente en el área de lavamanos del sector femenino, se realizan una serie de actividades para dar solución a la problemática existente. La remodelación del área de lavamanos del sector femenino, además del buen servicio que presta a los estudiantes contribuye para que toda persona disfrutar de un ambiente agradable y una mayor satisfacción cuando visita la casa de estudio.

3.10 Objetivos

3.10.1 Objetivo general

- Remodelar el área de lavamanos del sector femenino del Centro universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

3.10.2 Objetivos específicos

- Reestructurar el área de lavamanos del sector femenino del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.
- Colocar espejos en los lavamanos del sector femenino del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.
- Instalar azulejos en las paredes que son parte de los lavamanos del sector femenino del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

3.11 Metas

- 2 lavamanos en buen estado
- colocación de 6 metros de azulejos
- Colocación de 1 espejo
- Colocación de 1 de banca de metal

3.12 Beneficiarios

- **Directos:**
 - Estudiantes
 - 107 Pedagogía
 - 236 Administración
 - 245 Derecho
- **Indirectos:**
 - Visitantes

3.13 Actividades a desarrollar para el logro de los objetivos

- Elaboración del plan de acción.
- Revisión, corrección y autorización del plan de acción.
- Gestionar de material de construcción ante personas particulares y comercios locales.
- Ejecución del proyecto de remodelación en el área de lavamanos sector femeninos. Acompañamiento y seguimiento a la ejecución del proyecto de remodelación de lavamanos.
- Entrega del proyecto de remodelación de lavamanos a las autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa.
- Elaboración del informe del proyecto

3.14 Metodología de trabajo

El abordaje metodológico en la ejecución del proyecto que se describe se plantea en tres grandes momentos desarrollados:

Momento de identificación del problema

- Realización del diagnóstico institucional para hacer el análisis respecto sobre la viabilidad y factibilidad del proyecto
- Establecimiento de los pros y los contras que se tendría durante la ejecución del proyecto.
- Priorización del proyecto a ejecutar.

Momento de gestión del proyecto

- Elaboración de un mapeo de los actores principales que permitieran dar vía a la ejecución del proyecto.
- Elaboración de herramientas técnicas; solicitudes, para dirigir y presentar a las personas e instituciones claves para su apoyo.
- Entrega de solicitudes para gestionar apoyo a la remodelación de lavamanos.

Momento de ejecución del proyecto

- Seguimiento al traslado del material a utilizar en la remodelación de lavamanos.
- Acompañamiento a la remodelación de lavamanos.
- Seguimiento a las gestiones realizadas para la obtención del apoyo económico y de materiales para la remodelación de lavamanos.

3.15 Cronograma de actividades

No.	Actividad	Año 2019		Año 2020										
		Mes 11	Mes 12	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	
1.	Elaboración del plan de acción.													
2.	Revisión, corrección y autorización del plan de acción.													
3.	Gestionar material de construcción ante personas particulares y comercios locales.													
4.	Ejecución del proyecto de remodelación en el área de lavamanos sector femeninos. Acompañamiento y seguimiento a la ejecución del proyecto de remodelación de lavamanos.													
5.	Entrega del proyecto de remodelación de lavamanos a las autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa.													
6.	Elaboración del informe del proyecto													

Fuente: Elaboración propia

Tabla 6. Cronograma de actividades

3.16 Recursos

3.16.1 Talento humano

- ✓ Ponente
- ✓ Coordinador
- ✓ Asesor
- ✓ Otras personas

3.16.2 Materiales

- Hojas de papel bond
- Lapiceros
- Lápices
- Mobiliarios
- sellos

3.16.3 Técnicos

- Libros de actas
- Cartas de solicitud

3.16.4 Tecnológicos

- Computadora
- Impresoras
- Memoria USB
- Teléfono celular

3.16.5 Físicos

- Área de lavamanos del Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla
- Materiales de construcción

3.16.6 Financieros

- Solicitudes
- Gestiones

3.16.6.1 Presupuesto

Cantidad	Material	Costo unitario	Costo total
12	Block tabique	Q.3.50	Q 42.00
2	Tablas de pino de 10 pies	Q 67.50	Q 135.00
3	Costaneras de madera de 10 pies	Q 40.50	Q 121.50
1/2	Metro de arena	Q 57.50	Q 57.50
3	Bolsas de cemento	Q 73.00	Q 219.00
6	Barrillas de hierro de 3 octavos	Q 15.00	Q 90.00
1	Libra de alambre de amarre	Q 5.00	Q 5.00
1	Libra de clavo de 3 pulgadas	Q 6.00	Q 6.00
1	Crayón de albañil	Q 3.00	Q 3.00
1	Bolsa de Uniblock	Q 35.00	Q 35.00
6	Metros de piso cerámico	Q 60.00	Q 360.00
5	Bolsas de pegamix	Q 35.00	Q 175.00
1	Bolsa de ciza color café	Q 35.00	Q 35.00
2	Tapones pvc de media	Q 3.00	Q 6.00
1	Bote de pegamento pvc	Q 80.00	Q 80.00
1	Marcador permanente	Q 5.50	Q 5.50
2	Accesorios para lavamanos	Q 35.00	Q 70.00
2	Mangueras para lavamanos	Q 25.00	Q 50.00
1	Pasta de silicón	Q 35.00	Q 35.00
2	Llaves para lavamanos	Q 25.00	Q 50.00
1	Botella de ácido para lavar azulejos	Q 50.00	Q 50.00
1	Plancha de espejo	Q 350.00	Q 350.00
1	Banca de metal	Q 350.00	Q 350.00
1	Cubeta de pintura de agua color melón	Q 200.00	Q 200.00
1	Galón de pintura de aceite color rojo	Q 70.00	Q 70.00
1	Botella de thinner	Q 18.00	Q 18.00
	Mano de obra	Q 2500.00	Q2500.00
Imprevistos 10%			Q 511.85
TOTAL			Q 5630.35

Fuente: Elaboración propia

Tabla 7. Presupuesto general de ejecución del proyecto.

3.16.6.2 Fuentes de financiamiento

Institución o personas particulares	Descripción	Total
Cooperativa Trabajo y Progreso R.L.	Efectivo	Q.1000.00
Héctor Antonio Arriaza Alvarez	Efectivo	Q 1000.00
Héctor Salay	Efectivo	Q 1000.00
Manrique Melgar	Efectivo	Q1000.00
Armando Coronado	Efectivo	Q 1000.00
Municipalidad de Chiquimulilla	Efectivo	Q 630.35
TOTAL		Q 5630.35

Fuente. Elaboración propia

Tabla 8. Fuente de financiamiento

3.17 Evaluación

Para desarrollar el proceso de evaluación se anotan las siguientes acciones:

- Definición de cronograma de las actividades a desarrollar.
- Cumplimiento de ejecución de las actividades en tiempos establecidos.
- Seguimiento a las acciones pendientes de gestión.
- Reorientación de las acciones que causaron pequeños inconvenientes.
- Acompañamiento en el momento que se trabajó en la remodelación de lavamanos en el sector femenino del Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla.

5.	Entrega del proyecto de remodelación de lavamanos a las autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa.	P												
		E												

Tabla 9. Descripción de las actividades realizadas

Fuente: Elaboración propia.

4.2 Productos, logros y evidencias (fotografías antes, durante y después, acta de entrega, evidencias del trabajo realizado por el estudiante)

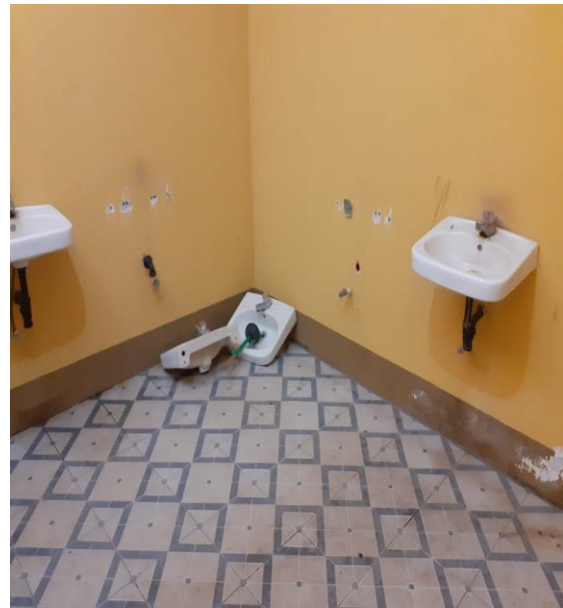
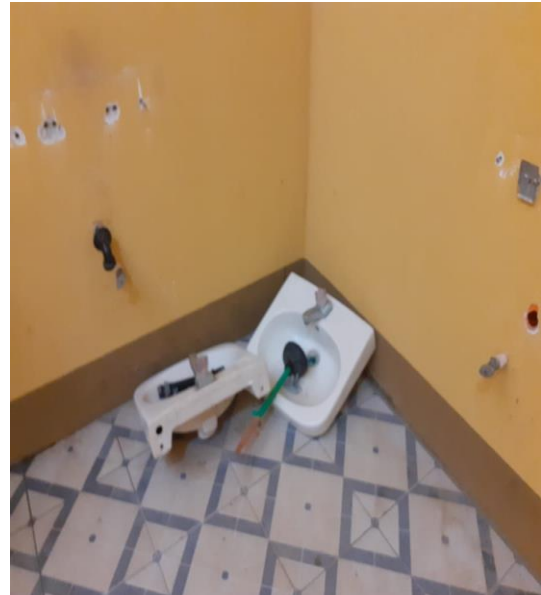
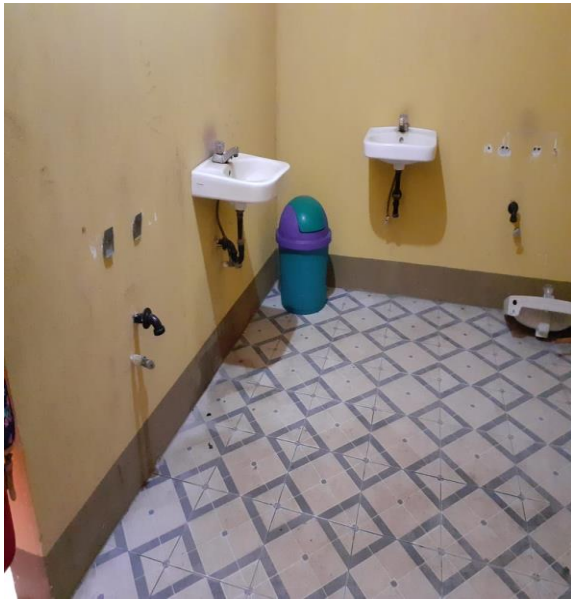


Ilustración. Antes de la Ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado (Centro Universitario de Santa Rosa Sección Chiquimulilla) 2020 Cortesía de (Iliana Emilsa Ortiz Morataya)

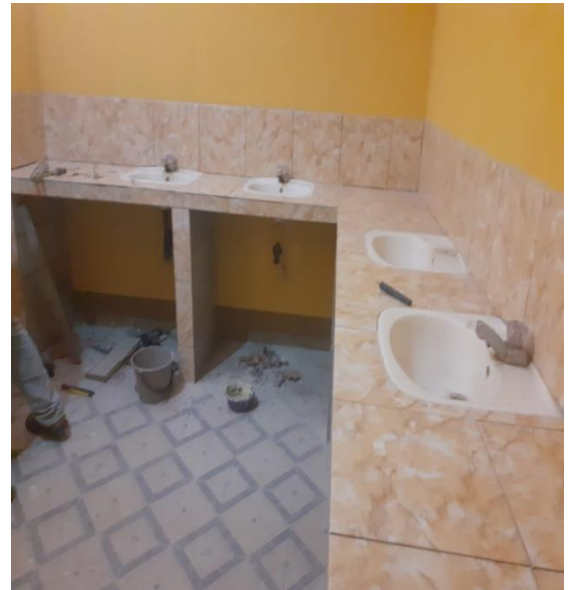


Ilustración 2. durante de la Ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado (Centro Universitario de Santa Rosa Sección Chiquimulilla) 2020 Cortesía de (Iliana Emilsa Ortiz Morataya)



Ilustración 3 finalización y entrega del Ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado (Centro Universitario de Santa Rosa Sección Chiquimulilla) 2020 Cortesía de (Iliana Emilsa Ortiz Morataya)

4.3 Sistematización de la experiencia

4.3.1 Actores

Durante la planificación se realizaron reuniones con personas involucradas para la ejecución del proyecto, la estudiante Epesista, autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla. Logrando que en conjunto se identifique a personalidades e instituciones donde se podrá hacer las gestiones necesarias para la ejecución del proyecto. Por lo que se hicieron las gestiones correspondientes ante la municipalidad de Chiquimulilla y poder abordar a la máxima autoridad siendo el señor alcalde Obdulio Herrarte Carrera, seguidamente se hicieron gestiones a otras instituciones y a personas particulares quienes respondieron positivamente las cuales fueron las siguientes: Cooperativa Trabajo y Progreso, R.L: personas particulares Héctor Antonio Arriaza Alvarez, Manrique Melgar, Héctor Salay, Armando Coronado, quienes fueron positivas de contribuir a dicho proyecto.

4.3.2 Acciones

Cabe destacar la importancia que tiene el trabajo en conjunto, de allí, la necesidad de sostener reuniones con las autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla para obtener su apoyo e iniciar la ejecución del proyecto. Fue necesario sostener reuniones con personas que tienen conocimiento en obras para poder hacer la cotización de los materiales y posteriormente la compra de los mismos. Se solicitó ayuda a conserje del Centro Universitario para que junto a la Epesista se hiciera el acarreo del material de construcción para un lugar más accesible. La ejecución del proyecto fue desarrollada en fases y que cada una de ellas fue necesaria que se hiciera lo mejor para la durabilidad del proyecto.

4.3.3 Resultados

En la ejecución del proyecto se pueden establecer algunos resultados importantes en beneficio del Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla.

- La institución cuenta con un ambiente agradable y acogedor en el área de lavamanos.
- Las paredes en el área de lavamanos cuentan con azulejo en su totalidad.
- Instalación de espejo a los costados.
- Instalación de una banca de metal.
- lavamanos en un buen estado.

4.3.4 Implicaciones

Durante la ejecución una de las situaciones más difícil fue durante la espera de respuesta de las solicitudes presentadas para gestionar los recursos para ejecutar el proyecto.

El traslado de materiales y el ambiente del área donde se ejecutó el proyecto debido a las inclemencias del tiempo por la falta de ventilación e iluminación.

4.3.5 Lecciones aprendidas

- Realizar gestiones que permiten la ejecución del proyecto en el tiempo y con los mejores materiales.
- Generar condiciones para hacer gestiones permite que el proyecto sea ejecutado en tiempo y con los mejores materiales.
- Desarrollar cualquier tipo de proyecto en bien de la educación genera condiciones en bien de toda la comunidad educativa a mejorar sus condiciones de vida.
- Es importante tomar en cuenta que se deben seguir instrucciones de lo planificado según las normas que nos rigen en el Ejercicio Profesional Supervisado.

- Se debe ser responsable consigo mismo para cumplir con lo establecido previo a desarrollar todo tipo de compromiso, es el caso de la persona a quien se contrató para llevar a cabo el proyecto.

- Debemos manifestar siempre nuestros principios y valores para que la sociedad nos acepte y poder vivir y trabajar en un ambiente de paz.

Capítulo 5

Evaluación del proceso

5.1 Evidencia de instrumentos de evaluación del diagnóstico

Actividades	Si	No	Comentario
¿Se presentó el plan de diagnóstico?	x		
¿Los objetivos del plan fueron pertinentes?	x		
¿Las actividades programadas para realizar el diagnóstico fueron suficientes?	x		
¿Las técnicas de investigación previstas fueron apropiadas para efectuar el diagnóstico?	x		
¿Los instrumentos diseñados y utilizados fueron apropiados a las técnicas de investigación?	x		
¿El tiempo calculado para realizar el diagnóstico fue suficiente?	x		
¿Se obtuvo colaboración de personas de la institución para la realización del diagnóstico?	x		
¿Las fuentes consultadas fueron suficientes para elaborar el diagnóstico?	x		
¿Se obtuvo la caracterización del contexto en que se encuentra la institución?	x		
¿Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la institución?	x		
¿Se determinó el listado de carencias deficiencias, debilidades de la institución?	x		
¿Fue correcta la problematización de las carencias, deficiencias, debilidades?	x		
¿Fue adecuada la priorización del problema a intervenir?	x		

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 10. Evidencia de instrumentos de evaluación del diagnóstico

5.2 Evaluación de la fundamentación teórica.

Actividades	Si	No	Comentario
¿La teoría presentada corresponde al tema contenido en el problema?	x		
¿El contenido presentado es suficiente para tener claridad respecto al tema?	x		
¿Las fuentes consultadas son suficientes para caracterizar el tema?	x		
¿Se hacen citas correctamente dentro de las normas de un sistema específico?	x		
¿Las referencias bibliográficas contienen todos los elementos requeridos como fuente?	x		
¿Se evidencia aporte del ponente en el desarrollo de la teoría presentada?	x		

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 11. Evaluación de la fundamentación teórica.

5.3 Evaluación del plan de intervención.

Actividades	Si	No	Comentario
¿Es completa la identificación institucional del ponente?	x		
¿El problema es el priorizado en el diagnóstico?	x		
¿La hipótesis-acción es la que corresponde al problema priorizado?	x		
¿La ubicación de la intervención es precisa?	x		
¿La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema a intervenir?	x		
¿El objetivo general expresa claramente el impacto que se espera provocar con la intervención?	x		
¿Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro del objetivo general?	x		
¿Las metas son cuantificaciones verificables de los objetivos específicos?	x		
¿Las actividades propuestas están orientadas al logro de los objetivos específicos?	x		
¿Los beneficiarios están bien identificados?	x		
¿Las técnicas a utilizar son las apropiadas para las actividades a realizar?	x		
¿El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para su realización?	x		

¿Están claramente determinados los responsables de cada acción?	x		
¿El presupuesto abarca todos los costos de la intervención?	x		
¿Se determinó en el presupuesto el reglón de imprevistos?	x		
¿Están bien identificadas las fuentes de financiamiento que posibilitaran la ejecución de la intervención?	x		
¿Se da con claridad un panorama de la experiencia vivida en el Ejercicio Profesional Supervisado?	x		
¿Los datos surgen de la realidad vivida?	x		
¿Es evidente la participación de los involucrados en el Proceso del Ejercicio Profesional Supervisado?	x		
¿Se valoriza la intervención ejecutada?	x		
¿Las lecciones aprendidas son valiosas para futuras intervenciones?	x		

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 12. Evaluación del plan de intervención.

5.4 Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención.

Actividades	Si	No	Comentario
¿La portada y los preliminares son los indicados para el informe del Ejercicio Profesional Supervisado?	x		
¿Se siguieron las indicaciones en cuanto a tipo de letra e interlineado?	x		
¿Se presenta correctamente el resumen?	x		
¿Cada capítulo está debidamente desarrollado?	x		
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de investigación utilizados?	x		
¿En el caso de citas, se aplicó un solo sistema?	x		
¿El informe está desarrollado según las indicaciones dadas?	x		
¿Las referencias de las fuentes están dadas con los datos correspondientes?	x		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 13. Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención.

Capítulo 6

El voluntariado

6.1 Plan de voluntariado

6.1.1 Parte informativa

6.1.1.1 Datos del estudiante

Nombre: Iliana Emilsa Ortiz Morataya

Registro académico: 200840844

6.1.1.2 Datos de la Institución

Nombre de la institución:

Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla

Ubicación geográfica:

Colonia Vista Hermosa, Chiquimulilla, Santa Rosa.

6.1.2 Título

Asistencia en la capacitación de la fase del Propedéutico para la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado

6.1.3 Ubicación física

Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla

6.1.4 Descripción de la actividad

La actividad de asistencia a la fase del Ejercicio Profesional Supervisado, consiste en un proceso que se realiza con el propósito de fortalecer los conocimientos y la experiencia que tienen los estudiantes, previo a realizar el Ejercicio Profesional Supervisado. Fortaleciendo cada una de las etapas que se realizan a lo largo del proceso; se planifican las diferentes etapas, se prepara al estudiante en la realización del diagnóstico, en la ejecución del proyecto y del voluntariado. Los temas desarrollados en el propedéutico son disertados por licenciados que forman parte del equipo de asesoramiento y evaluación del Ejercicio Profesional Supervisado.

La intervención de motivar a los estudiantes para realizar su Ejercicio Profesional Supervisado y así poder llevar a la práctica lo aprendido durante la ejecución del proyecto, tomando en cuenta que hoy en día se puede recibir el taller de la fase del propedéutico en el Centro Universitario de Chiquimulilla y no viajar a Cuilapa o a la ciudad capital. Y poder convertirse en unos profesionales exitosos.

6.1.5 Justificación

Es necesario que el estudiante reciba una capacitación directa antes de iniciar el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado, por eso es necesario que antes de realizar dicho proceso se le prepare de manera eficiente en cada una de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado.

6.1.6 Objetivos

6.1.6.1 General

Brindar asistencia a estudiantes y a licenciados disertantes en la preparación de la fase del propedéutico en cada una de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado.

6.1.6.2 Específicos

- Atender con equipo apropiado a los licenciados disertantes en cada uno de los temas.
- Promover seguridad en los estudiantes al recibir orientación en el propedéutico.
- Desarrollar habilidades técnico administrativas que generen conocimientos que concuerden con su proyecto de voluntariado del propedéutico.
- Gestionar constancias de participación para cada uno de los estudiantes que participan en el proceso.
- Entregar constancias de participación a cada uno de los estudiantes y a los licenciados disertantes en la fase del propedéutico.

6.1.7 Metas

- Atención directa en cuatro sesiones.
- 34 estudiantes epesistas capacitados con la fase del propedéutico
- 34 reconocimientos gestionados para estudiantes y siete reconocimientos a licenciados disertantes

6.1.8 Beneficiarios

34 Estudiantes del Centro Universitario:

7 Catedráticos.

6.1.9 Metodología de trabajo

Expositiva: A través de exposiciones de las partes del propedéutico a estudiantes.

Motivacional: Incentivar a los estudiantes a poner interés en recibir su propedéutico.

Audio-visual: Presentación de videos, diapositivas y otros materiales de información, de cada una de las partes de las fases del propedéutico, que se realizan en el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

Análítica: Obtener conclusiones claras de los estudiantes en general sobre la orientación del proceso del propedéutico.

6.1.10 Actividades a realizar

- Elaboración del plan de voluntariado
- Preparación de equipo de cómputo y lugar adecuado
- Motivación para continuar con su proyecto
- Elaboración de presupuesto para la impresión de diplomas
- Asistencia a profesores con los implementos a utilizar
- Llevar el control de asistencia de estudiantes.
- Solicitud a director para firma de diplomas a estudiantes y profesionales
- Firma de diplomas.
- Clausura y entrega de diplomas a estudiantes y profesionales.

6.1.11. Cronograma de actividades

No.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	Febrero				Marzo					
			1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Elaboración del plan de voluntariado	Ponente	X									
2	Preparación de equipo de cómputo y lugar adecuado	Ponente		X	X	X	X					
3	Motivación para continuar con su proyecto	Ponente y profesores de pedagogía		X	X	x	x					
4	Elaboración de presupuesto para la impresión de diplomas	Ponente			X							
5	Elaboración de presupuesto para la impresión de diplomas	Ponente				X						
6	Asistencia a profesores con los implementos a utilizar	Ponente		X	X	X	X					
7	Solicitud a director para firma de diplomas a estudiantes y profesionales	Coordinador de Pedagogía						X				
8	Firma de diplomas.	Coordinador académico y Director Cunsaro								X		
9	Clausura y entrega de diplomas a estudiantes y profesionales	Coordinador de Pedagogía										X

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 14. Cronograma de actividades.

6.1.12 Recursos

6.1.12.1 Talento humano

- Coordinador de Pedagogía
- Catedráticos.
- Epesista
- Estudiantes.

6.1.12.2 Materiales

- Mobiliario y equipo
- Pizarra
- Marcadores
- Almohadilla

6.1.12.3. Técnicos

- Encuestas
- Hojas de información
- Entrevistas

6.1.12.4 Tecnológicos

- Computadora
- Proyector
- Impresora

6.1.12.5 Físicos

Salones que se ocuparán para realización del voluntariado.

6.1.12.6 Financieros

6.1.12.6.1 Presupuestos

Cantidad	Descripción	Precio unitario	Total
102	Fotocopias	Q. 0.25	Q25.50
4	Refacciones	Q. 20.00	Q.80.00
50	Hojas de papel lino	Q.1.50	Q.75.00
41	Impresión de diplomas	Q.8.00	Q328.00
3	Sobres manila	Q1.00	Q.3.00
	Imprevistos 10%		Q.51.15
	TOTAL		Q511.50

6.1.12.6.2. Fuentes de financiamiento

Institución o personas particulares	Descripción	Total
Academia de mecanografía la Superación.	Efectivo	Q 100.00
David Salay	Efectivo	Q 100.00
Manrique Melgar	Efectivo	Q 100.00
Municipalidad de Chiquimulilla	Efectivo	Q 211.50
TOTAL		Q 511.50

6.1.13 Evaluación

Se realizó con base en la asistencia de los estudiantes en el proceso de la fase de propedéutico.

6.2 Ejecución o evidencia del voluntariado

6.2.1 Descripción

Durante 4 sábados se asistió a cada uno de los catedráticos proporcionándoles el equipo necesario para llevar a cabo las diferentes fases del propedéutico dando inicio a las 8:00. A.M. y culminando a las 12:00 P.M cada una de las sesiones. A los estudiantes se les

proporcionaron fotocopias de las guías del proceso a seguir en el Ejercicio Profesional Supervisado, se llevó un estricto control en la asistencia a los estudiantes al entrar y al salir de cada sesión. Se diseñaron constancias de reconocimientos para los participantes alumnos y docentes en la fase del propedéutico.

6.2.2 productos y logros

- ✓ Se atendió de manera directa cuatro sesiones de la fase del Propedéutico.
- ✓ Se capacitaron 34 estudiantes epesistas que están listos para iniciar su Ejercicio Profesional Supervisado.
- ✓ Se hizo entrega de 41 reconocimientos a estudiantes y licenciados participantes
- ✓ Se finalizó de manera satisfactoria el voluntariado

6.2.3 Fotografías





Ilustración No. 4. Durante la intervención del Voluntariado sobre la asistencia en la capacitación de la fase del Propedéutico para la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado, en el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla. 2020 Cortesía de (Iliana Emilsa Ortiz Morataya)

6.2.4 Acta

Certificación del acta de entrega del voluntariado

EL INFRASCRITO COORDINADOR GENERAL DE EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO DE A CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA, SECCIÓN CHIQUIMULILLA, CERTIFICA: HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS DEL ESTUDIANTE EPESISTA DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, EN DONDE A FOLIOS CINCO Y SEIS SE ENCUENTRA EL ACTA DE ENTREGA DEL VOLUNTARIADO QUE COPIADA LITERALMENTE DICE: -----

Acta No. 03-2020

En el municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa, siendo las quince horas con veinte minutos del día sábado veintiocho de marzo de dos mil veinte, reunidos en las oficinas del Ejercicio Profesional Supervisado, del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ubicada al Sur de la colonia Vista Hermosa de este municipio; la estudiante Epesista , Iliana Emilsa Ortiz Morataya, el Supervisor Asesor Licenciado Rafael Alvarez Enríquez y el Licenciado Juan Alberto Martínez, Coordinador de la Carrera con el objeto de dejar constancia lo siguiente: PRIMERO: la estudiante responsable del desarrollo de las diferentes fases del Ejercicio Profesional Supervisado en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, hace entrega del voluntariado el cual consistió en brindar asistencia en la capacitación de la fase del propedéutico, con un valor de quinientos once con cincuenta centavos (Q 511.50) SEGUNDO: Por lo tanto, el estudiante responsable del desarrollo del mismo le da cumplimiento a lo estipulado del proyecto, aprobado por las autoridades descritas en el numeral anterior. TERCERO; El Lic. Juan Alberto Martínez López. coordinador general del Ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario da por RECIBIDO el voluntariado. CUARTO; En representación del Centro Universitario de Santa Rosa el Lic. Martínez Pérez agradece a la estudiante Ortiz Morataya por el proyecto realizado en la comunidad Universitaria del municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa; se da por

finalizada la presente en el mismo lugar y fecha a las diecisiete horas con quince minutos, firmado para constancia los que en ella intervenimos. Leída y ratificada. Damos fe.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE ACTA EN EL MUNICIPIO DE CHQUIIMULILLA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, A LOS VEINTIOCHO DÍAS DEL MES DE MARZO DEL AÑO DOS MIL VEINTE.

Lic. Juan Alberto Martínez Pérez
Coordinador General del Ejercicio Profesional Supervisado

Capítulo 7

Conclusiones, recomendaciones y bibliografía

7.1. Conclusiones

- La reestructuración del área de lavamanos del sector femenino del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla contribuye al desarrollo y mejoramiento de la institución.
- La colocación de espejos en el área de lavamanos contribuye al bienestar de las estudiantes cuando hacen uso del servicio de lavamanos.
- La instalación de azulejos en el área de lavamanos es importante para la práctica de las medidas higiénicas cuando las estudiantes hacen uso de los lavamanos.

7.2 Recomendaciones

- A las autoridades educativas, coordinadores y docentes; instar a los estudiantes para que hagan uso adecuado del servicio de lavamanos y estar siempre pendientes del buen funcionamiento.

- A las estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla, hacer buen uso del servicio de lavamanos y mantener en buenas condiciones el área, así mismo el cuidado especial de las instalaciones.

- Al personal de limpieza y mantenimiento, estar pendiente del buen funcionamiento que prestan las instalaciones del sector de lavamanos del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

7.3. Referencia Bibliográficas

- Andrell Magsa (1963) La Educación para la Salud pagina 78 (5)
- Anibal León 2007 Que es la educación pagina 125 (9)
- Consejo Interterritorial Español y el Sistema Nacional de Salud 1984 Educación para la salud
- Constitución Política de la República de Guatemala, Reformada por el Acuerdo Legislativo No. 18-93
- Correa Ana Lucia 2002, Limpieza y Desinfección de Equipos y Superficies Ambientales en Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud, pagina 68 (9)
- Eduardo Pineda Pivaral (1950) Contexto Geográfico
- Ing. Herberth Pacheco 2001 Higiene pagina
- La Declaración Universal de los Derechos Humanos. Artículos 25 y 26 numerales 1y 2.
- Miguel Auge 2007 El agua cauces y encauces, paginas 702 (45)
- Normativa nacional, decreto 90-97 Código de Salud. Capitulo IV
- William Rene Alvarez García (2020) Distribución de agua en el área urbana de Chiquimulilla.

Capítulo 8

Apéndice y Glosario

8.1 Apéndice

1. Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado

1.1. Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado, es la acción seguida a desarrollar después de que el estudiante haya aprobado los requisitos de cierre de pensum, en este caso de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Tiene una duración de 240 horas, en dicho proceso el estudiante ponente hace uso de los conocimientos adquiridos en el Centro Universitario, deberá priorizar las necesidades existentes en la institución que tomará parte en la realización de su proyecto.

El presente plan responde a dicho proceso en donde se pondrá en práctica todo aquel conocimiento técnico y administrativo de gestión para la ejecución de un proyecto. Así mismo como lo indica el Normativo de Ejercicio Profesional Supervisado, “realice acciones de administración, docencia, investigación, extensión y servicio, con el objetivo de retribuir a la sociedad guatemalteca” en bien de la institucionalidad educativa y de la misma comunidad. Además, marca las actividades, los tiempos y la forma en que cada una de estas se deben implementar.

1.2 Información general

1.2.1 Datos del estudiante

Nombre: Iliana Emilsa Ortiz Morataya

Carné 200840844

Teléfono: 41993573

Correo electrónico: ilianamorataya20@gmail.com

1.2.2 Datos de la institución

Nombre del centro de práctica:

Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla

Lugar de ubicación:

Colonia Vista Hermosa Chiquimulilla, Santa Rosa.

Jornada: de lunes a jueves de 17 horas a 21 horas

Viernes y sábado 07 A.M. a 18:00 P.M

Sede: Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

1.3 Objetivo

1.3.1 Objetivo general:

- Apoyar a minimizar la problemática latente que vive a diario la institución dando cumplimiento a cada una de las fases del Ejercicio Profesional Supervisado.

1.3.2 Objetivo específico:

Elabora un plan de diagnóstico con el propósito de conocer el ambiente interno y externo de la institución

- Aplicar apropiadamente en la práctica los conocimientos teóricos adquiridos sobre procesos técnicos y administrativos en la gestión y ejecución de un proyecto institucional
- Realizar cada una de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado tomando como base el cumplimiento del normativo vigente del Ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario de santa rosa, sección Chiquimulilla.

1.4 Descripción de las actividades a realizar

➤ **Desarrollar un Diagnóstico de la institución**

Esta es una fase de investigación de la institución educativa donde se desarrollará el Ejercicio Profesional Supervisado y de la misma comunidad donde funciona. Es la etapa de la obtención de insumos sobre las carencias y necesidades que la institución tiene. Momento que permite hacer el proceso de identificar, seleccionar y priorizar la carencia a buscar una solución.

➤ **Elaborar la Fundamentación Teórica**

Tomando como referencia la fase anterior, esta consiste, en desarrollar la acción de investigación bibliográfica sobre el problema o carencia a trabajar en la comunidad educativa.

➤ **Elaborar el Plan General del Proyecto**

Esta fase básicamente es proyectar como se va a ejecutar el proyecto identificado y seleccionado. Permite aquí, determinar tiempos y responsables a cerca de la ejecución del proyecto, y definir las actividades que se van a desarrollar en el proceso de ejecución.

➤ **Ejecutar el Proyecto de la institución**

Esta fase de ejecución es la aplicación del plan de manera práctica, básicamente consiste en la realización de todas las actividades descritas en el cronograma de actividades.

➤ **Elaborar Informe Final del Proyecto**

Esta fase es el momento del trabajo de gabinete, la Epesista recolecta toda la información obtenida en el proceso y la ordena. Aquí juega un papel importante el asesor quien es la persona que aprobará esta fase y emitirá dictamen favorable.

1.6 Cronograma general

No.	Actividad	Año 2019		Año 2020										
		Mes 11	Mes 12	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	
1.	Desarrollar un Diagnóstico de la institución													
2.	Elaborar la Fundamentación Teórica													
3.	Elaborar el Plan General del Proyecto													
4.	Ejecutar el Proyecto Institucional													
5.	Elaborar Informe Final del Proyecto													

Elaboración propia.

Tabla 15. Cronograma general

1.7 Metodología de trabajo

Se hará uso de las herramientas técnicas que servirán para la investigación y recolección de la información acerca de la institución educativa. Herramientas como; entrevista, guía de observación, cuestionarios entre otras.

Desarrollar un proceso de vaciado de la información para que posteriormente se haga un análisis detenido de la misma. Actividad que permitirá ordenar la información y sobretodo identificar, seleccionar y priorizar la carencia o necesidad más latente.

Desarrollar el plan de ejecución del proyecto, determinando acciones a desarrollar y los tiempos a cumplir en ejecución. Esto permite realizar gestiones para el logro del proyecto que se estará ejecutando, Este plan debe permitir los pasos a seguir desde el inicio hasta la entrega oficial del proyecto ya ejecutado

Preparar informe final del proyecto ejecutado, de acuerdo a las directrices planteadas en el Normativo del Ejercicio Profesional Supervisado.

Presentar informe final del proyecto al asesor de Ejercicio Profesional Supervisado, quien dará sus observaciones para la mejora del mismo. Acción que la Epesista deberá reacomodar las observaciones que sean pertinentes, hasta que el mismo sea aceptado por el asesor de Ejercicio Profesional Supervisado

1.7 Evaluación

En el proceso de ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado, es de suma importancia que se haga una planificación del proceso, estableciendo con claridad las actividades y tiempos previstos a desarrollar. Teniendo claridad de que hacer y en qué momento es el oportuno para desarrollar el proceso. Se ejecutará cada fase del Ejercicio Profesional Supervisado según el problema diagnosticado y se alcanza en la institución asignada el beneficio de la elaboración del proyecto educativo.

2. Plan de diagnóstico

2.1 Parte Informativa

Institución: Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla

Teléfono: 44626944

Dirección: Colonia Vista Hermosa Chiquimulilla, Santa Rosa

Encargado de la Institución: Cristiam Armando Aguirre Chinchilla

Cargo: Director

Horario de Trabajo: 07 A.M. a 18:00 P.M

Datos Personales del Ejecutor Estudiante

Estudiante: Iliana Emilsa Ortiz Morataya

Carné No: 200840844

Teléfono: 41993573

Correo Electrónico: ilianamorataya20@gmail.com

Duración: 40 horas

Horario: 13:00 horas a 17:00 horas

2.1.1 Título

Diagnóstico del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

2.1.2 Ubicación física de la institución

Colonia Vista Hermosa, Chiquimulilla, Santa Rosa

2.1.3 Objetivos

2.1.3.1 General

- Elaborar un Diagnóstico Institucional, tomando en cuenta los principales métodos o técnicas de investigación, que permitan descubrir los problemas y carencias existentes en la institución que será objeto de investigación, para darles solución inmediata a través de un estudio profundo y eficiente.

2.1.3.2 Específicos

- Involucrar a personal administrativo y estudiantes para que hagan uso adecuado del proyecto realizado en el área de lavamanos sector femenino del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.
- Plantear la solución a la carencia más viable y factible, para la elaboración, evaluación y ejecución del proyecto a desarrollar.
- Priorizar las carencias latentes que actualmente se encuentran en la institución.

2.1.4 Justificación

El Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, es la práctica final de la carrera, el epesista pone de manifiesto los conocimientos adquiridos dentro del proceso enseñanza-aprendizaje, busca contribuir a la solución de las múltiples necesidades que existen dentro de la institución.

Priorizando al final del proceso una solución de beneficios integral de la institución y población. El presente diagnóstico constituye una fase importante y determinante, que permite con la información obtenida tomar decisiones acertadas sobre una acción latente que afecta a

la institución. El diagnóstico es la fase fundamental que nos da la realidad actual de la institución.

2.1.5 Actividades a realizar

- Planificación de la etapa de Diagnóstico Institucional.
- Elaboración de instrumentos metodológicos para la recolección de información.
- Aplicación de instrumentos metodológicos.
- Consolidación de información recabada.
- Análisis de la información.
- Identificación y priorización del problema.
- Redacción de informe de la etapa de Diagnóstico.
- Redacción de informe de la etapa de Diagnóstico.

2.1.6 Tiempo

Del 11 al 23 de noviembre de 2019

2.1.7 Cronograma

1	Actividades	PRIMERA SEMANA DEL 11 AL 16 DE NOVIEMBRE					SEGUNDA SEMANA DEL 18 AL 23 DE NOVIEMRBE				
		1D	2D	3D	4D	5D	1D	2D	3D	4D	5D
1	Planificación de la etapa de Diagnóstico Institucional										
2	Elaboración de instrumentos metodológicos para la recolección de información.										
3	Aplicación de instrumentos metodológicos										
4	Consolidación de información recabada										
5	Análisis de la información										
6	Identificación y priorización de problema										
7	Análisis de viabilidad y factibilidad del problema seleccionado										
8	Presentación del informe final de la etapa de Diagnóstico										

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 16 cronograma

2.1.8 Técnicas e instrumentos a utilizar.

- Entrevistas
- Encuestas
- Fichas bibliográficas
- Cuestionarios

2.1.9 Recursos

2.1.9.1 Humanos

Docentes, estudiantes y autoridades.

2.1.9.2 Materiales

Fotocopias, fichas, cuadernos, tinta de impresión, equipo de cómputo.

2.1.9.3 Institucionales

Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

2.1.9.4 Financieros

Insumos	Cantidad	Valor unitario	Valor total
Impresión de documentos	50	Q 1.00	Q 50.00
fotocopias	15	Q 0.25	Q 3.75.00
Fichas	5	Q 0.25	Q 1.25.00
cuaderno	1	Q 8.00	Q 8.00
TOTAL			Q 63.00

Tabla 17. Financieros

Fuente: elaboración propia.

2.2 Responsable

Epesista del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

2.3 Evaluación

La utilidad de las herramientas adecuadamente permitirá identificar las necesidades y carencias de la institución. Dentro de las cuales se pueden mencionar; la observación y la entrevista entre otras. Se ejecutará cada fase del Ejercicio Profesional Supervisado según el problema diagnosticado y se logrará en la institución asignada el beneficio de la elaboración del proyecto educativo.

8.1 Glosario

1. **Adecuado:** Apropriado a las condiciones, circunstancias u objeto de algo.
 2. **Autonomía:** Potestad que dentro de un Estado tienen municipios, provincias, regiones u otras entidades, para regirse mediante normas y órganos de gobierno propios.
 3. **Asesor:** [persona, entidad] Que asesora o da consejo o información sobre alguna cuestión, en especial cuando se dedica a ello profesionalmente
- Carencia:** Falta de alguna cosa.
4. **Cálido:** Dicho del colorido: En que predominan los matices dorados o rojizos.
 5. **Caserío:** Conjunto formado por un número reducido de casas.
 6. **Cotizar:** Publicar en la bolsa el precio de los valores. Valorar o señalar el valor de una cosa.
 7. **Diagnóstico:** Examen de una cosa, de un hecho o de una situación para realizar un análisis o para buscar una solución a sus problemas o dificultades.
 8. **Estrategia:** Arte de dirigir las operaciones militares. Arte de coordinar todo tipo de acciones para llegar a un fin.
 9. **Evaluación:** Atribución o determinación del valor de algo o de alguien.
 10. **Factible:** Que se puede hacer. Inducir: Incitar. Instigar. Deducir. Que puede ser hecho o que es fácil de hacer.
 11. **Identidad:** circunstancia de ser una persona o cosa en concreto y no otra, determinada por un conjunto de rasgos o características que la diferencian de otras.
 12. **Indagar:** Intentar averiguar, inquirir algo discurriendo o con preguntas.
 13. **Longitud:** Magnitud física que expresa la distancia entre dos puntos. Su unidad en el Sistema Internacional es el *metro*.

14. **Meta:** Término señalado en una carrera. Fin a que se dirigen las acciones o deseos de una persona.
15. **Misión:** Poder que se ha dado a una persona para algún cometido. Obra que una persona o entidad se siente impelida a realizar.
16. **Nativo:** Que nace naturalmente. Perteneciente o relativo al país o lugar en que alguien ha nacido.
17. **Objetivo:** Fin que se quiere alcanzar y al cual se dirige una acción.
18. **Priorizar:** Dar prioridad a determinada cosa. Anterioridad de una cosa respecto a otra, o en tiempo o en orden. Anterioridad o precedencia de una cosa a otra, que depende o precede de ella y no al contrario. Preferencia.
19. **Proceso:** Progreso, acción de ir adelante. Transcurso del tiempo. Conjunto de las fases sucesivas de un fenómeno natural o de una operación artificial. Causa criminal.
20. **Proyecto:** Idea de una cosa que se piensa hacer y para la cual se establece un modo determinado y un conjunto de medios necesarios.
21. **Patrimonio:** Conjunto de los bienes propios adquiridos por cualquier título.
22. **Reseña:** Nota que se toma de los rasgos distintivos de una persona, animal o cosa para su identificación.
23. **Técnica:** Conjunto de procedimientos de que se sirve en una ciencia o arte. Pericia o habilidad para aplicar esos procedimientos.
24. **Villa:** Población que tiene algunos privilegios con que se distingue de las aldeas y lugares.
25. **Viable:** Que puede ser realizado.
26. **Visión:** Punto de vista.