

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado
**Remodelación en el área de lavamanos femeninos del Centro Universitario de
Santa Rosa, sección Chiquimulilla.**

Ponente: Miriam Mercedes Monterroso Batres
Registro Académico: 201443905
Código único de identificación: 1891823690608
Asesor: Licenciado Rafael Alvarez Enríquez
Revisor: Edvin Herlindo Sitavi Avila
Coordinador General de Exámenes de Graduación Ingeniero. Cristiam Armando Aguirre
Chinchilla

Id y enseñad a todos

Chiquimulilla, Santa Rosa, noviembre de 2020

**Autoridades del Consejo Directivo del Centro Universitario de Santa Rosa, de la
Universidad de San Carlos de Guatemala**

Ingeniero Cristiam Armando Aguirre Chinchilla
Director de CUNSARO y Presidente del Consejo Directivo

Licenciado José Luis Aguirre Pumay
Secretario del Consejo Directivo

Licenciado Alex Edgardo Lone Alaya
Representante de los Docentes Titulares del Centro Universitario de Santa Rosa

Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz
Representante de los Docentes Titulares del Centro Universitario de Santa Rosa

Licenciada Claudia Maricela González Linares
Representante de los Egresados del Centro Universitario de Santa Rosa

licenciado en Administración de Empresas Fredy Rolando Lemus López
Representante Estudiantil del Centro Universitario de Santa Rosa

Bachiller Héctor Edmundo Pablo Solís
Representante Estudiantil del Centro Universitario de Santa Rosa

**Autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa
Coordinadores**

Licenciado José Luis Aguirre Pumay
Coordinador Académico

Ingeniero Cristiam Armando Aguirre Chinchilla
Coordinador de exámenes de Graduación

Licenciado Elman Erick González
Coordinador Licenciatura en Pedagogía, sección Cuilapa

Ingeniero Renato Nieves Antillon
Coordinador Administración de empresa, sección Cuilapa

Licenciado Eddy Rene Mejia García
Coordinador Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario, sección Cuilapa

Maestra Amelia Raquel Sopony Pérez
Coordinadora de la carrera de Turismo, sección Cuilapa

Licenciado Obdulio Rosales Dávila
Coordinador de carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales, sección Nueva Santa Rosa

Ingeniero Jorge Luis Roldan Castillo
**Coordinador de la carrera de Agronomía en Sistemas de Producción Agrícola,
sección Nueva Santa Rosa**

Licenciado Selvin Minray Guevara Rivera
**Coordinador de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración
Educativa, sección Taxisco**

Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez
**Coordinador de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración
Educativa, sección Chiquimulilla**

Licenciado Héctor Antonio Arriaza Álvarez
Coordinador de la carrera de Administración de Empresas, sección Chiquimulilla

Licenciado Alex Edgardo Lone Ayala
Coordinador de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales, sección Chiquimulilla

Dictamen

El presente informe fue presentado por el autor, que corresponde al trabajo realizado en el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, octubre de 2020

Índice

	Página
Caratula	
Autoridades del Consejo Directivo	
Coordinación académica	
Autoría	
Resumen	i
Introducción	iii
Capítulo 1 Diagnóstico	
1.1 Contexto	1
1.1.1 Geográfico.....	1
1.1.2 Social.....	10
1.1.3 Histórico.....	11
1.1.4 Económico.....	12
1.1.5 Política.....	12
1.1.6 Filosófica.....	14
1.1.7 Competitividad	14
1.2 Institucional	15
1.2.1 Identidad institucional	15
1.2.1.1 Nombre	15
1.2.1.2 Localización geográfica.....	15
1.2.1.2.1 Vías de acceso	15
1.2.1.3 Visión	15

1.2.1.4 Misión	16
1.2.1.5 Objetivos	16
1.2.1.6 Principios	20
1.2.1.7 Valores	20
1.2.1.8 Organigrama	21
1.2.1.9 Servicios que presta	22
1.2.1.10 Otros que considere relevantes	22
1.2.2 Desarrollo histórico	22
1.2.2.1 Fundación	22
1.2.2.2 Fundadores	24
1.2.2.3 Relato cronológico	24
1.2.3 Usuarios	25
1.2.3.1 Tipos	25
1.2.3.2 Características y condiciones	25
1.2.3.3 Situación económica	26
1.2.3.4 Otros que considere relevantes	26
1.2.4 Infraestructura	26
1.2.4.1 Área total	27
1.2.4.2 Área construida	27
1.2.4.3 Área descubierta	27
1.2.4.4 Ambientes y destino	27
1.2.4.5 Estado de conservación	27

1.2.4.6 Locales disponibles	28
1.2.4.7 Condiciones y uso	28
1.2.5 Proyección social	28
1.2.6 Finanzas	28
1.2.6.1 Presupuesto	28
1.2.6.2 Análisis del flujo económico	28
1.2.6.3 Fuentes de obtención de los fondos	28
1.2.6.4 Patrocinadores	28
1.2.6.5 Venta de bienes y servicios	29
1.2.6.6 Cartera de cuentas por cobrar y por pagar	29
1.2.6.7 Acceso a créditos	29
1.2.6.8 Previsiones	29
1.2.7 Política laboral	29
1.2.7.1 Procesos para contratar personal	29
1.2.7.2 Perfiles para los puestos	29
1.2.7.3 Procesos de capacitación	30
1.2.8 Administración	31
1.2.8.1 Planeamiento (tipos de planes)	31
1.2.8.2 Organización.....	31
1.2.8.3 Coordinación	31
1.2.8.4 Control.....	31
1.2.8.5 Supervisión.....	32

1.2.9	Ambiente institucional	32
1.2.9.1	Clima laboral	32
1.2.9.2	Relaciones interpersonales	32
1.2.9.3	Trabajo en equipo.....	32
1.2.9.4	Sentido de pertenencia	33
1.2.9.5	Compromiso	33
1.2.9.6	Liderazgo	33
1.2.10	Otros aspectos	33
1.3	Lista de Deficiencias, carencias identificadas	33
1.4	Problematización de las carencias	34
1.4.1	Tabla carencia – problema	34
1.4.2	Hipótesis acción	35
1.5	Selección del problema	36
1.5.1	Propuesta de intervención – proyecto	36
1.6	Descripción de indicadores	37
1.6.1	Análisis de viabilidad.....	37
1.6.2	Análisis de factibilidad.....	37

Capítulo 2

Fundamentación teórica

2.1 Elementos teóricos	39
2.2 Fundamentos legales	49

Capítulo 3

Plan de acción

3.1 Identificación	51
3.1.1 Universidad	51
3.1.2 Centro	51
3.1.3 Licenciatura	51
3.1.4 Estudiante	51
3.1.5 Registro académico	51
3.1.6 Código único de identificación	51
3.2 Título del proyecto.....	51
3.3 Problema seleccionado	51
3.4 Hipótesis – acción	51
3.5 Ubicación geográfica de la intervención	51
3.6 Ejecutor de la intervención	51
3.7 Unidad ejecutora	52
3.8 Descripción de la intervención	52
3.9 Justificación de la intervención	52

3.10	Objetivos	53
3.10.1	Objetivo general	53
3.10.2	Objetivos específicos	53
3.11	Metas	53
3.12	Beneficiarios	53
3.13	Actividades a desarrollar para el logro de los objetivos	54
3.14	Metodología de trabajo	54
3.15	Cronograma de actividades (incluye tiempo y responsables de las acciones)	56
3.16	Recursos	58
3.16.1	Talento humano	58
3.16.2	Materiales	58
3.16.3	Técnicos	58
3.16.4	Tecnológicos	58
3.16.5	Físicos	58
3.16.6	Financieros	59
3.16.6.1	Presupuesto	60
3.16.6.2	Fuentes de financiamiento	61
3.17	Evaluación	62

Capítulo 4

Ejecución y sistematización de la intervención

4.1 Descripción de las actividades realizadas	63
4.2 Productos, logros y evidencias	65
4.3 Sistematización de la experiencia	71
4.3.1 Actores	71
4.3.2 Acciones	71
4.3.3 Resultados	72
4.3.4 Implicaciones	72
4.3.5 Lecciones aprendidas	72

Capítulo 5

Evaluación del proceso

5.1 Evaluación del diagnóstico	74
5.2 Evaluación de la fundamentación teórica	75
5.3 Evaluación del plan de intervención	75
5.4 Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención	77

Capítulo 6

El Voluntariado

6.1	Plan del voluntariado	78
6.1.1	Parte informativa (identificación)	78
6.1.1.1	Datos del estudiante	78
6.1.1.2	Datos de la institución	78
6.1.2	Título	78
6.1.3	Ubicación física	78
6.1.4	Descripción de la actividad	79
6.1.5	Justificación	79
6.1.6	Objetivos	80
6.1.6.	Objetivo general	80
6.1.6.2	Objetivos específicos	80
6.1.7	Metas	80
6.1.8	Beneficiarios	81
6.1.9	Metodología de trabajo	81
6.1.10	Actividades a realizar	81
6.1.11	Cronograma	82
6.1.12	Recursos	82
6.1.12.1	Talento humano	82
6.1.12.2	Materiales	82
6.1.12.3	Técnicos	82

6.1.12.4	Tecnológicos	82
6.1.12.5	Físicos	82
6.1.12.6	Financieros	82
6.1.12.6.1	Presupuesto	84
6.1.12.6.2	Fuentes de financiamiento	84
6.1.13	Evaluación	84
6.2	Ejecución o evidencia del voluntariado	84
6.2.1	Descripción	85
6.2.2	Productos y logros	85
6.2.3	Fotografías	86
6.2.4	Acta	89

Capítulo 7

Conclusiones, recomendaciones y bibliografía

7.1 Conclusiones	91
7.2 Recomendaciones	92
7.3 Referencias bibliográficas	93

Capítulo 8

Apéndice y glosario

8.1 Apéndice	95
Plan General (está en la parte final de esta guía)	95

Plan de diagnóstico (está en la parte final de esta guía)	102
8.2 Glosario	109
Anexos.....	110

Lista de Tablas

No. tabla	Descripción	Página
Tabla 1	Distribución de las aldeas del municipio de Chiquimulilla.	12
Tabla 2	Carencias – Problemas.	38
Tabla 3	Hipótesis – Acción.	39
Tabla 4	Viabilidad	40
Tabla 5	Análisis de Factibilidad	41
Tabla 6	Cronograma de actividades	58
Tabla 7	Presupuesto general de ejecución del proyecto.	60
Tabla 8	Fuente de financiamiento	61
Tabla 9	Presupuesto general de ejecución del proyecto.	63
Tabla 10	Evidencia de instrumentos de evaluación del diagnóstico	70
Tabla 11	Evaluación de la fundamentación teórica.....	71
Tabla 12	Evaluación del plan de intervención.	72
Tabla 13	Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención.....	72
Tabla 14	Cronograma de actividades.....	76
Tabla 15	Cronograma general	91
Tabla 16	Cronograma	97

Lista de figuras y/o fotografías

No. tabla	Descripción	Página
Figura 1.	Fuente: Información proporcionada por la municipalidad de Chiquimulilla ..	13
Figura 2	Organigrama del CUNSARO.....	23
Ilustración 1.	Antes de la Ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado	64
Ilustración 2.	Durante de la Ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado	65
Ilustración 3	Finalización y entrega del Ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado (Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla) 2020 Cortesía de (Miriam Mercedes Monterroso Batres).....	66
Ilustración No. 4.	Durante la intervención del Voluntariado	81

Resumen

El presente proyecto contribuye al mejoramiento de la infraestructura del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla, este es el producto del análisis, identificación, selección y priorización del problema: Deterioro de lavamanos en el área femenina, el cual fue nombrado: Remodelación en el área de lavamanos femeninos del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla. En el primer capítulo trata sobre el diagnóstico institucional, esta fase se realiza a través de la investigación donde se desarrolló el Ejercicio Profesional Supervisado para identificar y conocer las carencias que existen en la institución, esto permitió conocer el contexto y la situación geográfica donde se ejecutaría el proyecto. El segundo capítulo habla sobre la fundamentación teórica, es aquí donde se fundamenta el proyecto priorizado, la descripción teórica muestra por qué se llevaría a cabo. El tercer capítulo se trata básicamente el plan de acción donde se describe el desarrollo del proyecto que proyecto que se va ejecutar, después de realizado el análisis y la priorización de las necesidades. La ejecución del proyecto, se encuentra en el cuarto capítulo y donde se encuentran las actividades descritas en el cronograma que es la parte importante del Ejercicio Profesional Supervisado. El quinto capítulo muestra la evaluación desarrollada en las distintas fases del Ejercicio Profesional Supervisado. El sexto capítulo nos da a conocer el Voluntariado que ejecutó la estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado, con la intención de fortalecer el trabajo que se realiza dentro de la institución. El séptimo capítulo plantea las conclusiones y recomendaciones definidas durante todo el proceso de ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado, el sustento bibliográfico de la fundamentación teórica.

Finalmente, en el octavo capítulo se describen los apéndices y un glosario como documento elaborados para la ejecución del proyecto. Al considerar que la misma es de beneficio a la población femenina, para brindar un ambiente agradable y comodidad eficiente.

Introducción

El desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado, se trata de un proceso que se realiza en diferentes etapas y fases, es parte importante en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Este proceso está basado directamente en actividades realizadas a cargo de la estudiante que le permite conocer la forma en qué se llevaron a cabo las fases y etapas que se desarrollaron durante la ejecución del proyecto.

Después de identificar, seleccionar y priorizar las necesidades o carencias a través de haber realizado un análisis de la información recabada, se llegó a la determinación de trabajar por la remodelación en el área de lavamanos femeninos, del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla

Después de seleccionar la acción a ejecutar, se elabora el plan de acción del proyecto, para la remodelación en el área de lavamanos femeninos, debido a que la institución carece de un ambiente cómodo y agradable en este servicio. Por lo tanto, la remodelación viene a satisfacer las necesidades esenciales de este servicio en el área de lavamanos del sector femenino.

Además, el informe presenta la planificación y ejecución del proceso de voluntariado. Esta acción es producto del diagnóstico realizado en la institución. En el cual se desarrolló la actividad de pintura sobre las bases de las astas y sobre la plaza de los colores que identifican las carreras que se imparten en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla. Con la realización de las actividades del presente

ejercicio, se dio a conocer el grado de compromiso y responsabilidad en la enseñanza a nivel superior que se trabaja en el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla, proyectándose a la comunidad en general.

La ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado es de gran importancia porque muestra un avance para beneficio de la institución educativa, al observar el cambio de presentación que se adquirió al ejecutar el proyecto en el área de lavamanos sector femenino para brindar mayor comodidad y utilidad a la población estudiantil femenina en general del Centro universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

Capítulo 1

Diagnóstico

1.1 Contexto

1.1.1 Geográfico

A través de investigación primaria y secundaria realizada en el municipio de Chiquimulilla del departamento de Santa Rosa, se recabaron datos importantes de la situación actual en comparación a la del año 2002; se enfatiza en la distribución política y administrativa, localización y extensión, clima, mapas, aspectos económicos y sociales de la población, esto con la intención dar a conocer detalladamente los cambios y desarrollo obtenidos en el transcurso del tiempo. El municipio de Chiquimulilla, se encuentra situado en la parte Sur del departamento de Santa Rosa, en la región IV o región Sur-Oriente. Se localiza en la latitud $14^{\circ} 05' 13''$ y en la longitud $90^{\circ} 22' 48''$. Limita al Norte con el municipio de Cuilapa y Pueblo Nuevo Viñas (Santa Rosa); al Sur con el Océano Pacífico; al Este con los municipios de Pasaco y Moyuta (Jutiapa), Santa María Ixhuatán y San Juan Tecuaco (Santa Rosa); y al Oeste con el municipio de Guazacapán (Santa Rosa). Cuenta con una extensión territorial de 499 kilómetros cuadrados, y se encuentra a una altura de 294 metros sobre el nivel del mar, su clima es cálido. Se encuentra a una distancia de 39 km de la cabecera departamental y a 107 km de la ciudad capital de Guatemala. (Libro de Oro de la municipalidad de Chiquimulilla)

Según informe actualizado de la Municipalidad de Chiquimulilla, actualmente el municipio de Santa Cruz Chiquimulilla del departamento de Santa Rosa, cuenta con división territorial a partir del año 2009: 1 villa, 36 aldeas, 72 caseríos, 197 fincas, 6 parajes, 8 colonias, 5 barrios, 2 parcelamientos, 2 granjas, 1 cantón, 1 hacienda y 1

Lotificación. El ordenamiento territorial del municipio de Chiquimulilla a partir de la presente fecha quedará conformado y categorizado de la siguiente forma:

CODIGO CARTOGRAFICO INE	NOMBRE LUGAR POBLADO	CATEGORIA	LONGITUD	LATITUD
608001	CHIQUIMULLILLA	VILLA	-90.3799819618	14.0907460238
608072	EL CARMEN	FINCA	-90.3420399490	14.1754498919
608186	SAN MIGUEL AROCHE	ALDEA	-90.3433165117	14.1642224943
608095	GUADIELA	CASERIO	-90.3755445118	14.1665978447
608163	NUEVA LIBERTAD	ALDEA	-90.3759836976	14.1616281471
608092	EL INGERTO	CASERIO	-90.3329030916	14.1518510887
608169	OJO DE AGUA	CASERIO	-90.3505549002	14.1420936300
608013	SAN MIGUEL LA CUMBRE	CASERIO	-90.3179356529	14.1364814872
608112	LA CEIBA	FINCA	-90.3604141002	14.1305060882
608228	VILLA CARLOTA	CASERIO	-90.3594416427	14.1244679544
608082	GIBRALTAR	CASERIO	-90.3338128848	14.1211791627
608096	EL HORIZONTE	CASERIO	-90.3350062500	14.1178127947
608047	EL PARAISO	FINCA	-90.3268757349	14.1223879444
608048	EL AJAL	CASERIO	-90.3080688915	14.1167198616
608046	EL GUAYABAL	CASERIO	-90.3113274342	14.1182246636
608182	SINACANTAN	ALDEA	-90.3593832228	14.1135427151
608221	SANTA ELENA	CASERIO	-90.3317541533	14.1068434223
608201	SAN ISIDRO	FINCA	-90.3372100315	14.1130681774
608197	SAN JOAQUIN	CASERIO	-90.3733402396	14.0965257135
608117	LA ESPERANZA	CASERIO	-90.3266925213	14.0958793152
608236	PINZON	CASERIO	-90.3408588504	14.0978477847
608100	19 DE SEPTIEMBRE	COLONIA	-90.3847946537	14.0875383561
608053	ENTRE SELVAS	CASERIO	-90.3178492165	14.0848453442
608121	LA GUARDIANIA	CASERIO	-90.3678209000	14.0842229717
608032	EL UJXTAL	ALDEA	-90.3745049513	14.0759855260
608033	EL CAMPAMENTO	CANTON	-90.3830008914	14.0726513902
608244	EL RECUERDO	FINCA	-90.3732708449	14.0737857915
608040	EL ASTILLERO	ALDEA	-90.3551818671	14.0670695723
608019	LA UNION	CASERIO	-90.3836949901	14.0546718677
608203	SAN JOSE VISTA HERMOSA	FINCA	-90.3036249532	14.0468861010
608227	ULAPA	CASERIO	-90.3167268810	14.0380049334
608062	EL OBISPO	FINCA	-90.3439528583	14.0411121230
608379	EL MANGO	CASERIO	-90.3133413169	14.0440744547
608162	NANCINTA	ALDEA	-90.3055241586	14.0369760638
608102	LA FAJA	ALDEA	-90.3292113565	14.0163269723
608110	LOS REGADILLOS	CASERIO	-90.2949025982	14.0338552185
608020	COCO AZUL	CASERIO	-90.3022715471	14.0273388394
608067	EL MILAGRO	CASERIO	-90.3422210442	14.0232677296
608175	PIEDRA GRANDE	ALDEA	-90.3447767610	14.0118565595

608323	EL SANATE	CASERIO	-90.3690460253	14.0094232999
608131	LAS HOJAS	CASERIO	-90.3956773847	14.0098422743
608239	LA ESPERANZA	FINCA	-90.3083421562	13.9966277404
608183	SAN MARTIN	ALDEA	-90.3867993515	13.9882585097
608402	SAN ANTONITO	ALDEA	-90.3659787891	13.9900226520
608134	LA UNION	FINCA	-90.3112770576	13.9893433992
608010	LAS BRISAS	PARAJE	-90.3403365565	13.9894584293
608036	EL PORVENIR	CASERIO	-90.3032403740	13.9838293098
608403	LAS LLAVES	CASERIO	-90.3622782900	13.9733694941
608173	PUEBLO NUEVO LA REFORMA	ALDEA	-90.3018001936	13.9686868372
608317	EL PARADERO	FINCA	-90.2876873952	13.9517738315
608154	SAN ANTONIO LA SELVA	CASERIO	-90.2761207006	13.9384854911
608302	CAPULIN	CASERIO	-90.2573098406	13.9272005761
608142	LA BOMBA	ALDEA	-90.2974916687	13.9298362364
608384	ALTAMIRA	FINCA	-90.2553671729	13.9191952846
608339	LAS FLORES	CASERIO	-90.2540446403	13.9107192200
608146	LA ENCANTADORA	CASERIO	-90.2484101358	13.9123508012
608265	EL COROCITO	CASERIO	-90.3046428892	13.9122615001
608377	TRINITARIA	CASERIO	-90.2783980764	13.9086557579
608351	LA PALMITA	CASERIO	-90.2551514178	13.9015762332
608280	LA SONRISA	FINCA	-90.2788651468	13.9068691329
608304	CUBA	FINCA	-90.2655591538	13.8969046993
608231	VERSALLES	FINCA	-90.3034759732	13.8987683161
608301	CANADA	FINCA	-90.3054373671	13.8989712666
608026	CANTARRANA	FINCA	-90.3304812152	13.8921966209
608109	LA CURVINA	ALDEA	-90.4600341705	13.8868610136
608219	AGROPECUARIA SAN FRANCISCO	FINCA	-90.3059825286	13.8820332258
608172	PLACETAS	ALDEA	-90.2559574995	13.8920521730
608037	EL CEBOLLITO	ALDEA	-90.4285575288	13.8748874596
608147	LA MAQUINA	CASERIO	-90.3467457711	13.8814026169
608148	LA RUBIA	CASERIO	-90.2758452822	13.8754587931
608178	GONZALEZ	FINCA	-90.2747554162	13.8682575189
608108	LAS MAÑANITAS	ALDEA	-90.3833620629	13.8571286491
608015	BALBUENA	FINCA	-90.2618372261	13.8596992361
608155	MATAMOROS	CASERIO	-90.2963311744	13.8607573464
608340	LAS FLORES	FINCA	-90.2435906740	13.8577198885
608194	SANTA ELENA	FINCA	-90.2463463474	13.8488323036
608223	SAN CRISTOBAL	ALDEA	-90.2940683144	13.8358211111
608035	EL DORMIDO	CASERIO	-90.3532224623	13.8454558320
608030	CHAPETON	ALDEA	-90.3325874142	13.8357394270
608353	PANTALEON	FINCA	-90.2377999890	13.8304250461
608193	SAN BERNARDO	CASERIO	-90.2531743990	13.8356207789
608225	LOS MACIZOS	ALDEA	-90.3126091959	13.8320605783
608179	PANTALEON LA FE	FINCA	-90.2501727702	13.8188644911
608029	CASAS VIEJAS	ALDEA	-90.2653183872	13.8245197226

608229	LA VIÑA DEL SEÑOR	CASERIO	-90.2757775182	13.8203934981
608152	LA GINEBRA	ALDEA	-90.2406536233	13.8137340072
608189	SARAMPAÑA	CASERIO	-90.2636625507	13.8141201396
608104	LAS LISAS	ALDEA	-90.2630518100	13.8048590093
608187	SAN RAFAEL LAS FLORES	ALDEA	-90.3883035313	13.9340613785
608346	LLANO GRANDE	CASERIO	-90.3226702789	13.9626443299
608139	LAS MARIAS	CASERIO	-90.3198804279	13.9727845485
608168	OLIVEROS	ALDEA	-90.4015265436	13.9904917865
608073	EL MICO	FINCA	-90.3249117623	14.0096205950
608052	EL BEBEDERO	PARCELAMIENTO	-90.3287316511	14.0330781397
608167	EL OBRAJE	ALDEA	-90.3857394290	14.0422508575
608123	LAS MARIAS	FINCA	-90.3373633591	14.0597118577
608091	EL AHUMADO	ALDEA	-90.3070465243	13.8323657880
608106	LA MORENITA	ALDEA	-90.3846416716	14.1332930905
608443	LA COOPERATIVA	COLONIA	-90.3782604353	14.0951102749
608482	EL CARMEN	FINCA	-90.2603008527	14.0321583064
608488	EL OLVIDO	FINCA	-90.3181058439	14.0269528320
608490	EL PASO	FINCA	-90.3229332739	14.0243464074
608491	SAN JUAN BOSCO	FINCA	-90.3209695678	14.0293423257
608492	SANTA TERESA	FINCA	-90.3055444680	14.0199815375
608493	SANTA LUCIA MAYOR	FINCA	-90.3079919570	14.0131307033
608496	EL CARMEN	FINCA	-90.3035248205	13.9753264183
608499	EL TRIUNFO	FINCA	-90.3078796530	13.9594259147
608103	LOS CERRITOS	ALDEA	-90.2942787155	13.9568043980
608504	COVADONGA	FINCA	-90.3222179338	13.9510613573
608505	LOS COCALES	CASERIO	-90.3031137348	13.9232970967
608509	BUENOS AIRES	FINCA	-90.3092191610	13.9067594629
608512	EL SOCORRO	CASERIO	-90.2546613848	13.9258679149
608513	EL SOCORRO	FINCA	-90.2565174133	13.9234878405
608516	SAN CARLOS	FINCA	-90.2784713313	13.8974469091
608517	EL CORDERO	FINCA	-90.3315532664	13.8859390217
608518	CADENILLAS	FINCA	-90.3001124510	13.8795992523
608521	BILBAO	FINCA	-90.2788116548	13.8676597194
608522	SANTA HERMINIA	FINCA	-90.3081197803	13.8520318191
608539	LA CEIBA	FINCA	-90.2587023327	13.8204474195
608540	SAN JULIAN	FINCA	-90.2757560148	13.8519253989
608543	LA MARINA	FINCA	-90.2755087987	13.8281553201
608545	CUILAPITA	CASERIO	-90.2628976704	13.8270104827
608548	SANTA MARIA	FINCA	-90.2837243009	13.8326838573
608553	EL PORVENIR	CASERIO	-90.3117100856	13.8255413130
608556	SANTO DOMINGO	FINCA	-90.3109819484	13.8334327600
608559	EL ROSARIO LA MUERTE	CASERIO	-90.3679253904	13.8499416532
608562	LAS PILAS	CASERIO	-90.3753150455	13.9225391007
608563	SAN RAFAEL LAS FLORES	FINCA	-90.3885804605	13.9183445549
608564	EL CAÑAL	FINCA	-90.3989219457	13.9086690315

608565	SAN JOSE	FINCA	-90.3898015998	13.9084343699
608568	SANTA CLARA	CASERIO	-90.3905419629	13.9462736686
608569	EL TIGRE II	FINCA	-90.4099774354	13.9504970997
608574	MIL AMORES	FINCA	-90.4109914411	13.9465742324
608576	SAN LUIS	FINCA	-90.4065975713	14.0208662654
608577	EL JOBITO	FINCA	-90.3969278754	14.0242929435
608578	SANTA ELENA	FINCA	-90.4002452687	14.0033290412
608582	LAS FLORES	FINCA	-90.3669165919	13.9959805246
608586	EL PENSAMIENTO	FINCA	-90.4075839418	13.9611141233
608587	EL NANCITO	FINCA	-90.4155947587	13.9630010846
608590	LAS PIEDRITAS	FINCA	-90.3556269823	13.9555809642
608592	LAS ILUSIONES	FINCA	-90.3414185644	14.0053263482
608593	NUEVA LINDA	FINCA	-90.3460314531	14.0058828004
608595	EL TRIUNFO	FINCA	-90.3610326818	14.0131990969
608598	SAN MIGUEL	FINCA	-90.3497557096	14.0199570634
608599	EL CARMEN	CASERIO	-90.3437227227	14.0220058439
608600	EL SOCORRO	FINCA	-90.3394382449	14.0321330615
608602	LA ESPERANZA	FINCA	-90.3868076127	14.0350796418
608603	EL CARMEN I	CASERIO	-90.3885537250	14.0304678703
608607	EL CARMEN TRES	FINCA	-90.3926567059	14.0237513662
608608	CABAÑAS	CASERIO	-90.3359898833	14.0081939258
608610	SAN JOSE	FINCA	-90.3814045986	14.0494847344
608612	ASTURIAS DOS	FINCA	-90.3795996819	14.0566657739
608614	EL RECUERDO	CASERIO	-90.3622685171	14.0686670410
608615	SAN JUANITO	FINCA	-90.3547346870	14.0585862694
608617	LAS MARINAS	FINCA	-90.3335737286	14.0551073988
608619	COLMENAR	FINCA	-90.3317763101	14.0499522652
608620	EL RECUERDO	FINCA	-90.3896037289	14.0319292735
608621	SAN ANTONIO	CASERIO	-90.3925016312	14.0294432275
608622	ASTURIAS	FINCA	-90.3829437364	14.0619705255
608629	LAS DELICIAS	FINCA	-90.3769496829	14.0658173351
608631	EL RECUERDO DOS	FINCA	-90.3650798757	14.0716409792
608632	SAN JOSE	FINCA	-90.3654266500	14.0763644444
608635	CRISTAL	CASERIO	-90.3721902097	14.1069779205
608637	MIRAFLORES	FINCA	-90.3411544240	14.1013768424
608638	ROCA LINDA	FINCA	-90.3204703545	14.0991491492
608641	EL ARBOLITO	FINCA	-90.3251609998	14.0636857664
608642	EL MILAGRO	FINCA	-90.3162060371	14.0729974549
608643	SANTA CATALINA	FINCA	-90.3791785323	14.0995886826
608644	LA RITA	FINCA	-90.3749158904	14.1008624643
608645	SAN ANTONIO I	FINCA	-90.3747243308	14.1152336123
608646	PIEDRA GRANDE	FINCA	-90.3986438982	14.1149870652
608648	SANTA HERMINIA	FINCA	-90.3304996756	14.0856886526
608649	LA PROVIDENCIA	FINCA	-90.3393656348	14.0899695484
608651	LAS BRISAS	CASERIO	-90.3346619687	14.0646686354

608652	LOS CEDRALES	FINCA	-90.3402501760	14.0547031759
608653	RANCHO ALEGRE	FINCA	-90.3271407744	14.0450614681
608654	EL ARBOLITO	FINCA	-90.3232962721	14.0528132098
608655	PIEDRA GRANDE	CASERIO	-90.3862651469	14.0997765946
608656	SAN GERONIMO	FINCA	-90.3556499889	14.1362463437
608445	LOMAS DE CHAMPICO	FINCA	-90.3827567749	14.1306011388
608661	BENEFICIO DE CAFE ALIANZA	HACIENDA	-90.3457396858	14.1616999639
608662	EL GUAYABO	FINCA	-90.3344673462	14.1549253067
608666	PIEDRA PARADA	FINCA	-90.3531880335	14.1515544090
608670	SAN JERONIMO	COLONIA	-90.3739440862	14.0863438706
608674	EL PORVENIR	FINCA	-90.3038200825	14.0723565228
608678	BUENA VISTA	FINCA	-90.3608900803	14.1283187888
608682	SAN JERONIMO	FINCA	-90.3750590319	14.0398474193
608683	EL PORVENIR	GRANJA	-90.3470140837	14.0455629615
608684	EL CACAO	GRANJA	-90.3212195484	14.0461509665
608688	BALBUENA	FINCA	-90.2616793714	13.8666360475
608689	SANTA MARTA	FINCA	-90.2771972781	13.8690395689
608468	EL POTOSI	CASERIO	-90.2560416135	13.8987603905
608470	EL MODELO	CASERIO	-90.3553737577	14.1433702775
608475	CORRAL FALSO	FINCA	-90.3096886469	14.0494567111
608477	SANTA LUCIA	FINCA	-90.3058765585	14.0798215583
608869	SANTA ROSITA	CASERIO	-90.3786598978	14.1616921381
608870	PIEDRA ROJA	FINCA	-90.3199961299	14.0011579213
608871	SAN FRANCISCO	FINCA	-90.3553727188	14.0578012683
608872	LA CORONA I	COLONIA	-90.3840792211	14.0869372177
608873	LA CORONA II	COLONIA	-90.3864720074	14.0846534314
608874	LOS CONACASTES	COLONIA	-90.3854154495	14.0815261924
608875	LOS MARTINEZ	FINCA	-90.3832305535	14.0655127083
608876	LA CANARIA	FINCA	-90.3813170394	14.0563832019
608877	ARGENTINA	FINCA	-90.3853421611	14.0497089742
608878	BUENA VISTA	FINCA	-90.3848651392	14.0436161856
608879	LA PERLA	FINCA	-90.3877925313	14.0336930766
608880	EL CARMEN II	FINCA	-90.3910929431	14.0260498175
608881	EL HAWAII	ALDEA	-90.4062728040	13.8657986553
608882	SALINAS LAS FLORES	PARAJE	-90.4511797298	13.8971226706
608883	AGUA DULCE	CASERIO	-90.4526477973	13.8990698244
608884	SALINAS EL ANONAL	PARAJE	-90.4126835562	13.8777116018
608885	SALINAS SANTA RITA	PARAJE	-90.4024401580	13.8776650348
608886	EL PAPTURRO	ALDEA	-90.4310391498	13.9073413201
608887	EL MARAÑON	FINCA	-90.4030994089	13.9763770923
608888	GUADALQUIVIR	FINCA	-90.4036939711	13.9727191114
608889	LAS HOJAS	PARCELAMIENTO	-90.3744348200	14.0084326710
608891	LA MORENA	ALDEA	-90.3810452526	14.1826819339
608892	TIERRA BLANQUITA	CASERIO	-90.3279544654	14.1703756521
608893	EL PORVENIR	CASERIO	-90.3482819129	14.1206495635

608894	CHANLAPA	CASERIO	-90.3416563129	14.1258608740
608895	EL SOCORRO	FINCA	-90.3326615033	14.1284194364
608896	SAN FRANCISCO	FINCA	-90.3018730103	13.8627485354
608897	TIERRA BLANCA	ALDEA	-90.3330018454	14.1624238232
608898	ESMERALDA	FINCA	-90.3403352065	14.1602601072
608899	LA CONCHA	FINCA	-90.3249297696	14.1572909049
608900	EL SAUZE	FINCA	-90.3421596071	14.1522295348
608901	LA ARENERA	FINCA	-90.3491740933	14.1560192343
608903	CAMPAMENTO	FINCA	-90.3900048777	14.0747334862
608904	EL TORTUGUERO	PARAJE	-90.3417167808	13.9823108486
608905	NUEVA ENSEÑANZA	FINCA	-90.3372401981	13.9835984284
608907	SAN ANTONIO VISTA HERMOSA	FINCA	-90.3132779259	14.0979765980
608908	LAS ESCOBAS	ALDEA	-90.2987852656	14.0992726648
608909	BUENA VISTA	FINCA	-90.3052910407	14.0897945420
608910	LA TRINIDAD	FINCA	-90.3087746762	14.0854094583
608911	SAN ANTONIO VISTA AL MAR	FINCA	-90.3021411276	14.0821931196
608912	PROVIDENCIA DE ESQUIPULAS	FINCA	-90.2900367498	14.0934085933
608913	ARGELIA	FINCA	-90.3234258909	14.0792246128
608914	LA UNION	PARAJE	-90.3064526293	14.0564424876
608915	JERUSALEM	FINCA	-90.3301247611	14.0500735037
608916	NUEVA ZELANDIA	FINCA	-90.3263297181	14.0583028934
608917	EL CAPRICHIO	FINCA	-90.3253665572	14.0447815830
608918	LAS PILAS	FINCA	-90.2850944641	14.0371194011
608919	MARGARITAS SANTO DOMINGO	ALDEA	-90.2871797932	14.0330784914
608920	MARGARITAS	FINCA	-90.2929428473	14.0213800838
608921	REFORMA	FINCA	-90.2747309824	14.0172824211
608922	NUEVA MARGARITA	FINCA	-90.2698906212	14.0154648242
608923	NUEVA DELIA	FINCA	-90.2668944836	14.0226338676
608924	MARGARITAS	ALDEA	-90.2923859238	14.0065236811
608925	AGUA ZARCA	FINCA	-90.2275080925	13.9187207237
608926	MORELIA	FINCA	-90.2289110382	13.9188201812
608927	LA SELVA	FINCA	-90.2772663837	13.9343636222
608928	LOS ORGANOS	FINCA	-90.2853060881	13.9467768699
608929	ESMERALDA	FINCA	-90.2832082339	13.9431932168
608930	CANDILEJA	FINCA	-90.2784446252	13.9432909010
608931	PRIMAVERA	FINCA	-90.2785799976	13.9257209781
608932	PALMERAS	FINCA	-90.2801101565	13.9238460616
608933	VERACRUZ	FINCA	-90.2771777333	13.9192600990
608934	ANEXO ALTAMIRA	CASERIO	-90.2849795339	13.9199130739
608935	LA CABALLERIA	FINCA	-90.2773807504	13.9151681827
608936	PORVENIR	FINCA	-90.2797184090	13.9159599840
608937	EL TESORO	FINCA	-90.2790266641	13.9126962222
608938	BRAZIL	FINCA	-90.2803034545	13.9119533803
608939	MODELO	FINCA	-90.2776308037	13.9037898519

608940	PALMIRA	FINCA	-90.2711661853	13.9020786836
608941	SAN ANTONIO I	FINCA	-90.2780618359	13.9003350694
608942	SALAMANCA	FINCA	-90.2746835520	13.9008540772
608943	EL PALMAR	FINCA	-90.2835705756	13.8951438677
608944	EL PARAISO	CASERIO	-90.2783653158	13.9008225334
608945	LAS POZAS	FINCA	-90.2776479984	13.9020174954
608946	LAS POZAS	FINCA	-90.2788594926	13.8950786336
608947	SAN ANTONIO II	FINCA	-90.2768999698	13.8903792388
608948	LOS COMPADRES	FINCA	-90.2772622682	13.8867308406
608949	SANTA ISABEL	FINCA	-90.2790027871	13.8915761484
608950	EL MILAGRO	FINCA	-90.3028015165	13.9533565685
608951	PASO DE CABALLOS	FINCA	-90.3047703605	13.9670940792
608952	LAS MARIAS	FINCA	-90.3107421213	13.9604738062
608953	COVADONGA	FINCA	-90.3151372423	13.9528597336
608954	SAN JOSE LAS BRISAS	CASERIO	-90.3277357744	13.9574190527
608955	LA VIÑA	FINCA	-90.3016582710	13.9710388774
608956	BERLIN	FINCA	-90.3136153476	13.9912680787
608957	EL RECUERDO	FINCA	-90.3262403303	13.9896506395
608958	BELLA JUANITA	FINCA	-90.2651460145	13.8918795991
608959	EL PORVENIR	FINCA	-90.3019598693	13.8877322381
608960	EL AGUACATE	ALDEA	-90.3031651963	13.8904262131
608961	COSTA RICA	FINCA	-90.3013530294	13.8853400734
608962	SALINAS DEL PACIFICO	FINCA	-90.2528915524	13.8185199793
608963	LA ESPERANZA	FINCA	-90.2383663573	13.8352205070
608964	LOS SANDOVAL	FINCA	-90.2435357189	13.8353074420
608965	JERICO	FINCA	-90.2617094994	13.8401615213
608966	LOS ANGELES	FINCA	-90.2388943984	13.8501845261
608967	SAN ANTONIO	FINCA	-90.2338862117	13.8453773118
608968	SANTA ROSA	CASERIO	-90.2854240876	13.8544216931
608969	SAN LUIS	FINCA	-90.2788221033	13.8529122688
608970	EL SACRAMENTO	CASERIO	-90.2745169088	13.8264748923
608971	SAN NICOLAS	CASERIO	-90.2610166295	13.8714389968
608972	CUAJILOTE	CASERIO	-90.2579906726	13.8766078090
608973	SANTA CECILIA	FINCA	-90.2388037295	13.8794954805
608974	EL PORVENIR	FINCA	-90.2573024126	13.8757879046
608975	ARGELIA	FINCA	-90.2640793573	13.8800180902
608976	EL OASIS	FINCA	-90.2428204096	13.8850734669
608977	CARMEN	FINCA	-90.2460549926	13.8844194199
608978	FRAILE	FINCA	-90.2508005711	13.8866705227
608979	SANTA ROSA	FINCA	-90.2453761252	13.8896315526
608980	LABERINTO	FINCA	-90.3022056309	13.8582693542
608981	SANTA CLARA	FINCA	-90.3491040490	13.9095512098
608982	LAS FLORES	CASERIO	-90.3843737297	13.9095005705
608983	LA MECA	FINCA	-90.3848405224	13.9146156963
608984	LA ESPERANZA	FINCA	-90.3799687213	13.8955935222

608985	EL PULIDO	FINCA	-90.3831588341	13.8984278707
608986	EL SALADO	FINCA	-90.3742854304	13.8785915259
608987	SAN JOSE REGALADO	FINCA	-90.3558289068	13.9543172623
608988	KARINA	FINCA	-90.3980481458	13.9941579959
608989	VERSALLES	CASERIO	-90.4022502152	13.9917191636
608990	MODELO	FINCA	-90.3857895169	13.9732239177
608991	LA CANOA SAN MARTIN	FINCA	-90.3891707482	13.9759161866
608992	LA MORA	FINCA	-90.4073522492	13.9749882544
608993	SAN FRANCISCO	FINCA	-90.4057492497	13.9714356696
608994	SAN ANTONIO BUENA VISTA	FINCA	-90.4062508424	13.9697910396
608995	SAN FRANCISCO LAS CANOAS	FINCA	-90.3900303272	13.9707134702
608996	LA FE	FINCA	-90.3509226564	13.9913944148
608997	EL TAMARINDO	FINCA	-90.3468374722	14.0078943597
608998	ARGENTINA	FINCA	-90.3433553508	14.1170456433
608999	SAN JORGE	FINCA	-90.3524614880	13.9834096193
0	EL SALADO	FINCA	-90.3810827591	13.8720532431
0	VISTA HERMOSA	COLONIA	-90.3774445870	14.0833115932
0	SANTIAGO	BARRIO	-90.3798921298	14.0888739135
0	BELEN	BARRIO	-90.3787265281	14.0919229585
0	CHAMPOTE	BARRIO	-90.3754808576	14.0895294389
0	EL MILAGRO	BARRIO	-90.3739475135	14.0927576598
608444	HUCHAPI	COLONIA	-90.3731496976	14.0952686988
0	LOS NANZALES	LOTIFICACION	-90.3809917297	14.0949139184
0	SAN SEBASTIAN	BARRIO	-90.3811153418	14.0928210977
608288	LOS LIMONES	ALDEA ¿? NO	-90.3961523777	13.8627615553

Tabla 1. Muestra la distribución de las aldeas del municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa.

Fuente: elaboración con base en información de la municipalidad de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa

Contexto Geográfico de la Ejecución del Proyecto del Ejercicio Profesional Supervisado.

Ubicación geográfica 2020

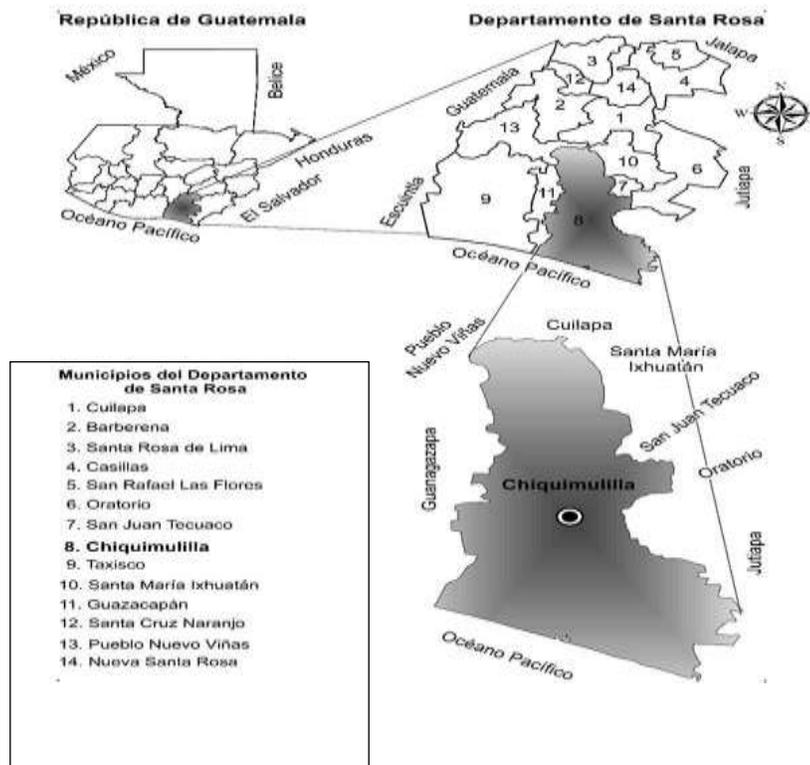


Figura 1. Fuente: información proporcionada por la municipalidad de Chiquimulilla

1.1.2 Social

Sin duda alguna, las diferencias sociales existentes dentro de los pobladores de Chiquimulilla Santa Rosa, se origina en los niveles socioeconómicos y las normas que rigen a cada una de las organizaciones sociales marcados por su misma sociedad. En sus tradiciones y normas sociales, religiosas y políticas. Así, en la población surgen este tipo de diferencias en forma colectiva se dividen en grupos, marcándose más visiblemente en

la organización de los barrios ya que cada uno realiza su propia feria, visualizándose como una competencia por la mejor fiesta. Así mismo la religión marca una gran diferencia entre los pobladores.

1.1.3 Histórico

Durante la época pre-hispánica o pre-colonial, el perímetro del municipio de Chiquimulilla fue habitado por los Xinkas, que según algunos historiadores eran descendientes de los Pipiles, que provenían de México; perteneció a los reinos de Guazacapán, Sinacantán y Nancintlán, por lo cual la descendencia Xinka hasta hoy día nos da a conocer la importancia sobre las comidas, vestimenta y costumbres de nuestros antepasados donde también pudimos conocer la historia del rey Sinacan. Posterior a la independencia, el Estado de Guatemala se dividió en siete departamentos, de los cuales denominó a uno Guatemala - Escuintla, a este último perteneció lo que hoy es Chiquimulilla. El 29 de octubre de 1825 se elevó a la población de Santa Cruz Chiquimulilla a la categoría de Villa.

En 1848 debido a una reorganización que derivó en una nueva división administrativa, se crea el departamento de Mita, este se dividió en tres distritos: Jalapa, Jutiapa y Santa Rosa; Chiquimulilla formaba parte de Santa Rosa, lo cual fue confirmado por decreto del 8 de mayo de 1852. El municipio de Chiquimulilla fue suprimido por Acuerdo Gubernativo del 1 de octubre de 1883 y fue restablecido por Acuerdo Gubernativo del 4 de enero de 1887. Por acuerdo Gubernativo del 4 de marzo de 1936 el municipio de San Miguel Aroche fue suprimido y anexado como aldea a Chiquimulilla”. (Diagnóstico Comunitario de la Municipalidad de Chiquimulilla, 2010).

1.1.4 Económico

Determina el ámbito productivo, señalando la fuerza laboral efectiva de un lugar determinado, al estar constituida por las personas en capacidad de laborar y que se encuentran activos o están en busca de trabajo. La ganadería es una base en la economía de las comunidades donde se reproduce los lácteos que se consumen dentro y fuera del municipio. Los principales cultivos son el maíz y el frijol cultivos que se producen en las aldeas como Sinacantán, pinzón y Las Escobas. También se cultiva el chile chocolate y el ajonjolí productos que benefician económicamente a las aldeas de San Martín, Oliveros y El Obraje Además de ello las personas se dedican a comercializar aves de corral como gallinas.

1.1.5 Política

El municipio de Chiquimulilla está distribuido por barrios, colonias, etc. cada uno representado por COCODES, los cuales velan por las gestiones que benefician a los habitantes. Estos también intervienen en la participación cívica que se realiza cada cuatro años por medio de elecciones democráticas.

Tabla : Personas que fueron electas para gobernar durante 4 años

ALCALDES	PERIODOS DE 4 AÑOS
Gonzalo Pimentel Pivaral	(1974-1978)
Luis Humberto de Paz Alfaro	(1978-1982)
Antonio Gaitán Juárez	(1982-1991)
Gilberto Cano Domínguez	(1991-1995)

Mario Melgar Arias	(1995-2004)
José Baruc Valle Morales	(2004-2008)
Genaro Páez Vásquez	(2008-2012)
José Crespín De Paz	(2012-2016)
Obdulio Herrarte Carrera	(2016-2020)
Rubén Darío Escobar Ruiz	(2020-2024)

Nota: Personas que fueron electas para gobernar durante 4 años, como alcaldes municipales. Información proporcionada por la municipalidad de Chiquimulilla.

La máxima autoridad es el señor Rubén Darío Escobar Ruiz, electo período 2020-2024. actualmente

La corporación municipal está integrada por:

Rubén Darío Escobar Ruiz	Alcalde Municipal
Mayra García Galicia	Síndico Primero
Gilberto Pineda Reyes	Síndico Segundo
Edgar Danilo Corado Estrada	Concejal Primero
Héctor Armando Sagastume Ávila	Concejal Segundo
Walter José Pérez Castellanos	Concejal Tercero
Armando Antonio Martínez Chávez	Concejal Cuarto
Héctor Antonio Arriaza Álvarez	Concejal Quinto

1.1.6 Filosófica

Específica el estilo de vida que adoptan las personas en las comunidades para educar a sus hijos de una manera más estricta y ordenada, siendo diferente al estilo de vida en el área rural están más entregadas a las prácticas espirituales por que cumplen con la palabra de Dios, y se rigen con llevar una doctrina estricta para cumplir con sus privilegios dentro de los templos religiosos tomando en cuenta que cada uno tiene diferentes disciplinas dentro de las cuales comprenden: la iglesia católica, la iglesia, mormones, ágapes, testigos de Jehová entre otros cada religión realiza evangélica distintas actividades para profesar su fe.

1.1.7 Competitividad

Los centros educativos que actualmente existen son las escuelas públicas donde se ve una población estudiantil abundante porque contribuye a una educación gratuita y de calidad también la mayoría de escuelas públicas cuentan con un ambiente agradable gracias a las comodidades que ofrece su infraestructura, también existen de carácter privado cada una de ella tienen sus diferentes políticas educativas donde ofrecen al padre de familia diferentes comodidades, disciplinas y costos económicos en la educación de que imparten los niveles de preprimaria, primaria y medio éste a su vez en los ciclos básico y diversificado con una gama de carreras que vienen a proyectar un cambio en toda la población estudiantil. Hay centros educativos en el municipio que cuentan con básicos por madurez y plan fin de semana que benefician a jóvenes y en su mayoría a la población adulta, brindándole oportunidades académicas que pueden optar para poder graduarse del nivel medio y llegar hasta la educación superior. Es importante que el

grado de competitividad esté manifiesto en cada uno de los niveles para crear y hacer un “ente” de búsquedas, de una mejor vida mediante proyectos que brinden oportunidades de crear un máximo de personas con calidad educativa; donde cada persona sea capaz de esquivar y vencer cualquiera de los obstáculos que le impidan llegar hasta donde el objetivo que se trace implique vencer. La vida de un profesional está enmarcada en competitividad por lo que es importante que la población estudiantil sea formada con ese fin, para que se pueda integrar a la sociedad que hoy en día absorbe al débil y alimenta al inteligente, es por lo que debemos enmarcarnos dentro de la “Vía del crear y del hacer”.

1.2 Institucional

1.2.1 Identidad institucional

1.2.1.1 Nombre: Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla

CUNSARO

1.2.1.2. Localización geográfica: colonia Vista Hermosa, Chiquimulilla Santa Rosa.

1.2.1.2.1 Vías de acceso: cuenta con dos vías de acceso calzada Alberto Valle Aldana atrás de la Maxi despensa y estadio Los Conacastes y colonia Vista Hermosa abajo del mercado terminal de buses.

1.2.1.3 Visión

Constituirse en la Unidad Académica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, rectora de la educación superior estatal en el departamento de Santa Rosa, que en consonancia con el avance científico-tecnológico forme profesionales

con excelencia en las distintas áreas del conocimiento. (Datos obtenidos en el Centro Universitario de Chiquimulilla, Santa Rosa)

1.2.1.4 Misión

El Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es la institución encargada de cumplir con responsabilidad y mística las funciones de docencia, investigación y extensión, así como formar profesionales calificados y comprometidos con la construcción de una sociedad donde prevalezcan la justicia y la equidad. (Datos obtenidos en el Centro Universitario de Chiquimulilla, Santa Rosa)

1.2.1.5 Objetivos

Generales

En el Artículo 7 del Reglamento General de los Centros Regionales Universitarios, se describen los siguientes objetivos de estas Unidades Académicas:

- a.** Realizar investigación de la realidad nacional, a efecto de estudiarla crítica y objetivamente, derivando acciones eficientes encaminadas a contribuir con su transformación.
- b.** Conocer la realidad nacional y las formas de transformación de las mismas como un proceso que lleva al universitario a una praxis racional y en beneficio colectivo.
- c.** Promover la crítica del conocimiento que se adquiere y se transmite.

- d. Contribuir a la formulación de la política de formación y distribución de los recursos humanos que el país necesita.
- e. Integrar las funciones de la Universidad, docencia investigación, servicio y extensión con una orientación propia y particular a las necesidades y características del área de influencia.
- f. Realizar a través de la integración de estas funciones, programas para la formación de recursos humanos adecuados a las características y posibilidades del área de influencia.
- g. Servir como medio de realimentación para la Universidad en su conjunto, a fin de que la totalidad de sus programas puedan ser eficazmente orientados a las necesidades del país.
- h. Servir como centro de aprendizaje para los habitantes de los departamentos del área de influencia, en programas de educación continua de corta duración tendientes al mejor aprovechamiento de los recursos locales y al mejoramiento del nivel de vida de la población.
- i. Servir como centro de aprendizaje para estudiantes de las distintas unidades académicas de la Universidad.
- j. Llevar a las distintas zonas que forman el área de influencia, programas de duración limitada adecuados a las necesidades locales.
- k. Colaborar con los programas de Ejercicio Profesional Supervisado y otros programas extra muros de las distintas carreras que se imparten en la Universidad de San Carlos de Guatemala.

- l. Contribuir al estudio y solución de los problemas regionales y nacionales mediante el examen de la problemática y de sus relaciones con la realidad nacional en un enfoque global, a través de la integración de las funciones universitarias y del trabajo en equipos interdisciplinarios.
- m. Servir como centro de servicio y extensión para las distintas regiones en general.
- n. Producir bienes y servicios que la región o el país requieren a través de las actividades universitaria.

Específicos.

Para visualizar mejor las actividades del Centro Universitario de Santa Rosa se establecen los siguientes objetivos específicos:

- a. Establecer la evaluación permanente, integral y sistemática del currículum y la readecuación periódica, según necesidades y demandas del contexto para lograr la acreditación y reconocimiento a nivel institucional.
- b. Formular, administrar y evaluar proyectos orientados a la autogestión turística, docencia productiva y a la sustentabilidad involucrando a todos los sectores de la comunidad universitaria.
- c. Sistematizar los programas de formación de recurso humano, con igualdad de oportunidades garantizando el desempeño y la producción académica del personal en servicio.
- d. Promover e incentivar los programas de ecoturismo y su desarrollo institucional, así como formar el recurso humano para diseñarlos, gestionarlos y ejecutarlos.

- e. Incrementar los recursos de apoyo educativo e infraestructura para consolidar el desarrollo organizacional y académico.
- f. Implementar estudios técnicos del contexto, en forma continua para crear y desarrollar programas de turismo a nivel superior de acuerdo a la demanda profesional.
- g. Contribuir a la formulación de la política, formación y distribución de los recursos humanos que el país necesita.
- h. Servir como centro de aprendizaje para los habitantes del departamento del área de influencia, en programas de educación continua de corta duración, tendientes al mejor aprovechamiento de los recursos locales y al mejoramiento del nivel de calidad de vida de la población.
- i. Producir bienes y servicios que el país o la región requieren a través de las actividades universitarias.
- j. Servir como centro de servicio y extensión para las distintas regiones en general.

1.2.1.6 Principios

- Temor a Dios ante cualquier situación de la vida.
- Respetar a los docentes y padres de familia.
- Respetar la comunidad educativa

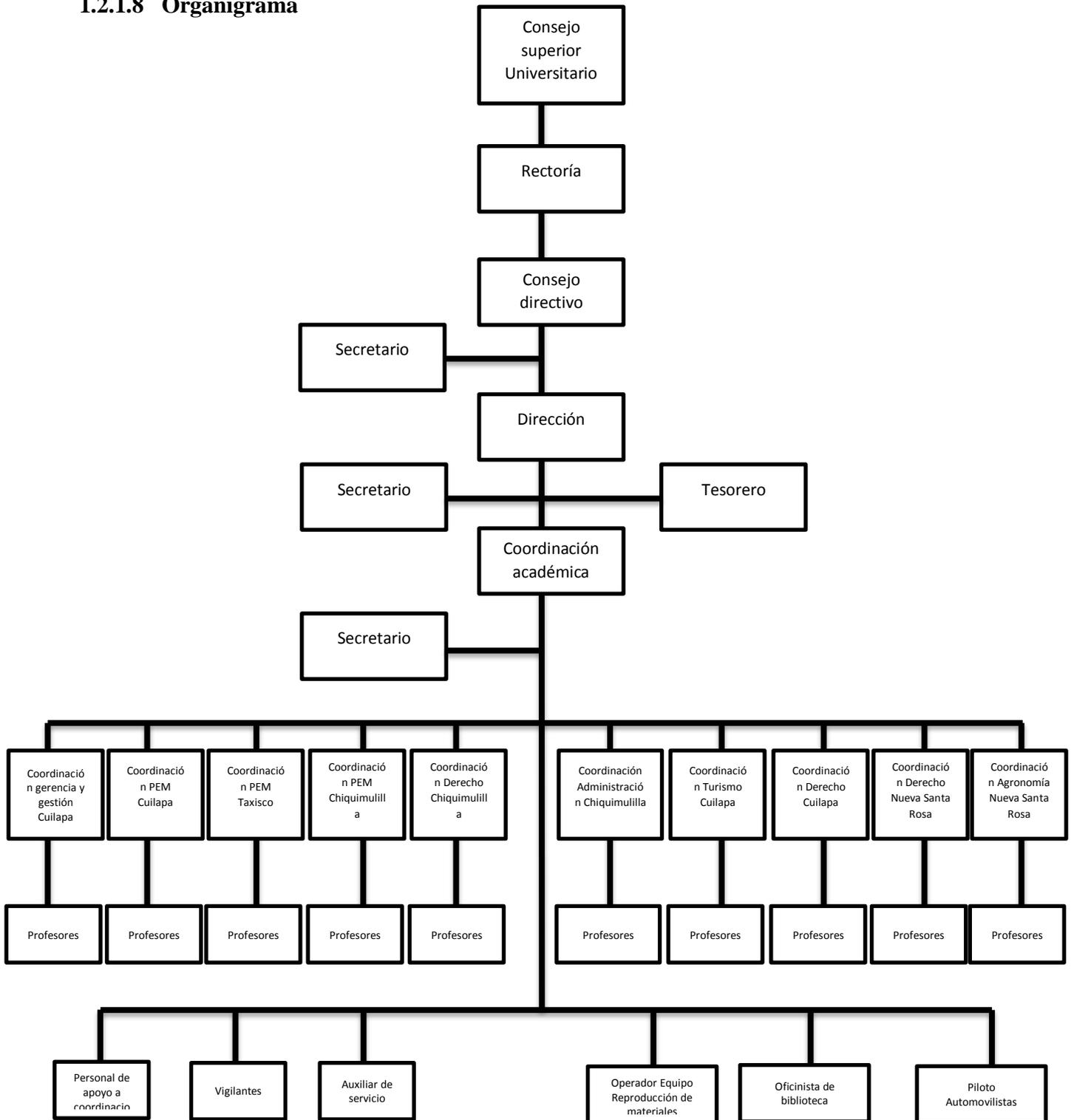
1.2.1.7 Valores

En la Universidad de San Carlos de Guatemala se trabaja con valores los cuales ayudan a que el estudiante los tenga y los practique en su vida diaria. Los valores que se

inculcan son los siguientes: igualdad, equidad, lealtad, honestidad, amor, solidaridad, civismo, cultura de paz y respeto.

Figura 3: Organigrama de CUNSARO. Elaborado por estudiantes

1.2.1.8 Organigrama



1.2.1.9 Servicios que presta

El Centro Universitario CUNSARO sección Chiquimulilla para apoyar a los profesionales que deseen continuar con sus estudios, impartiendo la carrera de profesorado de enseñanza media, así como la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Ciencias Jurídicas y Sociales y Administración de Empresas; para que en una de las diferentes ramas puedan cumplir sus objetivos y metas y poder llegar a ser personas productivas a la sociedad con una profesión digna en la que puedan decir presente en el futuro de mi familia, mi pueblo y mi país.

1.2.1.10 Otros que considera relevantes: (no aplica)

1.2.2 Desarrollo histórico

El Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con sede en el municipio de Cuilapa, cabecera departamental Santa Rosa, fue creado según punto sexto inciso 6.1 del acta No.11-2006 de la sección celebrada por el Honorable Consejo Superior Universitario el día 19 de abril de 2006. (Datos obtenidos en el Centro Universitario de Cuilapa)

1.2.2.1 Fundación

Luego, dada la demanda de carreras a nivel universitario las autoridades locales y la asociación “Amigos de Cuilapa”, con fecha 26 de mayo del 2005 solicitaron al señor Rector Dr. Luís Alfonso Leal Monterroso, apoyo ante el Consejo Superior Universitario para la creación del Centro Universitario de Santa Rosa. Por lo cual, él requirió a la coordinadora general de planificación, elaborar el estudio de factibilidad para la creación del Centro

Universitario de Santa Rosa. El mismo fue conocido el 19 de abril del año 2006 por el Honorable Consejo Superior Universitario en el Punto Sexto, Inciso 6.1 del acta No.11-2006, y tomando en consideración las necesidades de formación de recursos humanos en la región, así como los aspectos relacionados con la creación del mismo, el Honorable Consejo Superior Universitario aprueba la creación, dejando la sede en el municipio de Cuilapa, departamento de Santa Rosa, posteriormente, dando cumplimiento al artículo 2º. de la Ley orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, decreto número 325 y de acuerdo a lo recomendado por la comisión encargada de elaborar el estudio de factibilidad aprobado por el Honorable Consejo Superior Universitario y con opinión favorable del departamento de asesoría y orientación curricular de la división de desarrollo académico (Ref: DAOC-006-2006 de fecha 30 enero 2006), con la apertura del Centro Universitario de Santa Rosa, se impartirían en su primera fase, las carreras de: Técnico y Licenciatura en Turismo y Técnico y Licenciatura en Gerencia y Gestión Empresarial, cuyos diseños curriculares fueron aprobados el 4 de octubre de 2006, según consta en el punto sexto, Inciso 6.2 del acta No.23- 2006 de la sesión celebrada por el Consejo Superior Universitario el 4 de octubre de 2006. En el punto sexto, Inciso 6.1 de la misma acta, también se acuerda trasladar a los Centros Regionales las secciones departamentales y Extensiones de carreras de todas las Unidades Académicas, ubicadas en su área de influencia. De esa cuenta, en enero de 2007 inicia su actividad académica con las carreras de Técnico y Licenciatura en Turismo, Técnico y Licenciatura en Gerencia y Gestión Empresarial, en Cuilapa, Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa en las secciones de Barberena, Chiquimulilla y Taxisco, y la sección de la Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario localizada en Chiquimulilla, Santa Rosa. Actualmente el Centro Universitario de Santa Rosa se ha

convertido en la Unidad Académica encargada de desarrollar programas de docencia innovadora, extensión y servicio de interés para la región, con el fin de responder en alguna medida, a la demanda de educación superior de la población estudiantil del interior de la república. (Datos obtenidos en el Centro Universitario de Cuilapa)

1.2.2.2 Fundadores

Se le atribuye a la organización denominada Amigos de Cuilapa, la participación directa del Rector Doctor Luis Alfonso Leal Monterroso. (Datos obtenidos en el Centro Universitario de Cuilapa).

1.2.2.3 Relato cronológico

Determinando el crecimiento estudiantil de carreras a nivel universitario las autoridades locales y la asociación “Amigos de Cuilapa”, con fecha 26 de mayo del 2005 solicitaron al señor Rector Dr. Luis Alfonso Leal Monterroso, apoyo ante el Consejo Superior Universitario para la creación del Centro Universitario de Santa Rosa. Por lo cual, él requirió a la coordinadora general de planificación, elaborar el estudio de factibilidad para la creación del Centro Universitario de Santa Rosa. De esa cuenta, en enero de 2007 inicia su actividad académica con las carreras de Técnico y Licenciatura en Turismo, Técnico y Licenciatura en Gerencia y Gestión Empresarial, en Cuilapa, Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa en las secciones de Barberena, Chiquimulilla y Taxisco, y la sección de la Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario localizada en Chiquimulilla, Santa Rosa. Actualmente el Centro Universitario de Santa Rosa se ha convertido en la Unidad Académica encargada de desarrollar programas de docencia innovadora. (Datos obtenidos en el Centro Universitario de Cuilapa).

1.2.3 Usuarios

Los estudiantes que utilizan este servicio, la mayoría de ellos son de escasos recursos económicos, acuden a esta entidad de educación superior siendo, el Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla ya que es muy factible para las necesidades que la comunidad educativa presenta, es gratuita pues es una institución que pertenece al Estado de Guatemala.

1.2.3.1 Tipos

La mayoría de los usuarios que asisten al Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla, lo hacen a pie, otros en moto-taxi para llegar con mayor facilidad y otros se movilizan utilizando su propio automóvil.

1.2.3.2 Características y condiciones

Las características y condiciones de la población estudiantil universitaria se basan en los valores adquiridos en el hogar principalmente, ya que en él se forma la persona para su futuro.

El conocimiento de las características de los estudiantes es vital para la planificación académica de un profesional integral, por esa razón la universidad de San Carlos de Guatemala viene desarrollando esta investigación, que tiene como objetivo conocer el perfil socioeconómico, salud, formación preuniversitaria, estilos de aprendizaje, valores vocacionales y auto eficacia académica. El estudio de tipo descriptivo y cada uno de los aspectos que tiene su propia metodología mostrando así la habilidad de cada uno de los estudiantes con las diferentes pruebas que la universidad realiza, para poder trabajar con los

estudiantes que llenen los requisitos y la capacidad que se hacen notorios en cada una de las pruebas. (Datos obtenidos en el Centro Universitario de Chiquimulilla)

1.2.3.3 Situación económica

Como consecuencia de la normativa impugnada y por un mal cálculo del Ministerio de Finanzas Públicas, esa casa de estudios ha dejado de percibir entre Q900 millones y Q1 mil millones en su presupuesto anual, y esta cantidad sería la que recupere. El máximo tribunal dejó en suspenso las frases "...sin destino específico y disponibilidad propia del Gobierno...", del artículo 22 de la Ley Orgánica del Presupuesto y el artículo 17 completo del reglamento de la citada legislación, en donde se establece que previo a calcular el porcentaje, se tienen que hacer las deducciones consideradas como extraordinarias. "Después de eliminar todos los gastos, entonces, procedían a calcular el 5 por ciento, y en este caso la Constitución es muy clara cuando señala que no debe ser menor al 5 por ciento de los ingresos ordinarios y eso es lo que nosotros queremos que se cumpla". (Constitución de la República de Guatemala Artículo 84)

1.2.3.4 Otros que considere relevantes (no aplica)

1.2.4 Infraestructura

La Universidad de San Carlos de Guatemala sección Chiquimulilla CUNSARO cuenta con las instalaciones amplias para recibir a los estudiantes que ingresan para estudiar el nivel superior. (Datos recopilados en el Centro Universitario de Chiquimulilla)

La administración, cuenta con un área adecuada para la coordinación de cada una de las carreras y su respectiva secretaria. Debidamente equipada para el uso del coordinador y

secretaría, el equipo que existe es: computadora, impresora, servicio de internet, dispensadores de agua, aire acondicionado y ventiladores. (Indagación personal)

Hay diferentes áreas para las clases que se deben impartir; cuenta con 10 salones adecuados para el uso de las diferentes carreras, un salón para usos múltiples, tiene área verde, área de cancha deportiva, hay una biblioteca para uso de los estudiantes, parqueo amplio para estudiantes, docentes y particulares, también una garita de seguridad. (Indagación personal).

Las áreas de recreación son importantes en cada lugar más en las entidades educativas para que cada estudiante se distraiga y pueda desenvolverse. El ambiente térmico se puede mencionar que es un lugar cálido, por lo general la mayoría de días hace mucho calor. El estado climático visual es muy agradable ya que desde la parte de afuera se puede observar contacto con la naturaleza, y así mismo las aulas cuentan con cantidad de luz durante el día. (Indagación personal)

1.2.4.1 Área total de construcción física

22,500 metros cuadrados

1.2.4.2 Área construida

1,594 metros cuadrados

1.2.4.3 Área descubierta

20,906 metros cuadrados

1.2.4.4 Ambiente y destino

Construcción de módulos, área administrativa, área docente, para uso de toda la comunidad universitaria.

1.2.4.5 Estado de conservación

En la actualidad las instalaciones se encuentran en buen estado.

1.2.4.6 Locales disponibles

No se cuenta con locales disponibles.

1.2.4.7 Condiciones y uso

Están en buenas condiciones, llenando las exigencias pedagógicas necesarias.

1.2.5 Proyección social

La Universidad de San Carlos de Guatemala ofrece becas completas a estudiantes de escasos recursos y alto rendimiento académico, que residen cerca o en municipios aledaños a la sede de CUNSARO, sección Chiquimulilla.

1.2.6 Finanzas

En cuanto al flujo económico de la institución cuenta con el abastecimiento y financiamiento del Estado.

1.2.6.1 Presupuesto

Total, de presupuesto 8.806.400 a nivel departamental, y 1.710.260 para la carrera de pedagogía.

1.2.6.2 Análisis de flujo económico

El Centro Universitario de Santa Rosa No cuenta con presupuesto directo, ya que del campus central viene asignado el presupuestado.

1.2.6.3 Fuentes de obtención de los fondos (no aplica)

1.2.6.4 Patrocinadores (no aplica)

1.2.6.5 Venta de bienes y servicios (no aplica)

1.2.6.6 Cartera de cuentas por cobrar y por pagar (No aplica).

1.2.6.7 Acceso a créditos (No aplica).

1.2.6.8 Previsiones (No aplica).

1.2.7 Política laboral

El procedimiento que se utiliza para la contratación del personal es a través de convocatorias realizada por la misma Universidad. Los participantes aplican con su papelería para optar a un puesto dentro la identidad. Obteniendo el cargo según la junta del Consejo. (Datos obtenidos en la Universidad campus central)

1.2.7.1 Procesos para contratar personal

Se esperan convocatorias que el honorable consejo de la Universidad Pública y todos los docentes que llenen los requisitos ingresan sus expedientes al Consejo Directivo en donde existe ya una base de datos de todos los que quieran participar en las convocatorias. (Datos obtenidos en la Universidad campus central)

1.2.7.2 Perfiles para los puestos

Ante la realidad que vive cotidianamente la Universidad de San Carlos de Guatemala y considerando que muchos estudiantes sostienen su aprendizaje a partir de la figura del profesor, resulta necesario identificar el perfil del docente y las prácticas más exitosas para

integrar actividades y recursos que busquen orientar el trabajo intelectual del alumno hacia el desarrollo de estrategias cognitivas y reflexivas que propicien un aprendizaje autónomo, incentivando la comprensión de los propios procesos de gestión del conocimiento como sustento básico del aprender a aprender. (Datos obtenidos en la Universidad campus central)

1.2.7.3 Procesos de capacitación

Para elaborar un programa de capacitación se debe detectar las necesidades de la institución y aplicar técnicas adecuadas para este fin elimina las pérdidas de tiempo. (Datos obtenidos en la Universidad campus central)

El segundo paso es clasificar y jerarquizar esas necesidades. Es decir, se tienen que clasificar y ordenar para decidir cuáles son las más urgentes, o más importantes, o cuáles requieren atención inmediata y cuáles se tienen que programar a largo plazo. (Datos obtenidos en la Universidad campus central)

El tercer paso es definir los objetivos de capacitación, es decir, motivos de llevar adelante el programa. Estos objetivos tienen que formularse de manera clara, precisa para poder evaluar los resultados.

El cuarto paso es elaborar el programa de capacitación. En este momento se determina qué (contenido), cómo (técnicas y ayudas), cuándo (fechas, horarios), a quién (el grupo), quién (instructores), cuánto (presupuesto). (Datos obtenidos en la Universidad campus central)

El quinto paso es ejecutar el programa, es decir, llevarlo a la práctica. El sexto paso es evaluar los resultados del programa. Esto debe hacerse antes, durante y después de ejecutarlo.

Razón por la cual la Universidad de San Carlos de Guatemala capacita una vez por semestre a sus docentes, para que todos estén en vanguardia.

1.2.8 Administración

La administración es un proceso de planear, organizar, dirigir, ejecutar y evaluar, así lograr los objetivos propuestos en la administración.

1.2.8.1 Planeamiento

Los docentes realizan una planificación semestral, para así tener un mejor control en el uso contenidos a impartir.

1.2.8.2 Organización

Existe un nivel jerárquico en la intuición la cual sirve para un mejor manejo y así mismo que cada docente tenga conocimiento cómo se está organizado en dicha institución.

1.2.8.3 Coordinación

Se realizan reuniones con todo el personal administrativo y técnico para dar a conocer las actividades programadas.

1.2.8.4 Control

El sistema de control interno en el ámbito de la Universidad es parte del control de gestión en los niveles estratégico y táctico. Está constituido por el plan de organización, todas sus normas que lo regirán en cuanto a medidas que a la larga protegerán tanto a la institución como a todos los que laboren en ella; desde la asistencia hasta la elaboración de expedientes administrativos, resumiendo, con el control se promueve la eficiencia en una organización.

1.2.8.5 Supervisión

Evalúan a los docentes cada semestre para saber el rendimiento que ha sido manifestado dentro de la institución y así mismo poder ser recontratados para el siguiente semestre. Se aplican diferentes técnicas en donde los estudiantes pueden participar llenando listas de cotejo u otro tipo herramientas.

1.2.9 Ambiente institucional

Hay diez salones adecuados para el uso del nivel superior. Cuenta con un salón multiusos, tres coordinaciones, una biblioteca, un bufete popular, área de servicios sanitarios, tiene área verde, área de cancha, una garita de seguridad.

Está el área de usos múltiples allí se pueden realizar eventos aproximadamente con 500 personas.

1.2.9.1 Clima laboral

El clima laboral dentro de Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla, es afectuoso en donde la comunicación es la base ya que desde el coordinador hasta el último docente manifiestan el lazo de la amistad y por lo consiguiente el ambiente se vuelve ameno.

1.2.9.2 Relaciones interpersonales

Es la interacción que se da entre el personal de la institución basadas en normas y reglas que regularan ante todo la responsabilidad.

1.2.9.3 Trabajo en equipo

El trabajo en equipo en el Centro Universitario de Santa Rosa se maneja mediante el objetivo del bien común, ya que organizando las actividades que vendrán a formar parte del éxito.

1.2.9.4 Sentido de pertenencia

Cuando se habla de sentido de pertenencia se comprende a un acto de posesión, en el cual se está inmerso. El personal docente que labora en la institución mantiene el vínculo de pertenencia en todas las actividades que se desarrollan actuando siempre con el espíritu positivista.

1.2.9.5 Compromiso

Todo el personal docente que elabora en el Centro Universitario de Santa Rosa Sección Chiquimulilla, al momento de ingresar a laborar se compromete a realizar a cabalidad todo lo que se le indique tanto en actividades pedagógicas sociales y culturales que coadyuven al bienestar del centro.

1.2.9.6 Liderazgo

El liderazgo dentro del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla es una parte muy importante, partiendo que esa palabra es el corazón, por lo que el coordinador debe poseer calidad profesional en cuanto a relaciones interpersonales, gerencia y cumplimiento de deberes.

1.2.10 Otros aspectos (no aplica)

1.3 Lista de deficiencias y carencias identificadas

- ✓ Deterioro de lavamanos en el área femenina del centro universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.
- ✓ Falta de iluminación en parqueo de docentes.
- ✓ Deterioro de pintura en las instalaciones dentro y fuera de las aulas.
- ✓ Falta de ventilación en secretaria.

- ✓ Falta de archivos en el área de secretaria.
- ✓ Deterioro de puertas en los salones de clases del centro universitario.
- ✓ Falta de área de diversión para niños.
- ✓ Falta de graderío en cancha de basquetbol.

1.4 Problematicación de las carencias

1.4.1 tabla Carencias-problemas.

Tabla 2. Carencias-problemas. Fuente: elaboración propia tabla de carencias.

Carencias	Problemas
Deterioro de lavamanos en el área femenina del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla	¿En que afecta a las estudiantes el deterioro de los lavamanos del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla?
Falta de iluminación en parqueo de docentes	¿Por qué existe poca iluminación en el parqueo de los docentes?
Deterioro de pintura en las instalaciones dentro y fuera de las aulas	¿Por qué se ocasiona el deterioro de la pintura dentro y fuera de las aulas?
Falta de ventilación en secretaria	¿Qué ocasiona la falta de ventilación en secretaria?
Falta de archivos en el área de secretaria	¿Qué ocasiona la falta de archivos en el área de secretaria?
Deterioro de puertas en los salones de clases del centro universitario	¿Qué hacer para mejorar el deterioro de las puertas del centro universitario?
Falta de área de diversión para niños	¿Quiénes son los afectados por la falta de área de diversión para niños?
Falta de graderío en cancha de basquetbol	¿Quiénes son afectados por la falta de graderío en cancha de basquetbol?

1.4.2 Hipótesis acción

Tabla 3: Hipótesis - acción

Problema	Hipótesis-acción
¿En que afecta a las estudiantes el deterioro de los lavamanos del centro universitario de santa rosa, sección Chiquimulilla?	Si se realiza la remodelación de lavamanos con sus accesorios, espejos, y banca de metal, entonces, mejorara el bienestar de las estudiantes.
¿Por qué existe poca iluminación en el parqueo de los docentes?	Si se solicita el alumbrado público, entonces existirá mejor iluminación en el parqueo de los docentes.
¿Por qué se ocasiona el deterioro de la pintura dentro y fuera de las aulas?	Si se ejecuta la remodelación de pintura dentro y fuera de las instalaciones, entonces el centro universitario tendrá una mejor presentación
¿Qué ocasiona la falta de ventilación en secretaria?	Si se realiza un proyecto de aire acondicionado, entonces existirá mayor comodidad y ventilación el área de secretaria.
¿Qué ocasiona la falta de archivos en el área de secretaria?	Si se realiza la reubicación del área de secretaria a un lugar más amplio, entonces se implementará un archivo y así tendrá

	una mejor presentación.
¿Qué hacer para mejorar el deterioro de las puertas del centro universitario?	Si se realiza el cambio de bisagras y chapas en las puertas, entonces tendrán un mejor acceso a las aulas.
¿Quiénes son los afectados por la falta de área de diversión para niños?	Si se ejecuta un proyecto donde se cuente con la viabilidad y factibilidad para la ubicación de un área recreativa, entonces tendrán donde divertirse los niños que visiten el centro universitario.
¿Quiénes son afectados por la falta de graderío en cancha de basquetbol?	Si se realiza la construcción del graderío en la cancha de basquetbol, entonces tendrá una mejor comodidad para los espectadores.

Fuente: elaboración propia tabla de carencias.

1.5 Selección del problema

Deterioro de lavamanos en el área femenina del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.

1.5.1 Propuesta de intervención proyecto

Remodelación en el área de lavamanos femeninos del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

1.6 Descripción de indicadores

1.6.1 Análisis de viabilidad

Tabla 4 viabilidad

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
	Administración legal						
1	¿Se tiene autorización legal para realizar el proyecto?	X		X		X	
2	¿Se tiene el estudio de la institución?	X		X		X	
3	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X			X		X
	Político						
4	¿La comunidad educativa será responsable del proyecto?	X			X		X
5	¿Este proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X		X	
6	¿El proyecto impulsa la motivación en la autoestima?	X		X		X	
	Social						
7	¿El proyecto genera conflictos entre grupos sociales?		X		X		X
8	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X		X	
9	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico?	X			X		X
	Total	8	1	5	4	5	4

1.6.3 Análisis de Factibilidad

Tabla 5. Análisis de Factibilidad de la Ejecución del Proyecto del Ejercicio Profesional Supervisado

No.	Criterios para priorizar opciones	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
Financiero							
1	¿Se cuenta con suficiente recurso financiero?	X			X		X
2	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X			X		X
3	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X		X
Técnico							
4	¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X		X		X	
5	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X		X		X	
6	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X		X	
7	¿Se han definido claramente las metas?	X		X		X	
Mercadeo							
8	¿El proyecto tiene aceptación en los estudiantes?	X		X		X	
9	¿El proyecto satisface las necesidades de los estudiantes?	X			X		X
10	¿Se cuenta con personal idóneo para ejecutar el proyecto?	X		X		X	
TOTAL		9	1	6	4	6	4

Fuente: elaboración propia. 2020

Como se observa en las tablas 4 y 5, la opción 1 es la más viable y factible.

Análisis de viabilidad y factibilidad	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
	Si	No	Si	No	Si	No
Total de viabilidad	8	1	5	4	5	4
Total de factibilidad	9	1	6	4	6	4
Totales	17	2	11	8	11	8

Fuente: elaboración propia

Capítulo 2

Fundamentación teórica

2.1 Elementos teóricos

2.1.1 Higiene

La higiene hace referencia a la rama de la medicina que tiene como fin la prevención de enfermedades y la conservación de la salud, ya sea visto desde los aspectos personales como los ambientales. Concretamente el término higiene se refiere a aquellas prácticas que incluyen la limpieza y aseo personal, de hogares y espacios públicos. La higiene es una práctica que debería adquirir gran importancia en la vida de los seres humanos ya que la ausencia de las mismas puede acarrear importantes consecuencias negativas para el organismo y la sociedad en su conjunto.

Según Salas, C. y Marat, L. (2000) La higiene tiene por objeto conservar la salud y prevenir las enfermedades, es por ello que se deben cumplir ciertas normas o hábitos de higiene tanto en la vida personal de cada quién como en la vida familiar, en el trabajo, la escuela, la comunidad. La higiene trata sobre las medidas para prevenir y mantener un buen

estado de salud. La práctica de las normas de higiene, con el transcurso del tiempo, se hace un hábito.

Los Hábitos de higiene son conveniente para el aprendizaje, práctica y valoración que los adultos den el ejemplo a los niños, niñas y jóvenes con la práctica cotidiana de adecuados hábitos de higiene, para que se consoliden los conocimientos conceptuales, actitudinales y procedimentales sobre el tema.

Las actividades relacionadas con la Higiene y cuidados del cuerpo permiten la consolidación de los hábitos de higiene en los niños, niñas y jóvenes, para lo cual es fundamental que se tengan conocimientos acerca de su cuerpo y funciones, así como de los hábitos que se deben tener para su buen estado de salud.

2.1.2 Educación sobre la higiene

La educación sobre la higiene está constituida por el conjunto de cuidados que necesita nuestro cuerpo para aumentar su vitalidad y mantenerse en un estado saludable. Es el concepto básico de aseo, limpieza y cuidado de nuestro cuerpo. Para mantener un estado óptimo de salud la higiene cumple una función muy importante.

Según Santiago Borobio 1915 la higiene y Educación se buscan, atraen y completan. La Higiene educa, la Educación higieniza; sin Educación no hay Higiene, sin Higiene, la educación es deficiente.

Es importante educar sobre la higiene personal siendo el concepto básico del aseo, limpieza y cuidado del cuerpo. Aunque es una parte importante de la vida cotidiana en la casa, la

higiene personal no es sólo acerca de tener el pelo bien peinado y cepillarse los dientes; es importante para la salud prestar atención a su higiene personal siendo conscientes que pueden prevenir la propagación de gérmenes y enfermedades.

2.1.3 Higiene personal

La higiene personal tiene por objeto colocar a la persona en las mejores condiciones de salud frente a los riesgos del ambiente y del propio individuo lo cual va a ser fundamental en la prevención de enfermedades. Por tanto, es necesario adquirir conocimientos básicos de higiene personal y la influencia que ésta tiene en la salud, conocer los medios técnicos necesarios para el mantenimiento de una adecuada higiene personal. (Oliva, 2015)

La Higiene personal se ocupa de las normas del aseo, limpieza y cuidado de nuestro cuerpo; con el objetivo de crear y mantener las condiciones óptimas de salud en las personas.

Para el logro de estos objetivos es necesario educar a las personas a preservarse de los agentes que pueden alterar su salud y mediante el mantenimiento de su integridad física, intelectual y psíquica.

La higiene personal se divide para su estudio en:

- ✓ Aseo personal.
- ✓ Higiene Bucal.
- ✓ Vestuario.

- ✓ Sueño.
- ✓ Higiene Mental.
- ✓ Alimentación.
- ✓ Ejercicio Físico.

Según Ministerio de Sanidad y Asistencia Social La higiene tiene por objeto conservar la salud y prevenir las enfermedades, es por ello que se deben cumplir ciertas normas o hábitos de higiene tanto en la vida personal de cada quién como en la vida familiar, en el trabajo, la escuela, la comunidad. La higiene trata sobre las medidas para prevenir y mantener un buen estado de salud. La práctica de las normas de higiene, con el transcurso del tiempo, se hace un hábito. De allí la relación inseparable de Los Hábitos de Higiene. Es conveniente para el aprendizaje, práctica y valoración de los hábitos de higiene que los adultos den el ejemplo a los niños, niñas y jóvenes con la práctica cotidiana de adecuados hábitos de higiene, para que se consoliden los conocimientos conceptuales, actitudinales y procedimentales sobre el tema.

El aseo personal es la base de la higiene y se muestra como un factor importante para la conservación de la salud, tomando en cuenta los diferentes hábitos de higiene.

2.1.4 Higiene Ambiental

Cuando se habla de higiene ambiental, se trata de ir eliminando todo tipo de suciedad, y en este sentido al añadir la palabra ambiental, el concepto anterior se relaciona no sólo con objetos, superficies y personas, sino que se extiende a todo el entorno completo que rodea a los seres humanos con el fin de preservar las mejores condiciones de salud dentro del término higiene ambiental.

Aguilar, L. (2006) la higiene ambiental implica simplemente el cuidado de factores como, por ejemplo: químicos, físicos y biológicos externos a nosotros como personas, factores que afectan normalmente la salud, por lo tanto, el objetivo principal de esto es prevenir enfermedades. Para ello se debe crear un ambiente saludable

La higiene ambiental nace como un medio ambientales que se dan en cada momento, con el objetivo de mantener unas adecuadas condiciones favorables en materia de salud tanto del entorno productivo o de las distintas actividades humanas, como de los entornos vitales de las personas.

2.1.5 Salud

La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, no solamente la ausencia de enfermedad o dolencia, este concepto se amplía a: La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. En la salud, como en la enfermedad, existen diversos grados de afectación y no debería ser tratada como una variable dicotómica. Así, se reformularía de la siguiente manera: La salud es un estado de bienestar físico, mental y social, con capacidad de funcionamiento, y no sólo la ausencia de afecciones o enfermedades.

Alma Ata, (1978) La salud, estado de completo bienestar, físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades, es un derecho humano fundamental, y el logro del grado más alto posible de salud, es un objetivo social sumamente importante en todo el mundo, cuya realización exige la intervención de muchos otros sectores sociales y económicos, además del de la salud.”

La salud es uno de los temas trascendentes de las sociedades modernas y probablemente uno de los más valorados por el ciudadano. Especialmente cuando la hemos perdido. Como el refrán de Santa Bárbara, de la que tan sólo nos acordamos cuando truena. Entonces nos planteamos que deberíamos haber hecho cualquier cosa para preservarla. En esa circunstancia estamos incluso dispuestos a cambiar casa y hacienda para recuperar el bien perdido, buscando tratamientos efectivos, por costosos que sean.

nueva actividad científica especializada en previsión, control y corrección de las situaciones

2.1.6 Ambiente saludable

Entorno Saludable hace referencia a un ambiente en el cual se generan inclinaciones, de origen interno o externo, propiciadoras de una adecuación para la vida plena, valor único e inalienable y derecho primordial de todo individuo. La salud ambiental está relacionada con todos los factores físicos, químicos y biológicos externos de una persona. Es decir, que engloba factores ambientales que podrían incidir en la salud y se basa en la prevención de las enfermedades y en la creación de ambientes propicios para la salud. Por consiguiente, queda excluido de esta definición cualquier comportamiento no relacionado con el medio ambiente, así como cualquier comportamiento relacionado con el entorno social y económico y con la genética.

Según Gómez López (2017) Los determinantes sociales de la salud son las condiciones sociales, ambientales, económicas, culturales, políticas e institucionales que determinan el estado de la salud de los individuos o poblaciones y son el resultado de la distribución del

dinero, el poder y los recursos a escalas mundial, nacional y local; todo lo cual depende a su vez de las políticas públicas adoptadas.

El cuidado del medio ambiente supone la apuesta por el desarrollo sostenible, lo que implica satisfacer las necesidades actuales sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer sus propias necesidades.

2.1.7 Limpieza

La limpieza personal es muy importante en la vida cotidiana, ya que sin ella se pueden contraer enfermedades causadas por agentes patógenos, tanto biológicos como abióticos. La limpieza es la acción y efecto de eliminar la suciedad de una superficie mediante métodos físicos o químicos. Limpieza es sinónimo de higiene, cuidado. Entre sus antónimos se encuentran las palabras suciedad o desaseo. La limpieza, como valor, se considera la integridad y rectitud, frente a las intenciones con que una persona se comporta frente a una situación, por ejemplo, la limpieza de corazón.

Favero Marin S. (1985) Crear y mantener un ambiente físico higiénico, seguro, confortable y agradable estéticamente se debe efectuar la limpieza y el acondicionamiento de la planta física, con su correspondiente mobiliario y equipamiento, así como las áreas circundantes de la institución.

El término limpieza se emplea para denominar a todas aquellas acciones que permiten eliminar la suciedad del algo o alguien, la finalidad de la limpieza no es más que la eliminación total de aquellas bacterias o microorganismos que se encuentran en el cuerpo y en los diferentes entornos en donde se desenvuelven las persona y que puedan ser nocivos para la salud.

2.1.8 Utilización adecuada de insumos de Limpieza

El no poseer hábitos de aseo personal o limpieza son uno de los elementos más comunes que llevan al aislamiento de la sociedad, esto se debe a que a las personas no les agrada compartir su entorno con aquellas que presentan malos olores o se encuentran sucios, para evitar esto es recomendable crear hábitos tanto de limpieza personal como del entorno que los rodea, de esa forma eliminar la presencia de gérmenes. La práctica de la limpieza como hatito se debe implementar, tanto en los hogares como en la escuelas y los lugares públicos, en especial los sitios en donde se realizan prácticas de la salud (ambulatorios, hospitales, clínicas, etc.) es por ello que estos lugares se implementan procesos de limpieza que se deben llevar a cabo al pie de la letra, un ejemplo de ello son las denominadas salas blancas creadas específicamente para eliminar la contaminación que el cuerpo adquiere del ambiente.

Eda Yolanda Sánchez (2015) La falta de hábitos de higiene personal adecuados por parte de los estudiantes en los diferentes niveles educativos se convierte en un problema grave, no solo por lo desagradable de una mala apariencia o de los malos olores, sino por el potencial peligro de transmisión de virus, bacterias y otros gérmenes patógenos, causantes de enfermedades incrementando las tasas de morbilidad y mortalidad en la población especialmente en los niños, púberes y adolescentes.

Los productos de limpieza son aquellos que ayudan a eliminar la suciedad, como el detergente, el cloro, los desinfectantes y el jabón. Los utensilios de limpieza, por otra parte, son las herramientas y dispositivos que permiten limpiar una superficie (escoba, cepillo, esponja, plumero, etc.). todos estos ayudan a obtener un ambiente limpio, agradable y libre de bacterias.

2.4 Agua potable

Se denomina agua potable o agua apta para el consumo de los humanos al agua que puede ser consumida sin restricción para beber o preparar alimentos. Llamamos agua potable al agua que podemos consumir o beber sin que exista peligro para nuestra salud. El agua potable no debe contener sustancias o microorganismos que puedan provocar enfermedades o perjudicar nuestra salud. Por eso, antes de que el agua llegue a nuestras casas, es necesario que sea tratado en una planta potabilizadora. En estos lugares se limpia el agua y se trata hasta que está en condiciones adecuadas para el consumo humano. Desde las plantas potabilizadoras, el agua es enviada hacia nuestras casas a través de una red de tuberías que llamamos red de abastecimiento o red de distribución de agua.

Diversidad Biológica (2000) El agua es el recurso natural más valioso. Es fundamental para todas las necesidades humanas, incluyendo la alimentación, la disponibilidad de agua potable, los sistemas de saneamiento, la salud, la energía y el alojamiento.

El agua potable no es tan abundante en el planeta, a pesar de que existen mecanismos de potabilización inventados por el hombre, pues de la calidad del agua de una comunidad o nación depende, en gran medida, su salud pública. Numerosos casos de epidemias o intoxicaciones masivas se han debido a la presencia de sustancias tóxicas en el agua. De esta

manera, la presencia del agua potable en el mundo está constantemente amenazada por la contaminación del agua, del suelo y del aire.

2.5 Lavamanos

Lavamanos. Conocido también como lavabo o lavatorio. Depósito de agua con un pequeño grifo y una pila para lavarse las manos. Es un mueble elemental en todo cuarto de aseo de casa, oficina o edificio público. Este mueble, tiene datos interesantes en sus orígenes. Conoce porque regularmente se encuentra en el baño fijado en la pared y con conexión al sistema de la fontanería. Sin embargo, no siempre ha sido así, y más bien se conoce aquellos de carácter portátil, el cual se acompañaba de una vasija en el que se contenía el agua que se vertía en las manos.

Mercedes Monterroso (2020) El lavamanos es importante dentro del área de servicios sanitarios, beneficia a la salud obteniendo higiene a través de lavar las manos en este utensilio utilizando abundante agua y jabón lo cual sirve para recibir el agua que limpia las bacterias en las manos y así mismo diluirla.

2.2. Fundamentos legales

A continuación, se presenta los fundamentos legales en el cual se sustenta el proyecto.

2.2.1. Normativa internacional

De los estilos de vida saludables

Artículo 40. El Ministerio de Salud y las demás instituciones del Sector dentro de su ámbito de competencia, velarán por la promoción prevención, recuperación y rehabilitación de la salud mental, a nivel del individuo, la familia y la sociedad, a través de la red comunitaria e institucional, dentro del marco de atención primaria de salud y privilegiando los enfoques de atención ambulatoria.

Artículo 41. Salud de la familia. El Estado, a través del. Ministerio de Salud y de las otras instituciones del Sector, desarrollarán acciones tendientes a promover la salud de la mujer, la niñez, con un enfoque integral y mejorando el ambiente físico y social a nivel de la familia, así

como la aplicación de medidas de prevención y atención del grupo familiar en las diversas etapas de su crecimiento y desarrollo incluyendo aspectos de salud reproductiva.

2.2.2. Normativa nacional

Artículo 41. Salud de la familia. El Estado, a través del. Ministerio de Salud y de las otras instituciones del Sector, desarrollarán acciones tendientes a promover la salud de la mujer, la niñez, con un enfoque integral y mejorando el ambiente físico y social a nivel de la familia, así como la aplicación de medidas de prevención y atención del grupo familiar en las diversas etapas de su crecimiento y desarrollo incluyendo aspectos de salud reproductiva.

Constitución Política de la República de Guatemala.

Capitulo II sección VII salud, seguridad y asistencia social Artículo 93.- Derecho a la salud. El goce de la salud es derecho fundamental del ser humano, sin discriminación alguna.

Capitulo II sección cuarta educación Artículo 71. -Derecho a la educación. Se garantiza la libertad de enseñanza y de criterio docente. Es obligación del Estado proporcionar y facilitar educación a sus habitantes sin discriminación alguna. Se declara la utilidad y necesidad públicas la fundación y mantenimiento de centros educativos culturales y museos.

Capítulo 3

Plan de acción

3.1 Identificación

- 3.1.1 Universidad: Universidad de san Carlos de Guatemala
- 3.1.2 Centro: Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO, Sección Chiquimulilla
- 3.1.3 Licenciatura: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
- 3.1.4 Estudiante: Miriam Mercedes Monterroso Batres
- 3.1.5 Registro académico: 201443905
- 3.1.6 Código único de identificación: 1891 82369 0608

3.2 Título del proyecto

Remodelación en el área de lavamanos femeninos del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

3.3 Problema seleccionado

¿En que afecta a las estudiantes el deterioro de los lavamanos del centro universitario de santa rosa, sección Chiquimulilla?

3.4 Hipótesis – acción

Si se realiza la remodelación de lavamanos con sus accesorios, espejos, y banca de metal, entonces, mejorara el bienestar de las estudiantes.

3.5 Ubicación geográfica de la intervención

Colonia Vista Hermosa, Chiquimulilla, Santa Rosa

3.6 Ejecutor de la intervención

Profesor de Enseñanza Media Miriam Mercedes Monterroso Batres, estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

3.7 Unidad ejecutora

Unidad de Ejercicio Profesional Supervisado, Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla

3.8 Descripción de la intervención

La remodelación del área de lavamanos fue un proyecto realizado a través de la presentación de un plan de Remodelación en el área de lavamanos femeninos, que se ejecutó en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla que consistió en la colocación de lavamanos, espejos en los alrededores de los lavamanos y una banca de metal, lo cual ofrecerá un mejor servicio, para que las estudiantes se sientan cómodas y en un ambiente agradable.

3.9 Justificación de la intervención

Conociendo la necesidad con la que contaba la población femenina y tomando en cuenta que era un problema por la falta de comodidad tanto de las instalaciones como del ambiente en

que se encontraban los lavamanos se tomó como prioridad esta carencia. Remodelando el área de lavamanos para brindar un servicio eficiente, agradable y cómodo para la población femenina. Con la realización del proyecto las estudiantes gozaran de un ambiente agradable y una mayor comodidad con la colocación de azulejos, espejos, banca de metal, el cual brindará buena presentación en el área de lavamanos en su visita al centro de estudio.

3.10 Objetivos

3.10.1 Objetivo general

- ✓ Contribuir al bienestar de las estudiantes a través de la remodelación del área de lavamanos del sector femenino del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.

3.10.2 Objetivos específicos

- ✓ Mejorar las instalaciones en el área de lavamanos a través de la instalación de azulejos.
- ✓ Colocar espejos en los alrededores de los lavamanos.
- ✓ Colocar banca de metal para brindar mejor comodidad.

3.11 Metas

- ✓ Instalación de dos lavamanos.
- ✓ Colocación de cuatro metros de azulejo.
- ✓ Colocación de dos espejos.
- ✓ Colocación de una banca de metal.

3.12 Beneficiarios

- ✓ **Directos**

Estudiantes

Pedagogía 107

Administración 236

Derecho 245

✓ **Indirectos**

Visitantes

3.13 Actividades a desarrollar para el logro de los objetivos

- ✓ Elaboración del plan de acción.
- ✓ Revisión, corrección y autorización del plan de acción.
- ✓ Gestión de materiales de construcción ante personas particulares y comercios locales.
- ✓ Ejecución del proyecto de remodelación en el área de lavamanos sector femeninos.
Acompañamiento y seguimiento a la ejecución del proyecto de remodelación de lavamanos.
- ✓ Entrega del proyecto de remodelación de lavamanos a las autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa.
- ✓ Elaboración del informe del proyecto

3.14 Metodología de trabajo

El abordaje metodológico en la ejecución del proyecto que se describe en tres actividades desarrolladas.

Actividad de identificación del problema

- ✓ Elaboración de un plan de diagnóstico institucional para realizar el análisis sobre la viabilidad y factibilidad del proyecto.
- ✓ Elaborar una lista de carencias.

- ✓ Priorización del proyecto a ejecutar.

Actividad de gestión del proyecto

- ✓ Elaboración de solicitudes dirigidas a instituciones privadas y personas particulares que apoyaran para dar vía a la ejecución del proyecto.
- ✓ Entrega de solicitudes para gestión del apoyo para la remodelación de lavamanos.
- ✓ Verificación de las respuestas de solicitudes para determinar los fondos económicos con los que se contaba.

Actividad de ejecución del proyecto

- ✓ Cotización de materiales de construcción en diferentes ferreterías.
- ✓ Compra de materiales de construcción.
- ✓ Traslado del material a utilizar en la remodelación de lavamanos.
- ✓ Traslado del ripio que se extrajo, para dar paso a la remodelación de los lavamanos
- ✓ Acompañamiento durante la remodelación de lavamanos.

	Centro Universitario de Santa Rosa.														
6.	Elaboración y entrega del informe del proyecto														

Tabla 6. Cronograma de actividades Fuente: Elaboración propia

3.16 Recursos

3.16.1 Talento Humanos

- ✓ Ponente
- ✓ Coordinador
- ✓ Asesor
- ✓ Otras personas

3.16.2 Materiales

- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Lapiceros
- ✓ Lápices

3.16.3 Técnicos

- ✓ Libro de actas
- ✓ Cartas de solicitud

3.16.4 Tecnológicos

- ✓ Computadora
- ✓ Impresoras
- ✓ Memoria USB
- ✓ Teléfono celular

3.16.5 Físicos

Edificio del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

3.16.6 Financieros

- ✓ Solicitudes
- ✓ Gestiones
- ✓ Fondos propios

3.16.6.1 Presupuesto

Presupuesto general de ejecución del proyecto.

Tabla 7. Presupuesto general de ejecución del proyecto.

Cantidad	Material	Costo unitario	Costo total
12	Block tabique	Q.3.50	Q 42.00
2	Tablas de pino de 10 pies	Q 67.50	Q 135.00
3	Costaneras de madera de 10 pies	Q 40.50	Q 121.50
1/2	Metro de arena	Q 57.50	Q 57.50
3	Bolsas de cemento	Q 73.00	Q 219.00
6	Barrillas de hierro de 3 octavos	Q 15.00	Q 90.00
1	Libra de alambre de amarre	Q 5.00	Q 5.00
1	Libra de clavo de 3 pulgadas	Q 6.00	Q 6.00
1	Crayón de albañil	Q 3.00	Q 3.00
1	Bolsa de Uniblock	Q 35.00	Q 35.00
6	Metros de piso cerámico	Q 60.00	Q 360.00
5	Bolsas de pegamix	Q 35.00	Q 175.00
1	Bolsa de ciza color café	Q 35.00	Q 35.00
2	Tapones pvc de media	Q 3.00	Q 6.00
1	Bote de pegamento pvc	Q 80.00	Q 80.00
1	Marcador permanente	Q 5.50	Q 5.50
2	Accesorios para lavamanos	Q 35.00	Q 70.00

2	Mangueras para lavamanos	Q 25.00	Q 50.00
1	Pasta de silicón	Q 35.00	Q 35.00
2	Llaves para lavamanos	Q 25.00	Q 50.00
1	Botella de ácido para lavar azulejos	Q 50.00	Q 50.00
1	Plancha de espejo	Q 350.00	Q 350.00
1	Banca de metal	Q 350.00	Q 350.00
1	Cubeta de pintura de agua color melón	Q 200.00	Q 200.00
1	Galón de pintura de aceite color rojo	Q 70.00	Q 70.00
1	Botella de thinner	Q 18.00	Q 18.00
	Mano de obra	Q 2500.00	Q2500.00
Imprevistos 10%			Q 511.85
TOTAL			Q 5,631.00

Fuente: Elaboración propia

3.16.6.2 Fuentes de financiamiento

Tabla 8. Fuentes de financiamiento. Fuente. Elaboración Propia

Institución o personas particulares	Descripción	Total
Cooperativa Trabajo y Progreso R.L.	Efectivo	Q.1000.00
Héctor Antonio Arriaza Alvarez	Efectivo	Q 1,000.00
David Salay	Efectivo	Q 1,000.00
Manrique Melgar	Efectivo	Q 1,000.00
Armando Coronado	Efectivo	Q 1,000.00
Municipalidad de Chiquimulilla	Efectivo	Q 631.00

3.17 Evaluación

La hipótesis de acción fue observada y verificada a través de la aplicación de una Lista de cotejo que evidenció la organización y el uso eficaz de la remodelación de lavamanos en el sector femenino de manera satisfactoria, el cronograma planificado basado en la hipótesis fue acomodando al transcurrir del proyecto.

		E													
5.	Entrega del proyecto de remodelación de lavamanos a las autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa.	P													
		E													
6.	Elaboración del informe del proyecto.	P													
		E													

Tabla 9. Presupuesto general de ejecución del proyecto

4.2 Productos, logros y evidencias

Antes

En las fotografías que están a continuación, se observa el estado de los lavamanos antes de la intervención.

Figura 4. Estado inicial de los lavamanos

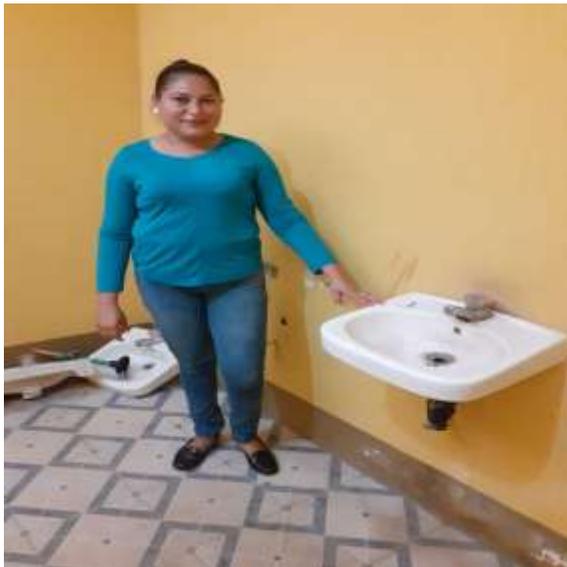
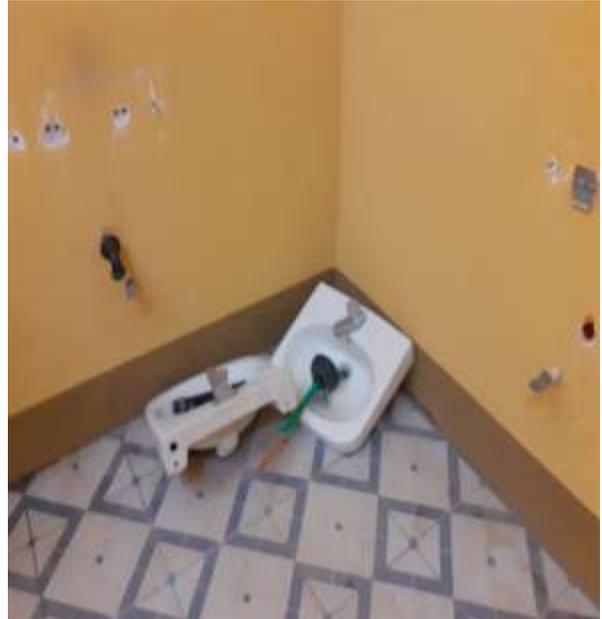


figura 5 Se puede apreciar en las fotografías el proceso realizado para la remodelación.



Figura 6. Fundición de parrilla



Figura 7. Colocación de azulejos.

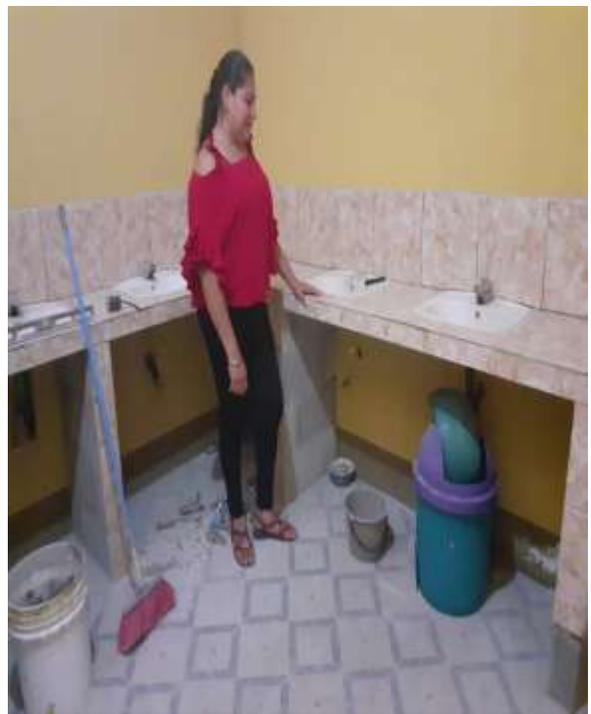


Figura 8. Colocación de accesorios nuevos a los lavamanos



Después :Se puede apreciar en la imagen el Proyecto finalizado
Figura 9.

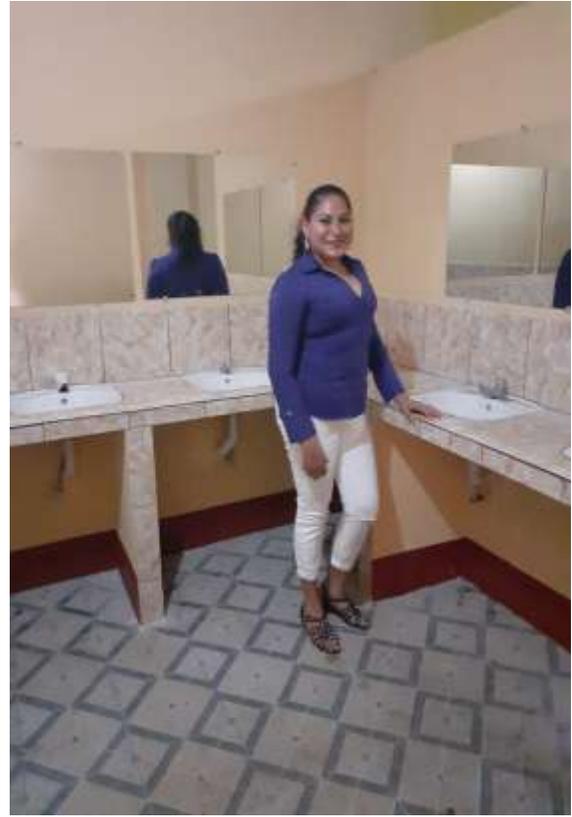


Figura 10. Finalización y entrega del proyecto.





4.3 Sistematización de la experiencia

4.3.1 Actores

Se realizaron reuniones durante la planificación para la ejecución del proyecto, con autoridades y estudiante del Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla, para lograr que se identifique a personalidades e instituciones. Por lo que se hicieron las gestiones correspondientes ante la municipalidad de Chiquimulilla para poder abordar a la máxima autoridad el señor alcalde Obdulio Herrarte Carrera, seguidamente se hicieron gestiones a otras instituciones y a personas particulares quienes respondieron positivamente las cuales fueron las siguientes: Cooperativa Trabajo y Progreso, R.L: personas particulares Héctor Antonio Arriaza Álvarez, Manrique Melgar, David Salay, Armando Coronado, quienes fueron positivas de contribuir a dicho proyecto.

4.3.2 Acciones

Es evidente la importancia que tiene el trabajo en equipo, la necesidad de sostener reuniones con las autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla para obtener su apoyo e iniciar la ejecución del proyecto. Fueron importantes las reuniones con personas que tienen conocimiento en obras para poder hacer la cotización de los materiales y posteriormente la compra de los mismos. Se solicitó ayuda a personal de mantenimiento del Centro Universitario para que junto a la estudiante se hiciera el acarreo del material de construcción para un lugar más accesible. La ejecución del proyecto fue desarrollada en fases y que cada una de ellas fue necesaria que se hiciera de lo mejor para la resistencia del proyecto.

4.3.3 Resultados

Algunos resultados importantes en beneficio del Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla.

- ✓ La institución cuenta con un ambiente agradable y acogedor en el área de lavamanos.
- ✓ Las paredes en el área de lavamanos cuentan con azulejo en su totalidad.
- ✓ Instalación de espejos alrededor de los lavamanos.
- ✓ Instalación de una banca de metal.
- ✓ lavamanos en estado adecuado.

4.3.4 Implicaciones

Durante la ejecución una de las situaciones más difícil fue durante la espera de respuesta de las solicitudes presentadas para gestionar los recursos para ejecutar el proyecto.

El traslado de materiales hacia el área donde se ejecutó el proyecto.

El ambiente del área donde se ejecutó el proyecto debido a las inclemencias del tiempo por la falta de ventilación e iluminación.

4.3.5 Lecciones aprendidas

- ✓ Realizar gestiones que permiten la ejecución del proyecto en el tiempo y con los mejores materiales.
- ✓ Generar condiciones para hacer gestiones permite que el proyecto sea ejecutado a tiempo y con los mejores materiales.
- ✓ Desarrollar cualquier tipo de proyecto en bien de la educación genera condiciones en bien de toda la comunidad educativa a mejorar sus condiciones de vida.
- ✓ Es importante seguir instrucciones de lo planificado según las normas que nos rigen en el Ejercicio Profesional Supervisado.
- ✓ Se debe ser responsable consigo mismo para cumplir con lo establecido previo a desarrollar todo tipo de compromiso, es el caso de la persona a quien se contrató para llevar a cabo el proyecto.
- ✓ Manifiestar nuestros principios y valores para ser aceptados de una manera agradable dentro de la sociedad, así poder vivir y trabajar en un ambiente donde reine la paz y la armonía.

Capítulo 5

Evaluación de proceso

5.1 Evaluación del diagnóstico

Tabla 10. Evaluación del diagnóstico.

Actividades	Si	No	Comentario
¿Se presentó el plan de diagnóstico?	x		
¿Los objetivos del plan fueron pertinentes?	x		
¿Las actividades programadas para realizar el diagnóstico fueron suficientes?	x		
¿Técnicas de investigación previstas fueron apropiadas para efectuar el diagnóstico?	x		
¿Los instrumentos diseñados y utilizados fueron apropiados a las técnicas de investigación?	x		
¿El tiempo calculado para realizar el diagnóstico fue suficiente?	x		
¿Se obtuvo colaboración de personas de la institución para la realización del diagnóstico?	x		
¿Las fuentes consultadas fueron suficientes para elaborar el diagnóstico?	x		
¿Se obtuvo la caracterización del contexto en que se encuentra la institución?	x		
¿Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la institución?	x		
¿Se determinó el listado de carencias deficiencias, debilidades de	x		

la institución?			
¿Fue correcta la problematización de las carencias, deficiencias, debilidades?	x		
¿Fue adecuada la priorización del problema a intervenir?	x		

Fuente: elaboración propia.

5.2 Evaluación de la fundamentación teórica

Tabla 11. Evaluación de la fundamentación teórica.

Actividades	Si	No	Comentario
¿La teoría presentada corresponde al tema contenido en el problema?	x		
¿El contenido presentado es suficiente para tener claridad respecto al tema?	x		
¿Las fuentes consultadas son suficientes para caracterizar el tema?	x		
¿Se hacen citas correctamente dentro de las normas de un sistema específico?	x		
¿Las referencias bibliográficas contienen todos los elementos requeridos como fuente?	x		
¿Se evidencia aporte del ponente en el desarrollo de la teoría presentada?	x		

Fuente: Elaboración propia.

5.3 Evaluación del plan de intervención

Tabla 12. Evaluación del plan de intervención.

Actividades	Si	No	Comentario
¿Es completa la identificación institucional del ponente?	x		

¿El problema es el priorizado en el diagnóstico?	x		
¿La hipótesis-acción es la que corresponde al problema priorizado?	x		
¿La ubicación de la intervención es precisa?	x		
¿La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema a intervenir?	x		
¿El objetivo general expresa claramente el impacto que se espera provocar con la intervención?	x		
¿Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro del objetivo general?	x		
¿Las metas son cuantificaciones verificables de los objetivos específicos?	x		
¿Las actividades propuestas están orientadas al logro de los objetivos específicos?	x		
¿Los beneficiarios están bien identificados?	x		
¿Las técnicas a utilizar son las apropiadas para las actividades a realizar?	x		
¿El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para su realización?	x		
¿Están claramente determinados los responsables de cada acción?	x		
¿El presupuesto abarca todos los costos de la intervención?	x		
¿Se determinó en el presupuesto el reglón de imprevistos?	x		
¿Están bien identificadas las fuentes de financiamiento que posibilitarán la ejecución de la intervención?	x		
¿Se da con claridad un panorama de la experiencia vivida en el Ejercicio Profesional Supervisado?	x		
¿Los datos surgen de la realidad vivida?	x		
¿Es evidente la participación de los involucrados en el Proceso del	x		

Ejercicio Profesional Supervisado?			
¿Se valoriza la intervención ejecutada?	x		
¿Las lecciones aprendidas son valiosas para futuras intervenciones?	x		

Fuente: Elaboración propia.

5.4 Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención

Tabla 13. Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención.

Actividades	Si	No	Comentario
¿La portada y los preliminares son los indicados para el informe del Ejercicio Profesional Supervisado?	x		
¿Se siguieron las indicaciones en cuanto a tipo de letra e interlineado?	x		
¿Se presenta correctamente el resumen?	x		
¿Cada capítulo está debidamente desarrollado?	x		
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de investigación utilizados?	x		
¿En el caso de citas, se aplicó un solo sistema?	x		
¿El informe está desarrollado según las indicaciones dadas?	x		
¿Las referencias de las fuentes están dadas con los datos correspondientes?	x		

Fuente: Elaboración propia

Capítulo 6

El voluntariado

6.1 Plan de voluntariado

6.1.1 Parte informativa

6.1.1.1 Datos del estudiante

Nombre: Miriam Mercedes Monterroso Batres

Registro académico:201443905

No.DPI:1891823690608

Carrera: Licenciatura en pedagogía y administración educativa

No. Teléfono 56171228

Correo electrónico: monterrosobatresmiriam@gmail.com

6.1.1.2 Datos de la institución

Nombre de la institución: Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO, sección

Chiquimulilla

Ubicación geográfica: Colonia Vista Hermosa, Chiquimulilla, Santa Rosa.

No. Teléfono de la institución: 78851489

6.1.2 Título

Pintura sobre las bases de las astas y sobre la plaza de los colores que identifican las carreras que se imparten en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.

6.1.3 Ubicación física

Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla

6.1.4 Descripción de la actividad

La actividad de pintura, consiste en un proceso que se realiza con el propósito de identificar las carreras que se imparten dentro del centro universitario, también para dar una mejor vista a las bases de las banderas observando un color más firme, tomando en cuenta que al ingreso de la plaza universitaria tendrá una mejor presentación y motivación para los estudiantes, docentes y visitantes, donde se reconocerá con facilidad los colores que identifican las carreras que se imparten en el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

6.1.5 Justificación

Es importante que las personas identifiquen los colores de cada una de las carreras que se imparten dentro del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla, esta actividad es realizada con el fin de dar una mejor presentación, así mismo dar mejor visibilidad en todas las actividades que se realicen en la plaza. En la Universidad de San Carlos todas las carreras se identifican por un color diferente en el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla se imparten la carrera de pedagogía que es identificada por el color celeste, administración por el color anaranjado y derecho por el color rojo, por lo tanto, cada una es identificada según su color.

6.1.6 Objetivos

6.1.6.1 Objetivo General

Promover los colores que identifica las carreras que se imparten en el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla en la plaza y en las bases que sostienen las astas de las banderas.

6.1.6.2 Objetivos Específicos

- ✓ Limpiar el área, la importancia que puede dar la identificación de los colores sobre las carreras a las personas que asisten al Centro Universitario.
- ✓ Gestionar la pintura que servirá para la decoración de los colores que se plasmaran sobre la plaza y las bases de las astas de las banderas.
- ✓ Obtener el equipo apropiado para la realización de la actividad de pintura.
- ✓ Realizar la actividad de pintura con habilidades e ideas adecuadas para realizar una actividad vistosa e importante para el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.

6.1.7 Metas

- ✓ Se identificarán las tres carreras que se imparten en el Centro Universitario de Santa Rosa con el color correspondiente.
- ✓ Se pintan las catorce bases de las banderas y las ruedas que adornan la plaza del Centro Universitario De Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.
- ✓ Se dejará constancia de la actividad de pintura.

6.1.8 Beneficiarios

- ✓ 245 estudiantes de derecho
- ✓ 107 estudiantes de pedagogía
- ✓ 236 estudiantes de administración y

Visitantes

6.1.9 Metodología de trabajo

- ✓ **Demostrativa:** identificación de los colores con que cuenta las carreras del centro Universitario y dándole un mejor realce a las bases que sostienen las diferentes banderas.
- ✓ **Motivacional:** A través de las actividades que se realizan en la plaza donde se observa un ambiente con una presentación agradable.
- ✓ **Manual y Visual:** Con la utilización de implementos de limpieza, brochas, tiner, pintura y recipientes, con el cual dará una mejor presentación a los colores que identifica a cada una de las carreras del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

6.1.10 Actividades a realizar

- ✓ Elaboración del plan de voluntariado
- ✓ Cotización y compra del material de pintura a utilizar.
- ✓ Limpieza del área donde se realizará la actividad de pintura.
- ✓ Pintar el área con sus diferentes colores.
- ✓ Entrega del voluntariado.

6.1.11 Cronograma

No.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	Marzo				Abril				
			1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Elaboración del plan de voluntariado	Ponente	X								
2	Cotización y compra del material de pintura a utilizar	Ponente		X	X	X					
3	Limpieza del área donde se realizará la actividad de pintura	Ponente					X				
4	Pintar el área	ponente						X	X		
5	Entrega del voluntariado al asesor correspondiente										X

Fuente: Elaboración propia. Tabla 14. Cronograma de actividades

6.1.12 Recursos

6.1.12.1 Talento humano

- ✓ Coordinador de Pedagogía
- ✓ Asesor
- ✓ Estudiante

6.1.12.2 Materiales

- ✓ Pintura
- ✓ Brochas
- ✓ Recipientes para remover la pintura.
- ✓ Tiner
- ✓ Escobas
- ✓ Toallitas limpiadoras

6.1.12.3 Técnicos

- ✓ Solicitudes

- ✓ Acta

6.1.12.4 Tecnológicos

- ✓ Memoria U S B

- ✓ Computadora

- ✓ Teléfono celular

6.1.12.5 Físicos

- ✓ Plaza del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla

6.1.12.6 Financieros

- ✓ Solicitudes

- ✓ Gestiones

6.1.12.6.1 Presupuestos

Cantidad	Descripción	Precio unitario	Total
5	Galones de pintura	Q 105.00	Q 525.00
4	Brochas	Q10.00	Q 40.00
8	Botellas de tiner	Q 15.00	Q 120.00
4	Toallitas para limpiar	Q 5.00	Q 20.00

	TOTAL		Q705.00

6.1.12.6.2 Fuentes de financiamientos

Personas particulares	Descripción	Total
Pedro Monterroso Solares	Efectivo	Q. 645.00
Miriam Batres Barrientos	Efectivo	Q. 60.00
		Q. 705.00

6.1.13 Evaluación

Se realizó con base a la ejecución de la actividad de pintura.

6.2 Ejecución o evidencias del voluntariado

Se realizó la actividad de pintura y se tomaron fotos para las evidencias en la ejecución de pintura.

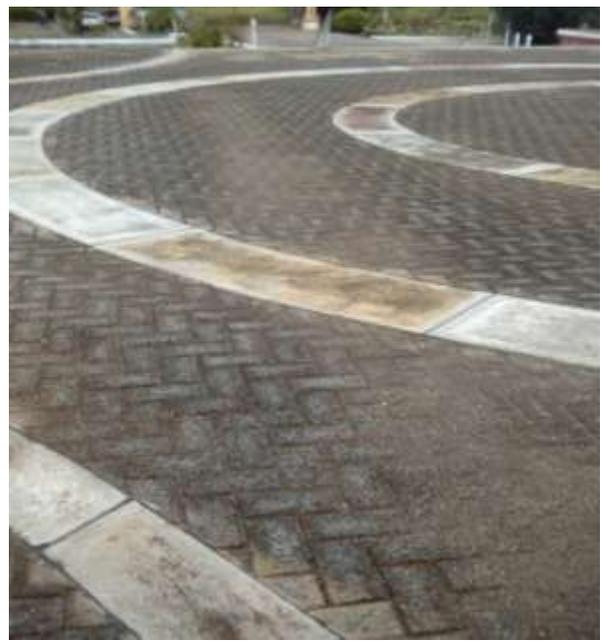
6.2.1 Descripción

Se compró la pintura y los utensilios que se utilizan en esta actividad de voluntariado, con el tiner se mezcló para dar una consistencia poco espesa y para secar más rápidamente, luego se procedió a dar color a las bases de las astas y las líneas de las ruedas que adornan la plaza del Centro Universitario.

6.2.2 Productos y logros

- ✓ Se pintaron catorce bases de astas.
- ✓ Se Pintaron dos círculos y cuatro arcos, en la plaza de las banderas.
- ✓ Identificación de las tres carreras universitarias que se imparten en este centro de estudio.

6.2.3 Fotografías









Certificación del acta de entrega del voluntariado

EL INFRASCrito COORDINADOR DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA, DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA, SECCIÓN CHIQUIMULILLA, CERTIFICA: HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS DEL ESTUDIANTE EPESISTA DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, EN DONDE A FOLIOS CINCO Y SEIS SE ENCUENTRA EL ACTA DE ENTREGA DEL VOLUNTARIADO QUE COPIADA LITERALMENTE DICE: -----

Acta No. 03-2020

En el municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa, siendo las diez horas con treinta minutos del día jueves veinticuatro de septiembre del dos mil veinte, reunidos en la plaza de las banderas donde se ejecutó el voluntariado, del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ubicada al Sur de la colonia Vista Hermosa de este municipio; la estudiante epecista , Miriam Mercedes Monterroso Batres y el Supervisor Asesor Licenciado Rafael Álvarez Enríquez y el Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez , Coordinador de Carrera con el objeto de dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: la estudiante responsable del desarrollo de las diferentes fases del Ejercicio Profesional Supervisado en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, hace entrega del voluntariado el cual consistió en pintar las catorce bases de las astas de las banderas y los círculos que se encuentran en el área de la plaza, plasmando los colores que identifican las carreras que se imparten en este centro de estudio. La actividad del voluntariado tiene una estimación de setecientos cinco quetzales

exactos (Q 705.00). SEGUNDO: Por lo tanto, la estudiante responsable del desarrollo del mismo le da cumplimiento a lo estipulado del proyecto, aprobado por las autoridades descritas en el numeral anterior. TERCERO; El Licenciado Rafael Álvarez Enríquez supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario da por RECIBIDO el voluntariado. CUARTO; En representación del Centro Universitario de Santa Rosa el Licenciado Rafael Álvarez Enríquez agradece a la estudiante Miriam Mercedes Monterroso Batres por el proyecto realizado en la comunidad Universitaria del municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa; se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha a las once horas con treinta minutos, firmado para constancia los que en ella intervenimos. Damos fe.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE ACTA EN EL MUNICIPIO DE CHQUIIMULILLA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, A LOS VEINTICUATRO DÍAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO DOS MIL VEINTE.

Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez
Coordinador de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Capítulo 7

Conclusiones, recomendaciones y bibliografía

7.1 Conclusiones

- ✓ La remodelación de lavamanos contribuye al bienestar estudiantil de las tres carreras con las que cuenta el Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla, para brindar un ambiente higiénico y agradable a la población femenina.

- ✓ La instalación de los espejos mejoró el área de lavamanos, porque permitió una mejor presentación en el servicio de sanitarios femeninos obteniendo una vista agradable a este servicio.

- ✓ La colocación de la banca, en el área donde se encuentran ubicados los lavamanos contribuye a mejorar las instalaciones físicas del Centro Universitario de Santa Rosa.

7.2 Recomendaciones

1. A los docentes y a las autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla, instar y motivar a las estudiantes al cuidado y uso adecuado de los lavamanos para obtener comodidad y un ambiente agradable.
2. A la población estudiantil femenina, hacer buen uso de las instalaciones de los lavamanos del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.
3. Al personal operativo, mantener el servicio de lavamanos en un ambiente limpio y ordenado, utilizando los implementos de limpieza necesarios. Siendo una parte indispensable en esta área para brindar un ambiente agradable a la población femenina.

Referencias bibliográficas

Bibliografías

- ✓ Constitución Política de la República de Guatemala.
Sección cuarta Educación.
 - ✓ Ley de Educación Nacional Decreto Legislativo 12-91 Págs. 20 – 22
 - ✓ Ley de administración de edificios escolares ley de administración de edificios escolares decreto número 58-98. Congreso de la república de Guatemala.
 - ✓ Legislación Educativa de Guatemala
 - ✓ Londoño Mateus . 2009 Guía para la *secretaria* ejecutiva, pagina 25 (345)
Méndez Pérez 13ª. Edición corregida 2016 Proyectos elementos propedéuticos
 - ✓ **Muñoz Caballete. 2003** *Sistemas de Información en las empresas 35 y 36*
 - ✓ Pérez J. Porto y Merino. 2019 actualizado 2013. Definición de universidad, pagina 5,10 y 20 (<https://definición.de/universidad>).
- ✓ **E-grafías**
- ✓ <https://www.ine.gob.gt/sistema/up2002>
 - ✓ <http://www.deguate.com/municipios/pages/santa-rosa/chiquimulilla/economia.php>
 - ✓ <https://www.ecured.cu/Chiquimulilla>
 - ✓ [http://sistemas.segeplan.gob.gt/sideplanw/Sdppgdm\\$Principal.visualizarPid=Economica_PDF_608](http://sistemas.segeplan.gob.gt/sideplanw/Sdppgdm$Principal.visualizarPid=Economica_PDF_608)
 - ✓ <https://www.prensalibre.com/hemeroteca/la-usac-cumple-71-aos-de-autonomiz>

Capítulo 8

Apéndice y glosario

8.1 Apéndice

1. Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado

1.1 Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado, es muy importante para continuar con el desarrollo del mismo y es uno de los requisitos indispensables para todo estudiante que ha culminado la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, el cual beneficia de manera eficiente en el proceso de graduación al estudiante ponente. Tiene una duración de 240 horas, en este proceso el estudiante pone en práctica los conocimientos adquiridos en el Centro Universitario, donde se realiza la priorización de las necesidades que existen dentro de la institución donde llevará a cabo la ejecución del proyecto. Para el desarrollo del El Ejercicio Profesional Supervisado es importante reconocer que se fundamenta en tres fases o etapas siendo las siguientes: etapa de diagnóstico institucional, permite descubrir las necesidades o problemas dentro y fuera de la institución. Poniendo en práctica las diferentes técnicas de investigación, se priorizará las necesidades encontradas para darles solución inmediata a través de un análisis de viabilidad, factibilidad.

En la fase de planificación, se ponen en práctica todos los conocimientos técnicos y administrativos que servirán como apoyo para la ejecución. Tomando en cuenta que todo se realiza de acuerdo al Normativo del Ejercicio Profesional donde las acciones que se

realizan son en base a lo administrativo, la docencia la investigación y el servicio, teniendo como objetivo contribuir con la sociedad estudiantil guatemalteca. También señala las actividades, los tiempos y la forma en que cada una de estas se debe realizar durante el Ejercicio Profesional Supervisado. La etapa del voluntariado Como última etapa, corresponde a la solución del problema o carencia priorizada. En dicha etapa el estudiante ponente tiene la valiosa oportunidad de gestionar los fondos necesarios para culminar su proyecto, gracias a la colaboración de entidades gubernamentales y privadas, como personas individuales.

1.2 Información general

1.2.1 Datos del estudiante

Nombre: Miriam Mercedes Monterroso Batres

Registro académico: 201443905

No. de DPI: 1891823690608

No. De teléfono: 56171228

Correo electrónico: monterrosobatresmiriam@gmail.com

1.2.2 Datos de la institución

Nombre del centro de práctica:

Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO, sección Chiquimulilla

Lugar de ubicación:

Colonia Vista Hermosa Chiquimulilla, Santa Rosa.

Jornada: de lunes a jueves de 17:00 horas a 21:00 horas

Viernes y sábado de 7:00 AM a 18:00 PM.

Sede:

Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

1.3 Objetivo

1.3.1 Objetivo general:

Contribuir con el desarrollo de la problematización del Centro Universitario de Santa Rosa. Sección Chiquimulilla; mediante el cumplimiento de las etapas o fases del ejercicio profesional supervisado.

1.3.2 Objetivo específicos:

- ✓ Elaborar el plan diagnóstico para conocer las necesidades que existen dentro y fuera del contexto de la institución.
- ✓ Identificar la problemática, priorizando las necesidades de la comunidad educativa determinando el proyecto más viable y factible que beneficie al Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.
- ✓ Ejecutar y evaluar las diferentes etapas del Ejercicio Profesional Supervisado de acuerdo con el diagnóstico realizado en la institución designada, cumpliendo con la de viabilidad y factibilidad.
- ✓ Identificar la importancia de cada una de las fases durante el desarrollo del proceso, permitiendo mejorar los conocimientos y habilidades académicas de los estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.

1.4 Descripción de las actividades a realizar

- ✓ Desarrollo de un Diagnostico Institucional

En esta fase de diagnóstico de la institución educativa, se realiza una investigación donde se conocen las carencias y necesidades para la selección y priorización de la carencia a la cual se le dará solución, así mismo dar paso al desarrollo del plan general del Ejercicio Profesional Supervisado para continuar con la ejecución del proyecto.

- ✓ Elaboración de la Fundamentación Teórica

En base a la fase anterior, esta se refiere al desarrollo de la investigación bibliográfica sobre la carencia a desarrollar en la institución educativa.

- ✓ Elaboración del Plan General del Proyecto

Esta es la fase donde se planifica como se llevará a cabo el proyecto priorizado durante la identificación y selección, determinando el tiempo y los responsables de la ejecución del proyecto durante las actividades a realizar.

- ✓ Ejecutar el Proyecto de la institución

Durante esta fase de ejecución, se realiza la aplicación de manera práctica, donde básicamente consiste en la realización de las actividades descritas en el cronograma de actividades realizado.

✓ Elaboración del Informe Final del Proyecto

Esta es la fase que se realiza después de la etapa primaria y elemental de la investigación, donde la pesista ordena toda la información obtenida, es aquí donde el asesor realiza un papel importante siendo el quien da por aprobada la fase y hará público el dictamen favorable.

1.6 Cronograma General

No.	Actividad	Año 2019		Año 2020									
		Mes 11	Mes 12	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10
1.	Desarrollar un Diagnostico de la Institución												
2.	Elaborar la Fundamentación Teórica												
3.	Elaborar el Plan General del Proyecto												
4.	Ejecutar el Proyecto Institucional												
5.	Elaborar Informe Final del Proyecto												

Fuente: Elaboración propia. Tabla 15 Cronograma General

1.7 Metodología de trabajo

Utilización de herramientas técnicas que servirán para investigar y recolectar información acerca de la institución educativa. Siendo las siguientes herramientas: la entrevista, los cuestionarios y las guías de observación.

Realizar un proceso de vaciado de información para desarrollar un análisis de la misma, actividad que permitirá ordenar la información y especialmente identificar seleccionar y priorizar la carencia más exigente.

Desarrollar el plan de ejecución del proyecto, identificando las acciones a desarrollar durante el tiempo en que se ejecutará el proyecto, lo cual permitirá los pasos a seguir desde el inicio de la intervención hasta la finalización del proyecto ejecutado.

Realizar la preparación del informe final del proyecto ejecutado, de acuerdo con las directrices planteadas en el Normativo del Ejercicio Profesional Supervisado.

Hacer la presentación del informe final del proyecto al asesor a cargo de la revisión del Ejercicio Profesional Supervisado, quien dará su punto de vista sobre la mejora del informe. Actividad que la estudiante deberá reconocer para las observaciones que sean necesarias, hasta ser aceptado el informe por el asesor encargado de la revisión del Ejercicio Profesional Supervisado.

1.8 Evaluación

Durante el proceso de la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado, es de gran importancia realizar la planificación del proceso, determinando con claridad las actividades a desarrollar. Teniendo certeza de lo que se va a realizar y en el momento oportuno para la ejecución del proceso, se desarrollará cada fase del Ejercicio Profesional Supervisado según la carencia priorizada durante el diagnóstico en la institución asignada que obtendrá el beneficio que brinda la elaboración del proyecto.

2. Plan de diagnóstico

2.1 Parte informativa

Institución: Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla

Teléfono: 78851489

Dirección: Colonia Vista Hermosa, Chiquimulilla, Santa Rosa

Encargado de la institución: Cristiam Armando Aguirre Chinchilla

Cargo: Director

Horario de Trabajo: 07:00 A.M. a 18:00 P.M.

Datos Personales Del Ejecutor Estudiante

Estudiante: Miriam Mercedes Monterroso Batres

Registro Academico:201443905

Teléfono:56171228

Correo Electrónico: monterrosobatresmiriam@gmail.com

Duración: 40 horas

Horario: 13:00 horas a 17:00 horas

2.1.1 Titulo

Diagnostico del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

2.1.2 Ubicación física de la institución

Colonia Vista Hermosa, Chiquimulilla, Santa Rosa

2.1.3 Objetivos

2.1.3.1 Objetivo general

Desarrollar un Diagnóstico Institucional, reconociendo los principales métodos y técnicas de investigación, que permitan conocer los problemas y carencias existentes en la institución que será objeto de investigación, así brindar la solución inmediata por medio de un estudio eficiente.

2.1.3.2 Objetivos específicos

- ✓ Priorizar las carencias más latentes que se encuentran en la actualidad dentro de la institución.
- ✓ Involucrar al personal administrativo, docentes y estudiantes para que hagan uso adecuado del área de lavamanos del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.
- ✓ Mostrar la solución a la carencia más viable y factible, para el desarrollo de la evaluación y ejecución del proyecto a desarrollar.

2.1.4 Justificación

El Ejercicio Profesional Supervisado es la práctica final de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, donde la epesista pone en práctica los conocimientos obtenidos dentro del proceso enseñanza-aprendizaje, donde busca contribuir a la solución de las distintas necesidades que existen dentro del Centro universitario. En la fase del diagnóstico conocemos la realidad actual de la institución que permita obtener información para tomar decisiones sobre una acción persistente que afecte la institución.

2.1.5 Actividades a realizar

- ✓ Planificación de la etapa de Diagnostico Institucional.
- ✓ Elaboración de instrumentos metodológicos para la recolección de información.
- ✓ Aplicación de instrumentos metodológicos.
- ✓ Verificación de la información encontrada.

- ✓ Análisis de la información.
- ✓ Identificación y priorización del problema.
- ✓ Redacción y Priorización de la etapa de Diagnostico.
- ✓ Redacción y Priorización de la etapa de Diagnostico.

2.1.6 Tiempo

Del 11 al 23 de noviembre de 2019

2.1.7 Cronograma

No.	Actividades	Primera semana del 11 al 16 de Noviembre					Segunda semana del 18 al 23 de Noviembre				
		1D	2D	3D	4D	5D	1D	2D	3D	4D	5D
1	Planificación de la etapa de Diagnostico Institucional										
	Elaboración de instrumentos metodológicos para la recolección de información.										
3	Aplicación de instrumentos metodológicos.										
4	Verificación de la información encontrada										
5	Análisis de la información										
6	Identificación y priorización del problema.										
7	Redacción y Priorización de la etapa de Diagnostico										
8	Redacción y Priorización de la etapa de Diagnostico										

Tabla 16. Cronograma de actividades Fuente: Elaboración propia.

2.1.8 Técnicas e instrumentos a utilizar.

- ✓ Entrevistas

- ✓ Encuestas

2.1.9 Recursos

2.1.9.1 Talento humano

- ✓ Coordinador
- ✓ Asesor
- ✓ Ponente

2.1.9.2 Materiales

- ✓ Computadora
- ✓ Impresora
- ✓ Fotocopias
- ✓ Tinta para impresión
- ✓ lapicero
- ✓ cuadernos y otros.

2.1.9.3 Institucionales

Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla

2.1.9.4 Financieros

Insumos	Cantidad	Valor unitario	Valor total
Impresiones de documentos	50	1.00	Q.50.00
Fotocopias	15	Q.0.25	Q.3.75
lapicero	1	Q.2.00	Q2.00
cuaderno	1	Q.8.00	Q.8.00
TOTAL			Q.63.75

2.2 responsables

Estudiante epesista del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

Asesor

2.3 Evaluación

Se realizará utilizando las herramientas específicas que nos permiten conocer las carencias y necesidades en base a la resolución de una de las carencias del centro educativo. Para la realización de este proceso se realizaron entrevistas y se observaron las carencias, siendo de esta manera como se desarrolló cada fase del Ejercicio Profesional Supervisado según el problema seleccionado, se realizó la elaboración del proyecto dentro de la institución beneficiada.

8.1 Glosario

1. **Adecuado:** Apropiado a las condiciones, circunstancias u objeto de algo.
2. **Artesanal:** perteneciente a la artesanal
3. **Asesor:** Persona que asesora o da orientación sobre algo importante, en especial cuando se dedica a ello profesionalmente.
4. **Autonomía:** Potestad que tiene dentro de un estado municipios, providencias, religiones y otras entidades, para seguir mediante normas y órganos de gobierno propios.
5. **Beneficio:**
6. **Cálido:** Dicho del colorido: En que predominan los matices dorados o rojizos.
7. **Carencia:** Necesidad o falta de algo.
8. **Caserío:** Conjunto formado por un número reducido de casas.
9. **Diagnóstico:** examen de una cosa, de un hecho o de una situación para realizar un análisis o para buscar una solución a sus problemas o dificultades.
10. **Cotizar:** señalar el valor que tiene una cosa en distintos lugares.
11. **Enmarca:** encerrar en un marco o cuadro.
12. **Ente:** Lo que es, existe o puede existir.
13. **Estrategia:** Arte de dirigir las operaciones militares. Arte de coordinar todo tipo de acciones para llegar a un fin.
14. **Evaluación:** Atribución o determinación del valor de algo o de alguien.
15. **Factible:** Que se puede realizar, inducir, incitar, deducir. Que puede ser hecho o que es fácil de hacer.

16. **Identidad:** Circunstancia de ser una persona o cosa en concreto y no otra, determinada por un conjunto de rasgos o características que la diferencian de otras.
17. **Implique:** Repercusión o consecuencia de algo.
18. **Indagar:** Intentar averiguar, inquirir algo discurrendo o con preguntas.
19. **Logro:** Éxito o resultado muy satisfactoria de una cosa.
20. **Longitud:** Magnitud física que expresa la distancia entre dos puntos. Su unidad en el Sistema Internacional es el *metro*.
21. **Mestizo:** Dicho de una persona: Nacida de padre y madre de raza diferente, en especial de hombre blanco e india, o de indio y mujer blanca.
22. **Meta:** Termino señalado en una carrera. Fin a que se dirigen las acciones o deseos de una persona.
23. **Mito:** Narración maravillosa situada fuera del tiempo histórico y protagonizada por personajes de carácter divino o heroico. Con frecuencia interpreta el origen del mundo o grandes acontecimientos de la humanidad.
24. **Mormón:** Perteneciente o relativo al mormonismo.
25. **Nativo:** Que nace naturalmente. Perteneciente o relativo al país o lugar en que alguien ha nacido.
26. **Objetivo:** Fin que se quiere alcanzar y al cual se dirige una cosa respecto a otra.
27. **Patrimonio:** Conjunto de los bienes propios adquiridos por cualquier título.
28. **Priorizar:** Dar prioridad a algo.
29. **Reseña:** Nota que se toma de los rasgos distintivos de una persona, animal o cosa para su identificación.

30. **Técnicas:** Conjunto de procedimientos de que se sirve en una ciencia o arte.
Habilidad para aplicar procedimientos.
31. **Sustentable:** Que se puede sustentar o defender con razones.
32. **Villa:** Población que tiene algunos privilegios con que se distingue de las aldeas y lugares.
33. **Viable:** Que puede ser realizado.
34. **Visión:** Punto de vista.

Anexos

Certificación del acta de entrega del voluntariado

EL INFRASCrito COORDINADOR DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA, DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA, SECCIÓN CHIQUIMULILLA, CERTIFICA: HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS DEL ESTUDIANTE EPESISTA DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, EN DONDE A FOLIOS CINCO Y SEIS SE ENCUENTRA EL ACTA DE ENTREGA DEL VOLUNTARIADO QUE COPIADA LITERALMENTE DICE: - - - - -

Acta No. 03-2020

En el municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa, siendo las diez horas con treinta minutos del día jueves veinticuatro de septiembre del dos mil veinte, reunidos en la plaza de las banderas donde se ejecutó el voluntariado, del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ubicada al Sur de la colonia Vista Hermosa de este municipio; la estudiante epecista , Miriam Mercedes Monterroso Batres y el Supervisor Asesor Licenciado Rafael Álvarez Enríquez y el Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez , Coordinador de Carrera con el objeto de dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: la estudiante responsable del desarrollo de las diferentes fases del Ejercicio Profesional Supervisado en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, hace entrega del voluntariado el cual consistió en pintar las catorce bases de las astas de las banderas y los círculos que se encuentran en el área de la

plaza, plasmando los colores que identifican las carreras que se imparten en este centro de estudio. La actividad del voluntariado tiene una estimación de setecientos cinco quetzales exactos (Q 705.00). SEGUNDO: Por lo tanto, la estudiante responsable del desarrollo del mismo le da cumplimiento a lo estipulado del proyecto, aprobado por las autoridades descritas en el numeral anterior. TERCERO; El Licenciado Rafael Álvarez Enríquez supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario da por RECIBIDO el voluntariado. CUARTO; En representación del Centro Universitario de Santa Rosa el Licenciado Rafael Álvarez Enríquez agradece a la estudiante Miriam Mercedes Monterroso Batres por el proyecto realizado en la comunidad Universitaria del municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa; se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha a las once horas con treinta minutos, firmado para constancia los que en ella intervenimos. Damos fe.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE ACTA EN EL MUNICIPIO DE CHQUIUMULILLA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, A LOS VEINTICUATRO DÍAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO DOS MIL VEINTE.

Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez
Coordinador de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Fotos

Entrega e inauración del proyecto



Entrega del voluntariado

