

Universidad de San Carlos de Guatemala

Centro Universitario de Santa Rosa

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado “Guía para la elaboración de huertos familiares con pertinencia al desarrollo social, dirigida a promotoras asociadas a la Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, San José Acatempa, Jutiapa”.

Ponente: Raúl Estuardo Jiménez Lima

Registro académico: 201043164

Código único de identificación: 1958856432216

Asesor: Guillermo Arturo Linares Velásquez

Director: Ingeniero Cristian Armando Aguirre Chinchilla

Coordinador de Exámenes Generales de Graduación: Magister Artium

Félix Tomás Gómez Figueroa

Id y enseñad a todos

Cuilapa, Santa Rosa, noviembre 2019

Consejo Directivo del Centro Universitario de Santa Rosa

Ingeniero Cristian Armando Aguirre Chinchilla

Director del Centro Universitario

Licenciado José Luis Aguirre Pumay

Secretario Consejo Directivo

Magister Artium Félix Tomás Gómez Figueroa

Coordinador de Exámenes Generales de Graduación.

Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz

Representante de Asesores Titulares del Centro Universitario de Santa Rosa

Licenciado Alex Edgardo Lone Ayala

Representante de los profesores Titulares del Centro Universitario de Santa Rosa

Licenciada Claudia Marisela González Linares

Representante de los Egresados del Centro Universitario de Santa Rosa

Técnico en Administración de Empresas Fredy Rolando Lemus López

Bachiller Héctor Edmundo Pablo Solís.

Representantes del consejo estudiantil.

Coordinación Académica del Centro Universitario

Licenciado José Luis Aguirre Pumay

Secretario Consejo Directivo

Magister Artium Félix Tomás Gómez Figueroa

Coordinador de Exámenes Generales de Graduación

Licenciado Victor Osbaldo Contreras Escalante

Coordinador de la carrera de Ciencias Jurídicas, Cuilapa

Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz

Coordinador de la carrera de Pedagogía y Administración Educativa, Cuilapa

Maestra Amelia Raquel Sopony Pérez

Coordinadora de la carrera de Turismo, Cuilapa

Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez

Coordinador de la carrera de Pedagogía y Administración Educativa, Chiquimulilla

Ingeniero William Leopoldo Rodríguez Cristales

Coordinador de la carrera de Ciencias Jurídicas, Chiquimulilla

Licenciado Alex Edgardo Lone Ayala

Coordinador de la carrera de Ciencias Jurídicas, Chiquimulilla

Licenciado Selvin Minray Guevara Rivera

Coordinador de la carrera de Pedagogía y Administración Educativa, Taxisco

Ingeniero Jorge Luis Roldán Castillo

Coordinador de Agronomía, Nueva Santa Rosa

Licenciado Obdulio Rosales Dávila

Coordinador de la carrera de Ciencias Jurídicas, Nueva Santa Rosa.

Dictámenes y cartas de autorización



Dictamen-03-2019/GALV
Cuilapa, Santa Rosa, 26 de octubre de 2019.

Maestro
Félix Tomás Gómez Figueroa
Coordinador General de Exámenes de Graduación
Centro Universitario de Santa Rosa
Presente

Hacemos de su conocimiento que el estudiante: **Raúl Estuardo Jiménez Lima**

con registro académico: 201043164 Código único de identificación: 1958856432216, ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de informe de:

Ejercicio Profesional Supervisado Tesis

Titulado: **Informe final de Ejercicio Profesional Supervisado: Guía para la elaboración de huertos familiares con pertinencia al desarrollo social, dirigida a promotoras asociadas a la Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, San José Acatempa, Jutiapa.**

De acuerdo a las siguientes calificaciones aprobadas en cada etapa reguladas por el normativo vigente del Ejercicio Profesional Supervisado

Fase de investigación	15 puntos
Fase fundamentación teórica	5 puntos
Fase plan de acción de la intervención	5 puntos
Fase de ejecución del proyecto	32 puntos
Fase de voluntariado	13 puntos
Informe final	23 puntos
Total	93 puntos

Aprobando el ejercicio profesional supervisado con la calificación de: **93 puntos.**

Por lo que se **dictamina favorable** para que pueda continuar con la fase siguiente para su graduación a nivel de licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Id y enseñad a todos

Atentamente,

Licenciado Guillermo Arturo Linares Velásquez

Asesor

Ejercicio Profesional Supervisado

C.c. Archivo



Cuilapa, Santa Rosa, 04 de noviembre de 2019

Maestro:
Félix Tomás Gómez Figueroa
Coordinador de Exámenes de Graduación
Centro Universitario de Santa Rosa
Presente.

Respetable Maestro:

Atentamente me dirijo a usted, deseándole éxitos en sus actividades realizadas a diario. El motivo de la presente es para remitirle el Informe final del Ejercicio profesional supervisado; Guía para la elaboración de huertos familiares con pertinencia al desarrollo social, dirigida a promotoras asociadas la Agencia Municipal de Extensión Rural Ministerio de Agricultura, Ganadería y alimentación, San José Acatempa, Jutiapa; del Profesor de Enseñanza Media y Técnico en Administración Educativa Raúl Estuardo Jiménez Lima, Con registro académico 201043164 Código único de identificación: 1958856432216 ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de informe.

El cual ya fue revisado por mi persona en calidad de revisora, por lo que remito para la aprobación y firma respectiva.

Sin otro particular me suscribo de usted, respetuosamente.

Doctora Elizabeth Ceballos Dónis
No. Colegiado 14,256
Asesora del Ejercicio Profesional Supervisado
Sección Cuilapa Pedagogía

C.c.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERTARIO DE SANTA ROSA
COORDINACION DE EXAMENES GENERALES



Cuilapa 22, de noviembre del 2019

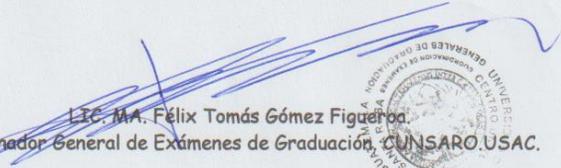
PEM. Raúl Estuardo Jiménez Lima.
Carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.
Sección Cuilapa. Centro Universitario de Santa Rosa

Respetable PEM. Jiménez Lima:

En atención a solicitud de impresión del Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado desarrollado en la Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura, del municipio de San José Acatempa, del departamento de Jutiapa, por la estudiante Raúl Estuardo Jiménez Lima, registro académico 201043164. La Coordinación de Exámenes Generales de Graduación, con fundamento en el normativo vigente de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, autoriza la orden de impresión solicitada, debiendo entregar el o los ejemplares a las instancias correspondientes.

Deferentemente.

ID Y ENSEÑANZA A TODOS


LIC. MA. Félix Tomás Gómez Figueroa
Coordinador General de Exámenes de Graduación, CUNSARO.USAC.



Nota: para efectos legales, únicamente el sustentante es responsable del contenido del presente trabajo.

Dedicatoria

A Dios

Por ser el creador de la vida y quien me ha dotado de capacidad, aptitudes, inteligencia y perseverancia para lograr obtener el Título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

A mis padres

A mi madre por brindarme su apoyo, por los buenos valores, la educación, quien nunca puso pretextos para realizar diversos sacrificios, muchos de ellos con el único fin de beneficiar a sus hijos y verlos convertidos en personas de bien.

A mi padre quien en paz descansa un abrazo hasta el cielo y le dedico este triunfo como la mejor herencia que pudo dejarme acá en la tierra.

A mi esposa

Por su apoyo incondicional en todo momento en este camino que emprendimos y ahora culminamos juntos.

A mi hija

Por los momentos que tuve que sacrificar al no estar a su lado, pero que hoy me permiten decir misión cumplida, espero que este triunfo sea de gran motivación para su vida y en un día no muy lejano poder celebrar sus triunfos académicos.

A mis hermanos

Gracias por sus palabras de apoyo y muestras de cariño en todo momento.

A mis sobrinos

Espero ser ejemplo para sus vidas.

A mi familia

A mi asesor

Licenciado Guillermo Arturo Linares Velásquez

Por su dedicación en desempeñar su tarea y apoyo.

A las autoridades del Centro Universitario

Por confiar en los estudiantes.

Índice general

Resumen	i
Introducción	ii

Capítulo 1

Diagnóstico

1.1 Contexto	1
1.1.1 Geográfico	1
1.1.2 Social.	3
1.1.3 Histórico	3
1.1.4 Económico	5
1.1.5 Política	5
1.1.6 Filosófica	6
1.1.7 Competitividad	6
1.2 Institucional	7
1.2.1 Identidad institucional	7
1.2.1.1 Nombre	7
1.2.1.2 Localización geográfica	7
1.2.1.2.1 Vías de acceso	7
1.2.1.3 Visión	7
1.2.1.4 Misión	8
1.2.1.5 Objetivos	8

1.2.1.6 Principios	9
1.2.1.7 Valores	9
1.2.1.8 Organigrama	10
1.2.1.9 Servicios que presta	10
1.2.2 Desarrollo histórico	11
1.2.2.1 Fundación	11
1.2.2.2 Fundadores	11
1.2.2.3 Relato cronológico	11
1.2.3 Usuarios	12
1.2.3.1 Tipos	12
1.2.3.2 Características y condiciones	12
1.2.3.3 Situación económica	12
1.2.3.4 Otros que considere relevantes	12
1.2.4 Infraestructura	12
1.2.4.1 Área total	12
1.2.4.2 Área construida	13
1.2.4.3 Área descubierta	13
1.2.4.4 Ambientes y destino	13
1.2.4.5 Estado de conservación	13
1.2.4.6 Locales disponibles	13
1.2.4.7 Condiciones y uso	13

1.2.5 Proyección social	13
1.2.6 Finanzas	14
1.2.6.1 Presupuesto	14
1.2.6.2 Análisis del flujo económico	14
1.2.6.3 Fuentes de obtención de los fondos.	14
1.2.6.4 Patrocinadores	15
1.2.6.5 Venta de bienes y servicios	15
1.2.6.6 Cartera de cuentas por cobrar y pagar	15
1.2.6.7 Acceso a créditos	15
1.2.6.6 Previsiones	16
1.2.7 Política laboral	16
1.2.7.1 Procesos para contratar personal	16
1.2.7.2 Perfiles para los puestos	16
1.2.7.3 Procesos de capacitación	16
1.2.8 Administración	16
1.2.8.1 Planeamiento (tipos de planes)	16
1.2.8.2 Organización	17
1.2.8.3 Coordinación	17
1.2.8.4 Control	17
1.2.8.5 Supervisión	17

1.2.9 Ambiente institucional	18
1.2.9.1 Clima laboral	18
1.2.9.2 Relaciones interpersonales	18
1.2.9.3 Trabajo en equipo	18
1.2.9.4 Sentido de pertenencia	18
1.2.9.5 Compromiso	18
1.2.9.6 Liderazgo	18
1.3 Lista de deficiencias, carencias identificadas	19
1.4 Problematización de las carencias	20
1.4.1 Tabla carencia problema	20
1.5 Selección del problema	22
1.5.1 Propuesta de intervención del proyecto	22
1.6 Descripción de indicadores	22
1.6.1 Análisis de viabilidad y factibilidad	22
1.6.2 Estudio técnico	22
1.6.3 Estudio de mercado	23
1.6.5 Estudio económico	23
1.6.5 Estudio financiero	24

Capítulo 2

Fundamentación teórica

2.1 Elementos teóricos	25
2.1 Fundamentos legales.	38

Capítulo 3

Plan de acción

3.1 Identificación	39
3.1.1 Universidad	39
3.1.2 Centro Universitario	39
3.1.3 Licenciatura	39
3.1.4 Estudiante	39
3.1.5 Registro académico	39
3.1.6 Código único de identificación	39
3.2 Título del proyecto	39
3.3 Problema seleccionado	39
3.4 Hipótesis – acción	39
3.5 Ubicación geográfica de la intervención	39
3.6 Ejecutor de la intervención	40
3.7 Unidad ejecutora	40
3.8 Descripción de la intervención	40
3.9 Justificación de la intervención	41
3.10 Objetivos	41
3.10.1 Objetivo general	41

3.10.2 Objetivos específicos	41
3.11 Metas	42
3.12 Beneficiarios	42
3.12.1 Directos	42
3.12.2 Indirectos	42
3.13 Actividades a desarrollar para el logro de los objetivos	42
3.14 Metodología de trabajo	43
3.15 Cronograma de actividades a desarrollar para el logro de los objetivos	44
3.16 Recursos	44
3.16.1 Talento humano	45
3.16.2 Materiales	45
3.16.3 Técnicos	45
3.16.3 Tecnológicos	45
3.16.5 Físicos	45
3.16.6 Financieros	45
3.16.6.1 Presupuesto	46
3.16.6.2 Fuentes de financiamiento	46
3.17 Evaluación	47

Capítulo 4

Ejecución y sistematización de la intervención

4.1 Descripción de las actividades realizadas.	48
4.2 Productos, logros y evidencias.	49
4.3 Sistematización de la experiencia	105

4.3.1 Actores	105
4.3.2 Acciones	106
4.3.3 Resultados	106
4.3.4 Implicaciones	107
4.3.5 Lecciones aprendidas	108
4.3.5.1 En lo personal	108
4.3.5.2 En lo académico	108
4.3.5.3 En lo social	108
4.3.5.4 En lo económico	108
4.3.5.5 En lo profesional	109

Capítulo 5

Evaluación del proceso

5.1 Evaluación del diagnóstico	110
5.2 Evaluación de la fundamentación teórica	112
5.3 Evaluación del plan de intervención	113
5.4 Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención	115

Capítulo 6

El voluntariado

6.1 Plan del voluntariado	116
6.1.1 Parte informativa (identificación)	116
6.1.1.1 Datos del estudiante	116
6.1.1.2 Datos de la institución	116

6.1.2 Título	117
6.1.3 Ubicación física	117
6.1.4 Descripción de la actividad	117
6.1.5 Justificación	117
6.1.6 Objetivos	118
6.1.6.1 Objetivo general	118
6.1.6.2 Objetivos específicos	118
6.1.7 Metas	118
6.1.8 Beneficiarios	118
6.1.9 Metodología de trabajo	119
6.1.10 Actividades a realizar	119
6.1.11 Cronograma	120
6.1.12 Recursos	120
6.1.12.1 Talento humano	120
6.1.12.2 Materiales	120
6.1.12.3 Técnicos	120
6.1.12.4 Tecnológicos	120
6.1.12.5 Físicos	120
6.1.12.6 Financieros	121
6.1.12.6.1 Presupuesto	121
6.1.12.6.2 Fuentes de financiamiento	121
6.1.13 Evaluación	121
6.2 Ejecución o evidencia del voluntariado	122
6.2.1 Descripción	122

6.2.2 Productos y logros	122
6.2.3 Fotografías	123

Capítulo 7

Conclusiones, recomendaciones y bibliografía

7.1 Conclusiones	128
7.2 Recomendaciones	129
7.3 Referencias bibliográficas	130

Capítulo 8

Apéndice y glosario

8.1 Apéndice	131
1. Plan general	131
2. Plan diagnóstico	141
8.2 Glosario.	146

Índice de tablas y/o cuadros

Tabla 1 Carencias – problemas	20
Tabla 2 Hipótesis – acción	21
Tabla 3 Análisis de viabilidad y factibilidad	22
Tabla 4 Estudio Técnico	23
Tabla 5 Estudio de mercado	23
Tabla 6 Estudio económico	24
Tabla 7 Estudio Financiero	24
Tabla No. 8 cronograma plan de acción.	44
Tabla No. 9 presupuesto plan de acción.	46
Tabla No. 10 actividades de la ejecución y sistematización	48
Tabla No. 11 productos, logros y evidencias.	49
Tabla No. 12 sistematización de la experiencia.	105
Tabla 13. Evaluación del diagnóstico	111
Tabla 14. Evaluación de la fundamentación teórica	112
Tabla 15. Evaluación del plan acción	114
Tabla 16. Evaluación de la sistematización y ejecución	115
Tabla No. 17 cronograma voluntariado	120
Tabla No. 18 presupuesto voluntariado	121
Tabla No. 19 productos y logros	122

Índice de figuras y/o fotografías

Imagen No. 1 croquis	1
Imagen no. 2 organigrama de agencia municipal de extensión rural.	10
Imagen No. 3 cilantro	25
Imagen No. 4 tomate	27
Imagen No. 6 remolacha	29
Imagen No. 7 pepino	30
Imagen No. 8 amaranto	31
Imagen No. 9 espinaca	32
Imagen No. 10 acelga	33
Imagen No. 11 solicitud para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado	50
Imagen No. 12 solicitud para realizar el diagnostico institucional	51
Figura No. 14 acta 01-2018 toma de posesión.	53
Figura No. 15 acta 01-2018 presentación de diagnóstico.	54
Figura No. 16 acta 01-2018 presentación de diagnostico.	55
Imagen No. 14 antes de ejecución y sistematización de la intervención.	56
Imagen No. 18 antes de ejecución y sistematización de la intervención.	56
Imagen No. 19 durante la ejecución y sistematización de la intervención.	57
Preparación del terreno y materiales para la elaboración del huerto familiar.	57
Imagen No. 20 durante la ejecución y sistematización de la intervención.	57

Imagen No. 21 durante la ejecución y sistematización de la intervención.	58
Imagen No. 22 durante la ejecución y sistematización de la intervención.	58
Imagen No. 23 durante la ejecución y sistematización de la intervención.	59
Imagen No. 24 durante la ejecución y sistematización de la intervención.	59
Imagen No. 25 después de la ejecución y sistematización de la intervención.	60
Imagen No. 26 después de la ejecución y sistematización de la intervención.	60
Imagen No. 27 después de la ejecución y sistematización de la intervención.	61
Imagen No. 28 después de la ejecución y sistematización de la intervención.	61
Imagen No. 29 después de la ejecución y sistematización de la intervención.	62
Imagen No. 30 después de la ejecución y sistematización de la intervención.	62
Imagen No. 31 antes de ejecución y sistematización de la intervención.	63
Imagen No. 28 durante la ejecución y sistematización de la intervención.	63
Imagen No. 32 después de la ejecución y sistematización de la intervención.	64
Imagen No. 34 después de la ejecución y sistematización de la intervención.	64
Imagen No. 35 entrega del proyecto.	65
Imagen No. 36 entrega del proyecto.	65
Imagen No. 37 entrega del proyecto.	66
Imagen No. 38 entrega del proyecto.	66
Imagen No. 39 acta 3-2018 de socialización y entrega del proyecto.	67
Imagen No. 40 acta 3-2018 de socialización y entrega del proyecto.	68
Imagen No. 41 acta 3-2018 de socialización y entrega del proyecto.	69
Imagen No. 42 voluntariado	123

Imagen No. 43 voluntariado	123
Imagen No. 44 voluntariado	124
Imagen No. 45 acta 3-2018 entrega de voluntariado.	125
Imagen No. 46 acta 3-2018 entrega de voluntariado.	126
Imagen No. 47 acta 3-2018 entrega de voluntariado.	127

Resumen

El informe del Ejercicio Profesional Supervisado cuenta dentro de su estructura, con los capítulos siguientes: diagnóstico institucional, fundamentación teórica, plan de acción, ejecución y sistematización de la intervención, la evaluación del proceso y el voluntariado se complementa con conclusiones y recomendaciones, así como con su respectivo fundamento bibliográfico, para dar por concluido todo el proceso con el anexo y el apéndice respectivo. Vale la pena resaltar que como objetivo principal está el obtener un resultado y en este caso en particular se describe paso a paso todos aquellos momentos y situaciones que se vivieron previo a la conclusión del proyecto titulado “Guía para la elaboración de huertos familiares con pertinencia al desarrollo social” la cual se encuentra dirigida a promotoras asociadas a la Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación del municipio de San José Acatempa, departamento de Jutiapa. Esto con el fin de beneficiar a los usuarios de la mencionada agencia y brindar nuevas herramientas de trabajo a las familias, ya que gracias a la elaboración de los huertos se pueden obtener los alimentos para el consumo, así como con la venta de excedentes se pueden obtener un ingreso económico el cual permitirá sustentar otras necesidades familiares.

Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Santa Rosa, tiene un sentido humanístico y de servicio, propone soluciones tomando como base el desarrollo humano, económico y social.

El Ejercicio Profesional Supervisado comprende las siguientes etapas: diagnóstico institucional, fundamentación teórica, plan de acción, ejecución y sistematización de la intervención, la evaluación del proceso y el voluntariado.

El Capítulo I conforma el diagnóstico el cual se llevó a cabo de forma sistemática, para la obtención de datos de la institución y la comunidad, así como poder determinar la infraestructura, conocer la organización interna, así como las carencias de la institución priorizando un problema, para obtener así la hipótesis – acción siendo esta la carencia de una guía para la elaboración de huertos familiares con pertinencia al desarrollo social.

El Capítulo II está contemplado por la fundamentación teórica la cual posibilita hacer referencia al tema que se va a trabajar.

El Capítulo III conforma el plan de acción el cual contempla de manera ordenada todos los pasos a seguir en la elaboración de una Guía para la producción de huertos familiares con pertinencia al desarrollo social” la cual será dirigida a promotoras asociadas a la Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación del Municipio de San José Acatempa, departamento de Jutiapa.

El capítulo IV comprende la ejecución y sistematización de la intervención, en este se le da seguimiento a cada una de las actividades programadas en el cronograma del plan de acción.

El capítulo V está conformado por la evaluación del proceso en el cual se evalúan paralelamente las diversas etapas del Ejercicio Profesional Supervisado, buscando verificar el alcance de los objetivos y metas propuestas.

En el capítulo VI se encuentra el voluntariado el cual consistió en la donación e implementación de un dispensador de agua eléctrico y su garrafón de agua, para la buena hidratación en pro de una vida saludable.

Para el diseño del proyecto se utilizó una metodología específica, haciendo uso de todos los recursos humanos, materiales e informáticos disponibles. El manual presenta de una forma coherente los temas: ¿Qué es un huerto?, ¿Qué es un huerto familiar?, los huertos familiares en Guatemala, Los beneficios de los huertos familiares, los productos del huerto y sus nutrientes. Los huertos familiares contribuyen de manera significativa al desarrollo social y comunitario tanto como fuente suplementaria de productos alimenticios o como fuente de aprovisionamiento durante la estación no productiva, también a través de ellos se mejora el medio ambiente como consecuencia del reciclado de los desechos.

Capítulo 1

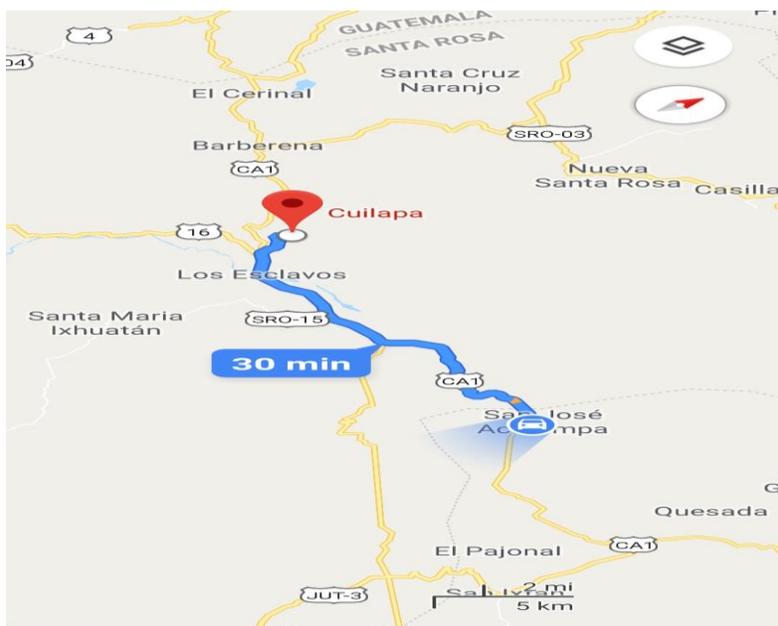
Diagnóstico

1.1 Contexto

1.1.1 Geográfico

- **Localización**

El municipio de San José Acatempa, se encuentra situado en la parte Oeste del departamento de Jutiapa, en la Región IV o Región Sur-Oriental. Se localiza en la latitud $14^{\circ}15'44''$ y en la longitud $90^{\circ}07'46''$. Colinda al Norte con los municipios de Casillas y Quesada; al sur con los municipios de Jalpatagua y Oratorio; al Este con los municipios de Jalpatagua y Quesada, y Oeste con los municipios de Oratorio y Cuilapa. Es uno de los municipios más cercanos a la ciudad capital con 86 kilómetros de distancia y está a 34 kilómetros de la cabecera departamental.



Fuente: www.googlemaps

Imagen No. 1 croquis

- **Tamaño**

Cuenta con una extensión territorial de 68 Kilómetros cuadrados.

- **Clima**

Su clima es generalmente templado.

- **Suelo**

El suelo es franco arcilloso en un 80% y arcilloso 20%.

- **Principales accidentes**

Sus principales accidentes geográficos son los siguientes: Río Naranjo, Río Blanco, Río Grande, Río el Jute, Quebrada Verde, Cerro Huetepe, Cerro las Minas, Cerro La Torre, Cerro El Coyolar, Cerro Los Indios, Cerro Los Nayes, Cerro Santa Anita.

- **Recursos naturales**

En el municipio se encuentran diversidad de especies entre las que sobresalen: el encino (Quercussp), el pino (pinusocarpa), café y banano. Existe diversidad de animales entre los que se encuentran: conejos, ardillas, gato de monte, armado, pizote, tacuazín, coyotes, serpientes, mico león, coche de monte, vacas, caballos, perros y gatos.

- **Vías de comunicación**

Cuenta con dos entradas principales; en carretera interamericana kilómetro 86 y 87, ambas conducen a la cabecera municipal, sus calles son pavimentadas, se cuenta con transporte extraurbano, diariamente pasan por la carretera principal buses que se dirigen de Guatemala a Jutiapa o Jalapa; también microbuses que se dirigen de San José Acatempa a Jutiapa; y taxis que se dirigen a las distintas aldeas del municipio.

1.1.2 Social.

La representación institucional en el municipio está constituida principalmente por entidades gubernamentales, en la cual los actores clave en proceso de desarrollo del municipio son: El Director del Centro de Salud, Coordinador Técnico Administrativo de Educación, Ministerio Agricultura, Ganadería y Alimentación, Registro Nacional de Personas, subestación de la Policía Nacional Civil. También se tiene representación del Organismo Judicial a través del Juzgado de Paz. La sociedad civil está organizada en el municipio a través del Consejo Municipal de Desarrollo en el casco urbano, Consejo Comunitario de Desarrollo en las aldeas.

Cuenta con educación inicial, Programa de Atención Infantil, preprimaria, primaria, básicos, diversificado.

Su feria titular se lleva a cabo del 2 de febrero al 7, dedicada a la Virgen de la Piedad, en la cual se realizan eventos religiosos, culturales, sociales y deportivos.

Entre sus costumbres celebran: la Semana Santa, Independencia, Día de todos los santos y difuntos, la quema del diablo, Día de la Virgen de Guadalupe, Noche Buena y Año Nuevo.

1.1.3 Histórico

Según leyendas o historias que se desarrollan alrededor de este municipio, dicen que sus habitantes son de origen húngaro o sea una mezcla entre los Gitanos y los españoles, ya que la mayoría son de tez blanca y ojos claros (zarcos). Varias personas aseguran ser descendientes de personas que se dedicaron a la piratería. En el ámbito musical existió antiguamente una Marimba que era llamada “Unión Acatempa” y era ejecutada por los vecinos de esa comunidad. En una comarca oriental al sur de España, más ó menos a 40 kilómetros de Granada y dentro del sistema orográfico de la Sierra Nevada, se encuentra un

pequeño pueblo llamado Fuente Vaqueros, sus habitantes son de origen Gitano, siendo comunes los apellidos García, Castillo y Pineda, los cuales abundan también en San José Acatempa.

Se ignora por ahora la fecha de fundación del municipio, puede indicarse que en el siglo XVIII se conocía como Valle de La Azacualpa, en el entendido en que en esa época se designaban calles a los caseríos de españoles e indios. Con el transcurso del tiempo su nombre se transformó en Azacualpa y paso a formar parte del departamento de Santa Rosa, al crearse por decreto del 9 de mayo de 1852, por acuerdo Gubernativo de 7 de junio de 1954 fue segregado del departamento de Santa Rosa y Agregado al departamento de Jutiapa, bajo el gobierno del General Jorge Ubico cambiando de nombre a San José Acatempa.

Otra de las cualidades, es la predilección de los pueblos gitanos por usar colores encendidos o fuertes, tanto en los lienzos para confeccionar su ropa o cualquier otra utilización del color. En el pasado, San José Acatempa fue conocida por sus trabajos de bronce, alambiques para la destilación del alcohol (cushá) y bisutería. Anteriormente un Catempa vestía con llamativos colores, se aceitaba el cabello, portaba afilado puñal (hoy arma de fuego) y era buen jinete. Muchas veces acostumbraban a hacer justicia por su propia mano. Pero como en todos los lugares, hay seres humanos con una acendrada vocación por la cultura de paz, que luchan por revestir un pasado histórico ya que no comparten el cultivo de la violencia.

1.1.4 Económico

Sus habitantes se dedican a la agricultura, en menor grado a la ganadería y otros cuentan con un trabajo del Estado como Agentes de la Policía Nacional Civil, Maestros, empleados del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, en el Ministerio Público, entre otros.

La producción agrícola es principalmente de maíz y frijol (para autoconsumo con pocos fines comerciales), café y banano (para fines eminentemente comerciales, durante la temporada). Cuenta con un 70% de profesionales, los cuales desempeñan su trabajo dentro de la cabecera municipal y departamental, otros habitantes desempeñan sus labores en la ciudad capital, departamentos aledaños y otros emigran al extranjero enviando remesas mensuales para el sostén y economía familiar. Entre los medios de comunicación más usados por la población se tiene el teléfono residencial, el móvil o celular, servicios de wifi. Entre los servicios hay: energía eléctrica, agua potable, servicio de transporte público, privado, taxis, motocicletas, bicicletas, cuatrimotos, caballos etc.

1.1.5 Política

El gobierno local del municipio de San José Acatempa, es democrático, elegido popularmente en elecciones generales y está integrado de la siguiente manera:

Alcalde municipal: Ingeniero Esteban Adolfo Castillo Castillo.

Consejo municipal

Concejal I Paulino Jiménez.

Concejal II Neftaly Escobar.

Concejal III Esvin Pineda.

Concejal IV Carlos Humberto Castillo.

Síndico I Morel Castillo.

Síndico II Ismael Pineda.

En cada una de sus aldeas existe un comité denominado: Consejo Comunitario de Desarrollo y dentro de la cabecera municipal el Comité Municipal del Deporte.

1.1.6 Filosófica

En el municipio los pobladores en un 43% profesan la religión católica, el 30% la religión evangélica, y el 5% testigos de Jehová, 5% sabáticos. Todos con una misma visión de rendirle culto al creador y así mismo instruyendo a la familia para que sean temerosos de Dios, inculcando el amor a sus semejantes, de los principios y valores que pertenecen a la comunidad podemos mencionar: amar a Dios sobre todas las cosas, la solidaridad para apoyar a los más necesitados, el respeto a todas las personas sin distinciones, la cooperación en momentos de necesidad, el trato amable a los visitantes, el deseo de superación de todos los pobladores quienes hoy sobresalen en diferentes ámbitos, tanto laborales como profesionales.(Hernández, 2018)

1.1.7 Competitividad

El municipio de San José Acatempa ha crecido gracias al desarrollo socioeconómico de la población, cuenta con una agencia del Banco de Desarrollo Rural, dos cajas rurales, una gasolinera, negocios de artículos de consumo diario, carnicerías, venta de ropa, zapaterías, agroveterinarias, librerías, panaderías, farmacias, restaurantes, oficinas contables, cable local, heladerías, sanatorio, colegio privado. (Hernández, 2018)

Cada una de estas entidades presta un buen servicio a toda la población en general, para que ellos puedan realizar sus compras y transacciones dentro del municipio sin necesidad viajar a otro lugar.

1.2 Institucional

1.2.1 Identidad institucional

1.2.1.1 Nombre:

Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación.

1.2.1.2 Localización geográfica:

La Agencia Municipal de Extensión Rural del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación. Se encuentra ubicada atrás de la iglesia católica en el Municipio de San José Acatempa, departamento de Jutiapa a 86 kilómetros de distancia de la capital y está a 34 kilómetros de la cabecera departamental.

1.2.1.2.1 Vías de acceso

Cuenta con dos entradas principales en los kilómetros 86 y 87 sobre la carretera interamericana que conduce a la cabecera departamental de Jutiapa, al hermano país de el Salvador.

1.2.1.3 Visión

Ser la entidad oficial que propicie el desarrollo agropecuario del Municipio de San José Acatempa, procurando obtener para la población una mayor calidad de vida, mediante la implementación de estrategias adecuadas, que permitan un desarrollo integral, sustentable y sostenido sin afectar al medio ambiente. (Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, 2018)

1.2.1.4 Misión

Somos una dependencia del Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación, que coadyuva al desarrollo económico rural e integral, del Municipio de San José Acatempa, desarrollando las políticas y estrategias productivas, organizativas y comerciales con los diferentes productores para mejorar su bienestar. (Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, 2018)

1.2.1.5 Objetivos:

Generales:

- Potenciar las capacidades de producción, organización y autogestión de los pobladores rurales del municipio, mediante procesos de educación no formal y ejecución participativa, que tiendan a mejorar la calidad de vida de los productores y sus familias.

Específicos:

- Participar dinámicamente en la reducción del riesgo de inseguridad alimentaria y nutricional e incidir en la reducción de la pobreza y pobreza extrema de las familias campesinas, a través del incremento de la productividad, calidad y rentabilidad de los sistemas productivos rurales.
- Fomentar entre los productores rurales, la aplicación de conocimientos para el uso sostenible de los recursos naturales, utilizados en la producción de opciones alimentarias y no alimentarias, con viabilidad sanitaria, económica y ambiental.
- Fortalecer el desarrollo de capacidades locales para la autogestión productiva, mediante el apoyo a la organización rural existente y el fomento de nuevos grupos

organizados, que propicien una mayor competitividad del sector productivo del país; así como, la facilitación de servicios de transferencia y asistencia técnica, capacitación, provisión de insumos y comercialización de productos.

- Propiciar y fortalecer el involucramiento del poder local, a través de la participación de las Municipalidades del país, para que se empoderen de la responsabilidad de fomentar el desarrollo socioeconómico de sus comunidades.
- Promover e impulsar proyectos de desarrollo comunitario, que beneficien a todos los habitantes del municipio de San José Acatempa.

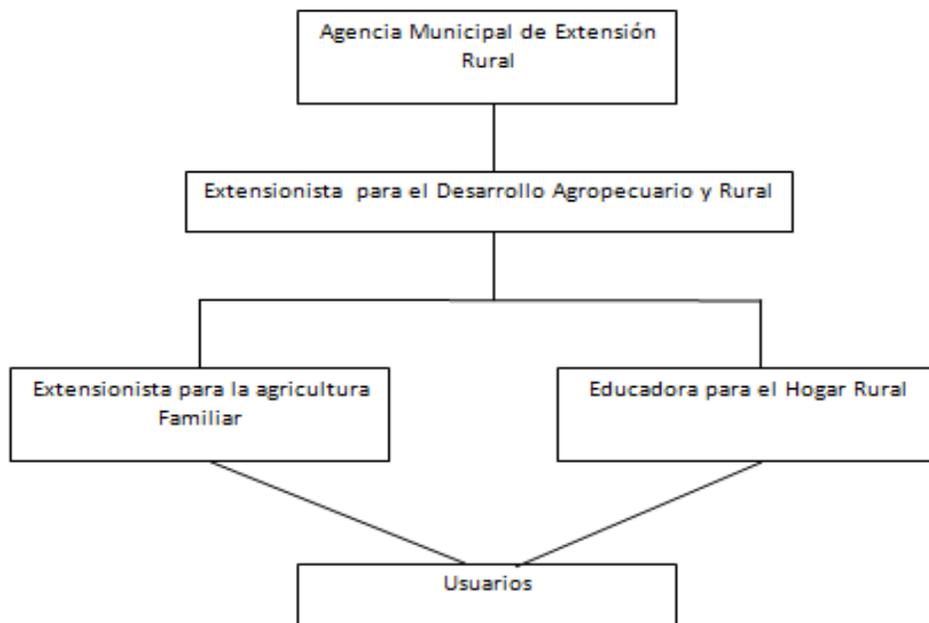
1.2.1.6 Principios

Lograr el desarrollo económico rural integral de los usuarios, que permitan un desarrollo sostenido y una mejor calidad de vida, que incida en la reducción de la pobreza y así mejorar el índice de desarrollo humano en el municipio.

1.2.1.7 Valores

Los valores que practican a nivel de institución son: responsabilidad, lealtad, compromiso, respeto, solidaridad.

1.2.1.8 Organigrama



Autor: Raúl Estuardo Jimenez Lima

Imagen no. 2 organigrama de agencia municipal de extensión rural.

1.2.1.9 Servicios que presta

La Agencia Municipal de Extensión Rural del Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación presta servicios de programas de alimentos y extensionismo, así como servicios sociales, entre ellos: recaudación de víveres para el apoyo a familias necesitadas, y talleres de empoderamiento a la mujer como bisutería, repostería, cocina, elaboración de productos de limpieza, así también; talleres sobre agricultura, cuidados de los cultivos y elaboración de productos naturales para el cuidado de los cultivos.

1.2.2 Desarrollo histórico

1.2.2.1 Fundación

Fue creada en el año 2012 empezando sus funciones en la municipalidad de San José Acatempa. Durante el Gobierno del presidente Otto Pérez Molina y el alcalde Esteban Adolfo Castillo y Castillo.

1.2.2.2 Fundadores

Fue gestionada por la municipalidad de San José Acatempa, coordinada por el Extensionista para el Desarrollo Agropecuario y Rural, Ingeniero Agrónomo. Melvin Renato Hernández, y los extensionistas Perito Agrónomo Morel Estuardo Castillo y la Licda. Helen Beatriz Pineda, quienes aún siguen ocupando sus cargos.

1.2.2.3 Relato cronológico

La Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación es una institución Estatal. Tiene sus inicios en septiembre del 2012 con la finalidad de dar asesoría técnica a los agricultores del municipio. Su funcionamiento lo inició en la sede Municipal; a la fecha es atendida por el mismo personal desde su creación. El personal de dicha agencia ha dado apoyo en momentos de emergencias, ha entregado alimentos a los afectados durante las canículas de los años 2012 y 2014. Con el apareamiento de la roya en el año 2013 han tenido capacitaciones y entrega de insumos agrícolas, fungicidas, bombas de mochilas y un equipo de protección. También se realizó una campaña de recolección y entrega de víveres a los damnificados por la tragedia ocurrida en el volcán de fuego.

1.2.3 Usuarios

1.2.3.1 Tipos

La institución atiende un aproximado de 2,000 usuarios, de ellos 1,500 hombres y 500 mujeres.

1.2.3.2 Características y condiciones

La procedencia de los usuarios corresponde a una parte del sector urbano y la otra del sector rural, de los cuales el 75% son hombres y el 25% mujeres.

1.2.3.3 Situación económica

La situación económica de los usuarios en algunos casos es de clase media, pero en su mayoría su situación socio económica es de clase baja.

1.2.3.4 Otros que considere relevantes

Tienen estrechas relaciones con la municipalidad por lo que forman parte de proyectos que en ocasiones son patrocinados por la misma, como por ejemplo entrega de bolsas de víveres a personas de escasos recursos.

1.2.4 Infraestructura

Las instalaciones donde funciona la Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación son alquiladas y están construidas de adobe con repello, techo de lámina y piso.

1.2.4.1 Área total

95 metros cuadrados.

1.2.4.2 Área construida

65 metros cuadrados.

1.2.4.3 Área descubierta

30 metros cuadrados

1.2.4.4 Ambientes y destino

La Agencia Municipal de Extensión Rural de San José Acatempa, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación no cuenta con salones específicos, pero si con ambiente para talleres, las reuniones se realizan en la institución, también cuenta con servicio de sanitario.

1.2.4.5 Estado de conservación

Las instalaciones físicas del inmueble se encuentran en buenas condiciones.

1.2.4.6 Locales disponibles

Cuenta con 3 espacios que son utilizadas como oficinas y espacio para talleres.

1.2.4.7 Condiciones y uso

El total de espacios están en óptimas condiciones para ser utilizadas, aunque no son propias, pues el alquiler es sufragado por la municipalidad debido a que el Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación no brinda apoyo económico para pago de arrendamiento, ni para el pago de los servicios generales como lo es la energía eléctrica, agua, etc.

1.2.5 Proyección social

La institución participa en actividades sociales como en la feria patronal, día de la madre,

carreras de cintas en la celebración del día de San Juan, eventos cívicos y actividades académicas (seminarios, conferencias, capacitaciones) también se da una reunión mensual con los dirigentes de todas las instituciones para coordinar acciones en beneficio de la comunidad.

La Agencia Municipal de Extensión Rural de San José Acatempa, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación mantiene una buena relación con diversas instituciones del municipio (Municipalidad, Centro de Salud, Ministerio de Educación, Policía Nacional Civil, Ministerio de Desarrollo Social, Comunidad Agropecuaria, Registro Nacional de las Personas, Juzgado de Paz.), con el fin de apoyarse con la organización de actividades de beneficio social.

1.2.6 Finanzas

1.2.6.1 Presupuesto

El personal de la institución devenga un salario por contrato en los renglones 0-29 y 189. No cuenta con presupuesto asignado directamente, la Coordinación Departamental le proporciona algunos insumos, para funcionamiento y mantenimiento de sus instalaciones.

1.2.6.2 Análisis del flujo económico

Las auditorías interna y externa se realizan con periodicidad, debido a que se manejan programas de apoyo social.

1.2.6.3 Fuentes de obtención de los fondos.

Coordinación Departamental del Ministerio de agricultura Ganadería y Alimentación
Municipalidad de San José Acatempa.

1.2.6.4 Patrocinadores

- Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación.
- Municipalidad de San José Acatempa
- Personal de la institución

1.2.6.5 Venta de bienes y servicios

Únicamente presta servicios a los promotores y promotoras asociadas, entre ellos:

- Bisutería
- Elaboración de arreglos florales
- Gastronomía
- Elaboración de productos de limpieza
- Repostería
- Artesanías
- Cuidado de cultivos
- Entrega de fertilizantes
- Apoyo a los agricultores
- Elaboración de productos naturales para el cuidado de los cultivos

1.2.6.6 Cartera de cuentas por cobrar y pagar

Entre las cuentas por pagar se encuentran el alquiler de las instalaciones y el servicio de energía eléctrica, gastos que cubre la municipalidad de San José Acatempa.

1.2.6.7 Acceso a créditos

No existe evidencia ya que como institución no cuentan con este respaldo.

1.2.6.6 Previsiones

Materiales con los que se cuenta en la oficina o donaciones.

1.2.7 Política laboral

1.2.7.1 Procesos para contratar personal

Los procesos para contrataciones los establece únicamente el Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación.

1.2.7.2 Perfiles para los puestos

El Extensionista para el Desarrollo Agropecuario y Rural debe ser de Ingeniero Agrónomo.

El Extensionista para la agricultura Familiar debe ser de Perito Agrónomo o Ingeniero Agrónomo.

La Educadora para el Hogar Rural debe ser Maestra, Trabajadora Social o Licenciada en Psicología.

1.2.7.3 Procesos de capacitación

El personal contratado asiste a reuniones una vez al mes.

1.2.8 Administración

1.2.8.1 Planeamiento (tipos de planes)

La Agencia Municipal de Extensión Rural de San José Acatempa, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación elabora planes semanal, mensual y anual, con base en el sistema nacional de extensión rural y la política nacional de desarrollo integral y no se cuenta con un plan de contingencia para atender emergencias.

1.2.8.2 Organización

Los niveles jerárquicos de organización están de la siguiente forma; el nivel superior está a cargo del Extensionista para el Desarrollo Agropecuario y Rural, luego los 2 extensionistas, y el nivel inferior está compuesto por los usuarios, el organigrama es de tipo lineal.

1.2.8.3 Coordinación

En la institución si existe manual de funciones, informativos internos, también una cartelera informativa, los medios utilizados para la comunicación escrita son: solicitudes, oficios, circulares. La institución maneja los siguientes tipos de comunicación: escrita, verbal y a través de medios electrónicos.

1.2.8.4 Control

Las normas de control que se manejan en la institución son a base de cronogramas también se cuenta con un registro de asistencia y el personal es evaluado constantemente, todas las actividades son registradas en un libro de actas y conocimientos, la elaboración de expedientes administrativos se realizan cada vez que se reciben los beneficios.

1.2.8.5 Supervisión

Los mecanismos utilizados en las supervisiones son: las visitas de campo a los beneficiarios de los programas, la periodicidad de supervisiones es semanales, el personal encargado de la supervisión es el Coordinador Departamental y la Contraloría General de Cuenta.

Los tipos de supervisiones que se realizan en la institución son: presencial y documental: lista de cotejo y ficha de observación.

1.2.9 Ambiente institucional

1.2.9.1 Clima laboral

Es un ambiente agradable donde existe compañerismo, ética y moral, así mismo respeto hacia los puntos de vista de cada uno de los colaboradores.

1.2.9.2 Relaciones interpersonales

Las relaciones interpersonales que se manifiestan dentro de la institución están basadas en la comunicación, y esto permite que logren los objetivos pretendidos para el beneficio de la comunidad.

1.2.9.3 Trabajo en equipo

En la institución todos son muy unidos y se ayudan mutuamente logrando resultados satisfactorios en cada actividad que realizan.

1.2.9.4 Sentido de pertenencia

Las personas que laboran en la institución brindan seguridad y confianza a los usuarios y estos manifiestan mucho afecto lo cual hace que el ambiente sea agradable y se pueda llevar a cabo la prestación de servicios de la institución.

1.2.9.5 Compromiso

Cada miembro de la institución cumple con sus obligaciones de una forma comprometida y respetando normas y reglas establecidas, esto permite tener una formación integral y que todo lo que se proponen lo alcancen de manera correcta evidenciando sus logros.

1.2.9.6 Liderazgo

Es un líder democrático pues es una persona que no tiene preferencia con nadie, toma las

decisiones en consenso con sus compañeros y toma en cuenta las diferentes opiniones para luego decidir entre la más acertada.

1.3 Lista de deficiencias, carencias identificadas

1. Escaso mobiliario y en malas condiciones
2. Escaso material de trabajo
3. La propiedad es alquilada y no se cuenta con salón de usos múltiples.
4. Carece de servicio de teléfono e internet en la oficina por falta de fondos.
5. No hay personal administrativo y de servicio.
6. No cuenta con un plan de contingencia
7. No se realizan intercambios deportivos
8. No se realizan periódicamente proyectos de proyección social.

1.4 Problematización de las carencias

1.4.1 Tabla carencia problema

Carencias	Problema
Escaso mobiliario y en malas condiciones	¿Qué hacer para obtener la donación de nuevo mobiliario?
Escaso material de trabajo	¿Cómo obtener material de trabajo para un mejor funcionamiento de la institución?
La propiedad es alquilada y no se cuenta con salón de usos múltiples.	¿Cómo contar con instalaciones propias o un lugar más adecuado para el buen funcionamiento de la institución?
Carece de servicio de teléfono e internet en la oficina por falta de fondos.	¿Cómo agenciarse de fondos para cubrir los servicios de telefonía e internet?
No hay personal administrativo y de servicio.	¿Cómo gestionar la contratación de personal administrativo y de servicio?
No cuenta con un plan de contingencia	¿Qué hacer para elaborar el plan de contingencia de la institución?
No se realizan intercambios deportivos	¿Por qué no se realizan intercambios deportivos?
No se realizan periódicamente proyectos de proyección social.	¿Por qué no se realizan de manera constante proyectos de proyección social?

Tabla 1 Carencias – problemas

1.4.2 Hipótesis – acción

Problema	Hipótesis - acción
¿Qué hacer para obtener la donación de nuevo mobiliario?	Si se gestiona ante la municipalidad entonces se podrá obtener la donación de nuevo mobiliario.
¿Cómo obtener material de trabajo para un mejor funcionamiento de la institución?	Si se gestiona material de trabajo ante instituciones, entonces se podrá obtener el mismo por medio de donación.
¿Cómo contar con instalaciones propias o un lugar más adecuado para el buen funcionamiento de la institución?	Si se gestiona ante la municipalidad un terreno o el alquiler de un lugar más adecuado, para el buen funcionamiento institucional.
¿Cómo agenciarse de fondos para cubrir los servicios de telefonía e internet?	Si se gestiona ante una empresa de servicios telefónicos y de internet un paquete aun costo accesible para la institución, entonces contarán con este servicio.
¿Cómo gestionar la contratación de personal administrativo y de servicio?	Si se gestiona ante el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación entonces se obtendrá la contratación de más personal.
¿Qué hacer para elaborar el plan de contingencia de la institución?	Si se elabora un plan de contingencia entonces se contará con un instrumento acción en casos de emergencia.
¿Por qué no se realizan intercambios deportivos?	Si se realizaran intercambios deportivos entonces se tendrá una mejor convivencia.
¿Por qué no se realizan de manera constante proyectos de proyección social?	Si se elabora una guía sobre la elaboración y producción de huertos familiares, entonces se contribuirá a un mejor desarrollo social.

Tabla 2 Hipótesis – acción

1.5 Selección del problema

1.5.1 Propuesta de intervención del proyecto

Guía para la elaboración de huertos familiares con pertinencia al desarrollo social.

1.6 Descripción de indicadores

1.6.1 Análisis de viabilidad y factibilidad

Indicador	Si	No
¿Se tiene, por parte de la institución, el permiso para hacer el proyecto?	X	
¿Se cumplen con los requisitos necesarios para la autorización del proyecto?	X	
¿Existe alguna oposición para la realización del proyecto?		X

Tabla 3 Análisis de viabilidad y factibilidad

1.6.2 Estudio técnico

Indicador	Si	No
¿Están bien definida la ubicación de la realización del proyecto?	X	
¿Se tiene exacta idea de la magnitud del proyecto?	X	
¿El tiempo calculado para la ejecución del proyecto es el adecuado?	X	
¿Se tiene claridad de las actividades a realizar?	X	
¿Existe disponibilidad de los talentos humanos requeridos?	X	
¿Está claramente definido el proceso a seguir con el proyecto?	X	

¿Se ha previsto la organización de los participantes en la ejecución del proyecto? X

¿Se tiene la certeza jurídica del proyecto a realizar? X

Tabla 4 Estudio Técnico

1.6.3 Estudio de mercado

Indicador	Si	No
¿Están bien identificados los beneficiarios del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios realmente requieren la ejecución del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios están dispuestos a la ejecución y continuidad del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios identifican ventajas de la ejecución del proyecto?	X	

Tabla 5 Estudio de mercado

1.6.5 Estudio económico

Indicador	Si	No
¿Se tiene calculado el valor de todos los recursos requeridos para el proyecto?	X	
¿Será necesario el pago de servicios profesionales?	X	
¿Es necesario contabilizar gastos administrativos?	X	

¿El presupuesto visualiza todos los gastos a realizar?	X	
¿En el presupuesto se contempla el reglón de imprevistos?	X	
¿Se ha definido el flujo de pagos con una periodicidad establecida?	X	
¿Los pagos se harán con cheque?		X
¿Los gastos se harán en efectivo?	X	
¿Es necesario pagar impuestos?	X	

Tabla 6 Estudio económico

1.6.5 Estudio financiero

Indicador	Si	No
¿Se tiene la claridad de cómo obtener los fondos económicos para el proyecto?	X	
¿El proyecto se pagará con fondos de la institución/comunidad intervenida?		X
¿Será necesario gestionar crédito?		X
¿Se obtendrán donaciones monetarias de otras instituciones?	X	
¿Se obtendrán donaciones de personas particulares?	X	
¿Se realizarán actividades para recaudar fondos?	X	

Tabla 7 Estudio Financiero

Capítulo 2

Fundamentación teórica

2.1 Elementos teóricos

Huertos familiares

¿Qué es un huerto familiar?

Es el cultivo de diferentes especies de hortalizas en espacios reducidos. Se produce con apoyo de todos los miembros de la familia. Debe incluir la mayor cantidad de vegetales posibles, mientras mayor cantidad de colores tenga (verde, amarillo, anaranjado, morado, blanco, rojo), mayor diversidad de vitaminas y minerales aportará a las familias para su nutrición. Para que haya disponibilidad de vegetales durante más tiempo, es necesario planificar las siembras. El cuerpo humano necesita maíz, frijol y otros alimentos. Para que los niños y niñas crezcan bien y el cuerpo se mantenga sano y fuerte deben comer alimentos con vitaminas, minerales y proteínas. (FAO, 2013, pág. 1)

Hortalizas que podemos cultivar en los huertos familiares y sus propiedades.

Cilantro



Imagen No. 3 cilantro

Fuente: <https://www.google.com/search?q=cilantro&rlz>

El cilantro pertenece al grupo familiar de las umbelíferas o opiáceas. Su tallo puede medir hasta ochenta centímetros de altura, presentando hojas filiformes en su parte superior y

dentadas en su parte inferior. La planta tiene flores de tonalidad rojiza y da unos pequeños frutos con aroma.

Por lo general las hojas del cilantro se consumen frescas, mientras que las semillas y los frutos se utilizan cuando se secan. Las hojas suelen picarse o cortarse en trozos muy pequeños para añadir al plato al momento de servir. Cuando está fresco, el cilantro no se cocina ya que el calor modifica su sabor y su fragancia.

Propiedades

- Se considera que tiene propiedades antiinflamatorias.
- Es muy útil para poder acabar con las náuseas, ya sea porque se está embarazada o porque se tiene cualquier enfermedad.
- Es muy apropiado para reducir e incluso eliminar los cólicos que se sufren durante la menstruación.
- Tiene propiedades antioxidantes.
- El cilantro también es útil para reducir los riesgos de sufrir una infección de tipo urinario.
- Es un alimento útil para evitar o acabar con la anemia. Sí, porque aporta al organismo unas importantes cantidades de hierro.
- También mejora y refuerza el sistema inmunológico.

Tomate



Imagen No. 4 tomate

Fuente: <https://www.enbuenasmanos.com/el-tomate>

El tomate es el fruto de la planta conocida como tomatara, una especie herbácea que pertenece a la familia de las solanáceas y es nativa del continente americano. Los tomates son bayas de color rojizo que se caracterizan por su pulpa con múltiples semillas y por su jugo.

El tomate es muy valorado en la alimentación. Su componente principal es el agua, seguido por carbohidratos. Debido a que tiene pocas calorías, es un alimento sugerido en las dietas destinadas a bajar de peso. Este fruto, por otra parte, alberga vitaminas C, B5, B2, B1 y varios minerales.

Propiedades

- **El tomate cuida de tu piel:** al poseer grandes propiedades antioxidantes, es un remedio natural contra el envejecimiento y un gran aliado para el cuidado, no sólo del aspecto de nuestra piel, sino también de nuestro pelo y nuestros dientes. De hecho, muchos cosméticos destinados al cuidado estético, contienen tomate en su composición.

- **El tomate evita el estreñimiento:** esto es debido a su contenido en fibra que cuida del tránsito intestinal y evita la aparición de enfermedades que tengan que ver con los órganos gastrointestinales.
- **El tomate es un diurético natural:** es otra de las propiedades beneficiosas para la salud que posee el tomate y que debemos destacar. El tomate contiene potasio y bajos niveles de sodio, lo que favorece a evitar la retención de líquidos y a la eliminación de toxinas

Rábano



Imagen No. 5 rábano

Fuente: <https://mejorconsalud.com/los-rabanos>

Dispone de hojas de gran tamaño, flores por lo general amarillentas o blancas, un tallo que puede medir unos ochenta centímetros y una raíz carnosa cuyo color puede variar de acuerdo al tipo de planta.

Debido a su importancia en la alimentación y a su capacidad de adaptación, el rábano o rabanito se cultiva en casi todo el mundo. Su picor le confiere un sabor muy particular y fácilmente reconocible.

Propiedades

- Componentes azufrados, una de las propiedades nutricionales y curativas del rábano.
- Ayuda en la pérdida de peso.
- Contiene vitaminas y minerales.
- Propiedades diuréticas.
- Excelente antioxidante.

Remolacha



Imagen No. 6 remolacha

Fuente: <https://soycomocomo.es/despensa/la-remolacha>

Esta planta de tipo herbáceo cuenta con un tallo grueso que puede tener una altura de dos metros, hojas ovales de gran tamaño y pequeñas flores de color verdoso.

La remolacha es un alimento muy apreciado ya que dispone de hierro, potasio, vitamina B y vitamina C, entre otros nutrientes. Puede contribuir en el tratamiento de anemia y emplearse como laxante.

Propiedades

- Las remolachas son una fuente de fibra.
- Aliadas contra la presión arterial alta

- Brindan energía
- Aliadas contra la inflamación
- Ayudan a desintoxicar del cuerpo
- Podría contener propiedades anticancerígenas

Sus hojas

- Las hojas de remolacha podrían prevenir la osteoporosis al aumentar la resistencia ósea.
- Estimulan la producción de anticuerpos y glóbulos blancos; por tanto, contribuyen a fortalecer el sistema inmunitario.
- Ayudan a prevenir y combatir la enfermedad de Alzheimer (De, 2008 -2018)

Pepino

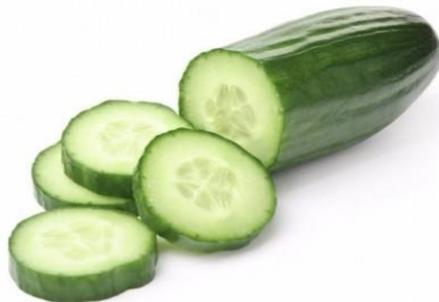


Imagen No. 7 pepino

Fuente: <https://www.ellahoy.es/salud/articulo/pepino-propiedades>

Más allá de los beneficios cosméticos de unas rodajas de pepino sobre tus ojos, el pepino atesora un montón de beneficios para la salud si lo introduces en tu dieta diaria. El pepino es una fruta que pertenece a la misma familia que la calabaza y la sandía, es fresco, rico en agua y se ha elegido como un aliado estupendo en las dietas de adelgazamiento.

Además, el pepino es una auténtica taza nutritiva, entre sus vitaminas destacan las del grupo B, imprescindibles para favorecer el impulso nervioso y la salud celular. Además, contiene ácido fólico, vitamina C, calcio, hierro, magnesio, fósforo, potasio y zinc. Por todo ello, la Organización Mundial de la Salud recomienda su consumo.

Propiedades

- Bueno para el cerebro
- Antiinflamatorio natural
- Combate el cansancio y el estrés
- Mejora tu salud digestiva
- Cuida de nuestro peso
- Protege el corazón (PENELO, 2018)

Amaranto



Imagen No. 8 amaranto

Fuente: <https://www.nutrafeliz.cl/producto/amaranto-pipoca-250-grs/>

El amaranto se caracteriza por su resistencia. Puede crecer en regiones húmedas donde se registran numerosas precipitaciones, pero también en zonas secas. Por sus usos alimenticios, se trata de una planta cultivada en todo el mundo.

Propiedades

- El amaranto era empleado como energizante y alimento curativo.
- Algunas de sus aplicaciones medicinales incluyen el tratamiento contra la diarrea, para lo cual se puede preparar una infusión, o bien la prevención del sobrepeso, gracias a su contenido rico en fibra. Por otro lado, también puede resultar beneficioso en pacientes de enfermedades tales como la hipertensión arterial, el cáncer de colon, la osteoporosis, la encefalopatía hepática, la insuficiencia hepática, el estreñimiento y la insuficiencia renal crónica. (De, 2008 -2018)

Espinaca



Imagen No. 9 espinaca

Fuente: <https://greenshop.com.ar/producto/espinaca-350gr/>

La espinaca es un excelente recurso natural de vitaminas, fibras y minerales, que, en comparación con las carnes, aporta pocas calorías y no contiene grasas. Es también rica en fitonutrientes, especialmente el betacaroteno y la luteína, convirtiéndola en un vegetal con propiedades antioxidantes que nos protegen del daño celular. Sus tallos son más ricos en fibra que las hojas.

La espinaca está compuesta mayormente por agua. La cantidad de grasas e hidratos de carbono es muy baja, pero es uno de los vegetales que más proteínas contiene. Es rica en fibras, especialmente los tallos, resultando muy beneficioso para nuestra salud.

Propiedades

- Promueve el transporte y depósito de oxígeno en los tejidos.
- Aumenta la fuerza muscular
- Ayuda a bajar de peso
- Favorece el tránsito intestinal
- Promueve la energía y vitalidad.
- Ayuda a prevenir enfermedades.
- Beneficia a mujeres embarazadas y niños.
- Mejora la visión.
- Mantiene la presión arterial balanceada. (De, 2008 -2018)

Acelga



Imagen No. 10 acelga

Fuente: <https://gdegastronomia.es/recetas/verduras/pure-de-acelgas-sorprendentemente-delicioso/>

Es una hortaliza de hoja verde con **propiedades nutricionales** muy beneficiosas. Las acelgas son originarias del Mediterráneo y su cultivo hoy en día se ha extendido por todo el mundo. Son unas **hortalizas** con hojas grandes, con forma ovalada y verdes y la penca puede presentar varios colores, desde el blanco hasta el rosa fuerte. Aunque la acelga se cultiva durante todo el año, su mejor época podría ser desde el otoño hasta la primavera.

Propiedades

- Evitar la pérdida de visión, conjuntivitis, glaucoma o cataratas.
- La acelga favorece la buena digestión de los alimentos.
- Por su contenido en hierro y ácido fólico ayudan a evitar o combatir las anemias.
- Combatir **infecciones** como faringitis, bronquitis o sinusitis.
- Nos ayuda a mantener un buen tránsito intestinal y evitar **estreñimiento**.
- Previene la aparición de **hemorroides**. (Agricultor, 2012)

Huertos familiares en Guatemala

Los huertos familiares en Guatemala son un proceso dinámico de interacción entre los habitantes de la casa y de su ambiente local para crear un espacio plantado alrededor de sus hogares. Es el uso de la tierra que posee límites definidos y una vivienda que en general posee una mezcla de plantas anuales y perennes, además animales que dan variedad de funciones biofísicas, económicas y socioculturales para su propietario. Los huertos dependen tanto del tipo de terreno de cultivo como de las necesidades de los propietarios. Se pueden clasificar en huertos familiares de consumo y huertos familiares comerciales. El tamaño de los huertos en Guatemala oscila entre 0.04 a 0.18 hectáreas.

Los huertos aportan un 20% de las necesidades del hogar. Algunos otros productos del huerto son destinados como fuente de madera y combustible de las estufas de leña.

El manejo del huerto familiar es un trabajo que corresponde exclusivamente a la familia, sin embargo, en algunos casos se requiere la contratación de mano de obra externa. En las regiones de la zona semiárida, las mujeres se especializan en hortalizas y plantas medicinales mientras que los hombres en el cultivo de árboles frutales (CONAP, 2015).

Beneficios de los huertos familiares

- **Pasas más tiempo con tu familia.** Al ser un proyecto familiar, todos pueden hacer pequeños aportes que contribuyan al éxito del huerto. Los más pequeños pueden ayudar removiendo malezas, regando, cosechando, plantando y todo lo que se necesite, pues son actividades que no representan peligro para ellos.
- **Ahorras dinero.** Comprar semillas en grandes tiendas resulta muy económico comparado con todos los frutos que puedes llegar a producir.
- **Ayudas al medio ambiente.** Seguramente te preguntarás cómo es esto. Pues bien, no necesitas de ningún medio de transporte o bolsa plástica para hacer llegar los productos a tu hogar, por ende, la contaminación ambiental disminuye a cero.
- **Fomentas la vida al aire libre.** Esta actividad te ayuda a ganar la batalla contra el sedentarismo y las pantallas, pues por fuerza tendrán que salir para realizar las tareas diarias.
- **Comes sano y fresco.** Poco a poco tus hijos se interesarán por comer una mayor cantidad de frutas y verduras frescas, recién cosechadas por ellos mismos. Por lo que el sobrepeso u obesidad podrán comenzar a salir de casa.

- **Responde algunas dudas de tus hijos.** Los niños son muy curiosos y siempre están dispuestos a aprender. Dejar que vean por ellos mismos todo el proceso de crecimiento de las frutas y verduras será una actividad educativa muy interesante. Esto también les ayudará en el colegio, cuando tengan alguna tarea relacionada con el tema.
- **Te relaja.** El contacto con la tierra es una de las cosas que se hacen en silencio, por lo que también te ayudará a encontrar un minuto de paz y conexión contigo mismo.
- **Sabes qué es lo que comes.** Puedes estar seguro del tipo de agua con la cual está regado tu huerto, sin tener que preocuparte por las diferentes infecciones estomacales que pueden atacar a tu familia.
- **Experimentas la satisfacción del trabajo en equipo.** El día a día parece cada vez más rápido, es por este motivo que observar lo que lograron hacer como familia, con sus propias manos y esfuerzo, dará aún más unión y amor a tu familia.
- **Puedes adaptarlo a tu espacio.** No hay excusa que valga para no hacer un huerto familiar. Pues puedes hacerlo de diferentes tamaños, circunstancias y según el espacio con que cuentes, siempre adaptándolo a las reales necesidades de tu familia.
- **Eres tú quien decide el uso de agroquímicos.** Hoy todas las hortalizas que compramos en el supermercado contienen diferentes tipos de agroquímicos, pero en el caso de tu huerto eres tú quien decide si usarlos o no. (Gonzalez, 2018)

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
FAO por sus siglas en inglés establece el manejo del huerto familiar de la siguiente
manera (FAO, 2013, pág. 3)

- **1. Preparación del terreno:** si el terreno tiene alguna inclinación, es recomendable construir obras de conservación de suelos. Se necesitan tablones y camas de siembra.
- **2. Determinar la cantidad y distancia de cada cultivo:** entre más pequeño sea el huerto se deben seleccionar mejor los cultivos, elegir primero cultivos de mayor aporte nutricional.
- **3. Fertilización:** se recomienda usar los abonos orgánicos para su disponibilidad, como el estiércol del animal, abono orgánico, tipo de compost y abonos verdes.
- **4. Control de malezas, plagas y enfermedades:** se recomienda la limpieza manual y el uso de plantas con propiedades insecticidas y fungicidas como ajo, cebolla, flor de muerto, orégano, ruda y eucalipto entre otras.
- **5. Riego:** si las hortalizas se cultivan en parcelas al aire libre es mejor agruparlas en función del agua que necesiten, de modo que todas reciban la cantidad precisa.
-

DESARROLLO SOCIAL

El desarrollo social se refiere al desarrollo del capital humano y capital social en una sociedad. Implica una evolución o cambio positivo en las relaciones de individuos, grupos e instituciones en una sociedad. Implica principalmente desarrollo económico y humano. Su proyecto a futuro es el bienestar social. El desarrollo es un proceso humano, en el sentido de que los seres humanos, y no los factores materiales, impulsan el desarrollo. La energía y las aspiraciones de las personas que buscan el desarrollo constituyen la fuerza motriz que impulsa el desarrollo. (ONU, 2018)

2.1 Fundamentos legales.

(Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, Decreto No. 32-2005)

Es un derecho de todos los guatemaltecos acceder a una alimentación que satisfaga sus necesidades nutricionales y sociales, condición fundamental para el logro del desarrollo integral de la persona y de la sociedad en su conjunto, por lo que se hace necesario mejorar las condiciones que permitan superar la inseguridad alimentaria y nutricional en que se encuentra la población guatemalteca, ya que las mismas representan un serio obstáculo para el desarrollo social y económico del país, especialmente en el área rural y en los grupos urbano marginales e indígenas.

LEY DE PROTECCIÓN Y MEJORAMIENTO DEL MEDIO AMBIENTE, (DECRETO NUMERO 68-86, art. 1)

ARTICULO 1. El Estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional, propiciarán el desarrollo social, económico, científico y tecnológico que prevenga la contaminación del medio ambiente y mantenga el equilibrio ecológico. Por lo tanto, la utilización y el aprovechamiento de la fauna, de la flora, suelo, subsuelo y el agua, deberán realizarse racionalmente.

Capítulo 3

Plan de acción

3.1 Identificación

3.1.1 Universidad de San Carlos de Guatemala

3.1.2 Centro Universitario de Santa Rosa

3.1.3 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

3.1.4 Estudiante: Raúl Estuardo Jiménez Lima

3.1.5 Registro académico: 201043164

3.1.6 Código único de identificación: 1958856432216

3.2 Título del proyecto

Guía para la elaboración de huertos familiares con pertinencia al desarrollo social.

3.3 Problema seleccionado

¿Por qué no se realizan de manera constante proyectos de proyección social?

3.4 Hipótesis – acción

Si se elabora una guía sobre la elaboración y producción de huertos familiares entonces se contribuirá a un mejor desarrollo social.

3.5 Ubicación geográfica de la intervención

Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, Calle principal, atrás de la iglesia católica, San José Acatempa, Jutiapa.

3.6 Ejecutor de la intervención

Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado y personal de la Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura, San José Acatepa, Jutiapa.

3.7 Unidad ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala. Centro Universitario de Santa Rosa. - Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación.

3.8 Descripción de la intervención

El presente proyecto consiste en la elaboración e implementación del taller “Guía para la elaboración de huertos familiares con pertinencia al desarrollo social” dirigido a promotoras asociadas a la Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación.

El proyecto se desarrollará en dos sesiones una de 2 horas con información técnica referente a los huertos familiares, así como los beneficios, y otra de 5 horas de trabajo de campo, con la intervención del Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado, la Licenciada Hellen Beatriz Pineda Villatoro, el Perito Contador Morel Estuardo Castillo Pineda, representantes de la Agencia Municipal de Extensión Rural

Se desarrollará una “Guía para la elaboración de huertos familiares para el desarrollo social”, estará compuesta por dos unidades una contará con información técnica y la otra con información operativa para ser puesta en práctica a través de la elaboración de huertos familiares, la cuál será entregada a la Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, San José Acatepa, Jutiapa.

3.9 Justificación de la intervención

El proyecto “Guía para la elaboración de huertos familiares con pertinencia al desarrollo social”, surge como una idea para mejorar las condiciones de alimentación en las familias de las promotoras asociadas a la Agencia Municipal de Extensión Rural, tomando en cuenta que la implementación de los huertos familiares en sus hogares permitirá mantener mejores condiciones de vida saludable. Dicho proyecto permitirá también mejorar las condiciones económicas de las familias con la venta de los excedentes cultivados en los huertos familiares.

La Agencia Municipal de Extensión Rural del municipio brinda el apoyo al presente proyecto, debido a que mejorará las condiciones de vida de las familias promotoras.

3.10 Objetivos

3.10.1 Objetivo general

Elaborar la Guía para la elaboración de huertos familiares con pertinencia al desarrollo social, la cual será dirigida a promotoras asociadas a la Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación, San José Acatempa, Jutiapa.

3.10.2 Objetivos específicos

- a). Implementar talleres sobre la elaboración de huertos familiares.
- b). Capacitar a promotoras asociadas sobre la producción en sus propios huertos familiares.
- c). Entregar la “Guía para la elaboración huertos familiares con pertinencia al desarrollo social” a la Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación, San José Acatempa, Jutiapa.

3.11 Metas

Cumplir con el 100% de la elaboración de la “Guía para la elaboración de huertos familiares con pertinencia al desarrollo social”, dirigida a la Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación, San José Acatempa, Jutiapa.

Facilitar en un 50 % el cultivo de los huertos familiares, permitiendo a las familias poder cosechar sus propios alimentos usando la “Guía para la elaboración de huertos familiares con pertinencia al desarrollo social”, como fuente de apoyo.

3.12 Beneficiarios

3.12.1 Directos: familias de las promotoras asociadas a la Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación.

3.12.2 Indirectos: el municipio de San José Acatempa, Jutiapa.

3.13 Actividades desarrolladas para el logro de los objetivos

Elaboración y entrega del plan acción.

Corrección, revisión y entrega del plan acción.

Investigación sobre huertos familiares tipos y diferentes diseños.

Gestión para adquisición de refacciones y materiales a utilizar.

Revisión del contenido de la guía por asesor.

Solicitud de autorización para ejecutar los talleres.

Invitación a promotoras para impartir los talleres.

Ejecución del taller 1.

Ejecución taller 2.

Solicitud para sufragar gastos de empastado de las guías.

Revisión por el asesor de la guía.

Evaluación de la ejecución.

Entrega de guías.

Elaboración del informe de la ejecución del proyecto.

Entrega del informe de ejecución del proyecto.

Redacción de informe final.

Entrega de informe final.

3.14 Metodología de trabajo

Se hará la invitación a las promotoras para los talleres a impartir.

El taller 1. Consistió en la elaboración un huerto familiar con ayuda del personal que integra la Agencia Municipal de Extensión.

En el taller 2. Se impartió una charla sobre los huertos familiares a promotoras asociadas a la Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, San José Acatempa, Jutiapa.

3.15 Cronograma de actividades a desarrollar para el logro de los objetivos

No.	Actividad.	Responsable.	M	agosto				septiembre				octubre				noviembre				Resultado
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Elaboración y entrega del plan de acción.	Estudiante de EPS	P	■																Plan de acción elaborado.
			E		■															
2	Corrección y entrega del plan de acción.	Estudiante de EPS	P				■													Plan de acción entregado.
			E																	
3	Investigaciones sobre huertos familiares y diferentes diseños.	Estudiante de EPS	P								■									Investigaciones realizadas.
			E																	
4	Solicitud de autorización para ejecutar talleres.	Estudiante de EPS	P												■					Solicitud entregada.
			E																	
5	Invitación a promotoras para los talleres.	Estudiante de EPS	P																■	Invitaciones entregadas.
			E																	
6	Ejecución taller 1.	Estudiante de EPS	P																	Ejecución realizada.
			E																	
7	Ejecución taller 2.	Estudiante de EPS	P																	Ejecución realizada.
			E																	
8	Solicitud para sufragar gastos de empastado de las guías.	Estudiante de EPS	P																	Solicitud de gestiones entregadas.
			E																	
9	Revisión por el asesor de la guía.	Estudiante de EPS	P																	Guía revisada por el asesor.
			E																	
10	Evaluación de la ejecución.	Estudiante de EPS	P																	Plan de proyecto presentado.
			E																	
11	Entrega de la guía.	Estudiante de EPS	P																	Plan aprobado.
			E																	
12	Elaboración del informe de la ejecución del proyecto.	Estudiante de EPS	P																	Perfil aprobado.
			E																	
13	Entrega del informe de la ejecución del proyecto.	Estudiante de EPS	P																	Informe de ejecución entregado.
			E																	
14	Entrega del informe final.	Estudiante de EPS	P																	Informe final entregado.
			E																	

Tabla No. 8 cronograma plan de acción.

3.16 Recursos

3.16.1 Talento humano: estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado, trabajadores de la agencia municipal de extensión rural, asesor, 10 promotoras asociadas a las Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación.

3.1.6.2 Materiales: resmas de papel bond blancas tamaño carta, tinta para impresora, lapiceros, marcadores.

3.16.3 Técnicos: Normativo del Ejercicio Profesional Supervisado.

3.16.3 Tecnológicos: computadora, impresora, celular.

3.16.5 Físicos: instalaciones de la Agencia Municipal de Extensión Rural de San José Acatempa, hogares de las promotoras asociadas, sillas.

3.16.6 Financieros: Los recursos financieros se obtendrán por medio de gestión a diferentes instituciones.

3.16.6.1 Presupuesto

Cantidad	Descripción	Precio	Precio
		Unitario	Total
Papelería y útiles			
3	Resmas de papel bond tamaño carta	Q. 40.00	Q.120.00
4	Botes de tinta (negro, rojo, azul, amarillo)	Q. 40.00	Q.160.00
20	Empastados	Q. 10.00	Q.200.00
10	Lapiceros	Q. 1.00	Q. 10.00
02	Marcadores	Q. 5.00	Q. 10.00
Materiales Técnicos			
	Semillas para siembra	Q. 300.00	Q. 300.00
Materiales Tecnológicos			
1	Computadora (propia)	Q. 0.00	Q. 0.00
1	Impresora (propia)	Q. 0.00	Q. 0.00
1	Cañonera (alquiler)	Q. 50.00	Q. 50.00
Alimentación			
20	Refacciones	Q. 10.00	Q.200.00
Otros Gastos			
	Imprevistos	Q.150.00	Q.150.00
Total			Q.1,200.00

Tabla No. 9 presupuesto plan de acción.

3.16.6.2 Fuentes de financiamiento: el financiamiento se obtendrá de gestión a distintas instituciones privadas, hecha por parte del estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado.

3.17 Evaluación

Para verificar y valorar el desarrollo del plan se utilizará un cronograma doble (planificado-ejecutado), en el que se visualizará la concordancia o discrepancia entre cada una de las acciones planificadas y ejecutadas, para determinar posibles variantes, así como su efecto positivo, en pro del alcance de los objetivos previstos

Capítulo 4

Ejecución y sistematización de la intervención

4.1 Descripción de las actividades realizadas.

No.	Actividad	Resultado
1	Elaboración y entrega del plan de acción.	Plan de acción elaborado.
2	Corrección y entrega del plan de acción.	Plan de acción entregado.
3	Investigaciones sobre huertos familiares.	Investigaciones realizadas.
4	Solicitud de autorización para ejecutar talleres.	Solicitud entregada.
5	Invitación a promotoras para impartir los talleres.	Invitaciones entregadas.
6	Ejecución taller 1.	Ejecución realizada.
7	Ejecución taller 2.	Ejecución realizada.
8	Solicitud para sufragar gastos de empastado de las guías.	Solicitud de gestiones entregadas.
9	Revisión por el asesor de la guía.	Guía revisada por el asesor.
10	Evaluación de la ejecución.	Plan de proyecto presentado.
11	Entrega de la guía.	Plan de proyecto presentado.
12	Elaboración del informe de la ejecución del proyecto.	Perfil aprobado.
13	Entrega del informe de la ejecución del proyecto.	Informe de ejecución entregado.
14	Entrega del informe de ejecución del proyecto.	Informe final elaborado.
15	Entrega del informe final.	Informe final entregado.

Tabla No. 10 actividades de la ejecución y sistematización

4.2 Productos, logros y evidencias.

Productos	Logros
Guía para la elaboración de huertos familiares con pertinencia al desarrollo social.	<ul style="list-style-type: none"> • Se logró dejar material de consulta sobre cómo crear huertos familiares. • Se logró la realización de la capacitación al grupo de promotoras asociadas a la Agencia Municipal de Extensión Rural. • Se logró aplicar lo aprendido a través de 2 talleres. • Se les enseñó detalladamente los pasos a seguir para crear correctamente un huerto familiar. • Se dejó muestra de cómo elaborar un huerto familiar. • Se logró socializar el instructivo con autoridades del Centro Universitario, y Técnicos de la Agencia Municipal de Extensión Rural.

Tabla No. 11 productos, logros y evidencias.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Sección Cuilapa

San José Acatempa, Jutiapa 08 de agosto del 2018.

**Ingeniero Agrónomo: Melvin Renato Hernández.
Extensionista para el Desarrollo Rural y Agropecuario,
Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación.**

Reciba un cordial y atento saludo, deseándole éxitos en sus labores diarias.

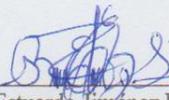
Por este medio Yo: Raúl Estuardo Jiménez Lima, estudiante de la carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, con carné No. 201043164 de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Santa Rosa, expongo ante usted que para cumplir con el requerimiento de graduación es necesario realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, por lo cual:

SOLICITO

Me permita efectuar el Ejercicio Profesional Supervisado en las instalaciones de la Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación, San José Acatempa, Jutiapa, el cual su persona dirige.

Agradeciendo de antemano toda la colaboración que pueda brindar a la presente y esperando la respuesta que usted se sirva brindar.

Respetuosamente.



Raúl Estuardo Jiménez Lima.
Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado.



Imagen No. 11 solicitud para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado

**Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Sección Cuilapa, Santa Rosa**

San José Acatempa, Jutiapa 08 de agosto del 2018.

**Ingeniero Agrónomo: Melvin Renato Hernández.
Extensionista para el Desarrollo Rural y Agropecuario,
Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación.**

Reciba un cordial y atento saludo, deseándole éxitos en sus labores diarias.

Como estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, en el Centro Universitario de Santa Rosa, CUNSARO, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, USAC.

SOLICITO

Me permita efectuar el diagnóstico institucional dentro las instalaciones de la Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación, San José Acatempa, Jutiapa, el cual su persona dirige.

Agradeciendo de antemano toda la colaboración que pueda brindar a la presente y esperando la respuesta que usted se sirva brindar.

Respetuosamente.


Raúl Estuardo Jiménez Lima.
Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado.



Imagen No. 12 solicitud para realizar el diagnostico institucional

Actas

Acta No: 01-2018

En el municipio de San José Acatempa, departamento de Jutiapa, sede de la Agencia Municipal de Extensión Rural del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, siendo las dos de la tarde con treinta minutos del día miércoles ocho de agosto del año dos mil dieciocho, reunidos las autoridades de La Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Santa Rosa, el Coordinador de la Carrera de Pedagogía Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz, el Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado Licenciado Elman Erik González Ramos, el Ingeniero Melvin Renato Hernández de la Agencia Municipal de Extensión Rural, en respuesta a la solicitud presentada con anterioridad por el estudiante Paul Estuardo Jiménez Lima con número de Registro Académico 201043164 y Código Único de Identificación (1978) 1958856432216 estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, todos para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: se tuvo a la vista la solicitud para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, del estudiante antes mencionado, razón por la cual el Licenciado Elman Erik González Ramos le da formal posesión para que a partir de la fecha pueda cumplir con todo el proceso que el normativo

Figura No. 13 acta 01-2018 toma de posesión.

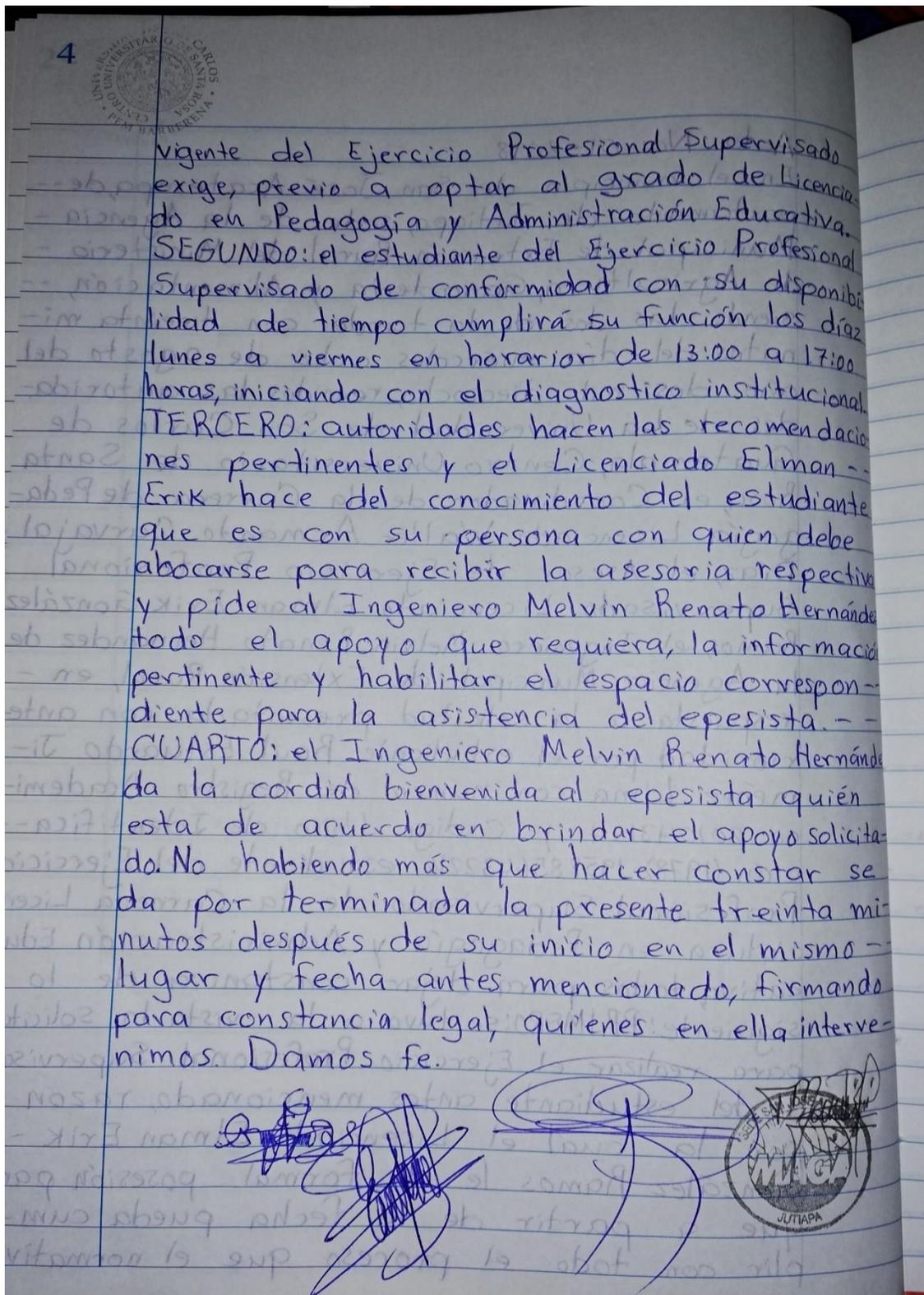


Figura No. 14 acta 01-2018 toma de posesión.

UNIVERSIDAD J. DE
 PEDRO UNIVERSITARIO
 MEX. FEB. BARBERENA. 2018. 5

Acta No. 2-2018

En el municipio de Cuilapa, departamento de Santa Rosa, siendo las quince horas con treinta minutos del día veinticuatro de octubre del año dos mil dieciocho, reunidos en las instalaciones que ocupa el Centro Universitario Sección Cuilapa, C.U.S.A.P.O., el director del Centro Universitario Ingeniero Agrónomo Víctor Arturo Valenzuela Morales, Coordinador de la Carrera de Pedagogía Licenciado Walter Amado Carvajal Díaz, asesor del Ejercicio Profesional Supervisado Licenciado Guillermo Arturo Linares, estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado Práxil Estuardo Tineroza Lima para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: el asesor Guillermo Arturo Linares da la bienvenida y presenta el orden de la presentación. SEGUNDO: el estudiante inicia con la presentación dando a conocer cada fase del Diagnóstico Institucional y haciendo la entrega de la documentación para la respectiva aprobación. TERCERO: conociendo las necesidades de la institución se acuerda el proceso de realización del Proyecto con el nombre Guía para la elaboración de huertos familiares con pertinencia al desarrollo social, dirigida a promotoras asociadas de la Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, San José Acatempa, Guatemala.

Figura No. 15 acta 01-2018 presentación de diagnóstico.

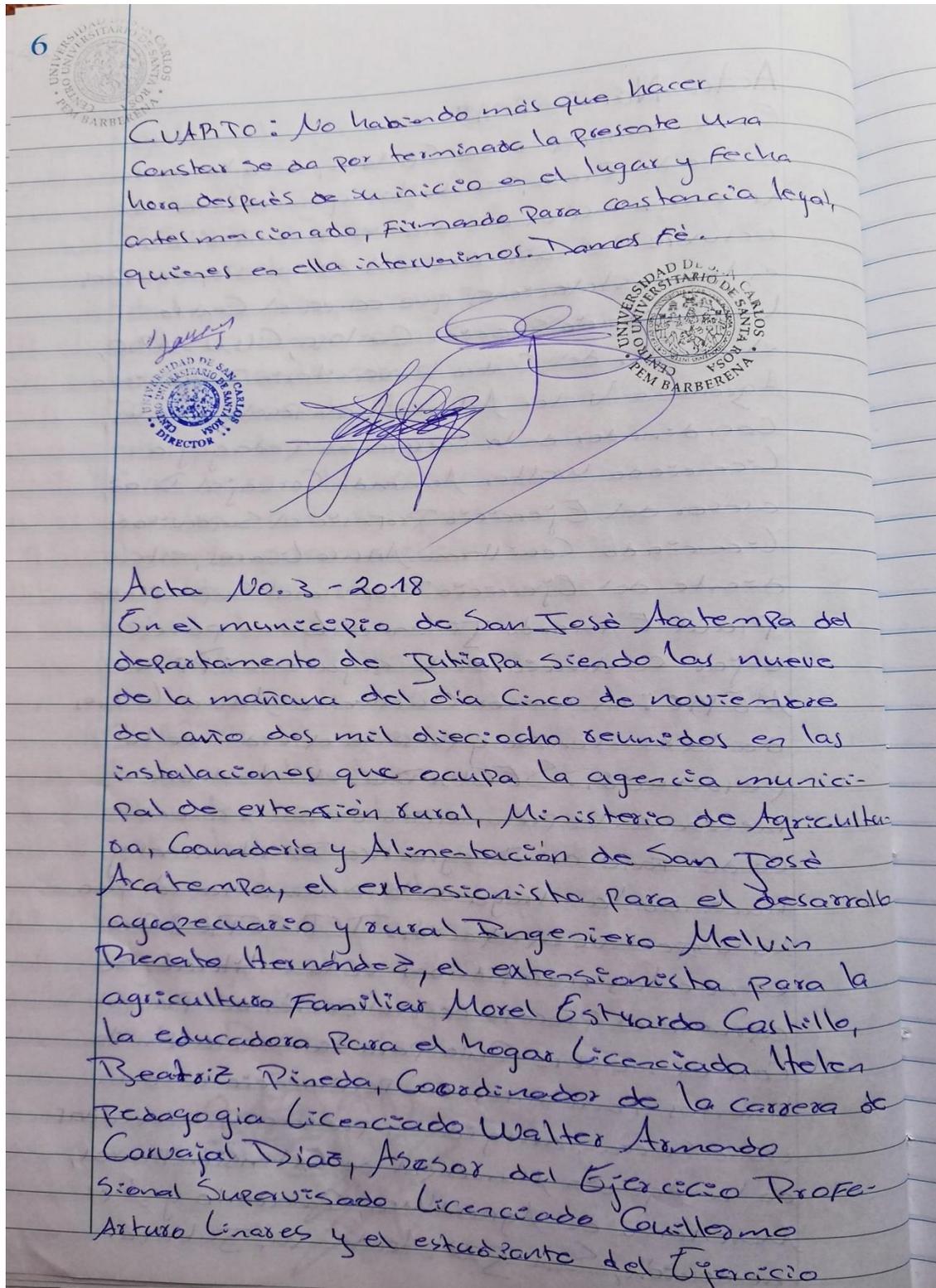


Figura No. 16 acta 01-2018 presentación de diagnóstico.

Imágenes taller 1.

Antes.



Autor: Raúl Estuardo Jiménez Lima

Imagen No. 14 antes de ejecución y sistematización de la intervención.

Selección del lugar en donde se llevará a cabo la intervención sobre la elaboración de huertos familiares.



Autor: Raúl Estuardo Jiménez Lima

Imagen No. 18 antes de ejecución y sistematización de la intervención.

Lugar en donde se elaborará un huerto familiar aéreo.

Durante



Autor: Raúl Estuardo Jiménez Lima

Imagen No. 19 durante la ejecución y sistematización de la intervención.

Preparación del terreno y materiales para la elaboración del huerto familiar.



Autor: Raúl Estuardo Jiménez Lima

Imagen No. 20 durante la ejecución y sistematización de la intervención.

Llanta a utilizar en el proceso de elaboración del huerto familiar.



Autor: Raúl Estuardo Jiménez Lima

Imagen No. 21 durante la ejecución y sistematización de la intervención.
Preparando la tierra para la elaboración del huerto familiar.



Autor: Raúl Estuardo Jiménez Lima

Imagen No. 22 durante la ejecución y sistematización de la intervención.
Preparación de los tabloncillos para la siembra de hortalizas.



Autor: Raúl Estuardo Jiménez Lima

Imagen No. 23 durante la ejecución y sistematización de la intervención.

Llantas que servirán para la elaboración del huerto familiar.



Autor: Raúl Estuardo Jiménez Lima

Imagen No. 24 durante la ejecución y sistematización de la intervención.

Preparación de botellas de plástico que serán utilizadas en el huerto aéreo.

Después.



Autor: Raúl Estuardo Jiménez Lima

Imagen No. 25 después de la ejecución y sistematización de la intervención.

Tablones en los cuales se ha realizado la siembra de amaranto, tomate y repollo.



Autor: Raúl Estuardo Jiménez Lima

Imagen No. 26 después de la ejecución y sistematización de la intervención.

Huertos familiares con llantas en donde se sembró cilantro, rábano y remolacha.



Autor: Raúl Estuardo Jiménez Lima

Imagen No. 27 después de la ejecución y sistematización de la intervención.

Tablones con diferentes siembras de hortalizas.



Autor: Raúl Estuardo Jiménez Lima

Imagen No. 28 después de la ejecución y sistematización de la intervención.

Huertos familiares aéreos o colgantes



Autor: Raúl Estuardo Jiménez Lima

Imagen No. 29 después de la ejecución y sistematización de la intervención.

Espacio donde se colocaron los huertos familiares aéreos.



Autor: Raúl Estuardo Jiménez Lima

Imagen No. 30 después de la ejecución y sistematización de la intervención.

Huertos familiares aéreos elaborados con botellas plásticas, finalizado en el espacio
seleccionado

Imágenes taller 2.

Antes



Autor: Raúl Estuardo Jiménez Lima

Imagen No. 31 antes de ejecución y sistematización de la intervención.

Momento en que las promotoras asociadas se hicieron presentes para recibir las charla sobre huertos familiares.

Durante



Autor: Raúl Estuardo Jiménez Lima

Imagen No. 28 durante la ejecución y sistematización de la intervención.

Intervención del Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado explicando los beneficios de los huertos familiares.

Después.



Autor: Raúl Estuardo Jiménez Lima

Imagen No. 32 después de la ejecución y sistematización de la intervención.

Demostración de cómo pueden ser aprovechados los espacios para elaboración de los huertos familiares.



Autor: Raúl Estuardo Jiménez Lima

Imagen No. 34 después de la ejecución y sistematización de la intervención.

Socialización del proyecto con promotoras asociadas a las Agencia Municipal de Extensión, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, San José Acatempa.

Entrega del proyecto.



Autor: Raúl Estuardo Jiménez Lima

Imagen No. 35 entrega del proyecto.

Entrega de la “Guía para la elaboración de huertos familiares con pertinencia al desarrollo social, dirigida a promotoras asociadas a la Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, San José Acatempa, Jutiapa”.



Autor: Raúl Estuardo Jiménez Lima

Imagen No. 36 entrega del proyecto.

Socialización del proyecto realizado.



Autor: Raúl Estuardo Jiménez Lima

Imagen No. 37 entrega del proyecto.

Entrega del proyecto a las autoridades del Centro Universitario.



Autor: Raúl Estuardo Jiménez Lima

Imagen No. 38 entrega del proyecto.

Fotografía con todos los participantes de socialización y entrega del proyecto.

Acta socialización y entrega del proyecto.

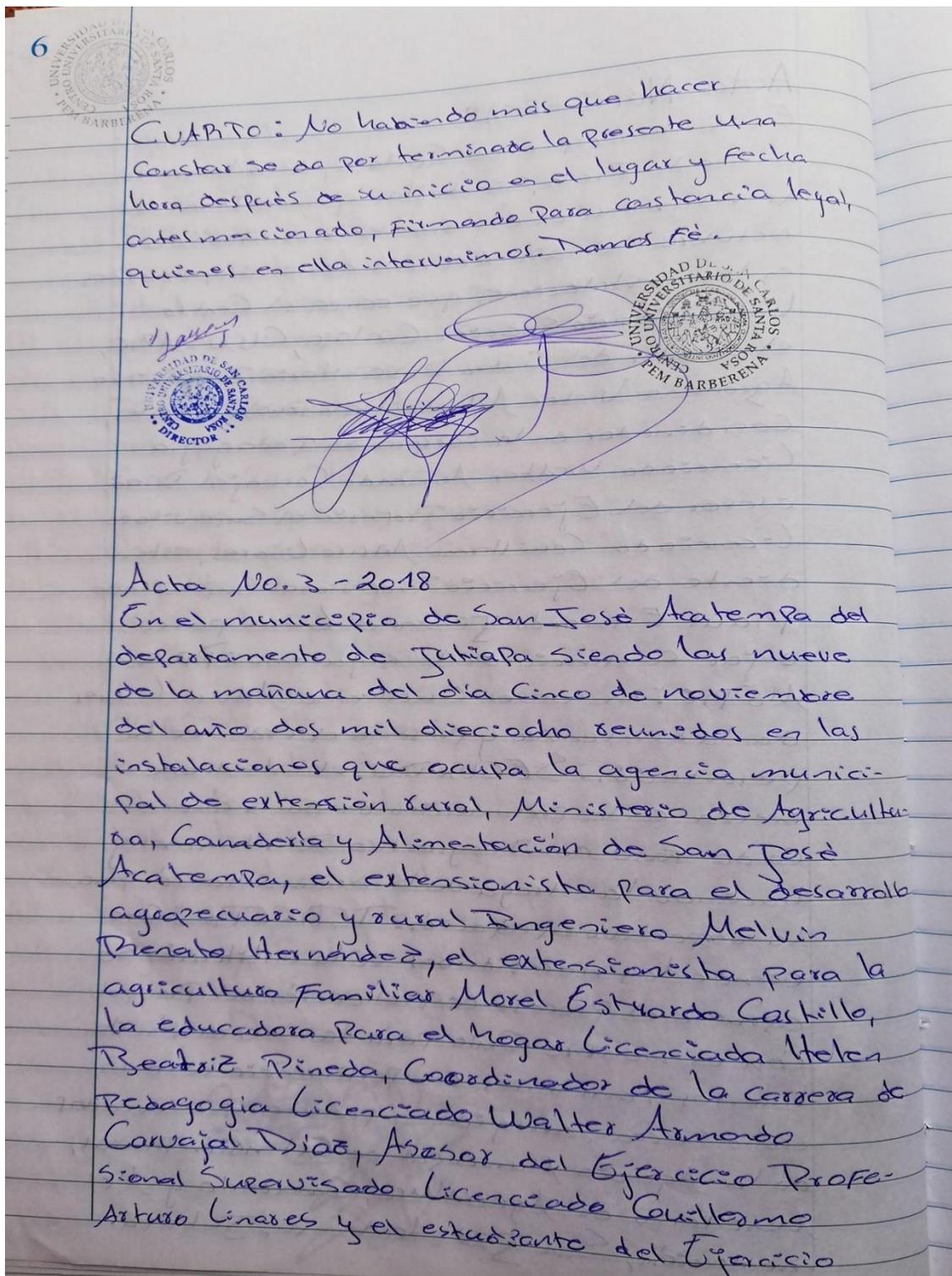


Imagen No. 39 acta 3-2018 de socialización y entrega del proyecto.

7

Profesional Supervisado Raúl Estuardo Jiménez Lina, quien da la bienvenida. Todos para dejar constancia de lo siguiente.

PRIMERO: el estudiante del ejercicio Profesional Supervisado Raúl Estuardo Jiménez Lina realiza la Presentación y explicación del proyecto consistiendo en una guía para la elaboración de Huertos Familiares con pertinencia al desarrollo social, dirigido a Promotoras asociadas a la agencia municipal de extensión rural, de San José Acatempa Guatemala. Así mismo se hizo entrega de las guías a las autoridades Universitarias y a las autoridades de la agencia municipal de extensión rural.

SEGUNDO: se hizo entrega del Voluntariado consistiendo en un dispensador de agua eléctrica con su respectivo garrafón, color blanco.

TERCERO: se realizó la entrega de reconocimientos tomando la palabra cada una de las autoridades para agradecer el apoyo brindado al estudiante del ejercicio Profesional Supervisado Raúl Estuardo Jiménez Lina, así mismo felicitarlo dando por aprobado dicho Proyecto y Voluntariado.

CUARTO: no habiendo más que hacer constar se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha una hora después de su inicio siendo las diez de la mañana en punto. Firmando para constancia quienes en ella intervinieron. Damas

Ré.

Imagen No. 40 acta 3-2018 de socialización y entrega del proyecto.

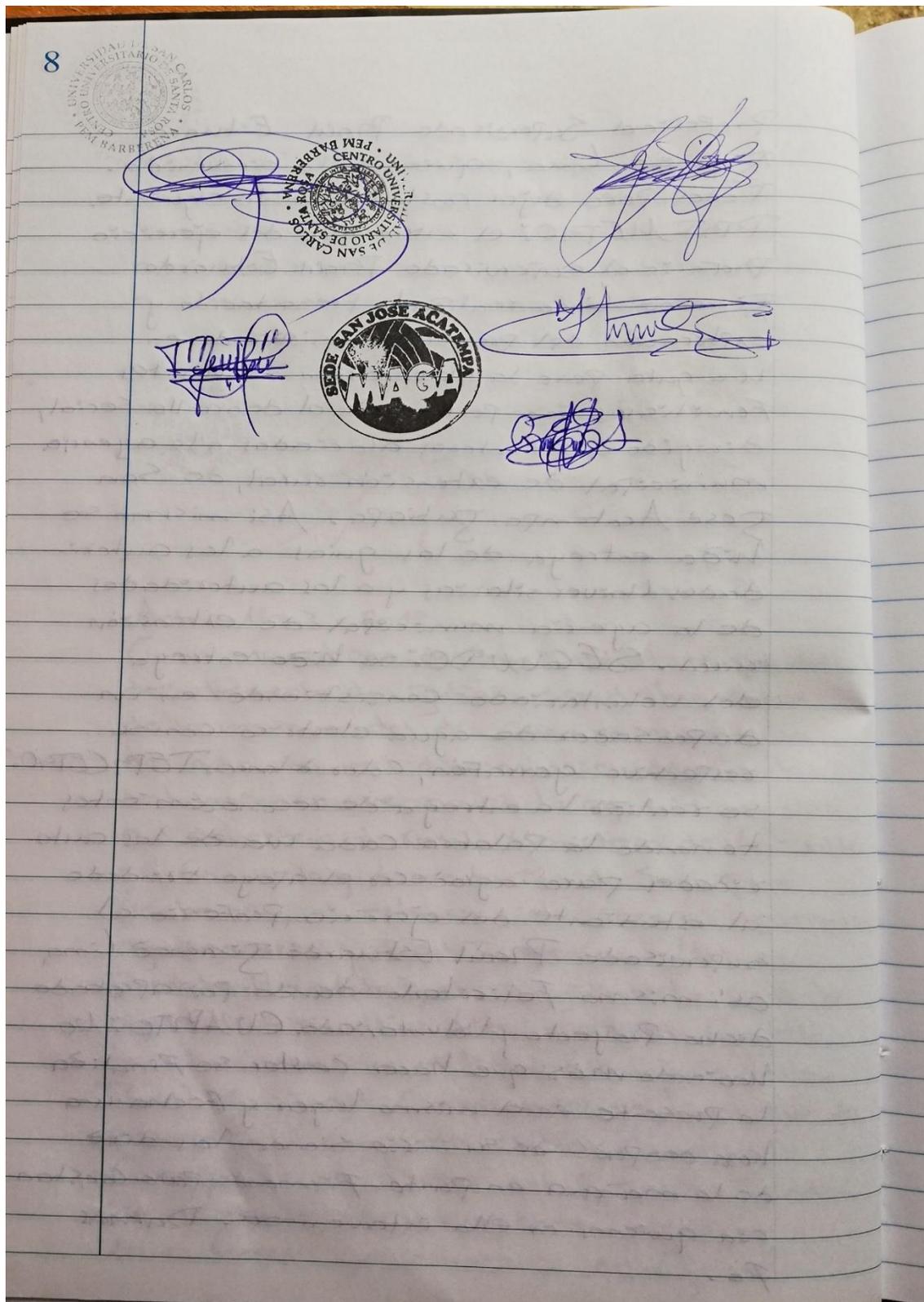


Imagen No. 41 acta 3-2018 de socialización y entrega del proyecto.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado
Raúl Estuardo Jiménez Lima



“Guía para la elaboración de huertos familiares con pertinencia al desarrollo social, dirigida a promotoras asociadas a la Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, San José Acatempa, Jutiapa”.



**MINISTERIO DE AGRICULTURA,
GANADERÍA Y ALIMENTACIÓN**

Validación Técnica

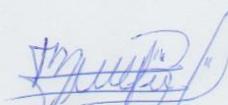
**“Guía para la elaboración de huertos familiares con pertinencia al desarrollo social,
dirigida a promotoras asociadas a la Agencia Municipal de Extensión Rural,
Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación,
San José Acatempa, Jutiapa”.**

Elaborado por el Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado:

Raúl Estuardo Jiménez Lima.

Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Santa Rosa.

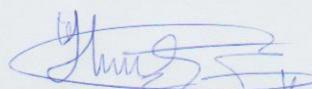
Aprobada por:



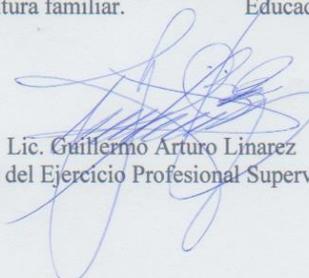
Ingeniero. Melvin Renato Hernández.
Extensionista para el Desarrollo Agropecuario y Rural.




Perito Agronomo: Morel Estuardo Castillo.
Extensionista para la agricultura familiar.



Licenciada: Helen Beatriz Pineda Villatoro.
Educatora para el hogar rural.



Lic. Guillermo Arturo Linarez
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.

Introducción

La Universidad de San Carlos de Guatemala, tiene establecido que previo a optar al título de la carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, se debe realizar el Ejercicio Profesional Supervisado el cual comprende la elaboración de un proyecto por lo cual se elaboró el presente documento que lleva como título “Guía para elaboración de huertos familiares, con pertinencia al desarrollo social” el cual tiene como finalidad contribuir con la economía de cada una de las familias y con el medio ambiente, dando a conocer los pasos de cómo crear huertos familiares y así mismo implementar la utilización de abono orgánico en cada uno de estos huertos para obtener alimentos libres de químicos y para tener la certeza de que los alimentos serán regados con agua limpia, ya que cada una de las familias se encargará de hacerlo. Permitiéndoles compartir más tiempo en familia, ahorrando dinero y comiendo alimentos saludables.

A través del presente instructivo se da a conocer a las personas el aprovechamiento de los espacios disponibles dentro de sus casas, los cuales pueden convertirlos en un lugar más agradable, utilizando diferentes diseños que nos permitan hacer nuestra siembra, como por ejemplo; llantas, macetas, tendales, botellas, entre otros. Y a la vez servirán de decoración.

Objetivos

Objetivos generales.

- Contribuir a un sistema en donde las familias aprendan a producir su propio alimento a través de los huertos familiares.
- Obtener su propio alimento a través del huerto familiar para consumirla logrando un significativo ahorro, con relación a su adquisición en el mercado.

Objetivos específicos.

- Mejorar los hábitos alimenticios y las prácticas de higiene de niños, niñas, padres y madres de familia.
- Aportar a cada una de las familias los conocimientos necesarios sobre los huertos familiares, para que ellas tengan oportunidad de aplicarlos.
- Mejorar las condiciones de salud de las familias a través del consumo de alimentos nutritivos de los huertos familiares.

Unidad I

Huertos familiares



Fuente: <https://www.google.com/search?q=imagenes+de+huertos+familiares>

¿Qué es un huerto?

Es una siembra de reducidas dimensiones y de cultivo intensivo con la finalidad de cosechar alimentos para el consumo familiar.

¿Qué es la familia?

Grupo de personas emparentadas entre sí que viven juntas.

¿Qué es huerto familiar?



Fuente: <https://www.google.com/search?q=imagenes+de+huertos+familiares&source>

Es el cultivo de diferentes especies de hortalizas en espacios reducidos. Se produce con apoyo de todos los miembros de la familia. Debe incluir la mayor cantidad de vegetales posibles, mientras mayor cantidad de colores tenga (verde, amarillo, anaranjado, morado, blanco, rojo), mayor diversidad de vitaminas y minerales aportará a las familias para su nutrición. Para que haya disponibilidad de vegetales durante más tiempo, es necesario planificar las siembras. El cuerpo humano necesita maíz, frijol y otros alimentos. Para que los niños y niñas crezcan bien y el cuerpo se mantenga sano y fuerte deben comer alimentos con vitaminas, minerales y proteínas. (FAO, 2013)

Huertos familiares en Guatemala

Los huertos familiares en Guatemala son un proceso dinámico de interacción entre los habitantes de la casa y de su ambiente local para crear un espacio plantado alrededor de sus hogares. Es el uso de la tierra que posee límites definidos y una vivienda que en general posee una mezcla de plantas anuales y perennes, además animales que dan variedad de funciones biofísicas, económicas y socioculturales para su propietario. Los huertos dependen tanto del tipo de terreno de cultivo como de las necesidades de los propietarios. Se pueden clasificar en huertos familiares de consumo y huertos familiares comerciales. El tamaño de los huertos en Guatemala oscila entre 0.04 a 0.18 hectáreas. (CONAP, 2012)

Los huertos aportan un 20% de las necesidades del hogar. Algunos otros productos del huerto son destinados como fuente de madera y combustible de las estufas de leña.

El manejo del huerto familiar es un trabajo que corresponde exclusivamente a la familia, sin embargo en algunos casos se requiere la contratación de mano de obra externa. En las regiones de la zona semiárida, las mujeres se especializan en hortalizas y plantas medicinales mientras que los hombres en el cultivo de árboles frutales. (CONAP, 2012)

Beneficios de los huertos familiares

- **Pasas más tiempo con tu familia.** Al ser un proyecto familiar, todos pueden hacer pequeños aportes que contribuyan al éxito del huerto. Los más pequeños pueden ayudar removiendo malezas, regando, cosechando, plantando y todo lo que se necesite, pues son actividades que no representan peligro para ellos.

- **Ahorras dinero.** Comprar semillas en grandes tiendas resulta muy económico comparado con todos los frutos que puedes llegar a producir.
- **Ayudas al medio ambiente.** Seguramente te preguntarás cómo es esto. Pues bien, no necesitas de ningún medio de transporte o bolsa plástica para hacer llegar los productos a tu hogar, por ende la contaminación ambiental disminuye a cero.
- **Fomentas la vida al aire libre.** Esta actividad te ayuda a ganar la batalla contra el sedentarismo y las pantallas, pues por fuerza tendrán que salir para realizar las tareas diarias.
- **Comes sano y fresco.** Poco a poco tus hijos se interesarán por comer una mayor cantidad de frutas y verduras frescas, recién cosechadas por ellos mismos. Por lo que el sobrepeso u obesidad podrán comenzar a salir de casa.
- **Responde algunas dudas de tus hijos.** Los niños son muy curiosos y siempre están dispuestos a aprender. Dejar que vean por ellos mismos todo el proceso de crecimiento de las frutas y verduras será una actividad educativa muy interesante. Esto también les ayudará en el colegio, cuando tengan alguna tarea relacionada con el tema.
- **Te relaja.** El contacto con la tierra es una de las cosas que se hacen en silencio, por lo que también te ayudará a encontrar un minuto de paz y conexión contigo mismo.

- **Sabes qué es lo que comes.** Puedes estar seguro del tipo de agua con la cual está regado tu huerto, sin tener que preocuparte por las diferentes infecciones estomacales que pueden atacar a tu familia.
- **Experimentas la satisfacción del trabajo en equipo.** El día a día parece cada vez más rápido, es por este motivo que observar lo que lograron hacer como familia, con sus propias manos y esfuerzo, dará aún más unión y amor a tu familia.
- **Puedes adaptarlo a tu espacio.** No hay excusa que valga para no hacer un huerto familiar. Pues puedes hacerlo de diferentes tamaños, circunstancias y según el espacio con que cuentes, siempre adaptándolo a las reales necesidades de tu familia.
- **Eres tú quien decide el uso de agroquímicos.** Hoy todas las hortalizas que compramos en el supermercado contienen diferentes tipos de agroquímicos, pero en el caso de tu huerto eres tú quien decide si usarlos o no. (Gonzalez, 2018)



Autor: Raúl Estuardo Jiménez Lima

Beneficios de las hortalizas

Las hortalizas nos garantizan un buen estado de salud, ya que nos aportan sustancias que nos protegen de todo tipo de enfermedades, asegurando el buen funcionamiento de nuestro organismo.

Se recomienda como mínimo **un plato de hortalizas crudo al día** en forma de ensaladas, ya que es así como mejor aprovechamos sus nutrientes.

La mejor forma de cocinarlas es al **vapor**, y si las cocemos usaremos poca agua, poco tiempo y cortadas en trozos grandes para mantener mejor sus propiedades. (Gonzalez, 2018)

Hortalizas que podemos cultivar en los huertos familiares y sus propiedades.

Cilantro



Fuente: <https://www.google.com/search?q=cilantro&rlz>

El cilantro pertenece al grupo familiar de las umbelíferas o apiáceas. Su tallo puede medir hasta ochenta centímetros de altura, presentando hojas filiformes en su parte superior y dentadas en su parte inferior. La planta tiene flores de tonalidad rojiza y da unos pequeños frutos con aroma.

Por lo general las hojas del cilantro se consumen frescas, mientras que las semillas y los frutos se utilizan cuando se secan. Las hojas suelen picarse o cortarse en trozos muy pequeños para añadir al plato al momento de servir. Cuando está fresco, el cilantro no se cocina ya que el calor modifica su sabor y su fragancia.

Propiedades

- Se considera que tiene propiedades antiinflamatorias.
- Es muy útil para poder acabar con las náuseas, ya sea porque se está embarazada o porque se tiene cualquier enfermedad.
- Es muy apropiado para reducir e incluso eliminar los cólicos que se sufren durante la menstruación.
- Tiene propiedades antioxidantes.
- El cilantro también es útil para reducir los riesgos de sufrir una infección de tipo urinario.
- Es un alimento útil para evitar o acabar con la anemia. Sí, porque aporta al organismo unas importantes cantidades de hierro.
- También mejora y refuerza el sistema inmunológico.

Tomate



Fuente: <https://www.enbuenasmanos.com/el-tomate>

El tomate es el fruto de la planta conocida como tomatara, una especie herbácea que pertenece a la familia de las solanáceas y es nativa del continente americano. Los tomates son bayas de color rojizo que se caracterizan por su pulpa con múltiples semillas y por su jugo.

El tomate es muy valorado en la alimentación. Su componente principal es el agua, seguido por carbohidratos. Debido a que tiene pocas calorías, es un alimento sugerido en las dietas destinadas a bajar de peso. Este fruto, por otra parte, alberga vitaminas C, B5, B2 y B1 y varios minerales.

Propiedades

- **El tomate cuida de tu piel:** al poseer grandes propiedades antioxidantes, es un remedio natural contra el envejecimiento y un gran aliado para el cuidado, no sólo del aspecto de nuestra piel, sino también de nuestro pelo y nuestros dientes. De hecho, muchos cosméticos destinados al cuidado estético, contienen tomate en su composición.
- **El tomate evita el estreñimiento:** esto es debido a su contenido en fibra que cuida del tránsito intestinal y evita la aparición de enfermedades que tengan que ver con los órganos gastrointestinales.
- **El tomate es un diurético natural:** es otra de las propiedades beneficiosas para la salud que posee el tomate y que debemos destacar. El tomate contiene potasio y bajos niveles de sodio, lo que favorece a evitar la retención de líquidos y a la eliminación de toxinas

Rábano



Fuente: <https://mejorconsalud.com/los-rabanos>

Dispone de hojas de gran tamaño, flores por lo general amarillentas o blancas, un tallo que puede medir unos ochenta centímetros y una raíz carnosa cuyo color puede variar de acuerdo al tipo de planta.

Debido a su importancia en la alimentación y a su capacidad de adaptación, el rábano o rabanito se cultiva en casi todo el mundo. Su picor le confiere un sabor muy particular y fácilmente reconocible.

Propiedades

- Componentes azufrados, una de las propiedades nutricionales y curativas del rábano.
- Ayuda en la pérdida de peso.
- Contiene Vitaminas y Minerales.
- Propiedades diuréticas.
- Excelente antioxidante.

Remolacha



Fuente: <https://soycomocomo.es/despensa/la-remolacha>

Esta planta de tipo herbáceo cuenta con un tallo grueso que puede tener una altura de dos metros, hojas ovales de gran tamaño y pequeñas flores de color verdoso.

La remolacha es un alimento muy apreciado ya que dispone de hierro, potasio, vitamina B y vitamina C, entre otros nutrientes. Puede contribuir en el tratamiento de anemia y emplearse como laxante.

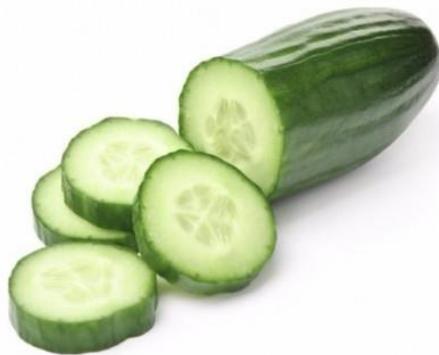
Propiedades

- Las remolachas son una fuente de fibra.
- Aliadas contra la presión arterial alta
- Brindan energía
- Aliadas contra la inflamación
- Ayudan a desintoxicar el cuerpo
- Podría contener propiedades anticancerígenas

Sus hojas

- Las hojas de remolacha podrían prevenir la osteoporosis al aumentar la resistencia ósea.
- Estimulan la producción de anticuerpos y glóbulos blancos; por tanto, contribuyen a fortalecer el sistema inmunitario.
- Ayudan a prevenir y combatir la enfermedad de Alzheimer (De, 2008 -2018)

Pepino



Fuente: <https://www.ellahoy.es/salud/articulo/pepino-propiedades>

Más allá de los beneficios cosméticos de unas rodajas de pepino sobre tus ojos, el pepino atesora un montón de beneficios para la salud si lo introduces en tu dieta diaria. El pepino es una fruta que pertenece a la misma familia que la calabaza y la sandía, es fresco, rico en agua y se ha elegido como un aliado estupendo en las dietas de adelgazamiento.

Además, el pepino es una auténtica taza nutritiva, entre sus vitaminas destacan las del grupo B, imprescindibles para favorecer el impulso nervioso y la salud celular. Además,

contiene ácido fólico, vitamina C, calcio, hierro, magnesio, fósforo, potasio y zinc. Por todo ello, la Organización Mundial de la Salud recomienda su consumo.

Propiedades

- Bueno para el cerebro
- Antiinflamatorio natural
- Combate el cansancio y el estrés
- Mejora tu salud digestiva
- Cuida de nuestro peso
- Protege el corazón (PENELO, 2018)

Amaranto



Fuente: <https://www.nutrafeliz.cl/producto/amaranto-pipoca-250-grs/>

El amaranto se caracteriza por su resistencia. Puede crecer en regiones húmedas donde se registran numerosas precipitaciones, pero también en zonas secas. Por sus usos alimenticios, se trata de una planta cultivada en todo el mundo.

Propiedades

- El amaranto era empleado como energizante y alimento curativo.

- Algunas de sus aplicaciones medicinales incluyen el tratamiento contra la diarrea, para lo cual se puede preparar una infusión, o bien la prevención del sobrepeso, gracias a su contenido rico en fibra. Por otro lado también puede resultar beneficioso en pacientes de enfermedades tales como la hipertensión arterial, el cáncer de colon, la osteoporosis, la encefalopatía hepática, la insuficiencia hepática, el estreñimiento y la insuficiencia renal crónica. (De, 2008 -2018)

Espinaca



Fuente: <https://greenshop.com.ar/producto/espinaca-350gr/>

La espinaca es un excelente recurso natural de vitaminas, fibras y minerales, que en comparación con las carnes, aporta pocas calorías y no contiene grasas. Es también rica en fitonutrientes, especialmente el beta-caroteno y la luteína, convirtiéndola en un vegetal con propiedades antioxidantes que nos protegen del daño celular. Sus tallos son más ricos en fibra que las hojas.

La espinaca está compuesta mayormente por agua. La cantidad de grasas e hidratos de carbono es muy baja pero es uno de los vegetales que más proteínas contiene. Es rica en fibras, especialmente los tallos, resultando muy beneficioso para nuestra salud.

Propiedades

- Promueve el transporte y depósito de oxígeno en los tejidos.
- Aumenta la fuerza muscular
- Ayuda a bajar de peso
- Favorece el tránsito intestinal
- Promueve la energía y vitalidad.
- Ayuda a prevenir enfermedades.
- Beneficia a mujeres embarazadas y niños.
- Mejora la visión.
- Mantiene la presión arterial balanceada. (De, 2008 -2018)

Acelga



Fuente: <https://gdegastronomia.es/recetas/verduras/pure-de-acelgas-sorprendentemente-delicioso/>

Es una hortaliza de hoja verde con **propiedades nutricionales** muy beneficiosas. Las acelgas son originarias del Mediterráneo y su cultivo hoy en día se ha extendido por todo el mundo. Son unas **hortalizas** con hojas grandes, con forma ovalada y verdes y la penca puede presentar varios colores, desde el blanco hasta el rosa fuerte. Aunque la acelga se cultiva durante todo el año, su mejor época podría ser desde el otoño hasta la primavera.

Propiedades

- Evita la pérdida de visión, conjuntivitis, glaucoma o cataratas.
- La acelga favorece la buena digestión de los alimentos.
- Por su contenido en hierro y ácido fólico ayudan a evitar o combatir las anemias.
- Combatir **infecciones** como faringitis, bronquitis o sinusitis.
- Nos ayuda a mantener un buen tránsito intestinal y evitar **estreñimiento**.
- Previene la aparición de **hemorroides**. (Agricultor, 2012)

Unidad II

Consideraciones para el establecimiento de un huerto familiar.



Fuente: <https://www.agrohuerto.com/primer-paso-donde-ubicar-el-huerto/>

- Ubicación: el huerto debe de estar lo más cerca de la casa para asegurar su cuidado y vigilancia. En lo posible, hay que asegurarse agua para el riego de algunos cultivos. En el caso que no se disponga de agua, es necesario establecer huertos con especies forestales que retengan la humedad en el suelo y permitan que otros cultivos puedan crecer.
- Tipos: los huertos no responden a un esquema predeterminado. Son pequeñas áreas de producción, generalmente para el consumo familiar, aunque excedentes pueden comercializarse. Los hay desde pequeñas macetas hasta cercas en asocio a granos básicos.



Autor: Raúl Estuardo Jiménez Lima

- Diseño: el diseño tampoco está determinado, depende del ingenio del horticultor: recipientes viejos, huecos de árboles caídos, macetas, mesas donde se han hecho viveros, en pleno suelo con una pequeña cerca, en costales colgantes, tendales, etc.



Autor: Raúl Estuardo Jiménez Lima

- Superficie: la superficie a establecer es opcional. Lo dictara la disponibilidad de mano de obra en el núcleo familiar, de tierra y de agua. (Roca, 2018)

Métodos de siembra

Siembra directa

Consiste en sembrar las semillas en surcos, eras o en el terreno donde queremos tener nuestros cultivos.



Fuente: <https://www.hogarmania.com/jardineria/tecnicas/reproduccion/201312/como-plantar-semillas-22909.html>

- Pasos para la siembra directa:
- Preparar el lugar de siembra.
- Siembra de semillas.
- Regar el área donde se sembró la semilla

Siembra Indirecta

Consiste en el desarrollo de las plantas en semillero, para luego seleccionar las mejores (sanas y con buen desarrollo de tallos y hojas), las cuales irán en el terreno definido para el huerto.



Fuente: <https://es.softwaresolus.com/71329-advantages-disadvantages-of-indirect-seeding>

Pasos para el trasplante:

- Regar el área donde se sembrará la planta.
- Preparar los hoyos donde se sembrarán las plantas.
- Seleccionar que la planta tenga una altura adecuada (10 a 15 cm) y esté sana.
- Siembra de las plantas seleccionadas.
- Riego de las plantas sembradas o trasplantadas. (FAO, 2013)

Pasos para sembrar correctamente los huertos familiares

Para sembrar los huertos familiares es importante que se realicen los siguientes pasos correctamente.

Paso 1. Es importante tener listas las semillas que van a ser sembradas.

Paso 2. Se debe elegir o seleccionar el espacio en donde va a estar ubicado el huerto, cuyo tamaño debe ser adecuado para satisfacer la demanda de la casa y que pueda ser manejado por las personas de la misma.

Paso 3. Después de elegir el terreno, o el recipiente para hacer la siembra, pueden utilizarse surcos de tierra, macetas, llantas, botellas, tendales, entre otros. Debemos proceder a limpiar la tierra y desmenuzarla; es decir, retirar todos los desperdicios tales como pedazos de madera, hierros, piedras y malezas, a fin de que no interfieran en el desarrollo de las plantas.

Paso 4. Si el suelo es muy pesado (alto contenido de arcilla) se debe añadir materia orgánica como aserrín, paja picada, etc., con la finalidad de hacer el suelo más suelto y mejor estructurado.

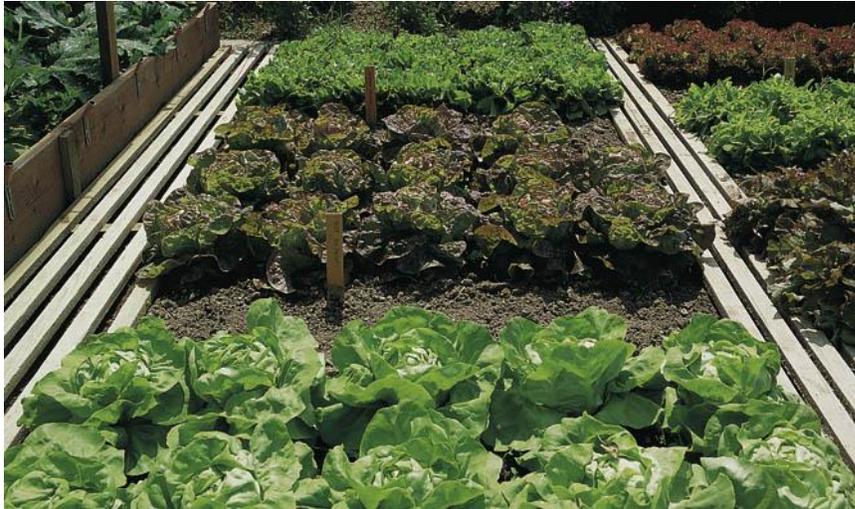
Paso 5. Colocar ordenadamente las semillas en el lugar en donde se van a sembrar, el agujero para sembrar la semilla debe ser tres veces en proporción a su tamaño, cada semilla tiene que ser sembrada a una distancia adecuada entre cada una.

Paso 6. Cuando sembramos la hortaliza en forma directa en el huerto (rábano, remolacha, acelga, entre otros.), debemos ralea o entresacar aquellas plantas muy juntas para así lograr buen espacio y aireación para el desarrollo y crecimiento oportuno. Normalmente esto se hace a los 12 o 15 días de la germinación.

Paso 7. Regar adecuadamente las semillas todos los días.

Paso 8. Controle la maleza o monte que comience a salir en el huerto ya que ellas le quitan nutrientes y agua a las hortalizas, además de ser focos donde se albergan enfermedades e insectos. (Hernández, 2018)

Rotación y diversificación de cultivos



Fuente: <http://sistemaagricola.com.mx/blog/todo-sobre-la-rotacion-de-cultivos/>

La rotación de cultivos es una técnica que consiste en no cultivar los mismos cultivos en el mismo lugar. Este tipo de técnica es muy habitual, por ejemplo, entre cereales y legumbres. También se da con plantas que tienen las raíces profundas, las superficiales o con plantas que requieren un abono diferente.

Es importante alternar plantas de diferentes familias y con necesidades nutritivas diferentes en un mismo lugar durante distintos ciclos, evitando que el suelo se agote y que las enfermedades que afectan a un tipo de plantas, se perpetúen en un tiempo determinado.

Beneficios de la práctica

- Incrementa los rendimientos de los cultivos en relación con los monocultivos.
- La familia se beneficia por la venta de excedentes.
- Mantiene y mejora los contenidos de materia orgánica del suelo.
- Mejora la fertilidad del suelo y mantiene un balance de los nutrientes disponibles para las plantas.

- Reduce la erosión hídrica y eólica.
- Mejora la adaptación de la labranza de conservación en comparación con los monocultivos.
- Mejora el drenaje, la aireación del suelo, el tamaño y la estabilidad de los agregados del suelo.
- Reduce la incidencia de malezas, insectos y enfermedades en los cultivos. (FAO, 2013)

Tipos de abono orgánico

Son todos aquellos tipos de abono orgánico que podemos utilizar para el cuidado de los diferentes huertos.

Mulch



Fuente: <https://courtland.biz/product/gro-bark-shredded-pine-mulch/>

Mantiene el suelo en condiciones favorables, controla las malas hierbas y favorece la retención de humedad. El mulch es una capa de materia orgánica suelta, como paja, hierba cortada, hojas y otros materiales similares, que se utiliza para cubrir el suelo que rodea las plantas, o que se coloca entre las hileras de plantas para proteger el suelo. Proviene de materiales vegetales, producto de la descomposición, lo que tiene varios efectos positivos tanto sobre el suelo como sobre las plantas.

Beneficios de la práctica

- Sofoca malas hierbas
- Ahorra la humedad
- Modera la temperatura de la tierra
- Controla la erosión
- El mulch mejora y estabiliza la estructura del suelo, actúa como un amortiguador, reduciendo la compactación del suelo favoreciendo la retención de la humedad..
- El mulch orgánico sirve como alimento para muchos microorganismos que se encuentran en el suelo. Ayuda también a mantener una temperatura constante para garantizar la actividad de los microorganismos.

Materiales

Mulch mixto con derivados de plantas como: rastrojo (paja, hierba cortada, hojas) aserrín, hojas de pino, corteza de árboles, cascara de cacao, entre otros.

Herramientas

Rastrillo.

Procedimiento de desarrollo de la práctica:

1. Dejas en la superficie del suelo una cantidad suficiente de rastrojo para proporcionarle una buena cobertura. La no quema de los rastrojos es un componente esencial de la técnica del rastrojo como mulch. Es lo primero que se deja sobre el terreno, es decir el material vegetal que queda después de la cosecha del grano.
2. Una capa de 2 a 4 pulgadas (5 – 10 centímetros) de grosor de mulch puede reducir la germinación y el crecimiento de las malas hierbas. Se aplica a 6 pulgadas de los troncos; 3 pulgadas gruesas en un espaciado de la planta cercana y 6 pulgadas gruesas en un espaciado de planta abierto.
3. Revuelve con un rastrillo el mulch viejo, para romper cualquier capa acolchonada y refrescar su apariencia.

Condiciones y requerimientos

- Inspeccione las plantas y el suelo donde piensa añadir el mulch
- Averigüe si el drenaje es adecuado.
- Averigüe si las plantas podrían verse afectadas por el tipo de mulch seleccionado.
- Si ya hay mulch, verifique su profundidad.
- No añada mulch si hay una capa adecuada en el lugar.
- Revuelva con mulch el rastrillo viejo para romper cualquier capa acolchonada y refrescar su apariencia.
- Si el mulch ha sido apilado sobre tallos o troncos de árboles, retírele varias pulgadas, dejando expuesta la base del tronco y la corona de las raíces.

- En lugares con buen drenaje añada entre 2 y 4 pulgadas (5 – 10 centímetros) de mulch.
- Si hay problemas de drenaje deberá usar una capa más fina.
- Evite colocar mulch contra el tronco de los árboles. Coloque el mulch hasta la línea de goteo o más afuera.

Abonos verdes



Fuente: <https://imagedeveracruz.mx/noticia/abonos-verdes-la-mejor-opcion-para-mejorar-el-suelo-inifap-7723>

Mejora la fertilidad del suelo y aumenta el contenido de carbono orgánico.

Es una cobertura vegetal viva que cubre el suelo, es temporal o permanente en asociación con otras plantas (intercalado, en relevo o en rotación). Aunque los abonos verdes pueden pertenecer a cualquier familia de plantas, la mayoría son leguminosos. En el sistema de siembra directa los abonos verdes son sinónimos de plantas de cobertura, porque siempre deben ser dejados sobre la superficie del suelo.

Beneficios de la práctica.

- Reduce costos en la utilización de insumos externos como fertilizantes y herbicidas.
- Aporta materia orgánica al suelo.
- Libera Nitrógeno inorgánico durante el proceso de descomposición de la materia orgánica.
- Reduce la lixiviación de nutrientes en el suelo.
- Mejora la estructura, capacidad de retención de humedad y la aireación del suelo.
- Aumenta la cantidad de microorganismo benéfico en el suelo.
- Ayuda a corregir el PH del suelo.
- Ayuda a controlar malezas, plagas y enfermedades.

Materiales

Se recomienda gramíneas (avena, cebada, centeno), leguminosas (arveja o frijol de palo), para cultivos veraniegos, gramíneas (sorgos, maíz), leguminosas (frijol y soja).

Las plantas más utilizadas son las leguminosas (frijol, haba, alfalfa, frijol terciopelo, entre otros) debido a que estas tienen la capacidad de fijar nitrógeno del aire a través de ciertos microorganismos que forman nódulos en las raíces. Los nódulos fijan una cantidad importante de nitrógeno, que está disponible en el suelo para su utilización por los cultivos como nutriente.

Herramientas

- Picadora de restos de cosecha o en su defecto el arado de discos (opcional).
- Piocha / machete / azadón.

Procedimiento de desarrollo de la práctica

1. Incorporar el abono al suelo en un estado avanzado de vegetación, preferentemente en la floración o justo al inicio de la misma; incorporarlo superficialmente pasados unos días del corte -3 a 4 según el clima y residuo- siendo preferible utilizar una picadora de restos de cosecha, posteriormente los restos ya descompuestos, se mezclan en el suelo con un cultivador entre 15 y 10 centímetros.
2. A veces es conveniente aportar sobre el abono verde, los fertilizantes destinados para el cultivo siguiente o bien, si se va a compostear, realice el aporte al mismo tiempo que se va a incorporar el abono verde –una vez seco y picado-.
3. Las posibilidades de cultivar un abono verde son muy numerosas, lo que amplía las técnicas de manejo, la utilidad de esta práctica hacen referencia a:
 - La siembra intercalada también denominada “sosiembra”, que consiste en sembrar una variedad o una mezcla de variedades – generalmente tréboles y otras especies de porte bajo- entre líneas y cereales ya crecidos.
 - El cultivo de corta duración: sembrando el abono verde en períodos de tiempo cortos, entre cultivos que han dejado libre el suelo tempranamente, escoger variedades de rápido crecimiento como crucíferas.
 - El cultivo de larga duración: en esta práctica, el abono verde forma parte de la rotación como un cultivo más, o bien se utiliza para intercalar con cultivos como frutales o viñas. Además, se utilizan leguminosas o mezcla de leguminosa crucífera, para el intercalado en cultivos de larga duración en general suelen sembrar mezclas de distintas plantas.

Condiciones y requerimientos

- Aunque el cultivo de las plantas para abono verde no presenta grandes diferencias con el mismo; para utilizar el aprovechamiento de granos, si debemos tener presente algunos aspectos como: utilizar mayor densidad de siembra –de 20 a 50% más para abono verde-.
- Los abonos verdes deben promover el buen control de malezas, sus semillas deben ser de bajo costo, deben ser fáciles de sembrar, manejar, ser exigentes en humedad, y fertilidad de suelo para su emergencia y desarrollo.
- Aunque son numerosos los aspectos positivos de la utilización del abono verde, su uso supone un cierto riesgo en el caso de que pueda existir competencia por el agua, la luz o el alimento con el cultivo principal y también cuando haya invasiones repetitivas de malezas. (FAO, 2013)

Maleza

Las plantas no deseadas en la parcela son malezas y es importante sacarlas porque las malezas quitan luz, nutrientes y agua a nuestras hortalizas. Las malezas causan más daño cuando las hortalizas son pequeñas y todavía no puede competir por luz, agua y nutrientes. Las malezas también son hospederos de insectos y enfermedades que pueden dañar nuestros cultivos. El control de la maleza se puede realizar manualmente.

Los factores fundamentales para el control eficiente de la maleza son:

- Mantener el suelo bajo sombra.
- Cortar o arrancar la maleza usando un machete o un azadón.

- La maleza cortada puede ser utilizada como material de cubierta de plantas.
- Cubrir la tierra con unos 6 cm de paja u hojarasca para evitar que la maleza reciba luz del sol. (Zaragoza, 2018)

Control de plagas y enfermedades

Las plagas son insectos que se reproducen muy rápido y causan graves daños a los cultivos porque se alimentan de las plantas y transmiten enfermedades. En muchos casos las plantas no resisten los ataques y mueren.

Una plaga puede ser cualquier organismo vivo que produce daños físicos a los cultivos. Las plagas pueden afectar frutos, raíces, tallos y hojas causando graves pérdidas. Para que las plagas no sorprendan ni invadan el huerto, revise sus cultivos por lo menos tres veces a la semana; así, preparará y aplicará las recetas a tiempo. Además, cuando prepare y aplique los productos, debe tomar las precauciones necesarias pues éstos no deben estar en contacto directo con el cuerpo. (Zaragoza, 2018)

Receta para el control de plagas

1. Detergente con aceite

Protege la planta contra insectos dañinos como la mosca blanca, los pulgones y otros insectos voladores que transmiten virus a las plantas.

Materiales:

1 litro de agua

1 cucharadita de detergente

8 gotitas de aceite de cocinar

Un bote con atomizador

Preparación:

1. En un recipiente agregue el detergente, el aceite y media taza de agua.
2. Mezcle constantemente por un minuto.
3. Deposite esta mezcla y el agua restante en el bote con atomizador y agítelo para que al aceite y el detergente se disuelvan bien con el agua.

Rocíe esta solución por la mañana o por la tarde, una vez por semana .Esta mezcla pega las alas de los insectos voladores y los deja expuestos a los rayos del sol; además, dificulta su respiración.



Bibliografía.

- Agricultor, E. (10 de 08 de 2012). *Cosumo ecologico*. Obtenido de <https://www.ecoagricultor.com/propiedades-nutricionales-y-medicinales-de-las-aceitunas/>
- CONAP. (2012). *Guatemala y su biodiversidad: Un enfoque historico, cultural, biologico y economico*. Guatemala: Serviprensa Guatemala.
- De, D. (2008 -2018). *Definicion. De*. Obtenido de <https://definicion.de/amaranto/>
- FAO. (2013). Patio - hogar. En G. y. Ministerio de Agricultura, *Manual del productor*. Guatemala.
- Gonzalez, C. I. (17 de Noviembre de 2018). *Familias.com*. Obtenido de <https://www.familias.com/los-beneficios-de-tener-un-huerto-familiar/>
- Hernández, M. R. (29 de Octubre de 2018). Pasos para sembrar correctamente en huertos familiares. (R. E. Lima, Entrevistador)
- PENELO, L. (23 de 07 de 2018). *LA VANGUARDIA*. Obtenido de <https://www.lavanguardia.com/comer/materia-prima/20180723/45974483142/pepino-alimento-valor-nutricional-beneficios-propiedades.html>
- Roca, S. C. (12 de Septiembre de 2018). Huertos Familiares. (M. R. Hernández, Entrevistador)
- Zaragoza, C. (2018). *FAO*. Obtenido de <http://www.fao.org/docrep/007/y5031s/y5031s0b.htm>

4.3 Sistematización de la experiencia

4.3.1 Actores

Participante	Perfiles
Estudiante ejecutor del Ejercicio Profesional Supervisado	Profesional a nivel intermedio que con la realización de su proyecto espera completar el proceso de culminación del Ejercicio Profesional Supervisado, impulsado por el Centro Universitario de Santa Rosa
Profesional Asesor	Representante de las autoridades universitarias del Centro Universitario de Santa Rosa, que da fe de lo actuado por el estudiante ejecutor, en el contexto del planeamiento y ejecución de un proyecto de beneficio social
Técnicos de la Agencia Municipal de Extensión Rural.	Personas con amplio conocimiento y experiencia en el trabajo de campo y proyectos de beneficio social.
Promotoras Asociadas a la Agencia Municipal de Extensión Rural.	Personas que participaron en la implementación de los talleres, lo cual será de beneficio para que puedan cosechar sus propios alimentos en los huertos familiares.

Tabla No. 12 sistematización de la experiencia.

4.3.2 Acciones

En la búsqueda de alcanzar el cumplimiento de objetivos y metas previstas, el trabajo encabezado por el estudiante responsable de la realización del proyecto “Guía para la elaboración de huertos familiares con pertinencia al desarrollo social”, cimentó todo el proceso de ejecución en las áreas de:

- Planeación
- Gestión
- Organización
- Integración

4.3.3 Resultados

- Se logró dejar material de consulta sobre cómo crear huertos familiares.
- Se logró la realización de la capacitación al grupo de promotoras asociadas a la Agencia Municipal de Extensión Rural.
- Se logró aplicar lo aprendido a través de 2 talleres.
- Se les enseñó detalladamente los pasos a seguir para crear correctamente un huerto familiar.
- Se dejó muestra de cómo elaborar un huerto familiar.

Se logró socializar el instructivo con autoridades del Centro Universitario, y Técnicos de la Agencia Municipal de Extensión Rural.

4.3.4 Implicaciones

- **Planificación general:** esta se realiza en la búsqueda de desarrollar todas aquellas acciones que permitan ver en un plazo bastante corto, hecha una realidad el proyecto planteado para el efecto.
- **Gestión a nivel individual o empresarial (institucional):** se convierte en el vehículo para la consecución de los planes elaborados, ya que dentro del esquema institucional a nivel de Centro Universitario de Santa Rosa, se espera que sus egresados sean capaces de gestionar recursos para que todo proyecto que dirija no se vea truncado por el desinterés de sus ejecutores, sino por el contrario, se pueda decir misión cumplida gracias a las habilidades personales de los ejecutores de los proyectos sociales en pro de las comunidades de nuestro departamento.
- **Organización comunitaria:** es función del administrador el dominar aspectos generales de la organización puesto que, desde estos puntos de vista, se determina la participación y compromiso activo de todos los actores involucrados en la consecución de lo planificado para el logro del proyecto.
- **Integración social y material:** este apartado complementa el anterior ya que a través de una aplicación correcta se puede garantizar un alto porcentaje del éxito a alcanzar en el planteamiento del proyecto, ya que permite visualizar y a la vez articular habilidades personales con dominios en los aspectos técnicos y operativos, en pro de obtener un resultado positivo en el contexto del proyecto planteado.

- Control: el éxito de un proyecto se centra en mantener una supervisión constante antes, durante y después de realizado un proyecto, ya que se tiene la obligación de fortalecer todo lo positivo que se esté logrando, así como reorientar todas aquellas acciones que no cumplan con las expectativas previstas.

4.3.5 Lecciones aprendidas

4.3.5.1 En lo personal

Se tuvo la oportunidad de convivir con personas que aportaron de manera significativa para la elaboración del proyecto, mismo que será de beneficio para la comunidad, y el elaborar la guía que servirá de base para que las personas la consulten y puedan de una u otra manera obtener un beneficio de la misma al poner en práctica la información, plasmada en ella es muy satisfactorio, pues es una manera de aportar un granito de arena con el desarrollo social.

4.3.5.2 En lo académico

Se obtuvo un conocimiento significativo con respecto a la elaboración de huertos familiares, la cual fue puesta en práctica y plasmada en un documento que servirá de soporte para quien lo consulte.

4.3.5.3 En lo social

Contribuir de manera significativa a la sociedad, esperando sea de gran ayuda al momento de su consulta.

4.3.5.4 En lo económico

Queda evidenciado que si se hace la gestión adecuada se pueden obtener los recursos, para la elaboración de un proyecto y que no es necesario disponer de un capital.

4.3.5.5 En lo profesional

Muy satisfactorio puesto que con la elaboración del proyecto se está contribuyendo a un mejor estilo de vida el cual permitirá a las familias alimentarse de manera más segura al cosechar sus propios alimentos.

Capítulo 5

Evaluación del proceso

5. 1 Evaluación del diagnóstico

Parte Informativa

Unidad ejecutora: Centro Universitario de Santa Rosa

Sede del Ejercicio Profesional Supervisado: Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación.

Ubicación: Calle principal, atrás de la iglesia católica, San José Acatempa, Jutiapa.

Extensionista para el Desarrollo Agropecuario y Rural: Ingeniero Melvin Renato Hernández.

Asesor: Licenciado Guillermo Arturo Linares Velásquez

Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado: Raúl Estuardo Jiménez Lima

Actividades/aspecto/elemento	Si	No	Comentario
¿Se presentó el plan de diagnóstico en el tiempo estipulado?	X		Apegados a la estructura del cronograma, partiendo que se tenía un mes para su ejecución se acomodaron todas las actividades para realizar en lo previsto
¿Los objetivos del plan fueron los adecuados?	X		Fueron los adecuados porque por medio de ellos se logró recopilar la información necesaria
¿Las actividades programadas se realizaron en las fechas establecidas?	X		Se llevaron a cabo todas las actividades programadas cumpliendo a cabalidad con las fechas estipuladas
¿Las técnicas o métodos de investigación fueron pertinentes o apropiados para el diagnóstico?	X		Las técnicas fueron las apropiadas, por medio de ellas se recopiló la información esperada
¿El tiempo se cumplió según lo programado para el diagnóstico?	X		Acertado pues se cumplió con el tiempo estipulado en el cronograma

¿Se logró la participación del personal de la institución?	X	La participación fue efectiva de todo el personal de la institución
¿Se determinó el listado de necesidades, deficiencias y debilidades en la institución?	X	Por medio del diagnóstico se logró detectar el listado de las necesidades de la institución
¿La problematización se realizó de la forma correcta?	X	Sí, porque delimitó el futuro del proyecto
¿Se realizó de forma adecuada la priorización del problema a intervenir?	X	Gracias a este proceso se identificó la carencia más ingente
¿La hipótesis acción es la correcta al problema a intervenir?	X	Si, por medio de la hipótesis se logrará encontrarle solución al problema
¿Se presentaron fuentes bibliográficas de consulta?	X	Si, ya que con este apartado se respalda todo el trabajo operativo

Tabla 13. Evaluación del diagnóstico


Raúl Estuardo Jiménez Lima
Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado


Licenciado Guillermo Arturo Linares Velásquez
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

5.2 Evaluación de la fundamentación teórica

Parte Informativa

Unidad ejecutora: Centro Universitario de Santa Rosa

Sede del Ejercicio Profesional Supervisado: Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación.

Ubicación: Calle principal, atrás de la iglesia católica, San José Acatempa, Jutiapa.

Extensionista para el Desarrollo Agropecuario y Rural: Ingeniero Melvin Renato Hernández.

Asesor: Licenciado Guillermo Arturo Linares Velásquez

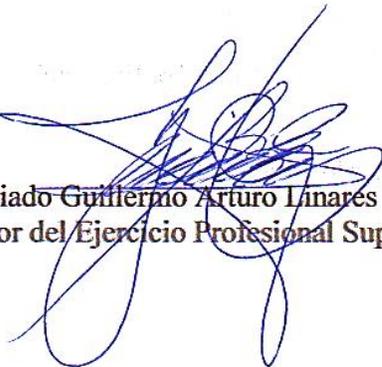
Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado: Raúl Estuardo Jiménez Lima

Actividades/aspecto/elemento	Si	No	Comentario
¿La teoría corresponde al tema del contenido del problema a intervenir?	X		Sí, porque es la que abala todo el proceso de investigación
¿El contenido es suficiente para comprender con claridad el tema?	X		Si, es el indicado para ser viable su dominio
¿Son suficientes fuentes bibliográficas consultadas?	X		Si, se cumplió con el requerimiento mínimo de tres bibliografías
¿Se hacen correctamente las citas dentro de las normas requeridas?	X		Sí, por el apego técnico de lo planteado en el normativo APA
¿Las referencias citadas contienen todo lo requerido en la bibliografía?	X		Sí, porque su estructura responde a lo señalado en APA sexta edición
¿Se evidencia la participación del aporte del estudiante en la teoría?	X		Sí, porque se ha fortalecido el proceso de descripción desde un concepto dado.

Tabla 14. Evaluación de la fundamentación teórica


Raúl Estuardo Jiménez Lima

Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado


Licenciado Guillermo Arturo Linares Velásquez
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

5.3 Evaluación del plan de intervención

Parte Informativa

Unidad ejecutora: Centro Universitario de Santa Rosa

Sede del Ejercicio Profesional Supervisado: Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación.

Ubicación: Calle principal, atrás de la iglesia católica, San José Acatempa, Jutiapa.

Extensionista para el Desarrollo Agropecuario y Rural: Ingeniero Melvin Renato Hernández.

Asesor: Licenciado Guillermo Arturo Linares Velásquez

Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado: Raúl Estuardo Jiménez Lima

Elemento del plan	Si	No	Comentario
¿Presenta de forma completa la identificación de la institución?	X		Si, puesto que por eso se orienta la ubicación certera del proyecto
¿El problema es el de más prioridad en el diagnóstico?	X		Sí, porque por medio de él se generó la solución a una necesidad en común
¿La hipótesis-acción es la adecuada al problema priorizado?	X		Si, ya que por medio de la problematización se determinaron de forma directa las acciones a seguir
¿La ubicación de la intervención es la adecuada?	X		Si, puesto que desde la identificación se determinó el ámbito físico del proyecto
¿El objetivo general especifica claramente lo que se pretende provocar en la intervención?	X		Si, debido a la forma concreta de plantear la meta trazada
¿Los objetivos específicos son los pertinentes para alcanzar el objetivo general?	X		Sí, porque definen las líneas complementarias de acción
¿Las metas son alcanzables según los objetivos específicos?	X		Sí, porque se relacionan directamente con las expectativas

		planteadas en los objetivos
¿Las actividades son las correctas para el logro de los objetivos específicos?	X	Si, ya que por medio de ellas se orienta cada uno de los procesos a implementar
¿Las técnicas son las adecuadas para realizar las actividades?	X	Si, son las que nos permiten llevar a cabo el proceso
¿El tiempo asignado para cada actividad es el adecuado para llevarla a cabo?	X	Sí, porque se hizo la previsión desde el cronograma respectivo
¿Están bien específicos los responsables de las actividades?	X	Si, cada integrante del recurso humano cumple con la función designada
¿El presupuesto abarca todos los costos e imprevistos de las actividades?	X	Sí, porque es la garantía material para desarrollar el proyecto
¿Están claras las fuentes de financiamiento de la ejecución del proyecto?	X	Sí, porque gracias al proceso de gestión se garantiza la obtención de los fondos necesarios

Tabla 15. Evaluación del plan acción


Raúl Estuardo Jiménez Lima
Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado


Licenciado Guillermo Arturo Linares Velásquez
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

5.4 Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención

Unidad ejecutora: Centro Universitario de Santa Rosa

Sede del Ejercicio Profesional Supervisado: Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación.

Ubicación: Calle principal, atrás de la iglesia católica, San José Acatemala, Jutiapa.

Extensionista para el Desarrollo Agropecuario y Rural: Ingeniero Melvin Renato Hernández.

Asesor: Licenciado Guillermo Arturo Linares Velásquez

Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado: Raúl Estuardo Jiménez Lima

Aspecto	Si	No	Comentario
¿Se da con claridad la experiencia vivida por el estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado?	X		Sí, porque se evidencia con la ejecución total del proyecto
¿La información surge de la realidad vivida en la institución?	X		Sí, porque se respetó los resultados obtenidos en el diagnóstico
¿Es notoria la participación de todos los involucrados en el proceso?	X		Sí, porque apoyaron en todo momento el proyecto
¿Se le da el valor que merece la intervención ejecutada?	X		Sí, porque como participaron activamente reconocen el impacto y beneficio que se genera la política de prevención a nivel de centros escolares
¿Las experiencias aprendidas son valiosas para el estudiante?	X		Sí, porque fortalece los dominios humanos y profesionales los cuales deben imperar como futuros administradores

Tabla 16. Evaluación de la sistematización y ejecución


Raúl Estuardo Jiménez Lima
Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado


Licenciado Guillermo Arturo Linares Velásquez
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

Capítulo 6

El Voluntariado

6.1 Plan del voluntariado

6.1.1 Parte informativa (identificación)

6.1.1.1 Datos del estudiante

Nombre: Raúl Estuardo Jiménez Lima

Registro académico: 201043164

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Lugar de estudio: Centro Universitario de Santa Rosa

Número de teléfono: 41122036

Correo electrónico: estuardoji@hotmail.com

Dirección: Calle principal, barrio abajo, San José Acatempa, Jutiapa.

6.1.1.2 Datos de la institución

Institución: Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de
Agricultura, Ganadería y Alimentación.

Ubicación: Kilometro 86 San José Acatempa, Barrio el Centro
atrás de la Iglesia Católica.

Municipio: San José Acatempa.

Departamento: Jutiapa

Tipo de institución: Estatal

Número telefónico: 5476 9888

Horario de labores: lunes a viernes de 08:00 a 17:00 horas.

6.1.2 Título

Implementación de un dispensador de agua eléctrico y su garrafón de agua, para la buena hidratación en pro de una vida saludable.

6.1.3 Ubicación física

Kilómetro 86 San José Acatempa, Barrio el Centro, calle que conduce al campo de futbol, atrás de la Iglesia Católica.

6.1.4 Descripción de la actividad

Como parte del proyecto del Ejercicio Profesional Supervisado se debe realizar un voluntariado el cual consiste en la contribución o un aporte simbólico en este caso de un dispensador de agua fría y al tiempo con su garrafón, para uso de la oficina y de los usuarios.

6.1.5 Justificación

Como parte del voluntariado se gestionó para la Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, San José Acatempa, un dispensador de agua, ya que no contaban con el mismo para uso de la institución ni para ofrecerles un vaso del vital líquido a los usuarios, debido a que no tiene un presupuesto asignado, pues por ende el factor económico era una limitante para la adquisición del mismo.

6.1.6 Objetivos

6.1.6.1 Objetivo general

Implementación de un dispensador de agua eléctrico y su garrafón, para el servicio del personal de la oficina, así como también para todos los usuarios.

6.1.6.2 Objetivos específicos

Colocar el dispensador en un espacio adecuado.

Promover el buen uso del dispensador para beneficio de todos.

Entregar el dispensador al personal de la oficina.

6.1.7 Metas

1 dispensador eléctrico para agua

1 garrafón de agua purificada

1 instalación eléctrica

1 mesa de plástico

6.1.8 Beneficiarios

Directos: trabajadores de la oficina Municipal de Extensión Rural de San José Acatempa, Jutiapa.

Indirectos: personas que utilizan los servicios de la oficina Municipal de Extensión Rural de San José Acatempa, Jutiapa.

6.1.9 Metodología de trabajo

Se realizaron las gestiones pertinentes ante instituciones privadas y personas individuales a manera de obtener la colaboración que permitiera la realización exitosa del voluntariado.

6.1.10 Actividades a realizar

Solicitudes dirigidas a instituciones privadas y personas individuales.

Obtención de las respuestas favorables de las solicitudes entregadas.

Verificación de recursos disponibles.

Cotización de precios.

Adquisición del dispensador eléctrico, con su respectivo garrafón.

Instalación del dispensador de agua eléctrico.

Entrega del dispensador de agua a las autoridades correspondientes de la oficina.

6.1.11 Cronograma

No.	Actividad.	Responsable.	M	Noviembre				Resultado
				1	2	3	4	
1	Solicitudes dirigidas a instituciones privadas y a personas individuales	Estudiante de	P	■				Entrega de las notas de gestión
		EPS.	E	■				
2	Obtención de las respuestas favorables	Estudiante de	P	■				Respuestas positivas a la gestión.
		EPS	E	■				
3	Verificación de recursos disponibles.	Estudiante de	P	■				Cantidad satisfactoria para la compra.
		EPS	E	■				
4	Cotización de precios.	Estudiante de	P		■			Se realizó la compra del dispensador eléctrico.
		EPS.	E		■			
5	Adquisición del dispensador eléctrico, con su respectivo garrafón.	Estudiante de	P		■			Se compró el garrafón con agua.
		EPS	E		■			
6	Instalación del dispensador de agua eléctrico.	Estudiante de	P		■			Se realizó la instalación del dispensador de agua.
		EPS	E		■			
7	Entrega del dispensador de agua a las autoridades de la oficina.	Estudiante de	P		■			Se hizo la entrega a las autoridades de la oficina.
		EPS	E		■			

Tabla No. 17 cronograma voluntariado

6.1.12 Recursos

6.1.12.1 Talento humano: Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado, personal de la oficina Municipal de Extensión Rural San José Acatempa.

6.1.12.2 Materiales: hojas de papel bond, lapiceros, lápiz, gasolina.

6.1.12.3 Técnicos: Normativo de documentos para el Ejercicio Profesional Supervisado.

6.1.12.4 Tecnológicos: computadora, impresora, celular, calculadora.

6.1.12.5 Físicos: instalaciones de la Agencia Municipal de Extensión Rural de San José Acatempa, mesa, vehículo.

6.1.12.6 Financieros: Los recursos financieros se obtendrán por medio de gestión a diferentes instituciones.

6.1.12.6.1 Presupuesto

Cantidad	Descripción	Precio Unitario	Precio Total
Papelería y útiles			
50	Hojas de papel bond tamaño carta	Q. 0.10	Q. 5.00
2	Lapiceros bic color azul	Q. 1.50	Q. 3.00
2	Lápiz	Q. 1.50	Q. 3.00
Materiales Técnicos			
	Gasolina	Q.50.00	Q.50.00
Materiales Tecnológicos			
	Computadora	Q.1,800.00	Q.1,800.00
	Impresora	Q.150.00	Q.150.00
	Celular	Q.500.00	Q.500.00
Materiales físicos			
	Mesa	Q.100.00	Q.100.00
	Dispensador de agua	Q.400.00	Q.400.00
	Garrafón de agua	Q. 65.00	Q. 65.00
Otros Gastos			
	Improvistos	Q.100.00	Q.100.00
Total			Q.3,076.00
Tres mil setenta y seis quetzales con cincuenta centavos.			

Tabla No. 18 presupuesto voluntariado

6.1.12.6.2 Fuentes de financiamiento: gestión a diferentes instituciones públicas y privadas.

6.1.13 Evaluación: para verificar y valorar el desarrollo del voluntariado se utilizó un cronograma doble (planificado-ejecutado), en el que se visualizará la concordancia o discrepancia entre lo que se planificó y lo que se ejecutó, y si hay algunas variantes determinar como efecto positivo o negativo en el logro de los objetivos del plan.

6.2 Ejecución o evidencia del voluntariado

6.2.1 Descripción: el voluntariado se ejecutó el lunes 19 de noviembre del año en curso, así mismo después de la ejecución se hizo entrega a las autoridades de la oficina Municipal de Extensión Rural de San José Acatempa, Jutiapa.

6.2.2 Productos y logros:

Productos	Logros
Implementación de un dispensador de agua eléctrico para el servicio de los trabajadores de la oficina, así como también para las personas visitantes.	Se instaló el dispensador de agua al igual que su respectivo garrafón.
Se dio a conocer a las autoridades de la oficina del voluntariado realizado.	Se hizo entrega a las autoridades del respectivo dispensador de agua eléctrico junto al garrafón de agua.

Tabla No. 19 productos y logros

6.2.3 Fotografías:



Autor: Raúl Estuardo Jiménez Lima

Imagen No. 42 voluntariado

Fotografía del dispensador de agua previo a ser instalado.



Autor: Raúl Estuardo Jiménez Lima

Imagen No. 43 voluntariado

Fotografía del dispensador de agua en el momento que se está instalando.



Autor: Raúl Estuardo Jiménez Lima

Imagen No. 44 voluntariado

Momento en que se hizo la entrega del voluntariado al personal de la Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, San José Acatempa

Acta entrega de voluntariado

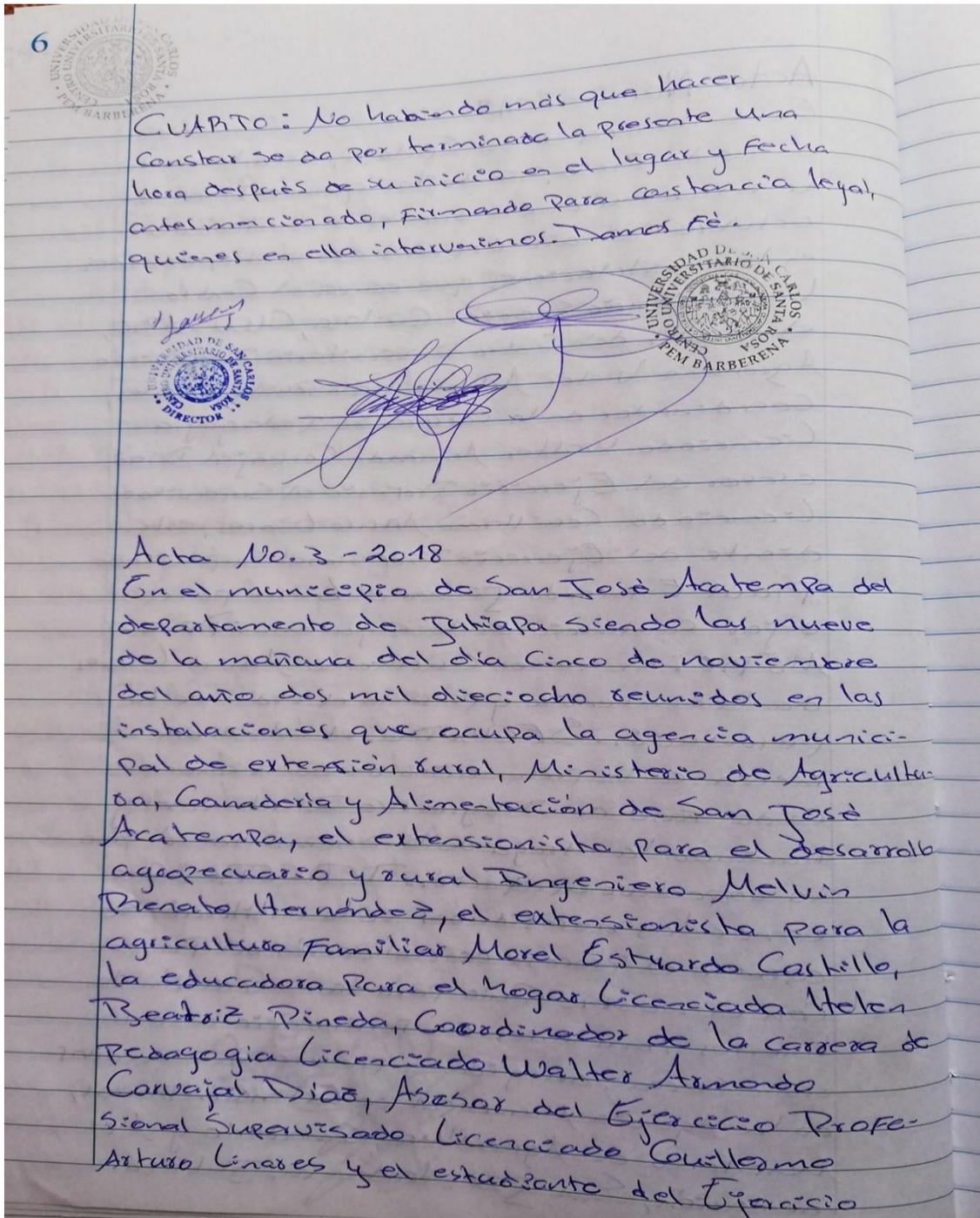


Imagen No. 45 acta 3-2018 entrega de voluntariado.

7

Profesional Supervisado Raúl Estuardo Jiménez Lina, quien da la bienvenida. Todos para dejar constancia de lo siguiente.

PRIMERO: el estudiante del ejercicio Profesional Supervisado Raúl Estuardo Jiménez Lina realiza la presentación y explicación del proyecto consistiendo en una guía para la elaboración de huertos familiares con pertinencia al desarrollo social, dirigido a promotoras asociadas a la agencia municipal de extensión rural, de San José Acatempa Guatemala. Así mismo se hizo entrega de las guías a las autoridades Universitarias y a las autoridades de la agencia municipal de extensión rural.

SEGUNDO: se hizo entrega del voluntariado consistiendo en un dispensador de agua eléctrica con su respectivo garrafón, color blanco.

TERCERO: se realizó la entrega de reconocimientos tomando la palabra cada una de las autoridades para agradecer el apoyo brindado al estudiante del ejercicio Profesional Supervisado Raúl Estuardo Jiménez Lina, así mismo felicitarlo dando por aprobado dicho Proyecto y Voluntariado.

CUARTO: No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha una hora después de su inicio siendo las diez de la mañana en punto. Firmando para constancia quienes en ella intervinieron. Damas R.

Imagen No. 46 acta 3-2018 entrega de voluntariado.

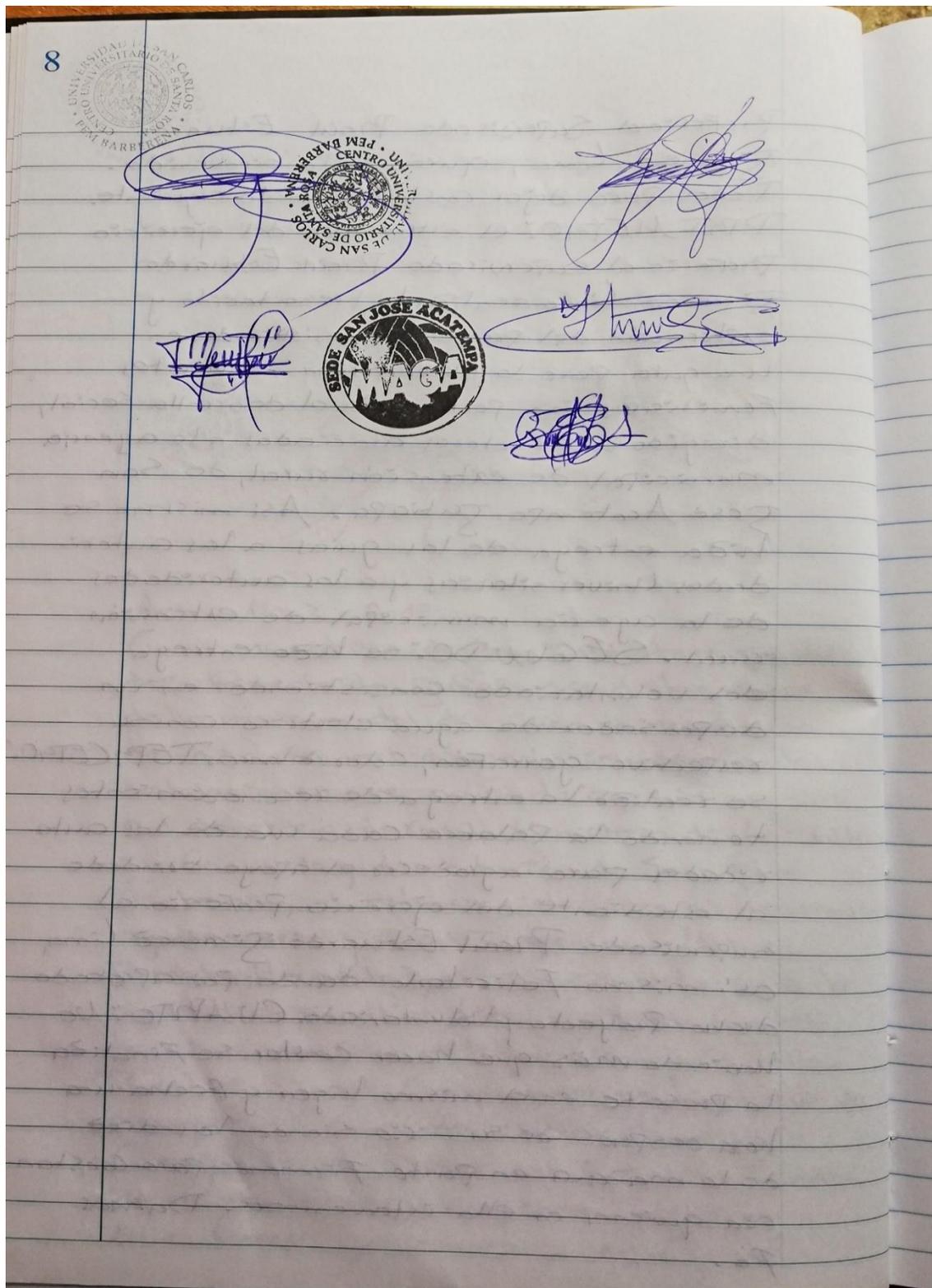


Imagen No. 47 acta 3-2018 entrega de voluntariado.

Capítulo 7

Conclusiones, recomendaciones y bibliografía

7.1 Conclusiones

- Se aplicó la investigación para la realización de la “Guía para la elaboración de huertos familiares con pertinencia al desarrollo social”, obteniendo el contenido necesario para una buena aplicación de la misma.
- Es importante la participación de todos los miembros de la familia en la ejecución de huertos familiares, permitiendo compartir en unión y a la vez producir sus propios alimentos y darle una mejor vista a los espacios que están desocupados.
- No existe un diseño específico en la planificación de los huertos familiares, ya que se puede ocupar cualquier espacio e incluso podemos hacer uso de materiales reciclables.

7.2 Recomendaciones

- Que sea un documento de apoyo para la Agencia Municipal de Extensión Rural Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación con sede en San José Acatempa, departamento de Jutiapa, pero también sea puesta en práctica la información que contiene ya que puede ser muy útil para las familias del municipio.
- Que se capaciten a las personas a quienes se les proporcionara la guía para que tengan un mejor conocimiento y manejo de esta lo cual facilitara que lo lleven a la práctica y cosechar sus propios alimentos.
- Hacer mención también que se le llama huerto familiar porque involucra a todos los miembros de la familia propiciando así un espacio de convivencia familiar.
- Que sea extendida a mayor población de personas y no solo sea una propuesta que quede engavetada por la institución.

7.3 Referencias bibliográficas

Agricultor, E. (10 de 08 de 2012). *Cosumo ecologico*. Obtenido de

<https://www.ecoagricultor.com/propiedades-nutricionales-y-medicinales-de-las-acelgas/>

CONAP. (08 de abril de 2015). *wikiguate*. (Serviprensa, Editor) Obtenido de

<https://wikiguate.com.gt/huertos-familiares-en-guatemala/>

De, D. (2008 -2018). *Definicion. De*. Obtenido de <https://definicion.de/amaranto/>

FAO. (2013). *Manual para el productor*. GUATEMALA.

Gonzalez, C. I. (17 de Noviembre de 2018). *Familias.com*. Obtenido de

<https://www.familias.com/los-beneficios-de-tener-un-huerto-familiar/>

ONU. (2018). *wikipedia*. Obtenido de https://es.wikipedia.org/wiki/Desarrollo_social

PENELO, L. (23 de 07 de 2018). *LA VANGUARDIA*. Obtenido de

<https://www.lavanguardia.com/comer/materia-prima/20180723/45974483142/pepino-alimento-valor-nutricional-beneficios-propiedades.html>

Capítulo 8

Apéndice y glosario

8.1 Apéndice

1. Plan General

1.1 Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, es una de las fases finales contempladas previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa. Al mismo tiempo sistematiza las etapas y los conocimientos mediante el empleo de conceptos y procedimientos científicos y técnicos, orientados a la solución del problema que se abordará en el presente documento.

Como estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado consciente de que las herramientas claves para el éxito del proceso es la gestión, la administración y la capacidad del proyecto social, para cumplir con la visión de la Universidad de San Carlos de Guatemala y específicamente del Centro Universitario de Santa Rosa. Se desarrollarán distintas etapas que tienen como finalidad integral, contribuir al mejoramiento del ambiente institucional y se realicen las acciones planificadas para cumplir con el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado.

Plan General: este contempla una serie de datos que servirán para efectuar El Ejercicio Profesional Supervisado el cual se desarrolla en base a las etapas establecidas en el artículo 16, numeral del 01 al 07, del normativo para EPS, de la carrera de Licenciatura en

Pedagogía y Administración Educativa del Centro Universitario de Santa Rosa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Etapa Diagnóstica: en esta etapa se desarrollará la investigación institucional con las siguientes técnicas: guía de los Ocho Sectores (comunidad, institución, finanzas, recursos humanos, curricular, administrativo, de relaciones y sector filosófico, político y legal), por medio de trabajo de campo, utilizando al mismo tiempo la técnica de observación, entrevistas y encuestas. Así como la consulta electrónica y la observación

Etapa de intervención profesional: consiste en la aportación profesional, brindada por el estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado , en tres intervenciones, de tipo pedagógico en las que pone de manifiesto la práctica de sus destrezas y habilidades al servicio de la sociedad.

Etapa de formulación, ejecución y evaluación del proyecto: la formulación y ejecución del proyecto se desarrollará en base al cronograma de actividades previstas y evaluando cada fase a través de instrumentos, observaciones, análisis y estudios de prefactibilidad, factibilidad y viabilidad entre otros. Se pretende alcanzar los objetivos y las metas propuestas, además de ello tener el control de todo el proceso del proyecto ejecutado.

1.2 Información general

1.2.1 Datos del estudiante

1.2.1.1.1 Nombre: Raúl Estuardo Jiménez Lima

1.2.1.1.2 Carné: 201043164

1.2.1.1.3 Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

1.2.1.1.4 Lugar de Estudio: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Cuilapa.

1.2.1.1.5 Número Telefónico: 41122036

1.2.1.1.6 Correo Electrónico: estuardoji@hotmail.com

1.2.1.1.7 Dirección: San José Acatempa, Jutiapa.

1.2.1.2 Datos de la Institución

1.2.1.2.1 Nombre: Agencia Municipal de Extensión Rural de San José Acatempa, Jutiapa, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación.

1.2.1.2.2 Extensionista para el desarrollo rural y agropecuario: Ingeniero Agrónomo. Melvin Renato Hernández.

1.2.1.2.3 Ubicación: La Agencia Municipal de Extensión Rural de San José Acatempa, Jutiapa, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, se encuentra ubicada atrás de la Iglesia Católica.

1.2.1.2.4 Municipio: San José Acatempa

1.2.1.2.5 Departamento: Jutiapa

1.2.1.2.6 Tipo de institución: Estatal

1.2.1.2.7 Número telefónico: 54769888

1.2.1.2.8 Horario de trabajo:

Lunes a viernes de 08:00 a 17:00 horas.

1.2.2 Objetivos

1.2.2.1 Objetivos Generales

- Cumplir con el normativo establecido para el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado, emitido por el Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO, para el desarrollo de este importante proceso y hacer viable la realización del mismo para optar al título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Contribuir al mejoramiento de las diferentes áreas de la institución.

1.2.2.2 Objetivos específicos

- Establecer la importancia del proyecto para la institución y comunidad.
- Aplicar los instrumentos, técnicas y mecanismos necesarios de Investigación al efectuar el diagnóstico para facilitar la toma de decisiones
- Proponer soluciones viables y factibles para la ejecución del proyecto.

1.2.3 Actividades a realizar

- Solicitud del Ejercicio Profesional Supervisado a Coordinación General de Exámenes de Graduación

- Autorización del Ejercicio Profesional Supervisado
- Toma de posesión del Ejercicio Profesional Supervisado
- Presentación y revisión del plan general
- Aprobación del plan general
- Planificación Estratégica del Diagnóstico
- Plan específico de intervención profesional (sin diagnóstico)
- Diagnóstico
- Evaluación de priorización de los problemas o necesidades
- Redacción del plan general del proyecto
- Presentación del plan general del proyecto
- Aprobación del proyecto
- Ejecución de la viabilidad y factibilidad del proyecto (Perfil)
- Evaluación del proyecto
- Aprobación del proyecto
- Ejecución
- Evaluación
- Planificación estratégica de la etapa de intervención profesional
- Planes específicos de intervención (con diagnóstico)
- Evaluación del EPS
- Elaboración del informe final
- Presentación del informe final
- Aprobación del informe final

1.2.4 Cronograma General de Actividades

No.	Etapa	Responsable	M	ago.	sep.	oct.	nov.	Resultados
1	Solicitud del Ejercicio Profesional Supervisado a Coordinación General de Exámenes de Graduación	Estudiante de EPS	P	X				Solicitud redactada y entregada
	E		X					
2	Autorización del Ejercicio Profesional Supervisado	Estudiante de EPS	P	X				Solicitud autorizada
	E		X					
3	Toma de posesión del Ejercicio Profesional Supervisado	Estudiante de EPS	P	X				Acta de toma de posesión levantada
	E		X					
4	Presentación y revisión del plan general	Estudiante de EPS	P	X				Plan general revisado
	E		X					
5	Aprobación del plan general	Estudiante de EPS	P	X				Plan general aprobado
	E		X					
6	Planificación Estratégica del Diagnóstico	Estudiante de EPS	P	X				Planificación Redactada
	E		X					
7	Plan específico de intervención profesional (sin diagnóstico)	Estudiante de EPS	P	X				Plan redactado
	E		X					
8	Diagnóstico	Estudiante de EPS	P		X			Diagnóstico realizado
	E			X				
9	Evaluación de priorización de los problemas o necesidades	Estudiante de EPS	P		X			Problemas priorizados
	E			X				
10	Redacción del plan general del proyecto	Estudiante de EPS	P		X			Plan de proyecto redactado
	E			X				
11	Presentación del plan general del proyecto	Estudiante de EPS	P		X			Plan de proyecto presentado
	E			X				
12	Aprobación del proyecto	Estudiante de EPS	P		X			Plan aprobado
	E			X				
13	Ejecución de la viabilidad y	Estudiante de EPS	P		X			Perfil realizado
	E			X				

	factibilidad del proyecto (Perfil)							
14	Evaluación del proyecto	Estudiante de EPS	P E	X X			Proyecto evaluado	
15	Aprobación del proyecto	Estudiante de EPS	P E	X X			Proyecto aprobado	
16	Ejecución	Estudiante de EPS	P E	X X	X X		Proyecto ejecutado	
17	Evaluación	Estudiante de EPS	P E			X X	Evaluación aprobada	
18	Planificación estratégica de la etapa de intervención profesional	Estudiante de EPS	P E			X X	Planificación aprobada	
19	Planes específicos de intervención (con diagnóstico)	Estudiante de EPS	P E			X X	Diagnostico aprobado	
20	Evaluación del EPS	Estudiante de EPS	P E				X X	Evaluación aprobada
21	Elaboración del informe final	Estudiante de EPS	P E			X X	X X	Informe elaborado
22	Presentación del informe final	Estudiante de EPS	P E			X X	X X	Informe presentado
23	Aprobación del informe final	Estudiante de EPS	P				X	Informe aprobado.

Cronograma general de actividades

1.2.5. Recursos

1.2.5.1 Humanos

- Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado
- Asesor
- Coordinador del Ejercicio Profesional Supervisado
- Coordinador General de Exámenes de Graduación

1.2.5.2 Físicos

- Centro Universitario de Santa Rosa, CUNSARO
- Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación

1.2.5.3 Materiales

- Papel Bond
- Lapiceros
- Lápices
- Calculadora
- Cartulinas
- Cuadernos
- Marcadores
- Clip
- Tijeras
- Folder
- Regla
- Engrapadora
- Tinta

1.2.5.4 Técnicos

- Guía de los ocho sectores: proceso de investigación – acción.
- Entrevistas
- Encuestas

1.2.5.5 Tecnológicos

- Computadora
- Impresora
- Cámara fotográfica
- Celular

1.2.5.6 Financieros

Clasificación o rubro	Descripción	Cantidad	Costo unitario	Costo total
Libro de Actas	Se utilizará para la autorización del Ejercicio Profesional Supervisado.	1	Q.20.00	Q.20.00
Impresora	Se utilizará para imprimir los informes	1	Q. 400.00	Q. 400.00
Papel Bond	En ellas se imprimirá la información	1 resma	Q. 30.00	Q. 30.00
Lapiceros	Para anotar datos relevantes	3	Q. 2.00	Q. 6.00
Lápiz	Para anotar información que se deba corroborar	1	Q. 2.00	Q. 2.00
Calculadora	para realizar operaciones matemáticas	1	Q. 98.00	Q. 98.00
Cartulinas	Para realizar material didáctico para fotografiar momentos importantes	25	Q. 2.00	Q. 50.00
Cámara digital	para anotar los pormenores diarios del EPS	1	Q. 1,000.00	Q. 1,000.00
Cuadernos	para realizar carteles del material didáctico	2	Q. 10.00	Q. 20.00
Marcadores	para unir documentos	4	Q. 8.00	Q. 32.00
Clip	para realizar recortes en los carteles	1 caja	Q. 12.00	Q. 12.00
Tijeras	para realizar gestiones administrativas	1	Q. 10.00	Q. 10.00
Folder	para realizar trazos y medidas	10	Q. 2.00	Q. 20.00
Regla	para realizar las impresiones	1	Q. 1.00	Q. 1.00
Engrapadora	para engrapados documentos y carteles	1	Q. 21.00	Q. 21.00
Tinta	para realizar las impresiones	3 cartuchos	Q. 65.00	Q. 195.00
TOTAL				Q. 1,917.00

Presupuesto

1.2.6 Metodología de Trabajo

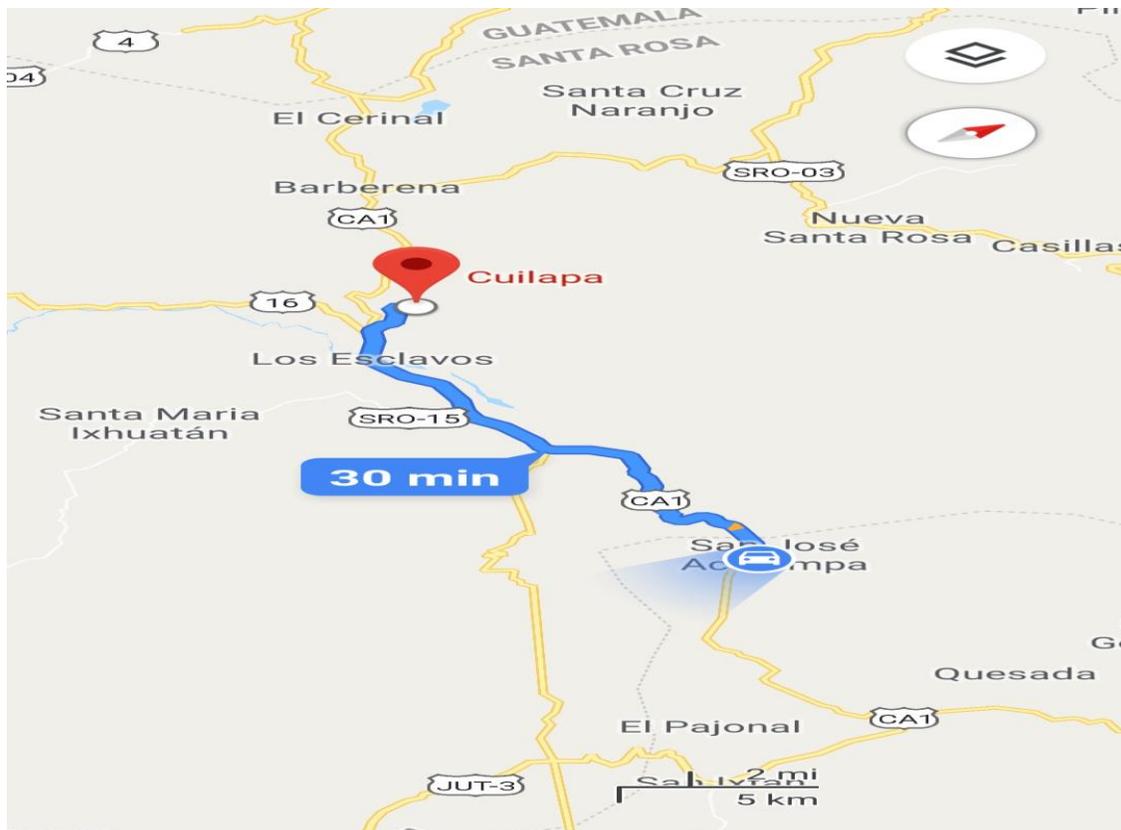
Todas las herramientas y técnicas investigativas utilizadas para este efecto son, la entrevista, indagación, encuesta y la guía de los ocho sectores, e investigación tecnológica, que a su vez es el plan que permitirá establecer las condiciones generales de la institución, para tomar con certeza las decisiones necesarias, e implementar acciones de gestión para obtener apoyo y ejecutar el proyecto de intervención.

1.2.7 Evaluación

El proceso evaluativo del Ejercicio Profesional Supervisado se definirá de conformidad con el avance y desarrollo del mismo, según las etapas establecidas para el efecto del mismo. Se realizarán los tipos de evaluación: ex ante, concurrente, ex post.

Croquis

Cuilapa, Santa Rosa – San José Acatempa, Jutiapa.



Fuente: www.googlemaps

Imagen 48 croquis

Cuilapa, Santa Rosa – San José Acatempa, Jutiapa.

Ingreso en el Kilometro 86 carretera al Salvador, barrio el centro San José Acatempa, atrás de la Iglesia Católica, camino que conduce al campo de municipal de futbol.

2. Plan diagnóstico

2.1 Parte informativa

2.1.1 Institución: Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de
Agricultura, Ganadería y Alimentación.

2.1.1.1 Ubicación: Kilometro 86 San José Acatempa, barrio el Centro
atrás de la Iglesia Católica.

2.1.1.2 Municipio: San José Acatempa.

2.1.1.3 Departamento: Jutiapa

2.1.1.4 Tipo de institución: Estatal

2.1.1.5 Número telefónico: 5476 9888

2.1.1.6 Horario de labores: lunes a viernes de 08:00 a 17:00 horas

2.1.2 Datos del estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

2.1.2.1 Nombre: Raúl Estuardo Jiménez Lima

2.1.2.2 Registro académico: 201043164

2.1.2.3 Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

2.1.2.4 Lugar de estudio: Universidad de San Carlos de Guatemala,

Centro Universitario de Santa Rosa, sección Cuilapa.

2.1.2.4 Número telefónico: 41122036

2.1.2.5 Correo electrónico: estuardoji@hotmail.com

2.1.2.6 Dirección: San José Acatempa, Jutiapa.

2.1.2.7 Actividad: Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado.

2.1.2.8 Horario: de lunes a viernes, de 13:00 a 17:00 horas.

2.1.2.9 Periodo de ejecución: del ocho de agosto al ocho de

Septiembre del año dos mil dieciocho.

2.1.3 Objetivos

2.1.3.1 Objetivo general:

- Conocer la realidad institucional y al mismo tiempo mejorar las diferentes áreas dando solución a un determinado problema.

2.1.3.2 Objetivos específicos:

- Recabar datos importantes relacionados con el ámbito geográfico y social de la comunidad.
- Conocer la situación física, histórica y problemática de la institución.
- Conocer datos financieros y ejecución del presupuesto.
- Identificar las interrelaciones que la institución realiza a lo interno, con su entorno y los usuarios.

- Aplicar los instrumentos, técnicas y mecanismos necesarios de investigación al efectuar el diagnóstico para facilitar la toma de decisiones.

2.1.4 Actividades a realizar

- Solicitud de autorización para la realización del diagnóstico.
- Observación de la institución.
- Elaboración de cédulas de entrevistas.
- Autorización de las cédulas de entrevista.
- Realización de la entrevista.
- Vaciado e interpretación de datos de las entrevistas.
- Recopilación de información para la redacción del diagnóstico.
- Redacción del diagnóstico.
- Revisión y autorización del diagnóstico.
- Redacción del informe.
- Revisión del informe.
- Corrección del informe.
- Presentación del informe.

2.1.5 Recursos

2.1.5.1 Humanos:

Personal de la institución y estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado.

2.1.5.2 Materiales:

Hojas, lapiceros, cédulas de entrevista, equipo de cómputo, memoria USB, impresora, lápiz.

2.1.5.3 Financiero:

Descripción	Precio Unitario	Precio Total
Resma de hojas	Q.35.00	Q.35.00
20 refacciones	Q.10.00	Q.200.00
6 lapiceros	Q.1.50	Q.9.00
Impresiones	Q.30.00	Q.30.00
2 lápiz	Q.1.50	Q.3.00
	Total	Q.277.00

2.1.6 Cronograma de actividades:

No.	Actividades	julio					agosto					septiembre				
		semana					semana					semana				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Solicitud de autorización para realización del diagnóstico						X									
2	Observación de la institución						X									
3	Elaboración de entrevistas							X								
4	Autorización de las entrevistas								X							
5	Realización de la entrevista								X							
6	Vaciado e interpretación de la entrevista								X							
7	Recopilación de información para la redacción del diagnóstico								X	X						
8	Redacción del diagnóstico								X	X						
9	Revisión y autorización del diagnóstico								X	X						
10	Redacción del informe								X	X						
11	Revisión del informe								X	X						
12	Corrección del informe								X	X						
13	Presentación del informe del diagnóstico								X	X						

Cronograma plan de diagnóstico.

2.1.8 Evaluación:

La herramienta de evaluación que se utilizó, es el cronograma, ya que nos permite verificar si se ha alcanzado lo planificado con lo realizado.

8.2 Glosario.

Huerto. Terreno de corta extensión, generalmente cercado, en que se plantan verduras, legumbres ya veces árboles frutales.

Hortalizas. Planta comestible que se cultiva en las huertas.

Perennes. Continuo, incesante, que no tiene intermisión.

Semiárida. Que presenta características atenuadas de lo desértico.

Maleza. Abundancia de malas hierbas.

Sedentarismo. Forma social de vida de una comunidad humana que se establece de forma estable en un lugar.

Agroquímicos. Elaborado por procedimientos químicos y destinados a las necesidades de la producción agrícola.

Filiformes. Que tiene forma o apariencia de hilo.

Herbácea. Que tiene la naturaleza o cualidades de la hierba.

Diurético. Que tiene virtud para aumentar la excreción de la orina.

Horticultor. Persona que se dedica al cultivo de los huertos y las huertas

Aireación. Acción y efecto de airear o airearse.

Rastrojo. Residuo de las cañas de la mies, que queda en la tierra después de segar.

Instrumento de investigación aplicado en el diagnóstico

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Sección Cuilapa

Diagnóstico: Sector Institucional, Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, San José Acatempa, Jutiapa.

Cédula de entrevista

DPI _____ Lugar y fecha _____

Nombre del entrevistador: _____

Nombre del entrevistado: _____

Sexo: _____ Profesión: _____

Puesto actual: _____

Años en la institución: _____

Experiencia laboral en la institución: _____

Indicaciones: A continuación, aparece una serie de preguntas las cuales debe responder.

1. ¿Cuál es la dirección exacta del ministerio de Agricultura ganadería y alimentación?

2. ¿Cuáles son las principales vías de acceso a la institución?

3. ¿A qué tipo de institución corresponde el Ministerio de Agricultura ganadería y alimentación?

4. ¿En qué área se encuentra ubicada la institución?

5. ¿A qué tipo de institución corresponde el Ministerio de Agricultura, ganadería y alimentación?

6. ¿En qué región se encuentra ubicada la institución?

7. ¿Con qué nombre se identifican los fundadores de la institución?

8. ¿Cuáles son los principales sucesos que hacen supremo el prestigio de la institución?

9. ¿Cuáles son las principales costumbres y tradiciones internas y externas de la institución?

10. ¿Cuál es el área aproximada que ocupa la construcción de la institución?

11. ¿Cómo considera las condiciones de la institución?

12. ¿Cómo considera los servicios que presta en la institución?

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Sección Cuilapa

Diagnóstico: Sector Institucional Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, San José Acatempa, Jutiapa.

Ficha de observación

Nombre de la institución:

Ejecutor del diagnóstico:

Fecha de realización:

Indicaciones: A continuación, aparece una serie de indicadores de ambientes y equipamiento del sector institución, en los que debe marcar una X en Si o No según corresponda, además puede realizar observaciones de ser necesario.

No.	Indicadores	Si	No	Observaciones
1.	La institución cuenta con oficina propia.			
2.	La institución cuenta con servicio sanitario.			
3.	La institución cuenta con biblioteca.			
4.	La institución cuenta con bodegas			
5.	La institución cuenta con salón de usos múltiples.			
6.	La institución cuenta con talleres.			
7.	La institución cuenta con centros de producciones o reproducciones.			
8.	La institución cuenta con mobiliario.			
9.	La institución cuenta con equipo.			
10.	La institución cuenta con suministros de oficina.			
11.	Cuenta la institución con gimnasio			
12.	La institución cuenta con un comedor.			

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Sección Cuilapa

Diagnóstico: Sector Finanzas, Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, San José Acatempa, Jutiapa.

Cédula de entrevista

DPI _____ Lugar y Fecha _____

Nombre del entrevistador: _____

Nombre del entrevistado: _____

Sexo: _____ Profesión: _____

Puesto actual: _____

Años en la institución: _____

Experiencia laboral en la institución: _____

Indicaciones: A continuación, aparece una serie de preguntas las cuales debe responder.

1. ¿Cuál es la fuente de financiamiento del Ministerio de Agricultura Ganadería y alimentación?

2. ¿Recibe donaciones de otras instituciones el Ministerio de Agricultura Ganadería y alimentación?

3. ¿A cuánto asciende el presupuesto anual para pago de los empleados de la institución?

4. ¿Se asigna a la institución presupuesto para la compra de materiales y suministros de oficina?

5. ¿Cuenta la Institución con servicios profesionales?

6. ¿Son suficientes los fondos asignados que se le asignan a la institución, para el pago de servicios generales cómo agua, luz, teléfono, internet?

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Sección Cuilapa

Diagnóstico: Sector Recursos Humanos, Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, (MAGA) San José Acatempa, Jutiapa.

Cédula de entrevista

DPI _____ Lugar y fecha _____

Nombre del entrevistador: _____

Nombre del entrevistado: _____

Sexo: _____ Profesión: _____

Puesto actual: _____

Años en la institución: _____

Experiencia laboral en la institución: _____

Indicaciones: A continuación, aparece una serie de preguntas las cuales debe responder.

1. ¿Cuál es el total de personas que laboran en el área operativa de la Institución?

2. ¿Cuál es el total de laborantes operativos fijos en el Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación?

3. ¿Con que tipo de personal cuenta el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación?

4. ¿Cuál es el total de laborantes administrativos en la institución?

5. ¿Cuál es el total de laborantes administrativos fijos en la Institución?

6. ¿Qué laborantes administrativos se incorporan anualmente a la Institución?

7. ¿Cuál es el porcentaje del personal que se retira anualmente del área administrativa?

8. ¿Cuenta la Institución con personal de servicio?

9. ¿Cuenta la Institución con personal de servicio fijo?
10. ¿Cuánto personal de servicio se incorpora anualmente a la Institución?
11. ¿Cuál es el horario del personal de la institución?
12. ¿Qué cantidad de usuarios visita la Institución?
13. ¿Cuál es el comportamiento anual de los usuarios en la Institución?
14. ¿Qué cantidad de usuarios de la institución corresponden al sexo masculino?
15. ¿Qué cantidad de usuarios de la institución corresponden al sexo femenino?
16. ¿Cuál es la procedencia de los usuarios de la institución?
17. ¿Cuál considera que es la situación socio económica de los usuarios de la institución?

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Sección Cuilapa

Diagnóstico: Sector de Operaciones, Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, San José Acatempa, Jutiapa.

Cédula de entrevista

DPI _____ Lugar y fecha _____

Nombre del entrevistador: _____

Nombre del entrevistado: _____

Sexo: _____ Profesión: _____

Puesto actual: _____

Años en la institución: _____

Experiencia laboral en la institución: _____

Indicaciones: A continuación, aparece una serie de preguntas las cuales debe responder.

1. ¿Cuántos programas atiende el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación?
2. ¿Cuáles son los programas que atiende el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación?
3. ¿Qué tipo de servicios presta la institución?
4. ¿Qué tipo de horario se cumple en la institución flexible, rígida o variada?
5. ¿Cuántas horas se dedican a la atención de los usuarios?
6. ¿Se realizan actividades especiales en la institución?
7. ¿Cuál es la jornada de trabajo de la institución matutina, vespertina, mixta o intermedia?
8. ¿Con que frecuencia son supervisados los servicios prestados en la institución?
9. ¿Qué técnicas se utilizan en el monitoreo del servicio?

10. ¿Qué tipo de capacitaciones recibe el personal laborante?

11. ¿Cuáles son los renglones en los que laboran en el Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación?

12. ¿Qué criterios se utilizan para evaluar al personal de la institución?

13. ¿Qué tipo de evaluación se utiliza para evaluar al personal de la institución?

14. ¿Qué controles internos se utilizan en la institución para verificar la eficiencia y eficacia a los servicios que presta?

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Sección Cuilapa

Diagnóstico Sector Administrativo, Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, San José Acatempa, Jutiapa.

Cédula de entrevista

DPI _____ Lugar y fecha _____

Nombre del entrevistador: _____

Nombre del entrevistado: _____

Sexo: _____ Profesión: _____

Puesto actual: _____

Años en la institución: _____

Experiencia laboral en la institución: _____

Indicaciones: A continuación, aparece una serie de preguntas las cuales debe responder.

1. ¿Cuenta la institución con un plan de contingencia?
2. ¿Qué niveles jerárquicos existen en la institución?
3. ¿La institución cuenta con organigrama?
4. ¿La institución cuenta con manuales de función?
5. ¿La institución cuenta con régimen de trabajo?
6. ¿Existen manuales de procedimientos en la institución?
7. ¿Cuenta con cartelera informativa interna la institución?
8. ¿Cuenta con formularios para las comunicaciones escritas?
9. ¿Existen reuniones de programación de actividades en la institución?

10. ¿Qué tipos de control existen en la institución?
11. ¿Existe registro de asistencia en la institución?
12. ¿Se evalúa al personal de la institución?
13. ¿Existen cronogramas de actividades en la institución?
14. ¿Con que frecuencia actualizan los inventarios físicos de la institución?
15. ¿Con que frecuencia se elaboran expedientes administrativos?
16. ¿Qué mecanismos de supervisión utiliza la institución?
17. ¿Quiénes son las personas encargadas de la supervisión?
18. ¿Qué instrumentos de supervisión se utilizan?
19. ¿Qué tipo de supervisión se realiza?

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Sección Cuilapa

Diagnóstico: Diagnóstico: Sector de Relaciones, Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, San José Acatempa, Jutiapa.

Cédula de entrevista

DPI _____ Lugar y fecha _____

Nombre del entrevistador: _____

Nombre del entrevistado: _____

Sexo: _____ Profesión: _____

Puesto actual: _____

Años en la institución: _____

Experiencia laboral en la institución: _____

Indicaciones: A continuación, aparece una serie de preguntas las cuales debe responder.

1. ¿Considera usted que la atención que reciben los usuarios por parte de la institución es buena?

2. ¿En qué actividades deportivas participa la institución?

3. ¿la institución realiza actividades sociales?

4. ¿Qué cursos de nivel académico se realizan en la institución?

5. ¿La institución capacita anualmente al personal laborante?

6. ¿La institución tiene relación con otras instituciones?

7. ¿Existe buena relación entre la comunidad y la institución?

8. ¿La institución tiene un vínculo con la municipalidad?

9. ¿La institución proyecta desarrollo socioeconómico?

10. ¿La institución realiza periódicamente proyectos de proyección social?

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Sección Cuilapa

Diagnóstico: Sector Filosófico, Político, Legal, Agencia Municipal de Extensión Rural, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, San José Acatempa, Jutiapa.

Cédula de entrevista

DPI _____ Lugar y fecha _____

Nombre del entrevistador: _____

Nombre del entrevistado: _____

Sexo: _____ Profesión: _____

Puesto actual: _____

Años en la institución: _____

Experiencia laboral en la institución: _____

Indicaciones: A continuación, aparece una serie de preguntas las cuales debe responder.

1. ¿Cuáles son los principios filosóficos del Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación?

2. ¿Cuál es la misión de la institución?

3. ¿Cuál es la visión de la institución?

4. ¿Cuáles son las estrategias de la institución?

5. ¿Cuál el objetivo específico en la institución?

6. ¿Cuál es la meta general de la institución?

7. ¿Cuáles son las leyes con las que cuenta la institución?

8. ¿La institución cuenta con un reglamento interno?