

Universidad de San Carlos de Guatemala

Centro Universitario de Santa Rosa

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado

Guía para estimular la motricidad fina y la retención de la memoria de las personas mayores que asisten al centro Mis Años Dorados, del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa.

Ponente: Migdalia Azucena Gaitán Caravantes

Registro académico: 201443038

Código único de identificación: 2723 41819 0602

Asesor: Licenciado Jhony Alfredo Castillo Colindres

Coordinador General de Exámenes de Graduación Maestro Félix Tomás Gómez Figueroa

Id y enseñar a todos

Cuilapa Santa Rosa, octubre de 2019

Consejo Directivo del Centro Universitario de Santa Rosa

Ingeniero Cristiam Armando Aguirre Chinchilla

Director de Centro Universitario de Santa Rosa y presidente del Consejo Directivo

Licenciado José Luis Aguirre Pumay

Secretario Consejo Directivo

Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz

Representante de Asesores Titulares del Centro Universitario de Santa Rosa

Licenciado Alex Edgardo Lone Ayala

Representante de Asesores Titulares del Centro Universitario de Santa Rosa

Licenciada Claudia Maricela González Linares

Representante de los Egresados del Centro Universitario de Santa Rosa

Técnico en Administración de Empresas Fredy Rolando Lemus López

Representante Estudiantil del Centro Universitario de Santa Rosa

Bachiller Héctor Edmundo Pablo Solís

Representante Estudiantil del Centro Universitario de Santa Rosa

Coordinación Académica del Centro Universitario de Santa Rosa

Licenciado José Luis Aguirre Pumay

Coordinador Académico

Licenciado Carlos Humberto Ordoñez Choc

Coordinador de Administración de Empresas, Sección Cuilapa

Maestra Amelia Raquel Sopony Pérez

Coordinador Carrera Turismo

Licenciado Víctor Osvaldo Contreras Escalante

Coordinador de Ciencias Jurídicas y Sociales

Abogado y Notario, Sección Cuilapa

Ingeniero Agrónomo Jorge Luis Roldán Castillo

Coordinador Ingeniero Agrónomo en SPA

Sección Nueva Santa Rosa

Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz

Coordinador de Pedagogía y Administración Educativa

Sección Cuilapa

Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez

Coordinador de Pedagogía y Administración Educativa

Sección Chiquimulilla

Licenciado Obdulio Rosales Dávila

Coordinador de Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario, Sección Nueva Santa

Rosa

Licenciado Alex Edgardo Lone Ayala

Coordinador de Ciencias Jurídicas y Sociales

Abogado y Notario, Sección Chiquimulilla

Licenciado Selvin Minray Guevara Rivera

Coordinador de Pedagogía y Administración Educativa, Sección Taxisco

William Leopoldo Rodríguez Cristales

Coordinador de Administración de Empresas, Sección Chiquimulilla

Maestro Félix Tomás Gómez Figueroa

Coordinador General de Exámenes de Graduación



Dictamen-01-2019  
Cuilapa, Santa Rosa, 30 de octubre de 2019.

Maestro  
Félix Tomás Gómez Figueroa  
Coordinador General de Exámenes de Graduación  
Centro Universitario de Santa Rosa  
Presente

Hacemos de su conocimiento que el estudiante: **Migdalia Azucena Gaitán Caravantes**

Con registro académico: **201443038** Código único de identificación: **2723418190602**,  
ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de informe de:

Ejercicio Profesional Supervisado  Tesis

Titulado: **Guía para estimular la motricidad fina y la retención de la memoria de las personas mayores que asisten al centro Mis Años Dorados del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa.**

De acuerdo a las siguientes calificaciones aprobadas en cada etapa reguladas por el normativo vigente del Ejercicio Profesional Supervisado

Fase de investigación	23 puntos
Fase fundamentación teórica	5 puntos
Fase plan de acción de la intervención	5 puntos
Fase de ejecución del proyecto	24 puntos
Fase de voluntariado	10 puntos
Informe final	24 puntos
Total	91 puntos

Aprobando el ejercicio profesional supervisado con la calificación de: **91 puntos**.  
Por lo que se **dictamina favorable** para que pueda continuar con la fase siguiente para su graduación a nivel de licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Id y enseñad a todos  
Atentamente,

Licenciado Jhoni Alfredo Castillo Colindres  
Asesor  
Ejercicio Profesional Supervisado

C.c. Archivo



**USAC**  
**TRICENTENARIA**  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Cuilapa, 04 de noviembre de 2019.

Respetable  
Coordinador de exámenes de graduación  
Centro Universitario de Santa Rosa  
Lic. Félix Tomás Gómez Figueroa

Me permito remitir el informe final del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa que lleva por nombre Guía para estimular la motricidad fina y la retención de la memoria de las personas mayores que asisten al centro Mis Años Dorados, del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa, Universidad de San Carlos de Guatemala a cargo de **Migdalia Azucena Gaitán Caravantes**, con Registro académico **201443038** con Código único de identificación **2723418190602**, el cual fue revisado por mi persona por lo que remito el informe respectivo para que continúe con los procesos correspondientes.

Sin otro particular me suscribo de usted, respetuosamente.

Licenciado César Armando Coronado Franco  
Revisor  
Ejercicio Profesional Supervisado  
Sección Cuilapa

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERTARIO DE SANTA ROSA  
COORDINACION DE EXAMENES GENERALES



Cuilapa 21, de noviembre del 2019


PEM. Migdalia Azucena Gaitán Caravantes.  
Carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.  
Sección Cuilapa. Centro Universitario de Santa Rosa

Respetable PEM. Gaitán Caravantes:

En atención a solicitud de impresión del Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado desarrollado en el Centro Mis Años Dorados, del municipio de Barberena, del departamento de Santa Rosa, por la estudiante Migdalia Azucena Gaitán Caravantes, registro académico 201443038. La Coordinación de Exámenes Generales de Graduación, con fundamento en el normativo vigente de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, autoriza la orden de impresión solicitada, debiendo entregar el o los ejemplares a las instancias correspondientes.

Deferentemente.

ID Y ENSEÑAD A TODOS

  
LIC. MA. Félix Tomás Gómez Figueroa.  
Coordinador General de Exámenes de Graduación. CUNSAO.USAC



Nota: para efectos legales, únicamente el sustentante es responsable del contenido del presente trabajo.



## **Dedicatoria**

### **A Dios**

Por ser el centro y guiador de mi vida y mis conocimientos, ya que me ha permitido iniciar y de la misma manera culminar el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.

### **A mi familia**

Por ser el motor y sacrificio realizado para verme superada y alcanzando mis metas ya que me apoyan en todo momento.

### **A los licenciados**

Por su apoyo en todo desde el inicio de carrera hasta su culminación, por sus conocimientos transmitidos a lo largo del proceso de formación.

### **A la Universidad**

Por brindarme la oportunidad de superación tanto personal como académicamente a lo largo de mi carrera.

### **A mis compañeras**

Por el apoyo y la unión brindada en el transcurso del proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.

## **Agradecimiento**

### **A Dios:**

Por darme el don de la vida y las fuerzas necesarias para seguir adelante día con día.

### **A mis padres y hermana**

Por el apoyo brindado en todo momento.

### **A mis compañeras**

Por todo el apoyo a lo largo de la carrera universitaria.

### **A Licenciada Nivia Velix**

Por todo el apoyo brindado.

### **A mi novio**

Por todo el apoyo brindado.

## Contenido

Lista de tablas y/o cuadros .....	i
Lista de figuras y/o fotografías .....	ii
Resumen.....	iii
Introducción .....	v
<b>Capítulo 1</b> .....	1
<b>Diagnóstico</b> .....	1
1.1 Contexto.....	1
1.1.1 Geográfico:.....	1
1.1.2 Social.....	3
1.1.3 Histórico.....	7
1.1.1 Económico.....	9
1.1.2 Política.....	12
1.1.3 Filosófica.....	14
1.1.4 Competitividad.....	15
<b>1.2 Institucional</b> .....	16
1.2.1 Identidad institucional.....	16
1.2.1.1 Nombre .....	16
1.2.1.2 Localización geográfica.....	17
1.2.1.2.1 Vías de acceso.....	17
1.2.1.3 Visión.....	17
1.2.1.4 Misión.....	17
1.2.1.5 Objetivos.....	17
1.2.1.6 Principios .....	18
1.2.1.7 Valores.....	18
1.2.1.8 Organigrama .....	18
1.2.1.9 Servicios que presta .....	18
1.2.1.10 Otros que considere relevantes.....	19
1.2.2 Desarrollo histórico .....	19
1.2.2.1 Fundación .....	19
1.2.2.2 Fundadores.....	19
1.2.2.3 Relato Cronológico.....	19
1.2.3 Usuarios.....	19
1.2.3.1 Tipos .....	19

1.2.3.2	Características y condiciones.....	20
1.2.3.3	Situación Económica .....	20
1.2.4	Infraestructura .....	20
1.2.4.1	Área total .....	20
1.2.4.2	Área construida.....	20
1.2.4.3	Área descubierta .....	20
1.2.4.4	Ambientes y destinos.....	20
1.2.4.5	Estado de conservación .....	21
1.2.4.6	Locales disponibles.....	21
1.2.4.7	Condiciones y uso.....	21
1.2.5	Proyección social.....	21
1.2.6	Finanzas.....	21
1.2.6.1	Presupuesto.....	21
1.2.6.2	Análisis del flujo económico .....	22
1.2.6.3	Fuente de obtención de los fondos .....	22
1.2.6.4	Patrocinadores .....	22
1.2.6.5	Venta de bienes y servicios .....	22
1.2.6.6	Cartera de cuentas por cobrar y por pagar .....	22
1.2.6.7	Acceso a crédito.....	22
1.2.7	Política laboral.....	23
1.2.7.1	Procesos para contratar personal .....	23
1.2.7.2	Perfiles para los puestos .....	23
1.2.7.3	Proceso de capacitación.....	23
1.2.8	Administración .....	24
1.2.8.1	Planeamiento .....	24
1.2.8.2	Organización.....	24
1.2.8.3	Coordinación .....	24
1.2.8.4	Control .....	25
1.2.8.5	Supervisión .....	25
1.2.9	Ambiente Institucional .....	25
1.2.9.1	Clima laboral .....	25
1.2.9.2	Relaciones interpersonales .....	25
1.2.9.3	Trabajo en equipo .....	25
1.2.9.4	Sentido de pertenencia.....	26

1.2.9.5	Compromiso .....	26
1.2.9.6	Liderazgo .....	26
<b>1.3</b>	<b>Lista de deficiencias, carencias identificadas .....</b>	<b>26</b>
<b>1.4</b>	<b>Problematización de las carencias .....</b>	<b>26</b>
1.4.1	Tabla carencia - problema .....	26
	Tabla 1 carencia-problema.....	27
1.4.2	Hipótesis acción .....	27
<b>1.5</b>	<b>Selección del tema .....</b>	<b>28</b>
1.5.1	Propuesta de intervención – proyecto .....	28
<b>1.6</b>	<b>Descripción de indicadores.....</b>	<b>29</b>
1.6.1	Análisis de viabilidad y factibilidad.....	29
<b>Capítulo 2</b> .....	<b>30</b>	
<b>2</b>	<b>Fundamentación teórica.....</b>	<b>30</b>
<b>2.1</b>	<b>Elementos teóricos .....</b>	<b>30</b>
2.1.1	Motricidad .....	30
2.1.2	Motricidad fina.....	30
2.1.3	Motricidad gruesa.....	31
2.1.4	Psicomotricidad.....	31
2.1.5	El desarrollo corporal .....	32
2.1.6	Desarrollo cognitivo.....	32
2.1.7	Perona mayor.....	33
2.1.8	Alzheimer o demencia senil .....	33
2.1.9	Párkinson.....	34
2.1.10	Accidente cerebro vascular (ictus) .....	34
2.1.11	Problemas auditivos y visuales.....	34
2.1.12	Retención de la memoria .....	35
2.1.13	Coordinación .....	36
2.1.14	Habilidad .....	36
2.1.15	Estimulación .....	37
<b>2.2</b>	<b>Fundamentos legales.....</b>	<b>37</b>
2.2.1	Acuerdo interno 22-2017 Programa Nacional del Adulto Mayor Mis Años Dorados... 37	
2.2.2	Ley de protección de las personas de la tercera edad, y Decreto No. 85-2005.....	38
2.2.3	Constitución de la República de Guatemala .....	39
<b>Capítulo 3</b> .....	<b>40</b>	

<b>Plan de acción</b> .....	40
<b>3.1 Identificación</b> .....	40
3.1.1 Universidad de San Carlos de Guatemala.....	40
3.1.2 Centro Universitario de Santa Rosa.....	40
3.1.3 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa .....	40
3.1.4 Estudiante Ejercicio Profesional Supervisado Migdalia Azucena Gaitán Caravantes .....	40
3.1.5 Registro académico 201443038.....	40
3.1.6 Código único de identificación 2723 41819 0602 .....	40
<b>3.2 Título del proyecto</b> .....	40
<b>3.3 Problema seleccionado</b> .....	40
<b>3.4 Hipótesis-acción</b> .....	40
<b>3.5 Ubicación geográfica de la intervención</b> .....	41
<b>3.6 Ejecutor de la intervención</b> .....	41
<b>3.7 Unidad Ejecutora</b> .....	41
<b>3.8 Descripción de la intervención</b> .....	41
<b>3.9 Justificación de la intervención</b> .....	41
3.10 Objetivos.....	42
3.10.1 Objetivo general.....	42
<b>3.11 Metas</b> .....	42
<b>3.12 Beneficiarios</b> .....	43
3.12.1 Directos:.....	43
3.12.2 Indirectos: .....	43
3.13 Actividades para desarrollo del logro de los objetivos .....	43
<b>3.14 Metodología de trabajo</b> .....	44
<b>3.15 Cronograma de actividades</b> .....	44
<b>3.16 Recursos</b> .....	45
3.16.1 Talento humano .....	45
3.16.2 Materiales .....	45
3.16.3 Técnicos.....	46
3.16.4 Tecnológicos.....	46
3.16.5 Físicos.....	46
3.16.6 Financieros.....	46
3.16.6.1 Presupuesto.....	46
3.16.6.2 Fuentes de financiamiento .....	47

<b>3.17 Evaluación</b> .....	47
<b>Capítulo 4</b> .....	48
Ejecución y sistematización de la intervención .....	48
<b>4.1 Descripción de las actividades realizadas</b> .....	48
<b>4.2 Productos, logros y evidencias.</b> .....	49
<b>4.3 Sistematización de la experiencia</b> .....	83
4.3 Actores .....	83
<b>Capítulo 5</b> .....	87
5.1 Evaluación del proceso .....	87
5.1 Evaluación del diagnóstico .....	87
5.2 Evaluación de Fundamentación teórica .....	89
5.3 Evaluación de plan de acción.....	90
5.4 Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención .....	92
<b>Capítulo 6</b> .....	93
<b>El Voluntariado</b> .....	93
6.1 Parte informativa.....	93
6.1.1 Datos del estudiante .....	93
Estudiante Ejercicio Profesional Supervisado Migdalia Azucena Gaitán Caravantes Registro académico 201443038 .....	93
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa .....	93
6.1.1.2 Datos de la institución.....	93
Nombre Centro Mis Años Dorados .....	93
Dirección 3ra. Calle 2-55 Zona 1. Barberena, Santa Rosa .....	93
Horario de jornada de trabajo de lunes a viernes de 08:00 a 16:00 horas .....	93
6.1.2 Título.....	93
6.1.3 Ubicación física .....	93
6.1.4 Descripción de la actividad.....	93
6.1.5 Justificación .....	94
6.1.6 Objetivos .....	94
6.1.6.1 Objetivo general.....	94
6.1.6.2 Objetivos específicos .....	94
6.1.7 Metas.....	95
Beneficiarios .....	95
6.1.8.1 Directos .....	95
6.1.9 Metodología del trabajo .....	96

6.1.10 Actividades para realizar.....	96
6.1.11 Cronograma.....	97
6.1.12 Recursos.....	98
6.1.12.1 Talento humano .....	98
6.1.12.1 Materiales.....	98
6.1.12.3 Técnicos .....	98
6.1.12.4 Tecnológicos.....	98
6.1.12.5 Físicos .....	99
6.1.12.6 Financieros.....	99
6.1.12.6.1 Presupuesto .....	99
6.1.12.6.1 Fuentes de financiamiento .....	100
Fotografía número 10 actas de entrega del proyecto .....	104
Fotografía número 11 actas de entrega del proyecto .....	104
Fotografía número 12 acta de la entrega del voluntariado.....	105
<b>Capítulo 7</b> .....	106
• Conclusiones y recomendaciones .....	106
7.1 Conclusiones .....	106
7.2 Recomendaciones .....	107
7.3 Referencias bibliográficas.....	108
<b>Capítulo 8</b> .....	110
• Apéndice y glosario .....	110
<b>8.1. Apéndice</b> .....	110
1.1.2 Datos de la institución.....	111
1.1.3 Objetivos .....	111
1.1.3.1 Objetivo general.....	111
1.1.3.2 Objetivos específicos .....	111
1.1.5 Descripción de las actividades a realizar .....	112
2.5 Cronograma general.....	113
2.5.1 Fuentes de financiamiento .....	115
2.6 Metodología de trabajo .....	116
2 Plan de Diagnóstico .....	116
2.1 Parte informativa.....	116
2.1.1 Título.....	116
2.1.2 Ubicación física de la comunidad o institución .....	116



3ra. Calle 2-55 Zona 1. Del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa.....	116
2.1.3 Objetivos .....	116
2.1.3.1 Objetivo general.....	116
2.1.3.2 Objetivos específicos .....	116
2.1.4 Justificación .....	117
2.1.6 Tiempo (duración) .....	117
2.1.8 Técnicas e instrumentos para utilizar.....	118
2.1.8.1 Técnicas .....	118
2.1.8.2 Instrumentos.....	118
2.1.9 Recursos .....	119
2.1.9.1 Talento humano .....	119
2.1.9.3 Materiales.....	119
2.1.9.4 Tecnológicos .....	119
2.1.10 Responsable .....	119
<b>8.3 Glosario.....</b>	<b>120</b>

## Lista de tablas y/o cuadros

Tabla 1 carencia-problema.....	26
Tabla 2 Hipótesis acción.....	28
Tabla 3 Análisis de viabilidad y factibilidad .....	29
Tabla 4 Indicador realización del proyecto.....	44
Tabla 5 Indicador beneficiarios del proyecto.....	46
Tabla 6 Indicador valor de los recursos para el proyecto .....	47
Tabla 7 Indicador fondos económicos para el proyecto .....	48
Tabla 8 cronograma de actividades capítulo 3.....	87
Tabla 9 presupuesto plan de acción .....	89
Tabla 10 fuentes de financiamiento .....	90
Tabla 11 descripción de actividades realizadas .....	92
Tabla 12 evaluación del diagnóstico.....	97
Tabla 13 evaluación de la fundamentación teórica.....	99
Tabla 14 Evaluación de plan de acción.....	100
Tabla 15 Cronograma general.....	113
Tabla 16 Fuentes de financiamiento .....	115
Tabla 17 Cronograma de actividades.....	117

### Lista de figuras y/o fotografías

Ilustración 1 fuente google maps.....	1
Ilustración 2 antes del proyecto.....	49
Ilustración 3 durante el proyecto.....	49
Ilustración 4 después del proyecto.....	49
Ilustración 5 antes voluntariado.....	101
Ilustración 6 durante voluntariado.....	102
Ilustración 7 durante voluntariado.....	102
Ilustración 8 durante voluntariado.....	103
Ilustración 9 después de voluntariado.....	103
Ilustración 10 acta de entrega de proyecto.....	104
Ilustración 11 acta de entrega de proyecto.....	104
Ilustración 12 acta de entrega de Voluntariado.....	105
Ilustración 11 acta de entrega de Voluntariado.....	105

## **Resumen**

El Ejercicio Profesional Supervisado consta de ocho capítulos los cuales se realizaron en el centro Mis Años Dorados del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa.

Capítulo 1 diagnóstico; tratando del aspecto geográfico, sus vías de comunicación, lo social, la economía, lo político, filosófico se investigó la historia de la comunidad y del centro se dando a conocer sus oportunidades, debilidades y amenazas que existían en el centro realizando una lista de deficiencias, problematización de las carencias, sacando una hipótesis acción de cada una de ellas se seleccionó el tema a solucionar beneficiando a las personas mayores que asisten al centro así como las personas que en el laboran.

Capítulo 2 fundamentación teórica; después de ser seleccionada la necesidad a la cual se le dio solución, se procedió a buscar temas que estén relacionados con el trabajo a realizar y su fundamento legal.

Capítulo 3 plan de acción; en este plan se identifica la institución con la cual se trabajará, se da a conocer el título del proyecto seleccionado en el diagnóstico, especificando el problema seleccionado y la hipótesis de acción, describiendo la intervención y así mismo justificándola; describiendo objetivos, metas, beneficiarios del proyecto, teniendo un cronograma de actividades a trabajar su metodología y los recursos a utilizar.

Capítulo 4 ejecución, sistematización de la experiencia y evaluación; en esta fase se realizaron todas las actividades descritas en el plan de acción, contando con un control el cual permitió el desarrollo de estas durante la entrega del proyecto, así mismo se describe todo lo vivido durante el proceso de la ejecución y los actores y los resultados obtenidos.

Capítulo 5 evaluación del proceso; la evaluación se realiza a todas las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado lo cual permite valorar lo planificado y darle su verificación antes, durante y después del proyecto a realizar, dando a conocer su calidad y confiabilidad.

Capítulo 6 el voluntariado: se describe la acción que se realizara para ayudar a las personas mayores que asisten al centro Mis Años Dorados del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa, implementando material didáctico el cual ellos utilizarán de una forma adecuada para realizar las instrucciones descritas en las guías, justificando el porqué del voluntariado, objetivos, metas, las actividades a realizar y con qué recursos se realizaron, dejando evidencia de este.

Capítulo 7; se da a conocer las conclusiones, recomendaciones y bibliografía que se utilizaron en el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.

Capítulo 8 apéndice y glosario; se da a conocer el plan general, el plan de diagnóstico y glosario.

## **Introducción**

La estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa del Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ubicado en el municipio de Cuilapa, departamento de Santa Rosa, siendo parte de la formación académica se realizó un proyecto con fin pedagógico aportando así a la sociedad pero sobre todo a las personas mayores que asisten al centro Mis Años Dorados del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa, solucionando en este centro una de las problemáticas que lo afectaban tanto a los que asisten como al personal que en el labora, durante el transcurso de la práctica se observó las instalaciones y la forma de trabajar en dicho centro, se entrevistó a todo el personal para luego poder darle prioridad a una de muchas necesidades con las que cuenta. De acuerdo al proceso se realizó por medio de diferentes etapas para poder llegar a la entrega del proyecto junto con el voluntariado, las cuales se describen a continuación en el orden correspondiente: plan general del Ejercicio Profesional Supervisado, plan de diagnóstico, diagnóstico, fundamentación teórica, plan de acción, ejecución, sistematización de la intervención, evaluación del proceso, voluntariado, conclusiones, recomendaciones, bibliografía, apéndice, glosario e informe final.

## Capítulo 1 Diagnóstico

### 1.1 Contexto

#### 1.1.1 Geográfico:

- Localización: El municipio de Barberena tiene una extensión territorial aproximada de doscientos noventa y cuatro (294) kilómetros cuadrados, está localizado en la región central del departamento de Santa Rosa, sobre la carretera Interamericana CA-1, a 54 kilómetros de distancia de la ciudad capital y a 9.5 kilómetros de la cabecera departamental, Cuilapa. Colinda al norte con Santa Cruz Naranjo (Santa Rosa) y Fraijanes (Guatemala), al sur con Pueblo Nuevo Viñas (Santa Rosa) y Villa Canales (Guatemala), al este con Nueva Santa Rosa y Cuilapa (Santa Rosa) y al oeste con Pueblo Nuevo Viñas (Santa Rosa) y Villa Canales (Guatemala). Las coordenadas geográficas lo sitúan en una latitud de 14 grados, 18 minutos y 24 segundos y una longitud de 90 grados 21 minutos y 36 segundos.

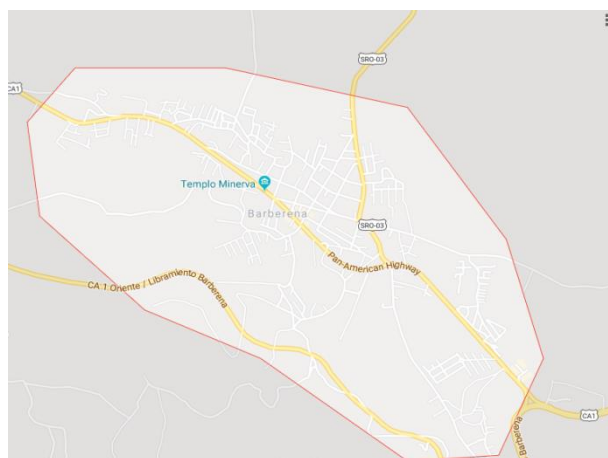


Ilustración 1 fuente Google mapa

- Clima: El municipio registra alturas que van desde 7,200 pies (2,195 metros) hasta 2,400 pies (732 metros) sobre el nivel del mar, la cabecera Municipal se 2 Loc. Cit. 3Prensa

Libre, Conozcamos Santa Rosa. Editorial Prensa Libre, (septiembre 1999). P. 3 23 encuentra a 3,508 pies (1,069 metros) sobre el nivel del mar y su clima generalmente es templado, y cálido en época de verano. Sus temperaturas oscilan entre 18.8 y 27.8 grados centígrados, con una media de 22.4 grados centígrados. La precipitación pluvial por año es de 1,990 minutos y la humedad relativa es de 70.3%, factor que, entre otros, contribuye a crear el ambiente adecuado para el cultivo del café, que es su principal producto agrícola. El clima del municipio de Barberena se ve influenciado por la deforestación de tala inmoderada de árboles, situación que se considera como un fenómeno social en aumento, porque el hombre en busca de satisfacer sus necesidades y no tener empleo que le provea de recursos, afecta esta actividad sin considerar los datos ambientales que causa. Por tal razón la temperatura va en aumento para establecer una media de 25.5 grados paulatinamente.

- Suelos: Los suelos del municipio de Barberena en su mayoría están comprendidos en dos tipos: Grupo I subgrupo E (suelos sobre materiales volcánicos mezclados o de color oscuro en terreno casi plano moderadamente inclinado) y Grupo II subgrupo. A. (Suelos profundos sobre materiales volcánicos mezclados o de color oscuro)<sup>5</sup>, la capacidad productiva de la tierra, combinados con los efectos de clima, es apta para cultivos perennes y de montañas, principalmente para fines forestales y pastos. Estos suelos en la actualidad, los productores le realizan prácticas de conservación, adicionándole pulpa de café; se puede indicar que las plantaciones de café prevalecen en el municipio y están diseñadas en surcos lo que no permiten la erosión de estos.
- Bosques: Barberena estuvo poblada por extensas masas boscosas donde se encontraban árboles de diversas especies, principalmente de maderas finas, los que fueron explotados



irracionalmente, sin ninguna previsión ni planeamiento, dando lugar a que el área fuera disminuyendo. Las causas que originaron su progresiva disminución fueron los incendios forestales, la proliferación de plagas y enfermedades, el constante crecimiento demográfico, así como, la situación económica y social de la región, debido a que en la mayoría de los hogares utilizan la leña como combustible y fundamentalmente el cambio del uso de la tierra de forestal a agrícola sustituyéndose en gran parte por bosques que generan sombra para el cultivo del café.

- Vías de comunicación: terrestre las constituyen las carreteras intermunicipales hacia Santa Cruz Naranjo, Santa Rosa de Lima y Nueva Santa Rosa, así como caminos vecinales que conducen a las diferentes aldeas y fincas del municipio, las cuales en época de invierno provocan algunas dificultades al transporte. Por el diagnóstico efectuado al municipio de Barberena, se determinó que sus carreteras y caminos son accesibles en su mayoría, la municipalidad está en contacto con líderes de la región para poder restablecer si fuera el caso algún trecho no transitable. Dentro de las 11 aldeas que conforman el municipio,

### **1.1.2 Social**

- Integración de la población: rural, aquellas personas cuya residencia se encuentra localizada en aldeas, pardeamientos, caseríos y colonatos, la mayor parte de la población del municipio es rural, la que se encuentran en desventaja con relación al nivel urbano por no tener acceso a los servicios básicos en general, dado que estos se concentran en las áreas urbanas, tal es el caso de la cabecera municipal Barberena, en la que sí se tiene acceso a los servicios de salud, educación, agua potable, energía eléctrica, teléfono, correos y telégrafos, transporte, entre otros.

- Población indígena y no indígena: se establece que el 2% del total de población es indígena, el 98% lo constituye la población no indígena. El porcentaje de indígenas lo constituyen inmigrantes de las poblaciones del departamento del Quiché que, por circunstancias de sociopolíticas, dejaron su tierra natal, en busca de nuevos horizontes, aunado a esto, existen situaciones de discriminación que afectan a los indígenas para la conservación de sus costumbres y tradiciones.
- Salud: El municipio cuenta con un centro de salud en Barberena, 5 puestos de salud en las aldeas: El Cernal, Canoítas, Las Astas, El Quebracho y Junquillo, de los cuales solamente los dos primeros en funcionamiento y el resto en construcción. Todos estos centros proporcionan los servicios de consulta externa, campañas de vacunación, saneamiento ambiental y control de enfermedades endémicas entre otras. El personal que labora en el centro de salud está compuesto por: técnicos en salud, personal médico y de enfermería, técnicos de laboratorio, personal administrativo y supervisores de saneamiento ambiental. Un 30% de la población acuden en caso de enfermedad o accidente a médico particular, no precisamente porque tengan la capacidad de pago, sino porque el servicio es más rápido que en una institución pública; 62% asisten a hospitales y puestos de salud, y el restante 8% acuden al IGSS y otros. Se pudo determinar que el municipio de Barberena, para el sector salud está dividido en 3 sectores, existiendo en cada uno el Coordinador de salud, seguido por promotores de salud, personas que detectan algún tipo de epidemia o enfermedad dándolo a conocer inmediatamente para poder actuar sobre el mismo.
- Instituciones educativas: se puede indicar que la cobertura general es de alrededor del 60%; distribuidos en 42% en el área urbana y 58% en el área rural. Lo anterior evidencia

que, derivado de la situación económica de la población del municipio, niños en edad escolar se incorporan a temprana edad a las actividades productivas, con lo que se puede prever un 40% de analfabetismo potencial en las nuevas generaciones. Adicionalmente, los servicios educativos son atendidos en un 75% por el Estado, el 20% por la iniciativa privada y el restante 5% por cooperativas.

Cuenta con 18 instituciones públicas, ubicadas en el centro y aldeas del municipio.

Cuenta con 12 instituciones privadas, ubicadas en el centro y alrededores del municipio.

- Instituciones de salud: Barberena cuenta con centro de salud tipo B, ubicado en la cabecera municipal que brinda atención médica ambulatoria. A mediano plazo debería considerarse su ampliación para poder brindar servicio calificado de parto, y atención a mujeres víctimas de la violencia, 1 puesto de salud, ubicado en Aldea El Cerinal, con categoría funcional de centro de atención medica permanente con servicios de maternidad, en donde se tiene un horario ampliado de atención las 24 horas del día, los siete días de la semana, 8 centros de convergencia priorizados para construcción, equipamiento y personal permanente de los cuales tres centros (Buena Vista, Las Pozas y San Nicolas) son atendidos por la Asociación para el Desarrollo Sanitario Regional que atiende 2 jurisdicciones de Extensión de Cobertura en Salud en el municipio, y cinco centros de convergencia (Bonanza, El Naranjito, Teanzul, San Francisco y Las Delicias) fueron atendidos por la Asociación Científica de Ozonoterapia de Guatemala hasta 2010, y pasarán a ser atendidos por el Distrito de Salud a partir de 2011. No cuenta con servicios del IGSS, para lo cual los afiliados tienen que ir a la cabecera departamental o a la ciudad capital.

- **Vivienda:** La mayoría de las viviendas localizadas en la cabecera municipal y en Barberena, se caracterizan por estar construidas de materiales como: block, ladrillo y concreto; techos de lámina de zinc y terraza, mientras que en el área rural las viviendas son construcciones de adobe, madera y bajareque; con piso de tierra o torta de cemento; se determina que el 82% de las casas son formales.
- **Cultural:** Se tiene como patrimonio cultural el parque municipal ya que su quiosco data de la época de Justo Rufino Barrios; así mismo, porque hay una efigie colonial, actualmente este monumento ha sido retocado. El templo de Minerva, un orgullo para Barberena, pues solo cuatro de ellos existen en la actualidad en Guatemala, el de Chiquimula, Jalapa, Quetzaltenango y el de Barberena, mismo que fue construido del 29 de abril de 1916 al 31 de noviembre de 1917. Ha sido testigo también de algunos acontecimientos, pues en su interior se llevaron a cabo varios actos culturales, en diferentes épocas, también allí todos los sábados de gloria, ponían un salón donde se bailaba toda la noche, y allí se daban cita los enamorados, las parejas de novios, en sus gradas se juraron amor eterno; en su alrededor se instalaban toda clase de negocios, tamales, café, buñuelos, en varias champas instaladas en su contorno era bastante amplio, no existía la actual carretera Internacional asfaltada; el templo estaba conectado por la calle llamada del Templo, la calle del Talpetate y la principal del pueblo o carretera Internacional antigua. **Recreación** En cuanto a infraestructura deportiva, el casco urbano, El Cerinal y Utzumazate tiene las mejores condiciones, contando con canchas de fútbol, básquet bol, a diferencia del resto de microrregiones que cuentan con acceso limitado a la misma, por lo cual hay pocas oportunidades para los jóvenes para la práctica del deporte, el trabajo en equipo y poder ocuparse en actividades sanas. Hay mucha demanda de

infraestructura deportiva, así como de instructores a nivel escolar y asociativo.

Únicamente el casco urbano cuenta con un parque municipal en donde se realizan diversas actividades.

- Costumbres: Barberena su primera feria la celebraron en el año de 1885, siendo el presidente de Guatemala, el General Manuel Lisandro Barillas, en ese año tendría lugar los días 14, 15 y 16 de septiembre, la cual fue celebrada por muchos años en estas fechas. El 11 de septiembre de 1924, examinan la solicitud de la municipalidad de Barberena, departamento de Santa Rosa, relativa a que se le autorice para establecer la feria en dicha población durante los días del 21 al 25 de noviembre de cada año; y apareciendo que son justas y atendibles las razones en que se funda, por tal motivo del presidente de la República con vista en la información y del dictamen emitido por el Fiscal de Gobierno, acuerda conceder la autorización solicitada. El 4 de julio de 1934 transfieren la feria titular de Barberena, de noviembre para celebrarse del 1º, al 6 de enero de cada año, por lo cual, el presidente de la República Ubico autoriza a la Municipalidad de Barberena para que la celebración de la feria quedará del 1º. Al 6 de enero en honor a la Virgen de la Merced, se organizan eventos sociales, culturales y deportivos, así como danzas folklóricas de los Moros y judíos. También celebra su fiesta patronal el 19 de marzo, día del Patriarca Señor San José. (Barberena en la Historia 1998, César Flores).

### **1.1.3 Histórico**

- El municipio de Barberena fue creado por acuerdo gubernativo del 20 de diciembre de 1879, el que en su parte conducente dice: en atención a que las poblaciones de Barberena, Corral de Piedra, Pino, Buena Vista, Cerro Redondo, La Vega, Los Tarros, La Pastoría, San Juan Utapa, El Zapote, Teanzul y Pueblo Nuevo reúnen los requisitos que previene el

artículo 4to. del decreto No. 242, para la creación de un distrito o jurisdicción municipal, residiendo la municipalidad en Barberena. En acuerdos gubernativos de 1892 y del 26 de diciembre de 1912 fueron adicionadas las aldeas: Pueblo Nuevo y la Vega, al municipio de Barberena.

- El municipio de Barberena fungió como cabecera departamental durante los años 1913-1920, según Acuerdo Gubernativo del 10 de marzo de 1913, por reconstrucción de la cabecera departamental, Cuilapa, daños ocasionados por el terremoto que azotó a la República de Guatemala en el año 1913, sin embargo, según Acuerdo Gubernativo del 18 de octubre de 1920, Cuilapa volvió a tomar posición como cabecera departamental.
- Hacia principios del siglo XIX, toda la parte de lo que hoy es Barberena, estaba circunscrita a una sola propiedad denominada la Vega de San Ramón, de los padres mercedarios. Para ese tiempo, Francisco de la Cueva organizó Cerro Redondo; una de las aldeas más antiguas es el Junquillo.
- En la constitución del Estado de Guatemala que se promulgó en 1825, se menciona que Corral de Piedra antiguo nombre de Barberena era parte del Circuito de Cuajinicuilapa para la impartición de justicia, en el Distrito 3° (Mita; junto a Corral de Piedra pertenecían a ese circuito Cuajinicuilapa, los Esclavos, Oratorio, Concepción, la Vega, el Pino, los Verdes, los Arcos, Mataquescuintla, San Juan de Arana, El Zapote, Santa Rosa, Jumay, las Casillas y Epaminondas.
- Los primeros habitantes de la región en la época prehispánica fueron los xincas, quienes ocuparon todo el territorio desde la costa del actual departamento de Santa Rosa hasta las montañas de Jalapa. El señorío Xinca de Santa Rosa, fue uno de los más aguerridos y valientes durante la conquista española en el siglo XVI. El conquistador Pedro de

Alvarado los tomó como esclavos para la reducción militar de Cuzcatlán en la actual República de El Salvador. De este hecho se deriva el nombre del pueblo, el río y el puente Los Esclavos, en el municipio de Cuilapa. Hay testimonios de que estos indígenas fueron los primeros esclavos formalmente asignados por los conquistadores en el paraje que actualmente lleva ese nombre. Con la llegada de los europeos, los indígenas xincas de otras etnias originarias fueron extinguidos, y los habitantes españoles y criollas, se asentaron en esas tierras fértiles. Por esta razón histórica, en la actualidad la población del municipio es de clara ascendencia mestiza y "ladina vieja", con conexiones muy directas con los primeros hacendados y ganaderos hispanos.

- Se tiene como patrimonio cultural el parque municipal ya que su kiosco data de la época de Justo Rufino Barrios; así mismo, porque hay una efigie colonial, actualmente este monumento ha sido retocado. El templo de Minerva, un orgullo para Barberena, pues solo cuatro de ellos existen en la actualidad en Guatemala, el de Chiquimula, Jalapa, Quetzaltenango y el de Barberena, mismo que fue construido del 29 de abril de 1916 al 31 de noviembre de 1917.
- Este municipio dispone de tres lugares de interés turístico, siendo estos: El parque nacional La Laguna El Pino, la cual cuenta con ranchos y lanchas para la recreación, así como el centro arqueológico Chixoy, y los turicentros Urabá y Agua Escondida.

#### **1.1.4 Económico**

- Con base a datos poblacionales del Municipio, se estableció que la población económicamente activa del mismo asciende a 27,705 habitantes, que representa alrededor de 73% del total de la población del municipio, de los cuales 13,806 son hombres y

13,899 mujeres. La mujer en el municipio de Barberena participa en la vida activa con su esfuerzo físico.

- Se determinó que el sector formal de la economía representa un 23%, el sector informal un 25%, el desempleo lo integra un 7% de la población y el restante 45% lo constituyen los escolares, amas de casa, jubilados y otros, es importante indicar que dentro de estos se encuentran las mujeres con familia, que perciben ingresos por esposos e hijos que trabajan en los Estados Unidos de Norteamérica y que dentro de su municipio no participan en ninguna actividad. La baja actividad laboral, obedece a que, en la fecha del diagnóstico realizado, la principal actividad económica de la región, la constituye el cultivo de café, encontrándose en su ciclo natural más bajo de ocupación (mayo-julio). Lo anterior, aunado a los bajos precios del grano, tanto en los mercados internacionales como en los nacionales, generan un desestímulo para los productores de contratar mano de obra para levantar la cosecha.
- Las actividades económicas y productivas de Barberena absorben aproximadamente al 48% de la población, en tanto que, el restante 52% lo constituyen escolares, amas de casa, jubilados y desempleados. Es importante señalar que la baja actividad laboral (48%) obedece a que, en la fecha de recopilación de información, la principal actividad económica de la región, constituida por el cultivo de café, se encontraba en su ciclo natural más bajo de ocupación (mayo-julio), mientras que, en tiempo de cosecha, esta actividad absorbe una gran proporción de amas de casa y escolares.
- Con base a la investigación en el municipio de Barberena se estableció que el 70% de los hogares poseen ingresos promedios hasta Q.2,000.00 mensuales, el 17% con un ingreso familiar promedio entre los Q. 2,000.00 y Q. 3,000.00; el restante 13% los hogares



obtienen ingresos mensuales promedios superiores a los Q.3,000.00. Paralelamente debe considerarse que los rangos de ingresos descritos pertenecen a núcleos familiares que oscilan entre 4 y 8 miembros, evidenciándose la poca capacidad de adquirir los satisfactores que les permitan mitigar sus necesidades.

- La estructura económica del municipio de Barberena, al igual que la mayoría de las regiones del País, descansa en el sector agrícola y su desarrollo productivo está vinculado directamente a la tenencia, concentración y uso actual y potencial de la tierra, elementos importantes para la explotación y aprovechamiento de este valioso recurso.
- La infraestructura productiva, es el conjunto de bienes muebles e inmuebles de instituciones públicas y privadas que proporcionan servicios a las unidades empresariales y a la sociedad, directa o indirectamente, que tiene un efecto significativo en el desarrollo económico de la comunidad. La infraestructura productiva básica identificada en el Municipio se puede mencionar: instalaciones agropecuarias: Con los datos proporcionados por Asociación Nacional del Café, existen 174 fincas dedicadas a la explotación de actividades agrícolas y pecuarias, con instalaciones agrícolas de: graneros, bodegas, sifones, despulpadoras, patios de secado y hornos; instalaciones pecuarias potreros, establos y galeras.
- Comunicaciones: Son todos los medios de enlace entre personas y/o entidades, que permiten el acceso a información, bienes y servicios. Constituyen el medio esencial para el desarrollo económico y social de cualquier población.
- Carreteras y caminos: La carretera Interamericana CA-1 atraviesa el Municipio de Noroeste a Suroeste, totaliza un recorrido de 16 kilómetros, inicia en el kilómetro 40 (límite con Pueblo Nuevo Viñas) y finaliza en el kilómetro 56 (límite con Cuilapa). Otras

vías de comunicación terrestre las constituyen las carreteras intermunicipales hacia Santa Cruz Naranjo, Santa Rosa de Lima y Nueva Santa Rosa, así como caminos vecinales que conducen a las diferentes aldeas y fincas del municipio, las cuales en época de invierno provocan algunas dificultades al transporte.

- Medios de transporte: Existe una línea de transporte de pasajeros propiedad de una familia del municipio, denomina transportes Ostúa, la cual hace el recorrido de Barberena a la Ciudad Capital y viceversa; así mismo, existe una flotilla de microbuses propiedad de pequeños empresarios, que cubre este servicio a las aldeas y otros centros poblados como caseríos, parcelamientos y fincas. Adicionalmente, por la ubicación del municipio, transitan diversas líneas de transporte extraurbano lo que beneficia a la población del mismo.
- Instalaciones industriales y agroindustriales: En el municipio existen empresas industriales y agroindustriales entre las que se pueden mencionar una planta recicladora de papel, 31 beneficios de café y una tostadora de café respectivamente; se clasifican como tales, por ser generadoras de empleo a gran escala, hacer uso de alta tecnología por su capacidad instalada, por la transformación de la materia prima utilizada y por el proceso de producción que se realiza en las mismas. Esta categoría es importante mencionarla, ya que el municipio de Barberena es diferente al resto de municipios, porque Barberena es el mayor centro de acopió del departamento de Santa Rosa.

#### **1.1.5 Política**

- El municipio se encuentra regulado en diversas leyes de la República, que establecen su forma de organización, lo relativo a la conformación de sus órganos administrativos y los tributos destinados para los mismos. Aunque se trata de entidades autónomas, se

encuentran sujetos a la legislación nacional y las principales leyes que lo rigen desde 1985.

- El gobierno del municipio está a cargo de un Concejo Municipal mientras que el código municipal ley ordinaria que contiene disposiciones que se aplican a todos los municipios establece que «el concejo municipal es el órgano colegiado superior de deliberación y de decisión de los asuntos municipales y tiene su sede en la circunscripción de la cabecera municipal»; el artículo 33 del mencionado código establece que corresponde con exclusividad al concejo municipal el ejercicio del gobierno del municipio.
- El concejo municipal se integra con el alcalde, los síndicos y concejales, electos directamente por sufragio universal y secreto para un período de cuatro años, pudiendo ser reelectos.
- Existen también las Alcaldías Auxiliares, los Comités Comunitarios de Desarrollo, el Comité Municipal del Desarrollo, las asociaciones culturales y las comisiones de trabajo. Los alcaldes auxiliares son elegidos por las comunidades de acuerdo con sus principios y tradiciones, y se reúnen con el alcalde municipal el primer domingo de cada mes, mientras que los Comités Comunitarios de Desarrollo y el Comité Municipal de Desarrollo organizan y facilitan la participación de las comunidades priorizando necesidades y problemas.
- El actual alcalde del municipio de Barberena es el Señor Víctor Jiménez, electo para el período 2016-2020.
- Se constituyen agrupaciones de vecinos a través de las cuales la población manifiesta sus necesidades en busca de encontrar soluciones viables, que puedan ser financiadas por entidades públicas y/o privadas; entre estas se pueden citar las siguientes:

- Organizaciones comunitarias: La participación activa de las comunidades en la solución de sus problemas, es uno de los aspectos contemplados en la Constitución Política de la República, a través de la cual se pretende coadyuvar a la solución de la problemática socioeconómica de la población guatemalteca. En el año 1987 se emitió la Ley de Regionalización del país y la creación de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural (Decreto 52-87 del Congreso de la República). Esta Ley establece que los Consejos se instituyen con el propósito de organizar y coordinar la administración pública mediante la formulación de políticas de Desarrollo Urbano y Rural.
- En Barberena se identifican comités pro-mejoramiento a través de los cuales se desarrollan proyectos de agua, luz y drenajes; así como, actividades de índole social, cultural, religioso y deportivo. Este tipo de organizaciones existen en todos los centros poblados del municipio y constituyen el motor que impulsa el desarrollo de las comunidades menos favorecidas por los programas estatales. No obstante, lo anterior, se puede indicar que no existe en general, un auténtico apoyo de parte del Estado para la organización social de la población.

#### **1.1.6 Filosófica**

- Barberena es un municipio cuya economía está sostenida, principalmente, por el trabajo de los agricultores de la región, con creencias religiosas fuertemente arraigadas, celebra su feria patronal cada seis de enero en honor a la Virgen de la Merced. Su cabecera municipal sirve como centro de acopio para la compra y venta de bienes, lo que la convierte un punto comercial donde afluyen personas de todo tipo que contribuyen a la sociedad con su diversidad cultural. En Barberena también siguen existiendo las creencias míticas de leyendas y espantos que son transmitidas de generación en

generación. Su gente es trabajadora y emprendedora, altamente comprometida con la comunidad, cuyos principales valores son la amabilidad y honestidad indispensables en una población mayormente conformada por comerciantes.

- Las familias en la región siguen siendo, en su mayoría, tradicionales como institución han sido la base de la sociedad por los miles de beneficios individuales, así como también comunitarios que representan. Aunque se debe también destaca a los muchos padres o madres solteros que luchan cada día por sacar adelante a sus hijos proveyéndoles lo indispensable para su subsistencia.
- La población barbernense cuenta con áreas deportivas y culturales para la convivencia y recreación, como lo son el parque municipal, cuyo quiosco es centro de reunión para jóvenes en edad escolar; así mismo la cancha de baloncesto, y la municipalidad misma donde se ofrecen conciertos de marimba cada jueves y domingo, donde las parejas con gustos de antaño siguen transmitiendo las tradiciones culturales al bailar al son de las piezas de la marimba.

### **1.1.7 Competitividad**

- Organizaciones productivas: Las organizaciones productivas identificadas en el Municipio son generadoras de empleo y consecuentemente de ingresos para la población. Estas organizaciones se pueden clasificar con base al sector en el que intervienen, entre las que sobresalen las siguientes:
- Organizaciones agropecuarias: incluye las 174 fincas registradas en Barberena, las que se dedican a la explotación de cultivos como: café, maíz, frijol, piña y naranja entre otros; así como, producción de ganado bovino y aviar.

- Organizaciones artesanales: agrupa las unidades productivas dedicadas a la panadería, talabartería, herrería, carpintería y otras.
- Organizaciones agroindustriales e industriales: reúne a los 31 beneficios de café, una tostadora y trilla de café y una planta recicladora de papel, es importante mencionar que no existe filial de la Cámara de Comercio.
- Organizaciones de servicios: integra una serie de comercios que se encargan de proveer servicios a la comunidad, entre los cuales destacan: restaurantes, almacenes, ferreterías, farmacias, hoteles, colegios, sanatorios, telecomunicaciones, entretenimiento, transporte, bancos y cooperativas entre otros.
- Las anteriores organizaciones desarrollan sus actividades bajo el modelo de microempresa, pequeña, mediana y gran empresa, a través de lo cual alcanzan sus objetivos.

## **1.2 Institucional**

### **1.2.1 Identidad institucional**

Centro de Atención Integral de la Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del presidente en alianza con la municipalidad de Barberena dirigido especialmente al adulto mayor en pobreza y pobreza extrema.

#### **1.2.1.1 Nombre**

Mis Años Dorados. Barberena, Santa Rosa.

### **1.2.1.2 Localización geográfica**

3ra. Calle 2-55 Zona 1. Barberena, Santa Rosa

#### **1.2.1.2.1 Vías de acceso**

Carretera Interamericana CA-1, a 54 kilómetros de distancia de la ciudad capital

#### **1.2.1.3 Visión**

Ser el mejor programa en Guatemala que logre mejorar la calidad de vida de los adultos mayores, que ante la sociedad sean respetados sus derechos para que disfruten y viva de una manera plena e integra sus años dorados.

#### **1.2.1.4 Misión**

El Programa Mis Años Dorados es el único programa social a nivel nacional dedicado a brindar una atención integral a los adultos mayores en situación de pobreza y pobreza extrema a través de ejes específicos que contribuyen a la estimulación del desarrollo físico y mental para mejorar su calidad de vida.

#### **1.2.1.5 Objetivos**

- Contribuir a la conservación de sus facultades mentales y físicas.
- Fomentar la integración familiar involucrando y educando a la familia en los cuidados y atención del adulto mayor.
- Realizar actividades para hacerlos miembros activos y productivos de su comunidad.

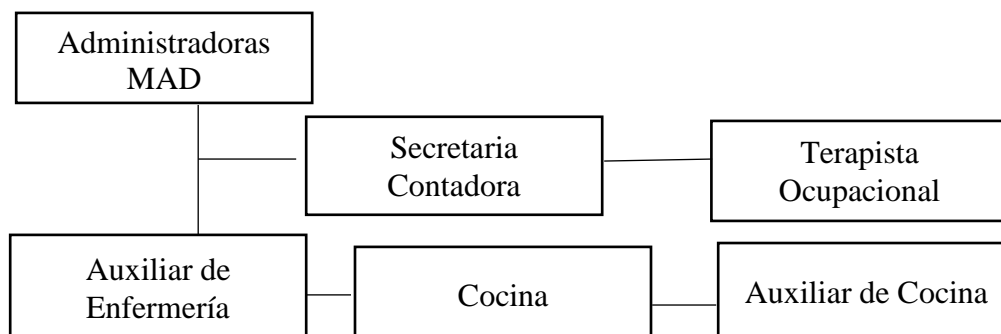
### 1.2.1.6 Principios

- Actuar democráticamente, todos los que participan tienen libertad de opinión.
- La excelencia en el trabajo realizado.
- Participación.
- Eficiencia.

### 1.2.1.7 Valores

- Honestidad
- Responsabilidad
- Compromiso
- Integridad
- Tolerancia
- Trabajo en equipo
- Respeto

### 1.2.1.8 Organigrama



### 1.2.1.9 Servicios que presta

- Atención al adulto mayor
- Alimentación gratuita
- Fortalecer la salud física del adulto mayor



#### **1.2.1.10 Otros que considere relevantes**

- Desarrollo de la motricidad fina y gruesa del adulto mayor.
- Jornadas médicas.

### **1.2.2 Desarrollo histórico**

#### **1.2.2.1 Fundación**

La Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente por Acuerdo Interno 22-2017

#### **1.2.2.2 Fundadores**

Esposa del presidente SOSEP en alianza con la Municipalidad

#### **1.2.2.3 Relato Cronológico**

Lleva 4 años de estar prestando los servicios al adulto mayor; no se tiene cobertura a nivel departamental, sin embargo, ha sido de mucha ayuda para el desarrollo motriz y cognitivo de los adultos que asisten al centro.

### **1.2.3 Usuarios**

#### **1.2.3.1 Tipos**

- Administradora
- Secretaria
- Terapeuta
- Enfermera
- Cocinera

### **1.2.3.2 Características y condiciones**

El Centro cuenta con 60 adultos mayores inscritos de los cuales la mayoría son de aldeas cercanas al municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa.

### **1.2.3.3 Situación Económica**

Dirigido especialmente al Adulto Mayor en pobreza y pobreza extrema

## **1.2.4 Infraestructura**

### **1.2.4.1 Área total**

300 metros cuadrados

### **1.2.4.2 Área construida**

125 metros cuadrados, no está construido en su totalidad.

### **1.2.4.3 Área descubierta**

El Centro cuenta con 175 metros cuadrados descubiertos.

### **1.2.4.4 Ambientes y destinos**

- 1 oficina en la cual es ocupada por el personal administrativo.
- 2 bodegas destinadas para el almacenamiento de alimento y material didáctico.
- 1 salón con máquinas para hacer ejercicios.
- 1 enfermería en la cual atienden a los adultos mayores.
- 1 cocina la cuál la utilizan para llevar a cabo las recetas de los alimentos.
- 1 sanitario para el personal que labora.
- 4 sanitarios para los adultos mayores.

#### **1.2.4.5 Estado de conservación**

Las instalaciones del centro se encuentran en buen estado, ya que tiene pocos años de prestar servicio.

#### **1.2.4.6 Locales disponibles**

El centro ocupa todas las instalaciones por lo cual todos los espacios están ocupados.

#### **1.2.4.7 Condiciones y uso**

En la oficina de la administración se dividió para poder realizar las dos bodegas que es en donde se almacena el alimento y material didáctico. Así también a un costado de la cocina se encuentra la pila para poder lavar la cristalería y demás productos de alimento.

### **1.2.5 Proyección social**

El programa fue creado con la finalidad de prestar servicios de atención integral a las personas mayores de 60 años en condición de pobreza y extrema pobreza; de respetar y promover sus derechos humanos, facilitándoles servicios de atención para mejorar sus condiciones y calidad de vida.

### **1.2.6 Finanzas**

#### **1.2.6.1 Presupuesto**

El centro si cuenta con un presupuesto asignado para cada mes

### **1.2.6.2 Análisis del flujo económico**

Los gastos de energía eléctrica, agua potable, internet, teléfono y alimentación están a cargo de la contadora; el cuál se realiza por medio del presupuesto asignado.

### **1.2.6.3 Fuente de obtención de los fondos**

- Municipalidad
- Gobierno de Guatemala por medio del Ministerio de Finanzas
- Municipalidad

### **1.2.6.4 Patrocinadores**

Donaciones de diferentes entidades y empresas.

### **1.2.6.5 Venta de bienes y servicios**

Realizan ventas de manualidades que son elaboradas por los adultos mayores.

### **1.2.6.6 Cartera de cuentas por cobrar y por pagar**

- Cuenta en el banco
- Libro de ingresos y egresos

### **1.2.6.7 Acceso a crédito**

El Centro no recurre a créditos, debido a que se sufraga con lo asignado al presupuesto.

### **1.2. 6.8. Previsiones**

No se tiene un fondo destinado a provisiones.

## **1.2.7 Política laboral**

### **1.2.7.1 Procesos para contratar personal**

- Monitoreos
- Planificaciones
- Evaluación de desempeño laboral
- Reuniones de planificación
- Evaluación

### **1.2.7.2 Perfiles para los puestos**

Para la contratación del personal necesario del Centro Mis Años Dorados de Barberena, Santa Rosa, es a través de Recursos Humanos de SOSEP, el encargado de realizar evaluación y selección de los aspirantes a los diferentes cargos, entre los requisitos principales están.

- Título de diversificado (administración de empresas, perito contador, profesora, enfermería)
- Curriculum vitae
- Cartas de recomendación
- Tiempo de experiencia

### **1.2.7.3 Proceso de capacitación**

Partes del programa

- Cuidadores de adultos mayores
- Diplomado, administración del centro

## Gestionados

- Primeros auxilios
- Incendios
- Sismos
- Talleres sobre los derechos de las personas mayores

### **1.2.8 Administración**

#### **1.2.8.1 Planeamiento**

- Semanal
- Mensual
- Anual

#### **1.2.8.2 Organización**

- Administradora
- Secretaria
- Terapeuta ocupacional
- Auxiliar de enfermería
- Cocinera
- Auxiliar de cocina

#### **1.2.8.3 Coordinación**

Se coordinan las actividades realizando reuniones, de acuerdo a lo establecido en las planificaciones.

#### **1.2.8.4 Control**

Por medio de la asistencia y supervisiones

#### **1.2.8.5 Supervisión**

- Coordinadora regional
- Directora departamental

#### **1.2.9 Ambiente Institucional**

##### **1.2.9.1 Clima laboral**

De acuerdo con el diagnóstico realizado en el centro la convivencia del personal que en él labora es muy buena, ya que se da dentro y fuera, siempre respetando la jerarquía y cumpliendo con sus obligaciones; así mismo al momento de una actividad con los adultos mayores todas colaboran.

##### **1.2.9.2 Relaciones interpersonales**

Según lo observado durante el proceso del diagnóstico en el centro Mis Años Dorados del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa, las relaciones entre los empleados son excelente ya que existe la responsabilidad y la buena comunicación.

##### **1.2.9.3 Trabajo en equipo**

En el centro se da un buen clima laboral con lo cual conlleva a un excelente trabajo en equipo.

#### 1.2.9.4 Sentido de pertenencia

- Todas están identificadas con su trabajo y las responsabilidades que están a su cargo.
- Colaboran juntas al momento de faltar insumos.

#### 1.2.9.5 Compromiso

Según lo observado cumplen con el 90% de su trabajo.

#### 1.2.9.6 Liderazgo

Si existe, acatan órdenes; al momento de faltar la encargada una de ellas toma la iniciativa para sacar adelante las actividades de cada día.

### 1.3 Lista de deficiencias, carencias identificadas

- Falta de material para trabajar la motricidad fina y grueso de las personas mayores.
- No cuenta con lockers.
- Falta de identificación en la entrada principal del centro.
- Área destinada para el huerto está en mal estado.
- Falta de rotulación de las políticas dentro del centro.

### 1.4 Problematicación de las carencias

#### 1.4.1 Tabla carencia - problema

No.	Carencia	Problema
1	Falta de material para trabajar la motricidad fina y grueso de las personas mayores.	¿Cómo afecta el desarrollo motriz de los adultos mayores si no cuentan con el material necesario para trabajar?

---



2	No cuenta con lockers.	¿Por qué no existe un lugar específico para colocar las bolsas y mochilas de los adultos mayores en el centro?
3	Falta de identificación en la entrada principal del centro.	¿Qué hacer para que el centro cuente con una identificación en la entrada principal?
4	Área destinada para el huerto está en mal estado.	¿Qué hacer para utilizar el espacio correspondiente para el área del huerto?
5	Falta de rotulación de las políticas dentro del centro.	¿Por qué aún no existen a la vista de los visitantes y beneficiarios las políticas del centro?

Tabla 1 carencia-problema

#### 1.4.2 Hipótesis acción

No.	Problema	Hipótesis - acción
1	¿Cómo afecta el desarrollo motriz de los adultos mayores si no cuentan con el material necesario para trabajar?	Si se elabora una guía con hojas de trabajo tomando en cuenta las habilidades y destrezas que aun poseen las personas mayores se mejorará la motricidad fina de quienes asisten al centro Mis Años Dorados del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa.
2	¿Por qué no existe un lugar específico para colocar las bolsas y	Si se gestiona un lockers específicamente para el uso de los adultos mayores, ellos no

---

	mochilas de los adultos mayores en el centro?	dejarían sus mochilas en el suelo.
3	¿Qué hacer para que el centro cuente con una identificación en la entrada principal?	Si se gestiona una manta vinílica de un tamaño adecuado que identifique la entrada de la institución, entonces se conocerá mejor su ubicación.
4	¿Qué hacer para utilizar espacio en el huerto?	Si se gestionara con el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación las semillas para realizar las siembras el centro contara con hierbas y verduras para incluirlas en las dietas de los adultos mayores.
5	¿Por qué aún no existen a la vista de los visitantes y beneficiarios las políticas del centro?	Si se gestionara con entidades y empresas que han colaborado con el centro mantas vinílicas en las cuales se encuentren las políticas; el centro estaría cumpliendo con los requisitos establecidos.

---

Tabla 2 hipótesis acción

## 1.5 Selección del tema

### 1.5.1 Propuesta de intervención – proyecto

¿Cómo afecta el desarrollo motriz de los adultos mayores si no cuentan con el material necesario para trabajar?

Si se gestiona con entidades privadas el material escolar, los adultos mayores tendrían un mejor resultado al momento de realizar manualidades, hojas de trabajo entre otros.

## 1.6 Descripción de indicadores

### 1.6.1 Análisis de viabilidad y factibilidad

Indicador	Si	No
¿Se tiene, por parte de la institución, el permiso para hacer el proyecto?	x	
¿Se cumplen con los requisitos necesarios para la autorización del proyecto?	x	
¿Existe alguna posición para la realización del proyecto?	x	
¿Está bien definida la ubicación de la realización del proyecto?	x	
¿Se tiene exacta idea de la magnitud del proyecto?	x	
¿El tiempo calculado para la ejecución del proyecto es adecuado?	x	
¿Se tiene claridad de las actividades a realizar?	X	
¿Existe disponibilidad de los talentos humanos requeridos?	X	
¿Se cuenta con los recursos físicos y técnicos necesarios?	X	
¿Está claramente definido el proceso a seguir con el proyecto?	X	
¿Se ha previsto la organización de los participantes en la ejecución del proyecto?	X	
¿Están bien identificados los beneficiarios del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios realmente quieren la ejecución del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios identifican ventajas de la ejecución del proyecto?	X	
¿En el presupuesto se contempla el renglón de imprevistos?	X	
¿Los gastos se harán en efectivo?	X	

Tabla 3 Análisis de viabilidad y factibilidad

## Capítulo 2

### 2. Fundamentación teórica

#### 2.1 Elementos teóricos

##### 2.1.1 Motricidad

Según el escrito Víctor Da Fonseca comenta que conduce a esquemas de acción sensoriales que a su vez son transformados en patrones de comportamiento cada vez más versátiles y disponibles. La motricidad retrata, en términos de acción, los productos y procesos funcionales creadoras de nuevas acciones sobre acciones anteriores. Socializando el movimiento, adquirirán el conocimiento. (Víctor Da Fonseca, 1989).

##### 2.1.2 Motricidad fina

Según Noelia Baracco en su libro Motricidad y movimiento hace referencia a los movimientos finos, precisos con destreza. Tiene que ver con la habilidad de coordinar movimientos ejecutados por grupos de músculos pequeños con precisión, por ejemplo, entre las manos y los ojos. Se requiere un mayor desarrollo muscular y duración del sistema nervioso central. La motricidad fina es importante para experimentar con el contorno y está relacionada con el incremento de la inteligencia. (noelianona2011).

Guadalupe menciona en su libro Psicomotricidad en Educación Inicial. La motricidad fina implica un nivel elevado de maduración o nivel neurológico dependiendo de muchos factores, aprendizaje, estimulación, madurez y capacidad personal de cada uno de los niños dependiendo de las edades, Capacidad para utilizar los pequeños músculos para realizar movimientos muy específicos: arrugar la frente, apretar los labios, cerrar el puño, recortar y todos aquellos que requieran la participación de las manos y de los dedos. (Guadalupe Pacheco Montes de oca Octubre-2015).

### **2.1.3 Motricidad gruesa**

Silva nos menciona que la motricidad gruesa ayuda al desarrollo del ser humano y por medio de ella, él mejora su autoimagen, comportamiento; pero si en dado caso la persona no cuenta con actividades físicas dentro del aula o en el hogar, puede causar consecuencias como inseguridad de sí mismo, desarrollar sentimientos inadecuados; así mismo es importante conocer cuáles son las ventajas de cumplir con un programa de actividades físicas, como: desarrollar los diferentes movimientos del cuerpo, seguridad en sí mismo, adquirir un mejor autocontrol. (libro Guía práctica para el desarrollo de la psicomotricidad por Silva (1985).

La motricidad gruesa se refiere a todas aquellas actividades que tengan como propósito, la movilidad de todo el cuerpo. Es por ello por lo que es necesario que el ser humano en la edad preescolar (dos a seis años) realice distintos ejercicios enfocados en esta área, con el propósito de coordinar sus movimientos, como lo son: caminar, correr, saltar y girar. (libro Técnicas metodológicas en la ejercitación y desarrollo de la motricidad fina de López y Gómez [2011]).

### **2.1.4 Psicomotricidad**

Montessori comenta en la revista digital para los profesionales de la enseñanza la psicomotricidad es la acción del sistema nervioso central, que crea una conciencia en el ser humano sobre los movimientos que realiza, a través de los patrones motores como la velocidad, el espacio y el tiempo.

La psicomotricidad permite el desarrollo integral del niño a través de la interacción del cuerpo con el medio externo; de esta manera el movimiento y la persona se relacionan y activan para llevar al niño a un desarrollo total y al equilibrio en sus dimensiones: motriz,

afectiva, cognitiva y social. Busca desarrollar las capacidades motrices del niño a través de la exploración del cuerpo y la interacción con el medio ambiente. (Montessori).

### **2.1.5 El desarrollo corporal**

Según Coste afirma que está relacionado al control del movimiento en sí mismo, el resultado de la experiencia del cuerpo de la que el individuo toma poco a poco conciencia, y la forma de relacionarse con el medio, con sus propias posibilidades. (Coste, 2005)

Según Le Boulch comenta que el conocimiento inmediato y continuo que nosotros tenemos de nuestro cuerpo en estado estático o movimiento, en relación con sus diferentes partes y sobre todo en relación con el espacio y los objetos que nos rodean. (Le Boulch, 2005).

### **2.1.6 Desarrollo cognitivo**

Según Piaget era una reorganización progresiva de los procesos mentales resultantes de la maduración biológica y la experiencia ambiental. Creía que los humanos construyen una comprensión del mundo que los rodea, experimentan discrepancias entre lo que saben y lo que descubren en su entorno, y luego ajustan sus ideas en consecuencia. Además, afirmó que el desarrollo cognitivo está en el centro del organismo humano y que el lenguaje depende del conocimiento y la comprensión adquiridos a través del desarrollo cognitivo. (Piaget 2012).

### **2.1.7 Perona mayor**

Las Naciones unidas hacen referencia a las últimas décadas de la vida, en la que uno se aproxima a la edad máxima que el humano puede vivir. En esta etapa del ciclo vital, se presenta un declive de todas aquellas estructuras que se habían desarrollado en las etapas anteriores, con lo que se dan cambios a nivel físico, cognitivo, emocional y social. A pesar de que esta fase tiene un punto final claro (la muerte), la edad de inicio no se encuentra establecida específicamente, puesto que no todos los individuos envejecen de la misma forma. No obstante, debido que la edad biológica es un indicador del estado real del cuerpo, se considera que se trata de un grupo de la población que tiene 65 años o más.

El envejecimiento de la población está a punto de convertirse en una de las transformaciones sociales más significativas del siglo XXI, con consecuencias para casi todos los sectores de la sociedad, entre ellos, el mercado laboral y financiero y la demanda de bienes y servicios (viviendas, transportes, protección social) así como para la estructura familiar y los lazos intergeneracionales. (Naciones unidas, 2019).

### **2.1.8 Alzheimer o demencia senil**

Según la revista ayuda familiar comenta en su artículo que son las enfermedades más temidas por los ancianos ya que suponen una pérdida progresiva de su memoria y sus habilidades mentales; y por el momento no tienen cura. La principal causa de estas enfermedades degenerativas es el envejecimiento del cerebro que provoca que las células nerviosas se vayan debilitando y atrofiando algunas zonas del cerebro. (ayuda familiar, 2018).

### **2.1.9 Párkinson**

Según la revista ayuda familiar comenta en su artículo que el párkinson, al igual que el Alzheimer, es una enfermedad neurodegenerativa producida por la pérdida progresiva de neuronas en la sustancia negra cerebral. Generalmente, el párkinson se reconoce por un trastorno del movimiento, pero éste no es el único síntoma, sino que también provoca alternaciones cognitivas, emocionales y funcionales. (ayuda familiar, 2018).

### **2.1.10 Accidente cerebro vascular (ictus)**

Según la revista ayuda familiar comenta en su artículo que el Ictus es otra de las enfermedades más temidas por los ancianos. Se trata de una enfermedad cardiovascular que aparece cuando uno de los vasos sanguíneos que lleva la sangre al cerebro se rompe o se obstruye. Esta enfermedad puede provocar que los ancianos se queden paralizados de forma total o parcial, pierdan facultades motoras y del habla e incluso fallezcan. Detectarlo a tiempo puede ser crucial para la supervivencia del anciano, por lo que conocer sus síntomas es muy importante. (ayuda familiar, 2018).

### **2.1.11 Problemas auditivos y visuales**

Según la revista ayuda familiar comenta en su artículo que el desgaste natural del oído debido al envejecimiento suele provocar cierto grado de sordera, que puede paliarse con éxito mediante audífonos. Del mismo modo que sucede con el oído, el envejecimiento puede provocar problemas visuales, por lo que es muy importante que el anciano se haga una revisión ocular anual para detectar si existe alguno y empezar con un tratamiento adecuado. La miopía, la presbicia, las cataratas, el glaucoma o la tensión ocular son



algunos de los problemas visuales más comunes en la tercera edad. (ayuda familiar, 2018).

### **2.1.12 Retención de la memoria**

Como decía la neurocientífica Rita Levi-Montalcini que falleció a la edad de 103 años gozando de plenas facultades mentales cuando hablamos de memoria nos referimos a una función de nuestro cerebro que nos permite codificar y almacenar todo tipo de información que adquirimos a través de la experiencia y aprendizaje y que vamos a poder recuperar en un momento dado cuando necesitemos. Basta con pensar en toda la información que hemos ido registrando y reteniendo a través nuestros sentidos (tacto, audición, gusto, visión, olfato) a lo largo de nuestras vidas para hacernos una idea sobre la gran cantidad de datos que somos capaces de almacenar. La memoria permite a las personas tener una visión continua y coherente de sus vidas desde el pasado hasta el presente. Sin embargo, a medida que envejecemos, nuestro cerebro sufre distintos cambios que en ocasiones inciden directamente sobre nuestra memoria. Es muy común que las personas mayores empiecen a tener fallos de memoria que en muchos casos, si bien pueden resultar frustrantes, no son motivo de preocupación. La pérdida de memoria se evidencia de distintas maneras en cada persona si bien hay que diferenciar los fallos de la memoria normales en personas mayores (causadas por envejecimiento normal) del deterioro asociado a los cuadros de demencia (envejecimiento patológico).

Afortunadamente, con el avance de la ciencia y progreso de la investigación, podemos decir que nuestro cerebro al igual que cualquier otro músculo de nuestro cuerpo aplica el lema, lo que no se usa, se pierde. Se traduce en que la plasticidad cerebral, o neuro

plasticidad, se mantiene constante a lo largo de toda la vida, pero siempre que el cerebro se ejercite. (Rita Levi-Montalcini, 2015)

### **2.1.13 Coordinación**

Andreas Kossel comenta que la coordinación se puede definir como la capacidad para realizar eficientemente los movimientos, de manera precisa, rápida y ordenada. Es decir, la coordinación es lo que nos permite mover de forma sincronizada todos los músculos implicados en una acción para realizarla de la manera más adaptada posible. Aunque la motricidad y el movimiento implican una gran cantidad de áreas cerebrales frontales, la principal estructura encargada de la coordinación es el cerebelo. Una mala coordinación puede impedir que vivamos con normalidad nuestro día a día. No es raro que la coordinación sea una de las capacidades que más se deteriore con el envejecimiento, dificultando las actividades de la vida diaria. Afortunadamente, la coordinación puede ser entrenada mediante estimulación cognitiva. (Andreas Kossel, 1996)

### **2.1.14 Habilidad**

Joaquín Girón comenta que la habilidad es la aptitud innata, talento, destreza o capacidad que ostenta una persona para llevar a cabo y por supuesto con éxito, determinada actividad, trabajo u oficio. Casi todos los seres humanos, incluso aquellos que observan algún problema motriz o discapacidad intelectual, entre otros, se distinguen por algún tipo de aptitud. En tanto y de acuerdo con que no todos los individuos somos iguales, venimos del mismo lado o nos gusta lo mismo, no todos los seres humanos observan la misma destreza para las mismas cosas y por suerte, gracias a esto es que existe la diversificación de tareas y trabajos. (Joaquín Girón Miranda, 2017)

### **2.1.15 Estimulación**

Javier Mínguez comenta en un artículo de la revista de salud y bienestar que las capacidades cognitivas, como la atención, la memoria o la concentración entre otras, van desarrollándose desde que nacemos hasta la edad adulta, período en el que se mantienen hasta llegar a los 45-50 años. Es en este momento cuando comienza a producirse un declive cognitivo que se irá haciendo más evidente conforme se avanza hacia la tercera edad. Sin embargo, existen varias formas de estimulación cognitiva para prevenir los signos de la edad y desarrollar un envejecimiento activo y saludable. El envejecimiento de la población hace más visible el progresivo declive cognitivo que se produce con el paso de los años. Por esta razón, el poner en marcha diferentes formas de estimulación cognitiva puede ayudar a prevenir el desarrollo de patologías más graves, como por ejemplo la demencia. existen variedad de talleres, estrategias y programas destinados a la estimulación cognitiva de las diferentes capacidades para mantenerlas a un buen nivel y evitar la aparición de alteraciones. Estas estrategias pueden ser utilizadas por todas las personas, ya sean niños, adolescentes, adultos o personas mayores y ancianos, siempre y cuando los ejercicios y actividades se adapten al nivel de desarrollo individual de cada uno y a los intereses propios de cada una de las etapas de la vida. (Javier Mínguez, 2018).

## **2.2 Fundamentos legales**

### **2.2.1 Acuerdo interno 22-2017 Programa Nacional del Adulto Mayor Mis Años**

#### **Dorados**

La Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del presidente creó el Programa Nacional del Adulto Mayor Mis Años Dorados, el cual está diseñado para contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas mayores de 60 años a nivel nacional.

Impulsan actividades sociales y recreativas que permiten a los adultos mayores comprender que envejecer puede ser positivo y saludable, canalizando sus necesidades de recreación y socialización

### **2.2.2 Ley de protección de las personas de la tercera edad, y Decreto No. 85-2005**

Relativo a la Ley del programa del aporte económico del adulto mayor, reformado en 2009, fueron asignados Q 500 millones para la ejecución de programas y acciones. En este Decreto se establece el 15 de noviembre como Día nacional del adulto mayor. Según la Ley de Protección para las Personas de la Tercera Edad, Decreto Número 80-96 del Congreso de la República y sus reformas, en el artículo 32 crea el Comité Nacional de Protección a la Vejez; el cual está integrado de la siguiente manera: a) Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente de la República, b) Instituto Guatemalteco de Seguridad Social ; c) Ministerio de Trabajo y Previsión Social; d) Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social; e) Procuraduría General de la Nación y, f) dos delegados de las instituciones públicas o privadas vinculadas con la problemática de las personas de la tercera edad. Esta misma Ley, establece que estará adscrito en todas sus funciones a la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del presidente de la República. El mismo artículo indica que el Comité Nacional de Protección a la Vejez el estarán encargados de promover, impulsar, coordinar, realizar y orientar programas y acciones relativas al bienestar y seguridad de las personas de edad avanzada por medio del Programa Nacional de la Ancianidad.

En el artículo 34 de la misma ley, establece que el Comité Nacional de Protección a la Vejez tendrá a su cargo, en coordinación con las entidades públicas, autónomas y privadas competentes; la aplicación y cumplimiento de las disposiciones contempladas en

la presente ley bajo el control y supervisión de la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del presidente de la República , y para el efecto tiene como una de sus facultades: crear, proponer y promover políticas de la tercera edad a nivel nacional.

Esta Ley en su artículo 3, define como de la tercera edad o anciano, a toda persona de cualquier sexo, religión, raza o color que tenga 60 años o más de edad. Se consideran ancianos en condiciones de vulnerabilidad aquellos que, careciendo de protección adecuada, sufran o estén expuestos a sufrir desviaciones o trastornos en su estado físico o mental y los que se encuentren en situación de riesgo. La Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del presidente de la República, orienta sus esfuerzos al desarrollo integral de las familias en condición de pobreza y pobreza extrema, especialmente del área rural, mediante la implementación de acciones en salud, educación, promoción del desarrollo económico comunitario, seguridad alimentaria y nutricional, para lograr una nueva generación de guatemaltecas y guatemaltecos sanos, con mayores oportunidades para alcanzar mejor calidad de vida. Lo anterior se realiza por medio de esfuerzos compartidos entre el sector público, privado, la sociedad civil y la cooperación nacional e internacional, todos los adultos mayores que asisten a los centros de Mis Años Dorados.

### **2.2.3 Constitución Política de la República de Guatemala**

Artículo 2.- Deberes del Estado. Es deber del Estado garantizarles a los habitantes de la República la vida, la libertad, la justicia, la seguridad, la paz y el desarrollo integral de la persona.

Artículo 51.- Protección a menores y ancianos. El Estado protegerá la salud física, mental y moral de los menores de edad y de los ancianos. Les garantizará su derecho a la alimentación, salud, educación y seguridad y previsión social.

## **Capítulo 3**

### **1. Plan de acción**

#### **3.1 Identificación**

3.1.1 Universidad de San Carlos de Guatemala

3.1.2 Centro Universitario de Santa Rosa

3.1.3 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

3.1.4 Estudiante Ejercicio Profesional Supervisado Migdalia Azucena Gaitán Caravantes

3.1.5 Registro académico 201443038

3.1.6 Código único de identificación 2723 41819 0602

#### **3.2 Título del proyecto**

Guía para estimular la motricidad fina y la retención de la memoria de las personas mayores que asisten al centro Mis Años Dorados, del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa.

#### **3.3 Problema seleccionado**

¿Cómo podemos ayudar en la estimulación de la motricidad fina de las personas mayores que asisten al centro Mis Años Dorados?

#### **3.4 Hipótesis-acción**

Si se elabora una guía con hojas de trabajo se seguirá estimulando la motricidad fina de las personas mayores del centro Mis Años Dorados, Barberena, Santa Rosa

### **3.5 Ubicación geográfica de la intervención**

3ra. Calle 2-55 Zona 1. Barberena, Santa Rosa

### **3.6 Ejecutor de la intervención**

Estudiante Ejercicio Profesional Supervisado Migdalia Azucena Gaitán Caravantes

### **3.7 Unidad Ejecutora**

Centro Universitario de Santa Rosa, Universidad de San Carlos de Guatemala

### **3.8 Descripción de la intervención**

De acuerdo con el diagnóstico realizado en el centro Mis Años Dorados, municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa, se llevó a cabo un análisis de cada uno de los problemas que afectan al centro. Se llegó a la conclusión que el proyecto a realizar es con fin pedagógico, para lo cual se elaborara una guía con hojas de trabajo para darle seguimiento a la estimulación de la motricidad fina de las personas mayores que asisten al centro. Contribuyendo con la sociedad y el centro para que las personas que en el asistan puedan sentirse capaces de coordinar, manifestando rapidez y precisión al momento de realizar sus actividades diarias dentro y fuera del centro.

### **3.9 Justificación de la intervención**

Tomando en cuenta que con el paso del tiempo una persona puede verse afectada en lo relativo a su motricidad, así también que en el centro de atención no se cuenta con una herramienta que aporte a este tema, por lo cual se implementará una guía para la estimulación de la motricidad fina de las personas mayores del centro Mis Años Dorados, municipio de

Barberena, departamento de Santa Rosa. Con el propósito de ayudar a estimular el cerebro, tanto el lado lógico y racional como el lado creativo y emocional en el adulto mayor, trabajando la imaginación entrenando al cerebro para prevenir la aparición de algunas enfermedades como lo es el Alzheimer.

### **3.10 Objetivos**

#### **3.10.1 Objetivo general**

Orientar y fortalecer por medio de actividades la estimulación de la motricidad fina de las personas mayores, tomando en cuenta las habilidades y destrezas que ellos poseen, así también desarrollando el interés por aprender y la retención de la memoria.

#### **3.10.2 Objetivos específicos**

- Establecer métodos y técnicas para que las personas mayores que asisten al centro Mis Años Dorados, del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa puedan adquirir nuevos conocimientos.
- Estimular la rapidez de la motricidad fina con diferentes actividades que contienen las guías.
- Promover la participación de las personas mayores.
- Interpretar las instrucciones de las guías sin ninguna dificultad.

### **3.11 Metas**

- 1 guía para la estimulación de la motricidad fina de las personas mayores, guiando su uso por medio de las instrucciones descritas en cada hoja de trabajo.
- 50 personas mayores que asistan al centro estimulados.
- 2 talleres de estimulación para poner en práctica el contenido de la guía.



### **3.12 Beneficiarios**

#### **3.12.1 Directos:**

- Personal que labora en el centro Mis Años Dorados, del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa.
- Personas mayores que asisten al centro Mis Años Dorados, del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa.

#### **3.12.2 Indirectos:**

- Coordinadora Regional de Mis Años Dorados
- Directora Departamental de la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del presidente de la República.
- Familiares de las personas mayores que asisten al centro.

### **3.13 Actividades para desarrollo del logro de los objetivos**

#### **Actividades**

- Elaborar plan de acción.
- Presentar plan de acción.
- Presentar cartas de solicitud para gestionar.
- Realizar una guía para la estimulación de la motricidad fina de las personas mayores del centro Mis Años Dorados, municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa.
- Fomentar la retención de la memoria de las personas mayores.
- Promover la participación de todas las personas mayores.

### 3.14 Metodología de trabajo

- Observación
- Entrevistas
- Trabajo en equipo

### 3.15 Cronograma de actividades

Actividades	Agosto				Septiembre				Octubre	Responsable
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	
Elaborar plan de acción.	x									Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado.
Presentar plan de acción.		x								Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado.
Presentar cartas de solicitud para gestionar.		x								Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado.
Realizar una guía para la estimulación de la motricidad fina y retención de la memoria de las personas mayores que asisten al centro Mis Años Dorados, municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa.					x	x				Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado:
Estimular la motricidad fina de las personas mayores.						x				Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado:

---

Enseñar la forma correcta de utilizar los materiales para trabajar las actividades que contienen las guías.	x	Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado:
Ayudar en la agilidad, coordinación y manipulación de los dedos de la mano de las personas mayores.	x	Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado:
Promover la participación de todas las personas mayores que asisten al centro en las actividades a realizarse en las guías.	x	Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado:

---

Tabla número 4 cronograma plan de acción

### 3.16 Recursos

#### 3.16.1 Talento humano

- Personal que labora en el centro Mis Años Dorados, del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa.
- Director del Centro Universitario de Santa Rosa.
- Coordinador de la carrera de Pedagogía.
- Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.
- Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado.

#### 3.16.2 Materiales

- Hojas bond
- Trifoliales
- Libros

### 3.16.3 Técnicos

- Observación
- Entrevista
- Guía

### 3.16.4 Tecnológicos

- Computadora
- Celular
- Impresora

### 3.16.5 Físicos

- Centro Mis Años Dorados, municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa.

### 3.16.6 Financieros

Los costos se detallarán en el presupuesto correspondiente

#### 3.16.6.1 Presupuesto

No.	Descripción	Monto
1	Plan de acción	Q 16.00
2	Presentación de plan de acción	Q 12.00
3	50 guías	Q2000.00
4	Sonido	Q 100.00
5	Mobiliario	Q 100.00
6	Refacción	Q 150.00
7	Mantelería	Q 25.00
8	Imprevistos	Q 240.00

---

Total	Q 2643.00
-------	-----------

---

Tabla número 5 presupuesto del plan de acción

### 3.16.6.2 Fuentes de financiamiento

Persona o institución	Donación
Librería "El Águila"	Q200.00
Abarrotería "La Bendición"	Q150.00
Librería "Emmanuel"	Q250.00
Colegio Técnico Integrado	Q150.00
Maestra Yohana Román	Q200.00
Maestra Marta Hernández	Q250.00
Señora Maritza Muñoz	Q150.00

---

Tabla número 6 gestiones del plan de acción

### 3.17 Evaluación

Se realizará por medio de una lista de cotejo. Al finalizar la actividad de conformidad con lo establecido en el normativo del Ejercicio Profesional Supervisado en conjunto con el asesor.

## Capítulo 4

### Ejecución y sistematización de la intervención

#### 4.1 Descripción de las actividades realizadas

No.	Actividad	Resultado
1	Elaborar plan de acción.	Un plan de acción diseñado para alcanzar los objetivos.
2	Presentar plan de acción.	Plan de acción presentado
3	Presentar cartas de solicitud para gestionar.	Cartas de solicitud presentadas
4	Realizar 50 guías para la estimulación de la motricidad fina y la retención de la memoria de las personas mayores que asisten al centro Mis Años Dorados del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa.	50 guías realizadas
5	Taller de socialización de las instrucciones de las guías	Un taller impartido a las personas mayores que asisten al centro y a al personal que en el labora
6	Impresión de Guías	Se imprimieron 50 guías
7	Presentación del proyecto	Se entregó el proyecto
8	Entrega de guías	Se entregaron las guías
9	Entrega del informe escrito al asesor	Se corrigió y se aprobó el informe

---

Tabla 7 descripción de las actividades realizadas

## 4.2 Productos, logros y evidencias.



Fotografía 2 antes del proyecto



Fotografía 3 durante el proyecto



Fotografía 4 durante el proyecto

## Hábitos Higiénicos

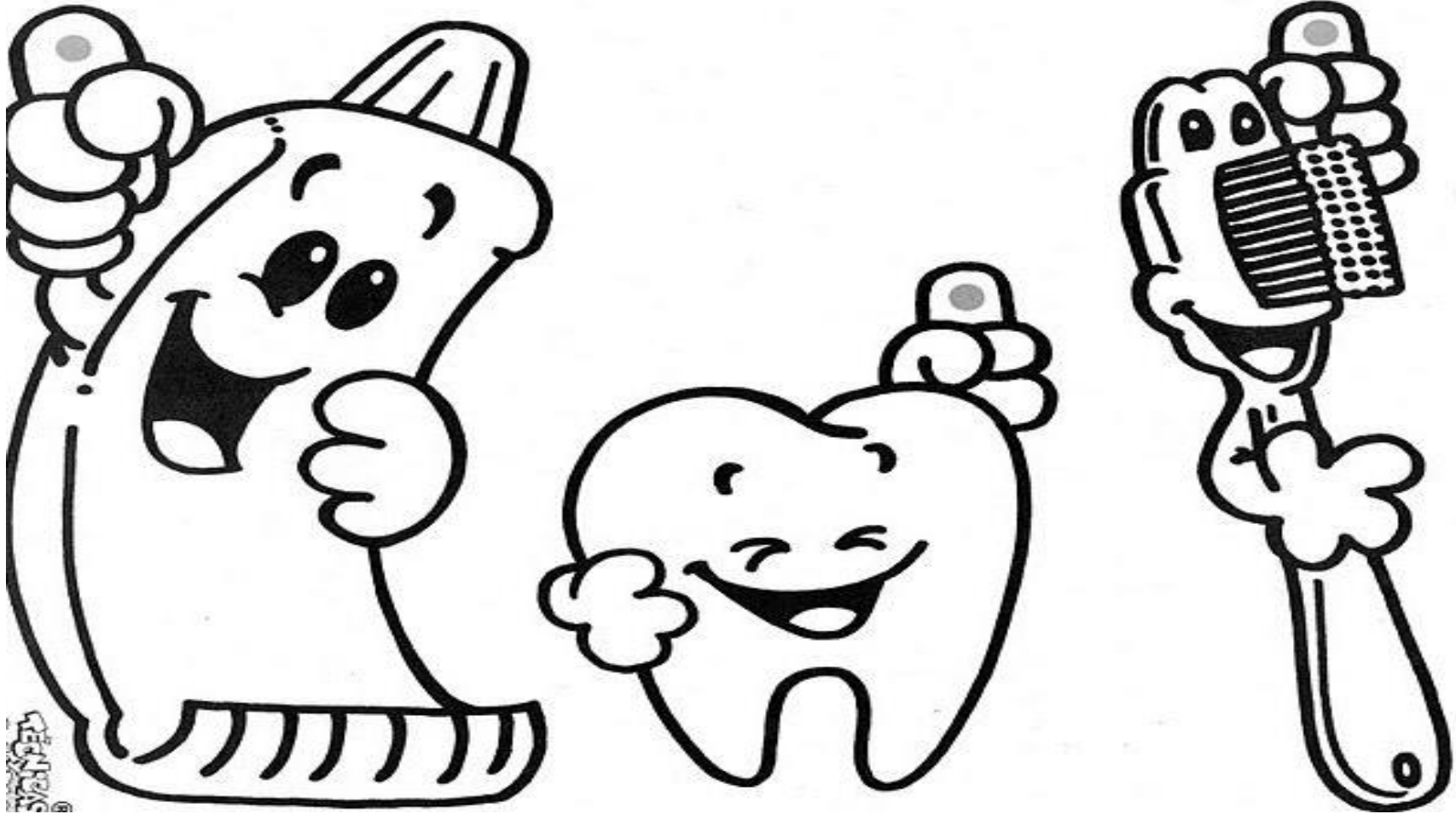
**Instrucciones:** Escribir abajo de cada imagen el nombre del hábito higiénico que realiza el dibujo, luego pintarlos; por último, encerrar en un círculo con papel de china entorchado el hábito que realizas diariamente.





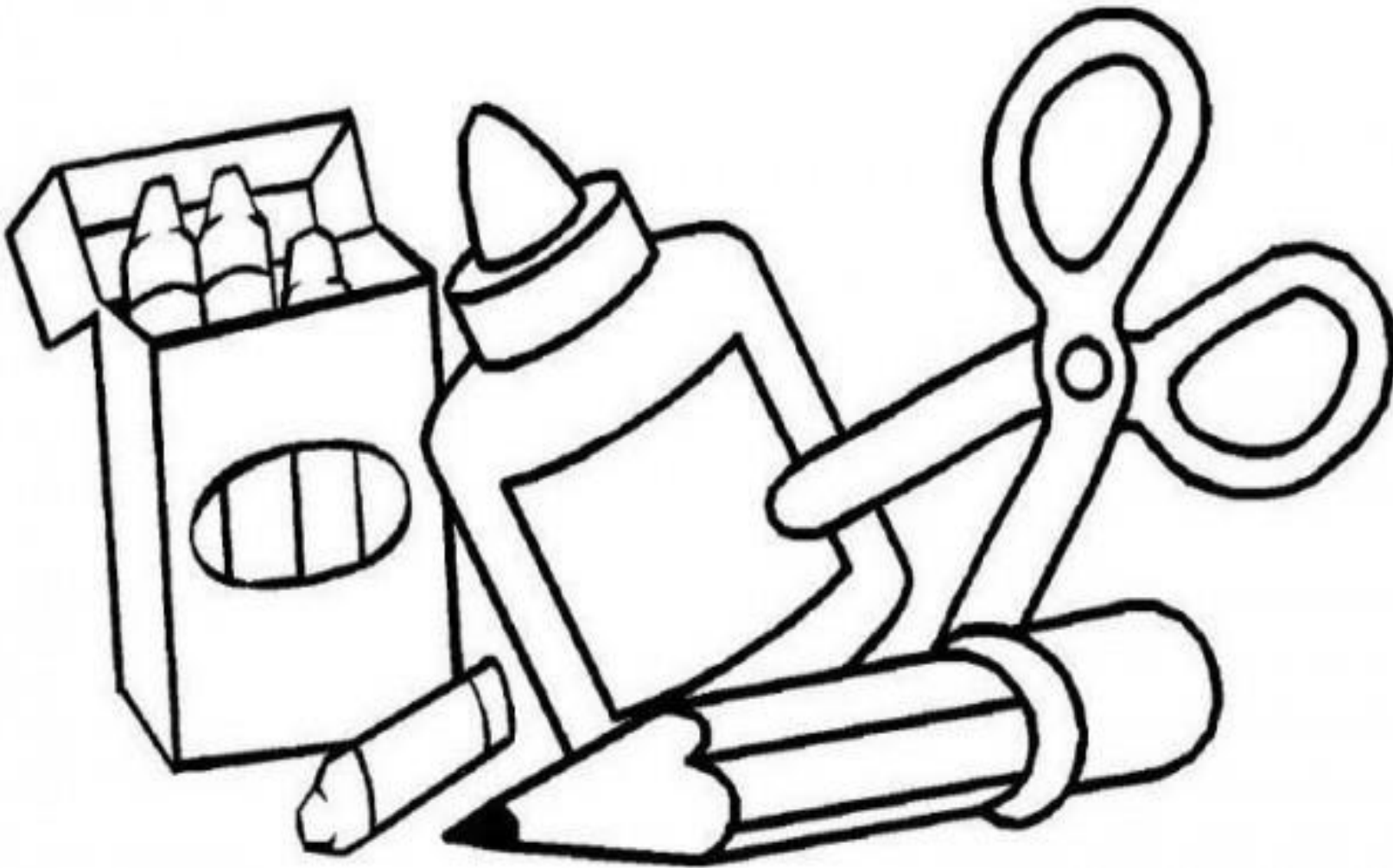
## Hábitos Higiénicos

**Instrucciones:** Pintar los dibujos con la ayuda del dedo índice derecho realizando huellas, y pegar algodón en el diente.



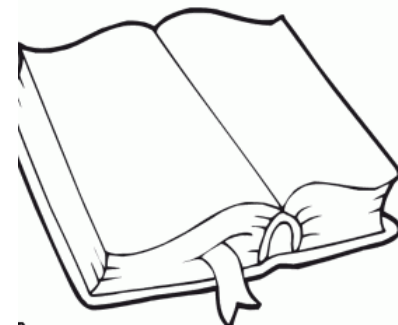
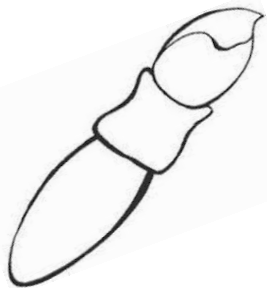
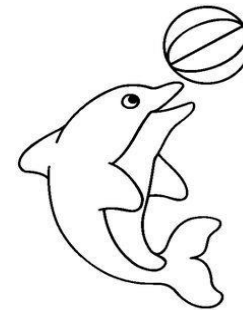
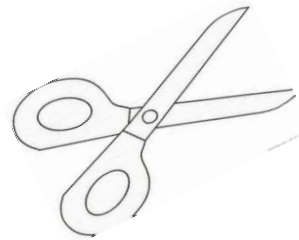
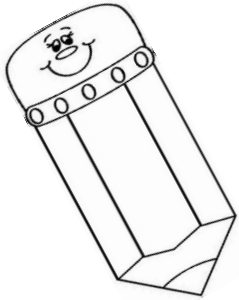
## Útiles Escolares

**Instrucciones:** Colorear los dibujos con temperas y la ayuda de un pincel.



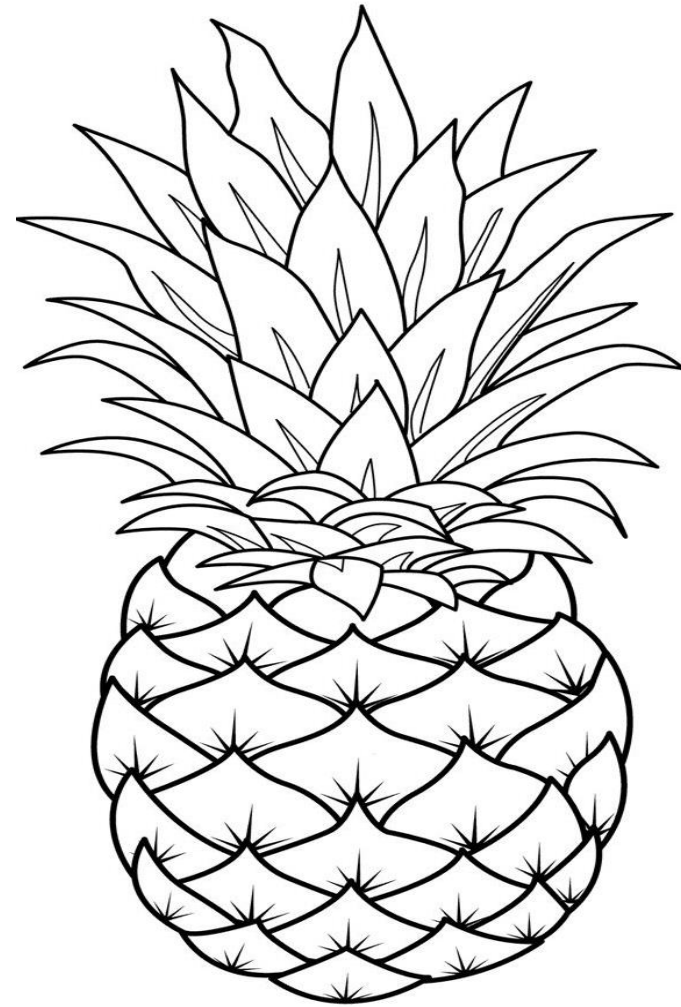
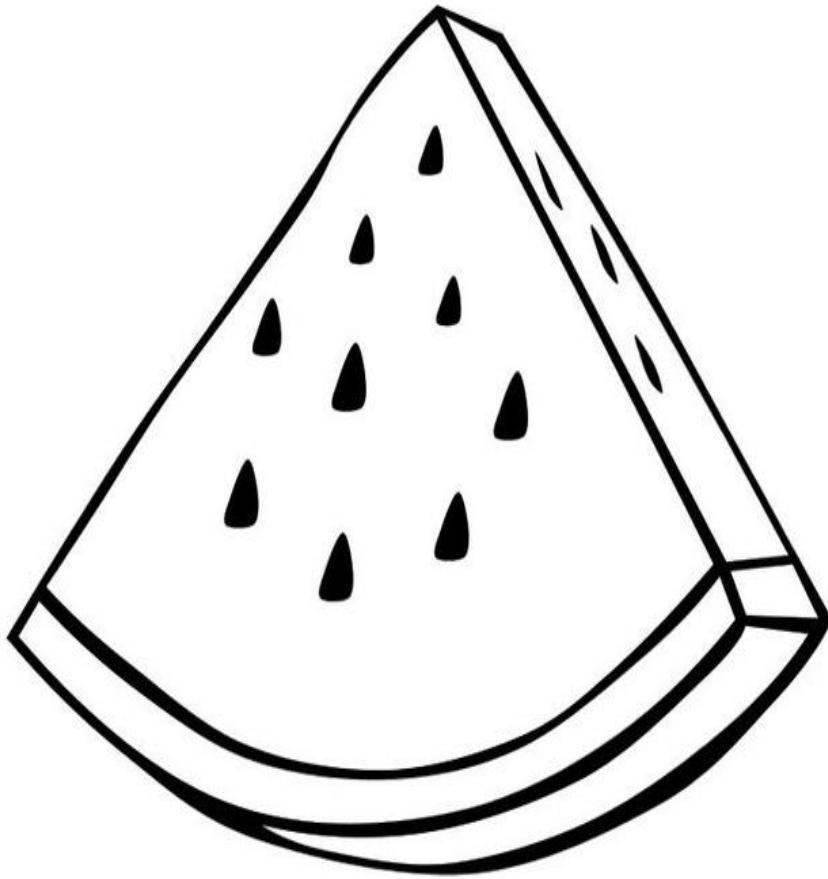
## Útiles Escolares

**Instrucciones:** Encerrar con papel china entorchado solo los útiles escolares.



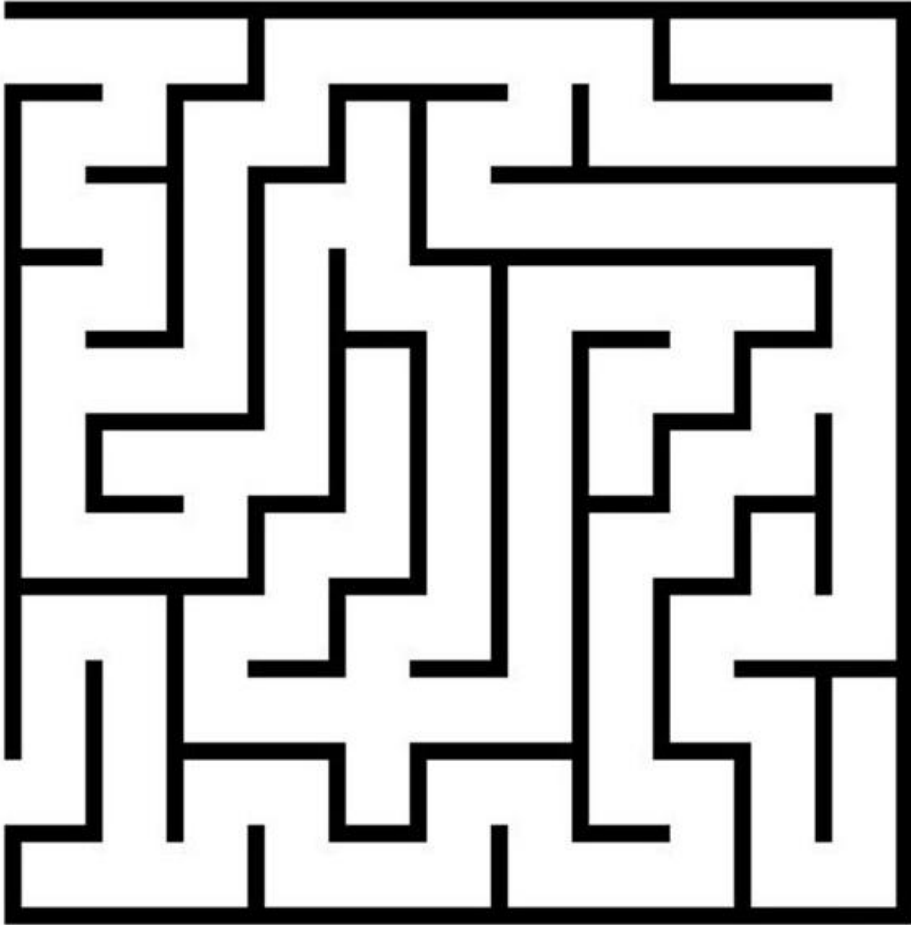
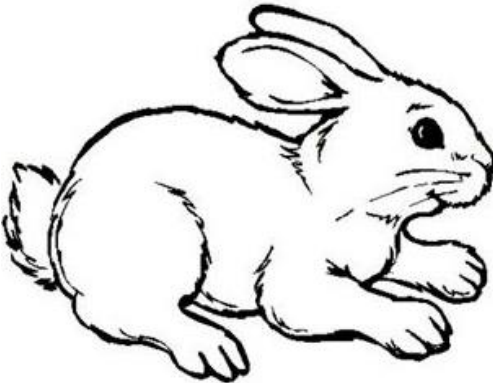
## Frutas

**Instrucciones:** Pegar cuadros de papel china en las dos frutas, y pegar lana picada en las hojas de la piña.



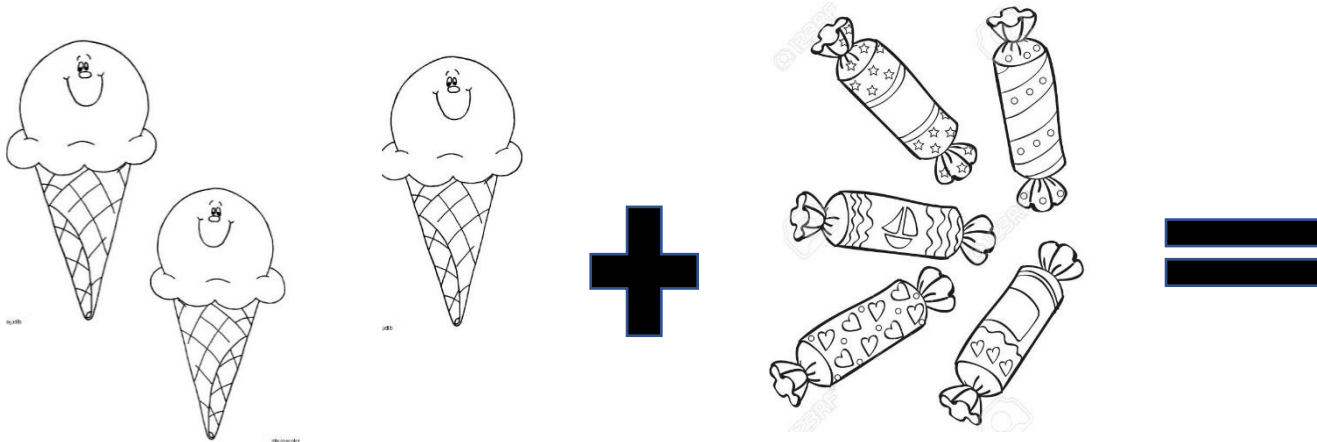
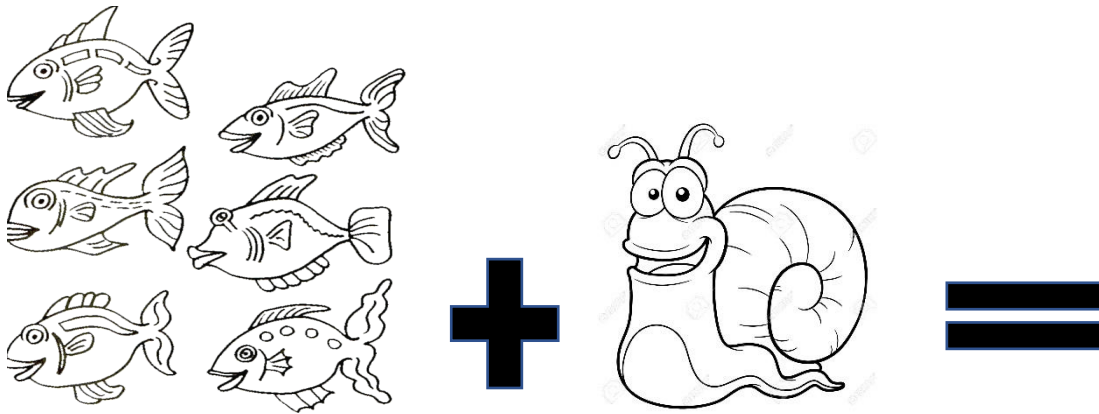
**Verduras**

**Instrucciones:** Ayudar al conejo a llegar a la zanahoria.



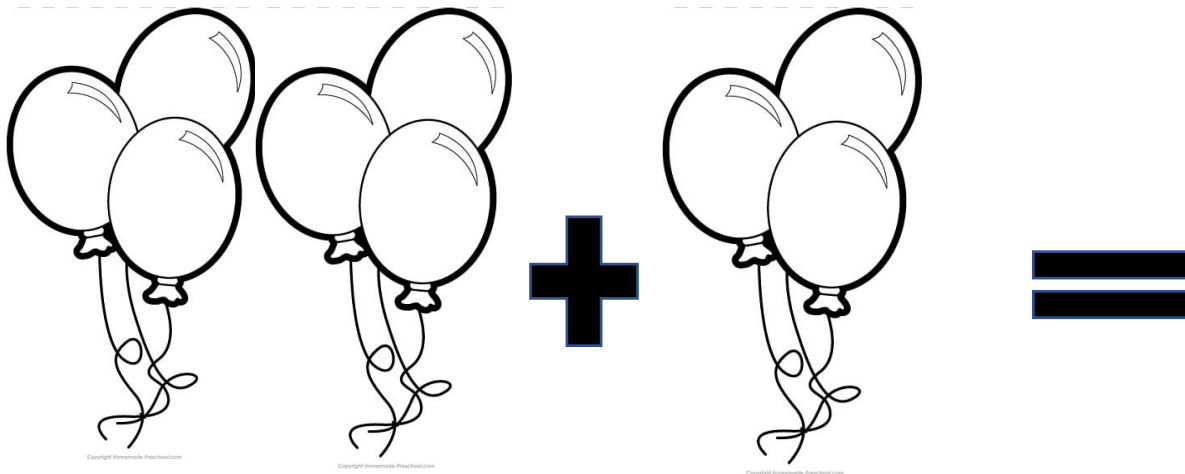
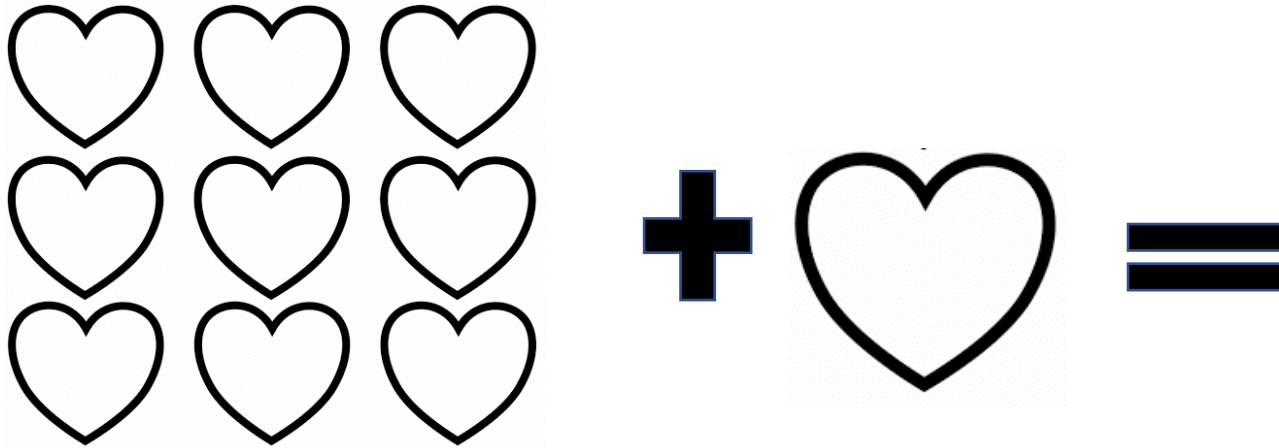
## Sumas

**Instrucciones:** Pintar los dibujos, luego sumar y escribir con lápiz la respuesta correcta.



**Restas**

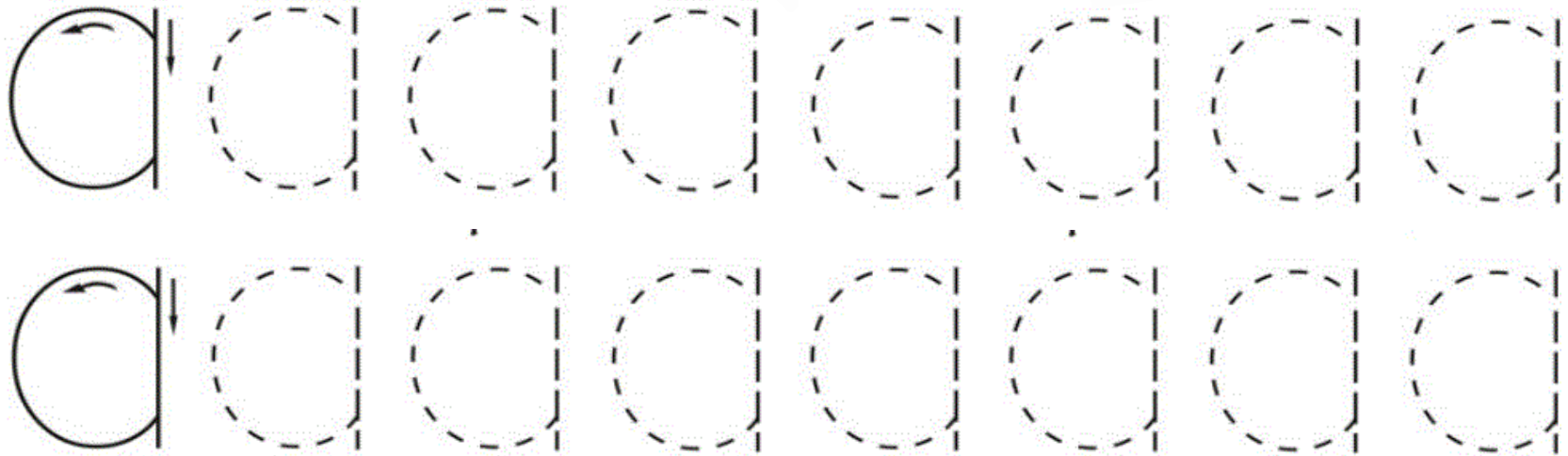
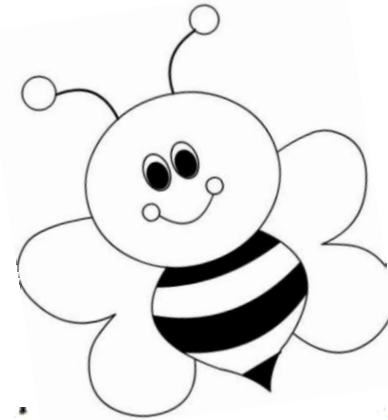
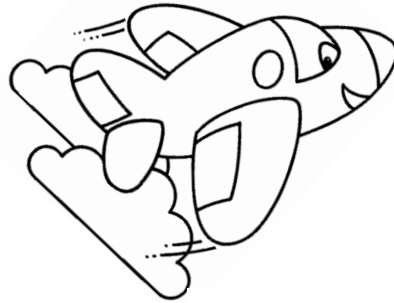
**Instrucciones:** Pintar los dibujos, luego restar y escribir con lápiz la respuesta correcta.



**Vocales**

**Instrucciones:** pegar bolas de papel china en la vocal mayúscula y repasar con crayón rojo la vocal minúscula; pintar los dibujos y realizar la plana, utilizando el lápiz.

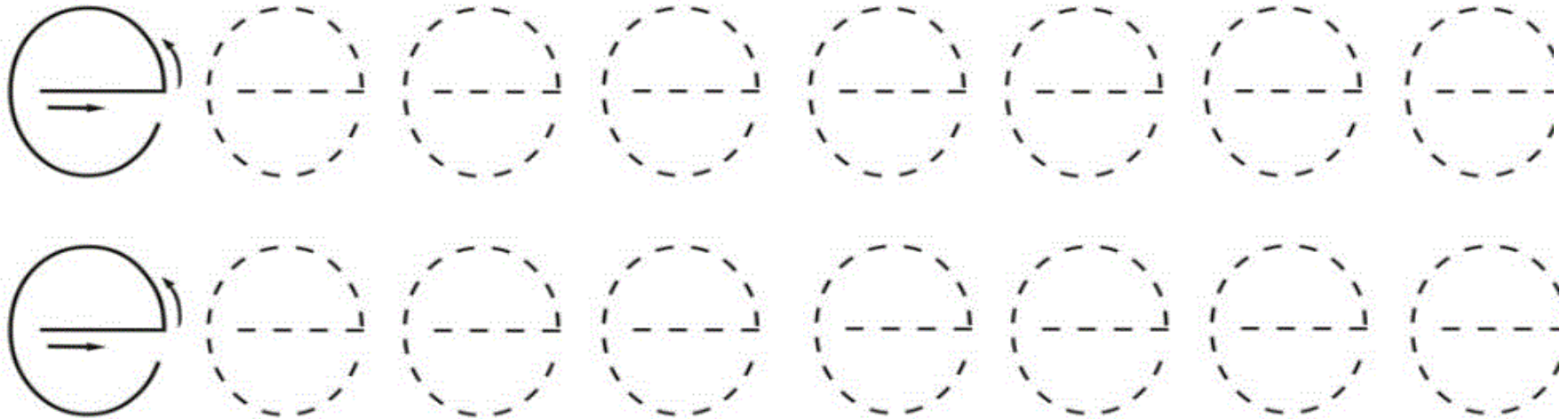
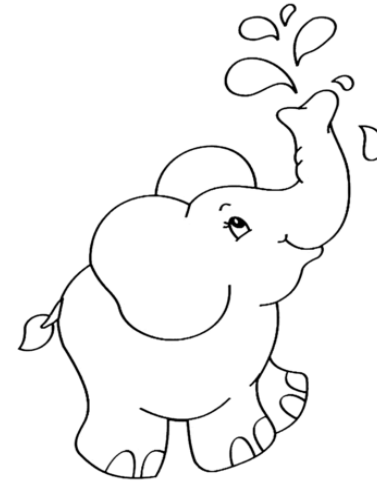
Aa





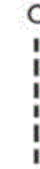
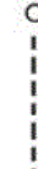
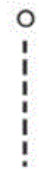
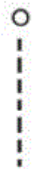
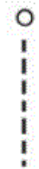
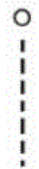
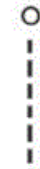
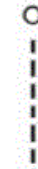
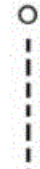
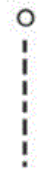
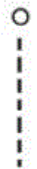
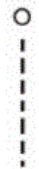
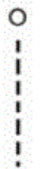
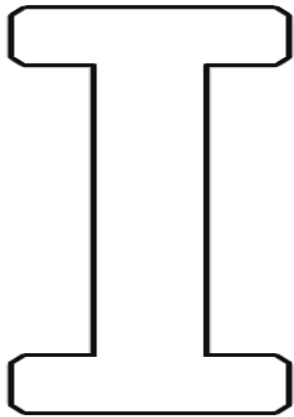
**Vocales**

**Instrucciones:** pegar bolas de papel china en la vocal mayúscula y repasar con crayón anaranjado la vocal minúscula; pintar los dibujos y realizar la plana, utilizando el lápiz.



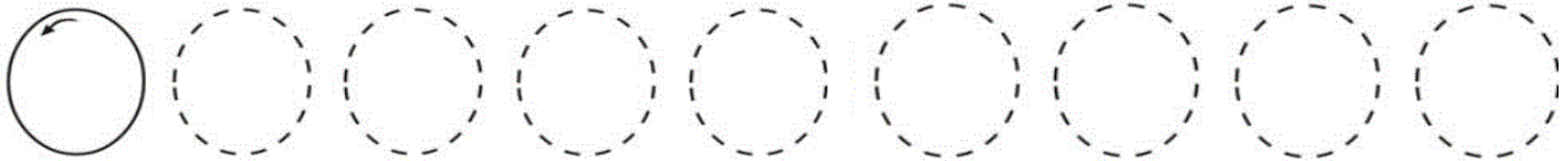
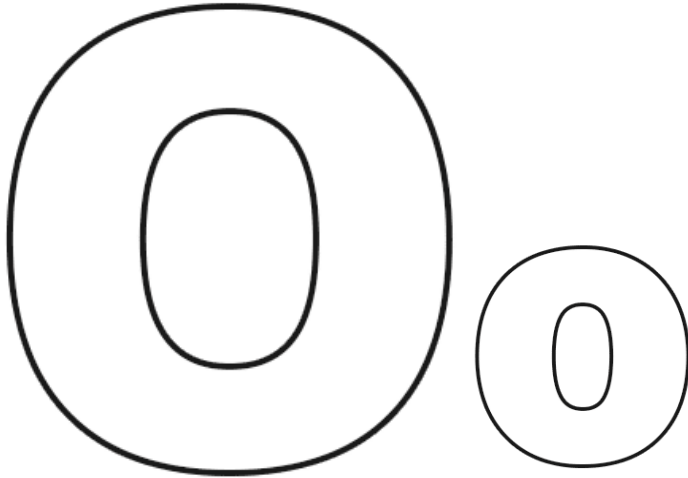
## Vocales

**Instrucciones:** pegar bolas de papel china en la vocal mayúscula y repasar con crayón verde la vocal minúscula; pintar los dibujos y realizar la plana, utilizando el lápiz.



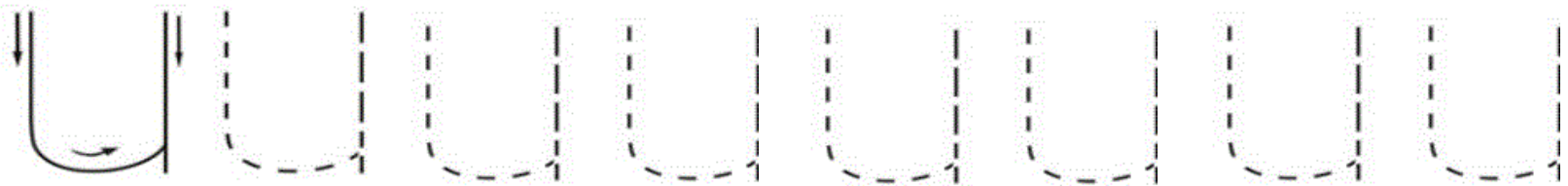
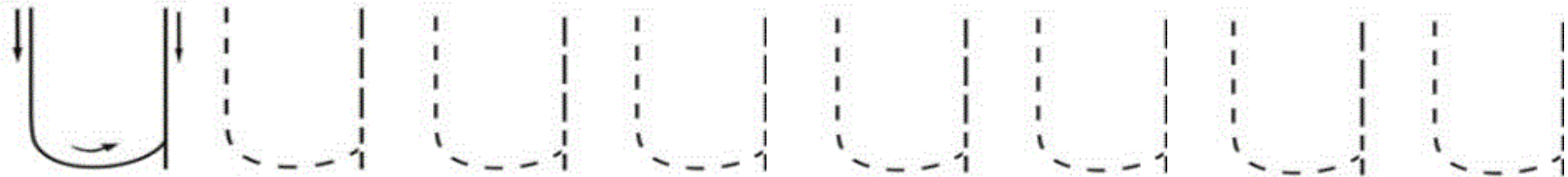
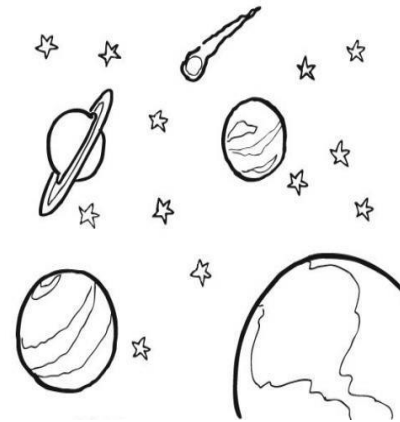
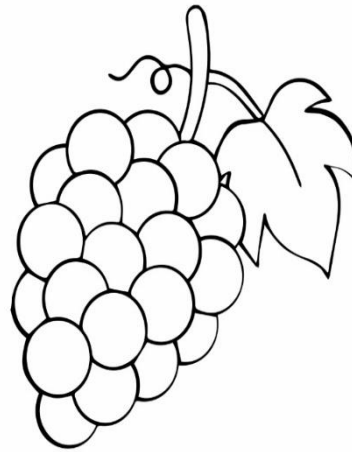
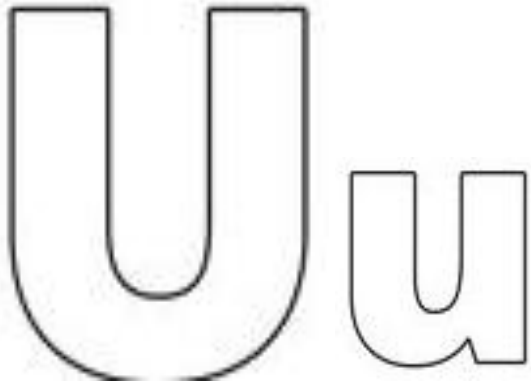
**Vocales**

**Instrucciones:** pegar bolas de papel china en la vocal mayúscula y repasar con crayón azul la vocal minúscula; pintar los dibujos y realizar la plana, utilizando el lápiz.



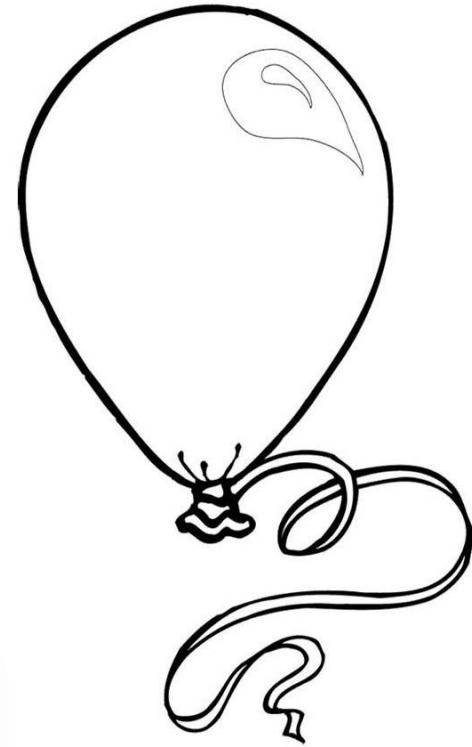
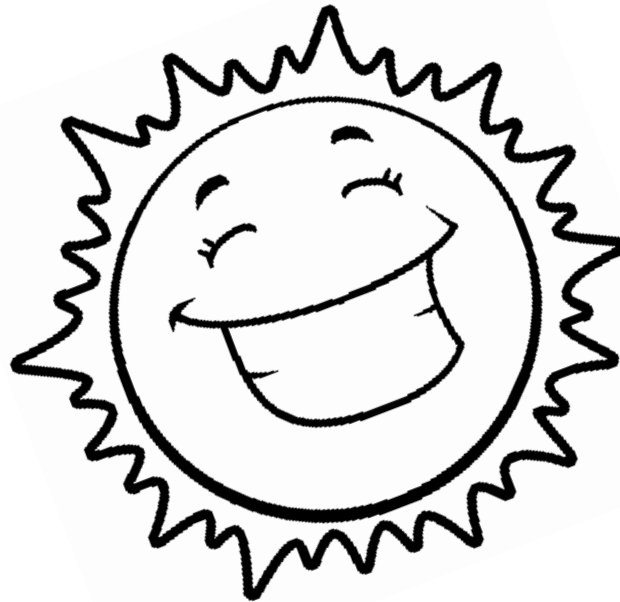
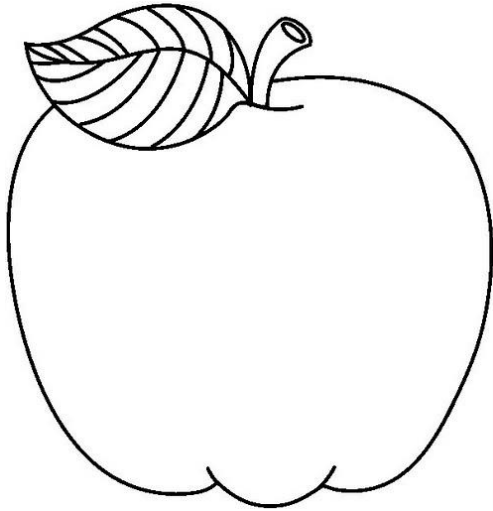
## Vocales

**Instrucciones:** pegar bolas de papel china en la vocal mayúscula y repasar con crayón morado la vocal minúscula; pintar los dibujos y realizar la plana, utilizando el lápiz.



### Colores primarios

**Instrucciones:** Pintar la manzana con crayón rojo, pegar papel entorchado de color azul en el globo, con la ayuda de tempera color amarillo realizar huellas en el sol.



## Figuras Geométricas

**Instrucciones:** Repasar con crayones de diferente color el contorno de cada figura.



hexágono



estrella



círculo



óvalo



triángulo



rectángulo



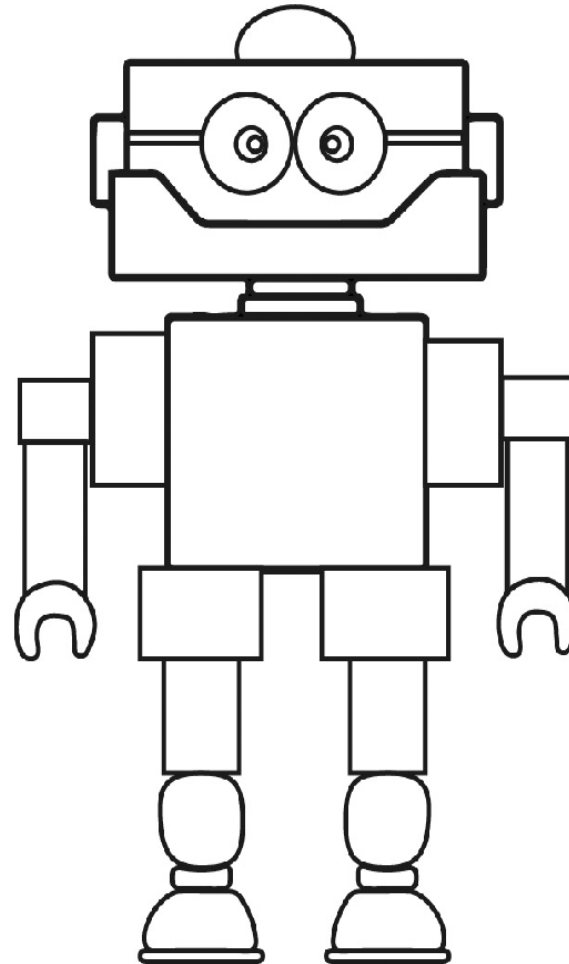
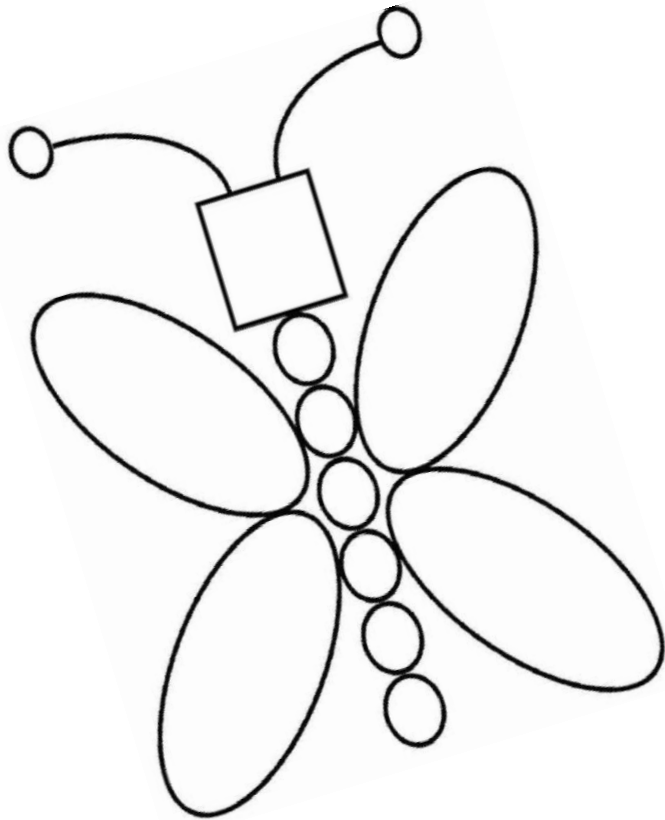
cuadrado



rombo

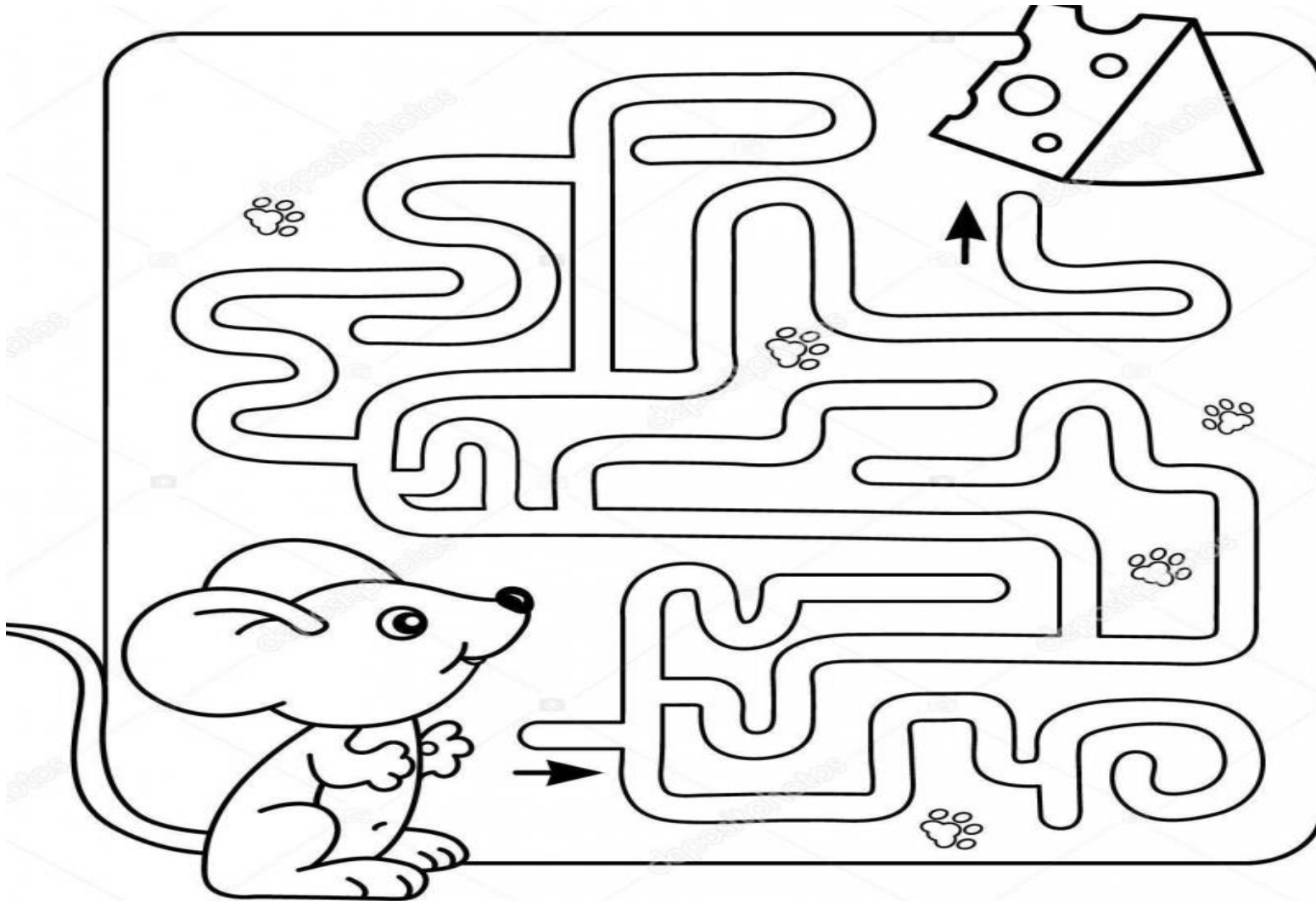
## Figuras Geométricas

**Instrucciones:** Colorear las figuras geométricas con los colores primarios y secundarios.



## Laberinto

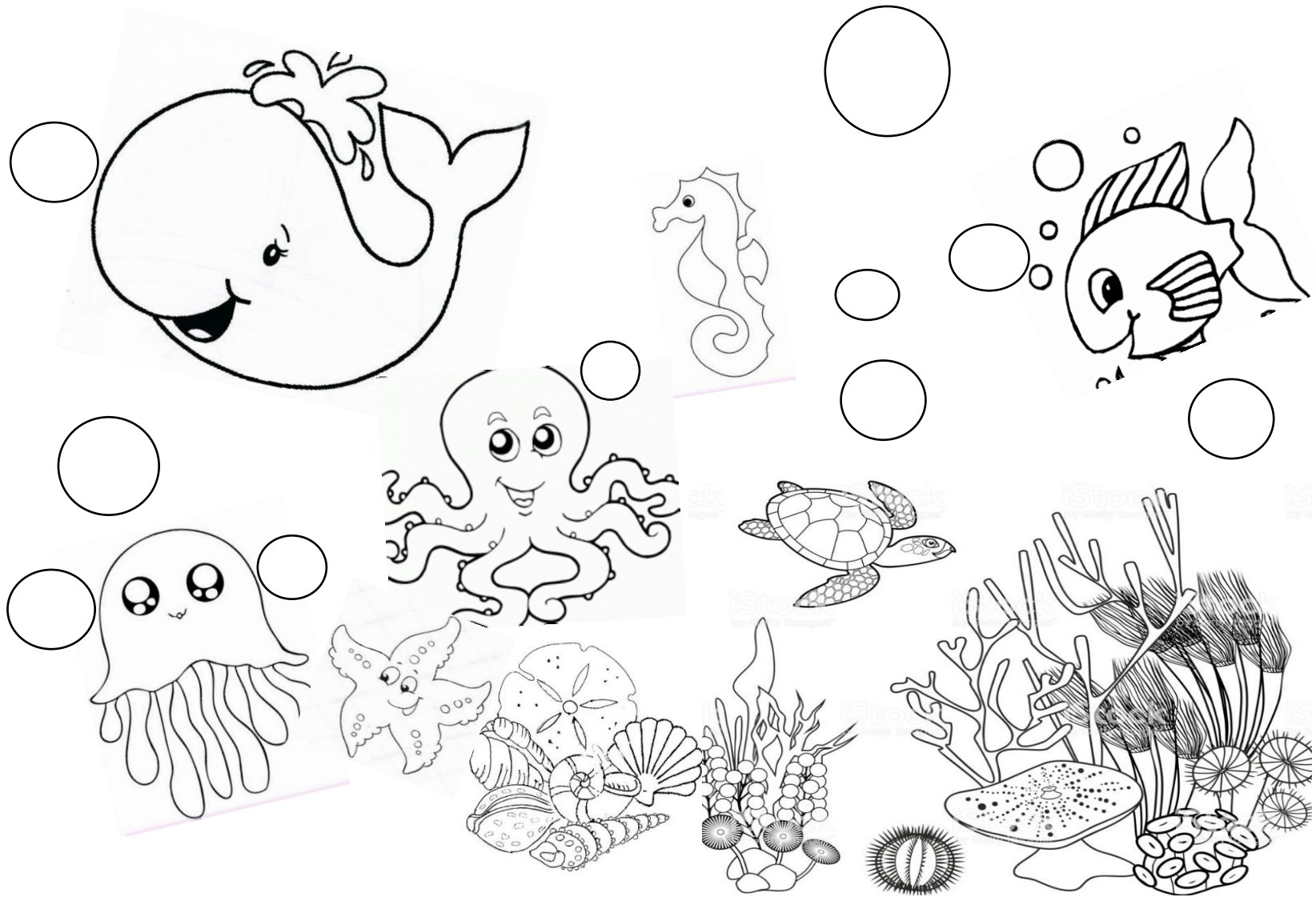
**Instrucciones:** Colorear los dibujos, luego con la ayuda de un crayón trazar el camino del ratón hacia el queso.





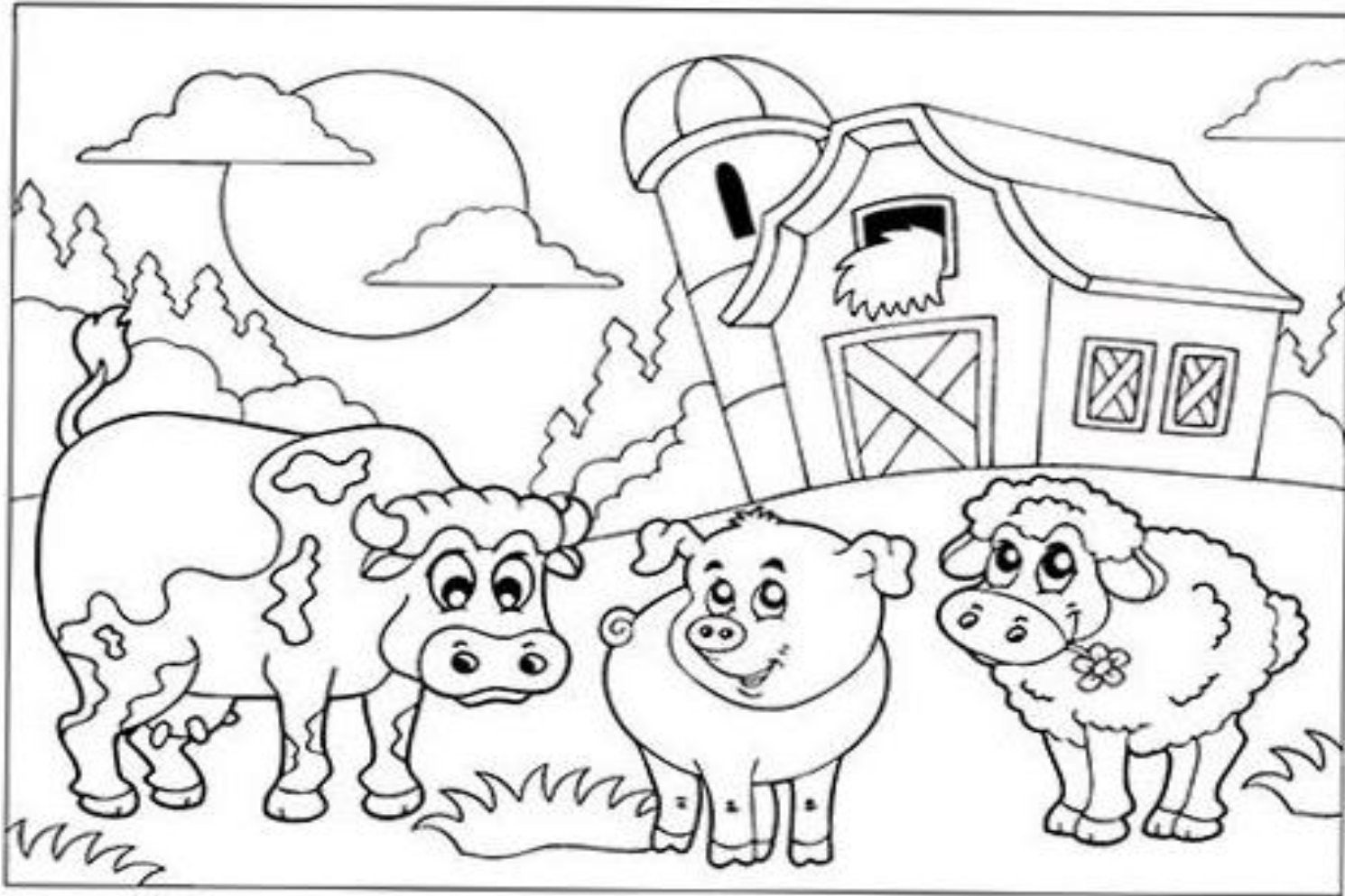
## Animales acuáticos

**Instrucciones:** Coloreo los animales acuáticos, con pintura y con la ayuda del dedo índice derecho realizar huellas en el agua.



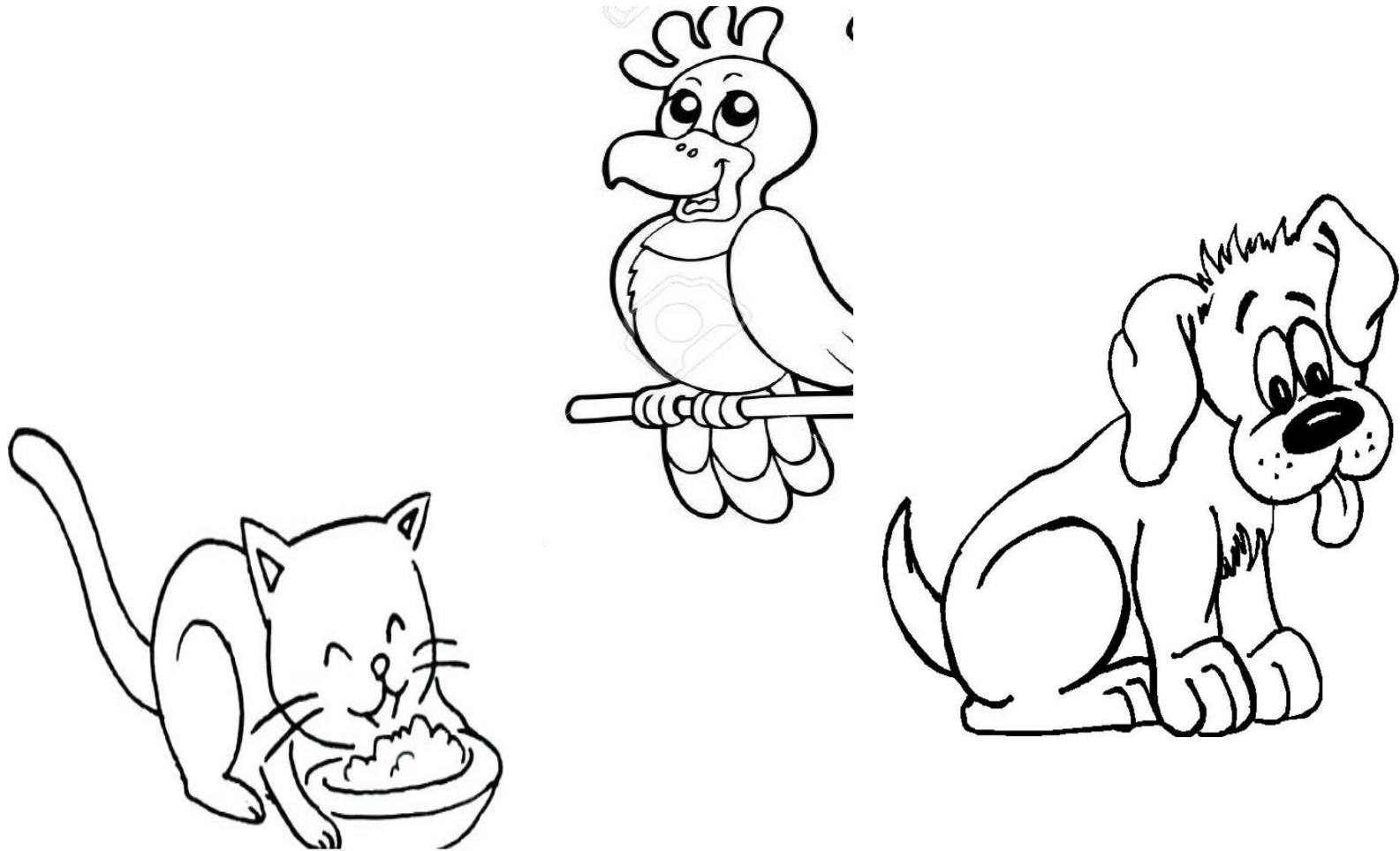
## Animales de Granja

**Instrucciones:** colorear la granja y el paisaje. Luego cortar y pegar lana picada a los animales de la granja.



## Animales Domésticos

**Instrucciones:** Colorear los animales domésticos y encerrar en un círculo de papel entorchado el animal que tienes en tu casa.



## Animales Salvajes

**Instrucciones:** colorear el león con tempera y la ayuda del dedo índice derecho, luego picar lana y pegársela en la melena.

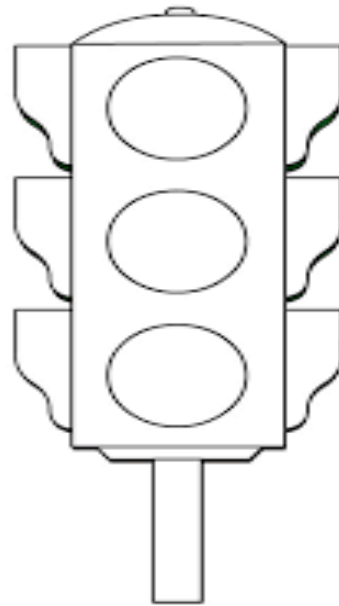


## Señales de Tránsito

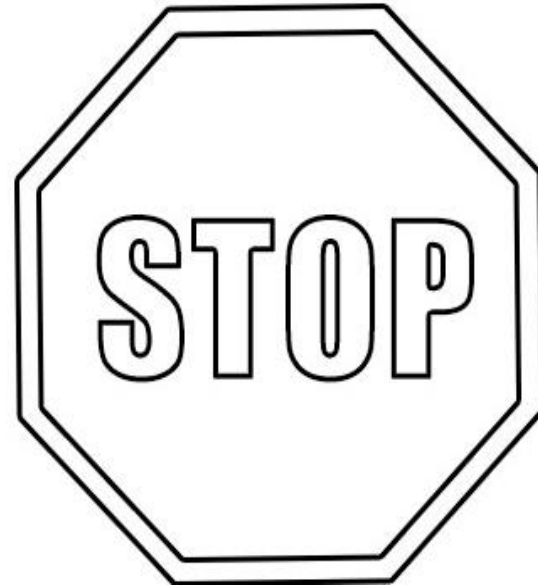
**Instrucciones:** Escribir en el espacio correspondiente el nombre de la señal de tránsito, colorearlas y luego marcar con una X la señal que utilizamos las personas para poder cruzar la calle.



---



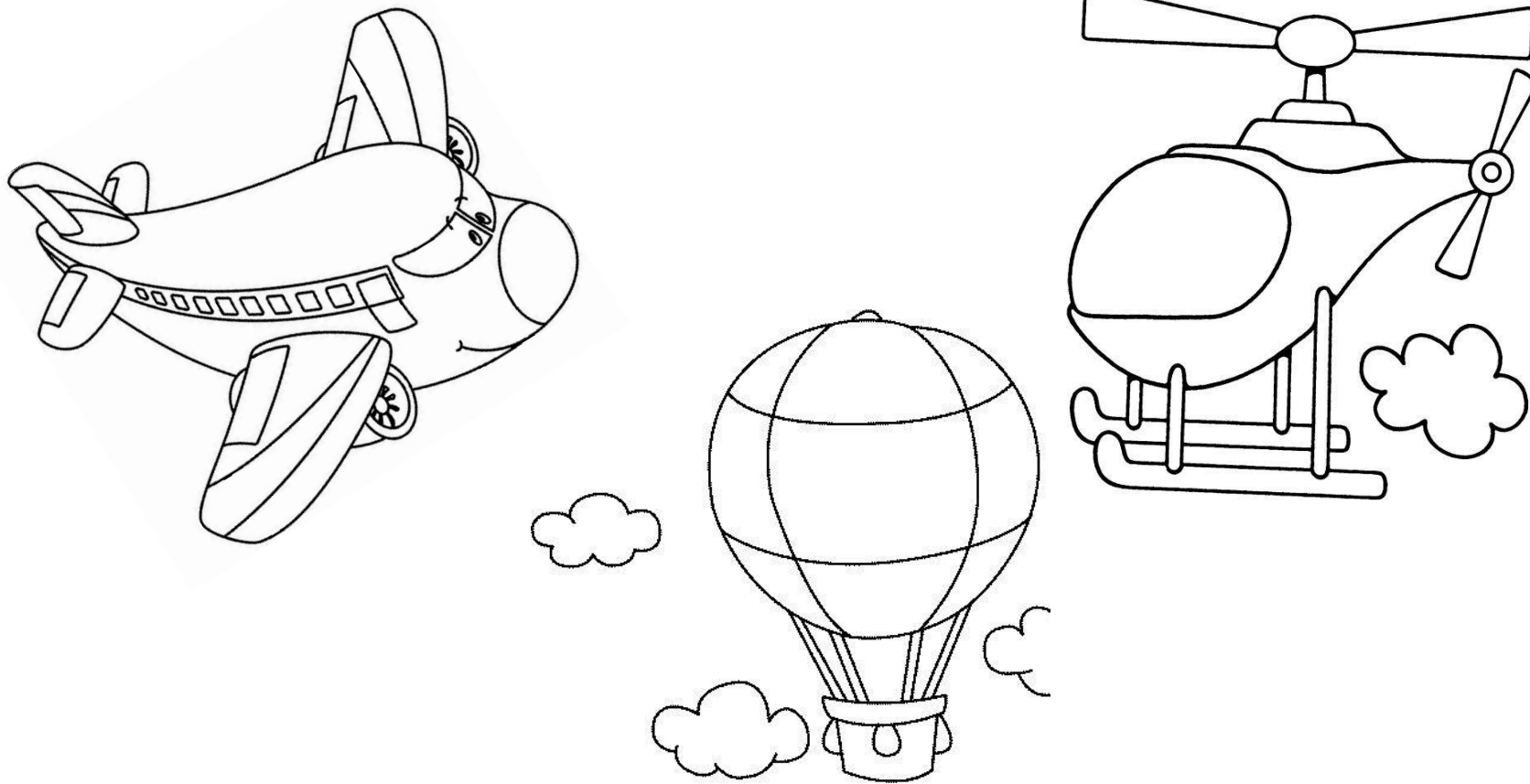
---



---

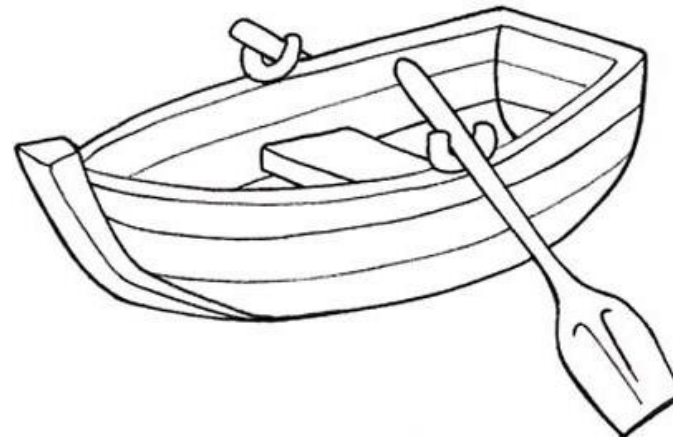
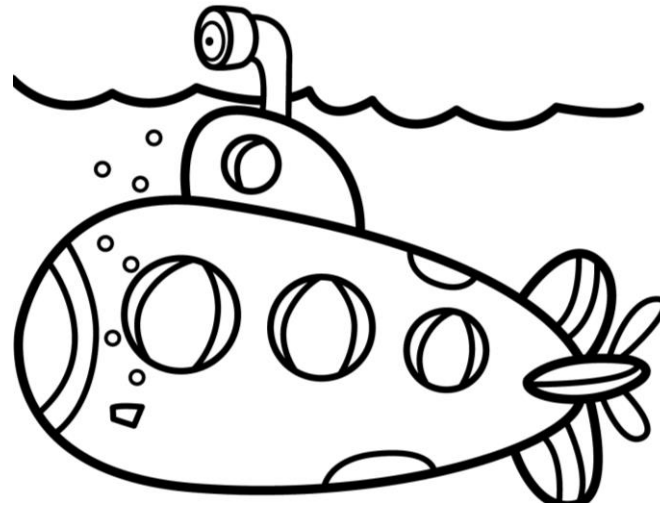
## Medios de Transporte Aéreos

**Instrucciones:** Pegar cuadros de papel china de colores en los transportes.



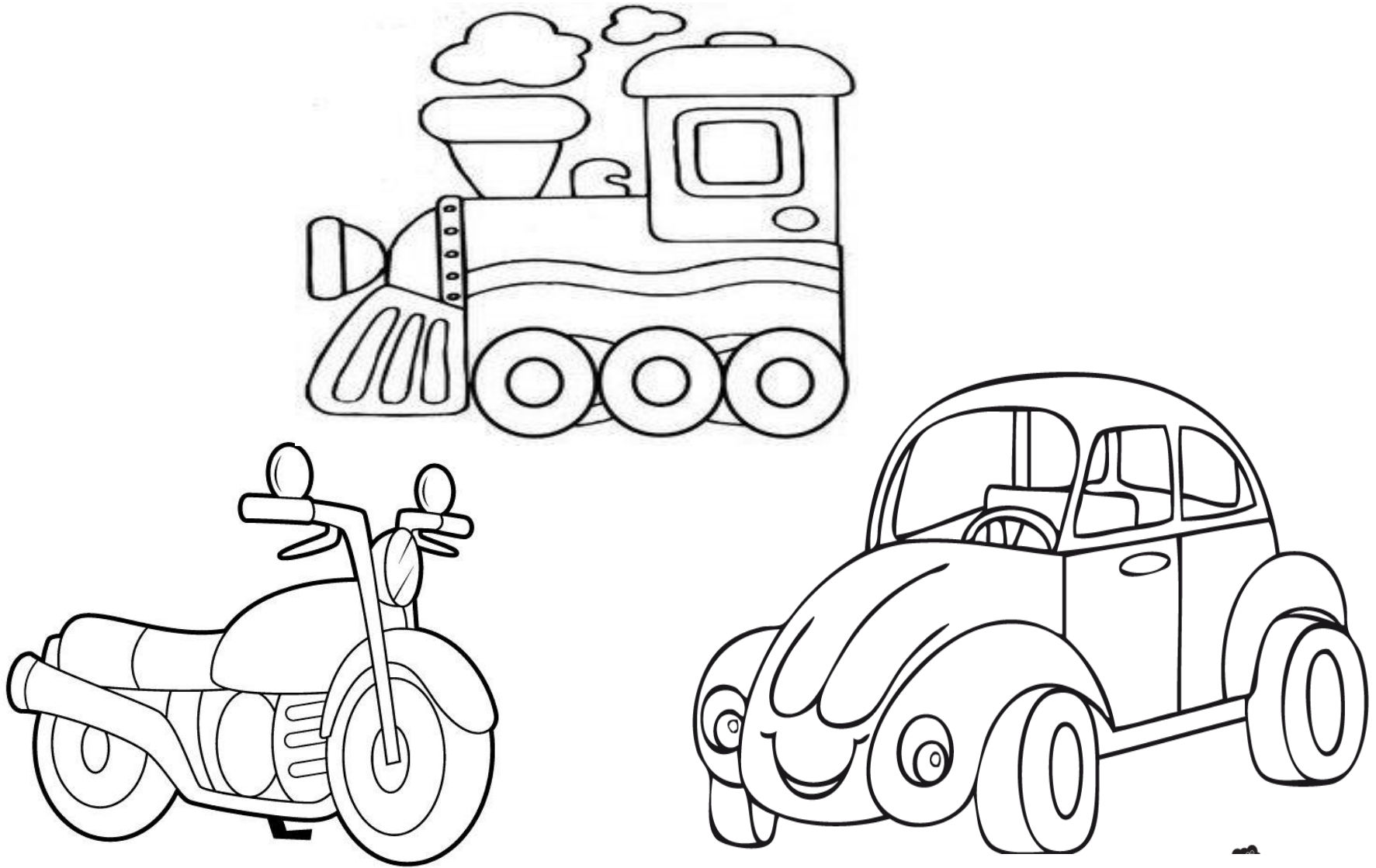
## Medios de Transporte Acuáticos

**Instrucciones:** Colorear los transportes acuáticos y encerrar en un círculo con papel entorchado el transporte que puede sumergirse en el agua.



## Medios de Transporte Terrestre

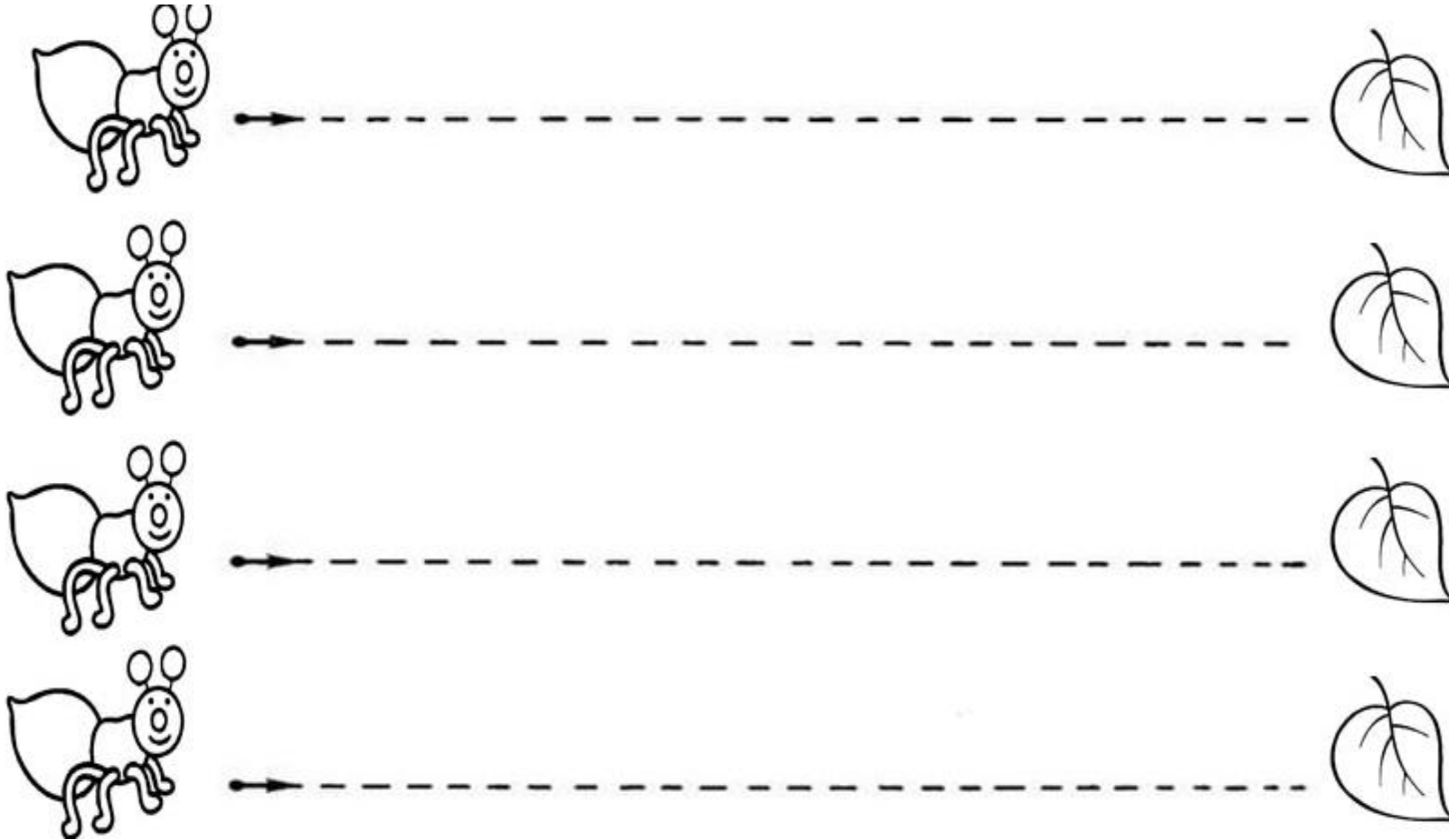
**Instrucciones:** Colorear los transportes y marcar con una X el transporte que has utilizado en alguna ocasión.





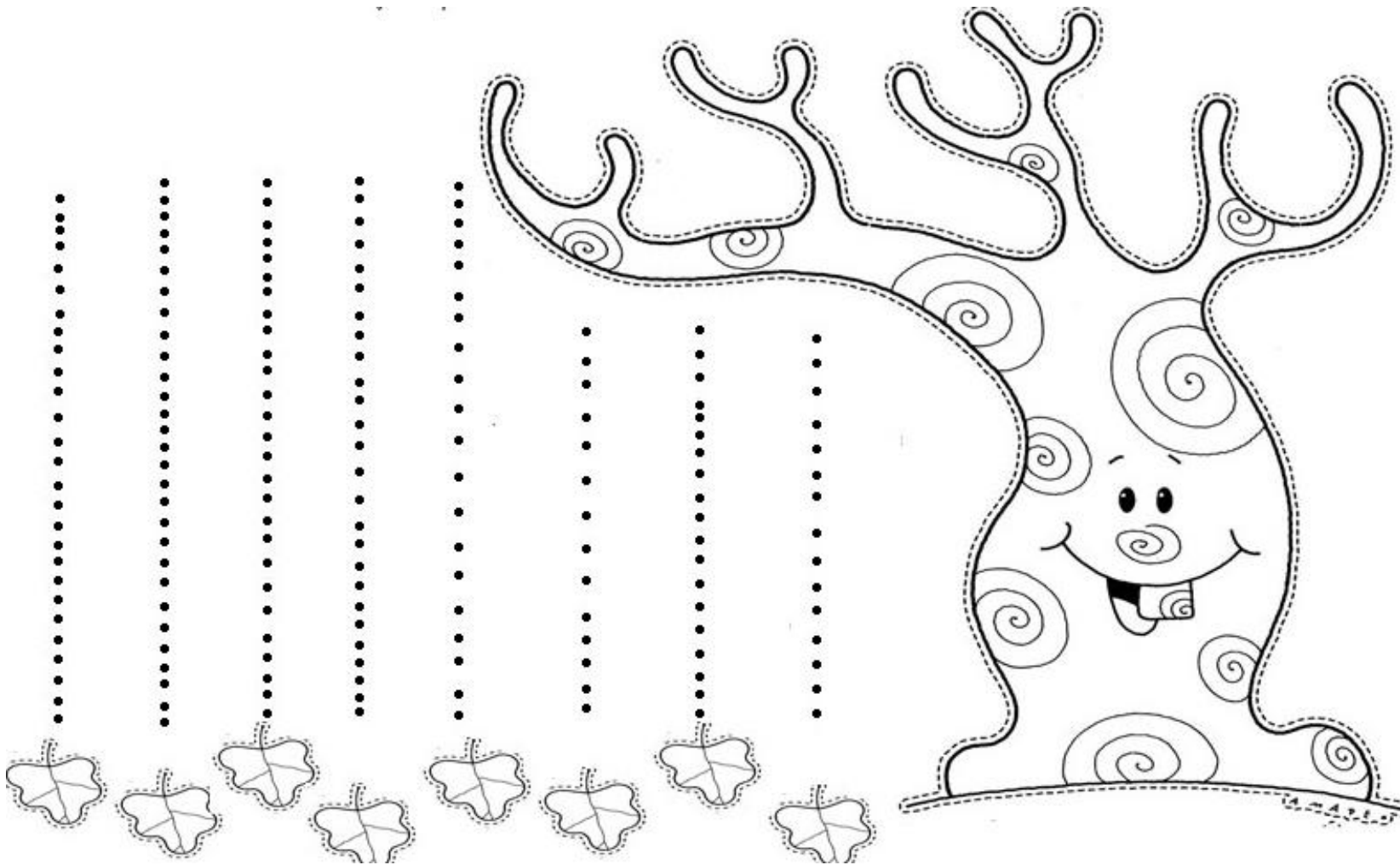
**Aprestamiento**

**Instrucciones:** Colorear los dibujos, luego repasar el camino hasta la hoja.



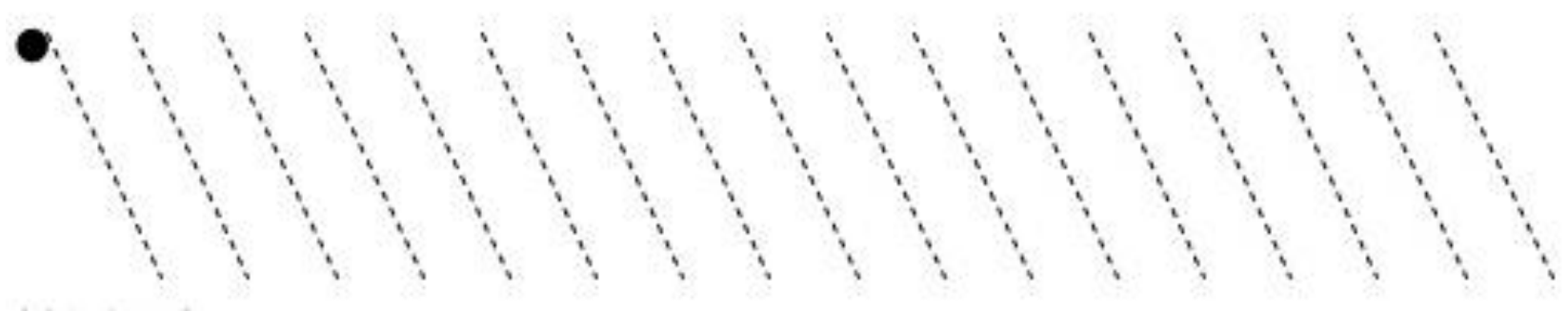
**Aprestamiento**

**Instrucciones:** Colorear los dibujos, trazar el árbol, luego trazar los puntos hasta llegar a las hojas.



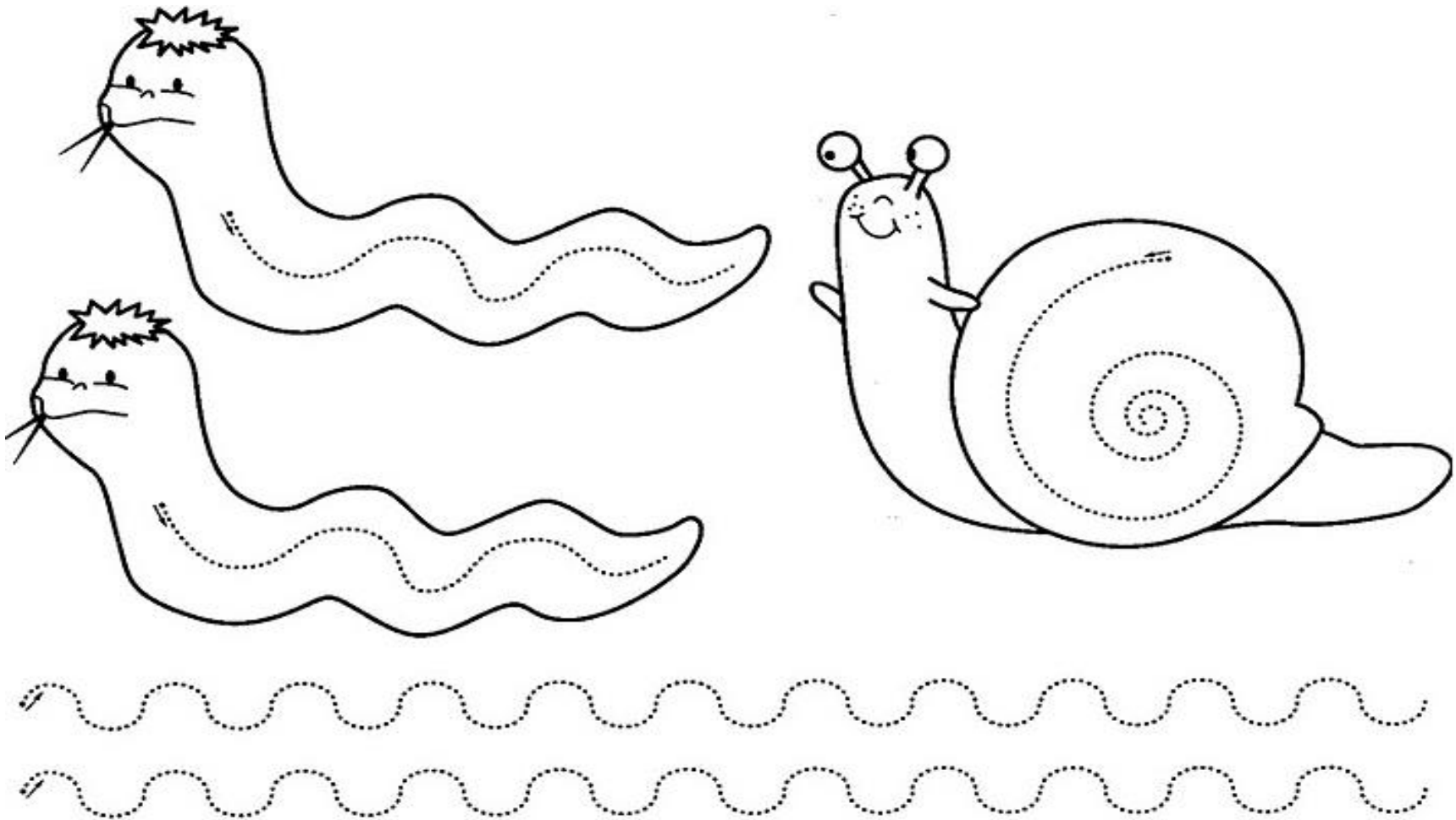
## Aprestamiento

**Instrucciones:** Trazar las líneas con crayones de colores.



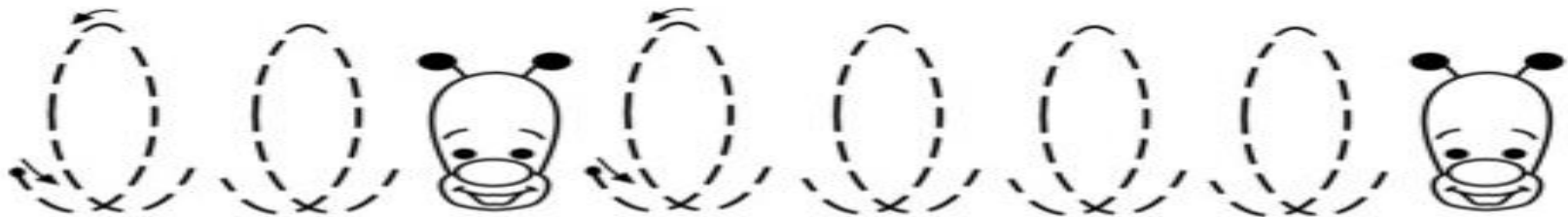
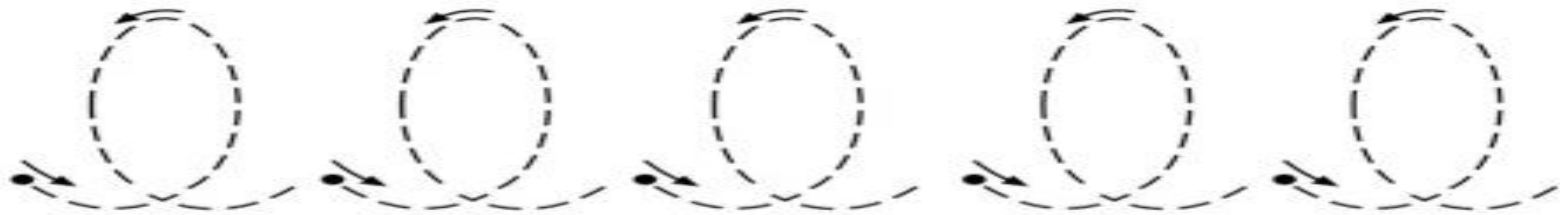
**Aprestamiento**

**Instrucciones:** Colorear los dibujos y trazar las líneas que están dentro de ellos, luego trazar con lápiz los puntos de inicio a fin.

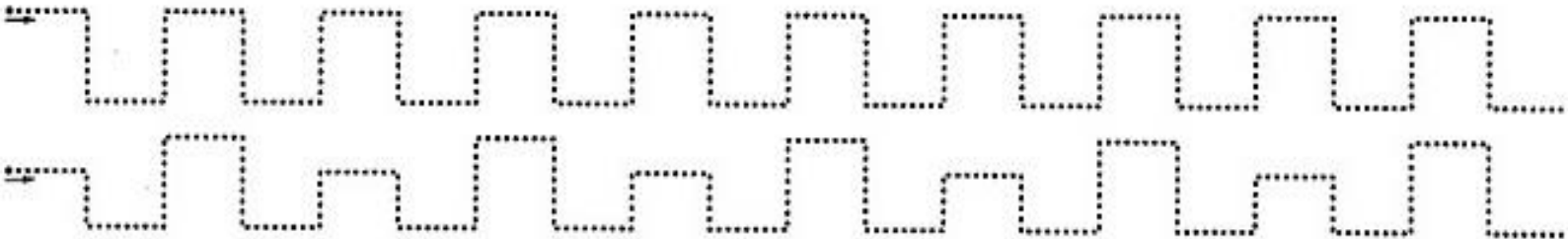
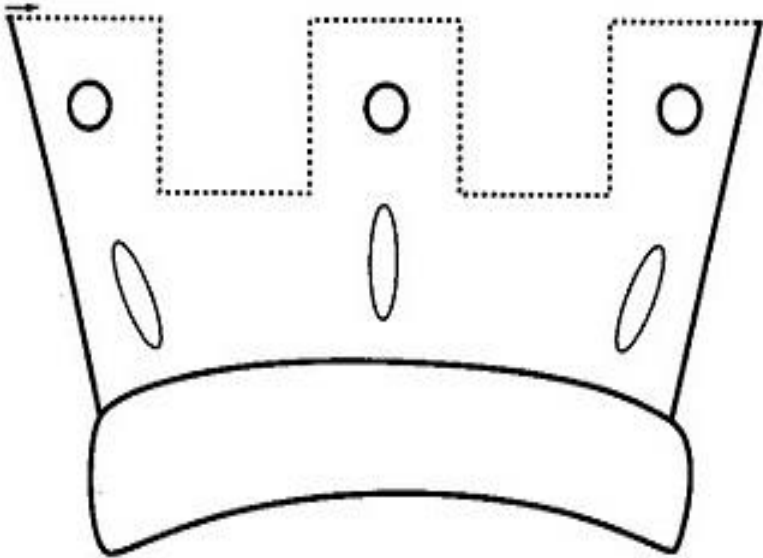
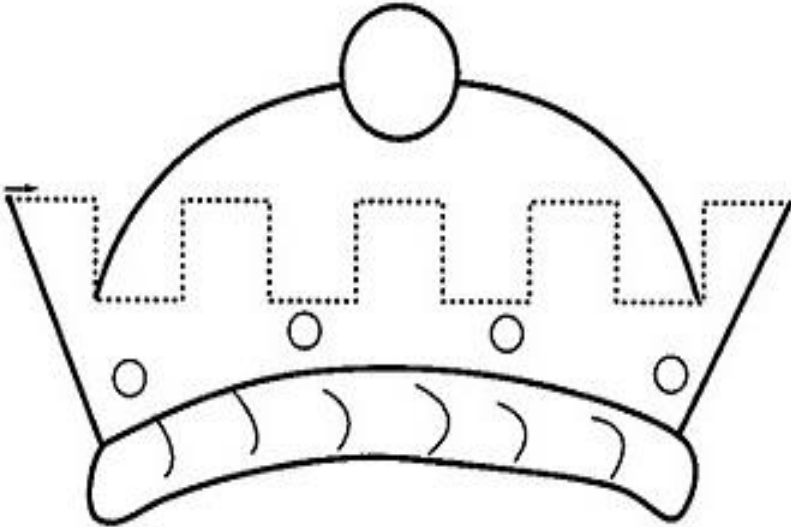


**Aprestamiento**

**Instrucciones:** Completar los trazos con crayón.

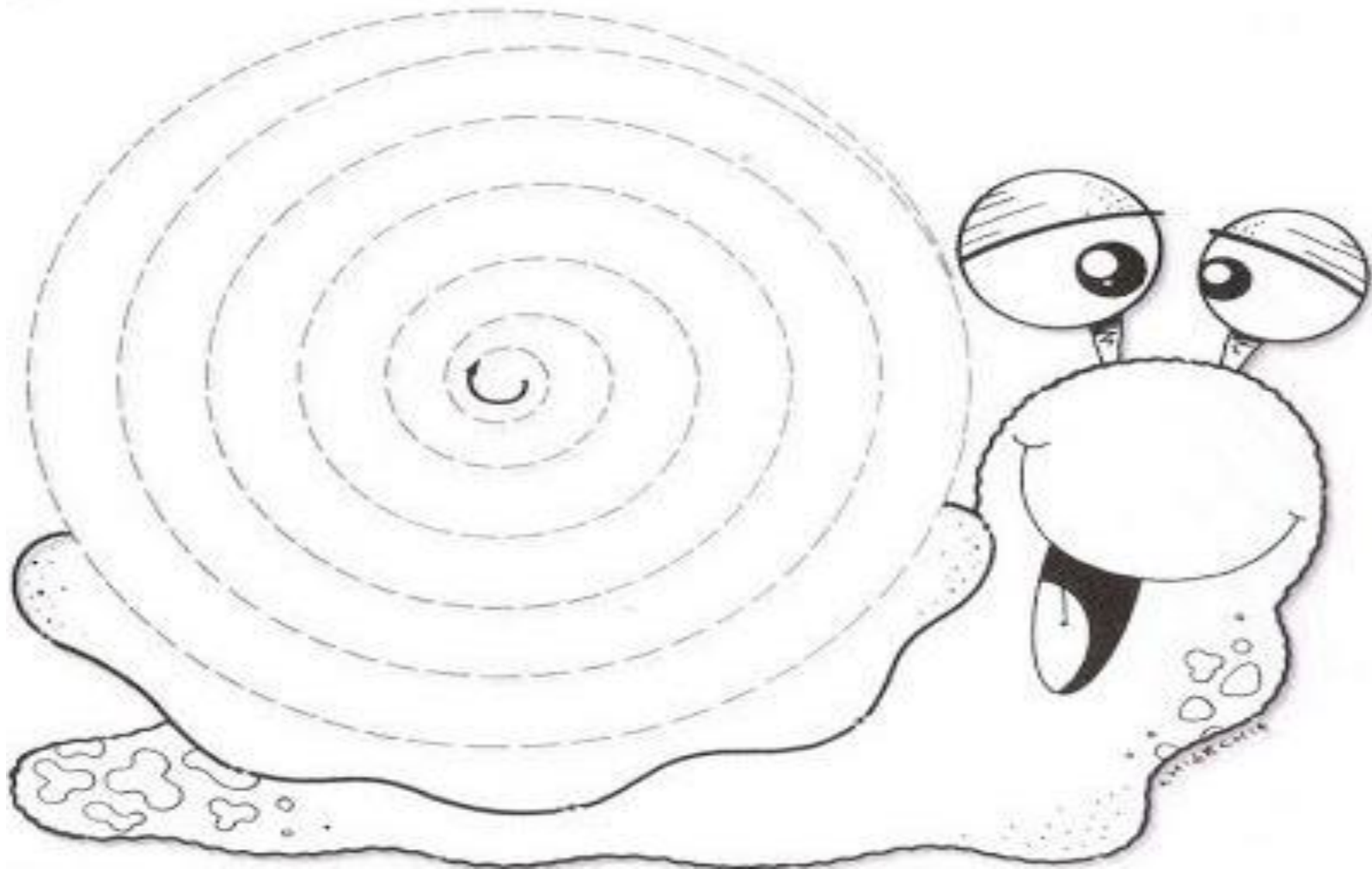


**Instrucciones:** Completar los trazos de las coronas con crayón amarillo, luego colorearlas, y por último trazar los puntos con lápiz.



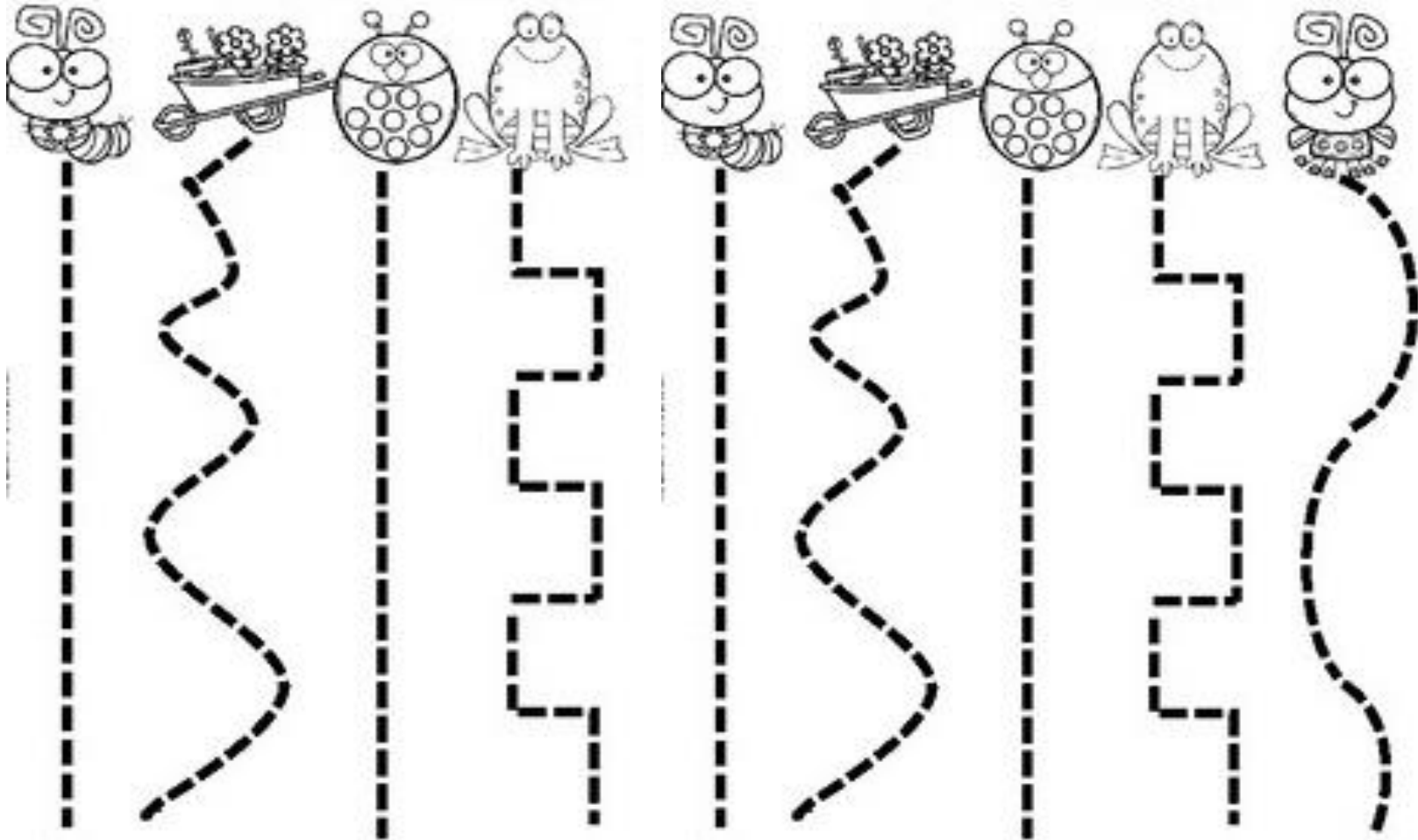
**Aprestamiento**

**Instrucciones:** Terminar la casa del caracol siguiendo la flecha, luego pinta el dibujo con huellas.



## Aprestamiento

**Instrucciones:** Con la ayuda de una tijera cortar siguiendo los puntos.





### 4.3. Sistematización de la experiencia

#### 4.3 Actores

##### Principales

- Director del Centro Universitario de Santa Rosa
- Coordinador Generales de Exámenes de Graduación
- Coordinador de la carrera de Pedagogía del centro
- Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado
- Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado

Son los encargados de impartir el conocimiento y velan por el proceso de la ejecución del proyecto que se realizó.

##### Secundarios

- Administradora del centro Mis Años Dorados del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa.
- Personal que labora en el centro Mis Años Dorados del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa.

Es el personal encargado y las personas mayores que asisten al centro Mis Años Dorados del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa.

##### Circunstanciales

- Personas mayores que asisten al centro Mis Años Dorados del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa.
- Familiares de las personas mayores.

Ellos se encargaron de recibir la información transmitida por medio de la guía.

## Acciones

Se realizó un diagnóstico en el cual se pudo investigar la necesidad a solucionar viendo la problemática que afecta en el desarrollo de la motricidad fina, cognitiva y retención de la memoria en las personas mayores, se planteó una hipótesis-acción por lo cual se realizó un plan con actividades para así darle la solución a esta problemática, es por ello que se llegó a la conclusión de realizar una guía con hojas de trabajo la cual contiene instrucciones claras y precisas, esto con el fin de ayudar en la motricidad fina y la retención de la memoria de las personas mayores que asisten al centro Mis Años Dorados del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa. Se realizó un taller en el cuál se dio a conocer las instrucciones y los temas que contiene la guía con el objetivo de socializar el contenido de esta, se logró gestiones para adquirir fondos y de esta manera llevar a cabo actividades dentro del centro. Se entregó el proyecto a las autoridades correspondientes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Santa Rosa y a la administradora encargada del centro, se entregaron reconocimientos y diplomas a las personas que estuvieron presentes en el acto de la entrega del proyecto, finalizando con palabras de despedida y refacción a toda la concurrencia.

## Resultados

De acuerdo con el objetivo propuesto en el plan de acción el cual se trata de orientar y fortalecer por medio de actividades la estimulación de la motricidad fina de las personas mayores que asisten al centro Mis Años Dorados del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa, se realizaron las actividades con éxito en el tiempo establecido logrando implementar cincuenta guías, el personal encargado del eje educativo será quien verifique el desarrollo adecuado de las instrucciones descritas en las guías.

## Implicaciones

Al momento de proponer al centro el proyecto a realizar, se dio la dificultad que no contaban con planificación de temas para la realización de las hojas de trabajo que contienen las guías, sin embargo, se propuso a la administradora del centro la lista de temas a utilizar estos con la ayuda de la Maya Curricular de preparatoria, cuando se preguntó el número de guías también tomaron en cuenta a las personas mayores que no asisten pero están inscritas en el centro lo cual fueron diez guías más es por ello que el costo del proyecto fue aún más elevado, sin embargo con la ayuda de las gestiones se logró entregar las cincuenta guías.

## Lecciones aprendidas

Cuando inicie la practica en el centro Mis Años Dorados del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa, me presentaron con todo el personal que labora y con las personas mayores que asisten, se dio la oportunidad de trabajar directamente con las personas mayores y note que es difícil por las diferentes enfermedades que algunos poseen, se requiere de mucha paciencia para poder explicar más de una vez, mantenerlos trabajando en su lugar es difícil, ya que cuando encuentran con quien platicar se les va el tiempo en eso, a pesar de todo al final entregaron su manualidad terminada y todos trabajaron, es importante tener cuidado con las personas mayores sobre el material que utilizan para trabajar, ya que varios de ellos se lo llevan para sus casas. En la administración se tiene el control de las personas inscritas y así también sus fichas de las enfermedades que poseen, es importante conocerlas y saber que hacer al momento de un accidente, al final en lo personal aprendí sobre el valor del cuidado y trabajo para cuidar a una persona mayor, sabemos que hoy en día los seres humanos tenemos menos valores morales y a veces no se toman en cuenta a las personas mayores para ciertas actividades ya que ellos no poseen las habilidades de una persona joven, sin embargo tener en cuenta que todos vamos

encaminados a esa etapa de la vida y debemos de ser respetuosos y ayudar a las personas mayores.

## Capítulo 5

### 5.1 Evaluación del proceso

#### 5.1 Evaluación del diagnóstico

Unidad ejecutora: Centro Universitario de Santa Rosa

Sede del Ejercicio Profesional Supervisado centro Mis Años Dorados del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa.

Administradora Psicóloga Ana Lucía Florián

Asesor Jhoni Alfredo Castillo Colindres

Estudiante Ejercicio Profesional Supervisado Profesora Migdalia Azucena Gaitán Caravantes

Fecha de aplicación: 2019

Actividades/aspecto/elemento	Si	No	Comentario
Se presentó el plan del diagnóstico	X		Plan diagnóstico presentado.
Los objetivos del plan fueron pertinentes	X		Los objetivos se realizaron conforme lo planeado.
Las actividades programadas para realizar el diagnóstico fueron las necesarias	X		Todas las actividades se realizaron.
Las técnicas de investigación previstas fueron apropiadas para efectuar el diagnóstico	X		Se realizó una investigación completa a través de las técnicas.
Los instrumentos diseñados y utilizados fueron apropiados a las técnicas de investigación	X		Se utilizaron adecuadamente los instrumentos
El tiempo calculado para realizar el diagnóstico fue suficiente	X		El diagnóstico se realizó en el tiempo planeado
Se obtuvo colaboración de personas de la	X		Las personas

institución y comunidad para la realización del diagnóstico		colaboraron sin ningún problema
Las fuentes consultadas fueron las adecuadas para elaborar el diagnóstico	X	Se utilizaron algunas fuentes
Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la institución	X	La información está completa
Se determinó el listado de carencias, deficiencias, debilidades de la institución/comunidad	X	Si se determinó adecuadamente
Fue correcta la problematización de las carencias, deficiencias, debilidades	X	Fue correcta la problematización
Fue adecuada la priorización del problema a intervenir	X	Si es prioridad
La hipótesis acción es pertinente al problema a intervenir	X	Es pertinente la hipótesis acción
Se presentó el listado de las fuentes consultadas	X	Si presentó el listado de las fuentes consultadas.

Tabla número 8 evaluación del diagnóstico

f. \_\_\_\_\_  
 Profesora. Migdalia Azucena Gaitán Caravantes  
 Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

f. \_\_\_\_\_  
 Licenciado Jhoni Alfredo Castillo Colindres  
 Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

## 5.2 Evaluación de Fundamentación teórica

Unidad ejecutora: Centro Universitario de Santa Rosa

Sede del Ejercicio Profesional Supervisado centro Mis Años Dorados del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa.

Administradora Psicóloga Ana Lucía Florián

Asesor Jhoni Alfredo Castillo Colindres

Estudiante Ejercicio Profesional Supervisado Profesora Migdalia Azucena Gaitán Caravantes

Fecha de aplicación 2019

Actividad/aspecto/elemento	Sí	No	Comentario
La teoría presentada corresponde al tema contenido en el problema.	X		Si corresponden al tema contenido en el problema.
El contenido presentado es suficiente	X		Si es suficiente
Las fuentes consultadas son suficientes para caracterizar el tema.	X		Son fuentes adecuadas
Se hacen citas correctamente dentro de las normas de un sistema específico	X		Se hacen las citas conforme a las normas Apa sexta edición
Las referencias bibliográficas contienen todos los elementos requeridos como fuente	X		Si contienen todos los elementos requeridos
Se evidencia aporte del Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado en el desarrollo de la teoría presentada	X		Si se evidencia los aportes

Tabla 9 evaluación de la fundamentación teórica

f. \_\_\_\_\_  
Profesora. Migdalia Azucena Gaitán Caravantes  
Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

f. \_\_\_\_\_  
Licenciado Jhoni Alfredo Castillo Colindres  
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

### 5.3 Evaluación de plan de acción

Unidad ejecutora: Centro Universitario de Santa Rosa

Sede del Ejercicio Profesional Supervisado centro Mis Años Dorados del municipio de

Barberena, departamento de Santa Rosa.

Administradora Psicóloga Ana Lucía Florián

Asesor Jhoni Alfredo Castillo Colindres

Estudiante Ejercicio Profesional Supervisado Profesora Migdalia Azucena Gaitán Caravantes

Fecha de aplicación: 2019

Elemento del plan	Sí	No	Comentario
Es completa la identificación institucional de la Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado.	X		Si está completa la información
El problema es el priorizado en el diagnóstico.	X		Proviene del diagnóstico
La hipótesis-acción es la que corresponde al problema priorizado.	X		Si corresponde al problema priorizado.
La ubicación de la intervención es precisa.	X		Si es precisa
La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema a intervenir.	X		Si es válida ante el problema a intervenir
El objetivo general expresa claramente el impacto que se espera provocar con la intervención.	X		Si expresa claramente el impacto que se espera provocar.
Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro del objetivo general.	X		Son pertinentes los objetivos específicos
Las metas son cuantificaciones verificables de los objetivos específicos	X		Si son cuantificables y provienen de los objetivos específicos
Las actividades propuestas están orientadas al logro de los objetivos específicos.	X		Si están orientadas
Los beneficiarios están bien identificados.	X		Si están bien identificados
Las técnicas para utilizar son las apropiadas para las actividades a realizar.	X		Son apropiadas las técnicas



El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para su realización.	X	El tiempo es apropiado
Están claramente determinados los responsables de cada acción	X	Si están determinados
El presupuesto abarca todos los costos de la intervención.	X	Si abarca el presupuesto
Se determinó en el presupuesto el renglón de imprevistos.	X	Si existe el renglón de imprevistos
Están bien identificadas las fuentes de financiamiento que posibilitarán la ejecución del proyecto	X	Si están identificadas

Tabla 10 evaluación de plan de acción

f. \_\_\_\_\_  
 Profesora. Migdalia Azucena Gaitán Caravantes  
 Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

f. \_\_\_\_\_  
 Licenciado Jhoni Alfredo Castillo Colindres  
 Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

#### 5.4 Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención

Unidad ejecutora: Centro Universitario de Santa Rosa

Sede del Ejercicio Profesional Supervisado centro Mis Años Dorados del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa.

Administradora Psicóloga Ana Lucía Florián

Asesor Jhoni Alfredo Castillo Colindres

Estudiante Ejercicio Profesional Supervisado Profesora Migdalia Azucena Gaitán Caravantes

Fecha de aplicación: 2019

Aspecto	Sí	No	Comentario
Se da con claridad un panorama de la experiencia vivida en el Ejercicio Profesional Supervisado.	X		Si se habla claramente las experiencias vividas
Los datos surgen de la realidad vivida.	X		Si surgen de la realidad vivida
Es evidente la participación de los involucrados en el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado	X		Se evidencia la participación de los involucrados.
Se valoriza la intervención ejecutada.	X		Si se valoriza la intervención
Las lecciones aprendidas son valiosas para futuras intervenciones	X		Si ayuda a reflexionar en la profesión

Tabla 11 evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención

f. \_\_\_\_\_  
Profesora. Migdalia Azucena Gaitán Caravantes  
Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

f. \_\_\_\_\_  
Licenciado Jhoni Alfredo Castillo Colindres  
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

## Capítulo 6

### El Voluntariado

#### 6.1 Parte informativa

##### 6.1.1 Datos del estudiante

Estudiante Ejercicio Profesional Supervisado Migdalia Azucena Gaitán Caravantes Registro académico 201443038

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

##### 6.1.1.2 Datos de la institución

Nombre Centro Mis Años Dorados

Dirección 3ra. Calle 2-55 Zona 1. Barberena, Santa Rosa

Horario de jornada de trabajo de lunes a viernes de 08:00 a 16:00 horas

##### 6.1.2 Título

Implementación de material didáctico para trabajar la motricidad fina de las personas mayores que asisten al centro Mis Años Dorados, del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa.

##### 6.1.3 Ubicación física

3ra. Calle 2-55 Zona 1. Barberena, Santa Rosa

##### 6.1.4 Descripción de la actividad

De acuerdo con el diagnóstico realizado en el centro Mis Años Dorados, municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa, se llevó a cabo un análisis de cada uno de los problemas que afectan al centro. Se llegó a la conclusión que el voluntariado a entregar va de la mano con el

proyecto; ya que se entregara a las autoridades correspondientes del centro el material adecuado para poder trabajar las guías, según lo indica cada instrucción, esto con el fin de colaborar a las personas mayores que asisten al centro para un mejor desarrollo de las actividades.

### **6.1.5 Justificación**

Se implementará en el centro Mis Años Dorados, del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa, material didáctico y útiles escolares con el fin de que las personas mayores puedan trabajar sus guías sin ninguna dificultad, para que todas las personas mayores que asisten al centro puedan participar y así darles el seguimiento adecuado a las guías; ya que fueron entregadas en el proyecto del Ejercicio Profesional Supervisado y de esta forma apoyar tanto al centro de atención como a las personas que atiende.

### **6.1.6 Objetivos**

#### **6.1.6.1 Objetivo general**

Implementar con material didáctico necesario para realizar los procedimientos plasmados en la guía para estimular la motricidad fina y la retención de la memoria de las personas mayores que asisten al centro Mis Años Dorados, del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa.

#### **6.1.6.2 Objetivos específicos**

- Especificar a las personas mayores donde utilizarán el material, para que este no se desperdicie.
- Orientar a las personas mayores el uso adecuado de los útiles escolares.

- Fomentar en las personas mayores que asisten al centro el valor de responsabilidad al momento de usar el material en cada instrucción.

### **6.1.7 Metas**

- 8 galones de goma para madera
- 200 hojas bond de colores
- 100 bolas de lana
- 15 juegos de temperas de 6 colores
- 3 botes de silicón líquido
- 25 pliegos de papel arcoíris de colores
- 100 pliegos de papel lustre de colores
- 100 pliegos de papel china de colores
- 1 taller de concientización para uso adecuado del material didáctico

### **Beneficiarios**

#### **6.1.8.1 Directos**

- 50 personas mayores que asisten al centro Mis Años Dorados, del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa.
- 6 personas que labora en el centro Mis Años Dorados, del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa.

#### 6.1.8.2 Indirectos

- Coordinadora Regional de Mis Años Dorados

- Directora Departamental de la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del presidente de la República.
- Visitantes que asisten al centro.

#### **6.1.9 Metodología del trabajo**

- Observación
- Entrevistas
- Trabajo en equipo

#### **6.1.10 Actividades para realizar**

- Elaborar plan de voluntariado.
- Presentar plan de voluntariado.
- Presentar cartas de solicitud para gestionar.
- Proceso de gestión del material didáctico.
- Recibir el material didáctico de la gestión.
- Entrega del voluntariado a las autoridades que laboran en el centro Mis Años Dorados, del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa.
- Concientizar al personal que labora en el centro y a las personas mayores del uso adecuada de cada material didáctico.
- Taller de concientización a las personas mayores que asisten al centro y a las personas que en el laboran.

### 6.1.11 Cronograma

Actividades	Septiembre				Octubre	Responsable
	1	2	3	4	1	
Elaborar plan de voluntariado.	X					Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado.
Presentar plan de voluntariado.		X				Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado.
Presentar cartas de solicitud para gestionar.		X				Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado.
Proceso de gestión del material didáctico.			X			Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado.
Recibir el material didáctico de la gestión.				X		Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado.
Entrega del voluntariado a las autoridades que laboran en el centro Mis Años Dorados, del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa.					X	Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado
Concientizar al personal que labora en el centro y a las personas mayores del uso adecuada de cada material didáctico.					X	Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado.
Taller de concientización a las personas mayores que asisten al centro y a las personas que en el laboran.					X	Estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado.

Tabla número 12 cronograma de actividades del plan de voluntariado

## **6.1.12 Recursos**

### **6.1.12.1 Talento humano**

- Director del Centro Universitario de Santa Rosa.
- Coordinador de la carrera de Pedagogía.
- Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.
- Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado.
- Personal que labora en el centro Mis Años Dorados, del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa.

### **6.1.12.1 Materiales**

- Hojas bond
- Lapiceros
- Libros
- Hojas bond de colores

### **6.1.12.3 Técnicos**

- Observación
- Entrevista
- Plan

### **6.1.12.4 Tecnológicos**

- Computadora
- Celular



- Impresora

#### 6.1.12.5 Físicos

- Centro Mis Años Dorados, municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa.

#### 6.1.12.6 Financieros

Los costos se detallarán en el presupuesto respectivo

##### 6.1.12.6.1 Presupuesto

No.	Descripción	Monto
1	Plan de voluntariado	Q 13.00
2	Presentación de plan de voluntariado	Q 10.00
3	Goma de madera	Q 450.00
4	Pliegos de papel arcoíris de colores	Q 200.00
5	Temperas	Q 150.00
6	Lana de colores	Q 100.00
7	Papel de china	Q 50.00
8	Papel lustre	Q100.00
9	Silicón líquido	Q 50.00
10	Hojas bond de colores	Q 90.00
	Total	Q 1,213.00

---

Tabla número 13 presupuesto del voluntariado

### 6.1.12.6.1 Fuentes de financiamiento

Institución	Donación
Librería "El Águila"	Q 300.00
Ferretería "El Roble"	Q 350.00
Colegio Técnico Integrado	Q 300.00
Señora Reyna Hernández	Q 200.00
Señor Amadeo Castro	Q 250.00
Señora Mariela Donis	Q 150.00

Tabla número 14 fuentes de financiamiento del voluntariado

### 6.1.13 Evaluación

Se evaluará el voluntariado por medio de una lista de cotejo. Al finalizar la actividad de conformidad con lo establecido en el normativo del Ejercicio Profesional Supervisado en conjunto con el asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.

## 6.1.14 Fotografías

Antes



Fotografía número 5 antes del voluntariado

Durante



Fotografía número 6 durante del voluntariado



Fotografía número 7 durante del voluntariado

Después



Fotografía número 8 durante el voluntariado



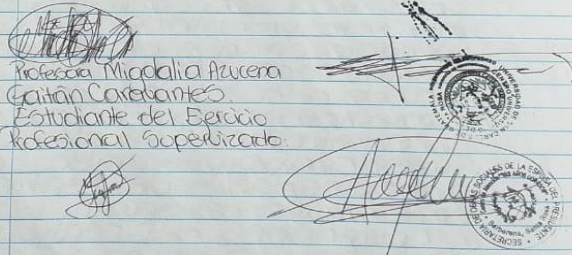
Fotografía número 9 después del voluntariado

Acta No. 2 = 2019  
 En las instalaciones que ocupa el Centro Mis Años Dorados del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa, siendo las diez de la mañana del día viernes cuatro de Octubre de dos mil diecinueve, reunidos las siguientes personas: Maestro Felix Gomez, Licenciado Walter Armando Carvajal Diaz, Licenciado Jhoni Alfredo Castillo Colindres, Licenciado Julio Hilario Sanchez, Licenciada Ana Lucia Florian, Perito Contador Dina Jimenez, Estudiante del Ejercicio Profesional Supervizado Profesora Miagdalia Azucena Gaitan Caravantes con registro academico 201443038, para dejar constancia de lo siguiente.  
 PRIMERO: Se da la bienvenida a las autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa, así también a todos los presentes.  
 SEGUNDO: La estudiante del Ejercicio Profesional Supervizado da inicio a la exposición del

Fotografía número 10 actas de entrega del proyecto

en la ejecución del proyecto.  
 OCTAVO: La Estudiante del Ejercicio Profesional Supervizado se dirige a las personas presentes y agradece la atención brindada al acto protocolario, e invita a una refacción para todos los presentes, procediendo así a la entrega del proyecto a las autoridades correspondientes.  
 NOVENO: Se da por finalizado el acto de inauguración agradeciendo a la concurrencia su fina asistencia a esta actividad. No habiendo más que constar se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha, dos horas después de su inicio, firmando para dejar constancia los que en ella intervinimos.

Profesora Miagdalia Azucena  
 Gaitan Caravantes  
 Estudiante del Ejercicio Profesional Supervizado



Fotografía número 11 actas de entrega del proyecto

9

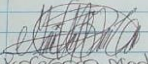
Acta de Proyecto de voluntariado.  
Acta No. 3-2019



En las instalaciones que ocupa el centro Miró Quesada del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa, siendo las diez de la mañana del día viernes cuatro de octubre de dos mil diecinueve, reunidos las siguientes personas: Maestro Felix Gomez, coordinador de exámenes de graduación, Licenciado Walter Armando Carvajal Diaz, Coordinador de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Licenciado Jhon Alfredo Castillo Colindres, profesor del Ejercicio Profesional Supervizado, Licenciado Julio Hilario Sanchez, Profesor del inicio de proceso del Ejercicio Profesional Supervizado, Licenciada Ana Lucia Florian, Administradora del centro y la Estudiante del Ejercicio Profesional Supervizado Profesora Micaela Azucena Gaitán Caravantes, con registro académico 201443038 y código único de identificación 2725 41819 0002, para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: Se da la bienvenida a las autoridades del centro universitario de Santa Rosa y a la concurrencia. SEGUNDO: La estudiante del Ejercicio

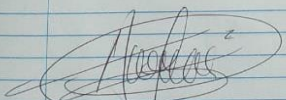


Fotografía número 12 actas de la entrega del voluntariado

11

SEXTO: La estudiante del Ejercicio Profesional Supervizado agradece a las autoridades presentes el haber permitido llevar a cabo el voluntariado como parte del Ejercicio Profesional Supervizado, siendo este parte fundamental de su formación dentro del centro universitario de Santa Rosa en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, sección civilista. No habiendo más que constar se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha dos horas después de su inicio, firmamos quienes en ella intervenimos.

  
Profesora Micaela Azucena  
Gaitán Caravantes,  
Estudiante del Ejercicio Profesional Supervizado

Fotografía número 13 acta de entrega del voluntariado

## Capítulo 7

- **Conclusiones y recomendaciones**

### 7.1 Conclusiones

Se contribuyó con la comunidad del centro Mis Años Dorados del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa, por medio del Ejercicio Profesional Supervisado colaborando con las personas mayores que asisten al centro para darle un seguimiento a la motricidad que ellos aún poseen, ya que esta es una institución que ha podido apoyar a las personas mayores de escasos recursos por medio de las gestiones y donaciones que les brinda el pueblo.

Se detectaron todas las necesidades que había tanto dentro como fuera del centro Mis Años Dorados del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa, dándole así solución a una de ellas la cuál afectaba el desarrollo motriz y la retención de la memoria de las personas mayores que asisten al centro, apoyando a la comunidad, visitantes y personal que labora en él.

Se logró implementar en el centro Mis Años Dorados del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa, 50 guías con su material didáctico respectivo para cada persona que asiste al centro, esto con el fin de que todas las personas mayores puedan darle un seguimiento adecuado para mejor su motricidad fina y retención de memoria, así también ayudando en sus enfermedades como lo es el Alzheimer y Parkinson.



## **7.2 Recomendaciones**

Continuar con el apoyo a las comunidades para que estas puedan seguir adelante gestionando y recibiendo ayuda de parte de la Universidad de San Carlos de Guatemala, tomando en cuenta que toda institución necesita de proyectos para seguir creciendo y brindando la atención adecuada en todo momento.

Priorizar las necesidades existentes dentro de la institución sobre todo las que afecten el desarrollo de la motricidad, habilidades y destrezas de las personas mayores que asisten al centro Mis Años Dorados del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa.

Garantizar la continuidad de las guías para que las personas mayores que asisten al centro Mis Años Dorados del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa, puedan sentirse más capaces de realizar con habilidad las diferentes actividades y así poder socializar y participar en todo momento con las demás personas, ya sean visitantes o familiares.

### 7.3 Referencias bibliográficas

- De Bracco, Noelia. (2011). *Motricidad y movimiento*. Recuperado de <https://sites.google.com/site/noelianona2011/motricidad-y-movimiento>
- Silva, M. (1985). *Guía práctica para el desarrollo de la psicomotricidad*. Editorial: piedra santa. Guatemala.
- López, M, gómez. L. (2011). *Técnicas metodológicas en la ejercitación y desarrollo de la motricidad fina*. Ecuador. Recuperado de: <http://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/1388/3/t%c3%89nicas%20metodo%c3%93gicas%20en%20la%20ejercitaci%c3%93n%20y%20desarrollo%20de%20la%20motricidad%20fina.pdf>
- García y Berruezo. (1994). *Psicomotricidad y educación infantil*. Recuperado de: [http://bcnslp.edu.mx/antologias-rieb-2012/primaria-1semestre/dfys/materiales/unidad%20a%203\\_dfyspreesco/recursosextra/desarrollopsicomotor/psicomotricidadeducinfantil.pdf](http://bcnslp.edu.mx/antologias-rieb-2012/primaria-1semestre/dfys/materiales/unidad%20a%203_dfyspreesco/recursosextra/desarrollopsicomotor/psicomotricidadeducinfantil.pdf)
- Ardanaz, t. (2009). *la psicomotricidad y educación infantil*. Recuperado de: [http://bcnslp.edu.mx/antologias-rieb-2012/primaria-1semestre/dfys/materiales/unidad%20a%203\\_dfyspreesco/recursosextra/desarrollopsicomotor/psicomotricidadeducinfantil.pdf](http://bcnslp.edu.mx/antologias-rieb-2012/primaria-1semestre/dfys/materiales/unidad%20a%203_dfyspreesco/recursosextra/desarrollopsicomotor/psicomotricidadeducinfantil.pdf)
- Berruezo, p. (2000). *Psicomotricidad prácticas y conceptos*. Recuperado de: <https://www.um.es/cursos/promoedu/psicomotricidad/2005/material/contenidospsicomotricidad-texto.pdf>
- García Nuñez, j., y Berruezo, p. (1994), *Psicomotricidad y Educación Infantil*. *Revista digital para los profesionales de la enseñanza Madrid: CEPE*.

- Montessori. (2010). *Psicomotricidad*. *WordPress*. Recuperado de <https://educacionmontessori.wordpress.com/tag/psicomotricidad/>
- Mcleod, s. (2012). *Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget*.
- [https://es.wikipedia.org/wiki/tercera\\_edad#cite\\_note-2](https://es.wikipedia.org/wiki/tercera_edad#cite_note-2)
- <https://www.un.org/es/sections/issues-depth/ageing/index.html>
- Castellón. (2018, 28 de agosto). Enfermedades comunes y crónicas en personas mayores. *Ayuda familiar*. Recuperado de <http://ayudafamiliar.es/blog/enfermedades-comunes-personas-mayores-12-enfermedades-cronicas-ancianos>
- Romero Reyna, j. (2019, 08 de mayo). Importancia de ejercitar la memoria en personas mayores. *Esmera group*. Recuperado de <https://emera-group.es/noticias/la-importancia-de-ejercitar-la-memoria-en-las-personas-mayores/>
- Kossel, a. (1996). *La coordinación motriz*. Editorial hispano. Barcelona.
- Jiron Miranda, j. (2005). Envejecimiento, salud y dependencia. *Dialnet*. Recuperado de <file:///c:/users/usuario/downloads/dialnet-envejecimientosaludydependencia-6366.pdf>
- Mínguez, j. (2018). Estimulación cognitiva adultos mayores ancianos. *Bitbrain*. Recuperado de <https://www.bitbrain.com/es/blog/estimulacion-cognitiva-adultos-mayores-ancianos>
- Acuerdo Interno 22-2017(2017) *Programa Nacional del Adulto Mayor “Mis Años Dorados”*. Guatemala
- Decreto 80-96, *Ley de protección de las personas de la tercera edad*. (2009). Guatemala
- Varios autores. (1985). *Constitución de la República de Guatemala*. Guatemala
- Ministerio de Educación. (2007). *Curriculum Nacional Base*. Guatemala

## Capítulo 8

### Apéndice y glosario

#### 8.1 Apéndice

##### 1.2.1 Plan general de Ejercicio Profesional Supervisado

##### 1.1 Plan general de Ejercicio Profesional Supervisado

#### 1.1 Introducción

El plan general del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, en el Centro Universitario de Santa Rosa, se llevó a cabo la realización del proyecto y así también del voluntariado en el centro Mis Años Dorados del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa, con el fin de apoyar a la comunidad y a las personas mayores que en el asisten indicando en cada capítulo los objetivos propuestos y llevados a la práctica.

##### 1.1.1 Datos generales

- Nombre Migdalia Azucena Gaitán Caravantes
- Registro académico 201443038
- Código único de identidad 2723 41819 0602
- Carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
- Lugar de estudio Centro Universitario de Santa Rosa Cunsaro
- Número de Teléfono 5861 1953
- Correo Electrónico Migdalia.caravantes@hotmail.com

- Dirección Barberena, Santa Rosa

### **1.1.2 Datos de la institución**

Nombre Mis Años Dorados

Representante legal Psicóloga Ana Lucia Florián

Ubicación 3ra. Calle 2-55 Zona 1.

Municipio de Barberena

Departamento de Santa Rosa

Tipo de institución Social de servicio

Horario de labores de 08:00 a 17:00 de lunes a viernes

### **1.1.3 Objetivos**

#### **1.1.3.1 Objetivo general**

- Contribuir al desarrollo de la comunidad por medio del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, con el fin de apoyar socialmente al centro Mis Años Dorados del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa, para poder brindarle al pueblo las enseñanzas y aprendizajes obtenidos a lo largo de la carrera universitaria.

#### **1.1.3.2 Objetivos específicos**

- Identificar las necesidades del centro a través de la observación realizada en el diagnóstico.

- Seleccionar el problema a solucionar e iniciar con el desarrollo del proyecto dentro del centro.
- Examinar los resultados obtenidos a lo largo del proceso, para verificar si se han alcanzado las metas establecidas al inicio de la práctica.
- Elaborar el informe final del Ejercicio Profesional Supervisado, de acuerdo a lo trabajado durante todo el proceso.

### **1.1.5 Descripción de las actividades a realizar**

- Solicitud del Ejercicio Profesional Supervisado a la institución
- Autorización del Ejercicio Profesional Supervisado a la institución
- Presentación al centro
- Toma de posesión de Ejercicio Profesional Supervisado y autorización.
- Plan General del Ejercicio Profesional Supervisado
- Revisión y aprobación de plan general
- Planificación de Diagnóstico
- Revisión, corrección y aprobación del informe del diagnóstico
- Implementación de diagnóstico
- Elaboración de informe de diagnóstico
- Presentación de informe de diagnóstico
- Revisión, corrección y aprobación de informe de diagnóstico
- Planificación de la realización de la fundamentación teórica
- Implementación de la fundamentación teórica
- Elaboración del capítulo dos
- Presentación de informe del capítulo dos
- Revisión, corrección y aprobación de la fundamentación teórica

- Planificación del plan de acción
- Implementación de plan de acción
- Revisión y aprobación de plan de acción
- Ejecución y sistematización de la intervención
- Elaboración de informe de sistematización
- Revisión y aprobación del capítulo cuatro
- Evaluación del proceso en sus cuatro capítulos iniciales
- Inauguración del proyecto central y voluntariado
- Elaboración y presentación del informe final
- Revisión, corrección y aprobación de informe final
- Entrega de informe final

## 2.5. Cronograma general

Actividades	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Agosto	Septiembre	Octubre
Entrega de carta de solicitud para el Ejercicio profesional supervisado.	X						
Entrega de oficio de respuesta de autorización Ejercicio profesional supervisado.	X						
Presentación a la sede	X						
Toma de posesión de Ejercicio Profesional Supervisado y autorización	X						
Elaboración de plan Ejercicio profesional supervisado.		X					
Revisión y aprobación del plan general		X					

---

Elaboración de plan de diagnóstico.	X		
Revisión, corrección y aprobación de informe diagnóstico.		X	
Implementación del diagnóstico.			X
Elaboración de informe diagnóstico.		X	
Presentación de informe diagnóstico.			X
Revisión, corrección y aprobación del informe diagnóstico.			X
Elaboración de fundamentación teórica.			X
Revisión, corrección y aprobación de la fundamentación teórica.			X
Realización de plan de acción.			X
Revisión y aprobación del plan de acción.			X
Ejecución, sistematización de la intervención.			X
Elaboración de informe de sistematización.			X
Revisión, corrección de ejecución, sistematización de la intervención.			X
Evaluación del proceso.			X

---



Inauguración del proyecto y el voluntariado.	X
Elaboración del informe final.	X
Revisión y correcciones del informe final.	X
Entrega del informe final.	X

Tabla número 15 cronograma general

### 2.5.1 Fuentes de financiamiento

Persona o institución	Donación
Librería "El Águila"	Q500.00
Abarrotería "La Bendición"	Q150.00
Librería "Emmanuel"	Q250.00
Colegio Técnico Integrado	Q450.00
Maestra Yohana Román	Q200.00
Maestra Marta Hernández	Q250.00
Señora Maritza Muñoz	Q150.00
Ferretería "El Roble"	Q 350.00
Señora Reyna Hernández	Q 200.00
Señor Amadeo Castro	Q 250.00
Señora Mariela Donis	Q 150.00

Tabla número 16 fuentes de financiamiento

## **2.6. Metodología de trabajo**

Se realizará un análisis cuantitativo y cualitativo por medio de gestiones las cuales en su mayoría es donado el material a utilizar en la realización y entrega del proyecto, todo esto en beneficio a las personas mayores, y por medio de las entrevistas se logró realizar el contexto dentro y fuera de la institución.

## **2.7 Evaluación**

Se realizará por medio de una lista de cotejo. Al finalizar la actividad de conformidad con lo establecido en el normativo del Ejercicio Profesional Supervisado en conjunto con el asesor.

## **2. Plan de Diagnóstico**

### **2.1 Parte informativa**

#### **2.1.1 Título**

Diagnóstico institucional del Centro Mis Años Dorados del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa.

#### **2.1.2 Ubicación física de la comunidad o institución**

**3ra. Calle 2-55 Zona 1. Del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa.**

#### **2.1.3 Objetivos**

##### **2.1.3.1 Objetivo general**

Determinar la situación de la institución para identificar las necesidades que afectan el desarrollo social, motriz y económico de las personas mayores que asisten al Centro Mis Años Dorados, municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa.

##### **2.1.3.2 Objetivos específicos**

- Indicar cuales son las necesidades o problemas que afectan al centro Mis Años Dorados, municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa.
- Detallar con claridad todas las necesidades que afectan al centro para darle solución por medio del Ejercicio Profesional Supervisado.

- Priorizar las necesidades del Centro Mis Años Dorados, municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa.

#### 2.1.4 Justificación

Se realizará un diagnóstico en el centro Mis Años Dorados del municipio de Barberena, departamento de Santa Rosa, esto con el fin detectar las necesidades que afectan al centro por medio de las técnicas de observación y entrevistas tanto a los que en el asisten como los que laboran en el centro; para luego darle solución a la necesidad prioritaria ya que esta debe ser con fines pedagógicos.

#### 2.1.5. Actividades a realizar

- Presentación al centro para la autorización de las prácticas.
- Conocimiento de carta de compromiso del centro.
- Observación dentro del centro para identificar las necesidades.
- Recopilar información para realizar el diagnóstico de la institución
- Listar problemas de la institución
- Analizar los problemas de la institución
- Presentación del informe

#### 2.1.6 Tiempo (duración)

El diagnóstico se iniciará el jueves 21 de febrero del año 2019 y se finalizará un mes después de su inicio, el día Jueves 21 de marzo del año 2019.

#### 2.1.7. Cronograma de actividades

No.	Actividades	Febrero		Marzo		
		3	4	1	2	3
1	Presentación al centro para la autorización de las prácticas	X				
2	Conocimiento de carta de compromiso del centro.	X				

3	Observación dentro de todo el centro para identificar las necesidades.	X	X	X	
4	Colaborar en el área administrativa.		X	X	X
5	Apoyar en las actividades con las personas de la tercera edad.	X		X	X X

Tabla número 17 Cronograma de actividades

## 2.1.8 Técnicas e instrumentos para utilizar

### 2.1.8.1 Técnicas

- **Observación:** Es una técnica que consiste en observar atentamente el fenómeno, hecho o caso, tomar información y registrarla para su posterior análisis, la observación es un elemento fundamental de todo proceso investigativo; en ella se apoya el investigador para obtener el mayor número de datos.
- **Entrevista:** Es una técnica para obtener datos que consisten en un diálogo entre dos personas: El entrevistador "investigador" y el entrevistado; se realiza con el fin de obtener información de parte de este, que es, por lo general, una persona entendida en la materia de la investigación.

La entrevista es una técnica antigua, constituye una técnica indispensable porque permite obtener datos que de otro modo serían muy difícil conseguir.

### 2.1.8.2 Instrumentos

- **Guía de observación:** Es un documento que permite encausar la acción de observar ciertos fenómenos, esta guía por lo general se estructura a través de columnas que favorecen la organización de los datos recogidos.
- **Base de datos:** Una base de datos es un conjunto de datos pertenecientes a un mismo contexto y almacenados sistemáticamente para su posterior uso. En este sentido; una biblioteca puede considerarse una base de datos compuesta en su mayoría por documentos y textos impresos en papel.

## **2.1.9 Recursos**

### **2.1.9.1 Talento humano**

- Epesista
- Personal del centro
- Personas de la tercera edad

### **2.1.9.3 Materiales**

- Lapiceros
- Cuaderno
- Folder
- Hojas bond
- Lápiz

### **2.1.9.4 Tecnológicos**

- Computadora
- Impresora
- Celular

## **2.1.10 Responsable**

Profesora Migdalia Azucena Gaitán Caravantes

### **2.1.11. Evaluación**

La realiza el asesor por medio de una lista de cotejo.

### 8.3 Glosario

- **Administración** es la ciencia social que tiene por objeto el estudio de las organizaciones y la técnica encargada de la planificación, organización, dirección y control de los recursos (humanos, financieros, materiales, tecnológicos, del conocimiento)
- **Almacenar** es guardar cosas en un almacén u otro lugar, generalmente de forma ordenada, para poder disponer de ellas cuando se necesite o convenga.
- **Atrofiar** en términos biológicos consiste en una disminución importante del tamaño de la célula y del órgano del que forma parte, debido a la pérdida de masa celular.
- **Búsqueda** significa indagar, rastrear e investigar sobre una cosa o asunto a fin de encontrarla.
- **Codificar** es reunir conocimientos en forma parecida a los códigos, de forma ordenada.
- **Conocimiento** es la facultad del ser humano para comprender por medio de la razón la naturaleza, cualidades y relaciones de las cosas.
- **Control** significa comprobación, inspección, fiscalización o intervención.
- **Corregir** es hacer las modificaciones necesarias en un texto, un trabajo, una obra u otra cosa para eliminar sus faltas y errores.
- **Costo** es la cantidad de dinero que cuesta una cosa.
- **Clasificación** es listar o relacionar ordenadamente cosas o personas con arreglo a un criterio determinado.
- **Declive** es la pérdida progresiva de la fuerza, intensidad, importancia o perfección de una cosa o una persona.
- **Desarrollo** se trata de incrementar, agrandar, extender, ampliar o aumentar alguna característica de algo físico.

- Describir es explicar cómo es una cosa, una persona o un lugar para ofrecer una imagen o una idea completa de ellos.
- Deteriorar es el empeoramiento del estado, calidad y valor.
- Dinero es el conjunto de monedas y billetes que se usan como medio legal de pago.
- Discapacidad intelectual es un funcionamiento intelectual situado significativamente por debajo del promedio, que está presente desde el nacimiento o la primera infancia y que causa limitaciones para llevar a cabo las actividades normales de la vida diaria.
- Discrepancia es la falta de acuerdo entre dos o más personas o falta de aceptación de una situación, una decisión o una opinión.
- Economía es la ciencia que estudia los recursos, la creación de riqueza y la producción, distribución y consumo de bienes y servicios, para satisfacer las necesidades humanas
- Empresa es la entidad en la que intervienen el capital y el trabajo como factores de producción de actividades industriales o mercantiles o para la prestación de servicios.
- Enfermedades crónicas son enfermedades de larga duración y generalmente de progresión lenta. No está estipulado el plazo determinado para decidir que una enfermedad es crónica, sin embargo, se suele considerar como crónica cualquier enfermedad que dura más de seis meses.
- Enfoque es el punto de vista que se toma a la hora de realizar un análisis o una investigación.
- Estático es permanecer en un mismo estado y no experimentar cambios.
- Explorar es recorrer un lugar desconocido o poco conocido para conocerlo o estudiarlo, o para descubrir lo que se halla en él.

- Financiamiento es el mecanismo por medio del cual se aporta dinero o se concede un crédito a una persona, empresa u organización para que esta lleve a cabo un proyecto.
- Ganancia es el beneficio o provecho que se obtiene de una cosa.
- Información es noticia o dato que informa acerca de algo.
- Ingreso es la cantidad que recibe una empresa por la venta de sus productos o servicios.
- Investigación es considerada una actividad orientada a la obtención de nuevos conocimientos y su aplicación para la solución a problemas o interrogantes de carácter científico.
- Obstruir es cerrar o estrechar un conducto o un camino de manera que se impide o se dificulta el paso por él.
- Neurológico es la especialidad médico-quirúrgica que se ocupa del estudio, diagnóstico y tratamiento de las patologías que afectan al aparato urinario, glándulas suprarrenales y retroperitoneo del hombre, así como el aparato reproductor masculino.
- Reorganización es el cambio de la manera en que está estructurada u organizada cierta cosa.
- Sincronizar es hacer que dos o más hechos, fenómenos, movimientos, mecanismos, sean sincrónicos, estén en perfecta correspondencia temporal.
- Teoría es el conjunto de reglas, principios y conocimientos acerca de una ciencia, una doctrina o una actividad, prescindiendo de sus posibles aplicaciones prácticas.