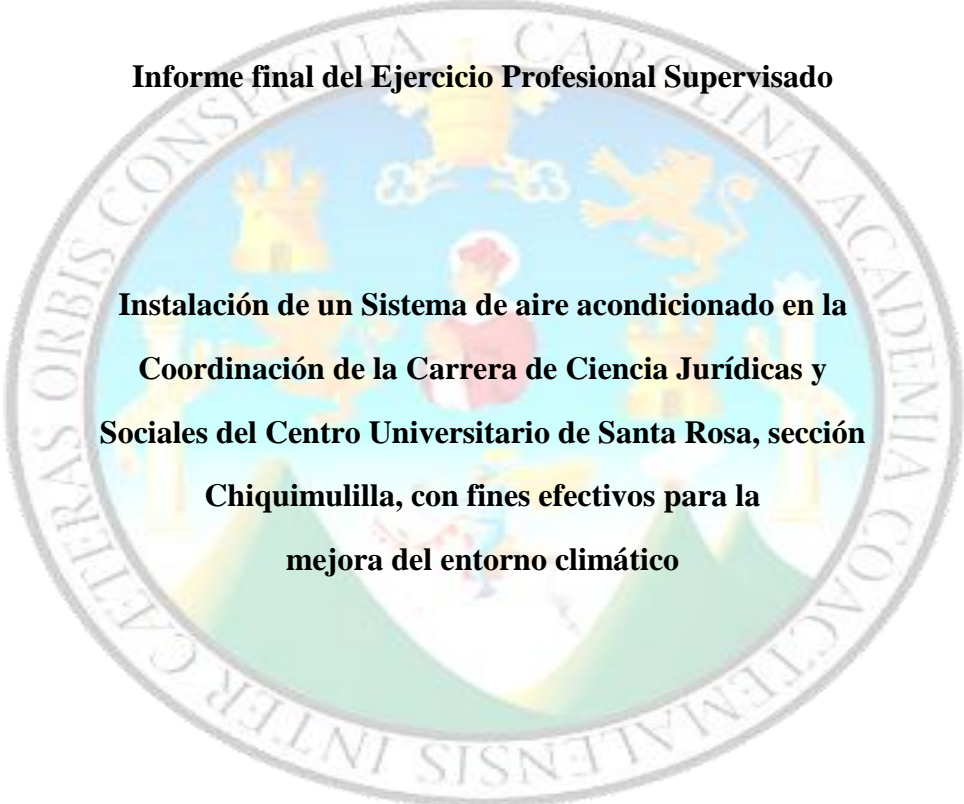


Universidad de San Carlos de Guatemala

Centro Universitario de Santa Rosa

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado



**Instalación de un Sistema de aire acondicionado en la
Coordinación de la Carrera de Ciencia Jurídicas y
Sociales del Centro Universitario de Santa Rosa, sección
Chiquimulilla, con fines efectivos para la
mejora del entorno climático**

Ponente: Ana Jesús Vásquez García

Registro académico: 201145078

Código único de identificación: 2271 90386 0608

Correo electrónico: chatis18_5@hotmail.es

Para optar al título de: Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa

Asesora: Licenciada Sandra Lily Monterroso Batres

Id y enseñad a todos

Chiquimulilla, Santa Rosa, noviembre de 2021

Chiquimulilla, Santa Rosa. febrero 2020
Ref. CPCH-CUNSARO-2021

Licenciada
Sandra Lily Monterroso Batres
Asesor (a) de EPS
Presente

Estimado Profesional:

Reciba un cordial saludo y muchos éxitos en sus actividades diarias.
Por este medio se le informa el cambio de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado del Licenciado Edvin Herlindo Sitavi Avila para usted de la estudiante:

Nombre	Carné/CUI	Carrera a nivel Licenciatura
Ana Jesús Vásquez García	2402619921301	Pedagogía y Administración Educativa



Lic. Juan Alberto Martínez Pérez
Coordinador Carrera Pedagogía
CUNSARO



C.c. Archivo
JAMP/mvcl

Dictamen EPS/SLMB/PEDAGOGÍA No. 01-2021
Chiquimullilla, 2 de octubre de 2021.

Licenciado José Luis Aguirre Pumay
Coordinador de Exámenes de Graduación,
Centro Universitario de Santa Rosa USAC,
Cullapa, Santa Rosa.

Reciba un cordial saludo deseándole éxitos en sus actividades administrativas en el Centro Universitario de Santa Rosa, atentamente me dirijo a usted como ASESOR del Ejercicio Profesional Supervisado de la Profesora de Enseñanza Media: **Ana Jesús Vásquez García**, quien se identifica con Registro Académico No.201145078, para la cual se le brindó asesoría de su trabajo denominado: **"Instalación de un Sistema de aire acondicionado en la Coordinación de la Carrera de Ciencia Jurídicas y Sociales del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimullilla, con fines efectivos para la mejora del entorno climático"** y de manera muy atenta hacia usted le informo:

Que como Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, manifiesto que procedí a analizar el expediente, de la Profesora de Enseñanza Media: **Ana Jesús Vásquez García** el cual contiene las fases exigidas por el normativo del Centro Universitario de Santa Rosa, observando lo siguiente:

- a) El trabajo cuenta con un contenido científico y técnico, debido a que da a conocer los procedimientos, técnicas e instrumentos que fueron utilizados para la recopilación de la información del desarrollo de la investigación.
- b) El trabajo se encuentra redactado de forma clara y con palabras precisas para una mejor comprensión del lector, así también el uso de ejemplos y gráficas en desarrollo del contenido.
- c) El marco teórico contiene los temas necesarios para el refuerzo de conocimientos previos y bibliográficos en el desarrollo del informe.
- d) La realización del voluntariado o intervención profesional cuenta con todos sus componentes que dejan de forma clara la participación del estudiante.
- e) Las conclusiones y recomendaciones que se presentan en el informe, se encuentran relacionadas a los capítulos que se desarrollan en las diferentes fases realizadas en el Ejercicio Profesional Supervisado.

Se Dictamina:

Que doy opinión favorable al trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado de la estudiante, **Ana Jesús Vásquez García** quien cumplió con las horas establecidas en la Unidad de Práctica en la institución mencionada y culminó su proyecto de manera satisfactoria y el informe que se identifica en el expediente respectivo, por lo que solicito se prosiga con la gestión administrativa para el nombramiento de revisor correspondiente.

Atentamente,

Licenciada Sandra L. Monterroso Batres
Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

**Centro Universitario de Santa Rosa
COORDINACION PEDAGOGIA CHIQUIMULILLA**

Chiquimulilla, Santa Rosa. octubre 2021
Ref. CPCH-CUNSARO-2021


Licenciado
Edvin Herlindo Sitavi Avila
Revisor (a) de EPS
Presente

Estimado Profesional:

Reciba un cordial saludo y muchos éxitos en sus actividades diarias.
Por este medio se le informa que a petición del Director del Centro Universitario de Santa Rosa se delega a esta Coordinación la asignación del revisor del Ejercicio Profesional Supervisado y luego del análisis respectivo.

Acuerda: Nombrarle como Revisor(a) del Ejercicio Profesional Supervisado de:

Nombre	Carne/CUI	Carrera a nivel Licenciatura
Ana Jesus Vasquez Garcia	2271903860608	Pedagogía y Administración Educativa


Lic. Juan Alberto Martínez Pérez
Coordinador Carrera Pedagogía
CUNSARO



C.c. Archivo
JAMP/mvcl

Dictamen EPS/EHSA/PEDAGOGÍA No. 08-2021
Chiquimulilla, 9 de octubre de 2021.

Licenciado José Luis Aguirre Pumay
Coordinador de Exámenes de Graduación,
Centro Universitario de Santa Rosa USAC.
Cuilapa, Santa Rosa.

Reciba un cordial saludo deseándole éxitos en sus actividades administrativas en el Centro Universitario de Santa Rosa, atentamente me dirijo a usted en atención al nombramiento en el cual se me asigna REVISOR del Ejercicio Profesional Supervisado de la Profesora de Enseñanza Media: **Ana Jesús Vásquez García**, quien se identifica con Registro Académico No.201145078, para la cual se le brindó asesoría de su trabajo denominado: **"Instalación de un Sistema de aire acondicionado en la Coordinación de la Carrera de Ciencia Jurídicas y Sociales del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla, con fines efectivos para la mejora del entorno climático"** y de manera muy atenta hacia usted le informo:

Que como Revisor del Ejercicio Profesional Supervisado, manifiesto que procedí a analizar el expediente, de la Profesora de Enseñanza Media: **Ana Jesús Vásquez García** el cual contiene las fases exigidas por el normativo del Centro Universitario de Santa Rosa, observando lo siguiente:

- a) Se le recomendaron algunos cambios en la forma, estilo, gramática y redacción del informe del Ejercicio Profesional Supervisado.
 - b) Cumplió con realizar de forma oportuna y adecuada los cambios recomendados.
- Por lo tanto se procedió a emitir:

Dictamen favorable

Por lo que solicito se prosiga con la gestión administrativa que corresponde.

Atentamente,



Licenciado Edvin Herlindo Sitaví Avila
Revisor del Ejercicio Profesional Supervisado

Licenciado José Luis Aguirre Pumay,
Coordinador General de Exámenes de Graduación,
Centro Universitario de Santa Rosa USAC,
Cuilapa, Santa Rosa.

Licenciado Aguirre por este medio me dirijo a usted para remitirle la culminación del Ejercicio Profesional Supervisado de la estudiante: **Ana Jesús Vásquez García**
Con Registro Académico No. 201145078, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, con el Informe Final titulado:

"Instalación de un Sistema de aire acondicionado en la Coordinación de la Carrera de Ciencia Jurídicas y Sociales del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla, con fines efectivos para la mejora del entorno climático"

Por lo que se informa que ha solventado con satisfacción las enmiendas y sugerencias realizadas por el Asesor y Revisor respectivo, acreditándole en cada etapa una ponderación establecida por el Normativo de Ejercicio Profesional Supervisado vigente en su Artículo veinticinco, otorgándole el siguiente resultado:


Fase de Investigación	10 puntos
Fase Fundamentación teórica	5 puntos
Fase Plan de acción de la intervención	5 puntos
Fase de Ejecución del proyecto	35 puntos
Fase de Voluntariado	15 puntos
Informe final	20 puntos
TOTAL	90 puntos


En base al resultado mostrado en las diferentes actividades realizadas en el Ejercicio Profesional Supervisado.

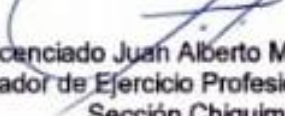
Se Dictamina:

Que se aprueba el Ejercicio Profesional Supervisado de la estudiante **Ana Jesús Vásquez García**, cumpliendo con todos los requerimientos establecidos en el Normativo del Ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario de Santa Rosa, Universidad de San Carlos de Guatemala, acreditándosele un resultado de (90) noventa puntos.

Y con esto se proceda a otorgarle la orden de impresión y que continúe con su gestión administrativa de examen graduación.


Licenciada Sandra Lily Monterroso Batres
Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado


Licenciado Edvin Herlindo Sitavi Avila
Revisor de Ejercicio Profesional Supervisado

Vo.Bo. 
Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez
Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado,
Sección Chiquimulilla




Chiquimulilla, Santa Rosa, 23 de octubre de 2021

Licenciado
José Luis Aguirre Pumay
Coordinador General de Exámenes de Graduación
Centro Universitario de Santa Rosa
Su Despacho

Estimado Licenciado Aguirre:

Atentamente me dirijo a usted, deseándole éxitos en sus actividades; al mismo tiempo solicitar orden de impresión del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa titulado "Instalación de un aire acondicionado en la Coordinación de la Carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, con fines efectivos para la mejora del entorno climático" realizado por la estudiante **Ana Jesús Vásquez García**, registro académico **201145078**; con código único de identificación **2271-90386-0608**, el cual recibió dictamen favorable del asesor y revisor, y así continuar con el proceso de graduación.

Sin otro particular me suscribo de usted, respetuosamente.


Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez
Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado
Licenciatura en Pedagogía y Administración de Empresas
Sección Chiquimulilla, Santa Rosa





USAC
CUNSARO
Universidad de San Carlos de Guatemala

- DIRECCION CENTRO UNIVERSITARIO -



**DIRECCIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA -CUNSARO-
DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA,**

Cuilapa, 25 de Octubre del año dos mil veintiuno

Orden de Impresión 07/2021

Con vista en los dictámenes favorables que anteceden y a solicitud de la Coordinación de Exámenes de Graduación, **"NORMATIVO PARA EL DESARROLLO DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA"** DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA -CUNSARO- de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se autoriza la impresión del trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado titulado: **"Instalación de un Sistema de aire acondicionado en la Coordinación de la Carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, con fines efectivos para la mejora del entorno climático."**, de la estudiante: **Ana Jesús Vásquez García**, identificada con el registro académico número: 201145078 y con CUI: 2271 90386 0608.

"ID Y ENSEÑAR A TODOS"

Lic. José Luis Aguirre Pumay

Director

Coordinador General de Exámenes de Graduación

-CUNSARO-



Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado previo a obtener el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Chiquimulilla Santa Rosa, Noviembre de 2021.

**Autoridades del Consejo Directivo del Centro Universitario de Santa Rosa,
de la Universidad de San Carlos de Guatemala**

Consejo Directivo

Licenciado José Luis Aguirre Pumay
Director del Centro Universitario de Santa Rosa y Presidente del Consejo Directivo

Licenciado Elmer Amilcar Carrillo Chávez
Secretario del Consejo Directivo

Licenciado Alex Edgardo Lone Ayala
Representante de profesores de CUNSARO

Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz
Representante de profesores titulares de CUNSARO

Licenciada Claudia Marisela González Linares
Representante de egresados del Centro Universitario de Santa Rosa

Licenciado Fredy Rolando Lemus López
Representante Estudiantil del Centro Universitario de Santa Rosa

Bachiller Héctor Edmundo Pablo Solís
Representante Estudiantil del Centro Universitario de Santa Rosa

Autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa

Coordinadores

Licenciado Elmer Amilcar Carrillo Chávez
Coordinador Académico

Licenciado José Luis Aguirre Pumay
Coordinador de Exámenes de Graduación

Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez
Coordinador de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
sección Chiquimulilla

Licenciado Elman Erick González
Coordinador Licenciatura en Pedagogía, sección Cuilapa

Licenciado Orlando Alexander Bardales Rodríguez
Coordinador Administración de Empresas, sección Cuilapa

Licenciado Efraín Barrientos Jiménez
Coordinador Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario, sección Cuilapa

Maestra Amelia Raquel Sopony Pérez
Coordinadora Turismo, sección Cuilapa

Licenciado Obdulio Rosales Dávila
Coordinador Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario, sección Nueva Santa Rosa

Ingeniero Agrónomo Nery Boanerjes Guzman Aquino
Coordinador Agronomía en Sistemas de Producción Agrícola, sección Nueva Santa Rosa

Licenciado Selvin Minray Guevara Rivera
Coordinador Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, sección Taxisco

Ingeniero Héctor Antonio Arriaza Álvarez
Coordinador Administración de Empresas, sección Chiquimulilla

Licenciado Manuel Orlando Bolaños Gudiel
Coordinador Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario, sección Chiquimulilla

Contenido	Índice	Página
Resumen		i
Introducción general		i i
	Capítulo 1	
1.1 Contexto		1
1.1.1 Geográfico		1
1.1.1.1 Localización y extensión		2
1.1.1.2 División política y administrativa		4
1.1.1.3 División política		4
1.1.1.4 División administrativa		6
1.1.1.5 Clima		9
1.1.2 Social		9
1.1.2.1 Población		9
1.1.2.2 Población y número de hogares		10
1.1.2.3 Población por género, área geográfica, grupo étnico y edad		11
1.1.2.4 Población económicamente activa – PEA		12
1.1.2.5 Densidad poblacional		14
1.1.2.6 Migración		16
1.1.2.7 Pobreza		17
1.1.2.8 Desnutrición		19
1.1.3 Datos históricos		20
1.1.4 Económico		20
1.1.5 Política		26
1.1.6 Filosófica		28
1.1.6 Competitividad		28
1.2 Institucional		29
1.2.1 Identidad institucional		29
1.2.1.1. Nombre		29

1.2.1.2.	Localización geográfica	29
1.2.1.2.1	Vías de acceso	29
1.2.1.3	Visión	29
1.2.1.4	Misión	30
1.2.1.5	Objetivos	30
1.2.1.6	Principios	33
1.2.1.7	Valores	33
1.2.1.8	Organigrama	34
1.2.1.9	Servicios que presta	35
1.2.1.10	Otros	35
1.2.2	Desarrollo histórico	35
1.2.2.1	Fundación	35
1.2.2.2	Fundadores	37
1.2.3	Usuarios	37
1.2.3.1	Tipos	39
1.2.3.2	Características y condiciones	40
1.2.3.3	Situación económica	40
1.2.3.4	Otros que considere relevantes	40
1.2.4	Infraestructura	41
1.2.4.1	Área total de construcción física	41
1.2.4.2	Área construida	41
1.2.4.3	Área descubierta	42
1.2.4.4	Ambientes y destino	42
1.2.4.5	Estado de conservación	42
1.2.4.6	Locales disponibles	42
1.2.4.7	Condiciones y uso	42
1.2.5	Proyección social	42
1.2.6	Finanzas	42
1.2.6.1	Presupuesto	42

1.2.6.2	Análisis del flujo económico	43
1.2.6.3	Cartera de cuentas por cobrar y por pagar	43
1.2.6.4	Acceso a créditos	43
1.2.6.5	Previsiones	43
1.2.7	Política laboral	43
1.2.7.1	Proceso para contratar personal	44
1.2.7.2	Perfiles para los puestos	47
1.2.7.3	Procesos de capacitación	51
1.2.8	Administración	51
1.2.8.1	Planeamiento (tipos de planes)	52
1.2.8.2	Organización	52
1.2.8.3	Coordinación	52
1.2.8.4	Control	52
1.2.8.5	Supervisión	52
1.2.9	Ambiente institucional	53
1.2.9.1	Clima laboral	53
1.2.9.2	Relaciones interpersonales	53
1.2.9.3	Trabajo en equipo	53
1.2.9.4	Sentido de pertinencia	53
1.2.9.5	Compromiso	54
1.2.9.6	Liderazgo	54
1.2.10	Otros aspectos	54
1.3	Lista de deficiencias, carencias identificadas	54
1.4	Problematización de las carencias	55
1.4.1	Hipótesis acción	56
1.5	Selección del problema	56
1.5.1	Propuesta de intervención – proyecto	56
1.6	Descripción de indicadores	57

Capítulo 2

Fundamentación teórica

2.1	Elementos teóricos	60
2.1.1.	Aire acondicionado y Ambiente agradable en oficinas de trabajo	60
2.1.2	Mantenimiento	61
2.1.3	Módulo de ventilación	61
2.1.4	Enfriamiento sensible	62
2.1.5	Clasificación de los equipos	62
2.2	Fundamentos legales	64
2.2.1	Función de la Universidad	64
2.2.2	Estructura y organización	64
2.2.3	Derechos sociales de la Universidad de San Carlos	65
2.2.4	Autonomía, marco legal y gobierno de la Universidad de San Carlos	66
2.2.5	Marco organizativo de la Universidad de San Carlos	69

Capítulo 3

Plan de acción

3.1	Identificación	71
3.1.1	Universidad	71
3.1.2	Centro	71
3.1.3	Licenciatura	71
3.1.4	Estudiante	71

3.1.5	Registro académico	71
3.1.6	Código único de identificación	71
3.2	Título del proyecto	71
3.3	Problema seleccionado	72
3.4	Hipótesis – acción	72
3.5	Ubicación geográfica de la intervención	72
3.6	Ejecutor de la intervención	72
3.7	Unidad ejecutora	72
3.8	Descripción de la intervención	72
3.9	Justificación de la intervención	73
3.10	Objetivos	74
3.10.1	Objetivo general	74
3.10.2	Objetivos específicos	74
3.11	Metas	74
3.12	Beneficiarios	75
3.13	Actividades a desarrollar para el logro de los objetivos	75
3.14	Metodología de trabajo	76
3.15	Recursos	77
3.15.1	Humanos	77
3.15.2	Materiales	78
3.15.3	Técnicos	78

3.15.4	Tecnológicos	78
3.15.5	Físicos	78
3.15.6	Financieros	79
3.16.	Presupuesto	79
3.16.1	Fuentes de financiamiento	79
3.17	Evaluación	80

Capítulo 4

Ejecución y sistematización de la intervención

4.1	Descripción de actividades	82
4.2	Productos, logros y evidencias	83
4.3	Sistematización de la experiencia	91
4.3.1	Actores	91
4.3.2	Acciones	91
4.3.3	Resultados	91
4.3.4	Implicaciones	92
4.3.5	Lecciones aprendidas	92

Capítulo 5

Evaluación del proceso

5.1	Evaluación del diagnóstico	93
-----	----------------------------	----

Capítulo 6

El voluntariado

6.1	Plan del voluntariado	98
6.1.1	Parte informativa	98
6.1.1.1	Datos del estudiante	98
6.1.1.2	Datos de la institución	98
6.1.2	Título	98
6.1.3	Ubicación física	99
6.1.4	Descripción de la actividad	99
6.1.5	Justificación	99
6.1.6	Objetivos	100
6.1.6.1	Objetivo general	100
6.1.6.2	Objetivos específicos	100
6.1.7	Metas	101
6.1.8	Beneficiarios	101
6.1.9	Metodología de trabajo	101
6.1.10	Actividades a realizar	101
6.1.11	Recursos	103
6.1.11.1	Talento humano	103
6.1.11.2	Materiales	103
6.1.11.3	Tecnológicos	103

6.1.11.4	Físicos	103
6.1.11.5	Financieros	103
6.1.11.6	Presupuesto	104
6.1.12	Evaluación	104
6.3	Ejecución o evidencia del voluntariado	106

Capítulo 7

Conclusiones, recomendaciones y bibliografía

7.1	Conclusiones	109
7.2	Recomendaciones	110
7.3	Referencias bibliográficas	111

Capítulo 8

Apéndice y glosario

8.1	Apéndice	113
-----	----------	-----

1. Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado

1.1	Introducción	113
1.2	Información general	114
1.2.1	Datos del estudiante	114
1.2.2	Datos de la institución	114
1.3	Objetivos	115
1.3.1	Objetivo general	115
1.4	Objetivos específicos	115
1.5	Descripción de las actividades a realizar	116
1.6	Metodología de trabajo	117

1.7	Evaluación	117
-----	------------	-----

2 Plan de diagnóstico

2.1	Parte informativa	118
2.1.1	Título	118
2.1.2	Ubicación física de la comunidad o institución	118
2.1.3	Objetivos	118
2.1.3.1	Objetivo general	118
2.1.3.2	Objetivos específicos	118
2.1.4	Justificación	118
2.1.5	Actividad a realizar	119
2.1.6	Tiempo	120
2.1.7	Técnicas e instrumentos a utilizar	120
2.1.8	Recursos	120
2.1.8.1	Talento humano	120
2.1.8.2	Materiales	121
2.1.8.3	Técnicos	121
2.1.8.4	Tecnológicos	121
2.1.8.5	Físicos	121
2.1.8.6	Financieros	121
2.1.9	Responsables	121
2.1.10	Evaluación	121
8.2	Glosario	122

Índice de figuras

1	Ubicación del municipio de Chiquimulilla, Santa Rosa	3
2	Organigrama de la municipalidad de Chiquimulilla, Santa Rosa	7
3	Organigrama del Centro Universitario de Santa Rosa	34
4	Estado inicial de la pared donde se colocará el aire acondicionado	83
5	Organización de la coordinación en la que se instaló el equipo de aire acondicionado.	83
6	Junto a una parte del equipo de aire acondicionado que se logro gestionar	84
7	Junto a la segunda parte del equipo de aire acondicionado	84
8	Con la asesora presente en la entrega del equipo de aire para instalarse	85
9	Preparando la instalación	86
10	Instalación en proceso	86
11	El proceso de instalación por terminar	87
12	Proyecto finalizado	87
13	Entrega del proyecto a autoridades	88
14	Limpieza para remozamiento de escuela	106
15	Estado inicial de la escuela antes del remozamiento	106
16	Antes de limpiar para el remozamiento	107

17	Preparando pintura para el remozamiento	107
18	Proceso de remozamiento	108
19	Remozamiento terminado	108

Índice de tablas

No.	Descripción	Página
1	División política del municipio de Chiquimulilla, Santa Rosa	5
2	Población por género, área geográfica, grupo étnico y edad	11
3	Género, área geográfica y actividad económica Años: 2002 y 2017	13
4	Densidad poblacional: Años 2002 y 2017	15
5	Migración inter-municipal año 2015	16
6	Niveles de pobreza años: 2002, 2006, 2011 y 2014	18
7	Personas que fueron electas para gobernar durante 2 años, como alcaldes municipales	27
8	Personas que fueron electas para gobernar durante 4 años, como alcaldes municipales.	28
9	Alumnos del centro Universitario de Santa Rosa	38
10	Transporte o medio utilizados	39
11	Presupuesto del Centro Universitario de Santa Rosa	43
12	Carencias y problemas	55
13	Análisis de viabilidad y factibilidad	57
14	Análisis de factibilidad	58
15	Resumen de viabilidad y factibilidad	59
16	Beneficiarios	75
17	Cronograma de actividades	77
18	Presupuesto general de ejecución del proyecto	79

19	Descripción de actividades durante el proceso del proyecto.	82
20	Evaluación del diagnóstico	93
21	Evaluación de la fundamentación teórica	94
22	Evaluación del plan de intervención	95
23	Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención	97
24	Cronograma de actividades	102
25	Total del presupuesto del voluntariado	104
26	Productos y logros	105
27	Cronograma general de actividades del Ejercicio Profesional Supervisado	116
28	Cronograma de actividades	120

Resumen

El informe del Ejercicio Profesional Supervisado nos permite dejar constancia del proceso que se realiza para contribuir a la educación y de esta manera mejorar los ambientes en los cuales se desarrolla el aprendizaje de los futuros profesionales que harán uso de las instalaciones que son beneficiadas con mejoras a través de este proceso. Se desarrolla por medio de etapas en las cuales se inicia con un diagnóstico en la institución que permite descubrir cuáles son las áreas con debilidades en las cuales exista un impacto negativo para el mejoramiento de la calidad educativa, de las debilidades se selecciona la que se considere de mayor prioridad para enfocar la investigación y gestión necesaria para dar solución a la misma. Se necesita de la aprobación de las autoridades de la institución para poder llevar a cabo un proyecto que brinde una solución viable y factible, la siguiente etapa es el voluntariado que permite brindar apoyo en un área diferente en la comunidad siempre en armonía a dar mejoras a la educación aquí se pueden incluir charlas con las personas de la comunidad. En el Ejercicio Profesional Supervisado se debe practicar la habilidad de gestión con las empresas y personas que se tiene precedente de su apoyo al mejoramiento en la calidad educativa por medio de proyectos que impulsen ese cambio, finalmente al ejecutar y obtener el resultado esperado del Ejercicio Profesional Supervisado se realiza una entrega oficial a las autoridades de la institución educativa que obtuvo el beneficio del proyecto realizado.

Palabras clave: Educación, aprendizaje, debilidades, prioridad, aprobación, beneficio, proyecto.

Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado es parte indispensable en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa es un proceso que se lleva a cabo por medio de etapas y fases. Es de importancia resaltar una de las características de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla de la Universidad de San Carlos de Guatemala, a través del Ejercicio Profesional Supervisado, es la capacidad y eficiencia con la que se forman a los administradores educativos con capacidad de proyección y gestión profesional, con la finalidad de velar por el desarrollo y engrandecimiento de la comunidad educativa a la que representan. De la misma forma permite que se obtenga el grado académico universitario en licenciatura, lo que permitirá al estudiante, que se pueda desenvolverse y proyectarse profesionalmente dentro del ambiente educativo y comunitario, lo que permite un desarrollo profesional, social, moral y económico, también un estilo de vida adecuada y de esta manera prepararlo académicamente para afrontar las diferentes situaciones en el diario vivir.

El ponente es la persona encargada de llevar a cabo el desarrollo de las etapas y fases del Ejercicio Profesional Supervisado teniendo como objetivo principal el cumplir con las metas que el Centro Universitario de Santa Rosa, plantea y quiere que se cumplan para una mejor proyección ante la comunidad educativa. Con la certeza de la falta de un sistema de aire acondicionado que proporcione un ambiente agradable de trabajo dentro de la coordinación de Ciencias Jurídicas y Sociales de nuestro centro universitario, se prioriza la instalación de

aire acondicionado en la oficina y salón de docentes de la coordinación de ciencias jurídicas y sociales del centro universitario para crear ese ambiente que proporcionará en su momento un tiempo de concentración para planificar actividades docentes, administrativas o recreativas de dicha coordinación.

Una de las finalidades que se pretende es formar y preparar al futuro profesional con eficiencia y capacidad administrativa, lo que permitirá mejorar la calidad educativa a nivel superior, así mismo, contribuir a mejorar y engrandecer el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla. El Ejercicio Profesional Supervisado prioriza la ejecución de proyectos que beneficien directamente a la comunidad educativa es el caso del centro universitario que será beneficiado en esta ocasión, con la instalación de un sistema de aire acondicionado en el área de coordinación de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales para mejorar el ambiente en el área de trabajo de los docentes.

Capítulo 1

Diagnóstico

1.1 Contexto

1.1.1 Geográfico

Por medio del estudio exploratorio, específico y de la información organizada de diversas fuentes, ejecutadas en el municipio de Chiquimulilla, del departamento de Santa Rosa, se recabaron datos importantes de la situación actual en comparación a la del año 2002; se enfatiza en la distribución política y administrativa, localización y extensión, clima, mapas, aspectos económicos y sociales de la población, esto con la intención dar a conocer detalladamente los cambios y desarrollo obtenidos en el transcurso del tiempo. El municipio de Chiquimulilla, se encuentra situado en la parte Sur del departamento de Santa Rosa, en la región IV o región Sur-Oriente. Se localiza en la latitud $14^{\circ} 05' 13''$ y en la longitud $90^{\circ} 22' 48''$. Limita al Norte con el municipio de Cuilapa y Pueblo Nuevo Viñas (Santa Rosa); al Sur con el Océano Pacífico; al Este con los municipios de Pasaco y Moyuta (Jutiapa), Santa María Ixhuatán y San Juan Tecuaco (Santa Rosa); y al Oeste con el municipio de Guazacapán (Santa Rosa). Cuenta con una extensión territorial de 499 kilómetros cuadrados, y se encuentra a una altura de 294 metros sobre el nivel del mar, su clima es cálido. Se encuentra a una distancia de 39 km de la cabecera departamental y a 107 km de la ciudad capital de Guatemala. (Libro de Oro de la municipalidad de Chiquimulilla)

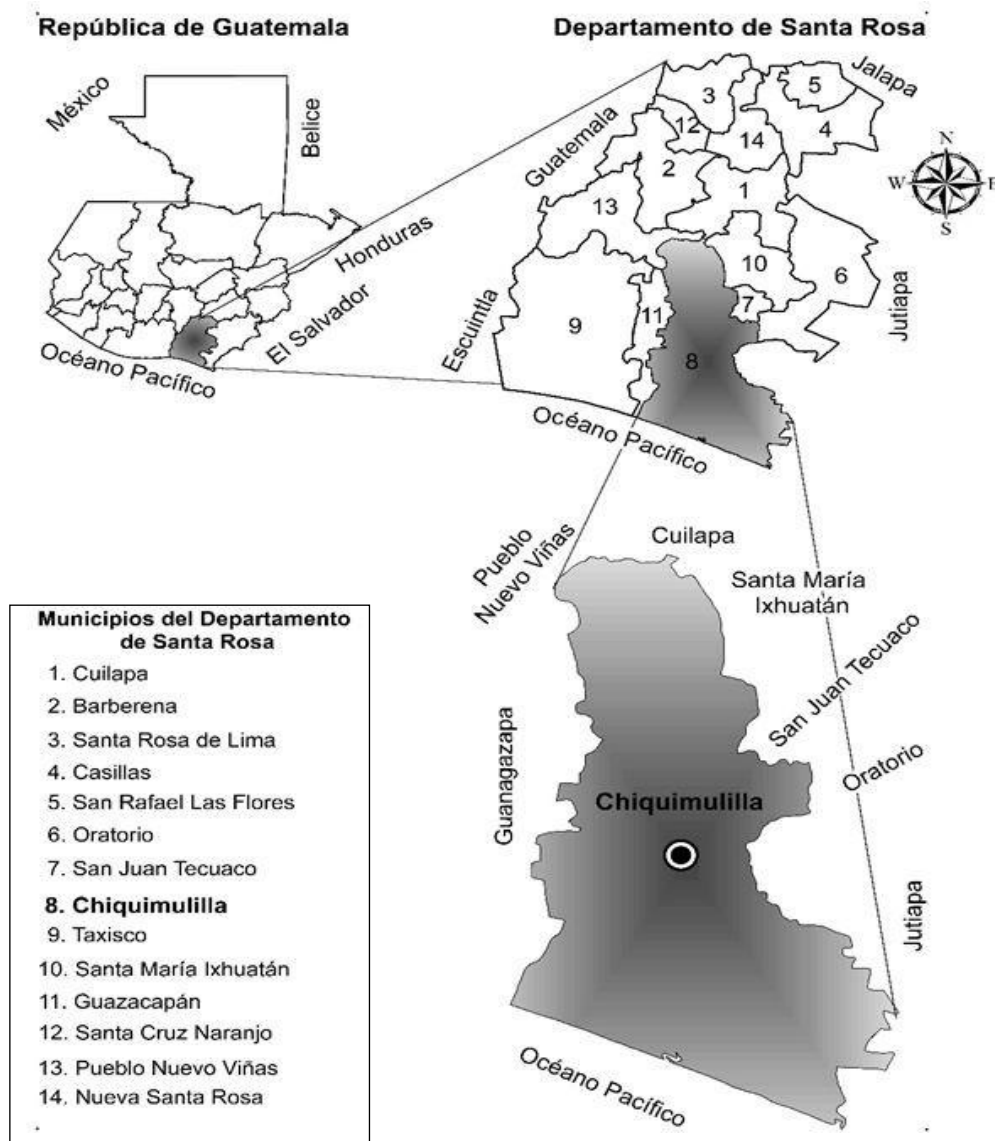
Cuenta con una villa, 12 aldeas y 57 caseríos. Las aldeas son: Casas Viejas, Nancinta, San Rafael, El Ahumado, Oliveros, Sinacantán, Las Lisas, Placetas, Tierra Blanca, Los Limones, San Miguel Aroche y Los Cerritos. Información de la Oficina Municipal de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa, brindada por el encargado (C. Barco, Comunicación personal, 02 de marzo de 2020)

1.1.1.1. Localización y extensión

El municipio de Chiquimulilla se encuentra situado en la parte sur del departamento de Santa Rosa, en la Región IV o región Sur Oriente, constituye uno de los catorce municipios del departamento de Santa Rosa. La cabecera municipal se encuentra a una distancia de 116 km de la ciudad capital de Guatemala y a 39 km de la Cabecera departamental (IGN 2000). El municipio se encuentra a 294 metros sobre el nivel del mar (msnm), a una latitud de 14° 05' 12" y longitud de 90° 22' 48" geográficamente, limita al norte con el municipio de Cuilapa y Pueblo Nuevo Viñas (Santa Rosa); al sur con el océano pacífico; al este con los municipios de Pasaco y Moyuta (Jutiapa), Santa María Ixhucatán y San Juan Tecuaco (Santa Rosa); y al Oeste con el municipio de Guazacapán (Santa Rosa). El mismo tiene una extensión territorial de 499 km².

La principal ruta de acceso hacia la Cabecera Municipal es vía terrestre a través de la carretera asfaltada CA-2 y por la ruta CA-2 Oriente entre la ciudad de Escuintla y ciudad Pedro de Alvarado, en el kilómetro 116 se encuentra la entrada hacia Chiquimulilla. La segunda ruta de acceso es a través de la ruta nacional 16.

Figura 1. Ubicación geográfica del Municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa



Nota: el mapa anterior presenta la ubicación geográfica del municipio de Chiquimulilla en el departamento de Santa Rosa y a su vez se localiza el mismo dentro del territorio de Guatemala.(J.D. González, Comunicación personal 15 de abril de 2020)

1.1.1.2. División política y administrativa

El territorio de la República se divide para su administración en departamentos y éstos en municipios. La administración será descentralizada y se establecerán regiones de desarrollo con criterios económicos, sociales y culturales que podrán estar constituidos por uno o más departamentos para dar un impulso racionalizado al desarrollo integral del país. (Según la Constitución Política de la República de Guatemala, p.72)

1.1.1.3. División política

“La división política es usada para demarcar los límites entre países y, a su vez, los límites de sus unidades político territoriales. El gobierno de cada país ejerce su soberanía dentro de dichos límites.” (Martínez, 2000. p. 14)

La tabla 1 compara la división política del año 2002, el reordenamiento territorial realizado por la Municipalidad en los años 2010 y 2016 y los resultados de la investigación llevada a cabo, en los cuales se reporta que la mayoría de categorías han sido fincas. Se ha producido un incremento de 186 centros poblados al 2017, principalmente en fincas, aldeas y caseríos, dentro de las cuales se encuentran 233 fincas, 42 caseríos, 31 aldeas, 8 colonia, 6 parajes, 2 parcelamientos, 1 villa, 5 barrios, 1 hacienda, 2 granjas, 1 lotificación y 1 no definido.

Es importante mencionar que el caserío Las Margaritas durante el año 2009 se separó políticamente de la aldea Santo Domingo Margaritas. Se realizaron pocos cambios desde la

última actualización de la municipalidad de Chiquimulilla en el 2016, los cuales se exponen en la tabla 1.

Tabla 1. División política del municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa
Número de centros poblados por categoría años 2002, 2009, 2010, 2020

No.	Categoría	Censo	SEGEPLAN	Diagnóstico	Investigación
		2002	2010	Municipal 2009	2020
1	Villa	1	1	1	1
2	Aldea	12	36	31	31
3	Cantón	0	1	0	0
4	Caserío	45	72	42	42
5	Colonia	3	8	8	8
6	Finca	74	197	233	233
7	Parajes	0	6	6	6
8	Parcelamientos	0	2	2	2
9	Barrios	0	5	5	5
10	Granjas	0	2	2	2
11	Lotificación	0	1	1	1
12	Hacienda	0	1	1	1
13	No definida	0	1	1	1
Total		135	333	333	333

Nota: elaboración propia, con base al XI censo de Población y VI de Habitación 2002, Secretaria General de Planificación –SEGEPLAN- 2010, información de la Dirección Municipal de Planificación de Chiquimulilla 2009 proporcionada por el encargado (C. Barco, comunicación personal, 02 de marzo de 2020) e investigación de campo grupo EPS 2020.

Con la información del cuadro anterior se interpreta que la cantidad de centros poblados se ha incrementado en 134,81% al año 2016, según la última actualización realizada por la Municipalidad de Chiquimulilla. Sin embargo, durante la investigación realizada durante el

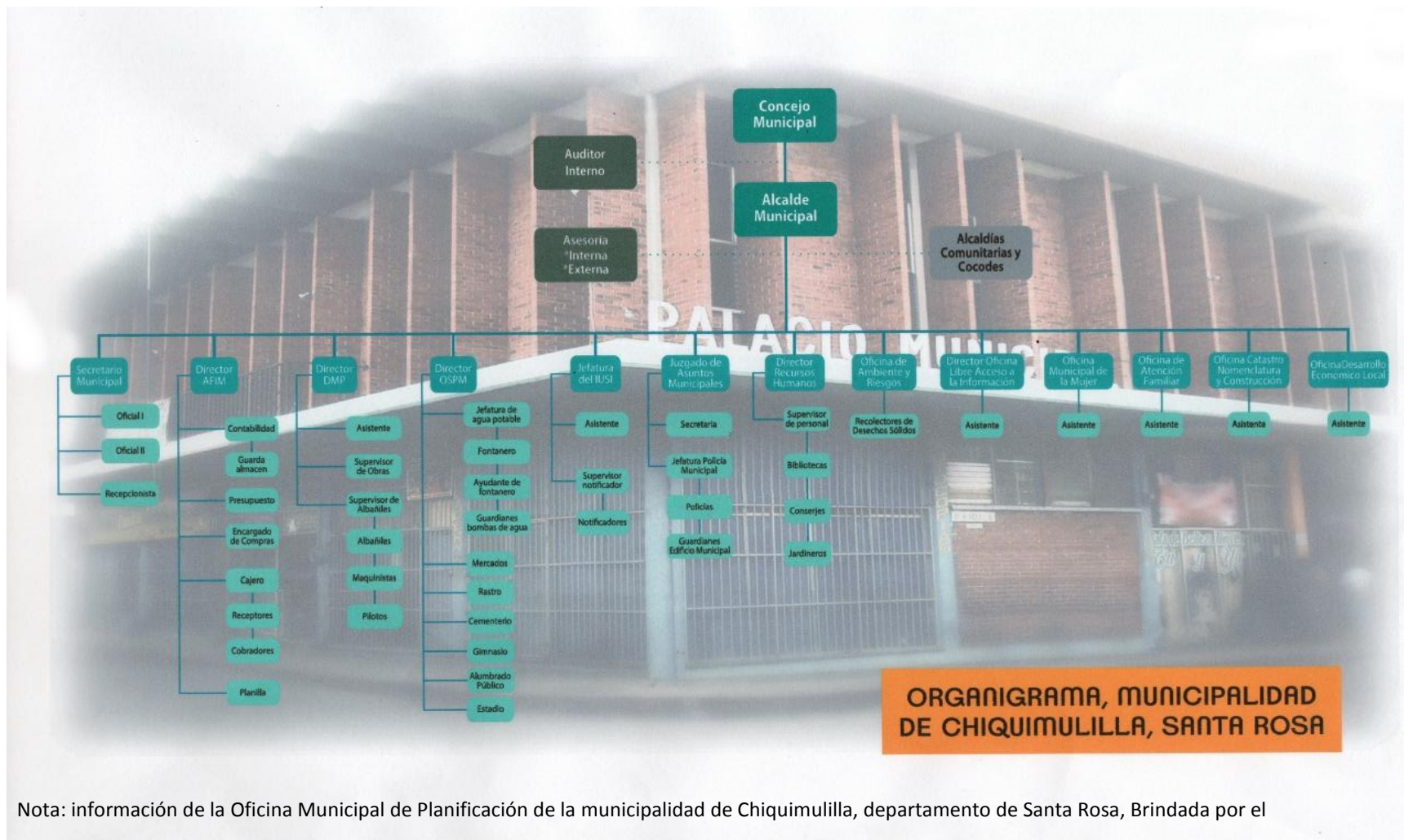
año 2020 se evidenció que existe un total de 333 centros poblados se visualiza un incremento de 06 aldeas, dentro de las cuales se encuentra la división de El Astillero en Astillero Norte y Astillero Sur, se cuenta con lotificación Buena Vista, lotificación Valles de Buena Vista, Residenciales San pablo, La estancia Además, es necesario mencionar el centro poblado Valles de Nancinta, del cual no existe información municipal y los habitantes señalan que es dependiente de la aldea Nancinta.

1.1.1.4. División administrativa

“La división administrativa es la forma como se realiza la gestión del gobierno del área, ya sea a través de alcaldía, alcaldías auxiliares, mayordomos, alguaciles, etc.”(Caná, 2015, p. 10)

En la figura2 se muestra el nivel jerárquico de la municipalidad de Chiquimulilla; actualmente la máxima autoridad edilicia es el señor Rubén Darío Escobar Ruiz, electo para el período 2020-2024.

Figura2. Organigrama de la municipalidad de Chiquimulilla, Santa Rosa. Años 2020 –2024



Nota: información de la Oficina Municipal de Planificación de la municipalidad de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa, Brindada por el encargado (C. Barco, comunicación personal, 02 de marzo de 2020)

La figura 2 muestra la estructura del organigrama y sus líneas de mando de la municipalidad de Chiquimulilla, en el nivel estratégico está conformada por el concejo municipal, y a su vez se encuentra integrado por:

Alcalde municipal - Rubén Darío Escobar Ruiz

Sindico I - Mayra García Galia

Sindico II - Gilberto Pineda Reyes

Concejal I - Edgar Danilo Corado Estrada

Concejal II - Héctor Armando Sagastume Ávila

Concejal III - Walter José Pérez Castellanos

Concejal IV - Armando Antonio Martínez Chávez

Concejal V - Héctor Antonio Arriaza Álvarez

Concejal suplente I - Salvador Hernández Pérez

Concejal suplente II - Edy Arístides García Ávila

Concejal suplente III - Walter Ignacio González Pineda

En el táctico se observa a la secretaria municipal, dirección administrativa financiera municipal, dirección municipal de planificación, oficina de servicios públicos municipales, jefatura Impuesto Único Sobre Inmuebles (IUSI), juzgado de asuntos municipales, dirección de recursos humanos, oficina de ambiente y riesgos, oficina de libre acceso a la información, dirección municipal de la mujer, oficina de atención familiar, oficina catástrofe, nomenclatura y construcción y oficina de desarrollo económico local, en el operativo se identifican asistentes, auxiliares, oficiales y otros.

Así también cuenta con personal de apoyo externo; auditoría interna, asesoría Interna y Externa, concejos comunitarios de desarrollo y alcaldías comunitarias. Cuando se habla de Comisiones Municipales de Desarrollo (COMUDES), los cuales si existen en el municipio de Chiquimulilla pero no tienen mayor participación con la Municipalidad. Cada comunidad del Municipio, cuenta con su respectivo Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) que son los encargados de velar por los beneficios de la población, son el intermediario entre las comunidades y la Municipalidad.

1.1.1.5 Clima

De conformidad con la International Standard Atmosphere en Chiquimulilla, la temporada de lluvia es opresiva y nublada, la temporada seca es bochornosa y mayormente despejada y es muy caliente durante todo el año. Durante el transcurso del año, la temperatura generalmente varía de 19 °C a 34 °C y rara vez baja a menos de 16 °C o sube a más de 35 °C.

1.1.2 Social

1.1.2.1 Población

Basada en el análisis estadístico de la población humana mundial, la población es un grupo cambiante en el que entran nuevos individuos por nacimiento o inmigración y salen otros por muerte o emigración. La población total de un territorio o localidad se obtiene por procedimientos estadísticos y mediante el censo de población. (Rodríguez, 2006, p.140)

1.1.2.2. Población total y número de hogares

Con base al último censo realizado en el año 2002 y proyecciones para el 2017, según el Instituto Nacional de Estadística, -INE-, se identifican los hogares en función de sus diferentes categorías, para presentar la población total del municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa. En la investigación realizada se notó que el municipio de Chiquimulilla, en el transcurso de los años presentó variaciones tanto en el número de centros poblados como en las categorías que se les otorga a los mismos. Adicional a esto, con base a la proyección realizada por el Instituto Nacional de Estadística -INE-, en cuanto a la población del mismo se estima un incremento del 1.21% anual en relación a la cantidad de habitantes en el censo 2002. Se presenta detalladamente dicha información en el anexo I del presente informe.

Se toma como base la información proporcionada por el diagnóstico comunitario realizado por la municipalidad de Chiquimulilla en el año 2010, presenta la división territorial con un total de 323 centros poblados, cabe mencionar que al realizar la comparación, se observó que la división política se incrementó en 193 de estos, así mismo se puede inferir que fueron sustituidas tres categorías consideradas en el año 2002. De acuerdo a la proyección realizada por el Instituto Nacional de Estadística -INE- en cuanto a población del departamento de Chiquimulilla se estima un incremento del 1.21% anual en relación a la cantidad de habitantes en el censo 2002, el cual totaliza con 51,564 habitantes que conforman 10,893 hogares para el año 2018, esta información se detalla en el Anexo I.

1.1.2.3. Población por género, área geográfica, grupo étnico y edad

La población puede ser agrupada por diferentes categorías entre las cuales se puede mencionar: género, área geográfica, grupo étnico y edad. Por lo cual se presenta a continuación el cuadro con datos del 2002 y proyección del 2018 según información obtenida del Instituto Nacional de Estadística - INE -, presentada a continuación:

Tabla 2. Población por género, área geográfica, grupo étnico y edad año 2018

Población	Censo 2018	%
Por Género		
Hombres	26,480	49%
Mujeres	27,247	51%
Total	53,727	100%
Por área geográfica		
Urbana	18,848	35%
Rural	34,879	65%
Total	53,727	100%
Por Grupo Étnico		
Indígena	787	2%
No Indígena	52,940	98%
Total	53,727	100%
Por edad		
De 0 a 14	16,194	30%
De 15 a 64	33,663	63%
De 65 o mas	3870	7%
Total	53,727	100%

Nota: el porcentaje más representativo se encuentra comprendido entre los 15 y 64 años con 54% elaboración propia con base al XII Censo de Población Nacional del Instituto Nacional de Estadística –INE-, (J.D. González, Comunicación personal 15 de abril de 2020)

Para el 2002 se registraba igualdad en la población por género, es decir 50% para cada uno; en comparación con el 2017 se incrementó el 3% para el género femenino. Así mismo, describe que la concentración del área urbana en el transcurso de los años se ha incrementado en un 6% para el 2017, el cual puede ser resultado de la migración que se presenta en los centros poblados que integran el Municipio.

Se observa que el grupo étnico predominante es el no indígena con un 99% en el municipio de Chiquimulilla, el cual se mantiene en el 2017.

En relación a la edad, el porcentaje más representativo se encuentra comprendido entre los 15 y 64 años con 54%, seguido por un 40% que lo integran niños y jóvenes de cero a catorce años, finalmente un 6% lo integran personas de la tercera edad, mayores a sesenta y cinco años de edad.

1.1.2.4. Población económicamente activa

Está compuesta por todos los habitantes en edad laboral que o bien trabaja en un empleo remunerado población ocupada o bien se halla en plena búsqueda de empleo población en paro. Por tanto, la población activa se divide en dos grupos, los empleados y los desempleados. La fracción de población activa que busca empleo pero no es capaz de encontrarlo determina la tasa de desempleo. Por lo cual a continuación se presenta la información según género, área geográfica y actividad económica:

Tabla 3. Género, área geográfica y actividad económica Años 2002 y 2017

Descripción / Año	Censo		Proyección	
	2002	%	2017	%
Por género				
Hombres	11,659	49.54	13,786	49.54
Mujeres	11,876	50.46	14,043	50.46
Total	23,535	100	27,829	100
Por area geográfica				
Por área Urbana				
	5,310	22.56	6,279	22.56
Rural	18,225	77.44	21,550	77.44
Total	23,535	100	27,829	100
Por actividad económica				
Agrícola	5,105	21.69	6,036	21.69
Pecuaría	1,967	8.36	2,326	8.36
Artesanal	1,069	4.54	1,264	4.54
Industrial	146	0.62	173	0.62
Comercio	1,826	7.76	2,159	7.76
Servicio	2,286	9.71	2,703	9.71
Otros	221	0.94	261	0.94
Población no ocupada	10,915	46.38	12,907	46.38
Total	23,535	100	27,829	100

Nota: la información expresada en el cuadro anterior muestra una paridad en cuanto a la distribución porcentual, en relación a la Población Económicamente Activa por género, en el municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa, proyectado para el año 2017 se estima crecimiento del 1.22% anual en relación al año 2002. (J.D. González, comunicación personal 15 de abril de 2020)

Al realizar la comparación por área geográfica, se contabiliza mayor población económica activa en el área rural, eso se debe a la incorporación de diferentes aldeas y caseríos.

En los resultados del censo del año 2002 la población de Chiquimulilla presentó que la actividad agrícola era la predominante con el 21.69% del total, esto derivado que el suelo del municipio es fértil y produce variedad de productos; así mismo el segundo lugar fue ocupado por los servicios con el 9.71%, seguido por la actividad pecuaria con el 8,36%, dentro de la cual se explota más la compra y venta de cabeza de ganado; y el último de los más representativos es el comercio informal como medio productivo con un 7.76%.

1.1.2.5. Densidad poblacional

La densidad de población, se le conoce como el promedio de personas que habitan un país, región, área urbana o rural en relación con la superficie específica del territorio, también se le conoce como población relativa que la diferencia de la población absoluta de un territorio general. (Riodeuro, 1972, p.59).

El municipio de Chiquimulilla, para el año 2002 presenta una densidad poblacional de 86 habitantes por km², ésta es una de las más bajas del departamento de Santa Rosa, debido a la situación agraria. Las microrregiones más densamente pobladas son el casco urbano, Los Cerritos y Casas Viejas, contrario a El Hawaii, Las Escobas y Astillero donde hay grandes fincas ganaderas y de caña de azúcar. La población está concentrada en las comunidades rurales 72%, con tan sólo un 28% de la población que vive en el

casco urbano debido a que también presenta un aumento de habitantes por km² (Instituto Nacional de Estadística, 2002).

Con base a la información anterior y al censo XI de población y VI de habitación 2002 del Instituto Nacional de Estadística -INE-, a continuación se detalla la densidad poblacional a nivel nacional, departamental y municipal en comparación al año 2002 y proyección 2018:

Tabla 4. Densidad poblacional Comparación de los años 2002 y 2018

Descripción	Censo 2002	Censo 2018
República de Guatemala		
Población	11,237,196	14,901,286
Extensión de tierra en km ²	108,889	108,889
Densidad poblacional	103	136
Departamento de Santa Rosa		
Población	301,370	396,607
Extensión de tierra en km ²	2,955	2,955
Densidad poblacional	102	134
Municipio de Chiquimulilla		
Población	43,623	53,727
Extensión de tierra en km ²	499	499
Densidad poblacional	87	107

Nota: elaboración propia con base al XI Censo de Población y VI de Habitación 2002 y proyección de población del año 2018 del Instituto Nacional de Estadística -INE-, investigación de campo.

De la información presentada anteriormente se puede inferir, que el número de guatemaltecos ha aumentado significativamente en el periodo comprendido del año 2002 al 2017, asimismo se observa que la distribución de dicha población a lo largo del

territorio nacional es desigual, pues al realizar la relación de la densidad población a nivel República con la que presenta el municipio se muestra una notable diferencia, lo que indica centros poblados con mayor número de habitantes que otros.

1.1.2.6. Migración

Migración humana, que integra dos procesos: el de la emigración, desde el punto de vista del lugar o país de donde sale la población; y el de la inmigración, desde el punto de vista del lugar o país a donde llegan los "migrantes". Ellos migran por variadas causas, por ejemplo: motivos económicos, gobierno, falta de trabajo, etc. La migración se convierte en una práctica cotidiana y tradicional de los pueblos que llega a configurar toda una cultura. (Márquez, 2012, p.224)

En ocasiones se ven en la necesidad de abandonar sus hogares, lugares de residencia o incluso sus países por que no cuentan con un empleo para poder subsistir en la sociedad. A continuación se detalla la cifra de personas que ingresaron y egresaron del municipio de Chiquimulilla:

Tabla 5. Migración inter municipal año 2017

Migración	Emigrantes	%	Inmigrantes	%
Temporal	2,680	15.17	1,582	19.81
Permanente	14,984	84.83	6,403	80.19
Total	17,664	100	7,985	100

Nota: en el cuadro anterior se muestra un porcentaje de emigrantes e inmigrantes temporales y permanentes que se mostraba hasta el primer semestre 2017

Debido a la falta de oportunidades que existe en la región, las familias se ven en la necesidad de buscar condiciones dignas de vida, lejos de su lugar de origen. Como se observa en el cuadro anterior del total de migración el 54.79% corresponde al fenómeno de emigrantes y el 45.21% de inmigrantes, dentro de los cuales el 84.83% y 80.19% es permanente respectivamente.

La información del cuadro anterior permite obtener la tasa bruta del saldo migratorio intermunicipal al año 2002, la cual es -37.74%, la cantidad de emigrantes supera los inmigrantes, en consecuencia, este indicador es negativo.

“Para el año 2012, se estima que la población emigrante oriunda de Santa Rosa asciende a 34,396, lo cual equivale a 9.92% en relación con el total a nivel nacional”. (Organización internacional de las Migraciones OIM, 2013).

“La población con familiares en el exterior en el departamento de Santa Rosa es de 149,634 personas al año 2016, 45.74% habitan en el área rural según la Organización internacional de las Migraciones” (Organización internacional de las Migraciones OIM, 2017).

1.1.2.7. Pobreza

La pobreza es una situación que perjudica a una persona, a un grupo de personas o toda una región geográfica. Esta condición no permite satisfacer las necesidades básicas físicas y psicológicas como alimentación, la vivienda, la educación, el agua potable o electricidad por falta de recursos. (Macmillan, 1908, p.102).

A continuación se detalla en forma porcentual la evolución o involución que ha tenido índice de pobreza en Guatemala República, en el departamento de Santa Rosa y en el municipio de Chiquimulilla.

Tabla 6. Niveles de pobreza de Chiquimulilla años 2002, 2006, 2011, 2014

Descripción	Pobreza	Pobreza no	Pobreza	No pobres
	extrema	Extrema	total	
República de Guatemala				
Mapa de pobreza 2002	16.00	56.00	72.00	28.00
ENCOVI 2006	15.20	35.80	51.00	49.00
ENCOVI 2011	13.33	40.38	53.75	46.00
ENCOVI 2014	23.40	35.90	59.30	40.70
Departamento de Santa Rosa				
Mapa de pobreza en Guatemala 2002	19.20	44.00	63.20	36.80
ENCOVI 2006	13.23	44.67	57.90	42.10
ENCOVI 2011	11.15	46.61	57.77	42.23
Mapa de pobreza rural 2011	14.30	48.30	62.60	37.40
ENCOVI 2014	12.90	41.40	54.30	45.70
Municipio de Chiquimulilla				
Mapa de pobreza 2002	19.81	43.58	63.39	36.61
Mapa de pobreza rural 2017	15.90	46.80	62.70	37.30

Nota: la información anterior es con base en mapa de pobreza 2002 y 2011 de la Secretaria de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Encuesta Nacional de Condiciones de Vida -ENCOVI- 2006, 2011, 2014, 2017 hasta el primer semestre, elaboración propia.

A nivel República se amplió debido al aumento de la población guatemalteca, sin contar con la capacidad en el Estado para el fortalecimiento de la institucionalidad

pública y el fomento a la inversión privada, es decir, no se mantuvo una relación entre la demanda con la oferta laboral. Adicional a esta causa el crecimiento del índice de pobreza se origina de las precarias condiciones de vida en relación de salud, educación y seguridad.

En el municipio de Chiquimulilla, presenta un mínimo incremento en el índice de pobreza entre los años 2002 y 2011; esto se presume que se debe a la capacidad agrícola y ganadera que se desarrolla en el sector.

1.1.2.8. Desnutrición

Se da frecuentemente entre personas de bajos recursos, principalmente en niños de países subdesarrollados. Se puede dar por la mala ingestión o mala absorción de nutrientes o por una dieta inapropiada, esta condición influye en las condiciones sociales o psiquiátricas de los afectados. (Ortiz, 2014, p.58).

Es la pérdida de reservas o debilitación de un organismo por recibir poca o mala alimentación. De acuerdo con el Plan de Desarrollo Municipal para el año 2010, existía desnutrición crónica del 22%, esto equivalía a 10,268 personas, sobre la proyección realizada por el INE al 2010. Se estima que los casos de mortalidad general por desnutrición proteica calórica ascienden a 4.9%. Según el IV Censo Nacional de Talla en escolares de primer grado de educación primaria del sector oficial, califica al municipio de Chiquimulilla con categoría de vulnerabilidad nutricional baja, en donde el 13.6% de los escolares se encuentran con desnutrición crónica y retardo severo.

1.1.3 Datos históricos

Durante la época pre-hispánica o pre-colonial, el perímetro del municipio de Chiquimulilla fue habitado por los Xinkas, que según algunos historiadores eran descendientes de los Pipiles, que provenían de México; perteneció a los reinos de Guazacapán, Sinacantán y Nancintlán. Posterior a la independencia, el Estado de Guatemala se dividió en siete departamentos, de los cuales denominó a uno Guatemala y Escuintla, a este último perteneció lo que hoy es Chiquimulilla. El 29 de octubre de 1825 se elevó a la población de Santa Cruz Chiquimulilla a la categoría de Villa.

En 1848 debido a una reorganización que derivó en una nueva división administrativa, se crea el departamento de Mita, este se dividió en tres distritos: Jalapa, Jutiapa y Santa Rosa; Chiquimulilla formaba parte de Santa Rosa, lo cual fue confirmado por decreto del 8 de mayo de 1852. El municipio de Chiquimulilla fue suprimido por Acuerdo Gubernativo del 1 de octubre de 1883 y fue restablecido por Acuerdo Gubernativo del 4 de enero de 1887. Por acuerdo Gubernativo del 4 de marzo de 1936 el municipio de San Miguel Aroche fue suprimido y anexado como aldea a Chiquimulilla. (C. Barco, comunicación personal, 02 de marzo de 2020).

1.1.4 Económico

1.1.4.1. Empleo

En un sentido amplio es un término utilizado como antónimo de desempleo y designa todo trabajo por el cual se genera un ingreso monetario o renta. Podemos decir que incluye además del trabajo asalariado, el trabajo autónomo y en general el realizado por la población activa que efectivamente está trabajando para

obtener un beneficio económico. Existen dos figuras bases del empleo y son el empleado la persona o trabajador contratado y el empleador persona que contrata. (Bachetta, 2009, p.89)

Las principales actividades económicas en el Municipio son agrícolas, pecuarias y artesanales. La ocupación principal de las mujeres son los oficios domésticos, comercio, agricultura, entre otros; mientras que los hombres se ocupan principalmente en trabajos agropecuarios y artesanales.

De acuerdo a la información presentada en el censo XI de población y VI de habitación 2002, la Población Económicamente Activa -PEA- del municipio Chiquimulilla ascendía a 53.95% equivalente con 23,535 personas. Cabe resaltar que la población ocupada es de 12,620 y la tasa de empleo es del 53.62%.

- Subempleo

El subempleo es un fenómeno que ocurre en el mercado de trabajo por lo tanto cuando los trabajadores deben trabajar menos horas, realizar empleos con un nivel de calificación inferior al que tienen u ocuparse en unidades económicas menos productivas para evitar quedar desempleados. Esto tendría como consecuencia la reducción de los ingresos del trabajador por debajo del nivel que sería capaz de alcanzar en condiciones normales. Usualmente, este fenómeno se origina por la reducción o modificación de la demanda de mano de obra o por la insuficiente creación de empleo en determinados oficios. (Laurie, 1998, p.47)

Se refiere al empleo por tiempo no completo, retribuido por debajo del mínimo o que no aprovecha completamente la capacidad del trabajador.

El subempleo invisible por ingreso, se concentra en trabajadores familiares no remunerados, con un 10.80% del total del empleo, debido a la falta de organizaciones formalmente establecidas en el ámbito productivo que generen empleo en el Municipio; y por calificación asciende al 29.27%. Es importante mencionar que no existen datos actualizados a nivel municipal.

- Desempleo

Desempleo, desocupación, paro o cesantía, en el mercado de trabajo, hace referencia a la situación del ciudadano que carece de empleo y, por lo tanto, de salario. Por extensión, es la parte de la población en edad, condiciones y disposición de trabajar población activa que carece de un puesto de trabajo. Para referirse al número de parados de la población se utiliza la tasa de desempleo por país u otro territorio. La situación contraria al desempleo es el pleno empleo. (Cabrera, 1993, p.17)

El desempleo está agravado por la falta de tierras para producir, la cual se observa principalmente en fincas cafetaleras, y sector playa (tierras infértiles) dadas por el fenómeno del latifundio y la ubicación geográfica. La tasa de desempleo del municipio de Chiquimulilla es de 46.38%.

El municipio de Chiquimulilla cuenta con un centro de salud centro de atención integral materno infantil “CAIMI” con categoría funcional de centro de atención médica ginecológica permanente, con servicios de maternidad, en donde se tiene un horario ampliado de atención las 24 horas del día, los siete días de la semana. (Reglamento interno del CAIMI) (Datos obtenidos por la administración del CAIMI).

También se puede mencionar que el casco urbano de Chiquimulilla cuenta con trece establecimientos de nivel pre-primario tanto del sector público como privado siendo ellos los siguientes:

- EOP Anexo a EOUM Eduardo Pineda Pivaral
- EOP Anexo a EORM cantón El Milagro
- EODP Cantón el Campamento
- EOPP Barrio San Sebastián
- EODP Barrio Santiago
- Colegio Mixto Bilingüe Licenciado Osmin Pineda Melgar
- EPDP Anexa a Colegio Espíritu Santo
- Colegio Evangélico Shaddai
- Liceo Cristiano Zoar
- Colegio Particular Mixto Bilingüe Blessing
- Colegio Cristiano Generación de Josué
- Colegio Técnico de Computación CTS

Los quince establecimientos del nivel primario tanto del sector público como del sector privado son los siguientes:

- Escuela Oficial Rural Mixta Cantón El Milagro
- Escuela Oficial Rural Mixta Eduardo Pineda Pivaral
- Ministerios de su Gloria
- Escuela de beneficencia Municipal APROBENI

- Escuela Oficial Rural Mixta Asentamiento 19 de septiembre
- Escuela Oficial Rural Mixta San Sebastián
- Colegio Mixto Bilingüe “Licenciado Osmin Pineda Melgar”
- Colegio Espíritu Santo
- Colegio Mixto Bilingüe Mixto de Educación Primaria el Porvenir
- Liceo Cristiano Zoar
- Colegio Evangélico Shaddai
- Colegio Particular Mixto Bilingüe Blessing
- Colegio Cristiano Generación de Josué
- Colegio Técnico de Computación CTS
- EPPA Anexa a Instituto Nocturno Porvenir (Primaria de Adultos)

En el ciclo básico cuenta diecisiete establecimientos tomando en cuenta siempre el sector público y privado.

- INEB con Orientación Agropecuaria “Licenciado Mario Méndez Montenegro”
- IEB Licenciado Carlos Armando Castañeda Díaz
- Colegio Cristiano Generación de Josué
- Colegio Técnico de Computación CTS
- Colegio Particular Mixto Centro Integral Sistemático –CIS- JM
- Colegio Mixto Bilingüe “Licenciado Osmin Pineda Melgar”
- IPMB Instituto El Porvenir
- Colegio Evangélico Shaddai

- IPMB Instituto Profesor Federico Morales Pivaral
- Colegio Espíritu Santo
- Colegio Particular Mixto Bilingüe Blessing
- CPMI Centro Integral Sistemático –CIS
- Instituto de Mercadotecnia y Publicidad de Suroriente
- Escuela Superior de Informática Pedro Molina ESI (Por Madurez)
- Escuela Superior de Informática Pedro Molina ESI
- Colegio Particular Mixto Centro Integral Sistemático –CIS-
- Colegio Particular Mixto de Educación Básica el Porvenir

En el ciclo diversificado cuenta con veinte establecimientos en el casco urbano tomando encuentra el sector público y privado.

- Instituto Nacional de educación Diversificada
- Instituto IMEDCHI
- Colegio Mixto Bilingüe “Licenciado Osmin Pineda Melgar”
- Instituto Técnico Vocacional Theodore Schultz
- Instituto Técnico Industrial de Chiquimulilla
- Colegio Técnico de Computación CTS Matutina
- Instituto Privado Mixto de Educación Diversificada de Mercadotecnia y Publicidad de Sur Oriente Perito Contador Plan Fin de Semana
- Instituto Privado Mixto de Educación Diversificada de Mercadotecnia y Publicidad de Sur Oriente Diario

- Colegio Técnico de Computación CTS Vespertina
- CPMI Centro Integral Sistemático –CIS- Vespertina
- Colegio Particular Mixto el Porvenir
- Colegio Particular Mixto Bilingüe Blessing
- Escuela Superior de Informática Pedro Molina ESI Vespertina
- Instituto Diversificado por Cooperativa de Enseñanza
- Escuela Superior de Informática Pedro Molina ESI (Doble)
- Colegio Evangélico Shaddai Vespertina
- Colegio Particular Mixto Centro Integral Sistemático –CIS- (Doble)
- Instituto Privado Mixto de Educación Diversificada de Mercadotecnia y
Publicidad de Sur Oriente Perito Contador Plan Fin de Semana Bachillerato

El municipio de Chiquimulilla cuenta con la extensión de la Universidad de San Carlos de Guatemala, el Centro Universitario de Santa Rosa con las carreras de. Para apoyar a los profesionales que deseen continuar con sus estudios, impartiendo así la carrera de Profesorado de Enseñanza Media así como la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Ciencias Jurídicas y Sociales y Administración de Empresas. También cuenta con la Facultad de Humanidades, La Universidad Rural de Guatemala, La Universidad Mariano Gálvez y La Universidad Galileo.

1.1.5 Política

La corporación municipal es electa mediante un voto por medio de elecciones democráticas que se llevan a cabo cada cuatro años periodo que dura cada alcalde electo en el poder. Antiguamente las figuras del alcalde municipal se llamaban “Intendente”

que eran nombrados por líderes de la comunidad hasta el año 1946; a partir de esta fecha con las elecciones generales que ganara el Doctor Juan José Arévalo, se inicia una era de regímenes, democráticos en el país. A continuación nombre de alcaldes municipales que fueron electos por el voto del pueblo, para un periodo de 2 años.

Tabla 7. Personas que fueron electas para gobernar durante 2 años, como alcaldes municipales.

Alcaldes	Periodo de 2 años
Adolfo Montepeque	(1er. Alcalde 1946-1948)
Javier Pineda Pivaral	(1949-1950)
Daniel Orozco	(1951- 1952)
Alirio González	(1953- 1954)
Ovidio Villegas Orantes	(1955-1956)
Juan Grajeda	(1957-1958)
Ovidio Valle Aldana	(1959- 1960)
Wenceslao Segura Negreros	(1961-1962)
Alberto Valle Aldana	(1963-1964)
Manuel Lara Monterroso	(1965-1967)
Manuel Gaitán Juárez	(1968-1969)
Raúl López Salguero	(1970-1972)
Efraín García	(1973-1975)
Sóstenes Maximiliano Zam	(1976-1977)

Nota: información de la Oficina Municipal de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa, brindada por el encargado (C. Barco, Comunicación personal, 02 de marzo de 2020)
Personas que fueron electas para gobernar durante 4 años, como alcaldes municipales.

Tabla .8. Personas que fueron electas para gobernar durante 4 años, como alcaldes municipales.

Alcaldes	Periodos de 4 años
Gonzalo Pimentel Pivaral	(1978-1982)
Luis Humberto de Paz Alfaro	(1982-1986)
Antonio Gaitán Juárez	(1986-1991)
Gilberto Cano Domínguez	(1991-1995)
Mario Melgar Arias	(1995-2004)
José Baruc Valle Morales	(2004-2008)
Genaro Páez Vásquez	(2008-2012)
José Crespín De Paz	(2012-2016)
Obdulio Herrarte Carrera	(2016-2020)
Rubén Darío Escobar Ruíz	(2020-2024)

Nota: información de la Oficina Municipal de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa, brindada por el encargado (C. Barco, Comunicación personal, 02 de marzo de 2020)

1.1.6 Filosófica

Las prácticas espirituales comprenden: la iglesia católica, la iglesia evangélica, mormones, ágapes, testigos de Jehová entre otros cada religión realiza distintas actividades para profesar su fe. Cuenta con oratorios católicos en los barrios de San Sebastián, barrio Santiago, barrio el milagro, barrio Belén y barrio Champote, cabe resaltar que en este orden fueron creados cada uno de los barrios.

1.1.7 Competitividad

Es importante que el grado de competitividad esté manifiesto en cada uno de los niveles para crear y hacer un “ente” de búsquedas, de una mejor vida mediante proyectos que brinden oportunidades de crear para llevar la competitividad a un máximo; donde

cada persona sea capaz de esquivar y vencer cualesquiera los obstáculos que le impidan llegar hasta donde el objetivo que se trace implique vencer. La vida de un profesional está enmarcada en competitividad por lo que es importante que la población estudiantil sea formada con ese fin, para que se pueda ingresar a la sociedad.

1.2 Institucional

1.2.1 Identidad institucional: La educación superior propicia la innovación las oportunidades a la población educativa que desea continuar con sus estudios, para poder estudiar y superarse en el ámbito educativo.

1.2.1.1 Nombre: Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

1.2.1.2. Localización geográfica: colonia Vista Hermosa, Chiquimulilla Santa Rosa.

1.2.1.2.1 Vías de acceso: cuenta con dos vías de acceso calzada Alberto Valle Aldana atrás de la Maxi despensa y estadio Los Conacastes y colonia Vista Hermosa abajo del mercado terminal de buses.

1.2.1.3 Visión

Constituirse en la Unidad Académica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, rectora de la educación superior estatal en el departamento de Santa Rosa, que en consonancia con el avance científico-tecnológico forme profesionales con excelencia en las distintas áreas del conocimiento. (Datos obtenidos en el Centro Universitario de Chiquimulilla, Santa Rosa)

1.2.1.4 Misión

El Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es la institución encargada de cumplir con responsabilidad y mística las funciones de docencia, investigación y extensión, así como formar profesionales calificados y comprometidos con la construcción de una sociedad donde prevalezcan la justicia y la equidad. (Datos obtenidos en el Centro Universitario de Chiquimulilla, Santa Rosa)

1.2.1.5 Objetivos

General

Según el artículo 7 del reglamento general de los centros regionales universitarios, sus objetivos son:

- a.** Realizar investigación de la realidad nacional, a efecto de estudiarla crítica y objetivamente, derivando acciones eficientes encaminadas a contribuir con su transformación.
- b.** Conocer la realidad nacional y las formas de transformación de las mismas como un proceso que lleva al universitario a una praxis racional y en beneficio colectivo.
- c.** Promover la crítica del conocimiento que se adquiere y se transmite.
- d.** Contribuir a la formulación de la política de formación y distribución de los recursos humanos que el país necesita.
- e.** Integrar las funciones de la Universidad, docencia investigación, servicio y extensión con una orientación propia y particular a las necesidades y características del área de influencia.

- f. Realizar a través de la integración de estas funciones, programas para la formación de recursos humanos adecuados a las características y posibilidades del área de influencia.
- g. Servir como medio de realimentación para la Universidad en su conjunto, a fin de que la totalidad de sus programas puedan ser eficazmente orientados a las necesidades del país.
- h. Servir como centro de aprendizaje para los habitantes de los departamentos del área de influencia, en programas de educación continua de corta duración tendientes al mejor aprovechamiento de los recursos locales y al mejoramiento del nivel de vida de la población.
- i. Servir como centro de aprendizaje para estudiantes de las distintas unidades académicas de la Universidad.
- j. Llevar a las distintas zonas que forman el área de influencia, programas de duración limitada adecuados a las necesidades locales.
- k. Colaborar con los programas de Ejercicio Profesional Supervisado y otros programas extra muros de las distintas carreras que se imparten en la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- l. Contribuir al estudio y solución de los problemas regionales y nacionales mediante el examen de la problemática y de sus relaciones con la realidad nacional en un enfoque global, a través de la integración de las funciones universitarias y del trabajo en equipos interdisciplinarios.

m. Servir como centro de servicio y extensión para las distintas regiones en general; y producir bienes y servicios que la región o el país requieren a través de las actividades universitarias.

Específicos.

Para visualizar mejor las actividades del Centro Universitario de Santa Rosa se establecen los siguientes objetivos específicos:

- a. Establecer la evaluación permanente, integral y sistemática del currículum y la readecuación periódica, según necesidades y demandas del contexto para lograr la acreditación y reconocimiento a nivel institucional.
- b. Formular, administrar y evaluar proyectos orientados a la autogestión turística, docencia productiva y a la sustentabilidad involucrando a todos los sectores de la comunidad universitaria.
- c. Sistematizar los programas de formación de recurso humano, con igualdad de oportunidades garantizando el desempeño y la producción académica del personal en servicio.
- d. Promover e incentivar los programas de ecoturismo y su desarrollo institucional, así como formar el recurso humano para diseñarlos, gestionarlos y ejecutarlos.
- e. Incrementar los recursos de apoyo educativo e infraestructura para consolidar el desarrollo organizacional y académico.
- f. Implementar estudios técnicos del contexto, en forma continua para crear y desarrollar programas de turismo a nivel superior de acuerdo a la demanda profesional.

- g. Contribuir a la formulación de la política, formación y distribución de los recursos humanos que el país necesita.
- h. Servir como centro de aprendizaje para los habitantes del departamento del área de influencia, en programas de educación continua de corta duración, tendientes al mejor aprovechamiento de los recursos locales y al mejoramiento del nivel de calidad de vida de la población.
- i. Producir bienes y servicios que el país o la región requieren a través de las actividades universitarias.
- j. Servir como centro de servicio y extensión para las distintas regiones en general.

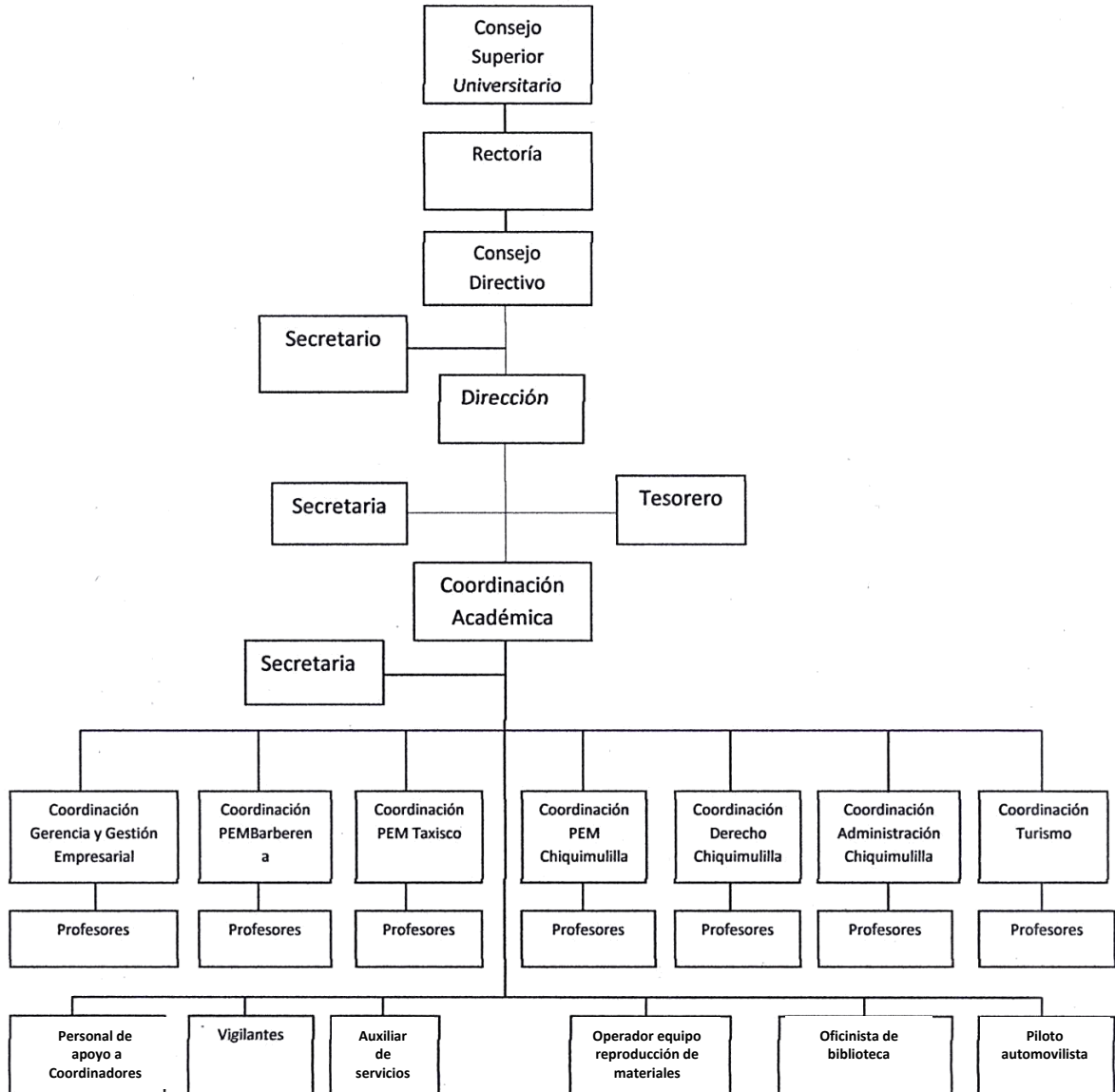
1.2.1.6 Principios

- Temor a Dios ante cualquier situación de la vida.
- Respetar a los docentes y padres de familia.
- Respetar la comunidad educativa.

1.2.1.7 Valores

En la Universidad de San Carlos de Guatemala se trabaja con valores los cuales ayudan a que el estudiante los tenga y los practique en su vida diaria. Los valores que se inculcan son los siguientes: igualdad, equidad, lealtad, honestidad, amor, solidaridad, civismo, cultura de paz y respeto.

1.2.1.8 Organigrama

Figura 3 Organigrama del Centro Universitario de Santa Rosa

Nota: organización del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, brindada por la secretaria (M.V. Cristales, Comunicación personal, 29 de febrero de 2020)

1.2.1.9 Servicios que presta

El Centro Universitario sección Chiquimulilla para apoyar a los profesionales que deseen continuar con sus estudios, impartiendo la carrera de profesorado de enseñanza media, así como la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Ciencias Jurídicas y Sociales y Administración de Empresas; para que en una de las diferentes ramas puedan cumplir sus objetivos y metas y poder llegar a ser personas productivas a la sociedad con una profesión digna en la que puedan decir presente en el futuro de mi familia, mi pueblo y mi país.

1.2.1.10 Otros que considera relevantes: (no aplica)

1.2.2 Desarrollo histórico

El Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de san Carlos de Guatemala, con sede en el municipio de Cuilapa, cabecera departamental Santa Rosa, fue creado según punto sexto inciso 6.1 del acta No.11-2006 de la sección celebrada por el Honorable Consejo Superior Universitario el día 19 de abril de 2006.

Entrevista: Datos obtenidos en el Centro Universitario de Santa Rosa brindados por (J.L. Aguirre Pumay, Coordinador Académico Comunicación Personal, 04 de marzo de 2020)

1.2.2.1 Fundación

Luego, dada la demanda de carreras a nivel universitario las autoridades locales y la asociación “Amigos de Cuilapa”, con fecha 26 de mayo del 2005 solicitaron al señor Rector Dr. Luís Alfonso Leal Monterroso, apoyo ante el Consejo Superior Universitario para la creación del Centro Universitario de Santa Rosa. Por lo cual, él requirió a la coordinadora general de planificación, elaborar el estudio de factibilidad

para la creación del Centro Universitario de Santa Rosa. El mismo fue conocido el 19 de abril del año 2006 por el Honorable Consejo Superior Universitario en el Punto SEXTO, Inciso 6.1 del acta No.11-2006, y tomando en consideración las necesidades de formación de recursos humanos en la región, así como los aspectos relacionados con la creación del mismo, el Honorable Consejo Superior Universitario aprueba la creación, dejando la sede en el municipio de Cuilapa, departamento de Santa Rosa, posteriormente, dando cumplimiento al artículo 2º. de la Ley orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, decreto número 325 y de acuerdo a lo recomendado por la comisión encargada de elaborar el estudio de factibilidad aprobado por el Honorable Consejo Superior Universitario y con opinión favorable del departamento de asesoría y orientación curricular de la división de desarrollo académico (REF: DAOC-006-2006 de fecha 30 enero 2006), con la apertura del Centro Universitario de Santa Rosa, se impartirían en su primera fase, las carreras de: Técnico y Licenciatura en Turismo y Técnico y Licenciatura en Gerencia y Gestión Empresarial, cuyos diseños curriculares fueron aprobados el 4 de octubre de 2006, según consta en el punto sexto, Inciso 6.2 del acta No.23- 2006 de la sesión celebrada por el Consejo Superior Universitario el 4 de octubre de 2006. En el punto sexto, Inciso 6.1 de la misma acta, también se acuerda trasladar a los Centros Regionales las secciones departamentales y Extensiones de carreras de todas las Unidades Académicas, ubicadas en su área de influencia. De esa cuenta, en enero de 2007 inicia su actividad académica con las carreras de Técnico y Licenciatura en Turismo, Técnico y Licenciatura en Gerencia y Gestión Empresarial, en Cuilapa, Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa en las

secciones de Barberena, Chiquimulilla y Taxisco, y la sección de la Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario localizada en Chiquimulilla, Santa Rosa. Actualmente el Centro Universitario de Santa Rosa se ha convertido en la Unidad Académica encargada de desarrollar programas de docencia innovadora, extensión y servicio de interés para la región, con el fin de responder en alguna medida, a la demanda de educación superior de la población estudiantil del interior de la república. . (Entrevista: Datos obtenidos en el Centro Universitario de Santa Rosa brindados por (J.L. Aguirre Pumay, Coordinador Académico Comunicación Personal, 04 de marzo de 2020)

1.2.2.2 Fundadores

Se le atribuye a la organización denominada Amigos de Cuilapa la participación directa del Rector Doctor Luis Alfonzo Leal Monterroso. (Datos obtenidos en el Centro Universitario de Cuilapa)

1.2.3 Usuarios

Los estudiantes que utilizan este servicio, la mayoría de ellos son de escasos recursos económicos, acuden a esta entidad de educación superior siendo, el Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla ya que es muy factible para las necesidades que la comunidad educativa presenta, es semi-gratuita pues es una institución que pertenece al Estado de Guatemala la cuota anual que se paga para poder tener acceso a la educación superior es mínima a comparación de optar por una institución privada, incluso dentro de esta institución se cuentan con programas de becas que benefician a los alumnos que tiene un ingreso mínimo de recursos o no

cuentan con un ingreso pero tienen el deseo de superación y de seguir con su educación.

En los últimos años ha existido un aumento en la población estudiantil en las carreras de Ciencias Jurídicas y sociales y Administración de empresas siendo en las mismas un aumento en la población femenina, en dichas carreras al tener un acercamiento con los alumnos hacen referencia a que las eligen por tener un campo más amplio de oportunidades laborales en empresas o al trabajar por cuenta propia. Siendo actualmente la carrera de Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales la que cuenta con mayor población estudiantil en el año 2020. Información del área administrativa del centro universitario de Santa Rosa, brindada por el (L.R. Merida Zurita, Comunicación personal, 04 de marzo de 2020)

Tabla 9: Alumnos del Centro Universitario Sección Chiquimulilla, Santa Rosa año 2020

Carrera	Alumnos Inscritos
Profesorado de enseñanza media y Técnico en Administración Educativa	122 alumnos
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa	95 alumnos
Técnico en Administración de Empresas	196 alumnos
Licenciatura en Administración de Empresas	89 alumnos
Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales	450 alumnos
Total de Alumnos	952 alumnos

Nota: El centro Universitario para el año 2020 cuenta con 952 alumnos legalmente inscritos siendo la carrera mayoritaria la de Ciencias Jurídicas y Sociales. (L.R. Mérida Zurita, Comunicación personal, 04 de marzo de 2020)

1.2.3.1 Tipos

La mayoría de los usuarios que asisten al Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla, según encuesta realizada a los estudiantes lo hacen en moto-taxi para llegar con mayor facilidad, otros se movilizan utilizando su propio automóvil o motocicleta y otros lo hacen a pie.

Tabla.10. Transportes o medio utilizados para ingresar al centro.

No.	Transporte	Porcentaje de uso
1	Automóvil	18%
2	Moto taxi	18%
3	Motocicleta	35%
4	Bicicleta	0%
5	Transporte Público	21%
6	A pie	8%
	Total	100%

Nota: la tabla muestra por medio de porcentajes los transportes utilizados por los alumnos para ingresar al Centro Universitario de Santa Rosa Sección Chiquimulilla. Indagación Personal.

1.2.3.2 Características y condiciones

Las características y condiciones de la población estudiantil universitaria se basan en los valores adquiridos en el hogar principalmente, ya que en él se forma la persona para su futuro.

El conocimiento de las características de los estudiantes es vital para la planificación académica de un profesional integral, por esa razón la universidad de San Carlos de Guatemala viene desarrollando esta investigación, que tiene como objetivo conocer el perfil socioeconómico, salud, formación preuniversitaria, estilos

de aprendizaje, valores vocacionales y auto eficacia académica. El estudio de tipo descriptivo y cada uno de los aspectos que tiene su propia metodología mostrando así la habilidad de cada uno de los estudiantes con las diferentes pruebas que la universidad realiza, para poder trabajar con los estudiantes que llenen los requisitos y la capacidad que se hacen notorios en cada una de las pruebas. Entrevista: Datos obtenidos en el Centro Universitario de Santa Rosa brindados por (J.L. Aguirre Pumay, Coordinador Académico Comunicación Personal, 04 de marzo de 2020)

1.2.3.3 Situación económica

Como consecuencia de la normativa impugnada y por un mal cálculo del Ministerio de Finanzas Públicas, esa casa de estudios ha dejado de percibir entre Q900 millones y Q1 mil millones en su presupuesto anual, y esta cantidad sería la que recupere. El máximo tribunal dejó en suspenso las frases “...sin destino específico y disponibilidad propia del Gobierno...”, del artículo 22 de la Ley Orgánica del Presupuesto y el artículo 17 completo del reglamento de la citada legislación, en donde se establece que previo a calcular el porcentaje, se tienen que hacer las deducciones consideradas como extraordinarias. “Después de eliminar todos los gastos, entonces, procedían a calcular el 5 por ciento, y en este caso la Constitución es muy clara cuando señala que no debe ser menor al 5 por ciento de los ingresos ordinarios y eso es lo que nosotros queremos que se cumpla”. (Constitución de la República de Guatemala Artículo 84)

1.2.3.4 Otros que considere relevantes (no aplica)

1.2.4 Infraestructura

La Universidad de San Carlos de Guatemala sección Chiquimulilla Centro Universitario de Santa Rosa cuenta con las instalaciones amplias para recibir a los estudiantes que ingresan para estudiar el nivel superior.

La administración, cuenta con un área adecuada para la coordinación de cada una de las carreras y su respectiva secretaria. Debidamente equipada para el uso del coordinador y secretaria, el equipo que existe es: computadora, impresora, servicio de internet, dispensadores de agua y ventiladores. (Indagación personal)

Hay diferentes áreas para las clases que se deben impartir; cuenta con 10 salones adecuados para el uso de las diferentes carreras, un salón para usos múltiples, tiene área verde, área de cancha deportiva, hay una biblioteca para uso de los estudiantes, parqueo amplio para estudiantes, docentes y particulares, también una garita de seguridad.(Indagación personal).

Las áreas de recreación son importantes en cada lugar más en las entidades educativas para que cada estudiante se distraiga y pueda desenvolverse. El ambiente térmico se puede mencionar que es un lugar cálido, por lo general la mayoría de días hace mucho calor. El estado climático visual es muy agradable ya que desde la parte de afuera se puede observar contacto con la naturaleza, y así mismo las aulas cuentan con cantidad de luz durante el día. (Indagación personal)

1.2.4.1 Área total de construcción física

22,500 metros cuadrados

1.2.4.2 Área construida

1,594 metros cuadrados

1.2.4.3 Área descubierta

20,906 metros cuadrados

1.2.4.4 Ambiente y destino

Construcción de módulos, área administrativa, área docente, para uso de toda la comunidad universitaria.

1.2.4.5 Estado de conservación

En la actualidad las instalaciones se encuentran en buen estado.

1.2.4.6 Locales disponibles

Si se cuentan con la disponibilidad de locales aptos para su utilización.

1.2.4.7 Condiciones y uso

Están en buenas condiciones, llenando las exigencias pedagógicas necesarias.

1.2.5 Proyección social

La Universidad de San Carlos de Guatemala ofrece becas completas a estudiantes de escasos recursos y alto rendimiento académico, que residen cerca o en municipios aledaños a la sede de Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

1.2.6 Finanzas

En cuanto al flujo económico de la institución cuenta con el abastecimiento y financiamiento del Estado.

1.2.6.1 Presupuesto

El presupuesto asignado al Centro Universitario de Santa Rosa se divide en las secciones de Taxisco, Chiquimulilla, Cuilapa y Nueva Santa Rosa.

Tabla. 11. Presupuesto del Centro Universitario Santa Rosa

Carrera	Presupuesto
Pedagogía	1.675,518
Derecho	1.023,456
Presupuesto departamental	8.806,400

Nota: la tabla nos muestra la división y asignación de presupuesto al centro Universitario de Santa Rosa Sección Chiquimulilla en las carreras de Pedagogía y Derecho. Datos obtenidos en el Centro Universitario de Santa Rosa brindados por A.P. José Luis (Coordinador Académico Comunicación Personal, 04 de marzo de 2020)

1.2.6.2 Análisis de flujo económico

El Centro Universitario de Santa Rosa No cuenta con presupuesto directo, ya que del campus central viene asignado el presupuestado.

1.2.6.3 Cartera de cuentas por cobrar y por pagar (No aplica).

1.2.6.4 Acceso a créditos (No aplica).

1.2.6.5 Previsiones (No aplica).

1.2.7 Política laboral

El procedimiento que se utiliza para la contratación del personal es a través de convocatorias realizada por la misma Universidad. Los participantes aplican con su papelería para optar a un puesto dentro la identidad. Obteniendo el cargo según la junta del Consejo. Entrevista: Datos obtenidos en el Centro Universitario de Santa Rosa brindados por (J.L. Aguirre Pumay, Coordinador Académico Comunicación Personal, 04 de marzo de 2020)

1.2.7.1 Procesos para contratar personal

Se esperan convocatorias que el honorable consejo de la Universidad Pública y todos los docentes que llenen los requisitos ingresan sus expedientes al Consejo Directivo en donde existe ya una base de datos de todos los que quieran participar en las convocatorias.

Entrevista: Datos obtenidos en el Centro Universitario de Santa Rosa brindados por (J.L. Aguirre Pumay, Coordinador Académico Comunicación Personal, 04 de marzo de 2020)

Reglamento de la carrera universitaria del personal académico

Artículo 5. En lo referente a la parte académica del presente Estatuto, se adoptan las siguientes definiciones:

5.1 Estatuto de la carrera universitaria, del personal académico Es el conjunto de normas que regulan la función del personal académico por medio del cual se establecen los derechos y obligaciones que como tal adquiere, propiciando dinámicamente su formación científica, tecnológica y humanística, orientada hacia el desarrollo de la Universidad de San Carlos de Guatemala y de la sociedad guatemalteca.

5.2 Carrera del personal académico

Es el proceso sistemático y continuo por medio del cual el profesor universitario promociona en los puestos que se indican en este Estatuto, de acuerdo con los procedimientos establecidos en el mismo.

5.3 Personal Académico

Es el conjunto de los profesionales graduados que en la Universidad de San Carlos de Guatemala, siendo titulares realizan docencia universitaria, investigación, extensión y administración académica con base en su capacidad, experiencia y formación profesional.

5.4 Profesor universitario

Es la persona individual que en la Universidad de San Carlos de Guatemala forma parte del personal académico.

5.5 Nivel

Es la ubicación establecida para el personal académico dentro de la estructura organizativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Se establecen los niveles de dirección, docencia, investigación y extensión.

5.6 Nivel de dirección

Es la ubicación jerárquica que se asigna al profesor universitario para la ejecución y desarrollo de las directrices y políticas que emanan de las autoridades universitarias para la administración académica en los programas que desarrolla la Universidad en la materia de docencia, investigación y extensión.

5.7 Nivel de docencia

Es la ubicación que se asigna al profesor universitario para la ejecución y desarrollo prioritario de las actividades de enseñanza-aprendizaje, sin demérito de las de investigación, extensión y administración académica.

5.8 Nivel de Investigación

Es la ubicación que se asigna al profesor universitario para la ejecución y desarrollo prioritario de las actividades de investigación, sin demérito de las de enseñanza-aprendizaje, extensión y administración académica.

5.9 Nivel de Extensión Es la ubicación que se asigna al profesor universitario para la ejecución y desarrollo prioritario de las actividades de extensión, sin demérito de las de enseñanza-aprendizaje, investigación y administración académica.

6.2 Contribuir al desarrollo de la docencia, la investigación, la extensión y la administración académica en la Universidad de San Carlos de Guatemala.

6.3 Establecer las funciones, atribuciones, obligaciones, prohibiciones, derechos así como el régimen disciplinario del personal académico.

6.4 Definir los mecanismos para supervisar y evaluar el cumplimiento de las normas que regulan la carrera universitaria y las medidas correctivas que sean necesarias.

Artículo 7. Son funciones del personal académico las siguientes:

7.1 La dirección, ejecución y promoción del proceso enseñanza-aprendizaje, la investigación y la extensión.

7.2 La búsqueda, el desarrollo, la divulgación, el fomento y aplicación del conocimiento científico, tecnológico y humanístico, de acuerdo con los fines y políticas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, orientadas a la solución de la problemática nacional.

1.2.7.2 Perfiles para los puestos

Ante la realidad que vive cotidianamente la Universidad de San Carlos de Guatemala y considerando que muchos estudiantes sostienen su aprendizaje a partir de la figura del profesor, resulta necesario identificar el perfil del docente y las prácticas más exitosas para integrar actividades y recursos que busquen orientar el trabajo intelectual del alumno hacia el desarrollo de estrategias cognitivas y reflexivas que propicien un aprendizaje autónomo, incentivando la comprensión de los propios procesos de gestión del conocimiento como sustento básico del aprender a aprender.

Entrevista: Datos obtenidos en el Centro Universitario de Santa Rosa brindados por (J.L. Aguirre Pumay, Coordinador Académico Comunicación Personal, 04 de marzo de 2020)

Reglamento de la carrera universitaria del personal académico

Capítulo III niveles, categorías y puestos

Artículo 8. El presente Estatuto establece los niveles de docencia, investigación, extensión y dirección dentro de la estructura organizativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

8.1 El nivel de docencia corresponde al personal académico que de acuerdo a su categoría es responsable principalmente de la ejecución y desarrollo de esta actividad. Además de ello, puede realizar labores de investigación, extensión y administración académica, cuando le sea requerido por su unidad académica.

8.2 El nivel de investigación corresponde al personal académico que de acuerdo a su categoría es responsable principalmente de la ejecución y desarrollo de esta

actividad. Además de ello puede realizar labores de docencia, extensión y administración académica, cuando le sea requerido por su unidad académica.

8.3 El nivel de extensión corresponde al personal académico que de acuerdo a su categoría es responsable principalmente de la ejecución y desarrollo de esta actividad. Además de ello, puede realizar labores de docencia, investigación y administración académica, cuando le sea requerido por su unidad académica.

8.4 El nivel de dirección corresponde al personal académico responsable de la ejecución y desarrollo de las directrices y políticas que emanan de las autoridades universitarias en materia de administración académica. Además de ello, realiza labores de docencia, investigación y extensión, cuando le sea requerido por su unidad académica. Integran este nivel las direcciones de las unidades jerárquicas mayores de administración académica, según la organización de la unidad.

Artículo 9. Forma parte de la carrera universitaria, con exclusividad, el personal académico con categoría de titular.

Artículo 10. (Modificado por el Punto Octavo Inciso 8.3 del Acta Número 16-2006 del Consejo Superior Universitario de fecha 21-6-2006) Las categorías de profesor universitario son: La de Titular y no Titular. Los puestos de la categoría de profesor Titular son los de Titular I, Titular II, Titular III, Titular IV, Titular V, Titular VI, Titular VII, Titular VIII, Titular IX, Titular X, Titular XI, Titular XII. El Profesor Titular X, podrá optar a la promoción de Profesor Titular XI, siempre y cuando tenga un mínimo de tres años de evaluación docente aprobados. En consecuencia, en los años sucesivos podrá optar a la categoría de Profesor Titular XII al cumplir con lo reglamentado para el efecto.

Artículo 11. Todo lo concerniente a las categorías y puestos que no están incluidos dentro de la carrera del personal académico se regirán por un reglamento específico.

Capítulo IV ingreso a la carrera del personal académico, adquisición de la titularidad y ubicación en los puestos

Artículo 12. Se ingresa a la carrera del personal académico únicamente mediante un concurso de oposición, de acuerdo a lo establecido en el reglamento respectivo.

Artículo 13. Para optar a un concurso de oposición se debe cumplir con los requisitos siguientes:

13.1 Ser centroamericano.

13.2 Poseer como mínimo el grado académico de licenciado legalmente reconocido en Guatemala.

13.3 Ser colegiado activo.

13.4 Estar en el goce de sus derechos civiles.

Artículo 14. Al ingresar a la carrera del personal académico el profesor adquiere la categoría de Titular. La ubicación en los puestos del personal académico se llevará a cabo de acuerdo a los estudios realizados, debidamente acreditados o reconocidos en Guatemala, siempre y cuando sean congruentes y complementarios con las funciones que el profesor realice, de conformidad a su formación o capacitación en docencia y a su experiencia laboral, según la tabla siguiente:

- Grado Licenciado Titular I
- Especialidad Clínica Titular II
- Grado Maestría Titular II

- Grado Doctor Titular III

En el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla, se cuenta con docentes titulares siendo ellos los siguientes:

En la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales los licenciados

- Manuel Orlando Bolaños Gudiel
- Alex Edgardo Lone Ayala
- José Luis Aguirre Pumay.

En la carrera de Profesorado de Enseñanza Media y Técnico en Administración Educativa

- Rafael Álvarez Enríquez
- Juan Alberto Martínez Pérez
- Elmer Amílcar Carrillo Chávez
- Zoila Maribel Vásquez Martínez

Entrevista: Datos obtenidos en reunión con asesora del proyecto brindados por (S. L. Monterroso Batres, Asesora del Ejercicio Profesional Supervisado Comunicación Vía Telefónica, 21 de agosto de 2020)

El concepto de Especialidad Clínica al que se hace referencia corresponde a las otorgadas de acuerdo al Reglamento del Programa de Especialidades Clínicas de la Facultad de Ciencias Médicas aprobado por el Consejo Superior Universitario en el Punto Sexto, del Acta 03-89. Cualquier otra especialidad será analizada individualmente por la División de Desarrollo Académico de la Dirección General de Docencia.

1.2.7.3 Procesos de capacitación

Para elaborar un programa de capacitación se debe detectar las necesidades de la institución y aplicar técnicas adecuadas para este fin elimina las pérdidas de tiempo. (Datos obtenidos en la Universidad campus central)

El segundo paso es clasificar y jerarquizar esas necesidades. Es decir, se tienen que clasificar y ordenar para decidir cuáles son las más urgentes, o más importantes, o cuáles requieren atención inmediata y cuáles se tienen que programar a largo plazo. (Datos obtenidos en la Universidad campus central)

El tercer paso es definir los objetivos de capacitación, es decir, motivos de llevar adelante el programa. Estos objetivos tienen que formularse de manera clara, precisa para poder evaluar los resultados.

El cuarto paso es elaborar el programa de capacitación. En este momento se determina qué (contenido), cómo (técnicas y ayudas), cuándo (fechas, horarios), a quién (el grupo), quién (instructores), cuánto (presupuesto). (Datos obtenidos en la Universidad campus central)

El quinto paso es ejecutar el programa, es decir, llevarlo a la práctica.

El sexto paso es evaluar los resultados del programa. Esto debe hacerse antes, durante y después de ejecutarlo.

Razón por la cual la Universidad de San Carlos de Guatemala capacita una vez por semestre a sus docentes, para que todos estén en vanguardia.

1.2.8 Administración

La administración es un proceso de planear, organizar, dirigir, ejecutar y evaluar, así lograr los objetivos propuestos en la administración.

1.2.8.1 Planeamiento

Los docentes realizan una planificación de curso, unidad, semanal y de semestre para tener una organización adecuada de los contenidos y actividades educativas.

1.2.8.2 Organización

Cada institución cuenta con una organización referente a un nivel jerárquico para tener una coordinación adecuada en cuanto a responsabilidades se refiere y saber quién es la persona a cargo de trasladar las disposiciones y actividades por realizar.

1.2.8.3 Coordinación

Se llevan a cabo distintas reuniones para poder distribuir los roles que se asignaran en las actividades y que responsabilidad se adquieren con las mismas y los cargos que representan dentro de la institución.

1.2.8.4 Control

El sistema de control interno en el ámbito de la Universidad es parte del control de gestión en los niveles estratégico y táctico. Está constituido por el plan de organización, todas sus normas que lo regirán en cuanto a medidas que a la larga protegerán tanto a la institución como a todos los que laboren en ella; desde la asistencia hasta la elaboración de expedientes administrativos, resumiendo, con el control se promueve la eficiencia en una organización.

1.2.8.5 Supervisión

Evalúan a los docentes cada semestre para saber el rendimiento que ha sido manifestado dentro de la institución y así mismo poder ser recontratados para el siguiente semestre. Se aplican diferentes técnicas en donde los estudiantes pueden participar llenando listas de cotejo u otro tipo herramientas.

1.2.9 Ambiente institucional

Hay 10 salones adecuados para el uso del nivel superior. Cuenta con un salón multiusos, tres coordinaciones, una biblioteca, un bufete popular, área de servicios sanitarios, tiene área verde, área de cancha, una garita de seguridad

Está el área de usos múltiples allí se pueden realizar eventos aproximadamente con 500 personas.

1.2.9.1 Clima laboral

El clima laboral dentro de Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla, es afectuoso en donde la comunicación es la base para tener un ambiente laboral agradable que inicia con el coordinador, los docentes, alumnos y demás personal que integran la institución manifestando un el lazo de la amistad.

1.2.9.2 Relaciones interpersonales

Es la interacción que se da entre el personal de la institución con los demás miembros de la misma y personas que acuden para pedir información.

1.2.9.3 Trabajo en equipo

El trabajo en equipo en el Centro Universitario de Santa Rosa se maneja mediante el objetivo del bien común, para poder formar y entregar a la sociedad profesionales de éxito que cuenten con principios y valores.

1.2.9.4 Sentido de pertenencia

El personal que labora dentro del Centro Universitario de Santa Rosa demuestra su sentido de pertenencia con el entusiasmo por desarrollar cada actividad.

1.2.9.5 Compromiso

Todo el personal docente que elabora en el Centro Universitario de Santa Rosa Sección Chiquimulilla, al momento de ingresar a laborar adquiere un compromiso por realizar a cabalidad cada una de las actividades pedagógicas sociales y culturales que coadyuven al bienestar del centro y a cada uno de sus usuarios.

1.2.9.6 Liderazgo

El liderazgo dentro del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla es una parte muy importante, partiendo que esa palabra es el corazón, por lo que el coordinador debe poseer calidad profesional en cuanto a relaciones interpersonales, gerencia y cumplimiento de deberes.

1.2.10 Otros aspectos (no aplica)

1.3 Lista de deficiencias y carencias identificadas

1. Falta de ventilación en el área de docentes y coordinación de la carrera Ciencias Jurídicas y Sociales del Centro Universitario Santa Rosa Sección Chiquimulilla.
2. Falta de archivo informativo de la carrera Ciencias Jurídicas y Sociales del Centro Universitario Santa Rosa Sección Chiquimulilla.
3. Falta de ventilación en los salones de clases.
4. Falta de piso en áreas del pasillo sur del Centro Universitario Santa Rosa Sección Chiquimulilla.
5. Piso en mal estado de coordinación de derecho
6. Falta de sistema de riego eficiente de áreas verdes
7. Falta áreas de descanso
8. Faltan estantes en la biblioteca
9. Falta área de comedor

10. Falta de iluminación en algunos corredores

11. Faltan más áreas de estudio

12. Falta de lavamanos o pila fuera de los sanitarios

1.4 Problematicación de las carencias

Tabla 12. Carencias-problemas

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
Falta de ventilación en el área de docentes y coordinación de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales	Falta de recursos económicos para la implementación de un aire acondicionado dentro de la oficina de coordinación y área de docentes de la Carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales.	Gestionar recurso económico con personas particulares. Pedir una asignación de presupuesto para la implementación de ventilación adecuada.
Falta de archivo en áreas de secretarías.	Recursos económicos no asignados para la implementación de archivo oportunamente. Los documentos físicos que se deben archivar aumentan año con año y ya no se cuenta con espacio para poder guardar más.	Adquirir un archivo para almacenamiento de documentos. Gestionar con personas particulares archivos.
Falta de ventilación en los salones de clases.	Falta de fondos para compra de ventiladores. Poco interés por parte de los estudiantes. Falta de motivación por medio de los docentes con los alumnos para gestionar.	Gestionar la compra de Ventiladores para instalarlos en los salones de clases. Concientizar a los estudiantes sobre la importancia de la ventilación en el salón de clases.

Falta de piso en áreas del pasillo sur del Centro Universitario Santa Rosa Sección Chiquimulilla.	Falta de recursos económicos para el remozamiento del piso en áreas del pasillo.	Gestionar con la autoridad competente los recursos económicos necesarios. Gestionar recurso económico con personas particulares.
---	--	---

Nota: la tabla muestra la problematización, factores que lo producen y las posibles soluciones a cada uno.

1.4.2 Hipótesis acción

Si se implementa un sistema de aire acondicionado dentro de la oficina de Coordinación de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales, entonces se brindará a la coordinación óptimas condiciones de ventilación para mejorar el ambiente tanto climático, laboral y educativo el cual se centra en la planificación de actividades destinadas a la enseñanza de la comunidad educativa de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales.

1.5 Selección del problema

Instalación de aire acondicionado en la oficina de coordinación y salón de docentes de la carrera de ciencias jurídicas y sociales.

1.5.1 Propuesta de intervención

Instalación de aire acondicionado en la coordinación de la carrera de ciencias jurídicas y sociales del Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla, con fines efectivos para la mejora del entorno climático.

1.6 Descripción de indicadores

1.6.1 **Tabla 13.** Análisis de viabilidad y factibilidad

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3		Opción 4	
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
	Administración Legal								
1	¿Se tiene autorización legal para realizar el proyecto?	X				X		X	
2	¿Se tiene el estudio?	X		X		X		X	
3	¿Existen leyes o acuerdos para imprevistos?	X			X		X		X
	Político								
4	¿La comunidad educativa será responsable del proyecto?	X			X		X		X
5	¿Este proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X		X		X	
6	¿El proyecto impulsa equidad de género?	X		X		X			X
	Social								
7	¿El proyecto genera conflictos entre grupos sociales?				X		X		X
8	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X		X		X	
	Total	7	1	5	3	5	3	4	4

Nota: la tabla muestra el análisis de viabilidad de los problemas.

2.1.1 **Tabla 14.** Análisis de factibilidad

No.	Indicadores	Opción1		Opción2		Opción3		Opción 4	
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
	Financiero								
1	¿Se cuenta con suficiente recurso financiero?	X			X		X		X
2	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X			X		X		X
3	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X		X		X
	Técnico								
4	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X		X		X		X	
5	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X		X		X	
6	¿Se han definido claramente las metas?	X		X		X		X	
	Mercado								
7	¿El proyecto tiene aceptación en los estudiantes y docentes?	X		X		X		X	
8	¿El proyecto satisface las necesidades del personal administrativo?	X			X		X		X
9	¿Puede el proyecto obtener mantenimiento adecuado?	X		X		X		X	
	Total	8	1	5	4	5	4	5	4

Nota: la tabla muestra el análisis de factibilidad

Tabla 15. Resumen de viabilidad y factibilidad

Análisis de viabilidad y factibilidad	Opción 1		Opción 2		Opción 3		Opción 4	
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
Total de viabilidad	7	1	5	3	5	3	4	4
Total de factibilidad	8	1	5	4	5	4	5	4
Totales	15	2	10	7	10	7	9	8

Nota: la tabla muestra un resumen de las tablas de viabilidad y factibilidad en el que se comparan las respuestas obtenidas de las cuatro opciones elegidas.

Capítulo 2

Fundamentación teórica

2.1 Elementos teóricos

2.1.1 Aire Acondicionado y Ambiente agradable en oficinas de trabajo

El aire acondicionado es un sistema que permite variar la temperatura del habitáculo al tiempo que lo deshumidifica. Esta última cualidad es poco conocida y utilizada por los conductores, pero significa un gran aumento de la seguridad activa. El aire acondicionado, si bien hace referencia al aire en sí, es un aparato que se instala en casas, locales y demás espacios cerrados con el objetivo de proveer de aire fresco que se renueva permanentemente.

Es importante saber que los aires acondicionados como aparatos de cambio del aire pueden realizar tanto la refrigeración como la calefacción de los ambientes. Aquí es de gran relevancia señalar que mientras la refrigeración debe sumar la deshumectación del ambiente (ya que la humedad en alto nivel hace subir la temperatura), la calefacción debe humectar el ambiente para impedir que este se vuelva muy seco y peligroso para la salud. (Carrier, 1991, pp.94, 95).

Los aires acondicionados se componen de varias partes que pueden realizarse en el mismo equipo o fuera de él. Como la mayoría de estos aparatos requiere un ventilador externo, se considera que el daño que los aires acondicionados generan al medio ambiente es alto por alterar la humedad y temperatura. Es decir que, en cierto sentido, los aires acondicionados buscan neutralizar un fenómeno con el cual colaboran directamente. (Riodeuro, 1972, p. 47)

Es necesario un ambiente laboral agradable en todas las empresas, el mantener un espacio positivo trae resultados positivos. Diseñar un ambiente agradable es la meta de toda empresa, se debe tomar en cuenta ciertas características como el espacio de los trabajadores, los ruidos, aire, entre otras. (Varas, 2020, <https://www.sistemaimpuls.com>)

2.1.2 Mantenimiento

Se define el mantenimiento como todas las acciones que tienen como objetivo preservar un artículo o restaurarlo a un estado en el cual pueda llevar a cabo alguna función requerida. Es el conjunto de actividades que tienen como propósito conservar o reactivar un equipo para que cumpla sus funciones. Mantenimiento de conservación: Está destinado a compensar el deterioro de equipos sufrido por el uso, de acuerdo a las condiciones físicas y químicas a las que fue sometido. En el mantenimiento de conservación pueden diferenciarse: Mantenimiento correctivo: Es el encargado de corregir fallas o desperfectos observados. (Fernández, 2006, p.10)

2.1.3 Módulo de Ventilación

Es siempre un ventilador que mueve un caudal másico de aire tomado del ambiente a tratar, lo hace pasar por todos los módulos instalados en su aspiración y lo impulsa, ya tratado, de nuevo al ambiente. En aquellas instalaciones en las que existe una amplia red de retorno o en aquellas en las que existe enfriamiento gratuito (free-cooling) del aire, se instalan dos ventiladores; uno en la impulsión y otro en el retorno, que suelen ser del

mismo caudal y con una presión disponible correspondiente a la pérdida de carga de la parte de red de distribución a la que abastecen. (Bellisco, 2003, p. 36)

2.1.4 Enfriamiento sensible

En el enfriamiento sensible, el aire pasa a través del módulo de refrigeración, que consiste en una batería por la que circula agua procedente de una enfriadora. En el paso, el aire disminuye su temperatura de t_1 a t_2 y su entalpía disminuye sin modificar la humedad específica. Para que ocurra el proceso de esta forma, es necesario que la temperatura de la batería, o del agua que circula por ella, esté por encima de la temperatura de rocío correspondiente al estado 1. De no ser así, habrá condensación y por tanto disminución de la humedad específica. Por lo demás todo es al contrario que en el calentamiento sensible. La capacidad de absorción de humedad disminuye y por tanto aumenta la humedad relativa. (Howell, 1990, p. 92)

2.1.5 Clasificación de los equipos

En las zonas o espacios que requieren ambiente controlado, es indispensable un buen diseño y funcionamiento del sistema de tratamiento de aire. Temperatura, presión, humedad, limpieza y calidad de aire, así como su distribución y velocidad en el ambiente tratado, son parámetros que deben estar controlados para alcanzar y mantener las condiciones especificadas de comodidad.

Las zonas de ambiente controlado pueden tener usos diversos y requisitos muy especiales: Zonas limpias, zonas estériles, zonas de seguridad

biológica, zonas antideflagrantes, etc... El sistema debe cumplir la normativa especificada para cada uso, sin perjuicio de las necesidades y características requeridas por los tratamientos de cada instalación. El control de las presiones diferenciales y del escalado de las mismas, creando sobrepresiones o depresiones en distintas zonas, permite reducir la introducción o retención de cualquier tipo de contaminación: microbiológica, por partículas de polvo, cruzada entre productos, o cualquier otra contaminación externa, incluida la que pueden producir los propios operarios. Por otra parte, los sistemas de distribución y de extracción de aire deben estar diseñados para conseguir un barrido máximo del ambiente, minimizando la retención de partículas en suspensión. Cada vez más, el consumo energético de la instalación es otro de los factores relevantes a considerar, no solo desde el punto de vista económico, sino también de la eficiencia energética. (Buckios, 1990, p.115)

Los equipos propios de estas instalaciones son:

- Climatizadores: formados por los módulos necesarios para el tratamiento específico.
- Sistemas de filtración: distribuidos comúnmente en tres o cuatro etapas de filtración ubicadas a lo largo de la instalación.
- Sistemas de producción de fluidos: (agua fría, o agua caliente).
- Sistemas de humidificación y deshumidificación: lavadores, humectadores de panel, lanzas de vapor, secadores, etc.
- Entrada de aire de ventilación y salida de aire usado.

- Red de distribución del aire tratado mediante conductos y elementos terminales de difusión.
- Redes de distribución de fluidos mediante tuberías desde los equipos generadores hasta las baterías en los módulos correspondientes
- Sistemas de recuperación de energía para minimizar el coste económico y energético del proceso.
- Tratamientos especiales del aire: lámparas germicidas, ozonizadores o ionizadores. (Buckios, 1990, p. 203)

2.2 Fundamentos legales

2.2.1 Función de la Universidad de San Carlos de Guatemala

Las funciones de la Universidad de San Carlos están definidas en La Constitución de la República de Guatemala y por la Ley Orgánica (decreto 325, artículo 2 y 4) a través de ellos se puede definir que la función más importante es la formación de profesionales así como también la difusión de la cultura y e saber científico y cuando le sea requerido y lo estime conveniente, colaborara con el estudio de los problemas sociales.(Leyes y Reglamentos de la Universidad de San Carlos de Guatemala)

2.2.2 Estructura y organización

La Universidad de San Carlos cuenta con una estructura facultativa y formaciones profesionales estas fueron dirigidas por la corriente de pensamiento positivista. A pesar de los cambios ocurridos en el periodo de los años 1944-1954, autonomía y gobierno interno, su estructura no ha sufrido modificaciones.

La organización por facultades propicia la fragmentación del conocimiento en disciplinas sin conexión unas con otras. En contraste la problemática que genera el tipo de desarrollo capitalista en el país demanda un abordaje transdisciplinario de los procesos y fenómenos. Pero la organización actual de la universidad no propicia el desarrollo de estas condiciones. (Leyes y Reglamentos de la Universidad de San Carlos de Guatemala)

2.2.3 Derechos sociales de la Universidad de San Carlos de Guatemala

Artículo 82.- Autonomía de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

La Universidad de San Carlos de Guatemala, es una institución autónoma con personalidad jurídica. En su carácter de única universidad estatal le corresponde con exclusividad dirigir, organizar y desarrollar la educación superior del Estado y la educación profesional universitaria estatal, así como la difusión de la cultura en todas sus manifestaciones. Promoverá por todos los medios a su alcance la investigación en todas las esferas del saber humano y cooperará al estudio y solución de los problemas nacionales. (Ley Orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala)

Se rige por su Ley Orgánica y por los estatutos y reglamentos que ella emita, debiendo observarse en la conformación de los órganos de dirección, el principio de representación de sus catedráticos titulares, sus graduados y sus estudiantes.

Artículo 83.- Gobierno de la Universidad de San Carlos de Guatemala. El gobierno de la Universidad de San Carlos de Guatemala corresponde al Consejo Superior Universitario, integrado por el Rector, quien lo preside; los

decanos de las facultades; un representante del colegio profesional, egresado de la Universidad de San Carlos de Guatemala, que corresponda a cada facultad; un catedrático titular y un estudiante por cada facultad.(Ley Orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala)

Artículo 84.- Asignación presupuestaria para la Universidad de San Carlos de Guatemala. Corresponde a la Universidad de San Carlos de Guatemala una asignación privativa no menor del cinco por ciento del Presupuesto General de Ingresos Ordinarios del Estado, debiéndose procurar un incremento presupuestal adecuado al aumento de su población estudiantil o al mejoramiento del nivel académico.

2.2.4 Autonomía, marco legal y gobierno de la Universidad de San Carlos de Guatemala actualmente.

La autonomía universitaria actual depende directa e íntegramente del proceso libertario y democrático de la revolución de octubre de 1944. Surgió de la lucha por reconquistar las libertades coartadas y negadas por el sistema totalitario político que dominó a Guatemala durante tantas décadas. Los jóvenes universitarios de entonces consideraron de esencial importancia el ejercicio y difusión de ideas así como la libertad de gobernarse por sí mismos. El derecho a ejercer la autonomía, a gozar de independencia política, de regirse mediante sus propias leyes, órganos de gobierno y autoridades libre y democráticamente electas. Y en la esfera de los valores, el derecho de independencia intelectual y cultural. Mejía, D, Foronda. R. (15 de abril de

2010) Autonomía Universitaria y valores de la Usac. Vida Usac. p. 14

<http://vidausacperiodismo.blogspot.com/2010/04/autonomia-universitaria-y-valores-de-la.html>.

La autonomía de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en el actual contexto nacional, constituye el legado de aquellas generaciones, el presente de las actuales y el futuro de la nación guatemalteca. La autonomía depende del gobierno propio e independiente, del manejo no sólo de las finanzas universitarias sino, ante todo, de las ideas y las prácticas de acción. Los principios rectores de tal autonomía son los de ejercer la capacidad de autogobierno, los de universalidad de ideas, pluralismo ideológico - político, tolerancia, dignidad de la persona y reivindicación social. Sus herramientas son el manejo propio del saber, la producción y adecuación de los conocimientos, el ejercicio de la discusión y del debate intelectual, la no sujeción a dogmas y la voluntad de brindar bienes y servicios a la sociedad guatemalteca que la sustenta. Mejía, D. Foronda. R. (15 de abril de 2010)

Autonomía Universitaria y valores de la Usac. Vida Usac. P.15

<http://vidausacperiodismo.blogspot.com/2010/04/autonomia-universitaria-y-valores-de-la.html>

Marco legal

La Universidad de San Carlos de Guatemala, jerárquicamente se rige por:

- a). La Constitución Política de la República de Guatemala, la cual en los artículos 82 y 83 le da vida jurídica, la define, señala sus fines, objetivos e indica a quien compete el gobierno universitario;

b). La Ley Orgánica, Decreto Legislativo número 325, de fecha 28 de enero de 1947, que señala entre otros aspectos, su función, integración y su régimen:

c). El Estatuto de la Universidad de San Carlos de Guatemala;

d). Reglamentos y disposiciones que constantemente emite el Consejo Superior Universitario como ente legislador, los cuales desarrollan las normas de carácter superior, tales como:

e). Reglamento de la carrera universitaria del personal académico y reglamento de relaciones laborales entre la Universidad de San Carlos de Guatemala y su personal;

f). Normativos 41. Los normativos específicos de las facultades, escuelas no facultativas y centros universitarios, son emitidos, reformados o derogados por las juntas directivas o consejos directivos de las unidades académicas y los normativos específicos de organización de unidades administrativas que dependen de Rectoría, son emitidos, reformados o derogados por el Rector.

g). Instructivos. Los Instructivos son emitidos, reformados o derogados por los decanos o directores de las unidades académicas y en el caso de las unidades administrativas corresponde a los directores generales.

En este contexto, la Universidad como las demás dependencias estatales, constantemente emite circulares, las que contienen instrucciones de autoridades competentes. En el ámbito externo, independientemente de su autonomía, la Universidad no puede dejar de observar leyes y disposiciones de aplicación general, según el ordenamiento

jurídico del país, tales como Ley de contrataciones del Estado y Ley del presupuesto, entre otras. Así mismo, en ocasiones, la Universidad aplica supletoriamente en su funcionamiento académico-administrativo, leyes de mayor jerarquía, tales como: el Código de trabajo, Código procesal civil y mercantil, Ley del Organismo Judicial.

Actualmente es atribución fundamental del Consejo Superior Universitario reformar total o parcialmente los estatutos de la Universidad y otros de carácter obligatorio; aprobar, improbar o modificar los reglamentos de carácter general, ya que como parte de la desconcentración de funciones, el Consejo Superior Universitario acordó que los normativos específicos de las Facultades, Escuelas no facultativas o centros regionales serán emitidos por ellas. (Leyes y Reglamentos de la Universidad de San Carlos de Guatemala)

2.2.5 Marco organizativo de la Universidad de San Carlos de Guatemala

La Universidad de San Carlos de Guatemala, es la primera universidad centroamericana y la cuarta en América Latina, por lo que es importante analizar el desarrollo histórico de su estructura organizativa en el contexto de la realidad social, económica y política de cada época.

En el ámbito administrativo la estructura organizativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, responde al enfoque tradicional de departamentalización y especialización del trabajo por funciones, dividiéndose principalmente en direcciones generales, divisiones, departamentos, secciones, unidades, ya que no existen criterios técnicos en cuanto a la creación de dependencias o unidades, por lo que la creación o

reestructuración de unidades responden a proyectos aislados o sin la existencia de los mismos.(Rodríguez, 2006, p. 67)

Capítulo 3

Plan de acción

3.1 Identificación

3.1.1 Universidad

Universidad de san Carlos de Guatemala

3.1.2 Centro

Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO sección Chiquimulilla

3.1.3 Licenciatura

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

3.1.4 Estudiante

Ana Jesús Vásquez García

3.1.5 Registro académico

201145078

3.1.6 Código único de identificación

2271 90386 0608

p

3.2 Título del proyecto

Instalación de un Sistema de aire acondicionado en la coordinación de la Carrera de Ciencia Jurídicas y Sociales del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla, con fines efectivos para la mejora del entorno climático.

3.3 Problema seleccionado

Falta de un Sistema de aire acondicionado en la coordinación de la Carrera de Ciencia Jurídicas y Sociales del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

3.4 Hipótesis acción

Si se implementa un sistema de aire acondicionado dentro de la oficina de Coordinación de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales, entonces se brindará a la coordinación óptimas condiciones de ventilación para mejorar el ambiente tanto climático, laboral y educativo el cual se centra en la planificación de actividades destinadas a la enseñanza de la comunidad educativa de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales.

3.5 Ubicación geográfica de la intervención

Colonia Vista Hermosa, Chiquimulilla, Santa Rosa

3.6 Ejecutor de la intervención

Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

3.7 Unidad ejecutora

Centro Universitario sección Chiquimulilla, Santa Rosa

3.8 Descripción de la intervención

La intervención del estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa del Centro Universitario sección Chiquimulilla, Santa Rosa, se desarrolló a través de un Sistema de aire acondicionado y está enfocado en la mejora de la climatización en la coordinación de la Carrera de

Ciencias Jurídicas y Sociales del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

3.9 Justificación de la intervención

La propuesta que se pretende desarrollar es la instalación de un sistema de aire acondicionado, que permita mitigar la situación actual del clima caluroso en la coordinación de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla a consecuencia de los cambios climáticos que hasta la fecha se han presentado.

Esto se justifica con la finalidad de proporcionar un ambiente agradable para las reuniones de planificación de actividades curriculares y extracurriculares, lo que permita mejoras también en la atención a los estudiantes y visitantes.

Por medio de la gestión se logra obtener fondos que permitan adquirir el equipo necesario para la instalación de un sistema de aire y enfocado en las fases del Ejercicio Profesional Supervisado se pretende cumplir con los objetivos trazados que la instalación en la coordinación de Ciencias Jurídicas y Sociales del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

Con dicha intervención se pretende lograr mejoras tanto en actividades administrativas como pedagógicas en el ámbito de la educación superior que esta institución presta a los estudiantes y personas que realizan visitas esporádicas con el objeto de explorar con que opciones de estudio superior cuenta el centro Universitario.

3.10 Objetivos

3.10.1 Objetivo general

Brindar a los usuarios de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales un ambiente agradable para un mejor desempeño en la planificación de las actividades pedagógicas que se realizan en el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

3.10.2 Objetivos específicos

- Gestionar un equipo de aire acondicionado para crear un ambiente agradable que mejore el desempeño de las actividades pedagógicas, de los docentes de la Carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales.
- Habilitar la infraestructura para la instalación del equipo de aire acondicionado en la sala de docentes de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales
- Instalar un aire acondicionado que permita un ambiente agradable en la coordinación de Ciencias Jurídicas y Sociales.

3.11 Metas

- Realización de 10 solicitudes para obtener fondos para comprar un sistema de aire acondicionado para la coordinación de la Carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.

- Remozamiento de 6 metros cuadrados de pared en las instalaciones de la coordinación de la Carrera de Ciencia Jurídicas y Sociales del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.
- Instalación de un equipo de aire acondicionado Confort Star para instalar en la Carrera de Ciencia Jurídicas y Sociales del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

3.12 Beneficiarios

Tabla. 16 Beneficiarios

Personas	Cantidad
Directos	
Coordinador	1
Docentes	24
Secretaria	1
Estudiantes	952
Indirectos	
Visitantes	Sin dato específico
Total	978

Nota: la tabla muestra la cantidad de beneficiarios directos que tendrá el proyecto.

3.13 Actividades a desarrollar para el logro de los objetivos

- Presencia y observación del ponente en la institución.
- Entrevistas al personal docente y administrativo de la institución.

- Descripción de la intervención
- Justificación de la intervención
- Análisis de viabilidad
- Análisis de factibilidad
- Metodología de trabajo

3.14 Metodología de trabajo

Cotización: consulta por medio vía telefónica varias empresas que vende sistemas de aire acondicionado. También consultas con negocios de remodelación de interiores.

Verificación: Para constatar el diseño apropiado que fuera de acuerdo a la necesidad del área a implementar.

Analítica: Obtener resultados claros para ejecutar el proyecto seleccionado, que diera cumplimiento a las necesidades encontradas.

Tabla 17. Cronograma de actividades

Actividad	Julio			
	Semana			
	1	2	3	4
Presencia y observación del estudiante en la institución	X			
Entrevistas y encuestas al personal docente y administrativo de la institución.		X	X	
Descripción de la intervención			X	
Justificación de la intervención			X	
Análisis de viabilidad			X	
Análisis de factibilidad			X	
Metodología de trabajo				X

Nota: esta tabla corresponde a las actividades que se realizaran durante el Plan de acción realizado en el centro universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

3.15 Recursos

3.15.1 Humanos

- Estudiante
- Coordinador
- Docentes
- Otras personas

3.15.2 Materiales

- Hojas de papel bond
- Lapiceros
- Lápices

3.15.3 Técnicos

- Mobiliario
- Libros de actas
- Sellos
- Hojas papel bond
- Cartas de solicitud

3.15.4 Tecnológicos

- Computadora
- Impresoras
- Memoria USB
- Proyector
- Teléfono celular

3.15.5 Físicos

Edificio del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

3.15.6 Financieros

- ✓ Solicitudes
- ✓ Gestiones

3.16. Presupuesto

Tabla 18. Presupuesto general de ejecución del proyecto.

Cantidad	Material	Costo unitario	Costo total
1	Suministro de aire acondicionado marca confort Start de 24,000 BTU.	Q. 2,580.00	Q. 2,580.00
1	Tubo de cobre de 2 metros	Q.32.50	Q.65.00
1	Espuma de poliuretano	Q.120.00	Q.120.00
1	Cable de 5 metros	Q. 30.00	Q.1 50.00.
1	Tuvo de pvc de 65 mm de 2 metros	Q.20.50	Q.41.00
10	Tornillos de 3 pulgadas	Q.4.00	Q.40.00
10	Tacos de 6mm de diámetro	Q.5.00	Q.50.00
1	Tuvo pvc conduit flexible	Q4.50	Q.27.00
1	Canaleta para pvc de 3 metros	Q.205	Q.205.00
1	Unión para canal pvc	Q.22.00	Q.22.00
1	Viáticos	Q. 200.00	Q. 200.00
Total:			Q. 3,500.00

Nota: esta tabla corresponde al presupuesto general de ejecución del proyecto que se realizarán durante el plan de acción realizado en el Centro Universitario sección Chiquimulilla, Santa Rosa.

3.16.1. Fuentes de financiamiento

Aportes de docentes de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales

Licenciado Alex Edgardo Lone Ayala	Q100.00
Licenciado Diego Rafael Hernández Debroy	Q.100.00
Licenciado Mario Alfonso Rivas	Q.100.00
Licenciado Victor Pérez	Q100.00
Licenciado Manuel Orlando Bolaños Gudiel	Q100.00
Licenciado Walter Edmundo Ramirez	Q.100.00
Licenciada Emy Yahaira Melgar	Q.100.00
Aportes de personas individuales	
Araceli Zamora	Q.500.00
Geordin Solares	Q.200.00
Carlos Daniel Vela Luna	Q. 400.00
Ervin David Jensen de León	Q.500.00
Rolando Interiano García	Q.150.00
Walter Josué Cano González	Q.250.00
Aportes de la epesista	Q.800.00
Total:	Q.3,500.00

3.17 Evaluación

La hipótesis de acción fue observada y verificada que cumplía con las cualidades necesarias para la realización de cada uno de los pasos planteados evidenciando una organización efectiva.

En la ejecución del proyecto se puede evidenciar la gestión realizada para lograr adquirir el equipo de aire acondicionado que es necesario para llevar a cabo la mejora planteada.

Los productos obtenidos es un sistema de aire acondicionado instalado satisfactoriamente que brinda mejoras al ambiente laboral y pedagógico de la coordinación de Ciencias Jurídicas y Sociales del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

Capítulo 4

Ejecución y sistematización de la intervención

4.1 Descripciones de actividades.

Tabla 19. Descripción de actividades durante el proceso del proyecto.

Actividad		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Toma de posesión	P	x									
	E										
Selección del proyecto	P		x								
	E										
Cotización del material que se utilizó en el proyecto	P			x							
	E										
Elaboración de solicitudes de gestión a diversas entidades públicas y privadas y personas particulares	P				x						
	E										
Adquisición de los materiales para el proyecto	P					x					
	E										
Verificación de la calidad de los materiales del proyecto	P						x				
	E										
Organización de equipos y tareas de trabajo para la implementación del proyecto	P							x			
	E										
Entrega del proyecto	P								x		
	E										
Evaluación y aprobación del proyecto	P									x	
	E										
Entrega del informe escrito	P										x
	E										

Nota: la tabla muestra la descripción de actividades durante el proceso del proyecto

4.2 Productos, logros y evidencias

En las fotografías, que están a continuación, se puede observar el estado de la coordinación antes y después de la intervención.

Antes

Figura 4. Estado inicial de la pared en la que se colocaría el aire acondicionado antes de la intervención.



Nota: la figura muestra el estado inicial de la pared donde se colocaría el aire acondicionado.

Figura 5. Organización de la coordinación en la que se instaló el equipo de aire acondicionado



Nota: la imagen muestra cómo se encontró la coordinación. Antes de instalar el equipo del aire acondicionado.

Durante

Figura 6. En la imagen se muestra una parte del equipo de aire



Nota: junto a una parte del equipo de aire acondicionado que se logro obtener.

Figura 7. Junto a la segunda parte del equipo de aire.



Nota: la figura muestra la segunda parte del equipo de aire.

Figura 8. Con la asesora presente en la entrega de equipo de aire.



Nota: la figura muestra la presencia de la asesora en la entrega de equipo de aire.

Figura 9. Iniciando la instalación



Nota: la figura muestra el inicio de la instalación

Figura 10. Instalación



Nota: la figura muestra el momento en que se realiza la instalación

Figura 11. Proceso de instalación del equipo de aire por terminarse.



Nota: la figura muestra el proceso de instalación por terminar.

Después

Figura 12. La figura muestra el proyecto finalizado.



Nota: se puede apreciar en la imagen el Proyecto finalizado

Figura 13. La figura muestra el momento de la entrega del proyecto a las autoridades del centro universitario.



Nota: a la izquierda el Ingeniero Cristiam Armando Aguirre Chinchilla Coordinador del Ejercicio Profesional Supervisado y la estudiante ponente Ana Jesús Vásquez García, al centro el Licenciado Alex Edgardo Lone Ayala y la Licenciada Sandra Lily Monterroso Batres a la derecha el Licenciado José Luis Aguirre Pumay Coordinador Académico del Centro Universitario de Santa Rosa.

EL INFRASCRITO DIRECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA, CERTIFICA: HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS DEL ESTUDIANTE PONENTE DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, EN DONDE A FOLIOS SIETE, OCHO Y NUEVE SE ENCUENTRA EL ACTA DE ENTREGA DEL PROYECTO DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO QUE COPIADA LITERALMENTE DICE: - - - - -

Acta No. 02-2020

En el municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa, a las dos horas con veinte minutos del día miércoles cuatro de noviembre del año dos mil veinte, reunidos en el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ubicada al Sur de la colonia Vista Hermosa de este municipio; el ingeniero Cristiam Armando Aguirre Chinchilla director del Centro Universitario CUNSARO; Licda. Sandra Lily Monterroso Batres asesor y supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado; Licenciado Alex Edgardo Lone Ayala Coordinador de la Carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales y la estudiante Ana Jesús Vásquez García con número de Documento Personal de Identificación 2271 90386 0608 y carné 201145078 con el objetivo de dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: La estudiante responsable del desarrollo de las diferentes fases del Ejercicio Profesional Supervisado en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, hace entrega de un aire acondicionado con un valor de tres mil quinientos quetzales SEGUNDO: Por lo tanto, el estudiante responsable del desarrollo del mismo le da cumplimiento a lo estipulado del proyecto, aprobado por las autoridades descritas en el numeral anterior. TERCERO; El licenciado Alex Edgardo Lone Ayala coordinador de la carrera de Ciencia Jurídicas y Sociales junto al Director del Centro Cristiam Armando Aguirre Chinchilla dan por RECIBIDO el equipo donado; debiendo hacer del conocimiento al Consejo Directivo del Centro Universitario, para que dicho ente de dirección ordene su recepción y la Suscripción

del Inventario correspondiente. CUARTO; En representación del Centro Universitario de Santa Rosa el Ingeniero Aguirre Chinchilla agradece a la estudiante Vásquez García por el proyecto realizado en la comunidad Universitaria del municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa; se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha treinta minutos después de su inicio, firmado para constancia los que en ella intervenimos.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga,
EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE ACTA EN EL MUNICIPIO DE
CHQUIMULILLA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, A LOS CUATRO
DÍAS DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO DOS MIL VEINTE.

Ing. Cristiam Armando Aguirre Chinchilla
Director del Centro Universitario de Santa Rosa

4.3 Sistematización de la experiencia

4.3.1 Actores

En la etapa de intervención el actor principal el ponente guiado por el asesor de proceso.

Entre los actores secundarios está el coordinador de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla y los docentes que laboran en dicho centro.

4.3.2 Acciones

Las acciones que se llevaron a cabo permitieron realizar el proceso en las horas asignadas. Para lograr que el proceso de ejecución, se efectuó de forma continua es necesario contar con los recursos económicos y materiales que se utilizaran.

El recurso económicos una parte primordial que permitirá la solución de situaciones planteadas o imprevistas. El talento humano es de vital importancia durante el proceso ya que por medio de ellos se pueden ejecutar las actividades programadas.

4.3.3 Resultados

Los resultados son de beneficio para la coordinación y docentes de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla ya que ahora cuentan con un área y ambiente agradable para desarrollar reuniones de trabajo, y demás tareas concernientes a su desempeño laboral.

4.3.4 Implicaciones

No se tuvieron implicaciones negativas en cuanto a la instalación del aparato que suministrará el aire acondicionado debido a que en el momento de ejecución no se encontraba el personal docente, administrativo ni alumnos en el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

4.3.5 Lecciones aprendidas

Planificar las actividades según las normas que nos rigen en el Ejercicio Profesional Supervisado para obtener mejores resultados. La responsabilidad es un aspecto muy importante que se debe evidenciar en el ponente y las personas que contrate para la ejecución. La manifestación de principios y valores es importante para que la sociedad nos acepte como profesionales de bien que serán un ejemplo a seguir.

Capítulo 5

Evaluación del proceso

5.1 Evaluación de diagnóstico

Tabla 20. Evaluación del diagnóstico.

Actividades	Si	No	Comentario
¿Se presentó el plan de diagnóstico?	x		
¿Los objetivos del plan fueron pertinentes?	x		
¿Las actividades programadas para realizar el diagnóstico fueron suficientes?	x		
¿Técnicas de investigación previstas fueron apropiadas para efectuar el diagnóstico?	x		
¿Los instrumentos diseñados y utilizados fueron apropiados a las técnicas de investigación?	x		
¿El tiempo calculado para realizar el diagnóstico fue suficiente?	x		
¿Se obtuvo colaboración de personas de la institución para la realización del diagnóstico?	x		
¿Las fuentes consultadas fueron suficientes para elaborar el diagnóstico?	x		
¿Se obtuvo la caracterización del contexto en que se encuentra la institución?	x		
¿Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la institución?	x		
¿Se determinó el listado de carencias deficiencias, debilidades de la institución?	x		
¿Fue correcta la problematización de las carencias, deficiencias, debilidades?	x		
¿Fue adecuada la priorización del problema a intervenir?	x		

Nota: la tabla muestra la evaluación de diagnóstico. En esta etapa de diagnóstico se verifica que los objetivos planteados fueron alcanzados a su totalidad y por ende se puede afirmar que el diagnóstico fue concluido satisfactoriamente.

Tabla 21. Evaluación de la fundamentación teórica.

Actividades	Si	No	Comentario
¿La teoría presentada corresponde al tema contenido en el problema?	x		
¿El contenido presentado es suficiente para tener claridad respecto al tema?	x		
¿Las fuentes consultadas son suficientes para caracterizar el tema?	x		
¿Se hacen citas correctamente dentro de las normas de un sistema específico?	x		
¿Las referencias bibliográficas contienen todos los elementos requeridos como fuente?	x		
¿Se evidencia aporte del ponente en el desarrollo de la teoría presentada?	x		

Nota: la tabla muestra la evaluación de la fundamentación teórica.

Tabla 22. Evaluación del plan de intervención.

Actividades	Si	No	Comentario
¿Es completa la identificación institucional del ponente?	x		
¿El problema es el priorizado en el diagnóstico?	x		
¿La hipótesis-acción es la que corresponde al problema priorizado?	x		
¿La ubicación de la intervención es precisa?	x		
¿La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema a intervenir?	x		
¿El objetivo general expresa claramente el impacto que se espera provocar con la intervención?	x		
¿Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro del objetivo general?	x		
¿Las metas son cuantificaciones verificables de los objetivos específicos?	x		
¿Las actividades propuestas están orientas al logro de los objetivos específicos?	x		
¿Los beneficiarios están bien identificados?	x		
¿Las técnicas a utilizar son las apropiadas para las actividades a realizar?	x		
¿El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para su realización?	x		

Actividades	Si	No	Comentario
¿Están claramente determinados los responsables de cada acción?	x		
¿El presupuesto abarca todos los costos de la intervención?	x		
¿Se determinó en el presupuesto el reglón de imprevistos?	x		
¿Están bien identificadas las fuentes de financiamiento que posibilitaran la ejecución de la intervención?	x		
¿Se da con claridad un panorama de la experiencia vivida en el Ejercicio Profesional Supervisado?	x		
¿Los datos surgen de la realidad vivida?	x		
¿Es evidente la participación de los involucrados en el Proceso del Ejercicio Profesional Supervisado?	x		
¿Se valoriza la intervención ejecutada?	x		
¿Las lecciones aprendidas son valiosas para futuras intervenciones?	x		

Nota: la tabla muestra la evaluación del plan de intervención.

Tabla 23. Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención.

Actividades	Si	No	Comentario
¿La portada y los preliminares son los indicados para el informe del Ejercicio Profesional Supervisado?	x		
¿Se siguieron las indicaciones en cuanto a tipo de letra e interlineado?	x		
¿Se presenta correctamente el resumen?	x		
¿Cada capítulo está debidamente desarrollado?	x		
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de investigación utilizados?	x		
¿En el caso de citas, se aplicó un solo sistema?	x		
¿El informe está desarrollado según las indicaciones dadas?	x		
¿Las referencias de las fuentes están dadas con los datos correspondientes?	x		

Nota: la tabla muestra la evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención.

Capítulo 6

El voluntariado

6.1 Plan de voluntariado

6.1.1 Parte informativa

6.1.1.1 Datos de la estudiante

Nombre: Ana Jesús Vásquez García

Carné: 2011 45 078

6.1.1.2 Datos de la institución

Nombre de la institución:

Escuela oficial de Párvulos Anexa a Escuela Oficial Rural Mixta Licenciado José Francisco García Díaz, Aldea los Ujuxtales, Chiquimulilla, Santa Rosa, Jornada Matutina.

Ubicación geográfica:

Aldea Los Ujuxtales, Chiquimulilla, Santa Rosa.

6.1.2 Título:

Remozamiento de pintura en la Escuela oficial de Párvulos Anexa a Escuela Oficial Rural Mixta Licenciado José Francisco García Díaz, Aldea los Ujuxtales, Chiquimulilla, Santa Rosa, Jornada Matutina.

6.1.3 Ubicación física

Aldea Los Ujuxtales, de Chiquimulilla Santa Rosa

6.1.4 Descripción de la actividad

La actividad que se realizó tiene como finalidad que los alumnos, docentes y comunidad educativa en general de la Escuela oficial de Párvulos Anexa a Escuela Oficial Rural Mixta Licenciado José Francisco García Díaz, Aldea los Ujuxtales tenga un ambiente agradable de trabajo con el embellecimiento de sus paredes a través del remozamiento que se llevará acabo pintando dicha institución para proporcionar también un mejor aspecto a quienes tengan a bien tener un acercamiento en la escuela de Párvulos.

6.1.5 Justificación

El voluntariado es la fase a través de la cual pretende brindar apoyo a la Escuela de Párvulos ubicada en Aldea los Ujuxtales del municipio de Chiquimulilla, Santa Rosa, a conservar el buen aspecto y ambiente adecuado dentro de las instalaciones.

Por medio de esta fase se proporcionará el ambiente y aspecto adecuado para realizar las distintas actividades de acuerdo al ámbito educativo y cultural que se desarrollan a lo largo del ciclo escolar, debido a que se ha dañado por el uso constante de las instalaciones con actividades que realizan los niños, docentes y comunidad.

Por medio de gestión y apoyo de la comunidad se pretende llevar a cabo el remozamiento de las instalaciones de la escuela de párvulos de Aldea los Ujuxtales,

así se cumple con la fase del voluntariado y el objetivo planteado como apoyo a dicha institución.

Se debe demostrar a la comunidad educativa que es importante mantener una buena presentación dentro de las instalaciones para motivar a los alumnos, personal docente y administrativo, además de permitir un aspecto presentable ante autoridades y demás personas que visiten la escuela con distintos fines

6.1.6 Objetivos

6.1.6.1 General

Brindar una apariencia agradable y cálida a la escuela de párvulos de la comunidad de Aldea los Ujuxtales, que brinda los servicios educativos a los niños en las etapas del nivel preprimaria de dicha comunidad.

6.1.6.2 Específicos

Mejorar el aspecto físico del edificio de la Escuela oficial de Párvulos Anexa a Escuela Oficial Rural Mixta Licenciado José Francisco García Díaz, Aldea los Ujuxtales, Chiquimulilla, Santa Rosa.

Orientar a los docentes sobre la importancia que tiene el mantener un entorno agradable a la vista tanto de los alumnos como a los demás miembros de la comunidad.

Brindar una mejora en la apariencia a la Escuela oficial de Párvulos Anexa a Escuela Oficial Rural Mixta Licenciado José Francisco García Díaz, Aldea los Ujuxtales, Chiquimulilla, Santa Rosa

6.1.7 Metas

Una Caneca de pintura látex color sol para pintar la parte frontal de la Escuela Oficial de Párvulos.

Un Galón de pintura de aceite rojo oxido para pintar el sócalo de la pared de la escuela.

Un bote de tiner para disolver la pintura y poder pintar la escuela.

6.1.8 Beneficiarios

* 3 docentes

* 45 Estudiantes

6.1.9 Metodología de trabajo

- **Participativa:** A través de implementación de un dispensador de gel para apoyar con las medidas de prevención contra el COVID-19 dentro de la comunidad.
- **Motivacional:** Incentivar a los docentes para que den a conocer las medidas de prevención necesarias para que cada integrante de la comunidad las ponga en práctica de ahora en adelante.

6.1.10 Actividades a realizar en el voluntariado.

- Elaboración del plan de voluntariado

- Planificación de la jornada de limpieza dentro de la escuela de párvulos de aldea el Ujuxtal para brindar un ambiente limpio y agradable en cual se pueda dar la convivencia diaria.
- Desarrollo de remozamiento de la Escuela oficial de Párvulos Anexa a Escuela Oficial Rural Mixta Licenciado José Francisco García Díaz, Aldea los Ujuxtales, Chiquimulilla, Santa Rosa.

Tabla 24. Cronograma de actividades del voluntariado año 2020

No.	Actividad	Responsable	Julio			
			1	2	3	4
1	Elaboración del plan de Ponente voluntariado			x	x	
2	Elaboración del plan de Ponente jornada de limpieza en escuela de párvulos de aldea el ujuxtal.					x
3	Desarrollo del remozamiento Ponente en escuela de párvulos de aldea el Ujuxtal.					x

Nota: esta tabla corresponde a las actividades que se ejecutaran durante el voluntariado.

6.1.11 Recursos

6.1.11.1 Talento humano

- Ponente
- Docentes
- Miembros de la junta de padres

6.1.11.2 Materiales

- Pintura látex color sol
- Pintura de aceite color rojo oxido
- Brochas
- Rodillos
- Tiner
- Escobas

6.1.11.3 Tecnológicos

- Computadora

6.1.11.4 Físicos

- Escuela oficial de Párvulos Anexa a Escuela Oficial Rural Mixta Licenciado
José Francisco García Díaz, Aldea los Ujuxtales

6.1.11.5 Financieros

- Solicitudes
- Gestiones

6.1.11.6 Presupuesto

Tabla No. 25 Total de presupuesto del voluntariado año 2020

No.	Descripción del producto	Precio unitario	Total
2	Canecas de pintura látex color sol	160.00	320.00
1	Galón de pintura de aceite rojo oxido	80.00	80.00
3	Brochas	15.00	45.00
1	Rodillo	50.00	50.00
1	Bote de Tiner	50.00	50.00
	Total		545.00

Nota: la presente tabla detalla el presupuesto de los materiales que se utilizaran para realizar la actividad del voluntariado. Elaboración propia.

6.1.12 Evaluación

Se realizará de forma escrita a través de instrumentos de recolección de información dirigido a docentes y miembros de la junta de padres de familia.

6.2 Ejecución o evidencia del voluntariado

6.2.1 Descripción

Fue una actividad que permitió mejorar el aspecto del centro educativo al llenarlo de color y eliminar de sus fachadas algunos elementos que con el paso del tiempo se dan como el deterioro del color y suciedad que adquieren de las actividades propias

de un centro escolar. Al final del desarrollo del voluntariado se observó el cambio que representó el haber realizado dicha actividad, teniendo muestras de agradecimiento y satisfacción por parte de personal docente de la comunidad educativa.

6.2.2 Productos y logro

Tabla 26. Productos y logros

Productos	Logros
Centro educativo con un ambiente agradable de trabajo.	Demostrar formas prácticas de conservar un poco más el color actual dentro de las instalaciones.
Entrega de un dispensador de gel para uso del centro educativo para afrontar la situación de la pandemia.	Informar a la comunidad de los beneficios del uso adecuado de un dispensador de gel. Formar el hábito de seguir las medidas de seguridad para prevenir el contagio del virus dentro de la comunidad educativa.

Nota: la tabla detalla los productos y logros obtenidos en el voluntariado.

6.3 Ejecución o evidencia del voluntariado

Antes

Figura 14. Estado inicial de la escuela antes del remozamiento



Nota: La imagen muestra el estado inicial de la escuela

Figura 15. Antes de limpiar para el remozamiento



Nota: la imagen muestra la escuela antes de limpiar para remozar.

Figura 16. Inicia limpieza para remozamiento de escuela.



Nota: la imagen muestra el inicio de limpieza para remozar la escuela.

Durante

Figura 17. Preparación de la pintura para el remozamiento.



Nota: la imagen muestra la preparación de la pintura para el remozamiento.

Figura 18. Proceso de remozamiento



Nota: la imagen muestra el proceso de remozamiento.

Después

Figura 19. Remozamiento terminado.



Nota: la imagen muestra el resultado final del remozamiento.

Capítulo 7

Conclusiones, recomendaciones y bibliografía

7.1 Conclusiones

- ✓ Por medio de la gestión realizada se logró facilitar el proceso para obtener un equipo de aire acondicionado para crear un ambiente agradable para la mejora del desempeño de las actividades pedagógicas que se realizan dentro del salón de docentes de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales.
- ✓ Se mejoró las instalaciones para poder llevar a cabo la colocación del equipo de aire acondicionado que se obtuvo para el área del salón de docentes de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales.
- ✓ Con el remozamiento a las instalaciones se logró dar un mejor aspecto que contribuye a la mejora y obtención de un ambiente agradable de trabajo para los docentes de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales.
- ✓ La instalación de un equipo de aire acondicionado brindo a los docentes y coordinador de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales una mejor estadía agradable cada vez que se reúnan en el salón de profesores para desarrollar sus actividades académicas.
- ✓ Se da vida útil al salón de docentes de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales con la instalación de un sistema de aire acondicionado que brinde un mejor clima para desarrollo de actividades.

7.2 Recomendaciones

- ✓ Que el personal docente y estudiante del Centro Universitario, sección Chiquimulilla, lleven a cabo la gestión de equipos o mejoras en las instalaciones para el fortalecimiento de la calidad educativa del nivel superior.
- ✓ Al personal de mantenimiento velar porque las instalaciones del salón de profesores se mantengan sin fugas para aprovechamiento del aire acondicionado.
- ✓ Realizar periódicamente actividades en conjunto con los estudiantes del centro universitario para realizar remozamiento de ambientes que lo necesiten.
- ✓ Para que el aire acondicionado proporcione la temperatura adecuada es necesario que se le brinde servicio técnico profesional para garantizar el equipo de aire acondicionado.
- ✓ Que el personal docente y coordinador de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales den el uso adecuado al salón de docentes para que se aproveche el espacio recuperado.

7.3 Referencia bibliográfica

Referencias bibliográficas

- 1 (Antonio Muñoz Cavañete sobre Sistemas de Información en las empresas)
- 2 (Buckios. Principios de termodinámica para ingenieros. Publicado 1990)
- 3 Constitución Política de la República de Guatemala.
Sección cuarta Educación. p. 85
- 4 (Definición de Universidad Bachetta, 2009, p.2)
- 5 (Díaz Cabrera D. Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.
Madrid: Eudema (1993, p.203-213)
- 6 (Julián Pérez J. Porto y María Merino Publicado:2010
Actualizado:2013)
- 7 "LEGISLACIÓN EDUCATIVA DE GUATEMALA"
- 8 Ley de Educación Nacional Decreto Legislativo 12-91 p. 20 – 22
- 9 Leyes y Reglamentos de la Universidad de San Carlos de Guatemala p. 5

E-grafías

Autonomía universitaria Extraído el 10 de noviembre de 2020

- 1 <https://www.prensalibre.com/hemeroteca/la-usac-cumple-75-años-de-autonomía>

Autonomía universitaria Extraído el 10 de noviembre de 2020

- 2 <https://bit.ly/2JigJiz>

Densidad Poblacional (2002) Extraído el 24 de agosto de 2020

- 3 <https://www.ine.gob.gt/sistema/up2002>

Definición de universidad Extraído el 10 de noviembre de 2020

- 4 <https://definición.de/universidad>

Empleo y Subempleo Extraído el 25 de agosto de 2020

- 5 <http://www.deguate.com/municipios/pages/santa-rosa/chiquimulilla/economia.php>

Pobreza y no pobreza Extraído el 15 de agosto de 2020

- 6 [http://sistemas.segeplan.gob.gt/sideplanw/SDPPGDM\\$PRINCIPAL.VI_SUALIZAR?pID=ECONOMICA_PDF_608](http://sistemas.segeplan.gob.gt/sideplanw/SDPPGDM$PRINCIPAL.VI_SUALIZAR?pID=ECONOMICA_PDF_608)

Ambiente agradable en oficinas de trabajo.

- 7 <https://www.sistemaimpulsa.com>)

Capítulo 8

Apéndice y glosario

8.1 Apéndice

1. Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado

1.1

Introducción

Como uno de los requisitos indispensables para todo estudiante que ha culminado la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa es el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado. En dicho proceso el estudiante haciendo uso de los conocimientos adquiridos en el Centro Universitario, deberá priorizar las necesidades existentes en la institución que tomará parte en la realización de su proyecto. Dicho proyecto deberá desarrollarse en el ámbito educativo de la institución.

El Ejercicio Profesional Supervisado está representado específicamente en tres fases o etapas: La primera, denominada etapa de diagnóstico institucional, permite descubrir las necesidades o problemas dentro y fuera de la institución. Haciendo uso de las diferentes técnicas de investigación, las cuales permiten priorizar las necesidades encontradas para darle solución inmediata a una de ellas a través de un análisis de viabilidad, factibilidad y rentabilidad.

La segunda etapa denominada etapa del voluntariado son actividades que permiten llevar a cabo el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado, el

Centro Universitario permite al estudiante desarrollar actividades pedagógico-administrativas, las cuales contribuyen al fortalecimiento de las diferentes áreas de la institución, la cual es objeto del Ejercicio Profesional Supervisado.

Como última etapa, correspondiente a la resolución del problema o carencia prioritaria, está la etapa de elaboración, ejecución y evaluación del proyecto. En dicha etapa el estudiante tiene la valiosa oportunidad de gestionar los fondos necesarios para culminar su proyecto, gracias a la colaboración de entidades gubernamentales y privadas, como personas individuales.

1.2 Información general

1.2.1 Datos del estudiante

Nombre: Ana Jesús Vásquez García

Carné 201145078

1.2.2 Datos de la institución

Nombre del centro de práctica:

Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla

Lugar de ubicación:

Colonia Vista Hermosa Chiquimulilla, Santa Rosa.

Jornada:

Lunes a viernes de 7:30 a 12:30 y de 15:00 a 18:00 horas.

Sábado de 9:00 a 12:00 horas.

Sede:

Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

1.3 Objetivo**1.3.1 Objetivo general:**

Proporcionar de manera íntegra apoyo al área de coordinación y docentes con instrumentos para el mejoramiento a la aplicación de métodos de aprendizaje en beneficio de la población estudiantil dentro del Centro Universitario de Chiquimulilla Santa Rosa, por medio del Ejercicio Profesional Supervisado.

1.3.2 Objetivo específicos:

1. Elaborar el Diagnóstico, que permitirá establecer las necesidades que existen dentro de la comunidad educativa.
2. Realizar un voluntariado en donde se establezca la participación activa de la estudiante de manera que manifieste sus conocimientos y habilidades en el campo administrativo y técnico.
3. Ejecución de un proyecto pedagógico que beneficie a la población estudiantil y personal administrativo del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.

1.4 Descripción de las actividades a realizar

Diagnóstico

Proyección comunitaria

Voluntariado

Apoyo administrativo

Ejecución del proyecto

Proceso de evaluación

Entrega del proyecto

1.6 Cronograma de actividades

Tabla.27. Cronograma de actividades

Actividad	Enero Febrero 2020				Marzo 2020				Abril 2020				Mayo 2020				Junio 2020				Julio 2020				Agosto 2020						
	1	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Diagnóstico		X	X	X	X																										
Proyección comunitaria						X																									
Voluntariado							X	X	X																						
Ejecución Voluntariado										X	X	X	X																		
Evaluación														X	X	X															
Conclusiones Recomendacio nes																	X	X	X	X											
Apéndice Elaboración de glosario																					X	X	X							X	X

Nota: Esta tabla corresponde a las actividades del plan general del Ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla

1.6 Metodología de trabajo

Técnicas:

- 1 Investigación de campo utilizando para ello encuestas dirigidas a los usuarios de la institución donde se desarrollará el Ejercicio Profesional Supervisado.
- 2 Investigación por medio de textos y libros consultados para obtener información importante para la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado.
- 3 Entrevistas de forma directa al personal del área administrativa y de coordinación de la institución, en el desarrollo de las diferentes etapas del Ejercicio Profesional Supervisado.
- 4 Encuestas a usuarios y personal del área administrativa y de coordinación de la institución para conocer un poco más sobre la misión y visión de la institución donde se desarrollará el Ejercicio Profesional Supervisado.

1.6.1 Delimitación del estudio

El estudio se desarrollará en el municipio de Chiquimulilla, Santa Rosa, en el Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla, ubicada en la Colonia Vista Hermosa Chiquimulilla, iniciando en el mes de febrero de 2020, con un total de 640 horas para poder realizar el Ejercicio Profesional Supervisado en la institución educativa, y así mismo beneficiar de manera directa al personal docente y administrativo de dicha institución.

1.7 Evaluación

A futuro se realizará una evaluación por medio de una lista de cotejo que determinará si el proyecto es de utilidad para la institución.

2. Plan de diagnóstico

2.1 Parte informativa

2.1.1 Título

2.1.2 Ubicación física de la comunidad o institución

Colonia Vista Hermosa, Chiquimulilla, Santa Rosa

2.1.3 Objetivos

2.1.3.1 Objetivo general

Descubrir los problemas y carencias existentes en la institución que será objeto de investigación, para dar solución a una de las carencias evidenciadas a través de un estudio eficiente para la selección de la misma.

2.1.3.2 Objetivos específicos

- Planificar adecuadamente las actividades del diagnóstico institucional, del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.
- Realizar observación del centro universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, para identificar las carencias
- Elaborar encuestas para obtener datos relevantes de la institución.
- Realizar una tabla de problematización para determinar las carencias.

2.1.4 Justificación

En el Ejercicio Profesional Supervisado, es un proceso por medio del cual el

estudiante que ha culminado la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa lleva a cabo la ejecución de un proyecto en beneficio de una institución educativa que considere que presenta distintas carencias dentro de la misma, para ello se utilizan distintas técnicas de investigación y hacer así más fácil la detección de dichas carencias. Se realiza como un requisito para poder obtener el grado de Licenciado en Pedagogía demostrando con ello que están capacitados para demostrar su conocimiento adquirido dentro del proceso de enseñanza – aprendizaje que se desarrollo en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección de Chiquimulilla. Este proyecto se realiza con el fin de poder beneficiar a una comunidad educativa a corto plazo con mejoras destinadas a dar solución a una carencia específica encontrada en la misma la cual se seleccionará a través de un proceso de priorización de las necesidades que muestre la institución en la observación para realización de un diagnóstico institucional.

2.1.5 Actividades a realizar

Presencia y observación de la estudiante en la institución.

Elaboración del listado de carencias

Entrevistas al personal docente y administrativo de la institución

Cuadro de análisis de problemas

Análisis de viabilidad

Análisis de factibilidad

Presentación del problema seleccionado

2.1.6 Tiempo 40 horas

Tabla 28. Cronograma de actividades del diagnóstico del año 2020

Actividad	Febrero			
	Semana			
	1	2	3	4
Observación de las carencias que afectan a la institución	X			
Listado de las necesidades de la institución	X			
Elaboración del listado de carencias		X		
Cuadro de análisis de problemas		X		
Priorización de problemas			X	
Presentación del problema seleccionado				X

Nota: Esta tabla corresponde a las actividades de la etapa de Diagnóstico del Centro

Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.

2.1.7 Técnicas e instrumentos a utilizar.

Entrevistas

Encuestas

2.1.8 Recursos

2.1.8.1 Talento humano

Coordinador

Asesor

Estudiante

Personal

2.1.8.2 Materiales

Fotocopias, lapiceros, hojas, cuadernos y libro de actas

2.1.8.3 Técnicos (no aplica)

2.1.8.4 Tecnológicos

Computadora

Internet

Impresora y otros.

2.1.8.5 Físicos

Área de oficina y salón de docentes; de la coordinación de Ciencias Jurídicas y Sociales del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla

2.1.8.6. Financieros

Gasto de impresiones y fotocopias

2.1.9 Responsables

Estudiante

Asesor

Revisor

2.1.10 Evaluación

Se realizará en base la resolución de una de las carencias del centro educativo a través de una lista de cotejo.

8.2 Glosario

1. **Ágape:** Comida fraternal de carácter religioso entre los primeros cristianos, destinada a estrechar los lazos que los unían.
2. **Artesanal:** perteneciente a la artesanía.
3. **Autonomía:** Potestad que dentro de un Estado tienen municipios, provincias, regiones u otras entidades, para regirse mediante normas y órganos de gobierno propios.
4. **Antideflagrante:** Que evita o reduce la deflagración.
5. **Censo:** Listado oficial de los habitantes de una población o de un estado.
6. **Cofradía:** Congregación o hermandad que forman algunos devotos, con autorización competente, para ejercitarse en obras de piedad.
7. **Cotización:** Precio de una acción o de un valor que cotiza en bolsa o en un mercado económico.
8. **Deflagración:** Combustión rápida con llama y sin explosión.
9. **Deshumidificación:** Reducción de la humedad relativa del ambiente de una habitación o un lugar cerrado.
10. **Emigrante:** Que vive en un país o región que no es el suyo propio de origen.
11. **Esporádica:** Dicho de una enfermedad: Que no tiene carácter epidémico ni endémico.
12. **Estrato:** Conjunto de elementos que, con determinados caracteres comunes, se ha integrado con otros conjuntos previos o posteriores para la formación de una entidad o producto históricos, de una lengua, etc.

13. **Habitáculo:** Lugar limitado y cerrado que está destinado a ser habitado u ocupado por personas.
14. **Indagar:** Intentar averiguar, inquirir algo discurriendo o con preguntas.
15. **Inmigrante:** Persona que llega a un país o región diferente de su lugar de origen para establecerse en el temporal o definitivamente.
16. **Interpersonal:** Que se produce entre personas.
17. **Ionizar:** Convertir en átomos cargados eléctricamente los átomos de un compuesto.
18. **Latifundio:** Hacienda agrícola de gran extensión que pertenece a un solo propietario.
19. **Latitud:** Distancia angular que hay desde un punto de la superficie de la tierra hasta el paralelo del ecuador; se mide en grados, minutos y segundos sobre los meridianos.
20. **Longitud:** Magnitud física que expresa la distancia entre dos puntos. Su unidad en el Sistema Internacional es el *metro*.
21. **Mayordomo:** sirviente principal de una casa o hacienda, encargado de la organización del servicio y de la administración de los gastos.
22. **Mestiza:** Dicho de una persona: Nacida de padre y madre de raza diferente, en especial de hombre blanco e india, o de indio y mujer blanca.
23. **Ozonizador:** Aparato que sirve para preparar ozono.
24. **Paraje:** Lugar al aire libre, lejano y generalmente aislado.

25. **Parcelamiento:** Es la división simultánea o sucesiva de terrenos en dos o más nuevas parcelas independientes o cuotas indivisas de los mismos.
26. **Patrimonio:** Conjunto de los bienes propios adquiridos por cualquier título.
27. **Pila:** pieza de piedra o de otra materia, cóncava y profunda, donde cae o se echa agua para varios usos.
28. **Polietileno:** Polímero preparado a partir de etileno. Se emplea en la fabricación de envases, tuberías, recubrimientos de cables, objetos moldeados, etc.
29. **Poliuretano:** Es un polímero que se obtiene de bases hidroxílicas combinadas con disocianatos.
30. **Sustentable:** Que se puede sustentar o defender con razones.
31. **Vanguardia:** Parte de un ejército, o de una fuerza desplegada, que avanza en la parte delantera, por delante del cuerpo principal o que se mantiene cerca del enemigo.

Apéndices

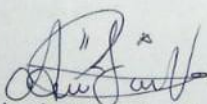
Chiquimulilla, 08 de febrero de 2020

Ing. Cristiam Armando Aguirre Chinchilla
Coordinador de Examen Académico

A usted con el respeto que se merece deseándole éxitos en sus labores diarias, esperando que el señor le bendiga y llene de sabiduría para desempeñar su cargo diariamente.

Me dirijo a usted con el objeto de solicitar se me pueda reincorporar al proceso de realización del Ejercicio Profesional Supervisado que suspendí por motivos personales y de salud. De la misma manera solicitar se me conceda el traslado de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío la Chacona hacia el Centro Universitario de Santa Rosa, sección chiquimulilla, debido a que en dicha escuela no cuenta con suficiente información para llevar a cabo el proceso de recopilación de datos, basada en el artículo 18.7 del Normativo para el Ejercicio Profesional Supervisado que me da el derecho a pedir cambio de institución o comunidad con un máximo de dos veces.

Esperando una respuesta positiva me despido de usted atentamente.


Ana Jesús Vásquez García
Carné 201145078

Recibido
15/02/2020

Chiquimulilla, Santa Rosa 03 de septiembre de 2020

Ingeniero Cristian Armando Aguirre Chinchilla
Director de Centro Universitario de Santa Rosa –CUNSARO-

Estimado Ing. Aguirre:


A usted con el respeto que se merece deseándole éxitos en sus labores diarias, esperando que el señor le bendiga y llene de sabiduría para desempeñar su cargo diariamente.


Nosotras, María José González Castañeda, Ana Jesús Vásquez García, Claudia Gabriela Jolón Jiménez, Kissna Madelin López Villafuerte, Damaris Enríquez Zelaya, estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa del Centro Universitario Santa Rosa –CUNSARO- sección Chiquimulilla, tenemos como proyecto **“Remodelación e instalación de un sistema de aire acondicionado en la oficina de Coordinación de Ciencias Jurídicas y Sociales del Centro Universitario de Santa Rosa –CUNSARO- Sección Chiquimulilla”** por lo cual le solicitamos el permiso correspondiente para que los albañiles y técnicos en instalaciones encargados de la obra puedan ingresar a las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa –CUNSARO- Sección Chiquimulilla, se identifican como Walter Obdulio Valenzuela Barillas, Eman Eliezer Rueda Mártir (instaladores de puertas), Ericsson Enrique Guzmán Amaya, Cristian Rolando Cojulún Alezano y Juan Antonio González Ávila (instaladores de sistema de aire acondicionado)


Como estudiantes y encargadas del proyecto nos comprometemos a estar supervisando de forma periódica el avance de la obra.


Nos despedimos de usted muy atentamente esperando contar con una respuesta positiva a nuestra solicitud.

Atentamente


PEM. María José González Castañeda
Carné. 2001343109
Cel. 4771-1464


PEM. Ana Jesús Vásquez García
Carné: 201145078
Cel. 3499-7454


PEM. Claudia Gabriela Jolón Jiménez
Carné. 2001342595
Cel. 4107-8942


PEM. Damaris Enríquez Zelaya
Carné: 201045197
Cel. 5820-0784



PEM. Kissna Madelin López Villafuerte
Carné: 201342725
Cel. 54663000


Cc.Lic. Juan Alberto Pérez Martínez
Coordinador PEM en Pedagogía y Técnico en
Administración Educativa y Lic. En Pedagogía.
Cc.Licda. Sandra Lily Monterroso Batres
Asesora del Ejercicio Profesional Supervisado

Cronograma de ejecución del proyecto
“Remodelación e instalación de un sistema de aire acondicionado en la oficina de
Coordinación de Ciencias Jurídicas y Sociales del Centro Universitario de Santa Rosa –
CUNSARO- Sección Chiquimulilla” del Ejercicio Profesional Supervisado


No.	Actividades	Septiembre					Octubre			
		Semanas					Semanas			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4
1.	Modificación e instalación de ventanas en la coordinación de Ciencias Jurídicas y Sociales			X	X					
2.	Construcción de pared de tabla yeso en la coordinación de Ciencias Jurídicas y Sociales					X				
3.	Instalación de sistema de aire acondicionado en la coordinación de Ciencias Jurídicas y Sociales						X	X		


Nota: El material para la ejecución de la obra se estará entregando en las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla, por lo cual habrán ocasiones en que será necesario que ingrese el vehículo del proveedor.


 PEM. María José González Castañeda
 Carné. 2001343109
 Cel. 4771-1464


 PEM. Ana Jesús Vázquez García
 Carné: 201145078
 Cel. 3499-7454


 PEM. Claudia Gabriela Jolón Jimenez
 Carné. 2001342595
 Cel. 4107-8942


 PEM. Damaris Enríquez Zelaya
 Carné: 201045197
 Cel. 5820-0784


 PEM. Kissna Madelin López Villafuerte
 Carné: 201342725
 Cel. 54663000

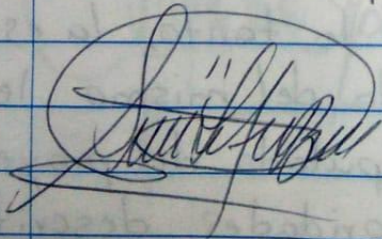
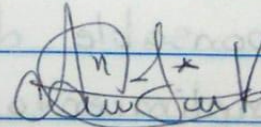
Cc.Lic. Juan Alberto Pérez Martínez
 Coordinador PEM en Pedagogía y Técnico en
 Administración Educativa y Lic. En Pedagogía.
 Cc.Licda. Sandra Lily Monterroso Batres
 Asesora del Ejercicio Profesional Supervisado

Acta No. 01-2020

En el municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa siendo las tres horas del día sábado dieciséis de febrero del año dos mil veinte, reunidos en el local que ocupa las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ubicado al sur de la colonia Vista Hermosa de este municipio, las siguientes personas: Licenciada Sandra Lily Monterroso Batres asesor y supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado y la estudiante Ana Jesús Vázquez García, carné No 20145078, CUI No 2271 90386 0608, con el propósito de dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: Que por medio de solicitud de fecha ocho de febrero del año dos mil veinte dirigida al Ingeniero Cristian Armando Aguirre Chinchilla Coordinador de Exámenes de Graduación la alumna solicita se le reincorpore a la realización del Ejercicio Profesional Supervisado que había suspendido por motivos personales y de salud. SEGUNDO: Se conceda el traslado de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserio la Chacóna hacia el Centro Universitario de Santa Rosa Sección Chiquimulilla, debido a que en dicha escuela no cuenta con suficiente información para llevar a cabo el proceso de recopilación de

datos fundamentada en el artículo 18.7 del Normativo para el Ejercicio Profesional Supervisado. TERCERO: Se le asigna nuevo asesor y supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado y lugar para realizar el mismo, siendo este el centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.

CUARTO: Se da por finalizado la presente en el mismo lugar y fecha, siendo las cuatro horas en punto, firmando para constancia quienes en ella intervenimos.

A large, stylized handwritten signature in black ink, possibly reading "Luis", with a horizontal line underneath.A smaller handwritten signature in black ink, possibly reading "Luis", with a horizontal line underneath.

Capítulo 1

Diagnóstico

1.1 Contexto

- 1.1.1 Geográfico
- 1.1.2 Social
- 1.1.3 Histórico
- 1.1.4 Económico
- 1.1.5 Política
- 1.1.6 Filosófica
- 1.1.7 Competitividad

1.2 Institucional

- 1.2.1 Identidad institucional
 - 1.2.1.1 Nombre
 - 1.2.1.2 Localización geográfica
 - 1.2.1.2.1 Vías de acceso
 - 1.2.1.3 Visión
 - 1.2.1.4 Misión
 - 1.2.1.5 Objetivos
 - 1.2.1.6 Principios
 - 1.2.1.7 Valores
 - 1.2.1.8 Organigrama
 - 1.2.1.9 Servicios que presta
 - 1.2.1.10 Otros que considere relevantes
- 1.2.2 Desarrollo histórico
 - 1.2.2.1 Fundación
 - 1.2.2.2 Fundadores
 - 1.2.2.3 Relato cronológico
- 1.2.3 Usuarios
 - 1.2.3.1 Tipos
 - 1.2.3.2 Características y condiciones
 - 1.2.3.3 Situación económica
 - 1.2.3.4 Otros que considere relevantes
- 1.2.4 Infraestructura

- 1.2.4.1 Área total
- 1.2.4.2 Área construida
- 1.2.4.3 Área descubierta
- 1.2.4.4 Ambientes y destino
- 1.2.4.5 Estado de conservación
- 1.2.4.6 Locales disponibles
- 1.2.4.7 Condiciones y uso

- 1.2.5 Proyección social

- 1.2.6 Finanzas
 - 1.2.6.1 Presupuesto
 - 1.2.6.2 Análisis del flujo económico
 - 1.2.6.3 Fuentes de obtención de los fondos
 - 1.2.6.4 Patrocinadores
 - 1.2.6.5 Venta de bienes y servicios
 - 1.2.6.6 Cartera de cuentas por cobrar y por pagar
 - 1.2.6.7 Acceso a créditos
 - 1.2.6.8 Previsiones

- 1.2.7 Política laboral
 - 1.2.7.1 Procesos para contratar personal
 - 1.2.7.2 Perfiles para los puestos
 - 1.2.7.3 Procesos de capacitación

- 1.2.8 Administración
 - 1.2.8.1 Planeamiento (tipos de planes)
 - 1.2.8.2 Organización (niveles jerárquicos de organización, funciones cargo/nivel, régimen de trabajo, existencia de manuales de procedimientos)
 - 1.2.8.3 Coordinación (existencia de informativos internos, existencia de carteleras, tipos de comunicación, reuniones, periodicidad.)
 - 1.2.8.4 Control (normas de control, registros de asistencia, evaluación del personal, actualización de inventarios físicos de la institución, elaboración de expedientes administrativos)
 - 1.2.8.5 Supervisión (tipos de supervisión, mecanismos de supervisión, periodicidad, instrumentos)

- 1.2.9 Ambiente institucional

- 1.2.9.1 Clima laboral
- 1.2.9.2 Relaciones interpersonales
- 1.2.9.3 Trabajo en equipo
- 1.2.9.4 Sentido de pertenencia
- 1.2.9.5 Compromiso
- 1.2.9.6 Liderazgo

- 1.2.10 otros aspectos
- 1.3 Lista de Deficiencias, carencias identificadas

- 1.4 Problematización de las carencias
 - 1.4.1 Tabla carencia – problema
 - 1.4.2 Hipótesis acción
- 1.5 Selección del problema**
 - 1.5.1 Propuesta de intervención – proyecto
- 1.6 Descripción de indicadores**
 - 1.6.1 Análisis de viabilidad y factibilidad

Capítulo 2

Fundamentación teórica

- 2.1 Elementos teóricos
- 2.2 Fundamentos legales

Capítulo 3

Plan de acción

3.1 Identificación

- 3.1.1 Universidad
- 3.1.2 Centro
- 3.1.3 Licenciatura
- 3.1.4 Estudiante

- 3.1.5 Registro académico
- 3.1.6 Código único de identificación
- 3.2 Título del proyecto
- 3.3 Problema seleccionado
- 3.4 Hipótesis – acción
- 3.5 Ubicación geográfica de la intervención
- 3.6 Ejecutor de la intervención
- 3.7 Unidad ejecutora
- 3.8 Descripción de la intervención
- 3.9 Justificación de la intervención
- 3.10 Objetivos
 - 3.10.1 Objetivo general
 - 3.10.2 Objetivos específicos
- 3.11 Metas
- 3.12 Beneficiarios
- 3.13 Actividades a desarrollar para el logro de los objetivos
- 3.14 Metodología de trabajo
- 3.15 Cronograma de actividades (incluye tiempo y responsables de las acciones)
- 3.16 Recursos
 - 3.16.1 Talento humano
 - 3.16.2 Materiales
 - 3.16.3 Técnicos
 - 3.16.4 Tecnológicos
 - 3.16.5 Físicos
 - 3.16.6 Financieros
 - 3.16.6.1 Presupuesto

3.16.6.2 Fuentes de financiamiento

3.17 Evaluación

Capítulo 4

Ejecución y sistematización de la intervención

4.1 Descripción de las actividades realizadas

(Cuadro actividad- resultado)

4.2 Productos, logros y evidencias

(Fotografías antes, durante y después, acta de entrega, evidencias del trabajo realizado por el estudiante)

4.3 Sistematización de la experiencia

4.3.1 Actores

4.3.2 Acciones

4.3.3 Resultados

4.3.4 Implicaciones

4.3.5 Lecciones aprendidas

Capítulo 5

Evaluación del proceso

5.1 Evaluación del diagnóstico

5.2 Evaluación de la fundamentación teórica

5.3 Evaluación del plan de intervención

5.4 Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención

Capítulo 6

El Voluntariado

6.1 Plan del voluntariado

6.1.1 Parte informativa (identificación)

6.1.1.1 Datos del estudiante

6.1.1.2 Datos de la institución

6.1.2 Título

6.1.3 Ubicación física

6.1.4 Descripción de la actividad

6.1.5 Justificación

6.1.6 Objetivos

6.1.6.1 Objetivo general

6.1.6.2 Objetivos específicos

6.1.7 Metas

6.1.8 Beneficiarios

6.1.9 Metodología de trabajo

6.1.10 Actividades a realizar

6.1.11 Cronograma

6.1.12 Recursos

6.1.12.1 Talento humano

6.1.12.2 Materiales

6.1.12.3 Técnicos

6.1.12.4 Tecnológicos

6.1.12.5 Físicos

6.1.12.6 Financieros

6.1.12.6.1 Presupuesto

6.1.12.6.2 Fuentes de financiamiento

6.1.13 Evaluación

6.2 Ejecución o evidencia del voluntariado

6.2.1 Descripción

6.2.2 Productos y logros

6.2.3 Fotografías

6.2.4 Acta

Capítulo 7

Conclusiones, recomendaciones y bibliografía

7.1 Conclusiones

7.2 Recomendaciones

7.3 Referencias bibliográficas

Capítulo 8

Apéndice y glosario

8.1 Apéndice

Plan General (está en la parte final de esta guía)

Plan de diagnóstico (está en la parte final de esta guía)

8.2 Glosario

1. Plan general del Ejercicio profesional supervisado

1.1 Introducción

1.2 Información general

1.2.1 Datos del estudiante

1.2.2 Datos de la institución

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo general

1.3.2 Objetivos específicos

1.4 Descripción de las actividades a realizar

1.5 Cronograma general

1.6 Metodología de trabajo

1.7 Evaluación

2. Plan de diagnóstico

2.1 Parte informativa

2.1 .1 Título

2.1.2 Ubicación física de la comunidad o institución

2.1.3 Objetivos

2.1.3.1 Objetivo general

2.1.3.2 Objetivos específicos

2.1.4 Justificación

2.1.5 Actividades a realizar

2.1.6 Tiempo (duración)

2.1.7 Cronograma de actividades

2.1.8 Técnicas e instrumentos a utilizar

2.1.9 Recursos

2.1.9.1 Talento humano

2.1.9.2 Materiales

2.1.9.3 Técnicos

2.1.9.4 Tecnológicos

2.1.9.5 Físicos

2.1.9.6 Financieros

2.1.10 Responsables

2.1.11 Evaluación



ENCUESTA DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA SECCIÓN CHIQUIMULILLA

Respetable estudiante: para el mejoramiento de la calidad Universitaria se requiere de su opinión, por ello le solicitamos que complete el siguiente instrumento. Es parte de la investigación de campo de estudiantes que realizan el Ejercicio Profesional Supervisado. Agradecemos su respuesta objetiva.

Instrucciones: conteste marcando con una X, dando respuestas cortas o estableciendo escalas valorativas, según el caso.

Datos Generales

Genero	F	M	Estado civil				Soltero	Soltero	Unidos	Viudo	Divorciado
	<input checked="" type="checkbox"/>						<input checked="" type="checkbox"/>				
Hijos	0	1	2	3	Más	Etnia	Maya	Ladina	Xinka	Garífuna	
	<input checked="" type="checkbox"/>								<input checked="" type="checkbox"/>		
Edad	17 - 24		25 - 31		32-45	Mas	Preferencia a:		Bebida alcohólica	Cigarrillo	
	<input checked="" type="checkbox"/>										
Religión	Católica				evangélica			Otra	¿Cuál?		
					<input checked="" type="checkbox"/>						
Vive con:	Madre	Padre	Ambos		otro		¿Quién?				
			<input checked="" type="checkbox"/>								

- Actualmente usted: Sólo estudia Trabaja y estudia
- ¿En qué año inició a estudiar Ciencias Jurídicas y Sociales? 2016
- ¿Qué semestre cursa? 1ro. 3ro. 5to. 7mo. 9no.

10. ¿Por qué decidió estudiar esa carrera?

Vocación Superación Se lo exigen
Por prestigio Independizarse Otra: (Especifique) _____

11. ¿Ha repetido algún curso? Sí No

¿Cuál? _____

12. ¿Ha repetido algún semestre? Sí No

¿Cuál? _____ ¿Por qué? _____

13. ¿Se encuentra becado? Sí No

14. ¿Estudia otra carrera? Sí No

Cuál: _____

15. ¿Cuál es el medio de transporte que utiliza para asistir a la Universidad?

Automóvil Moto Transporte Público
Moto Taxi Bicicleta Otro: _____

16. ¿Cuál es el grado máximo de estudios al que aspira?

Técnico Licenciatura Maestría Doctorado

17. ¿Para fines académicos en qué lugar consulta con frecuencia? (puede seleccionar varias opciones).

Café internet Bibliotecas Computadora propia
Servicio de Internet propio Indagación con profesionales

Otro: (Especifique) _____

18. ¿A través de qué medios se informó acerca de la carrera que estudia

actualmente? (puede seleccionar varias opciones).

Radio Televisión Volantes informativos Página Web
Redes Sociales Ferias académicas Eventos culturales
Familia o amigos Otras: (Especifique) _____

19. Al realizarse la Prueba de Conocimientos Básicos para ingresar a la Universidad.

¿Fue necesario tomar cursos de reforzamiento previo a la evaluación?

¿Recibió inducción a la evaluación Universitaria?

¿Se evaluó sin ningún estudio previo?

20. ¿En qué oportunidad de las que brinda la Universidad obtuvo satisfactoria la

Prueba de Conocimientos Básicos?

1ra. Oportunidad 2da. Oportunidad

3ra. Oportunidad 4ta. Oportunidad

21. ¿Ha participado en algunas de las siguientes actividades extracurriculares?

(puede elegir varias opciones).

Actividades artísticas Actividades comunitarias

Actividades deportivas Capacitaciones

Conferencias Viajes educativos

No he participado ¿Por qué? _____

22. ¿Ha participado en algún proyecto de investigación? Sí No

Sí su respuesta es positiva, especifique: _____

23. ¿Cómo percibe los siguientes servicios que brinda el Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla?

Servicios	Muy Bueno	Bueno	Muy Malo	Malo	Recomendaciones para mejorar los servicios
Salones de clases		X			
Áreas para personas con discapacidad				X	
Biblioteca				X	
Áreas de recreación				X	
Salón de usos múltiples				X	
Acceso a la información				X	
Atención al personal			X	X	Cambiar
Sanitarios			X	X	nuevos

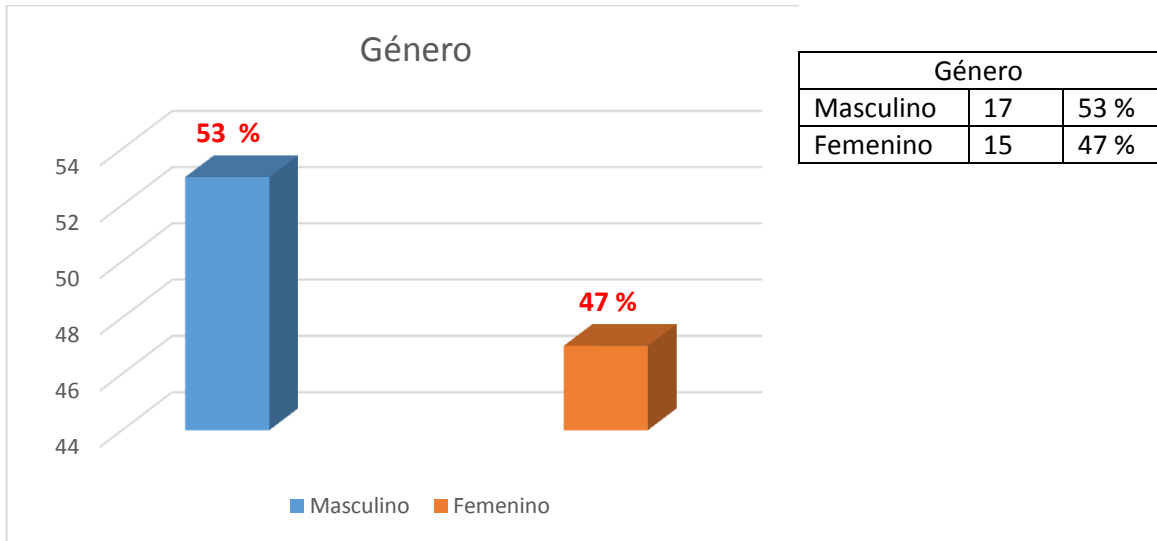


ENCUESTA DIRIGIDAS A LOS DOCENTES DE LA CARRERA DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA SECCION CHIQUIMULILLA

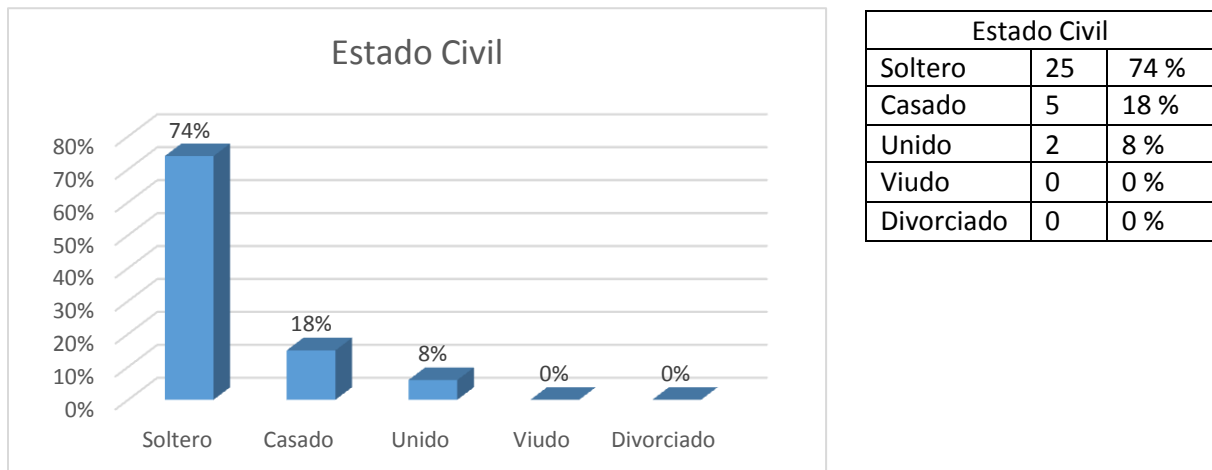
INSTRUCCIONES: se le presenta una serie de interrogantes marque con una X dentro del cuadro que usted crea conveniente y responda el porqué.

No.	Indicadores	Respuestas		¿Por qué?
		SI	NO	
	Cuestionario			
1	¿Cómo docente ha gestionado algún proyecto para implementar aire acondicionado en la Coordinación de Ciencia Jurídicas y Sociales en el Centro Universitario de Santa Rosa?		X	
2	El salón de docentes es afectado por un ambiente caluroso.	X		
3	Ha motivado la ejecución de algún proyecto en el Centro Universitario de Santa Rosa.	X		
4	Ha recibido propuestas de parte de los estudiantes para contrarrestar con el problema del calor.		X	
5	La solución al problema del calor sería implementar el uso de un aire acondicionado.	X		
6	Es de beneficio el aire acondicionado dentro del salón de docentes.	X		
7	Es necesario que en la coordinación de Ciencias Jurídicas se utilice un aire acondicionado para mitigar el calor.	X		
8	La infraestructura de la Coordinación de Ciencias Jurídica y Sociales es acorde para colocar un aire acondicionado.	X		
9	La instalación de un aire acondicionado en la coordinación y salón de docentes mejoraría su ambiente laboral.	X		
10	La implementación de un aire acondicionado mejoraría la atención a las visitas que ingresen a la coordinación y salón de docentes de Ciencias jurídicas y Sociales.	X		

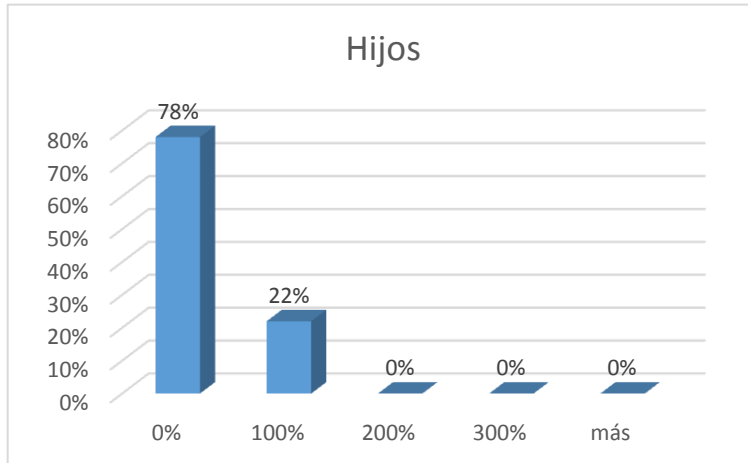
1. Del 100% de los alumnos encuestados 53% son de género masculino y 47% son de género femenino.



2. Del 100% de alumnos encuestados el 74% son solteros, el 15% son casados y el 6% viven en unión de hecho.

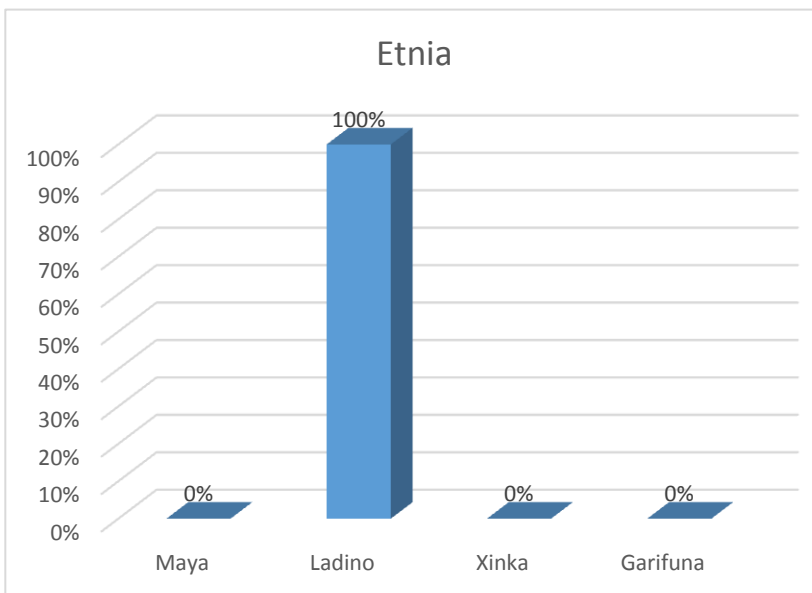


3. Del 100% de los alumnos encuestados el 78% no tiene hijos y el 22% tiene un hijo.



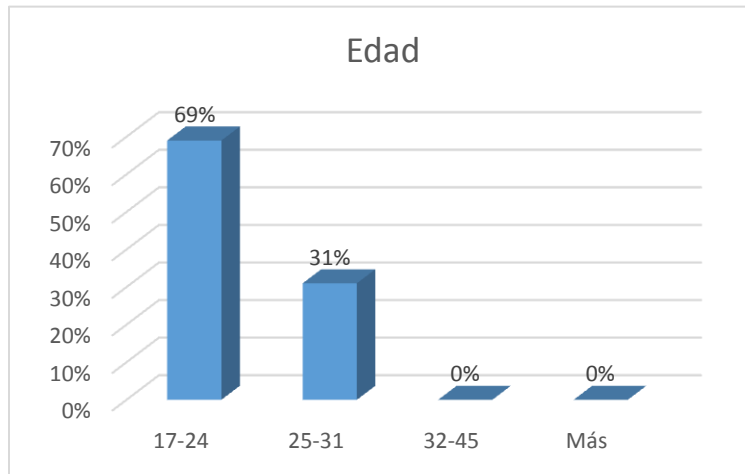
Hijos		
0	26	78%
1	6	22%
2	0	0%
3	0	0%
Más	0	0%

4. Del 100% de alumnos encuestados el 100% pertenecen a la etnia ladina.



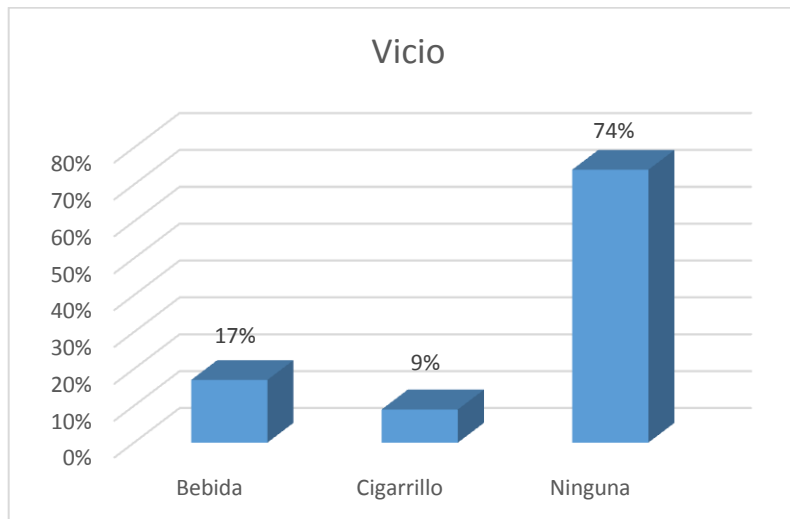
Etnia		
Maya	0	0%
Ladino	32	100%
Xinka	0	0%
Garifuna	0	0%

5. Del 100% de los alumnos encuestados el 69% está entre las edades de 17 a 24 años y el 31% está entre las edades de 25 a 31 años.



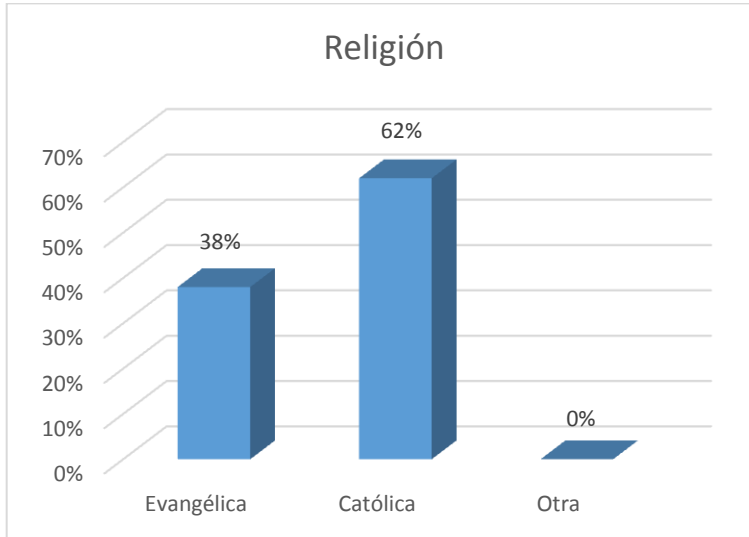
Edad		
17-24	22	69%
25-31	10	31%
32-45	0	0%
Más	0	0%

6. Del 100% de los alumnos encuestados el 74% no tiene ningún vicio el 17% tiene el vicio de la bebida y el 9% tiene el vicio del cigarrillo.



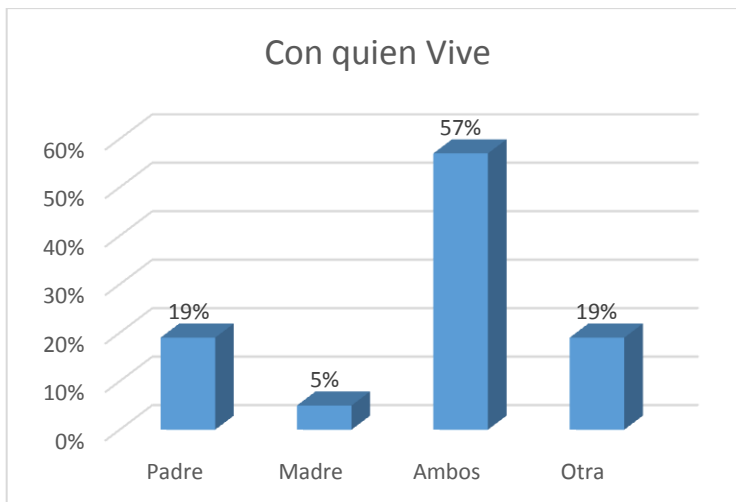
Vicio		
Bebida	6	17%
Cigarrillo	3	9%
Ninguna	23	74%

7. Del 100% de los estudiantes encuestados el 62% pertenece a la religión católica y el 38% pertenece a la religión evangélica.



Religión		
Evangélica	12	38%
Católica	20	62%
Otra	0	0%

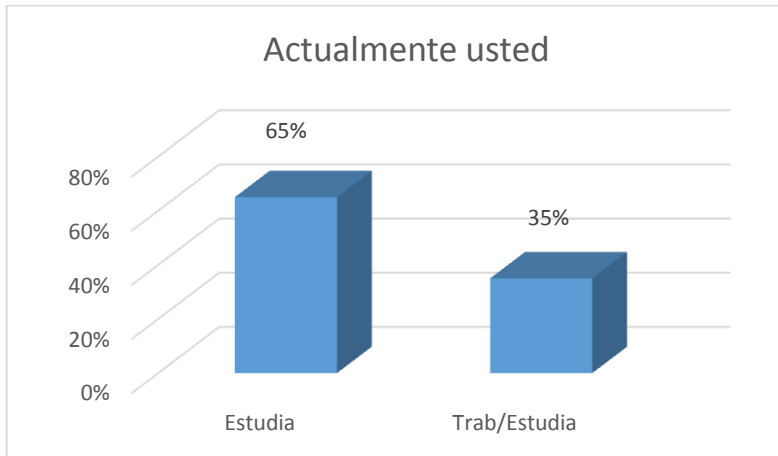
8. Del 100% de los alumnos encuestados el 57% vive con ambos padres, el 19% vive con el padre el 19% vive de otra manera el 5% vive con la madre.



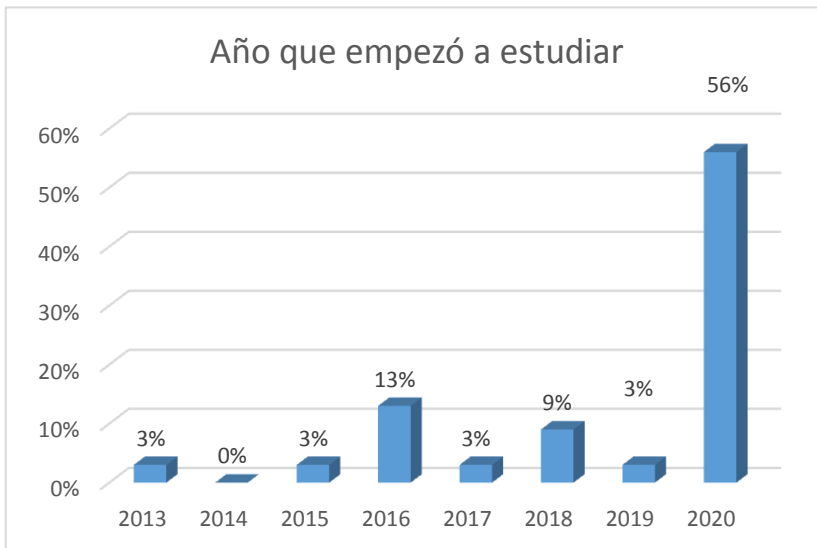
Con quien Vive		
Padre	6	19%
Madre	2	5%
Ambos	19	57%
Otra	6	19%

9. Del 100% de los alumnos encuestados el 65% únicamente estudia y el 35% estudia y trabaja.

Actualmente Usted		
Estudia	22	65
Trab/Estudia	12	35

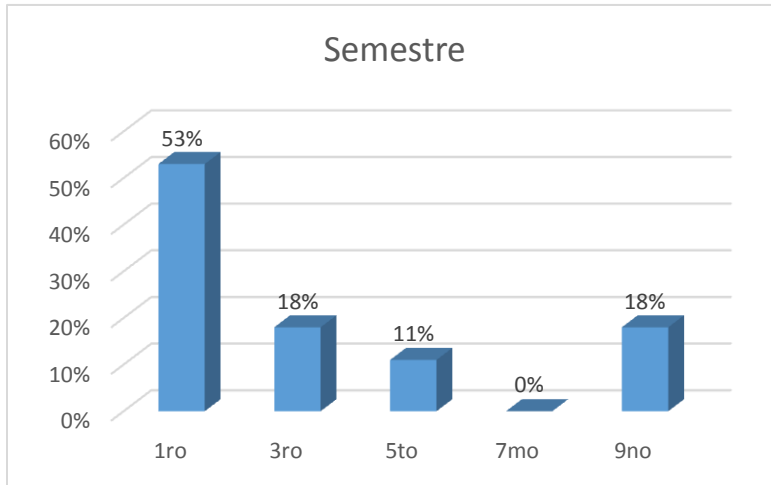


10. Del 100% de los alumnos encuestados el 56% inicio a estudiar en el año 2020 el 13% en 2019 el 13% en 2016, el 9% en 2018 el 3% en 2017 el 3% en 2015 y el 3% en 2013



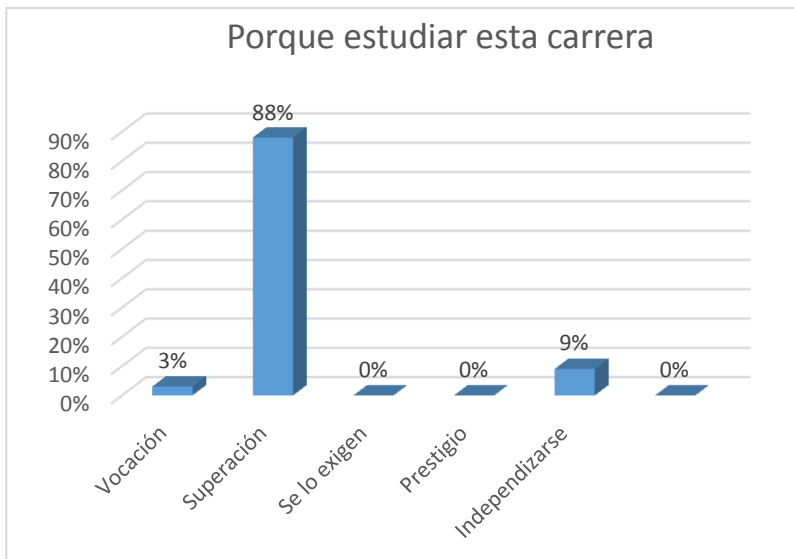
Año que empezó a estudiar		
2013	1	3%
2014	0	0%
2015	1	3%
2016	4	13%
2017	1	3%
2018	3	9%
2019	4	13%
2020	18	56%

11. Del 100% de los alumnos encuestados el 53% estudia en el primer semestre, el 18% en el tercer semestre, el 18% en el noveno semestre y el 11% en el quinto semestre.



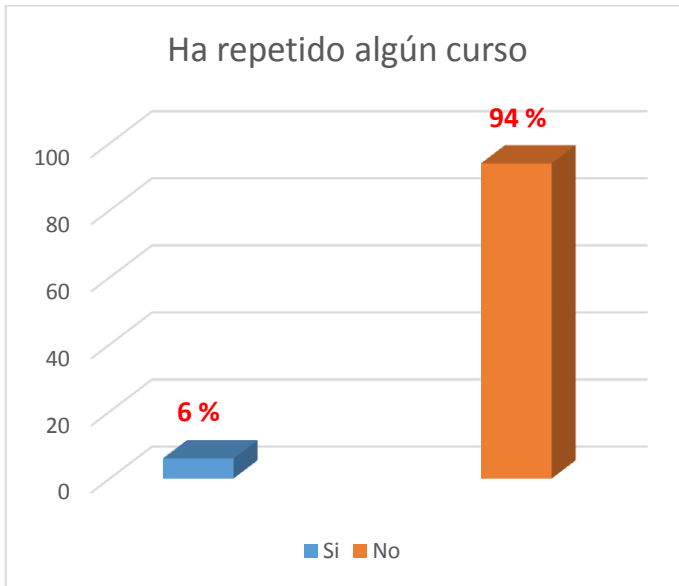
Semestre		
1ro.	18	53%
3ro.	6	18%
5to.	4	11%
7mo.	0	0%
9no.	6	18%

12. Del 100% de los alumnos encuestados



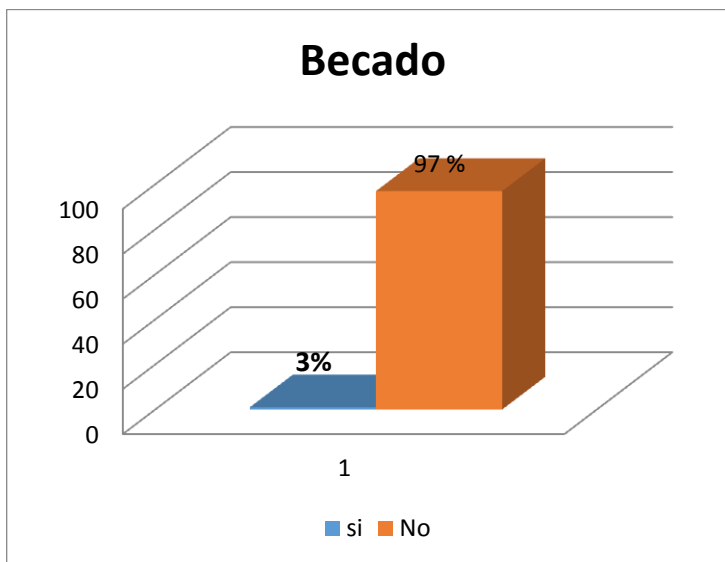
Porque desidio Estudiar esta carrera		
Vocación	1	3%
Superación	28	88%
Se lo exigen	0	0%
Prestigio	0	0%
Independizarse	3	9%
Otra	0	0%

13. Del 100% de los estudiantes encuestados el 94% no ha repetido cursos y el 2% ha repetido algún curso durante el tiempo de estudio en la universidad.



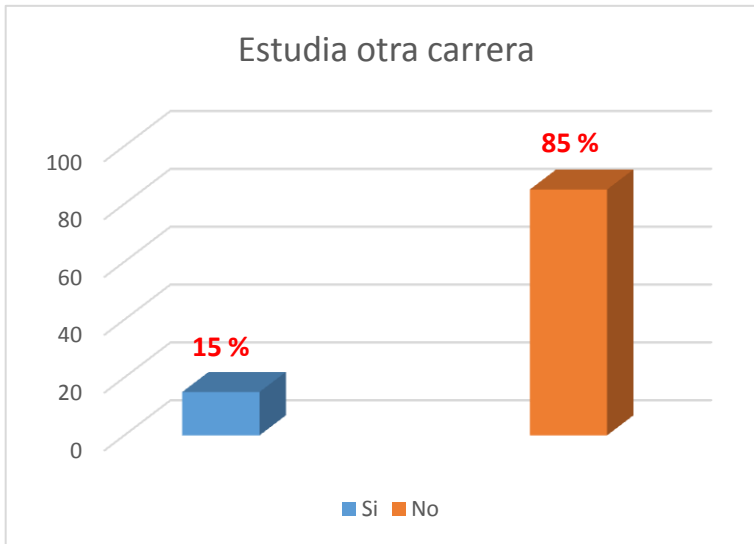
Ha repetido algún curso		
Si	2	6 %
No	32	94 %

14. Del 100% de los alumnos encuestados el 97% no posee una beca y el 3% es becado.



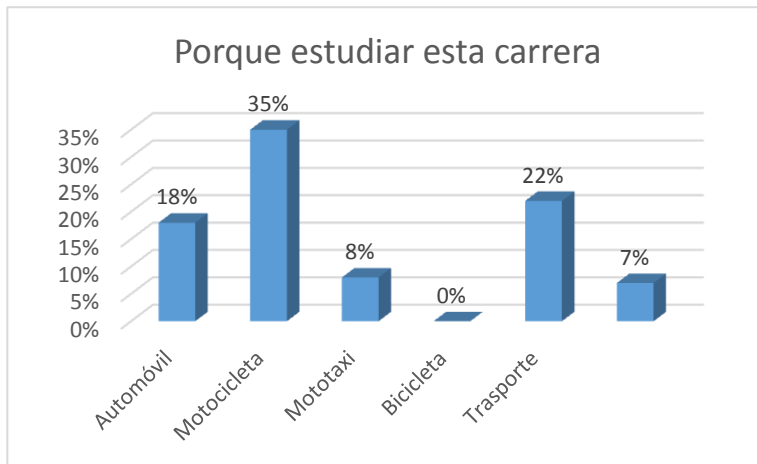
Becado		
Si	1	3 %
No	33	97 %

15. Del 100% de alumnos encuestados el 85% no cursa otra carrera y el 15% si cursa otra carrera simultanea.



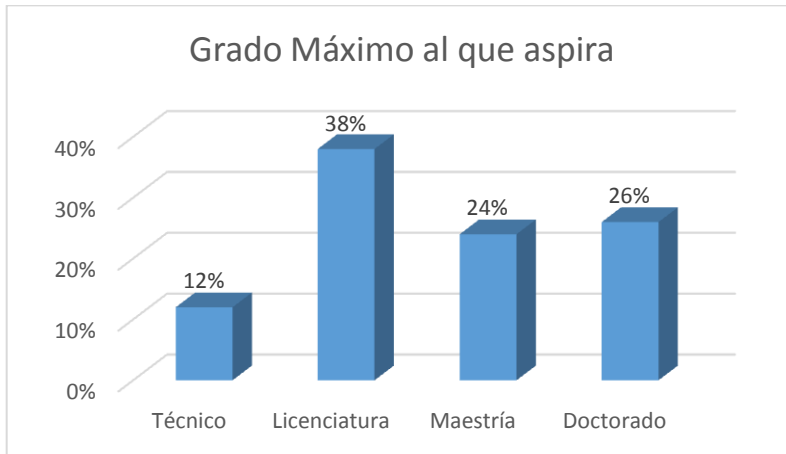
Estudia Otra Carrera		
Si	5	15 %
No	29	85 %

16. Del 100% de los alumnos encuestados utiliza como medio de transporte el 35% motocicleta, el 22% transporte público el 18% automóvil, el 18% mototaxi y el 7% otra forma.



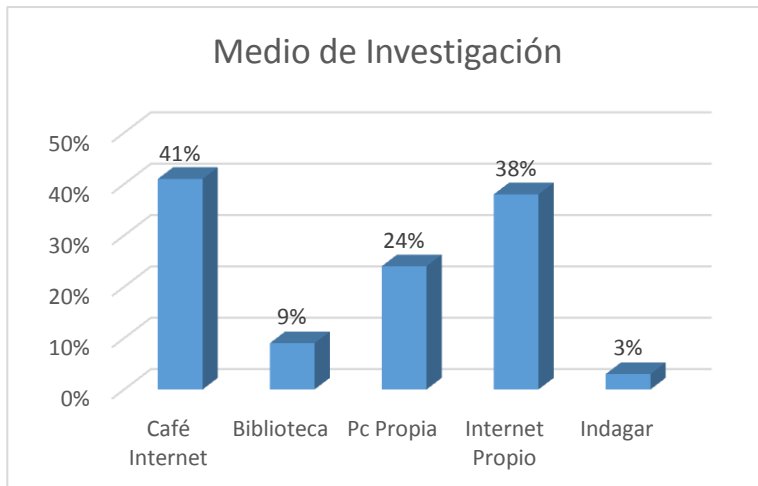
Medio de Transporte para asistir a la universidad		
Automóvil	5	18%
Motocicleta	12	35%
Moto taxi	5	18%
Bicicleta	0	0%
Trasporte	7	22%
Otra	3	7%

17. Del 100% de los alumnos encuestados el 38% aspira a una licenciatura, el 26% a un doctorado, el 24% a una maestría y el 12% a un técnico.



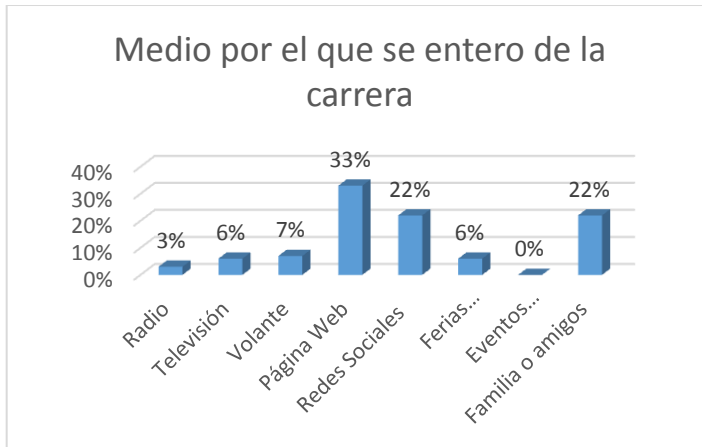
Grado Máximo al que aspira		
Técnico	4	12%
Licenciatura	13	38%
Maestría	8	24%
Doctorado	9	26%

18. Del 100% de los alumnos encuestados el 39% realiza investigaciones en café internet, el 38% en internet propio, el 14% en computadora propia, el 7% en bibliotecas y el 2% en indagación con profesionales.



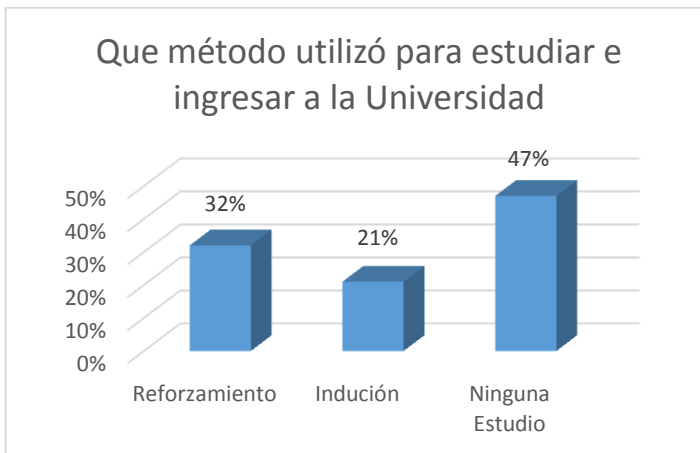
Medios de investigación		
Café internet	14	39%
Bibliotecas	3	7%
Pc Propia	8	14%
Internet Propio	13	38%
Indagar Profesional	1	2%

19. Del 100% de los alumnos encuestados el 33% se enteró de la carrera por medio de página web, el 22% por redes sociales, el 22% por familia o amigos, el 7% por volantes, el 6% por televisión, el 6% por ferias académicas y el 3% por medio de radio.



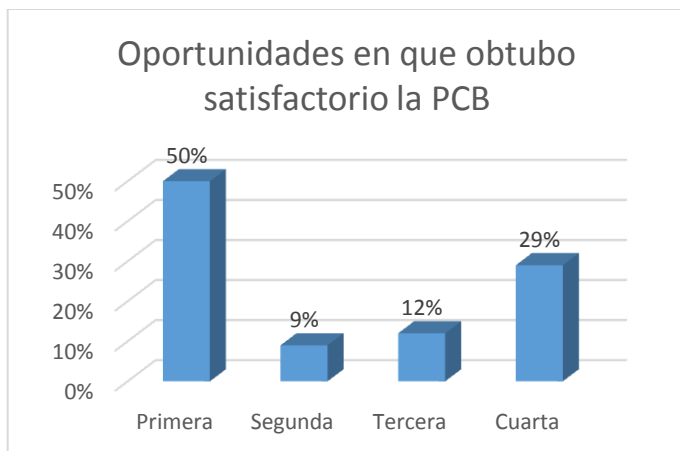
Medio por el cual se enteró de la carrera		
Radio	1	3%
Televisión	3	6%
Volante	4	7%
Página Web	19	33%
Redes Sociales	13	22%
Ferias Académicas	3	6%
Eventos Culturales	0	0%
Familia	13	22%

20. Del 100% de los alumnos encuestados el 47% no obtuvo ningún estudio previo, el 32% recibió reforzamiento y el 21% recibió una inducción.



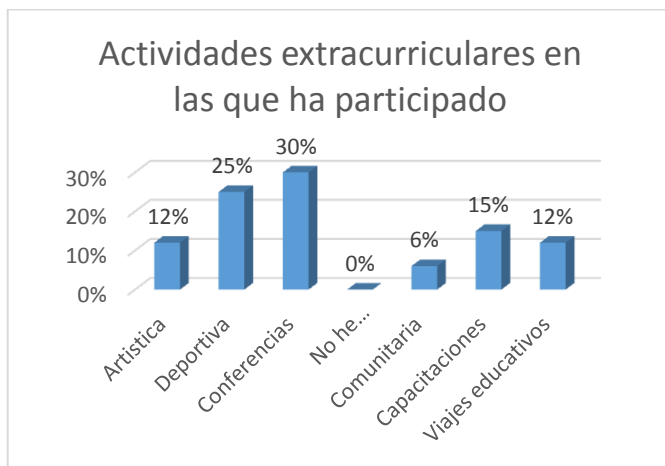
¿Qué método utilizó?		
Reforzamiento	11	32%
Inducción	7	21%
Ninguna Estudio	16	47%

21. Del 100% de los alumnos encuestados el 50% obtuvo la nota satisfactoria de conocimientos básicos en la primera oportunidad, el 29% en la cuarta oportunidad, el 12% en la tercera oportunidad y el 9% en la segunda oportunidad.



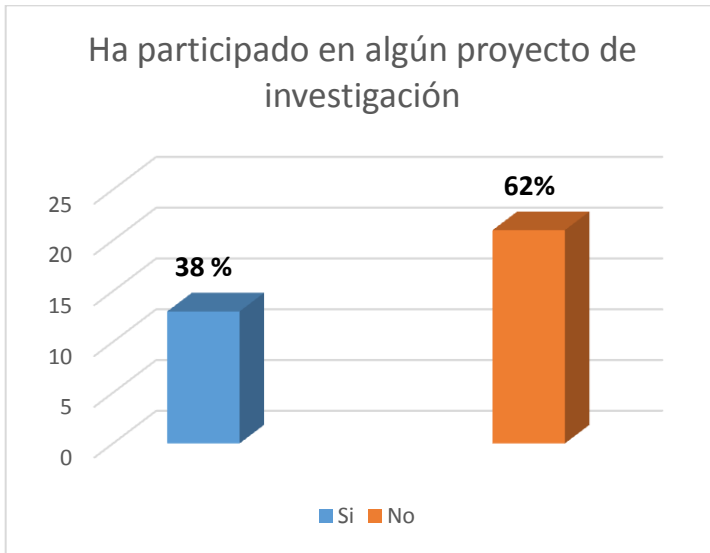
Oportunidades en las obtuvo satisfactorio la PCB		
Primera	15	50%
Segunda	3	9%
Tercera	4	12%
Cuarta	10	29%

22. Del 100% de los alumnos encuestados el 30% ha participado en conferencias, el 25% en actividades deportivas, el 15% en capacitaciones, el 12% en actividades artísticas y el 6% en actividades comunitarias.



Actividades Extracurriculares en las que ha participado		
Artística	4	12%
Deportiva	15	25%
Conferencias	10	30%
No he Participado	0	0%
Comunitaria	2	6%
Capacitaciones	6	15%
Viajes educativos	4	12%

23. Del 100% de los alumnos encuestados el 62% no ha participado en proyectos de investigación y el 38% si ha participado en proyectos de investigación.



Ha participado en algún proyecto de investigación		
Si	13	38 %
No	21	62 %



Estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Centro Universitario de Santa Rosa
Sección Chiquimulilla,
Ubicado en Colonia Vista Hermosa, Chiquimulilla Santa Rosa.

Chiquimulilla, Santa Rosa, 31 de agosto 2020

Señor (a).

Presente.

Les saludamos con el debido respeto que se merecen deseando que todas sus actividades diarias sean de todo éxito. El motivo de molestar sus atenciones es para hacer de su conocimiento que estamos iniciando nuestro EPS, (Ejercicio Profesional Supervisado) para optar al título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, para lo cual está dentro de la planificación esta llevar a cabo un proyecto de tipo educativo que beneficie en su totalidad a la población estudiantil del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, Santa Rosa.

Por tal razón y sabiendo de sus características en cuanto al apoyo brindado a la comunidad educativa a ustedes con todo respeto acudimos para **SOLICITARLE, su apoyo económico** para la realización de nuestro proyecto llamado **Remodelación e instalación de un sistema de aire acondicionado en la oficina de Coordinación de Ciencias Jurídicas y Sociales**, el cual necesitamos tres ventanas corredizas de pvc, una puerta corrediza, un pared tabla yeso, un Equipo de aire acondicionado de 60,000 BTUs de capacidad de Enfriamiento, tipo Piso/Techo, 220 volts R410. Eficiencia 13, marca Innovair y gastos de instalaciones que hace una total de Q. 36,000.00. El apoyo económico lo puede hacer personalmente con alguna de las estudiantes que aparece como firmantes o a la cuenta 4015267886 de Banrural a nombre Claudia Gabriela Jolón Jimenez estudiante con número de carnet 201342595. Para llevar a cabo la ejecución del mismo, ya que nos exigen tener la capacidad de gestión en el ámbito administrativo, el proyecto se ejecutara dentro de las Instalaciones de la Universidad, este beneficiará a todos los involucrados en el proceso educativo del Centro Universitario.

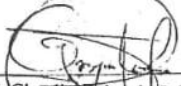
Esperando una pronta y positiva respuesta a la presente nos es grato suscribirnos de usted muy respetuosamente.

Atentamente


PEM. Kissna Madelin López Villafuerte

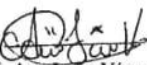
Carné: 201342725

Cel. 54663000


PEM. Claudia Gabriela Jolón Jimenez

Carné: 2001342595

Cel. 4107-8942


PEM. Ana Jesús Vásquez García

Carné: 201145078

Cel. 3499-7454


PEM. María José González Castañeda

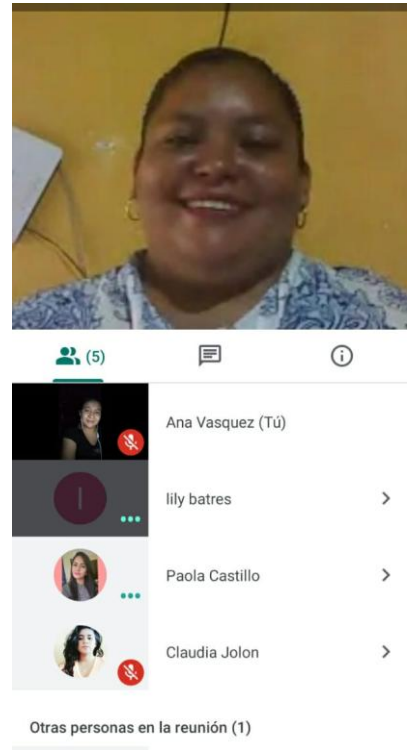
Carné: 2001343109

Cel. 4771-1464


PEM. Damaris Enriquez Zelaya

Carné 201045197

Cel 5820-0784



Capítulo 1 Diagnóstico 30-08-20[4254][2305843009214218831] (Solo lectura) - Word

Inicio Insertar Diseño Formato Referencias Correspondencia Revisar Vista ¿Qué desea hacer?

Times New Roman 12

1.1.2.8. Desnutrición

La desnutrición puede ser causada por la mala ingestión o absorción de nutrientes, también por una dieta inapropiada como hipocalórica o hipoproteica. Tiene influencia en las condiciones sociales o psiquiátricos de los afectados. Ocurre frecuentemente entre individuos de bajos recursos y principalmente en niños de países subdesarrollados. (Ortiz, 2014, p.37).

www.messenger.com está compartiendo tu pantalla. Dejar de compartir Quitar

Inicio 13 de 50 11310 palabras Español (Guatemala) 22:40 22/09/2020

Acta No. 07-2020

En aldea Los Ujxtales, municipio de Chiquimulilla departamento de Santa Rosa, siendo las ocho horas en punto del viernes veintiocho de agosto del año dos mil veinte, reunidos en el lugar que ocupa la dirección de la E.O.R.M. Lic. José Francisco García Díaz de la aldea arriba mencionada. La Directora del establecimiento María del Carmen Arias Medales, Licda Lily Monterroso Battez asesora, alumnas e especialistas del Centro Universitario de Chiquimulilla, Santa Rosa cursaro de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

para dejar constancia: - - - - -

PRIMERO: La profa. María del Carmen Arias Medales Dir. del establecimiento da la cordial bienvenida a las alumnas de dicha universidad. - - - - -



SEGUNDO: María Kissna Madelin López V. con número de carnet 201342725 realizó un remozamiento en este establecimiento y la donación de un dispensador de Gel con estructura metálica, Ana Jesús Vázquez García carnet 20114578 remozamiento de pintura de la escultura de Parvulos y la donación de un dispensador de GEL con estructura metálica, María José González Castañeda carnet 201343109 en la realización de una campaña de limpieza en la E.O.R.M. No. José Francisco García Díaz y donó a la organización de padres de familia dando una explicación como es la utilización y encañamiento del muro perimetral. La directora del establecimiento agradece grandemente por su gran colaboración y donación de los tres dispensadores que serán de gran servicio para la prevención del COVID 19 con los alumnos y personal del establecimiento. No habiendo más que hacer constar se finaliza en el mismo lugar y fecha una hora después de su inicio.

Claudia Idón

Kissna López

Ana Vázquez

María José González

