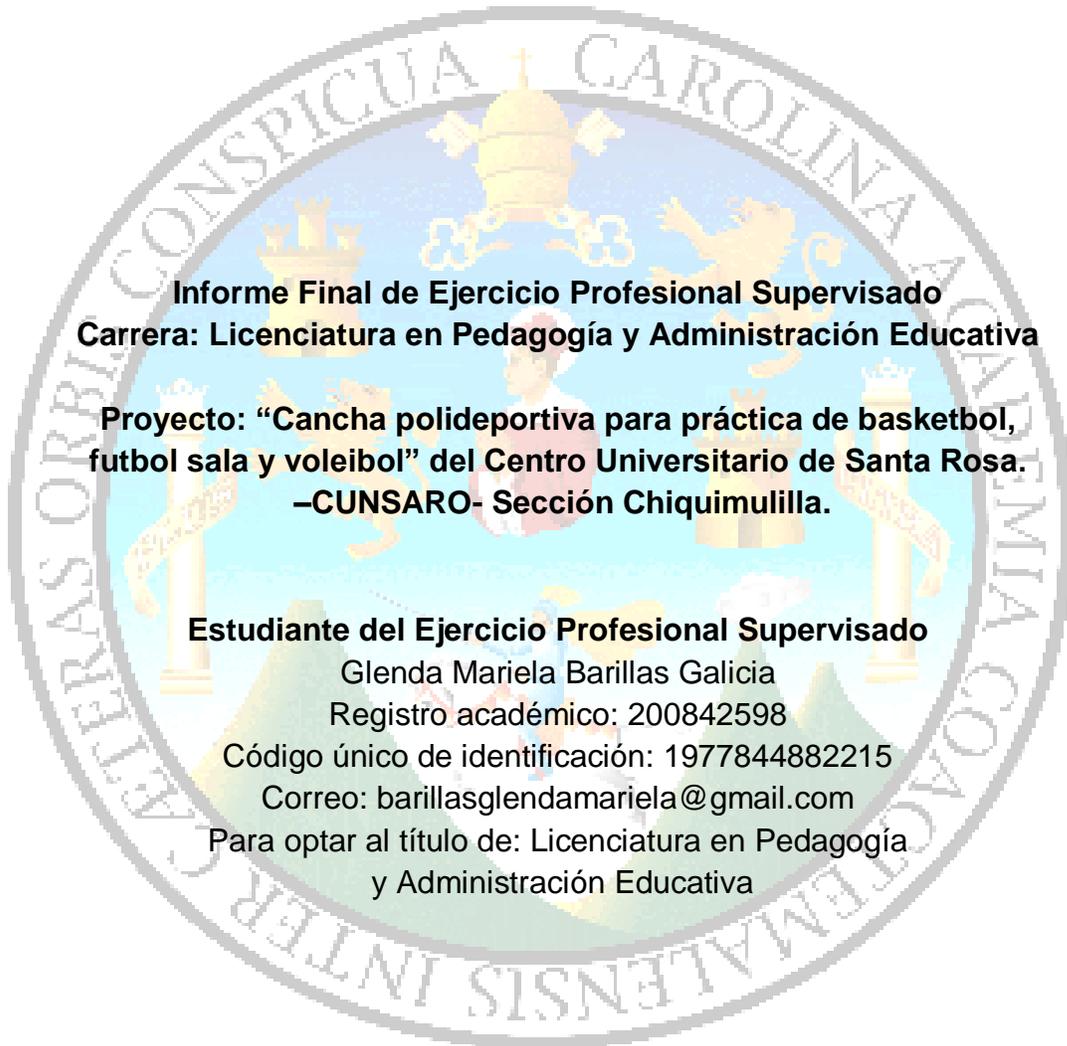


**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA – CUNSARO –
CARRERA: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**



**Informe Final de Ejercicio Profesional Supervisado
Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**

**Proyecto: “Cancha polideportiva para práctica de basketbol,
futbol sala y voleibol” del Centro Universitario de Santa Rosa.
–CUNSARO- Sección Chiquimulilla.**

Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

Glenda Mariela Barillas Galicia

Registro académico: 200842598

Código único de identificación: 1977844882215

Correo: barillasglendamariela@gmail.com

Para optar al título de: Licenciatura en Pedagogía
y Administración Educativa

ASESOR Licenciado Edvin Herlindo Sitaví Avila

Chiquimulilla, Santa Rosa, mayo de 2022

“Id y Enseñad a Todos”

**Autoridades del Consejo Directivo del Centro Universitario de Santa Rosa, de la
Universidad de San Carlos de Guatemala**

Licenciado José Luis Aguirre Pumay
Director de Centro Universitario de Santa Rosa
y presidente del Consejo Directivo

Licenciado Elmer Amílcar Carrillo Chávez
Secretario del Consejo Directivo

Licenciado Walter Armando Carbajal Díaz
Representante de Docentes Titulares del Centro Universitario de Santa Rosa ante el
Consejo Directivo de CUNSARO

Licenciado Alex Eduardo Lone Ayala
Representante de Docentes Titulares del Centro Universitario de Santa Rosa ante el
Consejo Directivo de CUNSARO

Licenciado José Domingo González Morales
Representante de egresados del Centro Universitario de Santa Rosa

Samuel Antonio Hernández del Cid
Representante Estudiantil del Centro Universitario de Santa Rosa

Bachiller Héctor Edmundo Pablo Solís
Representante Estudiantil del Centro Universitario de Santa Rosa

Autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa

Coordinadores

Licenciado Elmer Amílcar Carrillo Chávez
Coordinador Académico

Licenciado José Luis Aguirre Pumay
Coordinador de Exámenes de Graduación

Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez
Coordinador de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Sección Chiquimulilla

Licenciado Elman Erick González
Coordinador Licenciatura en Pedagogía, Sección Cuilapa

Licenciado Orlando Alexander Bardales Rodríguez
Coordinador Administración de Empresas, Sección Cuilapa

Licenciado Efraín Barrientos Jiménez
Coordinador Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario, Sección Cuilapa

Licenciado Obdulio Rosales Dávila
Coordinador Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario,
Sección Nueva Santa Rosa

Ingeniero Agrónomo Jorge Luis Roldan Castillo
Coordinador Agronomía en Sistemas de Producción Agrícola,
Sección Nueva Santa Rosa

Licenciado Selvin Minray Guevara Rivera
Coordinador Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Sección Taxisco

Ingeniero Héctor Antonio Arriaza Álvarez
Coordinador Administración de Empresas, Sección Chiquimulilla

Licenciado Manuel Orlando Bolaños Gudiel
Coordinador Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario, Sección Chiquimulilla

Chiquimulilla, Santa Rosa. noviembre 2021
Ref: CPCH-CUNSARO-2021

Licenciado
Edvin Herlindo Sitaví Avila
Asesor (a) de EPS
Presente

Estimado Profesional:

Reciba un cordial saludo y muchos éxitos en sus actividades diarias.
Por este medio se le informa el cambio de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado del Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez para usted de la estudiante:

Nombre	Carne/CUI	Carrera a nivel Licenciatura
Glenda Mariela Barillas Galicia	1977844882215	Pedagogía y Administración Educativa



Lic. Juan Alberto Martínez Pérez
Coordinador Carrera Pedagogía
CUNSARO



C.c. Archivo
JAMP/mvcl

Dictamen EPS/FIA/PEDAGOGÍA No. 01-2022

Chiquimulilla, 12 de enero de 2022.

Licenciado José Luis Aguirre Pumay
Coordinador de Exámenes de Graduación,
Centro Universitario de Santa Rosa USAC,
Cuilapa, Santa Rosa

Reciba un cordial saludo deseándole éxitos en sus actividades administrativas en el Centro Universitario de Santa Rosa, atentamente me dirijo a usted en atención al nombramiento en el cual se me asigna ASESOR de Ejercicio Profesional Supervisado de la estudiante: **Glenda Mariela Barillas Galicia**, quien se identifica con Registro Académico No. **200842598** y CUI No. **1977844882215**, para la cual se le brindó asesoría de su trabajo denominado: "**Cancha polideportiva para la práctica de báskt bol, futbol sala y voleibol**", y de manera muy atenta hacia usted le informo:

Que como Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, manifiesto que procedí a analizar el expediente de la estudiante Glenda Mariela Barillas Galicia el cual contiene las fases exigidas por el normativo del Centro Universitario de Santa Rosa, observando lo siguiente:

- a) El trabajo cuenta con un contenido científico y técnico, debido a que da a conocer los procedimientos, técnicas e instrumentos que fueron utilizados para la recopilación de la información del desarrollo de la investigación.
- b) El trabajo se encuentra redactado de forma clara y con palabras precisas para una mejor comprensión del lector, así también el uso de ejemplos y gráficas en desarrollo del contenido.
- c) El marco teórico contiene los temas necesarios para el refuerzo de conocimientos previos y bibliográficos en el desarrollo del informe.
- d) La realización del voluntariado o intervención profesional cuenta con todos sus componentes que dejan de forma clara la participación del estudiante.
- e) Las conclusiones y recomendaciones que se presentan en el informe, se encuentran relacionadas a los capítulos que se desarrollan en las diferentes fases realizadas en el Ejercicio Profesional Supervisado.

Se Dictamina:

Opinión favorable al trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado de la estudiante **Glenda Mariela Barillas Galicia**, quien cumplió con las horas establecidas en la Unidad de Práctica en la institución mencionada y culminó su proyecto de manera satisfactoria, y el informe que se identifica en el expediente respectivo, por lo que solicito se prosiga con la gestión administrativa para el nombramiento de revisor correspondiente.

Atentamente,



Licenciado Edvin Herlindo Sitaví Avila
Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

810

**Centro Universitario de Santa Rosa
COORDINACION PEDAGOGIA CHIQUIMULILLA**

Chiquimulilla, Santa Rosa. 12 de enero de 2022
Ref: CPCH-CUNSARO-001-2022

Licenciado
Rolando González García
Revisor (a) de EPS
Presente

Estimado Profesional:

Reciba un cordial saludo y muchos éxitos en sus actividades diarias.
Por este medio se le informa que a petición del Director del Centro Universitario de Santa Rosa se delega a esta Coordinación la asignación del revisor del Ejercicio Profesional Supervisado y luego del análisis respectivo.

Acuerda: Nombrarle como Revisor(a) del Ejercicio Profesional Supervisado de:

Nombre	Carne/CUI	Carrera a nivel Licenciatura
Glenda Mariela Barillas Galicia	1977844882215	Pedagogía y Administración Educativa

Lic. Juan Alberto Martínez Pérez
Coordinador Carrera Pedagogía
CUNSARO



C.c. Archivo
JAMP/mvcl

Dictamen EPS/EHSA/PEDAGOGÍA No. 01-2022

Chiquimulilla, 30 de abril de 2022.

Licenciado José Luis Aguirre Pumay,
Coordinador de Exámenes de Graduación,
Centro Universitario de Santa Rosa USAC.
Cuilapa, Santa Rosa

Reciba un cordial saludo deseándole éxitos en sus actividades administrativas en el Centro Universitario de Santa Rosa, atentamente me dirijo a usted en atención al nombramiento en el cual se me asigna REVISOR de Ejercicio Profesional Supervisado de la estudiante: **Glenda Mariela Barillas Galicia**, quien se identifica con **Registro Académico No. 200842598** y **CUI No. 1977 84488 2215**, a quien se le brindó asesoría del trabajo denominado:

"Cancha polideportiva para la práctica de báskt bol, futbol sala y voleibol", y de manera muy atenta hacia usted le informo:

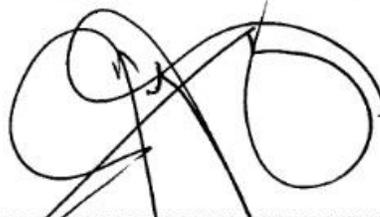
Que como Revisor del Ejercicio Profesional Supervisado, manifiesto que procedí a analizar el expediente de la estudiante, **Glenda Mariela Barillas Galicia**, el cual contiene las fases exigidas por el normativo del Centro Universitario de Santa Rosa, observando lo siguiente:

- a) Se le recomendaron algunos cambios en la forma, estilo, gramática y redacción del informe del Ejercicio Profesional Supervisado.
- b) Cumplió con realizar de forma oportuna y adecuada los cambios recomendados. Por lo tanto se procedió a emitir:

Dictamen favorable

Por lo que solicito se prosiga con la gestión administrativa que corresponde.

Atentamente,



Licenciado Rolando González García
Revisor del Ejercicio Profesional Supervisado

Chiquimulilla, 30 de abril de 2022

Licenciado José Luis Aguirre Pumay,
Coordinador General de Exámenes de Graduación,
Centro Universitario de Santa Rosa USAC,
Cuilapa, Santa Rosa.

Licenciado Aguirre por este medio me dirijo a usted para remitirle la culminación del Ejercicio Profesional Supervisado de la estudiante: **Glenda Mariela Barillas Galicia** Con Registro Académico No. **200842598**, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, con el Informe Final titulado: **“Cancha polideportiva para la práctica de básquetbol, fútbol sala y voleibol”**

Por lo que se informa que ha solventado con satisfacción las enmiendas y sugerencias realizadas por el Asesor y Revisor respectivo, acreditándole en cada etapa una ponderación establecida por el Normativo de Ejercicio Profesional Supervisado vigente en su Artículo veinticinco, otorgándole el siguiente resultado:

Etapa de Diagnóstico	12 puntos
Etapa de Intervención Profesional	18 puntos
Etapa de Elaboración, Ejecución y Evaluación del proyecto	50 puntos
Etapa de Extensión y Servicio	10 puntos
TOTAL	<u>90 puntos</u>

En base al resultado mostrado en las diferentes actividades realizadas en el Ejercicio Profesional Supervisado.

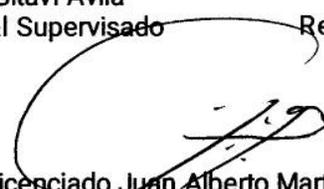
Se Dictamina:

Que se aprueba el Ejercicio Profesional Supervisado de la estudiante **Glenda Mariela Barillas Galicia**, cumpliendo con todos los requerimientos establecidos en el Normativo del Ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario de Santa Rosa, Universidad de San Carlos de Guatemala, acreditándosele un resultado de (90) noventa puntos.

Y con esto se proceda a otorgarle la orden de impresión y que continúe con su gestión administrativa de examen graduación.


Licenciado Edvin Herlindo Sitaví Avila
Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado


Licenciado Rufando González García
Revisor de Ejercicio Profesional Supervisado

Vo.Bo. 
Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez
Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado,
Sección Chiquimulilla





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Centro Universitario de Santa Rosa
SECCIÓN CHIQUIMULILLA

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Coordinación del Ejercicio Profesional Supervisado Chiquimulilla, Santa Rosa 04 de mayo del año dos mil veintidós

Solicitud Orden de Impresión /No. 01-2022

Licenciado

José Luis Aguirre Pumay

Director y Coordinador de Exámenes de Graduación

Centro Universitario de Santa Rosa, CUNSARO

Presente

Respetable Licenciado Aguirre

Atentamente me dirijo a usted, deseándole éxitos en sus actividades, al mismo tiempo solicitar orden de impresión del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, titulado: **“Cancha polideportiva para práctica de básquetbol, fútbol sala y voleibol”**, realizado por la estudiante: **Glenda Mariela Barillas Galicia**, registro académico No. **200842598**; con código único de identificación 1977844882215, la cual recibió dictamen favorable de asesor y revisor y así continuar el proceso de graduación.

Sin otro particular me suscribo de usted, respetuosamente,

Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez
Coordinador del Ejercicio Profesional Supervisado
De la carrera de Licenciatura en Pedagogía y
Administración Educativa
Sección Chiquimulilla





**USAC
CUNSARO**
Universidad de San Carlos de Guatemala

Centro Universitario de Santa Rosa
Dirección



**DIRECCIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA -CUNSARO-
DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA,**

Cuilapa, 11 de mayo del año dos mil veintidós

Orden de Impresión 06/2022

Con vista en los dictámenes favorables que anteceden y a solicitud de la Coordinación de Exámenes de Graduación, "NORMATIVO PARA EL DESARROLLO DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA" DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA –CUNSARO- de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se autoriza impresión del trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado titulado: "Cancha polideportiva para práctica de basketbol, futbol sala y voleibol", de la estudiante: Glenda Mariela Barillas Galicia, identificada con el registro académico número: 200842598 y con Código Único de Identificación número: 1977 84488 2215.

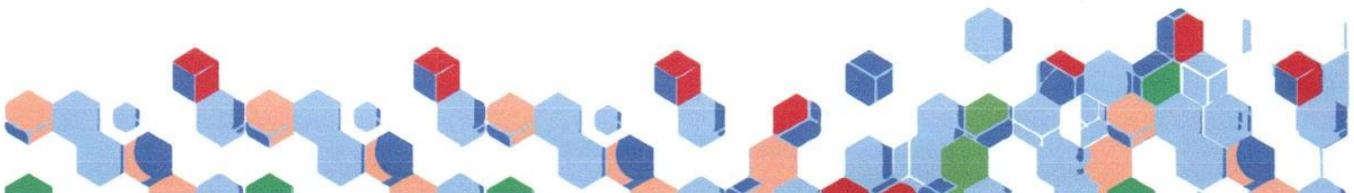
"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Lic. José Luis Aguirre Pumay

Director

Coordinador General de Exámenes de Graduación

–CUNSARO–



Dedicatoria

Acto que dedico a:

A Dios

Por ser el Dios Supremo, el dador de la Vida, el dueño de todo lo que existe en esta tierra, Él es quien da la sabiduría y las fuerzas para poder realizar nuestros sueños y llegar a la meta final.

A mis Padres

Quienes siempre me han apoyado en todos mis sueños, sin ellos nada de esto fuera realidad, triunfo yo, triunfan mis padres, Dios me los bendiga siempre.

Al Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO

Mi casa de estudio, la casa que formó parte importante en mi vida universitaria y fue allí donde obtuve los conocimientos universitarios hasta llegar hacer una profesional universitaria.

Al pueblo de Guatemala

Porque sin su ayuda no pudiéramos ver realidad nuestros sueños, gracias por formar parte en nuestro proceso de aprendizaje.

Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala; realizado en el municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa, específicamente en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla. El Centro Universitario es una institución que permite la participación activa del estudiante en la realización del proyecto.

En la realización del Ejercicio Profesional Supervisado, se detectó la deficiencia de una “área deportiva y recreativa” en dicha institución educativa del municipio de Chiquimulilla, del departamento de Santa Rosa y por tal razón se considera la realización de dicho proyecto como lo es una cancha polideportiva para la práctica de baloncesto, voleibol y papi futbol. El informe está dividido en tres grandes etapas; siendo estas: Etapa de diagnóstico institucional, etapa de intervención profesional, etapa elaboración, ejecución y evaluación del proyecto. En la primera etapa se encuentra el diagnóstico de la institución y para el efecto se realizaron entrevistas, apoyado en la matriz de sectores; fué en esta etapa en donde se detectaron en cada sector las necesidades y carencias de la institución.

La segunda etapa es de intervención profesional y es aquí donde el estudiante se enfoca en la realización de actividades de capacitación, orientación a diferentes grupos sociales y en donde también se involucran profesionales en diferentes ramas. La etapa tercera contiene el proceso de ejecución del proyecto integrado por las actividades y resultados, los productos y logros, en la cual se realizó el trabajo de mano de obra, toma fotográfica en cada fase. Por consiguiente, también está plasmado el proceso de evaluación del proyecto. Además de la descripción se utilizaron instrumentos de evaluación tales como: listas de cotejo, así como monitoreo constante de las áreas de interés local. Este informe finaliza con conclusiones, recomendaciones, bibliografía, apéndice y anexos, dicho proyecto está disponible para actividades deportivas, recreativas y queda a la disposición de toda persona que quiera hacer uso del mismo.

Resumen del ejercicio profesional supervisado

El estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, lleva a cabo un análisis a través de la planificación general y el diagnóstico institucional para llegar a determinar la carencia dentro de la institución. La Universidad de San Carlos de Guatemala a través del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla, tomando en cuenta esta deficiencia de nuestro sistema educativo, por medio del ejercicio profesional supervisado y del estudiante contribuyen a la búsqueda de mejoras académicas con el fin de lograr grandes resultados que muestren un avance positivo en la educación guatemalteca. A través del diagnóstico y del plan general del ejercicio profesional supervisado condujo a encontrar las necesidades que la situación actual presenta en el centro universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla el cual lleva a conocer, analizar e investigar por medio de entrevista y técnicas las carencias encontradas y a la vez priorización de la carencia a ejecutar. También se llevan a cabo intervenciones profesionales donde el estudiante se proyecta a través de actividades de motivación, instrucción y orientación. El presente trabajo muestra la temática, contenido y desarrollo de dicha actividad, para que al momento que los estudiantes lleguen a esta etapa de su ciclo académico puedan conocer muy bien el propósito y características de dicho proyecto, la forma de trabajo, técnicas y herramientas que puede utilizar, la forma de evaluación y el contenido que deberá de llevar y así poder optar por este ejercicio, que les permitirá, ampliar sus conocimientos.

Palabras claves: proyecto, cancha polideportiva, área, planeamiento, plano

Índice

Introducción	i
Resumen del ejercicio profesional supervisado	ii
Capítulo I	1
1.1 Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado	1
1.2 Certificación del acta de inicio del Ejercicio	6
Capítulo II	8
Plan estratégico de diagnóstico institucional	8
Diagnóstico	11
2.1 Datos generales de la institución	11
2.1.1 Nombre de la institución	11
2.1.2 Tipo de la Institución por lo que genera	11
2.1.3 Ubicación geográfica	11
2.1.4 Visión	11
2.1.5 Misión	11
2.1.6 Política	11
2.1.7 Objetivos	12
2.1.8 Metas	14
2.1.9 Estructura organizacional	15
2.1.10 Recursos	16
2.2 Técnicas utilizadas	16
2.3 Lista de carencias	18
2.4 Cuadro de análisis de problema	18
2.5 Priorización de problemas	18
2.6 Análisis de viabilidad	18
2.7 Análisis de factibilidad	19
2.8 Problema seleccionado	20
2.9 Solución propuesta como viable y factible.	20
Capítulo III	21
3.1 Plan general de intervención profesional	21

3.2	Plan de actividad No. 1	27
3.3	Evidencias de logro	31
3.4	Plan de actividad No. 02	32
3.5	Evidencias de logros	36
3.6	Plan de actividad No. 03	37
3.7	Evidencias de logro	42
3.8	Plan de actividad No. 04	44
3.9	Evidencias de logro	48
3.10	Plan de actividad No. 05	50
3.11	Evidencias de logro	55
	Capitulo IV	57
4.	Elaboración, Ejecución y Evaluación del Proyecto Perfil del Proyecto	57
4.1	Aspectos generales	57
4.1.1	Nombre del proyecto	57
4.1.2	Problema	57
4.1.3	Localización	57
4.1.5	Tipo de proyecto	57
4.2	Descripción del proyecto	57
4.3	Justificación	58
4.4	Objetivos del proyecto	58
4.4.1	General	58
4.4.2	Objetivos específicos	59
4.5	Metas.	59
4.6	Beneficiarios	60
4.7	Fuentes de financiamiento	61
4.8	Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	64
4.9	Recursos	69
4.9.1	Humanos	69
4.9.2	Físicos	69
4.9.3	Materiales	69
4.10	Ejecución del proyecto antes de la realización de proyecto	70

4.11	Evaluación del proyecto	75
4.12	Entrega e inauguración del proyecto	76
4.13	Certificación del acta de entrega y evaluación del proyecto	78
	Capítulo V	80
5.1.	Interpretación general de resultados del Ejercicio Profesional Supervisado	80
	Capítulo VI	81
6.1	Conclusiones Generales	81
	Capítulo VII	82
7.1	Recomendaciones Generales	82
	Bibliografía	83
	Egrafía	84



**Centro Universitario de Santa Rosa
SECCIÓN CHIQUIMULILLA**

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Capítulo I

1.1 Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado

I. Parte informativa

1.1 Nombre del centro de práctica:

Centro Universitario de Santa Rosa

1.2 Lugar de ubicación:

Chiquimulilla, Santa Rosa

1.3 Nombre del estudiante:

Glenda Mariela Barillas Galicia

1.4 Jornada de trabajo:

- Lunes a sábado de 08:00 a 14:00 hrs. del 02 de noviembre al 28 de diciembre de 2013.
- Sábado y Domingo de 08:00 a 14:00 hrs del 04 de enero al 22 de febrero de 2014.
- Sábado de 08:00 a 14:00 hrs del 01 de marzo al 06 de septiembre de 2014.

1.5 Sede de trabajo:

Centro Universitario de Chiquimulilla, Santa Rosa –CUNSARO-

1.6 Nombre del supervisor:

Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez

1.7 Tiempo estimado del ejercicio profesional supervisado:

640 Horas.

II. Presentación

El plan general del Ejercicio Profesional Supervisado es importante porque con dicho plan se lleva a cabo en orden cada uno de las diferentes etapas que conforma el Ejercicio Profesional Supervisado y así cumplir los requisitos indispensables para todo estudiante de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa y forma parte de una de las alternativas de graduación, comprendiendo un total de 640 horas mínimo, y debe desarrollarse en el plano de la planificación, diagnóstico, investigación, ejecución y evaluación de un proyecto determinado, por medio del cual el estudiante hace uso de los conocimientos brindados dentro del Centro Universitario de Santa Rosa con la práctica en las comunidades o unidades de práctica, dando solución a las diversas necesidades existentes con la realización de proyectos.

En el plan general se enmarcan cada una de las etapas a ejecutar siendo ellas tres las cuales tiene una gran relación, iniciando con la etapa de diagnóstico institucional y la planificación en la cual se observan los problemas o necesidades que se encuentran dentro y fuera de la institución, las cuales dificultan el desarrollo de la comunidad educativa. Por medio de las diversas técnicas de investigación se priorizará las necesidades encontradas para darles solución inmediata a través de un análisis de viabilidad, factibilidad y rentabilidad.

En la etapa de intervención pedagógica, el estudiante participa activamente en el desarrollo de actividades de índole Pedagógica y Administrativa en lo que sea requerido por la administración del Centro Universitario de Santa Rosa tratando de fortalecer las áreas débiles de la institución y mantenerlos capacitados constantemente por medio de motivaciones e instrucciones a docentes como estudiantes a nivel general.

La tercera etapa de elaboración, ejecución y evaluación del proyecto, se trata de resolver el problema o carencia prioritaria, a través de la realización del proyecto, mismo que debe ser planificado y evaluado constantemente. En esta etapa el estudiante mostrará sus capacidades de gestión ante entidades gubernamentales y privadas, así como personas individuales para afianzarse de fondos necesarios con el fin de ver terminado el proyecto trazado.

III. Objetivos

3.1 Generales

- 3.1.1 Desarrollar el plan general tomando en cuenta las políticas y normas de la Universidad de San Carlos de Guatemala y el Centro Universitario de Santa Rosa, el cual es realizado por estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.
- 3.1.2 Contribuir al desarrollo educativo de los estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO Sección Chiquimulilla, a través del desarrollo del plan general del Ejercicio Profesional Supervisado.
- 3.1.3 Practicar los conocimientos adquiridos teóricamente en el Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO Sección Chiquimulilla, desarrollando las diferentes áreas: Pedagógica, Administrativa, Científica y de Gestión.

3.2 Específicos

- 3.2.1 Identificar necesidades y carencias predominantes en el Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO Sección Chiquimulilla, por medio de las diferentes técnicas de investigación.
- 3.2.2 Proporcionar a los estudiantes un ambiente deportivo adecuado para la práctica de diferentes disciplinas deportivas.
- 3.2.3 Mejorar el ambiente recreativo del Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO Sección Chiquimulilla.

IV. Contenido

4.1 Etapa de diagnóstico institucional

4.2 Etapa de intervención profesional

4.3 Etapa de elaboración, ejecución y evaluación del proyecto.

V. Cronograma

Etapa	Noviembre				Diciembre				Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiembre			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Diagnóstico institucional																																												
Intervención Profesional																																												
Elaboración del proyecto																																												
Ejecución del proyecto																																												
Evaluación del proyecto																																												
Total de horas por mes	140				140				60				52				40				40				40				40				40				40				6			

Observación: la etapa de diagnóstico institucional se desarrolló de lunes a sábado de 08:00 a 14:00 hrs. iniciando del 02 al 30 de Noviembre 2013. La etapa de intervención profesional se desarrolló a partir del 02 de marzo al 30 de agosto de 2014, trabajando únicamente los días sábados de 08:00 a 16:00 hrs. La etapa de elaboración y ejecución del proyecto se llevó a cabo a partir del 14 de noviembre de 2013 al 06 de septiembre de 2014. Durante los meses de noviembre y diciembre la jornada de trabajo se desarrolló de lunes a sábado de 08:00 a 14:00 hrs. Durante los meses de enero y febrero se trabajó los días sábados y domingos en la jornada de 08:00 a 14:00 hrs. A partir del mes de marzo a septiembre la jornada de trabajo se desarrolló únicamente los días sábados de 08:00 a 14:00 hrs.

VI. Recursos

6.1 Humanos

- Estudiante
- Asesor
- Director del Centro Universitario de Santa Rosa
- Coordinadores de carrera.
- Licenciados de la Carrera de Licenciatura y Administración Educativa

6.2 Materiales

- Edificio
- Cañonera
- Cámara fotográfica digital
- USB
- Computadora
- Fotocopiadora
- Impresora
- Hojas de Papel Bond
- Lapicero
- Cuaderno
- Otro

Vo.Bo.

Licenciado José Luis Aguirre Pumay
**Director y Coordinador de Exámenes
de Graduación CUNSARO**

Licenciado Edvin Herlindo Sitaví Avila
Asesor

Glenda Mariela Barillas Galicia
estudiante

1.2 Certificación del acta de inicio del Ejercicio

Profesional Supervisado

EL INFRASCrito COORDINADOR DE EXÁMENES DE GRADUACIÓN Y DIRECTOR DEL CONSEJO DIRECTIVO, DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA, - CUNSARO – UBICADO EN EL MUNICIPIO DE CUILAPA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, CERTIFICA: TENER A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS DE LOS ESTUDIANTES EPESISTAS DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, SECCIÓN CHIQUIMULILLA, EN DONDE FOLIOS 3, 4, Y 5 SE ENCUENTRA EL ACTA DE INICIO DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO, QUE COPIADA LITERALMENTE DICE: -----

Acta No. 1-2013. En el municipio de Chiquimulilla departamento de Santa Rosa, reunidos en el local que ocupan las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa Sección Chiquimulilla, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ubicado al sur de la Colonia Vista Hermosa de este municipio; siendo las horas del día dos de noviembre del año dos mil trece, las siguientes personas: Lic. Ricardo Danilo Dardon Flores, Director del Centro Universitario de Santa Rosa; Lic. Félix Tomás Gómez Figueroa, Coordinador General de Exámenes de Graduación; Lic. Juan Alberto Martínez Pérez Supervisor Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado, y el grupo de estudiantes que inician su Ejercicio Profesional Supervisado E.P.S. del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, Mirna Aracely Contreras Santos 200721586, Magnolia Leonila Pozas Hernández 9751019, Liliam Veronica Sarceño Madriles 200840858, Glenda Mariela Barillas Galicia 200842598, Sucely Margarita Interiano de la Cruz 200840807, Elvia Elizabeth Hernández De la Cruz 200741609, Ana Odette Valenzuela Melgar 200051623, Julio Gálvez Torres 200844088; con el propósito de dejar constancia de lo siguiente: **PRIMERO:** El Lic. Félix Gómez Figueroa, Coordinador General de Exámenes Técnicos Profesionales dio la bienvenida a los presentes y les hace ver que a partir de la presente fecha se da inicio a la realización del Ejercicio Profesional Supervisado, el cual se realizara en el Centro Universitario de Santa Rosa, debiendo desarrollar las diferentes etapas del Ejercicio Profesional Supervisado con fundamento en el normativo vigente. Nombrando a los estudiantes ya mencionados, realizar su Ejercicio Profesional Supervisado en las instalaciones del edificio del Centro Universitario de Santa Rosa ubicado en el municipio de Chiquimulilla. **SEGUNDO:** Manifiesta el Licenciado Ricardo Danilo Dardon Flores que autoriza la realización del Ejercicio Profesional Supervisado de los estudiantes antes mencionados en el lugar descrito, rogándoles al Coordinador General de Exámenes Técnicos Profesionales y al Supervisor Asesor, de Ejercicio Profesional Supervisado, dedicarle el tiempo necesario al trabajo realizado por los estudiantes para alcanzar los propósitos profesionales de cada uno de ellos. **TERCERO:** en virtud de lo expuesto en el punto anterior, el Director del Centro Universitario de Santa Rosa expone que da

formal posesión a los estudiantes del proyecto cancha polideportiva para práctica de basquetbol, futbol sala y voleibol en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, rogándoles cumplir con todos los aspectos contemplados en el Normativo de Ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario de Santa Rosa. Se dá por finalizada la presente acta en el mismo lugar y fecha dos horas después de su inicio firmando para constancia quienes en ella intervenimos. Se encuentran las firmas de los estudiantes Epesistas, además las firmas del Director, Coordinador de Exámenes de graduación, Asesor y Supervisor, así como los sellos respectivos.

Y, PARA LOS USOS LEGALES QUE A LOS INTERESADOS CONVenga, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE ACTA EN EL MUNICIPIO DE CUILAPA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, A LOS TREINTA DÍAS DEL MES JULIO DE DEL AÑO DOS MIL CATORCE

Licenciado José Luis Aguirre Pumay
**Director y Coordinador de Exámenes
de Graduación CUNSARO**



Centro Universitario de Santa Rosa
SECCIÓN CHIQUIMULILLA

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Capítulo II

Plan estratégico de diagnóstico institucional

I. Parte informativa:

- 2.1. **Nombre del centro de práctica:**
Centro Universitario de Santa Rosa
- 2.2. **Lugar de ubicación:**
Chiquimulilla, Santa Rosa
- 2.3. **Nombre del estudiante:**
Glenda Mariela Barillas Galicia
- 2.4. **Nombre del Asesor:**
Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez
- 2.5. **Tiempo estimado de diagnóstico institucional:**
40 horas

II. Introducción

Con el plan estratégico de diagnóstico institucional se puede detectar los problemas o carencias dentro de la institución y esta herramienta ayuda a darle solución a uno o varios problemas o carencias encontradas, los cuales generan un ambiente negativo que obstaculiza el desarrollo normal de dicha institución. Durante el desarrollo de dicha etapa, el estudiante tiene la oportunidad de enlazarse directamente con la institución, lo cual le permitirá desarrollar con plenitud el plan estratégico para priorizar el problema encontrado.

La técnica de los ocho sectores y la herramienta del FODA, son las técnicas que proporcionan información veraz en el proceso de diagnóstico institucional, es importante que se apliquen correctamente para adquirir información clara y concisa.

III. Objetivos

4.1. Generales

4.1.1. Elaborar el plan estratégico de diagnóstico institucional para aplicar las diferentes técnicas de investigación que demuestren los problemas y carencias existentes, enfocadas directamente en la problemática priorizada, para darles solución inmediata a través de un estudio profundo.

4.2. Específicos

4.2.1. Conocer las fortalezas y debilidades de la institución a través de la observación.

4.2.2. Aplicar la técnica de los ocho sectores para adquirir información institucional.

4.2.3. Identificar las carencias y problemas institucionales a través del FODA.

4.2.4. Realizar entrevistas al personal administrativo, docente y estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa.

IV. Contenido:

5.1. Etapa de diagnóstico institucional

5.2. Etapa de intervención profesional

5.3. Etapa de elaboración, ejecución y evaluación de proyecto

V. Cronograma:

Actividades	Tiempo			
	Agosto			
	1	2	3	4
Presencia y observación del estudiante en la Institución				
Análisis del FODA institucional				
Elaboración de la técnica de los ocho sectores				
Entrevistas al personal administrativo, docente y estudiantes de la institución				
Elaboración del listado de carencia				
Cuadro de análisis de problemas				
Priorización de problemas				
Presentación del problema seleccionado				

VI. Recursos

6.1 Humanos

- Estudiante
- Asesor
- Personal administrativo
- Personal docente
- Estudiantes

7.2 Materiales

- Edificio
- Computadora
- USB
- Impresora
- Fotocopiadora
- Hojas de Papel Bond
- Lapiceros
- Cuaderno
- Otros

Vo.Bo.

Licenciado José Luis Aguirre Pumay
**Director y Coordinador de Exámenes
de Graduación CUNSARO**

Licenciado Edvin Herlindo Sitaví Avila
Asesor

Glenda Mariela Barillas Galicia
Estudiante



Centro Universitario de Santa Rosa
SECCIÓN CHIQUIMULILLA

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Diagnóstico

2.1 Datos generales de la institución

2.1.1 Nombre de la institución

Centro Universitario de Santa Rosa – CUNSARO – Sección Chiquimulilla.

2.1.2 Tipo de la Institución por lo que genera

Educación superior

2.1.3 Ubicación geográfica

Municipio de Chiquimulilla, Departamento de Santa Rosa.

2.1.4 Visión

Constituirse en la unidad académica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, rectora de la educación superior estatal en el departamento de Santa Rosa, que en consonancia con el avance científico-tecnológico forme profesionales con excelencia académica en las distintas áreas del conocimiento.

2.1.5 Misión

El Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es la institución encargada de cumplir con responsabilidad y mística las funciones de docencia, investigación y extensión, así como formar profesionales calificados y comprometidos con la construcción de una sociedad donde prevalezcan la justicia y equidad.

2.1.6 Política

En los siguientes artículos del Reglamento General de Centros Regionales Universitarios, se define la política de estas Unidades Académicas:

Artículo 3: Los objetivos, las funciones, estructura y desarrollo de los Centros Regionales Universitarios deben enmarcarse dentro de la Política General de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Artículo 4: Los Centros Regionales Universitarios responden a la necesidad de descentralizar la población universitaria, desconcentrar los servicios universitarios, descentralizar las funciones de la universidad,

diversificar y democratizar la enseñanza superior, permitiendo un mayor acceso de la población a la Universidad.

Artículo 5: Para el cumplimiento de esta política, los Centros Regionales Universitarios deben servir carreras necesarias para la región y el país, las cuales deberán identificarse con las características que están definidas en los principios generales de las carreras tecnológicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Artículo 6: Los Centros Regionales Universitarios tienen como propósitos generales:

- Hacer más accesible la Universidad a la población del área de influencia de los mismos.
- Extender las actividades universitarias para coadyuvar al desarrollo económico-social de los habitantes del país.
- Disminuir la tendencia migratoria a la ciudad capital, por razones de estudio.
- Formar los recursos humanos que se necesitan en el área de influencia de los Centros Regionales Universitarios, adecuándolos a la vocación y características del país.
- Investigar las condiciones locales y regionales, así como la prestación de servicios y acciones de difusión cultural que las regiones requieran.
- Fomentar la incorporación efectiva y responsable de los estudiantes y de los miembros de la comunidad regional, a la actividad de los propios Centros.

2.1.7 Objetivos

Objetivos Generales

Según el Artículo 7 del Reglamento General de los Centros Regionales Universitarios, sus objetivos son:

- Realizar investigación de la realidad nacional, a efecto de estudiarla crítica y objetivamente, derivando acciones eficientes encaminadas a contribuir con su transformación.
- Conocer la realidad nacional y las formas de transformación de las mismas como un proceso que lleva al universitario a una praxis racional y en beneficio colectivo.
- Promover la crítica del conocimiento que se adquiere y se transmite.

- Contribuir a la formulación de la política de formación y distribución de los recursos humanos que el país necesita.
- Integrar las funciones de la Universidad, docencia investigación, servicio y extensión con una orientación propia y particular a las necesidades y características del área de influencia.
- Realizar a través de la integración de estas funciones, programas para la formación de recursos humanos adecuados a las características y posibilidades del área de influencia.
- Servir como medio de realimentación para la Universidad en su conjunto, a fin de que la totalidad de sus programas puedan ser eficazmente orientados a las necesidades del país.
- Servir como centro de aprendizaje para los habitantes de los departamentos del área de influencia, en programas de educación continua de corta duración tendientes al mejor aprovechamiento de los recursos locales y al mejoramiento del nivel de vida de la población.
- Servir como centro de aprendizaje para estudiantes de las distintas unidades académicas de la Universidad.
- Llevar a las distintas zonas que forman el área de influencia, programas de duración limitada adecuados a las necesidades locales.
- Colaborar con los programas de Ejercicio Profesional Supervisado y otros programas extra muros de las distintas carreras que se imparten en la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Contribuir al estudio y solución de los problemas regionales y nacionales mediante el examen de la problemática y de sus relaciones con la realidad nacional en un enfoque global, a través de la integración de las funciones universitarias y del trabajo en equipos interdisciplinarios.
- Servir como centro de servicio y extensión para las distintas regiones en general; y
- Producir bienes y servicios que la región o el país requieren a través de las actividades universitarias.

Objetivos específicos

Para visualizar mejor las actividades del Centro Universitario de Santa Rosa se establecen los siguientes objetivos específicos:

1. Establecer la evaluación permanente, integral y sistemática del currículum y la readecuación periódica, según necesidades y demandas del contexto para lograr la acreditación y reconocimiento a nivel institucional.
2. Formular, administrar y evaluar proyectos orientados a la autogestión turística, docencia productiva y a la sustentabilidad involucrando a todos los sectores de la comunidad universitaria.

3. Sistematizar los programas de formación de recurso humano, con igualdad de oportunidades garantizando el desempeño y la producción académica del personal en servicio.
4. Promover e incentivar los programas de ecoturismo y su desarrollo institucional, así como formar el recurso humano para diseñarlos, gestionarlos y ejecutarlos.
5. Incrementar los recursos de apoyo educativo e infraestructura para consolidar el desarrollo organizacional y académico.
6. Implementar estudios técnicos del contexto, en forma continua para crear y desarrollar programas de turismo a nivel superior de acuerdo a la demanda profesional.
7. Contribuir a la formulación de la política, formación y distribución de los recursos humanos que el país necesita.
8. Servir como centro de aprendizaje para los habitantes del departamento del área de influencia, en programas de educación continua de corta duración, tendientes al mejor aprovechamiento de los recursos locales y al mejoramiento del nivel de calidad de vida de la población.
9. Producir bienes y servicios que el país o la región requieren a través de las actividades universitarias.
10. Servir como centro de servicio y extensión para las distintas regiones en general.

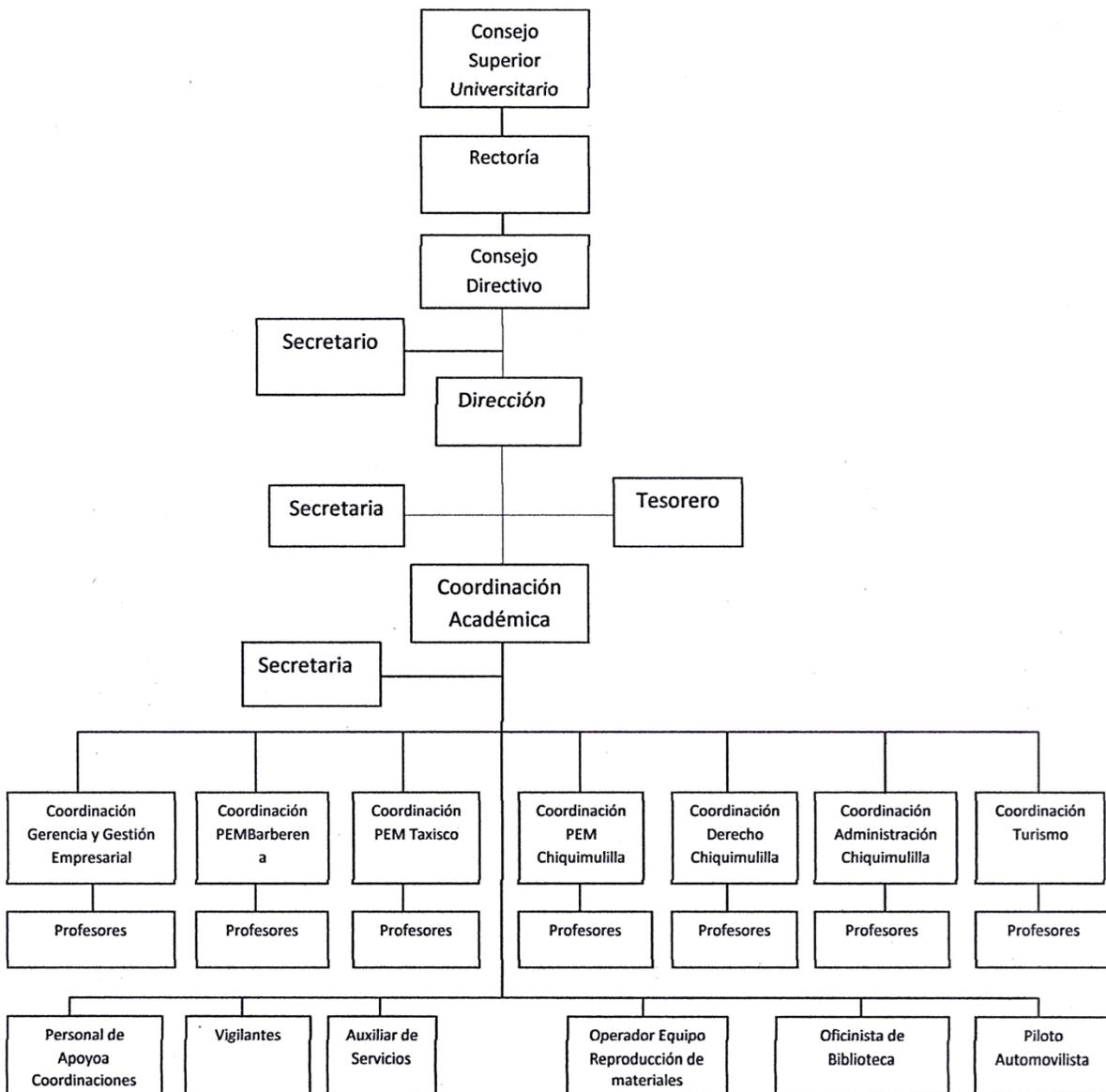
2.1.8 Metas

1. Contribuir al desarrollo del Centro Universitario
2. Formar profesionales calificados y comprometidos con el desarrollo de la sociedad donde prevalezca la justicia y la equidad.
3. Garantizar un ambiente favorable para un mejor desempeño del personal profesional
4. Contribuir a que la educación universitaria se imparta en todo el departamento de Santa Rosa para lograr una educación de calidad
5. Contribuir al mejoramiento de las instalaciones del Centro Universitario.
6. Contribuir al equipamiento de los salones de clases del Centro Universitario de Santa Rosa.
7. Implementar equipo que permita tener un ambiente agradable dentro del salón de clases
8. Fortalecer el desarrollo de competencia del centro universitario a través de la integración de recurso humano para la formación del estudiante universitario
9. Brindar un servicio integral de calidad

2.1.9 Estructura organizacional

Organigrama

Centro Universitario de Santa Rosa



2.1.10 Recursos

Materiales

- Edificio del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.
- Computadoras
- USB
- Impresoras
- Papel bond
- Tinta
- Fotocopiadora
- Otros

Humanos:

- Asesor
- Estudiantes

2.2 Técnicas utilizadas

Para el desarrollo del diagnóstico institucional se utilizaron las siguientes técnicas: observación, entrevista, encuestas y guía de los ocho sectores.

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
<p>Ausencia de áreas verdes (jardín)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poco interés de parte de los estudiantes. 2. No se cuenta con fondos suficientes para la jardinería. 3. Falta de mantenimiento en dichas áreas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar con entidades públicas, privadas y personas particulares. 2. Motivar y concientizar a la comunidad educativa para contribuir a la reforestación.

<p>Deficiente ventilación en salones de clase.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salones sin ventanales. 2. Aglomeración de estudiantes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dividir los salones en secciones. 2. Instalación de ventiladores.
<p>Ausencia de áreas deportivas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de apoyo por parte las autoridades actuales. 2. Falta de recursos financieros de parte de la USAC, para construcción. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar los fondos necesarios para la realización de áreas deportivas. 2. Concientizar a los estudiantes sobre la importancia de dichas áreas.
<p>Inexistencia de biblioteca</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desinterés de parte de las autoridades administrativas. 2. Poco presupuesto para implementar la biblioteca universitaria. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Que las autoridades del Centro Universitario establezcan presupuesto para la implementación de la biblioteca. 2. Gestionar con entidades públicas, privadas, estudiantes y personas particulares para la creación de la biblioteca universitaria.

2.3 Lista de carencias

1. Ausencia de áreas recreativas (cancha polideportiva)
2. Deficiente ventilación (oficinas administrativas, salón mayor y salones de clase.)
3. Inexistencia de casilleros para personal docente y estudiantes
4. Ausencia de las áreas verdes (jardín) del Centro Universitario Sección Chiquimulilla
5. Escasez de mobiliario para estudiantes
6. Inseguridad
7. Inexistencia de biblioteca
8. Carencia de identificación de salones
9. Inexistencia de centro de computación
10. Falta de mantenimiento del muro perimetral
11. Falta de agua potable del área sur
12. Carencia de sanitarios para el personal de seguridad
13. Carencia de cafetería
14. Carencia de red inalámbrica (internet)

2.4 Cuadro de análisis de problema

2.5 Priorización de problemas

No.	Problemas	1	2	3	TOTAL
1	Ausencia de área recreativa (cancha polideportiva)	1	1	1	3
3	Deficiente ventilación en los salones de clase	1	1		2
2	Carencia de sanitarios para personal de seguridad	1			1

2.6 Análisis de viabilidad

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
	Administración Legal						
1	¿Se tiene autorización legal para realizar el proyecto?	X			X		X
2	¿Se tiene el estudio?	X			X		X
3	¿Existen leyes o acuerdos para imprevistos?	X			X		X
	Político						

4	¿La institución será responsable del proyecto?	X			X		X
5	¿Este proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X		X	
6	¿El proyecto impulsa equidad de género?	X		X		X	
	Social						
7	¿El proyecto genera conflictos entre grupos sociales?		X		X		X
8	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X		X	
TOTAL		7	1	3	5	3	5

2.7 Análisis de factibilidad

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	¿Se cuenta con suficiente recursos financiero?	X			X		X
2	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X			X		X
3	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X		X
	Técnico						
4	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X		X		X	
5	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X		X	
6	¿Se han definido claramente las metas?	X		X		X	
	Mercado						
7	¿El proyecto tiene aceptación en los estudiantes?	X		X		X	
8	¿El proyecto satisface las necesidades de los estudiantes?	X		X		X	
9	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X		X		X	
TOTAL		8	1	6	3	6	3

De acuerdo al cuadro anterior la opción 1 es la más viable y factible.

Análisis de viabilidad y factibilidad	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
	Si	No	Si	No	Si	No
Total de viabilidad	7	1	3	5	3	5
Total de factibilidad	8	1	6	3	6	3
Totales	15	2	9	8	9	8

2.8 Problema seleccionado

- Ausencia de áreas recreativas (cancha polideportiva)

2.9 Solución propuesta como viable y factible.

- Cancha polideportiva para la práctica de basquetbol, fútbol sala y voleibol



Capítulo III

3.1 Plan general de intervención profesional

I. Parte informativa:

3.1.1 Nombre del centro de práctica:

Centro Universitario de Santa Rosa

3.1.2 Lugar de ubicación:

Colonia Vista Hermosa, Chiquimulilla, Santa Rosa

3.1.3 Organizadores:

Estudiantes

3.1.4 Participantes:

Personal docente, estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa de Sección Chiquimulilla, estudiantes televidentes graduandos de los municipios de: Chiquimulilla, Guazacapán, Taxisco y San Juan Tecuaco, veraneantes (semana santa 2014) y grupos de la Asociación de Alcohólicos Anónimos del municipio de Chiquimulilla.

3.1.5 Temas de las intervenciones profesionales:

- Requisitos de ingreso a la Universidad de San Carlos de Guatemala
- Voluntariado de estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla
- Conferencia sobre motivación y sentido de pertenencia
- Conferencia sobre el valor de la vida y la autoestima
- Conferencia sobre la prevención de enfermedades renales crónicas

3.1.6 Fecha a realizarse:

- 19 de marzo de 20014.
- 15 de abril de 2014.
- 31 de mayo de 2014.
- 01 de agosto de 2014.
- 30 de agosto de 2014

II. Introducción

Se realiza la fase de intervención profesional la cual forma parte como apoyo a nivel de información y como apoyo en la programación de actividades que contempla la proyección pedagógica del estudiante.

La fase de intervención profesional, consistirá en la realización de todas las actividades descritas en el cronograma de actividades en los tiempos establecidos y con los recursos enunciados, ordenadas de acuerdo con los lineamientos establecidos.

Luego de priorizar las necesidades encontradas en la fase anterior, se han seleccionado cinco actividades, las cuales son las siguientes: 1. Promisión e Información Sobre Exámenes Vocacionales e Inscripción en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Santa Rosa. 2. Voluntariado de estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla. 3. Conferencia sobre motivación y sentido de pertenencia. 4. Conferencia sobre el valor de la vida y el autoestima. 5. Conferencia sobre la prevención de enfermedades renales crónicas. cuyo objetivo es informar, beneficiar y retribuir a la Universidad de San Carlos de Guatemala y al estudiante con el apoyo que en determinado momento nos han brindado para culminar nuestra carrera profesional.

III. Justificación

Las importancias de la realización de actividades de intervención profesional ayudan a resolver problemas como falta de información sobre el proceso de ingreso a la Universidad, voluntariado, falta de motivación e información sobre problemas de salud que afecta a muchos estudiantes.

Las intervenciones ayudan al estudiante a involucrarse en diferentes actividades y poner en práctica los conocimientos adquiridos durante el proceso de aprendizaje y así mismo a proyectarse como un futuro profesional.

Las intervenciones tienen como objetivo proyectar a la Tricentenario Universidad De San Carlos de Guatemala proporcionando la información necesaria a través de los estudiantes para que no tengan problemas al momento de hacer cada uno de los procesos para el ingreso a la universidad.

Cada una de las intervenciones profesionales tiene como finalidad ayudar al estudiante a desenvolverse ante la sociedad en cada una de las etapas de aprendizaje y especialmente en el proceso de graduación.

IV. Objetivos

4.1. General

- Promover actividades que permitan al estudiante poner en práctica los conocimientos técnicos, pedagógicos y administrativos en beneficio de la institución.

4.2. Específicos

- Favorecer al estudiantado del Centro Universitario de Santa Rosa con información que contribuya a su formación académica.
- Involucrar en el desarrollo de la temática programada tanto al personal docente y estudiantes de la institución.
- Concientizar a la población en general sobre la importancia de contribuir al desarrollo social de las instituciones no gubernamentales que están a su servicio.

V. Metodología

- **Expositiva:** A través de la disertación de los temas seleccionados, para brindar información y conferencias programadas.
- **Audio-visual:** Escucha atentamente discurso desarrollado de forma personal y a través de la televisión.

VI. Cronograma de actividades

No	Actividad	Responsable	Marzo			Abril		Mayo		Agosto	
			Semanas			Semana		Semana		Semana	
			1	2	3	2	3	3	4	1	4
1	Selección de temas de Intervenciones Profesionales.	Director Coordinador General de Exámenes de Graduación									
2	Organización de comisiones para cada intervención profesional.	Estudiante									
3	Elaboración de presupuesto para cada intervención profesional.	Estudiante									
4	Desarrollo de la primera intervención profesional denominada requisitos de ingreso a la Universidad de San Carlos de Guatemala	Estudiante Licenciada Jovita Rodas de Pérez									
5	Desarrollo de la segunda intervención profesional denominada voluntariado del estudiante del Centro Universitario de Santa Rosa.	Estudiante									
6	Desarrollo de la tercera intervención profesional denominada conferencia sobre motivación y sentido de Pertenencia	Estudiante Conferencista									
7	Desarrollo de la cuarta intervención profesional denominada conferencia sobre el valor de la vida y el autoestima.	Estudiante y Conferencista									
8	Desarrollo de la quinta intervención profesional denominada conferencia sobre prevención de enfermedades renales crónicas.	Estudiante y conferencista									

VII. Recursos

7.1. Humanos

- Conferencistas
- Estudiante
- Asesor
- Docentes
- Estudiantes televidentes graduandos
- veraneantes
- Policías de tránsito municipal
- Televidentes de los municipios de Chiquimulilla, Guazacapán, Taxisco.

7.2. Materiales

- Mobiliario y equipo (laptop, cañonera)
- Agua pura
- Manta vinílica
- Toldo
- Sonido
- Refrigerio

9.3 Físicos

Salón donde se impartirá las diferentes Intervenciones Profesionales.

VIII. Evaluación:

Se realizará en base a:

- Observación: se determinará a través de las actitudes manifestadas que tomen los asistentes y televidentes a través de las llamadas.
- Oral, por medio de preguntas directas e indirectas formuladas por los asistentes y el conferencista.
- Presencia de estudiantes en cada actividad programada.

Chiquimulilla, agosto de 2014

Vo.Bo.

Licenciado José Luis Aguirre Pumay
**Director y Coordinador de Exámenes
de Graduación CUNSARO**

Licenciado Edvin Herlindo Sitaví Avila
Asesor

Glenda Mariela Barillas Galicia
Estudiante



Centro Universitario de Santa Rosa
SECCIÓN CHIQUIMULILLA

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

3.2 Plan de actividad No. 1

I. Parte informativa

Nombre del centro de práctica:

Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO, Sección Chiquimulilla.

Lugar de ubicación

Chiquimulilla, Santa Rosa

Organizadores

Estudiantes

Participantes

Estudiantes, Psicóloga, Director del Programa, estudiantes de la Carrera de Administración de Empresas y de Derecho, estudiantes graduandos del nivel medio, ciclo diversificado de los Centros Educativos Públicos y Privados.

Intervención a ejecutarse

Requisitos de Ingreso a la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Lugar de ejecución

Canal 3 Multivisión, Chiquimulilla Santa Rosa.

Tiempo estimado de la intervención

1 hora

Ficha a realizarse

19 de marzo de 2014

II. Introducción

El desarrollo de la intervención es para dar a conocer los requisitos de ingreso a la Universidad ya que muchos desconocen el proceso de ingreso a la universidad y por tal razón muchos no pueden ingresar a la misma

Dichas intervenciones profesionales, se destacan debido a que a través del desarrollo de las mismas, el estudiante junto a los Profesionales que desarrollan las intervenciones, consiguen proyectarse eficientemente al público involucrado a través del conocimiento efectivo de los temas a tratar como lo es los requisitos de ingreso.

La presente intervención profesional pretende que, estudiantes graduandos, padres de familia y estudiantes potenciales de la Universidad de San Carlos, reciban información clara, precisa y concisa sobre los requisitos de Ingreso a la Universidad de San Carlos de Guatemala y a nivel de Región, al Centro Universitario de Santa Rosa, CUNSARO Sección Chiquimulilla.

III. Justificación

Debido a la poca información no se dan cuenta a tiempo muchos estudiantes interesados se quedan sin poder ingresar a la Universidad de San Carlos de Guatemala, se hace necesario realizar una intervención profesional.

La intervención es necesaria porque existe muy poca información sobre los requisitos para el ingreso al Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.

Se dará información importante sobre cómo se puede generar la boleta de pago hasta la entrega de la tarjeta de orientación vocacional, ya que hay un alto porcentaje de personas que desconocen la información.

Dicha intervención estará a cargo de la Licenciada en Psicología Sonia Jovita Rodas de Pérez, quien estará resolviendo dudas de personas interesadas en ingresar a la Tricentaria Universidad de San Carlos de Guatemala, contribuyendo de esta manera a contrarrestar el alto índice de desinformación que existe.

IV. Objetivos

Objetivo general

- Permitir que el estudiante se proyecte al estudiantado en general del nivel medio, ciclo diversificado, a través de dicha intervención profesional, esto le permitirá promover los requisitos indispensables para el Ingreso a la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Objetivos específicos

- Promover el conocimiento de cada uno de los requisitos de primer ingreso a la Universidad de San Carlos de Guatemala y a nivel de Región al Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.
- Facilitar la información de ingreso a la Universidad de San Carlos de Guatemala, por medio de la conferencia y de llamadas telefónicas al canal Multivisión.
- Detallar el procedimiento para primer ingreso a la Universidad de San Carlos de Guatemala.

V. Metodología

Expositiva: A través de la conferencia: requisitos de ingreso a la Universidad de San Carlos de Guatemala, por la Licenciada Sonia Jovita Rodas de Pérez.

Participativa: Por medio de llamadas telefónicas de los estudiantes interesados a la conferencista y estudiantes responsables del evento.

VI. Cronograma de actividades

No.	Actividad	Responsable	Marzo		
			Semana		
			1	2	3
1	Selección del tema de intervención profesional	Estudiante			
2	Elaboración del plan de intervención profesional	Estudiante			
3	Entrega del plan de intervención profesional al Licenciado Asesor Juan Alberto Martínez Pérez	Estudiante			
	Elaboración del presupuesto para la intervención profesional.	Estudiante			
4	Entrega de solicitud a Canal 3 Multivisión Chiquimulilla, solicitando un espacio publicitario.	Estudiante			
5	Entrega de Solicitud a la Licenciada Sonia Jovita Rodas de Pérez	Estudiante			
6	Presentación del tema: requisitos de ingreso a la Universidad de San Carlos de Guatemala.	Presentadora			

VII. Recursos Humanos

Disertadora
Estudiante
Asesor
Estudiantes graduandos
Padres de familia
Estudiantes potenciales de la Universidad de San Carlos
Operador de cámara
Director de programa

Materiales

Equipo televisivo
Teléfonos
Cámara de video
Micrófonos
Lámparas
Cuaderno de notas
Lapiceros
Mobiliario

VIII. Evaluación

Será realizada a través de llamadas telefónicas del público interesado, respondiendo todas las dudas de forma inmediata.

Vo.Bo.

Licenciado José Luis Aguirre Pumay
**Director y Coordinador de Exámenes
de Graduación CUNSARO**

Licenciado Edvin Herlindo Sitaví Avila
Asesor

Glenda Mariela Barillas Galicia
Estudiante



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Centro Universitario de Santa Rosa
SECCIÓN CHIQUIMULILLA
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

3.3 Evidencias de logro

Intervención profesional requisitos de ingreso a la Universidad de San Carlos de Guatemala. Se logró a recibir 30 llamadas preguntando por los requisitos de ingreso a la universidad.





3.4 Plan de actividad No. 02

I. Parte informativa

Nombre del centro de práctica:

Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO, Sección Chiquimulilla.

Lugar de ubicación

Chiquimulilla, Santa Rosa

Organizadores

Estudiantes

Participantes

Estudiante, turistas, policía municipal de tránsito y disco mambo music plus.

Intervención a ejecutarse

Voluntariado estudiante Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.

Lugar de ejecución

El Campamento, Chiquimulilla, Santa Rosa

Tiempo estimado de la intervención

4 horas

Fecha a realizarse

15 de abril de 2014

II. Introducción

La intervención denominada voluntariado es una actividad en donde el estudiante se socializa con los veraneantes compartiendo agua pura y con esta actividad varias personas son beneficiadas con dicha intervención.

Los estudiantes hacen gestión para obtener el agua pura la cual será compartida con las personas que pasan por el puesto en donde será repartida el agua.

La presente intervención profesional pretende que los estudiantes se proyecten solidariamente hacia los turistas que visitan diferentes lugares turísticos de la región sur del Municipio de Chiquimulilla y sus alrededores.

III. Justificación

Dicha intervención es importante porque se vio la necesidad de compartir agua pura con los turistas en la época de verano y por medio de la cual el estudiante pueda proyectarse humanitariamente hacia los veraneantes.

El voluntariado ayuda al estudiante a desenvolverse como persona humanitaria y esta actividad es un medio para dar a conocer la buena enseñanza que se recibe en la casa de estudio superior.

Los estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, nos hemos organizado en un voluntariado para la entrega de 50 paquetes de agua pura a los turistas que viajan a los diferentes lugares turísticos de Chiquimulilla y sus alrededores.

Con este tipo de acciones, la Universidad de San Carlos de Guatemala a través del Centro Universitario de Santa Rosa, CUNSARO, Sección Chiquimulilla, pretende demostrar el valor de la solidaridad, que dentro de sus aulas los estudiantes aprenden y practican.

IV. Objetivos

Objetivo general

- Permitir que la Universidad de San Carlos y el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, a través del estudiante se proyecte humanitariamente hacia los turistas que visitan los diferentes lugares turísticos de la región Sur de Chiquimulilla y sus alrededores.

Objetivos específicos

- Promover el valor de la solidaridad a través de acciones humanitarias hacia los turistas veraneantes.
- Facilitar la entrega de dos mil bolsas de agua pura a los turistas veraneantes.
- Establecer la relación del estudiante con los veraneantes a través de la entrega de una bolsa de agua pura.

V. Metodología

Participativa: Por medio de la entrega de dos mil bolsas de agua pura y entrevista a diferentes turistas veraneantes.

VI. Cronograma de actividades

No.	Actividad	Responsable	Abril	
			2	3
1	Selección del tema de intervención profesional	Estudiante		
2	Elaboración del plan de intervención profesional	Estudiante		
3	Entrega del plan de intervención profesional al Licenciado Asesor Juan Alberto Martínez Pérez	Estudiante		
4	Elaboración del presupuesto para la intervención profesional.	Estudiante		
5	Entrega de solicitud a la empresa Pepsi Cola, solicitando un toldo, y distribuidoras de agua pura	Estudiante		
6	Ejecución de la intervención planificada	Estudiante		

VII. Recursos

Humanos

Estudiantes
 Turistas
 Distribuidoras de agua pura
 Gasolinera Urayala
 Disco mambo music plus
 Policía municipal de tránsito

Materiales

Vehículo
Toldo
Hieleras
Hielo
Bolsas de agua pura
Cámara fotográfica
Manta Vinílica
Bocinas
Tornamesa
Conos de señalización de tránsito

VIII. Evaluación

Será realizada a través de la observación y entrevista a diferentes turistas veraneantes.

Vo.Bo.

Licenciado José Luis Aguirre Pumay
**Director y Coordinador de Exámenes
de Graduación CUNSARO**

Licenciado Edvin Herlindo Sitaví Avila
Asesor

Glenda Mariela Barillas Galicia
Estudiante



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Centro Universitario de Santa Rosa
SECCIÓN CHIQUIMULILLA

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

3.5 Evidencias de logros

Intervención profesional voluntariado estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla. Se logra entregar 1300 bolsitas de agua pura a los veraneantes quienes se dirigen a diferentes lugares turísticos





Centro Universitario de Santa Rosa
SECCIÓN CHIQUIMULILLA

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

3.6 Plan de actividad No. 03

I. Parte informativa

Nombre del centro de práctica:

Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO, Sección Chiquimulilla.

Lugar de ubicación

Chiquimulilla, Santa Rosa

Organizadores

Estudiantes

Participantes

Estudiantes, Catedráticos de la Carrera de Profesorado de Enseñanza Media y Licenciatura en Pedagogía y disertadores Asociación Guate Viva.

Intervención a ejecutarse

Conferencia con el tema: Motivación y Sentido de Pertenencia

Lugar de ejecución

Centro Universitario de Santa Rosa, CUNSARO, Sección Chiquimulilla.

Tiempo estimado de la intervención

2 horas

Fecha a realizarse

31 de mayo de 2014

II. Introducción

La presente intervención profesional pretende que los estudiantes contribuyan al desarrollo profesional de los catedráticos de la Carrera de Profesorado de Enseñanza Media y Licenciatura en Pedagogía, del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, a través de una conferencia motivacional sobre el éxito, en el ámbito educativo, a nivel superior.

El desarrollo de las diferentes intervenciones profesionales que se realizan dentro del proceso del Ejercicio Profesional Supervisado, permiten tanto el estudiante como a las personas involucradas en cada intervención, puedan interactuar y compartir experiencias que permitan un aprendizaje significativo.

La intervención es un medio para poder motivar a los participantes ya que todos necesitamos que nos motiven para poder realizar de una mejor manera cada actividad.

III. Justificación

Con la necesidad de contribuir al desarrollo de la capacidad profesional de los catedráticos de la Carrera de Profesorado de Enseñanza Media y Licenciatura en Pedagogía, del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, los estudiantes nos hemos interesado en organizar una conferencia motivacional sobre el éxito.

Toda persona necesita motivación y especialmente los profesionales ya que día a día comparten sus conocimientos y enfrentan muchos problemas en diferentes estudiantes.

Para ello se organizó dicha actividad para que los docentes se sientan motivados y puedan realizar de mejor manera el proceso de enseñanza hacia sus estudiantes.

En el ámbito educativo, a nivel superior. Con este tipo de conferencias, la Universidad de San Carlos de Guatemala a través del Centro Universitario de Santa Rosa, CUNSARO, Sección Chiquimulilla, pretende que la calidad del trabajo docente sea más eficiente en su desarrollo y de esta manera contribuya a formar profesionales con una amplia capacidad en su carrera profesional.

IV. Objetivos

Objetivo general

- Permitir que la Universidad de San Carlos y el Centro Universitario de Santa Rosa, CUNSARO, Sección Chiquimulilla, con el apoyo del estudiante contribuyan al mejoramiento y fortalecimiento de la calidad educativa de los docentes de la Carrera de Profesorado de Enseñanza Media y Licenciatura en Pedagogía.

Objetivos específicos

- Despertar el interés en los docentes del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, de la Carrera de Profesorado de Enseñanza Media y Licenciatura en Pedagogía, por desarrollar un trabajo con más eficiencia, al sentirse motivados después de participar en la conferencia motivacional sobre el éxito.

- Facilitar la entrega de constancias de participación a los docentes del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, de la Carrera de Profesorado de Enseñanza Media y Licenciatura en Pedagogía, en la conferencia motivacional sobre el éxito, avaladas por la coordinación departamental del Centro Universitario de Santa Rosa.
- Establecer interés en la preparación y motivación para los docentes universitarios para el mejor desempeño de su estimada labor.

V. Metodología

Expositiva: Por medio de la conferencia motivacional sobre el éxito a los docentes del Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO, Sección Chiquimulilla, de la Carrera de Profesorado de Enseñanza Media y Licenciatura en Pedagogía.

VI. Cronograma de actividades

No.	Actividad	Responsable	Mayo Semana	
			4	5
1	Selección del tema de intervención profesional	Estudiante		
2	Elaboración del plan de intervención profesional	Estudiante		
3	Entrega del plan de intervención profesional al Licenciado Supervisor Juan Alberto Martínez Pérez	Estudiante		
4	Elaboración del presupuesto para la intervención profesional.	Estudiante		
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entrega de solicitud a los conferencistas de Asociación Guate Viva. 2. Entrega de solicitud al Licenciado Ricardo Danilo Dardón Flores, director de Centro Universitario de Santa Rosa, para aprobación de constancias a los docentes participantes en la conferencia. 	Estudiante		
6	Ejecución de la intervención planificada	Estudiante		

VII. Recursos

Humanos

Estudiantes
Conferencistas
Docentes del Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO,
Sección Chiquimulilla, de la Carrera de Profesorado de Enseñanza Media
y Licenciatura en Pedagogía.

Materiales

Cámara fotográfica
Bocinas
Tornamesa
Micrófono
Sillas
Computadora
USB
Cañonera

VIII. Evaluación

Será realizada a través de comentarios sobre el tema, de algunos de los participantes.

Vo.Bo.

Licenciado José Luis Aguirre Pumay
**Director y Coordinador de Exámenes
de Graduación CUNSARO**

Licenciado Edvin Herlindo Sitaví Avila
Asesor

Glenda Mariela Barillas Galicia
Estudiante



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Centro Universitario de Santa Rosa
SECCIÓN CHIQUIMULILLA

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

3.7 Evidencias de logro

Intervención profesional conferencia con el tema: motivación y sentido de pertinencia. Se logra la asistencia de los catedráticos de la carrera de Pedagogía y Administración Educativa del Centro Universitario.







3.8 Plan de actividad No. 04

I. Parte informativa

Nombre del centro de práctica:

Centro Universitario de Santa Rosa CUNSAO, Sección Chiquimulilla.

Lugar de ubicación

Chiquimulilla, Santa Rosa

Organizadores

Estudiantes

Participantes

Estudiantes, Psicóloga, grupo de Alcohólicos Anónimos

Intervención a ejecutarse

Conferencia sobre El Valor de la Vida y El Autoestima

Lugar de ejecución

Salón mayor del Centro Universitario, Chiquimulilla, Santa Rosa

Tiempo estimado de la intervención

02 horas

Fecha a realizarse

01 de agosto de 2014

II. Introducción

La presente intervención profesional pretende que los estudiantes se proyecten humanitariamente con el grupo de Alcohólicos Anónimos del casco urbano de Chiquimulilla Santa Rosa el cual está conformado por cinco grupos a quienes se les brindar apoyo moral, social y espiritual ante el problema del alcohol.

Como se sabe que el alcohol es un factor que afecta a un 80% a las familias en Chiquimulilla y por tal razón los estudiantes nos proyectamos hacia ellos.

Con esta actividad los estudiantes queremos que los participantes se lleven un concepto diferente sobre el valor de la vida y estimen su vida y la de su familia.

III. Justificación

Con la necesidad de proyectarse humanitariamente los estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, nos hemos organizado en una charla motivadora sobre el tema: el valor de la vida y la autoestima con el grupo de Alcohólicos Anónimos del casco urbano de Chiquimulilla.

Es importante estimular la autoestima en las personas que tienen problemas con el alcohol porque con esa ayuda ellos podrán valor su vida y la de su familia

Con este tipo de acciones la Universidad de San Carlos de Guatemala a través del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, pretende demostrar el valor de la vida y la importancia de tener una buena autoestima ante la sociedad y así poder involucrarse en una preparación académica y salir del problema del alcohol.

Esta actividad ayuda al estudiante darse cuenta del problema que tienen muchas personas y por tal razón no han podido superarse académicamente y esta es una oportunidad que tiene el estudiante para demostrar el valor de la autoestima y valor la vida.

IV. Objetivos:

General

- Permitir que la Universidad de San Carlos y el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, a través del estudiante se proyecte humanitariamente hacia las personas con problemas de alcoholismo y que ellos puedan involucrarse en la preparación académica.

Específicos

- Promover el valor de la vida a través de charlas motivadoras.
- Incentivar al alcohólico que es importante valorarse como ser humano.
- Motivar al participante a valorar su familia y que puede reintegrarse a la sociedad.

V. Metodología

- **Expositiva:** A través de la charla: el valor de la vida y la autoestima, por la Psicóloga
- **Participativa:** Que los participantes hagan preguntas sobre el tema

VI. Cronograma de actividades

No.	Actividad	Responsable	Julio	
			4	5
1	Selección del tema de intervención profesional	Estudiante		
2	Elaboración del plan de intervención profesional	Estudiante		
3	Entrega del plan de intervención profesional al Licenciado Asesor Juan Alberto Martínez Pérez	Estudiante		
4	Elaboración del presupuesto para la intervención profesional.	Estudiante		
5	Entrega de solicitud a la Psicóloga	Estudiante		
6	Ejecución de la intervención planificada	Estudiante		

VII. Recursos

Humanos

Psicóloga
Estudiante
Grupo Alcohólicos Anónimos

Materiales

Micrófono
Mobiliario
Computadora
Cañonera
Cámara fotográfica

VIII. Evaluación:

Será realizada a través de la observación y participación de los invitados.

Vo.Bo.

Licenciado José Luis Aguirre Pumay
**Director y Coordinador de Exámenes
de Graduación CUNSARO**

Licenciado Edvin Herlindo Sitaví Avila
Asesor

Glenda Mariela Barillas Galicia
Estudiante



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Centro Universitario de Santa Rosa
SECCIÓN CHIQUIMULILLA

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

3.9 Evidencias de logro

Intervención profesional conferencia sobre el valor de la vida y la autoestima.
Asistencia de los cinco grupos que conforma el grupo de los Alcohólicos Anónimos.







Centro Universitario de Santa Rosa
Sección Chiquimulilla

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

3.10 Plan de actividad No. 05

I. Parte informativa

Nombre del centro de práctica:

Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO, Sección Chiquimulilla

Lugar de ubicación:

Colonia Vista Hermosa, Chiquimulilla, Santa Rosa

Organizadores:

Estudiantes

Participantes:

Estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa, estudiantes de Escuela de Trabajo Social, Evelyn Saucedo, Trabajadora Social, Irma Yolanda Chaj Psicóloga Jesica Arriola, Odontólogo, Roberto Rivera, Doctor en Medicina General, Cirujano Plástico y Traumatólogo, Leonardo Fabián y Nefrólogo, Carlos Herrera.

Tema de la actividad:

Conferencia sobre prevención de enfermedades renales crónicas

Lugar:

Salón mayor del Centro Universitario, Chiquimulilla, Santa Rosa

Fecha a realizarse:

30 de agosto de 2014

II. Introducción:

En el ámbito de salud, Guatemala es un país que se caracteriza por la carencia de insumos necesarios para la salud, y lo cual que ocasiona desigualdad y exclusión para la mayoría de sus habitantes.

La población que reside en el perímetro del casco rural se dedica al comercio, a la agricultura, ganadería, etc. Lo que hace muchas veces que las personas se dediquen a otros oficios y servicios.

Los habitantes en su mayoría se encuentran en condiciones de pobreza, sin embargo, en los últimos años sus condiciones han empeorado y esto a permitido sus crecientes emigraciones hacia lugares urbanos y áreas de la ciudad capital.

En la actualidad el municipio de Chiquimulilla presenta diversos problemas sociales en los cuales reportan altos índice de desnutrición y en el área de enfermedades renales crónicas.

III. Justificación

La Unidad Nacional de atención al enfermo renal crónico UNAERC, fue creada con el objetivo de atender a pacientes que padezcan enfermedades renales crónicas, brindando a nivel nacional, servicios especializados y de alta calidad en el campo de la Nefrología.

Sin embargo, en Guatemala la enfermedad renal crónica tiene una alta incidencia, con una tendencia de dos mil personas afectadas por año aproximadamente. Los pacientes diagnosticados con diabetes, hipertensión arterial, obesidad, bajo peso al nacer y enfermedades auto inmunes entre otras, constituyen factores de riesgo para el desarrollo de problemas renales.

Según estadísticas muestran que los departamentos más afectados son, Santa Rosa, Escuintla, Guatemala, Retalhuleu y San Marcos, dentro del departamento tenemos que el municipio de Chiquimulilla, existen casos de enfermedades renales crónicas, en los cuales las personas no están informados de la institución UNAERC, como equipo multidisciplinario dar charlas informativas sobre la enfermedad para poder contribuir a la disminución y la prevención de la enfermedad que está afectando en su mayor parte a adultos y niños de la región.

Por tal razón es necesario realizar una charla informativa a nivel universitario para que se pueda divulgar y promover la prevención de la enfermedad, por medio de los alumnos que muchos de ellos integran puestos de trabajo como lo son; Maestras, Maestros, Directores de establecimiento, secretarias, de establecimientos, quienes pueden transmitir la información que se les proporcionara en la charla informativa de la enfermedad y de la Unidad del Enfermo Renal crónica. El objetivo de identificar las causas de los problemas de salud, necesidades e intereses de los habitantes y hacer propuestas de solución viable para elevar el nivel de vida de los habitantes que pueden llegar a prevenir con tiempo dicha enfermedad.

IV. Objetivos

General

- Contribuir a la disminución del aumento de la Enfermedad Renal Crónica en el municipio de Chiquimulilla del Departamento de Santa Rosa y elevar así la calidad de vida de los habitantes.

Específicos

- Informar a los docentes y estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa Sección Chiquimulilla de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sobre los métodos de prevención de las enfermedades renales en la población, como lo son: niños, adolescentes y adulto mayor.
- Educar por medio de la Conferencia a los estudiantes que poseen puestos de trabajo en donde se puede ampliar la información que se impartirá en la conferencia informativa sobre las enfermedades renales.
- Contribuir a la disminución y la prevención de enfermedades renales en los habitantes de nuestro municipio por medio de la conferencia impartida por nuestros invitados.

V. Metodología

Expositiva: a través de la conferencia: Prevención sobre las enfermedades renales crónicas.

Participativa: que los participantes hagan preguntas sobre el tema.

VI. Cronograma de actividades

No.	Actividad	Responsable	Agosto		
			3	4	5
1	Selección del tema de intervención profesional	Estudiante			
2	Elaboración del plan de intervención profesional	Estudiante			
3	Entrega del plan de intervención profesional al Licenciado Asesor Juan Alberto Martínez Pérez	Estudiante			
4	Elaboración del presupuesto para la intervención profesional.	Estudiante			
5	Entrega de solicitudes a estudiante de Escuela de Trabajo Social para trámite de Conferencistas.	Estudiante			
6	Ejecución de la intervención planificada	Estudiante			

VII. Recursos

Humanos

Estudiante del Centro Universitario de Santa Rosa
 Estudiante de la Escuela de Trabajo Social, Evelyn Saucedo.
 Trabajadora Social Irma Yolanda Chaj
 Psicóloga Jesica Arriola
 Odontólogo, Roberto Rivera.
 Doctor en Medicina General, Cirujano Plástico y Traumatólogo, Leonardo Fabián.
 Nefrólogo, Carlos Herrera.

Materiales

Micrófono
Mobiliario
Computadora
Cañonera
Cámara fotográfica digital
Sonido

VIII. Evaluación:

Será realizada a través de la observación y participación de los invitados.

Vo.Bo.

Licenciado José Luis Aguirre Pumay
**Director y Coordinador de Exámenes
de Graduación CUNSARO**

Licenciado Edvin Herlindo Sitaví Avila
Asesor

Glenda Mariela Barillas Galicia
Estudiante



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

**Centro Universitario de Santa Rosa
Sección Chiquimulilla**

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

3.11 Evidencias de logro

Intervención profesional conferencia sobre prevención de enfermedades renales crónicas. Se logra tener la asistencia de los estudiantes y catedráticos del Centro Universitario.







Capítulo IV

4. Elaboración, Ejecución y Evaluación del Proyecto Perfil del Proyecto

4.1 Aspectos generales:

4.1.1 Nombre del proyecto

Cancha polideportiva para práctica de baloncesto, futbol sala y voleibol

4.1.2 Problema

Falta de área recreativa y deportiva en el Centro Universitario de Santa Rosa, Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Chiquimulilla.

4.1.3 Localización

Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.

4.1.4 Unidad ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO, Sección Chiquimulilla.

4.1.5 Tipo de proyecto

Infraestructura y recreativa

4.2 Descripción del proyecto:

La infraestructura del proyecto consiste en la elaboración de una cancha polideportiva de concreto para práctica de basketbol, futbol sala y voleibol, ubicada en el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

La cual está formada con las siguientes medidas: 16 mts de ancho x 28 mts² de largo, con una área marcada y dividida en dos partes iguales separadas por una línea denominada medio de campo y con un círculo que parte del centro de la pista, el círculo central mide 3.6 mts de diámetro, dos tubos de cerca de 2 mts de largo para la red de voleibol, dos marcos de metal para portería futbol sala de 2 mts de alto x 3 mts de ancho, dos estructuras para basquetbol de 6 mts de alto, el tablero de la canasta es un rectángulo de 1.05 mts de ancho x 1.80 mts de largo, en la parte central inferior se

encuentra un rectángulo pintado de 0.59 mts de largo x 0.45 mts de ancho. El aro de la canasta tiene un diámetro de 45.7 cm; 3 redes y 3 pelotas para las diferentes disciplinas. Con este tipo de proyecto será beneficiado el personal docente, administrativo, técnico y estudiantes de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, así como usuarios de la institución, permitiéndoles la práctica de las diferentes disciplinas deportivas y la convivencia grupal que les permitirá desarrollarse tanto físico como social.

4.3 Justificación

El Centro Universitario de Santa Rosa es uno de los centros más nuevos a nivel nacional de los que cuenta la Universidad de San Carlos de Guatemala razón por la que su edificio se encuentra en mejoras de su construcción y uno de los problemas encontrados es el área recreativa y deportiva ya que es necesario que exista una área para la práctica del deporte y a la vez una área recreativa, por tal razón se toma como proyecto la ejecución y construcción de una cancha polideportiva para los estudiantes y brindar una educación superior competitiva y un ambiente recreativo. Debido a que no cuenta con un presupuesto considerable para cubrir todas las necesidades académicas de los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, sección Chiquimulilla del Centro Universitario de Santa Rosa.

Observada la situación que atraviesa el Centro Universitario de Santa Rosa y tras la ausencia de presupuesto para la realización de infraestructura y recreación en las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, surge el deseo de enfocar el Ejercicio Profesional Supervisado como una opción viable y factible para solventar la carencia de área recreativa visible en dicha institución.

Considerando lo expuesto con anterioridad se propone ante las autoridades educativas del Centro Universitario de Santa Rosa y la Coordinación de Exámenes de Graduación, contribuir con la presente necesidad que atraviesa la administración en la finalización del Centro Universitario Sección Chiquimulilla. Consensuada y analizada la opción, proceden autorizar la realización del Ejercicio Profesional Supervisado.

4.4 Objetivos del proyecto

4.4.1 General

4.4.1.1 Construcción de una cancha polideportiva para la práctica de varias disciplinas deportivas en el área sur del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

4.4.2 Objetivos específicos

4.4.2.1 Gestionar ante autoridades municipales, instituciones privadas y personas particulares, la mano de obra y los materiales necesarios para la ejecución del proyecto cancha polideportiva en el Centro Universitario de Santa Rosa.

4.4.2.2 Diseñar un plano de la cancha polideportiva, para proveer un ambiente adecuado para la recreación de la comunidad educativa en la parte sur del Centro Universitario de Santa Rosa.

4.4.2.3 Elaborar el presupuesto detallado para llevar a cabo la ejecución del proyecto denominado cancha polideportiva, en el área sur del Centro Universitario de Santa Rosa.

4.4.2.4 Fundir las planchas de concreto que formarán la cancha polideportiva en la parte sur del Centro Universitario de Santa Rosa.

4.4.2.5 Instalar las estructuras de metal, porterías, cestas y tubos para red de voleibol en ambos lados de la cancha polideportiva del área sur Centro Universitario de Santa Rosa.

4.5 Metas.

4.5.1 Elaboración de 20 solicitudes para cubrir el 100% del proyecto cancha polideportiva en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.

4.5.2 Diseño de un plano de la cancha polideportiva de concreto con las medidas de 16 mts de ancho x 28 mts² de largo.

4.5.3 Elaboración de 5 cotizaciones en varias ferreterías y empresas de construcción en el casco urbano de Chiquimulilla.

4.5.4 Se fundirá las planchas de concreto 16 mts de ancho x 28 mts² de largo, dejando dividida cada área de la cancha polideportiva.

4.5.5 Pintar las 2 cestas y metas de metal de cada estructura. Marcar las diferentes áreas para cada disciplina deportiva para la cual fue hecha la cancha polideportiva.

4.6 Beneficiarios

Cancha polideportiva			
Directos		Indirectos	
Estudiantes	789	Estudiantes potenciales Nuevos estudiantes	No estimado
Docentes	49	Nuevos docentes	No estimado
Personal operativo	4	Estudiantes de otros centros	No estimado
Personal de seguridad	4		
Total	846	Total	No estimado

4.7 Fuentes de financiamiento

Se realizaron las actividades y gestiones de financiamiento que se detallan a continuación

Institución/Personas Particulares	Descripción del aporte financiero	Total
Señor José Arturo Crespín de Paz Alcalde Municipal de Chiquimulilla santa Rosa	Donación de mano de obra. albañiles municipales	Q.25,000.00
Señor José Arturo Crespín de Paz Alcalde Municipal de Chiquimulilla santa Rosa	Donación de 10 camionadas de arena	Q. 12,000.00
Señor Héctor Pineda	Donación de 30 camionada de selecto	Q. 18,00.00
Señor Francisco Orantes, Alcalde Municipal de Guazacapán, Santa Rosa	Donación de 25 bolsas de cemento	Q. 1,750.00
Arquitecto Erick Coyoy	Asesoría Técnica Profesional y diseño de plano	Q. 15,000.00
Señor empresario Cromwell Cuestas Paz	Donación de 25 bolsas de cemento	Q.1,750.00
Alcalde Municipal de Pasaco Jutiapa	Donación de 15 quintales de cemento	Q. 1,050.00
Licenciada Marta Franco	Donación de 3 pelotas	Q. 250.00
Ingeniero Agrónomo Sergio Valenzuela Melgar	Donación de 12 camionadas de piedra	Q. 4,800.00
Señor Jonatán Valenzuela Melgar	Donación de 10 bolsas de cemento y 2 chorros de agua para tubos pvc	Q. 750.00
Ingeniero Agrónomo Rafael Mijangos Donis	Donación de 25 de bolsas de cemento	Q.300.00
Ingenio Madre Tierra	Donación de 50 bolsas de cemento	Q. 3,500.00
Señor Mario Melgar	Donación 5 horas de maquinaria (mano de mica)	Q.2,500.00
Señor Mario Melgar	Donación de 5 horas trabajo con maquinaria. (bomba cisterna)	Q. 1,000.00

Señor José Arturo Crespín de Paz Alcalde Municipal de Chiquimulilla santa Rosa	Donación 5 horas trabajo con maquinaria excavadora Aplanadora	Q. 4,000.00
Perito En Administracion de Empresas Edwin Randolph Barillas Galicia	Donación de 10 bolsas de cemento	Q.700.00
Señor Samuel Hernández	Donación de 15 bolsas de cemento	Q.1,050.00
Perito en Administración de Empresas Arnoldo Cristales Castillo	Donación 25 bolsas de cemento	Q 1,750.00
Perito en Administración de Empresas Arnoldo Cristales Castillo	Donación de estructura metálica para cancha polideportiva	Q 5,500.00
Maestro de Educación Física Esteban Pineda	Donación de pintura para marcación de áreas deportiva en cancha polideportiva	Q. 1,500.00.
Señor Darío Escobar	Donación de estructura metálica para cancha polideportiva	Q.5,500.00
Señor David Meléndrez	Donación de mano de obra para elaboración de estructura metálica para cancha polideportiva	Q. 2,000.00
Señor Victor Cristales	Donación de redes de básquetbol, fútbol sala y voleibol	Q.500.00
Señor Reginaldo Interiano	Donación y colocación de tubos de para practica de voleibol	Q.900.00
Señora Orfis Roxana Vásquez Orellana	Donación de pintura para tablero de básquetbol	Q.250.00
Señor Julio César Fuentes	Donación de una camionada de pedrín	Q.1,500.00
Señor Álvaro Gálvez Torres		Q. 2,450.00

	Donación de 35 bolsas de cemento	
Señor José Arturo Crespín de Paz	Donación de 15 bolsas de cemento	Q.1,050.00
Ingenio Santa Ana	Donación de 50 bolsas de cemento	Q.3,500.00
Ingenio Magdalena	Donación de 50 bolsas de cemento	Q.3,500.00
Ingeniero Miguel Padilla	Donación de 25 bolsa de cemento	Q.1,750.00
Ingeniero Luis Fon	Donación de 25 bolsas de cemento	Q.1,750.00
Licenciados de la Carrera de Pedagogía y Administración Educativa	Donación de 5 bolsas de cemento	Q. 1,750.00
Total		Q.130,000.00

4.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

Actividades	Responsable	Noviembre 2013					Diciembre 2013					Enero 2014					Febrero 2014					Marzo 2014				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Selección del proyecto	Estudiante																									
Elaboración del plano del proyecto a cargo del arquitecto Erick Coyoy	Estudiante																									
Elaboración de solicitudes de apoyo al proyecto	Estudiante																									
Trazo del área específica para la elaboración del proyecto por el arquitecto Erick Coyoy	Estudiante																									
Excavación del terreno para la construcción del proyecto	Estudiante																									
Transporte de arena	Estudiante																									

Actividades	Responsable	Noviembre 2013					Diciembre 2013					Enero 2014					Febrero 2014					Marzo 2014				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Trompeado y nivelación del terreno para la construcción del proyecto	Estudiante						1																			
Transporte de selecto, riego y compactación del mismo	Estudiante						1	2	3													1				
Transporte de cemento	Estudiante											1			4	5	1									
Transporte de piedra	Estudiante											1	2	3	4											
Fundición del tramo A	Estudiante												1													
Riego de agua a fundición del tramo A	Estudiante												1													

Actividades	Responsable	Noviembre 2013					Diciembre 2013					Enero 2014					Febrero 2014					Marzo 2014				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Fundición del tramo B	Estudiante																									
Empedrado del tramo C	Estudiante																									
Fundición del tramo C	Estudiante																									
Empedrado del tramo D	Estudiante																									
Fundición del tramo D	Estudiante																									
Riego de agua a fundición de tramos A,B,C y D	Estudiante																									

4.9 Recursos

4.9.1 Humanos

Cantidad	Descripción
1	Director
1	Coordinador de Exámenes de Graduación
3	Coordinadores de Carrera
1	Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado
8	Estudiantes

4.9.2 Físicos

Cantidad	Descripción
1	Edificio del Centro Universitario, Sección Chiquimulilla
1	Salón donde se trabajó el Ejercicio Profesional Supervisado

4.9.3 Materiales

Cantidad	Descripción
1	Guía de ocho sectores para la elaboración del proyecto
5	Computadoras de escritorio
1	Impresora
30	Camionadas de selecto
425	Bolsas de cemento
2	Estructura metálicas para cancha polideportiva
2	Tubos de cerca para colocación de red de voleibol
3	Carretas
8	Palas
2	Piochas
5	Azadones
1	Arroba de cal (para marcar el área a construir)
1	Metro(Para medir el área)
12	Camionadas de piedra
1	Camionadas de piedrín
10	Camionadas de arena
5	Galones de pintura
5	Redes (2 de basquetbol, 2 de fútbol sala y 1 de voleibol)
3	Pelotas (1 de basquetbol, 1 de fútbol sala y 1 de voleibol)
2	Chorros de agua para tubos pvc
	Tinta para impresora

4.10 Ejecución del proyecto antes de la realización de proyecto



Durante

Para la realización del proyecto de cancha polideportiva se hicieron diferentes procesos







Después de la realización del proyecto



4.11 Evaluación del proyecto



4.12 Entrega e inauguración del proyecto





4.13 Certificación del acta de entrega y evaluación del proyecto

EL INFRASCRITO COORDINADOR DE EXÁMENES DE GRADUACIÓN Y DIRECTOR DEL CONSEJO DIRECTIVO, DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA, - CUNSARO – UBICADO EN EL MUNICIPIO DE CUILAPA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, CERTIFICA: TENER A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS DE LOS ESTUDIANTES EPESISTAS DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, SECCIÓN CHIQUIMULILLA, EN DONDE FOLIOS 5, 6, Y 7 SE ENCUENTRA EL ACTA DE INICIO DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO, QUE COPIADA LITERALMENTE DICE: -----

Acta No. 2-2014. En el municipio de Chiquimulilla departamento de Santa Rosa, reunidos en el local que ocupan las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa Sección Chiquimulilla, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ubicado al sur de la Colonia Vista Hermosa de este municipio; siendo las nueve horas en punto del día sábado seis de septiembre de dos mil catorce, las siguientes personas: El señor Director del Centro universitario de Santa Rosa Lic. Balter Armando Aguilar Pichillá; el coordinador General de Exámenes de Graduación, Lic. Félix Tomás Gómez Figueroa; Supervisor-Asesor Lic. Juan Alberto Martínez Pérez; señor José Crespín de Paz, Alcalde Municipal de Chiquimulilla y el grupo de estudiantes Epesistas: Mirna Aracely Contreras Santos 200721586, Magnolia Leonila Pozas Hernández 9751019, Liliam Verónica Sarceño Madriles 200840858, Glenda Mariela Barillas Galicia 200842598, Sucely Margarita Interiano de la Cruz 200840807, Elvia Elizabeth Hernández De la Cruz 200741609, Ana Odette Valenzuela Melgar 200051623, Julio Gálvez Torres 200844088, con el propósito de dejar constancia de lo siguiente: **PRIMERO:** El Lic. Félix Gómez Figueroa, Coordinador General de Exámenes de Graduación da la bienvenida a los presentes y al mismo tiempo pone de manifiesto el grupo de epesistas del proyecto “Cancha Polideportiva para Práctica de Basquetbol, Fútbol sala y Voleibol” del Centro Universitario de Santa Rosa, Cunsaro, sección Chiquimulilla FINALIZA, el proceso de Ejercicio Profesional Supervisado E.P.S. **SEGUNDO:** El grupo de estudiantes Epesistas entregan el proyecto de “Cancha Polideportiva para Práctica de Basquetbol, Fútbol sala y Voleibol” del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, al señor Director del Centro Universitario de Santa, Licenciado Balter Armando Aguilar Pichilla, el Coordinador General de Exámenes de Graduación Licenciado Felix Tomas Gómez Figueroa y supervisor-Asesor del ejercicio Profesional Supervisado, Licenciado. Juan Alberto Martínez Pérez, y señor Alcalde Municipal José Crespín de Paz, el cual consistente en: Una cancha de dieciséis por ventiocho metros cuadrados (16x28 mts²) con áreas específicas para práctica de Basquetbol, Fútbol sala y Voleibol, redes y pelotas para las diferentes disciplinas.

Dicho proyecto fue valorado con un monto total de: Ciento treinta mil quetzales exactos (130,000). Con la entrega del presente proyecto los estudiantes epesistas dan cumplimiento a lo requerido para concluir con la fase ejecución de Ejercicio Profesional Supervisado E.P.S. **TERCERO:** El Licenciado Balter Armando Aguilar Pichilla, recibe el proyecto juntamente con el Licenciado Félix Tomás Gómez Figueroa, Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez y el honorable señor Alcalde Municipal José Crespín de paz. Así mismo se verificó el cumplimiento de los objetivos propuestos. **CUARTO:** Seguidamente se procede a cortar la Cinta Simbólica a cargo del Licenciado Balter Armando Aguilar Pichillá, Licenciado Félix Tomás Gómez Figueroa, Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez y el honorable señor Alcalde Municipal José Crespín de paz. Así mismo el Licenciado Balter Armando Aguilar Pichillá toma la palabra y agradece a los estudiantes Espesitas su esfuerzo, dedicación y responsabilidad durante las fases de dicho proyecto ya que beneficiará al estudiantado del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla. Para la evaluación de dicho proyecto se realizan encuentros deportivos de las diferentes disciplinas con equipos de estudiantes de la Carrera de Pedagogía y equipos invitados. El proyecto se da por entregado, recibido y evaluado por las autoridades correspondientes. Se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha tres horas después de su inicio firmando para constancia los que en ella intervenimos. Damos fe.

Mirna Aracely contreras Santos	200721586
Magnolia Leonila Pozas Hernández	9751019
Liliam Verónica Sarceño Madriles	200840858
Glenda Mariela Barillas Galicia	200842598
Sucely Margarita Interiano de la Cruz	200840807
Elvia Elizabeth Hernández de la Cruz	200741609
Ana Odette Valenzuela Melgar	200051623
Julio Gálvez Torres	200844088

Y, PARA LOS USOS LEGALES QUE A LOS INTERESADOS CONVenga, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE ACTA EN EL MUNICIPIO DE CUILAPA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, A LOS CINCO DÍAS DEL MES AGOSTO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.

Licenciado José Luis Aguirre Pumay
**Director y Coordinador de Exámenes
 de Graduación CUNSARO**

CAPÍTULO V

5.1. Interpretación general de resultados del Ejercicio Profesional Supervisado

El ejercicio profesional supervisado en sus diferentes etapas desarrolla objetivos de actualización institucional; por medio de la etapa de diagnóstico institucional, el estudiante aplica métodos y técnicas que conllevan al desarrollo eficaz de los objetivos planteados, los cuales permiten descubrir las carencias en la institución que es el medio de investigación.

El resultado del diagnóstico institucional fue una lista de carencias que afecta al centro de investigación y de las cuales se enfocó en una para su investigación y planificación para la ejecución del proyecto.

El desarrollo de la intervención profesional en sus diferentes áreas permite que el estudiante plantee objetivos que permitan integrar a la institución con la sociedad, se obtuvo un resultado aceptable ya que se pudo llevar a cabo las diferentes actividades en donde se interactuó con los involucrados en dichas actividades.

El objetivo principal del ejercicio profesional supervisado en sus diferentes fases pretender contribuir al desarrollo económico y social del departamento y/o de la región por medio de la labor profesional y de extensión al servicio de las empresas y comunidades que así lo demande.

El resultado de todas las actividades planificadas para la elaboración del proyecto fue satisfactorio ya que se obtuvo la ayuda de varias personas como de instituciones para tal efecto. En la ejecución del proyecto se obtuvo la ayuda directa de la municipalidad con el aporte de la mano de obra; para la evaluación del proyecto se llevó a cabo actividades deportivas y con ellas dar a conocer el buen resultado de los objetivos trazados, también se contó con la presencia de las autoridades universitarias como de estudiantes e invitados.

A través de la gestión que es el medio directo que garantiza la obtención de los materiales que serán utilizados para la realización del proyecto, el estudiante se beneficia en la ejecución del mismo para una función efectiva en dicha casa universitaria. El proyecto denominado cancha polideportiva para la práctica de baloncesto, fútbol sala y vóleybol del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla ha sido financiado por personas e instituciones motivadas al desarrollo de sus comunidades y por ende de la educación superior. Dicho proyecto pretende el mejoramiento de áreas recreativas y deportivas que promuevan el desarrollo físico, mental y social de las autoridades educativas y de los profesionales que integren la comunicad educativa de dicha institución.

Capítulo VI

6.1 Conclusiones Generales

- 6.1 La gestión es parte fundamental para ejecutar adecuadamente el proyecto cancha polideportiva en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.
- 6.2 El diseño de la cancha polideportiva permite tener una visión clara de los recursos y el tiempo que se utilizará para realizar el proyecto.
- 6.3 El presupuesto es importante para tener claro los gastos a realizar en el proyecto denominado cancha polideportiva.
- 6.4 La cancha polideportiva es un espacio que beneficia la práctica de diferentes actividades deportivas, recreativas, culturales y educativas.
- 6.5 Se entrega la cancha polideportiva con todos sus ambientes y estructuras terminadas y en óptimas condiciones para los usos correspondientes.

Capítulo VII

7.1 Recomendaciones Generales

- 7.1 Todo estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado debe realizar la gestión necesaria para la elaboración del proyecto antes mencionado.
- 7.2 Toda persona que realice un proyecto debe elaborar un plan para poder establecer el presupuesto adecuado del proyecto.
- 7.3 Es importante que los estudiantes elaboren tres cotizaciones para elegir la mejor opción de los materiales, tanto en precio como en calidad.
- 7.4 La comunidad educativa debe hacer un buen uso a las instalaciones de la cancha polideportiva para la práctica de diferentes disciplinas deportivas, actividades recreativas, culturales y educativas.
- 7.5 Es importante que las diversas áreas estén señalizadas, identificadas de las diversas áreas, estén debidamente identificadas.

Bibliografía

- Diccionario Manual de la Lengua Española Vox. © 2007 Larousse Editorial, S.L.
- Diccionario Enciclopédico Oceanía "Mentor Color", Editorial S.A.
- Maestra -enciclopedia temática ilustrada tomo 1 Editorial Norma S. A. Edición 2006 impreso en Colombia
- Maestra -enciclopedia temática ilustrada tomo 2 Editorial Norma S. A. Edición 2006 impreso en Colombia

Egrafía

- <http://definición.de/?s=INTERVENCIÓN+ixzz2CUjywh7>.20/08/2014.10:30
- <http://definición.de/analisis/#ixzz2CUttGjUI>.03/09/2014. 08:00
- <http://definición.de/dictamen/#ixzz2CUb6vCuF>. 03/09/2014 08:00
- <http://definición.de/ejecucion/#ixzz2CV4kB0MG> 10/09/2014 08:00
- <http://definición.de/mision/#ixzz2CUwaZnxG> 10/09/2014 10:00
- <http://definición.de/operativo/#ixzz2CV6KqygX> 05/10/2014 08:00
- <http://definición.de/politica/#ixzz2CbUljWVb> 05/10/2014 11:00
- <http://definición.de/vanguardia/#ixzz2CUidBSM9> 05/10/2014 11:00
- <http://definición.de/viabilidad/#ixzz2CUrd7dbA> 05/10/2014 11:00
- <http://es.thefreedictionary.com/enmarcar> 05/10/2014 11:00
- <http://es.thefreedictionary.com/meta> 05/10/2014 11:00