

Universidad San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado



**Instalación de red de área local LAN en el Centro Universitario
de Santa Rosa Sección, Chiquimulilla.**

Ponente: Vany Magdaí Morales Hernández
Registro académico:201045099
Correo electrónico:magdai201317@gmail.com

Id y enseñad a todos

Chiquimulilla, Santa Rosa noviembre de 2022

Universidad San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado



Ponente: Vany Magdaí Morales Hernández

Registro académico:201045099

Código único de identificación:2089477520101

Correo electrónico:magdai201317@gmail.com

Para optar el título de: Licenciatura en Pedagogía Administración Educativa

Asesor: Licenciada Sandra Lily Monterroso Batres

Id y enseñad a todos

Chiquimulilla, Santa Rosa noviembre de 2022

Este informe fue presentado
por la autora como trabajo del
Ejercicio Profesional supervisado
previo a obtener el grado de
Licenciada en Pedagogía y
Administración Educativa.
Chiquimulilla, septiembre de 2022.

**Autoridades del Consejo Directivo del Centro Universitario de Santa Rosa,
de la Universidad de San Carlos de Guatemala**

CONSEJO DIRECTIVO

Licenciado José Luis Aguirre Pumay
Director del CUNSARO y presidente del Consejo Directivo

Licenciado Elmer Amílcar Carrillo Chávez
Secretario del Consejo Directivo

Licenciado Walter Armando Carbajal Díaz
Representante de los Docentes Titulares del Centro Universitario de Santa Rosa

Licenciado Alex Edgardo Lone Ayala
Representante de los Docentes Titulares del Centro Universitario de Santa Rosa

Licenciado José Domingo González Morales
Representante de Egresados del Centro Universitario de Santa Rosa

Perito en Administración Samuel Antonio Hernández del Cid
Representante Estudiantil del Centro Universitario de Santa Rosa

Bachiller Héctor Edmundo Pablo Solís
Representante Estudiantil del Centro Universitario de Santa Rosa

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Licenciado Elmer Amílcar Carrillo Chávez
Coordinador Académico

Licenciado Manuel Orlando Bolaños Gudiel
Coordinador General de Exámenes de Graduación

Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez
Coordinador de la carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, sección
Chiquimulilla

Licenciado Orlando Alexander Bardales Rodríguez
Coordinador de la carrera Administración de Empresas, Sección Cuilapa

Licenciado Héctor Antonio Arriaza Álvarez
Coordinador de la carrera Administración de Empresas, Sección Chiquimulilla

Licenciado Efraín Barrientos Jiménez
Coordinador de la carrera Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario, sección Cuilapa

Licenciado Alex Edgardo Lone Ayala
Coordinador de la carrera Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario, sección
Chiquimulilla

Licenciado José Apolonio Melgar Carrillo
Coordinador de la carrera Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario, sección Nueva
Santa Rosa

Licenciado Elman Erick González Ramos
Coordinador de la carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, sección
Cuilapa

Licenciado Selvin Minray Guevara Rivera
Coordinador de la carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, sección
Taxisco

Ingeniero Agrónomo Nery Boanerge Guzmán Aquino
Coordinador de la carrera Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, sección Nueva
Santa Rosa

**DIRECCIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA -CUNSARO-
DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA,**

Cuilapa, 03 de Noviembre del año dos mil veintidós

Orden de Impresión 24/2022

Con vista en los dictámenes favorables que anteceden *f* a solicitud de la Coordinación de Exámenes de Graduación, con Ref.CGEG-Sol.OI-24-2022, "NORMATIVO PARA EL DESARROLLO DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA" DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA -CUNSARO- de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se autoriza impresión del trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado, titulado: "Instalación de Red de área local LAN en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla"; realizado por la estudiante: Vany Magdal Morales Hernández, identificada con el registro académico número: 201045099 *f* con Código Único de Identificación número: 2089 47752 0101.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Lic. José Luis Aguirre Pumaf

Director

Centro Universitario de Santa Rosa

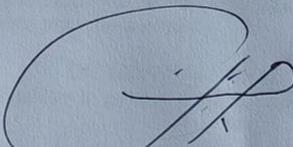
Chiquimulilla Santa Rosa, 21 de octubre de 2022

Licenciado
Manuel Orlando Bolaños Gudiel
Coordinador General de Exámenes de Graduación
Centro Universitario de Santa Rosa
Su despacho

Estimado Licenciado Bolaños:

Atentamente me dirijo a usted, deseándole éxitos en sus actividades; al mismo tiempo solicitar orden de impresión del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa titulado "INSTALACIÓN DE RED DE ÁREA LOCAL LAN EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA, SECCIÓN CHIQUIMULILLA" realizado por la estudiante **Vany Magdaí Morales Hernández**, registro académico **201045099**; con código único de identificación **2089-47752-0101**, quien recibió dictamen favorable del asesor y revisor y así continuar con el proceso de graduación.

Sin otro particular me suscribo de usted, respetuosamente.


Licenciado Juan Alberto Martínez
Coordinador de carrera de Licenciatura en
Pedagogía y Administración Educativa
Sección Chiquimulilla



Dictamen EPS/RGG/No. 07-2022
Chiquimulilla, 21 de octubre de 2022

Licenciado Manuel Orlando Bolaños Gudiel
Coordinador General de Exámenes de Graduación,
Centro Universitario de Santa Rosa USAC,
Cuilapa, Santa Rosa.

Reciba un cordial saludo deseándole éxitos en sus actividades administrativas en el Centro Universitario de Santa Rosa, atentamente me dirijo a usted en atención al nombramiento No. 05 de la Coordinación General de Exámenes de Graduación de fecha septiembre de 2022, en el cual se me nombra **REVISOR** de Ejercicio Profesional Supervisado de la estudiante: **VANY MAGDAÍ MORALES HERNÁNDEZ** quien se identifica con Registro Académico No. **201045099**, para la cual se le brindó asesoría de su trabajo denominado : "INSTALACIÓN DE RED DE ÁREA LOCAL LAN EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA, SECCIÓN CHIQUIMULILLA", y de manera muy atenta hacia usted le informo:

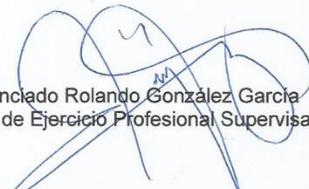
Qué como Revisor del Ejercicio Profesional Supervisado, manifiesto que procedí a analizar el expediente de la estudiante en mención, el cual contiene las fases exigidas por el normativo del Centro Universitario de Santa Rosa, observando lo siguiente:

Le recomendé al estudiante algunos cambios en la forma, estilo, gramática y redacción del informe del Ejercicio Profesional Supervisado, habiendo cumplido a cabalidad con los mismos, por lo tanto, procedo a emitir:

DICTAMEN FAVORABLE

Por lo que solicito se prosiga con la gestión administrativa que corresponda,

Atentamente,


Licenciado Rolando González García
Revisor de Ejercicio Profesional Supervisado





Centro Universitario de Santa Rosa
COORDINACIÓN PEDAGOGÍA CHIQUIMULILLA

Dictamen EPS/SLMB/PEDAGOGÍA No. 05-2022
Chiquimulilla, 10 de septiembre de 2022

Licenciado Lic. Manuel Orlando Bolaños Gudiel
Coordinador de Exámenes de Graduación
Centro Universitario de Santa Rosa USAC
Sección, Chiquimulilla

Reciba un cordial saludo deseándole éxitos en sus actividades administrativas en el Centro Universitario de Santa Rosa, atentamente me dirijo a usted en atención al nombramiento según acta No. 3-2021 de fecha dieciséis de julio del año dos mil veintiuno en el cual se me nombra como ASESOR del Ejercicio Profesional Supervisado de la estudiante Vany Magdaí Morales Hernández, quien se identifica con registro académico No. 201045099, en sustitución del Licenciado Elmer Amílcar Carrillo Chávez, por lo que se le brindó asesoría a su proyecto denominado: Instalación de red de área local LAN en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla y de manera muy atenta hacia usted le informo:

Que, como Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, manifiesto que procedí a analizar el expediente de la estudiante Vany Magdaí Morales Hernández el cual contiene las fases exigidas por el normativo del Centro Universitario de Santa Rosa, observando lo siguiente:

- El trabajo cuenta con el contenido científico y técnico, debido a que da a conocer los procedimientos, técnicas e instrumentos que fueron utilizados para la recopilación de la información del desarrollo de la investigación.
- El trabajo se encuentra redactado de forma clara y con palabras precisas para una mejor comprensión del lector, así también el uso de ejemplos y gráficas en desarrollo del contenido.
- Las conclusiones y recomendaciones que se presentan en el informe se encuentran relacionadas a los capítulos que se desarrollan en las diferentes fases realizadas en el Ejercicio Profesional Supervisado.

En base a lo anterior expuesto:

Se Dictamina:

Que doy opinión favorable al trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado del estudiante Vany Magdaí Morales Hernández quien cumplió con las horas establecidas en la Unidad de Práctica en la institución mencionada y culminó su proyecto de manera satisfactoria y el informe que se identifica en el expediente respectivo, por lo que solicito se prosiga con la gestión administrativa para el nombramiento de revisor correspondiente.

Atentamente:




Licenciada. Sandra Lily Monterrosa Batres
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado



Centro Universitario de Santa Rosa
COORDINACIÓN PEDAGOGÍA CHIQUIMULILLA

Chiquimulilla, Santa Rosa, septiembre 2022
Ref: CPCH-CUNSARO 05-2022

Licenciado
Rolando González García
Revisor (a) de EPS
Presente

Estimado Profesional:

Reciba un cordial saludo y muchos éxitos en sus actividades diarias.

Por este medio se le informa que el Coordinador General de Exámenes de Graduación del Centro Universitario de Santa Rosa delega a esta coordinación la asignación del revisor del Ejercicio Profesional Supervisado y luego del análisis respectivo.

Acuerda: Nombrarle Revisor (a) del Ejercicio Profesional Supervisado de:

Nombre	Carne/CUI	Carrera a nivel Licenciatura
Vany Magdalí Morales Hernández	201045099	Pedagogía y Administración Educativa

Lic. Juan Alberto Martínez Pérez
Coordinador Carrera Pedagogía
CUNSARO



C.c. Archivo
JAMP/mvcl

Colonia Vista Hermosa Zona 0, Chiquimulilla, Santa Rosa.

Tel. 7828-0058

Dictamen EPS/JAMP/No. 07-2022
Chiquimulilla, 22 de octubre de 2022

Licenciado Manuel Orlando Bolaños Gudiel
Coordinador General de Exámenes de Graduación,
Centro Universitario de Santa Rosa USAC,
Cuilapa, Santa Rosa.

Licenciado Bolaños por este medio me dirijo a usted para remitirle la culminación del Ejercicio Profesional Supervisado del estudiante:

Vany Magdai Morales Hernández

Con Registro Académico No. **201045099** de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, con el Informe Final titulado:

"INSTALACIÓN DE RED DEL ÁREA LOCAL LAN EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA, SECCIÓN CHIQUIMULILLA"

Por lo que se informa que ha solventado con satisfacción las enmiendas y sugerencias realizadas por el Asesor y Revisor respectivo, acreditándole en cada etapa una ponderación establecida por el Normativo de Ejercicio Profesional Supervisado vigente en su Artículo veinticinco, otorgándole el siguiente resultado:

Fase de Investigación	13 puntos
Fase Fundamentación teórica	5 puntos
Fase Plan de acción de la intervención	5 puntos
Fase de Ejecución del proyecto	33 puntos
Fase de Voluntariado	12 puntos
Informe final	<u>24 puntos</u>
TOTAL	92 puntos

En base al resultado mostrado en las diferentes actividades realizadas en el Ejercicio Profesional Supervisado.

Se Dictamina:

Que se aprueba el Ejercicio Profesional Supervisado de la estudiante **Vany Magdai Morales Hernández** cumpliendo con todos los requerimientos establecidos en el Normativo del Ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario de Santa Rosa, Universidad de San Carlos de Guatemala, acreditándosele un resultado de (92) noventa y dos puntos.

Y con esto se proceda a otorgarle la orden de impresión y que continúe con su gestión administrativa de examen graduación.


Licda. Sandra Lily Monterroso Batres
Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado




Lic. Rolando González García
Revisor de Ejercicio Profesional Supervisado



Vo.Bo.
Lic. Juan Alberto Martínez Pérez
Coordinador de Carrera, sección



Dedicatoria

A Dios: Todo poderoso, por fortalecer mi espíritu, cuerpo, mente, y alma para alcanzar esta meta.

A mis padres: Por Formar parte fundamental en mi vida brindándome todo su apoyo Moral y Espiritual

A mis hermanos: Por apoyarme desde que inicie esta etapa de preparación académica comprendiéndome, teniéndome la paciencia y sus buenos consejos que me impulsaron a alcanzar mis logros.

A mis sobrinos: Sobrinas, animarme a culminar esta meta, los amo familia

A mi asesora: Sandra Lily Monterroso Batres por ser mi asesor del ejercicio profesional supervisado y apoyarme en el proceso.

A mis mentores: Por instruirme y dotarme de nuevas estrategias y herramientas para una mejor educación.

Agradecimientos

A la Universidad San Carlos de Guatemala: por brindar este espacio y dotarnos metodologías académicas de desarrollo profesional docente a través ejercicio profesional supervisado.

Al Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla: por formar parte de esta alianza educativa metodológica y constructivista educacional para fortalecer y adquirir nuevos conocimientos.

Al pueblo de Guatemala: que con los impuestos brindados a la casa de estudio se da la oportunidad de estudiar en tan prestigiosa y Tricentenario Universidad San Carlos de Guatemala, con el fin de mejorar la vida personales y profesionales para adquirir nuevos conocimientos y poder fortalecer los adquiridos.

Contenido	Índice	Página
Resumen		i
Introducción		ii
Capítulo 1		1
Diagnóstico		1
1.1 Contenido		1
1.1.1 Geográfico		1
1.1.2 Social		4
1.1.3 Histórico		5
1.1.4 Económico		6
1.1.5 Política		7
1.1.6 Filosófica		8
1.1.7 Competitividad		8
1.2 Institucional		11
1.2.1 Identidad Institucional		11
1.2.1.1 Nombre		11
1.2.1.2 Localización geográfica		11
1.2.1.2.1 Vías de acceso		11
1.2.1.3 Visión		11
1.2.1.4 Misión		11
1.2.1.5 Objetivos		12
1.2.1.6 Principios		15
1.2.1.7 Valores		15
1.2.1.8 Organigrama		16
1.2.1.9 Servicios que presta		16
1.2.1.10 Otros que considere relevantes		17
1.2.2 Desarrollo Histórico		17
1.2.2.1 Fundación		17
1.2.2.2 Fundadores		18
1.2.2.3 Relato Cronológico		19

1.2.2.3.1 Usuarios	19
1.2.2.3.2 Tipos	19
1.2.2.3.3 Características y condiciones	19
1.2.2.3.4 Situación económica	20
1.2.2.3.5 Otros que considere relevantes	20
1.2.3 Infraestructura	20
1.2.3.1 Área total	21
1.2.3.2 Área construida	21
1.2.3.3 Área descubierta	21
1.2.3.4 Ambiente y destino	21
1.2.3.5 Estado de conservación	21
1.2.3.6 Locales disponibles	21
1.2.3.7 Condiciones y uso	21
1.2.4 Proyección social	21
1.2.5 Finanzas	22
1.2.5.1 Presupuesto	22
1.2.5.2 Análisis del flujo económico	22
1.2.5.3 Cartera de cuentas por cobrar y por pagar (no aplica)	22
1.2.5.4 Acceso a créditos	22
1.2.5.5 Previsiones	22
1.2.6 Política laboral	22
1.2.6.1 Proceso para contratar personal	22
1.2.6.2 Perfiles para los puestos	23
1.2.6.3 Procesos de capacitación	23
1.2.7 Administración	24
1.2.7.1 Planeamiento (tipos de planes)	24
1.2.7.2 Organización	24
1.2.7.3 Coordinación	24
1.2.7.4 Control	24
1.2.7.5 Supervisión	25

1.2.8 Ambiente institucional - - - - -	25
1.2.8.1 Clima laboral - - - - -	25
1.2.8.2 Relaciones interpersonales- - - - -	25
1.2.8.3 Trabajo en equipo - - - - -	26
1.2.8.4 Sentido de pertinencia - - - - -	26
1.2.8.5 Compromiso - - - - -	26
1.2.8.6 Liderazgo - - - - -	26
1.2.9 Otros aspectos - - - - -	26
1.3. Lista de deficiencia, carencias identificadas - - - - -	27
1.4 Problematización de las carencias - - - - -	27
1.4.1 Hipótesis de acción - - - - -	28
1.5 Selección del problema - - - - -	28
1.6 Descripción de indicadores - - - - -	28
1.6.1 Análisis de viabilidad y factibilidad - - - - -	28
Capítulo 2 - - - - -	31
Fundamentación teórica - - - - -	31
2.1 Elementos teóricos - - - - -	31
2.1.1 Importancia de las Redes de Área Local en una institución educativa - - - - -	31
2.1.2 Las redes de área local están constituidas por - - - - -	32
2.1.3 Las redes de área están diseñadas para los siguientes- - - - -	32
2.1.4 Las redes locales y las distancias que cubre - - - - -	33
2.1.4.1 Características importantes de las redes de área local - - - - -	33
2.2 Fundamentos legales - - - - -	35
Capítulo 3- - - - -	40
Plan de acción- - - - -	40
3.1 Identificación - - - - -	40

3.1.1 Universidad	-40
3.1.2 Centro	40
3.1.3 Licenciatura	40
3.1.4 Estudiantes	40
3.1.5 Registro académico	40
3.1.6 Código único de identificación	-40
3.2 Título del proyecto	40
3.3 Problema seleccionado	40
3.4 Hipótesis – acción	-41
3.5 Ubicación geográfica de la intervención	-41
3.6 Ejecutor de la intervención	-41
3.7 Unidad Ejecutora	41
3.8 Descripción de la intervención	41
3.9 Justificación de la intervención	42
3.10 Objetivos	-42
3.10.1 Objetivo general	-42
3.10.2 Objetivos específicos	43
3.11 Metas	43
3.12 Beneficiarios	44
3.12.1 Directos	44
3.13 Actividades a desarrollar para el logro de los objetivos	44
3.14 Metodología de trabajo	44

3.15 Descripción de las Actividades Realizadas- - - - -	45
3.16 Recursos - - - - -	46
3.16.1 Humanos - - - - -	46
3.16.2 Materiales - - - - -	46
3.16.3 Técnicos - - - - -	46
3.16.4 Tecnológicos - - - - -	46
3.16.5 Físicos - - - - -	46
3.16.6 Financieros - - - - -	47
3.16.6.1 Presupuesto - - - - -	47
3.16.6.2 Fuentes de financiamiento- - - - -	47
3.17 Evaluación - - - - -	47
Capítulo 4- - - - -	48
Ejecución y sistematización de la intervención- - - - -	48
4.1 Descripción de actividades - - - - -	48
4.2 Productos, logros y evidencias - - - - -	49
4.2.1 antes - - - - -	49
4.2.2 durante - - - - -	50
4.2.3 después - - - - -	51
4.3 Sistematización de la experiencia - - - - -	53
4.3.1 Actores - - - - -	53
4.3.2 Acciones - - - - -	53
4.3.3 Resultados - - - - -	53

4.3.4 Implicaciones-	-53
4.3.5 Lecciones aprendidas	- 54
Capítulo 5-	-55
Evaluación del proceso-	- 55
5.1 Evaluación del diagnóstico	-55
5.2 Evaluación de la fundamentación teórica-	-56
5.3 Evaluación del plan de intervención-	-56
5.4 Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención-	-58
Capítulo 6	- 59
El voluntariado	- 59
6. Plan del voluntariado	- 59
6.1 Parte informativa	- 59
6.1.1. Datos del estudiante	- 59
6.1.2 Datos de la institución	- 59
6.1.2.1 Título	- 59
6.1.3 Ubicación física	- 59
6.1.4 Descripción de la actividad	- 59
6.1.5 Justificación	- 60
6.1.6 Objetivos	- 60
6.1.6.1 Objetivo general	- 60
6.1.6.2 Objetivos específicos	- 60
6.1.7 Metas	- 61

6.1.8 Beneficiarios - - - - -	61
6.1.9 Metodología de trabajo - - - - -	61
6.1.10 Actividades a realizar- - - - -	61
6.1.11 Recursos - - - - -	62
6.1.11.1 Talento humano - - - - -	62
6.1.11.2 Materiales - - - - -	62
6.1.11.3 Físicos - - - - -	63
6.1.11.4 Presupuesto - - - - -	63
6.1.12 Evaluación - - - - -	64
6.2 Ejecución o evidencia del voluntariado - - - - -	64
6.2.1 Descripción - - - - -	64
6.2.2 Productos y logro - - - - -	65
Capítulo 7 - - - - -	69
Conclusiones, recomendaciones y bibliografía- - - - -	69
7.1 Conclusiones - - - - -	69
7.2 Recomendaciones - - - - -	70
7.3 Referencias bibliográficas - - - - -	71
7.4 E-grafías - - - - -	71
Capítulo 8- - - - -	72
Apéndice y glosario- - - - -	72
8.1 Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado - - - - -	72
8.1.1 Introducción - - - - -	72

8.1.2 Información general	73
8.1.2.1 Datos del estudiante	73
8.1.2.2 Datos de la institución	73
8.1.3 Objetivo	73
8.1.3.1 Objetivo general	73
8.1.3.2 Objetivos específicos	74
8.1.4 Descripción de las actividades a realizar	74
8.1.5 Metodología de trabajo	76
8.1.5.1 delimitación del estudio	76
8.1.6 Evaluación	76
8.2 Plan de diagnóstico	77
8.2.1 Parte informativa	77
8.2.1.1 Título	77
8.2.1.2 Ubicación física de la comunidad o institución	77
8.2.1.3 Objetivos	77
8.2.1.3.1 Objetivo general	77
8.2.1.3.2 Objetivos específicos	77
8.2.1.4 Justificación	78
8.2.1.5 Actividad a realizar	78
8.2.1.6 Tiempo	79
8.2.1.7 Técnicas e instrumentos a utilizar	80
8.2.1.8 Recursos	80

8.2.1.8.1 Talento humano	80
8.2.1.8.2 Materiales	80
8.2.1.8.3 Técnicos	80
8.2.1.8.4 Tecnológicos	80
8.2.1.8.5 Físicos	80
8.2.1.8.6 Financieros	80
8.2.1.9 responsables	80
8.2.1.10 Evaluación	81
8.3 Glosario	81
Anexos	83

Índice de tablas

No.	Descripción	Página
Tabla 1	Miembros del Consejo Municipal 2020-2024 - - - - -	7
Tabla 2	Número de establecimientos públicos y privados en Chiquimulilla - - - - -	10
Tabla 3	Carencias y problemas - - - - -	27
Tabla 4	Análisis de viabilidad - - - - -	29
Tabla 5	Análisis de factibilidad- - - - -	30
Tabla 6	Análisis de viable y factible- - - - -	30
Tabla 7	Cronograma de actividades del proyecto de aplicaciones de redes LAN- - - -	45
Tabla 8	Presupuesto general de ejecución del proyecto - - - - -	47
Tabla 9	Descripción de actividades durante el proceso del proyecto - - - - -	48
Tabla 10	Evaluación del diagnóstico - - - - -	55
Tabla 11	Evaluación de la fundamentación teórica - - - - -	56
Tabla 12	Evaluación del plan de intervención - - - - -	56
Tabla 13	Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención- - - - -	58
Tabla 14	Cronograma de actividades del voluntariado año 2020 - - - - -	62
Tabla 15	Total del presupuesto del voluntariado año 2020 - - - - -	63
Tabla 16	Cronograma general de actividades del Ejercicio Profesional Supervisado -	75
Tabla 17	Cronograma de actividades - - - - -	79

Índice de figuras

Figura 1 Croquis de la ubicación del municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa - - - - -	3
Figura 2 Mapa general del municipio de Chiquimulilla, del departamento de Santa Rosa- - - - - -	4
Figura 3 Organigrama, Municipal de Chiquimulilla, del departamento de Santa Rosa - - - - - - - -	8
Figura 4 Organigrama del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla - - - - - - -	16
Figura 5 Distribución de las redes de área local - - - - -	34
Figura 6 Antes de la instalación de las redes de área local - - - - -	49
Figura 7 Instalación de las redes de área local en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla - - - - -	50
Figura 8 Entrega oficial del proyecto - - - - -	51
Figura 9 Gestiones para los materiales - - - - -	65
Figura 10 Antes del remozamiento de los sanitarios, del Centro Universitario de Santa Rosa - - - - -	65
Figura 11 Pintura para los sanitarios de garita del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, - - - - -	66
Figura 12 Material para el remozamiento de los sanitarios de garita del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla - - - - -	66
Figura 13 brochas para el remozamiento de los sanitarios del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla - - - - -	67

Figura 14 Extensiones para el remozamiento de los sanitarios del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla - - - - -	67
Figura 15 Durante el remozamiento de los sanitarios del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla- - - - -	68
Figura 16 finalización del voluntariado - - - - -	68

Resumen.

El Ejercicio Profesional Supervisado, se desarrolló en las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa, el diseño de sistemas de cableado estructurado es uno de los puntos más importantes en los proyectos de implementación de la infraestructura de telecomunicaciones. La carencia de un análisis y un diseño apropiado genera gastos secundarios ya que normalmente no se toman en cuenta todos los detalles tanto físicos, que incluyen la disposición de mobiliario, el factor de crecimiento del centro universitario, la movilidad del personal, áreas de trabajo y los factores propios de diseño tales como los estándares de cableado, las especificaciones técnicas y de instalación contenidas en ellos además de su aplicación. Un estudio de los estándares de cableado mostrará dichas especificaciones técnicas, de instalación y de diseño que se permitirá, combinándola con un análisis de los mismos y su aplicación práctica, generar una metodología que permita analizar una situación en la que el objetivo sea la instalación de un sistema de cableado estructurado como infraestructura para telecomunicaciones y generar la mejor solución considerando todos los factores que influyen directamente sobre el proyecto tales como el diseño, planeación, gestión de recursos (humanos, materiales y financieros), permitiendo un control total sobre el desarrollo del mismo. en el cual se ejecutó la aplicación de redes de área local, el cual permite acceder por medio de servidores inalámbricos o cableado.

Palabras claves: redes, ordenadores, interfaz, dispositivos, guía,

Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado, es necesario para el proceso de la formación académica como estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía, ya que hace participe al estudiante para utilizar los conocimientos adquiridos y generar un desarrollo de gestión y contribución de los objetivos propuestos, ya que a través del ejercicio se realiza la ejecución de proyectos que benefician a la comunidad educativa, para determinar los problemas que se realizó en un trabajo de investigación basado en encuestas, entrevistas e investigación documental, en los diferentes procedimientos correspondientes a cada capítulo que consta el informe; el diagnóstico, está constituido por obtener la información relevante en los aspectos fundamentales en el contexto y lo institucional, donde enlista las deficiencias, problematización y las soluciones a ca problema seleccionada que contribuye a la mejora de la institución educativa; la fundamentación teórica, constituido por los contenidos que fueron utilizados para la ejecución del proyecto; plan acción, en esta etapa se elabora toda la planificación correspondiente y necesaria para la ejecución del proyecto; ejecución sistematización de la intervención, en esta etapa se ven reflejados los resultados finales del plan acción que dejó en su procesos de creación; evaluación del proceso, en esta etapa se evalúan todos los procesos del ejercicio profesional supervisado, que por medio de los instrumentos de evaluación se elaboran con el propósito de conocer los resultados esperados en cada etapa; voluntariado, dentro del Ejercicio Profesional Supervisado, se es necesario mencionar la importancia que tiene el voluntariado, ya que es uno de los requisitos primordiales que debe ser incluido en el informe final.

La informática en general y sobre todo a nivel de usuario, está cada vez más cerca a las personas, es algo que forma parte de la cultura de los seres humanos especialmente en los últimos años con la masificación del acceso a internet y la aparición de banda ancha en todo el mundo, el cual esta tiene la necesidad de ofrecer una mayor cobertura de sus servicios educativos, por tal motivo busca contar con los medios tecnológicos necesarios soportado en la instalación y estructura de la red LAN, en donde los dispositivos que hacen parte de la red, compartan programas, aplicaciones, información, documentos y datos en general mejorando la interconectividad y acceso a la información de manera rápida. El diseño propuesto en el presente proyecto pretende que el centro universitario, se centralicen todos los servicios de correo, proxy, telefonía IP, dominio, y demás tecnologías de la información y comunicación, necesarios para para el personal administrativo, docente y estudiantes.

Capítulo 1

Diagnóstico

1.1 Contexto

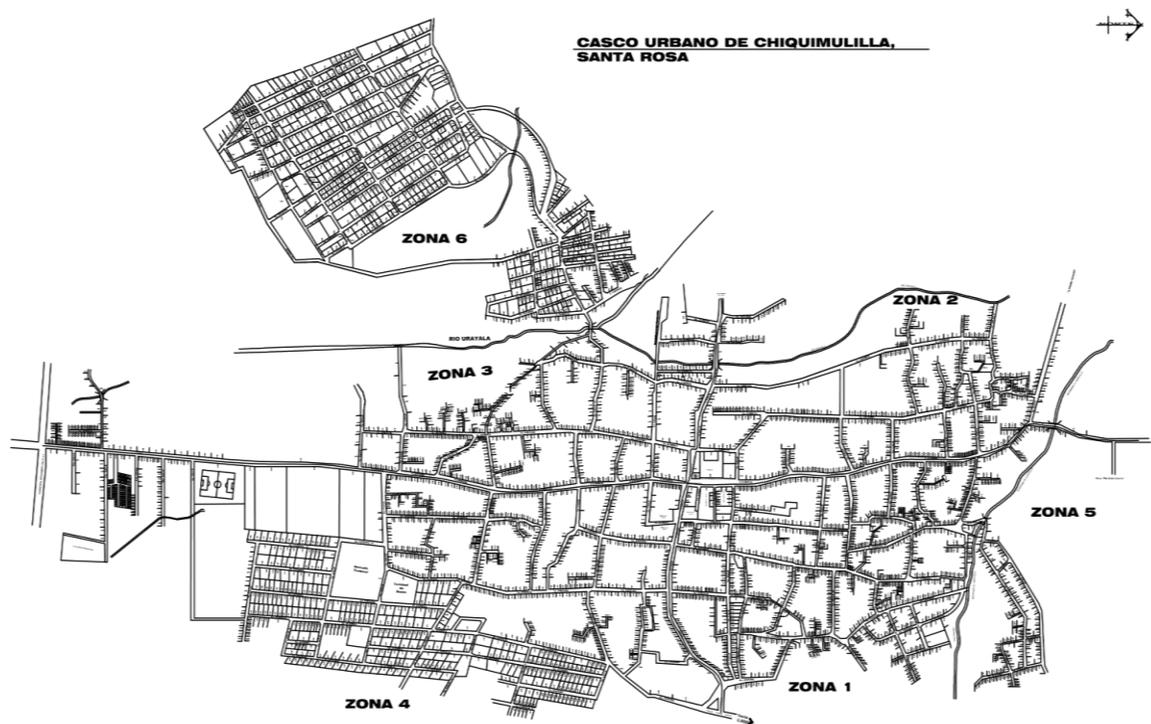
1.1.1 Geográfico

El municipio de Chiquimulilla se encuentra situado en la parte sur del departamento de Santa Rosa, en la Región IV o Región Suroriente. Constituye uno de los 14 municipios del departamento de Santa Rosa. Se encuentra a 294 metros sobre el nivel de mar, se localiza en la latitud 14° 05' 13" y en la longitud 90° 22' 48". Distancia de la cabecera Departamental de Santa Rosa la ciudad de Cuilapa a 39 Kilómetros y de la Ciudad Capital a 107 Kilómetros. Acceso El acceso al Municipio de Chiquimulilla Santa Rosa se puede hacer por vía Terrestre a través de la Carretera Asfaltada CA-2 y a través de la ruta Nacional 16 que tiene su entronque en la comunidad de El Boquerón y une a los municipios de Chiquimulilla con la Cabecera departamental, la ciudad de Cuilapa; y por la Ruta CA-2 Oriente entre la ciudad de Escuintla y Ciudad Pedro de Alvarado en kilómetro 116. Por vía Acuática se puede hacer a través del Canal de Chiquimulilla, que se encuentra ubicado en la parte costera de los Departamentos de Jutiapa, Santa Rosa y Escuintla. (Municipalidad de Chiquimulilla, Santa Rosa, [MCSR],2019, p.6).

1.1.2 Aldeas del municipio de Chiquimulilla: San Miguel Aroche, Nueva Libertad, Sinacantán, Pinzón, Los Ujuxtales, Nancinta, Piedra Grande, San Martín, San Antonito, Pueblo Nuevo la Reforma, La Curvina, Placetas, El Cebollito, Las Mañanitas, Chapetón, Los Macizos, Casas Viejas, Las Lisas, San Rafael Las Flores, Oliveros, El Obraje, El Ahumado, La Morenita, Los Cerritos, El Hawái, El Papaturo, La Morena, Tierra Blanca y Las Escobas

Caseríos: Guadiela, El Injerto, Ojo de Agua, San Miguel la Cumbre, El guayabal, San Joaquín, El Campamento, El Astillero, la Unión, Ulapa, la Faja, Los regadillos, Coco Azul, El Milagro, El Sanate, Las Hojas, El Porvenir, Las Llaves, La Bomba, La Rubia, Matamoros, El Dormido, la Viña del Señor, La Ginebra, Sarampaña, Los Cocales, Cuilapita, El Rosario la Muerte, Cabañas, Cristal, Piedra Grande, Santa Rosita, Agua Dulce, Tierra Blanquita, Chanlapa, Margaritas Santa Domingo, Margaritas, San José Las Brisas, Santa Rosa, San Nicolás y Cuajilote. Toda colonización poblacional, que se registre dentro de los límites del área urbana del municipio, será denominada colonia; pasando a ser sus habitantes parte de la población urbana del municipio. (Municipalidad de Chiquimulilla, Santa Rosa, [MCSR], 2021, pp.24-33).

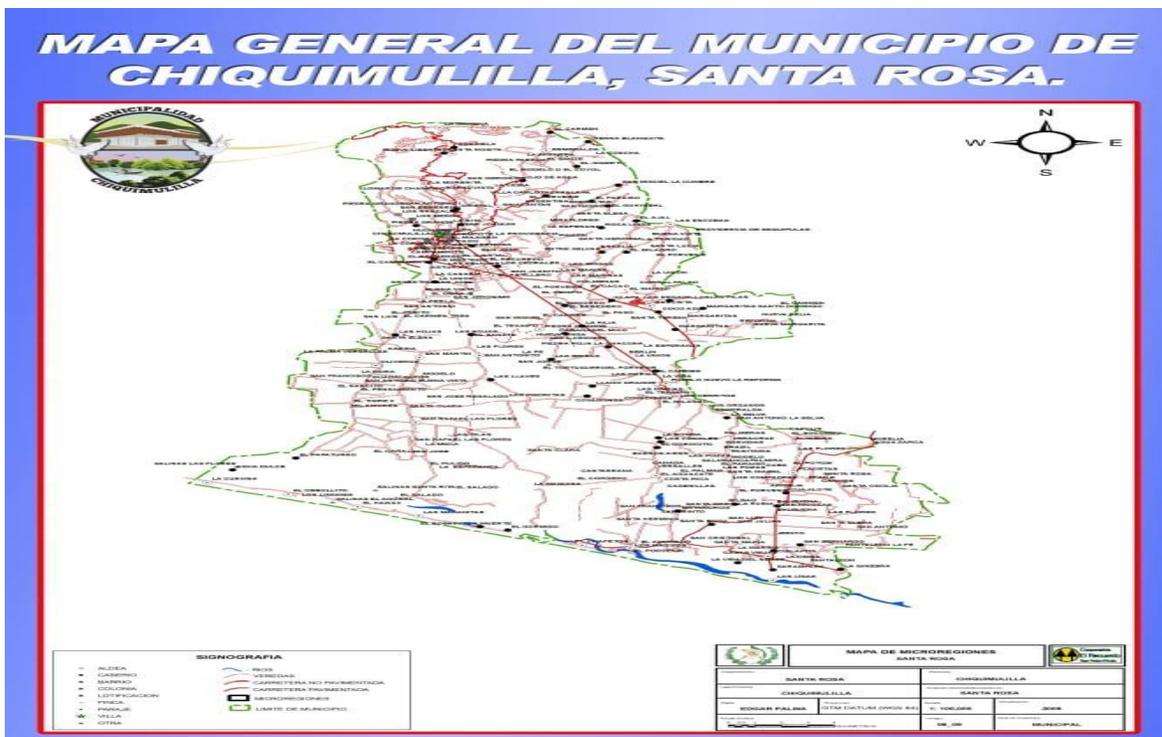
Figura 1.
Croquis de la ubicación geográfica del casco urbano del municipio de Chiquimulilla,
departamento de Santa Rosa.



Nota: ubicación geográfica del municipio de Chiquimulilla, información de la oficina de
Dirección Municipal de Planificación, encargado (Municipalidad de Chiquimulilla, Santa Rosa,

Figura 2

Mapa general del municipio de Chiquimulilla, del departamento de Santa Rosa.



1.1.2 Social

Nota: mapa general del municipio de Chiquimulilla, información de la oficina de Dirección Municipal de Planificación, encargado C. Bercian “Comunicación personal 18 de noviembre de 2020”

La actividad industrial de Chiquimulilla ha progresado y promete en el futuro hacerse más extensiva. Sin embargo, es una actividad que no alcanza un adecuado grado de desarrollo, pues la industria existente no alcanza un nivel que permita satisfacer los requerimientos de producción que le exige la población. La actividad industrial gira principalmente alrededor cuatro empresas que se dedican a la purificación, envasado y comercialización del agua, una que se dedica a la trituración de piedra y 10 que se dedican a la extracción de sal. Otras instalaciones industriales con menor participación son los

beneficios procesadores de arroz, los beneficios de secado y envasado de café, fabricación de refrescos y hielo. (Chum, 2003, p.41)

El municipio de Chiquimulilla cuenta con 53,876. Las encuestas han sido creadas a través del Instituto Nacional de Estadística. (<https://www.ine.gob.gt/>)

1.1.3 Histórico

Tras la independencia, el Estado de Guatemala se dividió en siete departamentos de los cuales uno se denominó Guatemala-Escuintla; y en él se encontraba la capital. Santa Rosa pertenecía a esta jurisdicción y su ciudad denominada Cuajiniquilapa (actual Cuilapa), se constituyó posteriormente en la cabecera departamental. En 1,848, debido a una reorganización que derivó en una nueva división administrativa, se creó el Departamento de Mita. Este se dividió en tres distritos llamados Jalapa, Jutiapa y Santa Rosa, en definitiva, el departamento de Santa Rosa como lo concebimos en la actualidad. Inicialmente al municipio de Chiquimulilla se le llamó Santa Cruz Chiquimulilla, actualmente se le conoce solo como Chiquimulilla. Forma parte de los 14 municipios del departamento de Santa Rosa: Chiquimulilla, es el de mayor extensión territorial y uno de los más importantes de este departamento; es uno de los más antiguos, pues su fundación data de la época precolonial. Su territorio fue reconocido al promulgarse la Constitución Política del Estado de Guatemala y declararse los pueblos que integran el territorio del estado, el cual se dividió entonces en once distritos y varios circuitos; quedó Chiquimulilla como cabecera del distrito 2º; dicho distrito contenía las poblaciones de Chiquimulilla, Guazacapán, Taxisco, Sinacantán, Nancinta, Tecuaco y Tacuilula.

El 29 de octubre de 1825, el pueblo de Santa Cruz Chiquimulilla, llamado así antiguamente, fue elevado a la categoría de villa. Por Decreto del 8 de mayo de 1852 pasó

a formar parte de Santa Rosa. El municipio de Chiquimulilla se suprimió por Acuerdo Gubernativo del 1 de octubre de 1883 y fue restablecido por Acuerdo Gubernativo del 4 de enero de 1,887. Por acuerdo gubernativo del 4 de marzo de 1936 el municipio de San Miguel Aroche fue suprimido y anexado como aldea a Chiquimulilla. (Varela, 2014, p.9)

1.1.4 Económico

Los recursos productivos raros eligen los hombres y la sociedad con el correr del tiempo, por el medio del dinero o sin su intervención, para producir distintas mercancías y distribuirlas con fines de consumo en la actualidad y en el futuramente los diferente hombres y grupos de la sociedad. (Samuelson, 1964, p.25)

La actividad comercial se genera, a través de los distintos tipos de comercio desde tiendas de barrio, panaderías, carnicerías carpinterías, sastrerías, joyerías, etc. hasta el mercado municipal que funciona diariamente. (Varela, 2014, p.18)

Economía familiar (ingresos, gastos familiares) Chiquimulilla es un municipio con una vasta producción agropecuaria y posee muchos recursos naturales. Los principales cultivos son: Arroz, maíz, café, plátano, frijol, caña de azúcar, ajonjolí, frutas como melón, papaya, piña, sandía, naranja, en menor escala legumbre. En la costa marítima funcionan más de 40 plantas salineras. En cuanto a ganadería, es uno de los mayores productores de bovinos del país; una gran importancia turística, por playas 314 como Las Lisas, El Chapetón, El Hawai, Los Limones etc., y entre otros el Canal de Chiquimulilla. (Municipalidad de Chiquimulilla, Santa Rosa, [MCSR],2021, p.,313).

1.1.5 Política

La política, se dice, es una necesidad ineludible para la vida humana tanto individual como social. Puesto que el hombre no es autárquico, sino que depende en su existencia de otros, el cuidado de ésta debe concernir a todos sin lo cual la convivencia sería imposible. (Arendt, 2018, 27)

Tabla 1

Miembros del Consejo Municipal período 2020-2024

Nombre	Puesto
Rubén Diario Escobar Ruiz	Alcalde Municipal
Mayra García Galicia	Síndico Primero
Gilberto Pineda Reyes	Síndico Segundo
Edgar Danilo Corado Estrada	Concejal Primero
Walter José Pérez Castellanos	Concejal Segundo
Héctor Armando Sagastume Ávila	Concejal Tercero
Armando Antonio Martínez Chávez	Concejal Cuartos
Héctor Antonio Arriaza Álvarez	Concejal Quinto

Nota: Miembros del Consejo Municipal 2020-2024(Municipalidad de Chiquimulilla, Santa Rosa, [MCSR],2021, p.10).

Figura 3

Orgaigrama, Municipal de Chiquimulilla, del departamento de Santa Rosa



Nota: organigrama del municipio de Chiquimulilla, información de la oficina de Dirección Municipal de Planificación, (Municipalidad de Chiquimulilla, Santa Rosa, [MCSR],2021, p.,7).

1.1.6 Filosófica

Es, filosofía es la ciencia de la totalidad de las cosas por sus causas últimas, y que se adquiere por la luz de la razón.

1.1.7 Competitividad

La competitividad es el resultado de actores cambiantes que operan en el ámbito de la firma, del sector económico en el que se desarrolla la actividad industrial y de la economía en su conjunto que pueden y deben ser moldeados por los agentes productivos y el Estado. El desafío consiste, entonces, en liderar un proceso de mejoramiento sostenido

de la productividad basado en la eficiencia con que se combinen la calidad del trabajo, el aprendizaje de nuevas técnicas de producción y la competitividad en costos. Sin embargo, para que la estrategia arroje los resultados esperados, se precisa de un equilibrio en los procesos de innovación tecnológica, la capacidad de gestión y organización de la producción y la alta calificación de los recursos humanos. (Santiago,1996, p.26)

La educación pública en Chiquimulilla ha ido avanzando progresivamente al igual que en los demás pueblos de la República desde que se fundó la Lotería Chica, con el fin de agenciarse de fondos para la campaña Alfabetizadora, allá por el año 1947. Esto permitió el establecimiento de escuelas hasta en los rincones más apartados del país, en la que tomaron parte además de particulares que se dedicaron a enseñar a leer y escribir, al Ejército Nacional juntamente con el Magisterio Nacional y los alcaldes, que de manera obligatorio hicieron que los analfabetos se presentarían para recibir sus clases gratuitas. En Chiquimulilla, se determinó que en tiempos muy remotos la educación estaba a cargo de los sacerdotes o bien por maestros pagados por la iglesia católica. (La Educación en Chiquimulilla. aniversario bodas de plata, edición especial 2017)

Desde luego la enseñanza que recibían en su mayor parte era doctrina cristiana dirigida por los sacerdotes jesuitas a bien dominicos. Las clases se basaban en unas libretillas llamadas “cartillas”, que abarcaban mucha doctrina y contenido de ciencias naturales, matemáticas, geografía e historia de Guatemala. Esta educación era recibidas siempre por alumnos que sus padres tenían facilidades económicas pues al campesino sus padres los preparaban para el cultivo de las tierras. El 23 de agosto de 1879 la Municipalidad según el acta levantada en esa fecha, acordó nombrar una comisión de Educación Pública conformada por el Síndico Municipal y el Regidor Asistencial,

encargados de visitar semanalmente la escuela que era para ambos sexos. (Aquino, 2017; et al.,2017p. 27)

El director de dicha escuela fue el maestro empírico don Federico Rivera Salazar. Cuando el presidente de la República era el general Justo Rufino Barrios en el año de 1884 /1885, se reformaron leyes nacionales, estableciendo que la educación era laica y estado pagó profesores para que los pueblos más importantes y entre ellos salido favorecido municipio de Chiquimulilla, mandando a un maestro empírico. Este maestro no tenía grado separado y no contaba con maestros que le ayudaran; trabajaba solo dando sus clases. En ese entonces obligó a la municipalidad que proporcionara al maestro todo lo necesario para realizar su labor docente. La primera escuela que tuvo Chiquimulilla fue un rancho de palma que se construyó pegado a la enorme ceiba que había frente de dónde ahora es el edificio del mercado conocido como mercado nuevo. (Aquino, 2017; et al.,2017p. 27)

Tabla 2

Número de establecimiento en Chiquimulilla

No. de establecimiento	Nivel
90 establecimientos	Nivel preprimario
101 establecimientos	Nivel Primario
44 establecimientos	Ciclo Básico
30 establecimientos	Nivel diversificado

Nota: (M.García, Comunicación personal, 27 de agosto de 2021)

1.2 Institucional

1.2.1 Identidad institucional

Su administración trajo innovaciones como las oportunidades a la población educativa, puesto que la descentralización enmarca la viabilidad y factibilidad de poder estudiar cerca del seno familiar

1.2.1.1 Nombre

Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

1.2.1.2 Localización geográfica

Colonia Vista Hermosa, Chiquimulilla Santa Rosa.

1.2.1.2.1 Vías de acceso

Cuenta con dos vías de acceso calzada Alberto Valle Aldana atrás de la Maxi despensa y estadio Los Conacastes y colonia Vista Hermosa abajo del mercado terminal de buses. (Centro Universitario de Santa Rosa, CUNSARO, 2006, p. 1)

1.2.1.3 Visión

Constituirse en la Unidad Académica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, rectora de la educación superior estatal en el departamento de Santa Rosa, que en consonancia con el avance científico-tecnológico forme profesionales con excelencia en las distintas áreas del conocimiento.

1.2.1.4 Misión

El Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es la institución encargada de cumplir con responsabilidad y mística las funciones de docencia, investigación y extensión, así como formar profesionales calificados y

comprometidos con la construcción de una sociedad donde prevalezcan la justicia y la equidad. (CUNSARO, 2006, p. 3)

1.2.1.5 Objetivos

General

Según el artículo 7 del reglamento general de los centros regionales universitarios, sus objetivos son:

a. Realizar investigación de la realidad nacional, a efecto de estudiarla crítica y objetivamente, derivando acciones eficientes encaminadas a contribuir con su transformación.

b. Conocer la realidad nacional y las formas de transformación de estas como un proceso que lleva al universitario a una praxis racional y en beneficio colectivo.

c. Promover la crítica del conocimiento que se adquiere y se transmite.

d. Contribuir a la formulación de la política de formación y distribución de los recursos humanos que el país necesita.

e. Integrar las funciones de la Universidad, docencia investigación, servicio y extensión con una orientación propia y particular a las necesidades y características del área de influencia.

f. Realizar a través de la integración de estas funciones, programas para la formación de recursos humanos adecuados a las características y posibilidades del área de influencia.

g. Servir como medio de realimentación para la Universidad en su conjunto, a fin de que la totalidad de sus programas puedan ser eficazmente orientados a las necesidades del país.

h. Servir como centro de aprendizaje para los habitantes de los departamentos del área de influencia, en programas de educación continua de corta duración tendientes al mejor aprovechamiento de los recursos locales y al mejoramiento del nivel de vida de la población.

i. Servir como centro de aprendizaje para estudiantes de las distintas unidades académicas de la Universidad.

j. Llevar a las distintas zonas que forman el área de influencia, programas de duración limitada adecuados a las necesidades locales.

k. Colaborar con los programas de Ejercicio Profesional Supervisado y otros programas extra muros de las distintas carreras que se imparten en la Universidad de San Carlos de Guatemala.

l. Contribuir al estudio y solución de los problemas regionales y nacionales mediante el examen de la problemática y de sus relaciones con la realidad nacional en un enfoque global, a través de la integración de las funciones universitarias y del trabajo en equipos interdisciplinarios.

m. Servir como centro de servicio y extensión para las distintas regiones en general; y producir bienes y servicios que la región o el país requieren a través de las actividades universitarias.

Específicos.

Para visualizar mejor las actividades del Centro Universitario de Santa Rosa se establecen los siguientes objetivos específicos:

- a.** Establecer la evaluación permanente, integral y sistemática del currículum y la readecuación periódica, según necesidades y demandas del contexto para lograr la acreditación y reconocimiento a nivel institucional.
- b.** Formular, administrar y evaluar proyectos orientados a la autogestión turística, docencia productiva y a la sustentabilidad involucrando a todos los sectores de la comunidad universitaria.
- c.** Sistematizar los programas de formación de recurso humano, con igualdad de oportunidades garantizando el desempeño y la producción académica del personal en servicio.
- d.** Promover e incentivar los programas de ecoturismo y su desarrollo institucional, así como formar el recurso humano para diseñarlos, gestionarlos y ejecutarlos.
- e.** Incrementar los recursos de apoyo educativo e infraestructura para consolidar el desarrollo organizacional y académico.
- f.** Implementar estudios técnicos del contexto, en forma continua para crear y desarrollar programas de turismo a nivel superior de acuerdo con la demanda profesional.
- g.** Contribuir a la formulación de la política, formación y distribución de los recursos humanos que el país necesita.
- h.** Servir como centro de aprendizaje para los habitantes del departamento del área de influencia, en programas de educación continua de corta duración, tendientes al mejor aprovechamiento de los recursos locales y al mejoramiento del nivel de calidad de vida de la población.
- i.** Producir bienes y servicios que el país o la región requieren a través de las actividades universitarias.

j. Servir como centro de servicio y extensión para las distintas regiones en general.(CUNSARO,2006, p. 2)

1.2.1.6 Principios

- ❖ Temor a Dios ante cualquier situación de la vida.
- ❖ Respetar a los docentes y padres de familia.
- ❖ Respetar la comunidad educativa

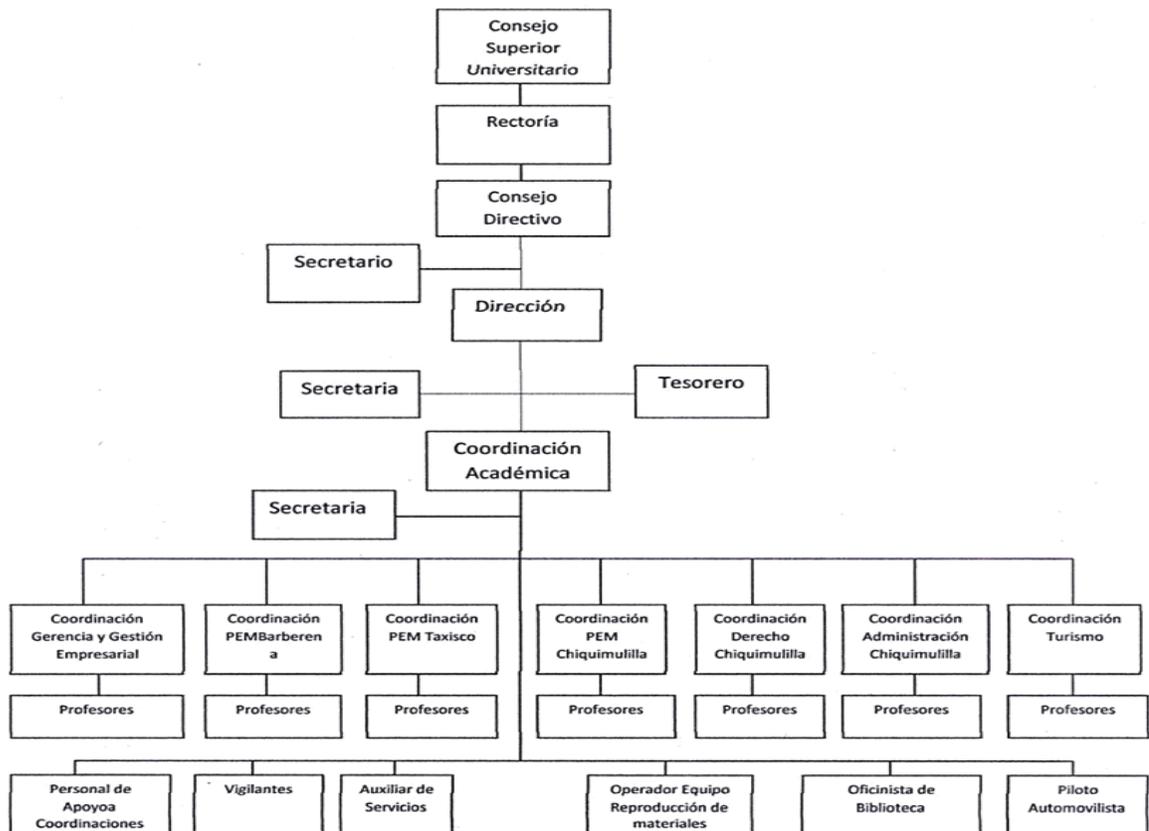
1.2.1.7 Valores

En la Universidad de San Carlos de Guatemala se trabaja con valores los cuales ayudan a que el estudiante los tenga y los practique en su vida diaria. Los valores que se inculcan son los siguientes: igualdad, equidad, lealtad, honestidad, amor, solidaridad, civismo, cultura de paz y respeto. (Leyes y Reglamentos de la Universidad de San Carlos de Guatemala,p.9)

1.2.1.8 Organigrama

Figura 4

Organigrama del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla



Nota: organigrama del Centro Universitario de Santa Rosa (CUNSARO, 2006, p. 3)

1.2.1.9 Servicios que presta

El Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla para apoyar a los profesionales que deseen continuar con sus estudios, impartiendo la carrera de profesorado de enseñanza media, así como la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Ciencias Jurídicas y Sociales y Administración de Empresas; para que en una de las diferentes ramas puedan cumplir sus objetivos y metas y poder llegar a ser personas productivas a la sociedad con una profesión digna en la que puedan decir presente en el futuro de mi familia, mi pueblo y mi país.(CUNSARO, 2006, p. 1)

1.2.1.10 Otros que considere revelantes

1.2.2 Desarrollo histórico

El Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con sede en el municipio de Cuilapa, cabecera departamental Santa Rosa, fue creado según punto sexto inciso 6.1 del acta No.11-2006 de la sección celebrada por el Honorable Consejo Superior Universitario el día 19 de abril de 2006.

1.2.2.1 Fundación

Luego, dada la demanda de carreras a nivel universitario las autoridades locales y la asociación “Amigos de Cuilapa”, con fecha 26 de mayo del 2005 solicitaron al señor Rector Dr. Luis Alfonso Leal Monterroso, apoyo ante el Consejo Superior Universitario para la creación del Centro Universitario de Santa Rosa. Por lo cual, él requirió a la coordinadora general de planificación, elaborar el estudio de factibilidad para la creación del Centro Universitario de Santa Rosa. El mismo fue conocido el 19 de abril del año 2006 por el Honorable Consejo Superior Universitario en el Punto sexto, Inciso 6.1 del acta No.11-2006, y tomando en consideración las necesidades de formación de recursos humanos en la región, así como los aspectos relacionados con la creación del mismo, el Honorable Consejo Superior Universitario aprueba la creación, dejando la sede en el municipio de Cuilapa, departamento de Santa Rosa, posteriormente, dando cumplimiento al artículo 2º. de la Ley orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, decreto número 325 y de acuerdo a lo recomendado por la comisión encargada de elaborar el estudio de factibilidad aprobado por el Honorable Consejo Superior Universitario y con opinión favorable del departamento de asesoría y orientación curricular de la división de desarrollo académico (REF: DAOC-006-2006 de fecha 30 enero 2006), con la apertura

del Centro Universitario de Santa Rosa, se impartirían en su primera fase, las carreras de: Técnico y Licenciatura en Turismo y Técnico y Licenciatura en Gerencia y Gestión Empresarial, cuyos diseños curriculares fueron aprobados el 4 de octubre de 2006, según consta en el punto sexto, Inciso 6.2 del acta No.23- 2006 de la sesión celebrada por el Consejo Superior Universitario el 4 de octubre de 2006. En el punto sexto, Inciso 6.1 de la misma acta, también se acuerda trasladar a los Centros Regionales las secciones departamentales y Extensiones de carreras de todas las Unidades Académicas, ubicadas en su área de influencia. De esa cuenta, en enero de 2007 inicia su actividad académica con las carreras de Técnico y Licenciatura en Turismo, Técnico y Licenciatura en Gerencia y Gestión Empresarial, en Cuilapa, Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa en las secciones de Barberena, Chiquimulilla y Taxisco, y la sección de la Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario localizada en Chiquimulilla, Santa Rosa. Actualmente el Centro Universitario de Santa Rosa se ha convertido en la Unidad Académica encargada de desarrollar programas de docencia innovadora, extensión y servicio de interés para la región, con el fin de responder en alguna medida, a la demanda de educación superior de la población estudiantil del interior de la república. (CUNSARO, 2006, p. 3)

1.2.2.2 Fundadores

Se le atribuye a la organización denominada Amigos de Cuilapa la participación directa del Rector Doctor Luis Alfonso Leal Monterroso. (CUNSARO, 2006, p. 1)

1.2.2.3 Relato cronológico

1.2.2.3.1 Usuarios

Los estudiantes que utilizan este servicio, la mayoría de ellos son de escasos recursos económicos, acuden a esta entidad de educación superior siendo, el Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla ya que es muy factible para las necesidades que la comunidad educativa presenta, es gratuita pues es una institución que pertenece al Estado de Guatemala.

1.2.2.3.2 Tipos

La mayoría de los usuarios que asisten al Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla, lo hacen a pie, otros en moto-taxi para llegar con mayor facilidad y otros se movilizan utilizando su propio automóvil.

1.2.2.3.3 Características y condiciones

Las características y condiciones de la población estudiantil universitaria se basan en los valores adquiridos en el hogar principalmente, ya que en él se forma la persona para su futuro.

El conocimiento de las características de los estudiantes es vital para la planificación académica de un profesional integral, por esa razón la universidad de San Carlos de Guatemala viene desarrollando esta investigación, que tiene como objetivo conocer el perfil socioeconómico, salud, formación preuniversitaria, estilos de aprendizaje, valores vocacionales y auto eficacia académica. El estudio de tipo descriptivo y cada uno de los aspectos que tiene su propia metodología mostrando así la habilidad de cada uno de los estudiantes con las diferentes pruebas que la universidad realiza, para poder trabajar con

los estudiantes que llenen los requisitos y la capacidad que se hacen notorios en cada una de las pruebas.

1.2.2.3.4 Situación económica

Como consecuencia de la normativa impugnada y por un mal cálculo del Ministerio de Finanzas Públicas, esa casa de estudios ha dejado de percibir entre Q900 millones y Q1 mil millones en su presupuesto anual, y esta cantidad sería la que recupere. El máximo tribunal dejó en suspenso las frases "...sin destino específico y disponibilidad propia del Gobierno...", del artículo 22 de la Ley Orgánica del Presupuesto y el artículo 17 completo del reglamento de la citada legislación, en donde se establece que previo a calcular el porcentaje, se tienen que hacer las deducciones consideradas como extraordinarias. "Después de eliminar todos los gastos, entonces, procedían a calcular el 5 por ciento, y en este caso la Constitución es muy clara cuando señala que no debe ser menor al 5 por ciento de los ingresos ordinarios y eso es lo que nosotros queremos que se cumpla". Constitución de la República de Guatemala [Const].Art.84,14 enero,de 1986(Guatemala)

1.2.2.3.5 Otros que considere relevantes (no aplica)

1.2.3 Infraestructura

La Universidad de San Carlos de Guatemala sección Chiquimulilla, cuenta con las instalaciones amplias para recibir a los estudiantes que ingresan para estudiar el nivel superior. La administración, cuenta con un área adecuada para la coordinación de cada una de las carreras y su respectiva secretaria. Debidamente equipada para el uso del coordinador y secretaria, el equipo que existe es: computadora, impresora, servicio de internet, dispensadores de agua, aire acondicionado y ventiladores. Hay diferentes áreas para las clases que se deben impartir; cuanta con 10 salones adecuados para el uso de las

diferentes carreras, un salón para usos múltiples tiene área verde, área de cancha deportiva, hay una biblioteca para uso de los estudiantes, parqueo amplio para estudiantes, docentes y particulares, también una garita de seguridad.(CUNSARO, 2006, p. 5)

1.2.3.1 Área Total

22,500 metros cuadrados

1.2.3.2 Área Construida

1,594 metros cuadrados

1.2.3.3 Área Descubierta

20,906 metros cuadrados

1.2.3.4 Ambiente y destino

Construcción de módulos, área administrativa, área docente, para uso de toda la comunidad universitaria.

1.2.3.5 Estado de Conservación

En la actualidad las instalaciones se encuentran en buen estado.

1.2.3.6 Locales Disponibles

Si se cuentan con la disponibilidad de locales aptos para su utilización.

1.2.3.7 Condiciones y uso

Están en buenas condiciones, llenando las exigencias pedagógicas necesarias.

1.2.4 Proyección social

La Universidad de San Carlos de Guatemala ofrece becas completas a estudiantes de escasos recursos y alto rendimiento académico, que residen cerca o en municipios aledaños a la sede de Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

1.2.5 Finanzas

En cuanto al flujo económico de la institución cuenta con el abastecimiento y financiamiento del Estado.

1.2.5.1 Presupuesto

Total, de presupuesto 8.806.400 a nivel departamental, y 1.710.260 para la carrera de pedagogía.

1.2.5.2 Análisis de flujo económico

El Centro Universitario de Santa Rosa no cuenta con presupuesto directo, ya que del campus central viene asignado el presupuestado. (Leyes y Reglamentos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, p.2)

1.2.5.3 Cartera de cuentas por cobrar y por pagar (No aplica)

1.2.5.4 Acceso a créditos

1.2.5.5 Prevenciones

1.2.6 Política laboral

El procedimiento que se utiliza para la contratación del personal es a través de convocatorias realizada por la misma Universidad. Los participantes aplican con su papelería para optar a un puesto dentro la identidad. Obteniendo el cargo según la junta del Consejo.

1.2.6.1 Procesos para contratar personal

Se esperan convocatorias que el honorable consejo de la Universidad Pública y todos los docentes que llenen los requisitos ingresan sus expedientes al Consejo Directivo en donde existe ya una base de datos de todos los que quieran participar en las convocatorias.

1.2.6.2 Perfiles para los puestos

Ante la realidad que vive cotidianamente la Universidad de San Carlos de Guatemala y considerando que muchos estudiantes sostienen su aprendizaje a partir de la figura del profesor, resulta necesario identificar el perfil del docente y las prácticas más exitosas para integrar actividades y recursos que busquen orientar el trabajo intelectual del alumno hacia el desarrollo de estrategias cognitivas y reflexivas que propicien un aprendizaje autónomo, incentivando la comprensión de los propios procesos de gestión del conocimiento como sustento básico del aprender a aprender.. (Leyes y Reglamentos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, p.3)

1.2.6.3 Procesos de capacitación

Para elaborar un programa de capacitación se debe detectar las necesidades de la institución y aplicar técnicas adecuadas para este fin elimina las pérdidas de tiempo Universidad de San Carlos de Guatemala, Campus Central, 2020, USAC.

El segundo paso es clasificar y jerarquizar esas necesidades. Es decir, se tienen que clasificar y ordenar para decidir cuáles son las más urgentes, o más importantes, o cuáles requieren atención inmediata y cuáles se tienen que programar a largo plazo.

El tercer paso es definir los objetivos de capacitación, es decir, motivos de llevar adelante el programa. Estos objetivos tienen que formularse de manera clara, precisa para poder evaluar los resultados.

El cuarto paso es elaborar el programa de capacitación. En este momento se determina qué (contenido), cómo(técnicas y ayudas), cuándo (fechas, horarios), a quién (el grupo), quién (instructores), cuánto (presupuesto).

El quinto paso es ejecutar el programa, es decir, llevarlo a la práctica.

El sexto paso es evaluar los resultados del programa. Esto debe hacerse antes, durante y después de ejecutarlo.

Razón por la cual la Universidad de San Carlos de Guatemala capacita una vez por semestre a sus docentes, para que todos estén en vanguardia.

1.2.7 Administración

La administración es un proceso de planear, organizar, dirigir, ejecutar y evaluar, así lograr los objetivos propuestos en la administración.

1.2.7.1 Planeamiento (tipos de planes)

Los docentes realizan una planificación semestral, para así tener un mejor control en el uso contenidos a impartir.

1.2.7.2 Organización (niveles jerárquicos de organización, funciones cargo/nivel, régimen de trabajo, existencia de manuales de procedimientos)

Existe un nivel jerárquico en la intuición la cual sirve para un mejor manejo y así mismo que cada docente tenga conocimiento cómo se está organizado en dicha institución.

1.2.7.3 Coordinación (existencia de informativos internos, existencia de carteleras, tipos de comunicación, reuniones, periodicidad.)

Se realizan reuniones con todo el personal administrativo y técnico para dar a conocer las actividades programadas

1.2.7.4 Control (normas de control, registros de asistencia, evaluación del personal actualizaciones de inventarios físicos de la institución, elaboración de expedientes administrativos)El sistema de control interno en el ámbito de la Universidad es parte del control de gestión en los niveles estratégico y táctico. Está constituido por el plan de organización, todas sus normas que lo regirán en cuanto a medidas que a la larga

protegerán tanto a la institución como a todos los que laboren en ella; desde la asistencia hasta la elaboración de expedientes administrativos, resumiendo, con el control se promueve la eficiencia en una organización.

1.2.7.5 Supervisión (tipos de supervisión, mecanismos de supervisión, periodicidad, instrumentos)

Evalúan a los docentes cada semestre para saber el rendimiento que ha sido manifestado dentro de la institución y así mismo poder ser recontratados para el siguiente semestre. Se aplican diferentes técnicas en donde los estudiantes pueden participar llenando listas de cotejo u otro tipo herramientas.

1.2.8 Ambiente institucional

Hay 10 salones adecuados para el uso del nivel superior. Cuenta con un salón multiusos, tres coordinaciones, una biblioteca, un bufete popular, área de servicios sanitarios, tiene área verde, área de cancha, una garita de seguridad. Está el área de usos múltiples allí se pueden realizar eventos aproximadamente con 500 personas.

1.2.8.1 Clima laboral

El clima laboral dentro de Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla, es afectuoso en donde la comunicación es la base ya que desde el coordinador hasta el último docente manifiestan el lazo de la amistad y por lo consiguiente el ambiente se vuelve ameno.

1.2.8.2 Relaciones interpersonales

Es la interacción que se da entre el personal de la institución basadas en normas y reglas que regularan ante todo la responsabilidad.

1.2.8.3 Trabajo en equipo

El trabajo en equipo en el Centro Universitario de Santa Rosa se maneja mediante el objetivo del bien común, ya que organizando las actividades que vendrán a formar parte del éxito.

1.2.8.4 Sentido de pertenencia

Cuando se habla de sentido de pertenencia se comprende a un acto de posesión, en el cual se está inmerso. El personal docente que labora en la institución mantiene el vínculo de pertenencia en todas las actividades que se desarrollan actuando siempre con el espíritu positivista.

1.2.8.5 Compromiso

Todo el personal docente que elabora en el Centro Universitario de Santa Rosa Sección Chiquimulilla, al momento de ingresar a laborar se compromete a realizar a cabalidad todo lo que se le indique tanto en actividades pedagógicas sociales y culturales que coadyuven al bienestar del centro.

1.2.8.6 Liderazgo

El liderazgo dentro del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla es una parte muy importante, partiendo que esa palabra es el corazón, por lo que el coordinador debe poseer calidad profesional en cuanto a relaciones interpersonales, gerencia y cumplimiento de deberes. (Leyes y Reglamentos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, p.2)

1.2.9 Otros aspectos (no aplica)

1.3 Lista de deficiencias, carencias, identificadas

1. Falta de aplicaciones de red de área local (LAN)
2. Falta de pavimentación en el área de parqueo.
3. Inexistencia de estacionamiento apropiado para personas con discapacidad física y visual.

1.4 Problematización de las carencias

Tabla 3

Carencias-problema del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
Falta de instalación de red de área local	El costo es muy elevado, para el desarrollo de implementación y mantenimiento de la red de internet al momento de implementarlo	Gestionar con personas particulares o estudiantes universitarios el recurso económico para poder implementar una red de área local.
La carencia de la pavimentación en el área de parqueo	Falta de recurso económico, puede ser muy rígido al momento de realizarlo.	Promover la construcción de parqueo del centro Universitario de Santa Rosa.
Inexistencia de estacionamiento exclusivo para personas con discapacidad	Las personas no pueden desplazarse, sin estos espacios específicos para personas con discapacidad.	Implementar un espacio especial para parqueo exclusivo y apropiado para las personas que tengan algún tipo de discapacidad para facilitar el acceso.

Nota: carencias y problemas del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección

Chiquimulilla.

1.4.1 Hipótesis acción

Si al implementar una red de área local, en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, proporciona una conexión de internet inalámbrica de fácil acceso, entonces favorecerá al personal administrativo, docente y estudiantes a mejorar el desempeño en las tareas administrativas y académicas que se realicen.

1.5 Selección del problema

Falta de aplicaciones de red de área local (LAN)

1.6 Descripción de indicadores

1.6.1 Análisis de viabilidad y factibilidad

Tabla 4

Análisis de Viabilidad

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Si	No	Si	No	Si	No
Administración legal							
1	¿Se tiene autorización legal para realizar el proyecto?	X		X		X	
2	¿Se tiene el estudio?	X		X		X	
3	¿Existen leyes o acuerdos para imprevistos?	X			X		X
Político							
4	¿La comunidad educativa será responsable del proyecto?	X			X		X
5	¿Este proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X		X	
6	¿El proyecto impulsa equidad de género?	X		X		X	
Social							
	¿El proyecto genera conflictos entre grupos sociales?		X		X		X

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		1	2	3	4	5	6
8	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X	X	X	X	X	X
Total		7	1	5	3	5	3

Nota. la tabla demuestra el análisis de viabilidad que se realizó para el desarrollo de la problematización.

Tabla. 5

Análisis de Factibilidad

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Si	No	Si	No	Si	No
Financiero							
1	¿Se cuenta con suficiente recurso financiero?	X		X		X	
2	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X		X		X	
3	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X	X		X	
Técnico							
4	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X		X		X	
5	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X		X	
6	¿Se han definido claramente las metas?	X		X		X	
Mercado							
7	¿El proyecto tiene aceptación en los estudiantes?	X		X		X	
8	¿El proyecto satisface las necesidades de los estudiantes?	X		X		X	
9	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X		X		X	
Total		8	1	6	3	6	3

Nota: la tabla demuestra el análisis de factibilidad de cada uno de los uno de los problemas

Tabla 6

Análisis de viabilidad y factibilidad

Análisis de viabilidad y factibilidad	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
	Si	No	Si	No	Si	No
Total de viabilidad	7	1	5	3	5	3
Total de factibilidad	8	1	6	3	6	3
Totales	15	2	11	6	11	6

Nota: cada uno de los problemas con su respectivo análisis de viabilidad y factibilidad.

Capítulo 2

Fundamentación Teórica

2.1 Elementos teóricos

2.1.1 importancia de las Redes de Área Local en una institución educativa

La importancia de las redes de área local permite al sistema que la interconexión de ordenadores que están próximos físicamente se relacionen entre sí. Entendemos por próximo todo lo que no sea cruzar una vía pública: una habitación, un edificio, un campus universitario. En el momento en que una red debe cruzar una calle, o una vía pública en general, es preciso que una compañía de telecomunicaciones establezca la comunicación, puesto que son las únicas autorizadas para pasar líneas por zonas públicas. Una definición más precisa de red de área local, prescinde de la distancia entre las estaciones y especifica que su carácter distintivo reside en que los mecanismos de enlace entre estaciones deben estar completamente bajo el control de la persona o entidad que establece dicha red. (Barceló, Griera, Martí, Peig y Perramon, 2004, p.49)

El objetivo que se perseguía cuando se propusieron las primeras redes de área local era compartir recursos entre diferentes ordenadores próximos (un sistema de almacenamiento masivo, una impresora o un dispositivo de conexión hacia el exterior, por ejemplo). Para este tipo de comunicaciones se propuso una filosofía de diseño basada en la difusión de tramas con medio compartido, de manera que cuando una estación pone una trama en el medio, el resto de las estaciones puedan recibirla. Los receptores reales de la trama se la quedan y el resto, la ignora. Las primeras redes de área local sólo permitían que uno de los ordenadores de la red (el servidor) ofreciera recursos al resto, que sólo

podían actuar como clientes de este servidor, sin capacidad de ofrecer nada. (Barceló, et al, 2004, p.49)

De un tiempo a esta parte, el software de red que elaboran empresas como Novell, Microsoft o Apple permite que todas las estaciones puedan actuar como servidores y clientes al mismo tiempo. Últimamente y como veremos más adelante, se han aplicado técnicas de conmutación a las redes de área local, para conseguir mejorar su rendimiento. Otra mejora importante ha sido la aparición de las redes de área local inalámbricas (wireless Lan), en las que el enlace entre estaciones no se lleva a cabo por medio de cables, sino por medio de enlaces radioeléctricos. Las ventajas de este tipo de enlaces, en cuanto a movilidad y facilidad de instalación, son evidentes. En una red es imprescindible identificar los ordenadores que forman parte de esta. Cuando un ordenador genera una trama para otro, además de los datos que le quiere enviar, le pone el identificador del ordenador (u ordenadores) destino y el suyo, para que quien reciba la trama pueda saber quién se la ha enviado. (Barceló, et al 2004, p.49)

2.1.2 Las redes de área local están constituidas por

Computadoras, tarjetas de interfaz de red, medios de red, dispositivos de control del tráfico de la red y dispositivos periféricos. Unen entre si datos, comunicaciones, computadoras y servidores de archivos. (Maya, 2005, p.21)

2.1.3 Las redes de área están diseñadas para los siguientes:

- ❖ Operan dentro de una zona geográfica limitada
- ❖ Permite acceder a medios de alto de ancho de banda
- ❖ Proporcionan conectividad a tempo complete a los servicios locales

- ❖ Conectar físicamente dispositivos adyacentes (Maya, 2005, p.21)

2.1.4 Las redes locales y las distancias que cubre

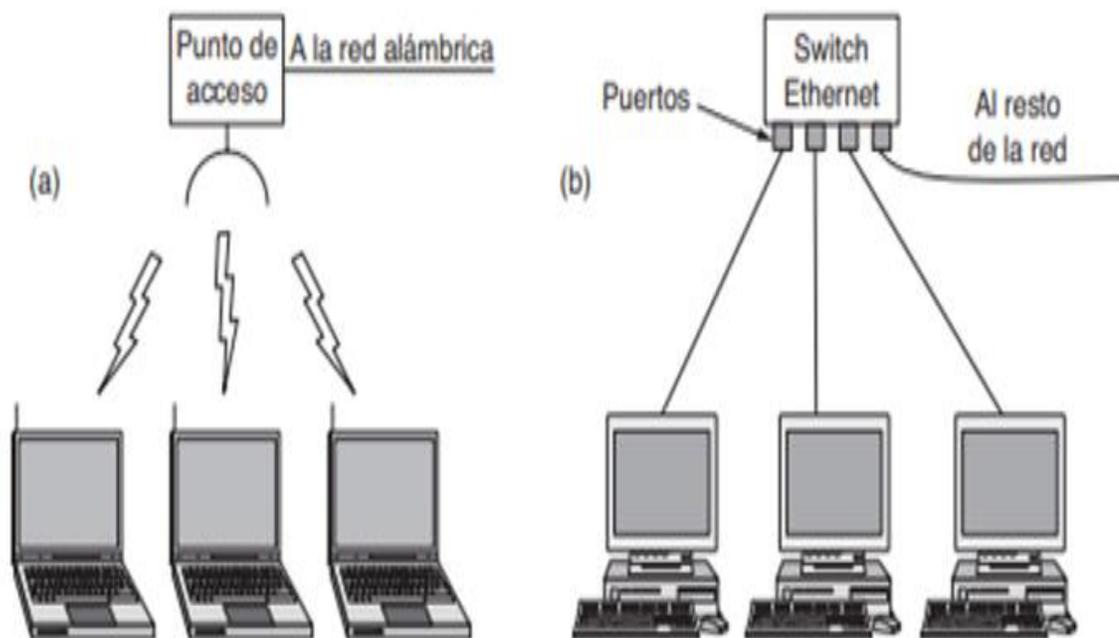
Como su nombre lo indican cubren distancias en un área determinada la cual no es muy grande, esta puede ser desde algunos metros hasta varios kilómetros, pero generalmente no exceden más de 10 kilómetros como un edificio, un centro universitario. Estas redes proporcionan una herramienta para la comunicación entre los componentes del grupo de trabajo a través del empleo del correo electrónico y otras aplicaciones. Los mensajes se envían instantáneamente a través de la red y pueden actualizarse tan pronto como ocurran cambios. (Martínez, 2003 p.8)

2.1.4.1 Características importantes de las redes de área local

- ❖ Las redes de área local proporcionan las velocidades de conexión más entre computadoras, pero suelen tener longitudes comprendidas hasta unos cuantos kilómetros.
- ❖ Debido a que la tecnología de una red de área local cubre distancias cortas generalmente es para uso exclusivo de una empresa y por tanto es una red privada.
- ❖ Una red de área local puede ser conectada a otra igual, o bien pueden ser nodos de una red amplia.
- ❖ La conexión de estas mismas usualmente es por medio de cables entrelazados, cables coaxiales y en algunos casos fibras ópticas.
 - ❖ Una red de área local opera a una velocidad de transmisión del orden de 10 Mbps a 2 Gbps. (Martínez, 2003, p.8)

Las redes de área local, generalmente llamadas Lan, son redes de propiedad privada que operan dentro de un solo edificio, como una casa, oficina o fábrica. Las redes de área local se utilizan ampliamente para conectar computadoras personales y electrodomésticos con el fin de compartir recursos (por ejemplo, impresoras) e intercambiar información. Cuando las empresas utilizan redes las redes de área local, se les conoce como redes empresariales. Las redes de área local son muy populares en la actualidad, en especial en los hogares, los edificios de oficinas antiguos, las cafeterías y demás sitios en donde es muy problemático instalar cables. En estos sistemas, cada computadora tiene un módem y una antena que utiliza para comunicarse con otras computadoras. En la mayoría de los casos, cada computadora se comunica con un dispositivo en el techo.

Figura 5 Distribución de las Redes Lan



Nota: puntos de acceso que transmiten la comunicación directamente (Tanenbaum & Wetherall, 2012, p.60)

Como se muestra en la figura anterior en este dispositivo se le denomina Punto de Acceso, de enrutador inalámbrico o estación base; transmite paquetes entre las computadoras inalámbricas y también entre éstas e Internet. El punto de acceso es como el niño popular de la escuela, ya que todos quieren hablar con él. Pero si hay otras computadoras que estén lo bastante cerca una de otra, se pueden comunicar directamente entre sí en una configuración de igual a igual. (Tanenbaum & Wetherall, 2012, p.17)

2.2 Fundamentos Legales

Título XIV de la Estructura Económica de la Universidad Capítulo I Bienes de la Universidad Artículo 120. Son bienes patrimoniales de la Universidad:

a) **Los edificios**, construcciones, predios y demás obras adheridas al suelo, a los edificios de manera fija y permanente que le pertenezcan y se destinen al servicio y funcionamiento de sus facultades, Escuelas, Institutos, Oficinas y demás establecimientos y dependencias;

b) Las bibliotecas y hemerotecas, museos, colecciones, obras de arte, muebles, instrumentos, equipo y demás útiles y enseres que la Institución destina:

1. A la investigación, experimentación, enseñanza y divulgación científica;
2. Al desarrollo y fortalecimiento de la cultura intelectual, espiritual, ética, artística y física de sus propios componentes o del conglomerado social;

3. Al servicio público y de los particulares; y

4. Al bienestar y progreso de la Patria o de la Humanidad;

a) Los inmuebles, muebles, semovientes, producción agrícola, industrial y comercial, derechos y acciones que haya adquirido o adquiriera por invención, investigación, ocupación, sucesión, enajenación o prescripción;

b) Sus reservas y capitales líquidos provenientes de la previsión o del ahorro, o de subvenciones, asignaciones, legados, herencias y donaciones; así como títulos de crédito, valores e inversiones financieras;

c) Los productos y rentas de sus bienes patrimoniales; y

d) Los impuestos, arbitrios, derechos, cuotas y tasas que a su favor se establezcan. (Universidad de San Carlos de Guatemala, [USAC],2006)

Artículo 121. Las rentas de la Universidad se agrupan bajo las siguientes denominaciones:

1. Originarias o de derecho patrimonial;
2. Estatutarias o de derecho presupuestal, y
3. Derivadas o de derecho público.

Artículo 122. Son rentas originarias» o de derecho patrimonial:

1. Los recursos que provienen de los bienes propios de la institución;
2. Los ingresos provenientes de los servicios públicos, técnicos o profesionales de sus Unidades Académicas, Institutos, establecimientos y dependencias, cuando dichas actividades deben ser remuneradas de conformidad con los respectivos aranceles;

3. Las utilidades que rindan la venta de sus obras literarias, de semovientes y producción agrícola, industrial y comercial provenientes de su actividad de docencia productiva, y las suscripciones de sus publicaciones periódicas; y

e) Las pensiones y subvenciones voluntarias, de carácter permanente o eventual, que le otorguen las instituciones o los particulares.

Artículo 123. Forman las «rentas derivadas» de derecho público, todas aquellas recaudaciones provenientes de los impuestos, arbitrios, derechos, cuotas y tasas que se decreten o establezcan a su favor.

Artículo 124. Son «rentas estatutarias» o de derecho presupuestal, las que reciba periódicamente del Estado, de acuerdo con las asignaciones que para el efecto señale el presupuesto General de la Nación.

Artículo 125. Los ingresos por su naturaleza son Ordinarios y Extraordinarios. Ordinarios cuando fluyen constante o periódicamente y Extraordinarios cuando se dan de manera aislada.

Artículo 126. Son bienes propios de las Unidades Académicas, Institutos y Dependencias de la Universidad:

Los muebles, bibliotecas, hemerotecas, colecciones, obras de arte, instrumentos, equipos, material científico, artístico y deportivo, y demás útiles y enseres que se destinen para su servicio permanente. Las asignaciones que les fije el presupuesto General de la Universidad y los subsidios que se les otorguen para fines especiales. Las cuotas por derechos de inscripción, de examen y de incorporación. El producto de sus publicaciones y actos o de sus eventos particulares, y los provenientes de sus actividades de Docencia Productiva; y los legados, herencias y donaciones que recibiesen de manera específica y exclusiva;(Universidad de San Carlos de Guatemala, [USAC],2006)

Capítulo II Del Régimen Financiero de la Institución

Artículo 127. (Modificado por el punto Noveno, del Acta 27-2005 del Consejo Superior Universitario, de fecha 26/10/2005) El Consejo Superior Universitario tiene el derecho de disponer de los bienes de la Universidad, sin más limitaciones que las que fijan las leyes y el interés y conveniencia de la Institución. Son también atribuciones del Consejo:

Fijar las cuotas por derechos de matrícula, servicios de cátedras y exámenes de los alumnos y de los profesionales que soliciten incorporación. Fijar los aranceles de los servicios técnicos que están al servicio del público. Votar los créditos extraordinarios a propuesta de cualquiera de sus miembros. Autorizar los gastos extraordinarios que, con fondos propios de las unidades académicas, centros, institutos y dependencias, acuerden sus respectivos Órganos de Dirección o Decanos, directores o jefes de Unidades, en consonancia con sus atribuciones reglamentarias. Fijar los arbitrios que deben pagarle anualmente a la Universidad los facultativos y profesionales que ejerzan en la República; y

Crear los arbitrios y tasas que estime pertinentes, cuando afectan únicamente a los componentes de la Universidad y a sus Unidades, Institutos y Dependencias, o al público que hace uso de sus servicios o asiste a sus actos, funciones y eventos. (Universidad de San Carlos de Guatemala, [USAC],2006)

2.2.1 Sección quinta universidades Artículo 82.- Autonomía de la Universidad de San Carlos de Guatemala. La Universidad de San Carlos de Guatemala, es una institución autónoma con personalidad jurídica. En su carácter de única universidad estatal le corresponde con exclusividad dirigir, organizar y desarrollar la educación superior del

Estado y la educación profesional universitaria estatal, así como la difusión de la cultura en todas sus manifestaciones. Promoverá por todos los medios a su alcance la investigación en todas las esferas del saber humano y cooperará al estudio y solución de los problemas nacionales. Se rige por su Ley Orgánica y por los estatutos y reglamentos que ella emita, debiendo observarse en la conformación de los órganos de dirección, el principio de representación de sus catedráticos titulares, sus graduados y sus estudiantes. Constitución Política de Guatemala [Const]. Art.82. 17 de noviembre de 1993(Guatemala)

Artículo 83.- Gobierno de la Universidad de San Carlos de Guatemala. El gobierno de la Universidad de San Carlos de Guatemala corresponde al Consejo Superior Universitario, integrado por el Rector, quien lo preside; los decanos de las facultades; un representante del colegio profesional, egresado de la Universidad de San Carlos de Guatemala, que corresponda a cada facultad; un catedrático titular y un estudiante por cada facultad. Constitución Política de Guatemala [Const]. Art.83. 17 de noviembre de 1993 (Guatemala)

Artículo 84.- Asignación presupuestaria para la Universidad de San Carlos de Guatemala. Corresponde a la Universidad de San Carlos de Guatemala una asignación privativa no menor del cinco por ciento del Presupuesto General de ingresos ordinarios del Estado, debiéndose procurar un incremento presupuestal adecuado al aumento de su población estudiantil o al mejoramiento del nivel académico. Constitución Política de Guatemala [Const]. Art.84. 17 de noviembre de 1993(Guatemala)

Capítulo 3

Plan de acción

3.1 Identificación

3.1.1 Universidad

Universidad de San Carlos de Guatemala

3.1.2 Centro

Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla

3.1.3 Licenciatura

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

3.1.4 Estudiante

Vany Magdaí Morales Hernández

3.1.5 Registro académico

201045099

3.1.6 Código único de identificación

2089477520101

3.2 Título del proyecto

Instalación de red de área local LAN en el Centro Universitario de Santa Rosa Sección, Chiquimulilla.

3.3 Problema seleccionado

Falta de redes LAN: (red de área local) en el Centro Universitario de Santa Rosa, Chiquimulilla

3.4 Hipótesis acción

Si al implementar una red de área local, en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, proporciona una conexión de internet inalámbrica de fácil acceso, entonces favorecerá al personal administrativo, docente y estudiantes a mejorar el desempeño en las tareas administrativas y académicas que se realicen.

3.5 Ubicación geográfica de la intervención

Colonia Vista Hermosa, Chiquimulilla, Santa Rosa

3.6 Ejecutor de la intervención

Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

3.7 Unidad ejecutora

Centro Universitario sección Chiquimulilla, Santa Rosa

3.8 Descripción de la intervención

La interposición del estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa del Centro Universitario sección Chiquimulilla, Santa Rosa, se desarrolló en la implementación de la aplicación de las redes de área local, proyecto donde se analizó la importancia que genera al garantizar el cumplimiento de las tareas que debe realizar para permitir un trabajo satisfactorio con los servidores de red inalámbricos.

La incorporación de esta red de área local, juegan un papel importante ya que por medio de estas redes podremos alcanzar una gran conexión y alta velocidad que permitan interconectar y prestar un servicio dispensable a los usuarios.

3.9 Justificación de la intervención

En el ámbito de la práctica profesional, se realizan soluciones para las deficiencias presentadas, especialmente en las instalaciones del Centro Universitario, sección Chiquimulilla, para uso del personal administrativo, docentes y estudiantes, se ha desarrollado el proyecto de las redes de área local, ya que por medio de estas redes nos permite un trabajo satisfactorio con los servidores de red inalámbricos.

Debido a que se requieren de redes de área local para las necesidades de estudiantes, docentes, administrativos, se implementa el uso, que a través de un responsable manejo se obtendrá una mejor red, que aumentará la efectividad de la eficiencia dentro del Centro Universitario, al tener en cuenta los requerimientos de implementación.

A través de la intervención de diferentes métodos desarrollados para verificar las redes de área local, para la disposición de los usuarios se realizaron diferentes pasos para corregir los inconvenientes de los medios tecnológicos utilizables dentro del proyecto.

Los resultados positivos a través de diferentes pruebas que se realizaron, se busca un impacto positivo en el rendimiento de la red de área local, que mejorara las experiencias para beneficio de toda la comunidad universitaria.

3.10 Objetivos

3.10.1 Objetivo general

Elaborar un proyecto que beneficie en los procesos docentes, y administrativos a la comunidad San carlista del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

3.10.2 Objetivos específicos

- ❖ Elaborar el diseño de la red de área local y los puntos de acceso de acuerdo con los lineamientos proporcionados durante la instalación en el área de pasillos y aulas del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.
- ❖ Realizar cotizaciones para analizar los precios y optar de los materiales que se utilizarán en el proyecto, en Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla
- ❖ Agenciar ante diversas instituciones públicas o privadas, los recursos necesarios para ejecutar el proyecto de Instalación de red de área local Lan, en el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.
- ❖ Instalar el cableado para la red de área local, en Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, para la innovación digital y suministrar señal a diferentes beneficiarios para aumentar la calidad de enseñanza en la comunidad universitaria.
- ❖ Determinar el correcto funcionamiento del sistema mediante pruebas de red de área local en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla. En el cual se realizaron diferentes pruebas de funcionamientos de las redes de área local, por parte del equipo técnico y estudiantes universitarios.

3.11 Metas

- ❖ Elaboración de 1 diseño de cableado para la red de área local.
- ❖ Realización de 3 cotizaciones en distintas tiendas de aparatos tecnológicos
- ❖ Distribución de 10 solicitudes a personas particulares, instituciones privadas y públicas.
- ❖ Instalaciones de 9-15 metros de alambre para implementar las redes de área local

- ❖ Diagnosticar el buen funcionamiento del sistema de la red de área local y la prueba de 25 usuarios conectas al mismo tiempo.

Beneficiarios

3.12.1 Directos

3 coordinadores

53 docentes

1,074 estudiantes

3.13 Actividades a desarrollar para el logro de los objetivos

- ❖ Presencia y observación del ponente en la institución.
- ❖ Descripción de la intervención
- ❖ Justificación de la intervención
- ❖ Análisis de viabilidad
- ❖ Análisis de factibilidad
- ❖ Metodología de trabajo

3.14 Metodología de trabajo

Cotización: Mediante gestiones con personal administrativo, docentes, estudiante e ingenieros para la implementación de las redes de área local.

Verificación: Para el cumplimiento del lineamiento del proyecto basados en conocimientos ya existentes que permitieron ser identidades para la implementación del proyecto.

Analítica: Obtener un proceso de recolección de datos e información para este tipo de proyecto.

3.15 Descripción de las Actividades Realizadas

Tabla 7

Cronograma de actividades del proyecto de aplicaciones de redes de área local.

Actividad	Noviembre 2020			
	Semana			
	1	2	3	4
Presencia y observación de ponente en la institución	■			
Descripción de la intervención			■	
Justificación de la intervención			■	
Elaborar un diseño de cableado			■	
Realizar cotizaciones				■
Gestionar recursos económicos del proyecto				■

Nota. Cronograma de las actividades que se realizaron para poder ejecutar el proyecto de las redes de área local

3.16 Recursos

3.16.1 Humanos

- ❖ Ponente
- ❖ Coordinador
- ❖ Asesor

3.16.2 Materiales

- ❖ Hojas de papel bond
- ❖ Lapiceros
- ❖ Lápices

3.16.3 Técnicos

- ❖ Mobiliario
- ❖ Libros de actas
- ❖ Sellos
- ❖ Hojas papel bond
- ❖ Cartas de solicitud

3.16.4 Tecnológicos

- ❖ Computadora
- ❖ Impresoras
- ❖ Memoria USB
- ❖ Teléfono celular

3.16.5 Físicos

Edificio del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

3.16.6 Financieros

- ❖ Gestiones
- ❖ Donaciones

3.16.6.1 Presupuesto

Tabla 8

Presupuesto general de ejecución del proyecto.

Cantidad	Material	Costo Unitario	Costo total
3	Cajas de cable categoría 5 de cable de par trenzado para exterior	Q.790.00	Q.2,270.00
5	de 9.15 metros		
	Viáticos	Q.20.00	Q.100.00
Total			Q.2,370.00

Nota: material utilizado para la realización de la instalación de las redes Lan

3.16.6.2 Fuentes de financiamiento

Donaciones

Eduardo Morales Q.370.00

Dilia Morales Q.1,000.00

Ledy Morales Q.1,000.00.

3.17 Evaluación

La hipótesis de acción fue observada y verificada a través de la aplicación de una Lista de cotejo que evidenció la organización y el uso eficaz de las redes lan de manera satisfactoria, el cronograma planificado basado en la hipótesis fue adaptándose al transcurrir del proyecto.

Capítulo 4

Ejecución y sistematización de la intervención

4.1 Descripciones de actividades.

Tabla 9.

Descripción de actividades durante el proceso del proyecto.

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Toma de posesión	p	x								
	E									
Selección del proyecto	P	x								
	E									
Cotización del material que se utilizó en el proyecto	P		x							
	E									
Elaboración de solicitudes de gestión a diversas entidades públicas y privadas y personas particulares	P			x						
	E									
Adquisición de los materiales para el proyecto	P				x					
	E									
Verificación de la calidad de los materiales del proyecto	P					x				
	E									
Organización de equipos y tareas de trabajo para la implementación del proyecto	P						x			
	E									
Entrega del proyecto	P							x		
	E									
Evaluación y aprobación del proyecto	P								x	
	E									
Entrega del informe escrito	P								x	
	E									

Nota: se describe las actividades realizadas durante el proceso del proyecto a realiza

4.2 Productos, logros y evidencias

4.2.1 Antes

La fotografía que se presentan a continuación muestra que el Centro Universitario no contaba con una red de área local.

Figura 6

Antes de la instalación de las redes de área local.



Nota: espacio donde se colocará el material para la implementación de las red de área local

4.2.2 Durante

Seguidamente se muestra la fotografía los materiales a utilizar durante la ejecución del proyecto.

Figura 7

Instalación de las redes de área local en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla



Nota: cajas de cable categoría 5 para exterior, por cable de par trenzado de 9.15 metros

4.2.3 Después

Figura 8

Entrega oficial del Proyectos



Nota: entrega del proyecto a las autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla

EL INFRASCRITO ASESOR Y SUPERVISOR DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA, SECCIÓN CHIQUIMULILLA, CERTIFICA: HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS DEL ESTUDIANTE PONENTE DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, EN DONDE A FOLIOS SEIS Y SIETE SE ENCUENTRA EL ACTA DE ENTREGA DEL PROYECTO DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO QUE COPIADA LITERALMENTE DICE: - - - - -

Acta No. 03- 2021

En el Municipio de Chiquimulilla del departamento de Santa Rosa, a las quince horas del viernes cuatro de junio del año dos mil veintiuno reunidos en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ubicada el sur de la colonia Vista Hermosa de este municipio. reunidos las siguientes personas; Lic. Juan Alberto Martínez Pérez coordinador de la carrera en Pedagogía sección Chiquimulilla, Licda, Sandra Lily Monterroso Batres Asesora del Ejercicio Profesional Supervisado, Ingeniero Wilson Adolfo Virula Quevedo, Ejecutor del Proyecto. General, la ponente Vany Magdaí Morales. Hernández, registro académico 201095099 Código Único de Identificación 2089477520101, quien suscribe el acta con el objetivo de dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO La ponente del Ejercicio Profesional Supervisado da la bienvenida a su asesora finalización y evaluación del Proyecto Diseño Análisis e implementación del para la cableado Estructurado para la Administración de Recursos de Red Telefonía IP (Protocolo de Internet), se evaluó el proyecto de forma general dando a conocer a cada grupo las generalidades y prueba del proyecto SEGUNDO: La asesora da por recibido la etapa de ejecución del proyecto. No habiendo más que constar se da por terminado una hora después de su inicio firmando para su constancia los que en ellos intervenimos.

Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez
 Coordinador de la carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa,
 sección Chiquimulilla

4.3 Sistematización de la experiencia

4.3.1 Actores

En la etapa de intervención el actor principal el ponente y el asesor de proceso.

Entre los actores secundarios está el coordinador del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla y comisión de mantenimiento y los docentes que laboran en dicho centro.

4.3.2 Acciones

Fue de mucho beneficio el tiempo utilizado ya que se pudo realizar el proceso en las horas asignadas. Es importante contar con los recursos materiales y económicos, para lograr que el proceso de ejecución, se efectuó de forma continua.

El recurso económico en este proceso es muy importante ya que ayuda a solventar todas las situaciones planteadas o imprevistas. El talento humano es muy importante durante el proceso ya que por medio de ellos se pueden realizar las actividades programadas.

4.3.3 Resultados

Los resultados fueron de beneficio ya que ayudaron al Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla. Ahora cuenta con las redes de área local.

4.3.4 Implicaciones

El ambiente se tornó incomodo, puesto que lo realizamos durante la pandemia de Covid-19 en el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

La falta de comunicación para coordinar reuniones y plantear las actividades a realizarse.

La persona encargada se encontraba fuera del área a realizar el proyecto por lo cual nos surgía discrepancias.

La señal que proporciona el internet es muy débil.

4.3.5 Lecciones aprendidas

Tener en cuenta las dificultades que se presentan en tiempos de pandemia y sugerir nuevas acciones para poder realizar adecuadamente el proceso de la ejecución del proyecto.

Es importante tener una comunicación de calidad con el encargado de realizar el proyecto junto con los estudiantes del ejercicio profesional supervisado que llevaran a cabo dicho proyecto.

Al realizar dichos proyectos debemos de tener en cuenta que las personas que vayan a realizar el trabajo técnico deben de estar a cercanías del lugar donde se va a instalar.

Realizar las pruebas necesarias para realizar la entrega de dicho proyecto.

Capítulo 5

Evaluación de proceso

5.1 Evaluación del diagnóstico

Tabla 10

Evaluación del diagnóstico.

Actividades	Si	No	Comentario
¿Se presentó el plan de diagnóstico?	x		
¿Los objetivos del plan fueron pertinentes?	x		
¿Las actividades programadas para realizar el diagnóstico fueron suficientes?	x		
¿Técnicas de investigación previstas fueron apropiadas para efectuar el diagnóstico?	x		
¿Los instrumentos diseñados y utilizados fueron apropiados a las técnicas de investigación?	x		
¿El tiempo calculado para realizar el diagnóstico fue suficiente?	x		
¿Se obtuvo colaboración de personas de la institución para la realización del diagnóstico?	x		
¿Las fuentes consultadas fueron suficientes para elaborar el diagnóstico?	x		
¿Se obtuvo la caracterización del contexto en que se encuentra la institución?	x		
¿Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la institución?	x		
¿Se determinó el listado de carencias, deficiencias, debilidades de la institución?	x		
¿Fue correcta la problematización de las carencias, deficiencias, debilidades?	x		
¿Fue adecuada la priorización del problema a intervenir?	x		

Nota: en esta etapa de diagnóstico se verifica que los objetivos planteados fueron alcanzados a su totalidad y por ende se puede afirmar que el diagnóstico fue concluido satisfactoriamente.

5.2 Evaluación de la fundamentación teórica

Tabla 11

Evaluación de la fundamentación teórica.

Actividades	Si	No	Comentario
¿La teoría presentada corresponde al tema contenido en el problema?	x		
¿El contenido presentado es suficiente para tener claridad respecto al tema?	x		
¿Las fuentes consultadas son suficientes para caracterizar el tema?	x		
¿Se hacen citas correctamente dentro de las normas de un sistema específico?	x		
¿Las referencias bibliográficas contienen todos los elementos requeridos como fuente?	x		
¿Se evidencia aporte del ponente en el desarrollo de la teoría presentada?	x		

Nota: en esta etapa de la fundamentación teórica investigamos el tema relacionado con el proyecto llevando a cabo las indicaciones específicas dadas.

5.3 Evaluación del plan de intervención

Tabla 12

Evaluación del plan de intervención.

Actividades	Si	No	Comentario
¿Es completa la identificación institucional del ponente?	x		
¿El problema es el priorizado en el diagnóstico?	x		
¿La hipótesis-acción es la que corresponde al problema priorizado?	x		
¿La ubicación de la intervención es precisa?	x		
¿La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema a intervenir?	x		

Actividades	Si	No	Comentario
¿La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema a intervenir?	x		
¿El objetivo general expresa claramente el impacto que se espera provocar con la intervención?	x		
¿Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro del objetivo general?	x		
¿Las metas son cuantificaciones verificables de los objetivos específicos?	x		
¿Las metas son cuantificaciones verificables de los objetivos específicos?	x		
¿Las actividades propuestas están orientas al logro de los objetivos específicos?	x		
¿Los beneficiarios están bien identificados?	x		
¿Las técnicas a utilizar son las apropiadas para las actividades a realizar?	x		
¿El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para su realización?	x		
¿Están claramente determinados los responsables de cada acción?	x		
¿El presupuesto abarca todos los costos de la intervención?	x		
¿Se determinó en el presupuesto el reglón de imprevistos?	x		
¿Están bien identificadas las fuentes de financiamiento que posibilitaran la ejecución de la intervención?	x		
¿Se da con claridad un panorama de la experiencia vivida en el Ejercicio Profesional Supervisado?	x		
¿Los datos surgen de la realidad vivida?	x		
¿Es evidente la participación de los involucrados en el Proceso del Ejercicio Profesional Supervisado?	x		
¿Se valoriza la intervención ejecutada?	x		
¿Las lecciones aprendidas son valiosas para futuras intervenciones?	x		

Nota: en esta etapa se desarrolló el plan de intervención, para el desarrollo del proyecto

5.4 Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención

Tabla 13

Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención.

Actividades	Si	No	Comentario
¿La portada y los preliminares son los indicados para el informe del Ejercicio Profesional Supervisado?	<input checked="" type="checkbox"/>		
¿Se siguieron las indicaciones en cuanto a tipo de letra e interlineado?	<input checked="" type="checkbox"/>		
¿Se presenta correctamente el resumen?	<input checked="" type="checkbox"/>		
¿Cada capítulo está debidamente desarrollado?	<input checked="" type="checkbox"/>		
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de investigación utilizados?	<input checked="" type="checkbox"/>		
¿En el caso de citas, se aplicó un solo sistema?	<input checked="" type="checkbox"/>		
¿El informe está desarrollado según las indicaciones dadas?	<input checked="" type="checkbox"/>		
¿Las referencias de las fuentes están dadas con los datos correspondientes?	<input checked="" type="checkbox"/>		

Nota: se evaluó la ejecución y sistematización de la intervención que se llevó a cabo para el desarrollo del proyecto.

Capítulo 6

El voluntariado

6. Plan de voluntariado

6.1. Parte informativa

6.1.1. Datos de la estudiante

Nombre: Vany Magdaí Morales Hernández

Carné 2010 45 099

6.1.2. Datos de la institución

Nombre de la institución

Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.

Ubicación geográfica

Colonia Vista Hermosa, Chiquimulilla, Santa Rosa.

6.1.2.1 Título

Remozamiento de pintura de los baños de servicio de la garita del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.

6.1.3 Ubicación física

Colonia Vista Hermosa, Chiquimulilla, Santa Rosa.

6.1.4 Descripción de la actividad

Realizar el remozamiento de pintura de los sanitarios de la garita del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, su enfoque dar una mejor presentación y de saneamiento a raíz de la pandemia por el COVID 19 brindando un espacio de higiene ambiental. Los mismos se encontraban en deterioro por falta de pintura

por lo que he decidido ejecutar mi voluntariado en esta área de servicio de la entidad antes mencionada.

6.1.5 Justificación

El voluntariado, permite mejorar las estructuras de las instalaciones de los sanitarios del área de garita, buscando renovar las condiciones de saneamiento del personal y como buena presentación para el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla

El remozamiento de pintura, en área de garita fue necesario para el cuidado y mantenimiento, así inculcar actitudes positivas para la conservación de la pintura en el centro universitario

6.1.6 Objetivos

6.1.6.1 General

Efectuar el remozamiento de pintura para los sanitarios del área de garita del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, para una mejor convivencia de saneamiento que favorezca una presentación en la entidad.

6.1.6.2 Específicos

- ❖ Gestionar pintura para el ornato del remozamiento de los sanitarios del personal de garita del Centro Universitario de Chiquimulilla, Santa Rosa.
- ❖ Sacudir las paredes de la parte de enfrente, parte trasera y los costados de los sanitarios del personal de garita.
- ❖ Realizar el remozamiento de pintura en las paredes de los sanitarios del área de garita del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

6.1.7 Metas

- ❖ Se gestionó 1 cubeta de amarillo Sol Tropical, 1 cubeta de color rojo oxido aceite, 1 combo de rodillos, 2 brochas grandes y 1 vara de 3 metros.
- ❖ Pintar dos sanitarios del área de garita
- ❖ Beneficiar a 7 personas de garita.

6.1.8 Beneficiarios

- ❖ Personal del área de garita, que cuenta con 7 personas

6.1.9 Metodología de trabajo

- ❖ Visual: Puedan tener un mejoramiento dentro de área de garita del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.
- ❖ Analítica: Hacer conciencia del buen uso y mantenimiento del área

6.1.10 Actividades a realizar en el voluntariado.

- ❖ Observación del oponente en la institución.
- ❖ Elaboración del plan de voluntariado.
- ❖ Cotización de material a utilizar.
- ❖ Solicitud a la municipalidad de Chiquimulilla, Santa Rosa.
- ❖ Obtención de material de trabajo.
- ❖ Ejecución para poder pintar el área de los sanitarios del área de garita.

Tabla 14

Cronograma de actividades del voluntariado año 2020

No.	Actividad	Responsables	Noviembre				
			1	2	3	4	5
1.	Elaboración del plan de voluntariado	Ponente	X				
2	Elaboración del plan de actividades para la realización del voluntariado.	Ponente		X			
3	Cotización de material a utilizar.	Ponente			X		
4	Solicitud a la municipalidad de Chiquimulilla, Santa Rosa	Ponente			X		
5	Obtención de material de trabajo.	Ponente			X	X	
6	Ejecución para poder pintar el área de los sanitarios del área de garita.	Ponente, personal de garita				X	X

Nota: esta tabla corresponde a las actividades que se ejecutaran durante el voluntariado.

6.1.11 Recursos

6.1.11.1 Talento humano

- ❖ Ponente
- ❖ Personal de mantenimiento
- ❖ Personal de seguridad de garita

6.1.11.2 Materiales

- ❖ 1 cubeta de amarillo Sol Tropical
- ❖ 1 cubeta de color rojo oxido aceite
- ❖ 1 combo de rodillos
- ❖ 2 brochas grandes
- ❖ 1 vara de 3 metros

6.1.11.3 Físicos

- ❖ Sanitarios de garita
- ❖ Financieros
- ❖ Solicitudes
- ❖ Gestiones

6.1.11.4 Presupuesto

Tabla 15

Total, de presupuesto del voluntariado año 2020

No.	Descripción del producto	Precio unitario	Total
1	1 cubeta de color amarillo sol tropical	Q.849.00	Q.849.00
2	1 cubeta de color rojo oxido aceite	Q.235.00	Q.235.00
3	1 combo de rodillos	Q.25.00	Q.25.00
4	2 brochas grandes	Q.20.00	Q.40.00
5	1 extension de 3 metros	Q.45.00	Q.45.00
Total			Q.1185.00

Nota: la presente tabla detalla el presupuesto de los materiales que se utilizaran para realizar la actividad del voluntariado. Los materiales que la municipalidad de Chiquimulilla donó.

6.1.12 Evaluación

Se llevó a cabo mediante la organización y la restauración de la pintura de los sanitarios del área de garita, siendo eficaz basado en la planificación de la hipótesis que se fueron dando mediante el desarrollo del voluntariado.

6.2 Ejecución o evidencia del voluntariado

6.2.1 Descripción

Se realizó el voluntariado en el Centro Universitario de Santa Rosa, el cual se llevó a cabo una observación de las instalaciones para poder determinar que voluntariado realizar y se hizo notorio la deficiencia de la pintura de los sanitarios del área de garita, se tomó en cuenta llevar a cabo el voluntariado ya que es una de las principales áreas que se encuentran en el ingreso del Centro universitario, para llevar a cabo el voluntariado se gestionó y se cotizó todos los materiales en la Municipalidad de Chiquimulilla, donó todo el material y se realizó el remozamiento de toda la pintura, para una mejor presentación.

6.2.2 Productos y logros

Figura9

Gestiones para los materiales



Nota: gestiones con él alcalde de Chiquimulilla, Santa Rosa

Figura 10 Área de sanitarios de garita



Nota: Antes del remozamiento de los sanitarios de garita, del Centro Universitario de Santa Rosa

Figura 11

Pintura para los sanitarios del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.



Nota: Cubetas de pintura para el remozamiento de los sanitarios de garita, del Centro Universitario de Santa Rosa

Figura 12 Material para el remozamiento de los sanitarios del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.



Nota: Material a utilizar para el remozamiento de los sanitarios de garita, del Centro Universitario de Santa Rosa

Figura 13 Brochas para el remozamiento de los sanitarios del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.



Nota: Brochas para el remozamiento de los sanitarios de garita, del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.

Figura 14 Extensiones para el remozamiento de los sanitarios del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.



Nota: Antes del remozamiento de los sanitarios de garita, del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.

Figura 15 Durante el remozamiento de los sanitarios del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.



Nota: durante el remozamiento de los sanitarios de garita, del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.

Figura 16 Finalización del voluntariado



Nota: resultados de la restauración de los sanitarios en el área de garita del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla

Capítulo 7

Conclusiones, recomendaciones y bibliografía

7.1 Conclusiones

- ❖ El diseño del proyecto que se realizó, formoparte primordial para determinar la ubicación de punto de acceso y así seleccionar material adecuados que se implementaron en su elaboración.

- ❖ Las cotizaciones permiten elaborar un presupuesto real de los materiales necesarios que se requieren a medida para el desarrollo y ejecución de la correcta utilización de los recursos.

- ❖ Elaboración del presupuesto que permitió realizar las compras a medida de los materiales que se requieren para el desarrollo para la adecuada ejecución y utilizar correctamente los recursos.

- ❖ El desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado, se realizaron gestiones a diferentes instituciones públicas privadas y persona en particular para poder dar soluciones a las carencias de red de área local.

- ❖ Para ejecutar el proyecto de red área local, fue necesario contar con lineamientos precisos para el respectivo funcionamiento de las redes Lan.

7.2 Recomendaciones

❖ El diseño del cableado y puntos de acceso de red de área local debe ser realizado por un experto en la rama, así evitar complicaciones al momento de instalar y se garantiza el trabajo de mano de obra de un profesional.

❖ Todos los estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, es necesario realizar las cotizaciones pertinentes antes de elaborar el presupuesto del proyecto.

❖ A la comunidad universitaria se le recomienda que deben realizar el presupuesto de los materiales necesarios, de acuerdo con los precios justos del mercado, para la ejecución del proyecto.

❖ Es necesario que todos estudiantesrealicen el presupuesto de los materiales que se utilizaron para la implementación de los ´proyectos y evitar gastos innecesarios.

❖ A los usuarios de la red inalámbrica verificar el buen funcionamiento para la ejecución, para impedir la interceptación al ser vulnerable y evitar el posible tráfico al momento de habilitar a los usuarios y obtener mejores resultados para su conexión.

7.3 Referencia bibliográfica

Aquino, Carias, Chávez, Donis, García, Martínez, Moscoso, Pérez, 2017, aniversario bodas de plata, La Educación en Chiquimulilla. Especial, r.25, p. 27

Chum, J. 2003, p.41, Diagnóstico socioeconómico, potencialidades productivas y propuestas de inversión.

Constitución Política de Guatemala [Const]. Art.82.17 de noviembre de (1993)

Leyes y Reglamentos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, (2006)

Marco Organizacional Municipalidad De Chiquimulilla, 2019, p.3

Martínez, B. 2016, p.18, Apuntes de filosofía.

Productividad Competitividad E Internacionalización De La Economía, p.26, 1996

Samuelson, P. 2003, p.25, Economía.

Tanenbaum A.&Werherall, D. p.1, (2012) Redes de computadoras,

Varela, F.2014. p.9, Centro de visitantes de aldea Las Lisas, Chiquimulilla, Santa Rosa,

7.4 E-grafías

Definición ABC, <https://www.definicionabc.com/>

Diccionario de la lengua española, <https://www.rae.es/>

Instituto Nacional de Estadística 2018. Censo de Población y Vivienda
<https://www.censopoblacion.gt/>

Capítulo 8

Apéndice y glosario

8.1 Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado

8.1.1 Introducción

Uno de los requisitos indispensables para todo estudiante que ha culminado la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa es el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado. Tiene una duración de 240 horas, en dicho proceso el estudiante ponente haciendo uso de los conocimientos adquiridos en el Centro Universitario, deberá priorizar las necesidades existentes en la institución que tomará parte en la realización de su proyecto. Dicho proyecto deberá desarrollarse en el ámbito de la docencia e investigación.

El Ejercicio Profesional Supervisado se fundamenta específicamente en tres fases o etapas: La primera, denominada etapa de diagnóstico institucional, permite descubrir las necesidades o problemas dentro y fuera de la institución. Haciendo uso de las diferentes técnicas de investigación, se priorizará las necesidades encontradas para darles solución inmediata a través de un análisis de viabilidad, factibilidad y rentabilidad.

Para darle sentido al desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado, el Centro Universitario permite al estudiante ponente desarrollar actividades pedagógico-administrativas, las cuales contribuyen al fortalecimiento de las diferentes áreas de la institución, objeto del Ejercicio Profesional Supervisado. Dichas actividades conforman la segunda etapa denominada etapa del voluntariado.

Como última etapa, correspondiente a la resolución del problema o carencia prioritaria, está la etapa de elaboración, ejecución y evaluación del proyecto. En dicha etapa el

estudiante ponente tiene la valiosa oportunidad de gestionar los fondos necesarios para culminar su proyecto, gracias a la colaboración de entidades gubernamentales y privadas, como personas individuales.

8.1.2 Información general

8.1.2.1 Datos del estudiante

Nombre: Vany Magdai Morales Hernández

Carné 201045099

8.1.2.2 Datos de la institución

Nombre del centro de práctica:

Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla

Lugar de ubicación:

Colonia Vista Hermosa Chiquimulilla, Santa Rosa.

Jornada:

Lunes a viernes de 7:30 a 12:30 y de 15:00a 18:00 horas.

Sábado de 9:00 a 12:00 horas.

Sede:

Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

8.1.3 Objetivo

1.3.1 Objetivo general:

Contribuir con el desarrollo administrativo del personal del Centro Universitario de Santa Rosa. Sección Chiquimulilla; mediante la ejecución del ejercicio profesional supervisado.

8.1.3.2 **Objetivo específicos:**

1. Identificar los problemas y priorizar las necesidades del personal del Centro Universitario de Santa Rosa. Sección Chiquimulilla para determinar el proyecto más viable y factible de ejecutar.
2. Promover acciones profesionales desde las diferentes áreas y campos de formación educativa que permitan mejorar los conocimientos y habilidades académicas de los estudiantes y personal del personal del Centro Universitario de Santa Rosa. Sección Chiquimulilla.
3. Ejecutar un proyecto educativo de acuerdo con el diagnóstico realizado en la institución designada, que cumpla con la de viabilidad y factibilidad.
4. Evaluar las distintas etapas del Ejercicio Profesional Supervisado, para identificar durante el desarrollo del proceso, el porcentaje que se cumplió, y de esta forma realizar enmiendas o presentar otras alternativas de solución.

8.1.4 **Descripción de las actividades a realizar**

Elaboración del plan general del Ejercicio Profesional Supervisado

Diagnóstico

Proyección comunitaria

Voluntariado

Apoyo administrativo

Ejecución del proyecto

Proceso de evaluación

Entrega del proyecto

Tabla 16

. Cronograma general de actividades del Ejercicio Profesional Supervisado.

Actividad	Julio 2021				Septiembre 2021				Octubre 2021				Julio 2021				Agosto 2021				Septiembre 2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Elaboración del plan general del Ejercicio Profesional Supervisado																								
Diagnóstico																								
Fundamentación teórica																								
Plan acción																								
Ejecución																								
Voluntariado																								
Evaluación																								
Conclusiones																								
Recomendaciones																								
Apéndice																								
Elaboración de glosario																								

Nota: cronogramas de actividades realizadas durante la elaboración del Ejercicio Profesional Supervisado.

8.1.5 Metodología de trabajo

Técnicas:

Investigación documental a través del análisis de periódicos, revistas, libros o informes escritos que permita obtener datos relevantes para el desarrollo de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado.

Investigación digital por medio de redes sociales para obtener información importante para la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado.

Entrevistas para dar participación directa al personal docente, administrativo, alumnado de la institución, en el desarrollo de las diferentes etapas del Ejercicio Profesional Supervisado.

8.1.5.1 Delimitación del estudio

El estudio se realizó en el municipio de Chiquimulilla, Santa Rosa, en el Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla, ubicada en la Colonia Vista Hermosa Chiquimulilla, iniciando el 29 de agosto de 2020, con un total de 640 horas para poder realizar el Ejercicio Profesional Supervisado en la institución educativa, y así mismo beneficiar a todos los estudiantes y personal docente de dicha institución.

8.1.6 Evaluación

Se mejoró el servicio de redes del Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla, se identifican los problemas, con el fin de dar mejoras a la institución.

Se logra el desarrollo del voluntariado, desde las diferentes áreas y campos logrando una mejora en la población estudiantil de la Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla. Se ejecutó cada fase del Ejercicio Profesional Supervisado según el

problema diagnosticado y se alcanza en la institución asignada el beneficio de la elaboración del proyecto educativo

8.2 Plan de diagnóstico

8.2.1 Parte informativa

8.2.1.1 Título

Aplicación de redes de área local en la coordinación de Pedagogía del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla

8.2.1.2 Ubicación física de la comunidad o institución

Colonia Vista Hermosa, Chiquimulilla, Santa Rosa

8.2.1.3 Objetivos

8.2.1.3.1 Objetivo general

Elaborar un Diagnóstico Institucional, tomando en cuenta los principales métodos o técnicas de investigación, que permitan descubrir los problemas y carencias existentes en la institución que será objeto de investigación, para darles solución inmediata a través de un estudio profundo y eficiente.

8.2.1.3.2 Objetivos específicos

Involucrar a personal administrativo, docentes y estudiantes para que hagan uso y manejo adecuado del proyecto realizado en el área de archivo de la coordinación de Pedagogía, del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

Plantear la solución a la carencia más viable y factible, para la elaboración, evaluación y ejecución del proyecto a desarrollar.

8.2.1.4 Justificación

Con la introducción de la fase de intervención profesional dentro del Ejercicio Profesional Supervisado, el estudiante ponente pone de manifiesto los conocimientos adquiridos dentro del proceso enseñanza-aprendizaje, a su vez la Universidad de San Carlos de Guatemala por medio del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla, se proyecta y muestra la importancia de planificar actividades que promuevan el enriquecimiento de conocimientos que encaminen el proceso educativo por senderos positivos.

8.2.1.5 Actividades a realizar

Presencia y observación de ponente en la institución.

Elaboración de la técnica de los ocho sectores

Entrevistas al personal docente y administrativo de la institución

Elaboración del listado de carencias

Cuadro de análisis de problemas

Análisis de viabilidad

Análisis de factibilidad

Presentación del problema seleccionado

8.2.1.6 Tiempo 40 horas

Tabla 17

Cronograma de actividades

Actividad	Noviembre 2020			
	Semana			
	1	2	3	4
Listado de las necesidades de la institución	■			
Listado de las necesidades de la institución		■		
Elaboración del listado de carencias	■	■		
Cuadro de análisis de problemas		■	■	
Priorización de problemas			■	
Análisis de viabilidad				■
Análisis de factibilidad			■	
Presentación del problema seleccionado				■

Nota: cronograma de actividades que se realizaron durante el proceso del proyecto

8.2.1.7 Técnicas e instrumentos a utilizar.

Entrevistas

Encuestas

8.2.1.8 Recursos

8.2.1.8.1 Talento humano

Coordinador

Asesor

Ponente

Personal

8.2.1.8.2 Materiales

Fotocopias, lapiceros, hojas, cuadernos y libro de actas

8.2.1.8.3 Técnicos (no aplica)

8.2.1.8.4 Tecnológicos

Computadora, internet, impresora y otros.

8.2.1.8.5 Físicos

Área de secretaria de la coordinación de Pedagogía del Centro Universitario de Santa

Rosa, sección Chiquimulilla

8.2.1.8.6. Financieros

Gestiones

Donaciones

8.2.1.9 responsables

Estudiante ponente

Asesor

8.2.1.10 Evaluación

Se realizará a través de una lista de cotejo para verificar si las actividades se desarrollaron de acuerdo con el cronograma establecido.

8.3 Glosario

1. Adyacentes

Situado en la inmediación o proximidad de algo.

2. Aldea

Pueblo de escaso vecindario y, por lo común, sin jurisdicción propia.

3. Área

Espacio de tierra comprendido entre ciertos límites

4. Asfaltada

Revestir de asfalto

5. Autonomía

Potestad que dentro de un Estado tienen municipios, provincias, regiones u otras entidad, para regirse mediante normas y órganos de gobierno propios.

6. Clientes

Persona que compra en una tienda, o que utiliza con asiduidad los servicios de un profesional o empresa.

7. Dispositivos

Mecanismo o artificio para producir una acción prevista

8. Enrutador

es un dispositivo que permite interconectar computadoras que funcionan en el marco de una red. Su función es la de establecer la ruta que destinará a cada paquete de datos dentro de una red informática.

9. Estatal

Perteneciente o relativo al Estado

10. Fibras ópticas

es una fibra flexible, transparente, hecha al embutir o extrudir vidrio

11. Herraduras:

Hierro aproximadamente semicircular que se clava a las caballerías en los cascos o a algunos vacunos en las pezuñas para que no se los maltraten con el piso

12. Instalación

Acción y efecto de instalar o instalarse

13. Interconexión

Acción y efecto de interconectar.

14. Interfaz

Conexión o frontera común entre dos aparatos o sistemas independientes

15. Ordenador

también denominado como computadora, es una máquina electrónica que recibe y procesa datos con la misión de transformarlos en información útil.

16. Receptores

al equipo o persona cuya principal función es la de recibir.

17. Redes

sistema de comunicación inalámbrico flexible

18. Servidor

proporcionar recursos y ficheros a una serie de usuarios, que se conectan desde los clientes.

19. Software

Conjunto de programas, instrucciones y reglas informáticas para ejecutar ciertas tareas en una computadora.

20. Trama

Conjunto de hilos que, cruzados y enlazados con los de la urdimbre, forman una tela.

Anexos

Chiquimulilla Santa Rosa, 22 de septiembre de 2020

Licenciado

Juan Alberto Martínez Pérez

Coordinador de Carrera Centro Universitario de Santa Sosa

Presente

Respetable Licenciado:

Yo, **Vany Magdaí Morales Hernández de 29 años de edad**, soltera guatemalteco, originaria de la Ciudad de Guatemala, con residencia en Barrio Santiago, Chiquimulilla Santa Rosa, Profesora de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa, identificándome con No. de DPI **2089 47752 0101** y carné No. **201045099** con Cierre de Pensum de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, con constancia de curso Propedéutico del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera en mención, en el Centro Universitario de Santa Rosa **CUNSARO**, sección Chiquimulilla de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con todo respeto le **SOLICITO** se me autorice iniciar con el **EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS) EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA CUNSARO SECCION CHIQUIMULILLA**, a fin de optar al Título de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, por lo tanto:

SOLICITO:

1. Se admita para su trámite la presente solicitud.
2. Se me tome en cuenta para el proyecto que se realizará dentro de las instalaciones del Centro Universitario de Chiquimulilla.
3. Que lo resuelto me sea notificado al lugar señalado anteriormente.

Sin otro particular

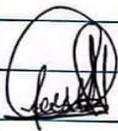
Vany Magda Morales Hernández

No. De Camé 201045099

Acta No. 1

En el Municipio de Chiquimulilla del Departamento de Santa Rosa siendo las dieciséis horas del día sábado veintinueve de agosto del año dos mil veinte reunidos de forma virtual por plataforma mtp la Licenciada Sandra Lily Monterroso y la estudiante Vany Magdal Morales Hernández con número de CUI 200947752010¹ y carné No. 201045099 con el propósito de dejar constar de lo siguiente: PRIMERO: La Licenciada Sandra Lily Monterroso Batres asesora del Ejercicio Profesional Supervisado da la cordial bienvenida a la estudiante poniente y hace saber que a partir de la presente fecha da inicio a la realización del Ejercicio Profesional Supervisado, el que se realizará en las instalaciones del centro universitario de Santa Rosa Sección Chiquimulilla, Ubicado Sur de la Colonia Vista Hermosa del municipio en mención. Se debe realizar las diferentes etapas del Ejercicio Profesional Supervisado en el normativo vigente. SEGUNDO: La realización del Ejercicio Profesional Supervisado fue autorizado para realizarse en el Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla por lo que la Licenciada Sandra Lily Monterroso Batres en calidad de asesora del Ejercicio Profesional Supervisado da formal posesión a la estudiante Vany Magdal Morales Hernández con CUI 2009-4775 2010¹ y carné No. 201045099. TERCERO:

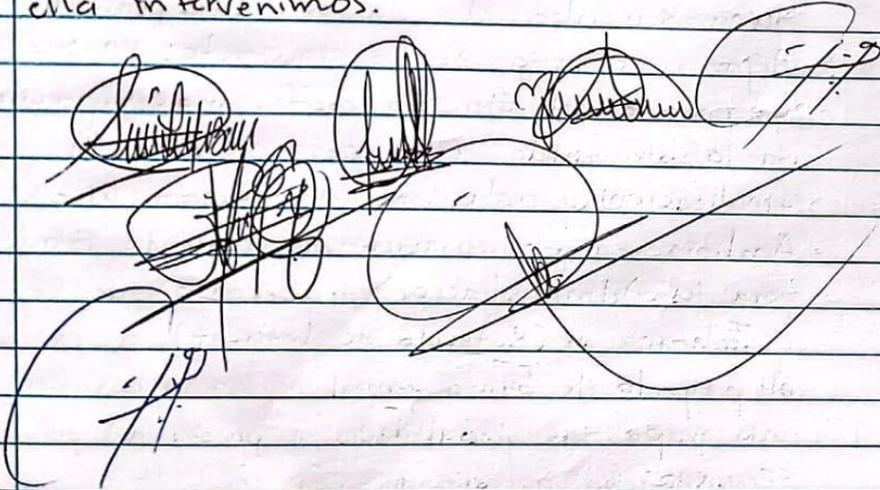
En virtud a lo expuesto en el punto anterior se ruega a la estudiante que realizara el proyecto del lugar en mención para que pueda cumplir con todos los aspectos contemplados en el normativo del Ejercicio Profesional Supervisado vigente. No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha media hora después de su inicio siendo las dieciséis horas con treinta minutos, firmando para su constancia los que en ella intervenimos.



Acta No. 02-2020

En el Municipio de Chiquimulilla del Departamento de Santa Rosa siendo las diez horas del día sábado veintiocho de noviembre del año dos mil veinte, reunidos en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla el Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez coordinador de la carrera, la Licenciada Sandra Lily Monterroso Batres asesora del Ejercicio Profesional Supervisado y la estudiante Ejercicio Profesional Supervisado Vany Magda Morales Hernández con número de CUI 2089 4975 20101 y carné No. 20045099 con el propósito de declarar

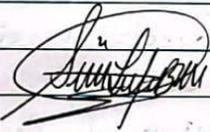
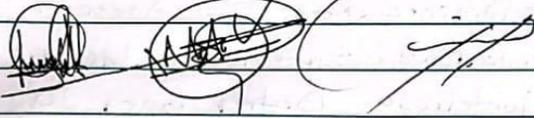
constar de lo siguiente: PRIMERO: La ponente Vany Magdal Morales Hernández con número de CUI 2089477520101 y carné No. 201045099 da la bienvenida al coordinador de la carrera, los licenciados asesores de diferentes especialidades. Seguidamente se hace la entrega de voluntariado y la restauración de pintura del baño de garita del Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla. SEGUNDO: el coordinador de la carrera de pedagogía da por recibido el voluntariado y agradece a la especialista a las gestiones realizadas para la ejecución del mismo. No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha media hora después de su inicio siendo las diez horas con treinta minutos, firmando para su constancia los que en ella intervinimos.

The bottom of the page contains several handwritten signatures and scribbles. There are four distinct signatures at the top of this section, followed by a large, complex scribble that overlaps the lines of the page. The scribble consists of many overlapping loops and lines, making it difficult to discern any specific text or names.

Acta No. 03-2021

En el Municipio de Chiquimulilla del Departamento de Santa Rosa, a las quince horas del día viernes cuatro de junio del año dos mil veintidós, reunidos en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ubicada al sur de la Colonia Vista Hermosa de este municipio reunidos los siguientes personas; Lic. Juan Albert Martínez Pérez coordinador de la carrera en Pedagogía sección chiquimulilla, Licda. Sandra Lily Monterroso Batres Asesora del Ejercicio Profesional Supervisado, Ingeniero Wilson Adolfo Virula Quevedo, Ejecutor del Proyecto General, la ponente Vany Magdaí Morales Hernández, registro académico 201045099 Código Único de Identificación 208947752010, quien suscribe el acta con el objetivo de dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: La ponente del Ejercicio Profesional Supervisado da la bienvenida a su asesora para la finalización y evaluación del Proyecto Diseño Analisis e implementación del cableado Estructurado para la Administración de Recursos de Red y Telefonía IP (Protocolo de Internet), se evaluó el proyecto de forma general dando a conocer cada grupo las generalidades y prueba del proyecto SEGUNDO: La asesora da por recibido y evaluado la etapa de ejecución del proyecto. No habiendo más que hacer constar se da por terminado una hora después de su inicio firmando para

su constancia los que en ellos intervenimos

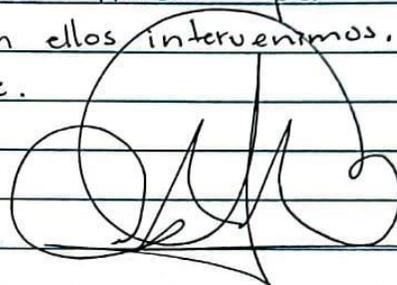
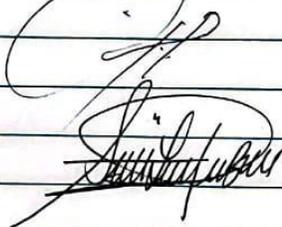


Acta No. 04-2021

En el Municipio de Chiquimulilla, del Departamento de Santa Rosa, a las once horas del día viernes once de Junio del año dos mil veintiuno, reunidos en el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ubicado al sur de la Colonia Vista Hermosa de este Municipio, reunidas las personas: Lic. Juan Alberto Martínez Pérez, Coordinador de la Carrera de Pedagogía Sección Chiquimulilla, Licda Sandra Lily Monterroso Batres Asesora del Ejercicio Profesional Supervisada Ma. Ing. Cristiam Armando Aguirre Chinchilla, Director del Centro Universitario de Santa Rosa CUNSAZO, la estudiante Vany Magdalí Morales Hernández con registro académico 201045099, Código Único de Identificación 208047752010, quien suscribe el acta, con el objetivo de dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO se da la cordial bienvenida al Director del Centro Universitario Ma. Ing. Cristiam Armando Aguirre Chinchilla, al

coordinador de la Carrera de Pedagogía Lic.
Juan Alberto Martínez Pérez, la Asesora
del Ejercicio Profesional Supervisado Licda.
Sandra Lily Monterroso Batres para la
entrega del Proyecto. SEGUNDO: La estudiante
responsable del desarrollo del Ejercicio Profesional
Supervisado hace entrega del Proyecto Diseño
Análisis e Implementación del Cableado
Estructurado para la Administración de Recurso
de Red y Telefonía IP (Protocolo de Internet)
con un valor TERCERO: Por lo
tanto la estudiante responsable del
desarrollo del mismo le da cumplimiento
a lo estipulado del proyecto, aprobado por
las autoridades descritas anteriormente.
CUARTO: El Ing. Cristian Armando
Aguirre Chinchilla como Director del
Centro Universitario de Santa Rosa CUNSAERO
da por recibido debiendo hacer del
conocimiento al Consejo Directivo el
enfoque del proyecto QUINTO: En
representación del Centro Universitario
de Santa Rosa el Ing. Cristian
Armando Aguirre Chinchilla, el Lic. Juan
Alberto Martínez Pérez y la Licda.
Sandra Lily Monterroso Batres agradecen
a la estudiante Vany Magdalí Florales
Hernández por el esfuerzo del proyecto
realizado en la comunidad universitario
del Municipio de Chiquimulilla Departamento
de Santa Rosa con un mensaje tecnológico

hacia todos todos los estudiantes, docentes y administrativos que haram uso del proyecto. Se da por finalizado la presente en el mismo lugar y fecha a los treinta minutos después de su inicio firmando para su constancia los que en ellos interuvenimos, leida y ratificada damos fe.



Capítulo I

Diagnóstico

Contexto

1.1.1 Geográfico

1.1.2 Social

1.1.3 Histórico

1.1.4 Económico

1.1.5 Política

1.1.6 Filosófica

1.1.7 Competitividad

1.2 Institucional

1.2.1 Identidad institucional

1.2.1.1 Nombre

1.2.1.2 Localización geográfica

1.2.1.2.1 Vías de acceso

1.2.1.3 Visión

1.2.1.4 Misión

1.2.1.5 Objetivos

1.2.1.6 Principios

1.2.1.7 Valores

1.2.1.8 Organigrama

1.2.1.9 Servicios que presta

1.2.1.10 Otros que considere relevantes

1.2.2 Desarrollo histórico

1.2.2.1 Fundación

1.2.2.2 Fundadores

1.2.2.3 Relato cronológico

1.2.3 Usuarios.

1.2.3.1 Tipos

1.2.3.2 Características y condiciones

1.2.3.3 Situación económica

1.2.3.4 Otros que considere relevantes (no aplica)

1.2.4 Infraestructura

1.2.4.1 Área Total

1.2.4.2 Área Construida

1.2.4.4 Ambiente y destino

1.2.4.5 Estado de Conservación

1.2.4.6 Locales Disponibles

1.2.4.7 Condiciones y uso

1.2.5 Proyección social

1.2.6.1 Presupuesto

1.2.6.2 Análisis de flujo económico

1.2.6.3 Cartera de cuentas por cobrar y por pagar (No aplica)

1.2.6.4 Acceso a créditos

1.2.6.5 Previsiones

1.2.7 Política laboral

1.2.7.1 Procesos para contratar personal

1.2.7.2 Perfiles para los puestos

1.2.7.3 Procesos de capacitación

1.2.8 Administración

1.2.8.1 Planeamiento (tipos de planes)

1.2.8.2 Organización (niveles jerárquicos de organización, funciones cargo/nivel, régimen de trabajo, existencia de manuales de procedimientos)

1.2.8.3 Coordinación (existencia de informativos internos, existencia de carteleras, tipos de comunicación, reuniones, periodicidad.)

1.2.8.4 Control (normas de control, registros de asistencia, evaluación del personal actualizaciones de inventarios físicos de la institución, elaboración de expedientes administrativos)

1.2.8.5 Supervisión (tipos de supervisión, mecanismos de supervisión, periodicidad, instrumentos)

1.2.9 Ambiente institucional

1.2.9.1 Clima laboral

1.2.9.2 Relaciones interpersonales

1.2.9.3 Trabajo en equipo

1.2.9.4 Sentido de pertenencia

1.2.9.5 Compromiso

1.2.9.6 Liderazgo

1.2.10 Otros aspectos (no aplica)

1.3 Lista de deficiencias, carencias, identificadas

1.4 Problematización de las carencias

1.4.1 Tabla 7. Carencias-problemas

1.4.2 Hipótesis acción

1.5 Selección del problema

1.5.1 Propuesta de intervención

1.6 Descripción de indicadores

1.6.1 Análisis de viabilidad y factibilidad

CAPÍTULO 2

Fundamentación teórica

2.1 Elementos teóricos

2.2 Fundamentos legales

Capítulo 3

Plan de acción

3.1 Identificación

3.1.1 Universidad

3.1.2 Centro

3.1.3 Licenciatura

3.1.4 Estudiante

3.1.5 Registro académico

3.1.6 Código único de identificación

3.2 Título del proyecto

3.3 Problema seleccionado

3.4 Hipótesis acción

3.5 Ubicación geográfica de la intervención

3.6 Ejecutor de la intervención

3.7 Unidad ejecutora

3.8 Descripción de la intervención

3.9 Justificación de la intervención

3.10 Objetivos

3.10.1 Objetivo general

3.10.2 Objetivos específicos

3.11 Metas

3.12 Beneficiarios

3.13 Actividades a desarrollar para el logro de los objetivos

3.14 Metodología de trabajo

3.16 Recursos

3.16.1 Humanos

3.16.2 Materiales

3.16.3 Técnicos

3.16.4 Tecnológicos

3.16.5 Físicos

3.16.6 Financieros

3.16.6.1 Presupuesto

3.16.6.2 Fuentes de financiamiento

3.17 Evaluación

Capítulo 4

Ejecución y sistematización de la intervención

4.1 Descripciones de actividades. (cuadro actividad-resultado)

4.2 Productos, logros y evidencias (fotografías antes, durante y después, acta de entrega, evidencias del trabajo realizado por el estudiante)

4.3 Sistematización de la experiencia

4.3.1 Actores

4.3.2 Acciones

4.3.3 Resultados

4.3.4 Implicaciones

4.3.5 Lecciones aprendidas

Capítulo 5

Evaluación del proceso

5.1 Evaluación del diagnóstico

5.2 Evaluación de la fundamentación teórica

5.3 Evaluación del plan de intervención

5.4 Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención

Capítulo 6

El voluntariado

6. Plan de voluntariado

6.1 Parte informativa (identificación)

6.1.1 Datos del estudiante

6.1.2 Datos de la institución

6.1.2.1 Título

6.1.3 Ubicación física

6.1.4 Descripción de la actividad

6.1.5 Justificación

6.1.6 Objetivos

6.1.6.1 General

6.1.6.2 Específicos

6.1.7 Metas

6.1.8 Beneficiarios

6.1.9 Metodología de trabajo

6.1.10 Actividades a realizar

- 6.1.11 Cronograma
- 6.1.12 Recursos
 - 6.1.12.1 Talento humano
 - 6.1.12.2 Materiales
 - 6.1.12.3 Técnicos
 - 6.1.12.4 Tecnológicos
 - 6.1.12.5 Físicos
 - 6.1.12.6 Financieros
 - 6.1.12.6.1 Presupuestos
 - 6.1.12.6.2 Fuentes de financiamiento
- 6.1.13 Evaluación
- 6.2 Ejecución o evidencia del voluntariado
 - 6.2.1 Descripción
 - 6.2.2 Productos y logros

Capítulo 7

Conclusiones, recomendaciones y bibliografía

- 7.1 Conclusiones
- 7.2 Recomendaciones
- 7.3 Referencias bibliográficas

Capítulo 8

Apéndice y glosario

8.1 Apéndice

Plan general (está en la parte final de esta guía)

Plan diagnóstico (está en la parte final de esta guía)

8.1. Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado

8.1.1 Introducción

8.1.2 Información general

8.1.2.1 Datos del estudiante

8.1.2.2 Datos de la institución

8.1.3 Objetivos

8.1.3.1 Objetivo General

8.1.3.2 Objetivo específicos

8.1.4 Descripción de las actividades a realizar

8.1.5 Cronograma general

8.1.6 Metodología de trabajo!

8.1.7 Evaluación

8.2 Glosario

2. Plan de diagnostico

2.1 Parte informativa

2.1.1 Titulo

2.1.2 Ubicación física de la comunidad o institución

2.1.3.2 Objetivos específicos

2.1.4 Justificación

2.1.5 Actividades a realizar

2.1.6 tiempo (duración)

2.1.7 Cronograma de actividades

2.1.8 Técnicas e instrumentos a utilizar

2.1.9 Recursos

2.1.9.1 Talento Humano

2.1.9.2 Materiales

2.1.9.3 Técnicos

2.1.9.4 Tecnológicos

2.1.9.5 Físicos

2.1.9.6 Financieros

2.1.10 Responsables

2.1.11 Evaluación

Chiquimulilla, 18 de noviembre de 2020

**Señor Alcalde Municipal
Rubén Darío Escobar Ruiz
Y Consejo Municipal
Chiquimulilla, Santa Rosa**

Presentes.

Reciba un atento y cordial saludo de parte de los estudiantes de Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, CUNSARO, con todo respeto nos dirigimos a usted para:

EXPONERLE

Que nuestro deber como estudiantes es velar por el desarrollo de nuestra casa de estudio, que según los criterios de selección de proyectos con financiamiento de fondos propios se está realizando el Análisis, Diseño y Aplicación de Cableado Estructurado para Administración de Recursos de Internet y Telefonía IP para **CUNSARO** Sección Chiquimulilla.

Y para el desarrollo de nuestra siguiente fase que es el Voluntariado se tiene a bien proyectado realizar dicho aporte al centro de estudios, el pintar el área de garita, que es la entrada hacia el centro Universitario, por tal razón.

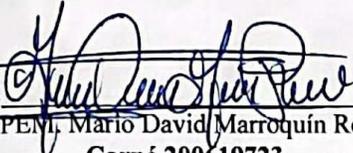
SOLICITAMOS

Su valioso apoyo con el fin de financiarnos dicho proyecto, en mención arriba con lo que respecta el voluntariado, ya que muchos de nosotros ya no contamos con el dinero necesario para afrontar los gastos que dicho proyecto, requiere para poder llevarlo a cabo, es por tal motivo que acudimos a su persona, sabiendo que usted como alcalde de nuestro querido municipio apoya a la comunidad educativa, por lo que contamos ya con un estudio de presupuesto el cual se le detallara a continuación:

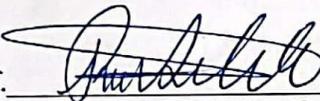
• 4 Cubetas de Amarillo Son Tropical	Q 3,360.00
• 1 Cubeta de Rojo Óxido Aceite	Q 1,120.00
• 2 Cubetas de Rojo Óxido Agua	Q 1,680.00
• 2 Cubetas de Blanco Agua	Q 1,680.00
• 5 Varas de 3 mts.	Q 225.00
• 5 Combos de Rodillo	Q 125.00
• 5 Brochas de las grandes	Q 100.00
TOTAL	Q 8,290.00

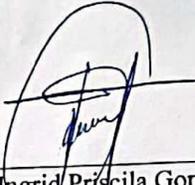


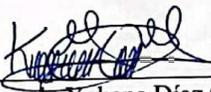
Razón por la cual esperamos contar con su apoyo para llevar a cabo la actividad antes mencionada. Sin más por el momento nos suscribimos deferentemente, en espera de una pronta respuesta.

f. 
PEM. Mario David Marroquín Rodríguez
Carné 200619723

f. 
PEM: Vany Magdal Morales Hernández
Carné 201045099

f. 
PEM. Ruth Amabilia Cruz Cetino
Carné 201346454

f. 
PEM: Ingrid Priscila González Ortiz
Carné 201145200

f. 
PEM. Kinbverly Yohana Díaz García
Carné 200844064

f. 
PEM: Greidy Mabel Ortiz Monterroso
Carné 201548151