

**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Centro Universitario de Santa Rosa**  
**Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**



**Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado**

**Construcción de graderío para la realización de actividades recreativas al aire libre  
en el área sur de las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, sección  
Chiquimulilla.**

**Ponente: Lucas Leonel García del Cid**

**Para optar al título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**

**Lic. Fernando Interiano Alfaro**

**Asesor**

**Lic. Edvin Herlindo Sitaví Ávila**

**Revisor**

**Lic. Manuel Orlando Bolaños Gudiel**

**Coordinador de exámenes de graduación**

**Id y enseñad a todos**

**Chiquimulilla, Santa Rosa, noviembre de 2022**

**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Centro Universitario de Santa Rosa**  
**Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**

**Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado**

**Construcción de graderío para la realización de actividades recreativas al aire libre  
en el área sur de las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, sección  
Chiquimulilla.**

**Ponente: Lucas Leonel García del Cid**

**Registro académico: 201644550**

**Código único de identificación: 2921342740607**

**Correo electrónico: [leoneldelcid10@gmail.com](mailto:leoneldelcid10@gmail.com)**

**Id y enseñad a todos**

**Chiquimulilla, Santa Rosa, noviembre de 2022**

## **Consejo Directivo del Centro Universitario de Santa Rosa**

Licenciado José Luis Aguirre Pumay  
Director y presidente del Consejo Directivo

Licenciado Elmer Amilcar Carrillo Chávez  
Secretario del Consejo Directivo

Licenciado Walter Armando Carvajal Díaz  
Representante de los docentes titulares del Centro Universitario de Santa Rosa

Licenciado Alex Edgardo Lone Alaya  
Representante de los docentes titulares del Centro Universitario de Santa Rosa

Licenciado José Domingo González Morales  
Representante de egresados del Centro Universitario de Santa Rosa

Héctor Edmundo Pablo Solís  
Representante estudiantil del Centro Universitario de Santa Rosa

Samuel Antonio Hernández del Cid  
Representante estudiantil del Centro Universitario de Santa Rosa

## **Coordinadores del Centro Universitario de Santa Rosa**

Licenciado Elmer Amilcar Carrillo Chávez  
Coordinador Académico

Licenciado Manuel Orlando Bolaños Gudiel  
Coordinador de Exámenes de Graduación

Licenciado Elman Erick González Ramos  
Coordinador de la carrera de Pedagogía y Administración Educativa, sección Cuilapa

Licenciado Orlando Alexander Bardales Rodríguez  
Coordinador de la carrera de Administración de Empresas, sección Cuilapa

Licenciado Efraín Barrientos Jiménez  
Coordinador de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales, sección Cuilapa

Licenciado José Apolonio Melgar Carrillo  
Coordinador de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario, sección  
Nueva Santa Rosa

Ingeniero Agrónomo Nery Boanerge Guzmán Aquino  
Coordinador de la carrera de Agronomía en Sistemas de Producción Agrícola, sección  
Nueva Santa Rosa

Licenciado Selvin Minray Guevara Rivera  
Coordinador de la carrera de Pedagogía y Administración Educativa, sección Taxisco

Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez  
Coordinador de la carrera de Pedagogía y Administración Educativa, sección  
Chiquimulilla

Licenciado Héctor Antonio Arriaza Álvarez  
Coordinador de la carrera de Administración de Empresas, sección Chiquimulilla

Licenciado Alex Edgardo Lone Ayala  
Coordinador de Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario, sección Chiquimulilla





Chiquimulilla, Santa Rosa. Julio 2021  
Ref: CPCH-CUNSARO-2021


Licenciado  
Fernando Interiano Alfaro  
Asesor (a) de EPS  
Presente

Estimado Profesional:

Reciba un cordial saludo y muchos éxitos en sus actividades diarias.  
Por este medio se le informa que a petición del Director del Centro Universitario de Santa Rosa se delega a esta Coordinación la asignación del asesor del Ejercicio Profesional Supervisado y luego del análisis respectivo.

Acuerda: Nombrarle como Asesor(a) del Ejercicio Profesional Supervisado de:

Nombre	Carne/CUI	Carrera a nivel Licenciatura
Lucas Leonel García del Cid	2921342740607	Pedagogía y Administración Educativa

  
Lic. Juan Alberto Martínez Pérez  
Coordinador Carrera Pedagogía  
CUNSARO



C.c. Archivo  
JAMP/mvcl

Dictamen EPS/FIA/PEDAGOGÍA No. 02-2022  
Chiquimulilla, 26 de agosto de 2022

Licenciado Lic. Manuel Orlando Bolaños Gudiel  
Coordinador de Exámenes de Graduación  
Centro Universitario de Santa Rosa USAC  
Sección, Chiquimulilla

Reciba un cordial saludo deseándole éxitos en sus actividades administrativas en el Centro Universitario de Santa Rosa, atentamente me dirijo a usted en atención al nombramiento sin número de fecha dieciséis de julio del año dos mil veintiuno en el cual se me nombra como ASESOR del Ejercicio Profesional Supervisado del estudiante **Lucas Leonel García del Cid**, quien se identifica con registro académico No. 201644550, por lo que se le brindó asesoría a su proyecto denominado: **Construcción de Graderío para la realización de actividades recreativas al aire libre en el área sur de las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla** y de manera muy atenta hacia usted le informo:

Que, como Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, manifiesto que procedí a analizar el expediente del estudiante, Lucas Leonel García del Cid, el cual contiene las fases exigidas por el normativo del Centro Universitario de Santa Rosa, observando lo siguiente:

- a) El trabajo cuenta con el contenido científico y técnico, debido a que da a conocer los procedimientos, técnicas e instrumentos que fueron utilizados para la recopilación de la información del desarrollo de la investigación.
- b) El trabajo se encuentra redactado de forma clara y con palabras precisas para una mejor comprensión del lector, así también el uso de ejemplos y gráficas en desarrollo del contenido.
- c) Las conclusiones y recomendaciones que se presentan en el informe se encuentran relacionadas a los capítulos que se desarrollan en las diferentes fases realizadas en el Ejercicio Profesional Supervisado.

En base a lo anterior expuesto:

**Se Dictamina:**

Que doy opinión favorable al trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado del estudiante **Lucas Leonel García del Cid** quien cumplió con las horas establecidas en la Unidad de Práctica en la institución mencionada y culminó su proyecto de manera satisfactoria y el informe que se identifica en el expediente respectivo, por lo que solicito se prosiga con la gestión administrativa para el nombramiento de revisor correspondiente.

Atentamente:

  
Licenciado Fernando Interiano Alfar  
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado





Chiquimulilla, Santa Rosa, agosto 2022  
Ref: CPCH-CUNSARO 02-2022

Licenciado  
Edvin Herlindo Sitaví Avila  
Revisor (a) de EPS  
Presente

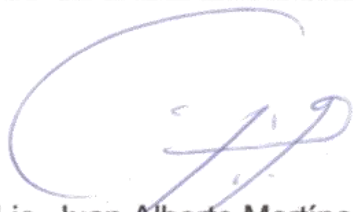
Estimado Profesional:

Reciba un cordial saludo y muchos éxitos en sus actividades diarias.

Por este medio se le informa que el Coordinador General de Exámenes de Graduación del Centro Universitario de Santa Rosa delega a esta coordinación la asignación del revisor del Ejercicio Profesional Supervisado y luego del análisis respectivo.

Acuerda: Nombrarle Revisor (a) del Ejercicio Profesional Supervisado de:

Nombre	Carne/CUI	Carrera a nivel Licenciatura
Lucas Leonel García del Cid	2921342740607	Pedagogía y Administración Educativa

  
Lic. Juan Alberto Martínez Pérez  
Coordinador Carrera Pedagogía  
CUNSARO



C.c. Archivo  
JAMP/mvcl



**Dictamen EPS/EHSA/No. 04-2022**  
Chiquimulilla, 15 de octubre de 2022

Licenciado Manuel Orlando Bolaños Gudiel  
Coordinador General de Exámenes de Graduación,  
Centro Universitario de Santa Rosa USAC,  
Cuilapa, Santa Rosa.

Reciba un cordial saludo deseándole éxitos en sus actividades administrativas en el Centro Universitario de Santa Rosa, atentamente me dirijo a usted en atención al nombramiento No. 02-2022 de la Coordinación General de Exámenes de Graduación de fecha veintisiete de agosto de 2022, en el cual se me nombra **REVISOR** de Ejercicio Profesional Supervisado del estudiante: **LUCAS LEONEL GARCÍA DEL CID** quien se identifica con Registro Académico No. **201644550**, por lo que se le brindó asesoría de su trabajo denominado : "CONSTRUCCIÓN DE GRADERÍO PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES RECREATIVAS AL AIRE LIBRE EN EL AREA SUR DE LAS INSTALACIONES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA, SECCIÓN CHIQUIMULILLA", y de manera muy atenta hacia usted le informo:

Qué como Revisor del Ejercicio Profesional Supervisado, manifiesto que procedí a analizar el expediente del estudiante en mención, el cual contiene las fases exigidas por el normativo del Centro Universitario de Santa Rosa, observando lo siguiente:

Le recomendé al estudiante algunos cambios en la forma, estilo, gramática y redacción del informe del Ejercicio Profesional Supervisado, habiendo cumplido a cabalidad con los mismos, por lo tanto, procedo a emitir:

**DICTAMEN FAVORABLE**

Por lo que solicito se prosiga con la gestión administrativa que corresponda,

Atentamente,



Licenciado Edvin Herlindo Sitavi Avila  
Revisor de Ejercicio Profesional Supervisado



Licenciado Manuel Orlando Bolaños Gudiel  
Coordinador General de Exámenes de Graduación,  
Centro Universitario de Santa Rosa USAC,  
Cuilapa, Santa Rosa.

Licenciado Bolaños por este medio me dirijo a usted para remitirle la culminación del Ejercicio Profesional Supervisado del estudiante:

**Lucas Leonel García del Cid**

Con Registro Académico No. **201644550** de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, con el Informe Final titulado:

**"CONSTRUCCIÓN DE GRADERÍO PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES RECREATIVAS AL AIRE LIBRE EN EL AREA SUR DE LAS INSTALACIONES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA, SECCIÓN CHIQUIMULILLA"**

Por lo que se informa que ha solventado con satisfacción las enmiendas y sugerencias realizadas por el Asesor y Revisor respectivo, acreditándole en cada etapa una ponderación establecida por el Normativo de Ejercicio Profesional Supervisado vigente en su Artículo veinticinco, otorgándole el siguiente resultado:

Fase de Investigación	15 puntos
Fase Fundamentación teórica	4 puntos
Fase Plan de acción de la intervención	5 puntos
Fase de Ejecución del proyecto	34 puntos
Fase de Voluntariado	13 puntos
Informe final	24 puntos
<b>TOTAL</b>	<b>95 puntos</b>

En base al resultado mostrado en las diferentes actividades realizadas en el Ejercicio Profesional Supervisado.

**Se Dictamina:**

Que se aprueba el Ejercicio Profesional Supervisado del estudiante **Lucas Leonel García del Cid** cumpliendo con todos los requerimientos establecidos en el Normativo del Ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario de Santa Rosa, Universidad de San Carlos de Guatemala, acreditándosele un resultado de (95) noventa y cinco puntos.

Y con esto se proceda a otorgarle la orden de impresión y que continúe con su gestión administrativa de examen graduación.

Lic. Fernando Interiano Alfaro  
Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado



Lic. Edwin Herlindo Sitaví Avila  
Revisor de Ejercicio Profesional Supervisado



Vo.Bo.

Lic. Juan Alberto Martínez Pérez  
Coordinador de Carrera, sección Chiquimulilla





Chiquimulilla, Santa Rosa, 15 de octubre de 2022

Licenciado  
Manuel Orlando Bolaños Gudiel  
Coordinador General de Exámenes de Graduación  
Centro Universitario de Santa Rosa  
Su Despacho

Estimado Licenciado Bolaños:

Atentamente me dirijo a usted, deseándole éxitos en sus actividades; al mismo tiempo solicitar orden de impresión del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa titulado "Construcción de graderío para la realización de actividades recreativas al aire libre en el área sur de las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla" realizado por el estudiante **Lucas Leonel García del Cid**, registro académico **201644550**; con código único de identificación **2921342740607**, el cual recibió dictamen favorable del asesor y revisor, y así continuar con el proceso de graduación.

Sin otro particular me suscribo de usted, respetuosamente.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Juan Alberto Martínez Pérez', written over a faint circular stamp.



Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez  
Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Sección Chiquimulilla, Santa Rosa





# USAC

TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Centro Universitario de Santa Rosa  
CUNSARO

---



**DIRECCIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA -CUNSARO-  
DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA,**

Cuilapa, 03 de Noviembre del año dos mil veintidós

**Orden de Impresión 23/2022**

Con vista en los dictámenes favorables que anteceden y a solicitud de la Coordinación de Exámenes de Graduación, con Ref.CGEG-Sol.OI-24-2022, "NORMATIVO PARA EL DESARROLLO DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA" DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA –CUNSARO- de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se autoriza impresión del trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado, titulado: **"Construcción de graderío para la realización de actividades recreativas al aire libre en el área sur de las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla"**; realizado por el estudiante: **Lucas Leonel García del Cid**, identificado con el registro académico número: 201644550 y con Código Único de Identificación número: 2921 34274 0607.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



Lic. José Luis Aguirre Pumay

Director

Centro Universitario de Santa Rosa

Este informe fue presentado por el autor como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado previo a obtener el grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.  
Chiquimulilla, noviembre de 2022.



## **Dedicatoria**

### **A Dios**

Por regalarme el don de la vida, salud, sabiduría y paciencia para realizar todas mis actividades académicas.

### **A mis padres**

Por sus sanos consejos que me han llevado por el camino del bien, por ese apoyo que me brindan en los momentos difíciles de la vida.

### **A mi hermano**

Por ayudarme económicamente para que mi persona pudiera iniciar a estudiar en la universidad.

### **A la Universidad de San Carlos**

Por concederme la oportunidad de culminar mis estudios en el nivel superior y brindarme el privilegio de ser estudiante becado durante tres años y medio de ayuda económica para sufragar los gastos de la carrera.

### **Al pueblo de Guatemala**

Por ser ciudadanos conscientes en el pago de sus impuestos y financiar a la universidad de San Carlos.

## **Agradecimientos**

- A mi asesor** Licenciado Fernando Interiano Alfaro, por la dedicación, paciencia y esmero en compartir sus conocimientos para facilitar el desarrollo del proceso.
- A mi revisor** Licenciado Edvin Herlindo Sitaví Avila, por el profesionalismo evidenciado en la revisión y las recomendaciones oportunas para realizar un trabajo de calidad.
- Al personal administrativo** Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez y Licenciada Malí Cristales López, por facilitar el acceso a la información de la institución.
- Al personal de mantenimiento** Por el acompañamiento durante la adquisición de los materiales y su valioso aporte en mano de obra en los trabajos de construcción del graderío.
- A mis colaboradores** Por los recursos económicos brindados para financiar el proyecto y las palabras de ánimo durante el proceso de ejecución.

## Índice

Resumen	i
Introducción	ii
<b>Capítulo 1</b>	<b>1</b>
<b>Diagnóstico</b>	<b>1</b>
1.1 Contexto	1
1.1.1 Geográfico	1
1.1.1.1 Localización	1
1.1.1.2 Acceso	3
1.1.1.3 Límites	3
1.1.1.4 Extensión territorial	3
1.1.1.5 División política	3
1.1.1.6 Clima	6
1.1.1.7 Hidrografía	6
1.1.1.7.1 Canal de Chiquimulilla	8
1.1.2 Social	8
1.1.2.1 Población	8
1.1.2.2 Población total y número de hogares	9
1.1.2.3 Población por género, área geográfica, grupo étnico y edad	9
1.1.2.4 Densidad poblacional	11
1.1.2.5 Instituciones educativas	13
1.1.2.5.1 Sector oficial	13
1.1.2.5.2 Sector privado	14

1.1.2.5.3 Sector municipal	14
1.1.2.5.4 Sector cooperativa	14
1.1.2.6 Servicios de salud	15
1.1.3 Histórico	16
1.1.3.1 Los barrios	18
1.1.4 Económico	19
1.1.4.1 Población económicamente activa	19
1.1.4.2 Migración	21
1.1.4.3 Pobreza	22
1.1.4.4 Desnutrición	25
1.1.4.5 Empleo	25
1.1.4.6 Desempleo	26
1.1.4.7 Remesas familiares	27
1.1.5 Política	27
1.1.5.1 División administrativa	27
1.1.5.2 Participación cívica ciudadana	31
1.1.6 Filosófica	33
1.1.6.1 La iglesia	33
1.1.7 Competitividad	34
1.1.7.1 Educación superior	36
1.2 Institucional	40
1.2.1 Identidad institucional	40
1.2.1.1 Nombre de la institución	40
1.2.1.2 Localización geográfica	40

1.2.1.2.1 Vías de acceso	40
1.2.1.3 Visión	41
1.2.1.4 Misión	41
1.2.1.5 Objetivos	41
1.2.1.5.1 Generales	41
1.2.1.5.2 Específicos	43
1.2.1.6 Principios	45
1.2.1.7 Valores	45
1.2.1.8 Organigrama	45
1.2.1.9 Servicios que presta	46
1.2.1.10 Otros que considere relevantes	47
1.1.2 Desarrollo histórico	47
1.2.2.1 Fundación	47
1.2.2.2 Fundadores	48
1.2.2.3 Relato cronológico	48
1.2.3 Usuarios	50
1.2.3.1 Tipos	51
1.2.3.2 Características y condiciones	51
1.2.3.3 Situación económica	53
1.2.3.4 Otros que considere relevante	53
1.2.4 Infraestructura	53
1.2.4.1 Área total de construcción física	54
1.2.4.2 Área construida	54
1.2.4.3 Área descubierta	54

1.2.4.4 Ambiente y destino	54
1.2.4.5 Estado de conservación	55
1.2.4.6 Locales disponibles	55
1.2.4.7 Condiciones y uso	55
1.2.5 Proyección social	55
1.2.6 Finanzas	56
1.2.6.1 Presupuesto	57
1.2.6.2 Análisis de flujo económico	58
1.2.6.3 Fuentes de obtención de los fondos	58
1.2.6.4 Patrocinadores	58
1.2.6.5 Venta de bienes y servicios	58
1.2.6.6 Cartera de cuentas por cobrar y por pagar	58
1.2.6.7 Acceso a créditos	58
1.2.6.8 Previsiones	58
1.2.7 Política laboral	59
1.2.7.1 Procesos para contratar personal	59
1.2.7.2 Perfiles para los puestos	60
1.2.7.3 Procesos de capacitación	61
1.2.8 Administración	62
1.2.8.1 Planeamiento	63
1.2.8.2 Organización	63
1.2.8.3 Coordinación	63
1.2.8.4 Control	64
1.2.8.5 Supervisión	64

1.2.9 Ambiente institucional	65
1.2.9.1 Clima laboral	65
1.2.9.2 Relaciones interpersonales	65
1.2.9.3 Trabajo en equipo	65
1.2.9.4 Sentido de pertenencia	66
1.2.9.5 Compromiso	66
1.2.9.6 Liderazgo	66
1.2.10 Otros aspectos	67
1.3 Lista de deficiencias, carencias identificadas	67
1.4 Problematización de las carencias	67
1.4.1 Carencia – problema	67
1.4.2 Hipótesis acción	68
1.5 Selección del problema	69
1.5.1 Propuesta de intervención	69
1.6 Descripción de indicadores	69
1.6.1 Análisis de viabilidad y factibilidad	69
<b>Capítulo 2</b>	<b>72</b>
<b>Fundamentación teórica</b>	<b>72</b>
2.1 Elementos teóricos	72
2.1.1 La recreación	72
2.1.1.1 Tipos de recreación	72
2.1.1.2 Recreación espontánea	73
2.1.1.3 Recreación dirigida	73
2.1.1.4 Beneficios de la recreación	74

2.1.1.5 Ramas de la recreación	74
2.1.1.5.1 Recreación universitaria	74
2.1.1.5.2 Recreación al aire libre	75
2.1.1.6 Estudio frente a tiempo libre y recreación en la universidad	75
2.1.1.7 Importancia de la recreación en la educación de las personas	75
2.1.1.8 Actividades recreativas	76
2.1.1.9 Formatos recreativos	76
2.1.1.10 Espacios recreativos	77
2.1.1.10.1 Parques urbanos activos	77
2.1.1.10.2 Parques urbanos pasivos	78
2.1.1.10.3 Espacios recreativos en instituciones educativas	78
2.1.1.10.4 Diseño de espacios recreativos	78
2.1.2 Grada	79
2.1.2.1 Utilidad de las gradas	79
2.1.2.2 Graderío	79
2.1.2.2.1 Clasificación de los graderíos	79
2.1.2.3 Elementos de un graderío	80
2.1.2.4 Grada asiento a manera de escalón corrido	82
2.2 Fundamentos legales	83
2.2.1 Constitución Política de la República de Guatemala	83
2.2.2 Ley Nacional para el Desarrollo de la Cultura Física y el Deporte	84
2.5.3 Norma de Reducción de Desastres Número Dos	86
2.5.4 Políticas Culturales, Deportivas y Recreativas	88



<b>Capítulo 3</b>	<b>92</b>
<b>Plan de acción</b>	<b>92</b>
3.1 Identificación	92
3.1.1 Universidad	92
3.1.2 Centro	92
3.1.3 Licenciatura	92
3.1.4 Estudiante	92
3.1.5 Registro académico	92
3.1.6 Código único de identificación	92
3.2 Título del proyecto	92
3.3 Problema seleccionado	92
3.4 Hipótesis – acción	93
3.5 Ubicación geográfica de la intervención	93
3.6 Ejecutor de la intervención	93
3.7 Unidad ejecutora	93
3.8 Descripción de la intervención	93
3.9 Justificación de la intervención	94
3.10 Objetivos	95
3.10.1 Objetivo general	95
3.10.2 Objetivos específicos	95
3.11 Metas	95
3.12 Beneficiarios	96
3.12.1 Directos	96
3.12.2 Indirectos	97

3.13 Actividades a desarrollar para el logro de los objetivos	97
3.14 Metodología de trabajo	98
3.15 Cronograma de actividades	99
3.16 Recursos	100
3.16.1 Talento humano	100
3.16.2 Materiales	100
3.16.3 Técnicos	101
3.16.4 Tecnológicos	101
3.16.5 Físicos	101
3.16.6 Financieros	101
3.16.6.1 Presupuesto	102
3.16.6.2 Fuentes de financiamiento	102
3.17 Evaluación	102
<b>Capítulo 4</b>	<b>103</b>
<b>Ejecución y sistematización de la intervención</b>	<b>103</b>
4.1 Descripción de las actividades realizadas	103
4.2 Productos, logros y evidencias	104
4.2.1 Antes	104
4.2.2 Durante	106
4.2.3 Después	111
4.2.4 Certificación de acta de entrega	114
4.3 Sistematización de la experiencia	116
4.3.1 Actores	116
4.3.2 Acciones	116

4.3.3 Resultados	116
4.3.4 Implicaciones	117
4.3.5 Lecciones aprendidas	117
<b>Capítulo 5</b>	<b>118</b>
<b>Evaluación del proceso</b>	<b>118</b>
5.1 Evaluación del diagnóstico	118
5.2 Evaluación de la fundamentación teórica	119
5.3 Evaluación del plan de intervención	120
5.4 Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención	121
<b>Capítulo 6</b>	<b>122</b>
<b>El voluntariado</b>	<b>112</b>
6.1 Plan del voluntariado	122
6.1.1 Parte informativa	122
6.1.1.1 Datos del estudiante	122
6.1.1.2 Datos de la institución	122
6.1.2 Título	122
6.1.3 Ubicación física	122
6.1.4 Descripción de la actividad	122
6.1.5 Justificación	123
6.1.6 Objetivos	124
6.1.6.1 Objetivo general	124
6.1.6.2 Objetivos específicos	124
6.1.7 Metas	124
6.1.8 Beneficiarios	125

6.1.8.1 Directos	125
6.1.8.2 Indirectos	125
6.1.9 Metodología de trabajo	126
6.1.10 Actividades a realizar	126
6.1.11 Cronograma	127
6.1.12 Recursos	128
6.1.12.1 Talento humano	128
6.1.12.2 Materiales	128
6.1.12.3 Técnicos	128
6.1.12.4 Tecnológicos	128
6.1.12.5 Físicos	129
6.1.12.6 Financieros	129
6.1.12.6.1 Presupuesto	129
6.1.12.6.2 Fuentes de financiamiento	129
6.1.13 Evaluación	129
6.2 Ejecución o evidencia del voluntariado	130
6.2.1 Descripción	130
6.2.2 Productos y logros	130
6.2.3 Fotografías	131
6.2.3.1 Antes	131
6.2.3.2 Durante	133
6.2.3.3 Después	134
6.2.4 Acta	136

<b>Capítulo 7</b>	<b>138</b>
<b>Conclusiones, recomendaciones y bibliografía</b>	<b>138</b>
7.1 Conclusiones	138
7.2 Recomendaciones	139
7.3 Referencias bibliográficas	140
<b>Capítulo 8</b>	<b>148</b>
<b>Apéndice y glosario</b>	<b>148</b>
8.1 Apéndice	148
1. Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado	148
1.1 Introducción	148
1.2 Información general	149
1.2.1 Datos del estudiante	149
1.2.2 Datos de la institución	149
1.3 Objetivos	150
1.3.1 Objetivo general	150
1.3.2 Objetivos específicos	150
1.4 Descripción de las actividades a realizar	150
1.5 Cronograma general	151
1.6 Metodología de trabajo	152
1.7 Evaluación	152
2. Plan de diagnóstico	154
2.1 Parte informativa	154
2.1.1 Título	154
2.1.2 Ubicación física de la institución	154

2.1.3	Objetivos	154
2.1.3.1	Objetivo general	154
2.1.3.2	Objetivos específicos	154
2.1.4	Justificación	155
2.1.5	Actividades	156
2.1.6	Tiempo	157
2.1.7	Cronograma	157
2.1.8	Técnicas e instrumentos	157
2.1.9	Recursos	158
2.1.9.1	Talento humano	158
2.1.9.2	Materiales	158
2.1.9.3	Técnicos	158
2.1.9.4	Tecnológicos	159
2.1.9.5	Físicos	159
2.1.9.6	Financieros	159
2.1.10	Responsable	159
2.1.11	Evaluación	159
8.2	Glosario	160
Anexos		

## Índice de tablas

<b>No.</b>	<b>Descripción</b>	<b>Pág.</b>
Tabla 1	Ordenamiento territorial por lugares poblados municipio de Chiquimulilla. Año 2021.	4
Tabla 2	Ríos, riachuelos, playas, laguna y canal del municipio de Chiquimulilla departamento de Santa Rosa. Año 2021.	7
Tabla 3	Población por género, área geográfica, grupo étnico y edad de Chiquimulilla, Santa Rosa. Año 2018.	10
Tabla 4	Densidad poblacional de Guatemala, Santa Rosa y Chiquimulilla. Año 2018.	12
Tabla 5	Establecimientos educativos por sectores y niveles de Chiquimulilla. Año 2021.	15
Tabla 6	Población económicamente activa, población económicamente inactiva y lugar de trabajo de Chiquimulilla, Santa Rosa. Año 2018.	20
Tabla 7	Integrantes del concejo municipal de Chiquimulilla. Período 2020 - 2024.	28
Tabla 8	Alcaldes municipales electos para gobernar durante 4 años. Chiquimulilla.	32
Tabla 9	Empresas por actividad a la que se dedican en el municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa. Año 2018.	35
Tabla 10	Estudiantes inscritos en el Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla.	50
Tabla 11	Presupuesto del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla. Año 2021.	57
Tabla 12	Carencia – problema	68

Tabla 13	Viabilidad	69
Tabla 14	Factibilidad	70
Tabla 15	Análisis de viabilidad y factibilidad	71
Tabla 16	Beneficiarios directos del proyecto	96
Tabla 17	Cronograma de actividades del plan de acción	99
Tabla 18	Presupuesto del proyecto	102
Tabla 19	Actividades realizadas	103
Tabla 20	Evaluación del diagnóstico	118
Tabla 21	Evaluación de la fundamentación teórica	119
Tabla 22	Evaluación del plan de intervención	120
Tabla 23	Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención	121
Tabla 24	Beneficiarios directos del voluntariado	125
Tabla 25	Cronograma de actividades del voluntariado	127
Tabla 26	Presupuesto del voluntariado	129
Tabla 27	Cronograma de actividades del Ejercicio Profesional Supervisado	151
Tabla 28	Lista de cotejo evaluación del plan general del Ejercicio Profesional Supervisado	153
Tabla 29	Cronograma de actividades del plan de diagnóstico	157



## Índice de figuras

<b>No.</b>	<b>Descripción</b>	<b>Pág.</b>
Figura 1	Ubicación geográfica del municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa y la República de Guatemala. 2018.	2
Figura 2	Organización territorial municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa.	5
Figura 3	Mapa de pobreza extrema rural departamento de Santa Rosa. Año 2011.	23
Figura 4	Mapa de pobreza total rural departamento de Santa Rosa. Año 2011.	24
Figura 5	Organigrama de la municipalidad de Chiquimulilla, Santa Rosa.	29
Figura 6	Imagen satelital de las vías de acceso al Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.	40
Figura 7	Organigrama del Centro Universitario de Santa Rosa	46
Figura 8	Elementos de un graderío	80
Figura 9	Gradas rectas	83
Figura 10	Ancho de gradas	88
Figura 11	Área sur del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.	104
Figura 12	Inspección del espacio destinado para la ejecución del proyecto	105
Figura 13	Retiro de las piedras del terreno	106
Figura 14	Inicio de la obra	107
Figura 15	Construcción de contrahuella de grada	108

Figura 16	Verificación del avance de la obra	109
Figura 17	Fundición de la grada	110
Figura 18	Proyecto finalizado	111
Figura 19	Entrega del proyecto a las autoridades de la institución	112
Figura 20	Entrega del proyecto	113
Figura 21	Espacio recreativo del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.	131
Figura 22	Determinación del espacio para colocar las bases	132
Figura 23	Colocación de las bases	133
Figura 24	Bases instaladas	134
Figura 25	Entrega del voluntariado	135

## **Resumen**

El Ejercicio Profesional Supervisado es un proceso donde se desarrolla una investigación en una institución, en este caso el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla, con la finalidad de ejecutar un proyecto en beneficio de esta. El informe final consta de ocho capítulos en los cuales se efectuaron diversas actividades. Entre las cuales destacan, la realización de una investigación documental y de campo, para plantear un proyecto para la entidad que esté en las posibilidades realizarse. Se presentó información detallada de la temática relacionada con el proyecto y la normativa legal aplicable. La planificación de acciones, especificaciones de la obra y principalmente la gestión de los recursos económicos. Estas se realizaron con asesoramiento de personal especializado. Posteriormente, se ejecutó el proyecto y fue evaluado para determinar el logro de los objetivos previstos. Además, se dedicó tiempo para ayudar a la institución educativa, mediante las actividades de voluntariado con la finalidad de contribuir al mejoramiento de los servicios que se prestan. Durante un tiempo determinado el investigador estuvo presente en el lugar para coordinar con su equipo de trabajo las acciones más importantes del proceso. El grupo de colaboradores estuvo integrado por el asesor del ejercicio, personal administrativo de la institución y personas con conocimientos en construcción. Fue necesario que el responsable de liderar el proceso aplicara los conocimientos teóricos obtenidos durante los años de formación a nivel de licenciatura para culminar con éxito la actividad y brindarles a los usuarios de la institución mejores instalaciones.

## **Introducción**

El Ejercicio Profesional Supervisado es el último proceso desarrollado por los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, antes de graduarse. En el transcurso de los años de formación profesional se adquirieron diversos conocimientos teóricos y prácticos en diversos ámbitos del conocimiento científico y humanístico que requieren ser aplicados.

El trabajo de graduación del estudiante a nivel de licenciatura consiste en desarrollar un proyecto de investigación acción en una institución pública, privada o educativa. Este proceso le permite conocer la realidad en que se desarrollan las actividades en ésta. Además, con su trabajo colaborar con la misma en la búsqueda de mejoras. Es el espacio que se le brinda al estudiante para culminar su formación profesional, en la realización de una investigación, formular un proyecto de obra física o servicio y lograr la meta de ejecutarlo.

El desarrollo del proceso se hace con el asesoramiento de profesionales de la Universidad de San Carlos de Guatemala, quienes son los encargados de verificar las acciones, avances y logros del estudiante. Es por esa razón que se denomina Ejercicio Profesional Supervisado. Este es evaluado para determinar el desempeño del futuro licenciado.

Los pormenores y especificaciones del proceso son plasmados en este informe final. En el cual se describe todo lo realizado en cada una de las fases que componen el ejercicio profesional, esto para lograr los objetivos planteados y las maneras empleadas de hacerlo.

El estudiante inicia el proceso con la elección de la institución en la que desea realizar el ejercicio. Los factores que inciden en su selección son principalmente la disponibilidad de tiempo, la ubicación geográfica y la flexibilidad de los encargados de la misma para brindar información. Este solicita ante las autoridades su aceptación y al obtener una respuesta positiva de inmediato inicia con sus actividades de cada una de las etapas.

El ejercicio consta de ocho etapas, la primera es efectuar un diagnóstico contextual e institucional para conocer ampliamente la realidad y detectar las carencias existentes. Efectuar un análisis para plantear un proyecto en beneficio de la misma. La fundamentación teórica se efectúa mediante una investigación para conocer a profundidad la temática del problema seleccionado. El plan de acción establece las actividades para ejecutar el proyecto.

En la etapa de ejecución y sistematización de la intervención, se describen las acciones, experiencias, aprendizaje del estudiante durante el tiempo de realización del proyecto. Todo proceso debe evaluarse por eso hay una etapa exclusiva para evaluar cada una de ellas. La otra fase denominada voluntariado, el estudiante invierte su tiempo en colaborar en actividades que beneficien a la institución.

La antepenúltima etapa, las conclusiones, recomendaciones y bibliografía, en la que se hacen las reflexiones finales del trabajo, sugerencias en general y las fuentes consultadas en la investigación. La última etapa, apéndice y glosario, se muestran todos documentos utilizados en el proceso y el significado de las palabras de difícil comprensión para el lector.

El proceso se efectuó con la consigna de brindarle al Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla, un proyecto que beneficie significativamente a los usuarios. En este nivel educativo se desarrollan largas jornadas de actividades académicas, lo que provoca en los involucrados en este proceso cansancio, aburrimiento, estrés, entre otros efectos. Ante estas situaciones, se realizó la construcción de un graderío que posibilita a los estudiantes, docentes, personal administrativo, operativo y visitantes, hacer uso en las instalaciones de espacios adecuados para recrearse, descansar, efectuar charlas grupales, refaccionar, observar el panorama natural y actividades que se realicen en la cancha ubicada en el área sur de la entidad. La recreación incide positivamente en los procesos de enseñanza y aprendizaje, principalmente que los estudiantes tengan en el centro de estudios la oportunidad de relajarse en el graderío construido, mejora significativamente su estado de ánimo, el nivel de concentración, participación activa en clase y la convivencia grupal. En cierto grado, ayuda a mejorar el desempeño de los alumnos. En general, contribuye a desarrollar procesos académicos agradables lo que posibilita en la entidad brindar servicios educativos de calidad a la población de esta región del país.

## **Capítulo 1**

### **Diagnóstico**

#### **1.1 Contexto**

Chiquimulilla pueblo escondido entre la marisma azulina del pacífico cimbreante, espejo del cielo, reina tropical suroriental que con sus hermosas playas deleita a propios y extraños, con sus atardeceres de ensueño invita a querer regresar, cuna de hombres de a sombrero y mujeres laboriosas, que con su amabilidad afable y bondadosa tienden la mano al viajero y hacen que cualquiera se enamore de estas tierras prodigiosas. (Municipalidad de Chiquimulilla, Santa Rosa [MCSR], 2021, pág. 8)

La investigación describe los datos relevantes y actuales de la localidad. Se hace énfasis en los aspectos geográficos, sociales, históricos, económicos, políticos y filosóficos del municipio.

##### **1.1.1 Geográfico**

###### **1.1.1.1 Localización**

El municipio de Chiquimulilla se encuentra situado en la parte sur del departamento de Santa Rosa, en la Región IV o región Sur Oriente, constituye uno de los catorce municipios del departamento de Santa Rosa. Se encuentra a 294 metros sobre el nivel de mar, se localiza en la latitud 14° 05' 13" y en la longitud 90° 22' 48". Distancia de la cabecera departamental de Santa Rosa la ciudad de Cuilapa a 39 Kilómetros y de la ciudad capital a 107 Kilómetros. ([MCSR], 2021, pág. 300)





### **1.1.1.2 Acceso**

El acceso al municipio de Chiquimulilla, Santa Rosa, se puede hacer por vía terrestre a través de la carretera asfaltada CA-2, la ruta nacional 16 que tiene su entronque en la comunidad de El Boquerón que une a los municipios de Chiquimulilla con la cabecera departamental, la ciudad de Cuilapa y por la ruta CA-2 oriente entre la ciudad de Escuintla y ciudad Pedro de Alvarado en kilómetro 116. Por vía acuática se puede hacer a través del canal de Chiquimulilla, ubicado en la parte costera de los departamentos de Jutiapa, Santa Rosa y Escuintla. ([MCSR], 2021, pág. 300)

### **1.1.1.3 Límites**

Limita al norte con el municipio de Cuilapa y Pueblo Nuevo Viñas (Santa Rosa); al sur con el océano pacífico; al este con los municipios de Pasaco y Moyuta (Jutiapa), Santa María Ixhuatán y San Juan Tecuaco (Santa Rosa); y al oeste con el municipio de Guazacapán (Santa Rosa). ([MCSR], 2021, pág. 300)

### **1.1.1.4 Extensión territorial**

Según el Instituto Geográfico Nacional (IGN) el municipio tiene una extensión territorial de 499 km<sup>2</sup>. Mientras que el Instituto Nacional de Estadística (INE) le atribuye una extensión de 601 km<sup>2</sup>. Se deja a consideración del lector tomar el dato que considere más cercano a la realidad. ([MCSR], 2021, pág. 300)

### **1.1.1.5 División política**

Los lugares poblados de Chiquimulilla están organizados por microrregión de acuerdo a variables que inducen la eficiencia del gasto público: 1) cercanía entre

los mismos (radio promedio de 2 km), 2) población (2000 habitantes promedio), y 3) zonas con problemática y vías de acceso en común. ([MCSR], 2021, pág. 300)

Según MCSR (2021) el código municipal en el artículo 22 párrafo segundo, establece que la municipalidad remitirá en el mes de julio de cada año, certificación de la división territorial de su municipio al Instituto Nacional de Estadística y al Instituto Geográfico Nacional (p. 24).

Según MCSR (2021) el concejo municipal de Chiquimulilla en sesión realizada el treinta de junio del año dos mil veintiuno, suscribió en el libro de actas del concejo en el punto cuarto aprobó el ordenamiento territorial para fines de servicio a la población, este se detalla en la Tabla 1.

**Tabla 1**

*Ordenamiento territorial por lugares poblados municipio de Chiquimulilla. Año 2021.*

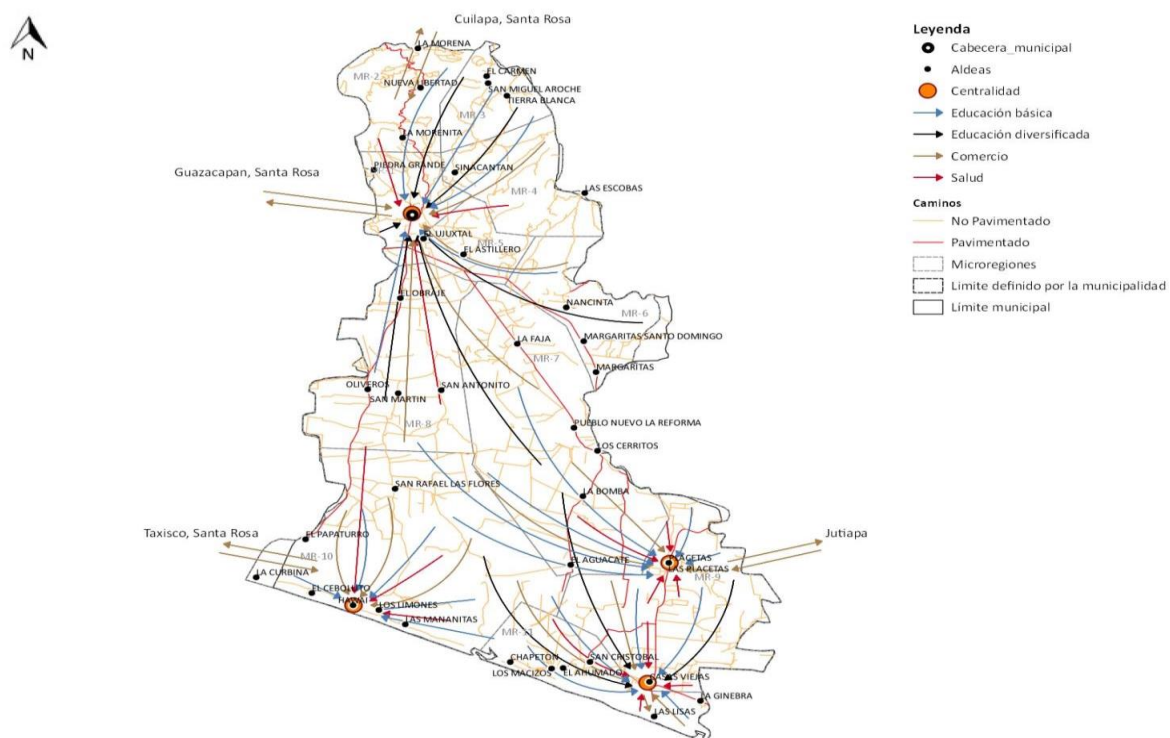
No.	Categoría	Cantidad
1	Aldea	31
2	Barrio	5
3	Caserío	42
4	Colonia	8
5	Finca	234
6	Granja	2
7	Hacienda	1
8	Lotificación	1
9	Paraje	6
10	Parcelamiento	2
11	Villa	1
12	Otro	0

No.	Categoría	Cantidad
	Total	333

Nota. La tabla muestra la cantidad por categoría y el total de lugares poblados del municipio de Chiquimulilla. Elaborada en base a datos obtenidos de la memoria de labores 2021 de la municipalidad de Chiquimulilla, administración 2020 - 2024.

## Figura 2

*Organización territorial municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa.*



Nota. La figura muestra un mapa con la ubicación geográfica del casco urbano, aldeas y las microrregiones de Chiquimulilla. ([MCSR], 2018, pág. 13)

### **1.1.1.6 Clima**

Según el Instituto de Hidrología , Meteorología y Estudios Ambientales de Colombia IDEAM (2018) el clima se refiere a las condiciones atmosféricas que persisten en un período de tiempo sobre un lugar determinado. Ese período puede ser variable en cuanto a su durabilidad días, semanas e incluso meses. La situación climatológica se puede cuantificar mediante el promedio de la temperatura del período (p.10).

Según IDEAM (2018) la expresión más conocida del concepto clima son las estaciones del año, las cuales pueden variar de acuerdo a la región en la que se encuentra el lugar.

Según el Instituto Nacional de Sismología, Vulcanología, Meteorología e Hidrología de Guatemala INSIVUMEH (2020) el municipio de Chiquimulilla se encuentra situado en la región climática del pacífico guatemalteco en dónde predomina el clima caluroso tanto en el día como en la noche (pp. 30).

En Chiquimulilla, Santa Rosa, predomina el clima cálido, las temperaturas promedio oscilan entre los 25 a 38 grados centígrados. Las estaciones que se manifiestan son verano que inicia en noviembre y finaliza en abril e invierno que regularmente comienza en mayo y culmina en el mes de octubre, la duración de cada una es de seis meses (MCSR, 2021).

### **1.1.1.7 Hidrografía**

Se define como el “Estudio de todas las masas de agua de la tierra y, en sentido más estricto, a la medida, recopilación y representación de los datos

relativos al fondo del océano, las costas, las mareas y las corrientes, de manera que se puedan plasmar sobre una carta hidrográfica”. (INSIVUMEH, 2021)

**Tabla 2**

*Ríos, riachuelos, playas, laguna y canal del municipio de Chiquimulilla departamento de Santa Rosa. Año 2021.*

<b>Ríos</b>	<b>Riachuelos</b>	<b>Playas</b>	<b>Lagunas</b>	<b>Canal</b>
Oliveros	Agua Coco	Las Lisas	Coatepeque	Chiquimulilla
El Jute	La Corona	El Chapetón		
Frio	Champote	El Hawaii		
Ixcatuna	Güichapi			
Las Flores	Santa Catarina			
Las Marías	San Nicolás			
Los Esclavos				
Paso Caballos				
Pinzón				
Sinacantán				
Ulapa				
Umoca				
Urayala				
Uxuna				
Margaritas				
Grande				

Nota. La tabla muestra la diversidad hidrográfica existente en el municipio de Chiquimulilla, destaca la cantidad de ríos que tiene la localidad. ([MCSR], 2021, pág. 308)

#### **1.1.1.7.1 Canal de Chiquimulilla**

Es una reserva de agua que recorre paralelo al océano pacífico toda la parte sur del departamento de Santa Rosa, inaugurada durante el gobierno del General José María Reyna Barrios, área protegida por instituciones como CONAP, INAB, CECOM, entre otras, que tienen como objetivo preservarlo, a la vez que conservan las especies de fauna acuáticas propias de este recurso, así como las diferentes especies de flora donde sobre salen las diferentes variedades de mangle. ([MCSR], 2021, pág. 303)

El canal de Chiquimulilla en la actualidad es uno de los atractivos turísticos más significativos del municipio, se ha convertido en una de las fuentes de ingresos económicos para las personas de la localidad debido a la diversidad de especies de flora y fauna que se reproducen en el mismo y los visitantes dejan divisas económicas. Es un espacio idóneo para la vida de animales, además, resalta el mangle y los juncales en toda su extensión de agua que atraviesa gran parte de tres departamentos del país Jutiapa, Santa Rosa y Escuintla.

### **1.1.2 Social**

#### **1.1.2.1 Población**

La población constituye los grupos de personas que viven en un espacio geográfico determinado del planeta. En este contexto es preciso conocer los datos actualizados en relación con la totalidad de personas, hogares, género, área que ocupan, étnia a la que pertenecen, rangos de edad y la densidad de la población que habita en la extensión territorial del municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa.

### **1.1.2.2 Población total y número de hogares**

El Instituto Nacional de Estadística -INE- es la entidad del Estado encargada de la realización y publicación de estadísticas oficiales en este país. En el año 2018 efectuó el XII censo nacional de población y VII censo nacional de vivienda, es preciso resaltar que este censo es la fuente más actualizada para la obtención de datos y sus proyecciones futuras.

En el transcurso de la investigación se realizarán algunas comparaciones con datos obtenidos en el censo realizado en el año 2002 por esta institución, para apreciar el crecimiento de la población, existió un período de 16 años entre ambos censos durante los cuales no se tenían datos oficiales.

En el municipio de Chiquimulilla, Santa Rosa, según el Instituto Nacional de Estadística en base a los datos obtenidos en el censo, “La población total está constituida por 53,727 habitantes y 13,834 hogares”. (INE, 2019)

### **1.1.2.3 Población por género, área geográfica, grupo étnico y edad**

El Instituto Nacional de Estadística, agrupa los datos poblacionales obtenidos en el censo de diversas maneras, en esta investigación se presenta la clasificación por género, área geográfica, grupo étnico y edad.

En la Tabla 3, se detallan cifras de la cantidad de población existente en el municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa en base al criterio de clasificación anterior y el porcentaje que representa esa cantidad respecto a la totalidad, datos obtenidos en el año 2018.

**Tabla 3**

*Población por género, área geográfica, grupo étnico y edad de Chiquimulilla, Santa Rosa. Año 2018.*

<b>Población</b>	<b>Censo 2018</b>	<b>%</b>
Por género		
Hombres	26,480	49%
Mujeres	27,247	51%
Total	53,727	100%
Por área geográfica		
Urbana	18,848	35%
Rural	34,879	65%
Total	53,727	100%
Por grupo étnico		
Indígena	787	2%
No Indígena	52,940	98%
Total	53,727	100%
Por edad		
De 0 a 14	16,194	30%
De 15 a 64	33,663	63%
De 65 o más	3870	7%
Total	53,727	100%

Nota. Datos obtenidos de los resultados del XII censo nacional de población realizado por el Instituto Nacional de Estadística -INE- 2018.

En la clasificación por género se puede apreciar una mínima diferencia de población entre hombres y mujeres, en cuanto al grupo de área geográfica la población rural es mayoría con el 65%. El grupo étnico que sobresale es el no indígena con un 98%



y el rango de edad que más personas lo conforman es de 15 a 64 años con un total de 33,663 lo que representa el 63% del total de habitantes del municipio de Chiquimulilla del departamento de Santa Rosa.

#### **1.1.2.4 Densidad poblacional**

Según SEGEPLAN (2002) la densidad de población es la cantidad de personas que habitan una unidad de superficie determinada. Generalmente se expresa en kilómetros cuadrados (p. 17).

El procedimiento para calcularla es sencillo, se divide el total de habitantes entre el total de superficie y el resultado de esa operación es lo que se conoce como densidad de población de un lugar determinado.

Según MCSR (2010) el municipio de Chiquimulilla, para el año 2002 presentaba una densidad poblacional de 73 habitantes por km<sup>2</sup>, ésta es una de las más bajas del departamento de Santa Rosa, debido a la situación agraria (p. 13).

Las microrregiones más densamente pobladas son el casco urbano, Los Cerritos y Casas Viejas, contrario a El Hawaii, Las Escobas y Astillero donde hay grandes fincas ganaderas y de caña de azúcar. La población está concentrada en las comunidades rurales 72%, con tan sólo un 28% de la población que vive en el casco urbano. ([MCSR], 2010)

En base a los resultados obtenidos en el censo nacional de población y vivienda efectuado en el año 2018 por el Instituto Nacional de Estadística -INE- permite visualizar la densidad poblacional de la República de Guatemala, el departamento de Santa Rosa y el municipio de Chiquimulilla.

En este municipio se tiene una extensión territorial según el Instituto Geográfico Nacional de 499 km<sup>2</sup> dato indispensable para realizar el cálculo y según datos del INE la población total es de 53,727 habitantes, al realizar el cálculo, la densidad poblacional es de 107 habitantes por kilómetro cuadrado, conforme vaya aumentando la cantidad de personas así crecerá la densidad poblacional de la localidad. En comparación con el 2002, la densidad de población en el municipio aumentó 34 habitantes por kilómetro cuadrado.

**Tabla 4**

*Densidad poblacional de Guatemala, Santa Rosa y Chiquimulilla. Año 2018.*

<b>Descripción</b>	<b>Censo 2018</b>
<b>República de Guatemala</b>	
Población	14,901,286
Extensión de tierra en km <sup>2</sup>	108,889
Densidad poblacional	136
<b>Departamento de Santa Rosa</b>	
Población	396,607
Extensión de tierra en km <sup>2</sup>	2,955
Densidad poblacional	134
<b>Municipio de Chiquimulilla</b>	
Población	53,727
Extensión de tierra en km <sup>2</sup>	499
Densidad poblacional	107

Nota. Datos obtenidos del XII censo nacional de población y VII de vivienda 2018, Instituto Nacional de Estadística -INE-.

### **1.1.2.5 Instituciones educativas**

La educación es uno de los factores claves e imprescindibles para el desarrollo y transformación de las personas y los pueblos. Es fundamental formar de manera íntegra a las personas para que puedan poner en práctica habilidades en el ámbito del trabajo, además convivir armónicamente con los semejantes de su entorno. Debe ser considerada como una de las necesidades básicas que las personas deben satisfacer para tener una vida digna. En Chiquimulilla, se imparte educación en todos los niveles y sectores del sistema educativo, posteriormente se brindan detalles de los mismos.

La dependencia del Estado rectora y encargada de la administración de la educación en el municipio de Chiquimulilla es la supervisión educativa. Los profesionales que representan al Ministerio de Educación a nivel local se les denomina Coordinador Técnico Administrativo -CTA-, entre sus funciones principales se encuentra la coordinación de los procesos de la unidad sectorial.

En el municipio de Chiquimulilla funcionan establecimientos educativos del sector oficial, municipal, por cooperativa y privado del nivel preprimario, primario, medio en sus ciclos básico y diversificado.

#### **1.1.2.5.1 Sector oficial**

Los establecimientos educativos del sector oficial son aquellos que son administrados y financiados por el Ministerio de Educación. En la localidad se encuentran activos según datos de la Supervisión Educativa y la página web del Ministerio de Educación de Guatemala, 175 establecimientos en todos los niveles educativos de este sector.

#### **1.1.2.5.2 Sector privado**

La ley de Educación Nacional establece que los centros educativos privados son: “Establecimientos a cargo de la iniciativa privada que ofrecen servicios educativos, de conformidad con los reglamentos y disposiciones aprobadas por el Ministerio de Educación, quien a la vez tiene la responsabilidad de velar por su correcta aplicación y cumplimiento”. (Decreto 12-91 [Congreso de la República de Guatemala], 1991)

En el municipio de Chiquimulilla departamento de Santa Rosa, cuentan con autorización para brindar servicios educativos en todos los niveles, 33 centros educativos del sector privado.

#### **1.1.2.5.3 Sector municipal**

En el municipio de Chiquimulilla, según datos del Ministerio de Educación, funcionan dos establecimientos educativos financiados con fondos municipales. Estos únicamente ofrecen servicios educativos en la cabecera municipal en el nivel de educación primaria.

#### **1.1.2.5.4 Sector cooperativa**

“Los institutos por cooperativa, son entidades no lucrativas, que establecen mecanismos y técnicas adecuadas para permitir una mayor participación del Estado a través del Ministerio de Educación, de las autoridades municipales, de los padres de familia y del sector privado.” (Ministerio de Educación [MINEDUC], 2021)

En Chiquimulilla en el nivel medio ciclo básico y diversificado la población tiene la oportunidad de continuar sus estudios por el funcionamiento de los institutos por

cooperativa de enseñanza, tanto en el área urbana como rural. Estos son financiados por el Ministerio de educación, la municipalidad y los padres de familia organizados.

**Tabla 5**

*Establecimientos educativos por sectores y niveles de Chiquimulilla. Año 2021.*

Sector	Nivel educativo			
	Preprimaria	Primaria	Medio	
			Ciclo básico	Ciclo diversificado
Oficial	75	82	15	3
Privado	7	7	10	15
Por cooperativa	0	0	8	5
Municipal	0	2	0	0
Totales	82	91	33	23

Nota. La tabla muestra la cantidad de centros educativos que funcionan en el municipio de Chiquimulilla. El nivel medio se divide en ciclo básico y diversificado. En base a datos del MINEDUC Guatemala, 2021.

En este municipio el nivel educativo que cuenta con más cobertura tanto en el área urbana como rural es en la primaria, actualmente funcionan 91 centros de estudios.

En la Supervisión Educativa de Chiquimulilla, laboran cinco coordinadores técnicos administrativos que tiene a su cargo determinada cantidad de establecimientos acorde a la microrregión, nivel y sector educativo.

#### **1.1.2.6 Servicios de salud**

La opción principal para acceder a servicios de salud que tiene la población del municipio de Chiquimulilla son los brindados por el Ministerio de Salud Pública y

Asistencia Social. En el distrito se cuenta con los siguientes establecimientos al servicio de los habitantes:

- ❖ Un centro de salud tipo B.
- ❖ Un centro de atención integral materno infantil (CAIMI), categoría funcional del centro de atención medica permanente (CAP) con servicio de maternidad, en donde se tiene un horario amplio de atención las 24 horas del día, los 7 días de la semana (24/7).
- ❖ 9 Puestos de salud en las aldeas: Santo Domingo Nancinta, Los Cerritos, San Miguel Aroche, La Bomba, Casas Viejas, Las Lisas, El ahumado, San Rafael y el Hawaii.
- ❖ 7 centros de convergencia en La Morena, Placetas, El Astillero, La Faja, La Ginebra, Las Pozas y Pinzón.
- ❖ 2 Centros de convergencia atendidos por la diócesis de Santa Rosa de Lima en Oliveros y San Antonito. (C. M. Matul, comunicación personal, 07 de diciembre de 2021)

Existen servicios de salud en clínicas privadas y las personas que se encuentran afiliadas al Instituto Guatemalteco de Seguro Social –IGSS- por la cercanía asisten al municipio de Guazacapán en donde se encuentra la ubicación de unas de las sedes de esta institución.

### **1.1.3 Histórico**

En el pasado han ocurrido sucesos que forman parte de la historia e identidad de un pueblo, es precisamente la historia la disciplina que estudia los acontecimientos desde

el origen hasta el presente y la incidencia de estos en la situación actual de un lugar determinado.

Durante la época pre hispánica o pre colonial, el perímetro del municipio de Chiquimulilla fue habitado por los xincas, que según algunos historiadores eran descendientes de los pipiles, que provenían de México, perteneció a los reinos de Guazacapán, Sinacantán y Nancintlán. ([MCSR], 2021, pág. 298)

Tras la Independencia, el Estado de Guatemala se dividió en siete departamentos, de los cuales se denominó a uno Guatemala-Escuintla, a él, perteneció lo que hoy es Chiquimulilla. El 29 de octubre de 1,825 se elevó a la población de Santa Cruz Chiquimulilla a la categoría de Villa. ([MCSR], 2021, pág. 298)

En 1,848 debido a una reorganización que derivó en una nueva división administrativa, se crea el departamento de Mita, este se dividió en tres distritos Jalapa, Jutiapa y Santa Rosa, Chiquimulilla formaba parte de Santa Rosa. Lo cual fue confirmado por decreto del 8 de mayo de 1,852. ([MCSR], 2021, págs. 298, 299)

El municipio de Chiquimulilla fue suprimido por Acuerdo Gubernativo del 1 de octubre de 1,883 y fue restablecido por Acuerdo Gubernativo del 4 de enero de 1,887. Por Acuerdo Gubernativo del 4 de marzo de 1936 el municipio de San Miguel Aroche fue suprimido y anexado como aldea a Chiquimulilla. ([MCSR], 2021, pág. 299)

“El Presidente de la República según acuerdo de fecha 27 de enero de 1944 emitido por la Secretaría de Gobernación y Justicia se suprime el municipio de Santo Domingo Nancinta y se anexa al municipio de Chiquimulilla”. ([MCSR], 2021, pág. 299)

### **1.1.3.1 Los barrios**

Según el profesor Eduardo Pineda Pivaral, historiador, autor del libro de Oro de Chiquimulilla, durante la época de la Colonia, los habitantes se inclinaban ante el sacerdote y demás autoridades religiosas de la iglesia católica, estaban unidos como toda una comunidad, pero vivían en completa discordia los habitantes de la parte norte (lo que hoy es el barrio San Sebastián) con los de la parte sur (lo que hoy es el barrio Santiago). Un sacerdote originario de Chiquimulilla encuentra la solución obsequiando a la comunidad indígena dos santos destinados uno para cada barrio de allí surgieron los nombres de los dos primeros barrios, los santos regalados fueron San Sebastián y Santiago. ([MCSR], 2021, pág. 299)

En el año de 1890 aproximadamente, en una casa cercana a la desaparecida Panadería Las Tres Coronas, en donde en una pared encuentran una cruz pintada, que, al querer despintarla, a las horas regresaba los colores de la misma, lo que decían era un Milagro, de allí, el nombre del tercer Barrio. En el año de 1950, el cuarto Barrio, que es Belén, deja de ser una Cofradía y parte del territorio del Barrio San Sebastián es deslindado y otorgado al nuevo Barrio. El quinto barrio debe su nombre a un Balneario que existió que se encontraba en el riachuelo Champote, de allí el nombre, esto surge en 1962 aproximadamente. ([MCSR], 2021, pág. 299)



### **1.1.4 Económico**

Según Tansini (2003) la economía es una ciencia dedicada al estudio de las actividades realizadas por el ser humano para administrar los recursos existentes, con el propósito de crear bienes y servicios para satisfacer sus necesidades mediante la distribución adecuada de los mismos (pp. 13).

Las actividades económicas constituyen una de las claves para el desarrollo del municipio de Chiquimulilla. Es considerado el centro de comercio más importante en la región y uno de los lugares más desarrollados del departamento de Santa Rosa.

#### **1.1.4.1 Población económicamente activa**

La población económicamente activa es conformada por personas mayores de 15 años, que realizan algún tipo de actividad económica, las que están disponibles para trabajar y hacen gestiones para encontrar trabajo (INE, 2014).

En la Tabla 6, se detalla la cantidad de personas que realizan alguna actividad económica, las que se encuentran desocupadas y las que aspiran a encontrar oportunidades para efectuar actividades económicas para subsistir.

Además, se brindan datos de la población económicamente inactiva del municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa y las actividades de otra índole que realizan.

Otro dato importante que se menciona en la Tabla 6, es el lugar de trabajo de las personas que conforman el grupo de las económicamente activas.

**Tabla 6**

*Población económicamente activa, población económicamente inactiva y lugar de trabajo de Chiquimulilla, Santa Rosa. Año 2018.*

<b>Población económicamente activa</b>	<b>Censo 2018</b>	<b>%</b>
Ocupada	17,067	45.47
Desocupada cesante	456	1.21
Desocupada aspirante	154	0.41
Total	17,677	47.09
<b>Población económicamente inactiva</b>		
Únicamente estudia	3,474	9.25
Rentista o jubilado	540	1.43
Oficios del hogar	11,426	30.44
Cuidado de personas	230	0.61
Cargo comunitario	70	0.18
Otra	3,869	10.30
No declarado	247	0.65
Total	19,856	52.90
Total de población	37,533	100
<b>Lugar de trabajo</b>		
En el mismo municipio	14,549	83.02
En otro municipio	1,180	6.73
En otro país	16	0.09
No declarado	1,778	10.14
Total	17,523	100

Nota. Elaborada en base a datos del XII Censo Nacional de Población -INE-. 2018.

En la tabla 6, se observa que el 45.47% de la población mayor de 15 años del municipio de Chiquimulilla se encuentra ocupada, la cual realiza más de alguna actividad económica para subsistir, a esta se le considera como el motor de la economía local.

La población económicamente inactiva es de 19,856 equivale al 52.90% de la población mayor de 15 años en el municipio, de las cuales es preciso mencionar y destacar que 11,426 personas se dedican a los oficios del hogar, en porcentaje es 30.44%.

#### **1.1.4.2 Migración**

La migración puede definirse de diferentes formas, la definición más aceptada en la actualidad indica que “La migración es el cambio de residencia que implica el traspaso de algún límite geográfico o administrativo debidamente definido”. Si el límite que cruza es de carácter internacional (frontera entre países), la migración pasa a denominarse “migración internacional”. Si el límite que atraviesa corresponde a algún tipo de demarcación debidamente reconocida dentro de un país (entre divisiones administrativas, entre área urbana, rural entre otras) la migración pasa a denominarse “migración interna”. (Comisión Económica para América Latina y El Caribe [CEPAL], 2021)

En la actualidad no se cuenta con un registro oficial de la migración de personas del municipio de Chiquimulilla, sin embargo habitantes de la localidad mencionan que es evidente la migración de muchas personas hacia el extranjero, específicamente a los Estados Unidos.

### 1.1.4.3 Pobreza

Según CEPAL (2005) la pobreza es una situación que afecta a muchas personas en la región, debido a la escasez de recursos económicos es demasiado difícil la satisfacción de las necesidades básicas o prioritarias. Las familias principalmente ante la falta de oportunidades de empleo y la generación de ingresos, tienen dificultades para alimentar, vestir, educar, acceder a la salud, tener vivienda digna con los servicios vitales de agua, electricidad, entre otros (p. 102).

Esta condición impide que las personas desempeñen un papel protagónico en la sociedad y contribuyan al desarrollo de los pueblos y la nación en general. Al contrario trae consigo otros problemas como la desnutrición, analfabetismo, enfermedades y violencia, por mencionar algunos.

En el año 2014, el Instituto Nacional de Estadística desarrolló la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida, uno de sus propósitos la determinación de los niveles de pobreza existentes en la República de Guatemala.

Para lograr este fin, se establece el costo mínimo necesario para cubrir una canasta básica que permita satisfacer las necesidades alimentarias.

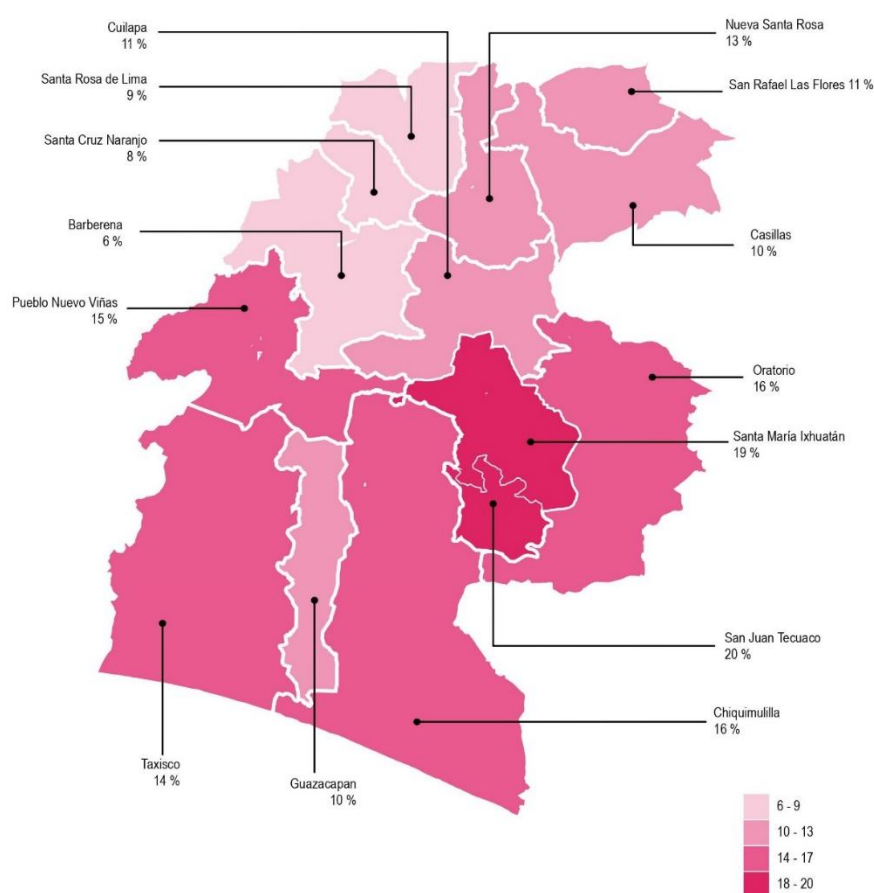
“Se considera pobre a la proporción de población que no logra acceder a la misma. Se clasifica a la población en pobreza extrema, a aquellos que no alcanzan a cubrir el costo mínimo de alimentos y en pobreza total a los que alcanzan a cubrir el costo mínimo de alimentos, pero no así, el costo adicional para otros bienes y servicios básicos”. (INE, 2014)

El departamento de Santa Rosa, el 54.3% de su población se encuentra en condiciones de pobreza total y el 12.9% en pobreza extrema, según datos de la ENCOVI 2014.

El municipio de Chiquimulilla en el mapa de pobreza rural 2011, el 16% de la población se encuentra en condiciones de pobreza extrema rural.

### Figura 3

*Mapa de pobreza extrema rural departamento de Santa Rosa. Año 2011.*

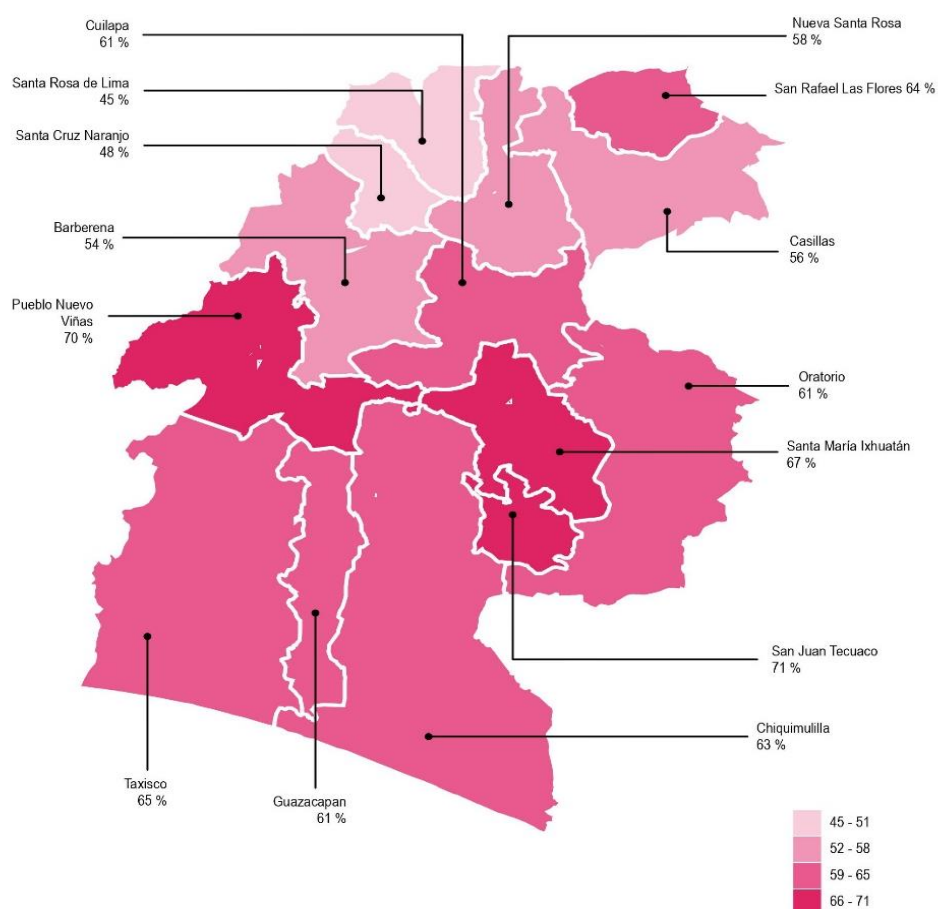


Nota. La imagen muestra un mapa con los 14 municipios del departamento de Santa Rosa, con el portaje de pobreza extrema rural de cada uno. (INE, 2011, pág. 28)

En el mapa elaborado por el Instituto Nacional de Estadística en el año 2011, indica que el 63% de la población del municipio de Chiquimulilla se encuentra en condiciones de pobreza total rural, es decir que únicamente alcanzan a cubrir sus necesidades alimentarias sin embargo las otras no pueden hacerlo.

#### Figura 4

*Mapa de pobreza total rural departamento de Santa Rosa. Año 2011.*



Nota. La figura muestra un mapa con la delimitación de los 14 municipios del departamento y el porcentaje de población que se encuentra en condiciones de pobreza total rural. (INE, 2011, pág. 29)

#### **1.1.4.4 Desnutrición**

La desnutrición según el Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá es “La absorción deficiente y o el uso biológico deficiente de los nutrientes consumidos. Otra definición que brinda esta entidad es el “Estado fisiológico anormal debido a la deficiencia, el exceso o el desequilibrio de la energía, las proteínas y otros nutrientes” (Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá [INCAP], 2022)

En este contexto para el año 2021, el departamento de epidemiología del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social de Guatemala, reporta 281 casos de desnutrición aguda moderada en menores de 5 años en el departamento de Santa Rosa. Así mismo, 56 casos de desnutrición aguda severa en menores de 5 años y 3 casos de desnutrición aguda clínica.

En el municipio de Chiquimulilla se reportaron 40 casos acumulados de desnutrición aguda en menores de 5 años lo que equivale a una tasa de 56.9%. (MSPAS, 2021)

#### **1.1.4.5 Empleo**

El empleo es definido como "trabajo efectuado a cambio de pago (salario, sueldo, comisiones, propinas, pagos a destajo o pagos en especie)" sin importar la relación de dependencia (si es empleo dependiente-asalariado, o independiente-autoempleo). (Organización Internacional del Trabajo [OIT], 2004)

Los habitantes de Chiquimulilla que cuentan con un empleo se desempeñan en diversos oficios y actividades productivas. En el ámbito educativo varias personas trabajan

como docentes, administrativos y operativos en las instituciones que funcionan en el municipio. En el sector salud también laboran para las instituciones públicas y privadas, médicos, enfermeras, oficinistas, entre otras.

Muchas personas del municipio cuentan con negocios propios que se dedican principalmente al comercio de una gran variedad de productos en la región en la cual se encuentra ubicada Chiquimulilla.

Es preciso mencionar a los habitantes que se dedican a las actividades ganaderas, pesqueras, agricultura, brindar servicios, entre otras. En estas y diversas actividades productivas los vecinos de Chiquimulilla logran llevar el sustento a sus hogares y brindar las condiciones mínimas para que sus familias puedan disfrutar de una vida digna.

#### **1.1.4.6 Desempleo**

Según la Oficina Internacional del Trabajo (2014) el desempleo se refiere a la situación en que las personas necesitan trabajar pero no cuentan con la oportunidad de hacerlo. Esto sucede por causas diversas, una de ellas es la alta demanda de personas para los escasos puestos de trabajo (p. 4).

En la localidad quienes no logran encontrar un trabajo digno, se ven en la necesidad de realizar actividades en la economía informal, por mencionar algunos ejemplos, vendedores ambulantes, lustradores, entre otros.

Se evidencian la creatividad y esfuerzo que realizan las personas de Chiquimulilla para subsistir en una sociedad donde las oportunidades de empleo son demasiado escasas.



#### **1.1.4.7 Remesas familiares**

Ante las escasas oportunidades de empleo en el municipio muchísimas personas se ven en la necesidad de migrar hacia el extranjero principalmente los Estados Unidos de América.

Las remesas que envían los migrantes, se han convertido en uno de los motores principales de la economía local, varios vecinos comentan que el dinero que reciben de sus familiares en el extranjero les permite subsistir e invertir en actividades productivas en Chiquimulilla, esto contribuye grandemente al desarrollo del municipio.

Las cifras que reporta el Banco de Guatemala en concepto de remesas familiares para el año 2021, es de US\$13,783.5 millardos. (Banco de Guatemala [BANGUAT], 2022)

#### **1.1.5 Política**

##### **1.1.5.1 División administrativa**

La Constitución Política de Guatemala en el artículo 224 establece que “La administración será descentralizada y se establecerán regiones de desarrollo con criterios económicos, sociales y culturales que podrán estar constituidos por uno o más departamentos para dar un impulso racionalizado al desarrollo integral del país”. (Constitución Política de Guatemala [Const], 1985, Artículo 224)

El buen funcionamiento del Estado guatemalteco requiere una organización administrativa eficiente, para el efecto se tiene una organización descentralizada en la que se cuenta con los denominados consejos nacionales, regionales, departamentales,

municipales y comunitarios quienes representan al Estado y velan por el desarrollo de los pueblos.

El gobierno municipal, “Es ejercido por un concejo el cual se integra con el alcalde, los síndicos y concejales, electos directamente por sufragio universal y secreto para un período de cuatro años, pudiendo ser reelectos”. (Constitución Política de Guatemala [Const], 1985, Artículo 254)

### **Tabla 7**

*Integrantes del concejo municipal de Chiquimulilla. Período 2020 – 2024.*

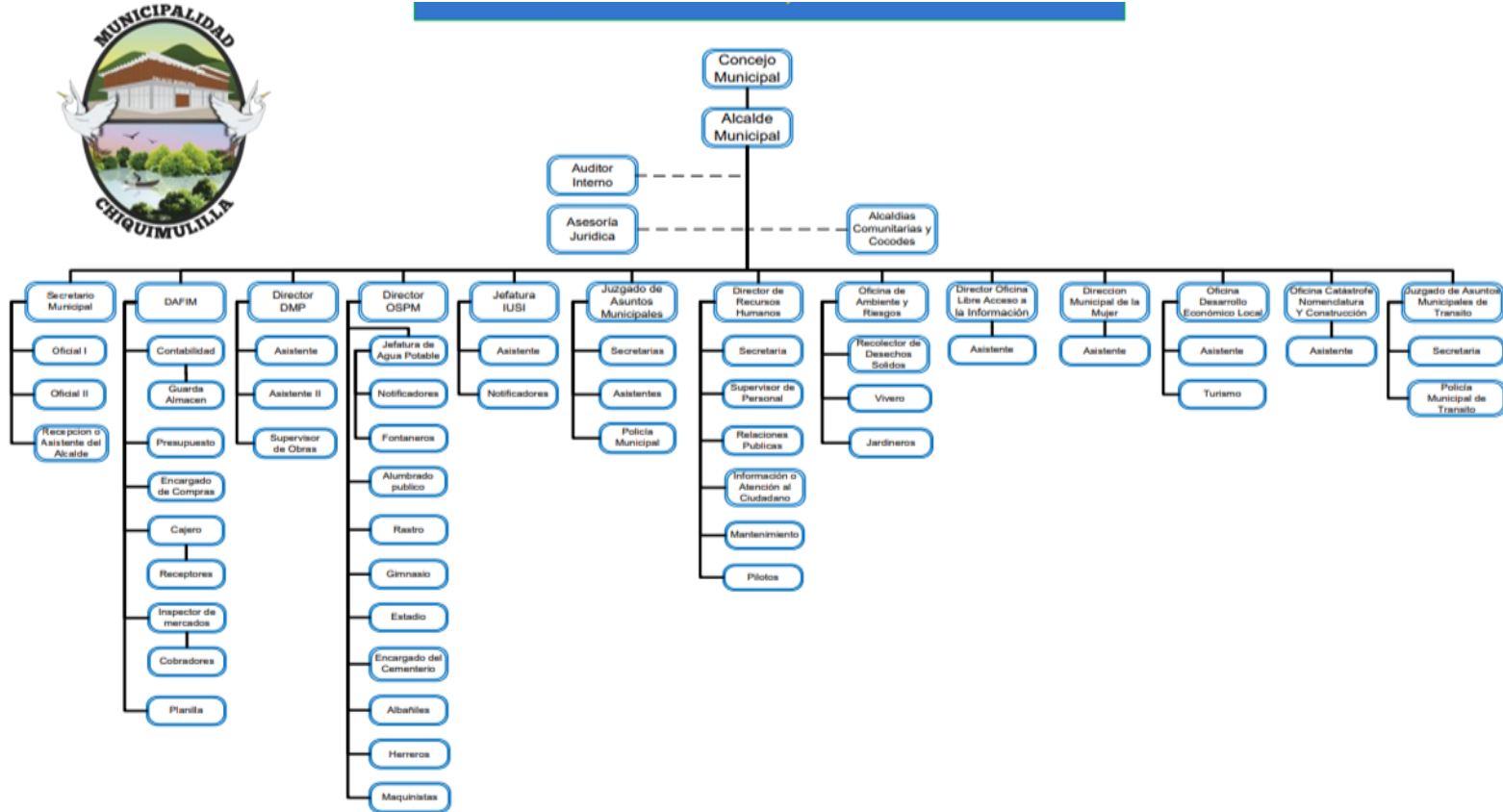
<b>No.</b>	<b>Nombre completo</b>	<b>Cargo</b>
1	Rubén Darío Escobar Ruíz	Alcalde Municipal
2	Mayra García Galicia	Síndico Primero
3	Gilberto Pineda Reyes	Síndico Segundo
4	Edgar Danilo Corado Estrada	Concejal Primero
5	Héctor Armando Sagastume Ávila	Concejal Segundo
6	Walter José Pérez Castellanos	Concejal Tercero
7	Armando Antonio Martínez Chávez	Concejal Cuarto
8	Héctor Antonio Arriaza Álvarez	Concejal Quinto

Nota. Nombres y cargo de las personas electas democráticamente para administrar y gobernar el municipio. Adaptada de Memoria de Labores [PDF], p. 10, por Municipalidad de Chiquimulilla, 2021.

La municipalidad de Chiquimulilla precedida por el concejo municipal, para brindar un servicio de calidad a la población cuenta con una estructura organizacional. En la Figura 5, se detalla el organigrama.

Figura 5

Organigrama de la municipalidad de Chiquimulilla, Santa Rosa.



Nota. La figura muestra la organización estructural y las líneas de mando y coordinación entre las diversas oficinas. ([MCSR], 2021, págs. 6, 7)

La estructura organizacional de la municipalidad establece un medio para la ejecución y cumplimiento de las funciones y competencias que le corresponden. Esta cuenta con dependencias administrativas y unidades de servicio encargadas de realizar actividades específicas.

El gobierno municipal en el nivel jerárquico le compete al concejo municipal y como ente al alcalde quien es la autoridad del órgano ejecutivo por ende es la máxima autoridad en el municipio. Los funcionarios municipales y asesoría, son los encargados de velar para que se cumplan las políticas de desarrollo que implementa la municipalidad.

Las direcciones dirigen únicamente las actividades relacionadas con su área o unidad, además tienen la responsabilidad de la operatividad de las políticas que impulsa la municipalidad. Se cuenta con puestos específicos quienes se encargan de efectuar las acciones operativas, administrativas y de campo.

Los vecinos y sociedad civil del municipio de Chiquimulilla, pueden participar en las decisiones para el mejoramiento de las condiciones generales de la localidad por medio de una estructura organizativa conocida como consejos de desarrollo, estos funcionan a nivel comunitario, municipal, departamental, regional y municipal. El Consejo Municipal de Desarrollo -COMUDE-, es precedido por el alcalde municipal.

Según la Secretaría de Coordinación Ejecutiva de la Presidencia el Consejo Municipal de Desarrollo es la relación entre las autoridades municipales y los vecinos organizados con el propósito de contribuir activamente en las decisiones, coordinación y planificación del desarrollo integral de municipio (p. 2).

En las comunidades se organiza el Consejo Comunitario de Desarrollo - COCODE-, según la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional – USAID- una de las funciones principales de esta organización es “Darle seguimiento a la ejecución de políticas, planes, programas y proyectos de desarrollo comunitario más urgentes, comprobar su cumplimiento y, cuando sea necesario, proponer al COMUDE o a las instituciones encargadas, las medidas correctivas” (USAID, 2016, pág. 28)

La junta directiva del COCODE de la aldea, caserío, barrio, colonia entre otros, es electa en asamblea de vecinos. Esta queda integrada por un presidente, vicepresidente, secretario, tesorero y vocales. El período en funciones es de dos años y si la comunidad los elige para más períodos pueden hacerlo. La organización comunitaria debe registrarse en el libro que posee la municipalidad para el efecto y emitirle un carné de identificación a cada integrante.

En chiquimulilla, según datos obtenidos en la oficina de libre acceso a la información, en la municipalidad para el año 2020 se tenían registrados 116 Concejos Comunitarios de Desarrollo. Algunas comunidades están organizadas por sectores, razón por la cual cuentan con dos o más concejos.

#### **1.1.5.2 Participación cívica ciudadana**

La participación cívica ciudadana implica la incorporación de los habitantes de un lugar determinado en la toma de decisiones públicas que de una u otra manera repercuten en sus vidas. En el municipio los vecinos tienen el derecho a elegir y ser electos, cada cuatro años eligen a las autoridades en los distintos cargos de elección popular especialmente las municipales.

En el año 1946, se eligió democráticamente el primer alcalde para gobernar el municipio de Chiquimulilla por un período de dos años (1946-1948). En total 14 alcaldes cumplieron períodos de dos años. Fue hasta 1978, cuando se eligieron jefes ediles por períodos de cuatro años.

El licenciado Alejandro Martínez en su libro “Chiquimulilla ayer y hoy” brinda los nombres de las personas electas como alcaldes en el municipio para mandatos de cuatro años. La tabla 8, presenta los alcaldes electos desde 1978 hasta el 2020, resalta una persona que gobernó durante dos períodos consecutivos.

**Tabla 8**

*Alcaldes municipales electos para gobernar durante 4 años. Chiquimulilla.*

<b>No.</b>	<b>Nombre</b>	<b>Período</b>
1	Gonzalo Pimentel Pivaral	(1978-1982)
2	Luis Humberto de Paz Alfaro	(1982-1986)
3	Antonio Gaitán Juárez	(1986-1991)
4	Gilberto Cano Domínguez	(1991-1995)
5	Mario Melgar Arias	(1995-2004)
6	José Baruc Valle Morales	(2004-2008)
7	Genaro Páez Vásquez	(2008-2012)
8	José Arturo Crespín De Paz	(2012-2016)
9	Obdulio Herrarte Carrera	(2016-2020)
10	Rubén Darío Escobar Ruiz	(2020-2024)

Nota. Personas electas para gobernar períodos de 4 años el municipio de Chiquimulilla. Mario Melgar Arias fue electo dos períodos consecutivos. En base a datos de A. Martínez y Tribunal Supremo Electoral de Guatemala.

### **1.1.6 Filosófica**

Las personas tienen su propio estilo de vida, con principios, valores e ideas que orientan su comportamiento en la búsqueda de autorealizarse. La Filosofía es ampliamente conocida como aprecio o estima por la sabiduría. Su estudio trata temas más allá de lo material. El ámbito espiritual, es uno de los factores clave que tiene gran influencia en la determinación del actuar de los seres humanos en el grupo social en el que se desenvuelven.

Las creencias de las personas determinan su religiosidad, en el municipio de Chiquimulilla se profesan distintas religiones que llevan a la realización de actividades, rituales, prácticas para vivir su espiritualidad.

Las religiones con más seguidores en el municipio son la católica, evangélica, mormones, ágapes, testigos de Jehová, entre otras. Los miembros de cada una, viven la vida y profesan su fe de distinta manera.

#### **1.1.6.1 La iglesia**

Uno de los lugares más representativos e importantes del municipio de Chiquimulilla es la iglesia católica, a la misma asiste una gran cantidad de personas a las actividades que se realizan. Se presenta una pequeña reseña histórica.

“La iglesia parroquial de Chiquimulilla data desde la dominación española, según narraciones del historiador Francisco Antonio Fuentes y Guzmán en la recordación florida. Por el año de 1,689 Chiquimulilla tenía una hermosa iglesia hecha de pajiza (paja y lodo)” ([MCSR], 2021, pág. 299)

Fue construida con materiales perecederos en el año de 1,697, la cual fue dañada por diversos fenómenos naturales, fue remodelada en la década de los años 60 cuando la iglesia católica era guiada espiritualmente por el Sacerdote español Gaspar Noguera, es el diseño actual de la misma. ([MCSR], 2021, pág. 299)

### **1.1.7 Competitividad**

Según Ferraz, Kupfer y Haguenaer (1996) la competitividad se refiere a las empresas capaces de aplicar estrategias innovadoras y permanecer siempre en un lugar privilegiado en el mercado (p. 146).

En los últimos años se ha evidenciado un incremento significativo en las actividades productivas en el municipio de Chiquimulilla. El comercio es el que más impulsa el desarrollo local debido a la gran cantidad de empleos que genera, permitiendo a muchas familias tener los medios para contar con una vida digna y acceder a los servicios vitales. Existen otras actividades empresariales que es preciso destacar en esta investigación.

La municipalidad de Chiquimulilla en su diagnóstico municipal realizado en el año 2018, brinda detalles de las actividades económicas y empresariales que impulsan el desarrollo económico del municipio.

La Tabla 9, detalla la cantidad de empresas o negocios según la actividad económica a la que se dedican en el municipio y el porcentaje que representa cada una respecto a la totalidad, en este caso un 100%.



**Tabla 9**

*Empresas por actividad a la que se dedican en el municipio de Chiquimulilla. Año 2018.*

<b>No.</b>	<b>Actividad empresarial</b>	<b>Cantidad</b>	<b>%</b>
1	Aceiteras y repuestos para automóviles	16	2.03
2	Agropecuarias, veterinarias	11	1.39
3	Almacenes, zapaterías, joyerías y sastrerías	76	9.63
4	Bancos y financieras	10	1.26
5	Barberías, salones de belleza y estéticas	26	3.29
6	Bares, cantinas	14	1.77
7	Carpinterías, aserraderos y tapicerías	5	0.63
8	Clínicas y laboratorios	19	2.41
9	Alimentos, carnicerías, lácteos, panaderías	129	16.35
10	Depósitos, tiendas, piñaterías	202	25.60
11	Distribuidoras	29	3.67
12	Educación	33	4.18
13	Electrónicas	23	2.91
14	Estudios fotográficos	5	0.63
15	Farmacias y funerarias	26	3.29
16	Ferreterías y materiales de construcción	17	2.15
17	Gasolineras y car wash	12	1.52
18	Hoteles, hospedajes y turicentros	10	1.26
19	Librerías, fotocopiadoras e imprentas	22	2.78
20	Oficinas profesionales	23	2.91
21	Servicios de comunicación	10	1.26
22	Talabarterías y ventas de pieles	7	0.89

No.	Actividad empresarial	Cantidad	%
23	Talleres	47	5.96
24	Otros	17	2.15
	Total	789	100

Nota. En esta clasificación se aprecia que el mayor porcentaje de empresas según la actividad económica, lo tienen los depósitos y tiendas, estas equivalen al 25.60%. ([MCSR], 2018, págs. 50, 51)

### 1.1.7.1 Educación superior

En Guatemala funcionan actualmente 14 universidades privadas y una estatal que brindan el servicio de educación superior a la población. Algunas de estas instituciones educativas tienen sedes regionales en los municipios del país.

En Chiquimulilla, funcionan sedes regionales de la universidad de San Carlos de Guatemala, específicamente el Centro Universitario de Santa Rosa, en la sección del municipio ofrece las siguientes carreras.

- ❖ Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa.
- ❖ Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.
- ❖ Ciencias Jurídicas y Sociales Abogado y Notario.
- ❖ Administración de Empresas. (Canal Sistema de Ubicación y Nivelación, 2022, 5m12s)

También funciona una extensión de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, brinda el servicio de las carreras siguientes.

- ❖ Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa.
- ❖ Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.
- ❖ Profesorado en Pedagogía Ciencias Sociales y Formación Ciudadana. (Facultad de Humanidades, 2021)

El Ministerio de Educación en coordinación con la Universidad de San Carlos de Guatemala cuenta con un programa de profesionalización para mejorar el nivel académico y desempeño de los docentes que laboran en el sector oficial con plaza presupuestada. Este programa se denomina Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente - PADEP-. En Chiquimulilla este servicio es brindado por la Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media –EFPEM- de la Universidad de San Carlos de Guatemala, las carreras que se imparten en su primera fase son:

- ❖ Profesorado de Educación Primaria Intercultural.
- ❖ Profesorado de Educación Preprimaria Intercultural.
- ❖ Profesorado de Educación Primaria Bilingüe Intercultural.
- ❖ Profesorado de Educación Preprimaria Bilingüe Intercultural.

Las carreras que brindan en su segunda fase son:

- ❖ Licenciatura en Educación Primaria Intercultural con Énfasis en Educación Bilingüe.
- ❖ Licenciatura en Educación Preprimaria Intercultural con Énfasis en Educación Bilingüe. (M.S. García, comunicación personal, 16 de abril 2022)

Algunas universidades privadas tienen sedes en el municipio de Chiquimulilla, para las personas que desean cursar sus estudios del nivel educativo superior. La Universidad Mariano Gálvez -UMG- de Guatemala Centro Universitario de Chiquimulilla. Presta servicio de las siguientes carreras:

- ❖ Administración de Empresas
- ❖ Ciencias Jurídicas y Sociales Abogado y Notario
- ❖ Ingeniería en Sistemas
- ❖ Psicología Clínica
- ❖ Psicología Industrial (M. Morales, comunicación personal, 24 de febrero de 2022).

La Universidad Rural de Guatemala -URG- Sede de Chiquimulilla. Presta servicio de las siguientes carreras:

- ❖ Ingeniería Agroindustrial
- ❖ Ingeniería Agronómica
- ❖ Ingeniería Industrial
- ❖ Licenciatura en Trabajo Social
- ❖ Profesorado de Enseñanza Media en Educación Especial (M. Morales, comunicación personal, 24 de febrero de 2022)

La Universidad Galileo, CEI Chiquimulilla, brinda el servicio de las siguientes carreras:

- ❖ Licenciatura en Tecnología en Administración de Empresas
- ❖ Licenciatura en Recursos Humanos

- ❖ Licenciatura en Telecomunicaciones
- ❖ Licenciatura en Mercadotecnia
- ❖ Licenciatura Turística y Hotelera (CEI Chiquimulilla, 2022)

La Universidad Regional de Guatemala en la sede de Chiquimulilla ofrece las carreras a nivel de licenciatura:

- ❖ Criminalística
- ❖ Ciencias Jurídicas y Sociales
- ❖ Contaduría Pública y Auditoría
- ❖ Administración de Empresas
- ❖ Ciencias de la Comunicación
- ❖ Administración de Sistemas Informáticos
- ❖ Liderazgo en Educación y Administración Educativa
- ❖ Trabajo Social
- ❖ Psicología

En su oferta educativa para la población de la región se encuentran los profesorados:

- ❖ Primaria Intercultural
- ❖ Pre-primaria Intercultural
- ❖ Matemáticas y Ciencias Naturales
- ❖ Ciencias Sociales (M. Sandoval, comunicación personal 24 de febrero de 2022)

## 1.2 Institucional

### 1.2.1 Identidad institucional

#### 1.2.1.1 Nombre de la institución

Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla -CUNSARO- de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

#### 1.2.1.2 Localización geográfica

Colonia Vista Hermosa, Chiquimulilla Santa Rosa.

##### 1.2.1.2.1 Vías de acceso

Avenida de ingreso, a un costado del Estadio los Conacastes, Barrio el Campamento y avenida la terminal Colonia Vista Hermosa, Chiquimulilla Santa Rosa.

### Figura 6

*Imagen satelital de las vías de acceso al Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.*



Nota. La figura muestra la ubicación de las instalaciones y vías de acceso. Adaptado de (Maps, 2022)

### **1.2.1.3 Visión**

Constituirse en la Unidad Académica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, rectora de la educación superior estatal en el departamento de Santa Rosa, que en consonancia con el avance científico-tecnológico forme profesionales con excelencia en las distintas áreas del conocimiento. (División de Desarrollo Organizacional [DDO], 2006, pág. 7)

### **1.2.1.4 Misión**

El Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es la institución encargada de cumplir con responsabilidad y mística las funciones de docencia, investigación y extensión, así como formar profesionales calificados y comprometidos con la construcción de una sociedad donde prevalezcan la justicia y la equidad. ([DDO], 2006, pág. 7)

### **1.2.1.5 Objetivos**

#### **1.2.1.5.1 Generales**

Según el artículo 7 del reglamento general de los centros regionales universitarios, sus objetivos son:

- a. Realizar investigación de la realidad nacional, a efecto de estudiarla crítica y objetivamente, derivando acciones eficientes encaminadas a contribuir con su transformación.
- b. Conocer la realidad nacional y las formas de transformación de las mismas como un proceso que lleva al universitario a una praxis racional y en beneficio colectivo.

- c. Promover la crítica del conocimiento que se adquiere y se transmite.
- d. Contribuir a la formulación de la política de formación y distribución de los recursos humanos que el país necesita.
- e. Integrar las funciones de la Universidad, docencia investigación, servicio y extensión con una orientación propia y particular a las necesidades y características del área de influencia.
- f. Realizar a través de la integración de estas funciones, programas para la formación de recursos humanos adecuados a las características y posibilidades del área de influencia.
- g. Servir como medio de realimentación para la Universidad en su conjunto, a fin de que la totalidad de sus programas puedan ser eficazmente orientados a las necesidades del país.
- h. Servir como centro de aprendizaje para los habitantes de los departamentos del área de influencia, en programas de educación continua de corta duración tendientes al mejor aprovechamiento de los recursos locales y al mejoramiento del nivel de vida de la población.
- i. Servir como centro de aprendizaje para estudiantes de las distintas unidades académicas de la Universidad.
- j. Llevar a las distintas zonas que forman el área de influencia, programas de duración limitada adecuados a las necesidades locales.



- k. Colaborar con los programas de Ejercicio Profesional Supervisado y otros programas extra muros de las distintas carreras que se imparten en la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- l. Contribuir al estudio y solución de los problemas regionales y nacionales mediante el examen de la problemática y de sus relaciones con la realidad nacional en un enfoque global, a través de la integración de las funciones universitarias y del trabajo en equipos interdisciplinarios.
- m. Servir como centro de servicio y extensión para las distintas regiones en general.
- n. Producir bienes y servicios que la región o el país requieren a través de las actividades universitarias. ([DDO], 2006, págs. 7, 8)

#### **1.2.1.5.2 Específicos**

Para visualizar mejor las actividades del Centro Universitario de Santa Rosa se establecen los siguientes objetivos específicos:

- a. Establecer la evaluación permanente, integral y sistemática del currículum y la readecuación periódica, según necesidades y demandas del contexto para lograr la acreditación y reconocimiento a nivel institucional.
- b. Formular, administrar y evaluar proyectos orientados a la autogestión turística, docencia productiva y a la sustentabilidad involucrando a todos los sectores de la comunidad universitaria.

- c. Sistematizar los programas de formación de recurso humano, con igualdad de oportunidades garantizando el desempeño y la producción académica del personal en servicio.
- d. Promover e incentivar los programas de ecoturismo y su desarrollo institucional, así como formar el recurso humano para diseñarlos, gestionarlos y ejecutarlos.
- e. Incrementar los recursos de apoyo educativo e infraestructura para consolidar el desarrollo organizacional y académico.
- f. Implementar estudios técnicos del contexto, en forma continua para crear y desarrollar programas de turismo a nivel superior de acuerdo a la demanda profesional.
- g. Contribuir a la formulación de la política, formación y distribución de los recursos humanos que el país necesita.
- h. Servir como centro de aprendizaje para los habitantes del departamento del área de influencia, en programas de educación continua de corta duración, tendientes al mejor aprovechamiento de los recursos locales y al mejoramiento del nivel de calidad de vida de la población.
- i. Producir bienes y servicios que el país o la región requieren a través de las actividades universitarias.
- j. Servir como centro de servicio y extensión para las distintas regiones en general.

([DDO], 2006, págs. 8, 9)

### **1.2.1.6 Principios**

Las acciones que desarrolla la Dirección General de Extensión Universitaria, se fundamentan en los principios de libertad, justicia, dignidad, inclusión, equidad, verdad, respeto, transparencia, tolerancia y solidaridad, con el propósito de contribuir al bienestar social y elevar el nivel espiritual de las guatemaltecas y los guatemaltecos. (Dirección General de Extensión Universitaria [DIGEU])

### **1.2.1.7 Valores**

Son principios y creencias que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas.

Es el conjunto de principios y creencias que actúan como fuerza única e integradora entre trabajadores y la institución, que indican el camino a seguir para alcanzar la misión y fines de la universidad de San Carlos de Guatemala. (USAC, s.f.)

Valores fundamentales:

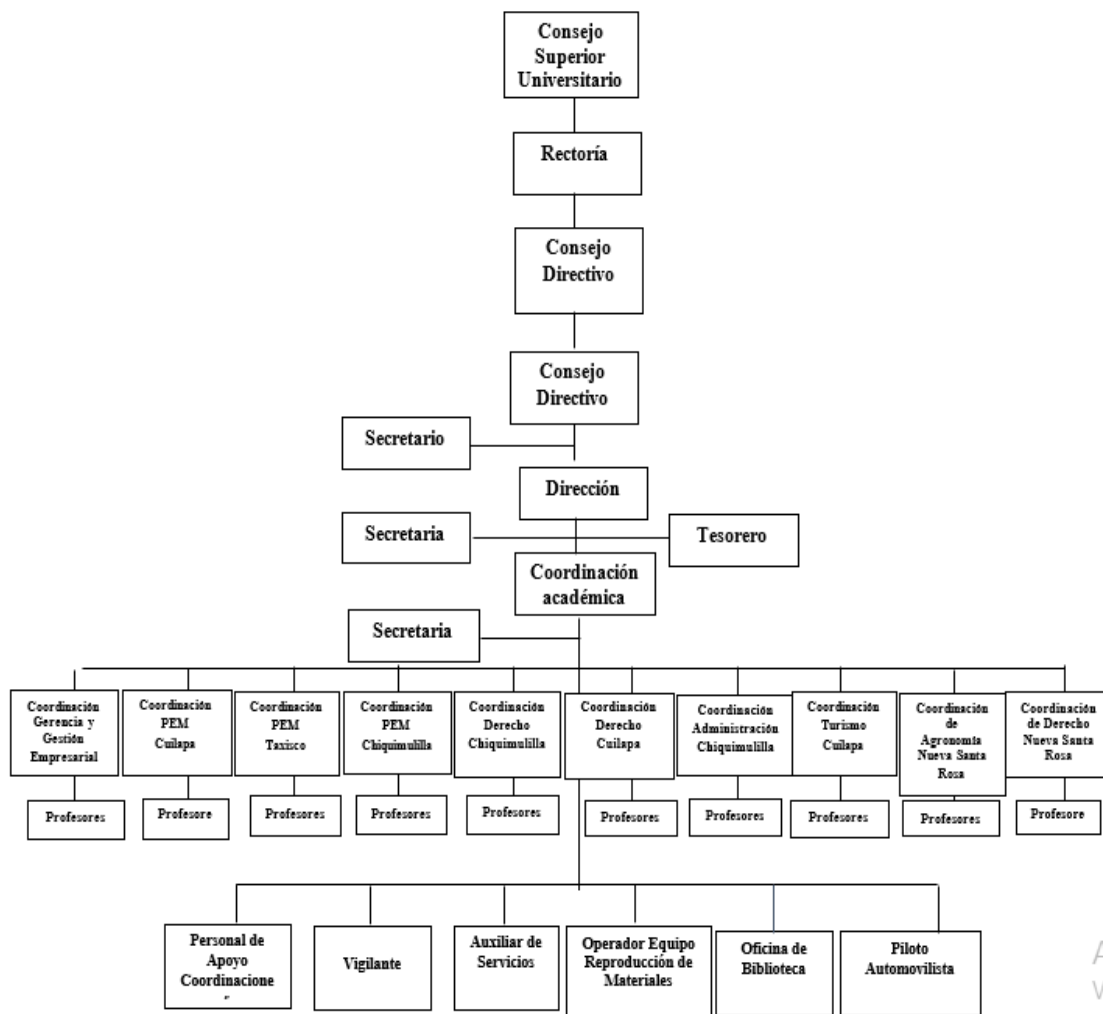
- ❖ Responsabilidad
- ❖ Respeto
- ❖ Honestidad
- ❖ Excelencia
- ❖ Servicio (USAC, s.f.)

### **1.2.1.8 Organigrama**

El Organigrama del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla, se muestra en la Figura 7.

**Figura 7**

*Organigrama del Centro Universitario de Santa Rosa*



Nota. La figura muestra la estructura organizacional del Centro Universitario de Santa Rosa. (M. Cristales, comunicación personal, 30 de septiembre de 2021)

**1.2.1.9 Servicios que presta**

El Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla posibilita a muchas personas de la región continuar sus estudios universitarios, sin necesidad de viajar grandes distancias para llegar al centro de estudios, por su ubicación estratégica. Ofrece las

carreras Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogacía y Notariado, Administración de Empresas.

#### **1.2.1.10 Otros que considere relevantes**

Se imparten cursos de idioma inglés a través de la Escuela de Ciencias Lingüísticas, Centro de Aprendizaje de Lenguas de la Universidad de San Carlos de Guatemala -CALUSAC-. Pueden estudiar tanto estudiantes, como personas externas, es decir que no estudian ninguna carrera que ofrece la institución. Esto permite profesionalizarse en este ámbito y puedan optar a un empleo con más ingresos económicos.

La extensión universitaria cuenta con servicio de biblioteca para los estudiantes que deseen asistir a realizar sus investigaciones en libros y obras impresas. Así mismo, se tienen computadoras que tienen conexión a internet para consultar diversas bibliotecas digitales y lograr sus fines investigativos.

### **1.1.2 Desarrollo histórico**

#### **1.2.2.1 Fundación**

El Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con sede en el municipio de Cuilapa, cabecera departamental Santa Rosa, fue creado según punto sexto inciso 6.1 del acta No.11-2006 de la sesión celebrada por el Honorable Consejo Superior Universitario el día 19 de abril de 2006. ([DDO], 2006, pág. 6)

### **1.2.2.2 Fundadores**

Entre los fundadores destacan la organización de nombre Amigos de Cuilapa y el Doctor Luis Alfonzo Leal Monterroso (Centro Universitario de Santa Rosa [CUNSARO], 2006, pág. 1).

### **1.2.2.3 Relato cronológico**

Debido a la demanda de carreras a nivel universitario las autoridades locales y la asociación “Amigos de Cuilapa”, con fecha 26 de mayo del 2005 solicitaron al señor Rector Dr. Luís Alfonso Leal Monterroso, apoyo ante el Consejo Superior Universitario para la creación del Centro Universitario de Santa Rosa. Por lo cual, él requirió a la coordinadora general de planificación, elaborar el estudio de factibilidad para la creación del Centro Universitario de Santa Rosa. El mismo fue conocido el 19 de abril del año 2006 por el Honorable Consejo Superior Universitario en el Punto SEXTO, Inciso 6.1 del acta No.11-2006, y tomando en consideración las necesidades de formación de recursos humanos en la región, así como los aspectos relacionados con la creación del mismo, el Honorable Consejo Superior Universitario aprueba la creación, dejando la sede en el municipio de Cuilapa, departamento de Santa Rosa. (CUNSARO, 2006, pág. 1)

Posteriormente, dando cumplimiento al artículo 2º. de la Ley orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, decreto número 325 y de acuerdo a lo recomendado por la comisión encargada de elaborar el estudio de factibilidad aprobado por el Honorable Consejo Superior Universitario y con opinión favorable del departamento de asesoría y orientación curricular de la división de

desarrollo académico ( REF: DAOC-006-2006 de fecha 30 enero 2006), con la apertura del Centro Universitario de Santa Rosa, se impartirían en su primera fase, las carreras de: Técnico y Licenciatura en Turismo y Técnico y Licenciatura en Gerencia y Gestión Empresarial, cuyos diseños curriculares fueron aprobados el 4 de octubre de 2006, según consta en el punto sexto, Inciso 6.2 del acta No.23- 2006 de la sesión celebrada por el Consejo Superior Universitario el 4 de octubre de 2006. En el punto sexto, Inciso 6.1 de la misma acta, también se acuerda trasladar a los Centros Regionales las secciones departamentales y Extensiones de carreras de todas las Unidades Académicas, ubicadas en su área de influencia. (CUNSARO, 2006, pág. 1)

De esa cuenta, en enero de 2007 inicia su actividad académica con las carreras de Técnico y Licenciatura en Turismo, Técnico y Licenciatura en Gerencia y Gestión Empresarial, en Cuilapa, Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa en las secciones de Barberena, Chiquimulilla y Taxisco y la sección de la Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario localizada en Chiquimulilla, Santa Rosa. Actualmente el Centro Universitario de Santa Rosa se ha convertido en la Unidad Académica encargada de desarrollar programas de docencia innovadora, extensión y servicio de interés para la región, con el fin de responder en alguna medida, a la demanda de educación superior de la población estudiantil del interior de la república. (CUNSARO, 2006, pág. 1)

### 1.2.3 Usuarios

Los usuarios principales del Centro Universitario de Santa Rosa en la sección del municipio de Chiquimulilla, son los estudiantes que llegan a recibir los cursos que se imparten en las diversas carreras. Asisten personas egresadas de alguna carrera a realizar trámites administrativos. También, es preciso mencionar que llegan personas a estudiar únicamente los cursos de inglés los cuales no precisamente son estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

La Tabla 10, brinda detalles de la cantidad de estudiantes inscritos en cada una de las carreras que se imparten en la institución, en el año 2021.

**Tabla 10**

*Estudiantes inscritos en el Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla.*

No.	Carrera	Cantidad
1	PEM en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa	130
2	Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa	95
3	Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales	528
4	Técnico en Administración de Empresas	262
5	Licenciatura en Administración de Empresas	60
Total		1050

Nota. En total los estudiantes inscritos en las cinco carreras superan los mil y con mayor afluencia es la Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales. (M. Cristales, comunicación personal, 30 de septiembre de 2021)



### **1.2.3.1 Tipos**

La clasificación de los usuarios del Centro Universitario de Santa Rosa se realiza de acuerdo a ciertas características en común entre los grupos de personas que asisten de manera regular a la institución.

El grupo mayoritario lo conforman los estudiantes regulares, es decir aquellos que se encuentran debidamente inscritos en más de alguna carrera y asisten a recibir los cursos que corresponden a la misma.

Los estudiantes que realizan el Ejercicio Profesional Supervisado, estos no son estudiantes regulares pero asisten de manera ocasional a realizar diversas actividades y trámites a la institución.

Otro grupo significativo es el de los aspirantes, es decir personas que desean formar parte de la casa de estudios, para lo cual deben someterse a los procedimientos establecidos por la Universidad de San Carlos de Guatemala. Estos asisten a consultar información sobre los procesos para ingresar. En la entidad realizan la prueba vocacional, conocimientos básicos y específica, son estas evaluaciones que se deben efectuar para poder ingresar a las carreras que se imparten.

### **1.2.3.2 Características y condiciones**

Para una institución educativa es imprescindible el conocimiento general de las condiciones de sus estudiantes. Esto le permite efectuar las acciones necesarias para ayudar y mejorar el rendimiento académico. El estudiante universitario y principalmente de la Universidad de San Carlos de Guatemala, deber ser un agente de cambio y participar

activamente en la búsqueda de soluciones a la problemática diversa que se vive en la sociedad.

El éxito en la formación de los estudiantes depende de varios factores que influyen en su rendimiento, desde situaciones personales hasta aspectos institucionales que provocan la no consecución de sus metas profesionales.

Gran cantidad de personas trabajan y estudian esto provoca que la disponibilidad de tiempo para la realización de sus actividades de estudio se vea limitada lo que provoca bajo rendimiento académico.

La distancia para llegar a su centro de estudios es otro factor destacable. En la institución se tienen estudiantes no sólo del municipio de Chiquimulilla, sino que también de Guazacapán, Taxisco, San Juan Tecuaco, Moyuta del departamento de Jutiapa, entre otros.

La situación económica de los estudiantes también incide mucho en el éxito de sus estudios, algunos de los lugares circunvecinos manifiestan que han pensado en abandonarlos debido a la escasez de recursos económicos para sufragar los gastos que implica movilizarse hacia la institución, la compra de materiales requeridos, alimentación entre otras situaciones.

En este año 2021, por la situación que vive el país por la pandemia de covid 19, no se tienen clases presenciales. Esta situación según versiones de los propios estudiantes de los vecinos municipios, ha bajado los costos económicos porque no gastan para movilizarse al centro de estudios, en alimentación, los materiales requeridos

son pocos y únicamente deben contar con un dispositivo tecnológico con conectividad a internet para poder recibir sus clases en línea que imparte la institución.

#### **1.2.3.3 Situación económica**

La situación económica de la mayoría de estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa es bastante precaria y no cuentan con los suficientes recursos económicos, según versiones varios de ellos no cuentan con un empleo digno. Estos se dedican a diversas actividades por ejemplo, dependientes de tiendas, albañilería, agricultura, cuidar fincas, oficios domesticos, vendedores ambulantes entre otros.

Los pocos recursos económicos que obtienen en estas actividades los invierten principalmente para cubrir los gastos de la carrera que estudian y las necesidades básicas de alimentación, vestuario, salud por mencionar algunas. Es evidente las dificultades que viven para poder estudiar en el nivel superior.

Es minoritario el grupo de estudiantes que sus familias cuentan con los recursos económicos y les apoyan para que estos únicamente se dediquen a estudiar por lo que algunos hasta estudian carreras simultáneas en la sección de Chiquimulilla.

#### **1.2.3.4 Otros que considere relevante**

No aplica

#### **1.2.4 Infraestructura**

El Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla, una de sus fortalezas principales es contar con instalaciones propias. Estas se encuentran ubicadas en un espacio amplio lo que genera un ambiente agradable para los usuarios. El edificio

cuenta con espacios administrativos para cada carrera debidamente equipados. Los salones de clases se comparten entre las tres carreras.

Se tienen servicios sanitarios incluyentes con área para personas con capacidades diferentes, sentaderos al aire libre, una cancha polideportiva, garita de seguridad, área verde, iluminación para las actividades nocturnas, entre otras características que destacan en la institución.

#### **1.2.4.1 Área total de construcción física**

22,500 metros cuadrados

#### **1.2.4.2 Área construida**

1,594 metros cuadrados

#### **1.2.4.3 Área descubierta**

20,906 metros cuadrados

#### **1.2.4.4 Ambiente y destino**

La amplitud del terreno en el que se encuentran construidas las instalaciones posibilita un ambiente agradable. El área verde en la que hay gran cantidad de flores, grama y árboles dan ese toque natural de aire puro y fresco. Es posible realizar aglomeración de personas en estos espacios abiertos.

En las instalaciones se realizan diversas actividades académicas, administrativas, recreativas, entre otras y existe un espacio asignado para dicho efecto. Las clases se desarrollan en los doce salones con los que se cuenta. Existen tres oficinas, una al servicio de cada carrera. Doce módulos para sanitarios, seis para hombres y seis para mujeres. La biblioteca tiene su espacio exclusivo en las instalaciones, para que las personas desarrollen

sus investigaciones. Se tiene un salón de usos múltiples conocido como salón mayor. Estos son algunos destinos que se le da a los espacios del edificio.

#### **1.2.4.5 Estado de conservación**

Las instalaciones se conservan en condiciones aceptables, el personal de mantenimiento es el encargado de hacer la limpieza y el cuidado de las instalaciones en general. El tiempo es un factor que provoca algunos daños en el edificio por lo que es necesario realizar remodelaciones, pintura y otros detalles mínimos.

#### **1.2.4.6 Locales disponibles**

Si hay locales disponibles.

#### **1.2.4.7 Condiciones y uso**

En términos generales las instalaciones se encuentran en óptimas condiciones para ser utilizadas por los usuarios en sus actividades que realizan dentro de la institución educativa.

#### **1.2.5 Proyección social**

En el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla, se realizan diversas actividades en beneficio de la comunidad. En el año 2021, debido a las restricciones impuestas por las autoridades de mantener el distanciamiento social para evitar contagios de la enfermedad infectocontagiosa de coronavirus la que ha provocado una pandemia global, las actividades presenciales que se realizan son mínimas.

En el año 2020 las instalaciones fueron prestadas al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social para ser utilizadas como puesto de vacunación contra el coronavirus. Se administraron miles de dosis de vacunas a la población de la región.

La carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales brinda servicios gratuitos en materia civil a la población de escasos recursos, mediante su bufete popular.

En la institución se brindan becas completas a las personas que no cuenten con los recursos económicos necesarios para continuar su formación en el nivel superior. Al cumplir con todos los requerimientos los estudiantes son beneficiados con cierta cantidad de dinero para sufragar los gastos de sus estudios.

Los estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado, en sus intervenciones realizan proyectos educativos que benefician a las comunidades seleccionadas para llevarse a cabo. Estas son algunas de las acciones en las cuales la institución se proyecta a la comunidad.

#### **1.2.6 Finanzas**

El artículo 84 de la Constitución Política de la República de Guatemala establece que la Universidad de San Carlos de Guatemala recibirá cada año el 5% de los ingresos tributarios del Estado de Guatemala, lo cual, según el cálculo del Consejo Superior Universitario en un comunicado emitido el 18 de noviembre de 2021, equivale a un monto no menor de Q 3,887,439,787.00 en el presupuesto del año 2022. (Soy USAC, 2021)

Sin embargo el traslado de recursos económicos para la universidad no se hace efectivo conforme lo establecido por la ley, las autoridades universitarias calculan que únicamente se les asigna el 2.51% de los ingresos tributarios del país. Esta situación provoca un déficit presupuestario lo que impide brindar una educación superior de calidad a la población guatemalteca.

La Dirección General Financiera es la unidad de dirección del establecimiento de sistemas de información, planeación, estrategias y control financiero; vela por la elaboración unitaria, programática y equilibrada del presupuesto, con una ejecución racional de los ingresos y egresos de todas las dependencias que conforman la Universidad de San Carlos de Guatemala. La Dirección General Financiera, tiene bajo su responsabilidad ejecutar las políticas financieras que dicte el Consejo Superior Universitario para el cumplimiento de su misión y visión. (Dirección General Financiera [DIGEF], s.f.)

#### 1.2.6.1 Presupuesto

El presupuesto 2021, asignado para el Centro Universitario de Santa Rosa en la sección de Chiquimulilla para las carreras que se imparten, se detalla en la Tabla 11.

**Tabla 11**

*Presupuesto del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla. Año 2021.*

<b>No.</b>	<b>Carrera</b>	<b>Presupuesto anual</b>
1	Pedagogía y Administración Educativa	Q. 1,824,612.00
2	Ciencias Jurídicas y Sociales	Q. 1,477,860.00
3	Administración de Empresas	Q. 1,201,584.00
4	Gastos de funcionamiento	Q. 332,076.20
	<b>Total</b>	<b>Q. 4,836,132.20</b>

Nota. En base a datos obtenidos en tesorería (F. Ramírez, comunicación personal, 30 de septiembre de 2021)

El presupuesto total asignado para todas las secciones del Centro Universitario de Santa Rosa es de Q. 11,216,862.17

#### **1.2.6.2 Análisis de flujo económico**

La asignación presupuestaria general para la universidad por mandato constitucional es del 5% de los ingresos tributarios del país, esto no se cumple. “El Consejo Superior Universitario es el que hace la distribución de los recursos, quien recibe el aporte en el Centro Universitario de Santa Rosa es la oficina de Tesorería y el Consejo Directivo es quien aprueba el presupuesto y dispone la distribución de los recursos”. (F. Ramírez, comunicación personal, 30 de septiembre de 2021)

#### **1.2.6.3 Fuentes de obtención de los fondos**

Los fondos económicos para el funcionamiento de la Universidad de San Carlos de Guatemala se obtienen de los impuestos que pagan los habitantes del país.

#### **1.2.6.4 Patrocinadores**

No aplica

#### **1.2.6.5 Venta de bienes y servicios**

No aplica

#### **1.2.6.6 Cartera de cuentas por cobrar y por pagar**

No aplica

#### **1.2.6.7 Acceso a créditos**

No aplica

#### **1.2.6.8 Previsiones**

No aplica



### **1.2.7 Política laboral**

La contratación de personal en la institución se realiza mediante el procedimiento de oposición en el cual participan las personas que están interesadas y desean optar a un puesto.

#### **1.2.7.1 Procesos para contratar personal**

Para participar en el concurso de oposición la persona debe cumplir estrictamente con estos requerimientos establecidos por el reglamento de concursos de oposición del profesor universitario. En términos generales se realiza un resumen del proceso. Cada participante debe contar con lo siguiente:

- ❖ Nacionalidad guatemalteca
- ❖ Tener el grado académico de Licenciatura como mínimo.
- ❖ Estar activo en el colegio profesional de su área correspondiente.
- ❖ Pleno goce de sus derechos civiles

Las autoridades encargadas de efectuar el procedimiento de oposición es el Consejo Directivo del Centro Universitario de Santa Rosa, el cual consta de los pasos siguientes:

- ❖ Convocatoria.
- ❖ Presentación de documentos.
- ❖ Revisión de documentos y verificación del cumplimiento de los requisitos.
- ❖ Evaluación de los concursantes.
- ❖ Fallo del jurado.

❖ Emisión del acuerdo de nombramiento por el órgano de dirección de la unidad académica o centro de investigación.

La convocatoria se publica con un plazo no menor de un mes de anticipación a la fecha fijada para la recepción de documentos. La secretaría de la unidad académica o centro de investigación respectiva hará constar en un registro especial el día y hora en que recibió cada expediente y extenderá a cada concursante constancia de los documentos recibidos. El jurado revisará y calificará los expedientes, fijará fecha para la realización de pruebas y entrevistas que se consideren necesarias. El jurado enviará su informe dentro de los 25 días hábiles contados a partir de la fecha para la que fue convocado, con los siguientes datos:

- ❖ Nombres de los participantes
- ❖ Puntaje alcanzado y las posiciones alcanzadas en base a la evaluación.
- ❖ El fallo del jurado, con los documentos utilizados.

El órgano de dirección de la unidad académica o centro de investigación procederá a emitir el acuerdo respectivo para dar trámite a la contratación de la persona a la cual se le haya adjudicado el puesto de conformidad con el fallo del jurado. ([USAC], 2006, pág. 87)

#### **1.2.7.2 Perfiles para los puestos**

El perfil requerido en los profesionales que optan a los puestos de docencia en la Universidad de San Carlos de Guatemala, en cualquiera de sus unidades académicas lo establece el reglamento de concursos de oposición del profesor universitario.

Capacidad académica, es decir el nivel de Conocimientos y/o habilidades en la especialidad.

Capacidad pedagógica, en cuanto a capacidad de planificación, desarrollo, metodología y habilidad docente.

Capacidad de investigación, esta implica el Conocimiento teórico y metodológico de la investigación. Además, la planificación y desarrollo de la investigación. ([USAC], 2006, pág. 88)

“También los profesionales deben presentar un currículum vitae que con evidencias de sus estudios realizados, experiencia en el campo de su profesión, pedagógica e investigación. Además de los méritos universitarios, servicio, méritos estudiantiles y extrauniversitarios”. ([USAC], 2006, págs. 88, 89)

### **1.2.7.3 Procesos de capacitación**

Las condiciones en las que se desarrolla la educación superior en la Universidad de San Carlos de Guatemala, en el año 2021, requieren desarrollar constantes programas de capacitación para el personal.

La elaboración de programas de capacitación se efectúa mediante una serie de pasos, el primero es detectar las necesidades de la institución y aplicar técnicas adecuadas.

El segundo es clasificar y jerarquizar las necesidades. Es preciso organizarlas acorde a las prioridades, se brinda atención a las más urgentes y se aplaza las demás.

El tercero corresponde a la definición de los propósitos u objetivos de la capacitación y los beneficios que se tendrán mediante la aplicación de la misma. El

requerimiento principal es que los objetivos deben ser alcanzables y evaluables en el corto plazo.

En el cuarto paso se programa la capacitación, se establece el contenido a desarrollar, las técnicas a implementar, fechas, horarios, el grupo a quien va dirigido, los instructores encargados de impartirla y el presupuesto de gastos que implican las actividades.

El quinto paso es la ejecución del programa. Por último se realiza la evaluación, esta se realiza en tres momentos antes, durante y después.

En los últimos años el personal docente del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla ha recibido capacitaciones en temáticas diversas, medio ambiente, seguridad informática, actualización en matemática, física universitaria, personas con discapacidad, redacción, corrección y estilo.

El personal docente se beneficia significativamente de las capacitaciones y ayuda a innovar en su metodología, estrategias y actividades para orientar el proceso de enseñanza aprendizaje de la mejor manera posible y el lograr de manera efectiva las competencias en los estudiantes.

### **1.2.8 Administración**

En la institución se realiza la planeación, organización, dirección, ejecución y evaluación de diversas actividades. En cada carrera existe la figura de un coordinador y secretaria quienes se encargan de efectuar todas las actividades administrativas.

### **1.2.8.1 Planeamiento**

Los planes que se elaboran en la entidad son principalmente los administrativos y pedagógicos. Estos últimos son elaborados por los docentes, contienen elementos como una descripción del plan, justificación, objetivos, contenidos, actividades, metodología, evaluación y bibliografía. Son elaborados de manera semestral y en base a ellos se desarrollan las actividades.

### **1.2.8.2 Organización**

El Centro Universitario de Santa Rosa, tiene niveles jerárquicos de organización a nivel departamental, consejo directivo, dirección, secretaria, tesorero, coordinación académica, coordinación de carrera, profesores, personal de apoyo a coordinaciones, vigilantes, auxiliar de servicios, operador equipo reproducción de materiales, oficinista de biblioteca, piloto automovilista. En la sección de Chiquimulilla, específicamente en la carrera de pedagogía se tiene un coordinador, secretaria y docentes.

### **1.2.8.3 Coordinación**

La coordinación entre el personal administrativo y docente se realiza en el año 2021, mediante la comunicación por plataformas virtuales como whatsapp, meet y zoom.

La información se transmite por esos medios, debido a las restricciones para realizar actividades presenciales lo que implica efectuar reuniones por las plataformas antes mencionadas.

#### **1.2.8.4 Control**

En la entidad se cuentan con normas de control principalmente para la asistencia del personal administrativo, docente, operativo y estudiantes. Este realiza mediante la utilización de cuadros de asistencia.

Uno de los aspectos más eficaces para mantener el control, es la evaluación que se realiza al personal administrativo, al personal docente y estudiantado.

Los coordinadores de cada carrera son los encargados de la elaboración de un inventario de actividades que se le denomina memoria de labores en el cual consta todo lo realizado durante el año.

Otro de los aspectos claves del control en la institución es la elaboración de un expediente administrativo, en este se adjunta toda la documentación utilizada durante cada semestre de actividades.

#### **1.2.8.5 Supervisión**

Los tipos de supervisión que se realiza en la institución son administrativa, pedagógica y diagnóstica. Esta se efectúa mediante el mecanismo empleado por la dirección de visitar a cada coordinación de carrera.

No se tienen fechas específicas para la realización de las visitas porque dependen exclusivamente de la agenda de las autoridades de la institución, estas se realizan para observar el desarrollo de las actividades institucionales.

Los instrumentos empleados para la supervisión son fichas de observación, cuestionarios, listas de cotejo entre otros.

### **1.2.9 Ambiente institucional**

El ambiente que se vive en la institución es agradable, tanto personal administrativo, docente, operativo y estudiantes conviven de manera armónica en los salones de clases, coordinaciones, salón mayor y espacios al aire libre. En el año 2021, sólo en dos ocasiones se reunió de manera presencial todos los miembros de la entidad y se efectuó en un ambiente ameno.

#### **1.2.9.1 Clima laboral**

Los docentes y personal administrativo que labora en la institución manifiesta que el ambiente que se vive es agradable y placentero. Las relaciones entre el personal son cordiales, están se fundamentan en el respeto, amistad, compañerismo y profesionalismo. En las pocas oportunidades que se convivió de manera presencial en el año 2021, se evidenció la cooperación existe entre todos los empleados de la entidad.

#### **1.2.9.2 Relaciones interpersonales**

Las relaciones interpersonales entre los coordinadores, secretarias, docentes y estudiantes en el año 2021 se dan por medios virtuales. Es preciso destacar que ya sea de manera presencial o virtual las relaciones son muy buenas. Esta es una de las fortalezas más significativas de la institución.

#### **1.2.9.3 Trabajo en equipo**

Los resultados eficaces en cada una de las actividades que se realizan en el Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla, es producto del trabajo en equipo. Se organizan comisiones de trabajo integradas por docentes y estudiantes en constante comunicación con el coordinador de carrera.

#### **1.2.9.4 Sentido de pertenencia**

El personal que labora en la institución y los usuarios comentan que pertenecen a la institución. Estos se sienten identificados con ella porque cuando se habla de la sección de Chiquimulilla del Centro Universitario de Santa Rosa, se refiere a una gran familia que se distingue por la calidad de educación que se brinda y las actividades en beneficio de muchas personas que se desarrollan.

El ambiente que se vive es un aspecto destacable, esto hace que las personas se sientan cómodas y quieran estar allí. Esto hace que participen activamente en la búsqueda constante de mejoras y beneficios para todos.

#### **1.2.9.5 Compromiso**

El personal docente, administrativo y operativo está comprometido a efectuar sus funciones institucionales de la mejor manera posible. Cada uno tiene atribuciones distintas, sin embargo, es evidente que se efectúan eficazmente lo que trae consigo el éxito y ambiente excepcional que se tiene.

#### **1.2.9.6 Liderazgo**

El liderazgo es un factor clave en las instituciones, el principal líder del Centro Universitario de Santa Rosa es su director, seguido de los coordinadores de carreras, personal docente y estudiantes.

La coordinación de actividades académicas, investigativas, sociales, entre otras se realizan con éxito gracias al liderazgo de estas personas. En las últimas administraciones del Centro Universitario de Santa Rosa, se han efectuado cambios en beneficio principalmente de los estudiantes. Facilidad en procesos administrativos de graduación.



Resolución oportuna de problemas y escucha de las demandas de los estudiantes, por mencionar algunos.

### **1.2.10 Otros aspectos**

No aplica

### **1.3 Lista de deficiencias, carencias identificadas**

1. Falta de gradas para la realización de actividades recreativas en el área sur.
2. Mal estado del piso en los corredores de las instalaciones.
3. Escasez de ventiladores en los salones de clases.
4. Deficiente nivel de pintura en las paredes del edificio.
5. Ausencia de proyectores para uso de los estudiantes.
6. Malla perimetral en malas condiciones.
7. Inexistencia de equipo para realizar ejercicios físicos.
8. No hay aire acondicionado en las oficinas administrativas de pedagogía.
9. Inexistencia de una fotocopiadora para uso de los estudiantes.
10. Escasa iluminación en el edificio por las noches.
11. Ausencia de un archivo para guardar los trabajos de graduación.
12. Déficit de togas para actos de graduación.
13. Puertas de los salones de clases en mal estado.
14. Mal funcionamiento del sistema de ventilación del salón mayor.

### **1.4 Problematización de las carencias**

#### **1.4.1 Carencia – problema**

**Tabla 12***Carencia – problema*

<b>Problemas</b>	<b>Factores que lo producen</b>	<b>Soluciones</b>
Falta de gradas para la realización de actividades recreativas al aire libre en el área sur.	No se contempló durante la construcción del edificio. La inexistencia de recursos económicos en la institución para inversión.	Gestionar los recursos económicos para la construcción de gradas en el área sur de la institución.
Mal estado del piso en los corredores de las instalaciones.	El tiempo que lleva en uso. La calidad del piso que se instaló.	Gestionar recursos para comprar y colocar piso nuevo.
Escasez de ventiladores en los salones de clases.	Mantenimiento inadecuado y falta de ventilación natural en los salones.	Adquisición de más ventiladores para los salones.

Nota. La tabla muestra los tres principales problemas seleccionados como prioritarios. A cada uno se le describen factores que lo producen y las propuestas de posibles soluciones.

#### **1.4.2 Hipótesis acción**

Si se construyen gradas de concreto para realizar actividades recreativas al aire libre, entonces la institución contará con espacios adecuados en sus instalaciones que permitirán a los usuarios descansar en un ambiente cómodo para observar el panorama natural, eventos deportivos, artísticos de entretenimiento que se desarrollen en la cancha ubicada en el área sur de la entidad y realizar convivencias con gran cantidad de personas.

## 1.5 Selección del problema

Falta de gradas para la realización de actividades recreativas al aire libre en el área sur del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

### 1.5.1 Propuesta de intervención

Construcción de graderío para la realización de actividades recreativas al aire libre en el área sur del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

## 1.6 Descripción de indicadores

### 1.6.1 Análisis de viabilidad y factibilidad

**Tabla 13**

*Viabilidad*

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Si	No	Si	No	Si	No
<b>Administración legal</b>							
1	¿Se tiene autorización legal para realizar el proyecto?	X		X		X	
2	¿Se tiene el estudio?	X		X		X	
3	¿Existen leyes o acuerdos para imprevistos?		X	X		X	
<b>Político</b>							
4	¿La institución será responsable del proyecto?		X	X		X	
5	¿Este proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X		X	
6	¿El proyecto impulsa equidad de género?	X		X		X	
<b>Social</b>							

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Si	No	Si	No	Si	No
7	¿El proyecto genera conflictos entre grupos sociales?		X		X		X
8	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X			X	X	
<b>Total</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

Nota. Las opciones representan los primeros tres problemas priorizados en la tabla carencia-problema. La opción con más indicadores a favor se considera como viable.

**Tabla 14**

*Factibilidad*

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Si	No	Si	No	Si	No
<b>Financiero</b>							
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X		X
2	¿Se cuenta con financiamiento externo?		X		X		X
3	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X			X		X
<b>Técnico</b>							
4	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X			X		X
5	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X		X

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Si	No	Si	No	Si	No
6	¿Se han definido claramente las metas?	X			X		X
<b>Mercado</b>							
7	¿El proyecto tiene aceptación en los estudiantes?	X		X			X
8	¿El proyecto satisface las necesidades de los estudiantes?	X		X			X
9	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X			X	X	
<b>Total</b>		8	1	2	7	1	8

Nota. Las opciones representan los tres problemas priorizados en la tabla carencia – problema. El que contó con la mayor cantidad de indicadores a favor se le considera como factible.

**Tabla 15**

*Análisis de viabilidad y factibilidad*

Análisis de viabilidad y factibilidad	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
	Si	No	Si	No	Si	No
Total de viabilidad	5	3	2	6	2	6
Total de factibilidad	7	2	3	6	3	6
<b>Totales</b>	12	5	5	12	5	12

Nota. Se muestran los datos obtenidos en la tabla de viabilidad y factibilidad de cada opción, estos se suman para determinar que la opción uno es viable y factible.

## Capítulo 2

### Fundamentación teórica

#### 2.1 Elementos teóricos

##### 2.1.1 La recreación

“Es una disposición particular positiva, favorable de cambio, mejora y progreso que se expresa en el tiempo libre mediante actividades recreativas que se pueden diferenciar según el nivel de implicación en espontáneas o dirigidas”. (Camerino, 2000, pág. 16)

Conjunto de actividades agradables en las cuales se participa durante el tiempo libre y que fomentan el uso positivo de éste para promover el desarrollo integral de las personas. Este desarrollo integral se alcanza por medio de experiencias significativas de educación no formal, el disfrute de o el gozo por lo que se hace, la selección de actividades que agradan y la participación voluntaria en lo que se desea realizar. (Salazar, 2010, pág. 2)

Según Waichman (2009) la recreación no es únicamente pasar el tiempo de manera de manera agradable, sino también que el sujeto participe activamente a través de acciones no obligatorias, de carácter lúdico y tendientes al desarrollo del mayor grado de participación real en vez de mirar lo que otros hacen (p. 6).

##### 2.1.1.1 Tipos de recreación

Según Camerino (2000) la recreación es un elemento imprescindible para facilitar los procesos de creatividad y el aprendizaje autónomo. No todas las personas tienen la misma actitud hacia la recreación, esta depende de las actividades laborales, estudiantiles

o de otra índole que se practiquen. Quienes se dedican laboralmente a actividades sin mayor esfuerzo en su tiempo libre probablemente van a preferir situaciones activas, por lo que se distinguen dos tipos de motivación (p. 10).

#### **2.1.1.2 Recreación espontánea**

“Es una diversión sin esfuerzo que implica compensación de la rutina cotidiana, se entiende como el placer que no requiere compromiso ni participación creadora alguna. Este tipo de recreación, acentúa la evasión y el divertimento sin requerir demasiado esfuerzo personal”. (Camerino, 2000, pág. 15).

En base al concepto anterior de recreación espontánea, en Guatemala es común en muchas personas efectuar actividades pertenecientes a este tipo de recreación; por ejemplo, ir a un recinto a observar un partido de fútbol o cualquier otro deporte, asistir a sentarse a un parque, por mencionar algunas.

#### **2.1.1.3 Recreación dirigida**

“Es una tendencia encaminada a la regeneración de nuestras capacidades humanas, mediante la implicación lúdica en actividades grupales orientadas por un animador. Esta debe cumplir la condición de “volver a recrear” o de “regenerar” divirtiéndose mediante una actitud activa y participativa, aparte de que se deriven resultados o consecuencias apreciables”. (Camerino, 2000, pág. 16)

Según Camerino (2000) en este tipo de recreación en donde el papel de los participantes es activo se puede mencionar como ejemplo, formar parte de un equipo de fútbol, donde es necesario asistir con regularidad a los entrenamientos y seguir las indicaciones brindadas por el entrenador (p. 16).

#### **2.1.1.4 Beneficios de la recreación**

Según el Instituto Colombiano del Deporte [COLDEPORTES] (2006) la participación en actividades recreativas trae consigo una serie de beneficios, tanto a nivel individual como grupal. Los beneficios a nivel individual más significativos son el experimentar una vida placentera, saludable y bienestar. Estos le permiten a la persona encontrar un balance entre sus actividades habituales y el esparcimiento. Entre los beneficios grupales destacan la oportunidad de interactuar de mejor manera con las demás personas en el ámbito familiar, vecindario y comunitario (p. 5).

#### **2.1.1.5 Ramas de la recreación**

Según Salazar (1996) la recreación es un campo de estudio reciente de difícil comprensión y se tiende a confundir con la educación física. En los países que está más desarrollada, se relaciona pero no forma parte de ella. En Estados Unidos ha surgido interés de los profesionales, investigadores y diversas publicaciones acerca de la recreación, esto ha llevado a establecer algunas ramas. Estas tienen temas en común que ayudan a entender los propósitos de la recreación (p. 57).

Para los fines de esta investigación se hará mención únicamente de la recreación universitaria y al aire libre.

##### **2.1.1.5.1 Recreación universitaria**

“La recreación universitaria ofrece programas a los estudiantes de la universidad, así como a los profesores y empleados administrativos. Por ejemplo, en Costa Rica hay una sección de programas deportivos y recreativos de la universidad”. (Salazar, 1996, pág. 57)



#### **2.1.1.5.2 Recreación al aire libre**

Según Salazar (1996) la recreación al aire libre incluye deportes al aire libre, actividades relacionadas con la naturaleza y actividades para compartir con otras personas (p. 57).

#### **2.1.1.6 Estudio frente a tiempo libre y recreación en la universidad**

La carga académica en el nivel superior es bastante amplia y el tiempo es limitado. La mayoría de los estudiantes universitarios trabajan en distintos campos laborales y estos estudian para de alguna manera optar a empleos en los cuales tengan más ingresos económicos.

“El hecho de avanzar en los diferentes grados académicos también implica un aumento en las horas de estudio. Esto produce indirectamente ciertas consecuencias, como la reducción del tiempo para realizar otro tipo de actividades, entre ellas las recreativas”. (Romero, 2010, pág. 202)

El tiempo libre del que disponen los estudiantes universitarios es escaso y estos lo utilizan para otras actividades siempre relacionadas con el estudio, por lo que a las actividades recreativas no se les da la relevancia debida.

#### **2.1.1.7 Importancia de la recreación en la educación de las personas**

“La recreación tiene un propósito intrínseco que va más allá de la participación; fortalece valores, principios, creencias y todos aquellos aspectos que procuran el crecimiento integral de la persona y de la sociedad”. (Romero, 2010, pág. 201)

Según Romero (2010) en las universidades la recreación es parte fundamental del proceso formativo. Algunas de estas cuentan con programas especializados para que los

estudiantes aprovechen su tiempo libre en actividades recreativas que les permiten distraerse y divertirse sanamente.

La población estudiantil del nivel superior o universitario que participa en actividades recreativas obtiene beneficios significativos que mejoran su desenvolvimiento en el ámbito profesional y social (p. 6, 7).

#### **2.1.1.8 Actividades recreativas**

Según Salazar (2010) las actividades recreativas son aquellas que se efectúan en el tiempo libre, se seleccionan y se participa de ellas de manera voluntaria y que causan consecuencias positivas en sus participantes.

La recreación incluye una gama de actividades que se pueden clasificar en: (1) deportes, juegos y actividades físicas; (2) actividades artísticas; (3) recreación social; (4) actividades al aire libre y relacionadas con la naturaleza; (5) actividades cognoscitivas; (6) actividades de enriquecimiento y actualización personal; (7) pasatiempos y (8) turismo”. (Salazar, 2010, pág. 2)

#### **2.1.1.9 Formatos recreativos**

Salazar (2007) los formatos recreativos son las maneras de ofrecer las actividades recreativas. Se pueden clasificar así: a) grupos y clubes con intereses sociales, b) competencias y concursos, c) paseos y excursiones, d) actividades especiales e) educación, f) instalación abierta y g) servicio voluntario (p. 8).

El tiempo extenso que pasan los estudiantes universitarios en sus actividades académicas produce mucha tensión. En algunas entidades educativas del nivel superior

desarrollan actividades recreativas con los estudiantes en búsqueda de liberar estrés, tensión y cansancio. (Romero, 2010, pág. 204)

#### **2.1.1.10 Espacios recreativos**

Se reconoce que lugares de socialización y esparcimiento son fundamentales para potencializar mejores relaciones entre los integrantes de una comunidad; así como una opción para desarrollar capacidades artísticas, culturales, deportivas y sociales de la gente; y es allí donde los parques y espacios recreativos formales se constituyen en lugares propicios para dicho fortalecimiento. (Loaiza, 2014, pág. 2)

En este contexto, se presenta una clasificación de los espacios recreativos urbanos, de los cuales destacan los activos y pasivos. Para los intereses de esta investigación, en el ámbito educativo, algunas instituciones los espacios recreativos con los que cuentan tienen características similares a los que se encuentran por ejemplo en las plazas de los pueblos, es por ello que se mencionan las características de estos espacios.

##### **2.1.1.10.1 Parques urbanos activos**

Son aquellos espacios físicos que pueden ser construidos, diseñados o reconstruidos para el desarrollo de actividades dirigidas al esparcimiento y al ejercicio de disciplinas lúdicas, artísticas o deportivas que tienen como fin promover la salud física y mental, y que requieren infraestructura destinada a concentraciones de público. (Ocampo, 2008, pág. 113)

#### **2.1.1.10.2 Parques urbanos pasivos**

Son espacios físicos que se encuentran tanto en territorio urbano como rural, y están dirigidos a la realización de actividades contemplativas cuyo fin es el disfrute escénico y la salud física y mental; además, su impacto ambiental es muy bajo. (Ocampo, 2008, pág. 113)

#### **2.1.1.10.3 Espacios recreativos en instituciones educativas**

La recreación es parte de la naturaleza de los seres humanos, por este motivo los alumnos empiezan realizando juegos libres, pero también es muy importante que los padres de familia y los docentes coordinen actividades recreativas dirigidas, en donde se establezcan reglas y normas que potencien o fomenten la buena convivencia. (Loor, 2016, pág. 4)

Según Loor (2016) la importancia de los espacios recreativos en instituciones educativas de todos los niveles, radica en que posibilita una formación integral, potencializa la realización personal y facilita la socialización entre todas las personas que conviven en el centro de estudios (p. 5).

#### **2.1.1.10.4 Diseño de espacios recreativos**

Según Loor (2016) El diseño de espacios recreativos principalmente en instituciones educativas se realiza en base a las necesidades de los estudiantes, las condiciones del terreno en donde se encuentra ubicada la institución para integrar los espacios naturales. Es recomendable incluir desniveles de terreno para la construcción de muros, espalderas y plataformas en forma de escenario. Además espacios de relajación con plantas, huertos entre otros (p. 25).

### **2.1.2 Grada**

El término grada hace referencia “Asiento a manera de escalón corrido” (Real Academia Española, 2022).

“Las gradas son utilizadas primordialmente para la mitigación de riesgo ante desastres naturales además de funcionar como mecanismos que facilitan la movilización, son también herramientas arquitectónicas de protección y mitigación de riesgo ante desastres naturales”. (Banco Interamericano de Desarrollo [BID], 2019, pág. 20)

En el ámbito de la arquitectura suele utilizarse grada como sinónimo de peldaño, escalón y escalera.

#### **2.1.2.1 Utilidad de las gradas**

Las gradas sirven para facilitar el acceso de las personas a terrenos irregulares o de pendientes pronunciadas, dando comodidad y reduciendo los riesgos de caídas y accidentes. Son obras complementarias para la protección de estructuras principales, evitando la socavación de los suelos y deslizamientos por medio de la canalización correcta de agua. ([BID], 2019, pág. 21)

#### **2.1.2.2 Graderío**

“Graderío es un conjunto de gradas, especialmente para referirse a las gradas escalonadas que sirven de asiento en un estadio, una plaza de toros u otro lugar semejante”. (RAE, 2022)

##### **2.1.2.2.1 Clasificación de los graderíos**

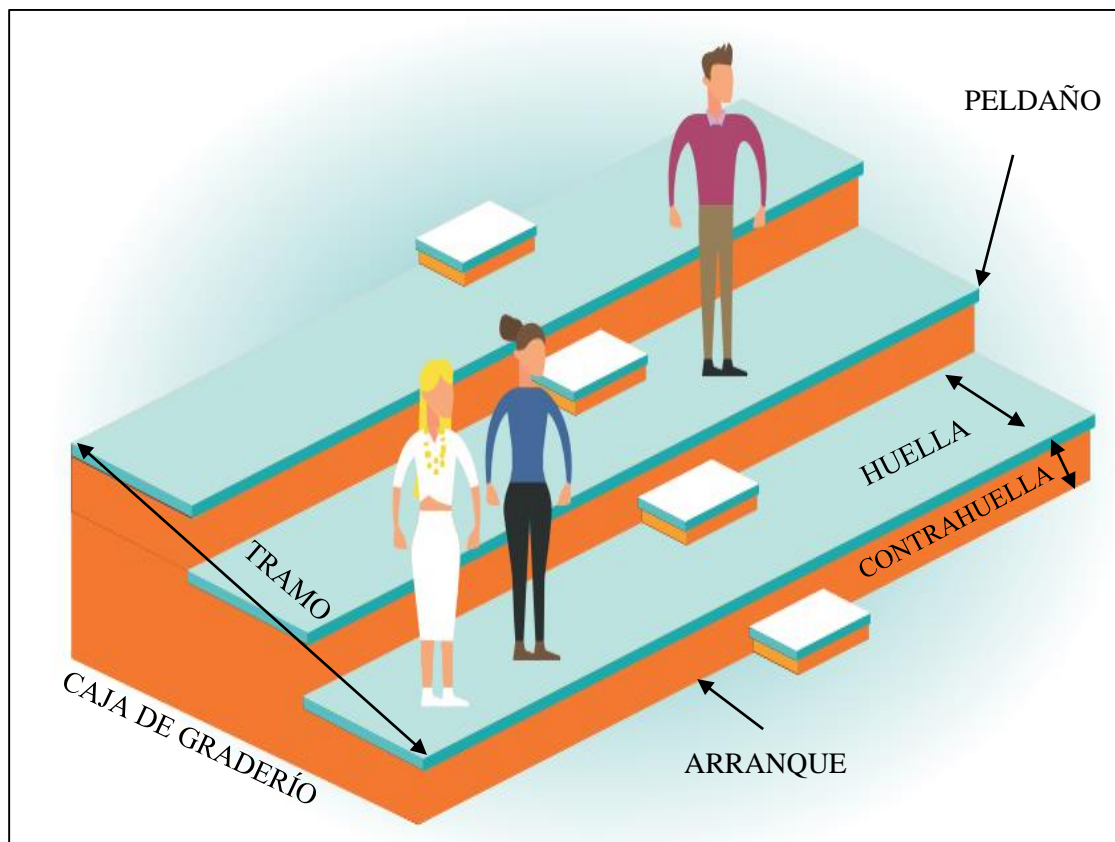
“Los graderíos se clasifican según: el sitio en interiores y exteriores. Según la forma en escaleras de un tramo o compuestas con descanso. Además, según los materiales

que se utilicen pueden ser de concreto reforzado, prefabricadas o de madera”. (Servicio Nacional de Aprendizaje [SNA], 1983, pág. 7)

### 2.1.2.3 Elementos de un graderío

**Figura 8**

*Elementos de un graderío*



Nota. La imagen señala algunos elementos de un graderío. Adaptado de ([CONRED], 2019, pág. 11).

La Figura 8, muestra los elementos que integran un graderío a continuación se detalla cada uno de ellos.

Según SNA (1983) los componentes más importantes de un graderío se definen de la siguiente manera:

- a. **Caja de graderío:** es el área o espacio que ocupa la escalera en su longitud en su ancho total.
- b. **Arranque:** es la base del primer peldaño, que está fundida en el suelo, y sirve para apoyar la escalera desde su comienzo.
- c. **Peldaño:** es cada uno de los escalones sucesivamente más alto que el anterior y que en conjunto permiten subir o bajar.

El peldaño está compuesto por dos partes:

1. Huella: corresponde al ancho y profundidad del escalón en donde la persona apoya el pie. Las medidas de ésta varían dependiendo de las necesidades de la instalación.
  2. Contrahuella: corresponde a la altura del escalón.
- d. **Ancho del peldaño:** es la distancia que hay entre el muro y la baranda de la escalera o entre las dos barandas de la misma, o en su defecto entre los filos laterales de los peldaños. Corresponde también al ancho de la escalera.
  - e. **Nariz:** corresponde al remate superior o inferior de una contrahuella.
  - f. **Tramo:** es la sucesión continua de peldaños.
  - g. **Altura de la escalera:** es la distancia libre en sentido vertical, es decir, la altura existente desde el arranque hasta el nivel de la línea de cielo raso (p. 8,11).

#### **2.1.2.4 Grada asiento a manera de escalón corrido**

Un ejemplo de estas gradas son las que se encuentran en un estadio de fútbol. Las cuales deben cumplir con ciertos requerimientos: brindar buena visibilidad a los asistentes, proporcionar comodidad ya sea que las personas se encuentren sentadas o de pie. (Salas, 1981, pág. 66)

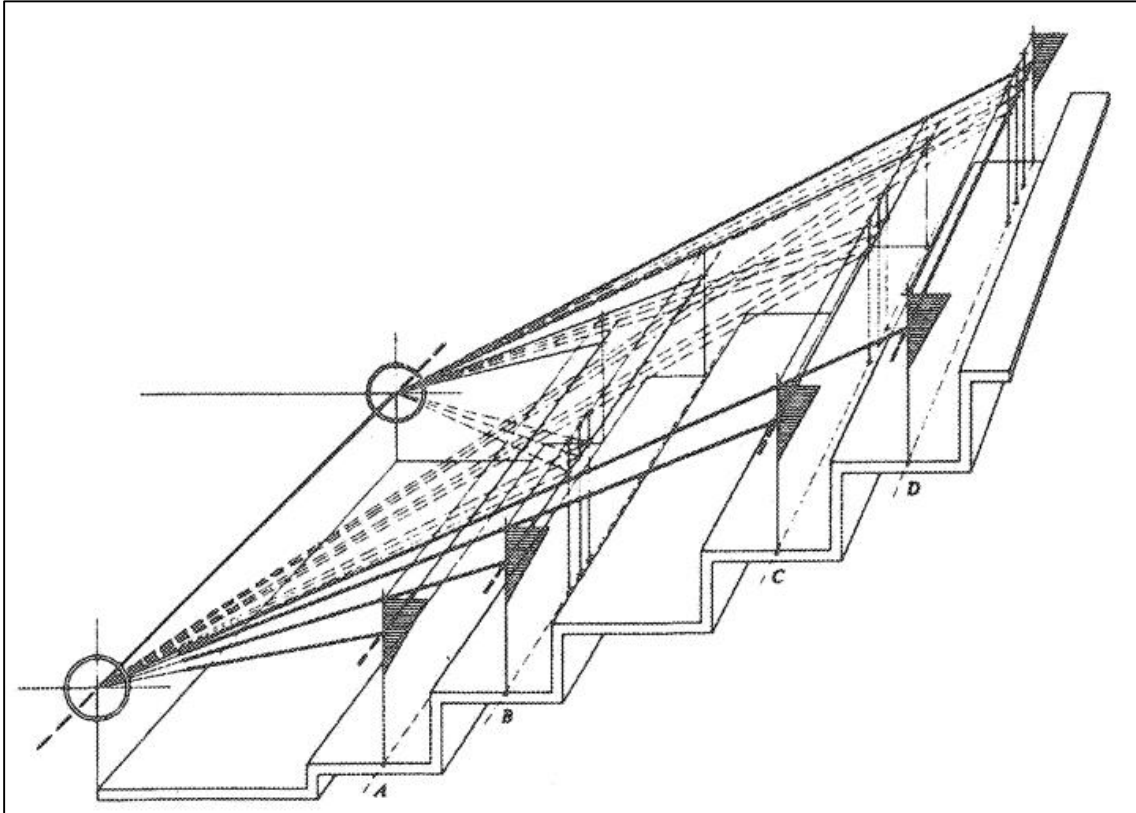
Según Salas (1981) existen consideraciones básicas que se deben tomar en cuenta para la construcción de gradas que servirán para asiento de personas. Estas han de ser seguras estructuralmente y con ubicación adecuada. Las gradas se pueden construir a manera de curva y en recta (p. 65)

La falta de visibilidad en un graderío, es calificable como el más grave de los problemas que pueden ocurrirles al colectivo congregado para ver algo, es problema de mala y costosa modificación. Por contra, la óptima visibilidad, en el sentido de máximo espacio visual, contribuye poderosamente a la laxitud física del espectador. (Salas, 1981, pág. 65)

Según Martija (1981) las dimensiones regulares de las gradas para espectadores sentados son, la huella tendrá una medida comprendida entre setenta a ochenta centímetros para facilitar el asiento del espectador y la altura de la contra huella no debe superar los 45 centímetros lo que permite apoyar cómodamente los pies en el otro peldaño (p. 16).

La Figura 9, muestra el diseño correcto de gradas rectas para que los espectadores tengan una excelente visual de cualquier actividad que se desarrolle en el lugar en donde se encuentren orientadas las gradas.



**Figura 9***Gradas rectas*

Nota. La imagen muestra el diseño típico de gradas destinadas para asientos de espectadores. (Salas, 1981, pág. 66)

## **2.2 Fundamentos legales**

### **2.2.1 Constitución Política de la República de Guatemala**

La Constitución Política de la República de Guatemala en la sección sexta, deportes, artículo 91, asignación presupuestaria para el deporte establece:

Es deber del Estado el fomento y la promoción de la educación física y el deporte. Para ese efecto, se destinará una asignación privativa no menor del tres

por ciento del Presupuesto General de Ingresos Ordinarios del Estado. De tal asignación el cincuenta por ciento se destinará al sector del deporte federado a través de sus organismos rectores, en la forma que establezca la ley; veinticinco por ciento a educación física, recreación y deportes escolares; y veinticinco por ciento al deporte no federado. Constitución Política de Guatemala [Const]. Art. 91. 31 de mayo de 1985 (Guatemala).

Autonomía del deporte. Se reconoce y garantiza la autonomía del deporte federado a través de sus organismos rectores, Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala y Comité Olímpico Guatemalteco, que tienen personalidad jurídica y patrimonio propio, quedando exonerados de toda clase de impuestos y arbitrios. Constitución Política de Guatemala. (Constitución Política de Guatemala [Const]). Art. 2. 31 de mayo de 1985 (Guatemala).

### **2.2.2 Ley Nacional para el Desarrollo de la Cultura Física y el Deporte**

El decreto 76-97 “Ley nacional para el desarrollo de la cultura física y el deporte” del Congreso de la República de Guatemala, en el Título I de la interinstitucionalidad de la educación física, la recreación y el deporte, Capítulo I objetivos, creación y principios, establece:

#### **Artículo 3. Principios.**

- a. Todo individuo tiene derecho a la práctica de la educación física, la recreación física y el deporte.

b. La educación física, la recreación física y el deporte, son derechos de la comunidad, cuyo ejercicio no tiene más limitaciones que las impuestas por la moral, la salud pública y el orden legal.

c. Es obligación del Estado, la promoción y fomento de la educación física, la recreación física y el deporte, como factor importante del desarrollo humano, por lo que deben ser favorecidos y asistidos en forma apropiada por los fondos públicos.

d. La educación física, la recreación física y el deporte son elementos esenciales en el proceso de la educación permanente y de la promoción social de la comunidad.

e. Todas las instituciones relacionadas con la educación física, la recreación física y el deporte deben favorecer una acción sistemática, coherente, global y descentralizada, a fin de lograr la coordinación e integración de las diversas actividades físicas. (Decreto 76-97 [Congreso de la República de Guatemala] Ley Nacional de la Cultura Física y del Deporte, 1997)

En el artículo 6, objetivos del decreto 76-97, inciso f, establece:

Impulsar la construcción de campos e instalaciones para la práctica de la educación física, la recreación física y el deporte en todo el territorio nacional, y el fomento de hábitos para su buen uso y conservación; estableciendo la descentralización total del deporte en su infraestructura física y administrativa como lo establece la Constitución Pública de la República de Guatemala. (Decreto

76-97 [Congreso de la República de Guatemala] Ley Nacional de la Cultura Física y del Deporte, 1997)

En el artículo 7, integración y objetivos, se establecen sistemas y entidades rectoras de la ley, en el inciso c, establece:

**c. Sistema de Recreación Física Nacional:** Corresponde a la esfera de acción gubernamental, dentro de sus instancias respectivas, a los Ministerios de Educación, Cultura y Deportes y Trabajo y Previsión Social. En la esfera no gubernamental corresponde a los sectores, laboral, empresarial y popular. El sistema de recreación física nacional persigue como objetivo interinstitucional promover la democratización de la recreación y la participación masiva de los ciudadanos en la utilización sana del tiempo libre. (Decreto 76-97 [Congreso de la República de Guatemala] Ley Nacional de la Cultura Física y del Deporte, 1997)

### **2.5.3 Norma de Reducción de Desastres Número Dos**

Guatemala es un país frecuentemente afectado por fenómenos naturales, Por tal razón, se han creado Las Normas de Reducción de Desastres, las cuales son un conjunto de especificaciones técnicas que tienen como principal objetivo ser un mecanismo de preservación de la vida, seguridad e integridad de las personas, estableciendo los requisitos mínimos que deben cumplir las edificaciones e instalaciones a las cuales tienen acceso los distintos usuarios. (Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres [CONRED], 2019, pág. 5)

La Norma de Reducción de Desastres No. 2 –NRD2-, Normas Mínimas de Seguridad en edificaciones e Instalaciones de Uso Público, establece los requisitos

mínimos de seguridad que deben observarse en las rutas de evacuación y salidas de emergencia de todas aquellas edificaciones e instalaciones, nuevas y existentes, a las cuales tienen acceso terceras personas, por ejemplo: oficinas, clínicas, centros de salud, mercados, iglesias, salones municipales, alcaldías auxiliares, escuelas y centros educativos, la –NRD2- fue creada con el principal objetivo de ser un conjunto de acciones dirigidas a reducir los efectos generados por la presentación de un evento natural o provocado (CONRED, 2019).

“La Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres será la única autoridad competente para emitir resoluciones de edificaciones o instalaciones de uso público, atendiendo los criterios técnicos de la presente normativa”. (CONRED, 2019, pág.7)

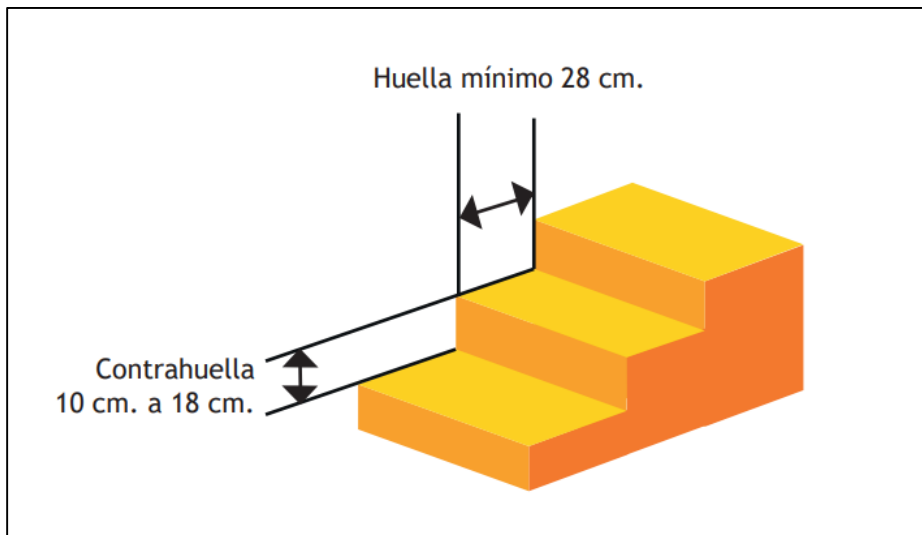
Según CONRED (2019) en la Norma de Reducción de Desastres No. 2, en el numeral once de gradas establece que cualquier grupo de dos o más escalones, deberá cumplir con 28 centímetros de huella y 10 a 18 centímetros de contrahuella como mínimo (p. 29).

Todas las gradas deberán tener huellas y contrahuellas de iguales longitudes, así mismo, los descansos en gradas podrán ser cuadrados o rectangulares siempre y cuando cumplan con la longitud y ancho mínimo (CONRED, 2019, pág. 29)

En la Figura 10, se aprecia las medidas de las gradas establecidas por la CONRED de Guatemala.

**Figura 10**

*Ancho de gradas*



Nota. La imagen muestra las medidas estándar que deben tener las gradas. ([CONRED], 2019, pág. 29)

#### **2.5.4 Políticas Culturales, Deportivas y Recreativas**

El Ministerio de Cultura y Deportes de Guatemala tiene sus políticas culturales, deportivas y recreativas que en uno de sus principios establece:

El deporte y la recreación contribuyen a fortalecer el equilibrio físico, mental y espiritual del ser humano. Facilitan la transmisión de valores identitarios, la ética, la disciplina, la honradez y la solidaridad. Son el ejercicio práctico de virtudes como el respeto al otro, la tolerancia y la equidad. El fomento y apoyo a estas actividades humanas constituyen factores activos del desarrollo individual, comunitario y nacional de Guatemala. (Ministerio de Cultura y Deportes [MCD], 2016, pág. 14)

La política sectorial deporte para todas y todos. Apoyará el deporte no federado y no escolar, dirigido a las identidades culturales, contribuyendo a la salud física, emocional, mental y espiritual de la población de los cuatro pueblos que cohabitan en el país, coadyuvando al fortalecimiento de la paz con la participación de la niñez, adolescencia, juventud, mujeres y hombres, adultos mayores y personas con discapacidades. ([MCD], 2016, pág. 36)

Entre las principales estrategias, líneas de acción y objetivos a implementarse para el cumplimiento de esta política sectorial destacan:

Estrategia No. 2: promoción de la inversión en infraestructura social para la práctica del deporte no federado y no escolar, en los ámbitos local, regional y nacional, respetando las identidades culturales y garantizando la accesibilidad equitativa a hombres, mujeres, niños, jóvenes, pueblos indígenas, adultos mayores y población con discapacidad. ([MCD], 2016, pág. 37)

“Objetivo: generar condiciones adecuadas para que las diversas poblaciones practiquen las actividades deportivas no federadas y no escolares en condiciones apropiadas, que les permitan su desarrollo integral, respetando su propia cultura”. ([MCD], 2016, pág. 38)

Una de las líneas de acción de la estrategia número dos de esta política es la que menciona la temática de la infraestructura para la práctica del deporte.

“Diseño, construcción y equipamiento adecuado de infraestructura deportiva no federada y no escolar, garantizando el equitativo acceso y uso para hombres, mujeres, niños, jóvenes, pueblos indígenas, adultos mayores y población con discapacidad,

respetando plenamente la pertinencia y diversidad cultural de Guatemala”. ([MCD], 2016, pág. 38)

La política sectorial denominada “Recreación para el buen vivir” es otra de las más llamativas que presenta el Ministerio de Cultura y Deportes de Guatemala, ésta primero se describe en que consiste, sus principales estrategias, objetivos y líneas de acción.

La recreación es el uso apropiado del tiempo libre de las personas en condiciones dignas y decorosas. Hay dos clases de recreación: activa, relacionada con el movimiento, y pasiva, relacionada con la contemplación. Dentro de esta política se da el compromiso de fomentar, promover y ejecutar acciones lúdicas, artísticas, recreativas y reeducadoras que enriquecen las experiencias personales, comunitarias y nacionales. ([MCD], 2016, págs. 39, 40)

El buen vivir implica una nueva forma de convivencia ciudadana, en diversidad, en armonía con la naturaleza y el cosmos. Desarrolla la mente y el carácter para adquirir habilidades y conocimientos en un ambiente de libertad, tolerancia y respeto. Busca brindar satisfacción y alegría ante las tensiones cotidianas, permitiendo un esparcimiento físico, mental, emocional y espiritual, en condiciones dignas y adecuadas. ([MCD], 2016, pág. 40)

La estrategia número uno de esta política sectorial es “Promoción de la práctica de la recreación y el buen vivir mediante el diseño, desarrollo e implementación de planes, programas y proyectos, que promuevan el disfrute de una vida plena en equilibrio físico, mental, emocional y espiritual”. ([MCD], 2016, pág. 40)



Esta política sectorial cuenta con sus objetivos para el cumplimiento de la misma, en este caso el número uno es:

Contribuir a que la población tenga acceso a la recreación, como medio para el desarrollo integral y la convivencia armoniosa entre las personas y comunidades que conforman los cuatro pueblos, promoviendo valores, como la tolerancia, el respeto, la solidaridad, la disciplina, el esfuerzo colectivo, y otros, así como la cohesión social y la cultura de paz. ([MCD], 2016, pág. 40)

La consecución del objetivo requiere la implementación de diversas líneas de acción para los fines de esta investigación se mencionarán algunas de las más trascendentales a criterio del investigador.

“Impulso y apoyo de programas y proyectos relacionados a la recreación activa y pasiva, para el fomento de especialidades lúdicas y culturales y sus espacios de esparcimiento como festivales, ferias, certámenes, eventos, espectáculos artísticos y culturales recreativos.” ([MCD], 2016, pág. 41)

La estrategia dos de las políticas hace mención de la inversión en infraestructura:

Promoción de la inversión en infraestructura social, tales como: espacios físicos apropiados para la niñez, juventud, adulto mayor, mujer y personas con discapacidades, para la práctica de la recreación en los ámbitos: local, regional y nacional, respetando las identidades culturales y garantizando a todos el acceso equitativo. ([MCD], 2016, págs. 41, 42)

## **Capítulo 3**

### **Plan de acción**

#### **3.1 Identificación**

##### **3.1.1 Universidad**

Universidad de San Carlos de Guatemala

##### **3.1.2 Centro**

Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla

##### **3.1.3 Licenciatura**

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

##### **3.1.4 Estudiante**

Lucas Leonel García del Cid

##### **3.1.5 Registro académico**

201644550

##### **3.1.6 Código único de identificación**

2921 34274 0607

#### **3.2 Título del proyecto**

“Construcción de graderío para la realización de actividades recreativas al aire libre en el área sur de las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla”

#### **3.3 Problema seleccionado**

Falta de gradas para la realización de actividades recreativas en el área sur del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

### **3.4 Hipótesis - acción**

Si se construyen gradas de concreto para realizar actividades recreativas al aire libre, entonces la institución contará con espacios adecuados en sus instalaciones que permitirán a los usuarios descansar en un ambiente cómodo para observar el panorama natural, eventos deportivos, artísticos de entretenimiento que se desarrollen en la cancha ubicada en el área sur de la entidad y realizar convivencias con gran cantidad de personas.

### **3.5 Ubicación geográfica de la intervención**

Colonia Vista Hermosa, Chiquimulilla, Santa Rosa.

### **3.6 Ejecutor de la intervención**

Lucas Leonel García del Cid

### **3.7 Unidad ejecutora**

Centro Universitario de Santa Rosa

### **3.8 Descripción de la intervención**

El estudiante responsable del Ejercicio Profesional Supervisado luego de efectuar el diagnóstico en la institución que propició el conocimiento de las condiciones actuales y seleccionar una carencia como prioritaria es necesario diseñar un proyecto que brinde una solución oportuna. Las acciones de intervención consisten en la construcción de gradas de concreto a un costado de la cancha polideportiva que se encuentra ubicada en la parte sur de las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.

### **3.9 Justificación de la intervención**

El plan de acción detalla las actividades necesarias para la ejecución de un proyecto en la institución educativa que consiste en la construcción de graderío en la parte sur. Este se plantea ante la falta de espacios recreativos en la entidad, carencia detectada en el diagnóstico realizado. Con este proyecto se brindará una solución oportuna a la problemática.

La inexistencia de espacios adecuados para el desarrollo de actividades recreativas, impide a los usuarios contar con instalaciones que propicien un ambiente agradable para su esparcimiento y descanso. Es imprescindible que la institución educativa cuente con instalaciones en óptimas condiciones, permitiéndole brindar un servicio integral.

El proceso para la ejecución del proyecto se inicia con la realización del diseño de la obra. La elaboración de un presupuesto con el detalle de los recursos materiales, económicos y humanos necesarios. Tener acercamiento con personas particulares, instituciones públicas, privadas y de otra índole para gestionar ante éstas los gastos que implica la construcción de la grada. Se hace necesario la integración del equipo de trabajo encargado de construir la obra, en coordinación con el estudiante responsable del Ejercicio Profesional Supervisado. La dotación de materiales a tiempo, acompañamiento y supervisión durante el tiempo establecido, son factores clave en la consecución de resultados exitosos.

Es prioritario brindar a los usuarios de la institución, principalmente estudiantes y docentes espacios idóneos que posibiliten su descanso adecuado durante los recesos de

sus actividades académicas y puedan efectuar actividades de entretenimiento. Estas mejoran el estado de ánimo, la participación activa en clase y desempeño académico.

### **3.10 Objetivos**

#### **3.10.1 Objetivo general**

Implementar espacios destinados a la recreación de los usuarios con las condiciones adecuadas en las instalaciones Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

#### **3.10.2 Objetivos específicos**

Realizar el diseño del proyecto para determinar las dimensiones de la obra que se construirá en el espacio designado en la institución educativa.

Elaborar el presupuesto que contemple todos los recursos económicos que se requieren para la construcción de la grada.

Gestionar ante personas particulares, instituciones públicas y privadas los recursos económicos necesarios para la ejecución del proyecto.

Contratar profesionales con experiencia y conocimientos técnicos en construcción de obras de calidad en la localidad.

Coordinar la ejecución de las actividades para la implementación de una grada con el personal especializado integrado a las labores.

### **3.11 Metas**

La construcción de una (1) grada con medidas de ocho (8) metros con cincuenta (50) centímetros de largo, huella de setenta (70) centímetros y contrahuella de cuarenta y cinco (45) centímetros en un período de un (1) mes.

Elaboración de un (1) presupuesto detallado de los materiales a utilizar en la obra, el costo unitario de cada uno, costo total de la cantidad que se necesite y la inclusión de recursos económicos destinados para imprevistos en una (1) semana.

Redacción de diez (10) solicitudes dirigidas a personas particulares, cinco (5) a instituciones públicas y cuatro (4) a instituciones privadas en las cuales se requiera colaboración económica para sufragar los costos del proyecto en una (1) semana.

La contratación de un (1) albañil que en coordinación con el estudiante responsable del ejercicio profesional supervisado realicen la construcción prevista en la institución durante cuatro (4) semanas.

Presencia en el lugar de la construcción tres (3) veces a la semana durante las cuatro (4) semanas programados para la finalización de la obra.

### **3.12 Beneficiarios**

#### **3.12.1 Directos**

**Tabla 16**

*Beneficiarios directos del proyecto*

<b>Beneficiarios directos</b>	<b>Cantidad</b>
Estudiantes	1012
Personal docente	57
Personal administrativo	6
Personal operativo	6
<b>Total</b>	<b>1081</b>

Nota. Se muestra el total de beneficiarios de las tres carreras que se imparten en la institución.

### **3.12.2 Indirectos**

Personas que visitan la institución

### **3.13 Actividades a desarrollar para el logro de los objetivos**

Visita a la institución para determinar las condiciones del espacio para la construcción de la obra.

Diseñar el proyecto a ejecutar en coordinación con personeros de la institución, en cuanto a estilo y medidas.

Contratar a personas con conocimientos técnicos en construcción y estimar los materiales que se necesitan.

Elaboración del presupuesto general de gastos del proyecto, incluir materiales y pago de la mano de obra.

Gestión ante personas particulares e instituciones los recursos económicos destinados para el proyecto.

Cotización en diversas ferreterías del municipio los precios y la calidad de los materiales a utilizar.

Compra de los materiales en la ferretería que brinda la mejor calidad y los precios más accesibles.

Coordinación con el albañil y ayudante la realización de la construcción de las gradas en el menor tiempo posible.

Evaluación con el asesor del ejercicio profesional supervisado la calidad, alcance y logros de la obra.

Entrega del proyecto a las autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla el proyecto realizado.

### 3.14 Metodología de trabajo

- ❖ **Entrevista:** conversaciones con las autoridades de la institución para definir de manera estratégica el estilo y diseñar las gradas. Además la determinación exacta de la ubicación para la construcción de la obra.
- ❖ **Observación:** asistir constantemente a la institución y establecer las condiciones generales del espacio destinado para la construcción. Verificar el avance del proyecto, principalmente que este se realice acorde a los lineamientos establecidos.
- ❖ **Cotización:** es necesario buscar varias opciones y seleccionar a las personas con conocimientos en construcción con mayor experiencia, más capacitada y con las mejores referencias. Asistir a varias empresas dedicadas a la comercialización de materiales para la construcción y adquirir la que brinde el mejor servicio y los precios accesibles.
- ❖ **Analítica:** determinar cada uno de los beneficios que se logran con la ejecución del proyecto para los usuarios de la institución educativa. Estos podrán realizar sus actividades de esparcimiento en un espacio cómodo, ver actividades deportivas, conversar con amigos, refaccionar, descansar entre otras.
- ❖ **Constructivismo:** una de las mejores maneras de adquirir aprendizaje es al hacer las cosas, por ello se necesita involucrarse en la realización de las actividades de planificación, gestión, coordinación y construcción de la obra del proyecto.



### 3.15 Cronograma de actividades

**Tabla 17**

*Cronograma de actividades del plan de acción*

No.	Actividades	Responsable	Septiembre				Octubre				Noviembre					
			Semana				Semana				Semana					
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Visitar la institución para verificar el espacio para la obra.	Estudiante	X													
2	Diseñar el proyecto, estilo y medidas.	Estudiante, asesor y coordinador		X												
3	Contratar personas con conocimientos en construcción.	Estudiante			X											
4	Elaboración del presupuesto general de la obra.	Estudiante y asesor						X								
5	Gestionar los recursos económicos necesarios.	Estudiante						X								
6	Cotizar los precios de los materiales en la localidad.	Estudiante							X							
7	Comprar materiales de calidad.	Estudiante							X							

No.	Actividades	Responsable	Septiembre				Octubre				Noviembre			
			Semana				Semana				Semana			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
8	Construcción de la grada.	Albañil y ayudante					X	X	X	X				
9	Evaluar el alcance y calidad de la obra.	Estudiante y asesor										X	X	
10	Entregar el proyecto a las autoridades de la institución.	Estudiante y asesor												X

Nota. La tabla muestra las actividades del proyecto, encargados y el tiempo estimado para realizarse.

### 3.16 Recursos

#### 3.16.1 Talento humano

Estudiante

Asesor

Coordinador de carrera de pedagogía

Personal docente y administrativo

Albañil

#### 3.16.2 Materiales

Hojas de papel bond

Cuaderno de notas

Lapiceros

Lápices

Folders

Borrador

### **3.16.3 Técnicos**

Libro de actas

Solicitudes

Guías y manuales

### **3.16.4 Tecnológicos**

Computadora

Teléfono

Internet

Memoria USB

### **3.16.5 Físicos**

Oficinas de la coordinación de carrera de pedagogía en el Centro Universitario de

Santa Rosa, sección Chiquimulilla

Área sur de la institución

### **3.16.6 Financieros**

Donativos

Gestiones

### 3.16.6.1 Presupuesto

**Tabla 18**

*Presupuesto del proyecto*

<b>Cantidad</b>	<b>Descripción</b>	<b>Precio unitario</b>	<b>Total</b>
70	Blocks	Q3.65	Q255.50
5	Bolsas de cemento	Q74.00	Q370.00
8	Carretadas de arena	Q50.00	Q400.00
7	Varillas de hierro ¼	Q12.50	Q87.50
1	Libra de alambre de amarre	Q8.00	Q8.00
1	Libra de clavos de 10 pulgadas	Q8.00	Q8.00
5	Carretadas de piedrín	Q50.00	Q250.00
	Mano de obra		Q621.00
<b>Total</b>			<b>Q2,000.00</b>

Nota. Se detalla el precio unitario y el costo total de los materiales. Además el agregado de mano de obra.

### 3.16.6.2 Fuentes de financiamiento

Lic. Wilian Alonzo García y García                      Q. 2,000.00

### 3.17 Evaluación

La evaluación del plan de acción se realiza en coordinación con el asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, mediante una lista de cotejo con una serie de indicadores que permitirán determinar la consecución de actividades, propósitos y fines deseados con la implementación del plan.

## Capítulo 4

### Ejecución y sistematización de la intervención

#### 4.1 Descripción de las actividades realizadas

**Tabla 19**

*Actividades realizadas*

Actividad		Semanas									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Visita a la institución para determinar las condiciones del espacio en el cual se construirá la obra.	P	X									
	E	X									
Diseño del proyecto a ejecutar en coordinación con personeros de la institución.	P		X								
	E		X								
Contratación de personas con conocimientos técnicos en construcción.	P			X							
	E			X							
Elaboración del presupuesto general de gastos del proyecto, incluir materiales y pago de la mano de obra.	P				X						
	E				X						
Gestión ante personas particulares e instituciones los recursos económicos destinados para el proyecto.	P					X					
	E					X					
Cotización en diversas ferreterías del municipio los precios y la calidad de los materiales a utilizar.	P						X				
	E						X				
Compra de los materiales en la ferretería que brinde la mejor calidad y los precios más accesibles.	P							X			
	E							X			
Coordinación con el albañil la realización de la construcción de las gradas en el menor tiempo posible.	P								X		
	E								X		
Evaluación con el asesor del ejercicio profesional supervisado la calidad, alcance y logros de la obra.	P									X	
	E									X	
Entrega del proyecto a las autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.	P										X
	E										X

Nota. Se marca con una “X” si la actividad se planificó y ejecutó en el tiempo previsto.

## 4.2 Productos, logros y evidencias

### 4.2.1 Antes

#### Figura 11

*Área sur del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla*



Nota. La imagen muestra la inexistencia de graderío para actividades recreativas en el área sur de la institución, antes de la ejecución del proyecto.



**Figura 12**

*Inspección del espacio destinado para la ejecución del proyecto*



Nota. Se verificó las condiciones generales del área sur del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

#### 4.2.2 Durante

La ejecución del proyecto implicó realizar diversas actividades con apoyo de personas con conocimientos en construcción.

#### Figura 13

*Retiro de las piedras del terreno*



Nota. Se retiraron las piedras que se encontraban en el espacio seleccionado para la construcción de la grada.



**Figura 14**

*Inicio de la obra*



Nota. Se aprecia la excavación realizada para iniciar la construcción de la primera grada del proyecto

**Figura 15**

*Construcción de contrahuella de grada*



Nota. Se evidencia la colocación de los blocks en la excavación realizada con el fin de fundir la grada de arranque.



**Figura 16**

*Verificación del avance de la obra*



Nota. Se asistió constantemente para verificar y apoyar al personal en los avances de la construcción.

**Figura 17**

*Fundición de la grada*



Nota. Se aprecia la fundición de la primer grada del proyecto, para la que el estudiante responsable aportó.



### 4.2.3 Después

#### Figura 18

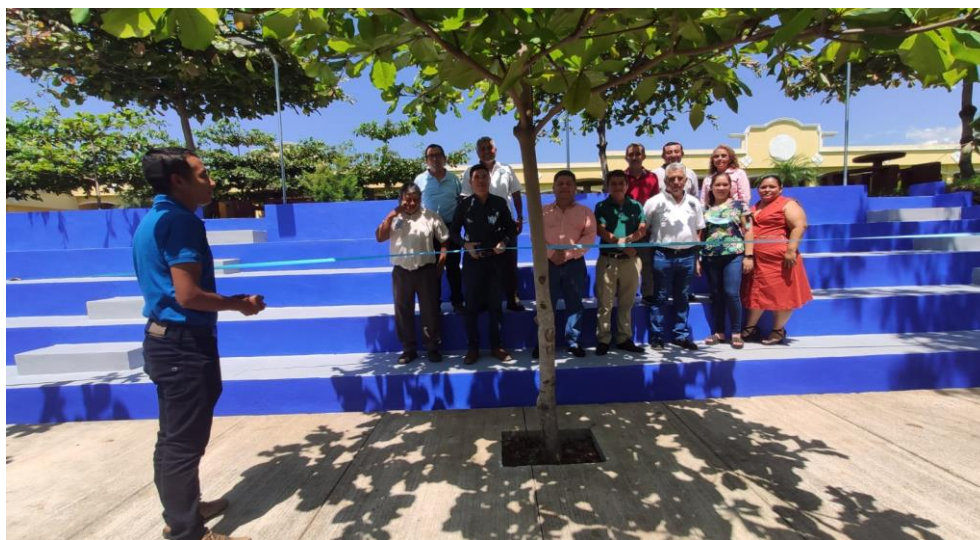
*Proyecto finalizado*



Nota. Las imágenes muestran dos ángulos de la construcción de graderío para actividades recreativas.

**Figura 19**

*Entrega del proyecto a las autoridades de la institución*



Nota. Se muestran los instantes en que el estudiante responsable del Ejercicio Profesional Supervisado hizo entrega del proyecto a las autoridades presentes.



**Figura 20**

*Entrega del proyecto*



Nota. Se muestra la fotografía oficial de la entrega del proyecto del estudiante al director del CUNSARO Lic. José Luis Aguirre Pumay y al Coordinador de exámenes de graduación Lic. Manuel Orlando Bolaños Gudiel.

#### 4.2.4 Certificación de acta de entrega

EL INFRASCRITO COORDINADOR DE EXÁMENES DE GRADUACIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA, UBICADO EN EL MUNICIPIO DE CUILAPA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, CERTIFICA: HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS DEL ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, EN DONDE A FOLIOS SEIS Y SIETE SE ENCUENTRA EL ACTA DE ENTREGA DEL PROYECTO DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO QUE COPIADA LITERALMENTE DICE: -----

Acta No. 2-2022

En el municipio de Chiquimulilla departamento de Santa Rosa, a las diez horas con veinte minutos del día viernes diecinueve de agosto del año dos mil veintidós, reunidos en las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla de la Universidad de San Carlos de Guatemala; las siguientes personas: Lic. José Luis Aguirre Pumay director del CUNSARO, Lic. Manuel Orlando Bolaños Gudiel coordinador de exámenes de graduación, Lic. Juan Alberto Martínez Pérez coordinador de ejercicio profesional supervisado de la carrera de Pedagogía, Lic. Rafael Álvarez Enríquez supervisor de ejercicio profesional supervisado, Lic. Fernando Interiano Alfaro asesor y el estudiante Lucas Leonel García del Cid quién se identifica con Código Único de Identificación No. 2921 34274 0607 y Registro Académico No. 2016644550, para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: el estudiante da las palabras de bienvenida a los presentes en la entrega del proyecto del ejercicio profesional supervisado. SEGUNDO: se



hace entrega del proyecto denominado “Construcción de graderío para la realización de actividades recreativas al aire libre en el área sur de las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla”, éste fue ejecutado por un grupo de ocho estudiantes y tuvo un costo de dieciséis mil quetzales (Q. 16,000.00), el estudiante Lucas Leonel García del Cid construyó una grada de ocho metros con cincuenta centímetros de largo, setenta centímetros de ancho y cuarenta y cinco centímetros de alto, el cual tuvo un costo de dos mil quetzales (Q. 2,000.00). TERCERO: el Lic. José Luis Aguirre Pumay y Lic. Manuel Orlando Bolaños Gudiel dan por RECIBIDO el proyecto y en nombre del Centro Universitario de Santa Rosa agradecen a los estudiantes principalmente a Lucas Leonel García del Cid por el esfuerzo realizado para ejecutar el proyecto que beneficia a los usuarios de la institución. Se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha veinte minutos después de su inicio. Firmamos para constancia legal los que en ella intervenimos. Damos fe.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE EN EL MUNICIPIO DE CUILAPA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, A LOS VEINTISÉIS DÍAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL VEINTIDÓS.

Lic. Manuel Orlando Bolaños Gudiel

Coordinador de Exámenes de Graduación

### **4.3 Sistematización de la experiencia**

#### **4.3.1 Actores**

Las personas que participaron durante todo el proceso del proyecto junto con el estudiante responsable, destaca el asesor del Ejercicio Profesional Supervisado encargado de brindar las indicaciones respectivas, el coordinador de la carrera de Pedagogía y Administración Educativa del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla quien brindó información y las autorizaciones correspondientes. Es preciso mencionar a las personas que donaron los recursos económicos requeridos para la obra. El albañil y ayudante efectuaron una ardua labor para lograr realizar la construcción de las gradas en el tiempo estipulado y de buena calidad.

#### **4.3.2 Acciones**

Las principales acciones efectuadas por el estudiante y colaboradores iniciaron con una investigación de campo en la institución para conocer su situación actual y determinar las carencias más afectan. Luego, se planificó y diseño la ejecución de un proyecto en beneficio de la entidad. Para ello fue necesario integrar personal especializado, gestionar los recursos necesarios en la ejecución de la obra, dotar de materiales de buena calidad, asistir constantemente para verificar los avances de la construcción y evaluar la calidad del proyecto.

#### **4.3.3 Resultados**

La ejecución del proyecto de construcción de graderío al aire libre para actividades recreativas en el área sur del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla, se tienen a disposición espacios adecuados para la estancia y esparcimiento de los

estudiantes, personal administrativo, docente, operativo de la institución y personas visitantes. En estos se puede descansar, observar algún partido de fútbol, basquetbol u otro deporte que se desarrolle en la cancha polideportiva ubicada frente a las gradas y efectuar alguna reunión. Además, están a disposición de los visitantes ocasionales de la entidad educativa.

#### **4.3.4 Implicaciones**

En el proceso de ejecución del proyecto existieron dificultades que fue necesario superar para continuar con las actividades programadas. Se hace mención que el proyecto se realizó en grupo pero cada estudiante fue responsable de una parte de la obra, al inicio no había buena comunicación con los compañeros. En las gestiones de los recursos económicos de manera grupal una entidad se comprometió a donar la totalidad de los mismos y al final no dió nada. La persona contratada para realizar la construcción en su momento indicó que podía trabajar sola pero luego se retractó y pidió un ayudante. Estas situaciones implicaron una solución pronta y efectiva.

#### **4.3.5 Lecciones aprendidas**

Entre las lecciones aprendidas más significativas en este proceso destacan poner en práctica las buenas relaciones humanas para solucionar los problemas de coordinación y comunicación con los estudiantes involucrados en el proyecto. En la gestión de recursos económicos para el financiamiento del proyecto fue clave diseñar planes alternativos porque la gestión grupal de los fondos no se logró y cada estudiante gestionó por sus propios medios, su parte correspondiente. Además a elaborar presupuestos con fondos destinados para los imprevistos que surgen sobre la marcha.

## Capítulo 5

### Evaluación del proceso

#### 5.1 Evaluación del diagnóstico

La evaluación del diagnóstico se realizó en coordinación con el asesor del Ejercicio Profesional Supervisado mediante una lista de cotejo, con una serie de indicadores por los que se determinó la consecución de los propósitos del mismo.

**Tabla 20**

*Evaluación del diagnóstico*

No.	Indicadores	Si	No	Observaciones
1	Se alcanzaron los objetivos previstos.	X		
2	Las actividades del diagnóstico fueron suficientes.	X		
3	El tiempo previsto fue suficiente.	X		
4	Se aplicaron técnicas de investigación apropiadas.	X		
5	Se realizó el listado de carencias de la institución.	X		
6	La problematización de cada carencia fue adecuada.	X		
7	Se priorizó correctamente la carencia que más afecta.	X		
8	La hipótesis acción propuesta fue la más indicada.	X		
9	Se efectuó el análisis de viabilidad y factibilidad.	X		
10	Se propuso el proyecto más viable y factible.	X		

Nota. Mediante cada cuestionamiento se determina el alcance del diagnóstico realizado en la institución. La columna de observaciones se destina para situaciones imprevistas.

## 5.2 Evaluación de la fundamentación teórica

**Tabla 21**

*Evaluación de la fundamentación teórica*

No.	Indicadores	Si	No	Observaciones
1	Se definió claramente el tema a investigar.	X		
2	El desarrollo del tema y subtemas fue adecuado.	X		
3	La información fue concisa.	X		
4	Hubo aportes personales en el documento.	X		
5	Se consultaron fuentes confiables	X		
6	Las referencias bibliográficas se redactaron correctamente.	X		
7	Se emplearon citas de paráfrasis	X		
8	Las leyes consultadas son aplicables a la temática	X		
9	Las citas directas responden a las expectativas de la investigación	X		
10	La información es comprensible para el lector.	X		

Nota. Cada indicador permite establecer el logro de los propósitos de la investigación desarrollada por el estudiante responsable del Ejercicio Profesional Supervisado.

### 5.3 Evaluación del plan de intervención

**Tabla 22**

*Evaluación del plan de intervención*

<b>No.</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Observaciones</b>
1	La obra evidencia el cumplimiento de los objetivos.	X		
2	Se utilizó la gestión de recursos económicos.	X		
3	El proyecto presenta calidad.	X		
4	El albañil y ayudante efectuaron un trabajo eficaz	X		
5	Las actividades se realizaron en el tiempo oportuno.		X	
6	Los materiales utilizados cumplieron las expectativas de calidad.	X		
7	Hubo seguimiento durante el proceso de construcción.	X		
8	Existieron inconvenientes en la ejecución del proyecto.		X	
9	La entrega del proyecto se efectuó en el tiempo previsto.	X		
10	Las autoridades de la institución se muestran satisfechas con el proyecto.	X		

Nota. Mediante los indicadores se determina la consecución de las principales actividades y propósitos del proyecto.

#### 5.4 Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención

**Tabla 23**

*Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención*

<b>No.</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Observaciones</b>
1	Las actividades se ejecutaron de acuerdo al cronograma.	X		
2	Se identifican las acciones de los actores.	X		
3	Los participantes en el proyecto cumplieron eficazmente sus funciones.	X		
4	Se evidencia la necesidad que había en la institución mediante imágenes.	X		
5	Se muestra el desarrollo del proyecto.	X		
6	Las imágenes del después muestran los logros obtenidos	X		
7	El proyecto cumple con los estándares de calidad.	X		
8	Se atendieron todos los imprevistos.	X		
9	Se aplicaron los conocimientos teóricos del proceso administrativo en el proyecto.	X		
10	El proyecto se entregó a las autoridades en el tiempo programado.	X		

Nota. Los indicadores permiten evaluar las acciones realizadas en la etapa de ejecución y sistematización de la intervención.

## **Capítulo 6**

### **El voluntariado**

#### **6.1 Plan del voluntariado**

##### **6.1.1 Parte informativa**

###### **6.1.1.1 Datos del estudiante**

**Nombre:** Lucas Leonel García del Cid

**Registro académico:** 201644550

###### **6.1.1.2 Datos de la institución**

**Nombre:** Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

**Ubicación:** Colonia Vista Hermosa, Chiquimulilla, Santa Rosa.

##### **6.1.2 Título**

Colocación de base de concreto y de metal para la instalación de lámpara solar en el área recreativa al aire libre del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

##### **6.1.3 Ubicación física**

Colonia Vista Hermosa, Chiquimulilla, Santa Rosa.

##### **6.1.4 Descripción de la actividad**

El voluntariado permite colaborar en la institución por medio de actividades y acciones para mejorar los servicios que se prestan en el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla. En las instalaciones de la institución se desarrollan actividades nocturnas. Existen espacios en los cuales no hay iluminación, lo que no permite la realización de actividades recreativas. La actividad consistirá en la colocación



de una base metálica y otra de concreto para la instalación de una lámpara solar, esto permitirá a los usuarios realizar diversas actividades en el área recreativa de la institución.

### **6.1.5 Justificación**

El voluntariado es la etapa en que el estudiante responsable del Ejercicio Profesional Supervisado dona su tiempo a la institución educativa en la búsqueda de mejoras en la misma. Durante el proceso se identifican deficiencias, una de ellas es la inexistencia de iluminación para las actividades nocturnas. En base a esta se pueden realizar acciones oportunas y contribuir al mejoramiento mediante los aportes voluntarios del estudiante.

Los servicios educativos que ofrece la institución a la población de la región incluyen actividades diurnas y nocturnas. Es necesario que se implementen acciones para la instalación de alumbrado que permitirá a las personas que asistan durante la noche desarrollar sus actividades.

Es indispensable la gestión de los recursos económicos y humanos para la realización de la actividad con la participación de personal especializado en la materia. Esta requiere la colaboración de un herrero y albañil quienes serán los encargados de la colocación de una base metálica y una de concreto para luego colocar una lámpara solar.

El beneficio de las acciones del voluntariado permite a la institución contar con espacios adecuados para la estancia y realización de actividades nocturnas de los usuarios que asisten en esta jornada. Además se contribuye al ahorro de energía, cuidado del planeta y fomento de la utilización de energía renovable.

## **6.1.6 Objetivos**

### **6.1.6.1 Objetivo general**

Facilitar la iluminación artificial del espacio recreativo ubicado en el área sur dentro de las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla.

### **6.1.6.2 Objetivos específicos**

Colocar base de concreto y de metal que sirva de soporte para la instalación de una lámpara solar en el espacio recreativo ubicado en el área sur de las instalaciones de la institución educativa.

Elaborar el presupuesto detallado de todos los gastos en materiales de óptima calidad y mano de obra que implica la colocación de las bases de concreto y metal.

Gestionar ante personas particulares de la localidad los recursos económicos para cubrir los gastos que implica la realización de la actividad.

Integrar personal especializado con conocimientos en herrería y electricidad que realicen la instalación de las bases en el espacio seleccionado.

Evaluar mediante una lista de cotejo con varios indicadores que permitan determinar los alcances, logros y calidad de la obra a desarrollar en el espacio recreativo.

### **6.1.7 Metas**

Construcción de una (1) base de concreto de treinta (30) centímetros de largo, veinte (20) centímetros de ancho, veinte centímetros de alto (20) y colocación de base metálica de un (1) tubo galvanizado de una pulgada y media (1 ½) de grosor, dos (2)

metros de altura, un (1) doblez horizontal hacia adelante de cincuenta (50) centímetros de largo para la instalación de una (1) lámpara solar, en el transcurso de una (1) semana.

Redacción de un (1) presupuesto en el que se contemplen precios de todos los materiales y mano de obra para la instalación de las bases durante una (1) semana.

Presentación de tres (3) solicitudes de colaboración económica a tres (3) personas particulares conocidas del estudiante responsable del voluntariado, en una (1) semana.

Contratación de un (1) herrero para la realización del doblez al tubo metálico para su colocación y un (1) albañil para la construcción de la base de concreto, en un día.

Diseño de una (1) lista de cotejo que contenga diez indicadores que permitan evaluar los objetivos planteados en la ejecución del voluntariado, en un (1) día.

### **6.1.8 Beneficiarios**

#### **6.1.8.1 Directos**

**Tabla 24**

*Beneficiarios directos del voluntariado*

<b>Beneficiarios directos</b>	<b>Cantidad</b>
Estudiantes	1012
Personal docente	57
Personal administrativo	6
Personal operativo	6
<b>Total</b>	<b>1081</b>

Nota. La tabla detalla la cantidad de usuarios beneficiados con el voluntariado.

#### **6.1.8.2 Indirectos**

Visitantes de la institución

### 6.1.9 Metodología de trabajo

- ❖ **Entrevista:** es preciso conversar con las autoridades administrativas de la institución para determinar el lugar adecuado y las características especiales de los materiales que requiere la instalación de la lámpara solar.
- ❖ **Gestión:** el estudiante responsable del voluntariado invierte su tiempo en la solicitud de colaboración económica para cubrir los gastos en que se incurren para la instalación. Además, la colaboración de personas con conocimientos en herrería, albañilería y electricidad.
- ❖ **Coordinación:** es imprescindible coordinar cada una de las actividades que se planifiquen, dotar de los recursos necesarios al personal responsable, la verificación constante del avance y logros de la instalación.

### 6.1.10 Actividades a realizar

- ❖ Determinación del espacio para la colocación de las bases de concreto y de metal en las instalaciones de la institución.
- ❖ Elaboración del presupuesto general de gastos de la obra.
- ❖ Contratación de personas con conocimientos en herrería y albañilería.
- ❖ Gestión de los recursos económicos ante personas particulares.
- ❖ Cotización de los materiales requeridos en las ferreterías de la localidad.
- ❖ Compra de los materiales de mejor calidad y buen precio.
- ❖ Construcción de la base de concreto y colocación de la base metálica para la instalación de la lámpara solar.
- ❖ Evaluación de la calidad, alcances y logros de la obra realizada.

- ❖ Entrega del voluntariado a las autoridades de la institución.

### 6.1.11 Cronograma

**Tabla 25**

*Cronograma de actividades del voluntariado*

No.	Actividades	Responsable	Enero 2022				Febrero 2022			
			1	2	3	4	1	2	3	4
1	Determinación del espacio para colocar las bases.	Estudiante			X					
2	Elaboración del presupuesto.	Estudiante								
3	Contratación de herrero y albañil.	Estudiante				X				
4	Gestión de los recursos económicos.	Estudiante				X				
5	Cotización de los materiales.	Estudiante					X			
6	Compra de los materiales.	Estudiante					X			
7	Instalación de las bases de concreto y metal.	Herrero y albañil						X		
8	Evaluación de la obra.	Estudiante y asesor							X	
9	Entrega del voluntariado.	Estudiante, asesor y coordinador							X	

Nota. La tabla muestra las actividades del voluntariado, los responsables y el tiempo estimado para su ejecución.

## **6.1.12 Recursos**

### **6.1.12.1 Talento humano**

Estudiante

Asesor

Coordinador de la carrera de pedagogía

Albañil

Herrero

### **6.1.12.2 Materiales**

Hojas de papel bond

Cuaderno de notas

Lapiceros

Lápices

Borrador

Fólder

### **6.1.12.3 Técnicos**

Libro de actas

Solicitudes

### **6.1.12.4 Tecnológicos**

Computadora

Teléfono

Impresora

Memoria USB

### 6.1.12.5 Físicos

Instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla

### 6.1.12.6 Financieros

Gestiones

Donaciones

#### 6.1.12.6.1 Presupuesto

**Tabla 26**

*Presupuesto del voluntariado*

<b>Cantidad</b>	<b>Descripción</b>	<b>Precio unitario</b>	<b>Total</b>
1	Tubo galvanizado de 1 ½ pulgadas	Q370.00	Q370.00
½	Bolsa de cemento	Q50.00	Q50.00
½	Carretada de arena	Q30.00	Q30.00
	Mano de obra	Q50.00	Q55.00
	<b>Total</b>		<b>Q500.00</b>

Nota. La tabla detalla los materiales a utilizarse para la actividad, precio unitario, gastos de mano de obra y precio total.

#### 6.1.12.6.2 Fuentes de financiamiento

Victorino de Jesús García del Cid Q.500.00

### 6.1.13 Evaluación

La evaluación del proceso del voluntariado se realizará en coordinación con el asesor del Ejercicio Profesional Supervisado por medio de una lista de cotejo con indicadores, estos son aspectos de la obra realizada en el voluntariado con el propósito de determinar si se lograron o no. Además se efectuará una evaluación visual, esta consistirá

en comparar las imágenes del antes del proyecto como las del después para apreciar la magnitud de la obra y sus beneficios.

## **6.2 Ejecución o evidencia del voluntariado**

Se presentarán imágenes con las descripciones correspondientes de las principales acciones del antes, durante y después de la colocación de las bases de concreto y metal.

### **6.2.1 Descripción**

El voluntariado tiene como propósito principal la implementación de acciones por parte del estudiante del ejercicio profesional supervisado que beneficien a la institución. Ante la falta de iluminación en el espacio recreativo del área sur, fue necesario realizar la instalación de una base de concreto y de metal para posteriormente colocar una lámpara solar, con esto los usuarios puedan realizar actividades recreativas en la institución durante la jornada nocturna. Esto fue posible gracias a la colaboración de una u otra forma de varias personas.

### **6.2.2 Productos y logros**

Se logró construir una base de concreto a nivel de tierra de las gradas del espacio recreativo.

Se logró colocar sobre la base de concreto un tubo galvanizado de dos metros de altura con un doblez hacia delante de cincuenta centímetros para la instalación una lámpara solar.



### 6.2.3 Fotografías

#### 6.2.3.1 Antes

##### Figura 21

*Espacio recreativo del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla*



Nota. La imagen muestra las condiciones en las que se encontraba el espacio recreativo, antes de la realización del voluntariado.

**Figura 22**

*Determinación del espacio para colocar las bases*



Nota. La imagen muestra al estudiante en el espacio seleccionado para la colocación de las bases.



### 6.2.3.2 Durante

#### Figura 23

*Colocación de las bases*



Nota. En la imagen se puede observar el proceso para la colocación de la base metálica y la instalación de una lámpara solar.

### 6.2.3.3 Después

#### Figura 24

*Bases instaladas*



Nota. En la fotografía se aprecia el espacio recreativo del área sur de la institución con las bases colocadas e instalada una lámpara solar led para iluminación artificial nocturna.



**Figura 25**

*Entrega del voluntariado*



Nota. Se aprecia el instante en que el estudiante entrega el voluntariado a las autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

#### **6.2.4 Acta**

EL INFRASCRITO COORDINADOR DE EXÁMENES DE GRADUACIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA, CERTIFICA: HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS DEL ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, EN DONDE A FOLIOS CUATRO Y CINCO SE ENCUENTRA EL ACTA DE ENTREGA DEL PROYECTO DEL VOLUNTARIADO QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:

Acta No. 1-2022

En el municipio de Chiquimulilla departamento de Santa Rosa, a las diez horas del día viernes diecinueve de agosto del año dos mil veintidós, reunidos en las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla de la Universidad de San Carlos de Guatemala; las siguientes personas: Lic. José Luis Aguirre Pumay director del CUNSARO, Lic. Manuel Orlando Bolaños Gudiel coordinador de exámenes de graduación, Lic. Juan Alberto Martínez Pérez coordinador de ejercicio profesional supervisado de la carrera de Pedagogía, Lic. Rafael Álvarez Enríquez supervisor de ejercicio profesional supervisado, Lic. Fernando Interiano Alfaro asesor y el estudiante Lucas Leonel García del Cid quién se identifica con Código Único de Identificación No. 2921 34274 0607 y Registro Académico No. 2016644550, para dejar constancia legal de lo siguiente: PRIMERO: el estudiante da las palabras de bienvenida a los presentes en la entrega de la fase de voluntariado. SEGUNDO: ésta fase fue ejecutada por un grupo de ocho estudiantes y se denomina “Instalación de lámparas solares en el área recreativa del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla”, el cual tuvo un costo de

cuatro mil quetzales exactos (Q. 4,000.00), de este el estudiante Lucas Leonel García del Cid aportó para la colocación de una base metálica la cual consta de un tubo galvanizado de una pulgada y media de grosor, cincuenta centímetros enterrados en una base de concreto, la base tiene dos metros de altura con un doblez hacia delante de cincuenta centímetros para la colocación de la lámpara solar, con un costo de quinientos quetzales (Q. 500.00). TERCERO: el Lic. José Luis Aguirre Pumay y Lic. Manuel Orlando Bolaños Gudiel reciben el voluntariado y representación del Centro Universitario de Santa Rosa dan los agradecimientos a el estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado por su contribución con la institución que beneficia principalmente a los usuarios que asisten en la jornada nocturna, éstos podrán realizar sus actividades recreativas en un espacio con iluminación artificial. Se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha veinte minutos después de su inicio. Firmamos para constancia legal los que en ella intervenimos. Damos fe.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE EN EL MUNICIPIO DE CUILAPA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, A LOS VEINTISÉIS DÍAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL VEINTIDÓS.

Lic. Manuel Orlando Bolaños Gudiel

Coordinador de Exámenes de Graduación

## Capítulo 7

### Conclusiones, recomendaciones y bibliografía

#### 7.1 Conclusiones

La institución educativa cuenta con un graderío en condiciones óptimas que permite a los usuarios la realización de sus actividades recreativas y descansar de las extensas jornadas académicas y laborales que se desarrollan de manera habitual dentro de las instalaciones.

En el proceso para la implementación del proyecto fue trascendental prever una cifra total de los recursos económicos necesarios y destinar cierto porcentaje a las denominadas situaciones imprevistas para evitar la suspensión de las obras debido a la falta de éstos.

Los proyectos de infraestructura educativa implican inversión de bastantes recursos económicos, la gestión de estos ante entidades públicas, privadas o personas particulares que cuentan con ellos es uno de los factores más importantes para su implementación.

La integración de un equipo de trabajo con personas comprometidas y profesionalismo, encargadas de efectuar la ejecución de las acciones de construcción, permitió la obtención de resultados de calidad en la obra del proyecto.

La culminación de la obra en el tiempo previsto evidencia las capacidades y habilidades para la coordinación de actividades, dotación de recursos y dar seguimiento constante en el lugar por parte del responsable de liderar el proyecto en la entidad educativa.



## 7.2 Recomendaciones

Las autoridades de la institución deben velar por el mantenimiento apropiado de la nueva infraestructura ubicada en el área sur destinada a la recreación de los usuarios, mantenerla siempre en condiciones idóneas, promover su correcta utilización para evitar que sea dañada.

El éxito de un proyecto institucional requiere el establecimiento de presupuestos acordes a las necesidades reales de los profesionales encargados de esta labor y siempre destinar recursos extras para las situaciones imprevistas para tener márgenes amplios en los límites de gastos.

Las gestiones de los recursos económicos destinados a costear los gastos de un proyecto deben realizarse en diversas entidades debido a que no en todas se encontrarán respuestas favorables a las solicitudes presentadas y perseverar hasta lograr agenciarse de ellos.

Los participantes de un equipo de trabajo responsable de ejecutar un proyecto es imprescindible que cada uno se comprometa a realizar su función y en gran medida a trabajar de manera armónica y dar su mayor esfuerzo para lograr los objetivos comunes planteados.

Los encargados de liderar un proyecto pueden emplear estrategias innovadoras para aprovechar el talento humano integrado y la optimización de recursos para cumplir los plazos.

### 7.3 Referencias bibliográficas

Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional. (2016). Manual de Funciones del Consejo Comunitario de Desarrollo [Archivo PDF].

[https://pdf.usaid.gov/pdf\\_docs/PA00T3QM.pdf](https://pdf.usaid.gov/pdf_docs/PA00T3QM.pdf)

Banco de Guatemala. (4 de enero de 2022). Remesas familiares 2021.

<https://banguat.gob.gt/es/page/anos-2002-2021>

Banco Interamericano de Desarrollo. (2019). Manual de construcción y mantenimiento de gradas y cunetas [Archivo PDF].

[https://publications.iadb.org/es/publications/spanish/document/Manual\\_de\\_construccion\\_y\\_mantenimiento\\_de\\_gradas\\_y\\_cunetas\\_es\\_es.pdf](https://publications.iadb.org/es/publications/spanish/document/Manual_de_construccion_y_mantenimiento_de_gradas_y_cunetas_es_es.pdf)

Camerino, O. (2000). Deporte recreativo. INDE. Barcelona.

Canal Sistema de Ubicación y Nivelación SUN. (6 de mayo de 2022). Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO - USAC INFOUSAC 2022 [Archivo de Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=QnYtFeMmm80>

CEI Chiquimulilla. (16 de enero de 2022). Inscripciones abiertas. [Imagen adjunta]. Facebook.

<https://www.facebook.com/CEIGalileoChiquimulilla/photos/a.273926059981238/920602545313583/>

Centro Universitario de Santa Rosa, Universidad de San Carlos de Guatemala. (2006). Catálogo CUNSARO [Archivo PDF]. <https://usac.edu.gt/catalogo/cunsaro.pdf>

Comisión Económica para América Latina y El Caribe. (2005). Dimensiones de la pobreza y políticas desde una perspectiva de género [Archivo PDF].

[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/11002/085101113\\_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/11002/085101113_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Comisión Económica para América Latina y El Caribe. (28 de diciembre 2021).

Migración. <https://www.cepal.org/es/temas/migracion>

Constitución Política de Guatemala [Const.] Artículo 224, 31 de mayo de 1985.

Constitución Política de Guatemala [Const.] Artículo 254, 31 de mayo de 1985.

Constitución Política de Guatemala [Const.]. Art. 2. 31 de mayo de 1985 (Guatemala).

Constitución Política de Guatemala [Const.]. Art. 91. 31 de mayo de 1985 (Guatemala).

Coordinadora Nacional para la Reducción de desastres. Manual de uso para la norma de reducción de desastres número dos.

[https://conred.gob.gt/normas/NRD2/Manual\\_NRD2.pdf](https://conred.gob.gt/normas/NRD2/Manual_NRD2.pdf)

Decreto 12-91. Ley de educación nacional. 12 de enero de 1991. Diario de Centro América, 1991-01-18, No. 52, p. 1121-1126.

Decreto 76-97 [Congreso de la República de Guatemala] Ley Nacional de la Cultura Física y del Deporte. 29 de octubre de 1997.

Dirección General de Extensión Universitaria. (2022). Visión, misión, objetivos y principios. <http://digeu.usac.edu.gt/mision-vision-objetivos-y-principios/>

División de Desarrollo Organizacional, Universidad de San Carlos de Guatemala. (2006).

Manual de Organización del CUNSAO [Archivo PDF]

<https://ddo.usac.edu.gt/wp-content/uploads/2015/01/Manual-de-Organizaci%c3%b3n-del-CUNSAO.pdf>

Facultad de Humanidades. (22 de agosto de 2021). La Sede Chiquimulilla, te invita a que te unas a ella en el 2022, conoce su oferta académica. [Archivo de Vídeo].

Facebook. <https://www.facebook.com/fahusac/videos/535706344364438>

Ferraz, C., Kupfer, D. y Haguenuer, L. (1996). El desafío competitivo para la industria brasileña. Revista de la CEPAL, 21(58), 145-173.

<https://repositorio.cepal.org/handle/11362/37982>

Google Maps. (26 de febrero de 2022). Place Universidad de San Carlos, Chiquimulilla.

<https://www.google.com/maps/place/Universidad+De+San+Carlos/@14.0773498,-90.3810249,17>

Instituto Colombiano del Deporte. (2006). Beneficios de la recreación [Archivo PDF].

<https://blog.utp.edu.co/areaderecreacionpcdyr/files/2012/07/Beneficios-de-la-Recreaci%C3%B3n.pdf>

Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales. (2018). La variabilidad climática y el cambio climática en Colombia [Archivo PDF].

<http://documentacion.ideam.gov.co/openbiblio/bvirtual/023778/variabilidad.pdf>

Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá. (4 de enero de 2022). Desnutrición.

<http://www.incap.int/index.php/es/desnutricion2>

Instituto Nacional de Estadística. (10 de diciembre de 2019). Resultados del Censo 2018.

<https://www.censopoblacion.gt/explorador>

Instituto Nacional de Estadística. (2011). Mapas de pobreza [Archivo PDF].

<https://www.ine.gob.gt/sistema/uploads/2014/01/10/ifRRpEnf0cjUfRZGhyXD7RQjf7EQH2Er.pdf>

Instituto Nacional de Estadística. (2014). Encuesta de condiciones de vida [Archivo PDF].

[https://www.ine.gob.gt/sistema/uploads/2015/12/11/vjnvdb4izswj0ztuivpicaaxe\\_t8lzqz.pdf](https://www.ine.gob.gt/sistema/uploads/2015/12/11/vjnvdb4izswj0ztuivpicaaxe_t8lzqz.pdf)

Instituto Nacional de Sismología, Vulcanología, Meteorología e Hidrología de Guatemala. (2020). Índices climáticos en Guatemala. [Archivo PDF].

[https://insivumeh.gob.gt/wpcontent/uploads/2022/03/%C3%8Dndices\\_Clim%C3%A1ticos\\_2020\\_Insivumeh3.1.2.pdf](https://insivumeh.gob.gt/wpcontent/uploads/2022/03/%C3%8Dndices_Clim%C3%A1ticos_2020_Insivumeh3.1.2.pdf)

Instituto Nacional de Sismología, Vulcanología, Meteorología e Hidrología de Guatemala. (9 de diciembre 2021). ¿Qué es hidrología?

<https://insivumeh.gob.gt/institucional/que-es-hidrologia/>

Loaiza, Y. E. y Aguirre, D. F. (2014). Espacios recreativos formales: escenarios para la construcción de los valores sociales. Plumilla Educativa. Universidad de Manizales. 11-28.

Loor Aguirre, L.B. (2016). “Los espacios recreativos para la convivencia escolar en los estudiantes de quinto grado, de la escuela de educación general básica fiscal Manuel María Sánchez, parroquia posorja, provincia del guayas, durante el año lectivo 2014-2015” [Trabajo de titulación, Universidad de Santa Elena, Ecuador].

<https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/2873/1/UPSE-TEB-2015-0125.pdf>

Martija, J. R. W. (1981). Consideraciones sobre la orientación y dimensiones de un campo de fútbol y sobre la geometría de los graderíos. Informes de la Construcción, 33(333-334-335-336), 13-23.

Ministerio de Cultura y Deportes de Guatemala. (2016). Políticas culturales, deportivas y recreativas. <https://mcd.gob.gt/wp-content/uploads/2017/02/Pol%C3%ADticas-Culturales-Deportivas-y-Recreativas.pdf>

Ministerio de Educación Guatemala. (14 de diciembre de 2021). Institutos por Cooperativa de Enseñanza.

[https://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/menu\\_lateral/programas/institutos\\_por\\_cooperativa\\_de\\_ensenanza/index.html#:~:text=Los%20Institutos%20por%20cooperativa%2C%20son,familia%20y%20del%20sector%20privado.](https://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/menu_lateral/programas/institutos_por_cooperativa_de_ensenanza/index.html#:~:text=Los%20Institutos%20por%20cooperativa%2C%20son,familia%20y%20del%20sector%20privado.)

Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social de Guatemala. (2021). Situación epidemiológica de la desnutrición aguda [Archivo PDF].

<http://epidemiologia.mspas.gob.gt/files/2021/salas-situacionales/desnutricion-aguda/da-sem-30-2021.pdf>

Municipalidad de Chiquimulilla, Santa Rosa. (2018). Diagnóstico municipal [Archivo PDF].

<https://munichiquimulilla.gob.gt/portal/wpcontent/uploads/2018/07/DIAGNOSTICO-MUNICIPALIDAD-2018.pdf>

Municipalidad de Chiquimulilla, Santa Rosa. (2021). Memoria de labores 2021 [Archivo PDF].

<https://munichiquimulilla.gob.gt/elportal/wpcontent/uploads/2022/03/MEMORIA-DE-LABORES-MUNICIPALIDAD-DE-CHIQUIMULILLA-2021.pdf>

Municipalidad de Chiquimulilla, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia. (2018). Plan de desarrollo municipal y ordenamiento territorial Chiquimulilla, Santa Rosa 2018 – 2032 [Archivo PDF].

<https://www.segeplan.gob.gt/nportal/index.php/planes-2018-2019-departamento-de-santa-rosa/file/1310-chiquimulilla-plan-de-desarrollo-y-ordenamiento-territorial-2-018-2-032>

Municipalidad de Chiquimulilla, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia. (2010). Plan de desarrollo Chiquimulilla Santa Rosa [Archivo PDF].

<https://www.segeplan.gob.gt/nportal/index.php/bibliotecadocumental/category/5-5-santa-rosa?download=133:pdm-chiquimulilla>

Ocampo Eljaiek, D. R. (2008). Los espacios recreativos como herramienta de productividad. Revista Escuela de Administración de Negocios, (63), 107-125.

Oficina Internacional del Trabajo. (2014). Hacia el derecho al trabajo, una guía para la elaboración de programas públicos de empleo innovadores [Archivo PDF].

[https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/ed\\_emp/documents/publication/wcms563303.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/ed_emp/documents/publication/wcms563303.pdf)

Organización Internacional del Trabajo. (9 de agosto de 2004). ¿Qué es el trabajo decente?

[https://www.ilo.org/americas/saladeprensa/WCMS\\_LIM\\_653\\_SP/lang-es/index.htm](https://www.ilo.org/americas/saladeprensa/WCMS_LIM_653_SP/lang-es/index.htm)

Real Academia Española. (s.f). Grada. En diccionario de la lengua española. Recuperado el 13 de marzo de 2022, de <https://dle.rae.es/grada>

Real Academia Española. (s.f). Graderío. En diccionario de la lengua española.

Recuperado el 13 de marzo de 2022, de <https://dle.rae.es/grader%C3%ADo>

Romero Barquero, C. E. (2010). Propuesta organizacional del área de recreación para la

Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica. Revista Educación, 34(2), 197-230.

Salas, J. (1981). Graderías y prefabricación.

[https://www.researchgate.net/publication/274783682\\_Graderias\\_y\\_prefabricacion/link/5ac666f84585151e80a37281/download](https://www.researchgate.net/publication/274783682_Graderias_y_prefabricacion/link/5ac666f84585151e80a37281/download)

Salazar Salas, C. G. (2010). Actividades recreativas y sus beneficios para personas

nicaragüenses residentes en Costa Rica. Revista Electrónica “Actualidades

Investigativas en Educación”, 10(1), 1-40.

Salazar, C. G. (1996). Educación Física y Recreación. Dos carreras diferentes pero

complementarias. Revista Educación, 20(1), 57-65.

Secretaría de Coordinación Ejecutiva de la Presidencia. (2002). Concejo Municipal de

Desarrollo [Archivo PDF].

<https://www.scep.gob.gt/infopub/TRIFOLEAR%20COMUDE%202.pdf>

Secretaria de Planificación y Programación. (2002). Variables de población en la

planificación [Archivo PDF].

[https://ccp.ucr.ac.cr/cursos/icamacho/public\\_html/planificacion/contenido/pob\\_pla.pdf](https://ccp.ucr.ac.cr/cursos/icamacho/public_html/planificacion/contenido/pob_pla.pdf)

Servicio Nacional de Aprendizaje de Colombia. (1983). Formación abierta y a distancia,

autoconstrucción, escaleras.



[https://repositorio.sena.edu.co/bitstream/handle/11404/5553/escaleras\\_obra\\_negra.pdf?sequence=6&isAllowed=y](https://repositorio.sena.edu.co/bitstream/handle/11404/5553/escaleras_obra_negra.pdf?sequence=6&isAllowed=y)

Servicio Nacional de Aprendizaje de Colombia. (1991). Escaleras.

<https://repositorio.sena.edu.co/bitstream/handle/11404/5554/escaleras.pdf?sequence=5&isAllowed=y>

Soy USAC. (18 de noviembre de 2021). USAC exige el 5% del presupuesto del Estado para la educación superior de calidad. <https://soy.usac.edu.gt/?p=16029>

Tansini, R. (2003). Economía para no economistas. Departamento de Economía Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República. Montevideo, Uruguay.

Universidad de San Carlos de Guatemala. (2006). Manuales y Leyes de la USAC [Archivo PDF].

<https://manuales.usac.edu.gt/wpcontent/uploads/2022/01/manualesLeyes.pdf>

Universidad de San Carlos de Guatemala. (s.f). Visión y misión.

<https://www.usac.edu.gt/misionvision.php>

Waichman, P. A. (2009). ¿Cuál recreación para América Latina? Espacio abierto. 18(1), 101-108.

## **Capítulo 8**

### **Apéndice y glosario**

#### **8.1 Apéndice**

##### **1. Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado**

###### **1.1 Introducción**

El Ejercicio Profesional Supervisado permite al estudiante la aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante su formación en la carrera a nivel de licenciatura. La planificación del ejercicio establece las acciones que se prevén realizar para desarrollar un proceso investigativo que posibilite el conocimiento de las condiciones generales de una institución pública, privada o educativa de la región elegida para esta finalidad. El análisis de los datos obtenidos permite el planteamiento de un proyecto que beneficie a los usuarios y las estrategias a emplear para la ejecución del mismo.

El proceso integra una serie de etapas, se inicia con el diagnóstico de la institución para conocer su situación actual mediante técnicas como la observación, entrevista, análisis documental, entre otras y determinar la problemática a intervenir. La fundamentación teórica, implica la investigación bibliográfica que permita conocer profundamente la temática relacionada con el problema seleccionado. El plan de acción plantea el proyecto a realizar y los recursos necesarios para su ejecución. En la fase de ejecución y sistematización de la intervención, el estudiante y colaboradores realizan las obras del proyecto. En la quinta etapa denominada evaluación del proceso, por medio de listas de cotejo se analizan los alcances o logros de las cuatro fases anteriores. La etapa de voluntariado es parte inseparable del Ejercicio Profesional Supervisado, el estudiante

planifica y desarrolla actividades en beneficio de la comunidad. Estas requieren la aplicación de los pasos del proceso administrativo durante el tiempo que se desarrollen. Uno de los factores claves que coadyuvan al éxito del proceso es la gestión que realiza el estudiante responsable. Es preciso dar cumplimiento al cronograma de trabajo establecido para evitar contratiempos que impidan la consecución de los propósitos.

La meta primordial del ejercicio es la ejecución de un proyecto que beneficie a los usuarios, por lo tanto, se hace necesario establecer una relación estricta entre las actividades previstas y el tiempo designado para su realización. Esto requiere contar con una metodología de trabajo que permita al encargado de liderar el proyecto en la institución, integrar el talento humano con los recursos materiales y financieros para la obtención de resultados eficaces.

## **1.2 Información general**

### **1.2.1 Datos del estudiante**

**Nombre:** Lucas Leonel García del Cid

**Registro Académico:** 201644550

**Teléfono:** 58521932

**Correo electrónico:** [leoneldelcid10@gmail.com](mailto:leoneldelcid10@gmail.com)

**Duración:** 5 meses

**Horario:** viernes de 13:00 a 18:00 horas

### **1.2.2 Datos de la institución**

**Institución:** Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla

**Teléfono:** 78285800 extensión 204

**Dirección:** Colonia Vista Hermosa, Chiquimulilla, Santa Rosa.

**Encargado de la institución:** Lic. Juan Alberto Martínez Pérez

**Cargo:** coordinador de la carrera de pedagogía

**Horario de trabajo:** viernes y sábado de 07:00 a 17:00 horas

### **1.3 Objetivos**

#### **1.3.1 Objetivo general**

Ejecutar un proyecto que contribuya al mejoramiento de las instalaciones para que los servicios que presta sean de mejor calidad y beneficie de manera significativa a los usuarios del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

#### **1.3.2 Objetivos específicos**

Realizar un diagnóstico contextual e institucional que permita la obtención de información verídica para establecer la situación actual de la institución.

Gestionar ante instituciones públicas y privadas los recursos económicos necesarios para la ejecución de un proyecto.

Elaborar en coordinación con personas especializadas en conocimientos técnicos, el diseño y la realización de las acciones que implique el proyecto.

### **1.4 Descripción de las actividades a realizar**

Efectuar un diagnóstico en la institución con la finalidad de enlistar las carencias existentes y priorizar la más perjudicial para el planteamiento de una hipótesis acción.

Desarrollar una investigación amplia de los fundamentos teóricos y legales de la temática relacionada con la hipótesis acción planteada.

Diseñar un plan del proyecto a ejecutar que contenga el cronograma de actividades, los recursos humanos, técnicos y económicos.

Ejecutar un proyecto en beneficio de la institución con ayuda de personal especializado en el tipo de proyecto a implementar.

Realizar un voluntariado mediante acciones que beneficien a la comunidad universitaria de la institución elegida para su realización.

Redactar un informe final que cumpla con las especificaciones del normativo vigente del ejercicio profesional supervisado.

### 1.5 Cronograma general

**Tabla 27**

*Cronograma de actividades del Ejercicio Profesional Supervisado*

Actividades	Septiembre				Octubre				Noviembre				Enero				Febrero			
	2021				2021				2021				2022				2022			
	Semanas				Semanas				Semana				Semanas				Semanas			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Diagnóstico institucional	X	X	X	X																
Fundamentación teórica					X	X														
Plan de acción									X	X										
Ejecutar un proyecto en la institución											X	X	X	X						
Realizar un voluntariado															X	X	X	X		

Actividades	Septiembre				Octubre				Noviembre				Enero				Febrero			
	2021				2021				2021				2022				2022			
	Semanas				Semanas				Semana				Semanas				Semanas			
	1	2	3	4	1	1	2	3	4	1	1	2	3	4	1	1	2			
Redactar el informe final															X	X	X	X		

Nota. La tabla muestra el orden de ejecución de las principales actividades a realizar durante el proceso y las semanas destinadas para cada una.

### 1.6 Metodología de trabajo

- ❖ **Investigación documental:** mediante el análisis de documentos físicos, digitales y la utilización de fichas bibliográficas.
- ❖ **Investigación de campo:** aplicación de técnicas como la observación, entrevista, encuesta y sus instrumentos guía de observación y cuestionarios.

### 1.7 Evaluación

La evaluación del plan general del Ejercicio Profesional Supervisado se realiza en coordinación con el asesor, por medio de una lista de cotejo que contiene una serie de indicadores para determinar si se lograron realizar efectivamente las principales actividades del ejercicio.

En la Tabla 28, se describen cada uno de los indicadores planteados para efectuar la evaluación.

**Tabla 28**

*Lista de cotejo evaluación del plan general del Ejercicio Profesional Supervisado*

<b>No.</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
1	El diagnóstico permitió establecer las condiciones actuales de la institución.	X	
2	Se planteó un proyecto adecuado.	X	
3	Los fundamentos teóricos sustentaron las bases legales del proyecto planteado.	X	
4	El diseño del plan del proyecto se realizó mediante especificaciones técnicas.	X	
5	La ejecución del proyecto benefició a la mayoría de los usuarios.	X	
6	El voluntariado mejoró los servicios que se prestan en la institución	X	
7	El informe final se realizó acorde al normativo vigente.	X	

Nota. La tabla muestra una lista de cotejo con indicadores para determinar el logro de cada una de las principales actividades del proceso.

## **2. Plan de diagnóstico**

### **2.1 Parte informativa**

**Institución:** Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla

**Estudiante:** Lucas Leonel García del Cid

**Duración:** 40 horas

**Horario:** viernes de 13:00 a 17:00 horas

#### **2.1.1 Título**

“Plan del diagnóstico de Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla”

#### **2.1.2 Ubicación física de la institución**

Colonia Vista Hermosa, Chiquimulilla, Santa Rosa.

#### **2.1.3 Objetivos**

##### **2.1.3.1 Objetivo general**

Desarrollar un proceso de investigación para conocer la problemática existente y plantear un proyecto en beneficio del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

##### **2.1.3.2 Objetivos específicos**

Aplicar técnicas e instrumentos de investigación documental y de campo para la obtención de información actualizada de la institución.

Realizar un listado de los problemas internos y externos existentes que impiden el buen funcionamiento.



Efectuar un análisis de la situación y seleccionar un problema a intervenir mediante el planteamiento de una solución oportuna.

#### **2.1.4 Justificación**

El diagnóstico es una herramienta sistemática que establece los datos necesarios a investigar para la determinación de las condiciones generales de una institución o comunidad. Propicia el procedimiento para el análisis de la información actualizada de las fortalezas y deficiencias que predominan. Indica las pautas para la búsqueda y planteamiento de alternativas de solución a la problemática existente.

Se necesita realizar un estudio ordenado que permita conocer ampliamente el estado actual de la institución. La mejor manera para saber la situación que se vive en las organizaciones es ir al lugar e investigar información verídica de fuentes confiables. Es aplicar de manera correcta el procedimiento que establece el diagnóstico para plantear soluciones eficaces a las deficiencias que se encuentren.

La obtención de datos deseados requiere la presencia del investigador en la institución. Este con anticipación debe seleccionar y diseñar las técnicas e instrumentos de investigación necesarios. Por lo general, el responsable de efectuar el diagnóstico utiliza como técnica principal la observación y como instrumento fichas en la cual anota los datos que necesita. La entrevista, encuesta y el análisis documental son fundamentales para conocer información precisa.

La principal finalidad del diagnóstico es el planteamiento de una posible solución oportuna que coadyuve al mejoramiento de la problemática priorizada como más perjudicial para la institución en la cual se efectuó la investigación. Esta se evalúa

mediante indicadores que determinan si cumple con todos los requerimientos para posteriormente diseñar un proyecto a ejecutar.

### **2.1.5 Actividades**

Aplicar las principales las técnicas de investigación documental y de campo, la observación, encuesta, entrevista, análisis documental e instrumentos como la ficha de observación y cuestionarios para obtener información en la institución.

Elaborar un listado de todas las carencias, deficiencias o problemas que impiden el buen funcionamiento de la institución educativa.

Problematizar las carencias encontradas mediante el análisis de los factores que las provocan y las posibles soluciones.

Priorizar las carencias a través de un análisis profundo del impacto negativo, los inconvenientes, dificultades que provocan a la entidad y seleccionar el problema más perjudicial.

Establecer una hipótesis acción que determine las acciones a realizar para la solución de la problemática priorizada y los resultados favorables que se esperan obtener de éstas.

Analizar la viabilidad y factibilidad del proyecto planteado mediante una lista de indicadores para determinar si cumple los requerimientos necesarios para su posterior ejecución.

Planteamiento de un proyecto que beneficie a la mayor cantidad de usuarios de la institución educativa.

### 2.1.6 Tiempo

03 al 24 de septiembre de 2021

### 2.1.7 Cronograma

**Tabla 29**

*Cronograma de actividades del plan de diagnóstico*

No.	Actividades	Septiembre 2021			
		Semanas			
		1	2	3	4
1	Aplicar técnicas e instrumentos de investigación para obtener datos.	X			
2	Elaborar un listado de carencias del entorno e institución.		X		
3	Problematizar las carencias encontradas.		X		
4	Priorizar y seleccionar el problema que más afecta a la institución.		X		
5	Establecer una hipótesis acción.			X	
6	Analizar la viabilidad y factibilidad del proyecto			X	
7	Planteamiento del proyecto.				X

Nota. La tabla presenta las principales actividades a realizar durante el diagnóstico que se realice en la institución durante el mes de septiembre del año 2021.

### 2.1.8 Técnicas e instrumentos

Análisis documental

Observación

Entrevistas

Encuestas

Fichas

Cuestionarios

## **2.1.9 Recursos**

### **2.1.9.1 Talento humano**

Estudiante

Asesor

Coordinador de la carrera de pedagogía

Secretaria

### **2.1.9.2 Materiales**

Computadora

Celular

Impresora

Hojas de papel bond

Lapiceros

Lápices

Borrador

### **2.1.9.3 Técnicos**

Libro de actas

Guías

Normativo

**2.1.9.4 Tecnológicos**

Computadora

Tablet

Impresora

Memoria USB

**2.1.9.5 Físicos**

Oficinas administrativas

Corredores

**2.1.9.6 Financieros**

Gestiones

Donaciones

**2.1.10 Responsable**

Lucas Leonel García del Cid

**2.1.11 Evaluación**

La evaluación se realizó con el asesor del Ejercicio Profesional Supervisado mediante una lista de cotejo con indicadores para determinar el logro de los principales propósitos previstos del plan de diagnóstico.

## 8.2 Glosario

**Afable.** Agradable, dulce, suave en la conversación y el trato.

**Agropecuaria.** Que tiene relación con la agricultura y la ganadería.

**Apéndice.** Cosa adjunta o añadida a otra.

**Arbitrio.** Facultad que tiene el ser humano *de* adoptar una resolución con preferencia a otra. Tributo con que se recaudan fondos para gastos públicos, generalmente las municipalidades.

**Armonioso.** Que tiene armonía o correspondencia entre sus partes.

**Arquitectura.** Arte de proyectar y construir edificios.

**Asiento.** Mueble para sentarse. Plaza fija donde descansa otra.

**Canalización.** Recoger corrientes de opinión, iniciativas, aspiraciones, actividades y orientar las eficazmente.

**Cimbreado.** Que tiene disposición para doblarse.

**Cognoscitivo.** Que es capaz de conocer.

**Cohesión.** Acción y efecto de reunirse o adherirse las cosas entre sí o la materia de que están formadas.

**Cotización.** Poner o fijar precio a algo. Estimar a alguien o algo, particularmente de forma pública, en relación con un fin determinado.

**Densidad.** Magnitud que expresa la relación entre la masa y el volumen de un cuerpo.

**Descentralización.** Forma de organización del Estado basada en el reconocimiento de amplias potestades de autoorganización y actuación, sea de carácter político o de

naturaleza administrativa, a organizaciones infraestatales de carácter territorial como las comunidades autónomas, las provincias o los municipios.

**Divertimento.** Acción de divertir, diversión, recreo y pasatiempo.

**Divisa.** Moneda extranjera referida a la unidad del país de que se trata.

**Entidad.** Colectividad considerada como unidad. Especialmente, cualquier corporación, compañía, institución, tomada como persona jurídica.

**Esparcimiento.** Recreo, pasatiempo.

**Espontánea.** Que se produce sin estímulo exterior o sin causa aparente

**Ética.** Conjunto de normas morales que rigen la conducta de la persona en cualquier ámbito de la vida.

**Evasión.** Acción y efecto de evadir o evadirse.

**Factible.** Posible, que puede hacerse o realizarse

**Galvanizado.** Aplicar una capa de metal sobre otro mediante una corriente eléctrica. Dar un baño de zinc fundido a una superficie metálica para que no se oxide.

**Herrero.** Persona que tiene por oficio labrar el hierro.

**Hidrología.** Disciplina que estudia las aguas de la tierra.

**Implicación.** Acción y efecto de implicar o implicarse.

Contradicción, oposición de los términos entre sí. Repercusión o consecuencia de algo.

**Imprevisto.** No previsto.

**Indicador.** Que indica o sirve para indicar.

**Intrínseco.** Íntimo, esencial.

**Led.** Diodo semiconductor que emite luz cuando se le aplica tensión.

**Lúdico.** Perteneiente o relativo al juego

**Marisma.** Terreno muy llano y bajo que se inunda periódicamente como consecuencia del flujo y reflujo de las mareas o de la filtración del agua del mar.

**Meteorología.** Ciencia que estudia los fenómenos atmosféricos.

**Mitigar.** Moderar, aplacar, disminuir o suavizar algo riguroso o áspero.

**Paráfrasis.** Explicación o interpretación amplificativa de un texto para ilustrarlo o hacerlo más claro o inteligible. Traducción en verso en la cual se imita el original, sin verterlo con escrupulosa exactitud.

**Pasivo.** Que implica falta de acción o de actuación. Dicho de una persona. Que deja obrar a los demás o permanece al margen de una acción.

**Peldaño.** Cada una *de* las partes *de* un tramo *de* escalera, que sirven para apoyar el pie al subir o bajar *por* ella.

**Problematización.** Plantear algo como problema

**Remesa.** Transferencia financiera *de* una persona migrante a favor *de* persona o personas beneficiarias *en* su país *de* origen.

**Sistematización.** Organizar algo según un sistema.

**Tolerancia.** Respeto a las ideas, creencias o prácticas de los demás cuando son diferentes o contrarias a las propias.

**Viable.** Dicho de un asunto que por sus circunstancias, tiene probabilidades de poderse llevar a cabo.



## Anexos

### Solicitud de autorización de inicio del Ejercicio Profesional Supervisado

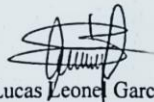
Chiquimulilla, Santa Rosa, 21 de agosto de 2021

Licenciado José Luis Aguirre Pumay  
Director del Centro Universitario de Universitario de Santa Rosa.  
Presente.

Respetable Licenciado:


Yo, Lucas Leonel García del Cid, de 24 años de edad, soltero, guatemalteco, originario de Aldea La Basa, San Juan Tecuaco, Santa Rosa, Profesor de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa, me identifico con Código Único de Identificación 2921 34274 0607, Registro Académico No. 201644550, con nombramiento de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa, con todo respeto le **SOLICITO** se me autorice realizar el ejercicio profesional supervisado en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, a fin de optar al título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Sin otro particular,




PEM. Lucas Leonel García del Cid  
Registro Académico No. 201644550  
Cel. 5852-1932

## Autorización

 **USAC**  
**CUNSAO**  
Universidad de San Carlos de Guatemala

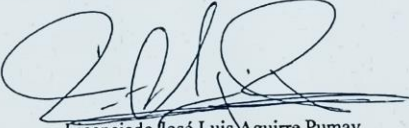
Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Santa Rosa



EL INFRAESCRITO DIRECTOR Y COORDINADOR DE EXÁMENES DE GRADUACIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA, UBICADO EN EL MUNICIPIO DE CUILAPA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, HACE CONSTAR-----

Que **AUTORIZA** al Profesor de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa Lucas Leonel García del Cid, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, quien se identifica con Código Único de Identificación 2921 34274 0607 y Registro Académico No. 201644550 con domicilio en Aldea La Basa, San Juan Tecuaco, Santa Rosa , **realizar las etapas del ejercicio profesional supervisado en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla**, en el que se le brindará la información y colaboración que amerite.


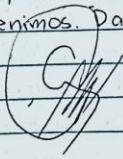
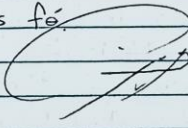
Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE EN EL MUNICIPIO DE CUILAPA DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, A LOS VEINTIOCHO DÍAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL VEINTIUNO.-----



Licenciado José Luis Aguirre Pumay  
Coordinador de Exámenes de Graduación  
Centro Universitario de Santa Rosa

El director del Centro Universitario de Santa Rosa, autoriza al estudiante iniciar el ejercicio profesional supervisado en las instalaciones de la sección de Chiquimulilla.

Acta de inicio

	3	
Acta No. 02-2021		
En el municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa, a las nueve horas en punto del día sábado veintiocho de agosto del año dos mil veintiuno, reunidos en la oficina de Coordinación de la Carrera de Pedagogía del Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla las siguientes personas: Licenciado Fernando Interiano Alfaro, Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, el estudiante Lucas Leonel García del Cid, Registro Académico: 20164450, Código Único de Identificación: 2921342740607 de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, el Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez, Coordinador de la carrera de Pedagogía del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla para dejar constancia legal de lo siguiente: PRIMERO: el Licenciado Fernando Interiano Alfaro dio la cordial bienvenida a los presentes y manifiesta que el estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado Lucas Leonel García del Cid solicita realizar el EPS en las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla. SEGUNDO: el Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez autoriza al estudiante epesista Lucas Leonel García del Cid realizar el ejercicio en las instalaciones de la institución por lo que el Licenciado Fernando Interiano Alfaro en calidad de Asesor da formal posesión al estudiante epesista Lucas Leonel García del Cid para realizar cada una de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado con base en el normativo vigente, en las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla. Se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha, una hora después de su inicio, firmamos para constancia legal los que en ella intervenimos. Damos fé.		
		





## Gestión de los recursos económicos



**USAC**  
**CUNSAPO**  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Centro Universitario de Santa Rosa  
Sección: Chiquimulilla  
Licenciatura en Pedagogía y Admón. Educativa



San Juan Tecuaco, 26 de octubre de 2021

Lic. Wilian Alonzo García y García  
Alcalde municipal  
San Juan Tecuaco, Santa Rosa  
Presente

Reciba un cordial saludo con el deseo que sus actividades en beneficio de la población tecuaquense se desarrollen con éxito.

El motivo de la presente es para exponerle que estoy en el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado, requisito imprescindible para optar al título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla de la Universidad de San Carlos de Guatemala. En una de las etapas del proceso es necesario ejecutar un proyecto con fines educativos.

Es de mi conocimiento que usted es una persona colaboradora, por lo cual **SOLICITO SU AYUDA ECONÓMICA** para la ejecución del proyecto "**Construcción de espacios recreativos en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla**", valorado en **Q. 16,800.00**, se tiene planificado realizarlo entre ocho estudiantes epesistas por lo que mi persona debe aportar **Q. 2,100.00**. Agradeceré grandemente la ayuda que esté en sus posibilidades y buen corazón brindarme. Adjunto el presupuesto con la descripción de los gastos.

Agradezco la atención prestada y quedo a la espera de su oportuna respuesta.

Gustosamente,

Lucas Leonel García del Cid  
CUI 2921 34274 0607  
Registro Académico: 201644550  
Cel. 5852 1932

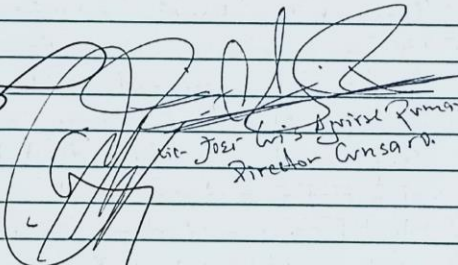
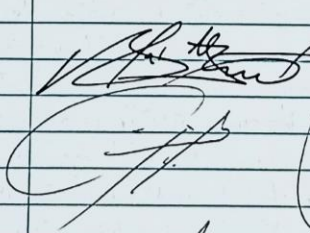
Copia del acta de entrega del voluntariado

4

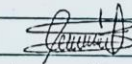
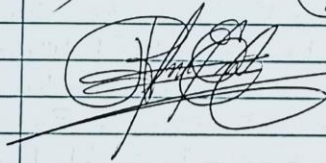
Acta NO. 1-2022

En el municipio de Chiquimulilla departamento de Santa Rosa a las diez horas del día viernes diecinueve de agosto del año dos mil veintidós, reunidos en las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, de la Universidad de San Carlos de Guatemala; las siguientes personas: Lic. Manuel Orlando Bolaños Gudiel coordinador de exámenes de Graduación, Lic. José Luis Aguirre Pumay director, Lic. Juan Alberto Martínez Pérez Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Pedagogía, Lic. Rafael Álvarez Enriquez Supervisor de Ejercicio Profesional Supervisado, Lic. Fernando Interiano Alfaro asesor y el estudiante Lucas Leonel García del Cid quien se identifica con Código Único de Identificación 2021347740607 y Registro Académico No. 201644550, para dejar constancia legal de lo siguiente: PRIMERO: el estudiante da las palabras de bienvenida a la entrega de la fase de voluntariado. SEGUNDO: esta fase fue ejecutada por un grupo de ocho estudiantes, este se denomina "Instalación de lámparas solares en el área recreativa del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla"; el cual tuvo un costo de cuatro mil quetzales exactos (Q. 4,000.00), de este el estudiante Lucas Leonel García del Cid aportó para la colocación de una base metálica la cual consta de un tubo galvanizado de una pulgada y media de grosor, cincuenta centímetros enterados en la base de concreto, la base tiene dos metros de altura con un doblez hacia adelante de cincuenta centímetros para la colocación de la lámpara solar, con un costo de quinientos quetzales (Q. 500.00). TERCERO: el Lic. José Luis Aguirre Pumay y Lic. Manuel Orlando Bolaños reciben el voluntariado y en representación del Centro Universitario de Santa Rosa da los agradecimientos a el estudiante del Ejercicio Profesional supervisado por su contribución con la institución que beneficia principalmente a los usuarios que asisten en la

jornada nocturna, éstos podrán realizar sus actividades recreativas en un espacio con iluminación artificial. Se finaliza la presente veinte minutos después de su inicio en el mismo lugar y fecha. Firmamos para constancia legal los que en ella intervenimos.



lit. José Luis Amador  
Director Ansara



Lucas Leonel García  
Estudiante



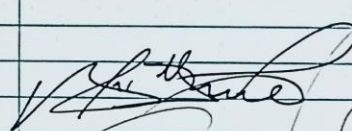
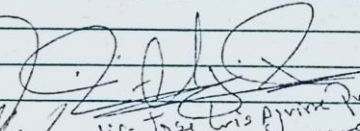
Copia del acta de entrega del proyecto

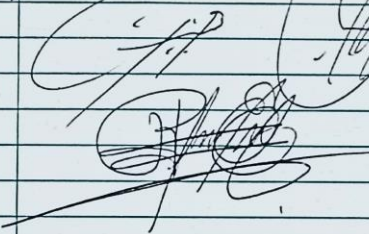

6 | Acto No 2-2022

En el municipio de Chiquimulilla departamento de Santa Rosa, a las diez horas con veinte minutos del día viernes diecinueve de agosto del año dos mil veintidós, reunidos en las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla de la Universidad de San Carlos de Guatemala, las siguientes personas: Lic. José Luis Aguirre Pumay director del CUNSARO, Lic. Manuel Orlando Bolaños Gudiel coordinador de exámenes de graduación, Lic. Juan Alberto Martínez Pérez Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Pedagogía, Lic. Rafael Álvarez Enríquez Supervisor de Ejercicio Profesional Supervisado, Lic. Fernando Interiano Alfaro asesor y el estudiante Lucas Leonel García del Cid quien se identifica con código Único de Identificación No. 2921 34234 0607 y Registro Académico No. 20164455D para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: el estudiante da las palabras de bienvenida a los presentes en la entrega del proyecto del Ejercicio Profesional Supervisado. SEGUNDO: Se hace entrega del Proyecto denominado "Construcción de gradas al aire libre para realizar actividades recreativas en el área sur del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla", éste fue ejecutado por un grupo de ocho estudiantes y tuvo un costo de dieciseis mil quetzales (Q.16,000.00); el estudiante Lucas Leonel García del Cid construyó una grada de ocho metros con cincuenta centímetros de largo, setenta centímetros de ancho, cuarenta y cinco centímetros de alto, el cual tuvo un costo de dos mil quetzales (Q.2,000.00) TERCERO: el Lic. José Luis Aguirre Pumay y Lic. Manuel Orlando Bolaños Gudiel dan por RECIBIDO el proyecto y en nombre del Centro Universitario de Santa Rosa agradece a los estudiantes especialmente a Lucas Leonel García del Cid por el esfuerzo realizado para ejecutar el



proyecto que beneficia a los usuarios de la institución. Se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha veinte minutos después de su inicio. Firmamos para constancia legal los que en ella intervenimos Damos fé.

  
  
Lic. José Luis Pineda Ponce  
Director Técnico

  
  
Lucas Leanel García  
Estudiante

Facturas de la compra de los materiales del proyecto

### Factura


FERRETERIAS DON BENJAMIN, SOCIEDAD ANONIMA Nit Emisor: 83957391 FERRETERIAS DON BENJAMIN 4 AVENIDA 5 CALLE zona 2, Chiquimulilla, SANTA ROSA NIT Receptor: CF Nombre Receptor: CUNSARO CHIQUIMULILLA	NÚMERO DE AUTORIZACIÓN: D1FAF092-0959-4066-8270-CF2499A0F4C0 Serie: D1FAF092 Número de DTE: 156844134 Numero Acceso: Fecha y hora de emision: 30-oct-2021 11:20:33 Fecha y hora de certificación: 30-oct-2021 11:20:33 Moneda: GTQ
---	--

#No	B/S	Cantidad	Descripcion	P. Unitario con IVA (Q)	Descuentos (Q)	Total (Q)	Impuestos
1	Bien	2	1/2 CUBETA	20.00	0.00	40.00 IVA	4.285714
<b>TOTALES:</b>					0.00	40.00 IVA	4.285714

\* Sujeto a pagos trimestrales ISR

Datos del certificador

Superintendencia de Administracion Tributaria NIT: 16693949



### Factura


FERRETERIAS DON BENJAMIN, SOCIEDAD ANONIMA Nit Emisor: 83957391 FERRETERIAS DON BENJAMIN 4 AVENIDA 5 CALLE zona 2, Chiquimulilla, SANTA ROSA NIT Receptor: CF Nombre Receptor: CUNSARO CHIQUIMULILLA	NÚMERO DE AUTORIZACIÓN: 14C2BB7C-6A3A-44FA-B74A-B152F8A02BCE Serie: 14C2BB7C Número de DTE: 1782203642 Numero Acceso: Fecha y hora de emision: 11-nov-2021 14:32:20 Fecha y hora de certificación: 11-nov-2021 14:32:20 Moneda: GTQ
---	---

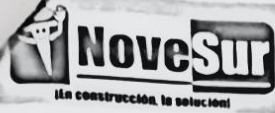
#No	B/S	Cantidad	Descripcion	P. Unitario con IVA (Q)	Descuentos (Q)	Total (Q)	Impuestos
1	Bien	5	TOLTECA 4060	73.00	0.00	365.00 IVA	39.107143
2	Bien	1	CLAVO 3	9.50	0.00	9.50 IVA	1.017857
3	Servicio	1	FLETE	25.00	0.00	25.00 IVA	2.678571
<b>TOTALES:</b>					0.00	399.50 IVA	42.803571

\* Sujeto a pagos trimestrales ISR

Datos del certificador

Superintendencia de Administracion Tributaria NIT: 16693949





NOVEDADES DEL SUR, SOCIEDAD ANONIMA  
2 AVENIDA 1-11ZONA 3 BARRIO SANTIAGO CHIQUIMULILLA  
SANTA ROSA  
NOVESUR  
NIT: 9337028-1

FACTURA COMERCIAL  
DOCUMENTO TRIBUTARIO ELECTRONICO FEL

Serie: 8F865B11  
Numero: 442188459

#NSAN-FCO-21018560

UUID: 8F865B11-1A5B-42AB-B2A7-1EE1A914B4A9

NOMBRE: CUNSARO CHIQUIMULILLA  
NIT: CF  
DIRECCIÓN:

FECHA DE EMISION  
FACTURA

30/10/2021

CODIGO	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	PRECIO UNITARIO	TOTAL
0601.0001	30,00	VARILLA DE HIERRO (1/4) 7/32 COMERCIAL	Q. 12,33 Q.	369,90
0601.0029	13,00	VARILLA DE HIERRO 3/8 COMER. ALFA	Q. 24,23 Q.	314,99
0302.0664	1,00	PLOMADA DE ALBAÑIL NACIONAL 1 LBS.	Q. 120,00 Q.	120,00
0342.0009	1,00	HILO PARA PESCA 1 MM PRETUL	Q. 24,50 Q.	24,50
FL0077	2,00	CHIQUIMULILLA CASCO URBANO	Q. 25,00 Q.	50,00

**CANCELADO!**  
NO SE ACEPTAN CAMB

SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES

TOTAL EN LETRAS OCHOCIENTOS SETENTA Y NUEVE CON 39/100 QUETZALES

TOTAL: Q. 879,39

NOMBRE Y FIRMA: \_\_\_\_\_

DPI -CUI-: \_\_\_\_\_

POR: NOVEDADES DEL SUR, SOCIEDAD ANONIMA

Esta FACTURA no es comprobante de pago, exija el RECIBO DE CAJA con el cual se considerará cancelada la misma.

El presente documento tributario electrónico fue certificado por DIGIFACT SERVICIOS, SOCIEDAD ANONIMA (NIT 77454820) en fecha 30/10/2021 11:10



EMPRESA FERRETERA DEL SUR, SOCIEDAD ANONIMA  
2 AVENIDA 1-11 ZONA 3 BARRIO SANTIAGO CHIQUIMULILLA  
SANTA ROSA  
TELS. 78849158 78849159 56304613  
NIT: 38796406

FACTURA COMERCIAL  
DOCUMENTO TRIBUTARIO ELECTRONICO FEL  
Serie: 52890594  
Numero: 1743799957  
# SAN-FCO-23003287

UUID: 5289D594-67F0-4695-BD29-1743C43555D3

NOMBRE: CUN SARO CHIQUIMULILLA  
NIT: CF  
DIRECCIÓN: CHIQUIMULILLA  
VENDEDOR: 115-Onan Pérez

FECHA DE EMISION  
FACTURA  
30/10/2021  
###

CODIGO	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	PRECIO UNITARIO	TOTAL
0501.0006	300,00	BLOCK 15X20X40	Q. 3,65 Q.	1.095,00
0505.0002	25,00	CEMENTO TROPICAL BOLSA DE 42.5 KGS	Q. 74,00 Q.	1.850,00
0502.0002	4,00	MTS3 ARENA DE RIO	Q. 140,00 Q.	560,00

**¡CANCELADO!**  
NO SE ACEPTAN CAMBIO  
NI REINTEGRACIONES

SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES  
TOTAL EN LETRAS tres mil quinientos cinco y 00/100 quetzales.

TOTAL: Q. 3505,0

NOMBRE Y FIRMA: \_\_\_\_\_ DPI-CUI: \_\_\_\_\_

POR: EMPRESA FERRETERA DEL SUR, SOCIEDAD ANONIMA

Esta FACTURA no es comprobante de pago, exija el RECIBO DE CAJA con el cual se considerará cancelada la misma.

El presente documento tributario electrónico fue certificado por DIGIFACT SERVICIOS, SOCIEDAD ANONIMA (NIT 77454820) en fecha 30/10/2021 11:10

### Factura


**FERRETERIAS DON BENJAMIN, SOCIEDAD ANONIMA**  
 Nit Emisor: 83957391  
**FERRETERIAS DON BENJAMIN**  
 4 AVENIDA 5 CALLE zona 2, Chiquimulilla, SANTA ROSA  
 NIT Receptor: CF  
 Nombre Receptor: CUNSARO CHIQUIMULILLA

**NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:**  
 223B3F0E-2C5D-47DE-83BE-0A55325EF126  
**Serie:** 223B3F0E **Número de DTE:** 744310750  
**Numero Acceso:**  
 Fecha y hora de emisión: 01-nov-2021 08:12:46  
 Fecha y hora de certificación: 01-nov-2021 08:12:46  
 Moneda: GTQ

#No	B/S	Cantidad	Descripcion	P. Unitario con IVA (Q)	Descuentos (Q)	Total (Q)	Impuestos
1	Bien	2	METRO PIEDRIN	225.00	0.00	450.00 IVA	48.214286
<b>TOTALES:</b>					0.00	450.00 IVA	48.214286

\* Sujeto a pagos trimestrales ISR

Datos del certificador  
 Superintendencia de Administracion Tributaria NIT: 16693949



### DEPOSITO DE MADERA LUNA

Barrio Santiago aun costado de Beneficio Vásquez  
 Chiquimulilla, Santa Rosa  
 Telefonos:  
 56387269 \* 58255853

**RECIBO**

No. 006568

DIA	MES	AÑO
11	11	2021

Nombre: *Cunsaro Chiquimulilla*  
 Dirección: *Chiquimulilla*  
 NIT: *CF*

CANT.	DESCRIPCION	VALOR
2	tablas 1x12x10	200
<i>Cancelado</i>		
<b>TOTAL Q.</b>		200

Las compras se realizaron de manera grupal, el estudiante aportó para la compra de los materiales que se indican en el presupuesto para la construcción de una grada



Facturas de compra de material del voluntariado

**FERROMAX**  
en hierro y techos

**FERROMAX, S.A.**  
KM 116.5 RUTA INTERAMERICANA CA-2 BARRIO EL CAMPAMENTO, CHIQUIMULILLA, SANTA ROSA  
Tel: (502) 7885-1689 Fax: (502) 7885-0833  
Email: com.gerencia@grupoferromax.com  
Giro: Fabric. de Productos Metálicos para Uso Estructural  
www.grupoferromax.com

FEL  
Documento Tributario Electrónico  
**FACTURA ELECTRONICA**  
SERIE: 901E5995  
Número de DTE: 451954424  
NIT: 3051429-0  
CDS - CHIQUIMULILLA COM 97915310  
Cantidad de Items: 1.00  
Sujeto a pagos trimestrales ISR  
Agente de retención de IVA

Código / Cliente: 0231023659 / LUCAS LEONEL GARCIA DEL CID Fecha: 11.02.2022  
Dirección: CHIQUIMULILLA, CHIQUIMULILLA, SANTA ROSA, GUATEMALA Doc. Identidad / Pasaporte:  
Teléfono: 5852-1932 N.I.T. 10160287-1  
Asesor de Ventas: Marrquin Morales Melvin Rene Condición de Pago: CONTADO  
Fecha de Certificación: 11.02.2022 10:40:57

CANTIDAD	UNIDAD	CÓDIGO	DESCRIPCION	VALOR UNITARIO	DESCUENTOS	VENTAS AFECTAS
1.00	UN	31742	TUBO EST GHT 16(1.00MM) RED 1.660" G72	149.82240	4.490000	145.33
TOTAL (LETRAS): CIENTO CUARENTA Y CINCO CON 35/100 QUETZALES						145.33

Autorización: 901E5995-1AF0-46F8-8ACF-96924A5BAEBD

CONDICIONES: 1. No se aceptan cambios o devoluciones de productos por error en el precio, cantidad, especificación o longitudes ordenadas por el cliente. (Incluye accesorios y especificaciones) 2. La empresa no se hace responsable por falta o averías después de recibida la mercadería. 3. No se aceptan cambios de precio por razón social después de emitida la factura. 4. Los cheques deben prepararse a nombre de FERROMAX, S.A. 5. No se admiten cambios ni devoluciones de productos fabricados a la medida.

NOMBRE: FIRMA DE ENTREGADO NOMBRE: # DOC. IDENTIDAD: FIRMA RECIBIDO TRANSPORTISTA: RECIBÍ CONFORME NOMBRE: AUTORIZADO

Datos del Certificador Nombre: INFILE S.A. NIT: 1252133-7

ORIGINAL - CLIENTE ORIGINAL DUPLICADO - CONTABILIDAD

**Factura**


FERRETERIAS DON BENJAMIN, SOCIEDAD ANONIMA  
NIT Emisor: 83957391  
FERRETERIAS DON BENJAMIN  
4 AVENIDA 5 CALLE zona 2, Chiquimulilla, SANTA ROSA  
NIT Receptor: 84705019  
Nombre Receptor: JOSSELYN STEPHANY, HERNÁNDEZ GARCIA

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:  
36D890A7-082D-4182-8CE0-C00488BF3C8  
Serie: 36D890A7 Numero de DTE: 137183618  
Numero Acceso:  
Fecha y hora de emisión: 29-mar-2022 12:23:01  
Fecha y hora de certificación: 29-mar-2022 00:23:01  
Moneda: GTQ

#No	B/S	Cantidad	Descripcion	Precio/Valor unitario (Q)	Descuentos (Q)	Total (Q)	Impuestos
1	Bica	2	CEMENTO TOLTECA 4,060	73.00	0.00	146.00 IVA	11.642817
TOTALES:					0.00	146.00 IVA	11.642817

\* Agente de Retención del IVA  
\* Sujeto a pagos trimestrales ISR

Datos del certificador  
Superintendencia de Administración Tributaria NIT: 16691949



Las compras se realizaron de manera grupal, el estudiante aportó los materiales que se indican en el presupuesto del voluntariado.