

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado

Título: Instalación de Ventana, Pared de Tabla Plywood y Remozamiento de zócalo en la Coordinación de la Carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales del Centro Universitario de Santa Rosa.

Ponente: Milvia Onelia Solorzano Martínez

Registro académico: 201342556

Código único de identificación: 2139933170608

Correo electrónico: milvsolor@gmail.com

Para optar el título de: Licenciatura en Pedagogía Administración Educativa

Asesor: Licenciado Julio Rodolfo Franco Enríquez

Id y enseñad a todos

Chiquimulilla, Santa Rosa, Octubre 2022

**Autoridades del Consejo Directivo del Centro Universitario de Santa Rosa,
De la Universidad de San Carlos de Guatemala**

CONSEJO DIRECTIVO

Licenciado José Luis Aguirre Pumay
Director del CUNSARO y Presidente del Consejo Directivo

Licenciado Elmer Amílcar Carrillo Chávez
Secretario del Consejo Directivo

Licenciado Walter Armando Carbajal Díaz
Representante de los Docentes Titulares del Centro Universitario de Santa Rosa

Licenciado Alex Edgardo Lone Ayala
Representante de los Docentes Titulares del Centro Universitario de Santa Rosa

Licenciado José Domingo González Morales
Representante de Egresados del Centro Universitario de Santa Rosa

Perito en Administración Samuel Antonio Hernández del Cid
Representante Estudiantil del Centro Universitario de Santa Rosa

Bachiller Héctor Edmundo Pablo Solís
Representante Estudiantil del Centro Universitario de Santa Rosa

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Licenciado Elmer Amílcar Carrillo Chávez
Coordinador Académico

Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez
Coordinador de la carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa,
sección Chiquimulilla

Licenciado Manuel Orlando Bolaños Gudiel
Coordinador General de Exámenes de Graduación

Licenciado Orlando Alexander Bardales Rodríguez
Coordinador de la carrera Administración de Empresas, Sección Cuilapa

Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez
Coordinador de la carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa,
Sección Chiquimulilla

Licenciado Héctor Antonio Arriaza Álvarez
Coordinador de la carrera Administración de Empresas, Sección Chiquimulilla

Licenciado Efraín Barrientos Jiménez
Coordinador de la carrera Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario, sección
Cuilapa

Licenciado Alex Edgardo Lone Ayala
Coordinador de la carrera Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario, sección
Chiquimulilla

Licenciado José Apolonio Melgar Carrillo
Coordinador de la carrera Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario, sección
Nueva Santa Rosa

Licenciado Elman Erick González Ramos
Coordinador de la carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa,
sección Cuilapa

Licenciado Selvin Minray Guevara Rivera
Coordinador de la carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa,
sección Taxisco

Ingeniero Agrónomo Nery Boanerge Guzmán Aquino
Coordinador de la carrera Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola,
sección Nueva Santa Rosa

Este informe fue presentado por la autora, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a obtener el grado de Licenciada en Administración Educativa.

Chiquimulilla Santa Rosa, octubre del 2022



Centro Universitario de Santa Rosa

CUNSARO

DIRECCIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA -CUNSARO-
DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA,

Cuilapa, 03 de Noviembre del año dos mil
veintidós

Orden de Impresión 25/2022

Con vista en los dictámenes favorables que anteceden y a solicitud de la Coordinación de Exámenes de Graduación, con Ref.CGEG-Sol.OI-24-2022, "NORMATIVO PARA EL DESARROLLO DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA" DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA –CUNSARO- de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se autoriza impresión del trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado, titulado: "Instalación de ventana, pared de tabla plywood y remozamiento de zócalo en la coordinación de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales del

Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla”; realizado por la estudiante:
Milvia Onelia Solorzano Martínez, identificada con el registro académico número:
201342556 y con Código Único de Identificación número: 2139 93317 0608.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Lic. José Luis Aguirre Pumay

Director

Centro Universitario de Santa Rosa

Colonia Nuestra Señora del Carpinello, Cuilapa Santa Rosa, Teléfono: 78285800

Dedicatoria

Dios

Por permitirme alcanzar esta meta tan anhelada,
guiar mis pasos y a quien le debo todo.

A Mis Padres

Marvin Antonio Solorzano García y Elvia
Martínez Archila, Por brindarme los principios y
la moral para conducirme en la vida; por su
sacrificio para que lograra mis sueños y luchar
junto conmigo.

Mis Hermanas

Monica Yanira Solorzano Martínez, Mayori
Lisbeth Solorzano Martínez, Sandy Carolina
Solorzano Martínez, por estar siempre a mi lado

Agradecimiento

**La Universidad de San Carlos de
Guatemala**

Por permitir que me forjara como profesional
acogerme y darme los conocimientos
impartidos desde el inicio de mis estudios
Superiores,

Mi asesor

Licenciado Julio Rodolfo Franco Enrique
por su orientación, consejos incondicional
tiempo brindado durante todo el proceso del
Ejercicio Profesional
Supervisado.

Al pueblo de Guatemala

Por darme la oportunidad de
Pertener a la prestigiosa Universidad
San Carlos de Guatemala por contribuir
en los gastos de las diferentes carreras a
través de los impuestos que pagan los
ciudadanos.

Índice

	Contenido	Página
	Resumen	i
	Introducción	iii
	Capítulo 1	
	Diagnóstico	
1.1	Contexto	
1.1.1.	Geográfico	1
1.1.2.	Social	3
1.1.3.	Histórico	5
1.1.4.	Económico	6
1.1.5.	Política	7
1.1.6.	Filosófica	9
1.1.7.	Competitividad	10
1.2	Institucional	10
1.2.1	Identidad institucional	10
1.2.1.1.	Nombre	10
1.2.1.2.	Localización geográfica	10
1.2.1.2.1	Vías de acceso	10
1.2.1.3	Visión	10
1.2.1.4	Misión	11
1.2.1.5	Objetivos	11
1.2.1.6	Principios	14
1.2.1.7	Valores	14
1.2.1.8	Organigrama	15
1.2.1.9	Servicios que presta	16
1.2.2	Desarrollo histórico	16
1.2.2.1	Fundación	16

1.2.2.2.	Fundadores	18
1.2.2.3	Relato cronológico	18
1.2.3	Usuarios	18
1.2.3.1	Tipos	18
1.2.3.2	Características y condiciones	18
1.2.3.3	Situación económica	19
1.2.3.4	Otros que considere relevantes	20
1.2.4	Infraestructura	20
1.2.4.1	Área total	20
1.2.4.2	Área construida	20
1.2.4.3	Área descubierta	20
1.2.4.4	Ambientes y destino	20
1.2.4.5	Estado de conservación	20
1.2.4.6	Locales disponibles	21
1.2.4.7	Condiciones y uso	21
1.2.5	Proyección social	21
1.2.6	Finanzas	21
1.2.6.1	Presupuesto	21
1.2.6.2	Análisis del flujo económico	21
1.2.6.3	Cartera de cuentas por cobrar y por pagar	22
1.2.6.4	Acceso a créditos	22
1.2.6.5	Previsiones	22
1.2.7	Política laboral	22
1.2.7.1	Proceso para contratar personal	22
1.2.7.2	Perfiles para los puestos	22
1.2.7.3	Procesos de capacitación	23
1.2.8	Administración	24
1.2.8.1	Planeamiento (tipos de planes)	24
1.2.8.2	Organización	24

1.2.8.3	Coordinación	24
1.2.8.4	Control	24
1.2.8.5	Supervisión	25
1.2.9	Ambiente institucional	25
1.2.9.1	Clima laboral	25
1.2.9.2	Relaciones interpersonales	25
1.2.9.3	Trabajo en equipo	26
1.2.9.4	Sentido de pertenencia	26
1.2.9.5	Compromiso	26
1.2.9.6	Liderazgo	26
1.2.9.7	Otros aspectos	27
1.3	Lista de deficiencias, carencias identificadas	27
1.4	Problematización de las carencias	27
1.4.1.	Tabla carencia-problema	27
1.4.2	Hipótesis acción	28
1.5	Selección del problema	28
1.5.1.	Propuesta de intervención – proyecto	28
1.6	Descripción de indicadores	29
1.6.1	Análisis de viabilidad factibilidad	30
1.6.2.	Resultados de análisis de viabilidad y factibilidad	31

Capítulo 2

Fundamentación teórica

2.1	Elementos teóricos	32
2.1.1	La Ventana y el Aislamiento Térmico.	32
2.1.2	Coefficiente de Intercambio Superficial	32

2.1.3	La Ventana y su relación con el Confort Ambiental	33
2.1.4	El zócalo como elemento constructivo	34
2.2	Fundamentos Legales	38
2.2.1	Autonomía universitaria.	38
2.2.2	Las leyes de las Universidades en Guatemala	38
2.2.3	El Convenio 169	40
2.2.4	Marco jurídico USAC	41
2.2.5	Datos a tomar en cuenta en los reglamentos de la Universidad	42
2.2.6	Procedimientos administrativos	42
2.2.7	Historia de la creación de las universidades	43
2.2.8	Función de la Universidad de San Carlos de Guatemala	43
2.2.9	Estructura y organización	44
2.2.10	Derechos sociales de la Universidad de San Carlos de Guatemala	44
2.2.11	Autonomía de la Universidad de San Carlos de Guatemala	45
2.2.12	Marco organizativo de la Universidad de San Carlos de Guatemala	47

Capítulo 3

Plan de acción

3.1	Identificación	49
3.1.1	Universidad	49
3.1.2	Centro	49

3.1.3	Licenciatura	49
3.1.4	Estudiante	49
3.1.5	Registro académico	49
3.1.6	Código único de identificación	49
3.2	Título del proyecto	49
3.3	Problema seleccionado	40
3.4	Hipótesis – acción	49
3.5	Ubicación geográfica de la intervención	50
3.6	Ejecutor de la intervención	50
3.7	Unidad ejecutora	50
3.8	Descripción de la intervención	50
3.9	Justificación de la intervención	51
3.10	Objetivos	52
3.10.1	Objetivo general	52
3.10.2	Objetivos específicos	52
3.11	Metas	52
3.12	Beneficiarios	52
3.12.1	Directos	52
3.12.2	Indirectos	53
3.13	Actividades a desarrollar para el logro de los objetivos	53
3.14	Metodología de trabajo	53

3.15	Cronograma de actividades	54
3.16	Recursos	54
3.16.1	Materiales	55
3.16.2	Técnicos y Tecnológicos	55
3.16.3	Físicos	55
3.16.4	Financieros	55
3.16.5	Presupuesto	56
3.16.6	Fuentes de financiamiento	57
3.17	Evaluación	57

Capítulo 4

Ejecución y sistematización de la intervención

4.1	Descripción de las actividades realizadas	58
4.2.	Productos, logros y evidencias	59
4.3	Sistematización de la experiencia	67
4.3.1	Acciones	67
4.3.2	Resultados	67
4.3.3	Implicaciones	68
4.3.4	Lecciones aprendidas	68

Capítulo 5

Evaluación del proceso

5.1	Evaluación del diagnóstico	69
5.2.	Evaluación de fundamentación teórica	70
5.3.	Evaluación de plan de intervención	71
5.4.	Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención	72

Capítulo 6

El voluntariado

6.1	Plan del voluntariado	73
6.1.1	Parte informativa	73
6.1.1.1	Datos del estudiante	73
6.1.1.2	Datos de la institución	73
6.1.2	Título	73
6.1.3	Ubicación física	73
6.1.4	Descripción de la actividad	73
6.1.5	Justificación	74
6.1.6	Objetivos	74
6.1.6.1	Objetivo general	74
6.1.6.2	Objetivos específicos	74
6.1.7	Metas	74
6.1.8	Beneficiarios	75

6.1.9	Metodología de trabajo	75
6.1.10	Actividades a realizar	75
6.1.11	Cronograma	75
6.1.12	Recursos	76
6.1.12.1	Talento humano	76
6.1.12.2	Materiales	76
6.1.12.3	Tecnológicos	76
6.1.12.4	Físicos	76
6.1.12.5	Financieros	76
6.1.12.6.1	Presupuesto	77
6.1.12.6.2	Fuentes de financiamiento	77
6.1.13	Evaluación	77
6.2	Ejecución o evidencia del voluntariado	78
6.2.1	Descripción	78
6.2.2	Productos y logros	79
6.2.3	Fotografías	80

Capítulo 7

Conclusiones, recomendaciones y bibliografía

7.1	Conclusiones	81
7.2	Recomendaciones	82
7.3	Referencias bibliográficas	83

Capítulo 8

Apéndice y glosario

8.1	Apéndice	85
8.1.1.	Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado	85
8.1.1.1	Introducción	85
8.1.1.2	Información general	86
8.1.1.3	Datos del estudiante	86
8.1.1.4	Datos de la institución	86
8.1.1.5	Objetivos	86
8.1.1.6	Objetivo general	86
8.1.1.7	Objetivos específicos	87
8.1.1.8	Descripción de las actividades a realizar	87
8.1.1.9	Metodología de trabajo	89
8.1.1.10	Técnicas	89
8.1.1.10.1	Delimitación del estudio	89
8.1.1.10.2	Evaluación	89
8.1.2	Plan de diagnóstico	90
8.1.2.1	Parte informativa	90
8.1.2.2	Ubicación física de la comunidad o institución	90
8.1.2.3	Objetivos	90
8.1.2.4	Objetivo general	90
8.1.2.5	Objetivos específicos	90
8.1.2.6	Justificación	91
8.1.2.7	Actividad a realizar	91

8.1.2.8	Técnicas e instrumentos a utilizar	93
8.1.2.9	Recursos	93
8.1.2.10	Talento humano	93
8.1.2.11	Materiales	93
8.1.2.12	Técnicos	93
8.1.2.13	Tecnológicos	93
8.1.2.14	Físicos	93
8.1.2.15	Financieros	93
8.1.2.16	Responsables	93
8.1.2.17	Evaluación	94
8.2	Glosario	95
8.3	Anexo	97

Índice de tablas
Descripción

No.	Descripción	Página
Tabla 1.	Área geográfica del municipio de Chiquimulilla, Santa Rosa.	2
Tabla 2.	Lugares en donde se encuentran los institutos por cooperativa	6
Tabla. 3	Nombres de los alcaldes de Chiquimulilla, Santa Rosa.	8
Tabla 4	Nombre de los alcaldes del municipio de Chiquimulilla, Santa Rosa.	9
Tabla. 5	Carencias- problema	27
Tabla 6	Análisis de Viabilidad	29
Tabla 7	Análisis de Factibilidad	30
Tabla 8	Resultados de análisis de viabilidad y factibilidad	31
Tabla 9.	Cronograma de actividades	54
Tabla 10	Presupuesto General de ejecución del proyecto	56
Tabla 11	Fuentes de financiamiento	57
Tabla 12	Descripción de actividades durante el proceso de proyecto.	58
Tabla 13.	Evaluación del diagnóstico	69
Tabla 14.	Evaluación de fundamentación teórica	70
Tabla 15	Evaluación de plan de intervención	71
Tabla 16	Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención	72
Tabla 17.	Cronograma de actividades	75
Tabla 18.	Total de presupuesto del voluntariado año 2020	77
Tabla 19.	Cronograma general	88
Tabla 20	Cronograma de plan diagnóstico	92

Lista de figuras

No.	Descripción	Página
Figura 1	Organigrama del Centro	15
Figura 2	Formas de las ventanas	33
Figura 3	Transferencia de calor por conducción	33
Figura 4	Madera terciada	36
Figura 5	Zócalo para pared	37
Figura 6.	Antes de la ejecución del proyecto	59
Figura 7.	Poseso de la instalación de la ventana	59
Figura 8.	Lugar donde se realizara el proyecto	60
Figura 9.	Durante de la ejecución del proyecto	60
Figura 10.	Proceso de la realización del proyecto	61
Figura 11.	Después de la realización del proyecto	61
Figura 12.	Finalización del proyecto.	62
Figura 13.	Finalización del proyecto.	62
Figura 14.	Evidencia del proyecto terminado	63
Figura 15.	Realización del voluntariado.	78
Figura 16.	Ejecución del voluntariado	78
Figura 17.	Proyecto ejecutado por la potente.	79
Figura 18.	Finalización del voluntariado	79
Figura 19.	Entrega del proyecto	80

Resumen

El Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S), es el proceso imprevisto del estudiante en este proceso el joven se encarga de recabar información necesaria que sea indispensable para su trabajo a realizar, en donde se establecen ocho capítulos los cuales se detallan de la siguiente manera: El Primer Capítulo, es con respecto al Diagnostico Institucional, en este se investiga el nombre de la institución en la cual se va realizar el proyecto, así mismo contiene información fundamental del municipio en donde se encuentra ubicado el establecimiento, se da el proceso de investigación de las carencias o necesidades que la institución necesita, para poder llegar al problema se realiza el paso de viabilidad y factibilidad para detectar y realizar el problema que está afectando. El Segundo Capítulo, es la fundamentación Teórica, en donde se investiga la información con respecto al proyecto realizado, se investiga con el propósito de detallar los títulos de temas investigados con respecto al proyecto de Instalación de Ventana, Pared de Tabla Plywood y Remozamiento de zócalo en la Coordinación de la Carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales del Centro Universitario de Santa Rosa. Se investigó los diferentes tipos de tablas, ventanas y zócalos para estar más informados con todos los tipos de material que existen. El Tercer Capítulo, es el Plan de Acción, conlleva detallado en si todas las actividades que se programaron para ejecutar el proyecto ya establecido dentro del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, llevando acabo los objetivos plasmados en ella. El Cuarto Capítulo, Ejecución y Sistematización de Intervención, en este proceso se detalla en si como fue que se realizó el proyecto y cuáles fueron sus fuertes dentro de ella al momento de ejecutar el proyecto así mismo llega los procesos ejecutados

como el antes, durante y después de hacerse realizado el proyecto. El Quinto Capítulo, Evaluación del Proceso, en este paso lleva lo que se realizó y si se obtuvo lo planificado al momento de ejecutar y culminación el proyecto dentro la institución, se verifica si nuestros objetivos fueron alcanzados satisfactoriamente. El Sexto Capítulo, es el Voluntariado, una etapa muy importante ya que aquí en donde se realiza un proyecto con el fin de beneficiar a otras entidades, para lograr lo que se necesita, se debe de observar el lugar a donde vamos a realizar el proceso, es aquí donde se realiza un plan para verificar que necesidades tiene la institución Educativa para poder ayudarlos todo con la ayuda o colaboración de fuentes o personas externas fuera de ella misma. El Séptimo Capítulo, Conclusiones, recomendaciones y bibliografía, en esta fase se detallan las conclusiones, recomendaciones que concuerden con el trabajo, con los objetivos específicos ya planteados dentro de la misma, así mismo se anotan las fuentes de donde se extrajo la información plasmada dentro del informe. El Octavo Capítulo, conlleva información con respecto a la institución donde se realizó el proyecto que beneficio a varias personas así mismo lleva un glosario de palabras que uno desconoce su significado pero en ese paso se van aclarando dudas de esas palabras.

Este proceso establecido en ocho capítulos, beneficia al estudiante a recopilar información, de diferentes fuentes tanto como haciendo uso del internet, como conversando con personal docente y así mismo el ponente se va enriqueciendo de conocimientos que no sabía con respecto a la institución, estos pasos son de vital importancia ya que nos proporcionan un conocimiento detallado de todo lo investigado.

Introducción

El presente informe del Ejercicio Profesional Supervisado, tiene como finalidad primordial para el estudiante desarrollar sus habilidades y aptitudes en cuanto al área de administración educativa dentro y fuera de ella misma. El proyecto beneficia en sí a la Coordinación de Ciencias Jurídicas y Sociales, Sección Chiquimulilla, Ubicado en la Colonia Vista Hermosa de Chiquimulilla, Santa Rosa, ``Instalando Ventana, pared tabla plywood y remozamiento de zócalo`` en dicha institución educativa con el fin de mejorar la calidad de que el aire de las oficinas no se escape de ellas misma, de tal manera para mantener un mejor ambiente para poder trabajar.

El Capítulo Uno El diagnóstico Institucional, es la primera etapa en la cual nos da a conocer la importancia del informe detallando cada paso que conlleva esta etapa. El Capítulo Dos La Fundamentación Teórica, establece la información de acuerdo al proyecto realizado en este capítulo lleva información detallada de cada tema investigado. El Capítulo Tres es el Plan de Acción, lleva información con respecto a la unidad académica donde se realizó el proyecto del estudiante. El Capítulo Cuatro es con respecto a la Ejecución y Sistematización de la Intervención en la cual se detallan aspectos de cómo se llevó a cabo lo programado durante los meses establecidos para llevar a la ejecución todo lo planeado. El Capítulo Cinco es de la Evaluación del Proceso, aquí se estipula el proceso en el cual se llevó a cabo todo lo planificado y así mismo evaluar la importancia de nuestras actividades que se programaron. El Capítulo Seis es del Voluntariado y en este se detallan los materiales y proyecto que se elaboró en dicha institución y así mismo se detalla la importancia por la cual se estableció o se escogió dicho proyecto. El Capítulo

Siete consta de las Recomendaciones y Conclusiones a las cuales se llegó de acuerdo a nuestro proyecto y con la cual se detalló cuales fueron lo más esencial de este capítulo. El Capítulo Ocho Apéndice y el Glosario, son donde va estipulado las palabras que desconocemos y donde agregamos el significado de cada palabra y así mismo lleva información esencial de la institución donde se realizó el proyecto. El fin primordial, Centro Universitario de Santa Rosa Sección Chiquimulilla, está mejorando sus instalaciones tanto dentro como fuera de ellas con el fin de ir avanzando el área en donde se encuentra ubicado y así mismo se va desarrollando en el ámbito educativo con los estudiantes, o poder llevar un buen desempeño laboral, para el desarrollo técnico administrativo que conlleve una calidad educativa.

Capítulo 1

Diagnóstico

1.1 Contexto

1.1.1 Geográfico

Chiquimulilla, representa la simetría del trabajo, de pobladores que edificaron estructuras de finos acabados; que hacen del pueblo la mejor hermana arquitectónica del departamento de Santa Rosa. Chiquimulilla, es el municipio de mayor extensión territorial en el departamento de Santa Rosa, cuenta con 499 Km, limita al norte con la Ciudad de Cuilapa y el municipio de Pueblo Nuevo Viñas, al sur con el Océano Pacífico, al este con los municipios de Santa María Ixhuatán, San Juan Tecuaco, Pasaco y Moyuta, Jutiapa, al este con el municipio de Guazacapán y Pueblo Nuevo Viñas. El Municipio es reconocido al promulgarse (Constitución Política de la República de Guatemala {Const.} artículo 1, 2,3. Y 11 de octubre de 1825 (Guatemala).

El nombre proviene de Chiquimulilla, por pertenecer el pueblo al reino de Chiquimula, posteriormente los vecinos agregaron el vocablo la, lo que hoy se conoce como Chiquimulilla, en lengua Xinka se pronuncia Chucujumajal, con su eslogan Ciudad del Canal; tierra de cenontles, dos ferias titulares se registran: las fiestas de la Santa Cruz del 1 al 4, de mayo y las fiestas navideñas del 21 al 25 de diciembre. (Martínez, 2007, p.62).

Tabla. 1

Área geográfica del municipio de Chiquimulilla, Santa Rosa.

Área geográfica	
Localización:	15 5 latitud norte y 90 23 latitud oeste
Altura:	Es de 290 metros sobre el nivel del mar.
Temperatura:	Max 30. Min. 16.4 Med. 23.6
Humedad:	76% Velocidad del viento: 2.7 Km. / hora.
Clima:	Es cálido en áreas baja y Semi-templado en parte alta
Precipitación Pluvial:	1552.3 mm anual
Dirección del viento:	de norte a sur

Nota: este cuadro contiene la información con respecto al clima en Chiquimulilla, Santa Rosa.

Suelo: es arcilloso, arcillo luminoso y francos arcillosos limosos.

Minerales: sal, arena volcánica, piedra volcánica, área blanca, piedra para tallar, piedra de río, barro compacto. Producción agrícola: algodón, café, tabaco, arroz, frijol, caña de azúcar, hule, maíz, sorbo, ajonjolí, loroco, pacaya, achote, jengibre, pashte, chile, chocolate, cítricos. (Martínez, 2007, p. 62).

Productos lácteos: la leche con sus derivados (queso, crema, mantequilla, quesillo y requesón), producción frutera: jocote, coco, marañón, mango, guayaba, nance, naranja, mamey, banano, guanaba, paterna, mandarina. Principales accidentes: el volcán Tecuamburro, ríos; Urayala, Pinzón, Umocam Sinacantan, el Jute. Usuma, las Flores, Ixcatuna, los Esclavos, Ulupas, Margarita, rio Frio; Cerros: Chato, la Gavia, Cebadilla y

Soledad, quebradas de Pancha Grada, la Sepultura, Ojo de Agua y Tierra Blanca, laguna de Coatepeque, las montañas, Maquina y Santa Clara. (Martínez, 2007 p. 63)

Según Martínez (2007) los lugares turísticos con los que cuenta el océano pacífico son los siguientes: las Lisas, el Ahumado, el Chapetón, el Hawái, y Canal de Chiquimulilla. Centros Turísticos: Erhco Park, la Carreta, Posa del Candelero, rio Margaritas, Parque Santa Cruz Chiquimulilla. Estos han servido para el relajamiento de muchas familias guatemaltecas así como también extranjeras ya algunos han tenido el gusto de veniros a visitar y por lo tanto se han ido con una sonrisa y encantados de tanta belleza que posee nuestra bella Guatemala. (p. 64).

1.1.2 Social

Según la municipalidad de Chiquimulilla, Santa Rosa (2018), las tradiciones de la Comunidad en el matrimonio Xinka para pedir en matrimonio a la muchacha se llegaba a pedir tres veces esto debido a las tradiciones que se mantenía. La primera vez era pedirla en noviazgo, la segunda para formalizar la relación y la tercera era para dar fecha para la boda y el muchacho se hace presente con tres personas los cuales son ancianos, de la misma comunidad ya que ellos son personas de prestigios y estos se encargan de orientar a la pareja en problemas matrimoniales (p. 6).

Otras tradiciones la celebración del día de difuntos, en la casa se arreglan altares con adornos propios, se colocan candelas y veladoras, se quema incienso, por las noches hay tamales de arroz con chipilín y loroco. Se juega lotería para alegrar la llegada de los difuntos esa noche, ese día según las creencias los difuntos tienen el permiso de venir a la

tierra a comer lo que comían en vida, junto a los tamales se preparaban manzanillas con miel, jocotes en miel, ayote en conserva. (MCSR, 20018, P. 6)

Creencias en la mayoría de las comunidades del área rural y en las comunidades cercanas a la cabecera municipal, muchas personas creen que a los niños les hacen ojo, produce mucha fiebre y se cura al pasarle huevo de gallina criolla con ruda se le quita la fiebre o también cuando los mira un bolo hay necesidad que los bolos se quitan la camisa sudada. Salidura consiste en que les da fiebre, no les da hambre, se curan palagueándolos, además se tiene la creencia de los eclipses que cuando les afecta el eclipse nace antes de tiempo la criatura, y que se enferman de la mollera echándoles azúcar en la cabeza. Feria Patronal de Chiquimulilla, se celebra del 28 de abril al 04 de mayo en honor a la Santa Cruz, de allí el nombre del municipio de Santa Cruz Chiquimulilla, entre las principales actividades que se llevan a cabo con motivo de la Feria Patronal están: presentación, elección y coronación de la flor de la feria, elección de la señorita jaripeo y novia del ganado, desfile hípico, torneo de jaripeo, baile social (un día después de la coronación de la flor de la feria), concurso de ganado, bailes en los días de la fiesta, procesiones en honor a la santa cruz, baile del torito por grupo étnico según datos del Instituto de Fomento Municipal (INFOM), la población indígena en el municipio de Chiquimulilla llega al dos por ciento, predominante del grupo Xinka y el 98 % de raza (MCDR, 2018, P. 6).

1.1.3 Histórico

El primer cementerio poblacional estuvo en el terreno (hoy escuela, centros de salud y Maxi despensa, ingreso poblacional a los años se trasladó al lugar donde actualmente está). En el año de 1871 El Presidente Justo Rufino Barrios decreta que cada municipio delimitara un astillero, para posteriormente repartirlo a la gente pobre indígena, en el año de 1879 el alcalde municipal Lázaro Sales, promueve entre los vecinos la apertura del Canal de Chiquimulilla como medio de comunicación marítima comercial, en el año de 1913 se escucha por primera vez, la palabra de Dios en labios de evangélicos como salvación eterna del alma y como una nueva manifestación de amor liberado de un mundo de pecado. En el año de 1914, la alcaldía municipal promueve entre los vecinos la apertura del tramo carretera a la Morena con herramientas manuales y dinamita. (Martínez, 2007, p. 94).

En 1936 Los vecinos Juan González, Ángel López y José de la Cruz gestionan ante el presidente Jorge Ubico el parcelamiento del astillero a comuneros de Chiquimulilla. En 1950 la señora Natalia Segura instala en la casa; la fábrica manual de jabón negro, candela de cebo, parafina y veladora con ingredientes y recursos propios de la comunidad, en 1958 El presidente Carlos Castillo Armas otorga a los comuneros de el Astillero títulos de la propiedad de la parcela, en 1976 el señor Damián Vásquez Escobar compro con sus recursos, una ficha de futbol profesional. Liga mayor de aficionados y la dona al pueblo para promocionar la imagen del futbol provinciano. El 19 de septiembre de 1982 ocurre el derrumbamiento del deslave del volcán Tecuamburro que pasa en el rio Urayala dejando

al paso muerte y desolación, en 1983 el sr Norberto Mayen, lotifica el terreno a favor del deslave; surgiendo el asentamiento 19 de Septiembre. (Martínez,2007,p. 99).

1.1.4 Económico

Según Martínez (2008) el almacén los Leones de don Alfonso Leon Ten, ciudadano chino, sirvió de banco privado donde se guardaba, el dinero del ciudadano chiquimulillense sin recibir interés de ahorro, por tal motivo se dio apertura a los diferentes bancos que a continuación se mencionaran: banco Agro mercantil de Guatemala S.A; banco de Desarrollo Rural S.A; banco Industrial, S.A; banco G&T., Continental Cooperativa Trabajo y Progreso R.L; Cooperativa de ahorro y crédito Moyutan R.L; fundación Génesis Empresarial. (p. 90)

Tabla. 2

Nombres de lugares en donde se encuentran los institutos por cooperativa.

No.	Educación
Institutos mixtos por cooperativa de:	
1.	Aldea Casas Viejas
2.	Aldea Placetas
3.	Nancinta
4.	Los Cerritos
5.	Tierra Blanca
6.	San Miguel Aroche
7.	El Obraje

Nota: este cuadro contiene en si el nombre de los centros educativos que se encuentran

fuera del casco Urbano de Chiquimulilla, Santa Rosa. (Martínez, 2007, p. 92).

- Monedas

La circulación de moneda es el quetzal, se cambia el dólar y el colon; antiguamente la moneda era peso en billete de 50, 100 o 10 y un peso, monedas el Real color bronce y medio color blanco. (Martinez,2007,p. 91)

- Agricultura

Es de orgullo para la zona del litoral del pacifico, encontrar una creciente industria en la crianza de peces y camarones especialmente en aldea las Lisas hay criadores de tilapia y camarones, artículos de consumo diario en el mercado local y una comercialización en el comercio nacional; es maravilloso observar que el pez tilapia pesa hasta 1 libra en 6 meses y el camarón en 3 meses alcanza un desarrollo grande, listo para la venta. (Martinez,2007,p.91)

1.1.5 Política

1.1.5.1 Administración Municipal

Antiguamente la figura del alcalde municipal se llamaba ``Intendente`` que eran, nombrados por líderes de la comunidad hasta el año 1946; a partir de esta fecha con las elecciones generales que ganara el Dr. Juan José Arévalo, se inicia una era regímenes, democráticos en el país, a continuación nombre de alcaldes municipales que fueron electos por el voto del pueblo, para un periodo de 2 años. (Martinez,2007,p.159).

Tabla. 3

Nombres de los alcaldes de Chiquimulilla, Santa Rosa.

Nombre de alcaldes	Periodo
Adolfo Montepeque	1er. alcalde 1,946-1948
Javier Pineda Pivaral	(1,949-1950)
Daniel Orozco	(1,951-1952)
Alirio González	(1953-1954)
Ovidio Villegas Orantes	(1955-1956)
Juan Grajeda	(1957-1958)
Ovidio Valle Aldana	(1959-1960)
Wescslao Segura Negrero	(1961-1962)
Alberto Valle Aldana	(1963-1964)
Manuel Lara Monterroso	(1965-1967)
Manuel Gaitán Juárez	(1968-1969)
Raúl López Salguero	(1970-1972)
Efraín García	(1973-1975)
Sostenes Maximiliano Zam	(1976-1978)

Nota: nombre de los alcaldes que gobernaron durante cuatro años, en el municipio de Chiquimulilla, Santa Rosa del año 1949 hasta el año 1978. (Martinez,2007,pag.159).

Tabla 4

Nombre de los alcaldes del municipio de Chiquimulilla, Santa Rosa.

Nombre de alcaldes	Periodo
Gonzalo Pimentel Pivaral	(1979-1981)
Luis Humberto de Paz Alfaro	(1982-1983)
José Antonio Gaitán Juárez	(1986-1990)
Gildaberto Cano Domínguez	(1990-1994)
Mario de Jesús Melgar Arias	(1996-2004)
José Baruc Valle Morales	(2004-2008)
Genaro Páez Vásquez	(2008-2012)
José Crespín de Paz	(2012-2016)
Obdulio Herrarte Carrera	(2016-2020)
Rubén Darío Escobar Ruiz	(2020-2024)

Nota: este cuadro contiene la información de los Alcaldes electos por un periodo

establecido de cuatro años. La información fue recopilada del libro (Martínez, 2007, p. 160).

1.1.6. Filosófica

Según Martínez (2007) indica que en el casco urbano del municipio de Chiquimulilla, Santa Rosa hay 30 iglesias predominantes, el 65% de las personas profesan la religión católica, el 30% la religión evangélica, el 1% la Mormona, un 1.5% Testigos de Jehová el 3% los Sabáticos, el 7% la Luz del Mundo, el resto de la población no profesa ninguna religión. (p 27).

1.1.7. Competitividad

“La mayoría de la población chiquimulillense se dedica a la agricultura, ganadería y al comercio.”

1.2. Institucional

1.2.1. Identidad institucional

La institución educativa, brinda la oportunidad de superación a jóvenes y adultos para que puedan superarse profesionalmente y académicamente.

1.2.1.1.Nombre

Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla CUNSARO.

1.2.1.2. Localización geográfica

El Centro Universitario de Santa Rosa, está ubicado en la Colonia Vista Hermosa, Chiquimulilla Santa Rosa.

1.2.1.2.1. Vías de acceso

El Centro Universitario de Santa Rosa tiene dos vías de acceso, calzada Alberto Valle Aldana atrás del estadio Los Conacastes y colonia Vista Hermosa abajo del mercado terminal de buses.

1.2.1.3 Visión

Es visión del centro universitario de Santa Rosa, constituirse en la unidad académica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, rectora de la educación superior estatal en el departamento de Santa Rosa, que en consonancia con el avance científico-tecnológico forme profesionales con excelencia académica en las distintas áreas del conocimiento. (CUSR, 2008, P. 3).

1.2.1.4 Misión

El Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es la institución encargada de cumplir con responsabilidad y mística las funciones de docencia, investigación y extensión, así como formar profesionales calificados y comprometidos con la construcción de una sociedad donde prevalezcan la justicia y equidad. (CUSR, 2008, P. 3).

1.2.1.5 Objetivos

General

Según el artículo 7 del reglamento general de los centros regionales universitarios, sus objetivos son:

- Realizar investigación de la realidad nacional, a efecto de estudiarla crítica y objetivamente, derivando acciones eficientes encaminadas a contribuir con su transformación.
- Conocer la realidad nacional y las formas de transformación de las mismas como un proceso que lleva al universitario a una praxis racional y en beneficio colectivo.
- Promover la crítica del conocimiento que se adquiere y se transmite.
- Contribuir a la formulación de la política de formación y distribución de los recursos humanos que el país necesita.
- Integrar las funciones de la Universidad, docencia investigación, servicio y extensión con una orientación propia y particular a las necesidades y características del área de influencia.

- Realizar a través de la integración de estas funciones, programas para la formación de recursos humanos adecuados a las características y posibilidades del área de influencia.
- Servir como medio de realimentación para la Universidad en su conjunto, a fin de que la totalidad de sus programas puedan ser eficazmente orientados a las necesidades del país.
- Servir como centro de aprendizaje para los habitantes de los departamentos del área de influencia, en programas de educación continua de corta duración tendientes al mejor aprovechamiento de los recursos locales y al mejoramiento del nivel de vida de la población.
- Servir como centro de aprendizaje para estudiantes de las distintas unidades académicas de la Universidad.
- Llevar a las distintas zonas que forman el área de influencia, programas de duración limitada adecuados a las necesidades locales.
- Colaborar con los programas de Ejercicio Profesional Supervisado y otros programas extra muros de las distintas carreras que se imparten en la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Contribuir al estudio y solución de los problemas regionales y nacionales mediante el examen de la problemática y de sus relaciones con la realidad Nacional en un enfoque global, a través de la integración de las funciones universitarias y del trabajo en equipos interdisciplinarios.

Servir como centro de servicio y extensión para las distintas regiones en general; y producir bienes y servicios que la región o el país requieren a través de las actividades universitarias. (Datos obtenidos en el Centro Universitario de Santa Rosa Sección Chiquimulilla 2007).

Para visualizar mejor las actividades del Centro Universitario de Santa Rosa se establecen los siguientes objetivos específicos.

- Establecer la evaluación permanente, integral y sistemática del currículum y la readecuación periódica, según necesidades y demandas del contexto para lograr la acreditación y reconocimiento a nivel institucional.
- Formular, administrar y evaluar proyectos orientados a la autogestión turística, docencia productiva y a la sustentabilidad involucrando a todos los sectores de la comunidad universitaria.
- Sistematizar los programas de formación de recurso humano, con igualdad de oportunidades garantizando el desempeño y la producción académica del personal en servicio.
- Promover e incentivar los programas de ecoturismo y su desarrollo institucional, así como formar el recurso humano para diseñarlos, gestionarlos y ejecutarlos.
- Incrementar los recursos de apoyo educativo e infraestructura para consolidar el desarrollo organizacional y académico.
- Implementar estudios técnicos del contexto, en forma continua para crear y desarrollar programas de turismo a nivel superior de acuerdo a la demanda profesional.

- Contribuir a la formulación de la política, formación y distribución de los recursos humanos que el país necesita.
- Servir como centro de aprendizaje para los habitantes del departamento del área de influencia, en programas de educación continua de corta duración, tendientes al mejor aprovechamiento de los recursos locales y al mejoramiento del nivel de calidad de vida de la población.
- Producir bienes y servicios que el país o la región requieren a través de las actividades universitarias.

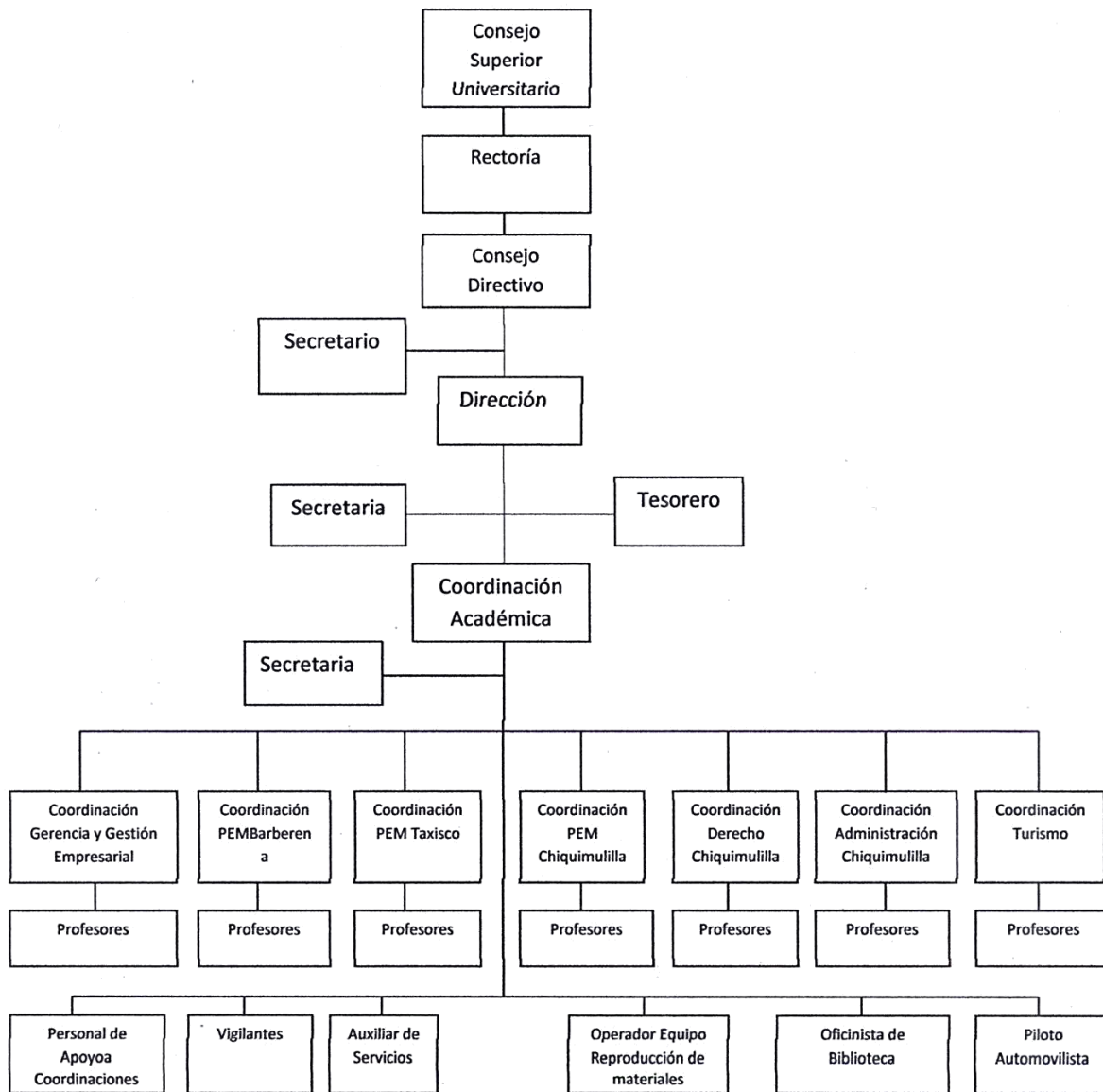
1.2.1.6 Principios

- Temor a Dios ante cualquier situación de la vida.
- Respetar a los docentes y padres de familia.
- Respetar la comunidad educativa.

1.2.1.7 Valores

En la Universidad de San Carlos de Guatemala se trabaja con valores los cuales ayudan a que el estudiante los tenga y los practique en su vida diaria. Los valores que se inculcan son los siguientes: igualdad, equidad, lealtad, honestidad, amor, solidaridad, civismo, cultura de paz y respeto.

Figura 1
1.2.1.8 Organigrama del Centro



Nota: el siguiente organigrama contiene la organización del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, Santa Rosa.

1.2.1.9 Servicios que presta

El Centro Universitario CUNSARO sección Chiquimulilla para apoyar a los profesionales que deseen continuar con sus estudios, impartiendo la carrera de profesorado de enseñanza media, así como la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Ciencias Jurídicas y Sociales y Administración de Empresas; para que en una de las diferentes ramas puedan cumplir sus objetivos y metas y poder llegar a ser personas productivas a la sociedad con una profesión digna en la que puedan decir presente en el futuro de mi familia, mi pueblo y mi país.

1.2.2 Desarrollo histórico

Según la reseña histórica del Centro Universitario de Santa Rosa, (2007) gracias a la intervención del honorable consejo superior universitario acordó que se apresurará la carrera del profesorado de Enseñanza Media y Técnico en Administración Educativa para beneficiar a los estudiantes que quieran ingresar al Centro Universitario de Santa Rosa de la región suroriente. (p. 1)

1.2.2.1 Fundación

Luego, dada la demanda de carreras a nivel universitario las autoridades locales y la asociación “Amigos de Cuilapa”, con fecha 26 de mayo del 2005 solicitaron al señor Rector Dr. Luís Alfonso Leal Monterroso, apoyo ante el Consejo Superior Universitario para la creación del Centro Universitario de Santa Rosa. Por lo cual, él requirió a la coordinadora general de planificación, elaborar el estudio de factibilidad para la creación del Centro Universitario de Santa Rosa. El mismo fué conocido el 19 de abril del año 2006 por el Honorable Consejo Superior Universitario en el Punto sexto Inciso 6.1 del acta No.11-2006, y tomando en consideración las necesidades de formación de recursos humanos en la región, así como los aspectos relacionados con la creación del mismo, el Honorable Consejo Superior

Universitario aprueba la creación, dejando la sede en el municipio de Cuilapa, departamento de Santa Rosa, posteriormente, dando cumplimiento al artículo 2º. De la Ley orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, decreto número 325 y de acuerdo a lo recomendado por la comisión encargada de elaborar el estudio de factibilidad aprobado por el Honorable Consejo Superior Universitario y con opinión favorable del departamento de asesoría y orientación curricular de la división de desarrollo académico (REF: DAOC-006-2006 de fecha 30 enero 2006), con la apertura del Centro Universitario de Santa Rosa, se impartirían en su primera fase, las carreras de: Técnico y Licenciatura en Turismo y Técnico y Licenciatura en Gerencia y Gestión Empresarial, cuyos diseños curriculares fueron aprobados el 4 de octubre de 2006, según consta en el punto sexto, Inciso 6.2 del acta No.23-2006 de la sesión celebrada por el Consejo Superior Universitario el 4 de octubre de 2006. En el punto sexto, Inciso 6.1 de la misma acta, también se acuerda trasladar a los Centros Regionales las secciones departamentales y Extensiones de carreras de todas las Unidades Académicas, ubicadas en su área de influencia. De esa cuenta, en enero de 2007 inicia su actividad académica con las carreras de Técnico y Licenciatura en Turismo, Técnico y Licenciatura en Gerencia y Gestión Empresarial, en Cuilapa, Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa en las secciones de Barberena, Chiquimulilla y Taxisco, y la sección de la Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario localizada en Chiquimulilla, Santa Rosa. Actualmente el Centro Universitario de Santa Rosa se ha convertido en la Unidad Académica encargada de desarrollar programas de docencia innovadora, extensión y servicio de interés para la región, con el fin de responder en alguna medida, a la demanda de educación superior de la población estudiantil del interior de la república. (Reseña histórica del centro universitario de santa rosa 2007)

1.2.2.2 Fundadores

Se le atribuye a la organización denominada Amigos de Cuilapa la participación directa del Rector Doctor Luis Alfonzo Leal Monterroso.

1.2.2.3 Relato cronológico

1.2.3 Usuarios

Los estudiantes que utilizan este servicio, la mayoría de ellos son de escasos recursos económicos, acuden a esta entidad de educación superior siendo, el Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla ya que es muy factible para las necesidades que la comunidad educativa presenta, es gratuita pues es una institución que pertenece al Estado de Guatemala.

1.2.3.1 Tipos de usuarios

La mayoría de los usuarios que asisten al Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla, lo hacen a pie, otros en moto-taxi para llegar con mayor facilidad y otros se movilizan utilizando su propio automóvil.

1.2.3.2 Características y condiciones

“Las características y condiciones de la población estudiantil universitaria se basan en los valores adquiridos en el hogar principalmente, ya que en él se forma la persona para su futuro.”

El conocimiento de las características de los estudiantes es vital para la planificación académica de un profesional integral, por esa razón la universidad de San Carlos de Guatemala viene desarrollando esta investigación, que tiene como objetivo conocer el perfil socioeconómico, salud, formación preuniversitaria, estilos de aprendizaje, valores

vocacionales y auto eficacia académica. El estudio de tipo descriptivo y cada uno de los aspectos que tiene su propia metodología mostrando así la habilidad de cada uno de los estudiantes con las diferentes pruebas que la universidad realiza, para poder trabajar con los estudiantes que llenen los requisitos y la capacidad que se hacen notorios en cada una de las pruebas. (Reseña histórica Centro Universitario de Santa Rosa 2007)

1.2.3.3 Situación económica

Como consecuencia de la normativa impugnada y por un mal cálculo del Ministerio de Finanzas Públicas, esa casa de estudios ha dejado de percibir entre Q900 millones y Q1 mil millones en su presupuesto anual, y esta cantidad sería la que recupere. El máximo tribunal dejó en suspenso las frases "...sin destino específico y disponibilidad propia del Gobierno...", del artículo 22 de la Ley Orgánica del Presupuesto y el artículo 17 completo del reglamento de la citada legislación, en donde se establece que previo a calcular el porcentaje, se tienen que hacer las deducciones consideradas como extraordinarias. "Después de eliminar todos los gastos, entonces, procedían a calcular el 5 por ciento, y en este caso la Constitución es muy clara cuando señala que no debe ser menor al 5 por ciento de los ingresos ordinarios y eso es lo que nosotros queremos que se cumpla". (Constitución Política de la República de Guatemala Artículo 84).

1.2.3.4. Otros que considere relevante

1.2.4. Infraestructura

La Universidad de San Carlos de Guatemala sección Chiquimulilla CUNSARO cuenta con las instalaciones amplias para recibir a los estudiantes que ingresan para estudiar el nivel superior, la administración, cuenta con un área adecuada para la coordinación de cada una de las carreras y su respectiva secretaria. Debidamente equipada para el uso del coordinador y secretaria, el equipo que existe es: computadora, impresora, servicio de internet, dispensadores de agua, aire acondicionado y ventiladores. (Reseña histórica centro universitario de santa rosa 2007)

1.2.4.1. Área total

22,500 metros cuadrados

1.2.4.2 Área construida

1,594 metros cuadrados

1.2.4.3 Área descubierta

20,906 metros cuadrados

1.2.4.4 Ambiente y destino

Construcción de módulos, área administrativa, área docente, para uso de toda la comunidad universitaria.

1.2.4.5 Estado de conservación

En la actualidad las instalaciones se encuentran en buen estado.

1.2.4.6 Locales disponibles

Si se cuentan con la disponibilidad de locales aptos para su utilización.

1.2.4.7 Condiciones y uso

Están en buenas condiciones, llenando las exigencias pedagógicas necesarias.

1.2.5 Proyección social

La universidad de San Carlos de Guatemala ofrece becas completas a estudiantes de escasos recursos y alto rendimiento académico, que residen cerca o en municipios aledaños a la sede de CUNSARO, sección Chiquimulilla.

1.2.6 Finanzas

En cuanto al flujo económico de la institución cuenta con el abastecimiento y financiamiento del Estado.

1.2.6.1. Presupuesto

Total, de presupuesto 8.806.400 a nivel departamental, y 1.710.260 para la carrera de pedagogía.

1.2.6.2. Análisis de flujo económico

El Centro Universitario de Santa Rosa No cuenta con presupuesto directo, ya que del campus central viene asignado el presupuesto.

1.2.6.3. Cartera de cuentas por cobrar y pagar

1.2.6.4. Acceso a créditos

No cuenta

1.2.6.5. Previsiones

No cuenta

1.2.7. Política laboral

El procedimiento que se utiliza para la contratación del personal es a través de convocatorias realizada por la misma universidad. Los participantes aplican con su papelería para optar a un puesto dentro la identidad. Obteniendo el cargo según la junta del Consejo. (Reseña histórica Centro Universitario de Santa Rosa 2007)

1.2.7.1 Procesos para contratar personal

Se esperan convocatorias que el honorable consejo de la Universidad Pública y todos los docentes que llenen los requisitos ingresan sus expedientes al Consejo Directivo en donde existe ya una base de datos de todos los que quieran participar en las convocatorias.

1.2.7.2. Perfiles para los puestos

Ante la realidad que vive cotidianamente la Universidad de San Carlos de Guatemala y considerando que muchos estudiantes sostienen su aprendizaje a partir de la figura del profesor, resulta necesario identificar el perfil del docente y las prácticas más exitosas para integrar actividades y recursos que busquen orientar el trabajo intelectual del alumno hacia el desarrollo de estrategias cognitivas y reflexivas que propicien un aprendizaje autónomo,

incentivando la comprensión de los propios procesos de gestión del conocimiento como sustento básico del aprender a aprender.

1.2.7.3. Procesos de capacitación

“Para elaborar un programa de capacitación se debe detectar las necesidades de la institución y aplicar técnicas adecuadas para este fin elimina las pérdidas de tiempo.”

El segundo paso es clasificar y jerarquizar esas necesidades. Es decir, se tienen que clasificar y ordenar para decidir cuáles son las más urgentes, o más importantes, o cuáles requieren atención inmediata y cuáles se tienen que programar a largo plazo.

“El tercer paso es definir los objetivos de capacitación, es decir, motivos de llevar adelante el programa. Estos objetivos tienen que formularse de manera clara, precisa para poder evaluar los resultados.”

“El cuarto paso es elaborar el programa de capacitación. En este momento se determina qué (contenido), cómo(técnicas y ayudas), cuándo (fechas, horarios), a quién (el grupo), quién (instructores), cuánto (presupuesto).” (Reseña histórica centro universitario de santa rosa 2007)

El quinto paso es ejecutar el programa, es decir, llevarlo a la práctica.

“El sexto paso es evaluar los resultados del programa. Esto debe hacerse antes, durante y después de ejecutarlo.”

“Razón por la cual la Universidad de San Carlos de Guatemala capacita una vez por semestre a sus docentes, para que todos estén en vanguardia.”

1.2.8. Administración

“La administración es un proceso de planear, organizar, dirigir, ejecutar y evaluar, así lograr los objetivos propuestos en la administración.”

1.2.8.1.Planeamiento

Los docentes realizan una planificación semestral, para así tener un mejor control en el uso contenidos a impartir.

1.2.8.2.Organización

Existe un nivel jerárquico en la intuición la cual sirve para un mejor manejo y así mismo que cada docente tenga conocimiento cómo se está organizado en dicha institución.

1.2.8.3.Coordinación

Se realizan reuniones con todo el personal administrativo y técnico para dar a conocer las actividades programadas.

1.2.8.4.Control

El sistema de control interno en el ámbito de la Universidad es parte del control de gestión en los niveles estratégico y táctico. Está constituido por el plan de organización, todas sus normas que lo regirán en cuanto a medidas que a la larga protegerán tanto a la institución como a todos los que laboren en ella; desde la asistencia hasta la elaboración de expedientes administrativos, resumiendo, con el control se promueve la eficiencia en una organización.

1.2.8.5. Supervisión

Evalúan a los docentes cada semestre para saber el rendimiento que ha sido manifestado dentro de la institución y así mismo poder ser recontratados para el siguiente semestre. Se aplican diferentes técnicas en donde los estudiantes pueden participar llenando listas de cotejo u otro tipo herramientas.

1.2.9 Ambiente institucional

Hay 10 salones adecuados para el uso del nivel superior. Cuenta con un salón multiusos, tres coordinaciones, una biblioteca, un bufete popular, área de servicios sanitarios, tiene área verde, área de cancha, una garita de seguridad, está el área de usos múltiples allí se pueden realizar eventos aproximadamente con 500 personas.

1.2.9.1 Clima laboral

El clima laboral dentro de Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla, es afectuoso en donde la comunicación es la base ya que desde el coordinador hasta el último docente manifiestan el lazo de la amistad y por lo consiguiente el ambiente se vuelve ameno.

1.2.9.2 Relaciones interpersonales

Es la interacción que se da entre el personal de la institución basadas en normas y reglas que regularan ante todo la responsabilidad.

1.2.9.3 Trabajo en equipo

“El trabajo en equipo en el Centro Universitario de Santa Rosa se maneja mediante el objetivo del bien común, ya que organizando las actividades que vendrán a formar parte del éxito.”

1.2.9.4 Sentido de pertenencia

Cuando se habla de sentido de pertenencia se comprende a un acto de posesión, en el cual se está inmerso. El personal docente que labora en la institución mantiene el vínculo de pertenencia en todas las actividades que se desarrollan actuando siempre con el espíritu positivista.

1.2.9.5 Compromiso

Todo el personal docente que elabora en el Centro Universitario de Santa Rosa Sección Chiquimulilla, al momento de ingresar a laborar se compromete a realizar a cabalidad todo lo que se le indique tanto en actividades pedagógicas sociales y culturales que coadyuven al bienestar del centro.

1.2.9.6 Liderazgo

El liderazgo dentro del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla es una parte muy importante, partiendo que esa palabra es el corazón, por lo que el coordinador debe poseer calidad profesional en cuanto a relaciones interpersonales, gerencia y cumplimiento de deberes.

1.2.10 Otros aspectos

(No aplica)

1.3 Lista de deficiencias, carencias, identificadas

- Falta de ventana, tabla plywood y remozamiento de zócalo
- Falta de aire acondicionado en las coordinaciones de ciencias jurídicas y
- Sociales y administración de empresas
- Remozamiento de piso en la universidad en la parte de la entrada.
- Cambio del muro perimetral del Centro.
- Instalación de tinacos en los sanitarios de la universidad.

1.4 Problematicación de las carencias

1.4.1 Tabla carencia-problema

Tabla. 5

Carencias- problema

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
Falta de ventana, tabla plywood y remozamiento de zócalo.	La falta de presupuesto para poder llevarla a cabo.	Gestionar con personas fuera y dentro de la universidad.
Falta de aire acondicionado en coordinaciones.	El tiempo no alcanza para poder realizar rifas para obtener beneficio económico	Gestionar con el alcalde para el aire acondicionado.
Remozamiento de piso en la universidad en la parte de la entrada.	La falta de motivación por realizar solicitudes por los estudiantes para el remozamiento.	Realizar rifas Gestionar con personas particulares.
Cambio del muro perimetral del Centro.	Falta de apoyo para la Universidad.	Gestionar con los mismos licenciados.
Implementación de tinacos en los sanitarios.	Las gestiones que se realizaron no son contestadas al cien.	Realizar rifas con los estudiantes para obtener fondos.

Nota: este cuadro contiene la descripción de los problemas que se encuentran en la Coordinación de Ciencias Jurídicas y Sociales.

1.4.2. Hipótesis acción

Si se instala la ventana, pared de tabla plywood y remozamiento de zócalo entonces se mejoraría el ambiente para la realización de las actividades técnicas administrativas en la Coordinación de la Carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales del Centro Universitario de Chiquimulilla, Santa Rosa.

1.5 Selección del problema

Falta de ventana al lado derecho, división con tabla plywood y remozamiento del zócalo en Coordinación de la Carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales del Centro Universitario de Chiquimulilla, Santa Rosa.

1.5.1 Propuesta de intervención – proyecto

“Instalación de ventana, pared plywood y remozamiento en Coordinación de Ciencias Jurídicas y Sociales del Centro Universitario de Chiquimulilla, Santa Rosa.”

1.6 Descripción de Indicadores

1.6.1 Análisis de Viabilidad

Tabla 6.

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
	Administración legal						
1	¿Se tiene autorización legal para realizar el proyecto?	X		X		X	
2	¿Se tiene el estudio?	X		X		X	
No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
3	¿Existen leyes o acuerdos para imprevistos?	X			X		X
	Político						
4	¿La comunidad educativa será responsable del proyecto?	X		X			X
5	¿Este proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X		X	
6	¿El proyecto impulsa equidad de género?	X		X		X	
	Social						
7	¿El proyecto genera conflictos entre grupos sociales?		X		X		X
8	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X		X	
	TOTAL	7	1	6	2	5	3

Nota: contiene la información con respecto a la viabilidad de los resultados según las opciones planteadas.

1.6.2. Tabla 7.

Análisis de Factibilidad

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	Financiero						
	¿Se cuenta con suficiente recurso financiero?	X		X		X	
2	Financiero						
	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X		X		X	
3	Técnico						
	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X		X
4	Técnico						
	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X		X		X	
5	Técnico						
	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X			X
6	Técnico						
	¿Se han definido claramente las metas?	X		X			X
7	Mercado						
	¿El proyecto tiene aceptación en los estudiantes?	X		X			X
8	Mercado						
	¿El proyecto satisface las necesidades de los estudiantes?	X		X			X
9	Mercado						
	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X		X		X	
TOTAL		8	1	8	1	4	5

Nota: de acuerdo al cuadro anterior la opción 1, 2 y 4 son las más viable y factible.

Tabla 8.**1.6.3 Resultados de análisis de viabilidad y factibilidad.**

Análisis de viabilidad y factibilidad	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
	Si	No	Si	No	Si	No
Total de viabilidad	7	1	6	2	5	3
Total de factibilidad	8	1	8	1	4	5
Totales	15	2	14	3	9	8

Nota: contiene información con respecto al análisis que se realizó de viabilidad y factibilidad.

Capítulo 2

Fundamentación Teórica

2.1 Elementos teóricos

2.1.1 Ventana

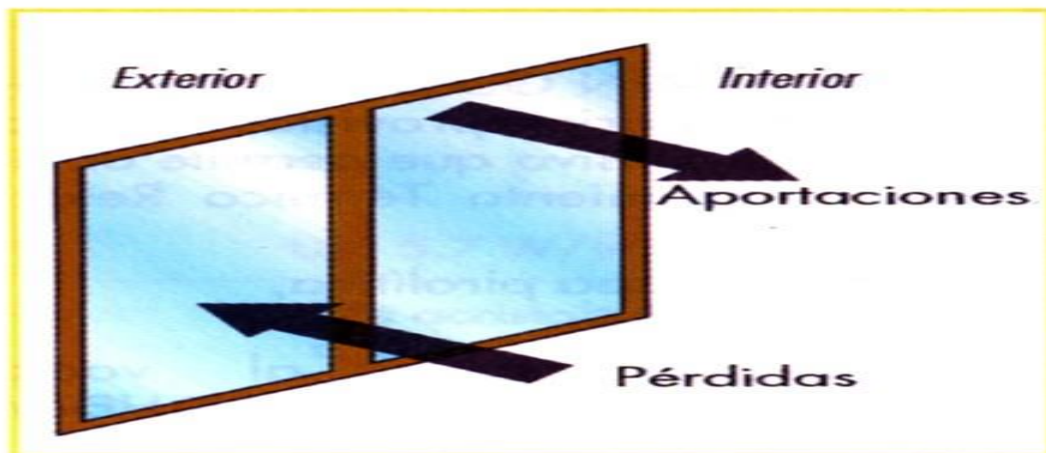
Según Torres (2008) Una ventana es un vano o hueco elevado sobre el suelo, que se abre en una pared con la finalidad de proporcionar luz y ventilación a la estancia correspondiente. También se denomina ventana al conjunto de partes que conforman un dispositivo que se utiliza para cerrar ese vano. Es el componente arquitectónico que hace el trabajo de dar paso a la luz, conectando dos ambientes luminosos permitiendo el paso de esta de uno hacia otro. (p.2)

2.1.2 La Ventana y el Aislamiento Térmico.

2.1.3 Coeficiente de Intercambio Superficial

Cuando una pared está en contacto con el aire, intercambia calor por conducción, por convección con ese aire y por conducción con el entorno, todas estas transferencias térmicas se definen de una manera convencional para una velocidad del viento, en el sector de la construcción, se simbolizan como h_e , para los intercambios exteriores, y como h_i para los intercambios interiores: (Torres, 2008, p. 5)

Figura No. 2
Formas de las ventanas



Nota: se muestran las distintas formas que tienen las ventanas.

Figura 3
Transferencia de calor por conducción.



Nota: la siguiente figura muestra la transferencia de calor por conducción.

2.1.4 La Ventana y su relación con el Confort Ambiental

El confort de un ambiente, dependerá tanto de sus parámetros objetivos como de la percepción de los usuarios y sus factores de confort, teniendo presente que esto es un tema íntimamente ligado a la cultura del mismo. La tarea básica del arquitecto es el diseño de los ambientes habitables, el trabajo se debe realizar bajo los parámetros de confort, y es ahí donde el análisis de la ventana, encuentra su importancia, es por esto que es pertinente mencionar

y considerar los factores de confort que inciden en este sistema de la edificación, entregando un mayor conocimiento que apoye la toma de decisiones:

El confort ambiental puede definirse operacionalmente como el rango de las condiciones ambientales consideradas aceptables dentro de un espacio habitable en el que el ser humano tiene que desarrollar sus actividades. La ausencia de confort implica una sensación de incomodidad o molestia, ya sea por frío, por calor, por deslumbramiento, por exceso de ruido, por olores desagradables, por falta de iluminación, etc. Los parámetros que influyen en el confort ambiental como un todo. (Torres, 2008, p.7)

2.1.5 El zócalo como elemento constructivo

Según De Causa (1983) zócalo surge con importantes funciones, fue en su momento de esplendor, la base que nivelaba las obras antiguas, cuyas ruinas evidencian su significación y valor, es el recubrimiento de la parte inferior de los paramentos verticales, que trata la junta de pared con el pavimento, protege del desgaste por golpeo de muebles y pies, de las manchas de humedad, procedentes principalmente del lavado de suelos, y da un acabado constructivamente correcto al muro. El material del zócalo debe resistir a los citados agentes, (p.7)

Según Broto (2001) El término de Zócalo se utiliza, para nombrar al friso o rodapié Friso: que es una franja horizontal de un entablamento clásico situada debajo de la cornisa y por encima del arquitrabe. En el manierismo nórdico comienza a usarse como una franja larga ornamental, pintada, tallada o trazada, ubicada sobre el nivel de los ojos, que oculta la junta de pared interior y el pavimento (p.4)

Rodapié: Se llama rodapié a una franja de cualquier material idóneo que reviste los bajos de una pared (...), y puede ser de tira continua (madera) o de piezas (azulejos, las losetas de

cerámica, las plaquetas de mármol o granito, etc.), (De Cusa, J. 1983). El rodapié también es llamado contra zócalo, por ser considerado como una pieza que lleva el zócalo, convencionalmente a una altura inferior a 30 cm. Imagen 5. Fragmento rodapié madera. Fuente: "Revestimiento Exterior e Interior" De Cusa, J. 1983 Zócalo sanitario: loseta uno de cuyos bordes es cóncavo, que se coloca de manera que evite la acumulación de suciedad y facilitar la limpieza, es conocido como escocia, por tener la forma parecida a una escocia de los elementos de la construcción clásica. Arrimadero/arrimadillo: revestimiento a modo decorativo en la parte inferior de una pared interior, (Broto, C. 2001)

Madera

Durabilidad

Según Feliu (1992) la durabilidad se refiere al rendimiento de una madera cuando está en contacto con el suelo. La madera percedera cuenta con una durabilidad de menos de cinco años y la muy duradera, más de veinticinco años. La durabilidad de una especie puede variar de acuerdo con el nivel de exposición al aire y las condiciones climáticas. (pag.1)

2.1.6 Regiones Del Mundo Que Producen Madera Maciza

El clima es el factor principal para determinar dónde crecen las especies. En su mayoría, los árboles de hojas anchas crecen en el hemisferio norte, con clima templado, mientras que los perennes de hojas anchas se encuentran en el hemisferio sur y en las regiones tropicales.

Entre miles de especies de árboles de madera maciza que pueden encontrarse en todo el mundo, sólo algunos cientos de ellas se talan con fines comerciales. Dado que las maderas macizas son, por lo general, más duraderas que las maderas blandas y poseen una mayor variedad de colores, texturas y figuras, son muy buscadas y costosas.

Maderas Blandas De Plantación

Los injertos, la fertilización cruzada y la polinización controlada con cuidado son sólo algunos de los métodos utilizados hoy en día para producir árboles de crecimiento rápido.

Cambio de Color La madera es tan variada en sus colores como en sus dibujos y texturas. Asimismo, el color se modifica con el tiempo y se torna más claro o más oscuro. No obstante, los cambios más sensibles de color ocurren cuando se aplica un acabado; incluso un acabado transparente realza y oscurece levemente los colores naturales.

Ejemplos De Maderas

Abeto plateado, Pino de Kauri, Pino paraná, Pino Australiano, Cedro de Líbano, Ciprés de Nootka, Rimu, Alerce, Abeto rojo, Picea de Sitka, Pino gigante, Pino blanco de Idaho, Pino ponderosa, Pino canadiense, pino silvestre, Abeto de Douglas, Secuoya de hoja perenne, Tejo, Tuya gigante, Tsuga del Oest. (Feliu,pag.1)

Madera Terciada

Según Feliu la madera terciada se fabrica con láminas delgadas de madera, denominadas chapas o laminados de construcción. Están adheridas a 90 grados, entre sí, para formar una tabla fuerte y estable; se utilizan números impares de capas para asegurar que la veta corra en el mismo sentido en la parte superior y en la inferior. (pag.1)

Figura 4

Madera terciada



Nota: la figura que se muestra es una madera terciada.

Tableros Densidad Media.

Según Basauri (2014) Son tableros formados por fibras de madera, prensadas y aglomeradas, con resinas sintéticas. Se comercializan en dimensiones de 244 x 122 cms, y en grosores desde 3.5 mm hasta 40 mm. Tienen un buen acabado de sus caras, lo que permite realizar sobre ellas, acabados de calidad. (p. 116)

2.1.7 Zócalos para pared: Tipos y cómo elegir el ideal para ti.

Una **ventana** (del latín *ventus*) es una abertura que se deja en una pared para permitir el ingreso de luz y la ventilación. Las ventanas se encuentran a una altura más o menos elevada del suelo y suelen presentar un vidrio para que, cuando estén cerradas, no pueda ingresar nada del exterior.

Por lo general, las ventanas cuentan con **persianas**, que son unas pequeñas tablas fijas o movibles que posibilitan graduar el ingreso de luz a la habitación. La ventana pueda estar cerrada (es decir, con el vidrio de manera tal que no ingrese aire desde el exterior), pero con la persiana levantada para que entre luz. También puede darse la situación inversa, con una ventana abierta y la persiana baja (para que ingrese algo de aire, pero no luz).

Figura 5

Zócalo para pared



Nota: la figura nos brinda un ejemplo de cómo queda un zócalo para pared.

2.2 Fundamentos Legales

2.2.1 Autonomía universitaria.

El régimen autónomo se inició, en acto solemne, con la firma del libro de actas del consejo”, el 1ro. De diciembre de 1944. Presidido por el primer Rector del régimen autónomo Carlos Federico Mora, el Consejo Superior Universitario y la junta revolucionaria. Desde entonces se estableció como “Día de la Autonomía Universitaria”

Con el Decreto 12 se otorga la Autonomía, cuyo sistema permite que conforme a la Ley Orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, tome posesión como primer Rector electo el Dr. Carlos Martínez Duran, (1945-1950). Gobiernan la institución, el consejo superior y el rector que es el representante legal. Es conformada por 10 Facultades presididas por una junta directiva. (Datos obtenidos en el Museo de la Universidad de San Carlos de Guatemala).

La autonomía se circunscribe a la elección de autoridades, trazar planes de estudio, administrar su patrimonio y estas funciones encuentran su mayor grado de expresión en los márgenes de acciones facultativas. Esencialmente, la autonomía ha significado, frente al pasado inmediato, la radical separación de la Universidad y el Estado, su independencia frente al Gobierno central y en su capacidad de autogobierno y administración es una clave de su historia contemporánea.

2.2.2 Las leyes de las Universidades en Guatemala

Las leyes que regulan a las universidades, así como la creación de las mismas en Guatemala son: Constitución Política de la República, en los artículos del 82 al 90; la Ley de Universidades Privadas (Decreto No. 82-87, del Congreso de la República); Ley Orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala (Decreto 325-47); Ley de colegiación profesional obligatoria. Entre estas leyes existe una armonía tanto de las disposiciones

constitucionales con las ordinarias y viceversa. También forman parte de las leyes que rigen a las universidades sus estatutos y reglamentos internos que emitan. a) Constitución Política De La Republica de Guatemala. Lo relacionado a las universidades y educación superior, en la Constitución Política de la República, se encuentra regulado en la sección quinta del Capítulo II, título II, en los artículo 82-90.

Los artículos 82 al 84, regulan lo referente a la educación superior estatal, que entre otros aspectos señala que, la universidad de San Carlos de Guatemala en su carácter de única universidad estatal le corresponde con exclusividad dirigir, organizar y desarrollar la educación superior del Estado y la educación profesional universitaria estatal, así como la difusión de la cultura en todas sus manifestaciones. Nuestra Carta Magna no establece la posibilidad de existencia de otra Universidad Estatal y su propuesta sería inconstitucional a todas luces. Establece de igual manera que la Universidad de San Carlos se rige por su Ley Orgánica y por sus estatutos y reglamentos que emita; su gobierno corresponde al Consejo Superior Universitario y una asignación presupuestaria privativa no menor del 5% del presupuesto general de ingresos ordinarios del Estado. El artículo 85 y 86, regulan lo relacionado a las universidades privadas, al establecer que les corresponde organizar y desarrollar la educación superior privada de la nación, con el fin de contribuir a la formación profesional, y lo relativo al consejo de enseñanza privada superior.

Capítulo I. Se refiere a la naturaleza y fines de las universidades privadas.

Capítulo II. Establece todo lo relacionado con el consejo de enseñanza privada superior, en cuanto a su creación, integración y funciones.

Capítulo III. Desarrolla todo lo relacionado con la creación de nuevas universidades privadas, establece requisitos, documentos necesarios, recursos materiales y humanos, la autorización de las universidades, la personería jurídica, el representante legal, etc.

Capítulo IV. Establece las sanciones por incumplimiento de las disposiciones de esta ley.

Capítulo V. Establece lo relacionado a la descentralización de las universidades privadas, para que dentro de lo posible proyecten sus funciones y servicios a las demás regiones del país.

Capítulo VI. Se refiere a las disposiciones transitorias.

2.2.3 El Convenio 169

El Convenio 169 sobre pueblos indígenas y tribales en países independientes, propuesto a su ratificación a los Estados por la Organización Internacional del Trabajo,¹³ específicamente en la parte VI, que se refiere a la educación y medios de Comunicación, en los artículos 26 y 27, y que para el efecto citamos literalmente: Artículo 26. Deberán adoptarse medidas para garantizar a los miembros de los pueblos interesados la posibilidad de adquirir una educación a todos los niveles, por lo menos en pie de igualdad con el resto de la comunidad nacional.

Artículo 27. 1. Los programas y los servicios de educación destinados a los pueblos interesados deberán desarrollarse y aplicarse en cooperación estos últimos a fin de responder a sus necesidades particulares, y deberán abarcar su historia, sus conocimientos y técnicas, sus sistemas de valores y todas sus demás aspiraciones sociales, económicas y culturales.

Artículo 27. 2. La autoridad competente deberá asegurar la formación de miembros de estos pueblos y su participación en la formulación y ejecución de programas de educación, con miras a transferir progresivamente a dichos pueblos la responsabilidad de la realización de esos programas, cuando haya lugar.

Artículo 27. 3. Además, los gobiernos deberán reconocer el derecho de esos pueblos a crear sus propias instituciones y medios de educación, siempre que tales instituciones satisfagan las normas mínimas establecidas por la autoridad competente en consulta con esos pueblos. Deberán facilitárseles recursos apropiados para tal fin. En igual forma los artículos 21 y 22,

se refieren a la formación profesional en iguales condiciones que a los demás ciudadanos con la legislación universitaria guatemalteca y los compromisos de paz en educación superior. / Hoja •16 16 participación de los mismos pueblos atendiendo a las necesidades especiales de los pueblos interesados.¹⁴ En el artículo 26 del convenio 169, vemos que en ningún momento queda establecido que las medidas a adoptarse para que los pueblos interesados logren su “educación a todos los niveles”, sean recortadas al ámbito estatal, sino simplemente se estableció que se adoptarían las medidas. Estas pueden traducirse en brindar la posibilidad de crear instituciones (no estatales) que cubren la exigencia educacional (en el caso de la educación superior).

2.2.4 Marco jurídico USAC

Ley orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala

La constitución de Guatemala consagró, en el año de 1945, como principio fundamental la autonomía universitaria y el Congreso de la República contemplo las disposiciones de la carta Magna con la emisión de una Ley Orgánica de la universidad. Con forme el proceso legal establece en su Ley Orgánica, La universidad de San Carlos desde 1945 como entidad autónoma con autoridades elegidas por un cuerpo electoral.

Según artículo 2o de la Ley orgánica de a la Universidad de San Carlos de Guatemala le corresponde dirigir la organización y desarrollar la educación superior, así como la difusión de la cultura en toda su manifestación. Debe además cumplir una función social promoviendo el respeto de los derechos personales y de los grupos sociales; proyectar el bienestar colectivo y el rescate de la dignidad humana de los valores de la verdad, justicia, libertad y equidad.

La universidad de San Carlos de Guatemala está integrada y gobernada, según artículo 12 de la Ley Orgánica, por un consejo superior universitarios el cual es el máximo órgano de la

dirección y administración de la universidad, así como también de un cuerpo electoral universitario y un rector.

2.2.5 Datos a tomar en cuenta en los reglamentos de la Universidad

Los reglamentos y estatutos de la USAC, es importante saberlos pues ya que es fundamental para nuestros conocimientos como estudiantes universitarios ya que en ellos podemos ver nuestros derechos así también nuestras obligaciones.

Un reglamento que es importante para nosotros es sobre la asignación de cursos que lo podemos encontrar en el capítulo I, de la asignación de un mismo curso que dice lo siguiente “Se otorga al estudiante hasta tres oportunidades para asignarse y cursar una misma asignatura Cada una de ellas con dos oportunidades para exámenes de recuperación. Ojo en lo que dice acá ningún estudiante podrá cursar más de tres veces una misma asignatura”.

Otro reglamento importante que debemos saber es; siguiendo con el anterior, es el capítulo 27 de la asignación de un mismo curso que después de un estudiante haber reprobado 3 veces dicho curso no podrá seguir estudiando en dicha escuela o facultad y deberá de cambiarse de carrera. Por lo dicho anteriormente debemos tomar las precauciones debidas sobre los cursos que nos asignemos para evitar inconvenientes más adelante.

2.2.6 Procedimientos administrativos

La dependencia fue creada por acuerdo de rectoría 1,431-86, de fecha 11 de noviembre de 1986, con el nombre de archivo y centro de documentación general de la Universidad de San Carlos. En acuerdo de rectoría No. 1,423-93 de fecha 19 de octubre de 1993, se le denomina archivo general de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Para que el funcionamiento de la unidad tuviera un fundamento legal, en el punto séptimo del acta 23-94 de sesión celebrada por el Consejo Superior Universitario, el 3 de junio de 1994, es aprobado el normativo denominado “Base Legal para el funcionamiento del Archivo

General de la Universidad de San Carlos de Guatemala” y subsiguientemente, en el punto Décimo del acta No. 13-97, de la sesión celebrada por el Consejo Superior Universitario el 09 de julio de 1997, es aprobado el reglamento del Archivo General de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

2.2.7 Historia de la creación de las universidades

Una universidad del siglo XIII consistía en una federación de escuelas y, puesto que en cada materia las escuelas eran varias, podían entrar en competencia. El estatuto universitario tenía como fin coordinar su funcionamiento para evitar rivalidades, como se hacía en el resto de los gremios de oficios.

Las facultades eran un conjunto de profesores y estudiantes de una misma disciplina. Cada uno agrupaba por entonces a varias escuelas. Las facultades más importantes eran las de Teología, Derecho, Medicina y Artes.

Las naciones eran las divisiones que alumnos y maestro tenían por su procedencia geográfica, pudiendo ser ingleses, franceses, normandos... En Paris, cada una de ellas designaba un procurador y entre los procuradores se elegía un rector para la universidad.

El rector podía intervenir en cualquier aspecto de la vida universitaria, desde el precio del alquiler de los alojamientos al de los libros elegidos como oficiales. Representaba al conjunto de la universidad ante las autoridades en caso de conflictos.

2.2.8 Función de la Universidad de San Carlos de Guatemala

Las funciones de la Universidad de San Carlos están definidas en La Constitución de la República de Guatemala y por la Ley Orgánica (decreto 325, artículo 2 y 4) a través de ellos se puede definir que la función más importante es la formación de profesionales así como también la difusión de la cultura y e saber científico y cuando le sea requerido y lo estime conveniente, colaborara con el estudio de los problemas sociales.

2.2.9 Estructura y organización

La Universidad de San Carlos cuenta con una estructura facultativa y formaciones profesionales estas fueron dirigidas por la corriente de pensamiento positivista. A pesar de los cambios ocurridos en el periodo de los años 1944-1954, autonomía y gobierno interno, su estructura no ha sufrido modificaciones.

La organización por facultades propicia la fragmentación del conocimiento en disciplinas sin conexión unas con otros. En contraste la problemática que genera el tipo de desarrollo capitalista en el país demanda un abordaje transdisciplinario de los procesos y fenómenos. Pero la organización actual de la universidad no propicia el desarrollo de estas condiciones.

2.2.10 Derechos sociales de la Universidad de San Carlos de Guatemala

Artículo 82.- Autonomía de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

La Universidad de San Carlos de Guatemala, es una institución autónoma con personalidad jurídica. En su carácter de única universidad estatal le corresponde con exclusividad dirigir, organizar y desarrollar la educación superior del Estado y la educación profesional universitaria estatal, así como la difusión de la cultura en todas sus manifestaciones. Promoverá por todos los medios a su alcance la investigación en todas las esferas del saber humano y cooperará al estudio y solución de los problemas nacionales.

Se rige por su Ley Orgánica y por los estatutos y reglamentos que ella emita, debiendo observarse en la conformación de los órganos de dirección, el principio de representación de sus catedráticos titulares, sus graduados y sus estudiantes.

Artículo 83.- Gobierno de la Universidad de San Carlos de Guatemala. El gobierno de la Universidad de San Carlos de Guatemala corresponde al Consejo Superior Universitario, integrado por el Rector, quien lo preside; los decanos de las facultades; un representante del

colegio profesional, egresado de la Universidad de San Carlos de Guatemala, que corresponda a cada facultad; un catedrático titular y un estudiante por cada facultad.

Artículo 84.- Asignación presupuestaria para la Universidad de San Carlos de Guatemala. Corresponde a la Universidad de San Carlos de Guatemala una asignación privativa no menor del cinco por ciento del Presupuesto General de Ingresos Ordinarios del Estado, debiéndose procurar un incremento presupuestal adecuado al aumento de su población estudiantil o al mejoramiento del nivel académico.

2.2.10.1 Autonomía, marco legal y gobierno de la Universidad de San Carlos de Guatemala actualmente

La autonomía universitaria actual depende directa e íntegramente del proceso libertario y democrático de la revolución de octubre de 1944. Surgió de la lucha por reconquistar las libertades coartadas y negadas por el sistema totalitario político que dominó a Guatemala durante tantas décadas. Los jóvenes universitarios de entonces consideraron de esencial importancia el ejercicio y difusión de ideas así como la libertad de gobernarse por sí mismos. El derecho a ejercer la autonomía, a gozar de independencia política, de regirse mediante sus propias leyes, órganos de gobierno y autoridades libre y democráticamente electas. Y en la esfera de los valores, el derecho de independencia intelectual y cultural.

La autonomía de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en el actual contexto nacional, constituye el legado de aquellas generaciones, el presente de las actuales y el futuro de la nación guatemalteca. La autonomía depende del gobierno propio e independiente, del manejo no sólo de las finanzas universitarias sino, ante todo, de las ideas y las prácticas de acción. Los principios rectores de tal autonomía son los de ejercer la capacidad de autogobierno, los de universalidad de ideas, pluralismo ideológico - político, tolerancia, dignidad de la persona y reivindicación social. Sus herramientas son el manejo propio del saber, la producción y

adecuación de los conocimientos, el ejercicio de la discusión y del debate intelectual, la no-sujeción a dogmas y la voluntad de brindar bienes y servicios a la sociedad guatemalteca que la sustenta.

2.2.10.2 Marco legal

La Universidad de San Carlos de Guatemala, jerárquicamente se rige por:

- a). La Constitución Política de la República de Guatemala, la cual en los artículos 82 y 83 le da vida jurídica, la define, señala sus fines, objetivos e indica a quien compete el gobierno universitario;
- b). La Ley Orgánica, Decreto Legislativo número 325, de fecha 28 de enero de 1947, que señala entre otros aspectos, su función, integración y su régimen:
- c). El Estatuto de la Universidad de San Carlos de Guatemala;
- d). Reglamentos y disposiciones que constantemente emite el Consejo Superior Universitario como ente legislador, los cuales desarrollan las normas de carácter superior, tales como:
- e). Reglamento de la carrera universitaria del personal académico y reglamento de relaciones laborales entre la Universidad de San Carlos de Guatemala y su personal;
- f). Normativos 41. Los normativos específicos de las facultades, escuelas no facultativas y centros universitarios, son emitidos, reformados o derogados por las juntas directivas o consejos directivos de las unidades académicas y los normativos específicos de organización de unidades administrativas que dependen de Rectoría, son emitidos, reformados o derogados por el Rector.
- g). Instructivos. Los Instructivos son emitidos, reformados o derogados por los decanos o directores de las unidades académicas y en el caso de las unidades administrativas corresponde a los directores generales.

En este contexto, la Universidad como las demás dependencias estatales, constantemente emite circulares, las que contienen instrucciones de autoridades competentes. En el ámbito externo, independientemente de su autonomía, la Universidad no puede dejar de observar leyes y disposiciones de aplicación general, según el ordenamiento jurídico del país, tales como Ley de contrataciones del Estado y Ley del presupuesto, entre otras. Así mismo, en ocasiones, la Universidad aplica supletoriamente en su funcionamiento académico-administrativo, leyes de mayor jerarquía, tales como: el Código de trabajo, Código procesal civil y mercantil, Ley del Organismo Judicial.

Actualmente es atribución fundamental del Consejo Superior Universitario reformar total o parcialmente los estatutos de la Universidad y otros de carácter obligatorio; aprobar, improbar o modificar los reglamentos de carácter general, ya que como parte de la desconcentración de funciones, el Consejo Superior Universitario acordó que los normativos específicos de las Facultades, Escuelas no facultativas o centros regionales serán emitidos por ellas.

2.2.10.3 Marco organizativo de la Universidad de San Carlos de Guatemala

La Universidad de San Carlos de Guatemala, es la primera universidad centroamericana y la cuarta en América Latina, por lo que es importante analizar el desarrollo histórico de su estructura organizativa en el contexto de la realidad social, económica y política de cada época.

En el ámbito administrativo la estructura organizativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, responde al enfoque tradicional de departamentalización y especialización del trabajo por funciones, dividiéndose principalmente en direcciones generales, divisiones, departamentos, secciones, unidades, ya que no existen criterios técnicos en cuanto a la

creación de dependencias o unidades, por lo que la creación o reestructuración de unidades responden a proyectos aislados o sin la existencia de los mismos.

Capítulo 3

Plan de Acción

3.1 Identificación

3.1.1 Universidad de San Carlos de Guatemala

3.1.2 Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO sección Chiquimulilla.

3.1.3 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

3.1.4 Estudiante: Milvia Onelia Solorzano Martínez

3.1.5 Registro académico: 2013 42556

3.1.6 Código único de identificación: 2139933170608

3.2 Título del proyecto

Instalación de ventana, pared tabla plywood y remozamiento de zócalo en la coordinación de Ciencias Jurídicas y Sociales, del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.

3.3 Problema seleccionado

Falta de ventana derecha, división con tabla plywood y remozamiento del zócalo en coordinación de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales.

3.4 Hipótesis acción

Si se instala la ventana, pared de tabla plywood y remozamiento de zócalo entonces se mejoraría el ambiente para la realización de las actividades técnicas administración en la Coordinación de Ciencias Sociales en la Coordinación de la Carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales. Cumple con las necesidades del personal administrativo y docente del Centro Universitario de Santa Rosa.

3.5 Ubicación geográfica de la intervención

Colonia Vista Hermosa, Chiquimulilla, Santa Rosa

3.6 Ejecutor de la intervención

Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

3.7 Unidad ejecutora

Centro Universitario sección Chiquimulilla, Santa Rosa

3.8 Descripción de la intervención

La intervención de la estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa del Centro Universitario sección Chiquimulilla, Santa Rosa, se desarrolló a través de la instalación de ventana derecha, tabla plywood y remozamiento del zócalo, en la coordinación de Ciencias Jurídicas y Sociales, del centro universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla. Para mejorar el ambiente de trabajo y la calidad dentro de las instalaciones.

Cabe destacar que para ello se dan a conocer los materiales a utilizar en dicho trabajo dentro de las instalaciones de CUNSAO, 1 galón de pintura de aceite, dos brochas, 1. Rodillo, 1. Disolvente para pintura, 2. Tablas Plywood, 1. Libra de tornillos, 2. Escobas, 1.ventana, 2 libras de clavo. Con la realización de este proyecto se beneficiará a los integrantes de dicha coordinación quienes son el coordinador, secretaria y licenciados.

3.9 Justificación de la intervención

Que al momento de desarrollar el Diagnóstico Institucional se detalló el estudio de los problemas que en si afecta el ambiente laboral de los miembros que desarrollan diferentes actividades en la coordinación de Ciencias Jurídicas y Sociales del municipio de Chiquimulilla, Santa Rosa se encontraron tres problemas principales las cuales son la instalación de ventana al lado derecho, la instalación de tabla plywood y remozamiento del zócalo.

Con respecto a la ventana la oficina carecía de la misma, con la instalación del aire acondicionado era necesario tal proyecto. Con la pared de tabla plywood se mejoró las oficinas y el remozamiento del zócalo ya que el mismo se encontraba deteriorado.

Con la entrega de este proyecto se mejora las instalaciones de la oficina de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales las cuales permiten prestar un mejor servicio a los usuarios con instalaciones que van a la vanguardia de la modernidad.

Se espera con este proyecto suplir en parte las carencias en cuanto a la infraestructura del Centro Universitario de Santa Rosa Sección Chiquimulilla, proyecto que se alcanzó con las gestiones hechas a personas altruistas que desean el engrandecimiento de la educación superior de nuestro departamento.

Con la realización del proyecto se pretende beneficiar a las autoridades, personal docente y administrativo de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales, para que desarrollen sus actividades en un ambiente moderno y agradable.

3.10 Objetivos

3.10.1 Objetivo General

- Instalar ventana, pared de tabla plywood y remozamiento de zócalo en Coordinación de Ciencias Jurídicas y Sociales

3.10.2 Objetivos específicos

- Gestionar fondos con instituciones público privadas para la recaudación de fondos para la realización del proyecto.
- Seleccionar el material adecuado para la implementación del proyecto antes descrito.
- Ejecutar el proyecto de instalación de ventana pared de tabla plywood y remozamiento de zócalo.

3.11 Metas

- Instalación de una ventana derecha en Coordinación de Ciencias Jurídicas y Sociales con medidas de 82centímetros de largo y 55 centímetros de ancho.
- Instalación una pared de tabla plywood con medidas 20 de metro de largo y 50 de ancho.
- 20 mts del remozamiento del zócalo de Coordinación de Ciencias Jurídicas y Sociales.

3.12 Beneficiarios

Directos

- 22 docentes de la carreras
- 1 coordinador
- 2 personal administrativo

Indirectos

- Trabajadores
- Visitantes

3.13 Actividades a desarrollar para el logro de los objetivos

- Diagnostico Institucional
- Observación en Centro Universitario de Santa Rosa Sección Chiquimulilla.
- Descripción de la intervención
- Justificación de la intervención
- Análisis de viabilidad
- Análisis de factibilidad
- Acompañamiento al momento de ejecutarse el proyecto.
- Entrega del proyecto de Instalación de ventana, pared tabla plywood y remozamiento de zócalo.
- Elaboración del Informe Final

3.14 Metodología del trabajo

Cotización: se realizaron entrevistas con albañiles, carpinteros y la consulta con diferentes empresas de ventas de materiales.

Verificación: del área en donde se instalarán dichos materiales.

3.15 Tabla 9.

Cronograma de actividades

Actividad	Marzo			
	Semana			
	1	2	3	4
• Diagnostico Institucional	x			
• Observación de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Chiquimulilla.	x	x		
• Descripción de la intervención		x		
• Justificación de la intervención			x	
• Análisis de viabilidad			x	x
• Análisis de factibilidad				x

Nota: en el siguiente cuadro se presenta lo que se va a trabajar durante el proceso de ejecución.

3.16. Recursos

3.16.1 Humanos

- Ponente
- Coordinador
- Docentes
- Otras personas

3.16.2 Materiales

- Hojas de papel bond
- Lapiceros
- Lápiz
- Cuaderno

3.16.3 Técnicos

- Mobiliario
- Libro de actas
- Sellos

3.16.4 Tecnológicos

- Computadora
- Impresora
- USB
- Teléfono

3.16.5 Físicos

- Edificio del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

3.16.6 Financieros

- Gestiones

3.16.6.1 Presupuesto

Tabla 10

Presupuesto General de ejecución del proyecto

Institución u Organización	Descripción	Total
Señor Marvin Antonio García colaborador.	• Apoyo para la compra de la ventana de Coordinación de Ciencias Jurídicas y Sociales.	Q 300.00
	• Compra de material como tornillos, y vidrio.	Q 138.00
	• Un galón de pintura de aceite.	Q 100.00
Señora Elvia Archila colaboradora.	• 2 brochas	Q 30.00
	• 2 rodillos	Q 40.00
	• Mano de Obra calificada (albañil)	Q 600.00
	• Disolvente para pintura.	Q. 20.00
	• 2 escobas	Q 22.00
Servicio de transporte de materiales de construcción.	• Una ventana,	Q 300.00
	• Tabla plywood	Q 300.00
Monica Sánchez colaboradora	• Refacciones, refresco y agua pura.	Q 70.00
	• Almuerzos, refrescos y agua pura para la inauguración de dicho proyecto	Q 180.00
GRAN TOTAL		Q 2100.00
Total		Q. 2100.00

Nota: el siguiente cuadro detalla los gastos de la realización del proyecto.

3.16.6.2 Fuentes de financiamiento

Tabla 11

Fuentes de financiamiento	
Marvin Antonio García	Q. 800.00
Elvia Archila	Q. 800.00
Monica Sánchez	Q. 500.00
Total	Q. 2100.00

Nota: La siguiente tabla muestra las fuentes de financiamiento que se obtuvieron para la realización del proyecto.

3.17 Evaluación

En cada una de las etapas planificadas fue realizada con éxito y así se finalizó la realización de la ejecución del proyecto.

- Para lo cual se detalló en si un cronograma de lo que se va a trabajar.
- Se llevó a cabo lo establecido en dicho en las actividades.
- Se realizó las etapas establecidas en el tiempo establecido.

Capítulo 4

Ejecución y Sistematización de Intervención

4.1. Descripción de las actividades realizadas.

Tabla 12

Descripción de actividades durante el proceso de proyecto.

ACTIVIDAD	AÑO 2021									
	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	Mes 11	
Diagnóstico Institucional.	P	X								
	E	X								
Observación de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Chiquimulilla	P		X							
	E		X							
Descripción de la intervención	P			X						
	E			X						
Justificación de la Intervención	P									
	E									
Análisis de viabilidad	P									
	E									
Análisis de factibilidad	P				X					
	E				X					
Acompañamiento al momento de ejecutarse el proyecto.	P					X				
	E					X				
Entrega del Proyecto de Instalación de ventana y pared plywood y remozamiento de zócalo.	P						X			
	E						X			
Elaboración del Informe Final.	P							X	X	
	E							X		

Nota: la siguiente tabla muestra la descripción de las actividades realizadas durante el proceso del proyecto.

4.2. Productos, logros y evidencias (fotografías antes, durante y después, acta de entrega, evidencias de trabajo realizado por el estudiante)

Figura 6.

Antes de la ejecución del proyecto



Nota: Se muestra el lugar donde se realiza el proyecto.

Figura 7.



Nota: Se muestra el sitio antes de la ejecución del proyecto

Figura 8.



Nota: muestra la evidencia de trabajo antes realizado por el estudiante

Figura 9.

Durante de la ejecución del proyecto



Nota: lugar en donde se instalara la ventana

Figura 10.



Nota: La siguiente figura durante la realización del proyecto

Figura 11.



Nota: las siguientes imágenes muestran las evidencias realizadas después del proyecto.

Figura 12.

Finalización del proyecto.



Nota: se muestra el resultado del remozamiento del zócalo.

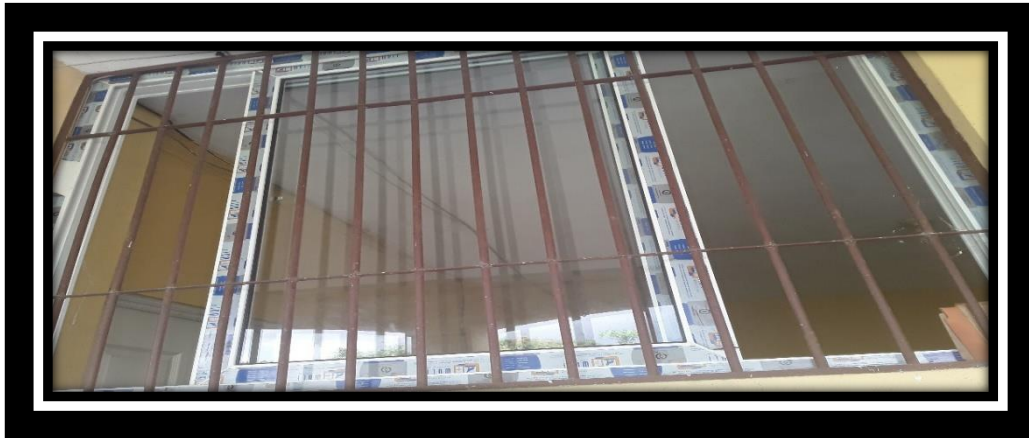
Figura 13.



Nota: Finalización del proyecto

Figura 14.

Finalización del proyecto



Nota: la siguiente figura muestra la finalización del proyecto.

Figura 15

Finalización del proyecto.



Nota: La siguiente figura muestra la finalización del proyecto

Figura 16.



Nota: se muestra la finalización del proyecto.

EL INFRASCrito ASESOR Y SUPERVISOR DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA SECCION CHIQUIMULILLA, CERTIFICA: HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS DE LA ESTUDIANTE PONENTE DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA EN DONDE A FOLIOS NUEVE Y DIEZ SE ENCUENTRA EL ACTA DE ENTREGA DE PROYECTO DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO QUE COPIADA LITERALMENTE DICE-----

Acta No 04-2020

En el municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa, a las trece horas en punto del día miércoles cuatro de noviembre de dos mil veinte, reunidos en el lugar que ocupa la instalación de la Universidad de San Carlos de Guatemala ubicada al Sur de la Colonia Vista Hermosa de este municipio, Sección Chiquimulilla, el director Ingeniero Cristiam Armando Aguirre Chinchilla, coordinador académico Licenciado José Luis Aguirre Pumay, coordinador de la carrera de ciencias jurídicas y sociales licenciado Alex Edgardo Lone Ayala, coordinador de la carrera de Administración de Empresas Héctor Antonio Arriaza Álvarez, Coordinador de la Carrera de Pedagogía Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez, Asesores Licenciada Sandra Lily Monterroso Batres, Licenciado Elmer Amílcar Carrillo Chávez, Licenciado Edwin Erlindo Sitavi Ávila, Licenciado Julio Rodolfo Franco Enríquez, estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado Milvia Onelia Solorzano Martínez con No. 2139933170608 y carné 201342556 con el propósito de dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: se da el tiempo a la estudiante Claudia Gabriela Jolón Jiménez, quien está encargada de la oración. SEGUNDO: se da las palabras de bienvenida a cargo de la estudiante Ana de Jesús Vásquez, así mismo se le otorga el tiempo al director del Centro Universitario de Santa Rosa, Ingeniero Cristiam Armando Aguirre Chinchilla, así mismo al coordinador de Pedagogía Licenciado Juan Alberto Martínez

Pérez. TERCERO: la estudiante del desarrollo de las diferentes fases del Ejercicio Profesional Supervisado en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla, hace entrega del proyecto el cual consistió en la instalación de ventana y tabla Plywood y Zócalo en la coordinación de la carreta de ciencias jurídicas y sociales con un valor de dos mil cien quetzales exactos. Contribuyendo con un aporte de dos mil quetzales exactos (2,100.00), por lo tanto la estudiante responsable del desarrollo del mismo le da cumplimiento a lo estipulado del proyecto aprobado por las autoridades descritas anteriormente. CUARTO: el director del Centro Universitario Ingeniero Cristiam Armando Aguirre Chinchilla, coordinador Académico Licenciado José Aguirre Pumay, coordinador de Pedagogía Juan Alberto Martínez Pérez, Coordinador de Ciencias Jurídicas y Sociales Licenciado Alex Edgardo Lone Ayala, QUINTO: El licenciado Alex Edgardo Lone Ayala coordinador de la Carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales, da por recibido, el mobiliario donado, debiendo hacer de su conocimiento al Consejo directivo del Centro Universitario, en el cual servirá por lo estético y evitar la fuga del aire acondicionado que posee dicha coordinación, así mismo el asesor licenciado Julio Rodolfo Franco Enríquez, aprueba el cumplimiento. SEXTO: en representación del Centro Universitario de Santa Rosa, el Ingeniero Cristiam Armando Aguirre Chinchilla, licenciado José Luis Aguirre Pumay y el licenciado Juan Alberto Martínez Pérez agradecen a la estudiante Milvia Onelia Solorzano Martínez por el proyecto realizado en la Comunidad Universitaria del municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa, se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha una hora después de su inicio, firmando para constancia los que en ella intervenimos.

4.3 Sistematización de la experiencia

4.3.1 Acciones

Con respecto a lo que ya se tenía detallado se empezó a realizar la ejecución del proyecto, la estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado, en conjunto con los miembros de la coordinación se llegó a realizar cada etapa. Con respecto a las habilidades de cada uno se llegó a identificar a las personas con las cuales se podían realizar las gestiones para poder obtener el dinero para echar a andar el proyecto, de la cual el Señor Marvin Antonio García, la señora Elvia Archila y la señora Monica Martínez. En la cual se realiza unas gestiones para poder obtener el dinero por parte de las personas involucradas esto con el fin de la ejecución del proyecto.

La ejecución del proyecto fue ejecutada en sus etapas y que cada una de ellas fue necesario que se realizara con el propósito de que se diera lo mejor para la durabilidad del proyecto.

Cabe destacar el aporte de los miembros de la comunidad educativa del centro universitario de santa rosa sección Chiquimulilla, esto con el propósito de contribuir a la implementación del proyecto.

4.3.2 Resultados

En la realización del proyecto se establecieron resultados importantes en bien a al centro universitario de santa rosa: a) se apoyó a la ejecución del proyecto con el espacio físico dado, b) se realizó el trabajo en común y con el apoyo y colaboración por los miembros del centro universitario, c) se dio el interés por el proyecto tomando como una oportunidad de mejoramiento dentro de la misma.

4.3.3 Implicaciones

En vista en que los recursos eran pocos y las ideas no fluían se pidió asesoría con las autoridades de la coordinación de Ciencias Jurídicas y Sociales quienes amablemente apoyaron con ideas gestiones, solicitudes a personas particulares para poder alcanzar el objetivo.

Como no se contaba con el recurso financiero se iniciaron solicitudes a personas particulares y empresas y privadas quienes en una cantidad minoritaria respondieron positivamente a la solicitud planteada.

Por la situación de la pandemia las gestiones realizadas no fueron respondidas de manera efectiva lo que repercutió el atraso en la ejecución del proyecto.

Al principio hubo mucha deficiencia por parte del encargado de la construcción a lo que se le tuvo que llamar la atención para que retomara con eficiencia el trabajo acordado, para que se terminara en su debido tiempo.

4.3.4 Lecciones aprendidas

- La comunicación es la base fundamental al momento de trabajar con un grupo de personas.
- Ser insistente con las solicitudes para el objetivo económico que se percibe.
- Involucrar a las autoridades de la coordinación a participar directamente, en proporcionar ideas, gestiones y solicitudes.
- Que a pesar de las circunstancias del tiempo se debe de cumplir y seguir con la meta que se desea alcanzar económicamente.

Capítulo 5

Evaluación del proceso

5.1 Evaluación del diagnóstico

Tabla 13.

Evaluación del diagnóstico

Actividades	Si	No	Comentario
¿Se presentó el plan de diagnóstico?	X		
¿Los objetivos del plan fueron pertinentes?	X		
¿Las actividades programadas para realizar el diagnóstico fueron suficientes?	X		
¿Técnicas de investigación previstas fueron apropiadas para efectuar el diagnóstico?	X		
¿Los instrumentos diseñados y utilizados fueron apropiados a las técnicas de investigación?	X		
¿El tiempo calculado para realizar el diagnóstico fue suficiente?	X		
¿Se obtuvo colaboración de personas de la institución para la realización del diagnóstico?	X		
¿Las fuentes consultadas fueron suficientes para elaborar el diagnóstico?	X		
¿Se obtuvo la caracterización del contexto en que se encuentra la institución?	X		
¿Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la institución?	X		
¿Se determinó el listado de carencias deficiencias, debilidades de la institución?	X		
¿Fue correcta la problematización de las carencias, deficiencias, debilidades?	X		
¿Fue adecuada la priorización del problema a intervenir?	X		

Nota: evaluación del diagnóstico nos permite cumplir con lo programado.

En esta etapa de diagnóstico se verifica que los objetivos planteados fueron alcanzados a su Totalidad y por ende se puede afirmar que el diagnóstico fue concluido satisfactoriamente.

5.2. Evaluación de fundamentación teórica

Tabla 14.

Evaluación de la fundamentación teórica.

Actividades	Si	No	Comentario
¿La teoría presentada corresponde al tema contenido en el problema?	x		
¿El contenido presentado es suficiente para tener claridad respecto al tema?	x		
¿Las fuentes consultadas son suficientes para caracterizar el tema?	x		
¿Se hacen citas correctamente dentro de las normas de un sistema específico?	x		
¿Las referencias bibliográficas contienen todos los elementos requeridos como fuente?	x		
¿Se evidencia aporte del ponente en el desarrollo de la teoría presentada?	x		

Nota: evaluación de la fundamentación teórica que nos permite verificar si se cumplen las expectativas.

5.3 Evaluación de plan de intervención

Tabla 15.

Evaluación del plan de intervención.

Actividades	Si	No	Comentario
¿Es completa la identificación institucional del ponente?	X		
¿El problema es el priorizado en el diagnóstico?	X		
¿La hipótesis-acción es la que corresponde al problema priorizado?	X		
¿La ubicación de la intervención es precisa?	X		
¿La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema a intervenir?	X		
¿El objetivo general expresa claramente el impacto que se espera provocar con la intervención?	X		
¿Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro del objetivo general?	X		
¿Las metas son cuantificaciones verificables de los objetivos específicos?	X		
¿Las actividades propuestas están orientas al logro de los objetivos específicos?	X		
¿Los beneficiarios están bien identificados?	X		
¿Las técnicas a utilizar son las apropiadas para las actividades a realizar?	X		
¿El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para su realización?	X		
¿Están claramente determinados los responsables de cada acción?	X		
¿El presupuesto abarca todos los costos de la intervención?	X		
¿Se determinó en el presupuesto el reglón de imprevistos?	X		
¿Están bien identificadas las fuentes de financiamiento que posibilitaran la ejecución de la intervención?	X		
¿Se da con claridad un panorama de la experiencia vivida en el Ejercicio Profesional Supervisado?	X		
¿Los datos surgen de la realidad vivida?	X		
¿Es evidente la participación de los involucrados en el Proceso del Ejercicio Profesional Supervisado?	X		
¿Se valoriza la intervención ejecutada?	X		
¿Las lecciones aprendidas son valiosas para futuras intervenciones?	X		

Nota: evaluación del plan de intervención nos permite ver si cumplió con lo establecido.

5.4. Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención

Tabla 16.

Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención.

Actividades	Si	No	Comentario
¿Se da claridad un panorama de la experiencia vivida en el EPS?	x		
¿Los datos surgen de la realidad vivida?	x		
¿Es evidente la participación de los involucrados en el proceso de EPS?	x		
¿Se valoriza la intervención ejecutada?	x		
¿Las lecciones aprendidas son valiosas para las futuras intervenciones?	x		

Nota: elaboración de cuestionario para la evaluación de ejecución y sistematización de la intervención.

Capítulo 6

Voluntariado

6.1 Plan de voluntariado

6.1.1 Parte informativa

6.1.1.1 Datos del estudiante

Nombre: Milvia Onelia Solorzano Martínez

Carné: 201342556

6.1.1.2 Datos de la institución

Nombre de la escuela:

Escuela Oficial Rural Mixta Licenciado, José Francisco García Díaz

Ubicación geográfica:

Aldea los Ujuxtales Chiquimulilla, Santa Rosa

6.1.2 Título:

Construcción de mesa de concreto para usos varios.

6.1.3 Ubicación física

Aldea los Ujuxtales, Chiquimulilla Santa Rosa

6.1.4 Descripción de la actividad

La construcción de la mesa de concreto para usos varios, se dio debido a la necesidad que tenían los niños, personal docente en la Escuela Oficial Rural Mixta Licenciado José García Díaz, ya que no contaban con un lugar para poder colocar sus alimentos al momento de salir a recreo ya que se sentaban en el patio y colocaban sus alimentos en el suelo, así mismo se instó a los niños, padres de familia, directora y personal docente para que se involucran en dicha actividad a realizar, y así mismo por darle un excelente uso y cuidado al momento de hacer uso de dicho proyecto.

6.1.5 Justificación

Debido a la falta de un espacio adecuado dentro de las instalaciones de la Escuela Oficial Rural Mixta Licenciado José Francisco García Díaz, en el cual se ve la necesidad de construir una mesa de concreto que les permita a los niños y a las niñas degusten sus alimentos al momento de recibir la refacción escolar.

La construcción de la mesa de concreto de uso varios se realizó debido a que los niños y niñas de dicha instalación comían en lugares inadecuados y antihigiénicos por tal razón era necesario la realización de este voluntariado.

Se contó con el apoyo incondicional del personal docente y administrativo en la realización de este proyecto, con aportes de ideas para dicha ejecución.

6.1.6 Objetivos

6.1.6.1 General

Construir una mesa de concreto.

6.1.6.2 Específicos

- Gestionar los recursos financieros para la construcción del proyecto
- Preparar el área para la construcción de la mesa de concreto.
- Sensibilizar a la comunidad educativa a darle el buen uso a las cosas materiales de la Escuela.
- Propiciar un ambiente limpio sano e higiénico para el uso de los niños y las niñas que reciben su alimentación escolar.

6.1.7 Metas

Que los niños de la Escuela Oficial Rural Mixta Licenciado José Francisco García Díaz, mantengan el cuidado de los bienes materiales que dicha escuela tiene para usos de ellos mismos.

6.1.8 Beneficios

Director

Docentes

Niños

Padres de familia

6.1.9 Metodología de trabajo

- Coordinación entre director, docentes, albañil y estudiante.
- Motivación por parte de los docentes de dicho establecimiento.
- Conocer las opiniones de los docentes antes de iniciar el proyecto.

6.1.10 Actividades a realizar

Elaboración de plan de voluntariado

Solicitud a la directora de la Escuela Oficial Rural Mixta Licenciado José Francisco García Díaz.

Elaboración del plan para la realización del proyecto.

Desarrollo de motivación sobre la construcción de la mesa de concreto de usos varios.

Tabla 17.

6.1.1.1 Cronograma de actividades

No.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	Noviembre			
			1	2	3	4
1	Solicitud a la directora de la Escuela Oficial Rural Mixta Licenciad José Francisco García Díaz.	Ponente	X			
2.	Elaboración del plan para la realización del proyecto.			X		
	Desarrollo de motivación sobre la construcción de la mesa de concreto de usos varios.	Ponente		X		
4.	Hacer entrega del Proyecto.					X

Nota: este cuadro llega la información de las actividades que se realizaron para ejecutar el proyecto.

6.1.1.2 Recursos

6.1.12.1 Talento humano

- Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado
- Ponente
- Población estudiantil
- Albañil

6.1.12.2 Materiales

6.1.12.3 Tecnológicos

- Computadora
- Impresora
- Hojas

6.1.12.4 Físicos

- Cemento
- Block
- Hierro
- Alambre
- Arena
- Pala
- Yerro
- Tablas
- Agua
- Clavos
- Piso cerámico

6.1.12.5 Financieros

- Solicitudes
- Gestiones

6.1.12.6.1 Presupuesto

Tabla 18.

Total de presupuesto del voluntariado año 2020

No.	Descripción del producto	Precio unitario	Total
1	2. Bolsas de Cementos	68.00	136.00
2	9. Block poma	3.50	31.50
3	3. varillas de 3octavos	20.00	60.00
4	1. libra de alambre	10.00	10.00
5	Medio metro de arena	70.00	70.00
3	2. libras de clavos	10.00	20.00
4	2. tablas de 10 pies	75.00	150.00
6	1. metro de azulejo decorado	75.00	75.00
9	Mano de obra	400.00	400.00
10	3. Viáticos	80.00	240.00
11.	Refacciones	150.00	150.00
	Total		1,342.50

Nota: la tabla representa el presupuesto detallado para la realización del proyecto del voluntariado.

6.1.13 Evaluación

Se realizó con base a:

Observación con respecto a la falta un mobiliario para colocar sus alimentos en el momento de recreo.

Oral: se permitió al personal del establecimiento para que nos indicaran que tipo de prioridad necesitaban.

Ejecución o evidencia del voluntariado

6.2. Antes

Figura 15.

Realización del voluntariado.



Nota: inicio de la realización del proyecto del voluntariado.

Figura 16.

Ejecución del voluntariado



Nota: se muestra el proceso durante la ejecución del proyecto.

Figura 17.



Nota: se muestra el proyecto ejecutado por la ponente.

Figura 18.

Finalización del voluntariado



Nota: la siguiente Figura muestra el proyecto finalizado por la ponente.

Figura 19
Entrega del proyecto



Nota: entrega del proyecto al personal docentes de dicha institución

Capítulo 7

Conclusiones, recomendaciones y bibliografía

7.1. Conclusiones

En base a las gestiones realizadas en las instituciones, se logró el financiamiento en su totalidad, para la ejecución del proyecto, en la coordinación de Ciencias Jurídicas y Sociales del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

Con la selección de la calidad de los materiales se logró la durabilidad y conservación del proyecto a ejecutar.

A través de las cotizaciones realizadas se minimizó los altos costos de los materiales, lo que permitió la optimización de los recursos económicos disponibles.

Se optimizó de manera considerable los gastos innecesarios de cada uno de los recursos disponibles en la ejecución del proyecto.

Con la ejecución del proyecto se pretende dar solución en parte a las diferentes necesidades encontradas en la coordinación de Ciencias Jurídicas y Sociales del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

7.2 Recomendaciones

Que los estudiantes del ejercicio profesional supervisado, realicen gestiones, ya que con eso se logra adquirir los recursos económicos para realizar el proyecto.

Que los proyectos a realizar a futuro se construyan con la misma calidad de materiales para su conservación y durabilidad.

Es de vital importancia realizar cotizaciones para la minimización de costos elevados y ahorro de los recursos disponibles.

Es importante considerar la elaboración de un presupuesto, ya que permite la optimización de los recursos económicos.

Las autoridades del centro universitario de santa Rosa sección Chiquimulilla, elaboren un plan de sostenibilidad para la conservación de los proyectos ejecutados.

7.3 Bibliografía

Definición de zócalo De Causa (1983)

<https://core.ac.uk/download/pdf/41815715.pdf>

CUNSARO. (2006). Reseña historia del Centro Universitario de Santa Rosa. Guatemala.

Feliu (1992) Definición de madera

<https://core.ac.uk/download/pdf/41815715.pdf>

Martínez, A. (2007). Chiquimulilla de ayer y hoy. Guatemala.

Iturriaga (2020) ventanas

<http://www.heliodon.net/downloads/Alfredo%20Iturriaga%20La%20>

E grafías

Definición de ventanas

<https://www.estratoshomes.com/zocalos-para-pared/>

Definición de Zócalos para pared

<https://www.estratoshomes.com/zocalos-para-pared/>

Municipalidad de Chiquimulilla, Santa Rosa. (2019).

Diagnóstico del municipio de Chiquimulilla. Guatemala.

Municipalidad de Chiquimulilla, Santa Rosa. (2018).

Diagnóstico del municipio de Chiquimulilla. Guatemala.

<https://munichiquimulilla.gob.gt/portal/wp-content/uploads/2018/07/DIAGNOS>

Capítulo 8

Apéndice y Glosario

Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado

8.1 Apéndice

Plan general

Plan de diagnóstico

8.1.1 Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado

8.1.1.1 Introducción

Es requerimiento esencial para todo estudiante que ha finalizado la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa desarrollar el Ejercicio Profesional Supervisado. El estudiante debe tener la aptitud necesaria para hacer uso de los conocimientos adquiridos en el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

La primera etapa del Ejercicio Profesional Supervisado es el diagnóstico institucional, mediante el mismo se permite conocer las necesidades o carencias de la institución. Se hace uso de diferentes técnicas de investigación, las cuales sirven para priorizar y realizar el análisis de viabilidad y factibilidad correspondiente.

La ejecución de la intervención tiene como finalidad la resolución de la carencia o problema seleccionada, durante este proceso el estudiante debe gestionar los fondos necesarios para cumplir con las metas propuestas.

El proceso de voluntariado permite al estudiante conocer las necesidades o carencias de una comunidad buscando soluciones mediante el desarrollo de actividades.

8.1.1.2 Información general

8.1.1.3 Datos del estudiante

Estudiante

Milvia Onelia Solorzano Martínez

Carné 201342556

Teléfono: 41350252

Correo Electrónico: milvsolor@gmail.com

Duración: 40 horas

Horario: 13:00 a 18:00 horas.

8.1.1.4 Datos de la institución

Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala

Teléfono:

Dirección: Colonia Vista Hermosa, Santa Rosa

Encargado de la Institución: Lic. Juan Alberto Martínez Pérez

Cargo: Coordinador del Centro Universitario

Horario de Trabajo: 07: 00 horas a 5:30 horas

8.1.1.5 Objetivos

8.1.1.6 Objetivo General

Identificar las carencias con las que cuenta el centro universitario de Chiquimulilla, Santa Rosa, para llevar a cabo cada etapa del Ejercicio Profesional Supervisado, y así mismo poder ejecutar el proyecto en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Chiquimulilla, Santa Rosa.

8.1.1.7 Objetivo específico

- Realizar el diagnóstico institucional con el fin de conocer cuáles son las carencias y las necesidades con las que cuenta la universidad de San Carlos de Guatemala
- Enumerar las necesidades y Carencias de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Desarrollar la etapa del voluntariado dentro de la Universidad de San Carlos de Guatemala
- Desarrollar gestiones para poder llevar a cabo el proyecto en dicha institución.
- Evaluar las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado para ver lo que se ha logrado avanzar.

8.1.1.8 Descripción de las actividades a realizar

Redactar el plan general del Ejercicio Profesional Supervisado

Realizar el Diagnóstico

Voluntariado

Ejecución del proyecto

Proceso de evaluación

Entrega de proyecto

Cronograma general

Tabla 19. Cronograma general de actividades del Ejercicio Profesional Supervisado.

Actividad	Abril 2020				Mayo 2020				Julio 2020				Agosto 2020				Septiembre 2020				Octubre 2020				Noviembre 2020			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Redactar el plan general del Ejercicio Profesional Supervisado	■	■																										
Realizar el diagnóstico	■	■	■	■	■	■	■	■																				
Voluntariado					■	■	■	■																				
Plan acción									■	■	■	■																
Ejecución													■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Voluntariado																	■	■	■	■								
Evaluación													■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

8.1.1.9 Metodología de trabajo

8.1.1.10 Técnicas

Técnicas:

- Búsqueda para recabar información durante el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado, por medio de páginas web, y por medio de libros.
- Búsqueda para obtener información y seleccionar lo más importante para la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado.
- Búsqueda de información con respecto a lo que hace falta en la Universidad San Carlos de Guatemala.

8.1.1.10.1 Delimitación del estudio

El análisis se pudo realizar en la Universidad de San Carlos de Guatemala, en la Colonia Vista Hermosa, Chiquimulilla, Santa Rosa, con un total de 640 horas para poder realizar la Etapa del Ejercicio Profesional Supervisado.

8.1.1.10.2 Evaluación

Se lo que es la entrada y la salida de lo que es el aire dentro de las oficinas de administración, dentro de la Universidad de San Carlos de Guatemala, donde se detectó la carencia de falta de ventanas, pared en dicha oficina, remozamiento de zócalo y se le dio solución a esta problemática.

8.1.2 Plan de diagnóstico

8.1.2.1 Parte Informativa

Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Chiquimulilla Santa Rosa

Teléfono:

Dirección: Colonia Vista Hermosa, Santa Rosa

Encargado de la Institución: Lic. Juan Alberto Martínez Pérez

Cargo: Coordinador de la carrera de Pedagogía

Horario de Trabajo: 07:30 horas a 12:30 horas

Datos Personales del Ejecutor

Estudiante: Milvia Onelia Solorzano Martínez

Carné No: 201342556

Teléfono: 41350252

Correo Electrónico: milvsolor@gmail.com

Duración: 40 horas

Horario: 13:00 horas a 17:00 horas

8.1.2.2 Ubicación Física de la Comunidad:

Colonia Vista Hermosa, Chiquimulilla Santa Rosa.

8.1.2.3 Objetivos

8.1.2.4 General

Identificar las principales necesidades que existen en el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla, para buscar soluciones viables y factibles.

8.1.2.5 Especifico

- Delimitar geográfica, administrativa e históricamente la institución.
- Obtener la información, social y política de la institución.
- Utilizar diferentes instrumentos de diagnóstico para obtener la mayor cantidad de información posible.

- Identificar fuentes de financiamiento, costo y el debido control financiero de las áreas que la conforman.
- Establecer con claridad el tipo de relación a lo que interno y externo que tiene la institución.
- Usar los métodos correctos para registrar toda la información que será de gran importancia en la fundamentación teórica del Ejercicio Profesional Supervisado.

8.1.2.6 Justificación

El Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- es la fase terminal de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, orientada por el asesor, sobre el desarrollo del trabajo por el estudiante. Contribuye a dar solución a las múltiples necesidades que existentes en dicha institución, con el fin llevar a cabo la ejecución del proyecto a través de selección del problema de mayor prioridad.

El presente diagnóstico constituye una fase importante y determinante, que permite con la información obtenida tomar decisiones acertadas sobre una acción latente que afecta a la institución. El diagnóstico es la fase fundamental que nos da la realidad actual de la institución, esta marcará líneas de acción para responder a las necesidades, interés y demandas.

8.1.2.7 Actividades

- Presencia y observación de la ponente en la institución
- Redacción y entrega de la carta de solicitud para realizar el Diagnostico

Institucional

- Análisis de la información Elaboración de instrumentos
- Entrevistas al personal docente y administrativo de la institución
- Elaboración del listado de carencias
- Análisis de viabilidad
- Análisis de factibilidad

- Identificación y priorización de problema
- Redacción de informe de la etapa de Diagnóstico
- Presentación del Informe Final de la etapa.

Tiempo

Del 01 al 15 de abril de 2020

Cronograma

Tabla 20

Cronograma de plan diagnóstico

Actividades	Primera Semana del 01 Al 10 De Abril					Segunda Semana del 11 Al 15 de Abril				
	1d	2d	3d	4d	5d	1d	2d	3d	4d	5d
1. Presencia de la ponente en la institución.	X									
2. Redacción y entrega de la carta de solicitud para realizar el Diagnostico Institucional	X	X								
3. Análisis de la información	X	X								
4. Elaboración de instrumentos		X	X							
5. Entrevistas al personal docente y administrativo de la institución			X	X						
6. Elaboración del listado de carencias				X	X					
7. Análisis de viabilidad					X	X				
8. Análisis de factibilidad						X				
9. Identificación y priorización de problema							X	X		
10. Redacción del informe de la etapa de Diagnóstico								X	X	
11. Presentación del Informe Final de la Etapa										X

Nota: la presente tabla muestra las actividades realizadas durante el proceso del diagnóstico.

8.1.2.8 Técnicas e instrumentos

- Entrevista
- Cuestionario

8.1.2.9 Recursos

8.1.2.10 Humanos

Docentes

Ponente

8.1.2.11 Materiales

Fotocopias, cuadernos, tinta de impresión, equipo de cómputo.

8.1.2.12 Técnicos (no aplica)

8.1.2.13 Tecnológicos

- Computadora
- Impresora
- Internet
- Memoria USB

8.1.2.14 Físicos

Instalaciones de ventana, división de tabla plywood y remozamiento de zócalo en Coordinación de Ciencias Jurídica y Sociales del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.

8.1.2.15 Financieros

- gestiones.

8.1.2.16 Responsable

- Ponente
- Asesor
- Revisor

8.1.2.17 Evaluación

Se lo que es la entrada y la salida de lo que es el aire dentro de las oficinas de administración, dentro de la Universidad de San Carlos de Guatemala, donde se detectó la carencia de falta de ventanas y pared en dicha oficina y se le dio solución a esta problemática.

8.2 Glosario

1. **Estancia:** Es una hacienda de campo que se destina a la ganadería y a la agricultura.
2. **Dispositivo:** Es un aparato o mecanismo que desarrolla determinadas acciones.
3. **Térmico:** Se refiere a aquello vinculado a la temperatura o al calor.
4. **Aislamiento:** Separación de una persona, una población o una cosa, dejándolas solas o incomunicadas:
5. **Coficiente:** Es un compendio de características de los seres humanos, es una cifra que indica el nivel de inteligencia de una persona a partir de pruebas estandarizadas.
6. **Superficial:** Es algo que se encuentra en la capa exterior de una cosa, sin avanzar en profundidad.
7. **Adaptación:** Es acción de adaptar o adaptarse. El término adaptar es acomodar o ajustar una cosa.
- 8 **transferencias:** Es un término vinculado al verbo transferir (trasladar o enviar una cosa desde un sitio hacia otro, conceder un dominio o un derecho).
9. **Comfort:** Es un término francés aceptado por el diccionario de la Real Academia Española (RAE) que procede del inglés comfort. Se trata de aquello que brinda comodidades y genera bienestar al usuario.
10. **Constructivo:** Que construye o sirve para construir, por oposición a lo que destruye.
11. **Rodapié:** Es una pieza que se coloca en la base de los tabiques o muros de las habitaciones como elemento estético y para protegerlos de golpes o roces.
12. **Convencional:** Que resulta o se establece en virtud de precedentes o de costumbres. Que se ha establecido por acuerdo entre varios
13. **Loseta:** Losa pequeña, especialmente la que se emplea en la pavimentación de suelos.

14. Cóncavo: Es una curva o de una superficie es la parte que se asemeja a la zona interior de una circunferencia o de una esfera, es decir, que tiene su parte hundida dirigida al observador. Es el concepto complementario al de convexidad. Que forma una cavidad, como el lado interno de un cuenco o bol.

15. Hemisferio: Una de las dos mitades de una esfera, dividida por un círculo máximo, hemisferio es cada una de las dos mitades de una esfera dividida por un plano que pasa por su centro.

16. Plywood: Tablero de Plywood, hecho de madera de pino también conocido como contrachapado.

17. Remozamiento: acción y resultado de remozar o remozarse, en dar alguna apariencia o aspecto nuevo o novedoso o demasiado joven en cuanto a una persona o una cosa, sí mismo en modernizar o actualizar.

18. Optimizar: Designa la acción de buscar la mejor forma de hacer algo.

19. Intervención: implica la acción y efecto de intervenir algo, una situación, una oficina, un estado, entre otros.

20. Sensibilizar: Es un verbo que significa hacer que una persona se dé cuenta de la importancia o el valor de una cosa, o que preste atención a lo que se dice o se pide. A eso nos dedicamos en estos días de gran concentración.

ANEXOS

Capítulo 1

Diagnóstico

1.1 Contexto

- 1.1.1 Geográfico
- 1.1.2 Social
- 1.1.3 Histórico
- 1.1.4 Económico
- 1.1.5 Política
- 1.1.6 Filosófica
- 1.1.7 Competitividad

1.2 Institucional

- 1.2.1 Identidad institucional
 - 1.2.1.1 Nombre
 - 1.2.1.2 Localización geográfica
 - 1.2.1.2.1 Vías de acceso
 - 1.2.1.3 Visión
 - 1.2.1.4 Misión
 - 1.2.1.5 Objetivos
 - 1.2.1.6 Principios
 - 1.2.1.7 Valores
 - 1.2.1.8 Organigrama
 - 1.2.1.9 Servicios que presta
 - 1.2.1.10 Otros que considere relevantes
- 1.2.2 Desarrollo histórico
 - 1.2.2.1 Fundación
 - 1.2.2.2 Fundadores
 - 1.2.2.3 Relato cronológico
- 1.2.3 Usuarios
 - 1.2.3.1 Tipos
 - 1.2.3.2 Características y condiciones
 - 1.2.3.3 Situación económica
 - 1.2.3.4 Otros que considere relevantes
- 1.2.4 Infraestructura
 - 1.2.4.1 Área total
 - 1.2.4.2 Área construida
 - 1.2.4.3 Área descubierta
 - 1.2.4.4 Ambientes y destino
 - 1.2.4.5 Estado de conservación
 - 1.2.4.6 Locales disponibles

1.2.4.7 Condiciones y uso

1.2.5 Proyección social

1.2.6 Finanzas

1.2.6.1 Presupuesto

1.2.6.2 Análisis del flujo económico

1.2.6.3 Fuentes de obtención de los fondos

1.2.6.4 Patrocinadores

1.2.6.5 Venta de bienes y servicios

1.2.6.6 Cartera de cuentas por cobrar y por pagar

1.2.6.7 Acceso a créditos

1.2.6.8 Previsiones

1.2.7 Política laboral

1.2.7.1 Procesos para contratar personal

1.2.7.2 Perfiles para los puestos

1.2.7.3 Procesos de capacitación

1.2.8 Administración

1.2.8.1 Planeamiento (tipos de planes)

1.2.8.2 Organización (niveles jerárquicos de organización, funciones cargo/nivel, régimen de trabajo, existencia de manuales de procedimientos)

1.2.8.3 Coordinación (existencia de informativos internos, existencia de carteleras, tipos de comunicación, reuniones, periodicidad.)

1.2.8.4 Control (normas de control, registros de asistencia, evaluación del personal, actualización de inventarios físicos de la institución, elaboración de expedientes administrativos)

1.2.8.5 Supervisión (tipos de supervisión, mecanismos de supervisión, periodicidad, instrumentos)

1.2.9 Ambiente institucional

1.2.9.1 Clima laboral

1.2.9.2 Relaciones interpersonales

1.2.9.3 Trabajo en equipo

1.2.9.4 Sentido de pertenencia

1.2.9.5 Compromiso

1.2.9.6 Liderazgo

1.2.10 otros aspectos

1.3 Lista de Deficiencias, carencias identificadas

1.4 Problematización de las carencias

1.4.1 Tabla carencia – problema

1.4.2 Hipótesis acción

1.5 Selección del problema

1.5.1 Propuesta de intervención – proyecto

1.6 Descripción de indicadores

1.6.1 Análisis de viabilidad y factibilidad

Capítulo 2

Fundamentación teórica

2.1 Elementos teóricos

2.2 Fundamentos legales

Capítulo 3

Plan de acción

3.1 Identificación

3.1.1 Universidad

3.1.2 Centro

3.1.3 Licenciatura

3.1.4 Estudiante

3.1.5 Registro académico

3.1.6 Código único de identificación

3.2 Título del proyecto

3.3 Problema seleccionado

3.4 Hipótesis – acción

3.5 Ubicación geográfica de la intervención

3.6 Ejecutor de la intervención

3.7 Unidad ejecutora

3.8 Descripción de la intervención

3.9 Justificación de la intervención

3.10 Objetivos

3.10.1 Objetivo general

3.10.2 Objetivos específicos

3.11 Metas

3.12 Beneficiarios

3.13 Actividades a desarrollar para el logro de los objetivos

3.14 Metodología de trabajo

3.15 Cronograma de actividades (incluye tiempo y responsables de las acciones)

3.16 Recursos

3.16.1 Talento humano

3.16.2 Materiales

3.16.3 Técnicos

3.16.4 Tecnológicos

3.16.5 Físicos

3.16.6 Financieros

3.16.6.1 Presupuesto

3.16.6.2 Fuentes de financiamiento

3.17 Evaluación

Capítulo 4

Ejecución y sistematización de la intervención

4.1 Descripción de las actividades realizadas

(Cuadro actividad- resultado)

4.2 Productos, logros y evidencias

(Fotografías antes, durante y después, acta de entrega, evidencias del trabajo realizado por el estudiante)

4.3 Sistematización de la experiencia

4.3.1 Actores

4.3.2 Acciones

4.3.3 Resultados

4.3.4 Implicaciones

4.3.5 Lecciones aprendidas

Capítulo 5

Evaluación del proceso

5.1 Evaluación del diagnóstico

5.2 Evaluación de la fundamentación teórica

5.3 Evaluación del plan de intervención

5.4 Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención

Capítulo 6

El Voluntariado

6.1 Plan del voluntariado

6.1.1 Parte informativa (identificación)

6.1.1.1 Datos del estudiante

6.1.1.2 Datos de la institución

6.1.2 Título

6.1.3 Ubicación física

6.1.4 Descripción de la actividad

6.1.5 Justificación

6.1.6 Objetivos

6.1.6.1 Objetivo general

6.1.6.2 Objetivos específicos

6.1.7 Metas

6.1.8 Beneficiarios

6.1.9 Metodología de trabajo

6.1.10 Actividades a realizar

6.1.11 Cronograma

6.1.12 Recursos

6.1.12.1 Talento humano

6.1.12.2 Materiales

6.1.12.3 Técnicos

6.1.12.4 Tecnológicos

6.1.12.5 Físicos

- 6.1.12.6 Financieros
 - 6.1.12.6.1 Presupuesto
 - 6.1.12.6.2 Fuentes de financiamiento
- 6.1.13 Evaluación
- 6.2 Ejecución o evidencia del voluntariado
 - 6.2.1 Descripción
 - 6.2.2 Productos y logros
 - 6.2.3 Fotografías
 - 6.2.4 Acta

Capítulo 7

Conclusiones, recomendaciones y bibliografía

7.1 Conclusiones

7.2 Recomendaciones

7.3 Referencias bibliográficas

Capítulo 8

Apéndice y glosario

8.1 Apéndice

Plan General (está en la parte final de esta guía)

Plan de diagnóstico (está en la parte final de esta guía)

8.2 Glosario

1. Plan general del Ejercicio profesional supervisado

1.1 Introducción

1.2 Información general

- 1.2.1 Datos del estudiante
- 1.2.2 Datos de la institución

1.3 Objetivos

- 1.3.1 Objetivo general
- 1.3.2 Objetivos específicos

1.4 Descripción de las actividades a realizar

1.5 Cronograma general

1.6 Metodología de trabajo

1.7 Evaluación

2. Plan de diagnóstico

2.1 Parte informativa

2.1.1 Título

2.1.2 Ubicación física de la comunidad o institución

2.1.3 Objetivos

2.1.3.1 Objetivo general

2.1.3.2 Objetivos específicos

2.1.4 Justificación

2.1.5 Actividades a realizar

2.1.6 Tiempo (duración)

2.1.7 Cronograma de actividades

2.1.8 Técnicas e instrumentos a utilizar

2.1.9 Recursos

2.1.9.1 Talento humano

2.1.9.2 Materiales

2.1.9.3 Técnicos

2.1.9.4 Tecnológicos

2.1.9.5 Físicos

2.1.9.6 Financieros

2.1.10 Responsables

2.1.11 Evaluación

Acta No. 04-2020

En el municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa, a las trece horas en punto del día miércoles cuatro de noviembre de dos mil veinte, reunidos en el lugar que ocupa la instalación de la Universidad de San Carlos de Guatemala ubicada al sur de la Colonia Vista hermosa de este municipio, Sección Chiquimulilla, el director Ingeniero Cristian Armando Aguirre Chinchilla, coordinador Académico licenciado José Luis Aguirre Pumay, coordinador de la carrera de ciencias Jurídicas y sociales licenciado Alex Edgardo Lone Ayala, coordinador de la carrera de Administración de Empresas Hector Antonio Arriaza Alvarez, coordinador de la carrera de pedagogía licenciado Juan Alberto Martínez Pérez, Asesores licenciada Sandra Lily Monterroso Batres, licenciado Elmer Amilcar Camillo Chavez, licenciado Edwin Erlindo Sitavi Avila, licenciado Julio Rodolfo Franco Enriquez, estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado Milvia Onelia Solórzano Martínez con No. de CBI 2139933170608 y carne 201342556 con el proposito de dejar constancia de lo siguiente. PRIMERO: se da el tiempo a la estudiante Claudia Gabriela Jolon Jimenez, quien esta encargada de la oración. SEGUNDO: se da las palabras de bienvenida a cargo de la estudiante Ana de Jesús Vasquez, asi mismo se le otorga el tiempo al director del centro Universitario de Santa Rosa, Ingeniero Cristian Armando Aguirre Chinchilla, asi mismo al coordinador de Pedagogía licenciado Juan Alberto Martínez Pérez. TERCERO: la estudiante del desarrollo de las diferentes fases del Ejercicio Profesional Supervisado en el centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla,

hace entrega del proyecto el cual consistió en la instalación de ventana, tabla pleibol y socalo en la coordinación de la carrera de ciencias jurídicas y sociales con un valor de dos mil cien quetzales exactos, contribuyendo con un aporte de dos mil cien quetzales exactos (2.100.00), por lo tanto, la estudiante responsable del desarrollo del mismo le da cumplimiento a lo estipulado del proyecto, aprobado por las autoridades descritas anteriormente.

CUARTO: el director del centro universitario Ingeniero Cristian Armando Aguirre Chinchilla, Coordinador Académico licenciado José Aguirre Pomay, coordinador de pedagogía Juan Alberto Martínez Pérez, coordinador de ciencias jurídicas y sociales licenciado Alex Edgardo Lone Ayala,

QUINTO: El licenciado Alex Edgardo Lone Ayala coordinador de la carrera de ciencias jurídicas y sociales, da por recibido, el mobiliario donado, debiendo hacer de su conocimiento al consejo directivo del Centro Universitario, en el cual servirá por lo estético y evitar la fuga del aire acondicionado que posee dicha coordinación, así mismo el asesor licenciado Julio Rodolfo Franco Enriquez, aprueba el cumplimiento.

SEXTO: en representación del Centro Universitario de Santa Rosa, el Ingeniero Cristian Armando Aguirre Chinchilla, licenciado José Luis Aguirre Pomay y el licenciado Juan Alberto Martínez Pérez agradecen a la estudiante Milvia Ornelia Solórzano Martínez por el proyecto realizado en la comunidad universitaria del municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa, se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha una hora después de su inicio, firmando para constancia los que en ella intervenimos.

~
~~Handwritten scribble~~

~~Handwritten scribble~~

~~Handwritten scribble~~

~~Handwritten scribble~~

~~Handwritten scribble~~

~~Handwritten scribble~~

~~Handwritten scribble~~

~~Handwritten scribble~~

~~Handwritten scribble~~

Chiquimulilla Santa Rosa, 18 de agosto de 2018

Ingeniero
Director
Centro Universitario de Santa Rosa, CUNSARO
Presente

Respetable Licenciado:

Yo, Milvia Onelia Solorzano Martínez de 28 años de edad, soltero guatemalteco, originaria de la Ciudad de Guatemala, con residencia en Barrio Santiago, Chiquimulilla Santa Rosa, Profesor de Enseñanza Media, identificándome con No. de DPI **2139933170608** y carné No. 201342556 con Cierre de Pensum de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, con constancia de curso Propedéutico del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera en mención, en el Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO, sección Chiquimulilla de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con todo respeto **SOLICITO** se me autorice iniciar con el **EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS) EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA CUNSARO SECCION CHIQUIMULILLA**, a fin de optar al Título de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, por lo tanto:

SOLICITO:

1. Se admita para su trámite la presente solicitud.
2. Se realice la inscripción del Ejercicio Profesional Supervisado.
3. Que lo resuelto me sea notificado al lugar señalado anteriormente.

Sin otro particular

No. Cel. 41350252

Chiquimulilla, 20 de enero del 2020

Señor:
Marvin García
Barrio el Santiago
Chiquimulilla, Santa Rosa

Reciba un cordial y afectuoso saludo, esperando que todas las actividades realizadas, sean todo un éxito.

Yo, Milvia Onelia Solorzano Martínez, con domicilio en Barrio Belén, Chiquimulilla, Santa Rosa; me dirijo a su honorable persona para solicitar ayuda económica para la realización del proyecto denominado: Implementación de Red Inalámbrica en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.

Agradeciendo su atención a la presente me suscribo de usted, muy atentamente:

Milvia Onelia Solorzano Martínez
CUI 2139933170608

Encuesta dirigida a los estudiantes de Pedagogía del centro universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla

Respetable estudiante: para el mejoramiento de la calidad Universitaria se requiere de su opinión, por ello le solicito que complete el siguiente instrumento. Es parte de la investigación de campo de estudiantes que realiza el Ejercicio Profesional Supervisado.

Instrucciones: conteste marcando con una X, dando respuestas cortas o estableciendo escala valorativa, según el caso.

Datos Generales

1. Sexo: Femenino Masculino

2. Edad 17- 25 26- 35 36- 45 46 o mas

3. Lugar de residencia:

1. ¿Qué tamaño considera ideal en una ventana corrediza?

a) 50x50 b) 1mx1m c) 1.5x2B.

2. ¿Cómo considera que es mejor la apertura de las ventanas?

a) De ambos extremos b) Que habrá del centro c) De un solo extremo

3. ¿Cuál considera que es el mejor material para las ventanas?

a) Aluminio b) Acero c) PVC (Poli cloruro de vinilo)

4. ¿Cuál es el color ideal para su ventana?

a) Gris b) Blanco b) Negro

5. ¿Cuál es el espesor ideal para tu ventana?

- a) 5 milímetros b) 8 milímetros c) 15 milímetros.

6. ¿Cuáles serían las carretillas perfectas para su ventana?

- a) Sencillas b) Dobles

7. ¿Cuál es el precio que está dispuesto a pagar por las ventanas?

- a) 1500-2000 b) 2000-2500 c) 2500-3000.

8. ¿Le gustaría a que las ventanas cancelaran el ruido?

- a) Si b) No

9. ¿Los espacios que ocupan son cómodos para elaborar su trabajo?

- a) Si b) no

10. ¿El mobiliario que ocupa es cómodo?

- a) Si b) no

13. ¿Son suficientes el material o hacen falta más?

- a) No b) si

¿Cuál es el estado de las paredes exteriores, el techo y el piso?

- Malo regular bueno



Encuesta dirigida a Licenciados de Pedagogía del Centro Universitario de Santa Rosa
Sección Chiquimulilla

Respetables Licenciados (a): para el mejoramiento de la calidad Universitaria se requiere de su opinión, por ello le solicito que complete el siguiente instrumento. Es parte de la investigación de campo de estudiantes que realiza el Ejercicio Profesional Supervisado.

Instrucciones: conteste marcando con una X, solo una respuesta en cada pregunta.

Datos Generales

1. Sexo: Femenino Masculino

2. Edad 17- 25 26- 35 36- 45 46 o mas

3. Lugar de residencia:

ESTADO DE LAS PAREDES EXTERIORES, EL TECHO Y EL PISO

Malo regular bueno

1. ¿Cuál es la tenencia Del centro educativo?

Propia totalmente pagada propia pagando a plazos alquilada

2. ¿Cuál es el estado de las paredes exteriores, el techo y el piso?

Malo regular bueno

3. ¿Cuál considera que es el mejor material para las ventanas?

- a) Aluminio b) Acero c) PVC (Poli cloruro de vinilo)

4. ¿Cuáles son los principales deterioros en el edificio? (puede marcar más de un ítem)

- a) Filtraciones en el techo b) Faltantes en la fachada c) Muros en mal estado

5. ¿Cómo considera que es mejor la apertura de las ventanas?

- a) De ambos extremos b) Que habrá del centro c) De un solo extremo

6. ¿Qué tipo de cristal considera ideal?

- a. Cristal espejo b) Cristal polarizado c) Trasparentes

7. ¿Cuáles son los principales deterioros en el edificio? (puede marcar más de un ítem)

- a) Filtraciones en el techo b) Faltantes en la fachada c) Muros en mal estado

8. ¿Cuál es el estado de las paredes exteriores, el techo y el piso?

- Malo regular bueno



Educativa

Encuesta dirigida a los coordinadores del Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla

Respetable Coordinador (a): para el mejoramiento de la calidad Universitaria se requiere de su opinión, por ello le solicitamos que complete el siguiente instrumento. Es parte de la investigación de campo de estudiantes que realiza el Ejercicio Profesional Supervisado. Agradecemos su respuesta objetiva.

Instrucciones: conteste marcando con una X, solo una respuesta en cada pregunta.

Datos Generales

1. Sexo: Femenino Masculino

2. Edad 17- 25 26- 35 36- 45 46 o mas

3. Lugar de residencia:

1. ¿Los espacios que ocupan son cómodos para elaborar su trabajo?

a) Si b) no

2. ¿Cuál considera que es el mejor material para las ventanas?

a) Aluminio b) Acero c) PVC (Poli cloruro de vinilo)

3. ¿Qué tamaño considera ideal en una ventana corrediza?

a) 50x50 b) 1mx1m c) 1.5x2B.

4. ¿Cuál es el estado de las paredes exteriores, el techo y el piso?

Malo regular bueno

5. ¿Cómo considera que es mejor la apertura de las ventanas?

- a) De ambos extremos b) Que habrá del centro c) De un solo extremo

6. ¿Cuáles son los principales deterioros en el edificio? (puede marcar más de un ítem)

a) Filtraciones en el techo b) Faltantes en la fachada c) Muros en mal estado

d) Hundimientos e) Agrietamientos f) Hongos

7. ¿Qué tipo de cristal considera ideal?

a. Cristal espejo b) Cristal polarizado c) Trasparentes

8. ¿Desearía algún diseño en especial en su ventana?

a) De proyección b) Abatible c) Acabado de madera.