

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado



Instalación y aplicación de red inalámbrica en el Centro Universitario de Santa Rosa,
sección Chiquimulilla

Ponente: Monica Yanira Solorzano Martínez

Registro académico: 201545134

Código único de identificación: 2389164720608

Correo electrónico: yayitamati1992@gmail.com

Id y enseñad a todos

Chiquimulilla Santa Rosa, octubre de 2022

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Santa Rosa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado



Instalación y aplicación de red inalámbrica en el Centro Universitario de Santa Rosa,
sección Chiquimulilla

Ponente: Monica Yanira Solorzano Martínez

**Previo a conferirse el título de Pedagogía y Administración Educativa en el grado
académico de licenciada.**

Licenciada Sandra Lily Monterroso Batres

Asesor

Revisor

Id y enseñad a todos

Chiquimulilla, septiembre de 2022

**Autoridades del Consejo Directivo del Centro Universitario de Santa Rosa,
De la Universidad de San Carlos de Guatemala**

Consejo Directivo

Licenciado José Luis Aguirre Pumay
Director del CUNSARO y Presidente del Consejo Directivo

Licenciado Elmer Amílcar Carrillo Chávez
Secretario del Consejo Directivo

Licenciado Walter Armando Carbajal Diaz
Representante de los Docentes Titulares del Centro Universitario de Santa Rosa

Licenciado Alex Edgardo Lone Ayala
Representante de los Docentes Titulares del Centro Universitario de Santa Rosa

Licenciado José Domingo González Morales
Representante de Egresados del Centro Universitario de Santa Rosa

Perito en Administración Samuel Antonio Hernández del Cid
Representante Estudiantil del Centro Universitario de Santa Rosa

Bachiller Héctor Edmundo Pablo Solís
Representante Estudiantil del Centro Universitario de Santa Rosa

Coordinación Académica

Licenciado Elmer Amílcar Carrillo Chávez
Coordinador Académico

Licenciado Manuel Orlando Bolaños Gudiel
Coordinador General de Exámenes de Graduación

Licenciado Orlando Alexander Bardales Rodríguez
Coordinador de la carrera Administración de Empresas, Sección Cuilapa

Licenciado Juan Alberto Martínez Pérez
Coordinador de la carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa,
sección Chiquimulilla

Licenciado Héctor Antonio Arriaza Álvarez
Coordinador de la carrera Administración de Empresas, Sección Chiquimulilla

Licenciado Efraín Barrientos Jiménez
Coordinador de la carrera Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario, sección
Cuilapa

Licenciado Alex Edgardo Lone Ayala
Coordinador de la carrera Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario, sección
Chiquimulilla

Licenciado José Apolonio Melgar Carrillo
Coordinador de la carrera Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario, sección
Nueva Santa Rosa

Licenciado Elman Erick González Ramos
Coordinador de la carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa,
sección Cuilapa

Licenciado Selvin Minray Guevara Rivera
Coordinador de la carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa,
sección Taxisco

Ingeniero Agrónomo Nery Boanerge Guzmán Aquino
Coordinador de la carrera Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola,
sección Nueva Santa Rosa



Centro Universitario de Santa Rosa

CUNSARO

DIRECCIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA -CUNSARO-
DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA,

Cuilapa, 03 de Noviembre del año dos mil
veintidós

Orden de Impresión 26/2022

Con vista en los dictámenes favorables que anteceden y a solicitud de la Coordinación de Exámenes de Graduación, con Ref.CGEG-Sol.OI-24-2022, "NORMATIVO PARA EL DESARROLLO DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA" DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA -CUNSARO- de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se autoriza impresión del trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado, titulado: "Instalación y aplicación de Red inalámbrica en el Centro

Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla”; realizado por la estudiante:
Monica Yanira Solorzano Martínez, identificada con el registro académico número:
201545134 y con Código Único de Identificación número: 2389 16472 0608.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Lic. José Luis Aguirre Pumay

Director

Centro Universitario de Santa Rosa

Colonia Nuestra Señora del Carpinello, Cuilapa Santa Rosa, Teléfono: 78285800

Este informe fue presentado por la autora, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado - EPS- previo a obtener al grado de Licenciada en Administración Educativa.

Chiquimulilla Santa Rosa, septiembre del 2022

Dedicatoria

Dios

Padre, Hijo y Espíritu Santo, creador por de todas las cosas por darme la sabiduría, entendimiento, fortaleza y suplir todo en mi vida; para alcanzar este triunfo.

A Mis Padres

Marvin Antonio Solorzano García y Elvia Martínez Archila, por darme su apoyo incondicional siempre, para salir adelante en cualquier circunstancia.

Mis Hermanas

Milvia Onelia Solorzano Martínez, Mayori Lisbeth Solorzano Martínez, Sandy Carolina Solorzano Martínez, por apoyarme siempre.

Agradecimiento

La Universidad de San Carlos de Guatemala

Por acogerme y darme los conocimientos impartidos desde el inicio de mis estudios superiores, que me ha dado de enriquecer Conocimientos y principios de calidad Educativa para realizarme como profesional.

Mi asesora

Licenciada Sandra Lily Monterroso Batres por su apoyo incondicional durante todo el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.

Al pueblo de Guatemala

Por concederme la oportunidad de formar parte la gloriosa Universidad San Carlos de Guatemala y por sufragar los gastos de mi carrera a través de los impuestos que pagan los ciudadanos.

Índice

	Contenido	Página
	Resumen	i
	Introducción	ii
	Capítulo 1	
	Diagnóstico	
1.1	Contexto	
1.1.1.	Geográfico	1
1.1.2.	Social	3
1.1.3.	Histórico	5
1.1.4.	Económico	6
1.1.5.	Política	10
1.1.6.	Filosófica	13
1.1.7.	Competitividad	14
1.2	Institucional	16
1.2.1	Identidad institucional	16
1.2.1.1.	Nombre	16
1.2.1.2.	Localización geográfica	16
1.2.1.2.1	Vías de acceso	16
1.2.1.3	Visión	16
1.2.1.4	Misión	17
1.2.1.5	Objetivos	17
1.2.1.6	Principios	20
1.2.1.7	Valores	20
1.2.1.8	Organigrama	21
1.2.1.9	Servicios que presta	22
1.2.2	Desarrollo histórico	22
1.2.2.1	Fundación	22
1.2.2.2.	Fundadores	24

1.2.2.3	Relato cronológico	24
1.2.3	Usuarios	24
1.2.3.1	Tipos	24
1.2.3.2	Características y condiciones	25
1.2.3.3	Situación económica	25
1.2.3.3	Otros que considere relevantes	25
1.2.4	Infraestructura	26
1.2.4.1	Área total	27
1.2.4.2	Área construida	27
1.2.4.3	Área descubierta	27
1.2.4.4	Ambientes y destino	27
1.2.4.5	Estado de conservación	27
1.2.4.6	Locales disponibles	27
1.2.4.7	Condiciones y uso	27
1.2.5	Proyección social	27
1.2.6	Finanzas	28
1.2.6.1	Presupuesto	28
1.2.6.2	Análisis del flujo económico	28
1.2.6.3	Cartera de cuentas por cobrar y por pagar	29
1.2.6.4	Acceso a créditos	28
1.2.6.5	Previsiones	28
1.2.7	Política laboral	28
1.2.7.1	Proceso para contratar personal	29
1.2.7.2	Perfiles para los puestos	29
1.2.7.3	Procesos de capacitación	29
1.2.8	Administración	30
1.2.8.1	Planeamiento (tipos de planes)	30
1.2.8.2	Organización	30

1.2.8.3	Coordinación	30
1.2.8.4	Control	31
1.2.8.5	Supervisión	31
1.2.9	Ambiente institucional	31
1.2.9.1	Clima laboral	31
1.2.9.2	Relaciones interpersonales	31
1.2.9.3	Trabajo en equipo	32
1.2.9.4	Sentido de pertenencia	32
1.2.9.5	Compromiso	32
1.2.9.6	Liderazgo	32
1.2.9.7	Otros aspectos	32
1.3	Lista de deficiencias, carencias identificadas	33
1.4	Problematización de las carencias	33
1.4.1.	Tabla carencia-problema	33
1.4.2	Hipótesis acción	34
1.5	Selección del problema	34
1.5.1.	Propuesta de intervención – proyecto	34
1.6	Descripción de indicadores	35
1.6.1	Análisis de viabilidad factibilidad	35
1.6.2.	Resultados de análisis de viabilidad y factibilidad	37

Capítulo 2

Fundamentación teórica

2.1	Elementos teóricos	38
2.1.1.	Uso de las redes inalámbricas	39
2.1.2	Redes inalámbricas de área local	39
2.1.3	La utilidad de las redes inalámbricas de área local	39
2.1.4	Redes inalámbricas de área metropolitana	39
2.1.5	Redes inalámbrica de área personal	40
2.1.6	Perspectiva de las redes inalámbricas	40
2.1.7	Redes de telefonía móvil	42
2.1.8	Conexión a una red inalámbrica	43
2.1.9	Las ventajas de las redes inalámbricas	43
2.1.10	Desventajas de las redes inalámbricas	44
2.1.11	Dispositivos con capacidad inalámbrica	44
2.2	Fundamentos legales	45
2.2.1	Reglamentos para la explotación de sistemas satelitales en Guatemala	45
2.2.1.1	Autoridad de aplicación	45
2.2.2.1	Gestión del espectro radioeléctrico utilizable en servicio	45
2.2.2.2	Interconexión de Redes	46
2.2.2.3	Acceso	46

2.2.2.4	Selección de operador de red	46
2.2.2.5	Prescripción	47
2.2.2.6	Suspensión de acceso	47
2.2.2.7	Objeto	48

Capítulo 3

Plan de acción

3.1	Identificación	49
3.1.1	Universidad	49
3.1.2	Centro	49
3.1.3	Licenciatura	49
3.1.4	Estudiante	49
3.1.5	Registro académico	49
3.1.6	Código único de identificación	49
3.2	Título del proyecto	49
3.3	Problema seleccionado	49
3.4	Hipótesis – acción	50
3.5	Ubicación geográfica de la intervención	50
3.6	Ejecutor de la intervención	50
3.7	Unidad ejecutora	50
3.8	Descripción de la intervención	50

3.9	Justificación de la intervención	51
3.10	Objetivos	52
3.10.1	Objetivo general	52
3.10.2	Objetivos específicos	52
3.11	Metas	52
3.12	Beneficiarios	53
3.12.1	Directos	53
3.12.2	Indirectos	53
3.13	Actividades a desarrollar para el logro de los objetivos	53
3.14	Metodología de trabajo	54
3.15	Cronograma de actividades	55
3.16	Recursos	56
3.16.1	Humanos	56
3.16.2	Materiales	56
3.16.3	Técnicos	56
3.16.4	Tecnológicos	56
3.16.5	Físicos	57
3.16.6	Financieros	57
3.16.6.1	Presupuesto	57
3.16.6.2	Fuentes de financiamiento	58
3.17	Evaluación	58

Capítulo 4

Ejecución y sistematización de la intervención

4.1	Descripción de las actividades realizadas	59
4.2.	Productos, logros y evidencias	60
4.3	Sistematización de la experiencia	66
4.3.1	Actores	66
4.3.2	Acciones	66
4.3.3	Resultados	67
4.3.4	Implicaciones	67

Capítulo 5

Evaluación del proceso

5.1	Evaluación del diagnóstico	68
5.2.	Evaluación de fundamentación teórica	69
5.3.	Evaluación de plan de intervención	70
5.4.	Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención	71

Capítulo 6

El voluntariado

6.1	Plan del voluntariado	72
6.1.1	Parte informativa	72

6.1.1.1	Datos del estudiante	72
6.1.1.2	Datos de la institución	72
6.1.2	Título	72
6.1.3	Ubicación física	72
6.1.4	Descripción de la actividad	73
6.1.5	Justificación	73
6.1.6	Objetivos	74
6.1.6.1	Objetivo general	74
6.1.6.2	Objetivos específicos	74
6.1.7	Metas	75
6.1.8	Beneficiarios	75
6.1.9	Metodología de trabajo	75
6.1.10	Actividades a realizar	75
6.1.11	Cronograma	76
6.1.12	Recursos	76
6.1.12.1	Talento humano	76
6.1.12.2	Materiales	76
6.1.12.3	Tecnológicos	76
6.1.12.4	Físicos	77
6.1.12.5	Financieros	77
6.1.12.6.6	Presupuesto	77

6.1.12.6.2	Fuentes de financiamiento	77
6.1.13	Evaluación	78
6.2	Ejecución o evidencia del voluntariado	78
6.2.1	Descripción	78
6.2.2	Productos y logros	80
6.2.3	Fotografías	80

Capítulo 7

Conclusiones, recomendaciones y bibliografía

7.1	Conclusiones	81
7.2	Recomendaciones	82
7.3	Referencias bibliográficas	83

Capítulo 8

Apéndice y glosario

8.1	Apéndice	86
	8.1.1. Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado	
8.1.1.1	Introducción	86
8.1.1.3	Información general	87
8.1.1.4	Datos del estudiante	87
8.1.1.5	Datos de la institución	87
8.1.1.4	Objetivos	88
8.1.1.5	Objetivo general	88

8.1.1.6	Objetivos específicos	88
8.1.1.7	Descripción de las actividades a realizar	88
8.1.1.8	Metodología de trabajo	89
8.1.1.9	Técnicas	89
8.1.10	Delimitación del estudio	90
8.1.11	Evaluación	90

8.7 Plan de diagnóstico

8.1.2	Parte informativa	91
8.1.2.1	Ubicación física de la comunidad o institución	91
8.1.2.2	Objetivos	91
8.1.2.3	Objetivo general	91
8.1.2.4	Objetivos específicos	91
8.1.2.5	Justificación	91
8.1.2.6	Actividades	92
8.1.2.7	Técnicas e instrumentos a utilizar	94
8.1.2.8	Recursos	94
8.1.2.9	Talento humano	94
8.1.2.10	Materiales	94
8.1.2.11	Técnicos	94
8.1.2.12	Tecnológicos	94
8.1.2.13	Físicos	94

8.1.2.14	Financieros	94
8.1.2.15	Responsables	94
8.1.2.16	Evaluación	95
8.2	Glosario	96
8.3	Anexos	

Índice de tablas

No.	Descripción	Página
Tabla 1.	Tradiciones del municipio de Chiquimulilla.	4
Tabla 2.	Número de empresas por actividad a la que se dedican en el Municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa	6
Tabla 3.	Producción Agrícola	7
Tabla 4.	Características de la población	11
Tabla 5.	División Política y Administrativa	13
Tabla 6.	Iglesias de diferentes denominaciones	14
Tabla 7.	Centros Educativos públicos, privados	14
Tabla 8.	Carencias-problemas	33
Tabla 9.	Análisis de viabilidad y factibilidad	35
Tabla 10.	Análisis de factibilidad	36
Tabla 11.	Análisis de viabilidad y factibilidad	37
Tabla 12.	Cronograma de actividades	55
Tabla 13.	Presupuesto general de ejecución del proyecto	57
Tabla 14.	Fuentes de financiamiento	58
Tabla 15.	Descripciones de actividades	59
Tabla 16.	Evaluación del diagnóstico	68
Tabla 17.	Evaluación de la fundamentación teórica	69
Tabla 18.	Evaluación del plan de intervención	70

Tabla 19.	Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención	71
Tabla 20.	Cronograma	76
Tabla 21.	Total de presupuesto del voluntariado	77
Tabla 22.	Cronograma general de actividades del ejercicio profesional supervisado	89
Tabla 23.	Cronograma de plan diagnóstico	93

Lista de figuras

No.	Descripción	Página
Figura 1.	Croquis del Casco Urbano de Chiquimulilla, Santa Rosa	2
Figura 2.	Mapa del departamento de Chiquimulilla Santa Rosa	3
Figura 3.	Ubicación Geográfica del municipio de Chiquimulilla	5
Figura 4.	Organigrama del municipio de Chiquimulilla	10
Figura 5.	Pirámide poblacional del municipio de Chiquimulilla	12
Figura 6.	Organigrama del Centro Universitario Chiquimulilla Santa Rosa	21
Figura 7.	Clasificación de las rede inalámbricas	41
Figura 8.	Diagrama de una Red Inalámbrica	41
Figura 9.	Fotografía del estado del espacio de la ejecución del proyecto	60
Figura 10.	Espacio físico para realizar la intervención.	60
Figura 11.	Ccompra de material para iniciar el proyecto	61
Figura 12.	Inicio de la instalación de internet.	61
Figura 13.	Proceso de instalación de red inalámbrica.	62
Figura 14.	Entrega de proyecto	62
Figura 15.	Finalización del proyecto	63
Figura 16.	Antes de la ejecución	78
Figura 17.	Proceso de construcción	78
Figura 18.	Finalización del proyecto de voluntariado	79
Figura 19.	Entrega del proyecto	80

Resumen

El Ejercicio Profesional Supervisado, tiene como finalidad primordial en el estudiante desarrollar habilidades y destrezas, consta de ocho fases; Diagnostico, Fundamentación teórica, Plan de acción, Ejecución y sistematización de la intervención, Evaluación del diagnóstico, Voluntariado, Conclusiones, Recomendaciones, Bibliografía, Apéndice y Glosario, cada uno son parte importante del proyecto.

La planificación es la que orienta el camino a seguir en cada una de las fases. El diagnostico permite identificar las carencias de la institución por medio de técnicas e instrumentos como la investigación documental y legal, encuestas, entrevistas, observación del lugar para dar paso al análisis de viabilidad y factibilidad que da como resultado un problema que demanda una solución, la cual se prioriza en la “instalación aplicación de red inalámbrica, en el cual beneficia directamente al personal administrativo, docentes y estudiantes de las diferentes carreras del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.

El objetivo, primordial del proyecto es contribuir al mejoramiento de una conexión inalámbrica que permite la conectividad en dispositivos móviles y tecnológicos para la realización de tareas administrativas y académicas que se realizan en el Centro Universitario.

Palabras claves: *proyecto, instrumentos, red inalámbrica, metodología, instalación, investigación acción..*

Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala fue realizado en el municipio de Chiquimulilla departamento de Santa Rosa, nació de la realización del diagnóstico llevado a cabo en el Centro Universitario, Chiquimulilla Santa Rosa. El proyecto que se elabora fueron realizadas por la ponente, el cual permite a la estudiante conocer la forma en que se llevó a cabo cada una de las etapas se desarrolló en la realización del proyecto.

El informe está dividido en ocho capítulos, los cuales son: En el capítulo uno se encuentra el diagnóstico de la institución y para el efecto se realizaron entrevistas, análisis de documentos, fue en esta etapa en donde se detectaron las necesidades y carencias de la institución. En el capítulo dos se encuentra la fundamentación teórica consiste en la instalación de red inalámbrica, y la fundamentación legal sobre las leyes con las que cuenta la institución. En el capítulo tres se encuentra el plan de acción en donde se describe objetivos, metas, fuentes de financiamiento y el correspondiente cronograma de actividades a realizar. En el capítulo cuatro se encuentra la ejecución y sistematización del proyecto, los productos y logros. El capítulo cinco contiene las evaluaciones de cada uno de los procesos para la realización del proyecto. En el capítulo seis, se encuentra el plan del voluntariado, contiene todo el proceso que llevo para la realización de dicho proyecto. Capítulo siete, se encuentran las conclusiones, recomendaciones y bibliografías. Este informe finaliza con el capítulo ocho conclusiones, recomendaciones, bibliografía, apéndice y anexos.

El centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla brinda a la comunidad universitaria a través del proyecto una conectividad que permite que accedan a páginas digitales de información que les resulten de interés para tareas administrativas y académicas.

Capítulo 1

Diagnóstico

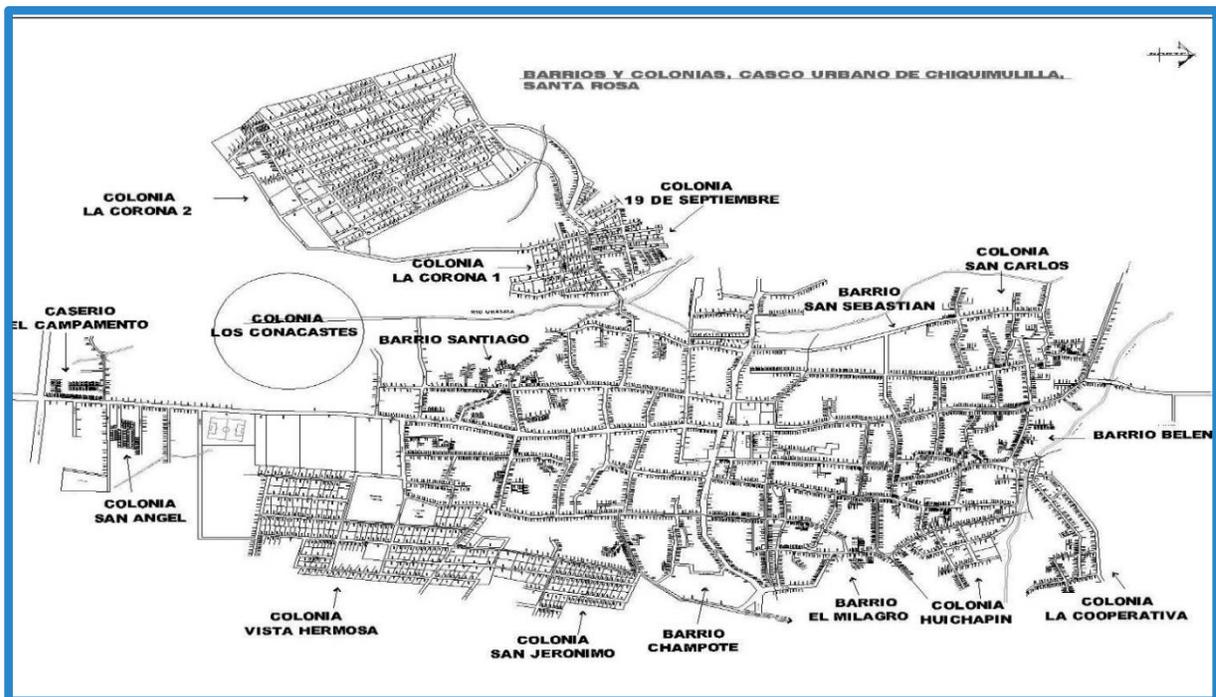
1.1 Contexto

1.1.1 Geográfico

Chiquimulilla, se encuentra situado en la parte Sur del departamento de Santa Rosa, en la región IV o región Sur-Oriente. Se localiza en la latitud $14^{\circ} 05' 13''$ y en la longitud $90^{\circ} 22' 48$ cuenta con una villa, 12 aldeas y 57 caseríos. Las aldeas son: San Miguel Aroche, Tierra Blanca con el Caserío, Nancinta, Los Cerritos, Placetas, Casas Viejas, Las Lisas, El Ahumado, Los Limones, San Rafael, Oliveros, Paraje, El Sinacantan, y Los Cerritos.

El acceso al municipio de Chiquimulilla Santa Rosa se puede hacer por vía Terrestre a través de la Carretera Asfaltada CA-2 y a través de la ruta Nacional 16 que tiene su entronque en la comunidad de El Boquerón y une a los municipios de Chiquimulilla con la Cabecera departamental, la ciudad de Cuilapa; y por la Ruta CA-2 Oriente entre la ciudad de Escuintla y Ciudad Pedro de Alvarado en kilómetro 116. Por vía Acuática se puede hacer a través del canal de Chiquimulilla, que se encuentra ubicado en la parte costera de los departamentos de Jutiapa, Santa Rosa y Escuintla. (Municipalidad de Chiquimulilla, Santa Rosa 2018) [MCSR], 2018, p.6)

Figura 1
Croquis del casco urbano de Chiquimulilla, Santa Rosa.



Nota. Representación del Croquis del casco Urbano de Chiquimulilla, Santa Rosa. (MCSR, 2020, p.7)

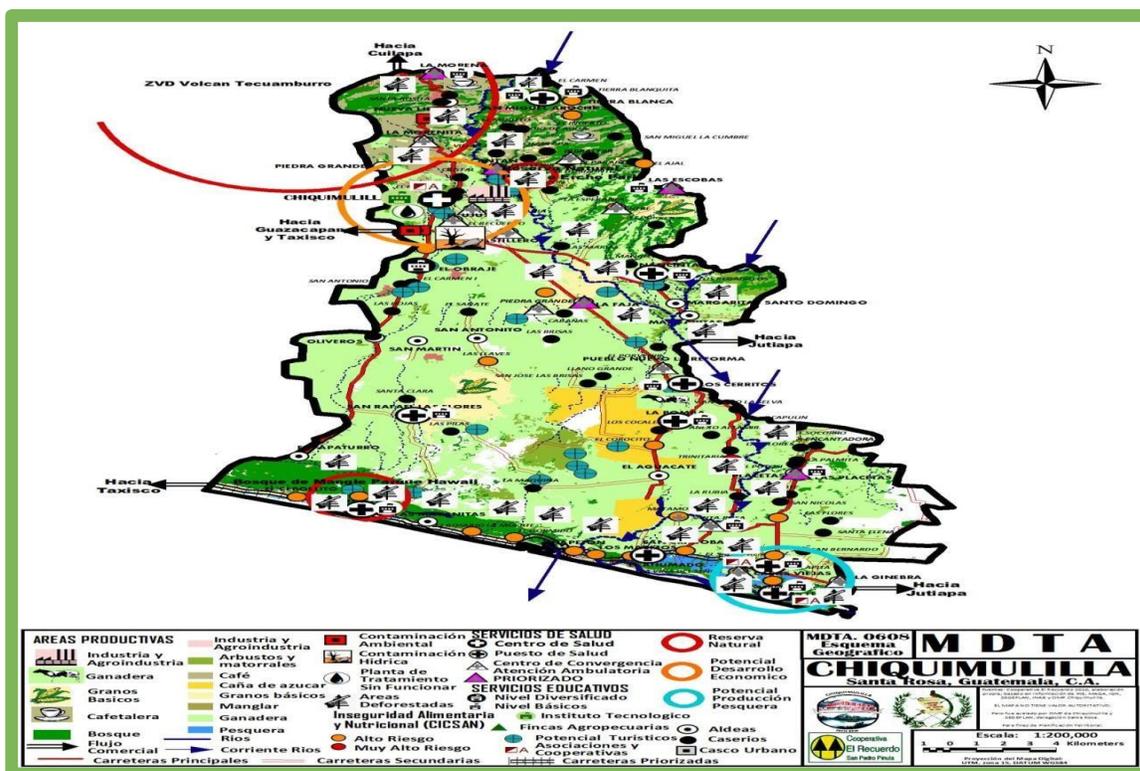
Limites

“Chiquimulilla limita al norte con el municipio de Cuilapa y Pueblo Nuevo Viñas); al sur con el Océano Pacífico; al este con Pasaco y Moyuta (Jutiapa), Santa María Ixhuatán y en Juan Tecuaco; al oeste con Guazacapán” (MCSR, 2018,p.7)

Extensión Territorial

Es el municipio más grande de Santa Rosa. Su extensión territorial es de 499 km², se encuentra a una altura aproximada de 294 msnm, su clima es muy cálido. Se encuentra a una distancia de 40 km de la cabecera departamental (Cuilapa) y a 116 km de la ciudad de Guatemala. (MCSR, 2020, p.7)

Figura 2
Mapa del Departamento de Chiquimulilla, Santa Rosa.



Nota. Ubicación geográfica del municipio de Chiquimulilla en el departamento de Santa Rosa. Adaptado según (SEGEPLAN 2018, p.1)

1.1.2 Social.

Según Pérez (2017) las costumbres principales en los habitantes de Chiquimulilla, Santa Rosa es una unión entre cultura hispana y la indígena entre las que sobresalen en algunos barrios, los cuales se pueden mencionar el día de los santos, la navidad y el año nuevo que se celebra en todo el mundo, en la que se conmemora el nacimiento del Niño Jesús. (p.14)

Tabla 1.

Tradiciones del municipio de Chiquimulilla.

Festividad	Costumbres
Navidad y Año Nuevo	Preparación de tamales, chocolate, café, julepes de masa, tamalitos de masa, quema de cuetes a las doce la media noche del 24 y 31 de diciembre y a las 12 del mediodía del 25 de diciembre y el 1° de enero, preparación de poche de frutas y de leche.
1 y 2 de Noviembre (Día de los santos y difuntos)	Adornar Tumbas y panteones y en algunos casos almorzar con los difuntos, Conserva de ayote, Manzanilla y jocotes en miel, fiambre.
Semana Santa	Procesiones, elaboración de alfombras, preparación de tamales, molletes, pescado seco forrado, sardinas, curtido

Nota. Festividades y costumbres del municipio de Chiquimulilla.

1.1.2.1 Tradiciones del municipio

1.1.2.2 El caballito y el torito.

Data la tradición del año 1953 con motivo de celebrar la fiesta patronal del Apóstol Santiago, el 25 de julio en el barrio Santiago, la idea nació de la lucidez del caballito del santo, acompañado de un toro bravío; daría un espectáculo, que permitiría recoger limosna para la celebración de la imagen, fue así como se construyeron las dos armazones hechas de bejucos, cola cachos al natural para el toro, cabeza de madera, orejas de cuero; bozal jáquima y cola natural para el caballo: las dos caparzones se vistieron de manta, pintándose la animosidad al natural de los animales; estos diseños en bulto motivaron a los vecinos a cargarlos, bailarlos al compás de pito y tambores. (Pérez, 2007, p.14)

1.1.3 Histórico

Los primeros pobladores en el Municipio de Chiquimulilla, fueron migrante de la raza Pipil, reinado de Guazacapán que poblaron, lo que hoy es el Barrio San Sebastián, Barrio Santiago; el centro lo pobló descendencia de Españoles; al principio habían pocas casas, arboleda, terreno inclinado y la tierra en manos de los Ladinos.

Las familias migrantes fueron los Morales Pivaral, Melgar, Flores, González, Pretty, Avendaño, Díaz, Estrada, Moreno; Busto, Martínez, que habitaron en casas formales de paredes de adobe, techo de lámina, teja, piso, ladrillo de barro, puerta de madera; la población indígena en ranchos de palo, bajareque, techo de palma y paja, piso de tierra; al principio solo había una avenida empedrada, lo demás eran callejones, la alcaldía municipal, la comandancia, escuela primaria de 1°. A 3°. Grado y la iglesia. (Pérez, 2007, p.1)

Figura 3.

Ubicación geográfica del municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa.



Nota: Adaptado según copyright 2021

1.1.4 Económico

Chiquimulilla, es una tierra fecunda para la agricultura, ganadería, el mar le ha dado vida a muchas comunidades cercanas a través de la pesca, sus playas son visitadas por propios extraños, el canal que lleva el mismo nombre es una fuente viva, que pasa varias comunidades dejado grandes beneficios a personas laboriosas, desde la famosa barra del Jiote del departamento de Jutiapa, al Puerto de San José, Escuintla. (Pérez, 2007, p.90)

Tabla 2.

Número de empresas por actividad a la que se dedican en el Municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa

No.	Actividad empresarial	Cantidad	%
1	Aceiteras y repuestos para automóviles	16	2.1
2	Agropecuarias, veterinarias	11	1.4
3	Almacenes, zapaterías, joyerías y sastrerías	76	9.08
4	Bancos y financieras	10	1.0
5	Barberías, salones de belleza y estéticas	26	3.4
6	Bares, cantinas	14	1.8
7	Carpinterías, aserradero y tapicerías	5	0.6
8	Clínicas y laboratorios	19	2.5
9	Alimentos, carnicerías, lácteos, panaderías.	129	16.7
10	Depósitos, tiendas, piñaterías	202	26.1
11	Distribuidoras	29	3.7
12	Educación	16	2.1
13	Electrónicas	23	3.0
14	Estudios fotográficos	5	0.6
15	Farmacias y funerarias	26	3.4
16	Ferreterías y materiales de construcción	17	2.2
17	Gasolineras y car wash	12	1.6
18	Hoteles, hospedajes y turicentro	10	1.3
19	Librerías, fotocopiadoras e imprentas	22	2.8
20	Oficinas profesionales	23	3.0
21	Otros	17	2.2
22	Servicios de comunicación	14	1.8
23	Talabarterías y venta de pieles	7	0.9
24	Talleres	47	6.1
Total		774	100

Nota. Representa el número de empresas por actividad del municipio de Chiquimulilla, del departamento de Santa Rosa. (Instituto Nacional de Estadística, [INE] 2002, p.5)

1.1.4.1 Producción Agrícola

1.1.4.2 Cultivos de corto plazo

Según Ardón (2016) La producción nacional se encuentra distribuida de la siguiente forma: Retalhuleu 60%, Suchitepéquez 26%, Quetzaltenango 5%, y los demás departamentos de la República suman el 9% restante. El 98.2% de la superficie cosechada se encuentra concentrada en 6 departamentos: Retalhuleu 61.9%, Suchitepéquez 25.4%, Quetzaltenango 4.8%, Escuintla 2.2%, Petén 2.0% y Santa Rosa 1.9%.(p.20)

Tabla 3

Producción Agrícola

Cultivo o Producto	Producción Obtenida	Rendimiento
Ajonjolí	1,507	12.14
Arroz	118	21.34
Chile picante	2,629	40.12
Chile pimienta	2,598	325.12
Frijol negro	6,510	8.01
Maicillo	108,234	34.37 – 890.09
Maíz amarillo	1,611	26.53
Maíz blanco	216,632	40.64
Maíz de otros colores	20	20.00
Melón	151,340	320.68
Pepino	120	103.45
Sandía	29,270	203.26
Tomate	1,858	284.94

Nota. Producción agrícola a corto plazo, en cuanto a cultivo, producción y rendimiento del municipio de Chiquimulilla. (Perfil del departamento de Santa Rosa, [PDSR] 2017, p.12)

1.1.4.3 La Producción Artesanal

De la producción artesanal en Chiquimulilla podemos decir que existe la Talabartería, que es el arte del trabajo del cuero de res, de allí fabrican cinchos y monturas (sillas de montar) lisas, realzadas y bordadas. Existe también la producción artesanal de hamacas, lazos, trasmallos, atarrayas y jalaballos de hilo y pita. Aunque también producen algunas personas candelas, veladoras y jabón de lavar ropa de cebo de res. (Archivo General de la Nación , [AGN]2011, p.7)

1.1.4.4 Producción Industrial

Según Archivo General de la Nación (2011) la producción industrial de Chiquimulilla está representada por la producción y envasado de refrescos, agua pura en las 7 fábricas los cuales son: Solasel, Multibebidas Dulce Ana, Huichapi, La Súper, Santa Mónica, Mcking, la producción industrial de derivados de la Leche, se realiza en la Fábrica de Productos Lácteos del Sur LAC SUR, Fábrica de Lácteos de Chiquimulilla y Fábrica de Lácteos La Salud. (p.7)

Infraestructura productiva del Municipio de Chiquimulilla del casco urbano

Se enumeran los diferentes negocios.

- 340 Tiendas
- 49 Panaderías
- 12 Carnicerías
- 35 Zapaterías
- 12 Boutiques

- 10 Distribuidoras De Electrodomésticos
- 22 Comedores
- 14 Talleres de mecánica de autos y motos

Radioemisoras.

- Radio Rosa,
- La Raza,
- Restauración

Empresas que brindan el servicio de televisión por cable

- Multivisión

Bancos

- Banco de Antigua
- Banco de Azteca
- Banco Banrural
- Banco de Desarrollo Social, Sociedad Anónima
- Banco Industrial, Sociedad Anónima

Cooperativas de Ahorro y Crédito

- Cooperativa Tonantel R. L.,
- Trabajo y Progreso R. L.

Gasolineras

“El abuelo, Texaco, Esso el campamento, Doña Abby, Esso Chiquimulilla, Chevron El Campamento, Conacastes, Puma.”

Por la ubicación costera de su territorio Chiquimulilla tiene grandes atractivos turísticos entre los que destacan.

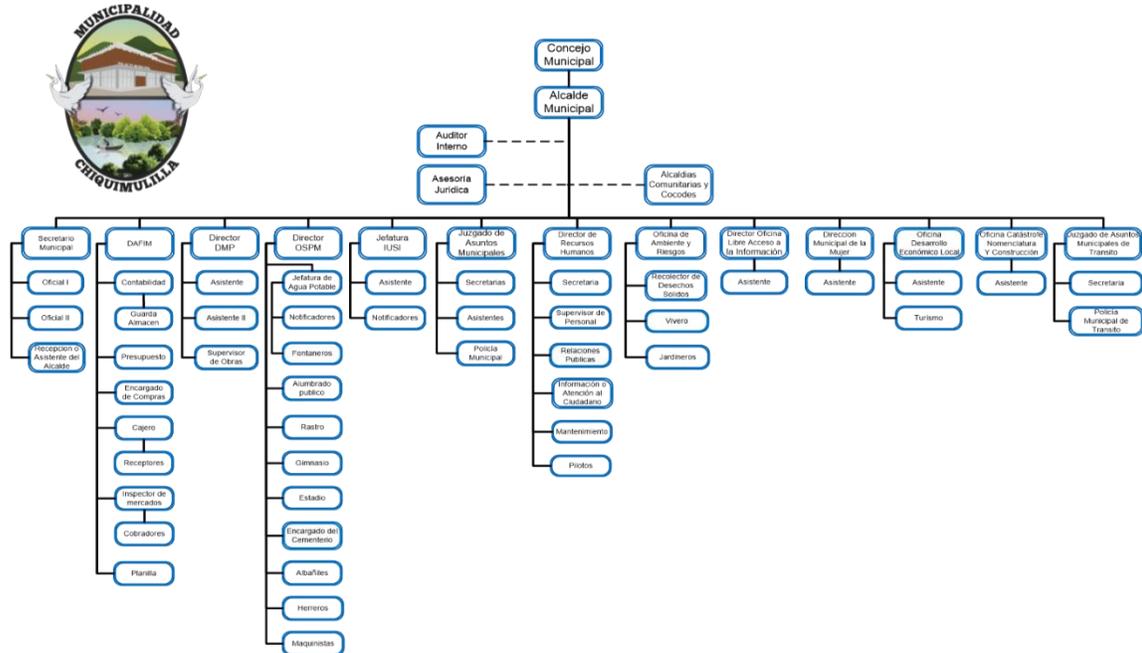
- El canal de Chiquimulilla,
- Las Lisas,
- El Chapetón
- El Ahumado

1.1.5. Política

Según la (Secretaría de Nación) el Gobierno local lo integran las autoridades municipales Alcalde, 3 Síndicos y 7 Concejales. En su mayoría pertenecen al mismo partido político el cual es la de Prosperidad Ciudadana, reuniéndose para sesiones en el palacio municipal.

(p.1)

Figura. 4
Organigrama, Municipalidad de Chiquimulilla, Santa Rosa



Nota. El siguiente organigrama muestra como está organizada la municipalidad de Chiquimulilla Santa Rosa. (MCSR, 2019, p.1)

1.1.5.1 Infraestructura

Con Servicio de Agua:

Área urbana: 95%

Área Rural: 60%

Con servicio sanitarios:

Área urbana: 95%

Área Rural: 50%

Tabla.4
Características de la población total

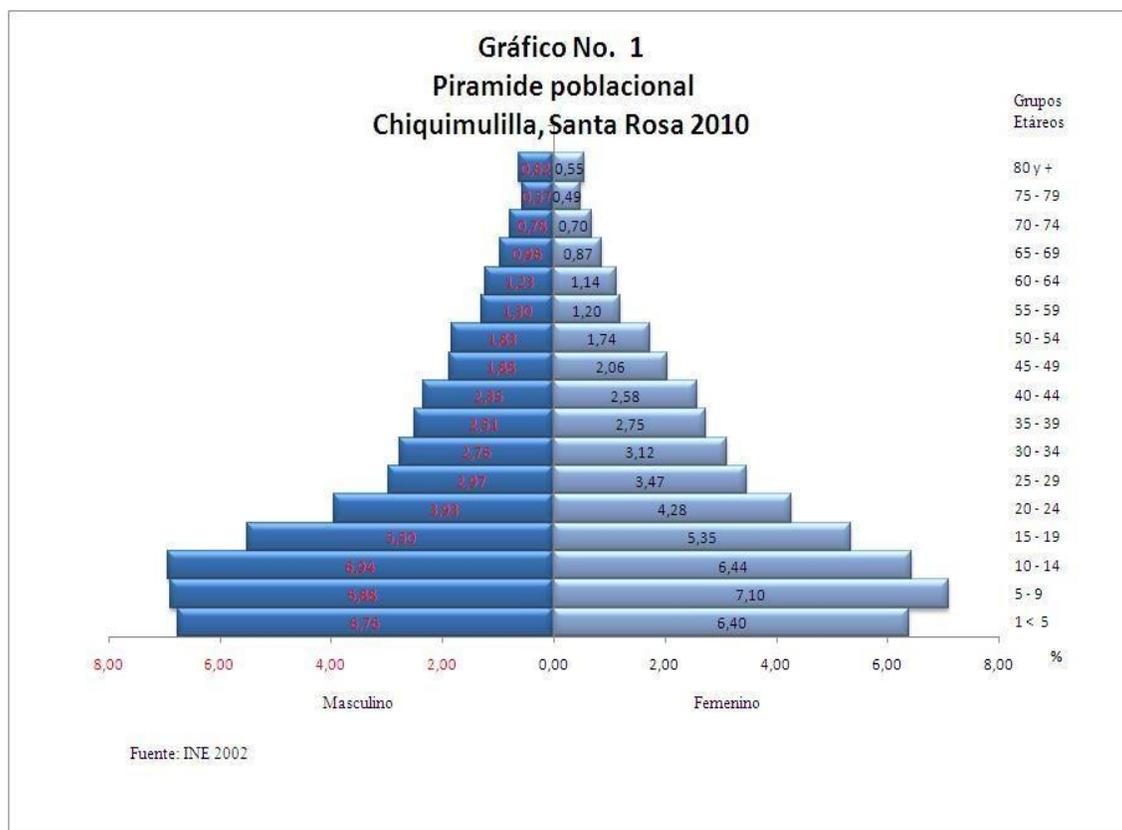
Características de la población	
	Población total Población
Urbana y rural	
Población total	50392
No de hombres	25052
No de mujeres	25341
% de población rural	36889
Población urbana	13503

Nota. En la siguiente talabala se muestran las características de la poblacion total del

municipio de Chiquimulilla, Santa Rosa. (MCSR,2020, p.8)

Figura 5.

Pirámide poblacional de Chiquimulilla



Nota. Pirámide del poblado el municipio de Chiquimulilla Santa Rosa.

(MCSR,2016, p.1)

Distribución

1.1.5.2 División político-administrativa

“El municipio de Chiquimulilla cuenta con 1 villa, 12 aldeas y 57 caseríos. La cabecera, Chiquimulilla, con categoría de villa, tiene los caseríos Cocales, El Ujuxte, Los Sanates, Piedra Grande, El Campamento, La Morenita y El Obraje”. (Secretaria de la Planificacion y Programacion de la Presidencia de Guatemala , 2003, p.8)

Tabla 5.
División Política y Administrativa

Código cartográfico	Nombre Lugar Poblado	Categoría	Longitud	Latitud
608001	Chiquimulilla	Villa	-90.3799819618	14.0907460238
608072	El Carmen	Finca	-90.3420399490	14.1754498919
608186	San Miguel Aroche	Aldea	-90.3433165117	14.1642224943
608095	Guadiela	Caserío	-90.3755445118	14.1665978447
608163	Nueva Libertad	Aldea	-90.3759836976	14.1616281471
608092	El Injerto	Caserío	-90.3329030916	14.1518510887
608169	Ojo De Agua	Caserío	-90.3505549002	14.1420936300
608013	San Miguel La Cumbre	Caserío	-90.3179356529	14.1364814872
608112	La Ceiba	Finca	-90.3604141002	14.1305060882
608228	Villa Carlota	Finca	-90.3594416427	14.1244679544
608082	Gibraltar	Finca	-90.3338128848	14.1211791627
608096	El Horizonte	Finca	-90.3350062500	14.1178127947
608047	El Paraíso	Finca	-90.3268757349	14.1223879444
608048	El Ajar	Finca	-90.3080688915	14.1167198616
608046	El Guayabal	Caserío	-90.3113274342	14.1182246636

Nota. Cuadro de ordenamiento territorial de villa, aldeas, fincas y caseríos del Municipio de Chiquimulilla Santa Rosa. (MCSR, 2018, p.7).

1.1.6 Filosófica

Según (Liria) es reconocido, el termino "Filosofía" que viene del griego philosophia, que es una palabra compuesta de un verbo sustantivo, phia. Este último significa saber o sabiduría, En el compuesto philosophia, significa una inclinación y una disposición activa hacia aquello que tiene por objeto o por objetivo. (p.6)

Tabla 6.

Iglesias de diferentes denominaciones

Iglesia Católica	Iglesia Evangélica	Mormones	Testigo de Jehová
1	23	1	1

Nota. La iglesia que predomina en el municipio del casco Urbano es la evangélica.

1.1.7 Competitividad

Es el conocimiento, habilidades, actitudes y valores que, interrelacionados entre sí, permiten tener un desempeño profesional eficiente con un juicio crítico, ético y reflexivo en la práctica diaria en beneficio de los individuos y la sociedad. En Chiquimulilla para el nivel pre primario se cuentan con 47 establecimientos oficiales y 7 privados.

Tabla 7.

Centros Educativos públicos, privados y por cooperativa

Niveles	Público	Privado	Por Cooperativa	Telesecundaria
Primaria	67	10		
Básico	1		7	
Diversificado	3	15	2	
Telesecundaria				8

Nota: Servicios que prestan los Centros Educativos en el municipio de Chiquimulilla Santa Rosa.

En el municipio funcionan varias extensiones universitarias la estatal la Universidad San Carlos de Guatemala (USAC) y privadas como la Universidad Rural de Guatemala (URG) y Universidad Mariano Gálvez de Guatemala (UMG) donde estudiantes que se gradúan de educación media, tienen la oportunidad de continuar sus estudios superiores plan diario y fin de semana. Cursando las licenciaturas de: Educación media y Pedagogía, Ciencias jurídicas y sociales, Administración de Empresas, Psicología Clínica, Ingeniería en Sistemas de Información e Ingeniería Agro industrial. A pesar de existir en el municipio oferta educativa a nivel diversificado y universitario no se cuenta con recurso especializado. (Secretaria de la Planificacion y Programacion de la Presidencia de Guatemala, 2003, p.4)

1.2 Institucional

1.2.1 Identidad Institucional

1.2.1.1 Nombre

Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla CUNSARO.

1.2.1.2. Localización geográfica

Colonia Vista Hermosa, Chiquimulilla, Santa Rosa.

1.2.1.2.1 Vías de acceso:

Cuenta con dos vías de acceso calzada Alberto Valle Aldana atrás de la Maxi despensa y estadio.

Los Conacastes y colonia Vista Hermosa abajo del mercado terminal de buses.

1.2.1.3 Visión

Constituirse en la Unidad Académica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, rectora de la educación superior estatal en el departamento de Santa Rosa, que en consonancia con el avance científico-tecnológico forme profesionales con excelencia en las distintas áreas del conocimiento.(Centro Universitario de Santa Rosa[CUNSARO], 2006, p. 3)

1.2.1.4 Misión

El Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es la institución encargada de cumplir con responsabilidad y mística las funciones de docencia, investigación y extensión, así como formar profesionales calificados y comprometidos con la construcción de una sociedad donde prevalezcan la justicia y la equidad. (CUNSARO, 2006, p. 3)

1.2.1.5 Objetivos

General

Según el artículo 7 del reglamento general de los centros regionales universitarios, sus objetivos son:

- a. Realizar investigación de la realidad nacional, a efecto de estudiarla crítica y objetivamente, derivando acciones eficientes encaminadas a contribuir con su transformación.
- b. Conocer la realidad nacional y las formas de transformación de las mismas como un proceso que lleva al universitario a una praxis racional y en beneficio colectivo.
- c. Promover la crítica del conocimiento que se adquiere y se transmite.
- d. Contribuir a la formulación de la política de formación y distribución de los recursos humanos que el país necesita.
- e. Integrar las funciones de la Universidad, docencia investigación, servicio y extensión con una orientación propia y particular a las necesidades y características del área de influencia.

- f. Realizar a través de la integración de estas funciones, programas para la formación de recursos humanos adecuados a las características y posibilidades del área de influencia.
- g. Servir como medio de realimentación para la Universidad en su conjunto, a fin de que la totalidad de sus programas puedan ser eficazmente orientados a las necesidades del país.
- h. Servir como centro de aprendizaje para los habitantes de los departamentos del área de influencia, en programas de educación continua de corta duración tendientes al mejor aprovechamiento de los recursos locales y al mejoramiento del nivel de vida de la población.
- i. Servir como centro de aprendizaje para estudiantes de las distintas unidades académicas de la Universidad.
- j. Llevar a las distintas zonas que forman el área de influencia, programas de duración limitada adecuados a las necesidades locales.
- k. Colaborar con los programas de Ejercicio Profesional Supervisado y otros programas extra muros de las distintas carreras que se imparten en la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- l. Contribuir al estudio y solución de los problemas regionales y nacionales mediante el examen de la problemática y de sus relaciones con la realidad nacional en un enfoque global, a través de la integración de las funciones universitarias y del trabajo en equipos interdisciplinarios.
- m. Servir como centro de servicio y extensión para las distintas regiones en general; y producir bienes y servicios que la región o el país requieren a través de las actividades universitarias. (CUNSARO, 2006, p. 3)

Específicos

Para visualizar mejor las actividades del Centro Universitario de Santa Rosa se establecen los siguientes objetivos específicos.

- a. Establecer la evaluación permanente, integral y sistemática del currículum y la readecuación periódica, según necesidades y demandas del contexto para lograr la acreditación y reconocimiento a nivel institucional.
- b. Formular, administrar y evaluar proyectos orientados a la autogestión turística, docencia productiva y a la sustentabilidad involucrando a todos los sectores de la comunidad universitaria.
- c. Sistematizar los programas de formación de recurso humano, con igualdad de oportunidades garantizando el desempeño y la producción académica del personal en servicio.
- d. Promover e incentivar los programas de ecoturismo y su desarrollo institucional, así como formar el recurso humano para diseñarlos, gestionarlos y ejecutarlos.
- f. Incrementar los recursos de apoyo educativo e infraestructura para consolidar el desarrollo organizacional y académico.
- g. Implementar estudios técnicos del contexto, en forma continua para crear y desarrollar programas de turismo a nivel superior de acuerdo a la demanda profesional.
- h. Contribuir a la formulación de la política, formación y distribución de los recursos humanos que el país necesita.
- i. Servir como centro de aprendizaje para los habitantes del departamento del área de influencia, en programas de educación continua de corta duración, tendientes al mejor

aprovechamiento de los recursos locales y al mejoramiento del nivel de calidad de vida de la población.

j. Producir bienes y servicios que el país o la región requieren a través de las actividades universitarias.

k. Servir como centro de servicio y extensión para las distintas regiones en general.

(CUNSARO, 2006, p. 3)

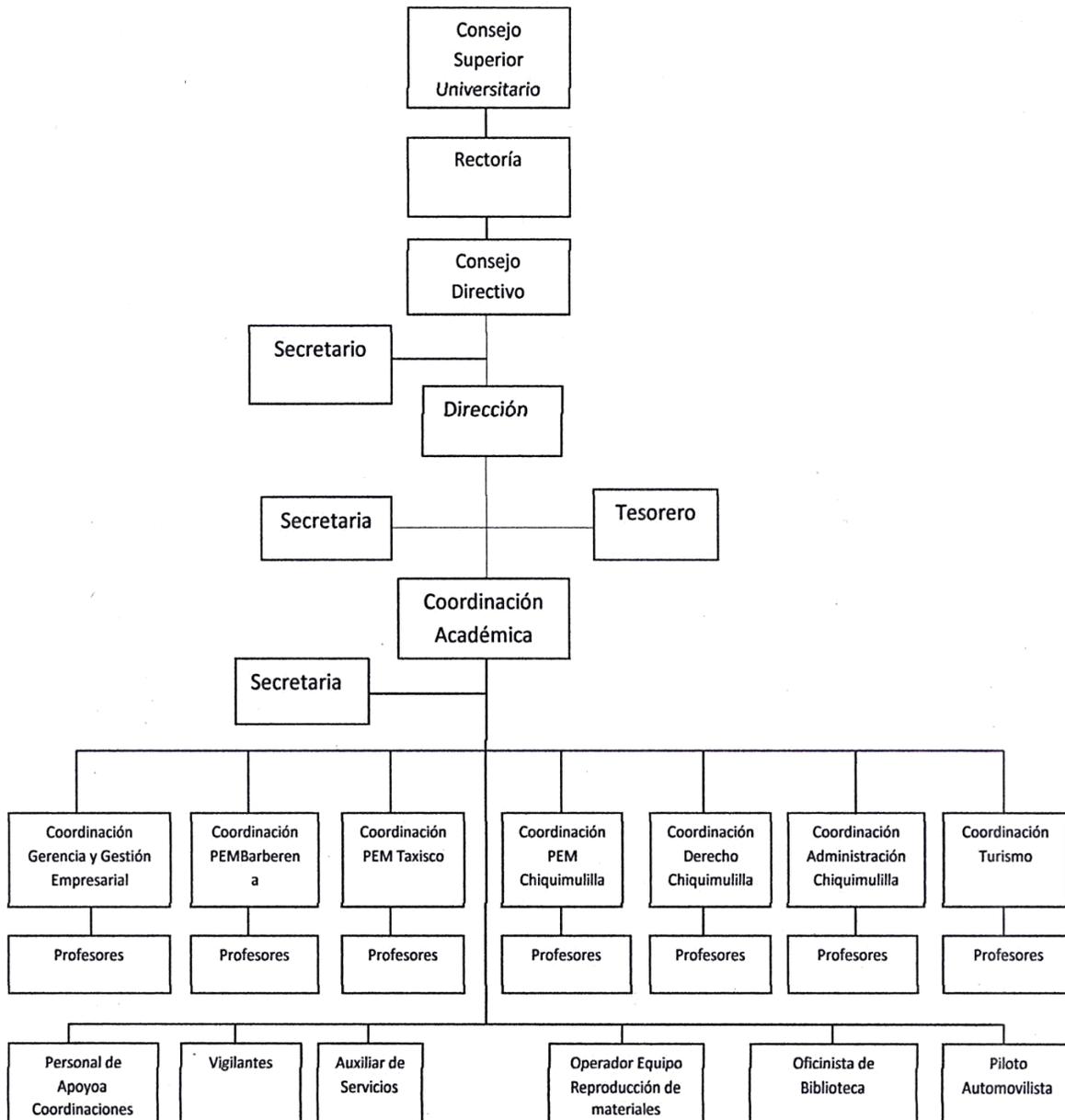
1.2.1.6 Principios

- Temor a Dios ante cualquier situación de la vida.
- Respetar a los docentes y padres de familia.
- Respetar la comunidad educativa.

1.2.1.7 Valores

En la Universidad de San Carlos de Guatemala se trabaja con valores los cuales ayudan a que el estudiante los tenga y los practique en su vida diaria. Los valores que se inculcan son los siguientes: igualdad, equidad, lealtad, honestidad, amor, solidaridad, civismo, cultura de paz y respeto. Según (CUNSARO, 2006).

Figura 6.
1.2.1.8 Organigrama



Nota. El siguiente organigrama muestra como está organizado el Centro Universitario de Santa Rosa, Chiquimulilla Santa Rosa Según (CUNSARO, 2006)

1.1.2.9 Servicios que presta

El Centro Universitario CUNSARO sección Chiquimulilla para apoyar a los profesionales que deseen continuar con sus estudios, impartiendo la carrera de profesorado de enseñanza media, así como la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Ciencias Jurídicas y Sociales y Administración de Empresas; para que en una de las diferentes ramas puedan cumplir sus objetivos y metas y poder llegar a ser personas productivas a la sociedad con una profesión digna en la que puedan decir presente en el futuro de mi familia, mi pueblo y mi país.

1.2.1.10 **Otros que considera relevantes:** (no aplica)

1.2.2. Desarrollo histórico

El Centro Universitario de Santa Rosa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con sede en el municipio de Cuilapa, cabecera departamental Santa Rosa, fue creado según punto sexto inciso 6.1 del acta No.11-2006 de la sección celebrada por el Honorable Consejo Superior Universitario el día 19 de abril de 2006. Según (CUNSARO, 2006)

1.2.2.1 Fundación

Luego, dada la demanda de carreras a nivel universitario las autoridades locales y la asociación “Amigos de Cuilapa”, con fecha 26 de mayo del 2005 solicitaron al señor Rector Dr. Luis Alfonso Leal Monterroso, apoyo ante el Consejo Superior Universitario para la creación del Centro Universitario de Santa Rosa. Por lo cual, él requirió a la coordinadora general de planificación, elaborar el estudio de factibilidad para la creación del Centro Universitario de Santa Rosa. El mismo fue conocido el 19 de abril del año 2006 por el Honorable Consejo Superior Universitario en el Punto SEXTO, Inciso 6.1 del acta

No.11-2006, y tomando en consideración las necesidades de formación de recursos humanos en la región, así como los aspectos relacionados con la creación del mismo, el Honorable Consejo Superior Universitario aprueba la creación, dejando la sede en el municipio de Cuilapa, departamento de Santa Rosa, posteriormente, dando cumplimiento al artículo 2º. de la Ley orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, decreto número 325 y de acuerdo a lo recomendado por la comisión encargada de elaborar el estudio de factibilidad aprobado por el Honorable Consejo Superior Universitario y con opinión favorable del departamento de asesoría y orientación curricular de la división de desarrollo académico (REF: DAOC-006-2006 de fecha 30 enero 2006), con la apertura del Centro Universitario de Santa Rosa, se impartirían en su primera fase, las carreras de: Técnico y Licenciatura en Turismo y Técnico y Licenciatura en Gerencia y Gestión Empresarial, cuyos diseños curriculares fueron aprobados el 4 de octubre de 2006, según consta en el punto sexto, Inciso 6.2 del acta No.23- 2006 de la sesión celebrada por el Consejo Superior Universitario el 4 de octubre de 2006. En el punto sexto, Inciso 6.1 de la misma acta, también se acuerda trasladar a los Centros Regionales las secciones departamentales y Extensiones de carreras de todas las Unidades Académicas, ubicadas en su área de influencia. De esa cuenta, en enero de 2007 inicia su actividad académica con las carreras de Técnico y Licenciatura en Turismo, Técnico y Licenciatura en Gerencia y Gestión Empresarial, en Cuilapa, Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa en las secciones de Barberena, Chiquimulilla y Taxisco, y la sección de la Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario localizada en Chiquimulilla, Santa Rosa. Actualmente el Centro Universitario de Santa Rosa se ha convertido en la Unidad Académica encargada de

desarrollar programas de docencia innovadora, extensión y servicio de interés para la región, con el fin de responder en alguna medida, a la demanda de educación superior de la población estudiantil del interior de la república. Según (CUNSARO, 2006)

1.2.2.2 Fundadores

``Se le atribuye a la organización denominada Amigos de Cuilapa la participación directa del Rector Doctor Luis Alfonso Leal Monterroso. ``

1.2.2.3. Relato cronológico

1.2.3 Usuarios

1,055 estudiantes de las diferentes carreras

Los estudiantes que utilizan este servicio, la mayoría de ellos son de escasos recursos económicos, acuden a esta entidad de educación superior siendo, el Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla ya que es muy factible para las necesidades que la comunidad educativa presenta, es gratuita pues es una institución que pertenece al Estado de Guatemala.

1.2.3.1 Tipos de usuarios

La mayoría de los usuarios que asisten al Centro Universitario de Santa Rosa trabajan para poder sufragar gastos y se trasladan a la sección Chiquimulilla, a pie, otros en moto-taxi para llegar con mayor facilidad y otros se movilizan utilizando su propio automóvil.

1.2.3.2 Características y condiciones

Las características y condiciones de la población estudiantil universitaria se basan en los valores adquiridos en el hogar principalmente, ya que en él se forma la persona para su futuro.

El conocimiento de las características de los estudiantes es vital para la planificación académica de un profesional integral, por esa razón la universidad de San Carlos de Guatemala viene desarrollando esta investigación, que tiene como objetivo conocer el perfil socioeconómico, salud, formación preuniversitaria, estilos de aprendizaje, valores vocacionales y auto eficacia académica. El estudio de tipo descriptivo y cada uno de los aspectos que tiene su propia metodología mostrando así la habilidad de cada uno de los estudiantes con las diferentes pruebas que la universidad realiza, para poder trabajar con los estudiantes que llenen los requisitos y la capacidad que se hacen notorios en cada una de las pruebas.

1.2.3.3 Situación económica

Como consecuencia de la normativa impugnada y por un mal cálculo del Ministerio de Finanzas Públicas, esa casa de estudios ha dejado de percibir entre Q900 millones y Q1 mil millones en su presupuesto anual, y esta cantidad sería la que recupere. El máximo tribunal dejó en suspenso las frases "...sin destino específico y disponibilidad propia del Gobierno...", del artículo 22 de la Ley Orgánica del Presupuesto y el artículo 17 completo del reglamento de la citada legislación, en donde se establece que previo a calcular el porcentaje, se tienen que hacer las deducciones consideradas como extraordinarias.

Después de eliminar todos los gastos, entonces, procedían a calcular el 5 por ciento, y en este caso la Constitución es muy clara cuando señala que no debe ser menor al 5 por ciento de los ingresos ordinarios y eso es lo que nosotros queremos que se cumple. Constitución de Guatemala [Const].Art. 84. p.34.diciembre de 2009 (Guatemala)

1.2.3.4 Otros que considere relevantes (no aplica)

1.2.4. Infraestructura

El centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla, cuenta con las instalaciones amplias para recibir a los estudiantes que ingresan para estudiar el nivel superior.

La administración, cuenta con un área adecuada para la coordinación de cada una de las carreras y su respectiva secretaria. Debidamente equipada para el uso del coordinador y secretaria, el equipo que existe es: computadora, impresora, servicio de internet, dispensadores de agua, aire acondicionado y ventiladores.

Hay diferentes áreas para las clases que se deben impartir; cuenta con 10 salones adecuados para el uso de las diferentes carreras, un salón para usos múltiples, tiene área verde, área de cancha deportiva, hay una biblioteca para uso de los estudiantes, parqueo amplio para estudiantes, docentes y particulares, también una garita de seguridad.

Las áreas de recreación son importantes en cada lugar más en las entidades educativas para que cada estudiante se distraiga y pueda desenvolverse. El ambiente térmico se puede mencionar que es un lugar cálido, por lo general la mayoría de días hace mucho calor. El estado climático visual es muy agradable ya que desde la parte de afuera se puede observar contacto con la naturaleza, y así mismo las aulas cuentan con cantidad de luz durante el día. Según (CUNSARO, 2006).

1.2.4.1. Área total de construcción física

22,500 metros cuadrados

1.2.4.2. Área construida

1,594 metros cuadrados

1.2.4.3. Área descubierta

20,906 metros cuadrados

1.2.4.4. Ambiente y destino

Construcción de módulos, área administrativa, área docente, para uso de toda la comunidad universitaria.

1.2.4.5. Estado de conservación

En la actualidad las instalaciones se encuentran en buen estado.

1.2.4.6. Locales disponibles

Si se cuentan con la disponibilidad de locales aptos para su utilización.

1.2.4.7. Condiciones y uso

Están en buenas condiciones, llenando las exigencias pedagógicas necesarias.

1.2.5. Proyección social

La Universidad de San Carlos de Guatemala ofrece becas completas a estudiantes de escasos recursos y alto rendimiento académico, que residen cerca o en municipios aledaños a la sede de Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla``

.

1.2.6 Finanzas

En cuanto al flujo económico de la institución cuenta con el abastecimiento y financiamiento del Estado.

1.2.6.1 Presupuesto

Total, de presupuesto 8.806.400 a nivel departamental, y 1.710.260 para la carrera de Pedagogía.

1.2.6.2 Análisis de flujo económico

El Centro Universitario de Santa Rosa No cuenta con presupuesto directo, ya que del campus central viene asignado el presupuestado.

1.2.6.3 Cartera de cuentas por cobrar y por pagar (No aplica).

1.2.6.4 Acceso a créditos (No aplica).

1.2.6.5 Previsiones (No aplica)

1.2.7 Política laboral

El procedimiento que se utiliza para la contratación del personal es a través de convocatorias realizada por la misma Universidad. Los participantes aplican con su papelería para optar a un puesto dentro la identidad. Obteniendo el cargo según la junta del Consejo.

1.2.7.1 Procesos para contratar personal

Se esperan convocatorias que el honorable consejo de la Universidad Pública y todos los docentes que llenen los requisitos ingresan sus expedientes al Consejo Directivo en donde existe ya una base de datos de todos los que quieran participar en las convocatorias.

1.2.7.2 Perfiles para los puestos

Ante la realidad que vive cotidianamente la Universidad de San Carlos de Guatemala y considerando que muchos estudiantes sostienen su aprendizaje a partir de la figura del profesor, resulta necesario identificar el perfil del docente y las prácticas más exitosas para integrar actividades y recursos que busquen orientar el trabajo intelectual del alumno hacia el desarrollo de estrategias cognitivas y reflexivas que propicien un aprendizaje autónomo, incentivando la comprensión de los propios procesos de gestión del conocimiento como sustento básico del aprender a aprender

1.2.7.3 Procesos de capacitación

Para elaborar un programa de capacitación se debe detectar las necesidades de la institución y aplicar técnicas adecuadas para este fin elimina las pérdidas de tiempo.

El segundo paso es clasificar y jerarquizar esas necesidades. Es decir, se tienen que clasificar y ordenar para decidir cuáles son las más urgentes, o más importantes, o cuáles requieren atención inmediata y cuáles se tienen que programar a largo plazo.

El tercer paso es definir los objetivos de capacitación, es decir, motivos de llevar adelante el programa. Estos objetivos tienen que formularse de manera clara, precisa para poder evaluar los resultados.

El cuarto paso es elaborar el programa de capacitación. En este momento se determina qué (contenido), cómo (técnicas y ayudas), cuándo (fechas, horarios), a quién (el grupo), quién (instructores), cuánto (presupuesto)

El quinto paso es ejecutar el programa, es decir, llevarlo a la práctica.

El sexto paso es evaluar los resultados del programa. Esto debe hacerse antes, durante y después de ejecutarlo.

Razón por la cual la Universidad de San Carlos de Guatemala capacita una vez por semestre a sus docentes, para que todos estén en vanguardia. Según (CUNSARO, 2006)

1.2.8 Administración

La administración es un proceso de planear, organizar, dirigir, ejecutar y evaluar, así lograr los objetivos propuestos en la administración.

1.2.8.1 Planeamiento

Los docentes realizan una planificación semestral, para así tener un mejor control en el uso contenidos a impartir.

1.2.8.2 Organización

Existe un nivel jerárquico en la intuición la cual sirve para un mejor manejo y así mismo que cada docente tenga conocimiento cómo se está organizado en dicha institución.

1.2.8.3 Coordinación

Se realizan reuniones con todo el personal administrativo y técnico para dar a conocer las actividades programadas.

1.2.8.4 Control

El sistema de control interno en el ámbito de la Universidad es parte del control de gestión en los niveles estratégico y táctico. Está constituido por el plan de organización, todas sus normas que lo regirán en cuanto a medidas que a la larga protegerán tanto a la institución como a todos los que laboren en ella; desde la asistencia hasta la elaboración de expedientes administrativos, resumiendo, con el control se promueve la eficiencia en una organización.

1.2.8.5 Supervisión

Evalúan a los docentes cada semestre para saber el rendimiento que ha sido manifestado dentro de la institución y así mismo poder ser recontratados para el siguiente semestre. Se aplican diferentes técnicas en donde los estudiantes pueden participar llenando listas de cotejo u otro tipo herramientas. Según (CUNSARO, 2006)

1.2.9. Ambiente institucional

1.2.9.1 Clima laboral

El clima laboral dentro de Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla, es afectuoso en donde la comunicación es la base ya que desde el coordinador hasta el último docente manifiestan el lazo de la amistad y por lo consiguiente el ambiente se vuelve ameno.

1.2.9.2 Relaciones interpersonales

Es la interacción que se da entre el personal de la institución basadas en normas y reglas que regularan ante todo la responsabilidad.

1.2.9.3 Trabajo en equipo

El trabajo en equipo en el Centro Universitario de Santa Rosa se maneja a través del objetivo del bien común, ya que organizando las actividades que vendrán a formar parte del éxito.

1.2.9.4 Sentido de pertenencia

Se habla de sentido de pertenencia se comprende a un acto de posesión, en el cual se está inmerso. El personal docente que labora en la institución mantiene el vínculo de pertenencia en todas las actividades que se desarrollan actuando siempre con el espíritu positivista.

1.2.9.5 Compromiso

Todo el personal docente que elabora en el Centro Universitario de Santa Rosa Sección Chiquimulilla, al momento de ingresar a laborar se compromete a realizar a cabalidad todo lo que se le indique tanto en actividades pedagógicas sociales y culturales que coadyuven al bienestar del centro.

1.2.9.6. Liderazgo

El liderazgo dentro del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla es una parte muy importante, partiendo que esa palabra es el corazón, por lo que el coordinador debe poseer calidad profesional en cuanto a relaciones interpersonales, gerencia y cumplimiento de deberes.

1.2.9.7 Otros aspectos (no aplica)

1.3. Lista de deficiencias, carencias, identificadas

1. Inexistencia de una red inalámbrica en el centro universitario
2. Ausencia de ventanas en los sanitarios de hombres y mujeres en la parte sur.
3. Falta de ventilación en los salones de clases.

1.4. Problematización de las carencias

Tabla 8.

1.4.1 Tabla Carencias-problemas

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
Inexistencia de una red inalámbrica en el centro universitario	Falta de recursos económicos para la instalación de servicio de una red.	Gestionar con personas particulares. Para poder instalar una red inalámbrica en el Centro Universitario.
Falta de ventilación en los salones de clases	Falta de recursos para comprar ventiladores.	Motivar a los estudiantes sobre la importancia de la ventilación en los salones de clases.
Ausencia de ventanas en los sanitarios de hombres y mujeres en la parte sur	Falta de recursos para comprar sanitarios.	Gestionar con personas particulares el recurso económico para poder construir ventana en los sanitarios.

Nota. Las carencias que se encontraron en el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

1.4.2 Hipótesis acción

Si se instala una red inalámbrica que provee el acceso a internet a estudiantes, docentes y personal docente administrativo, entonces tendrán la oportunidad de contar con un servicio de red inalámbrica en beneficio a la educación y al desempeño académico y laboral de manera eficiente.

1.5. Selección del problema

Inexistencia de una red inalámbrica en el centro universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.

1.5.1 Propuesta de intervención

Instalación de una red inalámbrica en el Centro Universitario de Santa Rosa Sección Chiquimulilla

1.6 Descripción de indicadores

1.6.1 Tabla 9.

Análisis de viabilidad y factibilidad

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Si	No	Si	No	Si	No
	Administración legal						
1	¿Se cuenta con la debida autorización del jefe para realización del proyecto?	X		X		X	
2	¿Se tiene el estudio necesario para la realización del proyecto?	X		X		X	
3	¿Existen leyes o acuerdos para imprevistos?	X			X		X
	Político						
4	¿La Institución educativa será responsable del proyecto?	X			X		X
5	¿El proyecto cuenta con apoyo político institucional?	X		X		X	
6	¿Este proyecto es de vital importancia para la población estudiantil y la institución?	X		X		X	
	Social						
7	¿El proyecto genera conflictos entre grupos sociales?		X		X		X
8	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X		X	
	Total	7	1	5	3	5	3

Nota. Se muestran el resultado sobre la aplicación de análisis de viabilidad que se obtuvo para realizar el proyecto.

Tabla 10.
Análisis de factibilidad

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Si	No	Si	No	Si	No
	Financiero						
1	¿Se cuenta con suficiente recurso económico para la ejecución del proyecto?	X			X	X	
2	¿Se cuenta con financiamiento externo?		X		X	X	
3	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X				X	
	Técnico						
4	¿Se tiene insumos necesarios para el proyecto?	X		X		X	
5	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X		X	
6	¿Se han definido claramente las metas?	X		X		X	
	Mercado						
7	¿Los beneficiarios aceptan el proyecto?	X		X		X	
8	¿El proyecto satisface las necesidades de la población estudiantes?	X			X		X
	Social						
	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X		X	
	¿El proyecto promueve la participación de todos los integrantes de la comunidad?		X		X		X
	Total	8	2	5	4	8	2

Nota. Se muestra la aplicación del análisis de factibilidad para realizar dicho proyecto en el Centro Universitario, sección Chiquimulilla.

Tabla 11.**1.6.2 Resultados de Análisis de viabilidad y factibilidad**

Análisis de viabilidad y factibilidad	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
	Si	No	Si	No	Si	No
Total de viabilidad	7	1	5	3	5	3
Total de factibilidad	8	2	5	4	8	2
Totales	15	3	10	7	13	5

Nota. Se muestra el análisis de viabilidad y factibilidad sobre el proyecto a realizar.

Capítulo 2

Fundamentación Teórica

2.1 Elementos teóricos

2.1.1 Uso de las redes inalámbricas

Las redes inalámbricas son redes que utilizan ondas de radio para conectar los dispositivos, sin la necesidad de utilizar cables de ningún tipo, los dispositivos que comúnmente utilizan las redes inalámbricas incluyen ordenadores portátiles, ordenadores de escritorio, Asistentes digitales personales, teléfonos móviles y dispositivos localizadores, las redes inalámbricas funcionan de manera similar a las redes cableadas.

Las redes inalámbricas se pueden clasificar en cuatro grupos específicos según el área de aplicación y el alcance de la señal: redes inalámbricas de área personal (Wireless Personal-Area Networks - WPAN), redes inalámbricas de área local (Wireless Local-Area Networks - WLAN), redes inalámbricas de área metropolitana (Wireless Metropolitan-Area Networks - WMAN), y redes inalámbricas de área amplia (Wireless Wide-Area Networks – WWAN, además, las redes inalámbricas pueden dividirse también en dos grandes segmentos: de corto y de largo alcance. (Salazar, 2021, p.6)

La red inalámbrica de corto alcance se refiere a las redes confinadas en un área limitada. Esto se aplica a las redes de área local, como edificios corporativos, los campus escolares y universitarios, así como a las redes de área personal donde los ordenadores portátiles necesitan estar muy cerca entre sí para comunicarse. Estas redes suelen operar sobre un espectro sin licencia y reservado para uso industrial, científica y médica (banda ISM). P. Las bandas de frecuencia más comunes son la de 2,4 GHz y la de 5 GHz, que están disponibles en la mayor parte del mundo.

La disponibilidad de estas bandas de frecuencias permite a los usuarios operar con redes inalámbricas sin necesidad de obtener una licencia, y además sin cargo alguno. El objetivo de las redes de largo alcance es proporcionar cobertura inalámbrica a nivel mundial. La red de largo alcance más común es la red inalámbrica de área amplia (WWAN). Cuando se requiere verdadera cobertura global, también están disponibles las redes de satélites. (Salazar, 2021, p.6)

2.1.2 Redes inalámbricas de área local

“Según Salazar (2016) las redes inalámbricas facilitan, en el hogar, en la escuela, en la oficina y a todos los beneficiarios al acceso inalámbrico y tienen la disponibilidad de esparcirse de la red 2.5 metros ” (p.6)

2.1.3 La utilidad de las redes inalámbricas de área local

Según Chamaorro & Pietrosemoli (2004) las redes inalámbricas nacen por diversas necesidades de proporcionar varios beneficios que abarquen al contexto para que las personas hagan uso de navegar por internet, contenidos en línea, puedan crear y usar correo electrónico y otros recursos que proporcionen una red.(p.8)

2.1.4 Redes inalámbricas de área metropolitana

Según Proaño (2015) Las redes inalámbricas de área metropolitana se fundamenta en el modelo de Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos, ofrecen una velocidad total y efectiva de 1 a 10 megabits, con una magnitud de 4 a 10 kilómetros, algo muy favorable para las compañías de telecomunicaciones a nivel mundial, es una excelente red inalámbrica, sus transmisiones a baja frecuencia no son sencillamente perturbadas por obstáculos físicos, permite a las torres/antenas poder comunicarse entre sí en distancias mayores. (pp. 10-11)

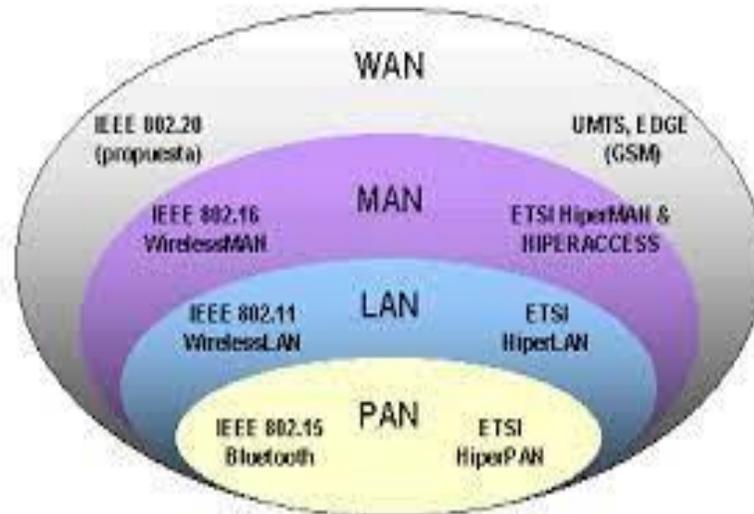
2.1.5 Redes inalámbricas de área personal (WPAN)

Según Proaño (2015) la red inalámbrica de área personal incorpora redes inalámbricas de corto alcance, el cual es usado generalmente para unir los dispositivos distinguidos como como lo son, las impresoras, teléfonos móviles y electrodomésticos se pueden conectar de forma inalámbrica dos ordenadores cercanos. (p.12)

2.1.6 La perspectiva de las redes inalámbricas

Según Chamaorro & Pietrosevoli (2004) La tecnología de la implementación de las redes inalámbricas, han ido progresando día a día en todos los países del mundo, son muchas las empresas comerciales que lanzan al mercado todos los producto que van hacer utilizados en todos los continentes del mundo, los cuales van hacer de gran beneficio a toda la población para enriquecer el saber. (p.12)

Figura. 7.
Clasificación de las redes inalámbricas



Nota. Clasificación de las redes inalámbricas. Siaucho, E, (s,f). Redes Inalámbricas. Redes de Equipo Uno (<http://redesunoglv.blogspot.com/p/redes-inalambricas.html>.)

Figura 8.
Diagrama de una red inalámbrica



Nota. Punto de red que provee acceso a la red local y a internet de forma, inalámbrica a cualquier dispositivo. (Salazar, 2021, p. 13).

2.1.7 Red de telefonía móvil

En la red de telefonía móvil, el área de cobertura se divide en celdas. Un transmisor de celda o estación base, en el centro de la celda, está diseñado para servir a una celda individual. Los dispositivos móviles están conectados a una estación base y estas últimas a una central de conmutación de telefonía móvil que une el teléfono móvil y la red cableada de telefonía. El sistema pretende hacer un uso eficiente de los canales disponibles mediante el uso de transmisores de baja potencia para permitir la reutilización de frecuencias a distancias mucho más pequeñas. Las diferentes generaciones de telefonía móvil se han desarrollado desde principios de 1980. La primera generación, era analógica y fue concebida y diseñada exclusivamente para las llamadas de voz casi sin consideración de servicios de datos, con una velocidad de hasta 2,4 kbps. La segunda generación, está basada en tecnología digital y la infraestructura de red (GSM), permitiendo mensajes de texto con una velocidad de datos de hasta 64 Kbps. La generación 2.5G se sitúa entre la 2G y la 3G. También se la conoce como 2G + GPRS. Se trata de una versión mejorada de 2G, con una velocidad de hasta 144 Kbps. La generación 3G fue introducida en el año 2000, con una velocidad de datos de hasta 2 Mbps. La 3.5G es una versión mejorada de la 3G que se utiliza para acelerar las transferencias de datos hasta 14 Mbps. Por último, la cuarta generación, 4G, es capaz de proporcionar velocidades de hasta 1 Gbps y cualquier tipo de servicio en cualquier momento de acuerdo con las necesidades del usuario, en cualquier lugar. La generación 5G se espera para el año 2020.

Satélite

Las comunicaciones inalámbricas también pueden llevarse a cabo a través de satélites. Debido a su gran altura, las transmisiones por satélite pueden cubrir una amplia área sobre la superficie de la tierra. Esto puede ser muy útil para los usuarios que se encuentran en zonas remotas o islas donde no hay cables submarinos en servicio. En estos casos, se necesitan teléfonos vía satélite. Cada satélite está equipado con varios transpondedores los cuales constan de un transceptor y una antena. La señal entrante se amplifica y luego es retransmitida en una frecuencia diferente. (Salazar, 2021, p. 15).

2.1.8. Conexión a una red inalámbrica.

Un punto inalámbrico permite la unión de dos o más dispositivos sin la intervención de cables. Les mostraremos las instrucciones para enlazar una estación de trabajo a una red inalámbrica local con el protocolo Wi-Fi que quiere decir Wireless Fidelity. Esta red ofrece grandes ventajas a las familias y a las compañías, por lo que no es necesario colocar cables. Las redes locales inalámbricas dan una gran movilidad de los usuarios, minimizando las conexiones por cable con “tecnología de alta frecuencia” (Barceló, 2008).

2.1.9. Las ventajas de las redes inalámbricas

Ahorro en materiales ya que no se requieren kilómetros de cableado y de controladores terrestres para el intercambio de información. Comunicación más ágil puede conectarse a la red un artefacto que esté en movimiento, o en lugares remotos. Multiplicidad de conexiones. Una misma señal inalámbrica puede adherirse más de un aparato simultáneamente. (Etecé, 2021, párr. 3)

2.1.10. Desventajas de las redes inalámbricas

Etecé (2021) menciona que dentro de las desventajas de las redes inalámbricas están las siguientes: requieren de mayor seguridad: ya que la señal es incontrolable y libre, y cualquiera puede captarla. Son susceptibles a la interferencia: ya sea de otras señales en el mismo canal de emisión, o de ruidos continuos de baja frecuencia, antenas, aparatos de microondas o incluso de cierto tipo de metales. La transmisión es más compleja: requiere de mecanismos y artefactos adicionales para direccionar la transmisión, y de artefactos receptores con la potencia adecuada para conseguir una señal estable y continua. (párr. 4)

Dispositivos con capacidad inalámbrica

En su más reciente estudio Etecé (2021) define que cualquier red inalámbrica deberá contar con los siguientes elementos: para conectarse a una red inalámbrica hará falta un computador, teléfono, tableta o artefacto dotado de una antena capaz de percibir y emitir ondas electromagnéticas, o sea, capaz de recibir y emitir señales de radiofrecuencia. Para ello, deberán tener una tarjeta de red inalámbrica operativa. Estaciones base. Son aquellos moduladores que convierten la señal alámbrica o tradicional en una señal inalámbrica transmitida por ondas de radio. Repetidoras. Aparatos diseñados para captar y reemitir una señal específica de ondas electromagnéticas, para darle un reimpulso y permitirles llegar más lejos o a lugares de otro modo inaccesibles. Enrutadores y puntos de acceso. Los enrutadores (“routers”) son los aparatos que “traducen” la señal de Internet y la dirigen a los puntos de acceso, para que luego pueda ser distribuida por estos a los diversos usuarios de una red. Además, los primeros asignan una dirección IP, para controlar y organizar el acceso a los paquetes de datos y evitar pérdidas y solapamientos. (párr. 7)

2.2 Fundamentos legales

2.2.1 Reglamento para la Explotación de Sistemas Satelitales en Guatemala.

2.2.1.1 Artículo 3. Autoridad de aplicación.

La Superintendencia de Telecomunicaciones (SIT), en su carácter de órgano regulador, queda facultada para:

- a) Autorizar a los proveedores y a los usuarios de facilidades satelitales a prestar tales servicios en el territorio nacional,
- b) Cobrar las tasas establecidas en el capítulo IV de este reglamento, por la utilización de ondas radioeléctricas para la prestación de tales servicios,
- c) Aplicar cuando sea procedente, las sanciones contempladas en la Ley General de Telecomunicaciones, mediante resolución debidamente fundamentada,
- d) Cancelar las autorizaciones extendidas de conformidad con el presente reglamento, cuando sus titulares infrinjan la Ley General de Telecomunicaciones o las disposiciones reglamentarias aplicables. (Ministerio de Comunicaciones, Transporte, Obras Públicas y Vivienda, de Guatemala, [MCIV], 1998, p. 4)

2.2.2.1. Artículo 5. Gestión del Espectro Radioeléctrico Utilizable en Servicios Satelitales

La administrará y supervisará los rangos de ondas radioeléctricas asignadas a servicios de comunicación satelital que sean usados para enlaces hacia o desde el exterior del territorio de Guatemala, en las condiciones vigentes de conformidad con los acuerdos y tratados respectivos aprobados en el seno de la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT). (MCIV, 1998, p.5)

Según la Ley General de Telecomunicaciones, (Decreto 94-96), del Congreso de la República de Guatemala y sus reformas, considera que es indispensable una adecuada normativa de los sistemas y servicios de telecomunicaciones, para permitir su expansión y mejora, y asegurar permanentemente la prestación de estos servicios a la población, de acuerdo a las necesidades del desarrollo económico y social del país. (p. 2)

2.2.2.2 Decreto 94 – 96 del Congreso de la República de Guatemala

Interconexión de redes Artículo 26. Interconexión.

La interconexión de redes comerciales de telecomunicaciones será libremente negociada entre las partes, salvo lo indicado en el artículo 27. Ningún operador podrá interconectar equipos que ocasionen daño a equipos en uso. Se entiende por interconexión, la función mediante la cual se asegura la operatividad entre redes, de tal modo que se pueda cursar tráfico de telecomunicaciones entre ellas. (Diario de Centro América, [DCA], 1996, p.7)

2.2.2.3 Artículo 28. Acceso.

Todo operador de redes comerciales de telecomunicaciones debe proporcionar acceso a recursos esenciales a cualquier operador que lo solicite mediante el pago correspondiente. El acceso deberá otorgarse con la calidad y en los nodos solicitados, siempre y cuando sea técnicamente factible (DCA, 1996, p.8)

2.2.2.4 Selección de operador de red

Artículo 48. Selección de operador de red. Los operadores de redes comerciales con más de 10, 000 líneas de acceso, deberán permitir a los usuarios conectados a su red, utilizar los servicios de un operador de red diferente para comunicarse, mediante un código de selección definido de acuerdo al plan de numeración elaborado para la Superintendencia.

El servicio de selección de operador de red no podrá ser cobrado Salvo el caso considerado en el artículo 49, el código de selección será requerido cuando el usuario desee usar al mismo operador que le brinda el acceso a los servicios. (DCA, 1996. p11)

2.2.2.5 Presuscripción

Artículo 49. Los operadores de redes comerciales con más de 10,000 líneas de acceso, deberán permitir a los usuarios conectados a su red acceder a servicios de telecomunicaciones, sin necesidad de marcar el código del operador seleccionado por el usuario.

La presuscripción no podrá impedir la selección de otros operadores de redes diferentes al seleccionado por el usuario, mediante la marcación del código de operador correspondiente. Las obligaciones derivadas del presente artículo serán exigibles a partir del 31 de diciembre de 1998, a menos que la Superintendencia determine e informe al Ejecutivo; llegada esa fecha, que, a pesar de los esfuerzos diligentes de los operadores de redes de telecomunicaciones, no existen las condiciones técnicas para ello, en cuyo caso dichas obligaciones serán exigibles a partir del 1 de julio de 1999. (DCA, 1996. p.12)

2.2.2.6 Suspensión de acceso.

“Artículo 29. Los operadores no podrán suspender el acceso a recursos esenciales, excepto al vencimiento de las cláusulas contractuales respectivas, cuando la otra parte incumpla el contrato, o por caso fortuito o fuerza mayor” (DCA, 1996. P.8)

2.2.2.7 Objeto.

Estas disposiciones tienen por objeto establecer las características técnicas para la operación de redes inalámbricas de área extensa usando baja o muy baja potencia en su operación y que se asocian al internet de las cosas y que operan principalmente en bandas de frecuencia internacionalmente reconocidas como no licenciadas. Definiciones. Para efectos de una adecuada interpretación de estas disposiciones, los términos que a continuación se identifican tendrán el significado aquí indicado y para aquellos términos técnicos no citados, se deberá utilizar la interpretación que indique la Unión Internacional de Telecomunicaciones. Adaptado según disposiciones generales de red 2019.

Capítulo 3

Plan de acción

3.1 Identificación

3.1.1 Universidad

Universidad de san Carlos de Guatemala

3.1.2 Centro

Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla

3.1.3 Licenciatura

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

3.1.4 Estudiante

Monica Yanira Solorzano Martínez

3.1.5 Registro académico

201545134

3.1.6 Código único de identificación

2389 16472 0608

3.2 Título del proyecto

Instalación y aplicación de red inalámbrica en las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla

3.3 Problema seleccionado

Inexistencia de una red inalámbrica en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.

3.4 Hipótesis acción

Si se instala una red inalámbrica que provee el acceso a internet de diferentes medios o dispositivo, entonces el personal administrativo, docentes y estudiantes; tendrán la oportunidad de contar con un servicio de red inalámbrica en beneficio a la educación y al desempeño académico y laboral de manera eficiente.

3.5 Ubicación geográfica de la intervención

Colonia Vista Hermosa, Chiquimulilla, Santa Rosa.

3.6 Ejecutor de la intervención

Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

3.7 Unidad ejecutora

Centro Universitario sección Chiquimulilla, Santa Rosa

3.8 Descripción de la intervención

La intervención de la estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa del Centro Universitario Sección Chiquimulilla, Santa Rosa, se desarrolló a través de la aplicación un servicio de red inalámbrica, que contribuirá a la educación de los estudiantes del Centro Universitario de Santa Rosa, es una acción que beneficia, estimula en los estudiantes un aprendizaje significativo de esta institución.

Para la instalación de una red inalámbrica se listan los siguientes materiales, según presupuesto desarrollado: Libra y media de tornillos, 2 Reuter, cable, 12 tarugos, tres canaletas.

Al finalizar la instalación se hará la prueba del funcionamiento del servicio de internet y así verificar la funcionalidad de la conectividad en los dispositivos móviles.

Con la ejecución de este proyecto se propiciará una red inalámbrica que provee el acceso a internet de cualquier dispositivo, para que el personal administrativo, docentes y estudiantes; tengan la oportunidad de contar con un servicio de red inalámbrica en beneficio a la educación y al desempeño académico y laboral de manera eficiente.

3.9 Justificación

Uno de los motivos que lleva a investigar, la problemática de la inexistencia de una red inalámbrica, en el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla, la cual se detectó durante el desarrollo del diagnóstico institucional y se enmarcaron los problemas que afecta en el Centro Universitario de Santa Rosa.

A causa de la falta de una red inalámbrica que no permite la conectividad a internet en los dispositivos móviles, de la comunidad educativa del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla. Se procede a realizar el estudio para poder llevar a cabo el proyecto y mejorar las condiciones tecnológicas en el proceso de enseñanza aprendizaje en los estudiantes de las diferentes carreras del Centro Universitario, sección Chiquimulilla.

Con la instalación de un servicio de red inalámbrica que provea y permita el acceso a internet de cualquier dispositivo, para que el personal administrativo, docentes y estudiantes; tengan la oportunidad de contar con un servicio de red inalámbrica en beneficio a la educación, al desempeño académico y laboral de manera eficiente.

Se logrará con esto que el personal docente, administrativos y estudiantes tengan oportunidad de hacer uso y contar con un servicio tecnológico que permita el acceso a la de red inalámbrica, ya que se ha convertido en una pieza importante para tener una mejor comunicación con la comunidad universitaria.

3.10 Objetivos

3.10.1 Objetivo general

- Proveer al personal administrativo y docentes de las diferentes carreras del Centro Universitario de Santa Rosa, la instalación de una red inalámbrica que favorezcan a las tareas administrativas y laborales.

3.10.2 Objetivos específicos

- Cotizar el precio de los dispositivos adecuados para la instalación de la red inalámbrica de internet en el pabellón del Centro Universitario de Santa Rosa.

- Diseñar una red inalámbrica de distribución de internet para el uso de la comunidad educativa del Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.

- Gestionar los recursos económicos ante las autoridades municipales y personas particulares para el financiamiento y ejecución del proyecto.

- Seleccionar los dispositivos de alta calidad para la efectividad de la red inalámbrica de internet, en el Centro Universitario de Santa Rosa Chiquimulilla.

- Verificar las pruebas de funcionalidad y conectividad de la red inalámbrica de internet para uso de la comunidad Universitaria, sección Chiquimulilla.

3.11 Metas

- Realización de 3 Cotización para comparar los precios de los materiales adecuados y de mejor calidad para la instalación de la red inalámbrica, en la fecha 3 al 8 de noviembre del año 2020

- Elaboración de 1 diseño de red inalámbrica de servicio de internet, en la fecha 18 al 25 de enero del año 2021

- Se efectuaron 5 gestiones de los recursos económicos para la realización del proyecto, en la fecha 15 al 17 de febrero de 2021.

- Adquisición de 2 router, 2 libra Tornillos, 12 Tarugos, 3 Canaletas, 1 cable para instalación de la red inalámbrica de alta calidad para la efectividad de la red inalámbrica, en el Centro Universitario de Santa Rosa Chiquimulilla, en la fecha 25 al 3 de marzo del año 2021

- Realización 3 pruebas de conectiva con estudiantes y personal administrativos de las diferentes carreras, en la fecha 10 de junio de 2021

- **3.12 Beneficiarios**

Directos

- 1,110 estudiantes de las diferentes carreras
- 50 docentes de las diferentes carreras
- 3 coordinadores
- 2 personal administrativo

Indirectos

- Padres de familia
- Trabajadores
- Visitantes

3.13 Actividades a desarrollar para el logro de los objetivos

- Observación de la institución.
- Entrevistas al personal docente y administrativo de la institución.
- Descripción de la intervención

- Justificación de la intervención
- Análisis de viabilidad
- Análisis de factibilidad

3.14 Metodología de trabajo

Cotización: se entrevista a varios ingenieros en sistema acerca del precio de la mano de obra para la instalación de aplicación de red. Se consulta con diferentes empresas para la compra de materiales.

Verificación: se selecciona a las personas especialistas para realizar el trabajo de instalación de aplicación de red para el Centro Universitario.

Planificado y ejecutado

3.15 Tabla 12.

Cronograma de actividades año 2020

Actividad		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Observación de la institución	P	x									
	E										
Realización del diagnóstico institucional	P	x									
	E										
Descripción de la intervención	P	x									
	E										
Compra del material	P		x								
	E										
Justificación de la intervención	P			X							
	E				x						
Análisis de Viabilidad	P					x					
	E						x	x			
Análisis de factibilidad	P							x	x		
	E							x	x		
Metodología del trabajo	P								x		
	E									x	
Entrega del proyecto	P								x	x	
	E										
Evaluación del proyecto	P								x	x	
	E									x	
Entrega del informe escrito	P									x	
	E										x

Nota: Representación de las actividades realizadas durante el proceso del proyecto.

3.16 Recursos

3.16.1 Humanos

- Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado
- Coordinador
- Docente
- Ingeniero
- Otras personas

3.16.2 Materiales

- Hojas de papel bond
- Lapiceros
- Lápices
- Cuadernos

3.16.3 Técnicos

- Mobiliario
- Libros de actas
- Sellos

3.16.4 Tecnológicos

- Computadora
- Impresoras
- Memoria USB

- Teléfono celular
- Router
- Internet

3.16.5 Físicos

Edificio del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

3.16.6 Financieros

- Gestiones

3.16.6.1 Presupuesto

Tabla 13.

Presupuesto general de ejecución del proyecto.

Cantidad	Material	Costo unitario	Costo total
02	Router	Q .945.00	Q.1890.00
02 libra	Tornillos	Q. 5	Q. 10.00
12	Tarugos	Q. 50	Q. 50.00
03	Canaletas Plásticas	Q. 50	Q. 50.00

Total: Q 2,000.00

Nota. La siguiente tabla representa el presupuesto general de la ejecución del proyecto.

3.16.6.2 Fuentes de financiamiento

Tabla 14.

Fuentes de financiamiento	
Mayori Aguirre	Q. 500.00
Antonio García	Q. 1000.00
Elvia Martínez	Q. 500.00
Total	Q. 2000.00

Nota: La siguiente tabla representa la fuente de financiamiento general de la ejecución del proyecto.

3.17 Evaluación

Para verificar la efectividad del plan y cumplimiento de los objetivos y metas, se utiliza el método de la observación el cual fue llevado a cabo con organización de cada una de las actividades las cuales serán realizadas de acuerdo al cronograma y evaluadas a través de la observación y así dar cumplimiento con criterios establecidos que se enmarcan en una lista de cotejo la cual verificara el asesor del ejercicio profesional supervisado.

Se implementación la lista de cotejo, que sirvió para verificar el cumplimiento de las actividades que se realizaron durante la ejecución del proyecto- del Lista de cotejo

Capítulo 4

Ejecución y sistematización de la intervención

4.1. Descripciones de actividades.

Tabla 15.

Descripción de actividades durante el proceso del proyecto.

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Elaboración del plan de acción	P	x								
	E									
Entrevista al personal docente	P	x								
	E									
Presencia y observación en la institución	P	x								
	E									
Elaboración del presupuesto de material a utilizar	P	x								
	E									
Gestión de los recursos económicos	P		X							
	E									
Cotización y compra del material	P				x					
	E									
Instalación aplicación de red inalámbrica	P					x				
	E									
Metodología de trabajo	P						x			
	E									
Evaluación y aprobación del proyecto	P							x		
	E									
Entrega del proyecto	P							x		
	E									
Entrega del informe escrito	P								x	
	E									x

Nota: Presenta las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto.

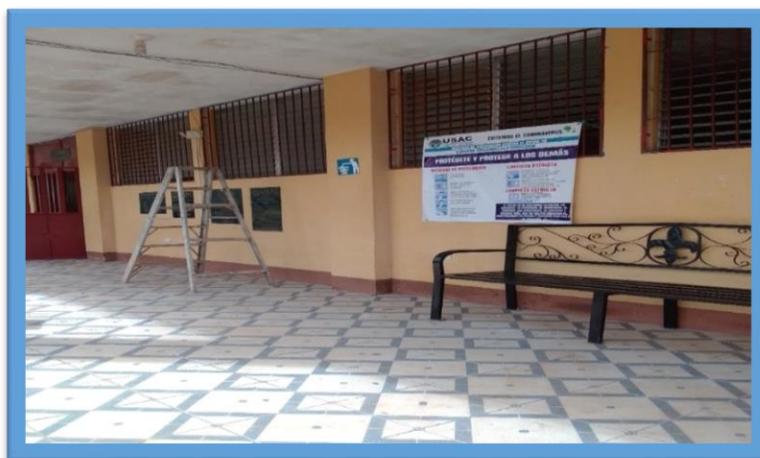
4.2 Productos, logros y evidencias

4.2.1 Antes

En las fotografías, que están a continuación, se puede observar el estado del espacio antes y después de la intervención.

Figura. 9

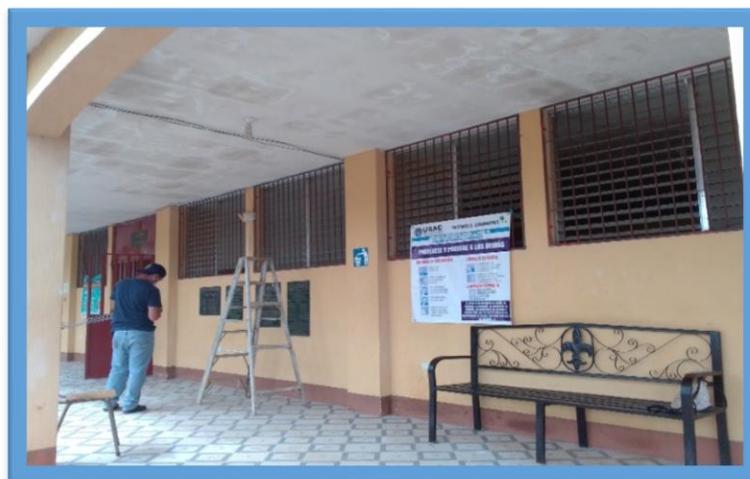
Fotografía del estado del espacio de la ejecución del proyecto



Nota. La siguiente imagen muestra el estado del espacio antes del proyecto

Figura 10.

Espacio físico para realizar la intervención.



Nota. Fotografía donde se realizará el proyecto.

4.2.2 Durante

Figura 11

Compra de material para iniciar el proyecto



Nota. Se muestra la compra del Reuter para la respectiva instalación.

Figura 12.

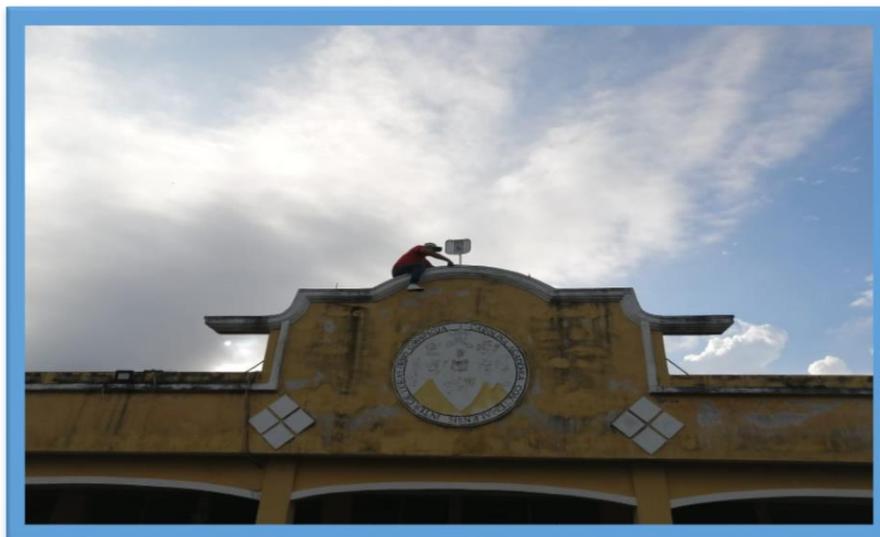
Inicio de la instalación de internet.



Nota. Se muestra el inicio del proceso de la instalación de red inalámbrica.

Figura 13.

Proceso de instalación de red inalámbrica.



Nota. En la siguiente imagen se muestra el proceso del proyecto

Después

Entrega de proyecto a las autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa.

Figura 14

Imágenes el Proyecto finalizado



Nota. En la siguiente imagen se puede apreciar el proyecto finalizado.

Figura 15.
Finalización del proyecto.



Nota. Entrega del proyecto al ingeniero, al coordinador de la carrera y personal docente administrativo.

EL INFRASCRITO COORDINADOR DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA, SECCIÓN CHIQUIMULILLA, CERTIFICA: HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS DE LA ESTUDIANTE PONENTE DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, EN DONDE A FOLIOS SIETE Y OCHO SE ENCUENTRA EL ACTA DE ENTREGA DEL PROYECTO DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO QUE COPIADA LITERALMENTE DICE: - - - - -

Acta No. 04-2021

En el Municipio de Chiquimulilla, del Departamento de Santa Rosa, siendo las once horas del día viernes once de Junio del año dos mil veintiuno, reunidos en el Centro Universitario de Santa Rosa, Ingeniero Cristiam Armando Aguirre Chinchilla, Coordinador de la carrera Juan Alberto Martínez de Pedagogía, asesora Sandra Lily Monterroso Batres.. Primero: La ponente del Ejercicio Profesional Supervisado da la bienvenida a los licenciados, y autoridades del Centro Universitario CUNSAO. Segundo: La estudiante responsable del desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado, hace entrega del proyecto. Tercero: Por lo tanto la estudiante responsable del desarrollo del mismo le da cumplimiento a lo estipulado del proyecto, aprobado por las autoridades descritas anteriormente. Cuarto: El ingeniero Cristiam Armando Aguirre Chinchilla como director del Centro Universitario de Santa Rosa da por recibido debiendo hacer de conocimiento al consejo Directivo en el enfoque del proyecto. Quinto: En representación del Centro Universitario de Santa Rosa el ingeniero Aguirre Chinchilla, el Licenciado

Martínez Pérez y la licenciada Monterroso Batres agradecen a la estudiante Monica Yanira Solorzano Martínez, por el esfuerzo del proyecto realizado en la comunidad Universitaria del municipio de Chiquimulilla Departamento de Santa Rosa con un mensaje tecnológico hacia todos los estudiantes, docentes y administrativos que harán uso del proyecto, Se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha a los treinta minutos firmando para su constancia los que en ella intervenimos leída y ratificada damos fe.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE ACTA EN EL MUNICIPIO DE CHQUIIMULILLA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, A LOS ONCE DÍAS DEL MES DE DEL JUNIO, AÑO DOS MIL VEINTE.

Lic. Juan Alberto Martínez Pérez

Coordinador de la carrera de Pedagogía, Sección Chiquimulilla

4.3 Sistematización de la experiencia

4.3.1 Actores

Durante la planificación se realizó reuniones con personas involucradas para la ejecución del proyecto, la ponente y el asesor de proceso, el ingeniero Wilson Virula encargado de la instalación de la red inalámbrica.

Entre los actores secundarios está el coordinador, Supervisor que orienta los procesos del ejercicio profesional supervisado, docentes que laboran en el Centro Universitario.

4.3.2 Acciones

Las actividades planeadas fueron ejecutadas en el tiempo asignado. Es importante contar con los recursos materiales y económicos para lograr la realización del proceso de ejecución del proyecto.

La realización del proyecto se desarrollado en fases, cada una de ellas fue primordial que se hiciera para la durabilidad del proyecto.

El recurso humano es necesarios durante el proceso para lograr realización de las actividades programadas en el tiempo planeado. Un factor primordial que nunca debe de faltar son los recursos económicos que son los que contribuyen en la ejecución del proyecto.

4.3.3 Resultados

Cumpliendo con las actividades en el tiempo establecido se finalizó el proyecto de instalación de red inalámbrica en el Centro Universitario Sección Chiquimulilla.

Los resultados fueron de beneficio al Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla ya que ahora la institución cuenta con servicio de red inalámbrica en beneficio a los estudiantes como personal docente administrativo.

4.3.4 Implicaciones

1. Durante la ejecución del proyecto una de las situaciones más difíciles fue que no se había logrado recaudar el dinero necesario para la realización de dicho proyecto.
2. Durante la ejecución del proyecto se realizaron diferentes actividades para lograr ejecutarlo en el tiempo establecido.
3. El ambiente se tornó incomodo, puesto que en el momento que se instalara el servicio de la red inalámbrica, lo cual surgieron obstáculos.

4.3.5 Lecciones aprendidas

1. Realizar diferentes actividades para el proyecto pueda ser ejecutado en el tiempo establecido.
2. Involucrar a los estudiantes de las diferentes carreras en un proyecto de beneficio al Centro Universitario, concientizar que deben contribuir a cuidar el trabajo que se realice
3. Involucrar a los docentes, personal administrativo y estudiante, apoyar a la ponente lograr crear un buen equipo de trabajo para el logro de un objetivo.

Capítulo 5

Evaluación de proceso

5.1. Evaluación de diagnóstico

Tabla 16. Evaluación del diagnóstico.

Actividades	Si	No	Comentario
¿Se presentó el plan de diagnóstico?	x		
¿Los objetivos del plan fueron pertinentes?	x		
¿Las actividades programadas para realizar el diagnóstico fueron suficientes?	x		
¿Técnicas de investigación previstas fueron apropiadas para efectuar el diagnóstico?	x		
¿Los instrumentos diseñados y utilizados fueron apropiados a las técnicas de investigación?	x		
¿El tiempo calculado para realizar el diagnóstico fue suficiente?	x		
¿Se obtuvo colaboración de personas de la institución para la realización del diagnóstico?	x		
¿Las fuentes consultadas fueron suficientes para elaborar el diagnóstico?	x		
¿Se obtuvo la caracterización del contexto en que se encuentra la institución?	x		
¿Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la institución?	x		
¿Se determinó el listado de carencias deficiencias, debilidades de la institución?	x		
¿Fue correcta la problematización de las carencias, deficiencias, debilidades?	x		
¿Fue adecuada la priorización del problema a intervenir?	x		

Nota. Representación de la evaluación del proyecto, el cual se verifica que los objetivos planteados fueron alcanzados en su totalidad en el plan de acción,

5.2. Evaluación de fundamentación teórica

Tabla 17.

Evaluación de la fundamentación teórica.

Actividades	Si	No	Comentario
¿La teoría presentada corresponde al tema contenido en el problema?	x		
¿El contenido presentado es suficiente para tener claridad respecto al tema?	x		
¿Las fuentes consultadas son suficientes para caracterizar el tema?	x		
¿Se hacen citas correctamente dentro de las normas de un sistema específico?	x		
¿Las referencias bibliográficas contienen todos los elementos requeridos como fuente?	x		
¿Se evidencia aporte del ponente en el desarrollo de la teoría presentada?	x		

Nota. La presente tabla estipula como se evalúa la fundamentación teórica.

5.3 Evaluación de plan de intervención

Tabla 18.

Evaluación del plan de intervención.

Actividades	Si	No	Comentario
¿Es completa la identificación institucional del ponente?	x		
¿El problema es el priorizado en el diagnóstico?	x		
¿La hipótesis-acción es la que corresponde al problema priorizado?	x		
¿La ubicación de la intervención es precisa?	x		
¿La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema a intervenir?	x		
¿El objetivo general expresa claramente el impacto que se espera provocar con la intervención?	x		
¿Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro del objetivo general?	x		
¿Las metas son cuantificaciones verificables de los objetivos específicos?	x		
¿Las actividades propuestas están orientas al logro de los objetivos específicos?	x		
¿Los beneficiarios están bien identificados?	x		
¿Las técnicas a utilizar son las apropiadas para las actividades a realizar?	x		
¿El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para su realización?	x		
¿Están claramente determinados los responsables de cada acción?	x		
¿El presupuesto abarca todos los costos de la intervención?	x		
¿Se determinó en el presupuesto el reglón de imprevistos?	x		
¿Están bien identificadas las fuentes de financiamiento que posibilitaran la ejecución de la intervención?	x		
¿Se da con claridad un panorama de la experiencia vivida en el Ejercicio Profesional Supervisado?	x		
¿Los datos surgen de la realidad vivida?	x		
¿Es evidente la participación de los involucrados en el Proceso del Ejercicio Profesional Supervisado?	x		
¿Se valoriza la intervención ejecutada?	x		
¿Las lecciones aprendidas son valiosas para futuras intervenciones?	x		

Nota. Presenta como se puede evaluar un plan de intervención.

5.4. Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención

Tabla 19.

Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención.

Actividades	Si	No	Comentario
¿La portada y los preliminares son los indicados para el informe del Ejercicio Profesional Supervisado?	x		
¿Se siguieron las indicaciones en cuanto a tipo de letra e interlineado?	x		
¿Se presenta correctamente el resumen?	x		
¿Cada capítulo está debidamente desarrollado?	x		
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de investigación utilizados?	x		
¿En el caso de citas, se aplicó un solo sistema?	x		
¿El informe está desarrollado según las indicaciones dadas?	x		
¿Las referencias de las fuentes están dadas con los datos correspondientes?	x		

Nota. La anterior tabla presenta la evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención

Capítulo 6

El voluntariado

6.1 Plan de voluntariado

6.1.1 Parte informativa

6.1.1.1 Datos de la estudiante

Nombre: Monica Yanira Solorzano Martínez

Carné: 201545134

6.1.1.2 Datos de la institución

Nombre de la institución

Escuela Oficial Rural Mixta Licenciado José Francisco García Díaz

Ubicación geográfica

Aldea Los Ujuxtales, Chiquimulilla Santa Rosa

6.1.2 Título

Construcción de desayunador de concreto, para uso de los niños del nivel pre- primario

de la Escuela Oficial Rural Mixta Licenciado José Francisco García Díaz

6.1.3 Ubicación física

Aldea Los Ujuxtales, Chiquimulilla Santa Rosa

6.1.4 Descripción de la actividad.

Como determinador del proyecto de un desayunador de concreto, surgió de la necesidad que tenía la Escuela Oficial Rural Mixta Licenciado José Francisco García Díaz, jornada matutina, ya que carecían de un desayunador para que los estudiantes pudieran tener un lugar donde refaccionar, insto a los estudiante y claustros de maestros a colaborar en el voluntariado el cual corresponde en cuidar y darle un buen mantenimiento al desayunador de concreto, con el único propósito de brindarles un mejor servicio.

6.1.5 Justificación

Con la realización del voluntariado que se enfocó en los beneficios que obtendrán los estudiantes del nivel preprimario de la Escuela Oficial Rural Mixta Licenciado José Francisco García Díaz, Aldea los Ujuxtales del municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa.

Como estudiantes del ejercicio profesional supervisado se benefició con un desayunador de concreto, a la Escuela Oficial Rural Mixta Licenciado José Francisco García Díaz, Aldea los Ujuxtales del municipio de Chiquimulilla departamento de Santa Rosa. Para que sea utilizado por los estudiantes del nivel preprimario ya que los estudiantes no contaban con un lugar apropiado para poder consumir alimentos tanto de la alimentación escolar como la que los padres les dan para que refacción.

La construcción del desayunador es para brindarles a los niños del nivel preprimario un lugar digno para comer y que gocen de buena salud al evitar muchos gérmenes a los que estaban expuestos al ingerir los alimentos en el suelo. Con la realización de la mesa de

concreto se beneficia directamente al personal administrativo, docente y estudiantes para que puedan realizar cómodamente sus labores diarias en beneficio a la educación.

6.1.6 Objetivos

6.1.6.1 General

Brindar a los estudiantes y docentes del nivel preprimario de la Escuela Oficial de Párvulos anexa a Escuela Oficial Rural Mixta Lic. José Francisco García Díaz, un espacio digno para poder desayunar y refaccionar dentro del establecimiento.

6.1.6.2 Específicos

- Identificar el espacio para la construcción de un desayunador de concreto de la Escuela Oficial Rural Mixta Licenciado José Francisco García Díaz de Aldea Los Ujuxtales, Chiquimulilla Santa Rosa.
- Cotizar el precio del material para la construcción del desayunador en el pación de la Escuela Oficial Rural Mixta Licenciado José Francisco García Díaz de Aldea los Ujuxtales Chiquimulilla, Santa Rosa.
- Seleccionar los materiales adecuados para la construcción del desayunador en la Escuela Oficial Rural Mixta Licenciado José Francisco García Díaz de Aldea los Ujuxtales Chiquimulilla, Santa Rosa.
- Cimentar las bases de concreto para el levantado de 2 muro sobre ellos carga la de la losa para el desayunador para uso de los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Licenciado José Francisco García Díaz de Aldea los Ujuxtales Chiquimulilla, Santa Rosa.
- Decorar con azulejos el desayunador de concreto para una mejor presentación estética ante la comunidad educativa de aldea Los Ujuxtales Chiquimulilla Santa Rosa.

- **6.1.7 Metas**

- Habilidad de 1 espacio físico de 1.5 metros de largo x 63 centímetros de ancho.
- Cotización de 6 piezas de azulejos para decoración del desayunador, 4 latas de arena, 18 block, para la construcción de 1 desayunador.
- Selección de 6 piezas de azules, 4 latas de arena, 18 block para la realización del proyecto,
- Construcción de 1 desayunador de 1.5 centímetros de largo y 63 centímetros de ancho, de concreto.
- Utilización de 6 piezas de azulejos para decorar.

- **6.1.8 Beneficiarios**

Alumnos 45

Maestros 3

Padres de familia 30

- **6.1.9 Metodología de trabajo**

Cotizar: verificar precios

Verificar:

Analítica:

- **6.1.10 Actividades a realizar**

La elaboración del plan del voluntariado tiene como finalidad conocer un poco sobre la institución, en ella se describe cada una de las actividades a realizar, así como los objetivos que se pretenden alcanzar, también se encuentran las metas, los beneficiarios, los recursos a utilizar con la finalidad que los estudiantes, docentes cuenten con un desayunador en beneficio a la institución.

La elaboración del presupuesto para la realización del proyecto consistió en describir los precios de cada una de los materiales que se utilizó para construcción del desayunador en beneficio a la población estudiantil y docentes de dicha institución.

La realización del proyecto surgió de la necesidad que presentaba dicha institución de no contar con un desayunador para que los estudiantes pudieran disfrutar de sus sagrado alimentos.

Se llevó a cabo la entrega del proyecto del desayunador de concreto, para uso de los niños del nivel pre-primario en la Escuela Oficial Rural Mixta Licenciado José Francisco García Díaz.

Tabla 20.

6.1.11 Cronograma año 2020

No.	Actividad	Responsable	Noviembre				Diciembre				
			1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Elaboración del plan del voluntariado	Ponente	X								
2	Elaboración del presupuesto para la realización del proyecto	Ponente	X	X							
3	Realización del proyecto			X	X						
4	Entrega del proyecto	Ponente, asesor, directora del plantel.						X			

Nota: Esta tabla corresponde a las actividades que se realizaran durante el proceso del voluntariado.

6.1.12 Recursos

6.1.12.1 Talento humano

Determinador

6.1.12.2 Materiales

6.1.12.3 Tecnológicos

Computadora

6.1.12.4 Físicos

Cemento
 Arena
 Pala
 Yerro
 Tablas
 Agua
 Clavos
 Piso cerámico

6.1.12.5 Financieros

6.1. 12.6 Presupuesto

Tabla No. 21.

Total de presupuesto del voluntariado año 2020

No.	Descripción del producto	Precio unitario	Total
1	2 Bolsas de Cemento	68.00	136.00
2	1 libra de alambre	10.00	10.00
3	2 libras de clavos	10.00	20.00
4	2 tablas de 10 pies	75.00	150.00
5	medio metro de arena	70.00	70.00
6	1 metro de azulejo decorado	75.00	75.00
7	8 Block poma	3.50	28.00
8	3 varillas	20.00	60.00
9	Mano de obra	400.00	400.00
10	2Viáticos	120.00	240.00
	Total		1189.00

Nota. La tabla representa el presupuesto detallado para la realización del proyecto del voluntariado

6.1.13 Evaluación

Se realizó de acuerdo a :

Observación del nivel de comprensión del personal docente, en cuanto a la falta de recursos económicos en la construcción de desayunador de concreto.

6.2 Ejecución o evidencia del voluntariado

Antes

Figura. 16



Nota: esta imagen representa el inicio del proyecto del voluntariado

Durante

Figura.17

Proceso de construcción



Nota. Se puede observar a la estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado realizar la mezcla la construcción de la mesita de concreto.



Nota: proceso de construcción del desayunador para la institución

Después

Figura. 18

Finalización del proyecto de voluntariado



Nota. Muestra el proyecto finalizado

Figura. 19
Entrega del proyecto



Nota. Entrega del proyecto al personal docentes de dicha institución

Capítulo 7

Conclusiones, recomendaciones y bibliografía

7.1. Conclusiones

La Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Chiquimulilla, Santa Rosa cuenta con los dispositivos adecuados para la instalación del servicio de red inalámbrica en beneficio de la educación de los estudiantes y personal docente administrativo del Centro Universitario

Es parte importante contar con el diseño de la red, porque a partir de este punto se determina el ajuste a cualquier proceso de instalación, para poder determinar el ancho de banda requerido y las zonas de cobertura de distribución de internet en beneficio de la comunidad educativa.

Es un aspecto elemental la gestión económica del proyecto ya que a través de esta labor se garantizó que los recursos y esfuerzos que destinaron al mismo realmente se traduzcan en logros y resultados concretos con la culminación del proyecto.

Con la selección de los dispositivos de alta calidad se logró la efectividad de la red inalámbrica de internet.

En el Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla se llevaron a cabo las pruebas de conectividad de la red inalámbrica en los dispositivos móviles del personal administrativo, docente en el cual se constató su funcionalidad para el uso necesario que requiere hacer la comunidad universitaria.

7.2 Recomendaciones

Es muy importante que los estudiantes del ejercicio profesional supervisado realicen las cotizaciones en diferentes negocios a nivel local y para aprovechar mejores materiales a un buen precio.

Que los supervisores del ejercicio profesional supervisado soliciten a los estudiantes un diseño del proyecto a ejecutar, con la finalidad de reducir costos en la instalación y en el mantenimiento.

A los asesores del ejercicio profesional supervisado motivar a lo estudiantes para que realicen las gestiones necesarias ya que es indispensable aplicar determinadas estrategias y seguir ciertos principios para que el proyecto evolucione de manera deseada y nunca se pierda el enfoque.

Es importante que los estudiantes del ejercicio profesional supervisado seleccionen los materiales de alta calidad para la efectividad del funcionamiento del proyecto.

Es necesario que los asesores o supervisores y estudiantes del ejercicio profesional supervisado realicen las pruebas de conectividad verificar el buen funcionamiento del servicio que se está contratando.

7.3 Bibliografía

Barceló, (2008) Conexión la red inalámbrica.

Chamorro, (190). Redes inalámbricas para el desarrollo en América Latina y el Caribe.

Constitución Política de la República de Guatemala [Const]. Art.82.17 de noviembre de (2007)

CUNSARO. (2006). Reseña historia del Centro Universitario de Santa Rosa. Guatemala.

Martínez, A. (2007). Chiquimulilla de ayer y hoy. Guatemala

Paredes (2016) Agro en cifras, distribución de la población a nivel nacional

Bracho, y Torres,(2019). Construcción de un prototipo de monitoreo de señales cardíacas aplicando tecnología inalámbrica Zigbee e internet.

Salazar (2008) Redes inalámbricas.

E grafías

Archivo General de la Nacion , [AGN] (2011) produccion artesenal
https://www.academia.edu/12373010/Archivo_General_de_la_Naci%C3%B3n_bibliohe
 merograf%C3%ADa_

Municipalidad de Chiquimulilla, Santa Rosa. (2019).

Diagnóstico del municipio de Chiquimulilla. Guatemala.

Municipalidad de Chiquimulilla, Santa Rosa. (2018).
 Diagnóstico del municipio de Chiquimulilla. Guatemala.
<https://munichiquimulilla.gob.gt/portal/wp-content/uploads/2018/07/DIAGNOS>

Manual de organizacion municipal[MOM], 2019.Mapa de Guatemala con sus

Departamentos. Mapa de Guatemala

(<https://español.mapsofwordl.com/continentes/>

Norte-américa/Guatemala/departamentos/santa-rosa.html, s.f.)

Manual de gestión y guía operacional (2005).

[http://www.gwp.org/Global/GWP-CAM_Files/Manual%20PI Antes
 %20GIRH.pdf.](http://www.gwp.org/Global/GWP-CAM_Files/Manual%20PI%20Antes%20GIRH.pdf)

Perfil del departamento de Santa Rosa, (2017)

http://www.mineco.gob.gt/sites/default/files/santa_rosa.pdf

Red inalámbrica <https://concepto.de/red-inalambrica>,(2021)

Secretaria de la Planificacion y Programacion de la Presidencia de Guatemala, (2003)

<https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/instituciones/secretaria-de-planificacion-y-de-programacion-de-la-presidencia-segeplan-de-guatemala>.

SEGEPLAN. (2010). Plan de desarrollo, municipal de Chiquimulilla, Santa Rosa. Guatemala.

Capítulo 8

Apéndice y Glosario

8.1 Apéndice

Plan general

Plan de diagnóstico

8.1.1 Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado

8.1.1.1 Introducción

La presente información se llevó a cabo de acuerdo a los reglamentos, normativas, un plan de trabajo y así mismo para su diagnóstico institucional es una herramienta de análisis que es de mucha utilidad para el estudiante para conocer a fondo la institución donde ha de realizar su proyecto, información para elaborar su desarrollo. Este análisis debe ser de dos maneras externas e internas, la primera es para determinar cómo afecta a la institución por su entorno, el segundo está dirigido a detectar algunas carencias y deficiencias. El Ejercicio Profesional Supervisado, es un proceso académico integrado al currículo de la carrera y que se desarrolla en el plano de la Docencia e Investigación, Se realizaron diferentes etapas las que se detallan en el presente informe.

La gestión del proyecto de parte de los estudiantes ponentes es para compensar en mínima parte lo que el pueblo por parte de su contribución tributaria ha aportado indirectamente para la preparación académica de los estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

En la Etapa de intervenciones profesionales son un enlace de la máxima casa de estudio del Centro Universitario con el medio externo en el cual intervienen los estudiantes con la intención de generar un impacto en el medio donde se realicen dichas intervenciones, esto con la ayuda del personal administrativo, docente y autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa.

8.1.1.2 Información general

8.1.1.3 Datos del estudiante

Estudiante

Mónica Yanira Solórzano Martínez

Carné No: 201545134

Teléfono: 55873857

Correo Electrónico: yayitamarti1992@gmail.com

Duración: 40 horas

Horario: 13:00 horas a 17:00 horas

Datos de la institución

Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala

Teléfono:

Dirección: Colonia Vista Hermosa, Santa Rosa

Encargado de la Institución: Lic. Juan Alberto Martínez Pérez

Cargo: Coordinador del Centro Universitario

Horario de Trabajo: 07: 00 horas a 5:30 horas

8.1.1.4 **Objetivos**

8.1.1.5 **Objetivo General**

- Contribuir con el desarrollo administrativo del personal del Centro Universitario de Santa Rosa. Sección Chiquimulilla; mediante la ejecución del ejercicio profesional supervisado.

8.1.1.6 **Objetivo específico**

- Identificar los problemas y priorizar las necesidades del Centro Universitario de Santa Rosa. Sección Chiquimulilla para determinar el proyecto más viable y factible de ejecutar.
- Ejecutar un proyecto educativo de acuerdo con el diagnóstico realizado en la institución designada, que cumpla con la de viabilidad y factibilidad.

8.1.1.7 **Descripción de las actividades a realizar**

Elaboración del plan general del Ejercicio Profesional Supervisado

Diagnóstico

Fundamentación teórica

Plan de acción

Voluntariado

Ejecución

Evaluación

Conclusiones

Recomendaciones

Apéndice

Elaboración de glosario

Tabla 22.

Cronograma general de actividades del Ejercicio Profesional Supervisado.

Actividad	Octubre 2020				Noviembre 2020				Enero 2017				Febrero 2021				Marzo 2021				Agosto 2021						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Elaboración del plan general del Ejercicio Profesional Supervisado	x	x	x																								
Diagnóstico			x	x	x																						
Fundamentación teórica				x	x	x	x																				
Plan acción						x	x	x	x																		
Ejecución								x	x	x	x																
Voluntariado									x	x	x	x															
Evaluación											x	x	x	x													
Conclusiones													x	x	x	x											
Recomendaciones															x	x	x	x									
Apéndice																			x	x	x						
Elaboración de glosario																								x	x	x	x

Nota: Cronograma de las actividades realizadas durante el proceso de realización del proyecto

8.1.1.8 Metodología de trabajo

8.1.1.9 Técnicas

- Investigación documental a través de libros para obtener información durante el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.
- Investigación digital por medio de páginas web para seleccionar información necesaria para la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado.

- Investigación de campo mediante entrevistas a personas de la comunidad y al personal docente y administrativo de la institución.

8.1.1.10 Delimitación del estudio

El estudio se realizó en el Centro Universitario para desarrollar el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.

8.1.2 Evaluación

8.1.2.1 Plan de diagnóstico

8.1.2.2 Parte Informativa

Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Chiquimulilla Santa Rosa

Teléfono:

Dirección: Colonia Vista Hermosa, Santa Rosa

Encargado de la Institución: Lic. Juan Alberto Martínez Pérez

Cargo: Coordinador de la carrera de Pedagogía

Horario de Trabajo: 07:30 horas a 12:30 horas

Datos Personales del Ejecutor

Estudiante: Monica Yanira Solorzano Martínez

Carné No: 201545134

Teléfono: 55873857

Correo Electrónico: yayitamarti1992@gmail.com

Duración: 40 horas

Horario: 13:00 horas a 17:00 horas

8.1.2.3 Ubicación Física de la Comunidad:

Colonia Vista Hermosa, Chiquimulilla Santa Rosa.

8.1.2.4 Objetivos

8.1.2.5 General

Elaborar un diagnóstico institucional, que permita identificar los problemas y carencias que existen en el Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.

8.1.2.6 Especifico

- Obtener la información, social y política de la institución.
- Establecer que personal operativo, administrativo y de servicio trabaja para el buen funcionamiento de la institución.
- Evidenciar que instrumentos se elaboran y aplican para el desarrollo de un plan acción dentro de la institución.
- Detallar las etapas administrativas de importancia que se aplican en la institución.
- Involucrar a personal administrativo, docentes y estudiantes para que hagan uso y manejo adecuado del proyecto realizado en el área de archivo de la coordinación de Pedagogía, del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla.
- Plantear la solución a la carencia más viable y factible, para la elaboración, evaluación y ejecución del proyecto a desarrollar.

8.1.2.7 Justificación

El Centro Universitario sección Chiquimulilla necesita algunos beneficios que determinan la comodidad de los estudiantes y personal docente, el estudiante ponente, pone de manifiesto los conocimientos adquiridos dentro del proceso enseñanza-

aprendizaje, a la vez por medio del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla, muestra la importancia de planificar las actividades que promuevan el enriquecimiento de conocimientos que encaminen el proceso educativo por senderos positivos.

El estudiante ponente pone de manifiesto los conocimientos adquiridos dentro del proceso enseñanza-aprendizaje, a su vez la Universidad de San Carlos de Guatemala por medio del Centro Universitario de Santa Rosa, sección Chiquimulilla, se proyecta y muestra la importancia de planificar actividades que promuevan el enriquecimiento de conocimientos que encaminen el proceso educativo por senderos positivos.

8.1.2.8 Actividades

- Presencia y observación de la ponente en la institución
- Planificación de la etapa de Diagnóstico Institucional
- Elaboración de solicitud para realización del Diagnóstico Institucional
- Elaboración de instrumentos
- Entrevistas al personal docente y administrativo de la institución
- Elaboración del listado de carencias
- Análisis de viabilidad
- Análisis de factibilidad
- Presentación del problema seleccionado
- Redacción de informe de la etapa de Diagnóstico
- Presentación del Informe Final de la etapa

Tiempo

Del 01 al 15 de octubre de 2021

Cronograma**Tabla 23**

Cronograma de plan diagnóstico

Actividades	Primera Semana del 04 Al 08 De Agosto					Segunda Semana del 11 Al 15 de Agosto				
	1d	2d	3d	4d	5d	1d	2d	3d	4d	5d
1. Presencia de la ponente en la institución	X									
2 Planificación de la etapa de Diagnóstico Institucional	X	X								
3 Elaboración de solicitud para realizar el diagnóstico institucional		X	X							
4 Elaboración de instrumentos metodológicos para la recolección de información				X	X					
5 Entrevista al personal docente y administrativo de la institución				X	X					
6 Elaboración listado de carencias				X	X					
7 Análisis de viabilidad						X				
8 Análisis de factibilidad						X				
9 Presentación del problema seleccionado								X	X	
10 Redacción del informe de la etapa de Diagnóstico									X	
11 Presentación del Informe Final de la Etapa										X

Nota: Presentación de todas las actividades realizadas durante el proceso del diagnóstico.

8.1.2.9 Técnicas e instrumentos

- Entrevista
- Cuestionario
- Guía de análisis contextual e institucional

8.1.2.10 Recursos

8.1.2.11 Humanos

Docentes, estudiantes,

8.1.2.12 Materiales

Fotocopias, cuadernos, tinta de impresión, equipo de cómputo.

8.1.2.13 Técnicos (no aplica)

8.1.2.14 Tecnológicos

- Computadora
- Impresora
- Internet
- Memoria usb

8.1.2.15 Físicos

Instalaciones del Centro Universitario Chiquimulilla, Santa Rosa.

8.1.2.16 Financieros

- gestiones.

8.1.2.17 Responsable

- Ponente
- Asesor
- Revisor

8.1.2.18 Evaluación

La utilización de las herramientas adecuadas ayudo a identificar las necesidades y carencias de la institución. De las cuales se menciona; la observación, la entrevista.

Las cuales ayudaron a realizar un análisis comparativo de la información obtenida para llegar a determinar la viabilidad de la implementación del proyecto.

De la necesidad o carencia priorizada se estableció como viable en la Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Chiquimulilla.

8.2 Glosario

1. **Apéndices:** Cosa adjunta o añadida a otra, de la cual es como parte accesoria o dependiente.
2. **Arboleada:** Sitio poblado de árboles, principalmente el sombrío y ameno. Una arboleada es un pequeño crecimiento de árboles sin sotobosque
3. **Bajareque:** Choza o casa pequeña que se encuentra generalmente en mal estado
4. **Coadyuven:** Contribuir o ayudar a la consecución de una cosa.
5. **Cobertura:** escudo, tapa, que se pone encima de algunas cosas para su defensa,
6. **Cuantificaciones:** Operación consistente en determinar la cantidad de algo.
7. **Enfoque:** El enfoque es el punto de vista que se toma a la hora de realizar un análisis, una investigación, una teorización. El enfoque puede entenderse asimismo como una orientación temática específica que se toma a la hora de desarrollar un discurso.
8. **Factible:** Que puede ser hecho o que es fácil de hacer
9. **Indispensable:** Es aquello que resulta necesario, imprescindible o fundamental para algo o para alguien.
10. **Jerárquico:** Como relativo, perteneciente y concerniente a la jerarquía como organización de personas o elementos dependiendo la escala de manera secuencial hasta el más alto de todos, incluido el subordinante y las cualidades de inferioridad, posterioridad, superioridad y anterioridad.
11. **Lan:** (Local Área Network) Red de comunicación entre ordenadores situados en el mismo edificio o en edificios cercanos, de forma que permite a sus usuarios el intercambio de datos y la compartición de recursos.

12. Obstaculiza: Poner obstáculos a una persona o una cosa obstaculizó su ascenso dentro de la empresa.

13. Panorama: Es el paisaje de grandes proporciones que se contempla desde un mirador u otro punto de observación.

14. Pertinente: Es adecuado u oportuno en un momento o una ocasión determinados.

15. Preliminares: Es todo aquello que antecede en el tiempo a una cosa y sirve como preparación o introducción.

16. Preuniversitaria: Se aplica a la enseñanza preparatoria para el ingreso en la universidad y al alumno que la cursa

17. Previstas: Es una conjugación del verbo prever. Esta acción, cuyo origen etimológico se halla en el vocablo latino praevidere, está vinculada a la observación o a la advertencia de algo que se desarrolla por anticipado.

18. Router: Es un dispositivo que ofrece una conexión Wi-Fi, que normalmente está conectado a un módem y que envía información de Internet a tus dispositivos personales, como ordenadores, teléfonos. Los dispositivos que están conectados a Internet en tu casa conforman tu red de área local (LAN).

19. Sotobosque: Vegetación formada por matas y arbustos que crece bajo los árboles de un bosque o monte

20. Tableta: Es un tipo de computadora portátil, regularmente de mayor tamaño que un smartphone, que cuenta con una pantalla táctil con la que se interactúa sin necesidad de teclado ni mouse.

21. Técnicas: Conjunto de procedimientos o recursos que se usan en un arte, en una ciencia o en una actividad determinada, en especial cuando se adquieren por medio de su práctica y requieren habilidad.

22. Tendientes: Que tiende o está inclinado a una cosa se han adoptado medidas tendientes a resolver el problema del tráfico.

23. Trasmallos: Un trasmallo es un arte de pesca constituido por tres paños de red colocados superpuestos; los dos exteriores tienen la misma luz de malla y la del central es menos tupida al ser de mayores dimensiones

Anexos

Acta de inicio del Ejercicio Profesional Supervisado

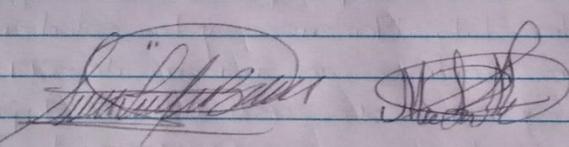
3

Acta No 01-2020

En el municipio de Chiquimulilla del departamento de Santa Rosa siendo las dieciséis horas del día sábado veintinueve de agosto del año dos mil veinte reunidos de forma virtual por plataformas msp la licenciada Sandra Lily Monteroso y la estudiante Monica Yanira Salazarano Martínez con número de CUI 2339164720608 y carne No 201545134 con el propósito de dejar constar de lo siguiente: PRIMERO: la licenciada Sandra Lily Monteroso Batres asesora del ejercicio profesional supervisado de la cordial bienvenida a la estudiante poriente y hace saber que a partir de la presente fecha se da inicio a la realización del ejercicio profesional supervisado, el que se realizara en las instalaciones del Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla, ubicado sur de la Colonia Vista Hermosa del municipio en mención. Se debe realizar las diferentes etapas del ejercicio profesional supervisado en el normativo vigente. SEGUNDO: la realización del Ejercicio Profesional Supervisado fue autorizado para realizarse en el Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla por lo que la licenciada Sandra Lily Monteroso Batres en calidad de asesora del ejercicio profesional supervisada da formal posición a la estudiante Monica Yanira Salazarano Martínez con CUI 2339164720608 y carne No. 201545134. TERCERO: en virtud a lo expuesto en el punto anterior se ruega a la estudiante que realizara el proyecto del lugar en mención para que pueda cumplir con todos los aspectos contemplados

4

en el normativo del Ejercicio Profesional Supervisado vigente. No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha media hora después de su inicio siendo las dieciséis horas con treinta minutos, firmando para su constancia los que en ella intervenimos.



Entrevista a estudiantes del Centro Universitario

 **USAC**
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Centro Universitario
Sección Chiquimulilla
Lic. En Pedagogía Y Administración Educativa

Encuesta dirigida a los estudiantes de Pedagogía del centro universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla

Respetable estudiante: para el mejoramiento de la calidad Universitaria se requiere de su opinión, por ello le solicito que complete el siguiente instrumento. Es parte de la investigación de campo de estudiantes que realiza el Ejercicio Profesional Supervisado.

Instrucciones: conteste marcando con una X, dando respuestas cortas o estableciendo escala valorativa, según el caso.

Datos Generales

1. Sexo: Femenino Masculino

2. Edad 17- 25 26- 35 36- 45 46 o mas

3. Lugar de residencia: Chiquimulilla, Barrio Belen.

1. ¿Con que frecuencia utiliza el internet en el Centro Universitario?

a. Varias veces al día b. Más de 4 veces al día c. Espontáneamente

2. Usar internet para la educación se ha convertido en una necesidad.

a. Si b. No

3. Con que frecuencia utiliza Internet del Centro Universitario.

a. Nunca b. algunas veces c. Constantemente

4. Con que frecuencia hace uso de las herramientas informáticas.

a. Siempre b. Algunas veces c. Nunca

5. Considera el internet un canal útil en la comunicación estudiante/ docente.

a. si b. No c. Algunas veces

6. Utiliza otros dispositivos además del PC "Clásico" para acceder a internet. Por ejemplo Table, Smartphone

a. Habitualmente b. Ocasionalmente c. Nada

7. Considera que el uso de internet mejora la comunicación entre estudiante/ docente

a. Mucho b. Poco c. Nada

8. Dispone el Centro Universitario de red inalámbrica (Wifi)

a. Si b. No

9. Tiene acceso a internet en el Centro Universitario.

a. Si b. No

10. Utiliza internet con sus compañeros cuando realiza trabajo cooperativo en algún curso.

a. Si b. No c. Algunas veces

11. Considera que el internet es útil en la vida cotidiana

a. Mucho b. Muy poco c. Poco

Entrevista a licenciados del Centro Universitario

 **USAC**
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Centro Universitario de Santa Rosa
Sección Chiquimulilla
Lic. En Pedagogía Y Administración Educativa

Encuesta dirigida a Licenciados de Pedagogía del Centro Universitario de Santa Rosa
Sección Chiquimulilla

Respetables Licenciados (a): para el mejoramiento de la calidad Universitaria se requiere de su opinión, por ello le solicito que complete el siguiente instrumento. Es parte de la investigación de campo de estudiantes que realiza el Ejercicio Profesional Supervisado

Instrucciones: conteste marcando con una X, solo una respuesta en cada pregunta.

Datos Generales

1. Sexo: Femenino Masculino

2. Edad 17- 25 26- 35 36- 45 46 o mas

3. Lugar de residencia: _____

1. ¿Con que frecuencia utiliza el internet en el Centro universitario ?

a. 1 vez a la semana b. Más de 2 veces a la semana c. Nunca

2. Que utilidad le da al internet en el Centro Universitario.

a. Fines educativos b. Fines personales c. Fines de trabajo

3. Utiliza la computadora en algunas de sus actividades laborales en el Centro Universitario.

a. Siempre b. Algunas veces c. Nunca

4. ¿Qué tipo de páginas utiliza para la investigación?

a. Google académico b. Chrome c. Otros _____

5. Desde su perspectiva, que importancia merece la utilización de las redes inalámbricas, como apoyo didáctico en los procesos de enseñanza.

a. Necesario b. Opcional c. No aplicable al área de la educación

6. Seleccione las herramientas que utiliza para comunicarse con los estudiantes en tiempo de pandemia.

a. Correo electrónico b. Classroom c. WhatsApp

d. otros _____

7. Considera que el uso de redes sociales mejora la comunicación con otros profesionales.

a. Mucho b. Algo c. Casi nada d. Nada

8. Considera efectivo implementar la opción de redes y redes inalámbricas dentro del dispositivo multifunción en el Centro Universitario.

a. Si b. No

9. Que beneficios le proporcionaría el internet inalámbrico en el Centro Universitario, antes y durante de cada clase.

a. Navegación b. Acceso a una computadora c. Acceso a una plataforma

Con el dispositivo multifunción

Otros _____

Entrevista al coordinador del Centro Universitario

Centro Universitario de Santa Rosa
Sección Chiquimulilla
Lic. En Pedagogía Y Administración Educativa

 **USAC**
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Encuesta dirigida a los coordinadores del Centro Universitario de Santa Rosa sección Chiquimulilla

Respetable Coordinador (a): para el mejoramiento de la calidad Universitaria se requiere de su opinión, por ello le solicitamos que complete el siguiente instrumento. Es parte de la investigación de campo de estudiantes que realiza el Ejercicio Profesional Supervisado. Agradecemos su respuesta objetiva.

Instrucciones: conteste marcando con una X, solo una respuesta en cada pregunta.

Datos Generales

1. Sexo: Femenino Masculino

2. Edad 17-25 26-35 36-45 46 o mas

3. Lugar de residencia: Chiquimulilla

1. ¿Con que frecuencia utiliza el internet del Centro Universitario?

a. Varias veces al día b. Más de 4 veces al día c. 1 vez al día

2. Utiliza la red inalámbrica del Centro Universitario para enviar información al personal docente y administrativo.

a. Si b. No

3. Desde su perspectiva, que importancia merece la utilización de las redes inalámbricas, como apoyo didáctico en los procesos de enseñanza.

a. indispensable b. de mucho beneficio c. genera mucho gasto al estudiante.

4. utiliza las páginas Web como fuente primaria de consulta.

a. Si b. No c. Algunas veces

5. Utiliza el internet del Centro Universitario en su práctica de trabajo

a. Si b. No c. Algunas veces

6. Entre qué porcentaje considera que utiliza el internet en el Centro Universitario

a. Entre 75% y 100% b. Entre 50% y 75%
c. Entre 25% y 50% d. Entre 0%

7. Considera que el uso de internet mejora la comunicación con otros profesionales

a. Si b. No c. Algunas veces

8. Considera efectivo implementar la opción de redes y redes inalámbricas dentro del centro Universitario para beneficio de personal administrativo docente y estudiantes.

a. Si b. No

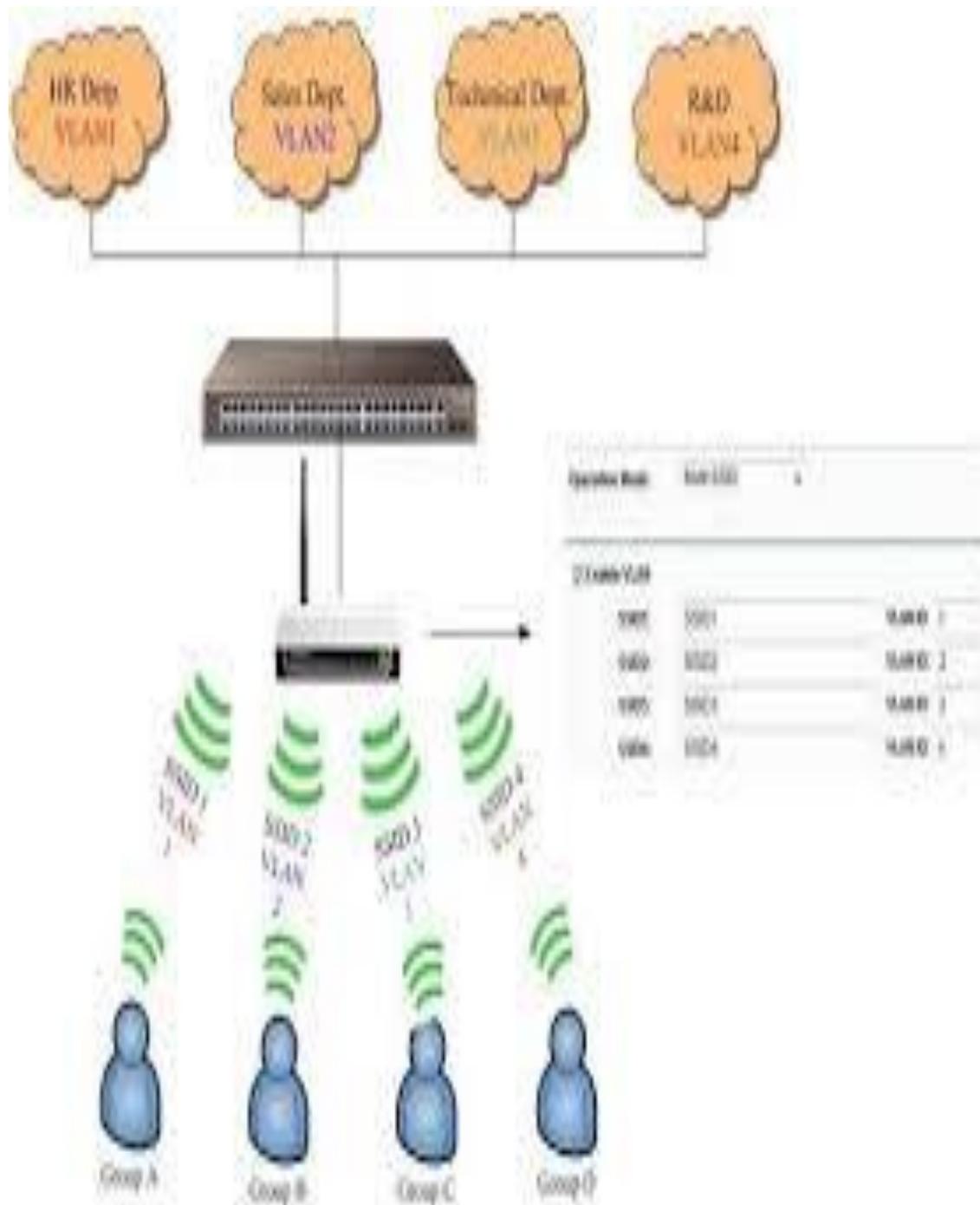
9. ¿Cómo considera el funcionamiento actual de la red Wifi en el Centro Universitario?

a. Excelente b. Muy buena c. Necesita mejorar

10. Marque las herramientas tecnológicas que utiliza para buscar información al personal docente.

a. Meet b. Zoom c. WhatsApp d. Otro

Diseño de la Red Inalámbrica



Chiquimulilla, 15 de noviembre del 2020

Señora:
Mayori Aguirre
Barrio el Campamento
Chiquimulilla, Santa Rosa

Reciba un cordial y afectuoso saludo, esperando que todas las actividades realizadas, sean todo un éxito.

Yo, Mónica Yanira Solorzano Martínez, con domicilio en Barrio Belén, Chiquimulilla, Santa Rosa; me dirijo a su honorable persona para solicitar ayuda económica para la realización del proyecto denominado: Implementación de Red Inalámbrica en el Centro Universitario de Santa Rosa, Sección Chiquimulilla.

Agradeciendo su atención a la presente me suscribo de usted, muy atentamente:

Mónica Yanira Solorzano Martínez
CUI 2207437700606

Chiquimulilla Santa Rosa, 04 de septiembre de 2020

Ingeniero
Director
Centro Universitario de Santa Rosa, CUNSARO
Presente

Respetable Licenciado:

Yo, Monica Yanira Solorzano Martínez de 26 años de edad, soltero guatemalteco, originaria de la Ciudad de Guatemala, con residencia en Barrio Santiago, Chiquimulilla Santa Rosa, Profesor de Enseñanza Media, identificándome con No. de DPI 2389164720608 y carné No. 201545134 con Cierre de Pensum de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, con constancia de curso Propedéutico del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera en mención, en el Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO, sección Chiquimulilla de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con todo respeto **SOLICITO** se me autorice iniciar con el **EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS) EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA CUNSARO SECCION CHIQUIMULILLA**, a fin de optar al Título de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, por lo tanto:

SOLICITO:

1. Se admita para su trámite la presente solicitud.
2. Se realice la inscripción del Ejercicio Profesional Supervisado.
3. Que lo resuelto me sea notificado al lugar señalado anteriormente.

Sin otro particular

No. Cel. 55873857

Instrumento: Lista de cotejo

Nombre del proyecto:

Departamento:

Fecha de informe de evaluación:

Nombre del Responsable:

N0.	Criterios	Si	No	Puede mejorarse
1.	Se ejecutó adecuadamente el plan de acción.			
2.	Se alcanzaron los objetivos propuestos.			
3.	Las actividades se llevaron a cabo tal y como estaban planificadas.			
4.	Se cumplieron los tiempos establecidos en el cronograma de actividades.			
5.	Se resolvieron adecuadamente los imprevistos encontrados en la ejecución del plan de acción.			
6.	Hubo participación institucional en la ejecución del plan de acción.			
7.	En la selección del problema hubo apoyo y Participación institucional.			
8.	La técnica seleccionada para la detección del problema fue efectiva.			
9.	Se aprovecharon bien los recursos y el esfuerzo de cada participante.			
10.	Las actitudes y potencialidades de los participantes fueron favorables.			
	Totales			

Nota.