



**CUSACQ**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Quiché

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Quiché – CUSACQ – Sección Nebaj.  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con  
Especialidad en Medio Ambiente

Uso y manejo del eucalipto (*Eucalyptus globulus* Labill.) como planta medicinal.

en la comunidad de Salquil Grande, Municipio de Nebaj,

Departamento del Quiché

Estudiante

Manuela Rivera Cedillo

Carné No. 200731706

Nebaj, El Quiché, mayo 2014



**CUSACQ**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Quiché

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Quiché – CUSACQ – Sección Nebaj.  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con  
Especialidad en Medio Ambiente

Uso y manejo del eucalipto como planta medicinal  
en la comunidad de Salquil Grande, Municipio de Nebaj,

Departamento del Quiché

Estudiante

Manuela Rivera Cedillo

Carné No. 200731706

Nebaj, El Quiché, mayo de 2011

## AUTORIDADES

Rector: Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo

Secretario General: Carlos Enrique Camey

Miembros del Consejo Directivo del Centro Universitario de Quiché

Arq. Luis Roberto Leal Paz

Lic. Urías Amitaí Guzmán García

Dr. Lauriano Figueroa Quiñonez

Sr. Iván Nicolás López Taks

Director CUSACQ

Lic. Marco Vinicio de la Rosa Montepeque

Coordinador Académico CUSACQ

Lic. Elder Isaías López Velásquez

Coordinador de Carrera

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con Especialidad en Medio

Ambiente, CUSACQ

Lic. Carlos Fernando Afre Arévalo

Asesora

Mayra Beatriz López López

Numero colegiado

7618



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE QUICHE –CUSACQ–  
SECCIÓN SANTA MARIA NEBAJ

Santa María Nebaj, 24 de mayo del 2014

Licenciado  
Carlos Fernando Afre Arévalo  
Coordinador Centro Universitario de El Quiché  
Sección Santa María Nebaj –CUSACQ–  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Respetable Licenciado Afre:

Por este medio hago constar que he asesorado el trabajo de tesis de la alumna MANUELA RIVERA CEDILLO, con carné número 200731706, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente, luego de haber realizado las correcciones pertinentes, se le brinda DICTAMEN FAVORABLE al trabajo de graduación para que continúe con el mismo.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mayra Beatriz Lopez Lopez'.

Licenciada Mayra Beatriz Lopez López  
Psicóloga colegiada número 7618

*Mayra Beatriz Lopez Lopez*  
LICENCIADA EN PSICOLOGIA  
COLEGIADA No. 7.618



CENTRO UNIVERSITARIO DE QUICHÉ  
-CUSACQ-

SECCIÓN  
SANTA MARÍA  
NEBAJ

Santa María Nebaj, agosto 29 de 2,014.

Lic. Elder Isaiás López Velásquez  
Coordinador Académico  
Presente

Hago de su conocimiento que el alumno (a)

Rivera Cedillo, Manuela

(Apellidos y nombres completos, según DPI)

200731706

Carné No.

Aldea Salqui Grande, Nebaj, Quiché

Dirección para notificación

45522632

Teléfono

de Licenciatura en Pedagogía y Administración

Educativa con Especialidad en Medio Ambiente; ha realizado las correcciones sugeridas por un servidor como revisor del informe final de trabajo de graduación titulado: "Uso y manejo del eucalipto como planta medicinal en la comunidad de Salquil Grande, municipio de Nebaj, departamento del Quiché.

Por tanto se le brinda Dictamen Favorable para que proceda con la tramitación correspondiente previo a la solicitud de examen privado.

Atentamente.

Lic. Wilmar Rodolfo Velásquez Palacios  
Col. 16532



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**CENTRO UNIVERSITARIO DE QUICHE**  
**-CUSACQ-**

**COORDINACIÓN**  
**ACADEMICA**

Santa Cruz del Quiché 30 de Octubre de 2014  
Oficio C.A. 183-2014  
Impresión CUSACQ: 18-30-10-2014

EL INFRASCRITO COORDINADOR ACADÉMICO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE QUICHÉ, UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, A TREINTA DÍAS DEL MES DE OCTUBRE DE DOS MIL CATORCE.

Con base en el dictamen favorable emitido por el revisor del trabajo de graduación intitulado "Uso tradicional del Eucalipto como planta medicinal" en la aldea Salquil Grande del Municipio de Nebaj, presentado por la estudiante **Rivera Cedillo, Manuela** con número de carné **200731706** en donde se hace constar que se han cumplido con las recomendaciones y observaciones pertinentes; esta Coordinación Académica **AUTORIZA LA IMPRESIÓN del Trabajo de Graduación.**

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Elder Isaias López Velásquez.  
Coordinador Académico  
Centro Universitario de Quiché -CUSACQ-



CC/Archivo

3ra. Av. 0-14 Zona 5  
Santa Cruz del Quiche, Quiche  
Telefax: 7755-1273  
cusacq@usac.edu.gt

# Índice

	<b>Pág.</b>
<b>Introducción.....</b>	<b>I</b>
<b>Capítulo I</b>	
<b>1. MARCO CONCEPTUAL.....</b>	<b>1</b>
1.1 Planteamiento del problema.....	1
1.2 Justificación.....	3
1.3. Objetivos de la investigación.....	4
1.3.1 Objetivo General.....	4
1.3.2 Objetivo Específico.....	4
1.4 Preguntas de investigación.....	4
1.5. Hipótesis.....	4
1.6 Variables o elementos de estudio .....	5
1.6.1 Variable independiente.....	5
1.6.2 Variable dependiente.....	5
1.7 Definición de variables.....	5
1.8 Aporte.....	6
<b>Capítulo II</b>	
<b>2. MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>7</b>
2. 1 Medio ambiente.....	7
2.1.1 Concepto medio ambiente.....	7
2.1.2 Problemas ambientales.....	7
2.1.3 Principales causas a nivel global.....	7
2.1.4 Factores naturales.....	8

2.1.5 Organismos vivos.....	8
2.1.6 Clima.....	9
2.1.7 Relieves.....	9
2.2 Conservación del medio ambiente.....	9
2.3 Educación ambiental.....	10
2.4 Plantas medicinales.....	10
2.4.1 Partes de una planta.....	11
2.4.1.1 Flor.....	11
2.4.1.2 Fruto y semilla.....	11
2.4.1.3. Hojas.....	11
2.4.1.4 Tallo.....	11
2.4.1.5 Raíz.....	12
2.5 Origen de las plantas medicinales.....	12
2.6 Utilización de las plantas medicinales.....	13
2.7 Beneficio de las plantas medicinales.....	13
2.8 Importancia de las plantas medicinales.....	13
2.9 Enfermedades de las plantas medicinales.....	14
2.10. Eucalipto.....	15
2.10.1 Efecto del eucalipto.....	15
2.10.2 .Efecto toxico del eucalipto.....	15
2.10.3 Historia y origen del eucalipto.....	16
2.10.4 Cultivo del eucalipto.....	17
2.10.5 Hábitat del eucalipto.....	18
2.10.6 Propiedades medicinales del eucalipto.....	18



2.10.6.1 Propiedades curativas.....	19
2.10.6.2 Propiedades antimicrobianas del eucalipto.....	19
2.10.6.3 Propiedades expectorantes del eucalipto.....	19
2.10.6.4 Propiedades antiinflamatorias del eucalipto.....	20
2.10.6.5 Propiedades del Aceite Esencial de Eucalipto.....	21
2.11 Otras propiedades del eucalipto.....	22
2.11.1 Mal aliento.....	22
2.11.2 Cosmética.....	22
2.11 3 Industria química.....	22
2.11.4 Precauciones y toxicidad.....	23
2.12 Beneficios del eucalipto.....	24
2.13. Enfermedades que cura el eucalipto.....	24
2.13.1 Bronquitis.....	24
2.13.1.1 Efectos del eucalipto para la bronquitis.....	25
2.13.1.2 Preparación del eucalipto para la bronquitis.....	25
2.13.2 Gripe.....	25
2.13.2.1 Efectos del eucalipto para la gripe.....	26
2.13.2.2 Preparación del eucalipto para la gripe.....	26
2.13.3 Dolor de garganta.....	26
2.13.3.1 Efectos del eucalipto para el dolor de garganta.....	26
2.13.3.2 Preparación del eucalipto para el dolor de garganta.....	26
2.13.4 Asma.....	27
2.13.4.1 Efectos del eucalipto para el asma.....	27
2.13.4.2 Preparación del eucalipto para el asma.....	27

2.13.5 Faringitis.....	27
2.13.5.1 Efectos del eucalipto para la faringitis.....	27
2.13.5.2 Preparación del eucalipto para el faringitis.....	27
2.13.6 Catarro.....	28
2.13.6.1 Efectos del eucalipto para el catarro.....	28
2.13.6.2 Preparación del eucalipto para el catarro.....	28
2.13.7 Tos.....	28
2.13.7.1 Efectos del eucalipto para la tos.....	28
2.13.7.2 Preparación del eucalipto para la tos.....	29
2.13.8 Fiebre.....	29
2.13.8.1 Efectos del eucalipto para el dolor de garganta.....	29
2.13.8.2 Preparación del eucalipto para el dolor de garganta.....	29
2.13.9 Sinusitis.....	29
.13.1.1 Efectos del eucalipto para la sinusitis.....	29
2.13.1.2 Preparación del eucalipto para la sinusitis.....	29
2.13.10 Rinitis.....	30
2.13.1.1 Efectos del eucalipto para la rinitis.....	30
2.13.1.2 Preparación del eucalipto para la rinitis.....	30
2.13.11 Aftas bucales.....	31
2.13.12. Herpes.....	31
2.13.13 Acné.....	31
2.13.14 Gingivitis.....	31
2.14 Usos prácticos del eucalipto.....	31
2.14.1 Uso terapéutico y dosis del eucalipto.....	32

2.14.2 Aplicaciones del eucalipto.....	32
2.14.3 Contradicciones del eucalipto.....	32
2.14.4 Características del eucalipto.....	33
4.14.5 Componentes del eucalipto.....	33

### **Capítulo III**

## **3 MARCO METODOLÓGICO.....34**

### **3.1 Tipo de investigación..... 34**

### **3.2. Delimitación de la investigación..... 34**

#### **3.3. Población y muestra.....35**

#### **3.3 .1 Población..... 35**

##### **3.3.1.1 Muestra..... 35**

#### **3.4. Instrumentos utilizados..... 35**

##### **3.4.1. Encuestas..... 35**

##### **3.4.1.1 Entrevistas..... 35**

##### **3.4.1.2 Cuestionarios..... 35**

#### **4.2 Validación de instrumentos.....36**

### **Capítulo IV**

## **4. PRESENTACION, ANALISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....37**

### **4.1 Análisis e interpretación de resultados..... 37**

#### **4.1.1 Interpretación general de resultados ..... 48**

### **4.2 Análisis final.....51**

### **4.3 Conclusiones.....53**

### **4.4 Recomendaciones..... 54**

4.5 Referencias.....	55
----------------------	----

**Anexos**

**Propuesta pedagógica**

## **Introducción**

Nuestro país Guatemala es rico en tener una diversidad de culturas y tradiciones donde son existentes personas de gran valor moral de descendencia maya y que de generación en generación han practicado actividades sociales, culturales y religiosas, sin embargo muchas de estas personas han inculcado saberes a las nuevas generaciones del cultivo y la utilización de medicamentos hechos con plantas medicinales, cultivadas en nuestro país.

Las plantas son parte fundamental en la vida de los seres vivos específicamente en la alimentación, la industria y la medicina. El hombre desde tiempos memorables ha descubierto que sin las plantas es difícil vivir, en consecuencia las cultiva para servirse de ellas como fuente de alimentación y en la medicina. Las diferentes culturas han usado y continúan usando las plantas para curar diversas enfermedades.

El propósito de realizar la investigación es impulsar que las plantas medicinales sean aprovechadas de una manera adecuada de acuerdo a los conocimientos adquiridos de los ancestros, pues sabemos que los recursos naturales en nuestro país son muy importantes por sus componentes nutritivos y curativos, son fáciles de encontrar en la naturaleza cuyo tratamiento puede ser sencillo si se aplicaran los conocimientos y experiencias para el tratamiento de enfermedades comunes con medicinas naturales que se pueden encontrar en las diferentes áreas rurales y urbanas de nuestro municipio.

El objetivo principal de llevar a cabo esta investigación es recabar información sobre el “uso y manejo que las personas le dan al eucalipto como planta natural y medicinal, la cual se llevó a cabo en la comunidad de Salquil Grande, municipio de Nebaj, departamento del Quiché en el Instituto Núcleos Familiares Educativos Para el Desarrollo (NUFED) ya que las plantas medicinales para muchas personas han sido como una fuente necesaria, sin ellas sería difícil

para ellos curar diferentes enfermedades que se les presenten. El cultivo del eucalipto es extraordinariamente útil para el ser humano e indispensable para su supervivencia, del eucalipto se obtiene madera para usos variados y produce diversos productos en un periodo relativamente corto de tiempo si se practican técnicas correctas de cultivo, protegiendo los suelos mejorando su estructura y enriqueciéndolos.

También contiene de forma detallada información sobre las propiedades curativas del eucalipto como planta medicinal y verificar los tipos de enfermedades que puede contrarrestar, en la comunidad de Salquil Grande, del municipio de Nebaj, departamento del Quiché; pretende ser un instrumento útil y práctico para las siguientes generaciones.

## **Capítulo I**

### **1. MARCO CONCEPTUAL**

#### **1.1 Planteamiento del problema**

La comunidad de Salquil Grande a diferencia de otras comunidades es un lugar en donde los recursos naturales están al alcance de las personas, es un lugar montañoso en donde se puede encontrar diferentes tipos de plantas como también plantas medicinales que poseen gran valor alimenticio y curativo, la mayoría de estas plantas todavía son utilizadas en esta comunidad, esto porque las prácticas culturales de acuerdo a los conocimientos adquiridos de los abuelos en cuanto a la utilización de plantas medicinales y las diferentes enfermedades que pueden curar, enfermedades que asechan la vida de las personas principalmente los niños y las niñas que día a día son expuestos a contraer diferentes enfermedades que pueden ser mortales; el objetivo principal de realizar este proceso de investigación es: verificar el uso y aplicación que hacen las personas, del eucalipto como planta medicinal en la comunidad de Salquil Grande. Indagar los conocimientos que tiene la comunidad acerca del eucalipto como planta medicinal, determinar hábitos culturales para el uso y manejo del eucalipto como planta medicinal, determinar qué clase de enfermedades contrarresta el eucalipto como planta medicinal en la comunidad de Salquil Grande.

Este tema inspira ya que esta planta medicinal, la podemos encontrar en los patios de las casas y es utilizada como medicamento primario en la trata de enfermedades respiratorias, el uso del eucalipto se remonta a siglos atrás y ha sido heredada de generación en generación, con el pasar de los tiempos su uso en la medicina ha trascendido fronteras y hoy en día es utilizada en diferentes lugares ya que sus

propiedades curativas han servido como método natural para curar a muchas personas enfermas.

¿Cuáles son las principales propiedades curativas que posee el eucalipto como planta medicinal, así como las enfermedades que curan dichas propiedades?



## **1.2 Justificación**

Investigar sobre el eucalipto es importante porque a través de ello podemos saber cuáles son las diferentes enfermedades que cura y los grandes beneficios que puede traer como planta medicinal.

Para llevar a cabo esta investigación se cuenta con suficientes recursos humanos como: Terapeutas mayas, padres de familia, enfermeros, promotores de salud, líderes comunitarios, comité de desarrollo comunitario (COCODES), que tienen conocimiento sobre el modelo de la medicina natural, el eucalipto es un tema sumamente amplio, estudiar y comprender todas las posibles aplicaciones de la misma es una tarea gigante acerca de la cual cada día se descubre algo nuevo, es por esta razón que se lleva a cabo esta investigación para que la comunidad esté informada sobre las diferentes curaciones que hace este tipo de planta, como medicina natural.

### **1.3. Objetivos de la investigación**

#### **1.3.1 Objetivo General**

1.3.1.1 Establecer el uso y manejo del eucalipto como planta medicinal, en la comunidad de Salquil Grande municipio de Nebaj, Departamento del Quiché.

#### **1.3.2 Objetivos Específicos**

1.3.2.1 Determinar el uso y aplicación que hacen las personas del eucalipto como Plantamedicinal en la comunidad de Salquil Grande.

1.3.2.2 Determinar hábitos culturales para el uso y manejo del eucalipto como planta medicinal.

1.3.2.2 Determinar los beneficios ante las enfermedades que contrarresta el Eucalipto como planta medicinal en la comunidad de Salquil Grande.

#### **1.4 Preguntas de investigación.**

1.4.1 ¿Qué uso hace la comunidad del eucalipto como planta medicinal y en qué situaciones se aplica?

1.4.2 ¿Qué tipo de conocimiento tienen los habitantes de la comunidad de Salquil Grande acerca del eucalipto como planta medicinal.

1.4.3 ¿Qué clases de enfermedades contrarresta el eucalipto como planta medicinal en la comunidad de Salquil Grande?

#### **1.5 Hipótesis**

El eucalipto como árbol natural, es una planta medicinal para la comunidad de Salquil Grande, municipio de Nebaj, Departamento del Quiché.

## 1.6. Variables o elementos de estudio

### 1.6.1 Variable dependiente

El eucalipto posee propiedades curativas y es planta natural porque se adquiere a través de la naturaleza.

### 1.6.2 variable independiente

El eucalipto además de ser una planta natural y dependiente, porque se adquiere de la naturaleza, también viene siendo como un árbol independiente, porque posee valores curativos.

## 1.7. Definición de variables

El eucalipto por la rapidez de crecimiento, se puede encontrar cultivado en muchas regiones del mundo, lo utilizan especialmente para la producción de madera, por sus propiedades lo utilizan en la cura de enfermedades.

El eucalipto es una planta natural y es una planta medicinal para la comunidad de Salquil Grande municipio de Nebaj, de Departamento del Quiché.

### (Cuadro de definición de variables)

<b>Variable dependiente</b>	-El eucalipto posee propiedades curativas y es planta natural porque se adquiere a través de la naturaleza.
<b>Variable independiente</b>	-Es una planta medicinal para la comunidad de Salquil Grande, Municipio de Nebaj del Departamento del Quiché, porque se utiliza

	como remedio tradicional.
--	---------------------------

### **1.8. Aporte.**

Se elaborará una guía didáctica para el uso del Instituto Núcleos Familiares Educativos Para el Desarrollo (NUFED) en la comunidad de Salquil Grande, municipio de Nebaj, departamento del Quiché esto para que los docentes tengan al alcance una guía para trabajar con sus alumnos en el uso de las plantas medicinales, especialmente el eucalipto como planta medicinal.

## **Capítulo II**

### **2. MARCO TEORICO**

#### **2.1 Medio ambiente.**

##### **2.1.1 Concepto de medio ambiente.**

Según: Adams Simón y David Lambert (2006) "...el medio ambiente es todo lo que rodea a un ser vivo. Es el entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en su conjunta forma de una comunidad". Quiere decir que es todo lo que nos rodea por ejemplo, los árboles, los ríos, las plantas, el aire y que para el hombre es necesario.

##### **2.1.2 Problemas ambientales.**

Según Adams Simón y David Lambert (2006). "...Los problemas ambientales se refieren a situaciones ocasionadas por actividades, procesos o comportamientos humanos, económicos, sociales, culturales y políticos, entre otros; que trastornan el entorno y ocasionan impactos negativos sobre el ambiente, la economía y la sociedad...".

Esto quiere decir que los problemas ambientales se refieren al uso inadecuado que el hombre le da a los recursos naturales, el hombre ha sido el autor principal de ser un peligro para la naturaleza ya que por el uso irracional que ha hecho de los recursos naturales ha sido problema principal, para el deterioro del medio ambiente.

##### **2.1.3 Principales causas del problema ambiental a nivel global.**

Conocimiento compartido de José Pineda "...Las principales afectaciones al ambiente global, se expresan en el agotamiento de recursos naturales renovables y no renovables; en la distribución ecológica desigual del consumo

de energía entre países y en la disminución de la capacidad del sistema ambiental planetario para asimilar los desechos producidos por la sociedad...”.

Un importante problema ambiental mundial es el caso del desequilibrio en la atmósfera, causado por la producción antrópica de gases efecto invernadero, que empezó a inducir cambios en los patrones del clima global...”

Quiere decir que el agotamiento de los recursos naturales se da a causa del hombre ya que ha tenido un uso desmedido de los recursos naturales sin pensar en las consecuencias que la misma puede traer en el futuro. Esto afecta a miles de niños ya que en tiempos futuros ya no va haber recursos que puedan obtener de la naturaleza.

#### **2.1.4 Factores naturales.**

Según Laurel Cleary sf. “...Cuando caminamos por un bosque, la mayor parte de lo que vemos, escuchamos, es natural. Es decir, existe por sí solo, sin haber sido hecho o mejorado por humanos...”. Quiere decir que el clima, el suelo, las rocas, las plantas, los animales, a todo esto es llamado factores naturales de la tierra quiere decir que los factores naturales son todos los recursos que nos rodean.

#### **2.1.5 Organismos vivos.**

Según Laurel Cleary sf. “...Existen animales de pastoreo que son beneficiosos para la vegetación, como la vaca que con sus heces abona la tierra, también existen animales como el chivo que con sus pezuñas y su forma de comer erosionan afectando la tierra...”.

Esto quiere decir que los organismos vivos pueden traer ventajas y desventajas para el suelo, por ejemplo; las bacterias que se encuentran en las heces de la vaca abona la tierra y la fertiliza a todo esto es considerado como un organismo vivo, porque a través de ello el suelo contrae cambios.

#### **2.1.6 Clima.**

Abarca los valores estadísticos sobre los elementos del tiempo atmosférico en una región durante un periodo representativo (por ejemplo, una semana, un mes, etc.) temperatura, humedad, presión, vientos y precipitaciones, recuperado de” <http://es.wikipedia.org/wiki/Climasf>. Esto quiere decir que clima son los cambios que la tierra sufre ya puede ser un clima caliente, frio o templado ya depende del lugar en donde se esté.

#### **2.1.7 Relieve.**

Según Francisco Valencia Rangel “Hace referencia a las formas que tiene la corteza terrestre o biosfera en la superficie, tanto al referirnos a las tierras emergidas, como al relieve submarino, es decir, al fondo del mar”. Objeto de estudio de la geomorfología y de la Geografía física sobre todo, al hablar o referirse a las tierras continentales e insulares. La geomorfología es una de las ramas de la Geología que se engloba con otras ciencias dentro de las ciencias de la tierra

### **2.2 Conservación del medio ambiente.**

Conservación ambiental, conservación de las especies, conservación de la naturaleza o protección de la naturaleza son algunos de los nombres con que se conocen las distintas formas de proteger y preservar el futuro de la naturaleza, el medio ambiente o, específicamente, algunas de sus partes: la flora y la fauna, las distintas especies los

distintos ecosistemas los valores paisajísticos etc. Con el nombre de conservacionismo se designa al movimiento social que propugna esa conservación Recuperado. [http://es.wikipedia.org/wiki/Conservaci%C3%B3n\\_ambiental.sf](http://es.wikipedia.org/wiki/Conservaci%C3%B3n_ambiental.sf). No es más que el cuidado que el hombre le da a la naturaleza ya que de la naturaleza vivimos y como agradecimiento debemos darle un cuidado especial y respetar la madre naturaleza sin ella moriríamos de sed y de hambre.

### **2.3 Educación ambiental.**

Según Lic. Henry Castro del libro Sendero Ambiental, la educación ambiental es “...Acción y efecto de informar y formar a la colectividad sobre todo lo relacionado con la definición y conservación y restauración de los distintos elementos que comprenden el medioambiente...” quiere decir que: nosotros desde niños debemos tener educación ambiental la cual consiste en reciclar, reutilizar la basura, y no dañar el medio ambiente con productos tóxicos. Es muy importante que tengamos conciencia de cómo darle uso a nuestros recursos naturales y educarnos para inculcar los valores y principios a las futuras generaciones para que ellos den uso racional de los recursos naturales y tener educación de como relacionarse con la naturaleza sin hacerle daño.

### **2.4. Las plantas medicinales**

Licda. Lidia Girón “...Son parte de lo que se conoce como medicina alternativa, e otra manera de recuperar y mantener la salud, además del uso de los medicamentos...”. Las plantas medicinales han sido una fuente de valor para nuestros abuelos y abuelas ya que han servido para curar diferentes enfermedades en la vida diaria, sin necesidad de gastar tanto en medicamentos farmacéuticos, sino curarse con las plantas que pueden tener al alcance.



## **2.4.1 Partes de una planta.**

Según Lesli Michel, recuperado 12 marzo, 2012 en 16:18 .“Todas las plantas, al igual que el cuerpo humano, tienen sus partes bien definidas y cada una de ellas cumple una función específica”

### **2.4.1.1 Flor.**

Según Lesli Michel, recuperado 12 marzo, 2012 en 16:18. “Es el órgano que sirve para la reproducción de las plantas. Las flores son las partes más vistosas de las plantas.”

### **2.4.1.2 Fruto y semilla.**

Según Lesli Michel, recuperado 12 marzo, 2012 en 16:18. “Es el ovario fecundado y maduro. Realizada la fecundación del óvulo, ésta se transforma en semilla y el ovario empieza a crecer rápidamente para transformarse en fruto”.

### **2.4.1.3 Hojas.**

Según Lesli Michel, recuperado 12 marzo, 2012 en 16:18. “Son los órganos vegetales que sirven a la planta para respirar y para verificar la función clorofílica. Las hojas nacen en el tallo o en las ramas; son generalmente de color verde”.

### **2.4.1.4 Tallo.**

Según Lesli Michel, recuperado 12 marzo, 2012 en 16:18. “Es la parte de la planta que crece en sentido contrario al de la raíz, de abajo hacia arriba, del tallo se sostienen las hojas”.

#### **2.4.1.5 Raíz.**

Es el órgano que se encuentra debajo de la tierra. Su función es sujetar la planta y absorber las sales minerales y el agua del suelo.

Quiere decir que el ser humano como las plantas tiene partes definidas que cumplen varias funciones, de cómo es el cambio del ser humano cuando nace, crece, reproduce y muere al igual que las plantas también tiene esas mismas funciones. La flor de una planta es el aparato reproductor, en donde se genera más vida y la raíz es el órgano principal porque de ahí es donde se constituye el alimento de las plantas.

#### **2.5 Origen de las plantas medicinales.**

Según Licda. Lidia Girónsf. "...el origen de las plantas medicinales por el hombre, se remonta al principio de su evolución ya que de acuerdo a la historia de la fototerapia en diversas culturas demuestran que el hombre prehistórico observaba el comportamiento instintivo de los animales y su relación con las plantas...".

Según conocimiento compartido estos conocimientos se han transmitido de generación en generación dando lugar a las prácticas y costumbres las cuales son la base de la medicina tradicional actual en nuestro país. La utilización de las plantas medicinales ha sido de mucha importancia para la comunidad ya que ha logrado que muchas familias se beneficien para la cura de varias enfermedades sin necesidad de acudir a un médico sino simplemente preparar ellos mismos su propio medicamento con plantas medicinales.

De esta forma, en su continuó proceso de cambio pudo reconocer a aquellas especies que le eran útiles como alimenticias y medicinales y cuáles le podrían resultar dañinas.

## **2.6 Utilización de las plantas medicinales:**

Compartimos los conocimientos. Lidia Girónsf “...descubrió que las civilizaciones más antiguas, que las plantas eran usadas para tratar o aliviar algunas enfermedades”. Esto quiere decir que estos métodos ancestrales han existido siempre en la mayoría de los países ya que por medio de las plantas medicinales han dado con lo que son los medicamentos farmacéuticos. La mayoría o casi la mitad de los medicamentos que conocemos son de origen vegetal; de hecho, incluso se podría decir que la mayoría de los tratamientos de todo el mundo son a base de plantas.

## **2.7 Beneficio de las plantas medicinales.**

Según Acosta, L Et Al. 2000. Fundamentos de Agro tecnología de Cultivo de Plantas medicinales Ibo americanas “...Las plantas medicinales son una ayuda a la salud, pero debe tenerse precaución en su uso, haciendo de su dosis y frecuencia en algunos casos utilizarlas bajo la supervisión del médico. Recordar que generalmente funcionan como coadyuvantes en tratamientos médicos...” para la comunidad las plantas medicinales han sido de mucha ayuda para la cura de enfermedades y han beneficiado casi la mayoría de personas sin tener que gastar en medicamentos farmacéuticos y tratarse con medicamentos naturales.

## **2.8 Importancia de las plantas medicinales.**

Compartimos los conocimientos de Según Acosta, L Et Al. 2000. “...Que las plantas medicinales son importantes porque ellas brindan al ser humano una posibilidad de poder tener una curación a miles de enfermedades que podrían ser mortales si no se curan...”.

## **2.9 Enfermedades de las plantas medicinales.**

Según Armando Cáceres, Libro de Plantas de uso medicinal en Guatemala”...Las plantas son susceptibles de sufrir enfermedades. Por enfermedad de las plantas se entiende cualquier desviación que ocurra en su desarrollo normal, afectando sus funciones básicas como: nutrición, crecimiento, floración, fructificación, etc...”esto quiere decir que las enfermedades pueden manifestarse en cualquier fase del desarrollo vegetativo, se clasifican en infecciosas o parasitarias causadas por microorganismos o insectos.

Las enfermedades no parasitarias son causadas por factores externos tales como bajas o altas temperaturas, heladas, vientos huracanados, tempestad, sequías, etc. Y por factores íntimamente relacionados con la planta o por enfermedades fisiológicas como exceso o deficiencia y elementos secundarios menores. Las enfermedades infecciosas son causadas por virus, bacterias, hongos y parásitos. Estos últimos pueden ser vegetales como líquenes y matapalos o animales como nematodos e insectos. Los hongos se diseminan por esporas acareadas por lluvia, viento e insectos y los propios del suelo, que son más difíciles de controlar. Las bacterias se diseminan por salpicaduras de lluvia, insectos o el hombre. Los parásitos vegetales son comunes en terrenos poco manejados y pueden afectar los cultivos, por ejemplo el muérdago. Las enfermedades más comunes en las hierbas son causadas por hongos las que se manifiestan por manchas dispuestas en diversas formas dependiendo del tipo de hongo que causa la enfermedad. La forma afectiva para prevenir las infecciones es a través de acortar los períodos de humedad ya que las esporas requieren de agua para germinar e infectar a la planta.

Compartidos los conocimientos de Armando Cáceres, Libro de Plantas de uso medicinal en Guatemala, al igual que el ser humano, las plantas también padecen enfermedades, sino son tratadas estas mismas plantas pueden marchitarse o morir. Estas enfermedades son causadas por hongos, insectos o el mismo hombre lo causa.

## **2. 10. Eucalipto.**

Según Armando Cáceres, Libro de Plantas de uso medicinal en Guatemala, “...Árbol gigantesco de hasta 80 mts de alto y 1.5 mts de diámetro. Corteza que descama en largas láminas dejando al descubierto al tronco suave blanco grisáceo. Hojas lanceoladas, flores largas con pedúnculos planos, fruta angular de 2 a 3cm de ancho...”.

### **2.10.1 Cualidades del eucalipto.**

Según Armando Cáceres, Libro de Plantas de uso medicinal en Guatemala.

- Expectorante y fluidificante de la secreción bronquial (aceite esencial).
- Antiséptico respiratorio, intestinal y urogenital (aceite esencial).
- Hipoglucemiante suave. Febrífugo (aceite esencial) Astringente (taninos)

### **2.10.2 Efecto tóxico del eucalipto.**

Según Armando Cáceres, Libro de Plantas de uso medicinal en Guatemala, “...Poco tóxico pero, a dosis altas, el aceite esencial puede originar gastroenteritis, náuseas, vómitos, hematuria, depresión respiratoria y coma...”. El efecto del eucalipto puede causarle broncoespasmos en personas sensibles, especialmente en niños.

### **2.10.3 Historia y origen del eucalipto.**

El eucalipto fue introducido por primera vez en España en 1860 por Fray Rosendo Salvado, un misionero en Australia. Fray Rosendo le envió a su familia en Tuy, semillas de eucalipto, con vistas a un uso ornamental.

Desde esta fecha fue creciendo, jardines botánicos u otros tipos de jardines con el objetivo de estudiar las diferentes especies y como árboles ornamentales.

Las plantaciones de eucalipto se han asociado con otras reforestaciones muy polémicas, pero de diferente fin: las reforestaciones con coníferas. En el caso de los eucaliptos se buscaba un fin productivo en una época en la que España buscaba recursos para fortalecer su débil economía. Por su parte, las plantaciones de coníferas, principalmente pinos, se englobaban en un plan forestal bastante bien planteado, pero que nunca se llevó a su fin. En este plan forestal (ideado por el ingeniero de montes Luis Ceballos, en 1939 dentro del Plan General de Repoblación de España) se buscaba implantar un ambiente adecuado para la posterior implantación de frondosas autóctonas, más exigentes que las coníferas o con objetivos de protección de cuencas hidrológicas. De esta manera, los pinos prepararían un terreno que había estado ausente de vegetación arbórea (y eso hay que recalcarlo) para acoger a una futura vegetación más evolucionada (basándose en las series de vegetación) formada por hayas y robles. La realidad fue que esta segunda fase nunca se llevó a cabo, por falta de presupuesto, por cambios en el gobierno de la nación, etc. El eucalipto desde entonces ha incrementado su controversia, aumentando los detractores de este singular género. Son muchos los que abogan que el eucalipto empeora el suelo, contamina las aguas, no deja crecer ninguna planta a su alrededor, es una planta

esquiladora y otras muchas afirmaciones en la mayoría de los casos sin fundamento o sacadas de contexto. Y es que la fuente del problema no es esa. El origen de estas aseveraciones ha sido la utilización del eucalipto en plantaciones mono específicas, que como en cualquier plantación de tipo productivo se busca la máxima eficiencia en producción y se realizan tratamientos la mayoría de las veces muy intensivos. Con ello se reduce notablemente la biodiversidad, tanto en especies vegetales como animales, se produce un clima muy adecuado para ciertas plagas, se extraen con la madera (y en explotaciones mal llevadas incluso ramas no maderables) nutrientes que no son reemplazados, la densidad de la plantación impide el desarrollo de otras especies vegetales bajo su copa y el aprovechamiento de los recursos es bastante estrecho, al existir una especie principal que ocupa la mayor parte de la superficie.

Por lo tanto, la mayoría de las culpas que se le atribuyen al eucalipto son derivadas del manejo que hace el hombre de ellos. Al igual que en la selva amazónica no son bien vistas las plantaciones mono específicas de árboles para la producción de madera, eliminando la selva autóctona, no puede ser bien vista este tipo de plantación desde el punto de vista ecológico.

#### **2.10.4 Cultivo del eucalipto.**

Según Armando Cáceres, Libro de Plantas de uso medicinal en Guatemala.

Se adapta a múltiples suelos, se propaga por semilla en semilleros con tierra, arena y ceniza, cubrir con tierra fina y mojar por gravedad o vapor, germinan de 4-14 días. Al tener 2-4 pares de hojas pasar a bolsas, dejar a la sombra 2-3 días y al sol 2-6 meses. La siembra definitiva se hace a pleno sol a distancia de 2-3

m; a los 3-4 años entre sacar los arboles mal formados o hacer un corte a tala rasa (5-20cm del suelo) para permitir el rebrote aplicar 120 gramos HA D N mejora el rendimiento de destilables; son resistentes a plagas. Las hojas adultas se colectan en cualquier época y se sacan a la sombra 1-10. El rendimiento el rollaje y aceite

Varían según el clima y densidad de siembra hay más rendimiento al sembrar con mayor densidad y hacer los cortes a mayor altura 11.

#### **2.10.5 Hábitat del eucalipto.**

Según Armando Cáceres, Libro de Plantas de uso medicinal en Guatemala Árboles nativos de Australia y Tasmania, se conoce más de 500 especies. En América se cultiva en climas tropicales, sub tropicales y templados desde California hasta Argentina; en Guatemala, se cultiva en clima sub tropical de 100-1500 msnm y E. glóbulos en clima templado de 1500-2700 msnm.

#### **2.10.6 Propiedades medicinales del eucalipto**

El uso del eucalipto como planta medicinal es relativamente reciente, ya que data del siglo XVIII. Principalmente, está recomendado para aquellas enfermedades que afectan las vías respiratorias como son, entre otras, la gripe, el asma o el catarro.

Para las aplicaciones medicinales que posee este árbol, se utilizan, sobre todo, las hojas de la especie glóbulos, por poseer tres importantes propiedades: son antiinflamatorias, antimicrobianas y expectorantes.

En el caso de la primera, al reducir la inflamación, facilita la respiración.



### **2.10.6.1 Propiedades curativas.**

La infusión de los frutos y hojas es de reconocida reputación para contrarrestar resfríos y procesos pulmonares como asma y bronquitis. Algunos le atribuyen propiedades hipoglucemias. Aplicado exteriormente tiene un efecto rubefaciente.

### **2.10.6.2 Propiedades antimicrobianas del eucalipto.**

Con su uso se consigue eliminar aquellos microorganismos – principalmente microbios y bacterias– que son los causantes de procesos infecciosos en las vías respiratorias como son la bronquitis, la sinusitis, la traqueítis y los constipados.

### **2.10.6.3 Propiedades expectorantes del eucalipto.**

Proceden de las hojas del eucalipto. Son muy olorosas y ricas en un aceite esencial cuyo principal componente es el eucalipto. Dicho componente es un potente mucolítico que fluidifica las secreciones pulmonares y favorece la expulsión de las mismas. Al mismo tiempo, es antitóxico y un inhibidor de la irritación bronquial, por lo que se recomienda su aplicación en enfermedades tales como la bronquitis aguda y crónica.

Otra de las propiedades menos conocidas del eucalipto es la de ser hipoglucemiante, es decir, reduce los niveles de azúcar en sangre, por lo que, en ocasiones y bajo control médico, se utiliza como coadyuvante en el tratamiento antidiabético.

#### **2.10.6.4 Propiedades antiinflamatorias del eucalipto.**

El eucalipto es una de las plantas más utilizada para tratar, en forma natural, problemas respiratorios; ya que posee propiedades antiinflamatorias. Estas mismas propiedades, también, brindan beneficios sobre la inflamación que causan otras enfermedades.

El eucalipto posee componentes importantes como el eucalipto, el timo, flavonoides y ácidos orgánicos que le confieren propiedades antiinflamatorias.

Si la inflamación se produce en las vías aéreas superiores, estos componentes logran eliminar el exceso de mucosidad, reduciendo la inflamación y mejorando la entrada de aire. Una de las formas de obtener las propiedades del eucalipto para reducir la inflamación es aspirando los vapores de la decocción de un puñado de hojas de eucalipto en un litro de agua.

Las propiedades antiinflamatorias del eucalipto también pueden ser beneficiosas en caso de artritis, artrosis y dolores musculares. En estos casos se sugiere añadir hojas de eucalipto al baño de inmersión, o a través de la aplicación de su aceite esencial sobre los músculos doloridos.

En todos los casos el eucalipto puede ser una alternativa natural para reforzar el tratamiento médico adecuado para cada tipo de inflamación.

#### **2.10.6.5 Propiedades del Aceite Esencial de Eucalipto.**

Según Armando Cáceres, Libro de Plantas de uso medicinal en Guatemala "...El aceite de eucalipto es un potente medio de reducir los niveles de azúcar en la sangre. El aceite de eucalipto aumenta el contenido de oxígeno en la sangre, y por lo tanto mejora el suministro de oxígeno y nutrientes a las células del cuerpo...". Utilizado durante el masaje, aceite de eucalipto es muy bueno para el reumatismo, dolores articulares y musculares. También alivia eficazmente y desinfecta áreas quemadas del cuerpo y promueve la rápida regeneración de la piel después de quemaduras, heridas, quemaduras por congelación.

En los cosméticos, el aceite esencial de eucalipto limpia la piel del acné, mejora la regeneración de tejido de la piel. La mayoría de los ambientadores e insecticidas contienen aceite de eucalipto por su poder repelente contra los insectos, además de aliviar el ardor de sus picaduras.

El impacto del aceite de eucalipto sobre la bioenergética humana: ayuda a recuperarse rápidamente del estrés, mejorar la concentración y la capacidad intelectual, aumenta la cantidad de energía responsable de la longevidad.

## **2.11 Otras propiedades del eucalipto.**

Debido a sus propiedades antisépticas, el aceite esencial de eucalipto también puede usarse de forma tópica (sobre la piel) para curar, por ejemplo, cortes, arañazos o heridas ya que, además de desinfectar, favorece el proceso de cicatrizado de las mismas. Las otras propiedades del eucalipto serían:

### **2.11.1 Mal aliento.**

Los gargarismos realizados con el líquido resultante de la decocción de un puñado de hojas por litro de agua ayudaran a combatir la halitosis. Es rico en componentes bactericidas y puede utilizarse para eliminar los microorganismos causantes del mal aliento. De hecho muchos colutorios industriales contienen cino. (Infusión de unas hojas en agua. Realizar enjuagues bucales)

### **2.11.2 Cosmética.**

El eucalipto se utiliza abundantemente en la industria de la cosmética por sus numerosas propiedades. Además de ser un buen antiséptico y un estupendo vulnerario para la piel, es un componente muy aromático lo que determina que aparezca en la composición de numerosos productos como champús para la caspa, dentífricos, jabones, pomadas, lociones, ambientadores, etc.

### **2.11.3 Industria química.**

Su capacidad para eliminar o repeler los insectos y microorganismos lo hace presente en numerosos preparados de la industria química como insecticidas, fungicidas o repelentes de insectos y parásitos.

#### **2.11.4 Precauciones y toxicidad.**

El uso de preparaciones con eucalipto, aún en las dosis recomendadas, puede producir reacciones adversas en ciertas personas que se manifiestan en forma de diarrea, náuseas o vómitos. Externamente, el uso de esta planta puede producir reacciones alérgicas en forma de dermatitis.

En caso de utilizar aceite esencial no debemos olvidar que debe diluirse con agua o con alcohol o con otro aceite vegetal, por ejemplo el de oliva o almendra. El uso puro del aceite de eucalipto sobre la piel puede dañarla. No deben administrarse preparados de eucalipto a mujeres embarazadas o lactantes ni a niños que tengan menos de 2 años incluso en uso externo o a menores de 6 en uso interno.

No deben utilizarse preparados de eucalipto a personas con problemas hepáticos, problemas biliares o digestivos (inflamación del estómago o intestino, úlceras gástricas o úlceras de duodeno)

Su uso resulta desaconsejado cuando se toman medicamentos para el dolor, para el nerviosismo o para conciliar el sueño. Como la mayoría de aceites esenciales, el aceite de eucalipto sin diluir resulta venenoso. En dosis tan pequeñas como una cucharadita de aceite puro es suficiente para producir alteraciones del ritmo cardíaco, taquicardias, convulsiones y parada cardiorespiratoria.

## **2.12 Beneficios del Eucalipto.**

El eucalipto se usa frecuentemente para el tratamiento natural, sus hojas pueden ser usadas como infusiones para beber o para aspirar (el vapor). Se dice que mantener eucalipto (o sus vapores) en una habitación contribuye a la salud respiratoria, sobre todo en época de invierno.

## **2.13 Enfermedades que cura el eucalipto.**

Durante años el eucalipto ha sido una planta que se ha utilizado como medicina para curar diferentes afecciones en el humano. Comúnmente, se le conoce con el nombre de eucalipto. Su nombre científico es *Eucalyptus globulus Labill.* Siendo una especie de la familia de las Mirtáceas. Es natural de Australia y de Tasmania, donde se pueden encontrar más de 300 especies. Por la rapidez de crecimiento, se puede encontrar cultivado en muchas regiones del mundo para la producción de madera, fabricación de pulpa de papel y obtención de aceite esencial. Además, ha sido especialmente utilizado para sanear zonas pantanosas al eliminar la humedad de las mismas con la consiguiente erradicación de sus plagas de insectos, principalmente mosquitos y de las enfermedades que transmiten.

Dentro de las enfermedades respiratorias podemos destacar el uso del Eucalipto en las siguientes afecciones del aparato respiratorio:

### **2.13.1 Bronquitis.**

Según Steven Dowshen, recuperado junio de 2014. La bronquitis es la inflamación del tejido que recubre los conductos bronquiales, los cuales conectan a la tráquea con los pulmones. Este delicado tejido que produce mucosidades, cubre y protege al sistema respiratorio, los órganos y los tejidos

involucrados en la respiración. Cuando una persona padece de bronquitis, puede ser más difícil que el aire realice su recorrido normal dentro y fuera de los pulmones; los tejidos se irritan y como consecuencia, se producen más mucosidades. El síntoma más común de la bronquitis es la tos.

#### **2.13.1.1 Efectos del eucalipto para la bronquitis.**

Rebaja la inflamación producida así como eliminar el exceso de secreciones.

#### **2.13.1.2 Preparación del eucalipto para la bronquitis.**

Para ello, se procede a la decocción de 60 g. de hojas por litro de agua, y se aspiran el vapor tapándose la cabeza con un paño. La infusión es de media cucharada sopera de hojas secas en una taza de agua. Se deben tomar 3 tazas por día.

#### **2.13.2 Gripe.**

Según editorial de familydoctor.org. Actualizado: 05/14. "...La gripe es una infección vírica que afecta principalmente a la nariz, la garganta, los bronquios y, ocasionalmente, los pulmones. La infección dura generalmente una semana y se caracteriza por la aparición súbita de fiebre alta, dolores musculares, cefalea y malestar general importante, tos seca, dolor de garganta y rinitis.

El virus se transmite con facilidad de una persona a otra a través de gotículas y pequeñas partículas expulsadas con la tos o los estornudos. La gripe suele propagarse rápidamente en forma de epidemias estacionales.

La mayoría de los afectados se recuperan en una o dos semanas sin necesidad de recibir tratamiento médico. Sin embargo, en niños pequeños, personas de

edad y personas aquejadas de otras afecciones médicas graves, la infección puede conllevar graves complicaciones de la enfermedad subyacente, provocar neumonía o causar la muerte.

#### **2.13.2.1 Efectos del eucalipto para la gripe**

El uso de esta planta permite respirar mejor y reducir el malestar que provoca.

#### **2.13.2.2 Preparación del eucalipto para la gripe**

El cocimiento de 3 g. de hojas secas por taza de agua, se ingiere 2 veces al día endulzadas con miel.

### **2.13.3 Dolor de garganta.**

Según editorial de familydoctor.org. Actualizado: 05/14. "...Dolor de garganta quiere decir que su garganta le duele, está irritada o le pica. Puede empeorar cuando traga. Hay muchas causas para el dolor de garganta..."

#### **2.13.3.1 Efectos del eucalipto para el dolor de garganta.**

Ayuda a disminuir la hinchazón de las amígdalas, reduce el escozor y elimina la infección.

#### **2.13.3.2 Preparación del eucalipto para el dolor de garganta.**

Los gargarismos realizados con el líquido resultante de la decocción de un puñado de hojas en un litro de agua.



#### **2.13.4 Asma.**

Según Elana Pearl Ben-Joseph, MD recuperado y revisado noviembre de 2010.

“...El asma es un trastorno que afecta a los pulmones y que hace que una persona tenga dificultades para respirar...”

##### **2.13.4.1 Efectos del eucalipto para el asma.**

Reduce la inflamación y permite respirar mejor al asmático.

##### **2.13.4.2 Preparación del eucalipto para el asma.**

De la decocción de un puñado de hojas por litro de agua, se aspira el vapor tapándose la cabeza con un paño.

#### **2.13.5 Faringitis.**

Según [http://es.wikipedia.org/wiki/ Faringitis](http://es.wikipedia.org/wiki/Faringitis) modificada por última vez el 5 agosto 2014 a las 23:24. “...La faringitis es la inflamación de la mucosa que reviste la faringe. Generalmente le acompañan síntomas como deglución difícil, amígdalas inflamadas y fiebre más o menos elevada. Las posibles causas de la faringitis son las infecciones víricas, infecciones bacterianas o reacciones alérgicas”

##### **2.13.5.1 Efectos del eucalipto para la faringitis**

Suaviza la faringe y ayuda a eliminar los gérmenes que provocan la inflamación.

##### **2.13.5.2 Preparación del eucalipto para la faringitis.**

De la decocción de un puñado de hojas por litro de agua, se aspira el vapor tapándose la cabeza con un paño. La infusión, de media cucharada sopera de hojas secas por taza de agua, se toma 3 veces al día. El mismo

tratamiento puede aplicarse en caso de laringitis o inflamación de la laringe.

### **2.13.6 Catarro.**

Según Manuel Merino Moína sf. "...Es cada uno de los episodios de obstrucción nasal, aumento de moco y tos que se tienen sobre todo en invierno, y por los que a los niños pequeños se les llama "mocosos"..."

#### **2.13.6.1 Efectos del eucalipto para el catarro.**

Ayuda a combatir el catarro disminuyendo los síntomas propios de esta enfermedad, rebajando la inflamación, disminuyendo la tos, ayudando a eliminar el exceso de mucus, y suavizando la garganta.

#### **2.13.6.2 Preparación del eucalipto para el catarro.**

Un puñado de hojas por litro de agua. Aspirar los vapores tapándose la cabeza con un paño, infusión de algo más, de media cucharada de hojas secas por soper a taza de agua. Tomar 3 tazas al día.

### **2.13.7 Tos.**

Según <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/003072.htm>

"...La tos es un reflejo que mantiene despejada la garganta y las vías respiratorias. Aunque puede ser molesta, la tos ayuda al cuerpo a curarse o protegerse. La tos puede ser aguda o crónica. La tos aguda comienza súbitamente y no suele durar más de 2 o 3 semanas..."

#### **2.13.7.1 Efectos del eucalipto para la tos.**

El eucalipto, disminuye la necesidad de toser, un síntoma que acompaña a muchas de las enfermedades del aparato respiratorio, suaviza la

garganta, calma la irritación bronquial y la tos en las enfermedades respiratorias de origen bacteriano, incluida la tosferina.

#### **2.13.7.2 Preparación del eucalipto para la tos.**

Se inhala el vapor del cocimiento de un par de cucharadas de hojas secas de eucalipto por litro de agua.

#### **2.13.8 Fiebre.**

Según Ana Pérez sf. "...Es una elevación de la temperatura por encima de la variación diaria normal..."

##### **2.13.8.1 Efectos del eucalipto para la fiebre.**

El aceite de eucalipto disminuye la fiebre.

##### **2.13.8.2 Preparación del eucalipto para la fiebre.**

Para ello, se moja un paño con unas gotas de aceite y se aplica sobre la piel.

#### **2.13.9 Sinusitis.**

Según Dr. Marina Mata sf. "...es una inflamación de los senos paranasales (cavidades huecas que se localizan en los huesos que rodean a la nariz) debida a una alergia o a una infección vírica, bacteriana o fúngica..."

##### **2.13.9.1 Efectos del eucalipto para la sinusitis**

Apropiado para favorecer la salida del exceso de mucosidad.

##### **2.13.9.2 Preparación del eucalipto para la sinusitis**

Un puñado de hojas se aspira el vapor cubriéndose la cabeza con un paño.

### **2.13.10 Rinitis.**

Según <http://www.amigoscic.com/rinitis.htm>. "...Es una enfermedad inflamatoria de la mucosa nasal que produce irritación, inflamación y obstrucción de la entrada normal del aire al contacto con el alérgeno..."

#### **2.13.10.1 Efectos del eucalipto para la rinitis.**

Ayudar a desinflamar las fosas nasales.

#### **2.13.10.2 Preparación del eucalipto para la rinitis.**

(Cocimiento de 60 gr. por litro de agua. Aspirar los vapores cubriéndose la cabeza con un paño.)

Según Armando Cáceres, Libro de Plantas de uso medicinal en Guatemala El eucalipto disminuye los niveles de azúcar en la sangre. Puede ser útil para el tratamiento de la diabetes de las diferentes enfermedades que ya han sido mencionadas ayudando a las personas a controlar a prevenir la aparición de enfermedades.

Para la preparación según conocimientos de los abuelos primero se cuele las hojas secas y se toman dos veces al día.

Las propiedades antisépticas del Eucalipto pueden ser aprovechadas en uso externo para el tratamiento de las afecciones de la piel. No se debe olvidar que, por su riqueza en ácido gálico, posee propiedades astringentes muy destacadas que resultan útiles en la curación de los problemas de la piel. Entre sus muchos usos se pueden mencionar por ejemplo: Heridas, cortes, arañazos, pinchazos, etc., ayudando a desinfectar y favoreciendo la cicatrización. Para ello, se disuelven de 20

a 30 cc de aceite esencial en un litro de agua, y se aplica esta mezcla con una gasa limpia sobre la herida.

#### **2.13.11 Aftas bucales.**

En las llagas de la boca, el Eucalipto consigue evitar las infecciones y ayuda a cicatrizar las llagas bucales. Se realiza gargarismos con el preparado anterior sin tragar el líquido. Para las llagas externas se deben mojar con una gasa.

#### **2.13.12 Herpes.**

Para el tratamiento del herpes simple, tanto labial como genital, se puede utilizar el aceite esencial diluido en agua según la forma anterior.

#### **2.13.13 Acné.**

Este mismo tratamiento puede ser muy útil en el tratamiento del acné al ser capaz de reducir los tintamos del mismo como espinillas, granos o barros.

#### **2.13.14 Gingivitis.**

Para el tratamiento de las inflamaciones de las encías, el aceite esencial de eucalipto puede resultar bastante eficaz. Se moja el dedo con unas gotas de aceite esencial y se efectúan masajes en las encías. No tragar el líquido.

### **2.14 Usos prácticos del eucalipto.**

El eucalipto se usa como tratamiento preventivo por ejemplo para gripes. La mejor manera de utilizarlo como proceso preventivo es colocando unas gotas de aceite esencial de eucalipto en el pañuelo y rosearlo en todo el cuerpo. También se puede proceder a beber todas las noches una tisana o té de hojas de esta planta (dos por taza), ya que contiene eucalipto, una sustancia antiviral y antibacteriana que nos protege de las infecciones.

Para la tos se puede colocar unas hojas dentro de una olla grande con agua hirviendo, y

se procede a aspirar, tapándose con una manta, de forma que el agua vaporizada que se escapa cada vez que se abra la olla, bañe completamente el pecho desnudo y la cabeza del enfermo

Este procedimiento se realiza durante diez o treinta minutos, recomendándose utilizar alguna especie de hornilla o algo que caliente la olla para que el calor sea constante hasta que se volatilice al líquido.

Si la tos ya ha hecho presencia en nuestro organismo, lo mejor es realizar unas fricciones en el pecho con aceite esencial de eucalipto o un bálsamo que lo contenga, con el fin de hacer más fluidas las secreciones y bajar la inflamación.

#### **2.14.1 Uso terapéutico y dosis del eucalipto:**

Infuso al 2-5 %, infundir 15 minutos, 2-3 tazas al día.

- Polvo encapsulado: 500 mg/cápsula, 4-8 cápsulas/día.
- Extracto fluido: 1-4 g/día.
- Extracto seco (5:1): hasta 1 g/día, repartido en 3 tomas.
- Aceite esencial: I - III gotas/dosis. Hasta 9 gotas/día.
- Jarabe (aceite esencial 1 %, jarabe simple csp 100 g): 1 cucharada cada 8 horas.

#### **2.14.2 Aplicaciones del eucalipto.**

Afecciones respiratorias: asma, bronquitis, rinitis, faringitis, amigdalitis.

#### **2.14.3 Contraindicaciones del eucalipto.**

Embarazo, lactancia, niños menores de dos años.

#### **2.14.4 Características del eucalipto.**

Árbol de gran porte, con tronco liso y hojas persistentes, falciformes y coriáceas. Flores poco vistosas, con un receptáculo a modo de urna en la que quedan encerrados los estambres. Fruto en cápsula leñosa.

#### **2.14.5 Componentes del eucalipto.**

Las hojas contienen un aceite de composición variable pero que generalmente contienen cineol (eucalipto) como componente mayoritario. Presentan además taninos, ácidos gálico y elágico, un principio amargo, resina, cera y una sustancia de actividad bacteriostática.

Según Armando Cáceres, Libro de Plantas de uso medicinal en Guatemala que el eucalipto es una planta milagrosa capaz de curar varias enfermedades, actualmente es utilizada frecuentemente, por curanderos que gracias a sus efectos ha sido capaz de sanar varias dolencias de las personas sin necesidad de acudir a un centro de salud, sino que ellos son curados por plantas medicinales especialmente el eucalipto.

## **Capítulo III**

### **3. MARCO METODOLOGICO**

#### **3.1 Tipo de investigación**

En el proceso de investigación se emplearon los métodos deductivo, descriptivo y analítico sintético así como las; encuestas, cuestionarios y entrevistas que permitieron recabar la información necesaria e indispensable para que la investigación tenga una información verídica y eficaz, con este estudio se pretendió, conocer sobre el eucalipto como planta medicinal que utiliza la comunidad para aliviar algunas enfermedades.

#### **3.2 Delimitación de la investigación.**

##### Geográfica

La investigación se llevó a cabo en la comunidad de Salquil Grande del municipio de Nebaj, departamento del Quiché en el Instituto Núcleos Familiares Educativos NUFED en su jornada vespertina, el Instituto cuenta con 140 alumnos, 10 docentes y un director, para llevar a cabo esta investigación se recorrieron 23 kilómetros de la cabecera municipal, la Aldea Salquilque se encuentra en el sector cuatro del municipio de Nebaj, el cual pertenece a la región Ixil Departamento del Quiché, se compone de las aldeas de Xepiun, Parramos Grande, Parramos Chiquito, Palop Grande, Palop Chiquito, San Francisco Javier, Quejxhip, Tujolom, Vijolom I, Vijolom II, Vijolom III, Caserío la Libertad, Caserío la Primavera, Caserío Xe'xok y Caserío Tzi'naab', cuenta con diversas condiciones climáticas desde frío, templado y cálido, con una extensión territorial de 3,256 metros cuadrados teniendo una altura de 220 metros sobre el nivel del mar.



### **3.3 Población y muestra**

#### **3.3.1 Población**

La investigación se llevó a cabo, en la comunidad de Salquil Grande Nebaj-Quiché. La comunidad cuenta con 850 familias, con una cantidad de 3500 pobladores

#### **3.3.2 Muestra**

Para la aplicación de la investigación se establecen una muestra de 50% equivalente a 50 alumnos, 10 docentes y 10 padres y madres de familia 10 curanderos y 10 Líderes comunitarios como tipo de muestra.

### **3.4 Técnica de investigación utilizados**

Para poder recabar toda la información necesaria en cuanto a la investigación a realizar se utilizaron los instrumentos siguientes:

#### **3.4.1. Encuestas.**

Encuesta: se encuestó padres de familia, docentes, alumnos, curanderos y curanderas.

##### **3.4.1.1 Entrevistas.**

Con este instrumento se dialogó con alumnos, maestros como también padres de familia, curanderos y líderes comunitarios que colaboraron respondiendo preguntas relacionadas en cuanto al tema.

##### **3.4.1.2 Cuestionarios.**

Este tipo de información se utilizó como medio de preguntas, y se aplicó a alumnos, maestros, a padres de familia, curanderos y líderes

comunitarios con 10 preguntas para identificar aspectos importantes del uso del eucalipto.

#### **3.4.2 Validación de instrumentos.**

Los instrumentos que se elaboraron fueron validados con la colaboración de líderes comunitarios, padres y madres de familia, docentes y estudiantes de la comunidad. Con el objeto de evaluar si el instrumento es efectivo para obtener mayor información y de hacer algunas modificaciones al instrumento si fuera necesario para proceder la aplicación en el trabajo de campo en la comunidad de Salquil Grande

## Capítulo IV

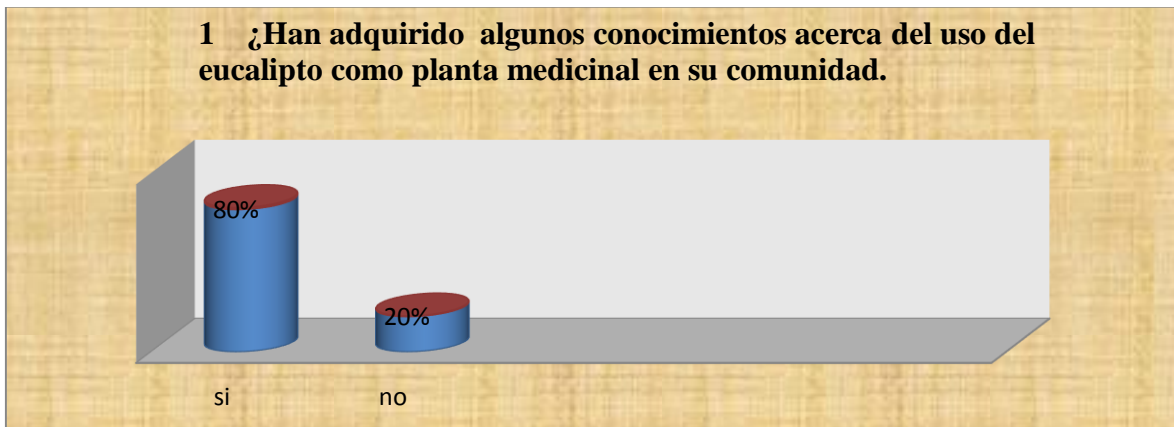
### 4. PRESENTACION, ANALISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

#### 4.1 Análisis e interpretación de resultados

Encuesta dirigida a 10 líderes comunitarios, 10 padres de familia, 10 Docentes, 50 estudiantes del nivel básico del instituto Núcleos Familiares Educativos Para el Desarrollo (NUFED) 10 curanderos y curanderas sobre el: TEMA: “Uso y manejo del eucalipto como planta medicinal en la comunidad de Salquil Grande, municipio de Nebaj, departamento del Quiché

**Pregunta No. 1** ¿Han adquirido algunos conocimientos acerca del uso del eucalipto como planta medicinal en su comunidad.

a. Si 80 b. No 20 c). ¿Cuáles? \_\_\_\_

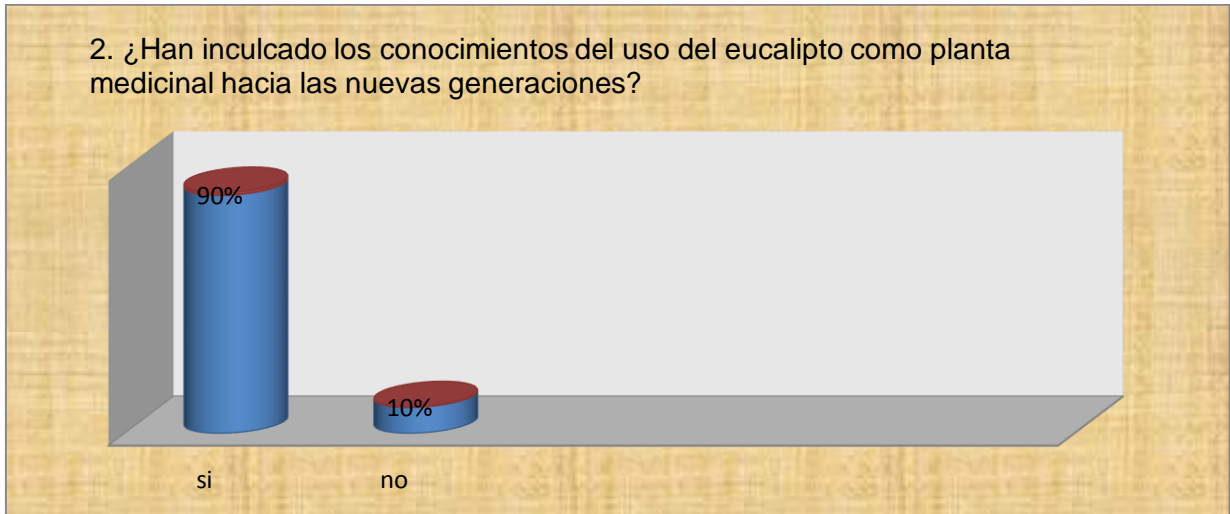


Fuente: Uso tradicional del eucalipto como planta medicinal. Centro Universitario de Quiche, Sección Santa María Nebaj, Universidad de San Carlos de Guatemala año 2014.

Del 100% de la comunidad encuestada tales, como; Lideres comunitarios, padres de familia, docentes, estudiantes y curanderos, el 80% de la comunidad dijeron que si, han adquirido algunos conocimientos acerca del eucalipto como planta medicinal mientras que el 20% de la comunidad entrevistada dijeron no saber nada.

**Pregunta No. 2** ¿Han inculcado los conocimientos del uso del eucalipto como planta medicinal hacia las nuevas generaciones?

Sin90\_No\_10.c). ¿Cuáles? \_\_\_\_

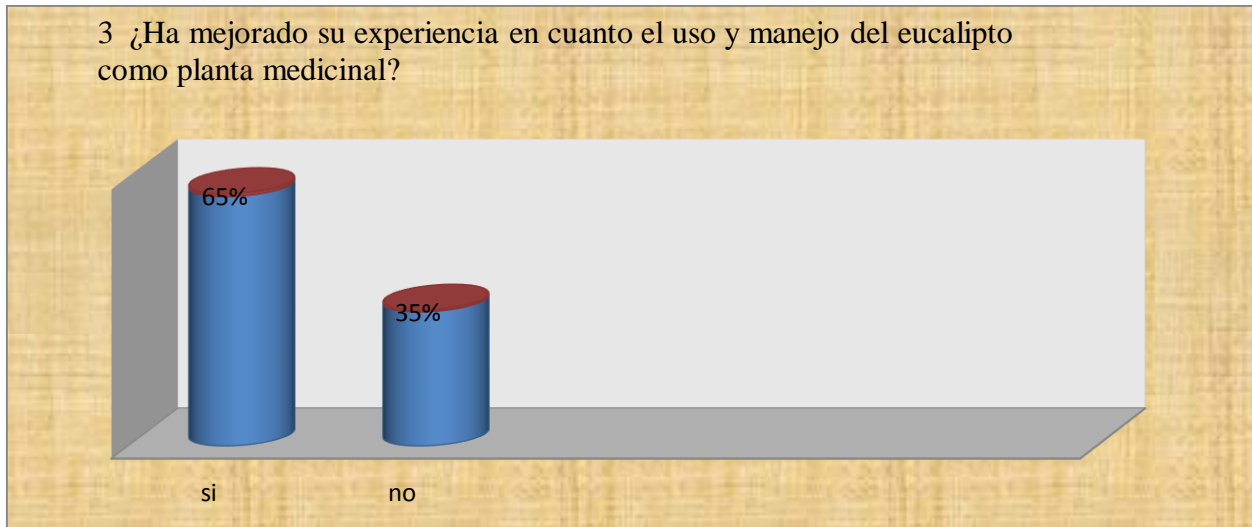


Fuente: Uso tradicional del eucalipto como planta medicinal. Centro Universitario de Quiche, Sección Santa María Nebaj, Universidad de San Carlos de Guatemala año 2014.

Del 100% de la comunidad encuestada tales como: Lideres comunitarios, padres de familia, docentes, estudiantes y curanderos , el 90% dijeron que han practicado el uso del eucalipto como planta medicinal, y han inculcado estos conocimientos a las nuevas generaciones, por otra parte el 10% dijeron no saber nada.

**Pregunta No. 3** ¿Ha mejorado su experiencia en cuanto el uso y manejo del eucalipto como planta medicinal?

Si 65. No 35.c). ¿Cuáles? \_\_\_\_

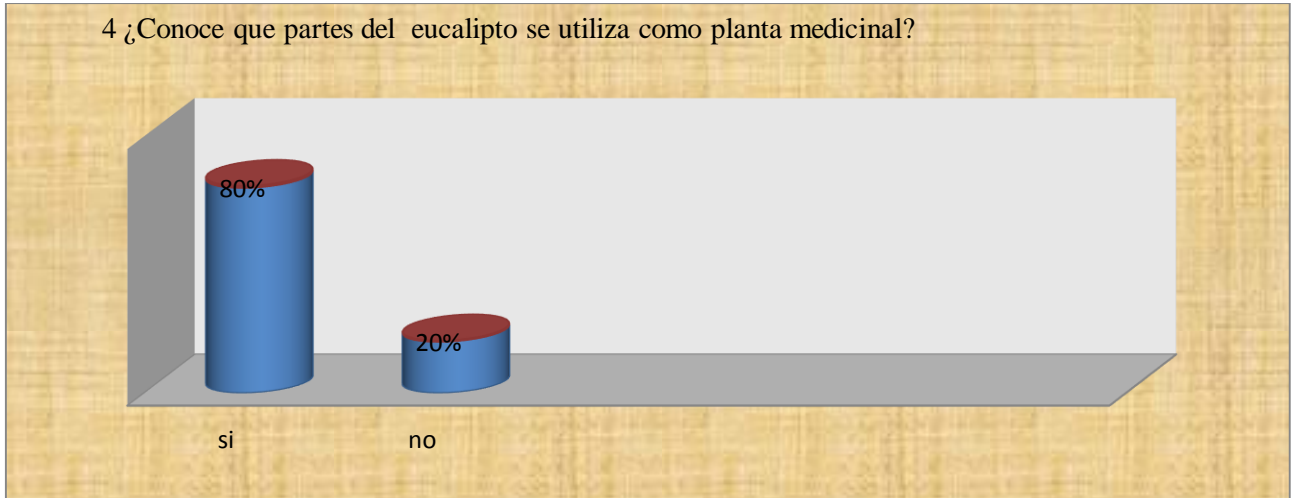


Fuente: Uso tradicional del eucalipto como planta medicinal. Centro Universitario de Quiche, Sección Santa María Nebaj, Universidad de San Carlos de Guatemala año 2014.

Del 100% de la comunidad encuestada, tales como: Líderes comunitarios, padres de familia, docentes, estudiantes y curanderos, el 65% de la comunidad encuestada dijeron que a través de algunas capacitaciones han mejorado su conocimiento y el 35% dijeron que no.

**Pregunta No. 4** ¿Conoce que partes del eucalipto se utiliza como planta medicinal?

Si 80.No 20.c). ¿Cuáles? \_\_\_\_

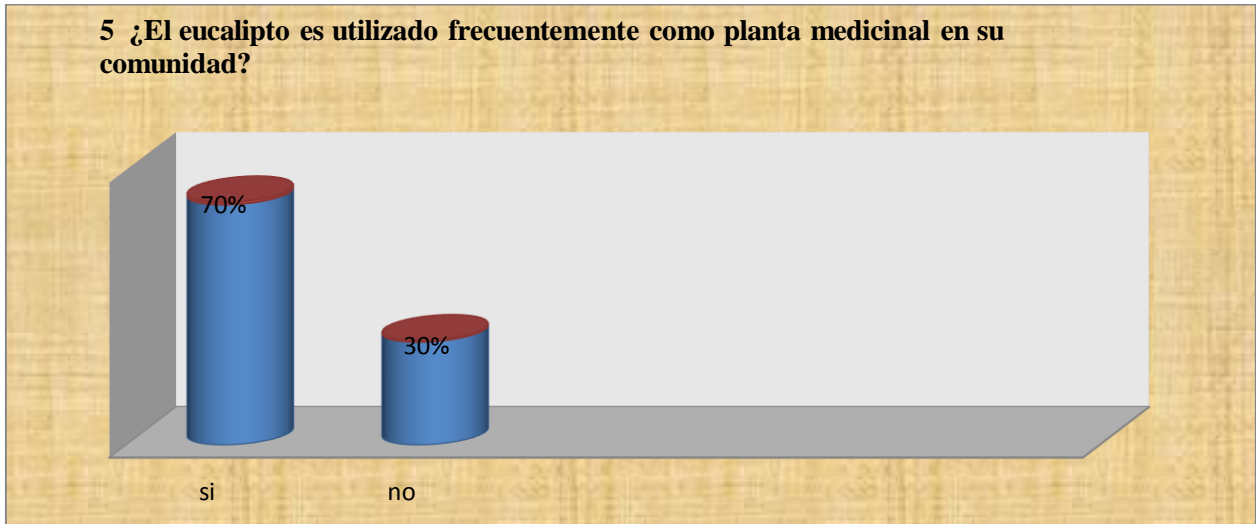


Fuente: Uso tradicional del eucalipto como planta medicinal. Centro Universitario de Quiche, Sección Santa María Nebaj, Universidad de San Carlos de Guatemala año 2014.

Del 100% de la comunidad encuestada, tales como; Lideres comunitarios, padres de familia, docentes, estudiantes y curanderos, el 80% dijeron, que conocen algunas de las partes del eucalipto como planta medicinal ya que lo han utilizado en la cura de algunas enfermedades, tales como dolor de cabeza, dolor de estomago, entre otras enfermedades, el 20% dijeron desconocer la pregunta.

**Pregunta No. 5** ¿El eucalipto es utilizado frecuentemente como planta medicinal en su comunidad?

a. Si 70 .b.No30.c). ¿Cuáles?     

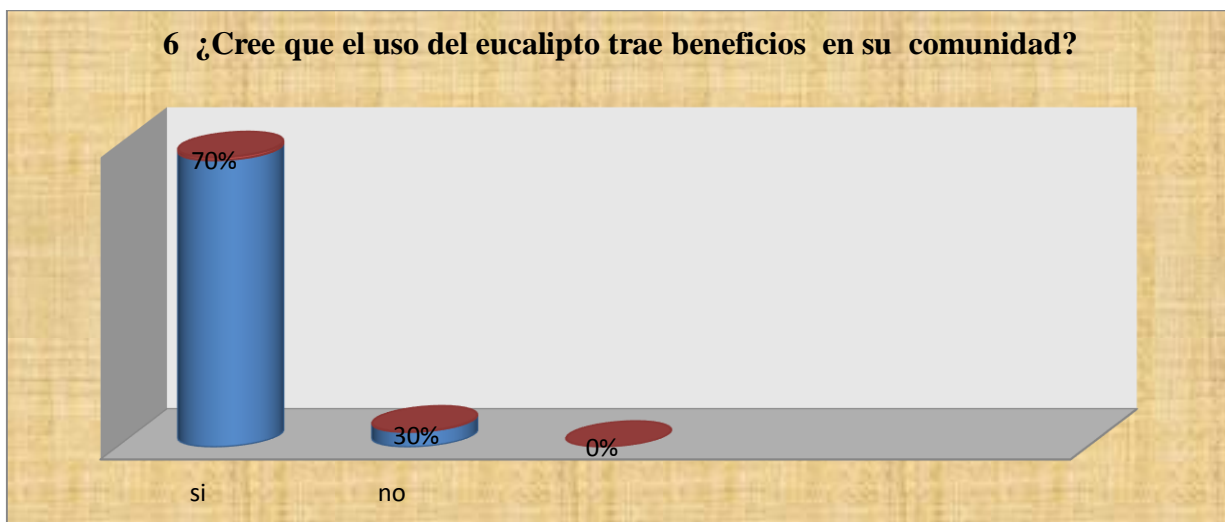


Fuente: Uso tradicional del eucalipto como planta medicinal. Centro Universitario de Quiche, Sección Santa María Nebaj, Universidad de San Carlos de Guatemala año 2014.

Del 100% de la comunidad encuestada, tales como; Lideres comunitarios, padres de familia, docentes, estudiantes y curanderos, el 70% dijeron que el eucalipto es utilizado con frecuencia en dicha comunidad ya que lo utilizan como remedio para la cura de varias enfermedades comunes tales como; catarro, tos, dolor de cabeza, dolor de estomago y el 30% dijeron que nose utiliza con frecuencia.

**Pregunta No. 6** ¿Cree que el uso del eucalipto trae beneficios en su comunidad?

Si 95% .No 5% .c). ¿Cuáles? \_\_\_\_



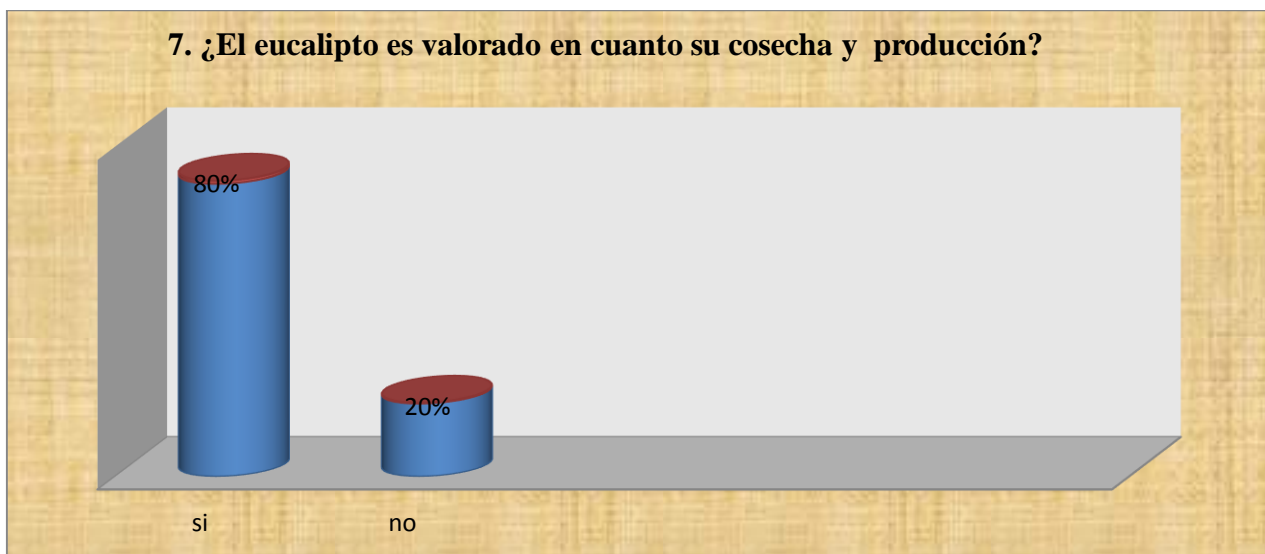
Fuente: Uso tradicional del eucalipto como planta medicinal. Centro Universitario de Quiche, Sección Santa María Nebaj, Universidad de San Carlos de Guatemala año 2014.

Del 100% de la comunidad encuestada, tales como; Lideres comunitarios, padres de familia, docentes, estudiantes y curanderos, el 95% dijeron que el eucalipto como planta medicinal es muy beneficiosa para la comunidad ya que contrarresta diferentes tipos de enfermedades y es un conocimiento cultural que no se puede perder por otra parte el 5% de la comunidad dijeron no saber nada sobre el respecto.



**Pregunta No. 7.** ¿El eucalipto es valorado en cuanto su cosecha y producción?

Si 80 .No 20 .c). ¿Cuáles? \_\_\_\_

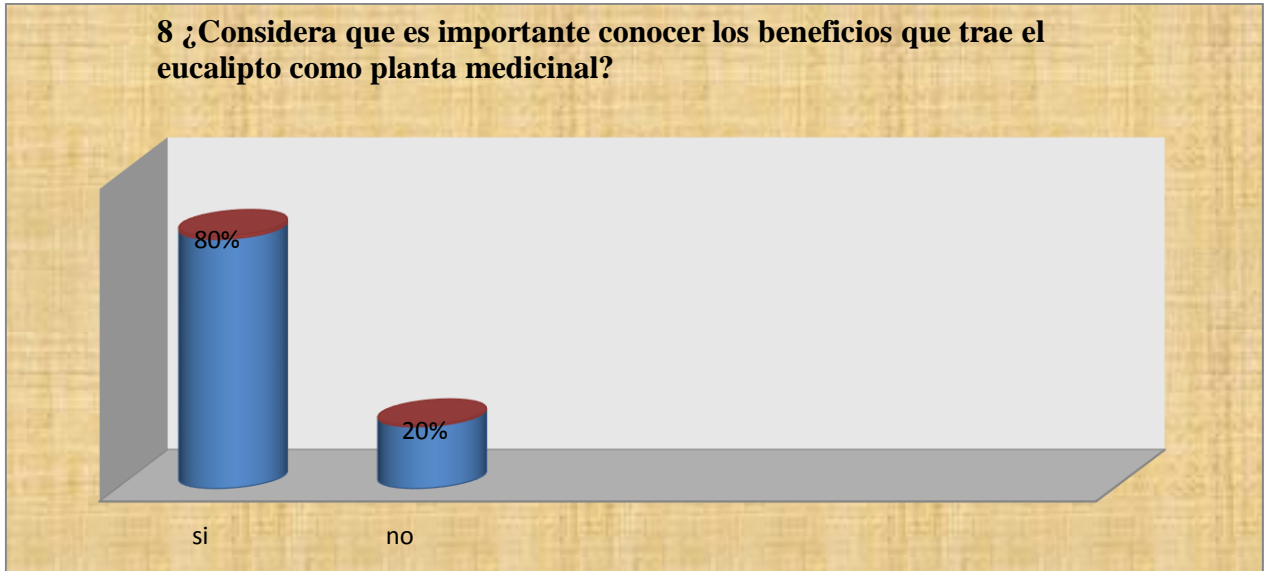


Fuente: Uso tradicional del eucalipto como planta medicinal. Centro Universitario de Quiche, Sección Santa María Nebaj, Universidad de San Carlos de Guatemala año 2014.

Del 100% de la comunidad encuestada, tales como; Líderes comunitarios, padres de familia, docentes, estudiantes y curanderos, el 80% de la comunidad encuestada dijeron que la producción y cosecha del eucalipto en su comunidad es valorada ya que es un árbol de grandes beneficios, mientras el 20% dijeron que no.

**Pregunta No. 8** ¿Considera que es importante conocer los beneficios que trae el eucalipto como planta medicinal?

Si 80 .No 20 .c). ¿Cuáles? \_\_\_\_

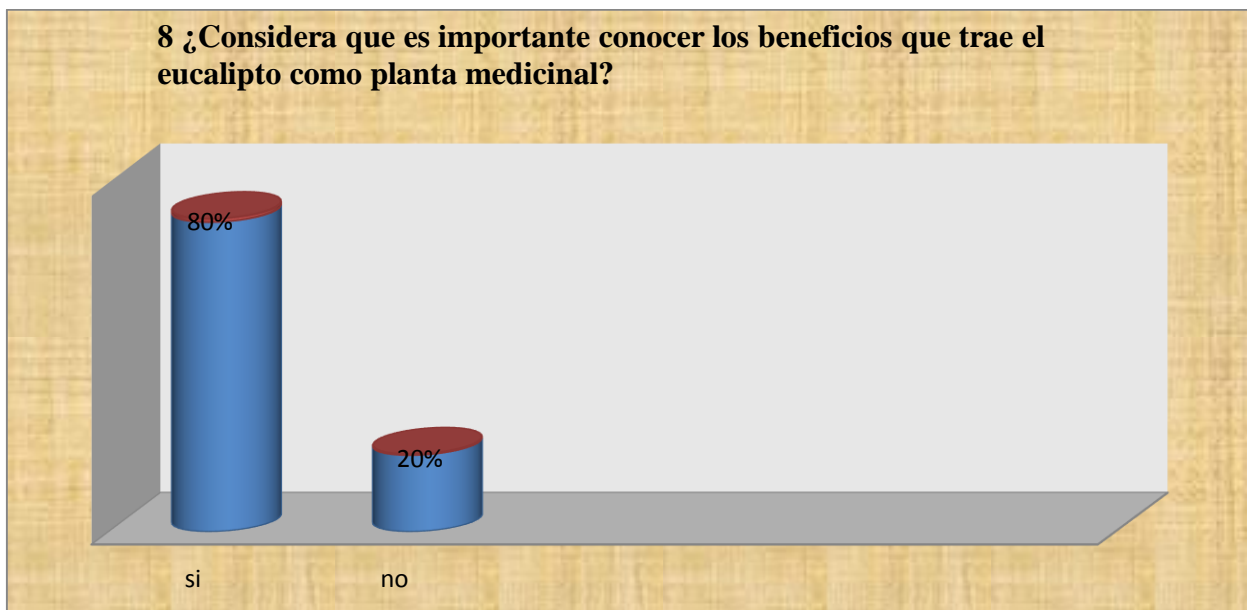


Fuente: Uso tradicional del eucalipto como planta medicinal. Centro Universitario de Quiche, Sección Santa María Nebaj, Universidad de San Carlos de Guatemala año 2014.

Del 100% de la comunidad encuestada, tales como; Lideres comunitarios, padres de familia, docentes, estudiantes y curanderos, el 80% de la comunidad encuestada dijeron quees importante conocer los grandes beneficios del eucalipto como planta medicinal, ya que pueden practicarlo en la cura de diferentes enfermedades el 20% dijeron no saber nada sobre el respecto

**Pregunta No. 9** ¿Cree que la mayoría de las personas utilizan el eucalipto para curar diferentes enfermedades?

Si 80 .No 20.c). ¿Cuáles? \_\_\_\_



Fuente: Uso tradicional del eucalipto como planta medicinal. Centro Universitario de Quiche, Sección Santa María Nebaj, Universidad de San Carlos de Guatemala año 2014.

Del 100% de la comunidad encuestada, tales como; Lideres comunitarios, padres de familia, docentes, estudiantes y curanderos, el 80% de la comunidad encuestada dijeron que la mayoría de personas en su comunidad utilizan el eucalipto como medicina tradicional capaz de curar diferentes enfermedades, por otra parte un 20% consideran que las personas no utilizan esta planta como planta medicinal.

**Entrevista dirigida a 10 líderes comunitarios, 10 padres de familia, 10 Docentes, 50 estudiantes del nivel básico del Instituto Núcleos Familiares Educativos Para el Desarrollo (NUFED) y 10 curanderos y curanderas sobre el TEMA: “Uso y manejo del eucalipto como planta medicinal en la comunidad de Salquil Grande, municipio de Nebaj, Departamento del Quiché.**

**Pregunta 1. Líderes comunitarios** ¿Cuáles son las enfermedades que se puede prevenir con el uso del eucalipto en su comunidad?

Según conocimientos de líderes comunitarios, las enfermedades que puede curar el eucalipto; gripe, tos, dolor de cabeza, dolor muscular, dolor de estómago.

**Pregunta 2. Padres de familia.** ¿Cómo ha utilizado el eucalipto para curar algunas enfermedades de sus hijos?

Según consenso de padres de familia, que han utilizado el eucalipto como medicina natural y lo han utilizado de una forma adecuada, con ello han curado las enfermedades tales, como: dolor de cabeza, resfriado, asma, tos, bronquitis, esto lo utilizan en curar sus hijos sin necesidad de gastar en medicamentos farmacéuticos

**Pregunta 3. Docentes.** ¿Cómo trabaja con los alumnos en cuanto a la utilización de las plantas medicinales especialmente el eucalipto como planta medicinal? La mayoría de docentes dieron a conocer, que trabajan con sus alumnos de una manera adecuada dándoles los lineamientos de cómo es utilizado el eucalipto como planta medicinal, imparten sus conocimientos a través de los ancianos y los promotores de salud, dando a conocer que el eucalipto además de ser una planta natural es un árbol grande que proporciona sombra y es

indispensable para la naturaleza, también es un remedio tradicional capaz de contrarrestar enfermedades tales como: dolor de cabeza, tos, gripe entre otros.

**Pregunta 4** Estudiantes. ¿Cómo han trabajado en su aula en cuanto la utilización del eucalipto como planta medicinal?

Conforme las clases que los maestros les imparten y guiados de actividades relacionadas con plantas medicinales especialmente del eucalipto como un remedio casero que cura enfermedades como: dolor de cabeza, dolor de estómago, bronquitis y el asma.

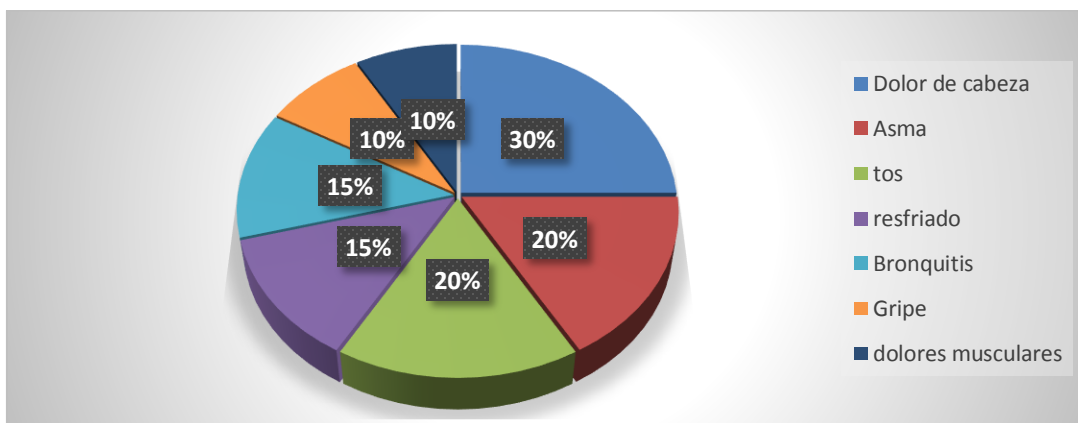
**Pregunta 5.** Curanderos y curanderas. ¿Qué parte del eucalipto ha utilizado en la cura de enfermedades de sus pacientes y con qué frecuencia lo ha utilizado?

Según consenso de los curanderos y curanderas que utilizan el eucalipto frecuentemente y la parte más utilizada son las hojas. Consideran que las enfermedades que contrarrestan son: dolor de cabeza, asma, resfriado, dolores musculares.

**Lista de enfermedades que puede contrarrestar el eucalipto como planta medicinal según entrevista a Líderes comunitarios, padres de familia, docentes, estudiantes, curanderos y curanderas.**

Líderes comunitarios	Padres de familia	Docentes	Estudiantes	Curanderos y curanderas
gripe,	Dolor de cabeza.	Dolor de cabeza	Dolor de cabeza	Dolor de cabeza
Tos	resfriado,	Tos	Dolor de estomago	Asma

Dolor de cabeza	Asma	Gripe	Bronquitis	Dolor de estomago
Dolor muscular	Tos		Asma	Resfriado
Dolor de estomago	bronquitis			Dolores musculares



Fuente: Uso tradicional del eucalipto como planta medicinal. Centro Universitario de Quiche, Sección Santa María Nebaj, Universidad de San Carlos de Guatemala año 2014.

Del 100% de la comunidad entrevista tales como: líderes comunitarios, padres de familia, docentes, estudiante, curanderos y curanderas, nos dieron el balance de la lista de enfermedades que cura el eucalipto como planta medicinal la cual, lo señala la gráfica, haciendo énfasis en un 30% el dolor de cabeza, con un 20% asma, 20% la tos, resfriado con un 15%, gripe con un 10% y un 10% dolores musculares.

#### 4.1.1 Interpretación general de resultados

Investigar sobre el eucalipto como planta medicinal es muy importante ya que se vio la colaboración y el entusiasmo de quienes participamos la investigación ,en la cual se entrevistó

50 alumnos, 10 docentes, 10 padres de familia, 10 curanderos y 10 Líderes comunitarios como muestra, sobre uso y manejo del eucalipto como planta medicinal en la comunidad de Salquil Grande, municipio de Nebaj, Departamento del Quiché.

### **Eucalipto:**

Es una planta natural porque proviene de la naturaleza y también es una planta medicinal, porque contrarresta varias enfermedades en la comunidad de Salquil Grande, tales como; dolor de cabeza, resfriado, y dolores musculares.

**Parte utilizada del eucalipto:** del 100% de la comunidad encuestada el 75% dio a conocer que comúnmente las hojas del eucalipto es la parte que más se utiliza para curar enfermedades.

**Descripción del eucalipto:** es un árbol de gran altura y rápido de crecimiento que puede medir hasta 50 m. Cuando es joven el tronco es delgado pero conforme va creciendo se hace grueso. El color es verde por encima y debajo es grisáceo, además tiene numerosas glandulitas llenas de esencia. Las flores son color amarillo y nacen en el encuentro de una hoja con la rama. Florece de noviembre a febrero.

### **Principales propiedades medicinales.**

Digestivas, expectorante.

### **¿Cómo se prepara?**

Generalmente la preparación del eucalipto se hace de diferentes maneras dependiendo que tipo de enfermedad deba contrarrestar.

### **Usos medicinales y formas de preparación.**

Se utiliza como expectorante para el tratamiento de infecciones respiratorias ayuda a descongestionar la bronquitis, aliviar la tos y el dolor de pecho. Usar la infusión a los vapores.

**Preparación de la infusión:**

Apagar dos cucharadas de hojas en medio litro de agua, colar y tomar caliente una taza en ayunas y otra antes de acostarse. Esto es para el dolor de cabeza, dolor de estómago, para la bronquitis y el asma.

**Preparación de los vapores.**

En una olla hervir agua y agregar 10 hojas de eucalipto, luego respirar los vapores directamente de la olla tapándose con una toalla para aprovechar al máximo. Esto ayuda a descongestionar la nariz también se puede masajear el pecho, y colocar varias hojas en la espalda.

USO: Baja la fiebre pues hace sudar abundante y favorece la evolución de las enfermedades eruptivas como el sarampión y la escarlatina.

**Importancia del eucalipto en la comunidad.**

Del 100% de la comunidad encuestada, tales como; Líderes comunitarios, padres de familia, docentes, estudiantes y curanderos, el 80% de la comunidad encuestada dijeron que la producción y cosecha del eucalipto en su comunidad es valorada también dieron a saber el gran valor que posee el eucalipto que además de ser un árbol de altura también es un árbol de grandes beneficios, mientras el 20% dijeron saber nada.



## 4.2 Análisis final

Esta investigación plasma experiencias y satisfacción de vida en el trabajo realizado, sobre el uso del eucalipto como planta medicinal, que se tienen al alcance, para verificar la utilidad que las personas le dan en la actualidad para prevenir enfermedades y mejorar la calidad de vida por la falta de instituciones de salud en áreas lejanas a la cabecera municipal departamental y capital.

Luego de analizar las necesidades de la comunidad, el interés como alumnos y profesionales de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Santa María Nebaj, se considera que investigar sobre algunas plantas medicinales es importante ya que ayuda a no perder los conocimientos que tenían nuestros ancestros hacia el uso de las plantas medicinales para prevenir y evitar enfermedades.

Al analizar el trabajo de investigación a investigar se solicitó la colaboración de líderes comunitarios, padres de familia, docentes, estudiantes, curanderos y curanderas a si mismo ancianos de la comunidad para que proporcionaran información de la historia de la comunidad y responder entrevistas, cuestionarios, encuestas, acerca de la investigación para obtener los resultados que se pretendía de acuerdo a la hipótesis planteada.

Esta investigación fue un reto para quienes participamos en ella ya que se vio mucho entusiasmo y colaboración de cada una de las personas de la comunidad y otras que colaboraron para la realización de esta investigación.

La hipótesis fue comprobada, ya que al analizar los resultados de dicha investigación se comprobó que la comunidad de la aldea Salquil Grandedel municipio de Nebaj del departamento del Quiché, ha utilizado y continua utilizando la planta del eucalipto

como planta medicinal, para prevenir y curar enfermedades, como dolor de cabeza, el asma la tos, el resfriado, bronquitis, dolor de estómago, que se da en las personas de todas las edades, por lo tanto los resultados obtenidos en esta investigación fueron satisfactorios ya que la planta del eucalipto se utiliza como planta medicinal en esta comunidad del área norte del municipio de Nebaj Departamento del Quiché.

### 4.3 Conclusiones

1. El uso que se le da al eucalipto como planta medicinal es constante ya que esta planta natural es utilizada para aliviar varias dolencias en adultos como también en niños mayores de 6 años.
2. En la comunidad de Salquil Grande se identificó que el eucalipto como planta medicinal, se puede tratar diferentes enfermedades.
3. Los usos que dan al eucalipto como planta medicinal son adecuados ya que esta planta era utilizada por los abuelos para calmar diferentes enfermedades y en la actualidad continúan curando enfermedades.
4. El eucalipto es una de las plantas más utilizada para tratar, en forma natural, problemas respiratorios; ya que posee propiedades antiinflamatorias. Estas mismas propiedades, también, brindan beneficios en la inflamación que causan otras enfermedades.
5. Se acepta la hipótesis planteada que el eucalipto como planta natural, se utiliza como planta medicinal en la comunidad de Salquil Grande, municipio de Nebaj, departamento del Quiché, para curar enfermedades como dolor de cabeza, dolores musculares, resfriado y bronquitis, enfermedades frecuentes en niños y adultos en la comunidad.

#### **4.4 Recomendaciones**

1. Que las autoridades locales, curanderos, docentes, alumnos y padres de familia le den un uso adecuado al eucalipto como planta natural y medicinal.
2. Que los maestros y alumnos trabajen en el aula con actividades relacionadas con plantas medicinales.
3. Que los maestros, curanderos y padres de familia, se comprometan a inculcar a las futuras generaciones el uso adecuado de las diferentes plantas especialmente el eucalipto como planta natural y medicinal.
4. Que todos y todas las personas que habitan en la comunidad de Salquil Grande, como también las autoridades locales, le den cuidado especial, haciendo una limpieza previa por toda la zona de plantación de plantas medicinales que producen en su comunidad, principalmente el eucalipto.

## 4.5 Referencias

1. Acosta, L Et Al. 2000. Fundamentos de Agro tecnología de Cultivo de Plantas medicinales Ibo americanas.
2. Adams Simón y David Lambert (2006).Medio ambiente.
3. Armando Cáceres profesor titulado de inmunología- Enfermedades de las plantas medicinales.
4. Deneto Torres - Usos prácticos del eucalipto.
5. Edna Patricia 18-01-201- Propiedades del Aceite Esencial de Eucalipto.
6. Francisco Valencia Rangel, Introducción a la Geografía Física, Ed. Herrero, 13a edición, 1987, México. 302 pp.
7. Glenny Ascanio [1º semana de diciembre 2009]-Algunas enfermedades que cura el eucalipto como planta medicinal.
8. Henry Castro. Libro sendero Ambiental-
9. Inma D. Alonso-Propiedades medicinales del eucalipto.
10. José Manuel. 02/02/2001-. Historia del eucalipto.
11. José Pineda. Principales causas a nivel global.
12. Laurel Cleary|. Factores naturales.
13. Licda. Lidia Girón en el XIII seminario nacional de plantas medicinales y productos derivados, organizados por la comisión nacional para el aprovechamiento de las plantas medicinales (CONAPLAMED), realizado en Guatemala del 15-18 noviembre 2,000.
14. María del Pilar Cancela Mourelle- Propiedades antiinflamatorias del eucalipto.
15. Reinaldo Sosa Gómez octubre de 1998.Propiedades curativas del eucalipto.

16. Sandra Silva-Beneficios del Eucalipto.
17. Medioambiente:[http://es.wikipedia.org/wiki/Medio\\_ambiente#Bibliograf.C3.ADa](http://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente#Bibliograf.C3.ADa).
18. <http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/problemas-ambientales/>.
19. [http://www.ehowenespanol.com/son-factores-naturales-info\\_328288/](http://www.ehowenespanol.com/son-factores-naturales-info_328288/).
20. <http://es.wikipedia.org/wiki/Clima>.
21. [http://es.wikipedia.org/wiki/Relieve\\_terrestre#Bibliograf.C3.ADa](http://es.wikipedia.org/wiki/Relieve_terrestre#Bibliograf.C3.ADa).
22. Ministerio de salud pública. Plantas medicinales.
23. Nuestro diario 30 de marzo de 2,014 pág. 8. Plantas alimenticias.
24. Nuestro diario 30 de marzo de 2,014 pág. 9. Partes de una planta.
25. <http://es.cyberdodo.com/documentos/cyberdodo-y-las-plantas-medicinales/1.html>.  
origen de las plantas medicinales.
26. <http://maria-planmedi.blogspot.com/>. importancia de las plantas medicinales.
27. Libro de Plantas de uso medicinal en Guatemala- Enfermedades de las plantas medicinales.
28. Libro de Plantas de uso medicinal en Guatemala. Propiedades curativas del eucalipto.
29. <http://elingenero-y-elabuelo.blogspot>. Historia del eucalipto
30. <http://www.webconsultas.com/belleza-y-bienestar/plantas-medicinales/eucalipto-te-ayuda-respirar-mejor-6189>.
31. <http://www.hierbitas.com/nombrecomun/Eucalipto.htm>.
32. <http://www.yoguapa.com/remedios-casero-naturales/aceites-esenciales-su-origen-y-sus-propiedades/aceite-esencial-de-eucalipto/>. Propiedades esenciales del eucalipto.

33. <http://www.inia.gov.ve/index.php/2013-02-21-19-27-37/ciencia-del-pueblo/146-el-eucalipto-y-la-cura-de-enfermedades>. Algunas enfermedades que cura el eucalipto como planta medicinal.
34. <http://nuevaera.about.com/bio/Sandra-Silva-105139.htm>- Beneficios del Eucalipto.
35. <http://curiosidadesmod.blogspot.com/2013/04/beneficios-del-eucalipto.html> Usos prácticos del eucalipto.
36. Encuestas, entrevistas y cuestionarios.
- Líderes comunitarios
  
  - Padres de familia
  
  - Docentes
  
  - Alumnos.
37. Curanderos y Curanderas de la Comunidad de Salquil Grande, Municipio de Santa María Nebaj, Departamento de El Quiché.
38. Historia de Salquil Grande. Catarina Pérez

## Anexos

### ENCUESTA DIRIGIDA A LÍDERES COMUNITARIOS

Del “Uso y manejo del eucalipto como planta medicinal en la comunidad de Salquil Grande, municipio de Nebaj, Departamento del Quiché”; escribiendo una (X) sobre la línea, según la respuesta a la pregunta planteada.

1. ¿Han adquirido algunos conocimientos acerca del uso del eucalipto como planta medicinal en su comunidad?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

2. ¿Han inculcado los conocimientos del uso del eucalipto como planta medicinal hacia las nuevas generaciones?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

3. ¿Ha mejorado su experiencia en cuanto el uso y manejo del eucalipto?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

4. ¿Conoce que partes del eucalipto se utiliza como planta?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

5. ¿El eucalipto es utilizado frecuentemente como planta medicinal en su comunidad?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

6. ¿Cree que el uso del eucalipto trae beneficios en su comunidad?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

7. ¿El eucalipto es valorado en cuanto su cosecha y producción?



a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

8. ¿Considera que es importante conocer los beneficios que trae el eucalipto como planta medicinal?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

9 ¿Cree que la mayoría de las personas utilizan el eucalipto para curar diferentes enfermedades?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

10 ¿Cuáles son las enfermedades que se puede prevenir con el uso del eucalipto en su comunidad.

---

## ENCUESTA DIRIGIDA PADRES DE FAMILIA

Del “Uso y manejo del eucalipto como planta medicinal en la comunidad de Salquil Grande, municipio de Nebaj, Departamento del Quiché”; escribiendo una (X) sobre la línea, según la respuesta a la pregunta planteada.

1. ¿Han adquirido algunos conocimientos acerca del uso del eucalipto como planta medicinal en su comunidad?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

2. ¿Han inculcado los conocimientos del uso del eucalipto como planta medicinal hacia las nuevas generaciones?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

3. ¿Ha mejorado su experiencia en cuanto el uso y manejo del eucalipto?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

4. ¿Conoce que partes del eucalipto se utiliza como planta?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

5. ¿El eucalipto es utilizado frecuentemente como planta medicinal en su comunidad?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

6. ¿Cree que el uso del eucalipto trae beneficios en su comunidad?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

7. ¿El eucalipto es valorado en cuanto su cosecha y producción?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

8. ¿Considera que es importante conocer los beneficios que trae el eucalipto como planta medicinal?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

9 ¿Cree que la mayoría de las personas utilizan el eucalipto para curar diferentes enfermedades?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

10. ¿Cómo ha utilizado el eucalipto para curar algunas enfermedades de sus hijos?

## ENCUESTA DIRIGIDA DOCENTES NIVEL BÁSICO

Del “Uso y manejo del eucalipto como planta medicinal en la comunidad de Salquil Grande, municipio de Nebaj, Departamento del Quiché”; escribiendo una (X) sobre la línea, según la respuesta a la pregunta planteada.

1. ¿Han adquirido algunos conocimientos acerca del uso del eucalipto como planta medicinal en su comunidad?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

2. ¿Han inculcado los conocimientos del uso del eucalipto como planta medicinal hacia las nuevas generaciones?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

3. ¿Ha mejorado su experiencia en cuanto el uso y manejo del eucalipto?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

4. ¿Conoce que partes del eucalipto se utiliza como planta?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

5. ¿El eucalipto es utilizado frecuentemente como planta medicinal en su comunidad?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

6 ¿Cree que el uso del eucalipto trae beneficios en su comunidad?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

7 ¿El eucalipto es valorado en cuanto su cosecha y producción?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

8. ¿Considera que es importante conocer los beneficios que trae el eucalipto como planta medicinal?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

9 ¿Cree que la mayoría de las personas utilizan el eucalipto para curar diferentes enfermedades?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

10. ¿Cómo trabaja con los alumnos en cuanto a la utilización de las plantas medicinales especialmente el eucalipto como planta medicinal?

## ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DEL NIVEL BÁSICO

Del “Uso y manejo del eucalipto como planta medicinal en la comunidad de Salquil Grande, municipio de Nebaj, Departamento del Quiché”; escribiendo una (X) sobre la línea, según la respuesta a la pregunta planteada.

1. ¿Han adquirido algunos conocimientos acerca del uso del eucalipto como planta medicinal en su comunidad?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

2. ¿Han inculcado los conocimientos del uso del eucalipto como planta medicinal hacia las nuevas generaciones?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

3. ¿Ha mejorado su experiencia en cuanto el uso y manejo del eucalipto?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

4. ¿Conoce que partes del eucalipto se utiliza como planta?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

5. ¿El eucalipto es utilizado frecuentemente como planta medicinal en su comunidad?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

6. ¿Cree que el uso del eucalipto trae beneficios en su comunidad?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

7. ¿El eucalipto es valorado en cuanto su cosecha y producción?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

8. ¿Considera que es importante conocer los beneficios que trae el eucalipto como planta medicinal?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

9 ¿Cree que la mayoría de las personas utilizan el eucalipto para curar diferentes enfermedades?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

10. ¿Cómo han trabajado en su aula en cuanto la utilización del eucalipto como planta medicinal?

## ENCUESTA DIRIGIDA A CURANDEROS Y CURANDERAS

Del “Uso y manejo del eucalipto como planta medicinal en la comunidad de Salquil Grande, municipio de Nebaj, Departamento del Quiché”; escribiendo una (X) sobre la línea, según la respuesta a la pregunta planteada.

1. ¿Han adquirido algunos conocimientos acerca del uso del eucalipto como planta medicinal en su comunidad?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

2. ¿Han inculcado los conocimientos del uso del eucalipto como planta medicinal hacia las nuevas generaciones?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

3. ¿Ha mejorado su experiencia en cuanto el uso y manejo del eucalipto?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

4. ¿Conoce que partes del eucalipto se utiliza como planta?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

5. ¿El eucalipto es utilizado frecuentemente como planta medicinal en su comunidad?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

6. ¿Cree que el uso del eucalipto trae beneficios en su comunidad?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

7. ¿El eucalipto es valorado en cuanto su cosecha y producción?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_



8. ¿Considera que es importante conocer los beneficios que trae el eucalipto como planta medicinal?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

9 ¿Cree que la mayoría de las personas utilizan el eucalipto para curar diferentes enfermedades?

a. Si \_\_\_\_\_ b. No \_\_\_\_\_ c. Cuáles? \_\_\_\_\_

10. ¿Qué parte del eucalipto a utilizado en la cura de enfermedades de sus pacientes y con qué frecuencia lo ha utilizado?

## Fotos tomadas en el momento de la investigación de campo

Curanderos y curanderas en la comunidad de Salquil Grande, municipio de Nebaj, departamento de El Quiché.



Fuente: Uso tradicional del eucalipto como planta medicinal. Centro Universitario de Quiché, Sección Santa María Nebaj, Universidad de San Carlos de Guatemala año 2014. La foto fue tomada en la Aldea Salquil Grande municipio de Nebaj , departamento de El Quiché. Nombre de la curandera María Santiago Ramirez.

Plantacion de eucalipto en la comunidad.



Fuente: Algunas plantaciones del eucalipto como planta medicinal, esta foto fue tomada durante el momento de la investigacion de campo en la comunidad de Salquil Grande municipio de Nebaj, departamento de El Quiché.

## Área de Salud Salquil Grande



**Fuente:** Esta foto fue tomada durante el momento de la investigación de campo, en la comunidad de Salquil Grande municipio de Nebaj , departamento de El quiché.



Lideres comunitarios de la comunidad de Salquil Grande Municipio de Nebaj , Departamento del quiché.



Fuente: Esta foto fue tomada durante el momento de la investigacion de campo, en la comunidad de Salquil Grande, municipio de Nebaj, departamento de El Quiché.

**GUÍA DIDÁCTICA PARA DOCENTES DEL NIVEL BÁSICO SOBRE;**

**“USO TRADICIONAL DEL EUCALIPTO COMO PLANTA MEDICINAL, EN EL MUNICIPIO DE NEBAJ, DEPARTAMENTO DE EL QUICHÉ, EN EL INSTITUTO NÚCLEOS FAMILIARES EDUCATIVOS PARA EL DESARROLLO (NUFED)**



## **Participantes en el proceso de investigación y realización de la Guía Didáctica**

### **Autoridades del Centro Universitario de Quiché, sección Nebaj.**

Lic. Carlos Fernando Afre Arévalo  
Nebaj

Coordinador de la CUSACQ, Sección

Lic. Amílcar Rolando Herrera Cano

Coordinador de Tesis

Licda. Mayra López López

Asesora de Tesis

**ELABORACIÓN DE LA GUIA: “USO TRADICIONAL DEL EUCALIPTO COMO PLANTA MEDICINAL, DEL MUNICIPIO DE NEBAJ, DEPARTAMENTO DE EL QUICHÉ, EN EL INSTITUTO NÚCLEOS FAMILIARES EDUCATIVOS PARA EL DESARROLLO (NUFED)”**

Manuela Rivera Cedillo

Estudiante de la CUSACQ Sección Nebaj

Miembros y representantes de la comunidad

Director y docentes del Instituto Núcleos Familiares Educativos Para el Desarrollo (NUFED)

Presidente del COCODE

Curanderos y curanderas de la comunidad

Alumnos Núcleos Familiares Educativos Para el Desarrollo (NUFED)

# ÍNDICE

Presentación	
Orientación de la guía.....	1
<b>COMPONENTE I.....</b>	<b>3</b>
Medio Ambiente.....	4
Problemas ambientales.....	4
Principales causas a nivel global.....	5
Conservación del medio ambiente.....	6
Basura inorgánica.....	8
Basura orgánica.....	8
Educación ambiental.....	9
Actividades sugeridas.....	11
<b>COMPONENTE II.....</b>	<b>12</b>
Partes de una planta.....	13
La raíz.....	13
El tallo.....	14



Las hojas.....	15
Las flores.....	15
Fruto y semilla.....	16
Plantas medicinales.....	17
Beneficios de las plantas medicinales.....	18
Importancia de las plantas medicinales.....	19
Actividades sugeridas.....	20
<b>COMPONENTE III.....</b>	<b>21</b>
El eucalipto.....	22
Cultivo del eucalipto.....	23
Beneficios del eucalipto.....	24
Enfermedades que cura el eucalipto.....	24
Bronquitis.....	25
Preparación del eucalipto para la bronquitis.....	25
Efectos del eucalipto para la bronquitis.....	26
Gripe.....	26
Preparación del eucalipto para la gripe.....	26
Efectos del eucalipto para la gripe.....	26
Dolor de garganta.....	27
Preparación del eucalipto para el dolor de garganta.....	27
Efectos del eucalipto para el dolor de garganta.....	27
Asma.....	27

Preparación del eucalipto para el asma.....	27
Efectos del eucalipto para el asma.....	28
Faringitis.....	28
Preparación del eucalipto para la faringitis.....	28
Efectos del eucalipto para la faringitis.....	28
Catarro.....	28
Preparación del eucalipto para el catarro.....	29
Efectos del eucalipto para el catarro.....	29
Tos.....	29
Preparación del eucalipto para la tos.....	29
Efectos del eucalipto para la tos.....	30
Fiebre.....	30
Preparación del eucalipto para la fiebre.....	30
Efectos del eucalipto para la fiebre.....	30
Sinusitis.....	30
Preparación del eucalipto para la Sinusitis .....	31
Efectos del eucalipto para la Sinusitis .....	31
Rinitis.....	31
Preparación del eucalipto para la Rinitis .....	31
Efectos del eucalipto para la Rinitis .....	31
Actividades sugeridas.....	32
<b>COMPONENTE IV.....</b>	<b>33</b>
Usos prácticos del eucalipto.....	34

Aplicaciones del eucalipto.....	34
Contradicciones del eucalipto.....	34
Características del eucalipto.....	35
Componentes del eucalipto.....	35
Actividades sugeridas.....	36
Referencias bibliográficas.....	37
Terminología.....	38

## **ANEXOS**

# PRESENTACIÓN

Con la ayuda de la Universidad de San Carlos de Guatemala se considera importante que los docentes del Instituto Núcleos Familiares Educativos Para el Desarrollo (NUFED) tengan a disposición una Guía Didáctica. Referente al tema de “Uso tradicional del eucalipto como planta medicinal, del municipio de Santa María Nebaj, departamento del Quiché.

Esta guía viene a ayudar a los docentes y alumnos para que conozcan la utilidad del eucalipto como planta medicinal, con el fin de fortalecer las herramientas básicas del docente desde las aulas, para la actividad de enseñanza aprendizaje.

Es uno de los materiales que vendrá a ayudar el contenido del CNB desde el nivel básico con una información actualizada e integral contribuyendo desde el enfoque pedagógico y didáctico, pero todo referente a “**uso de del eucalipto**” sabiendo que será un recurso de apoyo para los catedráticos de dicho instituto.

## **Orientación del uso de la guía**

La presente guía ofrece a los docentes de Educación básica los pasos importantes que se debe seguir para orientar a los estudiantes sobre la necesidad de sembrar y cosechar el eucalipto como un recurso inmediato para tratar algunas enfermedades que asechan la vida del ser humano.

Existen alternativas para desarrollar temas relacionadas a las plantas medicinales como medidas curativas y parte de una educación sistemática para facilitar los conocimientos de los estudiantes para que sean mejores aliados y para llevar sus conocimientos a la práctica, compartirlo según el contexto local y basarlo como ejemplos para generar actitudes constructivas y positivas.

Queda a criterio del docente la utilización de la guía para enriquecer los conocimientos educativos de una forma sistemática considerando esta guía como material de apoyo en el desarrollo de los contenidos de las diferentes áreas que aplican basados en el currículo establecido, entre ellos Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.

### **Ciencias Naturales**

Esta materia es muy importante porque abarca todo lo relacionado al ser humano con los elementos del medio ambiente, los animales, las plantas y el ecosistema donde se enseña cómo protegerlos y como aprovechar los beneficios de todos, dependiendo del ser humano el uso adecuado de los elementos de la naturaleza.

### **Ciencias Sociales**

Relaciona al ser humano con el desarrollo sostenible de los recursos naturales, porque, depende de ellos la protección, la conservación y el uso racional del ecosistema para que exista una vida sana de todos los seres vivos.

## **Productividad y Desarrollo**

Ejecuta actividades orientadas a innovar procesos productivos y de servicios en la comunidad.

El docente debe buscar diversos métodos para facilitarles a los estudiantes la información y adecuarla a la edad escolar en que esta; creando en ellos hábitos y costumbres desde temprana edad para que ellos descubran nuevos saberes en el medio donde se desenvuelve. Para impartir el contenido de esta guía deben ser de una manera frecuente a través de exposiciones orales, prácticas demostrativas, discusiones, investigaciones y asignación de tareas.

## **Matemáticas**

(Operaciones fundamentales, medidas, cálculos, estadísticas, cálculo de áreas.) La presente guía debe impartirse, tomando en cuenta las diferentes áreas curriculares, así como lo estipula el CNB de forma secuencial a lo largo de la formación del nivel básico. Enfocando la dimensión física, emocional, biológica y social de los estudiantes. Se sugiere buscar la alternativa de impartir el mismo como un tema específico y deben ser seleccionadas adecuadas por los docentes basándose desde un contexto sociocultural de valores. Así mismo poder basarse en un diseño curricular, logrando con ello un mayor conocimiento, y que con ello se pueda generar actitudes positivas y una vida saludable.

# **COMPONENTE I**

## **MEDIO AMBIENTE**

### **COMPETENCIA**

Fundamenta prácticas de silvicultura de acuerdo con la realidad nacional, en cuanto al manejo de los diferentes tipos de bosques, en especial, el uso y manejo del bosque nativo, procurando la sostenibilidad de los mismos y la importancia del medio ambiente.

### **INDICADORES DE LOGRO**

- a. Descubre el equilibrio y la relación del hombre con la naturaleza.
- b. Utiliza métodos y técnicas para evitar la deforestación tomando en cuenta el cuidado, protección y conservación del medio ambiente.
- c. Practica valores en referencia a educación ambiental para asegurar su futuro.

### **CONTENIDO**

- a. Problemas ambientales
- b. Conservación del medio ambiente
- c. Educación ambiental

## **Medio Ambiente**

Medio ambiente: es todo lo que rodea a un ser vivo; es el entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad. Por ejemplo, los árboles, los ríos, las plantas, el aire y que para el hombre son necesarios.



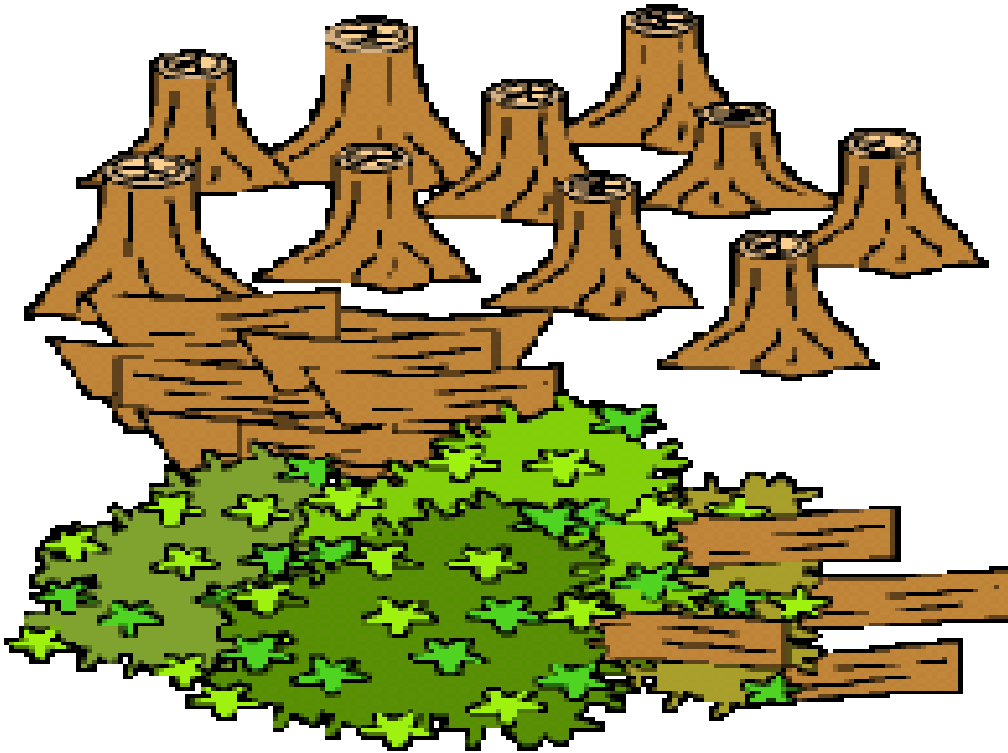
**Foto tomada en la comunidad de Salquil Grande Municipio de Nebaj, departamento del Quiche.**

### **Problemas ambientales**

Los problemas ambientales se refieren a situaciones ocasionadas por actividades, procesos o comportamientos humanos, económicos, sociales, culturales y políticos, entre otros; que trastornan el entorno y ocasionan impactos negativos sobre el ambiente, la economía y la sociedad.



Se refieren al uso inadecuado que el hombre le da a los recursos naturales, el hombre ha sido el autor principal de ser un peligro para la naturaleza ya que por el uso irracional que ha hecho de los recursos naturales ha sido problema principal, para el deterioro del medio ambiente.



<http://salvareplaneta.blogia.com/2006/octubre.ph>

### **Principales causas a nivel global.**

Las principales afectaciones al ambiente global, se expresan en el agotamiento de recursos naturales renovables y no renovables; en la distribución ecológica desigual del consumo de energía entre países y en la disminución de la capacidad del sistema ambiental planetario para asimilar los desechos producidos por la sociedad. Un importante problema ambiental mundial es el caso del desequilibrio en la atmósfera, causado por la producción antrópica de gases creando el efecto invernadero, que empezó a inducir cambios en los patrones del clima global. Esto quiere decir que el agotamiento de los recursos naturales ha sido a causa del hombre ya que ha tenido uso desmedido de los recursos naturales sin pensar en las consecuencias que la

misma puede traer en el futuro. Esto afecta a miles de niños ya que en tiempos futuros ya no va haber recursos que puedan obtenerse de la naturaleza.



Fuente: <http://salvarelplaneta.blogia.com/2006/octubre.php>

### **Conservación del medio ambiente.**

No es más que el cuidado que el hombre le da a la naturaleza ya que de ella vivimos. El ser humano no sólo está empobreciendo su entorno de sí mismo, sino que está comprometiendo su propia supervivencia como especie. La conservación de la naturaleza se da por razones económicas, científicas, culturales, éticas, sociales y legales.



Para cuidar el ambiente es necesario e importante clasificar la basura para prevenir enfermedades contagiosas e infecciosas que afectan a las personas, especialmente en las áreas rurales.

<b>Desintegración de la basura inorgánica tirada en el suelo</b>	
<b>Material</b>	<b>Material tiempo de descomposición</b>
- Papel	De 2 a 4 semanas
- Telas.	De 1 a 5 semanas
- Pita o laso plástico	De 3 a 14 meses
- Madera pintada	13 años
- Envase de aluminio	100 años
- Envase plástico	450 años
- Envase e vidrio	De 500 a 1000 años

**Fuente: recuadro sobre, desintegración de basura.**

**!!!RECUERDE DEPOSITAR LA BASURA EN SU LUGAR!!!**

**!!!PROTEGER AL AMBIENTE ES UNA RESPONSABILIDAD DE TODAS TODOS  
LOS GUATEMALTECOS!!!**

## Basura inorgánica

Este tipo de basura no se deshace en el campo. Se trata de desechos sólidos de plástico, vidrio o metal que puedan volver a usarse o reciclar y que puedan tener otra utilidad. Por ejemplo

<ul style="list-style-type: none"><li>- Bolsas plásticas</li><li>- Envases plásticos</li><li>- Revistas</li><li>- Llantas viejas</li><li>- Tapitas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pajillas plásticas</li><li>- Cajetillas</li><li>- Sobras de materiales</li><li>- Latas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- platos desechables</li><li>- Colchones viejos</li><li>- Baterías</li><li>- Muebles viejos</li><li>- Chatarra</li></ul>
--	--	--



## **Basura orgánica**

Esta basura se deshace o degrada en el campo, pero no en el asfalto. Aquí incluyen las pepitas de las frutas, cascara y frutas en general, hojas, verduras, carnes y otros.

Para evitar la contaminación que produce esta basura debemos:

- a. Poner la basura inorgánica en un bote con tapadera e introducir previamente una bolsa plástica dentro del bote.
- b. El bote de basura debe mantenerse limpio y en un determinado lugar, preferentemente fuera de la casa.
- c. La basura orgánica que tiramos en el suelo, cerca de nuestras casas, en las calles, carreteras, terrenos baldíos y otros, tarda en descomponerse cierto tiempo.



## **Educación ambiental**

Acción y efecto de informar y formar a la colectividad sobre todo lo relacionado con la definición y conservación y restauración de los distintos elementos que comprenden el medioambiente.

Quiere decir que: nosotros desde niños debemos tener educación ambiental para reciclar, reutilizar la basura y no dañar el medio ambiente con productos tóxicos, es muy importante que tengamos conciencia de cómo darle uso a nuestros recursos naturales y educarnos para inculcar los valores y principios a las futuras generaciones para que ellos den uso racional de los recursos naturales y tener educación de como relacionarse con la naturaleza sin hacerle daño.



# ACTIVIDADES SUGERIDAS

## ACTIVIDADES ESPECIALMENTE PARA ESTUDIANTES.

- a. Discute con sus compañeros y compañeras que acciones se deben tomar en su comunidad, para cuidar y conservar el medio ambiente
- b. Elaboración de un mapa conceptual.
- c. En su cuaderno de líneas escriba un listado de problemas ambientales que afectan su comunidad.
- d. en grupo investigue como que es educación ambiental

## ACTIVIDADES ESPECIALMENTE PARA DOCENTES.

- a. Organizar a los alumnos para desarrollar temáticas referentes al medio ambiente.
- b. Desarrollo de capacitaciones enfocadas al medio ambiente.
- c. Desarrolle con sus alumnos una lluvia de ideas tomando en cuenta algun tipo de juego, esto con el objetivo de que todos participen.

# **COMPONENTE II:**

## **Plantas medicinales**

### **COMPETENCIA**

Práctica el uso y la clasificación de las plantas medicinales en su comunidad

### **INDICADOR DE LOGRO**

- a. Identifica las plantas medicinales a través de su componente y resultados en el tratamiento de enfermedades comunes.
- b. Conoce las partes de una planta.
- c. Conoce el uso y el beneficio que nos proporciona las plantas medicinales

### **CONTENIDOS**

- a. Plantas medicinales
- b. Partes de una planta.
- c. Beneficio de las plantas medicinales.
- d. Importancia de las plantas medicinales



## Partes de las plantas

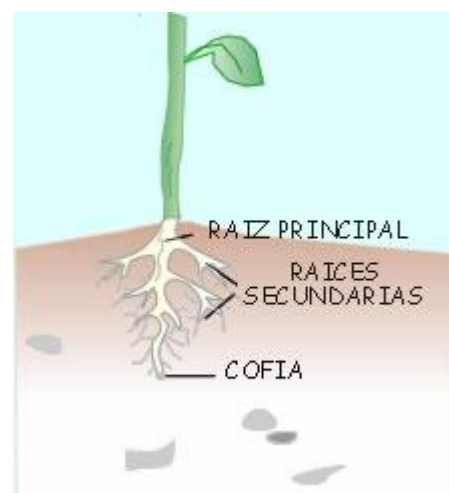
Las plantas están compuestas por tres partes esta la raíz el tallo y las hojas.

Estas tres partes son las encargadas de dar una mejor nutrición de las plantas, l es decir, de absorber, conducir y transformar las sustancias que necesitan para producir su propio alimento: el agua, las sales minerales del suelo, los gases de la atmósfera y la luz solar.

También los más modernos tienen flores en donde se encuentra el aparato reproductor que permite que nazcan nuevas plantas y la supervivencia de los vegetales. Esas flores se transforman en frutos después de la polinización y la fecundación. A su vez, los frutos contienen las semillas.

Algunas de las partes que pueden tener las plantas.

- 🌸 La raíz.
- 🌸 El tallo.
- 🌸 Las hojas.
- 🌸 Las flores.
- 🌸 El fruto y las semillas.



### La raíz.

Sabemos que la raíz es el órgano principal que crece bajo la tierra y es gruesa por la zona más cercana al tallo y va estrechándose conforme se aleja de él. Se ramifica en otras raíces cada vez más finas hasta llegar a ser unos pelos que absorben el agua y las sales minerales que hay en el suelo y que la planta necesita para producir su alimento.

El extremo de la raíz está protegido por un pequeño abultamiento llamado cofia que le sirve de protección cuando la raíz va abriéndose camino por la tierra.

Esta mezcla de sales minerales y agua se llama savia bruta y sube por el tallo para circular por toda la planta. Además, la raíz sirve de soporte a la planta y evita que ésta se caiga o la transporte el viento o la lluvia. También por este motivo, las raíces de árboles, arbustos y hierbas ayudan a conservar el medio ambiente, pues sujetan el suelo cuando la lluvia fuerte o el viento podrían arrastrar la tierra, poco a poco, con su fuerza.

### **El tallo.**

En la mayoría de las plantas el tallo crece en sentido contrario a la raíz, o sea, partiendo del suelo hacia arriba. Conforme se va elevando, de él salen otros tallos secundarios o ramas que sujetarán las hojas, las flores y los frutos.

Los tallos tienen nudos, que son unas partes pequeñas, más duras y gruesas, de donde salen ramas y hojas. Las yemas axilares son pequeños brotes que al crecer serán hojas o ramas. La yema terminal es el brote

pequeño, situado en el ápice o final del tallo y que lo hace crecer. Por dentro, el tallo tiene tubitos o conductos que le sirven para que circulen por toda la planta las sustancias que necesita.

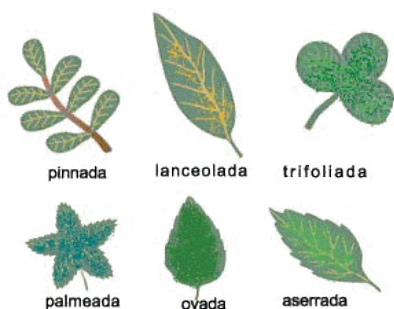


## Las hojas.

La mayor parte de las plantas tienen las hojas verdes, son planas y se inclinan hacia la luz solar. Las hojas brotan de una yema axilar y tienen varias partes:

El limbo es la parte plana. Tiene dos caras: su cara más oscura y brillante se llama haz y la cara inferior, de color más claro, se llama envés. En el limbo hay nervios que son conductos

muy finos por donde circula la savia.



El pecíolo es un tallito muy pequeño por donde la hoja se une al tallo.

Hay un gran número de formas de hojas. Así, las que tienen forma de punta de lanza se llaman "hojas lanceoladas", como la del almendro, el olivo y la adelfa. Las "hojas aciculares" tienen forma de aguja, como la del pino. Las "hojas aserradas o dentadas" tienen el borde lleno de pequeños "dientes de sierra", como el castaño y el olmo. Las "hojas espinosas" tienen estos dientes muy pronunciados, como el alcornoque, la encina y el acebo.

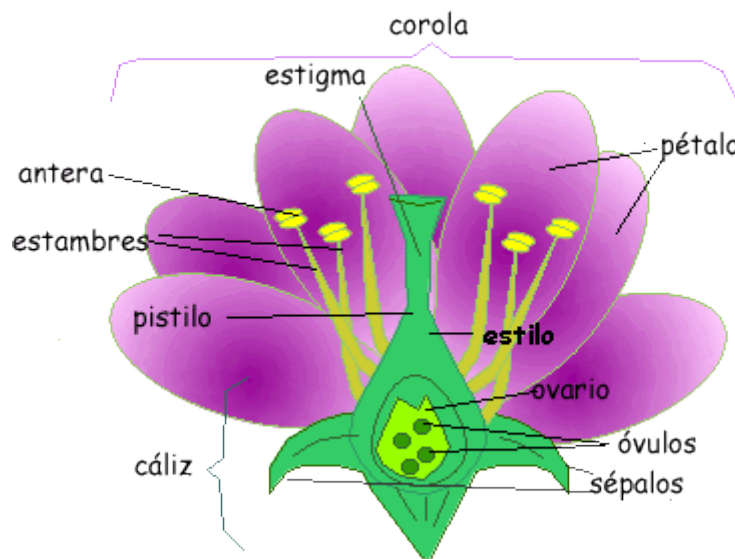
En las hojas se realiza la fotosíntesis, respiración de la planta y el desprendimiento al aire de oxígeno, otros gases y agua. También almacenan alimentos, como los azúcares, vitaminas, minerales, etc.

## Las flores.

Las plantas con flores o angiospermas, producen flores una o más veces en su vida. La mayoría lo hacen todos los años. Las flores son sus órganos reproductores. En su interior poseen todos los órganos que necesita para fabricar el fruto y la semilla.

Las flores tienen dos partes: la corola y el cáliz.

La corola es la parte más vistosa de la flor y está formada por los pétalos, que son de colores variados. Esto hace que los insectos se sientan atraídos por los llamativos colores de las flores y, al posarse sobre ellas, su cuerpo se impregna de polen, lo transportan a otras flores y ayudan a que se produzca la fecundación.



### Semilla

Algunos frutos son el limón, el tomate o la bellota. Todos ellos contienen dentro un gran número de semillas. De algunas plantas lo que comemos son las semillas, como el guisante, la habichuela blanca o las pipas de girasol

### Fruto y semilla

Algunos frutos son el limón, el tomate o la bellota. Todos ellos contienen dentro un gran número de semillas. De algunas plantas lo que comemos son las semillas, como el guisante, la habichuela blanca o las pipas de girasol



Las semillas son muy resistentes y pueden aguantar muchos años sin germinar en una nueva planta, los frutos y las semillas comestibles aportan al ser humano una buena cantidad de sustancias nutritivas, como vitaminas, proteínas, fibras y azúcares. Aunque no se debe comer nada más que los que sean comestibles, pues hay algunos que son venenosos y pueden causar graves trastornos en la salud

### **Plantas medicinales**

Son parte de lo que se conoce como medicina alternativa es decir otra manera de recuperar y mantener la salud, además del uso de los medicamento.

Las plantas medicinales han sido una fuente de valor para nuestros abuelos y abuelas ya que han servido para curar diferentes enfermedades en la vida diaria, sin necesidad de gastar tanto en medicamentos farmacéuticos, sino curarse con las plantas que pueden tener al alcance como la planta del eucalipto ya que es una planta que cura diferentes enfermedades.



## **Beneficio de las plantas medicinales**

Las plantas medicinales son una ayuda a la salud, pero debe tenerse precaución en su uso, haciendo caso de sus dosis y frecuencia, en algunos casos sutilizarlas bajo la supervisión del médico. Recordar que generalmente funcionan como coadyuvantes en tratamientos médicos para la comunidad las plantas medicinales han sido de mucha ayuda para la cura de enfermedades y han beneficiado casi la mayoría de personas sin tener que gastar en medicamentos farmacéuticos y tratarse con medicamentos naturales.



**Importancia de las plantas medicinales** Que las plantas medicinales son importantes porque ellas brindan al ser humano una posibilidad de poder tener una curación a miles de enfermedades que podrían ser mortales.



**Foto tomada en la Aldea Xepiun, municipio de Nebaj, departamento del Quiché**

# ACTIVIDADES SUGERIDAS

## ACTIVIDADES ESPECIALMENTE PARA ESTUDIANTES.

- a. Elaboración de un compendio acerca de plantas medicinales.
- b. Organice a sus alumnos para iniciar con este trabajo de forma individual/grupal.
- c. Procure armar un cronograma de las fases a realizar acerca de las plantas medicinales.
- d. Indique la temática a desarrollar en clase.
- e. Indique los lineamientos que se aplicaran durante el desarrollo de este tipo de trabajo.

## ACTIVIDADES ESPECIALMENTE PARA DOCENTES.

- a. Realizar una salida de campo, para obtener distintas clases de plantas.
- b. Charlas educativas para promover la planta medicinal en el Instituto.
- c. Dinamicas, relacionadas con plantas medicinales..



# **COMPONENTE III**

## **EUCALIPTO**

### **COMPETENCIA**

Realiza investigaciones cuyos resultados lo mantienen actualizado (a) en los conceptos y clasificación de plantas medicinales desde el contexto sociocultural.

### **INDICADOR DE LOGRO**

- a. Identifica el eucalipto como planta medicinal a través de su componente y resultados en el tratamiento de enfermedades comunes, tales; como la gripe, el asma, la tos, el resfriado entre otros.
- b. Construye procedimientos metodológicos de investigación acerca del eucalipto

### **CONTENIDOS**

- a. Cultivo del eucalipto
- b. Beneficios del eucalipto

## **El eucalipto**

Árbol gigantesco de hasta 80 mts. de alto y 1.5 .mts de diámetro. Corteza que descama en largas láminas dejando al descubierto al tronco suave blanco grisáceo. Hojas lanceoladas, flores largas con pedúnculos planos, fruta angular de 2 a 3 cm de ancho



**Foto tomada en la Aldea Xepiun, municipio de Nebaj, departamento del Quiché**

## **Cultivo del eucalipto**

Se adapta a múltiples suelos, se propaga la semilla en cajas, echando tierra, arena y ceniza, cubrir con tierra fina y mojar por gravedad o vapor, germinan de 4-14 días. Al tener 2-4 pares de hojas pasar a bolsas, dejar a la sombra 2-3 días y al sol 2-6 meses. La siembra definitiva se hace a pleno sol a distancia de 2-3 m; a los 3-4 años entre sacar los árboles mal formados o hacer un corte a tala rasa (5-20cm del suelo) para permitir el rebrote aplicar 120 gramos, mejora el rendimiento de destilables, son resistentes a plagas. Las hojas adultas se colectan en cualquier época y se sacan a la sombra 1-10. El rendimiento el rollaje y aceite

Varían según el clima y densidad de siembra hay más rendimiento al sembrar con mayor densidad y hacer los cortes a mayor altura 11.



[http://toptropicals.com/html/toptropicals/catalog/photo\\_db/E.htm?NumPerPage=20&NumPerLine=4&listonly=0&first=100](http://toptropicals.com/html/toptropicals/catalog/photo_db/E.htm?NumPerPage=20&NumPerLine=4&listonly=0&first=100)

## **Beneficios del Eucalipto.**

El eucalipto se usa frecuentemente para el tratamiento natural de diferentes enfermedades que asecha la del ser humano. Sus hojas pueden ser usadas como infusiones para beber o para aspirar (el vapor). Se dice que mantener eucalipto (o sus vapores) en una habitación contribuye a la salud respiratoria, sobre todo en época de invierno.



Fuente: Uso tradicional del eucalipto como planta medicinal. Centro Universitario de Quiché, Sección Santa María Nebaj, Universidad de San Carlos de Guatemala año 2014. La foto fue tomada en la Aldea Salquil Grande municipio de Nebaj , departamento de El Quiché. Nombre de la curandera María Santiago Ramirez.

### **Enfermedades que cura el eucalipto.**

Durante años el eucalipto ha sido una planta que se ha utilizado como medicina para curar diferentes afecciones en el humano. Comúnmente, se le conoce con el nombre de Eucalipto. Su nombre científico es *EucalyptusglobulusLabill.* Siendo una especie de la familia de las Mirtáceas. Es natural de Australia y de Tasmania, donde se pueden encontrar más de 300 especies. Por la rapidez de crecimiento, se puede encontrar cultivado en muchas regiones del

mundo para la producción de madera, fabricación de pulpa de papel y obtención de aceite esencial. Dentro de las enfermedades respiratorias podemos destacar el uso del Eucalipto en las siguientes afecciones del aparato respiratorio.

### **Bronquitis.**

La bronquitis es la inflamación del tejido que recubre los conductos bronquiales, los cuales conectan a la tráquea con los pulmones. Este delicado tejido que produce mucosidades, cubre y protege al sistema respiratorio, los órganos y los tejidos involucrados en la respiración. Cuando una persona padece de bronquitis, puede ser más difícil que el aire realice su recorrido normal dentro y fuera de los pulmones; los tejidos se irritan y como consecuencia, se producen más mucosidades. El síntoma más común de la bronquitis es la tos.

### **Efectos del eucalipto para la bronquitis.**

Rebaja la inflamación producida así como eliminar el exceso de secreciones.

### **Preparación del eucalipto para la bronquitis.**

Para ello, se procede a la decocción de 60 g. de hojas por litro de agua, y se aspiran el vapor tapándose la cabeza con un paño. La infusión es de media cucharada sopera de hojas secas en una taza de agua. Se deben tomar 3 tazas por día.





## **Gripe.**

La gripe es una infección vírica que afecta principalmente a la nariz, la garganta, los bronquios y, ocasionalmente, los pulmones. La infección dura generalmente una semana y se caracteriza por la aparición súbita de fiebre alta, dolores musculares, cefalea y malestar general importante, tos seca, dolor de garganta y rinitis.

La mayoría de los afectados se recuperan en una o dos semanas sin necesidad de recibir tratamiento médico. Sin embargo, en niños pequeños, personas de edad y personas aquejadas de otras afecciones médicas graves, la infección puede conllevar graves complicaciones de la enfermedad subyacente, provocar neumonía o causar la muerte.

### **Efectos del eucalipto para la gripe.**

El uso de esta planta permite respirar mejor y reducir el malestar que provoca

### **Preparación del eucalipto para la gripe.**

El cocimiento de 3 g. de hojas secas por taza de agua, se ingiere 2 veces al día endulzadas con miel.



### **Dolor de garganta.**

Dolor de garganta quiere decir que su garganta le duele, está irritada o le pica. Puede empeorar cuando traga. Hay muchas causas para el dolor de garganta.

### **Efectos del eucalipto para el dolor de garganta.**

Ayuda a disminuir la hinchazón de las amígdalas, reducen el escozor y eliminan la infección.

### **Preparación del eucalipto para el dolor de garganta.**

Los gargarismos realizados con el líquido resultante de la decocción de un puñado de hojas en un litro de agua.



### **Asma.**

El asma es un trastorno que afecta a los pulmones y que hace que una persona tenga dificultades para respirar

### **Efectos del eucalipto para el asma.**

Reduce la inflamación y permite respirar mejor al asmático.

### **Preparación del eucalipto para el asma.**

De la decocción de un puñado de hojas por litro de agua, se aspira el vapor tapándose la cabeza con un paño.

### **Faringitis.**

La faringitis es la inflamación de la mucosa que reviste la faringe. Generalmente le acompañan síntomas como deglución difícil, amígdalas inflamadas y fiebre más o menos elevada. Las posibles causas de la faringitis son las infecciones víricas, infecciones bacterianas o reacciones alérgicas.

### **Efectos del eucalipto para la faringitis**

Suaviza la faringe y ayuda a eliminar los gérmenes que provocan la inflamación.



### **Preparación del eucalipto para la faringitis.**

De la decocción de un puñado de hojas por litro de agua, se aspira el vapor tapándose la cabeza con un paño. La infusión, de media cucharada sopera de hojas secas por taza de agua, se toma 3 veces al día. El mismo tratamiento puede aplicarse en caso de laringitis o inflamación de la laringe.

### **Catarro.**

Es cada uno de los episodios de obstrucción nasal, aumento de moco y tos que se tienen sobre todo en invierno, y por los que a los niños pequeños se les llama “mocosos”.



### **Efectos del eucalipto para el catarro.**

Ayuda a combatir el catarro disminuyendo los síntomas propios de esta enfermedad, rebajando la inflamación, disminuyendo la tos, ayudando a eliminar el exceso de mucus, y suavizando la garganta.

### **Preparación del eucalipto para el catarro.**

Un puñado de hojas por litro de agua. Aspirar los vapores tapándose la cabeza con un paño, infusión de algo más, de media cucharada de hojas secas por sopera taza de agua. Tomar 3 tazas al día.



### **Tos.**

La tos es un reflejo que mantiene despejada la garganta y las vías respiratorias. Aunque puede ser molesta, la tos ayuda al cuerpo a curarse o protegerse. La tos puede ser aguda o crónica. La tos aguda comienza súbitamente y no suele durar más de 2 o 3 semanas.

### **Efectos del eucalipto para la tos.**

El eucalipto, disminuye la

necesidad de toser, un síntoma que acompaña a muchas de las enfermedades del aparato respiratorio, suaviza la garganta, calma la irritación bronquial y la tos en las enfermedades respiratorias de origen bacteriano, incluida la tosferina.

### **Preparación del eucalipto para la tos.**

Se inhala el vapor del cocimiento de un par de cucharadas de hojas secas de eucalipto por litro de agua.

### **Fiebre.**

Es una elevación de la por encima de la variación diaria normal.

### **Efectos del eucalipto para la fiebre.**

El aceite de eucalipto disminuye la fiebre.

### **Preparación del eucalipto para la fiebre.**

Para ello, se moja un paño con unas gotas de aceite y se aplica sobre la piel.

### **Sinusitis.**

Es una inflamación de los senos paranasales (cavidades huecas que se localizan en los huesos que rodean a la nariz) debida a una alergia o a una infección vírica, bacteriana o fúngica.



**Foto captada en la caserío Tzinab', aldea Salquil grande, municipio de Nebaj, departamento del Quiche.**

### **Efectos del eucalipto para la sinusitis**

Apropiado para favorecer la salida del exceso de mucosidad.

### **Preparación del eucalipto para la sinusitis**

Un puñado de hojas se aspira el vapor cubriéndose la cabeza con un paño.

### **Rinitis.**

Es una enfermedad inflamatoria de la mucosa nasal que produce irritación, inflamación y obstrucción de la entrada normal del aire al contacto con el alérgeno.

### **Efectos del eucalipto para la rinitis.**

Ayudar a desinflamar las fosas nasales.

### **Preparación del eucalipto para la rinitis.**

(Cocimiento de 60 gr. por litro de agua. Aspirar los vapores cubriéndose la cabeza con un paño.)



# ACTIVIDADES SUGERIDAS

## ACTIVIDADES ESPECIALMENTE PARA ALUMNOS.

- a. Organice con los estudiantes trabajos grupales acerca de las propiedades del eucalipto como planta medicinal.
- b. Organice a los estudiantes para que puedan desarrollar un tema acerca del eucalipto como planta medicinal.
- c. Realice una investigación acerca de otras enfermedades que cura el eucalipto

## ACTIVIDADES ESPECIALMENTE PARA DOCENTES.

- a. Invite a un curandero o curandera, para que aborde tema sobre: el uso del eucalipto como planta medicinal en la comunidad.
- b. Práctica medida de protección y conservación para evitar la extinción de plantas, especialmente el eucalipto como planta medicinal.
- a. Oriente a sus estudiantes que elaboren un listado, sobre las diferentes enfermedades que cura el eucalipto como medicina natural.

# **COMPONENTE IV**

## **Usos prácticos del eucalipto**

### **COMPETENCIA**

Realiza actividades con fines curativas aplicando el eucalipto como una alternativa para tratar enfermedades comunes, como la gripe, el asma, las tos entre otros

### **INDICADOR DE LOGRO**

- a. Utiliza diferentes técnicas de preparación aplicando el eucalipto como medicina.
  
- b. Distingue los efectos del eucalipto al tratar enfermedades comunes.

### **CONTENIDOS**

- a. Usos prácticos del eucalipto
  
- b. Aplicaciones del eucalipto

## **Usos prácticos del eucalipto**

El eucalipto se usa como tratamiento preventivo por ejemplo para gripes. La mejor manera de utilizarlo como proceso preventivo es colocando unas gotas de aceite esencial de eucalipto en el pañuelo o sobre el radiador.

También se puede proceder a beber todas las noches una tisana o té de hojas de esta planta (dos por taza), ya que contiene eucalipto, una sustancia antiviral y antibacteriana que nos protege de las infecciones.

Para la tos se puede colocar unas hojas dentro de una olla grande con agua hirviendo, y se procede a aspirar, tapándose con una manta, de forma que el agua vaporizada que se escapa cada vez que abramos la olla, bañe completamente el pecho desnudo y la cabeza del enfermo. Este procedimiento se realiza durante diez o treinta minutos, recomendándose utilizar alguna especie de hornilla o algo que caliente la olla para que el calor sea constante hasta que se volatilice al líquido.

Si la tos ya ha hecho presencia en nuestro organismo, lo mejor es realizar unas fricciones en el pecho con aceite esencial de eucalipto o un bálsamo que lo contenga, con el fin de hacer más fluidas las secreciones y bajar la inflamación.

## **Aplicaciones del eucalipto**

Afecciones respiratorias: asma, bronquitis, rinitis, faringitis, amigdalitis.

## **Contraindicaciones del eucalipto**

Embarazo, lactancia, niños menores de dos años (aceite esencial).



**Características del eucalipto:** Árbol de gran porte, con tronco liso y Hojas persistentes, falciformes y coriáceas. Flores poco vistosas, con un receptáculo a modo de urna en la que quedan encerrados los estambres. Fruto en cápsula leñosa.

**Componentes del eucalipto:** Las hojas contienen un aceite de composición variable pero que generalmente contienen cineol (eucalipto) como componente mayoritario. Presentan además taninos, ácidos gálico y elágico, un principio amargo, resina, cera y una sustancia de actividad bacteriostática.

El eucalipto es una planta milagrosa capaz de curar varias enfermedades, actualmente es utilizada frecuentemente, por curanderos que gracias a sus efectos ha sido capaz de sanar varias dolencias de las personas sin necesidad de acudirse a un centro de salud, sino que ellos son curados por plantas medicinales especialmente el eucalipto.



# ACTIVIDADES SUGERIDAS

## ACTIVIDADES ESPECIALMENTE PARA ESTUDIANTES.

- a. Organizar foros con temas relacionados con las plantas medicinales y los grandes beneficios que nos proporcionan
- b. Participar en diferentes talleres, sobre el uso y la aplicación del eucalipto como planta medicinal.
- c. Organizar grupos, que seleccionen los diferentes tipos de enfermedades que provee el eucalipto como planta medicinal, luego exponerlo en grupo.

## ACTIVIDADES ESPECIALMENTE PARA DOCENTES.

- a. Oriente a los estudiantes que realicen colecciones de plantas de la zona especialmente el eucalipto.
- b. Oriente a sus estudiantes a preparar una medicina con el eucalipto aplicando la preparación por infusión de eucalipto.
- c. Guiar a sus alumnos en buscar información en la comunidad con personas mayores o sobre el uso del eucalipto como medicina natural



## Referencias bibliográficas

1. Armando Cáceres profesor titulado de inmunología- Enfermedades de las plantas medicinales.
2. Henry Castro. Libro sendero Ambiental
3. Inma D. Alonso-Propiedades medicinales del eucalipto
4. José Manuel. 02/02/2001-. Historia del eucalipto
5. José Pineda. Principales causas a nivel global
6. Laurel Cleary. Factores naturales
7. <http://www.hierbitas.com/nombrecomun/Eucalipto.htm>
8. -<http://www.yoguapa.com/remedios-casero-naturales/aceites-esenciales-su-origen-y-sus-propiedades/aceite-esencial-de-eucalipto/>. Propiedades esenciales del eucalipto

## TERMINOLOGIA

1. **Abultamiento.** Acción de abultar. Bulto, prominencia, hinchazón.
2. **Acicular.** De forma de aguja. Dicho de la textura de algunos minerales: Que se presenta en fibras delgadas como agujas. Se dice de la estructura micrográfica, en forma de agujas o angulosa, que se observa en algunas fundiciones y aceros.
3. **Angiosperma.** Grupo de plantas fanerógamas cuyos carpelos forman una cavidad cerrada u ovario, dentro del cual están las semillas, las cuales, a su vez, se desarrollan protegidas en el interior del fruto.
4. **Alérgeno:** Sustancia que, introducida en el organismo, produce alergia: un alérgeno conocido es el polen.
5. **Alterno.** Que se dice, se hace u ocurre alternándose sucesivamente: en el partido hubo dominio alterno de los dos equipos y acabaron empatados. alternativo. Que se produce o se hace de manera repetida cada dos periodos de tiempo igual, pero de manera intermitente o discontinua, en uno sí y en el siguiente no: trabaja en días alternos. Se aplica a la hoja o al órgano vegetal que se encuentra a diferente nivel en el tallo, de manera que cada uno ocupa en su lado la parte que corresponde a la que queda libre en el lado opuesto: el abedul, el girasol y el maíz tienen hojas alternas.
6. **Asimilar.** Transformar un organismo los alimentos que toma en sustancias útiles para la vida: tiene una enfermedad en el intestino y no asimila bien lo que come.

Comprender una persona lo que está aprendiendo e incorporar los conocimientos nuevos a los que ya tenía: la información fue fácilmente asimilada por el público.

Aceptar un hecho, idea o creencia: cuesta mucho asimilar la pérdida de un ser querido.

7. **Bacteriano.** Relativo a las bacterias: el cólera es una enfermedad bacteriana.
8. **Baldío.** Se aplica al terreno que no se cultiva ni se aprovecha para pastos. Que es inútil y no da ningún resultado: esfuerzo baldío; sueños baldíos
9. **Bellotas.** Fruto de la encina o el roble, pequeño y alargado, con una cáscara dura dentro de la cual está la semilla, que es comestible: los cerdos que se crían en el campo tienen en la bellota la base de su alimentación. Capullo de clavel sin abrir.
10. **Brote.** Tallo nuevo de una planta: con la primavera le han nacido brotes al rosal.  
Aparición o principio de una cosa, normalmente no prevista y considerada nociva: un brote de racismo; un brote de violencia; la población sufre brotes epidémicos de fiebre amarilla, cólera, gripe y viruela
11. **Condicionar.** Hacer depender una cosa de una o más condiciones, limitaciones o restricciones: María condicionó su respuesta a las opiniones de su familia.
12. **Decocción.** Cocción en agua de alguna sustancia vegetal o animal. Cocción. Producto Líquido que se obtiene de este proceso: los griegos bebían una decocción de cáñamo con vino y mira.
13. **Degradar.** Privar a una persona de sus cargos u honores. Hacer perder una cualidad o un estado característicos. Humillar públicamente a una persona. Reducir una molécula orgánica a otras más sencillas.
14. **Densidad.** Acumulación de gran cantidad de elementos o individuos en un espacio determinado: un texto con una enorme densidad de conceptos y emociones.

**15. Desprendimientos.** Caída o deslizamiento de una materia de un lugar a otro: las lluvias han provocado un desprendimiento de tierras. Separación de una cosa de otra a la que está unida: el desprendimiento del muro aplastó una moto. Cualidad de la persona que ayuda y da lo que tiene a los demás sin esperar nada a cambio. generosidad. Desplazamiento de un órgano del cuerpo de su posición normal: desprendimiento de retina.

**16. Elevar.** Poner en un lugar más alto, hacer que esté más arriba: hay grúas que elevan materiales de construcción muy pesados. Levantar. Hacer que una cosa sea más intensa, más alta o tenga más valor: este mando sirve para elevar el sonido. Colocar a una persona en un puesto más alto o de más categoría u honor: le quieren elevar al puesto de gerente.

**17. Fungir.** Actuar, funcionar, desempeñar un cargo.

**18. Gravedad.** Importancia o dificultad que presenta una cosa: la gravedad de la Situación; heridas de gravedad. Seriedad en la forma de obrar o comportarse una Persona: un gesto de gravedad.

**ANEXOS**

**PUESTO DE SALUD, SALQUIL GRANDE, MUNICIPIO NEBAJ, DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ**



**PLANTACION DEL EUCALIPTO EN LA COMUNIDAD DE SALQUIL GRANDE,  
MUNICIPIO DE NEBAJ, DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ**



Fuente: Algunas plantaciones del eucalipto como planta medicinal, esta foto fue tomada durante el momento de la investigación de campo en la comunidad de Salquil Grande municipio de Nebaj, departamento de El Quiché





Fuente: Algunas plantaciones del eucalipto como planta medicinal, esta foto fue tomada durante el momento de la investigación de campo en la comunidad de Salquil Grande municipio de Nebaj, departamento de El Quiché



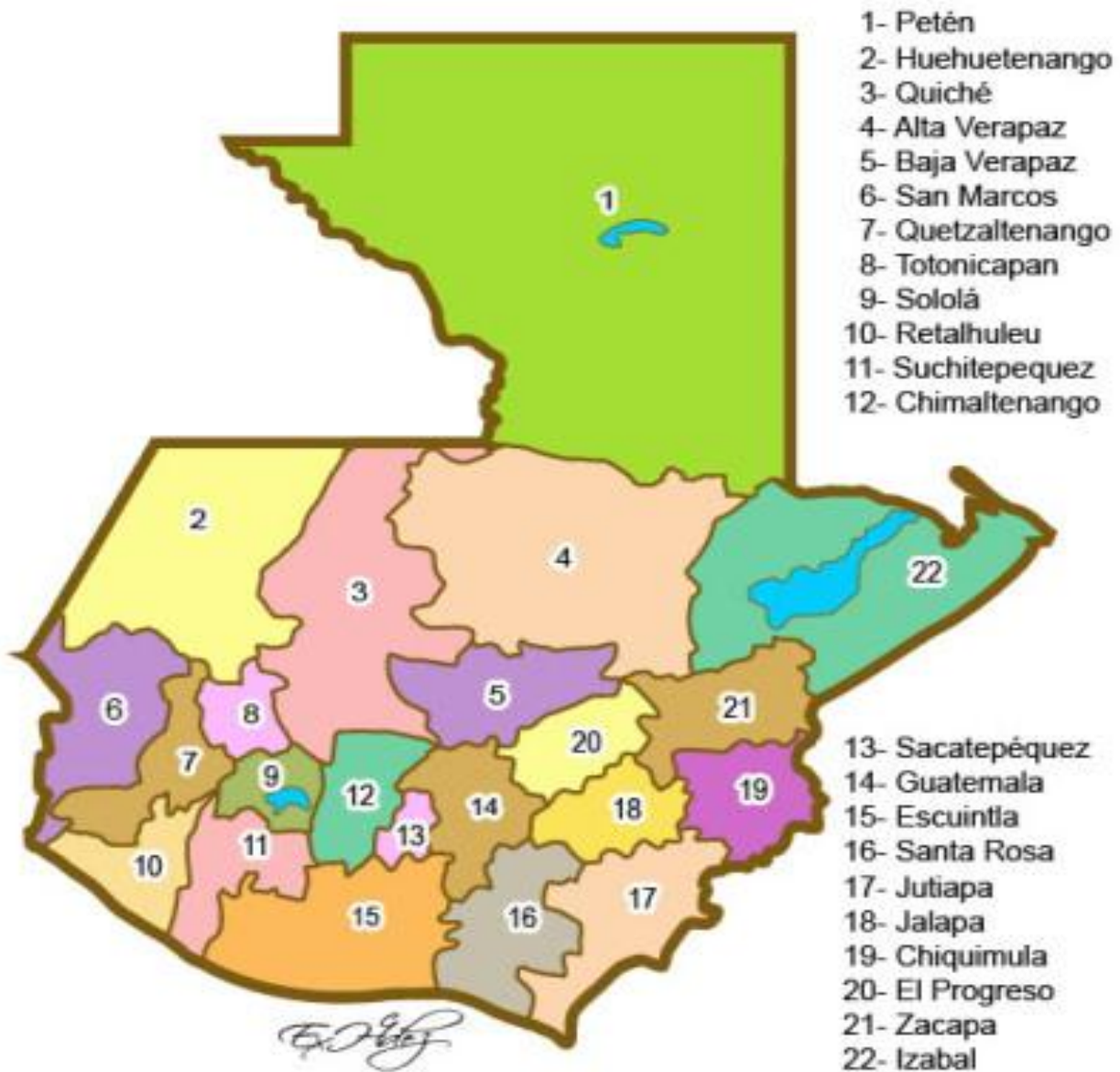
FUENTE: curandero, señor Miguel Velasco Brito, salquil grande



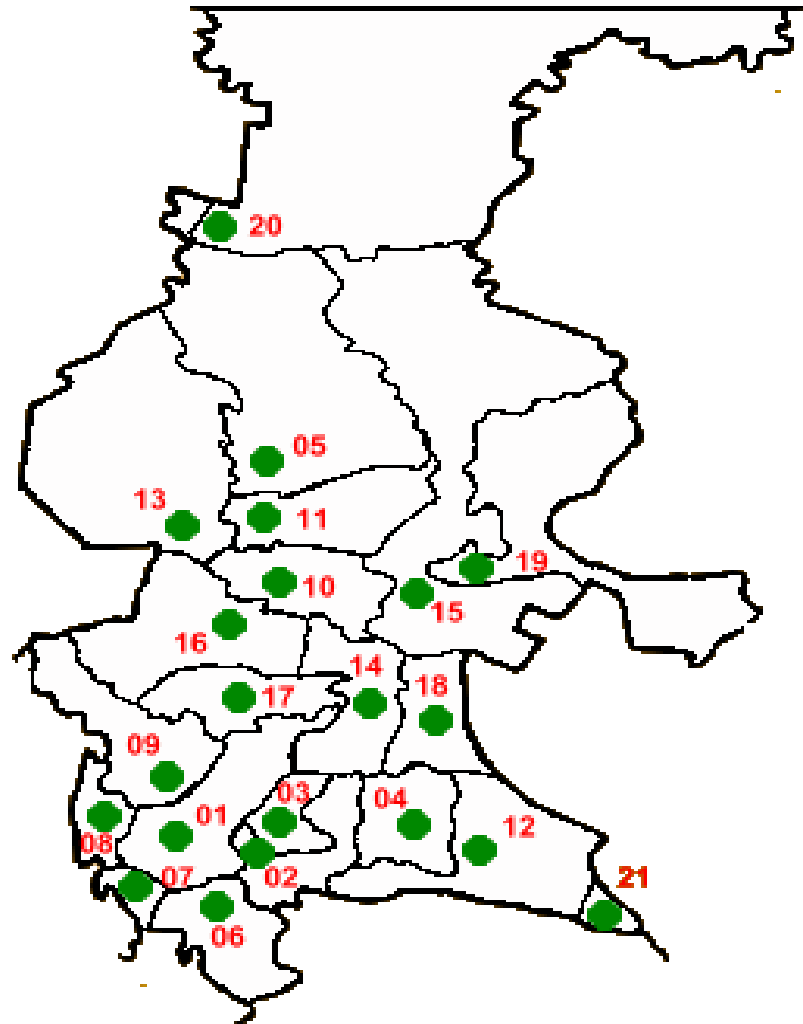


Fuente: Uso tradicional del eucalipto como planta medicinal. Centro Universitario de Quiché, Sección Santa María Nebaj, Universidad de San Carlos de Guatemala año 2014. La foto fue tomada en la Aldea Salquil Grande municipio de Nebaj , departamento de El Quiché. Nombre de la curandera María Santiago Ramirez.

# Guatemala



# DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ



# MAPA DE NEEB

