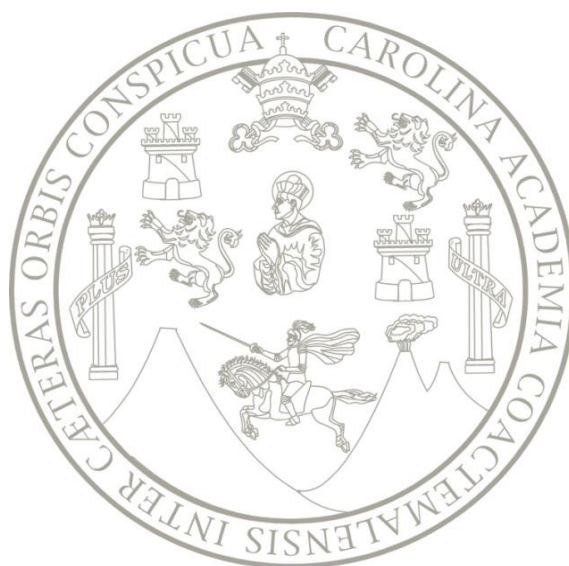




CUSACQ
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Quiché

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Quiché – CUSACQ
Sección Santa María Nebaj.
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con
Especialidad en Medio Ambiente



“Uso tradicional del Tabaco como planta medicinal
en el Cantón Salquilito, municipio de Nebaj, Quiché”

Autora
María Olga Santiago Brito

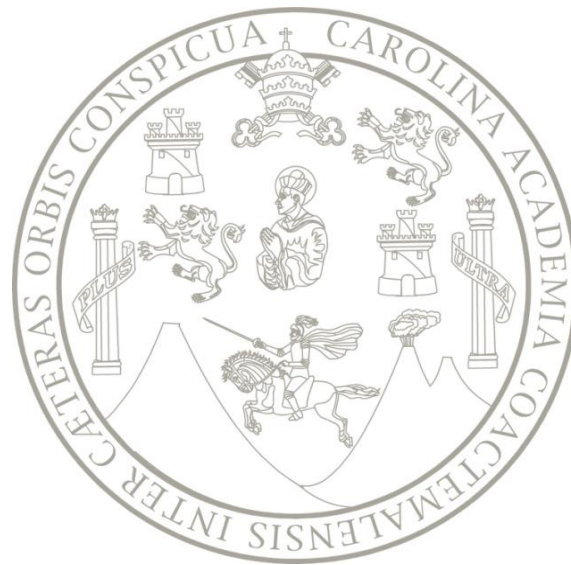
Carné
200831660

Nebaj, El Quiché, Noviembre de 2,014



CUSACQ
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Quiché

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Quiché – CUSACQ
Sección Santa María Nebaj.
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con
Especialidad en Medio Ambiente



“Uso tradicional del Tabaco como planta medicinal
en el Cantón Salquilito, municipio de Nebaj,
Quiché”

Autora
María Olga Santiago Brito

Carné
200831660

Santa María Nebaj, Noviembre de 2,014

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE QUICHE

AUTORIDADES

Rector: Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo
Secretario General: Dr. Carlos Enrique Camey

Miembros del Consejo Directivo del Centro Universitario de Quiché

Arq. Luis Roberto Leal Paz
Lic. Urías Amitaí Guzmán García
Dr. Lauriano Figueroa Quiñonez
Sr. Iván Nicolás López Taks

Autoridades del Centro Universitario del Quiché, CUSACQ

Director: Lic. Marco Vinicio de la Rosa Montepeque
Coordinador Académico: Lic. Elder Isaías López Velásquez

Coordinador de Carrera
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con Especialidad en Medio Ambiente,
CUSACQ
Lic. Carlos Fernando Afre Arévalo

Asesor del trabajo de graduación
Lic. Rolando Amílcar Cano Herrera

Número de colegiado
9178

Nebaj, 29 de mayo de 2014.

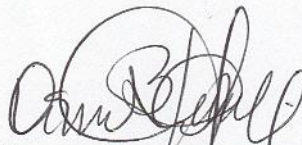
Licenciado.
Carlos Fernando Afre Arévalo.
Coordinador Sección Universitaria de Nebaj
Centro Universitario de Quiché, CUSACQ.
Presente.

Señor Coordinador.

Atentamente me dirijo a usted con el objeto de informarle que con base en el nombramiento C.A. 17-2013 de la Coordinación Académica del CUSACQ, de fecha 19 de septiembre de 2013, he asesorado el trabajo de graduación de la estudiante **María Olga Santiago Brito, Carné No. 200831660**, quien trabajó sobre el tema **“Uso tradicional del Tabaco como planta medicinal en el Cantón Salquilito, municipio de Nebaj, Quiché”**.

Tomando en consideración que se sujetó al eje temático de plantas medicinales establecido por el Centro Universitario, que siguió los pasos de la metodología de investigación y plantea una propuesta pedagógica como producto de los resultados de su investigación, con lo cual ha cumplido con el proceso establecido, emito Dictamen favorable como asesor para que su trabajo pase a revisión.

Muy atentamente.



Lic. Amilcar Rolando Herrera Cano.
Colegiado Activo No. 9178



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

CENTRO UNIVERSITARIO DE QUICHE
-CUSACQ-

SECCION
SANTA MARIA
NEBAJ

Santa María Nebaj, agosto 29 de 2,014

*Lic. Elder Isaías López Velásquez
Coordinador Académico
Presente*

Hago de su conocimiento que el alumno (a)

María Olga Santiago Brito

(Apellidos y nombres completos, según DPI)

200831660

Cantón Xolanay, Nebaj, El Quiché

Carné No.

Dirección para notificación

49193630

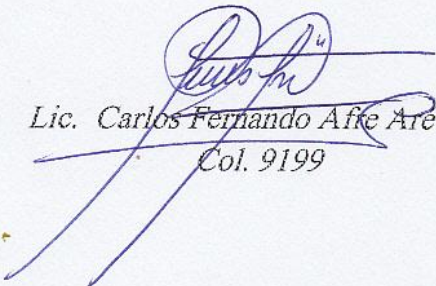
de Licenciatura en Pedagogía y Administración

Teléfono

Educativa con Especialidad en Medio Ambiente; ha realizado las correcciones sugeridas por un servidor como revisor del informe final de trabajo de graduación titulado: "Uso Tradicional del Tabaco como planta medicinal en el Cantón Salquilito, del municipio de Santa María Nebaj, El Quiché.

Por tanto se le brinda Dictamen Favorable para que proceda con la tramitación correspondiente previo a la solicitud de examen privado.

Atentamente.


*Lic. Carlos Fernando Afte Arevalo
Col. 9199*



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

CENTRO UNIVERSITARIO DE QUICHE
-CUSACQ-

COORDINACIÓN
ACADEMICA

Santa Cruz del Quiché 30 de Octubre de 2014

Oficio C.A. 199-2014

Impresión CUSACQ: 34-30-10-2014

EL INFRASCRITO COORDINADOR ACADÉMICO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE QUICHÉ, UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, A TREINTA DÍAS DEL MES DE OCTUBRE DE DOS MIL CATORCE.

Con base en el dictamen favorable emitido por el revisor del trabajo de graduación intitulado "Uso tradicional del tabaco como planta medicinal" en el Cantón Salquilito del municipio de Nebaj, presentado por el estudiante **Santiago Brito, María Olga** con número de carné **200831660** en donde se hace constar que se han cumplido con las recomendaciones y observaciones pertinentes; esta Coordinación Académica **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del **Trabajo de Graduación**.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



Elder Isaias López Velásquez
Coordinador Académico
Centro Universitario de Quiché -CUSACQ-

CC/Archivo

Las opiniones y doctrinas sustentadas en el presente informe son responsabilidad exclusiva del autor. Artículo 31 del Reglamento de Exámenes Técnicos Profesionales del Centro Universitario de Quiché de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Dedicatoria

- A Dios:** Por la sabiduría, el entendimiento y por haberme guiado e iluminado en el recorrer de mi vida y mis estudios.
- A mis padres:** Pedro Gregorio Santiago Pérez y Juana Brito Pérez de Santiago, agradecimientos sinceros por el apoyo y amor brindado durante mi vida estudiantil.
- A mi hermano:** Juan Enrique Santiago Brito, por su apoyo incondicional.
- A mis abuelos:** Por sus sabios consejos en especial a María Pérez (+)
- A mis tíos y tías:** Por su cariño y amistad
- A mis compañeros:** Por la amistad y apoyo brindado en todos los momentos compartidos en la carrera.
- A mis amigos (as):** Por esa linda amistad y cariño incondicional.

Agradecimientos sinceros

A la CUSACQ y sus autoridades:

Por abrirme las puertas del saber.

Al asesor y revisor de trabajo de graduación:

Por el tiempo y apoyo brindado durante el desarrollo del trabajo.

A la E.O.R.M. Cantón Salquilito:

Por el espacio que se me dio para obtener información para el trabajo de graduación.

**A los curanderos, sacerdotes mayas,
comadronas y población en general
del cantón Salquilito.**

Por el tiempo y la información brindada

Índice

Presentación

Introducción

CAPITULO I.

1. Marco Conceptual	1
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Justificación de la investigación	1
1.3. Objetivos de la investigación	2
1.4. Hipótesis	3
1.5. Variables o elementos de estudio	3
1.6. Definición de variables	4
1.7. Aporte	5

CAPITULO II

2. Marco teórico	6
2.1. Medio Ambiente	6
2.1.1. Elementos que conforman el Medio Ambiente	7
2.1.2. Importancia del Medio Ambiente	8
2.1.3. Medio Ambiente y su relación con la salud	9
2.1.4. Cosmovisión Maya	10
2.2. Conceptos básicos	13
2.2.1. Medicina tradicional	13
2.2.2. Plantas medicinales	14
2.2.3. Clasificación de las plantas medicinales	17
2.2.3.1. Plantas silvestres	17

2.2.3.2. Plantas toleradas	18
2.2.3.3. Plantas fomentadas	18
2.2.3.4. Plantas cultivadas	18
2.2.3.5. Plantas mejoradas	18
2.2.4. Importancia de las plantas medicinales	19
2.2.5. Propiedades de las plantas	20
2.2.5.1. Antiinflamatorias	21
2.2.5.2. Antitérmicas	21
2.2.5.3. Astringentes	21
2.2.5.4. Carminativas	21
2.2.5.5. Diuréticas	22
2.2.5.6. Estimulantes	22
2.2.5.7. Tranquilizantes	22
2.2.5.8. Laxantes	22
2.2.6. Formas de preparación de las plantas	23
2.2.6.1. Infusión	23
2.2.6.2. Cocimiento o decocción	23
2.2.6.3. Maceración	23
2.2.6.4. Compresas frías	24
2.2.6.5. Compresas calientes	24
2.2.6.6. Cataplasma	24
2.2.6.7. Jabones medicinales	25
2.2.6.8. Jarabes medicinales	25
2.2.6.9. Pomadas medicinales	25

2.2.6.10. Jugo de plantas	26
2.2.6.11. Baños	26
2.2.6.12. Gargarismo	26
2.2.6.13. Inhalaciones – vahos	26
2.3. Beneficios de las plantas medicinales	27
2.4. Uso y aplicación de las plantas medicinales	28
2.5. El tabaco	29
2.5.1. Origen del tabaco	30
2.5.2. Descripción del tabaco	31
2.5.3. Usos medicinales del tabaco	32
2.5.4. Formas de aprovechamiento del tabaco	34
2.5.5. Usos antiguos y actuales del tabaco	35
CAPITULO III.	
3. Marco metodológico	37
3.1. Tipo de investigación descriptiva	37
3.2. Ámbito geográfico	37
3.3. Ámbito temporal	39
3.4. Población y muestra	39
3.4.1. Población	39
3.4.2. Muestra	39
3.5. Instrumentos utilizados	41
3.5.1. Guía de entrevista personal	41
3.5.2. Encuesta	41
3.5.3. Diario de campo	41

3.5.4. Proceso de validación de instrumentos	41
--	----

CAPITULO IV.

4. Presentación y análisis de resultados	43
Conclusiones	58
Recomendaciones	60
Referencias bibliográficas	61
Anexos	
Croquis de Nebaj	
Croquis del cantón Salquilito	
Instrumentos de investigación	
Propuesta pedagógica.	

Índice de tablas

Tabla 1. Definición de variables	4
Tabla 2. Formas de uso del tabaco y enfermedades que cura	33
Tabla 3. Porcentajes de resultados sobre los poderes curativos del tabaco	43
Tabla 4. Porcentaje de resultados sobre la forma de crecimiento del tabaco	44
Tabla 5. Porcentaje de resultados sobre la obtención de conocimientos del tabaco como planta medicinal	45
Tabla 6. Porcentaje de resultados sobre las partes del tabaco utilizadas medicinalmente	46
Tabla 7. Porcentaje de resultados sobre formas de preparación del tabaco Medicinalmente	47
Tabla 8. Porcentaje de resultados sobre las enfermedades que cura el tabaco	48
Tabla 9. Porcentaje de resultados sobre personas que utilizan el tabaco como Medicina	49
Tabla 10. Porcentaje de resultados del valor cultural que tiene el tabaco para la gente Ixil	50
Tabla 11. Porcentaje de resultados sobre la importancia de la investigación	51

Presentación

El medio ambiente ofrece al ser humano una variedad de recursos naturales que necesita para poder sobrevivir, desde plantas comestibles y medicinales. Las plantas medicinales a lo largo de los años han sido un recurso muy importante en la salud de la gran mayoría de personas, puesto que con éstas se curan diversas enfermedades.

Actualmente nos encontramos en un mundo cambiante en el que las cosas se van transformando por la influencia del ser humano y de la cultura de otros países, haciéndose a un lado y perdiéndose la confianza sobre la práctica del uso de las plantas medicinales, especialmente el uso del tabaco como planta medicinal.

Ante esta situación se desarrolló la presente investigación sobre el uso tradicional del tabaco como planta medicinal en el cantón Salquilito, municipio de Nebaj, Quiché, en el que participaron estudiantes, docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, personas adultas, comadronas, sacerdotes Mayas, curanderos de la comunidad, quienes aportaron sus conocimientos con el propósito de poder determinar el uso que se le da al tabaco hoy en día como planta medicinal.

Toda la información obtenida se sistematizó obteniendo como resultado que el tabaco para ellos es una planta medicinal que cura efectivamente enfermedades.

Introducción

El tabaco es un recurso agrícola con diferentes propiedades medicinales que prácticamente se puede utilizar para tratar molestias de la salud, desde una inflamación o un dolor de cabeza. La historia y el uso tradicional de las plantas medicinales, principalmente el tabaco, viene desde años atrás, son una herencia de los antepasados quienes tenían un sistema de curación muy desarrollado al que el hombre perteneció y seguirá perteneciendo; ellos con esta planta y con sus conocimientos empíricos sabían curar enfermedades, pero lamentablemente en estos tiempos y debido a la evolución de la medicina química, todas estas prácticas se han ido perdiendo, son pocas las personas quienes hacen uso de las plantas medicinales, casi la mayoría se inclina por utilizar la medicina química. Este estudio se hace necesario para poder determinar hoy en día el uso tradicional y aplicación del tabaco en el Cantón Salquilito y cómo su práctica y utilización pueden contribuir a una mejor vida, además de esto se pretende contribuir para que se puedan rescatar y valorar estas prácticas, entendiéndolas como las formas de curación más desarrolladas de los abuelos, las cuales no pueden quedar abandonadas, sino que se deben promover en nuevas y futuras generaciones, para que conozcan sus raíces y reconozcan las plantas medicinales que tienen a su alrededor, logrando ser muy útiles para su beneficio personal, familiar y comunal en el tratamiento de enfermedades.

La elaboración del marco teórico permitió tener un conocimiento amplio sobre esta planta y los usos que medicinalmente le dan en otros ámbitos, encontrando que el tabaco es una planta medicinal muy efectiva en el tratamiento de enfermedades.

Metodológicamente se utilizó el tipo de investigación descriptiva porque consiste en describir, definir cómo son y se manifiestan los fenómenos y/o eventos de investigación, este tipo de estudio buscó especificar las propiedades, las características, los usos y aplicación que se le da a la planta del tabaco, se delimitó la investigación en el cantón Salquilito con estudiantes y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, la muestra fue probabilística, ya que todos los sujetos de la población tuvieron la misma posibilidad de ser elegidos, también se hizo de manera estratificada, porque se tomaron diversos estratos o grupos de personas de la comunidad, el procedimiento para seleccionar la muestra se realizó de forma aleatoria; de la población adulta y estudiantes se tomó el 25%, maestros y COCODES 50%, comadronas, curanderos y/o sacerdotes mayas 100%; todo esto implicó realizar el trabajo de campo, en el que se utilizaron como instrumentos de investigación las encuestas dirigidas a personas adultas, maestros, niños/as y las entrevistas dirigidas a COCODES, sacerdotes Mayas, comadronas, curanderos.

Los principales resultados indican que el tabaco es una planta medicinal muy efectiva para el tratamiento de las enfermedades y para algunas personas es sagrada, que crece de manera natural en algunas casas, cercos, terrenos, cura enfermedades como dolor de cabeza, dolor de muela, granos, alergias, el uso tradicional y manejo del tabaco está en manos de los terapeutas tradicionales.

La investigación ha comprobado la hipótesis que, en la actualidad la población del Cantón Salquilito utilizan las propiedades medicinales del tabaco para el tratamiento y cura de enfermedades.

El aporte al final de esta investigación es la elaboración y entrega de una guía didáctica a los docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, del Cantón Salquilito, municipio de Nebaj, el Quiche, con la finalidad de reforzar los conocimientos de los niños y niñas sobre el uso y aplicación que se le da al tabaco medicinalmente.

CAPÍTULO I

1. Marco conceptual

1.1. Planteamiento del problema.

Los conocimientos sobre el uso y aplicación del tabaco como planta medicinal son muy importantes y beneficiosos para la salud, lamentablemente en los últimos tiempos se ha debilitado, de esta manera entonces nace la inquietud de poder realizar un estudio en los habitantes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón Salquilito quienes son agentes importantes para poder determinar ¿Cuál es el uso tradicional y aplicación que los habitantes del Cantón Salquilito le dan al tabaco como planta medicinal?

1.2. Justificación de la investigación.

El tabaco es un recurso agrícola con diferentes propiedades terapéuticas, que se utiliza con la finalidad de tratar pequeños malestares de la salud, desde una inflamación, una indigestión o un dolor de cabeza.

La historia y el uso tradicional de las plantas medicinales, principalmente el tabaco, viene desde años atrás, son una herencia de los antepasados quienes tenían un sistema de curación muy desarrollado al que el hombre perteneció y seguirá perteneciendo; ellos con esta planta y con sus conocimientos empíricos sabían curar enfermedades, debido a la evolución de la medicina química, todas estas prácticas

se han ido perdiendo, son pocas las personas quienes en estos días siguen haciendo uso de esta planta medicinal, casi la mayoría de las personas se inclinan ya por utilizar la medicina química; aunque debido al alto costo que algunas de estas medicinas tienen muchas personas no pueden tener acceso a ellas.

Investigar sobre la planta del tabaco es importante porque sirve para determinar hoy en día su uso tradicional y aplicación que se le da en el Cantón Salquilito y cómo su práctica y utilización pueden contribuir a una mejor vida, con este estudio se pretende contribuir para que se puedan rescatar y valorar estas prácticas, entendiéndolas como las formas de curación más desarrolladas de los abuelos, las cuales no pueden quedar abandonadas, sino que se deben promover a las nuevas y futuras generaciones, para que conozcan sus raíces y reconozcan las plantas medicinales que tienen a su alrededor, logrando ser muy útiles para su beneficio personal, familiar y comunal en el tratamiento de enfermedades, además todo esto puede servir como base para futuras investigaciones que se inclinen hacia el estudio del tabaco, su historia, propiedades, beneficios, uso y aplicación tradicional.

1.3. Objetivos de la investigación.

- Determinar el uso tradicional y aplicación que los habitantes del Cantón Salquilito le dan al tabaco como planta medicinal.

- Establecer la importancia que tiene el uso y aplicación del tabaco en el ámbito cultural de los habitantes del Cantón Salquilito.

- Especificar las ventajas que tiene el uso y aplicación del tabaco en las enfermedades de los habitantes del Cantón Salquilito.

1.4. Hipótesis.

- El uso tradicional y aplicación de las propiedades medicinales del tabaco son muy comunes para el tratamiento de enfermedades de los habitantes del Cantón Salquilito.

1.5. Variables o elementos de estudio.

- **Variable Independiente**

- Uso tradicional y aplicación de las propiedades medicinales del tabaco.

- **Variable Dependiente**

- Tratamiento de enfermedades de los habitantes del Cantón Salquilito.

1.6. Definición de variables

Tabla 1.
Definición de variables

Variable	Definición Conceptual	Definición operacional
Uso tradicional y aplicación de las propiedades medicinales del tabaco.	Uso que los habitantes hacen del tabaco para el tratamiento de enfermedades basados en el conocimiento popularde sus propiedades medicinales.	<ul style="list-style-type: none">- Conocimiento que las personas tienen de las propiedades del tabaco.- Uso medicinal que hacen de la planta- Personas que utilizan la planta- Frecuencia con que utilizan el tabaco.
Tratamiento de enfermedades de los habitantes del Cantón Salquilito.	Se refiere al conjunto de medios que las personas utilizan para curar o aliviar alguna enfermedad.	<ul style="list-style-type: none">- Partes de la panta que se utilizan.- Formas de preparación del tabaco- Enfermedades para las que se utiliza.- Efecto que saben que tiene el tratamiento

1.7. Aporte

De la investigación realizada en el Cantón Salquilito sobre el uso tradicional del tabaco como planta medicinal y de acuerdo a los resultados obtenidos de los instrumentos aplicados en el trabajo de campo, se detectó que la planta del tabaco es conocida y utilizada por la población para el tratamiento de enfermedades, además se logró que las personas que conocen de la planta hayan visto y sentido que sus conocimientos y experiencias se valoran, por todo esto, el aporte es la elaboración y entrega de una guía didáctica a los docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, del Cantón Salquilito, municipio de Nebaj, el Quiche, con la finalidad de reforzar los conocimientos de los niños y niñas sobre el uso y aplicación que se le da al tabaco medicinalmente, contribuyendo a reducir los conceptos negativos que esta planta tiene a nivel mundial, para que puedan valorar los recursos que el medio ambiente le brindan al ser humano. También se aporta información y bases para futuras investigaciones sobre el uso tradicional del tabaco y otras plantas medicinales.

CAPÍTULO II

2. Marco teórico

2.1. Medio ambiente

El término medio ambiente no está definido con exactitud, en casi todos los casos se asocia a todo el espacio natural con la flora y fauna, todo lo que rodea al ser humano, las plantas, los animales, aire, mar y tierra, del que pueden obtener lo necesario para poder sobrevivir, como comida, medicina, combustible, vivienda, agua y oxígeno, pero la dimensión de la palabra es mucho más profunda y compleja ya que se integra por muchos más factores como los valores culturales y sociales puesto que estos influyen directa o indirectamente sobre la vida y la conducta de cada una de las personas y animales. Para entenderlo de una mejor manera se citan las siguientes definiciones:

En el año 2,002, Chitop, autor de la tesis “Componentes Culturales de la Cosmovisión Maya Q’eqchi’ sobre protección del Medio Ambiente (...)” de la Universidad de San Carlos de Guatemala, encontró que para los pueblos Mayas el medio ambiente es un espacio para encontrarse con Dios, también consideran que es el conjunto de elementos que forman parte del lugar donde se vive, como los seres vivos, los árboles, las flores, animales, los seres humanos, el agua, el aire, el sol, la luna, el arco iris. El concepto que los Mayas tienen del medio ambiente es muy complejo, todo para ellos se relaciona entre sí, ellos han demostrado su amor por la naturaleza de varias maneras, el respeto, la representación de la naturaleza en sus trajes y en sus esculturas.

Por su parte, la Organización de las Naciones Unidas, durante la primera conferencia Mundial sobre el Medio Ambiente, celebrada en Estocolmo en el año de 1,972, definió el medio ambiente como “El conjunto de componentes físicos químicos, biológicos, sociales y culturales capaces de causar efectos directos o indirectos en un plazo corto o largo sobre los seres vivos y las actividades humanas”.

Según la Enciclopedia Wikipedia (2013), el Medio Ambiente es todo lo que rodea a un ser vivo ejemplo: las plantas, animales y personas, también comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un determinado lugar, que influyen en la vida del ser humano.

En conclusión se puede decir que el medio ambiente no se refiere únicamente al espacio donde se desarrolla la vida, tierra, agua, aire, seres vivos, sino que se entrelaza también con lacultura, los medios sociales y económicos en que se desenvuelve el ser humano.

2.1.1. Elementos que conforman el Medio Ambiente

Los elementos que conforman el medio ambiente son numerosos, en primera instancia se ubica el hombre como parte importante en la naturaleza, capaz de transformar su medio y con la responsabilidad de cuidarlo más que cualquier otro ser vivo.

También están los elementos naturales como los animales, las plantas, la tierra, el agua, el aire, la luna, el sol, fundamentales para la subsistencia humana, lo que día a día se va deteriorando por la falta de conciencia que tienen los seres humanos para poderlo cuidar.

Se encuentran los elementos artificiales, los que han sido creados con la intervención del hombre para satisfacer sus necesidades como las casas, los edificios, los medios de transporte, autopistas, los puentes, complemento que se le da al ser humano para el desarrollo de una mejor vida.

Se incluyen a estos también los elementos culturales de un pueblo, son los que rigen el comportamiento del hombre como sus costumbres, creencias, tradiciones, mitos.

2.1.2. Importancia del Medio Ambiente

La importancia del medio ambiente es indudable, de él depende que el ser humano sobreviva, brinda los recursos indispensables para la continuidad de la vida en el planeta; en otras palabras el medio ambiente es el hogar de los seres vivos, proporciona oxígeno, comida, medicina, combustible, materia prima que sirve para fabricar todo lo necesario en la vida diaria del hombre.

Algo que se debe tener en mente siempre es, que al hacer mal uso del medio ambiente se pone en peligro tanto la vida de los seres vivientes actuales y las futuras generaciones.

La relación entre el hombre y el medio ambiente es muy estrecha, uno depende del otro. El hombre depende del medio ambiente para poder subsistir en el planeta y el medio ambiente depende en su gran mayoría de las actitudes del hombre en su transformación, cuidado y conservación para que las futuras generaciones tengan una mejor vida.

2.1.3. Medio ambiente y su relación con la salud

Los daños que el hombre ocasiona a su medio repercuten en su salud, eso quiere decir, que no basta únicamente con que el ser humano tenga una buena higiene personal, que practique una variedad de deportes o que haga visitas frecuentes al médico, sino la buena salud del hombre dependerá también del medio que lo rodea, la manera en cómo cuida la higiene del medio ambiente y su diversidad, cómo lo conserva sano, junta la basura en un lugar adecuado, mantiene los ríos y lagos limpios, utiliza solo lo necesario en el uso de los recursos naturales para su consumo diario, esto último significa que si el hombre necesita leña, debe buscar y utilizar solo lo indispensable sin abusar en cortar los árboles, para leña puede utilizar las ramas caídas y secas de los árboles, si hubiera necesidad de cortar un árbol el hombre debe estar

consciente que debe sembrar otro, de igual manera si hubiera necesidad de alguna planta para comida o medicina, cortarían solo lo indispensable, algunas hojas, flores o semillas, ya que las plantas son las que proporcionan oxígeno, por tanto se debe medir su uso, para que la especie no desaparezca.

InfoSpace, la compañía mexicana con proyectos de internet, 2009, señala que el ser humano vive en un medio ambiente que lo mantiene sano física, mental y socialmente. Sin embargo si hubiera algún factor que pudiera alterar ese equilibrio, su salud se verá completamente afectada.

2.1.4. Cosmovisión Maya

La cosmovisión es la manera de ver, entender y analizar las prácticas de la vida diaria. También se puede decir que es el conjunto de prácticas que se relacionan con el universo y la madre naturaleza, basados en el tiempo, el espacio, el sol, la luna, los animales, las plantas, los seres humanos y la madre tierra. Cuando se altera el equilibrio del medio ambiente se desequilibra la madre tierra que nos protege y que nos da vida. El color que se le da al medio ambiente según la espiritualidad Maya es el verde, que simboliza las plantas y la naturaleza.

La página mysticomaya.com en su apartado Cosmovisión del Pueblo Maya (s.f), señala que la cosmovisión Maya es la forma de sentir, vivir,

pensar, analizar, actuar y comprender la relación que existe entre los seres que conviven y como respetan el universo. Por lo que la naturaleza es la madre que nos alimenta, nos mantiene, nos resguarda y cobija cuando vivimos y morimos.

Según Calan Tay, Anexo 5.2. USAID/C-Change (2012), presenta siete principios de la cosmovisión Maya y son los siguientes:

- 1. Todo tiene vida:** Para los ancianos desde su cosmovisión, la madre tierra y todos sus elementos: las piedras, animales, tierra y plantas, son un ente vivo, que sienten los daños que se les ocasiona.
- 2. Todo es sagrado:** Todo lo que existe sobre la faz de la tierra es sagrado, el ser humano no es dueño de nada, al contrario son hijos de la madre tierra, por tanto deben respetar lo existente.
- 3. Todo necesita alimentarse y sustentarse:** El ser humano para sobrevivir se alimenta de todo lo que la naturaleza le ofrece, animales y plantas, no se mata por matar, ni se arranca por arrancar, todo tiene su tiempo y por el cual fue creado.

- 4. Todo tiene padre, madre o dueño:** El dueño de todas las cosas es el creador y formador del ser humano, los animales y las plantas tienen un origen, son la mezcla de dos seres Hombre-Mujer y Macho-Hembra.
- 5. Todo tiene un lenguaje:** Así como el ser humano se comunica uno con otro, también el aire, el fuego, el agua, la tierra, los animales y las plantas se comunican, ellos tienen un lenguaje propio.
- 6. Todo tiene su razón de ser:** Los elementos de la naturaleza tienen una función en la vida, cada uno contribuye con su capacidad y habilidad para permitir la existencia. Ejemplo, el hombre siembra para producir su alimento. Las plantas son útiles en la alimentación, pero también son útiles en la medicina.
- 7. Todo se interrelaciona:** Los seres vivos para su subsistencia necesitan del aire, el fuego, el agua y la tierra. Se necesita a la mujer para mantener la especie. Todas las especies naturales se interrelacionan y se necesitan el uno al otro, inclusive las plantas. Si algo no llega a interrelacionarse desaparece.

2.2. Conceptos básicos.

2.2.1. Medicina tradicional

La medicina tradicional procede desde hace muchos años atrás, es una acumulación de conocimientos empíricos que se encuentran estrechamente ligados a mitos, creencias y prácticas religiosas de los antepasados, los cuales se van enriqueciendo continuamente de los aportes ajenos y de los propios descubrimientos a través de la prevención, el diagnóstico, la mejora o el tratamiento de las enfermedades físicas o mentales por los que atraviesa el ser humano.

Por su parte Claudia Calderón, 2011, integrante de administradores de la página salud a la Tortrix, encontró que la cultura Maya en Guatemala a lo largo del tiempo ha desarrollado y aplicado numerosos conocimientos teóricos y prácticos para el diagnóstico, prevención y curación de enfermedades físicas, mentales o sociales, fundamentadas solamente en la simple observación y experiencia, las que de generación en generación han sido transmitidas verbalmente o por escrito. A este conjunto de conocimientos teóricos y prácticos se le conoce como “Medicina tradicional”.

La Organización Mundial de la Salud (2010) y sus Estados Miembros ayudan para promover el uso de la medicina tradicional en la atención de la salud, pretendiendo lo siguiente:

- Apoyar e integrar en los sistemas de salud los países en combinación con políticas y reglamentos nacionales las prácticas de la medicina tradicional, para que de una u otra manera se garantice la seguridad y calidad de vida de las personas.
- Garantizar que se puedan utilizar y aplicar las prácticas de los productos que sean seguros, eficaces y de calidad.
- Que se reconozca la medicina tradicional en el marco de la salud, con el fin de incrementar el acceso a la asistencia sanitaria, preservando conocimientos y recursos.

2.2.2. Plantas medicinales

La planta medicinal son un recurso, cuyas partes: hojas, flores, raíz, corteza, tallos, frutos, contienen principios activos que se utilizan como medicamentos para el tratamiento de alguna enfermedad que padece una persona, puede ser suministrada a través de varias formas: infusión, cocimiento, cataplasma, jarabe, pomadas, baños, jugos, jabones. Las plantas medicinales están siempre al alcance de la población, abundan en diferentes zonas, lo lamentable es que teniéndolas al alcance no son muy aprovechadas.

Hoy en día existen varias definiciones sobre las plantas medicinales, para comprenderlas de una mejor manera se presentan las siguientes:

La Organización Mundial de la Salud, (OMS) definió en un congreso realizado en China en el año 1,980 que la planta medicinal es “Todo vegetal que contiene en uno o más de sus órganos, sustancias que pueden ser utilizadas con fines terapéuticos o preventivos”.

Por otro lado, Cosme, autor de la revista intercultural de la Universidad Veracruzana, año 2,008, señala que “Son plantas medicinales todas aquellas que contienen en alguno de sus órganos, principios activos, los cuales, administrados en dosis suficientes, producen efectos curativos en las enfermedades de los hombres y de los animales en general”.

Al hablar de los orígenes de las plantas medicinales, es un poco difícil determinar con exactitud quien utilizo por primera vez las plantas con propiedades medicinales, lo cierto es que, es algo que se dio en todas las culturas, países, pueblos, comunidades por la necesidad de poder obtener algún tipo de remedio para curar y tratar sus enfermedades o por medio de sus alimentos, es decir, que a través de las plantas comestibles el ser humano haya descubierto en su propio organismo que muchas de las plantas que para ellos eran comestibles o venenosas, también poseían propiedades curativas, como calmar dolores de estómago, la cabeza y el cuerpo.

Con el paso del tiempo los conocimientos adquiridos por el hombre sobre las plantas medicinales, se fueron transmitiendo de generación en generación en su totalidad de manera oral, aunque a lo largo de los años se fueron plasmando en formas escritas, hoy en día existen varias fuentes que relatan de diferente manera como surgieron o se utilizaron las plantas medicinales.

El cronista Fray Francisco Ximenez, en 1722, citado por la Dra. Elfriede Pöll (científica Alemana 2,007), escribió la obra “Historia Natural del Reino de Guatemala”, en los capítulos X y XI, habla de 104 plantas mencionando datos muy interesantes sobre su uso.

Por su parte, Pöll Elfriede, científica Alemana, en su Boletín Latinoamericano y del Caribe de Plantas Medicinales, año 2,007 indica que los indígenas en Guatemala conocían muchos remedios para tratar enfermedades. Entre los Q’eqchi’s, kakchiqueles y Tzutuhiles existían médicos que transmitían sus conocimientos de padres a hijos. Estos médicos eran “herbolarios y curanderos”, capaces de curar. Los Mayas sabían usar hojas, flores, frutos y raíces de numerosas plantas medicinales, en forma de infusiones o emplastos. Conocían las propiedades de determinados vegetales que se empleaban como purgantes, sedantes o calmantes.

Por todo lo anterior se puede afirmar que el hombre tenía un amplio conocimiento sobre las plantas medicinales, lo cual permitió curar con mayor seguridad muchas de las enfermedades que padecían, cabe mencionar que el uso y aplicación de las plantas medicinales en muchas ocasiones estaba acompañado de rituales y oraciones.

Es muy importante también mencionar que en estos últimos tiempos el hombre ha sentido mayor atracción por lograr una mejor vida, que lo lleva a un interés muy particular sobre los beneficios que la naturaleza ofrece haciendo investigaciones sobre las plantas con propiedades medicinales. La gran prueba de todo esto son las publicidades que se hacen en estos tiempos sobre compra y venta de productos medicinales a base de plantas.

2.2.3. Clasificación de las plantas medicinales

Existen muchas plantas medicinales según su cultivo y cosecha cada una de ellas se clasifica en diferentes clases, por lo que Rodríguez Escobedo en su “Estudio de las plantas medicinales”(…) en el año 2008, cita 5 categorías en las que se clasifican las plantas, a continuación explicadas.

2.2.3.1. Plantas silvestres

Estas plantas son todas aquellas que crecen espontáneamente en la naturaleza, en los alrededores de los pueblos o en lugares abandonados como

los parques, casas o bien en las orillas de los caminos de manera natural, es decir sin cultivo ni manejo alguno del ser humano. La manera de llegar o recolectar estas plantas es a través de los relatos de los ancianos de la comunidad.

2.2.3.2. Plantas toleradas

Son todas las plantas que crecen naturalmente en zonas de vegetación, en los bosques y que son dejadas ahí sin recibir ningún tipo de manejo ni de cuidado por parte del ser humano.

2.2.3.3. Plantas fomentadas

A este grupo pertenecen todas aquellas plantas que reciben indirectamente manejo artesanal, desde la siembra hasta la cosecha, crecen de manera espontánea en los huertos y campos cultivados.

2.2.3.4. Plantas cultivadas

Se aplica a las plantas que durante la selección de la semilla, su cultivo, su cosecha y después de la cosecha reciben manejo técnico adecuado con la finalidad de obtener y ofrecer las mejores plantas.

2.2.3.5. Plantas mejoradas:

Son todas aquellas plantas que han sufrido cambios genéticos, debido a que han sido manipulados por el hombre. Estas plantas evolucionan

plantándose encima de otras. Por ejemplo el Girasol y el Birasol, en este el Birasol sería la planta mejorada.

2.2.4.Importancia de las plantas medicinales.

Las plantas medicinales tienen una importancia incuestionable, en tiempos antiguos y aun en la actualidad para todas las culturas y médicos las plantas medicinales son un recurso para tratar diversas enfermedades, incluso en estos tiempos las plantas medicinales se siguen utilizando, ya que le brindan al hombre un tipo de medicamento para curar sus enfermedades.

Las plantas medicinales también ofrecen al ser humano una medicina sana y natural que hace de una manera más confiable y segura la cura de muchos padecimientos que se vayan presentando en la vida de las personas.

En general, las plantas medicinales son muy importantes ya que además de ser una parte que identifica y marca la cultura, es una recopilación de conocimientos que se fundamentan, sobre todo, en la utilización de plantas con propiedades y características farmacológicas específicas para curar enfermedades o aliviar algún malestar. Por estas razones estos conocimientos no deben perderse o hacerse a un lado sino al contrario deben reforzarse para que de una manera u otra se vea lo confiable y seguro que puede ser para tratar diversas enfermedades en el ser humano.

Las partes de las plantas que se utilizan por sus propiedades medicinales son: la raíz y bulbos en este caso la cebolla, el tallo, por ejemplo la manzanilla, las hojas en el caso del eucalipto, las flores como la rosa de Jamaica, la corteza, está el ejemplo el encino, los frutos como la piña y las semillas en el caso del cilantro. Así como estas plantas dadas como ejemplo, pueden existir otras más, no se debe olvidar que Guatemala es un país rico en diversidad de plantas.

La revista Biomanantial en su blog, Salud Fitoterapia, publica que la importancia de la planta medicinal en la actualidad se manifiesta aún más en los países en vías de desarrollo, con los siguientes datos, en Pakistán se estima que un 80% de las personas dependen de estas para curarse, un 40% en china. En países tecnológicamente desarrollados como los Estados Unidos se estima que un 60% de la población hacen uso habitual de las plantas medicinales. En Japón existe más demanda de las plantas medicinales que de las medicinas químicas.

2.2.5. Propiedades de las plantas

Las propiedades se refieren a todos los efectos curativos que las plantas poseen y esto varía según sean las plantas, incluso una planta puede contener una o más propiedades a la vez.

2.2.5.1. Antiinflamatorias

Se refiere a todas aquellas plantas medicinales que se utilizan para aliviar, disminuir o prevenir inflamaciones ya sean internas que se dan en algunos órganos como el hígado, los riñones, ovarios; externas las que afectan la piel o los músculos. Ejemplo la manzanilla.

2.2.5.2. Antitérmicas

Plantas medicinales que tienen el poder de bajar la fiebre en una persona, por ejemplo té de limón. Los antitérmicos a la vez pueden tener efectos analgésicos y antiinflamatorios.

2.2.5.3. Astringentes

Son aquellas plantas medicinales que al ser aplicadas en algún área afectada de los tejidos, producen una acción cicatrizante, ejemplo la sábila.

2.2.5.4. Carminativas

Son las que expulsan y atacan los gases intestinales, cólicos estomacales, no son purgantes sencillamente limpian los intestinos provocados por la mala alimentación. Ejemplo Anís.

2.2.5.5. Diuréticas

Son los que provocan la eliminación de agua y sodio en el organismo a través de la orina o el excremento en forma de diarrea, no son perjudiciales, pero el abuso si puede provocar deshidratación. Ejemplo el tomillo.

2.2.5.6. Estimulantes

Son los que estimulan el organismo manteniéndolo en buen estado mejorando el agotamiento y aumentando los niveles de actividad motriz y cognitiva de las personas. Ejemplo el romero.

2.2.5.7. Tranquilizantes

Ayudan a calmar y reducir la ansiedad del sistema nervioso, cuando este se encuentra trastornado debido a una agitación, son excelentes a la hora de relajar el organismo y la mente. Ejemplo la ruda.

2.2.5.8. Laxantes

Se utiliza para eliminar más fácil y rápida las heces, son normalmente usados para tratar el estreñimiento, el abuso de los laxantes puede provocar serios problemas al organismo. Ejemplo la piña.

2.2.6. Formas de preparación de las plantas

Las plantas medicinales para su preparación requieren de varios procedimientos adecuados que se deben seguir para obtener los mejores resultados, entre ellas están:

2.2.6.1. Infusión

Se refiere al líquido que se obtiene al cocer alguna o varias plantas. Para esto se corta la o las plantas recomendadas, se pone en agua hirviendo, se tapa y se deja reposar durante 15 min, luego se cuela y se bebe. Para las infusiones es muy recomendable utilizar las partes suaves y limpias de las plantas.

2.2.6.2. Cocimiento o decocción

Para el cocimiento o decocción se utilizan las partes duras de la planta ya sean las raíces, la corteza o los tallos, se parten en pedacitos y se echan en una olla con agua fría, tapándola bien, seguidamente se ponen al fuego dejándolo hervir durante 15 o 30 minutos, según sea la planta, al final se deja reposar bien tapado, luego se cuela y se toma.

2.2.6.3. Maceración

Una manera más de aprovechar en mayor parte las propiedades de las plantas, consiste en extraer la sustancia medicinal de la planta dejándola reposar de 4 a 6 horas en un líquido frío o caliente, que puede ser agua, aceite

o alcohol, sin necesidad de hervir para luego beberla de acuerdo a la dosificación.

Cuando son raíces, tallos y cortezas, se deben machacar antes de ponerlas en remojo para que suelten todas las propiedades medicinales.

2.2.6.4. Compresas frías

Se refiere a telas mojadas por alguna sustancia que se haya conseguido por infusión o cocimiento de plantas medicinales y que son aplicadas en la parte afectada de las personas.

2.2.6.5. Compresas calientes

Para las compresas calientes, se realiza el mismo procedimiento de las compresas frías, solo que en este caso se aplicará la tela empapada cuando todavía este caliente.

2.2.6.6. Cataplasma

Es una masa que contiene productos medicinales se prepara machacando las plantas frescas, que luego se mezclan con harina o avena y agua, calentándolo a fuego lento, moviéndolo hasta que se espese, seguidamente se dispersan en un pedazo de tela limpia la cual se aplica en la zona afectada. Se pueden hacer cataplasmas con papas, masa o barro según sea el caso.

2.2.6.7. Jabones medicinales

Los jabones medicinales se utilizan para el tratamiento de varias enfermedades de la piel, para heridas o simplemente para cuidar la piel. Primero se consigue un jabón neutro; se pone a hervir la planta a fuego lento hasta que se evapore la mitad del agua, luego se cuele, en lo que se pone el jabón neutro a derretir totalmente, después se mezclan calientes, para luego ser vaciados en pequeños moldes dejándolos enfriar. Se pueden hacer jabones de manzanilla, ruda, sábila o cualquier otra planta buena para la piel.

2.2.6.8. Jarabes medicinales

Por lo general, los extractos de las plantas medicinales tienen con frecuencia un sabor muy amargo, por lo que no son muy tolerables en su mayoría por los niños. Para hacer un jarabe se necesita de las plantas medicinales recomendadas, se ponen a cocer utilizando para ello: azúcar o miel de abeja, para que tengan un sabor aceptable al ingerirse.

2.2.6.9. Pomadas medicinales.

Son para uso externo. Se pone a hervir lentamente la planta en vaselina o candelas de cebo ya derretidas, mezclándolas bien durante unos minutos y se deja enfriar en su envase definitivo; luego se aplica en el lugar afectado.

2.2.6.10. Jugo de plantas

Consiste en lavar antes las plantas y extraer el jugo que tienen ya sea a mano o mecánicamente. El jugo extraído se diluye con unas cuantas cucharadas de agua o también se pueden tomar en forma pura sin necesidad de haberlos diluido.

2.2.6.11. Baños

Se añaden al agua de baño las partes de las plantas medicinales que tienen las propiedades indicadas ya sea en infusión, decocción, esencias, etc. Dichos baños pueden ser relajantes, estimulantes o emolientes y limpiadores. Los baños pueden ser fríos o calientes. Los fríos deben de ser de corta duración.

2.2.6.12. Gargarismo

Son preparados a base de infusiones o cocimientos destinada a las infecciones de la garganta, consiste en hacer un cocimiento de plantas con agua, después de dejarlas reposar se llevan a la boca y se hacen gárgaras o enjuagues para calmar las partes afectadas o adoloridas.

2.2.6.13. Inhalaciones - vahos.

Se hace un cocimiento de la planta escogida, luego bien caliente en el mismo recipiente donde se cocina se aspira el vapor por boca y nariz. Para que haya un mejor aprovechamiento se trata de cubrir la cabeza con una toalla o

sabana junto con el recipiente, de preferencia se pueden realizar en la noche ya que de esta manera el enfermo se quedará en la cama, para que no le dé el aire. Las inhalaciones son buenas para los bronquios ya que ayudan a aflojar las flemas.

2.3. Beneficios de las plantas medicinales.

Las plantas medicinales son recursos que la madre naturaleza ofrece al ser humano, están al alcance de los habitantes de determinada comunidad, más que efectos negativos trae grandes beneficios a la salud, la primera es que son medicamentos preventivos que ayudan a las personas a enfermarse con menos frecuencia, se preparan fácilmente, empleándose para varias enfermedades, son fáciles de conseguir y son menos dañinas, no producen efectos secundarios graves, si los hay son leves, lo más importante es que son muy económicas y tienen una estrecha relación con el medio cultural que cada región tiene, es decir, que tiene mucha relación con la concepción del mundo y el ser humano.

Las plantas medicinales en el municipio son utilizadas por algunas familias para tratar sus enfermedades, los beneficios que obtienen las personas que las utilizan es que tienen acceso a un medicamento sano y natural que no provoca otras enfermedades en el organismo.

2.4. Uso y aplicación de las plantas medicinales

El uso y la aplicación de la planta medicinal depende en gran manera del tipo de enfermedad que se atiende; los médicos tradicionales, curanderos, comadronas, adivinos, sacerdotes Mayas, en los tiempos antiguos y aun en la actualidad estos personajes son verdaderos médicos, ya que detectan y conocen la medicina que cura.

Algo muy característico de las personas que hacen uso de las plantas medicinales, es que están muy sujetos a sus creencias, prueba de ello es que le piden permiso a la planta antes de cortarla, otros lo hacen mediante rezos durante la colecta, como también otros celebran rituales largos y continuos durante todo el proceso de curación y preparación de medicamentos.

Las recomendaciones que la Asociación de Servicios Comunitarios de Salud. (1988), junto con algunos terapeutas y conocedores de las plantas medicinales dan son: antes de cortar las plantas medicinales solamente la mitad de las ramas se tienen que cortar, en el caso de la raíz de la planta se cortarían unas pequeñas, no es recomendable arrancar o cortar toda la planta y el tiempo aconsejable para sacar la raíz es cuando la luna está en cuarto creciente. Si alguna persona necesita la cascara de la planta solamente debe cortar el pedazo necesario, porque de lo contrario se estaría matando a la planta. Cuando se hace uso de diversas plantas es muy importante dejar una de cada clase para que de una u otra manera no desaparezca por completo y se pueda multiplicar ofreciendo todos sus beneficios.

Estas recomendaciones se hacen con la finalidad de conservar los recursos que la madre naturaleza ofrece, es muy importante utilizar solo lo necesario y de una forma adecuada, para que la especie de determinada planta medicinal no se termine o desaparezca completamente.

2.5. El tabaco

Es una planta medicinal muy antigua, para algunos sagrada y muy conocida, se utilizaba con mucho respeto, responsabilidad y amor, era muy efectiva para tratar diferentes males, alejar los malos espíritus, esta planta se podía ver en distintos espacios, también se utilizaba en ceremonias. La principal sustancia activa que tiene es la nicotina, la que puede ser muy perjudicial para la salud si se consume en dosis muy alta, pero si se utiliza una dosis pequeña puede ser un estimulante y un relajante para el sistema nervioso.

Lastimosamente cuando los españoles llegaron en su ambición de conquistar y en su desconocimiento hacia la aplicación de la medicina que efectuaban los Mayas, prohibieron algunas formas de vida de las personas, implantando nuevas formas de curación, esta situación provocó que la medicina indígena se practicara a escondidas o lo peor que poco a poco se dejara de practicar. En el caso del tabaco ha sido desprestigiado por el abuso y la mala utilización que muchas personas le dan, marcada ahora por la sociedad como una droga perjudicial para el organismo del ser humano.

2.5.1. Origen del tabaco

Mucha gente al escuchar hablar del tabaco, lo primero que se les viene en mente es el puro o el cigarro, esto se debe a que la gran mayoría de las personas conocen simplemente sus efectos negativos, mas no conocen sus orígenes y sus efectos positivos, como lo son las propiedades medicinales ancestrales.

La Dra. Garcés en un publicado que hizo en el año 2013, señala que el tabaco es un regalo de la naturaleza, que fue descubierta en 1,555, aunque en América ya se utilizaba desde mucho tiempo atrás, posee más de 70 especies.

Por su parte la Guía Básica Tabaquismo, del Ministerio de Salud Mendoza (s.f.), señala que en el siglo XI A.C., en el continente americano, el tabaco ya formaba parte de los rituales religiosos de los indios quienes le atribuían poderes mágicos y terapéuticos.

Por su parte la Dra. Garcés (2013), señala que los Mayas de Guatemala utilizaban el tabaco para fines rituales y terapéuticas, era una planta mágica para ellos sus hojas servían para cicatrizar sus heridas, esta costumbre luego fue adoptada por los Europeos.

Por orden de Felipe II, Hernández de Boncalo, cronista e historiador de las Indias, fue quien trajo las primeras semillas de tabaco que llegaron a

Europa en 1559. Su extensión por el continente Europeo se notó en el siglo XVI, gracias al embajador francés en Portugal Jean Nicot de Villemain 1530 - 1600, de Nicot se derivó el nombre científico de la planta: *Nicotiana tabacum*.

Bernabé Cobo (1572-1659), jesuita español autor de la Historia del Nuevo Mundo, señaló que el tabaco era usado “Para curar infinitas enfermedades, aplicado en hoja verde y seca; en polvo, en humo, en cocimiento y de otras maneras”.

En nuestros días el tabaco, no abunda en los jardines, ni en las macetas de las casas, hasta hace algunos años crecía incluso en los corrales de las casas o los sitios, mucha gente ya no aspira en utilizarlas para curar sus males, debido a los efectos negativos que se divulgan, sin embargo el tabaco sigue siendo un regalo de la naturaleza.

2.5.2. Descripción del tabaco

El nombre de la planta del tabaco en Ixil es Xaj Tuul Tzi´ y el nombre científico según la Dra. Garcés en el año 2,013, es *Nicotina Tabacum*, perteneciente a la familia de las Solanáceas, es una planta anual de tallo redondo y erecto que alcanza los 2 mts de altura, sus hojas son lanceoladas, es de color verde pálido, sus flores poseen una corola compuesta de cinco

segmentos finos de color rosado, el fruto a su vez encapsula numerosas semillas.

Algunos abuelos creen que esta planta es un regalo de la naturaleza que crece y se da de forma espontánea, buscando lugares cálidos, según la abuela María Pérez (+), esta planta crece más en los alrededores de los temascales, por ser un lugar cálido, aunque en la actualidad se maneja mucha información en la que se dice que esta planta se siembra tratando durante 45 días las semillas que brotan de la flor para luego ser plantadas en un lugar determinado en fila recta, se dice también que se puede sembrar por trasplante. El clima influye mucho en la buena calidad y rendimiento de los efectos de la planta.

La parte del tabaco que contiene más propiedades medicinales son las hojas secas, que a la vez pueden ser muy tóxicas si no se saben administrar correctamente.

2.5.3. Usos medicinales del tabaco

En la actualidad el tabaco a pesar de sus referencias negativas, tiene grandes virtudes medicinales para tratar algunas enfermedades que padecen los seres humanos a los que se hace mención:

Tabla 2.

Formas de uso del tabaco y enfermedades que cura.

Enfermedad	Formas de uso
Dolor de cabeza	Se toma de 1 a 2 hojas del tabaco, se ponen sobre la brasa unos minutos hasta que humedezca, luego se ponen en la frente de la persona, para aliviar el dolor de cabeza.
Dolor de los oídos	Se recoge de 1 a 2 hojas del tabaco se ponen sobre la brasa se deja enfriar unos minutos, cuando estén húmedas se ponen a los lados donde se presenta el dolor para calmarlo.
Dolores menstruales	Se cortan 3 hojas del tabaco, se ponen en la brasa de 1 a 2 minutos, bien calientitas se ponen en el vientre para tratar los dolores menstruales.
Contusiones	Se toman 13 hojas frescas de tabaco, haciendo un cataplasma a base de las hojas. Para la hacer la cataplasma, se machacan bien las hojas, se pueden mezclar con manteca, luego se dispersan en un pedazo de tela, se aplicara en la zona afectada.
Dolor de muelas	Se corta una hoja de tabaco, luego se machacan bien y se aplicaban en la boca donde se produce el dolor.
Hemorroides	Para poderlas tratar se prepara la maceración de las hojas del tabaco. Para la maceración, se cortan de 1 a 3 hojas frescas de

	tabaco, dejándola reposar de 4 a 5 horas ya sea en un líquido caliente o frío, también se puede utilizar aceite o alcohol. Para las hemorroides su uso es externo.
Alergias	Alergias se toma una hoja verde limpia de tabaco, luego se pasa por el cuerpo haciendo un masaje, al terminar se tira a la mitad de la calle.
Para las paperas	Se prepara un cataplasma de las hojas frescas, para luego ser aplicadas en la parte afectada.
Para los parásitos intestinales	Se machaca, luego se le agrega una cierta medida de alcohol, se cuele y luego se toma (maceración)
VIH/SIDA	Según la Dra. Garcés en su publicado año 2,013, dice que en la actualidad un proyecto inglés muy ambicioso está estudiando el tabaco genéticamente modificado, que produce la sustancia cyanovirin-N, la que impedirá la infección de las células humanas contra el virus.

2.5.4. Formas de aprovechamiento del tabaco

Las formas más comunes en las que se aprovechaban las propiedades curativas del tabaco era que se masticaban, se encenizaban las hojas para que se tuviera un mejor efecto, también se hacían cataplasmas especiales para

proteger las infecciones de la piel, en otras ocasiones se extraía el jugo, también se practicaba la maceración.

Los antepasados fumaban el tabaco para ellos era algo sagrado, lo hacían con la intención de estrechar los lazos entre hermanos, esto a la vez ayudaba a relajarse del estrés.

Las propiedades que contiene esta planta son: sedantes, relajantes, analgésicas, digestivas, cicatrizantes, estimulantes.

2.5.5. Usos antiguos y actuales del tabaco

El tabaco a lo largo del tiempo había sido una de las medicinas indígenas más efectivas, se consumía responsablemente, sin embargo en estos últimos tiempos ha sido muy mal utilizada, se ha sobrepasado la dosis de consumo, lamentablemente el ser humano lo ha convertido en una de las drogas más consumidas de todo el mundo, la esencia espiritual que tenía muchos años atrás, en la actualidad se ha transformado completamente en un verdadero vicio, que causa serios daños a la salud, enfermedades respiratorias y cáncer en los pulmones.

Mucha gente le perdió el verdadero respeto y confiabilidad a esta planta, ahora la mayoría lo desprecia, llegando en muchas ocasiones al límite

de arrancarlas si las encuentran en su terreno. En estos casos lo que hace falta es crear conciencia en las personas haciéndoles ver que esta planta es ancestral, que es parte de la cultura y que es una regalo de la naturaleza que se debe de cuidar. Sin negar que puede ocasionar serias dependencias y daños a la salud si no se mide su consumo.

CAPÍTULO III

3. Marco metodológico

3.1. Tipo de investigación

El tipo de investigación utilizado es el de tipo descriptivo que consiste en describir, definir cómo son y se manifiestan los fenómenos y/o eventos de investigación, este tipo de estudio busca especificar las propiedades, las características, los usos y aplicación que se le da al recurso en este caso la planta del tabaco.

3.2. Ámbito Geográfico

La investigación se desarrolló en el Cantón Salquilito situado a 1 kilómetro al norte de la cabecera municipal de Santa María Nebaj. Su extensión territorial es de 2 kilómetros cuadrados. Colinda al norte con el Cantón Tzicoral, al sur con el Cantón Xevac, al oriente con el cantón de Vatz Calvario y al occidente con el Cantón Villalá.

El nombre original del Cantón Salquilito es Xo'ISalch'il" que significa "lugar entre pepita de chilacayote". Debido a la abundancia de chilacayote que existía antes de que el lugar fuera poblado.

La mayoría de los habitantes son de origen maya ixil, entre los apellidos más comunes están: Rivera, Bernal, López, Raymundo, Cobo y Ramírez, los pobladores se desempeñan en el comercio, la agricultura sembrando maíz y frijol.

El Cantón Salquilito también cuenta con un templo sagrado llamado San Jacinto, en el que cada año los sacerdotes mayas se reúnen para celebrar el inicio de cada año nuevo maya, realizando ceremonias tradicionales en las que se piden por el progreso del pueblo y por los bienes que la madre naturaleza les ofrece.

La Escuela Oficial Rural Mixta, fue fundada en el año de 1982, el primer terreno fue comprado en el año de 1987-1988, donde se construyeron 2 aulas de block, en el transcurso del tiempo se fueron comprando otros terrenos con el apoyo de la municipalidad, miembros de la comunidad y de los maestros, la construcción del edificio escolar ha sido financiada por instituciones.

En la actualidad atiende a niños y niñas de los niveles preprimaria y primaria que vienen de otros cantones cercanos, la escuela cuenta solamente con 11 aulas, 4 bodegas pequeñas, una cocina y una dirección, lo que imposibilita atender a los estudiantes, por esta razón se dividió a los alumnos y maestros en dos jornadas, matutina y vespertina, laborando maestros del renglón 011.

3.3. Ámbito temporal

El proceso investigativo dio inicio en el mes de octubre del año 2,013, cada una de las etapas fueron revisadas en los tiempos programados, finalizándose en el mes de mayo de 2014.

3.4. Población y muestra

3.4.1. Población.

Según datos del censo realizado por el Hospital Nacional de Nebaj en el año 2,012, el Cantón Salquilito cuenta con un total de 1,955 habitantes de manera global, entre ellos 957 hombres y 998 mujeres. Comprendidos entre los 0 a 65 años de edad o más.

Hablar solo de habitantes adultos hace un total de 344 hombres y 390 mujeres, la sumatoria general de ambos sexos asciende a 734 adultos.

Según datos de la Estadística Inicial año 2,014 de la Escuela Oficial Rural Mixta, la población estudiantil es de 473 estudiantes del nivel primario y 20 maestros.

3.4.2. Muestra

La muestra para la investigación fue una muestra probabilística, ya que todos los sujetos de la población tuvieron la misma posibilidad de ser

elegidos, esta muestra es muy confiable, también se hizo de manera estratificada, porque se tomaron diversos estratos o grupos de personas de la comunidad.

El procedimiento para seleccionar la muestra fue aleatorio, distribuyéndola de la siguiente manera.

Población adulta se tomara el 25%, que equivale a 184 personas.

Estudiantes se tomara el 25%, que equivale a 118 estudiantes del nivel primario.

Docentes se tomara el 50%, equivalente a 10 maestros.

COCODES, se tomara el 50% equivalente 5 miembros.

Comadrona: se estará tomando el 100%, equivalente a 4 comadronas

Curandero y/o sacerdote Maya: se estará tomando el 100%, equivalente a 2 personas.

1 Promotora de APROFAM.

En esta investigación se excluyó a los niños y niñas que aún no saben leer ni escribir.

3.5. Instrumentos utilizados.

3.5.1. Guía de entrevista personal: consiste en una serie de preguntas orales y abiertas a las autoridades locales, sacerdotes Mayas, comadronas, curandero, quienes en su mayoría no saben leer ni escribir y una entrevista permitió en gran medida recabar información relevante y fidedigna.

3.5.2. Encuesta: consistió en una serie de preguntas cerradas dirigidas a las personas adultas, docentes y estudiantes del Cantón Salquilito, esto considerando que muchos saben leer y escribir, siendo más fácil para ellos descifrar y responder cada una de las preguntas sobre el tema de investigación en poco tiempo.

3.5.3. Diario de campo: consistió en un cuaderno en el que se fue registrando datos, informaciones y fechas importantes de la investigación.

3.5.4. Proceso de validación de instrumentos: la validación de los instrumentos se hizo de la siguiente manera, se tomó a un grupo de personas, autoridades, sacerdotes Mayas, comadrona, curanderos, personas adultas, docentes y estudiantes, con características similares al Cantón Salquilito, en este caso el

Asentamiento las Violetas, a quienes se les paso un tipo de instrumento de investigación, con el fin de poder verificar qué tan funcional pueden ser y si es necesario hacer las debidas modificaciones para que puedan ser entendidas de una mejor manera de acuerdo a los resultados que se desean obtener.

CAPÍTULO IV

4. Presentación, análisis y discusión de resultados

Los resultados de las encuestas de los estudiantes, personas adultas y docentes se registran en los siguientes cuadros, esperando saber sobre el uso medicinal que las personas le dan al tabaco.

Tabla 3.

Porcentajes de resultados de los sujetos de investigación sobre los poderes curativos del tabaco.

1. ¿Sabía usted que el tabaco es una planta medicinal que contiene grandes poderes curativos?							
Estratos	Si	%	No	%	Tal vez	%	Total
Estudiantes	56	47.46	18	15.25	44	37.29	118
Docentes	9	90	1	10	0	0	10
Personas adultas	117	63.59	29	15.76	38	20.65	184
Total	182	58.33	48	15.38	82	26.28	312

Sin duda alguna los pobladores del Cantón Salquilito si saben que el tabaco es una planta medicinal con poderes curativos, esto se puede comprobar a través de los resultados arrojados durante la aplicación de las encuestas a estudiantes, docentes y personas adultas, también esto es clave para poder afirmar que el tabaco y sus usos medicinales no está del todo desconocido por parte de los pobladores.

Tabla 4.**Porcentaje de resultados sobre la forma de crecimiento del tabaco.**

2. ¿De qué manera cree usted que crece el tabaco?							
Estratos	Trasplanté	%	Naturalmente	%	Tratando las semillas y sembrándolas	%	Total
Estudiantes	14	11.86	33	27.97	71	60.17	118
Docentes	2	20	6	60	2	20	10
Personas adultas	49	26.63	115	62.5	20	10.87	184
Total	65	20.83	154	49.36	93	29.81	312

Para las personas adultas y docentes en general, manifiestan que la manera en que el tabaco crece es de manera natural, sin intervención del ser humano, sino simplemente de Dios, en el caso de los estudiantes creen que el tabaco crece en la manera de tratar las semillas y luego sembrándolas, las respuestas de los estudiantes se debe a la preparación académica que van teniendo en el transcurrir de sus vidas, en donde se forman de acuerdo a contenidos científicos, en cambio las personas adultas se rigen más por sus creencias, cultura y sus conocimientos empíricos obtenidos y transmitidos de generación en generación.

Tabla 5.**Porcentaje de resultados sobre la obtención de conocimientos del tabaco como planta medicinal**

3. ¿Quién le enseñó que la planta del tabaco es una planta medicinal?									
Estratos	Padres	%	Abuelos	%	Amigos	%	Maestros/ medios de comunicación	%	Total
Estudiantes	34	28.81	73	61.86	7	5.93	4	3.39	118
Docentes	5	50	5	50	0	0	0	0	10
Personas adultas	65	35.33	84	45.65	15	8.15	20	10.87	184
Total	104	33.33	162	51.92	22	7.05	24	7.69	312

Los conocimientos obtenidos sobre el tabaco como planta medicinal, se han venido transmitiendo de generación en generación, esto se puede comprobar a través de los resultados arriba arrojados; estudiantes, docentes y personas adultas afirman que el tabaco como planta medicinal se lo dieron a saber tanto sus abuelos como sus padres, de esta manera estos conocimientos se mantienen vivos en cada una de las familias. Se evidencia también que este tema no es tratado en los establecimientos educativos.

Tabla 6.**Porcentaje de resultados sobre las partes del tabaco utilizadas medicinalmente.**

4. ¿Cuál de las siguientes partes del tabaco cree que se utiliza para curar enfermedades?							
Estratos	Hojas secas	%	Hojas verdes	%	Tallo	%	Total
Estudiantes	28	23.73	89	75.42	1	0.85	118
Docentes	1	10	9	90	0	0	10
Personas adultas	38	20.65	131	71.20	15	8.15	184
Total	67	21.47	229	73.40	16	5.13	312

De las personas encuestadas estudiantes, docentes y personas adultas, respecto a esta interrogante, respondieron que sin duda alguna las partes del tabaco que se utilizan para curar las enfermedades son las hojas verdes de la planta, ya que es ahí donde se concentran más las propiedades curativas del tabaco, esta es una respuesta que no tiene comparación con las otras dos opciones de respuesta, por la experiencia que ya tienen las personas sobre el uso y aplicación del tabaco en el tratamiento de las enfermedades.

Tabla 7.**Porcentaje de resultados sobre formas de preparación del tabaco medicinalmente.**

5. ¿Qué formas cree usted, se utiliza para preparar el tabaco como medicamento?							
Estratos	Maceración	%	Masticándolo	%	Extrayéndole el jugo	%	Total
Estudiantes	45	38.14	38	32.20	35	29.66	118
Docentes	6	60	2	20	2	20	10
Personas adultas	96	52.17	62	33.70	26	14.13	184
Total	147	47.12	102	32.69	63	20.19	312

La maceración es y ha sido una de las formas en que el tabaco se prepara como medicamento, esto según las respuestas de los estudiantes, docentes y personas adultas, mientras el otro porcentaje que no está muy alejado de lo anterior manifestaron que también se utiliza masticando la planta, esto es más con las personas adultas, basándose en relatos de los abuelos quienes hace muchos años atrás las utilizaban de esta forma. También existen otras formas de preparación que los encuestados manifestaron, son las siguientes: Se calienta la hoja frente al fuego, luego se lleva al paciente sobándole esta hoja caliente en el estómago o vientre, también se le puede echar un poco de bálsamo y se coloca en la parte del cuello en el caso de paperas y afecciones de las vías respiratorias.

Tabla 8.**Porcentaje de resultados sobre las enfermedades que cura el tabaco.**

6. ¿Sabe usted qué enfermedades cura el tabaco?							
Estratos	Si	%	No	%	Tal vez	%	Total
Estudiantes	57	48.31	36	30.51	25	21.19	118
Docentes	10	100	0	0	0	0	10
Personas adultas	89	48.37	54	29.35	41	22.28	184
Total	156	50	90	28.85	66	21.15	312

Las personas adultas, estudiantes y docentes encuestados afirman que si tienen conocimiento sobre que enfermedades cura el tabaco, manifestando las siguientes: dolor de garganta, dolor de estómago, dolor de cabeza, limpieza de dientes, tos, gripe, dolor de oído, dolor de muela, dolores musculares, resfriados, granos en la piel, mal de ojo, ronchas, paperas, heridas, muelas, malos espíritus, alergias (xevamal).

Tabla 9.**Porcentaje de resultados sobre personas que utilizan el tabaco como medicina.**

7. ¿Quiénes cree usted que utilizan más el tabaco como planta medicinal?									
Estratos	Sacerdotes mayas	%	Adivinos	%	Comadronas	%	Curanderos	%	Total
Estudiantes	36	30.51	3	2.54	42	35.59	37	31.36	118
Docentes	3	30	0	0	3	30	4	40	10
Personas adultas	89	48.37	36	19.57	30	16.30	29	15.76	184
Total	128	41.03	39	12.5	75	24.04	70	22.44	312

El gran número de las personas adultas manifiestan que los sacerdotes Mayas son los que más utilizan el tabaco como planta medicinal, mientras los estudiantes afirman que las comadronas son las que le dan más utilidad y uso al tabaco para tratar enfermedades y los docentes respondieron que son los curanderos los que utilizan más el tabaco. En conclusión se puede decir que tanto sacerdotes mayas, comadronas y curanderos, son los que más utilizan el tabaco para tratar diferentes males, para ellos esta es una planta muy importante, sin olvidar que en años anteriores estas personas eran considerados verdaderos médicos, en la actualidad cada uno de estos están perdiendo credibilidad por la influencia de las religiones, del avance tecnológico y académico de los hombres y mujeres.

Tabla 10.

Porcentaje de resultados del valor cultural que tiene el tabaco para la gente ixil.

8. ¿Usted cree que el tabaco tiene un valor dentro de la cultura ixil?							
Estratos	Si	%	No	%	Tal vez	%	Total
Estudiantes	96	81.36	6	5.08	16	13.56	118
Docentes	8	80	0	0	2	20	10
Personas adultas	108	58.70	32	17.39	44	23.91	184
Total	212	67.95	38	12.18	62	19.87	312

Los resultados obtenidos en la aplicación de las encuestas, específicamente a esta interrogante, se manifestó que las personas adultas, docentes y estudiantes saben y afirman que la planta del tabaco si tiene un gran valor dentro de la cultura, ixil, ya que esta planta es la que los identifica y marca la manera en que ellos viven y cuidan su salud, años atrás los abuelos, sacerdote mayas utilizaban esta planta para sus ceremonias para unificar y de obtener fuerza ante la maldad de los demás.

9. Escriba una ventaja del uso y aplicación del tabaco en la cura de enfermedades.

Las ventajas manifestadas por parte de los estudiantes, docentes y personas adultas encuestadas sobre el uso y aplicación del tabaco como planta medicinal en la cura de enfermedades es que: es muy buena para curar las enfermedades de los niños y adultos, todos los ancianos, los sacerdotes Mayas y algunas familias lo utilizan, son fáciles de conseguir, siendo un medicamento natural, sin ningún costo elevado, que actúa con mucha rapidez sobre las enfermedades, sirve para mantener buena salud, aparte de curar

enfermedades también protege a los recién nacidos, hasta los adultos de los malos espíritus.

Tabla 11.

Porcentaje de resultados sobre la importancia de la investigación.

20. ¿Cuál es su punto de vista respecto a esta investigación sobre la planta medicinal del tabaco? ¿Cree que es importante?					
Estratos	Si	%	No	%	Total
Estudiantes	82	69.49	36	30.51	118
Docentes	9	90	1	10	10
Personas adultas	147	79.89	37	20.11	184
Total	238	76.28	74	23.72	312

Para el gran número de personas encuestadas del Cantón Salquilito, esta investigación sobre el uso tradicional del tabaco como planta medicinal, es muy importante porque hay personas que ya no utilizan el tabaco, se han olvidado que el tabaco es una medicina ixil fuerte y efectiva que los padres y abuelos han utilizado desde hace muchos años para tratar cualquier enfermedad, además creen que es muy importante conocer y obtener más conocimientos sobre los poderes curativos que tiene esta planta, ya que en la actualidad mucha gente recurre y compran medicinas químicas en las farmacias, teniendo al alcance plantas que pueden ser muy efectivas y fáciles de conseguir sin costo alguno si se proponen utilizar.

Es necesario que los niños y niñas sepan que el tabaco sirve como medicamento y no como droga, son muy pocos los niños y jóvenes que conocen el tabaco y las enfermedades que cura, con esta investigación se amplían los conocimientos de los niños y niñas sobre los efectos positivos del tabaco en la salud.

Un porcentaje pequeño respondió que esta investigación no es tan importante, porque la gente siempre le seguirá dando un mal uso y que hay muchos medicamentos en las farmacias.

Discusión de resultados.

Las plantas medicinales son un regalo de la naturaleza, se puede decir también que las plantas medicinales son todas aquellas hierbas que contienen poderes curativos que el creador y formador ha dejado para que el hombre las pueda utilizar para curar sus enfermedades, el uso de las plantas medicinales viene desde muchos años atrás, los antepasados dependían mucho de diversas plantas para tratar diferentes dolencias, pocos son los que ahora las utilizan.

Dentro de toda la diversidad de plantas que Dios ha dejado, sin duda alguna la planta del tabaco, es la más importante para la población Ixil, especialmente para los abuelos y abuelas, para ellos esta planta es sagrada porque Dios la ha dejado y todo lo que viene de Dios es sagrado y merece respeto, según los antepasados en los tiempos de Jesús, cuando los enemigos lo perseguían, Jesús utilizaba esta planta para ahuyentarlos y al mismo tiempo le daba fuerzas a Jesús y en efecto esta planta es muy fuerte para curar varias enfermedades que el ser humano padece, durante su aplicación es muy efectiva.

En la actualidad la planta del tabaco todavía se utiliza, la mayoría de la población tiene la necesidad de poderse curar, lo más curioso es que hay mucha gente que a veces habla muy mal de la planta y de los sacerdotes Mayas, pero son los primeros en buscar ayuda en ellos y en utilizar el tabaco, sin ir más lejos se hace referencia a los evangélicos, muchos dicen que el tabaco es medicina de los brujos o sajorines, sin embargo las utilizan secretamente. Muchas familias conservan esta planta en sus casas, sitios o algún otro terreno, son fáciles de conseguir.

Los conocimientos sobre el uso y aplicación del tabaco como planta medicinal se han obtenido primeramente por medio de sueños, donde se ve el tabaco y sus poderes curativos al igual que el trabajo que cada uno de los terapeutas tradicionales ejerce, no se puede negar también que los antepasados, padres, abuelos, suegros, contribuyeron a tener estos conocimientos del tabaco, algunos de ellos eran curanderos y le transmitieron estos conocimientos a sus hijos e hijas, hasta la actualidad. Todo esto hace referencia a la cosmovisión Maya, que es la manera de vivir, pensar, analizar, actuar y comprender la relación que existe entre los seres que conviven y la forma en cómo respetan el universo.

Los terapeutas tradicionales utilizan con frecuencia el tabaco, le tienen una gran fe y confianza. Las partes de la planta que utilizan simple y sencillamente son las hojas verdes del tabaco, porque es ahí donde se concentran más las propiedades medicinales. El número de hojas que se utiliza es entre 2, 3, 9, el número nueve significa los 9 meses de embarazo, esto es según la forma de curar de los terapeutas, pero normalmente son 13 hojas esto se basa en los 13 conocimientos del ser humano.

Según los terapeutas tradicionales las enfermedades que cura el tabaco son: malos espíritus, dolor de estómago, combate las lombrices, gripe, paperas, susto, dolor de cabeza, ayuda a mantener los dientes fuertes y saludables, inflamaciones, cólicos, dolor de muela, granos en la piel, mal de ojo, ronchas, heridas, Xevamal, en español se refiere a las alergias.

Para curar estas enfermedades, las personas en especial los terapeutas tradicionales preparan el tabaco primeramente cortando las hojas de la planta con todo el respeto que se

merece, por lo regular se preparan machacando las hojas de la planta, al que se le puede añadir una medida de aguardiente o licor, ajo, incienso, según sea la enfermedad que se cura, también puede ser preparado por medio de cocimiento o lienzo. La otra manera es calentando la hoja en las brasas, para luego colocarla en el estómago de la persona.

La aplicación de este medicamento a los pacientes es por medio de la oración, sea cual sea la enfermedad, esto servirá para que la medicina haga efecto, porque si no se cree o no se hace oración esta medicina podría no dar efecto.

A las mujeres embarazadas se les aplica por medio de lienzos de lo contrario puede ser abortiva. En personas que padecen de malos espíritus, después de machacar las hojas y de haberlo diluido con agua ardiente, agua, ajo u otro ingrediente según las recomendaciones de los terapeutas tradicionales se cuele y se ingiere solo el jugo, la medida la da el terapeuta, al instante el paciente vomita para sacar todo lo malo que lleva dentro, dando resultado un nuevo ser libre de malos espíritus.

Las curas pueden ser de 2 a 3 veces, una por día, pero si se ve que la enfermedad o el mal que lleva el paciente son muy fuertes se disponen otros días más, pero será según las recomendaciones de los terapeutas.

El valor que tiene esta planta en la cultura es muy grande, ya que esta planta es la que identifica a los seres humanos como indígenas, esta es una planta tradicional que desde hace muchos años han utilizado y siguen utilizando los Mayas, además de tener un valor en la

cultura es una planta que merece mucho respeto desde el momento en que se corta y durante el momento en que se prepara, cuando se corta se le tiene que pedir permiso y cuando se prepara se hace una oración llena de fe, para que sea muy efectiva en la curación de las enfermedades.

El tabaco es un regalo de la naturaleza, crece naturalmente en los alrededores de casas abandonadas, temascales por lo cálido, algo muy importante es que esta planta crece más en los patios o terrenos de las personas que tienen el don de curar, sea este un sacerdote Maya, comadrón o curandero, aunque también se cree que su crecimiento se hace por medio de la polinización de las flores, otras personas tratan las semillas y las siembran, pero cuando la planta siente que no podrá ser utilizada correctamente desaparece o no crece.

Las creencias que se manejan respecto al tabaco, es que no se debe cortar de noche, cuando alguien lo vaya a cortar tiene que cerrar los ojos, la otra es que cuando una persona necesite de esta planta, primeramente le tiene que pedir permiso por medio de una oración, si es para otra persona ajena de donde está sembrada la planta, tiene que pagar por ella según lo que nazca de su corazón, porque si no se paga la planta siente que no tiene ningún valor o que es rechazado llegando al punto de desaparecer, también se maneja la creencia de no decir el nombre de la planta como tal, sino algunos le dicen vino, otros simplemente lo llaman hierba (K'úach), o Me't.

Sin duda alguna el uso y aplicación del tabaco para curar enfermedades siempre ha sido muy efectiva, para las personas que la utilizan no tiene desventajas, para ellos el tabaco es

una de las pocas plantas que actúan ligeramente y se puede comprobar con los relatos y testimonios de las personas que la utilizan.

Los beneficios que le brinda a la salud es que muchos se han salvado de muchas enfermedades y para eso no han gastado mucho dinero en medicinas químicas simplemente se necesita de mucha fe, además de esto, esta planta está al alcance de la comunidad.

Las recomendaciones de parte de los terapeutas tradicionales y personas conocedoras de esta planta son: que el uso y preparación del tabaco debe hacerse con mucha fe, su aplicación no puede ser aprendido por cualquier persona, es importante decirle a los jóvenes, señoritas, niños y niñas que valoren todos los conocimientos arriba escritos, que lo guarden y lo utilicen con respeto. Ya que el tabaco es una medicina que ha curado a muchas personas.

Conclusiones

- a) El tabaco es una de las plantas medicinales de mayor uso en la comunidad, se ha utilizado desde tiempos remotos y se sigue utilizando ya que ha sido muy efectiva para curar enfermedades respiratorias, enfermedades de la piel, dolores abdominales, con lo que se comprueba la hipótesis planteada.

- b) El tabaco se utiliza en la comunidad de manera tradicional y el manejo de sus propiedades está en manos de los terapeutas quienes conocen de éstas y de su aplicación, conocimiento que también se ha difundido especialmente entre las personas adultas y es aplicado en las familias.

- c) El tabaco es un elemento importante dentro de la cultura Ixil, se le considera parte de su identidad, de su forma de vivir, se le tiene un respeto especial lo cual es un valor que les lleva a cuidar de esta planta y a utilizarla asociada a creencias arraigadas desde generaciones anteriores.

- d) Aun cuando las nuevas generaciones, especialmente los niños y niñas, saben que el tabaco es una planta que se utiliza en los hogares de manera tradicional para el tratamiento de algunas enfermedades, conocen muy poco de la planta y de sus propiedades curativas, pero manifiestan interés por conocerlas.

e) Para la comunidad el uso del tabaco trae grandes ventajas puesto que ha servido durante años y a muchas generaciones para curar sus enfermedades de manera natural, sin tener contraindicaciones; sus efectos se ven bastante rápido y además su cultivo no requiere ningún trabajo ya que en la mayoría de los casos nace de manera espontánea en los terrenos, cercos y patios de las casas.

Recomendaciones

- a) Promover el conocimiento de la sabiduría de los terapeutas tradicionales sobre las propiedades medicinales del tabaco, invitándoles para que la compartan con los niños, niñas, jóvenes, señoritas y maestros de la comunidad que asisten a los establecimientos educativos.

- b) Fortalecer en los habitantes de la comunidad el uso y aplicación del tabaco como parte importante de la identidad cultural, a través de talleres, reuniones y capacitaciones de padres y madres de familia; eventos que pueden estar bajo la responsabilidad de las autoridades locales, promotores de salud y establecimientos educativos.

- c) Realizar jornadas para la difusión del conocimiento sobre plantas medicinales, sus beneficios para la salud y el fortalecimiento de valores culturales, organizados por las autoridades locales y establecimientos educativos, con participación de los terapeutas tradicionales.

- d) Impulsar el trabajo sobre plantas medicinales y especialmente sobre el uso tradicional del tabaco en los establecimientos educativos, proveyendo a los docentes de un instrumento didáctico que facilite el desarrollo de experiencias de aprendizaje significativas sobre este tema.

Referencias Bibliográficas

1. Academia de Lenguas Mayas de Guatemala. (2004). *Toponimias Maya Ixil*. Guatemala.
2. Apunte personal del promotor de salud. (2013) del Área comunitaria, Hospital Nacional de Nebaj.
3. Asociación de Servicios Comunitarios de Salud. ASECSA (Mayo 1988). *Las Plantas medicinales en la salud de la comunidad*. Chimaltenango, Guatemala.
4. Casa de la cultura de Nebaj. (1994). *Prestare el milagro de nueve frías aguas*. Área ixil, Quiché, Guatemala C.A. Editorial Hombres de Maíz.
5. Escuela Oficial Rural Mixta. (2013). *Estadística Inicial*. Cantón Salquilito.
6. Hospital Nacional (2012). *Censo de poblaciones jurisdiccionales*. Nebaj.

Referencias de red

1. Antiinflamatorio. 06/08/2013. En Wikipedia, la enciclopedia libre. Recuperado el 20 de agosto de 2,013 de: <http://es.wikipedia.org/wiki/Antiinflamatorio>
2. Arjona Noh, Nidia Guadalupe. 22/11/2012. *Historia de las plantas medicinales*. Recuperado el 25 de agosto de 2,013 <http://plantasvidazaci.blogspot.com/2012/11/historia-de-las-plantas-medicinales.html>
3. Astringentes. 16/11/2013. En Wikipedia, la enciclopedia libre. Recuperado el 29 de agosto de 2,013 de <http://es.wikipedia.org/wiki/Astringente>
4. Benite Soledad. 16/09/2009. *Historia de las hierbas medicinales*. Revista de mis ojos. Recuperado el 25 de agosto de 2,013 de:

- <http://revistademisantojos.blogspot.com/2009/09/las-hierbas-medicinales-su-historia-y.html>
5. Biomanantil. (s.f). Importancia de las plantas medicinales en el mundo actual. Recuperado de <http://www.biomanantil.com/importancia-las-plantas-medicinales-a-134-es.html>
 6. Calan Tay, Samuel Antonio. Anexo 5.2. USAID/C-Change. Marzo 2012. *Interculturalidad y Cosmovisión*. Recuperado el 2 de septiembre de 2,013 de: <http://www.comunicacionparaelcambio.org/docs/estrategias/Interculturalidad%20y%20Cosmovision.pdf>
 7. Calderón, Claudia. (Publicado 7 de septiembre, 2,011) *La medicina tradicional en Guatemala..* Recuperado el 25 de agosto de 2,013 de: <http://saludalatorrix2011.wordpress.com/2011/09/07/medicina-tradicional-en-guatemala/>
 8. Cosme Pérez, Irais. (Enero 2008). *El uso de las plantas Medicinales*. Revista Intercultural. Recuperado el 18 de agosto de 2,103 de http://cdigital.uv.mx/bitstream/123456789/8921/1/tra6_p23-26_2010-0.pdf
 9. Cosmovisión del Pueblo maya s.f. Recuperado el 15 de abril de 2,014 de http://mysticomaya.com/a_05_aut/espcosmovision.php
 10. Chitop Cabrera, Silverio. (octubre de 2,002). “*Medio ambiente desde la perspectiva maya*”. *Componentes Culturales de la Cosmovisión Maya Q’eqchi’ sobre Protección del Medio Ambiente y su Incorporación al Currículo de la Escuela Primaria del Área Rural de él Estor, Izabal*. (Tesis de Licenciatura, Universidad de San Carlos de

- Guatemala. Facultad de Humanidades Departamento de Pedagogía). Recuperado de http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/07/07_1667.pdf
11. Definición de Medio Ambiente. 29/03/2013. En Wikipedia, enciclopedia libre.
Recuperado el 29 de agosto de 2,013 de http://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente
 12. Dra. Garces Angulo, Norka (01-04-2013). “*El tabaco un regalo de la Naturaleza*”.
Recuperado el 10 de septiembre de 2,013 de:
<http://www.excelenciasgourmet.com/noticia/tabaco-un-regalo-de-la-naturaleza>
 13. Dra. Pöll, Elfriede Marzo 2007. *Plantas medicinales*. Reseña Histórica. Recuperado el 25 de agosto de 2,013 de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=85660203>
 14. Ecured. Formas de preparación de las plantas 2013. Recuperado el 17 de agosto de 2,013 de: http://www.ecured.cu/index.php/Uso_de_plantas_medicinales
 15. El tabaco, salud, enfermedad y tradición, s.f. Recuperado el 10 de septiembre de 2,013 de: <http://anodis.com/nota/7367.asp>
 16. Fernández. Las plantas. Capítulo I s.f. Recuperado el 26 de agosto de 2,013 de:
http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lqf/fernandez_a_1e/capitulo1.pdf
 17. Garcia, Jose Manuel, Puga y Hernandez Dolores. 04/10/2011. *Antitérmicos* Recuperado el 29 de agosto de 2,013 de
<http://www.familiaysalud.es/medicinas/farmacos/antitermicos>
 18. Gómez, Ivana Andrea. Mujer Ancestral (2008). *El uso sagrado del tabaco*. Recuperado el 25 de abril de 2,014 de <http://mujerancestral.blogspot.com/2009/03/el-uso-sagrado-del-tabaco.html>

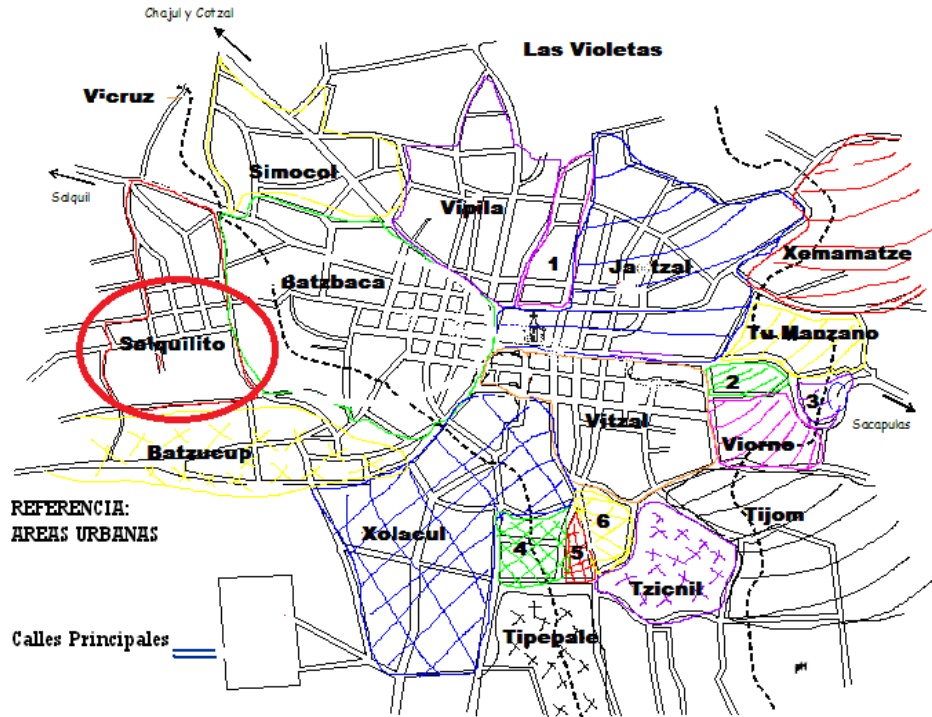
19. Hernández Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*(5ª Ed.). México, D.F., México: McGraw Hill Interamericana.
Recuperado de <http://www.filecrop.com/metodologia-de-la-investigacion-pdf.html>
20. InfoSpase. (21/05/2,009). *Relación entre Medio Ambiente y Salud*.Recuperado el 01 de septiembre de 2,013 de <http://infospace.blogspot.com/2009/05/relacion-entre-medio-ambiente-y-salud.html>
21. *Laxantes*. s.f.En Wikipedia, la enciclopedia libre. Recuperado el 29 de agosto de 2,013 de <http://es.wikipedia.org/wiki/Laxante>
22. MedlinePlus. (1/21/2013), Información de Salud para usted. *Estimulantes*. Recuperado el 29 de agosto de <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/002308.htm>
23. Naciones Unidas. Aula Tic Blo. (s.f.), *Definición del Medio Ambiente*. Recuperado el 30 de agosto de 2,013 de http://biologiaygeologia.org/unidadbio/a_ctma/u0_medio/u0_t1medio/1_concepto_de_medio_ambiente_interdisciplinariedad_de_las_ciencias_ambientales.html
24. Normas APA (s.f.) *La citas y las Referencias*. Recuperado de http://dieteticaieselgetares.files.wordpress.com/2014/01/guia_normas_apa-para-bibliografc3ada.pdf
25. OMS | Organización Mundial de la Salud. (2000), *Definiciones Medicina tradicional*.Recuperado el 27 de agosto de 2,013, de http://www.who.int/topics/traditional_medicine/definitions/es/
26. Pineda, s.f. *Elementos que conforman el Medio Ambiente y porqué es importante*. Recuperado el 30 de agosto de 2,013 de <http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/>

27. Plantas carminativas (s.f). Recuperado el 29 de agosto de 2,013
<http://remedios.innatia.com/c-remedios-flatulencias/a-plantas-carminativas-5444.html>
28. *Psicología, Medicina, Salud y Terapias alternativas* (2002).Recuperado el 25 de abril de 2,014 de <http://www.cepvi.com/medicina/plantas/tabaco.shtml>
29. Quesada Hernández, Alonso.(2008),*Las plantas medicinales*. Revista Biocenosis / Vol. 21 (1-2). Recuperado el 18 de agosto de 2,013 de
http://web.uned.ac.cr/biocenosis/images/stories/articulosVol21/Biocenosis21_06.pdf
30. Rodríguez Escobedo, Reyes David.(septiembre de 2008). *Estudio de las plantas medicinales conocidas por la población de la comunidad de primavera, del municipio de Ixcán, Quiché, Utilizando técnicas etnobotánicas*. (Tesis de Licenciatura, Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Agronomía, Instituto de Investigaciones Agronómicas. Recuperado de
http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/01/01_2405.pdf
31. Salud 180. *El estilo de vida saludable*. s.f. Recuperado el 29 de agosto de 2,013 de
<http://www.salud180.com/salud-z/diuretico>
32. Tapia Peña, Diana. (Diciembre 2011). “*Valor cultural de las plantas de Tonalá, Huajuapán, Oaxaca*”. (Tesis de Maestría, Instituto Politécnico Nacional Centro Interdisciplinario de investigación para el Desarrollo Integral Regional Unidad Oaxaca). Recuperado de
<http://www.repositoriodigital.ipn.mx/bitstream/handle/123456789/15740/TESIS%20MAESTRIA%20Diana%20Tapia%20Pe%C3%B1a.pdf?sequence=1>
33. Valadés, José. (s.f.) *Usos medicinales del tabaco*. Recuperado el 25 de abril de 2,014 de <http://remediosnaturales.about.com/od/Investigacion-Cientifica/qt/Tabaco.htm>

34. Zavala Trías, Sylvia. (Septiembre 2009), *Guía a la redacción en el estilo APA, 6ta edición Biblioteca de la Universidad Metropolitana, MLS*. Recuperado de <http://web.ua.es/es/ice/documentos/redes/2012/asesoramiento/modelo-normas-apa-bibliografia.pdf> .

Anexos.

Croquis Nebaj



Croquis del Cantón

Salquilito

Fuente: Hospital

Nacional de Nebaj.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario del Quiché-CUSAQ
Sección Santa María Nebaj



Encuesta a personas adultas.

Respetables señores y señoras: La estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, está realizando una investigación con la finalidad de determinar el “Uso tradicional del Tabaco como planta medicinal en el Cantón Salquilito. Por lo que se ruega su colaboración en leer por completo y responder a las siguientes preguntas señalando con una X la respuesta respectiva. De antemano se le agradece su colaboración.

1. ¿Sabía usted que el tabaco es una planta medicinal que contiene grandes poderes curativos?
La verdad sí _____ La verdad no _____ Tal vez _____
2. ¿De qué manera cree usted que crece el tabaco?
Trasplante _____ Naturalmente _____ tratando las semillas y sembrándolas _____
3. ¿Quién le enseñó que la planta del tabaco es una planta medicinal?
Padres _____ abuelos _____ amigos _____ maestros _____
4. ¿Cuál de las siguientes partes del tabaco cree que se utiliza para curar enfermedades?
Hojas secas _____ hojas verdes _____ tallo _____
5. ¿Qué formas cree usted, se utiliza para preparar el tabaco como medicamento?
Maceración _____ Masticándolo _____ Extrayéndoles el jugo _____
Otro especifique _____
6. ¿Sabe usted que enfermedades cura el tabaco?
La verdad si _____ La verdad no _____ Tal vez _____
¿Cuáles especifique? _____
7. ¿Quiénes cree usted que utilizan más el tabaco como planta medicinal?
Sacerdotes mayas _____ Adivinos _____ Comadronas _____ curanderos _____
8. ¿Usted cree que el tabaco tiene un valor dentro de la cultura Ixil?
La verdad si _____ La verdad no _____ Tal vez _____
9. Escriba una ventaja del uso y aplicación del tabaco en la cura de enfermedades. _____

10. ¿Cuál es su punto de vista respecto a esta investigación sobre la planta medicinal del tabaco? ¿Cree que es importante)

Sí _____ No _____ ¿por qué? _____

¡Muchas gracias por su colaboración!

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario del Quiché-CUSAQ
Sección Santa María Nebaj



Encuesta a docentes.

Respetables señores y señoras: La estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, está realizando una investigación con la finalidad de determinar “Uso tradicional del Tabaco como planta medicinal en el Cantón Salquilito. Por lo que se ruega su colaboración en leer por completo y responder a las siguientes preguntas señalando con una X la respuesta respectiva. De antemano se le agradece su colaboración.

1. ¿Sabía usted que el tabaco es una planta medicinal que contiene grandes poderes curativos?
La verdad sí _____ La verdad no _____ Tal vez _____

2. ¿De qué manera cree usted que crece el tabaco?
Trasplante _____ Naturalmente _____ Tratando las semillas y sembrándolas _____

3. ¿Quién le enseñó que la planta del tabaco es una planta medicinal?
Padres _____ Abuelos _____ Amigos _____ Medios de comunicación _____

4. ¿Cuál de las siguientes partes del tabaco cree que se utiliza para curar enfermedades?
Hojas secas _____ hojas verdes _____ tallo _____

5. ¿Qué formas cree usted, se utiliza para preparar el tabaco como medicamento?
Maceración _____ masticándolo _____ extrayéndoles el jugo _____
Otro especifique _____

6. ¿Sabe usted que enfermedades cura el tabaco?
La verdad si _____ La verdad no _____ Tal vez _____
¿Cuáles especifique? _____

7. ¿Quiénes cree usted que utilizan más el tabaco como planta medicinal?
Sacerdotes mayas _____ Adivinos _____ Comadronas _____ curanderos _____

8. Usted cree que el tabaco tiene un valor dentro de la cultura ixil
La verdad si _____ La verdad no _____ No sé _____ Tal vez _____

9. Escriba una ventaja del uso y aplicación del tabaco en la cura de enfermedades. _____

10. ¿Cuál es su punto de vista respecto a esta investigación sobre la planta medicinal del tabaco? ¿Cree que es importante)

Sí _____ No _____ ¿por qué? _____

¡Muchas gracias por su colaboración!

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario del Quiché-CUSAQ
Sección Santa María Nebaj



Encuesta a estudiantes

Respetables niños y niñas: La estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, está realizando una investigación con la finalidad de determinar el “Uso tradicional del Tabaco como planta medicinal en el Cantón Salquilito. Por lo que se ruega su colaboración en leer por completo y responder a las siguientes preguntas señalando con una X la respuesta respectiva. De antemano se le agradece su colaboración.

1. ¿Sabía usted que el tabaco es una planta medicinal que contiene grandes poderes curativos?
La verdad si _____ La verdad no _____ Tal vez _____
2. ¿De qué manera cree usted que crece el tabaco?
Trasplante _____ naturalmente _____ tratando las semillas y sembrándolas _____
3. ¿Quién le enseñó que la planta del tabaco es una planta medicinal?
Padres _____ abuelos _____ amigos _____ maestros _____
4. ¿Cuál de las siguientes partes del tabaco cree que se utiliza para curar enfermedades?
Hojas secas _____ hojas verdes _____ tallo _____
5. ¿De qué manera cree que su familia prepara el tabaco como medicamento?
Maceración _____ masticándolo _____ extrayéndoles el jugo _____
Otro especifique _____
6. ¿Sabe usted que enfermedades cura el tabaco?
La verdad si _____ La verdad no _____ Tal vez _____
¿Cuáles especifique? _____
7. ¿Quiénes cree usted que utilizan más el tabaco como planta medicinal?
Sacerdotes mayas _____ Adivinos _____ Comadronas _____ curanderos _____
8. ¿Usted cree que el tabaco tiene un valor dentro de la cultura ixil?
La verdad si _____ La verdad no _____ Tal vez _____
9. Escriba una ventaja del uso y aplicación del tabaco en la cura de enfermedades. _____

10. ¿Escriba un pequeño comentario sobre cómo le parece esta investigación sobre la planta medicinal del tabaco? ¿Cree que es importante)

Sí _____ No _____ ¿por qué? _____

¡Muchas gracias por su colaboración!

**Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario del Quiché-CUSAQ
Sección Santa María Nebaj**



GUIA DE ENTREVISTA

COCODES, Sacerdotes mayas/Adivinos, Curanderos, Comadronas, Promotores de salud

Respetables señores y señoras: La estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, está realizando una investigación con la finalidad de determinar el “Uso tradicional del Tabaco como planta medicinal en el Cantón Salquilito. Por lo que se ruega su colaboración participando en la siguiente entrevista, dando a conocer algo de sus conocimientos, ya que estos serán muy importantes y valiosos para tal trabajo. De antemano se le agradece su colaboración.

1. ¿Para usted que es una planta medicinal, las ha utilizado para curar sus enfermedades y desde hace cuánto tiempo?
2. ¿Usted piensa que el tabaco es una planta medicinal sagrada y que cura enfermedades?
3. ¿Cómo ve usted en estos tiempos la utilidad del tabaco, se está utilizando adecuadamente, es fácil encontrarla en las casas de los habitantes?
4. ¿De dónde obtuvo sus conocimientos sobre el uso del tabaco medicinalmente y con qué frecuencia lo utiliza?
5. ¿Qué partes del tabaco utiliza para curar enfermedades?
6. ¿Cuáles son las enfermedades que cura el tabaco?
7. ¿Cómo preparan el tabaco para utilizarlo como medicamento?
8. ¿Cómo se administra o se aplica a los pacientes el tabaco?
9. ¿Cuántas curas o durante cuánto tiempo se aplica el tabaco a los pacientes?

10. Qué valor cultural tienen el tabaco para usted, piensa que es una planta medicinal que merece respeto tanto al cortarla como al prepararla.

11. ¿Piensa usted que el uso del tabaco y su aplicación en las enfermedades ha sido efectiva.

12. Piensa usted que al utilizar el tabaco para enfermedades trae grandes beneficios a la salud, puede mencionarnos algunos.



**Centro Universitario del Quiché – CUSACQ
Sección Santa María Nebaj**



**EL MEDIO AMBIENTE, PLANTAS MEDICINALES Y TABACO PLANTA
SAGRADA Y ANCESTRAL**

Autora

MARÍA OLGA SANTIAGO BRITO

Santa María Nebaj, Agosto de 2,014

INDICE

Presentación	1
Orientación para el uso de la guía	2
Figuras identificadoras en esta guía	3
Objetivos de la guía	5
Competencias	5
Esquema de contenidos	6
Tema 1. Medio Ambiente	7
Definición de Medio ambiente	9
Elementos del medio ambiente	10
Importancia del Medio ambiente	11
Tema 2: Plantas Medicinales	12
Definición de planta medicinal	13
Canción de la planta medicinal	15
Formas de preparación de las plantas medicinales	16
Tema 3. Uso tradicional del tabaco	18
El tabaco y sus descripciones	19
Descripción del tabaco	20
Origen del tabaco	21
Partes del tabaco utilizadas medicinalmente	23
Enfermedades que cura el tabaco	24
Preparación del tabaco	25
Administración y aplicación del tabaco	26
Creencias sobre el tabaco	27
Propiedades curativas del tabaco	28
Beneficios del tabaco en la salud	28
Usos actuales del tabaco	29
Recomendaciones sobre los uso del tabaco	30

Referencias de personas que utilizan y tienen información sobre el uso del tabaco como planta medicinal	30
Actividades de aprendizaje y de evaluación	31
Recetas para preparados medicinales	32
Notas importantes de la OMS	35
Otras lecturas	36
Referencias Bibliográficas	37

PRESENTACION

El “Uso tradicional del tabaco como planta medicinal considerada para algunos sagrada y ancestral, es el resultado investigativo realizado en el Cantón Salquilito dirigida a los centros educativos con el objetivo de proporcionarles información sobre el tabaco como planta medicinal, sugiriendo algunas actividades de aprendizaje para los niños y niñas.

Fomentar y promover en los niños y niñas el amor por la naturaleza, rescatando y valorando el tabaco como planta medicinal, es importante para que la escuela reciban orientación y conocimiento apropiado sobre el cultivo, consumo y aplicación que se le debe dar a esta planta para el trato de algunas enfermedades, el uso del tabaco, más que efectos dañinos como ahora lo divulga la sociedad, en épocas pasadas era de gran beneficio para la salud, los ancestros le tenían un respeto enorme a la planta, para ellos era sagrado lo utilizaban para alejar los malos espíritus.

ORIENTACION PARA EL USO DE LA GUIA

La presente guía es una herramienta de apoyo para los maestros, en ella se desarrollan contenidos y actividades de aprendizaje para los niños y niñas, relacionados al medio ambiente, plantas medicinales y al tabaco como planta medicinal. Es necesario que los maestros los integren dentro de los contenidos de clases, buscando nuevas metodologías para poder enriquecer los conocimientos de los niños y niñas.

Los temas de la presente guía deben ser desarrollados bajo los valores culturales y sociales de la comunidad, las actividades de aprendizaje propuestas pueden ser modificadas según sean las necesidades del niño y niña, el maestro puede buscar y adecuar otras actividades que puedan facilitar el logro de conocimientos generando actitudes positivas para tener una vida saludable aprovechando los recursos de la comunidad.

La curiosidad de los niños y niñas en la edad que tienen hay que aprovecharla al máximo, las actividades deben ser significativas y de acuerdo al contexto, utilizando siempre los medios que tiene a su alrededor, plantas o personas; en el momento que se trabajen las actividades es muy importante que las explicaciones sean claras y precisas basadas en experiencias ya que esto al final provocará en los estudiantes mayor interés en escuchar, preguntar, investigar, opinar y proponer nuevas actividades y cambios de conducta en el ambiente donde se encuentran. Los padres de familia, sacerdotes mayas, curanderos, adivinos, promotores de salud, son los mejores aliados para coordinar actividades de aprendizaje para los niños y niñas, sobre estos temas.

La guía se utilizara de acuerdo a las actividades sugeridas y en base a los contenidos propuestos: el medio ambiente, las plantas medicinales y el uso tradicional del tabaco.

En cada uno de los temas encontrará definiciones, canciones, videos sugeridos de acuerdo al esquema de contenidos, la guía está dividida en temas,

estos en subtemas y luego se proponen actividades para desarrollarlos de manera creativa y no solamente de explicaciones.

En esta guía hay una serie de íconos que orientan las actividades de cada tema, orientados tanto a los maestros como a los estudiantes, además en cada tema se especifican las competencias que se pretenden desarrollar, así como los aprendizajes; esto orienta el enfoque que debe darse a las actividades que se proponen con el fin de que el maestro que tenga la guía en sus manos sepa qué hacer con ella para fortalecer el conocimiento de los estudiantes.

Figuras identificadoras en esta guía



Figura 1

Actividades sugeridas y reglas

Durante las actividades sugeridas, visitas, recorridos y diálogos el maestro establecerá las reglas correspondientes para la sana convivencia.



Figura 2

Investigación

Al encontrar esta imagen significa que se hará una investigación con los niños y niñas, ya sea en clase o fuera de ella.



Figura 3

Lea y Explique

Va para que el maestro o los niños y niñas lean las definiciones de los contenidos de esta guía u otros textos para ampliar conocimientos y luego se explicara y se pondrá en discusión.



Figura 4

Utiliza la tecnología:

Esta imagen significa que los niños y niñas utilizarán la computadora o el internet para seguir investigando.



Figura 5. Foto personal

Recuerda:

Esto significa que los niños y niñas, recordarán contenidos anteriores, recomendaciones o valores.

**Tomar nota**

Explicar a los niños y niñas que durante algunas actividades sugeridas, deben tomar nota de lo que se ve, se experimenta o explica.

Figura 6

**Busca abuelos o ancianos**

Con este identificador se harán actividades donde el niño/a visitará personas adultas, abuelos y/o ancianos de la comunidad para valorar y ampliar nuevos conocimientos.

Figura 7.

**Cantemos:**

Los niños y niñas aprenderán y cantarán la letra de una canción sugerida.

Figura 8

**Aprendizajes esperados:**

Este se refiere a los aprendizajes que se desean o que se esperan que tengan los niños y niñas

Figura 9.

**Contenidos:**

Identificará los contenidos a desarrollar en cada tema o actividad.

Figura 10

Objetivo de la guía

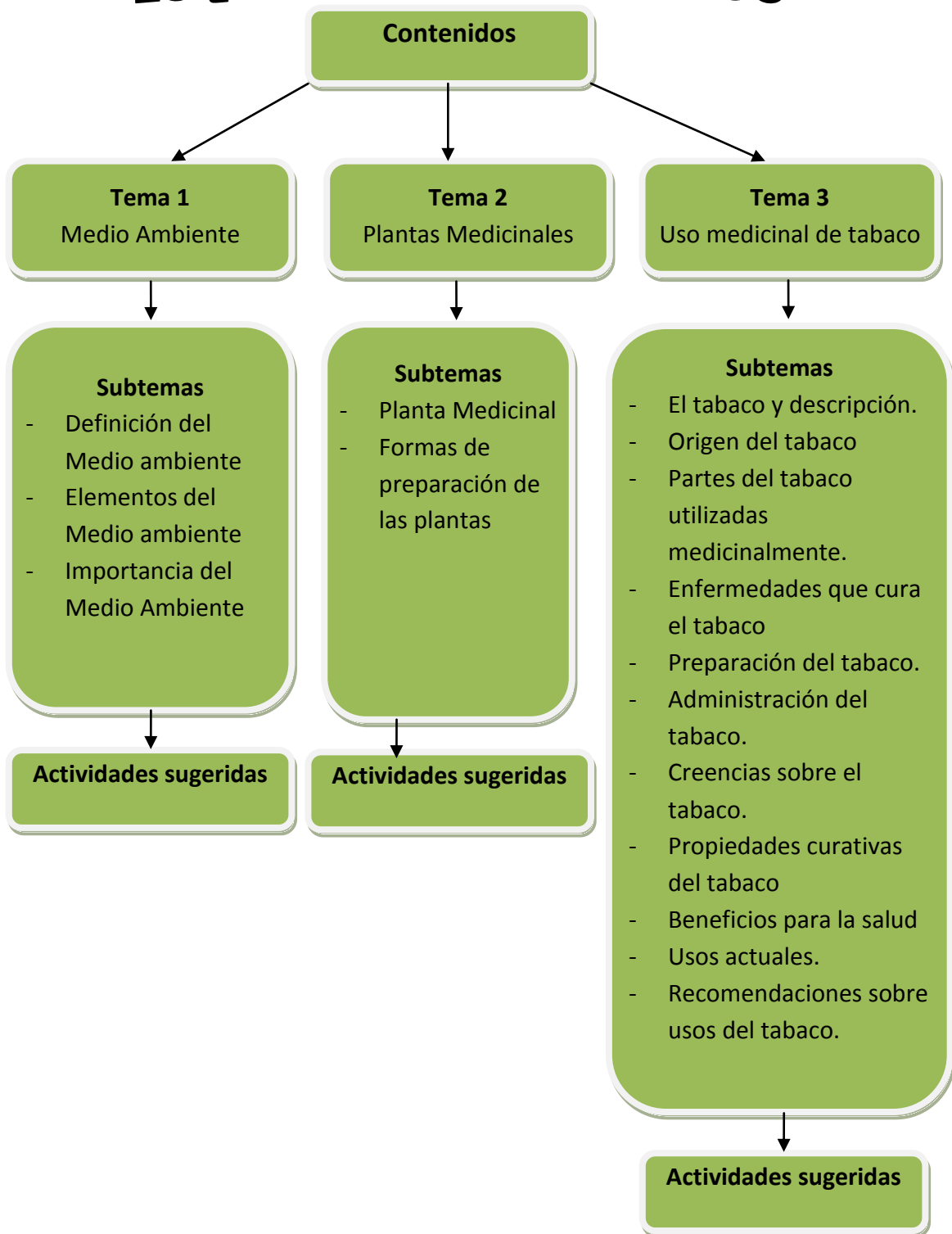
- Promover en los niños y niñas el amor por la naturaleza, valorando las plantas medicinales, específicamente el tabaco como planta medicinal sagrada y ancestral para algunas personas, en el tratamiento de enfermedades.

Competencias

- Contribuye al desarrollo de aprendizajes y estrategias sobre contenidos del medio ambiente, aprovechando las plantas medicinales para una vida saludable.
- Reconoce el valor natural y curativo de las plantas medicinales, especialmente del tabaco para curar enfermedades.



ESQUEMA DE CONTENIDOS



TEMA 1

EL MEDIO AMBIENTE

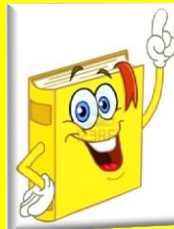
Competencia

- Observa características del medio ambiente, elementos naturales, artificiales, culturales y las expresa con sus propias palabras.
- Identifica la importancia del medio ambiente y sus elementos para una vida sana y saludable.
- Práctica y participa en actividades de conservación del medio ambiente



Aprendizajes esperados

- Identificar el medio ambiente y todos sus elementos.
- Expresar la importancia del medio ambiente.
- Valorar todos los elementos que el medio ambiente ofrece.
- Actitudes de cambio y cuidados del medio ambiente.



Contenidos

- Definición del Medio ambiente
- Elementos del Medio ambiente
- Importancia del Medio Ambiente





El Medio Ambiente

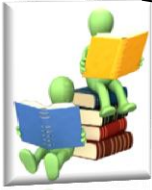
Actividad sugerida

1. Organizar a los niños y niñas, recorrer con ellos algunos alrededores de la escuela o comunidad.



2. Que tomen apuntes de todo lo que vayan observando.
3. Al finalizar el recorrido, todos sentados en círculo, se discute todo lo observado. Hacer las siguientes preguntas
 - ¿Qué cosas vieron y qué significa para ellos?
 - ¿De dónde provienen todos los elementos mencionados?
 - ¿Qué tan importantes son para la salud?
 - ¿Qué tipo de plantas observaron?
 - ¿Cómo se puede contribuir a conservarlas?
4. Después de la discusión, el maestro concluirá explicando que todo lo observado es el medio ambiente.

Definición de Medio Ambiente

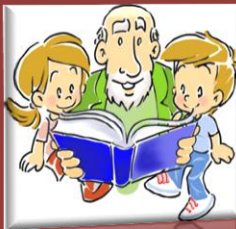


Lea y explique a los niños y niñas la siguiente definición sobre el Medio Ambiente.

El Medio Ambiente es todo lo que rodea a un ser vivo ejemplo: las plantas, animales y personas, también comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un determinado lugar, que influyen en la vida del ser humano. Wikipedia (2013).



Foto personal: Aldeas de Nebaj



El niño y niña buscará a una persona anciana, preguntará qué es y qué significa el medio ambiente para ellos.

Se registran en un cuaderno las respuestas.

Se agradecerá por la información (normas de cortesía)

Se expone en clase lo investigado.



Retomando la investigación de los niños y niñas, el maestro explicará los elementos e importancia del medio ambiente, basándose en lo siguiente:



Elementos del Medio Ambiente

Naturales: como los animales, las plantas, la tierra, el agua, el aire, la luna, el sol, fundamentales para la subsistencia humana.



Figura 12. Foto personal. Catarata

Artificiales: como las casas, los edificios, los medios de transporte, autopistas, los puentes, complemento que se le da al ser humano para el desarrollo de una mejor vida.

Culturales: las costumbres, creencias, tradiciones, mitos.



Figura 13. Foto personal. San Juan Chajul



Importancia del Medio Ambiente

La importancia del medio ambiente es indudable, de él depende que el ser humano sobreviva, proporciona oxígeno, comida, medicina, combustible, materia prima que sirve para fabricar todo lo necesario en la vida diaria del hombre.

Que plantas se observaron durante el recorrido, escribir el nombre de cada uno de ellos.



Recuerde

Clasificar las plantas en las siguientes dos utilidades:

Plantas alimenticias:

Plantas Medicinales:



Utiliza la tecnología

Buscar y descargaren

<http://www.youtube.com/watch?v=iArqivTv0-s> el video "APRENDAMOS A CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE", para reforzar contenidos de Medio Ambiente y su cuidado.

Los niños y niñas discutirán y comentaran el video, proponiendo ideas para cuidar el medio ambiente.

TEMA 2

PLANTAS MEDICINALES

Competencia

- Identifica y usa medios a su alcance para el tratamiento de enfermedades.
- Reconoce algunos recursos naturales y sus beneficios para la vida saludable, libre de enfermedades.



Aprendizajes esperados

- Recolecta muestras de plantas medicinales para identificar sus características y las comenta.
- Identifica propiedades de las plantas medicinales con sus propias palabras.
- Clasifica las plantas según sus propiedades curativas y cultivo.
- Participa en la preparación de recetas con plantas medicinales.
- Expresa y valora la importancia del uso de plantas medicinales para el tratamiento de enfermedades.



Contenidos

- Plantas medicinales.
- Clasificación de las plantas
- Formas de preparación de las plantas medicinales
- Recetas para los preparados medicinales.





Plantas Medicinales

ACTIVIDAD SUGERIDA

1. Conversar con los niños y niñas de acuerdo a las siguientes preguntas:

¿Qué saben de las plantas?

¿Cuáles son las partes que tiene una planta?

¿Qué utilidad se le da a las plantas?

¿Qué plantas tienen en su comunidad?

¿Cuándo se enferman qué plantas medicinales utilizan?

2. Dialogar con los niños acerca de los beneficios que algunas plantas brindan a la salud.



Planta Medicinal



Lea y explique la siguiente definición:

La planta medicinal es un recurso, cuyas partes: hojas, flores, raíz, corteza, tallos, frutos, contienen principios activos que se utilizan como medicamentos para el tratamiento de alguna enfermedad que padece una persona, puede ser suministrada a través de varias formas: infusión, cocimiento,

cataplasma, jarabe, pomadas, baños, jugos, jabones. Las plantas medicinales están siempre al alcance de la población, abundan en diferentes zonas, lo lamentable es que teniéndolas al alcance no son muy aprovechadas. (Trabajo de graduación, 2,014)



Según resultados obtenidos sobre plantas medicinales de parte de pobladores del cantón Salquilto, específicamente de los terapeutas tradicionales afirman que:

Las plantas medicinales son un regalo de la naturaleza, se puede decir también que las plantas medicinales son todas aquellas hierbas que contienen poderes curativos que el creador y formador ha dejado para que el hombre las pueda utilizar para curar sus enfermedades, el uso de las plantas medicinales viene desde muchos años atrás, los antepasados dependían mucho de diversas plantas para tratar diferentes dolencias, pocos son los que ahora las utilizan.



Utiliza la tecnología

Los niños y niñas investigarán la historia de las plantas medicinales, harán un resumen y una exposición en clase.



ACTIVIDAD SUGERIDA



1. Realizar una visita en los alrededores de la escuela.
2. Pedirle a los niños y niñas que identifiquen plantas medicinales.
3. Cuestionar a los estudiantes sobre el uso, cultivo y propiedad que poseen las plantas medicinales.
4. Con la información recabada de plantas medicinales, se elaborará un álbum de plantas medicinales según sus propiedades, usos y cultivos.
5. Realizar una exposición del trabajo ante compañeros de la clase o alumnos en general de la escuela.



Buscar y descargar en <http://www.youtube.com/watch?v=tfBlmB0U4Xola> música de la planta medicinal. Al final se reflexionará sobre el mensaje que deja la letra.

PLANTA MEDICINAL

Tú sabes, sol, que la naturaleza no es salvaje
Tú sabes, sol, que la naturaleza no es salvaje
Que los hombres son los salvajes, ellos salvajes son
Que los hombres son los salvajes, ellos salvajes son

Planta medicinal, elimina este mal.

Las máquinas humanas van devastando su mundo
Las máquinas humanas van devastando su mundo

Que las máquinas son salvajes, ellas salvajes son
Que las máquinas son salvajes, ellas salvajes son

Planta medicinal, elimina este mal

Los animales huyendo van de la contaminación
Los animales huyendo van de la contaminación
Que no hay lugar dónde esconderse de la devastación
Que la humanidad es la culpable, porque salvajes son

Planta medicinal, elimina este mal

Fuente: musica.com

Intérprete: Evelyn Cornejo



Formas de preparación de las plantas

Existen varias maneras de cómo preparar las plantas medicinales se mencionan las siguientes:

1. Infusión.
2. Cocimiento o decocción
3. Maceración.
4. Compresas frías
5. Compresas calientes
6. Cataplasma
7. Jabones medicinales

Utiliza la tecnología

Buscar más información sobre estas formas de preparación



8. Jarabes medicinales.
9. Pomadas medicinales.
10. Jugo de plantas
11. Baños
12. Gargarismo
13. Inhalaciones - vahos.

Los niños y niñas también pueden entrevistar a personas de la comunidad, abuelos, padres, tíos, para investigar cómo se hacen estos preparados.



El maestro ampliará con sus conocimientos las formas de preparación de las plantas medicinales.



Utiliza la tecnología

Buscar y descargar de <http://www.youtube.com/watch?v=eDimwrJ7jnUe> | “COLECCIONISTA DE SEMILLAS,” es un cuento que servirá para reforzar los contenidos desarrollados en clase.



Al terminar de ver el video se reflexionará sobre la importancia de cuidar y conservar con amor y respeto todo lo que la naturaleza ofrece.

TEMA 3

USO TRADICIONAL DEL TABACO

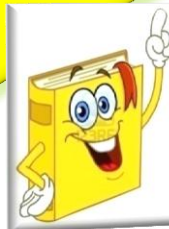
Competencia

- Establece relaciones entre el presente y el pasado de su familia y comunidad mediante usos del tabaco y prácticas culturales.
- Práctica y promueve medidas de protección y cuidado de la planta del tabaco en su entorno.
- Expresa oralmente vivencias y sentimientos al participar en diálogos y conversaciones interpersonales y grupales.
- Participa en actividades que le hacen comprender la importancia de la acción humana en el mejoramiento de su



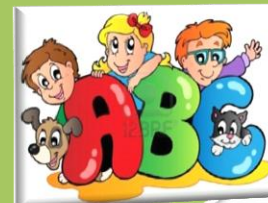
Aprendizajes esperados

- Identifica hechos sobresalientes de la historia de su familia y comunidad como cultura, medicina.
- Identifica personajes importantes e históricos de su comunidad.
- Valora el lenguaje oral como medio para establecer relaciones con otras personas.
- Valora el lenguaje escrito como medio para transmitir información, comunicar deseos y emociones.
- Expresa libre y de forma clara sentimientos y emociones.
- Se responsabiliza por sus propias acciones.
- Práctica medida que protegen y mejoran la salud.
- Hace preguntas usando adecuadamente el lenguaje oral.
- Muestra respeto y atención ante los puntos de vista de otras personas.



Contenidos

- El tabaco y sus descripciones
- Origen del tabaco
- Enfermedades que cura el tabaco
- Administración del tabaco
- Creencias sobre el tabaco
- Propiedades curativas del tabaco





El tabaco y sus descripciones

Es una planta medicinal muy antigua para algunas personas es muy sagrada y muy conocida, se utiliza con mucho respeto, responsabilidad y amor, es muy efectiva para tratar diferentes males. La principal sustancia activa que tiene es la nicotina, la que puede ser muy perjudicial para la salud si se consume en dosis muy alta, pero si se utiliza una dosis pequeña puede ser un estimulante y un relajante para el sistema nervioso. (Trabajo de graduación, 2014)

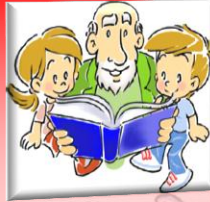
ACTIVIDAD SUGERIDA

- Pedir a los niños y niñas que observen una planta de tabaco.
- Registraran la siguiente información:
 - Tamaño de la planta
 - Color de las hojas
 - Color de las flores
 - Forma de las hojas
 - Forma de las flores
 - Lugar dónde está sembrada la planta.



Utiliza la tecnología.

Se buscará el nombre científico de la planta del tabaco.



Buscar a un anciano.

Realizar una entrevista, practicando las normas de cortesía, en la que se averiguará el nombre del tabaco en el idioma materno.



Lea y explique la siguiente información. Haciendo una comparación con la investigación de los niños y de las niñas, aclarando dudas.

Descripción del tabaco

Nombre en Ixil-----Xaj Tuul Tzi'
Nombre científico-----Nicotina Tabacum
Familia-----Solanáceas
Planta-----Anual, tallo redondo
Altura-----2mts
Hojas-----Lanceoladas y verdes
Flores-----Corola compuesta de 5 segmentos
finos de color rosado
Frutos -----Encapsula numerosas semillas
Cultivo -----Naturalmente, tratando las semillas
o por trasplante.



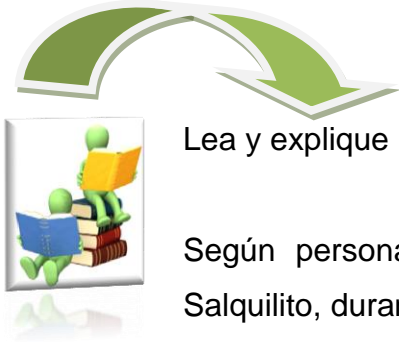
Figura. 14



Origen del tabaco

ACTIVIDAD SUGERIDA

- ✓ Que los niños y niñas entablen una conversación con sus padres, abuelos o personas ancianas de la comunidad sobre la planta del tabaco.
- ✓ Realizarán las siguientes preguntas:
 - ¿Qué es tabaco?
 - ¿Cómo crece el tabaco?
 - ¿Desde hace cuánto tiempo se empezó a utilizar?
 - ¿Es bueno o malo el tabaco?
- ✓ Los niños y niñas tomarán nota de la información obtenida.
- ✓ Al siguiente día se hará una exposición, discutiendo todo lo investigado.
- ✓ El maestro hará conclusiones y creará conciencia de lo bueno y malo que es el tabaco en su consumo.



Lea y explique lo siguiente:

Según personas adultas y terapeutas tradicionales del cantón Salquilito, durante las entrevistas realizadas dicen:

Dentro de toda la diversidad de plantas que existen, sin duda alguna la planta del tabaco, es la más importante para muchos pobladores del pueblo Ixil, especialmente para los abuelos y abuelas, para ellos esta planta es sagrada porque Dios la ha dejado y merece respeto, según los antepasados en los tiempos de Jesús, cuando los enemigos lo perseguían Jesús utilizaba esta planta para ahuyentarlos al mismo tiempo le daba fuerzas y en efecto esta planta es muy fuerte para curar varias enfermedades que el ser humano padece, durante su aplicación es muy efectiva.

Sostienen también que: el tabaco es un regalo de la naturaleza, crece naturalmente en los alrededores de casas abandonadas, temascales por lo cálido, algo muy importante es que esta planta crece más en los patios o terrenos de las personas que tienen el don de curar, sea este un sacerdote maya, comadrona o curandero, aunque también se cree que su crecimiento se hace por medio de la polinización de las flores, otras personas tratan las semillas y las siembran, pero cuando la planta siente que no podrá ser utilizada correctamente desaparece o no crece.

Los conocimientos sobre el uso y aplicación del tabaco como planta medicinal se han obtenido primeramente por medio de sueños, donde se ve el tabaco y sus poderes curativos al igual que el trabajo que cada uno de los terapeutas tradicionales ejerce, no se puede negar también que los antepasados, padres, abuelos, suegros, contribuyeron a tener estos conocimientos del tabaco, algunos de ellos eran curanderos y le transmitieron estos conocimientos a sus hijos/as, hasta la actualidad. Todo esto hace referencia a la cosmovisión maya, que es la manera de

vivir, pensar, analizar, actuar y comprender la relación que existe entre los seres que conviven y la forma en cómo respetan el universo.

Utiliza la tecnología



Buscar y descargar en <http://www.youtube.com/watch?v=9vtGrS5nVGoel> video "Medicina de Tabaco fue Moda en Europa enigmas misterios secretos mitos paranormal fantástico español," para reforzar los contenidos.



Partes del tabaco utilizadas medicinalmente

Lea y explique lo siguiente



Los terapeutas tradicionales utilizan con frecuencia el tabaco, le tienen una gran fe y confianza. Las partes de la planta que utilizan simple y sencillamente son las hojas verdes del tabaco, porque es ahí donde se concentran más las propiedades medicinales. El número de hojas que se utiliza es entre 2, 3, 9, el número nueve significa los 9 meses de embarazo, esto es según la forma de curar de los terapeutas, pero normalmente son 13 hojas esto se basa en los 13 conocimientos del ser humano.



Enfermedades que cura el tabaco

Lea y explique lo siguiente:

Según los terapeutas tradicionales las enfermedades que cura el tabaco son: malos espíritus, dolor de estómago, combate las lombrices, gripe, paperas, susto, dolor de cabeza, ayuda a mantener los dientes fuertes y saludables, inflamaciones, cólicos, dolor de muela, granos en la piel, mal de ojo, ronchas, heridas, alergias (Xevamal).



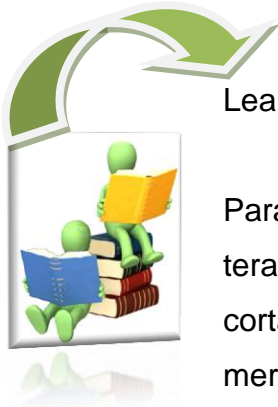
ACTIVIDAD SUGERIDA

- Invitar a una persona respetada de la comunidad sea sacerdote Maya, curandero, adivino, comadrona o promotor de salud.
- Qué la persona hable sobre los usos medicinales del tabaco en años anteriores y en la actualidad.
- ¿Cuáles son las enfermedades que cura el tabaco?
- Qué tan importante es para ellos el tabaco como planta medicinal dentro de su cultura (creencias).
- Qué recomendaciones darían para el uso, aplicación y valoración del tabaco como planta medicinal.





Preparación del tabaco



Lea y explique lo siguiente:

Para curar estas enfermedades, las personas en especial los terapeutas tradicionales preparan el tabaco primeramente cortando las hojas de la planta con todo el respeto que se merece, por lo regular se preparan machacando las hojas de la planta, al que se le puede añadir una medida de agua ardiente, ajo, incienso, según sea la enfermedad que se cura, también puede ser preparado por medio de cocimiento o lienzo. La otra manera es calentando la hoja en las brasas, para luego colocarla en el estómago de la persona.



Administración y aplicación del tabaco



Lea y explique lo siguiente, obtenida de las experiencias de personas que conocen y utilizan el tabaco.

La aplicación de este medicamento a los pacientes es por medio de la oración, sea cual sea la enfermedad, esto servirá para que la medicina haga efecto.

A las mujeres embarazadas se les aplica por medio de lienzos de lo contrario puede ser abortiva. En personas que padecen de malos espíritus, después de machacar las hojas y de haberlo diluido con agua ardiente, agua, ajo u otro ingrediente según las recomendaciones de los terapeutas tradiciones se cuele y se ingiere solo el jugo, la medida la da el terapeuta, al instante el paciente vomita para sacar todo lo malo que lleva dentro, dando como resultado un nuevo ser libre de malos espíritus.

Las curas pueden ser de 2 a 3 veces, una por día, pero si se ve que la enfermedad o el mal que lleva el paciente son muy fuertes se disponen otros días más, pero será según las recomendaciones de los terapeutas.

ACTIVIDAD SUGERIDA

- ✓ Buscar e invitar personalidades importantes de la comunidad, comadronas, sacerdotes Mayas, curanderos para que brinden más información sobre el uso y administración del tabaco como planta medicinal.



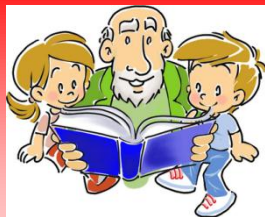


Creencias sobre el tabaco



Lea y explique lo siguiente:

Las creencias que se manejan respecto al tabaco, es que no se debe cortar de noche, cuando alguien lo vaya a cortar tiene que cerrar los ojos, la otra es que cuando una persona necesite de esta planta, primeramente le tiene que pedir permiso por medio de una oración, si es para otra persona ajena de donde está sembrada la planta, tiene que pagar por ella según lo que nazca de su corazón, porque si no se paga la planta siente que no tiene ningún valor o que es rechazado llegando al punto de desaparecer, también se maneja la creencia de no decir el nombre de la planta como tal, sino algunos le dicen vino, otros simplemente lo llaman hierba (K'uach), o Me't.



Que los niños y niñas pregunten otras creencias sobre el uso y aplicación del tabaco. Luego serán compartidas en clase.



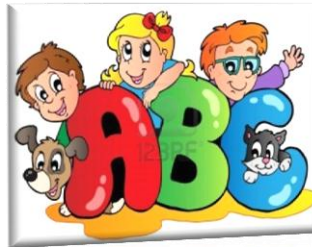
Propiedades curativas del tabaco

Las propiedades que contiene esta planta son: sedantes, relajantes, analgésicas, digestivas, cicatrizantes, estimulantes. (Trabajo de Graduación, 2013)



Utiliza la tecnología

Buscar información sobre las propiedades curativas del tabaco.
Se presentará la información obtenida en el aula.



Beneficios del tabaco en la salud.

Los beneficios que le brinda a la salud es que muchos se han salvado de enfermedades y para eso no han gastado mucho dinero en medicinas químicas simplemente se necesita de la fe, además de esto, esta planta está al alcance de la comunidad.



Usos actuales del tabaco



Lea y explique lo siguiente:

En la actualidad la planta del tabaco todavía se utiliza, la mayoría de la población tiene la necesidad de poderse curar, lo más curioso es que hay mucha gente que a veces habla muy mal de la planta y de los sacerdotes mayas, pero son los primeros en buscar ayuda en ellos y en utilizar el tabaco. Muchas familias conservan esta planta en sus casas, sitios o algún otro terreno, son fáciles de conseguir.

Es muy importante también mencionar que el tabaco hoy en día está siendo estudiado por un proyecto inglés muy ambicioso, contra el VIH/SIDA el tabaco genéticamente modificado, que produce la sustancia cyanovirin-N, es la que impedirá la infección de las células humanas contra el virus. (Garcés 2013).

Recomendaciones sobre los uso del tabaco

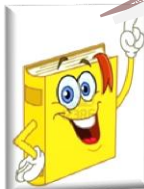
Las recomendaciones de parte de los terapeutas tradicionales y personas conocedoras de esta planta son: que el uso y preparación del tabaco debe hacerse con mucha fe, su aplicación no puede ser aprendido por cualquier persona, es importante decirle a los jóvenes, señoritas, niños y niñas que ojalá valoren todos los conocimientos arriba escritos, que lo guarden y lo utilicen con respeto. Ya que el tabaco es una medicina que ha curado a muchas personas.



Referencias de personas que utilizan y tienen información sobre el uso del tabaco como planta medicinal.

1. Dominga Raymundo (NanMi'n)
2. Catarina Raymundo Raymundo (Kat'í'j)
3. María Chávez (Ma'lijom)
4. Feliciano Guzmán (Sitpo'p)
5. Lucía de León Raymundo (NanLus)
6. Jacinto Raymundo (XhasTí'a'k)
7. Jacinto Rivera (Xhas es comerciante de hilo)
8. Jacinto Brito Bernal (Maestro y esposo de la promotora de APROFAM)
9. Pedro Cobo Corio (Vice-presidente de la acción católica)
10. Tomas Brito (Maxhcha'v)
11. Catarina Sánchez Raymundo
12. Miguel Bernal

Actividades de aprendizaje y de evaluación



ACTIVIDAD SUGERIDA

- Pedirle a los niños y niñas que busquen y que lleven a la escuela diferentes plantas medicinales propias de la comunidad.



- Al tener las plantas y de acuerdo a las explicaciones realizadas de los preparados medicinales, se escogerán algunas plantas y se harán preparados con los niños y niñas. (abajo se sugieren algunas recetas)
- Se necesitarán utensilios de cocina.



Recetas para los preparados medicinales.

Las siguientes recetas se obtuvieron de un taller realizado por el CUSACQ, en el año 2,013.



Jarabe expectorante

Ingredientes:

- 10 onzas de romero
- 10 onzas de sauco
- 5 libras de azúcar o panela
- 3 litros de agua.
- 1 cucharada de benzaato de sodio

Procedimiento:

Deshacer el azúcar o panela, dejar hervir, agregar las plantas cocer por 10 minutos dejar enfriar. Agregar el benzaaato antes de envasar.

Jabones

Ingredientes:

- 2 ml de tintura de cualquier planta
- 90 gramos de base de jabón

Procedimiento:

Poner el jabón a derretir en baño María.

Agregar 2 ml de tintura.

Colocarlo en el molde y dejarlo enfriar

Cataplasma para herida**Ingredientes:**

- 10 gramos de sábila (solo gel)
- 10 gramos de ciprés
- 10 gramos de tabaco

Procedimiento:

Machacar todo junto hasta formar una pasta.

Cataplasma para herida**Ingredientes**

- 10 gramos de verbena
- 10 gramos de aguacate hojas

Procedimiento:

Machacar hasta formar una pasta.



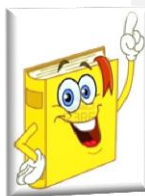
Al terminar los niños y niñas realizarán una exhibición de las recetas preparadas, explicando los pasos y la importancia del uso de las plantas medicinales en el tratamiento de enfermedades

Actividad sugerida

- Invitar y orientar a los niños y niñas para que elaboren un mural.
- Deberán plasmar en el mural las actividades realizadas con las plantas medicinales.
- Al terminar de elaborar el mural se pegará en un lugar visible, para que otras personas de la escuela o comunidad la puedan ver.



Otras actividades de aprendizaje y de evaluación



1. Pedir a los niños y niñas para que realicen una pequeña investigación sobre los usos medicinales del tabaco.
2. Elaborar y presentar un informe con los datos recabados.
3. Presentar ante otros niños y niñas de la escuela la planta medicinal tabaco con sus descripciones y su importancia en el cuidado de la salud.
4. Hacer una campaña de promoción del uso adecuado de la planta medicinal tabaco en la comunidad.

Notas importantes de la Organización Mundial de la Salud sobre los daños que puede ocasionar el tabaco a la salud si no es utilizado adecuadamente.

El uso imoderado e indebido del tabaco trae consigo lo que es el tabaquismo, que es la adicción al tabaco, provocada principalmente por uno de sus componentes más activos la nicotina.

En el artículo 8 del Convenio Marco de la OMS para el Control del Tabaco se reconoce que la exposición al humo de tabaco es causa de mortalidad, morbilidad y discapacidad.

Según la OMS el tabaco es la primera causa de invalidez y muerte prematura del mundo. Fumar es directamente responsable de aproximadamente el 90 % de las muertes por cáncer de pulmón y aproximadamente el 80-90 % de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) y enfisema.

Fumar un sólo cigarrillo da lugar a una elevación del ritmo cardíaco, la frecuencia respiratoria y la tensión arterial. El humo produce una reacción irritante en las vías respiratorias. La producción de moco y la dificultad de eliminarlo es la causa de la tos. Debido a la inflamación continua se produce bronquitis crónica. También produce una disminución de la capacidad pulmonar, produciendo al fumador mayor cansancio y disminución de resistencia en relación a un ejercicio corporal.

Actualmente, la Organización Mundial de la Salud y muchos gobiernos luchan contra el tabaquismo por medio de la concienciación de la población y la prohibición de fumar en lugares públicos o cerrados, el día Mundial sin tabaco es celebrado cada 31 de mayo.



La recomendación final sería entonces que al usar el tabaco como planta medicinal se busque ayuda con personas conocedores de la planta y su preparación, que no se exceda en su uso.

Otras lecturas:

1. Video. Que Son Las Hierbas Medicinales Naturales y Como Usarlas – video. Recuperado el 10 de mayo de 2,014 de: <http://www.youtube.com/watch?v=iZWAEic22N8>
2. Video. El tabaco como planta medicinal. Recuperado el 10 de mayo de 2,014 de: <http://www.youtube.com/watch?v=lzgnu349INA>
3. Video. Como extraer semilla de tabaco de la planta. Recuperado el 10 de mayo de 2,014 de: <http://www.youtube.com/watch?v=OxHO-ZdYGn8>
4. Video. evolución plantas de tabaco. Recuperado el 10 de mayo de 2,014 de: <http://www.youtube.com/watch?v=lzqAO5cF0nc>
5. Video . Como Hacer Un Semillero De Tabaco || Ecológico || La Huertina. Recuperado el 10 de mayo de 2,014 de: http://www.youtube.com/watch?v=sl_ZOp0FCul

Referencias Bibliográficas:

Guías Didácticas.

1. Guía Seguridad alimentaria y nutricional. Recuperado el 04 de mayo de 2,014 de: <http://pesacentroamerica.org/biblioteca/2011/guia1.pdf>
2. Guía didáctica de Educación Ambiental. Recuperado el 04 de mayo de 2,014 de: <http://josechuferreras.files.wordpress.com/2012/01/guc3ada-didc3a1ctica-ed-ambiental-y-cambio-climatico.pdf>
3. La guía didáctica pdf. Recuperado el 04 de mayo de 2,014 de: <http://ocw.utpl.edu.ec/instituto-de-pedagogia/elaboracion-de-guias-didacticas-en-la-modalidad-de-educacion-a-distancia/unidad3-guia-didactica>.
4. Guía pedagógica escolar. Recuperado el 04 de mayo de 2,014 de: http://www.micolegio.com/micartelera/pdf/micolegio-guia_pedaggica_didctica_de_educacin_inicial_1383320123.pdf
5. Guía didáctica de educación ambiental para docentes. Recuperado el 04 de mayo de 2,014 de: <http://era.educacionchiapas.gob.mx/MaterialesEducativos/preescolar/GuiaDidacticaPreescolar/Guia%20didactica%20preescolar.pdf>

IMÁGENES.

1. Imagen 1. Maestra. Recuperado el día 08 de mayo de 2,014 de <http://4.bp.blogspot.com/-tMtOZSZ39Kc/TcREXuf7GII/AAAAAAAAAFc/Jyr-T4iyoll/s1600/Con+la+maestra.jpg>
2. Imagen 2. Investigan. Recuperado el día 08 de mayo de 2,014 de: <http://fuerza.com.mx/wp-content/uploads/2013/07/investigan.gif>
3. Imagen 3. Competencia lectora. Recuperado el día 08 de mayo de 2,014 de: <http://funcionpedagogica.files.wordpress.com/2013/10/competencia-lectora.png>
4. Imagen 4. Computadora. Recuperado el día 08 de mayo de 2,014 de: <http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRTGp9Svrc0YzF3zdB6kmRXgw0sciKYb2USXEbvvxkgxNfeLiJQ6w>
5. Imagen 5. Foto personal

6. Imagen 6. Toma nota. Recuperado el día 08 de mayo de 2,014 de:
<http://static2.oposiciones20.com/wp-content/uploads/2010/11/toma-nota.png>
7. Imagen 7. Abuelo leyendo. Recuperado el día 08 de mayo de 2,014 de:
http://www.bibliotecaspublicas.es/puebla-alfinden/imagenes/abuelo_leyendo.jpg
8. Imagen 8. Cantando. Recuperado el día 08 de mayo de 2,014 de:
http://4.bp.blogspot.com/-h8_HRiFYEy4/UVRUnCYGLYI/AAAAAAAAA6g/RxQbGjnAnMs/s1600/NI%C3%91OS+CANTANDO.png
9. Imagen 9. Apuntando con su dedo. Recuperado el día 08 de mayo de 2,014 de: http://portalsej.jalisco.gob.mx/educacion-preescolar/sites/portalsej.jalisco.gob.mx/educacion-preescolar/files/10163230-dibujos-animados-de-libro-apuntando-con-su-dedo1_0.jpg?1364409508
10. Imagen 10. Letras animadas. Recuperado el día 08 de mayo de 2,014 de:
<http://sanpachito.files.wordpress.com/2012/10/letras-animadas4.jpg>
11. Imagen 11. Foto personal. Paisaje de san Juan Acul
12. Imagen 12. Foto personal. Catarata pequeña de Nebaj.
13. Imagen 13. Foto personal. Cofrades de San Juan Chajul