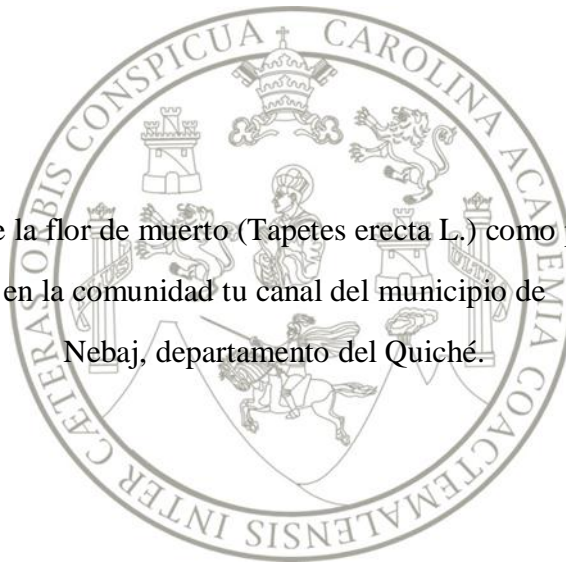




CUSACQ
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Quiché

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Quiché – CUSACQ – Sección Nebaj.
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con
Especialidad en Medio Ambiente

Uso tradicional de la flor de muerto (*Tapetes erecta* L.) como planta medicinal
en la comunidad tu canal del municipio de
Nebaj, departamento del Quiché.



Estudiante:

Gaspar Gallego Cedillo

Carné No. 200831647

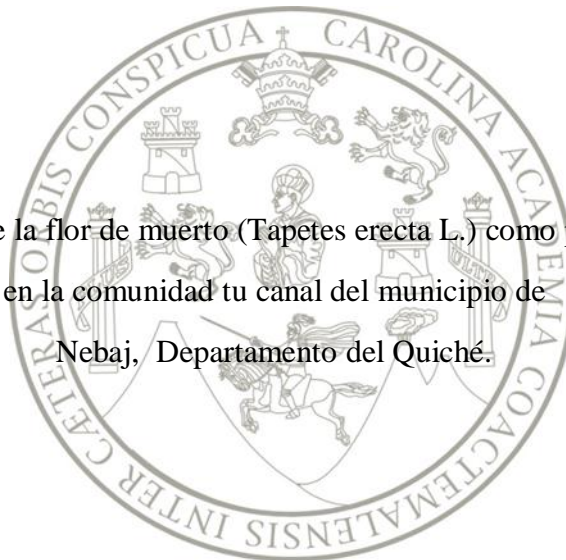
Nebaj, El Quiché, noviembre de 2,014



CUSACQ
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Quiché

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Quiché – CUSACQ – Sección Nebaj.
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con
Especialidad en Medio Ambiente

Uso tradicional de la flor de muerto (*Tapetes erecta* L.) como planta medicinal
en la comunidad tu canal del municipio de
Nebaj, Departamento del Quiché.



Estudiante:

Gaspar Gallego Cedillo

Carné No. 200831647

Asesor:

Lic. Edgar Raúl Arévalo Afre

Colegiado No. 20130416

Nebaj, El Quiché, noviembre de 2,014

**AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA, USAC.**

Rector: Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo
Secretario General: Dr. Carlos Enrique Camey Rodas

AUTORIDADES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE QUICHÉ, CUSACQ.

CONSEJO DIRECTIVO.

Arq. Luis Roberto Leal Paz
Lic. Urías Amitaí Guzmán García
Dr. Lauriano Figueroa Quiñonez
Sr. Iván Nicolás López Taks

Director del Centro Universitario de Quiché –CUSACQ-.

Lic. Marco Vinicio De la Rosa Montepeque

Coordinador Académico.

Lic. Elder Isaías López Velásquez

**Coordinador de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
con Especialidad en Medio Ambiente**

Lic. Carlos Fernando Afre Arévalo



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE QUICHÉ CUSACQ
SECCIÓN SANTA MARÍA NEBAJ

Santa Cruz del Quiché 05 de Agosto de 2014..

Lic. Carlos Fernando Afre Arévalo
Coordinador CUSACQ
Sección Santa María Nebaj.

Hago de su conocimiento que el estudiante:

Gallego Cedillo, Gaspar
(Apellidos y nombres completos, según cédula de vecindad)

Con carné No. 200831647 Dirección para recibir notificaciones Nebaj

El Quiché y No. Telefónico 46217998


Licenciatura en: Pedagogía y Administración Educativa con Especialidad en Medio Ambiente

Ha realizado las correcciones sugeridas por el Asesor de tesis del informe final Titulado:

Uso tradicional de la planta medicinal la flor de muerto en la comunidad Tu Canal, del municipio de Santa María Nebaj

Por lo que se dictamina favorablemente para que proceda a entregar los ejemplares corregidos a la coordinación, para continuar el proceso de revisión que sea pertinente.

Atentamente,


Lic. Edgar Raul Arévalo Afre
Asesor.

ERAA./



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

CENTRO UNIVERSITARIO DE QUICHE

-CUSACQ-

**SECCION
SANTA MARIA
NEBAJ**

Santa María Nebaj, agosto 29 de 2,014

*Lic. Elder Isaías López Velásquez
Coordinador Académico
Presente*

Hago de su conocimiento que el alumno (a)

Gallego Cedillo, Gaspar

(Apellidos y nombres completos, según DPI)

200831647

Aldea Tzabal, Nebaj, El Quiché

Carné No.

Dirección para notificación

*Teléfono 46217998 de Licenciatura en Pedagogía y
Administración Educativa con Especialidad en Medio Ambiente; ha realizado las
correcciones sugeridas por una servidora como revisora del informe final de trabajo de
graduación titulado: "Uso Tradicional de la Flor de muerto como planta medicinal en la
Comunidad Tu Canal, del municipio de Santa María Nebaj, El Quiché.*

*Por tanto se le brinda Dictamen Favorable para que proceda con la tramitación
correspondiente previo a la solicitud de examen privado.*

Atentamente.

*Inga. Agra. Delma Retzayda Ochoa López
Col. 3.193*

*3ra. Av. 0-14 Zona 5
Santa Cruz del Quiché, Quiche
Telefax: 7755-1273
cusacq@usac.edu.gt*



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

CENTRO UNIVERSITARIO DE QUICHE
-CUSACQ-

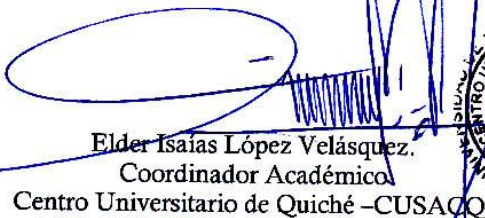
COORDINACIÓN
ACADEMICA

Santa Cruz del Quiché 30 de Octubre de 2014
Oficio C.A. 196-2014
Impresión CUSACQ: 31-30-10-2014

EL INFRASCRITO COORDINADOR ACADÉMICO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE QUICHÉ, UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, A TREINTA DÍAS DEL MES DE OCTUBRE DE DOS MIL CATORCE.

Con base en el dictamen favorable emitido por el revisor del trabajo de graduación intitulado "Uso tradicional de la Flor de Muerto" en la Aldea Tu Canal del municipio de Nebaj, presentado por el estudiante **Gallego Cedillo, Gaspar** con número de carné **200831647** en donde se hace constar que se han cumplido con las recomendaciones y observaciones pertinentes; esta Coordinación Académica **AUTORIZA LA IMPRESIÓN del Trabajo de Graduación.**

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Elder Isaias López Velásquez.
Coordinador Académico
Centro Universitario de Quiché -CUSACQ-



CC/Archivo

3ra. Av. 0-14 Zona 5
Santa Cruz del Quiche, Quiche
Telefax: 7755-1273
cusacq@usac.edu.gt

ÍNDICE

Contenido	No. Pág.
Presentación	i
Introducción	iii
CAPITULO I	
Marco conceptual	
Tema de investigación	1
Planteamiento del problema	1
Justificación	2
Objetivos de investigación	3
Hipótesis	4
Definición de variables	5
Aportes	6
CAPITULO II	
Marco teórico	7
Medio ambiente	7
Cuidado del medio ambiente	8
Importancia del medio ambiente	8
Conservación y Preservación de biodiversidad vegetal	9
Biodiversidad vegetal	10
Contaminación ambiental	10
El medio ambiente y la salud	11
Efectos de la contaminación en la biodiversidad vegetal	11
Salud y enfermedad	12
Plantas medicinales	12
Qué son las plantas medicinales	12
Cuido y conservación de la biodiversidad vegetal	13
Antibiótico	13
Antiséptico	14
Analgésico	14

Antiparasitarias	15
Planta medicinal flor de muerto	15
Actualidad	15
Origen	15
Historia de la utilidad de la planta flor de muerto	16
Nombre científico	17
Hábitat	17
Descripción botánica de la planta	17
Composición	18
Cuidado de la planta medicinal	19
Conservación y almacenamiento de la planta	19
Uso y propiedades medicinales	19
Principales enfermedades que cura la flor de muerto	20
Precauciones y reacciones	21
Uso decorativo de la planta flor de muerto	21
Uso como fungicida en las siembras.	21
CAPITULO III	
MARCO METODOLÓGICO	23
Delimitación de la investigación	23
Población y muestra	24
Instrumentos de investigación de campo	25
Validación de instrumentos de campo	26
CAPITULO IV	
Plan de análisis de la información	27
Análisis y discusión de resultados	38
Conclusiones	40
Recomendaciones	42
Bibliografía	44
Anexos	46
Guía didáctica, cronograma, presupuesto, fórmula cronbach, copia instrumentos	

Presentación

El presente trabajo se llevó a cabo con la finalidad de identificar los principales beneficios de la salvia santa como planta medicinal en la salud de las personas de la Aldea Vicampanavitz, del municipio de Santa María Nebaj, así como su uso, propiedades medicinales, preparación de remedios caseros con la misma y dosis a emplear, basado en conocimientos y experiencias vividas por la población de la Aldea. Este informe sistematiza información relevante, como la descripción botánica de la planta mencionada, su composición química, hábitat y obtención, la que se expone en una propuesta pedagógica para la divulgación de conocimientos a las generaciones presentes y venideras.

La realización de este estudio se hizo en base al planteamiento del problema que responde a la pregunta ¿Qué beneficios tiene el uso tradicional de la planta medicinal salvia santa en la salud de las personas de la Aldea Vicampanavitz?, del cual se derivó el objetivo principal, preguntas de investigación e hipótesis que orientaron el desarrollo de la investigación. Se revisó la bibliografía correspondiente para obtención de información que sirvió a la estructura del marco teórico que dio las bases a la investigación. Se empleó la metodología correspondiente, en el que se estableció el tipo de estudio descriptivo, delimitación de la investigación, población y muestra, en la que se tomó en cuenta a las autoridades locales, líderes comunitarios, promotor o facilitador de salud, padres y madres de familia, ancianos, comadrona, docentes de la escuela, quienes permitieron dar a conocer la importancia de la salvia santa y otras plantas medicinales para la salud humana.

En este informe se identifican las plantas medicinales que existen en la Aldea Vicampanavitz, se exponen los tipos de enfermedades que se previenen con el uso de la salvia santa, se establecen las precauciones y advertencias sobre su uso inadecuado, respondiendo a la hipótesis de investigación sobre la incidencia positiva de la planta en la salud.

Introducción

En Guatemala, existe una gran variedad de recursos naturales, entre ellos prevalece la flora, con una diversidad de especies útiles e importantes para las necesidades básicas y salud de las personas. La población posee grandes conocimientos sobre la producción de plantas para su consumo alimenticio y para usos medicinales, especialmente la etnia de origen Maya, ha adquirido variedad de experiencias de sus ancestros en el uso tradicional de plantas medicinales para tratar y curar enfermedades que afectan la salud humana. Han obtenido como herencia cultural el uso tradicional de la salvia santa como planta medicinal que ha brindado beneficios a la salud.

Los efectos de la globalización, especialmente el crecimiento de los fármacos a provocado la pérdida de conocimientos sobre el uso de las plantas medicinales, dichas experiencias se han reducido en pocas personas. En la actualidad, la producción de medicamentos se ha incrementado, y debido a su alto costo, no todas las personas tienen acceso a ellos. La mayoría de personas del área rural del municipio de Santa María Nebaj, especialmente las de la Aldea Vicampanavitz, son de escasos recursos económicos, han dependido en su mayor parte del cultivo de maíz y frijol y de otras actividades de campo, no tienen la suficiente capacidad económica para sufragar gastos en medicina, lo que hace que acudan a las plantas medicinales para tratar sus enfermedades.

El estudio que se realizó sobre el uso tradicional de la salvia santa en la Aldea Vicampanavitz del municipio de Santa María Nebaj, se centró en generar información básica

sobre los beneficios y consecuencias que dicha planta brinda a la salud, así también preservar los conocimientos sobre el cultivo y uso de la planta, que servirá a las generaciones actuales y futuras.

Este estudio está integrado por cuatro capítulos. En el capítulo I se describe el planteamiento del problema de investigación, justificación, el objetivo del estudio, las preguntas de investigación y la hipótesis. En el capítulo II, desarrollo del marco teórico se sustenta el estudio de investigación. Descripción del medio ambiente, ecosistema, vegetación, la flora y fauna de Guatemala, como también la de la Aldea Vicampanavit, y del municipio de Nebaj. También en este capítulo se desarrolla la teoría sobre las plantas medicinales, su historia y sus usos. Así mismo se desarrolla en mayor parte la teoría sobre salvia santa como planta medicinal estudiada, su descripción botánica, las formas de obtención y hábitat de la misma, sus propiedades medicinales y los usos que se hacen de ella, así como las formas de preparación y empleo para el tratamiento de enfermedades comunes, resaltando los principales beneficios de dicha planta para la salud humana.

El capítulo III presenta la metodología utilizada para el desarrollo y éxito del estudio descriptivo, describe la delimitación geográfica de la investigación, las limitaciones posibles, población y muestra, los instrumentos de investigación utilizados para el logro de dicho estudio, exponiendo el plan de análisis de los resultados.

El capítulo IV, expone el análisis e interpretación de los datos o resultados del estudio obtenido a través de los instrumentos de investigación de campo, esta interpretación de datos se expone por cada pregunta de investigación y los resultados se reflejan por medio de gráficas y cuadros cuantitativos. De los resultados se presenta la discusión de la información recabada, finalizando con la exposición de conclusiones y recomendaciones sobre el estudio. Así mismo se propone una guía didáctica para docentes del nivel primario, sobre el uso de la salvia santa como planta medicinal para la salud, dicha guía es un aporte que se realizó como resultado de la investigación y servirá para divulgar el conocimiento de la planta medicinal a las generaciones presentes y futuras.

El estudio expone la incidencia positiva de la salvia santa en la salud de personas de la Aldea Vicampanavitz del municipio de Santa María Nebaj, El Quiché, describiendo los grandes beneficios que se obtienen de su uso tradicional.

Capítulo I

TEMA DE INVESTIGACION

Uso tradicional de la planta medicinal flor de muerto, para la cura de enfermedades en la comunidad Tu Canal en el municipio de Nebaj, Quiché.

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El uso tradicional de la planta medicinal flor de muerto, juega un papel importante dentro de la sociedad, porque contribuye al bienestar del ser humano, el uso correcto permite la cura de enfermedades comunes que afectan la salud de los pobladores de la comunidad de TU CANAL. Nebaj, Quiché. Además, la planta medicinal generalmente es fácil de obtener y tiene un bajo costo; muchas veces está muy cerca de las comunidades y nuestro alrededor pero muchas veces no se conocen sus propiedades curativas y la forma de prepararla y utilizarla en la cura de enfermedades comunes. Tomando como base la importancia que tiene el uso de la flor de muerto en la cultura de los habitantes de la comunidad, nos hacemos la siguiente interrogante: ¿Qué beneficios obtienen las familias sobre el uso de la planta medicinal flor de muerto?

1. JUSTIFICACIÓN

El uso tradicional de la planta medicinal, es muy importante para el tratamiento de enfermedades respiratorias y digestivas que afectan la salud de la población de la Aldea Tu CANAL del municipio de Nebaj, Quiché, de las cuales se derivan los síntomas de la gripe, tos, resfrío, diarrea, y dolores de estómago. Es importante identificar el uso que hacen las

familias sobre la planta medicinal flor de muerto para el tratamiento de las enfermedades que afectan la salud, considerando que con este estudio se puede determinar si la población realmente tiene conocimientos sobre el uso de la planta medicinal flor de muerto con propósitos curativos como se hacía en tiempos pasados e identificar las distintas enfermedades comunes que pueden curarse con esta planta, así como los efectos que conlleva el uso de la misma. Puesto que se considera que con la realización de este estudio se contribuye con el enriquecimiento de los conocimientos de la población en el uso de la planta medicinal en estudio en la cura de las afecciones de la salud, y por otra parte, a rescatar las prácticas culturales sobre la utilización de dicha planta y difundir estos conocimientos en la comunidad educativa.

Este estudio contribuye a fortalecer los conocimientos del uso de la planta medicinal flor de muerto y buscar opciones para el trato de enfermedades que afectan la salud de la población, por otra parte, contribuir con información útil para futuras investigaciones y para población en general, para que con dichos conocimientos, se instruye a las generaciones presentes y próximas sobre la conservación y uso de los recursos naturales, especialmente el uso de la flor de muerto. Con este estudio también se favorece a la comunidad educativa en general con la implementación de una guía didáctica para docentes del nivel primaria, para que se oriente a todos sobre el aprovechamiento de los recursos naturales y planta medicinal, desde el centro educativo.

VIABILIDAD

El estudio que se efectuó en la Aldea Tu Canal, del municipio de Nebaj, fue viable, pues se contó con el apoyo de autoridades de la comunidad, instituciones como puesto de salud,

escuela, padres de familia, docentes y estudiantes. Se tuvo la aprobación o autorización del Alcalde Auxiliar para realizar la investigación en la población objeto de estudio, se contó con el apoyo del promotor de salud, representante del puesto de salud de la aldea mencionada con quien se viabilizó la realización de dicha investigación a través de la facilitación de información que enriqueció el estudio. Se tuvo la oportunidad de contar con la participación de docentes de la institución escolar de la comunidad y se contó con la participación de los padres de familia y estudiantes de la aldea, por tanto la ejecución de la investigación fue viable y presenta resultados en base a experiencias y conocimientos de los sujetos de la investigación como autoridades locales, alcalde auxiliar, comadronas, curanderos, padres y madres de familia, docentes y estudiantes. Se contó con el lugar y sujetos de la investigación para el éxito del estudio.

2. OBJETIVOS

3.1 Identificar el uso de la planta medicinal flor de muerto para el tratamiento de las enfermedades respiratorias y digestivas que afectan la salud de la población de la aldea Tu Canal.

3.2 Determinar el nivel de conocimiento que tienen los habitantes de la comunidad sobre el uso tradicional de la planta medicinal flor de muerto.

3.3 Clasificar los síntomas de enfermedades respiratorias y digestivas que pueden ser curadas por la planta medicinal flor de muerto en la comunidad Tu Canal.

3.4 Describir los resultados que se obtienen del uso de la planta medicinal flor de muerto en la cura de enfermedades comunes?

3. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

3.1. ¿Cómo se usa la planta medicinal flor de muerto para mejorar el tratamiento de las enfermedades que afectan la salud de la población de la aldea Tu Canal?

3.2. ¿Cuál es el nivel de conocimiento que tienen los habitantes de la comunidad sobre el uso de la planta medicinal flor de muerto?

3.3. ¿Cuáles son los síntomas de enfermedades respiratorias y digestivas que pueden ser curados por la planta medicinal flor de muerto de la comunidad Tu Canal?

3.3 ¿Qué resultados se obtienen del uso de la planta medicinal flor de muerto en la cura de enfermedades comunes?

3. HIPOTESIS

- El tratamiento curativo con la planta medicinal flor de muerto incide positivamente en la cura de enfermedades comunes que afecta la salud de la población de la aldea Tu Canal.

Relación entre hipótesis y variables

Hipótesis	Variables
El tratamiento curativo con la planta medicinal flor de muerto incide positivamente en la cura de enfermedades comunes que afecta la salud de la población de la aldea Tu Canal.	<ul style="list-style-type: none">- Tratamiento curativo- Cura de enfermedades

4. Variables o elementos de estudio.

El tratamiento curativo con la planta medicinal flor de muerto Incidencia positiva en la cura de enfermedades comunes.

Independiente

El tratamiento curativo con la planta medicinal flor de muerto.

Dependiente

Incidencia positiva en la cura de enfermedades comunes.

5. Definición de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional
- Tratamiento curativo	Conjunto de medios que se emplean para curar enfermedades o defectos para combatir plagas. Remediar un mal	- Comportamiento de los pacientes para su cura. - Frecuencia de los tratamientos dados a la cura de las enfermedades
Cura de enfermedades	Tratamiento específico a que se somete un enfermo. Alteración más o menos grave de la salud.	- Porcentaje de las familias curadas - Calidad del tratamiento preparado para la curación

6. Aporte

Con este estudio se fortalecerán los conocimientos de los pobladores sobre el uso de la planta medicinal Flor de Muerto, beneficiándolos a través de la implementación de una guía didáctica para docentes, hecha con los resultados de la investigación y que contribuirá a la difusión de los conocimientos en el centro educativo de la comunidad, con esta guía didáctica también se beneficiará a la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario del Quiché, docentes y comunidad educativa en general.

Capítulo II

MARCO TEÓRICO

8 MEDIO AMBIENTE

Definición

Se entiende por medio ambiente a todos los recursos que se encuentran en el planeta tierra, sol, luna, agua, plantas, animales, el hombre que depende de los recursos naturales que les proporciona luz, líquido, alimento y medicina para que pueda vivir, recursos que ha utilizado para satisfacer sus necesidades.

De acuerdo a (Wikipedia) se entiende por medio ambiente a todo lo que rodea a un ser vivo. Entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en su conjunto. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también comprende seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos intangibles como la cultura. Por esto comprendemos que el medio ambiente conforma todo lo que nos rodea a los seres vivos, todo lo que está a nuestro alrededor como árboles, ríos, incluyendo las viviendas que el hombre ha creado y todos los demás cosas naturales y artificiales que influyen en cada uno de nosotros, especialmente en nuestras formas de vivir y convivir con la naturaleza.

7.1. Cuidado del medio ambiente

Se dice que la familia es la base fundamental de la sociedad responsable del cuidado del medio ambiente y el cuidado de los recursos naturales del planeta que proporcionan alimentos y medicina para una calidad de vida.

Según Brito (2014) como familia y entes sociales tenemos el gran compromiso de proteger y cuidar el Medio Ambiente, ya que de esto depende nuestra calidad de vida y la de nuestros sucesores, de este depende la calidad del aire y del agua, recursos indispensables para vivir que se están contaminando, por tanto debemos hacer conciencia del cuidado y del uso responsable que les damos. Así mismo menciona que cuidar es muy importante y para hacerlo, se debe evitar el tirar basura desechable en los ríos, evitar quemar basuras para contaminar el aire en la comunidad y respetar a los seres vivos tratando de convivir en armonía con ellos ya que si no existe armonía, las consecuencias de nuestros actos recaen sobre nosotros mismos, provocándonos afecciones a la salud.

7.1.1. Importancia del medio ambiente

La importancia del medio ambiente, es que proporciona variedad de recursos al ser humano y demás seres vivos, tales como el agua, el suelo, el sol, el oxígeno, los minerales, la fauna y flora con quienes se mantiene una estrecha relación pues de estos recursos, se obtienen beneficios para vivienda, alimentación, ornamentación y medicina para todos los seres vivos que habitan en dicho medio ambiente.

Según (wikipedia) la importancia del medio ambiente es hoy en día innegable y esto tiene que ver con el abuso y el desgaste que el ser humano genera de manera cada vez más notoria sobre los complejos fenómenos naturales, provocando alteraciones al medio ambiente que afectan no

sólo a otros seres vivos, sino también a sí mismo. El ser humano siempre ha interactuado en mayor o menor grado con el medio ambiente ya que es de él de donde obtiene todos los recursos para su subsistencia. Las necesidades de alimento y diversos tipos de recursos ha llevado al ser humano a generar severos daños en el medio ambiente planetario, algunos irreversibles, como el agotamiento de recursos no renovables, la contaminación de recursos de agua o del aire, la generación de gases del famoso efecto invernadero, etc.

7.1.2. Conservación y Preservación de biodiversidad vegetal.

Al hablar de la biodiversidad de vegetal y la forma de conservarla y preservarla, es una gran tarea para el ser humano el velar por las diversas especies de vegetales que proporcionan oxígeno, alimento y medicina para la supervivencia de todos los seres vivos. Dentro de la biodiversidad vegetal existente en la comunidad prevalecen el roble, el aliso, pino, ciprés, bejucos, saucos, duraznos, pata de gallo, orquídeas, musgos, helechos, chipal entre otros que brindas beneficios a seres vivos y para conservarlos y preservarlos, es importante el cuidado de estos, evitar la tala exagerada, la deforestación y contribuir en sembrar las especies mencionadas para mantener un equilibrio ecológico y evitar la desaparición de dichas especies.

(Alfredo Vásquez. et “al”) menciona que las plantas son “de diversas especies aunque viven en el mismo bosque, son diferentes y tienen diversos componentes químicos y diferentes formas de vida, y por lo que también los seres humanos somos diversos”p.43.En realidad sin la diversidad vegetal es imposible la vida del ser humano y de otros seres vivos, pues contribuyen a mantener el equilibrio ecológico y su preservación es clave para la vida. Según Aníbal, Suarez (2009) “en Guatemala actualmente se ha reportado la existencia 8,681

especies de plantas, pág. 58. Esto significa que el país de Guatemala, es muy rica en vegetación y es importante que contribuyamos a conservarlas especies y mantener un país con equilibrio ecológico.

7.1.3. Biodiversidad vegetal

Cuando se habla de biodiversidad vegetal se refiere a las diversas clases de árboles que se encuentra sobre la faz de la tierra y se pueden distinguir de acuerdo a su altura, frondosidad y sus características y la forma en que se alimentan, están formadas de células vegetales y la ciencia que estudia estas especies es la botánica. Según MINEDUC (2002). Un vegetal es un ser vivo, fijado al suelo mediante raíces, que no tiene movimiento por sí mismo. Los vegetales elaboran sus propios alimentos a partir del agua y las sales minerales que absorben del suelo, es decir, son seres autótrofos; y sus tejidos están formados por una pared de celulosa que envuelve a las células.p,209. (Ramírez 2008) La diversidad vegetal es un recurso esencial para el bienestar humano. A lo largo de la historia las plantas han proporcionado alimentos, fibras, materiales de construcción, medicinas, combustibles y muchos otros productos para satisfacer múltiples necesidades de las poblaciones rurales y urbanas.

7.1.4. Contaminación ambiental

La contaminación del ambiente, consiste en todos los recursos que el hombre ha utilizado para satisfacer sus necesidades sin un control sobre las materias que afecta a los seres vivos, el suelo, la capa de ozono y la salud del hombre tanto como todos los recursos necesarios para la vida. Según (Gisper “et al” 1962) “Todas estas materias difieren en la reacción y el tiempo de su presencia activa en la atmosfera, motivo por el cual su incidencia sobre la salud y el equilibrio de los ecosistemas es muy variada.” P 502

El ser humano, después de utilizar materiales y después de satisfacer sus necesidades con ciertos recursos artificiales, contamina el medio en que vive con el desecho de dichos objetos provocando cambios indeseables en el ambiente que afectan a los seres vivos, a través de contaminantes como basura, producto de desechos sólidos artificiales que provocan cambios indeseables en la pureza del aire, del agua y del suelo.

7.1.5. El medio ambiente y la salud.

Un medio ambiente libre de contaminantes y aprovechado de manera responsable, garantiza una calidad de vida saludable a los seres humanos y demás seres vivos.

La salud, depende del cuidado que se le dé al medio ambiente que nos proporciona oxígeno, alimento y medicina.(García.s.f.) que en realidad “el medio ambiente afecta la vida del ser humano en grandes y pequeñas escalas por la consecuencia del deterioro de los recursos naturales”. Significa que entre más deterioramos y producimos cambios negativos en nuestro entorno natural, al mismo tiempo deterioramos nuestra salud y garantizamos la reducción de la vida.

7.1.6. Efectos de la contaminación en la biodiversidad vegetal

Se ha visto el deterioro de las diversas clases de vegetales que nos proporcionan un sin fin de recursos tales como alimentos, medicinas, maderas, oxígeno e hidrógeno ya que los efectos de la contaminación es determinante sobre la vida de los vegetales. (Anónimo s. f.)

La pérdida de la biodiversidad por efectos de la contaminación trae consecuencias como:

-La falta de bosques hace que llueva menos y que exista mayor riesgo a desastres naturales, como deslaves.

- Pérdida de recursos económicos para el país.
- Disminuye la calidad de vida de las personas.
- Desaparecen las especies vegetales únicas y pierde el patrimonio del estado p, 4

7.1.7. Salud y enfermedad

La salud depende de un hábito higiénico de cada familia de cómo se cuida y se protege de las enfermedades tomando en cuenta los recursos naturales tales como las plantas medicinales y alimenticios al igual que el agua y otros recursos. De igual manera toda población es responsable de velar por su propia salud. (PEBI s.f.) que la salud es” el bien de la mente, corporal, bienestar personal y social, tener una buena alimentación, vestido, casa, medicinas, el sol, el agua, jabón, deporte y una buena protección ante las amenazas de las enfermedades.p.24

8. PLANTAS MEDICINALES

8.1.1. Qué son las plantas medicinales

Las plantas medicinales son todas aquellas plantas que crecen espontáneamente en el jardín o el campo de cultivo o que son sembradas propiamente por el hombre con un propósito, por sus propiedades medicinales y curativas.

Las plantas medicinales son las que tienen propiedades beneficiosas y son usadas con fines médicos o terapéuticos, es decir, para curar enfermos o para calmar el dolor o molestias de la enfermedad. Muchas de estas plantas se toman en infusiones o bien se aplican a modo de emplasto. A menudo, estas plantas hacen el mismo efecto que los medicamentos, puesto que, de hecho, contienen sustancias químicas parecidas. (MINEDUC 2003) P. 219

8.1.2. Cuido y conservación de la biodiversidad vegetal

Es muy importante que todo ser humano tome conciencia sobre el cuidado y conservación de la biodiversidad vegetal ya que estas especies son las que generan oxígeno, alimentación y medicinas naturales sin estas especies es imposible la vida del ser humano. Según (software) Preocuparse para el cuidado y la conservación de la biodiversidad vegetal, significa preocuparse por lograr mejores condiciones de vida para el ser humano respetando los procesos y componentes naturales de los diferentes especies vegetales.

8.1.3. Antibiótico

Son todas aquellas sustancias que se obtienen de algunas especies vegetales o animales, que beneficia el cuerpo de otros seres vivos.

Según (wikipedia) Se denomina Antibiótico (del griego, anti, 'contra'; bios, 'vida'), a cualquier compuesto químico utilizado para eliminar o inhibir el crecimiento de organismos infecciosos.

Una propiedad común a todos los antibióticos es la toxicidad selectiva: la toxicidad hacia los organismos invasores es superior a la toxicidad frente a los animales o seres humanos. La penicilina es el antibiótico más conocido, y ha sido empleado para tratar múltiples enfermedades infecciosas, como la sífilis, la gonorrea, el tétanos o la escarlatina.

La estreptomycinina es otro antibiótico que se emplea en el tratamiento de la tuberculosis, En un principio, el término antibiótico sólo se empleaba para referirse a los compuestos orgánicos producidos por bacterias u hongos que resultaban tóxicos para otros microorganismos. es la

sustancia producida por algunos organismos vivientes que destruye las bacterias y otros microorganismos,

8.1.4. Antiséptico

Se entiende por antiséptico a aquellas sustancias que poseen algunas especies vegetales con propósito de curación. De acuerdo a(wikipedia) son sustancias antimicrobianas que se aplican a un tejido vivo o sobre la piel para reducir la posibilidad de infección, sepsias o putrefacción. En general, deben distinguirse de los antibióticos que destruyen microorganismos en el cuerpo, y de los desinfectantes, que destruyen microorganismos existentes en objetos no vivos. Algunos antisépticos son auténticos germicidas, capaces de destruir microbios (bactericidas), mientras que otros son bacteriostáticos y solamente previenen o inhiben su crecimiento.

8.1.5. Analgésico

Todas las sustancias que se obtienen de los vegetales o de otros organismos y que son beneficiosas para la cura de enfermedades. Según (wikipedia) Un analgésico es un medicamento para calmar o eliminar el dolor, ya sea de cabeza, muscular, de artritis, etc. Existen diferentes tipos de analgésicos y cada uno tiene sus ventajas y riesgos. Etimológicamente procede del prefijo griego *a-/an-* (carencia, negación), y dolor.

Aunque se puede usar el término para cualquier sustancia, es decir, cualquier medio que reduzca el dolor, generalmente se refiere a un conjunto de fármacos, de familias químicas diferentes que calman o eliminan el dolor por diferentes mecanismos.

8.1.6. Antiparasitarias

Se entiende por antiparasitarias a aquellas sustancias curativas que se obtienen de las plantas medicinales, que eliminan los parásitos que afectan los organismos de los seres vivos, las plantas más utilizada, está la flor de muerto, hierba buena, ajo, y la guayaba. (wikipedidia) "Un antiparasitario es un medicamento usado en humanos y animales para el tratamiento de infecciones causadas por bacterias y parásitos para el tratamiento de algunas formas de cáncer."

9. PLANTA MEDICINAL FLOR DE MUERTO

9.1. Actualidad

Hoy en día la planta medicinal flor de muerto se cultiva espontáneamente en los sitios de los vecinos de la comunidad de tu Canal. (V. Matóm, 2014) "Que en conversación personal indica: que dicha planta es útil para la cura de varias enfermedades que afectan la salud de los pobladores de la comunidad y la planta se utiliza como decoración, para el día de los Santos, también se produce en otras comunidades del municipio de Nebaj sin embargo le dan diferentes usos.

9.2. Origen

"La planta medicinal flor de muerto es originaria de México y tiene varias utilidades medicinales, (anónimo 2008) "

La planta medicinal flor de muerto también se cultiva en la comunidad, sin embargo sus características no son exactamente iguales a las que se producen en otras regiones del

municipio o de otros países, porque cada planta está adaptada al clima de la región; por ejemplo: la flor de muerto de color rosada no tiene el mismo hábitat que la de color amarillo, en una de estas, las flores están unidas y en otra están separadas porque están adaptadas al ambiente de la comunidad, al igual que en la altura de la planta; algunas son altas y otras son bajas pero tienen el mismo aroma y propiedades curativas que se determinan en las flores y hojas.

9.3. Historia de la utilidad de la planta flor de muerto

La planta flor de muerto crece en sitios y terrenos de cultivos de la comunidad de tu Canal para usos diferentes que la población hace en la actualidad, (Cobo 2014) en una conversación expresa. “que esta planta se conocía por su utilidad para la curación de diferentes tipos de enfermedades y que las semillas de esta planta son nativas de estas tierras y en comparación con otras plantas de la misma clase son distintas en tamaño y en altura, pero tienen el mismo aroma de las hojas y la flor”. Que en realidad esto es bien cierto porque en otras partes del mundo le dan otros usos medicinales, como la preparación de pesticidas y de alimento, pero tienen los mismos valores medicinales y culturales. (huatulconocias s.f.) La planta flor de muerto, sus usos medicinales, son antiguos y extendidos en gran parte de la República Mexicana, ya que se utiliza contra el dolor de estómago, parásitos intestinales, empacho, diarrea, cólicos, afecciones hepáticas, bilis, vómito, indigestión, dolor de muela, lavados intestinales y para expulsar gases, entre muchos otros. En México esta flor reviste gran importancia cultural, ceremonial y económica. Los pigmentos de sus pétalos, por ejemplo, se extraen para mezclarse con el alimento para las gallinas ponedoras y los pollos de engorde. Con ello se logra que la yema de huevo presente un intenso color y la piel de los pollos sea más amarilla y, por lo tanto, más atractiva para los consumidores.

9.4. Nombre científico

Tapetes erecta L.

Nombre común: flor de muerto o cempasúchil

Nombre en la comunidad: xuyul.

9.5. Hábitat

Esta planta se encuentra en los sitios de cultivo, jardinería y se da también en los patios de las casas de los vecinos. "...se le encuentra frecuentemente en caminos, calles, campos cultivados y terrenos yernos. Existe también en Puerto Rico, Florida, Islas Vírgenes, México y Jamaica, la temporada es de junio a enero..."(anónimo)

10.6. Descripción botánica de la planta

Según (Wikipedia 2008) la planta flor de muerto, es erecta, herbácea, de hasta 1.8 m de alto, muy aromática al estrujarse. En algunas regiones se encuentran formas rellenas asilvestradas. - Tallo: Estriado, a veces acostillado, glabro o pubescente. - Hojas: Opuestas en la parte inferior, alternas en la parte superior; de hasta 20 cm. de largo, pinnadas, de 11 a 17 foliolos, lanceolados a linear-lanceolados, de hasta 5 cm. de largo y 1.5 cm. de ancho, agudos a acuminados, aserrados a subenteros, los inferiores de cada hoja frecuentemente setiformes (en forma de hilos), los superiores reducidos, a veces completamente setiformes; con glándulas redondas abundantes. Inflorescencia: - Cabezuelas solitarias o agrupadas por varias, sobre

pedúnculos de hasta 15 cm.de largo, provistos de brácteas pinnadas con segmentos cerdiformes en el ápice. Cabezuela/Flores: Cabezuela con involucreo campanulado, de 13 a 20 mm.de alto y 9 a 25 mm.de ancho, con 5 a 11 brácteas, glabras y de ápices triangulares, con dos hileras de glándulas. - Flores liguladas: 5 a 8, o más frecuentemente numerosas, amarillas a rojas, sus láminas o lanceoladas a obovadas de 1 a 2 cm. de largo. - Flores del disco: 150 a 250 en las cabezuelas sencillas, en las "dobles" muestra diferentes grados de transformación en lígulas, corolas amarillas a anaranjadas, de 8 a 10 mm.de largo. - Frutos y semillas: Aquenios lineares de 7 a 10 mm.de largo, glabros o hispídulos en los ángulos, vilano de 1 o 2 escamas acuminadas de 6 a 12 mm de largo y 2 a 3 escamas romas de 3 a 6 mm.de largo, más o menos unidas entre sí. -Raíz: Fibrosa.

9.7. Composición

La planta medicinal flor de muerto está compuesto de diferentes componentes o partes que contienen las propiedades medicinales.

Según V. Cobo (2014), menciona que “dicha planta está compuesta de raíces, tallos, ramas, hojas, flores y semillas, contiene un aroma muy fuerte que al ser inhalado en vapor preparado con las hojas de la planta, trata las enfermedades respiratorias como la infección de la garganta y congestión nasal”.

(Wikipedia) Las hojas del cempasúchil entre sus componentes químicos; contienen un aceite esencial en el que se han identificado los monoterpenos geraniol, limoneno, linalol y su acetato; mentol, ocimeno, beta-felandreno, dipenteno, alfa- y beta-pineno y tagetona y los flavonoides comferitrín, camferol y su ramnósido. Las flores y los pétalos son ricos en carotenoides de los que se han identificado la luteína, xantofila y cinco esteroides de ambos componentes con ácidos grasos de 10,16 y 18 carbonos; los monoterpenos dipenteno y mentol

así como piretrinas y el flavonoide quercetagrina. En las flores y en las raíces se han detectado componentes azufrados de bitienilo y tertienilo.

9.8. Cuidado de la planta medicinal

Esta clase de planta medicinal se reproduce a través de semillas, se debe de limpiar para evitar su deterioro por otras malezas de mayor altura, se debe de regar cuando es época de verano para que alcance una mayor altura y un buen desarrollo de sus partes.

9.9. Conservación y almacenamiento de la planta

La planta medicinal flor de muerto se conserva de acuerdo a la materia prima que contiene y se almacena en lugares adecuados donde no exista humedad ni contaminantes, libres de polvo para evitar descomposiciones inadecuadas de sus propiedades químicas como los Pectorales yantitusivas, laxantes, diuréticas, hipnóticas antirreumáticas. (Adriana, ligia2,009) que al concluir la recolección de la planta se realiza una criba de las distintas partes del vegetal, así deseamos lo accesorio y conservamos la materia prima de la planta, la cual inmediatamente ha de ser privada de la luz solar y sometida a una de las modalidades de conservación. El almacenamiento concluye, por tanto, el proceso de obtención de vegetales se trata de prolongar en el tiempo las condiciones de conservación preservando de la luz, humedad y todo lo que ello conlleva (bacterias, mohos, insectos, roedores) a las materias primas.

9.10. Uso y propiedades medicinales

El tratamiento y uso de la planta flor de muerto consiste en el cocimiento de las ramas, flores y hojas, en forma de macerado o fritas para aplicar de manera oral o en la parte afectada; otras

formas de uso son en baños, untada, en fomentos o inhalada, a veces mezclada con otras plantas tales como: apazote, ruda, para la preparación de una tintura desparasitante.

Según R. Escobar (2014) "originario de la comunidad asegura que además la planta medicinal también sirve para combatir enfermedades de tipo respiratorio como tos, fiebre, gripe y bronquitis" (Anónimo 2008) El cempasúchil, conocida también en varias regiones de México como Flor de Muerto, también le sirve a los seres vivos ya que tiene un antiguo y extendido uso medicinal en gran parte del país, en donde además se utiliza para diversas actividades económicas y artesanales, e incluso como alimento". Ya que esta planta tiene mucha utilidad para los señores curanderos de la comunidad y esta clase de medicamento lo practicaban sus antepasados.

9.11. Principales enfermedades que cura la flor de muerto

(Escobar 2014) algunos de los síntomas de las enfermedades respiratorias y algunas otras digestivas que él trata con la planta medicinal flor de muerto son: amebiasis, la ceguera, dolor de cabeza, tos, bronquitis, vómitos, diarreas, indigestión, dolor de muelas, lavados intestinales y el llamado mal de ojo que afecta a los bebés, para la amebiasis se corta un manojo y se hace en apagado, luego se toma 1 vasito dos veces al día. Para la ceguera, dolor de cabeza, dolor de ojo, se utilizan las hojas y flores, se macera 1 manojo de la flor de muerto (7 ramas) se agrega una cubeta de agua (5 litros), luego se filtra, se toma 1 tasa y el resto se utiliza para un baño de cabeza en horario de 5:00-6:00 am por 3 días. Para el mal de ojo en los recién nacidos, diarrea, vómitos, lavados; se utilizan las puntas de la planta, macerando 6 puntas de la misma, se hace en cocimiento por 5 minutos luego se le da 1 cucharadita una vez al día, el sobrante se utiliza para bañar al bebé.

9.12. Precauciones y reacciones

El uso adecuado de esta planta medicinal no ocasiona ningún daño a la salud de las personas quienes las utilizan como medicamento, ya que la planta medicinal flor de muerto es muy efectiva para curar enfermedades respiratorias y digestivas de las cuales se derivan los síntomas como: la diarrea, mal de ojo, fiebre, gripe, amebiasis entre otras. Esta planta se puede preparar en forma de macerado y cataplasma siempre con las medidas indicadas para controlar algún malestar en la salud.

(P. Velasco 2014) “esta planta medicinal la ha utilizado por mucho tiempo para curar los males que afectan la salud de su familia y manifiesta que la planta puede tener dos colores de flores, color amarillo y rojo y que su uso exagerado o la sobredosis puede que afectar la salud del paciente”.

9.13. Uso decorativo de la planta flor de muerto.

Como de costumbre y herencia cultural, todas las familias cuando visitan las tumbas de sus santos difuntos siempre le llevan flores a sus muertos especialmente la flor de muerto en forma de corona. (Brito2014) “esto se hace en señal que ellos tratan de comunicarse espiritualmente con sus difuntos que han pasado sobre la faz de la tierra y les han dejado herencias culturales”.

9.14. Uso como fungicida en las siembras.

Según (MAGA s.f.) La planta flor de muerto es útil para preparar pesticidas.

PLANTA	INDICACIONES	CANTIDAD A USAR	PROCEDIMIENTO	FORMA DE APLICACION
Flor de muerto	Contra nematodos, gusanos, tizones, cenicillas y mosaicos	2 libra de flor de muerto 2 galones de agua y 1 jabón de coche	Se pone a remojar la flor de muerto y el jabón negro por 10 días, se cuela y envasa	Aplicar 1 litro de preparación por bomba de 4 galones. Dejar reposar 4 días antes de consumir o aplicar.

Fuente: folleto consultado. MAGA. 2014

Estos conocimientos enriquecen los conocimientos de la población para que también hagan uso de la planta flor de muerto como pesticida barato y favorable para las familias de la comunidad sin contaminar el ambiente.

Capítulo III

MARCO METODOLOGICO

El tipo de estudio que se utilizó para dicha investigación es el descriptivo ya que se estableció el nivel de conocimiento y el uso que se le da la población a la planta flor de muerto; desde el punto de vista cultural y medicina tradicional.

Con base a los datos se pudieron describir los beneficios, la forma de utilización y los resultados que se obtienen con el uso tradicional de la flor de muerto para el tratamiento de algunas enfermedades, así como otros aspectos culturales en que se usa la planta en estudio. Se estableció el nivel de conocimiento y el uso adecuado para la cura y prevención de enfermedades respiratorias, digestivas y sus síntomas.

B. Delimitación de la investigación.

La investigación tiene un lapso de tiempo de siete meses para recopilar información sobre el uso de la planta medicinal flor de muerto.

1. Geográfica

La Aldea Tu Canal es boscosa y faldeada con diversas clases de flora y fauna, se encuentra a 46 Km de la cabecera municipal de Santa María Nebaj, Departamento del Quiché, su clima es templado por razones de la altura y por abundancia de árboles en el lugar, pero también sufre algunas consecuencias del cambio climático cuando a veces llueve en forma exagerada. La aldea Tu Canal tiene una extensión territorial de cuatro kilómetros cuadrados (4Kms²), fue limitada por los militares durante el conflicto armado y de la misma forma ha ocupado espacio

más de otra extensión territorial con un número de habitantes de 30 familias, entre los idiomas que predominan, el Ixil 80%, Ki'ché el 2% y el 18% castellano.

La comunidad cuenta con diversos recursos tales como suelo húmedo, ríos y riachuelos. Dentro de sus recursos naturales, cuenta con diferentes clases de plantaciones como: pino, roble, aliso, diversas clases de árboles frutales: manzano, durazno, higo, ciruela, limone y también diferentes clases de hierbas comestibles como el nabo, hierba mora, santa catarina, repollo, acelga, coliflor, brócoli. En su fauna podemos mencionar: palomas, armadillos, ardillas, tepescuintles, venados, tacuazines, pájaro carpintero, xara, entre otros.

C. Población y muestra

1. Población.

Existen treinta familias que forman la comunidad, asciende a una cantidad de 30 hombres, mujeres 36, tomando en cuenta principalmente los estudiantes que hacen un total de 45, hombres 18, mujeres 27, comadronas y otras autoridades que velan por el bienestar de la comunidad.

Cuadro No.1

Padres de familia		Estudiantes		Total		
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Total general
30	36	18	27	48	63	111

2. Muestra

Por racimos: se seleccionó la muestra, se aplicó el instrumento en forma estratificada en grupos pequeños de personas y se trató de lograr un porcentaje de la población donde se aplicó la encuesta a 10 estudiantes, específicamente a 5 hombres, 5 mujeres, haciendo un total 10 alumnos de los 45 estudiantes que asisten al centro educativo. Padres de familia y autoridades locales, comadronas y docentes también fueron encuestados en forma general, de 66 personas, se encuestaron 10 hombres y 10 mujeres dando un total de 20 personas como una muestra.

Cuadro No. 2

Padres de familia		Estudiantes		Total	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
10%	10%	5%	5%	15%	15%

D Instrumentos de investigación de campo

Para obtener los resultados que se pretendieron en la investigación sobre el uso de la planta medicinal flor de muerto, fue necesario el diseño de una encuesta como instrumento de investigación aplicado para la recolección de información sobre el nivel de conocimiento de la población para la cura de enfermedades comunes y sobre los resultados que se obtienen del uso de dicha planta.

Antes de aplicar la encuesta, se hizo una validación del instrumento llevando a cabo una prueba de su aplicación con el 10% de la población con el fin recabar la información y para

corroborar si este instrumento realizado aporta los resultados necesarios para la investigación por tanto se pudo observar algunos inconvenientes en dicho instrumento y se realizaron las enmiendas o correcciones necesarias para su definitiva aplicación a la población sujeto de investigación que dio información precisa.

E. Validación de los instrumentos de investigación

Previo a la aplicación de los instrumentos de investigación, se hizo una prueba con la aplicación de los mismos para ratificar si reúnen la información necesaria y si responden a los objetivos del estudio por lo que se pudo determinar que los instrumentos dieron información necesaria pero se hicieron las correcciones necesarias a algunas preguntas que repetían la misma información. Posterior a los arreglos en los instrumentos de investigación se volvieron a validar haciendo un nuevo ensayo que brindó información que se necesitaba, luego se hizo una aplicación definitiva de dichos instrumentos que dieron resultados importante para el estudio.

Así mismo se validó la información a través la fórmula estadística de la técnica de Cronbach con el resultado de 0.85 lo que indica que los instrumentos e información son confiables.

CAPITULO IV

F. Plan de análisis de la información.

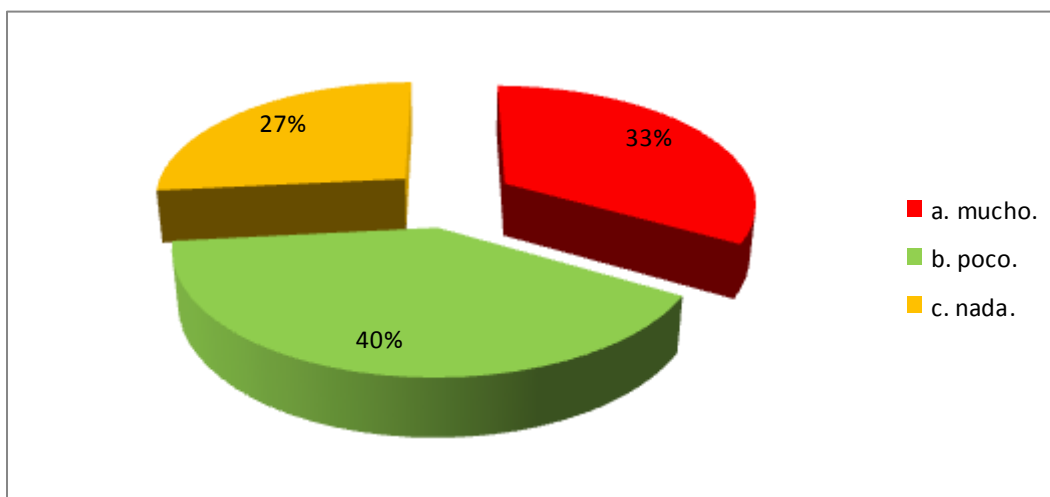
El análisis estadístico de la información recabada se hizo en forma computarizada, para lo cual se utilizaron cuadros de doble entrada para tabular los datos y representar los porcentajes de los resultados en gráfica de sectores, de conformidad con la estructura de la encuesta.

Los datos o resultados se interpretaron por medio de las gráficas de sectores, haciendo un posterior análisis de los mismos.

El análisis e interpretación de los datos fueron realizados en base a cada pregunta de la encuesta y en base los objetivos del estudio propuesto, para confirmar las variables expuestas e hipótesis, comprobando la realidad para llegar a inferir conclusiones y hacer las recomendaciones pertinentes.

1. ¿Conoce las propiedades curativas de la flor de muerto?

Gráfica No. 1

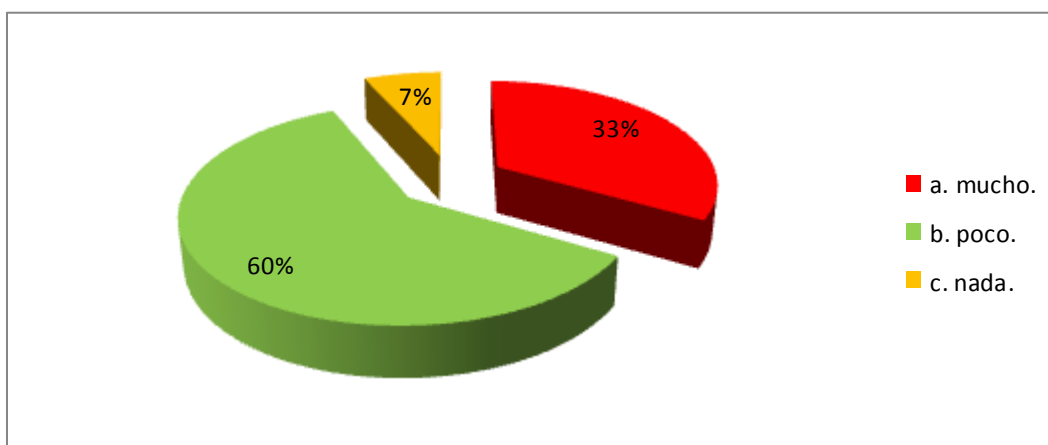


Fuente: Investigación de campo, Aldea Tucanal

De acuerdo a las encuestas realizadas se infiere que el 40% conoce poco sobre la planta medicinal flor de muerto, mientras que el 33% dicen que conoce mucho sobre la medicina flor de muerto y el 27% manifiesta que no conocen nada sobre la planta medicinal flor de muerto.

2. ¿Ha utilizado la planta medicinal flor de muerto en la cura de algunas enfermedades?

Grafica No. 2

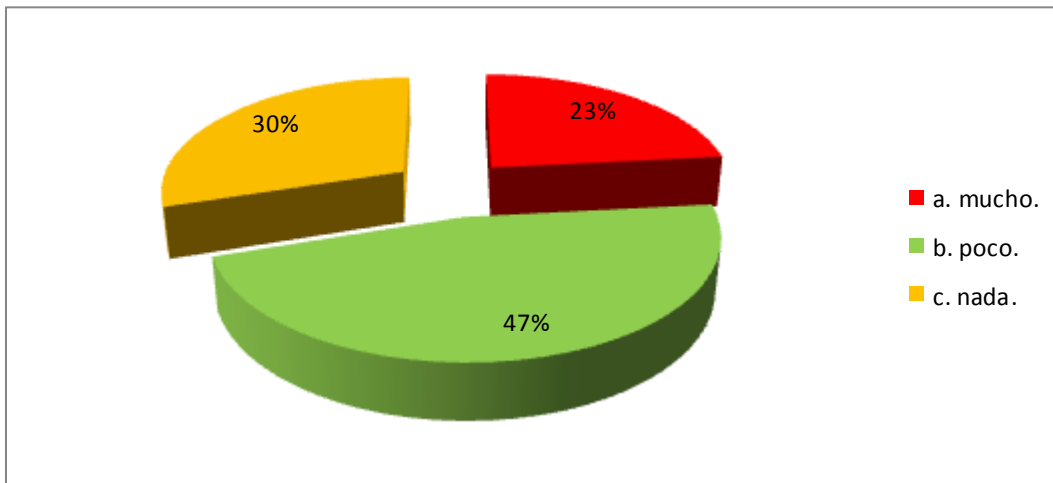


Fuente: investigación de campo en la Aldea Tu Canal.

De los miembros de la población encuestada de la Aldea Tu Canal, el 60% afirman que han utilizado poco la planta medicinal flor de muerto para la cura de enfermedades y el 33% ha utiliza mucho la medicina flor de muerto en la cura de enfermedades, y 7% manifiestan que no sabe nada sobre la utilización de la medicina flor de muerto para de cura de enfermedades.

3. ¿Su familia usa la planta medicinal flor de muerto?

Gráfica No. 3

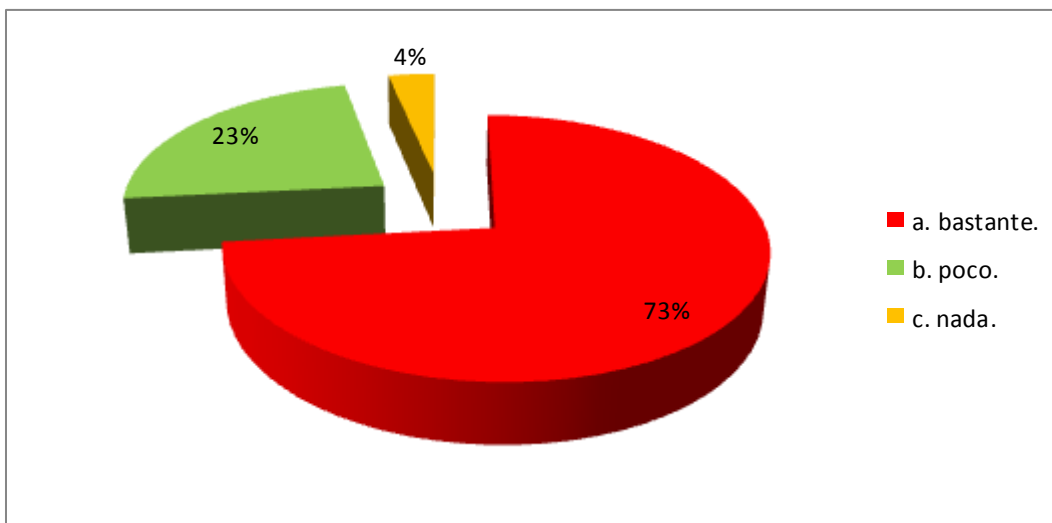


Fuente: investigación de campo de la Aldea Tu Canal.

Dentro del total de la población encuestadas en la Aldea Tu Canal, el 47% usa la planta medicinal flor de muerto, el 30% manifiesta que no usa la medicina flor de muerto, mientras el 23% de los encuestados dicen que conoce mucho sobre el uso de la planta medicinal flor de muerto pero no la usa.

4. ¿Considera que es mejor usar las plantas medicinales y no la medicina patentada?

Gráfica No. 4

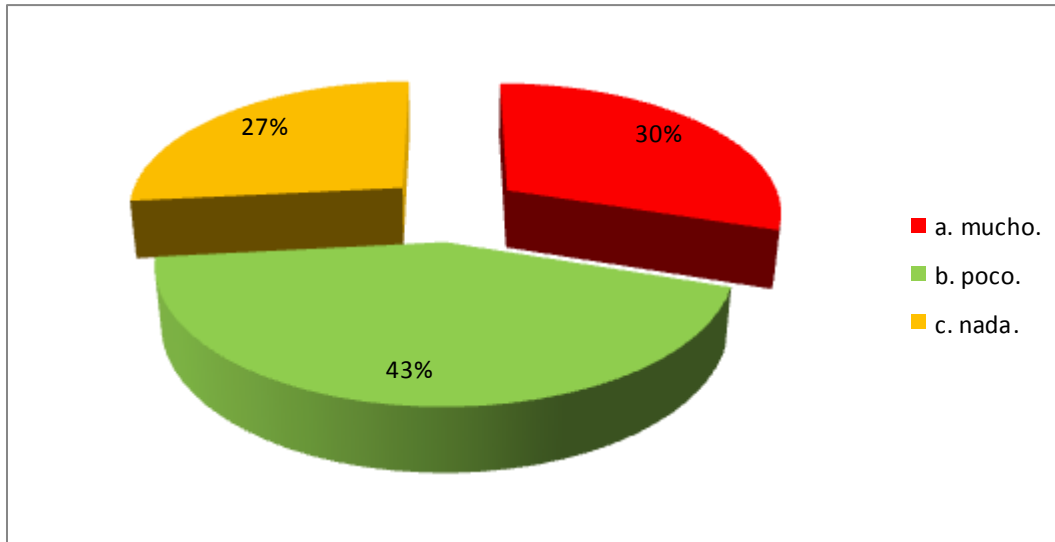


Fuente: investigación de campo de la Aldea Tu Canal.

De los miembros de la población encuestada de la Aldea Tu Canal el 73% dicen que las plantas medicinales son buenas para el tratamiento de enfermedades y el 23% manifiesta que da pocos resultados, mientras que el 4% demuestra que no conocen nada sobre el uso de las plantas medicinales.

5. ¿Ha recibido pláticas o cursos sobre las plantas medicinales?

Gráfica No. 5

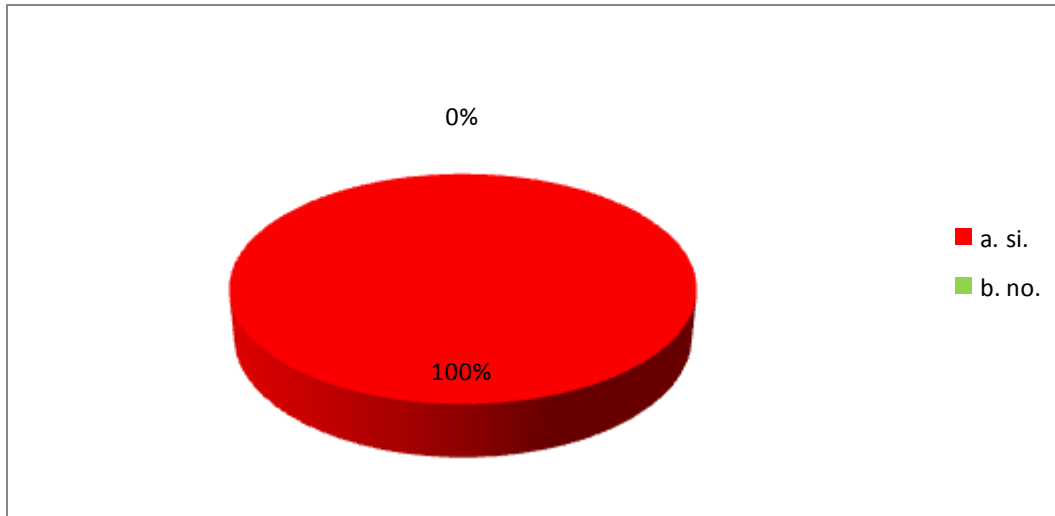


Fuente: investigación de campo en la Aldea Cotzol

Según los resultados de la encuesta, nos demuestran que el 43% de la población ha recibido pocas pláticas o cursos sobre las plantas medicinales y el 30% de la población manifiesta que ha recibido muchas pláticas o curso sobre las plantas medicinales, mientras el 27% manifiesta que no ha recibido pláticas o cursos sobre las plantas medicinales.

6. ¿Conoce que las enfermedades respiratorias y digestivas se pueden curar con la Flor de Muerto?

Gráfica No. 6

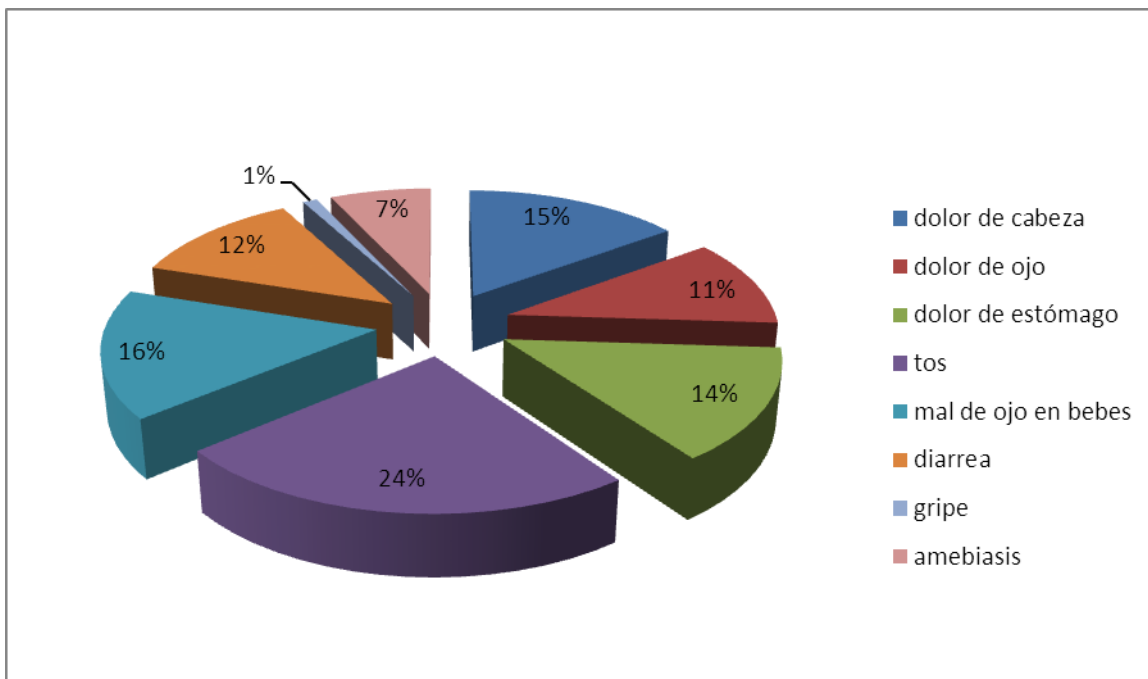


Fuente: investigación de campo en la Aldea Tu Canal.

Dentro del total de los encuestados en el sector de la Aldea Tu Canal, Nebaj, el 100% de los encuestados manifiesta que si conocen algunas enfermedades que son curadas con la planta medicinal flor de muerto.

7. ¿Si la respuesta anteriores afirmativa, escriba 3 nombres de síntomas de enfermedades respiratorias y digestivas?

Gráfica No. 7



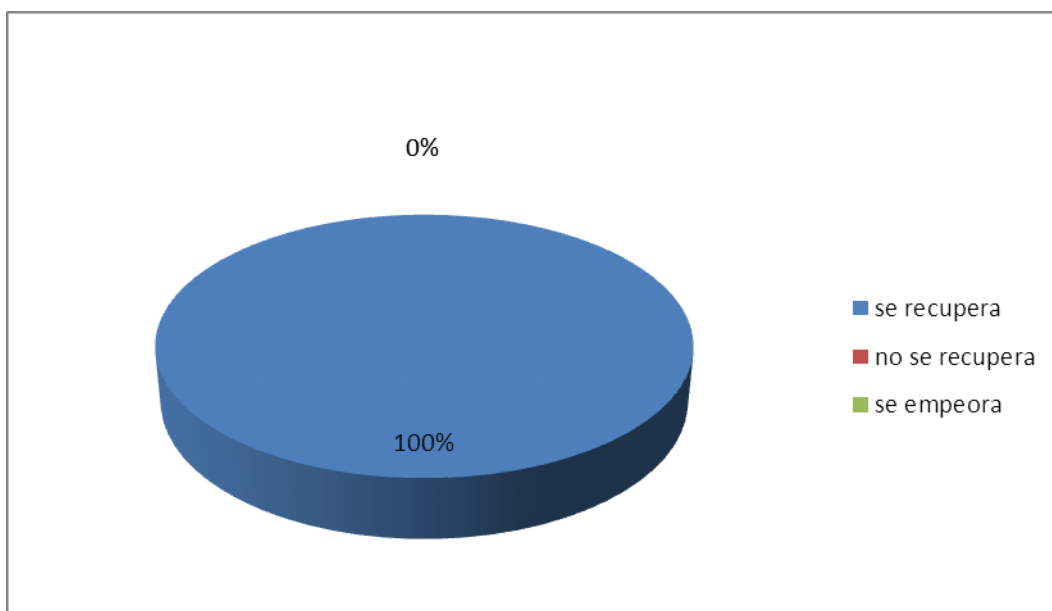
Fuente: investigación de campo en la Aldea Tu Canal.

De acuerdo a las respuestas obtenidas, el 15% de la población manifiesta que el dolor de cabeza es tratada con flor de muerto, mientras que el 16% dice que el mal de ojo” en niños recién nacidos, también es tratada con la medicina flor de muerto y el 24% afirma que la tos es tratada con la planta flor de muerto, el 14% el dolor de estómago, el 12% la diarrea, el 11% dolor de ojo, el 7% la amebiasis y el 1% la gripe también es tratada con la planta medicinal flor de muerto.

8. ¿De acuerdo a su experiencia, cuál ha sido el comportamiento del paciente

Cuando es tratada con flor de muerto?

Gráfica No. 8

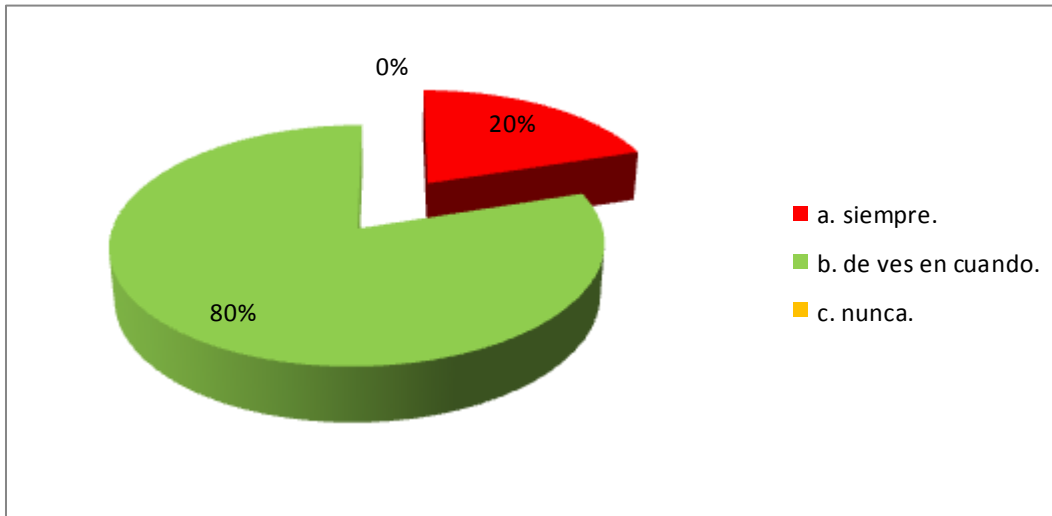


Fuente: investigación de campo en la Aldea Tu Canal.

Del total de los encuestados de la Aldea Tu Canal, Nebaj, el 100% manifiestan que sus pacientes se recuperan de las enfermedades que tratan con la planta medicinal flor de muerto.

9. ¿Con qué frecuencia usa la planta medicina flor de muerto?

Gráfica No. 9

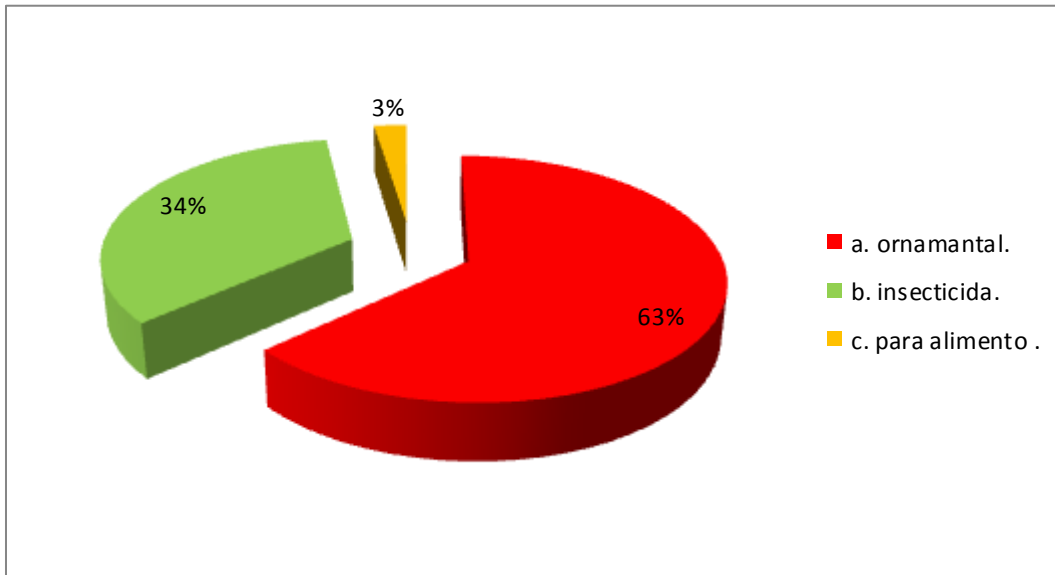


Fuente: investigación de campo en al Aldea Tu Canal.

Los miembros de la población encuestada, un 80% manifiesta que de vez en cuando usa la planta medicinal flor de muerto, mientras que el 20% manifiesta que frecuentemente usa la planta medicinal flor de muerto para la cura de enfermedades comunes.

10. En su comunidad que otro uso se le da a la planta Flor de Muerto.

Gráfica No. 10



Fuente: investigación de campo en la Aldea Tu Canal

Los pobladores encuestados afirman en un 63% la usan como ornamento, mientras que el 34% manifiesta que la usan como insecticida y el 3% usan las flores para preparar deliciosos tamalitos.

ANALISIS Y DISCUSION DE RESULTADOS

En el estudio realizado en la Aldea Tu canal del municipio de Santa María Nebaj, Departamento del Quiché, se refleja que el 33% de la población conoce la planta medicinal estudiada y sus propiedades curativas en el tratamiento de los síntomas de enfermedades respiratorias y algunas digestivas, determinando que el 67% de la población de Tu canal, no tiene conocimiento sobre las propiedades curativas de la planta medicinal flor de muerto, por tanto es indispensable promover dichos conocimientos.

De las enfermedades respiratorias y digestivas, se menciona que la flor de muerto es utilizada frecuentemente en la cura de los síntomas comunes como la gripe, dolor de cabeza, tos, fiebre, dolor estomacal, pudiéndose establecer que dicha planta es efectiva para el “ojeado” o mal de ojo en los niños pequeños y la amebiasis pues controla la diarrea como también controla la conjuntivitis (dolor y enrojecimiento de los ojos); determinando en base a resultados de la investigación y experiencias de la población, que la planta proporciona buenos resultados a la salud.

La planta flor de muerto proporciona beneficios en el trato de enfermedades respiratorias y digestivas, también es utilizada en actos espirituales que tienen que ver con las costumbres y tradiciones de personas de la comunidad para pedir por la salud. Así también la planta se le atribuye propiedades efectivas como fungicida, porque tiene capacidad y efectividad para alejar insectos de los cultivos garantizando el crecimiento saludable de las plantas.

Efectivamente la planta flor de muerto es beneficioso para el ser humano y para controlar plagas o insectos en las plantas o cultivos, sin embargo, se ha determinado que un 30 % de la población desconoce el uso de la planta flor de muerto como medicina natural considerando que no la utilizan ni y que se han acostumbrado a los productos químicos, olvidándose de los beneficios que brinda la naturaleza pero no significa que la planta estudiada no sea importante pues a analizar los resultados de forma general, se determina que la mayor parte de la población conoce sobre las enfermedades que se previenen con la planta pero no todos saben utilizarla.

Se pudo establecer que la flor de muerto también es usada por la población como alimento nutritivo, se usa para preparar tamalitos, esto implica que aparte de aportar propiedades medicinales, la población obtiene de la planta un complemento alimenticio para garantizar su nutrición.

CONCLUSIONES

1. Se determinó que el 67% de la población de la comunidad Tu Canal no tiene conocimiento de las propiedades curativas de la planta medicinal flor de muerto para el tratamiento de las enfermedades comunes.
2. La flor de muerto es utilizada frecuentemente en la cura de enfermedades respiratorias y digestivas de los cuales se derivan los síntomas como la gripe, dolor de cabeza, tos, fiebre, el mal de ojo en los niños recién nacidos, la amebiasis, dolor de estómago, diarrea y conjuntivitis (dolor y enrojecimiento de los ojos); manifestando buenos resultados.
3. Se identificó que la planta flor de muerto es utilizada en actos espirituales que tienen que ver con las costumbres y tradiciones de personas de la comunidad para pedir por la salud, también se le da el uso como fungicida, porque tiene la propiedad de alejar los insectos de los cultivos con mucha efectividad.
4. Se logró determinar que un 30 % de la población desconoce el uso de la planta flor de muerto como medicina natural pero conoce de la existencia de dicha planta.
5. Se pudo determinar que la planta medicinal flor de muerto es efectiva para tratar enfermedades respiratorias y digestivas, de los cuales se derivan los síntomas como la

gripe, tos, fiebre, dolor de garganta, dolores de cabeza, dolores de estómago, mal de ojos en recién nacidos, dolores de ojos o conjuntivitis.

6. Se establece que la flor de muerto tiene buenos resultados en la salud porque esta cura enfermedades respiratorias y digestivas

RECOMENDACIONES

1. Se debe orientar y capacitar a la población de Tu Canal sobre el conocimiento de las plantas medicinales, especialmente el conocimiento de la flor de muerto en la prevención y cura de enfermedades para mantener una buena salud.
2. Implementar programas de capacitación a autoridades y comunidad en general sobre el uso de la flor de muerto en la cura de enfermedades respiratorias y digestivas de las cuales se derivan los síntomas como la gripe, dolor de cabeza, tos, fiebre, el mal de ojo en los niños recién nacidos, la amebiasis, dolor de estómago, diarrea y conjuntivitis (dolor y enrojecimiento de los ojos); para que tengan conocimientos en el trato de las mismas y mantener buena salud.
3. Fortalecer el uso de la flor de muerto como fungicida en el tratamiento natural de cultivos o plantaciones con fines alimenticios.
4. A los docentes utilizar la guía didáctica sobre el uso de la planta medicinal flor de muerto como una fuente de información acerca del uso tradicional de la planta flor de muerto, para fortalecer la formación integral del educando.
5. Crear programas de orientación para que la población conozca sobre el uso de las plantas medicinales y la práctica ancestral en el tratamiento y cura de las enfermedades comunes en la comunidad.

6. Se recomienda el uso de la flor de muerto por sus buenos resultados en el trato de los síntomas de enfermedades respiratorias y digestivas.

Bibliografía.

2009 © D.R. Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana. Hecho en México www.velvet.unam.mx

D.R c 2002 biblioteca presidencial para la paz c 2002 editorial océano. Publicado 2003.

Flor de muerto. 2008. Recuperado de <http://jardindelasalud.blogspot.com/2008/10/flor-de-muerto-cempasuchil.html> recuperado el 11 de marzo de 2014

Importancia del medio ambiente. (sf). Recuperado de <http://www.educando.edu.do/articulos/docente/importancia-de-cuidar-el-medio-ambiente/>

Revista futuro. 2014. Recuperado de <http://www.revistafuturos.info>

Texto de programa de Educación básica integral 2010.

<http://www.chmguatemala.gob.gt> recuperado en folleto el 15 marzo del 2014.

<http://es.wikipedia.org/wiki/Analg%C3%A9sico>.

<http://es.wikipedia.org/wiki/Antis%C3%A9ptico>

http://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente. Recuperado 10 de marzo de 2014

<http://huatulconoticias.com/?p=31379> recuperado a los 10 días del mes marzo 2014.

.

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~29701428/salud/anti.htm>

<https://www.google.com/search?q=conservacion+vegetal&ie=utf-8&oe=utf-8&aq=t&rls=org>

recuperado 15 de abril 2014.

Informe trimestral volumen I año2009 transcrito el 2 de marzo del año 2014.

Mini océano impreso en España-printerd in espain volumen I. [www.oceano.Com](http://www.oceano.com)

Océano uno color diccionario enciclopédico. Amberes – Londres

Primera edición mayo 2009. [www. Calas. Org.gt](http://www.Calas.Org.gt)

Programa de educación básica integral PEBI – FOCUDE 5ta ETAPA 2011

PRONAGRO/MAGA-VISAN recuperado en folletos en 15 de marzo de 2014.

www.cunoc.usac.edu.gt

www.fundacion.pataleon.org

ANEXO



CUSACQ
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Quiché

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Quiché – CUSACQ –
Sección Nebaj.
Licenciatura en Pedagogía y Administración
Educativa con Especialidad en Medio Ambiente

**LA FLOR DE MUERTO Y SU USO
PARA LA CURA DE ENFERMEDADES**



**GUÍA DIDACTICA PARA DOCENTES
NIVEL PRIMARIO**

**AUTOR: GASPAR GALLEGU CEDILLO
USAC 2014**

Índice

Introducción -----	i
Orientación para el uso de la guía -----	i
Planta medicinal flor de muerto -----	1
Unidad I	
Disponibilidad de recursos naturales-----	3
Importancia y cuidado de las plantas medicinales -----	4
Conservación y preservación de las plantas medicinales-----	6
Contaminación ambiental-----	8
El medio ambiente y la salud-----	9
Huerto escolar sobre planta medicinal-----	10
Unidad II	
Acceso a las plantas medicinales-----	12
Costo económico de la planta medicinal-----	13
Uso, transformación y conservación de las plantas medicinales-----	14
Consumo de planta medicinal flor de muerto-----	16
Unidad III	
Creencias y costumbres sobre el uso de la planta medicinal flor de muerto como medicamento efectivo-----	17
El agua y su uso racional-----	18
Bibliografía -----	20

INTRODUCCION

El presente trabajo que se realizó consiste en una guía didáctica, hecha con el propósito de mejorar y tomar conciencia en el trabajo de los estudiantes sobre el uso de las diversas plantas medicinales especialmente la planta medicinal flor de muerto que es una de las plantas que cura algunas enfermedades que afectan la salud del ser humano.

Es necesario fomentar y fortalecer la importancia de las plantas medicinales en cada uno de los alumnos y alumnas, su aplicación en la cura de enfermedades comunes como también el cultivo y el consumo de las plantas medicinales, tanto como la protección de los recursos naturales como el agua y el suelo, elementos fundamentales para sostener una buena calidad de vida y sobre salen los siguientes temas: DISPONIBILIDAD DE RECURSOS NATURALES, Importancia y cuidado de las plantas medicinales en la comunidad, conservación y preservación de las plantas medicinales del medio ambiente, contaminación ambiental, el medio ambiente y la salud, huerto escolar. ACCESO A LAS PLANTAS MEDICINALES. Costo económico de la planta medicinal, uso, transformación y conservación de las plantas medicinales. CONSUMO DE PLANTA MEDICINAL FLOR DE MUERTO, creencias y costumbres sobre el uso de la planta medicinal flor de muerto como medicamento efectivo, el agua y su uso racional.

Para lograr el objetivo de investigación de campo es necesario que los alumnos y docentes practiquen el uso de la planta medicinal para la cura de las diferentes enfermedades que afecta la salud de los habitantes de la comunidad. De igual manera elaboren medicinas caseras a través de sus propias investigaciones que realizan con los padres de familia, autoridades de salud, comadronas, curanderos y amigos, de los alumnos y alumnas ya que son los mejores aliados para coordinar con ellos actividades que contribuyan a mejorar la calidad de vida de los habitantes; su ayuda es fundamental para la buena marcha de todas las acciones del proceso enseñanza –aprendizaje.

ORIENTACIÓN PARA EL USO DE LA GUIA

Este guía ofrece a los docentes del centro educativo del nivel primario, para que facilite la labor con los niños y niñas que están bajo su responsabilidad como facilitador de una calidad de aprendizaje de cada uno de los educandos, tema principal es practicar el uso tradicional de la planta medicinal flor de muerto para la cura y prevención de diferentes enfermedades que afecta la salud de la población estudiantil o comunidad entera.

El contenido de esta guía, ayuda y motiva a los niños y niñas a practicar el buen hábito sobre la preparación de algunas curas que se hace con el uso de la planta medicinal flor de muerto ya que es un recurso natural que ellos y ellas las pueden encontrar en su campo de cultivo, huerto o jardín familiar, los componentes químicos de esta planta es bastante efectiva para la cura de enfermedades comunes como la tos, la gripe, dolor de cabeza, dolor de ojo, ojeados en niños pequeños, diarrea, amebiasis, cegueras. La tarea de docente y educando es practicarla relacionarla con su medio natural y ambiente.

La temática de la guía didáctica queda a criterio del docente, la aplicación de la misma, pero se sugiere aplicarla o relacionarla con las diferentes aéreas, ciencias sociales, ciencia naturales y tecnología, productividad y desarrollo, por que no decirlo matemática. De la misma manera este tema contiene tres aspectos primordiales dentro y fuera del establecimiento tales como: la formación personal y social para una mejor comprensión del mundo.

La formación personal y social. Consiste en que la comunidad entera tenga una buena salud, una buena práctica del uso medicinal y una vida saludable.

En comunicación. Está la preparación de carteles, afiches, práctica de lecturas, preparación de medicinas, tratamiento de algunas enfermedades, el intercambio de conocimiento y una buena salud.

Comprensión del mundo. El medio ambiente de la comunidad, las plantas medicinales y la planta medicinal flor de muerto, importancia y beneficio.

PLANTA MEDICINAL FLOR DE MUERTO



Foto: Gaspar Gallego Cedillo

PLANTA MEDICINAL FLOR DE MUERTO

La planta medicinal flor de muerto es bastante útil para la cura de diferentes enfermedades tales como la AMEBIASIS, LA CEGUERA, DOLOR DE CABEZA TOS, GRIPE, BRONQUITIS, VOMITOS, DIAREAS, INDIGESTIÓN, DOLOR DE MUELAS, LAVADOS INTESTINALES, DOLOR DE OJO Y OJEADO EN NIÑOS PEQUEÑOS, es importante que toda la comunidad valore las propiedades de la planta medicinal y unan esfuerzos para practicarlas con la familia. Esto se puede alcanzar mediante el cambio de actitud, hábitos tratamientos, aprovechamiento, cuidado y conservación de los recursos naturales de nuestro entorno.

Docentes y alumnados son las bases para inculcar a los miembros de una familia que desconoce cómo se debe preparar medicina con la planta flor de muerto esto es muy efectivo para la trata de las enfermedades mencionadas que afecta la salud del ser humano.

Es importante que las familias conozcan los valores medicinales y económicos de otras plantas que curan otras enfermedades, los recursos naturales tienen un valor apreciable para la salud del ser humano.

La planta medicinal puede contar con cuatro elementos que son: DISPONIBILIDAD, ACCESO, CONSUMO Y UTILIZACIÓN.

- Las plantas medicinales deben estar disponibles, que se encuentran a nivel de la comunidad, porque las producimos o porque las compramos. La disponibilidad de planta medicinal está estrechamente ligada al cultivo y obtención con facilidad, su importación y el manejo como medicina natural para el tratamiento de enfermedades.
- Las plantas medicinales deben ser accesibles, lo que significa que todos podemos llegar a obtenerlos, porque los producimos, o lo podemos comprar y porque los conocemos y aceptamos como medicina. El acceso a las medicinas incluye el acceso físico y social, se refiere al acceso económico para todas las personas (precios y costos a nivel local).
- Las plantas medicinales deben ser consumidos por los pacientes que padecen de las enfermedades, en las cantidades necesarias según las exigencias efectivas para la cura de las personas, por su edad, actividad y estado fisiológico. La utilización de la planta medicinal en la familia debe ser adecuada según las partes del organismo afectado por dicha enfermedad de cada una de las personas.
- Las plantas medicinales deben ser utilizadas y aprovechadas por el organismo de la mejor manera, para que las personas estén sanas y felices. Las medicinas deben ser adecuadas para la cura de las distintas enfermedades que afecta la salud.

OBJETIVOS

- Identificar los recursos biológicos del medio ambiente
- Fortalecer los conocimientos de las diferentes autoridades comunitarios que velan para la salud de la población.
- Fomentar la participación de las diferentes autoridades de salud comunitaria y alumnados.
- Implementar diseños didácticos para facilitar el aprendizaje de los alumnados, autoridades, padres de familia y docentes.
- Establecer sistema sobre cultivo y producción de plantas medicinales en la comunidad educativa y población en general.
- Reconocer la importancia y propiedades curativas de la planta medicinal flor de muerto.

UNIDAD I

DISPONIBILIDAD DE RECURSOS NATURALES.

Se refiere a la cantidad y calidad de recursos naturales de la comunidad.



Imagen de <http://www.proinso.com/itauba-biostation.html>

COMPETENCIAS

- Observa y reconozca las diferentes plantas medicinales del medio ambiente.
- Describa las características de los diversos vegetales que proporcionan alimentos y medicinas a la población.
- Analiza y practica la importancia de los diversos recursos naturales de la comunidad.

INDICADOR DE LOGROS O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE.

Muestra interés en el cultivo y cuidado de las plantas medicinales.

Participa en la siembra y limpieza del huerto escolar.

Expresa la importancia de las plantas medicinales que se produce en su comunidad.

Comente sobre los daños que provoca la contaminación ambiental.

ESQUEMA DE CONTENIDOS

- Importancia y cuidado de las plantas medicinales en la comunidad.
- Conservación y preservación de las plantas medicinales
- Contaminación ambiental
- El medio ambiente y la salud.
- Huerto escolar

DESARROLLO DE CONTENIDOS.

Tema 1: Importancia y cuidado de las plantas medicinales.

Desde la antigüedad, nuestros antepasados obtenían alimentos y medicinas de todos los recursos que encontraban a su alcance para su sobrevivencia, a base de sus propios experimentos empíricos se recuperaban de las enfermedades que padecían.



Fuente de imagen: <http://www.fumunu.org/educacion/el%20bosque/el-bosque.htm>

Las plantas medicinales son todas aquellas plantas que crecen espontáneamente en el jardín o el campo de cultivo o que son sembradas propiamente por el hombre con un propósito, por sus propiedades medicinales y curativas.

Las plantas medicinales son las que tienen propiedades beneficiosas y son usadas con fines médicos o terapéuticos, es decir, para curar enfermos o para calmar dolor o molestias de la enfermedad. Muchas de estas plantas se toman en infusiones o bien se aplican a modo de emplasto. A menudo, estas plantas hacen el mismo efecto que los medicamentos, puesto que, de hecho, contienen sustancias químicas parecidas. (MINEDUC 2003) P. 219

En la actualidad muchos de los recursos naturales se están desapareciendo por la falta del cuidado de la misma y la importancia para algunas personas que desconoce su utilidad alimentaria y medicinal. Es importante aprovechar los recursos naturales como las plantas medicinales pero de forma responsable y cuidar de ellas, evitando la deforestación de bosques.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

- Oriente a los alumnos y alumnas a que investiguen la importancia de las plantas medicinales en su comunidad
- Indique a los niños y niñas que compartan con sus compañeros y compañeras el tema investigado para enriquecer el tema.
- Mediante lluvias de ideas, los niños y niñas que mencionen nombres de las plantas medicinales más importantes en su comunidad.
- Oriente a sus alumnos y alumnas sobre la importancia y el cuidado de las plantas medicinales y otros recursos naturales.
- En conjunto con los niños y niñas realice o juegue con adivinanzas sobre los beneficios de las plantas medicinales.

- Que los niños y niñas imiten o representen el nombre de cualquier planta medicinal.
- Indique a sus alumnos y alumnas que dibujen y coloren las plantas medicinales que identificaron en su comunidad a través de la investigación realizada, considerando escribir el nombre de dichas plantas en base al idioma de la región.
- Converse con sus niños y niñas sobre las siguientes preguntas:

¿Qué otras plantas medicinales conocen en su comunidad?

¿Qué enfermedades comunes se tratan con las plantas medicinales que conocen?

¿Cómo obtienen o recolectan alguna planta medicinal?

¿Quiénes hacen uso de la planta medicinal dentro de su familia?

¿Qué beneficios se obtienen de las plantas?

- En base a las respuestas, elabore con sus alumnos un listado de beneficios de las plantas medicinales para la salud humana.
- Coloque el cartel en un lugar visible del salón de clases.

Tema 2. Conservación y preservación de las plantas medicinales



Las plantas medicinales que se encuentran en la comunidad son de múltiple utilidad, especialmente sirven para la prevención y curación de las enfermedades que afecta la salud de los seres humanos entre ellas se puede mencionar las más comunes : flor de muerto, alisos, cifras, pino, limón, verbena, ruda, hierva buena, apazote, te limón, saúco, guayaba.

Imagen de <http://www.plantasmedicinales10.com/categoria/alimentacion.html>

Cada uno de estas plantas proporciona diferentes clases de medicinas para la curación de la salud. Es importante que todas las familias cuiden y cultiven estas plantas ya que de ellas depende mucho nuestra salud.

Todas las plantas conservan nuestro suelo y ayudan a proporcionar el vital líquido que es el agua. Toda planta medicinal desde la raíz hojas y tallos como partes de la misma, contienen propiedades curativas o medicinales las cuales son útiles para tratar dolencias y enfermedades comunes que afectan a los seres vivos. Para conservarlas, se deben de cultivar en campos de cultivo o huertos familiares para evitar su desaparición.

Para preservarlas para algún uso, es importante recolectarlas de forma limpia e higiénica, secarlas y guardarlas en su recipiente limpio para evitar la pérdida de sus propiedades medicinales.



Fuente: <http://plantamedicinales.net/2011/08/hierbas-afrodisiacas.html>

Actividades y evaluación

- Instruye a sus niños sobre la importancia de la preservación y conservación de las plantas medicinales.
- Que los niños y niñas realicen una investigación con personas mayores de su comunidad sobre las formas de preservación y conservación que hacen de las plantas medicinales.
- Los niños y niñas que escriben en su cuaderno la información que se recaba durante la investigación
- Motive a los niños y niñas a socializar la información en clase y que representen de forma gráfica las formas de conservación y preservación de las plantas medicinales, en base a los resultados de su investigación.
- Refuerce el conocimiento de los niños y niñas a través del desarrollo de tema preservación y conservación de plantas medicinales.

- Motive a los niños y niñas compartir sus conocimientos con sus familiares.

Tema: 3 Contaminación ambiental

Consiste en todos los recursos que el hombre ha utilizado para satisfacer sus necesidades sin un control sobre las materias que afecta a los seres vivos, el suelo, la capa de ozono y la salud del hombre tanto como el agua que todo ser vivo la necesita diariamente. Todo los desechos sólidos que el ser humano ha utilizado esto estorba y contamina el aire, el agua que todo ser vivo la necesita para el diario vivir.



Imagen de <http://vhsatab.wordpress.com/2010/10/12/microchips-contra-la-deforestacion/>

Se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos. (contaminacion-ambiente.blogspot.com/)



Imagen de monografias.com

Actividades de aprendizaje y evaluación.

- En conjunto niños, niñas y docente discutan sobre el tratamiento de la basura en la comunidad.
- Oriente a los niños y niñas para que en grupo perforen un pozo para el almacenamiento de la basura orgánica en el centro educativo.
- Realice un recorrido conjuntamente con los niños y niñas en los alrededores de la comunidad.
- Durante el recorrido, oriente a los niños y niñas anotar en su cuaderno respectivo el nombre de los lugares que observen esté contaminados por basura clandestina.
- En el salón de clases, converse con sus niños y niñas sobre las siguientes preguntas:
 - ¿Qué lugares están contaminados en su comunidad?
 - ¿Qué clase de basura abunda en los lugares contaminados?
 - ¿Qué medidas practican para evitar la contaminación?
 - ¿Dónde depositan la basura?
 - ¿Para qué utilizan la basura orgánica?
 - ¿Cómo clasifican y reciclan la basura?
 - ¿Dónde llevan la basura inorgánica como latas de aluminio?
- Oriente a los niños y niñas sobre la importancia de clasificar y reciclar la basura.
- Oriente a los niños y niñas sobre la importancia de una abonera.

Tema 4. El medio ambiente y la salud.

La salud depende de un hábito higiénico de cada familia de cómo se cuida y se protege de las enfermedades tomando en cuenta los recursos naturales tales como las plantas medicinales y alimenticias al igual que el agua, el ente encargado de la salud de una población es el ministerio de salud pública.

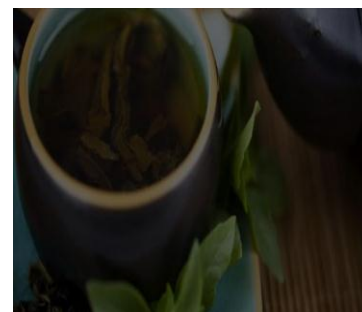


Imagen de <http://buenasiembra.blogspot.com>

La gran responsabilidad de toda la familia es velar por su propia salud haciendo uso de las plantas medicinales que se encuentra a su alrededor.

Actividades de aprendizaje y evaluación.

- Organiza con los niños y niñas conversaciones sobre el cuidado de la salud y como evitar enfermedades.
- Oriente a los alumnos y alumnas que armen una conversación sobre el tratado de enfermedades con plantas medicinales.
- Organice con los niños y niñas una dramatización imitando la prevención de enfermedades con plantas medicinales.
- Mediante lluvia de ideas que los niños y niñas expresen el nombre de las enfermedades tratadas con plantas medicinale.

Converse con sus niños y niñas sobre las siguientes preguntas.

¿Qué enfermedades comunes afecta la salud?

¿Quiénes velan por la salud de su familia y de las personas de su comunidad?

¿En su comunidad utilizan plantas medicinales para curar las enfermedades?

Tema 5. Huerto escolar sobre planta medicinal.

Una alternativa para mejorar la salud son los Huertos Escolares y Familiares para que produzcan plantas medicinales frescas y saludables para el consumo humano. Los huertos deben realizarse en un medio adecuado para facilitar la disponibilidad de medicinas naturales. El tipo de huerto y los cultivos a establecer están relacionados con las necesidades y preferencias de las familias de la comunidad.

El huerto puede convertirse en un laboratorio para enriquecer los conocimientos mediante la observación y experimentación en la enseñanza de la educación medicinal. Mediante el huerto podemos conocer los tipos de medicinas que se pueden cultivar y que nos proporcionan sustancias que nuestro organismo requiere para su recuperación.

El Huerto escolar debe estar cerca o dentro de la escuela con el fin de asegurar su cuidado y vigilancia; donde haya agua o pueda obtenerse de algún estanque u otra fuente, y que esté en un área que reciba los rayos solares, ya que la mayor parte de los huertos medicinales necesitan mucha luz para su desarrollo. De preferencia se debe elegir un terreno fértil que esté protegido, o que se pueda proteger del viento y de las corrientes de agua. Si no se dispone de terreno pueden implementarse siembras en llantas, maceteros, botellas plásticas colgantes, bancos aéreos, entre otros.



Foto: Gaspar Gallego Cedillo

Actividades de aprendizaje y de evaluación

- En compañía de los niños y niñas realice campañas sobre la recolección de semillas y plantas medicinales con las familias para la siembra en el huerto escolar.
- Con la ayuda de los niños, niñas, padres y madres de familia que colabore para la construcción y siembra de plantas medicinales en huerto escolar.
- Programe con padres o madres de los niños y niñas que participen para elegir el sitio donde realizar el huerto escolar.
- Solicite el apoyo de las autoridades a que contribuyan para la vigilancia de huerto escolar.
- Instruye a los niños y niñas para que realicen visitas seguidas al huerto escolar para observar constantemente el desarrollo de las plantas medicinales.



Foto: Gaspar Gallego Cedillo

UNIDAD II

Acceso a las plantas medicinales.

Es la posibilidad que tienen las personas o familias para adquirir y obtener las plantas medicinales bajo ningún costo económico ya que tienen la facilidad de sembrar o producir en la comunidad donde viven.



Foto: Gaspar Gallego Cedillo

Competencias

Planifica y practica con su familia sobre los buenos usos que se le debe dar a las plantas medicinales que se produce en la comunidad aprovechando su accesibilidad.

Utiliza y conserva las plantas medicinales que se produce en la comunidad por lo que no significa ningún costo.

Aprendizajes esperados

- Resuelva problemas de salud con el uso de las plantas medicinales.
- Reconoce las diferentes formas sobre la preparación de medicamentos caseros.
- Reconoce la importancia de la economía familiar para las compras de medicinas farmacéutica.
- Valore los conocimientos de los miembros de la comunidad sobre la preparación de medicinas alternativas.

Contenidos:

- ✓ Costo económico de la planta medicinal.
- ✓ Uso, transformación y conservación de las plantas medicinales.

Tema 1. Costo económico de la planta medicinal

Toda planta medicinal que se produce o se cultiva en la comunidad no tiene ningún costo económico por razones naturales, de la misma planta brotan semillas en el suelo y se producen nuevas plantas, algunas otras plantas o arbustos medicinales son cultivados o sembradas por el hombre, unas en forma estaca o ramilla y otras por bulbo. De igual manera en otros casos algunas otras plantas medicinales se venden en mercados o en las farmacias naturistas porque no es nativo de la comunidad y tiene un elevado precio.



Imagen de http://laurapelmon.blogspot.com/2012_11_01_archive.html

Actividades de aprendizaje y de evaluación

- Organice los niños y niñas a que practiquen actividades de venta de medicinas naturales estimando precios.
- Oriente a los alumnos y alumnas sobre el uso y transformación de las plantas medicinales.
- Oriente a los niños y niñas que investiguen con personas de su comunidad la elaboración de alimentos con la planta de flor de muerto.
- Proponga a niños y niñas que elaboren dibujos sobre las plantas que conocen y que estimen el precio.

Tema 2. Uso, transformación y conservación de las plantas medicinales.

Durante la preparación de las medicinas es necesario que la persona quien la prepare lave bien las plantas antes de usarla y que tenga una buena higiene

personal, al igual que los utensilios o recipientes a utilizar. Para las variedades de plantas medicinales a utilizar es necesario que las personas quienes las preparan, tengan conocimientos sobre su uso oral y aplicación externa evitando sobre dosis de medicamentos.

Se puede extraer tintura de las plantas medicinales, utilizando una cucharada de hojas machacadas, secas o frescas en un envase o botella de 16 onzas, se le agrega dos cucharadas de aguardiente de 35^o, se agita por una hora hasta lograr la extracción del color y propiedades la planta. Puede realizarse lo mismo con una planta diferente y en diferentes envases. Las tinturas se pueden emplear para preparar remedios caseros, como por ejemplo, preparar algún remedio casero con tintura de apazote, para combatir las lombrices.

Actividades aprendizaje

- Oriente a los niños y niñas sobre la preparación sobre algunos medicamentos caseros.
- Investigue con los niños y niñas sobre las formas de preparación de remedios caseros que hacen las personas, ancianos o curanderos de la comunidad.
- Invite a un curandero para orientarles sobre la preparación de remedios caseros con plantas medicinales para la cura o tratamiento de alguna afección o mal de la salud.
- Converse con sus niños sobre la actividad de preparación de remedios caseros, en base a las siguientes preguntas:

¿Cómo le pareció la preparación la actividad?

¿Qué aprendieron durante la actividad?

¿Es importante elaborar remedios para la cura de enfermedades?

¿Es importante contar con el apoyo de curanderos o ancianos para preparar remedios caseros?

- Oriente a los niños y niñas anotar en sus cuadernos las instrucciones sobre la elaboración de medicina con plantas medicinales.

UNIDAD III

Consumo de planta medicinal flor de muerto

Consumo: Es la capacidad de la población para seleccionar, almacenar, preparar, distribuir en la familia y consumir las planta medicinal que requiere el organismo afectado por alguna enfermedad. El consumo está íntimamente relacionado con las costumbres, creencias, conocimientos y nivel educativo de la población.



Imagen de <http://lacosmeticanaturaldemariajose.blogspot.com>

Competencias

Valora las creencias y costumbres de las familias de la comunidad sobre el uso de la planta medicinal flor de muerto

Reconoce las principales partes de su cuerpo curadas por las plantas medicinales.

Aprendizajes esperados

Comenta la importancia de consumir plantas medicinales.

Identifica los usos correctos de cada planta medicinal.

Reconoce la importancia del agua en el uso de la medicina natural.

Diseña las formas de preparar medicinas naturales.

Contenidos

- Creencias y costumbres sobre el uso de la planta medicinal flor de muerto como medicamento efectivo.

- El agua y su uso racional

Tema 1. Creencias y costumbres sobre el uso de la planta medicinal flor de muerto.

Las familias de la comunidad como de costumbre hacen uso de la planta medicinal flor de muerto para la cura de algunas enfermedades comunes que les afecta su salud y creen en el efecto que produce la planta en la salud, como creencia hacen uso de otras plantas medicinales que se producen en la comunidad ya que es la base de toda medicina para sanar algunas enfermedades más comunes como la gripe, diarrea, dolor de oídos, ojos, estomago, calentura, granos ,heridas y fracturas o golpes en los huesos.



Imagen de <http://www.berrydroid.com/>



Imagen de <http://anatomia-cuerpo-humano.blogspot.com>

Actividades de aprendizaje y de evaluación

-Motive a los niños y niñas a que indaguen con su familia, las costumbres y creencias que tienen sobre otros usos medicinales de la Flor de Muerto.

-Oriente a los niños y niñas a cuidar de su cuerpo y tomar medidas en sus actividades cotidianas para evitar fracturas.

Oriente a los niños y niñas que investiguen con comadronas, curanderos y promotor de salud de su comunidad que usos hacen de la Flora de Muerto para la cura de alguna enfermedad.

Que los niños y niñas anoten en su cuaderno la información recabada en la investigación.

Socialice con los niños y niñas la información recabada.

Elabore con las niñas y niños un cartel de medidas o precauciones a tener para el cuidado de su cuerpo y evitar fracturas.

Oriente a los niños y niñas que compartan sus conocimientos con sus amigos o familiares.

Tema 2.

El agua y su uso racional

El agua es el vital líquido que todo ser humano necesita para el consumo familiar y para sobrevivir, tanto para la higiene personal y de la limpieza de utensilios de cocina o herramientas de campo como para el riego de plantaciones, especialmente para lavado y preparación de medicinas caseras.



Imagen de <http://portalescuela.blogspot.com/2011/03/colorearahorro-del-agua-desperdicio.html>

Debemos de cuidarla y darle el uso racional, no contaminarla, porque otros seres vivos necesitan este recurso natural. Sin el vital líquido nuestra vida es imposible, podríamos terminar enfermos por la falta de agua.

Actividad de aprendizaje y de evaluación

Pida a los niños y niñas que recorran el jardín imitando el recorrido de un río. Oriente a los niños y niñas sobre el uso racional del agua en la familia y en la comunidad.

Converse con los niños y niñas sobre lo siguiente:

¿Qué usos se hacen del agua en la comunidad?

¿Dónde obtienen el agua para su consumo?

¿Cuáles son las medidas sanitarias que toman en cuenta para el consumo de agua limpia?

Instruya a los niños y niñas escribir en su cuaderno respectivo las preguntas anteriores y en base a sus experiencias y orientaciones obtenidas, den respuesta a las mismas.

Oriente a los niños y niñas sobre el cuidado, preservación e higiene en el consumo del agua.

Enseñe a los niños y niñas las formas de mantener el agua limpia.

Enséñeles a clorar el agua o purificarla.

Bibliografía

http://3.bp.blogspot.com/-N0ux_lgNHHI/UQBIIJKE2cl/AAAAAAAAACIU/5JRK9CHy2r4/s1600/DSC_0001.jpg

http://4.bp.blogspot.com/_e8QVtuD8Zfc/S7YRYfWm6SI/AAAAAAAAAil/rJApKD_O83A/s320/Oleatos+plantas+arom%C3%A1ticas+001a.JPG

http://4.bp.blogspot.com/-62jttjx9Hts/Ui-iwF-81vI/AAAAAAAAABZs/cfm7olQsh8w/s1600/DSC_0476-1.jpg

http://es.wikipedia.org/wiki/Tagetes_erecta

<http://huatulconoticias.com/?p=31379>

<http://lyncott.mx/wordpress/?p=1684>

<http://pesacentroamerica.org/biblioteca/2011/guía1.pdf>

<http://static.tvazteca.com/imagenes/2011/44/oct-108-cempasuchil-1214304.jpg>

http://www.elnougarden.com/noticias/macerar.-el-extracto-en-frio/image_1_large

https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSVtV6jjPc61JYxToU_rfjU0AACrBhrKkqJcICRkLulaozP2Tqa

Microsoft Encarta 2009bibliteca Premium

V. Organización de la investigación.

Los recursos humanos consistirán en la persona investigador del tema medicina tradicional flor de muerto, los recursos materiales y financieros constaran de lo siguiente.

No.	Cantidad	Compras	Precio	Total
1	15 hrs.	De Internet	10	150.00
2	1	Impresora	75	375.00
3	4	Resma de papel bond	40	160.00
4	4	Frascos de tinta a color y negro	30	150.00
5	2	Lapicero de color negro, rojo Bic	1.25	2.50
6	5	Energía eléctrica	50	250.00
7	90	Alimentación	15	1,350.00
8	1	modem	190	190.00
9	90	Inversión en tiempos	75	6,750.00
10	40	Saldo en llamadas	10	400.00
11	10	combustibles	40	400.00
12	10	Empastados de libro de investigación.	10	100.00
13	30	Empastado de guía didáctica	10	300.00
14	Total de gastos realizados			10,577.50

Todos estos recursos serán financiados por el estudiante.

VALIDACION DE INFORMACION E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

METODO DE CROMBACH

S2	No. De Pregunta	NO	ALGUNAS VECES	SI	— X
8	1	8	24	30	21
14	2	2	36	30	23
7	3	9	28	21	19
26	4	1	14	66	27
8	5	8	26	27	20
20	6	0	0	90	30
9	9	0	48	18	22

No.	SUMA
1	84
2	78
3	85

4	66
5	84
6	72
9	83
TOTAL	552

n= No. De datos

$$\alpha = \frac{K}{K-1} * \left(1 - \frac{\sum Si^2}{St^2} \right)$$

Donde:
 α = número de ítems de la escala.
 $\sum Si^2$ = sumatoria de la varianza de los ítems.
 St^2 = varianza de toda la escala.
 Si^2 = coeficiente de confiabilidad.

$$S^2 = \frac{\sum (X^2 - X\bar{X})}{n}$$

$$a = \frac{K}{K-i} \left[\frac{79}{92} \right] = 0.85$$

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN (aplicado)
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE QUICHE
SECCION DE SANTA MARÍA NEBAJ

ENCUESTA A PADRES DE FAMILIA

Estudiante de la carrera de licenciatura en pedagogía y administración educativa con especialidad en medio ambiente de la sección universitaria de Santa María Nebaj, con el propósito de conocer sobre “**La planta medicinal Flor de Muerto**” Solicito su valiosa colaboración a efecto de poder responder la presente encuesta, que servirá para recolectar información para mi tesis.

INSTRUCCIONES: a continuación se le plantean una serie de interrogantes de las cuales usted tiene que escoger una sola respuesta marcando con una X en la línea en blanco.

1. ¿Conoce las propiedades curativas de la flor de muerto?
a. mucho _____ b. poco _____ c. nada _____
2. ¿Ha utilizado la planta medicinal flor de muerto en la cura de algunas enfermedades?
a. Poco _____ b. Mucho _____ c. Nada _____
3. ¿Su familia usa la planta medicinal flor de muerto?
a. Mucho _____ b. Poco _____ c. Nada _____
4. ¿Considera que es mejor usar las plantas medicinales o la medicina patentada?
a. Bastante _____ b. Poco _____ c. Nada _____
5. Ha recibido pláticas o cursos sobre las plantas medicinales.
a. Mucho _____ b. Poco _____ c. Nada _____
6. Conoce que enfermedades se puede curar con la Flor de Muerto.
Si _____ No _____
7. Si la respuesta anterior es afirmativa, escriba 3 nombre de enfermedades.

8. ¿De acuerdo a su experiencia, cuál ha sido el comportamiento del paciente cuando es tratado con flor de muerto.
a. Se recupera _____ b. no se recupera _____ c. se empeora _____
9. ¿Con qué frecuencia usa la planta medicina flor de muerto?
a. Siempre _____ b. De vez en cuando _____ c. Nunca _____

10. En su comunidad que otro uso se le da a la planta Flor de Muerto.
