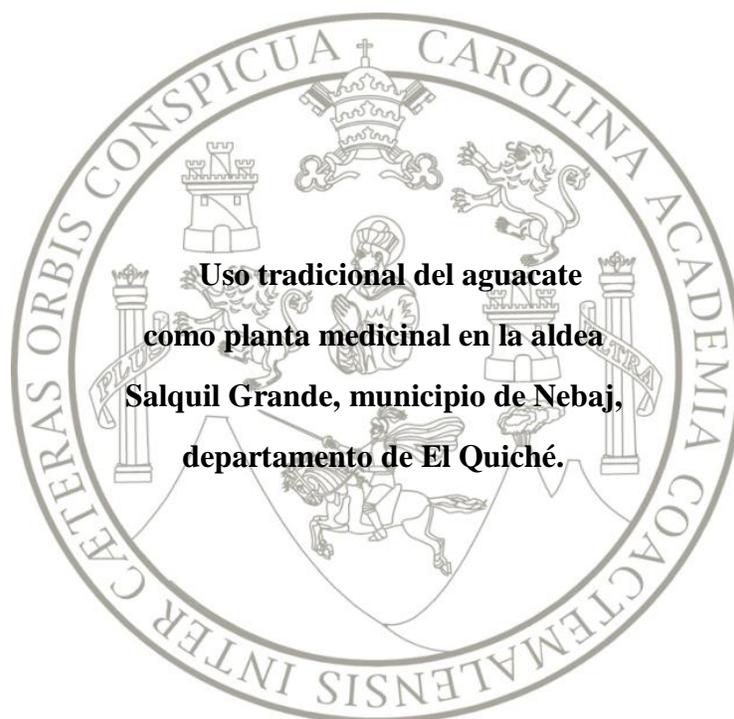




CUSACQ
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Quiché

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Quiché – CUSACQ – Sección Nebaj.
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con
Especialidad en Medio Ambiente



**Uso tradicional del aguacate
como planta medicinal en la aldea
Salquil Grande, municipio de Nebaj,
departamento de El Quiché.**

Estudiante

Crúz Ceto Raymundo

Carné No. 200731738

Nebaj, El Quiché, octubre de 2,014

**AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA,
USAC.**

Rector: Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo

Secretario General: Carlos Enrique Camey Rodas

AUTORIDADES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE QUICHÉ, CUSACQ

Consejo directivo

Arq. Luis Roberto Leal Paz

Lic. Urías Amitaí Guzmán García

Dr. Lauriano Figueroa Quiñonez

Sr. Iván Nicolás López Taks

Director del Centro Universitario de Quiché, CUSACQ

Lic. Marco Vinicio de la Rosa Montepeque

Coordinador Académico, CUSACQ

Lic. Elder Isaías López Velásquez

**Coordinador de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
con Especialidad en Medio Ambiente, CUSACQ**

Lic. Carlos Fernando Afre Arévalo

Asesor del trabajo de graduación

Lic. Amílcar Rolando Herrera Cano

Colegiado Activo No. 9178



Sección Nebaj

Nebaj, 04 de agosto de 2014.

Licenciado.
Carlos Fernando Afre Arévalo.
Coordinador Sección Universitaria de Nebaj
Centro Universitario de Quiché, CUSACQ.
Presente.

Señor Coordinador.

Atentamente me dirijo a usted con el objeto de informarle que con base en el nombramiento C.A. 32-2013 de la Coordinación Académica del CUSACQ, de fecha 19 de septiembre de 2013, he asesorado el trabajo de graduación del estudiante **Cruz Ceto Raymundo, Carné No. 200731738**, quien trabajó sobre el tema **“Uso tradicional del Aguacate como planta medicinal en la aldea Salquil Grande, municipio de Nebaj, Quiché”**.

Tomando en consideración que se sujetó al eje temático de plantas medicinales establecido por el Centro Universitario, que siguió los pasos de la metodología de investigación y plantea una propuesta pedagógica como producto de los resultados de su investigación, con lo cual ha cumplido con el proceso establecido, emito Dictamen favorable como asesor para que su trabajo pase a revisión.

Muy atentamente.

Lic. Amilcar Rolando Herrera Cano.
Colegiado Activo No. 9178



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

CENTRO UNIVERSITARIO DE QUICHE
-CUSACQ-

SECCION
SANTA MARIA
NEBAJ

Santa María Nebaj, agosto 25 de 2,014

Lic. Elder Isaías López Velásquez
Coordinador Académico
Presente

Hago de su conocimiento que el alumno (a)

Crúz Ceto Raymundo

(Apellidos y nombres completos, según DPI)

200731738

Aldea Salquil Grande, Nebaj, El Quiché

Carné No.

Dirección para notificación

44880311

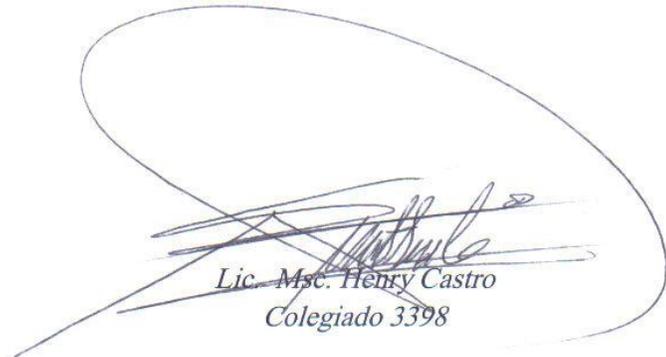
de Licenciatura en Pedagogía y Administración

Teléfono

Educativa con Especialidad en Medio Ambiente; ha realizado las correcciones sugeridas por un servidor como revisor del informe final de trabajo de graduación titulado: "Uso Tradicional del Aguacate como planta medicinal en la Aldea Salquil Grande, del municipio de Santa María Nebaj, El Quiché.

Por tanto se le brinda Dictamen Favorable para que proceda con la tramitación correspondiente previo a la solicitud de examen privado.

Atentamente.


Lic. Msc. Henry Castro
Colegiado 3398



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

CENTRO UNIVERSITARIO DE QUICHE
-CUSACQ-

COORDINACIÓN
ACADEMICA

Santa Cruz del Quiché 30 de Octubre de 2014

Oficio C.A. 188-2014

Impresión CUSACQ: 23-30-10-2014

EL INFRASCRITO COORDINADOR ACADÉMICO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE QUICHÉ, UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, A TREINTA DÍAS DEL MES DE OCTUBRE DE DOS MIL CATORCE.

Con base en el dictamen favorable emitido por el revisor del trabajo de graduación intitulado "Uso tradicional del aguacate como planta medicinal" en la aldea Salquil Grande del municipio de Nebaj , presentado por el estudiante **Ceto Raymundo, Crúz** con número de carné **200731738** en donde se hace constar que se han cumplido con las recomendaciones y observaciones pertinentes; esta Coordinación Académica **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del **Trabajo de Graduación**.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Elder Isaías López Velásquez.
Coordinador Académico
Centro Universitario de Quiché -CUSACQ-



CC/Archivo

Las opiniones y doctrinas sustentadas en el presente informe son responsabilidad exclusiva del autor. Artículo 31 del Reglamento de Exámenes Técnicos Profesionales del Centro Universitario de Quiché de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

DEDICATORIA

A DIOS

Por haberme guiado en el sendero de la sabiduría e inteligencia y por haber permitido la vida hasta lograr esta meta. A él sea la gloria.

A MI FAMILIA

Por ser el pilar fundamental en mi formación académica, creer en mí y el apoyo incondicional que me brindaron sea el fruto de sus esfuerzos.

A MI HIJO ANDERSON

Que este triunfo sea un ejemplo para alcanzar muchos éxitos en su vida.

AGRADECIMIENTOS

A DIOS

Por guiar mi camino, darme fuerzas para superar obstáculos y dificultades a lo largo de toda mi formación, así mismo por ayudarme cada día a cruzar con firmeza el camino de la superación.

A MIS PADRES

Miguel y Juana porque gracias a sus buenos consejos y apoyo moral durante mi formación académica, he llegado a obtener otra meta, la cual constituye la herencia más valiosa que pudiera recibir.

Con el más sincero cariño.

A MI ASESOR

Lic. Amílcar Rolando Herrera Cano por brindarme su apoyo incondicional y por inducirme hacia el éxito en todos los procesos del trabajo de graduación.

Muchas gracias y bendiciones en su vida.

Índice

Introducción	I
Capítulo I	
MARCO CONCEPTUAL	
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Justificación de la investigación	1
1.3. Objetivos	2
1.4. Hipótesis	3
1.5. Variables o elementos de estudio	3
1.5.1. Independiente	3
1.5.2. Dependiente	3
1.6. Definición de variables	4
1.6.1. Definición conceptual de las variables o elementos de estudio	4
1.6.2. Definición operacional de las variables o elementos de estudio	4
1.7. Aporte	5
Capítulo II	
MARCO TEÓRICO	
2.1. Medio Ambiente	6
2.1.1. Definición de medio ambiente	6
2.1.2. Importancia del medio ambiente	6
2.1.3. Problemática ambiental	7

2.1.4.	Principales problemas ambientales en Guatemala	7
2.1.4.1.	Deforestación	8
2.1.4.2.	Erosión acelerada del suelo	8
2.1.4.3.	Contaminación por uso de agroquímicos	8
2.1.4.4.	Contaminación del aire, agua, suelo y alimentos	9
2.1.5.	Conservación del medio ambiente	9
2.1.6.	Aprovechamiento de los recursos naturales	10
2.2.	Obtención de plantas para uso medicinal	10
2.2.1.	La Etnobotánica	10
2.2.2.	Plantas medicinales	11
2.2.3.	Importancia de plantas medicinales	12
2.3.	Formas de uso y preparación de remedios caseros	14
2.3.1.	Cápsula	14
2.3.2.	Cataplasma y emplasto	14
2.3.3.	Cocimiento	14
2.3.4.	Inhalación	15
2.3.5.	Jarabes	15
2.3.6.	Maceración	15
2.3.7.	Tinturas	15
2.3.8.	Pomada	16
2.4.	Cultivo de plantas medicinales	16
2.4.1.	Aspectos relevantes para el desarrollo del cultivo medicinal	16
2.4.2.	Huertos	17

2.4.2.1.	Propagación y cultivo de las plantas	18
2.4.2.1.1.	Propagación por semilla	18
2.4.2.1.2.	Propagación vegetativa	18
2.4.2.2.	Trasplante de las plantas	19
2.4.2.3.	Riego	19
2.5.	Cosecha y secado	20
2.5.1.	Cosecha	20
2.5.2.	Secado	21
2.5.2.1.	Tipo de sacado	21
2.5.2.1.1.	Secado natural	21
2.5.2.1.2.	Secado artificial	21
2.6.	El aguacate como planta medicinal	22
2.6.1.	Descripción botánica del aguacate	22
2.6.2.	Hábitat	22
2.6.3.	Origen del aguacate	23
2.6.4.	Propiedades del aguacate	24
2.6.4.1.	Propiedades medicinales	24
2.6.4.2.	Propiedades cosméticas	24
2.6.5.	Uso tradicional del aguacate	25
2.6.6.	Beneficios del aguacate	25
2.6.7.	Clases de aguacate	26
2.6.8.	Variedades de aguacate	27
2.6.8.1.	Criollo	27
2.6.8.2.	Fuerte	27

2.6.8.3.	Hass	27
2.6.8.4.	Pawa	27

Capítulo III

MARCO METODOLÓGICO

3.1.	Tipo o diseño del estudio	28
3.2.	Delimitación de la investigación	28
3.2.1.	Geográfica	28
3.2.2.	Temporal	30
3.3.	Población y muestra	30
3.3.1.	Población	30
3.3.2.	Muestra	31
3.4.	Instrumentos de investigación de campo	31
3.5.	Plan de análisis de la información	32

Capítulo IV

PRESENTACIÓN, ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

4.1.	Presentación gráfica e interpretación de resultados de encuestas dirigidas a docentes	33-39
4.2.	Presentación gráfica e interpretación de resultados de encuestas dirigidas a estudiantes	39-45
4.3.	Presentación gráfica e interpretación de resultados de encuestas dirigidas a enfermeros auxiliares	46-52
4.4.	Análisis de entrevistas realizadas a líderes de la comunidad, padres de familia y comadronas.	52-55

Conclusiones	56
Recomendaciones	57
Referencias Bibliográficas	58

Anexos

1. Guía de encuestas
2. Guía de entrevistas
3. Fotografías
4. Guía didáctica para docentes del nivel primario

Introducción

En la comunidad de Salquil Grande, municipio de Nebaj, departamento de El Quiché, se llevó a cabo la investigación sobre el uso tradicional de la planta de aguacate, la cual es una planta que es utilizada desde tiempos remotos por la población, por su valor nutritivo y sus propiedades medicinales. La población todavía hace uso de la práctica cultural de los abuelos y abuelas en cuanto al uso de las plantas medicinales para el tratamiento de enfermedades comunes, especialmente en los niños y niñas.

La medicina natural, aunque fue olvidada por mucho tiempo por la implementación de las medicinas químicas, hoy en día es indispensable para la población en la cura de enfermedades, se sabe que los ancestros sus mejores medicinas las encontraban en la madre naturaleza, esta práctica cultural no se ha perdido definitivamente, al contrario, se debe impulsar en la población la importancia del uso de las plantas medicinales que se encuentran al alcance de todos y específicamente el aguacate como una de las plantas medicinales que tiene propiedades medicinales importantes para el tratamiento de diferentes enfermedades

El aguacate es una planta que se utiliza para aliviar enfermedades como la tos, el resfriado, dolor de cabeza, malestares estomacales, dolor de muela y para eliminar los parásitos intestinales; si bien es cierto, que esta planta es buena para estas afecciones se debe implementar su uso para que sea utilizada no solamente como alimento sino para curar enfermedades, para el cuidado de la piel y para el cuidado del cabello. Las propiedades medicinales de la planta de aguacate se obtienen de las hojas, la semilla y la pulpa. El aguacate es una planta que se puede cultivar en cualquier tipo de suelo y en cualquier parte de Guatemala.

La población salquicense tiene poco conocimiento sobre el uso de esta planta, conforme ha pasado el tiempo se ha visto que esta planta medicinal se ha reducido su uso y por ende las personas están perdiendo el conocimiento sobre su aplicación ya que el acelerado crecimiento comercial de las farmacias ha provocado que el uso de muchas plantas medicinales se esté perdiendo.

Por otra parte, el precio de las medicinas químicas se ha incrementado al grado que personas de escasos recursos, como la mayor parte de la población de la comunidad de Salquil Grande, no pueden tener acceso a las mismas, teniendo que valerse de sus propios conocimientos sobre plantas medicinales, para usarlas y así poder curar sus enfermedades.

El propósito de esta investigación fue recabar toda la información que la población de esta comunidad tiene sobre el aguacate como planta medicinal, así como su uso, sus propiedades, su preparación y dosis recomendadas, basada en la experiencia vivida por ellos, luego fue sistematizada con información específica, como su descripción botánica, sus propiedades medicinales, sus beneficios para la salud, información que ahora puede ser transmitida a nuevas generaciones y contribuye así al rescate y preservación de estos conocimientos sobre el uso de esta planta medicinal.

Es necesario pasar esta información a las futuras generaciones, luego luchar para que el Ministerio de Salud y el Ministerio de Educación, de alguna forma involucren en sus programas el uso del aguacate como también otras plantas medicinales. Así mismo hacer conciencia en la población en general sobre la importancia y el valor de la medicina natural y con ello reducir el uso de medicinas químicas o al menos utilizarlos solamente cuando el caso así lo necesite con el fin de colaborar con la economía familiar.

Capítulo I

MARCO CONCEPTUAL

1.1. Planteamiento del problema

La aldea Salquil Grande es una comunidad muy rica en recursos naturales, de tal manera que su población todavía hace uso de la práctica cultural de los abuelos y abuelas en cuanto al uso de las plantas medicinales para el tratamiento de enfermedades comunes, especialmente en los niños y niñas, por lo que con este proceso de investigación se pretende establecer ¿Cuál es el uso tradicional que la población da al aguacate como planta medicinal en la aldea Salquil Grande, municipio de Nebaj, departamento de El Quiché?

1.2. Justificación de la investigación

La población de la aldea Salquil Grande, municipio de Nebaj, departamento de El Quiché, en la actualidad afronta un problema, debido que el uso del aguacate como planta medicinal se va disminuyendo para el tratamiento de enfermedades comunes que afectan la salud de las personas que residen en esta comunidad.

Ante esta situación que atraviesa la población por la poca importancia que se da al uso de esta planta medicinal, es indispensable hacer esta investigación para saber qué origina el problema que las personas poco a poco van perdiendo la cultura de hacer uso del aguacate para el tratamiento de enfermedades.

Para ello es necesario y de gran importancia conocer cómo se ha utilizado tradicionalmente esta planta para el tratamiento de enfermedades y las causas que han hecho que disminuya su uso, así como buscar respuestas que ayuden a generar

propuestas para impulsar el uso tradicional del aguacate como medicina natural. Por ello, la presente investigación pretende describir este tipo de planta medicinal, sus diferentes formas de uso, sus propiedades y su importancia para la salud y la vida de la comunidad.

En realidad, a la población le hace falta una educación que sirva como medio para contrarrestar y contribuir a resolver la mayoría de problemas de que hoy en día enfrenta la sociedad se espera que los resultados de la investigación, la mayoría de las personas se den cuenta de la importancia que tiene el uso del aguacate como planta medicinal y, que el estudio puede ser de provecho al considerar que es de gran impacto social.

1.3. Objetivos

- Establecer el uso tradicional del aguacate como planta medicinal en la comunidad de Salquil Grande, municipio de Nebaj, departamento de El Quiché.
- Describir las formas de uso del aguacate como planta medicinal y para qué enfermedades se utiliza.
- Determinar la importancia que tiene el aguacate en la comunidad de Salquil Grande como elemento cultural y las razones por las que se reduce su uso como planta medicinal.

1.4. Hipótesis

Hipótesis	Variables
La población de la aldea Salquil Grande hace uso tradicional del aguacate como planta medicinal para el tratamiento de enfermedades.	- Uso tradicional del aguacate como planta medicinal. - Tratamiento de enfermedades.

1.5. Variables o elementos de estudio

1.5.1. Independiente

Planta medicinal

1.5.2. Dependiente

El aguacate sirve para tratamiento de enfermedades

1.6. Definición de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional
Planta medicinal	Planta que sirve para curar cualquier enfermedad del ser vivo.	<ul style="list-style-type: none">- ¿Cuál es la clasificación del aguacate como planta medicinal?- ¿Qué frecuencia tiene el uso del aguacate?- ¿Qué partes de la planta se utilizan?- ¿Cómo se utiliza la planta?
Tratamiento de enfermedades.	Curación de afecciones en el cuerpo humano.	<ul style="list-style-type: none">- ¿Cuáles son los beneficios de la planta medicinal?- ¿Qué tipo de enfermedades cura la planta medicinal?- ¿Cuál es la dosificación del tratamiento?

1.7. Aporte

En la comunidad de Salquil Grande, municipio de Nebaj, departamento de El Quiché se llevó a cabo la investigación sobre el uso tradicional del aguacate como planta medicinal, la cual es una investigación de suma importancia ya que beneficiará a la comunidad educativa a través de una guía didáctica para los docentes de cuarto, quinto y sexto primaria y que tiene como fin primordial fortalecer las prácticas culturales sobre el uso tradicional del aguacate.

La investigación beneficiará a la población porque presenta informaciones sobre las propiedades medicinales, las partes de la planta que se utilizan, por lo que es necesario que estas prácticas no se pierdan ya que son muy indispensables para la salud de todos.

Se considera que no solamente la población de esta comunidad será beneficiada de esta investigación ya que a través de la difusión de los conocimientos poco a poco la población en general tendrá que poner en práctica estos conocimientos.

Con esta investigación se hará una proyección social con los servicios que brinda la Universidad de San Carlos de Guatemala, a través del Centro Universitario de Quiché, repercutiendo en la población el uso tradicional de plantas medicinales y de esta forma se da a conocer a la población en general los beneficios que la universidad ofrece a la sociedad.

Capítulo II

MARCO TEÓRICO

2.1. Medio ambiente

2.1.1. Definición

El medio ambiente es todo lo que se encuentra alrededor de los seres que tienen vida, aquí se pueden mencionar los elementos importantes como el agua, el aire, los recursos naturales y los animales que de alguna manera influyen en la vida del hombre en una determinada comunidad. El medio ambiente no solo se refiere a elementos que tienen vida; sino incluye elementos que son necesarios para la subsistencia que están interrelacionados y que son modificados por la propia acción del hombre.

Por su parte Suárez, (2006) define el medio ambiente como “el entorno constituido por los recursos naturales abióticos y bióticos, tales como el aire, el agua, el suelo, la flora, la fauna y la interacción de todos los factores, los bienes que componen la herencia cultural y los aspectos característicos del paisaje que afectan y condicionan las circunstancias de la vida de las personas o la sociedad en su conjunto” (p.8).

2.1.2. Importancia del medio ambiente

Como se menciona con anterioridad, el medio ambiente es vital para todos los seres vivos que habitan en el planeta. Todos necesitan del agua, las plantas, los animales para alimentarse y otros objetos que resultan importantes para sobrevivir; es decir que sin estos recursos la vida de la humanidad sería

imposible y el responsable para el cuidado de los recursos naturales es el hombre.

Por lo tanto, los recursos que ofrece la madre naturaleza son indispensables para la humanidad, el agua es un líquido vital para los seres vivos, sin él no habrá vida, ya que es utilizado en diferentes formas de acuerdo a las necesidades del hombre, las plantas son aprovechadas de varias formas y los animales que también forman parte de las necesidades del hombre para sobrevivir.

2.1.3. Problemática ambiental

En Guatemala y en el mundo entero el medio ambiente se ha visto deteriorado de manera constante por la acción de la humanidad a lo largo de la historia, esto afecta al planeta tierra y la vida de todos los seres vivos; a este problema se le denomina problema ambiental.

La problemática ambiental “se ha producido por la mala relación que ha tenido la humanidad con la naturaleza a lo largo de la historia y que se ha agravado en los últimos siglos llegando a la crisis de la actualidad” (Problema Ambiental, s. f.).

2.1.4. Principales problemas ambientales en Guatemala

Hoy en día la problemática ambiental cada día va en aumento, si se habla del municipio de Santa María Nebaj, poco a poco los recursos naturales se van deteriorando, se ha visto en los últimos años la contaminación de los ríos, la desaparición de los nacimientos de agua, la tala de árboles, los incendios forestales, el aumento de los desechos sólidos y el uso frecuente de los

agroquímicos; todo esto, ha sido provocado por la misma acción de las personas quienes habitan la región.

“Los problemas ambientales la mayoría de las veces no se provocan de manera natural, siendo los humanos quienes los provocan, por falta de educación y conciencia ecológica, pero aparte de los problemas ambientales, Guatemala cuenta con otros problemas de índole social” (Principales problemas ambientales en Guatemala, 2012).

Los principales problemas del medio ambiente en Guatemala pueden resumirse de la manera siguiente:

- 2.1.4.1. Deforestación:** es un daño irreparable que el hombre ha causado al medio ambiente por la tala inmoderada de árboles, el cual hace que poco a poco se está acabando con la ecología.
- 2.1.4.2. Erosión acelerada del suelo:** se le llama así al desgaste o destrucción de manera constante de la tierra y ésta queda infértil; se provoca a través de las actividades del hombre como la deforestación y la explotación agrícola y cuando empieza a llover las corrientes lleva toda la parte necesaria de la tierra, por lo que ya no es capaz de producir.
- 2.1.4.3. Contaminación por uso de agroquímicos:** el uso de insecticidas, fungicidas y fertilizantes es constante por el hombre porque el resultado se ha visto por el aumento de la producción agrícola, sin embargo el uso excesivo de estos agroquímicos están causando serios daños al medio ambiente.

2.1.4.4. Contaminación del aire, agua, suelo y alimentos: al daño que la humanidad provoca a los recursos naturales como el agua, el aire, el suelo y los alimentos se le conoce como contaminación y cuando estos recursos ya están contaminados representan un peligro para la salud de los seres vivos.

2.1.5. Conservación del medio ambiente

Los recursos naturales son indispensables para el ser humano, el uso desmedido de estos recursos hace que se deterioren poco a poco. Cuando se contamina el agua de un río, se perjudican a los animales o a las plantas se está destruyendo el medio ambiente. Los seres humanos son los únicos responsables de las numerosas acciones que destruyen y alteran el medio en que vive. Pero, para que los animales y las plantas sigan viviendo en este planeta, es muy importante conservar y cuidar el medio ambiente.

Para conservar el medio ambiente es necesario tomar las siguientes medidas:

1. Utilizar racionalmente el agua, reduciendo su consumo en las actividades domésticas.
2. Mantener limpia y ordenada la vivienda, usar productos biodegradables o envases, bolsas y materiales fáciles de reciclar.
3. Colocar la basura en depósitos diferenciados con el fin de clasificarlos para su reciclaje. Ej. Vidrios, plástico, orgánicos, etc.
4. Utilizar volumen moderado en los televisores, radios y equipos de sonido, a fin de evitar la contaminación auditiva, ya que en exceso ocasionan daños a la salud de las personas.
5. Organizar y participar en programas de educación y concientización ambiental, a fin de resolver problemas

ambientales de la comunidad. 6. Participar en jornadas de limpieza y mantenimiento de áreas comunes como: calles, avenidas, plazas, parque y áreas deportivas. 7. Involucrar a los niños y jóvenes en actividades de promoción de la conservación y el uso racional de los recursos. (Medidas para la Conservación del Medio Ambiente, 2010).

2.1.6. Aprovechamiento de los recursos naturales

En la actualidad aún se cuenta con la riqueza de la naturaleza, esto indica que estos recursos deben aprovecharse de manera racional. El hombre aprovecha los recursos naturales de diferentes formas de acuerdo a la región en que vive; ejemplo el agua es un líquido vital para la humanidad, no solamente se utiliza para beber, sino también es aprovechado para actividades agrícolas; para la construcción de una casa de habitación; la madera se obtienen de los árboles, en los hogares se aprovechan los árboles para leña, en la industria las plantas se utilizan para la fabricación de papel, fabricación de prendas, para la sociedad las plantas proporcionan aire para respirar, también mucha gente obtiene su medicamento para el tratamiento de sus enfermedades de las plantas y los animales también son aprovechados para alimentación.

2.2. Obtención de plantas para uso medicinal

2.2.1. La etnobotánica

Cáceres, (1996) define la etnobotánica como: “la ciencia que estudia el uso popular de la flora de una región particular. La etnobotánica medicinal es el estudio del uso medicinal de la flora de una región o ecosistema” (p.7).

2.2.2. Plantas medicinales

Las plantas medicinales son recursos que la naturaleza proporciona a la población, que se emplean como medicamentos para el tratamiento de enfermedades de las personas y que se preparan de diferentes formas.

Las plantas medicinales han sido importantes en la vida del ser humano para tratar las afecciones que sufre el cuerpo, a pesar del progreso y avance del conocimiento de las medicinas químicas, la población sigue implementando la medicina natural para el tratamiento de sus enfermedades.

“La parte de la planta empleada medicinalmente se conoce con el nombre de droga vegetal y puede suministrarse bajo diferentes formas galénicas: cápsulas, comprimidos, crema, de cocción, elixir, infusión, jarabe, tintura, ungüento, etc.” (Planta Medicinal, s. f.).

Desde años atrás, las mejores medicinas de los abuelos las obtenían de la naturaleza, ellos han destacado el uso de las plantas medicinales para el tratamiento de sus enfermedades basándose en el conocimiento empírico. Es decir, ellos únicamente hacían uso de sus propios conocimientos construidos con sus propias experiencias, sin necesidad de fundamentarse en algo escrito.

Las personas no tenían documentos escritos para obtener informaciones sobre el uso y la preparación de los remedios para el tratamiento de sus enfermedades; fueron ellos los que buscaban la forma para preparar los remedios para cada tipo de enfermedad que se les presentaba en la vida.

En la actualidad, Guatemala como también en otros países se ha comprobado el uso curativo de las plantas, como también ya se pueden encontrar documentos escritos donde el hombre puede basarse para la preparación de remedios caseros.

Según anotaciones de Salgado, (2009) que aporta sobre la historia de las plantas medicinales dice: aunque en muchas regiones antiguas y aún recientes se ha visto como el uso de las plantas medicinales ha estado asociado a ritos mágicos y religiosos, de todas maneras hay que destacar que este uso ha estado basado en un buen conocimiento de las plantas, adquirido por la experiencia y transmitido de padres a hijos por muchas generaciones.

2.2.3. Importancia de plantas medicinales

En la actualidad, las plantas medicinales son recursos tan importantes que son utilizados por la población como medicina en la cura de enfermedades comunes; se sabe que la medicina química se ha venido desarrollando de manera constante, sin embargo se estima que muchas personas dependen y necesitan de las plantas medicinales para curarse de alguna afección.

Hoy en día, los avances en medicina son importantes. Aunque se cuenta con muchos medios para prevenir y curar numerosas enfermedades, todavía se desconoce cómo tratar muchas otras.

Las plantas son importantes porque brindan oxígeno necesario para el ser humano, ofrecen nutrientes para la alimentación y brindan una posibilidad de curar muchas enfermedades en el cuerpo que pueden ser delicadas si no se tratan a tiempo. Gracias a las prácticas ancestrales en el uso de las plantas medicinales en la actualidad muchas personas se curan utilizando las plantas medicinales que ofrecen una medicina sana y natural.

Hoy en día el conocimiento de las propiedades de las plantas medicinales se ha extendido de tal forma que la población las sigue utilizando como medicina alternativa que no implica un costo alto como las medicinas químicas.

Para Marianela, (2,008) “las plantas medicinales son muy importantes porque ellas le brindan al ser humano una posibilidad de poder tener en ellas una curación a miles de enfermedades que podrían ser mortíferas si no se curan, ni se atiende a tiempo cada planta dependiendo sus características y las sustancias de las cuales no benefician suele tener la solución para una molestia o enfermedad”.

Para el uso de plantas medicinales es necesario que la población conozca algunas ventajas ya que es importante, así evaluar la diferencia entre la medicina natural y la medicina química. Entre ellas están:

- a. La preparación de un remedio casero es muy fácil no requiere mucho tiempo.
- b. Las plantas medicinales que se van a utilizar se pueden encontrar alrededor de la casa.
- c. No implica bastantes recursos para su preparación ya que solo se necesita los recipientes necesarios y estos materiales se pueden tener al alcance.
- d. Son muy económicas, no implica gastos exagerados al hacer un remedio casero.

2.3. Formas de uso y preparación de remedios caseros

Existen varias maneras de preparar las plantas como remedio y se hacen con el objetivo de tenerlos listo para su uso. Es importante tomar en cuenta que antes de preparar algún tipo de remedio se debe lavar bien las manos, los utensilios que se van a utilizar, lavar bien la planta antes de picar y los frascos que sean necesarios para envasar los medicamentos deben ser lavados con agua hervida. Entre las formas de preparación más conocidas se encuentran:

2.3.1. Cápsula: las cápsulas son formas fáciles de elaborar siempre y cuando se tengan los recursos indispensables para su elaboración. Esta forma es apropiada para las plantas que en su estado natural son muy amargas, por lo que encapsulado facilita su consumo.

En 2011, la Red de Salud Integral de Guatemala (RESIG), asevera que “para la elaboración de cápsulas se hace el siguiente procedimiento: se muele la planta en piedra o molino hasta dejar lo más fino posible, se cuele con colador fino y con el polvito se rellenan las cápsulas” (p.40).

2.3.2. Cataplasma y emplasto: se prepara machacando la parte medicinal de la planta y se aplica directamente en la zona afectada o el área que se desea tratar.

2.3.3. Cocimiento: este procedimiento se prepara hirviendo durante algunos minutos las partes de la planta como tronco, raíz y semilla, luego se filtra para sacar el jugo o líquido que contiene los principios activos y aplicar en la parte afectada que se desea curar.

Para la forma del cocimiento es necesario calcular el tiempo necesario cuando las partes de una planta están hirviendo, ya que al pasar mucho tiempo en el fuego pueda que pierda sus propiedades curativas.

2.3.4. Inhalación: es la forma de aspirar los vapores que se obtienen en el cocimiento de alguna planta medicinal.

2.3.5. Jarabes: los jarabes se preparan únicamente con disolución de azúcar con agua añadiéndoles las partes de la planta; esto se hace con el fin de extraer sus propiedades medicinales para luego tomarlos cuando sea necesario.

2.3.6. Maceración: este procedimiento se hace machacando las hojas flores, frutos y semillas de una planta con agua, alcohol o aguardiente en una piedra de moler o en otro instrumento que sirva para triturar, después se cuela y está listo para aplicarse a una herida.

2.3.7. Tinturas: La tintura se obtiene dejando en contacto la parte de la planta seca a utilizar con una mezcla de alcohol en agua durante 3 a 5 días con agitación diaria a cada dos horas y finalmente se exprime y se filtra por medio de algodón.

En 2011, la Red de Salud Integral de Guatemala (RESIG), dice que las tinturas “son mezclas de agua y alcohol que mediante un proceso puede conservar la acción curativa por más tiempo y su uso es más rápido y sencillo, las tinturas se deben poner en un frasco oscuros para que la luz del sol no descomponga la fuerza curativa de las plantas” (p. 41).

2.3.8. Pomada: es un medicamento de uso externo. Una pomada es fácil de preparar, lo importante es contar con los recursos necesarios. También se pueden preparar diferentes pomadas para varias clases de afecciones de la piel.

Arias, (1991) dice que “para preparar un ungüento se cortan en pedacitos las plantas que deben formar, se depositan en una vasija y se añade la cantidad necesaria de mantequilla fresca o de manteca de cerdo fundido, hasta cubrir del todo el producto vegetal; esta mezcla se pone al fuego y se deja cocer regularmente una hora” (p.39).

2.4. Cultivo de plantas medicinales

2.4.1. Aspectos relevantes para el desarrollo del cultivo de plantas medicinales

Hay varias formas de cultivar plantas medicinales pero lo más conocido es cuando primero se siembra la planta en un lugar y conforme va desarrollándose se pueden trasplantar al lugar definitivo.

Hoy en día mucha gente se interesa en cultivar plantas medicinales cerca de su casa a través de un huerto, así es más fácil obtenerlas cuando se requiere elaborar un remedio casero para calmar alguna enfermedad que pueda padecer un miembro de la familia.

En 2011, la Red de Salud Integral de Guatemala (RESIG), plantea que el terreno donde se va a desarrollar un cultivo debe tener las siguientes características “agua para riego, debe ser plano o semiplano. Suelo franco cercado o circulado. Por lo menos un camino principal, caminos secundarios. Vivero, abonera y compostera” (p.29).

2.4.2. Huertos

Los huertos son lugares donde se pueden tener plantas de varias clases y de usos múltiples, se pueden tener cerca de la casa o en otro lugar adecuado, el terreno donde se pueden desarrollar los huertos deben tener agua para riego, plano y protegido para que las plantas no sean perjudicadas por animales domésticos.

Es necesario que las personas puedan tener un huerto cerca de su hogar porque así se aprende a sembrar y cultivar plantas que son beneficiosas para la salud de la familia.

En un huerto se puede tener diversas clases de plantas dependiendo de la cantidad de terreno disponible y las macetas de que se disponga. Lo aconsejable es que se pueden cultivar plantas que sean beneficiosos para la salud de la población para aprovechar mejor los espacios y prever que en algún momento se necesite de ellas.

Algunas clases de plantas importantes que se pueden tener en el huerto son: plantas para la digestión, plantas cicatrizantes, plantas para problemas de la piel, plantas para la gripe y plantas para el cuidado del cuerpo.

Pueden desarrollarse dos clases de huertos (Cáceres 1,996) “el huerto mixto familiar (HMF), que es aquella porción cercana al domicilio en el que se cultivan plantas para uso múltiple (comestible, culinario, medicinal, artesanal) y el huerto de producción extensiva (HPE), que es aquel en donde se cultivan en forma extensiva varios cultivos dependiendo de la disponibilidad de tierra” (p.11).

2.4.2.1. Propagación y cultivo de las plantas

Las plantas pueden reproducirse o propagarse de diferentes maneras como:

2.4.2.1.1. Propagación por semilla

Una forma para la propagación de plantas medicinales es la de propagación por semilla, la cual se hace en un lugar limpio y que cumple con las características necesarias. Para ello es importante que el suelo donde se debe cultivar la planta sea fértil, soleado y contar con agua para mantener la humedad requerida, para que las plantas se desarrollen bien.

La siembra se puede hacer en surcos que es más aconsejable porque se hace una mejor distribución de semillas y se facilita la extracción de la planta para su trasplante al terreno definitivo.

2.4.2.1.2. Propagación vegetativa

La propagación vegetativa de las plantas se hace a través de cortes del tallo o de la raíz.

Para que las plantas desarrollen de la mejor forma es necesario tomar ciertas acciones como: para los cortes de la raíz deben hacerse de una planta sana durante el tiempo de invierno; los cortes del tallo se hacen quitando las hojas de la parte inferior del tallo donde se hace un corte sesgado y se

pone en agua hasta que le salgan algunas raicillas, también se puede colocar en un recipiente con tierra abonada hasta que enraíce y se adapte.

2.4.2.2. Trasplante de las plantas

Cuando las plantas han logrado desarrollarse, se trasladan al terreno definitivo pero es necesario que el lugar donde se va a trasplantar tiene que ser remojado lo que ayudará a evitar daño a la planta y facilitará su enraizamiento, también no se debe olvidar que lo más importante es tener especial cuidado en que las condiciones climáticas sean adecuadas, que favorecen el trasplante de una planta medicinal.

Las horas más aconsejables para el trasplante de una planta son las cinco y seis de la tarde, también se puede hacerse en las primeras horas de la mañana cuando el suelo está completamente con la humedad necesaria.

2.4.2.3. Riego

Es suministrar agua a la tierra con el fin de humedecer o preparar el suelo para el mejor desarrollo de las plantas que se cultivan en un determinado lugar. El riego es muy esencial y frecuente al momento de sembrar o trasplantar una planta medicinal.

2.5. Cosecha y secado

2.5.1. Cosecha

En el momento de la cosecha de una planta medicinal hay ciertos pasos que hay que cumplir como lavar y desinfectar las herramientas, recipientes, canastos y todo lo que se va a utilizar, también que para cada parte deberá usarse un recipiente diferente.

No se debe olvidar que después de la cosecha se procede inmediatamente con los pasos que se aconsejan para el manejo más adecuado y evitar el deterioro del producto.

En 2011, la Red de Salud Integral de Guatemala (RESIG), sugiere las siguientes indicaciones que deben tomarse en cuenta cuando llega el momento de cosecha de una planta medicinal.

Seleccionar y cosechar sólo la parte que interesa, en la época, lugar y hora adecuados; llevar los utensilios, sacos o canastos limpios; no se debe cosechar follajes, flores u otras partes de la planta que están dañadas, sucias, deformadas, parasitadas, etc.; la recolección de hojas y flores se debe hacer en la mañana en un día caluroso, después del rocío; la recolección de frutos o semillas se deben realizar antes que desgranen y una vez cosechado el producto debe ser llevado rápidamente a secar en forma natural o artificial.

Es necesario saber qué parte de la planta se utilizará medicinalmente Cáceres, (1996) asevera que “en algunas plantas se aprovecha toda la planta, en otras únicamente las flores, hojas, frutos, corteza, raíz o rizoma, de acuerdo con la tradición, hecho del que recientemente se han realizado investigaciones científicas para confirmar su utilización popular” (p. 18).

2.5.2. Secado

El proceso más importante para lograr la calidad del producto es el secado, porque depende de este paso que el producto no pierda sus principios activos y que esté en condiciones de comercializarse, consumirse y conservarse por un buen tiempo.

El secado debe efectuarse con mucho cuidado ya que la humedad, el sol directo pueden deteriorar y destruir las propiedades medicinales de una planta.

2.5.2.1. Tipo de sacado

2.5.2.1.1. Secado natural

El secado natural se realiza con temperatura y aire siempre y cuando el lugar donde se va a desarrollar el proceso cumpla con ciertas condiciones, por ejemplo el aire debe ser caliente lo que hace más rápido el proceso y debe haber suficiente circulación del aire.

Una de las formas de un secado natural es cuando las plantas frescas se hacen en manojos, se cuelgan de un lazo en un lugar ventilado y poco a poco se va secando pero hay que voltearlas frecuentemente.

2.5.2.1.2. Secado artificial

Regularmente este tipo de secado se hace en secadores que proporcionan aire y temperatura controlada, este proceso es más rápido y efectivo. Hay varios tipos de secadores y los

que más hacen uso de estos aparatos son las empresas que trabajan directamente con plantas medicinales.

2.6. El aguacate como planta medicinal

2.6.1. Descripción botánica del aguacate

Nombre Común: Aguacate-palta

Nombre Científico: Persea Americana Mill

Familia a la que pertenece: Lauraceae, según (Definición del aguacate s. f.)

El aguacate es un árbol que aproximadamente mide 20 metros de alto, es muy conocido con hojas verdes y el fruto sirve de alimento.

En la comunidad de Salquil Grande, el aguacate no solamente ha servido de alimento para la población, también es utilizado medicinalmente para el tratamiento de afecciones del cuerpo.

La producción del aguacate en Guatemala poco a poco ha ganado un espacio comercial en los mercados de diferentes comunidades porque la demanda ha crecido de manera constante y últimamente ha sido exportado en otras regiones a nivel nacional e internacional.

Según Ramírez, (2014) el aguacate “se exporta a Honduras, El Salvador y Costa Rica principalmente, y se importan grandes cantidades de México, especialmente de la variedad hass” (p.2).

2.6.2. Hábitat

El aguacate es una planta que se cultiva por la población en diferentes comunidades del territorio nacional en diferentes condiciones climáticas: frío,

templado y cálido; se puede adaptar a temperaturas desde 4° C, así mismo se puede adaptar a diferentes tipos de suelos.

Los departamentos donde más se produce el aguacate a nivel nacional están: San Marcos, Chimaltenango, Quiché, Huehuetenango, Sololá, Alta Verapaz y Petén, regularmente el fruto de esta planta se cosecha de noviembre a marzo.

El aguacate no es cultivado únicamente en Guatemala y en Centro América. Hoy en día es cultivado en muchos países del mundo por su valor nutritivo y por los grandes beneficios para la salud de la población.

2.6.3. Origen del aguacate

El aguacate es nativo de la región conocida como Mesoamérica, específicamente en el sur y occidente de México y sur de Guatemala y conforme ha pasado el tiempo su cultivo ha sido desarrollado en diferentes países del mundo.

En la actualidad hay lugares en el territorio nacional de Guatemala donde abunda la planta de aguacate por ser una planta que se puede cultivar de diferentes tipos de suelos y climas.

Ramírez, (2014) afirma que la palabra “ahuácatl” proviene del náhuatl y significa “testículo” en alusión a la forma del fruto” (p.2).

Villanueva, (2007) afirma que “el aguacate, originario de América, representó para los pueblos indígenas desde tiempos inmemoriales, un fruto delicioso muy apreciado con propiedades extraordinarias que van desde lo nutritivo, lo curativo, lo religioso hasta lo cosmetológico”

2.6.4. Propiedades del aguacate

2.6.4.1. Propiedades medicinales

El aguacate tiene una serie de propiedades las cuales son de mucho beneficio para la salud de la población, entre las que comúnmente se conocen se pueden mencionar las siguientes:

1. Para afirmar la dentadura y curar la piorrea (encías sangrantes), se mastican las hojas y se frotan con éstas las encías.
2. Para extraer la nube de los ojos (catarata), se instalan sobre ellos dos o tres gotas del zumo de la pulpa del fruto tierno por las mañanas y por las noches.
3. El cocimiento de las hojas, excita y regula la menstruación, tomándolo dos veces al día.
4. El aceite que se extrae de esta fruta, es excelente para las comidas y para el cabello. Estas propiedades medicinales son indicadas y afirmadas en (Propiedades Medicinales del Aguacate, 2008)

2.6.4.2. Propiedades cosméticas

El aguacate no solamente cura enfermedades también tiene propiedades que sirven para embellecer el cuerpo de las personas ya que es muy rico en grasa. En la industria es utilizado para elaborar productos como jabón, cremas, shampoo que sirven para la piel y el cabello.

El aguacate es muy bueno para la piel con manchas, lo único que hay que hacer es aplicar una crema hecha con la pepita del aguacate o bien

se puede aplicar el aceite sobre las manchas de la piel y poco a poco van desapareciendo esas manchas.

Para la **caída del cabello**, “aplicar el aceite de palta o aguacate sobre el cabello y friccionar; evita la caída del cabello” (Valera s. f.).

2.6.5. Uso tradicional del aguacate

En la actualidad muchas personas hacen uso del aguacate para el tratamiento de enfermedades como dolor de muela, problemas de digestión, cicatrizar heridas y problemas de la garganta. La preparación se hace a través de sus propios conocimientos sin necesidad de utilizar una receta. Entre los usos tradicionales se pueden mencionar los siguientes:

“**Diarreas y disenterías:** se pica bien menudito la mitad de una pepita mediana de aguacate y se echa en una taza de agua hervida, se cubre un momento y se toma caliente. **Heridas:** aplicar la pulpa de aguacate sobre las heridas, ayuda a cicatrizar. **Tos:** preparar una infusión, te o tisana con las hojas de aguacate y tomar” (Valera s. f.).

2.6.6. Beneficios del aguacate

Como se menciona anteriormente el aguacate tiene muchos beneficios para la salud de la población, en ocasiones las personas solo comen este fruto por el sabor agradable que tiene y no saben exactamente los beneficios que tiene, lo importante es conocer algunos beneficios y entre los más destacados se pueden encontrar:

1. Por su contenido en vitamina D ayuda a la absorción del calcio y fósforo. 2. Retrasa el proceso de envejecimiento por su contenido de vitamina E. 3. Por su vitamina K el aguacate mantiene los huesos fuertes. 4. Según estudios la cantidad de fitoquímicos el aguacate reduce significativamente el riesgo de padecer cáncer oral. 5. El aguacate es también fuente de vitamina C y fortalece el sistema inmunológico. 6. Según estudios realizados por el Dr. David Heber, de la Universidad de California en Los Ángeles, el aguacate previene el cáncer de próstata. 7. Un aguacate de tamaño promedio contiene el 30% de la vitamina E que se necesita diariamente. (Beneficios del Aguacate, 2013).

2.6.7. Clases de aguacate

El aguacate está determinado por tres clases las cuales son: la mexicana, la guatemalteca y la antillana, que en el proceso evolutivo se desarrollan bajo diferentes condiciones climáticas.

La clase mexicana es originaria de México Central, con clima subtropical a templado y se caracteriza por ser resistente al frío, el fruto es generalmente pequeño con cáscara delgada.

La guatemalteca es originaria de Guatemala y se caracteriza por ser cáscara gruesa, de tamaño medio o grande, su fruto es de forma esférica u ovalada.

La antillana es originaria de la Costa del Pacífico de Chiapas (México), Guatemala, El Salvador, Honduras, Costa Rica y Panamá. Esta clase se caracteriza por presentar sus frutos de forma ovalada, color verde claro y de tamaño mediano o grande.

Lavaire, (2013) afirma que “la composición genética del aguacate ha determinado la formación de tres clases: la mexicana, la guatemalteca y la antillana las que en el proceso evolutivo se desarrollaron bajo diferentes condiciones edafoclimáticas” (p.6).

2.6.8. Variedades de aguacate

Generalmente se cree que de esta planta existen varias clases, pero provienen de una especie única y por la diversidad de clima donde se cultiva presenta diferentes características, según Alvarado, (2012). Entre las más conocidas están: criollo, fuerte hass y pawa.

2.6.8.1. Criollo: tiene la piel delgadísima, negra o verde oscuro brillante. Su carne es escasa, de color verde intenso y de semilla grande.

2.6.8.2. Fuerte: su piel es más gruesa y su carne es abundante, de color verde blancuzco, por lo que es recomendable para hacer ensaladas.

2.6.8.3. Hass: tiene la piel negra, rugosa y gruesa. Su carne es abundante y de color verde claro.

2.6.8.4. Pawa: tiene la piel dura como cascarón y de colores verde claro y oscuro. Su carne es abundante de color verde limón y de sabor dulce.

Capítulo III

MARCO METODOLÓGICO

4.1. Tipo o diseño del estudio

El tipo de estudio que se realizó durante el proceso de investigación es descriptivo; porque se buscaron las formas de uso, las características, las formas de administración y las propiedades que los pobladores de la aldea Salquil Grande, municipio de Nebaj, departamento de El Quiché, le atribuyen al aguacate como planta medicinal.

4.2. Delimitación de la investigación

4.2.1. Geográfica

Esta investigación se llevó a cabo en la comunidad y Escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Vespertina, de la aldea Salquil Grande, del municipio de Nebaj, departamento de El Quiché, por su ubicación geográfica es la sede de la microrregión 4 del municipio de Nebaj; siendo la comunidad rural más grande en población, está integrada por 800 familias de un promedio de 5 a 7 miembros por familia, que conforman 4,566 habitantes.

La comunidad de Salquil Grande, se encuentra al noreste de la cabecera municipal de Nebaj a una altura de 2,200 MSNM, colinda en el Sur con la aldea Parramos Grande; Norte con la aldea Vijolom II; Este con la aldea Tujolom y Oeste con la aldea Quejchip; se encuentra a una distancia de 23 kilómetros de la cabecera municipal de Nebaj y 104 kilómetros de la

cabecera departamental de El Quiché. La comunidad cuenta con los siguientes servicios básicos:

- Educación
- Salud
- Agua potable
- Energía eléctrica
- Transportes
- Recreación

La organización comunitaria vela por el desarrollo de la comunidad, la principal estructura comunitaria de Salquil Grande está conformada por: Alcalde Comunitario, Órgano de Coordinación del COCODE, Junta Directiva de Profesionales, Consejos Educativos, Consejo de ancianos y principales, Comité de agua, Comité de mercado, entre otros. Las principales actividades de la población son: la agricultura, ganadería, artesanía y carpintería. Entre las producciones más importantes se encuentran: maíz, frijol, tomate y cebolla.

La Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina se fundó el 2 de enero de 1995 con una cantidad de 37 estudiantes y conforme ha pasado el tiempo el número de estudiantes ha venido creciendo; en la actualidad, cuenta con una cantidad de 206 estudiantes en el nivel primario. El centro educativo está ubicado a un costado de la alcaldía comunitaria; cuenta con una cantidad de 15 aulas formales y 5 aulas temporales.

Algunos datos importantes del centro educativo.

Resolución No. 2914-2009 de fecha 15 de junio de 2009

Código: 14-13-1179-43

Nombre del CTA. Hugo Leonel Blanco Aguilar

Nombre de la organización de padres de familia: Consejo Educativo

4.2.2. Temporal

Para esta investigación se estableció un lapso de 11 meses para el proceso de investigación se inició en el mes de octubre dos mil trece y se culminó hasta el mes de agosto de dos mil catorce, según cronograma de actividades.

4.3. Población y Muestra

4.3.1. Población

Para la realización del trabajo de campo se tomó como población los habitantes de la aldea Salquil Grande del cantón El Centro, conformada por 729 del sexo masculino y 667 del sexo femenino haciendo un total de 1,396 habitantes.

En el sector de educación la población cuenta con una cantidad de 8 centros educativos del nivel de pre-primario, 7 centros educativos del nivel primario, 3 centros educativos del nivel básico y 1 centro educativo del nivel diversificado.

En la actualidad, la comunidad cuenta con 68 líderes comunitarios, 12 comadronas, 3 curanderos, profesionales: 134 maestros de educación primaria y 12 del nivel medio, 2 ingenieros agrónomos, 2 abogados y

notarios, 1 enfermero profesional, 14 enfermeros auxiliares, 6 promotores de salud, 18 peritos contadores, y 4 secretarias.

La Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina donde se llevó a cabo la investigación, cuenta con una cantidad de 206 estudiantes; 98 niños y 108 niñas en el nivel primario atendidos por 10 docentes; 6 maestros y 4 maestras.

4.3.2. Muestra

Para aplicar los instrumentos de investigación de campo se estableció una muestra del 15% de la población que equivale a 210 personas, clasificadas de la siguiente manera: 25 líderes de la comunidad, 10 comadronas, 10 enfermeros auxiliares, 65 padres y madres de familia, 20 docentes y 80 estudiantes del centro educativo.

La metodología que se utilizó para seleccionar esta muestra es estratificada y aleatoria, porque se definió de acuerdo a cantidad de cada estrato social que existen en la comunidad y que fueron involucrados en el proceso de investigación; además la elección fue al azar.

4.4. Instrumentos de investigación de campo

Para la recolección de información en el campo era indispensable utilizar entrevistas a padres y madres de familias, líderes comunitarios y a comadronas; encuestas dirigidas a enfermeros auxiliares, docentes y estudiantes de la EORM JV.

Los instrumentos que se elaboraron fueron validados con la colaboración de líderes comunitarios, comadronas, enfermeros auxiliares, padres y madres de

familias, docentes y estudiantes de las comunidades de Xepiún, Quejchip y Palop; porque son comunidades circunvecinas de Salquil Grande y que tienen características similares.

4.5. Plan de análisis de la información

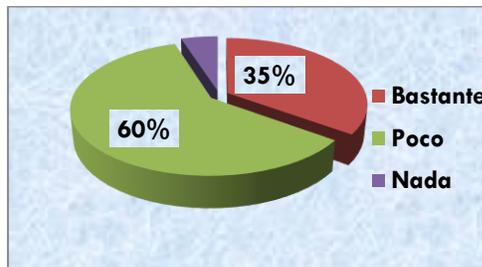
Después de aplicar los instrumentos de investigación se analizaron cada una de las respuestas procediendo a la consolidación de los resultados obtenidos, luego fueron representados gráficamente y su interpretación respectiva.

Capítulo IV

PRESENTACIÓN, ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

4.1. Presentación gráfica e interpretación de resultados de encuestas dirigidas a docentes

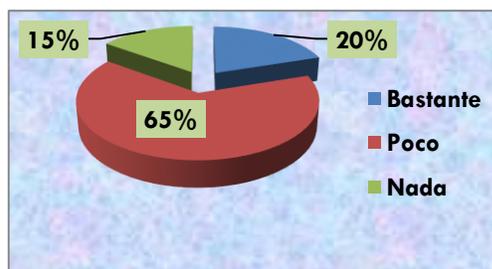
1. ¿Tiene usted conocimiento sobre el uso tradicional de las plantas medicinales?



Interpretación: un 60% de los encuestados conoce poco sobre el uso tradicional de las plantas medicinales, el 30% conoce mucho al respecto y el 5% no conoce nada sobre las plantas medicinales.

Inferencia: de acuerdo a los resultados se puede inferir que la mayoría de los docentes conocen poco sobre el uso tradicional de las plantas medicinales, por lo que indiscutiblemente no transmiten el conocimiento a los niños y niñas.

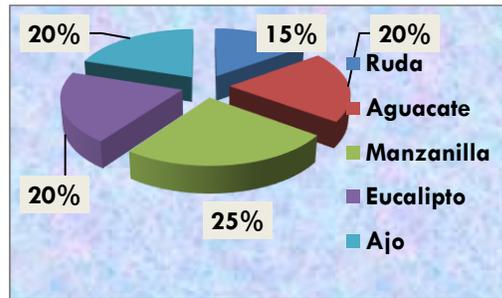
2. ¿Usted hace uso de las plantas medicinales?



Interpretación: el 65% de los encuestados manifiesta que usa poco las plantas medicinales, el 20% afirma que utiliza bastante para curar sus enfermedades y el 15% no hace uso de plantas medicinales.

Inferencia: los docentes hacen poco uso de las plantas medicinales, esto significa que para curar sus enfermedades hacen más uso de las medicinas químicas en esta comunidad.

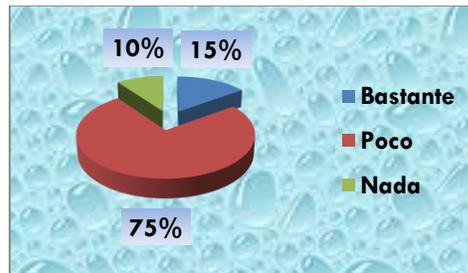
3. De las plantas medicinales que se le mencionan ¿Cuál utiliza más?



Interpretación: del 100% de los encuestados, el 25% utiliza más la manzanilla; el 20% hace uso del aguacate; 20% utiliza el eucalipto; 20% la ruda mientras el 15% utiliza más el ajo.

Inferencia: los docentes utilizan varias plantas medicinales, pero utilizan más la manzanilla para curar sus enfermedades; esto indica que siempre hacen uso de las medicinas químicas.

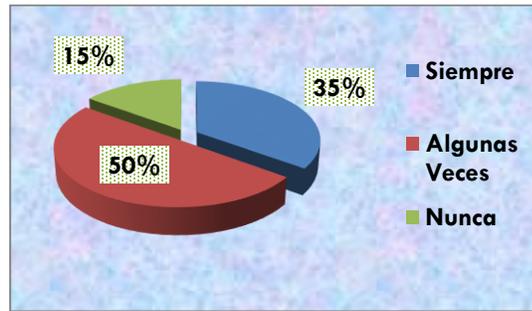
4. Como docente ¿Orienta usted a sus estudiantes sobre el uso de las plantas medicinales?



Interpretación: el 75% de los encuestados manifiesta que orienta a sus estudiantes sobre el uso de plantas medicinales pocas veces; 15% orienta bastante y el 10% definitivamente no orienta a sus alumnos sobre las plantas medicinales.

Inferencia: los docentes dan pocas orientaciones a sus estudiantes sobre el uso de las plantas medicinales; por lo que es necesario que se tome muy en cuenta este tema dentro de los planes de estudio, debido que es importante que los niños y niñas tengan los conocimientos básicos sobre el uso de las plantas medicinales.

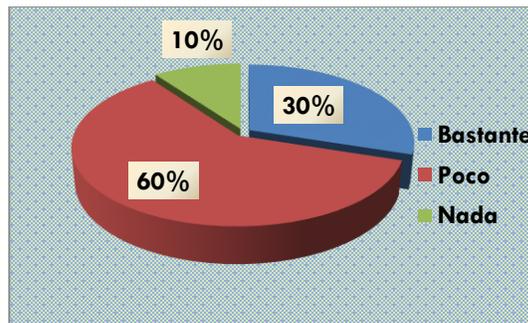
5. ¿Usted hace uso del aguacate para el tratamiento de enfermedades?



Interpretación: un 50% de los encuestados hace uso del aguacate pocas veces, el 35% afirma que siempre hace uso de esta planta medicinal y el 15% indica que nunca hace uso del aguacate para curar sus enfermedades

Inferencia: en la comunidad se hace uso del aguacate para el tratamiento de enfermedades algunas veces ya que la mayoría de la población aclara que hace uso de esta planta medicinal, esto significa que se debe implementar estrategias para que la totalidad de la población conozca y haga uso de esta planta medicinal.

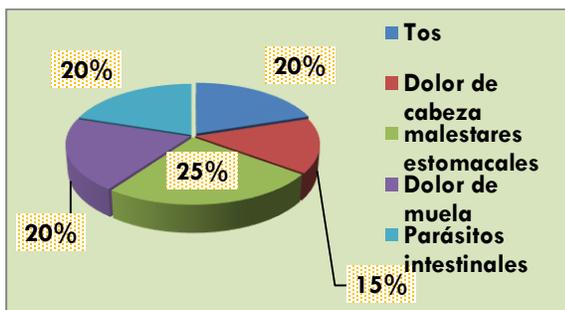
6. ¿Usted tiene conocimiento de las partes de la planta de aguacate que se utilizan para el tratamiento de una enfermedad?



Interpretación: del 100% de los encuestados, el 60% informa que tiene poco conocimiento de las partes que se utilizan del aguacate para el tratamiento de una enfermedad, el 30% dice que tiene bastante conocimiento y el 10% no sabe nada sobre las partes que se utilizan de esta planta.

Inferencia: se tiene poco conocimiento de las partes de la planta de aguacate que se utilizan para el tratamiento de enfermedades, lo cual significa que es necesario que se implemente orientaciones constantes con los niños y niñas en el centro educativo.

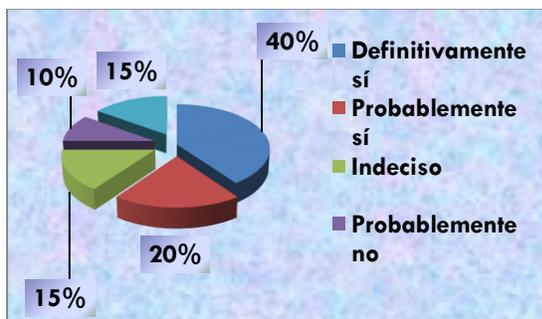
7. ¿Para qué enfermedades utiliza usted más el aguacate como planta medicinal?



Interpretación: un 25% de los encuestados afirma que utiliza el aguacate más para malestares estomacales; 20% para dolor de muela; 20% manifiesta que utiliza más para la tos; mientras el 20% indica para parásitos intestinales y el 15% afirma para dolor de cabeza.

Inferencia: de acuerdo a los resultados se puede inferir que los docentes conocen las enfermedades que cura esta planta medicinal, en su mayoría lo han expresado de esta manera; por lo que estos conocimientos se deben transmitir a los educandos en el establecimiento.

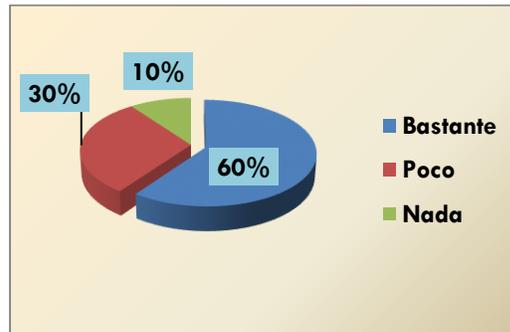
8. ¿Sabe usted cómo se preparan los remedios de la planta de aguacate para curar enfermedades?



Interpretación: el 40% de los encuestados indica que sí sabe preparar remedios caseros de la planta de aguacate; un 20% afirma que probablemente si sabe; 15% es indeciso; mientras el otro 15% dice definitivamente no y el 10% afirma que probablemente no sabe preparar remedios caseros.

Inferencia: los maestros saben preparar remedios con la planta de aguacate para el tratamiento de enfermedades, esto significa que sí hacen uso de esta planta medicinal; por lo que estas informaciones se deben de difundir a los niños y niñas en los centros educativos.

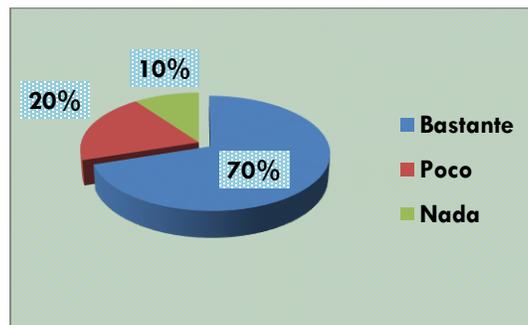
9. ¿Tiene usted conocimiento de la dosis que se le administra a un paciente?



Interpretación: sobre la dosis el 60% afirma que sabe bastante, el 30% manifiesta que conoce un poco y el 10% no sabe nada sobre la dosis que se le aplica a un paciente de esta planta medicinal.

Inferencia: los educadores afirman que tienen conocimiento sobre la dosificación del remedio con la planta de aguacate que se le aplica a un paciente, ya que la mayoría de ellos lo han indicado de esta forma, por lo que es importante que estas informaciones se den a conocer a los estudiantes que tienen el interés de usar esta planta medicinal.

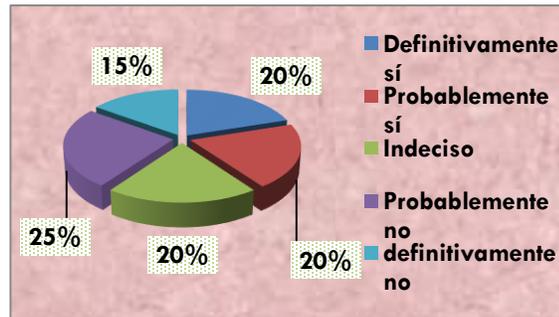
10. ¿Conoce usted por cuánto tiempo se le aplica un remedio de aguacate a un paciente?



Interpretación: el 70% de los encuestados afirma que tiene bastante conocimiento sobre cuánto tiempo se le aplica un remedio de la planta de aguacate a un paciente, el 20% dice que tiene poco conocimiento y el 10% no sabe nada.

Inferencia: los maestros afirman que tienen bastante conocimiento sobre el tiempo que se le aplica un remedio de la planta de aguacate a un paciente, esto lo ha manifestado la mayoría de ellos.

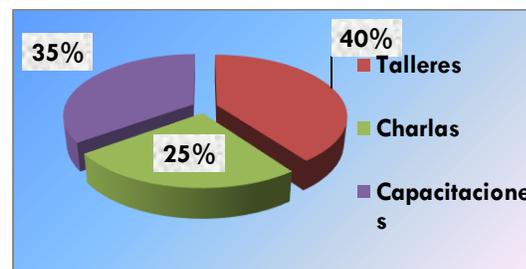
11. ¿Considera usted que sus estudiantes tienen conocimientos de las propiedades medicinales del aguacate?



Interpretación: un 25% de los docentes afirma que probablemente sus estudiantes no conocen las propiedades medicinales del aguacate; mientras el 20% dice que definitivamente sí conocen al respecto; un 20% afirma que probablemente sí saben de las propiedades de esta planta; 20% es indeciso y el 15% afirma que definitivamente no tienen conocimiento del aguacate.

Inferencia: los docentes indican que no saben si sus estudiantes conocen las propiedades medicinales del aguacate ya que dentro del aula han faltado orientaciones a los estudiantes sobre esta planta medicinal.

12. ¿Qué tipo de estrategias o acciones cree usted que es indispensable para impulsar a los estudiantes el uso del aguacate como planta medicinal?



Interpretación: un 40% de los encuestados afirma que es importante desarrollar talleres con los estudiantes, mientras el 35% dice que sean capacitaciones y el 25% manifiesta que las orientaciones sean a través de charlas.

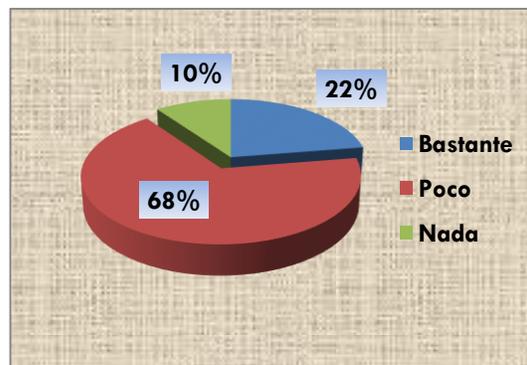
Inferencia: desarrollar talleres y capacitaciones con los estudiantes en los centros educativos es muy importante de acuerdo lo que afirma la mayoría de los docentes, por lo que esto crea una oportunidad para que se haga una propuesta sobre el uso tradicional del aguacate como planta medicinal.

13. ¿Por qué considera usted importante trabajar en los establecimientos educativos sobre las plantas medicinales?

En los centros educativos es importante que los docentes instruyan a los alumnos y alumnas sobre el uso de las plantas medicinales porque son de mucho beneficio para la salud de todos, pero también el MINEDUC debe implementar materiales para poder trabajarlos, a veces por falta de recursos los docentes no implementan el uso de las plantas medicinales.

4.2. Presentación gráfica e interpretación de resultados de encuestas dirigidas a estudiantes.

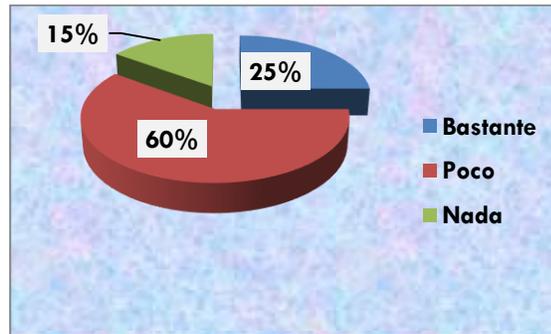
1. ¿Tiene usted conocimiento sobre el uso de las plantas medicinales?



Interpretación: un 68% de los encuestados conoce poco sobre el uso tradicional de las plantas medicinales; el 22% conoce bastante al respecto y el 10% no conoce nada sobre las plantas medicinales.

Inferencia: de acuerdo a los resultados obtenidos los estudiantes tienen poco conocimiento de las plantas medicinales, esto implica que en los centros educativos se debe implementar temas fundamentales sobre el uso tradicional de las plantas medicinales.

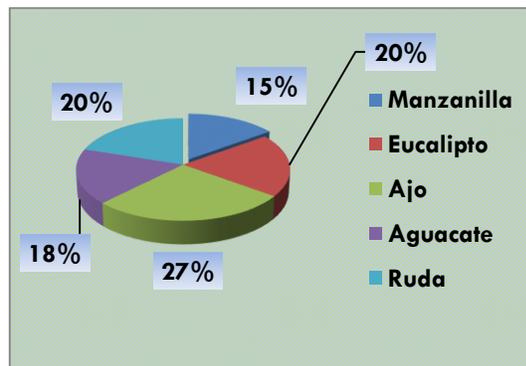
2. ¿Usted hace uso de las plantas medicinales?



Interpretación: el 60% de los encuestados manifiesta que usa poco las plantas medicinales; el 25% afirma que utiliza bastante para curar sus enfermedades y el 15% no hace uso de plantas medicinales.

Inferencia: los niños y niñas hacen poco uso de las plantas medicinales, esto significa que para curar sus enfermedades hacen más uso de las medicinas químicas en esta comunidad.

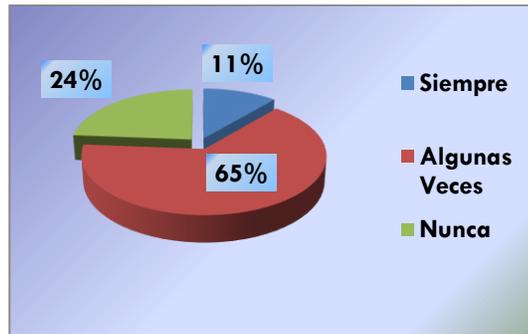
3. De las plantas medicinales que se le mencionan ¿Cuál utiliza más?



Interpretación: de los encuestados, un 27% utiliza más el ajo; el 20% hace uso del eucalipto; 20% utiliza la ruda; 18% el aguacate utiliza y el 15% utiliza más la manzanilla.

Inferencia: los estudiantes utilizan varias plantas medicinales, pero utilizan más el ajo para curar sus enfermedades según sus experiencias en el hogar.

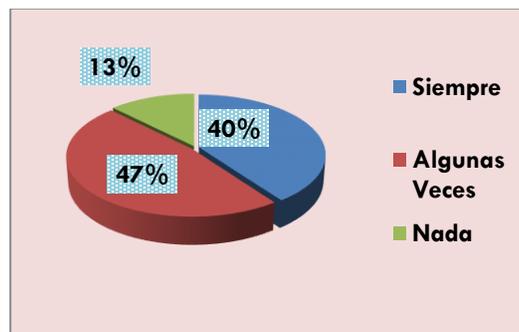
4. ¿Recibe usted orientaciones sobre el uso de plantas medicinales?



Interpretación: el 65% de los encuestados afirma que algunas veces reciben orientaciones en sus clases sobre plantas medicinales; mientras el 24% afirma que nunca se reciben estas orientaciones y el 11% indica que siempre se reciben orientaciones.

Inferencia: los estudiantes algunas veces reciben orientaciones sobre el uso de las plantas medicinales en el salón de clase, por lo que es necesario que docentes, enfermeros auxiliares y líderes comunitarios desarrollen charlas u orientaciones sobre este tema con los alumnos en el centro educativo.

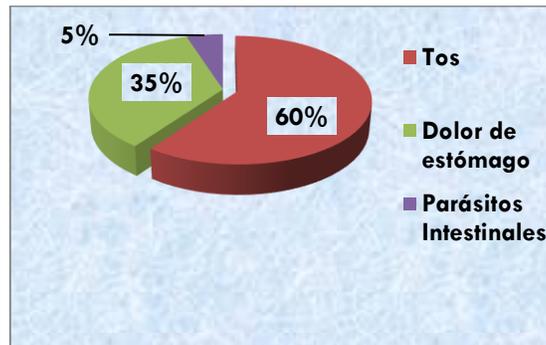
5. ¿Su familia hace uso del aguacate para el tratamiento de enfermedades?



Interpretación: un 47% de los estudiantes asevera que algunas veces su familia hace uso de esta planta medicinal, mientras el 40% dice que siempre lo utiliza y el 13% manifiesta que no hace uso de esta planta natural.

Inferencia: la mayoría de los estudiantes encuestados afirma que algunas veces sus familias hacen uso del aguacate para el tratamiento de sus enfermedades, lo cual implica que la población de esta comunidad hace uso de esta planta natural sólo cuando sea necesario.

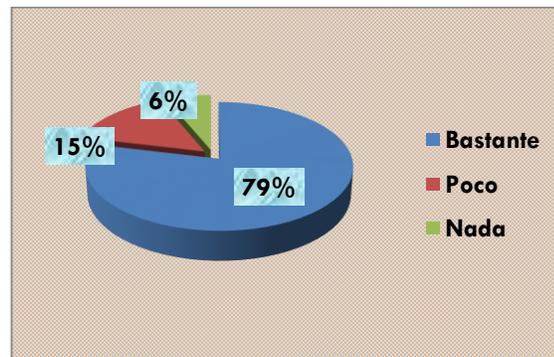
6. ¿Para qué enfermedades utiliza más la planta de aguacate?



Interpretación: el 60% de los estudiantes afirma que el aguacate lo ha utilizado para el tratamiento de la tos; mientras el 35% indica que es bueno para el dolor de estómago y el 5% ha utilizado más para parásitos intestinales.

Inferencia: los alumnos tienen conocimiento de las enfermedades que cura la planta de aguacate, en su mayoría afirma que más lo han utilizado para calmar la tos.

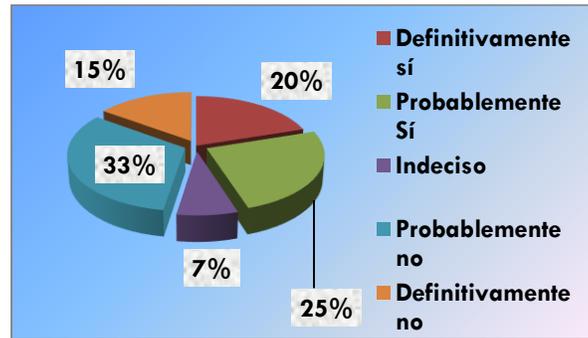
7. ¿Conoce usted las partes de la planta de aguacate que se utilizan para el tratamiento de una enfermedad?



Interpretación: un 79% de los encuestados afirma que sí conoce las partes del aguacate, el 15% manifiesta que conoce un poco y el 6% no sabe nada de las partes que se utilizan para el tratamiento de una enfermedad.

Inferencia: los estudiantes conocen las partes de la planta de aguacate que se utilizan para el tratamiento de afecciones del cuerpo humano, significa que esta planta medicinal es conocida por la población.

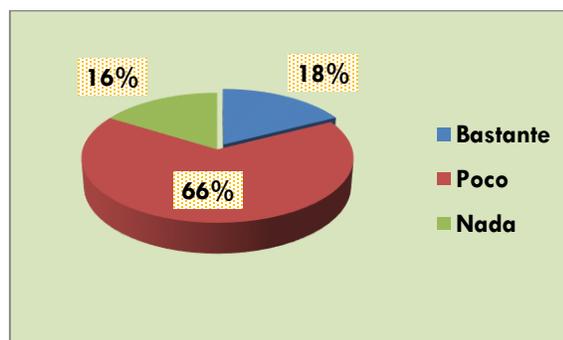
8. ¿Sabe usted cómo se prepara un remedio de aguacate para curar una enfermedad?



Interpretación: el 33% de los encuestados indica que probablemente no sabe preparar remedios caseros de la planta de aguacate; el 25% afirma que probablemente si sabe; un 20% dice que definitivamente sí sabe preparar los remedios; el 15% informa que definitivamente no sabe nada y el 7% es indeciso.

Inferencia: los alumnos no tienen conocimiento sobre la preparación de un remedio casero de la planta de aguacate, en su mayoría lo expresan de esta manera; esto significa que es necesario que se dé a conocer a través de talleres las formas de preparación de remedios con esta planta medicinal.

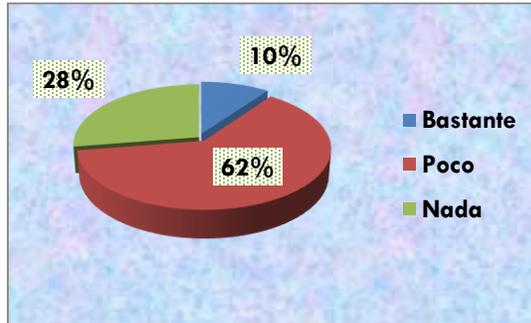
9. ¿Tiene usted conocimiento de la dosis que se le administra a un paciente?



Interpretación: un 66% de los estudiantes informa que tiene poco conocimiento de la dosificación de un remedio que se le aplica a un paciente, el 18% afirma que tiene bastante conocimiento y el 16% no sabe nada al respecto.

Inferencia: se tiene poco conocimiento sobre la dosis que se le puede administrar a un paciente, esto quiere decir que es necesario que se desarrollen orientaciones con los alumnos sobre la preparación de un remedio con la planta de aguacate.

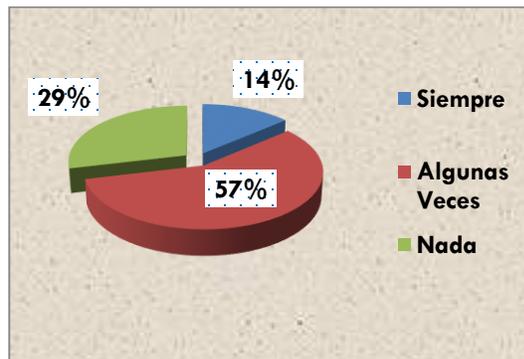
10. ¿Conoce usted por cuánto tiempo se le aplica un remedio de aguacate a un paciente?



Interpretación: de los encuestados el 62% afirma que tiene poco conocimiento sobre cuánto tiempo se le aplica un remedio a un paciente, el 28% informa que no sabe nada y el 10% dice que tiene bastante conocimiento.

Inferencia: los estudiantes conocen un poco sobre el tiempo que se le aplica el remedio de la planta de aguacate a un paciente, según informa la mayoría de ellos, significa que hacen falta orientaciones a los estudiantes el tiempo en que se le aplica un remedio casero a un paciente..

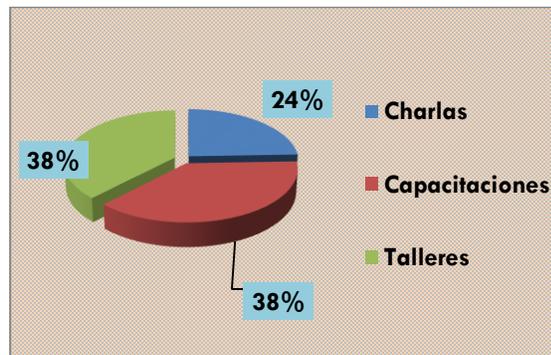
11. Su maestro/a ¿Le ha orientado sobre las propiedades medicinales del aguacate?



Interpretación: un 57% de los encuestados afirma que ha recibido orientaciones sobre las propiedades medicinales del aguacate, el 29% manifiesta que no ha recibido ninguna orientación y el 14% informa que siempre ha recibido orientaciones.

Inferencia: los docentes algunas veces han dado orientaciones sobre las propiedades medicinales del aguacate, por lo que es importante tomar en cuenta estas orientaciones y que sean dadas constantemente a los educandos desde el nivel primario.

12. ¿Qué tipo de estrategias o acciones le gustaría recibir sobre la importancia del uso del aguacate como planta medicinal?



Interpretación: un 38% de los estudiantes informa que lo más importante es recibir capacitaciones sobre el uso tradicional del aguacate, el otro 38% manifiesta que es necesario talleres y el 24% afirma que lo importante es el desarrollo de charlas en sus clases.

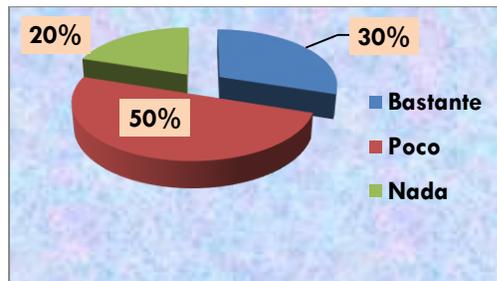
Inferencia: la mayor parte de estudiantes afirma que sí le gustaría recibir orientaciones tales como capacitaciones y talleres sobre el uso de la planta de aguacate ya que son importantes para la salud de la población.

13. ¿Por qué considera usted importante trabajar en los establecimientos educativos sobre las plantas medicinales?

Las plantas medicinales son importantes para la salud de todas las personas, por cualquier emergencia las plantas medicinales se pueden obtener al alcance de todos y únicamente preparar los remedios según sea la enfermedad, por lo que es necesario que los docentes orientan a sus estudiantes sobre el uso tradicional de las plantas medicinales ya que no implica un alto costo.

4.3. Presentación gráfica e interpretación de resultados de encuestas dirigidas a enfermeros auxiliares.

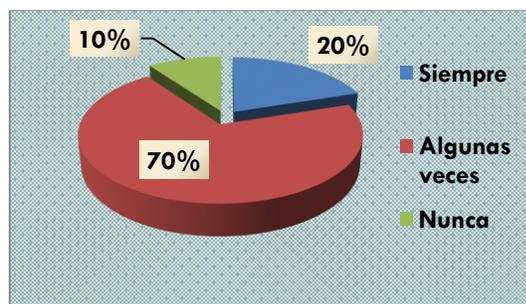
1. ¿Tiene usted conocimiento sobre el uso tradicional de las plantas medicinales?



Interpretación:: un 50% de los encuestados conoce poco sobre el uso tradicional de las plantas medicinales; el 30% conoce mucho al respecto y el 20% no conoce nada sobre las plantas medicinales.

Inferencia: se tiene poco conocimiento sobre el uso de las plantas medicinales ya que los enfermeros auxiliares informan que durante su formación académica no les inculcaron la importancia de las plantas medicinales.

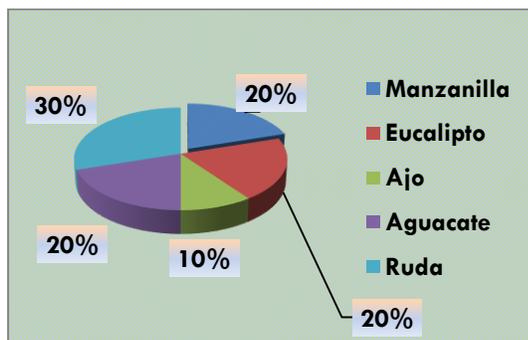
2. ¿Usted hace uso de las plantas medicinales?



Interpretación: de acuerdo a los resultados el 70% de enfermeros algunas veces hacen uso de las plantas medicinales, el 20% afirma que siempre las utiliza y el 10% informa que nunca hace uso de las plantas medicinales.

Inferencia: se hace uso de las plantas medicinales para el tratamiento de enfermedades pero pocas veces, porque en la actualidad las medicinas químicas son las que más se usan.

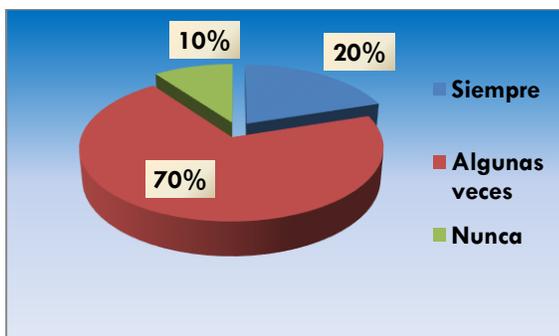
3. De las plantas medicinales que se le mencionan ¿Cuál utiliza más?



Interpretación: de los encuestados, un 30% utiliza más la ruda; el 20% hace uso del eucalipto; 20% utiliza la manzanilla; el 20% el aguacate utiliza y el 10% utiliza más el ajo.

Inferencia: las plantas medicinales son muy importantes para la salud, ya que estos recursos se encuentran al alcance de todos y no implican mayor costo su preparación, según afirma la mayoría de los enfermeros la planta que más utilizan es la ruda.

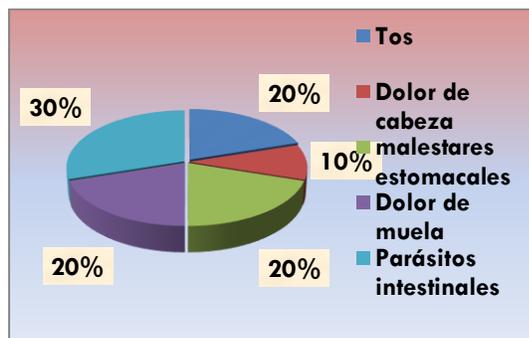
4. ¿Usted imparte charlas o capacitaciones sobre el uso de plantas medicinales a los habitantes de la comunidad de Salquil Grande?



Interpretación: según los encuestados, un 70% afirma que algunas veces se imparten charlas a los habitantes de la comunidad sobre el uso plantas medicinales, el 20% indica que siempre se imparten charlas y el 10% nunca lo ha hecho.

Inferencia: de acuerdo a la respuesta los enfermeros algunas veces imparten charlas y capacitaciones a la población sobre el uso de las plantas medicinales, lo cual influye para que muchas personas desconozcan el uso de las plantas medicinales e indica que es necesario impulsar más orientaciones para el conocimiento y manejo de las plantas medicinales.

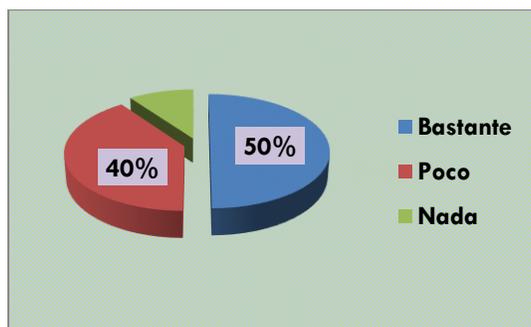
5. ¿Para qué enfermedades utiliza usted más el aguacate como planta medicinal?



Interpretación: un 30% de los enfermeros manifiesta que utiliza el aguacate más para parásitos intestinales; un 20% afirma que utiliza más para malestares estomacales; 20% utiliza para el dolor de muela; el 20% utiliza esta planta para la tos y el 10% utiliza para dolor de cabeza.

Inferencia: de acuerdo a los resultados se puede inferir que los enfermeros conocen las enfermedades que cura esta planta medicinal, en su mayoría lo han expresado de esta manera; por lo que estos conocimientos se deben transmitir a la población en general.

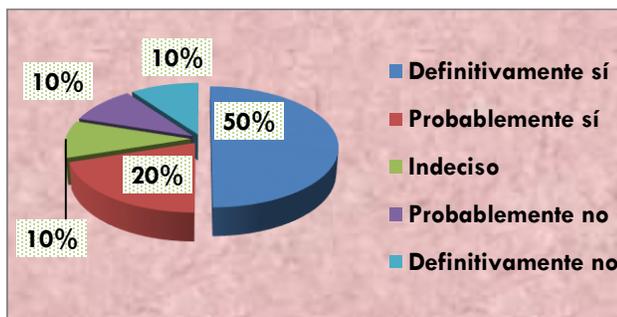
6. ¿Conoce usted las partes del aguacate que se utilizan para el tratamiento de una enfermedad?



Interpretación: de los enfermeros encuestados el 50% afirma que tiene bastante conocimiento de las partes del aguacate que se utiliza para el tratamiento de una enfermedad, el 40% indica que tiene poco conocimiento y el 10% no sabe nada al respecto.

Inferencia: los enfermeros afirman que conocen bastante las partes de esta planta medicinal que se utilizan para el tratamiento de una enfermedad, lo cual indica que estos conocimientos son los que hacen falta a la población a través de jornadas de capacitaciones.

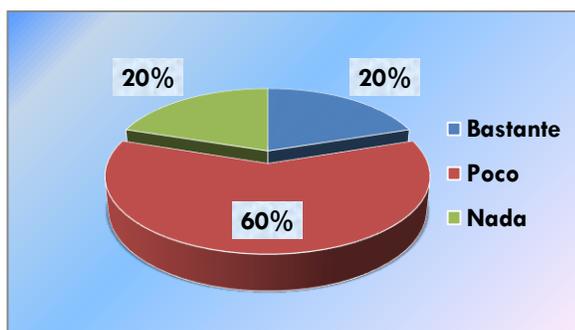
7. ¿Sabe usted cómo se prepara un remedio de aguacate para curar una enfermedad?



Interpretación: un 50% de los encuestados afirma que definitivamente sí sabe preparar un remedio casero con esta planta medicinal; el 20% indica que probablemente sí sabe; el 10% es indeciso; 10% informa que probablemente no sabe y el otro 10% dice que definitivamente no sabe al respecto.

Inferencia: de acuerdo a los resultados obtenidos se puede inferir que se conoce la forma de preparación de un remedio con aguacate para curar una enfermedad, estos conocimientos se deben transmitir a la población de esta comunidad para inculcar el uso de esta planta medicinal.

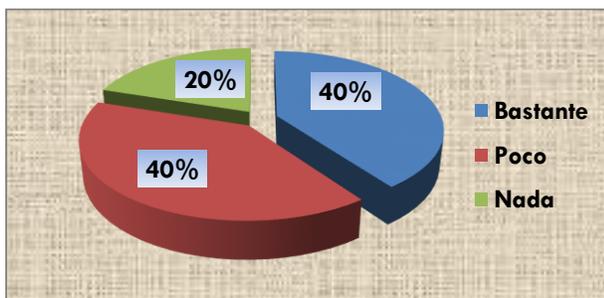
8. ¿Tiene usted conocimiento de la dosis que se le administra a un paciente?



Interpretación: de los encuestados el 60% tiene poco conocimiento sobre la dosificación de un remedio de aguacate, el 20% afirma que tiene bastante conocimiento y el otro 20% definitivamente no sabe nada.

Inferencia: sobre la dosificación de un remedio con la planta de aguacate que puede ser administrado a un paciente, los enfermeros auxiliares expresan que tienen poco conocimiento de la misma según afirma la mayoría lo que indiscutiblemente estos conocimientos no son transmitidos a la población.

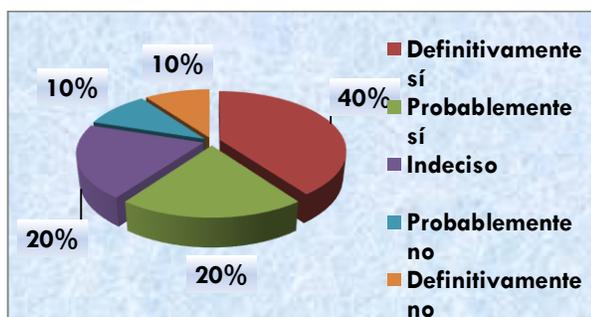
9. ¿Conoce usted por cuánto tiempo se le aplica un remedio de aguacate a un paciente?



Interpretación: un 40% de los enfermeros afirma que conoce bastante el tiempo en que se aplica un remedio a un paciente, el otro 40% tiene poco conocimiento mientras el 20% no sabe nada al respecto.

Inferencia: de acuerdo a los resultados una parte de los encuestados aseveran que tienen bastante conocimiento sobre el tiempo en que se aplica un remedio de aguacate mientras otra parte informa que tiene poco conocimiento, esto se debe que no todas las personas aplican la misma dosificación del remedio y el tiempo de su aplicación.

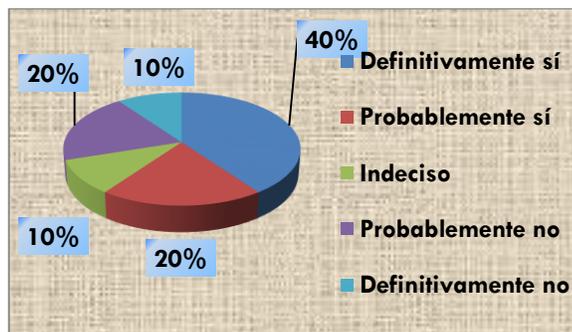
10. ¿Cree usted que la población hace uso de la planta de aguacate para curar sus enfermedades?



Interpretación: el 40% afirma que definitivamente sí la población hace uso del aguacate; el 20% dice probablemente sí; un 20% es indeciso; el 10% afirma que probablemente no y el otro 10% manifiesta que definitivamente la población no hace uso del aguacate.

Inferencia: la población de esta comunidad hace uso del aguacate como planta medicinal, según se afirma, esto quiere decir que es importante buscar estrategias o acciones para implementar el uso del aguacate a la otra parte de la población que aún no hace uso de esta planta medicinal.

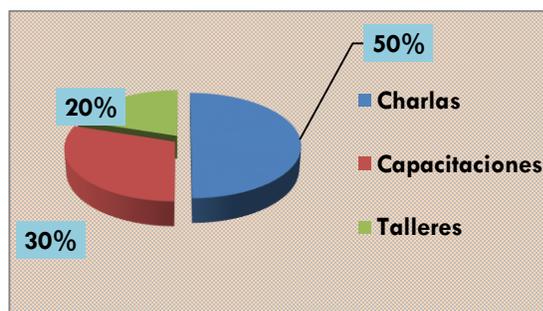
11. ¿Cree usted que la población salquileña conoce las propiedades medicinales del aguacate?



Interpretación: el 40% afirma que definitivamente sí la población conoce las propiedades medicinales del aguacate; el 20% dice probablemente sí; un 10% es indeciso; el 20% afirma que probablemente no y el otro 10% manifiesta que definitivamente la población no tiene conocimiento al respecto.

Inferencia: los enfermeros auxiliares consideran que la población de esta comunidad conoce las propiedades medicinales del aguacate ya sea porque esta planta la han utilizada desde tiempos remotos para aliviar algunas enfermedades que afecta el cuerpo.

12. ¿Qué tipo de estrategias o acciones se pueden desarrollar con estudiantes, docentes, padres y madres de familia para impulsar el uso del aguacate?



Interpretación: de los encuestados el 50% afirma que la estrategia que se puede hacer es por medio de charlas, el 30% dice que se haga a través de jornadas de capacitaciones y el 20% indica que se oriente a la población a través de talleres.

Inferencia: el desarrollo de charlas a estudiantes, docentes y padres de familias sobre el uso del aguacate es indispensable para la población según asevera los enfermeros de la comunidad, ya que es una planta que tiene propiedades medicinales para enfermedades comunes que afecta la salud de la familia.

13. ¿Por qué considera usted importante trabajar en los establecimientos educativos sobre las plantas medicinales?

Trabajar con los estudiantes sobre el uso de las plantas medicinales es muy indispensable porque es para recuperar la cultura que tenían los abuelos porque sus medicinas las obtenían de la naturaleza y es necesario que se les instruya a los niños y jóvenes sobre el uso de estas plantas naturales ya que por falta de conocimientos no hacen uso de los recursos naturales, mientras se sabe que la medicina de cualquier enfermedad puede estar al alcance de todos y sin mayor costo.

4.4. Análisis de entrevistas realizadas a líderes de la comunidad, padres de familia y comadronas.

Discusión de resultados

En la comunidad de Salquil Grande las plantas medicinales se usan de manera reducida, esto indica que la mayoría de personas acuden a las farmacias para obtener los medicamentos necesarios para el tratamiento de una enfermedad que padece el cuerpo mientras existen facilidades de obtener medicinas en la propia naturaleza ya sea porque desconocen las propiedades medicinales de las plantas o simplemente se está perdiendo las prácticas de los abuelos. Así mismo se pudo investigar específicamente sobre el uso del aguacate como planta medicinal y se puede afirmar que esta planta es utilizada por la población de esta comunidad pero hacen falta orientaciones a los demás miembros de la comunidad que aún desconocen las propiedades medicinales de esta planta medicinal.

Uso de plantas medicinales

Las plantas medicinales son todas las plantas que sirven para aliviar alguna afección del cuerpo humano, existen de varias clases las cuales se encuentran al alcance de todos, fáciles de preparar y no implican costos exagerados como los medicamentos que se encuentran en la farmacia. Los abuelos siempre recomiendan el uso de las plantas medicinales ya que son recursos importantes para la salud de la familia y de la sociedad.

Algunas plantas que siempre son utilizadas para curar las enfermedades de una familia en la comunidad de Salquil Grande son: el ajo, la cebolla, la ruda, el durazno, el aguacate, la verbena, el apazote, la manzanilla, el saúco y el limón. Estas plantas medicinales tienen sus propias formas de preparación y son utilizadas para diferentes afecciones de la familia y la sociedad. En esta comunidad las personas tienen sus propios conocimientos sobre la utilización de las plantas medicinales, aunque no todas hacen uso de las mismas plantas, pero saben las formas de preparar un remedio para luego aplicar al paciente de acuerdo a la enfermedad que padece.

Uso del aguacate como planta medicinal

La población de esta comunidad hace uso del aguacate para diferentes enfermedades. De acuerdo a la experiencia de muchas personas el aguacate lo utilizan para alimentarse, para belleza del cuerpo y es utilizado como medicina natural.

Las partes más importantes que se utilizan de esta planta medicinal son: las hojas, la pulpa y la semilla; estas son utilizadas de varias formas de acuerdo a la enfermedad que padece una persona y para la preparación de un remedio con esta planta medicinal se aplica de acuerdo para qué enfermedad se necesita aliviar.

Las hojas: tienen propiedades medicinales para las siguientes enfermedades: la tos, el resfriado, dolor de cabeza, para eliminar parásitos intestinales y malestares estomacales.

Para tratar la tos, el resfriado dolor de cabeza y malestares estomacales: se prepara un té con 5 hojas de aguacate, 1 litro de agua, ½ diente de ajo y se le agrega miel al gusto. De acuerdo a la experiencia de la población, el procedimiento consiste en hervir el litro de agua durante 5 minutos, en conjunto con las hojas del aguacate. Luego se deja reposar, se cuela y se le agrega miel, el resultado que las personas han obtenido de este remedio es que estos malestares son aliviados sin necesidad de hacer uso de otro medicamento.

La pulpa: esta parte de esta planta medicinal es más utilizada para el cuidado de la piel y dar brillo al cabello.

Según la experiencia de las personas que para el cuidado de la piel y dar brillo al cabello: se aplica la pulpa de 1 aguacate en forma de crema, se deja reposar por un tiempo de 15 a 30 minutos, luego se lava con agua tibia; la piel queda suave y el cabello queda brillante. Aunque esto no lo practica la mayoría de personas debido que no todos les agrada el olor pero los resultados han sido beneficiosos para los demás.

La semilla o pepita: la semilla del aguacate es utilizada para eliminar la caspa, caída del cabello y dolor de estómago.

Para la caída del cabello el procedimiento que se aplica es lo siguiente: moler la semilla de aguacate con un poco de aceite aplicar al cuero cabelludo. Luego cubrir el cabello con una toalla durante dos horas, después lavar bien el cabello y el resultado que se obtiene de este remedio es que ayuda a eliminar la caspa y evita la caída del cabello de las personas. Este remedio se aplica 1 vez al día durante 5 a 8 días diarios.

Para parásitos intestinales se prepara un té con semilla de aguacate partida en partes pequeñas. Para la preparación hervir el agua con la semilla de aguacate durante en 2 a 5 minutos, se deja reposar, se cuela y se le agrega miel. Luego se toma una taza.

Para la dosificación de una medicina o remedio elaborado de la planta de aguacate se hace de acuerdo a la gravedad de la enfermedad: para parásitos intestinales se toma una taza de té hecho con semilla de aguacate tres veces al día durante cinco días.

Para aplicar un remedio de aguacate es importante que se observen los resultados de la primera dosis para luego seguir con el tratamiento, de la mayoría de enfermedades la dosis se repite 3 veces al día por 3 a 5 días consecutivos.

De todos los remedios que se hace con la planta de aguacate han dado resultados beneficiosos para la salud de la población siempre y cuando se haga la preparación de manera adecuada y aplicar la dosis que se requiere. Se considera que es una planta que se encuentra al alcance de todos y es importante que la mayoría de las personas tengan los conocimientos necesarios de sus propiedades medicinales.

Conclusiones

La población de Salquil Grande hace uso de la planta de aguacate para el tratamiento de enfermedades pero no en su totalidad, porque algunos desconocen las propiedades medicinales de esta planta otros lo usan pero pocas veces.

El aguacate es una planta utilizada por la población para curar enfermedades como la tos, el resfriado, dolor de cabeza, malestares estomacales, dolor de muela y para eliminar los parásitos intestinales, especialmente en niños.

Regularmente las propiedades medicinales de esta planta se obtienen de las hojas, la pepita o semilla y la pulpa, la mayoría de las personas preparan su remedio con la planta de aguacate en forma de té.

Esta planta medicinal tiene mucha importancia para las personas que la utilizan por sus propiedades medicinales, se considera que la falta de una orientación a la población sobre la preparación y la forma de aplicar un remedio a un paciente hace que poco a poco se está reduciendo su uso.

En los centros educativos hacen falta orientaciones a los estudiantes sobre el uso de las plantas medicinales y específicamente el aguacate como planta medicinal lo cual es indispensable porque los estudiantes tienen el interés de conocer las propiedades medicinales de esta planta.

Recomendaciones

Los líderes comunitarios, enfermeros auxiliares y docentes a través de orientaciones y jornadas de capacitaciones deben implementar el uso tradicional del aguacate a la población, debido que una buena parte de la misma desconoce el uso y la forma de preparar un remedio a un paciente.

Las autoridades de la comunidad deben gestionar ante las entidades competentes como el Área de Salud Ixil, jornadas de capacitación para la población ya que de acuerdo a los resultados que se obtuvieron de la investigación hacen falta orientaciones a las personas sobre el uso de la planta de aguacate.

Que el Ministerio de Educación a través de las Direcciones Departamentales y las Coordinaciones Técnicas Administrativas implementen recursos en los centros educativos para los docentes sobre el uso de las plantas medicinales para que los niños y niñas tengan conocimientos de sus propiedades medicinales para el beneficio de sí mismo como también para sus familias, ya que solo de esta manera se puede mantener estas prácticas culturales.

El centro educativo a través de la dirección, con el apoyo de los docentes, se gestione un proyecto sobre el uso tradicional de plantas medicinales con énfasis en el uso del aguacate y se implementen las orientaciones con una propuesta pedagógica contextualizada.

La dirección de la escuela en coordinación con los docentes aprovechen la sabiduría que aun hay en la comunidad sobre el uso de plantas medicinales, invitando a ancianos y personas conocedoras del tema para que impartan charlas a los estudiantes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Arias, E. (1991) *El libro de las plantas medicinales*. 20ª. Edición. Colombia, Oveja Negra.
2. Cáceres, A. (1996) *Plantas de uso medicinal en Guatemala*. 1ª. Edición, Guatemala, Guatemala, Centro América: Edición Universitaria
3. Hernández Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010) *Metodología de la investigación 5º. Edición*. México, D. F. México: Mcgraw Hill Interamericana.
4. Lavaire, E. (2013). *Manual Técnico del Cultivo de aguacate en honduras. Tegucigalpa, Francisco Morazán, Honduras, C.A.*
5. Red de Salud Integral de Guatemala RESIG (2011). *Manual de tratamientos alternativos para la salud*. 1ª. Edición Editorial Q'anil.
6. Suárez, M. (2011) *Ecología & Medio Ambiente* 1ª. Edición, Colombia Bogotá: Editores SAS.
7. Alvarado, M. (2012) *Clases de aguacate*. Recuperado el 28 de febrero de 2014 de <http://dialogorealidadmatematica.blogspot.com/2012/02/clases-o-tipos-de-aguacates.html>
8. Cáceres, A. (1996) *plantas de uso medicinal en Guatemala*. “Recuperado el” 29 de noviembre de 2013 “de” http://es.wikipedia.org/wiki/Planta_medicinal
9. García, Y. (s. f.) *Beneficios del aguacate*. Recuperado el 19 de marzo de 2014 de http://www.aarp.org/espanol/cocina_y_nutricion/dieta-y-nutricion/info-02-2013/fotos-beneficios-aguacate-salud.html

10. Marianela (2008) *Importancia de las plantas medicinales*. Recuperado el 22 de diciembre de 2013 de <http://maria-planmedi.blogspot.com/2008/10/plantas-medicinales-generrealidades.html>
11. Ramírez, G. (2014) *Prensa libre Seminario Económico Efectivo No.124*. Recuperado el 05 de mayo de 2014 de http://www.prensalibre.com/economia/PLMTEFC01042014_PREFIL20140401_0001.pdf
12. Salgado, V. (2009) *Las plantas medicinales, su historia*. Recuperado el 16 de octubre de 2013 de <http://gt.globedia.com/planta-medicinal-historia>
13. Villanueva, M. (2007) *El Aguacate Oro Verde de México*. Recuperado el 05 de mayo de 2014 de <http://www.avocadosource.com/WAC6/es/Extenso/5c-234.pdf>
14. (2008) *Propiedades medicinales del aguacate*. Recuperado el 8 de marzo de 2014 de <http://www.freshplaza.es/article/6561/Propiedades-medicinales-del-aguacate>
15. (2009) *Definición de aguacate*. Recuperado el 23 de febrero 2014 de <http://www.viverosbrokaw.com/aguacate.html>
16. (2010) *Medidas Para La Conservación Del Ambiente*. BuenasTareas.com. Recuperado el 05 de enero de 2014 de <http://www.buenastareas.com/ensayos/Medidas-Para-La-Conservacion-Del-Ambiente/321315.html>
17. (2012) *Problemas ambientales de Guatemala*. Recuperado el 28 de febrero de 2014 de <http://www.deguate.com/artman/publish/actualidad-ecologica/problemas-ambientales-de-guatemala.shtml>
18. (2014) *Planta medicinal*. Recuperado el 18 de enero de 2014 de http://es.wikipedia.org/wiki/Planta_medicinal

7. ¿Para qué enfermedades utiliza usted más el aguacate como planta medicinal?

- Tos**
- Dolor de cabeza**
- Malestares estomacales**
- Dolor de muela**
- Parásitos intestinales**

8. ¿Sabe usted cómo se preparan los remedios de la planta de aguacate para curar enfermedades?

- Definitivamente sí**
- Probablemente sí**
- Indeciso**
- Probablemente no**
- Definitivamente no**

9. ¿Tiene usted conocimiento de la dosis que se le administra a un paciente?

- Bastante**
- Poco**
- Nada**

10. ¿Conoce usted por cuánto tiempo se le aplica un remedio de aguacate a un paciente?

- Bastante**
- Poco**
- Nada**

11. ¿Considera usted que sus estudiantes tienen conocimientos de las propiedades medicinales del aguacate?

- Definitivamente sí**
- Probablemente sí**
- Indeciso**
- Probablemente no**
- Definitivamente no**

12. ¿Qué tipo de estrategias o acciones cree usted que es indispensable para impulsar a los estudiantes el uso del aguacate como planta medicinal?

- Talleres**
- Charlas**
- Capacitaciones**

13. ¿Por qué considera usted importante trabajar en los establecimientos educativos sobre las plantas medicinales?

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES

Respetable estudiante: como estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario del Quiché, Sección Nebaj, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con Especialidad en Medio Ambiente, realizo una investigación sobre el **uso tradicional del aguacate como planta medicinal en la comunidad de Salquil Grande**; respetuosamente le solicito que responda las siguientes preguntas escribiendo una equis (X) dentro del cuadro según considera usted la opción correcta.

1. ¿Tiene usted conocimiento sobre el uso de las plantas medicinales?
 Bastante **Poco** **Nada**

2. ¿Usted hace uso de las plantas medicinales?
 Bastante **Poco** **Nada**

3. De las plantas medicinales que se le mencionan ¿Cuál utiliza más?
 Ruda
 Aguacate
 Manzanilla
 Eucalipto
 Ajo

4. ¿Recibe usted orientaciones sobre el uso de plantas medicinales?
 Siempre **Algunas veces** **Nunca**

5. ¿Su familia hace uso del aguacate para el tratamiento de enfermedades?
 Siempre **Algunas veces** **Nunca**

6. ¿Para qué enfermedades utiliza más la planta de aguacate?
 Tos
 Malestares estomacales
 Parásitos intestinales

7. ¿Conoce usted las partes de la planta de aguacate que se utilizan para el tratamiento de una enfermedad?
 Bastante **Poco** **Nada**

8. ¿Sabe usted cómo se prepara un remedio de aguacate para curar una enfermedad?

- Definitivamente sí**
- Probablemente sí**
- Indeciso**
- Probablemente no**
- Definitivamente no**

9. ¿Tiene usted conocimiento de la dosis que se le administra a un paciente?

- Bastante**
- Poco**
- Nada**

10. ¿Conoce usted por cuánto tiempo se le aplica un remedio de aguacate a un paciente?

- Bastante**
- Poco**
- Nada**

11. Su maestro/a ¿Le ha orientado sobre las propiedades medicinales del aguacate?

- Siempre**
- Algunas veces**
- Nunca**

12. ¿Qué tipo de estrategias o acciones le gustaría recibir sobre la importancia del uso del aguacate como planta medicinal?

- Charlas**
- Capacitaciones**
- Talleres**

13. ¿Por qué considera usted importante trabajar en los establecimientos educativos sobre las plantas medicinales?

ENCUESTA DIRIGIDA A ENFERMEROS/AS

Respetable enfermero (a): como estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario del Quiché, Sección Nebaj, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con Especialidad en Medio Ambiente, realizo una investigación sobre el **uso tradicional del aguacate como planta medicinal en la comunidad de Salquil Grande**; respetuosamente le solicito que responda las siguientes preguntas escribiendo una equis (X) dentro del cuadro según considera usted la opción correcta.

1. Tiene usted conocimiento sobre el uso tradicional de las plantas medicinales?
 Bastante **Poco** **Nada**
2. ¿Usted hace uso de las plantas medicinales?
 Siempre **Algunas veces** **Nunca**
3. De las plantas medicinales que se le mencionan ¿Cuál utiliza más?
 Ruda
 Aguacate
 Manzanilla
 Eucalipto
 Ajo
4. ¿Usted imparte charlas o capacitaciones sobre el uso de plantas medicinales a los habitantes de la comunidad de Salquil Grande?
 Siempre **Algunas veces** **Nunca**
5. ¿Para qué enfermedades utiliza usted más el aguacate como planta medicinal?
 Tos
 Dolor de cabeza
 Malestares estomacales
 Dolor de muela
 Parásitos intestinales
6. ¿Conoce usted las partes del aguacate que se utilizan para el tratamiento de una enfermedad?
 Bastante **Poco** **Nada**
7. ¿Sabe usted cómo se prepara un remedio de aguacate para curar una enfermedad?

- Definitivamente sí**
- Probablemente sí**
- Indeciso**
- Probablemente no**
- Definitivamente no**

8. ¿Tiene usted conocimiento de la dosis que se le administra a un paciente?

- Bastante** **Poco** **Nada**

9. ¿Conoce usted por cuánto tiempo se le aplica un remedio de aguacate a un paciente?

- Bastante** **Poco** **Nada**

10. ¿Cree usted que la población hace uso de la planta de aguacate para curar sus enfermedades?

- Definitivamente sí**
- Probablemente sí**
- Indeciso**
- Probablemente no**
- Definitivamente no**

11. ¿Cree usted que la población salquileña conoce las propiedades medicinales del aguacate?

- Definitivamente sí**
- Probablemente sí**
- Indeciso**
- Probablemente no**
- Definitivamente no**

12. ¿Qué tipo de estrategias o acciones se pueden desarrollar con estudiantes, docentes, padres y madres de familia para impulsar el uso del aguacate?

- Talleres** **Charlas** **Capacitaciones**

13. ¿Por qué considera usted importante trabajar en los establecimientos educativos sobre las plantas medicinales?

ENTREVISTA DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA

Respetable Señor (a): como estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario del Quiché, Sección Nebaj, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con Especialidad en Medio Ambiente, realizo una investigación sobre **uso tradicional del aguacate como planta medicinal en la comunidad de Salquil Grande**; respetuosamente le solicito que responda las siguientes preguntas en el espacio en blanco.

1. ¿Para usted que son las plantas medicinales?

2. Mencione las plantas medicinales que utiliza para tratar las enfermedades de su familia.

3. ¿Cuál es el uso que usted da al aguacate como planta medicinal?

4. ¿Qué partes de la planta de aguacate se utilizan para curar enfermedades?

5. ¿Para qué enfermedades se utilizan cada parte de la planta que ha mencionado?

6. ¿Cómo se prepara cada una de esas partes?

7. ¿Qué dosis se le aplica al paciente sobre el uso de la planta de aguacate?

8. ¿Durante cuánto tiempo aplica usted la dosis al paciente?

9. ¿Qué resultados ha obtenido sobre el uso del aguacate como planta medicinal?

10. ¿Cuál es su comentario general sobre el uso tradicional que la población de Salquil Grande le da al aguacate como planta medicinal?

ENTREVISTA DIRIGIDA A LÍDERES COMUNITARIOS

Respetable Señor: como estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario del Quiché, Sección Nebaj, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con Especialidad en Medio Ambiente, realizo una investigación sobre **uso tradicional del aguacate como planta medicinal en la comunidad de Salquil Grande**; respetuosamente le solicito que responda las siguientes preguntas en el espacio en blanco.

1. ¿Para usted que son las plantas medicinales?

2. Mencione las plantas medicinales que se utilizan en la comunidad.

3. Según su experiencia ¿cuál es el uso que usted da al aguacate como planta medicinal?

4. ¿Qué partes de la planta de aguacate se utilizan para curar enfermedades?

5. ¿Para qué enfermedades se utilizan cada parte de la planta que ha mencionado?

6. ¿Cómo se prepara cada una de esas partes?

7. ¿Qué dosis se le aplica al paciente sobre el uso de la planta de aguacate?

8. ¿Durante cuánto tiempo aplica usted la dosis al paciente?

9. ¿Qué resultados ha obtenido sobre el uso del aguacate como planta medicinal?

10. ¿Cuál es su comentario general sobre el uso tradicional que la población de Salquil Grande le da al aguacate como planta medicinal?

ENTREVISTA DIRIGIDA A COMADRONAS

Respetable señora: como estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario del Quiché, Sección Nebaj, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con Especialidad en Medio Ambiente, realizo una investigación sobre el **uso tradicional del aguacate como planta medicinal en la comunidad de Salquil Grande**; respetuosamente le solicito que responda las siguientes preguntas en el espacio en blanco.

1. ¿Para usted que son las plantas medicinales?

2. Mencione los tipos de plantas medicinales que más se utilizan en la comunidad.

3. Según su experiencia ¿cuál es el uso que usted da al aguacate como planta medicinal?

4. ¿Qué partes de la planta de aguacate se utilizan para curar enfermedades?

5. ¿Para qué enfermedades se utilizan cada parte de la planta que ha mencionado?

6. ¿Cómo se prepara cada una de esas partes?

7. ¿Qué dosis se le aplica al paciente sobre el uso de la planta de aguacate?

8. ¿Durante cuánto tiempo aplica usted la dosis al paciente?

9. ¿Qué resultados ha obtenido sobre el uso del aguacate como planta medicinal.

10. ¿Cuál es su comentario general sobre el uso tradicional del aguacate como planta medicinal?



Foto: Alumnos de 6to. Primaria EORM JV. Tomada por Cruz Ceto Raymundo



Foto: Enfermeros encuestados en Salquil Grande. Tomada por Cruz Ceto Raymundo



Foto: Líder comunitario de Salquil Grande. Tomada por: Cruz Ceto Raymundo



CUSACQ
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Quiché

CENTRO UNIVERSITARIO DEL QUICHÉ CUSAC
SECCIÓN NEBAJ

LAS MARAVILLAS DEL AGUACATE COMO PLANTA MEDICINAL



Estudiante: Cruz Ceto Raymundo

Carné No. 200731738

Nebaj, El Quiché, octubre de 2,014

La Universidad de San Carlos de Guatemala, a través del estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con Especialidad en Medio Ambiente considera que es muy importante que los docentes de la comunidad de Salquil Grande deben poseer materiales en el tema de plantas medicinales para complementar el currículum de la enseñanza-aprendizaje de los niños y niñas en el nivel primario.

INDICE

PRESENTACIÓN	1
ORIENTACIÓN PARA EL USO DE LA GUÍA	2
COMPONENTE I: EL MEDIO AMBIENTE	3
Tema 1: Concepto medio ambiente	4
Tema 2: Protección y conservación de los recursos naturales	4
Tema 3: Aprovechamiento de los recursos naturales	6
Actividades sugeridas	8
Evaluación	8
COMPONENTE II: PLANTAS MEDICINALES	9
Tema 1: Concepto de plantas medicinales	10
Tema 2: Importancia de las plantas medicinales	11
Tema 3: Plantas medicinales propias de la comunidad	12
Ajo	12
Eucalipto	13
Limón	14
Manzanilla	16
Ruda	17
Sábila	18
Verbena	19
Actividades sugeridas	20
Evaluación	20
COMPONENTE III: PREPARACIÓN DE REMEDIOS CASEROS	21
Tema 1: Formas para preparar un medicamento natural	22
Jarabes	23

Cápsulas	23
Maceración	24
Tintura	24
Tema 2. Elaboración de remedios caseros	25
Actividades sugeridas	31
Evaluación	31
COMPONENTE IV: EL AGUACATE COMO PLANTA MEDICINAL	32
Tema 1: Descripción botánica del aguacate	33
Tema 2: Cultivo de aguacate	33
Tema 3: Uso tradicional del aguacate como planta medicinal	34
Tema 6: Partes del aguacate que se utiliza para curar una enfermedad	34
Tema 7: Preparación de un remedio casero de la planta de aguacate	36
Té con hojas de aguacate	36
Crema con pulpa de aguacate	37
Crema con semilla de aguacate	38
Té con semilla de aguacate	39
Actividades sugeridas	40
Evaluación	40
GLOSARIO	41
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	43

PRESENTACIÓN

La población de Salquil Grande hace uso de plantas medicinales para el tratamiento de enfermedades pocas veces, esto quiere decir que hace falta la implementación de las prácticas culturales de los ancestros en cuanto al uso de las plantas que tienen propiedades medicinales.

Los recursos naturales se deben aprovechar de la mejor manera, se sabe que no son solamente plantas para alimentos indispensables, sino también medicinas naturales que pueden prevenir malestares de la salud de la población.

Se considera importante que en los centros educativos se desarrollen estrategias que contribuyan a fomentar en los escolares la apropiación de conocimientos sobre temas de plantas medicinales, así fortalecer esas prácticas que poco a poco se reduce en la comunidad por varias razones.

La guía didáctica “Las maravillas del aguacate como planta medicinal” es un material que vendrá a fortalecer el contenido curricular ya que proporciona información actualizada de acuerdo a la investigación que se realizó en la comunidad, considerando que es un recurso de apoyo para el docente, porque contiene temas fundamentales como también se sugieren algunas actividades que se pueden realizar con los estudiantes. Esperando que este material contribuya en la formación de la niñez guatemalteca que se espera para el desarrollo del país.

ORIENTACIONES PARA EL USO DE LA GUÍA

La presente guía ofrece a las y los docentes de cuarto a sexto grado del nivel primario, los lineamientos básicos para el desarrollo de contenidos de currículo, relacionados con el tema de plantas medicinales, de la cual se puede identificar la información necesaria, propone actividades didácticas y dejando al criterio del docente la adecuación y el enriquecimiento de la metodología sugerida.

Este material es como información complementaria a los contenidos de las diferentes áreas del currículo como: Ciencias Naturales y Tecnología como también Productividad y Desarrollo, ya que sugiere al docente actividades que pueden ser realizadas dentro y fuera del salón de clase y después se haga la evaluación correspondiente de cada componente.

COMPONENTE I: EL MEDIO AMBIENTE

Competencia

- ✓ Participa en las actividades organizativas que conduzcan al rescate, protección, preservación y conservación del medio ambiente y los recursos naturales de su comunidad o país.

Indicadores de logro

- ✓ Explica la importancia del medio ambiente para la vida del ser humano.
- ✓ Reconoce la importancia de la utilización de los recursos naturales.
- ✓ Protege y conserva los recursos naturales en su comunidad.

Contenidos

- ✓ Medio ambiente
- ✓ Protección y conservación de los recursos naturales
- ✓ Aprovechamiento de los recursos naturales

MEDIO AMBIENTE

El medio ambiente es todo lo que se encuentra alrededor de los seres que tienen vida, aquí se pueden mencionar los elementos importantes como el agua, el aire, los recursos naturales y los animales que de alguna manera influyen en la vida del hombre en una determinada comunidad.



Ilustración: Guía didáctica para docentes Seguridad Alimentaria y Nutricional.

PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES

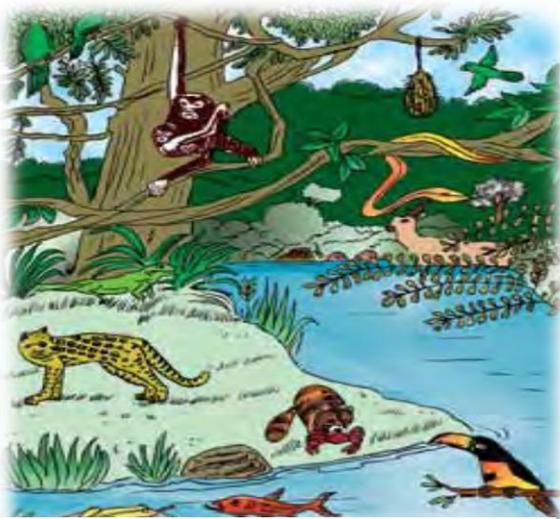


Ilustración: Guía didáctica para docentes Seguridad Alimentaria y Nutricional.

La defensa y conservación del medio ambiente es vital en todas las actividades productivas, sea en la agricultura, forestal y la pesca.

Solamente mediante el desarrollo rural sostenible y el fomento de modos sostenibles de utilización de los recursos naturales, será posible hacer frente al desafío de garantizar la calidad de vida de todos.

Protección del suelo

El suelo se deteriora por prácticas inadecuadas en la agricultura, la explotación industrial y comercial de los recursos naturales, en especial de los árboles para madera, entre otros. Todos podemos contribuir a la protección del suelo, reforestando las cuencas, evitando los incendios forestales, aplicando buenas prácticas de preparación de los suelos, técnicas culturales de siembra y cultivos.



Ilustración: Guía didáctica para docentes Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Protección del agua

El agua es un recurso natural indispensable para la vida y la salud de las personas, los animales y las plantas.

Sin agua no habría vida sobre la tierra.

Protección de la biodiversidad y el bosque

Proteger los recursos naturales y la biodiversidad (plantas y animales de cada zona), mediante técnicas agrícolas que eviten la deforestación y la degradación del suelo y el medio ambiente es responsabilidad de todos.



Ilustración: Guía didáctica para docentes Seguridad Alimentaria y Nutricional.

APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES

El hombre aprovecha los recursos naturales de diferentes formas de acuerdo a la región en que vive; ejemplo el agua es un líquido vital para la humanidad, no solamente se utiliza para beber, sino también es aprovechado para actividades agrícolas; para la construcción de una



casa de habitación; la madera se obtienen de los árboles, en los hogares se aprovechan los árboles para leña, en la industria las plantas se utilizan para la fabricación de papel, fabricación de prendas, para la sociedad las plantas proporcionan aire para respirar, también mucha gente obtienen su medicamento para el tratamiento de sus enfermedades de las plantas y los animales también son aprovechados para alimentación.



Recursos naturales



Tía Lilian

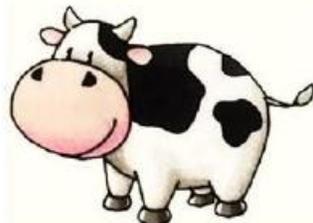
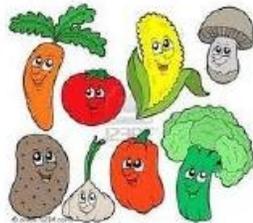


Ilustración: <http://www.slideshare.net/lilipaz/recursos-naturales-6604122>

ACTIVIDADES SUGERIDAS

- Invitar a cada estudiante que explique con sus propias palabras la palabra medio ambiente.
- Oriente a sus estudiantes que realicen una dramatización sobre el uso de los recursos naturales.
- Que los alumnos dibujen los recursos naturales en papel bond de acuerdo al estado en que se encuentran en la actualidad.
- Realice comentarios en clase con los estudiantes sobre la utilización de los recursos naturales

EVALUACIÓN

- ❖ Pedir a cada estudiante que mencionen plantas y animales de su comunidad que forman parte de la alimentación de la población y la familia.
- ❖ Dibujar las plantas y animales de la comunidad que están en peligro de extinción.
- ❖ Practicar medidas de protección y conservación para evitar la extinción de plantas y animales.
- ❖ Explicar las consecuencias del uso inadecuado de los recursos naturales.

COMPONENTE II: PLANTAS MEDICINALES

Competencia

- ✓ Describe el uso y la importancia de las plantas medicinales que se encuentran en su comunidad.

Indicadores de logro

- ✓ Identifica plantas con propiedades medicinales en su comunidad.
- ✓ Siembra y cuida plantas medicinales en su hogar, escuela y comunidad.

Contenidos

- ✓ Concepto de Plantas Medicinales
- ✓ Importancia de las plantas medicinales
- ✓ Plantas medicinales propias de la comunidad

PLANTAS MEDICINALES



Las plantas medicinales son recursos que la naturaleza proporciona a la población, que se emplean como medicamentos para el tratamiento de enfermedades de las personas y que se preparan de diferentes formas.

La parte de la planta empleada medicinalmente se conoce con el nombre de droga vegetal y puede suministrarse bajo diferentes formas galénicas: cápsulas, comprimidos, crema, decocción, elixir, infusión, jarabe, tintura, unguento, etc.

IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS MEDICINALES

Las plantas medicinales son muy importantes porque ellas le brindan al ser humano una posibilidad de poder tener en ellas una curación a miles de enfermedades que podrían ser mortales si no se curan ni se atienden a tiempo.



Ilustración: <http://2081gracielaalcalles.blogspot.com/2011/03/importancia-de-las-plantas-en-la-vida.html>

PLANTAS MEDICINALES PROPIAS DE LA COMUNIDAD

AJO



- **Reino:** Plantae
- **Clase:** Liliopsida
- **Familia:** Alliaceae
- **Género:** Allium

Parte utilizada: la cabeza

Propiedades medicinales:

- Reduce la presión arterial y el colesterol
- Actúa como antiinflamatorio
- Su uso prolongado ayuda a prevenir ciertos tipos de cáncer.
- Ayuda a incrementar el nivel de insulina en el cuerpo, reduciendo así los niveles de azúcar en la sangre.
- Incrementa ligeramente el nivel de serotonina en el cerebro ayudando a combatir el estrés y la depresión.

Formas de empleo

Se ingiere el ajo es importante para lograr estos beneficios. El ajo crudo y el cocido poseen diferentes propiedades medicinales, es decir, algunos de los efectos del ajo se producen con mayor efectividad ingiriendo ajo crudo, mientras que otros se logran igual o mejor ingiriendo ajo cocido.

EUCALIPTO

- **Reino:** Plantae
- **Clase:** Magnoliopsida
- **Familia:** Myrtaceae
- **Género:** Eucalyptus



Parte utilizada: hojas de ramas viejas

Propiedades medicinales: resfríos, asma, bronquitis,

Indicaciones: el té caliente de las hojas del eucalipto se usa contra los resfríos y catarros. También contra el paludismo para combatir el asma, bronquitis y todas las enfermedades de las vías respiratorias. Las inhalaciones hechas con hojas de eucalipto son muy eficaces en el tratamiento de los resfríos.

Los baños y compresas calientes del cocimiento de las hojas de eucalipto son eficaces en los casos de reumatismo también para lavar heridas.

Formas de empleo: en infusión, 100 gramos en un litro de agua, dejando reposar 15 minutos. Tomar una taza al día.

Contraindicaciones: embarazo, lactancia y niños menores de 2 años o con alergias respiratorias.

LIMÓN



Parte utilizada: jugo.

Propiedades medicinales: acidez estomacal, alcoholismo, anemia, catarros, ayuda al cerebro, cicatrizante, dolor de cabeza, hemorragias nasales, hipo, hongos en las uñas.

Formas de empleo

Acidez estomacal: el jugo de un limón sorbido lentamente en ayunas, constituye un buen desinfectante interno, y al mismo tiempo eficaz contra la acidez del estómago. Se mezcla el zumo de limón con un poco de zumo de ajo.

Alcoholismo: el limón, tomado desde luego en gran cantidad combate y evita el alcoholismo.

Catarros: tomar zumo de 12 limones en ayunas; es mejor si se toma junto con zumo de cebolla.

Cicatrización de heridas externas: empapar una gasa en jugo de limón y luego envolver la herida; además consumir bastante jugo de limón para ayudar a la cura; es un proceso muy doloroso pero eficaz.

Dolor de cabeza: friccionar las sienes, la frente y el cerebro con jugo de limón. Tomar una infusión de flores secas de limón.

Hemorragias nasales: absorber por la nariz una mezcla de jugo de limón y cuatro partes de agua. Introducir un algodón embebido en limón en las fosas nasales.

Hipo: tomando una buena dosis de limón bien ensalivado, y haciendo a continuación respiraciones profundas con la boca cerrada, se corrige en el acto el hipo.

Contraindicaciones: el uso del limón está contraindicado en las personas adultas ó niños que sufren de anemia, cólicos renales, enfermedades de los nervios, fragilidad de los huesos, grietas en la lengua, niños débiles y menores de 6 años, dientes y uñas débiles. En las mujeres cuando están con su período menstrual o durante los primeros tres meses de embarazo y en la lactancia del bebe.

MANZANILLA



Reino: Plantae

Clase: Magnoliopsida

Familia: Asteraceae

Género: Matricaria

Parte utilizada: hojas, flores y planta completa

Propiedades medicinales: antiinflamatoria, antimicrobiano, carminativo, antiulceroso y ligeramente sedante.

Indicaciones: perturbaciones estomacales en general, diarreas, náuseas, menstruaciones dolorosas y como tranquilizante en niños. En uso externo se utiliza para curar y cicatrizar heridas. También se usa para cualquier afección de la piel e inflamaciones de los ojos.

Forma de empleo: en infusión, una cucharada sopera para dos tazas de agua. Tomar tres tazas al día antes de cada comida. Para uso externo se prepara una infusión de 50 a 60 gramos para un litro de agua, y se aplica en formas de compresas, lociones, lavados y baños oculares.

RUDA

Reino: Plantae

Clase: Magnoliopsida

Familia: Rutaceae

Género: Ruta

Especie: R. Graveolens



Parte utilizada: las hojas

Propiedades medicinales: enfermedades de las encías, desmayos, nervosidad y calambres

Formas de empleo

Enfermedades de las encías: se prepara una infusión de 5 gramos de ruda por un litro de agua: hacer buches varias veces al día. Contribuye efectivamente al tratamiento de estas enfermedades.

Desmayos: triturar un puñado de hojas de ruda con Vinagre de vino. Frotar con este preparado las sienes y las ventanas de la nariz.

Contra las lombrices: se hierve 10 gramos de ruda en un cuarto litro de aceite comestible y se toma dos cucharaditas por día.

Contraindicaciones: mujeres embarazadas no deben consumir ruda.



SÁBILA

La sábila es una planta medicinal altamente conocida por sus efectos refrescantes y sus propiedades medicinales. Es una de las plantas más versátiles y beneficiosas para el cuerpo humano.

Parte utilizada: zumo de las hojas.

Propiedades medicinales: quemaduras, infecciones de los ojos, cicatrizante, curar heridas.

Formas de empleo

Se usan las hojas, pulpa y zumo tópicamente o en forma de baños. Aplicar sobre las inflamaciones, quemaduras, infecciones de los ojos y heridas. Repetir las veces que sea necesario hasta obtener los resultados.

Contraindicaciones

En uso interno no debe utilizarse en embarazo, lactancia y niños menores de 10 años, dolor abdominal desconocido, colitis y hemorroides.

VERBENA

- **Reino:** Plantae
- **Clase:** Magnoliopsida
- **Familia:** Verbenaceae
- **Género:** Verbena
- **Especie:** V. officinali



Parte utilizada: hojas y tallos

Propiedades medicinales: dolor de cabeza, úlceras, caída del cabello y diarrea.

Formas de empleo

Dolor de cabeza: extraer el zumo de las hojas de verbena y prepararlo en infusión. El mismo efecto produce la planta fresca machacada, aplicándola en la frente.

Úlceras: machacar hojas frescas y aplicarlas en forma de cataplasma sobre la parte afectada.

Caída del cabello: cocimiento de 2 puñados de la raíz de verbena en 2 litros de agua. Hervir durante 20 minutos. Lavar la cabeza con esta agua, una vez por semana. Es un remedio muy eficaz.

Diarreas: cocimiento 10 gramos de la raíz de verbena durante 10 ó 15 minutos en un litro de agua, tomar tres tazas al día.

Contraindicaciones: mujeres embarazadas

ACTIVIDADES SUGERIDAS

- Mediante lluvia de ideas explore los conocimientos de niños y niñas sobre la importancia de las plantas medicinales.
- Converse con sus niños y niñas en base a las preguntas siguientes:
 - ¿Hacen uso de plantas medicinales?
 - ¿Qué plantas medicinales han utilizado?
 - ¿Qué resultado ha obtenido de la utilización de plantas medicinales?
- Solicite charlas a enfermeros de salud, curanderos y líderes de la comunidad sobre la importancia de un huerto escolar.
- Coordine con sus estudiantes instituciones que pueden facilitar plantas medicinales para un huerto escolar.
- Forme grupos con los estudiantes y comenten de los beneficios que tienen las plantas medicinales para la salud de la población.

EVALUACIÓN

- ❖ Pide a sus estudiantes que escriben el nombre de las plantas medicinales que más se utilizan en la comunidad.
- ❖ Con sus propias palabras explique la importancia que tienen las plantas medicinales.
- ❖ ¿Cuáles son los beneficios de las plantas medicinales para la salud?
- ❖ Haga un comentario general sobre el uso tradicional de las plantas medicinales.

COMPONENTE III: FORMAS DE PREPARAR UN MEDICAMENTO NATURAL

Competencia

- ✓ Adquiere formas de preparar remedios caseros con plantas medicinales en la casa, escuela y en la comunidad.

Indicadores de logro

- ✓ Practica con las personas que se encuentran a su alrededor formas de preparación de remedios caseros.
- ✓ Participa activamente en la preparación de remedios caseros.

Contenidos

- ✓ Formas para preparar un medicamento natural
 - Jarabes
 - Cápsulas
 - Maceración
 - Tintura
- ✓ Elaboración de remedios caseros

FORMAS PARA PREPARAR UN MEDICAMENTO NATURAL

Existen varias maneras de preparar las plantas como remedio y se hacen con el propósito de tenerlos listos cuando sea necesario.

Antes de preparar el remedio es importante tomar en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Lavar bien las manos
- Lavar bien los utensilios a utilizar
- Lavar bien las partes de la planta que se va a utilizar
- Esterilizar los recipientes o frascos donde se va a envasar los medicamentos que se esté preparando.
- Tener las higienes necesarias
- Tener listo todos los ingredientes que se va a necesitar.



Jarabes



Se pica y se lava la planta que se va a utilizar en proporción de dos cucharadas por cada taza de agua, luego se pone al fuego y se deja hervir por 10 minutos. Si las partes a hervir son cáscaras, tallos o raíces; se deben dejar hervir por 20 minutos. Luego se baja del fuego, se deja reposar por 10 minutos y se vuelve a poner a fuego lento y se le agrega libra y media de azúcar poco a poco hasta lograr consistencia de jarabe.

Se le agrega un cuarto de cucharadita de benzoato de sodio por litro y lo bajamos del fuego. Se deja enfriar y se le agrega cuatro cucharadas de alcohol 90 grados por litro de jarabe.

Cápsulas

Esta forma es apropiada para aquellas plantas que en su estado natural son muy amargas. Se pueden elaborar cápsulas por ejemplo de: semillas de ayote y aguacate para combatir los parásitos.



Ilustración: <http://pt.dreamstime.com/imagenes-de-stock-c%C3%A1psulas-coloridas-dos-comprimidos-das-drogas-image19720044>

Procedimiento:

- Se muele la planta en una piedra o molino hasta dejarla lo más fino posible.
- Se cuela con un colador fino
- Con el polvo se llenan las cápsulas



Maceración

Este procedimiento se hace machacando las hojas, flores, frutos, raíces y semillas de una planta con agua, alcohol o aguardiente en una piedra de moler o en otro instrumento que nos sirva para triturar, después se cuela y está listo para aplicarse a una herida.

Ilustración:

<https://www.google.com.gt/search?q=jarabes&tbm=isch&ei=XuvfU9yPIMPksASF5oKCoCQ#q=piedra+de+moler&tbm=isch>

Tinturas

La tintura se obtiene dejando en contacto la parte de la planta seca a utilizar con una mezcla de alcohol en agua durante 3 a 5 días con agitación diaria a cada dos horas y finalmente se exprime y se filtra por medio de algodón.

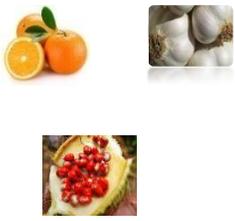


ELABORACIÓN DE REMEDIOS CASEROS

DESPARASITANTE

INGREDIENTES 	5 dientes de ajo 1 naranja
UTENSILIOS 	1 tablilla Colador Taza Recipiente para el jugo de naranja
PROCEDIMIENTO 	Se exprime la naranja, se machuca el ajo después de revuelve y se cuela. Dejarlo en sereno tapado
INDICACIONES 	Aparato digestivo
DOSIFICACIÓN 	Niños: 2 onzas por tres días en ayunas Adultos: 4 onzas por tres días en ayunas.

POMADA PARA HONGOS DE LOS PIES

<p>INGREDIENTES</p> 	<p>1 libra de vaselina simple</p> <p>4 onzas de achiote en grano</p> <p>Un puño de hojas de romero</p> <p>Un puño de hojas de guayaba</p> <p>Un puño de hojas de ciprés</p>
<p>UTENSILIOS</p> 	<p>Recipiente</p> <p>Paleta</p>
<p>PROCEDIMIENTO</p> 	<p>En un recipiente se agrega la vaselina, el achiote, las hojas de romero, guayaba y ciprés. Se pone en fuego lento sin que hierva, se mueve con la paleta, cuando empieza a sacar burbujas, sacarlo, tapanlo luego a las dos horas se vuelve a poner al fuego lento otra vez, se deja tapado al otro día se vuelve a calentar se cuele y se envasa.</p>
<p>INDICACIONES</p> 	<p>Para hongos especialmente para los pies</p>
<p>DOSIFICACIÓN</p> 	<p>Lavar bien los pies con agua tibia y jabón, luego secarlos.</p> <p>Aplicar la crema dos veces al día.</p>

TÉ LIMÓN

INGREDIENTES 	2 limones Agua caliente Miel de abeja
UTENSILIOS 	1 cuchillo 1 taza 1 cuchara
PROCEDIMIENTO 	Sacar el jugo de los 2 limones y agregar el jugo a 1 taza de agua caliente y una cucharada de miel de abeja.
INDICACIONES 	Amigdalitis Para la presión y circulación
DOSIFICACIÓN 	Tomar tres a cuatro veces al día por 3 días.

TÉ DE MANZANILLA

<p>INGREDIENTES</p> 	<p>2 cucharadas de manzanilla si es flor, si es planta 1 cucharada</p> <p>1 taza de agua hervida y caliente</p> <p>1 cucharada de miel de abeja</p> <p>1 cucharada de azúcar</p>
<p>UTENSILIOS</p> 	<p>Cucharas</p> <p>Cucharadita</p> <p>Taza</p> <p>Olla</p>
<p>PROCEDIMIENTO</p> 	<p>Se pone hervir el agua durante 5 minutos, se coloca la planta de la taza, se echa el agua hervida y caliente, tapara por 5 minutos se cuele, y se agrega la miel.</p>
<p>INDICACIONES</p> 	<p>Problemas: nervios alterados, congestión nasal.</p> <p>Digestiva: baja la fiebre, alivia cualquier dolor</p>
<p>DOSIFICACIÓN</p> 	<p>Nervios alterados</p> <p>Niños: tomar ½ taza dos veces al día</p> <p>Adultos: tomar 1 taza dos veces al día</p> <p>Problemas nasales</p> <p>Colocar una gota de cada fosa nasal cuatro veces al día.</p>

JARABE DE EUCALIPTO

<p>INGREDIENTES</p> 	<p>1 taza de flor de buganvilia picada 1 rajita de canela 10 cucharada de eucalipto 1 libras de azúcar 1 cucharada de alcohol 6 taza de agua Benzoato</p>
<p>UTENSILIOS</p> 	<p>1 cuchillo 1 olla Colador</p>
<p>PROCEDIMIENTO</p> 	<p>Hervir por 10 minutos 6 tazas de agua, luego se quita al fuego, se agrega la buganvilia, reposar por 5 minutos, se cuela y se vuelva a poner en el fuego agregándole poco a poco el azúcar hasta que haya tomada consistencia de jarabe, se echa el benzoato y sacarlo del fuego, dejarlo enfriar y se agrega el alcohol de 90 grados. Y cuando ya está completamente frío se envasa.</p>
<p>INDICACIONES</p> 	<p>Tráquea, bronquios, tos y aparato circulatorio.</p>
<p>DOSIFICACIÓN</p> 	<p>Nervios alterados</p> <p>Niños: tomar 1 cucharadita cada 4 horas.</p> <p>Adultos: tomar 1 cucharada cada 4 horas.</p>

VITAMINAS

<p>INGREDIENTES</p> 	<p>4 zanahorias 1 cebolla blanca 1 diente de ajo grande 1 rábano 1 manojo de berro Poquito de limón fresco 1 remolacha</p>
<p>UTENSILIOS</p> 	<p>Licuada</p>
<p>PROCEDIMIENTO</p> 	<p>Hacer este jugo con la licuadora</p>
<p>INDICACIONES</p> 	<p>Energía e insumió</p>
<p>DOSIFICACION</p> 	<p>Tomar por 1 vaso por la mañana.</p>

ACTIVIDADES SUGERIDAS

- En equipo de 5 estudiantes practican una de las cuatro formas de preparar un remedio casero.
- Que los estudiantes colaboren en llevar los ingredientes en la preparación de un medicamento natural.
- Oriente a sus estudiantes en el momento de elaborar un remedio casero.
- En forma individual cada estudiante comente sobre la elaboración de los remedios caseros en clase.
- Comente a su familia sobre las formas de preparar un remedio casero.
- Escribe los pasos importantes que se deben llevar para la preparación de un remedio casero.

EVALUACIÓN

- ❖ Mencione los pasos a seguir de la preparación de un medicamento natural.
- ❖ Mencione las formas de preparación de una medicina natural.
- ❖ Haga un comentario general sobre la práctica que se hizo en clase sobre la preparación de un remedio natural.
- ❖ Practica con los miembros de su familia un remedio con la manzanilla u otras plantas que se encuentran cerca de su hogar.
- ❖ Describe las recomendaciones necesarias para la elaboración de remedios caseros.

COMPONENTE IV: EL AGUACATE COMO PLANTA MEDICINAL

Competencia

- ✓ Reconoce la importancia del uso tradicional del aguacate como planta medicinal en su comunidad.

Indicadores de logro

- ✓ Identifica la importancia de la planta de aguacate
- ✓ Elabora remedio casero con la planta de aguacate
- ✓ Explica las partes medicinales del aguacate como planta medicinal

Contenidos

- ✓ Descripción botánica del aguacate
- ✓ Cultivo de aguacate
- ✓ Uso del aguacate como planta medicinal
- ✓ Partes del aguacate que se utiliza para curar una enfermedad
- ✓ Preparación de un remedio natural con la planta de aguacate

DESCRIPCIÓN BOTÁNICA DEL AGUACATE

Nombre Común: Aguacate-palta

Nombre Científico: Persea Americana Mill

Familia a la que pertenece: Lauraceae



El aguacate es un árbol que aproximadamente mide 20 metros de alto, es muy conocido con hojas verdes y el fruto sirve de alimento.

Según afirma Ramírez (2014) “El aguacate es originario de la región conocida como Mesoamérica, específicamente de las partes altas del sur y occidente de México y sur de Guatemala. La palabra “ahuácatl” proviene del náhuatl y significa “testículo”, en alusión a la forma del fruto”

CULTIVO DE AGUACATE



El aguacate es una planta que se cultiva por la población en diferentes comunidades del territorio nacional en diferentes condiciones climáticas: frío, templado y cálido.

Los departamentos donde más se produce el aguacate a nivel nacional están: San Marcos, Chimaltenango, Quiché, Huehuetenango, Sololá, Alta Verapaz y Petén, regularmente el fruto de esta planta se cosecha de noviembre a marzo.

USO DEL AGUACATE COMO PLANTA MEDICINAL

La población de esta comunidad hace uso del aguacate para diferentes enfermedades. De acuerdo a la experiencia de muchas personas el aguacate lo utilizan para alimentarse, para belleza del cuerpo y es utilizado como medicina natural.

PARTES DEL AGUACATE QUE SE UTILIZA PARA CURAR UNA ENFERMEDAD



Las hojas: tienen propiedades medicinales para las siguientes enfermedades: la tos, el resfriado, dolor de cabeza, para eliminar parásitos intestinales y malestares estomacales.

La pulpa: esta parte de esta planta medicinal es más utilizada para el cuidado de la piel y dar brillo al cabello.



Ilustración
http://www.prensalibre.com/economia/PLMTEFC01042014_PR_EFIL20140401_0001.pdf

La semilla o pepita: la semilla del aguacate es utilizada para eliminar la caspa, caída del cabello, parásitos intestinales y dolor de estómago.



PREPARACIÓN DE UN REMEDIO NATURAL CON LA PLANTA DE AGUACATE

Té con hojas de aguacate

INGREDIENTES 	1 litro de agua Hojas de aguacate ½ diente de ajo Miel de abeja
UTENSILIOS 	Taza Jarrilla
PROCEDIMIENTO 	Hervir el litro de agua durante 5 minutos, en conjunto con las hojas del aguacate. Luego se deja reposar, se cuele y se le agrega miel.
INDICACIONES 	Tos, resfriado, dolor de cabeza y malestares estomacales.
DOSIFICACIÓN 	Tomar 1 taza de infusión de aguacate 3 veces al día por 3 a 5 días.

Crema con pulpa de aguacate

<p>INGREDIENTES</p> 	<p>Pulpa de un 1 aguacate</p> <p>Agua</p>
<p>UTENSILIOS</p> 	<p>Recipiente</p> <p>Cuchara</p>
<p>PROCEDIMIENTO</p> 	<p>Para el cuidado de la piel y dar brillo al cabello: se aplica la pulpa de 1 aguacate en forma de crema, se deja reposar por un tiempo de 15 a 30 minutos, luego se lava con agua tibia; la piel queda suave y el cabello queda brillante.</p>
<p>INDICACIONES</p> 	<p>Cuidado de la piel y dar brillo al cabello.</p>
<p>DOSIFICACIÓN</p> 	<p>Aplicar pulpa de aguacate durante 15 a 30 minutos. 1 vez al día repetirlo durante 5 a 7 días.</p>

Crema con semilla de aguacate

<p>INGREDIENTES</p> 	<p>1 semilla de aguacate</p> <p>Aceite de comida</p>
<p>UTENSILIOS</p> 	<p>Cuchillo</p> <p>Recipiente</p> <p>Toalla</p>
<p>PROCEDIMIENTO</p> 	<p>Para la caída del cabello el procedimiento que se aplica es lo siguiente: moler la semilla de aguacate con un poco de aceite aplicar al cuero cabelludo. Luego cubrir el cabello con una toalla durante dos horas, después lavar bien el cabello y el resultado que se obtiene de este remedio es que ayuda a eliminar la caspa y evita la caída del cabello de las personas.</p>
<p>INDICACIONES</p> 	<p>Caspa, caída del cabello y dolor de estómago.</p>
<p>DOSIFICACIÓN</p> 	<p>Este remedio se aplica 1 vez al día durante 5 a 8 días diarios.</p>

Té con semilla de aguacate

INGREDIENTES 	Agua 1 semilla de aguacate Miel de abeja
UTENSILIOS 	Taza Jarrilla
PROCEDIMIENTO 	Se prepara un té con semilla de aguacate partida en partes pequeñas. Para la preparación hervir el agua con la semilla de aguacate durante en 2 a 5 minutos, se deja reposar, se cuela y se le agrega miel. Luego se toma una taza.
INDICACIONES 	Parásitos intestinales y dolores estomacales
DOSIFICACIÓN 	Para dolores estomacales Tomar 1 taza de infusión de aguacate 3 veces al día por 2 a 3 días. Para parásitos intestinales Se toma 1 taza de té hecho con semilla de aguacate 3 veces al día durante 5 días.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

- Oriente a sus estudiantes que comenten sobre el uso tradicional del aguacate como planta medicinal.
- Pregunte a sus estudiantes si su familia hace uso del aguacate para el tratamiento de una enfermedad.
- Pida a los niños y niñas que mencionen las partes del aguacate que se utilizan para tratar una afección del cuerpo.
- Practica con sus compañeros de clase la preparación de un medicamento natural con la planta de aguacate.
- Comente a los miembros de su familia sobre las formas de preparar un remedio casero con el aguacate como planta medicinal.

EVALUACIÓN

- ❖ Describe las propiedades medicinales de la planta de aguacate.
- ❖ Escribe las partes que se utilizan de la planta de aguacate para curar una enfermedad.
- ❖ Haga un comentario general sobre la práctica que se hizo en clase de la preparación del remedio natural con la planta de aguacate.
- ❖ Practica con los miembros de su familia un remedio casero con una de las partes de la planta de aguacate.
- ❖ Comente sobre la práctica de la elaboración del remedio natural que hizo con los miembros de su familia.

GLOSARIO

ACIDEZ: exceso de un ácido.

ALCOHOLISMO: enfermedad caracterizada por manifestaciones morbosas debidas por una intoxicación por el alcohol etílico.

ANEMIA: disminución de los glóbulos rojos en la sangre. Aparece palidez, frialdad en pies y manos y cansancio general.

ANTIINFLAMATORIO: que reduce las inflamaciones.

ANTIMICROBIANO: que impide el desarrollo de los microbios

ASMA: enfermedad de los pulmones que se caracteriza por dificultad respiratoria, tos y producción de moco espeso.

BALSÁMICO: calmante de heridas, llagas y úlceras.

BRONQUITIS: inflamación de los bronquios.

CATARRO: resfriados o resfríos.

CICATRIZANTE: que cierra las heridas.

DESMAYO: desaliento, privación de sentido.

ESTRÉS: situación de agotamiento físico general de una persona, producida por un estado nervioso.

EXPECTORANTE: favorece la expulsión de las secreciones, mucosidades y flemas que se depositan en el aparato respiratorio, controlando así la tos.

GASTRITIS: inflamación del estómago, acompañada de vómitos, náuseas y dolor.

GRIPE: enfermedad producida por un virus, que ocasiona dolor de cabeza, fiebre y malestar general.

HEMORROIDES: dilatación de las venas del ano o recto.

HEMOSTÁTICO: detiene las hemorragias.

HEPÁTICO: regula las funciones del hígado

HIPO: ruido gutural explosivo provocado por contracciones del diafragma.

INFLAMACIÓN: reacción de una parte del cuerpo frente a una lesión. Va acompañado de calor, enrojecimiento y dolor.

IRRITANTE: agente que estimula de forma perjudicial una parte del cuerpo.

PARÁSITO: organismo animal o vegetal que habita en el interior de otro, viviendo de él.

TOS: movimiento convulsivo del aparato respiratorio.

ZUMO: líquido de hierbas, flores, frutas u otras cosas semejantes, que se saca exprimiéndolas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Arias, E. (1991) *El libro de las plantas medicinales*. 20ª. Edición. Colombia, Oveja Negra.
2. Cáceres, A. (1,996) *Plantas de uso medicinal en Guatemala*. 1ª. Edición, Guatemala, Guatemala, Centro América: Edición Universitaria.
3. Océano (2006) *Nuevo Océano Uno, Diccionario Enciclopédico Color*, Edición 2006.
4. Red de Salud Integral de Guatemala RESIG (2011). *Manual de tratamientos alternativos para la salud*. 1ª. Edición Editorial Q'anil.
5. Marianela (2008) *Importancia de las plantas medicinales*. Recuperado el 22 de mayo de 2014 de <http://maria-planmedi.blogspot.com/2008/10/plantas-medicinales-generrealidades.html>
6. Ramírez, G. (2014) *Prensa libre Seminario Económico Efectivo No.124*. Recuperado el 05 de mayo de 2014 de http://www.prensalibre.com/economia/PLMTEFC01042014_PREFIL20140401_0001.pdf
7. Valera, J. (s. f) *Propiedades medicinales del limón*. Recuperado el 25 de julio de 2014 de http://www.taringa.net/posts/salud_bienestar/10692355/Propiedades-medicinales-del-limon.html
8. <http://www.hierbasyplantasmedicinales.com/propiedades-medicinales-verbena/>
9. <http://www.misabueso.com/salud/Eucalipto>
10. <http://salud.ellasabe.com/plantas-medicinales/18-sabila-planta-milagrosa>
11. <http://www.misabueso.com/salud/Ruda>
12. <http://www.misabueso.com/salud/Manzanilla>.